





## যজুর্বেদ-সংহিতা i

কৃষ্ণযজুর্বেবদায়তৈতিরীয়সংহিতা।

প্রথমঃ কাণ্ডঃ।

যুল-পদবিশ্লেষণ-মন্মাপ্লদাহিনী গাণাা-বঙ্গান্ধৰাদ-ভাস্ত-মন্মাৰ্থালোচনা-সমেভঃ।

পূজনীয়-জ্ঞীযুক্ত-ওগাণাদ-লাহিড়ী-শর্মণা

गाशोहः गळ्यासिकः।

কোলী সভূষণোপেত উপাধি লাহিড়'-যুত:।

শাণ্ডিল্যবংশদন্তুতো রামমোহনজো দ্বিজ:॥

বর্দ্ধমানাখ্য-জেলায়াং গ্রামে রামচন্দ্রপুরে।
আগ ৎ স্থা: স্থারাম: সর্বেষাং প্রীতিসাধক:॥

তুর্গাদাস: স্তন্তপ্ত সাহিত্যগতজীবন:।

বসতি স্থাণৈ: গহ হাওড়া-সহরেহধুনা।

'পৃথিবীর ইতিহাগ' ইতি খ্যাতো গ্রন্থস্তম্য।

স্থানাং তৃথিসাধক: সত্যতন্ত্রপ্রকাশক:॥

ব্যাখ্যায়াং চতুর্বেদিস্ত সম্প্রতি স রতো ভবেং।

কুপয়া জ্ঞানদেবস্ত সিদ্ধির্ভবতু শাশ্বতী॥

মর্দ্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা ভূত্বা অজ্ঞাননাশিনী।

জ্ঞানালোকপ্রদা ভূমাৎ সর্বেষামন্তরে গদা॥

# যজুর্বেদ-দংহিতা i

[ কৃষ্ণ-যজুর্বেবদ—হৈতত্তিরীয়-সংহিতা। ]

## প্রথমঃ কাতঃ ।

( প্রথমঃ অষ্টক:। প্রথমঃ প্রপাচকঃ। প্রথমোহ মুবাকঃ।)

## ভাষ্টারুক্রমণিকা।

বাগাশাভাঃ স্থননদঃ সর্বার্থানামুপক্রনে।
 বং নদ্ধা কৃতকৃত্যাঃ স্থান্তং নদানি গ্রালনম্॥ >॥
 বস্তু নিঃশ্বসিতং বেদা যো বেদেভ্যোহ্যিলং জগং।
 নির্মনে তমহং বন্দে বিভাতীর্থনহেশ্বরম্॥ ২॥

## ভাষ্যাকুক্রমণিকার বঙ্গাকুবাদ।

সর্ব্ধপ্রকার পুরুষার্থসিদ্ধির নিমিত্ত বৃহস্পতি প্রমুখ দেবতাবৃন্দ প্রারম্ভে যে দেবতাকে বন্দন। করিয়া ক্বতকতার্থ হয়েন, দেই গজাননকে আমি নমস্কার করি॥ >॥

বেদসমূহ যাঁহার নিশ্বাস-স্বরূপ, যিনি বেদ-সমূহ হইতে অথিল জগৎকে নিশ্বাণ করিয়াছেন, আমি সেই বিছাতীর্থ মহেশ্বরকে বন্দনা করিতেছি॥ ২॥

\* গ্রন্থান্তরে অতিরিক্ত পঠি; যথা,—
গজবদনমনিতাং তীক্ষদন্তং ত্রিনেতাং বৃহহ্দরবিশেষং ভূতরাজং পুরাণম্।
অমরবরস্থপুজাং রক্তবর্গং স্থরেশং পশুপতিস্থতনীশং বিদ্নরাজং নমামি॥ ১॥
ম্লাধারে চতুপাত্রে পরকিজনৈগভিতে। লাড়িমীকুস্থনপ্রথা তর্রণাদিতাসনিতে॥ ২॥
ভগাথো কুপ্রনীয়কে পুরুষেৎ পরনেম্বরীম্। অসুগং চাক্ষক্তাং চপাশপ্রক্থারিশীর্ম।

মুক্তাহারদন্যক্তাং দেবাং গ্যারেজপুর্ক আমৃ॥ ৩॥ ১॥

## কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-সংহিতা।

তৎকটাকেণ তজ্ঞপং দধদ্বক্ষমহীপতিঃ।

সংশাক্ষাব্যাচার্যাং বেদার্থন্থ প্রকাশনে ॥ ৩ ॥

যে পূর্ব্বোত্তরমীনাংসে তে ব্যাথ্যা ।তিসংগ্রহাৎ।

ক্ষপালুশ্মাধ্যাচার্য্যা বেদার্থং বক্তু ফুল্যং ॥ ৪ ॥

ব্রাহ্মণং ক্রম্যুত্রে দে মীনাংসাং ব্যাক্কতিং তথা।
উদাহত্যাথ ইতঃ সর্ব্বৈব্বাদ্যাং স্পষ্টমীর্যুত্ত ॥ ৫ ॥

নমু কোহয়ং বেদো নান কিং চ তয়ক্ষণং কে বা তম্ম বিষয়সম্বন্ধ প্ররোজনাধিকারিণঃ কথং বা তম্ম প্রামাণ্যং ন থবেতনিস্ক্ষিল্পসতি বেদো ব্যাণ্যানযোগ্যো ভবতি। জ্ঞোচ্যতে—ইইপ্রাপ্ত্যনিষ্টপরিহারয়োরলোকিকম্পায়ং যো গ্রন্থো বেদয়তি স বেদঃ। জ্লোকিকপদেন প্রত্যক্ষাম্থানে ব্যাবর্ক্ত্যেও। জ্মুভ্রমানপ্রক্চন্দনবনিতাদেরিইপ্রাপ্তিহেতুম্বনৌষ্বসেবাদের-নিষ্টপরিহারফেতুমং চ প্রত্যক্ষতঃ দিদ্ধন্। স্বেনাম্মভবিশ্যনাণম্ম পুরুষান্তরগতম্ম চ তথাম্বনম্ব

সেই মহেশ্বরের করুণাপ্রভাবে, তাহার স্বরূপ ধারণে অর্থাৎ মহেশ্বরতুল্য প্রভাবশালী হইয়া, মহীপতি বুরু, বেদার্থপ্রকাশের নিমিত্ত মাধবাচার্য্যকে ( সায়ণাচার্য্যকে ) আদেশ করেন॥ ৩॥

পূর্ব্ব-মীনাংদা, উত্তর-মীনাংদা প্রভৃতি অতি যত্নপূর্ব্বক ব্যাথ্যা করিয়া, কূপালু মাধবাচার্য্য বেদার্থ-প্রকাশে বিনিযুক্ত হইয়াছিলেন॥ ৪॥

ব্রাহ্মণ, করস্ত্র, মীমাংসাদ্বয় এবং ব্যাকৃতি প্রভৃতি উদাহরণাদি সহকারে ব্যাখ্যা করিয়া তৎসাহায্যে তিনি বেদসমূহের অর্থ স্পৃষ্টীকৃত করিয়াছিলেন॥ ৫॥

যদি বল—বেদ কি ? তাহার লক্ষণই বা কি ? তাহার বিষয় সম্বন্ধ প্রয়োজন অবিকারীই বা কে ? তাহার প্রমাণ্যই বা কিরপে সিদ্ধ হয় ? এতংসমূদায়ের অসভাবহেতু বেদ ব্যাধ্যানযোগ্য হইতে পারে না। এতদ্বিষয়ে প্রমাণ ; যথা—ইষ্ট-প্রাপ্তিয় এবং অনিষ্ট-পরিহারের অলোকিক উপায়-পরম্পরা যে গ্রন্থের দারা সম্যক্ বিজ্ঞাপিত হয়, তাহাই বেদ। অলোকিক পদে প্রত্যক্ষ ও অফুমান উভয়বিধ প্রমাণ অপেক্ষিত হয়। পরিদৃশ্যমান্ অক্চন্দনবনিতা প্রভৃতি হইতে যে ইষ্ট-প্রাপ্তি এবং ঔষধ-সেবনাদি দারা যে অনিষ্ট-পরিহার, তাহা প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ। স্বকীয় অমৃভ্রমান্ অর্থাৎ অমৃভ্তিগম্য প্রস্বান্তরগত যে ইষ্টপ্রাপ্তি এবং অনিষ্ট-পরিহার, তাহা

কপিলসটমূদঞ্চৎকর্ণমন্ত্রীন্দ্রনাক্ষং বিবৃতবদনবিছাজ্জিহ্বমূৎফুল্লনাসম্। অরিদরকরযুগ্নং যোগপট্টাঙ্গজান্তব্যিক্তকরমরুণাঙ্ ব্রিং শ্রীনৃনিংহং নত্তোহশ্মি॥ ৪॥ নমামি বিষ্ণুং বিবিষজ্ঞরূপং সরস্বতীং চাপি তদীয়জিহ্ব।ম্। ব্রেবিস্তবৃদ্ধান্বিহুবো গুরুংশ্চ বৌধায়নাচার্যাপদদ্বয়ং ১॥ ৫॥

গ্রহান্তরে অতিরিক্ত পাঠ; বথা,—

শ শাহ দৃপতিং রাজন্সারণার্য্যো নমাস্তজঃ। সর্বাং বেন্ড্যেষ বেদানাং ব্যাথ্যাভূত্বে নিযুক্তাতাম্ ॥১॥
ইত্যুক্তো মাধ্যার্থ্যে বীরবুক্তমহীপতিঃ। অৱশাৎ সাহণাচার্য্যং বেদার্থন্ত প্রকাশনে ॥ ২ ॥

মানগমং। এবং তর্হি ভাবিজন্মগতস্থাদীনামপ্যমুমানগদ্যতেতি চেং। ন। তদিশেষজানবগমাং। ন খলু জ্যোতিষ্টোমাদিরিষ্টপ্রাপ্তিহেতু: কলঞ্জভক্ষণবর্জ্জনাদিরনিষ্টপরিহারহেতুরিত্যমূদর্থং বেদব্যতিরেকেণামুমানদহত্রেণাপি তার্কিকনিরোমণিরপ্যমুমাতুং শক্ষোতি।
তন্মাদলৌকিকোপায়বোধকো বেদ ইতি ন লক্ষণস্থাতিব্যাপ্তিঃ। অত এবোক্তম্—'প্রত্যক্ষেণামুমিত্যা ব্রা যন্ত পায়ো ন বুধ্যতে। এনং বিদন্তি বেদেন তন্মাদ্বেদন্ত বেদতা' ইতি॥

স এবোপারে। বেদশু বিষয়: । তদ্বোধ এব প্রয়োজনং । তদ্বোধার্থীং চাধিকারী । তেন সহোথকার্য্যোপকারকভাবঃ সম্বন্ধঃ । নম্বেবং সতি স্ত্রীশূলসহিতাঃ সর্ব্বেহধিকারিণঃ স্থাঃ । ইষ্ঠং নে ভবছনিষ্ঠং মে মা ভূদিত্যাশিষঃ সর্ব্বজনীনদ্বাং । মৈবং । স্ত্রীশূলরোঃ সত্যুপারবোধার্থিছে হেছস্তরেণ বেদাধিকারপ্রতিষ্বেধাং । উপনীতশ্রৈত্বাধ্যয়নাধিকারং ক্রবরম্পনীতয়োস্তরোধার্যনননিষ্ঠপ্রাপ্তিহে তুরিতি বোধ্যতি । কথং তর্হি তয়োস্তহ্বপায়াবগমঃ । প্রাণাদ্যিভিরিতি ক্রমঃ । অত এবোক্তঃ—"স্ত্রীশূলবিজবন্ধূনাং ত্রয়ী ন শ্রুতিগোচরা । ইতি ভারতমাধ্যানং কুপয়া মুনিনা ক্রতং" ইতি ॥

তক্ষাতৃপনীতৈরেব ত্রৈবর্ণিকৈব্বেদশু সম্বন্ধঃ। তৎপ্রামাণ্যং তু বোধকত্বাৎ স্বত এব সিদ্ধং। পৌক্ষের্বাক্যং তু বোধকমপি সংপ্রুষণতভ্রান্তিমূলত্বসম্ভবাত্ৎপঞ্ছিারায় মূলপ্রমাণমপেক্ষতে

অনুমানসাপেক। এইরপ, ভবিশ্ব জন্মগত স্থানি ভোগও অনুমানগন্য। কিন্তু তাহাও বলিতে পার না। কারণ, জ্যোতিটোমানি ইউপ্রাপ্তি-হেতু এবং কলঞ্জভক্ষণাদি-বর্জন অনিষ্টপরিহার-মূলক—বেদের প্রমাণ ভিন্ন, সহস্র সহস্র অনুমানের দারাও তার্কিক শিরোমণিও তাহা দিদ্ধান্ত করিতে সমর্থ নহেন। এইজন্ম বেদ অলোকিক উপায়বোধক; কিন্তু তাহা লক্ষণের অতিব্যাপ্তি নহে। এইজন্মত উত্ত হইয়াছে—প্রতাক্ষের এবং অনুমানের দারা যাহার উপায় বা কারণ পরম্পরা বোধগান্য হয় না, বেদের দারা তাহা জানিতে পারা বায় বলিয়াই বেদের বেদন্ত স্থানির

সেই উপার-পরম্পরা নির্দারণই বেদের বিষয়ীভূত! বিষয়থাংজ্ঞানই বেদের প্রয়োজন।
মার সেই জ্ঞানার্থীই অধিকারী। অধিকারীর সহিত তৎসমুদায়ের উপকার্য্যোপকারকভাব
সম্বন্ধ। যদি বল,—এরপ ইইলে স্ত্রী শূদ্র সহিত সকলেই অধিকারী হইয়া পড়ে। কারণ,
অনিষ্ট না হইয়া সকলেরই যাহাতে ইষ্ট সাধিত হয়়—সকলেরই তাহাই কামনা। কিন্তু তাহা
হইতে পারে না। কারণ, স্ত্রী ও শ্রুরর উপায়বোধসামর্থ্য থাকিলেও হেত্বস্তরের দ্বারা তাহালের
বেদাধিকার নিষিদ্ধ হইয়াছে। উপনীত ব্যাত্তরই অধ্যয়নে অধিকারের বিষয় সপ্রমাণ হয়;
কিন্তু স্ত্রী-শূদ্রাদি অমুপনীত বালয়া কেদাধ্যয়ন তাহাদের পক্ষে অনিষ্টজনক বালয়াই উক্ত হইয়াছে।
স্তরাং কিরপে তাহাদের বেদজান তায়ভীরত করা সন্তবপর! প্রাণাদিতেও এতৎসম্বন্ধে
প্রমাণ বিভ্যমান। অতএব উক্ত হয়—"স্ত্রী শূদ্র এবং হিজবন্ধু ইহাদের বেদে অধিকার নাই।
বেদ ইহাদের শ্রুতিগোচর হওয়াও উচিত নহে। মুনিগণ ক্রপাপূর্ব্বক এই বিধান নির্দেশ করিয়াছেন।

এই হেতু উপনীত ত্রিবর্ণের অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির ও বৈশ্রেরই বেদের সহিত সম্বন্ধ। বোধকত্ব-হেতু তাহার প্রামাণ্য স্বতঃসিদ্ধ। কিন্তু পৌরুষের বাক্যেরও বোধকত্ব প্রতিপাদিত হয়। স্ৎপুরুষণত ভ্রান্তিমূলত সম্ভাবনার তৎপরিহার-করে মূল প্রমাণের আবিশ্রক্তা উপলব্ধি

ন তু বেশস্তম্ভ নিতাত্বন বক্তুলোষশক্ষামুদ্যাৎ। এতদেব কৈনিনা স্থাতিহং—"তৎপ্রমাণং বাদরায়ণন্তানপেন্দিতত্বাং" (জৈ নী অ০ ১ পা০ ১ অ০৪ স্ত০ ৫) ইতি। নমু বেদোহপি কালিনাদানিবাকাবৎ পৌরবের এব প্রন্ধকার্যন্তবাং। "ঋচঃ দাদানি জ্ঞিরে। ছল্লাঙ্গি জ্ঞিরে তত্মাদবস্থুস্থানজায়ত' ইতি শ্রুতেঃ। অত এব ভগবাদানরায়ণঃ 'শাস্ত্রযোনিত্বাং' (প্রক্ত ২০১০-২০) ইতি স্বত্রে প্রন্ধণা বেদকারণত্বেরাচ্ছ। কৈবং, শ্রুতিস্থাতিভাগং নিতাত্বাবগমাছ। 'বাচা বিদ্যুপ নিতায়া" ইতি শ্রুতিঃ। 'তনাদিনিবনা নিত্যা বাত্তংস্থা স্বয়ন্ত্র্বাণ ইতি শ্রুতিঃ। নাদরায়ণোহপি দেবতাবিকরণে স্ব্রেয়ামাদ 'জত এব চ নিত্যত্বং' (প্রক্ত ২০-২০-২৯) ইতি। তাই পরম্পরবিরোধ ইতি চেছে। ন। নিত্যস্ত ব্যাবহারিকত্বাছ। স্প্রেরধ্বং সংহারাছ পূর্বং ব্যবহারকালঃ। তত্মির ৎপানবিনাশাদর্শনাছ। কালাকাশাদয়ো যথা নিত্যা এবং বেদোহপি ব্যবহারকালে কালিনাদাদিবাকানংপু দ্ধবির্চিতত্বাভাবেন নিত্যঃ। আদিস্ট্রে তু কালাকাশাদিবদেব প্রন্ধণঃ সকাশাদেদোংপত্রিরায়ায়তে। অতো বিষয়ভেদার পরম্পরবিরোধঃ। প্রন্ধণো নির্দোধনেন বেদস্ত বক্তুলোষাসম্ভবাছ স্বতঃ সিদ্ধং প্রামাণ্ডং ভদবস্থং। তত্মাল্লকণপ্রমাণ-সন্ধাবিষয়প্রয়েজনসম্বন্ধানিকাবিসন্বাচ্চ প্রামাণ্ড স্ত্তিত্বাহেদে। ব্যাগাত্ব এব। গ্রেণাক্ত

হইয়া থাকে। কিন্তু বেদ সম্বন্ধে তাহা হয় না। কারণ বেদ নিত্য। বক্তুদোষাশক্ষার অন্তুদয় হেতৃও বেদের নিতাত্ব সিদ্ধ। এতৎসহদ্ধে স্ত্র-গ্রন্থে জৈমিনি বলিয়াছেন,—'বাদরায়ণকে অপেক্ষা না করিলেও বেদ যে প্রামাণ্য, তাহাতে সন্দেহ না ্ (জৈ৹-স্থ্ত-অ০ ১-পা ১-অ ৪-স্থ ৫)॥ यनि বল---ব্ৰহ্মকাৰ্য্য-শ্ৰবণ হেতু অৰ্থাৎ দৈবকাৰ্য্যনিষ্পাদক বলিয়া, কালিদালনি বাক্যের ভায় বেদ পৌরুষেয়;—হেছেতু শ্রুতি ত পাচঃ সামানি বজ্জিরে, ছন্দাংদি জঙিরে তম্মানযজুস্তমাদজায়ত' প্রভৃতি থাকা শ্রতিতে পরিদৃষ্ট হয়। এই জন্ম ভগবান বাদরায়ণ, তাঁহার ব্দ্বহত্তে 'শার্মোনিহাৎ' (ব্রু স্তু ১: ৩) প্রভৃতি স্ত্রে ব্দ্বকেই বেদকারণ বণিয়া স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু তাহাও বলিতে পার না। কারণ, শ্রুতিষ্ঠির নিত্যস্ব স্বতঃসিদ্ধ। শুতিতে 'ধাচা বিৰূপনিত্যয়াঃ'; এন শ্বৃতিতে 'অনাদিনিধনা নিত্যা বাগুৎস্টা স্বরংভূবা' প্রভৃতি বাক্য পরিদৃষ্ট হয়। বাদরারণণ দেবতাধিকরণে স্থত্ত করিয়াছেন, — 'অতএব চ নিত্যখম্' (এ॰ স্থ॰ ১-৩-২৯)। এই সকল বাক্যে পরস্পর বিরোধ উপস্থিত হয়। কিন্তু তাহাও বলিতে পার না। কারণ, সুবহারিব ছ-ছেতু নিড্যন্থ সিদ্ধ। স্টির পর হইতে সংহারের পূর্ব্ব পর্যান্ত ব্যবহারকাল! তাথাতে বেদের উৎপ্তিত এবং বিনাশ পরিদৃষ্ট হয় না। কাল এবং জাকাশাদি যেমন নিত্য, বেদও সেইএপ ব্যবহারকালে, কালিদাসাদি-বাক্যবং পুরুষ-বির্চিত নহে বলিয়া নিতা। তাদি সৃষ্টিকালে, কাল এবং তাকাশাদির ভার বেদও ব্রহ্মসকাশ হইতে উৎপন্ন হইয়।ছিল। জতএব বিষয়ভেদ বিব্যক্ষিত হইলেও প্রস্পার-বিরোধ সিদ্ধ নহে। ব্রহ্ম-নোষহীন নির্দ্ধোষ। থেদ তাঁহারই মুর্নাঃহত। ক্ষতএব থকুদোষেরও কোনও সম্ভাবনা নাই। অতএব বেদ স্বতঃদিদ্ধ স্বতঃপ্রামাণ্য এবং ব্রহ্মবস্থিত। স্বতরাং লক্ষণ ও প্রমাণ এবং বিষয় প্রয়োজন সময় ও অধিক।রী প্রভৃতি স্থাসিদ্ধ হওরার, বেনের প্রামাণ্য স্থান্থিত इंदेज। অতএব বেদ বৈ ব্যাখান্যোগ্য, তবিষয়ে অনুমাত্র সংশব নাই। উক্ত বিষয়াদি অসিদ

বিষয় দিসম্ভাবমন্তিপ্রেত্য "স্বাধ্যায়েছধ্যেতবাঃ" ইত্যধ্যয়নং বিধীয়তে। পাঠমাত্রস্থাধ্যয়নশব্দবাচ্যত্বেনার্থবিববোধস্থাবিহিত্তাহেদব্যাথ্যানমপ্রসক্তমিতি চেৎ। ন। বিধেক্ষাধ্যথাবসায়িছাৎ।
এতক্ত ভট্টনতান্ত্যারিভির্কহণ্য প্রপঞ্চিতং। আমায়তে চ—"যদধীতমবিজ্ঞাতং নিগদেনৈব
শন্যতেঃ অনগ্নাবিব শুকৈধো ন তজ্জলতি কহিচিৎ॥" "স্থাগুরয়ং ভারহারঃ কিলাভূৎ।
অবীত্য বেদং ন বিজ্ঞানাতি যোহর্থং। যোহর্থজ্ঞ ইৎ সকলং ভদ্রমমুতে নাকমেতি জ্ঞানবিধ্তপাপাা"॥ "ব্রাহ্মণেন নিন্দারণো ধর্ম্মঃ ষড়কো বেদোহধ্যেয়ো জ্ঞেয়ণ্চ" ইতি। এবং তহি জ্ঞানস্থ
পৃথিয়িধানাদংগ্রমং তস্থ পাঠমাত্রনিতি চেৎ। অস্তু নাম, বর্ণয়স্তি চৈবমেব শাংকরদর্শনামুসারিণঃ।
ক্রতুবিবিভিরেবায়ুষ্ঠানাস্থপামুপপত্যা বেদার্থজ্ঞানস্থ প্রাপিত্যাইন্নতিবিধেয়নিতি চেৎ। তহি
তিন্নিবিলাহেদনমাত্রেণ স্বতরং কিঞ্চিদপূর্ব্ধমস্ত। ক্রায়তে হৃষ্টানজ্ঞানয়োঃ স্বতরং পৃথক্ফলং—
"সর্বাং পাপাানং তরতি তরতি ব্রহ্মহত্যাং যোহশ্বমেধেন যজতে য উ চৈনমেবং বেদ" ইতি। জন্নপ্রাস্ত্রায়ন বেদনেন তথ্যিদ্ধৌ বহ্রায়াস্ত্রাধ্যমন্ত্র্যানং ব্যর্থং স্থাদিতি চেন্ন। তরণীয়ায়া
বঙ্গহত্তারা মানস্বাচিকত্বানিভেদেন তারত্বান্যাপপত্তঃ। মনসা সক্ষলিতা বাচাহভান্তজ্ঞাতা
পরহত্তেন কারিতা স্বয়ংক্রতা পুনঃপুনঃ ক্রতা চেত্রেবং তারত্বেয়ন ব্যবহ্বিতা ব্রহ্মহত্যাহ্নেক বিধা।

ছইল বলিয়া, বেদাধ্যয়ন বিবি। কারণ—'স্বাধ্যায়োহধ্যেত্ব্যঃ' এইরূপ বিধি রহিয়াছে। কিন্তু যদি বল—পাঠমাত অধ্যয়ন-বাচ্য: তদ্ধারা তথাববোধ বিহিত হয় বলিয়া নেদের বাাংনা করা অপ্রশস্ত। কিন্তু বিবিবোধপর্য্যবসায়িত্ব হেতৃ তাহাও বলিতে পারা যায় না। নুসাবিগান কতুক এতদিয়ন বহুক সপ্রমাণ চইরাছে। এতদিময়ে শাস্ত্রোক্তি; নথা—অধীত বিষয়ে সমাক জ্ঞান, না জন্মিলে তাহ। কেবল শক্ষমাত্রে প্রয়াবসিত হয়। তাহা বিনাগ্নিতে শুককাষ্ঠ প্রজালিত কবিবাব প্রচেষ্টার জায়। তাতাতে যেমন কেত্ত সমর্থ হয় না; জ্ঞানহীন অব্যয়নেও সেই রপ কে।নও ফলোদয় হয় না। ভারহীন শকট যে ন বুণা; বেদ অধ্যয়ন করিয়া গাহার অর্থজ্ঞান না হওয়াও তদ্ধ। তার যিনি বেদার্থে তভিজ্ঞ, তাহার অধ্যয়**ন স্ফল,** তিনি সর্ব্যক্ষন প্রাপ্ত হন। বেদ-জ্ঞানের দ্বারা পাপ বিধৌত হইলে লোক্ষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। নিষ্কারণ-ধর্ম্ম বড়ঙ্গ বেদ অধ্যয়ন করা এবং তৎসম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করা ব্রাহ্মণের কর্ত্তব্য। তাহা না হটলে, জ্ঞানকে পৃথক রাথিয়া বেদ অধ্যয়ন করা পাঠমাত্রে পর্য্যক্সিত হয়। শাঙ্কর-দর্শনের অন্থ্যারিগণ বেদকে 'অস্তু নাম' ইত্যাদি রূপে বর্ণন করেন। কিন্তু যজ্ঞের বিধি-সমূহের অন্তুদারী যে অনুষ্ঠান, তদশুথায় দিদ্ধ হয় না। তাই বেদার্থজ্ঞান না জন্মিলে তদশুঠান বিধেয় নহে। কিন্তু পূৰ্ম্বাক্ত বিধিবল-হেতু উচ্চারণ-মাত্রে স্বতন্ত্র কোনও বিষয় স্থচিত হয়। তাই অমুষ্ঠানজ্ঞানের স্বতন্ত্র পৃথক কলের বিষয় এত হইয়।ছে; যথা,—ব।হার তমুষ্ঠানজ্ঞান জিমিয়াছে, তিনি সকল পাপ হটতে বিমুক্ত হন; এমন কি, অখনেধ দারা যজ্ঞ করিলে অহ্মহত্যা পাতকও নষ্ট হর। স্কতরাং যদি বলিতে চাও—অল্পেয়াসসাধ্য তমুষ্ঠানের দ্বারা যদি তাহা সিদ্ধ হয়, তাহা হইলে কি বহু আন্নাসদাধ্য অনুষ্ঠানে তাহা ব্যর্থ হইবে ? কিস্ক তাহাও বলিতে পার না। কারণ, মানস ও বাতিক ভেদে তরণীয় ব্রন্ধহত্যার্ তারতন্য প্রথাপিত হয়। ব্রন্ধহত্যা বহুবিধা। মনের দারা সঙ্করিত, বাক্যের দারা অহজাত, অপরের দারা ক্বত, স্বরংক্বত, পুনঃপুন: ক্বত-

অতন্তত্ত্বপদপ্যনেক্বিং, যথা স্থানি বহুবিংগ্রহ। "অগ্নিহোত্রং জুহুরাং স্থানিমান'" "দর্শ-পূর্নাসাভ্যাং স্থানিমান বজেত" 'জ্যোতিটোমন স্থানিমান যজেত'' ইত্যাহাচচাবচকর্মণানেকবিংফলাসম্ভবাং স্থানি বছবিং। যতু কর্মাম্ছানকালীনং বেদনং তৎকর্মফল এবাতিশরং জনয়তি। "উভৌ কুরুতো যশৈচতদেবং বেদ যশ্চ ন বেদ'' ইতি বিদ্ধবিষ্ণপ্রয়োগী প্রকৃত্য "যদেব বিগুরা করোতি তদেব বীর্যাবত্তরং ভবতি'' ইত্যায়ানাং। অস্লোপান্তিবিষয়মেতিবাক্তানিতি চেং। ন। স্থারস্থ সন্যানহাং। অন্তি হুসার্থলোপোদলকং লিঙ্কং। প্রজাপতিঃ কিল সোম্যাগেভ্যোহর্বাতীনানগ্নিহোত্রপোর্ণনাস্থানাবাস্থনানকান্ পরস্পরমূচ্যাবচান্ যজ্ঞান্ সমর্জ। সোম্যাগাংশ্চাগ্রিহোত্রাদিভ্যঃ শ্রেষ্ঠানগ্রিষ্টোমাক্যাতিরাত্রনামকান্ পরস্পরমূচ্যাবচান্ হুছু। প্রথমস্থেইদ্বিহাত্রাদিদ্বভিমানবিশেষেণ বর্গরিয়ং তুল্যোদনিমীত। এবং বৃত্তান্তং জানতোহিন্নিহাত্রাদিভির্ন্নিটোমানিফলং ভবতি। তথা চ ব্রাহ্মানমান্নায়তে—প্রকাপতির্ব্জ্ঞানস্প্রভাগিব্রাহ্রা চাগ্রিষ্টামানিফলং ভবতি। তথা চ ব্রাহ্মানামান্নহত তানুন্মিমীত যাবদ্যিব্রাহাণ চাগ্রিষ্টামান গ্রহামো যাবতা পৌর্নানী তাবামুক্থো যাবত্যনাবাস্থা তবান্তিরাত্রো য এবং হোত্রনাদীভাবানগ্রিষ্টামো যাবতা পৌর্নানী তাবামুক্থো যাবত্যনাবাস্থা তবান্তিরাত্রো য এবং

ইত্যানি তারতম্যে ব্যবস্থারও তারতম্য আছে। স্বর্গ যেনন বছবিব, তেখনি ব্রহ্মহত্যাপাতক হুইতে নির্মাক্তিলাভ বছরূপে ক্রিত। 'স্বর্গকান ব্যক্তি অগ্নিহোত্র বজ্ঞের অনুষ্ঠান ক্রিবে'. শ্বর্গকাম ব্যক্তি দশপুরিাদ যাগদমূহের অনুষ্ঠান করিবে', 'স্বর্গকাম ব্যক্তি জ্যোতিষ্টোম ব্রক্ত দম্পন্ন করিবে'—ইত্যানি বাকো উক্তাচ্চ কর্ম্মের ঘারা একবিব ফল প্রাপ্তি অসম্ভব বলিয়া স্থ:র্পর বছবিধন্ব স্থৃতিত হয়। তাশিত, কর্মান্ত্র্ছানকালে বে বেশন বা জ্ঞান হয়, দেই কর্মের ফল অতিশ্রিতরূপে উপজিত হইয়া থাকে। 'উভৌ কুরুতো ব'লচতদ্বেং বেৰ যণ্চ ন বেৰ'— ইত্যাদি বাক্য বেদাভিজ্ঞ এবং বেদে অনভিজ্ঞ ব্যক্তিগা প্র্যায়ক্রমে বলিরা পাকেন। কিন্তু প্রক্তপক্ষে ধর্থার্থজ্ঞানে বাহা অত্স্ঠিত হয়, তাহাই অনিক তর নীর্যানম্পন্ন হইয়া থাকে। মনীধি-গণের ইহাই ভভিমত। প্রশ্ন করিতে পার—অঙ্গ উপাত্তি প্রভৃতি ব্রার বিষ্ণীভূত হইতে পারে না কি ? উত্তরে বলিক—'না, তাহা হইতে পারে না।' কারণ—ভারের স্মান্ত্রই তাহার হেতু। পুর্বোক্ত বাক্যানির অর্থোপলিকি বিষয়ে উবলক লিঙ্গানিও বিষয়ীভূত বলিয়া মনে করিতে হইবে। প্রজাপতি প্রথমে সোন্যাগ অগ্নিহোত্র পৌর্নাদ আমাবাস্থ প্রভৃতি নামক পরম্পর উক্তাবক্ত যজ্ঞানি সৃষ্টে করেন। তার পর দোনবাগ ও অগ্নিহোত্রাদি শ্রেষ্ঠতর অগ্নি:ষ্টাম, উক্থ্য, অতিরাত্র প্রভৃতি ক্রনামুনারে পরস্পার উক্তাক্ত যাগ্রসমূহের স্বাষ্ট করিয়া প্রথম-স্ট অাগ্নহোত্র। বি যাগে অভিমান-বিশেষের দার। উভন্ন বর্গকে তুলিত করিয়া ব্যবস্থিত করিয়াছিলেন। এই রুভাস্ত বিনি অবগত আছেন, তিনি তাঁহার অনুষ্ঠত অগ্নিহোত্রাদি যজে অনিষ্টোমাণি গজ্ঞের ফল প্রাপ্ত হইরা থাকেন। তংবরক্ষে বারণে স্থিত হইরাছে; যথা, — 'প্রজাপতি অগ্নিহোত্র, অগ্নিষ্টোন, পৌর্নিয়ান, উক্থ্য-আনাবাস্ত্র, অতিবাত্র প্রভৃত্তি যজ্ঞানুমূহকে স্ষ্টি করিয়াছিলেন। বেমন অগ্নিহোত্র, দেই রূপ অগ্নিষ্টোন; বেমন পৌর্নাদী, দেই রূপ উক্থা; আমাবান্ত যেরূপ, অতিরাত্রও দেই প্রকার। বিরুজন অগ্নিছোত্র-যাগে অগ্নিষ্টোনের ফল অবিগত করিতে পারেন এবং অপরকেও সেইরপ ফল প্রদানে সমর্থ হয়েন। এইরপ্ জ্ঞানসম্পন্ন জন পৌর্ণমাস যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়া, উক্থ্যের হারা দেই ফল লাভ করিয়া থাকেন। জ্ঞান-

বিশ্বনিমিহোত্রং জুহোতি বাবদ রিটোনেনাপাণে তি তাবত্পাণে তি হ এবং বিহান্ পৌর্নাদীং হজতে বাবত্বপোনোপাণোতি য এবং বিহাননাবান্তাং যজতে বাবদতিরাত্রেণোপাণ্রোতি তাবত্পাণ্রোতি" ইতি। তদেতদেনতা সর্ব্ধন্ত বাত্ত্রফলত্বে লিজং। কিং চ তত্ত্ত্ত্ত্ত্বিদিসনীপে "য এবং বেদ" ইতি বচনানি বেদনানের ফলং ক্রবতে। তত্ত্ব্রাদ ইতি চেৎ। তত্ত্ব নাদ, সহানহ এবৈত্রমপ্রাধং ক্রেষাং বচনানাং বিধেয়ার্থপ্রশংসাপর্যাৎ। তহি যংপরং শব্দং স শব্দার্থ ইতি ভারেন স্বার্থে প্রামাণ্যং নান্তীতি চেন্ন। নহাতাৎপর্যান্ত বিধেয়বিষয়বেহ প্যবান্তর্বাৎপর্যান্ত স্বার্থবিষয়বানিবারণাৎ। 'গ্রাবাণং প্রবস্তেই ইত্যুর্থবাদ্যাপি স্বার্থে প্রামাণ্যং প্রসজ্যেতিতি চেন্ন। প্রমাণান্তর্বনাব্যাণ শ্বিং সম্বংসর্ভ্ত সন্তং পচ্চতে" ইত্যান্তর্থবাদন্ত তু বাধাভাবেহ প্যম্বাদ্যান্ন স্বার্থে প্রামাণ্যং। বেদনফলবচনানি তু নামুবাদকানি। নাপি বাধ্যানি। তংগ্রুর্থবাদ্যান্ত্র পাত্ত্যেবাং স্বার্থে প্রামাণ্যং। তত্ত্বান্ত্র্যাণ বিরোধে গুণাবাদঃ স্থাদ্যবাদাহবং রিগ্রেহা দিহত্বং ন দিব্রেৎ। তত্ত্ববোত্তং— "বিরোধে গুণাবাদঃ স্থাদম্ব্রাদোহবং রিগ্রেহা ভিত্তার্থবাদস্তন্ধানাদ্র্রধান মতং" ইতি॥

কিং বছনা িজ • এবাবশুং বেদনমাত্রাদপূর্বকতো বেদনায় বেদো ব্যাখ্যারতে। যোশ্যার বিষয়ত্রপ ইটপ্রাপ্ত্যনিটপরিহারোপায়ঃ সামান্ততো নির্দিষ্টঃ স বিশেষেণ স্পষ্টা ক্রিয়তে॥ বেদস্তাবংকাগুদ্বয়াত্মকঃ। তত্র পূর্বক্র কাণ্ডে নিত্যনৈমিত্তিককাম্যনিধিদ্ধরূপং চতুর্বিবং কর্ম্ম

সম্পন্ন ব্যক্তি আমাবাভার অমুষ্ঠানে অতিরাত্রের ফল স্বয়ং প্রাপ্ত হন এবং অপরকে সে যজের অংশভাগী করিয়া থাকেন। এইরপ বেদনার বা ফলসিদ্ধত্ব-জ্ঞানের ইত্যাদি। স্বতম্র ফল সর্কত্র প্রদর্শিত হইয়াছে। সেই ফলনিদ্ধত্ব-হেতু লিঙ্গত্ব নিদ্ধ; অপিচ তত্তিছিবিসমীপে 'য এবং বেদ' ইত্যাদি বচন-সমূহের বিজ্ঞান হইতে ফল শ্রুত হয়। সে সকল যদি ভর্থবাদ হয়—এরূপ আশস্কাও হইতে পারে। এস্থলে নাম কল্পনা করিয়া ল**ইলে, বিধেয়ার্থের** প্রশংসাপরত্ব-হেতু অর্থাৎ যথার্থ অর্থের শ্রেষ্ঠত্ব নিবন্ধন, অজ্ঞানজনিত ঐ সকল বচনের অস্তার্থ-প্রকাশ অপরাধজনক বদিয়া স্বীকৃত হয়। সেইজন্ত 'ধাহা পর শব্দ <mark>তাহাই শব্দার্থ</mark>' এই স্থায়ে স্বার্থে প্রামাণ্য স্বীকৃত হইতে পারে না। কিন্তু তাহাও বলিতে পারা যায় না। কারণ, তাহাতে প্রমাণান্তর বাবিত হয়। 'দ্বি: সংবৎসরস্য সস্যং পচ্যতে' অর্থাৎ তুই বংসরের শৃষ্ণ নষ্ট হইতেছে প্রভৃতি বাক্যের যে অর্থবাদ, তাহাতে বাধার অভাব না হইলেও অমুবাদত্ব-হেতু স্বার্থে প্রামাণ্য স্বীকার করা যায় না। বেদনফল যে বচন-সমূহ, তাহাও অমুবাদক নহে। অর্থবোধেও তাহাতে কোনও বিল্ল ঘটে না। অতএব অর্থবাদত্ব বিশ্বমান থাকিলেও প্রক্লুত-পক্ষে স্বার্থে প্রামাণ্য দিদ্ধ হয়। নত্তৎ, মন্ত্রার্থবাদাদি হইতে দেবতাদির বিগ্রহাদিমত্ব দিদ্ধ হইতে পারে না। এতংসম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে,—'বিরোধ-ক্ষেত্রে গুণবাদ, আর নিশ্চিত-পক্ষে অমুবাদ দিদ্ধ। ভূতার্থবাদ এবং তাহা হইতে অর্থবাদ—এই ত্রিবিধ মত স্বীক্বত হয়।

বছভাবে বিদ্যমান হেতু এবং বেদনমাত্র হইতে অপূর্ব্ব মত বেদনজন্থ বেদের ব্যাখ্যা অবশু কর্ত্তব্য। ইষ্টপ্রাপ্তি এবং তনিষ্ট-পরিহারোপায়—বেদের যে বিষয়-পরম্পরা সামান্ততঃ নির্দিষ্ট হইয়াছে, তৎসমুদায় এক্ষণে স্পষ্টারত হইতেছে। বেদসমূহ কাণ্ডবয়াত্মক। পূর্ব্ব কাণ্ডের প্রতিপাত্য—নিত্য, মৈনিত্তিক, জন্ম ও নিষ্কি এই চতুর্বিধ কর্ম। দৃষ্টান্ত বৃথা,—নিয়ত নিষ্কি

প্রতিপান্তং। "বাবজ্ঞীবনগ্নিহোত্রং জু হাতি" ইত্যাধিকং নিতাং তম্ম নিম্নত্নিনিত্তরাং। "বিশ্ব গৃহান্দহত্যক্ষরে কানবতে প্রোডাশনষ্টাকপানং নির্ব্বপেং" ইত্যাধি নৈমিত্তিকং তম্মানিক নিম্নতিনিনিত্তরাং। "চিত্রন্না যমেত পশুকানং" ইত্যাদি কান্যং 'তমান্দলবদাসা ন সংবদেত ন সহাহসীত" ইত্যাদি নিষিদ্ধং। তেমু নিত্যনৈনিত্তিকা মুঠানেন তদকরণে প্রত্যবান্ধ রপনিষ্ঠং পরিহিন্ধতে। স চ প্রত্যবান্ধো বাজ্ঞবজ্ঞোন স্মর্গতে—"বিহিত্তান মুঠানা নিন্দিত্ত চ সেবনাং। অনিগ্রহাচেক্রিয়াণাং নরঃ পতনমূচ্ছতি" ইতি॥

যাবজ্জীবানিবাক্যেষ্ঠুক্তোহপ্যবর্জ্জনীয়তয়া স্বভৌষ্টঃ স্বর্গঃ প্রাপ্যতে। তথা চাহপস্তম্বঃ—
"তল্বথাহন্ত্রে ফলার্থে নিমিত্তে ছারাগন্ধাবন্থপছেতে এবং ধর্মনিপি চর্যানাণনর্থা অমুৎপছত্তেওঁ
ইতি। কান্যস্তেইকলহেত্ত্বং তদ্বিবিবাক্যে স্পঠনেব। ইইবিবাত্রমপননিষ্ঠং চার্থাংপরিহিরতে।
নিষিদ্ধবর্জ্জনাচ্চ রাগপ্রাপ্তান্তিভানজ্যে নরকঃ পরি।ইরতে। ন কেবলং নিত্যানিবিত্তিকাত্যান্যান্থিকিকস্বর্গপ্রাপ্তিঃ কিং তু ধীশুদ্ধা বিবিনিষোৎপাননবারা ব্রহ্মজ্ঞানহেত্ত্বমিপি তন্ত্যোরস্তি।
তথা চ বাজদনেঘিনঃ সনাননস্তি—"তনেতং বেদান্থবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিনিষন্তি যজেন দানেন
তপদাহনাশকেন" ইতি। এবং তর্হি পূর্বকিণ্ডে এবাশেষপুরুষার্থদিদ্ধেঃ কৃতমুত্তরকাণ্ডেনেতি
চেন্ন। অপুনরাবৃত্তিলক্ষণভাহতান্তিকপুরুষার্থভ তত্রাদিদ্ধেঃ। অত এবাহথর্কণিকাঃ
কির্মিণো দক্ষিণমার্কেণ চক্সপ্রাপ্তিং পুনরাবৃত্তিং চাহননন্তি—"স সোমলোকে বিভৃতিমন্ত্র্

জন্ম 'জীবনকাল পর্যান্ত অগ্নিহোত্র যজ্ঞ করিবে' ইত্যানি নিত্য। অনিয়ত নিমিত্ত বলিয়া "যক্ত গৃহান্দহত্যগ্রমে কামবতে পুরোডাশমন্তকপালং নির্ব্বপেং" ইত্যানি নৈনিত্তিক। 'তিত্রয়া যজেত পশুকামঃ' ইত্যানি জল্ম। 'তত্মামালবদাসনা ন সংবদেত ন সহাহসীত' ইত্যানি নিষিদ্ধ। নিতানৈমিত্তিক অমুষ্ঠানের দারা পূর্ব্বোক্ত করণীয়-সমূহের অনুষ্ঠানজনিত প্রত্যবায়রূপ অনিষ্ঠ নাই হয়। সেই প্রত্যবায়-সম্বন্ধে যাজ্ঞবন্ধ্যের উক্তি; যথা,—'বিহিত কর্ম্মের অনুষ্ঠান, নিন্দিত কর্মের সেবন, ইক্রিয়সমূহের অনিগ্রহ প্রভৃতি মামুষের পতনের হেতুভূত।'

'বাবজ্জীবমগ্রিহোত্রং জুহোতি' প্রভৃতি বাক্যে বর্জনীয় বিষয়ানি অন্তুক্ত রহিয়াছে। কিন্তু সেই অন্তুক্ত বর্জনীয়ানি বর্জনে অন্তুঠাতা আপনার অভীষ্ট স্বর্গ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। সেই হেডু আপস্তব্ব বিনিয়াছেন,—"তদ্বথা আমে ফলার্থে নিমিত্তে ছায়াগন্ধাবন্তুৎপত্যেতে এবং ধর্মমিপি চর্যামাণমর্থা অন্তুৎপত্যন্তে।'' ইত্যানি। কাম্য-বিষয়ের ইষ্টফলহেতুত্ব সেই বিবিবাক্যেই ম্পান্টকত হইয়াছে। ইষ্টব্যাঘাৎরূপ যে অনিষ্ট, তাহা অর্থ হইতে পরিক্ষাণ হয়। নিষিদ্ধবর্জন হেডু রাগপ্রাপ্ত অন্তুঠানের জন্ম নরক ভোগ হয় না। কেবল যে নিত্যনৈনিত্তিক অন্তুঠানের আন্তর্মান্তিক স্বর্গানের হেডু ভূত হইয়া থাকে। এইজন্মই বাজসনেনিগ্রগণ বিশ্বাছেন,—'বেদান্ত্রসারী মন্ত্র-সমূহের অন্তুসরণে যজ্ঞ, দান তপ এবং অনাশক দারা প্রান্ধান্ত করিয়া থাকেন। যদি তাহাই হয়, তাহা হইলে পূর্বকাণ্ডে অশেষ পুরুষার্থনিদ্ধ হইলে, উত্তরকাণ্ডে ভাহা হয় না বলিতে হইবে? কিন্তু তাহাও বলিতে পার না। কারণ, তাহাতে সেইলে অপুনরার্ত্তি-লক্ষণের মাত্যন্তিক পুরুষার্থ অনিদ্ধ হয়। আথক্ষণিকেরা ক্রমীর দক্ষিণমার্ণের দারা ভিত্তিয়ান্তি এবং পুনরার্ত্তি সমূহ অন্তুত্তি

করিয়া পুনরায় আবর্ত্তিত হয়।' ইত্যানি। অতএব উত্তরকাণ্ডে তাহারই অর্থজ্ঞাপক বিষয়-পরম্পরা পরিদৃষ্ট হইবে। আত্যন্তিক-পুরুষার্থ দ্বিবিধ-স্বামাত্তি ও ক্রমমৃত্তি। বর্ত্তনানদেহ-পাতানন্তর সত্যোমুক্তি দিদ্ধ হয়। তার পর উত্তরমার্গে গমন করিয়া ব্রহ্মলোকে স্থিতি। সেখানে চিরকাল ভোগ্যসমূহ ভোগ করিয়া ব্রহ্মলোকাবস্থানে তত্রোৎপন্ন জ্ঞানে ক্রমমূক্তি সিদ্ধ হয়। এইজন্ম উত্তরকাণ্ডে ব্রহ্মোপদেশ এবং ব্রহ্মোপান্থি এই দ্বিবিধ বিষয় প্রতিপাদিত হইয়াছে। ব্রহ্মোপান্থি প্রসঙ্গে ব্রহ্মদৃষ্ট প্রতীকোপাদনা সাংসারিক ফলকামনাকারীকে লক্ষ্য করিয়াই প্রতিপাদিত। ব্রহ্মোপাসক এবং প্রতীকোপাসক উভয়ই তুল্য। কিন্তু তাহা হইলেও উত্তরমার্গে প্রতীকোপাদকের বিদ্যুল্লোকের উর্দ্ধে ব্রহ্মণোকে গমনাভাব-হেতু ক্রমম্ক্তির অসম্ভাব হয়। সেইজন্ম তাহাদের পুনরাবৃত্তি ঘটে। "অপ্রতীকালম্বনাময়তি" ইত্যাদি অধিকরণে এতদ্বিষয় দৃষ্ট হইবে ( ব্রু স্০ ৪।৩।১৫ )। যদি বল, পূর্ব্ব ও উত্তর উভয় কাণ্ডের বিষয়বিশেষ এবং প্রবোজনবিশেষ যদিও একইরূপ প্রকৃতিসম্পন্ন, তথাপি পূর্ব্বকাণ্ডের আদিতে কর্মান্তর পরিত্যাগ করিয়া দর্শপূর্ণমাস যজ্ঞ কিরূপে প্রতিপাদিত হইতে পারে ? উত্তরে বলিব—প্রকৃতিত্ব এবং নিরপেক্ষত্ব ইহার কারণ। প্রকৃষ্টরূপে অক্লোপদেশ যাহাতে সমাহিত হয়, তাহাই প্রকৃতি। কংম অঙ্গ-বিষয়ত্ব—উপদেশে প্রশস্ত বা প্রকৃষ্ট পদ্ম। বিকৃতিতেও বিশেষাঞ্চের উপদেশ কর্ত্তব্য। প্রকৃতির অঙ্গান্তর-সমূহও অতিদিষ্ট হয়। অতএব অতিদেশের প্রকর্ষাভাব দিদ্ধ হইল। প্রকৃতি ত্রিবিধ—অগ্নিহোত্র, ইষ্টি এবং সোম। ত্রিবিধ প্রকৃতিতেই অক্সনৈরপেকত্ব-হেতু স্ব স্ব অঙ্গজাত সর্ববিধ বিষয়ের উপদেশই কর্ত্তব্য। সেন্থলে সোম্যাগের স্থ-শ্বরূপ অঙ্গসমূহে, যথন অগ্র কোনও অঙ্গের অপেকা বর্ত্তমান থাকে না ; তথন দীকণীয়া প্রায়ণীয়া প্রভৃতিতে দর্শপূর্ণমাসের অপেকত্ব-হৈতু তাহার পূর্বভাবিত্ব অর্থাৎ দর্শপূর্ণমাসের প্রথম অনুষ্ঠান কদাত যুক্তিযুক্ত নহে। ইপ্রযাগেও

নিরপেক্ষয়াৎ সোমাৎ প্রাচীনত্বং যুক্তং। যজপ্যনিহোত্তভ স্বরূপেহলের্ বা নাজাপেক্ষা তথাহপ্যান্তিস্ক্রিলাল্যকালাহবনীয়াজনীনাং চ পাবমানেষ্টিলাগ্রাহাৎ পাবমানেষ্টিনাং চ দর্শপূর্বমাস-বিক্রতিত্বাৎ পরস্পরয়াহনিহোত্তভ দর্শপূর্বমাসাপেক্ষাহন্তীতি প্রথমভাবিত্বং ন যুক্তং। দর্শপূর্বমাসাপেক্ষাহন্তীতি প্রথমভাবিত্বং ন যুক্তং। দর্শপূর্বমাসারের বিরুতিত্বাৎ পরস্পারারাধ্যত্বাদারিসাধক্ষাধানং প্রথমতো হক্তব্যাতি চেইরেং। নাহধানমাত্রেলায়য়ঃ সিধান্তি কিং তু প্রমানেষ্টিভিরপি। তাশ্চেষ্টয়ো দর্শপূর্বমাসবিক্রতিত্বাৎসাক্ষাদেব দর্শপূর্বমাসবিত্বে প্রথমং হক্তব্যা। ঋণ্ডেদসামবেদয়োরাদৌ দর্শপূর্বমাসেষ্টিরনায়াতেতি চেলালং। যজুর্ব্বেদমপেক্ষ্য দর্শপূর্বমাসবিত্বর প্রথমং হক্তব্যা। ঋণ্ডেদসামবেদয়োরাদৌ দর্শপূর্বমাসেষ্টিরনায়াতেতি চেলালং। যজুর্ব্বেদমপেক্ষ্য দর্শপূর্বমাসবিত্বর প্রথমং বজুর্বেদে সমামাত্রং। তত্র তত্র বিশেষপেক্ষায়ামবিক্রতা গাজ্যামুবাক্যাদয় ঋণ্ডেদে সমামারস্তে। স্তোতাদীনি তু সামবেদে। তথা সতিহ্নিক্রিতানীয়াবিত্রেরা। তত্মাৎ কর্মান্ত যজুর্বেদিন্তের প্রাধানন রূপস্থান্তা সমামাতা। যজপি মন্তরাক্ষণাত্মকো বেদস্তথাহপি রাক্ষণভ মন্তব্যাথান রূপস্থান্তালৈ সমামাতাঃ। তে চ ত্রিবিশ ঋচঃ সামানি যজুংমি চেতি। তত্র যজুর্বামধ্বর্য্যবেদে বহুল্ডাংকচিল্টাং সন্থাবেহপি যজুর্ব্বেদ ইত্যেবাহথায়তে। অধ্বর্য্যবেদজং

সোম্যাগ অপেক্ষিত হয় না; স্কৃতরাং ইষ্টেরই প্রাচীনত্ব অর্থাৎ পূর্বাত্ব যুক্তিসিদ্ধ। যদিও অগ্নি-হোত্র-যাগের স্ব-স্বরূপ অঙ্গ-সমূহের সম্পাদনে, অন্ত কোনও অঙ্গের অপেকা থাকে না; কিন্তু তথাপি অগ্নিসিদ্ধি অপেক্ষিত হয় বলিয়া আহবনীয়াদি অগ্নির, প্রমানেষ্টি সাধ্যত্ব-হেতু প্রমান ইষ্টির, দর্শপূর্ণমাসের বিকৃতিত্ব-হেতু তৎপরম্পরা অগ্নিহোত্রেষ্টিতে দর্শপূর্ণমাস ইষ্টির অপেকা ণাকিলেও, তাহাদের পূর্বভাবিত্ব অর্থাৎ প্রথমান্ত্রষ্ঠান কদাচ যুক্তিদিদ্ধ নহে। যদি বল,—দর্শপূর্ণ-মাস যাগেও অগ্নি সাধ্য; সেইজন্ত অগ্নিসাধক আধান প্রথম বক্তব্য। কিন্তু তাহাও হইতে পারে না। কেন-না, আধানমাত্রেই অগ্নির সাধক নহে। প্রমানেষ্টি সম্বন্ধেও তাহাই বক্তব্য। পূর্ব্বোক্ত অষ্টবিধ যজ্ঞে দর্শপূর্ণমাসের বিক্বতি-হেতু দর্শপূর্ণমাসই অপেক্ষিত হয়। অতএব নিরপেক্ষত্ব-হেতু দর্শপূর্ণমাসেষ্টিই প্রথম বক্তব্য । ঋথেদের এবং সামবেদের আদিতে দর্শপূর্ণমাস আমাত হয় না, ইহা সত্য। কিন্তু যজুর্বেদ-অপেকিত দর্শপূর্ণমাস যজ্ঞের আদিমত্ব বা মুখ্যত্ব কীর্ত্তিত হয়; যেহেতু, কর্ম্মকাগুবিষয়ে যজুর্ব্বেদই প্রধান। যজুর্ব্বেদে কর্ম্মসমূহের স্বরূপ আত্নপূর্ব্বিক সমান্নাত হইয়াছে। সেই সেই স্থলে বিশেষ অপেক্ষান্ন অপেক্ষিত যাজ্যাত্নবাক্যা-সমূহ ঋথেদেও আন্নাত হইয়া থাকে। সামবেদে কেবল স্তোত্তাদিই আন্নাত হয়। সে ক্ষেত্রে যজুর্বেদ ভিত্তিস্থানীয়; তঙ্কির অভাভ বেদ চিত্রস্থানীয়। তাহা হইতেই কর্ম্মসমূহে যজুর্বেদের দর্শপূর্ণমাসেটির প্রারম্ভেই তদ্বিয়ে আমাত হইয়াছে। বেদ মন্ত্রাহ্মণাত্মক হইলেও, ত্রাহ্মণ কর্ত্বক মন্ত্রব্যাখ্যানরপত্ব-হেতু প্রথমেই মন্ত্র সম্যক্ আন্নাত হইয়া থাকে। ত্রিবিধ—ঋক, সাম ও বজু:। বেদমধ্যে বজুর্মন্ত্রে অধ্বর্যুর বাছল্য হেতু, কোনও কোনও স্থলে ঋষত্রের সমাবেশ থাকিলেও, তাহা ষজুর্মন্ত্র-ক্লপেই ব্যাথ্যাত হইয়া থাকে। অনাদিসিদ্ধ যাজ্ঞিক সমাখ্যার দারা ইহার অধ্বর্যুবেদত্ব অবগত হওয়া বার। দর্শপূর্ণমাস ইটির মন্ত্র-সমূহ

চান্তানাদিসিদ্ধবাজ্ঞিকসমাধ্যয়াহ্বগস্তব্যং। অস্মিষেদে সমান্নাতা দর্শপূর্ণনাসেষ্টিমন্তান্তিবিধা আধ্বৰ্য্যবা যাজ্ঞমানা হোত্ৰাশ্চেতি। "ইষে ত্বা" ইত্যাদৌ প্ৰপাঠকে পঠিতা আধ্বৰ্য্যবা:। ত্বা দিঞ্চামি" ইত্যাদো পঠিতা যাজমানাঃ। "সত্যং প্রপঞ্চে" ইত্যাদো পঠিতা হোতাঃ। এতেষাং মধ্যে যজমানানাং হোত্রাণাং চ চিত্রস্থানীয়ন্তান্তিতিস্থানীয়ানামেবাহধর্ব্যবাণামানৌ পাঠো যুক্তঃ। তে চাপ্যাধ্বৰ্য্যবাঃ "ইষে ছা" ইত্যাদিষু ত্ৰয়োদশস্বন্থবাকেষামাতাঃ। তত্ৰ প্রথমেহ মুবাকে বৎসাপাকরণার্থা মন্ত্রাঃ। দ্বিতীয়ে বহিঃসম্পাদনার্থাঃ। ভৃতীয়ে দোহনার্থাঃ। পঞ্চনে বীহ্যবদাতার্থাঃ। চতুর্থে হবিনির্বিপার্থা:। যঠে তণ্ডুলপেষণার্থাঃ। কপালোপধানার্থাঃ। অষ্টমে পুরোডাশনিষ্পাদনার্থাঃ। নবমে বেদিকরণার্থাঃ। প্রাধান্তেনাহজ্যগ্রহণার্থাঃ প্রদঙ্গাৎ পদ্দীদংনহনার্থাঃ। একাদশে প্রাধান্তেনেগ্রসংনহনার্থা বৰ্হিরাস্তরণাতর্থান্চ। ছাদশ অধারার্থাঃ। অত সামিধেনীপ্রযাজাজ্যভাগপ্রধান্যাগাদিমন্ত্রাণাং প্রাপ্তাবদরত্বেহপি তেবাং হোত্রস্বান্তান্তপেক্ষ্যোপরিতনপ্রয়োগাঙ্গভূতা আধ্বর্যাবাঃ ক্রগ্রাহনাদি-मलालुरप्राप्तरम ननामा जाः। এতং नर्काः निनित्या गनः शहकारतराण्यः नः गृही जः,--'বে দর্শপুন্মাদাক্ষর। এতে স্মাদ্তঃ। ইনেরাভত্বাকেয়্ জ্যোদশস্ত বর্ণিতাঃ॥ নৎসাপাকরণং নহিন্দোহো মির্বাপকওনে। পেষণং চ কপালানি পুরোডাশন্চ বেদিক।॥ আজ্যগ্রহেগ্রসংনাহানাধারোপরিতম্বকে। ইত্যক্তা অন্ত্রাকার্থাঃ প্রতিমন্ত্রং ক্রিয়োচ্যতে'' ইতি॥

ত্রিবিব: বলা-মনবর্গ সপ্পর্নার, বজনান-সম্বন্ধি এবং হোতা সম্প্রকার। বেদে এতদ্বিষ আমাত হ্টয়ছে। দৃষ্ঠান্ত নগা, —'ইবে না' প্রভৃতি প্রপাঠকে পঠিত নর্দমূহ অধনধ্য সম্পকিত; 'সংখা দিঞানি' ইত্যাদিতে পঠিত মন্ত্যজনান সম্বি ; এবং 'সত্যং প্রপত্তে' প্রভৃতিতে পঠিত সন্তাদি হোতা দম্বন্ধে প্রাকৃত। এই দকল মন্ত্রের মধ্যে যজমান এবং **্হাতৃ সম্বনী**র गञ्चनমূহ ঠিত্র হানীয় বলিয়া, ভিত্তি হানীয় অ বর্গু সম্পর্কেও মন্ত্র প্রথম পঠনীয়া সেই অধ্বর্গু সংক্রান্ত মন্ত্র বৈষে খা' প্রভৃতি প্রশাঠকে ত্রেরারণটী অনুবাকে আয়াত হইয়াছে। প্রথম অন্ত্রাকে বংদাপাকরণার্থ মন্ত্রদমূহ; বিতীয় অন্ত্রাকের মন্ত্রদমূহ বর্হিদম্পাদনে বিনিযুক্ত; তৃতীরামুবাকের মন্ত্র বোহনার্থক; চতুর্থে হবিনির্দাপক মন্ত্র; পঞ্চমে ত্রীহি অবঘাতার্থক মন্ত্র; ষঠে তণুলপেবণাত্মক মন্ত্ৰসূহ; সপ্তমে--কপালোপধান বিষয়ক মন্ত্ৰসমূহ; অষ্টমে পুরোডাশ-নিষ্পাৰক মন্ত্ৰ; নব্মে বেৰিকরণাৰ্থক মন্ত্ৰ; দশমে আজ্যগ্ৰহণ-মূলক মন্ত্ৰস্থ এবং প্ৰসঙ্গক্ৰমে পত্নীসংনহনার্থক মন্ত্রসমূহ; এাদণে প্রাধান্তক্রমে এগ্র-সংনহননিমিত্ত বর্হিরান্তরণারিমূলক মল্লসমূহ; ছাদশের মল্লসমূহ—সাধানগ্রহণমূলক এবং ত্রেরাদশে সামিধেনিপ্রযাজ্যাজ্য ভাগ ও প্রধানবাগানি নিম্পাদক মন্ত্রসমূহ সমিবিষ্ট হুইলেও, হোত্রত্ব-হেতু তৎসমূদায় উপেক্ষিত হওয়ায়, উপরিত্ন প্রয়োগাঙ্গীভূত আধর্যাব এবং ক্রগ্রাহনানি মন্ত্রসমূহ ত্রয়োদশ প্রপাঠকে আল্লাভ বিনিয়োগ-সংগ্রহকার কর্তৃক এতৎসমুদায় এইরূপে সংগৃহীত হইরাছে; যথা -"বে দর্শপূর্ণমাসাঙ্গমন্তা এতে সমাসতঃ। ইবেদ্বাত্তমুবাকেরু করোদশস্থ বর্ণিতাঃ॥ বৎসাপাকরণং বহিদ্দোহো নির্ব্বাপকগুমে। পেষণং চ কপালানি পুরোডাশন্চ বেদিকা। আজ্যগ্রহেশ্বসংনাহাবাধারোপরিতন্তকে। ইত্যুক্তা অন্থবাকার্থা: প্রতিমন্ত্রং ক্রিরোচ্যতে ॥'' ইতি—

কিমিদং বৎসাপাকরণং কথং বা তন্ত প্রাথম্যমিতি চেৎ, উচ্যতে—সন্তি দর্শবাগে ত্রীণি প্রধানানি হবীংষি পূর্ণমাবাগে চ ত্রীণি। আয়েরাইটাকপাল প্রন্ধাং পর ইতি দর্শবাগে। আয়েরাইটাকপাল আজ্যেন প্রাজ্ঞাপত্য উপাংশুষাগোহনীয়ে একাদশকপাল ইতি পৌর্নামে। তত্ত্ব প্রতিপদ্দিনে দ্বিহামে দ্বিসম্পাদনার্থমাবাস্থারাং রাত্রৌ গাবো দোর্মবাঃ। তদ্দেহার্থং প্রাত্তকালে লৌকিকদোহাদ্ধ্র্বং স্বমাতৃতিঃ সহ সঞ্চরস্তো বৎসা মাতৃত্যাহপাকরণীয়াঃ। তদিদং বৎসাপাকরণং যথোক্তরীত্যা তন্ত প্রাথম্যং চ। তত্ত্ব বৎসাপাকরণং স্বাভিত্র কর্মবাশাশাখ্যা কর্ত্ব্যাহিতি তচ্ছেদনায় "ইবে দ্বা" ইতি মন্ত্র আদৌ সমামায়তে। তন্ত চ মন্ত্রন্ত হচ্ছেদনাঙ্গত্বং ব্যান্ধান ক্রিব্যাহিত তচ্ছেদনায় "ইবে দ্বা" ইতি মন্ত্র আদৌ সমামায়তে। তন্ত চ মন্ত্রন্ত হচ্ছেদনাঙ্গত্বং ব্যান্ধান ক্রিব্যাহিত ব্যাব্যান্ধান করেণ বর্ত্বা হতি ছন্দোগা অবীয়তে—"যোহ বা অবিদিতার্যেক্ত্নদোদৈবতব্রাহ্মণেন মন্ত্রেণ বর্ত্বা হাদিতানি মন্ত্রেণ বিভাবং" ইতি। আর্যের ঋণিতিঃ সম্বন্ধ:। অতীক্রিয়ার্যন্তিইারো হি ঋনয়ঃ। তেনাং বেদদ্ধীরং স্বান্ত —ন্যান্তেম্প্রেহিতানেনান্মেতিহাসান্মহংর্ম্যঃ। লেভিরে তপসা প্র্যান্ত্রাভাঃ স্বয়ংভ্ব।" ইতি । ইবেদ্যাদীনাং মন্ত্রাণাং প্রজাপতিশ্বনিই। তথা চ কাণ্ডান্ত ক্রেনিকারাম্ক্তং—"শাথানিং বাদ্যানং চ হোত্ন্হোত্রং চ দার্শিং। ত্রিবীন্পিত্নেবং চ দ্বাহ্ছং কন্ত তিনিকঃ" ইতি ॥

বৎসাপকরণ কি প্রকার, তাহার প্রাধান্ত বা প্রাথম্যই বা কি প্রকারে সপ্রমাণ হয়—এরূপ সংশর-প্রশ্ন উথাপিত হইলে তত্ত্তরে বলিতে হয়,—দর্শবাগে এবং পূর্মাদ যাগে ত্রিবিধ হবিঃ নির্বাপিত হয়। দর্শবাগে অগ্নিবম্বনী অষ্টকপাল এবং ইক্রসম্বন্ধি দবি ও পয়ঃ; পৌর্ণমাস যাগে ত্ত্ত্বি সম্বন্ধি অষ্টকপাল আজ্যের দ্বারা প্রজাপতি সম্বন্ধি উপাংশু গোহগ্রীসোমীয় একাদশ কপাল প্রভৃতি আহবনীয়। প্রতিপদ দিনে দ্বিহোতা যাগে দ্বিসম্পাদন জন্ম অমাবস্যা তিথিতে বাত্রিকালে গো-দোহন কর্ত্বা। সেই দোহন জন্ত প্রাতঃকাল লৌকিক দোহনের পূর্বে, মাতৃগণসহ গননোখত বংশনিগকে মাতৃগণ হইতে অপদারিত করিতে হয়। ইহাই হইল— বৎদাপাকরন। যথারীতি এতদমুষ্ঠান প্রথম কর্ত্তব্য। সন্তোদ্ধি র প্রদাশ-শাখা দ্বারা বৎসাপাকরণ বিবি বলিয়া, পলাশ-শাথা ছেদন জন্ত 'ইবে ত্বা' প্রভৃতি মন্ত্র তাগমেই সমান্ত্রাত হইয়াছে। সেই মন্ত্রের বৃক্ষছেনন-মূলক যে অঙ্গ, ব্রান্ত্রেণ তাহা কথিত হইয়।ছে। অতএব ব্রাহ্মণ এবং মন্ত্র - উভরই জ্ঞাতব্য,—ছান্দোগ্যগন এতদ্বিষয় অবধারণ করিয়াছেন। যথা,—'ঋষিবাক্তো অনভিজ্ঞ যে ব্যক্তি ছন্দ, দেবতা, ত্রাহ্মণ এবং মন্ত্রের দ্বারা যজন যাজন এবং অধ্যয়ন ও অধ্যাপনাদি করে. গর্তু নির্মাণ করে, স্থামু পাতিত করে, দে পাপভাগী হয়। এই সকলে তৎসমুদার কথিত हरेबाह्य। अधिनिरगतः महिक मचस्रयुक्त गारा, जारारे आर्थ। अधिना पाणीक्रियार्थक्रो। তাঁহাদের বেদন্তই ত সম্বন্ধে কথিত হইয়াছে,—'যুগান্তে ইতিহাদ সহিত সমস্ত বেদ অন্তৰ্শিত হয়। স্বর্ত্ব কর্ত্তক অফ্লাত হইরা মহর্বিগণ তপঃপ্রভাবে সেই বেদ প্রাপ্ত হন।'

শাখাদি: "ইষে দ্বা" ইত্যাদি: প্রপাঠক:। বাজমানা: "সং দ্বা সিঞ্চামি" ইত্যাচন্ত্রাকযট্কমন্ত্রা:। হোতার: "চিভি: স্রুক্" ইত্যাদয়ো মন্ত্রা:। "সত্যং প্রপজ্ঞে"
ইত্যাদিকং দার্শিকং হোত্র:। তহিংয়: প্রোক্তানাং চতুর্বিধমন্ত্রাণাং চত্বারি ব্রাহ্মণানি।
পিতৃমেধ: "পরে যুবা৮ সং" ইতি। তান্তেতানি নব কাণ্ডানি প্রজ্ঞাপতিনা দৃষ্টানি। ছন্দোবিশেষাশ্চ বেদাঙ্গভূতে ছন্দোনামকে গ্রন্থে দুষ্টব্যা:। মন্ত্রপদব্যাখ্যানাদেব তৎপ্রতিপাত্মার্থরূপ।
দেবতা বিজ্ঞায়তে। ব্রাহ্মণবিশেষস্ত তত্ত্বন্ত্রব্যাখ্যানাবসর এবোদাহায়তে। যত্তাপি মন্ত্রবিনিয়োগা ব্রাহ্মণে সর্কেইপি নাহ্মাতান্তথাইপি কল্লস্ত্রকারৈর্ব্যাহ্মণান্তরপর্যালোচনয়া তে
সর্কেইভিহিতা:। অতো বৌধায়নাদিস্ত্রোদাহরণপূর্বকং ব্রাহ্মণান্ত্র্যারণ মন্ত্রার্থং যোজয়াম:॥

ইতি ভাষ্যামুক্রমণিকা সমাপ্তা।

॥ ওঁ তৎসদিতি ওঁ॥

'ইবে তানি' মন্ত্রের ঋবি—প্রজাপতি। কাণ্ডায়ুক্রমণিকায় তৎসম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে; যথা—
'শোথানিন্ যাজমানং চ হোতৃন্ হোতাং চ দার্শিকং। তদিবীন্ পিতৃমেধং চ নবাহন্ত কস্ত তদিনং।"
ইত্যানি। শাথানি 'ইবে তা' ইত্যানি প্রপাঠক পর্যায়ভুক্ত। 'সং তা সিঞ্চানি' ইত্যানি
অনুবাক্ষটকান্তর্গত মন্ত্র-সমূহ যজমানাথ্য।" 'চিত্তি ক্রক্' ইত্যানি মন্ত্র হোতৃপদবাচ্য। 'সত্যং
প্রপত্থে' ইত্যানি দার্শিক হোতা। পূর্ব্বোক্ত চতুর্ব্বিধ মন্ত্র-সমূহের চতুর্ব্বিধ ব্রাহ্মণ ও তাহার বিধি
আছে; 'পরে যুবাং সং' ইত্যানি পিতৃমেধ। সেইটী নয়টী কাণ্ড প্রজাপতি-দৃষ্ট। বেদাঙ্গভূত ছন্দঃ
নামক গ্রন্থে ছন্দের বিষয়-বিশেষ দ্রন্থী। মন্ত্রপদ্বাখ্যার দারা তৎপ্রতিপান্ত তর্গরূপ দেবতার
বিষয় জানা যায়। সেই সকল মন্ত্রের ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে ব্রাহ্মণ-বিশেষ উনাহ্রত হইয়া থাকে।
যদিও ব্রাহ্মণে মন্তের সর্ব্বপ্রকার বিনিয়োগ তায়াত হয় নাই; কিন্তু তথাপি কল্পত্রকার
বন্ধান্তর পর্যালোচনা করিয়া সেই সকল বিষয় স্পষ্টাক্ত করিয়াছেন। অতএব বৌধায়নাদি
সত্র গ্রন্থ হইতে উদাহরণাদি সংগ্রহ করিয়া ব্রাহ্মণান্ত্রারে বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যায় ত্রগ্রন্থর হইতেছি।

। ইতি ভাষাত্মক্রমণিকার বঙ্গান্তবাদ সমাপ্ত।

॥ ওঁ তৎসদিতি ওঁ॥



### শ্রীশ্রীত্বর্গা--- শরণং।

## সম্পাদকের নিবেদন

যজুর্বেদ-সংহিতা, শুক্ল ও কৃষ্ণ—দিবিধ। শুক্ল ও কৃষ্ণ—যজুর্বেদের এই বিভেদ-বিষয়ে 
যাহা প্রচারিত আছে, শুক্ল-যজুর্বেদের ভূমিকায় তাহা প্রকাশ করিয়াছি। শুক্ল-যজুর্বেদ—
'বাজসনেয়ী-সংহিতা' নামে প্রশিদ্ধ; কৃষ্ণ-যজুর্বেদ—'তৈত্তিরীয়-সংহিতা' নামে প্রখ্যাত।
আমরা শুক্ল-যজুর্বেদ সম্পূর্ণ প্রকাশ করিয়াছি। এক্ষণে কৃষ্ণ-যজুর্বেদ প্রকাশ আরম্ভ হইল।
কৃষ্ণ-যজুর্বেদ প্রকাশিত হইলেই—চতুর্বেদের সংহিতাভাগ সম্পূর্ণ হইবে।

কৃষ্ণ-যজুর্ব্বেদ অশেষ জ্ঞাতব্য বিষয়ে পরিপূর্ণ—জ্ঞানের অনস্ত ভাণ্ডার কৃষ্ণ-যজুর্ব্বেদের অন্তর্নিহিত রহিয়াছে। কৃষ্ণ-যজুর্ব্বেদের মন্ত্র-সমূহ ক্রিয়া-কর্মো প্রযুক্ত হইয়া অভীপ্সিত ফল প্রদান করিত;—ঝাইগণের উক্তিতে তাহার প্রমাণ দেখিতে পাই। অধুনা আমরা ক্রিয়াহীন, স্মতরাং শক্তিহীন হইয়া পড়িয়াছি। বেদবিভার উদ্বোধনে আমাদিগের মধ্যে আবার দেই শক্তি সঞ্জীবিত হউক,—যজারা আমরা মৃক্তিপথের পথিক হইতে পারি।

আমি পুনঃপুনঃ বলিয়া আসিয়াছি,—বেদ দর্পণ-স্বরূপ। বেদের প্রতি দিনি যে দৃষ্টিতে লক্ষ্য করিবেন, তাঁহার নিকট বেদ সেই ভাবেই প্রতিভাত হইবে। এই বিষয় স্কদয়্পম করিয়া, আমি বেদ-বাগ্যার একটা ধারা নির্দেশ করিয়াছি। তদম্সরণে ইণ্ছারা বেদ-বাগ্যায় কৃতকার্য হইতেছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে বেদরত্ব শ্রীমান্ প্রমণনাথ সান্তালের পারদর্শিতা পদে পদে লক্ষিত হয়। এই কৃষ্ণ-যজুর্বেদের ব্যাথ্যা তাঁহারই কৃতিত্বের নিদর্শন। শুক্র-যজুর্বেদের ব্যাথ্যায় প্রবৃত্ত হইয়া, তিনি অভিনব কৃতিত্ব প্রদর্শন করিতেছেন। শ্রীমান্ দীর্ঘজীবী হউন,—বেদব্যাথ্যায় আমার অনুস্ত পন্থা স্কগম হইয়া আস্ক্ক। ইতি—

'পৃথিবীর ইতিহাস' কার্য্যালয়, হাওড়া। ১১ই চৈত্র, ১৩৩২ সাল। নিব্দেক, শ্রীক্রগাদাস লাহিড়ী শর্মা।

# যজুর্বেবদ-সংহিত্যi

## [ কৃষ্ণ-যজুবের দ—হৈতিরীয়-সংহিত। । ]

## প্রথমঃ কাণ্ডঃ।

( প্রথমোই ইক:। প্রথমঃ প্রপাঠক:। প্রথমো । কুবাক:।)

#### প্রথমো মন্তঃ।

(১-২) ইনে হোর্জে র।। (৩-৪) বায়বঃ স্থোপায়বঃ স্থ।

(৫-৭) দেবে। বঃ দবিতা প্রার্থির শ্রেষ্ঠতমায় কর্মণ আ

প্যায়ধ্বমন্মিয়া দেবভাগমূর্জ্জিস্বতীঃ প্রস্থতীঃ প্রজাবতীর
নমীবা অযক্ষা মা বঃ ক্তেন ঈশত মাংঘশত্মো

ক্তুম্প্র হেতিঃ পরি বে৷ র্ণক্ত্যু।

(৮) ধ্রুবা অশ্বিন্ গোপতে ভাত ব্রীটে।

(৯) যজমানতা পশুন্ পাহি॥১॥

```
পদ-পাঠঃ।
(:) ইষে। স্বা। উর্জেন স্বা। (৩-৪) বায়ব:। স্থ। উপায়ব ইত্যুপ--- আয়ব:। স্থ।
( ৫-৭ ) দেব:। ব:। সবিতা। প্রেতি। অর্পয়তু। শ্রেষ্ঠতমায়েতি। শ্রেষ্ঠ—তমায়। কর্মণে।
  এতি। প্যায়ধ্বম্। অন্নিয়া:। দেবভাগনিতি দেব—ভাগন্। উর্জ্বতী:। পয়স্বতী:।
     প্রজাবতীরিতি। প্রজা--বতীঃ। অনলীবাঃ। অফকাং। মা। বঃ। স্থেনঃ।
                 না। অবশ্ত্স ইত্যয–-শত্সঃ। রুদ্রা হেতিঃ।
-
                         পরীতি। যঃ। রুণজূ।
       (৮) ধ্বাঃ। অস্মিন্। গোপতাবিতি গো-পতৌ। স্থাত। বহ্বীঃ।
                   (৯) শজমানভা। পশুন্। পাহি॥১॥
```

#### নশারসারিণা ব্যাখা।

- ( -২ ) হে ভগবন্! 'ইষে' ( অভীষ্টবর্ষণায় ) 'ড়া' ( ড্বাং ) আহ্বয়ানি ইতি শেষঃ ; অপিচ, 'উর্জ্জে' ( বল্প্রাণপ্রাপণায় ইত্যর্থঃ ) 'ড্বা' ( ড্বাং ) আহ্বয়ানি ইতি ভাবঃ।
- (৩-৪) হে দেবাঃ ় যূষং 'বায়বং, (বায়্বংগতিশীলাঃ) 'স্থ' (ভবণ), অপিচ 'উপায়বঃ' (অস্মান্ত প্রতিষ্ঠিতাঃ ইত্যর্থঃ) 'স্থ' (ভবণ ইতি শেষঃ)। অতঃ প্রার্থনা—হে দেবাঃ ! সম্মান্ত ষ্বয়া পরিত্রায়ধ্বমিতি ভাবঃ।
- (৫-৭) 'সবিতা' (সৎকর্মণি প্রেরয়িতা) 'দেবঃ' (ছোতমানঃ, জ্ঞানপ্রদঃ) 'বঃ' (য়য়াকং) 'শ্রেষ্ঠতমার' (সর্বশ্রেষ্ঠার ইত্যর্থঃ) 'কর্মণ' (ভগদারাধনাদিরপার সৎকর্মনিমিন্তার ইতি ভাবঃ) 'পার্পয়তু' (প্রকৃষ্ঠরূপেণ অম্মান্ পরিচালয়তু); 'প্রজাবতী' (লোক-পালিকাঃ) 'উর্জেম্বতীঃ' (বলপ্রাণক্রপিণ্যঃ, প্রাণদাত্র্যঃ) 'পার্ম্বতীঃ' (জ্ঞানপ্রাদায়িণ্যঃ, অমৃতপ্রদা চ) 'অনমীবাঃ' (রোগরহিতাঃ, অজরাঃ ইতি ভাবঃ) 'অম্মাঃ' (ক্ষরহিতাঃ, অক্ষরাঃ) 'অম্মাঃ' (বিনাশরহিতাঃ—হে দেব্যঃ যুয়ং ইত্যর্থঃ) 'দেবভাগং' (দেবমৃদ্ধিশ্র

প্রকরাং পূজাং, অত্মাকং ভক্তিভাবং ইত্যর্থ: ) 'আপ্যায়ধবং' ( সমস্তাৎ বর্দ্ধয়ধবং ) ; 'অঘশংস:' ( পাপপ্রাধান্তথ্যাপকঃ ) 'স্তেনঃ' ( ইক্রিয়াদিরপশ্চৌরঃ ) 'বঃ' ( যুদ্মাকমন্ত্র্গ্রহেণ ) 'মা' ( মাং ) 'না ঈশত' (হিংসিতুং সমর্থো মাভূৎ); জপিচ ছে দেব্যাঃ! 'রুদ্রশু (ক্রুরপ্রকৃতিসম্পন্নশু হিংসকস্ম ইত্যর্থঃ ) 'হেতিঃ' ( আয়ুধঃ ) 'বঃ' ( যুম্মান্ ) 'পরি বৃণক্ত্রু' ( পরিছরত্ব, সর্কাতোভাবেন পারিত্যজড়, মা স্পৃশভু ইত্যর্থ: )।

- (৮) 'অন্মিন্' (পরিদুখ্যমানে) 'গোপতৌ' (জ্ঞানারপশু পতৌ পালকে, আধারভূতে সন্দেশে ইতি ভাবঃ) 'ধ্রবাঃ' ( সতাস্বরূপাঃ অস্মাকং নিরঃ ) 'বছ্বীঃ' ( যুম্মাকং বহনকারিণ্যঃ ইতি যাবং ) 'স্তাং' ( স্থাঃ, ভবেয়ঃ ৄ), অথবা হে দেব্যঃ ! যুয়ং 'গোপতৌ' ( 'আধারভূতে অস্মাকং রুদ্দেশে ) 'ঞ্বাঃ' ( অবিচলিতাঃ ইতার্থ: ভবত, 'অস্থান্ মা পরিতাজত ইতি ভাবঃ ) ; কিঞ যুয়ং 'বহ্ৰীঃ' ( বহুৰূপেণ কাৰ্যোহত জাবিৰ্জ্বত' ইতি শেষঃ )। তে দেবাঃ! এতাদুশী ধীঃ অস্মাস্ত্র সঞ্জাতা ভবতু, যয়া অস্মাকং জন্দেশে নিতরাং যুদ্ধাকমধিষ্ঠানং ভবেৎ ইতি ভাবঃ।
- (১) হে ভগবন্! 'বজমানস্ত' (প্রার্থকারিণঃ মন ইতি বাবং ) 'পশূন্' (পাশবর্ত্তিনিচয়ান্) নাশয় ইতি শেষঃ। মাং 'পাহি' (রক্ষ, পাপাৎ পরিত্রাণং কুরু)। মম পাপপ্রবৃতীঃ নাশয়িছা মাং নোক্ষপদি স্থাপর ইতি ভাবঃ। (১অষ্টক –১প্রপাঠক ১৯৪৭)।

### रक्षाकुरानि । .

- (১-২) হে ভগবন্! অভীষ্টপ্রদানের নিমিত্ত আপনাকে আহ্বান করিতে হি। অপিচ, হে ভগবন্! শক্তি এবং প্রাণ পাইবার কামনায় আপনাকে আহ্বান করিতেই।
- (৩-৪) হে দেবরুন্দ! আপনারা বায়ুবং গতিবিশিষ্ট হয়েন . তাই প্রার্থন। করি, বায়ুগতিতে শীঘ্র আসিয়া আমাদিগের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হউন এবং আমাদিগকে পরিত্রাণ করুন।
- (৫-৭) সংকর্মের প্রবর্তক জ্ঞানপ্রদ দেবতা, আমাদিগের সম্বন্ধী। ভগবদারাধনাদিরূপ সর্ব্বশ্রেষ্ঠ সৎকর্ম্মে আমাদিগকে সর্ব্বতোভাবে পরিচালিত করুন। (আমর। যেন নিয়ত সংকর্মে নিরত থাকি); লোকরক্ষয়িত্র। বলপ্রাণরূপিণী জ্ঞানপ্রদায়িক। অজর। অক্ষর। বিনাশরহিত। হে দেবিগণ! ভগবং উদ্দেশ্যে প্রদত্ত আমাদিগের পূজা (ভক্তি-ভাব) আপনারা সর্ব্ব-প্রকারে পরিবর্দ্ধিত করুন; পাপের আগ্রান্থানীয় ইন্দ্রিয়াদিরপ চৌর, আপনাদের অনুত্রাহে যেন আমাদিগকে হিংস। করিতে সমর্থ না হয়। অপিচ, হে দেবিগণ! ক্রুরপ্রকৃতিসম্পন্ন হিংসক রিপুসমূহের আয়ুধ আপনা-দিগকে যেন পরিহার (পরিত্যাগ) করে অর্থাৎ স্পার্শ করিতে না পারে।

- (৮) সত্যস্তরূপ বুদ্ধিসমূহ যেন আমাদিগের হৃদয়কে জ্ঞানের আধারে পরিণত করিয়া আপনাদিগকে তথায় বহন করিয়া আনিতে সমর্থ হয়। অথবা, হে দেবিগণ। আপনারা জ্ঞানের আধারভূত আমাদিগের হৃদয়ে অবিচলিতভাবে অবস্থান করুন এবং বহুরূপে তথায় আবিভূতি হউন। (ভাবার্থ—আমার হৃদয়ে এরূপ ধী সঞ্জাত হউক, যাহাতে আপনারা স্ক্রিদা সেখানে অধিষ্ঠিত থাকেন)।
- (৯) হে ভগবন্! প্রার্থনাকারী আমার পাশবর্ত্তি-সমূহকে সংহার করিয়া, পাপের কবল হইতে আমাকে পরিত্রাণ করুন। (ভাবার্থ এই যে,— আমার পাপপ্রবৃত্তি-সমূহকে নাশ করিয়া আমাকে মোক্ষপথে হাপন করুন। (১অফটক - ১প্রপাঠক ১অনুবাক)॥

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্য-কুতং )।

-- । "ইষে ত্বোৰ্জ্জেষা"।—দৰ্শবাগং চিকীষুরমাবাস্থায়াং প্রাত্তর গ্রহোত্রং ভ্রা দর্শবাগার্থং "১মাগ্রে ২৮টো" ইত্যাদিভিশ্বস্ত্রৈর্কান্তিয়ু সমিদাধানস্ধানন্ত্রাধানং ক্রত্বা ২ৎসাপাকর প্রথমন্ত্রণ পলাশ-শাথাং ছিল্যাৎ। তথাছ বৌধায়নঃ — "তামাচ্ছিনত্তীষে ত্বোর্জ্জে ত্বা" ইতি। তাপগুলম্ব তদেতদ-ভিবায় মন্ত্রভেশপক্ষমপি কঞ্চিশাশ্রেত্য বিনিয়োগভেদমাহ—"ইষে ত্বো.জ্জ ত্বেতি তামাক্রিনত্যাপি থেষে ত্বেত্যাক্রিনত্যুক্তের্জ ত্বেতি সংনময়ত্যসুমাষ্টি বা ইতি।

সংনধনমূজ্করবং। অনুনাজনুমানুলোন্যেন সংলগ্নধূলা। অপন্যনং। সোহাই হন্ত্র. ভারপক্ষে কৈনিনা দিতীয়াবায়প্রপ্রশাদে স্বীকৃতঃ। তত্র পলাশশাখায়াঃ প্রাণ্ডাই প্রায়ন্ত। নামান্থ — ''তৃতীয়ন্তা।নিতা দিবি সোন আসীং। তং গায়ন্ত্রাহরং। তত্র পর্ণাক্তি হা তৎপন্ধ ভবং। তৎপর্বত্র পর্বহং' (ব্রাণ কাণ্ড প্রণহ স্থাইর । তত্র পর্বাহরং পারত্রাগেন স্বলোকিবিক্ষাং দর্শান্তর্নিতং পৃথিবীত আরভ্য তৃতীয়ন্ত্রাং দিবি সোন্দ্রকা পূর্ক্ষাসীন্দিত্যক্তং। গায়ন্ত্রাঃ সোনাহরকঃ ''কজান্চ বৈ স্কপর্নী চ'' (সংণ কাণ্ড প্রণ্ড আন্তর্ভা ত্রাহ্বাকে ''সোনো বৈ রাজা গক্ষের্কারীং'' ইতি বহুসূত্রান্ধনে চ প্রপঞ্চিতং। তদাহরণাভিঘাতেন সোমস্ত পর্ণং ভূনৌ পতিতং। পলিক্ষপায়া গায়ন্ত্রাঃ পক্ষঃ পতিত ইতি কেচিং। পতিত্ত পলাদ্রক্ষেপান্তর্বান্ত্র কৃত্য পণনাম সম্পন্ত। ন চাত্র পর্ণত্র কৃত্য সম্পন্তবিশ্বনিত্র বিশ্বন্তি বিশ্বনিত্র বিবাহ্তর পর্নিত্র পর্নেত্র পর্নিত্র পর্নেত্র বিবাহিত বিশ্বনিত্র দক্ষির পর্নেত্রা কৃত্য ইত্য ক্ষিত্র সাক্ষির সক্ষিলাভাবিন পরিহর্তবিঃ। স্বত্র ক্ষিত্র পর্নেত্রা কৃত্য ইত্য ক্ষিত্র স্বাহে ক্রিক্সন্বিগন্তর। তত্মাবেদার্থে কৃত্বকৈনি চোনানীরং। শাখ্যা বৎসাপাকরগং বিবত্তে 'বেনা কৈ পর্নিত্র বিশ্বনান্তর বিশ্বনান্তর বিশ্বনান্তর বিশ্বন্তে কৃত্য কর্মা তিলালিকং বালিকার প্রানিকানিক স্বালিক প্রান্তর প্রান্ত প্রান্ত ক্ষিত্র সাক্ষিত্র বিশ্বনান্তর বিশ্বনান্তর বিশ্বনান বিশ্বনান ক্ষিত্র বিশ্বনান্তর বিশ্বনান্ত প্রান্তর বিশ্বনান্তর বিশ্বনান্তর প্রান্তর সালিক প্রান্তর প্রান্তর প্রান্তর প্রান্তর সালিক প্রান্তর বিশ্বনান্তর প্রান্তর সালিক প্রান্তর বিশ্বনিক সালিক সালিক সালিক সালিক সালিক সালিক

দ্বন্ধত্বেন স্তুতিঃ। বৈশব্দেনার্থবাদাস্তরোপপাদিতা পলাশস্ত ব্হন্ধসম্বন্ধপ্রসিদ্ধিঃ স্চ্যতে। দেবেষু পলাশরক্ষস্তত্ত্বমগৃণোদিত্যেতাদৃশো ব্ৰদ্মতত্ত্বং নিরূপ**য়**ৎস্থ প্রপান্ত্বাক্যকাণ্ডে জুহ্বাঃ পর্ণনন্ত্রীত্ববিধিশেষেহর্থবাদে ক্রন্ততে – ''দেবা বৈ ব্রহ্মন্নবদস্ত। উপাশুণোং। স্থ্রা বৈ নাম। যশু পর্ণন্মী জুহুর্ভবিত। ন পাপ্রােকে শ্শুণােতি' ইতি। এবং যত্র যত্রার্থবাদে প্রদিদ্ধিস্থচকা বৈশন্ধহিশবাদয়ং পষ্ঠান্তে তত্র সর্ব্বত্র সভি সম্ভবে লৌকিকপ্রসিদ্ধি:। অন্তথা অর্থবাদান্তরপ্রসিদ্ধিরিতি দ্রষ্টব্যং। বৎসাপাকরণ ইব গোপ্রস্থাপনেহপি শাখাং বিনিষ্ট ক্রে—"গায়তো বৈ পর্ণঃ। গায়ত্রাঃ পশবঃ। তক্ষাৎ ত্রীণি ত্রীণি পর্ণশু পলাশানি। ত্রিপদা গারত্রী। যৎপর্ণশাথয়া গাঃ প্রার্পয়তি। স্বয়েবৈনা দেবতয়া প্রার্পয়তি" ( ব্রা • কা • প্র ২ ্মা০১) ইতি। পর্ণস্থ গায়ত্রীসম্বন্ধো বেদগন্যঃ সোমাহরণদারতঃ পূর্ব্বমুদাক্তঃ। অমুমানগন্যো-২প্যপরঃ সম্বন্ধোহস্তি গায়ত্রীপাদেম্বির পলাশপর্ণেয়ু তিত্বাবগনাৎ। পশূনাং চ গায়ত্রী দেবতেতায়-নর্গোহ্সত্র দুষ্টব্যঃ। ছেন্সায়াং পলাশশাখায়াং বহুপর্ণস্বপ্রাগগ্রন্তাদিগুলায়িধত্তে—"যং কাময়েতাপশুঃ স্তাদিতি। অপণাং তক্ষৈ গুদাগ্রামাহরেং। অপগুরেব ভবতি। যং কাময়েত পশুমান্ৎস্তাদিতি। ন্তপূৰ্ণাং তলৈ ন্তশাখামাহরেং। পশুনন্তমেনৈনং করোতি। বং প্রাচীনাহরেং। দেবলোক-মভিন্সরেং। বছদীচীং মন্ত্রগ্রেলাকং। প্রাচীমূদীচীমাহরতি। উভয়োলে কিয়োরভিন্সিত্যৈ" ( ব্রা • কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১ ) ইতি। যং যজমানমুদ্দিখাধ্বগ্নঃ কাময়েত। স্পষ্টমন্তৎ। যথোক্ত-শাগাচ্ছেদনে কং মহুং পঠেদিত্যাশঙ্ক্ষ্যোদাহরতি---"ইষে স্বোর্জে স্বেত্যাহ" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ৽ ১) ইতি। ত স্মিনস্ত্রে বিনিয়োগান্ত্সারেণ ছিনগ্রীতি পদমধ্যাক্ত্য বাক্যং পূর্ণীয়ং। ইড়িতালং সর্কোঃ প্রাণিভিনিয়ামাণ্ডাং। উর্থলিহেত্রসঃ। ''উর্জে বলপ্রাণনয়োঃ" ইতি ধাতুঃ। উৰ্জ্ঞাতে বলং সম্পান্তহেনয়া রস্মপ্রেত্যক্। হে প্লাশশাথে দেবানাং ভাগ্রপদ্ধার্থং খানাহিন্দ্রি। তম্ম দেবস্থালপ্রদার্থা খানাচ্ছিন্দ্রীতি যাক্যার্থা। মন্ত্রন্তিপক্ষে থিনিয়োগা-ন্তুসাংরণে। এতন্মন্ত্রতাবকঃর্থবাদনাহ—''ইম্নেনোর্জ্জং যজ্ঞানে দ্বাতি" (ব্রাণ কাণ ও প্রাণ ১ অণ ১) ইতি। এতন্মন্ত্রপাঠেনাধ্বগুর্ভোজনায়ারং ব্লায় চ রসং যজ্মানে সম্পানয়তি। ন চাত্ৰ প্ৰত্যক্ষবিরোধ আশঙ্কনীয়ঃ। গ্রাবাণঃ প্লবস্তু ইত্যাদিবদস্তার্থবাদস্ত প্রশংসারপগুণবাদত্বাঙ্গীকারাৎ॥

৩-৪। ''বায়বঃ স্থোপায়বঃ স্থ'।—মন্ত্ৰাস্তৰ্বিনিয়োগমাহ বৌধায়নঃ—''তয়া বৎসানপাকরোতি ায়বঃ স্থোপায়বঃ স্থেতি" ইতি। বাস্তি গছস্তীতি বায়বো গস্তারঃ। উপ সমীপে যজমানগ্রহ পুনরারস্করাগছস্তীত্যুপারব:। হে বৎসাস্থৃণভক্ষণার প্রথমং মাতৃসকাশাদপেত্য স্বেচ্ছরৈবারণ্যে গস্তারো ভবত। সায়ং পুনর্যজ্ঞমানগৃহে সমাগস্তারো ভবত। অথ বা বৎসানাং পরম্পরয়া বায়ুদেবতা-কত্বান্তনভেদবিবক্ষরা বায়ুরূপত্বং ক্রবর্ধবযুর্গন্তদ্রকার্যং বৎসাধার্দেবতারৈ সন্পর্কতি। অনেনৈব প্রকারেণ মন্ত্রস্থ পূর্বভাগো ব্রাহ্মণেন ব্যাখ্যায়তে'-''বায়ব: স্থেত্যাহ। বায়ুর্বা অন্তরিক্ষস্তাধ্যকা:। অন্ত:রক্ষদেবত্যা: খলু বৈ পশব:। বায়ব এবৈনান্পরিমদাতি'' (ব্রা০ কা০ ২ প্রা০ ২ অ০ ১) ইতি। অধ্যক্ষা ইতি বচনব্যত্যয়:। বায়ু: স্বপ্রচারেণাস্তরিক্ষনধিতিষ্ঠতি। অস্তরিক্ষে চ বিস্তম্পারার বহুলমবকাশং প্রযক্ষরৎদালালয়তি। সেহয়ং প্রত্যক্ষপ্রদিদ্ধিরর্থবাদান্তরগতঃ স্বস্থানিভাবো বা ধুলু বৈশব্দৈখে তিয়েত। তবৈয়ব মন্ত্ৰভাগন্ত প্ৰকারান্তরেণাভিপ্রায় আন্নায়তে—"প্র বা এনানেত্রণা- করোতি। যদাহ। বারবং স্থেতি'' (ব্রাণ কাণ ও প্রণং অণ ১) ইতি। অধ্বর্যুরিমং ভাগন্চাররতি। বনেতেনোচ্চারণেন বৎসামায়্তাদায়্যলক্ষণপ্রকৃষ্টাকারবতঃ করোতি। উত্তরভাগং ব্যাচষ্টে—''উপায়বং স্থেত্যাহ। যজ্যানায়েব পশ্নুপহ্বরতে" (ব্রাণ কাণ ও প্রণং অণ ১) ইতি॥

৫-৭। "দেবো বং সবিতা প্রার্পরতু শ্রেষ্ঠতমায় কর্মণ আ প্যায়ধ্বমন্থিয়া দেবভাগমূজ্জ স্বতীঃ পদ্মস্বতীঃ প্রজাবতীরননীবা অবক্ষা মা বং স্তেন ঈশত মাহ্বশল্পো রুদ্রস্থ হেতিঃ পরি বো বৃণক্ত্বু"।—বিনিয়োগমাত্ বৌধায়নঃ—"আগৈষাং বাতুঃ প্রেরয়তি দেবো বং সবিতা প্রার্পর্যু শ্রেষ্ঠতমায় কর্মণ আপ্যায়ধ্বমন্থিয়া দেবভাগমূজ্জ স্বতীঃ পয়স্বতীঃ প্রজাবতীরননীবা অফক্ষা মা বং স্তেন ঈশত মাহ্যশল্পা রুদ্রস্থ হেতিঃ পরি বো বণক্তিত্বতি" ইতি।

আপস্তম্ম ত্রীনেতান্মন্ত্রানভিপ্রেতা বিনিয়োগত্রয়াহ - ''দেনো বঃ সবিতা প্রার্থিতি । শাথ্যা গোচরায় গাঃ প্রস্থাপয়তি, প্রস্থিতানামেকাং গাং শাথ্যোপস্পৃশতি দর্ভৈর্দ্ধন্ত্রপৃঞ্জীলৈকা!— আপ্যায়ধ্বমিতি, রুদ্রন্ত হেতিঃ পরি পো বৃণক্তি,তি প্রস্থিতা অনুমন্নয়তে" ইতি।

হে গাবঃ প্রেরকো দেবোহ্ন্ত্রণাসী প্রমেশ্বরোহতান্তশেষ্ঠায়েন্দ্রনিরপায় কর্মণে যুশ্মানরণো ষাদমত্র প্রার্পরত প্রেরাম্বতি প্রথমনম্বার্থঃ। তম্ম নম্ব্রম পূর্বভাগে স্থিতম্ম দ্বিত্পদক্ষ তাৎগর্মাণ বাচেষ্টে—'দেবো বং স্বিতা প্রাপ্যবিতাহ প্রস্টো" (ব্রা০ কা০ চ প্র০২ অ০১) ইতি প্রেরণায়েতার্থঃ। উত্তরভাগং নাচিষ্টে—''শ্রেষ্ঠতমার কমান ইত্যাহ। নজে। হি শ্রেষ্ঠতনং কমা। তস্মাদেবমাহ" ( ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ১ ) ইতি। দিতীয়ন প্রনায়ন গংলত অল্লিয়া গাবো দেব সেক্রসা দ্বিরূপং ভাগনাপ্যায়ধ্বং প্রভূত্যাসভক্ষণেন প্রবৃদ্ধং কুরুত। যুশ্মানপাহর্ত্ত্রং স্তেনশ্চোরো মেশত শক্তো না ভুং। কীদুশীগুল্পানতান্তরসা ত্রিকক্ষীরা বহুবপতাঃ ক্রিমিদোষ্রহিতা রোগান্তর-অবশংসো ভক্ষণাদিনা তীব্রপাপেন ঘাতকো আবাদিরপি শতো আভূদিতি। জস্ত ম সা প্রথমভাগে কেবভাগমিতি পদস্য তাৎপর্যাং লাচটে ''ছাপ্যারধ্বমঞ্জির দেবভাগিতি। ছ। বংসেভান্ত তা এতাঃ পুরা মন্তয়েভান্চাপারিস্ত। দেবেভা এবৈনা ইল্লারাহপ্যারতি" ( ব্রাত কা ০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১ ) ইতি। যাগার্থপ্রবৃত্তেঃ পূর্বাং গোগ্রাদেনে বংসভাগো মন্ত্যভাগণ্চ প্রবৃদ্ধো ভবতি। উধর্বং তু ক্ষীরাজ্যরূপো দেবান্তরভাগো দ্বিরূপ ইন্দ্রভাগশ্চ প্রবৃদ্ধিতে। এবকারেণ মহযাভাগব্যাবৃত্তিঃ। দিতীয়ং ভাগমূপপালয়তি—''উর্জ্জস্বতীঃ পয়স্বতীরিত্যাহ। উর্জ্জং হি পয়ঃ সম্ভরন্তি" (বা ০ কা ০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। প্রভূত্বাসভক্ষণেন রসাধিক্যসম্পাননং ক্ষীরাধিক্য-সম্পাদনং চ লৌকিকদোহে প্রদিদ্ধনিতি হিশক্ষা। গৃহীয়ভাগস্য প্রয়োজন্মাহ--- "প্রজাবতী-রনগীবা অবক্ষা ইত্যাহ প্রজাতৈয়ে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০১) ইতি। বন্ধ্যাবেন ক্রিনিবেন েরোগাস্তরেণ চ নাস্তি প্রজোৎপত্তিঃ। তদভাবে তু নিছতে। চতুর্বভাগদ্য প্রয়োজনদাহ—''মা নঃ স্তেন ঈশত না ঘশংস ইতাাহ গুঠিয়ে" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ ১ ) ইতি। চোরবাাছাদে-রশত্তে পাবে। রক্ষিতা ভবস্তি। তৃতীয়মস্ত্রসায়মর্থঃ--ক্রদ্রনামকস্য ক্রুরদেবস্যায়ুধং যুশ্মান্-পরিহরত্বিতি। এতন্মস্ত্রপাঠফলমাহ—''রুদ্রস্য হেতিঃ পরি বে। বৃণক্তিবৃত্যাহ। রুদ্রাদেবৈনাস্ত্রান্ততে' (বা॰ কা॰ ৩ প্র৽ ২ অ০ ১ ) ইতি॥

৮। "ধ্রুবা অস্মিন্ গোপতৌ স্থাত বহুবীঃ"।—বেধায়নঃ—"ধ্রুবা অস্মিন্গোপতৌ স্যাত

বহুবীরিতি যজমানমীক্ষতে" ইতি। আপস্তম্বঃ—''গ্রুবা অন্মিন্ গোপতৌ স্থাত বহুবীরিতি যজমানস্থ গৃহানভিপণ্যাবর্ততে" ইতি। হে গানো ভবতো। ভবৎস্বামিনি যজমানে হিরা ভবত প্রীতিদানানপহারামুর্ভির্যজনানং না ত্যজত, অপত্যপরম্পরয়া বহুবান্দ ভবত। এতন্মম্বপাঠং প্রশংসতি—"গ্রুবা অন্মিন্ গোপতৌ স্থাত বহুবীরিতাহে। গ্রুবা এবান্মিন্বহুবীঃ করোতি" (ব্রা০ পা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি॥

১। "যজমানস্থ পশূন্ পাহি।—বৌধারনঃ—"অথৈতাং শাখামগ্রেণাংহবনীয়ং পর্যাশ্বতা পূর্বরা দারা প্রপাত জঘনেন গার্হপত্যমগ্রিষ্ঠেইনস্থান্তরার্দ্ধে বাহগ্রাগারস্তোদ্পূহ্তি ফলমানস্থ পশূন্ পাহীতি" ইতি। আপস্তবঃ—"যজমানস্থ পশূন্ পাহীত্যগ্রিষ্ঠেইনস্থায়গারে বা প্রস্তাৎ প্রতিটাং শাখামূপগৃহতি পশ্চাং প্রাচীং বা" ইতি। অগ্নিষ্ঠমনো ব্রীহিরপস্থ হবিবো বাহকং শকটং। মংপাঠপ্রয়োজনমাহ—"যজমানস্থ পশূন্ পাহীত্যাহ। পশূনাং গোপীথায়। তত্মাৎ সায়ং পশব উপসনোহর্ত্তে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। গোপীথো রক্ষণং তত্মাচ্ছাখায়া রক্ষিত্তাহাগায়া ভূমৌ স্থাপনং নিবাশতে। নিবারণং তৎফলং চ আহ—"অনবং সাময়তি গর্ভাগাং ধৃত্যা অপ্রপাদায়। তত্মাদ্গর্ভাং প্রজানামপ্রপাত্কাং" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। উচ্চদেশ-স্থাপনং তৎকলং চাহ— "উপরীব নিদ্ধাতি। উপরীব হি স্থগ্যা লোকঃ। স্ক্রেগ্স্থাপ্রিঃ॥

#### गद्धविनिरम्नागः।

ৈ অস্মিন্নস্বাকে স্থিতানাং মন্ধানাং বিনিয়োগঃ সংগৃহতে—"ইষে শাখাং ছিন্নভ্যক্তেনাষ্টিৰ্
বায়েতি বৎসকান্। অপাক্ষত্যাথ দেবো গাঃ প্ৰস্থাপ্যাপ্যেতি গাঃ স্পৃশেৎ ॥ ক্ৰুন্সেত্যভিন্
নিহৈতা গ্ৰুবেতি গৃহমাব্ৰজেৎ। যজেতি শাখোপগৃহ ইত্যন্তাবন্ত্বাকগাঃ" ইতি ॥ স্ত্ৰন্থ্য়ং
বাহ্মণং চ বিবোধাৰ্থমূদাসতং। সন্দেহস্থাপন্ত্ত্যৰ্থং মীমাংসাপাত্ৰ বৰ্ণতে ॥

লোকে তাবিছিচারেণ সন্দেহনির্ভিঃ প্রিসিদ্ধা। বেদেহপি তত্র তত্র বিচারপূর্বকং সন্দেহাপনরন্প্লভাগহে। তথা হলু গুল্খান্থিয়ে বিবাদে বিচারঃ প্রথমকাণ্ডে পঞ্চমপ্রপাঠকে
নবমেং হবাকে শ্রমতে—"উপস্থেয়েং গ্রীওনে পিস্থেয়াওহত্যাহর্ম হুয়ারেইন্ধ যোং হরহরাহৃত্যাথৈনং
বাচ্তি স ইন্ধৈ তমুপার্চ্ছত্যথ কো দেবানহরহর্যাচিয়তীতি তত্মান্নোপস্থেয়াে থো খবাহুরাশিষে
বৈ কং যজমানাে যজত ইত্যেয়া থলু বা আহিতাহের নির্মাধ্যদিরিম্পতিষ্ঠতে তত্মাত্পস্থেয়'' ইতি।
অস্তারমর্থঃ—প্রতিদিনং সায়ং প্রাতর্রিহোত্রমহন্তার "উপ প্রয়ন্তো অধ্বরং'' ইত্যাদিভির্মাইর বিপ্রার্থনিলক্ষণম্পস্থানং কর্ত্ব্যং ন বেতি সংশয়ঃ। ন কর্ত্ব্যামিতি তাবৎপ্রাপ্তং। কৃতঃ,
উপস্থানেনাগ্রেকপদ্রব্রসঙ্গাণ । তথা হি—"আয়ুদ্র্গ অগ্রেইস্তায়ুদ্র্মে দেহি বর্চ্চোদ্ অগ্রেইদি বর্চেটা
মে. দেহি তনুপা অগ্রেইদি তনুবং নে পাহি'' ইত্যাদিষ্পস্থানমন্তেষায়ুরাদ্বীনি বহুনি বাচ্যন্তে।
তত্র যজনানঃ স্বল্পঃ হবিদ্বিধা বহুনি বাচ্নানঃ কথমহিং ন বাবেত। লোকে হি যঃ কন্চিদ্দির্দ্রো
মন্ত্র্যো যৎকিঞ্চিজ্জন্ধীরফলাদিকং মন্ত্র্যাইরব রাজ্ঞে প্রতিদিনম্পান্ননমানীয় দন্ধা তং রাজানং
প্রতি সহস্রসংখ্যাকধনং যাচতি। স বাচকন্তং রাজানং পীড়ন্নত্যেব। স চ রাজা তং
কুপ্যতি ( ) । যদা মন্ত্রেছবেপাহং তদা কো নামাগ্রাদিদেবানমেরপ্রভাবান্ প্রতিদিনং যাচিতুং

ধৃষ্ঠে। ভবেং। তত্মাদমিনে পিছেয় ইতি পূর্ব্বপক্ষে প্রাপ্তে রাদ্ধান্তোংভিধীয়তে—ইদং নে ভূয়াদিদং মে ভূয়াদিতোবং স্বাভীষ্টমথিলনাশাসিতুমেব যজনানঃ প্রজ্ঞাপতিরূপনিম্মায়িং যজতে। আহিতাগ্রের্যজ্ঞানস্থ মহৈরুপস্থানমেবাশাঃ। ন চাত্র হবিষো লবং শক্ষনীয়ং নহসামর্থ্যেন বর্দ্ধমানস্বাং। তথা চ শ্রেয়তে—"ধাস্তমসি ধিমুহি দেবানিত্যাহ। এতস্থ যজুষো বীর্য্যেণ। যাবদেকা দেবতা কাময়তে যাবদেকা। তাবদাহতিঃ প্রথতে। ন হি তদন্তি। যভাবদেব স্থাৎ। যাবজ্জুহোতি" (ব্রা০কা০ ৩ প্র০২ অ০৬) ইতি। তত্মানমুষ্যাণাং ক্রয়বিক্রয়াবিব যুজ্মানদেবতয়োর্যাগতৎফলে বিশ্রম্ভেণ ব্যবহর্ত্তুং শক্যতে।

অত এব ভগবলীতায়াং তৃতীয়াধ্যায়ে কর্মামুষ্ঠানপ্রসঙ্গেন স্মর্যতে —''দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়ন্ত ব:। পরস্পরং ভাবয়ন্তঃ শ্রেয়ঃ প্রন্বাপ্স্য্থ'' ইতি।। তত্মাদ্ধবিষো জম্বীরফলাদিবৈষন্যেণোক্তদোশাভাবাদগ্লিকপত্তের এবেতি দিদ্ধান্তঃ। এতদেব দ্রুত্যেতুং বাক্যশেষে রাজ্ঞ ইব দেবতায়াঃ কোপপ্রসঙ্গে। নাস্তীত্যভিপ্রেতা শ্রুয়তে—"ন তত্র জায়ন্তীত্যাহরে। হর-হরুপতিষ্ঠতে" ইতি। তথা পঞ্চনকাণ্ডদ্য পঞ্চনপ্রপাঠকে প্রথমান্তবাকেই গ্লিচরনগ্রন্য ক্সাচিৎপশোর্দ্বেতাবিশেষে বিচারিতঃ—''বায়ব্যঃ কালা ৩: প্রজপেতা ৩ ইত্যাহু দায়ব্যং কৃণাৎ প্রজাপতেরিয়াৎ" ইতি। তত্ত্বব তৃতীয়ানুবাকে চীয়নানস্যাগ্রের গেমুখরম্ধর মুখরং বেতি বিচারিতং—"ব্রহ্মবাদিনো বদন্তি অঙ্ডগ্লিংশ্চতবা ৩ উত্তানা ৩ ইতি"। ষষ্ঠকাগুদ্রা প্রথম-প্রপাঠকে চতুর্থান্ত্বাকে হোমো বিচারিতঃ—''ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি হোত্রাং দীক্ষিত্স্য গৃহা ৩ ই ন হোতব্যা ৩ মিতি' ইতি। তত্রৈব নবমান্ত্রাকে ক্রেতব্যে সোনে পতিতত্ন।দিকমপনেয়ং ন বেতি বিচারিতং—''ব্রদ্ধবাদিনো বদস্তি বিচিত্যঃ সোলা ৩ ন বিচিত্যা ৩ ইতি'', ইতি। তিমিমের কাণ্ডে তৃতীয়প্রপাঠকে ধবরু বিজ্ঞানয়োঃ পশৃপ্রদেশি বিচারিতঃ—''ব্রহ্মবাদিনো বদস্তাদারভ্যঃ পশু ৩ ন বিধারভ্যা ৩ ইতি" ইতি। তাস্যৈব পঞ্চমে প্রপাঠকে নবমান্ত্রাকে সোল-যাগদ্য তৃতীয়দবনে হারিয়োজননামক গ্রহং প্রতি হোমো বিচারিতঃ—''তং ব্যাচিকিৎসজ্জুহবানী 🤈 মা হৌষা ৩ মিতি" ইতি। তিত্রেব ষষ্ঠপ্রপাঠকে দ্বিতীয়ামুবাকে দেবভাগনামকং মুনিং প্রতি সাত্যহব্যনামকো মুনিঃ পপ্রচ্ছ। যজ্ঞাঙ্গে ''দেবা গাতুবিদঃ'' ইত্যেতন্মন্ত্রহোমে সোম্যাগং সমাপিত-বানসি যজমানে বৈতি প্রশ্নার্থঃ। স প্রশ্ন এবং শ্রন্তর—''বাসিঠো হ সাত্যহব্যো দেবভাগং পপ্রজ্ য**ংসঞ্জয়াম্বত্যাজিনো :** যীয়জো যজ্ঞে যজ্ঞং প্রত্যতিষ্ঠিপা ৩ যজ্ঞপতা ৩ বিতি স হোবাচ যজ্ঞ-পতাবিতি" ইতি। সপ্তমকাণ্ডদ্য প্রথমপ্রপাঠকে গর্গত্রিরাত্রনামকদ্য যাগদ্য দক্ষিণারূপে গোসহস্রে চরমধেনো রমুগমনং ন বেতি বিচারিতং—"সহস্রং সহস্রতমন্বেতী ৩ সহস্রতমীং সহস্রা ৩ মিত্তি" ইতি। তত্ত্বৈ পঞ্চমপ্রপাঠকে সপ্তমান্ত্বাকে গ্রাময়নবিক্ততিরূপস্যোৎসর্গিণাময়নস্য সম্বন্ধি কিঞ্চিদহঃ পরিত্যাজ্যং ন বেতি বিচারিতং—''উৎস্বজ্যাং ৩ নোৎস্বজ্যা ৩ মিতি মীমাংসন্তেবন্ধবাদিনস্তদাহরুৎস্ক্রমেবেত্যমাবাস্যায়াং চ পৌর্ণমাস্যাং চোৎস্ক্রমিত্যাহুঃ" ইতি। এবং ব্রাহ্মণাস্তরে পি বিচারা উদাহরণীয়া:। তদেবং বেদবাদিনাং বিচারপূর্বকে র্থনিণ্রে তাৎপর্যাতিশয়দর্শনাৎ সর্ব্বোঃপি বেদার্থো বিচার্য্য নির্ণেতব্য ইত্যবগম্যতে। তথা সতি পুনঃ পুনঃ সংশল্পে নোদেশ্বতি। অভ্যথা কদাচিৎ স্ববৃদ্ধৌ পূর্বপক্ষয়্ক্তিপ্রতিভানে সতি বিপরীত-নির্ণয়: সংশয়ো বা প্রসজ্যেত।

অভএবোক্তং—''ধর্ম্মে প্রমীয়মাণে হি বেদেন করণাত্মনা। ইতিকর্ত্তব্যভাভাগং মীমাংসা পুরবিশ্বতি' ইতি॥ শ্বতিরপি—''আষং ধর্ম্মোপদেশং চ বেদশাস্ত্রাবিরোধিনা। যন্তর্কেণাত্মসক্ষতে স ধর্ম্মং বেদ নেতরঃ" ইতি ॥ আর্ধং ব্রহ্মজ্ঞানং । তৃষ্ঠ জৈমিনিবাদরায়ণাভ্যাং মীমাংসা প্রবর্ত্তিতা। থেষু বাক্যেষু সংশয়ো নাস্তি তেম্বপি মীমাংসয়া কিঞ্চিদপূর্বং ব্যঙ্গ্যতে। অত এব স্মর্য্যতে—''যশ্চ ব্যাকুরুতে বাচং যশ্চ মীমাংসতেহধবরং। তাবুভৌ পুণ্যকর্মাণো পঙ্ ক্তিপাবনপাবনৌ" ইতি॥ তত্মাদস্মাভিস্তত্তদমুবাকেষু সম্ভাবিতনীমাংসোদাহ্নয়তে। প্রথমং তাবৎ সর্ব্ধবেদসাধারণাবিচারামু-যত্নত মলোকিকার্থনোধকো বেদ ইতি। তত্র বেদার্থো দ্বিবিধা ধর্মো ব্রহ্ম চ। তয়োদ্ধর্ম্মং প্রতি বিচারিতং—''প্রত্যক্ষাদিভিরপ্যেষ গম্যতে বিধিনাহ্থ বা। অক্ষাদীনাং প্রমাণত্বান্মেয়ে। ধর্ম্মোহ্বভাদতে॥ বর্ত্তমানৈক্বিষয়মক্ষং ধর্ম্মস্ত ভাব্যতে। অক্ষমূলোহ্যু-মানাদিস্তেন বিধ্যেকমেয়তা" ইতি॥ স্পষ্টোহর্থঃ। ব্রন্ধতবং প্রত্যপি বিচারিতং—''অস্তান্ত-মেয়তাহপ্যস্ত কিং বা বেদৈক্ষেয়ত। ঘটবংসিদ্ধবস্তুত্বাদ্ব্ৰহ্মান্তেনাপি মীয়তে। রূপিলশাদি-রাহিত্যান্নাম্থ নান্তরযোগ্যতা॥ তং কৌপনিযদেত্যাদৌ প্রোক্তা বেদৈকমেয়তা" ইতি॥ "তং সৌপনিষদং পুরুষং পূচ্চামি" ইতি বাজ্ঞবন্ধ্যঃ শাকল্যং পপ্রচ্ছ। তত্রোপনিষৎস্থেবাধিগতঃ পুরুষ 'উপনিষদঃ। আদিশদেন ''নাবেদ্বিনায়তে তং বৃহস্তং" ইতি শ্রুতির্বিক্ষিতা। তস্মাদলৌকিকার্থবোধকো নেদঃ। তত্ত প্রামাণাং বিচারিতং--"ত্রদবাক্যমমানং স্থানানং বা নাস্য নান্তা। পুণক্দক্ষেত্ৰীক্ষায়ামনপেক্ষত্বৰ্জ্জনাও॥ বেদেহ্পি লোকবলৈব সঙ্গতিঃ পৃথক্। এহীতব্যা ততে। বাক্যং প্রমাণং নৈরপেক্যতঃ" ইতি॥ "অগ্নিথীলে পুরোহিতং" ''ইষে জা'' ইত্যাদিপদানাং পুণক্সক্ষেতাপেক্ষৈঃ স্বাহৈ সহ সঙ্গতির দ্ধব্যবহারৈগ্ হীতেতি পদার্থা বুধ্যন্তে। জ্যোতিষ্টোমাদিবাকাশু সভাজ্ঞানাদিবাক্যশু চ স্বার্থাভাাং ধর্মাব্রহ্মভাাং সঙ্গতের-গুহীত্রাদস্তি পৃথক্সক্ষেতাপেক্ষেত্যনপেক্ষরলক্ষণং প্রায়াণ্যং নাস্তীতি চেনৈরং। তাবক্ষণাদিপদানামেব স্বার্থে সঙ্গতির্গৃহতে ন তু গামানয়েত্যাদিবাক্যানাং তথাহপি বাক্যার্থো বৃধ্যত এব। তদ্বদেহেপি বোধসম্ভবাদস্ত্যেন নৈরপেক্ষং। বৃদ্ধন্যবহারে লৌকিকয়োরেব পদপদার্থয়োঃ সঙ্গতির্গৃহত্যে ন তু বৈদিকয়োরিতি শঙ্কাং নিবারয়িতুং বিচেশ্যতে। ইদং বিচারিতং—''লোকা পদপদার্থে । যৌ ন তৌ বেদেহণ বাহত্র তৌ। রূপভেদাৎপদং ভিন্নসূত্রানাদিভিদা কুটা ॥ বর্ণৈক্ত্বাৎপদৈকত্তং কাচিৎকী রূপভিন্নতা। প্রায়িকেণ পদৈক্যেন পদার্থেক্যং তথাবিধং" ইতি॥

বৈদিকো পদপদার্থে । কোকিকাভ্যাং ভিন্নে । কুতঃ, রূপভেদাং । ব্রাহ্মণা ইতি লোকিক পদস্ত রূপং বেদে ব্রাহ্মণাসঃ পিতর ইত্যায়ায়তে। অর্থভেদোহপ্যস্তি । অবাঞাে লৌকিকা গাবাে বহস্তি বেদে তু ''উত্তানা হি দেখগবা বহস্তি" ইতি ক্রতং। অত্যোচ্যতে—য এব লোকিকাঃ পদপদার্থাস্ত এব বৈদিকাঃ । কুতঃ প্রত্যভিজ্ঞানাৎ । যথা প্রযোক্ত্ ণাং পুরুষণাং ভেদেহপ্যেকৈকপুরুষস্য বহুরুষ উচ্চারণভেদেহপি ত এবৈতে বর্ণা ইত্যবাধিতপ্রত্যভিজ্ঞানাদ্রেণিকত্বং তরিত্যত্ববাদিভিরভ্যপগতং। তথা গবায়্যাদিপদানাং লোকবেদয়োরবাধিতপ্রত্যভিজ্ঞানাৎ পদৈকত্বং । কাচিৎ কো রূপভেদে৷ বহুতরপ্রত্যভিজ্ঞানাৎ পদৈকত্বং । কাচিৎ কো রূপভেদে৷ বহুতরপ্রত্যভিজ্ঞানাৎ পদক্রেণ ক্রিত্তানশক্রহনশক্রেণ্ডের্কের্ডিক ভেদো নাস্তি । তত্মান্তেদে পৃথগ্ব্যুৎপত্তিন শিশ্বনান্ত ভেদো নাস্তি । তত্মান্তেদে পৃথগ্ব্যুৎপত্তিন শিশ্বনান্ত ভেদো নাস্তি । তত্মান্তেদে পৃথগ্ব্যুৎপত্তিন শিশ্ব

ক্ষিতা। তথাচোক্তং—"লোকাবগতসামর্থ্যঃ শব্দো বেদেহপি বোধকঃ" ইতি॥ কর্জুদোষেণা-প্রামাণ্যং নিবারয়িতুমিদং বিচারিতং—"পৌরুষেয়ং ন বা বেদবাক্যং স্যাৎ পৌরুষেয়তা। কাঠকাদিসমাখ্যানাম্বাক্যজাচ্চান্তবাক্যবং॥ সমাখ্যানং প্রবচনাদ্বাক্যম্বং তু পরাহতং। তৎ-কর্ত্রন্থপদক্ষেন স্থান্ততোহপৌরুষেয়তা" ইতি॥

বাল্মীকীয়ং বৈয়াসিক্মিত্যাদিসমাখ্যানাদ্রামায়ণভারতাদিকং যথা পৌরুষেয়ং তথা কাঠকং কৌথুমং তৈত্তিরীয়মিত্যাদিসমাধ্যানাদেদঃ পৌরুষেয়: । কিং চ বেদবাক্যং পৌরুষেয়ং বাক্যত্বাৎ কালিদাসাদিবাক্যবদিতি চেন্মৈবং। সম্প্রদায়প্রবৃত্ত্যা সমাথ্যানোপপত্তে:। বাক্যন্তহেতু-স্বন্ধপলব্বিকিদ্ধকালাত্যয়াপদিষ্টঃ। যথাব্যাসবাল্মীকিপ্ৰভৃতয়োহত্ৰ তত্তদ্গ্ৰন্থনিৰ্দ্মাণাবসরে কৈন্চিহ্পলন্ধ। অত্যৈরপ্যবিচ্ছিন্নসম্প্রদায়েনোপলভ্যস্তে ন তথা বেদকর্ত্তা পুরুষ: কচিছ্পলন্ধ:। প্রত্যুত বেদস্য নিত্যুত্বং শ্রুতিভাগি পূর্বমুদাহ তং। প্রদান্মা তু বেদকর্তাহিপি ন দৌকিক: পুরুষঃ। তমাৎ কর্ভুদোষাভাগালাস্তাপাগাণ্যশঙ্কা। তেখেতেযু বিচারেষু ব্রহ্মণো মানাস্তরা-গোচরত্বং বৈয়াযিকে শাস্ত্রে প্রথমাধ্যায়প্রথমপাদে ''শাস্ত্র্যোনিত্বাৎ" (ব্র ০ স্ ০ অ ০ ১ পা ১ সু ৩) ইত্যম্ম স্ত্রম্ম দিতীয়ণাকেহভিহিতং। অবশিষ্ঠং তু ছৈমিনীয়ে। তত্রাপিলোক-বেদাধিকরণং প্রথমাধ্যায়স্ত তৃতীয়পাদে। ইতরৎ প্রথমপাদে। ত'্রস্তস্ত প্রমাণভূতস্য বেদস্ত ভাগদ্বং কল্পত্রকাবকৃতং মন্ত্রাহ্মণয়োধ্বেদনানধের্মিতি। ত্রোন্থ ব্যান্ত্রানাত্ত মন্ত্রিশ্বো-ণামৃগাদীনাং চ লক্ষণং দিতীয়াধ্যায়স্ত প্রথমপাদে বিচারিতং— 'অতে বৃধিয় মৃত্রং ম ইতি নম্বস্তা লক্ষণং। নাস্তান্তি বাহস্তানান্তেতদব্যাপ্তাদের বারণাৎ॥ । জ্ঞিকানাং সমাধ্যানং লক্ষণং দোষবৰ্জিতং। তে২মূঠানস্মারকাদৌ নন্ত্রশক্ষং প্রযুঞ্জতে" ইতি॥ আধানপ্রকরণ ইদ্যামায়তে - "অহে বুলিয় লল্ভং নে গোপায়" ইতি। তত্ৰ মন্ত্ৰভা লক্ষণং নাস্তি। কুতং। অব্যাপ্ত্য-তিন্যাপ্ত্যোৰ্কারয়িতুনশক্যত্বাৎ। বিহিতার্থস্তাভিধায়কো মন্ত্র ইত্যুক্তে 'বসন্তায় কপিঞ্জলানা-.লভেত'' ইত্যস্ত সম্বস্ত বিধিক্রপত্মাদব্যাপ্তিঃ। মননহেতুর্মন্ত ইত্যুক্তে ব্রাক্ষণেংতিব্যাপ্তিরিতি চেল্মৈবং। বাজ্ঞিকসমাধ্যানশু নির্দেষিলক্ষণতাং। তচ্চ সমান্তানসমূষ্ঠানস্থারকাদীনাং মন্ত্রত্বং গময়তি। "উক প্রথম্ব'' ইত্যাদয়োহহুষ্ঠানন্মারকাঃ। "অ্রিনীলে পুরোহিতং'' ইত্যাদয়ঃ স্ততিরপাঃ। "ইবে ডা'' ইত্যাদয়স্থান্তাঃ। ''অগ্ন আগাহি বী স্থ' ইত্যাদয় আমন্ত্রণোপেতাঃ। এবমন্তেহপুদাহার্যা:। ঈদৃশেষত্যস্তবিজাতীয়েষু সদাখ্যানগন্ত রণ নান্তঃ কশ্চিদমুগতো ধর্মোহস্তি বস্তা লক্ষণ অমুচ্যেত। তত্মাৎ স্মাথ্যানং হস্ত্ৰলক্ষণং।

ঋগানিলক্ষণে পূর্বোত্তরপক্ষাবাহ—''নক্স নিযজুষাং লগা সাংক্যাদিতি শক্ষিতে। পাদশ্চ
গাতিঃ প্রশ্লিষ্ঠপাঠ ইত্যন্ত্বসংকরঃ'' ইতি ॥ ইদমায়ায়তে—''অহে বুরিয় হল্লং মে গোপায়।
বমৃষয়য়ৈপ্রবিদা বিজঃ। ঋচঃ সামানি বজুত ্বি'' ইতি । ত্রীয়েদান্বিদস্তীতি ত্রিবিদল্লিবিদাং সম্বন্ধিনোইব্যেতারক্তৈরবিদাঃ। তে চ যং মন্ত্রভাগমৃগাদিরপে ত্রিবিধং বিদন্তি তং গোপায়েতি যোজনা।
ত্রিবিধানামৃক্সাম্যজুষাং ব্যবস্থিতং লক্ষণং নাস্তি। কুজঃ। সাক্ষর্যস্ত জ্পারিহার্যাজাং।
ক্ষাপাকপ্রসিদ্ধেন্ত্র্যাদিয়্ পঠিতো নম্ভ ঋগাদিরিতি হি লক্ষণং বক্তব্যং। তচ্চ সন্ধীর্ণং।
তথাহি—''অগ্রয়ে মথ্যমানায়াল্পক্রহি'' 'হিবিধ নাভাগং প্রোক্ষমাণাভ্যাসল্পক্রহি" ইত্যাদীনি
বজুত বি ঋথেদে সমায়াতানি। ''দেবো বঃ স্বিতোৎপ্রাক্ষিছ্তেদে পবিত্রেণ বসোঃ

স্থান্ত রশ্মিভিং" ইত্যয়ং মস্ত্রো বজুর্বেদে সম্প্রতিপন্নবজুষাং মধ্যে পঠিতঃ। ন চ তত্ত বজুই্বমন্তি। ঋণ্রপত্তেন তন্ত্রাহ্মণে ব্যবহৃতত্বাৎ। "দাবিত্র্যর্জা" ইতি হি ব্রাহ্মণং। "এতৎসাম গায়নান্তে" ইতি প্রতিজ্ঞান্ন "হাতবু হাতবু" ইত্যাদিকং সাম বজুর্বেদে গাঁতং। "অক্ষিতমিদি" "অচ্যুত্তনিদি" গুঁপ্রাণসংশিতনিদি" ইতি ত্রীণি বজুংবি সামবেদে সমান্নান্তত্ত । তত্মানান্তি লক্ষণমিতি চেন্ন। পাদাদীনামসন্ধীর্ণলক্ষণত্বাৎ। পাদেনার্ন্ধর্টেন চোপেতা বৃত্তবদ্ধা মন্ত্রা ঋচঃ। গাঁত্যুপেতা মন্ত্রাঃ সামানি। বৃত্তগীতিবর্জিতত্বেন প্রশ্লিষ্টপঠিতা মন্ত্রা বজুংধীতি ব্যবস্থিতং লক্ষণং।

দিতীয়াধ্যায়ন্ত প্রথমে পাদে নদ্রেষন্ত দিচারিতং। "দেবাংশ্চ যাভিয়ন্ত ইত্যাধ্যাতং তু
মন্ত্রগং। বিধায়কং ন বাহন্তেন সমন্ত দিবায়কং॥ যচ্ছকাদেঃ ক্ষাণশক্তিন বিধিন্তিবিধং ততঃ।
আখ্যাতমভিধানং চ প্রধানগুণকর্মণী" ইতি॥ অয়ং মন্ত্র আয়ায়তে—"দেবা৺শুচ যাভির্যন্ততে
দদাতি চ জ্যোগিন্তাভিঃ সচতে গোপতিঃ সহ" ইতি। অয়মর্থঃ—গোপতির্যন্তমানো যাভির্গোভিক্রেন যাক্ত যাশ্চ গা ব্রাহ্মণেভ্যো দদাতি চিরমেব তাভিঃ সহ পরলোকেহবতিষ্ঠত ইতি।
তত্র যথা ব্রাহ্মণগতমাখ্যাতপদং প্রধানগুণকর্মণোরগুতরন্ত বিধায়কং তথা মন্ত্রগতমপীতি চেন্মৈবং।
যক্তকাদিনা বিধিশক্তেঃ ক্ষাণস্তাং। সতি হি যচ্ছদে তত্র বাক্যভামুবাদকত্বং প্রতীয়তে ন তু
বিধায়কত্বং। যক্তকাদেরিত্যাদিশকেনাহমন্ত্রণোত্তমপুক্ষাদয়ঃ। "বায়বঃ স্থোপায়বঃ স্থ" ইত্যানমন্ত্রণ। শক্তর্যার বাবের প্রকারৌ ন ভরতঃ কিং অভিধায়কত্বমিতি তৃতীয়েহিপি প্রকারঃ।
তত্যে মন্ত্রগতমাখ্যাতং ন বিধায়কং। প্রধানগুণকর্মণোত্ত লক্ষণং বক্ষ্যতে। এবমেতৈর্কিচারেরয়ং
নির্ণয়ঃ প্রক্রতে সম্পন্তঃ। "ইষেজ্যোর্জে ত্বা" "ব্রহ্মবিদাগ্রোতি পরং" ইতি কাণ্ডবয়প্রতিগান্তার্থো
ন মানাস্তরগম্যঃ। কাণ্ডবয়গতবাক্যন্ত নান্তি পৃথক্সক্ষোখ্যানং মন্ত্রন্ত লক্ষণং। প্রশ্লিষ্টপাঠো
কামিকাবের। ভ্রহাক্যং চ ন প্রাহ্রেরয়ং। অভিযুক্তসমাখ্যানং মন্ত্রন্ত লক্ষণং। প্রশ্লিষ্টপাঠো

মন্ত্রবিশেষত ষজুষো লক্ষণং। ানর্দোষত্বামন্ত্রত স্বার্থাযুষ্ঠানকালে স্বার্থায়ারকত্বং প্রয়োজনং। মন্ত্র-গতং চ বায়ব: স্থ সবিতা প্রার্পয়তু ইত্যাদিকং ন বিশয়কমিতি।

ইপং মৃদ্ধে সামান্তং বিচার্য্য বিশেষো বিচার্য্যতে। ''ইষেং।দির্মন্ত একো ভিল্লো বৈকঃ ক্রিয়াপদে . অসত্যর্থাসারকত্বাদেকাদৃষ্টশু কল্পনাৎ ॥ ছেদনে মার্জ্জনে চৈতৌ বিনিযুক্তৌ ক্রিয়াশুদে । অধ্যাহ্বতে শারকত্বাশন্তভেদে। হর্থভেদতঃ" ইতি ॥ ''ইষে ত্বোর্জে ত্বা'' ইত্যত্র ক্রিয়াপদাভাবেন "উরু প্রথম্ব'' ইতি মন্ত্রবদর্থন্মারকত্বাভাবাদদৃষ্টার্থতে সত্যেকাদৃষ্টকল্পনে লাঘবাদেক এব মন্ত্র ইতি চেল্লৈবং। শাখাস্তরে ''ইষে ত্বেত্যাচ্ছিনভূ যুর্জে ত্বেত্যন্ত্রমাষ্টি'' ইতি বিনিয়োগভেদশ্রবণাৎ। তদমুসারেণেষে বেত্যাচ্ছিনদ্মার্জে বেতারমাজ্মীতি ক্রিয়াপদেহধ্যাহ্বতে সতি ক্রিয়াভেদান্তিলোহয়ং মন্ত্রা:।

অথ বান্ধণবিষয়বিচারা:। তল্লক্ষণং দ্বিতীয়াধ্যায়প্রাথনপাদে বিচারিতং---"নাস্ত্যেতদ্বাক্ষণে-ভাত্র লকণং বিঘতেহথ বা। নান্তীয়ন্তো বেদ ভাগা ইতি ক্লুগুরভাবতঃ॥ মন্ত্রশ্চ ব্রাহ্মণং চেতি ৰৌ ভাগৌ তেন মস্ততঃ। অন্তদ্রাহ্মণনিত্যেতন্তবেদ্রাহ্মণলক্ষণম্" ইতি॥ চাতুর্মান্তেছিদ-নামায়তে—"এতদ্রাহ্মণান্তেব পঞ্চ হ্বী৮ ্ষি" ইতি। তত্র ব্রাহ্মণস্থ লক্ষণং নান্তি। কুতঃ। বেদভাগানামিয়ন্তানবধারণেন ব্রাহ্মণভাগেষ্ঠভাগেষ্চ লক্ষণস্থাব্যাপ্ত্যতিব্যাপ্ত্যোর্নিরাকর্ত্বুমশক্য-স্বাৎ, ইতি চেন্ন। ভাগৰয়াঙ্গীকারেণ মন্ত্রব্যতিরিক্তো ভাগো ব্রাহ্মণমিতি লক্ষণস্থ নির্দ্ধোষত্বাৎ। নম্ম ব্রহ্মযজ্ঞপ্রকরণে মন্ত্রব্রহ্মণব্যতিরিক্তা ইতিহাসাদরোহপি ভাগা আমায়ন্তে — "যদ্ব্রহ্মণানীতি-হাদান্ পুরাণানি করান্ গাথা নারাশ শ্সীঃ'' ইতি। মৈবং। বিপ্রপরিবাজকভায়েন ব্রাদ্যণাভ-বাস্তরভেদানানেবেতিহাসাদীনাং পৃথগভিধানাৎ। "দেবাস্থরাঃ সংযক্তা আসন্' ইত্যাদয় ইতিহাসাঃ। **"ইদং বা অত্যে নৈব কিঞ্চনা**হসীৎ'' "ন জৌরাসীৎ'' ইত্যাদিকং জগতঃ প্রাগবস্থামূপক্রম্য সর্গপ্রতিপাদকং বাক্যজাতং পুরাণং। ক্রন্তারুণকেতুক্চয়নপ্রকরণে স্মান্নায়তে—"ইতি মন্ত্রাঃ, কলোহত উধ্ব ং, যদি বলি৺্ হরেং'' ইতি। অগ্নিচয়নে "যমগাথাভিঃ পরিগায়তি'' ইতি বিহিতা মন্ত্রবিশেষা গাথাঃ। মুরয়বৃত্তান্তপ্রতিপাদিকা ঋচো নারাশংখ্যঃ। তক্ষান্মন্ত্রাহ্মণ-ব্যক্তিরিক্তভাগাভাবাল্লকণং স্বস্থিতং। তচ্চ ব্রাহ্মণং দ্বিবিধং বিধিরূপমর্থবাদরূপং চেতি। 'যৎপর্ণশাথয়া বৎসানপাকরোতি'' ইতি বিধিঃ। "ভৃতীয়স্তামিতো দিবি সোম আসীৎ'' ইত্যাদিকোহর্থবাদঃ। তত্র বিধেঃ প্রামাণ্যং প্রথমাধ্যায়ে প্রথমপাদে প্রতিপাদিতং। "অবোধকো বোধকো বা ন তাবদোধকো বিধিঃ। শক্তেরলোকিকে ধর্মে গ্রহণং হুর্ঘটং যতঃ॥ সমভিব্যাহ্বতে ধর্মে শক্তিগ্রহণসম্ভবাৎ। বোধকস্ম বিধের্মাত্মনপেক্ষতয়া স্থিতং'' ইতি ॥ ধর্মো নামামুষ্ঠান-জ্ঞাপূর্বং তদ্ধেতুর্বোগো বা। তক্সালৌকিকত্বেন গবান্বর্থবদ্বৃদ্ধব্যবহারাবিষয়ত্বাৎ সঙ্গতিগ্রহণং ততো বিধেরবোধক স্বাদপ্রামাণ্যমিতি চেন্মৈবং। श्रिकार्रथः পर्नगाशामिश्रेमः সমভিব্যাহ্বতশ্রাপাকরোতীতি পদস্যাপূর্ব্বপর্য্যবসায়িষ্ঠর্থে শক্তিগ্রহণসম্ভবাং। যথা প্রভিন্নকমলো-দরে মধুকরো মধুনি পিবতীতাত্র মধুকরশক্ভার্থমজানান ইতরপদার্থানামর্থমবগত্য তৎসমভি-ব্যাহারাৎ কমলমধ্যগতে মধুপানং কুর্বতি ভ্রমরে মধুকরশক্ত শাক্তং গৃহাতি তহৎ। অতো বোধকস্বাম্লপ্রমাণানপেক্ষ্যাচ্চ বিধিঃ স্বত এব প্রমাণং। ন চ "বংসানপাকরোতি" ইত্যত্ত বিধানকানাং লিঙ্লোট্তব্যপ্রতায়ানামভাবাদাবিধিত্বনিতি শঙ্কনীয়ং ৷ ক্রত্বলোপবীত্বদপূর্বার্থতে मिं शक्षमणकात्राञ्चयरान विविष्मखवार।

এতচ্চ তৃতীব্বাধ্যায়ঞ চতুর্থপাদে বিচারিতং। "উপব্যানেহমুবাদো বা বিধির্কাহছো বতঃ স্বতৌ। প্রাপ্তং মৈবনপূর্ব্বত্বাৎ ক্রতৌ লেটা বিধীয়তে" ইতি ॥ দর্শপূর্ণমাসপ্রকরণে ক্রত্বর্গছেন বস্ত্রস্থোপ-বীতত্ত্বমামায়তে—"দেবানামূপব্যয়তে দেবলক্ষণমেব তৎ কুরুতে" ইতি। তদিদং বাক্যমূপবীত-স্বস্থামুবাদকং বা বিধায়কং বেতি সংশয়ঃ। "নিত্যোদকী নিত্যযক্ষোপবীতী" ইতি শ্বত্যা প্রাপ্তত্বাদ্বিধায়কানাং লিঙাদীনামভাবাচ্চান্ত্বাদকমিতি প্রাপ্তে ক্রম:—পুরুষার্থস্ত স্কৃত্যা প্রাপ্তা-বপি ক্রত্বর্থস্থ প্রাপ্ত্যভাবাৎ পঙ্কনলকারেণ দর্শপূর্ণমাসাঙ্গতয়া বিধীয়ত ইতি রাদ্ধান্তঃ। তেনৈব স্তায়েন "বৎসানপাকরোতি" ইত্যয়ং ন প্রথমলকারঃ কিন্তু পঞ্চমলকারঃ। তম্ভ চ বিধায়কত্বং "লিঙ্র্থে লেট্'' ( পা ॰ স্থ - অ ॰ ০ পা ॰ ৪ স্থ ৭ ) ইতি স্ত্রসিদ্ধং। নদ্বেবমপি "ষৎপর্ণশাথয়া" ইত্যমুবাদত্বগ্দকেন যচ্ছদেন বিধিশক্তিপ্রতিঘাতঃ "দেবা৺্শ্চ যাভির্যজ্ঞতে" ইত্যাদিবদিতি উপরিধারণস্থায়েন ফছক্ষ বাধিতত্বাৎ। স চ স্থায়স্তশিরেব পাদেহভিহিতঃ— ''ধারয়ত্বাপরিষ্ঠাদ্ধি দেবেভা ইতি সংস্তবঃ। বিনির্ব্বাৎতো ধতেঃ পিত্রো প্রোক্তা**য়াঃ পূর্ব্ব**ৎ স্তুতিঃ ॥ উধ্ব<sup>°</sup>ং বিধারণং প্রাপ্তং সমিধো নাম্মানতঃ। অতো হিশক্ষন্ত্যাগাদ**পূর্বার্থো** বিধীয়তে" ইতি ॥ প্রেতাগ্নিহোত্রে ক্রয়তে—"অধস্তাৎ সমিধং ধারয়রমুদ্রবেছপরিষ্টাদ্ধি দেবেভা পারয়তি'' ইতি। অতা পিত্রাং হবির্হোতুং হস্তে ধারয়ন্ যদা মন্ত্রং পঠতি তদানীমৃদ্ধৃতস্তাধস্তাৎ সমিধং ধারয়েৎ, ইতি যদিধীয়তে তদেতদৈবিকেনোপরিধারণেন স্তুরতে। কুতৃঃ। হিশকাদমু-বাদদ্বপ্রতীতেঃ। তত্রত্যে পূর্ব্বাধিকরণে—"প্রাচীনাবীতী দোহয়েদ্যজ্ঞোপবীতী হি দেবেজ্যো দোহমতি যে পুরোদঞো দর্ভাস্তান্দক্ষিণাগ্রান্ স্থাীয়াৎ'' ইত্যমিন্নুদাহরণদ্বমে যজ্ঞোপবীতিছো-দগগ্রন্থবাক্যযোর্ছিশব্দফ্রন্থকুয়োর্বিধায়কত্বমপোছার্থবাদত্বং নির্ণীতং তদ্বদত্রাপীতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—বিষমো দৃষ্টান্তঃ। দৈবিকে যজ্ঞোপবীতিত্বোদগগ্রত্বয়োর্ম্মানান্তরপ্রাপ্তত্বাদ্ধিশব্দফভ্ববাব-বাধিত্ব। তত্রার্থবাদত্বং বক্ত্রুমূচিতং। উপরিধারণে অপ্রাপ্তত্বাদ্ধিশন্বং পরিত্যজ্য বিধিরেবাভূ্যপ-গন্তব্যঃ। এবং সতি বৎসাপাকরণস্থাপাপূর্ব্বার্থস্বাদ্যচ্ছদপরিত্যাগেন বিধিরেব যুক্তঃ। নমু লোকে দায়ংদোহার্থিভিঃ প্রাতর্ব্বৎদা গোভো<sub>২</sub>পাক্রিয়ন্তেহতো লোকত এব প্রাপ্তবান্ন বৎ<mark>দাপাকরণং</mark> বিধেয়মিতি চেলাবং। অব্যাত্রবিয়মাপূর্বহেতুত্বেন বিধেয়ত্বাৎ।

অব্যাতন্তায়ন্চ দ্বিতীয়ধ্যায়য় প্রথমপাদে বণিতঃ—''অব্যাতাদিনাংপ্র্ম্ম্ৎপান্থং বিশ্বতে ন
বা। যজতাাদিবদন্ত্যেব বাক্যবৈর্থ্যমন্ত্রথা। দৃষ্টে তুষ্বিমোক্ছেন্তি নাপ্র্বং দ্রব্যতন্ত্রতা।
স্থাদ্যজত্যাদিবৈষম্যং নিয়মাপ্র্বক্ষদ্যং'' ইতি ॥ যথা "সমিধো যজতি" ইত্যত্র যাগজস্তমপ্র্রমন্তি
তথা "ব্রাহীনবহন্তাং" ইত্যত্রাপি তদভ্যপেয়মন্তর্থা বিধিবাক্যবৈর্থ্যপ্রসঙ্গাদিতি চেন্ন। দৃষ্টে
সন্তবত্যদৃষ্টকল্পনন্ত্রাথায়ত্বাং। ন চাত্র যজত্যাদিবিধিসাম্যমন্তি, গুণকর্ম্মত্বনাব্যাতন্ত দ্রব্যতন্ত্রত্বাং। যাগস্ত্র প্রধানকর্ম। অয়ং চ কর্মণাং ভেদো জৈমিনিনা স্ব্রত্ত্রেরণ স্পষ্টাক্কভঃ—
"তানি দ্বধং গুণপ্রধানভূতানি। বৈস্ত দ্রব্যং চিকীর্যাতে গুণন্তত্র প্রতীয়েত তম্ম দ্রব্যপ্রধানত্বাং।
বৈস্ত দ্রব্যং ন চিকীর্যাতে তানি প্রধানভূতানি দ্রব্যন্ত গুণভূতত্বাং'' ইতি। বৈস্ত কর্মভিদ্র ব্যমুৎপাদ্যিত্বং সংস্কর্ত্রং বেন্যতে তেরু কর্মন্ত্র গুণস্বং। কৃতঃ। তম্ম কর্মণো দ্রব্যপ্রধানত্বাং।
দ্রব্যং প্রধানমন্ত্রতি বছরীহিঃ। "যুগং তক্ষতি" "আহবনীয়মাদ্ধাতি" ইত্যানে যুপাহবনীয়াদি
দ্রব্যমুৎপাদ্যিত্বমিন্ততে। "ব্রীহিনবহন্তি" তন্ত্র্লান্ পিনষ্টি" ইত্যত্র ব্রীহ্রাদি দ্রব্যং সংস্কর্ত্র মিইং।

"আজ্যেন প্রবাজা ইজ্যন্তে" ইত্যাদিষূক্তবৈপরীত্যাৎ প্রধানকর্মত্বং। অতো যজতিবৈষম্যান্নাবমাতোহপূর্বজনক:। ন চ বিধিবাক্যবৈর্থ্যং নথবিদলনাদিনাহপি তণ্ডুলনিষ্পত্তিসম্ভবে সত্যবঘাতেনৈব তণ্ডুলা নিষ্পাদনীয়া ইতি তন্নিয়মজন্তমপূর্বাং বোধন্নিত্বং বিধেরপেক্ষিতত্বাৎ। তত্নজন্তান্ত্রীয়াপাকরণেনৈব সায়ং দোহ: সম্পাদনীয় ইতি নিয়মবিধিরস্তা। উক্তেযু বিধিসামান্তবিচারেম্বতে
নির্দাঃ সম্পানাঃ—বিধিরলোকিকধর্মবোধক:। পঞ্চমলকারাশ্রয়ণেন বিধান্নকত্বং। অপ্রাপ্তার্থে
যজ্জ্কাদন্ত্রো ন বিধিবাধকাঃ। সংস্কারকর্ম্ম দৃষ্টার্থসম্ভবেহপি নিয়মাপূর্বার্থমপীতি।

শাখাহরণ এব চতুর্থাধ্যারে বিচারিতং কিঞ্চিদ্বিতীয়পাদে। "প্রাচীমাহরতীত্যত্র দিক্শাখা বাহস্ত দিক্শতে:। আহার্যান্তং দিশো নাস্তি শাখা তেনোপলভাতে" ইতি॥ "ষৎ প্রাচীমাহরেং" ইতি বাক্যে প্রাচীশকেন মুখ্যা দিখিবক্ষিতেতি চেন্ন। দিশ আহর্ত্ত্মশক্যন্ত্বন দিকসম্বন্ধিন্তাঃ শাখায়া উপলক্ষণীয়ত্বাৎ। তন্মিন্নেব পাদেহন্তান্বিতং। "শাখাং ছিব্রোপবেষং চ মূলে কুর্বীত শাখ্যা। স্থানেহৎসান্ কপালানি স্থাপয়েহপবেষতঃ॥ বৃষং প্রয়োজনং ছিত্তের্বংসাপাক্তারেব বা। ত্মাত্যোহগ্রম্লয়েরত্র বিভজাবিনিয়োগতঃ॥ উপবেষং করোতীতি সাকাজ্যোহ ন্ত্যার্থ্যুলতঃ। পূর্যাতেহতোহস্থনিন্তানি সাকাজ্যাহ স্থার্থ্যুলতঃ। পূর্যাতেহতোহস্থনিন্তানি সাকাজ্যাহ স্থার্থ্যুলতঃ। পূর্যাতেহতোহস্থনিন্তানি সাকাজ্যাহ

ইদমান্নায়তে—"মূলতঃ শাখাং পরিবাস্তোপবেষং করোতি" ইতি। অস্থায়মর্থঃ—বেয়ং "ইষে দ্বা" ইতি মন্ত্রেণাবছিল্লা শাখা তাং পুনর্মূলে ছিন্তা তং মূলভাগম্পবেষং কুর্যাদিতি। অত্র তরাের্মূলাগ্রয়াঃ পৃথয়িনিয়াগ আনায়তে—"উপবেষেণ কপালায়্যপদধাতি শাখয়া বৎসান-পাকরােতি" ইতি। অত্র কপালােপধানং বৎসাপাকরণং চেত্যুভয়ং শাখাছেদনস্থ প্রযোজকং। কুতঃ। অগ্রম্লয়াঃ সাম্যেন বিভজ্য বিনিয়ােগাৎ, ইতি চেইয়বং। উপবেষং করােতীত্যয়ং বিধিকপবেষপ্ত প্রকৃতিদ্রবামপেকতে। সা চাপেকা মূলেন পূর্যাতে। তচ্চ মূলং শাখার্থং। "ইবে ছাের্জে ছেতি তামাছিনিত্তি" ইতাত্র ছিলায়াঃ সম্লায়াঃ শাখায়াঃ সৌকর্যার্থং পরিবাসন্বাক্তান পুনর্মূলাপাদানকং ছেদনং ক্রয়তে। ন চাসতি মূলে মূলাপাদানকং ছেদনং সম্ভবতি। তত্মাছাথার্থমেব মূলং ন তুপবেষার্থং। অতােহস্থার্থম্পান্মনিস্পানােপবেষণ ক্রিয়মাণং কপালােপথানং ন শাথাছেদনস্থ প্রযোজকং, কিং তু বৎলাপাকরণমের তৎপ্রযোজকং। তথা সতি যত্র শাখায়াঃ প্রথমছেদনেনের সৌকর্যাং সম্পত্ততে তত্রোপবেষসিদ্ধয়ে পুনঃ প্রযুদ্ধেন মূলং ন সম্পাদনীয়ং, কিং তু লােকিকেন কেনচিৎ কার্ছেন কপালান্ত্যপধ্যানীতি বিচারস্থ ফলং সিদ্ধং।

ব্রাহ্মণে বিধিভাগশু সামাশুবিশেষবিচারাঃ প্রকাশিতাঃ। অথার্থবাদবিচারাঃ প্রদর্শান্তে—
"বায়্র্বা ইত্যেবমাদেরর্থবাদশু মানতা। ন বিধেয়েহন্তি ধর্ম্মে কিং কিং বাহসৌ হত্ত বিশ্বতে॥
বিধ্যর্থবাদশন্ধানাং মিথোপেক্ষাপরিক্ষরাৎ। নাস্ত্যেকবাক্যতা ধর্মে প্রামাণ্যং সম্ভবেৎ কুতঃ॥
বিধ্যর্থবাদৌ সাকাজ্জৌ প্রাশন্ত্যপুরুষার্থরাঃ। তেনৈকবাক্যতা তত্মাদ্বাদানাং ধর্মমানতা" ইতি॥
কাম্যপশুকান্তে বিধ্যর্থবাদৌ প্রায়তে—"বায়ব্যত্ শেতমালভেত ভূতিকামঃ" ইতি বিধিঃ।
"বায়ুর্ব্বে ক্ষেপিষ্ঠা দেবতা" ইত্যর্থবাদঃ। তত্র বায়ব্যাদিশকা অর্থবাদশন্ধনৈরপেক্ষ্যেণৈব
বিশিষ্টমর্থং বিদ্যতে। অর্থবাদশন্ধান্দেতর্বনেরপেক্ষ্যেনেব শীল্পামিদেবতালক্ষণং সিদ্ধার্থমাচক্ষতে। অত এবৈকবাক্যত্বাভাবারান্ত্যর্থবাদানাং ধর্মে প্রামাণ্যমিতি চের। পদৈকবাক্যত্বাভাব্যান্তি।
বিধিবাক্যেন পুরুষপ্রান্ত্রিক্ষিয়ে ভাবকমর্থবাদ্বাক্যমপেক্ষ্যতে।

অর্থবাদবাক্যস্তাপি পুরুষার্থপর্য্যবসানার বিধিবাক্যাপেক্ষা। অতে। বাক্যরো: পরস্পরমধ্রদেক-বাক্যত্ত্বে দত্তি বিধিভাগবদর্থবাদভাগেছপি ধর্ম্মে প্রামাণ্যং। অনেনৈব ভারেন "তৃতীয়ভামিতে। দিবি সোন আসীং" ইত্যাত্মধ্বাদশু "বংপর্ণশাধয়া বৎসানপাকরোতি" ইত্যেতি বিধিস্তাবকত্বা-विविशरमा निम्नमाপূর্বের প্রামাণামন্তি। নর্ব্বাদশ্র বিধিস্তাবকত্বং কচিন্বাভিচরতি 'প্রাচীমূলীচী-মাহরতি। উভয়োলে কিয়োরভিজিতৈয়" ইত্যত্ত ফলবিধিপ্রতিভানাদিতি চেল্মৈবং। ঔহস্কা-ধিকরণন্তারেন স্তাবকত্বাৎ। স চ ন্তায়স্তশ্মিয়েব পাদেহভিহিত:--

> "উর্জ্জোহবরুদ্ধা। ইত্যেষ বিধিবন্নিগদো ন কিং। যুপৌহম্বরতাং স্তৌতি স্তৌতি বা তদিধিৎসন্ধা ॥ চতুর্থ্যা ফলতাভানাদ্যুপোত্তমরতা ফলং। উর্জ্জোহবরোধং কথয়ন কথং স্ততিপরো ভবেং॥ অস্তুতৌতুম্বরম্বস্থাবিধানাৎ কস্তু তৎফলং। অর্থ দৈধে বাক্যভেদস্তেন স্তাবক এব সং" ইতি॥

ইদ্যায়ায়তে—''উত্ত্ররো যুপো ভবৎ ভবত্যুৰ্থা উছ**ম্বর উক্পশব উৰ্জ্জেবাম্মা উৰ্জ্জ**ং পশুনাপ্নোত্যুহেজাহ্বরুদ্ধ্যে" ইতি। অত্যাব্রোধ্বাক্যেন কিং ফলমেব বিধীয়তে কিং বা যুপৌত্তুত্ত্ব-স্বনপি স্তায়তে। নাহতঃ। ঔহম্বরত্ববিধ্যভাবেন তৎফলকথনাযোগাৎ। ন চাত্রোহম্বরত্বস্ত প্রত্যক্ষো বিধিরস্তি লিঙাগ্যশ্রবণাৎ। অতঃ স্তুত্যৈবাত্র বিধিকন্নেতব্যঃ। ন চাত্র স্তুতিমঙ্গী-করোষি। ন দ্বিতীয়:। অর্থভেদেনাহর্ত্তিলক্ষণবাক্যভেদাপত্তে:। তশ্মাদূর্গবরোধ: স্তাবক:। ত্ৰহূভয়লোকাভিজয়েনাপৈগ্ৰনদিক্প্ৰবৃদ্ধাপেষণাদিভিঃ প্ৰবৃত্ত। শাপা বিধানায় স্তুয়তে। त्वनमामाञ्च विद्रांभवरमामाञ्च वाक्रांभव वाक्रांच विद्रांभव विद्रांभव वाक्रांचित वाक्रांच विद्रांच विद পেক্ষিতাঃ সামান্তবিশেষবিচারা অস্মিন্নমূবাকে উদাসতাঃ। বক্ষ্যমাণান্তবাকেম্বপি তে সর্ক্ষে যথাবোগামুদাহরণীয়াঃ।

#### অথ ব্যাকরণ-প্রয়োজনং।

উদাধ্যত্যাত্র মীমাংসাং প্রকৃতিপ্রতায়ন্থিতিং। অর্থং ব্যাকরণে সিদ্ধং বোদ্ধুং তৎপ্রক্রিয়োচ্যতে। ন চ ব্যাকরণপ্রামাণ্যে তৎপ্রয়োজনে বা বিবদিতব্যং তৎপ্রামাণস্ত স্মৃতিপাদে নিণীতত্বাৎ। তৎপ্রয়োজনস্ত চ কাত্যায়নেনাভিহিত্ত্বাৎ। তথা হি—''গোগাব্যাদিষু সাধুত্বে প্রয়োগে বা ন কশ্চন। নিয়মোহত্রান্তি বা নান্তি ব্যাক্সতের্ম্মূলবর্জনাং॥ সাধ্নেব প্রযুঞ্জীত গবাছা এব সাধব:। ইত্যন্তি নিয়ম: পূর্বপূর্বব্যাকৃতিমূলত:' ইতি॥ নির্মূলত্বেন বিগীতত্বাদয়: পূর্বপক্ষ-হেতবোহপ্যুপলক্ষ্যন্তে—''রির্ম্মূল্ডান্বিগীতত্বাদ্বৈফল্যান্বেদ্বাধনাং। পূর্ব্বাপরবিরোধাচ্চ নাস্ত প্রামাণ্যসম্ভব:"। ইতি হেতব উক্তা:। ব্যাকরণস্থ পৌরুষেম্বদ্দান্ লপ্রমাণ্মপেক্ষিতং। অত এব বুদ্ধানিবাক্যানাং প্রামাণ্যং দ্বিতং--''প্রায়েণান্তবাদিত্বাৎ পুংশাং ভ্রাস্ত্যাদিসম্ভবাৎ। চোদনামপলকেশ্চ শ্রদ্ধামাত্রাৎ প্রমাণতা'' ইতি॥ ন তাবৎপ্রত্যক্ষং মূলং গবাদিশকা এব সাধবো ় ন গাব্যাদিশস্বাঃ, সাধ্নেব প্রযুঞ্জীত নাপশকানিত্যর্থদ্বয়ত্ত কেনাপীক্রিয়েণ গ্রহীতুমশক্যতাৎ। যোগিপ্রত্যক্ষস্তাতীক্রিয়ত্বাত্তদ্গ্রাহকত্বমিতি চেয়। "ব্রাস্তাতিশরো দৃষ্টঃ স স্বার্থানতিশক্ষনাৎ। অবোগ্যং নেক্রিরগ্রাহ্থং ন রূপে শ্রোত্রবৃত্তিভা'। ইত্যাচার্ব্যাক্তেং।

বিগীতত্বমপি ব্যাকরণে বছশ উপলভাতে। অনাদিদিদ্ধেহভিযুক্তবাবহারে গৃহীতসঙ্গতিকা গ<mark>বাদিশনা এব সা</mark>ধব ইতি ভগবতো মতং। পাণিনিস্ত শাস্ত্রস্থাহম্লচূড়ং ভদ্বিপ্রীতানেব শকাঞ্জগো। ''অইউণ্'' ''বেডিডি'' ''তোশ্চুনা শ্চুং'' 'ছুনা ছুং'' ইত্যাদিপ্রয়োগাৎ। ন চ ধর্মার্থকামমোক্ষাদিয়ু কিঞ্চিৎ ফলং ব্যাকরণ্স পশ্রাম:। বেদস্ত প্রয়ত্মেন ব্যাকরণং বাধতে ''তত্মাদ্রাহ্মণেন ন শ্লেচ্ছিতবৈ নাপভাষিতবৈ শ্লেচ্ছোহ বা এষ যদপশকঃ'' ইতি। পরস্পর-বিরোধশ্চ ভূমানস্তি ত্রিমুনিব্যাকরণমিত্যভূগপচছন্তি। যৎপাণিনিনা প্রযুক্তং 'হিন্ধিভবতিভাগং চ'' [পা• ১৷২৷৬] ''কর্ম্মবৎকর্মণা তুল্যক্রিয়ং'' [পা• ৩-১-৮৭] ইতি, ত্রুৎকাত্যায়নো দ্ষয়তি—"ইন্ধে-ছন্দোবিষয়থাভূবো বুকো নিত্যথান্তাশ্তাং লিটঃ কিদ্বচনানর্থক্যং, সিদ্ধং তু প্রাক্তনকর্মত্বাং' ইতি। কচিত্ব পাণিনিনা স্বোক্তং স্বয়মেব দৃয়তে—''তদশিয়াং সংজ্ঞা-প্র<mark>মাণত্বাৎ" (পা৽১—২</mark>—৫০) ইতি ৷ তত্মান ব্যকারণং প্রমাণমিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ— ন তাবদিদং নির্ম্মূলং পূর্বব্যাকরণানামেব মূলত্বাৎ। সন্তি হি তানি, পাণিনিনৈব তত্ত্বতানামূদাহতত্বাও। ''ত্ৰিম্বিক্ৰযেঃ কাগ্ৰপশ্ৰ'' (পা॰ ১—২—২৫) ''ঋতো ''লোপঃ শাকল্যস্ত'' (পা০ ৮—৩—১৯) ''ওতো গাৰ্গ্যস্তু'' (পা০ ৮—৩—২০) ইতি হৃদা-তত্তদাকরণানং পূর্বপূর্বব্যাকরণমূলত্বেহ পি বীজাঙ্কুরবদনানিত্বেন মূলক্ষরাভাবারান-বস্থাদোষ:। ন চ ''ঘেঙি তি'' ইত্যাদেরপশক্ষঃ, সাঙ্গেতিকানামপি গ্রাদিপদ্বং স্থবিষয়ে হশব্দথাং। অশ্রথা ''ববরঃ প্রাবাহণিরকাময়ত'' ইত্যাদিরপশব্দঃ স্থাং। নাপি নিক্ষলবং। ''এক: শক্ষঃ সম্যগ্জাতঃ স্থপ্যকুতঃ স্বর্গে লোকে কামধুগ্ভবতি'' ইতি সাধুশকাবগ্যতং-প্রয়োগাভাাং ধর্মোৎপত্তিশ্রবণাৎ। নাপি বেদবাধঃ, "ন মেচ্ছিত্রে" ইতাাদের্গাব্যাগ্রপশক্ষবিষয় স্থাদিনাহপ্যপ্ৰপত্তে:। "নাজ্ধ্যায়াদ্ৰহুঞ্শকান্ধাচো বিগ্লাপনং হি তৎ" ইতি নিষেধঃ সমাধিনিষ্ঠ-ব্রহ্মযোগিবিষয়ঃ। নাপি পরস্পরবিরোধঃ। উক্তান্থক্তত্বক্তচিম্বারূপং বার্দ্বিকং কাত্যায়নশু কচিৎকচিদ্ ধয়িত্মুচিতভাৎ। নাপি স্বোক্তবাাহ্তিঃ। পূর্ব্বোক্তরপক্ষাভিপ্রায়েণ তত্বপন্তাসাৎ। তম্মাৎ প্রমাণভূতব্যাকরণান্ত্সারেণ গ্রাদিশন্দা এব সাধ্যস্তানের প্রযুঞ্জীতেতি নিয়মদমং দিদ্ধং। প্রকৃতিপ্রত্যয়বিভাগোষ্পি জ্ঞাতব্য ইত্যনেনৈবাভিপ্রায়েণ বেদে তত্ত্ব শন্দনির্বাচনমূদাহিয়তে। তথা হি ব্রাহ্মণে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে শ্রায়তে—'প্রজাপতী রোহিণ্যামগ্নিমস্থজত। তং দেবা রোহিণ্যামাদ্ধত। ততো বৈ তে সর্বাজোহানরোহন্। তন্ত্রোহিণ্যৈ রোহিণিত্বং'' ইতি। তত্রৈব তৃতীয়েহমুবাকে প্রজ্ঞাপতিং প্রস্তুত্য শ্রন্ধতে—"স বরাহো রূপং রুত্বোপশুমজ্জৎ। স পৃথিবীমধ আর্চ্ছে। তস্তা উপহত্যোদমজ্জং। তৎপুক্ষরপর্ণেছ প্রথয়ৎ। তৎপৃথিবৈ পৃথিবিছং। অভূষা ইদমিতি। তভূমৈ ভূমিছং" ইভি। এব। দর্কতোদাহার্যাং। ব্যাকরণপূর্ককভ পদার্থজ্ঞানভাবভান্তাবিদ্বাদেব দেবৈ: প্রার্থিত ইচ্ছো ব্যাকরণং নির্দ্রমে। এতচ্চ ষষ্ঠকাণ্ডে চতুর্থপ্রপাঠক ঐক্রবায়বগ্রহবান্ধণে শ্রয়তে—''বাধৈ পরাচ্যব্যাক্বতাহবদত্তে দেবা ইক্সমক্রবিদ্নশাং নো বাচং ব্যাকুর্বিতি সোহববীদ্বরং বূলৈ মহুং চৈবৈষ বায়বে চ সহ গৃহাতা ইতি তক্ষাদৈক্রবায়বং সহ গৃহতে তামিক্রো মধ্যতোহ্বক্রম্য ব্যাকরোভক্মাদিয়ং ব্যাকৃতা বাগুচাতে' ইকি। পরাচী প্রকৃতিপ্রত্যক্ষরিভাগরহিতা। মধ্যভোহবক্রম্য বিভাগং

আথর্ব্বণিকাস্ত ঋগ্বেদাদিবন্ধাকরণমপি বেদিতব্যমিত্যামনস্তি---"দে ক্লত্বেত্যর্থ:। বেদিতব্যে ইতি হ শ্ব যদ্ত্রহ্মবিদো বদস্তি পরাটেচবাপরা চ। তত্রাপরা ঋথেদো যজুর্বেদঃ সামবে-দোহ থর্ববেদঃ শিক্ষাকল্পো ব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দো জোতিষমিতি। অথ পরা যয়া তদক্ষর-মধিগম্যতে" ইতি। কাত্যায়নোহপি ব্যাকরণপ্রয়োজনাত্মদাজহার—"রক্ষোহাগমলধ্বসন্দেহাঃ প্রয়োজনং" ইতি। স্বরবর্ণবিপর্য্যাসরূপো বিপ্লবে। বেদশু মা ভূদিতি ব্যাকরণেন বেদো রক্ষণায়ঃ।

বিপ্লবে তু বাধং পঠন্তি—''মস্ত্রো হীনঃ স্বরতো বর্ণতো বা মিথ্যা প্রযুক্তো ন তমর্থমাহ। স বাগ্বজ্ঞো যজমানং হিনস্তি যথেক্রশক্রঃ স্বরতোহপরাধাৎ'' ইতি। ইক্রস্বষ্টু; পুত্রং বিশ্বরূপাথ্যং জ্বানেতি স্বষ্টা স্নোম্যাগে নেক্রমুপাহ্বয়ং। ইক্রশ্চ বজ্ঞবিল্লং কৃত্বা বলাৎ সোমং পীত্বা অবশিষ্টেন দোমরদেনেক্রস্তাভিচারং কর্ত্ত্ব্ [ স্বষ্টা ] "স্বাহেক্রশ কর্ক্ স্বস্থ্য ইত্যনেন মস্ত্রেণাজুহোং। তত্র শক্রশদো যাতকমাচষ্টে। ভো উৎপৎশুমানপুরুষে<del>ন্দ্র</del>শু বৰ্দ্ধস্বেতি বিবক্ষিত্বা মন্ত্ৰমূচ্চারিতবান্। তদানীং তংপুক্ষসমাস্ত্রাদস্তোদাত্তেন ভবিতবাং। প্রমাদান্বনেনাহত্যদাত্তো মন্ত্রঃ প্রযুক্তঃ। স চ স্বরোবহুব্রীহৌ সমাসে লভ্যঃ। ততশ্চেক্রো যাতকো যুম্ভেতার্থে পর্য্যবসানাদিন্দ্রেণ বন্যো বৃত্র উদপত্মত। তত্মাচ্চ বেদস্ত রক্ষা কর্ত্তব্যা। তথা প্রকৃতৌ দর্শপূর্ণনাসেটো ''অগ্নয়ে জুষ্টং নির্ব্বপানি" ইতি মন্ত্র আন্নাতঃ। স চ বিকৃতাবৈক্রা-গ্নেষ্টাবতিদিষ্টঃ। তত্ত্ব কশ্মসমবেতার্থপ্রকাশনায়াগ্নিপদং পরিত্যজ্য ''ইন্দ্রাগ্নিভ্যাং জুইং নির্ব্বপামি" ইত্যুহনীয়ঃ। স চোহো ব্যাকরণানভিজ্ঞেন কর্ত্ত্বশকাঃ। তথা "বেদোহধ্যেয়ো জ্ঞেয়•চ" ইত্যাগমেন জ্ঞেন্নতং বিহিতং। তচ্চ প্রকৃতিপ্রত্যন্নাদিনির্ণ্যং বিনা ন সম্ভবতি। তথা বৃহস্পতিনাহধ্যাপ্যমান ইক্রো দিব্যং বর্ষসহত্রমধীয়ানোহপি যদা শদানামন্তং ন জগাম তদানীমিন্দ্রাদিভিদ্ধাতুপ্রাতিপদিক-প্রত্যয়াদেশাদিরপা উপায়াঃ কল্পিতাঃ। উপায়মন্তরেণ সর্বে শকাঃ কথং জ্ঞাতুং শক্যন্তে। যথা "স্থূলপৃষতীমালভেত" ইত্যত্র স্থূলা চামৌ পৃষতী চেতি বিগ্রহে পশুশরীরগতং শ্থৌশ্য-মুক্তং ভবতি, স্থূলানি পৃষম্ভি যস্তামিত্যত্র শরীরগতবর্ণবিশেষরূপাণাং বিন্দুনাং স্থৌল্যমুক্তং ভবতীত্যয়ং সন্দেহঃ স্বরনিণয়ন্তরেণ নাপৈতি। তত্মাদ্রকোহাদীনি পঞ্চ প্রয়োজনানি। তত্মাৎ প্রমাণস্থাৎ সপ্রয়োজনস্বাচ্চ ব্যাকরণমারব্রবাং।

## অথ ব্যাকরণ-পক্রিয়া।

ইষেত্বেত্যাদিশব্দানাং প্রক্রিয়াং শব্দসংগ্রহে। অবোচং স্বর্মাত্রং তু বৈশ্যায় পুনব্রুবে॥ ইবি প্রাতিপদিকে গত ইকারঃ "ফিয়েছন্ত উদাত্তঃ" (ফি॰ পা॰ > হং > ) ইত্যুদাত্তঃ। ফিডিতি প্রাতিপদিকসংজ্ঞা। ইষিত্যত্র ষকারস্থান্তিমস্বেহপি ''স্বরবিধৌ ব্যঞ্জনমবিছ্যমানবন্তবতি'' ইত্যুক্ত-ত্বাদিকার এবান্তিম:। একারশু স্থপ ্বাৎ ''অন্থদান্ত্রৌ স্থপ্পিতৌ'' (পা॰ ৩—১—৪) ইতান্থদান্তত্বে প্রাপ্তে তদপবাদঃ ''সাবেকাচভুতীয়াদির্বিভক্তিঃ'' (পা॰ ৬—১—২৬৮) ইতি। সপ্তমীবছ-বচনে পরতঃ স্থিতে তৎপ্রতিপদিকমেকাচ্কং তক্ষাহত্তরা তৃতীয়াদির্বিভক্তিরুদান্তা ভবতি। ''অফুদান্তং পদমেকবৰ্জ্জং" (পা০ ৬—১—১৫৮) উদাত্তঃ স্বরিতো বা যস্ত বর্ণস্থ বিধীয়তে তং বর্জমিমা শিষ্ঠং পদমতুদাত্তং ভবতি। তত্রাম্মিন্পদ একারস্রোদাত্তমবিধানাদিকারোং হুদাত্তঃ। নম্বিকারস্থাপি পূর্ব্বমুদাভত্বং বিহিতং ততন্তং বর্জমিতা বিভক্তেরমূদাভত্বমন্বিতি চের। প্রথমতঃ প্রাতিপদিকস্বরেংবস্থিতে সতি পশ্চাদিধীয়মানত্বেন বিভক্তিস্বরন্ত প্রবলতাং। সতি শিষ্টস্বরো

বলবানিতি হি মর্যাদা। তত্মানমূদান্তাদিকমুদান্তান্তমিষ ইতি পদং। তেতি পদমমূদান্তং। যুদ্মচ্ছকস্তাহষ্টমিকাপাদাদাবাদেশত্বাৎ। ''অমুদাত্তং সর্বমপাদাদৌ'' (পা॰ ৮--->৮) ইতি হি তত্রামুবর্ততে। সংহিতারামুদাতাদেকারাছ ত্তরত্বেন তম্ম "উদাতাদমুদাত্তম স্বরিতঃ" (পা॰ ৮-৪-৬৬) ইতি স্বরিতরং। ততঃ স্বরিতান্তনিংং বাদ্যং। এবমূর্জে ত্বেতি বাক্যং যোজ্যং। তরোর্বাক্যয়ো: সংহিতায়াং ''আকাণুণঃ (পা৽ ৬—১—৮৭) ইত্যাকার গুণে স্বরিতে প্রাপ্তে 'পূর্ব্যাসিদ্ধং ( পা॰ ৮-১-১ ) ইতি স্বারিত্থাসিদ্ধ্যাহমুদান্তয়োঃ পূর্ব্বোক্তরবর্ণয়োঃ স্থানে বিহিত ওকারোংফুদাত্তঃ। তভোদাত্তাত্বত্তরত্বেন স্বরিতত্বে প্রাপ্তে তদপবাদঃ "উদাত্তস্বরিতপরস্থ সন্নতর:" (পা॰ ১—২—৪০) ইতি। যশ্মাদম্মদান্তাৎপরত উদাত্তঃ স্বরিতো বা বর্ত্ততে তস্তাম্পাত্তস্তাতিনীচোংমুদাত্তো ভবতি। এতাবতা যথামানমিষে স্বোৰ্জ্জ স্বেতি সিদ্ধং। ''উণাদীশুবাৎপন্নানি প্রতিপদিকানি" ইতি মতে বায়ুশক্ষ্য ফিট্স্বরেণান্তোদাত্তবাদবশিষ্ট আকারোহত্বদান্তঃ। বিভক্তেঃ স্থপ সাদমুদান্তত্বে সত্যাদান্তাগ্রন্তরত্বেন স্বরিতত্বং। স্থশনস্থ ''তিঙ্ঙতিঙঃ'' (পা॰ ৮—১—২৮) ইতি নিঘাতঃ। অতিঙ্স্তাৎ পরং তিঙ্স্তং নিহন্ততে। নিঘাতো নামান্ত্লাতঃ। ''স্বরিতাৎ সংহিতায়ামন্ত্রদান্তানাং'' (পা০ ১—২—৩৯ ) ইতি স্থশক-গতস্থামুদাত্তম্ স্বরিতাত্তরম্বেনৈকশ্রতির্ভরতি। তাং প্রচয় ইত্যাচক্ষতেহধ্যাপকাঃ। এবমুপ-পায়বঃ স্থেতি বাক্যং যোজ্যং। তয়োর্জাক্যয়োঃ সংহিতারামোকারঃ প্রচয়ঃ। **দাত্তয়োরভয়োঃ স্থানে** বিহিতস্থাপি দ্বৈরূপাস্থ যুগ্পদসম্ভবাৎ পর্যায়েণ তথাতথাত্বে স্থানিবদ্বাবা-দেবৈকশ্বিন্পক্ষে প্রচয়ঃ। পক্ষাস্তরে তু স্থানিবদ্তাবাদমূদান্তত্বে স্বরিতাৎ সংহিতায়ামপি প্রচয়ঃ। পাদশবস্থা সন্নতরত্বং। দেবশবস্থা ফিট্স্বরেণাস্তোদাত্তত্বাৎ সংহিতায়ামোকারোৎপ্যুদাত্তঃ। বুমচ্ছলাদেশশ্চামুদাত্তঃ। সংহিতায়াং স্বরিতঃ। ''চিতঃ'' ( পা॰ ৬--->--১৬০ ) চিৎপ্রতায়যুক্তস্থ সমুদায়স্থান্ত উদাত্তঃ'' স্থাৎ। ততঃ স্বিতৃশদে তৃচ্প্রত্যয়স্থ চকারেস্বাৎস্বিতৃপদস্থ রুদন্তত্বেন প্রাতিপদিকত্বাদাহস্তোদতত্ত্বং। সংহিতায়াং সেতাম্ম প্রচয়ঃ। বিশব্দম্যোদাতপরত্বাদিকারঃ সন্নতরঃ। ''উপসর্গাশ্চাভিবর্জ্জং" অভিব্যতিরিক্তা উপসর্গাশ্চাহত্ন্যুদান্তা ইতি প্রশক্ষ উদাত্তঃ। অর্পয়ত্বিতাস্ত নিঘাতে ''একাদেশ উদাত্তেনোদাত্তঃ। পা০ ৮।২।৫ উদাত্তেন সহ য একদেশঃ স উদাত্তঃ স্থাদিতি সবর্ণদীর্ঘ উদাত্তঃ। তত্মাছত্তরেষাং স্বরিতপ্রচয়ৌ। তুশক্ত সংহিতায়াং সরতরত্বং। শ্রেষ্ঠতমাম্বেত্যত্র ''ঞ্রিত্যাদিনি তাং'' (পা৽ ৬-১-৯৭) ঞিতি নিতি চ প্রত্যমে পরতঃ পূর্ববভাং দিরদাত্তঃ ভাদিতি শ্রেষ্ঠশবগতভেষ্ঠন্প্রত্যয়ন্ত নিত্বাচেছ্র ষ্ঠশব্দন্তাং দিরুদাত্তঃ। ষ্ঠেত্যন্তামু-দাত্তস্বরিতৌ। তমপঃ পিন্ধান্বিভক্তেঃ স্থপ্রাচ্চান্ত্রদান্তত্বে সতি পশ্চাৎপ্রচয়সরতরত্বং পূর্ববিৎ। "নব্বিষয়স্তানিসন্তম্ভ" ইসন্তব্যতিরিক্তশু \*নপুংসকলিঙ্গবিষয়শু প্রাতিপাদিকস্থাহদিরুদাত্তঃ স্তাদিতানেন ' কর্মান্দস্তাহদিকদাতঃ। ইতরয়োর্যধাযোগমনুদাত্তে সতি স্বরিতপ্রচয়ৌ সন্ধ-তরত্বং চ পূর্ব্ববং। আপ্যায়ধ্বমিত্যত্রোপদর্গ উদান্তঃ। শিষ্ঠস্থামুদান্তত্বে দতি শ্বরিতপ্রচয়ৌ। ''আমন্ত্রিতস্ত চ'' (পা০ ৮-১-১৯) পদাহত্তরস্ত চ সম্বোধনান্তস্ত সর্বস্তামুদাতঃ স্তাদিতি অদ্বিয়াশক্ত নিঘাতে সতি সংহিতায়াং পূর্ব্বাভ্যাং প্রচয়াভ্যাং সহ প্রচয়ঃ। দেবভাগশকে "সমাসম্র" ( পা॰ ৬-১-২২৩ ) ইত্যম্ভোদাত্তে সতি বিভক্ত্যা সহৈকাদেশস্বরঃ। সংহিতায়া-মান্তৌ বৌ প্রচরৌ। তৃতীয়ং সন্নতরং। উর্জ্জঃপরংশক্ষােন পুংসকতাদাহাদান্তছং। মতুপাে

ত্তীপশ্চ পিরাদমুদাত্তত্বং। ততো যথাযোগং স্বরিতপ্রচয়সন্নতরাঃ। প্রজাশন্দে প্রাতিপদিক-মস্তোদাত্তং টাবন্থদাত্তস্তয়োরেকাদেশ উদাত্তঃ। শেষং পূর্ববং। নঞ্স্রভ্যাং'' (পা • ৬->-১৭২) বহুব্রীহিসমাসে নঞ্জু ইত্যেতাভ্যামুত্তরশু পদস্থান্ত উদাত্তঃ স্থাদিত্যনমীবাষক্ষ-শক্ষরোরস্তোদাত্তত্বে সতি শেষমুল্লেয়ং। ন চাত্র সমাসম্ভেত্যস্তোদাত্তত্বং সিধ্যতি "বছব্রীহৌ প্রকৃত্যা পূর্ব্বপদং" ( পা ৽ ৬-২-১ ) ইত্যুক্তপূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরত্বনপ্রদিতুং নঞ্স্বভ্যামিতি স্বত্রস্থাপেক্ষি-তত্বাং। নিপাতা আহাদাতা ইতি মাশদ উদাত্তঃ। ব ইত্যেতং পূর্ববং। স্তেনশদশু ফিটস্বরঃ। ঈশতেত্যস্থ নিঘাতঃ। নেতি পূর্ব্ববং। অংখন ক্রোর্যোণ শংসো বিশসনং বধো শ্রন্থ সোহয়মঘশংসঃ। ততো বছব্রীহিশ্বরেণাণ ইতাস্তোদাতঃ। রুদ্র**হেতিশন্দােঃ** ফিট্**স্বরঃ**। পরিশব্দো নিপাতত্বাদাত্বাদাতঃ। নো বুণক্তি,তিশব্দাবনুদাত্তৌ। ধ্রুবশব্দশু ফিট্স্বরে সতি টাপ-প্রতায়েন বিভক্তা। সহৈকাদেশস্বরঃ। অস্মিন্নিত্যত্র বিভক্তেঃ ''সাবেকাচঃ'' (পা॰ ৬-১-১৬৮) ইত্যুদান্তত্বং। গোপতানিতাত্র "পত্যাবৈশ্বর্যো" (পা০ ৬-২-১৮) ইতি ঐশ্বর্যার্থে পতিশব্দে পরতঃ পূর্ব্রপদশ্য প্রকৃতিস্বর মং ভবতি। ততো গোশব্দস্থোদান্তত্বে সতি শিষ্ট্রস্থা-ন্তুদান্তব্যবিতপ্রচয়। স্থাতেতাম্ম নিশাতপ্রচয়ে। বহ্নীরিতি গ্রীষ প্রতায়স্থােদান্তত্বে স্বর্ণ-দীর্ঘোহপ্যাদাতঃ। . বজসানশ্রেতাত্র ''বাতোঃ'' (পাত ৬-১-১৬২) বাতোরস্ত উদাত্তঃ ন্যাদিতি জকারাং পূর্বাকার উদাতঃ। শপঃ পিত্বাদনুদাতকং। শানচঃ "চিতঃ" (পা ৬-১-৬০) ইতান্তোদাত্ত্র প্রাপ্তে তদপ্রাদঃ "তাম্মুদাত্তেনভিদত্পদেশাল্লসার্ব্ধাতুকমন্ত্রদাত্ত-মহ বিজ্ঞোঃ" (পা ১৬-১-১৮৬) তাদিপ্রতায়াদম্দাত্তেতো ধাতোঙিতো ধাতোরকারোপদেশা-চ্চোত্রতা লকারতা তানে বিহিতং যংসার্ক্রাতুকং তদমুদাতং ভবতি হ্মুঙ্, অপহ্লবে, ইঙ্ অধারনে, ইত্যেতৌ ধাতৃ বর্জয়িজা। অত্র শবস্তুত্ত বংজতাতাত্পদেশস্বাত্তত্ত্বং শানজনুদাতঃ। পশুনিতাত্র ফিট্স্বর একাদেশস্বর্ক্ষ । পাহীতাম্ম নিঘাতে সতি স্বরিতপ্রচয়ৌ।

সম্বন্ধত ক্তিব্যাথানীনাংসাবাকৃতিস্বরৈ:। চতুপ্রকারেরাজেংয়মন্তবাক: সমাপিত:॥১॥ ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্যাবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুঞ্চযজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়-

সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে প্রথমেহতুবাক:॥

# মর্মার্থ- আলোচনা।

দর্শবাণে বিনিযুক্ত এই মন্ত্র পলাশ-শাখার সম্বোধনে প্রযুক্ত বলিয়া ভাষ্যকার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তাঁহার দিদ্ধান্তের অমুকূল প্রমাণ-পরম্পরা তিনি বৌধায়ন আপস্তম্ব প্রভৃতি স্ত্র-এম্ব হইতে উদ্ধার করিয়া স্বমত প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। শুক্লমজুর্ব্বেদর ব্যাখ্যায় মহীধরও এই পন্থারই অমুসরণ করিয়াছিলেন। মন্ত্রের সম্বোধ্য, ভাষ্যমতে, পলাশ-শাখা। বৃক্ষে দেবত্বের অবিষ্ঠান ব্রাহ্মণ-গ্রন্থে কথিত হইয়াছে। সেধানে পলাশের উৎপত্তি সম্বন্ধে নিম্নরূপ প্রস্তাবনা পরিদৃষ্ট হয়। যথা,—স্বর্গের তৃতীয় লোকে সোম অবস্থিত ছিল। গায়ত্রী-মন্ত্রে উক্ত সোম আহরণকালে অভিযাত-জনিত তাহার একটা পর্ণ ছিন্ন হইয়া ভূতলে পতিত হয়। কেহ

কেহ বলেন,—পক্ষীরপা গায়ত্রীর একটা পক্ষ ভূতলে পতিত হইয়াছিল। যাহা হউক, সোমের সেই বিচ্ছিন্ন পর্ব হইতে পলাশ-বৃক্ষের উৎপত্তি। সেই সোমপর্বই ভূতলে পলাশরপে আবিভূতি হইয়াছিল। পণ্ডিতগণ এতদ্বিষয়ে সংশ্ব-প্রশ্নের অবতারণা করেন। তাঁহারা বলেন,—পর্বের রুক্ষত্ব কির্নপে নিষ্পান্ন হয় ? উত্তর—বিধাতার অচিস্ত্য-শক্তিত্ব। তাঁহার পক্ষে অসম্ভব কিছুই নাই। তাঁহারই বিচিত্র বিধানে সেই সোমপর্ব হইতে পলাশের উৎপত্তি। জগন্নিষ্পাদক বন্ধ যেনন স্বতঃসিদ্ধ, যাগনিষ্পাদক পলাশের ব্রহ্মত্বও সেইরপ অবিসংবাদিত। এইরপে পলাশের ব্রহ্মত্ব প্রতিপাদন করিয়া ভাষ্যকার মন্ত্রের সন্বোধনরূপে ব্রহ্মত্বপ্রতিপাদিত পলাশকেই নির্দ্ধারণ করিয়া লইয়াছেন। তার পর এই মন্তের ব্যাখ্যায় ভাষ্যকার যে সকল পদ অধ্যাহার করিয়াছেন, ভাষ্যের স্চনায় তাহার যুক্তি-প্রস্পরা নির্দ্ধিষ্ঠ হইয়াছে। ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে ভাষ্যকারের সেই যুক্তি-সমূহের সার্য্যর্থা নিয়ে প্রদান করিতেছি; যথা,—

পলাশবুক্ষের বহু শাথা আহরণ করিবার বিধি ব্রাহ্মণে উক্ত হইয়াছে। পলাশবুক্ষের পূর্বাদিকের শাথা দেবলোক-সম্বন্ধী, আর পশ্চিমদিকের শাথা মনুয়ালোক সম্বন্ধী। যজমানের নিমিত্ত অধ্বর্ধা উক্ত উভয়বিধ শাথাই কামনা করিবেন। 'ইদে আ' প্রভৃতি ময়ে সেই পলাশ-শাথা ছেদনের বিধি। স্কতরাং বিনিয়োগ অনুসারে 'ছিনদ্নি' ক্রিয়াপদ সধ্যাহার করিতে হইবে। 'ইট্' পদে অয় বুঝায়। অয় সকল প্রাণীর আকাজ্ঞাণীয়। আবার রম পে বলসঞ্চার করে বিশিয়া 'উর্গ্ বল হেতু রদঃ' বাক্যে 'উর্জ্ 'পদে 'বলপ্রাণয়ো' অর্থ পরিগৃহীত য়। মন্ত্রাংশের অর্থ হয়—'হে পলাশশাথে! দেবগণের ভাগরূপ অধ্বর্ধুর জন্ম তোমাকে ছেদ্য করিতেছি। আবার সেই দেবতার বলপ্রদর্মের নিমিত্তও তোমাকে ছেদ্য করি। এই এবের দ্বারা অধ্বর্ধু বজ্ঞানের ভোজনের জন্ম অয় এবং বলের নিমিত্ত রস সম্পাদন করিবেন।

নম্বের আমরা যে অর্থ অধ্যাহার করিলান এবং ভায়ের আলোচনায় যে অর্থ দিদ্দ হয়,—
চুই অর্থে অনেষ পার্থকা লক্ষিত হুইনে। ভায়কার প্রথম ও দিতীয় ময়ে 'ছিন্দি'
(ছেনন করিতেছি) ক্রিয়াপদ অধ্যাহার করিয়াছেন; আমরা 'অ বয়ানি' (আহ্বান করিতেছি)
ক্রিয়ার অধ্যাহারই যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে করিয়াছি। ভায়াকারের নতে, শাপা-দেবতাকে সম্বোধন
করিয়া ঐ মন্ত্র প্রযুক্ত হুইয়াছে। আমরা বলি,— শাপাদেব কেন, আপন আপন ইষ্টুদেবতা
মাত্রকেই সম্বোধন করিয়া ঐ মন্ত্র প্রযুক্ত হুইতে পারে; সব ল সকল অবস্থায় সকল দেবতার
উদ্দেশ্যেই ঐ মন্ত্র উচ্চারণ করিতে পারেন। ভায়্যকার বলেন, —'মন্ত্রদ্বয় দর্শপূর্ণমাস্যাগে পলাশশাপাছেদনে প্রযোজ্য। তির্বিয়ের আমরা অন্তমত থ্যাপন করিতেছি না। তবে মন্তের প্রার্থনা যে
কেবল রৃষ্টির জন্ত নহে, প্রার্থনা যে অভীষ্ট-পূরণের জন্ত এবং প্রাণ ও শক্তি লাভের উদ্দেশ্যে,
আমরা তাহাই বলিতেছি। হিন্দুর সকল কর্ম্মই যে ধর্মসহযুত, হিন্দুর প্রতি কর্মেই যে ভগবানের
সম্বন্ধ স্থচনা করা হয়, যজে বৃক্ষ-শাপা-ছেদনে এই মন্ত্রের প্রযোগ, তাহাই শিক্ষা দিতেছে।
শাপাদেবতার (শাপাধিষ্ঠাত্রী দেবতার) অন্তথ্যানে বৃক্ষশাপার অভ্যন্তরে যে ভগবদধিষ্ঠান আছে,
জগদীশ্বর যে সর্ব্বব্যাপী, সেই ভাব প্রকাশ করে। বিংশ শতানীর বিজ্ঞান, বৃক্ষাদির সংজ্ঞা আছে
প্রমাণ করিয়া আজি গর্বেয়িয়ত-শীর্ষ। কিন্তু শাথাদেবতার অর্চনায় এই মন্ত্রদ্বের (প্রথম ও
বিতীয়) বিনিয়োগ, কত কাল পূর্বের হিন্দুদিগের যে সে জ্ঞান ছিল, তাহা সপ্রমাণ করিতেছে।

ভাষ্যে প্রকাশ--'ইষে দ্বা' শাথা-ছেদনের মন্ত্র, 'উর্জ্জে ত্বা' শাথা-সংনমনের বা শাখার ধৃলিমলা প্রভৃতি অপসারণের মন্ত্র। যাহাই হউক, শাথা-দেবতার উদ্দেশেই প্রযুক্ত হউক, আর আপনার ইষ্টদেবকে লক্ষ্য করিয়াই মন্ত্রদ্বয় উচ্চারিত হউক, 'ছিনদ্মি' ক্রিয়াপদ অধ্যাহার করিয়াই মন্ত্রের অর্থ নিষ্পন্ন করি, আর 'আহবয়ামি' ক্রিয়াপদ আধ্যাহারেই মন্ত্রার্থ ধারণা করিতে সমর্থ হই, মম্ব্রোচ্চারণকারী সর্ব্বতঃ আপনার শ্রেয়ঃ কামনা করিতেছেন,—মন্ত্রের ইহাই ভাবার্থ।

ভাষ্যকারের মতে, - তৃতীয় ও চতুর্থ মস্ত্রের লক্ষ্য – গোবৎস ; তাহাদিগকে 'বায়ুদেবতাক' বিশিন্না কল্পনা করা হইমাছে। বায়ুদেবতাক বিশিন্না বায়ুর সহিত বৎসগণের অভেদ কল্পনা করা হয়; বৎসগণের বায়ু-স্বরূপত্ব হেতু, তাহাদের রক্ষার নিমিত্ত অধ্বর্যুগণ বৎসদিগকে বায়ুকে সমর্পণ এ পক্ষে ভাষ্যকার সায়ণের যুক্তি,—'মমুষ্যগণ গৃহাদি নির্ম্মাণ করিয়া তাহাতে বাস করে। গোবৎসগণ তাহা পারে না, অন্তরিক্ষই তাহাদের বাসগৃহ। অন্তরিক্ষের অধিপতি —বায়ু: বায়ু পশুদিগকে রক্ষা করেন; স্থতরাং পশুদের বায়ুরূপত্ব কল্পিত হয়।' এতদ্বিষয়ে শুক্লবজুর্ব্বেদে ভাষ্যকার মহীধর এইরূপ যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন ; যথা,—বায়ু যেমন পাদপ্রক্ষালন ও নিষ্ঠিবনাদি দ্বারা উপহত অপবিত্রীকৃত ভূমিকে শুষ্ক করিয়া পবিত্র করেন, গোবৎসও সেইরূপ গোমমাদি-দানে ভূমিকে পবিত্রীক্বত করে। এই কারণে, বায়ুর সহিত বৎসের সাদৃশ্র স্থচনা করা যায়। \* এইরূপে ''বায়বস্থ'' প্রভৃতি মন্ত্রের অর্থ করা হয়,—'হে গোবৎসসমূহ। তোমরা প্রথমে তোমাদের মাতার নিকট হইতে যদৃচ্ছাক্রমে অরণ্যে গমন কর। মাঠ হইতে

 মহীধরের এবং সায়ণের ভায়্য়ের ভাব প্রায়য়য়্র একরপ;
 —কেবল বাক্য-বিস্তাদের পার্থক্য-নাত্র! শুক্রযজুর্ব্বেদের ও ক্লফ্যজুর্ব্বেদের এই প্রথম মন্ত্রের মধ্যে বিশেষ কোনও পার্থক্য পরিদৃষ্ট হয় না। রুষ্ণযজুর্বেদে 'বায়বঃ স্থ' প্রভৃতি মন্ত্রের পর 'উপায়বঃ স্থ' মন্ত্রটী অতিরিক্ত দেখি; আর পঞ্চন মল্রে "উর্জ্জস্বতীঃ" পদদম এবং 'রুদ্রস্থ হেতিঃ পরি বো খৃণক্ত্ৰু' মন্ত্ৰাংশ অতিরিক্ত সন্নিবিষ্ট আছে। তদ্তিন্ন অস্তান্ত অংশে কোনই পার্থক্য নাই।

যাহা হউক, বক্ষামাণ 'বায়বস্থ' প্রভৃতি মন্ত্রের মহীধর-ক্বত যুক্তির বিষয় নিম্নে উল্লেখ করিতেছি; খথা,—"বায়ুর্দ্দেবতা। বা গতিগন্ধনয়োঃ। বাস্তি গচ্ছস্তি বায়বঃ গস্তারঃ। হে বংসা যুয়ং বায়বঃ স্থ মাতৃভ্যঃ সকাশাদন্তত্ত গস্তারো ভবত। মাতৃভিঃ সহ গমনে সতি সায়ং দোহো ন লভ্যত ইত্যভিপ্রায়ঃ। यद्य বায়ুসাদৃশ্যাদ্ৎসানাং বায়ুত্বং। যথা বায়ুং পাদপ্রক্ষালন-নিষ্ঠীবনাদিভিকপহিতাং ভূমিং শোধয়িত্বা পুনাতি এবং বৎসা অপ্যন্থলেপনহেতুভূতগোময়াদি-দানেন ভূমিং পুনন্তি। তত্মাঘায়ুসাদৃশ্যং। অথবা নৃণাং যথা স্থানিবাসায় গৃহণিশ্মাণসামর্থ্যমন্তি এবং পশূনাং তদভাবান্নিবারণে২স্তরিক্ষে সঞ্চরণাদস্তরিক্ষমেব পশূনাং দেবতা। তঞাস্তরিক্ষশ্ত বায়ুর্দ্দ শিতঃ। স চ বায়ু স্বাবয়বানিব পালয়তি পশূনাং বায়ুক্রপজং। তথা পালনার পশূন্ বায়বে সমর্পয়িতুং বায়ুরূপয়মাপাভ বায়বস্থেতি মন্ত্র: প্রবর্ততে। তত্তকং তিত্তিরিণা। বায়বতেস্থত্যাহ বায়ুর্ব্বাহস্তরিক্ষস্রাধ্যক্ষোহস্তরিক্ষদেবত্যাঃ থলু পশবো বায়ব এবৈতান্ পরিদদা-যদা তৃণভক্ষণায়াহনি তত্র তত্রারণ্যে চরিত্বা সায়ং কালে বায়্বেগেন যজমানগৃহে সমাগমনাম পশূন্ প্রবর্তমিতুং বায়্রপত্মচাতে।"

তুণাদি ভক্ষণপূর্বক সন্ধাকালে পুনরায় বায়ুবেগে যজমানের গৃহে আদিয়া উপস্থিত হইবে।' বলা বাহল্য, আমরা এ মন্ত্রের এ ভাব গ্রহণ করিতে পারি নাই। গোবৎসের মধ্যে দেবতার বিভ্যমানতা অস্বীকার করি না; কিন্তু দৃশুমান্ গোবৎসের নিকট ঐরপ প্রার্থনা বিসদৃশ বলিয়া বোধ হয়। অস্ততঃ, একালে ঐরপ অর্থ গ্রহণীয় হইতে পারে না। ঐরপ অর্থের বা ভায়্যের জন্মই বেদবিদ্বেষিণণ বেদকে ''চাষার গান'' বলিয়া ঘোষণা করিতে সমর্থ হন। কিন্তু ঐরপ গোবৎসাদির সম্বন্ধ-স্চক ভাব অকারণ অধ্যাহার না করিয়া, যদি সদ্ধেসদা সরলভাবে মন্ত্রের অর্থ আমনন করি বেদ-বিদ্বেষ্টাদিগের বেদ-নিন্দার কোনই অবসর থাকে না।

পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্র-বিষয়েও আমাদের বক্তব্য এরূপ। ভাষ্যে প্রকাশ,—এই মন্ত্রে গাভীদিগকে সম্বোধন করা হইয়াছে। ময়ের অন্তর্গত 'দেবভাগং' পদের তাৎপর্যা ভাষামতে নিম্নরূপ নির্দেশিত হয়; যথা,—বজ্ঞে প্রবৃত্তিকালে গোগ্রাদের দারা বংসভাগ এবং মনুষ্যভাগ প্রবৃদ্ধ হয়। 'আর তদারা উর্দ্ধামী ক্ষীরাজারপী দেবান্তর্ভাগ বা ইক্তভাগ প্রবর্দ্ধিত হুইয়া থাকে। এই বৎসভাগ, মুম্মভাগ, দেবভাগ প্রভৃতি ভাগত্রয়, 'উর্জ্বতীঃ প্রস্বতীঃ প্রস্বতীঃ' প্রভৃতি পদে বিশ্দীকত হুইয়াছে—ভাষ্যকারের ইহাই অভিনত। ভাষ্যের ভাবে গাভীরাই যেন ইক্রদেবতার স্বরূপ। ভাষ্যের মতে, গাভীদিগকেই যেন বলা হইতেছে,----'হে ছোত্যান প্রমেশ্ব ! তোমরা বনে গিয়া তুণ ভক্ষণ করিয়া আইস; কেন-না, তোমাদিগকে শ্রেষ্ঠতম কর্ম্ম সম্পান্ন করিতে হুইনে। শ্রেষ্ঠতম কর্ম্ম কি— না যজ্ঞকর্ম। তাহারা ছগ্ধ প্রদান করিলে, সেই জ্ঞোৎপর মৃতে যক্ত হইবে। 'অল্লিয়া' 'উর্জ্জ-স্বতঃ ', 'পরস্বতীঃ', 'প্রজাবতীঃ', 'অননীবাঃ', 'মেনঃ মা ঈশত', 'অনন্ধাঃ', 'অনশংসঃ' প্রভৃতি বাক্য, ভাষ্যকারের মতে গাভী-সম্বন্ধেই প্রযুক্ত হঠয়াছে বলা যায়। অর্থাৎ,—তোমাদের যেন অল রোগ বা কঠিন রোগ না হয়, তোমাদিগকে যেন কেহ চুরি করিতে না পারে, তোমাদের প্রতি কেছ (ব্যাহ্রাদিতেও) যেন হিংদা করিতে না পারে, তোমরা যেন বহুবৎসদম্বিত হও, প্রভূত ঘাস ভক্ষণে রসাধিক্য হেতু তোমাদের মধ্যে যেন প্রভূত কারের স্ঞার হয়, প্রভূত গাস ভক্ষণের দ্বারা তোমরা যেন সেই দধিরূপ ক্ষীর বহুলপ্রিমাণে বৃদ্ধিত কর;—এব্দিধ ভাব 🙆 সকল শব্দে গাভী-সম্বন্ধেই প্রকাশ পাইয়াছে। গাভীগণই যেন যজমানকে ধ্রুণ শাশ্বতিকী গতি দান করেন। গোজাতিতে দেবতার অধিষ্ঠান আছে, অস্বীকার করিনা; কিন্তু, গোজাতিকে লক্ষ্য করিয়া, তাহাদের মধ্যে দেবতার কল্পনায়, এই মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়াছে বলা হউক, তাহাতেও আপত্তি নাই; কিন্তু বিশেষণগুলির ঐরপ ব্যাখ্যায়, অবিশ্বাদী জনের হাদয়ে অবিশ্বাসের যে বিষবীজ উপ্ত আছে—তাহাতে জলসেক করা হয় মাত্র। স্থতরাং এ ক্ষেত্রে সাধারণভাবে অজরা অমরা অক্ষরা দেবীগণকে (দেববিভূতি-সমূহকে) অর্চ্চনা করা হইয়াছে বলিলেই সর্ব্ব-বিষয়ে সামঞ্জন্ম রক্ষিত হয়। 'মর্মামুসারিণী-ব্যাখ্যায়' ও বঙ্গানুবাদে' আমরা যে অর্থ প্রকাশ করিয়াছি, তাহাতে সকল দিক রক্ষা হয় এবং সকল ভাবই স্থসঙ্গত হয়।

নবম মন্ত্র—শাথা-দেবতা-বিষয়ক। এথানকার প্রার্থনা (ভাষ্যকারের মতে),—'হে পলাশশাথে। আপনি উন্নত প্রদেশে অবস্থিত থাকিয়া, দেখিবেন—যজমানের পশুগুলি যেন নিঃশঙ্কে অরণ্যে সঞ্চরণ করিতে পারে; তাহাদিগকে রক্ষা করিবেন; দেখিবেন,—যেন চৌর-ব্যাঘাদিতে তাহাদিগকে অপহরণ বা হনন না করে। তাহারা যেন নিরুপদ্রবে সন্ধ্যাকালে

প্নরাম গৃহে ফিরিয়া আসিতে পারে।' ভাষ্যকার এ সম্বন্ধে উপসংহারে কহিয়াছেন,—'শাখা বিদিও অচেতন, তথাপি তদভিমানিনী দেবতার উদ্দেশে ঐ মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়াছে বলা যায়। শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তিগণ শাস্ত্রদৃষ্টিবশতঃ যেমন অচেতন শালগ্রানে বিষ্ণুর সামিধ্য জ্ঞান করিয়া বিষ্ণু-সম্বোধনে যোড়শোপচারে তাঁহার পূজা করেন, শাখাদেবতার সম্বোধন-বিষয়েও তজ্ঞপ মনে করিতে হইবে।' কোন্ দেবতার পূজার কি নিগৃঢ় লক্ষ্য, সে তত্ত্ব প্রকাশ করিবার স্থান এখানে নহে। তবে স্থলভাবে এই পর্যান্ত বলিয়া রাখি, স্মরণে অর্চনে পূজনে, বাহার স্মরণ, বাহার অর্চন, বাহার বন্দন, বাহার পূজন, তাঁহাতে প্রীতি আসে,—তাঁহার গুণে গুণান্নত হইতে হইতে তৎসার্ল্যা তৎসায়্জ্যাদি লাভ ঘটে;—দেবতার পূজা-বন্দনাদির ইহাই মূল লক্ষ্য বলিয়াই ননে করি।

দেশকালপাত্রামুসারে শকার্থ বিভিন্ন ভাব ব্যক্ত করে। যে সময় শ্রুত্যাদিতে বেদমন্ত্রের ঐরূপ ভাব পরিব্যক্ত হুইয়াছিল, তথন আবাহনকারীর শক্তিসামর্থ্য ধ্যান-ধারণা-সাধনা অন্তর্কপ ছিল। এখন বেমন বিজ্ঞান আশা করিতেছেন, অনুসন্ধিৎসার ফলে হয় তো ত্যকাল প্রেই ব্নস্পতির সহিত মানবের ভাবের আদান-প্রদান চলিতে পারে; আমরা ননে করি, অতীত-শ্বতির ঐ সকল আলেখা ( কুক্ষাদির সংজ্ঞাস্টক ), ভবিষ্যতের আশাকে দুঢ়-ভিত্তি প্রদান করিতেছে। তুমি বলিতেছ,—এমন দিন এমন স্বর এমন শক্ত আসিতে পারে, যে দিনের যে শব্দে যে স্বরে বনম্পতিও উত্তর দিতে পারিবে। আমরা বলি,— সময়ে সেই শব্দ সেই মন্ত্র সেই ধ্বনি তেমনই ভাবে উচ্চারিত হইয়া আশামুক্রপ উত্তর পাইয়াছিল। কিন্তু এখন সে প্রক্রিয়া-পদ্ধতি বি<mark>শ্বতির অতল-তলে নিমজ্জিত</mark> হইয়াছে; স্থতরাং ডাকিয়া আর সাড়া পাওয়া যাইতেছে না। আশা করি বটে,— 'চক্রনেমীর আবর্তনের স্থায় আবার সে দিন ফিরিয়া আস্থক,—আবার আমরা বনস্পতিগণের সহিত ভাবের আদান-প্রদান করিতে সমর্থ হই'; কিন্তু যত দিন তাহা না ঘটিতেছে, সে প**র্য্য**ন্ত কেন প্রহেলিকার অন্ধকারে মন্ত্রখ্যসমাজকে আচ্ছন্ন রাথি ? কাজে কাজেই মন্ত্রের অর্থে এখনকার বোধোপযোগী করিবার পক্ষে লক্ষ্য রাখাই কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করি। শাখা-দেবতা যথন এখন বধিরতা-প্রাপ্ত হইয়াছেন, অথবা আমাদের স্বর যথন তাঁহাদের কর্নে এখন আর পৌছিতে সমর্থ হইতেছে না, তথন কেন আর, কূট-কল্পনায় অর্থকে প্রচ্ছন্ন রাথিতে যাই? অথবা, কেন আর, সহজবোধ্য অর্থ গ্রহণ না করিয়া, পরম পবিত্র বেদকে হাস্তাম্পদ করিতে চাই ? অতএব, আমরা সাধারণভাবেই মন্ত্রের মর্মার্থ প্রকাশ করিলাম। যে দেবতার উদ্দেশেই মন্ত্র প্রয়োগ করিতে চাহেন, তাহাতেই তিনি এ মন্ত্র প্রয়োগ করিতে পারিবেন। মন্ত্র বিশ্বজনীন ভাবপূর্ণ। কষ্ট-কল্পনায়, কেন তাহাকে একমাত্র শাখা-দেবতাতে আবদ্ধ রাথিব ? আনরা তাই মন্ত্রের শেষাংশের, অর্থ করিতে চাই,—'হে দেব ! আমার পশুরুত্তি-সমূহকে বিনাশ করিয়া আমায় রক্ষা (পরিত্রাণ) করুন।' ফলতঃ, মন্ত্র **(लरवाल्लर्थ विनियुक्त विषयां हे वृक्षिर्छ हहेरव।** 

বিতর্কে প্রয়োজন নাই। আপনার অন্তরকে জিজ্ঞাসা করিবেন—ঐ অর্থ সঙ্গত কি না ? অন্তর্গ্রহ সে প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিবে।

তবে যজুর্বেদ অধ্যয়নে এ কথাও বিশেষভাবে অরণ রাথা কর্ত্তব্য যে, যজুর্বেদের অধিকাংশ মন্ত্ৰই কৰ্মকাণ্ডে প্ৰযুক্ত হয়; অতএব, মৰ্মাৰ্থ অবগত হইন্না, বিধি-নিন্নমক্ৰমে উহার প্রয়োগ আবশুক, এবং সে পক্ষে ভাষ্যান্তর্গত ক্রিয়াপদ্ধতি কর্মকারকগণের অনুসরণীয়। তাঁহারা গুরু-পরম্পরাক্রমে এবং ভাষ্যের মধ্য হইতে কর্ম্মপ্রক্রিয়ার পদ্ধতি গ্রহণ করিবেন। বাহুল্য-ভয়ে, সে প্রসঙ্গ আমরা আর উত্থাপন করিলাম না। ( ১অষ্টক—১প্রপাঠক—১অমুবাক )।

# দ্বিতীয়ঃ মন্তঃ।

( প্রথমোহষ্টকঃ। প্রথমঃ প্রপাঠকঃ। দিতীয়োহমুবাকঃ। )

- (১) যজ্ঞত ঘোষদিন। (২) প্রভ্যুফিদ্ রক্ষঃ প্রভ্যুফী অরোভয়ঃ।
- (৩) প্রেয়মগাদ্ধিষণা বহিরচছ মনুনা কুতা স্বধ্য়া বিত্তী ত আ

। । । । । । বহন্তি কবয়ঃ পুরস্তাদ্দেবেভ্যো জুফুমিহ বর্হিহরাসদে।

- (৪) দেবানাং পরিষূত্মদি বর্ষক্মদি।
- .
  (৫) দেববহিশ্মা ত্বাংসঙ্মা তির্য্যক্পর্ব তে রাধ্যাসম্।
  - (৬) আচ্ছেত্তা তে মা রিষং।
- (৭) দেববর্হিঃ শতবল্শং বি রোহ সহস্রবল্শাঃ

বি ব্য়৺্ রুহেম।

(৮) পৃথিব্যাঃ সংপৃচঃ পাহি।

```
১ প্রপাঠক, ২ অম্বাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।
                                                         ₹&
        (১০) স্থদংভূতা ত্বা দং ভ্রাম্যদিত্যৈ রাম্লা৽িদ।
   (১১) ইন্দ্রাল্য সংনহনং। (১২) পুষা তে গ্রন্থিং গ্রথাতু।
 (১৩) স তে মাংস্থাৎ। (১৪) ইন্দ্রস্থ স্থা বাহুভ্যামূদ্যক্ষে।
         (১৫-১৬) রহস্পতেশা ধ। হর।ম্যুক্তরিক্ষমলিহি।
                 ( ১৭ ) त्नवःशगर्भामे ॥ २ ॥
                          পদ-পাঠঃ ।
   (১) যজ্ঞ । বোষং। অসি। (১) প্রত্যুষ্টমিতি প্রতি—উইম্। রকঃ।
                প্রভুষাে হতি প্রতি—উষ্টাঃ। অশাতয়ঃ।
   (৩) প্রেতি। ইয়ন্। অগাং। ধিষণা। বহিঃ। অচহ। মনুনা। কুতা।
   স্বৰয়েতি স্ব — ধয়া। বিতষ্টেতি বি—তষ্টা। তে। এতি। বহস্তি। কবয়:।
       পুরস্তাং। দেবেভাঃ। জুইম্। ইচ। বহিঃ। আসদ ইত্যা—সদে।
```

```
(৫) দেববহিনিতি দেব—বহিঃ। মা। জা। জনক্। মা। তিথ্যক্। পর্বা।
      তে। রাধ্যাসম্। (৬) আছেতেত্যা—ছেভা। তে। না। রিষম্।
(৭-৮) দেববহিরিতি দেব—বহিঃ। শতবল্শমিতি শত—বল্শম্। বীতি। রোহ।
         সহত্রবল্শা ইতি সহত্র—বল্শাঃ। বীতি। বয়ম্। রুহেম। :.
(৯) পৃথিব্যাঃ। সংপৃচ ইতি সং--পৃচঃ। পাছি।(১০) স্তমংস্ততি স্ক্--সংস্তা।
            হা। স্মিতি। ভ্রাহি। 'স্দিতে। রাহা। অসি।
(১১) ইক্রাণ্যে। সংনহন্মিতি সং---নহন্ম্। (১২) পুষা। তে। এতিন্। গুণুড়া
       (১০) সঃ। তে। মা। এতি। স্থাং। (১৪) ইক্রন্থ। রা।
                বাহুভাান্নিতি বাহু—ভ্যাম্। উদিতি। যচ্ছে।
  (১৫-১৬) বৃহম্পতেঃ। মূর্বা। হরামি। উরু। অস্তরিক্ষম্। অম্বিতি। ইহি।
               (১৭) দেবংপ্সমিতি দেবং—গ্ৰম্। অদি॥২॥
```

## মর্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

(১) হে ভগবন্! বং 'যজপ্র' (সৎকর্মণঃ) 'ঘোষং' (নির্বাহকঃ, সম্পূরকঃ বা)
'অদি' (ভবিদি)। ভগবান্ হি সৎকর্মস্বরূপঃ সর্বযজ্ঞেশ্বরঃ ইত্যভিপ্রায়ঃ। অথবা, হে
শুদ্ধসন্থ। বং 'যজপ্র' (সৎকর্মণঃ) 'ঘোষং' (সাধনভূতোপকরণস্বরূপঃ ইতি ভাবঃ) 'অদি'
(ভবিদি)। স্থাপতঃ শুদ্ধসন্থঃ হি সর্বেষাং সৎকর্মণাং প্রেরকঃ সম্পাদকঃ বা ইতি ভাবঃ।
(২) হে ভগবন্। অথবা হে শুদ্ধসন্থ। ভবদমুগ্রহেণ 'রক্ষঃ' (শক্রঃ, সংপ্রতি-

বন্ধক: ইতি ভাব:) প্রতি (প্রত্যেকং) 'উষ্টং' (দগ্ধং) ভবতু ইতি যাবং; 'অরাতয়:' (সর্কে শত্রবঃ) 'প্রতি' (প্রত্যেকং) 'উষ্টাং' (দগ্ধাঃ) ভবস্তু। ভগবদমূগ্রহেন ভবৎপ্রভাবেন চ. ভৃষ্টবৃদ্ধীঃ তথা রিপুশত্রবঃ সমূলং নাশং যাস্ত্র ইতি ভাবঃ।

- (৪) হে মম মনং! স্ব 'দেবানাং' (দেবভাবানাং) 'পরিষূতং' (উৎপাদকং, দংবাহকং ন.) 'অসি' (ভবসি), তথাং স্ব 'বর্ষক্ষং' (সদাবর্জননীলং, অভীষ্টবর্ষণ-ছেতৃভূতং ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)। মনং হি সর্ম্মূলাধারং। মনস্থৈন্যাধারন লোকাঃ প্রমপ্দং লভতে। অতঃ অত্ আথোৎকর্ষ্যাধ্বন মনস্থৈন্যাধানায় সাধকং আথে। ২ং 'ইডোধয়তি ইতি ভাবাথ:।
- (৫) হেন্দং! 'দেববহি,' (গালোকসন্তবাং নিখিনাং দেবভাবাং ইতি ভানং) 'য়'
  (য়াং) 'য়া' (য়া হিংসন্ত, য়া পরিতাজন্ত ইতার্থঃ); 'য়য়গপি' (ভুবিসন্তবাং ইতি বাবং দেবভাবাং
  ইতি ভাবং) 'য়া' (য়াং প্রতি বিরপাং না ভবন্ত, ঝাং পরিতাজা মা গচ্ছরু); 'তির্গাক্'
  ('য়য়্তরিক্ষলোকসন্তবাং দেবভাবাং অপি ঝাং য়া পরিতাজন্ত ইতি ভাবং); অপিতু 'তে' (তব)
  'পর্ব্ব' (তবসম্বন্ধিচিত্তবৃত্তয়ঃ—য়ণা শক্রভিরহিংসিতাং সন্তি, মহা বিপণগামিন্তঃ ন ভবন্তি ইতি
  যাবং) তথা 'রাধ্যাসং' (সংপাদয়ায়ি, তেঝাং সংযমং সাধয়ামি ইতার্থঃ)। ময়্মেহয়ং সক্ষয়ম্লকঃ।
  চিত্তজয়ায় অত্র উদ্যোধনা বর্ততে। চিত্তবৈর্গাসাধনং বিনা ভগবৎপ্রাপ্তি কদাপি ন সম্ভবতি।
  'মতঃ প্রার্থানা-নিপিলাং সর্ব্বে দেবভাবাং অক্ষান্ত উপজ্ঞিতাং ভবন্ত। তেন বয়ং ভগবন্তং
  প্রাপ্তং শক্রমঃ ইতি তাৎপর্যার্থঃ।
- (৬) হে মন মনং! 'তে' (তাসম্বন্ধি, সংকশ্ববিঘাতকাঃ ইতি যাবং) 'আছেতা' (হিংসকাঃ রিপবঃ, দেবভাববিরোধিনঃ; যদা—ভগবৎসম্বন্ধবিচ্ছিন্নকারিণঃ কামক্রোধাদয়ঃ ইতি ভাবঃ) 'মা রিষম্' (মা হিংসিষম্)। কামক্রোধাদয়ঃ রিপবঃ যথা ভগবৎসম্বন্ধঃ বিচ্ছিনং ন কুর্বস্তি তথা অবিচলিতঃ ভবামি ইতি সম্বন্ধঃ।
- ( ৭-৮ ) 'দেববর্ছি: (হে ভোতমান স্বপ্রকাশ শুদ্ধসত্ত্ব: ) 'শতবল্শং' ( বছরূপ: সন্ ইতার্থ: ) 'বি রোহ' ( বিশেষেণ জায়স্থ্র, অস্মাস্থ্র অধিষ্ঠিত: ভব ইতি ভাব: ); তক্ষাৎ 'বয়ং'

- (প্রার্থনাকারিণঃ) 'সহপ্রবলশা' (বহুসামর্থ্যোপেতাঃ নিথিলৈঃ সদ্ভাবাদিভিঃ ফুক্রাঃ সস্তঃ ইতি ভাব: ) 'বি রুহেম' ( বিশেষেণ প্রজায়েমহি, প্রবৃদ্ধাঃ ভবাম ইত্যর্থ: )। সঙ্কলমূলকৌ এতো মন্ত্রো। ভগবান অস্মাস্থ অধিষ্ঠিতঃ সন্ অস্মান্ সন্থাবসমন্বিতান্ কুরু ইতি ভাব:।
- (৯) হে ভগবন্! দ্বং 'পৃথিব্যাঃ' 'সংপৃচঃ' (পৃথিব্যাং সম্ভবাৎ পাপসম্পর্কাৎ, ইচজগতি অনুষ্ঠিতাৎ ভবনম্বনম্লকাৎ কর্ম্মসম্বন্ধাৎ, যদা--মোহসম্মোহাৎ ইত্যর্থ: ) 'পাহি' ( মাং রক্ষ, পরিত্রায়স্থ ইত্যর্থঃ )। ভববন্ধনছেদনায় অত্র প্রার্থনা বর্ততে। যৎকর্ম্ম ভবব্দ্ধনমূলকং তৎকর্মান্মষ্ঠানাৎ মাং বিনিবৃত্তর ইত্যেবং প্রার্থনা অত্র বর্ততে।
- (১০) হে চিত্তবৃত্তে! 'স্থসংভূতা' ( সর্কতোভাবেন পাপক্রেদপরিশূলা ) ত্বাং 'সংভ্রামি' ( পরিগৃহ্ণামি, ভগবৎপ্রীতয়ে নিয়োজয়ামি ইতি ভাবঃ ); তম্মাৎ স্বং 'অদিতৈর' ( অনস্তম্বরূপায় ভগবতে ) 'রালা' ( রদনা, সম্মাকং ভক্তিস্কুধাস্বাদপ্রদানসমর্থা ) 'অসি' ( ভবসি, ভবতু ইতি যাবং )। চিত্তবৃত্তি হি সর্কার্থসাধিকা ইতি ভাবঃ।
- (১১) হে চিত্তমূত্রে ! স্বং 'ইন্সালৈ' (ভক্তিকপিলা দেব্যৈঃ ) 'সংনহনং' (স্মাক্-প্রকারেণ বন্ধনমূল্ং যদ্ধা---ভগবৎপ্রীতিহেতুভূতং ইত্যর্থঃ ) ভবসি ইতি শেষঃ। তাৎপর্য্যার্থোহ্যং —ভক্তা মহানৈশ্বৰ্যাশালী ভগবানপি বশীভূতো ভবতি, অপিচ ভত্যা ভগবান্ ভক্তেন সহ সম্মিলিতঃ ভবতি ইতি ভাবঃ।
- (১২) হেনঃ! 'পুষা' ( সর্কাপুষ্টিবিধায়কঃ ভগবান্ ) 'তে' (তব ) 'গ্রন্থিং' (ভক্তি-বন্ধনং ইতার্থঃ ) 'গ্রাণাডু' ( দূঢ়ীকরোতু ইত্যর্থঃ )।
- (১০) হে আত্মন্। একস্প্রকীরেণ 'তে' (তব) 'স' (ভববন্ধনং) 'মা স্থাৎ' (চিরং মা তিষ্ঠতু, বং ভববন্ধনমূক্তঃ ভবতু ইতি তাৎপর্যার্থঃ )।
- (১৪) হে ক্রিহিত গুদ্ধন্ব! 'ইল্লেডা' (স্ক্শেডেরাধারস্ত ভগবতঃ ইত্যুগঃ) 'বাহুভ্যাং' (হস্তাভাগং, সর্বাশক্তিলাভার ইতি যাবং) 'স্লা' (স্বাং) 'উদ্যচ্ছে' (নিয়োজয়ামি--ভগৰতি সমর্পরানি ইত্যর্থঃ)। বিদ্ধিলাভার অহং শুদ্ধসহং স্ক্রিক্যাকলং চ ভগ্রতি উৎস্জ্যানি ইতি ভাবঃ।
- (১৫) হে মদ স্নিহিত শুরুস্ব ! 'বৃহস্পতেঃ' (এজানস্বরূপস্থ ভগ্বতঃ সম্বন্ধি ইত্যর্থ: ) 'মুধ্রা' ( অশেষপ্রজ্ঞয়া, ষদ্বা—প্রজ্ঞানলাভায় ইত্যর্থঃ ) আং 'হরামি' ( আহ্রামি, ঙ্গদি প্রতিষ্ঠাপয়ামি ইতি ভাবঃ )।
- (১৬) হেনেব! দং 'উরু' (বিস্তীর্ণং, কলুমক্রেদপরি ফ্রন্ডং) 'অস্তরিক্ষং' (অস্তরিক্ষ-লোকং, শত্রোরূপদ্রপরিশ্রুং নির্মালং হাদয়ং ইতি ভাবঃ) 'অনু' (অনুস্তা, অভিলক্ষা ইত্যর্থঃ) 'ইহি' ( আগচ্ছ )। বিশুদ্ধং নির্ম্মলং হৃদরং হি ভগবরিবাসস্থানং।
- (১৭) হে মম মনঃ ! স্বং 'দেবং' (ভগবস্তং প্রতি ) 'গমং' (গস্তারং ) 'অসি' (ভবসি, ভব ইতার্থঃ ); অথবা হে শুদ্ধসত্ব ! স্বং 'দেবঙ্গং' ( ভগবতঃ অঙ্গীভূতঃ বা ) 'অসি' ( ভবসি )। ় এবম্প্রকারেণ পরিক্রতঃ সন্ অনস্থাভক্ত্যা ভগবতি আত্মস্থাপনায় সমর্থঃ ভবানি <sup>ই</sup>তি ভাবঃ। মন্ত্রোহয়ং সরুরমূলকঃ॥ ( ১অষ্টক—১প্রাপঠিক—২অমুবাক )॥

# নঙ্গান্থবাদ।

- ১। হে ভগবন্! আপনি সৎকর্ণ্ম-সমূহের নির্ব্বাহক বা পূরক হয়েন। (ভাবার্ণ, — ভগবানই সৎকর্মাম্বরূপ সর্বব্যজ্ঞেশ্বর)। অথবা হে শুদ্ধসন্তঃ তুমি সৎকর্মের সাধনভূত উপাদান-স্বরূপ হও। (ভাব এই যে,—হালাত শুদ্ধসত্ত্বই সকল কর্ম্মের প্রেরক বা সম্পাদক )।
- ২। হে ভগবন্! অথবা হে শুদ্ধসত্ত্ব। আপনার অনুগ্রহে সৎপ্রতি-বন্ধক শত্রু (আমাদিগের ছর্ব্বান্ধি) সর্বতোভাবে ভক্ষীভূত হউক; আমাদিগের রিপুশক্রগণ প্রত্যেকে বিশিষ্টরূপে দগ্ধীভূত হউক। (ভাব এই যে, - হে দেব! আপনার অনুগ্রহে অথবা আপনার প্রভাবে আমাদিগের ্তুফীবৃদ্ধি এবং রিপুশক্রসমুহ যেন সমূলে নাশপ্রাপ্ত হয় )।
- ৩। শুদ্ধসত্ত্বস্ত্রপ হে ভগবন্! আপনি সর্বাত্মক ; কুপা করিয়া আমাদিগের এই সংকর্মে প্রকৃষ্টরূপে আগমন করুন এবং আগমন করিয়া, সংকর্মের দারা উৎকর্ষপ্রাপ্ত আমাদের এই হৃদয়রূপ যজ্ঞাগারকে প্রাপ্ত হউন; আলোৎকর্ষসম্পন্ন সাধকের কৃতকর্মের দারা সঞ্জাত এবং সংসারবন্ধন-নাশক শুদ্ধসত্ত্বের দ্বারা আপনি সম্পূজিত হয়েন; অপিচ, সদ্ভাবসম্পন্ন জন সংকর্মসাম্পেরির দ্বারা আপনাকে হৃদ্যে প্রতিষ্ঠাপিত করেন; অতএব হে ভগবন্! দেবগণের শ্রীতির নিমিত্ত আপনি আমাদিগের আরক্ক এই সংকর্মে বা আমাদিগের হৃদ্য়ে আগমন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— হে ভগবন্! আমাদিগের সৎকর্মে আগমন করুন এবং আমাদিগের আত্মোৎকর্ষ-সাধনের দারা আমাদিগকে মোক্ষপণে প্রতিষ্ঠাপিত করুন)।
- ৪। হে আমার মন! তুমি দেবভাবসমূহের উৎপাদক বা সংবাহক অতএব তুমি সদাবৰ্দ্ধনশীল ও অভীষ্টবৰ্ষণ হেতুভূত হও। (মনই সৰ্ব-মূলাধার। মনস্থৈর্য্যসাধনের দ্বারাই মানুষ পরম পদ প্রাপ্ত হইতে পারে। এখানে আত্মসম্বোধনে মনস্থৈর্য্যসাধনের নিমিত্ত সাধক আত্মাকে (আপনাকে) উদ্বোধিত করিতেছেন)।
- ৫। হে মন! ছ্যুলোকসম্ভূত নিখিল দেবভাবসমূহ যেন তোমাকে পরিত্যাগ না করে; ভুবিসম্ভব দেবভাবসমূহ যেন তোমার প্রতি বিরূপ না

হয় এবং অন্তরিক্ষলোকসম্ভব যে দেবভাব-সমূহ তাহারাও যেন তোমাকে পরিত্যাগ না করে। অপিচ, তোমার সম্বন্ধি চিত্তর্ত্তি-সমূহ যাহাতে শত্রুগণ দারা হিংসিত বা বিপথগামী না হয়, সেইরূপ গাবে তাহাদের সংযম সাধন যেন করিতে পারি। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পমূলক। এখানে চিত্তজ্ঞারে জন্ম উদ্বোধনা বিল্লমান। চিত্তিক্র্য্যসাধন শিল গগবংপ্রাপ্তি কদাচ সম্ভবপর হয় না। অতএব প্রার্থনা, -নিখিল দেব গব-সমূহ আমাদিগের মধ্যে উপজিত হউক। তদ্বারা যেন আমরা ভগবানকে পাইতে সমর্থ হই)।

৬। হে আমার মন! তোমার দম্বন্ধি সংকর্মবিবাতক ভগবৎসম্বন্ধ-বিচ্ছিন্নকারী কামক্রোধাদি রিপুশক্র যেন তোমাকে হিংসা করিতে সমর্থ না হয়। কামক্রোধাদি রিপুগণ বাহাতে ভগবংসম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করিতে সমর্থ না হয়, যেন সেইরূপ অবিচলিত হইতে পারি ।

৭-৮। হে তোতমান্ সপ্রকাশ শুদ্ধার ! আপনি বহুরূপ হুইরা বিশেষভাবে আমাদিগের মধ্যে অধিষ্ঠিত হউন। তাহাতে প্রাপনিকারী আমরা বহুদামপ্রোপেত সদ্ধাবিদি সমন্তি হুইরা বিশেবরূপে প্রবুদ্ধ হুইতে পারিব। (মন্ত্রন্ধ প্রাথনিমূলক। ভাব এই বে, — ভগবান আমাদিগের মধ্যে অধিষ্ঠিত হুইরা আমাদিগকে সদ্ধাবদমন্তিত করুন এবং প্রমণন দান করুন)।

৯। হে ছগবন্! পৃথিবীতে সন্তাব্য পাপ-সম্পর্ক হইতে ( অর্থাই ইহজগতে অনুষ্ঠিত ভববন্ধনমূলক কর্ম সম্বন্ধ হইতে ) আমাকে পরিত্রাণ করুন। (এই মন্ত্রে ভববন্ধনভেদনের জন্ম প্রার্থনা আছে। ভাব এই যে, – যে কর্ম ভববন্ধনমূলক, সেই কর্মের অনুষ্ঠানে আমাকে প্রতি-নির্ভ করুন)।

১০। হে চিত্তর্ত্তি! সব্বতা াবে পাপক্ষেদপরিশৃত্য তোমাকে ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত নিয়োজিত করি। সেই জন্ম তুমি অনন্তস্বরূপ ভগবানের (প্রীতির জন্ম) আমাদিগের ভক্তিস্থাস্বাদপ্রদানসমর্থ হইয়া তাঁহার রসনার স্থায় বিভামান আছে।

>>। হে চিত্তর্ত্তি ! তুমি শ্ক্তিরূপিণী দেবীর অর্থাৎ শ্গবৎপ্রীতিহেতুভূত সম্যক্প্রকার বন্ধনমূল হও। (তাৎপর্য্য এই যে,— মহানৈশ্ব্য্যশালা

খগবান ভক্তির দারাই বশীভূত হন। অপিচ, ভক্তিতেই ভগবান ভক্তের সহিত সন্মিলিত হইয়া থাকেন)।

১২। হে মন! সব্ব পুষ্টিবিধায়ক ভগবান তোমার ভক্তিবন্ধন দৃঢ় করুন। ১৩। হে আত্মা ( আত্মসম্বোধন )! এই প্রকারে তোমার ভববন্ধন যেন চিরকাল না থাকে অর্থাৎ তুমি •ববন্ধন হইতে মুক্ত হও।

১৪। হে হার্মহিত শুদ্ধসন্ত্ব! সকল শক্তির আধার ওগবানের বাত্যুগলের দারা অর্থাৎ সকল প্রকার শক্তি লাখের নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করি (খাবার্থ,— সিদ্ধি লাখের নিমিত্ত ভগবানের উদ্দেশ্যে শুদ্ধসন্ত্ব উৎসর্গ করি)।

১৫। হে আমার হৃত্তিইদ্ধিত শুদ্ধির প্রজ্ঞানস্বরূপ ওপবানের সম্বিদ্ধি আশেষ প্রজ্ঞার দ্বারা অর্থাৎ প্রজ্ঞান লাভের নিমিত্ত তোমাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠাপিত করি।

১৬। হে দেব! কলুষকেদপরিশূন্য শক্রর উপদ্রেবরহিত নির্মাল হৃদয়কে লক্ষ্য করিয়। আপনি আগমন করুন। (তাৎপর্য্যাণ— নির্মাল বিশুদ্ধ হৃদয়ই ভগবানের নিবাস-স্থান)।

১৭। হে আমার মন! তুমি ভগবানের প্রতি গমনকারী হও। অথবা, হে শুদ্ধসত্ত্ব! তুমি ভগবানের অঙ্গীভূত অর্থাৎ ভগবানের স্বরূপ হও। (মর্মার্থা,—এইরূপে পরিস্রুত হইয়া অন্যাভিত্তির দ্বারা যেন ভগবানে আত্মস্থাপনে সমর্থ হই)। (১অফ্টক—১প্রপাঠক—২অনুবাক)॥

\*

# মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যকৃতং )।

প্রথমান্থবাকে বংসাপাকরণমূক্তং। দ্বিতীয়ে বহিরাহরণম্চ্যতে। তয়েরয়ক্রমে পাঠঃ প্রমাণমিতি মীমাংসিশ্যতে। পৌর্ণমান্তাং সাংনাশ্যাভাবে বংসাপাকরণাভাবাদ্যাধানস্তানস্তর-মমাবাস্তায়ামসংনয়তোহপি বহিরেব প্রথমং সম্পাদ্নীয়ং। অত এব বৌধায়নঃ—"য়য়ৣ, বৈ ন সংনয়তি বহিঃ প্রতিপদেব ভবতি" ইতি। অম্মিয়য়ুবাকে য়য়য় ঘোষদ্সীত্যয়মান্তো ময়ঃ। ব্রাহ্মণেন তু জমাৎপূর্বমন্তো ময়ঃ শাথাস্তরাদিস্তায়েন ব্যাথ্যাতক্তম্ভ বিনিয়োগমাহ বৌধায়নঃ—
"অথ জঘনেন গার্হপত্যং তিষ্ঠয়সিদং বাহশ্চপর্শুং বাহদত্তে দেবস্থ স্বা সবিতৃঃ প্রসবেহ খিনোব্যাহ্তাং পূষ্ণো হস্তাভ্যামাদদ ইতি" ইতি। আপস্তমঃ—"উত্তরেণ গার্হপত্যমসিদোহশ্বপর্শুরনভূৎপর্শ্বর্গা বিহিতো ভবতি দেবস্থ স্বা সবিতৃঃ প্রসব ইত্যসিদমশ্বপশ্তং বাহদত্তে তৃষ্ণীমনভূৎপশ্তং" ইতি। অসিদো দর্ভচ্ছেদনসাধনং শস্ত্রং। পশ্তর্গ্ণ পার্হপতান্থিখণ্ডং। তচ্চ তীক্ষ-

ধারষার্ম্ম বনসমর্থং। মন্ত্রার্থন্ত তা লবনসাধন প্রেরকন্ত দেবন্ত প্রেরণে সতি দেবতাসম্বন্ধিত্যাং বাছত্যাং হস্তাভ্যাং চ স্বাং স্বীকরোমীতি। মণিবন্ধাদধন্তনা বাহু উপরিতনা হস্তো। স্বান্ধনাছত্যানিত্যাং। অবিনাম বিত্বুং প্রস্ব ইত্যুপপশুর্মাদত্তে প্রস্কৃত্য । অবিনার্কাছত্যানিত্যাহ। অবিনাম বিত্বুং প্রস্বান্ধনাছত্যানিত্যাহ। অবিনাম বিত্তা বাতিনি মৃতিঃ। যদমদমজ্ঞসাধনমুপাদেয়ং তৎসর্কং পোষকন্ত্য দেবন্ত হস্তাভ্যামেবেতি নিয়মং। স্বাধ্পশুর্ না সহ বহিং প্রাপ্তুং গচ্ছেদিতি সার্থবাদেন বাক্যোন বিধিকন্ত্রীয়তে, "যো বা ওমধীঃ পর্কশো বেদ। নৈনাঃ দ হিনন্তি। প্রজাপতির্কা ওম্বীঃ পর্কশো বেদ। দ এনা ন হিনন্তি। অস্বপর্শা বহির্ভৈত্তি। প্রাজাপত্যো বা স্বান্ধর্মানি হায়। ওম্বীনামহিত্সারৈ (ব্রাৎকাভ ও প্রত্ত্ব হত্ত ২) ইতি। প্রজাপত্যক্ষিপরিনামেহ্য ইত্যেশমেবিনা শারতে—"প্রজাপতেরক্ষ্যব্রহ্ম। তৎপরাপত্ত। তদধোহত্তব। যদেশ্বরহা ওক্রবাধ্যের হত্ত্ব পর্কাভক্তব্যে প্রকাশে কর্কাণিত্র স্বান্ধর্মান তত্ত্ব পর্কাভক্তব্যে পর্কাণে সন্ধ্যে হত্ত্ব প্রান্তিত্য পর্কাভক্তব্যানিত্ত প্রজাপতিরা্ধর। দ্রুভিছেদে হিংসা ন ভ্রতীতি। দ্রুবান্ত্ররপরিত্যাগেনাশ্বিপ্রভিল্যানিভূত প্রজাপতিসাহিত্যার্থং। তত্ত্ব ক্রিপ্রত্যাগেনাশ্বিপ্রভিল্যানিভূত প্রজাপতিসাহিত্যার্থং। অন্তি চ তৎসাহিত্যং কারণন্ত কার্যেই ক্রেগতস্বাং। তত্ত্ব প্রজাপতিদ্যারেণ কর্ত্তু হিংসাদোনাভাব উপপ্রত্যে

- ১। "যজ্ঞ বোষদিন।"—অশ্বপশ্বভিমন্ত্রণে প্রথমন্ত্রং বিনিযুঙ্জে বৌধায়নঃ—"আদারাভি-মন্ত্রয়তে যজ্ঞ ঘোষদদীতি" ইতি। আপস্তম্বস্তু ব্রতে—"যজ্ঞ ঘোষদদীতি গার্হপতামভি-মন্ত্র্য" ইতি। ঘোষদিতি ধনস্তু নাম। ভো অশ্বপশো দ্বং যজ্ঞ সাধনং দ্রব্যমিন। ভো গার্হপত্যেতি বা যোজনীয়ং। অত্র ব্রাহ্মণং—"যজ্ঞ ঘোষদদীত্যাহ। যজমান এব রিয়ং দধাতি" (ব্রা০কা০ ৩ প্র০২ অ০২) ইতি। রিয়ং ধনং॥
- ২। "প্রত্যুষ্ট বৃক্ষঃ প্রত্যুষ্টা অরাতয়ঃ।"—বৌধায়নঃ—"গার্হপত্যে প্রতিতপতি প্রত্যুষ্ট বৃক্ষঃ প্রত্যুষ্টা অরাতয় ইতি" ইতি। আপস্তম্বস্থ—"প্রত্যুষ্ট বৃক্ষঃ প্রত্যুষ্টা অরাতয় ইত্যাহবনীয়ে গার্হপত্যে বাহসিদং প্রতিতপতি ন পশুর্ং" ইতি। অস্মিল্ল বনসাধনে নিগৃঢ্ং রক্ষসামথ বৈরিণাং চ স্বরূপমতাস্তং দগ্ধং ভবতু। মন্ত্রপ্রাজনমাহ—"প্রত্যুষ্টত রক্ষঃ প্রত্যুষ্টা অরাতয় ইত্যাহ। রক্ষসামপহত্যৈ" (বাত কাত প্রত্যুত্ত ২ অত ২) ইতি॥
- ০। "প্রেয়মগাদ্ধিষণা বর্হিরচ্ছ মন্থনা কতা স্বধয়া বিতটা ত আ বহস্তি কবয়ঃ পুরস্তাদেবেভ্যো জুইমিহ বর্হিরাসদে।"—বোধায়নঃ—"আহবনীয়মভিপ্রৈতি প্রেয়মগাদ্ধিষণা বর্হিরচ্ছ মন্থনা কতা স্বধয়া বিতটা ত আবহস্তি কবয়ঃ পুরস্তাদেবেভ্যো জুইমিতি" ইতি। স এব মন্ত্রশেষং পৃথিফিনিয়ঙ্জে—''ইহ বর্হিরাসদ ইতি বেদিং প্রত্যবেক্ষতে'' ইতি। আপস্তম্পন্ত কংলমস্তুশ্রেক্ষমের বিনিয়োগমাহ—"প্রেয়মগাদিত্যুক্তে ক্রিজিরক্ষমন্বিহীতি প্রাচীমূদীচীং বা দিশমভিপ্রব্রজ্য মতঃ কুতশ্রিদর্ভময়ং বর্হিরাহরতি'' ইতি। ইয়মশ্বপশুর্কিতারপ্রেমনাভিজ্ঞানবতী বর্হিরাপ্তঃ গচহতি। কীদৃশী সা। প্রজাপতিরূপেণ মন্থনা স্বচক্ষ্বো নির্ম্বিতা। অশ্বভক্ষিতায়লক্ষণয়া স্বধয়া বিশেষেণ তীক্ষীকতা। যন্মান্তে পূর্বেক কবয়ো বিদাংগোহনুষ্ঠাতারঃ পূর্বক্তা দিশো বর্হিরানয়ন্তি তন্মাদিয়ং প্রাগ্রাক্ষতি। হবিভূগ্ভাঃ প্রিয়ং বর্হিরিহ বেতামাসাদ্যিতব্যং। অস্তা মন্ত্রস্ত্র প্রথমভাগে

পদার্থং তাৎপর্য্যং চাহছ—"প্রেয়মগাদ্ধিষণা বর্হিরচ্ছেতাহ। বিছা বৈ হিশা। বিছারে-বৈনদছৈতি" (বা॰ কা॰ ৩ প্র॰ ২ অ॰ ৩) ইতি। দ্বিতীয়লাগস্থার্থে শ্রুতান্তরপ্রনিহিশ্যনি-প্রাদিদ্ধং চাহহ – "মহনা করতা স্বধয়া বিত্তেইতাহ। মানবী হি পশু: স্বধাক্ষতা" (বা॰ কা॰ ৩ প্র॰ ২ অ॰ ২) ইতি। অনেনাস্থাত্যপচন্মোহয়য়য়য়িতিরেকসিদ্ধঃ। তৃতীয়ভাগে পদার্থং প্রস্তাচ্ছেকতাৎপর্যাং চাহহ—"ত আবহস্তি কবয়ঃ প্রস্তাদিত্যাহ। শুশ্রনাত্রেণ বৈ কবয়ঃ। য়জঃ প্রস্তাব। মুথত এব য়জমারভতে" (বা॰ কা॰ ৩ প্র॰ ২ অ॰ ২) ইতি। হোমাধারস্তাহহনীয়স্ত পূর্বদিক্স্থাদ্মজঃ প্রস্তাহ্তত ইতুল্লেত। তচ্ছেকপাঠেন পুরস্তাদেব মজ্জ আরক্ষোভবতি। অপি চ তৎপাঠে দিগস্তরপ্রস্তুত্বং বৈকলাং নাস্তীত্যাহ—"অথো মদেতত্ত্ত্বা মতঃ কৃত্রশ্চাহরতি। তৎপাঠো দিগস্তরপ্রস্তুত্বং বৈকলাং নাস্তীত্যাহ—"অথো মদেতত্ত্ত্বা মতঃ কৃত্রশ্চাহরতি। তৎপাঠা এব দিশো ভবতি" (বা॰ কা॰ ৩ প্র০২ অ০২) ইতি। চতুর্যভাগ আসদ ইত্যেন্ত তাৎপর্য্যাহ—"দেবেভ্যে। জুইমিহ বর্হিরাসদ ইত্যাহ। বর্হিয়ঃ সমৃদ্ধৈ। কর্মণোহনপরাধায়" (বা৽ কা৽ ৩ প্র০২ অ০২) ইতি। আসাদ্মিতব্যনিত্যুক্তে যাবদ্বোজ্যক্তরণভ্য মৃক্তং পর্যাপ্তং তাবতঃ স্টিত্রাদেতৎপদোচ্চারণং সমৃদ্ধৈ। সম্পাত্তে। ততো ন্যক্তন্ত্রণণ কর্মণোহপরাধা ন ভবিয়াতি॥

 ৪। "দেবানাং পরিষূত্মিন বর্ষবৃদ্ধমিন।"—বৌধায়নঃ—"দর্ভন্তম্বং গৃত্নীতে বাবস্তমলং প্রস্তরণার মন্ততে দেবানাং পরিষূত্মদীত্যথৈনমূধ্ব মুনাষ্টি বর্ষন্ধদীতি" ইতি। আপস্তম্বস্ত দ্বোরেক্মন্ত্রমভিপ্রেত্যক্ষেব বিনিয়োগমাহ—''দেবানাং পরিযুত্মসি বর্গদ্ধমসীতি দর্ভান্ পরিষোতি" ইতি। ভো দর্ভজাত ত্বং দেবানামর্থে পরিগৃহীতমিদ ন তু ময়া স্বগৃহাচ্ছাদনাভর্থমতো ন মে লবনদোষোহন্তি। বর্ষেণ পুনর্ক্ দ্ধিসম্ভবাত্তবাপি ন হানিঃ। পরিগৃহীতশু সর্ক্স দেবার্থত্বং ন ত্বেকদেশস্তেত্যেবং মন্ত্রাভিপ্রায়ং দর্শয়তি—''দেবানাং পরিষূত্যসীত্যাহ। যদা ইদং কিঞ্চ। তদেবানাং পরিষ্তং" (ব্রা৹কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ২ ) ইতি। অপি চ যথা লোকে কশ্চিদ্ভৃত্ত্যো রাজনিয়োগাল্পানেষ গ্রা বলাল্গ্ছমাণং দ্বিক্ষীরাদিদ্রব্যং বস্ত্রমন্ত্রমায় রাজে ন তু মদর্থমিতি প্রজানামগ্রে প্রতিপ্রোচ্য নির্ভয়ঃ সর্ব্বথেদং হরিয়ামীতি ব্রতে, তদ্বদিদহিত্যভি-প্রায়ান্তরমাহ—''অথো যথা বস্তুদে প্রতিপ্রোচ্যাহহেদং করিষ্যামীতি। এবমেব তদধ্বর্য্য-র্দেবেভ্যঃ প্রতিপ্রোচ্য বহিদ্দাতি। আত্মনোহহি৮্সায়ৈ" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০২) ইতি। ত্তম্ব স্বীকার্যাইশ্রকত্বং ক্লংশ্বনং চ বিধত্তে—''যাবতঃ তত্তমানু পরিদিশেৎ। যত্তেষামুচ্ছি৺ু-ষ্ঠাৎ। অতি তদ্যজ্ঞ রেচয়েৎ। এক ৺্সম্বং পরিদিশেৎ। ত৺্ সর্বং দায়াৎ। যজ্ঞা-নতিরেকায়" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ২ ) ইতি। যজ্ঞ সম্বন্ধি যদ ব্যং তম্ম ষজ্ঞাদ্বহির্ভাগেহ-তিরেকঃ স ত্বযুক্তঃ। অক্নষ্টপচ্যানাং দর্ভাদীনাং তটাকাত্মদকমনপেক্ষ্য বর্ষেণ বৃদ্ধিঃ প্রসিদ্ধেত্যাহ—'বর্ষবৃদ্ধমদীত্যাহ। বর্ষবৃদ্ধা বা ওষধয়ঃ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০২) ইতি॥ ৫। ''দেববর্হির্মা তাহম্বন্ধা তির্য্যকৃপর্ব্ব তে রাধ্যাসম্।''—বৌধায়ন:—''অসিদেনোপযচ্ছতি দেববর্হিশা ছাহৰজা তির্যাকৃপর্ক তে রাখ্যাসমিতি'' ইভি। বিনিয়োগদয়মাহাহপত্তত্ব:-"দেববার্ছশ্রা তাহম্বন্মা তির্যাগিতি দংযচ্ছতি পর্বা তে রাধ্যাসমিত্যাসদমবিনিদ্বাতি" ইতি। হে দেববর্ছিস্থাহরগাপি মা হিচ্ছিনিষং তির্য্যগাপি মা হিচ্ছিন্মং কিং তু তে তব পর্ব্ব পুনঃ প্ররোহস্থানমবিনষ্টং যথা স্থাত্তথা সুম্পানয়ামি। হিংসায়া অম্বক্তবৃং দৈর্ঘোণ বৈধীভাব:।

তির্যাকৃত্বং ক্রন্থানাং থণ্ডানাং সাদনং। বহিষো দেব স্বরস্তাদর্থ্যরূপ ইত্যভিপ্রায়নাহ— "দেববহিরিত্যাহ। দেবেভ্য এবৈনৎ করোতি" ( তে কা ০০ প্র০২ অ০২) ইতি।
নিবেধো দোবপরিহারায়েত্যাহ—"না তাহম্বা তির্যা তির্যা বিশ্বারেশ ( ব্রা০ কা ০০ প্র০২
অ০২) ইতি। পুন: প্ররোহসমৃদ্ধ্যর্থং পর্ববাদন নিত্যা—"পর্ব তে রাধ্যাসমিত্যাহর্দ্ধ্যে"
(ব্রা০ কা ০০ প্র০২ অ০২) ইতি॥

- ৬। "আচ্ছেন্তা তে মা রিষম্।"—বৌধায়নঃ—"আচ্ছিনত্তি আচ্ছেন্তা তে মা রিষ্টিতি" ইতি। ত্বদাপত্তম্বাহপি। ইত উধর্বং যত্র দ্বয়োর্কিশেষাভাবস্তত্রান্ততরক্তৈব িনিয়োগ উদাহবিশ্বতে। হে দেববর্হিন্তবাহমাচ্ছেত্তাহপি মন্ত্রসামর্থ্যান্মা হিংসিষং। অত্র মা রিষ্টিত্যতং মন্ত্রং পঠতন্তদর্থাভিজ্ঞন্ত চ স্বকীয়ং কিমপি ন বিনশ্রতীত্যাহ—"আচ্ছেন্তা তে মা রিষ্টিত্যাহ। নাস্তাহ্যনো নীয়তে। য এবং বেদ" [ব্রা০কা০৩ প্র ২ অ০২] ইতি॥
- ৭। "দেববর্ছি: শতবল্শং বি রোহ।"—কল্পফ্তাং—"দেববর্ছি: শতবল্শং বিরোহেত্যাল-বানভিমৃশতি" ইতি। লূনাবশিষ্টমূলান্তালবাঃ। শতবল্শমনস্তশাথং। বর্ছিবঃ পুত্রাদিব-হপকারকত্বান্তৎপ্ররোহার্থং যত্নঃ পুত্রোৎপত্ত্যৈ ভবতীতি ব্যাচষ্টে—"দেববর্ছিঃ শতবল্শং বিরোহেত্যাহ। প্রজাবৈ বর্হিঃ। প্রজানাং প্রজননার" [ব্রা০কা০ ও প্র০২ অ০২] ইতি॥
- ৮। "সহস্রবল্শা বি বয়ং রুহেম।"—কল্প:—"সহস্রবল্শা বি বয়ত রুহেমেত্যাত্মানং প্রত্যভিমৃশতি" ইতি। মন্ত্রসাহশীঃ পরত্বং স্পষ্টমিত্যাহ—"সহস্রবল্শা বি বয়ত রুহেমেউটাহ। আশিবমেবৈতামাশান্তে" [ব্রাণ কাণ ৩ প্রণ ২ অণ ২] ইতি।
- ৯। "পৃথিব্যাং সংপৃচং পাছি।"—কল্পঃ—-"পৃথিব্যাং সংপৃচং পাছীত্যনধো নিদধাতি" ইতি॥ ভোক্তাকাঠান্তাধার পৃথিব্যাং সম্পর্কাদিমং দর্ভং রক্ষ। দ্রব্যাস্তরভোপরি স্থাপনে প্রয়োজননাহ—"পৃথিব্যাং সংপৃচং পাহীত্যাহ প্রতিষ্ঠিত্যৈ" [রা৹ কা৹ ৩ প্র৹ ২ অ৹ ২ ] ইতি। যদি লুনমিমং দর্ভং পৃথিব্যাং নিদধ্যান্তদানীমুচ্ছিটাদিম্পর্শেন ত্যাজ্যত্বে সতি দর্ভোহপ্রতিষ্ঠিতঃ স্থাব। পূর্বং প্রস্তরাধ্যক্ত দর্ভমুইঃ সমন্ত্রকলবনং প্রপঞ্চিতং। মুই্যন্তরাগাং মন্ত্রমন্তরেণৈর লবনং বিধত্তে—"অযুদ্ধান্ত্রীয়ুঁনাতি। মিথুন্ত্বায় প্রজাত্যৈ" [রা৹ কা৹ ৩ প্র৹ ২ অ৹ ২ ] ইতি। অযুদ্ধত্বং যুগ্মরূপসমসংখ্যারাহিত্যং। অত্র বিষমসংখ্যাপক্ষাণাং বছবিধত্বাদশেবার্থসংগ্রহার্থা বীপ্সা। তান্ পক্ষান্দর্শয়তি বৌধায়নঃ—"তৃষ্ঠীমত উধ্বর্মযুজাে মুইীলুঁনাতি বীন্ধা গঞ্চ বা সপ্ত বা নবৈকাদশ বা" ইতি। অমন্ত্রকলবনে ব্রাহ্মণাস্তরমুদাজহারাহ-পস্তম্ব:—"প্রস্তরমেব মন্ত্রেণ দাতি তৃষ্টীমিতরদিতি বাজসনেয়কং" ইতি। সমন্ত্রকামন্ত্রকায়েশ্চ লবনণােছিজন মিথুনত্বং তেন চ লৌকিকস্ত্রীপুক্ষরপ্রপনিথ্নস্মরণান্তদ্বারাহত্মপ্রজ্ঞাৎপত্তরে
- ১০। "স্থানংভ্তা স্বা সংভবাম্যদিতৈয় রালাংসি।"—অথ দর্ভময়ং শুরং ভূমো প্রদায় তিন্দির্না মুষ্টয়ো নিধাতব্যা:। তত্র পাঠক্রমাদর্থক্রমো বলীয়ানিতি ভায়েন মন্ত্রয়ভ ব্যত্যাসেন থিনিয়োগঃ কল্লে দর্শিতঃ—"অদিতৈয় রালাংসীত্যুদগগ্রং বিতত্য স্থানংভূতা স্বা সংভ্রামীতি তন্মিয়িধনানি সংভূতা ইতি। হে রজ্জো, সং ভূমে: কাঞ্চী গুণস্থানীয়া রশনাংসি। হে দর্ভমুষ্টিসমুদার, স্বাং স্কৃষ্ঠ সংগ্রহিত্বং যোগ্যয়া রশনক্ষা সংগ্রহামি। আক্ষণং তু পাঠক্রমেণেব

ব্যাচষ্টে—"সুসংভূতা তা সম্ভরামীত্যাহ। ব্রহ্মণৈবৈনৎ সম্ভরতি। অদিতৈয় রালাহসীত্যাহ। ইয়ং বা অদিতি:। অহ্যা এবৈনদ্রালাং করোতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অব০ ২) ইতি। দর্ভময়ত্বেন প্রশন্তত্তার্ক্ ক্লতং। এনদেভজাতং। এনদেনাং রশনাং॥

- >>। "ইক্রাণ্যৈ সংনহনং।"—কল্প:—ইক্রাণ্যৈ সংনহননিতি সংনহতি" ইতি। শুষমূশাগ্রামের্থিলারপং বন্ধনং সংনহনং। তন্তেক্রাণীপ্রিয়ন্থং বিশদয়তি—"ইক্রাণ্যৈ সংনহনমিত্যাহ।
  ইক্রাণী বা অগ্রে দেবতানাল্ সমনহত। সাহগ্নেৎ। ঋদ্ধে সংনহতি।" (বা॰ কা॰৩
  প্র০ ২ অ০২) ইতি। যেয়মিদানীমিক্রাণীক্রপত্নী দেবতানাং মধ্যে শ্রেষ্ঠা বর্ততে সা পূর্ব্ধমিঞ্জন্মনি শতসংখ্যাকান্কত্নহৃতিষ্ঠিতা যজমানেন তত্তৎক্রতৌ যোক্ত্রেণ বদ্ধাহভূত্বদ্ধনসামর্থ্যাদিক্রাণীন্থরপাং সমৃদ্ধিং প্রাপ্তবতী। তত্মাৎসমৃদ্ধার্থমেবাধ্বর্যুদ্ধির্ভঃ সংনহেত্ব। কিং
  চ বর্হিষঃ প্রজারপত্মাদিদং সংনহনং প্রজানামপরাব।পায় ভবতি। তত্মান্ত্রন্মস্টাব্দি প্রজা
  ধ্যনীভির্ব্যাপ্তা জায়ন্ত ইত্যাহ—"প্রজা বৈ বর্হিঃ। প্রজানামপরাবাপায়। তত্মাৎসাবসংততাঃ প্রজা জায়ন্তে" (বা৽ কা৽৩ প্র০ ২ অ০ ২ ] ইতি॥
- ১২। "পূষা তে গ্রন্থি গ্রণ,াতু।" কল্প:—"পূষা তে গ্রন্থিং গ্রণ,াত্বিতি গ্রন্থিং করোতি" ইতি। হে সংনদ্ধরজ্জো তত্র গ্রন্থিং পোষকো দেবঃ করোতু। হে দর্ভেতি বা যোজ্যং। দেবতাবিবক্ষায়াং পূষ্শক্ষ্টেব প্রয়োগেংভিপ্রায়নাহ—"পূষা তে গ্রন্থিং গ্রণ,াত্বিত্যাহ। পৃষ্টিযেব বজ্মানে দ্বাতি" [ব্রাক্কাক্ত প্রক্রিম স্ক্রিয়ান দ্বাতি"
- ২০। "দ তে নাহস্থাং।" কল্পঃ "দ তে মাহস্থাদিতি পুরস্তাং প্রত্যঞ্চং গ্রন্থিপ্যূহতি পশ্চাং প্রাঞ্চং না" ইতি। হে দর্ভ তব নির্বন্ধকারী দ রজ্জ্গ্রিছিন্দিরং না তিষ্ঠতু। দর্ভোপদ্রব-পরিহাররপনিবেদফলমাহ—"দ তে মাহস্থাদিত্যাহাহিদ্ দায়ৈ" [রা৽ কা৽ ৩ প্র০ ২ অ০ ২ ] ইতি। গৃহনং নির্বন্ত—"পশ্চাংপ্রাঞ্চামুপগৃহতি। পশ্চাদৈ প্রাচীন্দ্ রেতো নীয়তে। পশ্চাদেনামে প্রাচীন্দ্ রেতো দ্বাতি" [রা৽ কা৽ ৩ প্র০ ২ অ০ ২ ] ইতি। তং গ্রন্থিশেষং রজ্জোরগ্রতো বিশুণীকৃত্য রজ্জ্বেষ্টনস্থানাং পশ্চাদাকৃষ্য যথা প্রাগগ্রং ভবতি তথাপগৃহেং। প্রক্ষোহিশি পশ্চাদবস্থায় প্রাচীন্দ্ রেতঃ দিঞ্জিত। তত্মাদীদৃশং গৃহন্মপত্যাথিষজ্মানার্থং রেতঃদিঞ্চনর্বেগ পর্যবন্থতি॥
- ১৪। "ইক্সন্থ স্বা বাহুভ্যামুদ্যচ্ছে।"—কল্প: —"ইক্সন্থ স্বা বাহুভ্যামুদ্যচ্ছ ইত্যাদ্যচ্ছতে" ইতি। ইক্সন্ধ্যপ্রয়োগেণেক্সদত্তস্থ সামর্থ্যস্থ দিদ্ধিং দর্শন্তি - "ইক্সন্থ স্বা বাহুভ্যামুদ্যচ্ছ ইত্যাহ। ইক্সিন্ত্রন্থ যজমানে দধাতি" [ া ক ু ৩ প্রত ২ স্বত ২ ] ইতি।
- ১৫। "বৃহস্পতের্মা, ধ্র হর। মান শিক্ষা- "বৃহস্পতের্মা,ধ্র হরামীতি শীর্ষাধিনিধন্তে" ইতি। প্রাশন্ত্যাৰ জ্বানে বৃহস্পতিং ভৌতি "বৃহস্পতের্মা,ধ্র হরামীত্যাহ। ব্রহ্ম বৈ দেবানাং বৃহস্পতিঃ। ব্রহ্মবৈনদ্ধরতি" [ব্রা০কা০৩প্র০২অ০২] ইতি॥
- ১৬। ''উর্বস্তরিক্ষমধিহি।"—কল্প: ''এত্যুর্বস্তরিক্ষমিষ্টিতি'' ইতি। এত্যাগচ্ছেদিত্যর্থ:। হে দর্ভ বিস্তীর্ণহাদস্তরিক্ষং গমনাগ্নানুক্শমতব্বং গচ্ছ। ইহীতস্ত শব্দস্ত বিবক্ষাং দর্শন্নতি— ''উর্বস্তরিক্ষমাম্বহীত্যাহ গতৈয়'' [ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ২ ] ইতি॥
  - ১৭। "লেবংগমমিদি"—কল:—"এত্যোজ্বেল গার্ছপত্যমনধ্ঃ সাদয়তি দেবংগমমসীতি"

ইতি। অসীত্যক্তাভিপ্রায়মাহ—দেবংগননসীত্যাহ। দেবানৈবৈনদাময়তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি। পলাশশাখায়া ইব বহিষো ভূমৌ স্থাপনং নিষিধ্যাচ্চপ্রদেশস্থাপনং বিধত্তে—"অনধঃ সাদয়তি। গর্ভাগাং ধৃত্যা অপ্রপাদায়। তম্মাদ্গর্ভাঃ প্রজানামপ্রপাত্কাঃ। উপরীব নিদ্ধাতি। উপরীব হি স্থবর্গো লোকঃ। স্থবর্গস্ত লোকস্ত সমষ্ট্রে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—

যজ্ঞেতারিমানস্য প্রত্যু দাত্রস্থ তাপনং। প্রেয়ং জপতি দেবানাং দর্ভসীনাহথ মৃষ্টিতঃ॥
দেবেতি দর্ভান্সংগমা পর্ব্ধ সংস্থাপ্য দাত্রকং। আছেছিন্দ্যাদ্দেব মূলং স্পৃশেৎস্বং চ সহেত্যতঃ॥
পৃথিবাপ্র্ণানস্থাপানিতা রক্ষ্ম প্রসাবয়েং। স্কুসংভূদর্ভাঃ সম্ভার্থ্যা ইন্দ্রাণ্যা ইতি বন্ধনং॥
পূথা গ্রন্থিঃ স তে গৃহ ইন্দ্রোভাষ্য বৃহস্পতেঃ। মৃধ্যাধায়োর্কেতা চোপ্রবং স্থাপয়েদ্বেমিত্যতঃ।
স্থাকারিং স তে গৃহ ইন্দ্রোভাষ্য বৃহস্পতেঃ।

#### অথ মীমাংসা।

করে। নাজি বিভাতে বা ন বিভাতে। শুতার্থাভাবতো নৈবং ক্রমঃ পাঠায়িয়মাতে' ইতি॥ যথা "অপ্রর্ণ্ পুর্বিতিং দীক্ষরিয়া ব্রাহ্মণ দীক্ষরিত তত উলোতারং ততো হোতারং' ইতার ক্ষাণ্ডা পঞ্চীশ্রতা চ ক্রমঃ প্রতীয়তে ন তথা প্রধান্ত্রে ক্ষাণ্ডা পঞ্চীশ্রতা চ ক্রমঃ প্রতীয়তে ন তথা প্রধান্ত্রে ক্রমবাচিনঃ "সমিধো যজতি" "তন্নপাতং যজতি" ইতার সমিন্যাগতন্-বান্যাগরোঃ ক্রমবাচিনঃ শক্ষান্পনাং। যথা বা "অগ্নিহোরং জুহোতি' "ব্বাপুং প্রতি" ইতার ব্রাথা সোম্পান্ত্রে পূর্বিভাবিত্বয়ার্থিকং ন তথা সমিন্যাগত্রেত্রয়াগনান্ত্রা ক্রম্ভাবিত্রয়ার্থিকং ন তথা সমিন্যাগত্রেরয়াগনান্ত্র ক্রম্ভাবিত্রয়ার্থিকং ন তথা সমিন্যাগত্রেরয়াগনান্ত্র ক্রম্ভাবিত্রয়ার্থিকং ন তথা সমিন্যাগত্রেরয়ার্থান্ত্রমাগনান্ত্র ক্রম্ভাবিত্রয়ার্থিকং ন তথা সমিন্যাগত্রেরয়ার্থান্ত্রমাগনান্ত্র ক্রম্ভাবিত্রয়াত্রামান্ত্রমান্যান্ত্রয়ার্বাহ্মান্তর্রাহ্মান্তর ক্রম্ভাবিত্র ক্রমার্থান্তর প্রার্থিকং করার্যান্তর ক্রমার্থান্তর ক্রমান্ত্র ক্রমার্থান্তর ক্রমার্থান্তর ক্রমার্থান্তর ক্রমার্থান্তর স্ক্রভাবি ত্রাহ্মার্যার্থ শ্রতা হা আনেনৈর ভারেন "ক্রিত্রে রাল্যহ্সিং" ইতি মন্ত্রেণ ক্রমারণং পূর্বভাবি উত্তর্যার সমন্ত্রা স্থান্তর সমার্থান্তর প্রারথিতি জন্তর।

নিষ্ণা বহিরক্ত্যানৌ বহিঃশক্ষার্থা বিচারিতঃ প্রথমানারস্থ চতুর্গপাদে—বহিরাজ্যপুরোডাশশলাঃ সংস্কারবাচিনঃ। জাতার্থা বা শাস্ত্রক্তরেও হাঃ সংস্কারবাচিনঃ।। জাতিং ত্যক্ত্রা
ন সংস্কারে প্রযুক্তা লোকবেদরেঃ। নিনাহিপি সংস্কৃতিং লোকে দৃষ্টপ্রাজ্ঞাতিবাচিনঃ।" ইতি ॥
দর্শপূর্ণমানয়োঃ প্রয়তে—"বহিলুনাত্যাজ্ঞাং বিলাপয়তি পুরোডাশং পর্যায়্মি করোতি"
ইতি। তত্র বহিরাজ্যানিশক্ষানাং শাস্ত্রে সর্ব্বত্র সংস্কৃতেখেব তৃণাদিয়ু প্রয়োগাৎপীন্ধাদিশকেষু
শাস্ত্রীয়ন্ধাতিপ্রাবল্যপ্রোক্তপ্রাজ্যপাহবনীয়াদিশকবৎসংস্কারবাচিনো প্রহিরাদিশকা ইতি চেৎ।
নৈবং। অন্মর্ব্যতিরেকাভ্যাং জাতিবাচিন্ধাৎ। যত্র যত্র বহিরাদিশকপ্রয়োগস্কত্ত তত্র জাতিরিত্যক্তা ব্যাপ্তেলেকি বেদে চ নান্তি ব্যভিচারঃ। সংস্কারব্যাপ্তেক্ত লৌকিকপ্ররোগে

ব্যভিচারো দৃশুতে। কচিদ্দেশাবিশেষে লৌকিকব্যবহারে জাতিমাত্রমূপজীব্য বিনা সংস্কারং তে শব্দাঃ প্রযুজ্যন্তে। বহিরাদায় গাবো গতাঃ, গব্যমাজ্যং, পুরোডাশেন মে মাতা প্রহেলকং দদাতীতি। ভুত্মাজ্জাতিবাচিনঃ। বিচারপ্রয়োজনং তু বহিষা যুপাবটমবস্থণাতীত্যক্র বিনা সংস্কারেণাহস্তরণসিদ্ধিঃ॥

#### অথ ব্যাকরণং।

যজ্ঞস্তেত্যত্র ফিটস্বরশেষামূদাত্তম্বন্মূদাত্তস্বরিতাঃ। ঘোষদিত্যত্র ফিট্স্বরামূদাত্ত-সন্নতরা:। অসীত্যত্র নিঘাতম্বরিতপ্রচয়সন্নতরা:। অথ বিশেষমেব বদাম:—প্রত্যুষ্টমিত্যত্র "সমাদশু" [পা০ ৬-১-২২০ ] ইত্যস্তোদাত্তবে প্রাপ্তে তদপবাদেনাব্যম্পূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরন্ধ প্রাপ্তং। তস্তাপাপবাদঃ "গতিকারকোপপদাৎক্বং" [ পা০ ৬-২-১৩৯ ] তৎপুরুষসমাসে গতেঃ কারকার্নপদাচ্চোত্তরং ক্বতপ্রতায়ান্তং পদং প্রকৃতিস্বরং ভবতীত্যুত্তরপদপ্র**কৃতিস্বরত্বে প্রাপ্তে** ত্যাগ্যপবাদঃ "গতিরনন্তরঃ'' [ পা০ ৬-২-৪৯ ] কর্ম্মবাটিনি ক্রান্ত উত্তরপদে পরতঃ প্র**ত্যাসমঃ** পূর্ব্বভাবিগতিসংজ্ঞকঃ শব্দঃ প্রকৃতিস্বরো ভবতীতি। প্রতিশব্দেশপদর্গাশ্চাভিবর্জ্জমিত্যাত্ম-দাত্তঃ প্রকৃতিম্বরঃ। রক্ষ ইতাত্র নবিব্যয়স্তেত্যাগ্রেদাত্তঃ। রাত্য়ো ধনস্ত দাতারস্তবিপরীতা অবাতরো ধনাপ্হারিণঃ শত্রবঃ। "তৎপুরুষে তুল্যার্থত্তীয়াদ্**প্র**মূপ্দানাব্যু**দ্ভিন্নাক্ত্যাঃ**" [ গা ৬-২-২ ] তৎপুরুষসমাসে তুল্যার্গতৃতীয়ান্তং সপ্তমান্তম্পনানবাচকমবারং দ্বিতীয়ান্তং কৃত্য প্রত্যয়ান্তং চ যৎ পূর্ব্বপদং তৎ প্রকৃতিশ্বরং ভবতীতি পূর্ব্বপদস্ত প্রকৃতিশ্বরন্ধ। তচ্চ স্মাদ্ররস্থাপবার:। নঞ্চ নিপাতা আত্মনাতা ইতি আত্মনাতঃ। ধিষণেতাত্র "প্রো-দরাণীনি যথোপদিষ্টং'' [পা০ ৬-৩-১০৯] ইতি মধ্যোদাতত্ত্বং। বহিঃশদশ্রেসন্তত্ত্বেন নপুংসকস্বরাভাবেন কিট্স্বর এব। অচ্ছেতি নিপাত্ত্ররঃ। মহুনাশকো "বুষাদীনাং চ" [পা০ ৬-১-২০০] ইত্যাত্য়দান্তঃ। বিত্তৈতি প্রত্যুষ্টবং। পুরস্তাদিতাত্র "আত্যুদান্তক" [পা০ ৩-১-৩ | যঃ প্রত্যায়ঃ স জাজ্যনাত্তো ভবতীত্যস্তাতিপ্রতায়স্তাৎদিরদাত্তঃ। জুইশন্ত ''নিত্যং মন্ত্রে'' [পা০ ৬-১-২১০] ইতি মন্ত্রবিষয়ে ''জুইার্পিতে চ চ্ছন্দ্রি'' [পা০ ৬-১-২০৯ ] ইতি জুষ্টার্পিতশনো নিত্যমাত্য়দাত্তৌ ভবত ইত্যাত্মদাতত্ত্বং। ইহ শন্দে হপ্রত্যয় উদাত্তঃ। আসদ ইত্যত্র আসাদয়িতব্যনিত্যস্মিন্কত্যপ্রত্যয়স্থার্থে বিহিত্ত কেন্প্রত্যয়স্থ নিয়াৎদদ ইত্যেতৎপ্ৰমাত্যনাত্তং। ততঃ স্মানাস্তোদাত্তবং বাণিত্বা তৎপুক্ষে পূৰ্ব্বপদ-প্রকৃতিস্বরত্বে প্রা:প্ত তদপোত্ম গতেরুত্তরক্ত রুদস্তম্ম প্রকৃতিস্বরত্বং। পরিষূত্মিত্যত্র পরিশব্দো নিপাতথাদাহাদাতঃ। মৃতশকঃ ''ষূ প্রেরণে" ইতাতো ধাতোকংপন্ন ক্রপ্রতায়ান্তঃ। "ধাতোঃ" (পা০ ৬-১-১৬) ধাতোরস্ত উদাত্তঃ। ক্তপ্রত্যয়োহপি "আহ্যদাক্ত" [পা০ ৩-১-৩] ইত্যুদান্তঃ। সতি শিষ্টত্বাদয়মেব শিষ্মতে। ততঃ "সমাসস্তু" [পা০ ৬-১-২২৩] ইত্যস্তো-দান্তত্বে প্রাপ্তে তদপবাদত্বেন তৎপুরুষে তুল্যার্থেতি স্তত্ত্বেণাব্যমপূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরত্বং প্রাপ্তং তদপোগ্য গতিকারকৈতি স্থত্তেণ কৃত্ত্তরপদপ্রকৃতিস্বরত্বে প্রাপ্তে তন্নিবার্য্য "গতিরনস্তরঃ" [পা॰ ৬-২-৪৯] ইতি পূর্বপদপ্রকৃতিস্বরত্বে প্রাপ্তে তদপবাদ: "পরেরভিতোভাবি মণ্ডলং" [ পা• ৬-৩-১৮২ ] পরিশব্দাদভিতোভাব্যর্থবাচকং পদং মণ্ডলপদং চাস্তোদাত্তং স্থাৎ ইভি। পরিতোহভিতঃ সর্ব্বতঃ স্বতং স্বীক্কভমিতি হি তহা পদস্রার্থ ইতি। বর্ষবৃদ্ধমিত্যত

কারকাছত্তরন্থ ক্লম্বস্ত প্রকৃতিস্বরত্বে প্রাপ্তে তদপবাদ: "ভূতীয়া কর্মনি" [পা৽ ৬-২-৪৮] কর্মবাচিনি ক্তান্ত উত্তরপদে তৃতীয়ান্তং পূর্ব্বপদং প্রকৃতিস্বরং স্থাৎ ইতি। দেববর্হি-"আমন্ত্রিতশ্র চ'' [পা৽ ৬-১-১৯৮] ইতি সূত্রেণাহচাদাত্তঃ। রিত্যত্র ষষ্ঠাধ্যায়োক্তেন পূর্বাত্মবাকগতস্থাদ্বিয়া ইত্যস্ত পদাৎ পরবেনাষ্টনাধ্যায়েকেন "আমন্ত্রিতস্ত চ'' [সা৹ ৮-১-১৯ ] নিম্বাতঃ। ইহ তু নাক্যাদিন্ধান্ন পদাৎপরত্বং। আচ্ছেত্তেতি রুত্তরপদ্-প্রকৃতিম্বর:। শতবল্শামিত্যত্র "বহুত্রীহৌ প্রকৃত্যা পূর্ব্বপদং" (পা॰ ৬-২-১) ইতি পূর্ব্ব-প্রকৃতিস্বরত্বং। শতশব্দশু কিট্স্বরঃ। সহস্রশক্ষঃ পৃষোদরাদিত্বান্মধ্যোদাত্তঃ। পৃথিবীশব্দে ভীষঃ প্রত্যমন্বরঃ। "উদাত্ত্যণো হল্পূর্বাৎ" [পা॰ ৬-১-১৭৪] উদাত্তস্ত স্থানে যো যণ হলপূর্বস্তেমাছত্তরশু নদীসংজ্ঞকশু প্রাত্যয়শ্রাজানিবিভত্তেশ্চোদাত্তস্বরন্ধ স্থাৎ। সংপুচ ইত্যত্র কিপ্প্রতায়াস্তবেন কৃত্তরপদ্পাকৃতি স্বরত্বং। তদং স্থাণভূতেতি শব্দেংপি। দিতিঃ খণ্ডিতা ন দিতিরদিতি:। তৎপুরুষে তুল্যার্থেত্যন্যয়পূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বর:। রামাশব্দো ব্যাদি:। ইন্দ্রাণ্যা ইত্যত্রোদান্ত্যণ ইতি বিভক্তিকদান্তা। সংনহনমিত্যত্র "লিতি" [পা০ ৬-১-১৯০] ইৎসংজ্ঞকলকারোপেতে প্রত্যায়ে পরতঃ পুর্বামুদাত্তং স্থাৎ। নছতিবাতোরুপরি ল্যুট-প্রত্যয়স্তানাদেশোহপি লিম্ভবতি। ততঃ ক্বহত্তরপদপ্রকৃতিস্বরত্বং। ইন্দ্রশক্ষো বৃষাদিঃ। বৃহস্পতে-রিত্যত্ত 'ভিভে বনম্পত্যাদিযু যুগপৎ'' [পা৽ ৩-২-১৪৽] বনম্পত্যাদিযু সমাসেযু পূর্ব্বোত্তর-পদে যুগপৎ প্রকৃতিস্বরে ভবতঃ। বৃহচ্ছনঃ পতিশদশ্চ বৃষাদিঃ। মূর্ধ্বেত্যত্র 'অরুদাত্তস্থ চ যত্রোদাত্তলোপঃ" [পা০ ৬-১-১৬১] ইতি বিভক্তিকদাত্রা। অস্তরিক্ষশকঃ পুষোদরাদিঃ। সর্ব্বত্রাগতিক আত্যুদাত্তো বৃষাদিঃ। অগতিকমধ্যোদাত্তঃ পৃযোদরাদিরিতি দ্রষ্টব্যং। দেবংগমমিত্যত্র প্রাতিপদিকত্বাৎ সমাসত্বাৎ ক্রহত্তরপদত্বাদাহত্তোদাতত্তং।

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুষ্ণযজুর্ব্বেনীয়তৈত্তিরীয়সংহিত!-ভাষ্যে প্রথমকাত্তে প্রথমপ্রপাঠকে দ্বিতীয়োহমুবাকঃ॥২॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা

ষিতীয় অনুবাকের মন্ত্র-সমূহ সপ্তানশটী বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত হইয়াছে। সে বিভাগ-সমূহ य ভাষেরই অমুসারী, ভাষা-দৃষ্টেই তাহা উপলব্ধি হইবে। ভাষাকার মন্ত্রসমূহের যে ব্যাখা করিয়াছেন, দে ব্যাথ্যা—কর্মকাণ্ডের অনুদারী; আর আমাদের ব্যাথ্যা আধ্যাত্মিকতামূলক। তাই উভয় ব্যাথ্যায় অশেষ পার্থক্য পরিদৃষ্ট হইবে। আনরা কর্ম্মকাণ্ডের অনুমোদন করি না, অথবা আমরা কৃর্মকাণ্ডের বিরোধী,—আমাদের ব্যাল্যানৃষ্টে কেহ যেন সেরূপ ধারণা না করেন। বেনমন্ত্রের ত্রিবিধ ব্যাখ্যার বিষয় নিরুক্ত-নিঘ नুতে পরিদৃষ্ট হয়। সেই ত্রিবিধ ব্যাখ্যা— আধ্যান্মিক, আধি-ভৌতিক এবং আধিদৈবিক। আমাদের ব্যাখ্যা তাহারই একবিধ— আধ্যাত্মিকতামূলক। ভাষ্মকারের ব্যাখ্যা—আধিভৌতিক সম্বন্ধ-বিজ্ঞাপক। বিভিন্ন হইলেও—ভাষ্যকারের যে লক্ষ্য, আমাদের লক্ষ্য তাহা হইতে ভিন্ন নহে।

মানুষের মন সহসা সৎকর্মে প্রধাবিত হয় না। আবার কামনাবিহীন কর্মের অনুষ্ঠানও দেখিতে পাই না। এই কর্ম-সাধনে এবন্ধির জাগতিক মঙ্গল সংসাধিত হয় — এরপ নিশ্চয়তা না পাইলে, কর্মে কাহারও প্রবৃত্তি জন্মে না; তাই কাম্যফল-প্রদর্শনে যাগাদি সৎকর্মে মানুষকে প্রবৃত্ত করিয়া, সেই কাম্য-কর্মের মধ্য দিয়া, নৈক্মা বা কামনাবিহীন কর্ম্ম-সম্পাদনের প্রচেষ্টাই ভাষ্যের ভাবে উপলব্ধি হয়। আমাদেরও তাহাই লক্ষ্য। আমাদের ব্যাখ্যায়ও সৎকর্মের প্রভাবের বিষয় প্রখ্যাপিত হইয়াছে। মূলতঃ উদ্দেগ্য অভিন্ন; স্থূলতঃ পন্থার প্রকার-ভেদ মাত্র। এই দৃষ্টিতে অগ্রসর হইলে পার্থক্যের মধ্যেও প্রকার উপলব্ধি হইবে; মতভেদ এবং প্রকার-ভেদের মধ্যেও স্থলর এক অভিন্ন ধারা পরিদৃষ্ট হইবে।

বাহা হউক, মস্ত্রের আমরা যে অর্থ নিষ্পন্ন করিলাম এবং ভাষ্যে যে অর্থ সিদ্ধ হইন্নাছে—
তন্মধ্যে অশেষ পার্থক্য পরিলক্ষিত হইবে। ভাষ্যের অন্তক্রমণিতে পরবর্ত্তী ব্যাখ্যার যে আভাষ্
তিনি প্রদান করিরাছেন, প্রথমে তাহার কিঞ্চিং মন্ম প্রদান করিতেছি। তাহাতেই ভাষ্যকারের
ব্যাখ্যার লক্ষ্য-বিষয়ে কতকটা অন্তনিতি জন্মিবে। ভাষ্য অতি বিস্তুত; তাহার পুআরুপুজ্ঞ আলোচনা সম্ভবপর নহে। প্রসঙ্গক্রমে তাহার আভাষ মাত্র প্রদান করিব। ভাষ্যকার
বক্ষ্যমাণ মস্ত্রের উপক্রমণিকান্ন যে মন্তব্য ব্যক্ত করিয়াছেন, বোধসৌকর্য্যার্থ প্রথমে তাহার
স্থল-মন্ম প্রধান করিতেছি। যথা,—

প্রথম অমুবাকের মন্ত্রসমূহে বৎসাপকরণের বিষয় উক্ত হইয়াছে ি দ্বিতীয় অমুবাকে বহি আহরণ উক্ত হইতেছে। পৌর্ণনাদ যাগে বৎদাপকরণাভাবে আধান-গ্রহনানন্তর স্বমাবাদ্যা অসংনয় পক্ষে বহি প্রথমে সম্পাদন করিতে হয়। এতৎসম্বন্ধে বৌধায়নের উক্তি অসুমার্ক্তব্য। বক্ষামাণ অমুবাকের প্রথম মন্ত্র—"যজ্ঞস্য ঘোষদিন।" কিন্তু শাখাস্তরানি ভাষের অমুসংগে বান্ধণে এই মন্ত্রের পূর্বের্ব অন্ত মন্ত্র ব্যাথ্যাত হইয়াছে। মন্ত্রের অন্তর্গত 'অসিদ' পদে দর্ভছেদনসাধক শস্ত্র ব্ঝায়। আর পশুর্র শব্দে পার্ধগত অন্থিওকে লক্ষ্য করে। 'অদিদ' তীক্ষধার বলিয়া তাহা ছেদনে সমর্থ। এইরূপে মন্ত্রের অর্থ হয়, - 'হে লবন-সাধন, প্রেরক দেবতার প্রেরণে দেবতা-সম্বন্ধি বাহুদার। ও হস্তের দারা তোমাকে স্বীকার করি।' মণিবন্ধের নিমাংশকে বাছ বলে, আর তরিমবর্ত্তী অংশ-হস্ত। এতদ্বিষয়ে ব্রাহ্মণের অভিনত-'দেবদ্য স্বা দবিতুঃ প্রদবং' ইত্যাদি। তাৎপর্য্য এই যে, প্রস্থৃতি অশ্বপশুকে গ্রহণ করিবে। 'অশ্বিনোর্ব্বাহুভ্যাং' ইত্যাদি মন্ত্রের তাৎপর্য্য। অশ্বিনীদ্বয় দেবগণের অধ্বর্য্য। 'পুষ্ণো হস্তাভ্যাং' যতি বা নিয়তি বিষয়ক। যে সকল সামগ্রী যজ্ঞের সাধনভূত উপাদান, তৎসম্দায় পোষক-দেবতার হস্তের দারা পরিগ্রহণ বিধি। অশ্বপশু সহিত বর্হি-প্রাপ্তির নিমিত্ত গমন করিবে,—এই স্বার্থবাদ-বাক্যের দারা বিধি প্রামাণ্য। প্রজাপতির অক্ষি অখে পারণত হইয়াছিল, অখ্যমেধ-বিধিতে তাহা উক্ত হইয়াছে; যথা—প্রজ্ঞাপতির অক্ষি বেগবান হইয়া পতিত হয়। সেই অক্ষি হইতে অখের উৎপত্তি। বেগবান ইইয়াছিল বলিগাই অশ্বের অশ্বর। তদনস্তর অশ্বের প্রাজাপত্য-হেতু, প্রজাপতি ওষবিসমূহে তত্তৎ পর্ব্ব সরিবিষ্ট করিয়া পর্ব্বসমূহের সন্ধি ছিন্ন করিতে প্রবৃত্ত হয়েন। কিন্তু পর্ব্বসমূহ ভঙ্গ না হওয়ায় প্রজাপতিরূপ সেই অশ্বপশুর্ণ দর্ভক্তেদে হিংসিত হয় না। দ্রব্যাস্তর-পরিত্যাগে তদ্যোনিভূত প্রজাপতির সাহচর্য্য সিদ্ধ হয়। কারণ, যথন কার্য্যে পর্য্যবসিত হয়, তখনই পরম্পরের সাহচর্য্য

স্বীকৃত হইয়া থাকে। এইরপে প্রজাপতি হইতে উৎপন্ন সামগ্রীতে হিংদাদোষের অবিজ্ঞানতা সপ্রমাণ হয়। এইরপ উপক্রমণিকার অবতারণা করিয়া, ভাষ্যকার মন্ত্রসমূহের যে ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন আলোচনা প্রসঙ্গে তাহা উল্লেখ করিতেছি।

প্রথম মন্ত্র হইতেই ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মতবিরোধ ঘটিয়াছে। ভাষ্যমতে— প্রথম মন্ত্রের দ্বোধ্য - অশ্বপশু:। 'পশু' পদে পার্শগত অস্থিও বুঝার, ভাষ্যান্ত্রুমণিকারই তাহা ব্যক্ত হইন্নাছে। স্কুতরাং মন্ত্রের সম্বোধন হ'ইতেছে — আখের পার্শ্বগত অস্থিও। প্রথম মন্ত্র সেই অশ্বপশু অভিমন্ত্রণে বিনিযুক্ত। সে মতে মত্ত্রের অর্থ হয়—'হে অশ্বপশু ! তুনি যজের সাধনভূত সাম্রগ্রী হও'। নতাস্তরে (আপস্তম্ব) গার্হপত্য-সম্বোধনেও এই মন্ত্র বিনিযুক্ত ছইতে পারে । এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া যজমানের ধননান করিনার বিধি উক্ত হইয়াছে। আমরা কিন্তু এ মত সমর্থন করি না। আমাদের পরিগৃহীত পত্থার অন্তসরণে আমর। মন্ত্রটীকে ভগবৎসম্বোধনমূলক বলিয়াই মনে করি। আবার শুদ্ধসত্ত্ব-স্বোধনেও এ মন্ত্র বিনিযুক্ত হইতে পারে। উভয় সম্বোধনেই ময়ে উচ্চভাব ব্যক্ত হয়। ভগবান বা গুদ্ধসম্ব ভিন্ন সংক্রম সম্পাদন সম্ভবপর হয় না। ভগবান সকল সংকর্মের স্বরূপ, সকল কর্মেই তাঁহার অধিষ্ঠান। স্নৃত্যাং ভগবান যদি সহায় না হন, তিনি যদি সম্ভাব-সঞ্চারে হাদয়কে নির্মাল করিয়া না দেন, সংকর্ম-সাধনে প্রভৃতি আসে কি ? আবার হৃদয় নির্মাল না হইলে, হৃদয়ে সম্বাবের বিকাশ না ছইলে, সদস্থ-বিচারে সাম্বর্থ না জিন্মিলে, স্থকর্ম-সম্পাদনেও সাম্ব্য আসে না। তাই এক পক্ষে ভগবানকে এবং অন্ত পক্ষে শুদ্ধসন্ত্রকে সম্বোধন করিয়া, তাঁহাদিগকেই 'ঘোষং' অর্থাৎ যজ্ঞের সাধক বা নিষ্পাদক বলা হইয়াছে। ভগবান বা গুদ্ধসত্ত্ব হইতে সকল সংকর্মের প্রেরণা আনে, তাঁহাদের প্রভাবেই সকল সৎকর্ম সম্পাদিত হইয়া থাকে। সদ্ভাব সদাচরণ ভিন্ন মাতৃষ সংকর্ম করিতেই পারে না। প্রথম মন্ত্রে আমরা এই তাৎপর্য্যই উপলব্ধি করি।

বিতীয় মন্ত্রের 'রক্ষঃ' শব্দে ভাষ্যকার রাক্ষসজাতিকে নির্দেশ করেন। তাহাতে ভাব আনে,—রাক্ষসগণ যজে বিদ্ন উৎপাদন করিত, আর তাহাদিগকে দগ্ধ করিবার জন্মই প্রার্থনা করা হইত। 'অরাতি' শব্দের ব্যুৎপত্তি বিষয়ে ভাষ্যকার নির্দেশ করেন,—যজ্ঞকর্মে, দক্ষিণায় ও দানাদিতে বিদ্ন উৎপাদন করিত বলিয়াই অরাতি (অর্থাৎ রাতি দান, তাহার প্রতিবন্ধক) নামে অভিহিত হইত। তাহারা দগ্ধ বা বিনষ্ট হইলে যজ্ঞাদিতে বিদ্ন ঘটিবে না, ইহাই যেন মন্ত্রের লক্ষ্য। তাহারা 'নিইগু' (সম্যক্রপে পরিতপ্ত, শোকপ্রাপ্ত) হউক, অর্থাৎ তাহাদের বংশ নাশ হউক, দ্বিতীয় মন্ত্রের এইরূপ ভাষার্থ ভাষ্যান্থসরণে করিত হয়। আমরা কিন্তু মন্ত্রদ্বের রাক্ষ্য-জাতির প্রতি অথবা যজ্ঞকারী লোকবিশেশ্বের প্রতি আদৌ লক্ষ্য দেখিতে পাই না। উহাতে কালাকালেরও কোনও সম্বন্ধ নাই। অতীত অনাগত বর্ত্তমান তিন কাল ধরিয়া যে শত্রু মান্ত্র্যকে অহর্নিশ উত্যক্ত করিতেছে, যে শত্রুর প্রবন্ধ প্রতাপে সৎকর্মনিবহ অন্তৃত্তিত হইতে পারিতেছে না; আমরা মনে করি, সেই শত্রুই মন্ত্রের লক্ষ্যন্থল। বহিঃশত্রুগণ তোমার কত্যটুকু অনিষ্ট করিতে পারে ? ভগবদারাধনার পথে বিদ্বলানের শক্তি তাহাদের নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। কিন্তু যে শত্রুক সংকর্ম-বিঘাতক, সে শত্রু তোমার সঙ্কে তাহাদের নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। কিন্তু যে শত্রুক সংকর্ম-বিঘাতক, সে শত্রু তেমার সংক্রে স্বাহার সংক্রে বিচরণ করিতেছে—তোমার সহিত সে নি ত্য

বিজ্ঞনান রহিয়াছে। তোনার নিতাবহচর—কাম-জোনানি রিপুর্ন, তোনার ভিনন্ত প্রে পরিচালিত করিবার প্রধান প্রাণশিনাতা—কোভ-নোহ-মদ-মাংস্থাদি তোনার পান শান্ত নহে কি ? তাহারাই হবায়ের শোণিতশোষক। তাহাদের তপেকা রাক্ষ্য শান্ত আর বিতীয় কল্পনা করা যায় কি ? তামরা তাই মনে করি, এখানে এই মন্তে বলা হইয়াছে—তানাদের অন্তরন্থ সেই পরম শান্তগণ বিদগ্ধ হউক; তাহারা এমনই ভাবে বিদগ্ধ হউক, যেন তাহাদের চিত্ত পর্যান্তও লুপ্ত হয়।

তৃতীয় মন্ত্র প্রার্থনামূলক ও নিতাসত্যপ্রকাশক। ভাষামতে এই মন্ত্র বর্হিরাংরণে প্রযুক্ত হয়। আপস্তবের মতে এই মন্ত্র প।ঠ করিতে করিতে পূর্ব্ব-পশ্চিম প্রদক্ষিণ করিয়া দর্ভময় বহি আহরণ করিবার বিবি। বিনিয়ে।গামুদারে ভাষ্যকার মন্ত্রের অর্থ নিপাল্ল করিয়াছেন,—'ইন্ং' অর্থাৎ অশ্বপশু বিভারপত্ব-হেতু বিজ্ঞানবতী বহি পাবাতা। দেই বহি কীনৃশ ? প্রজাপতী মপী মুফু কর্ত্তক নিজের চক্ষু দারা নির্মিত। তখভক্ষিত জনলক্ষণের দারা বিশেষ পে তীক্ষীকৃত। বিদানগণ পূর্ব্বকালে পূর্ব্ব, দক হাতে দেই বহি আনয়ন করিয়াছিলেন বলিয়া, প্রথমেই তাহা আহরণীয়। অপিত, হবির্ভোজনকারীদিণের প্রিয় বহি । প্রথমেই বেনিতে গ্রহণ কবিবার বিধি। এইরপে, নম্ত্রের প্রথম ভারে প্রার্থ-তাৎপর্য বিব্হিত হট্যাছে। দ্বিভার ভারে, 'নমুনা রভা' প্রভৃতি তংশে শ্রুতান্তর-প্রনিধি এনং অনুমান-প্রদিধি কথিত হইয়াছে। তৃতীর মন্ত্রে প্রার্থ ও তাহার তাৎপর্য বিবৃক্ষিত। সন্মুখ ভাগ হইতে থক্ষের তারন্ত প্রক্রিয়া বলিয়া 'পুরন্তাৎ' পদের সার্থক তা। হোনাবারের এবং আহবনীয়েব পূর্বনিকে অবহিত বনিয়া যক্তের স্থান সমুবেই নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। চতুর্থ ভাগের তাৎপর্গ 'হাদন' পদের ব্যাখ্যায় স্পৃষ্টিকৃত। সমূদ্ধি-দেতু এবং কর্ম্মে অনপরাধের জন্ম বহিঃ প্রার্থনা করা হইয়াছে। ভাষ্যকারের এবন্ধির স্থানার মন্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ বিশেষ কিছু উপলব্ধ হয় না। ২হি আহরণের ক্রম-পদ্ধতিই উহাতে পরিব্যক্ত। আনাদের মতে এই মন্ত্র ভূগবৎ-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। ভগবান সর্ববাহ-স্বরূপ সর্বভূতে সর্বাকশ্যে তাঁহার তবিষ্ঠান। তাই প্রথমেই বলা হঠয়াছে, সদ্বুদ্ধি পরিচালিত হ'ইয়া রূপাপুর্বক আপনি আমানের এই যজ্ঞে (সংকর্মে ) আগমন করুন। যজ্ঞই সংকর্ম, স্ত্রগ্রন্থে তাহা বিবন্ধিত হইরাছে। সংকর্মাই ভগবানকে সংব।হিত ক্রিয়া লইয়া আসে। তাই -অনুষ্ঠানক।রী বলিতেছেন,—'স্ৎকর্ম্মের দ্বারা উৎকর্ষ-প্রাপ্ত আমাদের হানয়ে অবিষ্ঠিত হউন।' এখানে লৌকিক যজ্ঞের সঙ্গে সঙ্গে অস্তুরে নানস-যজ্ঞেরও অনুষ্ঠান হইয়াছে। সে যজ্ঞের হোতা— ভগবান। তাঁহার তননিষ্ঠানে হজ্ঞ উদ্যাপিত হয় না। তাই দেই সংকর্মে তাঁহার অধিষ্ঠানের সার্থকতা। এখানে 'ব্যাং' পরে আমরা সাধারণ কুশকে লগ্য করি না। ভাষাদের নতে পবিত্র হাররই ঐ 'বহিং' পদের লক্ষ্য। কুশনির্মিত আসন বেমন উপবেশনার্থ এন্তরত থাকে; সেইরূপ হারত্ত অংগনও ভগবদ হানের নিমিত্ত এত্তত রহিয়াছে। নির্মাণ হারত্ত ভগবানের উপযুক্ত ফাসন। 'বহিরছে' বাক্যে সেই উৎকর্ষ প্রাপ্ত হাবরে জড়িছানের জন্ম ভগবানকে আহ্বান করা হইয়াছে। 'বহি':' পদের 'যজ্ঞ' অর্থ স্বীকার করিলেও ঐ একই তাৎপর্য্য অমুভূত হইবে। 'মমুনা' পদের '১মু' শব্দে ভাষ্যকার প্রজাপতিরূপী মমুকে লক্ষ্য করিয়াছেন। প্রজাপতি—প্রজানাধার; মহও অশেষ জ্ঞানসম্পর—ক্রান্তদর্শী। আমরা এথানে

ক্ষ-বছুৰ্বেদ-ত

40

**८२** १९६१ लेक्ट्र (१००० ४११६ स्टब्स्टर्स स्टब्स्ट्रिस स्टब्स्टर्स स्टब्स स्टब्स्टर्स स्टब्स्टर्स स्टब्स्टर्स स्टब्स्टर्स स्टब्स्टर्स स्टब्स्टर्स स्टब्स्टर्स स्टब्स्टर्स स्टब्स्टर्स स्टब्स्ट्रिस स्टब्स स्टब्स्टर्स स्टब्स्टर्स स्टब्स्टर्स स्टब्स्टर्स स्टब्स्ट्रिस स्टब्स विकास ब्रह्माए । 'মন্ত্ৰ' পাদে মন্ত্ৰ আপতা মান্তৰকে লক্ষা কৰি এবং 'প্ৰজাপতি দুপী নম্ব' ভাষোৰ এই ভাৰ গ্ৰহণ ্মহনা প্রদে 'আত্মোৎকর্ষদুপের সাধক' অর্থ গ্রহণ ক বিয়াছি ৷ 'কুব্যুঃ' পদেরও অর্থ ইইরাছে-্সেডাবস্প্র অকি।' উভ্য ভূর ভূর প্রকারাস্করে ভাষোর ভ্রমারী। ুধাহাদের ভাষোৎকর্ষ ু সাধিত হইয়াছে, বাঁহারা সংক্রায়েষ্ঠানে সন্তাবের ও সুদ্ধি গার সাহায়ে। স্থানের বিবেক-স্কারে সমর্থ হইরাছেন, তাঁহারাই ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি করিল তাঁহার পুজারাধনার স্কার্ক প্রকারে মুনুর্থ হন। তাঁহারাই সংক্রমপ্রভাবে ভূদ্দদ্বের সাধুনে ভগ্রৎস্থিত সুনুর্থ হারা থাকেন। তাঁহারাই সেই ক্রক্তের প্রভাব বৈশ্ব কালেন ্থাকেন। তাঁহারাই দেই ক্রক্রের প্রভাবে গ্রেক লাভ করিয়া ক্রক্তার্থ হন। এ ন্ত্রের বিভিন্ন জংশে আমনা কেইক্স ক্ষেত্রটাই উপ্লেক্তিক ্ৰিভিন্ন ছংশে আমরা এইরূপ তাৎপ্র্যাই উপল্বি করি।

ভাষামতে চতুর্থ মন্ত্র দর্ভ-সম্বোধনে প্রযুক্ত। বৌধায়ন এবং আপস্তম মন্ত্রের বিভিন্ন িনিয়োগ প্রদর্শন করিয়াছেন। নৌধায়নের মতে 'দেবানাং পরিষূত্মিদ্' মন্তে শিরোমার্জ্জনপূর্বক 'বর্ষ-বৃদ্ধমিদি' মন্ত্রে দর্ভ গ্রহণের বিধি উক্ত হইয়াছে। আপস্তম্ব উভয় মন্ত্রের একত্ব স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার মতে এই মন্ত্রে দর্ভকে পরিষূত করিবে। এই প্রকার বিনিয়োগে ভাষ্যমতে মঞ্জের অর্থ হয়—'হে দর্ভ। তুনি দেবগণের নিমিত্ত পরিগৃহীত হইতেছ। আনি তামার গৃহ আচ্ছাদনের নিমিত্ত তোমাকে গ্রহণ করিতেছি না। অতএব আমাতে যেন কোন দোষ না বর্তে। গ্রহণে তোমার কোনও হানি হইবে না; পরস্তু প্রতি বংসর পুনরায় তোমার বৃদ্ধিই হইবে।' দৃষ্টাস্ত দারা ভাষ্যকার বুঝাইয়াছেন, -- যেমন ইহলোকে রাজাজায় ভূত্য গ্রামে গমন ক্রিয়া, রাজার নিমিত্ত ব্রপূর্বক দ্ধিক্ষীরাদি গ্রহণ করে, এবং প্রজাদিগকে তামার জন্ম নহে রাজার জয়' প্রভৃতি বলিয়া সে,৻য়মন সমৃত্ত আ্হরণ করিয়া লয়, এ ভলেও তাহাই ব্ঝিতে হইবে ইত্যাদি। মন্তের এবস্থিধ অর্থে কি উচ্চভাব হুচিত হইতে পারে এবং তন্তারা কি পারুষার্থিক মঙ্গল, সাধিত হয়, তাহা বোধগমা হয় না। গৃহাক্তাদনে স্বলকালস্থায়ী এছিক কল্যাণ-সাধন হয় ুবটে; কিছু পার্লোকিক ছায়ী কোনও কল্যাণ সাধন হয় বলিয়া ব্রিতে পারি না। তাই সোমাদের অর্থ জিল্ল পথ অবলম্বন করিয়াছে। আমাদের মতে মন্ত্রটী মনঃ-সম্বন্ধ্যক। মনই সকল মুদ্ধারের জনক, মনই ভগ্রানকে সংবাহিত করিয়া আনে। 'পরিষ্তুং' পদে নির্মাণতার আভাষ পালে। মূন নির্মাণ পবিত্র না হইলে কোনও অনুষ্ঠানই স্ফল হয় না। ভগবদ্ধিষ্ঠান অদুর্বপরীহত इम् । (तर्मत्कामि महार्थ श्रुवार्त्वाहे शतिरशायक। छात धरे य, भन यमि छेर्गतीत्नत ্থিতি অচঞ্জ হয়, মনের দারাই ইইসিদ্ধি হইয়া থাকে। তাহাতে মনের কর্ম দারাই মনের ইই সাধিত হয়। তাই শাস্ত্রে মনকে সর্বম্লাধার বলা হইয়াছে। তপভা বল, সাধনা ্বল - জগবৎ প্রাপ্তির যাহা কিছু সাধনভূত উপায়, সকলেরই মূল-একমাত্র হন। ইনকে স্থির ক্রিতে না পারিলে, চিতকৈর্ত্তা-সাধনে সমর্থ না হইলে, জপ তপ সকলই বুথা। মন পুঢ় না ইইলে কোনও তপুই বিদ্ধা হয় না। মন যদি দেববিজ্বত্তক প্রাক্ত জ্বনে ভক্তিমান না হয়, কি সাধ্য নাম্বের কে সাধনায় নিজিলাভ করে। মন যদি শেচ সরলতা ব্রুচ্টা তাইংসা ক্রেডির অনুভালে স্থাপ্তহানিজনা হয়, কারিক বা বাহিক কোনও পতিই কার্যকরী হয় না। ক্রিপ্তান স্থাপ্তানাম্প্র সক্রেই মনের অধীন। মন না চালাইলে কেইই চলিতে পারে না। ক্রেডির সাম্প্রানাম্প্র সক্রেই মনের অধীন। মন না চালাইলে কেইই চলিতে পারে না। ক্রেডির স্থান্ত্রিম্প্র সক্রেই মনের অধীন। মন না চালাইলে কেইই চলিতে পারে না।

সংযাদ চিক্র্জি-নিরোধ ভিন্ন গ্রেক্তর নাই। মনই সকল মন্তের হেতুভূত। তাই মলে মনঃ-হৈর্ঘ্যদম্পাদনে চিত্রলয়ের জাকাজ্ঞা প্রার্থনাকারীর আত্মোধোধনায় প্রথাপিত হইয়াছে। সেই ভাবেই এই মন্তের সার্থকতা বলিয়া মনে করি।

পঞ্চন ও ষ্ঠ মন্ত্র প্রায় একই ভাব ছোতনা করে। উভয়ই মনঃ-সম্বোধনমূলক বলিয়া আমরা দিদ্ধান্ত করি। কিন্তু ভাষ্মের তাৎপর্য্য একটু বিভিন্ন প্রকারের। ভাষ্মকারের মতে এই মন্ত্রন্ত্রন্থ প্রের্থাৎ দেবসম্বর্ক বার্হ্ণ সম্বোধনে প্রযুক্ত হইয়াছে। কোনও শত্রুই যেন দেববার্হকে হিংদা না করে?—পঞ্চন মন্ত্রে ভাষ্যে এই ভাব পরিব্যক্ত। আর ষষ্ঠ মল্লের ভাব---'তোমাকে ছেদন করিতেছি বলিয়া, তুমি যেন আমাকে হিংসা করিও না।' ইত্যাদি। কিন্ত-'দেবরহি':' পদে আয়র। শুদ্ধসন্তক্তিপলব্ধি ক্রি। দেববর্হি: বা শুদ্ধসন্ত্র মনকে হিংয়া করে সেই সময়, যথন মন কল্ব-ক্লেদ-পরিয়ান থাকে। কিন্তু যখন মন নির্মাণ বিশ্বদ্ধ হয়, মন যথন ভগবানের প্রতি প্রধাবিত হইতে থাকে, তথনই মনে ভগবানের বিভূতি-রাজি শুক্ষদন্ত-সম্ভাবাদি সমাবিষ্ট হইয়া থাকে। ভাব এই দে,—'মন, তুমি এমনভাবে প্রস্তুত হও, যেন শুদ্ধসন্তাদি সন্তাবরাজি তোরাকে পরিত্যাগ না করে।' নির্মাণ মনই স্কুল সন্তাবের আধার। এখানে মনের নির্মালতা-সাধনেই উদ্বোধনা প্রকাশ পাইয়াছে। রিপুশক্ত কামনা বাস্না अलाजनामि प्रनुक्त विज्ञानिक करत । जाशास्त्र हे प्रयस-मध्यात यन ज्ञावर मुख्य हेर्छ विष्टिश হইয়া পড়ে। দেইজন্মই মনকে নির্মাণ করিয়া চিত্তবৈশ্ব্যা-সাধনের প্রয়োজন। চিত্তবৈশ্ব্যা সাধিত হইলেই সকল মঙ্গল অবিগত হইতে পারে। প্রীভগবান তাই অর্জুনকে বলিমাছিলেন,—

"যুঞ্জনেবং সদাত্মানং যোগী বিগতকলামঃ। স্থাবেন ব্রহ্মসংস্পর্নমতান্তং স্থানাত্র ॥ সর্বভূতস্থনাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি। স্বৈশতে যোগযুক্তাত্মা সর্বত্ত সমদর্শনঃ॥" "যুঞ্জরের সদাত্মানং যোগী নিয়তমানসঃ। শান্তিং নির্বাণমপরাং মৎসংস্থামবিগচ্ছতি॥"

এই রূপে মন যদি প্রস্তুত হয়, তাহা হইলেই শক্তি সঞ্চার হেতু নিথিল সদ্ভাব আসিয়া হানুরে সমাবিষ্ট হ্টয়া থাকে। সপুন ও অষ্ট্রন মল্লের তাহাই লক্ষ্য। বছরূপে শক্তিসম্পন্ন হইয়া পরাগতি লাভের প্রার্থনা এই তুইটা মল্লে ফুটিয়া উঠিয়াছে বলিয়াই মনে করি। তীক্ষ্ণার বুঠার যেমন সহজে বৃক্ষকে ছিন্ন করে, গুদ্ধান্ত তেমনি নিমিষে কর্মান্তবেক নাশ করিয়া ভ্রব্দান ছেদন তরিয়া দেয়া নবম মছের 'পৃথিব্যাঃ' পদে এক ভাবে, এই পুঞ্বীতে, ক্ষুষ্ট্ৰ যে, পূৰ্ম, ভাহার্ই সমন্ধ হইতে পরিত্রাণের প্রার্থনা হচিত হইয়াছে। ইহজগতে অহুষ্ঠিত সারেণ কর্মসমূহ ভববন্ধন-মূলক। সেই ভববন্ধন ছেন্নের, গ্রাগ্তি-রোধের প্রার্থনা মন্ত্র মধ্যে স্চিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি। অভাভাবে পৃথিবী পদে হারম্বর মূলকেরের প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়াই মনে হয়। পৃথিবীতে বেমন বুফাবির উৎপত্তি, জনস হইতে তেমনি স্তাখাদির উত্তব। জনমে সভাবের সমাবেশ না থাকিলেই সেখানে অসম্ভাবের রাজত্ব বিস্তৃত হইয়া পড়ে;—হিংসা প্রশোভন, কামনা বাসুনা, কাম কোধ প্রভৃতির দীলাভূমিতে পরিণত হয়। সেই অবস্থায়ই হৃদ্যে সম্মোহ জ্মিয়া থাকে। তাই মন্ত্র বলিতেছেন,—সাধক ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানাইতেছেন,— 'देश्मःमात्तव खुतुर्क्कत् मून्क कर्त्वव माद्वा व तत्वलात्त्व वा मलात्वव मनात्वन लाहि त मकन

বেবভাব যেন তালাদের ক্ষরতা স্নাবিষ্ট হয়। তাহাদের সেই সংসার কর্ম্মের প্রভাবেও যেন, ঁ আংশদের হার্যের সংখাহ না জনো।' ফলতঃ, ইহজনাক্ত কর্মান্মন্ধ-জনিত যে ভগবদ্বাব, ভাহাই যেন জানার ভববন্ধন-দোসনের সহায় হয়, ইহাই তাৎপাঁ্য বলিয়া মনে করি। এই নবম মন্তের ব্যাখার ভাষাকার যে অভিনত প্রকাশ করিয়াছেন, এম্বলে তাহার মাভাব প্রদান ক্রিতেছি। ভাষ্মতে এ ইয় দুর্ভ সংরক্ষণ ইয়। ভাষ্যর ভাব এই বে, পৃথিবীতে হাপন-হেতু উদ্ভিষ্টানি সংস্পর্ণে বলি তাজা হয়, তাহা ছংলে দর্ভ জপ্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। সেই জন্ত প্রথমেট পূর্বা, ভিমুধী হায়া ভভিমন্ত্রিত লবণ দর্ভমুষ্টির উপরিভাগে প্রক্রিপ্ত করিবার থিথি। স্বগ্রহাণিতে ব্যব্ধাণিত হর্ষাছে।

ভাগ্যকারের মতে দশন মস্ত্রে দর্ভময় শৃল্পকে লুনামুষ্টি প্রক্রেপে ভূমিতে স্থাপন করিবার থিবি। 🦈 মন্ত্রার্থ—'হে রজ্ঞু ভূমির কাঞ্চিভাহানীয় বসনা হও। হে দর্ভমুটি-সমুদায়, তোমাদিগকে স্থাই মপে সংগ্রহের নিভিত্ত যোগ্য রশনার ছারা সংগ্রহ করিতেছি। দর্ভনমন্ত-হেতু রজ্জুর ব্রহাত্ব প্রায় । রজ্মু দুর্ভলাত স্কুতরাং রশনা স্বর্গে। একাশে নয়ের অর্থ পূর্ব-ক্রালুসানী। নছের 'ক্রোনি' পরে এক তা গারিকার তবতারণা করা হইচাছ। ইক্রপত্নী ইক্রাণী দেহত, বি.গর মহো শ্রেষ্ঠ। পূর্বজি না দেই ইন্দ্রপত্নী শতংংথ্যক ব্যক্তর তর্হাতা হজনান কর্ত্তক দেই দেই ক্রভুতে যুক্ত হইগা,ছিলেন। যজনান ইক্রাণীকে বন্ধন করিতে সমর্থ हरेबाहित्यन विवा, रेलानी रेलानेष-उप प्रमुक्ति आश्व हरेबाहित्यन। उपवि प्रमुक्ति-লাভের নিনিত্ত অধ্বর্ণাগণ দর্ভের ধার। প্রত্থি-বন্ধন করিয়া থাকেন। প্রজা বহিষ্কাপ। শুৰের মূলে ও আভাগে যে বন্ধন, তাহাই সংনহন। তাৎপ্যা এই বে,—ইক্রাণীর আয় সমৃদ্ধি-লাভের জন্ম বন্ধন কলা হইজাছে। বাহা হউক, তানালের নতে দশমও একাদশ মল চিত্তবৃত্তির সম্বোধনে বিনিমৃত । 'অদিতি' পদে তাম্মা 'অন্ত' অর্থ গ্রহণ করি। রদনা কটু তিক্ত ক্ষায় লধুৰ দক্ষিপ্রকার রদের আস্বাদ গ্রহণে সমর্থ। দেইরূপ জিল্ত-বৃত্তির সহায়তার ভগবান মান্ত্ষেয় হ্রয়ের সর্ব্রেথ রস তাম্বাদন করিয়া থাকেন। ভগবান জনস্ত দপে— সমস্ত রসনারপে—ইহসংসারে বিজনান, আছেন। তামরা কোন্ কার্য্যে কেন্নভাবে তাঁহাকে প্রীতি-ভক্তি উপহার প্রদান করতেছি, আমাদের ভিত্তবৃত্তিরূপ রসনা ছার। তিনি তাহার তাম্বাদ গ্রহণ করিয়া থাকেন। তামরা তাঁহার প্রতি কিরপ ভাতদান্, রসনায় তাহা পরীক্ষা হইয়া যায়। মন্ত্রে পূথার অঞ্জাল জীদানকালে সাবক বেন তাহাই অন্তর্ভব করিতে পারিয়াছেন। নেই অন্তর্গ ব ফলেই, একারণ মত্ত্রে তিনি বলিতে সমর্থ ইইরাছেন,—বেই ভক্তির সহারতার তিনি ভগবা**নকে হান্যমূলে আ**বিদ্ধা ক িবেন। ভক্তির প্রভার হা অপ্রিদীৎ, শাস্ত্রে তাংরে অশেষ দৃষ্টাস্ত আছে। ভক্ত প্রহলার, প্রব, বিশ্বনঙ্গলাই বে পরিচয় প্রবান করিয়াছেন। ভগবানও তাই নারদকে বলিতে दारा हरेग्ना ছिल्लन,-"नारः छिष्टाांग टेरकूर है स्वांत्रनाः श्वतस्य न छ। महत्वाः स्व छिष्ठि তত্র তিষ্টানি নারদ।। ভাক্তর জোর এখনই দুয়-ভাক্তর জোর এখনই প্রেব। এই তমুভাবনার ফলেই ভগবা:নর করুলা প্রার্থনা—পরবর্তী মন্ত্রহায় প্রকাশ পাইয়াছে। প্রার্থনার ্সঙ্গে সংক্ষ আত্মনিবেদন; তার পরই মুক্তি-মুম্পুণে তাহাতে আছুলীন হওয়া।

ধারণ মল্পে ভক্তিবন্ধন দৃত্ত করিবার প্রধান, ত্রমোরণ মল্পে ভববন্ধন-ছেদনের সন্ধর, চতুদ্দণ মল্লে ভগবংকার্য্যে নিয়োজন। পঞ্চদশ মল্লে গুদ্ধসন্ত্ব আহরণ, ষোড়শ মল্লে ভগবানকে হাদলে প্রতিষ্ঠা, স রবণ নয়ে সকল কর্মকল তাঁহাতে সমর্পণ করিয়া তাঁহার সেবায় আত্মাকে নিয়োঞ্জিত কর।--বেন কি এক অক্তেম্ব সম্বন্ধ-বন্ধনে মন্ত্র কয়েকটা সংগ্রাথিত রহিয়াছে। আমরা মন্ত্রকয়টীতে এক আব্যাত্মিক উক্তভাবের সমাবেশ লক্ষ্য করি। ভগবানকে কি উপায়ে মান্ত্র পাইতে পারে १ জপ, তপ, পূজা, আরাধনা, কর্মা - যাহা কিছু কর না কেন, সকল কর্মের মধ্যেই দেবভাবের অবিষ্ঠান ঢাই, মন্ত্রনমূহে নেই উপদেশ প্রবত্ত হইয়াছে। শ্রীমন্তগবলগীতায় বিস্তৃতভাবে যে নিকাস কর্ম্মের উপদেশ আছে, এশানে বীজরূপে সেই উপদেশের আমোঘ তত্ত্ব নিহিত রহিরাছে বুনিতে পারি। আনি বে কর্ম করিব, আনি বে জপতপ-পূজারাধনায় প্রবৃত্ত হইব, আনার দে কর্মোর নিয়োগকর্তা কে হইবেন ? অজ্ঞানতা হইলে চলিবে না, অস্ব্রুকির প্রেরাায় প্রিচালিত হইলে চলিবে না। সেই জ্ঞানস্বরূপ সর্বাদ্ভিশান্ভগবান্ यति আনার প্রেরণা দেন, তবেই আমার ইষ্টসিদ্ধির সম্ভাবনা। यদি অধ্বর্যু কার্য্যে সংসারের অনেককে ব্রতা করিতে পারি, আমার এই বাহুরর সে কার্য্যের প্রধান সহায় ১ইতে পারে; কিন্তু তাহা হইলে তো চলিবে না! যাহাকে তাহাকে অধ্বৰ্যু কাৰ্য্যে ব্ৰতী ক্ষরিলে তে৷ আমার লক্ষ্য অব্যর্থ হইবার নহে! মন্ত্র তাই বলিতেছেন,—তোমার বাছ্যুগল যেন সর্ববজ্ঞেধর সকল যজের নিষ্পাদক ভগবানের বাত্ত্যুগলের স্থায় শক্তিসম্পন্ন হয়; তোমার ক্রিয়াজ্ঞান যেন প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান বৃহস্পতির তুল্য হয়; আর দেবভাগভাগী পুষা বেবত। বেন তোমাকে প্রেরণা দেন, এবং হস্তদ্বয়ে জনেষ শক্তির সঞ্চার করেন। অর্থাৎ সর্বাণা ননে রাথিতে হইবে, আনি যে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতেছি, সে তো যাহার তাহার প্রেরণা নহে! সে যে সকল সংকর্মমূল ভগবানের প্রেরণা! আর আমার বাহুরয় যে কার্য্য করিতেছে, এ তো আমার কার্য্য নহে! সে যে তাঁহারই কার্য্য !---ভগবানের কার্য্য ভগবানই করাইতেছেন! এই ভাবের ভাবুক হইয়া, এই প্রাণে অনুপ্রাণিত হইয়া যথন আমি বলিতে পারিব,—'হে আমার মন!—হে আমার হৃদয়ের হ্বিঃ! হে আমার চিত্তবৃত্তি! হে আমার হায়ের গুদ্ধবন্তাব! আমি তোমাকে ভাবৎ-পূজার উৎস্ট কারতে,ছ; তথনই আনার কর্ম সফল হইবে—আমার ষজ্ঞ পূর্ণ ছইবে। ফলতঃ, সকল কর্ম্বল তাঁহাতে সমপ্বক্রিয়া, ফলাকাক্সা-পরিশ্ভ চিত্তে কর্মের অনুষ্ঠানেই পরমার্থ ুদিদ্ধ হয়, অনুবাকের মন্ত্র-সমূহ সেই তত্ত্ব ব্যক্ত করিতেছে।

ভায়নতে এই দকল মন্ত্রের দ্যোব্য বথা ক্রমে—রজ্জু, দর্ভ, বর্হিঃ প্রভৃতি। ভাষ্টেই তাহা পরিবাক্ত রাহয়াছে। মন্ত্রের ব্যাধাব্যপরেশে আমরা আনৌ ভাষ্যের অমুদরণ করিতে পারি নাই। মন্ত্রদমূহের আমরা বে উক্তভাব অব্যাহার কণি, পূর্বেই তাহা ব্যক্ত হইয়াছে। তদমুদারে, আমানের মতে মন্ত্রের বে দকণ দ্যোবাহ হওয়া দলত, মুর্লাহ্র নারণী-ব্যাধ্যার তাহা পারন্ট হইবে। পূর্বেই তাবরা বলিরাছি, ভায়কার ক্রেনাক। গুরু অমুদারী, তাঁহার ব্যাধ্যাও তদম্রূপ। মৃত্রাং মতাবরোব ব্যাধ্যা পর্কৃতি লংলা। নচেৎ, মূল লক্ষ্য অভ্লয়। (১জ—১প্র ২আ)।

রাণ্য চাড় ভক্তিরন্তর ও জ্বিণার প্রায়**হেদ রেদভিত্**র ভব্তেন-ভূজানর সম্ভা, চতুজিল प्राप्ति कर्मिति विवर्तमार् हे करें निष्ठ अधिमः विश्विति । विविद्यार स्वाकः । के विवर्ति । विवर्ति । व्यक्तिर , जा , जा जा व्यक्ति होता है तस्ति व भूषा हे होता व विवास विवास है। والمرابع المرابع المرا ্বিশ্ব প্রিশ্বনা খার্ন্মাইনি ত্তারনি পৃথিব্যনি বিশ্বধায়া অদি वर्षेत्रः १६ मारामः व्यवस्थान्यः १०० । १०० वस्त त्र १८८० करू **शर्दात्रक शन्त्र । पृष्ट्रय**् मान **खाः।** र के हरे हैं । इस जिस्सी कर्मनान ব ুনাং পবিত্রমদি সহস্রধারে । ्र १९८३ च्याचा विशे 🕶 भिरु জ্ঞ **(৪)ুছতঃ জেকে** ছতো ত্রপোংগ্রমে রুহতে নাকায় 新作作 · 表示自由的对象。 The section of the first the ক্রিক ব্রাহান আবাপুথিবীভ্যাল । The transfer of the state of সা বিশ্বব্যচাঃ The part of the profession of the contract of উ) দং প্রাধ্মতাবরীর শিন্ধ মৃত্যা মন্ত্রা ধনস্ত সাত্রে। the see also with the problem of the first of the real real (শ) সোমেন জাই তন্দ্যান্ত্রায় দিবি (৮) বিষ্ণো হব্য জ্বলজ্ব । ৩ ॥ : 隐匿 多斯网络克特斯 跨山 地名美国克莱斯曼 医水流性 医水流性 र्या एउका या एक हो। जा १ १ वर १८ १८ १५ १<mark> १५ व्हेस्फनम</mark>्याल का एमा कासूनका स्मान्य इन्ताबि नाहा। COLLEGE LAIRES OF LOSS CHELL SIGNATION TO AN INTEREST । १८७३ वं**६४)) व्यक्तम्म म्**ष्टाः **टेनवान**ा ५६**कर्मात्वयः १८तक्तमात्रः। १८८८ वर्षाः १८८८ वर्षाः १८८८ ।** भूति विकास वार्थ है। है । विकास कार्य विकास कर्य कर्य भी व्यक्ति है । विकास (२) पाउँतिपानै:१ चिन्दः। कानि। कानि। कानि। कानि। कानि। विवसाकाः हः

# । कर्डल प्रश्ने हैं कि प्रश्ने । । क्रिकेट प्रहेट के क्रिकेट हैं हैं दिन करें । क्रिकेट ये हैं दिन करें । । क्रिकेट ये हैं दिन करें ।

मधाकर प्राचित स्थाप्त करावा । जिस्सा विकार स्थाप्त विकार । जो स्थाप्त विकार विकार विकार विकार करावा । जो स्थापत करावा । जे स्थापत करावा ।

(৪) হতঃ। বেশিকান হতঃ। প্রজান বিভাগ বৃহতে। নাকায়। স্বাহান বিভাগ বৃহতে। নাকায়। স্বাহান বিভাগ বৃহতে। নাকায়। স্বাহান বিভাগ বি

(৫) সা। বিশ্বাস্থারিতি বিশ্ব—আয়ুং। সাং। বিশ্বব্যাস্থাইতি বিশ্ব—বিদ্যাস্থাই। তেওঁ বিশ্ব—বিদ্যাস্থাই। তেওঁ বিশ্ব—বিদ্যাস্থাই। তেওঁ বিশ্ব—বিদ্যাস্থাই। তেওঁ বিশ্ব—বিদ্যাস্থাই। তেওঁ বিশ্ব—বিদ্যাস্থাই। তেওঁ বিশ্ব—বিশ্বস্থাই। তেওঁ বিশ্বস্থাই। তেওঁ বিশ্বস্থাই। তেওঁ বিশ্বস্থাই। তেওঁ বিশ্বস্থাই। বিশ্

चित्र विकास के किंद्र के

वा 'गा' ( ता तनवडा-) 'विषासूर (-पार्करावासुक्य आ' ( ता तनवडा ) 'विषयातार' ( पर्कावार्षा ) किषयात्रिका । 'पर्कावार्षा ( पर्कावार्षा ) । 'पर्कावार्षा ) ।

### মর্মানুস,রিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। ছে মম সদসদ্বৃত্তিনিচয়াঃ! যুরং 'নেবযজ্যারৈঃ' (নেবসম্ক্রিনঃ যাগানিসং-ক্রিয়ারে: ) 'দেবায় কর্মণে' (অগ্ন্যাদিদেবতাদম্বন্ধিনে, যদ্ধা—ভগবৎদম্বন্ধিনে ইতি যাবৎ সদ্জ্ঞানবৰ্দ্ধনক্ষপকৰ্মণে ইতাৰ্থঃ) 'গুদ্ধবং' (বিশুদ্ধানি ভবত)। আলোবোৰকঃ অয়ং মন্ত্র। অনেন প্রার্থনাকারী আত্মানং উদ্বোধয়তি। চিত্তবিকোভজনিতেন চাঞ্চল্যেন মনকৈর্য্যঃ ন সম্ভবতি। অতঃ চিন্তহৈর্ঘ্যদাধনায় তিত্তর্তেক্লোবনার চ দাধকঃ আত্মানং প্রবৃদ্ধং করোতি অস্থায়মর্থ: ইত্যেবং মন্তানহে।
- ২। হে ভগবন্! ত্বং 'মাতরশ্বিনঃ' (বায়োঃ ইতি যাবৎ) 'বর্শ্বঃ' (দীপকঃ, প্রকাশক: বা ) 'অসি' (ভবসি ); ত্তরের বায়ুর্কপেণ সর্বতোব্যাপ্তঃ ইতি ভাবঃ। তপিচ, হে ভগবন্! স্থ 'ছো:' (ছালোকঃ) 'অদি' (ভবিদি), 'পৃথিবী' (পৃণীলোকঃ, সর্বলোক: ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবিস); হে দেব! ত্বং চরাচরবিশ্বাত্মক: মর্ববিদাপী ইতি ভাব:। 'প্রনেণ' (উৎকৃষ্টেন) 'বান্না' (তেজ্পা) 'বিশ্ববারাঃ' (বিশ্ববারকঃ, সর্ব্যবহৃত্ত ইত্যর্থঃ ় 'অসি' (ভবসি); 'দৃংহস্ব' (বর্দ্ধস্ব, অস্মাকং বর্দ্ধকঃ শ্রেয়ঃ-সাধকঃ ভব ইতি শেষ: )। 'মা হ্বাঃ' (কুটিলঃ মা ভূঃ); জম্মাকং ত্রুটি বিচ্যুতী দৃষ্ট্য বিরপঃ মা ভব ইতি ভাব:। অতঃ প্রার্থনা—তবারুগ্রহেণ সরলঃ সম্ভাবসম্পন্নঃ ভবানি।
- ৩। 'হে দেব! दः 'বস্থনাং' (ভগবিরবাসহেতুনাং সৎকর্ম্মণাং ইতি ভাবঃ) 'শতধারং' (শতপ্রকারেঃ, স্বদীয়শতকরুণাধারাবর্ষণেন ইত্যর্থঃ) 'পবিত্রং' (পবিত্রতা-সাধকঃ) 'অসি' (ভবসি); 'বস্থনাং' (ভগবিরবাসহেতুনাং সৎকর্মানাং ইতি যাবৎ, যথা—চিত্তবৃত্তীনাং ইত্যর্থঃ) 'সহত্রধারং' ( সর্বতোভাবেন ) 'পবিত্রং' ( পবিত্রতাসাধকঃ, পুণ্যপ্রদঃ) 'অসি' (ভবিসি)। অস্মাকং কর্মনিবহাঃ সর্বতোভাবেন সংসহযুতাঃ পবিত্র-কারকাঃ ভবন্ত ইতি ভাবঃ।
- ৪। 'বৃহত্তে' ( মহতে, মহত্বাদিগুণসম্পন্নে, সর্ব্বগুণাধারে গুণাতীতে বা ইতার্থঃ ) 'নাকায়' ( আশ্চ্যাকর্মনে, বিশ্বকর্মণে ইতি ভাবঃ ) 'অগ্নয়ে' ( প্রজ্ঞানস্বরূপিণে ভগবতে ইতি ভাবঃ ) 'স্তোকঃ' ( অম্মাভিরম্ষ্টিতানাং সৎকর্মাদিনাং স্মফলানি ইতি ভাবঃ ) 'হুতঃ' ( জুহুতবস্ত অম্মাভি: ইতি যাবং ) তথা 'দ্রুপ্যঃ' বিম্মাভিঃ সম্পন্নেন সংকর্মণা সঞ্জাতাঃ সন্তাবনিবহাঃ ইত্যর্থঃ) 'হতঃ' (জুহুতবস্ত )। 'স্বাহা' (সঃ উদ্বোধনযজ্ঞঃ, মন্নামুঠিতং সৎকর্ম ইত্যর্থঃ)। 'ভাবাপ্ৰিবীভাং' (ভূলোকস্বলে কিভাং, ভূলোকস্বলে কৌ ব্যাপ্য ইতাৰ্থঃ প্ৰকাশতু ইতি অথবা, 'ভাবাপৃথিবীভাাং' (ভাবাপৃথিয়াভিমানিদেবতাভাঃং, হলা—িনিংলদেব-ভাবভ্যাং ) 'স্বাহা' ( স্বাহামন্ত্রেণ উদ্বোধয়ামি - স্নত্যন্ত স্থাসিদ্ধন্ত বা মন যজ্ঞ কর্মা বা ইত্যর্থ: ) **ष्मग्रः छोदः—यः छानमग्रः एतदः উদ্বোধনরূপেণ বিরাজতে, যদ্ভিলোকং ব্যাপ্য প্রকাশতে, তং** সম্বভাবেন অহং অধিগচ্ছামি। মস্তোহয়ং আত্মনঃ উদ্বোধনং ছোভয়তি তথা নিদামকর্ম্মণাং নাহাত্ম্যমূপি প্রখ্যাপয়তি।
- ৫। 'সা' ( সা দেবতা ) 'বিশ্বার্:' ( সর্কেবানার্ফরপা ) 'সা' ( সা দেবতা ) 'বিশ্ববাচা:' ্( সর্বব্যাপিকা, বিশ্বব্যাপিকা বা ) ; 'সা" (ুসা দেবতা ) 'বিশ্বকর্মা' ( সর্ববর্মারপা )।

- ৬। 'ঋতাবরি' ( সৎকর্মণি অধিষ্ঠিতে, যদ্ধা—সংকর্মণাং প্রেরয়িত্যাঃ হে দেব্যঃ। যুদ্ধা— সংকর্মার মপিণ্যা হে দেব্যা!) 'ার্মিণীর' ( আমনক্রিপিটো, প্রমানন্দ্র্যায়িতা ইতার্থাঃ ) মূর্ 'ধনভ' (পরমধনশু) 'দাতয়ে' (শাভায়, প্রদানায় হত্যৰ্থ∕, জথবা ভগবতি কর্মকলপ্রদানায় ইতি ভাবঃ) 'নধুমন্তনা' ( জতাস্তমাধুর্যাণ্ডণসম্পনাঃ ) 'ন্দা' ( পরমানন্দদায়িকাঃ ) সন্তাঃ 'সংপ্চধ্ব ' ( সংস্থাঃ, সঙ্গতাঃ, সন্মিলিতাঃ ভবত—শ্রমাতিঃ সহ ইতি ভাবঃ )।
- ৭। হে হবনীয় ! 'ইন্দ্রায়' (ভগবংপ্রীতার্থং) 'দ্বি' (যজ্ঞাংশ পং) 'হা' (হাং) 'লোমেন' ( শুদ্ধসত্বভাবেন, বিশুদ্ধরা ভত্তা ইতার্থ: ) 'তা তন : বি ( সমাক্ কঠিনীকরোমি, দৃঢ়তাং সম্পাদয়ামি ইতার্থঃ )। মংক্তা পূজা ভক্তিসহযুতা সতী দূঢ়ীভবতু ইতি ভাবঃ।
- ৮। 'বিষ্ণো' (ছে ভগবন্!) 'হব্যং' (হ্বনীয়ং, ক্ষমাকং শুদ্ধমত্বভাবং ইতি ভাবঃ) 'রক্ষ' (পাহি, চিরায় প্রতিষ্ঠাপয় ইত্যর্থঃ)। গুদ্ধসন্তঃ যথা তবিচ্ছিন্নেন অবিচলিতেন চ হুদি তিষ্ঠতু, হে ভগবন্! অন্মান্ তংসামর্থাং প্রাক্ত ইত্যাবং প্রাথনা ইতি ভাবঃ॥ (১ অষ্টক—১ প্রপাঠক—১ অন্তবাক)॥

# · \* 22.82501 84 475

#### नङ्गाञ्चनाम ।

- 🥠 ) হে আমার সদসংর্ত্তিনিচয়! তোমর। দেবসম্বন্ধি যাগাদি সংক্রিয়ার দ্বার। দেবসন্থন্ধি সজ্জ্ঞান-বর্ধনরূপ কর্ম্মে বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত হও। ্রিই মন্ত্রের দ্বার। প্রার্থনাকারী আপনাকে উদ্বোধিত করিতেছেন। চিত্তবিক্ষোভজনিত চাঞ্চল্যে মনস্থৈর্য্য-সাধনের নিমিত্ত চিত্তবৃত্তির উদ্বোধনার জন্ম সাধক আপনাদের প্রবৃদ্ধ করিতেছেন বলিয়। মনে করি )।
- (২) হে ভগবন্! আপনি বায়ুর দীপক (প্রকাশক); অর্থাং বায়ুরূপে আপনি দর্বত্র পরিব্যক্ত। অপিচ, হে ভগ্রন্! আপনিই হ্যুলোক আবার আপনিই ভূলোক অর্থাৎ আপনি বিশ্বচরাচ্রাত্মক (বিশ্বাত্মক) দর্ব্বরূপী দর্বব্যাপী! আপনার প্রকৃষ্ট তেজের দ্বারা আপনি বিশ্বকে ধারণ করিয়া আছেন। আপনি আমাদিগকে বর্দ্ধিত করুন; অর্থাৎ আমাদিগের শ্রেয়ঃ সাধন করুন! আমাদিগের ক্রাট-বিচ্যুতি দেখিয়া, আমাদিগের প্রতি কুটিল (বিরূপ) হইবেন না। (অত্তএব প্রার্থনা—আপনার অনুত্রহে যেন সরল সদ্ভাবসম্পন্ন সৎ হইতে সমথ হই )।
- (৩) হে দেব! আপনি ভগবানের নিবাসহেতুভূত সংকশ্মসমূহকে শত প্রকারে (আপনার শতকরুণাধারা বর্ষণের দ্বারা) পবিত্রতাদাধন করেন। অপিচ, আপনার ছার। সহস্রপ্রকারে সংকর্ম্মসমূহ পুণ্যপ্রদ

হয়। (প্রার্থনা আপনার অর্থনে আমাদের কর্মনিবহ যেন সর্বতো-ভাবে সংসহযুত ও প্রিথ্রীকৃত হয়)।

- (৪) মহন্তাদিগুণসম্পন্ন (সর্বন্ধণাধার গুণা হাঁত) বিশ্বকর্মী প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের (প্রীতির) নিমিত্ত আন্মানিগের অনুষ্ঠিত সংকর্মের হৃফলসমূহ প্রদত্ত হইতেছে; অপিচ, আমাদিগের সংক'ের ছারা সঞ্জাত সন্তাবসমূহ (গ্রাবনের প্রীতির নিমিত্ত) উৎসর্গ করি। সেই উরোধনরূপ যজ্ঞ অথবা আমার অনুষ্ঠিত সৎকর্মা ভূলেনি ও স্বর্গলোক ব্যাপিয়া প্রকাশ পাউক। অথবা, গ্যাব্যাপৃথিব্যভিমানিনী দেবতাকে অর্থাৎ নিথিলদেবভাবসমূহকে স্বাহা মন্ত্রে উদ্বোধিত করি। আমার যজ্ঞ (ক'গ) হৃত্তত হৃদিদ্ধ হউক। (ভাব এই যে, জ্ঞানময় দেবতা উদ্বোধনরূপে বিরাজ করেন; তিনি স্বর্গ মন্ত্র্য অন্তরিক্ষ ত্রিলোক ব্যাপিয়া আছেন; তাঁহাকে যেন আমরা সন্ত্রভাবের দ্বারা অধিগত করিতে সম্বর্ণ হই)।
- ৫। সেই দেবতা 'বিগায়ুং' অ্থাৎ নিখিল বিশ্বের জীবনম্বন্ধপ ; সেই দেবতা 'বিগ্বব্যচাং' অর্থাৎ নিখিল বিশ্ব ব্যাপিয়া রহিয়াছেন ; এবং সেই দেবতা 'বিগ্বক্ষা' অর্থাৎ সকল কর্ম্মের মূলীভূত!
- ৬। সকল সৎকর্মের অধিষ্ঠাত্রী অথবা প্রেরয়িত্রী হে দেবি! আনন্দ-স্বরূপিণী পরমানন্দদারিনী আপনারা পরমধন দানের জন্ম অথবা ভগবানে কর্মফ ন-সমর্পণের সামর্থ্য-প্রদানের নিমিত্ত অত্যন্তমাধুর্য্যসম্পন্ধা পরমানন্দ-দারিনী রূপে আমাদিগের সহিত (আমাদিগের অন্তরে) সঙ্গতা হউন।
- ৭। হে হবনীয় সামগ্রী! দেবতার যজ্ঞভাগরূপ তোমাকে শুরুসন্ত্ব-ভাবে বিশুদ্ধ ভক্তির দারা দৃঢ়ীকৃত করিতেছি; অর্থাৎ মৎকৃত পূজা ভক্তি-সহযুত হইয়া দৃঢ়তা প্রাপ্ত হউক।
- ৮। হে বিশ্বব্যাপক ভগবন্! হবনীয় আমার শুদ্ধসত্তভাবকে চির-কালের নিমিত্ত প্রতিষ্ঠিত রাখুন। (১ অন্টক - ১ প্রপাঠক - ১ অনুবাক)॥

# মন্ত্রভান্তং ( সায়ণাচার্য্যক্তং )।

শ্বান্ত্যামমুবাকাজ্যামমাবাস্থান্ত্যামহিনি যৎকর্ত্তব্যং তহ্বং। তৃতীয়েন রাত্রৌ কর্ত্তব্যো দোহ ভাতে। আদৌ ভাবনু স্থানেন বহিষঃ কালো বিধীয়তে—"পূর্ব্বেহ্যুরিগ্নাবর্হিঃ করোতি। যজ্ঞনেবাহরভ্য গৃহীষোপবদতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৩) ইতি। যছাপি দর্শপূর্ণনাদেষ্টিং প্রতিপদি কর্ত্তব্যা তথাহিপি পর্বল্যবেশ্বং বর্ষিন্দ্র দল্পাদ্বেছে। তাবতা যজ্ঞঃ প্রারদ্ধ এব ভবতি। ন কৈবলং প্রারদ্ধঃ কিং তু দেবতান্দ্র গৃহীয়া ভাসাং সমীপে নিবাসঃ ক্বতো ভবতি। অনেন দেবতাপরিগ্রহস্তাপি পূর্বেল্যরেব কাল ইতি স্কাতে। তৎপ্রকারম্ভ যাজমানকাণ্ডে বক্ষাতে। ইশ্বমন্ত্রাম্ভ 'যৎক্বকো রূপং কৃত্তাধ্বরুগ ইত্যেবমাদয়ঃ। তে চান্তব্যাহন্দ্রান্তব্যব্যাস্থাস্থায়ে। অথ দোহনার্থং কৃত্তীদ্বরং বিধতে—"প্রকাপতির্যক্ষণকত। তন্তোবে অল্ল দেবতাং। যজ্ঞো বৈ প্রজাপতিঃ! যৎসাংনাব্যোধ্যে ভবতঃ। যজ্ঞাস্থাব জন্মথে উপদ্বাত্যপ্রস্তর্প সায়" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৩) ইতি। যজ্ঞো দর্শেষ্টিঃ। সাংনায্যাণিতি দবিপরসোন্যান্য যজ্ঞসন্তর্গানিশে যজ্ঞস্ত নম্ভত্তাং প্রজাপতেরপি নাশঃ। কুজ্যোঃ সম্পাদনে যজ্ঞস্থ সম্পাদিতক্ষাৎ প্রজাপতেরেবাবিনাশান্তিতংসম্পত্তে। যত্ত্যে ভবত ইতি যদন্তি তত্তেনো সম্পাদনেনেতি যোজাং॥

>। "শুদ্ধনং নৈব্যায় কর্মণে দেববজ্ঞায়ৈ "— বৌধায়ন:—"উত্তরেণ গার্ছপত্যং তৃণানি সংস্থীব্য তেষু চতুইয়ত সংসাদয়তি দোহনং পবিত্তং সাংনায়তপত্যে স্থানাতিতি, অবৈনান্তদ্ধিঃ প্রোক্ষতি শুদ্ধনং দৈব্যায় কর্মণে দেবযজ্ঞায়া ইতি তিঃ" ইতি। আপস্তম্বঃ—"সাংনায়ণ পাত্রাণি প্রকাল্যাত্তরেণ গার্ছপত্যং দর্ভান্ সত্স্তীব্য স্থান্থ প্রাত্তির পাত্রাণি প্রযুন্তিক কৃষ্ঠীত্ শাথাপবিত্রমভিধানীং নিদানে দারুপাত্রং দোহনস্ম্পাত্রং দারুপাত্রং বা পিধানার্থমগ্রি-ছোত্রহবণীমুপবেষং পর্ণবন্ধং চ তৃণং চ, শুদ্ধনং দৈব্যায় কর্মণ ইতি ত্রিঃ প্রোক্ষতি" ইতি।

হে পাত্রাণি দেবযজ্ঞাত্মনে দৈব্যায় কর্মণে শুদ্ধধণং শুদ্ধানি ভবত। বিশেষেণ প্রয়োজন-নাহ—"শুদ্ধধণং দৈব্যায় কর্মণে দেববজ্ঞায়া ইত্যাহ। দেবযজ্ঞায়া এবৈনানি শুদ্ধতি" (ব্রা০কা০ ৩ প্র০২ অ০৩) ইতি। শোধয়তীত্যর্গঃ। তেন দান ব্রতাদিরূপং স্মার্ক্তমপি কর্ম্ম নৈবিক্মন্তি তন্মা ভূদিতি বিশেষণং॥

২। "নাতরিখনো ঘর্ষোহিদি ভৌরদি পৃথিব্যদি বিশ্ববায়া অদি প্রমেণ ধায়া দৃ৺্হস্ব না হ্বাঃ"—:বীধারনঃ।—বৌধারনঃ—"অথ জবনেন গার্হপত্যমুপবিজ্ঞোপবেষেণাদীচোহঙ্গারালির-হতি মাত্রিশ্বনো ঘর্ষোহ্দীতি তেমু সাংনায্যতপ্নামধিশ্রয়তি ভৌরদি পৃথিব্যদি বিশ্ববায়া অদি প্রমেণ ধায়া দৃ৺্হস্ব না হ্বারিতি" ইতি। আপত্তমন্ত্রকমন্ত্রমাশ্রিত্যাহহ—"মাতরিশ্বনো ঘর্মোহাতি তেমু কৃষ্ক:বিশ্রমতি" ইতি।

হে কুন্ত বারোঃ সঞ্চারস্থানপ্র নানন দী শকা বোহস্তরিক্ষলোকস্তদ্রপদ্ধসি। তবোদরেহপ্যস্তরিক্ষসন্তাবাৎ। কিং চ হ্যানেকজন্ত্র শুলকান্ত্র বিশ্বধারকর্ষ্ট পোচনি ততো দূঢ়ো তব
জন্মে না ভ্:। যথোজার্থো ব্রাহ্মনেন বিশ্বনীক্রিন্তে "্তরিশ্বনো ঘর্ম্মোহনীতাাহ। অভ্রিক্ষং
বৈ মাতরিশ্বনো ঘর্মাঃ। এষাং লোকানাং বিশ্বনৈতা। ফৌরসি পৃথিবাসীতাাহ। দিবশ্চ
তথ্যা পৃথিব্যাশ্চ সংভূতা। যত্থা। তন্মাদেবমাহ। বিশ্বধায়া অসি প্রমেণ ধায়েত্যাহ।
বৃষ্টির্কি বিশ্বাগাঃ। বৃষ্টিমেবাবক্রন্ধে। দৃত্র মা হ্বারিত্যাহ ধৃত্যৈ" (বাও কাও প্রত্থা হ
অও ৩) ইতি। ভৌরসি পথিবাসীতি জ্বালেশিকারার্কাচকশন্তেনাপাত্তাৎ সাহ্চর্বোণ

মর্মানক্ষেত্রস্থারে স্থান্ত কুন্তে জিলাণাং লোকানাং বিশেষেণ ধাবণং দিয়াতি। বিশ্বস্থা উদ্যাচনারণাদবৃষ্টেরবরেধেং স্বাধীনত, ভবতি।

০। 'বিত্নাং প্রিএম্সি শতবারং বজ্নাং প্রিএম্সি সহস্রধারম্।''—কলঃ—"ভভাং প্রাচীনাগং শারাপ্রির্থ নিদ্রাতি বহুনাং প্রিত্মিস শ্ত্রারং বহুনাং প্রিত্মিস সহ্রার্মিতি" উত্তি। তেনঃ শাৰপেৰিক কুণ্ডামুগেহ্বহুৰ্গপতং কং প্ৰাণনিবাসহেত্নাং বস্থনাং পৰিত্ৰং শোধকমসি। क्षप्रात्म। तम ज्यार्थभीतीमाः कीराय मह कृष्णाः शहराः अहित्यामामद्याः । म ह कीर्यस्थानः প্রতিব্ধ্যেত্তি শ্রুনীয়ং। করেছ প্রিছিট্রে কুডাং প্রস্থীনাং শ্রুসহ্রসংখ্যানাং ক্ষীর-ধারাণাং স্থাব। বা পোনক মাদতীং বহুনাং পবিজ্ঞানীতি বিক্তিঃ। বহুশুকার্থং ষ্ঠাতি-প্রেভং সম্মানিশেষং চাহ্হ—"বস্কাং প্রিসম্পাত্যাহ। প্রাণা বৈ ব্যবং। তেষাং বা র হন্নার্থের মংশ্বিষ্টে। তেন্ন এইবন্যকরেরতি "(ব্রা০কার্টত প্রতে স্থান হ'ল হ') ইতি। প্ৰবাচিনা বস্ত্ৰপ্ৰেত বিব্ৰি হলে। জাত্তব্যব্যন্ত প্ৰাণ্নিবাদ্লজণ্জীবন্তে হুব্হ প্ৰাণ্ডপত্ত। শোৰকং প্ৰিক্তি ক্ৰিড ভংপাণ।নামেৰ সম্বন্ধি কৃতঃ প্ৰাণ্থিমেৰ ছি সন্ধে। জনঃ পিপী।প্রকাষিক্রায়প্রন্যনেন জীবপোরনং করে।তি। শত্রত্ত্বশ্রুত্ত্ত্রপ্রভে—"শত্রার্ভ সহস্রবার্ষিজ্যাছ। প্রাণেষেবাহম্দিবাতি স্কীয়ায়" (স্তা০কা০০ প্র০২ জ০০) ইতি। শতায়ার্ছন সহস্রাণ্ডনৈজেন্দার্শাকালে। লেকে প্রসিদ্ধঃ। স চাপ্যত্যপ্রিহারেণ্ডিয়স্কঃ কাংশ্যায় সম্প্রতে। ওণাব্যবিশিষ্টং প্রবিধং বিষয়ে —"বিবংগলাশশাপায়াং দর্ভয়য়ং ভবতিঁ (রাণকাণত প্রণ্থ জান্ত) ইতি। ক্রমণ্রীনর্গ দেনাহ-—"(র্বুছৈ প্রণেঃ। বিব্রহমের প্রাণং মর্যুতে: বজ্জানে দর্বতি। স্থৌনার পর্য স্থোনি ব্রব্ধ স্ক্রাংপ্রিতং দ্রভার" (বা • কা • ০ প • ২, অ • ০ ) ইতি। প্রাধাপাননামনামকৈ ব ানেমেনাৰ ভিল্পট্যবন্তর-ত্ত্ত্বৈর প্রাণবাল্যোপ্রির্জ্য । কাল্যা গলাপে কারণক সোমস্তাক্সতি নালিস্তিতর্গ। ভদপ্তম, এ -প্লাশশাবাগ্রাদরঃ। ৮৮.ক স্থানের ইফিডেউনো ন ভূ প্রাভিরস্পাননে। এউচ্চ স্বানেন্দ্নানিশাংস্বু প্রনিরং। শাব,প্রির্ভ নিক্ষাণ্ডাকারঃ ক.র দশিতঃ—"ত্রিকভংরং প্ৰিলং ক্লাল বস্কাং প্ৰিন্দ্ৰান্ত শাহাল,ত শিল্পজন্তপ্তি মূলে মূল্যভাগেনুগ্ৰিন গ্রন্থি কথোতি" তেওঁ। তথ্য বাৰ,পাৰত্রন্ত ক,লভেভেন কুন্তামধে ভাগনপ্রকারভেদং বিবেজে-- "প্রাক্ষায়ং বিশবলার। তথ্যালারা কংখা থয়ক গাতঃ। তফ্রব্জ দ্বং। দাশীল হোতদহঃ। আলং বৈ চল্ডা। জলং এ 🗀 উভয়নবেকৈতাভানিবায়। তক্ষালয় গ্ৰহ্মকাতঃ প্ৰতে (ত্ৰাত কাত 🦠 প্ৰত্য অত 🐪 ্তে। অনাবান্ত। ৰিনে সায়ং-লোহে কুছা। উপরি শাবাপাবতং আগ্রাং পশ্চাল্ল নিব , তথা সতি প্রাণাপানস্তৃশং ভবাত। প্রাণবায় পুর্পক্ষপে মৃগার । নাম্রতি। অগ্নন্ত্র গ্রহারের মলং নিংশারম্ভি। তথাৰাত শানুঞ্ছ। প্রভিপদি ভাতকে ১ তেওুনিবিলাছ। প্রাগ্রাহ্ত দীর্ঘতাহদগগ্রহং তির্যাক্ ইং। তত দশন, ৫২রে। চক্রেন সৰূপং। দৃহাতে হি ভ্রুপকে ষিতীধাদির দক্ষিণোত্রবর্ত্তিশৃক্ষয়ে। পতশুচনাঃ। ষ্ঠুপি প্রতিপদি ন দুলুতে তথাছপে:-कश कनना छटना १ भाजा निकारक मना स्वारा कार्या । न इ চক্তপ্রাণরপতে প্ররোজনাভাব:। তরোরম্বরপতেন স্প্ররোজনতাং। ওবধীমন্ত্রান-চক্তমান্ত-

দাবেণারং ভবতি। প্রাণস্থাপারেনোপচীয়মানতাদরত্বং। তহা ভরোরপি কাণরো: প্রাণ-গ্রহমবাস্ত তাবতৈবারজাসিক্ষেরিতি চেৎ। নৈবং। অনালক্ষায় বিলক্ষণয়োঃ প্রাণগ্রছোদ-গ্রাজ্যোঃ কর্ত্রাজাং। ব্যাদালভাদবগুং ত্যাজাং ত্যাদেবায়ং বাযুর্নল্স: সর্বেষ্ দেশেষ্ দর্কেষু কালেষু প্রতে ।

৪। "হতঃ ত্তোকো হতো দপোংখনে বৃহতে নাকায় স্বাহা স্থাবাপুণিবীভ্যাং।"— বৌধায়ন:—"নোহ্মানাম্মুমন্ত্রতে হতঃ ভোকো হতো ভ্রম্পোহ্রমে বুহতে নাকায় স্বাহা ভাবাপৃথিবীভ্যানিতি'' ইতি। আপস্তমন্ত ভ্রেক্ত ক্ষীরক্ত কুম্ভাং শাখাপবিত্রে সেচনকালে বহিং পততাং বিন্নামভিন্তৰে মলং বিনিণ্ড্কে—"হতঃ জোকো হতো দ্ৰুপা ইতি বিপ্রাংযুদ্ধরতে" ইতি।

অলো বিলুঃ স্তোকঃ প্রেট্য বিলুর্দখাঃ। ততভয়ং নাকনায়ে স্বর্গবাদিনে প্রোঢ়া-য়াগ্রে ত্তনস্ত। তথা ভাষাপুথিবীভানিপি সাহা ত্তমস্ত। অত ত্তশন্প্রয়োগান্ধ-বিষ্টেন প্রতিভিন্তি। ততঃ স্করনোয়োন ভবতীতাাহ—"ত্তঃ স্থোকো ছতো ত্রপাইতাাহ প্তিষ্টিতা। হবিষাহয়নদায়। ন হি হত্স বাহাক্তল রন্পেদ্তি" ( লা• কা• ৩ এ• ২ অ০ ৩) ইতি। হবিষাহ্গ্লী প্রক্ষিপ্তরং ততরং। দেবতোদেশপূর্বকত্যাগবাচকস্বাহা-শকপ্রোগেন বিস্মীকৃত্যং স্বাহাকৃত্যং। ন চ স্বাহাকার্মন্তরেণ হবিপ্রাক্ষেপো নাস্তীতি শক্রীরং। বষট্কারেণাপি ভংগ্রেপাং। অভাগ্র বাজস্নেরিনো বাথেনোরপাস্তো ম্মান্নতি - "কলৈ ছৌ স্থানী দেবা উপজীবস্থি সাহাকারং চ ব্যট্কারং চ" (বৃ০৫-৮-১) ইতি। নিক্ষণ্ড তালাঃ শাবে চিন্তিতঃ। এবং চ সতি দিধাছপি দেবতামুপযুক্তয়ো-ভাতস্বাহাক ত্য়োনাত্তি নাশ্লোখঃ। ন থল্ লোকে কন্চিন্পি স্কুলন্নং নষ্টমিতি ক্রতে। ন্কোর্নিজ্নাঃ হোন্নপ্রাদয়তি—"দিনি নাকে। নামাগ্রিঃ। ততা নিজ্মো ভাগদেয়ং। 'গল্লে বুছতে নাকায়েত্যাহ। নাকমেবাগ্লিং ভাগনেয়েন সমন্দ্রতি'' ( হাত কাত ৩ পত ২ অ০৩) ইতি। নাকভ ভাগঃ কণং ভাবাপুথিনীভাাও দত্ত ইত্যাশক। ন ত্যোনাক বদ্যোক্ত যং কিং তু স্বিভ্যাধারকেন পালকম্মিভ্যাহ—"স্বাহা ভাষাপৃথিনীভ্যানিভ্যাহ। ভাবাপুনিরোরেরনং প্রতিষ্ঠাপয়তি' (বা॰ কা॰ ২ অ॰ ০) ইতি। দপনিত্রে কুছে ক্ষীরবেচনং বিধন্তে --- "প্ৰিত্ৰত্যানয়তি। অপাং চৈবেষ্ধ-ীনাং চ রস্ভাত্ত আছিত। অংগা ওষবীংখন পশুনু প্রতিষ্ঠাপয়তি" (বা০কা০৩ প্র০২ অ০৩) ইতি। বর্ষণারা-ভির,গতানামপাং রুসো দুর্ভঃ। গোভিউকিতানামোধনীনাং রুসঃ ক্ষীরং। ততুভয়ুমতা সংস্টং ভবতোৰ। কিং চ দর্ভোপলক্ষিতাবোষণীযু ক্ষীরোপলক্ষিতান্ পশূন্ প্রতিষ্ঠাপরতোৰ। নে। হন কালে কুন্তাম্পর্ণনপূর্বকং মৌনং বিধত্তে-- "তল্ব।রভা বাং ফছতি। বজ্ঞভ ধূতা" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৩) ইতি। প্রিত্রবারণং বিধত্তে—"ধাররলাজে। ধাররস্ত ইব হি ছহন্তি" (ব্ৰা০ কা০ ০ প্ৰ০ ২ অ০০) ইতি। লোকে নোগারো বামহত্তেন বা আনুভ্যাং বা পাত্রং ধাররস্ত এব ছুচ্স্তি। তথা পবিত্রং ধাররক্ষেবছিদীত। কুন্তীম্পর্শপবিত্রধারণয়ো-র্মিকর: স্থাত্র দর্শিত:--"কুস্তামদার ভা বাচং ফছতি পবিত্রং বা ধারররাকে" ইতি। গাং তথা কুন্তীং প্রতি ক্ষীরমানরত্তং দোগ্ধারং প্রেছনিতি বিধতে—"কামধুক ইত্যাহাৎ- ভূতীরসৈ। তার ইমে লোকাঃ। ইনানেব লোকান্ যজনানো হুহে<sup>138</sup> (বা॰ কা॰ ৩ প্র০ ২ অ০ ৩) ইতি। বিশ্বমানানাং গবাং মধ্যে কাং গাং ছগ্গনানিদি। দোহরং প্রশ্নস্তীর-লোকপর্যন্তঃ। গোর্ভ্রাদিলোকরপরালগাং ত্রিবেন লোকত্রমদোহো লভ্যতে। দোগ্ধ্-কত্তরং বিধত্তে—"অমুমিতি নাম গৃহাতি। ভদ্রমেবাহসাং কর্মাহ্বিদ্বরোতি" (বা॰ কা৽ ৩ প্র০ ২ অ০ ৩) ইতি। অমুমিতাঙ্গুল্যা নির্দিণ্ড তদীরং ব্যাবহারিকং নাম গৃহীরাং। সন্তি হি গবাং ব্যবহারার তত্তংসানিভিঃ সঙ্কেতিতানি গঙ্গাযম্নাসরস্বতীত্যাদীনি নামানি। তত্তরামগ্রহণাবহুক্ষীরপ্রশানলক্ষণমাসাং ভদ্রং কর্মাহ্বিক্তহং ভবতি। অথবা মন্ত্রহয়মচ্ছিদ্রকাণ্ডে সমারাতং—"কামপুক্ষং প্র ণো ব্রহীক্রার হবিরিক্রিরং" ইতি। "অমুং যস্তাং দেবানাং মহায্যানাং পরো হিতং" ইতি চ। তর্মোরত্র প্রশ্নোত্রবাক্যাভ্যাং প্রতীকগ্রহণ-মস্তা। আপত্তবেন তরোঃ পঠিত্রাং॥

৫। "সা বিশায় সা বিশব্দা সা বিশ্বক্ষা।"—কল্ল:—"অথ পুরস্তাৎ প্রত্যানয়ন্তং
পৃষ্ঠি কাম কুল ইতি। অমুমিতাতরঃ প্রত্যাহ। তাম সুময়রতে সা বিশব্দা ইতি।
পৃষ্ঠি কাম কুল ইতি। অমুমিতোবেতরঃ প্রত্যাহ। তাম সুময়রতে সা বিশ্বতা ইতি।
তৃতীয়ন্ময়ন্তং পৃষ্ঠিত কামধুক ইতি। অমুমিতোবেতরঃ প্রত্যাহ। তাম সুময়য়য়তে সা
বিশ্বব্যেতি' ইতি।

বিশ্বং কৃৎসমাযুর্বজাঃ সা বিশায়ঃ। বিশ্বজ বাচো বাাপ্তির্বজাঃ সা বিশ্বসূচাঃ। বিখানি কর্মাণি যক্তা: সা বিশ্বকর্মা। পৃথিব্যস্তারক্ষত্যলোক।ভিনানদেবতানাং ক্রমেণোক্ত-গুণোপেত্রান্তদেন গাবঃ স্তুর্ত ইতামুং মন্ত্রাভিপ্রায়ং দর্শগতি—''সা বিশ্বায়ুং সা বিশ্বব্যসাং সা বিশ্বকর্মে ত্যাহ। ইয়ং বৈ বিশ্বায়ুং। অত্রিক্ষং বিশ্বব্যসাং। অসৌ বিশ্বকর্মা। ইমানেবৈ তাভিলে কিন্যথাপূর্কং ছুহে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ জ০০) ইতি। ছ্ব ইতার্থঃ। কিং চ বছক্ষীরপ্রধানেন সম্বঃ হা বিধানুষ্ঠাদিকমাণীর্বাদং প্রযুদ্জ ইত্যতি-প্রারাম্ভরমাহ--"অথো যথা প্রদাত্তে পুণ্যমাশান্তে। এবদেবৈনা এতত্বপস্তোতি। তত্মাৎ প্রাদাদিত্যুরীয় বন্দমানা উপস্তবন্তঃ পশৃদ্হৃত্তি'' (ব্রা০কা০ ০ প্র০২ অ০ ০) ইতি। ম্পা লোকে প্রভূতং ধনং দত্তবতে রাজ্ঞে চিরং জীবেত্যাণীর্ব্বাদং পুরোধাঃ করে।তি। এবদেবৈতেন মন্ত্রেণ গাঃ স্তেতি। যথাচছাস্ত্রীয়দোহনে স্তৃতিরামায়তে তত্মাল্লৌকিকদোহনেহিপ প্রভুতং ক্ষীরং পূর্বের্রনাদিতি নিশ্চিতা হস্তেন বন্দমানা বাচা মম মাতা মম ভগিনী-ত্যেবং গাঃ স্ত্রবস্তো হৃহস্তি। এতংকাগুগতেষু মল্লেখনায়াতং কঞ্জিনল্লমুৎপান্ত বিনি-যুঙ্জে--- "বছ ছগ্পীক্রায় দেবেভা। হবিহিতি বাতং বিস্ফলতে। যথাদেবতমেব প্রাসেতি। দৈবাস্ত চ মামুষ্ট্র চ ব্যারুরৈয়ে" (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ৽ ৩) ইতি হে নেরেম্বনিক্রার তদমুচরেভ্যান্ট দেবেভ্যাঃ পর্য্যাপ্তং বহু ক্ষীরং সম্পাদ্যিত তিস্বভা উত্তরা গা ছগ্নি। তত্র সমন্ত্রকং গোত্রমদোহনমিক্রার্থমমন্ত্রকমিতরগোদোহনং তদীয়াক্রচরেভ্য ইতি যথাদেবত ছং প্রভূতত্বেন মামুরদোহনাদ্বাবৃত্তি:। কল্লে ছচ্ছিদ্রকাণ্ডোক্ত এব তৎসনানার্থো মল্লো বিনিযুক্ত:—''বছ ছগ্দীক্ষায় দেবেভাো হ্ব্যমাপ্যায়ভাং পুনং। বংসেভ্যো মন্নুয়োভ্যঃ পুনর্দোহায় ক্রতামিতি ত্রির্নাচং বিস্তত্তেও" ইতি। ব্রাহ্মণেছপ্যেতস্তৈব মন্ত্রন্ত প্রতীকমন্তর। অর্থতো

নির্দ্দেশান্ধবিরিতি পদং পাঠতেদ:। মন্ত্রাবৃত্তিং বিধতে—"ত্রিরাহ। ত্রিষত্যা হি দেবা:" ( ব্রা -কা ত প্রত্বত ত ১ ইতি। ত্রিংজে সভাষবৃদ্ধির্যেষাং তে ত্রিংজা:। মৌনং কুঞ্জী-ম্পর্ণনং চ বিনৈব ভিন্তভ্যোহবিকা গা লোহয়েদিতি বিবত্তে—"অবাচংব্যোহনম্বারভ্যোন্তরা:। অপরিমিত্যেনা কেকে" (বা বা ০ ০ প্র ০ ২ অ ০ ০ ) ইতি। উত্তরাদামণি গ্রাং দোহনে বহুদেবসহিতারেক্রায়াপরিমিত ক্রীরং সম্পাধিতং ভবতি। তৃষ্ণীন্তরা দোহয়িত্বেতামন্ত্রদেশখনং কল্পে দর্শিতং। পূর্ব্বপক্ষতেরন দারুপাত্রং নিষেবতি---"ন দারুপাত্রেণ ছহাং। অগ্নিবলৈ দাকু-পাত্রং। ফ্লাফপাত্রেণ হুহাং। যাত্রালা হবিষা যজেত'' (ব্রা০কা০ ৩ প্র০২ স্ম০ ৩) ইতি। মন্থনেনাভিব্যজ্যমানোছিঃ পূর্বাং গূঢ়ো দাক্ষণি বত্তত ইত্যগ্রিসহিতং দাকপাত্রং তত্ততোনাগ্রিনা ক্ষীরশু স্বীকৃত্যাদ্ধবিধাে গতরসহং। সিদ্ধান্ত মপত্রেন তংপাত্রং বিবত্তে—"অথাে থখাতঃ। পুরোডা শমুখানি বৈ হবীত্ষি। নেত হতঃ পুরোডাশ হবিষো যামোহস্তীতি। কাদমেব দার-পাত্রেণ ছহাং" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০২ অ০ ৩) ইতি। পুর্বে নিমেনবাদিনো ছবিষস্তবং ন জানস্থি। অতস্তমাবৃত্তার্থনথোশক:। অভিজ্ঞাক্ষেনাত:। লোকে তাবদপুপৌদনাদীনাং কুলিবভক্ষেন প্রাধাতং দৃষ্টং দ্বিক্ষারাদীনাং তু সহকারিজ্নেব। ততো যাগেছপি পুরে।ভাশচরুমাংসাভেব সারবস্তি হ্রীংষি ন তু পুরোভাশাদকার্টানভ ক্ষীরাদিহবিষঃ কন্চিৎ-সারোংন্তি বোহতিনা বীক্রিয়েত। তথাদাকপাত্রদোহনং ন বিক্ষাত ইতি। "যতপ্যা-পরি শিরো হরেং। প্রাণাবিচ্ছিন্দ্যাং। অবোহধঃ শিরো হরতি'' ইত্যাদাবিব নেত হতঃ পুরোডাশনিতি বীপা বিভাগ চ চরপুরোডাশানতাম্বনর্বাচীনম্মেভার্থে। পুনরপায়ং পুর্বন পক্ষমাহ – "শূদ্র এব ন ছহাং। অসতো বা এম সমূতঃ। বছ দ্রঃ। অহবিরেব তদিতাহিঃ। ফছুদ্রো দোগ্নীতি" (বা কা ০০ প্র ০২ অ০০) ইতি। অসতোহধমা-বয়বাৎ পালাজ্জাতঃ। রাদ্ধান্তনাহ—"অগ্নিহোত্রমেব ন হহাচছ দ্র:। তদ্ধি নোৎপুনন্তি। যদা থলু বৈ পৰিত্রমত্যেতি। অথ ভদ্ধবিরিভি'' (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ০০০) ইতি। অগ্নিহোত্রহবিষ উৎপ্রনাভাবালান্তি শূলম্পর্লগুদ্ধি। ইনং তু হবিক্ৎপ্রনশু তিরাবৃত্তা প্ৰিত্ৰমতিশয়েন প্ৰাপ্নোতীতি শুদ্ধনেব ॥

৬। "দংপ্চাধ্বয়তাবরীর শিলাশ্বধুমন্তমা মন্ত্রা ধনতা দাতরে।"—কল্ল:—"দোহনেহপ আনীয় সংক্ষালনমানয়তি সংপ্তাধ্বয়তাবরীর শিলাশ্বধুমন্তনা মন্ত্রা ধনতা সাতর ইতি" ইতি। ঝতশবেন সত্যবাহিনা জলেহবভান্তাবিকালনসামর্থায়প্লক্ষাতে। হে সামর্থাবতা আপো ব্রং কুন্তাগতেন ক্ষীরেণ সংপ্তাভবত। রুন্ত্রো যুরং। উপিনিছেনাতান্তমাধুর্বোণ হর্ষহেত্রকেন চক্ষীরসদৃভাঃ। কিমর্থা দেশকাং? সাংনাবালকণধনসাভার্থঃ। সামর্থ্যেপ্রধাপতাসাদত্র রসসম্পর্কো বিবিক্ষিতঃ। ন তু দ্রবাদম্পর্কহান্তমিত্যাহ—"সংপ্তাধ্বয়তাবরীরিত্যাহ। আপাং চৈবৌধবিনাং চ রস্থা স্ভাব্রী বিত্রাহ। আপাং চৈবৌধবিনাং চ রস্থা স্ভাব্রী বিত্রাহ। আপাং চেবৌধবিনাং চ রস্থা স্ভাব্রী বিত্রাহ। আপাং চেবৌধবিনাং চ রস্থা স্ভাব্রী বিত্রাহ। ক্ষীপতক্ষীর স্থান ত প্রত হ অত ৩) ইতি। দোহপাক্রকালনেন স্বাহতেমোহপাং রসং। কুন্তীগতক্ষীর স্বরূপমেব গোভিজিকতানামোধবীনাং রসং। তদ্রসম্বন্ধ কুন্ত্রাং সংস্কাহ। ব্যাহ্ভর্মেলনং প্রেশন্তং তত্মাধ্রং সর্বে তত্মন্ত্রম্প্রীবামঃ। এতচ্চ লোকপ্রসিদ্ধং। হন্দোগান্ত ভ্রোপ্রেণ ক্ষীবনং বিশ্বীক্ষত্যাংমনন্তি—"অন্ধন্তিং তেধা বিবীক্ষতে তন্তঃ যঃ স্থবিটো বাত্তংগ্রীব

ভবতি বো মধ্যমন্তক্মাত নং বোহণিইন্তন্মন:। আপ: পীতান্ত্রেধা বিধীরন্তে তাসাং যা স্থবিষ্টো ধাতৃন্তন্মুত্রং ভবতি বো মধ্যমন্তল্লোহিতং যোহণিই: স প্রাণ:" (ছা০ ৬-৫-১) ইতি। ধন-লাভোক্তিপ্রয়োজনং দর্শরতি—"নজা ধনন্ত সাত্য ইত্যাহ। পুষ্টিমেব যজনানে দ্বাতি" (ত্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৩) ইতি॥

৭। "সোমেন ভাহতনচ্মীজায় দবি।"—কয়:—"অথৈনিইপুনদগুলাভ তিরঃ প্রতিং দ্ধাহতন্তি বোনেন আহতনচ্নীক্রায় पथौडिं' ইडि। कोत দধিরূপেণ সোমেন তানাত্রচ্মি। তেনাহতঞ্নেন নিষ্পারং দ্বীক্রার হোয়াতে। দোমশব্দেন মুথাং দোমং পরিতাজা কুতো দ্ধাপলকাতে। ব্রাহ্মণাস্তরবলাদিতি ক্রমঃ। তত্র স্থাতঞ্চনদ্রবাবিশেষধর্দেরতারিশেষাণাং প্রীতিং ব্রুবতি শ্রুতির্দন্ন ইন্দ্রপ্রিম্বরং দর্শগতি— ্ষৎপুতাকৈকা পর্ণবল্পকাহতঞ্চাৎ দৌন্যং তদ্যংকলৈ রাক্ষদং তদ্যত্ত গুলৈকৈপদেবং তদ্যদা-তঞ্চনেন মাতুষং তদযদ্ধা তথ্সেরং তদ্ধাহতন্তি সেকুবায়" ইতি। অলাহ্তঞ্নে ম্থাং-দবিশবং পরিত্যজা গৌণভা সোমশদভোপাদানে প্রয়োজনমাহ—"মোমেন হাহ্তনচ্<u>ষী</u>ক্রার দ্বীত্যাহ্। সোমমেবৈনংকরোতি'' (রা৹ কা৹০ প্রা৹ ২ অ০০) ইতি। সাংনাগাস্ত সোমীকরণং প্রয়েজনং ত্রাপি প্রয়েজনমাহ - "যো বৈ মোনং ভক্রিছ। স্বংস্রত **সোমং ন পিবতি। পুনর্জ্জ্যাহস্ত সোমপীথো ভবতি। সোমঃ থলু নৈ সাংনাশ্যং।** य এবং বিশ্বান সাংনায়াং পিবতি। অপুনভক্ষ্যোহন্ত দোমপীথো ভবতি" (বাত কাতত প্রতং অ ০ ৩ ) ইতি। সোমপীথঃ পাতব্যবেন বিহিতঃ নোম ইত্যর্থঃ। অগ্নিষ্টোমমনুষ্ঠায় সম্বংসর মতিবাহ্ যঃ সোম্যাগং ন করে।তি তেনাবশুমসৌ কর্ত্তব্যঃ। 'বসস্তে বসত্তে জ্যোতিয়। যজেত" ইতি তি বিধানাং। যদি দ্রব্যাভাব। নিনিনিত্তেন ন প্রতিপত্মেত তদা তদ্ভাবনয়া দোনী-ক্বতং সাংনাযাং পিবতস্তবৈকল্যং পরিহিয়তে। অন্তি হুমুচাতুনশক্তস্ত সর্ব্বত ভাবনায়া তৎ-পূর্ত্তিঃ। অত এব বৃহদারণ্যকে সৃষ্টিপ্রকরণে ব্রন্মচারিণো গার্হস্থাধর্মং বাঞ্চন্তদ্দসম্ভবে স্ত্যুপাসনয়া তংপুর্ত্তিরামায়তে—"একাকী কাময়েতে জায়া মে স্থাদ্থ প্রজায়েয়াথ বিত্তং মে স্থানথ কর্ম্ম কুর্বীয়েতি স যাবদণ্যেতেষামেকৈকং ন প্রাপ্নোত্যক্রংম্ন এব তাবন্মস্ততে তম্প্রো ক্বংমতা মন এবাস্থাংখ্যা বাগ্জায়া প্রাণঃ প্রজা চক্ষুর্যাত্ত্বং বিত্তং চক্ষুষা হি তদ্বিন্দতে শ্রোত্রং দৈব৵ শ্রোত্রেণ হি তচ্ছ্ণোত্যাঝৈবাস্ত কর্দাহিম্মনা হি কর্ম করোতি" (বৃ০ ১-৪-১৭) ইতি। আত্মা দেহঃ। বেদগম্যং মন্ত্রাদিকং দৈবং বিভং। অতঃ সোমভাবনয়া বৈকল্য-পরিহারো যুজ্যতে। কুজ্ঞাঃ পিধানায় পাত্রবিশেষং বিধত্তে—"ন মৃন্ময়েনাপি দধ্যাং। যন্-মামেনাপি দধ্যাৎ। পিতৃদেবত্য৺্সাৎ। অয়স্পাত্রেণ বা দারুপাত্রেণ বাহপি দধাতি। তদ্ধি সদেবং" [বা কা ত প্র ত অ ত ] ইতি। পিতৃণাং মৃৎপাত্রমূদকুন্তশ্রাদ্ধানৌ দিন্ধং। সদেবতং দোহনপাত্রাবগতং নপ্রান্তরারা। তবৈবনামায়তে—"অধুনায়ং দেব-পাত্রং যজ্ঞভাহয়ুষি প্রযুজ্মতাং" ইতি। অয়স্পাত্রভাপ্যেতদু ষ্টব্যং। পিধানপাত্রভ সোৰকত্বং বিধত্তে—"উদয়ন্তবতি। আপো বৈ রক্ষোদ্লোঃ। রক্ষদামপহত্যৈ" (ব্রা৽কা৽৩ প্র৽২ অ ০ ৩ ) ইতি। স্বাভিমানিদেবতামুথেনাপাং রক্ষোন্নতং। পিধানার মন্ত্রমুৎপান্ত ব্যাচটে— "অদন্তমসি বিষ্ণবে ছেভ্যাহ। যজো বৈ বিষ্ণুঃ। যজ্ঞায়েবৈনদদন্তং করোভি" [ ব্রা০ কা০ ৩

প্র ২ অ ০ ০ ) ইতি। আদন্তমমুপকীং। করে তু প্রতীকমিদ্নিতাভিপ্রেতা। চিন্দুকাওমন্ত্রো বিনিযুক্ত:-- "স্থেনত্নশ্বতা কল্মেন চমসেন বাছপি দলতি--- অদন্তমি বিষয়েব আ বজ্ঞাল্ল-পিদ ধাম্যহং। অন্তিররিকেন পাত্রেণ ধাং পূতাং পরিশেরতে" ইতি। প্রথমপক্ষে হে সাংনাধা বিষ্ণবে আহপি দ্বানীত্যগ্রাহার: ॥

৮। "বিকো হব্যত্রকস্থ।"—কল্ল:—"অথৈতত্পরীন নিদ্ধাতি যত্র গুপ্তং মন্ততে বিষ্ণো হবা ৴্রক্ষেতি'' ইতি। অতা রক্ণার্মের বিষ্ণুস্থাবনং ন হিদ্রুবদ্ধবি:স্বীকারায়েতামুম্ভি-প্রায়ং বিশদয়তি—"বিষ্ণো হব্যত্রক্ষমেতাহে গুপ্রৈ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০ ৩) ইতি। শাধাবহিষোরিব সাংনায়েহপি বিধত্তে—"অননঃ সাদয়তি। গর্ভাণাং ধৃত্যা অপ্রপাদায়। ত্মালার্ডাঃ প্রজানামপ্রপাত্নকাঃ। উপরীব নিদ্ধাতি। উপরীব চি মুবর্গে লোকঃ। স্বর্গগু লোকস্ত সমষ্ট্যে" ( ব্রা০ কা০ ১ প্র০ ২ অ০ ১ ) ইতি ৷ সত্র বিনিয়োগসংগ্রহং---

> "ভন্ধ সাংনাগ্যপাত্রানি প্রোক্ষা সাত্রেতি ক্তিকাং। সংস্থাপারেট বল্ শাণাপ্রিরং ত্র নিঞ্জিপেং। ১॥ হত বিন্দুন্দেতি গাশ্চ গুৱান্তিলোগভিনন্তায়েই। সম্প্রাপ্ত কিন্তু। সোনে দ্যাহতনক্তি ছি। বিষ্ণোহনণো দ্বাত্যান্ত্রভীয়ে দ্বা ব্রতিয়া ২ ॥ ভাগ নীনাংস।

ত্র তৃতীয়াধ্যায়তা তৃতায়পাদে বিচারিভং--

"ভন্নধ্বনিতি মন্ত্রোহয়ং পৌরাভাশিকশোধনে। সাংনাযাপতিভকৌ বা প্রথমোহস্ত সমাথার<sub>া ।!</sub> পৌরোডাশিকমিতাত প্রক্রতা তক্ষিতেন বা। স্নিধামুক্তিতঃ কল্লাঃ কুপ্তবাদ্ধরমঃ ক্রমাং" ইতি 🛭

"শুদ্ধবং দৈবাার কর্মণে" ইত্যয়ং নম্ম পৌরোডাশিক্মিতি যা**জ্ঞিকেঃ সমাগাতে কাণ্ডে** পঠিতভাৎ সমাথ্যয়া পুরোভাশকাণ্ডোক্তানাগ্লূখলজুহ্বাদীনাং শোধনেহঙ্গমিতি চেৎ। মৈবং। পৌরোডাশিকমিতি সমাথাায়াং প্রকৃতিঃ পূরোডাশমাত্রমভিধত্তে। তদ্ধিতপ্রতায়শ্চ তৎসম্বন্ধি-কাণ্ডং। ন চৈতাবতা পুরোডাশপাত্রাণাং মন্ত্রদরিধিং প্রতাক্ষো ভবতি কিং ত্র্থাপন্তা। করাতে। গত্যক্তঃ সন্নিধিন প্রাত্তদা মন্ত্রগ্রন্থ পৌরোডাশিকসমাধ্যা ন স্থাৎ। ন হুগাবসন্নিহিতানামিষে বাদিমস্ত্রাণামাণ্ডেরকাণ্ডদমাখ্যা ভবতি। সন্নিহিতানাং তু "যুঞ্জানঃ প্রথমং" ইত্যাদিমস্ত্রাণাং ভবত্যেষা সমাধ্যা। তক্ষাৎকাণ্ডদমাধ্যয়া সন্নিধিং পরিকল্পা তৎসন্নিধ্যন্তথামূপপত্ত্যা পরম্পারা-কাঙ্কারপং পৌরোডাশিকপাত্রপ্রকরণং কল্লয়িফা তদ্বারা বাক্যাশিকশাতীঃ কল্লয়িদা তন্না শ্রুত্যা বিনিয়োগ ইতি সমান্যায়া বিপ্রকর্ণঃ , সাং ক্ষাপ্র পাং শোধনমন্ত্রসন্ধিস্ত প্রত্যক্ষঃ। ইশ্বাবহিঃ-সম্পাদনশু সৃষ্টিনির্বাপশু চাত্তগলং সংগ্রেগ ছাণাং দেশঃ। উক্তমন্ত্রশেচগ্রাবর্হিনির্বাপ-বিষয়য়োর্শক্তাত্রবাকরোর্শহানেহতুবাকে পঠানে। তেন চ প্রত্যক্ষসরিধিনা প্রকরণাদীনাং চতুর্ণামের কল্পনাৎ সল্লিবিঃ সল্লিক্স্যাতে। তথাৎ ক্রমেণ সমাখ্যাং বাধিতা সাংনাব্যপাত্রশোধনশেবো মন্ত্র ইত্যারং চরমঃ পক্ষো ভ্যাপেতব্যঃ। তিমিরেরবাধ্যারে ষষ্ঠপালে বিচারিতং—"শাথাছেলাদরে। দোহধর্মা: সায়ং ব্যবস্থিতা:। প্রাক্তক বস্তি বা সায়ং স্থানান্তে পূর্ব্বৎ স্থিতা:॥ আনর্থক্য-প্রতিহতি: পূর্ববন্ধৈব বিষ্ণতে। বলিনোহত: প্রকরণাৎ প্রাতর্গোহেহপি সস্তি তে" ইতি॥

দর্শপূর্ণমাসপ্রকরণে পলাশশাখাছেদনং তয় শাথয়া বংসাপাকরণনিত্যাদয়ো দোহধর্মাঃ
সমায়াতাঃ। দোহৌ চ দ্বৌ বিজেতে। অনাবাস্থায়:ং রাত্রাবেকো দোহঃ। প্রতিপদি
প্রাতরপরো দোহঃ। তত্র পূর্ববস্থায়েন স্থানবলাৎ প্রাথমিকে সায়ংদোহে প্রথমশ্রুতাস্তে
ধর্মা ব্যবতিষ্ঠস্ত ইতি চেং। মৈবং। বৈষভ্যাৎ। পূর্বত্র হি সোমে বিশসনাদিধর্ম্মাণামনম্বরাৎ প্রকরণমানর্থক্যপ্রতিহতং। অতোহগীয়োমীয়পশৌ স্থানবলাত্তে ধর্মা ব্যবস্থিতাঃ।
ইহ তু নাস্ত্যানর্থক্যপ্রতিহতিঃ। ততঃ প্রকরণেন স্থানং বাধিত্বা ময়োদোহয়োস্তে ধর্মা
অভ্যুপেয়াঃ। দশমাধ্যায়স্রাষ্টমে পাদে বিচারিতং—

"স্বাহেত্যুক্তির্দ্ধিহোমে সংহারঃ স্থার বাহগ্রিমঃ। পূর্বস্থায়ার তন্মন্ত্রে স্বাহাকারাবিধিত্বতঃ॥ বিধিত্বেহপি নিষ্ঠেত্য স্থার ব্যত্যাস্বষ্ট্রুক্তী। হোমাস্তরে বষ্ট্কারস্বাহাকারবিক্লনং" ইতি॥

অনারভ্য শ্রায়তে—"বষট্কারেণ স্বাহাকারেণ বা দেবেভাগ্রুং প্রদীয়তে" ইতি। **দর্কিহোমবিশে**ষে শ্রমতে—"পৃথিব্যৈ স্বাহাহস্তরিক্ষায় স্বাহা" ইতি। তত্র পূর্কাধিকরণে যথাহনারভাবিহিতভা সাপ্তদগুভা প্রাকরণিকেন সাপ্তদগুবিধিনোপসংহারে সতি বিক্তান্তরে সাপ্তদশ্যং নাস্তি তথেহাপ্যনারভ্যবাদেন বিহিত্ত স্বাহাকারত দর্বিহোমপ্রকরণপঠিতমন্ত্রগতেন স্বাহাশনেশেসংহারে সতি হোমান্তরেষু নান্তি স্বাহাকার ইতি প্রাপ্তে জ্রমঃ—''পৃথিবৈয় স্বাহা" ইতি মন্ত্রপাঠোহয়ং। ন ত্বত্র স্বাহাকারোহনারভ্যাবীতব্রাহ্মণবাক্যেনৈব বিধীয়তে। ন থলু "বমাদিত্যা অত্ত্রনাপ্যায়য়ন্তি" ইত্যাদিবাজ্ঞ্যানন্ত্রগতাদিত্যাদিশকাঃ কন্তচিদর্থত বিধায়ক। দৃষ্টাঃ। যথা দিদ্ধার্থবাচকাদিত্যশব্দো ন বিধত্তে যথা বা ক্রিয়াবাচিত্তেহপি বর্ত্তমানার্থ আপ্যায়রস্তীতি ন বিধায়কস্তথা বৈদিকহবির্বিষয়ো দেবস্ত দত্তমিত্যাম্মির্মর্থে বর্তমান: স্বাহাশন্যে নোচ্চারণং বিদ্ধাতি। তথা স্ত্যুপসংহার্য্যোপসংহারকয়োরেকবিষয়ত্বশঙ্কায়া অপ্যভাবান্নান্ত্যেবাত্র পূর্ব্বস্থায়:। নমু প্রকরণাদিনা মন্ত্রস্থ হোমে বিনিযুক্তত্বাৎ স্বাহাকার-বিধিরর্থাল্লভাত ইতি চেৎ, এবমপি ব্রাহ্মণবাক্যেন পক্ষে: প্রাপ্তাং স্বাহাকারো নিয়ম্যতে— অসিনপ্যাপছোনে স্বাহাকারেণৈবান্নং প্রদীয়ত ইতি। ততঃ পাক্ষিকো বষট্কারোহর্থান্নি-বর্ততে। কিং চ পুরস্তাৎস্বাহাকারা বা অন্তে দেবা উপরিষ্টাৎ স্বাহাকারা অন্ত ইতি ব্রাহ্মণোক্তস্তায়েন স্বাহা পৃথিব্যা ইত্যপি পাঠ: পক্ষে প্রাগোতি। তত্র "পৃথিব্যৈ স্বাহা" ইত্যেব পঠেদিতি নিয়ম্যতে। অর্থাঘাত্যাসো নিবর্ত্ততে। তত্মাদবিধিছবিধিছয়োরূপসংহারা-ভাবেন হোমান্তরেশনারতা বিহিতো বষটুকারস্বাহাকারবিকল্প: স্থান্থিতো ভবতি। এবং চ সতি "হতঃ ত্তোকঃ" "স্বাহা ভাবাপৃথিবীভাাং" ইতি মন্ত্রাংশাভাাং স্কৃতিভ স্বাহাকারবি-করত ন কদানিদপাত্মপপত্তি:। প্রথমাধ্যারত বিতীয়পাদে কিঞ্ছিচারিতং—

> "তেন হর্মিতি প্রোক্তো বাদো হেতুরুত স্থতি:। হিনা শ্রুতা হেতুতাহত: শূর্পাদস্লচ্চ সাধনং॥

শূর্পদাধনতা শ্রোতী নাশ্রোতেঃ দা বিকল্পতে। অতো নির্থকো হেতু: স্বতিস্ত স্থাৎ প্রবর্ত্তিকা" ইতি॥

ইনমান্নায়ত ত— "শূর্পেণ জুহোতি তেন হলঃ ক্রিয়তে" ইতি। অন্নমর্থবাদো বিধেন্নশূর্পে হেভূবেনাষেতি। হিশক্ষ হেভুবাচিদ্বাৎ। যত্মাদল্লসাধনং ক্তন্মাচ্চূৰ্পেণ ছোভবামিড়াক্তে যক্তবরসাধনং দব্বীপিঠরাদিকং তেন সর্ব্বেণ হোতব্যমিতি লভ্যতে। ততঃ পিঠরাদয়: শূর্পেণ সহ বিকল্পান্ত ইতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—শূর্পন্ত হোমদাধনতং শ্রোতং তৃতীয়ন্তা তদবগমার্ৎপিঠনাদীনাং তাত্মানিকমতো সমানবদ বার বিকরো যুক্তস্ততো হেতুর্বার্থ:। স্বতিস্ব প্ররোচনারোপযুক্তা। তক্ষাংস্বতিজ্বোষয়:। অনেনৈব ভায়েন প্রক্তেছপি "ত্রিহোত্রমেব ন ছ্ছাচ্চূন্তঃ। ত্রি নোংপুনস্থি' ইত্যত্র হিশক্ষ্য হেতু্খান্মত্র যত্র নাস্ত্যংপবনং তত্ত্ব ভত্ত শুদ্রম্পর্শো নিবিদ্ধ ठेि वारक्षे मञामूरभवनविद्यानाः जीवित्रवामीनाः कमाहिष्कृत्यन म्मृहानाः यागरयागा सः ন ভাদিতি পূর্ব্ব: পক্ষ:। তদ্ধি নোংপুনস্তীত্যভার্থবাদক স্তাবক্ষেন হেতুপ্রতিপাদক বাভাবা-লোকো দোষ ইতি রাদ্ধার:

#### प्रथ नाकिवनः।

ভন্নপামিতাত ধাতুরদাতঃ। শপ্পতায়ঃ পিরাদমুদাতঃ। অহপদেশাহতরং ল্যার্কধাতুক-মপ্যমুদাত্তং। দৈব্যশকো যঞ্জত্তেন অনিত্যাদিরিত্যাত্মদাত্তঃ। মাত্রিশশকো ধিষণেতিব-মধ্যোদাতঃ। বর্মোহদীত্যোকারভোদাতামুদাত্তয়োরোকারাকারয়োঃ স্থানে পতিত্তাদেকাদেশ-অরেণ নিত্যস্দাত্তকে প্রাপ্তে তদপবাদঃ "অরিতো বাহমুদাতে২পদাদে।" (পা০ ৮-২-৬) উত্তরপদস্থাহদাবমুদাতে পরত উদাতামুদাতয়োর্য্য একাদেশঃ স বিক্লেন স্বরিতঃ স্থাদিত্যো-কারঃ স্বরিতঃ। পূথিবাদীতার "উদাত্ত্মরিতয়োর্যাণঃ স্বরিতোহ্মুদাত্ত্রতু' (পা॰ ৮-২-৪) উদাত্তত বা স্বরিত্ত বা স্থানে যে মণ্ত্রাছ্ত্রতারুদাত্ত স্বরিত: সাদিতা**কার: স্রিত:।** বিশ্বস্ত থারো ধারণং যক্তা বৃষ্টে: সা বিশ্বধায়া:। তত্র পূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বর: প্রাপ্ত:। বিশ্ব-শক্ষ স্বত আত্মদান্তঃ। বিশ্বে দেবা ঋতাব্ধ ইত্যাদৌ দর্শনাৎ। ইহ তু "বছত্রীহৌ বিশ্বং সংজ্ঞারাং" (পা০ ৬-২-১০৬) ইতি বিশ্বনিত্যেতৎপূর্ব্বপদমস্তোদান্তং। পরমশব্দো নপুংসক-লিঙ্গোহপি নিত্যনপুংসক্তাভাবাৎফিট্স্বরেণাস্তোদাতঃ। দৃ৺্হস্বেত্যতা পৃথগাক্য**ত্বেন পদাৎ**-পর হাভাবার নিঘাত:। কিং তু ধাতৃস্বরশপ্ররলসার্কধাতুকস্বরা:। পরমেণ ধান্না দু৮-হ্রেত্যেকবাক্যতেহপি দুধ্ছস্থ মা জাশ্চেতি সমুচ্চরবিবক্ষয় চকারক্ত লুপ্তত্বেন "চাদিলোপে বিভাষা" (পা॰ ৮-১-৬০) ইতি নিঘাতভ বিকল্পে দ্রষ্টব্য:। বস্থশকো বুষাদি:। পবিত্রমিত্যত্র "পুব: সংজ্ঞায়াং" (পা॰ ৩-২-১৮৫) ইতি পৃঙ্ধাতোরিত্ত প্রভারে স্<mark>তীকার উদান্ত:।</mark> শতধারশদঃ শতবল্শশদ্বং। দ্রপোহরর ইতাত্র ঘর্মোহসীতিবদোকারঃ অরিতঃ। বৃহম্ম-হতোরুপসংখ্যানমিতি বৃহচ্ছকাত্তরভা অজাদি । ত দাভিছেং। কং সুধ্মকং ছঃধং তর বিষ্যতে যক্ষাদৌ নাক: পূর্ব্বপদপ্রকৃতিখন:। খাহাশলো নিপাত:। ছাবাপৃথিবীশক্ষ "দেবতা-ছন্দে চ'' (পা॰ ৬-২-১৪১) ইত্যুভয়পদপ্রক্ষতিস্বরত্বাদাক্তস্তাবুদাক্ষে। বিশ্বধারা ইতিব্যিশায়ু-রিত্যাদয়:। থতাবরীরামত্রিতভারিষাত:। উর্দ্দিশকত ফিট্রুর:। ভীবস্থদান্ত:। মধুশকো

য়ুষাদি:। মতুপ**্তমপাবমুদাতোঁ। ধনশকো নপুংসকস্বর:। সোনে**জুবিফুশকাং ব্যাদিগতাং। হবস্ত হোমস্ত যোগ্যং হব্যং প্রত্যুম্বর:॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধনীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফ্রযজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়সংহিতা-ভায়ো প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে তৃতীয়োহমুবাক:॥ ৩॥

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা

ভাগ্যপাঠে মঙ্গে যে জাটলতা উপলব্ধি হয়, তরিরাশার্থে প্রথমতঃ আমরা ময়ের প্রয়োগ সম্বন্ধে ভাগ্যকারের অভিপ্রায় ব্যক্ত করা আন্শুক বলিয়া মনে করি। ভাগ্যকার প্রথমেই বলিয়াছেন, — প্রথম ও দ্বিতীয় অন্থনাকে, অমান্যা দিনে কর্ত্রেরে নিষয় উক্ত হইয়াছে। তৃতীয় রাত্রিতে দোহের বিষয় পরিবর্ণিত। প্রতিপদ তিথিতেই দশপূর্ণনাস ইষ্টি সম্পাদনের বিধি। কিন্তু পরেষ্ঠেত এগ্ন ও বহিঃ সম্পাদন করিতে হয়। তাহার পর যজাদি স্থচনা হইয়া থাকে। যজারন্তের সঙ্গে দেবতাদি স্থাপনও কর্ত্রেয়। এতদ্বারা পূর্কাণেই দেবতাপরিগ্রহের বিধি ক্রিত হইয়াছে। গুলমানকাণ্ডে তাহার প্রকার-বিষয় পরিদৃষ্ট হয়। 'গং ক্রন্ফো রূপং কৃত্যাই ধারণ করিবার বিধি। তৎসম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে; যথা, —'প্রজাপতি ব্রজ্ঞ সৃষ্টি করেন। উপ দ্বারা ভাহা অরুংসিত হয়। ব্রজ্ঞ ও প্রজাপতি অভিন্ন। দেই যক্ত উথ ধারা নিম্পান হয় এবং উথেই মজের অবিধিতি। দর্শেষ্টিও গজ্ঞপদ্বাচা। দ্বিও প্রঃ দ্বারা সে জে সম্পাদিত হয়। যক্ত সৃষ্ট বিনই হইলে, যজের বিনাশ এবং সঙ্গে সঙ্গে যজের স্বন্ধাপতিও বিনই হন। যথারীতি কৃত্ত সম্পাদিত ইইলে যক্ত স্থাম্পাদিত হয়। ফলে প্রজাপতিরও বিনাশ হয় না। ইত্যাদি—

এইরপ অফুক্রমণ করিয়া ভাষ্যকার প্রথম ময়ে 'পাত্রাদি', ধিতীয় ময়ে কুন্ত, তৃতীয় ময়ে কুন্তের উপর স্থাপিত-শানা পবিত্র, ষঠ ময়ে অপ, সপ্তম ময়ে হার প্রভৃতি সম্বোধন পদ অধ্যাহার করিয়াছেন। তদকুসারে ভাষ্যে এই তৃতীয় জন্মবাকের স্থ-সমূহের যে ভাব পরিবাক্ত হুইয়াছে, প্রস্কুক্রমে, প্রতি মধ্যে ব্যাধ্যা-বাপদেশে, তাং বিবৃত করিতেছি। তাহাতে, ময়ের গুল্লকা স্পাইক্ত হুইবে।

আমাদের মতে প্রথম মন্ত্রের লক্ষ্য—হানরের সদসংবৃত্তিসমূহ। মন্ত্রে বলা ইইতেছে,—
'দেবতার সহিত সম্বর্দুক্ত ইইলো, দেবকার্য্যে বিনিযুক্ত ইইতে পারিলো, তোমরা উভয়েই শুদ্ধভাব
প্রাপ্ত ইইবে। অতএব সংই হও, আব অসংই হও, হে আমার উভয়বিধ বৃত্তি, তোমরা উভয়েই
ভগবৎসম্বর্দুক্ত কর্মে প্রবৃত্ত হও অভস্কভাব—শ ংকর্ম—তাহাতে পরাহত ইইবে। তন্দারা
সকলই শুদ্ধভাবে পরিণত ইইয়া ছানিবে।' পাপ শ্রু সংগ্রু ভাব-প্রবাহের মধ্যেই মাহ্র্য ভাসমান রহিয়াছে। কিন্তু মাহ্র্য বাদি ভগবংপদার স্বারী হয়, ভাহার পাপ প্রকাশিত ইইয়া
প্রাজ্যোতিই প্রকাশ পাইবে। মন্ত্রের ইহাই মর্মার্থ। মন্ত্র বলিতেছে,—'তুমি বে অবস্থার,

বে ভাবেই উপনীত হও না কেন, ভগবৎ সেবায় নিবিষ্টচিত্ত ও তমুরক্ত হও; তোমার শ্রেয়: লাভে কোনই, বিল্ল ঘটিবে না।' ভাষ্যকারের মতে, মল্লে ষজ্ঞপাত্রসমূহের সম্বোধন আছে। পাত্র-সমূহের দারা দেবযজ্ঞ সাধিত হয় এবং দেবকর্মে তাহাদের নিয়োগ আছে বলিয়া, সেই নত্ত্রের দারা পাত্র-সমূহ পরিশুদ্ধ করিবার বিধি। তদফুসারে মন্ত্রের অর্থ ইইয়াছে—'হে পাত্রসমূহ ৷ তোমরা দেবযক্তে দেবতার কার্য্যে বিনিযুক্ত হইবে; স্কুতরাং তোমরা শুদ্ধতা প্রাপ্ত হও।' গার্ছপত্যে তুল আস্তীর্ণ করিয়া তাহার উপরিভাগে দোহযোগ্য স্থালিচতুষ্টর অথবা দোহনদাধন দারুপাত্র-চতুষ্ট্য স্থাপনাস্তর এই মস্বে তত্বপরি তিন বার উদক প্রক্ষেপ করিবার বিধি স্ত্র-গ্রন্থে উক্ত হইয়াছে। এই কর্মাপদ্ধতির অন্ত্রুসরণেই ভাষ্যকার মঙ্গের পুর্ব্বোক্তরূপ অর্থ নিষ্কাশন করিয়াছেন বলিয়া মনে করি।

দিতীয় মন্ত্রে ভাষ্যকার কুন্তকে আহ্বান করা হইয়াছে বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন : তদ্মুসারে

মন্ত্রের যে অর্থ হইয়াছে, ভায়েট তাহার আভায় প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। ভাষামতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—হে কুন্ত ৷ তোমার অভ্যন্তরে বায়ুসঞ্চার-স্থান আছে। সেইজন্স তুমি দীপক হও। অতএব অন্তরিক্ষলোক যেরূপ, তুমিও দেইরূপ।' ছ্যলোক হইতে ভ্লোকে বৃষ্টি পতিত হয়। দেই বৃষ্টির জলে মৃত্তিক। আর্ল হইলে, সেই মৃত্তিকায় কুন্ত নিশ্মিত হইয়া থাকে। অতএব কুন্ত ভূলোক ও গ্যালোকের স্বরূপ। কুন্তের অভ্যন্তর বিশদ অর্থাৎ প্রশন্ত। তাহাতে বহু ক্ষীর ধরিয়া গাকে। সেই জন্ম কুন্ত বিশ্বধারক ও বৃষ্টির স্বরূপ হয়। কুন্ত ত্রিলোকধারণে সমর্থ। 'অত এব হে কুর্ম্ব'় তুমি দৃঢ় হও—ভগ্ন হইও না।' বর্ষা শক সেম্বরিকবাচী। ইত্যাদি। যাহা হউক, এ মল্লে জামরা কুন্তকে আহ্বানের কোনই কারণ দেখিতে পাই না। আমরা মনে করি, এখানে সেই সর্ক্ষারণকারণ প্রমেখ্রকে লক্ষ্য করিয়াই প্রার্থনা জানান হইয়াছে। যজের ছাত্রস্থিক ক্রিয়ানিতে মন্ত্র যে ভাবেই প্রযুক্ত হউক, মন্ত্রের লক্ষ্য কিন্তু প্রক্রমাত্র পরাৎপর প্রমেশ্ব। যজ্ঞের প্রতি তঙ্গে, অন্তর্চানের প্রতি স্থবে, ভগবানকেই যে অরণ করা হয়, তাঁহারই নিকট যে প্রার্থনা জানান হয়, এ সকল ময়ের যজ্ঞাঙ্গে প্রয়োগে সেই ভাবই ছোতনা করিতেছে। মল্লে 'বিশ্বধায়া' পদ আছে, 'প্রমেণ্ ধায়া' আছে, 'মাত্রিশ্বনো ঘর্শ্ম' আছে। এই সকল কংশে কি বুস্তকে কক্ষা করা হইয়াছে বলিতে পারি ? ভাষ্যকার এতৎপ্রসঙ্গে ষত যুক্তিই প্রদর্শন করুন, ঐ বিশেষণ-কয়েকটীর বিষয় অন্থাবন করিলেই সে সকল যুক্তির দৃঢ়তা দ্র জামাদের মনে হয়, য়জ্জ-কর্মে কুস্ত, স্থালী, কুশ, হবনীয় মৃতাদি অবশ্রপ্রয়োজনীয় বলিয়া, ভাষ্যকার উক্ত কুম্ব প্রভৃতিকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। হয় তো তাহাদের তথন কলনায়ই আনে নাই যে, দেশকালপাত্রভেদে মাতুষের লক্ষ্য সাধারণ কুম্বস্থাল্যাদির প্রতিও আরুষ্ট হইতে পারে,—তাঁহাদের ভাবের গভীর অর্থ মান্ত্য সহসা ধারণা করিতে পারিবে না। বিশেধর; তি.ন কোথায় নাই ? চক্লান্ বাক্তি কুশের মধ্যেও তাঁহার বিভ্যানতা অবলোকন ক্রিতে পারিবেন, আবার স্থালীর মধ্যেও যে তিনি 'অণোরণীয়ান্' ভাবে অবস্থিত থাকিতে প্রেন, তাহাও ব্ঝিতে পারিবেন। ফলতঃ, মন্ত্রের লক্ষ্য--সেই জগৎপাতা পরমেশ্র। দেই লক্ষ্য রাধিয়া ব্যায়া করিলে, দেই অর্থ অমুসরণেই ষজ্ঞকর্ম্মে মন্ত্র প্রযুক্ত হইলে, কোনও হানি হইতে পারে না। আমরা সেই অর্থই যুক্তিযুক্ত বশিরামনে করি। মঙ্গের উপদেশ,—'সম্ভাবসমূহ যাহাতে দৃঢ় হয় এবং ব্যাপকত্ব লাভ করে, মন! তিবিবরে তুমি আপনাকে দৃঢ় কর।' ভাব এই বে, সদ্ভাব সদ্বৃত্তি কেবল আপনার মধ্যে—ক্ষুদ্র গণ্ডীর ভিতর আবদ্ধ থাকিলে চলিনে না। যাহাতে বিশ্ববাসী সকলের মধ্যেই তোমার সদ্ভাব সংপ্রবৃত্তি প্রদার লাভ করে, তংপকে একাগ্রতা অবলম্বন কর। সদ্ভাব বিশ্ববাপী হউক, ত্রিগুণ ভগবানে গুল্ত হউক—ইহার অপেকা উক্ত আকাক্ষা কি আছে? আর, এ অবস্থার উপনীত হইলে, ভগবানের অন্তগ্রহ লাভে বিশ্বই বা কি ঘটিতে পারে? মদ্রে তাই বলা হইয়াছে, —'মন! তুমি সত্ত্বভাবের ধারক হও; তোমাতে দেবভাব দৃঢ় কর; আর ভোমার সকল কর্ম্মকল ভগবানে সমর্পণ কর, তোমার সন্তা ভগবানে বিলীন করিয়া দেও।

তৃতীয় মন্ত্রের সম্বোধন-শাথাপ্রিত। কুন্তের উপরিভাগে যে শাথা ও প্রিত্র বা কুশ স্থাপিত হয়, তৎসনুষয়ই এই ময়ের সম্বোধ্য। তবন্তবারে ভাগ্যকারের সর্থ,—'হে শাগাপবিত্র! কুন্তমুথে স্থাপিত তুমি প্রাণনিবাদহেতুভূত বন্ধ-সমূহের শোধক হও।' এইরূপ অর্থ সম্বন্ধে ভাষ্যকারের যুক্তি প্রধর্শিত হটতেছে: যথা,—কুন্তুনুগে শাথাপনিতের অবস্থান-হেতু, তাহারা প্রকিপ্ত ক্ষীরের বা দ্বির সহিত ত্রপর্ণাদির কুত মধ্যে পতনে প্রতিবন্ধক জন্মাইয়া থাকে। স্কা পৰিত্রের ছিদ্দমূহের মধা দিয়া ক্ত মধ্যে শত দহস্রধারে ক্ষীর পতিত হইবার বস্ত্র শক্ষ ধনবাচী। তাহা হুইতে ক্ষারাবয়র সমূহের প্রাণনিবাসলক্ষণ জীবন-হেতুত্ব জন্ত তাহাদের প্রাণরপত্ন বিব্যক্তিত হয়। শোসক বা প্রবিত্র যাহা কিছু বিভ্যমান, তংসম্পার প্রাণ্যক্ষি। দেইজন্ম পিপীলিকা ও মধুম্ফিকা প্রভৃতি অপ্দারণ করিয়া মাত্র্য ক্ষীরকে শোবিভ করিয়া লয়। 'শতধারং সহস্রধারং' প্রদর্মের তাৎপর্য্য-প্রাণ বলিতে সর্বরি আন্ র্ঝায়। আশীকাদিকালে মানুষ 'শাতার হও' 'সহস্রায়্ হও' বলিয়া থাকে। প্রতি ত্রিবিধ গুণধর্মবিশিষ্ট। উর্দ্ধ, অবঃ ও মধ্যদেশে অবস্থিত বলিয়া প্রাণ অপান ও ব্যান ভেদে বায়ু ত্রিবিধ। কর্মে পলাশ উপলক্ষ, সোম তাহার কারণ। তাহাতে যোনি সহিত দোমের আমুগত্য কণিত হইয়া থাকে। সেইজগ্যই পলাশ-শাথার আদর বা প্রাধান্ত। দর্ভদমূহ শুদ্ধিহেতু নির্দিষ্ট হয়। জব্যান্তর-সম্পাদন তাহার প্রয়োজন নহে। সন্ধ্যাবন্দনাদি শাস্ত্রে ইহার প্রসিদ্ধি দৃষ্ট হয়। কালভেদে কুন্তুমুখে শাথাপবিত্র স্থাপনের প্রকার-ভেদ আছে। অমাবস্থা দিনে সায়ংদোহ-কালে কুন্তের উপরিভাগে প্রথমে শাধার অগ্রভাগ এবং পরে মূল স্থাপন করিবার বিধি। ইহাকেই প্রাণ অপান সদৃশ কহে। প্রথমে পূর্ব্বরূপে প্রাণবায়ু মুখদ্বারে নিঃসারিত হয়। পশ্চিমরূপ অধোদ্বারে অপানবায়ু মলনিঃসারণ করে। প্রতিপদিনে প্রাতঃকালে গোনাহনকালে শাথাকে তির্যাগ্ভাবে কুন্তুমুথে স্থাপন করিবে। দর্শনবিষয়ে চন্দ্রের সহিত তাহার সাদৃশ্য। শুক্লপক্ষের দিতীয়াদি তিথিতেই দক্ষিণে।তর্ভাগে গোশৃঙ্গদদৃশ চক্রমা পরিদৃষ্ট হয়। এইজন্তই সাদৃগ্য-খ্যাপন। অবশ্য প্রতিপদে চক্র পরিদৃষ্ট হয় না। কিন্তু প্রতিপদে চন্দ্রের এক কলা বৃদ্ধি হয়—শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে। সেইক্সন্ত দর্শনযোগ্যত্ব-হেতু প্রতিপদ দিবসও চক্রদর্শনবম্বন্ধি বিনিমাই উক্ত হইয়াছে। কেবল চক্রমানপতেই প্রয়োজনাভাব পরিদৃষ্ট হয় না। অন্তরপত্তেও প্রয়োজন বর্ত্তমান। ওষধিগ্রহণসমর্থ চক্রমা অন্তরণে আমাত হয়। অন্নের দারা উপচীয়মানত্ব-হেতু প্রাণের অন্নত্ব সিদ্ধ হইরা

থাকে। আলশু অবশু পরিতাজা। বায়ু অনবস। স্কুতরাং সর্বালে সর্বাদেশে তাঁহার বিশ্বনানতা দিল্ধ। তাই প্রাণাপান রূপে শাধা-স্থাপনের সার্থকতা। \*

ভাষ্যকারের অভিনত ও তাঁহার মীমাংদা হইতে কোনও স্বষ্ঠু সঙ্গত দিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় না। তিনি সাধারণভাবে যে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন এবং তৎসম্পর্কে যে সকল যুক্তির অবতারণা করিয়াছেন, তাহারই স্থুল মর্ম্ম উপরে প্রদান করিলাম মাত্র। ইহাতে কোনও উচ্চভাব ব্যক্ত হয় বলিয়া বুঝিলাম না। ভাষ্যকারের অভিমত-কুশবেষ্টিত শাখার দ্বারা শতধারে সহস্রধারে হবিরাদি দেবোন্দেশে প্রক্রিপ্ত হয়। এথানে তাহাই লক্ষ্য। কিন্তু মনে করি, মন্ত্রের তাংপণ্য জন্মরূপ। আমাদের মর্মামুসারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গামুবাদে দেই তাৎপর্য্য প্রকাশিত হইয়াছে। মন্ত্র যে কার্য্যেই ব্যবস্তুত হউক, মন্ত্রের লক্ষ্য, তাহাতে কেন ভাবাস্তর ঘটাইন ? সকল মন্ত্রই, আমরা লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছি, এক স্থারে বাধা রহিয়াছে। সর্পাত্রই লক্ষ্য – পরব্রপোর সান্নিধ্য-লাভ। জলে, তিনি, স্থলে তিনি, অনলে তিনি, অনিলে তিনি,— তিনি কোথায় নাই? তাঁহার সালিধ্য যে সর্বত্রই বিভ্যমান রহিয়াছে, মঞ্জের প্রতি বর্ণে সেই শ্বৃতিই জাজলামান্ আছে। ঋষিগণ যে স্থালীর অভান্তরে, কুন্তের অন্তরে, পলাশ-শাধার অভ্যন্তরে, গোবংস্থ প্রভৃতিতে, ভগবং-সান্নিধ্য অবলোকন করিতেন, তাহা তাঁহাদের সর্ব্বার ব্রহ্মদর্শনের ফল মাত্র। পরবর্ত্তিকালে অনুরদর্শী আমরাই কেবল ব্যষ্টিভাবে অর্থ-কল্পনা করিয়া ভাবান্তর ঘটাইয়াছি। সংকর্ম্মে ভগবদধিষ্ঠান; ভগবানের করণাই সৎকর্মাত্মষ্ঠানে একমাত্র সহায়, অপিচ তিনিই কর্মের সম্পাদক এবং পূর্ণতাবিধায়ক। তাঁহাকে পাইতে হইলে—সংস্কর্মপকে আয়ত্ত করিতে হইলে, সদকুষ্ঠানের প্রয়োজন। সদসুষ্ঠান ভিন্ন ভগবৎপ্রাপ্তি সম্ভবপর নহে। আমরা মনে করি, মন্ত্র এই ভাবই ছোতনা করিতেছে।

চতুর্থ মন্ত্র আরও একটু জটিলতা-দম্পন্ন। 'দ্রপ্যং'ও 'স্তোকঃ' পদব্বের আর্থেই যত কিছু বিতণ্ডার স্থ<sup>ষ্ট</sup> হইয়াছে। কুন্তের উপরিভাগে স্থাপিত শাথা-পবিত্রে সেচনকালে

\* শুক্লবজুর্বেদেও এই মন্ত্র পরিদৃষ্ট হয়। মহীধর সেখানে যে ভাগ্য করিয়াছেন, নিম্নে তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছি; বথা—''হে উথে! তং মাতরখিনঃ বায়োর্যন্ম: দীপকোহ-স্তরিক্ষলোকোহিদ। মাত্র্যন্তরিক্ষে খ্যিতি নিখাসবচ্চেষ্টাং করোতীতি মাত্রিখা বায়ু:॥ ঘর্মো দীপক:। সঞ্চারস্থানপ্রদানেন বায়োদীপকোহভিব্যঞ্জকোহস্তরিক্ষলোক:। হে স্থালি! তবোদরেহপ্যস্তরিক্ষরপস্থাবকাশস্থ বায়ুসঞ্চারস্থ সম্ভাবাৎ অমপি বায়োর্ঘদ্মরপাসি॥ স্থোরসি পৃথিব্যদীতি পূর্ব্বমন্ত্রে লোকদ্বয়মুখায়া উক্তং। তত্র মাতরিখনো ঘর্মোখ্দীতান্তরিক্ষলোক-মূচ্যতে। তহ্যাদেষাং ত্রয়াণাং লোকানাং ধারণাৎ স্বং বিশ্বধা অসি। বিশ্বং দধাতীতি বিশ্বধা বিশ্বধারণসমর্থাসি লোকত্রয়রপত্বাৎ। কিঞ্চ পরমেণ ধায়া উত্তমেন বছক্ষীরধারণসমর্থরূপেণ তেজসা হে উথে ! স্বঃ দৃংহস্ব দৃঢ়া ভব। তলিষ্ঠস্ত ক্ষীরস্ত গলনং বারমিতু। অক্সথা ভগ্নারান্তব ছিদ্রে-। ক্ষীরং গলেও। দুহি বৃহি বৃদ্ধাবিতি। কঞ্চ হে উথে! সা হবা: কুটিলা মা ভব। যহাথা कृषिना जत्वर जनानीत्नवाङ्म्थाम् म्जार जरुष्टर कीन्दर भानर।" रेजापि

কীরবিন্দু কুন্তের চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে। তাহাতে হুই প্রকার কীর-বিন্দুর উৎপত্তি হয়। এক প্রকার বিন্দু কুদ্র, আর এক প্রকার বিন্দু বৃহৎ। ভায়কারের মতে কুদ্র বিন্দু 'ত্যোক', আর বৃহত্তর বা প্রোঢ় বিন্দু 'প্রপ' নামে আখ্যাত হয়। ময়ের অর্থ হয়,— 'অয় বিন্দু ও প্রোঢ় বিন্দু উভয়কেই নাকনামক স্বর্ণবাদী প্রোঢ় অগ্নির এবং ত্যাবা-পৃথিবীর উদ্দেশ্যে আহতি প্রদান করি।' কি ভাবে ভায়কার পৃর্বোক্ত দিরান্তে উপনীত হইয়াছেন, পরবর্ত্তী অংশে তিনি তাঁহার যুক্তি-পরম্পরা প্রদর্শন করিয়াছেন। তিনি বিন্দাছেন,—গোদাহনকালে দোহনপাত্র হস্তের হারা বা জাম্বরের মধ্যে পরিধৃত হয়। সেই সময় হয় কুন্তমুথ হইতে চারিদিকে ছড়াইয়া পড়ে। বৃহৎ বিন্দু কুন্ত মধ্যে এবং কুন্দ্র বিন্দু কুন্তের চতুঃপার্শ্বে পতিত হইয়া থাকে। দোহনকর্তাকে জিজ্ঞানা করিতে হয়,—দোহন-জন্তা বিত্তমান গোদমুহের মধ্যে কোন্ গর্ফটার হয় দোহন করিয়াছ ? (গরুর ভুরাদি লোকরূপত্ব হেতু দোহনে স্বর্গাদি ত্রিলোক দোহন প্রাপ্ত হয়)। দোহনকর্তা তথন অন্ধূলি-নির্দ্ধেশে গরুটীকে দেখাইয়া তাহার ব্যবহারিক নাম উচ্চারণ করেন। ইত্যাদি।

যাহা হউক, আমরা কিন্তু ভায়ুকারের এই অর্থের কোনও সার্থকতা উপলব্ধি করিতে পারিলাম না। ক্ষীরবিন্দুকে আছতি দিয়া এবং কোন্ গরুটীকে দোহনক জ্ঞা দোহন করিয়াছে— প্রশ্ন করিয়া, অমুষ্ঠাতা কি পারণোকিক মঙ্গল প্রাপ্ত হয়েন, তাহ। বোধগ্যা হইল না। তাই আমাদের অর্থ ভিন্ন পছা অনুসরণ করিল। মন্ত্রের অর্থ-নিকাষণে প্রথম বিচার্য্য—'স্তোকঃ' এবং 'দ্রুপাং' পদবয়। ঐ ছই পদের তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গম ২ইলেই মথ্রের ভাব সহজেই উপলব্ধি ছইতে পারিবে। আমাদের মতে, এই মন্ত্রে আত্মাকে উদোধিত করা হইয়াছে। মন্ত্র কহিতেছে, — ভগবান স্বয়ং সৎকম্মের প্রেরণা দইয়া সর্ব্বভূতে অবিষ্ঠিত আছেন। তিনি কেবল তোমার আমার মধ্যে নহেন; এই বিশ্বচরাচরের স্ব্রত্ত, মনুষ্য পশু পক্ষী কীট পতঙ্গ চেতন অচেতন সকলেরই মধ্যেই তিনি চৈত্তারপে বিরাজমান। যদি তাঁহার স্বরূপ উপলব্ধি করিতে চাও, যদি তাঁহাতে আত্মলীন হইবার বাসনা থাকে.—তাঁহার প্রেরণায় তাঁহার কর্ম্মে নিরত থাক। কর্মের অমুষ্ঠান কর; কিন্তু ফলের আকাজ্ঞা করিও না। সমস্ত কর্মফল ভাহাতে সমর্পণ করিয়া তন্তাবে ভাবান্বিত হইয়া, তাঁহারই প্রীতিকর কর্মের অমুষ্ঠান কর। জিনি অবশ্রষ্ট তোমাকে ক্রোড়ে তুলিয়া লইবেন।' মন্ত্রের 'স্থোকঃ' পদ 'স্ভচ্' ধাতু হইতে এবং 'দ্রুপাঃ' পদ 'দৃপ্বা 'তৃপ'্ধাতু হইতে নিষ্ণার। 'স্তচ্'ধাতু নির্মালতাবাচক; আর 'দৃপ্' ও তৃপ**্ধাতৃষ**য় যথাক্রমে হাইত্ব ও তৃপ্তিত্ব বাচক। ইহাতে কি ভাবে আনাদের ব্যাখ্যা সিদ্ধ ছইতে পারে, তবিষয় আলোচনা করা যাউক। সর্বব্রই সংকর্মের স্নফলের বিষয় পরিকীর্ত্তিত ছইয়াছে। সংকশামুল্লানে মনে আনন্দ উপজিত হয়, সংকশ্ম মনের নির্মালতা ও পবিত্রতা সাধন করে। মন কলুমক্রেদ পরিশৃত হইলে যে বিমল আনন্দ প্রাপ্ত হওয়া যার, সংসারে তাহার-তুলনা আছে কি ? তথন মন স্বতঃই ভগবানের প্রতি প্রধাবিত হয়; আপনার অস্তরস্থিত আনন্দ-ধারা সেই আনন্দসাগরে মিলাইবার উৎকট আকাজ্ঞা জন্মে। বিভিন্ন আধারে অবস্থিত জলরাশি যেনন বিভিন্ন নামে পরিচিত হয়, তড়াগ পুন্ধরিণীতে অবস্থিত জলরাশি 'ভড়াগের বা পুকুরের জন' নামে, কু:প অব্ফিছ্ত জনরাশি পলন' নামে, নদইত অবস্থিত

জলরাশি 'নদীর জল' নামে অভিহিত হইয়া যেমন একই বস্তুর বিভিন্ন সত্তা প্রকাশ করে; আবার সমুদ্রে মিলিত হইলে বেমন তাহার৷ নামরূপ হারাইয়া একই 'সাগব জল' নামে অভিহিত হয়, তথন আর বেমন কোনও বিভেদ বর্তমান থাকে না ; প্রকৃত কর্মীর অন্তরম্ভিত বিশুদ্ধ আনন্দ-ধারাও সেই আনন্দ্রাগরে মিলিত হইলে নামরূপ হারাইয়া সেই আনন্দ্রময়েই পর্যাব্দিত হয়। তথন আর আনন্দের প্রকারভেদ থাকে না। সংকর্মের স্কুফল এবং স্থান্তের শুদ্ধসম্ভ ভগবানে সমর্পণের ইহাই গুঢ় উদ্দেগ্য বলিয়া মনে করি। 'স্তোকঃ' পদে তাই আমরা ''দংকর্ম্মের স্থফল' এবং 'দ্রুপ্যাং' পদে সংকর্মা সাধনে হাররে যে বিশুদ্ধ শুদ্ধসন্তের উদয় হয়, তাহাকেই লক্ষ্য করিয়াছি। এই পথেই মন্ত্রের ভাব বিস্পষ্টাক্তত এবং এই অর্থেই মন্ত্র-প্রয়োগের সার্থকতা অমুভূত হয়।

অতঃপর পঞ্চন, সপ্তম ও অষ্টম মন্তের তাৎপ্যা অনুধাবন করুন। পুর্বনিদ্ধের ভাষে প্রশ্ন হইয়াছিল,—'হে দোহনকর্ত্তা, তুনি কোনু গাভীটাকে দোহন করিয়াছ ?' আমাদের মনে হয়, পঞ্চন মন্ত্রে ভাষ্যকার দেই গাভীর গুণবর্ণন করিয়াছেন। দে গাভী 'বিশায়ুং', দে গাভী 'বিশ্ববাচা', সে গাভী 'বিশ্বক্ষা।' কল গ্রন্থ হইতে ভাষ্যকার গো দোহনের ক্রম উদ্ধাত করিয়া মতের ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন। সেখানে সেই জনসম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে; যথা,—দোহনার্থ আনীত গো-সমূহকে সমীপে উপস্থিত করা হইলে দোগাকে প্রশ্ন করা হয়,---'তুমি কোন গরুটীকে দোহন করিবে ?' দোগ্ধা তখন অঙ্গুলি-নির্দেশে গরুটীকে দেখাইয়া দিলে, গরুটী আনিয়া 'দা বিশ্বায়ুঃ' মন্ত্রে তাহাকে অভিমন্ত্রিত করা হয়। তার পর আবার জিজ্ঞাদা করিতে হয়,—'তুমি আর কোন গরুটী দোহন করিবে ?' পুনরায় অভিল্পিত গাভী প্রদর্শিত হইলে, তাহাকে 'সা বিশ্বব্যচা' মন্ত্রে অভিমন্ত্রণ করিবার বিধি। এইরূপে পুনরায় তৃতীয়টার স্থনে ঐরপ প্রশ্ন ও উত্তর করা হইলে, দেটাকে আনিয়া 'সা বিশ্বকশ্মা' মল্লে অভিমন্ত্রিত করিতে হয়। এই প্রকার ক্রমপর্যার অনুসারে গাভীসমূহ অভিমন্তিত হটলে দোগ্ধা তাহাকে দোহন করেন। এখানে লৌকিক দোহের বিষয়ই প্রখ্যাপিত। বিশেষর--প্রশ্ন, উত্তর ও অভিমন্ত্রণ। 'সা বিশাযুঃ' প্রভৃতি মন্ত্র আশার্ব্বচন-স্কুচক বলিয়াও ভাষ্যে পরিদৃষ্ট হয়। 'আশাত্মকপ দান প্রাপ্ত দানগ্রহণকারী প্রভূতধনদানদানকারী রাজাকে যেমন 'চিরজীবী হও' প্রভৃতি বাক্যে আশীর্কাদ করে, প্রভূত হগ্ধ ক্ষীর দান করে বলিয়া গাভীদিগকেও সেইরূপ 'দা বিশায়ুঃ' প্রভৃতি বাক্যে আণীর্বাদ করা হইয়া থাকে। গো-দোহনকালে সংসারে সচরাচর যেমন 'মা আমার' 'ভগ্নী আমার' প্রভৃতি বাক্যে গাভীকে আদর করা হয়—'সা বিশ্বায়ঃ', 'সা বিশ্বব্যচা', 'সা বিশ্বকর্মা' প্রভৃতি বাক্যও তদমুরূপ বুঝিতে হইবে।

ষাহা হউক, বিশেষণত্রয়ে গাভীর যে গুণব্যাখ্যান হইয়াছে, তাহাতে এ গাড়ীকে, সাধারণ লৌকিক গাভী বলিয়া মনে করা যায় না। আনরা মনে করি, এখানে সেট বিশ্বপাতার প্রতিট শক্ষ্য আছে। ভাষ্যকার হ্রমদোহনের বা গোজাতির যে প্রসঙ্গ আনমন করিয়াছেন, তাহা না ञानिलाও চলিতে পারিত। ভগবানই সকল জীবের জীবন, তিনিই এই স্থাবরজ্বসম্চরাচরাত্মক জগতের প্রাণ-স্বরূপ। তাঁহার কুপায়ই, তাঁহার অধিষ্ঠানহেতুই, দেহে প্রাণ-সঞ্চার হয়। তিনিই 'বিশ্বধায়া'—এই চরাচর বিশ্বকে ভিনি ধারণ করিয়া আছেন। তাঁহারই পোষকতার বিশের

বাবতীয় স্বষ্ট পদার্থ পৃষ্টি লাভ করে; তিনিই আবার তাহাদিগকে সৎকর্ম্মে প্রেরণা দেন। তাঁহার স্থায় বিচিত্রকর্মী---সকল কর্মফলের অধিকারী আরু কে আছে ?

তার পর সপ্তম মন্ত্রের প্রতি লক্ষ্য করুন। ভাষ্যকার বলেন,—এখানে ক্ষীরকে লক্ষ্য করা হইরাছে। বলা হইতেছে,—'হে ক্নীর, তোমাকে দধিরূপ সোমের ঘারা প্রক্রিপ্ত করিতেছি। তুমি সোমবল্লীর রসের সহিত কঠিনতা প্রাপ্ত হও অর্থাৎ দ্বিরূপ ধারণ কর।' এখানে ছুগ্নে 'দশ্বল' দিয়া দধিপ্রস্তাতের বিষয়ই কথিত হইয়াছে। गাহা হউক, ছগ্ধ বা ক্ষীর সোমনতার রসমিশ্রণে কঠিন হইয়া ইক্রদেবতার বজ্ঞাংশ মধ্যে গণ্য হউক,—এবম্বিধ উক্তি, কোনই শুভ উদ্দেশ্য প্রকাশ করে না। আমরা মনে করি ( আমাদের 'মর্মাফুসারিণী ব্যাথ্যা' ও 'বঙ্গাফুবাদ' দ্রষ্টব্য ), এখানে যাজ্ঞিকের ( প্রার্থনাকারীর আপনার ) হবনীয় দ্রব্যের প্রতিই লক্ষ্য পড়িয়াছে। তিনি হবনীয় দ্রবাকে লক্ষ্য করিয়া স্থগত কহিতেছেন,—'হে আমার হবনীয় দ্রব্য!দেবতার উদ্দেশে উৎস্প্ত হইবার জন্ম তোমরা শুদ্ধসন্মভাবান্বিত হও; আর, তোমাদের সে ভাব যেন দৃঢ়ক্ষপে চিরপ্রতিষ্ঠিত থাকে।' সোম শব্দে সহভাব ( ভক্তিভাব ) বুঝার। ঋথেদে নানা স্থানে 'নোম' শব্দের আলোচনায়, 'নোম' যে কি—আমরা বিশেষভাবে তাহা সপ্রমাণ করিয়াছি ( মৎসম্পাদিত 'ঋথেদ-সংহিতা', বায়বীয় স্ক্র, ৮২ প্রভৃতি পৃষ্ঠা ও অফ্রান্ত স্ক্র দ্রষ্ট্রা )। সোম যে আহবনীয় দ্রবা—যজের শুদ্ধার অংশ, ভাষ্যে তাহারও আভাদ পাওয়া যায়। ভাষ্যকার বিশিয়াছেন,—যদিও এখানে তঞ্চন ( কঠিনীকরণ ) হেতু দধিনিপারের ভাব আসিতেছে, তথাপি ভাবনাশক্তির দারা তাহার সোমত্ব সম্পাদিত হইতেছে। ভাবনাতেই শত্রু মিত্র সংস্থাচিত হয়; বন্ধভাবে ভাবিত হইলে বন্ধুত্ব এবং শত্ৰুভাবে ভাবিত হইলে শত্ৰুত্ব সঞ্জাত হইয়া থাকে। সোম যে ভাবনার সামগ্রী, হৃদয়ের বস্তু, তাহাই বুঝিতে পারা যায়। প্রতরাং বুঝিতে পারি, এ মন্ত্র আত্মোষোধনসূলক; মন্ত্রে যাজ্ঞিক আপনার অন্তরকে ভগবদারাধনার নিমিত্ত দৃঢ় করিতেছেন।

্ অষ্টম বা শেষ মন্ত্র—সেই দৃঢ়তারই পরিপোষক। এথানে প্রার্থনাকারী ভগবানকে সম্বোধন করিয়া প্রার্থনা জানাইতেছেন,—হে ভগবন্ বিষ্ণুদেব! আপনি আমার হবনীয়কে রক্ষা করুন। অর্থাৎ আমি যেন আপনার পূজায় গুদ্ধসন্তভাবে চির্নিরত থাকিতে পারি।' এখানে সাধকের আত্মনির্ভরতা দ্রীভূত হইয়াছে। প্রথমে তাঁহার মনে হইয়াছিল,—'আমিই হবনীয় সংগ্রহ করিব।' এখন তিনি বুঝিতে পারিয়াছেন,—'আমি কে ? ভৃণাদপি ভৃণভূচ্ছ আমি, সাধ্য কি আমার ? ভূমিই একমাত্র পালক; ভূমিই 'বিশ্বব্যচাং', ভূমিই 'বিশ্বকর্মা'; ভূমিই রক্ষা কর,—ভূমিই আমার সম্ভাবসমূহকে প্রত্ত কর ও পুষ্ট রাধ।'

বঠ মন্ত্র, ভাষামতে, অপাং-সংখাধনে বিনিযুক্ত। তিনি বিলয়াছেন,—'ঋত' শক্ত সভাবাটী। জলের কালন-সামর্থ্য অবশুজাবী। তাহা হইতে ভাষাকারের অর্থ হইরাছে,—'হে তক্রপসামর্থ্যসম্পন্ন অপ। তোমরা কুজমধ্যগত কীরের সহিত সংপ্ত হও। তোমরা কিরূপ? অর্থাৎ—উর্দ্মিমস্ব-হেতু অত্যন্ত মধুর ও হর্ষযুক্ত বিলয়া কীরের সদৃশ। তোমাকে কীরের সহিত সংপ্ত করিবার উদ্দেশ্য—সাংনাধ্য-লক্ষণ ফললাভের নিমিন্ত্র। ভাষ্যের ভাবে বুঝা বার,—গোদোহলান্তর জলের ঘারা বধন দোহনপাত্র প্রকালন করা হয়, সেই সময় এই

মন্ত্র পাঠ করিবার বিধি। এই মন্ত্র পাঠে জলকে অভিমন্ত্রিত করিয়া দোহনপাত্রে ঢালিবার নিয়ম। বাহা হউক, মন্ত্র যে ভগবানের সম্বন্ধে প্রযুক্ত, তদ্বিয়ে সন্দেহ নাই। লক্ষ্য-ভগবান। উদ্দেশ্য—সর্ব্বকর্মফল সমর্পণে তাঁহাতে আত্মলীন হওয়া। মন্ত্রে তাই প্রার্থনা হইতেছে,—'হে ভগবন! আপনি আমার সহিত মুদ্ধত হউন। আমার মধ্যে দেবভাবের প্রতিষ্ঠা করিয়া আমাকে প্রামৃত্তি প্রদান কর্ন॥ ( > অষ্টক---> প্রপাটক-- ৩ অনুবাক )॥

```
চতুর্থঃ মন্ত্রঃ।
       ( প্রথমোহষ্টক:। প্রথম: প্রপাঠক:। চতুর্থোহন্থবাক:।)
  (১) কর্মাণে বাং দেবেভ্যঃ শকেয়ং। (২) বেষায় ছ।।
         (৩) প্রত্যুক্ত রক্ষঃ প্রত্যুক্ত। অরাত্যঃ।
    (৪) ধূর্নি ধূর্ব ধূর্বকভং ধূর্ব তং মোহস্মান্ধ্বিতি
                তং ধৃৰ্ববয়ং বয়ং ধৃৰ্ববামঃ।
(৫) ত্বং দেবানামসি সন্মিতমং পপ্ৰিতমং জুইতমং বহ্নিতমং
      দেবহুতমমহুতমদি হবিদ্ধানং দৃ৺্হস্ব মা হবাই।
(৬) মিত্রস্থ তা চক্ষুষা প্রেকে মা ভের্মা সং বিক্থা মা
            ।
ত্বা হি৺্সিষং। (৭) উরু বাতায়।
   (৮) দেবস্থ তা সবিভুঃ প্রসবেধশ্বনোর্বাহভ্যাং পূঞ্
              হস্তাভ্যামগ্রে ভূষ্টং নির্বরপামি।
```

```
(৯) অগ্নীষোগাভ্যাং। (১০) ইদং দেবানামিদ্যু নঃ সহ।
     (১১) স্ফাত্তৈয় দ। নারাত্ত্যে। (১২) স্থবরভি বি খ্যেষং
   বৈশ্বানরং জ্যোতিঃ। (১৩) দৃ৺্হন্তাং ছুর্যা ভাবাপৃথিব্যাঃ।
   (১৪) উর্ববন্তরিক্ষমন্নিহি। (১৫) অদিত্যাস্ত্রোপম্থে সাদয়ামি।
             (১৬) অয়ে হব্য৺্রক্ষয়। ৪॥
                       পদ-পাঠ:।
     (১) কর্মণে। বাম্। দেবেভাঃ। শকেয়ম্। (২) গেষায়। ভা।
 (৩) প্রত্যুষ্টমিতি প্রতি—উইম্। রক:। প্রত্যুষ্টা ইতি প্রতি—উষ্টা:। অরাতয়:।
  (৪) ধৃ:। অসি। ধৃৰ্ক। ধৃৰ্কভিম্। ধৃৰ্ক। তম্। যগে আকান্। ধৃৰ্কভি।
              ठम्। ध्र्का यम्। रक्षम्। धृर्काः।
```

অङ्क्रम्। अति। इतिकानमिकि इतिः—धानम्। मृण्हेचा मा। स्ताः।

। । (৬) মিত্রস্থা। চকুষা। প্রেতি। ঈকে। মা। ডেঃ। মা। সমিতি।

বিক্থা:। মা। খা। হি৺্সিষম্। (৭) উরু। বাভায়।

। । । । (৮) দেবস্থ। তা। সবিতৃ:। প্রসব ইতি প্র—সবে। অমিনো:। বাহুভ্যামিতি

> া বাহ—ভাাম্। পৃষ্ণ:। হতাভাাম্। অগ্রেয়। জ্**ই**ম্\_া নিরিতি।

> > বপামি। (৯) অগ্নীমোমাভ্যামিতাগ্নী—দোমাভ্যাম্।

(১০) ठेनम्। तन्तानाम्। ठेनम्। छे। नः। प्रठा

(১১) ক্লাতৈয়। জা। ন। অরাতিয়। (১২) সূবং। অভি। বীতি। থোষস্।

। । । বৈশ্বানরম্। জ্যোতিঃ। (১৩**)** দৃ৺্হস্তাম্। জ্যাঃ। ভাবাপ্থিব্যোরিতি

। । । ভাবা—পৃথিব্যো:। (১৪) উরু। অন্তরিক্ষম্। অবিতি। ইহি।

(১৫) অদিত্যা:। ত্বা উপত্ই ইত্যুপ-ছে। সাদরামি।

। (>७) ष्यद्या श्राम्। त्रकच्या ॥ ॥

.

7.1

## মর্মাত্মগারিণী-ব্যাখ্যা।

- ›। হে মম ছন্নিহিতে জ্ঞানভক্তী! যদা—হে মম সদসংচিত্তবৃত্তো। 'দেবেভ্যঃ'
  (দেবসম্বন্ধিনে, ভগবৎপ্রীতিহেতুভূতার ইত্যর্থঃ) 'কর্ম্মণে' (সংকর্মসাধনার ইতি যাবং) 'বাং'
  (যুবাং) 'শকেরং' (নিরোজন্নিতুং শক্তো ভূরাসং ইতি শেষঃ)। আত্মোদোধনমূলকঃ অরং
  মন্ত্রঃ। অত্র অমুষ্ঠাতা আত্ম-সামর্থ্যের্ নির্ভরশীলঃ ভবিতুং ন শক্ষোতি। তত্মাৎ আত্মানং
  উল্লোধন্নতি—বেন ভগবৎকর্মসাধনার তম্ম চিত্তবৃত্তরঃ স্থিভূতাঃ স্থি ইতি তাৎপর্য্যার্থঃ।
- ২। হে মনঃ! 'বেষার' ( সন্তাবব্যাপ্তয়ে বদা—সর্কব্যাপকার ইত্যর্থঃ ) 'ত্বা' ( ত্বাং ) স ভগবান ক্বতবান্। অথবা, 'বেষায়' ( সন্তাবজননার ) 'ত্বা' ( ত্বাং ) নিয়োজয়ামি ইতি শেষঃ। মর্মার্থস্ত—ভগবান ক্রপয়া মরুয়েয়ু মনঃ সংগ্রস্তবান্। তিম্মিন্ মানবাঃ ভগবৎপরায়ণা ভবস্ক ইত্যেবং তম্ম ভগবতঃ অভিপ্রায়ঃ আহ।
- ৩। হে ভগবন্! 'রিক্ষঃ' (শক্রঃ, সৎপ্রতিবন্ধকঃ ইত্যর্থঃ) 'প্রতি' (প্রত্যেকং) 'উষ্টং' (দগ্ধঃ) ভবতু; 'অরাতয়ঃ' (সর্কে শত্রবঃ) 'প্রতি' (প্রত্যেকং) 'উষ্টাঃ' (দগ্ধাঃ) ভবস্তু। তুর্কাদ্ধিস্তথা রিপুশত্রবঃ সমূলং নাশং যাস্ত ইতি ভাবঃ।
- ৪। তে প্রজ্ঞানস্বরূপ দেব! তং 'ধৃ' (হিংসকং, রিপুশক্রনাশকং ইত্যর্থং) 'অসি' (ভবিসি); অতঃ 'ধৃর্বপ্রেং' (হিংসন্তং, অস্মাকং অনঙ্গলসাধকং ইতি ভাবঃ) 'ধৃর্ব্ব' (বিনাশয়); 'ঘঃ' (শক্রং) 'অস্মান্' (প্রাথনাকারিণঃ) 'ধৃর্ব্বতি' (হিংসিতুং সদৈব উদ্যুক্তঃ ইতি যাবং) 'তং' (শক্রং) 'ধৃর্ব্বাম' (হিংসিতুমুক্তভাঃ, যেষাং শত্রণাং হিংসায়াং প্রয়োজনং ভবেদিত্যর্থঃ) 'তং' (শক্রং) 'ধৃর্ব্বাম' (বিনাশয়)। সর্বাশক্রনাশায় অত্র প্রার্থনা বর্ততে।
- ৫। হে মম হানিহিত প্রজ্ঞানস্বরূপ গুদ্ধসন্থ। 'বং' 'দেবানাং' (দেবভাবানাং) 'বহ্নিতনং' (বাহকপ্রেষ্ঠঃ) 'সন্নিতমং' (অতিশ্রেন বেষ্ঠনকারকঃ, বিশুদ্ধভাবেন সংরক্ষকঃ ইতি ভাবঃ) 'পপ্রিতমং' (সমাক্পূর্ণতা-সাধকঃ ইতার্থঃ) 'জ্ব্রতমং' (দেবানাং অতিশ্রেন প্রিয়ঃ) দেবহুতং' (দেবানাং অতিশ্রেন প্রিয়ঃ) দেবহুতং' (দেবানাং অতিশ্রেন প্রাহ্রাতা ইতি যাবং) 'অহুতং' (দেবানাং, দেবভাবানাং বা ধারকঃ পোষকশ্চ ইতার্থঃ) 'অসি' (ভবিস্); অতত্ত্বং 'হবিদ্ধানং' (হবিষঃ ধারকং, অন্মাকং আহ্বনীয়স্ত গুদ্ধসন্ত্বত্ত আধারং হাদ্রপং বা ইতার্থঃ) 'দৃংহস্ব' (দূঢ়ীকরোতু, তন্ত্ব ঐকান্তিকতা বিধায়তু ইতি ভাবঃ); অপিচ 'মা হ্বাঃ' (কুটিলঃ মা ভৃঃ; অন্মাকং কর্মবৈগুণ্যাৎ বক্রঃ মা ভব, বছা—অন্মাকং ক্রটিবিচ্যুতী দৃষ্ট্বা বিরূপঃ মা ভব ইতি ভাবঃ)। ভগ্রদম্প্রাহেণ সরলঃ সম্ভাবসম্পায়ঃ ভবানি ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ।
- ৬। হৈ চিত্তবৃত্তিঃ! 'আ' (আং) 'মিত্রস্থ' (মিত্রস্থৃতস্ত জনস্ত, হিতাকাজ্মিণাং জনানাং ইত্যর্থঃ) 'চক্ষ্মা' (ঈক্ষণেন, দৃষ্ট্যা ইত্যর্থঃ) 'প্রেক্ষে' (প্রকৃষ্টরূপেণ অবলোকয়ামি); যথা অং উৎকর্ষং প্রাপ্রোসি তথা করোমি, বিপথগামী মা ভবামি ইতি ভাবঃ; 'মা ভেঃ' (ভীতিবিহবলঃ, চঞ্চলঃ ইত্যর্থঃ মা ভব); অচঞ্চলেন ভগবস্তং আরাধয়ামি ইতি সঙ্কয়ঃ। 'স্ংবিক্থা' (অস্তনি হিতাঃ আত্ময়াঘাদিরপাঃ শত্রবঃ ইতি যাবং) 'আ' (আং) 'মা হিংসিষং' (হিংসাং মা কুরুত, বিপ্থি মা পরিচালয়ন্ত ইতি ভাবঃ)।

৭। হে দেব, হে মনঃ বা! 'বাতার (সর্ব্বগার বায়ুস্বরূপার ইত্যর্থ:) 'উরু:'
(বিস্তৃত: ভব ইতি শেষ:)। অস্ত মন্ত্রার্থ: দেবপক্ষে—হে দেব! তং অস্মাকং দেহে বায়ুরূপেণ
প্রবিশ্ব পাপান্ বিদ্রুর; মনঃসন্থোধনপক্ষে—হে মনঃ! দেবসামীপ্যপ্রাপ্ত্যর্থ: সন্ধীর্ণভাবং
পরিত্যক্ত স্পিত সর্ব্বেষাং প্রতি অভিন্নভাবং পরিপোষর।

৮। হে মম ছারিহিত উদ্ধনস্থারূপ হবিঃ (মদীর শুদ্ধস্থভাব)! 'সবিতুঃ' (সর্বশ্ব প্রসবিতুঃ জ্ঞানপ্রদেশ্ত ইতি যাবং) 'দেবহ্র' (ত্যোতমানশ্র যটে ধর্য্যসম্পর্মশ্র ভগবতঃ ইত্যর্থঃ) 'প্রসবে' (প্রেরণে সতি) 'অধিনোর্ব্বাহুভাগং' (দেবানামধর্য্যারূপশ্র ভব্যাধিনাশকশ্র অধিক্রম্ম ভূজাভাগং) 'পুষ্ণঃ' (দেবানাং হবির্ভাগধুক পোষকদেরশ্র ইতি যাবং) 'হস্তাভাগং' (করাভাগং) 'পা' (স্বাং, ভগবহুদেশ্রে উৎস্কৃত্তিং হবিঃরূপং ভক্তি-মুধাং শুদ্ধসম্বঞ্ধ) 'আর্মের' (অগ্নিদেবার, প্রজ্ঞানস্বরূপার ইতি যাবং) জুইং' (প্রিয়ং, প্রীত্যর্থং ইত্যর্থঃ) 'নির্ব্বাগামি' (নিবেদয়ামি, উৎস্ক্রামি ইত্যর্থঃ)। অয়ং ভাবঃ—ভগবৎকর্মম্ম বাহুভাগং হস্তাভাগং চ দেব-সম্বন্ধিনঃ ইতি বিচিন্তনং কর্ত্বাং। দেবানাং সত্ত্বরূপপথাৎ তদমুম্মরণপূর্বকং হবিগ্রহণং ক্রোপবার্মকং হি। সর্বাত্মকশ্বাহ ভগরতঃ সম্বন্ধিনঃ হবিঃ মন্ত্র্যোণ কথং গ্রহীতুং শক্যমিতি। দেবতাম্মরতাভাবে তু মন্ত্র্যাণাং অন্তর্কপথাৎ ভৎকৃত্মমুষ্ঠানং নিক্ষম্বাৎ অন্তং ভবতীতি দেবতাম্মরণমিত্যভিপ্রায়ঃ। দেবানাং সত্যরূপপ্রাদমুশ্বতিপূর্বকং হবিগ্রহণং ফলোপধায়কথাৎ সত্যং ভবতীতি ভাবঃ।

৯। হে মম মনঃ! 'অগ্নীষোমাভ্যাং' (জ্ঞানভক্তীরূপভ্যাং দেবভ্যাং; যদ্ধা—তেষাং প্রীত্যর্থং) 'ত্বা' (ত্বাং) উৎস্কল্যামি ইতি শেষঃ। তাৎপর্য্যোহয়ং—জ্ঞানেন ভক্ত্যা চ যথা ্বিশুকর্ম্ম সাধ্যিতুং শক্ষোমি তথাহং অন্তরং পরিক্রভং করবানি ইতি সক্ষন্ধঃ।

১০। 'ইদং' (মনঃসম্বন্ধযুতং জ্ঞানং ইতি ভাবঃ) 'দেবানাং' (দেবসম্বন্ধিনাং, যদ্বা দেবভাবেভাঃ সঞ্জাতং)। সন্তাবাঃ হিঃ সজ্জানস্বন্ধপাঃ। অতঃ তেনৈব নরাঃ পরাজ্ঞানং লভস্তে।
অথবা 'ইদং' (অম্মাভিরমুণ্ডিতং সংকর্মা) 'দেবানাং' (দেবানাং উদ্দেশ্যে, দেবপ্রীত্যর্থং ইত্যর্থঃ
অমুণ্ডিতং ইতি শেষঃ)। সংকর্মাণা সন্তাবঃ সমৃদ্ধবতি ইতি ভাবঃ। অতঃ ইদং (তৎ জ্ঞানং)
'নঃ' (অম্মাভিঃ সহ) 'সহ' (সঙ্গতং ভবতু ইতি শেষঃ)। সন্তাবেন সংকর্মাণা চ অম্মাম্থ
পরাজ্ঞানং সমৃদ্ধবতু ইতি ভাবঃ।

১১। হে মম অন্তর্নি হিত শুদ্ধনুপ হবিং! 'স্বা' (স্বাং) 'স্কাত্যৈ' ( অভিবুদ্ধা, বিশ্বসেবায় চ ইত্যর্থঃ) 'নারাত্যে' (ন অরাত্যৈ, ন চ আত্মস্থকামনারৈ ইতি ভাবঃ) উৎসর্গরামি। বিশ্বস্থিতসঙ্করেন ন চ আত্মস্থকামনয় ভগবদারাধনাং করোমি শুদ্ধসন্থং চ নিবেদয়ামি ইতি ভাবঃ।

১২। হে ভগবন্! 'স্থবরভি' ( সর্বেষাং সৎকর্মণাং আভিমুখ্যেন ইত্যর্থঃ ) 'বৈশ্বানরং' ( বিশ্বহিতসাধকং ) 'জ্যোতিঃ ( বিশ্বপ্রকাশকং জ্যোতিস্বরূপং আং ইন্ডি ভাবঃ ) 'বিশ্যেষং' ( বিশেষেণ পশ্রেষং )। সর্বস্থ কর্মস্থ ভগবদনিষ্ঠানং ভব্তু ইতি ভাবঃ।

১৩। হে হবি: (মম ছনিহিত শুদ্ধসম্ব)! 'আবাপৃথিব্যো:' (ইহলোকপরলোকয়ো:,
বদা—জননমরণধর্মশীলা: ইহলোকপরলোকসম্বন্ধিনা: ইতি ভাব:) 'হ্বা:' (নবছারবিশিষ্টা:

দেহরূপা: গৃহা: ) 'দৃংহস্তাং' ( দৃঢ়া: ভবস্ক, ভগবংকার্য্যাধনে সামর্থ্যযুত: ভবস্ক )। নরক্রমং সহস্রপ্রশোভনগতং। তত্মাৎ মম হাদয়ং দৃঢ়ং ভবতু।

১৪। হে দেব! ছং 'উরু' (বিস্তীর্ণং, কল্মক্রেদপরিক্রতং নির্মাণং ইত্যর্থঃ) 'অস্তরিক্রং' (অস্তরিক্ষণোকং, শত্রোরূপদ্রবপরিশৃতাং হাদ্রূপং আধারং ইতি ভাবঃ) 'অরু' (অরুস্ত্যু, অভিলক্ষ্য ইত্যর্থঃ) 'ইহি' (আগচ্ছ)। বিশুদ্ধং নির্মাণং হাদয়ং হি ভগবির্মবাসস্থানং। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! যেন সদৈব ছাং হাদি সংরক্ষিতৃং শরোমি অরুকম্পাপ্রদর্শনেন তিছিধেহি ইতি ভাবঃ।

১৫। হে হবিঃ! 'অদিত্যা' 'উপন্থে' (অনস্তস্ত্ররূপস্ত ভগবতঃ সমীপে, স্থপ্তং বালং পুরং যথা মাতরি অঙ্কে স্থাপয়তি তদ্বং খাঁং ইতি ভাবঃ) 'সাদয়ামি' (প্রতিষ্ঠাপয়ামি)।

১৬। 'অগ্নে' (হে জ্যোতির্মার প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবন্)। সং তৎ 'হবাং' (আহবনীরং,
মম হাণ্গতং শুদ্ধসন্থভাবং ইত্যর্থঃ) 'রক্ষ' (পালয়; ইহলোকপরলোকসম্বন্ধিবাধকান্ অপস্ক্র্য চিরায় প্রক্রিছাপয় ইতি ভাবঃ)। মস্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। হে দেব! সং হি বিশ্বরূপ ইতি
মত্বা মমান্ত্রাগং সন্থাবং চ স্বয়ি সংস্তুস্তং করোমি। তদ্মুরাগঃ বিশ্বং প্রাপ্রোতু। স্থং মম সন্থাবং সংরক্ষ ইতি ভাবঃ॥ (১ অষ্ট্রক—১ প্রপাঠক—৪ অনুবাক)॥

### বঙ্গাহ্যবাদ।

- ১। হে আমার হান্নহিত জ্ঞানভক্তি! অথবা হে আমার সদসৎ চিত্তবৃত্তি! ভগবৎপ্রীতিহেতুভূত সৎকর্মসাধনে তোমাদিগকে নিয়োজিত করিতে যেন সমর্থ হই। (মন্ত্রটী অল্মোদোধনমূলক। অনুষ্ঠানকারী আত্মসামর্থ্যে নির্ভবপরায়ণ হইতে না পারিয়া, আত্মাকে উদ্বোধিত করিতেছেন,—ভগবৎকর্মসম্পাদনে চিত্রবৃত্তি-সমূহ যেন সখ্যসম্পন্ন হয়)।
- ২। হে আমার মন! সদ্ভাবব্যাপ্তির নিমিত্ত ভগবান তোঁমাকে স্থৃষ্টি করিয়াছেন অর্থাৎ জীবদেহে সংযুক্ত করিয়াছেন; অথবা সদ্ভাবজননের জন্ম তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি। (মর্মার্থ এই যে—ভগবান রূপাপূর্বক মাসুষের মধ্যে মন সংগ্রস্ত করিয়াছেন। তাঁহার অভিপ্রায়—মানুষ ভগবৎপরায়ণ হউক)।
- ৩। হে ভগবন্! সংপ্রতিবন্ধক শত্রু (আমাদের হুর্ব্ব ন্ধি) সর্বতো-ভাবে ভন্মীভূত হউক; আমাদিগের রিপুশক্রগণ, প্রত্যেকে বিশিফরপে দগ্ধ হউক। (ভাব এই যে,—আপনি আমাদের হুর্ব্ব ন্ধিকে এবং রিপুশক্র-দিগকে সমূলে বিনষ্ট করুন)!

- ৪। হে প্রজ্ঞানম্বরূপ দেবত।! আপনি কামক্রোধাদি রিপুশক্রগণের সংহারকর্ত্তা; আমাদিগের অমঙ্গলসাধক শত্রুগণকে আপনি বিনাশ করুন। প্রার্থনাকারী আমাদিগকে সর্ববদাই হিংসা করিবার জন্ম যে শত্রু উদুযুক্ত রহিয়াছে, আপনি তাহাদিগের উচ্ছেদ-সাধন করুন; আমরা যে শক্রতে বিনাশ করিতে উদ্যুক্ত হইব অর্থাৎ যাহাদের বিনাশ করা প্রয়োজন হইবে, আপনি তাহাদিগকে বিনষ্ট করুন। (এখানে সর্বশক্রানাশের প্রার্থনা রহিয়াছে )।
- ৫। হে আমার অন্তর্নিহিত প্রজ্ঞানম্বরূপ দেবত।! আপনি দেবগণের (দেবভাব-সমূহের) শ্রেষ্ঠ বহনকর্ত্ত। আপনি দেবভাবসমূহের বিশুদ্ধভাবে সংরক্ষণকারী; আপনি সন্তাব-সমূহের সম্যক্রপে পুর্ণতাসাধক; আপনি তাহাদিগের (দেবভাব-সমূহের) অতিশয় প্রিয়, এবং সেই দেবভাবনিবহের শ্রেষ্ঠ আহ্বানকর্ত্ত। অপিচ, আপনি সেই দেবভাবসমূহের ধারক ও পোষক। আপনি আমাদিগের আহবনীয় শুদ্ধসত্ত্বের আধার আমাদিগের হুদুয়ের দুঢ়তা সম্পাদ্ন করুন অর্থাৎ ঐকান্তিকতা বিধান করুন। পরস্ত আপনি আমাদিগের প্রতি কুটিল হইবেন না অর্থাৎ আমাদিগের কর্মাবৈগুণ্য-হেতু অথবা আমাদিগের ক্রটিবিচ্যুতি দেখিয়া আপনি বিরূপ হইবেন না। ( প্রার্থনার ভাব এই য়ে,—ভগবানের অনুগ্রাহে যেন আমর। সরল সদ্ভাব-সম্পন্ন হইতে পারি )।
- ৬। হে চিত্তর্তি ! মিত্রভূত ব্যক্তির অর্থাৎ হিতাকাঞ্চিজনের দৃষ্টিতে যেন তোমাদিগকে দর্শন করিতে সমর্থ হই! (ভাব এই যে—যেন তোমাদের উৎকর্ষ সাধন করিতে পারি, যেন বিপথগামী না হই ); তোমরা ভীত হইও না। (ভাবার্থ—অবিচলিতভাবে যেন ভগবানকে আরাধনা করি); অন্তরস্থিত শত্রুসমূহ যেন তোমাদিগকে হিংসা করিতে না পারে অর্থাৎ বিপথে পরিচালিত না করে।
- ৭। হে দেব (অথবা হে আমার অন্তর্)! আপনি (তুমি) সর্ববগ বায়ুর ন্যায় বিস্তৃত হউন (হও)। দেবপক্ষে অর্থ এই যে—'হে দেব! আপনি বায়ুর ভায় আমাদের দেহে সর্বব্যাপী হইয়া আমাদিগের পাপ-সমূহকে বিদুরিত করুন।' মনঃপক্ষে অর্থ এই যে—'হে আমার অন্তর!

দেবসামীপ্য-লাভের নিমিত্ত সঙ্কীর্ণভাব পরিত্যাগ কর; সকলের প্রতি অভিন্নভাব প্রতিষ্ঠিত হউক।'

৮। আমার অন্তরের শুদ্ধসত্ত্তাবরূপ হে হবিঃ! সকলের প্রস্বিতা জ্ঞানপ্রদ দীপ্তিমান্ ষড়েশ্বর্যালী ভগবানের প্রেরণায় অমুপ্রাণিত হইয়া, আত্মবাহুকে দেবগণের অধ্বর্য্যস্থানীয় ভবব্যাধিনিবারক অश্বিদ্বয়ের বাহুযুগলবৎ মনে করিয়া, এবং আপনার করযুগলকে দেবগণের হবির্ভাগ-পূরক পূষাদেবতার করম্বরূপ মনে করিয়া, সেই বাহুযুগলের ও করদ্বয়ের ষারা তোমাকে অর্থাৎ ভগবহুদ্দেশ্যে উৎস্ফ হবিঃরূপ ভক্তিস্থধা শুদ্ধসত্ত্ব-ভাবসমূহকে প্রজ্ঞানম্বরূপ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত নিবেদন অর্থাৎ উপসর্গ করিতেছি। (ভাব এই যে,—ভগবৎকর্মে আপনাকে বিনিযুক্ত করিতে হইলে,—আপনার বাহুযুগলকে এবং করদ্বয়কে দেবতার বাহু ও হস্ত বলিয়া মনে করা কর্ত্তব্য। সর্ববাত্মক ভগবানের উদ্দেশ্যে নিবেদিত হবিঃ মানুষ কিরূপে গ্রহণ করিতে পারিবে? দেবতার স্মরণ না করিলে মানুষের **অনৃতত্ত্বরূপহেতু,** তাহার অনুষ্ঠিত কর্ম্ম নিক্ষল হয় এবং তাহাতে অনিষ্টোৎ-পাদন ঘটে। সেইজন্ম সকল কার্য্যেই দেবতার স্মরণ কর্ত্তব্য। দেবগণ সত্যস্বরূপ। দেবগণের অনুস্মরণ-পূর্ব্বক কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিলে, তাহা<sup>ই</sup> ফলোপধায়ক হয় এবং সত্যস্বরূপ হয়। মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য। দেবভাবে ভাবান্বিত হইয়া কর্মানুষ্ঠানের সার্থকতাই মন্ত্রে প্রখ্যাপিত)।

- ৯। হে আমার মন! জ্ঞান ও ভক্তি রূপ দেবতাদ্বয়ের শ্রীতির নিমিত্ত তোমাকে উৎসর্গ করিতেছি। (তাৎপর্য্যার্থ—জ্ঞান ও ভক্তির দ্বারা যেন সৎকর্মসাধনে এবং অন্তরকে পরিব্রুত করিতে সমর্থ হই)।
- >০। মনঃসম্বন্ধযুত জ্ঞান, দেবসম্বন্ধি অর্থাৎ দেবভাব ইইতে সমুৎপন্ধ; (ভাব এই যে—সন্তাবই সজ্জ্ঞানম্বরূপ; তদ্ধারাই মানুষ পরাজ্ঞান লাভ করে); অথবা আমাদিগের অনুষ্ঠিত সৎকর্মা দেবগণের উদ্দেশ্যে অর্থাৎ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত যেন অনুষ্ঠিত হয়। (ভাব এই যে—সৎকর্ম্মের প্রভাবেই সন্তাব সমুদ্ধূত হয়); অতএব সেই জ্ঞান আমাদিগের সহিত সঙ্গত হউক; (অর্থাৎ সন্তাব ও সৎকর্মের দ্বারা আমাদিগের মধ্যে পরাজ্ঞানের উদ্ভব হউক)।

- ১১। হে আমার অন্তর্নিহিত শুদ্ধসন্ত্তরূপ হবি! অভিবৃদ্ধির নিমিত্ত
  অর্থাৎ বিশ্বসেবায় তোমাকে উৎসর্গ করিতেছি; আত্মস্থধকামনায় আমি
  অনুপ্রাণিত নহি। (ভাব এই যে—আত্মস্থধকামনা না করিয়া বিশ্বহিতসঙ্কল্পে যেন ভগবদারাধনা করি এবং শুদ্ধসন্ত্ব নিবেদন করিতে সমর্থ হই।
  ভগবানে শুদ্ধসন্ত্বনিবেদনের ইহাই সার্থকিতা)।
- ২২। হে ভগবন্! সকল সৎকর্মেই যেন বিশ্বৈর হিতসাধক বিশ্ব-প্রকাশক জ্যোতিঃস্বরূপ আপনাকে দর্শন করি। (ভার্য এই যে—আমা-দিগের অনুষ্ঠিত সর্ববিধ কর্মাই ভগবানের অধিষ্ঠান হউক)।
- ২৩। হে হবিঃ! (অথবা হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধসন্ত্ৰ)! তোমার প্রভাবে ইহলোক-পরলোক-সম্বন্ধি (অথবা জননমরণধর্মশীল) নবদার-িশিষ্ট এই দেহরূপ গৃহের (যেন) দৃঢ়তা সম্পাদিত হয়, অর্থাৎ ভগবৎকর্মসম্পাদনে সামর্থ্যযুত হয়। মনুষ্যজন্ম সহস্র প্রলোভনে পরিপূর্ণ। অতএব আমার ছাদয় যেন দৃঢ়তা প্রাপ্ত হয়।
- ১৪। হে দেব! আপনি আমার কলুষরেদ-পরিশূন্য শক্তর উপদ্রব-রহিত স্থনির্মল হৃদয়রপ আধার ক্ষেত্রকে লক্ষ্য করিয়া আগমন করুন। (তা পর্য্যার্থ—বিশুদ্ধ নির্মাল হৃদয়ই ভগবানের নিবাস-স্থান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমি যেন সর্ব্বদা আপনাকে হৃদয়ে রাখিতে সমর্থ হই। অনুকম্পা-প্রদর্শনে আপনি তাহার বিহিত্ব করুন)।
- ১৫। হে হবি! স্থা শিশু যেমন মাতৃক্রোড়ে সংখ্যস্ত হয়, সেইরূপ তোমাকে অনন্তম্বরূপ ভগবানের অক্ষে স্থাপন করিতেছি।
- ১৬। হে জ্যোতির্নার প্রজানস্বরূপ ভগবন্! আপনি আমার সেই হবিঃ অর্থাং ছদয়ন্থিত শুরূসভারূপ আহবনীয়কে সংরক্ষণ করুন (অর্থাং ইহলোক-পরলোক-সম্বন্ধি শক্রাদিগকে অপসারিত করিয়া চিরতরে মুপ্রতিষ্ঠিত করুন)। (মন্ত্রের তাৎপর্য্য এই যে,—হে ভগবন! আপনি বিশ্বরূপ জানিয়া আমার সমস্ত অমুরাগ ও সদ্ভাব আপনাতে সংক্রম্ভ করিতেছি। আমার সেই অমুরাগ সারা বিশ্বে পরিব্যাপ্ত হউক। আপনি আমার সম্ভাব সংরক্ষণ করুন।)॥ (১অফ্রক—১প্রপাঠক—৪অমুবাক)॥

## মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যক্বতং )।

ত্ম অমুবাক্তরের পর্বাদনকর্ত্তব্যং সমাপিতমৃত্তরৈদ্দশভিরমুবাকৈঃ প্রতিপদিনকর্ত্তব্যমভিধাতব্য:। তত্র প্রথমং তাবদিমিংশ্চতুর্থেহ মুবাকে হবিনি ব্যাপোহভিধীয়তে।

১। "কর্মণে নাং দেবেভ্য: শকেয়ং।"—বৌধায়নঃ—"অথ প্রাতহ্ তেহগ্নিহোত্তে হস্তৌ সংমৃশতে কর্মণে বাং দেনেভ্যঃ শকেরমিতি<sup>" ইতি।</sup> আপস্ত<del>ম্বঃ—''কর্মণে বাং দেবেভ্য</del>ঃ শকেয়মিতি হস্তাবননিজ্য" ইতি। হে হস্তৌ দেবানাং সম্বন্ধিনে কর্ম্মণে প্রক্ষালিতৌ গুনাং প্রযোক্ত্য শক্তো ভূয়াসং। বিনাহপি প্রক্ষালনং লৌকিকশক্তেঃ সম্ভাবাচ্ছাস্ত্রীয়শক্ত্যর্থো মন্ত্রঃ প্রকালনহেতুরিতাভিপ্রৈত্যাহহ—"কর্মণে বাং দেবেভ্যঃ শকেয়মিত্যাহ শক্ত্যৈ" ( ব্রা৽ কা ০ ৩ প্র০ ২ আ ০ ৪ ) ইতি। কঞ্চিনান্ত্রমূৎপান্ত তৃণান্তরণে বিনিযুঙ্কে — "বজ্ঞ ঠব সন্ততিমন্ত্ প্রজাঃ পশবো যজমানশু সন্তায়ন্তে। যজ্ঞ বিচ্ছিতিমন্ত্র প্রজাঃ পশবো যজমানশু বিচ্ছিন্ততে। যজ্ঞস্ত সম্ভতিরদি যজ্ঞস্ত ত্বা সম্ভত্তা স্থ্যামি সম্ভত্তা ত্বা যজ্ঞস্তেত্যাহবনী নাৎ সম্ভনোতি। যজমানস্ত প্রজারে পশ্না৺্সন্তত্যে' (বা০ কা০ ০ প্র০২ অ০৪) ইতি। যজ্ঞ জা সম্ভত্যা ইত্যেষাং পদানামাদরার্থেন দ্বিত্যাদেন ভূমির্যথা ন দুগুতে তথা স্তরণীয়মিতি স্চ্যতে। অত এবাক্তরা২মাতং—"অনতিদুর্গত্ স্থাতি" ইতি। স্বরণপ্রদেশস্থাই ছাস্টে কল্পে দর্শিতৌ — "গার্হপত্যাৎ প্রক্রমা সম্ভতামূলপরাজী । তুণাত্যাহবনীয়াৎ" ইতি। উলপরা-জিন্তুণবিশেষঃ। প্রণায়নং বিধত্তে—''অপঃ প্রণায়তি'' (ব্রা০কা০ত প্র০২ অ০৪) ইতি। তৎপ্রকারঃ কল্পে দর্শিতঃ--''অথোত্তরেণ গার্হপত্যমুপবিগ্র ক৮্সং বা চমসং বা প্রণীতাপ্রণয়ন-মানীয় ত্রিখিল স্থিত্র প্রিত্রমপ আন্মুলাহ্ ব্রহ্মপ্র প্রেণ্ডামিন যজন্ন বাচং যচ্ছেতি প্রস্তঃ সনং প্রানৈদ্ধারয়লাণো বিষিঞ্চন্ত্রভাত্তরেণা২হবনীয়ং দর্ভেষু সাদভিষা" ইতি। প্রণয়নবিধে-র্থবাদমাহ— "শ্রদ্ধা বা আপঃ। শ্রদ্ধানেবাহ্নত্য প্রণীয় প্রচরতি" (ব্রা০কা০৩ প্র০২ তা ৪) ইতি। অপাং শ্রদাজনকরেন শ্রদারপরমুপচর্যাতে। তজ্জনকরং চ শতান্তরে সমান্নাতং-"আপো হাবৈ শ্রদ্ধাং সংনমন্তে পুণ্যায় কর্মণে" ইতি। দুগুতে চ স্নানাচমনো-পে হস্ত শ্রদ্ধাতিশয়ং। পূর্ব্বো<sup>ল</sup>ক্রমেব প্রণয়নবিধিং পুনঃ পুনর দূত্ত বহুধা স্তোতি—"অপঃ প্রপায়তি। যজো বা আপঃ। ষজ্ঞমেনাহ্রভ্য প্রণীয় প্রচরত। অপঃ প্রণয়তি। বজ্রো বা স্বাপঃ। বজ্রমেব ভ্রাত্বোভাঃ প্রহৃত্য প্রণীয় প্রচরতি। স্বপঃ প্রণয়তি। আপো বৈ রক্ষোদ্নীঃ। রক্ষদামপহত্যৈ। অপঃ প্রণয়তি। আপো বৈ দেবানাং প্রিয়ং ধান। দেবানামেব 🕒 প্রিয়ং ধাম প্রণীয় প্রচরতি। অপঃ প্রণয়তি। আপো বৈ সর্পা দেবতাঃ। দেবতা এবাহরভা প্রণীয় প্রচরতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। যজ্ঞো যথাহভীষ্টস্বর্গসাধনং তম্বদপামভীষ্টপ্রীত্যাদিসাধনত্বাদ্যজ্ঞত্বং। প্রণীতাভিরদ্রিঃ পিষ্টশ্র সংযবনং প্রচরণং। যথা বজ্ঞো বৈরিণং বারমতি তদ্বদাপঃ শত্রুং বারমন্তি। রক্ষোদ্রীত্বং পুরৈবোক্তং। বুষ্ট্রাদকস্থ দেবপ্রিয়-ধামো হ্যালোকাছৎপন্নতাদপাং তদ্ধামত্বং। দেবাস্তাবদগ্নিং প্রবিশ্য তদ্ভাবং প্রাপ্তাঃ। তথা চ শ্রমতে—"দেবাস্থরাঃ সংযত্তা আসন্। তে দেবা বিভ্যতোহগ্নিং প্রাবিশন্। তত্মাদাহরগ্নিঃ সর্বা দেবতা ইতি" ইতি। স চাগ্নিরঞ্ প্রবিষ্টঃ। "স নিলায়ত। সোহপঃ প্রাবিশৎ" ইতি শ্রুতে:। তন্মাদপাং সর্বদেবতাত্বং। ব্রাহ্মণান্তরাদ্বা তথাত্বং দ্রষ্টব্যং॥

- ২। "বেষায় স্বা।"-কল্লঃ-"আদত্তে দক্ষিণেনাগ্নিহোত্ত্বণী ্সবোন শৃপং বেষায় ত্বেতি'' ইতি। তদেতত্ত্বং বজ্ঞায়ুধ্মধ্যপাতি। তানি বজ্ঞায়ুধান্তল্পত্তিবমান্নাতানি—ক্ষাশ্চ কপালানি চাগ্নিহোত্ত্বণী চ শূৰ্পং চ কৃষ্ণাজিনং চ শম্যা চোল্খলং চ মুসলং চ দৃষচ্চোপলা চৈতানি বৈ দশ যজায়ুধানি'' ইতি। তেষাং প্রয়োগপ্রকারস্তত্ত্বৈব দর্শিত:— "উত্তরেণ গার্হপত্যাহবনীয়ে দর্ভান্ স্ত্তীর্য্য হল্যং স্তঞ্চি পাত্রাণি প্রয়্নক্তি দশাপরাণি দশ পূর্বাণি স্ফান্চ কপালানি চেতি যথাসমামাত্রপরাণি প্রযুজ্য ক্রবং জুহুমুপভৃতং গ্রুবাং বেদং পাত্রীমাজ্যস্থালীং প্রাশিত্রহরণমিডাপাত্রং প্রণীতা প্রণয়নমিতি পূর্বাণি তান্ন্যন্তরেণা-বশিষ্টান্তবাহার্য্যস্থালীং মদস্তীমূপবেষং প্রাতর্দ্ধোহপাত্রাণীতি প্রণীতা প্রণয়নং পাত্রসংসাদনাৎ পূর্ব্বনেকে সমামনন্তি" ইতি। তত্রাগ্নিহোত্রহবণ্যাদানে শাখান্তরমন্ত্র উদাহ্বত:--"বানম্প-ত্যাহিদ দক্ষায় বেত্যগ্নিহোত্রহবণীমাদত্তে' ইতি। তত্মাদ্বেষায় বেতি মন্ত্রেণ শূর্পমাদত্তে। বেষো ন্যান্তিমান্যজ্ঞস্তদর্থং ভোঃ শূর্প সামাদদে। অত্রার্থাববোধকাল এব বাক্যপুর্ত্তয়ে পদাধ্যাহারঃ। অনুষ্ঠানকালে তু ন লৌকিকং পদমধ্যাহর্ত্তব্যং। অনামাতভোহাদিবদমন্ত্র-রাং। অববৃদ্ধতার্থতা বাক্যৈকদেশেনাপি সংস্কারোদ্বোধে সতি স্বৃত্যুৎপত্তে:। অমধ্রত্বাদেব তদ্বারকস্মত্যা নাস্তাদৃষ্টং কিঞ্চিৎ। স্থ্যায় জুষ্টং নির্বাপানীত্যুহাদীনমন্ত্রানপি প্রযুঞ্জতে। অন্তথা> গ্রে জুইনিত্যেবমামাতভৈব প্রয়োগৈ সৌর্য্যকর্ম্মনবৈতভার্থভ স্মৃত্যভাব্প্রসঙ্গাৎ। শূর্পন্ত যজ্ঞার্যবং নির্কাপাবগাতাদৌ প্রসিদ্ধমিত্যাহ—"বেষায় ত্বেত্যাহ। বেষায় ছেনদাদত্তে" (রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি॥
- ৩। "প্রত্তিত্রক্ষঃ প্রত্তি। অরাত্য়ঃ।"—কল্লঃ—"প্রত্তিত্রক্ষঃ প্রত্তি অরাত্য ইত্যাহ্বনীয়ে গার্হগ্ত্যে বা প্রতিত্পা" ইতি। ব্যাচ্টে—"প্রত্তিত্রক্ষঃ প্রত্তি অরাত্য ইত্যাহ। রক্ষ্যায়প্ইত্যে" (বা॰ কা॰ ৩ প্রভাষ্তি । ইতি॥
- ৪। "ধুর্দি ধুর্ব ধুর্বজং ধুর্ব তং নোহস্মান্দুর্বতি তং পূর্বে যং বরং ধূর্ববিদ্ধানঃ।"—
  কল্পঃ—"জঘনেন গার্হপত্যমলির্চমনো ভবতি তইস্তান্তরাং যুগধুর্মভিমূশতি ধ্রদি ধ্র্ব ধ্র্বজং ধ্র্ব তং বাহস্মান্দুর্বতি তং ধূর্বে যং বরং ধ্র্বাম ইতি" ইতি। ব্রীহিরপহবিদ্ধারকশকটদম্বন্ধিনো যুগস্তা বলীবর্দ্দবহনপ্রদেশে কল্চিদ্ধিংসকোহিন্ধিঃ শাস্ত্রদৃষ্টোহস্তি তং প্রার্থয়তে—
  ভো বহু জং হিংসকোহিদি। ততঃ পাপরপং হিংসকং বিনাশয়। কিং চ যো রাক্ষ্যাদির্যাগবিদ্ধেনামাঞ্জিঘাংসতি তমপি বিনাশয়। যং বাহলস্তাদিরপং বৈরিণং বয়ং ধ্র্বোমা জিঘাংসামস্তমপি বিনাশয়। বহুগাধারভূতায়া যুগধুরঃ সংস্পর্শং বিধত্তে—"ধূরসীত্যাহ। এেষ বৈ ধুর্যোহিন্ধিঃ। তং যদমুপস্পৃশ্যাতীয়াং। অধ্বর্যুং চ যজমানং চ প্রদহেং। উপস্পৃশ্যাতাতি। অধ্বর্যোশ্চ যজমানশ্ত চাপ্রদাহায়" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ মে০ ৪) ইতি। তং ধ্র্বেতি বাক্যয়োঃ পৌনক্ষক্তাভ্রমং নিবালয়তি—"ধূর্বে তং যোহস্মান্ধুর্বতি জং ধূর্বে যং বয়ং ধূর্বেনি ইত্যাহ। দ্বৌ বাব পুরুষৌ শং৽ চৈব ধূর্ব্বতি। যদৈচনং ধূর্ব্বতি। তাবুভৌ
  শুচাহপ্রতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ মে০ ৪) ইতি। শোক্তেন যোজয়তীত্যর্থঃ॥
- ৫। ''বং দেবানামিসি স্মিতমং পপ্রিতমং জুইতমং বহ্নিতমং দেবহৃতমমহ্রুতমিস হবিদ্ধানং দৃশ্হস্থ মা হ্বাঃ।"—কর্ঃ—''অনোহভিমন্ত্ররতে বং দেবানামিসি সমিতমং

পপ্রিতমং জুইতমং বহিত্তমং দেবহুতমমহুত্মিদি হবিদ্ধানং দৃ৺্হস্ব মা হ্বারিতি" ইতি। তোঃ শকট স্বং দেবানাং সম্বন্ধী ভবিদি। ততঃ শুদ্ধতমং ব্রীহিভিঃ পূর্ণতমং প্রিয়তমং হবিষো বাহকতমং দেবানামাহবাত্তমং চাদি। কিং চ ব্রীহিভারাপাদিতবক্রস্বহিতং হবিষো ধারকমন্ততো দৃঢ়ং ভব ভরং মা ভূঃ। মন্ত্রন্থ প্রথমভাগে স্পষ্টার্থন্থং দর্শয়তি—"বং দেবানামদি সন্নিতমং পপ্রিতমং জুইতমং বহিত্তমং দেবহুতমিদিত্যাহ। যথাযজুরেবৈত্তং" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। মন্ত্রপদৈর্য্যেহর্থে যথা প্রতীয়তে স তথৈব ন স্বত্র কন্চিন্বিক্যাবিশেষোহস্তি। ভূনিতীয়ভাগে ব্রীহিভারপ্রযুক্তং শৈথিল্যং বার্য্যত ইত্যাহ—"আহুত্বমি হবিদ্ধানমিত্যাহানার্ত্ত্র্যে (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। তৃতীয়ভাগে স্বয়মপ্যারোত্বং শকটস্থ বৈর্য্যং সম্পাত্মত ইত্যাহ—"দৃ৺্হস্ব মা হ্বারিত্যাহ ধ্বত্যে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। তৃতীয়ভাগে প্রয়মপ্যারোত্বং শকটস্থ বৈর্যাং সম্পাত্মত ইত্যাহ—"দৃ৺্হস্ব মা হ্বারিত্যাহ ধ্বত্যে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। তৃতীয়ভাগে প্রত্যাহ—"জুত্বসি হবিদ্ধানমিত্যারোহতি" ইতি॥

- ৬। "মিত্রস্থা চক্ষ্মা প্রেক্ষে মা ভেশ্মা সং বিক্থা মা ত্বা হিল্সিষম্।"—
  কল্প:—"অথ পুরোডাশীয়ান্প্রেক্ষতে মিত্রস্থা তা চক্ষ্মা প্রেক্ষে না ভেশ্মা সংবিক্থা না ত্বা
  হিল্সিমিতি" ইতি। হে ব্রীহিসমূহ জগনিত্রস্থা স্থাস্ত চক্ষ্মা তামবলোকয়ামি ন তু
  বৈরিচক্ষ্মা। ততাে মা ভৈষীশ্মাহত্র কম্পিষ্ঠাঃ। অহং তু তাং ন মারয়ামি। অমুক্লোহ্মমিতিবৃদ্ধ্বপোদনায় মিত্রশক্ষপ্রায়া ইত্যাহ—"মিত্রস্থা তা চক্ষ্মা প্রেক্ষ ইত্যাহ
  মিত্রত্বায় (ব্রা০কা০ ৩ প্র০২ অ০৪) ইতি। ভয়কম্পরোরপি হিংসাবাস্তরভেদত্বমিত্যভি-প্রেত্যাহহ —"মা ভেশ্মা সংবিক্থা মা ত্বা হিল্সিমিত্যাহাহিল্সার্মৈ" (ব্রা০কা০ ৩
  প্র০২ অ০৩) ইতি॥
- ৭। "উরু বাতায়।"—কল্ল:—"উরু বাতায়েতি পরিণাহনপক্তাত্য" ইতি। হে করিয়ানাগালার অনেতেন পিধানভূতভূণাত্যপনয়নেন বায়্প্রবেশার্থং বিস্তীর্ণং ভব। বায়্প্রবেশে প্রাজনমাছ—"যদ্বৈ কিঞ্চ বাতো নাভিবাতি। তৎসর্কং বরুণদেবতাং। উরু বাতায়েত্যাহ। অবারুণমেবৈনৎকরোতি" (ব্রা৹ কা৹ ৩ প্র৹ ২ অ০ ৪) ইতি। ফলুবামার্তজেন বায়ুর্ল স্পৃশতি ততা সর্কাতাহবরকো বরুণঃ স্বামী। তচ্চ স্বামিত্বং বায়ুনা নিবর্ত্তে॥
- ৮। "দেবস্থ তা সবিতৃঃ প্রসবেহখিনোর্বাহ্নভাাং পূফো হস্তাভ্যামগ্রয়ে জুইং
  নির্বাপাম।"—কল্লঃ—"অথ নির্বাপতি দেবস্থ তা সবিতৃঃ প্রসবেহখিনোর্বাহ্নভাাং পূফো
  হস্তাভ্যামগ্রয়ে জুইং নির্বাপামীতি" ইতি। তৎপ্রকারঃ স্বত্রে দর্শিতঃ—"শূর্পে পবিত্রে
  নিধার তিম্মিলিহোত্রহবণা হবীভ্ষি নির্বাপতি তয়া বা পবিত্রবত্যা" ইতি। ব্যাচ্টেই—
  "দেবস্থ তা সবিতৃঃ প্রসব ইত্যাহ প্রস্থত্যৈ। অম্বিনোর্বাহ্নভামিত্যাহ। অম্বিনে) হি
  দেবানামধ্বর্যু আস্তাং। পূফো হস্তাভ্যামিত্যাহ যতৈয়। অগ্রয়ে জুইং নির্বাপামীত্যাহ। অগ্রয়
  থবৈনাশ্ব্রইং নির্বাপতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। এনান্ বৃহীন্ প্রিয়ং হবির্যথা ভবতি
  তথা নির্বাপতি। আর্স্তিং বিষ্ত্রে—"ত্রির্যজ্বা। ত্রয় ইনে লোকাঃ। এষাং লোকানামাধ্যৈ।
  তৃষ্টীং চতুর্থং। অপরিমিতমেবাবরুক্ষে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি॥
  - ৯। "অগ্নীবোমাভ্যাম্।"—আপন্তৰ:--"এবমৃত্তরং যথাদেবতমগ্নীবোমাভ্যামিতি পৌৰ্-

মাস্তাং" ইতি। তদিদং স্পষ্টা চকার বোধায়ন:—"এতামেব প্রতিপদং ক্বত্তাহামিতি পোর্ণমাস্তামিত্তামিতামানাস্তামিতামানাস্তামিতামানাস্তামিতামানাস্তামিতামানাস্তামিতামানাস্তামিতামানাস্তামিতামানাস্তামিতামানাস্তামানাস্তামানাস্তামান্ত প্রবাজন্ত কর্মান্ত ক্রেল্ডিং নির্বাপানীত্যুপসংহারং ক্বতা তয়োর্মধান্ত প্রামানাস্তামিতি প্রযোক্তব্যং এতৎস্বামান্ত প্রতাহ্য—"স এবমেবামুপুর্বাল্ হ্বীল্মি নির্বাপতি" (ব্রালকাণ্ড প্রতাহ্য ক্রেলি হ্বীল্মি নির্বাপতি")

- >০। "ইদং দেবানামিদমু নঃ সহ।"—কল্প:—"দেবানামিতি নিরুপ্তানভিমৃশতীদমু নঃ সহেত্যবশিষ্টান্" ইতি। শূর্পে নিরুপ্তমিদং দেবানামেব স্বমিদং তু শক্টস্থং দেবৈঃ সহিতানামন্মাকং স্বং যাগাস্তরাণামন্মাভিঃ করিয়্মাণত্বান্তোক্ষ্যমাণত্বাচ্চ। ভাগয়োরসাংকর্যায় মন্ত্রদ্বয়-মিত্যাহ —"ইদং দেবানামিদমুঃ নঃ সহেত্যাহ ব্যাবৃক্ত্যে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি॥
- >>। "ক্ষাতো স্বা নারাতো।"—কল্প: "ক্ষাতে স্বা নারাতা ইতি নিক্সপ্তানেবাজিমন্ত্রা" ইতি। হে হবিরভির্দ্ধা স্বামভিমন্ত্রয়ামি। তত্রাভিবর্দ্ধনমদানায় ন ভবতি কিং তু
  নেেভ্যো দাতুমেব। সোহরং মন্ত্রো হবিষোহ্বস্কন্দনেন ক্ষয়ো মা ভূদিতোবং রক্ষার্থ ইত্যাহ—
  "ক্ষাতো স্বা নরাত্যা ইত্যাহ গুইপ্তা" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ স্ব০ ৪) ইতি॥
- ২২। "স্থবরভি বিখ্যেষং বৈশ্বানরং জ্যোতিঃ।"—বৌধায়নঃ—"অথাহহবনীয়মীক্ষতে স্থবরভি বিখ্যেষং বৈশ্বানরং জ্যোতিরিতি" ইতি। আপস্তম্বস্তু মন্ত্রভেদমভিপ্রেত্যাহহ— "স্থবরভি বিখ্যেষমিতি সর্ব্ধং বিহারমন্ত্রীক্ষতে বৈশ্বানরং জ্যোতিরিত্যাহবনীয়ং" ইতি। স্বর্গসাধনত্বেন স্বর্গরূপং সর্ব্বযাগপ্রদেশমভিতো বিশেষেণ পঞ্চামি। আহবনীয়াগ্নিং স্বর্গপ্রকাশকজ্যোতিঃস্বরূপং পঞ্চামি। শকটস্রোপরিভাগে পরিতঃ কটবেষ্টিতে তমস্বিনি প্রদেশে অবস্থিতশ্র বহিরবলোকনমপ্যপেক্ষিতমিত্যাহ—"তমদীব বা এষোহস্তশ্চরতি। যং পরীণহি। স্থবরভি বিখ্যেষং বৈশ্বানরং জ্যোতিরিত্যাহ। স্থবরেবাভি বিশগুতি বৈশ্বানরং জ্যোতিঃ" (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ০৪) ইতি॥
- ১০। "দৃত্হস্তাং ত্র্যা ভাবাপৃথিব্যোঃ।" বৌধায়নঃ—"অথ গৃহানদ্বীক্ষতে দৃত্হস্তাং ত্র্যা ভাবাপৃথিব্যোরিভিও প্রভাবক্ষ্থ" ইতি। ইহলোকপরলোকয়োরস্থাল্টা ভবস্তা। অদার্ত্যালাল্টা সন্তাবাদার্ত্যালাল্টা দিংসনীয়মিত্যাহ—"ভাবাপৃথিবী হবিষি গৃহীত উদবেপেতাং। দৃত্হস্তাং ত্র্যা ভাবাপৃথিব্যোরিত্যাহ। গৃহাণাং ভাবাপৃথিব্যোরিত্যাহ। গৃহাণাং ভাবাপৃথিব্যোরিত্যাহ। গৃহাণাং ভাবাপৃথিব্যোরিত্যাহ। গৃহাণাং ভাবাপৃথিব্যোরিত্যাহ। গৃহাণাং ভাবাপৃথিব্যোর্ত্ত বিদ্ধান কলেও প্রাণ্টা দৃত্হভামিত্যুক্তে সত্যেত্তিদ্বাল উদ্দেশ্যে ন ভবতীতি নিশ্বাহ্মেয়াং ভবতি॥
- ১৪। ''উর্ব্বস্তরিক্ষমশ্বিহি।''— কল্প:—''উর্ব্বস্তরিক্ষমশ্বিহীতি হরতি'' ইতি। ব্যাচষ্টে উর্ব্ব-স্তরিক্ষমশ্বিহীত্যাহ গতৈয়ে' (ব্রা৽ কা৽ ৩ প্রা৽ ২ অ ৪) ইতি॥
- >৫। "আদিত্যাস্থোপন্থে সাদয়ামি"—কল্ল:—"এত্যোন্তরেণ গার্হপত্যমূপসাদয়ত্যদিত্যা-ন্থোপন্থে সাদয়ামীতি" ইতি। অদিতিশব্দশু ভূমিরর্থ ইত্যাহ—"অদিত্যাস্থোপন্থে সাদয়ামিত্যাহ। ইয়ং বা অদিতিঃ। অস্থা এবৈমত্বপন্থে সাদয়তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি॥
  - ১৬। "অগে হ্ব্যু রক্ষ্ব্ব''—ক্লঃ—"গার্হপত্যমভিমন্ত্রহতে—অগে হ্ব্যু রক্ষেতি

ইতি।" অত্ত হবিষো রক্ষামাত্রং বিবক্ষিতমিত্যাহ—"অগ্নে হব্য শ্রক্ষেত্যাহ গুইপ্রা" [ বা •
কা • ৩ প্র • ২ অ • ৪ ) ইতি ॥ অত্র বিনিরোগসংগ্রহঃ—কার্শ্বণে হস্তরোঃ শুদ্ধির্বেষা শূর্পপরিগ্রহঃ ।
প্রত্যাষ্টমিতি সম্ভপ্য ধৃঃ স্পৃশেচ্ছকটে ধ্রং ॥ ১ ॥ স্বমীষাং সংস্পৃশেদ্ধ্ হ শকটং স্বধিরোহতি ।
উর্বস্তাধিমপচ্ছাত্য মিত্রেতি হবিরীক্ষতে ॥ ২ ॥ দেবেতি নির্বাপেদগ্রীত্যপি পূর্বান্ত্রিক্ষাণ ইদং
নিরুপ্তচ্ছেষৌ স্পৃশেৎ ক্ষাত্যভিমন্ত্রণং ॥ ৩ ॥ স্বব্রিহারং বীক্ষাণ বৈখা পূর্বান্নিবীক্ষণং ।
দৃশ্হাবরুহোরু গচ্ছেদদি ভূমৌ হি সাদয়েৎ । অগ্নেহভিমন্ত্রণং মন্ত্রা উক্তা একোনবিংশতিঃ ॥ ৪ ॥

## অথ মীমাংসা।

তত্ত্ব কেচিৎ সামান্তবিচারা উচ্যন্তে। যন্তপীষে ত্বেত্যত্ত্বৈবৈতে বক্তব্যাস্তথাহপি সর্ব্বত্র **সঞ্চারব্যৎপত্তয়ে তত্তদমুবাকেষু বর্ণ্যন্তে। দাদশাধ্যায়স্থ তৃতীয়পাদে বিচারিতং 🗕 ''অন্ধ্যায়ে** মন্ত্রপাঠঃ ক্রতৌ নাস্তান্তি বা ন সঃ। তৎপাঠস্থ নিষিদ্ধসাদস্তি তত্রানিষেধতঃ'' ইতি॥ ''পর্বাণ নাধ্যেতবাং'' ইতি নিষিদ্ধত্বাদনগ্যায়েয়ু ক্রতুপ্রয়োগে মন্ত্রপাঠো নাস্তীতি চেৎ, মৈবং। নিষেধস্থ গ্রহণার্থাধ্যয়নবিষয়ত্বাৎ ক্রতুপ্রয়োগে তদভাবাৎ। অগ্রথা প্রতিপল্পেবেষ্টের্কিহিতত্ত্বন মন্ত্রপাঠাভাবে তদ্ব্যয়নমনর্থকং স্থাৎ। তত্মাৎ প্রতিপদি ''কর্মণে বাং'' ইত্যাদয়ো মন্ত্রাঃ পঠিতবাা:। তত্রৈবান্সদ্বিচারিতং—"স্বরো মস্ত্রে ভাষিকঃ কিং স্থাৎ প্রাবচনিকোহথ বা। ব্রাহ্মণোক্তেরাদিমোহস্তান্তর্ভুক্তেল কণস্বতঃ'' ইতি॥ তত্তদেশীয়ব্রাহ্মণস্বরো ভাষিক ইত্যুচ্যতে। তত্ত্তমাচার্য্যঃ—''ছন্দোগা বহব চান্দেব তথা বাজদনেয়িনঃ। উচ্চনীচম্বরং প্রাহঃ দ বৈ ভাষিক উচাঁতে" ইতি । সোহয়ং ভাষিকঃ ক্রতৌ মগ্রেষু প্রযোক্তবাঃ। কুতঃ। ব্রাহ্মণোক্তবাৎ। মন্ত্রগ্র লিঙ্গবিনিযোজ্যতয়া স্বরবিশেষবিধান।য়ৈব ব্রাহ্মণে মন্ত্র: উপাদীয়ত ইতি প্রাপ্তে ক্রম: -- ন হি বান্ধণে মন্ত্র: পঠাতে কিং তু প্রবচনপ্রাসিদ্ধস্বরাহ্যপেতং মন্ত্রকাণ্ডোৎপন্নং মন্ত্রনুপলক্ষয়িতুং তহপ-লক্ষণসমর্থানি মল্লোপক্রমসদৃশানি কানিচিদক্ষরাম্যুচ্চার্যান্তে, যথা—'ইমামগ্ভুন্রশনামৃতভেত্য-খাভিধানীমানত্তে" ইতি। এতমেবাভিপ্রায়ং ছোত্যিতুং কচিচ্ছদান্তরেণোপলক্ষ্যতে, যথা— "সাবিত্রাণি জুহোতি প্রস্থত্যৈ" ইছি। যত্র লিঙ্গসিদ্ধো বিনিয়োগন্তত্র ব্রাহ্মণমন্থ্রাদকমন্ত। তক্ষাৎ প্রাবচনিক্র: স্বর: ক্রতৌ কর্মণে বামিত্যাদিমন্ত্রাণাং প্রযোক্তব্য:। তত্ত্রৈবান্তদ্বিচারিতং---**"ব্রাহ্মণোৎপন্নমন্ত্রস্ত তৈস্বে**র্যাং ভাষিত্রেকাহথ বা । আছোহ**ন্তমন্ত্রবলৈবং স্বরান্তরবিবর্জ্জনা**ৎ" ইতি ॥ "বানস্পত্যোহিদ" ইত্যয়ং মন্ত্রো ব্রাহ্মণ এবোৎপন্ন:। তহ্যাপাগুমন্ত্রবৎ প্রাবচনিকস্বর ইতি চেৎ। মৈবং। মন্ত্রকাণ্ডে তদপাঠেন তৎস্বরাভাবাং। তন্মান্তাযিকস্বরঃ। যছপি "যজ্ঞস্ত সন্ততিঃ" ইতি তৈ ত্তিরীয়বান্ধণোৎপরো মন্ত্রবৈশ্বধনাহ মায়তে তথাপি "সোমায় রাজ্ঞে ক্রীতায় প্রোহ-মাণায়ায়ুত্রহি ইত্যেবমাদীনাং বহুব চত্রাহ্মণোৎপরমন্ত্রণাময়ং ভাষিক: খর:। অন্তদপি তত্ত্বৈব চিস্তিতং—"যদা কদাচিন্মন্ত্রান্তে বা কর্মানিয়মান্তবেং। আছে। দৈবং কুৎমজ্ঞস্মতেরক্ষত্বতো-২ জিম: " ইতি ॥ "ইেষে তা' ইতি মন্ত্র: শাখাছেদে করণ্ং। "ইমামগুভ্ণন্" ইতি রশনাদানে। তত্র সংশয়:-কিং মন্ত্রাদৌ কর্ম্ম কর্ত্তব্যং কিং বাহভ ণন্রশনামিত্যেবংবিধস্ত কর্মপ্রকাশক-মন্ত্রজ্ঞাকারণকালে কিং বা- যন্ত কন্তচিৎপদন্তোকারণকাল আহোদ্বিমন্ত্রান্তেহথ বা ততোহিপি ্**কিঞ্চিবলম্বেনে**তি। ততা নিমামকাভাবাদ্যদাকদাচিদিতি প্রাথে ব্রম:∸ রুৎন্মন্ত্রভূত্মীর্থশ্মরণং কর্মণোহঙ্গং। তচ্চ মন্ত্রসমাপ্তে: পূর্বাং নোদেতি। বিশক্ষে তৃৎপন্নং শ্বরণং বিনশুতীতি পরিশেষাৎ ''কর্ম্মণে বাং"ইত্যাদিমন্ত্রান্তে কর্ম্ম সংনিপ্রতেৎ।

তৃতীয়াধ্যায়শু প্রথমপাদে বিচারিতং—'হস্তৌ দ্বাববনেনিক্তে স্থৃণাত্যুলপরাজিকাং। এবাস্থং হস্তভ্দিকতাথিলে। তন্মাত্রাক্ষরমত্র স্থাদানস্তর্যাত্মকাৎ ক্রমাৎ। লিঙ্গপ্রকরণাভ্যাং তু সর্ব্বান্ত্রষ্ঠানশেষতা" ইতি॥ দর্শপূর্ণমা্সয়োঃ শ্ররতে – "হস্তাববনে-নিক্তে। উলপরাজীত সুণাতি" ইতি। বেছানাস্তরিতৃং সম্পাদিতঃ স্তম্ব উলপরাজী। তত্র হস্তগুদ্ধিদর্ভান্তরণবাক্যয়োনৈ রস্তর্য্যেণ পাঠাং ক্রমপ্রমাণেন হস্তগুদ্ধিরাস্তরণমাত্রস্তাঙ্গ-মিতি চেলাবং। অবনেজনং হস্তদংস্বারঃ। সংস্কৃতৌ চ হস্তৌ সর্ব্বান্তপ্তানযোগ্যাবিত্যেতা-দৃশং সামর্থ্যং লিঙ্গং। প্রকরণং চ দর্শপূর্ণমাসয়োঃ ক্ষুটং। অতঃ প্রবলাভ্যাং লিঙ্গপ্রকরণাভ্যাং ক্রমবাধাৎ সর্বশেষো হস্তওদ্ধিঃ। অরং স্থারো বাগ্যমেহপি দ্রষ্টবাঃ।

চতুর্থাধ্যায়স্ত তৃতীয়পাদে চিন্তিতং—''মৃন্নয়ে প্রণয়েৎ কামী নিত্যেহপ্যেতহতেতরং। আকাজ্ঞা সন্নিধিশ্চান্তি তত্মানিত্যেহপি মূন্মনং॥ কামার্থসাদযোগ্যন্থং সামান্তবিহিতেন চ। আকাজ্ঞায়া নিরুত্বান্নিত্যার্থমিতর্ভবেৎ" ইতি॥ অপঃ প্রণয়তীতি প্রকৃত্য শ্রান্তে **– <sup>টি</sup>য়ুনায়েন** প্রতিষ্ঠাকামস্ত প্রণয়েৎ'' ইতি। তত্রাপাং প্রণয়নস্ত নিত্যেংপি প্রয়োগে মুম্মরপাত্রমেব সাধনং। কুতঃ, নিত্যেহ্পি পাত্রস্থাহকাজ্জিতহাং। ন চ লোকসিদ্ধং কিঞ্ছিৎপাত্রমুপাদীয়ত ইতি বাচ্যং। শ্রোতে কন্মণ্যশ্রতাচ্ছতুম্ম সন্নিহিতত্বাদিতি প্রাপ্তে মূন্ময়নামাতং। তচ্চ সতি কালে যোগ্যং। ন হি পাক্ষিকং কামং নিমিত্তীক্ষত্য প্রবৃত্তীং নিত্যস্ত যোগ্যং ভবতি। পাত্রাকাজ্ঞা তু সামান্ততো বিহিতেন নিবর্ত্ততে। ''অপ: প্রণয়তি" ইতি হি পাত্রমন্ত্রপগ্রস্থ বিহিতং। তচ্চান্তথাহন্ত্রপপন্তী পাত্রং সামান্তেনাহক্ষি-পতি। তমান্নিত্যপ্রয়োগে তৎকাম্যং মুন্ময়ং নাবেতি। কিং স্বিতরৎপাত্রং কিঞ্চিত্নপাদেরং। "চমসেনাপঃ প্রণয়েৎ" ইতি নিত্যে পাত্রং বিধীয়ত ইতি চেত্তহি কুত্বাচিক্তাই স্তঃ।

দিতীয়াধ্যায়স্থ প্রধমপাদে চিন্তিতং—"দেবস্থ হেতি নম্নস্থ ভিন্নস্থমথ বৈকতা। ঐক্য-প্রযোজকস্থাত্র ছর্কোধত্বেন ভিন্নতা।। বিভাগে সতি সাকাজ্রুসৈকার্থবং প্রযোজকং। তত্মাঘাক্যৈক্যমেতেন যজুরস্তোহ্বধার্যাতে" ইতি ॥ দর্শপূর্ণমাসয়োরায়ায়তে—"দেব্রু তা স্বিতুঃ প্রসবেহ খিনোর্কাছভ্যাং পূফো হস্তাভ্যামগ্নয়ে জুষ্টং নির্কাপামি" ইতি। তত্র বাক্যানি ভিন্নানি ভবিতুমইস্তি। কুত:। একত্বনিয়ামকশু হর্কোধত্বাৎ। অর্থৈক্যং বাক্যৈক্যে প্রযোজকমিতি একস্মিন্পদেঁহতিব্যাপ্তে:। পদসমূহশু বাক্যতে সমূহানামত্র বহুনা**ং স্ভবাদাক্যং** নাবধার্য্যত ইতি প্রাপ্তে ক্রম:—যদ্বিভাগে দাকাজ্যমবিভাগে ১ চৈকার্থং র্তদেকং বাকামিতি নিয়ামক:। বিভাগে সাকাজ্জমিত্যেবোক্তেংতিব্যাপ্তি: স্থাৎ। "শ্ৰেনং তে সদনং করোমি দ্বতক্ত ধারয়া স্থশেবং কল্পয়ামি তন্মিন্ৎসীদামূতে প্রতিতিষ্ঠ ব্রীহীণাং মেধ স্থমনশুমান:" ইত্যত্ত তশ্মন্ৎসীদেত্যাদিপদসমূহশু সাকাজ্ঞাত্বমস্ত্যউন্তদ্বাৰচ্ছেভুমেকার্থমিত্যুক্তং। ন হি তবৈকার্থবদন্তি। পূর্ব্বসমূহন্ত সদনকরণমর্থঃ। উত্তরসমূহন্ত পুরোডাশপ্রতিষ্ঠাপনমর্থঃ। স্থোনং সমীচীনং স্থশেবং স্কন্ধু সেবিতৃং যোগ্যমিতি প্রথমবাক্যম্ভার্থঃ। বীহীণাং মেধ ত্রীহিসারস্থৃত প্রোডাশেত্যর্থ:। 🐣 অত্র ছয়ো: সমূহয়োব্বাক্যব্রত্বমূভর্বাদিসিদ্ধ: তদেকার্থ-

মিত্যনেন বার্য়তে। একার্থমিত্যুক্তেংতিব্যাপ্তিঃ। ভগো বাং বিভজতু পূযা বাং বিভজ্জিত্য-নয়োভিন্নমন্ত্রেন সন্মত্রো: পদসমূহয়োস্তাৎপর্য্যবিষয়স্ত দ্রব্যবিভাগরপস্তার্থ স্তৈকত্বা ত্তদ্যবচ্ছেন্ত; বিভাগে সাক। জ্ঞানিত্যক্তং। প্রক্তেহগ্নয়ে জুইনিত্যাদিসমূহে পুথক্তে পূর্ব্বো দেবস্থ স্থেতি সমূহো ন নিরাকাক্ষঃ। একীক্বতে তু কুংম্মস্টেক এবার্থো নির্বাপঃ। এতেনৈকবাক্য-স্থনির্ণয়েনানিয়তপরিমাণশ্র যজুষোহ্বসানং নিশ্চেতুং শক্যং। তত্রৈবাগুদ্বিচারিতং—"বা তে অরে রজেত্যধ্যাহারো যদ্ধহন্ত্রঞ্জনং। তন্রিত্যগুশেষহাদধ্যাহারোহত্র লৌকিকঃ॥ বেদাকাজ্ঞা পুরণীয়া বেদেনেতারুষঞ্জনং। অন্তাশেষোহিপি বুদ্ধিছে। লৌকিস্ত ন তাদৃশঃ" ইতি॥ **জ্যোতিষ্টোন উপদদ্ধোমেধেবনান্নায়তে** ন''বা তে অগ্নেহ্যাশ্যা তন্ত্ৰিষ্ঠা গহবরেষ্ঠোগ্রং বচো **অপাবধীং ত্বেং বচো অ**পাবধী<sup>ু</sup> স্বাহা। বা তে অগ্নে রজাশ্যা। যা তে অগ্নে হরাশ্যা" ইতি। অয়নর্থঃ—সমসা রজতেন হিরণ্যেন চ নিস্মিত। অগ্নেন্তিস্রস্তনবঃ। তাস্বাচ্চা বেয়মুক্তা **সাহতিশয়েন প্রবৃদ্ধা গহররে তীক্ষদ্র**ব্যে লোহেহ্বস্থিতা তয়া তথা ক্রৎপিপাসে গোবধাচ্যপ্রণাতকং বীরহত্যাদিকং চ মহাপাতকং হত্যানস্মীতি। তণা চ ব্রাহ্মণং--"উগ্রং বচো অপানধীং স্বেখং **বচো অপা**বধী শুম্বাহেতি। অশন্যাণিপাদে হ বা উগ্রং বচঃ। এনশ্চ বৈরহত্যং চ জেশং বচঃ" ইতি। তত্র স্বাহান্তঃ প্রথমো মন্ত্রঃ সম্পূর্ণাকারারিরাকাজ্ঞঃ। দিতীয়তৃতীয়মপ্রনো-রাকাজ্ঞাং পুর্যমৃতুমুচিতো লৌকিকো বাক্যশেষোহ্গ্যাহর্ভব্যঃ। ন হি তনুর্ব্বর্ষিষ্ঠেত্যাদিভাগ-স্তয়োরমেতৃং যোগাঃ। তম্ম প্রথমনন্ত্রশেষস্থাদিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—বৈদিকয়ে।শান্ত্রনোরাকাজ্ঞা **িবৈদিকেনৈব বাক্যশেষেণ পূ**রণীয়া। ততস্তনুর্ক্ষিষ্ঠেত্যাদিভাগ উত্তরয়োশ্মপ্রয়োরন্ত্রজাতে। **যম্বাদিন্য বিশ্বাদিন্ত প্রক্রিকঃ সন্কল্পনী নাদিন্য হিরাৎ সনিক্যতে। তথা দিন্ত্রকঃ কর্ত্ব্যঃ।** এবং চ সতি প্রক্তেহপ্যন্নীষোনাভ্যানিত্যস্মিনায়ে দেবস্থ ছেত্যাদিপূর্বভাগো জুষ্টানিত্যাগ্যন্তর-ভাগ\*চাতুষঞ্জনীয়:। নবনাধ্যায়ত্ত প্রথমপাদে চিস্তিতং—"সবিত্রশ্বাদূত্রনীয়ং ন বা>র্থঃ সঙ্গতন্ততঃ। ● উহে। নাধিক্বতভৈৰ নিৰ্দ্ধাপান্বয়সন্তবাং" ইতি॥ "দেবশু দা স্বিতঃ প্ৰস্বে" **ইত্যাম্মিরের মন্ত্রে সবিত্রশ্বিপ্রশক্ষাঃ কর্মানঙ্গতং দেবতারূপমর্থনভিধাতুমইন্তি। তথা সতি দুঠ-্ব্যাক্তনলাভাৎ। অগ্নিশ্চ কশ্মসমবেতা দেবতা।** ততঃ ক্য়াচিদ্পি ব্যুৎপত্ত্যা স্বিত্রাদিশকৈ-রগ্নিরভিধীয়তাং। অথোচ্যতেহগ্নিশদেনৈবাগ্নেরভিধানাৎ পুনস্তদভিধানং ন্যর্থং। কিং চ **দেবতান্তরেষু রঢ়ান্তে শকা নাগিমভিদ**ধ্যুরিতি। এবং তর্হি তান্তিস্রো দেবতা অগ্নিনা সূহ্ কর্মণি বিকল্পান্তাং। ততঃ প্রাকৃত্ত মন্ত্রভ বিকৃতিধতিদেশে সতি সবিত্রাদিশনতানে তত্তদ্বেব-তাবাচকশন্ধ উহনীয় ইতি প্রাপ্তে ক্রম: — নাজোহঃ কর্ত্তব্যঃ। কুতঃ। অবিক্রতস্ত্রৈব মন্ত্রশ্র নির্বাপশেষত্বেনাম্বয়দন্তবাৎ। ন হি প্রকৃতাবগিনা সহ সবিত্রাদিদেবতানাং বিকল্পো বাক্য-ভেদাদিদোষপ্রদক্ষাৎ। তত্মাদ্দির্কাপস্তাবকানাং সবিত্রাদিশকানাং কর্মণ্যসমবেতার্থস্বান্নাস্ত্যহঃ। '<mark>ভৱৈব্যাস্থচিন্তিভং--'</mark>'ভত্রাগ্নিশকো নোহং স্থাদূহো বা স্থাবকত্বভঃ। স্বিত্রাদিবদাছো নো সমবেতার্থবর্ণনাৎ" ইতি ॥ তিমান পূর্বেগকে এব মন্ত্রেহগ্নয়ে জুষ্টমিত্যয়মগ্নিশন্দো বিক্কৃতিযু নোহনীয়:। কুত:। দেবতান্তরবাচিদবিত্রাদিশন্দবদ্যিশন্দভাপ্যত্র নির্ব্বাপন্তাবকত্বেন পাঠাদিতি প্রাপ্তে ক্রম: - বিষমে। দৃষ্টান্ত:। কর্মাণ্যসমবেতার্থাঃ সবিত্রাদিশলাঃ। অগ্নিশলস্বাগ্রেরে কর্মাণ দমবেতমর্থং ক্রতে। নম্বত্র জুষ্টশব্দোহসমবেতার্থঃ, নির্ব্বাপাৎ পূর্বং হবিয়ো জুষ্টস্বাভাবাৎ।

তত্যোগাদগ্নিশন্দোহ্পি তথা স্থাদিতি চেং। মৈবং। জুইং যথা ভবতি তথা মির্ক্সামীতি ক্রিয়াবিশেষণত্ত্বন ভবিশ্যজ্ঞোষণপরত্বে সতি সনবেতার্থস্বাৎ। তক্ষাৎসূর্য্যযাগে সূর্য্যায় জুইং নির্ব্বপামীতে তাবমূহনীয়ং। এবং চ সতি প্রকৃতে প্রশ্রীক্রায় বৈম্ধায়েতা। দূর্য কর্ত্তব্যঃ।

দ্বিতীয়াবায়েন্স প্রথমপাদে চিন্তিতং—''উহ্পবরনায়াং কিং মন্ত্রতাহস্ত্র্যথ বানহি। মন্ত্রাস্তদেক-বাক্যথান তল্লক্ষণবৰ্জনাং'' ইতি॥ ''অগ্নয়ে জুষ্ঠং নিৰ্ব্নপামি'' ইত্যস্ত সৌৰ্য্যচরৌ স্থাায় জুন্টমিত্যেবং পদান্তরপ্রক্ষেপ উহ:। অদীক্ষিষ্টায়ং ব্রাহ্মণ ইত্যস্ত মন্ত্রস্ত শেষদ্বেন প্রয়োগকালে 'দেবদত্তোহয়নিতি ব্রাহ্মণনামধেয়বিশেষং পঠস্তি। তথা বরণমন্ত্রেষ্ আঞ্চিরস-বাৰ্ছস্পত্যভারদ্বাজগোত্রং ব্রাহ্মণং স্বা বৃণীমহ ইতি প্রবরং পঠস্তি। এতেষামূহপ্রবরনামধেয়ানাং নম্ভ্রমস্তি। কুতঃ। ময়েণ সহৈকবাক্যত্বাৎ ইতি চেন্মৈবং। যা**জ্ঞিকপ্রসিদ্ধিরূপশু মন্ত্র**-ন হ্ব্যেতার উহাদীমন্ত্রকাণ্ডেহ্ধীয়তে। তত্মান্নান্তি মন্ত্রহং। লক্ষণস্থোহাদাবভাবাং। ভণা সভীক্রায় বৈমুধার জুইমিত্যাদাহস্ত মন্ত্রবাভাবাং স্বরবৈকলোহপি মন্ত্রো হীন ইত্যাদি-নোকো দোগো ন ভবিয়াতি। তদেবং মন্ত্রমন্তাবিতা বিচারা দর্শিতাঃ॥

#### স্থ ব্যাকরণং।

কর্মণে বানিত্যাদিশকেয়ু নবিব্যরশ্বেত্যাদিকং পূর্বেল্ভিং বথাবোগনভুসদ্ধেরং। বেষশদে ব্যাতিঃ। প্রথমদিতীয়রোর্দ্ধৃর্ধশক্ষাের্দাক্যাদিছেন পদাৎ পরত্বং নাতীতি নিঘাতাভাব:। তৃতীয়তা তং প্রেরতোবং পদাত্তর রাদত্তি নিগাতঃ। যোহসান্ধৃর্কতি যং ধূর্কান ইতানয়োগ্যচ্ছল-বোগালিখাতো নিষিদ্ধঃ। "নিপাতৈগ্জিবিত্তক্বিলেচেচচণ্কচিদ্যত্রযুক্তং" (পা০ ৮-১-৩) এতৈগাদাদিভিগুতিং ন নিহলতে। স্মিপ্থিশক্ষোঃ কিন্পতাভ নি**ষ্দাগ্দাতঃ। জুইশকো** গতঃ। বিজ্ঞাদে। বুষাদিঃ। ক্রোনাহ্লয়তীতি দেনহরিতাত্র তংপুক্ষে তু**ল্যার্থেতি দ্বিতীয়াস্ত**-পূর্বাপৰ প্রকৃতিস্বরঃ প্রাপ্তঃ। স চ ১়গতুরপৰ প্রকৃতিস্বরেণ বাধ্যতে। **অহ্**তমি**ত্যুব্যুস্প্রপদ**-প্রতিষরঃ। হবিদ্ধাননিতার লুট্ প্রতারাৎ পূর্ক্স ধাশদ্**সোদাত্তরাৎ স্মাদে কৃত্তরপদ**-প্রকৃতিষরঃ। দৃ৺ হ্বেতি গতং। প্রেক্ষ ইত্যত্তান্তরপনাদেরকুদান্তব্বেহপি স্বরিতো বাহকুদান্ত ইত্যস্ত বিকল্পিতথাদেকাদেশ ইত্যুদাতঃ। মা ভেরিত্যত্র চাদিলোপস্ত্রেণ নিঘাতশু বিকল্পিতথা-দ্ধাতুস্বরঃ। বাতশদ্যে বুষাদিঃ। স্বিতুরিতাত্র প্রাতিপদিকান্তোদাত্তম্ভ বিভক্তা স্বইেকাদেশে সভাকার উদাতঃ। প্রদান ইতার স্থাতোরপ্রতারে সতি তম্ম পিরাদ্ধাতুম্বর এব শিয়তে। ততঃ সমাসে কুছত্ত্রবপদপ্রকৃতিস্বরে প্রাপ্তে তদপ্রাদঃ "থাথঘঞ্কাজবিত্রকাণাং" (পা• ৬-২-১৪৪) গতেঃ কারকাত্পপদাচ্চোত্তরেষাং থাদীনামন্তানাং প্রত্যয়ানামন্ত উদাত্তঃ স্থাৎ। পূষণ ইত্যত্রান্মদাত্তম্ভ চ যত্রেতি বিভক্তিরুদাতা। **অগ্নীষোদাভ্যামিত্যগ্নিশনভাম্ভোদাত্ত্বাৎ** নোমশব্দু চাহত্যদান্তত্বাৎ সমাদে দেবতাদ্বন্দে চেতি যুগপত্ত্বো: প্রকৃতিস্বরত্বং উ**শব্দুভাত্-**দাত্তবং স্বরাদিপাঠে নিপাতিতং। সহশব্দ নিপাতত্বাভাবেন ফিট্স্বর:। ফাত্যা ইত্যত্ত কারীধাতোণ্যস্তাহত্তরস্ত ক্তিন্ প্রত্যয়স্ত নিবেন কাশকস্তোদাত্তবপ্রাপ্তাবপ্যদাত্তস্ত ণিচো লুপ্তখাহনাত্তনিবৃত্তিস্বরেণ ক্রিন্নুদান্ত ইতি উদান্তবণ ইতি বিভক্তিক্সদান্তা। **অরাতিশন্ত নঞ্তৎ**-পুরুষথাদব্যমপূর্বপদপ্রকৃতিস্বর্থং। স্থবরিতি বৃষাদিঃ। অভীতি ফিট্সবঃ। **বীত্যুপদর্গস্বঃ**।

দূ শৃহস্তামিত্যক্র বাক্যাদিস্বালিঘাতাভাব:। ছাবাপৃথিব্যোরিত্যক্রোদাত্ত্বণ ইতি বিভক্তিরুদাতা। উপস্থান্দর: প্রোদরাদি:॥ (:অষ্টক —>প্রাপাঠক—৪অফুবাক)॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ- সালোচনা

বক্ষ্যমাণ মন্ত্রের ব্যাখ্যার স্ক্রনায় ভাষ্যকার মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন,—এই চতুর্থ অন্ত্বাকের মন্ত্রসমূহ হবিনির্কাপন মন্ত্র। পূর্ববর্ত্তী অন্ত্বাক্ত্রয়ে পর্বাদিনের কর্ত্তব্য নিরূপিত হইয়াছে। তার পর চতুর্থ হইতে আরম্ভ করিয়া পরবর্ত্তী দশটী অন্ত্বাকে প্রতিপদ্দিনের কর্ত্তব্য নির্দ্ধারিত। সেই কর্ত্তব্য-সমূহের মধ্যে প্রথম কর্ত্তব্য—হবিনির্কাপন। চতুর্থ অন্ত্বাকের তাহাই প্রতিপাত।

নিনিয়োগ-সংগ্রহ এবং স্ত্রগ্রন্থা হইতে প্রমাণ-পরম্পরা উদ্ধৃত করিয়া ভাষ্যকার এই চতুর্থ অন্ধবাকের মন্ত্র-সমূহের যে বিনিয়োগ নির্দেশ করিয়াছেন, তদন্দারে কর্মারন্তের স্থচনায় প্রথমে 'কর্মাণে' প্রভৃতি ময়ে হস্তদম প্রকালনে হস্তদমকে পরিশুদ্ধ করিয়া 'বেষায়' ইত্যাদি ময়ে শৃর্প ধারণ, 'প্রত্যুষ্টং' প্রভৃতি ময়ে দেই শূর্পকে সম্বাপিত করিয়, 'ধ্র্সি' প্রভৃতি ময়ে শকটের ধ্র স্পর্শন; 'বং দেবানাং' প্রভৃতি ময়ে 'ঈষ' স্পর্শ করিয়া 'দৃংহ' প্রভৃতি ময়ে শকটে আরোহণ করিবে। তার পর 'উর্কপ্তরিক্ষং' ময়ে অপচ্ছাদনান্তর 'মিত্রন্ত' প্রভৃতি ময়ে 'হবির' প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবে। তদনস্থর "দেবস্তা" প্রভৃতি ময়ে অগ্লিনির্নপন, 'অগ্লীমোনাভ্যাং' প্রভৃতি ময়ে পূর্বাম্বপ্তন, 'ইদং' প্রভৃতি ময়ে স্পর্শন এবং 'ফাত্যৈ', প্রভৃতি ময়ে অভিমন্ত্রণ বিধি। অতঃপর 'স্বরভিঃ' প্রভৃতি ময়ে নির্বপ্ত অগ্লিকে দর্শন করিয়া 'বৈশ্বা' প্রভৃতি ময়ে পূর্বাগ্লিকে দর্শন করিবে। অতঃপর 'দৃংহস্তাং' প্রভৃতি ময়ে সেই অগ্লিকে ভূমিতে স্থাপন করিয়া, 'হয়ে হবাং রক্ষপ্র' ময়ে সেই অগ্লিকে অভিমন্ত্রিত করিবে।

এইরপ বিনিয়োগ-ক্রমে ভাষ্যকার প্রথম ময়ে হস্তদ্বয়, দিতীয় ও তৃতীয় ময়ে শূর্প, চতুর্থ ময়ে বহিন, পঞ্চম ময়ে শকট, ষষ্ঠ ময়ে বীহি-সমূহ, সপ্তম ময়ে দার, অস্তম ও নবম ময়ে পবিত্র, দশ্ম একাদশ ও দাদশ নমে এবং তৎপরবর্তী মন্ত্র-সমূহে হবিঃ প্রভৃতি সম্বোধন অধ্যাহার করিয়াছেন। তদমুসারে ময়ের যে অর্থ নিদ্ধাশিত হইয়াছে, ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে তদ্বিয় আলোচিত ইইবে। আর তাহাতে বুঝা যাইবে—কি কারণে এবং কি প্রকারে আমাদের ব্যাখ্যা স্বতম্ব পাছা অবলম্বন করিয়াছে।

পূর্ব্বেই বলিরাছি, ভাষ্যকারের ব্যাপ্যা ক্রিয়াকাণ্ডের অনুসারী। তাই যাগাদি অনুষ্ঠানে, তত্পকরণ সামগ্রী কোন্ যজে কি ভাবে প্রযুক্ত হইবে, এবং কোন্ প্রকারে কিরূপ পদ্ধতি-ক্রমে যজে আহুতি প্রদান করিলে কি ফললাভ হওয়ার সম্ভাবনা, ভাষ্যকার তাহাই প্রদর্শনের প্রশ্নাস পাইরাছেন। তবে ভাষ্যকারের ব্যাখ্যা হইতে মনে একটা ভাবের উদয় হয়। মন্ত্র-সমূহে এই বে পলাশ শাণা, দর্ভ, শূর্প, শকট প্রভৃতির সম্বোধন দেখিতে পাই, তাহাতে কি বৃঝিতে পারি ? আধুনিক বিজ্ঞান অন্ধদিন হইল, যে সকল তত্ত্বের মাত্র কতকাংশের মীমাংসায় সমর্থ

হইয়াছে: পূর্ব্বস্থরিগণ যে স্মরণাতীত-কাল পূর্ব্বে সেই সকল তথ্যে সম্পূর্ণ অভিজ্ঞ ছিলেম, তাহাই বুঝিতে পারি না কি ? এখনকার বিজ্ঞান গর্ব্বোম্নত-কণ্ঠে ঘোষণা করিতেছেন,— উদ্ভিদে প্রাণ আছে, ম্পন্দন আছে, হৃদয় আছে—ফুলতঃ প্রাণীর স্থায় উদ্ভিদও প্রাণধারণ করে, তাহাতেও অন্তুভব করিবার শক্তি আছে; আর সেই ঘোষণায় জগৎ বিশ্মিত হইতেছে। কিন্তু একটু ভাবিয়া দেখিলে বুঝা যায়—উদ্ভিদে প্রাণ-শক্তি-সঞ্চারে, অচেতনে চৈতগ্র-সম্পাদনে প্রাচীন আর্য্য ঋষিগণ, আধুনিক বিজ্ঞান জন্মিবার কত সহস্র সহস্র বৎসর পূর্বের, সমর্থ হইয়াছিলেন। এখানকার গরু কথা কহে না। মন্তে বুঝা যায় না কি—তথনকার গরু বাক্শক্তি-সম্পন্ন ছিল! অথবা, অধ্বর্গ্য প্রভৃতি এমন শক্তিসম্পন্ন ছিলেন, এবং মন্ত্রের এমনই আশ্চর্য্য শক্তি যে, মন্ত্র প্রয়োগ করিলে পশুপক্ষী-কীটপতঙ্গের মুখেও বাক্যক্ষ্র ইইত, উদ্ভিদাদিও প্রাণিপর্যায়ের মধ্যে পরিগাণত হইত, তাহারাও মানুষের ন্যায় কথা কহিতে পারিত এবং আদেশ পালন করিত! কিন্তু কর্মবৈগুণ্যে অধুনা মামুষের সে ধারণা-শক্তি হ্রাস প্রাপ্ত হইয়াছে – সে আত্মশক্তি তাহারা হারাইয়া ফেলিয়াছে! তাই আর তাহারা মন্ত্রশক্তির প্রভাবের বিষয় ধারণা করিতে পারে না; তাই আর তাহারা বিশ্বাস করিতে চার না---শক্তি-সঞ্চার করিতে পারিলে অচেতন উদ্ভিদের প্রাণেও ম্পন্দন, অন্তুত হইতে পারে, এবং বাকশক্তিহীন পশুপক্ষিণণও যাড়মের স্থায় বাকশক্তিসম্পন্ন হইতে পারে ! শক্তি হারাইয়াছে বলিয়াই অধুনা নাকুষের এই চিত্তদৌর্কলা উপস্থিত হইয়াছে। তাই আর তাহারা সহসা বেদমন্ত্রে আস্থাস্থাপন করিতে চাহে না ; তাই তাহারা মন্ত্রণক্তির অলোকিক প্রভাবের বিষয়েও সন্দিপ্সচিত। কিন্তু মন্ত্রের শক্তি এখনও প্রত্যক্ষ হইতে পারে – যদি প্রকৃত স্থর্লয়ে ছন্দোবন্ধে উচ্চারিত হয়। স্থতরাং নামুষের মতিগতি পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে ভাবের বিভিন্নতা সাধিত হুইয়াছে। দেশকাল পাত্র অনুসারে শব্দার্থ বিভিন্ন ভাব ব্যক্ত করে। বে সময় শ্রুত্যাদিতে বেদ-মন্ত্রের ঐরপ ভাব পরিব্যক্ত হইয়াছিল, তখন আবাহনকারীর শক্তি-সামর্থ্য গোনধারণাসাধনা অন্তর্মপ ছিল। পুরের্বেই বলিয়াছি-এমন এক দিন ছিল, যখন ডাকিয়া সাড়া পাওয়া যাইত! দে দিন এখন আর নাই। স্কুতরাং মন্ত্রের অর্থ আধুনিক-কালের উপযোগী সহজ্বোধ্য করাই প্রয়োজন বলিয়া মনে করি। বেদ-মন্ত্র বিপঙ্গনীন ভাব পূর্ণ। যিনি যে দেবতার উদ্দেশ্যে যে ভাবে মস্ত্রের প্রয়োগ করিতে চাহেন, তিনি সেই ভাবেই মন্ত্র প্রয়োগ করিতে পারিবেন। আধ্যাত্মিক, আবিভৌতিক, আধিদৈবিক ত্রিবিধ পক্ষেই ব্যাখ্যার উপযোগিতা সপ্রমাণ হইবে।

ভাষ্যকারের মতে প্রথম মন্ত্রের সম্বোধ্য – হস্তদ্ম। লৌকিক কার্য্যে হস্তদ্ম পরিশুদ্ধ না করিলেও চলিতে পারে; কিন্তু দেবতার কর্মে হস্তদমকে প্রক্ষালিত করিয়া পরিক্ষত ও বিশুদ্ধ করিয়া লইতে হয়। নচেৎ, দেবকার্য্য স্থচাকরপে সম্পন্ন হয় না। এই জন্মই হস্তবয়কে বিশুদ্ধ করিবার প্রয়োজন। মল্লের অর্থ—'দেবকার্য্যে নিয়োগের উদ্দেশ্তে প্রকাশিত তোমাদিগকে থেন দেবকার্য্যে নিযুক্ত করিতে সমর্থ হই।' এক হিসাবে আমরাও ভাষ্যকারের এই অর্থেরই অমুসরণ করিয়াছি বটে; কিন্তু আমাদের সম্বোধ্য হইয়াছে—জ্ঞানভক্তি বা সদসৎচিত্তবৃত্তি। মন্ত্রের ভাব হইয়াছে,—'হে জ্ঞানভক্তি অথবা হে আমার সদসৎচিত্তর্ত্তি! ভগবানের প্রীতি-হেতুভত সংকর্মসাধনে ( ভগবানের কার্য্যে ) যেন তোমাদিগকে নিয়োজ্ঞত করিতে সমর্থ হই।'

নরে আত্মোদোধনা রহিয়াছে: আত্মদানর্থ্যে অসানর্থ্যের অনুভূতি রহিয়াছে এবং ভগবংশক্তির -স্থায়তা-লাভের কামনা রহিয়াছে; আর সঙ্গে সঙ্গে নিধাম কর্মের উদ্দীপনাও বিভ্যান আছে। হত্তবয় যেমন লৌকিক কার্যোর সহায়ক; নাক্তমের জ্ঞানভক্তি, সদস্ৎচিত্তবৃত্তি সেইরূপ পারমার্থিক কথেন নিলানভূত। এানে কথাকথের বিচার প্রসঙ্গ উলাপিত হয়। কথের বিভিন্ন স্তর – বিভিন্ন পর্যায়। দেই স্তর-পর্যায় বিশ্লেষণে প্রকৃত কন্ম কি—ভগবানের প্রীতি-হেতুভূত কোন্ কর্ম্ম, সাধারণ মাহুষের পক্ষে তাহা নির্ণন্ন করা স্থকঠিন। জ্ঞানের দ্বারা তাহা নির্ণীত হয়, আর ভক্তির দ্বারা তাহা সমাহিত হইয়া থাকে। 'তৎকর্ম্ম হরিতোযং য**ং'**—তাহাই कर्म्म भाषा का , या राज्य और विश्व के स्वाप न अरे एवं भाषा कि , अर তত্ত্বের সন্ধান দেয়। তাই মন্ত্রে আমরা এক পক্ষে জ্ঞানভক্তিকেই সম্বোধ্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি। আবার-চিত্তরুত্তি যদি সংযত না হয়, মন যদি সংকর্মের প্রতি প্রধাবিত না হয়, यन यनि छेळ अनाहत्व करत, काहात भावा-रा कर्य मुलानन करत ! मासूरवत बरवा मर ७ অসং উত্তয় বুত্তিই বঠ্নান। উভয়কে নিয়ন্তি ক্রিয়া, গুতুগথে প্রিচালিত ক্রিতে পারিলেই স্কুফল লাডের স্ব্রোবনা। সধা তাই বলিতেছেন,—'ধদি ভগবানের প্রীতিকর কথেরে সন্তর্ভান ক্রিতে চাও, জান ও ভজ্জিপ 'অস্থুণ দাবা মত্যাতক্ষ-সনুশ উক্ষ্তাণ ঘনকে 'ও তাহার বুত্তি-সমূহকে নিয়ন্ত্রিত কর। নাছিল লও—ভগবানের গ্রীতিকর কোন কথা। আত্মোদ্বোৰনা – মোনার জ্ঞাৰ-ভতি, আনার সন্ত্রং চিত্রতি নেন ভগণানের প্রীতিকর ক্ষা সম্পাদনে বিনিযুক্ত করিতে পারি।

দেই অনুভাৰনাৰ ফলেই বিভাগ কৰে পাৰ্থনা হইয়াছে, "তে মন ' 'অনি ভোনাকে বিশ্বব্যাপী ভগবানের সেবায় সভাব-জননের নিমিত্ত নিমেণজত করিতেছি। কেন-না, সভাব পরিব্যান্তির একাই ভগবান তোমাকে নিয়ে। গিত করিয়াছেন। যাভূষের মনই স্প্রাণাধার। স্ট-মামগ্রীর মধ্যে মাতৃষ্ট স্ক্রগোন। তিনি স্ক্রেরই প্রতি স্মভাবে ক্সাপারারণ। তবে যে তিনি মান্ত্যকে স্প্রের শ্রেই-সামগ্রী করিয়া তাহাতে শ্রেষ্ঠ মনোবৃত্তি ও সদসং বিচারশক্তি প্রদান করিয়াছেন, তাহার কারণ অভারপ। মানুষ নাহাতে ভগবংপরারণ হয়, সেইজন্ত তিনি তাহার স্বাধীন ইচ্ছাশক্তি প্রধান করিয়াছেন। মাপুষের চিত্রবৃত্তি যাহাতে ভাঁহার প্রতি প্রবাধিত হয়, খন যাহাতে তাহারই মেবার তাঁহারই কর্ম-সম্পাদনে বিনিযুক্ত হয়, ইহাই ভগবানের অভিপ্রায়। প্রণম নয়ে তাই আপেনার অসামর্থ্যের ও সঞ্চল্লের বিষয় প্রথ্যাপিত করিয়া, প্রার্থনাকারী দ্বিতীয় ময়ে আপনার অন্তর্মকে ভগবৎকর্ম-সম্পাদনে উদবৃদ্ধ ক্রিতেছেন। এখানে বিশ্বপ্রেমিকতার ভাবও আসিতে পারে। ভগবান বিশ্বব্যাপী; বিশ্বের প্রতি সামগ্রীর সহিত তিনি ওতঃপ্রোতঃ বিরাজমান; প্রতি অণুপরমাণু তাঁহারই বিরাট্ডের অভিব্যক্তি। তাঁহার দহিত দথ্যতা স্থাপনে, তাঁহারই কর্ম-সম্পাদনে, দেই বিশ্বপ্রয়োজনের বিষয়ই স্থৃচিত হয়। নচেৎ, ব্যাপ্তিমান লৌকিক যজ্ঞের নিমিত্ত শূর্প-ধারণে পারলৌকিক মঞ্চল-সাধনের কোনই সার্থকতা দেখিতে পাই না। আমরা তাই মনঃ-সম্বোধনমূলক এই মন্ত্রে পূর্ব্বোক্তরূপ তাৎপর্য্যই উপলব্ধি করি।

ভূতীয় মন্ত্রে শত্রুনাশের প্রার্থনা বিজ্ঞমান। শুভকার্য্যে অসংখ্য বিশ্ব। সৎকর্ম্মসাধনের পথে

অন্তরায় পদে পদে বিশ্বমান! মন একে চঞ্চল; তাহাতে বাদ অসদ্বৃত্তির উপদেৱে সে বিশ্বস্ত হয়, তাহা হটলে সকল কার্য্য পণ্ড হটবে। তাই ভগবানের নিকট অন্তঃশক্রর আক্রমণ হটতে তাহাকে রক্ষা করিবার প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। ময়ে বলা হইতেছে—'হে ভগ্যন। আমাদের অন্তর্ত্ত দেই প্রম শত্রুগণ বিদ্যাহ উক ! তাহারা এমনত্তাবে বিদ্যাহ উক, যেন তাহাদের হিত্যাত্র না থাকে।' দল্লের অন্তর্গত 'রক্ষঃ' পদে ভায়াকার সাক্ষ্য জাতিকে নির্দ্ধেশ ক্রিয়াছেন। রাক্ষ্যণ যজে বিল্ল উৎপাদন ক্রিত। তাই তাহাদিগকে দগ্ধ ক্রিবার জ্ঞ্জ মন্ত্রের প্রার্থনা। 'অরাতি' শন্দের ব্যংপতি বিষয়েও ভাষ্মকার নির্দেশ করেন,—বজ্ঞকর্মে দক্ষিণায় ও দানাদিতে বিল্ল উৎপাদন করিত ধলিয়াই 'অরাতি' (রাতি অর্থাৎ দান, তাহার প্রতিবন্ধক ) নামে শত্রুগণ অভিহিত হত্ত। তাহারা দ্র বা বিনষ্ট হত্তে, যজ্ঞে বিন্ন পটিবে না, উহাট খেন মন্ত্রে লক্ষা। তাহারা 'নিইপ্ত' অধাৎ তাহাদের বংশ নাশ হউক, তৃতীয় মন্তের এইরূপ ভাবার্থ ভাস্তান্ত্রর গোলক্ষিত হয়। বাহা ২উক, আহরা কিন্তু ময়ে রাক্ষ্মজাতির ৰ্প্ৰাত অথনা মন্ত্ৰান্ত্ৰকাৰী লোক-বিশেষের জাতি আলে। লফ্য দোখতে গাই না। উহাতে কালা-ৰালেৰও কোন্ত সম্বন্ধ নাই। জভাভ, জনাগত ও বভনাৰ তিন কাম ধচিন্ন মান্ত্ৰকে যে শক্ত অহনিশ উতাক্ত করিতেতে, নেশক্রন এনল প্রতাশে সংক্রানন্থ অনুট্রত হলতে পারিতেছে না; আনরা মনে কবি, সেই শত্রই মতের লক্ষ্ডল। বহিংশার্গ। ভোলাকে কভটুরু অনিষ্ঠ করিতে পারে স্ভগ্রদারাধনার গ্রে বিরধানের শাভিত্তাহানের নাই র্বাবলেও অভ্যুক্তি হয় না। কিন্তু যে শক্ত সংক্ষাবিধাতক, যে শক্ত তোলার সজে সম্পেই বিচয়ণীক্ষািতেছে—-ভোমার সন্থিত মে নিত্য বিখনান গ্রিয়াছে, তোখার নিভাসহচর— কামজোবাদি গ্রিপুর্গ, তোমায় বিভাস্ত প্রে প্রিচালিত ক্রিবার প্রবান প্রামশ্পতি—লোভ-যোধ্-মদ-মাৎস্থ্য প্রভৃতি তৌষার প্রম শত্রু নহে কি ? তাহারাই স্পানের শোণিতশোষক। তাহাদের অপেকা রাক্ষ্য-শক্ষ ধিতার আছে কি ? আমরা মনে করি, মধ্রে সেই সকল শক্রর প্রতিই লক্ষ্য আছে। প্রার্থনাকারী কহিতেছেন, — 'সে সকল শক্র যদি বিধস্ত না হয়, হে ভগবন। তাহা হুহলে তো তোনার পূজায় সমর্থ হুইব না ! রূপা করিয়া তাহাদিগকে বিনাশ কর। নিরূপদ্বে আপনার কর্ম্মে নিয়োজিত হই।'

চতুর্থ ও পঞ্চন মন্ত্রের সহিত, ভাষ্মনতে, গো-শকটের সম্বন্ধ খ্যাপন কলা হইয়াছে। চতুর্থ মন্ত্রে প্রথম ভাগে অগ্নির সম্বোধন বিভ্নমান দোখিতে পাই। এটি-রূপ হবিঃ-বহনকারী শকটের যুগে, বলীবর্দ্দবহন-প্রদেশে ( অর্থাৎ শকটের সল্মুখভাগস্থ লম্মান কার্ন্তথণ্ডের যে অংশদন্ত বলীবর্দ্দের স্বন্ধানেশে অবস্থিত থাকে ), হিংসক অগ্নি বিজ্ঞান থাকে। প্রথমে সেই অগ্নিকে সম্বোধন করিয়া বলা হইয়াছে,—'হে বহিং! তুনি হিংদক। 'মতএব পাপরূপ শত্রুকে বিনাশ কর। আর যজ্ঞবিন্নকারী বে সকল রাক্ষ্য আমানিগকে হিংসা করে, তাহাদেরও বিনাশ-সাধ্য কর। অলস্যাদিরূপ বৈরিগণ – যাহাদিগকে আমরা বিনাশ করিতে উন্মত, তাহাদিগকেও বিনষ্ট কর।' গো-শকট্ ম্পর্শ করিয়া এই মন্ত্রটী উচ্চারণ করিতে হয়। স্থতরাং চতুর্থ মন্ত্রের সমুদায় অংশের প্রার্থনাই তদমুদারে রাক্ষ্স-ধ্বংদের উল্লেখ্যে প্রযুক্ত হইয়াছে, বুঝিতে পারা যায়। পঞ্চম মন্ত্রটা ভাষ্যকারের মতে শকটকে লক্ষ্য করিয়া উচ্চারিত হইয়াছে। তাহাতে বলা হইয়াছে, – হে শকট ! তুমি দেবগণের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট ; তোমাতে ধান্তাদি হবনীয় দ্রব্য সংবাহিত হয় বলিয়া

তুমি বাহক-শ্রেষ্ঠ; চর্মাদি ধারা বেষ্টিত বলিয়া—তুমি 'সন্নিতম'; ব্রীহি ( ধাক্তাদিতে ) পূর্ণ থাক বলিয়া 'পপ্রিতম'; তুমি দেবতাগণের প্রিয়্ব, এই হেতু 'জুইতম'; এবং ব্রীহি-পরিপূর্ণ শকটি দৃষ্টে দেবগণ আহত হইয়া শীত্র আগমন করেন বলিয়া তুমি 'দেবহুতং'। তুমি হবির্দ্ধানকে দৃঢ় করে, হিংসা করিও না।' ইত্যাদি। বলা বাহল্য, এরূপ অর্থে পূর্ব্বাপর সামঞ্জন্ত রক্ষা করা স্কঠিন হয়। ধাল্ত বা যবপূর্ণ শকট যদি মস্ত্রের লক্ষ্য হয়, তাহা হইলে বেদ-নিন্দকগণ বেদকে 'চামার গান' বলিবেন, তাহাতে আর আশ্রুধ্য কি ? যাহা হউক, মস্ত্রের এবন্ধিধ অর্থ সঙ্গত বলিয়া মনে হয় না। এ ইসাবে যাহারা বেদ-মস্ত্রের অর্থকে অনাবশ্রুক বলিয়া মনে করেন, তাঁহাদিগকেই বরং বিজ্ঞ বলিয়া মনে করিতে পারি। কিন্তু যাহারা অসংলগ্ন অন্তায়ার্থ অধ্যাহার করেন, তাঁহারা ধর্মের ও সমাজের অনিষ্ঠ করেন মাত্র।

যাহা হউক, আমরা মনে করি, মন্ত্রছরে জ্ঞানদেবতার ও গুদ্ধসত্ত্বের সম্বোধন আছে। তাহাতে যে ভাবার্থ আসে, তাহা সর্কাললে সর্কাথা গ্রহণীয়। আমাদের মর্মাত্মসারিণী-ব্যাথ্যায় ও বঙ্গাত্মবাদে সে ভাব উপলব্ধ হইবে। অজ্ঞানতা-নিবন্ধন মান্ত্র্য হিংস্ত্র শক্রর দ্বারা নিপীভ়িত হয়। শক্রর মধ্যে প্রধান শক্র — অন্তঃশক্র। জ্ঞানোদেয়ে অজ্ঞানান্ধকার দূরীভূত হইলে, সে শক্র বিনষ্ট হয়, —জ্ঞানালোকে হদয়ে দেবভাব গুদ্ধসত্ত্ব বিকাশপ্রাপ্ত হয়। সে পক্ষে মন্ত্রম্ব পরম সন্তাবমূলক। মন্ত্রে আপনার ইউদেবতা ভগবানকে আহ্বান করা হইয়াছে এবং আপনার অন্তর্বকে বিশুদ্ধ করার পক্ষে প্রযন্ধ প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্রদ্বের ইহাই তাৎপর্য্য বিলয়া মনে করি। ভগবৎ-ক্রপায় হদয়ে দেবভাবের সমাবেশে মান্ত্র্য পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, ভগবানের স্বর্মপ অবগত হইয়া তাঁহাকে হদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে এবং পরমানন্দ-লাভে চরিতার্থ হয়। মান্ত্র্য ভগবদহানী ভগবৎপরায়ণ হয়,—ইহাই তাঁহার অভিপ্রায়।

ষষ্ঠ মন্ত্রে অবিচলিত-চিত্তে একাগ্রতার সহিত ভগবদারাধনায় নিবিষ্ট থাকিবার সঙ্কল বিজ্ঞমান। ভাষ্মতে মন্ত্রের লক্ষ্য—বীহাদি। বীহি-সমূহ যাহাতে পর্য্যাপ্ত পরিমাণে উৎপন্ন হয়, অপিচ অন্তর্চাতার কর্ম্ম-বৈপ্তণ্যে যাহাতে তাহাদের উৎপাদনে বিল্প না ঘটে —ভাষ্যে সেই ভাষ পরিব্যক্ত। আমরা কিন্তু তাহা মনে করি না। আমাদের মতে, মন্ত্রের লক্ষ্য — বীহি নহে; মামুষের 'চিত্তবৃত্তি'। মরণ আর কিছুই নহে;—আপনাকে লোকসমাজে পরিক্ষীণ করা। সংসারে জীবিত থাকিয়াই মামুষ মৃত, যদি তাহাতে সৎকর্ম্মের লেশমাত্র না থাকে। তাই 'কীর্ত্তির্যক্ত সঃ জীবতি'—মির্লিও মামুষ জীবিত থাকে, সংকর্ম্মান্তর্চানে যদি তাহার কীর্ত্তি প্রতিতি হয়। মত্রে তাই প্রার্থনাকারীর সঙ্কল্প পরিব্যক্ত হইয়াছে—'ঐকান্তিকতা সহকারে যেন ভগবৎকর্ম্ম-সম্পাদনে সমর্থ হই। আত্মশ্লাঘাদিরূপ শক্র যেন মনে অহন্ধারের সৃষ্টি না করে।' অর্থাৎ, আমার চিত্ত ভগবানে তন্ময় হইয়া রহুক; চিত্তবৃত্তি তাঁহাতেই নিবিষ্ট থাকুক। আমার অন্তঃশক্র যেন আমাকে বিপথে পরিচালিত না করে।

সপ্তম মন্ত্রের ব্যাথ্যাদির বিষয় আমাদের মর্মার্গ্রদারিণী-ব্যাথ্যায় ও বঙ্গান্থবাদে দ্রষ্টব্য । মন্ত্রটী দ্বিবিধভাবে প্রযুক্ত হয় । প্রথম দেবপক্ষে, দ্বিতীয় কা-সম্বোধনে । দ্বিবিধ ভাবে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা পূর্ব্বোক্ত মর্ম্মান্থনারণী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গান্থবাদে ব্যক্ত হইয়াছে । ভাষ্যমতে মন্ত্রটী কিরিষ্টমান দ্বার সম্বোধনে প্রযুক্ত বিলয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে । আমরা সেরপ সম্বোধনের কোনই

প্রয়োজন দেখিনা। পরস্ক আমরা যে ভাবে মন্ত্রের অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি, বে অর্থ সর্ক-কালে সকলের উপ্যোগী। ননের বিস্থৃতি সাধিত হয় তথনই—যথন সে বিশ্ব-প্রেমের প্রেমিক इय ; यथन कुछ बृह्द উচ্চ नी : - प्रकलारक है प्रसान मृष्टिर है प्रसिद्ध प्रदेश है यथन विधी-हन्मतन সমজ্ঞান—যথন শত্র-মিত্রে তভেদ ভাব উপজিত হয়। সেই বিশ্ব-প্রেমিকতার ভারই মর্ট্রের অন্তর্নিহিত বলিয়া মনে করি।

অষ্টন মন্ত্র এক অতি উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাবে পূর্। ভগানকে নাম্ব কি উপায়ে পাইতে পারে ? জপ তপ পূজা আরাধনা কর্ম—াহা কি ু কর না কেন, সকল কর্মের মধ্যেই দেব-ভাবের অধিষ্ঠান চাই, এই মল্লে দেহ উপদেশ প্রান্ত হইয়াছে। প্রীমন্তগবদ্গীতায় বিস্তৃত-ভাবে যে নিষাম-কম্মের উপদেশ দেখিতে পাই, এখানে বাজ-মপে দেই উপদেশের অনোঘ-তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে। আনি যে কম্মের অনুষ্ঠান কারব, তানি যে জ্বু তপ পূজা আরাবনায় প্রবৃত্ত হইব, আনার দেই কর্মো। নিয়োগ-কতা কে হইবেন ? অজ্ঞানতা হইলে চলিবে না; অসদ্বৃদ্ধির প্রেরণা হইলে চলিবে ন।। সেই জ্ঞান-স্কল স্বিভূদেব যদি আনায় প্রেরণা দেন, তবেই আমার ইষ্টসিদ্ধির সম্ভাবন।। যজে অধ্ব্যা-কার্গ্যে অনেককে ব্রতা করিতে পারি, আনার এই বাহুরয় দে কার্য্যে প্রধান সহায় হইতে পারে। কিন্তু তাহা হইলে তো চলিবে না ! যাহাকে তাহাকে তো অধ্যা-কার্যো এতা করিলে আলার লক্ষ্য অব্যর্থ হইবার নহে! ১৪ তাই বলিতেছেন,—'তোমার বাহুগুগল যেন দেব অধব্য অধিষয়ের বাহুগুগলের ভাষে হয়; আর তোলার হস্তরর যেন দেবভাগভাগী পুরাদেবতার হস্তরতার স্বাসীয় প্রাপ্ত হয়। অর্থাৎ দর্বনা স্মরণ রাথিতে হইবে 'আনি ধে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতেছি, দে তে। যাহার তাহার (প্রেরণা নহে! সে বে সাবভূদেবের প্রেরণা! আর আনার এই বহুয়য় ও ক ছয় য়ে কায়্র ক্রিতেছে, তাহা তো আমার কার্য্য নহে! সে যে দেবতার কার্য্য-দেবতা ক্রাইতেছেন! এই ভাবের ভাবুক হংয়া, এই প্রাণে অন্ত্রাণিত হংয়া, যথন আনি বলিতে পারিব—'হে আমার হবিঃ! হে আমার জানয়ের গুদ্ধবভাব! আমি ভোমাকে ভগবৎ-পূজার উৎস্প্ত করিতেছি; তথনই আনার যজ্ঞ পূর্ব হইবে -- কর্ম্ম সফল হইবে। মন্ত্র এই সর্বায়-সমর্পণের ভাব ছোতনা কারতেছে।

ফলতঃ, কর্ম নাত্রেই বেবতার অমুধ্যান একান্ত প্রয়োজন। সত্যের সাহায্যেই সভ্যকে পাওয়া যায়; আলোকই আলোককে প্রকাশ করে। দেবগণ সত্য-সরূপ; দেবতাকে পাইতে **रुरेल—: ए**वेष लांड क्रिंड इरेल एविजात माहारग्रहे जारा मुख्ये १ ते । एवजा अधिनश्रते। অবিনশ্বর পরনেশ্বরকে পাইতে হইলে, তাই অবিনশ্বর বেবভাবেরই আবর্গুক হয়। 'আঁনার্দের অনুত বিনশ্বর বেহাদিরপ ভাবনায় অবিনশ্বর পরমতত্ত্ব তাবিগত হয় না। তাই অবিনশ্বর শাশত বেবভাবের সহায় চা গ্রহণ একান্ত কর্ত্তব্য। নয়ে দেই তত্ত্বই প্রকটিত হইতেছে।

কিন্তু হংখের বিষয়, এমন উচ্চভাবপূর্ব ১ স্ত্র – প্রাচলিত ভাষে এবং ব্যাখ্যাদিতে তাহারও বিক্বতি সংবটিত হয়ৈছে। মন্তে শুপোপারতিত পবিত্রকে সামাধন করা হট্যাছে। কিন্ত আমরা তাহা গ্রহণ করি নাই। আনাদের মতে মন্ত্রের সংখাধ্য ছাবন্ধের অন্তনিহিত ওক্ষসত্তরণ ছবিঃ। আননাত ছাছাই সঁক্ষত বলিয়ান্নে করি।

নবম, দশম, একাদশ ও দ্বাদশ — মন্ত্র-চতুইন্ন মন ও হবিং সন্থোধন-মূলক বলিয়া মনে করি। ভালুকার নবম মন্ত্রে পবিত্রের সম্বন্ধ থাপন করিরাছেন। আমাদের মতে তিনটা মন্ত্রেই হাদরের শুদ্ধনার পরিবার প্রতি লক্ষ্য রহিয়াছে। নবম মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ, দ্বিতীয় অন্থবাকে দ্রুইব্য। জ্ঞান এবং ভক্তির দ্বালা সংকর্মাধন-ব্যপদেশে অন্তর পরিক্রন্ত করিয়া বিশুদ্ধতা-সাধনের সক্ষর মন্ত্রে নিহিত আছে বলিয়াই ননে করি। আর মনঃ-সম্বন্ধ্যুত্র যে জ্ঞান—দেবভাব সন্তাবাদি হৃত্তিই যে তাহার উদ্ভব, দশম মন্ত্রে তাহাই প্রথ্যাপিত। সন্তাবই সদ্জ্ঞান-স্বরূপ অথবা সদ্জ্ঞান হৃত্তিই সন্তাবের উদ্ভব। আর তাহা হৃত্তিই পরাজ্ঞান-লাভের সন্তাবনা। আবার কর্ম্ম ভিন্ন জ্ঞানোন্মেষ সন্তবপর নয়—সন্তাবেরও বিকাশ হয় না। তাই সংকর্মের প্রভাবে সদ্জ্ঞান ও সন্তাব অধিগত করিবার আকাজ্ঞা মন্ত্রে প্রকাশ পাইয়াছে। ভাল্যমতে নবন মন্ত্র পূর্ববিত্তী অইম মন্ত্রেরই অঙ্গীভূত। 'দেবস্থা' হৃত্তি আরম্ভ করিয়া 'জুঠং নির্ব্বপামি' পর্যান্ত মন্ত্রের মধ্যভাগে এই মন্ত্রের সঙ্গতি-সাধন করা কর্ত্ব্য। তাহাতে নম্বটা পনিত্র-বিষয়ক হয়। দশম মন্ত্রও শূর্পে নির্নিপত পবিত্র সম্বন্ধে প্রযুক্ত বলিয়া উক্ত হয়। যাহা হউক, মন্ত্রের প্রয়োগ-বিধি যে ভাবেই নিম্পান হউক, মন্ত্রের পারমার্থিক সার্থকত। বিষয়ে যে কোনই মত্রের প্রয়োগ-বিধি যে ভাবেই নিম্পান হউক, মন্ত্রের পারমার্থিক সার্থকত। বিষয়ে যে কোনই মত্রের প্রয়োগ বিধি

একাদশ ও দ্বাদশ মন্ত্রে হবনীয়ের প্রতি দৃষ্টি করিবার বিধি ভাষ্যে এবং 'বিনিয়োগ-সংগ্রহে' পরিকৃষ্ট হয়। তনমুদারে সম্ভ্রের অর্থ হয়,—'হে হবি! আমি তোমার অভিবৃদ্ধির জন্ম তোমাকে ্রাহণ ক্রিতেছি। আত্মস্থকামনায় শইতেছি না।' দ্বাদশ মন্ত্র শক্ট হইতে অব্তরণের অবাবহিত পূর্বেই উচ্চারিত হইয়াছিল; তদত্মপারে মন্ত্রের অর্থ হয়;—'স্বর্গসাধক স্বর্গরূপ সর্ববাগ-প্রদেশ আমি দেখিতে পাইতেছি: আহবনীয় অগ্নিকে আমি স্বর্গপ্রকাশক জ্যোতিরূপে দর্শন করিতেছি।' ভাষ্যকারের মতে মন্ত্রের এইরূপ অর্থ ই নিষ্পন্ন হইয়াছে। কিন্তু আমাদের ভাব অন্তরূপ। ব্যবহারিক কার্য্যে মন্ত্র যে ভাবেই প্রযুক্ত হউক, মন্ত্রের তাৎপর্য্য অন্তর্রপ বলিয়াই মনে করি। আমাদের মতে মন্ত্র বিশ্বজনীন স্ভার্বপূর্ব। হবিস্বরূপ আপনার অস্তরের শুদ্ধসন্ত্রকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে,—'হে আমার শুদ্ধসন্ত্রভাব! আমি তোনাকে বিশ্বদেবায় নিযুক্ত করিতেছি। ভগবদারাধনায় বিশ্বহিত-সাধন ভিন্ন আত্মস্থ কামনায় তামার অন্তর আদৌ উৎস্কে নহে। হে হবি:! তোমার মধ্যেই স্বর্গরূপ মুক্ত প্রজাক্ষীভূত হইতেছে। সদ্রন্তি-সন্তাবের মধ্যেই স্বর্গাদি অবস্থিতি করিতেছে। তোমারই প্রভাবে আমি যেন বিশ্ব-প্রকাশক জ্যোতিঃ-স্বরূপ ভগবানকে প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হই।' এই षांग्ण मख्य এক নিগুঢ় তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে বলিয়া মনে করি। শ্রীমন্তগ্বগীতায় ভগবানের — বিশ্বরূপ মধ্যে অর্জুন যে রূপ সন্দর্শনে বিমুগ্ধ হ'ইয়াছিলেন এবং বিমৃগ্ধ হ'ইয়া কহিয়াছিলেন,—

> কিরীটনং গদিনং চক্রিণঞ্চ তেজুোরাশিং সর্বতো দীপ্তিমস্তম্। পশ্রামি স্বাং হর্নিরীক্ষ্যং সমন্তান্দীপ্তানশার্কহ্যতিনপ্রমেয়ন্॥"

এখানে সেই গদাবিশিষ্ট চক্রধারী সর্বাত্ত দীপ্তিশীল তেজঃপুঞ্জ ত্রনিরীক্ষ্য প্রচণ্ড অগ্নি স্থা্যের স্থান্ন প্রভাশালী অপ্রমের ভগবানকে সর্বাত্ত-দর্শনের আকাজ্জা নিহিত রহিয়াছে। প্রার্থনাকারী ক্ষিতেছেন,—'আমার সকল অন্ত্রানের মধ্যেই যেন তোমার সেই বিশ্বহিত্সাধক বিশ্বপ্রকাশক জ্যোতি: প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হট। আমার কর্মপ্রবাহ এমন হউক, বাহাতে তুমি স্বতঃ-প্রকাশমান্ হও।

তোমার পূর্ণজ্যোতিঃ প্রকাশ পাইলে আমার অন্তর দৃঢ় হইবে, জনন-মরণ-ধর্মশীল নবছার"বিশিষ্ট আমার এই দেহরূপ গৃহ দৃঢ় হইবে; অর্থাৎ—তথন, তোমার পূর্ণ-জ্যোতিতে উদ্ধাসিত
হইয়া আমি আমার এই দেহ সম্বন্ধ হইতে বিযুক্ত হইতে পারিব,—অমোদশ মন্তের ইহাই
তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি। আকাজ্ঞা—জন্মগতি-রোধের; কামনা—ভব-বন্ধন-মোচনের;
অভীষ্ট—ভগবচ্চরণে আয়লীন হওয়া। পর পর স্তর-পর্যায়ে মন্ত্র-সমূহে সে ভাব-প্রবাহ কেমন
প্রবাহিত হইয়াছে, একটু অনুধাবন করিলেই তাহা বোধগম্য ইইতে পারে।

চতুর্দশ মন্ত্রের ব্যাখ্যা বিতীয় অন্ত্রাকে দ্রষ্টব্য। পঞ্চদশ মন্ত্রের লক্ষ্য—ব্রীহি প্রভৃতি। শক্ট হইতে ভূমিতে স্থাপন সময়ে এই মন্ত্র পাঠের বিণি। মন্ত্রের অর্থ,—'মাতৃক্রোড়ে শিশুর স্থায় তোমাকে এই পৃথিবীতে সমত্রে রক্ষা করিতেছি, অর্থাৎ শক্ট হইতে অবতরণ করাইতেছি। পরিশেষে, উপসংহারে ষোড়শ মন্ত্রে বলা হইয়াছে,—'হে অগ্নিদেব! তুমি এই হব্যগুলিকে (ব্রীহি প্রভৃতিকে) রক্ষা কর।' বলা বহুল্য, আমাদের সিদ্ধান্ত অস্তরূপ। পঞ্চদশ মন্ত্র, আমার মনে করি, যুগপৎ হবিঃ ও দেব সম্বোধনে বিনিযুক্ত হইয়াছে। ভাবার্থ এই যে,—'আমার সদ্বৃত্তি-সমূহ পৃথিবীতে আসক্ত হইয়া তাছে। তুমি বিশ্বনাথ বিশ্বরূপে বিরাজমান আছে। এই জ্ঞানিয়া, আমার যেন লোকামুরাগ বৃদ্ধি পায়,—আমি যেন জীবের প্রতি সমদর্শন-শক্তি লাভ করি। জননীর ক্রোড়ে শিশুর আশ্রেয়ের স্থায় আমার সন্তাব-শিবহ আপনার ক্রোড়েই যেন আশ্রেয় পায়। হে জ্ঞানদাত দেব! আপনি আমায় সেই সামর্থ্য প্রদান করুন। আমি যেন আমার পায়। হে জ্ঞানদাত দেব! আপনি আমায় সেই সামর্থ্য প্রদান করুন। আমি যেন আমার প্রত্যক্ষীভূত হন।' আমরা মনে করি, মন্ত্রের মধ্যে উপসংহারে এই বিশ্ব-প্রেমের ভাব পরিক্ষৃট হইতেছে। এই বিশ্বপ্রেম, এই সর্কার সমদর্শনিই যে ভগবৎপ্রাপ্তির একমাত্র উপায়, প্রীমন্ত্রগ্বদগীতায় নানা স্থানে ভগবত্রক্তিতেই তাহা স্পর্গাকত হুইয়াছে; যথা,—

"সমোহহং দর্বভৃতেষু ন মে বেয়োহন্তি ন প্রিয়:।
বে ভজন্তি তু মাং ভক্তাা ময়ি তে তেরু চাপাহং॥
অহং দর্বক্ত প্রভবো মন্তঃ দর্বং প্রবর্ততে।
ইতি মন্তা ভজন্তে মাং বুধাঃ ভাবসমন্বিতাঃ॥
মৎকর্মক্রমৎপ্রমো মন্তকঃ দঙ্গবিজিতঃ।
নির্বৈরঃ দর্বভৃতেষু যঃ দ মামেতি পাণ্ডব॥"

বিশ্বপ্রেম ভিন্ন যে বিশ্ব-প্রেমিককে লাভ করা অসম্ভব, পূর্ব্বোদ্ধত ভগবত্তিই তাহার নিদর্শন। ভগবান বলিতেছেন,—'আনি সর্ব্বভূতেই সমান; অতএব আমার দ্বেশ্য বা প্রিন্ন নাই; কিন্তু বাঁহারা আমাকে ভক্তি সহকারে ভজনা করেন, তাঁহারা আমাতে থাকেন এবং আমিও সেই সকল ব্যক্তিতে অবস্থিতি করি। আমি সমুদান্ন জগতের উৎপত্তিহেতু এবং আমা হইতেই সমুদান্ন প্রবর্ত্তিত হয়। এই জানিয়া বিবেকিগণ আমার ভাব প্রাপ্ত হয়। আমাকেই ভজনা করেন। হে পাণ্ডব ় যে ব্যক্তি আমার কর্মামুগ্রানকারী, আমিই বাঁহার পরম

পুরুষার্থ, বিনি আনার ভক্ত, ইক্রিয় বিষয়ে অনাবক্ত এবং সর্বভূতে সমবর্ণী, তিনিই আনাকে প্রাপ্ত হন। তগৰান বেমন সর্বভূতকে সুমভাবে দর্শন করেন, তাঁহার নিকট বেমন সকলই সমান—শত্র নিত্র উভয়ই যেমন তাঁহার নিকট তুল্য-পদবাচ্য ;—দেইরপ জ্ঞানে জ্ঞানাথিত হায়া. বেইরপ ভাবে ভাবারিত হায়া বিনি তাঁছাকে ভক্তনা করিতে সমর্থ হন, তিনিই সেই বিশ্ব-প্রেতিককে পাইবার অধিকার লাভ করেন। মন্ত্রে বেই নিশ্ব-প্রেত্তিক হইবার উপদেশই নিহিত রহিয়াছে বনিয় ননে করি॥ ( ১অপ্টক—১প্রপাঠক—৪অমুবাক ) ॥

### পঞ্চনঃ মন্ত্রঃ।

(প্রথমোই ইক:। প্রথম: প্রপাঠক:। প্রথমাহ মুবাক:।)

(১) দেবে৷ বং স্বিতোৎগ্নাক্সচ্ছিদ্রেণ প্রিত্তেণ বসোঃ

স্থ্যস্থ রশ্মিভিঃ।

(২) আপো দেবীরগ্রেণুবে। অগ্রেগুবোহতঃ ইনং যজ্ঞানয়তাতো।

্যজ্ঞপতিং ধত তুম;িনে<u>দ</u>। ২র্গীত র্ত্তভূর্য্যে যুয়মি<u>ল</u>মর্গীধ্বং

রুত্<sup>ত্</sup> প্রোকিতাঃ স্থ।

- (৩) অগ্নরে বে। জুফং প্রোফান্যগ্রীযোমাভ্যা**ু**।
  - । । (৪) শুদ্ধবং দৈব্যায় কর্মণে দেবযজ্যায়া।
    - (৫) অবধৃত৺্রকোহবধৃত। অরাত্যঃ।

- । । । । (৬) অদিত্যাস্থগদি প্রতি ছা পৃথিবী বেভু।
- ্ব। (৭) অধিষব**ণম**দি বানস্পত্যং প্রতি ত্বাহদিত্যান্ত্রথেত<sub>ু</sub>।
- (৮) অগ্নেন্তন্রদি বাচো বিসর্জনং দেববীতয়ে ছা গৃহামি।
  - (৯) অদ্রিরদি বানস্পত্যঃ স ইদং দেবেভ্যো

হ্ব্যুখ নিষ্ঠা হ্ব্যুখনি শ্নিষ্ঠা

- (১০) ইষ্মা বদোর্জ্না বদ জুমহদত ব্য়ত সংযাতং জে**খ**।
  - (১১) বর্ষর্দ্ধমি। (১২) প্রতি তা বর্ষর্দ্ধং বেজু।
    - (১৩) পরাপৃত৺ু রক্ষঃ পরাপূত। অরাতয়ে।
  - (১৪) রক্ষসাং ভাগোহিদ। (১৫) বায়ুর্কো বি বিনক্ত্র।
  - (১৬) দেবে। বং সবিতা হিরণ্যপাণিঃ প্রতি গৃহন্তু॥ ৫॥

পদ-পাঠ:।

(>) দেব:। ব:। সবিতা। উদিতি। পুনাতু। অক্তিদ্রেগ। পবিত্রেণ। বসো:।

। স্থাক্ত। রশ্মিভিরিতি। রশ্মি—ভিঃ। 86

(২) ক্ষাপ:। দেবী:। অত্যেপুব ইত্যগ্রে—পুব:। অত্যেগুব ইত্যগ্রে—গুব:। অত্যেগুব ইত্যগ্রে—গুব:। অত্যে। ব্রে।

| | |

ইমম্। যক্তম্। নরত। অত্যে। যক্তপতিমিতি যক্ত—পতিম্। হত্ত। যুলান্।

। | |

ইক্র:। অবুণীত। বৃত্ত্য্য ইতি বৃত্ত—ভূর্যো। যুয়ম্। ইক্রম্। অবুণীধ্বম্।

---
|
|
|
বৃত্ত্য্য ইতি বৃত্ত—ভূর্যো। প্রোক্ষিতাইতি প্র—উক্ষিতা:। স্থ।

- (৩) অগ্নরে ! বং। জুইম্। প্রেতি। উক্লামি। অগ্নীষোমাভ্যামিত্যগ্নী—সোমাভ্যাম্।
  - । (৪) শুরধবম্। দৈব্যায়। কর্মণে। দেব্যজ্যারা ইতি দেব—যজ্যারৈ।
  - (৫) অবধ্তমিতাব—ধ্তম্। রক:। অবধ্তা ইতাবধ্তা:। অরাতয়:।
    - (৬) অদিত্যা:। হক্। অসি। প্রতীতি। থা। পৃথিবী। বেজু।
  - (৭) অধিষবণ্নিত্যধি—স্বন্দ্। অসি। বান্স্তাং। প্রতীতি। জা।

। অদিত্যাঃ। বক্। বেভু।

(৮) অধে:। তুন্। অসি। বাচ:। বিসর্জন্মিতি বি—সর্জনম্। দেববীতয় ইতি

দেব--বীতরে। থা। গৃহানি।

(৯) অক্রি:। অসি। বানম্পত্য:। স:। ইদম্। দেবেভা:। হ্বাম্।

রুশনীতি অ-শ্বি। শ্বিদ

(১০) ইষম্। এতি। বদ। উৰ্জন্। একিছ। বদ। ছামদিতি ছা – মং। বদত।

বয়ন্। সংঘাতমিতি সং—ঘাতম্। জেয়।

(১১) বর্ষর্কনিতি বর্ষ-- বৃদ্ধন্। অসি। (১২) প্রতীতি। ছা। বর্ষর্কনিতি বর্ষ-- বৃদ্ধন্। বেজু।

(১৩) পরাপ্তমিতি পরা—প্তম্। রক্ষঃ। পরাপ্তা ইতি পরা—প্তাঃ। জরাতয়ঃ।

(১৪) রক্ষসান্। ভাগঃ। অসি। (১৫) বায়ুঃ। বঃ। বীতি। বিনক্ত ।

(১৬) দেবঃ। বঃ। সবিতা। হিৰণাপাণিকিতি হিৰণা---পাণিঃ।

প্রতীতি। গৃহ্নাতু॥৪॥

## मर्याञ्चना तिनी-वग्नशा ।

১। হে কর্মণী ! 'দেবঃ' (ছোতমানঃ, স্বপ্রকাশঃ ইতি যাবৎ) 'সবিতা' (জ্ঞানপ্রেরকঃ দেবঃ, প্রজ্ঞানস্বরূপঃ ভগবান্ ইতি ভাবঃ ) 'বঃ' ( যুম্মান্ ) 'অচ্চিদ্রেণ' ( দোষরাহিত্যেন, বিশুদ্ধেন ইতি যাবৎ) 'পবিত্রেণ' (শোধকেন - বায়ুক্তপেণ ইতি ভাবঃ) অপিচ 'বসোঃ' (জগন্নিবাসহেতো:—যন্ধা, জগদ্ধারকস্ম ইতি যাবৎ) 'স্থ্যস্ত' (প্রজ্ঞানস্বরূপস্ত, বিশ্বপ্রকাশস্ত দেবস্থ—ভগবতঃ ইতি ভাবঃ) 'রশ্মিভিঃ' (বিশ্বপ্রকাশকৈঃ জ্যোতিনিবহৈঃ ইডার্থঃ) 'উৎপুণাতু' (উৎকর্ষসাধনেন প্রিত্তান্ করোতু, যদ্বা – যুম্মাকং প্রিত্ততাং বিধায়তু ইতি ভাবঃ )। নিত্যদত্যপ্রকাশকঃ প্রার্থনামূলকশ্চ অয়ং মন্ত্রঃ। বায়োঃ স্থ্যরশ্মিনাং শুদ্ধিহেতুত্বং প্রসিদ্ধং। তয়োঃ প্রভাবেন মন সদসংকর্ম্ম পবিত্রমস্ত ইত্যেবং প্রার্থনা।

২। 'অগ্রেগুবঃ' (অগ্রগমনশীলা:, নোক্ষং প্রতি নয়মসমর্থা: ইত্যর্থ:) 'অগ্রেপুবঃ' ( অপহতিনিবারণেন শোধনশীলা:, মুক্তিদানসামর্থোপেতত্বাৎ উৎকর্মসাধনেন পবিত্রতাবিধায়কা: ইতি ভাবঃ) 'আপঃ' (জলদেবতা, যদ্বা—দেবভাবাঃ ইত্যর্থঃ) ৷ যুরং 'ইমং' (প্রবর্ত্তমানং ) 'ৰজ্ঞং' ( যাগাদিসংকর্ম্ম ) 'অগ্রে' ( পুরতঃ, ত্বরুরা ইতি যাবং সিদ্ধিরুক্তং ইতি ভাবঃ ) 'নয়ত' ( প্রবর্ত্তরত, নির্বিদ্নং সম্পাদয়ত ইতি ঘাবৎ, ধন্ধা – কুরুত ইতি ভাবঃ ) ; কিঞ্চ 'যজ্ঞ-পতিং' ( যাজ্ঞিকং, কন্মানুষ্ঠাতারং ) 'ধন্ত' (ভগবৎসন্নিকর্ষং বিধারত ইতি ভাবং ); অথবা

'যজ্ঞপতিং' ( সর্বাদি প্রপ্রাণ ভগবন্তং ইতি ভাবঃ ) 'বন্ত' ( কর্মান্ত সনামত ); ( ব ) অপিচ, হে সদ্বৃদ্ধিনিবহাঃ ! 'বৃত্তুর্যো' ( বৃত্তব্বায়, অন্তঃশক্রনাশায় ইত্যর্থঃ ) 'ইক্রঃ' ( পর মৈখ্যাশালী ভগবান ) 'যুমান' 'অবৃণীত' ( থরাশক্তিদানেন মুমান্ নিয়োজয়তু ইতি ভাবঃ ); ( গ ) 'যুয়াণ আপি 'বৃত্তুর্যো' ( অন্তঃশক্রনাশায় ) 'ইক্রং' ( ভগবন্তং ) 'অবৃণীধ্বং' ( সন্তজত ); ( ব ) হে মম হাদিছিতাঃ সন্তাবাঃ ! যুয়ং 'বৃত্তুর্যো' ( শক্রনাশায় ) 'প্রোক্ষিতাঃ' ( সন্যক্ ব্যবস্থিতাঃ, ম্বসংস্কৃতাঃ অসৎসম্বন্ধরহিতাঃ, য়লা — সর্বাণা ভগবৎকর্মান্ত নিয়োজিতাঃ ইতি ভাবঃ ) 'য়ু' ( ভবথ ) । অথবা, ( থ ) হে সদ্বৃত্তিনিবহাঃ ! 'বৃত্তুর্যো' ( শক্রব্যনিহিত্যায়, রিপুশক্রসংহারায় ইতি যাবৎ ) 'ইক্রং' ( সঃ ভগবান্ ) 'যুয়ান' ( বঃ ) 'অবৃণীত' ( প্রবিত্তবান্ ); ( গ ) 'বৃত্তুর্যো' ( শক্রনিপাতায় ) 'যুয়ং' ( সংবৃত্তিনিবহাঃ ) 'ইক্রং' ( দঃ ভগবন্তং ) 'অবৃণীধ্বং' ( যুয়াকং পরিচালকপদে বরগং কুরুত ) । আম্মাক্রসংহারদাধনে সৎসম্বন্ধযুতে কর্মাণ অনুস্বক্তাঃ ভবত ইতি ভাবঃ । মন্ত্রোহ্য়ং প্রার্থনামূলকঃ আন্ত্রোদ্বোহকণ্ট । প্রার্থনায় । ভাবঃ—হে দেব ! অম্মান্ সচচিত্রান্ দেবভাবসম্প্রান্ চ ক্রবা ভগবৎসালিধ্যং প্রাপ্রয় ।

- ৩। হে মম সদদৎচিত্তবৃত্তীঃ ! 'বঃ' ( যুদ্মনর্থং, যুদ্মাকং উৎকর্ষদাধনায় ইত্যথঃ ) 'অগ্নমে' ( অগ্নিদেবায়, প্রজ্ঞানস্বরূপিনে ভগবতে ইতি যাবৎ ) তথা 'অগ্নীষোমাভ্যাং' ( জ্ঞানভক্তিরূপদেবাভ্যাং ) 'জুইং' ( হবিঃ, মম হারিছিতং গুদ্ধসন্ত্রূপং ইতি ভাবঃ ) 'প্রোক্ষামি' ( নিবেদ্য়ামি, উৎস্ক্র্যামি, যন্ধা ভগবৎকর্মাস্ক্র নিয়োজয়ামি ইত্যর্থঃ )।
- ৪। হে মন সদসৎচিত্তবৃত্তীঃ ! যুরং 'দেবয়জায়ৈয়' ( দেবসম্বন্ধিতাঃ যাগাদিসৎক্রিয়ায়ৈঃ )
  'দৈব্যায় কর্মাণে' (ভগবৎসম্বন্ধিনে, যয়া—সজ্জানধর্জনরপে কর্মাণে ইতি ভাবঃ ) 'শুরুধ্বং'
  (বিশুদ্ধানি ভবত )। আত্মোদ্বোধকঃ অয়ং ময়ঃ । অনেন প্রার্থনাকারী আত্মানং উদ্বোধয়তি ।
  চিত্তবিক্ষোভজনিতেন চাঞ্চল্যেন মনস্থৈর্যাং ন সম্ভবতি । অতঃ চিত্তস্থৈর্যসাধনার চিত্তবৃত্তেরদ্বোধনায় চ সাধকঃ আত্মানং প্রবৃদ্ধং করোতি অভারন্থঃ ইত্যেধং মন্তামহে ।
- ৫। এবং সতি 'রক্ষং' (শক্রং ছর্ক্ দ্ধিরপং ইতার্থঃ) 'অবধৃতং' (বিকম্পিতঃ) ভবতি;
   অপিচ 'অরাতয়ং' (রিপুশত্রবঃ) 'অবধৃতাং' (পাতিতাং, বিতাড়িতাঃ ইত্যর্থঃ) ভবস্তি।
- ৬। হে মন: । স্বং 'অদিত্যা:' (অনস্তম্ভ ভগবতঃ) 'স্বক্' (অংশভূতঃ ইতি ভাবঃ) 'অদি' (ভবিদি); স্বতঃ 'পৃথিবী' (হুদ্রূপং আধারক্ষেত্রং ইত্যর্থঃ) 'স্বা' (স্বাং) 'প্রতি বেছু' (প্রতিষ্ধানাতু, তবসম্বন্ধিনং জ্ঞানং লভতু ইতি ভাবঃ)। অথবা—স্বং 'আদিত্যাঃ' (অনস্তম্ভ) 'স্বক্' (আচ্ছাদনং, বাধকং বা) 'অদি' (ভবিদি); 'অদিতিঃ' (অনস্তঃ) 'স্বা' (স্বাং) 'প্রতিবেজু' (প্রতিজ্ঞানাতু, অনুগৃহ্নাতু)। মনশ্চাঞ্চলাত্যা অনস্তেন সহ সংস্কৃত্তি বাধকো ভবতি; তত্মাৎ প্রার্থনা—অনস্তঃ স্বাং অনুগৃহাতু।
- ৭। হে মনঃ ! খং 'বানস্পত্যং' (মহাবৃক্ষস্করণঃ) 'অধিষবণং' (অধিষবণশু আধারভূতঃ, আতিনৃঢ়: ইত্যর্থঃ) 'অদি' (ভবদি); অতঃ 'হা' (হাং) 'অদিত্যাঃ' (অনন্তশু, অনন্ত-রূপশু ভগবতঃ) 'ছক্' (করণাধারা ইতি ভাবঃ ইত্যর্থঃ) 'প্রতিবেঙ্কু' (প্রতিজ্ঞানাতু, প্রত্যা-গচ্ছতু ইতি ভাবঃ)। বৃক্ষাঃ যথা ফলচ্ছায়াদানেন সর্বান্ তোষ্মন্তি তথৈব হং ফলবানসমর্থঃ প্রীতিহেতৃভূতঃ ভব। তদা সঃ ভগবান্ হাং প্রতি প্রসন্ধঃ ভবতু ইতি ভাবঃ।

৮। হে মনঃ ! ত্বং 'অগ্নেঃ (অগ্নিদেবস্ত, আহবনীয়স্ত জ্ঞানস্ত ) 'তৃন্ঃ' (শরীরং, অংশভূতং বা ) 'অসি' (ভবসি ); ত্বং 'বাচঃ' (শক্স্ত, মন্ত্রস্ত—সংকর্মাণঃ বা ) 'বিসর্জ্জনং'
(উৎপাদকং ) ভবসি; অতঃ 'দেববীতয়ে' (দেবপ্রীতয়ে, ভগবৎপ্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ ) 'ত্বা'
(ত্বাং ) 'গৃহামি' (নিয়োজয়ায়ি )। মনো হি আহবনীয়ঃ, মনো হি মন্ত্রঃ; মনদা নরঃ
ভগবদম্কক্ষ্পাং শভতে ইতি ভাবঃ ।

্ ৯। হে মনঃ! ষং 'বানস্পত্যং' (মহাবৃক্ষস্বরূপং) 'অদ্রিঃ' (পাষাণবদ্দুং চ) 'অদি' (ভবিদি); 'সঃ' (ষং) 'ইদং' (অস্মাভিঃ প্রদত্তং) 'হবিঃ' (হবনীয়ং—চিত্তবৃত্তিরূপং ইতি ভাবঃ) 'দেবেভ্যঃ' (দেবপ্রীতয়ে, ভগবংপ্রীত্যর্থং ইত্যর্থঃ) যথা 'স্ক্রশমি' (শাস্তস্কভাবং, শত্রোকপদরহিতং ভবতি ইতি যাবং) তথা 'শমিস্ব' (শন্ম, সংঘদ্ম ইতি শেষঃ)। অথবা হে মনঃ! 'স' ষং 'দেবেভ্যঃ' (অগ্র্যাদিদেবপ্রীত্যর্থং) 'ইদং' (বক্ষ্যমাণং, সর্ক্রবিধং) 'হবিঃ' (আহ্বনীয়ং) 'স্ক্রশমি' (স্ক্রুরপেণ) 'শনিস্ব' (প্রদানং কুরুষ, হবিদ্যানেন সাফল্যং কর্তুং সমর্থঃ, তর্হি দেবসেবায়াং নিযুক্তো ভব ইত্যর্থঃ)। মস্ত্রোহয়ং আম্মোদ্যাধকঃ। চিত্তবৃত্তয়ঃ যথা ভগ্রদন্মারীণ্যঃ ভবস্তি তথা সাধ্যিতুং সাধকঃ অত্র আ্যানং উদ্বোধ্যতি।

১০। হে ভগবন্! কং অসাদর্থং হিমং' (অভীষ্টং) 'আ' (প্রকৃষ্টরূপেণ) 'বদ' (সম্পূর্ম ইতি ভাবঃ); (থ) অপিচ কং 'উর্জ্জং' (বলপ্রাণং চ) 'আ' (বিশিষ্টেন) 'বদ' (সঞ্জর ইত্যর্থঃ); (গ) কিঞ্চ হে মন হানিহিতাঃ সদ্রত্তয়ঃ! যুয়ং 'য়্য়মং' (দীপ্রিশালিছা, জ্ঞানজ্যাতিষা উদ্রাসিতাঃ ইতি ভাবঃ) 'বদত' (ভবত); (ঘ) তথা সতি, 'বয়ং' (অয়য়্চাতারঃ, প্রার্থনাকারিণঃ বা) 'সংঘাতং' (শক্রসংঘাতং, অন্তঃশত্রোকপদ্রং ইতি ভাবঃ) 'জেয়' (জয়েম, নিবারয়িত্বং সমর্থাঃ ভবামঃ ইতি ভাবঃ)। অথবা হিষ্মুর্জ্জং' (ইয়ে ছা উর্জ্জে ছা ইতি মন্তরয়য় ) 'অবদ' (উচ্চারয়, অয়ং বলং প্রাণং চ যথা সমাগচ্ছতি তথা ময়ং উচ্চরয়েতি ভাবঃ)। 'বয়ং' 'সংঘাতং' (আঘাতং কুর্বস্তিঃ অসদ্র্ত্তিসমূহান্ প্রতিকৃদ্ধান ইতি ভাবঃ) 'জেয়' (জয়েম, তৎসর্বান্ অপসারয়াম, জয়য়্কা ভবেম)। আত্মশক্তেকয়েমধণায় অত্র প্রার্থনা বিহতে। শক্রনাশেন অনিষ্টপ্রিহারং অপিচ প্রজ্ঞানসঞ্চারেণ ইষ্টপ্রাপ্তিং ময়্রোহয়ং প্রথ্যাপয়িত্বং ব্যাচষ্টে। প্রাথনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! অস্মাকং সর্বাভীষ্টং সম্পূরয়। মমেদং সদম্প্রানং ননঃ-প্রাণাধিষ্ঠাত্দেবয়ারৈকাসম্বর্ম্বতং ভবতু ইত্যেবং বা ভাবঃ।

১>। হে মনঃ ! তং 'বর্ষবৃদ্ধং' ( অভীষ্টবর্ষণহেতুভূতং ) 'অদি' ( ভবদি )।

>২। অতএব হে মনঃ! 'স্বা' (স্বাং) 'বর্ষবৃদ্ধং' (অভীষ্টপূরণহেতুকং)
'প্রতিবেন্ত্র্' (প্রতিজ্ঞানাতু—ভগবানিতি শেষঃ)। তব কর্মণা ভগবান্ স্বাং অন্ত্র্গাতু
ইতি ভাবঃ।

১৩। তদা 'রক্ষ:' ( শক্রং, ছর্ব্ব, দ্বিরপঃ) 'পরাপৃতং' ( নিরাক্বতঃ) ভবতি ; 'অরাতয়ঃ' ( রিপুশত্রবঃ অপি ) 'পরাপৃতাঃ' ( নিরাক্বতাঃ ) ভবস্তি ।

১৪। হে অস্তরস্থাঃ অসদ্বৃত্তিনিবহাঃ ! যৃয়ং 'রক্ষসাং' (দেবভাববিরোধিনাং, অস্তঃশত্রুণাং ইতার্থঃ) 'ভাগঃ' (অংশস্বরূপাঃ) 'অসি' (ভবসি) ইতি শেষঃ।

३৫। হে অন্তরন্থাঃ অসদ্বৃত্তিনিবহাঃ ! 'বঃ' ( যুদ্মান্ ) অদ্মাকং অন্তরং 'বায়ৣঃ' ( বায়ৣ৽দবঃ,

বায়্প্রবাহরূপেণ বিচ্ছিন্নকারক: স: দেব:) 'বিবিনক্ত্' (পৃথক্ করোতু, যুম্মান দ্রীকৃত্য অস্মাকং অস্তরং পবিত্রং করোতু ইতি ভাব:)।

১৬। হে অসদ্বৃত্তিনিবহা: 'হিরণাপাণি:' ( নঙ্গলরপস্থবর্ণবারণকারী, সর্ক্ষঙ্গলবিধায়ক: ইত্যর্থ: ) 'সবিতা' (জ্ঞানপ্রদাতা ) 'দেবঃ' (ছ্যোত্মানঃ, পরমেখরঃ ) 'বঃ' (ছ্মান্) 'প্রতিগৃহাতৃ' (প্রতিগ্রহণং করোতৃ, অস্মাকং অন্তরাৎ অসদ্বৃত্তিনিবহান্ অপসারয়তু ইতি ভাবঃ )॥ (১ অষ্টক—১ প্রপাঠক—৫ অন্তবাক )॥

## বঙ্গান্ত্বাদ।

১। হে আমার সং ও অসং কর্মা। গোতমান্ স্বপ্রকাশ জ্ঞানপ্রেরক দেবত। অথব। প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান, বিশুদ্ধ পবিত্রকারক বায়ুরূপে এবং জগির্মবাসহেতুভূত প্রজ্ঞানস্বরূপ বিশ্বপ্রকাশক ভগবানের থিশ্বপ্রাপক জ্যোতিঃ-নিবহের দ্বারা তোমাদিগের উৎকর্ষসাধনে পবিত্রতা সম্পাদন করুন। (অথবা তোমরা জ্ঞানপ্রদ সবিতৃদেবের প্রেরণায় (অনুকম্পায়) ক্রটি-পরিশূন্য বায়ুর ন্যায় পবিত্রকারক ও সূর্য্যরিশ্যর ন্যায় জ্ঞানপ্রদ হইয়া আমাদিগের উৎকর্ষ-সাধনে আমাদিগকে পবিত্র কর। (বায়ু ও সূর্য্যরিশ্য শুদ্ধিসম্পাদক। তাঁহাদের প্রভাবে আমাদের সদসৎ উভয় কর্ম্ম পবিত্র হউক,—ইহাই প্রার্থনা)।

২। অগ্রগমনশীল অর্থাৎ মোক্ষপথে নয়নসমর্থ, অপহতিনিবারণে শোধনশীল অর্থাৎ মুক্তিদানসামর্থ্য-হেতু উৎকর্ষসম্পাদনে পবিত্রতা-বিধায়ক হে জলদেবতা অর্থাৎ দেবভাবসমূহ! আপনারা প্রবর্তমান যাগাদি সৎকর্মকে সত্তর নির্বিদ্ধে সম্পন্ধ করুন অর্থাৎ সিদ্ধিযুক্ত করুন; অপিচ, যাজ্ঞিক কর্মান্মন্তাতাকে ভগবৎ-সন্নিকর্ষ-লাভে সমর্থ করুন; আমাদের কর্ম্মমূহে সর্ব্বসিদ্ধিদাতা ভগবানকে আনয়ন করুন। (খ) অপিচ, অন্তঃ-শক্রনাশের নিমিত্ত পরমৈশ্বর্য্যশালী ভগবান পরাশক্তি-দানে তোমাদিগকে ভগবৎকার্য্যে নিযুক্ত করুন। এবং (গ) তোমরাও অন্তঃশক্রনাশের নিমিত্ত ভগবানকে সম্ভঙ্কনা কর; আর (ঘ; হে আমার হৃদিস্থিত সদ্ভাবসমূহ! তোমরা শক্রনাশের নিমিত্ত অসৎসম্বন্ধরহিত এবং সর্ব্বথা ভগবৎকর্ম্মে নিয়োজিত হও। অথবা—হে আমার সদ্বৃত্তিনিবহ! শক্র-সংহারের নিমিত্ত—রিপুশক্রনাশের জন্ম, সেই ভগবান ইন্দ্রদেব তোমাদিগকে প্রেরণ করিয়াছেন; আত্মশক্র-নিপাতের জন্ম তোমরা সেই ভগবান ইন্দ্রদেবকে

তোমাদের পরিচালক পদে বরণ কর! অর্থাৎ,—আত্মশক্ত-সংহারের জন্ম সংসম্বন্ধযুত কর্ম্মে অনুরক্ত হও। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং আত্মোদ্বোধক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব! আমাদিগকে সচ্চরিত্র দেবভাবসম্পন্ন করিয়া আমাদিগকে ভগবংসান্নিধ্য প্রদান করুন)।

৩। হে আমার সদসৎ চিত্তবৃত্তি-সমূহ! তোমাদিগের উৎকর্ষসাধনের নিমিত্ত, প্রজ্ঞানম্বরূপ ভগবানের এবং জ্ঞানভক্তিরূপী দেবতার
উদ্দেশ্যে, আমার ছন্নিহিত শুদ্ধসত্ত্বরূপ হবিকে উৎসর্গ করিতেছি অর্থাৎ
ভগবৎকার্য্যে নিয়োজিত করিতেছি।

৪। হে আমার সদসংবৃত্তিনিবহ! তোমরা দেবসম্বন্ধি যাগাদি সং-ক্রিয়ার দ্বারা দেবসম্বন্ধি সজ্জ্ঞানবর্দ্ধনরূপ কর্ম্মে বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত হও। (এই মল্রের দ্বারা প্রার্থনাকারী আপনাকে উদ্বোধিত করিতেছেন। ভিত্ত-বিক্ষোভ-জনিত চাঞ্চল্যে মনস্থৈগ্য-সাধনের নিমিত্ত চিত্তবৃত্তির উদ্বোধনের জন্য সাধক আপনাকে প্রবৃদ্ধ করিতেছেন বলিয়া মনে করি)।

৫। তাহ। হইয়ে, আমার ছুর্ব্বব্ধিরূপ শত্রু বিকম্পিত হইবে; এবং রিপুশত্রুগণ বিতাড়িত (নিপাতিত ) হইবে।

৬। হে আমার মন! তুমি অনস্তম্বরূপ, ভগবানের অংশভূত হও; অতএব আমার হৃদ্রূপ আধারক্ষেত্র তোমার সম্বন্ধি জ্ঞান প্রাপ্ত হউক। অথবা হে আমার মন! (চঞ্চলতা প্রভৃতি হেতু) তুমি অনন্তের সহিত মিলনের প্রতিবন্ধক হও; সেই অনস্ত তোমার প্রতি অনুগ্রহ করুন।

৭। হে মন! তুনি মহারক্ষস্তরপ অধিষবণের আধারভূত অর্থা:
শক্রনিবারণক্ষম দৃঢ় হও। অতএব অনন্ত ভগবানের করুণাধারা তোমাকে
প্রাপ্ত হউক। (ভাব এই যে, রক্ষ যেমন ফলচ্ছায়াদানে সকলকে
পরিতুষ্ট করে, তুমিও সেইলপে সকলের শ্রীতির আপ্পদ হও! তাহা হইলে
ভগবান তোমার প্রতি প্রসম হইবেন)।

৮। হে মন! তুমিই অগ্নিদেবতার অর্থাৎ আহবনীয় জ্ঞানের (বা আহবনীয়ের) দেহস্বরূপ; তুমিই বাক্যের বা মন্ত্রের উৎপাদক বা উচ্চারণকারী; দেবতার প্রীতির নিমিত্ত আমি তোমাকে নিযুক্ত করিতেছি। (ভাব এই যে,—মনই আহবনীয়; মনই মন্ত্র; মনের দ্বারাই ভগবানের অমুকম্পা লাভ করিতে পারা যায়)।

৯। হে মন! তুমি মহারক্ষস্তরপ, তুমি মহত্তাদিগুণোপেত, তুমি পাষাণবং দৃঢ়; অর্থাৎ তুমিই সর্ব্বকর্ম-সম্পাদনে সমর্থ। সেই যে তুমি, আমাদিগের প্রদক্ত চিত্তর্ত্তিরূপ হবিঃ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত যাহাতে শান্ত ও শক্রর উপদ্রব-পরিশূল্য হয়, সেইভাবে সংযমিত কর। অথবা—হে মন! সেই যে তুমি—দেবগণের প্রীতির জন্য সর্ব্ববিধ আহবনীয়রূপে স্পর্তুভাবে দেবসেবায় নিযুক্ত হও। (মন্ত্রটী আত্মোদোধক। চিত্তর্ত্তি যাহাতে ভগবদমুসারী হয়, সেই জন্য সাধক এখানে আপনাকে উদ্বোধিত করিতেছেন)।

>০। হে ভগবন্! আপনি আমাদের অভীষ্ট প্রকৃষ্টরূপে পূর্ণ করুন;
(খ) অপিচ, আমাদিগের মধ্যে বিশিষ্টরূপে বলপ্রাণ সঞ্চার করুন।
(গ) অপিচ, হে আমার ছারিছিত সদ্বৃত্তিসমূহ! তোমরা জ্ঞানজ্যোতিতে
উদ্ভাসিত হও। (ঘ) তাহা হইলে প্রার্থনাকারী আমরা, শক্তসজ্যাত
অর্থাৎ অন্তঃশক্রর উপদ্রব নিবারণ করিতে সমর্থ হইব। অথবা,
'ইষে দ্বা' 'উর্জ্জে দ্বা' প্রভৃতি মন্ত্রদ্বয় উচ্চারণে প্রার্থনা কর (অর্থাৎ
অন্তর্রসপ্রাণ বাহাতে প্রাপ্ত হইতে পার, তত্তপ্রোগী মন্ত্রাদি উচ্চারণ
কর)। তোমার সাহায্যে শ্রেরোকামী আমরা অসদ্বৃত্তি-সমূহকে প্রতিরুদ্ধ
করিয়া জয়যুক্ত হই। (আলুশক্তি উন্মেলণের জন্ম মন্ত্রে প্রার্থনা
রহিয়াছে। শক্রনাশে ভানিন্টপরিহার এবং প্রজ্ঞানলাভে ইন্টপ্রাপ্তি
মন্ত্রে প্রথ্যাপিত। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আমাদিগের
সকল অভীষ্ট পূরণ করুন। আমাদিগের এই অনুষ্ঠান মনঃপ্রাণাধিষ্ঠাতৃদেবতাসমূহের সহিত ঐক্যসম্বন্ধযুক্ত হউক)।

১১। হে মন! তুমি অভীফবর্ষণহেতুভূত হও।

১২। অতএব হে মন! তোমাকে অভীষ্টপূরণের হেতুভূত বলিয়া ভগবান (যেন) জানিতে পারেন। (অর্থাৎ, তোমার কর্ম্মের দ্বারা ভগবান তোমার প্রতি অনুগ্রহপরায়ণ হউন।

১৩। তাহা হইলে, ছুর্ব্ব দ্ধিরূপ শত্রু দূরীকৃত হইবে, আর রিপুশক্রগণ বিতাড়িত বিমর্দ্দিত হইবে।

১৪। হে আমার অন্তরস্থ অসদ্রতিসমূহ। তোমরা দেবভাববিরোধী অন্তঃশক্রগণের অংশস্বরূপ হও।

১৫। হে অন্তরম্থ অসদ্রুত্তিনিবহ! সেই বিচ্ছিমকারক বায়ুদেব ( প্রবলবেগে প্রবাহিত হইয়া ) তোমাদিগকে আমাদিগের অন্তর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দিউন।

১৬। হে অসদ্রভিদমূহ! সেই মঙ্গলরূপ স্থবর্ণহস্তবিশিষ্ট জ্ঞান-প্রদাতা গ্রোতমান্ পরমেশ্বর তাঁহার কলঙ্করহিত হস্তের দ্বারা তোমাদিগকে প্রতিগ্রহণ করুন;—অর্থাৎ আমাদিগের অন্তর হইতে তোমাদিগকে অপুদারিত করুন! (১অফক—১প্রপার্চক—৫অনুবাক)।

### মন্ত্রভাষ্যং ( সারণাচার্য্যক্বতং )।

চতুর্থানুবাকে ত্রীহিনির্বাপঃ প্রোক্তো নিরুপ্তে তুষস্ত রক্ষোভাগস্বাত্তদপ্রনার্থাহ্বয়াতঃ পঞ্চমেহনুবাকেহভিধীয়তে। প্রোক্ষিতানামেব ব্রীহীণামত্রাবঘাতযোগ্যন্থাৎ প্রোক্ষণশু চৌৎ পূতোদক্ষাধ্যবাহুৎপ্ৰনমন্ত্ৰশ্ৰ চাঙ্গভূতভাঙ্গিন্ম্যুৎপ্ৰনে সাক্ষ্ণিত্বাহুৎপ্ৰনমন্ত্ৰব্যাখ্যানাৎ প্রাগেবোৎ প্রনং বিধত্তে—"ইল্রো বুত্রমহন্। সোহপঃ। অভ্যন্তিয়ত। তাসাং ধ্যোধ্যং যজ্ঞিয়৴্ সদেবমাসীং। তদপোদক্রামং। তে দর্ভা অভবন্। যদ্ভিরপ উৎপুনাতি। যা এব মেধ্যা যক্তিয়াঃ সদেবা আপঃ। তাভিরৈবেনা উৎপুনাতি" (ব্রা৹কা৹ত প্রত ২ অ০ ৫) ইতি। ইন্দ্রেণ হতম্ম বুত্রম্যোদকাভিমুখ্যেন মৃতত্বাহ্নকম্ম সারং নির্গতং। তচ্চ সারং দ্বিবিধং দৈবং মানুষং চ। তত্র মলপ্রক্ষালনোপযুক্তং মানুষং। দৈবং চ দ্বিবিধং স্নানাদিন। পাপশোধকং প্রোক্ষণাদিনা দ্রব্যশোধকং চ। তহুভয়মত্র মেধ্যযজ্ঞিয়শকাভ্যাং বিবক্ষিতং। তচ্চ নির্গত্য ভূমৌ দর্ভরপেণাহবিব্বভূব। তত্মাদ্দভিরুৎপুনীয়াৎ। দর্ভসংখ্যাং বিধত্তে—"দ্বাভ্যামুৎপুনাতি। দ্বিপাগ্যজনানঃ প্রতিষ্ঠিত্যে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৫) ইতি। অনেন বিধীয়গানদ্বিত্বেন বিরোধাৎ পূর্ব্বশ্বিদ্বাক্যে দর্টেরিতি বছবচনং জাত্যভিপ্রায়ং ব্যাথ্যেয়ং। যজমানো হেকেন পাদেনোত্তিষ্ঠন প্রতিষ্ঠাং ন লভতে। দ্বাভ্যাং তু লভতে। ততো দৰ্ভদ্বিসমপি প্ৰতিষ্ঠিত্যৈ ভবতি॥

১। "দেবো বঃ সবিতোৎপুনাত্বচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ বসোঃ স্থ্যান্ত রশ্মিভিঃ।"—কল্প:— "অথৈতস্থামেব<sup>ন</sup> স্ফুচি তিরঃ পবিত্রমপ আনীয়োদীচীনাগ্রাভ্যাং পবিত্রাভ্যাং ত্রিকংপুনাতি দেবো বং সবিতোৎ পুমাত্বচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ বসোঃ স্থান্ত রশ্মিভিরিতি পচ্ছঃ" ইতি। ব্রুক্শব্দেন নির্বাপহেতুরগ্রিহোত্রহবণী বিবক্ষিতা। সশ্কায়ানগ্নিহোত্রহবগ্নামপ আনীয়েত্যগুত্রাভিধানাৎ। হে আপোহধ্বর্যুদ্ধদেয়েহ্বস্থিতঃ প্রেরকোহস্তর্য্যামী যুশ্মান্ধ্র : পুনাতু। কেন সাধনেন। আদিত্যরূপত্বভাবনাবলাদচ্ছিদ্রেণ দর্ভপবিত্রেণ। পুনরূপি কেন। জগন্নিবাসহেতোঃ সূর্য্যন্ত রশ্মিত্বেন ভাবিতৈন্দর্ভাবরবৈঃ। যথোক্তং মন্ত্রার্থং বিশদরতি— "দেবো বঃ সবিতোৎ পুনাত্বিত্যাহ। সবিতৃপ্রস্থত এবৈনা উৎপুনাতি। অচ্ছিদ্রেণ প্ৰিত্ৰেণেত্যাহ। অসৌ বা আদিত্যোহচ্ছিদ্ৰং পৰিত্ৰং। তেনৈবৈনা উৎপুনাতি। বসোঃ প্র্যান্ত রশ্মিভিরিত্যাই। প্রাণা বা আপং। প্রাণা বসবং। প্রাণা রশ্ময়ং। প্রাণৈরেব প্রাণান্থ সম্পূণিক্তি" (ব্রা৹কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। উদকেনাংপ্যায়িতাঃ প্রাণা ইত্যপাং প্রাণান্থ। আদিত্যান্তথিষ্ঠাত্দেবতান্থগ্রহৈশ্চক্ষ্রাদীনাং প্রাণানাং দেহে বাসিত্যাদ্ম-শক্ষাভিধেয়ানাং দেবতান্থগ্রহাণাং প্রাণাঝং। আদিত্যয়শ্মীনাং প্রাণাব্যবহারোপকারিত্বাথ প্রাণাঝং। ততঃ স্থ্যয়পপ্রাণাঝেন ভাবিতৈর্দর্ভপ্রাণৈঃ সহোদকর্মপাঃ প্রাণা উৎপবনকালে সম্পূতা ভবস্তি। মন্ত্রভ্র সবিতেত্যনেন লিঙ্গেন বৎসাবিত্রত্বং বচ্চ পাদবদ্ধত্বাদৃগুপত্বং তত্ত্তয়মত্র সপ্রয়োজনমিত্যাহ—"সাবিত্রিয়্রচা। সবিত্প্রস্ততং মে কর্ম্মাদিতি। সবিত্প্রস্ততমেবাভ্র কর্ম্ম ভবতি। পচ্ছো গায়ত্রিয়া ত্রিষ্ ব্যুদ্ধত্বায়্ম" (ব্রা০ কা০ ৩ কা০ ২ অ০ ৫) ইতি। মমেদং কর্ম্ম নিথিলং সবিত্রা প্রেরিত্মন্ত্রিতাভিপ্রেত্য সাবিত্রমন্ত্রেণােথ প্রনীয়াৎ। তেন তত্ত্বথৈব সম্পাততে। ঋণুপ্রেন তত্রতাং ছন্দো জ্ঞাতুং শক্যতে। ছন্দস্যচাত্র লক্ষণতাে গায়ত্রীত্বাদ্যায়ত্র্যাশ্চ ত্রিপাত্বাৎ প্রতিপাদমুৎপবনে সতি ত্রিরার্ত্ত্যা শুধ্যতি। অতিশয়েন কর্ম্মফলং সমৃদ্ধং ভবতি। আবৃত্তিপ্রকারঃ স্বত্রে দর্শিতঃ—"দেবাে বঃ সবিত্রাৎ প্নাত্বিতি প্রথমমিছিন্রেণ পবিত্রেণেতি দিত্রীয়ং বসাঃ স্থ্যন্ত রশ্মিভিরিতি তৃত্রীয়ং" ইতি॥

২। "আপো দেবীরগ্রেপুবো অগ্রেগুবোহগ্র ইনং যজ্ঞং নয়তাগ্রে যজ্ঞপতিং ধত যুমানিক্রোহর্ণীত বৃত্ত্য্য যুয়নিজ্ঞমর্ণীধ্বং বৃত্ত্য্য প্রোক্ষিতা: স্থ।"—বৌধায়ন:— "অথৈনা উন্মহয়নুপোত্তিষ্ঠতি আপো দেবীরগ্রেপ্বো অগ্রেগুবোহ্রা ইনং যজ্ঞং নয়তাত্রে যজ্ঞপতিং ধত্ত মুম্মানিক্রোহর্ণীত বৃত্রভূর্ণ্যে মূর্মিক্রমর্ণীধ্বং বৃত্রভূর্ণ্য ইত্যন্তিরেবাপ: প্রোক্ষতি প্রোক্ষিতাঃ স্থেতি ত্রিঃ'' ইতি। আপস্তম্বস্ত মন্ত্রৈক্যমভিপ্রেতাগহল—"আপো দেবীরগ্রেপুর ইতাভিমন্ত্র'' ইতি। হে জলদেব্যো যুয়মিনং যজ্ঞমবিল্লেন পরিসমাপ্তিং নয়ত। যজমানং চ স্বৰ্গং প্ৰাপয়ত। কীদৃশ্য আপঃ শুদ্ধিহেতৃনাং দৰ্ভাদীনামপি প্ৰোক্ষণেন শোধকত্বাদত্তো পুনস্তীত্যগ্রেব্যেন যজ্ঞং সমাপয়িতুং সমর্থাঃ। পুনঃ কীদৃশ্রঃ প্রবাহরূপেণ শীঘ্রগানিতা-দগন্তুভ্যো মন্ত্র্যাদিভ্যোহপ্যথ্রে গচ্ছস্তীত্যগ্রেগুবং। তেন যজমানং স্বর্গং নেতৃং সমর্থাং। বিং চ বৃত্তান্ত্রববে যুশ্নাকনিক্রস্ত চ পরম্পরনপেক্ষা জাতা। তত ইক্রসমানা যুয়ং কিং নাম কর্ত্ত মসমর্থাঃ। অস্ত মন্ত্রস্ত পূর্বভাগে তত্তত্যশব্দস্বরূপমেবাপাং মহিমানমভিধাবৃত্ত্যা স্পষ্টয়তি। ততোহত কিঞ্চিদ্যাথোয়ং নান্তীত্যাহ – "আপো দেবীরগ্রেপুবো অগ্রেগুব ইত্যাহ। রূপমেবাহ-সামেতন্মহিমানং ব্যাচষ্টে" (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ০৫) ইতি। মধ্যমভাগে প্রার্থিতং কার্য্যমাপো নোপেক্ষন্ত ইত্যাহ—"অগ্র ইমং যজ্ঞং নয়তাগ্রে যজ্ঞপতিনিত্যাহ। অগ্র এব যজ্ঞং নমন্তি। অগ্রে যজ্ঞপতিং" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০ ৫) ইতি। ব্রাহ্মণাস্তরপ্রসিদ্ধং পরম্পরসাপেক্ষত্বমেব তৃতীয়ভাগে দর্শয়তীত্যাহ—"যুম্মানিক্রোহ্রণীত বৃত্রতুর্য্যে বৃয়মিক্রমবুণীধ্বং বুত্রতৃর্য ইত্যাহ। বৃত্র৺্হ হনিয়ারিক্র আপো বত্রে। আপো হেক্রং বব্রিরে। সংজ্ঞামে-বাংসামেতৎসামানং ব্যাচষ্টে'' (ব্রা৽কা৽৩ প্র৽২ অ৽৫) ইতি। আ্পো বব্র ইতি চ্ছান্দসো দীর্ঘ:। বৃত্রাদ্ভীতায়েন্দ্রায় প্রজাপতির্বজ্ঞমন্তিঃ প্রকাল্য দদাবিত্যসাবিদ্রস্থাদকাপেকত্ব-প্রসিদ্ধির্ক, ত্রভিশবেন স্চ্যতে। অত এব শ্রয়তে—"তত্মাদিক্রোহবিভেৎস প্রস্তাপতি-মুপাধাবচ্ছক্ৰেহ্জনীতি তলৈ ব্জ্প স্কুল প্ৰাৰ্চ্ছদেতেন জ্হীতি তেনাভাগ্ৰত" ইতি।

প্রকালিতস্থাপি বজ্রস্তেন্ত্রণ প্রয়োজ্যদাপামিক্রাপেক্ষেত্যেষা প্রসিদ্ধিরাপো হেত্যত্র হশবেন স্চ্যতে। আপো মম সহকারিণ্য ইত্যেতদিক্রস্থ সম্যগ্জানং। ইক্রোৎস্মাকং সহকারীত্যেত-হক্তদেবতানাং সন্যগ্জানং। তামেতামপাং সংজ্ঞামিক্তেণ সমানাং মন্ত্র: প্রখ্যাপয়তি। দীর্ঘব্যত্যাসম্ছান্দসঃ। মন্ত্রপাঠ এবাপাং প্রোক্ষণমিত্যাহ—"প্রোক্ষিতাঃ স্থেত্যাহ। তেনা২পঃ প্রোক্তাং" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। অদ্ভিষ্ঠেব হ্বীংষি প্রোক্ষতি। ব্রহ্মণাহপ ইশ্বাবহিঃ প্রোক্ষতি" ইতি শ্রুতান্তরং। ব্রহ্মণাহভিমন্ত্রণব্যর্থাঃ॥

৩। "অগ্নরে বো জুইং প্রোক্ষামাগ্রীষোমাভ্যাং।"—অগ্নরে বো জুইং প্রোক্ষামাগ্রীষোমা-ভ্যানিত্যস্ত শেষং পূর্য়িত্বা বিনিয়োগঃ কল্পে দর্শিতঃ—"অথ পুরোডাশীয়ান্ প্রোক্ষতি দেবস্ত ত্বা স্বিতঃ প্রস্বেহশ্বিনোর্স্বাছভ্যাং পূষ্ণো হস্তাভ্যানগ্নয়ে বো জুইং প্রোক্ষামাগ্রীষোমাভ্যামমুগ্না অমুমা ইতি যথাদেবতং ত্রিং" ইতি।

ইদমেব তাৎপর্য্যং দর্শয়তি—''অগ্নয়ে বো জুইং প্রোক্ষান্যগ্রীষোমাভ্যামিত্যাহ। যথা-দেবতমেবৈনান্প্রাক্ষতি (বা কা ০৩ প্র ০২ অ০৫) ইতি। আবৃত্তিং বিধত্তে—"ত্তিঃ প্রোক্ষতি। ত্রাবৃদ্ধি যজ্ঞ:। অথো রক্ষদামপহত্যৈ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ আ০ ৫) ইতি। তিত্র আবৃত্তয়ো যক্ত যজ্ঞভাসে ত্রাবৃৎ। তিঃ প্রথমানবাহ ত্রিকত্তমানিত্যাদিশ্রোতপ্রসিদ্ধিং হিশব্দো ভোতয়তি। রক্ষোত্মত্বনপানসরুত্বকং॥

- ৪। "শুদ্ধধ্বং দৈব্যায় কর্মণে দেব্যজ্যাগ্রৈ।"—কল্প:—"উত্তানানি পাত্রাণি ক্বত্বা প্রোক্ষতি ভন্ধবং দৈব্যায় কর্মণে দেব্যজ্যায়া ইতি ত্রি:" ইতি। পূর্ব্যবদ্যাচষ্টে—"ভন্ধবং দৈব্যায় কর্মণে দেবযজ্ঞায়া ইত্যাহ। দেবযজ্ঞায়া এবৈনানি শুদ্ধতি। ত্রিঃ প্রোক্ষতি। ত্যাবৃদ্ধি যজ্ঞ:। অথো মেধ্যন্বায়'' ( বা । কা । ৩ প্র । ২ অ । ৫ ) ইতি । মেধ্যন্থ যজ্ঞাৰ্ছন্বং ॥
- ( । "অবধৃত
   রক্ষাহবধৃতা অরাতয়:।"—কয়:—"কয়াজিনমাদায়াবধৃত
   রকোহব-ধূতা অরাতয় ইত্যুৎকরে ত্রিরবধূনোতি" ইতি। অবধূতং বিনাশিতং। প্রতুষ্টমিতিবদ্যাচষ্টে— ''অবণৃত৺ু রক্ষোহবণৃতা অরাতয় ইত্যাহ। রক্ষদামপহতৈয়'' (ব্রা৹ কা৹ ৩ প্র⊳ ২ অ০৫) ইতি॥
- ৬। "অদিত্যান্তগদি প্রতি তা পৃথিবী বেতু।"—কল্ল:—"অথ হৈনৎপুরস্তাৎপ্রতীচীন-গ্রীবমুত্তরলোমোপস্থণাত্যদিত্যাস্থগদি প্রতি স্বা পৃথিবী বেন্ধিতি'' ইতি। হে রুষ্ণান্তিন স্বং ভূদেবতায়াস্বকৃষ্ণরূপমসি। ততো ভূমিস্বাং প্রতিগৃহ মদীয়েয়ং ত্বগিত্যেবং জানাতু। মন্ত্রশ্রে-ক্তার্থপরত্বং দর্শয়তি—''অদিত্যান্ত্রগদীত্যাহ। ইয়ং বা অদিতিঃ। অস্তা এবৈনত্বচং করোতি। প্রতি দা পৃথিবী বেন্ধিত্যাহ প্রতিষ্ঠিত্যে" (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ॰ ৫) ইতি। যদি স্বকীয়-ত্বগ্রুপেণ ন স্বীকুর্যান্তদানীমপদারয়েং। ততো ন প্রতিতিঠেং। অতঃ প্রতিষ্ঠার্থোৎয়ং দেশাদিগুণবিশিষ্টমান্তরণং বিধত্তে — "পুরস্তাৎপ্রতীচীনগ্রীবমূত্তরলোমোপ<del>ত্</del>ণাতি স্বীকার:। তত্মাৎ পুরস্তাৎ প্রত্যঞ্চ: পশবো মেধমুপতিষ্ঠন্তে। তত্মাৎ প্রজা মৃগংগ্রাহকা:' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৫) ইতি। যশ্মদাহবনীয়স্ত পূর্বভাগে রুঞ্চাজিনং পশ্চিমশিরস্বমূধ্ব -লোমকমান্থতং তত্মান্তাদৃশা এব সন্তো যূপে বদ্ধাঃ পশবো যজ্ঞং সেবস্তে। যত্মানরং পশুভিঃ সেব্যো যজ্ঞস্কাদেব প্রত্যবায়ভয়রহিতা: সঙা: প্রজা যজ্ঞার্থং মুগগ্রহণশীলা ভবস্তি। রক্ষা-

জিনস্তাহদরে হেতুং ক্রবংস্তদিশিষ্টমবদাতং বিধত্তে—"যজ্ঞো দেবেভ্যো নিশায়ত। ক্লঞো রূপং কৃষ্ণা। যৎকৃষ্ণাজিনে হবিরধ্যবহস্তি। যজ্ঞাদেব তদ্যজ্ঞং প্রযুঙ্ভে । হবিষোহস্কন্দায়" (বা ক্লা ত প্র হ অ ৫) ইতি। যজ্ঞপুরুষঃ কেনাপি নিমিত্তেন দেবেভ্যো বিম্থোহগান্তদা তিরোধায় স্বয়ং কৃষ্ণমূগো ভূষা তদীয়রপমাত্মনঃ সম্পূর্ণ কৃতবান্। ততঃ ক্লফাজিনস্তোপরি হবিরধ্যবহস্তীতি যদস্তি তেন যজ্ঞশরীরাৎ কৃষ্ণাজিনাদাদায় হ্বীরূপো যজ্ঞঃ প্রযুক্তো ভবতি। কিঞ্চিদ্ধঃ পতিতমপি বিহিত্তাৎ কৃষ্ণাজিনেনাবকৃদ্ধতাদ্ধবিরস্কর্মেব ভবতি॥

- 9। "অধিষবণমসি বানস্পত্যং প্রতি স্বাহদিত্যাস্বগ্নেত্ত্ব্ ।"—কল্প:—"তিমান্নু লৃথলমধি-বর্ত্তর্যতাধিষবণমসি বানস্পত্যং প্রতি স্বাহদিত্যাস্বগ্নেত্বিতি" ইতি। হে উল্থল স্বমধিষবণস্থাবঘাতস্থাহধারভূতং বনস্পতিজ্ঞং চাসি। তাদৃশং স্বাং ক্রফাজিনরূপেরং ভূমেস্বক্প্রতিগৃহ 
  মদীয়তি জানাতু। অবঘাতাধারং কর্ত্ত্বমধিববণবিশেষণমিত্যাহ—"অধিষবণমসি বানস্পত্যমিত্যাহ। অধিষবণমেবৈনংকরোতি" (বা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ২ স্ব৽ ৫) ইতি। অবিরোধেন
  সম্বন্ধায়েরমাশীরিত্যাহ—"প্রতি স্বাহদিত্যাস্বগ্নেত্বিত্যাহ স্বস্থার" (বা৽ কা৽ ৩ প্র৽ ২ স্ব৽ ৫)
  ইতি। স্বাং সম্বন্ধবান্। বিঞ্বন্ধন ইত্যুমাদ্ধাতোক্রৎপ্রস্থাৎ॥
- ৮। "অগ্নেন্তন্রসি বাচো বিসর্জনং দেববীতয়ে তা গৃহামি।"—কল্পঃ—"তত্মিন্ পুরোডানীয়নাবপত্যয়েন্তন্রসি বাচো বিসর্জনং দেববীতয়ে তা গৃহামীতি' ইতি। ভোঃ পুরোডানীয়-বীহিসমূহ ত্ময়েঃ শরীরমিনি। যতো দাহং কাষ্ঠমিন তাং স্বীক্ত্যোদরায়িরাহবনীয়ায়িশেচা-পচিতবপুর্ভবতি। কিঞ্চ, বাচঃ প্রন্তিকারণমিনি। ত্বনীয়রসেনোপচিতায়া বাচঃ শন্দোচচারণে প্রবৃত্তত্বাৎ। অত ঈদৃশং তাং দেবভক্ষণায়োল্খলে প্রক্ষিপামি। যথোক্তং মন্ত্রার্থং দর্শয়তি—'অগ্নেন্তন্রসিত্যাহ। অগ্নের্কা এষা তন্ঃ। যদোমধয়ঃ। বাচো বিসর্জনমিত্যাহ। যদা হি প্রজা ওষধীনামশ্রন্তি। অথ বাচং বিস্ক্রন্তে। দেববীতয়ে তা গৃহামীত্যাহ। দেবতাভিরেবৈনৎসমর্দ্রমতি' (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। দেবৈর্ভক্ষিত্রে সতি 'বাবদেকা দেবতা কাময়তে যাবদেকা। তাবদাহতিঃ প্রথতে' ইতি ভায়েনাভিবৃদ্ধিঃ॥
- মনদধাত্যদ্রিদি বানস্পত্যঃ স ইদং দেবেভাো হব্য হ্র্মান শনিষ।"—কল্প:—'মুসল-মবদধাত্যদ্রিদি বানস্পত্যঃ স ইদং দেবেভাো হব্য হ্র্মান শনিষেতি' ইতি। হে মুসলপদার্থ ছং বনস্পতিজন্তোহিপি দার্চে ন পাবাণোহিদি স ছং দেবার্থনিদং হব্যং ভক্ষণবিরোধ্যুগ্রত্বাপ-নয়নেন স্কুষ্ঠু শাস্তং বথা ভবতি তথা শনয়। এতদেবাভিপ্রেত্যাহহ—'অদিরদি বানস্পত্য ইত্যাহ। গ্রাবাণনেবৈনৎকরোতি। স ইদং দেবেভাো হব্য হ্র্মান শনিষ্বেত্যাহ শাস্ত্যৈ' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। মন্ত্রমুৎপাত্য লিঙ্মস্থাচিতং বিনিয়োগং প্রকটয়তি—''হবিদ্ধদেহীত্যাহ। য এব দেবানাধ্ হবিদ্ধৃত্য। তান্ হ্রয়তি। ত্রিহ্ময়তি। ত্রিষ্ঠ্যাহি দেবাং' [ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৫] ইতি॥
- ১০। "ইষমা বদোর্জ্জনা বদ হ্যমদ্বদত বয়৺ সঞ্চাতং জেল্প।"—কল্প:—'অথ দৃষত্পলে ব্যারবেণোকৈঃ সমাহস্তি—ইষমা বদোর্জ্জনা বদ হ্যমদ্বদত বয়ং সঞ্চাতং জেল্পতি' ইতি। তৎপ্রকারোহন্ততা স্পষ্টীকৃতঃ—''আগ্নীগ্রোহশানমাদায়েষমাবদেতি দৃষত্পলে সমাহস্তি দিদ্ বিদি সক্ষপ্রপায়াং তিঃ সঞ্চারম্বরুত্বঃ সম্পাদম্বতি' ইতি। হে পাষাণ হবিঃস্বরূপমিদমন্নং তদীয়ং

স্বাহতরং রসং চ যজমান আনেয়তীতি দেবেভ্যো বদ। হে যজায়্ধানি সর্বাণি যুয়ং রসাভি-ব্যক্তিমনিদং হবিরিতি দেবেভ্যো বদত। বয়ং খনেন পাষাণ্যোষেণাবিনীতং বৈরিপ্ত্যাতং অনেন মন্ত্রেণেপ্টপ্রান্তিমনিষ্টপরিহারং চ দর্শয়তি—'ইষদা বদোর্জ্জনা বদেত্যাহ। ইষনেবোর্জ্ঞং যজনানে দ্বাতি। হানদ্দত বয়৴্সজ্যাতং জেম্বেতাাহ। ভ্রাত্বাভিভূত্যৈ (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০ ৫) ইতি। উপাথ্যানেন ভ্রাতৃব্যাভিভূতিং দ্রুদ্রতি—'মনোঃ শ্রদ্ধা দেবস্তা যজমানস্তামুরন্নী বাক্। যজায়ুহেষু এবিটা২সীৎ। তে২স্করা যাবস্তো যজায়ুধানামুছদতামূপাশৃধন্। তে পরাভবন্। তত্মাৎ স্বানাং মধ্যেহবসায় যজেত। যাবস্তোহস্ত ভ্রাতৃব্যা যজ্ঞামুধানামুদ্দৃতামুপশৃধস্তি। তে পরাভবস্তি' (ব্রা০ কা০৩ প্র০২ অ০৫) ইতি। শ্রদ্ধালুষেন যাগং কুর্নবতো মনোঃ প্রভাবাদিদং সর্বাং সম্পন্নং। ততো জ্ঞাতীনামমুকুলানাং প্রতিকূলানাং চ মধ্যে য ইমং বৃত্তান্তং নিশ্চিত্য প্রদ্ধালুর্যজ্ঞেত তম্ম লাত্রাঃ পরাভবন্তি। প্রৈষমন্ত্রমূৎপাত বিনিয়োগং তাৎপর্য্যং চ দর্শয়তি—'উচ্চৈঃ সমাহস্ত বা আহ বিজিতো। বৃঙ্ক্ত এষামিজিয়ং বীৰ্যাং। শ্ৰেষ্ঠ এষাং ভৰতি (ব্ৰা০কা০ ০ প্ৰ০২ আচঁ০ ৫) ইতি। হে আগ্নীধ্ৰ স্বদীয়হস্তগতেন পাষাণেন দূৰ্তপ্লাস্থাস্চেস্তাড়নীয়নিতি নদ্ৰাৰ্থঃ। তং মন্ত্রমধ্বগুঃ পতে । স চ পাষাণপ্রনিধ্রিজয়ায় ভরতি। বজমানশৈচ্যাং বৈরিণামিক্রিয়ং বলং চ বিনাশয়তি। স্বয়ং চৈষাং জ্ঞাতীনাং মধ্যে শ্রেষ্ঠো ভবতি॥

- ১১। "ব্যব্দন্দি।"—কল্প:—'অব্হত্য বিতু্বান্ক্জোভরতঃ শূপনূপ্যজ্জি ব্<mark>যব্দন্</mark>দীতি' ইতি। হে শূর্প বর্ষবৃদ্ধং বেগুনিম্পন্নতর। স্বন্ধি বর্ষবৃদ্ধদি॥
- ১২। "প্রতি তা বর্ষরুদ্ধং বেতু।"—কল্লঃ—'তন্মিন্ পুরোডা<sup>র</sup>নায়াসূদ্পতি প্রতি তা বর্ষরুদ্ধং বেন্বিতি' ইতি। হে ব্রীহিসমূহ বর্ষবৃদ্ধং স্বাং স্বকীয়ন্তেন শূর্পং প্রতিনন্ততাং। মন্ত্রদ্রে বৃদ্ধ-শব্দেন সমৃদ্ধিদ্ৰে গাত্যত ইত্যাহ—'বৰ্ষবৃদ্ধমনি প্ৰতি স্বা বৰ্ষবৃদ্ধং বেশ্বিত্যাহ। বৰ্ষবৃদ্ধা বা ওষধয়ঃ। বর্ষনুদ্ধা ইবীকাঃ সমূদ্ধাে' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ স০ ৫) ইতি। ইবীকা বেণবঃ।
- ১০। "পরাপৃত৺্রক্ষঃ পরাপৃতা অরাতয়ঃ।" কল্লঃ—'অপোদঙ্ পর্যাবৃত্য পরাপ্নাতি পরাপূতত ্রক্ষ: পরাপূতা অরাতয় ইতি' ইতি। রক্ষােহ্র প্রাসমূপ্যস্থ মন্ত্রং বাাচটে—'ৰজ্জত্ রক্ষা৺্শুরুপ্রাবিশন্। তাশুস্পা পশুভো নিরবাদয়স্ত। তৃষৈরোষধীভ্যঃ। পরাপূত৺্রক্ষঃ পরাপূতা অরাতম্ব ইত্যাহ। রক্ষসামপহত্যৈ (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। দেবাঃ পশুষাগেমু রুধিরং তম্ভাগত্বেন বহিস্তাক্ত্ব। পশুমাগেভ্যো রক্ষাংসি নিষাসিতবস্তস্তমত্যাগেন চৌষধ্যুপ**লক্ষিতেভ্যঃ**।
- ১৪। "রক্ষসাং ভাগোহিস।"—কল্পঃ—"মধ্যমে পুরোডাশক্পালে তুষানোপ্য রক্ষসাং ভাগোহসীত্যবস্তাৎকৃষ্ণাজিনস্তোপবপত্যুত্তরমপরমবাস্তরদেশং হস্তেনোপবপতীতি বহর্চত্রাহ্মণং" নিকাসনার্থং ভাগপ্রদানমিতি দর্শয়তি—"রক্ষসাং ভাগোহসীত্যাহ। রক্ষা৺্সি নিরবদয়তে" (ব্রা৹ কা৹ ৩ প্র৹ ২ অ৹ ৫) ইতি। বিধত্তে—''অপ উপস্পৃশতি মেধ্যভার" (বা । কা । ৩ প্র । ২ অ । ৫) ইতি॥
- >৫। "वायूर्का वि विनक्त ।"—कन्नः—"वायूर्का वि विनक्तिृि विविष्ठा" है छि। द ত খুলা বো যুদ্ধাৰায়ঃ কণেভ্যঃ পৃথকলোতু। ওদ্ধাপাদকছেন বা বায়াবাদৰ ইত্যাহ "বায়ুৰ্কো বি বিনক্তি,ত্যাহ। পৰিত্ৰং বৈ বায়ুঃ। পুনাত্যেবৈনান'' ( ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০ ২ সাত ৫ ) ইতি ॥

১৬। "দেবো ব: দবিতা হিরণ্যপাণি: প্রতি গৃহণতু।"—কল্প: —"দেবো ব: দবিতা হিরণ্য-পাণিঃ প্রতিগৃহাত্বিতি পাত্র্যাং তওুলান্ প্রস্কনন্বিত্বা" ইতি। হিরণ্যনঙ্গুলীয়কং পাণীে যস্তাসৌ হিরণাপাণিঃ। অন্তরিক্ষাৎপততাং বর্ষোপলাদীনামিবোচ্চস্থানস্থিতাচ্চূপাৎপততাং তণ্ডুলানা-মিতস্ততঃ পাতে সত্যপ্রতিষ্ঠিতত্বেন হবির্ম্মিনাশো মা ভূদিত্যভিপ্রেত্য সবিতঃ প্রতিগ্রহ ইত্যাহ— "অন্তরিক্ষাদিব বা এতে প্রস্কনন্তি। যে শূর্পাৎ। দেবো বং সবিতা হিরণাপাণিং প্রতি-গৃহাত্বিতাহ প্রতিষ্ঠিতা। হবিষোহস্কলায়" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৫) ইতি। প্রৈষমন্ত্র-মুৎপাদয়তি — "ত্রিক্ষলী কর্ত্তবা আহ। ত্র্যাবৃদ্ধি যজ্ঞঃ। অথো মেধ্যমায়" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ • ৫) ইতি। হে যঞ্জমানপত্নি স্বয়া তওুলাস্ত্রিবারং ফলীকর্ত্তব্যাঃ। খৈত্যাচ্ছাদকতুষাপনয়নং ফ**লীকরণং। অ**ত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—দেনো ব উৎপুনাত্যংশৈস্ত্রিভিরাপোহন্তুমন্ত্ররেৎ। অগ্নয়েহগ্রী হবি: প্রোক্ষ্য শুদ্ধাক্ষেত্থাগপাত্রকং॥১॥ অব চর্ম্মোৎকরে ধুত্বা হুদিত্যাশ্চর্ম্মসংস্থৃতিঃ। **অধ্যূল্থল্মাদব্যাদবেগ্নন্ত**ত্ৰ হবিঃ ক্ষিপেং॥২॥ অজিৰ্মুসল্মাদত্ত ইষং দ্যদি বাদনং। বৰ্ষ শূর্পমূপোহাত প্রতি তা হবিরাবপেং ॥ ৩॥ পরা বীহীন্ পরাপুর রক্ষসামিতি চর্ম্মণঃ। অধস্তমং কপালেন কিপেদায়ুর্বিবিচ্যতে ॥ দেবঃ কিপেদ্ধবিঃ পাত্র্যাং মন্ত্রাঃ সপ্তদশেরিতাঃ ॥ ৪ ॥

### অথ নীমাংসা।

তৃতীয়াধাায়ন্ত দিতীয়পাদে চিস্তিতং—''হবিদ্বদেহীতি মন্ত্রালিরবন্ধন্দনাহ্বয়েৎ। বিনিয়ো-গোহবঘাতে স্থাদাহ্বানে বাহবঘাতকে ॥ ঐক্রীবন্মান্ত্রমাহ্বানং গৌণং হস্তির্কৃথাহন্যথা। পাঠেন প্রাপিতং ত্রিস্থং হ্বয়তেরুপচারগী:॥ ত্রিরভ্যাসো বিধাতব্যো নিত্যপ্রাপ্তেরভাবত:। হস্তিনা **লক্ষাতে কালঃ প্রাপ্তোহসৌ হ্বয়তিস্তথা** ॥ বিনিয়োগে বাক্যভেদো লিঙ্গাদাহ্বানশেষতা। নৈক্রীক্সায়ঃ শ্রুতাভাবাদ্বহিন্যায়েন মুখ্যগঃ" ইতি ॥ দর্শপূর্ণমাসয়োঃ শ্রুমতে—"হবিষ্কদেহীতি ত্তিরবদ্ধনাহবরতি" ইতি। দেবানামর্থে যা হবিঃ সম্পাদয়তি সা হবিষ্কৃৎ, তামেনাং, সম্বোধ্যাধ্বগ্যু-রেহীতি ক্রতে। তথাচায়ং মন্ত্রো ব্রান্ধণেন ব্যাথ্যায়তে—হবিষ্দেহীত্যাহ। য এব দেবানাত্ হবিষ্কৃতঃ। তান্হ্বয়তি'' ইতি। তমিশং মন্ত্রমুচ্চার্য্যাধ্বর্যুদ্রিবারমবঘাতং কুর্ব্বরাহ্বয়তীত্যর্থঃ। **অনেন বাক্যেন মন্ত্রো**হবঘাতে বিনিযুজ্যতে ন স্বাহ্বানে। এহীত্যেতন্মন্ত্রগতং পদমাছানে সমর্থং ন স্ববদাত ইতি চেৎ। ন। ত্রস্তাব্যাত্রশক্ষকত্বাৎ। যথা পূর্ব্বোদাশ্রতায়ামৈজ্যা-মূর্চীক্রশন্দো গৌণস্তদ্দেহীতি পদং মন্ত্রগতত্বেনাবদাতে গৌণং ভবিষ্যতি। অভ্যণা মন্ত্রবাহ্মণয়ো-রাহ্বানপর বাচ্ছু, য়মাণমবন্নন্নিতি পদমনর্থকং স্থাৎ। প্রাপ্তমবঘাতমূদিশ্য তত্র মন্ত্রস্থ ত্রিস্কস্ত চ বিধৌ বাক্যভেদ ইতি চেৎ। ন। ত্রিত্বস্থ প্রাপ্তত্বেনামুবাদকত্বাৎ। কস্তাঞ্চিচ্ছাথায়াময়ং মন্ত্রো মন্ত্রকাণ্ডে ত্রিবারমভ্যস্তাহমাত:। হ্বয়তিপদং ত্বেহীতিবদবদাতপরতয়োপচারেণ নেয়নিতি প্রাপ্তে ক্রম:-- ব্রিরভাগসন্থ নিতাবৎপ্রাপ্তিঃ পাঠমাত্রেণ ন সিধ্যতি কন্তাঞ্চিছাথায়াং দ্বিঃপাঠাৎ কন্তাং-চিৎ সরুৎ পাঠাৎ। অতোহসৌ নিত্যবিধীয়তে। ন চাবদ্বনিত্যস্ত বৈষর্থ্যং তম্ম কাল-লক্ষকত্বাৎ। কালস্থাপি বিধো বাক্যভেদ ইতি চেন্ন, প্রাপ্তত্বাৎ। ন হ্ববাতে সহায়াহ্বাম-মশ্রুমিন্কালে ভবতি। ততোহর্থপ্রাপ্ত: কাল:। আহ্বানমপি মন্ত্রসামর্থ্যাদেব প্রাপ্তত্বার বিধের:। ন ছেহীতি মন্ত্রপাঠ আংবানমন্তরেণোপপগুতে। মন্ত্রব্যাথ্যান: চোদাছতং। তত্তার: <del>বাক্যার্থ্য সম্পন্ন: —অব্যাতকানে</del> বদাহ্বানং তন্ত ত্রিরভ্যাস: কর্ত্তবা ইতি। অত এব শা**থান্ত**রে

বিস্পষ্টমাহ্বানামুবাদেনাভ্যাসো বিধীয়তে—'ত্রিহ্ব'য়তি। ত্রিষত্যা হি দেবাং' ইতি। সতি মন্ত্রস্থাপি বিনিয়োগে বাক্যভেদঃ স্থাৎ। লিঙ্গেন দাহবানে বিনিযুদ্ধ্যতে নাবঘাতে। ন চৈক্রীক্তায়োহত প্রসরতি তৃতীয়াশ্রুতাভাবাৎ। বর্হির্দেবসদনং দামীত্যত্রোক্তেন তু ক্তায়েন মুখ্য এবাহহ্বানে লিঙ্গেন মন্ত্রবিনিয়োগো ন ত্বযাতরূপে গৌণাহ্বানে। তত্মারাব্যাতশেষোহয়ং মন্ত্র:।

দাদশাধ্যায়শু দিতীয়পাদে চিস্তিতং—"স্বনীয়ে পুরোডাশে স্থাদাহতিইবিষ্ণত:। বাহতিদেশাৎস্থানৈবং পশাহ্বানাৎপ্রসক্তিতঃ" ইতি ৷ স্বনীয়পুরোডাশস্থাহগ্নেয়পুরোডাশ-বিক্ষতিত্বাৎ প্রকৃতিবদ্বিকৃতিঃ কর্ত্তব্যেত্যতিদেশেন হবিক্ষদাহ্লানং তত্র কর্ত্তব্যমিতি চেং। মৈবং। পশৌ ক্লতেন হবিষ্ণুদাহ্বানেন তৎকালীনে পুরোডাশেহপি প্রসঙ্গদিদ্ধত্বাৎ। য**গ্যপ্যো**ষধার্থং হবিষ্ণুদাহবানং পশৌ নাস্থি তথাহপোষা ক্লখাচিস্তা। তবৈবান্সচিস্তিতং—"অস্ত্যাহতিশ্বরৌ সৌমো নান্তি বা পশুপাকত:। নিবৃত্ত্বাদন্তি মৈবমনিবৃত্তে: পুরোখিতে:" ইতি॥ তৃতীয়-সবনীয়ে সৌম্যচর্কাদয়ত্তেষু হবিষ্কৃদাহ্বানং পুনঃ কর্ত্তব্যং পশাবছেতায়াক্তপ্তাঃ পশুপাকে নিরুত্ততাৎ, ইতি চেং। মৈবং। প্রকৃতো পত্নীসংঘাজেভা উদ্ধং হবিষ্কৃতঃ পদ্ধা 'উত্থানকালত্বেন পশাবিপ ততঃ পূর্বং নির্ভাভাবাং। তত্মাত্তংকালীনেষু সৌম্যচর্বাদিষু নান্তি পুনরাহ্বানং। একাদশা-ধ্যায়স্ত প্রথমপাদে চিস্তিতং 'অব্যাতঃ স্কুভুয়ো বা স্কুদ্বিদিদ্ধিতঃ। দুষ্টা ত**ুলনিপত্তিত**-দন্তোহভ্যস্তভানয়ং' ইতি॥ ব্রীহীনবহন্তীভ্যত্ত সক্কন্মুসল্মাতনাত্তেণ বিধিপ্রযুক্তভাপুর্বভ সিদ্ধে-র্নাস্ত্যাবৃত্তিবিতি চেৎ। ৈ াং। তণুল্নিপত্তেদ্ ষ্টপ্রয়োজনত্বেন তৎপর্যস্তস্তাভ্যাসস্তাশতস্তাপি কল্পনীয়ন্তাৎ। এবং ত**্লপেষণাদাবপি দ্র**ইব্যং। ত**ৈত্রবাস্তচ্চিন্তিতং—'সর্ব্ধোষধাব্যাতঃ** কিনাবর্ত্তঃ সক্লদেব বা। সাবৃত্তিঃ পূর্ব্ববন্মৈবং দৃষ্টার্থস্থাত্র বর্জনাৎ' ইতি॥ অগ্নিচয়নে কারতে—'ওঁছ্ম্বরমূল্থলাত ্র্কৌষ্বস্থ পূর্যিছাহ্বহস্তা<mark>থেনছ্পদ্ধাতি' ইতি। অতাদৃষ্ট্রমাত্র</mark>-প্রয়োজনত্বাৎ সক্লেবাবঘাত । একাদশাব্যায়স্ত চতুর্থপালে চিস্থিতং—'অব্যাতার্থ**নত্তঃ কিম**-সকৎসকলেব বা। প্রহারভেদাদাবৃত্তিঃ কর্মৈকোন সক্ষদ্ধবেৎ'॥ ইতি॥ সপত্নং ব্যাস্মিত্যবৃহস্তীত্যব্ঘতে বিহিতো মন্ত্র আন্ত্রনীয়ঃ। কুতঃ। অব্যাত্ত প্রহাররূপতাৎ। প্রহারাণাং চ ভিন্নত্বাৎ, ইতি াপ্তে জন: – তণ্ডুলনিষ্পত্তিপর্যান্তমেনাহ**ন্দিপ্তপ্রহারাভ্যাসযুক্তন্তা**-ব্যাতখ্যৈকথান্তত্র বিনিযুক্তস্থাব্যাতোপক্রমে সক্লবেঃ পাঠঃ। তত্রৈবান্তচ্চিন্তিতং - 'নানাবীজেষু তন্মন্ত্র: সরুত্তরোহথ বা সরুৎ। চিকীর্ষৈক্যাৎ প্রয়োগাণাং ভিন্নতাদসরুত্তবেৎ' ইতি ॥ **রাজ**-স্থ্যে নানাবীজেষ্টিসমূদায়ে শ্রন্ধতে -'অগ্নয়ে গৃহপতয়ে পুরোডাশমন্তাকপালং নির্ব্বপতি কৃষ্ণানাং বীহীণাপু সোমায় বনস্পতয়ে খ্যা কং চক্ষং' ইত্যাদি। তত্ত্ব সোহবগাতমন্ত্র: সক্লেব বক্তব্য:। কুতঃ। সর্বাবঘাতবিষয়ায়ানেকস্থ : চিকীর্যায়াং প্রবৃত্তত্বাৎ, ইতি প্রাপ্তে ক্রম:--সমস্তোহবঘাত-শ্চোদকাতিদেশেন বীজেষু যুজ্যতে। তত্ত্বীজেষু তণ্ডুলনিম্পত্তৌ স ক্লতার্থ: সম্পন্ন:। পুনর্ব্বীজান্তরে তঙুল্নিপান্তয়ে সমন্ত্রভাবঘাতশু প্রযোক্তব্যন্তাদসক্ষমন্ত্রপাঠঃ।

দশমাধ্যায়স্ত প্রথমপাদে চিন্তিতং—'অবঘাতঃ কৃষ্ণলানামন্তি নো বাহন্তি পাকবং। প্রত্যক্ষোক্তা চরেৎ পাক্ষবঘাতে তু নান্তি সা' ইতি। বিক্লতিরপাণাং কাম্যেষ্টানাং কাণ্ডে পঠ্যতে—'প্রাজাপত্যং ম্বতে চরুং নির্ব্ধপেচ্ছত ক্লঞ্চনাযুদ্ধাম:' ইতি। কল্পনান: স্বর্ণশক্ষ-বাচী। প্রক্রতে বীহীনবহস্থীতিপুরোডাশহেত্নাং বীহীণামবণাতো বিহিতঃ।

চরুহেতৃনাং রঞ্জানাং চোদকবশাদস্তি নো বেতি সংশয়ঃ। অহীতি পূর্ব্ধপক্ষপ্রতিজ্ঞা। বিতৃষীকরণং তৎক্রতচরূপকারঃ। লুপ্তেহপুগুপকারে তৎসত্তায়াং গাকবদিতি নিদর্শনং। লুপ্তেহপি বিক্লেদনোপকারে পাকঃ প্রতিবাদিনোহভিমতঃ। তদ্বদবঘাতোহপাস্ত। স্থতে শ্রপয়তীতি প্রত্যক্ষোক্ত্যা পাকোহভ্যুপগতঃ। অবহাতে তু দোক্তির্নান্তীতি বৈষম্যাদবঘাতো নাস্তি। নবমাধ্যায়ক্ত প্রথমপাদে চিস্তিতং—'অবহাতে ব্রীহিরূপবিবক্ষোত ন বা শ্রুতেঃ। আছঃ সাধনতামাত্রমবর্জ্যসাদিবক্ষাতে' ইতি॥ ব্রীহীনবহস্তীত্যত্র ব্রীহীণাং স্বরূপং শ্রম্মাণস্থা-দিবক্ষিতং। তথা সতি নৈবারশ্চরভ্বতীত্যত্ত নীবারাণামগ্রীহিত্বাদবঘাতো নাস্তীভূয়হো নাহরভ্যেত। প্রাক্তানামব্যাত্বিষয়াণাং ব্রীহীণাং পরিত্যাগেন ব্রীহিস্থানেহ্ব্যাত্বিষয়ত্বেন নীবারাণাং প্রয়োগ উহঃ। यहा ত্রীহিষ্যেব নিয়তো>বলতো ত্রীহিনিবুত্তৌ নিবর্ত্ততে তদা কুত উহাবসর ইতি প্রাণ্ডে ক্রমঃ—রীহিস্বরূপবিবক্ষায়ামপি রীহিগতো২পূর্বসাধনস্বাকারো ন বর্জারিতুং শক্যঃ। অন্যথাহবঘাতবৈর্য্যাপত্তেঃ। ততোহপূর্বাদ্যনন্তাকারোহবশ্রং বিবক্ষিতব্যঃ। তত্র বীহিরপ্রসাপি বিবন্ধায়াং গৌরবং স্থাৎ। তদ্বিবন্ধায়াং তু নীবারাণাম্পি বিহিত্ত্বেশা-পূর্ব্বদাধন থাকারসভাবাদবঘাতবিষয়কেনোহঃ সিধ্যতি ! তত্রৈবান্সচ্চিন্তিতং—'মুসলাত্রাক্ষণং হত্যৈ স্থাদপূর্ব্বায় বোক্তিতঃ। আছা প্রকরণাদন্ত্যো বার্থং তংস্থাদিহান্তথা ইতি॥ 'প্রোক্ষিতাভ্যামূল্থলম্দলাভ্যামবহন্তি' ইতি শ্রমতে। তত্ত প্রোক্ষণমূল্থলম্দলদ্রাদারা১-ব্যাতার্থং। কুতঃ, বাকোন তছেষরপ্রতীতেরিতি চেং। যৈবং। প্রকরণেনাপূর্বশেষত্বাব-গনাং। ন চ বাক্যং প্রকরণাদ্দীয় ইতি বাচ্যং। অপূর্ব্ধশেষ হাভাবে বৈয়র্থ্যপ্রসঙ্গাং। পূর্ব্বপক্ষে যত্রাবঘাতস্তবৈর প্রোক্ষণং। তথা সতি নৈঋ্তিচরৌ ক্ষণানাং ব্রীহীণাং নগ-নির্ভিন্নানিতি শ্রুতেয় নংখ্যু প্রোক্ষণং নোহতে। সিদ্ধান্তে ত্বপূর্বান্ত প্রান্তির তত্রোহঃ। তদেবন ব্যাতসম্বদ্ধা নিচারা উদাস্তাঃ॥

### সথ নাকরণং।

দেবো ব ইত্যাদিনু স্বরে। গতঃ। অচ্ছিদ্রেণেতাত্র বহুরীহিপকে 'নঞ্সুভ্যাং' (পা০ ৬-২-১৭২) ইত্যুত্তরপদান্তোদাত্তঃ প্রাপ্তোতি। ততত্তৎপুক্ষ এব কর্ত্তব্যঃ। চিদ্রং ছেদনোপেতং ন ভবতীতা ছেদং ভৱাব্যরপূর্কপদপ্রকৃতিস্বরত্বং। প্রবিত্রশদ্ধে প্রত্যয়স্বরঃ। বস্তুষ্ধশক্ষে বৃষাদী। সংগ হল থাক্যানিয়ালা৹মলিতনিয়াতঃ। দেবীরিত্যাদীনাং দোহস্তি। বজ্ঞপতিন্তিঃ ার্যো' (পাণ ৬-২-১৮) ইতি পূর্ববিংলপ্রকৃতিশ্বরঃ। বুরস্ত্রিতে হিংস্তেহ্িল। বুরুত্নাং গুদ্ধা। তুরীবাতে। স্বার্থন্যস্কস্থাজস্তবেন "অচো ্ং" পা• ৩-১-৯৭) ।ত ষংপ্রত্যন্তে সতি প্রত্যন্তবরং বাধিত্বা "তিংস্বরিতং" (পা০৬-১-১৮৫) ইতি স্বরিতে প্রাপ্তে তদপবাদঃ "নতোহনাবঃ (পা০৬-১-২১৩) নৌশন্দব্যতিরিক্তস্ত বৎপ্রধান্তপ্রাহদিকনাত্তো ভবতি। ততো বৃত্তেত্যুপপদসম্ভাবাৎ সমাদান্তো-দান্তবং বাধিত্বা "গতিকারকোপপদাৎ কৃৎ" (পা ৬-২-১৩৯) ইত্যুত্তরপদপ্রকৃতিম্বরবং। প্রোক্ষিতা ইত্যত্র "গতিরনম্ভরঃ" (পা৽ ৬-২-৪৯) ইতি পূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বরত্বং। অবধৃত-মিত্যত্রাপি তহং। অধিববণমিত্যত্র সবনশবস্থ লাট্প্রত্যরান্তত্বেন ''লিতি'' ( পা॰ ৬-১-১৯৩ ) ইতি প্রত্যয়াৎ পূর্ব্বপদস্ভোদাত্তমে সতি সমাসে রুত্তরপদ**প্রকৃতিন্তর**মং। বানগুত্যমিতাক

বনম্পতের্বিকার ইত্যশিল্পর্থে বিহিতন্তব্ধিতপ্রতায় উদাত্তঃ। বাচ ইত্যত্র "সাবেকাচঃ" (পা০ ৬-১-১৬৮) - ইতি বিভক্তিরুদান্তা। অধিষবণবদ্ধিসর্জনং। দেববীতয় ইত্যত্র দাসী-ভারাদিস্বাৎ "দাসীভারাণাং চ" (পা৽ ৬-২-৪২) ইতি স্ত্রাংশেন পূর্বপদপ্রকৃতিস্বরে সতি সমাসন্তরো বাধ্যতে। স্থশনীত্যতোত্তরপদশু প্রত্যমন্তরণাম্ভোদান্তবাৎ ক্রছত্তরপদন্তেনাপি তথৈব প্রাপ্তো "পরাদিশ্ছন্দসি বহুলং" (পা ৬-২-১৯৯) ইত্যুত্তরপদাহাদাতত্ত্ব। হাুমদিত্যত্র মতুপঃ পিত্বাদমূদাত্তত্বে প্রাপ্তে তদপবাদঃ "গ্রস্বমুড্ভ্যাং মতুপ্" (পা০ ৬-১-১৭৬) ব্রস্বাস্তা-দস্তোদান্তানু ডাগমাচ্চোত্তরো মতুবুদাত্তঃ স্থাৎ। অবধৃতবৎ পরাপৃতং। হিরণ্যপাণিরিত্যত্র বছব্রীহিত্বাৎ পূর্ব্বপদস্বরঃ। হিরণ্যশক্ষাহত্যদাত্তেয়ু নিপাতিতঃ॥ (১অ-১প্র-৫অ)॥ ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবির্বাচতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুষ্ণযজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়-

সংহিতা-ভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে পঞ্চমোহতুরাকঃ॥ ৫॥

# মন্ত্রার্থ-কালে। চন।।

পঞ্চন অন্ত্ৰাকের এই যন্ত্ৰ-সমূহ ব্ৰাহ্মৰাত-বিষয়ক। ধান ভানিয়া তণ্ডু**ল প্ৰস্তুত করিবার** সময়, তণ্ড,ল-গাত্রে রক্তাভ নে তুম ও গোলা পরিদৃষ্ট হয়, শাস্ত্রমতে ভাষ্যামুক্রমণিকায় সেই তুষ রকোভাগ বলিয়া অভিহিত হয়। সেই তুব ছাড়াইবার সময়, বক্ষামাণ পঞ্চম অনুবাকের মন্ত্র-সমূহ উচ্চারণ করিবার বিধি স্ত্র-গ্রন্থাদিতে উক্ত হইয়াছে। প্রথমেই যে উৎপব**ন অর্থাৎ** প্রিত্রীকরণ মন্ত্র ব্যবস্থিত হইয়াছে, তাহার কারণ-স্বরূপ একটা আখ্যায়িকার অবতারণা করা হয়। সেই আথাায়িকাটী এই,—ইন্দ্র বৃত্রকে বধ করিয়াছিলেন। নিহত হইবার পর বুত্র উদকের অভিমূথে পতিত হয়। তাহাতে জল *হই*তে দার নির্গত <mark>হইয়াছিল। দৈব ও মানুষ</mark> ভেদে সেই সার দিবিধ। মলপ্রকালন<sup>+</sup>দির জন্ম যে সার, তাহা মানুষ। আর শোধনের জন্ম যে সার, তাহাই দৈব। দৈব আবার দ্বিবিধ,---পাপশোধক ও দ্রব্য-শোধক। স্নানাদি-বিষয়ক সার পাপ-শোধক; আর প্রোক্ষণাদি-বিষয়ক সার দ্রব্য-শোধক। সেই জন্মই পূজোপকরণাদিতে জল প্রক্ষেপ এবং পাপ-শোবনের নিমিত্ত অবগাহনাদি প্রয়োজন। এথানে সেই উচ্জবিধ সারই নেধ্য ও যজ্ঞীয় শক্ষয়ে বিধক্ষিত হইতেছে। সেই সার নির্গত হইয়া ভূমিতে পতিত হওয়ায় তাহা হইতে দর্ভের উৎপত্তি হইয়াছিল। সেই জন্মই দর্ভের পবিত্রভা-প্রথ্যাপিত।

পঞ্চন অনুবাকের মন্ত্রের যে বিনিয়োগ পরিদৃষ্ট হয়, তাহা এই,---'দেবো বং' প্রভৃতি মন্ত্রে প্রথমে জলকে অনুমন্ত্রিত করিবার বিধি। তার পর ক্রমে 'আপো দেবী:' প্রভৃতি মন্ত্রে যজ্ঞোপকরণসমূহে জল প্রক্ষেপ, 'অগ্নয়ে বঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে হবিনিকেপ, 'ভদ্ধবং' প্রভৃতি মন্ত্রে যাগ-পাত্রে জল-প্রক্ষেপ করিবে। তার পর, 'অবধৃতং' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্ল**ঞাজিন ধৌ**ত করিরা, 'অদিত্যা' প্রভৃতি ময়ে সেই ক্লফাজিন চর্ম ভূমিতে পাতিরা দিবে। তদনত্তর 'অধিষবণমদি' প্রভৃতি মল্লে উদ্থল গ্রহণ করিয়া, 'অগ্নে' প্রভৃতি মল্লে তহুপরি উদ্থল স্থাপন করিবে। তার পর 'অদ্রিরদি' প্রভৃতি মন্ত্রে মুষল-গ্রহণাস্তর 'ইষমা' প্রভৃতি মন্ত্রে মুষলের দারা দৃষতে (নোড়ায়) আঘাত, 'বর্ষর্ক্ষমদি' প্রভৃতি মন্ত্রে শূর্প (কুলা) লইয়া 'প্রতি ত্বা' প্রভৃতি মন্ত্রে হবিং অর্থাৎ তণ্ডুল সেই উলুগল হইতে উত্তোলন, 'পরাপৃতং' এবং 'রক্ষসাং' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই হবিং রুফাজিনে হাপন, তার পর 'বায়ুর্কো' প্রভৃতি মন্ত্রে শূর্প দারা তৃষ এবং কপাল নিক্ষেপ, পরিশেষে 'দেবা বং' প্রভৃতি মন্ত্রে হবিং অর্থাৎ অবঘাতযুক্ত ত্রীহি প্রক্ষিপ্ত করিবার বিধি। বিনিয়োগসংগ্রহকারের মতে পঞ্চন অন্ত্বাকের সপ্তদশটী মন্ত্রের দ্বারা ক্রমপর্যায় অনুসারে পূর্কোক্তরূপে ত্রীহি হইতে হবিং অর্থাৎ তণ্ডুল গ্রহণের বিধি।

পূর্ব্বোক্ত বিনিয়োগ অমুসারে মন্ত্রের যে সম্বোধন পদ-সমূহ ভাষ্যকার অধ্যাহার করিয়াছেন, তাহা এই,—প্রথম মন্ত্রের সম্বোধ্য আপ, দিতীয় মন্ত্রের সম্বোধ্য জল-দেবতা; তৃতীয় মন্ত্রের হবিঃ, চতুর্থ মন্ত্রের যাগ-পাত্র-সমূহ; পঞ্চম মন্ত্রের এবং ষষ্ঠ মন্ত্রের ক্ষণাজিন, সপ্তম মন্ত্রের উদ্ধল, অস্তম মন্ত্রের পূর্বোডাশীয় ব্রীহি-সমূহ, নবম মন্তের মূলল পদার্থ, দশন মন্ত্রের দৃষৎ বা পাষাণ, একাদশ মন্ত্রের শূর্প, দ্বাদশ মন্ত্রের ব্রীহি-সমূহ ও ত্রয়োদশ মন্ত্রের তৃষ, পঞ্চদশ ও যোড়শ মন্ত্রের তণ্ডুল প্রভৃতি সম্বোধন পদ অধ্যাহ্বত হইয়াছে। তদকুসারে মন্ত্রের যে অর্থ ভাষ্যকার নিষ্পান করিয়াছেন, ভাষ্য-পাঠেই তাহা উপলব্ধি হইবে। প্রসঙ্গক্রমে, মংসমূহের ব্যাথাব্যিপদেশে আমরা ভাষ্যকারের নিষ্কাশিত তাৎপর্য্যও প্রকাশ করিতে প্রয়াস পাইবে।

অগ্নিহোত্র হবনীতে জল গ্রহণ-পূর্ব্বক সেই জলকে সম্বোধন করিয়া ভাগ্যে প্রথম মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়াছে। মজের অন্তর্গত 'পবিত্র' শব্দে কুশকে ব্ঝায়। হবিগ্র'হণীতে (হবিঃ-বিশিষ্ট হোমের পাত্রে) জলগ্রহণ-পূর্ব্বক কুশ দারা জলকে মন্ত্রপূত করিবার সময় মন্ত্রে-পাঠের বিধি। উহার ভাবার্থ এই বে,—'হে জল! সবিত্দেনের প্রেরণায় তোমাকে এই 'পৰিত্ৰ' দারা পরিশুদ্ধ (মন্ত্রপূত পরিশোধিত) করিতেছি। এই যে পৰিত্র, ইহা বায়ুর ও স্থাের ভায় পবিত্রকারক।' দিতীয় মন্ত্র দেই জলের অধিষ্ঠাত্রী দেবতার নম্বোধনে প্রযুক্ত হইয়াছে। বোধসৌকর্য্যার্থ এই মন্ত্রটাকে আমরা চারিটা বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। সকল মন্ত্রেরই লক্ষ্য—এক; সকল মন্ত্রেরই সম্বোধন জলদেবতা। তদকুদারে ভাষ্যে ব্যাখ্যার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, – 'হে জলদেবী! তুমি নিমগামিনী' দোষনিবারিকা; যজ্ঞকে নির্বিন্নে পরিসমাপ্ত কর এবং যজমানকে স্বর্গ প্রাপ্ত করাও। কীদৃশ আপ ? শুদ্ধিহেতুভূত দর্ভাদির দারা প্রোক্ষণ-হেতু শোধক। সেই জন্ম প্রথমেই জলের বিশুদ্ধতা প্রয়োজন। দেই বিশুদ্ধ জল যজ্ঞকে স্থচারুরূপে সম্পাদন করিতে সমর্থ। আবার প্রবাহরূপে শীঘ্র গমন করে বলিয়া 'অগ্রেগুবং' অর্থাৎ মন্থয়দিগেরও অগ্রগামী। বুত্রভয়ে ভীত হইলে, প্রজাপতি জল দারা বজান্তকে বিধৌত করিয়া, পরিশুদ্ধ ও শক্তিসম্পন্ন করেন। সেই বজ্ঞের দারা বৃত্ত নিহত হয় বলিয়া জলের শক্তিদানসামর্থ্য বিবক্ষিত হয়। বৃত্তাস্থরের সহিত সংগ্রামে ইন্দ্র তাই প্রথমেই জলদেবতাকে আত্মীয়রপে বরণ করিয়া লইয়াছিলেন। জলদেবতা সে স্বাত্মীয়তা রক্ষা করেন – ভাষ্যে তাহাও উপলক্ষিত।' কুশ এবং জল প্রভৃতির সহায়তার মন্ত্র কি ভাবে প্রযুক্ত হইবে, ভাব্যে তাহা পরিদ্রপ্টব্য।

যাহা হউক, একণে আমরা বেরপভাবে মন্ত্রার্থ আমনন করিলাম, তাহার সঞ্চতির বিষয়

অমুধাবন করুন। আমরা মন্ত্রে জলকে সম্বোধন না করিয়া, আমাদের কর্মকে সম্বোধন করিয়াছি। দ্বিতীয় মস্ত্রের সম্বোধ্য জলদেবতা অথবা গুদ্ধসম্বভাব। কর্ম্মের দ্বিবিধ স্তর্ন পর্য্যায়। ভগবৎসম্বন্ধযুত হইলে সর্ববিধ কর্ম্মই পবিত্র হয়। যে কর্মকে আমরা পাগ কন্ম বিশিয়া মনে করি, তাহাও যদি ভগবৎ-সম্বন্ধযুত হয়, তাহাও পবিত্র হইয়া আসে। আবার যে কর্ম্ম পুণ্য-কর্মা বলিয়া পরিচিত, ভগবৎসম্বন্ধচাত হইলে তাহাও পাপ মধ্যে গণ্য হয়। হিংদা ও অহিংদা, পাপ ও পুণ্য ছোতক এই যে মান্তুষের ছই বৃত্তি, কর্মানুসারে উহারা যথাক্রমে পাপের ও পুণ্যের ছোতক হইয়া থাকে। সৎসম্বন্ধ লইয়া বৃত্তির সন্থা। তোমান্ধ হিংসা-বৃত্তি যখন সৎকর্ম্মের রক্ষাকল্পে প্রযুক্ত হইবে, সৎসংশ্রব-হেতু তাহা পুণ্য মধ্যে পরিগণিত হইতে পারিবে। এইরূপ, তোমার অহিংসা-বৃত্তির দারা যথন অসৎ-কার্য্যের পরিপোষণ হইবে, তথন সেই অহিংদাও পাপ মধ্যে গণ্য হুইয়া আদিবে। মনে কর, কোনও দস্ত্য এক নিরপরাধ ব্যক্তিকে আক্রমণ করিয়া তাহার সর্ব্বস্থ অপহরণ জগু পীড়ন করিতেছে। সে ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া, তুমি যদি তোমার অহিংসা-বুত্তির পরিচয় দিতে গিয়া দস্তাকে আক্রমণ করিতে নিরস্ত হও, তাহাতে তোমার পাপসঞ্চয় সম্ভাবনা নহে কি ? সে ক্ষেত্রে ভোমার অহিংসারই কার্য্য হিংসা মধ্যে পরিগণিত হইবে। এইরূপ বিবিধ দুষ্টান্তে বুঝা যায়,—পাপ ও পুণ্য, কশ্ম ও অকশ্ম--অমুষ্ঠানের তারতম্যান্ত্রসারে বিপরীত গতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। পুণ্য কর্মাই হউক আর পাপ কর্মাই হউক, সৎকর্মাই হউক আর অসৎকর্মাই হউক, উভয়ই ভগবৎসম্বন্ধযুত হওয়া প্রয়োজন। কেন-না, তাহা হইলে কোনও কন্মেই অপঘাত আসিবে না। তাই মন্ত্রে বলা হইতেছে,—'আমার কর্মমাত্র যেন জ্ঞানপ্রদ সবিতৃদেবের প্রেরণায় বিনিযুক্ত হয়। তাহা হইলে দেই কর্ম্ম বায়ুর স্তায় পবিত্রকারক স্থারশির স্তায় পাপের শোষকু হুইতে পারিবে। শুদ্ধিসম্পাদনপক্ষে বায়ুর ও স্থ্যুরশ্মির প্রভাবের অন্ত নাই। তাই উপমায় তাঁহাদিগের দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি।

দ্বিতীয় মস্ত্রের লক্ষ্য—যেন আর এক গুর উদ্ধে উঠিয়াছে। এথানে জলদেবতার বা শুদ্ধসত্ত্বের সহায়তা প্রার্থনা করা হইয়াছে। মন্ত্রের বাক্য—'আপঃ অগ্রেগুবঃ।' জল নিয়দেশ প্রতি গমনশীল। জলের এই স্বাভাবিক গতির প্রতি লক্ষ্য করিয়া মন্ত্রে যেন বলা হইতেছে,— 'সত্য বটে, আমি নীচ—অতি নীচ। কিন্তু তাই বলিয়া আমার হতাশ হইবার কোনই কারণ নাই। কেন-না, আমি যে জলদেবতার শরণাপন্ন, সেই জলদেবতা যে নিমাভিমুখে গমনশীলা! স্থতরাং তিনি আপনা-আপনিই আমার প্রতি অনুকন্পা-পরায়ণা হইবেন। আর তিনি 'অগ্রেপুরঃ'; অর্থাৎ পবিত্রকারিণী শোধনশীলা। ভরদা, তিনি আপনিই আমায় পবিত্র করিয়া শইবেন। তিনি জ্ঞানস্বরূপিণী, তিনি আমাকে স্নচরিতসম্পন্ন ও দেবসম্বন্ধযুত করিয়া ভগবানের সন্নিকটে পৌছাইয়া দিবেন।' তিনি আমাদিগকে পবিত্র করুন। ফলতঃ, কর্মকে সৎসহযুত করিবার প্রযত্ন এবং দেবতার শরণাপন্ন হওয়ার ভাবই মন্ত্রে প্রকাশ পাইয়াছে। 🔹

ঘিতীর মন্ত্রের অক্তান্ত অংশে মনোবৃত্তির সম্বোধন আছে। মান্তবের স্ব্রুত্তি-নিচয়কে তাহাদের রিপুশক্রনাশের – অন্তঃশক্র-সংহারের নিমিন্তই ভগবান প্রেরণ করিয়াছেন বিশ্বরা মনে করি। মন্ত্রের তাই তাৎপর্যা এই যে,—'শত্রু-সংহারের জন্ত যে ভগবান আমাদিরের মাদরে

সদ্বৃত্তিসমূহ প্রেরণ করিয়াছেন, আমরা ধেন সেই ভগবানকেই পরিচালক-পদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া সংসার-ক্ষেত্রে বিচরণ করিতে পারি। সেই সর্প্রের ভগবান যদি তোমাদের পরিচালক হন, হে সদ্বৃত্তিনিবহ, তোমরা আত্মশক্রনাশে অবশ্রুই কৃতকার্য্য ইইবে।' ভগবানকে পরিচালক পদে নিয়োজিত করিতে হইলে কি করিতে হইবে ! তাঁহাতে আত্মোৎসর্গ কা তে হইবে, তাঁহার প্রীতিকর কার্য্যের অফুষ্ঠান করিতে হইবে। তাই মন্ত্রশেষে আত্মনিবেদন—সমস্ত সভাব্যাজিকে ভগবানের চরণে উৎসর্গীকরণ। এই আত্মনিবেদনের পরিণতিই ভগবৎপ্রাপ্তি। মন্ত্রে তাহাই ক্ষেষ্ঠিকত ইইয়াছে বলিয়া মনে করি।

তৃতীয় নয়ের লক্ষ্য—সদসদ্বৃত্তিসমূহ স্থাসংস্কৃত হইয়া যেন ভগবৎকক্ষে বিনিযুক্ত হয়। তাই
মনোর্ত্তিকে বা অন্তর্মক আহ্বান করিয়া বলা হইতেছে,—হে মন, হে আমার চিত্তবৃত্তি! এস,
ভগবানের পূজার জন্ম তোমাকে আমি স্থাসংস্কৃত সৎপথান্থবর্তী করি। চতুর্থ নয়ে, বিশুদ্ধতা
প্রাপ্তির পরিণামে যে ভগবৎপ্রাপ্তি, তাহাই প্রথাপিত হইয়াছে। ময়ে বলা হইতেছে,—
'দেবতার সহিত সম্বর্মুক্ত হইলে—দেবকার্য্যে বিনিয়ক্ত হইতে পারিলে, তোমরা উভয়েই শুদ্ধভাব
প্রাপ্ত হইবে। অতএব সংই হও, অসংই হও, হে আমার উভয়বিধ বৃত্তি, তোমরা উভয়েই
ভগবৎসম্বন্ধযুত কম্মে প্রবৃত্ত হও। অশুদ্ধভাব—অসৎ কম্ম—তাহাতে পরাহত হইবে। তন্ধারা
সকলই শুদ্ধভাবে পরিণত হইয়া আসিবে।' পাপপুণ্য সদসৎ উভয় ভাব-প্রবাহের মধ্যেই মানুষ
ভাসমান রহিয়াছে। কিন্তু মনুষ্য যদি ভগবৎপদান্ধান্থসারী হয়, তাহার পাপ প্রক্ষালিত হইয়া
পুণ্যজ্যোতিই প্রকাশ পাইবে। ময়ের ইহাই তাৎপর্য্য। ময় বলিতেছে,—'তুমি যে অবস্থায়,
যে ভাবে উপনীত হও না কেন, ভগবৎ-দেবায় নিবিষ্টচিত্ত ও অনুরক্ত হও; তোমার শ্রেয়োলাভে
কথনই বিয় ঘটিবে না।

পূর্ব্বাক্ত চতুর্থ মন্ত্রের সহিত পঞ্চম মন্ত্রটা কিরূপ সম্বন্ধ-বিশিষ্ট, অমুধাবন করন। পূর্ব্বাপর অমুধাবন করিলে বেশ প্রতিপন্ন হয়, পঞ্চম, য়য় ও সপ্তম—তিনটা মন্ত্র আপনার অস্তরকে লক্ষ্য করিয়াই প্রযুক্ত হইয়াছে। অস্তর য়দি বিশুদ্ধ হয়, মন য়দি ভগবদমুসারী হয়, নিশ্চয়ই তাহা স্থাবের হইয়া থাকে। পঞ্চম মন্ত্র তাই বলিতেছে,—অস্তর পরিশুদ্ধ সংশ্রেব্যুক্ত হইলে, আমার হার্ব্বাক্তির করের হেতুভূত হইলে, আমার হার্ব্বাক্তিন সকল বিকম্পিত হইবে এবং আমার রিপুশক্ত-সকল নিপতিত হইবে। য়য় ও সপ্তম মন্ত্র পূর্ব্বোক্ত মন্ত্রন্ধরের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট বিলিয়া মনে করি। মন্ত্রহরে—মনই য়ে সকল অনর্থের মূল, এক পক্ষে প্রথমে তাহাই প্রখ্যাপিত হইয়াছে। বলা হইয়াছে,—'মন! তুমিই তো আমার সর্ব্বনাশের হেতুভূত। চঞ্চলতা-নিবন্ধন, অসৎ পথে প্রধাবিত হইবার জন্ত্র সদা ব্যগ্র বিলিয়া তুমি অনন্তের সহিত মিলিত হইতে পার না। প্রার্থনা করিতেছি,—অনস্তর তোমার প্রতি ক্রপাপরায়ণ হউন।' অন্ত্রভাবে মন্তের অর্থ হয় ( এই মন্ত্রের মন্ত্রায়েল্যার্রার্গর প্রথম অংশ ),—'ছে মন! তুমি ভগবানের অংশভূত হও; অতএব আমার অন্তর তোমার সম্বন্ধি প্রক্তই জ্ঞান প্রাপ্ত হউক।' মন বে সর্ব্বমূলাধার, মনই মে সকল সংকর্মের নির্বন্ধা, তির্বরের সন্দেহ নাই। গীতায় চ্চগবহন্তিতেও এ ভাব স্থলর পরিষ্কৃত। বিশ্বরূপ প্রদর্শনের পূর্বের, আপনার বিভূতি-বর্ণন প্রসক্তে ভগবান অর্জ্বনকে বিলায়ছিলেন,—'ইন্তিরাণাং মাশ্চামি ভূতানামিছ চেতনা।" স্বতরাং বুঝা বাইতেছে—মনই ভগবানের স্বরূপ।

তাই মনকে লৌকিক ভাষার 'মন নারায়ণ' বিশ্বরা অভিহিত হইতে দেখি। মনকে ভাল করিরা জানিতে পারিলেই সকল অর্থ সিদ্ধ হয়। মনকে ভগবানের অংশভূত জানিয়া প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,—'আমি যেন আমার মন:সম্বন্ধি জ্ঞানের অর্থাৎ পরাজ্ঞানের অহিকারী হইতে পারি।' 'আমার মন:-সম্বন্ধি জ্ঞানে যেন অধিকারী হই'—বাক্যে আত্মজ্ঞান-লাভের আকাজ্ঞাই প্রকাশ পাইরাছে। আত্মজ্ঞান-লাভে যে মোক্ষ বা মুক্তি অধিগত হয়, এখানে প্রর্থনাকারীর তাহাই লক্ষ্য বলিয়া মনে করি। অক্—শরীরের অংশ, আবার শরীরকে আবরণও অক্ই করিয়া থাকে। প্রথম পক্ষে সেই আবরণ ইইতে—মনকে ভগবানের আবরক অর্থাৎ ভগবৎপ্রাপ্তির প্রতিবন্ধক বলা হইয়াছে; আবার অক্ শরীরের অংশভূত বলিয়া মনকে বিরাট-দেহ ভগবানের অংশ-স্বরূপ বলিয়া দিতীয় পক্ষে ব্যাথ্যা করা হইয়াছে। উভয় পক্ষেই ভাব সঙ্গতি রহিয়াছে;—উভয় পক্ষেই উচ্চ-ভাবের অভিব্যক্তি হইয়াছে।

া সপ্তম মন্ত্রে মনকে জীবহিতসাধনে নিয়োজিত করিবার এবং অদ্রিবৎ দৃঢ়তা অবলম্বনের জন্ম বলা হইমাছে,—-'হে মন! তুমি মহাবৃক্ষের ন্তায় হও। যদি দৃঢ়তা অবলম্বন করিতে পার, সকল বাধা-বিপত্তির মধ্যেও যদি ভগবচিতন্তায় একাগ্রচিত্ত হইতে সমর্থ হও, অনস্ত-স্বরূপ ভগবান তোমার প্রতি অনুগ্রহ করিবেন।' মনকে মল্লে বানম্পত্য' অর্থাৎ মহারুক্ষ-সম্বন্ধি বলা হইয়াছে। মহাবৃক্ষ বলিবার তাৎপর্য্য এই যে, মহাবৃক্ষ যেমন ফলচ্ছায়াদানে মর্ত্ত্য-লোকের প্রীতির আম্পদ হইয়া আছেন, মন তুমিও দেইরূপ জীব-দেবায় অ।অ-নিয়োগ কর। যে বৃক্ষ ফলচ্ছায়াদানে তোমাকে পরিতুষ্ট করে, তুমি অবিচলিতচিত্তে তাহার মূলোচ্ছেদনে প্রবৃত্ত হও; কিন্তু ভাহাতেও বৃক্ষ তোমার প্রতি কিছুমাত্র রোষ প্রকাশ করে না ; পরস্তু রূপান্তরে তোমার সহায়তাই করে! মন! তুমিও সেইরূপ সহিষ্ণু হও এবং প্রতিহত্ত ও প্রপীড়িত হইন্না পরোপ-কার-ব্রতে আত্ম-সমর্পণ কর। অদ্রিবৎ দৃঢ় হইতে বলার তাৎপর্য্য এই যে,—তুষার-পাতে ও বাতাদির অভিঘাতে পর্বত যেরূপ অচঞ্চল হইয়া থাকে, সংদারের নানা বিপ্লব-বিভীষিকার মধ্যে শত্রুর নানা অত্যাচার --অব্লাতের মধ্যে, তুমিও দেইরূপ ভগবানের প্রতি অচঞ্চল ভক্তিযুক্ত হইয়া, দৃঢ় ভাবে দণ্ডায়মান রহ।' মল্লে মনের দৃঢ়তা-সম্পাদনের ভাবই অধিকতর প্রক্ট। সেইরূপ দৃঢ়তা অবলম্বন করিতে পারিলে, সেইরূপ অবিচলিত হইতে পারিলে— সেইরূপ স্থৈয় অবলম্বন করিতে সমর্থ হুইলে, আর সকল বাধা-বিপত্তির মধ্যেও ভগবচ্চিস্তায় একাগ্র হইতে সমর্থ হইলে, অনম্ভ-স্বরূপ ভগবাদ তোমাকে অমুগ্রহ করিবেন,—মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি।

এক্ষণে, এই মন্ত্ৰ-সমূহে ভাষ্যকারের ভাবের বিষয় উল্লেখ করিতেছি। যজ্ঞে এই সকল মন্ত্রের প্রয়োগ-কালে ক্লফ্ড-মৃগের চর্ম (ক্লফাজিন) ও উদ্থল প্রভৃতির আবশুকতার বিষয় মন্ত্রের প্রয়োগ-বিধি অহুসারে উপলব্ধ হইয়া থাকে। তাই পঞ্চম মন্ত্রে ক্লফাজিনকে সন্থোধন ক্রিয়া, তাহার ধূলামলা প্রভৃতি অপসারণ বাঁপদেশে বলা হইতেছে,—'এই চর্ম্মের ধূলিমলা অপসারণ করিলাম। তাহার সঙ্গে সজে যজমানের শত্রুরাও অপস্ত হউক।' যঠ মন্ত্রে ঐ ক্লফাজিনকে ভূমিতে বিস্তৃত করিয়া বলা ইইতেছে,—'হে ক্লফাজিন! তুমিই পৃথিবীর ত্বক্-স্বরূপ।

তোমার আত্মীয়-স্থানীয়া ইত্যাদি।' তার পর সপ্তম মন্ত্রে উদ্থলকে সম্বোধন করা

হইয়াছে; বলা হইয়াছে,—'হে উদ্থল! তুমি কাঠ-নির্মিত হইলেও অতি দৃঢ়। অভিঘাতের আধারভূত তুমি রুঞাজিন-রূপ পৃথিবীর ত্বক্কে গ্রহণ করিয়া, তাহাকে আশ্রীয়-ছানীয় বলিয়া জানিও। তুমি স্থলমূল; স্থতরাং অবঘাতেও অচঞল থাক। পৃথিবীর উপরিভাগে পৃথিবীর ত্বক্সরূপ রুঞাজিনের উপর তোমাকে স্থাপন করিলাম। পৃথিবী তোমাকে আশ্রীয়ভাবে গ্রহণ করুন,—অদিতি তোমাকে স্বভূত বলিয়া জারুন।' মস্তের প্রয়োগ-বিধি অনুসারে যে অর্থে যে ভাবে মন্ত্র ব্যবহৃত হয়, এন্থলে তাহারই মর্ম্ম প্রদান করা হইল। আমরা মন্ত্রে যে ভাব—যে অর্থ উপলব্ধি করি, এতৎপ্রসঙ্গে পূর্কেই তাহা প্রদত্ত হইয়াছে। উভয় অর্থ মিলাইয়া পাঠ করিলে, তাৎপর্য্য সহজেই বোধগন্য হইবে।

এক্ষণে অষ্টম ও নবম মন্ত্রন্বয়ের বিষয় অলুধাবন করুন। এই মন্ত্রন্বয়ের সম্বোধ্য যথাক্রমে ত্রীহি বা ধান্ত এবং মুসল। উলূথল সমীপে কতকগুলি ধান্ত আনয়ন করিয়া তাহার কিয়নংশ উলুথলে নিক্ষেপ পূর্ব্বক মন্ত্র প্রেরোগ করিতে হইবে। তদমুসারে অষ্টম মন্ত্রে ধান্তকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে,—'হে ধান্ত, অগ্নিতে প্রক্রিপ্ত হুইলেই তুমি অগ্নির আকার বৃদ্ধিকারক হও; অতএব তুমিই অগ্নিম্ন শরীর। দেব-তৃপ্তির নিমিত্ত তোমাকে উল্থলে নিক্ষেপ করিতেছি। যজমান, তুমি মৌনভাব ত্যাগ করিয়া বাক্য উচ্চারণ কর। 🔭 স্তার পর নবম মন্ত্রে মুসলকে ধারণ করিয়া মস্ত্রোচ্চারণে বলা হইতেছে,—'হে মুদল, কাষ্ঠ-নির্ম্মিত হইলেও তুমি দৃঢ়; যেহেতু তুমি গুঁড়ি হইতে উৎপন্ন হইয়াছ। দূঢ়তা-হেতু তোমাকে শিশার স্থায় বোধ হয়। তোমাকে দেবকার্য্যে নিযুক্ত করিতেছি। ভক্ষণ-বিরোধী তুষ অপনয়নে তণ্ডুল যাহাতে স্বষ্ঠু শাস্ত হয়, তুমি তাহার বিধান কর। তুমি দেবতার প্রীতির জন্ম ধান্তগুলির তুষ নিষ্কাশন কর; তণ্ডুল 'যেন ভাল হয়।' যাহা হউক, আমরা মন্ত্র ছুইটীকে আত্মোদ্বোধন-মূলক বলিয়াই মনে করি। मनरे এथानकात मरबाधा। मनरे य छात्नत वा त्विकात जाधात वा भनीत, जारारे এथात्न বলা হইয়াছে। দেব ভাব আর কোথায় থাকিবে ? জ্ঞানের স্থান কোথায় ? আহবনীয় দ্রব্যই বা অন্ত আর কি হইতে পারে ? আমরা তাই মনে করি, মনকেই বলা হইতেছে,—'মন! তুমি জ্ঞানের তন্তুস্থানীয় আধার-স্বরূপ হও। মন্ত্রের উৎপাদকই বা সেই তুমি ভিন্ন অহ্য আর কে আছে ? তুমি যদি মন্ত্র অনুধ্যান না কর ; তুমি যদি যথায়থ মন্ত্রোচ্চারণে প্রবৃত্ত না হও ; তাহা হইলে মন্ত্রের ফল কিরূপে প্রাপ্ত হইব ? তাই বলা হইয়াছে,—'মন! তুনিই মন্ত্রের (শব্দের) উৎপাদক। দেবতার প্রীতির জন্ম কাহাকে আমি নিয়োজিত করিব ? আমার হস্ত পদ জিহ্বা ত্বক্—সে সকলই তো তোমারই অধীন! আমি তাই কামনা করিতেছি,—সেই যে তুমি আমার মন, তুমি ভগবৎ-কার্য্যে বিনিযুক্ত হও। তুমি ভগবৎ-কার্য্যে উৎস্পষ্ট হইলে, ভগবানের অমুকম্পা অবশুই পাইবে।' অষ্টম মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি। নবম মন্ত্রে মনের স্বরূপ <del>স্মরণ করান হইতেছে।</del> বলা হইতেছে,—'তুমি মহারুক্ষের ভায় মহবাদিগুণ-বিশিষ্ট হইতে পার ; আবার তুমি সৎকার্য্য-সাধনে পাষাণবৎ দৃঢ় হইতে পার। হে মন, ভোমারই উপর

<sup>\*</sup> টীকাকারগণের অভিমত—এই মন্ত্র প্রয়োগকালে যজমান মৌনভাব অবলম্বন করেন। এবানে দেই নৌনভাব পরিত্যক্ত হইল।

স্কল নির্ভর করিতেছে ! তুমি মহারক্ষের স্থায় সর্ব্বজনপ্রীতিভূত হও; আর কর্ত্তব্য-পালনে পর্বতের স্থায় দৃঢ়তা অবশ্বন কর। তার পর, সেই যে তুমি, যে মনের এতাদৃশী শক্তি—সেই যে তুমি—হে আমার মন! দেবতাদিগের প্রীতির জন্ম স্ফুলাবে হবিঃ প্রদান কর অর্থাৎ দেব-দেবায় আত্ম-নিয়োগ কর। হে মন! তুমিই একমাত্র হবির্দান-সমর্থ। দেবপূজায় একমাত্র, তোমারই সামর্থ্য আছে। তাই ডাকিতেছি—এস, ভগবৎ-কার্য্যে নিযুক্ত হও।' মনই যে মূলাধার মন্ত্রে তাহাই বুঝা যাইতেছে। তাই ব্রহ্মকে পাইতে হইলে প্রথমেই চিতস্থৈর্য্যের প্রয়োজনীয়তার বিষয় প্রখ্যাপিত হইয়াছে। মন যদি চঞ্চশ হয়, মনে যদি একাগ্রতা না আসে, মন যদি নিবিষ্ট না হয়, কোনও কাৰ্য্য স্থসম্পন্ন হইতে পারে কি ? তাই চিত্তস্থৈৰ্য্য-সাধন সর্ব্বাগ্রে প্রয়োজন। মন্ত্রও সেই উপদেশই প্রদান করিতেছেন।

অতঃপর দশম হইতে যোড়শ পর্যান্ত সাতটী মন্ত্রের আমরা যে তাৎপর্যা উপলব্ধি করি, তদ্বিষ্ট বিবৃত করিতেছি। আমাদের মতে, দশন মন্তের প্রথমাংশে ভগবানকে এবং দ্বিতীয়াংশে হ্রাপ্লিছিত। সত্বভাবকে সম্বোধন করা হইয়াছে। আবার ঐ অংশ মনঃ-সম্বোধন-মূলকও বলা যাইতে পারে। শেষ তিনটী মন্ত্র অসদ্বৃত্তি এবং তৎপূর্ববর্ত্তী একাদশ, দাদশ ও ত্রয়োদশ মন্ত্র মনঃ-সম্বোধনে বিনিযুক্ত বলিয়া মনে করি। মন্ত্র-কয়েকটীর মধ্যে পূর্বাপের কিরূপ দামঞ্জন্ত রহিয়াছে, আমাদের মন্দ্রান্ত্রদারিণী-ব্যাখ্যা এবং বঙ্গান্ত্রবাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা উপলব্ধি হইবে।

দশম মন্ত্রে পাষাণকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। কিন্তু পাষাণকে সম্বোধন করিবার কোনই হেতু আমরা অনুসন্ধান করিয়া পাই না । 'শুমাা' পাষাণকীলক—চরুর মালসা-স্থাপন জন্ম লৌহ-দণ্ডত্রয়, দুষং (শিল) ও উপল (নোড়া) প্রভৃতির সম্বন্ধ-স্ট্রনাই বা মন্ত্রার্থে কি প্রয়োজন ? শিল ও নোড়ার উপর শম্যার দ্বারা আঘাত করিবারই বা তাৎপর্য্য কি ? মন্ত্রের অর্থ—বিশ্বজনীন : मर्ककारन ममजादा প্রযোজ্য। আমাদের মতে, দশম মন্তের প্রথম ভারে ভগবানকে সম্বোধন করিয়া বলা হইয়াছে,—'হে ভগবন ! আপনি আমাদের অভীষ্ট পুরণ করুন এবং বল ও প্রাণ, তাহা হইলেই আমরা জ্ঞানজ্যোতিতে উদ্ধাদিত হইব;—তাহা হইলেই আমরা আমাদের শত্রুদিগকে বিনষ্ট করিতে সমর্থ হইব।' ফলতঃ, আয়-শক্তি উন্মেষণের আকাজ্ঞাই এই মন্ত্রে প্রকটিত। শত্রুনাশরূপ অনিষ্ট-পরিহার আর প্রজ্ঞান-লাভরূপ ইষ্ট-প্রাপ্তি এই মন্ত্রের লক্ষ্য।

ফলতঃ, আমরা মনে করি, 'ইষমূর্জমাবদ' বাক্যে ভগবানের নিকট শক্তি, প্রাণ ও অভীষ্ট পূরণের প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে। শম্যা নামক আয়ুধের নিকট সে প্রার্থনায় কি ফললাভ হইতে পারে ? 'ইয়ে ত্বা' 'উর্জে ত্বা' প্রভৃতি ময়ে (প্রথম অমুবাকের প্রথম ময়ে ) শাখাকে এবং এথানে আয়ুধকে সম্বোধন করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে মনে করায় বিসদৃশ ভাবেরই সঞ্চার হয়। কিন্তু এই মন্ত্র সেই একের (ইষ্টদেবের) সম্বোধনে প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া যদি স্বীকার করি, তাহা হইলে কোথাও বিসদৃশ ভাব আদিতে পারে না। আমরা প্রথমে যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, এখানে সেই অর্থ ই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। মন্ত্রের শেষাংশের ভাব এই যে,—'মন! তুমি যদি অসদ্বৃত্তি-সমূহকে দুর করিবার জন্ম ক্রতসঙ্কর হও এবং সদ্বৃত্তি-সমূহকে আবাহন করিয়া আনিতে পার; আর যদি তুমি ভগবানের নিকট একান্ত- চিত্তে বল প্রাণ ও অভীষ্ট পুরণের জন্ম প্রার্থনা করিতে পার, তোমার মাহাব্যেই আমরা জয়যুক্ত হইতে পারিব।'

একাদশ ও দ্বাদশ ও ত্রাদেশ মন্ত্র, এই দশম মন্ত্রেরই পরিপোষক বলিয়া মনে করি। 'মন্ত্র তুমি ভগবানের প্রতি অচঞ্চল হইলে, তোমার ধারাই ইপ্রসিদ্ধি হইবে; তাহাতে তোমার কর্ম্মের দারাই তোমার ইষ্ট সাধিত হইবে। ত্র্ক্,িদ্ধিরপ শত্রু তথন আপনিই দ্রীভূত হইবে।' মনই অভীষ্ট-পূরক, মনই দকল কর্ম্মের প্রেরক, মনই নোক্ষপ্রাপক, মনই ভগবৎপ্রাপ্তির হেতৃভূত। মন বদি স্থির হয়, ভাবনা থাকে কি ? চতুর্দশ ও পঞ্চদশ মন্ত্রে অসদ্বৃত্তির সম্বোধনে প্রযুক্ত বলিয়া মনে করিতে পারি। লক্ষ্য-ভগবানের প্রতি। ৰায়ু-প্রবাহ যেমন ধূলামলা ভক্মরালি বিদুরিত করে, সেইভাবে ভগবান তোমাদিগকে বিদুরিত করুন।' পাপপুণ্য সকলই তিনি, ইষ্টানিষ্ট সকলই তিনি। সেই অদিতায় পরমেশ্বর ভিন্ন এ সংসারে অন্ত আর কিছুই নাই। শেষ মঞ্জের মর্মার্থ তাই—'দেই ভগবান আমার অসদ্বৃত্তি-সমূহকে পুনর্গহণ করুন,—তাহারা আর যেন আমার দঙ্গে যুক্ত থাকিয়া আমার অনিষ্ট্রসাধক না হয়। আমি যেন দং হইয়া মতের সঙ্গে মিশিতে পারি।' যেথানে যে ভাবেই এ মন্ত্র প্রযুক্ত হউক, মন্ত্রের মন্মার্থ এইরূপই মনে করিতে ছইবে। এমন উচ্চভাব থাকিতে কেন মস্ত্রের ভিন্ন অর্থ করিতে যাইয়া বিরুদ্ধবাদীর চক্ষে বেদকে হীন উপহাসাম্পদ করিয়া তুলি ?

উপসংহারে এই সকল মন্ত্র সম্বন্ধে ভাষ্মকার যে অভিমত ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহার কিঞ্চিৎ আভাষ প্রদান করিতেছি। ভাষ্যের ভাবে বুঝা যায়, মন্ত্রগুলি বহু উপাখ্যানের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট। মন্ত্র-সমূহ 'শম্যা' নামক যজ্ঞীয় আয়ুধকে, স্পূর্কে এবং তণ্ডু লাদিকে সম্বোধন করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে, ভাষ্টে দেই আভাষ প্রাপ্ত হই। দশম মন্ত্র উচ্চারণের পূর্বে ঋতিকে আয়ুধের দ্বারা দৃষতে ( শিলে ) এবং উপলথত্তে ( নোড়ায় ) আঘাত করিতে হয়। পাষাণধ্বনি বিজয়-স্চক। যজ্ঞমান ভদ্মারা বৈরিদিগের ইন্দ্রিয়বল বিনাশ করেন। মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে পাষাণ! হবিঃস্বরূপ অন্ন এবং ঘদীয় স্বাহতর রস যজমান যেন প্রাপ্ত হয়, দেবতাসম্বন্ধী তুমি তাহা বল। আর হে আয়ুধ্সমূহ! তোমনা সকলে বল যে, রসাভিব্যক্তি স্বরূপ এতৎসমুদায় দেবগণের উদ্দেশ্যেই সম্পাদিত হইতেছে। তাহা হইলে, এই পাষাণ শল্পের দারা আমরা অবিনীত শত্রুদিগকে বিনাশ করিতে পারিব।' মস্ত্র উচ্চারণ করিয়া ঋত্বিককে বলিতে হয়,—'হে অস্ত্র! তোমার স্বর কর্কশ হইলেও, দে স্বর আমাদের পক্ষে মধুরভাষী; যেহেতু তোনার কঠোর শব্দে অরাতি নিহত হয়। তোনার সাহায্যে যজ্ঞ করিলে অল্পজন বৃদ্ধি পার, ৰজ্ঞকারী দর্বতে জয়যুক্ত হন। পৃষতে ও উপলে শম্যার আঘাতজনিত শব্দের সঙ্গে সঙ্গে মফ্রোচ্চারণের বিধি। এই মস্ত্রের সহিত একটা উপাধ্যান বিশ্বড়িত। সে উপাধ্যানে ত্রাতৃব্যাভিত্বতি দৃঢ় হইয়াছে—ভাগ্যকারের ইহাই অভিমত। সে উপাধ্যানটী এই,— अद्वारतवी দেবশ্বণের এবং যজমানদিগের অস্থরত্রী বাক্। কোনও সময়ে তিনি যজায়ুধে প্রবিষ্ঠা হন। তিনি যক্তকণ সেই আয়ুধ-সমূহে প্রবিষ্টা ছিলেন, তাবৎকাল পর্যান্ত সেই আয়ুধসমূহের স্পর্শকারী অস্করগণ পরাভূত হইয়াছিল। শুক্লযজুর্বেদে এ উপাখ্যানের প্রকারান্তর পরিদৃষ্ট হয়। বেখানে যে উপ্যাখ্যান লিপিবদ্ধ আছে, তাহার মর্শ্ব—দেবাস্থরের যুদ্ধসময়ে মন্থুর এক বৃষক্ত দেবগণের

সহায় হইয়াছিল। সেই ব্যভের স্বর অস্থর-নাশে মন্ত্রের কার্য্য করিত। বৃদ্ধকালে সেই বুষভের গভীর নিশ্বাস অমুরকুল-ধ্বংসের কারণ হইত। তজ্জাত অমুরগণ সেই বৃষভ-বধের সন্ধর করে। তাহারা ছন্মবেশে মহুর নিকট আসিয়া গো-মেদ ষজ্ঞের অনুষ্ঠানে মহুকে প্রলুব্ধ করে। যজ্ঞে সেই বৃষভকে বলিদানের ব্যবস্থা হয়। কিন্তু দেবগণের কৌশলে মন্ত্র নষ্ট হয় না। মন্থপত্নী সেই মন্ত্র প্রাপ্ত হন; তাঁহার স্বর্য অস্ত্র-বধের কার্য্য করে। অস্তরেরা তথন মন্থপত্নীকে হনন করে। কিন্তু তাহাতে মন্ত্র বিলুপ্ত হয় না অথবা মন্ত্র অস্ত্ররদিগের হন্তগত হয় না। তথন শম্যারূপ আয়ুধে গিয়া সেই মন্ত্র আশ্রয় গ্রহণ করে। সেই হইতে যজ্ঞকালে দূষৎ ও উপলের উপর শম্যা আয়ুধের আঘাত বিধি ব্যবস্থিত হয়। সেই আঘাতের শব্দে অস্থরগণ বিনষ্ট হইতে. থাকে। এইরূপ আখ্যায়িকা অবলঘনে মন্ত্রটীর অবভারণা, ভাষ্যসমূহের তাহাই সিদ্ধান্ত।

একাদশ মন্ত্রে স্থপ ( কুলা ) গ্রহণ করিয়া বলিতে হয়, – হে শূর্প ! তুমি বর্ষবৃদ্ধ অর্থাৎ বুষ্টির জ্বলে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত বংশ-শ্বাকায় বিনির্মিত।' দাদশ ময়ে উলুখলের মধ্যস্থিত তণ্ডুলগুলিকে স্পে গ্রহণ করিয়া বলিতে হয়,—'হে তণুলসকল! তোমরা বৃষ্টির জলে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছ; স্পূর্বও দেইরূপ বৃষ্টির জলে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত বংশথতে নির্দ্মিত। স্থতরাং তোমরা উভরেই আত্মীয়। আত্মীয়ভাবে তোমরা পরস্পর মিলিত হও।' ত্রয়োদশ মন্ত্রে ষেন কুলাকে নাড়িয়া তুষ উড়ান হুইতেছে। মন্ত্রের ভাবার্থ এই যে,—'ঝাড়নে তণ্ডুল হুইতে তুষাদি অপস্তত হুইল; সঙ্গে সঙ্গে অরাতিদলও বিদূরিত হইল।' এই মন্ত্র প্রসক্ষে ভাষ্যকার বলেন,—পশুষাগে রুধির দেবগণের ভাগ; অস্তান্ত অংশ রাক্ষসদিগের। তণ্ডুলের তুষত্যাগে তাহাই উপলক্ষিত।' চতুর্দ্দশ ও পঞ্চদশ মন্ত্রে তুষাদি উড়াইয়া বলা হইতেছে,—'হে তুষ! তোমরা রাক্ষদের প্রাপ্য অংশ। অতএব স্প্রালনজনিত বায়ু তোমাদিগকে অপ্যারিত করিয়া, তণুলকে পরিষ্কার করুন।' যোড়শ বা শেষ মন্ত্রে অচ্ছিদ্র অঞ্জলির দ্বারা শূর্প হইতে পাত্রান্তরে তণ্ডুল গ্রহণ বাপদেশে বলা হইতেছে;— **'**হিরণ্যপাণি সবিতাদেবতা তণ্ডুলসকলকে অচ্ছিন্ত অঞ্জলির দ্বারা গ্রহণ করিয়া পাত্রাস্তরে রক্ষা করন।' এই মন্ত্রে যজমান-পত্নী তিনবার তণ্ডুলগুলিকে ঝাড়িয়া তুষাপসরণ করিবেন। এই মন্ত্রে मविजात्मवजात्क हित्रगाभागि वना इहेबाएइ। मविजात्मवजात्क त्कम हित्रगाभागि वना इब्र তৎসম্বন্ধে গ্রন্থান্তরে একটা উপাথ্যান দেখিতে নাই। মদ্যাথ্যাত ঋগ্বেদ-সংহিতায় 'হিরণ্যপাণি' শব্দের ব্যাখ্যা ব্যপদেশে সে আখ্যান প্রকাশ করিয়াছি। এ স্থলে তাহার কিঞ্চিৎ আভাস প্রদান করিতেছি; যথা, – দেবাস্থরের যুদ্ধকালে, অস্থরদিগের প্রাশিত্র নামক অন্তের আঘাতে, সবিতাদেবতার পাণিদম বিচ্ছিন্ন হয়। দেবগণ তাঁহার হিরণায় হস্ত প্রস্তুত করিয়া দেন। হইতেই সবিতা-দেবতা 'হিরণ্যপাণি' নামে অভিহিত হইয়া থাকেন।

यांश रुष्ठेक, शृद्कीक बात्नावनाम जामाकादात जाएनया जेननाम देशत। वना बाह्ना, আমাদের অর্থ সম্পূর্ণ বিপরীত পম্থা অবলম্বন করিয়াছে। ক্রিয়াকাণ্ডের অনুসরণে, ভাষ্যকার বেরপ প্রক্রিয়াদি-নহকারে মন্ত্রের অর্থ নিফাশন করিয়াছেন, তাহা হইতেই অনেক স্থকে আমাদের ব্যাখ্যার তাৎপর্য্য হাদয়ক্ষম হইতে পারিবে। আমাদের।ব্যাখ্যার ভাবের সহিত মিলাইরা অমুধাবন করিলেও সে ভাব বোধগম্য হইবে। ( ১অইক—১প্রপাঠক—৫অমূবাক ) ॥

## वर्षः गखः।

( প্রথমোহ টক:। প্রথম: প্রপাঠক:। ষ্ঠোহনুবাক:।)

- । । । । (১) অবধৃত৺্ রক্ষোহবধৃতা অরাতয়োহদিত্যাস্তগদিঃ
  - প্রতি ত্বা পৃথিবী বেভ<sub>ু</sub>।
- । । । । । (২) দিবঃ ক্ষম্ভনিরসি প্রতি ত্বাহদিত্যাস্বধেত্রু।
- (৩) ধিষণাহদি পর্ববত্যা প্রতি ত্বা দিবঃ ক্ষন্তনির্কেত্ত্ব।
  - (৪) ধিষণাহ্নদি। পার্বতেয়ী প্রতি ত্বা পর্বতর্বেত্তু।
- (৫) দেবস্থ তা সবিত্যু প্রসবেংশ্বিনোর্ব্বাহুভ্যাং পূঞ্চো হস্তাভ্যামধ্য

ৰূপামি ধান্তমদি ধিকুহি দেবান্।

- । । (৬) প্ৰাণায় স্থা২পানায় স্থা ।
  - (৭) দীর্ঘামন্ত্র প্রাদিতিমায়্বে ধাং।
- (৮) দেবে। বঃ সবিতা হিরণ্যপাণিঃ প্রতি গৃহাতু॥ ৬॥

```
পদ-পাঠঃ।
(১) অবধ্তমিত্যব—ধৃতম্। রক্ষঃ। অবধৃতা ইত্যব—ধৃতাঃ। অরাতয়ঃ।
```

অদিত্যা:। ত্বক্। অসি। প্রতীতি। জা। পৃথিবী। বেডু়।

- (২) দিবঃ। স্বস্তনিঃ। অসি। প্রতীতি। স্বা। অদিত্যাঃ। স্বক্। বেস্তু।
- (৩) ধিষণা। অসি। পর্বত্যা। প্রতীতি। তা। দিবঃ। ऋভনিঃ। বেডু।
  - (৪) ধিষণা। অদি। পার্ব্বতেয়ী। প্রতীতি। দ্বা। পর্ব্বতিঃ। বেন্তু।
- (৫) দেবশু। স্বা। সবিভূ:। প্রসব ইতি প্র—সবে। স্বাশ্বনো:। বাছভাামিতি

বাহ—ভ্যাম্। পৃষ্ণঃ। হস্তাভ্যাম্। অধীতি। বপামি। ধান্তম্।

অসি। ধিহুহি। দেবান্।

। । (৬) প্রাণায়েতি প্র—অনায়। স্বা। অপানায়েত্যপ—অনায়। স্বা।

ব্যানায়েতি বি—অনায়। স্বা।

- (৭) দীর্ঘাম্। অন্তি। প্রসিতিমিতি প্র—সিতিম্। আযুবে। ধাম্।
- (৮) দেবং। বং। সবিতা। হিরণাপাণিরিতি হিরণা---পাণিং। প্রতীতি। গৃহ্লাতু॥৬॥

### মর্শাহুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। হে মনঃ! যদা খং সৎসহযুতঃ ভবসি তদা 'রক্ষং' ( চুর্ব্ ক্রিরপঃ শত্রঃ) 'অবধৃতং' (বিকম্পিতং) ভবতি; 'অরাভয়ঃ' (রিপুশত্রবঃ) 'অবধৃতাঃ' (পাতিতাঃ, বিতাড়িতাঃ ইত্যর্থঃ) ভবস্তি। (খ) হে মনঃ! খং 'অদিত্যাঃ' (অনস্তম্ম) 'ত্ব্ব' (আচ্ছাদনং, বাধকং ইতি যাবং) 'অসি' (ভবসি); (গ) তত্মাং 'আ' (আং) 'পৃথিবী' (আধারক্ষেত্রং, সদ্র্ভিমৃশং—জ্ঞানং কর্ম্ম চ) 'প্রতিবেত্ত্বু' (প্রতিজ্ঞানাতু, অমুগৃহ্লাতু ইত্যর্থঃ)। মনঃ চাঞ্চল্যতরা অনস্তেন সহ সংস্কৃত্তম্ম বাধকঃ ভবতি। অতঃ প্রার্থনা—জ্ঞানকর্মাধারঃ অনস্তঃ খাং অমুগৃহ্লাতু।
- ২। হে মম অসদ্রুত্তয়ঃ! য্য়ং 'দিবঃ' (স্বর্গস্ত, স্বর্গলোকবাসিনাং, য়য়া—য়দ্রূপে স্বর্গে নিবসস্তাং সদ্রৃত্তীনাং ইত্যর্থঃ) ''য়স্তনীঃ' (স্তন্তনারিণীঃ, প্রতিবন্ধকাঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); অথবা, হে মনঃ! ছং 'দিবঃ' (স্বর্গস্ত, ছ্যলোকবাসিনঃ) 'য়ম্ভনীঃ' (স্তম্ভনকারিণী) 'অসি' (ভবসি)। সৎকর্মপ্রভাবেন ময়য়া অপি দেবান স্থান্তিত্বং সমর্থাঃ ভবস্তি ইতি ভাবঃ; (য়) অতঃ 'অদিত্যাঃ' (অনস্তম্ভ) 'য়ক্' (অংশভূতঃ—ভ্রমন্ত্বঃ ইতি যাবং) 'য়া' (য়াং) 'প্রতিবেজ্' (প্রতিজ্ঞানাতু, অয়য়য়য়য়য় ইত্যর্থঃ)। চাঞ্চল্যতয়া চিত্তর্তীঃ অনস্তেন সহ মিলনম্ভ বাধকাঃ ভবস্তি। তেন অস্তরাত্মা আত্মানং উদ্বোধয়তি, প্রার্থয়তি চ—সন্তাবেন অসদ্রৃত্তয়ঃ অপি সন্তাবাপয়াঃ ভবস্ত অপিচ অস্মাকং পরমমঙ্গলঃ বিধায়স্ত।
- ৩। হে মনোর্ত্তে! স্থং 'ধিষণা' (সদ্বৃদ্ধিপ্রদাত্রী) 'পর্ক্ত্যা' (পর্ক্বদূঢ়ম্বেন
  স্মবিচলিভা: ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি); স্বতঃ (খ) 'দিবঃ' (ছ্যুলোকসম্বন্ধিনঃ, যদ্ধা—
  স্থাদি নিবসস্তাং সদ্বৃত্তীনাং ইতি ভাবঃ) 'স্কন্তনীঃ' (স্তন্তনকারিণ্যঃ, প্রতিবন্ধকাঃ—অসদ্বৃত্তমঃ
  ইত্যর্থঃ) 'আ' (স্থাং) 'প্রতি বেত্রু' (প্রতিজানাস্ত, পরিত্যজন্ত ইত্যর্থঃ)।
- ৪। হে মনোর্ত্তে! ত্বং 'ধিষণা' (সদ্ব্দিপ্রদাত্রী) 'অসি' •(ভবিসি); (খ) 'পার্ক্তেয়ী' (অনন্তশক্তিশালিনী, পরাপ্রকৃতিঃ) 'ত্বা' (ত্বাং) 'পর্ক্তি' (পর্ক্তবদ্লা) 'প্রতিবেত্ব্' (প্রতিশান্ত্—অন্নগ্রাত্ ইতি ভাবঃ)।
- ৫। হে মন হান্নহিতঃ হবিঃ! 'সবিতুঃ' (সর্বস্থ প্রসবিতুঃ, জ্ঞানপ্রদশ্য ইতি যাবং) 'দেবস্থ' (তোতনানশু বড়েশ্ব্যসম্পন্নশু বা ভগবতঃ) 'প্রসবে' (প্রেরণে সতি) 'শ্বাধনোঃ' (দেবানামধ্বগ্লুরপশ্য ভবব্যাধিনিবারকশ্য বা অশ্বিদ্বস্থু) 'বাহুভ্যাং' (ভুজাভ্যাং) 'পৃষ্ণঃ' (দেবানাং হবির্ভাগপ্রকশ্ম পৃষাদেবশ্ম) 'হস্তাভ্যাং' (করাভ্যাং) 'ত্বা' (ত্বাং—ভগবহুদেশ্রে উৎস্টাং হবিরূপং শুদ্ধসত্বং ভক্তিস্থবাং চ) 'অধিবপানি' (ভগবৎকার্য্যে সম্যক্ নির্মোজ্যানি ইতি ভাবঃ); (খ) হে ননঃ! ত্বং 'ধান্তং' (ত্তুলস্বরূপং, প্রীতিকারকং ইত্যর্থঃ) 'অদি' (ভবিদ); অতঃ 'দেবান্' (সর্বান্ দেবভাবান্ ইত্যর্থঃ) 'ধিমুহি' (প্রীণয়, প্রের্য্য—স্থায় ইতি ভাবঃ)।
  - ৬। হে মন:! 'হা' (ছাং) 'প্রাণার' (প্রাণবায়ুসংরক্ষণার) সংযময়ামি; অপিচ (খ)হে মন:! 'হা' (ছাং) 'অপানার' (অপানবায়ুসংরক্ষণার, কুপ্রবৃত্তিবাধকার্যং ইতি

ভাব: ) সংযমন্ত্রামি; ততঃ (খ) হে মনঃ! 'আ' (আং) 'ব্যানান্ত্র' (ব্যানবান্ত্রশংকশান্ত্র, শারীরবলরক্ষার্থং ইতি ভাব:) সংযমন্ত্রামি ইতি শেষঃ।, আত্মোনোধনমূলকোহনং মন্ত্রঃ। ইন্তিরনিরোধঃ হি সিদ্ধিহেতুকঃ। অতঃ সাধকঃ অত্র আত্মসংযমসাধনান্ত আ্মানং উদ্বোধন্তি।

৭। হে মনঃ! 'দীর্ঘাং' (অবিচ্ছিন্নাং, বিপুলাং ইতি যাবৎ) 'প্রসিতিং' (কর্মসন্ততিং, ভগবৎপ্রীতিহেতুভূতাং সম্পাদনযোগ্যাং বহুসৎক্রিয়াং) 'অমু' (অমুলক্ষ্য) 'আয়ুষে' (আয়ুর্দ্ধ্যর্থং, যদ্ধা—ভগবৎপরিতৃপ্তিসাধনায় ইতি ভাবঃ) দ্বাং 'ধাং' (ধারয়ামি, সংষতং করোমি)। সক্ষম্লকঃ অয়ং মন্ত্র। বহুসৎকর্মসংসাধনার্থং হি মন্ত্মজন্ম। স্থণীর্ঘমায়ুর্বিনা তন্ন সংসাধিতং ভবতি। যোগ এব আয়ুর্বির্দ্ধকঃ। অসদ্বৃত্তিনিবহাঃ আয়ুর্হানিকারকাঃ। তন্মাৎ তান্ সম্বোধ্য 'দেবো বঃ' ইতি মন্ত্রশেষাংশঃ প্রযুক্তঃ। অথবা, হে মনঃ! 'দীর্ঘাং' (অবিচ্ছিন্নং, অবিচ্ছিন্নভাবেন ইত্যর্থঃ) 'প্রসিতি' (ভগবৎপ্রীতিহেতুভূতং কর্ম্ম সম্পাত, নিত্যং রাং সন্ত্যোয় ইতি ভাবঃ) 'অমুর্থ (পশ্চাৎ, তদনস্তরং ইত্যর্থঃ) 'আয়ুর্বে' (আয়ুর্ব্ছর্মধান, সংযতেন নিয়োজয়ামি ইতি ভাবঃ)। উদ্বোধন-মূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। ভগবন্তং সন্তোয় হে মনঃ ভগবতঃ সন্তোষং সম্পাত্য অম্মাকং সম্ভোষং বর্দ্ধন্তঃ। দ্বাং সেবিতঃ সন্ সং ভগবান্ অম্মাকং প্রীতিহেতুকঃ ভবতু ইতি ভাব।

৮। হে অসদ্বৃত্তিনিবহাঃ! 'বঃ' (যুশ্মান্) 'হিরণ্যপাণিঃ' (মঙ্গলস্বরূপস্থবর্ণবারণ-কারী) 'সবিতা' (জ্ঞানপ্রদাতা) 'দেবঃ' (তোতমানঃ পরমেশ্বরঃ) 'প্রতিগৃহ্লাতৃ' (প্রতিগ্রহণং করোতু, যদ্ধা—অম্মাকং অন্তরপ্রদেশাৎ অসদ্বৃত্তিনিবহান্ অপসার্মতু ইতি ভাবঃ)। (১অষ্টক—১প্রপাঠক—৬অন্থবাক)॥

#### \* \*

### বঙ্গান্থবাদ।

১। হে আমার মন! (যখন তুমি দংসহযুত হও তখন) তুর্ব্ব দিনরপ শত্রু বিকম্পিত হয়, এবং রিপুশক্রগণ বিতাড়িত (নিপাতিত) হয়। (খ) হে মন! (চঞ্চলতা প্রভৃতি হেতু) তুমি অনন্ত-সহ মিলনে প্রতিবন্ধকস্থানীয় হইয়া থাক; (গ) অতএব সকল সদ্বৃত্তির মূল সজ্জানও সংকর্ম তোমাকে অনুগ্রহ করুন। (চাঞ্চল্য-নিবন্ধন মন ভগবং-সন্মিলনের অন্তরায় হয়। সেই জন্ম, ভগবদনুগ্রহ-লাভের নিমিত্ত এই মত্ত্রে প্রার্থনা জানান হইয়াছে)।

২। হে অসদ্রন্তিনিবহ! তোমরা স্বর্গবাদিগণের অর্থাৎ হাদয়রূপ স্বর্গপ্রদেশে অবস্থিত সদ্রন্তি-সমূহের স্তম্ভনকারী অর্থাৎ প্রতিবন্ধক হও। অথবাহে মন! (সংকর্মের দারা) তুমি হ্যালোকবাদীরও স্তম্ভনকারী হও; (সংকর্মপ্রভাবে মাত্র্য দেবগণকেও স্তম্ভিত করিতে সমর্থ হয়েন); (খ) অতএব অনন্তের সংশস্ত শুদ্ধসন্ত তোমাকে সম্প্রাহ ক্রমণন।

- ( চাঞ্চল্যনিবন্ধন চিত্তর্ত্তি-সমূহ অনন্তের সহিত মিলনের বাধক হয়। **সেইজন্য অন্ত**রাত্মা আত্মাকে উদ্বোধিত করেন। প্রার্থনা এই যে—হৃদয়ে সন্তাব সঞ্জাত হইলে অসদ্ভাবও সম্ভাবে পরিণত হয় )।
- ৩। হে মনোর্ত্তি! তুমি সদ্বুদ্ধিপ্রদাত্তী এবং পর্বতবদ্দৃঢ় বলিয়া অবিচলিত হও; (খ) অতএব হৃদয়ন্থিত সদ্বৃত্তির স্তম্ভনকারী প্রতিবন্ধক-সমূহ তোমাকে পরিত্যাগ করুক।
- ৪। হে আমার মনোর্ত্তি! তুমি সদ্বুদ্ধিদাত্রী হও; (খ) অনন্ত-শক্তিশালিনা পরা প্রকৃতি তোমাকে পর্ব্বতের খ্যায় দৃঢ় ( অচঞ্চল ও সদ্ভাব-সম্পন্ন ) বলিয়া জাতুন অর্থাৎ অনুগ্রহ করুন!
- ৫। আমার অন্তরের শুদ্দসত্ত্বভাবরূপ হে হবি! সকলের প্রসবিত। জ্ঞানপ্রদ দীপ্তিমান্ ষড়ৈপ্র্য্যশালী ভগবানের প্রেরণায় অনুপ্রাণিত হইয়া, আত্মবাহুকে দেবগণের অধ্বর্যান্তানীয় ভবব্যাধিনিবারক অধিদ্বয়ের বাহু-যুগলবৎ মনে করিয়া, এবং আপনার কর্যুগলকে দেবগণের হবিভাগপুরক পুষাদেবতার করস্বরূপ মনে করিয়া, দেই বাত্যুগলের ও করদ্বয়ের দ্বারা তোমাকে ( অর্থাৎ ভগবহুদ্দেশ্যে উৎস্থট হবিরূপ শুদ্ধসত্ত্ব ভক্তিস্থধাকে ) ভগবৎকার্য্যে সম্যক্প্রকারে নিয়োজিত করিতেছি। (খ) হে মন! তুমি সকলের প্রীতিকারক হও; অতএব, ( আমাদিগের অন্তরে ) সমস্ত দের্ঘ-ভাবকে প্রীণন অর্থাৎ প্রেরণ কর।
- ৬। হে মন! তোমাকে আমার প্রাণবায়ু-সংরক্ষণের জন্ম দীর্ঘজীবন-কামনায় সংযত করিতেছি; (খ)হে মন! তোমাকে আমার অপানবায়ু সংরক্ষণের নিমিত্ত ( অর্থাৎ কুপ্রবৃত্তি-পরিহারের জন্ম ) সংযত করিতেছি ; (গ) হে মন! তোমাকে আমার ব্যানবায়ু সংরক্ষণের (শারীরবলরক্ষার্থ) নিমিত্ত সংযত করিতেছি!
- ৭! হে মন! ইহ-সংসারে ভগবানের প্রীতিহেতুভূত সম্পাদনযোগ্য অশেষ সৎকর্ম আছে জানিয়া আয়ুর্ব্বৃদ্ধির ( অথবা ভগবানের পরিভৃপ্তির ) ্ৰনিমিত্ত তোমাকে সংযত করিতেছি। (বহুবিধ সৎকৰ্ম সাধনার জন্মই ু মনুষ্য জীবন লাভ। স্থদীর্ঘ আয়ুঃ ব্যতীত সে সকল সৎকর্ম সাধিত হইতে 🕒 পারে না। যোগসাধনাই আয়ুর্দ্ধির একমাত্র উপায়। অসদ্র্তিসমূহ िल्लाब्ध-समिकातकः। जारुधनः अत्यत् (लायारलः (लाकेम अत्यः) ठारां पिशतक

সম্বোধন করা হইতেছে।) অথবা, হে মন! অবিচ্ছিন্ন-ভাবে ভগবানের প্রীতিহেতুভূত কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া সদাকাল তাঁহার সম্ভোধ-বিধানান্তর আয়ুর্ক্ দির অথবা স্থবর্দ্ধনের নিমিত্ত তোমাকে সংযতভাবে নিয়োজিত করিতেছি। (মন্ত্রটী উদ্বোধনমূলক। ভাব এই যে,—হে মন! ভগবানের সম্ভোধবিধান করিয়া আমাদের সম্ভোধবর্দ্ধন কর। তোমার দ্বারা সোবত হইলে ভগবং-প্রীতিতে আমরা প্রীতি পাইব)।

৮। হে অসদ্র্তিসমূহ! সেই মঙ্গলরূপ স্ত্বর্গহস্তবিশিষ্ট জ্ঞান-প্রদাতা ছোতমান সবিতৃদেব, তোমাদিগকে প্রতিগ্রহণ করুন; অর্থাৎ,— আমাদিগের অন্তর হইতে তোমাদিগকে অপসারিত করুন। (১অফ্টক—১প্রপাঠক—৬অফুবাক)॥

### মন্ত্রভাষাং ( সায়ণাচার্যাক্সতং )।

পঞ্চোহনুবাকে ব্রাহ্মবলত উক্তঃ। অবহ্তানাং ৮ তও্লানাং পেষণাং পূর্বং কপালোপধানস্থ নিস্প্রোজনবেন তত্পধানাং পূর্বং ষষ্ঠে পেষণ্মভিধীয়তে।

১। "অবধৃত্য র চাহ্বপূতা অরাত্য়াহ্দিত্যাস্থাসি প্রতি বা পৃথিবী বেজু।"—
করা — "অথ প্রোক্ষিতের ব্রুফলীরুতের তথৈর রুফাজিননবধুনোত্যুপ্র ত্রীবমুদগার্ত্যাবধৃত্য ্
রক্ষোহ্বপূতা অরাত্র হাঁত বির্থেনং পূর্স্তাং প্রতিটীনগ্রীবমুত্রলোমোপস্থাত্যদিত্যাস্থাসি
প্রতি বা পৃথিনী বেরিতি" ইতি। পূর্ববিদ্যাচ্টেই— "অবধৃত্য রক্ষোহ্বপূতা অরাত্র ইত্যাহ।
রক্ষমানপহত্য। অদিত্যা নদীত্যাহ। ইয়ং বা অদিতিঃ। অস্তা এবৈনন্ধচং করোতি।
প্রতি দ্বা পৃথিবী বেরিত্যাহ প্রতিষ্ঠিত্যে। পূর্স্তাং প্রতীচীনগ্রীবমুত্রলোমোপস্থাতি
নেধ্যন্ত্রায়। তন্মাং পূর্ত্তাং প্রত্যাহ্ণ পশবো নেধ্যুপ্রতিষ্ঠিস্তে। তন্মাং প্রজা মৃগংগ্রাছকাঃ।
যক্ষো দেবেভ্যো নিলায়ত। ক্রফো রূপং কৃত্যা। যৎক্ষণজ্ঞিনে হবির্ধিপিন্টি। যজ্ঞাদেব
তদ্যজ্ঞং প্রযুত্তে হিবিধা স্কলায়' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৬) ইতি। অব্যাতস্থোত্র পের্থস্থ্য বিশিষ্টবিধিঃ॥

২। ''দিবং স্কন্তনিরসি াতি স্বাহদিত্যাস্থ্যেতু।"— কল্লঃ—'তিমিন্ন দীচীনকুষাদ্ শম্যাং
নিদ্ধাতি দিবং স্কন্তনিরসি প্রতি স্বাহদিত্যাস্থ্যেত্তিও' ইতি। গদ্যা সমানাকারো ব্যামার্কপরিমিতঃ কাঠবিশেষঃ শম্যা। তাং ক্ষাজিনস্থোপর্য দীচীনশিরস্কাং নিদ্ধাং। সা চ
পেষণহেতোদ্ ষদঃ পশ্চান্তাগধারণেন তন্তাগস্থৌন্নত্যং করোতি। হে শম্যে স্বং ত্যুলোক্স
ধার্যবিত্রসি। তন্মাৎ ক্ষাজিনক্রপায়া ভূমেস্থগিয়ং স্বামভিমন্ততাং। শম্যান্য ত্যুলোকাধারত্বমূপপাদ্যতি—'আবাপ্থিবী সহাহস্তাং। তে শম্যানাত্রমেকমহর্ব্যেতাদ্ শম্যামাত্রমেকমহঃ।
দিবঃ স্কন্তনিরসি প্রতি স্বাহদিত্যাস্থ্যেত্বিত্যাহ। স্বাবাপ্থিব্যোব্যান্ত্রি ত্যু (ব্রাণ কাণ্ড প্রণ হ
ক্রিড) ইতি। প্রজাপতিনা স্কটে স্থাবাপ্থিব্যো পূর্বং জতুকাঠবৎ প্রস্পারং সংশিষ্টে

অভূতাং। তে পশ্চাদেকশ্মিন্দিনে শম্যাপ্রমাণেন পরস্পরং বিযুক্তে অভূতাং। প্রতিদিনং তথেতি বিবক্ষয়া বীপ্সোক্তা। তয়োঃ পুনঃ সংশ্লেষে যাগস্থাবকাশো ন স্থাৎ। ততো বিশ্লেষার্থা দিবঃ স্বস্তনিরিত্যুচ্যতে॥

- ৩। "বিষণাহিদি পর্বত্যা প্রতি ত্বা দিবঃ স্কন্তনির্ব্বেন্ত, ।" কল্প:—'তক্তাং প্রাচীং দৃষদমধ্যুহতি বিষণাহিদি পর্বত্যা প্রতি ত্বা দিবঃ স্কন্তনির্ব্বেত্তি' ইতি। হে পেষণসাধনভূতে
  দৃষদ্রপে ত্বং পেষ্ট মভিজ্ঞতয়া বিষণাহিদি দৃঢ়তয়া পর্বতাবস্থানমর্হদি। তাদৃশীং ত্বাং জ্যালোকধারিকা শম্যাহভিমন্ততাং। সেয়ং দৃষদ্ ঢ়তয়া লোকদ্বয়বারণায় কল্পত ইত্যাহ—'বিষণাহিদি পর্বব্রু।
  প্রতি ত্বা দিবঃ স্কন্তনির্বেত্বিত্তাহ। জ্যাবাপৃথিব্যোর্বিশ্বহৈত্য' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ জ্ব০ ৬) ইতি।
- ৪। "ধিষণাহিদি পার্কতেয়ী প্রতি ত্বা পর্কতির্কেন্ত্র।"—কল্প:—'দৃষত্যপলামধ্যৃহতি ধিষণাহিদি পার্কতেয়ী প্রতি ত্বা পর্কতির্কেন্বিতি' ইতি। পূর্কবং। পর্কতিঃ পর্কতেমম্বন্ধিনী দৃষং। তথৈব ব্যাচণ্টে—"ধিষণাহিদি পার্কতেয়ী প্রতি ত্বা পর্কতির্কেন্বিত্যাহ। ছাবা-পৃথিব্যোর্ক্টত্য' (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ০৬) ইতি॥
- ৫। "দেবস্থ তা দবিতুঃ প্রদ্রেহি খিনোর্বাহ্নতাং পূন্ধো হস্তাত্যামনি বপামি ধান্তমদি বিস্থ দিবেন।"—বৌধারন:—'তস্থাং পূরোডানীরাম্বদিত দেবস্থ তা দবিতুং প্রদরেহিনিনের্বিছতাং পূন্ধো হস্তাত্যামগ্রে জ্ট্রমধিবপানাগ্রীবোনাত্যামমুলা অনুলা ইতি ষণাদেবতমধিব-পতি ধান্তমদি বিস্থ দিবানিতি' ইতি। আপস্তম্বস্ত ধান্তমদীত্যনেন দহৈকমন্ত্রতামান্তিত্যাহ্হ 'দেবস্ত ত্বতামুক্তত্যাগ্রের জ্ট্রমবিবপানীতি বথাদেবতং দৃষদি তণুলানধিবপতি ত্রির্বজ্বা তৃষ্ধীং চতুর্বং' ইতি। অত্র বাক্যপূরণাল্লাগ্র ইত্যাদিকন্ধান্ত্রতমতো যথামাত্রমবান্ত্র ব্যাচ্টে 'দেবস্ত তা দবিত্বং প্রদর ইত্যাহ প্রস্থত্যৈ। অধিনোর্বাহ্নত্যামিত্যাহ। অধিনে হিদেবানামধ্বর্যু আস্তাং। পূন্ধো হস্তাত্যানিত্যাহ যতৈয়। অবিবপানীত্যাহ। অধাদেবত্রমেবনানিবপতি' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৬) ইতি। দেবান্ প্রীণরেতি বত্তং তম্ম নাস্ত্র-মুপপত্তিং, আহ্তীরূপস্ত ধান্তম্ভাল্লবেহিপি মন্ত্রসামর্থেন তদভিত্তদ্বেরিত্যাহ 'ধান্তমিদি বিস্তৃতি ধেবানিত্যাহ। এতস্ত যজুনো বার্গো। যাবদেকা দেবতা কান্যতে যাবদেকা। তাবদাহতিং প্রথতে। ন হি তদন্তি। যত্তাবদ্ধে স্থাং। যাবজ্জুহোতি তাবদেব দেবান্ প্রাণ্মুরাৎ, তদা কথিমিদ্নন্ধং দেবান্ প্রীণেমদিত্যাশালাত্য ন তু তাবদেবেতি নির্মেহিস্তি কিং তু যাবৎকাম্যতে তান্ত ন বান্ত তিঃ সম্ভব্য যাব্য প্রীণনং॥
- ৬। "প্রাণায় ত্বাহপানায় তা ব্যানায় তা।"—বৌধায়ন:—'পিত্যতি প্রাণায় ত্বাহ-পানায় তা ব্যানায় তেতি গৈ ইতি। আপস্তম্বঃ—'প্রাণায় তেতি প্রাচীমুপলাং প্রোহত্যপানায় তেতি প্রতীচীং ব্যানায় তেতি মধ্যদেশে ব্যবধারয়তি প্রাণায় ত্বাহপানায় তা ব্যানায় তেতি সম্ভতং পিনষ্টি' ইতি। উচ্ছবাসনিশ্বাসতৎসদ্ধিগতা বৃত্তয়ঃ প্রাণাপানব্যানাঃ। অথ যঃ প্রাণাপানব্যানাঃ। অথ যঃ প্রাণাপানব্যানাঃ। অথ যঃ প্রাণাপানবাঃ সদ্ধিঃ স ব্যান ইতি শ্রুতান্তরাং। হে হবির্ক্ ভিত্রয়ং যক্তমানে চিরং ত্বাপমিতুং ত্বাং পিনশ্বি। এতদেব দর্শগতি—'প্রাণায় ত্বাহপানায় ত্বেত্যাহ। প্রাণানেব যক্তমানে দ্বাতি' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৬) ইতি॥

৭। 'দীর্ঘামন্থ প্রসিতিমায়ুরে ধাং।''—বৌধায়নঃ—'অথ বাহু অন্ববেক্ষতে দীর্ঘামন্থ প্রসিতি-মায়ুরে ধামিতি' ইতি। আপস্তবঃ —'প্রাচীমস্ততোহ্মুপ্রোহ' ইতি। প্রসিতিঃ প্রবন্ধঃ কর্ম্মসন্তানঃ। বঙ্গমানস্তাহ্যুরভিবৃদ্ধ্যর্থমিমামবিচ্ছিন্নকর্ম্মসন্ততিহেতুরূপামুপলাং ধারিতবানম্মি। তদেতদাহ — দীর্ঘামন্থ প্রসিতিমায়ুরে ধামিত্যাহ। আয়ুরেবাম্মিন্দধাতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৬) ইতি॥

৮। "দেবো বং সবিতা হিরণ্যপাণিং প্রতি গৃহ্বাতু।"—কল্পঃ—"দেবো বং সবিতা হিরণ্যপাণিং প্রাতি গৃহ্বাত্বিতি ক্ষাজিনে পিষ্টানি প্রস্কলম্বতি" ইতি। পূর্ববিদ্যাচষ্টে—"অস্তরিক্ষাদিব বা এতানি প্রস্কলম্ভি। যানি দৃষদং। দেবো বং সবিতা হিরণ্যপাণিং প্রতি গৃহ্বাত্বিত্যাহ প্রতিষ্ঠিতা। হবিষোহস্কলায়" (বা কা ০০প্র০২ অ০৬) ইতি। পদ্মীং দাসীং বা প্রতি প্রেষমন্ত্রমুৎপাত্ম ব্যাচষ্টে—"অসংবপস্তী পিশ্যাণূনি কুক্ষতাদিত্যাহ মেধ্যত্বাম্ন" (বা ০কা ০০প্র০২ অ০৬) ইতি। তথা চ স্ব্রতিং—"অসংবপস্তী পিশ্যাণূনি কুক্ষতাদিতি সম্প্রোত্তি দাসী পিনষ্টি পদ্মী বাহপি বা পদ্মাবহন্তি শৃদ্রা পিনষ্টি" ইতি। হে দাসি তণ্ডুলেম্বক্তর্যাং কিমপ্যান্তা প্রবিশ্বরত্বী পেষণং কুক। তানি চ পিষ্টানি স্ক্রাণি কুক। তমিমং প্রৈষমধ্বর্য্যং পঠেও। পিষ্ঠত্ব স্ক্রাত্বে পূর্বোডাশদারা যজ্ঞ্যোগ্যতা ভবতি। অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—"অবেতি পূর্ববিত্তর শম্যাং স্থাপরতে দিবঃ। ধিষণা দ্বে তথাহশ্যানে দেবত্যধিবপেদ্ধবিঃ॥ ১॥

প্রাণায়েতি ত্রিভিঃ পিষ্ট্রা দীর্ঘেত্যস্ত উপোহতি। দেবোহজিনে স্কলয়েত প্রোক্তা একাদশ বিহ ॥ ২ ॥" ইতি।

# অথ নীনাংসা।

যগপ্যত্র বিশেষকারেণ বিচার। বহবো নোপলভাস্তে তথাহপি সামান্তবিচারাঃ পূর্ব্বোক্তা অমুসন্ধেরাঃ। ইবে ত্বেতাত্র বাক্যপূর্ত্তরে যথাহধ্যাহারস্তবৈধাধিবপামীত্যত্রাপ্যশ্বরে জুইনিত্যাদিকমধ্যাহর্তব্যং। অধ্যাহ্যতন্ত্র চানামাতত্বেনানম্ববাদ্হাদিধিব স্বরাগ্রপরাধো নাস্তি। কিং চ নবনাধ্যারস্ত্র প্রথমপাদে চিন্তিতং—''নোহ উহ্যোহণ বা ধান্তশদো নাসঙ্গতোক্তিতঃ। উহ্যো
লক্ষণয়াহর্থন্ত গোপানস্যেব সঙ্গতেঃ" ইতি॥

দৃষদি পেষণায় ত ভুলাবাপেহয়ং মন্ত্রো বিহিতঃ—ধাক্তমি ধিয়ুহি দেবানিতি। সোহয়ং ধাক্তশন্তের্থং ক্রতে নিস্তধাণাং ত ভুলানাং ধাক্তশন্ত্রাকাবাং। তদয়ং সবিত্রাদিশ্ববর্বাহনীয় ইতি চেৎ। নৈবং। লক্ষণার্ত্ত্যা ধাক্তশক্ষ ত ভুলয়পেহর্থে সমবেতত্বাং। ষথা গাবঃ পীয়ন্ত ইত্যক্র মুখ্যর্ত্ত্যভাবেহপি নাসমবেতার্থবং লোকা বর্ণয়ন্তি কিং তু পয়ো লক্ষ্মিত্বাহর্থং সমবেতমেব প্রতীষন্তি তদ্বং। তত্মাচ্ছাক্যানাময়নে ষট্ত্রিংশৎসম্বৎসরে ধাক্তশক্ষিত্বাহর্থং সমবেতমেব প্রতীষন্তি তদ্বং। তত্মাচ্ছাক্যানাময়নে ষট্ত্রিংশৎসম্বৎসরে ধাক্তশক্ষ উহনীয়ঃ। তত্র ছেবনায়ায়তে — সংস্থিতেহহনি গৃহপতিমুগয়াং যাতি, স তত্র যায়ৢগান্ হন্তি, তেবাং তরসা সবনীয়াঃ পুরোডাশা ভবস্তীতি। তত্র দৃষদি পেষণায় মাংসমাবপয়াংসমসি ধিয়ুহি দেবানিত্যেবং মন্ত্রমূহেং। ন চ ধাক্তশক্ষেক্ষকে। মৃগশক্ষ উহে প্রয়োক্তব্য ইতি বাচাং, লক্ষণারত্তেং প্রকৃতাবার্থিকত্বেনাতিদেশানহত্বাং। তত্মায়াংসমিত্যের ধাক্তশক্ষেত্রাহঃ॥

#### অথ ব্যাকরণং।

অবধৃতমিত্যাদরো গতাঃ। পর্বভোত্যক্ত পর্বতমইতীত্যন্মিরথে ছন্দোবিষয়ে ভকাররহিতক্ত যপ্রতায়ক্ত বিধানাৎ প্রতায়ম্বরঃ। পার্বভেয়ীতাত্র ভীযুদাতঃ। পর্বতিরিভাত্র ভদ্রতীত্য- সিমর্থে ছান্দদ ইকারপ্রতায়োহপুদাতঃ। ধান্তশব্দ তিলাশিকামর্ত্যকাশ্বর্যাধান্তকলারাজন্ত-মহুখাণামিতান্তম্বরিতত্বং। ধিমুহীতাত্র 'সেহাপিচ্চ' (পা॰ ৩-৪-৮৭) ইতি সিপঃ স্থান আদিষ্টশু হিশন্ত পিত্রনিষেধাৎ প্রত্যয়স্বরঃ। যছপি বিকরণপ্রত্যয়স্তোকারস্ত স্বরঃ সতি-শিষ্টক্তথাহপি ব্যত্যয়ো দ্রষ্টবাঃ। প্রসিতিমিত্যত্র ক্রন্থত্তরপদপ্রকৃতিস্বরে প্রাপ্তে তদপবাদঃ তাদৌ চ নিতি ক্বত্যতৌ' ( পা • ৬।২।৫ • ) তুপ্রত্যয়ব্যতিরিক্তে তকারাদৌ নিতি ক্রতি প্রত্যয়ে পরতঃ প্রব্বপদং প্রকৃতিস্বরং ভবতি॥ (১ অষ্টক—১ প্রপাঠক—১ অমুবাক)॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যনিরচিতে মাধনীয়ে নেদার্থ-প্রকাশে কৃষ্ণযুজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতা-ভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে ষষ্ঠোহত্ববাকঃ॥৬॥

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

--: § \* §:---

পঞ্চম অমুবাকের মন্ত্রসমূহ ব্রীহির অবঘাত-মূলক; আর এই ষষ্ঠ অমুবাকের মন্ত্রগুলি তণ্ডলপেষণাত্মক। 'ব্রীহি অবঘাত' বলিতে গড় হইতে ব্রীহি বা ধান ছাড়ান, আর তণ্ডলপেষণ বলিতে সেই ধান ভানিয়া চাউল প্রস্তুত করণ বুঝিতে পারি। অব্যাত্মলক মন্ত্র-সমূহের স্থায়, পেষণ-সংক্রান্ত মন্ত্র-সমূহেও বিভিন্ন সামগ্রী উপলক্ষিত হুইয়াছে। আর উপলক্ষিত তত্তদ্বো মন্ত্র প্রযুক্ত হওয়ায়, সেই সকল সামগ্রীই অনেক স্থলে নম্বের সম্বোধ্য মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। বিনিয়োগ অন্ত্সারে, মল্লে উপলক্ষিত সামগ্রী সম্পর্কে, মল্ল যে ভাবে প্রযুক্ত হইয়াছে, এন্থলে তাহার কিঞ্চিৎ আভাস প্রদান করিতেছি; নগা,---

'অবধৃতঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে শম্যাগ্রহণাস্তর 'দিবঃ স্কন্তনীঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে শম্যা স্থাপন করিবে; তার পর, 'ধিষণাদি' মন্ত্রদয়ে পেষণ-সাধনভূত দূষং গ্রহণ করিয়া, 'দেবস্থা স্বা' প্রভৃতি মন্তে হবিঃ অধিবপন, 'প্রাণায় ত্বা' প্রভৃতি মন্ত্রতিত্যে তণ্ডুল পেষণ, 'দীর্ঘামফু' প্রভৃতি মন্ত্রে উপহতি এবং 'দেবো বং' প্রভৃতি মন্ত্রে দেই পিষ্ট তণ্ডল অঞ্জলি দারা গ্রহণ-পূর্ব্বক কৃষ্ণাজিনে স্থাপন। ফলতঃ, ধান ভানিতে হইলে দেরপ প্রক্রিয়া অবলম্বিত হয়, মল্লে সেইরূপ প্রক্রিয়া-পদ্ধতিরই আভাষ পাই।

এইরূপে, ভাষ্যমতে প্রথম মন্ত্রের সম্বোধ্য হইয়াছে—শন্যা, দিতীয় মন্ত্রের সম্বোধ্য— পেষণসাধনভূত দূষৎ। তৃতীয় মন্ত্রের হবিঃপুরোডাশ, চতুর্থ মন্ত্রের হবির্বৃত্তিত্রয় সম্বোধন পদ রূপে অধ্যাহত হইয়াছে। পঞ্চম মল্লে তণ্ডুল এবং ষষ্ঠ মল্লে তণ্ডুল-পেষণকারী দাসী উপলক্ষিত। এইরূপে ভাষ্যানুসারে মন্ত্রের যে অর্থ নিষ্পন্ন হইয়াছে, যথাক্রমে তাহা নিম্নে বিবৃত করিতেছি; যথা,—প্রথম মন্ত্র সম্বন্ধে ভাষ্যকারের মস্তব্যের আভাষ পঞ্চম অনুবাকের চতুর্থ ও পঞ্চন মন্ত্রদ্বয়ে প্রদান করিয়াছি। এন্থলে তাহার পুনরুল্লেখ নিপ্রবাজন বলিয়া মনে করি। দ্বিতীয় মঞ্জে পাষাণভূত শম্যাকে সম্বোধন করা হইয়াছে। মন্ত্রের প্রয়োগ বিধি এইরূপ—'একথণ্ড রুফাজিনের উপরিভাগে উত্তর শিয়রে শম্যা স্থাপন

করিয়া এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। গদার ন্যায় আরুতিবিশিষ্ট বাামার্দ্ধ পরিমিত কার্চবিশেষ-শন্যা। সেই শন্যা দৃষতের পশ্চান্তাগ ধারণ করে। দৃষৎ বলিতে যাঁভার ভাব মনে আসে। ছই খণ্ড গোলাকৃতি প্রস্তারে গাঁতা প্রস্তাত হয়। নিমভাগস্থ প্রস্তারের কেন্দ্র-স্থানে বিদ্ধ যে কাৰ্চ-ফলক উপরিভাগস্থ পাষাণ খণ্ডকে ধারণ করে, তাহাই শম্যা পদবাট্য বলিয়া মনে করি। যাহা হউক, সেই শম্যা-সম্বোধনে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে শম্যে! তুমি ত্যুলোকের ধার্মিত্রী হও। স্থতরাং ভূমির অকরণ এই রুঞ্চাজিন তোমাকে স্বভূত বলিয়া মনে করুক। অর্থাৎ, ক্ষঞাজিন পৃথিবীর ত্বকস্বরূপ; তুমি পৃথিবীর অস্থিস্বরূপ। তোমাদের পরস্পর মিলন হউক।' এই মন্তের সহিত একটী আখ্যানের সম্বন্ধ স্থচনা করা হয়। তাহা এই—সৃষ্টির প্রাক্কালে পৃথিবী ও স্বর্গ জতুকার্চের তার পরস্পর সংশ্লিষ্ট ছিল। পরে সহসা একদিন তাহারা শম্যা প্রমাণে পরস্পর বিযুক্ত হয়। তাহাদের পুনরায় সংশ্লেষে যাগের অবকাশ হয় না। তাই গাগ-নিষ্পাদক বিল্লেষের নিমিত্ত 'দিব: স্কন্তনীর<mark>সি' প্রভৃতি মন্ত্রের</mark> সার্থকতা। ভৃতীয় মন্ত্র দৃষতের সম্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রের অর্থ—'হে দৃষৎ! তুমি পেষণে অভিজ্ঞ, স্কুতরাং অতিশয় দৃঢ়। পর্বাত হইতে তোমার উৎপত্তি; স্কুতরাং তোমাকে পর্বতের ভার দৃঢ় বলিয়া মনে করি। তুনি হ্যলোকধারিকা এই শম্যাকে জান অর্থাৎ তোমার সহিত তাহার মিলন হউক।' তার পর চতুর্থ মন্ত্র। এই মন্ত্রে দৃষতের উপর একখণ্ড উপল (প্রস্তরের উপর আর এক খণ্ড প্রস্তর) স্থাপন করিতে হইবে। **তার পর সে**ই উপলকে লক্ষ্য করিয়া মন্ত্রোচ্চারণ। মন্ত্রের মর্ম্ম—'হে উপলথণ্ড! তুমি পেষণ ব্যাপারে সমর্থ। তুমিও পর্বত হইতে উৎপন্ন, দূষৎও পর্বত হইতে উৎপন্ন। সে তোমাকে ত্হিতার স্থায় বক্ষে গ্রহণ করুক।' যাহা হউক, ক্লফসার মৃগের চর্ম্মের উপর একটা যাঁতা প্রতিষ্ঠিত হইবার বিয়য়ই এই কয়েকটী মন্ত্রে বোধগম্য হয়। যাঁতা প্রতিষ্ঠাপনাস্তর তণ্ডুল-পেষণের বিষয় পরবর্তী মন্ত্র-সমূহে পরিব্যক্ত হইয়াছে বলিয়া উপলব্ধি করি।

পঞ্চম মন্ত্রের প্রথমাংশ পূর্ববর্ত্তী গৃইটা অন্তবাকে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। পঞ্চম হইতে অষ্টম পর্য্যস্ত মন্ত্র-সম্হের যে সকল অর্থ প্রচলিত আছে, তদমুসারে তণ্ডলকে, পিষ্ট-তণ্ডুলকে এবং আজ্যকে সম্বোধন করিয়া মন্ত্র-সমূহ প্রযুক্ত হইয়াছে, প্রতিপন্ন হয়। কর্ম্ম-পদ্ধতি অনুসারে, দৃষতের (প্রস্তর খণ্ডের) উপরে তণ্ডুল রক্ষা করিয়া পঞ্চম মন্ত্রের দ্বিতীয়াংশে বলা হইতেছে—'হে তণ্ড, ল ! তোমরা ধান্ত হইতে উৎপন্ন; স্মতরাং দেবগণের প্রীতির কারণ হও।' পরবর্ত্তী মন্ত্র-সমূহ তণ্ডু লকে পেষণ করিবার সময় উচ্চারণের বিধি। তদমুসারে ষষ্ঠ মন্ত্রের **অর্থ** হয়,—'হে তণ্ডুল! যজমানের প্রাণ অপান ও ব্যান বায়ু বৃদ্ধির জ্বস্তুতামাকে পিষ্ট করিতেছি।' প্রাণাদির ব্যাখ্যায় ভাষ্যকার বলেন,—উচ্ছ্বাস এবং নি**শ্বাস** এতত্ত্<mark>ভয়ের</mark> সন্ধিগত বৃত্তি-সমূহ প্রাণ অপান ও ব্যান নামে অভিহিত। আবার প্রাণ ও অপানের সন্ধি ব্যান,—শ্রত্যন্তরে তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। তদকুসারে অর্থ হয়,—'হে হবিরু ভিত্রয়! যজমানের চিরপ্রতিষ্ঠার জন্ম তোমাদিগকে পিষ্ট করিতেছি। সপ্তম মন্ত্রের <mark>অর্থ,—যজ</mark>মানের রুদ্ধির জন্ত, হে উপল্থত, তোমাকে আমি ধারণ করিতেছি।' আর অষ্টম মঙ্কের

অর্থ,—'হে দাসি, তুমি তণ্ডুলকে পেষণ কর, যেন তাহার সহিত অগু কোনও দ্রব্য

প্রবেশ না করে।' ষজমানের পত্নী বা দাসী তদভাবে শূদ্রকর্ভৃক তণ্ডুল পেষণ করিবার বিধি প্রদর্শিত হইয়াছে।

যাহা হউক, যে কারণে যে উদ্দেশ্রেই মন্ত্রের প্ররোগ প্রচলিত থাকুক, মন্ত্রের মন্ত্রার্থ বিষয়ে আমাদের মত সম্পূর্ণ বিভিন্নরূপ। আমাদের মর্মাত্মপারিণী ব্যাখ্যায় বঙ্গাহ্নবাদে তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। অন্থবাকের প্রথম মন্ত্র সম্বন্ধে আমাদের মন্তব্য এবং মন্ত্রের তাৎপর্য্য পূর্ব্বেই প্রকাশ করিয়াছি। এস্থলে তাহার পুনরালোচনা নিপ্রবেজন। বিতীয় মন্ত্রের লক্ষ্য--দৃষৎ ন্ছে; আমরা মনে করি, ঐ মত্ত্রে মনকে অথবা অসদ্বৃত্তিসমূহকে লক্ষ্য করা যাইতে পারে। মন্ত্রে 'অদিত্যান্তথেন্তু,' বাক্য আছে। ঐ পদে কৃষ্ণাজিনকে লক্ষ্য করিয়া তাহাকেই পৃথিবীর ত্বক বলিয়া সম্বোধন করা হইয়াছে। কিন্তু কৃষ্ণাজিনকে পৃথিবীর ত্বক বা অনস্তের ত্বক বলিয়া অভিহিত করায় কি ইষ্ট সংসাধিত হইতে পারে? দ্বিবিধ পদ্ধতিতে এই মন্ত্রের অর্থ নিক্ষাশিত হইতে পারে। প্রথম অসদ্বৃত্তি পকে। তাহারাই যে সদ্বৃত্তির বাধক বা স্তম্ভনকারী, তাহা বলা যায়। আবার মনঃ পক্ষে, মনোবৃত্তিসমূহকে জ্ঞানের বাধক জানিয়া তাহাকে দতর্ক করিবার উদ্দেশ্তে ঐ বাক্য প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া মনে করি। শম্যা বা যাঁতার থিল হ্যালোককে কিরূপে ধারণ করিবে অথবা স্তম্ভিত করিবে ? ইহাতে কোনও স্বষ্ঠু ভাব ছোতনা করে বলিয়া মনে হয় না। সৎকর্মপ্রভাবে মান্ত্র্য দেবগণকেও স্তম্ভিত করিতে সমর্থ হয় – এখানে এই ভাবই ছোতনা করে বলিয়া মনে করি। আবার মনই দেবভাবের ধারক ও পোষক। স্বতরাং মনকে বলা হইতেছে,—'তোমার এমন সামর্থ্য যে, দেবভাবসমূহ তোমাতেই অবস্থিতি করে; অসম্ভাবও তোমাতেই অবস্থিত। তুমি যদি সম্যক ব্যবস্থিত হও; অসৎও সৎ হইতে পারে! এমনই আশ্চর্য্য শক্তি তোমার! সংসঙ্গে অসংও যে সম্ভাবাপন্ন হয়, তাহার দৃষ্টাস্ত তো শাস্ত্র ভূয়োভূয়ঃ প্রদর্শিত হইয়াছে ! অতএব মন ! তুমি সম্ভাবসম্পন্ন ভগবৎপরায়ণ হও। ভগবানের অমুগ্রহ অবশ্রুই লাভ করিতে পারিবে। তৃতীয় মন্ত্রে 'ধিষণা' ও 'পর্ব্বত্যা' এই হুই শব্দের সহিত 'অসি' ক্রিয়াপদের সমাবেশ হওয়ায় মনোবৃত্তিকে সদ্বৃদ্ধিপ্রদাত্রী ও পর্বতবদৃঢ় হইতে বলা হইয়াছে। ভাষ্যমতে ঐ মন্ত্রে প্রস্তরথশুকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। কিন্তু প্রস্তরথণ্ডের উদ্দেশ্যে মন্ত্র প্রযুক্ত হওয়ায় মঞ্জে কি উচ্চভাব স্থচিত হয়, তাহা আমাদের বোধগম্য হয় না। চতুর্থ মঞ্জের সংখাধ্য — উপলথও। উপলথওই বা কি ইষ্ট-সাধনে সমর্থ। 'ধিষণা' পদে ভাষ্যকার 'ধারিকা' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু সে অর্থও অতি দূর অন্বয়ে কল্লিত হয়। আমরা তাই ঐ পদের অর্থ করিয়াছি—'সদ্বুদ্ধিদাত্রী।' প্রস্তর্থতকে কি করিয়া সদ্বুদ্ধিদাত্রী বলিতে পারি ? প্রকৃতির লীলা বৈচিত্রোর মধ্যে মনশ্চাঞ্চল্য অবগ্রস্তাবী। মনকে দৃঢ়তা অবলম্বন করিতে विषया, मत्नावृद्धित्क मनुष्किञ्चानावी विषया, উপসংহারে থ্যাপন করা হইয়াছে,—'সংকর্ম-সম্পাদনে তোমার দুঢ়তা এমন অবিচঞ্চল হউক; যেন অনন্তশক্তিশালিনী পরাপ্রকৃতিও তাহা অমুভব করিতে পারেন; সেই দৃঢ়তার দারা বাহাতে তুমি তাঁহাকে পর্যান্ত আকর্ষণ করিতে পার, তদিষরে উদেযাগী হও।

পঞ্চম হইতে অষ্টম পর্যান্ত মন্ত্র-সমূহে যোগসাধনার এক মহান্ উপদেশ বিভ্যমান রহিয়াছে বিলিয়া মনে করি। পঞ্চম মন্ত্রের প্রথম অংশের ব্যাখ্যা, চতুর্থ অফুবাকের সপ্তম মন্ত্রে দ্রষ্টবা। বিভীয় অংশে মনকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে,—'মন! তুমি ভগবংপ্রীতিসাধনে বিনিযুক্ত হও। সকল দেবভাব তোমাতে প্রতিষ্ঠিত থাকুক।' সেই দেবভাব কিরূপে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, কি প্রকারে চিত্ত ভগবানের প্রীতিসাধনে প্রযুক্ত হইতে সমর্থ হয়, পরবর্ত্তী মন্ত্রত্রের ভাহারই ব্যঞ্জনা আছে।

বোগ বলিতে কি বুঝি ? 'যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ'। চিত্তবৃত্তিনিরোধ করার নামই যোগ।
বার্নিরোধই চিত্তহৈর্যের প্রধান উপার। ষষ্ঠ মন্তের তাই প্রথম উপদেশ—প্রাণবার্র সংষ্মসাধন। জীবনীশক্তি যাহাতে অপচয়িত না হর, এ মন্তের তাহাই লক্ষ্য। কত দিক হইতে
কত প্রকারে প্রাণবায়ু বহির্গত হইতেছে—জীবনীশক্তি ক্ষয় পাইতেছে ? প্রাণবায়ু সংরক্ষণপক্ষে সংযম অবলম্বন — সেই ক্ষয় বা অপচয় নিবারণের উপার। এ বিষয়ের প্রায়প্রথ
আলোচনার ক্ষেত্র এথানে নহে। যোগতত্বে অভিজ্ঞতা লাভ হইলে, সে সকল বিষয় আপনিই
অধিগত হইয়া আসে। ব্যান ও অপান বায়ু সংযমের বিবৃতি-প্রসঙ্গে তাহার কিঞিৎ আভাস
পাওয়া যাইতে পারে। ব্যান-বায়ু সংযত করিবার উদ্দেশ্য—শারীরিক শক্তির অপচয়-নিবারণ।
কত প্রকারে দৈছিক চাঞ্চল্য —ইন্সিয়াদির বিক্ষোভ-বিশৃত্যলা — নিত্য নিত্য মামুষের সেই
শক্তিকে ক্ষয় করিতেছে! সে অপচয় নিবারণ করিতে না পারিলে, মামুষ, তুমি কয় দিম
বাচিবে ? অপান বায়ু নিরুদ্ধ করিবার উদ্দেশ্য—স্যাধি-নিবারণ। উৎস্কান হেতু যে বায়ুর
ছারা জীবন রক্ষা হয়, তাহাই অপান বায়ু। অপানবায়ু নিয়গামী। সে বায়ু ত্যাগ করিতে না
পারিলে উদরস্তন্তনজনিত বিবিধ পীড়ার উদয় হয়। তাই ত্রিবিধ বায়ু নিরোধের উপদেশ মন্ত্রে
প্রদান করা হইয়াছে। সত্তরজন্তমঃ—ত্রিগুণের সাম্য-সাধন সকল অবস্থায়ই বিশেষ প্রয়োজন।
এথানে এ মন্ত্রে সেই ত্রিগুণ-সাম্য-সাধনও লক্ষীভূত বলিয়া মনে হয়।

সপ্তম মদ্রে এ বিষয়টী অধিকতর বিশদীকৃত হইরাছে। মামুষ বৃঝিতে চার — সে সংবদের উদ্দেশ্য কি ? প্রথম উদ্দেশ্য — আযুর্কৃদ্ধি। কি জন্য আয়ু: বৃদ্ধির প্রয়োজন ? সংসারে অশেষ-বিধ সংকর্ম আছে। তৎসমূহ সংসাধনের জন্মই তোমার আযুর্কৃদ্ধির প্রয়োজন। সেই উদ্দেশ্যে প্রণোদিত হইয়া যদি সংয়ম-সাধনা অভ্যাস কর, তোমার আয়ুর্কৃদ্ধি অবশ্রম্ভাবী। মন্ত্রের প্রথমাংশে সেই তত্ত্বই ব্যক্ত হইয়াছে। মন্ত্র তার পর বলিতেছে, — সে পথে কি বির বিশ্রমান আছে! ভোমার অসদ্বৃদ্ধি-সমূহই সে পথের দারুণ অস্তরায়। তাই শেষ বা তাইম মন্ত্রে প্রার্থনা করা হইয়াছে, — 'ভগবান যেন অসদ্বৃত্তি-সমূহকে অস্তর হইতে অপসারিত করেন।'

অন্ত ভাবে সপ্তম মন্ত্রে চরম প্রার্থনা স্থচিত হইয়াছে বলিয়াও মনে করিতে পারি। আমার মন যেন সকল সংকর্মো — ভগবানের প্রীতিসাধক সংকর্মো নিয়োজিত হয়, — এরপ বাক্যে কি বৃঝি ? বৃথিতে পারি না কি, আমি যেন এমন কিছু অপকর্মা না করি, যাহা ভগবৎপ্রীতির অন্তরার হয় ? পরস্তু আমার কর্মা যেন এমন হয়, যাহাতে ভগবানের সন্তোষ বিধান করিয়া আমি পরিতৃপ্ত হইতে পারি। ফলতঃ, তোমার সন্তোষ বর্দ্ধন করিয়া তোমার সেবায় তোমার উদ্দেশ্যে বিহিত সংকর্মো আমার প্রীতি আস্ক্র, এ ভাবের তুলনা আছে কি ? প্রীমন্তাগ্রতে

বাসদেবের লেখনীমুথে বৃধি বা এই ভাবের কিঞ্চিৎ ক্ষৃতি দৃষ্ট হয়। আর বৃথি গীতার মধ্যে ভগবছাকো অর্জুনের প্রতি উপদেশ ব্যপদেশে এই ভাবের কথঞ্চিৎ গোতনা আছে। শান্ত্র-সমুদ্রের অনস্ক বক্ষে নানা আকারে এ ভাব পরিক্ষৃতি বটে; কিন্তু এ ভাবে ভাবুক হইন্তে পারিয়াছেন—সংসারের কয় জন ? এ ভাবের একটু প্রক্ষৃতি চিত্র—শ্রীমতী শ্রীরাধা; কিন্তু তিনি লোকাতীত — এখন আর এ লোকের নহেন – গোলোকের। ধ্রুব-প্রহলাদাদি হরি-পরারণগণ—অধুনা উপাখ্যানের আসন গ্রহণ করিয়া আছেন। তবে আর কাহার আদর্শ সমুধে ধরিব ? কে আর কহিবে এখন –

তোমারি স্থথেতে, আমারই স্থথ, তোমারি দেবার প্রীতি পাই। তোমারি হাসি অমির রাশি

क्लरब माथिया निश्व इडे।'

ফলতঃ, সর্বাকশ্ম তাঁহাতে সমর্পন; - তাঁহারই কর্মা তাঁহারই উদ্দেশ্যে সাধিত হইতেছে, এই মনে করিয়া কর্ম্মে প্রবৃত্ত হওন;—এ ভিন্ন শ্রেষ্ঠ সাধনা সংসারীর পক্ষে আর কি ইইতে পারে? ইহাই তো চরম সাধনা! আমরা মনে করি, মন্ত্র এও এক উপদেশ অন্তরে ধারণ করিয়া বিকাশ পাইয়াছে। আমাদের মতে মন্ত্রে এইরূপ উচ্চভাবই স্টিত হইয়াছে বশিয়া মনে করি। (১ অষ্ট্রক —১ প্রপাঠক—৬ অন্থবাক)॥

### সপ্তনঃ মন্ত্রঃ।

( প্রথমোষ্ট্রক:। প্রথম: প্রপাঠক:। সপ্রমোষ্ট্রনাক:।)

(১) ধৃষ্টিরদি ব্রন্ম যচ্ছ। (২) অপাগ্নেহগ্নিমামাদং জহি

। । নিজ্ৰুব্যাদ৺্ সেধাহদেবযজং বহ।

(৩) নির্দ্ধ রকো নির্দ্ধ। অরাতয়ো ধ্রুবমিদ পৃথিবীং দৃত হাহয়ুদ্ধ তহ

প্রজাং দৃদ্হ সজাতানবৈ যজ্যানায় প্র্তিছ।

(৪) ধত্র মন্তন্তরিকাং দৃশ্হ প্রাণং দৃশ্হাপানং দৃশ্হ স্জাতানদৈয়া যজমানায় পর্তৃত ধরণাসিদি দিবং দৃশ্ত চক্ষ্ট দৃশ্ত ভোরেং पृष्ट् म**का** जानतेषा यक्त्रमानाय अर्युष्ट धन्यामि पिटणा पृष्ट् যোনিং দৃ৺্হ প্রজাং দৃ৺্হ সজাতানদৈ যজমানায় পর্তিহ চিতঃ স্থ প্রজামীয়ে রয়িমীয়ে मङ्गारानरेषा यद्यमानाव পर्वाह। (৫) ভৃগ্ণামঙ্গিরসাং তপদ। তপ্যধ্বং। (৬) যানি ঘশ্মে কপালাম্যুপচিশ্বন্তি বেধস:। পুঞ্চন্তান্ত্ৰি ব্ৰত ইন্দ্ৰবায়ূ বি মুঞ্চীং॥ १॥ MA-412: 1 (১) খুটি:। অসি। ব্ৰহ্ন। ব্ৰহ্ন। (২) অপেতি। অধে। অধিন্। আমাদমিতাসে-- আদন্। कहि। নিরিভি। ক্রব্যাদমিতি ক্রব্য—অদম্। সেধ। এতি। एनवरअभििक एनव -- यक्षम्। वरं। निर्मक्षिषिकः।

(4) ভৃগুণান্। অঙ্গিরদান্। তপদা। তপাধরম্।

(৬) যানি। ঘর্মে। কপানানি। উপচিয়তীত্যুপ—চিয়জি। বেধসঃ। পৃষ্ণঃ। জারি।

জপীতি। ব্ৰতে। ইক্ৰবায় ইতীক্স—বায়্। বীতি। মুঞ্তাম্॥৭॥

#### মর্মান্তুসারিণী-ব্যাথা 🕨

১। ছে মন: । তং 'ধৃষ্টি:' (ধর্ষণে সমর্থ:--সর্বশাত্রণাং ইতি যাবং ) 'অসি' ( ভব্সি ) : আতঃ দং 'ব্রহ্ম' (পরব্রহ্মং, সত্বভাবং বা ) 'যচ্ছ' (প্রযুক্ত )। অথবা হে মনঃ! দং 'ধুষ্টিঃ' (প্রগলভং, চঞ্চলং) 'অদি' (ভবদি); অতঃ 'জং' 'ব্রন্ধ' (পরব্রন্ধপ্রাপ্তরে, ভর্মবংক্রপা-লাভান্ন—তৎপ্রীতিহেতুভূতাম কর্মানম্পাদনাম ইতি ভাব: ) 'যচ্ছ' ( প্রবুদ্ধো ভব, যন্ধা—চাঞ্চল্য ছ প ি হ্ব তা স্থিরঃ ভব ইতি ভাবঃ )। অথবা হে মনঃ । তং হি 'ধুষ্টিং' ( সূর্বস্তে ধারকঃ ) 'ব্রহ্ম' ( পরব্রদ্ধঃ ইত্যর্থঃ ) 'অদি' ( ভবদি ); অতঃ ত্বং 'যচ্ছ' ( অবিচঞ্চলঃ ভব, মন্ধা—সন্বভাবং পরমধনং মোক্ষং বা প্রায়চ্ছ ইতি শেষঃ )।

২। 'অগ্নে' (হে প্রজ্ঞানস্বরূপ দেব!) তং 'আমাদং অগ্নিং' ( অপব্ধং জ্ঞান, বিভ্রমং ইজ্ঞি যাবৎ ) 'অপ জহি' (বিদ্রয় ); (খ) 'ক্রব্যানং' (দাহকং, রাক্ষসং, শক্রং চ) 'নিঃ সেধ' ( নিঃশে:মণ বিনাশর, দূরে পরিতাজ ইতি যাবৎ ); ততঃ 'দেবযজ্ঞং' ( দেবভারফাধকং জ্ঞানাগ্রিৎ ইত্যর্থ: ) 'আবহ' ( আনয়, সর্বতোভাবেন অত্মাকং অন্তরদেশে উদ্দীপিতং কুণুহি ইত্তি ভাব: ) 🕹 অথবা – হে মনঃ ! 'দেবযজং' ( দেবযজনরূপং, দেবভাবদাধকং জ্ঞানাগ্নিং ইজি যাবৎ ) 'আবহ' ( আনয়, হ্বদি প্রতিষ্ঠাপয় )। যবা, হে অগ্নে! 'দেবযঞ্জং' (দেবভাবসাধকেন জ্ঞানাঞ্জিরপেণ ইতি যাব**ৎ) 'আ বহ' ( সর্বভোভাবেন অম্মাকং অন্তর**দেশে প্রবহমা**নঃ ভব)। মল্লোছয়ং** প্রার্থনামূলক: অত্যোদোধকন্ট। দাহক: অজ্ঞানরূপো বা যঃ অগ্নিঃ সদা প্রাক্তান্ত্র ভবতি সং সেধনীয়:। জ্ঞানাগ্রিঃ হি সর্ব্বসিদ্ধিদায়ক:। অতঃ বংপ্রভাবেন দেবভাবং উপজয়তি তমগ্নিং আরাধয় ইতি ভাব:।

- ৩। হে দেব! তব প্রভাবেন 'রক্ষঃ' ( শত্রুঃ, ত্র্ব্রন্ধিরপঃ অন্তঃশক্রঃ ইতার্থঃ ) "নির্দ্ধিং" ( নিংশেষেণ দগ্ধং, বিনাশপ্রাপ্তং ইভার্থঃ ) ভবতু; অপিচ 'অরাতয়ঃ' ( কামক্রোধানকঃ রিপু-শত্রবঃ ইতি ভাবঃ) 'নির্দ্ধরাঃ' (নিঃশেষেণ দগ্ধাঃ, ভন্মীভূতাঃ ইতার্থঃ) ভরতু। অন্মাকং সর্বে শত্রবঃ সমূলেন বিনাশং যাস্ত্র ইতি ভাবঃ।
- (খ) হে মন: ৷ জং 'ঞ্জবং' ৷ স্থিরং, একাগ্রং ইভার্থ: ) 'অসি' (ভবসি ); অত: দুই 'পৃথিবীং' ( আধারক্ষেত্রং---সদ্বৃত্তিমূলং ) 'দৃংহ' ( দৃঢ়ী কুরু ), 'আয়ুং' ( সৎকর্ম্মসাধনসামর্তাং, ( শোকামুরাগং, বিশ্বপ্রীতিং ইতি ভাবঃ ) 'দৃংহ' ( দৃঢ়ী করু )।
  - (গ) তদনন্তর হে মনঃ অথবা হে দেব! 'অবৈত্ম' ( প্রবর্ত্তমানায় ) 'বজ্জমানায়' ( প্রার্থনা-

কারিণে —সংকর্মানুষ্ঠাতৃণাং কল্যাণ-সাধনায় ইতি ভাবঃ) 'সজাতান্' (জনসহজাতাঃ বন্ধন-মূলকাঃ সংপ্রতিবন্ধকাঃ অসদ্বৃত্তীঃ ইতি যাবং) 'পযুৰ্তি' (পরিতঃ অভিভব, নাশয় ইতার্থঃ)।

- ৪। (কা হে মন: । স্বং 'ধত্রং' (ধারকং, সন্থভাবসংরক্ষকং ) 'অসি' (ভবসি);
  আতঃ 'অন্তরিক্ষং' (অন্তরিক্ষবং অনস্তং—সদ্ভাবানাং সর্বব্যাপকস্বং ইতি ভাবঃ ) 'দৃংহ' (দৃদী
  কুরু ), তথা 'প্রাণং' (প্রাণশক্তিং—সংকর্মসাধনশালাং ইতি যাবং ) 'দৃংহ' (দৃদী কুরু ),
  'অপানং' (চৈতন্তং—পরনাত্মানোহংশীভূতং ইতি ভাবঃ ) 'দৃংহ' (দৃদী কুরু ); তদনন্তর হে
  মন: ! স্বং 'অস্মৈ' (সৎকর্মস্থ প্রবর্তমানার ) 'যজমানার' (প্রার্থনাকারিণে—অন্ত সাধনরতন্ত্র কল্যাণার ইতি ভাবঃ ) 'সজাতান' (জন্মসহজাতান্ বন্ধনমূলকান সৎপ্রতিবন্ধকান্ অন্তঃশক্রন্ ইতি যাবং ) 'পর্যুহ' (অভিভব, পরিতো চ্ছাদয়—সদ্ভাবেন ইতি ভাবঃ )।
- থে ) হে মন: ! তথা ধকলং ( ধারকং, সদ্বৃত্তিপালকং ) 'তি নি' ( ভবিনি ); অতঃ ছং 'দিবং' ( দেবভাবং, শুদ্ধান্তং বা ) 'দৃংহ' ( দৃদ্দী কুরু ), তথা 'চেক্ষুং' ( দেশনশক্তিং, সদ্বাদ্যান্ত্রধানান্ত্রায় ইতি ভাবঃ ) 'দৃংহ' ( দৃদ্দী কুরু ), তথা 'শ্রোত্রং' ( শ্রবণশক্তিং, সদ্বাক্যশ্রবণসামর্থাং ইত্যর্থঃ ) 'দৃংহ' ( দৃদ্দী কুরু ); ততঃ হে মনঃ ! তথা 'অম্মৈ' ( সৎকর্মান্ত্র প্রবৃত্তায় ) 'ফলমানায়' ( প্রোর্থনাকারিলে— মস্তা সাধনরত্ত্য কল্যাণায় ইতি ভাবঃ ) 'সজাতান্' ( জন্মসহজাতান্ বন্ধনমূলকান্ সৎপ্রতিবন্ধকান্ অন্তঃশক্রন্ ইতি যাবং ) 'প্যুর্তি' ( অভিভব, পরিতো চ্ছাদ্য সন্তাবেন ইতি ভাবঃ )।
- (গ) হে মন: ! তং 'ধর্ম' (প্রকাশশীলং ) 'অসি' (ভবিসি ); অতঃ তং 'দিশঃ' (সর্বাম্থ দিকু পরিবাাপ্তং সন্তাবং, যলা—বিশ্ববাপকং গুদ্ধসন্ত অথবা বিশ্বহিতসাধনসামর্থাং ইতি ভাবঃ ) 'দৃংহ' (দৃটী কুরু ), তথা 'যোনিং' (সদ্বৃত্তিমূলং, সদ্বৃত্তেরাধারং বা ) 'দৃংহ' (দৃটী কুরু ), 'প্রলাং' (লোকাত্ররাগং, বিশ্বপ্রিতিং ইত্যর্থ: ) 'দৃংহ' (দৃটী কুরু ); ততঃ 'অসম' (সৎকর্মম্ প্রের্ডায়) '্রজমানাম' (প্রার্থনাকারিণে—অস্তা সাধনরতস্তা সৎকর্মান্ত্রাত্তঃ কল্যাণার ইতি ভাবঃ ) 'সজাতান্' (জন্মসহজাতান্ বন্ধনমূলকান্ সৎপ্রতিবন্ধকান্ অন্তঃশক্রন্ ইতি ভাবঃ ) 'গর্মুহ' (পরিতো ছাদ্ম, সন্থানসঞ্চারেণ বিদ্রম্ ইত্যর্থ: )।
- (ष) 'চিতঃ' (হে চিত্তবৃত্তিনিবহাঃ) যুয়ং 'হু' (ভবথ—ভগবদমুসারিণঃ ইতি ভাবঃ)।
  পরং চ 'অবৈ' (মোক্ষকানিনে) 'প্রজাং' (সন্তাবমূলকং বিশ্বপ্রীতিং) প্রদেহি ইতি শেষঃ;
  অপিচ 'অবৈ' (মোক্ষকানিনে) 'রয়িং' (পরমধনং) প্রমচ্ছেতি শেষঃ; কিঞ্চ 'অবৈ'
  (সংকর্মান্ন প্রস্তার ) 'যজনানার' (প্রার্থনাকারিণে—অহ্ন সাধনরতহ্ম কল্যাণার ইতি ভাবঃ)
  'সজাতান্' (জন্মসহজাতান্ বন্ধনমূলকান্ সংপ্রতিবন্ধকান্ অন্তঃশক্রন্ ইতি যাবং) 'প্যুহি'
  (বিনাশর, পরিতে। ছাদর—সন্তাবেন ইতি ভাবঃ)।
- \* ৫। ছে চিত্তবৃত্তিনিবহা:। যুরং 'ভৃগূণাং' ( অত্যুক্তানাং ) 'অঙ্গিরসাং' ( জ্ঞানানাং লাভাছ ইতি যাবং ) 'তপদা' ( সাধনাপ্রভাবেন, একাগ্রেণ ) 'তপ্যধ্বং' ( ভগবস্তং আরাধয়ত্ )। \* সংকর্মসহন্দাতানাং বিশিষ্টানাং জ্ঞানানাং লাভ এব ভগবংপ্রাপ্তিকারণং ভবতি ইতি ভাবং।

<sup>\* &#</sup>x27;ভৃগ্ণাং' এবং 'অঙ্গিরসাং' শব্দমে আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, আপাতঃদৃষ্টিভে ভাহা সাধারণের পক্ষে বিসদৃশ বলিয়া বোধ হইবে। কিন্তু মন্ত্রার্থের পূর্ব্বাপর সামঞ্জ রক্ষা

৬। 'বেধসঃ' (মেধাবিনঃ, আত্মদর্শিনঃ ইতি ভাবঃ) 'বর্দ্দে' (প্রকাশনীলে, প্রবর্জমানে আনার্যোইভার্যঃ) 'ধানি' (প্রসিদ্ধানি) 'কপালানি' (অবরোধকানি, জ্ঞানাবরণানি ইভার্যঃ) 'উপচিম্বস্তি' (প্রক্রিপত্তি ইতি যাবৎ) 'ইক্রবায়ু' (প্রাণশক্তিদায়কৌ হে দেবৌ!) 'পৃষ্ণঃ' (সম্ভাবপোষকস্ত, সম্ভাবকামিনঃ ইতার্থঃ) 'ব্রত' (ব্রতে, যাগাদিরূপে সৎকর্দ্ধে ইতি যাবৎ—আবিভূতি সম্ভোইতি ভাবঃ) 'তানি' (সম্ভাবাবরোধকানি আবরণানি ইতার্থঃ) 'বিম্ঞভাং' (অপসারয়তাং, বিযুক্তানি কৃক্ষতাং ইতি ভাবঃ)। মন্ত্রোহরং প্রার্থনামৃশকঃ। (১ অষ্টক—১ প্রপাঠক—৭ অনুবাক)॥

# বঙ্গান্তুবাদ

১। হে মন। তুমি শক্রনমূহের ধর্ষণে সমর্থ হও। অতএব তুমি পরব্রন্ধ (সন্ত্রভাব) প্রদান কর। অথবা হে মন। তুমি স্বতঃই প্রগল্ভ অর্থাৎ চঞ্চল আছ; অতএব তুমি ভগবানের ক্রপালাভের নিমিত্ত তাঁহার প্রীতি-হেতুভূত কর্ম্মদম্পাদনে প্রবুদ্ধ হও অর্থাৎ চাঞ্চল্য পরিহার করিয়া ছির হও। অথবা, হে মন। তুমি সকলের ধারক পরব্রন্ধরূপ হও; অতএব তুমি সন্ত্রভাবরূপ পরমধন অর্থাৎ মোক্ষ প্রদান কর।

২। হে প্রজ্ঞানস্বরূপ অগ্নিদেব! আপনি অপক জ্ঞান (বিভ্রম)
বিদূরিত করুন। (খ) ছুইজ্ঞান অর্থাৎ পাপবুদ্ধিরূপ দহনজালাপ্রদ
শক্রিকে নিঃশেষ করুন। (গ) তার পর দেবভাবসাধক জ্ঞানাগ্নিকে আনয়ন
করিয়া আমাদের অন্তরে দর্বতোভাবে প্রদ্দীপিত করুন; অথবা হে
মন! দেবভাবসাধক জ্ঞানাগ্নিকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠা কর; অথবা হে অগ্নিদেব!
দেবভাবসাধক জ্ঞানাগ্নিরূপে সর্বতোভাবে আপনি আমাদের অন্তরদেশে
বিস্তৃত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থামূলক। ভাব এই যে, — দাহক বা অজ্ঞানরূপ যে অগ্নি সদা-প্রত্যক্ষীভূত হয়, তদমুসরণে বিরত হও; জ্ঞানাগ্নিই
সর্ববিদ্ধিকারক; তাহারই অনুসরণ কর)।

করিতে হইলে, ঐ পদন্বরে কথনই ঋষি-বিশেষের প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া ননে হয় না। ধাত্বর্থ ও শব্দার্থের অনুসরণে 'ভৃগু' শব্দে 'অত্যুচ্চ' এবং 'অঙ্গিরস' শব্দে 'জ্ঞান' অর্থ পরিগৃহীত হইতে পারে। সেই অর্থ ই এথানে স্থলগত। 'তপ্যধ্বং' ক্রিয়াপদের সার্থকতা তাহাতেই প্রতিপন্ন হয়। অপিচ ভৃগু ও অঙ্গির ঋষিন্নয় ক্রান্তদশী হইলেও তাঁহারা মানুষ। মনুষ্য সম্বন্ধ প্রথাপিত হইলে বেদমন্ত্রের পৌরুষেত্বে বিল্ল ঘটে; নিত্যত্বও সিদ্ধ হয় না। আমরা যে অর্থ নিশার করিশাম, তাহাতে বেদমন্তের নিত্যত্ব ও অপৌরুষেত্বত্ব অকুগ্ন রহিয়াছে।

- ৩। (ক) হে দেব! আপনার প্রভাবে তুর্ব্বন্ধিরূপ অন্তঃশক্ত্রণ নিঃশেষে বিদয় (বিনাশপ্রাপ্ত) হউক; অপিচ, কাম-ক্রোধাদি রিপুশক্ত্রণ নিঃশেষে দয় (ভয়ীভূত) হউক। (ভাবার্থ এই যে—আমাদের সকল শক্ত্রণ নিঃশেষে বিনাশপ্রাপ্ত হউক)।
- (খ) ছে মন! তুমি স্থির একাগ্র হও। সদ্বৃত্তিমূল অধারক্ষেত্রকে দৃঢ় কর, সৎকর্মসাধন-সামর্থ্যকে অথবা সৎকর্মশীল পূর্ণজীবনকে রক্ষা কর, এবং লোকানুরাগ বা বিথপ্রীতি দৃঢ় (রক্ষা) কর।
- (গ) তদনন্তর হে মন! অথবা হে দেব! সৎকর্ম্মে প্রব্নত প্রার্থনা-কারীর কল্যাণসাধনের নিমিত্ত তাহার জন্মসহজাত সৎপ্রতিবন্ধক অর্থাৎ বন্ধনমূলক অসদ্বৃত্তি-সমূহকে অভিভূত বা অপসারিত কর।
- ৪। (ক) হে মন! তুমি সত্ত্বভাবসংরক্ষক হও। অতএব অন্তরিক্ষবৎ অনস্ত অর্থাৎ সত্ত্বভাব সমূহের সর্বব্যাপিত্ব দৃঢ় কর; আর সংকর্ম-সাধনশীল প্রাণশক্তিকে এবং পরমাত্মার অংশভূত চৈত্ত্যকে তোমাতে দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত কর। তদনন্তর হে আমার মন! অথবা হে ভগবন্! তুমি সংকর্ম-প্রবৃত্ত সাধনরত প্রার্থনাকারীর কল্যাণকামনায় তাহার জন্ম-সহজাত সংপ্রতিবন্ধক অর্থাৎ বন্ধনমূলক অসদ্বৃত্তি-সমূহকে (সন্তাবাদির দারা) সর্বভোভাবে আবরণ অর্থাৎ বিনাশ কর।
- থে) হে মন! তুমি সদ্রভিসমূহের ধারক ও পালক ২ও। অতএব তুমি শুদ্ধসন্ত্র-দেবভাব দৃঢ় কর অর্থাৎ তোমাতে দৃঢ়রূপে প্রতিষ্ঠিত কর; সম্বস্তুদর্শনসামর্থ্য দৃঢ় কর, সন্ধাক্যপ্রবণসামর্থ্য দৃঢ় কর। তদনন্তর হে মন! সংকর্মে প্রবৃত্ত সাধনরত প্রার্থনাকারীর কল্যাণ-কামনায় তাহার জন্মসহজাত সংপ্রতিবন্ধক বন্ধন-হেতুভূত অন্তঃশক্রদিগকে (সদ্ভাবের দ্বারা) আচ্ছাদিত কর অর্থাৎ অপসারিত কর।
- (গ) হে মন! তুমি প্রকাশশীল হও। অতএব তুমি সর্বাদিকে পরি-বাপ্তে সন্তাবকে অর্থাৎ বিধব্যাপক শুদ্ধসন্ত্বকে বা বিশ্বহিতসাধন-সামর্থ্যকে দৃঢ় কর অর্থাৎ তোমাতে দৃঢ়-রূপে প্রতিষ্ঠিত কর; এবং সদ্রুত্তির মূল বা আধারকে দৃঢ় কর এবং লোকান্ত্রাগ বা বিশ্বপ্রীতি দৃঢ় কর। তদনন্তর হে আমার মন! সৎকর্মে প্রবৃত্ত সাধনরত প্রার্থনাকারীর (আমার) জন্ম-

সহজাত বন্ধনমূলক সংপ্রতিবন্ধক অন্তঃশক্রদিগকে (সন্তাবের দারা) আচ্হাদিত অর্থাৎ বিদুরিত কর।

- ( च ) হে আমার চিত্তর্দ্রিনিবহ! তোমরা ভগবদমুসারী হও। তার পর মোক্ষকামীকে ( আমাকে ) সদ্ভাবমূলক বিশ্বপ্রীতি প্রদান কর। অপিচ, মোক্ষকামীকে ( আমাকে ) পরমধন প্রদান কর; এবং সৎকর্ম্মে প্রবৃত্ত সাধনরত প্রার্থনাকারীর ( আমার ) কল্যাণের নিমিত্ত জন্মসহজাত সৎপ্রতিবন্ধক বন্ধমূলক অন্তঃশক্রদিগকে সদ্ভাবের দারা পরিবৃত কর।
- ৫। হে চিত্তবৃত্তিনিবহ! তোমরা অত্যুচ্চ জ্ঞান-লাভের নিমিন্ত একাগ্র-তার সহিত ভগবানের আরাধনায় নিরত হও। সৎকর্ম্ম-সহজাত বিশিষ্ট-জ্ঞান-লাভই ভগবৎ-প্রাপ্তির কারণ হইয়া থাকে।
- ৬। মেধাবী অর্ধাৎ আত্মদর্শিগণ প্রকাশশীল অর্থাৎ প্রবর্দ্ধমান জ্ঞানায়িতে যে প্রশিদ্ধ জ্ঞানাবরণ-সমূহকে প্রক্ষিপ্ত করেন; জ্ঞান-শক্তি-প্রজনক হে ইন্দ্র-বায়ু দেবদ্বয়! আপনারা উভয়ে সন্তাবপোষ্ক (অমুষ্ঠাতার) যাগাদি সংকর্মে (আবিস্তৃত হইয়া) সেই সন্তাবাবরোণক আবরণ-সমূহকে বিমুক্ত অর্থাৎ অপসারিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক)॥ (১অ—১প্র—৭অ)॥

# মন্ত্রভাষ্যং ( সারণাচার্য্যকৃতং )।

ষষ্ঠান্থৰাকে পেষণমুক্তং। যম্ভণ্যনস্তরং পুরোডাশো নিপাদনীয়ন্তথা২প্যতপ্তের্ কপালেরু পুরোডাশক্ত প্রপয়িতুমশক্যতাৎ সপ্তমে কপালোপধানমভিধীয়তে।

- >। "ধৃটিরিসি ব্রহ্ম যাছে।"—কল্ল:—'ধৃটিরিসি ব্রহ্ম যাছেভুগুপবেষমাদার' ইতি।
  পশাশশাথামূলে ছিল্ল: প্রাদেশপরিমিত উপবেষ:। ছে উপবেষ দ্বমঙ্গারাণাং ধর্বণে
  সমর্থোহিসি। অতো ব্রহ্মশন্দোদিতং পুরোডাশরূপং দেবাল্লং প্রয়য়ছে। ধৃষ্টিশন্দো থৈব্যভোতনায়েত্যাহ—'ধৃষ্টিরিসি ব্রহ্ম যাছেত্যাহ ধৃত্যৈ' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৭ ) ইতি॥
- ২। "অপায়েং গ্রিমামাদং জহি নিজ্ঞব্যাদং দেধাং দেবযজ্ঞং বহ।"—কল্ল:—'অপাগ্রেংগ্রিমামাদং জহীতি গার্হপত্যাদাহবনীয়ালা প্রত্যঞ্চাবঙ্গারৌ নির্ম্বর্ত্ত্য নিজ্ঞব্যাদং দেধেতি তয়ারম্ভতরম্পরমবাস্তরদেশং বা নির্স্তাংদেববজ্ঞং বহেতি দক্ষিণামস্থাপ্য' ইতি। হে গার্হপত্যাগ্রে বোহগ্রিঃ শাস্ত্রীয়ং পাকমন্তরেণাহ্মং দ্রব্যমন্তি ন তু পাকার্যস্থাপিতভা পাকং করোতি তমপনর মারয়। যক্ত লৌকিকং মাংসমন্তি তমপি নিষেধয়। যস্ত্র দেবান্ যক্ষতি তমাবহ। যথোক্তভাগ্যানয়নভা কপালোপধানার্থতাং দর্শয়ন্ প্রশংসতি—'অপাগ্রেহগ্রিমামাদং জহি নিজ্ঞব্যাদং সেধাহ দেববজ্ঞং বহেত্যাহ। য এবাহমাৎক্রব্যাৎ তমপহত্য। মেধ্যেইয়ৌ ক্পালম্পদধাতি' (ব্রাভ কাণত প্রত্বত্ব হ অন্তর্ণ) ইতি॥

৩। "নির্দ্ধত্ রকো নির্দ্ধা অরাতয়ো এবমিস পৃথিবীং দৃত্হাহয়ুর্দৃত্হ প্রজাং দৃত্হ সজাতানীয়ে যজমানার পর্চুহ।"—নির্দ্থ৵্ রক্ষো নির্দ্থা অরাতরো ধ্রুবমসি পৃথিবীং দৃ৺্হাহযুদি৺্হ প্ৰজাং দৃ৴্হ সজাতানদৈ যজ্মানায় পৰ্যুহেত্যেত্যে।ৰ্যন্ত্ৰোর্থক্ৰমেণ বিনিয়োগঃ কলে দর্শিত:—'ঞ্বমসীতি তশ্মিশুধামং প্রোডাশকপালমুপদধাতি নির্দ্ধান্ রক্ষো নির্দ্ধা অরাতর ইতি কপালেহকারমত্যাধায়' ইতি। হে কপাল বং দৃঢ়মশুত: পৃথিব্যাদীন্ দৃঢ়ী কুল। অস্ত ফলমানভ জ্ঞাতীন্ পরিতঃ সেবকান্ কুরু। অমিন্ কপালেহবভিতং রকো निःশেষেণ দথা:। আয়ান এমেণ নির্দাধনন্ত্রালো ব্যাতটে - 'নির্দাধার্ বির্দাধান আরাতর ুইভ্যাহ। রক্ষা৺্ষ্টেব নিৰ্দ্দহতি' (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ৽ ৭) ইভি। কপালানামুপধানং বিধত্তে—'অগ্নিবত্যুপদধাতি। অশ্নিন্নেব লোকে 'জ্যাতিধ'তে' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৭) इंडि। যথোক্তাঙ্গারযুক্তে প্রদেশে কপালম্পদধ্যাং। কপালোপর্যান্তভাঙ্গারভ স্থাপনং বিধত্তে—'অঙ্গারনবিবক্তয়তি। অন্তরিক্ষ এব জ্যোতিধ'ত্তে' (ব্রা• কা• ৩ প্র• ২ অ• ৭) ইতি কপালস্থাধ উর্দ্ধং চ স্থিতাভ্যামঙ্গারাভ্যাং লোকদ্বয়স্ত জ্যোতিমন্ত্রে ততোংপ্যুর্কমঙ্গারস্ত স্থাপনাসংভব।দিবো জ্যোতির্ন স্থাদিতি ন শঙ্কনীয়মিত্যাহ—'আদিত্যমেবাম্মিল্লোঁকে জ্যোতিধ'তে' (বা॰ কা৽ ৩ প্র• ২ অ• ৭) ইতি এতদ্বৃত্তান্তজ্ঞানং প্রশংসতি—'জ্যোতি-শ্বস্তোহন্ম। ইমে লোকা ভবস্তি। য এবং বেদ' (ব্রা• কা• ৩ প্র• ২ অ• ৭) ইতি॥

৪। "ধর্ত্ন সভাজ বিকাং দৃশ্ছ প্রাণং দৃশ্ছাপানং দৃশ্ছ সজাতানলৈ যজমানার পর্যুছ্ ধরুণমিদি দিবং দৃশ্ছ চকুদ্শিছ প্রোত্রং দৃশ্ছ সজাতানলৈ যজমানার পর্যুছ্ ধর্মাদি দিশো দৃশ্ছ যোনিং দৃশ্ছ প্রজাং দৃশ্ছ সজাতানলৈ যজমানার পর্যুছ তিতঃ স্থ প্রজার্ম সজাতানলৈ যজমানার পর্যুছ ।"—বৌধারন:—'অথ প্র্রাধ্যুপদধাতি ধর্ত্ন সভাজ বিকাং দৃশ্ছ প্রাণানং দৃংছ সজাতানলৈ যজমানার পর্যুছেত্যথ পরাধ্যুপ্রদারতি ধরুণমিদি দিবেং দৃশ্ছ চকুর্দ্শ্ছ প্রোত্রং দৃশ্ছ সজাতানলৈ যজমানার পর্যুছত্যেথ দক্ষিণাধ্যুপদধাতি ধর্মাদি দিলো দৃশ্ছ যোনিং দৃশ্ছ প্রজাং দৃশ্ছ সজাতানলৈ যজমানার পর্যুছত্যেথ প্র্রাধ্যুপদধাতি তিতঃ স্থ প্রজানলৈ রিমিলৈ সজাতানলৈ যজমানার পর্যুছত্যেথ প্র্রাধ্যুপদধাতি তিতঃ স্থ প্রজানলৈ রিমিলৈ সজাতানলৈ যজমানার পর্যুছতেও ইতি। আপত্তমং—'ব্রু মিসীতি প্র্রং দিতীয়ং সশ্প্টং ধরুণম্বীতি প্র্রং তৃতীর্মিতি ধর্মাদীতি সপ্তমং চিতঃ স্থেত্য ইতি।

তত্র ধত্র-বর্ষধকণশলা ধারকত্বং ক্রবস্তো দৃঢ়ত্বং লক্ষরস্তি। হেহটমকপাল অমুপচিতক্রপোহিদি। ততাে ফলনানভা প্রজাদিকং পরিতঃ সম্পাদয়। প্রজাদেঃ প্রত্যেকমুপচরবিবক্ষয়া পৃথয়াক্যত্বং ভােতরিতুমনা ইতি পদভাহবৃত্তিঃ। চিতঃ তেওি বছবচনমাদরার্থং।
ক্রেনেণ মন্ত্রাহাটি "জ্বমিদি পৃথিবীং দৃশ্হেত্যাহ। পৃথিবীমেবৈতেন দৃশ্হতি। ধর্ত্রমভন্তরবিক্ষং দৃশ্হেত্যাহ। অন্তরিক্রমেবৈতেন দৃশ্হতি। ধরণমিদি দিবং দৃশ্হেত্যাহ। দিবমেবৈতেন দৃশ্হতি। ধর্মাদি দিশাে দৃশ্হেত্যাহ। দিশ এবৈতেন দৃশ্হতি" (বাং কাং ও
প্রাং অং ৭) ইতি। উপসংহরতি—"ইমানেবৈতৈলে কান্দৃশ্হতি" (বাং কাং ও
প্রাং ব অং ৭) ইতি। এত্রেদনং প্রশংসতি—"দৃশ্হত্তেহ্না ইমে লােকাঃ প্রজ্বা
পশ্ততিঃ। ব এবং বেদ" (বাং কাং ও প্রং হ জং ৭) ইতি। সর্ব্বে বিধেরার্থং

**ट्या**नि ध्वकाद्वर खड़ा धारकारभावनीयाजि व्यरभाविकः कभावाभधानः वह्या खोछ। ভত্তারনেক: প্রকার:--"ত্রীণ্যগ্রে কপালাত্মপ্রধাতি। ত্রর ইমে লোকা:। এধাং লোকা-নামাধ্যৈ" (বা॰ কা॰ ৩ প্র• ২ অ• ৭) ইতি। মধ্যমপূর্বাপরকপালগতং তিছমপি প্রাশন্তং। অথাপর: প্রকার:--''একমতো কপালমুপদগাতি। একং বা অতো কপালং পুরুষত সম্ভবতি। অথ দে। অথ ত্রীণি। অথ চ্ছার। অথাটো। তম্মাদটাকপালং পুরুষস্ত শিরঃ' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৭) ইতি। প্রথমং প্রবমসীত্যেকং কপালমুপ-ধীয়তে। ততো ধত্রমিসীত্যনেন সহ ছে। ধরুণমসীত্যনেন সহ ত্রীণি। ধর্মাসীত্যনেন সহ চত্মারি। ততঃ কেষাংচিশ্মতে চিতঃ শ্বেতানেনৈথোপরিতনানি চত্মারীতাটো ভবস্তি। পুরুষস্থাপি গর্ভে প্রথনং শিরোরপমধণ্ডং কপালমুৎপদ্মতে। পশ্চাৎ ক্রমেণ রেথাভিরষ্টধা ভিন্ততে। কপালেষু সংখ্যাং স্থতা তত্ত্পধানং ত্তোতি—'যদেবং কপালাম্যুপদধাতি। যজ্ঞো বৈ প্রজাপতি:। যজ্ঞেবে প্রজাপতি ৮্স৮্করোতি। আয়ানমেব তৎসঁ ্করোতি। ত৮্ স্কৃত্যাত্মানং। অমুমিলোঁকেংছপরৈতি' (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ২ অ৽ ৭) ইতি। উপধানেন কপালেমু সংস্কৃতেমু তদ্বারা তৎসাধ্যো যাগ: সংক্ষিরতে। যজ্ঞদারা তৎস্ত: প্রজাপতে: সংস্কার:। তেন কপালবজ্ঞপ্রজাপতিসংস্কারেণ তেষাং সংস্কৃতভাদ্যজনান: স্বয়ং সংস্কৃতভা ভবতি। তং চ সংস্কৃতং স্বর্গে লোকে গচ্ছস্তমন্ত ফলদানায় যজ্ঞ: প্রজাপতিরপধারী কশ্চিদেবো গচ্ছতি। অপর: প্রকার:—''ষদষ্ট।বুপদধাতি। গায়ত্রিয়া তৎসন্মিতং। যন্নব। তিবৃতা তৎ। যদশ। বিরাজা তৎ। যদেকাদশ। ত্রি:ভা তৎ। যদাদশ। জগত্যা তৎ। ছন্দঃ-সন্মিতানি স উপদধ্ কপালানি। ইমালোঁকানন্ত্পূর্বং দিশো বিধুতৈ দৃত্হতি। অথাহ্যু: প্রাণান্ প্রজাং পশূন্ যজমানে দধাতি। সজাতানশ্ব অভিতো বহুলান্ করোতি" ( বা॰ কা ০০ প্র ০ ২ অ ০ ৭) ইতি। ত্রিবৃত্তকঃ স্তোমবাটী। স চ স্তোম উপাল্মৈ গায়তা নর ইত্যাদ্যগ্ভিন বিভি: সম্পদ্ধতে। ছল:শক্ষণ্ট স্থোমনপ্যুপলক্ষরতি। গায়ত্রীবিরাট্তিষ্ট্ ভুজ-গতীনাং চাষ্ট্রত্মকরসংখ্যা প্রসিদ্ধা। তথা সংখ্যমা ছন্দ:শাদৃশ্যং। নম্বত্তাহের প্রায়া কপালাগুনীষোনীয়প্ত চৈকাদশ ন তু নবাদিসংখ্যা শভ্যত ইতি চেম্বাঢ়ং। তথাহপি সংখ্যাহন্তত বিভ্যমানা প্রদক্ষাদিহ স্তুমতে। ত্রেমাদশাদিসংখ্যা ন কাপ্যান্ত। একাদিকা সপ্তপর্যাস্তা সংখ্যাহন্তত্তাস্থিতি চেতাহি তহা অপ্যনেন ভারেন **স্ত**তিকরের। **ঈদৃশানি** কপালাহাপদধানোহধ্বগুঁররুক্রমেণ পৃথিবাাদিলোকান্ প্রাগাদিদিশশ্চ দৃঢ়ী করোভি। লোক-ৰুদ্ধা কপালানাং স্থাপিভত্বাং। অত ইদমুপধানং লোকবৃদ্ধা ভবতি। কিং চা**হযুরাদী**ন্ ভাতৃপুত্রাংশ্চ যজমানে সম্পাদিতবান ভবতি। ক্রমপ্রাপ্তে মরে স্পষ্টার্থবং দর্শরতি—"চিতঃ হেতাহ। যথাযজুরেবৈতৎ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৭) ইতি॥

- "ভৃগ্ণানিপরিবাং তপ্লা তপ্যধ্বম্।"—কয়:—"ভৃগ্ণানিসিরবাং তপলা তপ্যধ্বমিতি বেদেন কপালেম্বঙ্গায়ানধ্যে ইতি ৷ হে কপালানি দেবতাতপোরপেণানেনারিনা তথানি উবত। ইনমেবার্থং দশন্ত্রতি – ভূগুণামঙ্গিরসাং তপদা তপ্যধ্বনিত্যাহ। দেবতানামেবৈনানি ত্তপদা তপতি'' (ব্ৰা॰ কা• ৩ প্ৰ• ২ অ• ৭) ইডি॥
  - ৬। "বানি বৰ্ম কপালাত্মসচিদ্বন্ধি বেন্দঃ। পুষ্ণকাত্সি বত ইক্সবায়্ বি মুঞ্তাম্।"

ইতি। আরং মন্ত্রো বছাপি বাগসমান্ত্রো পঠনীয়ন্তথাছ পি কপালপ্রসঙ্গাদিহাছ মাতঃ। তাদিনিবাগঃ স্থুত্রে দর্শিতঃ—"থানি ঘর্ম্মে কপালানীতি চতুম্পদম্যতা কপালানি বিমৃচ্য সংখ্যায়ে বাসমতি সন্তিটেতে দর্শপূর্ণাসৌ" ইতি। অধ্বর্যু রূপা বেধসো মানি ধর্ম্মে কপালাভাদীপ্তে বহুছা ধ্রুমদীত্যাদিনত্রৈ রূপছাপিত্র ন্তঃ। পূজার্থং বহুবচনং। তাদুশান্ত্রাপি কপালানি বিমোক্ত ক্ষুমদিন্ত্র বেধসা মার্কি প্রের্মিক বায় পোষকত্ম বজমানত্ম যাগ্রুপে ব্রুতে সমান্তে সতি বিমৃষ্ণতাম্। অনেকগুল্বিশিষ্টং বিমোকং বিধন্তে—"তামি ততঃ সত্তিতে। যানি ঘর্মে কপালাম্যুপচিবন্তি বেধস ইতি চতুম্পদম্যতা বিমৃষ্ণতি। চতুম্পাদঃ পশবঃ। পশুষ্বেবাপরিষ্টাৎ প্রতিতিষ্ঠতি" (ব্রাৎ কাত্ম প্রতিত্তি স্থানি বিমৃষ্ণতি। অত্ম বিনিয়োগসংগ্রহঃ—"ধৃষ্টিরাদায়োপবেষমপান্ধারে বিধোজরেং। নিক্রাপদ্যাবিদ্যাবার হেদেকমা দেবান্তং তু শোষমেং॥ ২॥ ধ্রুবং কপালমাধার নির্দ্ধান্তারং তথা পরি। ধ্রুবং বিতীয়ং ধরুলং তৃতীয়ং ধর্ম্ম সপ্তমম্॥ ২॥ চিতোহট্নং ভূগু তেমু সর্কেবন্ধাররোপণম্। বানি স্বকালে সম্প্রাপ্তে কপালানি বিমুষ্ণতি॥ অন্ত্রাকে সপ্তমেহমির ক্রা বাদশন্ত্রকাঃ ॥ ৩॥" ইতি।

#### অথ মীমাংসা।

চতুর্থাধ্যায়ক্ত প্রথমপাদে চিন্তিতম্—"প্রসাণং তুষবাপশ্চ কপালক্ত প্রযোজকো। উত্ত প্রশান্তম্বাহিছ্যো বাপার্থবাতৃতীয়য় ॥ প্রোডাশকপালেতি নায়া ভাজ্পণার্থতা। প্রযুক্তক্ত প্রযুক্তিনো জন্ত বাপে প্রস্কান্তম্পরপতীতি কপালে তুষধারণং শুতং। তে চ তৃষাঃ সকপালা রক্ষসাং ভাগোহসীতি মত্রেণ রুষ্ণাজিনভাধস্তালবস্থাপনীয়াঃ। তত্র প্রপাণং যথা কপাল-সম্পাদনভ প্রযোজকং তথা তৃষ্বাপোহিপি প্রযোজকঃ। একহারতেতি তৃতীয়য়া যথা গোঃ ক্রয়ার্থবং তথা কপালেনেতি তৃতীয়য়া কপালভ তৃষ্বাপার্থবাবগমালিতি চেন্মৈবং। নাত্র কপালমাত্রভ তুষোপরাপ্রসাধনত্বং শুতং কিং তর্হি যৎকপালং পুরোডাশগ্রপণায়োপান্তমাসাদিতং চ তক্তৈর কপালভ সাধনত্বং এতচ প্রোডাশকপালেনেতি সবিশেষণায়া তিহিধানাদ্ব গম্যতে। তথা সতি প্রথমং শ্রপণেন কপালং প্রযুক্ততে। ন চ প্রযুক্তভ প্রস্তাপেন প্রযুক্তিঃ সন্তবতি। তত্মাজ্বপণেনৈর প্রযুক্তং কপালং তুষোপরাপেহিশি প্রসঙ্গাৎ সিধ্যতি। ক্রিল্যমেরাক্রবং তৃতীয়াশ্রত্যা বোধ্যতে॥

#### অথ ব্যাকরণং ৮

খৃষ্টিশন্ধ: ক্তিন্প্রত্যয়ান্ত্রাদাত্যদাত্ত:। আমাছেন্দে কংশ্বর:। তথেব দেববজ্শনাঃ।
নির্দ্যমিতি প্রত্যুষ্টবং। সজাতানিত্যত্র সমানং জাতং জন্ম বেষাং তে সজাতাঃ। "বা জাতে"
(পা০ ৬-২-১৭১) জাতশন্ধ উত্তরপদে বছরীহে সমাসে বিকল্পেনাস্তোদাত্তো ভবতি। ভৃথবির:শক্ষো বৃষাদী। উপচিষ্ঠীত্যত্র যানীত্যমেন যছক্ষযোগানিঘাতাভাবঃ। বিকরণপ্রত্যমন্ত্রক্ত লাভ দিইভাগ্যবেদীক্ষেন "উদান্ত্রবণঃ" (পা০ ৬-১-১৭৪) ইতি উপরিতনভাকারভোদাতঃ।
পৃক্ষ ইত্যত্র "সেক্ষান্তক্ত চ যত্রোদাত্রলোপঃ" (পা০ ৬-১-১৬১) ইতি বিভক্তিক্লাতা।
ইক্ষবায়ু ইত্যত্র "দেবতাছন্দে চ" (পা০ ৬-২-১৪১) ইত্যুভয়পদপ্রকৃতিস্করত্ব প্রাপ্তে তদশবাদঃ —"নোভনপদেং স্থান্তাদাবপৃথিবীরুত্রপ্রমন্থির্" ( পা • ৬-২-১৪২ ) অনুদান্তাদৌ পৃথিব্যাদিব্যতিরিক্ত উত্তরপদে দেবতাদদম্বরো ন ভবতি। ততঃ সমাসম্ভেত্যস্তোদান্তঃ॥

ইতি শ্রীমৎসারণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীরে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফফ্রেনীরতৈত্তিরীয়-সংহিতা-ভার্য্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে সপ্তমোহমুবাকঃ॥ १॥

# মন্ত্রার্থ- সালোচনা।

সপ্তম অনুবাকে কপালোপধান মন্ত্ৰসমূহ উক্ত হইরাছে। পঞ্চমে ব্রীহ্নব্যাত, বঠে তণুলপেরও এবং সপ্তমে কপালোপধান। একে একে কেমন পর পর তণুল-প্রস্তুত-করণের প্রণালী মন্ত্রসমূহে বিবৃত্ত রহিরাছে।

ভাষ্যাদিতে মদ্রের যে বিনিয়োগ প্রদর্শিত হইরাছে, তাহা এই,—'য়্বৃষ্টি' প্রভৃতি মদ্রে উপবেষ
( পলাশ-শাখামূলে ছির প্রাদেশ-পরিমিত অংশ ) গ্রহণ করিয়া 'অপায়ে' প্রভৃতি মদ্রে অলার
পরিত্যাগের বিধি। 'নিক্রব্যাদং' প্রভৃতি মদ্রে প্রথম কপাল অপসারিত করিয়া 'দেববজং'
প্রভৃতি মদ্রে অল্পকে স্থাপন করিবে। তার পর 'জবমিসি' প্রভৃতি মদ্রে সেই কপালটা গ্রহণ
করিয়া 'নির্দিয়ঃ' প্রভৃতি মদ্রে তাহাকে অলারের উপর স্থাপন করিবে। তদনন্তর 'ধর্ত্রমিসি'
প্রভৃতি মদ্রে বিতীয় কপাল, 'ধরুণমিসি' প্রভৃতি মদ্রে তৃতীয় কপাল, এইরূপ ক্রেমে 'ধর্মমিসি'
প্রভৃতি মদ্রে সপ্রম কপাল এবং 'চিতঃ' প্রভৃতি মদ্রে অন্তম কপাল স্থাপন করিয়া 'ভৃগুলাং'
প্রভৃতি মদ্রে সেই সকল কপালের চারিদিকে অলাররোপণ বিধেয়। সর্কাশেষে 'যানি মর্দ্মে'
প্রভৃতি মদ্রে কর্ম্মন্শাদনান্তর কপাল-সমূহ বিমোচন করিবে। বিনিয়োগ-সংগ্রহের মতে সপ্রম্ব অনুবাক্রের য়াদশ্রী মন্ত্র ক্রিয়াকর্ম্মে এইরূপ পদ্ধতিক্রমে প্রযুক্ত হইয়া থাকে।

পূর্ব্বোক্ত বিনিয়োগ ক্রমে প্রথম মন্ত্র ( ধৃষ্টিরসি প্রভৃতি ) 'উপবেশ' সম্বোধনে, বিতীয় মন্ত্র ('অপায়ে' প্রভৃতি ) গার্হপত্য অগ্নির সম্বোধনে, তৃতীয় মন্ত্র ('নির্দ্দশ্বং' প্রভৃতি ) 'কপাল' সম্বোধনে, চতুর্থ মন্ত্র ('ধৃষ্টিরসি' প্রভৃতি ) 'অষ্টম কপাল' সম্বোধনে, পঞ্চম মন্ত্র ('ভৃগুণাং' ইত্যাদি ) কপালসমূহের সম্বোধনে বিনিযুক্ত হইয়াছে বলিয়া ভাষ্যকার নির্দেশ করিয়াছেন। বার্চ নির্দেশ মন্ত্র ইন্ত্রবারু দেবতার সম্বোধনে বিনিযুক্ত, মন্ত্র ইইতেই তাহা বোধগমা হয়।

এ হিসাবে ভাষ্যকার মন্ত্রের যে অর্থ নিজাশন করিয়াছেন, প্রথমতঃ তাহার আতাস লউন।
প্রথম মন্ত্রের সম্বোধন—উপবেশ। মন্ত্রের অর্থ — 'হে উপবেশ। তুমি অঙ্গার-সমূহের ধর্ষণে সমর্থ
হও অতএব ব্রহ্মশন্দোদিত পুরোডাশরুপ দেবার প্রদান কর।' বিতীয় মন্ত্রের স্বোধন—
গার্হপ্তারি। মন্ত্রের অর্থ— 'যে অগ্নি শাস্ত্রীর পাক্তব্য ভিন্ন অমন্ত্রিত অপরিপক্ত আম দ্রব্য ভঙ্গণ
করে অপিচ বে অগ্নি পাকার্থ স্থাপিত দ্রবাকে পাক না করে, তাহাকে নাশ কর। এবং বে অগ্নি
লোকিক মাংস ভঙ্গণ করে, তাহাকেও ধ্বংস কর।' এই মন্ত্রে 'আমাৎ' ও ক্রব্যাৎ' অগ্নিব্রের
ব্রীকরণোদেশ্যে এবং 'দেব্যক্ত' অর্থাৎ যক্ত্রীয় অগ্নি লাভ সন্ধন্ধ প্রযুক্ত হন। 'আমাৎ' স্থি

ৰলিতে অপৰ বা ভক্ষবন্ধ প্ৰান্ততকারী অগ্নিকে বুঝার, আর 'ক্রব্যাৎ' বলিতে মাংসদাহক চিতার অগ্নিকে বুঝার। আর 'দেব্যজ্ঞ' বলিতে ষজ্ঞে বেদমস্বোচ্চারণে আছত অগ্নিকে বুঝাইয়া থাকে। ভূতীয় মন্ত্রে কণাল-সম্বোধন। মন্ত্রের অর্থ -- 'হে কপাল। তুমি দৃঢ় হও; অতএব তুমি পৃথিবীকে দৃঢ় কর, গৃহ দৃঢ় কর, প্রজা দৃঢ় কর। অপিচ, এই যজমানদিপের জ্ঞাতিদিগকে তাহাদের াসেবক কর। এই কপালে অ⊲স্থিত রক্ষোগণ নিঃশেষে দগ্ধীভূত হউক।' এই মন্ত্র পাঠ করিয়া কপাল অর্থাৎ মালসার নিমভাগ হইতে একথানি অঙ্গার গ্রহণ করিতে হয়। তার পর অঙ্গারযুক্ত বাদেশে কপাল স্থাপন করিবার বিধি। তার পর চতুর্থ মন্ত্রের প্রথম অংশে (ধর্ত্র মিদি । পর্য্ ছ ) একটা কপাল স্থাপম। মন্ত্রের অর্থ—'হে কপাল, তোমার অন্তরিক্ষভাগ যেন দৃঢ় হয়। তাহাতে প্রাণ অপান প্রভৃতি দৃঢ় হউক; যজমানের স্বজাতিগণ তাহার অমুগত হউক।' ঐ ময়ের **দ্বিতীয় অংশ (ধরুণম**সি···পর্যুহ) উচ্চারণ করিয়া জ্বার একটা কপাল স্থাপন। মন্ত্রাংশের **অর্থ** — হৈ কপাল! তুমি পুরোডাশকে ধারণ কর। হ্যালোক দৃঢ় কর, চকু দৃঢ় কর, শ্রোতা দৃঢ় কর, অর্থাৎ সে সকল হইতে যেন বাধা না আসে।' মন্ত্রের তৃতীয় জংশে ( ধর্মা সি · · পবৃহি ) আর একটা কপাল স্থাপন। মন্তাংশের অর্থ – 'হে কপাল। তুনি ধর্মাস্বরূপ হও। দিক্-দকলকে দৃঢ় করিবার জন্ম তোনাকে প্রতিষ্ঠা করিলাম। তুনি যোনি দৃঢ় কর, প্রজা দৃঢ় কর। ইত্যাদি। মন্ত্রের চতুর্থ অংশে ( চিতঃ ... পযুৰ্বি ) অবশিষ্ট চারিটা কপাল স্থাপন করিবে। মন্ত্রাংশের অর্থ — 'হে কপাল-চতুষ্টয়, তোমর। সকলের সহায় হও।' ইত্যাদি। এই মন্ত্রে কিরপে আটটী কপাল স্থাপন করিতে হয়, ভায়ে তাহার আভাষ আছে। আর দেই আটটী-কপাল-স্থাপন-বাপদেশে যেরপ পক্রিয়া-পদ্ধতি এবং কপাল স্থাপনের সার্থকতা ভাষ্যকার বিবৃত করিয়াছেন, তাহার একটু পরিচর গ্রহণ করুন। 'ঞ্বনসি' প্রভৃতি নয়ে প্রথম কপাল, 'ধর্ত্রমসি' প্রভৃতি ময়ে বিতীয় কপাল, 'ধরুণমদি' প্রভৃতি মন্ত্রে তৃতীয় কপাল, 'ধর্মাদি' প্রভৃতি মন্ত্রে চতুর্থ কপাল এবং 'চিড:' প্রান্থতি মত্তে অবশিষ্ট চারিটা কপাল স্থাপন করিবে। সর্ব্বদমেত এই ভাইবিধ কপাল স্থাপন **করিবার বিধি।** যে কারণে এই অষ্টবিধ কপাল স্থাপন করিতে হয়, তাহা এই,—'গর্ভে অবস্থান-**কালে প্রথমে মানুষের শি**রোরপ একটী অথও কপাল উদ্ভূত হয়। তার পর সেই কপাল **রেথানিক্রমে আ**টটী বিভিন্ন ভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে। পঞ্চন মন্ত্র আটটী কপালের সম্বোধনেই প্রাকৃত হইরা থাকে। চারিদিকে অঙ্গারাচ্চদন পূর্ব্বক বলা হয়,—'হে মইকপাল! অঞ্জিরদের বংশীর **তৃত্তঋবির** তপস্থার হার। উদ্ভাবিত অগ্নির তাপ তোমরা প্রাপ্ত হও।' কাহারও কাহারও মতে—'ভৃত অধির পূর্বের কেহ অগ্নির ব্যবহার অবগত ছিলেন না। তিনিই প্রথমে অগ্নির দাহিকা শক্তির বিষয় সংসারে প্রকাশ করেন। ভাই মন্ত্রে তাঁহার নাম সন্নিবিষ্ট আছে।' ষষ্ঠ বা শেষ মন্ত্র যজ্ঞাশেবে পঠিত হইবার বিধি। মন্ত্রের অর্থ,—অধ্বর্ণারূপ মেধাবিগণ যে সকল ৰূপালসমূহ, 'ঞ্বমিনি' প্রভৃতি ময়ে প্রানীপ্ত অগ্নিতে স্থাপন করেন, সেই কপাল-সমূহ বিমুক্ত করিতে সমর্থ ইন্দ্রবায়্ পোষক যজনানের যাগরপ এত সমাপ্ত হইলে বিমুক্ত করুন।' ফলভঃ, চরুপ্রস্তুতের জন্ম অগ্নিতে কপাল বা মালসা স্থাপনই ষেন মস্ত্রের প্রধান উদ্দেশ্য।

এখন আমরা কি শব্দের কি ভাব কি অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহার একটু আভাস প্রদান করিতেছি। আমরা লক্ষ্য করিয়া দেখিরাছি,--একই মন্ত্র ভিন্ন কার্য্যে প্রযুক্ত হইরাছে।

সে কেত্রে মন্ত্রের একটা সার্বজনীন অর্থ আছে নিশ্চরই স্বীকার করিতে হইবে। পূর্ব্বেই দেখাইরাছি,—"তদিকো পরনং পদং সদা পশুন্তি স্বরঃ: দিবীব চক্ষ্রাততং'—ঋগেদের এই মন্ত্রী भारकत, भारतत, देवकदतत-नकन मध्यनारम्य मकन ध्वकात हेट्टे-क्रियाम वावक्क इत्र । जन्म, বেদমন্ত্র বলিয়া, ঐ মত্ত্রে কেহ কোনও সাম্প্রদায়িক ভাব আমনন করেন না। বেদের স্ফল মন্ত্রেই আমরা সেই সাম্প্রনাম্বিকতা-বিহীন ভাব প্রত্যক্ষ করি। হাহাতে একই মন্ত্র বিভিন্ন কার্য্যে প্রযুক্ত হওয়ার সার্থকতা প্রতিপন্ন হয়। সে দৃষ্টিতে দেখিলে, সপ্তম অন্থবাকের মন্ত্রগুলির বেরূপ অর্থ সঙ্গত হয়, আমাদের মর্মামুদারিণী ব্যাখ্যার ও বঙ্গামুবাদে তাহা বিবৃত করিরাছি। আমরা বাবহারিক কার্য্যের বিষয় কিছু বলিতেছি না। একই মন্ত্র যে নানা সময়ে নানাবিধ কার্য্যে ব্যবহৃত হয়, সে দৃষ্টান্তের অসন্তাব নাই। কিন্তু মন্ত্র সর্ব্যত্ত অভিন্ন অর্থ জ্ঞাপক। এইরপ, স্থম অমুবাকের মন্ত্রসমূহ বেমন 'কপাল' স্থাপনে এযুক্ত দেখি, তেমনই অপন্ন বিবিধ কার্য্যেও উহাদের প্রয়োগ আছে। হৃতরাং উপবেশকে বা কপালকে সম্বোধন মাত্র মন্ত্র-সমূহের লক্ষ্য নহে। উহার লক্ষ্য বিশ্বজনীন-ভাব-মূলক। মনে করুন---'ভগবন্! রক্ষা কর'---এই একটা বাক্য। জলে ডুবিবার সময়েও মাহুষ এই ধলিয়া তগবানকে ডাকিতে পারে, আগত্তনে পুড়িবার সময়ও এই বলিয়া তাঁহার করণা প্রার্থনা করিতে পারে, আবার উপদ্রবহীন স্থস্থ অবস্থায় মাগ্রষ 'ভগবান। রক্ষা কর' বলিয়া তাঁহাকে ডাকিতে পারে। এ সকল মন্ত্রেও সেই ভাব বুঝিতে হইবে। মন্ত্র-সকল নিত্য। স্করণং উহাদের প্রয়োগ সর্বব্রেট সম্ভবপর। আমরা ভাট মনে করি, মন্ত্রকয়েকটীর সম্বোধন—**উপবেশ ও কপাল** প্রভৃতিকে লক্ষ্য করিয়া নহে। মন্ত্র-সমূহে উপবেশকে ও কপালকে স**ম্বোধনের উপযোগী** কোনও পদও পরিদৃষ্ট হয় না। আর তাহাদের সম্বোধনই বা কিরূপে অধ্যা**হত হয়, তাহাও** বুঝি না। অনিষ্ট-পরিহারে ইষ্টলান-সামর্থা ভাগাদের কি থাকিতে পারে? শক্তনাশে তাহাদের কোনও সামর্থ্যের পরিচয়ই পাই না। তাগারা জড়পদার্থ। জড়ের कি সাধ্য বে, দে অন্তঃশক্রকে বিনাশ করে? অন্তরে বিবিধ শক্রকে বিমর্দ্ধিত করিতে হইলে, অন্তরকেই দৃঢ় করিবার প্রয়োজন হয়। একথণ্ড অঙ্গার উর্দ্ধদেশে উৎক্ষিপ্ত হইলেই সেই **অঙ্গার কে** বাধা-নিবারণে সমর্থ হইবে, তাহাই বা কেমন করিরা মলে করিতে পারি! এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া আমরা মনে করি, মন্ত্রসমূহের সম্বোধ্য—প্রধানত: আপনার অক্তর ও জ্ঞানরূপী অগ্নিদেব। চাঞ্চল্য পরিহার পূর্বক চিত্ত বা মন জ্ঞাননিষ্ঠ হউক, অ্জ্ঞানতঃ দ্রে যাউক,---প্রধানতঃ ইহাই মন্ত্রসমূহের **লক্য**।

সথান অনুবাকের প্রথম মন্ত্র সেই লক্ষ্যই বক্ষে ধারণ করিরা আছে। মন্ত্র-সমূহের ব্যাধারনে অধিক দ্র অগ্রসর হইবার পূর্বে সাধারণ-ভাবে একটা বিষয়ের আলোচনা আবশুক বলিরা মনে করি। ভাহাতে মন্ত্রের ভাব উপলব্ধির উপায় স্থাম হইয়া আসিবে! আপনার মন বা অন্তর প্রায় অধিকাংশ মন্ত্রেরই লক্ষ্য। বিশ্বসভাবে মনের প্রাধান্ত-প্রতিষ্ঠার ভাবপর্যা কি, এ প্রশ্ন ব্যাহই মনোমধ্যে উদর হইতে পারে। এই প্রশ্নের সমাধান হইদেই মন্ত্রের ভাবপর্যা আপনা-আপনিই হৃদর্যাম হইবে।

७१वान ,विनशेट्सन,—'देखिन्नानाः मनण्डाचि'। व्यर्धाः 'देखिन्न-नम्ट्रक मट्याः व्यक्ति मनः ।'

-শ্বতরাং মনই বে শর্কমূলাধার, তহিবরে সলেহ নাই। মনকে স্থির করিতে পারিলেই, মন " সংৰত হইলেই সৰ্বাৰ্থ সিদ্ধ হয়। ভড়িয় সিদ্ধি-লাভ স্থানুসপরাহত। পাল্লে বে ত্রিবিধ তপের উল্লেখ আছে, সে দক্ত তপেরই মূল-মন। মনকে স্থির করিতে না পারিলে কোনও তপই ा**त्रिक रव ना। मन रेक्टि (प्रय-क्टिक 'श्वर-क्टान** श्वक्तिमान ना रव, मन रेक्टि स्मीठ नवन्छ। अन्नाहर्याः অহিংসা প্রস্থৃতির অমুষ্ঠানে আগ্রহাধিত না হয়, দেহের কোনও ইন্দ্রিয়ই কিছু করিতে পারে না। . সমর্থ হর না। কারিক ও বাচিক-সকল তপেই সেই মনের প্রভাব। কাহারও ক্লেশ-প্রদ নহে, অৰ্ণচ সত্য বাক্য কহিতে হইবে; শ্রুতিস্থপকর হইবে, অথচ হিতকর বাক্য উচ্চারণ ক্ষিতে হইবে ;—মন প্রদন্ন সংগত কাপট্যহীন না হইলে, কোনও তপস্থারই সাফল্যের সম্ভাবনা ্লাই। স্থতরাং মনকে সর্ব্বপ্রথমে প্রস্তুত করিতে হইবে। মন যেন সদাই সচ্চিন্তায় সং-কথায় আবিষ্ট থাকে। মন যদি সদস্তর প্রতি লক্ষ্য রাখিতে পারে, তাহা হইলে মুক্তিগণের সকল কটক আপনা-আপনিই অপস্ত হয়। সিংহ-ব্যাঘ্র-সমাকুল ভীষণ অরণ্যে গমন করিয়া ৰা ছয়ারোছ শৈল-শৃঙ্গে আরোহণ করিয়া, কঠোর-ক্বল্পু সাধনার কোনও প্রয়োজন হয় না :---মন বদি সংপথামুদারী থাকে। তবে মনকে সংপথে প্রধাবিত করার পক্ষে শরীরের ও বাক্যের সহায়তা বিশেষ প্রয়োজন। তাই শরীর বাক্য ও মন-তিনটীকে ভগবান একস্তত্ত্বে প্রাথিত করিশাছেন। মন বেমন সংপথানুসারী হইবে, দেহ সেইরূপ সংকার্য্য করিতে প্রবৃত্ত ্ছইবে, বাক্য সেইরূপ সভ্যের সেবার রত থাকিবে। ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক-যাহা কিছু . मंकनरे मत्नन व्यक्षीन।

এ সকল জানিয়াও মাতৃষ সৎপথাতুসারী হইতে পারে না কেন ? জন্মাবধি মাতৃষ সত্পদেশ সংশিক্ষা পাইরা আসিতেছে! পিতা, মাতা, গুরুজন – শিশুকাল হইতেই মুম্ভানকে, সংশিক্ষা সম্ভপদেশ প্রদান করিয়া আসিতেছেন। সং-শিক্ষা-দান-মামুষের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি। মন : যভট কলুবিত হউক না কেন, সং-শিক্ষা – জ্ঞানালোক সকলের হানয়েই এক একবার উদ্ভাসিত : इहेबा शास्त्र। किन्नु व्यान्तर्रात्र विषय्न धहे रा, व्यावांना मर-मिका मध्नप्रात्म नाउ कतिवाक মান্তব সংপথে প্রধাবিত হইতে পারে না !---পদে পদে পথ-এট বিপথগামী হয়; সকল স্পংশিকা--- সকল সহপদেশ কোথায় ফুৎকারে উড়িয়া বায়। কেন এমন হয় ? মাতুর কেন #**ংশিকা -- সহপদেশ অধিককাল স**রণ রাখিতে পারে না ? মন্ত-ছম্ভীর মন্তকের উপর বিবেকরূপী মাহত নিয়ত সহপদেশরূপ অঙ্গ উত্তোলন করিয়া আছে। তথাপি কেন মাহুৰ প্রতিনিয়ত বিশবগামী হইতেছে ? এ অবস্থা কেবল আমাদের নহে; নরপ্রেষ্ঠ অর্জুনেরও একদিন এই অবস্থা ঘটিয়াছিল। তাই বড় ক্ষোভেই তিনি শ্রীভগবানকে কহিয়াছিলেন :---"চঞ্চাং হি মন: কৃষ্ণ প্রমাথি বলবভূচ্ম। তত্তাহং নিগ্রহং মতে বারোরিব স্থাছরং ॥" অর্থাৎ হে ভগবন ! আমি বে চিত্ত ছির করিতে পারিতেছি না ! মন অতিশব চঞ্চল, অতীব বলিষ্ঠ ; বিবেক্সবারা কেনিরূপেই তাহাকে দমন করিতে পারিভেছি না! যে মন এত চঞ্চল, বৈ মন শরীরেক্রিয়কে বশীভূত করিয়া রাধিয়াছে, বে মন অক্রৈয় অনায়ভঃ কেমন করিয়া ভাছাকে আরভাধীন ক্রি-ক্ষেন করিয়া ভাছার নিরোধ-সাধন হয় ? অঞ্জ্র-বিহারী বার্-

নিরোধ যেমন অসম্ভব, মনকে আয়ত্তাবীন করাও সেইরল অসম্ভব।' অজ্ঞার প্রায় পুরুষ-ছেন্ত মাহাত্মাই যথন চিত্ত-চাঞ্চল্য-হেড় এতাদূশ অভিভূত হইয়া পড়িয়াছিলেন, তথন আর অভ পরে কা কথা। মনের এই অবস্থার বিষয়ে শ্রীমছক্ষরাচায্য-প্রমূথ টাকাকারগণ নানা দৃষ্টাস্থের অবতারগা করিয়াছেন। শ্রীমচ্ছদ্ধরাচার্য্য বলিয়াছেন,—'খন কেবল চঞ্চল নয়; পরন্ত প্রমাণি। প্রমাণি অথাৎ শরীরেন্দ্রিয়-বশীভূতকারী। অপিচ বলবং, অথাং তাহাকে কেই দমন করিতে পারে না। অধিকন্ত দৃঢ় অথাৎ তন্তনাগৰৎ ( নাগপাশের ক্যায় ) অচ্ছেষ্ট্য। বিবেক কি করিবে ? ফলতঃ যে মন এনন দৃঢ়---এমন চঞ্চল, বিবেক তাহার উপর কোনিরপে কভ্রই করিতে সমর্থ নহে।' এইরূপ নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন,---'বহু দস্যুর দারা আক্রান্ত হুইয়া পান্থ যেমন বিপর হয়, সাঙ্গোপাঙ্গ সহ মন সেইরূপ 'আত্মাকে অভিভূত করে।' - শ্রীনরাধুস্দন আবার বলিয়াছেন, --'আকাশে বায়ুপ্রবাহ সঞ্চালিত হইতেছে। তাহাকে যেমন রোধ করা যায় না; মনের চাঞ্চল্যও সেইরূপ অরে।ধনীয়।' শ্রীধরস্বাধী মনোগতি-রোধে অধিকতর সংশ্রান্বিত হইরা বলিয়াছেন,— পোর বাত্যা প্রাহিত হইলে কুড়াদি-পাত্র মধ্যে তাহার নিরোধ যেমন অসম্ভন; উদ্ধান চিত্তকে সংঘত করাও সেইরূপ অস্তুন। জ্রীয়দ্ধল্পের এনং শ্রীয়দ্ধিনাথ যুন্ধক্ষা সাধনপক্ষে একেবারে হতাশ্বাস হবিলছেন এলিলেও অভ্যক্তি হয় না। 'স্তৃত্ পৌহকে থেনন কুলা সূচী দারা বিদ্ধ করা বায় কা, জাগনা বায়্কে কেমন মুষ্টির মধ্যে **আবদ্ধ লাখা সভ্ৰপর** নহে ; চঞ্চল চিত্তকে তেমনি ভিন্ন রাপা অসম্ভন।

অথচ চিত্তবৃত্তি-নিরোধ ভিন্ন জীবন্মৃতির সন্তাবনা নাই। পারন কম্মতোগের নিমিত গৃহীত-জন্ম পুরুষের কভ্স-ভোক্তৃপরাগদেধাদি লক্ষণ চিতের দখ সমূহ তাহার বন্ধনের হেতুভুত হুইয়া থাকে। স্কুতরাং চিত্তবৃত্তি-নিরোধ না হওয়ায় মৃক্তিলাভ ঘটে না।' এবস্থিধ কারণে মুক্তি সম্বন্ধে ঘোর সংশ্যাঘিত হট্যা সংজূন যথন জীভগ্নানকে প্র্থরণ প্রাণ্ডিজাসা করেন, ভগবান তথন কি উত্তর দিয়াছিলেন, সকলেরই হাই অভ্যাবন করা আবিশ্রক। মন্বে চঞ্চল, মনকে ব্ৰাভূত করা যে গুঃসাধ্য, তাহা পাকাৰ করিয়া ভগৰান বলিয়াছিলেন,--

''অসংশয়ং মহাবাহো মনো গুনি গ্রহং চলম্। অভ্যাসেন ভূ কৌস্তেয় বৈরাগ্যেন গ্রহতে। অসংযতাত্মনো যোগো ছপ্রাপ ইতি মে মতিঃ। বঞাগ্মনা তু যততা শক্যোহবাপ্তমুস্পায়তঃ॥'' অর্থাৎ,—তুমি যে মনকে চঞ্চল বলিলে ও তাহার নিরোধ অসম্ভন বলিয়া নির্দেশ করিল্লে, তাহাতে কোনই সংশয় নাই। কিন্তু হে পার্থ! অভ্যাস ও বিষয়-বিভ্ষণ সহকারে তাহাকে স্মায়ত্ত করা বাইতে পারে। বাঁহার চিত্ত বিষয় ও বৈরাগ্য প্রভাবে বশীভূত হয় নাই। তাঁহার পক্ষে যোগ-প্রাপ্তির সম্ভাবনা অতি বিরল; কিন্তু গাঁহার চিত্ত সংযত হইয়াছে, তিনি বিহিত প্রণালীতে বত্নবান হইলে যোগলাভে সক্ষম হন।' অজ্জুনের আশঙ্কা ভিত্তিহান নহে; চঞ্চল মনকে বশীভূত করা বড়ই কঠিন,—ভগবান তাহা স্বীকার করিলেন। কিন্তু কহিলেন,— 'অভ্যাস সহকারে আত্মসংযম করিতে হইনে। সমাধির দারা ও বিষয়-বৈরাগ্যের দারা মনকে বশীভূত করিতে হইবে।' মুমুক্ষু হইলে—পরমার্থ-তত্ত্বে বথার্থ জ্ঞান লাভ করিতে হইলে— স্থূলতঃ আত্মায় আত্মসন্মিলনের প্রশ্নাসী হইলে চিত্তবৃত্তি-নিরোধ ভিন্ন গত্যন্তর নাই। সকল মঙ্গলের মূল—চিভ্রুন্তি-নিরোধ।

কিন্তু চিত্তবৃত্তি-নিরোধ বা মন:সংযম স্বরূপতঃ কি প্রকার ১ "লোভজনক পদার্থ দর্শন না क्रिंति वा श्रीजिक्षनक खत्र अवन ना क्रिंतिष्टे एवं मर्त्वार्थ मिन्न इंडेल, अमन नरह। मन यिन তংসমুদায় উপভোগের জন্ম ব্যাকুল থাকে, তাহা হইলে বলপ্রয়োগ দ্বারা ইন্দ্রিয় নিরোধ করিলে কোনই ভভফল-প্রাপ্তির সম্ভাবনা নাই। জননিরোধরপ উপায় দারা চিত্ত জয় করাই যুক্তিযুক্ত। ভগবান বশিষ্ঠ বলিয়াছেন,—'অনিন্দিতা শক্তি বাতীত কেবল বার বার উপবেশন করিলেই চিত্ত জয় করা নায় না। অঙ্কুশ ব্যতীত বেনন ছুই নাতঙ্গকে বনাভূত করা অসম্ভব, তদ্রুগ অধ্যাত্ম-বিছা, সাধুসঙ্গ, নাসনা-ত্যাগ এবং প্রাণম্পন্নিরোধ-এই উপায়-চতুষ্টয় ব্যতীত চিত্ত জয় করা অসম্ভব। যুক্তির দারা এই সকল উপায় সাধিত না করিয়া যিনি চিত্তময়ের প্রয়াস পান, তিনি দীপ অপসারিত করিয়া অঞ্জন দারা অঞ্চকার অপনয়নের চেষ্টা করেন।' অধ্যাত্ম-বিছা প্রভাবে সমস্ত দুগু-পদার্থ মায়া-বিজ্ঞিত ও মিথ্যারূপে উপলব্ধি হয় এবং সর্বতি সেই প্রমায় সত্য প্রমানন্দ সংপ্রকাশ ব্দ্ধাবিয়াজিত বলিয়া হুদ্ধাস্ম হুট্রা থাকে। সূত্রাং মিণ্যা দুশ্র-পদার্থ বিষয়ে প্রয়োজনের পরিসমাপ্তি হয় এবং পরমার্থ সত্য ও পরমানন্দ স্বপ্রাকাশ পদার্থের সহিত সন্মিলনই একমাত্র প্রয়োজনরূপে উপলব্ধি হইয়া থাকে। তথন চিত্ত ইন্ধন-বিহীন অগ্নির ভায় স্বতঃই বিষয়-বাসনা রূপ অলাক ব্যাপারের অনুসরণ করিতে বিরত হইয়া থাকে। যিনি বুঝাইলেও সমস্ত তত্ত্ব স্থানররূপে প্রণিধান করিতে পারেন না, অথবা তৎকালে প্রণিধান করিলেও পুনরায় তাহা বিশ্বত হন, তাঁহার পক্ষে সাধুসঙ্গ নিতান্ত আসশুক। কারণ, কুপাপরায়ণ সাধুগণ পুনঃপুনঃ নিগুড় তত্ত্বের ব্যাখ্যা করিয়া ও তংসমন্তের স্মরণ করাইয়া মুমুক্ষুকে প্রকৃষ্ট মার্গ হইতে পরিভ্রষ্ট হইতে দেন না। যে ব্যক্তি স্বকীয় বিস্থাদির অভিমানে সাধু-সঙ্গের অমুবর্ত্তন করিতে ইচ্ছা করেন না; তাঁহার পক্ষে পূর্ব্বোক্তরূপ প্রণালীতে বাসনা নিরোধ করাই বিহিত ব্যবস্থা। বাসনা অতি প্রবলা; স্থতরাং তাহার নিরোধ-সাধন যাহার **সাধ্যাতীত, তাঁহার পক্ষে প্রাণ**ম্পন্দনিরোধ করাই বিধেয়। প্রাণম্পন্দ ও বাসনাই চিত্তকে বিষয়ামুসরণে প্রবৃত্ত করে। অতএব তত্তুভয়ের নিরোধ হইলেই চিত্তে শান্তি জন্মিয়া থাকে। অভ্যাস দারাই প্রাণস্পন্দনিরোধ সাধ্য এবং বৈরাগ্যের দ্বারাই বাসনা-নিরোধ সাধ্য। <mark>ষ্মভ্যাদ ও বৈ</mark>রাগ্যই চিত্ত প্রশমিত করিবার বিহিত ও অপরিহার্য্য ব্যবস্থা। যেনন সেতুবন্ধন ৰারা প্রবলবেগশালী নদী প্রবাহ নিবারণ করিয়া, ক্ষুদ্র প্রণালী প্রণয়ন পূর্ব্বক ক্ষেত্রাভিমুণে বক্ষভাবে নদীস্রোত পরিবর্ত্তিত করিয়া প্রবাহাস্তরের উৎপত্তি হয়; তদ্ধপ বৈরাগ্যের দ্বারা চিত্ত-নদীর বিষয়-প্রবাহ নিরোধ করিয়া সমাধি অভ্যাস সহকারে তাহাকে প্রশাস্ত-বাহিতা করিতে এই জ্বন্তই শ্রীভগবান অভ্যাদের ও বৈরাগ্যের প্রয়োজনীয়তা পুন:পুন: উল্লেখ করিয়াছেন। চিত্তবৈত্বর্যার পথে অভ্যাদ ও বৈরাগাই মানুষের প্রধান অবলম্বন-ইহা শ্বরণ করিয়া কর্মক্ষেত্রে অগ্রদর হওয়া আবশুক। তাহা হইলেই শ্রেয়োলাভ অবশ্রস্তাবী। মুক্তি বল, মোক বল, কৈবলা বল—চিন্তহৈত্ব্য ভিন্ন কিছুই অধিগত হইবার নহে।

দৃষ্টান্তছলে এতৎপ্রসঙ্গে প্রীরামচন্দ্র ও বশিষ্ঠদেবের প্রশ্নোত্তর প্রসঙ্গ উত্থাপন করা যাইতে পারে। সন্দেহদোলার দোহ্ল্যমান হইয়া শ্রীরামচন্দ্রও একদিন তত্ত্বজ্ঞাস্ত্র হইয়াছিলেন; কুলগুরু মহর্ষি বশিষ্ঠকে জিঞ্জাসা করিয়াছিলেন,—'চিন্ত সদাই চঞ্চল; চিন্ত সদাই বিপথগামী।

স্মৃতরাং তাহাকে নিয়মিত করিয়া স্মৃপথে পরিচালিত করা কিরুপে সম্ভবপর ৭ চিত্ত জরু করিতে হুটলে কি করা কর্ত্তব্য ? জীরামচন্দ্রের এই প্রাশ্নের উত্তরে মহর্ষি বশিষ্ঠ বলিয়াছিলেন,—

''উপবিশ্যোপবিশ্যৈব চিত্তজ্ঞেন মৃহর্ম্মুছ। ন শক্যতে মনো জেতুং বিনা যুক্তিমনিন্দিতাম্॥ অঙ্কুশেন বিনা মত্তো যথা ছৃষ্ট মতঙ্গজঃ। অধ্যান্মবিভাধিগমঃ সাধুসঙ্গম এব চ॥ বাসনা সংপরিত্যাগঃ প্রাণম্পন্দনিরোধনম্। এতান্তা যুক্তরঃ ম্পষ্টাঃ সন্তি চিত্তজ্ঞরে কিল। সতীযু যুক্তিষেতাৰু হঠারিয়ন যন্তি যে। চেতত্তে দীপনুৎস্ক্য বিনিম্নন্তি তনোংঞ্জনৈ:॥ দে বীজে চিত্তবৃক্ষস্ত প্রাণম্পন্দনব্যদনে। একস্মিংশ্চ তয়োঃ ফ্লীণে ক্ষিপ্রং দে অপি নগুতঃ॥ প্রাণায়ামদ্রাভ্যাদৈর্গুকা চ গুরুদত্ত্যা। অশনাদনগোগেন প্রাণম্পন্দো নিরুদ্ধতে ॥ অসঙ্গব্যবহারিত্বান্তবভাবনবর্জনাৎ। শরীরনাশদর্শিত্বাদ্বাসনা ন নিবর্ততে ॥ বাসনাসংপরিত্যাগাচ্চিত্তং গচ্ছত্যচিত্ততাম। প্রাণম্পন্দনিরোধাচ্চ যথেচ্ছসি তথা কুরু॥ এতাবনাত্রকং নত্তে রূপং চিত্তস্ত রাঘব। স্থাবনং বস্ত্রনোহস্তর্বস্তুত্বেন রুসেন চ॥ যদা ভাব্যতে কিঞ্চিৎ হেরোপাদেয়বাপি যথ। স্থীরতে সকলং তাক্ত্যা তদা চিত্তং ন জায়তে ॥ অত্রাসনস্বাৎ সত্তং যদা ন মহুতে মনঃ। অমনস্থা তদোদেতি প্রমাত্মপদ্র্যদা॥" প্রাথম অংশের মর্ম্ম প্রকৌই প্রাদ্য হুইয়াছে। দ্বিতীয় অংশের মর্ম্ম-—প্রাণম্পন্দ ও বাসনা-— চিত্রকোর এই ছুইটা ী সমরপ। তত্ত্তরের একটা ক্ষাণ হইলে অচিরে ছুইটাই নিনষ্ট হয়। দুঢ়াভ্যাস-সহকারে এবং ৫ : ৪ প্রাণালী ক্রমে জাসন ও আহারের নিয়ম পালন পূর্ব্বক ওরপদিষ্ট প্রাণায়ামের অভ্যাদ দার প্রাণম্পন্দ নিরুদ্ধ হট্যা থাকে। ত**ংকালে** বি**ময়সঙ্গবিরহিত**, সকল-ভাবনা-নিবার্গ্রিত এ দেহের নখরতা জালাত হওয়ায়, কোনট্ বাসনার সমূ**ত্র হয়** না। এলকাপে নাসনা-নিহীন হতুলে, চিত্ত স্বকীয় বৃত্তিহীন হুইয়া অচিত্তকপৌ পুরিণত হয়; স্কুত্রাণ ভদৰস্বায় মুপ্ৰেচ্ছ-ন্যবহাৰ কৰি লও কোনও হানি নাই। ভংকাজে <mark>কোনও বিষয়েই চিত্ৰেৰ</mark> হেয় বা উপাদেয় গোল পাকে না। তান ভিত্ত তিয়তা পাপ্ত হট্যা কার্যাবি**হীন হয়। সেই** ভাস্কৃতি প্রমান্নপদ প্রদান কর্তিত সমগ্রহ্য। থাকে।' এই অবস্থাই চিত্তর্জি-নিরোব।

আরও একট বিশেষণে কিতে পানা যার,—সজ্ঞানতাই সকল চাঞ্চাের মূলীভূত। বিষয়বাসনাদি ভোগ-লাল্যা ে ত্তাজানত। হইতেই সমুংপ্র। অজ্ঞানতাই মনকে উন্মার্গ-গামী করে। অজ্ঞানতাই চি: বুকে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত করিয়া থাকে। অজ্ঞান-মূল বিনষ্ট হুইলেই চিত্তের সকল চাঞ্চলা : রে।হিত হয় ;—মনস্থৈয় সম্পাদিত হুইরা থাকে। কিন্তু সেই অজ্ঞানতা কিরুপে দূরীভূত হয় ? জানোদয়ে অজ্ঞানতা নাশ হয়; জ্ঞানোদয়ে সদসৎ বিচার-শক্তি জন্মে; জ্ঞানোদয়ে চিত্তের দকল আনিলতা দূর হ'ইয়া থাকে; জ্ঞানোদয়ে হৃদয়ে সম্ভাবের উদয়ে দেবভাবের সঞ্চার হয়। সদসৎ-বিচার-শক্তির পরিক্ষূরণে চিত্তের নির্মা**লভা জন্মিলে,** ঢাঞ্চল্য তিরোহিত হয়,—বিষয়-বাসনা-ভোগাদি-কামনা একেবারে বিধ্বংস হইয়া থাকে। এই অবস্থাই বৈরাগ্য—এই অবস্থায়ই চিত্তবৃত্তিনিরোধ সম্ভবপর। স্কুতরাং এ পক্ষে জ্ঞানই ধে প্রধান সহায়, তাহা বলাই বাহুলা। অন্তঃকরণে বিশুদ্ধ জ্ঞানের উদয় হইলে, রজঃ ও তমঃ তিরোহিত হয়! তথন কেবল সন্বপ্তণ হাদয়কে অধিকার করে। সেই সন্বপ্তণপ্রভাবে হাদয়-কেত স্বচ্ছ আলোকে উদ্বাসিত হয়। সক্তাব দেবভাব। মতক্ষণ সেই দেবভাবে অন্তঃকরণ সম্পূর্ণরূপ স্থিকার না করে, ততক্ষণ মনের মলিনতা তিরোহিত হয় না। মলিন দর্পণে যেমন প্রতিবিধের উজ্জ্বতা সম্পূর্ণরপে প্রাকৃতিত হয় না, মনের মলিনতা দূর না হইলেও সেইরপ ভগবানের সাক্ষাংকার-লাভ সম্ভবপর হয় না। স্কুতরাং মনের মলিনতা অন্তরের কল্মতা—দূর করিতে হইলে—বিশুদ্ধ জ্ঞানের প্রয়োজন। সেই জ্ঞান ভিন্ন প্রয়োশয়ের সন্ধান মিলে না। পর্যন্ত পৃথিক—নাড়রঞ্গাবাতাানিপীড়নে নিপীড়িত;—একবার মদি আশার লাভ করিতে পারে, আননেদর সীমা থাকে কি ? সংসার অরণ্যে পথলপ্ত পথিক আমরা; তঃপদাবদাহে সদা দর্গীভূত হততেছি আমরা; এনন আশ্রয়-স্থান আমাদের কি তাছে, যেখানে আশ্রয় লইলে সকল জালার নিসৃত্তি হয় পরমাশ্রয় পরমেশ্বই আমাদের সেই আশার। তাহাতে সাশ্রয় লইতে পারিলো আর সংসারে গতাগতি করিতে হয় না। মনঃন্যয়ে চিন্তুর্তির্য্য-সাধনে সেই প্রশাশ্র গবা আন্তর প্রানিদর্শনেই প্রশাশ্র গবা সাহত পারিলো আর সংসারে গতাগতি করিতে হয় না। মনঃন্যয়ে চিন্তুর্য্য-সাধনে সেই প্রশাশ্র গবা আন্তর্ম ভ্রাবানকে আভ করিবার প্রানিদর্শনেই বেদ-মন্ত্র অনতারণঃ।

প্রথম ন্ত্রের লক্ষ্য মন বা চিত্রতি। প্রের জনতর্নিকা ইইতেই বুঝা নাইবে, মন সন্তর্ন্থ সকল শক্ষেই নিন্তু করিতে সম্প। বিনিধ ভাবে যে এই ন্ত্রের ন্যাপ্যা ইইতে পারে, তাহা জানাদের ম্যান্ত্র্যারিণী-দৃষ্টেই উপলব্ধি হইনে। 'বৃদ্ধ' শদ্ধের বিভিন্ন জার্পে সেই বিভিন্ন ভাব উপলব্ধ হয়। ভাষ্যাতে 'বৃদ্ধ' শদ্ধে 'অন্ন', আবার নিক্ত্রাণিতে 'ব্রদ্ধ' শদ্ধে 'বাক্য' 'ক্ষ্ম' প্রভৃতি বুঝাইয়া পাকে; আবার 'বৃদ্ধা শদ্ধে পর্মন্ত্রাও উপলক্ষিত হয়। তবে সে সকল জার্পেই লক্ষ্য—এক অভিন্ন। সকলেরই লক্ষ্য—ভগবান। এই ভাবে মন্ত্রের অর্থে, আমাদের মতে, মনকাঞ্চন্যা পরিহাব পূর্বেক ভগবংপরার্থ হইবার উপদেশই প্রদান করা হইরাছে। ভগবং-প্রার্থতা আর কি ?—সতত তাহাব প্রীতিকর কর্ম্ম সম্পানন, তাহার গুণান্ত্রুকার্ত্রন, তর্মাতিবিক তাহার প্রতি সক্ষ্য সম্পানন, তাহার গুণান্ত্রাইন, তর্মাতিবিক তাহার প্রতি সক্ষ্য সম্পানন, তাহার গুণান্ত্রাইন, তর্মাতিবিক তাহার প্রতি সক্ষ্য সম্পানন, তাহার গুণান্ত্রাইত। ভাবেং কল্লনং দাস্তং সন্দান্ত্রান্ত্রাইন ভাবেংক, সন্ধুত্তির জন্ধন্যে কিছুই সন্তর্পের হয় না। সম্বের ভাব্ নিন্তু উপদেশ—সাঞ্জন প্রিহ্নে পূর্কক চিত্ত একনিন্ত হ্রক, অজ্ঞানতা দ্রে বাজিক,—নিত্ত ভগ্রাবন ন্ত্র ব্রহ্ক।

দিত য় মন্ত্র অনিদেশের সংখাবন-গুলক। নায়ের অর্থ-জানাং ও ক্রবাণে অন্নিকে পরিত্যাগ করিলা দেবনজ অনিকে আহ্বান কর।' ভাষ্যের এ অথে কি ভাব উপলব্ধ হয় ? এগানে অনেক কথা নানে আদিতে গারে। জ্ঞানের নানা স্তর। জ্ঞান বিভিন্ন দিকে বিভিন্ন প্রকারে কার্যা করিলা থাকে। অপরিণত অপরিপদ্ধ নে জ্ঞান, তাহার এক কল; আবার অসং-কার্যা প্রকৃত্ত ভর্লাদ্ধি রূপে য়ে জ্ঞান, ভাহার দল আর একরুল। 'আনাং' আর 'ক্রবাং' পদব্বে ছাই দিকের ছাই জ্ঞানে লক্ষা আদিতেছো। প্রথমরূপ জ্ঞান একদেশ-ব্যাপক যা অক্টে জ্ঞান; বিতীয়রূপ জ্ঞান—বিপরীত-মার্যান্ত্রসারা। প্রতরাং উভয়ই পরিণাম-ক্রেশপ্রদ। প্রথম, আমাৎ জ্ঞান সম্বন্ধে শিশুর জ্ঞানের দৃষ্টান্ত উথাপন কর: যায়। আলোক দেখিয়া শিশু তাহা ধরিবার প্রয়াস পায়। কিন্তু আলোকে হন্ত স্পর্শ করিলেই তাহাকে দাইজনিত যম্বণা ভোগ করিতে হয়। ইহা তাহার জ্ঞানাং' বা অপক্ষ জ্ঞান। আলোক যে

আলোক, তাহা সত্য; কিন্তু সেই আলোকই যে অগ্নিরূপে দাহকারক, সে জ্ঞান তাহার নাই। আলোককে আলোক বলিয়া-গ্ৰহণীয় দামগ্ৰী বলিয়া, দে বুঝিয়াছে নটে; কিন্তু তাহার দাহিকা-শক্তির বিষয় দে কিছুই বুঝে নাই। তাই তাহার অগ্নি বা জ্ঞান—'আমাৎ'। এইরপ 'ক্রেব্যাৎ' অগ্নির বা জ্ঞানের বিষয় বুঝিয়া দেখুন। দম্য় বা নরহন্তা আপনার দম্যতা হত্যাকার্য্য সাধনের নিমিত্ত কত্ই বুদ্ধির চালনা করে। সে তাহার গুইজ্ঞান বা পাপবৃদ্ধি। তাহাকে ক্রব্যাৎ অগ্নি বলা যাইতে পারে। সে অগ্নি সত্যই দেহদাহকারক। সে অগ্নি সত্যই আপনার অন্থিচর্মমেদমাংসকে দগ্ধ করে। তার পর বুঝুন--দেব্যজ অগ্নি। দেব্যজন-রূপ অগ্নি বা জ্ঞান যে প্রম হিত্যাধক, তাহা স্বতঃই স্প্রমাণ হয়। দেব্যজ্জ্ঞান দেব্যস্থ্যী জ্ঞান-- সেই তো সত্য জ্ঞান ৷ সেখানেই তো অগ্নির--প্রকৃত আলোকের স্বরূপ অবগ্ত হওয়া যায়! ময়ের তাই লক্ষ্য এই যে,---'হে সামার অস্তর। তুমি দেবসম্বন্ধি জ্ঞানই লাভের জন্ম প্রমন্ত্রপর হও।' অন্তা যে সকল জ্ঞান—সে কেবল সজ্ঞানতা বা লাস্তজ্ঞান মাত্র। দেব-বজনরূপ জ্ঞানের মধ্য দিয়া অতাসর তইলেই প্রকৃত তত্ত্বপোধগম্য হইনে।

অতঃপর তৃতীয় মন্বের বিষয় অন্ত্রাধান করিয়া দেখুন। তাহাতে প্রতীত হইবে, পর পর মন্ত্রপ্রলি সকলট পরপ্রের কেমন এক অচ্ছেছা সম্বন্ধ-বন্ধনে সম্বন্ধ রহিয়াছে। সন্ধ্র, রজঃ তমঃ—তিন ভাবট সকণের অন্তরে বিজ্ঞান। মন যদি স্থির হয়---মন যদি অচঞ্চল হ্য়,--ওণ্ডায়ের আধার স্থান ধনি দুঢ় অচঞ্চল হয়, তাহা হইলে গুণ-সাম্যে রিপুশক্র আপনিই বিমার্দিত হুইতে পারে। মনকে স্থির ও দৃঢ় করিয়া, প্রমান্নায় হাস্ত করিতে পারিলে, সকল বিপদ দরীভূত হয়। তাই মনকে দৃঢ় করিবার উদোধনা। বজবানের আরঃ, পুত্রকলত্র ও ভূমি গুলাদি দৃঢ় হউক, মথ্রে ভাষ্যের ভাবে তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। কিন্তু আমরা ঐ পৃথিবী, ঐ আয়ুঃ এবং ঐ প্রজা পদে ভিন্ন অর্থ উপলন্ধি করি। পরবর্তী মম্বের ব্যাখ্যায় সে -: প্র্যা প্রকৃতিত হইবে। 'গজাতান্' পদে ভায়াকার 'জাতীন্' অর্থ এহণ করিয়াছেন। ভাষানের মতে ঐ পদে জন্মহজাত অস্তঃশত্রুকে লক্ষ্য করে। তাহারা **জন্মে**র সঙ্গে সঙ্গেই লথাং সদান জাত বলিয়া 'সজাতান্' বলিয়া অভিহিত। জাতীও তাহাই। তাই অধুনা---অধুনা কেন সর্বাকালেই—জ্ঞাতিগণ সংসারে পরম্পর শক্রতাচরণে প্রবৃত্ত হয়। অন্তঃশক্রই দ্রাবোন্মেষণের অন্তরায়। সম্ভাবানরোধক অন্তঃশক্র নিনাশের প্রার্থনা তাই মস্ত্রে প্রক্ষ্ট দেখিতে পাই। অন্তরে সম্ভাব-সংরক্ষণের প্রচেষ্টাও মন্ত্রের অন্তর্নিহিত।

আমরা চতুর্থ মন্ত্র চারিটী বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। মর্ম্মান্ত্রসারিণীতেই তাহা পরি**দইব্য**। भয়ের মধ্যে কয়েকটা পদ বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয়। সে পদ কয়েকটা — অস্তরিগ, প্রাণ, অপান, শ্রোত্র, চক্ষু, প্রজা প্রভৃতি। প্রাণ, আয়া, দর্শন, শ্রবণ প্রভৃতি শক্তিকে দূঢ় করিবার জন্ম কাননা মন্ত্রে প্রকাশ পাইয়াছে। যেন তাহাদের অভাব হইবার উপক্রম হইয়াছে,—সে কামনায় তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে। মনকে সম্বোধন করিয়া বলা ইইতেছে— 'নামার প্রাণ আত্মা আয়ু শ্রোত্র চক্ষু প্রভৃতিকে দৃঢ় কর।' এরপ প্রার্থনার তাৎপর্য্য কি ? ইহাতে মনে হয় না কি-কি যেন ছিল, এখন যেন তাহা হারাইতে বিষয়াছি; সার সেই হার।নিধি পাইবার জন্ম আকৃল আকাজ্জা আসিয়াছে! যদি বল-- 'সামায়

অস্তরিক্ষবৎ বিষ্তুত সন্তাবমূল অস্তরকে দৃঢ় কর, তাহাতে কি ভাব মনে আসে ? মনে হয় না কি,—সেই যে সরল অকপট শুদ্ধসভাবাদিত অস্তর আমি আমার জন্মের সঙ্গে সঙ্গে প্রাপ্ত হইরাছিলাম, সংসারের কুটিলতার মধ্যে পড়িয়া সে আজ বক্রগতি প্রাপ্ত হইতে বিসিয়াছে, বিবিধ কল্ম-লাঞ্চনে লাঞ্ছিত হইতে চলিয়াছে!— এথানে প্রার্থনাকারী সেই সন্তাব-পূর্ণ অস্তরের দৃঢ়তা সাধনের অর্থাৎ অস্তরকে সংসারের কল্ম-লাঞ্ছন হইতে মূক্ত করিয়া সন্তাবে প্রতিষ্ঠিত করিবার কামনা করিতেছেন। ভগবানের সেবা-পরায়ণ হইতে হইলে, ভগবৎ-কার্যে জীবনকে বিনিযুক্ত করিতে হইলে, শিশুর স্থায় সরলতা আবশ্রুক;—কুটিল মন ভগবৎ-সেবার অধিকারী নহে। এথানে তাই সরল অস্তরের প্রার্থনা দেখিতে পাই—এথানে তাই প্রার্থনার মুথে ফুটিয়াছে এক বিশ্বজনীন প্রার্থনা—কেবল আমার অস্তর সন্তাবে পূর্ণ হইলে হইবে না; পরস্ত সে সন্তাব যেন বিশ্ববাসী সকলকে পরিপূর্ণ করে। ফলতঃ, পঞ্চনবর্ষীয় বালক সেই গ্রুবের যে সরলতায় সিংহ পর্যান্ত স্তন্তিত হইয়াছিল; ভগবৎ-প্রাপ্তিমূলক সারল্য সেইরূপই হওয়া চাই। 'আমার অস্তরিক্ষ দৃঢ় হউক'— বাক্যের তাৎপর্য্য তাই মনে হয়,—'আমি যেন সরল বিশুদ্ধ অস্তঃকরণে ভগবানের সেবায় আ্বান্নিয়েগ্রা করি;—আমি যেন বিশ্বপ্রেমের প্রেমিক হইরা বিশ্বকে প্রেমবস্থায় ভাসাইয়া দেই।'

মন্ত্রে আবার বলা হইয়াছে, আমার প্রাণকে দূঢ় কর, আমার 'অপান' অর্থাৎ শাস্তাকে দৃঢ় কর।' আমাদের প্রাণ গাকিয়াও যে আমরা প্রাণহীন! আমাদিগের গাত্মা থাকিতেও যে আমরা আত্মাশূভ-আত্মহারা, তাহা কি আর বুঝাইনায় প্রয়োজন আছে? আমাদের প্রাণ কোণায়? আমরা অনায়াদে অপরের মথের গ্রাদ কাড়িয়া ণই, ভাই হইয়া ভাইকে প্রবঞ্নায় প্রগুর করি! পিতা পুরুকে পূর পিতাকে প্রতারণায় প্রতারিত করি! আমাদিগের আবার প্রাণ আছে! প্রাণ ছিল নটে সেই দিন-শিশুকালে যে দিন পুত্তলিকার প্রতিও নমতার সঞ্চার হইত; - ক্ষুত্র একটা কীটের বিয়োগ-ব্যথায় প্রাণ ফার্টিয়া যাইত ! প্রাণ তো অনেক দিনই 'জাচৈত্র হইয়া আছে! **চৈত্তত্য থাকিলে আর নিত্য নৃত্ন অপকর্ম করিয়া,** মাথার উপরে বিনি বিভ্যান রহিয়া সকলই প্রত্যক্ষ করিতেছেন, – তাঁহাকেও লুকাইবার চেষ্টা করিতাম! অপকর্ম করি, জার মনকে প্রবোধ দেই,—'কেহ দেখিতে পাইল না।' এই কি চৈতন্তের কাৰ্গ্য ? হৈতক্ত ছিল বটে তথন—যথন পাপের পথে প্রথম অগ্রসর হঠতে সন্ধৃচিত হইয়াছিলান। কিন্তু এখন পাপে এতই অভ্যস্ত নে, পাপ-কার্য্যে এখন আর হৃদয় একবারও কম্পিত হয় না! নরবলি প্রদান করিতে কয়িতে জহলাদের প্রাণ এতই কঠিন হইয়া উঠে ধে, শেষে আর নরহত্যার প্রতি তাহার কোনও বৃত্তিই বিমুথ হইতে চাহে না। যতই বয়স বাড়িতেছে, আমরা ততই দেই জহলাদ-বৃত্তিতে অভ্যস্ত হইতেছি। এখানে সাধক তাহা বেন বুরিতে পারিয়াছেন! তাই কাতরকঠে আত্মাকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,— বে হৈত্তমুকু ছিল, তাহ। তো হারাইতে বসিয়াছি। আমার সেই চৈত্তমুকু দৃঢ় হউক।

মত্রে আর প্রার্থনা আছে,—'আমার চক্কুকে এবং কর্ণকে দৃঢ় কর। আমি যেন দৃষ্টিশক্তি ও শ্রবণশক্তি পুনঃ প্রাপ্ত হই।' কেন ? আমার কি চক্ষু নাই! এমন দৃষ্টিশক্তিসম্পন জোড়া চক্ষুৰ্য থাকিতে আবার চক্ষুকে দৃঢ় করিবার প্রার্থনা কেন ? 'শ্রোত্রও তো বধির নহে!' চোধও দেখিতে পায়, কাণও শুনিতে পায়। তবে আবার চক্ষু কর্ণ দৃঢ় করিবার আকাজ্ঞা কেন? ভাস্ত! সে এ চোথ-এ কাণ নয়! এ কি আর চোধ !--এ কি আর কাণ! যে চক্ষু ভগবানের অনিন্য-মূর্ত্তি দেখিতে না পাইল, ষে শোত্র ভগবানের গুণামুকীর্ত্তন শুনিতে না পাইল; পরস্ত যে চক্ষু কেবলই বিষয়-বিভবে আরুষ্ট রহিল, যে কর্ণ কেবলই আত্মপ্রশংসা ও পর্মানি শ্রবণরূপ বিষয়-বিষে পূর্ণ রহিল! দে চক্ষু কি আর চক্ষু—দে কর্ণ কি আর কর্ণ? সাধক এথানে তাই প্রার্থন। করিতেছেন,—আনি যেন সেইরূপ চকু প্রাপ্ত হই, যে চকু কেবল ভগবানের সেই 'নবনীরদনিন্দিতকাস্তিধরং' রূপ দেখিয়া তন্ময় হইয়া থাকে—রূপ দেখিতে দেখিতে রূপদাগরে ডুনিয়া নায়। আর আমি যেন সেইরূপ কর্ণ **প্রাপ্ত হই—যে কর্ণ কেব**ল তোমারট কথারূপ স্থ্যারদে পরিপূর্ণ থাকে।' আমরা থাহার নিকট হইতে যে কার্য্যের প্রেরণা লট্য়া এ সংসারে আসিয়াছি, ঠাহার স্মৃতি বিশৃত হুট্য়া এথন অস্থ পথে চলিয়াছি। এই নয় আমাদিগকে দেই পথ পুনঃপ্রদর্শন করিতেছে।

মল্রে বলা হইরাছে,—'আমার আয়ুংকে দৃঢ় কর।' ইহার তাৎপর্যা কি ? আমি তে: জীবিতই রহিয়াছি!—আমি তো মরি নাই! তবে আবার এরূপ প্রার্থনা কেন ? অতএব বৃঝিতে হটবে, এথানে সে আয়ুর কামনা নাই। এথানকার প্রার্থনা,—'আমি যে এমন আয়ু: নাই, যে আয়ুঃ আমায় সংকশ্মের পথে লইয়া যাইতে পারে। আহার মৈথুন নিদ্রা—এই শইয়াই তো জীবন নহে! তেমন জীবন পশুতেও ধারণ করে। তেমন আয়ু তো অতি নীচ পাষণ্ডেরও অধিকার আছে! প্রার্থী কি সেই আয়ুং দৃঢ় করিবার প্রার্থনা করিতেছেন! কথনই তাহা মনে করিতে পারি না। সৎকর্মশাল পুণ্যপূত আয়ুর কামনাই এথানে প্রকাশ পাইয়াছে। 'প্রজা', 'যোনি'-প্রভৃতি দৃঢ় করিবার প্রার্থনায়ও আমরা একইরূপ তাৎপর্য্য উপলব্ধি করি। 'প্রজা' বলিতে এখানে আমরা লোকান্ত্রাগ—বিশ্ব-প্রেমই বুঝি; আর 'যোনি' বলিতে উৎপত্তিমূল—সভাব-সমূহের প্রজনন-স্থান হৃদয়মূলকেই লক্ষ্য করে। তাই আমাদের মঙে 'প্রজাং দৃংহ' 'যোনিং দৃংহ' প্রভৃতি বাক্যে লোকাত্মরাগ জনপ্রীতি বা বিশ্বপ্রীতি প্রতিষ্ঠার এবং দেই সেই প্রীতির আধার হৃদয়কে সম্ভাবপূর্ণ হইবার আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে। এইরূপে, মন, প্রাণ, আত্মা, চক্ষু, কর্ণ-প্রভৃতিকে ভগবানের পরিভৃপ্তি-সাধনের নিমিত্ত নিমোজিত করিতে পারিলে, ভাবনা থাকে কি? তখন কোনও শত্রুই আর বাধা-প্রদানে সমর্থ হয় না। তথন তাহারা আপনা-আপনিই আমুগত্য স্বীকার করে। তাই, মনকে স্থির করিয়া একাগ্রতার সহিত ভগবদারাধনায় প্রবৃত্ত হইবার জন্ম এবং তৎসাধনভূত উপায়-সমূহ অবলম্বনের নিমিত্ত মন্ত্রে উপদেশ দেখিতে পাই।

তোমার মন যদি সদ্বৃত্তি-সমূহকে ধারণা করিতে সমর্থ না হয়, ভগবামের অফুকম্পা কিরুপে লাভ করিবার আশা করিতে পার ? তাই মনকে বলা হইয়াছে - 'ধর্ত্রমিনি' অর্থাৎ 'মন, তুমি সদ্বৃত্তি-সমূহের ধারক হও।' ভোমার সম্ভাব-সমূহ বাহাতে ব্যাপকত্ব লাভ করে, তৃথিবরে তুমি আপনাকে দৃঢ় কর।' ভাব এই বে,—সম্ভাব সংপ্রবৃত্তি কেবল আপনার মধ্যে— ऋ छ

গণ্ডীর ভিতরে—আবদ্ধ রাখিলে চলিবে না; পরস্ত যাহাতে বিশ্ববাদী সকলের মধ্যেই তোমার সদ্ধাব-সংপ্রবৃত্তি প্রসার লাভ করিতে পারে, তৎপক্ষে একাগ্রতা অবলম্বন কর।' তার পর মদ্ধে বলা হইয়াছে,—'তোমাতে সত্ত-রজ্ঞঃ-তম তিন ভাবেরই সমাবেশ আছে; কথন কোন্ ভাব প্রবল হয়, কথন কোন্ ভাব পর্যুদস্ত হইয়া আসে, তোমার চঞ্চল জীবনে তাহার দ্বিরতা নাই। সাধক তাই আত্মোধোধন করিতেছেন,—'আমার সত্ত রজ্ঞঃ গুণত্রয়কে আফি যেন পরমাত্মায় নিয়োজিত করিতে সমর্থ হই।' কলতঃ, সদ্ভাব বিশ্বব্যাপী হউক, ত্রিগুণ ভগবানে ক্যন্ত হউক—ইহার অপেক্ষা উচ্চ আকাজ্ফাই বা আর কি আছে? আর, এ অবস্থায় উপনীত হইলে, ভগবানের অন্প্রথহ-লাভে বিলম্বই বা কি ঘটিতে পারে? তাই বলি মন! সন্তভাবের ধারক তুমি, তোমাতে দেবভাব দৃঢ় কর; আর তোমার সন্তন্তঃ-তম গুণত্রয় ভগবানে বিলীন হউক।'

তার পর পঞ্চন মন্ত্রের বিষয় অনুধাবন করন। চঞ্চল চিত্রবৃত্তিই সর্ব্ব প্রকার আনপ্তের মূলীভূত। সাধক তাই তাহাদিগকে ভগবৎপদাস্থান্ত্রমারী করিবার জন্ম ব্যাকৃল হইয়াছেন। তিনি আজোঘোধন-পূর্ব্বক কহিতেছেন,—'হে আমার চিত্তর্ত্তিনিবহ! তোমরা ভগবৎপদাস্থান্ত্রমারী হও। উদ্বের প্রতি তোমাদের গতি হউক। অত্যুক্ত যে জ্ঞান, দেই জ্ঞান লাভের জন্ম একাগ্রচিত্তে ভগবানের আরাধনায় প্রবৃত্ত হও।' এ অবস্থায় উপনীত হইলে, ভগবান কি আর অনুগ্রহ না করিয়া নিশ্চিন্ত থাকতে পারেন ? ভগবানের অনুকম্পা-লাভ, তোমার নিজেরই আয়ত্তাধীন। যদি ভগবানের অনুকম্পা লাভ করিতে চাও, চিত্তবৃত্তিকে একাগ্র ভাবে ভগবানের আরাধনায় শুন্ত কর।'

উপসংহারে, ষষ্ঠ মন্ত্রে, অসদ্বৃত্তি-সমূহের নিরাকরণ বিষয়ক প্রার্থনা প্রকটিত। এই নথ্র কপাল-মোচনে যজ্ঞের উপসংহারে প্রযোক্তব্য বলিয়া ভাষ্যকার নির্দেশ করিয়াছেন। আমরা এই মন্ত্রে নিত-সত্য এবং প্রার্থনা প্রত্যক্ষ করি। ক্রিয়া-শেষে যেন বৈশুণ্য-পরিহার;—মন্ত্রটা এমনইভাবে প্রযুক্ত হইয়াছে! যাহা হউক, আমরা মন্ত্রে ভিন্ন ভাব বৃ্কিতে পারি। এখানে অজ্ঞানরূপ আবরণ অপসারণে শুভ্রজান-জ্যোতিতে উদ্বাসিত হইবার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি॥ (১ অষ্টক—১ প্রপাঠক—৭ অনুবাক)॥

# অফ্টমঃ মন্ত্রঃ। (প্রথমাইছক:। প্রথমঃ প্রপাঠক:। অষ্টমোইছবাক:।) (১) সং বপামি। (২) সমাপো অদ্ভির্গত সমোষধয়ো রসেন সং রবতীর্জ্জগতীভির্মধুমতীর্শ্মধুমতীভিঃ স্বজ্ঞাধ্বম্। (৩) অদ্ভাঃ পরি প্রজ্ঞাতাঃ স্থ সমস্ভিঃ পৃচ্যধ্বং।

- । । । (৪) জনয়তৈত্য স্থা সং যৌমি। (৫) অগ্নয়ে স্থাহগ্রীষোমাভ্যাং।
  - (৬) মখস্ফ শিরোহসি। (৭) ঘর্মোহসি বিশ্বায়ুঃ।
  - (৮) উরুপ্রথম্বোরু তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতাং। (৯) ছচং গৃহীম্ব
    - (১০) অন্তরিতং রক্ষোহন্তরিত। অরাতয়ো।
    - (১১) দেবস্থা স্বিতা **ভ্রাপ**য়তু বর্ষিষ্ঠে অধি নাকেহগ্নিস্তে

। । তনুবং মাহতি ধাক্। (১২) অগ্নে হব্যং রক্ষস্ব।

(১৩) সং ব্রহ্মণা পৃচ্যস্ব। (১৪) একতায় স্বাহা দ্বিতায়

ষাহা ত্রিতায় স্বাহা॥৮॥

পদ-পাঠঃ।

। । । । । (১) সমিতি। বশামি। (২) সমিতি। আপং। অন্তিরিতাৎ—ভিং। অগ্নত। সমিতি।

। মধু—মতী:। মধুমতীভিরিতি মধু—মতীভি:। স্জাধাম্।

क्षा-गकर्रका -- २

```
(৩) অন্তঃ ইত্যৎ—ভাঃ। পরীতি। প্রজাতা ইতি প্র—জাতাঃ। ছ। সমিতি।
    ।
অন্তিরিতাৎ—ভি:। পৃচাধ্বম্। (৪) জনরত্যৈ। দ্বা। সমিতি। যৌমি।
(৫) অগ্নরে। ছা। অগ্নীবোমাভ্যামিত্যগ্নী—সোমাভ্যাম্। (৬) মথস্ত। শির:। অসি।
           (१) ঘর্ম:। অসি। বিখায়ৢরিতি বিখ—আয়য়:।
   (৮) উরু। প্রথম। উরু। তে। বজ্জপতিরিতি বজ্জ-পতিঃ। প্রথতাম।
       (৯) ফচম্। গৃহীৰ। (১০) অন্তরিতমিত্যন্ত:—ইতম। রক্ষ:।
                  অন্তরিতা। ইত্যন্ত:-ইতা:। অরাতয়:।
 (১১) দেব:। ছা। সবিতা। শ্রপন্নতু। বর্ষিষ্ঠে। অধীতি। নাকে। অগ্নি:।
    তে। তম্বম্। মা। অতীতি। ধাক্। (১২) অংগ। হবাম্। রক্ষা
                 | ।
(১৩) সমিতি। ব্রহ্মণা। পূচ্যস্থ।
```

# मर्माञ्जातिनी-साधा।

- ১। হে মম ভদ্দসত্তরপ: হবি: ! ডাং 'সংবপামি' (ভগবৎকর্মস্থ সম্যক্ নিরোজ্যামি ইতি ভাব: )। উদ্বোধনমূলক: অন্নং মন্ত্র:। অত্র আত্মানং ভগবতি সংস্তসনায় সঙ্কন্ন: বর্ত্ততে।
- ২। (ক) 'আপঃ' ( অত্মাকং গুদ্ধসৰভাবাঃ ) 'অদ্ভিঃ' ( সৰুসমূদ্রেণ সহ ) 'সং' ( সমাক্-প্রকারেণ ) 'অগ্মত' ( গচ্ছত, যদ্বা—সন্মিলিতা: ভবস্ক ইত্যর্থ: )।
- (খ) অপিচ 'ওষধয়ং' ( কর্ম্মকয়েন ক্ষয়স্চকানি জীবনানি ইতি ভাবঃ ) 'রসেন' ( স্নেহ-রদক্ষরপেণ ভগবতা সহ ইতি যাবং ) 'সং' ( সংগচ্ছন্ত, সন্মিলিতানি ভবন্ত )।
- (গ) 'রেবতী' ( অস্মাকং শুদ্ধসন্বভাবাঃ ) 'জগতীভিঃ' ( বিশ্ববাসিভিঃ সহ ) তথা 'মধু-মতী:' (অসাকং মাধুর্য্যভাবা: ইত্যর্থ: ) 'মধুমতীভি:' (মাধুর্য্যমন্ত্রগবিষ্ট্তিভি: সহ ) 'স্জাধ্বং' ( সংস্থী: ভবত, সন্মিলিতা: ভবস্ক ইতার্থ: )।
- ৩। হে মম ওদ্ধসত্বভাবা: । যুয়ং 'অদ্তা:, (সত্বসমূদ্ৰেভা:) 'পরি' (পরিত:, সম্যক্ ইত্যৰ্থ: ) 'প্ৰজাতা:' ( উৎপন্না: ) 'স্থ' ( ভবগ ) ; অতঃ যৃষ়ং 'অদ্ভিং' ( সম্বসমূদ্ৰে—ভগৰতি ইতি ভাব: ) 'সং প্চ্যধনং' ( সম্যক্ সংপ্কো: ভবত, সন্মিলিতা: ভবত ইতি ভাব: ) !
- ৪। হে মন:! 'গ্ৰনমুকৈত্য' (সম্ভাবসংজননার্থং ইত্যর্থঃ) 'ঝা' (ঝাং) 'সংযৌমি' (মিঞ্রীকরোমি—ভগবতা সহ ইতি ভাবঃ, यद्यা—ভগবৎকর্মার নিয়োজয়ামি)।
- ৫। হে মন: ! 'না' (জাং) 'অগ্নয়ে' (প্রজ্ঞানস্বরূপিনে, যদা-প্রজ্ঞানস্বরূপায় ভগবৎপ্রীতয়ে ইত্যর্থ:) তথা 'অগ্নীষোমাভ্যাং' (জ্ঞানভক্তীরূপাভ্যাং অগ্নীষোমদেবাভ্যাং ) স্থ্যংস্কৃতং সৎপথান্ত্বর্ত্তিং । করোমি ইতি শেষ:।
- ৬। হে মনঃ! বং 'মথস্তু' ( সৎকর্ম্মণঃ ইতি ভাবঃ ) 'শিরঃ' ( শিরোরূপং উন্নত-স্থানং, শ্রেষ্ঠসম্পাদকঃ বা ইত্যর্থঃ) 'অসুসি' (ভবসি)। মনঃ হি মূলং। মনং বিনা কমপি কর্ম স্থদম্পাদিতং ন ভবেৎ ইতি ভাবঃ।
- ৭। হে ভগবন্! ৼং 'বর্ম্মঃ' (প্রকাশনীলঃ) 'বিশ্বায়ুঃ' (বিশ্বপ্রাণস্বরূপঃ) 'অসি' (ভবসি)। ভগবানেব বিশেষাং দর্কেষাং প্রকাশরূপঃ আয়ু:স্বরূপণ্ট ইতি ভাবঃ।
- (৮) হে ভগবন্! দং 'উরুপ্রথাঃ' (বছমু প্রখ্যাতঃ) 'উরুপ্রথম্ম' (বছভাবেমু প্রথাত: ভব )। পাপিনাং ারিত্রাণায় ভগবান প্রথাত এব; **অস্ত্রংস্ট্রানাং পাপিনাং** পরিক্রাণায় তম্ম মাহাত্মাং বহুনিস্তীর্ণ ভবতু ইতি প্রার্থনা। হে ডগবন্! 'তে' (তব) 'যজ্ঞপতিঃ' ( অন্নং অর্চনাকারী ) 'উরুপ্রথতাং' ( সংকর্মণি বিশেষেণ প্রখ্যাতঃ ভবতু )।
- ৯। হে ভগবন্! ডং 'ছচং' (অজ্ঞানরূপমাবরণং, অহংজ্ঞানং ইতি ভাবঃ; অথবা বহিরাবরণং পাঞ্চভৌতিকং দেহং ইতি যাবং ) 'গৃহ্লীম্ব' । প্রতিগ্রহণং কুরুম্ব, বিনাশর ইত্যর্থ: )। ह ७११वन् । मनीम अञ्चत्रचः क्षानवाधकः अक्षानमृगकः छावः मर्सका क्षानात्गाकथानात्न বিদূরর ইতি ভাব:।
- > । তেন 'রক্ষঃ' ( শক্রঃ, ছর্ব্বুদ্ধিরূপঃ ) 'অস্তরিতং' (বিনাশিতং ) ভবতু। তথা 'অরাতরঃ' (সম্ভাবপ্রতিবন্ধকাঃ রিপুশত্রবঃ ইত্যর্থঃ) 'অস্তরিতাঃ' (বিদ্রিতাঃ, বিভাড়িতা: বা ) ভবন্ধ ইতি শেষ:।

১১। হে ভগবন্! 'সবিতা দেবঃ' (মম হৃদিস্থিতঃ ছোতমানঃ জ্ঞানস্থ্যঃ ইতি ভাবঃ) 'বর্ষিষ্ঠে' (সমুমতে) 'নাকে' (হৃদয়রূপে অতিবিভূতে স্বর্গে ইতি যাবৎ) 'থা' (ছাং) 'শ্রপমৃত্' (প্রতিষ্ঠাপমৃত্); অপিচ 'অগ্নিঃ' (মম হৃদিস্থিতঃ জ্ঞানাগ্নিঃ) 'তে' (তবসম্বন্ধিনং) 'তন্ত্বং' (আবরণং) 'অতি' (অতিক্রম্য) 'মা ধাক্' (মা গচ্ছতু—প্ৰজ্বতু ইত্যৰ্থ: )। ভগবৎসম্বন্ধিনং জ্ঞানং বিনাশং ন যাতু ইতি ভাব:। অথবা অগ্নি:' (মম সংসারসম্ভাপঃ ইতি ভাবঃ ) 'তে' (তব সম্বন্ধিনং জ্ঞানং, যন্ধা—তব সন্তাং ) 'মা অতিধাক্' ( অতিশয়েন ভশ্মীভূতং মা কুরু ইত্যর্থঃ )।

#### অথবা

- হে মন:! 'সবিতা' (নির্ম্মলজ্ঞানস্বরূপ:) 'দেব:' (ছোতমান:, ভগবান) 'ড্রা' (ত্বাং) 'বর্ষিষ্টে' (অতিপ্রবৃদ্ধে, চিরস্থায়িনী) 'নাকে' (সর্ববিধত্বঃখরহিতে চিরশান্তিময়ে ন্থানে) 'অধি' (অধিকং যথা স্থাৎ তথা) 'শ্রপয়তু' (পরিপক্কং করোতু, উৎকর্ষং সম্পাদয়তু)। 'অগ্নি:' (মম হাদিস্থিতঃ জ্ঞানাগ্নিঃ) 'তে' (তব) 'তমুবং' (প্রতিবন্ধকং, চাঞ্চল্যজনকং আবরণং ) 'অতি' (অতিক্রম্য, পরিস্থত্য ইত্যর্থ: ) 'মা ধাক্ (মা প্রস্থলতু ইতি ভাবঃ)। অথবা, 'অগ্নিঃ' (মম সংসারসস্তাপঃ ইতি ভাবঃ) 'তে' (তব-সম্বন্ধি জ্ঞানং, তব সন্ত্রাং বা ) 'মা অতিধাক্' ( নিঃশেষেণ বিদগ্ধং ভস্মীভূতং বা মা কুরু ইত্যর্থঃ )।
- ১২। 'অগ্নে' (হে জ্যোতির্মন্ন প্রজানস্বরূপ ভগবন্)! স্বং তৎ 'হব্যং' ( স্বাহ্ননীয়ং, মন স্থগতং শুদ্দগরভাবং ইত্যর্থঃ) 'রক্ষ' (পালয়, ইহলোকপরলোকসম্বন্ধিবাধকান্ অপস্ত্য চিরায় প্রতিষ্ঠাপয় ইতি ভাব:)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলক:। ত্বং হি বিশ্বরূপ: ইতি মত্বা মনাকুরাগং সম্ভাবং চ অয়ি সংস্তত্তং করোমি। তদকুরাগঃ বিঋং ব্যাপ্লোতু! অং চ সম্ভাবং সংরক্ষ ইতি ভাবঃ।
- ১৩। হে হবিঃ শুদ্ধসররপঃ ইতি ভাবঃ ! 'ব্রহ্মণা' ( ভগবতা সহ ইত্যর্থঃ ) 'সংপ্চাস্ব' (সম্মিলিত: ভব ইতি ভাব:)। আত্মা প্রমাত্মনি প্রবিশতু ইতি ভাবার্থ:। অথবা জ্ঞান-ভক্তিরূপ: হে হবি: ! 'ব্রহ্মণা' (ভগবৎকর্মণা সহেতি ভাব: ) সংপ্চাস্ব' ( সন্মিলিত: ভব )। মন কর্ম্ম জ্ঞানভক্তিসহযুতং ভবতু ইতি ভাবং।
- ১৪। হে মন: ! 'একতায়' ( একেন অদ্বিতীয়েন আত্মরূপেণ ব্যাপ্তং পরমাত্মব্রহ্মরূপং দেবং উদ্দিশ্য ইত্যৰ্থ:) 'স্বা' (স্বাং) 'স্বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ নিয়োজয়ামি ইতি শেষঃ) স্নৃত্তমন্ত মমামুষ্ঠানং—মন আত্মদানরূপং যজ্ঞং বা। হে মনঃ! ত্বাং অদ্বিতীয়ায় -ব্রহ্মজ্ঞানায় প্রেরয়ামি ইতি ভাব:।
- (খ) হে মনঃ! 'দ্বিতায়' (প্রকৃতিপুরুষরূপেণ অথবা জ্ঞানক্রিয়ারূপেণ স্বপ্রকাশং দেবদ্বয়ং উদ্দিশু) ত্থাং 'বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ প্রেরয়ামি, স্নত্তং স্থলিদ্ধমন্ত্র মমার্ক্তামুং—মম আত্মোৎসর্গরূপ: যজ্ঞং ইত্যর্থ: )। যঃ দেব: জগতি প্রকৃতিপুরুষরূপেণ জ্ঞানক্রিয়ারূপেণ ব্ দ্বিধা বিভজ্য আত্মানং বিস্তারয়তি, হে মন: তং প্রমাত্মানং অনুসন্ধেহি ইতি মম ছব্নি নিয়োগঃ ইতি ভাবঃ।

(গ) হে মন: । ষাং 'ত্রিভার' (ত্রিভং, ত্রিলোকথাপিনং বিশ্বব্যাপকং বা গুণত্ররাথ্যকং অনাদিদেবং উদ্দিশ্য ইত্যর্থ:) 'স্বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ মিবেদরামি; স্বহতং স্থাসিদ্ধমন্ত্র মম উদ্বোধনবক্তং) মল্লোহরং আত্মোদ্বোধকঃ প্রার্থনামূলকন্ট। (১অ—১প্র—৮অ)॥

\* • \*

#### বঙ্গান্থবাদ।

- ১। হে আমার শুদ্ধসন্ত্রপ হবিঃ! তোমাকে সম্যক্রপে ভগবৎ-কার্য্যে নিয়োজিত করিতেছি। (মন্ত্রটী উদ্বোধনমূলক। এখানে আত্মাকে পরমাত্মায় সংস্তম্ভ করিবার সক্ষম বর্ত্তমান)।
- ২। (ক) আমাদের আপস্বরূপ শুদ্ধসত্ত্বভাব, সত্ত্বসমূদ্রের সহিত সম্যক-প্রকারে সন্মিলিত হউক।
- (খ) অপিচ, আপস্বরূপ আমাদের সেই স্নেহসত্ত্বভাব, আমাদের এই ওষধীস্বরূপ কর্মফলাবসানে ক্ষয়সূচক ওষধীবং জীবনসমূহকেও স্নেহরসময় ভগবানের সহিত অচ্ছেগ্যভাবে সন্মিলিত করুক।
- (গ) আমাদের শুদ্ধসত্ত্বভাবসমূহ বিশ্বাদী সকলের সহিত সন্মিলিত হউক; এবং আমাদের মাধুর্য্যভাবসমূহ মাধুর্য্যময় ভগবিদ্ভূতির সহিত সন্মিলিত হউক।
- ০। হে আমার শুদ্ধ বিষয়হ! তোমরা সম্যক্পকারে সন্ত্রসমূদ্র হইতে উদ্ভূত হইয়াছ। অতএব তোমরা সেই সন্ত্রসমূদ্র ভগবানে সম্যক্-প্রকারে সন্মিলিত অর্থাৎ বিলীন হও।
- ৪। হে মন! সদ্ভাবসংজননার্থ তোমাকে ভগবানের সহিত সম্মিলিত করি অথবা ভগবৎকর্মে বিনিযুক্ত করি।
- ৫! হে মন! প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত অপিচ জ্ঞান-ভক্তিরূপী দেবতা হয়ের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে স্থসংস্কৃত ও সৎপথাসুবর্ত্তী করিতেছি।
- ৬। হে মন! তুমি সৎকর্মের শ্রেষ্ঠ সম্পাদক হও। (ভাব এই যে,—মনই মূল। মন ভিন্ন কোনও কার্য্যই স্থসম্পাদিত হয় না)।
- ৭। হে ভগবন্! আপনি প্রকাশরূপ বিশ্বপ্রাণ হয়েন। (ভাব এই যে—ভগবানই বিশ্বের সকলকেই প্রকাশ করেন এবং তাহাদিগের প্রাণ-স্বরূপ হয়েন)।

- ৮। হে ভগবন্! আপনি বহু প্রকারে প্রখ্যাত আছেন। আবার বহু ভাবে প্রথ্যাত হউন। (পাপিগণের পরিত্রাণের জন্মই ভগবান সর্ব্বাপেক্ষা প্রখ্যাত। আমাদের ন্যায় পাপীর পরিত্রাণ-সাধনে তাঁহার মাহান্ম্য বহুবিস্তীর্ণ হউক )। হে ভগবন্! আপনার অর্চনাকারী বহুবিধ সৎকর্ম্মের ছারা বিশেষভাবে প্রসিদ্ধি লাভ করুক।
- ৯। হে ভগবন ! আমার অজ্ঞানরূপ আবরণ—অহংজ্ঞান অথব। আমার বহিরাবরণ-স্বরূপ এই পাঞ্চভোতিক দেহকে গ্রহণ করুন। (ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমার অন্তরস্থ জ্ঞানাবরণকারী অজ্ঞানকে জ্ঞানালোক-প্রদানে সর্ববেতাভাবে বিদূরিত করুন)।
- ১০। তাহাতে আমাদের ছর্ক্বুদ্ধিরূপ শক্র বিনষ্ট হউক; এবং সদ্ভাব-প্রতিবন্ধক রিপুশক্রগণ বিদূরিত অর্থাৎ বিনষ্ট হউক।
- ১১। হে ভগবন্! আমার অন্তরস্থ গোতমান্ জ্ঞানসূষ্য (কর্মের দারা সমুন্নত ) আমার হৃদয়রূপ স্বর্গে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করুক। অপিচ, হে আমার হৃদয়স্থিত জ্ঞানাগ্নি! আপনার সম্বন্ধি আবরণকে অতিক্রম করিয়া যেন আপনি গমন না করেন। (ভাবার্থ—ভগবৎসম্বন্ধি জ্ঞান যেন বিনাশ-প্রাপ্ত ন। হয়)। অথবা, সংসার-সন্ত্রাপ্তরূপ অগ্নি যেন তোমাকে নিঃশেষে দগ্ধীভূত না করে ( অঙ্গারে পরিণত না করে )।

অথবা.

হে মন! নির্মাল জ্ঞানস্বরূপ সেই ভগবান তোমাকে চিরস্থায়ী চির-শাস্তিময় স্থানে ( স্থাপন পূর্ব্বক ) সর্ব্বথা তোমার উন্নতিসাধন করুন। অপিচ, সংসার-সন্তাপরূপ অগ্নি যেন তোমাকে নিঃশেষে দগ্ধ করিয়া অঙ্গারে পরিণত না করে।

১২। হে জ্যোতির্ময় প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবন্! আপনি আমার সেই হবিঃ অর্থাৎ হৃদয়ন্থিত শুদ্ধসন্ত্রূপ আহ্বনীয়কে সংরক্ষণ করুন ( অর্থাৎ ইহলোক পরলোক সম্বন্ধি শত্রুদিগকে অপসারিত করিয়া চিরতরে হুপ্রতিষ্ঠিত করুন্)। (মন্ত্রের তাৎপর্য্য এই যে,—হে ভগবন্! আপনি বিশ্বরূপ জানিয়া আমার সমস্ত অমুরাগ ও সদ্ভাব আপনাতে সংস্তস্ত করিতেছি। আমার সেই অমুরাগ সারা বিশ্বে পরিব্যাপ্ত হউক, আপনি আমার সন্তাব সংরক্ষণ করুন )।

- ১৩। হে শুদ্ধসন্ত্রূপ হবিঃ ! তুমি ভগবানের সহিত সন্মিলিত হও।
  (আত্মা পরমাত্মায় প্রবেশ করুক—এখানে এই ভাব পরিব্যক্ত)।
  অথবা হে জ্ঞানভক্তিরূপ হবিঃ ! তোমরা আমার অমুষ্ঠিত কর্ম্মের সহিত
  মিলিত হও। (আমার কর্ম্ম জ্ঞানভক্তি-সমন্বিত হউক)।
- >৪। (ক) হে মন! তোমাকে অদিতীয় ব্রক্ষের উদ্দেশ্যে স্বাহা-মন্ত্রে নিয়োজিত করিতেছি! আমার আত্মদানরূপ যজ্ঞ স্তন্ত বা স্থাসিদ্ধ হউক। (ভাবার্থ—মন যেন অদিতীয় ব্রক্ষের জ্ঞানলাভে সমর্থ হয়)।
- (খ) হে মন! তোমাকে সেই প্রকৃতিপুরুষরূপে অথবা জ্ঞানক্রিয়া-রূপে প্রকাশমান দেবতার উদ্দেশ্যে স্বাহামস্ত্রোচ্চারণে প্রেরণ করিতেছি। আমার আত্মোৎসর্গরূপ শুভ অনুষ্ঠান স্থানিদ্ধ হউক! (যিনি পুরুষ ও প্রকৃতি—এই তুই ভাগে আপনাকে বিভক্ত করিয়া জগতে আত্মপ্রকাশ করিয়া আছেন, হে মন, তুমি সেই পরমাত্মার সন্ধানে নিযুক্ত হও)।
- (গ) হে মন! সন্ত্রজন্তমোগুণাত্মক ত্রিদেব**রূপে প্রকাশমান সেই** ভগবানের উদ্দেশ্যে স্বাহা মন্ত্রে তোমাকে নিবেদন করিতেছি। **আমা**র উদ্বোধনযক্ত স্তৃত্ত বা স্থাসিদ্ধ হউক। (১অফক—১প্রপার্চক—৮অমু)॥

## মন্ত্রভাষ্যং ( সামণাচার্য্যক্বতং )।

সপ্তমে কপালোপধানমূক্তং ততন্তপ্তেমু কপালেমু লক্কাবসরত্বাদষ্টনে পুরোডাশ-শ্রপণমন্তিধীয়তে।

১। "সংবপামি।"—সংবপামীত্যস্থাই মাতস্ত মন্ত্রস্ত শেষং পুরব্ধিব বিনিরোগঃ করে দর্শিতঃ—"অথোত্তরেণ গার্ছপত্যমূপবিশ্র বাচংযমন্তিরঃপবিত্রং পাত্রাং রুঞ্চাজিনাৎ পিষ্টানি সংবপতি দেবস্ত তা সবিতঃ প্রস্কেবিং শিনোর্কাছভাাং পুষ্ণো হস্তাভ্যামগ্নরে জুই ু সংবপাম্যন্ধীবোমাভ্যানমুদ্ধা অমুদ্ধা ইতি" ইতি।

অপেক্ষিতস্থানে প্রবাজিব্য ইত্যেতমর্থং দর্শন্তিতুমেব নির্বাপপেষণরোর্দেবস্থ ছেতি মন্ত্রে। দিরান্নাতঃ। অত্যানান্নাতমপ্যনেবৈবাভিপ্রায়েণ ব্যাচষ্টে—"দেবস্থ ছা সবিভূঃ প্রসব ইত্যাহ প্রস্থৈতা। অধিনোর্বাছভ্যামিত্যাহ। অধিনৌ হি দেবানামধ্বর্গ্য আন্তাং। প্রেণ হত্তাভ্যামিত্যাহ যতৈয়। সংবপামীত্যাহ। যথাদেবতমেবৈনানি সংবপতি" (বা কা ০ ৩ প্র ২ অ ০ ৮) ইতি॥

২। "সমাপো অন্তিরগাত স্মোষধয়ো রসেন স৺্রেবতীর্জগতীভির্মধুমতীর্দ্মতীভিঃ
স্বাধান্দ্য-"প্রণীতাভ্য: ক্রেণোপ্ত্য বেদেনোপ্যমা পাণিং চার্ডরিবং

মাক্রীভান্তা উভনীরাশীরনানাঃ প্রতিমন্ত্রহতে সমাপো অন্তিরগাত সমোধধয়ো রসেন সধ্রেবতী-র্জগতীভির্মধুমতীর্মধুমতীভিঃ সম্বাধ্বমিতি" ইতি।

পুর্বাং চমসে সংগৃহীতা আপঃ প্রণীতাঃ। তপ্তা আপো মদস্তাঃ। আপস্তব্দেন তু প্রণীতামাত্রেই রং মন্ত্রো বিনিযুক্ত:—"ক্রবেণ প্রণীতাভ্য আদায় বেদেনোপ্রম্য স্মাপো অভিনগতেতি পিষ্টেমানন্বতি" ইতি। প্রণীতা আপো मम्खी ভित्र डि: गःशष्ट्र छाः। পিষ্টরূপা ওষধয়ো দিবিধোদকরসেন সংগচ্ছস্তাং। কিং চ হে আপো যুরং স<del>র্ব্</del>ষসন্তাভি--ব্**রিছিহেতুত্বাত্তদ্বারা ধনবত্যঃ স্বভাবতো মাধু**র্য্যবত্য**ন্চ। ওষধরোহপি জঙ্গমরূপপশ্বভি**বৃদ্ধি-**হেতৃতরা পশুরূপধনযুক্তাঃ স্বভাবসিদ্ধস্বাহুছেন মাধুর্য্যবত্যক্ত। ততঃ পিষ্টরূপাভিস্তাভিরোষধীভিঃ সংস্টা ভবত। মন্ত্রশ্র পূর্ব্বভাগে জলো**ষধিসঙ্গমশ্র ফলমাহ—''সমাপো অন্তিরগাত সমোষধয়ো ন্নসেনেত্যাহ। আপো বা ওষধীর্জিম্বস্তি। ওষধয়োহপো জিম্বস্তি। অভা বা এতাসামস্থা তন্মাদেবমাহ" (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ০৮) ইতি। জিম্বন্তি প্রীণমন্তি। যম্প্রণাচেতনানামপামোষধীনাং চ নাস্তি প্রীতিস্তথাহপি পুরোডাশরূপেণ দেবপ্রিয়হেতৃত্বান্ত-ছুপচারঃ। ন হি কেবলেন জলেন পিষ্টেন বা পুরোডাশঃ সম্ভবতি কিং ত্বস্তোস্তমেলন-রূপেণ খ্রীণনেন। ষশ্মান্তাসামপানোষধীনাং চ মধ্যেহন্তা আপোহন্তা ওষধীঃ প্রীণয়ন্তি। **অস্থান্চৌষধন্ধোহস্তা অপঃ প্রীণয়ন্তি। তত্মান্মন্ত্রঃ সমোষধন্ধো রনেনেত্যেবং ক্রতে। উত্তরভাগে** মাধুর্য্যসম্পাদনং ফলমাহ—"সং রেবতীর্জগতীভির্মধুমতীর্ম্মধুমতীভি: স্বজ্যধ্বমিত্যাহ। আপো বৈ রেবতী:। পশবো জগতী:। ওষধয়ো মধুমতী:। আপ ওষধী: পশূন্। তানেবামা **একধা সাধ্সজ্ঞা। মধুমতঃ করোতি" (ব্রা**০ কা০ ৩ প্র০ ২ স্ব০৮) ইতি॥

- ০। "অন্তঃ পরি প্রজাতাঃ স্থ সমন্তিঃ পৃচ্যধ্বম্।" বৌধারনঃ—"অথারুপরিপ্লাবয়৽্যন্তঃ পরি প্রজাতাঃ স্থ সমন্তিঃ পৃচ্যধ্বমিতি" ইতি। আপস্তম্বঃ—"অন্তঃ পরি প্রজাতা ইতি তথাভিরম্পরিপ্লাব্য" ইতি॥ পরিপ্লাবনং পিইস্থ সর্বাত অর্জ্রীকরণং। হে পিইরপা ওবধয়ো যুয়ং পূর্বামন্ত উৎপরাঃ স্থ। ততোহস্থাপ্যন্তিঃ সম্পূক্তা ভবত। মন্ত্রেণ পরিপ্লাবনং বিধত্তে—"অন্তঃ পরি প্রজাতাঃ স্থ সমন্তিঃ পৃচ্যধ্বমিতি পর্যাপ্লাবয়তি। যথা স্থাইই ইমামন্থবিস্তা। আপ ওবধীর্মাইয়ন্তি। তাদুগেব তৎ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮) ইতি। যথা পর্জন্তে স্থাই পত্যাপো ভূমিমন্থপ্রবিশ্লোষধীর্ম্বর্মন্তি তথাবিধমিদং পরিপ্লাবনং জলেন পিটে সর্বাতঃ প্লাবিতে সতি পুরোভাশনিপাতেঃ॥
- ৪। "জনরত্যৈ তা সং বৌমি"—কর:—"সং বৌতি জনরতাৈ তা সং বৌমীতি" ইতি। ছে পরিপ্লাবিত পিষ্ট তাং হত্তাঙ্গুলিমর্দনেন সমাঙ্মিশ্রী করোমি। এতচ্চ বজমানতা তজেশোণিতমিশ্রণেনৈব প্রজোৎপত্তারে সম্পত্ততে। এতদেব বিশদরতি—"জনরতাৈ তা সং বৌমীতাাহ। প্রজা এবৈতেন দাধার" (ব্রা৹কা০ ৩ প্র০ ২ তা০ ৮) ইতি॥
- ৫। "জন্মরে ছাহনীবোমাভ্যামৃ'—কর:—"সংবৃত্য ব্যু ( ব্যু ) হাভিমূপতাররে ছাহনী-বোনাভ্যামমুন্না জমুন্না ইতি বথাদেবতং" ইতি। ত্বামহং স্পৃশামীতি শেবঃ। অসান্ধর্যঃ মন্ত্রবর-প্রবোজনবিত্যাহ—"জন্মরে ছাহনীবোমাভ্যামিভ্যাহ ব্যাবৃত্তৈয়" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ জ০ ৮) ইতি। তথ্য শিরোহসি"—করঃ—"পিঞং করোতি মথত শিরোহসীতি" ইতি।

বিশদীক্বত্য ব্যাচষ্টে—"নথভ শিরোহসীত্যাহ। যজো বৈ মথ:। তত্তৈত চ্ছির:। ষৎপুরোডাশ:। তত্মাদেবমাহ" (বা িকা ত প্র ২ আ ০৮) ইতি॥

- ৭। "ঘর্মোহদি বিখায়:"—কল্ল:—"ঘর্মোহদি বিখায়্রিত্যাদ্রেয়ং প্রোডাশমস্তাস্ক কপালে-ছধিশ্রয়ত্যেবমুত্তরমুত্রেষু'' ইতি। হে পুরোডাশ জং তপ্তকপালাবস্থানেন দীপ্তো দেবতা-যোগ্যত্বেন কুৎস্নায়ুঃপ্রদশ্চাদি। বিশ্বদাযুর্যস্তেতি বছত্রীহেরায়ুপ্রদশ্বনিত্যেবাত্রার্থ ইত্যাহ— "ঘশ্মোহসি বিশ্বায়ুরিত্যাহ। বিশ্বমেবাহ্যুর্গজনানে দধাতি" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮) ইতি॥
- ৮। "উরু প্রথমোরু তে যজ্ঞগৃতিঃ প্রথতাম্।"—কল্লঃ—"উরু প্রথমোরু তে যজ্ঞপতি: প্রথতামিতি পুরোডাশং প্রথমন সর্ব্যাণ কপালাভাতিপ্রথমতাতৃঙ্গমনপূপাক্তিং কৃর্মভেব প্রতি-ক্লতিমশ্বশফমাত্রং করোতি" ইতি॥ হে পুরোডাশ ত্বং বহু যথা ভবতি তথা বিস্তীর্ণো ভব। ষ্দীয়ো যজনানোহপি প্রজাদিভিঃ প্রথিতোহস্ত। যজ্ঞপতের্ব্বিস্তারং দর্শয়তি—"উক্ প্রথম্বোরু তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতামিত্যাহ। যজনাননেব প্রজন্ম পশুভিঃ প্রথম্বতি" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০৮) ইতি॥
- ৯। "ঘচং গৃহ্নীৰ"—কল্প:—''ঘচং গৃহ্নীধেত্যদ্ভি: শ্লক্ষ্ণী করোত্যনভিক্ষারয়ন্" ইতি। হে পুরোডাশ অমন্তিঃ শ্লক্ষীভূতাং অচং স্বী কুরু। নিমোলতভাবপরিহারেণ অক্সাদৃশ্রে সতি পুরোডাশঃ সদেহো ভবতীত্যাহ—''স্বচং গৃহীধেত্যাহ। সর্ব্বদেবৈন্দ্ স্তন্থুং করোতি" (ব্রা০ কা০৩ প্র০২ অ০৮) ইতি। শ্লক্ষীকরণং বিধ্তে - "অথাপ আনীয় পরিমাষ্টি"। মাত্স এব তত্ত্বং দ্ধাতি। তত্মাত্বচা মাত্সং ছন্নং" (বা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮) ইতি। তত্তেন মার্জ্জনেন পিষ্টরূপে মাংস এব শ্লক্ষত্তরূপত্বচং স্থাপরতি। তত্তো লোকে সাহপি তথা দুখ্যতে॥
- ১০। "অন্তরিত৺ রক্ষোহন্তরিতা অরাতয়ঃ।"—কল্প:—"অন্তরিত৺ রক্ষোহন্তরিতা অরাতর ইতি সর্বাণি হবীত্ষি ত্রিঃ পর্যাগ্রি কৃত্বা" ইতি। দর্ভৈন্দীপ্তৈঃ পুরোডাশশু পরিতো রক্ষসাং সংশোধনং পর্যাগ্রকরণং। অনেন পর্যাগ্রকরণেন রাক্ষদজাতির্ব্যবহিতা। শত্রবোহপি ব্যবহিতাঃ। তদেতি বিধত্তে—ঘর্মো বা এষোহশান্তঃ। অর্দ্ধনাসেহ দ্বনাসে প্রবৃক্তাতে। যৎপুরোডাশঃ। স ঈশ্বরো যজমান ু শুচাহপ্রদহঃ। পর্যাগ্রি করোতি। পশুমেবৈনমকঃ। শাস্ত্যা অপ্রদাহায়" (ব্রা০ কা০৩ প্র০২ অ০৮) ইতি। পুরোডাশো যোহস্তি স এষ দীপ্যমানোহগ্নির্ছা ক্লাচিদ্পি ন শাম্যতি প্রতিপক্ষং তপ্তকপালৈঃ সন্তপ্যমানত্বাৎ। স চ তাপেন যজমানং প্রদন্ধং সমর্থঃ। তত্র পশুপ্রচারেণ পর্যাগ্রকরণেন পুরোডাশে পশৌ ক্ততে সতি প্রদীপ্তাগ্নি-রূপপরিত্যাগেন শাস্তো ভূত্বা যজনানং ন প্রদৃহতি। আবৃত্তিং বিধত্তে "ত্রিঃ পর্যাগ্রি করোতি। ত্যাবৃদ্ধি ষজ্ঞ:। অথে। রক্ষদামপহত্যৈ, (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮) ইতি। ব্যাচষ্টে—''অস্তরিত৺্রক্ষোহস্তরিতা অরাতয় ইত্যাহ। রক্ষদামস্তর্হিত্যৈ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র৽ ২ অ • ৮) ইতি॥
- ১১। "দেবস্বা সবিতা শ্রপয়তু বর্ষিষ্ঠে অধি নাকেহগ্রিস্তে তমুবং মাহতি ধাক্"—বৌধায়নঃ —"পুরোডাশ ্ শ্রপয়তি দেবস্বা সবিতা শ্রপয়তু বর্ষিষ্ঠে অধি নাকেংগ্লিস্তে তত্ত্বং মাংতি ধাগিতি" ইতি। আপস্তৰো মন্ত্ৰভেদমাহ—"দেবস্বা সবিতা শ্ৰপম্বিত্যুল কৈ: প্ৰতিতপত্যগিন্তে

তমুবং মাহতি ধাগিতি দর্ভৈরভিজ্ঞলয়তি" ইতি। হে পুরোডাশ প্রবৃদ্ধে নাকনায়্র জামধিপ্রিত্য সবিতা দেবঃ পকং করোতৃ। অয়নগ্রিস্তব শরীরস্ত ভন্মীভাবরূপমতিদাহং মা করোতৃ। সবিতৃপদন্ত নাকপদন্ত মাহতিধাগিত্যক্ত চাভিপ্রায়মাহ—"পুরোডাশং বা অধিপ্রিতত্ব রক্ষাত্ ভাজিঘাত্ সন্। দিবি নাকো নামাগ্রী রক্ষোহা। স এবামাদ্রক্ষাত্ ভাপাহন্। দেবস্থা সবিতা প্রপর্মিত্যাহ। সবিতৃপ্রস্ত এবৈনত্ প্রপরতি। বর্ষিষ্ঠে অধি নাক ইত্যাহ। রক্ষামপহত্যা। অগ্রিস্তে তন্তবং নাহতি ধাগিত্যাহানতিদাহার" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ জ্ব০ ৮) ইতি।

১২। "অংগ হব্যত রক্ষা"—কোধায়নঃ—''গার্হপত্যমভিমন্ত্রতেহগ্নে হব্যত রক্ষত্বেতি'' ইতি। আপত্তৰত্ত পূৰ্বমন্ত্ৰটেভৰ শেষং মহাতে। পূৰ্ববিদ্যাচ্ছে—"অগ্নে হবা⊌্ৰক্ষতেতাহ শুখো" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০২ অ০৮) ইতি। আগ্লাধ্রং প্রতি প্রেষমন্ত্রমুৎপান্ত ব্যাচষ্টে — "অবিদহস্তঃ শ্রুপয়তেতি বাচং বিস্কৃতে। যজ্ঞমেব হ্বী৮্যুভিব্যাহ্নত্য প্রতমুতে। পুরোক্চ-মবিদাহায় শ্রুটৈতা করে।তি' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০৮) ইতি। সংবপনকালে যো বাঙানয়মস্তমিদানীং পরিত্যজেৎ। বিশেষেণ দাহো ভন্মীভাবন্তং পরিত্যজ্য সমাক্পাকং শ্রপণং কুরুত। অত এবাৎমায়তে—''যো বিদগ্ধঃ স নৈঋ'তো যোহশৃতঃ স গৌলো যঃ শৃতঃ স সদেব-স্তমাদবিদহতা শৃতং ক্লত্যঃ সদেবস্বায়" ইতি। অবিদহস্ত ইতি বহুবচনং পূজার্থং। অস্মিন্-কালে বাগিমোকে সতি যজ্ঞমেবাভিলক্ষ্য তত্রাপি প্রধানভূতানি হ্বী ্যুভিলক্ষ্য বাচমুচ্চার্য্য যজ্ঞং বিস্তারিতবান্ ভবতি। কিং চ বিশেষেণ দাহনিবৃট্ত্য সম্তক্পাকগুণসিদ্ধয়ে চৈনং প্রৈষমুক্তারয়ন হবিঃস্বীকারাৎ পুরৈব দেবেভ্যো ক্ষচিং ক্রতবান ভবতি। পুরোডাশাচ্ছাদনং বিধত্তে—''মন্তিকো বৈ পুরোডাশঃ। তং যন্নাভিবাসয়েং। আবিশ্বন্তিকঃ স্থাৎ। অভি-বাসম্বতি। তম্মাদ্গুহা মস্তিঙ্কঃ'' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮) ইতি। মস্তিঙ্কঃ শিরস্তবস্থিতো মেদসঃ খণ্ডো গুহা গৃঢ় আচ্ছাদিত ইতার্থঃ। ছাদনযোগ্যং দ্রব্যং বিধত্তে—"ভস্মনাহভিবাসয়তি। তক্ষান্মা⊌্দেনাস্থি ছন্নং" (ব্রা৹ কা৹ ৩ প্র৹ ২ অ৹৮) ইতি। যম্মান্মেদঃস্থানীয়ঃ পুরোডাশো মাংসন্থানীয়েন ভত্মনাহচ্ছাদিতস্তত্মাল্লোকেহপ্যান্থিসংশ্লিষ্টং মেদো মাংসেন চ্ছন্নং ভবতি। পুরো-ডাশভোপরি ভশ্মনোহধাহনে সাধনং বিধত্তে - ''বেদেনাভিবাসয়তি। তশ্মাৎ কেশৈঃ শিরশ্ছরং' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮) ইতি। দর্ভমুষ্টিনির্দ্মিতো বেদিসম্মার্জনহেতুর্বেদঃ। তত্মিন্দ-র্জাণাং কেশৈঃ সাম্যাং। এতদ্বেদনং প্রশংসতি—''অথলতিভাবুকো ভবতি। য এবং বেদ'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০৮) ইতি। কেশরহিতশিরোযুক্তঃ থলতিস্তম্ভবনশীলো ন ভবতি॥

তি। "সং ব্রহ্মণা পূচ্যস্ব।" — কয়ঃ — "সং ব্রহ্মণা পূচ্যস্বেতি বেদেন পুরোডাশে সাঙ্গারং ভশ্মাধ্যুহতি" ইতি। হে পুরোডাশ মন্ত্রেণ সম্পুতে ভব। সমন্ত্রকত্বপ্রকাশকং মন্ত্রমন্ত্রহ্ম বাতিরেকাভ্যাং ব্যাচন্টে— "পশোর্কৈ প্রতিমা পুরোডাশ। স নাযজ্জমভিবাস্থা। বৃথেব স্থাৎ। স্বাধ্যার যজমানস্থ পশবঃ প্রমেতোঃ। সং ব্রহ্মণা পূচ্যস্বেত্যাহ। প্রাণা বৈ ব্রহ্ম। প্রাণাঃ পশবঃ। প্রাণৈরের পশূন্ৎসংপূণক্তি। ন প্রমান্ত্রকা ভবস্তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৮) ইতি। পর্যান্ত্রকরণেন পুরোডাশস্থ পশ্রুত্ত্বাৎ পশোশ্চ মন্ত্রসংস্থাগ্যভাদ্যজ্বা বিনাহ ভিবাসনম্বর্ণকং স্থাৎ। ন কেবলং বৈর্য্যাং কিং তু যজ্মানস্থ পশবক্ষ মর্ত্ত্বাং সমর্থা ভবস্থি।

সোহরং ব্যতিরেক:। উক্রনোষপরিহারায় মন্ত্রেণ সংপ্চাম্বেভাবমরং মন্ত্রো ব্রতে। তত্ত্ব সম্পর্কপ্রতিযোগী মন্ত্র: পশূন্ মরণাৎ পালয়তীতি প্রাণম্বরূপ:। পশবশ্চ প্রাণাধারত্বাৎ প্রাণ-ম্বরূপা:। অতো যোগ্যত্বাং সম্পর্কে সতি পশবো মরণশালা ন ভবস্তি। সোহরমধর:। মন্ত্রেণ যথা সম্পর্কস্তথা ভন্মনাহপি সম্পর্কো যুক্ত এবেত্যাহ্ - "বজমানো বৈ পুরোডাশ:। প্রজ্ঞা পশব: পুরীয়ং। যদেবমভিবাসয়তি। যজনানমের প্রজ্ঞা পশুভি: সমর্দ্ধরতি" [ব্রা০কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৮] ইতি। পুরীয়ং ভন্ম॥

১৪। "একতায় স্বাহা দ্বিতায় স্বাহা ত্রিতায় স্বাহা।" - কল্প:—"অত্রৈতৎপাত্রীসংক্ষালনং গার্হপত্যাঙ্গারেণাভিতপ্য হ্রবাহস্তবেদি প্রতীচীনং তিস্ধু লেথাস্থ নিনম্বত্যেকতায় স্বাহা দিতায় স্বাহা ত্রিতায় স্বাহেতি'' ইতি। তেভা ইদং পাত্রীপ্রকালনোদকং হুত্রমস্ত। এক তাদীনামুৎ-পত্তিপ্রকারমাহ------ 'দেবা বৈ হবিভূ সিহক্রবন্। কমিলিদং মঞ্চামহ হতি। সোহধিরব্রীৎ। মিথি তনুঃ সংনিধদ্ধবং। অহং বস্তং জনথিধানি। যশ্মিন্ ম্রশ্ব্যাধব ইতি। তে দেবা অল্লৌ তন্ঃ সংস্তাদধত। তত্মাণাছঃ। অগ্নিঃ সব্বা দেবতা ইতি। সোহস্পারেণাপঃ। অভ্যপাত্মৎ। তত একতোহজায়ত সাদিতীয়নভাপ।তয়ং। ততো দিতোহজায়ত। সাতৃতীয়নভাপাতয়ং। ততস্ত্রিতোহজায়ত। যদভ্যোহজায়স্ত। তদাপ্যানামাপ্যথং যদামভ্যোহজায়স্ত। তদাখ্যানা-মাত্মাত্মং'' [ব্রা০ কা০ ৩ প্র ২ তা০ ৮] হাত। দেবাঃ পূর্বং ব্রীহ্যবঘাতাদিনা হবিঃ সম্পান্ত বীজ্বধাদিপাপলেপঃ কশ্মিন্ পুরুষে মার্জ্জনীয় ইতি বিচার্যা।গ্লিবচনেন স্ববীর্গামগ্লৌ স্থাপিতবস্তঃ। ততঃ দোহগ্নিঃ সর্বাদেববার্য্যধান্রণাহঙ্গারেণান্দেবতানভিলক্ষ্য তদ্বীর্য্যসপাতয়ৎ। তম্মাত্রৎপন্না নামেকতাদিনামকানাং দেববিশেষাণামাপো মাতরো দেবা আত্মানঃ পিতর ইত্যাপ্যনামকত্ব-মাখ্যানামকত্বং চ যুক্তং। স চ লেপঃ পরম্পরয়। ব্রীহ্মবদাতিনি পুক্ষে পর্যাবসিত ইত্যাহ— "তে দেবা আপোৰমূজত। আপা। অমূজত ফ্ৰ্যাভুগিতে। স্বাভ্যদিতঃ ক্ৰ্যাভিনিমুকে। স্থাভিনিম্তঃ কুন্থিনি। কুন্থী খাবদ্তি। খাবদ্যগুদ্ধিপৌ। জ্ঞাদিহিষুঃ পরিবিভে। পরিবিত্তো বারহ্ণি। বারহা ব্রহ্মহণি। তদ্বহ্মহণং নাত্যচ্যবত্ত' (বাত কাত্ত প্রত্ত হ অত্চ). ইতি। আপ্যা একতাদয়:। উদয়াস্তময়কালয়োঃ স্প্রে পুরুষাবভূাদিতাভিনিমুক্তো। তথা চোকং—"স্বপ্তে যশ্মিরস্তমেতি স্বপ্তে যশ্মিরুদেতি চ। তাংশুমানভিনিমুশ্রুভাড়াদিতৌ তৌ যথাক্রমং" ইতি। নথবক্র বং দক্তম। লিভাং চাত্র রোগবিশেবক্রতং। জেষ্ঠায়ামন্টায়াং কনিষ্ঠামৃত্ বাহবস্থিতো গ্রাদিধিয়ু:। উচ্বতি কনিষ্ঠে সতি বিবাহরহিতে। জ্যেষ্ঠ: পরিবিত্ত:। বীরস্ত ক্ষতিরস্থ হস্তা বীরহা। বান্ধণস্থ হস্তা ব্রহ্মহা। এতেম্বাপ্যানানেক গ্রাদীনাং দেবানাং পাপ-শেপমার্জনায়েব স্প্রভাত্তের তন্মাক্ষনমূচিতং। স্ধ্যাভ্যানিতাদীনাং বন্ধহাস্তানাং পাপপ্রবণত্বা-ন্ধিমগানিনো জলস্তেব লেপস্থাপি তেষু প্রবাহো যুক্তঃ। প্রদাহত্যায়াঃ পাপাধিক্যতারতম্য-বিশ্রান্তিভূমিত্বাল্লেপো ব্রন্ধহণং নাতিক্রামতি। প্রকালনোদকস্থ লেখাম্থ নিনম্বনং বিধত্তে— ''অস্তর্বেনি নিনয়ত্যবরুদ্ধো'' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০৮) ইতি। এতেন নিনয়নেন কর্ম্মল-প্রতিবন্ধকপাপলেপস্থাপনীতত্বাৎ ফলসম্পাদনায়েদং নিনম্বনং সম্পত্মতে। তস্ত জলস্ত বহিতাপং বিধত্তে---''উল্মৃত্কনাভিগৃহ্লাতি শৃত্ত্বায়। শৃত্ত্কামা ইব হি দেবাঃ'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৮) ইতি। পৃতং পকং। যা পৃতা স সদের ইতি পূর্বমুদাছতং॥ অত বিনিয়োগসংগ্রহ:

"সংবপানি হবির্বাপ: সমা তত্ত্রজনং ক্ষিপেং। অদ্যা: সংপ্লাব্য তপ্তাভির্জনং সংযৌত্যশেষতঃ॥ ১॥ আগ্রাগ্রী নির্দিশেন্তাগ্রী মথ পিণ্ডং করোতি হি। ঘর্ম্ম: কপাকে নিক্ষিপ্য প্রথয়েত্রুকমন্ত্রতঃ॥ ২॥ দ্বচং শ্লুক্নী করোতাদ্বিরস্তঃ পর্যাগ্রে কৃতিঃ। শ্রপয়ত্যুল্লা,কৈর্দ্ধেরা ছগ্নিস্তে জালাতে কুশৈঃ॥ ৩॥ সং বেদেন চ সাঙ্গারভন্মনাহচ্ছাদয়েদ্ধবিঃ। একাস্তর্কেদি লেখাম্ম কালনং নিনমেন্ত্রিভিঃ॥ জালুবাকেইছমে সপ্তদশ মন্ত্রাঃ প্রকীন্তিতাঃ॥ ৪॥" ইতি।

### অথ মীমাংসা।

অত্রাবিদহন্তঃ শ্রপয়তেতি কশ্চিন্মন্ত্র উক্তঃ। শৃতকামা ইব হি দেবা ইতার্থবাদশ্চ । এতদ্বিষয়ে ব্রাঝণান্তরবাক্যমপি যো বিদগ্ধ ইত্যাদিকমুদাহতং। তত্র কিঞ্ছিত্তীয়াধ্যায়স্ত চক্তর্থপাদে চিস্তিতং—"পরুষি চিচ্ননিত্যক্তা বহিবস্ত সমূলতাং। মৃতং দৈবং মস্ত পিত্রা-মিত্যুক্ত্যা নবনীতকং॥ যো বিদগ্ধঃ স ইত্যুক্ত্যা পুরোডাশস্থ পকতাং। স্তোতি পূর্ব্বোতরৌ পকো যোজনীয়ে। নিবীতবং" ইতি॥ চাতুর্মান্তেরু নহাপিত্যজ্ঞে ক্রয়তে "যৎপরুষি দিতং তদ্দেবানাং। যদস্তরা জনমুদ্যাণাং। যৎ সমূলং তৎপিতৃণাং। সমূলং বহির্ভবতি ব্যারুত্তো" ইতি। পরঃ পর্কা। দিতং থণ্ডিতং। জ্যোতিষ্টোমে দীক্ষাভাঙ্গে শায়তে—''ঘুতং দেবানাং মস্ত পিতৃণাং নিষ্পকং মমুখ্যাপাং তদা এতংসর্কদেবতাং বর্বনীতং বর্বনীতেনাভ্যপ্তক্তে সর্কা এব দেবতাঃ প্রীণ।তি" (সং০ কা০৬ প্র০১ অ০১) ইতি মস্ত দণিভবং মণ্ডং। নিষ্পকং শিরদি প্রক্ষেপ্ত মীষদ্বিদীনং নবনীতং তক্রং বা। দর্শপূর্ণমাসয়োঃ পুরোডাশশ্রপণে শ্রায়তে—"যো বিদশ্ধঃ স নৈশ্বতো যোহপুতঃ স নোলো যং শৃতঃ স সদেবস্তম্মাদবিদহতা শতং ক্লত্যঃ সদেবত্বায়" ইতি। বিদক্ষোহতিপকঃ। অশুতোহপকঃ। সমূলচ্ছেদনস্থাভ্যক্ষে নবনীতশু পুরোডাশে যথোডিতপাকস্থ চ বিধেয়তয়া দর্শমবশিষ্টং স্তাবকং। অত্র পূর্ব্বোত্তরপক্ষো ন প্রপঞ্চিতো। অস্তৈব পাদস্ত প্রথমাধিকরণে নিশীত-বাক্যে প্রোক্তয়োরেবাত্রাপি যোজনীয়ন্তাং। তইম্বর্গাধকরণস্থোনাহরণবাহুল্যানেনৈবাধিকরণেন; প্রপঞ্চাতে ॥

# অথ ব্যাকরণম্।

সংবণামীত্যাদৌ স্বরা গতাঃ। সাপ ইত্যত্ত ফিট্স্বরঃ। অন্তিরিত্যত্ত "উড়িদং পদান্তরুংরৈত্যভাঃ" (প্রা০ ৬-১০১৭) উড়াদেশাদিদংশকাৎপদ্দিত্যাভাদেশেভাহপ্শকাৎপ্রশকাকৈশ দাদ্দিব্শকাচোত্তরসর্বন নস্থানম্দান্তং ভবতি। যতাপি "সাবেকাচস্থতীয়াদিঃ" (পা০ ৬-১-১৬৮) ইতি স্ত্রেণৈতৎ সিদ্ধং ভথাহপি দ্বিতীয়াবহুবচন।র্থনিস্ত স্থ্রেস্ত বক্তব্যজাদনেন রিশেষস্থ্রেণোদাল্তা বিষেয়ঃ। রেবতীরিত্যত্ত রেশকাচ্চোপসংখ্যাদমিতি মতুবাহ্যদান্তঃ। প্রজাতা,
ইত্যত্রাস্কভাবিতণার্থাৎ কর্মাণি নিষ্ঠায়াং "গতিরনস্তরঃ" (পা০ ৬-২-৪৯) ইতি পূর্বপদপ্রকৃতিস্বর্জং। জনয়ত্যা ইত্যত্র ক্রিন্প্রত্যান্তবেন "নিঞ্জ্ ভ্যাদির্নিত্যং" (পা০ ৬-১-১৯৭) ইত্যাহ্যস্থান্তঃ। উক্তশক্স নিত্যনপ্রস্থাভাবাৎ ফিট্স্বরঃ। যজ্ঞপতিরিত্যত্র "পত্যাবৈশ্বর্য্যে" (পা০ ৬-২-১৮) ইতি পূর্ব্বপদ্পুর্ত্বর্ত্তং। ত্তুরিত্নিত্যত্রাস্তঃশক্ষ্ম গতিত্বাৎ "গতিরনস্তরং" (পা৯

৬-২-৪৯) ইতি পূর্বাপদপ্রকৃতিস্বরতং। বর্ষিষ্ঠ ইত্যাত্রেষ্ঠন্পতারক নিজাদান্তাদাত্তঃ। এবং মর্বামুরেরং॥ ( ১অপ্টক-->প্রপাঠক - ৮অমুবাক )॥

ইতি শ্রীমংসামণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্বফ্যজুর্বেনীটেডভিরীয়সংহিতা-ভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকেই ইমোহমুবাক: ॥৮॥

# मञ्जार्थ-जात्नाहना।

---: § \* §: ---

অষ্টম অফুবাকের মন্ত্র-সমূহ পুরোডাশ-নিষ্পাদক। সপ্তমে প্রজ্ঞলিত অঙ্গারোপরি কপাল-স্থাপনের বিষয় কথিত হইয়াছে; আর এই অষ্টম অন্থবাকের মন্ত্র-সমূহে সেই উত্তপ্ত কপালে পুরোডাশ শ্রপণের প্রক্রিয়া-পদ্ধতি নিবদ্ধ আছে। মন্ত্রের বিানয়োগ সম্বন্ধে 'বিনিয়োগ-সংগ্রহ' গ্রন্থের নির্দেশ এইরূপ,—

'সংবপামি' মল্লে উত্তপ্ত কপালে হবি: (অর্থাৎ পিষ্ঠ ত্রভুক্ত বা চাউলের গুঁড়া) স্থাপন ; তার পর 'সমাপঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে তাহাতে জল-নিক্ষেপ, 'অড্যঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে দেই জলকে নাড়িয়া 'জনমতৈা' প্রভৃতি মন্তে মিশ্রিত হবি: উত্তপ্ত করিবার বিধি। তদনন্তর 'অগ্নমে' প্রভৃতি মস্ত্রে দেই হবির এক একটা ভাগে গ্রহণ করিয়া 'মণস্থু' প্রভৃতি মস্ত্রে এক একটা পিণ্ড প্রস্তুত করিতে হইবে। তার পর, 'ঘর্মা' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই পিণ্ড-সমূহ পূর্বস্থাপিত কপালে স্থাপন কারিয়া, 'উরুপ্রথা' প্রভৃতি মন্ত্রে দেই পুরোডাশকে ভর্জন করিবে। তদনন্তর 'অন্তরিতং' প্রভৃতি মন্ত্রে জল গ্রহণ করিয়া 'ঘচং' প্রভৃতি মন্ত্রে পুরোডাশে জল-প্রক্ষেপ এবং 'শ্রপয়তি' প্রভৃতি মন্ত্রে কপাল মধ্যে সেই পুরোডাশ সঞ্চালন করিবার বিধি। 'অত্যে' প্রভৃতি মন্ত্রে কুশ-দারা পুরে।ডাশ পুনঃ পুনঃ দঞালন, 'দংব্রন্ণা' প্রভৃতি মন্ত্রে অঙ্গার এবং ভদ্মের দারা দেই হবিকে আচ্ছাদন করিবে। তার পর 'একতার' প্রভৃতি মন্ত্রে জল দারা পাত্রগুলিকে ধৌত করিয়া সেই জল দেবোদেৱে প্রদান করিবে। বিনিয়োগ অমুদারে এই অমুবাকে সপ্তরশটী মল্লের বিভাষানতা ক্থিত হয়।

ক্রিয়া-কর্ম্মে মন্ত্রের পূর্কবিধ প্রয়োগ অনুসারে ভাষ্মকার যে অর্থ ও বে সম্বোধন-পদ-সমূহ অধ্যাহার করিয়াছেন, প্রথমে তরিষয়ে কিঞ্চিং আলোচনা আবশুক বলিয়া মনে করি। আনাদের হিদাবে এই অমুবাকের মন্ত্রদমূহ চৌদ্ধটী বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত হইয়াছে। তবে কোনও কোনও বিভাগে আবার স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র উপবিভাগও কল্লিত হয়। অনুবাকের अथम मञ्ज—'मःत्रामि।' ভারে। এই আয়াত ময়ের প্রথমে 'দেবয় য়া সবিতঃ প্রদর অথিনোর্কাহভ্যাং' ইত্যাদি মন্ত্র সংযোজন করিবার বিধি আছে। মন্ত্রটা পিষ্ট-সম্বোধন-মূলক । পিষ্ট প্রস্তুত হইলে, পবিত্র অর্থাৎ কুশ-সংযুক্ত পাত্রে তাহা স্থাপন করিতে হয়। এইরূপ প্রয়োগ অনুসারে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে পিষ্ট! তোমাকে এই পাত্রে নিকেপ করিতেছি।' ছিতায় মত্ত্ৰে পিই-সমূহে (চালের গুঁড়াতে) প্রণীত উপস্ক্রনী (শিল বা বাতা ধোয়া ক্লা) নিক্ষেপ করিবার বিবি। তদমুদারে মন্ত্রের অর্থ হর,—'এই প্রণীত জ্বল-ভাগ পিটের জ্বলীয় ভাগের সহিত মিলিত হউক; ওষধিভাগ পিটের ওষধিভাগের সহিত মিলিত হউক; বেরতীভাগ, পিটের জগতী-ভাগের সহিত মিলিরা যাউক; মাধুর্যাভাগ পিটের মাধুর্যা-ভাগের সহিত মিলিত হউক।' ভাব এই যে, চালের শুঁড়া ও জ্বল এক হটয়া যাউক। স্ত্র-গ্রন্থে এই মন্ত্রের অর্থ সম্বন্ধে কথিত হইয়াছে,—'প্রণীত আপ নদযুক্ত জ্বল-সমূহের সহিত সঙ্কত হউক। পিটেরপ ওয়ধী-সমূহ পূর্ব্বোক্ত বিবিধি উদকরেশের সহিত মিলিত হউক; অপিচ, হে উভয়বিধ আপ। তোমরা সকলের অভিবৃদ্ধি সাধন কর বলিয়া ভোমরা স্বভাবতঃ ধনবতী ও মাধুর্যাবতী। ওয়ধী-সমূহও জ্বলমরূপ পৃথাদির অভিবৃদ্ধির জ্বন্ত পশুরূপ ধনযুক্ত এবং স্বভাব-সিদ্ধ সাত্রহ-হেতু মাধুর্যা-সম্পার। স্থতরাং পিটেরপ ওয়ধীর সহিত তাহাদের মিলন সংসাধিত হউক।

তৃতীয় মল্লে জলকে পরিপ্লাবিত করিতে হয়। পরিপ্লাবন বলিতে পিটের সর্বাহ আর্ট্রীকরণ বুঝার অর্থাৎ পিটালুব মধ্যে জল দিয়া, সেই পিটালু-মিশ্রিত জল নাড়িয়া আলে ও পিটালুতে মিশাইতে হয়। মন্ত্রের অর্থ হয়—'হে পিষ্টরূপ ওষধী-সমূহ! তোমরা পূর্বে জল হইতে উৎপন্ন হইয়াছ; অতএব তোমরা অত জলের সহিত সংপ্ত অর্থাৎ মিলিত হও।' স্ববৃষ্টি হইলে বারিবর্ষণে ভূমির মধ্যে প্রবেশ করিয়া জল যেমন ও্বধী-সমূহকে পরিবর্দ্ধিত করে; সেইরূপ এই পরিপ্লাবনে পিষ্টের ও জ্বলের সম্পূর্ণ সংগিশ্রণে পুরোডাশ নিষ্পত্তি হইবে—তাই বিনিয়োগের সার্থকতা। চতুর্থ মন্ত্রও পিষ্ঠ সম্বোধনে বিনিযুক্ত। চাউলগুলি শিলার অথবা যাতার গুঁড়া হটবার পর, দেই শিলা বা যাতা ধুইয়া বে জল বাহির হয়, তাহা এবং প্রণীত জল উভয়কে পিষ্টের সহিত হস্তাঙ্গুলির ছারা মিশাইতে হয়। দেই মিশ্রণক।লে এই মন্ত পাঠের বিবি। তদমুদারে মল্লের অর্থ,—'হে পরিপ্লাবিত পিষ্ট! ভোমাকে হস্তাঙ্গুলির দারা সম্যক্প্রকারে এই জলের সহিত মিশ্রিত করিতেছি।' পঞ্চম মস্ত্রে সেই জলমিশ্রিত পিষ্টকে বিভাগ করতঃ, এইটা তারির खन्छ, এইটা দোম-দেবতার জ্বন্ত এবং এই ছইটা অগ্নীষোম দেবতার জন্ত রহিল—বিলাগ এক একটাকে পৃথক করিয়া স্বতম্বভাবে স্থাপনের বিধি। তদমুদারে মন্ত্রের ভার্থ হয়,—-'হে পিষ্ট! তোমাকে অগ্নিদেবতা এবং অগ্নীষোন দেবতার উদ্দেশ্যে নিবেদন করিতেছি।' তার পর ষষ্ঠ মন্ত্রে পিণ্ড প্রস্তুত, আর সপ্তম মন্ত্রে সেই সকল পিণ্ড পূর্ব্ব হাপিত আটটী কপালে স্থাপন করিবার বিধি। মন্ত্রের অর্থ—'হে পুরোডাল'! তপ্ত-কণালে অবস্থান-হেতু তুমি দীপ্ত হও। সেই হেতু তোমাতে দেবতার অধিষ্ঠান। স্থতরাং তুমি যজনানের আয়ু: বৃদ্ধি কর।' জষ্ট্র মন্ত্র পুরোডাশ-ভর্জনে বিনিযুক্ত হয়। উহার অর্গ,—'হে পুরোডাশ! তোমরা বাহাতে বহু হইতে পার, দেইরূপ ভাবে বিশ্বত হও। তোমাদের বিস্তৃতিতে ষক্ষমানও প্রব্যাত হইবে।' নবম মন্ত্রে পুরোডাশে জলদেচন করিতে হয়। মন্ত্রের অর্থ - হে পুরোডাল! ভূমি জলসকলের প্লক্ষীভূত ত্তক্কে স্বীকার কর।' দশম মন্ত্রে দীপ্যমান পুরোডাশের চারিদিকে রক্ষ-সংশোধন-মূলক অগ্নি-স্থাপন করিবার বিধি। সেই অগ্নি-স্থাপনে রাক্ষস-জাতি এবং শত্রু-সমূহ পুরোডাশের নিকটবন্তী হইতে পারে না। এই বিনিয়োগ <del>জামুসারে মন্ত্রের অর্থ হয়, —</del>'রাক্ষসগণ এবং অরাতিগণ অন্তরিত হউক।' একাদশ ম**ত্তে** 

পুরোডাশকে সঞ্চালিত করিতে করিতে বলা হয়,—'হে পুরোডাশ! প্রবৃদ্ধ নাক-নামক অগ্নিতে তোমাকে স্থাপন করিয়া সবিতা দেবতা ভোমাকে পরু করুর। এই অগ্নি তোমার শরীরের ভত্মীকরণরূপ অতিদাহ যেন সাধন না করেন।' ফলতঃ, পিষ্টক ধরিয়া না যায়, ইহাই যেন মন্ত্রের লক্ষ্য। পুরোডাশ যেন ধরিয়া না ষায়, পরস্ক উৎক্লন্তিরপে প্রস্তুত হয় — এই জন্মই মন্ত্রের প্রার্থনা। দ্বাদশ মন্ত্রে বাঙ্-নিম্নম ভঙ্গ করিতে হয়। হবি:-সংবপন সময়ে বাক্-সংযম করা হইয়াছিল। এখন সেই বাঙ্-নিয়ম পরিত্যক্ত হইল। মন্ত্রের ভাব এই ষে,—'বিশেষভাবে দাহ দারা ভস্মীভূত না করিয়া সম্যক্-ভাবে যাহাতে পাক হয়, তাহা কর।' ত্রয়োদশ ময়ে অঙ্গার এবং ভম্মের দ্বারা হবিকে আচ্ছাদন করিবে। মন্ত্রের অর্থ, – হে পুরোডাশ ! তুমি নঞ্জের সহিত সংপৃক্ত হও।' চতুর্দশ বা শেষ মন্ত্র, পাত্র-প্রকালিত জলকে সম্বোধন করিয়া উচ্চারণ করিতে হয়। তদমুসারে নম্ত্রের অর্থ হয়, - 'হে পাত্র-ধৌত জল। 'একত' নামক দেবতার ভৃপ্তির জন্ম, 'দ্বিত' নামক দেবতার ভৃপ্তির জন্ম, 'ত্রিত' নামক দেবতার ভৃপ্তির জন্ম তোমাকে অর্পণ করিতেছি। এই বলিয়া জল প্রক্ষেপ করিতে হইবে। পূর্ব্বোক্ত দেবতাত্রয়ের উদেশ্রে জল প্রক্ষেপ সম্বন্ধে একটা উপাখ্যান পরিদৃষ্ট হয়। সে উপাখ্যানটা এই—'এক সময়ে শক্রভয়ে ভীত হইয়া অধি জলমধ্যে লুকায়িত হয়েন। সেই সময়ে তাঁহার বীর্য্যে জলের মধ্যে 'একত' 'দিত' ও 'ত্রিত' নামক দেবত্রয়ের উৎপত্তি হইয়াছিল। অস্তান্ত দেবগণের অত্নকম্পায় অগ্নিদেব উদ্ধার প্রাপ্ত হইলে, তত্ৎপন্ন দেবতায়ের পূজার বিষয় বিচার হয়। কিন্তু তথন যজের এমন কোনও ভাগ অবশিষ্ট ছিল না যে, তাঁহারা তাহা পাইতে পারেন। তথন পুরোডাশ-বৌত জল, তাঁহাদিগকে অর্পণ করিবার ব্যবস্থা হয়। মঞ্চী এইভাবে পল্লবিত হইয়াছে।

এক্ষণে মন্ত্র-সম্বন্ধে আনাদিগের অভিমত ব্যক্ত করিতেছি। প্রথম মন্ত্রে 'সংবপামি' পদ মাত্র পরিদৃষ্ট হয়। ভাষ্যাদির ব্যাখ্যায় ঐ মন্তে পিষ্ট পদার্থ (পিটালীর গোলা) নিক্ষেপ করিতে হইবে। আমাদের মতে এই মন্ত্রে আপনার হাদয়ের গুদ্ধসত্তাবকে হবি:-স্বরূপে গ্রহণ করিয়া ভগবানের উদ্দেশ্যে অর্পন করা হইয়াছে। মামুষ যথন এতাদৃশ ভাবের ভাবুক হইতে পারিবে, আপনার সত্তাব-সমূহকে যথন ভগবানের উদ্দেশ্যে নিয়েঞ্জিত করিতে সমর্থ হইবে, তথনই সে মোক্ষ-পথে অগ্রসর হইতে পারিবে।' দ্বিতীয় মন্ত্রের সহিত এই মন্ত্রের বেশ একটু সম্বন্ধ আছে বলিয়া ব্ঝিতে পারি। মাহ্য যথন মোক্ষ-পথের পথিক হয়, তথনই তাহার কর্মফলাবসানে ক্ষয়সূলক ওষধীবৎ জীবনের সহিত শ্লেছ-সন্ত্-ভাবের সন্মিলন ঘটে; তথনই তাহার দেই মরণ-ধর্মী জীবনের দহিত রদ-স্বরূপ ভগবানের অমৃতত্ত্বের দশ্মিলন হয়। তথনই তাহার সেই গুদ্ধদত্ত-ভাবনিবহ বিশ্বজ্ঞনীন ক্ষুর্ত্তি-লাভ করিয়া বিশ্ববাসীর সকলের সহিত সন্মিলিত হইতে পারিবে; তথনই তাহার মাধুর্য্য-ভাব-সমূহের সহিত মাধুর্য্যময় ভগবিদ্ভৃতি-সমূহের সন্মিলন সংসাধিত হইবে। ফলতঃ, এই মন্ত্রে এক বিরাট সন্মিলনের ভাব বিজ্ঞমান রহিয়াছে। কিন্তু ভায়ের ভাব, সে ভাব উপলব্ধির পক্ষে বিষম অন্তরায় ঘটাইয়াছে।

অন্তৰ্গত হইটা পদ—'আপ:' ও 'ওষ্ণীভি:' সেই ভাব উপলব্ধির প্রধান অন্তরার। ঐ হই পদে সহজেই মনে হয়, বেন ফলপাকান্তে ধান্তাদিতে জলসেচনের

প্রদঙ্গ উত্থাপিত ইইরাছে। প্রথম মন্ত্রোক্ত 'দংবপামি' পদের দার্থকতাও তাহাতেই পরিলক্ষিত হইতে পারে। রুপনের পরই জলসেচন-এক পক্ষে এই ভাবই স্বভাব-সঙ্গত। সুলনুষ্টতে, মন্ত্রে ক্লবিকর্মের বিষয় বিবৃত হইয়াছে বলিয়া মনে আসিতে পারে। কৃষিকার্যাই তো বটে! কিন্তু সে কোনু কৃষিকার্যা! কর্ষণ বপন জলসেচন তো বটেই। কিন্তু সে কোন্ ভাবে কোন্ ব্যাপারে ? অনুধ্যান করুন - সে বহির্জ্ঞগতের ব্যাপার, কি অন্তর্জ্জগতের ব্যাপার! আমরা মনে করি, মস্ত্রোক্ত 'ওষধয়ঃ' ও 'রসেন' এবং 'অদ্তিঃ' পদত্ররে সেই তত্ত্বেরই আভাষ পাওয়া যায়। রদের সহিত ওষধীর মিলন কি ? রদ পাইয়া ওমবা পরিপুষ্ট হইতে পারে; কিন্তু তাহার আবার রদের সহিত নিলিবার কি প্রয়োজন? গীতায় শ্রীভগবান বলিয়াছেন,—'রসোহহমপ্সু কৌস্তেয়'; অর্থাৎ-'হে অর্জুন! জলের মধ্যে আমি রদ। ইহাতেই বুঝা যায়, এথানে রদ শব্দে জগবানকেই শক্ষ্য করা হইন্নাছে। তাহা হইলে 'ও্যধয়ঃ' পদ কাহার সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইন্নাছে? তাহারা কি সেই ধান্যাদিরূপ তুচ্ছ তৃণবিশেষ ? আমরা তাঁহা মনে করি না। আমরা মনে করি,—মন্থ্য পক্ষে প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়াই এথানে ওম্বধী পদের সার্থকতা। ফল পরিপদ্ধ হইলে, ওষধীর জীবন শেষ হয়। প্রাক্তন কর্ম্মফল ভোগ করিবার নিমিন্ত মালুষ ইহসংসারে প্রেরিত হয়। তাহার সেই কর্মফল যথন শেষ হইয়া যায়, তথন তাহার ইহজা নের অবদান ঘটে। মল্লের 'ওষধী' পদ এই অর্থেই মনুষ্যকে বুঝাইতেছে, প্রথম স্তর---এই কঠোর জাবনের সহিত অপ্স্তরপ মেহসত্তাবের সন্মিলন। জীবন যথন শুদ্ধদত্তভাবের অধিকারী হয়, তখন দে রদময়ের সহিত মিলিত হইবার উপযুক্ততা লাভ করে। মন্ত্রোক্ত পদ-চতুষ্টয়ে (সোমাপঃ হইতে রদেন পর্য্যন্ত বাক্যে) ঐ ভাবই ব্যক্ত করিতেছে। মন্ত্রের শেষাংশ প্রোক্ত সিদ্ধান্তেরই পরিপোষক। আত্মোৎকর্ষ সাধিত হইলে, সাধনার পথে অগ্রসর হইবার সামর্থ্য আসিলে, অস্তরস্থ শুদ্ধসন্তভাবসমূহ পরিক্ষূর্ত্তি লাভ করে: বিশের দকলের সহিত তথন তাহার সম্বন্ধ সংশ্রব সংস্ঠিত হয়। 'রেবতার্জ্জগতীভিঃ' শব্দে সেই তত্ত্বই ব্যক্ত করিতেছে। সেই স্ফুর্ত্তিরই চরম পরিণতি— 'নধুমতীর্মাধুমতীভিঃ'। তথনই প্রেমময়ের সহিত প্রেমিকের অপূর্বে সম্মিলন সংসাধিত হয়।

তার পর, শুদ্ধসন্থ যে ভগবানেরই বিভূতি—তৃতীয় মন্ত্রে তাহাও প্রথাপিত হইরাছে।
নত্ত্রের সন্থাধ্য—হদয়ের শুদ্ধসন্থভাব। এথানে আত্মায় আত্মসন্মিলনের ভাবই বর্তুনান।
জলবুদ্বুদ জল হইতে উৎপন্ন হর; কিন্তু আবার জলেই যেমন তাহার পরিণতি;
শুদ্ধন্য সন্থন্ধেও তাহাই বুঝিতে হইবে। ভগবান হইতে তাহার উৎপত্তি, আবার
তাহাতেই তাহার পরিণতি। এই ভাবে এক সন্মিলনের বিরাট ভাব মন্ত্রের মধ্যে
নিহিত রহিয়াছে বলিয়া মনে করি। 'অন্তিঃ' পদে আমরা সন্থসমুদ্র সেই ভগবানকেই
লক্ষ্য করি। মহাসমুদ্র হইতে যেমন অশেষ শাথাপ্রশাথাযুক্ত কুদ্র বৃহৎ তােয়নিধির
উত্তব হইয়া চারিদিকে বিভৃতি লাভ করে; শুদ্ধসন্থ বিষয়েও তাহাই বুঝিতে হইবে।
কুদ্র বৃহৎ নদীনালা, নানা দিকেশ ঘুরিয়া ফিরিয়া, পরিশেষে যেমন মহাসমুদ্রেই তাহাদের
ক্রলরাশি নিঃসারণ করে; শুদ্ধসন্থমত্বেও তাহাই বুঝিতে হইবে। ভগবানের বিভূতিরপ

ভাষণৰ তাঁহা হইতে উত্ত ইইয়া, আনার উছেতেই বিশীন ইইয়া যায়। ন্নৱের ইহাই ভাষপর্য বলিয়া মনে করি। ক্ষয়ে দেহ ওদ্ধাবলাভের প্রার্থনাই প্রকাশ প্রাইয়াছে।

- চতুর্থ সংস্থের সম্বোধন - পিষ্টসমূহ প্রভৃতি। চতুর্থ স্থইতে একাদশ পর্যান্ত মন্ত্র-সমূহ যে সকল ক্রিয়া-কর্মে প্রযুক্ত হইয়া থাকে, ভাহার আভাব প্রারম্ভেই প্রদান করিয়াছি। আমাদের মতে মন্তের কোথাও থিষ্টের বা পুরোডাশের সম্বন্ধ নাই। মন্ত্র সম্প্র অক্সরপ। মন্ত্রসমূহে বলা হইয়াছে,—মন যদি সম্ভাবপুষ্টির জন্ম ভগবানের সহিত মিলিত অর্থাৎ ভগবৎ কার্য্যে বিনিযুক্ত হয়, ডাহা হইলে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান হইতেই অন্তঃ-করণে জ্ঞানের ক্রুবণ হইয়া থাকে। মনঃসম্বর্ত সংকর্মই জ্ঞান ও ভক্তির মূলীভূত। পর পর মন্ত্রসমূহে এই ভাবই পরিব্যক্ত রহিয়াছে। মন্ত্রগুলি পরস্পর কিরূপ সম্বন্ধবিশিষ্ট অষ্ট্রম হইতে একাদশ পর্যান্ত মন্ত্রে তাহা উপলব্ধ করুন। অষ্ট্রন ও নবম মন্ত্র ভগবানের মাহাত্ম্য-প্রকাশক। তিনি যে স্বপ্রকাশ!—বিশ্ব যে ঠাহারই অভিব্যক্তি! তিনিই যে বিশ্বের প্রাণস্থানীয়! তিনি তো প্রথাতই আছেন! কিন্তু তাঁহার মুখ্য প্রথাতি পাপীর ারিত্রাণের জন্ত অর্চনাকারী তাই প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে ভগবন! আমার ন্তার পাপীকে পরিত্রাণ কর্মন। সংকর্মের জন্ম আমি যেন বিখ্যাত হই। দশম ও একাদশ মন্ত্রের প্রার্থনা যেন ঐ প্রার্থনারই পূর্ণতাছোতক। প্রথমে বলা হইল—'পাপ দুর করন'; তার পর বলা হইল, - 'হে ভগবন! আপন জ্ঞানমূর্ত্তি প্রকাশ করিয়া আমার অজ্ঞানাবরণ নাশ করুন। অথবা আমার পাঞ্জৌতিক দেহকে দৃঢ় করিয়া দেন – সে যেন সাধনার অমুপযুক্ত না হয়! দে যেন আমার হানয়কে সৎকর্ম্মের ছারা স্বর্গে পরিণত করিয়া সেখানে আপনাকে স্থাপন করিতে সমর্থ হয়।' দিবিধ ভাবে একাদশ মন্ত্রের অর্থ নিক্ষশিত হইতে পারে। জামাদের প্রকাশিত নর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যায় তাহা পরিদৃষ্ট হইবে।

দাদশ মন্ত্রের ব্যাথ্যা চতুর্থ অমুবাকে দ্রন্টব্য। ত্রন্থোদশ মন্ত্রেও এক কিরাট সন্মিলনের আকাজকা প্রকাশ পাইরাছে। এই মন্ত্রে দ্বিবিধ অন্বরে সেই একই ভাব প্রকাশ পাইরাছে। চতুর্দশ মন্ত্রে একভার, বিভার ও ত্রিভার পদত্রের উচ্চোচ্চ স্তরে অগ্রসর হওয়ার অবস্থাই প্রকাশ করিতেছে। অতি উচ্চস্তরের সাধক বুঝিলেন,—'একভার দ্বা।' সে অবস্থার সকলই এক হইয়া আসিল। তথন সেই আন্বতীয় ব্রন্থের প্রতি সাধকের দৃষ্টি পড়িল। সাধক কহিলেন, 'মন! কেন দ্বিধা ভাব পোষণ কর ?' 'একভার'—সেই অন্বিতীয় পরমেশ্বরের প্রতি বিনিযুক্ত হও। ব্রন্ধ জ্ঞান লাভ করিলে, আর কোনও দ্বিধা ভাবই ভোমার মধ্যে থাকিতে পারিবে না।' তথন 'একমেবাদিভারং' এই বাক্য সিদ্ধি লাভ করিল। সাধক তথন 'সর্কাং থবিদং ব্রন্ধ' ভাবে বিভার হইয়া পড়িলেন। কিন্তু একটু নিম্ন স্তরের সাবক বিনি, ভগবানের অন্বিতীয়ত্ব ধারণা করিতে যিনি সমর্থ হইলেন না, 'দ্বিত' অর্থাৎ প্রকৃতি পুরুষদ্ধেপে স্বথান ব্রন্ধিতার ও পুরুষ হই ভাবে বর্তমান সেই আন্থিতীর পরমেশ্বরের হই ভাবের প্রকৃতি ও পুরুষ হই ভাবে বর্তমান সেই আন্থিতীর পরমেশ্বরের হই ভাবের প্রকৃত্ত মন তুমি রিনিবিই, হও।' 'দ্বিভার দ্বা' মন্তের ইহাই লক্ষ্য বলিয়া মনে করি। আরও নিম্নন্তরের সাধক বিনি, বিনি ভগবানকে এক

বা হই ভাবে বুঝিতে অসমর্থ, তাঁহার নিকট তিনি 'ত্রিত'রপে প্রতিভাত হইলেন। তাঁহার মনে হইল,—ভগবান সম্বরজ্ঞমোমর। তিনি ত্রিপুর্বীতে ত্রিলোক ব্যাপিরা বিভ্যমান রহিরাছেম। তদবস্থার মনকে সম্বোধন করিরা বলাই স্বাভ বিক,—'মন। তোমার সেই ত্রিতার অর্থাৎ তিন স্বরূপে নিযুক্ত করিতেছি। রজোরূপে তিনি ব্রহ্মা, স্বাদ্ধরূপে তিনি বিষ্ণু, তমোরপে তিনি মহেশব। সৃষ্টি স্থিতি সংহার - এই তিন কার্য্যে তিন অবস্থায় তিনি প্রকাশমান। তাঁহার সেই তিন ভাবের—তিন অবস্থার প্রতি, মন, আমি তোমায় নিযুক্ত করিতেছি।' মন্থের 'ত্রিতায় ত্বা' বাক্য এই ভাবই পরিব্যক্ত করিতেছে। একেই তিন আবার তিনেই এক, মল্লে এই ভাব প্রস্কৃট বলিয়া মনে করি। অব মধ্যে অগ্নির লুকায়িত হওয়ার পৌরাণিক আখ্যানে অজ্ঞানে জ্ঞান আরুত হওয়ার এরং জ্ঞানের উল্মেষে ত্রিত, দ্বিত ও একত ভাবের বিকাশ,—রূপকে বিরুত ছটয়াছে মনে করা যায়। এই মল্লের 'এক তার' পদে অবৈতবাদ, 'দ্বিতার' পদে দ্বৈতবাদ এবং 'ত্রিভার' পদে বছবাদ গ্রীদঙ্গও মনে আদিতে পারে। ( ১অষ্টক--১প্রপাঠক -৮অত্বাক )॥

নবমঃ মন্ত্রঃ ( अथरमारुष्टेकः। अथमः अभार्ठकः। नतरमारुष्ट्रवाकः।) (३) जा मंन। (২) ইক্সতা বাহুরিদি দিক্ষিণঃ সহস্রস্থৃত্তিঃ শততেজা বায়ুরিদি তিথাতেজাঃ । । (৩) পৃথিবি দেবযজনোষধ্যান্তে মূলং মা হিংসিষম্। (৪) অপহত্যোধরকঃ পৃথিব্য। (৫) ব্রক্ষং গক্ত গোস্থানং। (৬) বর্ষ**ভু তে** ছোঃ। (৭) বধান দেব সবিতঃ পরমস্তাং পরাবতি শতেন পাশৈর্য্যোৎ-

সাল্বেষ্টি যং চ বয়ং বিশ্বস্তমতো মা মৌক্।

(৮) অপহতো রক্ষ: পৃথিব্যৈ দেব্যজ্ঞ ত্রেজং গছে গোন্থানং বর্ষজ্ঞ তে স্থোর্থবান দেব সবিতঃ পরমন্তাং পরাবতি শতেন পাশৈর্ঘো-হম্মান্দেন্তি যং চ বয়ং বিশান্তমতো মা মোগপহতো রক্ষ:

গোৰ্বধান দেব সবিতঃ প্রমন্তাং প্রাবৃতি শতেন

দিশ্বস্তমতো মা মৌক্।

भारेभार्यग्रा•**न्यात्न्व**ष्टि यः **ठ वग्नः** 

(৯) অরক্তন্তে দিবং মা স্কান্।

(১০) বসবস্থা পরি গৃহস্ত গায়তোণ ছন্দদা রুদ্রাস্থা পরি গৃহস্ত

ত্রে**উ,ভেন ছন্দ**সাং দিত্যাস্থা পরি গৃ**হস্ত জাগতেন ছন্দসা।** 

(১১) দেবস্থা সবিভূ: সবে কর্ণ্ম **রুণন্ডি বেধসঃ।** 

(১২) ঋতমস্যতসদনমস্যতশীরসি।

(১৩) ধা অসি স্বধা অহ্যব্বী চাসি বন্ধী চাসি।

(>৪) श्रुका कृतक विष्टला वित्रभ्भिक्षानाम शृथिवीः जीतनास्विदिम-तर्राककार्यमि यथां किछा श्रीतारमा व्यक्षिण राजर्रिक । क्रिया

পদ-পাঠ:।

(১) এতি। मर्रम। (२) देखका वाहरी क्यां मिनी मिनी निर्देश हैं है कि সহল—ভূটি:। শততেজা ইতি শত—তৈজা:। বায়:। অসি। তিগাতেজা ্। ইতি তিগা—তেজা । (৩) পৃথিবি। দেব্যজনীতি দেব—যজনি। ওষধ্যা:। তে। মূলম্। মা। হিড সিবম্। (৪) অপহত। ইত্যপ—হত:। । অরক:। পৃথিবৈয়। (৫) ব্রজম্। গছে। গোস্থানমিতি গো— স্থানম্। (৬) বৰ্ষতু। তে। জোঃ। (৭) বধান। দেব। সবিতঃ। া । । । । । । পরম্ভাম্। পরাবতীতি পরা—বতি। শতেন। পাশৈঃ। যঃ। আশান্। ৰেটি। যম্। চা বরম্। বিয়ং। তম্। অতং। মা। মৌক্। (৮) অপহত रेडाभ—रुडः। अत्रकः। পृथिता। त्मबग्बन्ना रेडि त्मर्य—रखरेन्न। **उसम्**। গ্ৰহ। গোছান্দিভি গো – ছান্দ্। বৰ্তু। তে। ভৌ:। ব্ধান।

त्वर्गे निर्विष्टः। नर्वेनेक्किं। नर्वेदिकीकिं नर्वोट्यकिं। नर्वेदिकी नर्वेदिकी বং। অসান্। ৰেটি। যম্। চ। বরম্। বিয়ং। তম্। আতঃ। মা । । । । । । । । । । प्रिकाः । प्रिकाः । प्राप्तिकन ইত্যদেব—য**জন:। এজম্। গচ্ছ। গোস্থানমিতি গো—স্থানম্।** বৰ্তু। তে। ভৌঃ। বধান। দেব। স্বিতঃ। প্রম্ভাম্। প্রাবতীতি শরা-বতি। শতেন। পাশো। যা। আমান্। বেটি। যম্। চা ব্রন্। বিলিট ্। ভুম্। অতঃ। মা। মৌক্। (৯) অরকঃ। তে। দিবম্। মা। ফান্। । । (১০) বসবং । আ। পরীতি। গৃহত্ত। গায়তের্ণ। ছন্দ্রসাট রুক্তাঃ । पा भने जि श्रेष देव हैं दर्जन हैं इसेना व्यक्तिओं। पा भत्रीि । गृहें कांगर्लन । इसेनी । (>>) देन्द्रें স্বিত্রী স্বে। कर्षी इन्द्रिकी द्वस्तरा अवस् । अपि।

· অফুদৃশ্বত্যেয়—দৃশ্ব। বলতে ॥ (১অ—১প্র—৯ অফুবাক)॥

# মর্শান্থসারিণী-ব্যাখ্যা।

>। হে মম কর্মফল। ছাং 'আ' (সম্যক্প্রকারেণ) 'দদে' (সমর্পরামি—ভগবতি উৎস্ক্রামি ইতি ভাবঃ)।

২। হে দেবার্পিতকর্মফলদজ্য। ছং 'ইক্সন্ত' (অনস্কশক্তিসম্পন্নশ্র দেবশু—ভগবতঃ ইত্যর্থঃ) 'দক্ষিণঃ' (শ্রেষ্ঠঃ ইতি যাবং) 'বাহুঃ' (হস্তস্বরূপঃ, ভগবতঃ পরমানন্দদারকঃ ইতি ভাবঃ) 'সহস্রভৃষ্টিঃ' (অশেষপাপনাশকঃ) 'শততেজাঃ' (অমিততেজসম্পন্নঃ) 'বায়ুং' (বায়ুবদ্গতিবিশিষ্টঃ, দেবসমীপে ক্ষিপ্রনায়নসমর্থঃ ইত্যর্থঃ) 'তিগতেজাঃ' (তীব্রজ্ঞালাবিশিষ্টঃ—পাপদাহকঃ ইতি ভাবঃ) 'হিষতঃ' (রিপুশুরোঃ) 'বধঃ' (হস্তা) 'অসি' (ভবসি)। কর্ম্মদলং দেবার্পিতং সং অনস্কদলোপধারকং পাপনাশকঞ্চ ভবতীতি ভাবার্থঃ।

#### অথবা

হে কর্মফল! যং 'ইক্সন্ত' (অনন্তপক্তিশালিন: ভগবতঃ) 'দক্ষিণঃ' (শ্রেষ্ঠঃ, বছদামর্থ্যোপেতঃ ইতি বাবং) 'বাহুঃ' (হস্তস্বরূপঃ, ভগবতঃ পরমানন্দদারকঃ ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবিস); (ধ) অপিচ যং 'সহস্রভৃষ্টিঃ' (অশেষপাপনাশকঃ) 'শততেজাঃ' (অমিততেজসম্পরঃ 'বায়ুঃ' (বায়ুবংক্ষিপ্রগামিনঃ, ভগবংপ্রাপ্তিমূলকঃ ইতি ভাবঃ, 'অসি' (ভবিস ; (গ) অতঃ যং 'তিগাতেজাঃ' (তাব্রজ্ঞালাবিশিষ্টাঃ, অশেষসন্তাপজনকঃ ইত্যর্থঃ) 'বিষতঃ' (রিপুণজোঃ) 'বধঃ' (হন্তা) ভবতু ইতি শেষঃ।

- ৩। 'দেববজন' (দেবসথি কিশাণ: আধারভূতে) 'পৃথিবি' (হে তন্ত। মম স্থলশরীর ইতি ভাব: 'তে' (তব) 'ওবব্যা:' (কর্মফলাবসানে করম্ভ) 'মূলং' (কারণং) 'মা হিংসিবং' (ন বিনাশরামি)। হে স্থলশরীর ! তব প্নরার্ত্তিঃ ইহ মা ভূরাৎ ইতি ভাব:।
- ৪। দেহক মঙ্গলসাধনার্থং 'পৃথিবৈয়' (দেবসম্বন্ধিকর্মণঃ আধারভূতাৎ ক্রপ্রদেশাৎ) 'অরকঃ (শক্রঃ) 'অপহতঃ' (বিনাশিতঃ) ভবতু, ইতি শেষঃ।

- ে। হে মন:। দং 'গোছানং' (কল্যাণাম্পানং) 'ব্ৰজং' (প্ৰব্ৰজ্ঞা। ইভাৰ্য:) 'গচ্ছ' (প্ৰাপ্ন হি তি ভাব:) বিষয়লিপাং পৰিজ্ঞান্ধ বৈৰাগ্যং অবলম্ম ইতি ভাব:।
- ৬। হে মন: । 'প্রো:' ( ছলোকাবিষ্ঠাত্দেব: ) 'তে' ( ছদর্থ:, তব কল্যাণসাধনায় ইত্যর্থ: ) 'বর্ষতু' ( তব অভীষ্টবর্ষণং করোতু ইতি ভাব: )।
- ৭। 'দেব' (ছোতমান্) 'সবিতঃ' (হে সবিত্দেব) 'য়ং' ( শক্রঃ) 'জন্মান্' (তব জন্মগ্রহ-প্রাথিনঃ জনান্ ইতি ভাবঃ) 'বেষ্টি' (বেষং করোতি) 'য়ং চ' (য়ং চ শক্রং ইতি যাবং) 'বয়ং দিয়' (বেষং ক্র্মাঃ) তান্ সর্বানেব শক্রন্ 'পরম্ভাং' (অন্তিমায়াং) 'পৃথিব্যাং' (ভূপ্রদেশে, ভূমেঃ শেষসী শস্তে, অন্ধতামিস্ত্রে ইতি ভাবঃ) 'শতেন পাশৈঃ' (বহুবিধবন্ধনৈঃ) 'বধানঃ' (বন্ধনং ক্রু), 'মা মৌক্' (কদাচিদপি মা মুঞ্চ)। মম অসদ্বৃত্তিনিবহান্ স্থদমিতান্ ক্রু। তান্ চিরায় বধান; কদাচিদপি তেষাং পাশমোচনং মা বিধেষ্টি ইতি ভাবঃ।
- ৮। (ক) 'দেবযজ্ঞ' (দেবানাং প্রীতিসাধিকারৈ, যাগাদিসংক্রিয়াসাধনসমর্থারৈ ইত্যর্থঃ) 'পৃথিব্যৈ' (মম স্থাদ্রপারে যজ্ঞভূম্যে ইত্যর্থঃ, যদ্ধা—স্থাদ্রপাৎ যজ্ঞপ্রদেশাৎ ইতি ভাবঃ) 'অরক্র' (অতঃশক্রঃ) 'অপহতঃ' (বিনাশিতঃ) ভবতু ইতি শেষঃ।
- (খ) হে মন: ! খং 'গোস্থানং' (কল্যাণাম্পাদং) 'ব্ৰঙ্গং' (প্ৰব্ৰজ্ঞাং ইতি ভাবঃ)।
- (গ) হে মন:! 'ভো:' ( হ্যালোকাধিষ্ঠাত্দেব: ) 'তে' ( ত্দর্থ:, তব কল্যাণসাধনার ইতি যাবৎ ) 'বর্ষতু' ( তব অভীষ্টবর্ষণং করে।তু )।
- (ঘ) 'দেব' (ছোতমান্) 'সবিতঃ' (হে সবিত্দেব) 'ঘঃ' (শক্ষঃ) 'ছামান্' (তব অম্প্রহপ্রার্থিনঃ জনান্ ইতি ভাবঃ) 'দেষ্টি' (দেষং করোতি) ' 'ঘং চ' (য় চ শক্ষঃ) 'বয়ং দিয়' (দেষং কুর্মঃ) তান্ সর্বানেব শক্রন্ 'পর্ম্ভাং' (ছেরিংমায়াং) 'পৃথিবাাং' (ভূপ্রদেশে, ভূমেঃ শেষদীমান্তে, অন্ধতামিশ্রে ইতি ভাবঃ) 'শতেন পাশেঃ' (বছবিধবন্ধনৈঃ ইত্যর্থঃ) 'বধানঃ' (বন্ধনং কুরু), 'তং' (তান্ শক্রন্) 'মা মৌক্' (কালাচদিপি মা মুঞ্)। মম অসদ্র্ভিনিবহান্ স্থামতান্ কুরু। তান্ চিরার বধান; ক্লাচিদিপ তেষাং পাশমোচনং মা বিধেহি ইতি ভাবঃ।
- ( ও ) 'পৃথিব্যাঃ' ( হৃদ্রপাৎ যজ্ঞপ্রদেশাৎ ইত্যর্থঃ ) 'ক্লাদেব্যজনঃ' ( দেবভাবপ্রতি-বন্ধকঃ ইতি ভাবঃ ) 'অরক্ষঃ' ( শক্রঃ ) 'অপহতঃ' ( বিনাশিতঃ ) ভবতু ইতি শেষঃ।
- ( চ ) তথা সতি হে মন । ছং 'গোহ্বান্থ' (কল্যাণপ্রদং ) 'ব্রহ্মং' (প্রব্রহ্মাং ইছি ভাবঃ ) 'গহ্ন' (প্রায়ুহি ইত্যর্থঃ )। বিব্যবসং পরিত্যক্ত ই,ত ভাবঃ ।
- (ছ) হে মন:। 'খ্রো:' (ফালে।কাবিষ্ঠাভূদেব:) 'তে' (খনর্থং, তব কল্যাণ-সাধনায় ইত্যর্থ:) 'বর্ধতু'। তব অভাষ্টবর্ষণং করোতু ইতি ভাব:)।
- (জ) 'দের' (ছোত্যান্) 'সবিতঃ' (হে সবিভ্নেব) 'বঃ' (শক্রঃ) 'অস্মান্' (তব অন্ত্রহপ্রার্থিনঃ জনান্ হতি ভাবঃ) 'বেষ্টি' (বেষং করোতি) 'বং চ' (বং চ শক্রঃ) 'বয়ং ছিয়ঃ' (বেষং কুর্মঃ) তান্ সর্বানেব শক্রন্ 'পরমজ্জ্বর্ধ' (অন্তিমারাং) 'পৃথিব্যাং' (ভূপ্রেদেশে, ভূমেঃ শেষণীমান্তে, অন্ধতামিত্রে ইতি ভাবঃ) 'শতেন পাশৈঃ' '

(র্ছনিব্রিক্রেছনি) গ্রাম্ (ব্যান ক্রেছনি) (ব্যান ক্রেছনির); 'ক্রেণ (জ্বনছনং, ):গ্রং' (তান্ শক্রন্ ইতার্থ: , 'মা তেক্' (ক্রেছাচিনপি মালমুঞ্জ)। অমলমান্ত্রিনিবহান্ল স্ক্রিজান্ত্র্ক। ভান্তরিয়ার ব্রান ক্রাচিনপি তেবাং পাশমোচনং মা ব্রেছি হাত ভাবঃ।

- ৯। হে মন: ! 'অরকঃ' (শক্লঃ) 'তে' (তব ) 'বিবং' (বেরস্থানং ) 'মা স্কান্' (মা গ্রহতু, অবিকারং মা করে।তু )। জনয়াৎ অসভাবঃ অপুস্তঃ ভরতু অপিচ সন্তাবঃ রামুভবতু ইতি ভাবঃ।
- >•। (-ক) েহে চিন্তবৃত্তি। 'বসবং' (সর্কেব ং পরমপদি প্রতিষ্ঠাপকাঃ দেবভাবাঃ
  ইতি ভাবঃ) 'হা' (হাং) 'গারত্রেণ ছলদা' গারত্রীচ্ছলোবিশিষ্টেন ক্রেপ, যহা—
  পরিত্রাণনাধ্যেন অভীষ্টপুর্কেক চ প্রভাবেন ইত্যর্থঃ) পরিগৃহত্ত্ব' (সর্কতোভাবেন
  ভগবৎসম্বন্ধে বিনিয়োজয়ন্ত্ব ।
- (থ) হৈ মনোবৃত্তে! 'রাজাং' ( রুজ্দেবাং, যদ্ধা—শক্রসংহারে রুজ্ভাবসম্পনাং দেবভাবাং ইতি ভাবং ) 'স্বা' ( দ্বাং ) 'ত্রেষ্ট্রভন ছন্দসা' ক্রিষ্ট্রভলেশবিশিষ্টেন মন্ত্রেণ, অহা—সর্বাশক্র-নাশকেন অভীষ্টপুরকেন চ সামর্থ্যা ইত্যর্থঃ ) 'পারগৃহ্নন্ত্র' ( সর্বাভোবেন ভগবংকর্মাণ্ বিনিধাক্ষয়ন্ত ইতি ভাবঃ )।
- গ ) হে মনোবৃত্তে ! 'আদিত্যাং' ( আদিত্যগণাং, যথা—পাপনাশকাং প্রজ্ঞানদারকাং ক্রেকারাং ইত্যর্থঃ ) 'থা' ( থাং ) 'জাগতেন ছন্দদা' ( জগতীছন্দোবিশিষ্টেন ময়েণ, যথা— অজ্ঞানান্ধকারনাশকেন অভীষ্টপূরকেন চ প্রভাবেন ইতি ভাবং ) 'পরিগৃহ্নন্ত' ( দর্কতোভাবেন ভগবংকর্মান্ত বিনিযোক্তরন্ত ইতি যাবং )।
- ১১। 'দেবখা' ( যোতমানখা, প্রকাশরপন্ত ইত্যর্থঃ ) 'সবিতুঃ' ( জ্ঞানপ্রেরকশু-ভগবতঃ ) 'স্ববে' ( জ্ঞানবে, প্রেরণে সতি ইত্যর্থঃ ) 'ক্ষের' ( আল্লোৎকর্ষসম্পন্নাঃ জনাঃ ইত্যর্থঃ ) 'ক্ষেরি' ( ক্র্কিন্তি, স্বাভান্তপূর্ণায় সম্পানয়ন্তি ইত্যর্থঃ )। 'নিত্যসম্ভান্তব্দকঃ অন্য-মন্ত:। তগবনন্ত্রাহং বিনাকেছিপি কর্মাং সম্পানয়ন্তি ইতি ভাবঃ।
- ৯২। (ফ): হে মন অন্তর ! ত্রং 'ঝতং' ( নৎকর্মসয়:—শুদ্ধসন্থরপং কর্মকলং ইভার্থ: ) 'অসি' ( ভবসি )। অথবা হে হানর ! তরং 'ঝতং' ( নৎকর্মণ: আধারভূতং; বহা—কর্মকল-ক্রান্তরং ) তর্মসা । তর্মসা ) এ
- ংখ ) হে ননঃ নবা জনর ! দেখং 'ঋতসদনং' ( সংকর্মণামাধাররপং,—সংকর্মসাধ্যার্থং সক্ষমশন্ত্রং ইতি ভাবঃ ) দেশসি' (দেখবসি, ভবতু বা ইতি ভোবঃ )।
- ্গ) হে সম বাদৰ ! অত্যং 'ঋতজীঃ' (ভদ্দবন্ধসপত কৰ্মকলত মাধুৰ্ব্যসম্পাদকং ইতি ভারঃ) 'ক্ষসি' (ভ্ৰুবসি, ভ্ৰুবতু বাশইতি শেষঃ )।

এতাঃ ত্রয়ঃ মন্ত্রাঃ প্রধর্ষ শৃক্ষাঃ। ব্রারিক্তিভিঃ সদ্বৃত্তিভিঃ সহ ভগবান অবিচলিতঃ
ভিত্তি ইতিশ্বার্থনায়াঃ ভাবঃ।

় ৯৩। হে প্রচনারতে ! কবং 'ধাঃ' ( মর্কেবাং ংদেবতাবাদাং ধার্মানী ইতি ভাব: ) -বিদ্যালি (কভবনি ক্রাং গল্পথবাকতে ভাবনা । স্বংগধাঃ' (বিশ্বেশাং সর্কেবাং গারকঃ ইভাবঃ )
-বিদ্যালি কভবনি )।

- থে ) হে মনোরুত্তে! বং 'স্থা' ( অহংজ্ঞাননাশিকা, ভববন্ধনছেদিকা ইত্যর্থ: ) 'অসি' ( ভবসি, ভবতু বা ইতি শেষ: )। অথবা হে ভগবন! ত্বং 'স্থা' ( অহংজ্ঞান নাশক: ভববন্ধনছেদক: পূর্বজ্ঞানস্বরূপ: ইতি ভাব: ) অসি' (ভবসি )।
- (গ) হে মনোরভে । তং 'উব্বাং' (বিস্তার্ণা, বহুনাং ধারিকা হত্যর্থঃ) 'অদি' (ভবিদি, ভবতু বা ইতি শেষঃ)। অগবা, হে ভগবন্ ' তং 'উব্বাং' (বিস্তার্ণা, বিশ্বরূপঃ ইত্যর্থঃ) 'অদি' (ভবিদি)।
- ( घ ) হে মনোরতে ! ছং 'নস্থা চ' ( বহুধনবতী, পরমধনপ্রাদাত্রী চ ) 'অদি' তেবিস, ভবতু বা হতি শেষঃ )। অথবা হে ভগবন্! ছং 'নস্থা' ( সর্কেষাং নিবাসঃ, জগতাং ধারকঃ—পরমধনদাতা বা ইত্যর্থঃ ) 'অদি' ( ভবিদি )।
- ১৪। ছে ভগবন্! স্বং 'ক্রস্তা' (হিংসকন্তা, সংপ্রতিবন্ধকন্তা ইত্যর্থঃ) 'বিস্পাং' (ইতস্ততঃ বিসর্পাণীলন্তা) 'বিরপ্ শিন্' (মহতঃ ) 'জীরদান্তাং' । জীবনশীলন্তা দানবন্তা উপদ্রবাৎ ইত্যর্থঃ) 'যং পৃথিবীং' । ভূমিং স্বদ্ধপাং আধারং ইত্যর্থঃ) 'পুরা' । নিত্যকালমেব,— রক্ষিত্বা ইত্যর্থঃ) 'চন্দ্রনসি' (অমৃতকিরণাঃ, স্লিগ্ধসন্তাবসমন্তিতঃ জ্ঞানকিরণাঃ ইতি ভাবঃ ) 'প্রির্মন্' (উদ্ভাসিতবানসি ), 'ধীরাসঃ' । আত্মাৎকর্ষদাধনশালাঃ জনাঃ ) 'তাং' । পৃথিবীং— স্থদ্ধপং বেদিং ইত্যর্থঃ) 'অমৃদ্তা' (মনসা অনুচন্তা ধ্যায়ন্ ইত্যর্থঃ) 'স্ববাভিঃ' (সজ্জানসমন্থিতঃ শুদ্ধসংশ্রু ইত্যর্থঃ) 'বজন্তে' (ভগবত্দেশ্রে বিনিধােজয়ন্তি ইতি ভাবঃ)।

#### অথব

বিরপ্শিন্ (শনব্রশ্বরূপ হে পর্মেশ্বর!) যং 'ক্রহু' (হিংস্রকশু রিপুশ্রোঃ) 'বিস্থাং' (সংগ্রামে) 'জীরদায়ুং' (জীবপ্রাণস্বরূপং গুদ্ধস্বভাবং ইত্যর্থঃ) 'পৃথিবীং' (পার্থিব-পদার্থশিষদ্ধাৎ, ভ্রান্ত্যাঃ ইতি যাবৎ) 'উদাদায়' (উর্দ্ধং গৃহীস্বা, মৃ্র্দ্ধ্যং সংরক্ষায়) 'পুরা' (নিত্যকালং) অস্মান্ অমুগৃহাণ ইতি শেষঃ। দেবাঃ 'বধাভিঃ' (বেদৈঃ, জ্ঞানৈঃ সহ ইত্যর্থ) 'যাং' (জীরদায়ুং) 'চক্রমিন' (চক্রলোকে, মিগ্ধালোকময়ে মৃ্দ্ধ্যপ্রদেশে 'এরয়ন্' (স্থাপয়ন্, সরক্ষরন্ ইতি যাবৎ) 'তাং' (সারভূতাং জীরদায়ুং) 'অমুদৃশ্রু' (অমুস্ত্যু, প্রাপ্তিকামনায়। 'ধীরাসঃ' (ধীরাঃ, মেধাবিনঃ) 'যজস্তে' (আরাধনং কুর্কস্তি)। রিপুশ্রোঃ সংগ্রামে দেবভাবাদয়াঃ সদা মূর্দ্ধ্যিদেশে শুদ্ধসন্বজ্ঞানং স্থাপয়ন্তি। হে ভগবন্! মেধাবিনঃ তৎপ্রাপ্তিকামনায় লাং অর্চরন্তি। যেন বয়ং তৎসম্বল্পাধনার্থং স্বাং অর্চনাপরায়ণাঃ ভবামঃ তৎ কুরু ইতি ভাবঃ॥ (১অপ্তক—১প্রপাঠক—১অমুবাক)॥

# বঙ্গামুবাদ।

- >। হে আমার কর্মফল ! তোমাকে সম্যক্প্রকারে ভগবানকে সম্পণ করিতেছি অর্থাৎ ভূগবানে স্মস্ত করিতেছি।
- ২ ৷ হে দেবচরণে সমর্পিত কর্মফল ৷ তুমি অনস্ত-শক্তিশালী ভগবানের দক্ষিণ-বাস্ত্ হও অর্থাৎ ভগবানকে পরমানক্ষ দান করিয়া থাক ; ডুমি

অশেষ পাপ-নাশক, অমিততেজ্ঞঃসম্পন্ধ, দেব-সমীপে ক্ষিপ্রগমনকারী, পাপ-সমূহের দাহক এবং রিপুশক্রগণের হননকারী হৃইয়া থাক। (ভাবার্থ এই যে,—কর্মফল দেবতার উদ্দেশ্যে সমর্পিত হইলে অনন্ত-কলোপধায়ক এবং অশেষ পাপ-নাশক হইয়া থাকে)।

অথবা,

- (ক) হে কর্মফল ! তুমি অনন্ত-শক্তিশালী ভগবানের শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ বহু-সামর্থ্য-সম্পন্ন বাহু-স্বরূপ প্রমানন্দদায়ক হও; (খ) অপিচ তুমি অশেষ-পাপনাশক অমিততেজ-সম্পন্ন, ৰায়ুবৎ ক্ষিপ্র-গমনকারী অর্থাৎ ভগবৎ প্রাপ্তি হেতুভূত হও; (গ) অতএব তুমি তীব্র-জ্বালাবিশিষ্ট অশেষ-সন্তাপ-জনক রিপু-শক্রদিগের হন্তারক হও অর্থাৎ তাহাদিগকে বিনাশ কর।
- ৩। দেব-সম্বন্ধি কর্ম্মের আধার-স্থানীয় হে আমার স্থুলদেহ। কর্ম্মেলা-বসানে তোমার ক্ষয়ের কারণকে নষ্ট করিও না। অর্থাৎ, এই স্থুল-শরীরের যেন আর পুনরাত্বতি না ঘটে—তাহাই করিও।
- 8। দেহের মঙ্গল-সাধন জন্ম, দেব-সম্বন্ধি কর্ম্মের আধারভূত হাদয় হইতে শত্রুগণ বিনষ্ট হউক।
- ৫। হে মন! তুমি তোমার কল্যাণাষ্পদ প্রব্রজ্যা অবলম্বন কর; অর্থাৎ, সাংসারিক প্রলোভনে বৈরাগ্যযুক্ত হও।
- ৬। হে মন! হ্যুলোকাধিষ্ঠাভূদেবতা তোমার অভীষ্ট পূরণ করুন অর্থাৎ তুমি দেবতার অনুগ্রহ লাভের উপযুক্ত হও।
- ৭। হে ছোতমান্ সবিতৃদেব। যে আমাদিগকে হিংসা করে, অথবা আমরা যাহার হিংসা কামনা করি, সে সকল শক্রকে এই পৃথিবীর সীমান্ত-স্থানে শতপাশ-বন্ধনে আবদ্ধ করিয়া রাখুন,—কদাচ তাহাদিগকে ছাড়িয়া দিবেন না। (ভাবার্থ এই যে,—কাম-ক্রোধাদি রিপুবর্গ—আমাদিগের অন্তরম্ভিত অসদ্রন্তিনিবহ—আমাদিগের পরম শক্র; আমাদিগের নিকট হইতে তাহাদিগকে দূরে রাখুন)।
- ৮। (ক) দেবগণের প্রীতি-সাধক যাগাদিসৎক্রিয়াসাধন্সমর্থ আমার হাদয়-রূপ যজ্ঞ-প্রদেশ হইতে আমার অন্তঃশক্র বিনষ্ট হউক।
- ্থি) হে মন! তুমি তোমার কল্যাণাষ্পদ প্রব্রজ্যা অবলম্বন কর;
  অর্থাই সাংসায়িক প্রলোভনাদিতে বৈরাগ্যযুক্ত হও।

- (গ) হে মন! ছ্যুলোকাধিষ্ঠাত্দেবতা তোমার কল্যাণ-দাধন জন্ম তোমার অভীষ্ট বর্ষণ করুন।
- ছো হৈ তোতমান্ সবিতৃদেব! যে আমাদিগকে হিংসা করে, অথবা আমরা যাহার হিংসা কামনা করি, সে সকল শত্রুকে এই পৃথিবীর সীমান্তহানে শতপাশবন্ধনে আবদ্ধ করিয়া রাখুন,—কদাচ তাহাদিগকে ছাড়িয়া
  দিবেন না। (ভাবার্থ এই যে,—কাম-ক্রোধাদি রিপু-বর্গ—আমাদিগের অসদ্রন্তিনিবহ—আমাদিগের পরম শত্রু; আমাদিগের নিকট হইতে তাহাদিগকে দূরে রাখুন)।
  - (ঙ) হৃদয়-রূপ যজ্ঞ-প্রদেশ হইতে দেবভাব-প্রতিবন্ধক শত্রু বিনষ্ট হউক।
- (চ) তাহা হইলে হে মন! তুমি তোমার কল্যাণাষ্পদ প্রবঞ্জ্যা অবলম্বন করিবে;—অর্থাৎ সাংসারিক প্রলোভনাদিতে বৈরাগ্যযুক্ত হইবে।
- ছে) হে মন! ছ্যুলোকাধিষ্ঠাত্দেবতা তোমার কল্যাণ-সাধন জক্ত তোমার অভীষ্ট বর্ষণ করুন।
- (জ) হে তোতমান্ সবিতৃদেব! যে আমাদিগকৈ হিংসা করে, অথবা আমরা যাহার হিংসা কামনা করি, সে সকল শক্তকে এই পৃথিবীর সীমান্ত- স্থানে শতপাল-বন্ধনে আবদ্ধ করিয়া রাখুন,—কদাচ তাহাদিগকে ছাড়িয়া দিবেন না। (ভাবার্থ এই যে,—কাম-ক্রোধাদি রিপুবর্গ—আমাদিগের অসদ্র্নিবহ—আমাদিগের পরম শক্ত; আমাদিগের নিকট হইতে তাহাদিগকে দূরে রাখুন।
- ৯। হে মন! অন্ত:শক্র যেন তোমার হুদ্রূপ দেব-ছানে গমন না করে অর্থাৎ হুদ্য় অধিকার না করে। (ভাব এই যে,—ছাদ্য় হুইতে অসম্ভাব অপস্ত হুইয়া সঞ্জব মুদ্ধুত ২উক)।
- > । (ক) হে আমার চিত্তর্ত্তি । বহুদেবগণ অর্থাৎ জীব-সমূহকে পরমপদে প্রতিষ্ঠাপক দেবভাব-সমূহ তোমাকে গায়ত্রীছন্দোবিশিষ্ট মস্ত্রের দারা অর্থাৎ পরিত্রাণ-সাধক অভীষ্টপূরক প্রভাবের দারা সর্বতোভাবে ভগবৎ-সম্বন্ধে নিয়োজিত করুন ।
- থে) হে মনোস্থতি ! রুদ্র-দেবগণ অর্থাৎ শক্ত-সংহারে রুদ্রভাব-সম্পদ্ধ দেরগণ তোমাকে ক্রিফ্র্ড্ড্রেন্দাবিশিষ্ট মস্ত্রের ভারা অর্থাৎ শক্তবিনাশক অভীষ্টপুরক সামর্থ্যের ভারা সূর্বতোভাবে ভগবৎ-কর্মে নিয়েজিত কর্মন।

- (গ) হে মনেরত্তি ! আদিত্যগণ অর্থাৎ পাপ-নাশক প্রজ্ঞানদায়ক দেব-ভাব-সমূহ তোমাকে জগতীছন্দোবিশিষ্ট মন্ত্রের দ্বারা অর্থাৎ অজ্ঞানান্ধকার-নাশক অভীষ্টপূরক প্রভাবের দ্বারা তোমাকে সর্বতোভাবে ভগবৎ-কর্ম্মে নিয়োজিত করুন।
- >>। গ্রোতমান্ প্রকাশরূপ জ্ঞান-প্রেরক ভগবানের প্রেরণায় আক্মোৎকর্ষ-সম্পন্ন জন ভগবৎ-শ্রীতিকর যাগাদি সৎকর্ম ( আপন আপন অভীষ্টপূরণের জন্ম ) সম্পাদন করেন।
- ১২। (ক) হে আমার অন্তর! তুমি সৎকর্ণময় অর্থাৎ শুদ্ধসন্ত-স্বরূপ কর্ণ্মফল হও। অথবা, হে অন্তর! তুমি সৎকর্ণ্মের আধারভূত অর্থাৎ কর্ণ্মফল-সাধক হও।
- (খ) হে আমার অন্তর! তুমি সৎকর্মের আধার-স্বরূপ অর্থাৎ সৎকর্ম-সাধন নিমিত্ত সত্যের আশ্রয়ভূত হও!
- (গ) হে আমার অন্তর! তুমি শুদ্ধসন্ত্তরূপ কর্মফলের মাধুর্য্য সম্পাদন করিয়া থাক।
- (এই তিনটা মন্ত্র প্রার্থানা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ছন্নিহিত সদ্রুক্তি-সমূহের সহিত ভগবান অবিচলিতভাবে অবস্থান করুন)।
- ১৩। (ক) হে মনোরন্তি ! তুমি দেবভাব-সমূহের ধারক হও। অথবা হে ভগবন্ ! তুমি বিশ্বের সকলের ধারক হও।
- (থ) হে মনোর্ত্তি! তুমি অহং-জ্ঞান-নাশক ভব-বন্ধন-ছেদক হও। অথবা হে ভগবন্! আপনি অহং-জ্ঞান-নাশক ভব-বন্ধন ছেদক পূর্ণজ্ঞান-স্বরূপ হয়েন।
- (গ) হে মনোরত্তি ! তুমি বহুধারক হও। অথবা হে ভগবন্ ! আপনি বিরাট বিশ্ব-রূপ হয়েন।
- (ঘ) হে মনোর্ত্তি! তুমি বহু খনবতী প্রম্থনপ্রদাত্ত্রী হও। অথবা হে ভগবন্! আপনি সকলের নিবাস-হেতুভূত জগতের ধারণকর্তা হয়েন।
- ১৪। হে ভগবন্! হিংসক সৎপ্রতিবন্ধক ইতন্ততঃ বিসর্পণশীল মহা-পরাক্রান্ত শত্রুর উপদ্রব হইতে আপনি যে পৃথিবীকে অর্থাৎ হাদয়-রূপ আধার-ক্ষেত্রকে নিত্যকাল রক্ষা করিয়া স্নিগ্ধসন্ত্ব-ভাব-সমন্থিত জ্ঞান-কিরণের দ্বারা উদ্বাসিত করেন, আত্মোৎকর্ষ-সাধনশীল জন সেই হাদ্রপ বৈদিকে

মনের **দা**রা অনুকল্লিত করিয়া সদ্জ্ঞান-সমন্বিত শুদ্ধসন্ত্ব সহকারে আপনার উদ্দেশ্যে (আপনার শ্রীতিকর কর্মো) নিয়োজিত করিয়া থাকেন।

### অথবা

শব্দব্রহ্মরূপ হে পরমেশ্বর! অপনি (এই) হিংল্র রিপু-শত্রুর সংগ্রামে জীবের প্রাণ-স্বরূপ শুদ্ধসত্ত্বকে পার্থিব পদার্থ-সম্বন্ধ হইতে (পাপ-সংশ্রব হইতে) উদ্ধি গ্রহণ-পূর্বক (মৃদ্ধি,দেশে জ্ঞানাধারে রক্ষা করিয়া) আমা-দিগকে নিত্যকাল অনুগৃহীত করুন। দেবগণ (দেবভাব-সমূহ) বেদজ্ঞান-সহ যে শুদ্ধসত্ত্ব ভাবকে চন্দ্রলোকে (মিগ্ধ আলোকময় মৃদ্ধি,-প্রদেশে) সংরক্ষিত করেন; সারভূত সেই সামগ্রীকে পাইবার কামনায় মেধাবিগণ স্ববদা আপনার আরাধনা করিয়া থাকেন। (আমরাও যেন সেই সঙ্কল্পে আপনার আরাধনায় সমর্থ হই)। (১ অক্টক—১ প্রপাঠক—৯ অনুবাক)।

# মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণচার্য্যকৃতং )।

অষ্টমে পুরোডাশশ্রপণমুক্তম্। অথ পক্ষ হবিষো বেছামাদাদনীয়ত্বাল্লবমে বেদিক্রচাতে।

- >। "আদদে।"—জাদদ ইত্যান্নাতশু মন্ত্ৰশ্ব শেষং পূর্য়িকা বিনিয়োগঃ কল্পে দর্শিতঃ "অথ জঘনেন বেল্পান্তিষ্ঠন্ক্যমাদতে দেবশু তা স্বিতঃ প্রস্বেহখিনোর্কাছভ্যাং পূঞো হস্তাভ্যামাদদ ইতি" ইতি। যথোক্তমাদানং বিধত্তে—"দেবশু তা স্বিতঃ প্রস্ব ইতি ক্যমাদতে প্রস্বত্য। স্খিনোর্কাছভ্যামিত্যাহ। অখিনৌ হি দেবানামধ্বর্যু আস্তাং। পূঞো হস্তাভ্যামিত্যাহ গঠৈত্য" (ব্রা কা ০ ৩ প্র ০ ২ অ ০ ৯) ইতি॥ '
- ২। "ইক্সন্থ বাহরদি দক্ষিণঃ সহস্রভৃষ্টিঃ শততেজা বায়ুরদি তিথাতেজাঃ।"—বৌধায়নঃ—
  'কোলায়াভিমন্ত্রয়ত ইক্সন্থ বাহরদি দক্ষিণঃ সহস্রভৃষ্টিঃ শততেজা ইতাথৈনং বহিষা সদ্ শুতি বায়ুরদি
  তিথাতেজা ইতি" ইতি। সংশুতি সম্যক্তন্ করোতি। একমন্ত্রমাহাহপত্তম্বঃ—'ইক্সন্ত
  বাহরদি দক্ষিণ ইত্যভিমন্তরতে" ইতি। হে ক্যা স্বনিক্রন্থ দক্ষিণো বাহরিব সমর্থেহিদি।
  কীলুশো বাহুঃ সহস্রসংখ্যানাং শত্রনাং ভৃষ্টিঃ পাকো মারণং যন্তাসৌ সহস্রভৃষ্টিঃ। পুনঃ কীলুশঃ।
  শতসংখ্যাকান্তায়ুখানি তেজাযুক্তানি যন্তাসৌ শততেজাঃ। ন কেবলমিক্রবাহুসদৃশঃ কিং তু
  বায়ুসদৃশোহপাদি। যথা বায়ুস্তীক্রামন্ত্রিলামুৎপাদয়ংস্তিগাতেজান্তথা ক্যোহিদি বক্ষামাণতত্বতেলেরপং তীব্রং কর্ম্ম কুর্বংস্তিগাতেজা ইত্যাচতে। মন্ত্রন্ত প্রথমভাগ ইক্রন্তেকবিক্ষামাহ—
  'ক্যাদদ ইক্রন্ত বাহরদি দক্ষিণ ইত্যাহ। ইক্রিয়মেব যক্ষমানে দ্বাতি" (বা॰ কা॰ ০ প্রণ ২
  অ০ ১) ইতি। অত্যাহদদ ইতি পদং পূর্বমন্ত্রস্বরূপং। তচ্চ ম্পষ্টার্থং। ইক্রন্তেতি মন্ত্রাদিঃ।
  বিতীয়ভাগে মন্ত্রগত্রস্বাহিমানং ব্যাচষ্টে" (বা৹ কা৹ ০ প্রণ ২ অ০ ১) ইতি। ভৃতীয়ভাগে তেজোজনক্তরা তেজোরণেণ বায়ুনা ক্যরণ উপমিতে সতি যক্ষমানে ভেজোভবতীত্যাহ—

"বাযুরদি তিগাতেজা ইত্যাহ। তেজো বৈ বায়: । তেজ এবাদ্মিলধাতি" (বা কা ০ ৩ এ । ২ অ ০ ৯ ) ইতি॥

- ৩। "পৃথিবি দেবযজন্তোষধ্যান্তে মৃলং মা হিল্পিষম্।"—কল্প:—''অথান্তর্বেল্যানীটীনাগ্রং দর্জং নিধার তন্মিন্ ক্ষেন প্রহরতি পৃথিবি দেবযজন্তোষধ্যান্তে মূলং মা হিল্পিষমিতি'' ইতি। ছে দেবযাগাশ্রমভূতে পৃথিবি অলীয়ায়া ওষধ্যা মূলং মা বিনাশয়ামি। অত্র দেবযজনীতি বিশেষণেন বান্তিলোহিতাভ্যামাপাদিতমভূচিত্বং নিবারয়তীত্যাহ—''বিষাবৈ নামান্তর আদীং। সোহবিভেং। যজেন মা দেবা অভিভবিশ্বস্তীতি। স পৃথিবীমভ্যবমীং। সাহমেধ্যাহভবং। অথো বদিক্ষো বৃত্তমহন্। তত্ম লোহিতং পৃথিবীমন্ত্র ব্যধাবং। সাহমেধ্যাহভবং। পৃথিবি দেবযজনীত্যাহ। মেধ্যামেবৈনাং দেবযজনীং করোতি'' (ব্রা০ কা০ ও প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি। বিষমন্তীতি বিষাং। ইতরভাগপ্রয়োজনমাহ—''ওষধ্যান্তে মূলং মা হিল্পিষমিত্যাহ। ওষধীনা-মহিল্পার্য্যে ব্রা০ কা০ ও প্র০ ২ অ০ ৯ ইতি।
- ৪। "অপহতোহরকঃ পৃথিবৈয়।"—কল্প:—"অপহতোহরকঃ পৃথিব্যা ইতি ক্যোন সত্ণান্-পা৺্সনপাদার" ইতি। অরক্রনামকোহস্করঃ। দোহত্র রজোপনয়নেন পৃথিব্যাঃ সকাশাদপহতঃ॥
- ৫। "বজ্ঞং গচ্ছ গোস্থানম্।"—কল্পঃ—"ব্ৰজং গচ্ছ গোস্থানমিতি হরতি" ইতি। অস্ত্র শ্রোষডিতানেন মন্ত্রেণাহ্য্যীধ্রঃ প্রত্যাশ্রাবণং বক্তি। সেয়ং বাগত্র গোশনেন বিবক্ষিতা। তন্তা বাচঃ স্থানভূত উৎকরদেশো ব্রজঃ। হে তৃণদহিতপাংদো তং ব্রজং গচ্ছ। অপহতে।হরকঃ পৃথিব্যা ইত্যেবং পূর্বাং মন্ত্রং প্রতিগ্রেগিক্ষোত্তরং মন্ত্রং ব্যাচ্টে—"ব্রজং গচ্ছ গোস্থানমিত্যাহ। ছন্দা প্রি বৈ ব্রজো গোস্থানঃ। ছন্দা প্রেবামে ব্রজং গোস্থানং করে।তি" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি। গায়ত্র্যাদীনি চ্ছন্দাংস্থেব গোশনাভিধেয়ানাং বাচামবন্থানযোগ্যো ব্রজশনাভিধেয়া দেশবিশেষঃ। তত্রার্থবিয়সাধারণশন্দোপেতং মন্ত্রং পঠমুৎকরদেশং ছন্দোরপং সম্পোদিতবান ভবতি॥
- ৬। "বর্ষতু তে গৌ:।"—কল্প:—"বর্ষতু তে গৌরিতি বেদিং প্রত্যবেক্ষতে" ইতি। হে বেদে তবাহপ্যায়নায় গ্রাণন্দোপলক্ষিতঃ পর্জ্জন্তো বর্ষতু। পর্জ্জন্তাধারতয়া তদ্ধপদ্বোপচারো দিব ইত্যাহ—"বর্ষতু তে গৌরিত্যাহ। বৃষ্টির্নৈ গৌ:। বৃষ্টিমেবাবরুদ্ধে" ব্রাণ কাণ্ড প্রাণ ২ অণ্য ইতি। বর্ষতীতি বৃষ্টিঃ পর্জ্জন্তঃ ॥
- ৭। "বধান দেব সবিতঃ পরমন্তাং পরাবতি শতেন পাশৈর্যাংশালেষ্টি যং চ বয়ং ছিয়স্তমতো মা মৌক্।"—কয়ঃ—"হুজোৎকরে নিবপতি বধান দেব সবিতঃ পরমন্তাং পরাবতি শতেন
  পাশৈর্যাংশালেষ্টি যং চ বয়ং ছিয়স্তমতো মা মৌগিতি" ইতি। হে সবিতর্দেবানেন সতৃণপাংক্রমেণাবস্থিতং ছেটারং ছেয়ং চ পাশশতেনাত্যস্তদ্রদেশে বধান তং পুরুষয়য়মতো বন্ধনামা
  মুঞ্চ। অত্র বোহস্মাতং চেতি ন পুনরুজিছের্বং প্রতি কর্তৃছেন কর্মছেন চ পুরুষয়েলাণিত্যাহ—
  "বধান দেব সবিতঃ পরমন্তাং পরাবতীত্যাহ। ছৌ বাব পুরুষৌ। য়ং চৈব ছেটি। য়শৈচনং
  ছেটি। তাবুভৌ বয়াতি। পরমন্তাং পরাবতি শতেন পাশৈঃ। য়োহস্মান্দেটি য়ং চ বয়ং
  ছিয়স্তমতো মা মৌগিত্যাহানিমুকৈত্য" (ব্রা৽ কা৽ ৩ প্রাণ্ড ২ অ০ ৯) ইতি পরাবতি দ্রভূমৌ।
  অনিমুক্তিরনির্যোক্ষঃ। ব্যাধ্যাতায়য়ত্রয়াৎপুর্বভাবী যো য়য়ঃ স্পটার্যজ্যাপেক্ষিতত্তং পুনঃ

সিংহাব**লোকনন্তারেন শ্বতা ব্যাচট্টে—"অর**রুঠের নামান্তর আদীং। ৃস পৃথিব্যাম্পমুপ্তোহশন্ধ। তং দেবা অপহতোহরক: পৃথিব্যা ইতি পৃথিব্যা অপান্ন। ভাতৃব্যো বা অরক:। অপ্রতোহরক: ভ্রাত্ব্যমেব পৃথিব্যা অপহস্তি" ( ব্রা॰ কা॰ ৩ প্র৽ ২ অ• ৯ ) ইতি। পৃথিব্যা ইতি যদাহ। উপয়ুপ্তস্তিরোহিত:। যজ্ঞবিঘাতায় গুঢ়কপেণ ভূমৌ শয়ানঘাৎ। অত এবায়ং ভ্রাতৃব্য: শক্র:। তং চ দেববন্মন্ত্রোচ্চারণপুর্বকেণ সত্ণানাং পাংস্নামপনয়নেনাপছস্তি॥

"অপহতোহরকঃ পৃথিব্যৈ দেব্যজ্ঞ ব্রজং গচ্ছ গোন্থানং বর্ষতু তে ছৌর্বাধান দেব স্বিতঃ প্রমৃদ্যাং প্রাবৃতি শতেন পাশৈর্ঘোহস্মান্দেষ্টি যং চ বয়ং দ্বিশ্বস্তমতো মা মৌগপ্হতোহ্-রক্ন: পৃথিব্যা অদেবষজ্বনো ব্রজং গচ্ছ গোস্থানং বর্ষতু তে জৌর্বধান দেব দ্বিতঃ প্রমস্যাং পরাবতি শতেন পাশৈর্ঘোহস্মান্দেষ্টি যং চ বয়ং দ্বিস্তমতো না নৌক্।''—কল্ল:—"দ্বিতীয়ং এহরতি পৃথিবি দেবষজ্ঞাষধ্যাত্তে মূলং না হিচ্ছিন্মিমিত্যপহতোহরক্তঃ পৃথিব্যৈ দেবষজ্ঞা ইত্যাদত্তে ব্ৰব্ৰং গচ্ছ গোস্থানমিতি হৰতি বেদিং প্ৰত্যবেক্ষতে বৰ্ষতু তে গ্লৌরিতি ছাত্বোৎকরে নিবপতি বধান দেব সবিতঃ পরমস্যাং পরাবতি শতেন পাশৈর্ঘোহস্মান্টেষ্টি যং চ বয়ং দ্বিশ্বস্ত নতো মা মৌগিতি তৃতীয়ং প্রহরতি পৃথিবি দেবযজ্ঞােষধ্যাক্তে মূলং মা হিচ্ছিস্মিমিত্যপহতােহ্-রক্ষঃ পৃথিব্যা অদেব্যজন ইত্যাদত্তে ব্রজং গচ্ছ গোস্থানমিতি হরতি বেদিং প্রত্যবেক্ষতে ব্র্যুত্ত ফৌরিতি হাত্মেৎকরে নিবপতি বধান দেব সবিতঃ পরম্ঞাং পরাবতি শতেন পালৈর্ঘেই মা'-ন্দেষ্টি যং চ বয়ং দ্বিশ্বস্তমতো মা মৌগিতি'' ইতি। যছপাপহত ইতানয়োৰ্দ্বতীয়তৃতীয়য়োঃ পৃথিবি দেব্যজনীত্যয়মাগুমন্ত্রোনাহ্মাতন্তথাহপি প্রথমপর্য্যায়াদমুষঞ্জনীয়:। পরিপূর্ত্তমে শক্ষান্তরমত্বজাতে তথা প্রয়োগপরিসমাপ্তার্থং মন্ত্রাত্বঙ্গো ভাষ্য:। অরকশন্তনে-নোপহতবেদিভূমিপাংসবঃ কিন্নস্তোহপি প্রথমপর্য্যায়েহপনীতাস্তাবতা বেদিভূম্যেকদেশো যাগযোগ্যঃ সম্পন্ন:। অনেনৈবাভিপ্রায়েণ দিতীয়পর্য্যায়েহপহতোহরকঃ পৃথিব্যৈ দেব্যজ্ঞ। ইতি পুথিবী বিশেষ্যতে। তৃতীয়পর্য্যায়ে তু অদেবযজন ইত্যরক্রবিশেষণং। তদেবমুপহতা-ন্থণপাংসবো যজ্ঞভূমেরুদ্ধৃত্য যশ্মিনুদক্ষেশে নিরস্তক্তে স উৎকর উচ্যতে॥

''অরক্তে দিবং মা স্বান্।"—কল্ল:—''অরক্তে দিবং মা স্বানিতি ব্যুপ্তমানী-ধ্রোহঞ্জালনাহভিগৃহ্লাতি" ইতি। হে পাংস্থসমূহরূপোৎকর তব সম্বন্ধী যোহররঃ স স্বর্গং মা গচ্ছতু। দ্বিতীয়ভূতীয়পর্য্যায়য়োঃ প্রথমব্যাথ্যয়াহববোদ্ধুং শক্যতয়া ভার্পেক্ষ্য মন্ত্রমেতং ব্যাচষ্টে—"তেহমন্তস্ত। দিবং বা অয়মিতঃ পতিযাতীতি। তমরকত্তে দিবং মা স্কানিভি দিবঃ পর্য্যবাধন্ত। ভ্রাতৃব্যো বা অরক্ষ:। অরক্তন্তে দিবং মা স্কানিতি যদাহ। ভ্রাতৃব্যমেব দিব: পরিবাধতে" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯ ) ইতি। তে দেবা: কেনাপ্যুপায়েনারফর্কন্ধ: ছিত্বা ফলবিঘাতার স্বর্গং গমিয়াতীতি মন্তা মত্তেণ বন্ধনং দৃঢ়ীক্ষত্য দিবঃ সকাশাদ্যথা পরিতো বাধিতে। ভবতি তথা যত্নং ক্বতবন্তঃ। তত্মাদাগ্নীধাঞ্জণিনা পাংস্করাশৌ নিরুদ্ধে সতি ভ্রাভ্বাঃ স্বৰ্গবাধিতো ভ্ৰতি। মন্ত্ৰান্ ব্যাখ্যায়ামুষ্ঠানং বিধত্তে—"গুদ্ধস্থতি। পৃথিব্যা এব ভাতৃব্যমপৃহস্তি। অন্তরিকাদেবৈনমপৃহস্তি। তৃতীয়৺ু হরতি। দিব এবৈনমপহন্তি। তৃষ্ণীং চতুর্থান হরতি। অপরিমিতাদেবৈনমপহন্তি" ( বা । কা । ৩ প্র । অ ১ ) ইতি। বন্ধুপত্তিৰ চিছুলো দৰ্ড: তত্ত্বৰন্ধু:। তচ্চ তবন্ধপং ক্ষেত্ৰ চিছুছোৎকরদেশে

হরেং। ত্রিবারমেবং হরণেন শোকেভ্যো ভাত্ব্যো হতে। ভবতি। অমন্ত্রকেণ চতুর্থহরণেনা পরিমিতার ক্ষাণ্ডাৎ সর্বামান্ত্রীতৃব্যাব্যাতঃ॥

১০। "বসবস্থা পরি গৃহস্ত গায়ত্তেণ ছন্দসা রুদ্রাস্থা পরি গৃহুস্ত তৈষ্ট্রভেন ছন্দসাং দিত্যাস্থা পরি গৃহস্ত জাগতেন ছলদা।"--"কর:--অথ পূর্বাং পরিগ্রাতি বসবস্থ। পরি গৃহুন্ত গায়ত্রেণ ছন্দদেতি দক্ষিণতে৷ রুদ্রান্তা পরি গৃহুন্ত ত্রৈষ্ট্রভেন ছন্দদেতি পশ্চাদাদি ত্যান্তা পরি গৃহুন্ত জাগতেন ছন্দদেত্যুত্তরতঃ" ইতি। আহ্বনীয়গার্ছপত্যয়োর্দ্মধ্যে বেদিং খনিতুং বেদিমানায় ক্ষ্যেন দিক্ত্রয়ে রেথাত্রয়ং কর্ত্তব্যং। সোহয়ং বেদেঃ পরিগ্রাহ:। পরিগ্রহীতাহধ্বব্যাদিক্ত্রেরে ক্রমেণ ভাবনয়া বস্বাদিরপঃ। পরিগ্রাহদাধনভূতঃ ক্ষাণ্চ চ্ছন্দস্তর-রূপঃ। তমিমং পরিগ্রাহং বিধত্তে—"অস্কুরাণাং বা ইয়মগ্র আসীং। যাবদাসীনঃ প্রাপশুতি। তাবদেবানাং। তে দেবা অব্রুবন্। অস্ত্রেব নোহস্তামপীতি। ক্যন্নো দাস্তথেতি। যাবৎ স্বয়ং পরিগৃত্নীথেতি। তে বদবস্তেতি দক্ষিণতঃ পর্য্যগৃত্ধন্। রুদ্রান্তে পশ্চাৎ। আদিত্যাত্তেত্ত্বতঃ। তেগ্রিনা প্রাঞ্চোহজয়ন্। বস্কভিদিক্ষিণা। রুদ্রৈ প্রত্যঞঃ। আদিত্যৈরুদঞ্চঃ ! যহৈথবং বিহুষো রেদিং পরিগৃহুস্তি। ভবত্যাত্মনা। পরাহস্থ ত্রাভূবেন ভবতি" (ব্রা০কা০৩ প্র০২ অ০৯) ইতি। পুরা কলাচিদস্থরাণাং বিজয়ে সতি এযা পৃথিবী ক্বংস্বাহপি তেষামেব স্বভূতাহসীৎ। দেবানাং কোহপি ভূম্যংশভূতো নাভূৎ। কিং ভূ যো দেবো যত্র যদোপবিষ্টো যাবন্দেশং পগুতি তত্র তাবান্দেশস্তম্ভ দেব্স্ভ তদা স্বাধীনোহভবৎ। ততো দেবা অস্করান্যাচন্ত যুগ্মদধীনায়ামস্তাং পৃথিব্যাং কো২প্যংশোহস্মাকং নিয়তোহপেক্ষিত ন্তত্র কিয়ভূস্থানমন্মভ্যং দাশুথেতি। ততোহস্থরৈরমুজ্ঞাতা দেবা মল্লৈর্কেদিং স্বকীয়ত্বেন স্বীকৃতবন্তঃ। তন্তাশ্চ বেদেঃ প্রাচ্যামাহবনীয়োহগ্নিং পালকো দক্ষিণাদিয়ু বস্বাদয়ং। ততশ্চতুর্দিক্ষ্-বস্থিতানাং দেবানামগ্রাদিমুখেন বিজয় এব। তন্মাদেবং বিহুষো যস্ত যজমানস্তাধ্বর্য্যবো যথোক্তমন্ত্রৈর্কেদিং পরিগৃষ্কীয়ুঃ স যজমানঃ স্থেনৈব রূপেণাভিপ্রখ্যাতো ভবতি। তস্য ভ্রাতৃব্যঃ পরাভবতি। পরিগৃহস্তীতি বহুবচনং পূজার্থং প্রয়োগভেদাভিপ্রায়েণ বা॥

১১। "দেবস্য সবিতৃঃ সবে কম্ম কৃথন্তি বেধসং।"—বৌধায়নঃ—"অথ প্রাচীং ক্ষ্যেন বৈদিম্দন্তি দেবস্য সবিতৃঃ সবে কর্ম কথন্তি বেধস ইতি" ইতি। আপস্তম্বন্ধ শাথান্তরমন্ত্রেণ ভূমেরুপরিভাগাবন্থিতারান্ত্রণসহিতারা মৃদ উদ্ধননমভিধার ব্রতে—"দেবস্য সবিতৃঃ সব ইতি থনতি" ইতি। পরমেশ্বরস্যামুজ্ঞারাং সত্যাং বেধসঃ সমানা অধ্বর্যার ইদম্দ্ধননরূপং থানকর্মণং বা কর্ম কুর্বন্তি। ঈশ্বরামুজ্ঞরা সবৈর্জ্জনৈঃ স্বাভীষ্টং কর্ম ক্রিয়ত ইত্যেতদ্বিহ্নাং প্রসিদ্ধনিত্যাহ—"দেবস্য সবিতৃঃ সব ইত্যাহ প্রস্থত্যৈ। কর্ম কৃথন্তি বেধস ইত্যাহ। ইবিত৺ হি কর্ম ক্রিয়তে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি। বেদের্দ্ধিগৃদ্ধরে নিয়তাং বিধত্তে—'পৃথিব্যৈ মেধ্যং চামেধ্যং চ ব্যুদক্রামতাং। প্রাচীনমূদীচীনং মেধ্যং। প্রতীচীনং দক্ষিণা মেধ্যং। প্রাচীমূদীচীং প্রবণাং করোতি। মেধ্যামেবৈনাং দেব্যজ্জনীং করোতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি। বৃদক্রামতাং বিভাগমাপ্পতাং। অংসাকারেণ প্রোণ্যাকারেণ চ কোণের্চ্ছুদ্রেশীরত্যং বিধত্তে—প্রাঞ্চো বেদ্য৺ সাবৃন্নরতি। আহ্বনীর্দ্য পরিগৃহীত্যৈ। প্রভীচী প্রোণী:। গার্হপত্যন্য পরিগৃহীত্যৈ। প্রভীচী

অংসরো: শ্রোণ্যোশ্চ প্রত্যেকং যুগাভয়া মিখুনতং। যদা পুমানংসো যোষিজ্যোণিরিভি মিথুনতং। ভূমের্ক্কভাগশু ত্কৃত্থানীয়শু ক্যোনাপদারণং বিধর্তে— উদ্ধন্তি। যদেবাশু। অমেধ্যং তদপহস্তি' (বা • কা • ৩ প্র • ২ অ • ১) ইতি। তমেব বিধিমন্তার্থবাদান্তরমাহ—'উদ্ধন্তি। তক্মাদোষধয়: পরাভবস্তি' (ব্রা৽ কা৽ ৩ প্রা৽ ২ আ ০ ১) ইতি। তক্মাহদ্ধননাডুমিষ্ঠাস্তৃণস্তম্বা বর্হিরাস্তরণহবিরাসাদনবিরোধিনো বিনশুস্তি। ভূমাবত্যস্তং নিরুঢ়ানাং ভূণমূলানামূদ্ধননমাত্রেণাপ-গমাভাবাৎ পৃথগ্যজেন চেছদনং বিধত্তে—"মূলং ছিনতি। ভ্রাভৃব্যভৈব মূলং ছিনতি। মূলং বা অতিতিষ্ঠদ্রকাশ্ শুনুৎপিপতে" (ব্রাণ কাণ্ড প্রাণ্ড অণ্ড স্থান্ত ইতি। বৈরিণো মূলং নিবাসাধিকরণং গৃহাদিকং। यদি তৃণমূলং ভূমিমতীত্য কিঞ্চিদবতিষ্ঠেত তদা তদত্ম রক্ষা৴ু-স্থান্তবেয়:। তক্ষান্মূল: ছেদনীয়:। ছেদনদাধন: বিধত্তে—'বদ্ধত্তেন ছিল্যাং। কুনখিনী: প্রজাঃ স্থাঃ। ক্ষ্যেন ছিনন্তি। বজ্রো বৈ ক্ষ্যঃ। বজ্রেনৈব যজ্ঞাদ্রকাত শ্রুপহস্তি" ( ব্রা০ কা• ৩ প্র৽২ অ৽১) ইতি। ক্ষাত্ত বজ্রসভাত্রস্পট্নান্নাতং—"ইক্রো বৃত্রায় বজ্রং প্রাহরং। স ত্রেবা ব্যভবং। ক্ষাস্থতীয়ং। রথস্থতীয়ং। যূপস্থতীয়ং" ইতি। প্রাদেশপরিমিতং বেদিথননং বিধত্তে—"পিতৃদেবস্যাহতিপাতা। ইয়তীং খনতি। প্রজাপতিনা বজ্ঞমুথেন সংমিতাং" ( ব্রা৹ কা ০৩ প্র০২ অ০৯) ইতি। ফদেরং বেদিঃ প্রাদেশপরিমাণমতীত্য খাতা পিতৃদেবতাত্বাদিয়ং দৈবিকী ন ভবেৎ। ইয়তীনিতি প্রাদেশপরিমাণাভিনয়:। প্রজাপতি-স্ষ্টতয়া তদ্রপং যজ্ঞপুরুষশু মুথং। তচ্চ প্রাদেশপরিমিতং। অতন্তৎসংমিতাং বেদিং খনেং। পক্ষাস্তরং বিধত্তে—''বেদির্দেবেভ্যো নিলায়ত। তাং চতুরঙ্গুলেংশ্ববিন্দন্। তমা-চ্চতুরঙ্গুলং থেয়া" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি। কেনাপি নির্মিত্তেন দেবেভো বিমুখীভূতা বেদিদেবতা ভূমো নিলীনা সতী চতুরঙ্গুলমাত্রং খননেন লকা। তত্মাচ্চতুরঙ্গুলং থনেং। তং বিধিমন্তার্থবাদান্তরমাহ—"চতুরঙ্গুলং খনতি। চতুরঙ্গুলে ছোমধয়ঃ প্রতিতিষ্ঠন্তি (ব্রা॰ কা॰ ৩ প্র৽ ২ অ॰ ৯) ইতি। ওষধিমূলে ভূমেরস্তশ্চতুরঙ্গুলং প্রস্থতে সতি তা ওষধয়ে। বায়ুনা নোন্ম ল্যান্তে। পক্ষান্তরং বিধত্তে—"আ প্রতিষ্ঠারৈ খনতি। যজমানমেব প্রতিষ্ঠাং গময়তি।" (বা॰ কা॰ ৩ প্র• ২ ২ অ॰ ৯) ইতি। যদি চতুরঙ্গুলপ্রমাণেন প্রাদেশপ্রমাণেন বা সিকতাদিপ্রযুক্তশৈথিল্যাভূমিন লভ্যেত তদা তল্লাভপর্য্যন্তং খনেং। দক্ষিণস্থাং দিখোরত্যং বিধত্তে—''দক্ষিণতো বর্ষীয়সীং করোতি। দেবযজনস্থৈব রূপমকঃ।" (বা॰ কা॰ ৩ প্র• ২ অ - ৯ ) ইতি। প্রাচীমূদীচীং প্রবণাং করোতীত্যনেনৈব সিদ্ধেহপ্যোন্নত্যে পুনরপি কুদ্যাকারেণ মৃত্তিকাপ্রক্রেপোহত্র বিধীয়তে। অক: ক্রতবান্ ভবতি। লোষ্ট্রভাবরহিতাং সিক্তয়া সদৃশীং মুদং বেষ্টাং সর্ব্বত্র বিকিরেদিত্যাহ—"পুরীষবতীং করোতি। প্রজ্ঞা বৈ পশবঃ পুরীষং। প্রক্রীবনং পশুভি: পুরীষবন্তং করোতি" ( ব্রা॰ কা॰ ৩ প্র• ২ অ॰ ৯ ) ইভি।

১২। "ঝতনস্যতসদননস্যতশ্রীরসি।"—কর:—"উত্তরং পরিগ্রাহং পরিগৃহণতি ঝতনসীতি দক্ষিণত ঝতসদননসীতি পশ্চাদৃতশ্রীরসীত্যুত্তরতঃ" ইতি॥ ঝতং সত্যং। তচ্চ সত্যম্বং ত্রিম্বৃত্তি বেছাং হবিষি ফলে চ। অস্তরদানাৎপূর্ব্বমাসীনো দেবো যাবন্তং ভূদেশং পশ্রতি ন তস্য দেববল্ব নম্বং নির্বতং। অতোহনৃতমং। বেদেরদত্তমান্তর পুন: পরাবর্ত্ত ইত্যুত্তমং। তত্তো হে বেদে মৃত্তমসি। হবিষঃ ফলহেভূমং ন কদাচিন্যভিচরতীতান্তি সত্যমং। তচ্চ সত্যং ইবিরস্যাং

বেষ্ঠাং সীদতি। ততো হে বেদে স্বয়তসদনমদি। কলস্যাবগ্রুংভাবিস্থাদস্থাতস্থং। ফলং হবিশ্ব বেছা শ্রীরতে। ততো হে বেদে ত্বমৃতশ্রীরসি। বিধত্তে—"উত্তরং পরিগ্রাহং পরিগৃহ্ণাতি। এতাবতী বৈ পৃথিবী। যাবতী বেদিঃ। তদ্যা এতাবত এব ভ্রাতৃব্যং নির্ভজ্য। আ্মান উত্তরং পরিগ্রাহং পরিগৃহাতি'' (ব্রা৹ কা৹ ৩ প্রা৹ ২ আ০ ৯) ইতি। বেদিব্যতি-ারিক্তায়। ভূনেরাস্থরত্বেন কর্মাণ্যভূপযোগাছপযুক্তা ভূমির্কোদিরেব। তথা সতি পূর্ব্বপরিগ্রাহেণ মহাভূমে: সম্বন্ধিনো বেদিরপাদেব তাবতঃ প্রদেশাদৈরিণং নিংসার্য্য স্বার্থমুত্তরপরিগ্রাহং কুর্য্যাৎ। মন্ত্রার্থো মন্ত্রপদেশ্বেবাভিব্যক্ত ইত্যাহ—ঋতমস্থাতদদনমস্থাতশ্রীরদীত্যাহ। বথাযজুরেবৈতৎ" (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০ ২ তা০ ৯ ) ইতি॥

১৩। "ধা অসি স্বধা অস্থাববী চাসি বস্বা চাসি পুরা জুরস্য বিস্থপো বিরপিশরুদাদায় পৃথিবীং জীরদারুর্য্যামৈরমঞ্জুমনি স্বণাভিন্তাং ধীরাদো অরুদুগু বজন্তে।"—বৌধায়নঃ—"অথ প্রতীচী৺্ক্যেন বেদিং যোগুণ্যতে ধা অসি স্বধা অস্ত্যর্কো চাসি ধরী চাসি পুরা ক্রুরস্য বিস্থপো বিরপ্**শিনুদাদা**য় পৃথিবীং জীরদানুর্য্যানৈরয়ঞ্জনসি স্বধাভিন্তাং নীরাসে৷ অত্তদৃশ্য বজন্ত ইতি'' ইতি। আপস্তম্বে। নএভেদনাহ—"ধা অসি স্বধা অসীতি প্রতীচীং বেদি৺ু ক্ষ্যেন যোযুপ্যতে, উদাদায় পৃথিবীং জীরদান্ত্রিতি বেদিমন্ত্রীক্ষতে" ইতি। যোগুপাতে সমী করোতি। বিবিধং রপণং শক্ষনমূচৈচরপাংশুত্রাদিভেদেন মন্ত্রোচ্চারণং বিরপ্। তদ্ত ঋত্বিজো বিরপ্শাঃ। **লোমশন্তবন্দু ইবাং।** বিরপ্শা ঋত্বিজো যদ্যাং বেতাং দা বেদিবিরপ্শিনী। তদ্যাঃ সম্বোধনং ছান্দ্রং বিরপ শিল্পতি।

**ए (तर्म ,**क्नृतरक्षां एक त भारेमर्सक्षक । त्रार्सिक भारेम भारे भूता पर देन विकश्विषाः ধার্মিত্র্যসি। স্বধাশক্ষেনৈতত্তে তত যে চ ত্বামবিত্যাদিনোক্তং গৈতৃকপিণ্ডাদিকমুপলক্ষ্যতে। তেনাপি যুক্তাংসি। অত এব রুৎমধারণাদিস্তীর্ণা চাসি। পুরোডাশাদিরপধনবস্তাদ্বস্থী চাসি। দ্রব্যবত্যদি। জীরা জীবনশীলা দানবো হবিষাং দাতারো যাবজ্জীবাদিশাস্ত্রপ্রেরতা যজমানা यक्याः পৃথিব্যাং সা পৃথিবী জীরদান্তঃ। দ্বিতীয়ার্থে প্রথমা। यदा জীরাশ্চ তে দানবশ্চ। ছান্দসো বচনব্যত্যয়:। তাদৃশাঃ পূর্ব্বে যজমানা বেদিরপাং যাং পৃথিবীং কুৎমভূমেরাস্ক্র্যাঃ সকাশাহধ্ব মাদায় চক্রমস্যমৃতকিরলৈ সাদ্ধি স্থাপিতবস্তঃ, ইদানীস্তনাস্ত ধীমস্তস্তানিমাং বেদিং মনসাহন্কচিস্ত্য তস্থাং যজন্তে। স্মীকরণং বিধত্তে—"ক্রুরমিব বা এতৎ করোতি। বছেদিং করোতি। ধা অদি স্বধা অদীতি ষোযুপ্যতে শাস্ত্যৈ" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯ ) ইতি। বিশেষণদ্বমেন ক্রৎমভূমিরূপত্বমশেষধনোপেতত্বং চ সম্পাদ্মত ইত্যাহ—"উর্ব্বী চাসি বস্বী চাসীতাাহ। উর্নীদেবৈনাং বস্বীং করে।তি'। (ব্রা০ কা০ ৩ প্রা০ ২ অ০ ১) ইতি। বিস্থপঃ পুরেত্যক্ত্যাৎররুপ্রযুক্ত্মশুচিত্বং নিবার্যত ইত্যাহ—"পুরা ক্রুরস্থ বিস্থপো বির্পূ্শ-ন্নিত্যাহ মেধ্যত্বায়" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি। চক্রমন্যোরয়ন্নিতামুসন্ধানস্য প্রয়োজনমাহ — "উদাদায় পৃথিবীং জীরদামুর্যামৈরয়ঞ্চন্দ্রমিন স্বধাভিরিত্যাহ। আমেধ্যং। তদপ্ততা। মেধ্যাং দেব্যজনীং ক্লন্তা। যদদশ্চক্রমদি মেধ্যং। (বা॰ কা॰ ৩ প্রা॰ ২ অ॰ ৯) ইভি। এরয়তি আনয়তীত্যর্থঃ। অমুদৃশ্রেতি পদস্রাভি-প্রায়মাহ—"তাং ধীরাসো অন্নদৃশ্র যজন্ত ইত্যাহাত্রখ্যাতৈয়" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯)

ইতি। অনুসন্ধানায়েতার্থ:। আগ্নীধ্রং প্রতি প্রৈয়নুৎপাদয়তি—প্রোক্ষণীরাসাদয়। ইশ্বাবর্হি-রূপদাদর। ক্রবং চ ক্রচশ্চ সংমৃড়ি। পত্নী৺্ সংনহ্য। আজ্যেনোদেহীত্যাহানুপূর্ব্বতারৈ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি। বহুর্থবিষয়প্রৈষোহস্কুক্রমেণামুষ্ঠানায়োপযুজ্ঞাতে। আগ্নীধ্রদ্যামুষ্ঠানং বিধত্তে—"প্রোক্ষণীরাসাদয়তি। আপো বৈ রক্ষোত্মীঃ। রক্ষদামপহত্যৈ। স্ফান্য বন্ন বিদয়তি। ৰজন্য সংভাতো" (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০ ২ অ০ ১ ) ইতি। প্ৰোক্ষণী নামপাং বাছলাং বিধত্তে—"উবাচ হাসিতো দৈবল:। এতাবতীর্কা অমুমিল্লোক আপ স্মাসন্। যাবতীঃ প্রোক্ষণীরিতি। তম্মাদ্হনীরাসাখ্যঃ'' (ব্রাণকাণত প্রণং স্থান ) ইতি। অস্মিন গাগে যাবতাঃ প্রোকণা আসাখ্যস্তে তাবতা এবামুস্মিল্লোক আপো ভবস্তীতি দেবলেনোক্তথাদাহুল্যমত্র কর্ত্তবাং। উৎকরে ক্যাস্য পরিত্যাগং ধ্যানবিশিষ্টং বিধত্তে—''ক্যমূদ্দান্। বং দ্বিয়াত্তং ধ্যায়েং। শুচৈবৈনমর্পয়তি" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি। যথোক্তবৈশ্বেষকালে ক্ষাসা তির্যাগ্ধারণং বিধত্তে – "বজাে বৈ ক্ষাঃ। যদযঞ্চং ধারয়েং। বজ্রেহধর্মঃ ক্ষীত। প্রস্তান্তির্ঘঞ্চং ধারয়তি। বজ্রো দৈ ক্যাঃ। যজ্ঞস্য দক্ষিণতো রক্ষা৺্সা হস্তি। অগ্নিভ্যাং প্রাচশ্চ প্রতীচশ্চ। ফ্যেনোদীচশ্চাধরাচশ্চ। কোন বা এয়া বজেণালৈ পাপা।নং ভ্রাতৃব্যমপ্রতা। উৎকরেহ্ধি প্রবৃশ্চতি। যথোপ্রায় বুশ্চস্টের্যাবং" (বা কা কা প্র ও স্থান সভা ইতি। স্ফাস্য বজ্বপ্রতিপাদকং শ্রুতাস্তরং পূর্বমুদাস্কতং। অবঞ্চমভিনাং। ক্ষণীত নিয়েত। তৎপরিহারায় বেভাং পূর্বভাগে তির্গ্যঞ্চং ধারয়েং। তথা সতি দিলিগাগ্রাজ্বেন বেদেদিকিণাদিশ্যবস্থিতানি রক্ষাংসি হতানি ভবস্তি। আহ্বনীয়াগ্নিনা পূর্ব্বদিগ্র কৈ তানস্থ্রান্হতি। গাইপত্যাগ্নিনা পশ্চিমদিগ্রস্থিতান্। স্বদৃষ্ঠ মুলেনো তুর্দিগনন্তি তানস্বান্ হৃতি। ক্যুন্তাবোধারণরাহ্ধন্তনান্। উধর ধারণয়োপরিত-নানিত্যপি দুষ্টবাং। এনং তির্যাঞ্চং ধারয়ন্তব্যুক্ত পাপরপং বৈরিণমন্তা নেদেরপহত্যোৎকরে ছিনতি। যথা কাষ্ঠং ক্মিংশ্চিনাধারেহ্বস্থাপ্য লোকাশ্ছিন্দন্তি তন্ত্বং। হস্তপ্রকালনং বিধত্তে— "হস্তাবননেনিক্রে। আস্থাননে প্রারতে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০১০) ইতি। ক্ষাস্তাপি ত্দিবত্তে - "ক্যাং প্রকালয়তি শেষাত্বায়। অথো পাপান এব ভ্রাতৃবাস্থ নাঙ্গল ছিনন্তি' ( বা॰ কা ০০ প্রাণ ২ অ০ ১০) ইতি। প্রাক্ষালিতঃ ক্ষোা যজ্ঞবোগ্যো ভবতি। পাপরূপস্ত বৈরিণঃ শরীরং ছি: ভবতি। সাগ্নীধ্রস্তামুষ্ঠানং বিধত্তে—"ইগ্নাবর্হিরূপ<mark>সাদয়তি</mark> যুক্তা। যজ্ঞ মিথুনস্বায়। ত**ো পুরো কচমে**বৈতাং দধাতি। উত্তরস্থ **কর্মণোৎ মুখ্যাত্তা**" (ব্রা০ কা ৩ প্র০ ২ অ০ ১০) ইতি। ইগ্মস্ত বর্হিষশ্চোভয়ো: সহৈব মাদনং পরস্পরং যোগায়। তেন চ যোগেন যজ্ঞসম্বন্ধি মিথুনং ভবতি। কিং চানেন পাপরপ্রস্থ বৈরিণঃ শরীরং ছিন্নং ভবতি। <sup>"</sup>আগ্নীধ্রস্থামুষ্ঠানং বিধত্তে—"ইগ্নাবর্হিরূপসাদয়তি যুক্তো। যজ্ঞ মিথুনভায়। অথো পুরো কচমেবৈতাং দধাতি। উত্তরস্ত কর্মণোহমুখ্যাত্যৈ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০২ অ০১০) ইতি। ইণ্মস্থ বহিষদেচাভয়ো সহৈব সাদনং পরম্পরিং তেন চ যোগায়। গোগেন যজ্ঞসম্বন্ধি মিথুনং ভবতি। কিং চৈতামুপদাদনরূপাং দীপ্তিং পুরঃ করোতি। তয়া দীপ্ত্যোত্তরং কর্ত্তব্যং খ্যাপিতং ভবতি। তয়োরপসাদনে প্রাগগ্রন্থ বিধন্তে—"ন পুরস্তাৎপ্রত্যগুপসাদরে । य**ংপুরস্তা**ৎ প্রত্যগুপসাদরে । অক্সত্রাহ্**ত্**তিপ্ধাদিশ্বং প্রতিপাদরে । প্রজা বৈ **বহি:।** 

শ্বশাধুরাহার্ছরা প্রজ্ঞানাং প্রজননং। পশ্চাৎপ্রাপ্তপসাদরতি। আহতিপথেনেয়ং প্রতিপাদরতি।
সম্প্রত্যেব বর্হিরা প্রজ্ঞানাং প্রজননমূপৈতি' (ব্রা৽ কা ২ প্রা৽ ২ অ৽ ২০) ইতি। ইম্মন্তাহ্ছতিপথং প্রাগগ্রহং। প্রত্যগগ্রেণ বর্হিয়া প্রজ্ঞানামূৎপত্তিবিন্দরেও। ততঃ স্বয়ং পশ্চাদনস্থায়োভয়ং
প্রাগগ্রহণ। তথা সতীম্মন্তাহ্ছতিপথো নাগৈতি। সম্প্রত্যেব সমীচীনেন বর্হিয়া
প্রাজ্ঞাৎপত্তিঃ প্রাপ্রোতি। ইয়বর্হিয়োঃ পরম্পরং দিগ্ভেদং বিধত্তে—'দক্ষিণমিয়ং। উত্তরং
বর্হিঃ। আয়া বা ইয়ঃ। প্রজা বর্হিঃ। প্রজা ছায়্মন উত্তরতরা তীর্থ। ততো মেধমুপনীয়।
য়থাদেবতমেবৈনৎ প্রতিষ্ঠাপরতি। প্রতিতিষ্ঠতি প্রজ্ঞয়া পশুভির্বজ্ঞমানঃ' (ব্রা৽ কা৽ ৩ প্রাণ্ড ২ অ৽
১০) ইতি। পিতৃর্বজ্ঞমানস্থ দক্ষিণভাগো ফুকঃ। প্রজায়া উত্তরভাগঃ। তথা সত্যুভয়ং তীর্থে
য়োগ্যয়ানে সম্পন্থতে। তত্তমূত্রং ফুলং নীজা তত্তদেবতামনতিক্রমা স্থাপিতবান্ ভবতি।
প্রতেন ষজ্ঞমানস্থ প্রস্থাপশুসমৃদ্ধির্ভবতি। অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—

'আদদে ক্যাং সমাদত্ত ইক্রপ্তেত্যভিমন্ত্রেং। পৃথিবী স্তম্বজ্চিত্র হুপগৃহাতি ভূরজ:॥ >॥
বজং গচ্ছেত্দগেশং বর্ষ বেদিং সমীকতে। বধা ধূলিং ক্ষিপেদেবং পূন: স্তম্ভতিদ্বম্॥ ২॥
অথাত্র পূর্ববন্ধা অরাংগ্রীধাংগুলৌ ধরেং। বসত্রিভিগ্র হোবেদেদেব বেদিং খনেদম্ম্॥ ৩॥
ঋতোত্তরপরিগ্রাহোধা অসীভি সমীকৃতিঃ। উদাদান্তেতি বেদীকা মন্ত্রোক্তাঃ পঞ্চবিংশতিঃ॥ ৪॥

# অথ মীমাংসা।

ভূতীয়াধ্যায়য় সপ্তনপাদে চিন্তিতম্—ম্থায়তৈব বেদাদেঃ প্রযাজায়য়তাহিপি বা। তদাক্যং
প্রক্রিয়ায়্কং মৃথায়য়য় বোধকম্ ॥ মৃথায়য়াপি বেলাদেঃ প্রযাজাদির চাসতা। মৃথার্থিং-প্রযাজাদেশচাপূর্বব্যবধানতঃ' ইতি ॥ দশপূর্বনাদয়োঃ শ্রয়তে—বেলাং হবীংয়াদায়য়ি বর্তি বি
হবীংয়ালায়য়্বর্বোডাশানীনি । অমুথাহবীংষি ভূপ্রযাজালর্থানি । তত্র স্বস্থয়্যসহিতানি নেতাদীনি
প্রক্রণবলায়্থাহবিষানেবায়ানি । বেলাং হবীংয়াদাদয়তীতি বাক্যাৎ সর্বহ্বিয়য়তেতি চেয় ।
প্রক্রণনৈরপেক্ষের্য স্বতন্ত্রং আৎ, তনা সাদনমাত্রপর্যবসানেন যাগাভাবে বৈয়র্য্যং আৎ ।
সৌনিকহবিষামপ্রত্রেজাসাদনং প্রসজ্যেত । তৃয়ান্ম্থাং হবিয়য়ং বেলাদিকমিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ
—য়য় বৈয়র্থাতিপ্রসঙ্গরিহারেল প্রক্রতাপূর্বসাধনাক্তেবেতি তদয়ত্মপি বেলাদের্ম্তং । প্রযাজাদিহবীংয়প্রি স্বারায়য়াপূর্বদায়া মৃথ্যাপূর্বসাধনাক্তেবেতি তদয়ত্মপি বেলাদের্ম্তং । এবং
সতি বাক্যভাত্যস্তমংকোচোন ভবিয়তি ।

পঞ্চমাধ্যান্বস্থ প্রথমপাদে চিন্তিতং—"পুরোডাশভিবাসান্তত্যাপকর্ষোহন্তি দর্শকে। ন
বাহত্যোহন্ত্বপক্ষীরা বেদের্কৈগুণ্যহানরে॥ অভিবাসাং পরা বেদিরিতি তৎক্রমবোধতঃ।
প্রোণেব বিহিতা দর্শে বেদির্নাতোহপকর্ষণং" ইতি॥ দর্শপূর্ণমাসরোঃ পুরোডাশস্থ কপালের
প্রশিক্ষাহন্তাননমায়তং—ভন্মনাহন্তিবাসরতীতি। তত উৎবর্গ বেদিরায়াতা। তনৈব ক্রমেণ
পৌর্পমারীরালা প্রতিপত্যসূচীনং ক্বতং। দর্শবাগে তু বেদেরপকর্য আয়াতঃ—"পূর্বেল্যরমানান্তারাং বেদিং করোভি" ইতি। তত্র বেদেঃ পূর্বভাবিনোহন্তিবাসনান্তত্যাস্বসমূহস্থাপকর্যঃ
কর্তব্যোহন্ত্রণা বেদের্বৈগুণ্যপ্রসঙ্গাদিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—বদি দর্শঃ পূর্ণমাসীবিকারঃ স্থান্তন্ত্রণ
ক্রিমাস্থাং ক্ল্প্টে ক্রমোন্ত্রেদিন্তিত। ন ক্রেন্স বিকারঃ। তৃত্বাৎ ক্রিন্টেং ক্রমোহত্ত্র

স্বাক্জ্যেণোলের:। ক্রমোলয়নং চ সর্বেষ্ ধর্মেশায়াতের্ পশ্চাৎ পাঠাদিভি: সম্পদ্মতে। বেদিপদার্থ-চাভিবাসনাদ্ধর্ব দর্শপূর্ণমাসসাধারণ্যেনাহ্মাত:। বিশেষভঞ্জ দর্শবাগে পূর্বেল্যুরে-তথা সত্যভিবাসনবেছোঃ ক্রমবোধাৎ প্রাগেব দার্শিকবেদেঃ পূর্বদিনসম্বদ্ধা-বগমান্তদেব তন্তাঃ স্থানমিতি বেদেরপি তাবরাপকর্মঃ। তৎ কুতোহভিবাসনাস্তভাঙ্গসমূহভা পকর্ব:। প্রথমাধ্যায়শু চতুর্থপাদে চিস্তিতং—''প্রোক্ষণী: সংস্কৃতির্জ্জাতির্বোগো বা সর্ব্বভূমিয়ু। তথোকে: সংসক্কতির্জাতি: স্থাদ্ধঢ়ে: প্রব**নত্ব**ত:॥ অন্যোন্তাশ্ৰয়তো নাহছো ন জাতি: কল্লাশক্তিতঃ। যোগঃ স্থাৎ ক্লুপ্তশক্তিত্বাৎ ক্লুপ্তির্ব্ব্যাকরণান্তবেৎ'' ইতি ॥ দর্শপূর্ণমাসয়োঃ শ্রন্নতে —''প্রোক্ষণীরাসাদয়তি'' ইতি। তত্র প্রোক্ষণীশক্ষ্যাভিমন্ত্রণাসাদনাদিসংস্কৃতিঃ প্রবৃত্তিনিমিত্তং। কৃত:। সর্বেষু বৈদিকপ্রয়োগপ্রদেশেষু সংস্কৃতানামেবাপাং প্রোক্ষণীশব্দেনোচ্যমানত্বাদিত্যেক: পক্ষঃ। লোকে জলক্রীড়ায়াং প্রোক্ষণীভিক্ষেজিতাঃ শ্ব ইত্যসংস্কৃতাস্বন্ধ, প্রয়োগাম্বহিরাদি-শক্জাতৌ রুড়্বাহদকত্বজাতিঃ প্রবৃত্তিনিমিন্তং। ন চ প্রকর্ষেণাক্ষ্যতে সিচ্যত আভিরিতি যোগোহত্র শঙ্কনীয়ো রুঢ়েঃ প্রবশ্বাদিতি পক্ষাস্তরং। তত্র ন তাবৎ সংস্কারো যুক্তোহস্তো-বিহিতেম্বভিমন্ত্রণাদিসংস্কারেম্ম্প্রতিষ্ পশ্চাৎসংস্কৃতাস্বপ্ প্রোক্ষণীশন্পপ্রবৃত্তি:। তৎপ্রবৃত্তৌ সত্যাং প্রোক্ষণীশব্দেনাপোহনৃত্যাভিমন্ত্রণাদিবিধিরিত্যন্তোত্যাশ্রম্ম । নাপি জাতি-পক্ষো যুক্ত:। উদকজাতৌ প্রোক্ষণীশবস্ত বৃদ্ধব্যবহারে পূর্ব্ধমক্ল,প্রত্বেনেত: পরং কল্পনীয়ত্বাৎ। ততো গোশন্বদশ্বকর্ণন্বচ্চ রঢ়ো ন ভবতি। যোগস্ত ব্যাকরণেন ক্লপ্তঃ দোপদর্গা-দ্ধাতোঃ করণে লুট্প্রত্যয়েন ব্যুৎপাদনাৎ। তন্মাৎ প্রোক্ষণীশন্দো যৌগিকঃ। মৃতাদেঃ প্রোক্ষণীত্বং প্রয়োজনং।

বিতীয়াধ্যায়ন্ত প্রথমপাদে চিন্তিতং—"প্রোক্ষণীরাসাদয়েতি নিগদন্তিবিধাদহি:। যকুর্বোচেন্ত্রধর্মত ভেদাদস্য চতুর্থতা ॥ পরপ্রত্যায়নার্থবাহুচৈচন্ত্রং যক্ত্রেব স:। তল্লক্ষণেন যুক্তথাকৈবিধ্যমিতি স্থান্থিতং" ইতি । প্রোক্ষণীরাসাদয়েয়াবর্ধিরুপসাদয়ায়ীদয়ীয়িহর বর্হিঃ ভ্ণীহীত্যাদয়ো নিগদা আয়াতাঃ। পরসন্বোধনার্থা মন্ত্রা নিগদাঃ। তে চ পূর্বেভ্য ঋগ্যক্ত্রংসামভ্যো বর্হির্জ্ ভাশতুর্থপ্রকারাঃ। কৃতঃ। পাদগীত্যোঋ কৃসামলক্ষণয়োরভাবাৎ প্রান্নিষ্টপাঠত্ত যক্ত্বাক্ষণত্ত সন্তেইপি ধর্মভেদেন যক্ত্রান্তর্ভাবান্ত্রপাত্তঃ। উপাংশু যক্ত্র্যোচেনি গদেনেতি হি ধর্মভেদ ইতি প্রাপ্তের্কান-বহির্ত্তান্ধলা ভোজ্যন্তাং পরিব্রাক্ষকান্তন্তর্ভাবান্ত্রপাত্তার সত্যেব পরিব্রাক্ষকানাং ব্রাক্ষণো পূজানিমিত্রো বিশেষো যথা তথা নিগদানাং যক্ত্র্লাক্ষণোপেতত্বাত্তক্ষ্যান্ত্রমানের স্তাং পরপ্রত্যান্ত্রননিমিত্ত উচ্চৈত্বং ধর্মঃ। তত্যে মন্ত্রাণাং কৈবিধ্যং স্বন্থিতং ॥

#### অথ ব্যাকরণং।

আদদ ইত্যাদৌ স্বরাঃ প্রসিদ্ধাঃ। দক্ষিণ ইত্যত্ত্ব স্বালাখ্যারামাদির্ব্বেত্যান্থ্যদান্তঃ।
পৃথিবীত্যত্ত বাক্যাদির্দ্বেন বার্গুকামন্ত্রিতাগ্যদান্তথং। অরম্বরিত্যতার্দ্বিধাতোরম্প্রপ্রত্যর আগ্রাদান্তঃ।
গোল্থানমিত্যত্ত ক্রগুত্তরপদপ্রকৃতিস্বর্গে প্রাপ্তে "তদপ্রাদেমন্তিন্ব্যাখ্যানশরনাসনন্থান্যাজকাদিক্রীতাঃ" (পা॰ ৬-২-১৫১) ময়ন্তঃ ক্রিরন্তঃ ব্যাখ্যানাদিচত্ত্রয়ং যাজকাদিগণঃ ক্রীতশ্বন্দোন্তরপদমস্কোদান্তং ভবতীত্যক্ষোদান্তত্বে প্রাপ্তে "প্রাদিশ্বন্দির বছলং" (পা৽ ৬-২-১৯৯) ইত্যুত্তরপদাহ্যাদান্তঃ। বর্ষ্থিতি বাক্যাদিঃ। তথা বধানেত্যপি। তত্ত্ব শান্দাদেশস্ত (চিশ্বাদক্ষোদাতঃ)

পাশেশকো ঘঞান্তঃ। দেখীতাত যজ্পবোগান নিঘাতঃ। গান্ধত্যদান্ত তৃচ্প্রতান্ধান্তবাৎ প্রতান্ধান্ত । কৈবীশকো তীযন্তঃ। বন্ধীশকো ব্যাদিঃ। বন্ধীশকো ব্যাদিঃ। প্রাশক্ত নিপাত্যাভাবাদন্তোদান্তঃ। বিষ্প ইত্যত্রোভরপদ্য কন্ত্নপ্রতান্ধান্তবাদান্তঃ। বিষ্প ইত্যত্রোভরপদ্য কন্ত্নপ্রতান্ধান্তবাদান্তঃ। উদাদান্তেত্র লাপঃ পিরাদ্ধাত্মরাবশেষে কংস্বরঃ। জীরদান্ত্রশকো দাসীভারাদিঃ। শুনান্তিত্র যজ্পবোগানিঘাতাভাবে সতি আডাগমশ্য বিহিত্যুদ্ধিতং সতি শিষ্টং। চক্রমসীতি প্রোদ্বাদিঃ। অন্ত্রণ্ডিতি কংস্বরঃ॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুফ্যজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতাভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে নবমোহ্মুবাক: ॥ ৯ ॥

# মন্ত্রার্থ- গালোচনা

নবন অন্ত্ৰাকের মন্ত্র-সমূত বেদী নির্মাণে প্রযুক্ত হয়। বিনিয়োগও ভাষ্য অনুসারে বুঝা যায়,---মৃত্তিকা খননের নিমিত 'ক্ষা' নামক মৃত্তিকা খননের উপযোগী যন্ত্র-বিশেষকে সম্বোধন করিয়া, অনুবাকের প্রথম চুইটী মন্ত্রপ্রস্তু হুইয়াছে। যজের জন্ত বেদি প্রস্তুত করিতে হইবে। তাহার নিমিত্ত মাটী খুঁড়িতে হইবে। তাই খোস্তার বা কোদালীর স্থায় কোনও সামগ্রী এস্থলের লক্ষ্য বলিয়া প্রকাশ। খাঁহারা বেদকে অসভ্য আদিম অবস্থার শ্বতিচিহ্ন বলিয়া নিৰ্দেশ করেন, তাঁহাদের মতে 'ক্ষা' বলিতে থড়গাকার যজ্ঞকাষ্ঠবিশেষ অর্থ পরিগৃহীত হয়। কারণ, তথন মানুষ লোহের বাবহার শিখে নাই। বাহারা যতদূর আদিম অসভ্য অবস্থার বিষয় স্বীকার করেন না, তাঁহারা 'ফা' শব্দে লৌহাগ্রভাগনিশিষ্ট কার্চদণ্ড (থোন্তা প্রভৃতি) ভার্থ নির্দেশ করেন। তদকুদারে প্রথম মল্লের ভার্থ হয়,—'হে কা! তোমাকে ধারণ করিতেছি।' এন্থলে, কল্পে, 'দেবস্থা বা সধিতুঃ প্রসব'' ইত্যাদি মন্ত্রের সহিত 'আদদে' মন্তের সম্বন্ধ পরিকল্পিত হয়। তাছাতে মন্ত্রের অর্থ দাঁড়ায় 'হে কা! অখিদ্বয়ের বাছৰম্বের এবং পূষাদেবতার হস্তদ্বয়ের সাহায্যে দেবপূজার জন্ম তোমাকে যজ্ঞে নিযুক্ত করিতেছি।' এই মন্ত্রের পর ঐ ক্লাকে বাম হস্ত হইতে দক্ষিণ হস্তে গ্রহণ করিয়া দিতীয় মন্ত্র উচ্চারণের বিধি। সে মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে ফ্যা! তুমি ইন্রাদেনের নিক্ষিণ বাহু, তুমি বছনীপ্রিশালী, বছ জীবের নাশক, উগ্রতেজের জন্ম তুমি বায়ুর সহিত তুলনীয়। এই যজ্ঞের বেদিপ্রস্তুতরূপ কার্য্য তোমার দ্বারা সম্পন্ন হউক।' ভাষ্যকার বিশেষণগুলির তাৎপর্য্য যেরপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, এস্থলে তাহার উল্লেখ আবশ্রক বলিয়া মনে করি। ক্লা, ইল্রের पिक्कि वाहत जात्र नामर्थानम्भन्न; **ाहे जाहारक 'हेक्क्क वाहत**नि पिक्किनः' वना हहेन्नाहि । সেই দক্ষিণ বাহ কিরপ ? অর্থাৎ 'সহস্রভৃষ্টিং'—শক্ত-সমূহের মারক, 'শততেজা' অর্থাৎ শতসংখ্যক তেজপূর্ণ আয়ুধ্যুক্ত। তার পর কেবল যে ইন্দ্রের বাছর তুল্য তাহা নহে; পরস্ক বায়ু-সদৃশ। কেন না, বায়ু যেমন অগ্নির তীব্রজালা উৎপাদন করিয়া তিগাতেজা হয়, কা তেমনি বক্ষামাণ অম্থননরপ তীত্র কর্ম করে বলিয়া কা তিগাতেকা। স্থলতঃ, মদ্রের

ীয় ভাগে স্ফায়ের মহিমা এবং তৃতীয় ভাগে তেজঃ জন্ম বায়ুর সহিত স্ফারের উপমা পরিকল্পিত হইয়াছে। তদমুসারে ভাষ্যকারের অর্থ পূর্ব্বেই প্রকটিত হইয়াছে।

্অতঃপঃ, তৃতীয় হইতে সপ্তম পর্যান্ত মন্ত্রে বিভিন্ন সামগ্রীর সম্বোধন বর্ত্তমান রহিষাছে। বে।দ প্রস্তুতের জন্ম মৃত্তিকাদি থননের সময় মন্ত্র-কয়টী প্রধানত: তৃণাদি অপদারণ উপলক্ষে প্রযুক্ত হয়। তদমুসারে ভৃতীয় মন্ত্রের সম্বোধন—'পৃথিবী'; পঞ্চম মন্ত্রের সম্বোধন—তৃণসমূহ; ষষ্ঠ মন্ত্রের সম্বোধন বেদি; এবং সপ্তম মন্ত্রের সম্বোধন- সবিতা দেবতা। তদম্বাবে ভাগ্রমতে তৃতীয় মন্ত্রের অর্থ -'হে দেবযাগাশ্রয়ভূতে পৃথিবি! তোমার ওষধী অর্থাৎ তৃণসমূহের মূলকে আমি নষ্ট করিতেছি না।' ক্লায়ের দারা ভূরজ অর্থাৎ তৃণ সহিত মৃত্তিকা গ্রহণান্তর চতুর্থ মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। মশ্রের ভাব এই যে 'ধূলি অপনয়নে পৃথিবী হইতে অরক নামক শত্রু নষ্ট হউক।' পঞ্চম মন্ত্রে ক্ষা দ্বারা থনিত সতৃণ মৃত্তিকাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে হয়, 'হে তৃণসমন্বিত অপাংস, তোমরা গোষ্ঠপ্রদেশে (গোচারণ স্থানে) গমন কর। ষষ্ঠ মন্ত্র বেদির সম্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রের অর্থ,—'হে বেদি! शालाकां जिमानिनी (प्रवर्ण जिमारिक जनरमक करून।' मधम मञ्ज, धनन इट्रेंड डिस्थांड তৃণ সহ মৃ।ত্তকা-সমূহকে উত্তোলন-পূর্ব্বক উৎকরে ( থানারে ) নিক্ষেপ করিতে করিতে পাঠ করিতে হয়। নম্ত্রের অর্থ – 'হে দবিতৃদেব! বে আমাদিগকে দ্বেষ করে, অথবা আমরা যে শক্রকে দ্বেষ করি, সেই উভয়বিধ শক্রকে পৃথিবীর অন্তিম প্রদেশে ( অন্ধতামিস্র নরকে ) লইয়া গিয়া শতপাশবন্ধনে আবদ্ধ করিয়া রাখুন কলাচ তাহাদিগকে ছাড়িয়া দিবেন না।'

অষ্ট্রম নম্ভ্রের বিভিন্ন অংশে মৃত্তিকাখননের এবং বেদি প্রস্তুত করিবার প্রক্রিয়াপদ্ধতি পরিবর্ণিত। তদন্মসারে 'অপহতঃ প্রভৃতি মল্লে ক্ষায়ের দারা মৃত্তিকায় দিতীয় বার আঘাত করিয়া কতকগুলি মৃত্তিকা তুলিয়া ফেলিবে। তার পর, 'ব্রজং গচ্ছ গোস্থানং' মস্ত্রে মৃত্তিকা পরিত্যাগ', 'বর্ষতু স্থৌ' প্রভৃতি মন্ত্রে জলদেক এবং 'বধান দেব স্বিতঃ' প্রভৃতি মল্রে ধূলি পরিত্যাগ। ফলতঃ, তৃতীয় হইতে সপ্তম প্রভৃতি মল্লে যে সকল প্রক্রিয়া-পদ্ধতির উল্লেখ আছে, এই মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে তৎসমুদায়েরই পুনকল্লেখ পরিদৃষ্ট হয়। এই মন্ত্রের বিভিন্ন অংশ পূর্ব্বোক্ত মন্ত্র-সমূহের সহিত অভিন্ন। মৃত্তিকা থনন করিয়া, জল দারা তাহাকে মাথিয়া কাদা করিয়া লইয়া, যেরূপভাবে বেদি প্রস্তুত করিতে হয়, এই মস্ত্রোক্ত প্রক্রিয়া-পদ্ধতি ঠিক তদমুরূপ। এই মন্ত্রের বিভিন্ন অংশের ভাষ্যামুসারী অর্থ তৃতীয় হইতে সপ্তম মন্ত্রে পরিদ্রষ্টব্য। এস্থলে তাহার পুনরুল্লেথ বাহুল্য বলিয়া মনে করি।

নবম মন্ত্র পাংস্থলমূহরূপ উৎকরকে ( থামারকে ) সন্বোধন করিয়া বিনিযুক্ত হইয়াছে। মন্ত্রের অর্থ হে পাংস্থেসমূহরূপ উৎকর! তোমার সংস্ট যে শক্র, সে যেন স্বর্গে গমন না করে অর্থাৎ বজ্ঞফলরূপ হ্যালোককে প্রাপ্ত না হয়। দশম মন্ত্রের বিভিন্ন অংশ উচ্চারণ করিয়া আহবনীয় এবং গার্ছপত্যের মধ্যস্থলে ক্ষায়ের দারা এই মন্ত্রোচ্চারণে তিনি দিকে তিনটী রেথা অঙ্কিত করিতে হয়। সেই রেধাসমূহ বেদির পবিগ্রাহ। সেই রেধাঙ্কিত দিক্সমূহে অধ্বৰ্য্যু মনে মনে বথাক্রমে বস্থা, রুত্র এবং আদিত্য দেবতাসমূহের অমুধ্যান করিতে করিতে মত্র উচ্চারণ করিবেন। 'বস্বস্থা' প্রস্তৃতি মন্ত্রে দক্ষিণ দিক হইতে 'রুক্রান্তা' প্রভৃতি মন্ত্রে পশ্চিম দিক হইতে,

খাদিত্যাৰা' প্ৰভৃতি মত্ত্ৰে উত্তরদিক হইতে এবং 'তেহগ্নিনা' প্ৰভৃতি মত্ত্ৰে পূৰ্বাদিক হইতে রেখা -পাত করিবার নিরম। এইরূপে মন্ত্রের অর্থ হয়,—( ক ) বহুদেবগণ তোমাকে গারতী ছন্দের দারা পরিগ্রহণ করুন; ( খ ) রুদ্রদেবগণ তোমাকে ত্রিষ্টুভ ছন্দের দারা পরিগ্রহণ করুন; অদিত্যগণ তোমাকে জগতীচ্ছন্দের দ্বারা পরিগ্রহণ করুন। একাদশ মন্ত্রে বেদি খনন। বেদি-খনন ব্যপদেশে প্রথমতঃ চারি অঙ্গুলি অথবা প্রাদেশ-পরিমিত স্থান খনন করিতে হয়। আর যে পর্যান্ত তৃণাদির মূল প্রবেশ করিয়াছে, সেই পর্যান্ত খনন করিয়া তৃণ-মূল সহ মৃত্তিকা উৎকীর্ণ করিবার বিধি স্ত্রাদিতে পরিদৃষ্ট হয়। যাহা হউক, বিনিরোগামুদারে ভাষ্মকারের মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'পরমেশ্বরের অহজাক্রমে অধ্বর্গাণ খননুরূপ কর্মা করিয়া থাকেন। ভগবানের প্রেরণায় সকলেব স্বাভীষ্টাফুরূপ কর্ম্ম সম্পাদন করেন।' দ্বাদশ মন্ত্র বেদি সম্বোধন-মূলক। এই মন্ত্র উচ্চারণে বেদী-প্রস্তুতের জন্ম উৎকর পরিগ্রহণ এবং ত্রয়োদশ মন্ত্রে বেদি সমীকরণ। দাদশ মন্ত্রের তাই ভাষাামুসারী অর্থ—'হে বেদি! তুমি অমৃত-স্বরূপ হও। হবিঃ সমূহের ফলহেতুত্ব-প্রযুক্ত ব্যভিচার-দোষ পরিহার জন্ম তোমার সত্যত্ব প্রথ্যাপিত। সত্য-স্বরূপ সেই হবি বেদীতে নিষিক্ত হউক। হে বেদি! তুমি অবশুম্ভাবিত ফলদাতা হও; অপিচ, ফলহেতুত্ব-প্রযুক্ত তুনি ঋতশ্রী।' দাদশ মন্ত্রে সমীকরণ উল্লিখিত। এ মন্ত্র কখনও বেদিকে এবং ক্থনও বা হোতৃ-বিশেষকে সম্বোধন করিয়া বিহিত হইয়াছে বুঝা যায়। মন্ত্রের সহিত একটী পৌরাণিক উপাখ্যানেরও সংশ্রব-স্ট্রনা দেখি। সে উপাখ্যান – পূর্ব্বে দেবাস্থরের যুদ্ধ-কালে দেবগণ ভীত হইয়া পৃথিবীর সার-বস্তুকে এবং বেদকে চক্রলোকে লুকাইয়া রাখেন। পরাজয় হইলে, ঐ অমূল্য সামগ্রী অস্করেরা অধিকার করিয়া লইবে,— ইহাই তাঁহাদের আশকা হয়। অহ্নরের সংগ্রামে পরাজিত হইলেও, ঐ হুই সামগ্রীর সাহায্যে পুনরায় বলশালী হইতে পারিবেন,—ইহাই উদ্দেশ্য ছিল। বেদি মার্জনা করিবার সময় এই মন্ত্র উচ্চারিত হওয়ায়, মজের দিতীয় অংশের অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—'ক্রের অস্তরদিগের যুদ্ধের সময় পূর্ব্বকালে পৃথিবীর যে সার-ভাগ পরিগ্রহণ পূর্বকে বেদের সহিত উর্দ্ধদেশে চক্রলোকে রক্ষিত হইয়াছিল, হে যজ্ঞ-বেদি! তুমিই সেই সামপ্রী। তদমুসারে তোমাকেই শক্ষ্য করিরা মেধাবিগণ যজনা করিতেছেন।' মন্ত্রের প্রথম অংশের অর্থ,—'হে বেদি! তুমি দৈবিক-হবির ধারণকর্ত্রী হও। তুমি পৈত্রিক-পিওযুক্ত হও। অতএব তুমি বিস্তীর্ণ এবং পুরোডাশাদি-রূপ ধন ধারণ কর বিশ্বরা বিস্তীর্ণ অর্থাৎ ধনবতী হও।'

'ৰাদশ মন্ত্ৰের স্থায় এই অনুবাকের আরও কয়েকটা মন্ত্র সৰক্ষে উপাধ্যানের অবতারণা দেখিতে পাই। সেই সকল উপাধ্যানে ক্রিয়া-কর্ম্মে মন্ত্রগলি কিরুপ পল্লবিত হইরাছে, তাহা বোধগায় হয়। বোধ-সৌকর্যার্থ আমরা এতৎপ্রসঙ্গে উপাধ্যাম-সমূহের উল্লেখ আবশুক বিনিয়া মনে করি। অনুবাকের তৃতীয় মন্ত্র পৃথিবী সংলাধনে প্রযুক্ত। পুরাকালে বিবাদ নামক অন্তর পৃথিবীকে হিংসা করিত। দেবগণ যজ্ঞ-ভাগ প্রাপ্ত না হয়, ইহাই তাহার উদ্দেশ্য। বৃত্তবংধ ইক্রের প্রভাব অবগত হইয়া সেই অন্তর পৃথিবীর প্রতি প্রধাবিত হয়। পৃথিবী তথন মেদ-রূপ ধারণ করেন। সেই জন্মই পৃথিবীকে 'দেববজনি' বলা হইয়াছে। অরক্ষ-নামক অন্তর পৃথিবীতে শরন করিয়া পৃথিবীকে আবরণ করে। তাহাতে পৃথিবীর বিলোশ-সাধ্য হয়।

দেবগণ সেই অরক্তকে নিহত করিয়া পৃথিবীর উদ্ধার সাধন করেন। 'বধান দেব:' প্রভৃতি মন্ত্রে তৃণ-সহিত মূদপদারণে দেই অরক নামক অস্তরের নিধন, দাধিত হয় বলিয়া মন্ত্র গ্রেরোগের সার্থকতা। অষ্টম মন্ত্রে রেথাঙ্কনের সঙ্গে সঙ্গে অরক নামক অস্থর বিতাড়িত হয়। কোনও উপায়ে বন্ধন-ছেদন করিয়া অরক স্বর্গদেশে প্রবেশ করিতে পারে, এইরূপ আশঙ্কা করিয়া দেবগণ এই মন্ত্রের দারা তাহার বন্ধন দৃঢ় করেন। সেই জন্মই আগ্নীধ্রগণ অঞ্জলি দারা পাংশ্র-রাশিকে আবদ্ধ করিয়া মন্ত্রোচ্চারণ করিয়া থাকেন। এই মন্ত্রের দ্বারা ছিন্ন দর্ভকে স্ত**ত্থ-ক্ল**পে বদ্ধ করিয়া ক্ষায়ের দ্বারা তাহাকে ছেদনান্তর উৎকরদেশে নিক্ষেপ করিতে হয়। তিন বার ছেদনে এবং তিন বার নিক্ষেপে শত্রুগণ বিনষ্ঠ হয়। বিনা মন্ত্রে চতুর্থ বার ছেদনে ও নিক্ষেপে বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের সকল স্থান হইতে শক্রগণ বিতাড়িত হইয়া থাকে। 'বসবস্থা' প্রভৃতি মঞ্জে বেদির চতুর্দিকে রেথান্ধন সম্বন্ধেও একটা উপাখ্যান পরিদৃষ্ট হয়। সে উপাখ্যানটা এই,— পুরাকালে এক সময়ে অস্কুরগণ দেনতাদিগকে পরাজিত করিয়া পূথিবী অধিকার করিয়া শয়। তথন দেবগণের কেহই আর পৃথিবীর সহিত সংশৃষ্ট থাকেন ন।। কিন্তু যে দেবতা যখন যেখানে উপস্থিত ছিলেন, দেখান হইতে যতদুর পর্যান্ত তাঁচার দৃষ্টি দঞালিত হইয়াছিল, সেই সকল ভূ-খণ্ডে তাঁহার আধিপত্য বিস্থৃত হয়। তার পর, অস্কুরগণের নিকট দেবগণ কিঞ্চিৎ ভূমি বাক্ষা করিয়া বলেন, তোমাদের অধীনস্থ পৃথিবীর যে কোনও সংশ আমাদিগের অপেকিত; স্ত্তরাং তোমরা আমাদিগকে দেই অংশ প্রদান কর। তদনন্তর অস্তর্দিগের আদেশে দেবগণ মন্ত্রের দ্বারা বেদি স্বীকার করিয়া লয়েন। তাহাতে বেদির চতুর্দ্দিকে অবস্থিত দেবগণ স্বগ্নি-মূথে বিজয় লাভ করেন। তদকুসারে বেদির পূর্ব্বদিকে আহবনীয় অগ্নি এবং দকিণ প্রভৃতি দিকসমূহে বস্থ প্রভৃতি নামক অগ্নি বেদির পালক। সেই হেতু, অধ্বর্য্যগণ এই মন্ত্রের দারা যে **ভাবে বেদি** পরিগ্রহণ করেন, সেই সেই ভাবে যজমান অভি-প্রখ্যাত হন; তাঁহার শক্রগণও বিনষ্ট হইয়া থাকে। বেদি প্রস্তুতের সময় যে চতুরস্কুলি পরিমিত ভূমি প্রথমে খনন করিতে হয়, তৎসম্বন্ধে ব্রাহ্মণে একটা উপাখ্যান আছে। সে উপাখ্যান কোনও কারণে দেবগণের প্রতি বিরূপ হইয়া বেদি-দেবতা মৃত্তিকা মধ্যে বিলীন হন। তার পর দেবগণ তাঁহাকে পরিতৃষ্ট করিয়া, চারি অঙ্গুলি ভূমি উৎথাত করিয়া তাঁহাকে প্রাপ্ত হন। এই জন্মই প্রথমে চারি অঙ্গুলি পরিমাণ ভূমি কর্ষণের নিয়ম। কিন্তু চারি অঙ্গুলি বা প্রাদেশ পরিমিত ভূমি কর্ষণেও, বালুকাদি প্রযুক্ত যদি ভূমি প্রাপ্ত হওয়া না যায়, তাহা হইলে মৃদ্ভিকা প্রাপ্ত না হওয়া পর্য্যস্ত মৃত্তিকা খননের বিধি নিবদ্ধ আছে।

'বিনিয়োগ-সংগ্রহ' গ্রন্থে মন্ত্রসমূহের যে বিনিয়োগের বিষয় উক্ত হইয়াছে এবং ভাষ্যকার তাহার অনুসরণে মন্ত্রের যে অর্থ নিজাষণ করিয়াছেন, তাহা এই,—'আদদে' মন্ত্রে ফা গ্রহণান্তর 'ইক্রন্ত' মন্ত্রে তাহাকে অভিমন্ত্রিত করিবে। 'পৃথিবী' প্রভৃতি মন্ত্রে স্তব্যক্ত্য ছিন্ন করিয়া 'অপহতঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে ভূমি হইতে ধূলি গ্রহণান্তর 'ব্রজং গচ্ছ' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই তৃণ-সমন্বিত মৃত্তিকা উত্তর দিকে নিক্ষেপ করিবার বিধি। অনন্তর 'বর্ষতু' প্রভৃতি মত্রে বেদিকে নিরীক্ষণ করিয়া, 'বধান' প্রভৃতি মন্ত্রে ধূলি নিক্ষেপ করিবে। তার পর, 'অপহতঃ' প্রভৃতি করেকটী মন্ত্রে স্তব্য অর্থাৎ ভৃণাদি নিক্ষেপ এবং 'অরাভন্নঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে আনীঞ্র

কর্ত্তক অঞ্চলি ছার। সেই গুড়াদি ধারণ। 'বসবজ্বা' প্রভৃতি ডিনটী মল্লে রেখা অন্ধন, 'দেবভা' প্রভৃতি মন্ত্রে বেদি পনন। তদনন্তর 'ঋত' প্রভৃতি মন্ত্রে উত্তর পরিগ্রাহ এবং 'ধা অসি' প্রভৃতি মন্ত্রে বেদি সমীকরণ অর্থাৎ বেদিকে মার্জ্জনা করিবে।

এক্ষণে আমরা এই সকল মন্ত্রের যে অর্থ জধ্যাহার করি, তদ্বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেছি। কর্ম-পদ্ধতি-বিধয়ে বিতর্কের কোন ্ব না। আমাদের অভিপ্রায় এবং মস্ত্রের তাৎপর্য্য 'মর্মানুসারিণী ব্যাখ্যায়' ও বঙ্গানুবাদে পরিদৃষ্ট হইবে। ভাষ্যকারের ভাব অপেকা আমানের নিদ্দিতি অর্থ যে স্বতম্ত্র পহা অবলম্বন করিয়াছে, প্রথম দৃষ্টিতেই তাহা উপলব্ধি হইবে। তাই, কি কারণে ভায়্যকারের সহিত কোন বিষয়ে মতানৈক্য ঘটিয়াছে, তাহা প্রদর্শন জন্মই বক্ষ্যমাণ প্রদক্ষের অবতারণা

আমাদের নতে প্রাথম ও দ্বিতীয় মন্ত্রের লক্ষ্য—যজ্ঞকম্মসঞ্জাত কর্মাফল। যজ্ঞকর্মোর ফলে—'আমার রূপ হউক, ঐশ্বর্যা হউক, স্বর্গলাভ হউক' মানুষ এইরূপ আকাজ্ঞাই করিয়া থাকে। প্রথম মল্লে সেই কক্ষফল ভগবানে সমর্পণ করা হইতেছে। বলা হইতেছে,— 'আমার সর্ব্বকশ্বফল আমি ভগবানের চরণে অর্পণ করিতেছি।' ইহাই নিঙ্গামকর্শ্ব-সাধনের সারভূত লক্ষ্য। কম্মদল, দেবতার চরণে সম্পিত হইলে কি শক্তি প্রাপ্ত হয়, দ্বিতীয় মন্ত্রে তাহাই থ্যাপিত করা হইয়াছে। কর্মাফল ভগবানে সমর্পিত হইলে, তাঁহার অনস্ত প্রীতি সাধিত হয় এবং দেই কর্মফল অনস্তত্ত্ব প্রাপ্ত হয়। তৎপ্রভাবে অশেষ প্রকার পাপ বিধ্বস্ত হইয়া যায়, – তাহার অমিততেজে পাপদমূহ ভন্মীভূত হয়। আর, তাহার প্রভাবে রিপুগণ বিমর্দিত হইয়া যায়। কর্মফল দেবোদেশে অর্পিত হইলে শীঘ্রই তাহা ভগবানকে প্রাপ্ত হয়। এইজন্মই কর্মফলকে ভগবানে অর্পণ করিবার উপদেশ আমাদের প্রতি দৈব অমুষ্ঠানেই **मि**थिए शाख्या यात्र। शृकारहामानि मकन कर्त्युत मिरवहे, क्लान्छहे हर्छेक आत अक्लान्छहे হউক,—ইচ্ছাসত্তেই হউক আর অনিজ্ঞাসত্তেই হউক, 'এতৎ কর্ম্মফলং শ্রীক্রম্ভায় সমর্পিত-মক্ত'—এই মন্ত্রটী উচ্চারণ পূর্ব্বক ভগবহুদেশ্রে কর্ম্মফ**ল** গুস্ত করিবার বিধি দেখা যায়। এখানে এই মন্ত্রন্তরে সেই মহান্ উদ্দেশ্যই পরিব্যক্ত দেখি। দ্বিতীয় মন্ত্রের দ্বিবিধ অন্তরেই সেই একই ভাব প্রকাশ করে। কর্মফল – সংকর্ম্মের স্থফল – বায়ুর স্তায় ত্বরিতগতিতে ভগবৎ-প্রাপ্তির পথ স্থাম করিয়া দেয়। ফলতঃ, ফলাকাজ্ঞাবিহীন হইয়া, অর্থাৎ সকল কর্মফল ভগবানে স্তস্ত করিয়া যে অত্মন্ঠানই করা যায়, তাহাই মুক্তির হেতৃভূত হইয়া থাকে।

অতঃপর তৃতীয় হইতে সপ্তম পর্যান্ত মন্ত্রের তাৎপর্য্য অমুধাবন করুন। শব্দ মাত্রের সাধারণ অর্থ একপ্রকার, ভাবার্থ অন্তর্রণ। আমরা ভাবার্থেরই অধিকতর সার্থকতা উপলব্ধি করি। বিশেষণ ও ক্রিয়াপদ দেখিয়া, কি ভাব মন্ত্র মধ্যে নিহিত আছে, তাহা ধারণা করা যায়। তৃতীয় মন্ত্রের শব্দার্থ অমুসরণে সাধারণ-দৃষ্টিতে অর্থ হুইতে পারে,—'হে দেবষজন পৃথিবি! তোমার ওষধির মূলকে আমি যেন হিংসা না করি।' ইহাতে কি ভাব আসে? এন্থলৈ 'পৃথিবী' শন্দেরই বা তাৎপর্য্য কি? এবং 'ওষধ্যাঃ' ও 'সুলং' পদ্ববেরই বা মুগ্র কি ? তাই নি:সন্দেহে মনে হয়, এথানে রূপকে দেবতন্ত্রই শক্ষা আছে। 'দেববজনি' শব্দের অর্থে ভাষ্মকার বলিরাছেন,—'দেববাগাশ্ররভূতে অর্থাৎ

দেবতা পূজিত হয়েন যাহাতে।' দেবতার প্রকৃত পূজা কোথায় হইয়া থাকে ? আমার দেহ মধ্যেই সে পূজার আয়োজন হয় না কি ? 'পৃথিবি' পদে সেই দেহকেই বুঝাইতেছে। পৃথিবী ও দেহ – এই ছই শব্দে পরস্পর উপমান উপমেয় ভাবের স্থন্দর সামঞ্জস্ত পরিলক্ষিত হয়। 'ওষধ্যাঃ' ও 'মূলং' পদদমও সে পক্ষে বিশেষ সহায়ত। করিতেছে। কর্মফল অবসানের মূল কারণ কি ? এখানে বলা হইতেছে,—সেই কারণ বেন নষ্ট না করি। অর্থাৎ, যে প্রকারে আমার কর্মফল অবসান হয়, আমাকে আর জন্মজরামরণশীল দেহ পরিগ্রহ করিতে না হয়, সেই কারণ থেন নষ্ট না হয়,—মঞ্জে সেই প্রার্থনার ভাবই পরিক্ট দেখি। অন্তঃশক্রই যে কর্মফল অবসানের প্রধান অন্তরায়, তাহারাই যে জন্মজরামরণশীল দেহ পরিগ্রহের মূলীভূত, চতুর্থ মন্ত্রে তাহাই বিবৃত দেখি। মারুষের অন্তঃশক্ই সংসারবন্ধন দৃঢ় করিয়া দেয়; তাহাদের প্রভাব বশতঃই মাত্র্য কর্ম্মফলের অধীন হয়; আর সেই কর্মফলই মাত্র্যকে সংসারের সহিত অষ্ট্রেপ্টে বাঁধিয়া রাথে। মত্ত্রে তাই অন্তঃশক্রনাশের প্রার্থনা বিভাগান রহিয়াছে। 'অন্তর হইতে অন্তঃশক্র বিতাড়িত হউচ, আমার কর্মফল অবসানের মূল হানয় দৃঢ় হউক'—মপের ইহাই প্রার্থনা বলিয়া মনে করি। পঞ্চন মল্লে বৈরাগ্য অবলম্বনের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। প্রথন—ভূতী ময়ে কর্মফলাবদানের আকাক্ষা; দ্বিতীয় চতুর্থ ময়ে, অস্তঃ-শক্তর উপদ্রবে—বিষয় ংসর্গে তাহাতে বিল্ল ঘটিবার আশঙ্কা; তৃতীয়—পঞ্চম মন্ত্রে – বিষয়ানুরাগের বিরতিই যে অন্তঃশক্রনাশের মূল এবং বৈরাগ্য অবলম্বনই যে পুনরাবৃত্তি-নিবারক, তাহাই প্রথ্যা িত। বৈরাগ্য—বিষয়ান্তরাগের বিরতি — পুনরাবৃত্তি-নিবারক, শাস্ত্র তাহা পুনঃপুনঃ ঘোষণা করিয়াছেন। সে বৈরাগ্য—ভগবত্তকাপা ব্যতীত অধিগত হয় ন। মল্রে দেই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। অসদ্বৃত্তি-সমূহই – প্রলোভন-রাশিই – বৈরাগ্যের পথে প্রধান অস্তরায়। তাই ভগবানকে জানান হইয়াছে,—'হে ভগবন্! আপনি আমার অসদ্বৃত্তি-সমূদাঃকে দমিত করুন। তাহা হইলেই আমার বিষয়া**মূ**রাগ নি**বৃত্তির পক্ষে** ( বৈরাগ্য অবলম্বনে ) কে। রূপ বিল্ল ঘটিবে না। আপনার অনুগ্রহে আমার বৈরাগ্য অবলম্বনে সামর্থ্য আদিলে, ভামার কর্মমূল ধ্বংস হইবে, আমি অমৃতত্ত্ব-লাভে সমর্থ হইব। আমরা মনে করি, নন্ত্র-কংক্তে । কি লক্ষ্ম অন্তরে ধারণ করিয়া প্রকাশ পাইয়াছে।

অষ্টম মন্ত্রের বিভিন্ন তংলা, সুতার ২০০০ নপ্তম পর্যান্ত প্রান্ন সমস্ত মন্ত্রই পরিদৃষ্ট হয়। মন্ত্রের বিনিয়োগ এবং তদফুসারে ভাষ্যক।রের মন্তব্য পূর্ব্বেই প্রকাশ করিয়াছি। এই মন্ত্র-সমূহের দারা বেদিপ্রস্তুত জন্ম গর্ত্ত থনন করিতে হয়। মন্ত্র যে কার্যোই প্রযুক্ত **হউক, আমরা মন্তে**র মর্মার্থ স্বতন্ত্ররূপে গ্রহণ করি। পূর্ব্বে মন্ত্রে 'পৃথিবী' পদের যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, এখানেও সেই অর্থ ই সমীচীন বলিয়া গ্রহণ করি। দেবযজনের স্থান – হদ্প্রদেশ ভিন্ন অন্ত আর কি হইতে পারে ? হাদয় হইতে দেবকার্য্যে বিঘকারী শত্রুগণকে দূর করিবার জভ্য সাধক সক্ষরবদ্ধ হইতেছেন। ইহাই মন্ত্রের লক্ষ্য। তৃতীয় হইতে সপ্তম পর্যান্ত মন্ত্রের ব্যাখ্যার যে ভাবার্থ, পূর্বের প্ৰকাশ করিয়াছি, এই মন্ত্ৰের ব্যাখ্যায়ও সেই অর্থেরই সার্থকতা উপলব্ধ হইবে। অন্তঃশক্ত বেন হাদয়ক্ষেত্র অধিকার করিতে না পারে, তাহাদের পৃষ্টির উপযোগী কোনরূপ থাত সাম্প্রী

মুক্তি অধিগত হইবে।'

যেন হাদরে সঞ্জাত না হয়: অর্থাৎ কোনরূপ অসৎকর্মে যেন প্রবৃত্তি না আসে। তার পর বৈরাগ্যের আকাজ্ঞা, ভগবানের অনুগ্রহ লাভের প্রার্থনা – শক্রগণকে দূরে রাথিবার ব্যাকৃষতা, স্কুল্ট পূর্ব্ববর্ত্তী মন্ত্র-সমূহের লায় এই মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে প্রকাশ পাইয়াছে। দ্মনই চরম সাধনা। তদ্যরাই ভগবানের অমুকম্পা প্রাপ্ত হওয়া যায়--তদ্বারাই কল্যাণাম্পদ স্থানে সমুপস্থিত হইতে পারি। অষ্টম মন্ত্রের বিভিন্ন অংশের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি। নবম মন্ত্রেও সেই শক্রনাশের প্রার্থনা। হানয়রূপ দেবস্থানে শক্রের আধিপতা যেন বিস্তৃত না হয়; অপিচ, অন্তরশক্রর উপদ্রব নিবারিত হইয়া, শুদ্দদত্ত্বের সঞ্চারে হাদয় পবিত্রতা লাভ করে, মল্লে দেই ভাবই পরিক ট দেখি। দশন মক্তের তিনটী বিভাগে ভগবাঁনে আত্মসমর্পণের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। মন কয়টা বেদি সম্বোধনে প্রযুক্ত হয়। বেদীর চতুর্দিকে গর্ত থনন করিয়া গণ্ডী দিয়া, এক এক দিক লক্ষ্য করিয়া, এক একটা মন্ত্রোচচারণের প্রথা আছে। মন্ত্রের ভাষ্যাত্মারী অর্থ প্রকেই প্রকাশ করিয়াছি। বেদী পরিন্ধার পরিচ্ছন্ন রূপে নির্ম্মিত হইয়াছে— এই ভাব মাত্রই মন্ত্রে প্রকাশ পায়। বাহাই হউক, বেদীকে লক্ষ্য করিরা ঐরূপ উক্তির কি তাৎপর্য্য, তাহা আমরা ধারণা করিতে পারিলাম না। মধ্যে আমরা যে ভাব গ্রহণ করি, আমাদের প্রকাশিত মর্মাত্মদারিণী ব্যাপ্যায় এবং বঙ্গান্ত্রনাদে তাহা প্রকাশ করিয়াছি। মনোরুত্তি গায়ত্যাদিছন্দোযুক্ত মন্ত্রের দারা ভগবানের প্রতি আদক্ত হউক। তাহাতে অন্তর ক্ষে ক্ষে **উন্নত হইবে। সঙ্গে সঙ্গে শান্তিলাভ ঘটিবে,--নামুষ 'অমৃতত্ত্বে পর্য্যন্ত অধিকারী হইতে** পারিবে। মন্ত্রাদি উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে সদ্ধান সঞ্চারিত হয়,—ভগবান আসিয়া সদয়ে অধিষ্ঠিত হন। স্থপ ও শান্তি তথন বথাক্রমে নাত্সকে প্রাপ্ত হয়। মন্ত্রের বক্তব্য এই যে, -'মন! তুমি মন্ত্র সহ ভগবানে মিলিত হইয়া অচঞ্ল স্থির হও, প্রশান্তভাব ধারণ কর;

মন্ত্রে রন্ত্র, আদিত্য প্রভৃতি দেবতাবাচক স্বতন্ত্র পদ থাকিলেও ঐ তিন নামে বে সেই এক অদিতীয় ভগবানকেই লক্ষ্য করিতেছে, তিনিয়বে সন্ত্রেহ নাই। একেই তিন, তিনেই এক—ত্রিমূর্ত্তিতে তিনি সংসারে প্রকাশমান। 'আদিত্য' বা ব্রন্ধা রূপে সৃষ্টি, 'বস্থ' বা বিষ্ণু রূপে ছিতি এবং 'রুদ্র' বা সংহাররপে প্রলয়কর্ত্তা তিনি। বিশ্বের সৃষ্টি ছিতি ও লয়ের এক বিরাট কর্মনা মন্তর্ত্তরে নিহিত আছে বলিয়া মনে করি। এক তিনি, আবার বহু তিনি। বিনিষ্কেরপ অধিকারী, তাঁহার নিকট তিনি সেই রূপে প্রকাশমান। ফলতঃ, মন্ত্রে প্রার্থনাকারীর দৃঢ়তা সংস্ক্রনায় বিভিন্ন ভাবে বিভিন্ন দেবতার নামোল্লেথ ইইয়াছে; নচেৎ, মূল লক্ষ্য—সেই অদিতীয় ভগবানের প্রতি। সেই লক্ষ্য ছির রাখিয়াই আমরা 'বসবঃ', রুদ্রাঃ এবং 'আদিতাঃ' শব্দরেরের কর্ম্বর্থ নিম্পান্ন করিয়াছি। আর তদমুসারেই 'গায়ত্রেণ' 'ত্রেষ্টুভেন' এবং 'জাগতেন' পদজ্বন্ধের অর্থ নিম্নাশিত হইয়াছে। সে অর্থ—সে ভাব আমাদের মর্ম্মান্থসারিণী ব্যাব্যায় এবং বলাক্রবাদে পরিদৃষ্ট হইবে। 'গায়ত্রী' শব্দের অর্থে গায়ত্তা করে অথবা যে গাম বারা পরিত্রাণ করে"—তাহাই গায়ত্রী। এই তাৎপর্য্য হইতে 'গায়ত্রেণ' পদের 'গায়ত্রীছন্দো-বিশিষ্টেন' অর্পের সঙ্গে সঙ্গের পারতাণ নাম্বেন' অর্থ নিম্পান্ন

করিরাছি। মাহুষের প্রধান অভীষ্ট মোক্ষ-লাভ-পরিত্রাণ-প্রাপ্তি। একমাত্র ভগবানট পরিত্রাণ করিতে সমর্থ। 'ত্রৈষ্টুভেন' পদে আমরা 'শক্রনাশকেন অভীষ্টপূরকেণ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। শক্রনাশে—অস্তঃশক্রর উচ্ছেদ-সাধনে অভীষ্ট অর্থাৎ মোক্ষ অধিগত হয়, তহিষয় বছত্র প্রদর্শিত হইয়াছে। 'স্তম্ভঃ' অর্থাৎ বস্তুন করা হইতে আমরা শক্রস্তম্ভনকারী বা শক্রনাশক অর্থ গ্রহণ করিয়াছি! অতঃপর 'জাগতেন' পদ। ঐ পদের অর্থ, আনাদের মতে, 'অজ্ঞানাম্বকারনাশকেন অভীষ্টপূরকেণ চ প্রভাবেন' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। ঐ পদে 'তমসাবৃত' অর্থ অথবা 'গম্' ধাতু হুইতে গমন করা অর্থ স্থচিত হয়। 'আদিত্যা' পদের সহিত 'জগতী' পদের একত্র সমাবেশে আমাদের পরিগৃহীত অর্থই সমীচীন বলিয়া মনে করি। অজ্ঞানান্ধকার-নাশে জ্ঞানোদয়ে যে অভীষ্ঠ সামগ্রী লাভ হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। ফলতঃ, মল্লের বিভাগত্ররের লক্ষ্য এক অভিন, তাহাতে সন্দেহ নাই। মল্লে সেই ত্রিমূর্ত্তিতে প্রকাশমান অদ্বিতীয় ভগবানে আত্মসমর্পণের আকাজ্ঞাই প্রকাশ পাইয়াছে। প্রথমে কর্মানল সমর্পণ, তার পর আত্মদর্শন । --- মর সমূহ কি এক উচ্চ আদর্শ বক্ষে ধারণ করিয়া আছে।

একাদশ ও দাদশ মন্ত্রও উচ্চভাব-মূলক। ভগবানের প্রেরণা ভিন্ন, তিনি না করাইলে মাতুষ যে কোনও সদমুষ্ঠানেই সমর্থ হয় না, - একাদশ মন্ত্রে তাহাই প্রথ্যাপিত হইয়াছে: সার স্নয়কে সম্বোধন করিয়া অন্তরকে ভগবৎ-কর্ম্মে বিনিযুক্ত হুইতে উদ্বোধিত করা হুইয়াছে। প্রথমতঃ ঈশ্বরের প্রেরণা, তার পর অন্তরের উদ্বোধনা—এতত্বভয় ভিন্ন কোনও সদম্প্রচানেই সাফল্য লাভ হয় না। ত্রমোদশ মঞ্জে মনই যে সকলের মূলীভূত, তাহাই প্রথ্যাপিত হইরাছে। মন ভিন্ন কোনও কর্মাই সম্পন্ন হইতে পারে না। মনে যদি সংকর্মা-সম্পাদনের প্রবৃত্তি না জ্ঞো, কাহার সাধ্য সে কর্ম্ম সাধন করে ? তাই একাদশ, ঘাদশ ও ত্রয়োদশ মস্ত্রে প্রথমে ভগবানের প্রেরণা, তার পর অন্তরু ত্তির উনোষণোদোধনা এবং পরিশেষে মনের দারা কর্ম্মে প্রবৃত্তি। পর পর মন্ত্র-ত্রিতয়ে এই ভাবই পরিক্ট্র বলিয়া মনে করি।

তার পর চতুর্দশ মন্ত্রের প্রতি লক্ষ্য করন। কর্ম্ম-পদ্ধতি সম্বন্ধে আমাদের কোনই বক্তব্য নাই। তবে মন্ত্রের তাৎপর্য্য বিষয়ে আমরা যে ভাব উপলব্ধি করি, তদ্বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেছি। মন্ত্র-সম্বন্ধে ভাষ্যকারে অভিমত পূর্ব্বেই ব্যক্ত করিয়াছি; একণে আমাদের তাৎপর্য্যের বিষয় অন্ধাবন করুন। আমরা এই মন্ত্রকে ভগবৎ-সম্বোধন-মূলক বলিয়া মনে করি। মন্ত্রের অন্তর্গত 'বিরপ্শিন্' প্রভৃতি কয়েকটা পদের অর্থ লইয়া ভাষ্মকারের সহিত আমাদের বিশেষ মঁতান্তর ঘটিয়াছে। 'বিরপ্শাঃ' পদে ভাষ্য মতে ঋত্বিক্গণ নির্দিষ্ট হয়। 'বিরপশাঃ' অর্থাৎ ঋত্বিকৃগণ যুক্ত যে – এই অর্থে 'বিরপ্ শিন্' পদে বেদি নির্দিষ্ট হইয়াছে। আমরা ঐ পদে ভগবানকে বুঝিয়াছি। মন্ত্রন্থিত 'পুরা' পদ আমরা 'নিত্যকাল' অর্থে গ্রহণ করিলাম। যথনই মন্ত্র উচ্চারিত হয়, তথনই 'পুরা' তাহারই পূর্বের ভাব ছোতনা করে। তাহাতে অনন্ত-অতীত অর্থাৎ নিত্য ভাব স্বতঃই সংস্কৃতিত হইয়া আসিবে। 'ক্রুরস্থ পদে সম্বন্ধে ষষ্ঠী বিভক্তি আছে। উহার অর্থ —'হিংশ্রক রিপু-শক্রর'; 'বিস্থপো' শব্দের সহিত উহা সম্বন্ধ-বিশিষ্ট 🕈 ঐ শব্দে ভীষণ সংগ্রাম বুঝায়। বিভক্তি-ব্যতয়ে আমরা উহার অর্থ সংগ্রামে আমনন করিলাম। 'জীরদাত্ম্' পদে 'জীরদ বা জীবদ' 'অণু' অর্থাৎ 'জীবের প্রাণ-

শারণ শুদ্ধনারণ গ্রহণ করা যার। শুদ্ধনারভাব ভিন্ন জীবের প্রাণ-ধারণই বুণা। 'পৃথিবীং' পদে 'পার্থিব-সম্বন্ধ' হইতে অর্থাৎ 'মারা ভ্রান্তি প্রভৃতি হইতে' ভাব অধ্যান্তত হইতে পারে। 'উদাদার' পদে উর্দ্ধে গ্রহণ করার — মূর্ধিব্ব-প্রদেশে সংরক্ষণের ভাব আদে। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে মন্ত্রের প্রথমাংশের অতি স্বন্ধু সমীচীন অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যার। জুর রিপ্তান্তর ধারা শুদ্ধনারভাব স্বতঃই বিল্প্তিত ও বিনষ্ট হয়। প্রলোভনাদি পার্থিব পদার্থের সহিত্ত তাহাদের সংশ্রবই তাহাদের বিনাশের হেতুভূত। মন্ত্রাংশে তাই প্রার্থনা করা হইয়াছে,—'হে ভগবন্! হিংশ্রক রিপ্তান্তর সেই ভীষণ সংগ্রাম-কালে আমার হাদয়ের শুদ্ধনার ভাবকে মূর্দ্ধিবাদশে জ্ঞানাধারে প্রতিষ্ঠিত রাখিবেন। তাহা হইলে শক্র সে ধন কথনই লুঠন করিতে সমর্থ হইবে না। আপনার অন্ত্রকপ্রায় শক্র-সমরে আমি বিজয় লাভে সমর্থ হইব।'

অতঃপর ময়ের বিতীয়াংশের বিষয় অনুধাবন করুন। দেবগণের অর্থাৎ দেবভাবের দ্বারা 'জীরদানুম্' চক্রলোকে অর্থাৎ মৃদ্ধি-প্রদেশে প্রতিষ্ঠিত হয়। ভগবানের অনুগ্রহেই সে দেবানুকম্পা প্রাপ্ত হওয়া যায়। বিজ্ঞ মেধাবিগণ তাই শুদ্ধস্ব-লাভের জন্ম ভগবানের অর্চনায় প্রবৃত্ত থাকেন। এখানে সেই ভাব পরিব্যক্ত। মর্ম্ম এই যে,—'হে ভগবন্! আমি যেন সেই জ্ঞানিগণের পদান্ধ অনুসরণে আপনার অর্চনায় শুদ্ধস্ব ভাব পরিপোষণে সমর্থ হই।' 'চক্রমিস' পদে আমরা 'ম্প্রিটালোকময় মৃদ্ধি-প্রদেশে' অর্থ আমনন করিয়াছি। জ্ঞানের ম্পির জ্যোতিতে যে মৃদ্ধিদেশ আলোকিত, শুদ্ধস্ব ভাবের তাহাই আশ্রয়-স্থান নহে কি ? তাই 'চক্রমিস' বিলিয়া ঐ স্থানকে নির্দেশ করা হইয়াছে।

আমাদের মর্মানুসারিণী ব্যাখ্যায় এই মন্ত্রের ছুইটা অন্বয় পরিদৃষ্ট হুইবে। দ্বিতীয় অন্বয় সম্বন্ধে যাহা বক্তব্য, প্রথমে তাহা বলা হইল। এক্ষণে প্রথম অন্বয়ের বিষয় অনুধাবন করুন। মল্লে 'বিরপশিন্' পদ যদিও সম্বোধনরূপে ব্যবহৃত হইয়াছে এবং দ্বিতীয় অষ্যে তদুসুসরণে আমরা যদিও সেই সম্বোধন-ক্রণেই 'বিরপ্শিন্' পদকে গ্রহণ করিয়াছি; কিন্তু প্রথম অন্বয়ে ঐ পদের বিভক্তি-বাতায় স্বীকার করিয়া লইতে হইয়াছে। 'জীরদারুং' পদের অর্থ, প্রথম অন্বয়ে 'জীবন-শীলক্ত দানবক্ত উপদ্ৰবাৎ' মিষ্পন্ন করিয়াছি। ভাষ্যে ঐ পদের অর্থ হইয়াছে,—'জীবনশীলা দানবে। হবিষাং দাতার:।' এথানে 'দানবং' পদে ভাগ্যকার হবিদানকারী অর্থ গ্রহণ করিলেন। কিন্তু অন্তর অমুর, রাক্ষ্য প্রভৃতি অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। এথানে সে অর্থ উণ্টাইয়া গিয়াছে। শদের অর্থ দর্বত্র একই প্রকার না হইলে বড়ই বিদদৃশ হয়। আবশুক মত একই শন্দের অর্থের বিভিন্নতা সাধন সমীচীন বলিয়া মনে হয় না। ভাষ্যকার 'জীরদায়ং' পদকে দিতীয়ার্ম্বে প্রথমা বিভক্তি স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু বিভক্তিব্যত্যয়ে আমরা উহাকে পঞ্চমান্ত অর্থ গ্রহণ করি। 'পুরা' শব্দের অর্থ সম্বন্ধে প্রথমে ভাষ্যকারেরর অর্থের তাৎপর্য্য অনুধাবন করুন। পূর্ববর্তী মন্ত্রে অরক্ত নামক অহারকে পাশবদ্ধ করিয়া পৃথিবীর সীমান্ত প্রদেশে রাখা হয়। উৎকরে পাশবদ্ধ 'অরক্ন' অম্বরের নির্গমনের পূর্ব্বে বেদি দৈবিক হবিঃ ধারণ করিয়া ছিল— 'পুরা' পদে ভাষ্য মতে এই অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে। আমরা ঐ 'পুরা' পদে কোনও নির্দিষ্ট কালের সম্বন্ধ থ্যাপন করি না। আমাদের মতে 'পুরা' পদে "নিত্যকাল, সদা-সর্বাদা' অর্থ সংস্কৃতিত করে। মান্সবের অস্তরদেশে অস্তরের উপদ্রব নিরস্তরই চলিয়াছে।

কামক্রো াদি রিপুশক্র মান্ত্র্যকে নিত্যকাল বিপর্যন্ত করিতে প্রযন্ত্রপর। অন্তরের সেই উপত্রব ইইতে আত্মরক্ষার ভাব মন্ত্রে প্রকটিত। মন্ত্রের সহিত যে উপাথান বিজ্ঞতিত, তদকুসরণে ভাষ্যকার মন্ত্রের অর্থ করিয়াছেন,—পূর্ব্বে যজমানগণ বেদিরূপা যে পৃথিবীকে ভ্রিসংশৃষ্ট অন্তর্রাদিগের নিকট ইইতে উদ্ধার করিয়া চক্রের অমৃতকিরণের সহিত উর্দ্ধে হাপন করিয়াছিলেন, ইদানীং ধীমানগণ সেই বেদিকে মনে মনে অন্ত্র্যান করিয়া পূজা করেন।' যজ্ঞের আধার বিলিয়া অথবা সেথানে যজ্ঞ সম্পন্ন হয় বিলিয়া 'পৃথিবী' শব্দ প্রেরাগের সার্থকতা। আমরা এখানে লৌকিক যজ্ঞের বিষয় বলিতেছি না। আমরা মানষ যজ্ঞের প্রতিই লক্ষ্য করি। সেই হিসাবেই আমরা 'পৃথিবীং' পদের অর্থ করিয়াছি,—'হদ্রূপং আধারং।' আর তদকুসরণে 'চক্রমিদি' পদের অর্থ করিয়াছি,—'ছদ্রূপং আধারং।' আর তদকুসরণে 'চক্রমিদি' পদের অর্থ করিয়াছি,—'ছে ভগবন্! ইতন্ততঃ রিসর্পণশীল মহাশক্তিসম্পন্ন দানবগণের উপদ্রব হইতে হদ্যরন্ধ যে আধারক্ষেত্রকে আপনিনিত্যকাল রক্ষা করিয়া নিশ্ব শুদ্ধস্বসমন্বিত জ্ঞানকিরণের হারা উদ্বাসিত করেন, সেই আধারক্ষেত্রকে অর্থং হদ্যকে সজ্জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তি আপনারই পূজায় নিয়োজিত করেন।' এখানে আত্মস্থিলনের ভাবও প্রকাশ পাইয়াছে। আমরা এ নত্ত্রের এইরূপ অর্থই সঙ্গত বিলিয়া মনে করি॥ (১অষ্টক—১অনুবাক)॥

### দশমঃ মন্ত্রঃ।

( প্রথমোহষ্টকঃ। প্রথমঃ প্রপাঠকঃ। দশমোহমুবাকঃ।)

(১) প্রত্যুক্তং রক্ষঃ প্রত্যুক্তা অরাতয়ো**২গের্ব্বন্তেজিপ্তেন** 

তেজদা নিষ্টপামি।

(২) গোষ্ঠং মা নিয় কং বাজিনং ত্বা সপত্নসাহত সং মাজিনু

।
বাচং প্রাণং চক্ষুঃ প্রোত্রং প্রজাং যোনিং মা নিয় কং

।
বাজিনীং ত্বা সপত্নসাহীত সং মাজিনু

চক্ষাংবেকে স্থজাস্বায়।

```
> अभिक्र, > अवस्य । ] त्रशः-यकुरस्त्रा-मञ्जा
   (৯) তেলোংদি তেজোংমু প্রেছায়িতে তেজো মা বি নৈং।
   (১০) অগ্নেজিকাহিদি সভুর্দেবানাং ধারে ধারে দেবেভ্যো
                     যঞ্ষে যঞ্চা তব।
            (১১) শুক্রমদি জ্যোতিরদি তেজাে৽দি।
     (১২) দেবে৷ বঃ সবিতোংপুনাত্বচ্ছিদেন পবিত্তেন বদোঃ
                     সূর্য্যস্থ রশ্মিভিঃ।
(১৩) শুক্রং ত্বা শুক্রায়াং ধাল্পে ধাল্পে দেবেভ্যো যক্ষে যক্ষে গৃহামি।
   (১৪) জ্যোতিস্থা জ্যোতিয়র্চিস্থা২র্চিষি ধান্দ্রে ধান্দ্রে দেবেভ্যো
                यक्र्य यक्रम गृङ्गामि॥ >०॥
                         भेष-भिर्धः।
। ! ।
বঃ। তেলিঠেন। তেলসা। নিবিতি। তপামি।
```

लाक्ति। क्यानम्। (म। तर्। शंजा। कर्तामि।

202

```
> क्षांक्र, > व्यवनाय । ] कृष्य-य कृर्द्वम् - मञ्ज ।
                                                              २०७
 (৬) সমিতি। আর্বা। সমিতি। প্রজারেতি প্র—জয়া। সমিতি। অরো বর্চসা।
             পুন:। সমিতি। পত্নীন পত্যা। আহম্। গছে।
                    সমিতি। আয়া। তমুবা। মম।
       (৭) মহীনাম্। পয়:। অসি। ওষধীনাম্। রস:। তক্ত। তে।
                   অক্ষীরমাণশু। নিরিতি। বপামি
   (৮) মহীনাম্। পয়াে অসি। ওষধীনাম্। রসা৷ অদকোে ছা৷ চকুষা।
             অনেতি। ঈক্ষে। স্থপ্রজান্বায়েতি স্থপ্রজা:--স্বায়। -
    ্বি) তেজঃ। অসি। তেজঃ। অসং প্রেতি। ইছি। অগ্নিঃ। তে।
                    ে है। मा। বীতি। নৈৎ।
 (১০) অল্যে:। জিহবা। অসি। স্তৃবিতি স্থ ভূ:। দেবানাম্। ধামেধায় ইভি
      थाता - थाता। तनत्वछाः। यङ्ख्यवङ्घ हेि वङ्ख्-यङ्ख् । छव। 🗼 🖂
         (১১) ও ক্রম। অসি। কোতিঃ। অসি। তেজঃ। অসি।
```

(১২) দেবঃ। বঃ। সবিতা। উদিতি। পুনাতু। অচ্চিদ্রেণ। পবিত্রেণ।

বসোঃ। স্থাস্ত। রশিজিবিতি রশি—ভিঃ।

(১৩) শুক্রম্। জা। শুক্রামান্। ধামেধাম ইতি ধামে—ধামে। দেবেভাঃ। যজুবেযজুব

।
ইতি যজুবে—যজুবে। গৃহামি। (১৪) জ্যোতিঃ। জা। জ্যোতিষি। অর্চিঃ। জা। অর্চিষি।

ধামেধাম ইতি ধামে—ধামে। দেবেভাঃ। যজুবেযজুব ইতি

।

যজুবে – যজুবে। গৃহামি॥১৫॥

# मधासूनातिनी-वाभा।

- ১। (ক) হে ভগবন্! 'রক্ষঃ' (শক্রঃ—সংপ্রতিবলকঃ, ছর্ক্বিরপঃ) 'প্রতি' (প্রত্যেকং) 'উষ্টং' (দগ্ধঃ) ভবতু ইতি শেষঃ। 'অরাতয়ঃ' (সর্কে শত্রবঃ) 'প্রতি' (প্রত্যেকং) 'উষ্টাঃ' (দগ্ধঃ) ভবত্ত । ছর্ক্বিঃ তথা রিপুশত্রবঃ সমূলং নাশং যান্ত।
- (খ) 'জন্মে' (জ্ঞানোন্তাসিকা: হে মম চিত্তবৃত্তরঃ!) 'বা' (যুম্মান্) 'তেজিছেন' (অভ্যুত্ত্বোন, অভীষ্টপুরকেন—ভগবৎপ্রাপিকেন ইত্যর্থঃ) 'তেজ্সা' (কর্ম্মনক্ত্যা, জ্ঞানজ্যোতিমা ইতি ভাবঃ) পুনরপি 'নিষ্টপামি' (উদ্দীপ্তা: করোমি—উদ্দীপরামি ইতি ভাবঃ)।
- ২। (ক) হে মন:! 'গোষ্ঠং' (সন্থভাবং') যথা 'মা নিমূ ক্ষং' (মা বিনাশরামি ) তথা 'বাজিনং' (সংকর্মসাধনসমর্থং) 'ভা' (ভাং) 'সংমাজিনু' (সম্যক্ শোধরামি—উদ্বোধরামি ইতি ভাবঃ)। সম্ভাব-সঞ্চরায় অত্র সঙ্করঃ বর্ততে।
- খে) হে মম চিত্তবৃত্তি! 'বাচং' ( সৎকথনসামর্থ্যং—সত্যান্তরাগং ইতি বাবৎ ) 'প্রাণং' ( সংকর্মশীলং জীবনং ) 'চক্ষু:' ( সম্বন্ধর্শনিসামর্থ্যং—দ্রদৃষ্টিং, জ্ঞানদৃষ্টিং বা ইত্যর্থ: ) 'প্রোক্রং' ( সংপ্রসক্ষর্রবন্ধর্মাথং—জগবৎগুণান্ত্বনীর্ত্তনপ্রবাদর্যাং) 'প্রজাং' ( লাকান্ত্রাগং, জনহিত-প্রবৃত্তিং ) 'বোনিং' ( সদ্বৃত্তিমূলং ইত্যর্থ: ) যথা 'মা নিমূ ক্ষং' ( নিংশেরেণ বিনাশরামি ) তথা 'বাজিনীং' ( সৎকর্ম্মগাধনসমর্থা ) 'সপত্সসাহীং' ( শক্রণাং অভিভবন্ধিক্রীং ) 'জা' ( ছাং ) 'সং মাজ্যি' ( সমাক্ শোধরামি—উষোধরামি ইত্যর্থ: )। অহং ভর্গবৎপরান্ধণঃ ভবেরং ইতি ভাব: । ৩। হে চিত্তবৃত্তি! দং 'সৌদনসং' ( ভগবৎপ্রীতিং ) 'প্রজাং' ( লোকান্ত্রাগং ) 'সৌভাগ্য'

(পর্মেশর্থাং - মোক্ষরপং ইতি ভাবঃ) 'তন্ং' (শরীরং, কর্মাফলাবসানং ইতি ভাবঃ) 'আশাসানা' (কামরমানা সত্যা) বর্তুদে ইতি শেষঃ। অতঃ 'অয়েঃ' (জ্ঞানজ্যোতিষাং ইত্যর্থঃ) 'অমুব্রতা' (অমুসারিণী) 'ভূষা' (সত্যা—পরাজ্ঞানং লক্ষ্মা ইতি ভাবঃ) যথা ছং 'কং' (মুথং—পরমানলং ইতি যাবং) অবাপ্যাসি, তথা ছাং 'মুক্কতার' (শোভনকর্মণে—ভগবংপ্রীতিহেতুভূতে কর্মণি ইত্যের্থঃ) 'সংনছে' (সম্যক্প্রকারেণ নিয়োক্সরামি ইতি ভাবঃ)। তথবা

যা মম চিত্তবৃত্তি 'অগ্নেরমূব্রতা' (জ্ঞানামুসারিণী) 'ভূজা' (সত্যা) 'সৌমনসং' (ভগবৎ-প্রীতিং) 'প্রজাং' (লোকামুরাগং) 'সৌভাগ্যং' (মোক্ষরূপং পরমৈশ্বর্যাং) 'তনুং' (সংকর্মা-শীলং জীবনং—যদ্ম, কর্ম্মফলাবসানং ইতি ভাবঃ) 'আশাশানা' (কাময়মানা সত্যা) বর্ততে ইতি শেষঃ, তাং এতাং চিত্তবৃত্তিং ইতি যাবং 'প্রক্নতায়' (শোভনকর্মণে—ভগবৎপ্রীতিহেতুভূতে কর্ম্মণি ইতি ভাবঃ) 'কং' (স্বথং—নিত্যানন্দং) যণা ভবতি তথা 'সংনছে' (সম্যক্ বিনি-যোজয়ামি ইতি শেষঃ)।

- ৪। 'অংগ' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) 'স্থ্রজসঃ' (লোকান্তরাগসম্পন্নাঃ, বিশ্বন্দলাকাজ্ঞার উদ্বৃদ্ধাঃ ইতি ভাবঃ) 'স্পান্নীঃ' (শোভনপান্নীযুক্তাঃ, সন্ববৃদ্ধিসমন্বিতাঃ ইত্যর্থঃ) 'অদন্ধাসঃ' (কেনাপ্যহিংসিতাঃ, শত্রোজপদ্রবরহিতাঃ ইতি ভাবঃ) 'বয়ং' (প্রার্থনাকারিণঃ, সংকর্মনিরতাঃ জনাঃ ইতি যাবং) 'সপান্দন্তনং' (সর্কাশক্রিনাশকং) 'আদাভ্যং' (অপ্রাজ্ঞাঃ) তাং 'উপ সেদিম' (উদ্দীপন্নান, স্থানি প্রতিষ্ঠাপন্নান ইতি ভাবঃ) মস্ত্রোহ্য়ং সম্প্রমূলকঃ। সদ্বৃদ্ধিলাভায় তথা লোকান্ত্রাগবর্দ্ধনায় অত্র সম্পন্নঃ বর্ততে।
- ৫। 'বরণস্থ' (মম কর্মণা সঞ্জাতস্থা, কামনাদিজনিতস্থা ইত্যর্থ:) 'বং' (বং প্রাসিদ্ধ:) 'পাশং' (সংসারবন্ধনং) 'অবশ্লীত' (অহং রুত্রবানম্মি) 'স্কেতঃ' (শোভনপ্রজ্ঞঃ, প্রজ্ঞানাধার:) 'সবিতা' (জ্ঞানপ্রদাতা ভগবান—যদ্ধা, তস্থা ভগবতঃ অনুগ্রহেণ ইতি ভাব:) 'ইমং' (বন্ধনং, সংসারবন্ধনং ইত্যর্থঃ) 'বি যামি' (বিশেষেণ বিম্ঞামি)।
- (খ) তথা সতি অহং 'স্কুরন্থ' ( সৎকর্মণঃ ফলভূতে ইতি ভাবঃ ) 'লোকে' ( পরমপদি ইতি যাবৎ অধিষ্ঠিতঃ সন্ ইতি শেষঃ ) 'ধাতুঃ' ( বিধাতুঃ, ভগবতঃ ইতার্থঃ ) 'যোনৌ' ( উৎপত্তিমূলে, যন্ন হাব্রপে ভগবদ্ধিষ্ঠানে ইতার্থঃ ) 'পত্যা সহ' ( সন্তাবাদিভিঃ সঙ্গতঃ সন ) যথা 'মে' ( মম ) 'স্থোনং' ( স্থাং, পরমন্থাং পরমানলাং চ ইতি যাবং ) ভবতি তথা 'করোমি' ( সম্পাদয়ামি ) । চ এব পাদপুরণে ।

অত্র প্রথমপাদে সঙ্কলঃ দ্বিতীয়পাদে আত্মোদোধনঃ বর্ত্ততে। পরাজ্ঞানং হি বন্ধনছেদকং। হৃদয়ং যদি জ্ঞানেন উদ্ভাসিতং বর্ত্ততে, বন্ধহেতুভূতং কর্মমূলং বিনাশং যাতি। তদা ভগবদক্রগ্রহলাভঃ স্থামঃ ভবতি। তমাৎ সঙ্কলঃ অহং ভগবদকুসাহিণঃ ভবেরং।

- ৬। 'অংগ' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) তবারুগ্রহেণ অহং 'আয়ুয়া' মপুর্ণয়্র্রালেন, সংকর্মসমন্বিতেন জীবনেন সহ ইত্যর্থঃ) 'সংগচ্ছে' (সম্যক্ গমিস্থামি ইত্যর্থঃ)। তবার্দ্রনেন অহং সংকর্মশীলং জীবনং লভেরং ইতি ভাবঃ।
  - (খ) 'অংখ' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্।) তবাহুগ্রহেণ অহং 'প্রেক্সাং (লোকাহুরাগেণ

জনছিতসাধনেন চ সহ ) 'সংগচ্ছে' ( সমাক্ গমিয়ানি, বর্ত্তরামি ইতি ধাবং )। ভগবদারাধনেন অহং জনহিতসাধনসামর্থাং লভেয়ং।

- (গ) 'অংগ' (জ্ঞানদাতঃ হে ভগবন্!) তবামুগ্রহেণ অহং 'বর্চসা' (তেজ্ঞসা, জ্ঞান-জ্যোতিষা সহ ইত্যর্থঃ) 'দংগচ্ছে' (সমাক্ গমিয়ামি, বর্ত্তরামি ইতি ঘাবং)। জ্ঞানপ্রভাবেন অহং ভগবংপুজনসামর্থ্যং প্রাপ্ন ইতি ভাবঃ।
- (ম) 'অহং' (প্রার্থনাকারী) 'পত্না' (অনুগতঃ ভূষা ইতি যাবং) 'পত্যা' (জগতাং স্থামিনা, ভগবতা সহ ইত্যর্থ:) যথা অবতিষ্ঠেয়ং তথা 'সংগচ্ছে' (সাধয়ামি ইত্যর্থ:)। অপিচ, 'তকুবা' (বিয়োগ:) কদাচিদপি মা ভূং ইতি শেষ:। পতিব্রতা পত্নী যথা ছায়াবং স্থামিন: অমুগামিনী ভবতি, তথাহং ভগবতঃ একাস্তামুরাগী ভবানি।
- (ঙ) 'মম' (প্রার্থনাকারিণ: ইতি ভাব:) 'আত্মা' (জীবাত্মা ইত্যর্থ:) 'সং' (চিরং গচ্ছতু, পরমাত্মনি ইতি ভাব:)। অত্র আত্মনি আত্মসন্মিলনায় সঙ্কল্প বর্ততে।
- ৭। (ক) হে মন: । ত্বং মহীনাং' ( বিশ্বেষাং লোকানামিতি যাবং ) 'পয়:' ( তামৃতত্বরূপ:, জীবনকারণ: ইতি ভাবঃ ) 'অদি' (ভবিদি )। মনঃ এব সকলমঙ্গালানাং সাধকং
  ভবতু। সঙ্গলশ্ব তাৎপর্যাঃ।
- ্থ) হে মন: । তং 'ওষধীনাং' ( কর্ম্মক্ষেন ক্ষয়স্চকানাং জীবনানাং ইতি যাবং ) 'রস্:' (অমৃতস্বস্ত্রপ:, পরিরক্ষক: ইত্যর্থ: ) 'অসি' ( ভবিসি )।
- (গ হে মন: । 'তশ্ব' (তথাবিধস্ত ) 'অক্ষায়নাণস্ত' (ক্ষয়রহিতস্ত, তক্ষরাবায়স্ত ইতি ভাব: । 'তে' (তব স্বরূপং—স্বা: ইত্যর্থ: ) 'নির্ব্বপানি' (ভগবৎকর্মস্ক । নির্বে। জয়ামি )।
- ৮। (ক) হে মন: । তাং 'মহীনাং' ( বিশ্বেষাং সর্বেষাং ভূতানাং হাত ভাবং পরঃ । অমৃতস্থানাং 'অসি' ('ভবসি )। মন: এব সকলনঙ্গনানাং সাধকং ভাতু ইতি ভাবং।
- (খ) অপিচ হে মন: । ত্বং 'ওষবীন।ং' ( কর্ম্মকয়েন ক্ষয়স্থচকানাং জাবনানাং ইতি যাবং ) 'রস:' ( অমৃতস্ক্ষপ: পরিরক্ষক: ইতি ভাব: ) 'অ্বি' ( ভব্সি ) ইতি শেষ:।
- (গ অতঃ হে মন: ! 'ভা' ( ভাং ) 'স্থ্প্রজান্তার' ন শোভনপ্রজানি শন্তরে, যদা—ভাদ্ধ-সন্ধাদেঃ সংরক্ষণায় ইতি ভাবঃ, জনহিতদাবনায় বা ইত্যর্থঃ , 'আদন্ধেন' প্রীত্যাতিশয়যুক্তেন ) 'চকুষা' ( দৃষ্ট্যা ) 'অবেক্ষে' ন সন্দর্শয়ানি ইতি শেষঃ )।
- ৯। হে মম ভগবৎসদম্যুত কর্ম। দং 'তেজং' (জ্ঞানজ্যোতিষা দীপ্তিমন্তঃ) 'অসি' (ভবসি)। অতঃ 'তেজং' তেজস্বরূপঃ—জ্ঞানেনােদ্তাসিতঃ) দং 'তেজঃ' (তেজামরং ভগবন্তং ইতার্থঃ) 'অনুপ্রেহি' (অনুপ্রবিশ, ভগবতা সহ সমিলিতঃ ভব ইতি ভাবঃ); 'আহঃ' (প্রজ্ঞানাধারঃ ভগবান) 'তে' তেব সদ্ধি) 'তেজঃ' (জ্ঞানং—শক্তিং) 'না বি নৈৎ' (মা অপনরতু)। অত্র ভগবতি কর্মকলস্মর্পণার আকাজ্ঞা বর্ততে। কর্মা জ্ঞানসমন্থিতং স্ত্য ভগবৎপ্রাপ্তিমূলকং ভবতি ইতি ভাবঃ।
- >০। হে মন: । তং 'অংগঃ' (প্রজ্ঞানস্বরূপতা ভগবতঃ ) 'জিহ্বা' (রসনা—আসান-কারী) ভবসি; অথবা জ্ঞারপায়াঃ জিহ্বায়াঃ যদা তেন্দোরপেণ কিরণেন তং 'অংগঃ' উৎপাদকরপেণ বর্তুসে। অভএব 'দেবানাং' (দেবভাবানাং) 'স্ল ভূঃ' (স্থার স্প্রতিষ্ঠার

कृष्ध-य 🕏 दर्वन-मञ्जू ।

চ ইতার্থ: ভবতু)। হে ভগবন্! তব 'অংগজি হ্বা' (অগ্নিরপ রশনা) 'অসি' (বিভতে)। অতঃ বং 'বেবানাং' ( বেবভাবানাং ) 'স্থ' ( সম্যক্ জনম্বিতা এইীতা বা ) 'ভূং' ( ভব )।

্খ) অপিচ হে মনঃ ! 'নে' ( মন । 'ধামে ধামে' ( সর্ব্বাবস্থানে । 'বজুবে বজুবে' ( যাগাদি স্কানংক রামুষ্ঠানে 'দেবেভাঃ' স্কাদেবাবিষ্ঠানায়, স্কাদেবভাবপ্রতিষ্ঠাপনার্থায় ইত্যর্থঃ ) 'ভব' ( স্কু আহ্বানকারী-সমাক্ বাবস্থিতঃ ইতার্থঃ ভব ইতি শেষঃ )।

১১। হে মনঃ । অথবা হে ভগবৎসম্বন্ধযুত কর্মা । স্বং 'শুক্রং' দীপ্তিমস্তং—জ্ঞানজ্যোতিষা ইতি যাবৎ ; অথবা বিশুদ্ধং সম্বন্ধপং ইতার্থঃ ) 'অসি' (ভবসি ) ; স্বং 'জ্যোতিঃ' ় জ্যোতি-স্বরূপং প্রজ্ঞানাধারং ) 'অসি' (ভবসি ); অপিচ ত্বং 'তেঙ্গুঃ' (তেজোময়ং শক্তিমন্তং) 'অসি' । ভবসি । মনঃ হি সর্বস্থ মূলং ইতি ভাব:।

১২। হে কর্মার্ক্ম দেবঃ (ভোতনানঃ, স্বপ্রকাশঃ ইতি যাবৎ 'সবিতা' জোনপ্রেরকঃ দেবঃ, প্রজ্ঞানস্বরূপঃ ভগবান্ ইতি ভাবঃ 'বঃ' ব্রান্ 'অচ্চিত্রেণ' (দোষরাহিত্যেন, বিশুদ্ধেন ইতি যাবং : 'পবিত্তেণ' : শোধকেন—বায়ুদ্ধপেণ ইতি ভাব: ) অপিচ 'বসো:' (জগরিবাদহেতে।:-- যরা, জগন্ধারকশু ইতি যাবৎ। 'স্থান্ড'। প্রজ্ঞানস্থরপশু, বিশ্বপ্রকাশকশু দেবস্ত-ভগবতঃ হতি ভাবঃ 'রামাভিঃ' ( বিশ্বপ্রকাশকৈঃ জ্যোতিনিবিইঃ ইত্যর্থঃ 'উৎপুণাতু' । উৎকর্ষদাধনেন পবিত্রানু করে।তু, যদা-যুম্মাকং পবিত্রতাং বিধায়তু ইতি ভাবঃ )। নিত্য-সত্যপ্রকাশকঃ প্রার্থনামূলকশ্চ অয়ং মন্ত্র:। বায়োঃ স্থ্যরশ্মিনাং শুদ্ধিহেতুত্বং প্রসিদ্ধং। প্রভাবেন মদ সদসৎকর্ম পবিত্রমস্ত ইত্যেবং প্রার্থনা।

১৩। হে চিন্তবৃত্তি ! 'গুক্রং' ( দীপ্তিমন্তং – জ্ঞানজ্যোতিষা বিশুদ্ধতাপ্রাপ্তং ইত্যর্থঃ ) 'ঘা' (জাং) 'ধামে ধামে' (সবৈধ্বাবস্থানে ইতার্থঃ, সর্বাবস্থায়াং ইতি ভাবঃ) 'বজুষে যজুষে' ( সর্বৈর সদম্ভানে ) 'দেবেভ্যঃ' ( সর্বদেবপ্রীতিসাধনায়, যদ্বা-সর্বদেবপ্রতিষ্ঠাপনায়, হৃদি ইতি যাবৎ ) 'গৃহ্লামি' ( বিনিযোজয়ামি )।

১৪। অপিচ হে মম চিত্তবৃত্তি! সং ভগবান 'জ্যোতিং' (জ্যোতিংস্বরূপঃ ) তথা 'অর্চিং' (তেজ: স্বরূপ: ) ভবতি ইতি শেষ:। অত: 'ভা' (ভাং ) 'ধামে ধামে' সর্বাবস্থানে, সর্বা-বন্থায়াং ইত্যর্থ: ) 'যজুষে যজুষে' ( সর্বৈর্ব সদত্বপ্রানে , 'দেবেভ্য:' ( সর্বদেবপ্রতিষ্ঠাপনায়— সর্ব্বদেবপ্রীতিসাধনায় চ 'জ্যোতিষি' (জ্যোতিঃস্বরূপে ভগবতি) তথা 'অচিচসি' (ভেন্ক:-রূপিণে ভগবতি ) 'গৃহামি' ( প্রতিষ্ঠাপয়ামি )। অত্র পরমাত্মনি আত্মপ্রতিষ্ঠাপনায় **আকা**জ্ঞা বর্ত্ততে। মস্ত্রোহয়ং সকরমূলক: প্রার্থনাজ্ঞাপকশ্চ। (১অষ্টক—১প্রপাঠক—১অমুবাক)॥

### বঙ্গামুবাদ।

১। (क) হে ভগবন্! সৎপ্রতিবন্ধক শত্রু ( আমাদিগের হুর্ব্বুদ্ধি ) সর্বে-তোভাবে ভস্মীভূত হউক, আমাদিগের রিপুশত্রুগণ প্রত্যেকে বিশিষ্টরূপে দগ্ধ হউক। ( অর্থাৎ,—হে দেব! আপনি আমাদিগের ছর্ব্বুন্ধিকে এবং রিপুশক্রসমূহকে সমূলে বিনষ্ট করুন )।

- (খ) জ্ঞানোদ্যাদিত হে আমার চিত্তবৃত্তিসমূহ! তোমাদিগকে অভ্যুগ্র অভীষ্টপুরক (ভগবং প্রাপক) জ্ঞানজ্যোতিঃ অর্থাৎ কর্মাশক্তির দারা পুনরায় উদ্দীপিত করিতেছি।
- ১। (ক) হে মন! আমার সত্তভাব যাহাতে বিনষ্ট না হয়, সেইরূপে সংকর্ম্মাণনসমর্থ তোমাকে সম্যক্প্রকারে উদ্বোণিত করিতেছি।
- (খ) হে আমার চিত্তর্ত্তি! আমার সত্যানুরাগ, সৎকর্মশীল জীবন, সদ্-বস্তুদর্শনসামর্থ্য (জ্ঞানদৃষ্টি, দূরদৃষ্টি), ভগবন্মহিমাশ্রবণসামর্থ্য, লোকানুরাগ (বিশ্বশীতি), সদ্রত্তিগুল (শুদ্ধমন্ত্র) যাহাতে নিঃশেষে বিনষ্ট না হয়, সেই--রূপে সৎকর্মসাধনসমর্থ শত্রুনাশকারা তোমাকে উদ্বোধিত (উদ্দীপিত) করি। (ভাব এই মে—গ্রামি মেন ভগবৎপরায়ণ হই)।
- ৩। হে আমার চিত্তর্তি ! তুমি ভগবৎ শ্রীতি, লোকানুরাগ এবং মোক্ষরূপ পরমৈধর্য্য ও কর্মকলাবদানে কর্মক্ষ কামনা করিতেছ। অতএব জ্ঞানজ্যোতির অনুবর্ত্তিনী হইয়া ( অর্থাৎ পরাজ্ঞান লাভ করিয়া ) যাহাতে তুমি
  পরমানন্দ লাভ করিতে পার, দেইরূপভাবে তোমাকে ভগবং শ্রীতিহেতুভূত
  কর্মে সম্যক্ষকারে নিয়োজিত করিতেছি।

#### অথবা

আমার যে চিত্তর্ত্তি জ্ঞানামুসারিণী হইয়া, ভগবৎপ্রীতি, লোকামুরাগ, মোক্ষরূপ পরমৈশ্বর্য্য, সৎকর্মশীল জীবন অথবা কর্ম্মফলাবসান কামনা করে; আমার সেই চিত্তর্ত্তি ভগবৎপ্রীতিহেতুভূত কর্ম্মে যাহাতে নিত্যানন্দ প্রাপ্ত হয়, সেইরূপে তাহাকে সম্যক্প্রকারে বিনিযুক্ত করি।

- ৪। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! লোকামুরাগসম্পন্ন অর্থাৎ বিশ্বমঙ্গলা-কাঞ্জায় উদ্বৃদ্ধ, সদ্বৃদ্ধিসমন্থিত, শক্রের উপদ্রবরহিত, সৎকর্মশীল ব্যক্তি (আমরা) সর্বশেক্তবিনাশক অপরাজেয় আপনাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি। (মন্ত্রটী সক্ষম্মূলক। মন্ত্রের মধ্যে সদ্বৃদ্ধিলাভের এবং লোকামুরাগবর্ধনের নিমিত্ত সক্ষম রহিয়াছে)।
- ৫। (ক) আমাদিগের কর্ম্মের দারা সঞ্জাত অর্থাৎ কামনাদিজনিত যে সংসার-বন্ধন আমরা দৃঢ় করিয়াছি; শোভনপ্রজ্ঞ (প্রজ্ঞানাধার) জ্ঞানদাতা ভগবানের অমুগ্রহে সেই সংসার-বন্ধন যেন বিমুক্ত করিতে সমর্থ হই।
  - (খ) তাহাতে, সংকর্মের ফলভূত পরমপদে অধিষ্ঠিত হইয়া, হাম্মরূপ

ভগবদধিষ্ঠানে সম্ভাবাদির দারা পরিবৃত হইয়া, যেন পরমত্থ—প্রমানন্দ লাভ করিতে পারি।

- (এই মস্তের প্রথমপানে সঙ্কল্ল এবং বিতীয়পানে আজোবোধনা বিশ্বমান রহিয়াছে। পরাজ্ঞানই বন্ধন-ছেদক। হৃদয় যদি জ্ঞানের দারা উদ্ভাদিত হয়! বন্ধনহেতুভূত কর্মমূল স্বতই বিনষ্ট হয়, আর তখনই ভগ্রদস্থগ্রহলাভ স্থগ্য হইয়৷ আদে। অতএব সঙ্কল্প—আমি যেন ভগ্রদস্থারী হই)।
- ৬। (ক) প্রজ্ঞানম্বরূপ হে ভগবন্! আপনার অন্ত্রাহে আমি যেন সৎকর্মান্বিত জাবন প্রাপ্ত হই। (অর্থাৎ—আপনার অর্চ্চনার দ্বারা যেন সং-কর্মশীল জাবন লাভ করি। ভাবার্থ—আমি যেন সদা সংকর্মের রত থাকি)।
- (খ) প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রাহে নেন আমার জন-হিতসাধনে লোকানুরাগ জন্মে। (অর্থাৎ, ভগবদারাধনায় যেন জনহিত-সাধন-সামর্থ্য লাভ করি অর্থাৎ পরোপকারই যেন জীবনের ত্রত হয়)।
- (গ) জ্ঞানদাতা হে ভগবন্ ! আপনার অনুগ্রহে আমি যেন জ্ঞানঃ-জ্যোতি-সমন্বিত হইয়া, আপনাকে সম্যক্প্রকারে আরাধনা করিতে সমর্থ হই। (ভাব এই যে,—আমি যেন ভগবৎপূজন-সামর্থ্য প্রাপ্ত হই)।
- (ঘ) প্রার্থনাকারী আমি, পত্নীর ন্যায় অনুগত হইয়া জগৎপতি ভগবানের সহিত যাহাতে অবস্থিতি করিতে পারি, তাহাই যেন করিতে সমর্থ হই। অপিচ, কদাচ যেন বিয়োগ-সাধনু না হয়। (পতিব্রতা রমণী যেমন ছায়ার ন্যায় স্বামীর অনুগামিনী হয়, আমিও যেন সেইরূপ ভগবানের একান্ত অনুরাগী হই—মন্ত্রের ইহাই ভাবার্থ)।
- (ঙ) আমার জীবাজা পরমাজায় গমন করুক। এখানে আত্মায় আত্ম-দন্মিলনের সঙ্কল্ল বর্তমান।
- ৭। (ক) হে মন! তুমি বিশ্বের লোকসমূহের অমৃতস্বরূপ পরিরক্ষক অর্থাৎ জীবন-কারণ হও।
- (গ) হে মন। তথাবিধ ক্ষয়রহিত অর্থাৎ অক্ষয় অব্যয় তোমাকে ভগবৎকর্মে বিনিযুক্ত করিতেছি।
- ৮। (ক) হে মন! তুমিই সকলের অমৃতস্বরূপ হও। (ভার এই থে,— আমাদের মন সর্ববিধ সৎকর্মের সাধক হউক। সক্ষরের ইহাই ভাৎপুর্য্য)।

- (খ) **অপিচ, হে মন বা কর্ম** ! তুমি কর্মক্ষের বারা ক্ষুসূচক জীবনের অমৃত-স্বৰূপ পরিরক্ষক হও।
- (গ) অতএব হে মন বা কর্মা! শুদ্ধসন্ত্র-সংরক্ষণের নিমিন্ত অর্থাৎ জন-হিত-সাধন জন্ম অতিশয় প্রীতিযুক্ত দৃষ্টিতে যেন তোমাকে সন্দর্শন করি। অথবা

হে ভগবন্! আমার বিভ্রমরহিত (অদক্ষ) নেত্রের দ্বারা আমি -যেন আপনাকে দর্শন করিতে সমর্থ হই।

- ৯। হে শ্বামার ভগবংসম্বন্ধযুত কর্ম্ম ! তুমি জ্ঞানজ্যোতিঃ দারা দীপ্তিমন্ত হও। অতএব জ্ঞানোদ্যাদিত তুমি তেজাময় ভগবানের মধ্যে অসুঃপ্রবিষ্ট হও অর্থাৎ ভগবানের সহিত দদ্মিলিত হও। প্রজ্ঞানাধার ভগবান যেন তোমার জ্ঞানকে অপনীত না করেন। (এই মজে ভগবানে কর্মাফল-সমর্পণের অপিচ আত্মদ্মিলনের আকাক্ষা বর্ত্তমান। কর্ম্ম জ্ঞান-সমন্বিত হইলে ভগবৎপ্রাপ্তিমূলক হইয়া থাকে)।
- ১০। (ক) হে মন! তুমি প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের রসনাম্বরূপ অর্থাৎ আহ্বানকারী হও; অথবা জ্বালারূপ জিহ্বা দ্বারা অর্থাৎ তেজরূপ কিরণের দ্বারা তুমি অগ্নির উৎপাদকরূপে বিভ্যমান আছ। অতএব তুমি দেবগণের অর্থাৎ দেবভাবসমূহের স্থাহেতুভূত হও। অথবা হে ভগবন্! আপনার অগ্নিরূপ রসনা বিভ্যমান রহিয়াছে। অতএব আপনি দেবভাবসমূহের সম্যক্ গ্রহীতা হয়েন।
- থে) অপিচ হে মন! অথবা হে ভগবন্! আমার সর্বপ্রকার অবস্থিতির স্থানে, যাগাদি সকল সৎকর্মানুষ্ঠানে, সর্বদেবাধিষ্ঠানার্থ ( আমাতে সর্বদেব-ভাব বিকাশের নিমিত্ত) তুমি অথবা আপনি স্লষ্ঠু আহ্বানকারী হও অথবা হউন।
- ১১। হে মন! অথবা হে ভগবৎসম্বন্ধযুত কর্ম। তুমি দীপ্তিমন্ত বিশুদ্ধ সন্ত্রন্ধপ। তুমি জ্যোতিস্বরূপ প্রজ্ঞানাধার হও; অপিচ তুমি তেলোময় শক্তিমন্ত হও। (ভাব এই যে, মনই সকলের মূলীসূত)।
- ১২। হে আমার সং ও অসং কর্ম। ছোত্রমান স্বপ্রকাশ জ্ঞানপ্রেরক দেবতা অর্থাৎ প্রজ্ঞানস্করণ ভগবান, বিশুদ্ধ পবিত্রকারক বায়ুরূপে এবং ক্রণারিবাসহেতুত্বত প্রজ্ঞান-স্করণ বিশ্বপ্রাপক জ্যোতিনিবহের ঘারা ভোষা-

দিগের উৎকর্ষ-সাধনে পবিত্রতা সম্পাদন করুন। অথবা তোমরা জ্ঞানপ্রদ দবিভূদেবের প্রেরণায়—অমুকৃম্পায়—ক্রাট-পরিশৃক্ত বায়ুর স্থায় পবিত্র-কারক ও সূর্য্যরশ্মির স্থায় জ্ঞানপ্রদ হইয়া আমাদিগের উৎকর্ষ-সাধনে আমা-দিগকে পবিত্র কর। (বায়ু ও সূর্য্যরশ্মি শুদ্ধিসম্পাদক। তাঁহাদের প্রভাবে আমাদের সদস্থ উভয় কর্মা পবিত্র হউক,—এই প্রার্থনা)।

১৩। হে চিত্তর্ত্তি ! জ্ঞানজ্যোতির দারা বিশুদ্ধতা-প্রাপ্ত তোমাকে আমাদিগের সকল অবস্থায় সর্ব্বাবস্থানে এবং সর্ব্ববিধ সদস্কানে দেবভাদিগের প্রীতির নিমিত্ত অর্থাৎ সন্তাবজনন জন্ম ( আমাতে সর্ব্বদেবভাব-বিকাশের জন্ম ) তোমাকে বিনিযুক্ত করি ।

১৪। অপিচ হে চিত্তর্ত্তি! ভগবান জ্যোতিঃস্বরূপ এবং তেজ (শক্তি)
স্বন্দপ হয়েন। অত্তর তোমাকে, আমাদিগের সকল প্রকার অবস্থিতির
স্থানে এবং আমাদিগার সর্ববিধ সদস্কানে সকলদেবতার প্রীতিসাধনের
নিমিত্ত (আমাদিগের মধ্যে সর্ববিধ দেবভাব বিকাশের জন্ম) জ্যোতিস্থিপ এবং তেজঃ (শক্তি) স্বন্ধপ ভগবানে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি।
(এখানে প্রমান্নায় আন্নস্মর্পণের আকাক্ষা বিশ্বমান রহিয়াছে। মন্ত্রটী
সক্ষর্ম্লক। মন্ত্রে প্রার্থনার ভাবও প্রকৃতিত রহিয়াছে। )॥
(১অক্টক—১প্রপাঠক—১০অনুবাক)॥

# নপ্র-ভাষ্য: । সারণাচার্যুক্তং )।

नवरम दविक का। मनदा दिखामात्राकनी क्रका का मिहिविद्या श्रह्मा कि वीवरक

>। "প্রকৃষ্টিশ্রক্ষঃ প্রকৃষ্টি, সরা তরোং রের্কান্তে লিঠেন তেলগা নিটপানি।"—বৌধারনঃ —
"অথৈতাঃ ক্রচঃ সমাদত্তে দক্ষিণেন ক্রবং জুত্বপভূতৌ সব্যেন ধ্রবাং প্রাশিক্ষরণাং বেদপরিবাসনানীতি গার্হপত্যে প্রতিভপতি প্রভৃত্তিশ্রক্ষঃ প্রভৃত্তি জরাতরোহরের্কান্তে বিঠেন তেজগা নিটপানীতি" ইতি। আপত্তবস্ত মতে প্রভৃত্তিমধ্যের্কা ইত্যেতো বৌ মন্ত্রৌ। তৌ চ সংমার্ক্ষমাৎ প্রাকৃশিদানত ক্রমেণ ক্রচাং ভাপনে বিনিষ্ক্ষোতে। প্রভৃত্তিমন্ত্রো ব্যাখ্যাতঃ। হে ক্রচো বৃদ্ধানতিভিক্ষনারেন্তেজ্বসা নিংশেষেণ ভপামি। জনিউপরিহারারেন্তিসিক্ষরে চোভৌ মন্ত্রাবিদ্ধান্ত—
"প্রভৃত্তিশ্রক্ষঃ প্রকৃষ্টা জরাতর ইত্যাহ। রক্ষসামপহত্যৈ। জর্মের্কন্তেজিঠেন ভেজ্বসা নিইপামীনভাহ বেখ্যভার" (বাং ক্ষাণ্ড ও প্রণ্ড ও জং ১) ইতি॥

२। "शिकेर या निर्मृ कर वाकिनर पा नशक्रमाद्य नर माजि वाहर खीगर हम्स द्यांबर खेळार वानिर में निर्मृ कर वाकिनोर पा नशक्रमाद्य नर माजि ।"--- कहा--- "अथ क्वर नरमाहि शिकेर मा निर्मृ कर वाकिनर पा नशक्रमाद्य नरमाजीकाथ सूद्दर नरमाहि वाहर खागर या निर्मृ कर वाकिनीर

.

খা স্পদ্ৰসাহীত সংমাজীতিতথাপভূতং সংমাষ্টি চকু: শ্ৰোত্তং মা নিমূক্তং বাজি খা সপদ্ৰসাহত मःसांबाजिश अवार मरमाष्टि अलार त्यांनिर मा निमृ कर वाकिनीर या मनप्रमाही प्रमाणी जि ইতি। হে ক্রব গবাং স্থানং মা বিনাশয়ামীতাভিপ্রেত্যায়বস্তুং বৈরিণমভিভবিতারং দ্বাং সমাকৃ-শোধরামি। এবমস্তেষু যোজাং। দিতীয়তৃতীয়মন্ত্রোর্মা নিমুক্ষিত্যাদিরকুষজ্ঞাতে। মন্ত্রাণাং **স্পটার্থত্মভিপ্রে**ত্য তন্ত্যাপ্যানমুপেক্যামুষ্ঠানং বিধন্তে—"ক্রচ: সংমাষ্ট্র" । ব্রা • কা • ৩ প্র • ৩ ৯০ ১ ) ইতি। তত্র ক্রমং বিধত্তে—"ক্রবমগ্রে। পুমাদ্সনেবাহত্যঃ সদ্ভাতি মিথুনত্বার" (রা•কা•০প্র•০খ•১) ইতি। ক্রবঃ পুনাঞ্রোখাঃ রিয়ঃ। ততন্তাভ্যঃ পূর্বভাবিতং ক্ষমত যুক্তং। সভ্ শুতি সম্যক্তন করোতি বিবাহার্থং সংস্করোতীত্যর্থঃ। জুহবাদীনাং পৌর্বাপর্যং বিধক্তে—"অথ জুহুং। অথোপভূতং। অথ ধ্ৰুবাম্" বো কা ত প্ৰ ত অ ১ । ইতি। প্রশংসতি — "অসৌ বৈ জুহুঃ। অন্তরিক্ষমুপভুং। পৃথিবী ধ্রুবা। ইমে বৈ লোকাঃ ক্রচঃ। বৃষ্টিঃ সংমার্জনানি। বৃষ্টির্কা ইমাল্লোকানমুপূর্বং কল্লগতি। তে ততঃ কুপ্তাঃ সমেধ্ন্তে । ব্রাক কা ৩৩ প্র০০ অ০১ । ইতি। ক্রমাবস্থানসাম্যেন ক্রচাং লোকস্বং। সংমূজ্যস্তে ক্রচো रेगर्स्समोरेशस्त्रानि मःमार्क्तनानि । পূর্বাং দর্ভৈর্মেদং ক্লমা তদগ্রাণি পরিবাস্থ তানি বেদপরিবা-সনানি ক্রচাং সংমার্জনায় স্থাপিতানি। তেষাং বৃষ্টিজগুতয়া বৃষ্টিরূপত্বং। বৃষ্টিরূপৈর্কেদাগ্রৈ-শেকরপাণাং জুহ্বাদীনাং ক্রমেণ সংমার্জনে সতি বৃষ্টিরেবানুক্রমবর্ত্তিনো লোকান্ধান্তাদিসম্পন্নান করোতি। ততত্তে লোকাঃ সম্পন্নাঃ সমাগভিবদ্ধিতে। বেদনং প্রশংসতি—''সমেধত্তেই আ ইমে লোকাঃ প্রজন্ম পশ্বভিঃ। য এবং বেদ" ( ব্রা৹ ক†০ ০ প্রা০ অ০ ১ ) ইতি। বেদ্-পরিবাদনানামগ্রমূলাবয়বয়োক্যাবস্থাং দর্শগতি — "বদি কাময়েত বর্গকঃ পর্জ্জভঃ ভাদিতি। অগ্রতঃ সংস্ক্রাং। বৃষ্টিমেব নিষচ্ছতি। অবাচীনাগ্রা হি বৃষ্টিঃ। যদি কাময়েতাবর্ষ কঃ স্থাদিতি। মূলতঃ সংমূজ্যাং। বৃষ্টিমেনোগুছতি" (বাণকাণ ৩ প্রণ ও অণ ১) ইতি। নিযুদ্ধতি ন্ত্রগাভাবেন প্রবর্ত্তরতি। উত্তছেত্যদ্ধাকারেণ বারয়তি। তামিমের বিষয়ে সম্প্রদায়বিদাং মতমাহ---"তত্বা আতঃ। অগ্রত এবোপরিষ্টাৎ সংমৃজ্যাৎ। মূলতোহধন্তাৎ। তদমুপূর্বাং কল্পতে। ব**র্কো** ভবতীতি'' ( বা॰ কা॰ ৩ প্র৽ ৩ অ৽ ১ ) ইতি। উপরিষ্টাদিতি হ্রচো বিশভাগঃ। অধস্তাদিতি তক্ষভাগঃ। এবং সতি পরিবাসনানাং ক্রবক্রচাং চাগ্রমণ্ডোণ সম্প্রতে মলং মূলেনেত্যামপূর্বী সমা ভণতি। পর্জ্জক্ত বর্ষতি। বিলভাগে বিশেষমাহ—"প্রাচীমভ্যাকারং। মত্রৈরস্তর হ:। এবনিব হরমছতে। অথো অগ্রাছা ওয়বীনামূর্জ্য প্রকা উপজীবস্তি। উর্জ এবারাম্বস্তাবরুদ্ধ্যৈ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ১) ইতি।

বিশভাগে পশ্চিমোপক্রমাং প্রাগবসানাং ক্রক্সংমার্জনক্রিয়াং রুখা বিশ্বভাভ্যন্তরে সর্বত আরুখাহরুখ সংমূজাং। যথা ভূঞানঃ পুমান্ হন্তং পুরতঃ পাত্রে প্রসাধাভিতো ভোঞাঞাক্রাহরুখ মুখবিলে প্রক্রিপতি তবং। কিং চ প্রজা ওয়ধীনামগ্রভাগাদানীর রসমুপনীবন্তি তবং। অত্র পরিবাসনাগ্রাঃ সংমার্জনং রসরপভাত্তং যোগ্যভারভ প্রাথ্যে ভবতি। দওভাগে বিশেবমাই—"অবভাং প্রতীচীং। দওমুন্তমতঃ। মূলেন মূলং প্রতিষ্ঠিত্যে" (রাও কাও ওপ্রত ও তাও ) ইতি। অবভাগবহিতং দওং প্রতি প্রাণ্ডপক্রমাং পশ্চিমারসানাং সংমার্জনক্রিয়ামুন্তমেন দুর্ভাগেন্ (বা) ক্র্যাণ। তথা সতি দর্ভস্বনেন ক্রচো মূলং সংব্রাভা ভক্ত প্রতিষ্ঠিত্য

ভবতি। বিলম্ভরোকজাং ব্যবস্থাং লৌকিকলিকেন জন্মতি — তন্মানরদ্ধৌ প্রাঞ্জাপরিষ্ঠা-লোমানি। প্রত্যকাষত্তাৎ। ক্রয়োষা" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০, ৩ আ০ ১ ) ইতি। মণিবদ্ধাদুর্দ্ধং সুন্মরোমাণি প্রাত্মধান্তাকু প্রত্যব্মধানি। এবা হি লৌকিকী ক্রন্তদৃষ্টান্তেন বৈদিক্যামপি ক্রচি যথোক্তপ্রকারো দ্রষ্টবাঃ। অত্র কেচিদাছ: — উর্দ্ধবিদদ্বেন হত্তপুতারাঃ ক্রচ উর্দ্ধাধোতাগৌ কুৎসাবপ্যপরিষ্টাদধন্তাচ্ছলাভ্যাং বিবন্দিতৌ ন তু বিলভাগদগুভাগৌ। এবং ধারকহন্তেৎপূার্কা-ধোদেশো। তথা সত্যুক্তং লোমলিকমন্ত্র্লমিতি। তহি তথৈবার। ক্রবস্থ প্রথমত: সংবার্জনং রূপককরনারোপপাদরতি—"প্রাণো বৈ ক্রবঃ। জুরুদিন্দিণো হন্তঃ। উপভূৎসব্যঃ। আয়া এবা। অর্থ সংমার্জনানি। মুথতো বৈ প্রাণোহপানো ভূষা। আয়ানমরং প্রবিশ্র। বাহুতস্তমুব ্ ভতরতি। তত্মাৎ ক্রনমেবারো সংমাষ্টি। মুখতো চি প্রাণোহপানো ভূষা। আত্মানমন্নমাবিশতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ১) ইতি। আত্মা হন্তরোর্মধাবর্ধিশনীরং। मूथमकातिरा वारताः आगानाजित्यस्य एव वृक्षी। उष्ट्रामकर्णण वर्शिर्मर्गष्ट्रको आगर्वेखः। নি:খাদরপেণাস্ত: প্রবিশত্যপানবৃত্তি:। তত্ত্র প্রাণরপো বারু: প্রাণতাং পরিত্যজ্য স্বরমপানো ভূত্বা মুথে প্রক্রিপ্তমন্নগ্রাসং মধ্যশরীরে প্রনেশ্র বাহুং হস্তাদিরূপং শরীরং পুষ্ট্যা শোভিতং করোতি। . তত্মাদন্তরপৈর্বেদাগ্রে: প্রাণরপশু ক্রবস্থাহদৌ সংমার্জনং কর্ত্তব্যং। তথা ক্ততে সতি প্রথম-তোহরপ্রবেশঃ পশ্চাদাহ্দস্তরপস্থ জুহ্বাদেঃ শোভেত্যেতত্বপদাং। প্রদাদাৎ প্রাণাশানবেদনং প্রশংসতি—''তৌ প্রাণাপানে। অন্যধুকঃ প্রাণাপানাভ্যাং ভবতি। য এবং বেদ' ( বা॰ কা॰ ৩ প্র০ ৩ অ০ ১ ) ইতি। প্রকর্ষেণ বহিরনিতীতি প্রাণঃ। অপকর্ষেণান্তরনিতীত্যপানঃ। ইত্যেবং বৃত্তিভেদাক্তৌ প্রাণাপানৌ সম্পন্নাবিতি বেদিতুরকালে প্রাণাপানাভ্যাং বিরোগো মৃত্যুদ্ধপো ন ভবতি। মন্ত্রমুৎপাছ বিনিযুঙ্জে—'দিন: শিল্পমবততং। পৃথিব্যা: ককুভি খ্রিতং। তেন বয় /ু সহস্রবল্পেন। সপত্রং নাশগামিস স্বাহেতি। ক্রক্সংমার্জনান্তরৌ প্রহর্তি" ( ব্রা• কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ২ ) ইতি। দিবঃ দকাশাদ্রুষ্টিরপেণাধঃ প্রস্তুতিদং দর্ভরূপং চিত্রং বস্তু ভূমেরপর্য্যাপ্রিতং শতশাধেন তেন দর্ভেণ বয়ং বৈরিণং নাশয়াম:। ইনং দর্ভরূপং হতমন্ত । অনেন মন্ত্রেণ বেদপরিবাসনান্তর্যো প্রক্রিপেং।

অন্মিরে সংমার্জনানি ন প্রতীয়স্ত ইতি শকাং বারয়তি—"আপো বৈ দর্ভাঃ। রূপমেবৈষামেত্র্যাহিমানং ব্যাচটে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ২ ) ইতি। নিবাহবত্তমিত্যানেন বৃষ্টিরপা আপঃ প্রতীয়স্তে। আপশ্চ দর্ভরূপাঃ। দর্ভরূপেণোৎপত্তিঃ পূর্কমেবে ৎপবনব্রাহ্মণে দর্শিতা। তত্মাদেত্রয়গতশব্দর্যরূপমেবৈব্যাং দর্ভাগাং দিবঃ শির্ঘাদিলকণং মহিমানং প্রধ্যাপরতি। অন্ত মন্ত্র্যাস্ট্রপ্ ছলবম্বুপরং চাম্পদ্ধের্মিত্যাহ—"অমুষ্ট্রভর্কা" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ২ ) ইতি। সংমৃগ্যানিতি শেবঃ। বিধেরমমূষ্ট্রপৃত্বং স্ত্রোতি—"আমুষ্ট্রভঃ প্রজাপতিঃ। প্রাজ্ঞাপত্যো বেদঃ। বেদভাগ্রাশ্ ক্রক্সংমার্জনানি। স্বেনেবিনানি ছলসা। স্বয়া দেবতরা সমর্দ্ধরতি" (ব্রা০ কা০ ৫ প্র০ ৩ অ০ ২ ) ইতি। জগৎস্টে প্রজাপতেরমূষ্ট্র পহকারিণীতি তাপনীরোপনিবদি প্রম্নতে—'স্ এতং মন্তর্মান্ত নার্সিংহ্মামূষ্ট্রভম্পত্ত। তেন বৈ স্ক্রিদ্দেশ্যকত' ইতি। ত্যাৎ প্রজাপতেরামূষ্ট্রভম্বং। "প্রজাপতের্মা এতানি সম্প্রদি। ব্যাক্রম্বাতঃ তাপনীরোপনিবদি প্রমাণ্ডরামূষ্ট্রভম্বং। তথা সৃত্তি বেদারেশ্র প্রস্কানি। বর্ষের্মাণ্ডরা প্রতানি

ছক্ষা ক্রীয়া চ দেবভেড়াভয়ং সমৃদ্ধিহেতুর্ভবতি। ন কেবলং ছক্ষসঃ প্রাণন্তাং কিং তু **খচে। বীভাহ—''অথো খ**থাব যোষা। দর্ভো রুষা। তদ্মিথুনং। মিখুনমেবাস্ত ভছ্তে করেছি প্রজননার। প্রজারতে প্রজরা পণ্ডতির্বজনানঃ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ২) ইতি। तूमा स्मानमर्थः श्रूमान्। अञ व्यक्तरभाष्ट्रमानामुक्त्रमाश्चनाता शास्त्रभ हेटजुकः शकः। अहिः প্রকালোৎকরে পরিভাজেদিভাপর: পক:। অভ এব স্ত্রকারোৎয়ে প্রহরতীভাক্তা পুনর-প্যাহোৎকরে বা গুশুভীতি। তমিমং পক্ষং বিধত্তে—''তাগ্যেকে রুণৈবাপাস্থত্তি। কার্যাং। আরম্বস্ত যজ্জিয়স্ত কর্মণঃ স বিদোহঃ। যতেনানি পশবোহভিতিষ্ঠেয়ুঃ। তৎপ্রকা: , কং। অন্তির্দার্জনিছোৎকরে গুলেও। ধনৈ যজিনত কর্মণোহতাতাহতীতাঃ সম্ভিঠতে। উৎকরো বাব তম্ম প্রতিষ্ঠা। এতাখুহি তথ্য প্রতিষ্ঠাং দেবা: সমভরন। যদঙ্কির্মার্জরতি। তেন শান্তং। যহৎকরে গ্রন্থতি। প্রতিষ্ঠামেবৈনানি তদাময়তি প্রতিভিষ্ঠতি প্রজন্ম পশুভির্যজ্মানঃ" (ব্রা০কা০৩ প্রা০০অ০২) ইতি। কেচিদন্তিঃ প্রকালনমক্রবৈব যত্রকাপি পরিত্যজন্তি তব্যুক্তং। য এষে। হুষ্ঠানপ্রকারঃ স কর্মণো বিপরীতং ফলং দোগ্ধি। অপ্রকালিভদর্ভাক্রমণেন পশ্নাং রোগোৎপত্তা স্থং ন ভবেং। মার্জনেন তহাস্তং ভবতি। আহুতিব্যতিরিক্তম ব্যক্তিয়দুব্যস্তোৎকরঃ স্নাপ্তিস্থানমিতি দেবৈ: সম্পাদিত্রজান্তরৈব পরিত্যাগে প্রতিষ্ঠা ভবতি। আগ্নপ্রহরণপক্ষমেব জুর্গ্নিতুমুৎকরে পরিত্যাগং দ্বয়তি—"অথো তবজ বা এতদ্রপং। যৎক্রকৃনংমার্জনানি। তবলো বা ওবলয়ঃ। তাসাং জরংককে পণবো ন রমন্তে। আপ্রায়া হেবাং জরংককঃ। যাবদপ্রিয়ো হ বৈ **জরংক্দেঃ পশ্নাং। তাবদ**প্রিয়ঃ পশ্নাং ভবতি। ষ**ভৈতাভাভতা**ত্যেদ্ধতি'' (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ৩ অ৽ ২ ) ইতি। অথোশক উৎকরণকবাাবৃত্তার্থ:। ওষধয়ো বিবিধাঃ স্তম্বরণা নবলাব্যরপাশ্চ। কোমলতৃণাভাবাদস্বাত্রজনংকক্ষঃ স্তমঃ। দাবাগ্লিদগ্ধপ্রদেশে বৃষ্ট্যা সমুৎপনঃ কোমলস্বাহ্তৃণদমুহো নবশব্যঃ। তত্র ব্রুক্দংমার্জনানি স্তম্বলুনত্যা স্তম্মপাণি। মন্তেতান্ত্রের ব্যবেষ (জ্যে) রংস্তর। তত্র তত্র বিকীর্ণানি তানি বহুস্তম্ব **ওবধরঃ সম্পয়ত্ত। তাদামেবিধীনাং সম্বন্ধিনি জরৎকক্ষে** প্রীত্যভাবাজ্জরৎকক্ষব্যজ্মানোহপি পশ্নামপ্রির ইত্যপশুরেব ভাৎ। অগ্নিপ্রহরণপক্ষং দ্রচেরতি—''নবদান্যাস্থ বা ওবধীরু भगत्वा क्रमर**छ।** नवनात्वा दश्वाः श्रिकः। यावर्शश्चिता इ टेव नवनावः भगुनाः। তাৰৎপ্রিয়ঃ পশ্নাং ভবতি। য স্থৈতান্তথ্যে প্রহরম্ভি। তমাদেতান্তথাবেদ প্রহরেৎ। ৰতরন্মিনৎসংমৃক্যাৎ। পশ্নাং ধুতৈয়" ( বাং কাত ও প্রত ত অত ২ ) ইতি। নবঃ প্রত্যাদন্ধ-পুর্বকালভাবী দাবাগ্রিবত কোমলভৌষধিসমূহত সোহয়ং নবদাব:। তাদৃশৌষবিবভালমা-নোহপি সংমার্কনানামগ্রৌ প্রহরণে পশূনাং প্রিয়ো ভবতি। তত্মাদাহবনীয়ে গার্হপত্যে বা ব্দিরখৌ ক্রে: প্রতিভপা সংষ্টাত্তিরেব প্রহরণং ্যজ্মানগৃহে পশ্নাং বছুনাং ধারণায় ভবতি। ক্রক্রংমার্জনপ্রবলাবগ্নিসংমার্জনানামপি কঞ্চিনান্তম্পায় বিনিযুত্তে—"বো ভূতানামধিপতিঃ। কজভভিচরো ব্যা। পশুনুমাকং মা হি৮ুসীঃ। এতদত্ত হতং তব খাহেতাগ্নিংমাৰ্জনারটো প্রেভি" ( বা॰ কা॰ ও প্র৽ ২ ) ইভি : ভ্রিঃ কর্মসন্তানং ক্ৰ চৰতাতি কৰিচৰ:। বুবা দেৱেৰু জোঠা। হে ক্ল স স্বৰ্গাৰুং পশুয়া হি- নীঃ।

এতদ্বিসংমার্কন্তব্যং তব ছতমন্ত। তবৈষার্থসাম্বাদক: সাহেতি শক্ষঃ বৈশ্বিভিন্নিয়া সংমক্ষতিক্রমানিং সংমৃত্যা ককালে সংপ্রাপ্তে তানি সংমার্ক্রমান্তমৌ প্রহ্রেৎ। প্রথমতোহটো সংমৃত্তি প্রধানযাগাদ্ধর্ম মবাহার্যারপায়াং দক্ষিণারামূর্বিগ্রেলা দন্তারাম মুবাজহােনাং পূর্কাং বিতীরমটো সংমৃত্তি সতি তথপ্রহরণকাল:। অন্তিপ্রদেশে প্নরপত্য সমাধ্যমানদানটো দর্ভাগাং প্রহ্রেশিত্যাহ - 'এবা বা এতেবাং বোনি:। এবা প্রতিষ্ঠা। স্বামেবৈনানি বোনিং। বাং প্রতিষ্ঠাং গমরতি। প্রতিতিষ্ঠতি প্রক্রমা পশুভির্যক্রমান:' (বাং কাং ০ প্রং ৩ অং ২) ইতি। এবা বহিরপা। ন চাগ্রিপ্রহরণে ক্রম্ববিয়ো মন্ত্রো ব্যবিকরণ ইতি বাচ্যং! অন্যেরবাত্র ক্রম্বাৎ। "ক্রম্রো বা এবং। যদ্যি:। স এতুর্হি জাতঃ'' ইতি শ্রুত্যন্তরাং। যদ্রোলীক্রদক্রম্বত্য ক্রম্বমিতি নির্বাচনাচ্চ॥

 শ্লাশাদানা দৌমনদং প্রজা৺ দৌভাগাং তন্ম্। অলেরয়রতা ভূষা সং নছে হ্রকভায় কং।" কর:—"ভাথেনাং পত্নীমস্তরেণ বেচ্যুংকরৌ প্রপান্ত জহনে**ন দক্ষিণে**ন গাৰ্হপত্যস্বীচাম্পবেশ্য বোক্তেৰ সংনহতি আশাস।না সৌমনসং প্ৰজাত**্ সৌভাগ্যং** তন্ং। অগ্নেরসূত্রতা ভূষা সং নহে হ্রক্কায় কমিতি'' ইতি। যা পদ্মী বচ্ছেরসূসারিণী ভূষা সৌমনস্ভাভাশাদানা বর্ত্ততে তামেতাং শোভনকর্মণে স্থং যথা ভবতি তথা বশ্লামি। যোক্ত্রবন্ধনায় গার্হপতাদনীপে পদ্ধা উপবেশনং বিধত্তে—"স্বয়ক্তা বা এবঃ। বোহপদ্মীকঃ। ন প্রজাঃ প্রজায়েরন্। পদ্মধান্তে। যজ্জনেবাকঃ। প্রজানাং প্রজাননার' (বা কা ৩ প্রত্বত অ ০ ০ ) ইতি। অক: ক্বতবান্ ভবতি। বন্ধনকালেং প্যুপবেশনমেব দ তুখানমিভ্যাহ— 'য্তিষ্ঠিতী সংনাহত। প্রিয়ং জ্ঞাতি৴্ রুক্লাং। আসীনা সং**নহতে। আসীনা হে**য়া বীর্যাং করোতি" (ব্রা৹কা০৩ প্র০৩ অ০৩) ইতি। রন্ধ্যান্নাশয়ে**ং। চিরমণ্যবস্থাতুং** শক্যত্বাদাসীনায়াঃ সামর্থ্যমন্তি। দিশেশৌ বিধত্তে – 'বং পশ্চাৎ প্রাচ্যদাসীত। অনলা সমদং দধীত। দেবানাং পদ্মিয়া সমদং দধীত। দেশাদ্দিশিণত উদীচ্যবাস্তে। আত্মনো গোপীথায়' (বা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৩) ইতি। সমদঃ কলহঃ। গার্ছপত্যশু পশ্চান্তাগে প্রাশ্ব্যুখছে সতি প্রাচীনপ্রবণয়া বেদিরূপয়া পৃথিব্যা: সহ কলহ: স্থাৎ। পদ্মীসংঘা**লহোমেরু ভৃতী**য়া: হুতের্বা দেবতা দেবপদ্ধী তহ্না অপি তদেব স্থানমিতি তয়াহপি সহ কলহং কুর্ব্যাৎ। অতো দক্ষিণদেশে স্বরক্ষার্থমূদব্যুখী তিষ্ঠেৎ। নতু সর্বা আল বোষিতঃ সৌমনভাদি-কামনাশাসতে তত্ৰ কো বিশেষেহভা ইত্যাশক্য মন্ত্ৰে পূৰ্বাৰ্দ্ধভাতিপ্ৰায়মাহ—'কোশাসানা সৌমনসমিত্যাহ। মেধ্যামেবৈনাং কেবলীং ক্লম্বা। আশিষা সমর্ধন্নতি। (ব্রাণ কাণ ত প্র- ও অ - ৩) ইতি। দেববজনপ্রবেশেন যজ্ঞবোগ্যাং পাপক্ষরেণ ক্ষেবলীং ক্ষমাহশাসাদেতি ব্ৰুবন্ সভ্যয়াহশিবা সমৃদ্ধাং করোতি।

অন্ত্ৰতস্চিত্ৰমৰ্থমাহ—'অগ্নেরন্ত্রতা ভূষা সংনত্তে স্কৃতার কমিত্যাহ। এতকৈ পদ্ধির ব্রতোপনরনং। তেনৈকৈনাং ব্রতম্পনরতি'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্রা০ ৩ জ০ ৩) ইতি। পদ্মাঃ সাত্রেণ কর্মাধিকারাভাষাৎ পদ্মা নহ ভদ্ধিকারে সত্যেত্ত্বের মোজুং ততা च्याप्तान রণ-নিসং। বথা বিবাহে ব্রিষ্ঠাঃ কঠে মলসস্ত্রং নিসং তবং। অস্থিত্তি লৌকিন্তর্নিক্রানিবিং দর্শাভি—"ভঙ্গানীহঃ। বল্টেবং বেদ কত ন। ধোকুনের স্কৃতে। সম্বাতে ৮ ভঞ্জান্দির্ভাতে ভবতীতি বোক্তেৰ" ( ব্রা- কা- ৩ প্রা- ৩ অ - ৩) ইতি। বন্ধাৎ হত্তধারণং লোকবেদরোর্নিয়ম-चीकार्षत्र निकर । त्नाटक हि मूबरमभवर्षिरमवजानर्भनः मक्त्रब्रखः स्वर वश्वर्षः। त्वरम्रश्रूश-मद्रमद्भाष्ट सोबीः वश्वति । जन्नामृत्या यागः कानाजि यन न कानाजि जामृगाः मृत्र्वर लागसहः । ইয়ং পদ্মীং বোক্তুমবশ্রং যুতে মিশ্রয়তি বগ্নতি বং পতিমবেধা ব্রতং স্বীক্লত্যাহতে ভক্ত সম্বন্ধিনা মঙ্গলস্থ্যেণামুশ্মিরে াকে যুক্তা ভবতি। প্রকারাস্তবেণ বোক্তুং স্তৌতি— "ৰদ্ৰোক্তৃং। স বোগঃ। বদাতে। স কেনঃ। যোগক্ষেমভ কুব্ৰ্যাণ ( ত্ৰা॰ কা॰ ৩ প্র- ৩ অ - ৩) ইতি। অপ্রাপ্তত্ত বস্তুন: প্রাপ্তির্বোগঃ। প্রাপ্তত্ত রক্ষণং ক্ষেঃ। অতো বোক্তুবন্ধনমূদৰূপাদনং চোভয়সিদ্ধয়ে ভবতি। মনদি কিমভিপ্রেত্যাদৌ বধ্যত ইত্যা-শক্যাংহ—''যুক্তং ক্রিয়াভা আশী: কামে यুक्সাতা ইতি। আশিব: সমৃদ্ধৈ' ( বা কা ৩ প্র ৩ অ ৩ ৩ ) ইতি। মন্না শাস্ত্রীয়ং কর্ম ক্রিয়তেহতঃ সৌমনস্তাদিরপা মমেরমাশীঃ ফলে যুক্তাভাং। অনেনাভিপ্রায়েণাহশীঃ সমৃদ্ধা ভবতি। বিধত্তে—"গ্রন্থিং আশিষ এবাতাং পরিগুরাতি। পুমাধৈ গ্রন্থি:। স্ত্রী: পদ্মী। তন্মিথুনং। মিথুনমেবাস্ত তদ্বজ্ঞে করোতি প্রজননার। প্রজারতে প্রজরা পশুভির্বজমানঃ। অথো অর্দ্ধো বাঁ এষ আত্মনঃ। যৎ পদ্মী। যুজ্জন্ত ধৃত্যা অশিথিকং ভাবায়'' (ব্ৰা০কা০০ প্ৰ০০ অ০০) ইভি। দৌমনস্থাম্বাশিবঃ সর্বা অপি যোক্তু গ্রন্থিনা তস্তাং পরিগৃহীতা ভবস্তি। যজ্ঞ-ক**র্বর্মসরপভূতা পদ্নী।** ততন্তদীয়গ্রন্থিনা যজ্ঞো প্রিয়তে ন তু শিথিলো ভবতি॥

- ৪। "ক্পজন্বা বরুশ্ কুপদ্ধীরূপ সেদিম। অয়ে সপত্বন্তনমদ্ধাসে অদাভাং।"—করঃ—'জবনেন গার্হপত্যমুপদীবিভ ক্পজন্বা বরুশ্ কুপদ্ধীরূপসেদিম। অয়ে সপত্বন্তনমন্ত্রানা অদাভামিতি'' ইতি। হেংয়ে বয়ং ভামুপদীদামঃ। কীদৃশ্যো বয়ং ক্পজন্য শোভনপ্রজোপেতাঃ। শোভনঃ পতির্বাসাং তাঃ ক্পপদ্ধঃ। তংপ্রসাদাদদ্ধাসঃ কেনাপাত্তরন্ধতাঃ। কীদৃশং ছাং সপত্বন্তনং বৈরিবিনাশিনমদাভাঃ কেনাপাত্তরন্ধার্যং। পদ্মা উপসাদনে প্রয়োজনং দর্শয়তি—'ক্পজন্বা বয়শ্ ক্পদ্ধীরূপসেদিমেতাাহ। বজ্ঞমেব ভ্রম্থনী করোতি। উনেহতিরিক্তং ধীরাতা ইতি প্রজাত্তা' [ রা০ কা০ ও প্র০ ৩ জ০ ৩ ] ইতি। শোভমঃ পতির্বস্তা ইত্যভিধানাদ্যজ্ঞং মিথুনবন্তং করোতি। তামিন্ মিথুনে পত্যা কর্ম্বাগ্রন্থীর্ষমানে সতি বজ্ঞান্থ তেনানম্ভিতং সদৃনং ভবতি। তত্রোনপ্রদেশে ভ্রম্বন্তিরক্তং ভেনানম্ভিতমন্যা পদ্মা প্রিয়তেহমুদ্ধীরতে। অভ এব পদ্মীকর্তব্যং পূর্ণপাত্রনিনয়নমান্ত্রায়তে ''জঞ্জনী পূর্ণপাত্রমানম্বতি। রেভ একাজাং প্রজাং দ্যাতি' ইতি। এবম্জদ্বি ভংকর্তব্যমুদ্বার্যাং। অভ উনং পদ্মী পরিপ্রয়তীতি প্রয়োজনেন পদ্মাঃ প্রবেশনে সতি ভিন্নিথ্নং প্রজানার সম্পদ্ধতে। যথা সপ্রসংক্রিতি ক্রালোপ্রান্ত্র্যাল্যকেন তির্বেমান্ত্র্যাল্য প্রমান্ত্রার্যাল্য ব্রমান্ত্রার্যাল্য ব্রমান্ত্র্যাল্য ব্রমান্ত্র্যাল্য ব্রমান্ত্র্যাল্যাল্য ব্রমান্ত্রার্যাল্য ব্রমান্ত্র্যাল্যাল্য ব্রমান্ত্র্যাল্য ব্রমান্ত্রার্যাল্যাল্যালি ব্রাজ্ব্রান্ত্র্যাল্যাল্য ব্রমান্ত্রার্যাল্যাল্য ব্রমান্ত্রার্যাল্যাল্যালি ব্রাজ্ব্র্যাল্যাল্যাল্যাল্যাল্যাল্যালি ব্রাজ্ব্রান্ত্র্যাল্যাল্যাল্যাল্যালি ব্রাজ্ব্রার্যাল্যাল্যালিক্রার্যাল্য ব্রমান্ত্র্যাল্যালিক্রার্যালিক্রার্যাল্যালিক্রার্
- ৰ। "ইমং বি যামি বরুণত পাশং ধনবরীত সবিতা স্থকেতঃ। ধাতুশ্চ বোনো স্থানতত লোকে তোনং মে সহ পতাা করোমি॥" ইতি। বিয়ামি বিমুঞ্চামি। স্থানেত্ঃ স্থানানা সবিতা বছেংমিন্ বোজুরপে বরুপপাশে বিমুক্তে সতি ধাতুর ক্লো প্রোহনী স্থানেংস্কৃতিত কর্মণঃ, ক্লাকুতে লোকে পতাা সহ মে স্থং করোমি। সভ্

বোক্ত্রন্থ বিমোক্ষঃ স্বকালে কর্ত্তব্যঃ। পিইলেপকলীকরণহোমান্ত্যামূদ্ধং প্রায়ন্তিহোমেন্ত্যঃ
পূর্ব্বমন্ত স্বকালঃ। অত এব করস্ত্রকারস্তন্মিন্ প্রদেশে পঠতি—"ইমং বিদ্যামীতি পদ্ধী
বোক্ত্রপাশং মুঞ্চতে তন্তাঃ স্বোক্ত্রেহঞ্জলো পূর্ণপাত্রমানয়তি সমান্দা সং প্রজয়েত্যানীয়মানে
জপতি" ইতি॥ সোহপি মঞ্জোহত্রৈবান হুরমায়াতঃ—

- ৬। "সমায়্বা সং প্রজয় সমলে বচ্চসা পুনঃ। সং পরী পত্যাহহং গচ্ছে সমায়া তত্বা মন॥" ইতি। হেহলেহহমার্য। সংগচ্ছে, প্রজয় সংগচ্ছে। পাতিব্রত্যলক্ষণেন বর্চসা সংগচ্ছে। অনেন পত্যা পুনঃ পুনঃ পরী ভূজা সংগচ্ছে বিয়োগঃ কদাচিদপি মা ভূদিত্যথাঃ। মন শরীরেণ জীবায়া চিরং সংগচ্ছতাং॥
- ৭। "মহীনাং পয়োহভোষধীনাত রস্ট্রপ্ত তেহফাল্লাণ্ড নিকাপাম।"—কল্ল:— ''মহীনাং প্রোহ্ভোধধীনা∨্রসস্তভা তেহকীয়ুমাণ্ডানিক্সামি দেব্যজায়া ইতি তভাং প্রিতাভ-হিতায়ামাজ্যং নিরুপ্য'' ইতি। যুগুপাত্র মন্ত্রকাণ্ডে দেবদজ্যায়া হতি পদং নাহ্হন্লাতং তথাহপি ব্রাহ্মণাত্রণ তৎপঠিতবাং। মহাশক্ত গৌরিতার্থঃ। অতএন সপ্তমকাত্তে গাং-প্রস্তৃত্যাহ-মানতে—"তন্তা উপোথায় কম্মমাজপেদিডে রয়েও্দিতে সরস্বতি প্রিয়ে প্রেয়দি মহি বিশত্তো-তানি তে অন্নিয়ে নামানি'' ইতি। হে আজা জং মহীনাং গবাং প্রোচ্সি সাক্ষাত্তজ্ঞতাং। ওষধীনাং রসশ্চাসি পরম্পরয়া তজ্জভারাং। তাদুগুভা ক্ষেণ রহিত্তা তব স্বরূপং দেবযাগার্থং পাত্রাং নির্বাপাম। ইনং বি যানি সমাযুকেতায় নত্রবয়ন্তাতা প্রাসন্ধিক হাত্র্যাথ্যানমুপেক্যানস্তরন্ত মন্ত্রস্থ পূর্বভাগে স্পটার্থতাং দর্শয়তি —''নহীনাং পরোহ্যোবধীনা*ত*্রদ ই'গ্রাহ। রূপ**মেবালৈ**-তন্মহিমানং ব্যাচষ্টে'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ০ স ৩ ) ইতি। <sup>\*</sup>উত্তরভাগন্ত **তে২ক্ষীয়মাণস্তেতি-**পদস্যাভিপ্রায়মাহ—''তম্ম তে২ক্ষীয়মাণ্ম নির্বাপানি দেব্যজ্যায়া ইত্যাহ। আশিষ্মেবৈতা-মাশান্তে'' (ব্রা॰ কা০ ৩ প্রা৽ এ অ ৩) ইতি। আজ্যভাগাঙ্গভাং বিণত্তে—'ন্মতং চ বৈ মধু চ প্রজাপতিরাসীং। যতো নধ্বাসীং। ততঃ প্রজা অসজত। তথানাধুনি প্রজননমিবান্তি। তত্মান্মধুষা ন প্রচরস্তি। যাতয়াম হি। আজোন প্রচরপ্তি। যজোবা আজ্যং। যজেনৈৰ যজ্ঞং প্রচরস্তায়াত্যামন্বায়' (বা কা ত এ ত ত অ ০ ৪) ইতি। প্রজাপতিঃ পূর্বং যাগদাধনং স্ষ্টিদাধনং চাভিত্রেতা স্বয়নের সত্যসম্বল্পতা ঘতমধুরূপেণ পরিণতোহভূই। যশাহৎপত্তিবীজ্ব-মভিপ্রেতা মধ্বভূতকামধুবীজেন প্রজা অফজত। অত্এব মধুনা নানাবীজোৎপাদনং বিছতে। তেনোৎপাদনেন যতো গতদারং ততো মধুনা যাগং ন কুর্বন্তি। দারবন্ধাদাজ্যেন যাগং কুর্যু:। সর্ব্যজ্ঞহেতু রাদাজ্যস্ত যজ্ঞ তদ্ধেতু হং চ বক্ষ্যতে—''সর্কামে বা এতদনজায় গৃহ্যতে। যদ্ধবায়া-মাজ্যং'' ইতি। অতো বজ্ঞযোগ্যসাধনেনৈৰ বজ্ঞসাস্থানানান্তি গতসারহদোয়ঃ॥
- ৮। "মহীনাং পয়েহস্যোষধীনাং রসোহদক্ষেন তা চক্ষ্যাহবেক্ষে স্থাজাস্বায়" কলঃ—
  ''অথৈনামাজ্যমবেক্ষরতি মহীনাং পয়োহস্যোষধীনাল্ রসোহদক্ষেন তা চক্ষ্যাহবেক্ষে স্থাজাস্থারেতি'' ইতি। অদক্ষেন রোগায়পহতেন। বিগত্তে—''পয়্লাবেক্ষতে। মিথ্নতার প্রজাতৈয়।
  যদৈ পদ্মী যজ্জ করোতি। মিথুনং তৎ। অথো পদ্মিয়া এবৈষ যজ্ঞসায়ারস্ত্যোহনবচ্ছিত্তৈয়'
  (রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৪) ইতি। যজ্ঞস্য পুক্ষত্বাত্তেন সহ পত্না মিথুনত্বং। কিং চ পদ্মা
  আজ্ঞাবেক্ষণক্ষপ এষ এব যজ্ঞমানমন্ত্র যজ্ঞারস্তঃ। দম্পত্যোদ্বিররপ্যারস্তে সতি যজ্ঞোন বিচ্ছিত্তে॥

- ৮। "তেজাংসি তেজাংমু প্রেছারিস্তে তেজাে মা বি নৈং।"—কয়ঃ—"অথৈনদাার্হপত্যে ংধিশ্রমতি তেজােংসীতি সমিধমুপ্যত্য প্রাগ্ ধরতি তেজােংমুপ্রেইীত্যথৈনদাহবনীয়েংধিশ্রয়ত্য রিস্তে তেজাে মা বি নৈদিতি" ইতি। হে আজা বং তেজােরপমি তেজােরপমাহবনীয়ময়প্রবেষ্ট্রং গছা । অয়মাহবনীয়ােং গ্রিম্বালীয়ং তেজাে মাংপনয়তু। অয়য়ানবিধিপুর্বকং নদ্রং ব্যাচষ্টে— অমেধ্যং বা এতং করােতি। যৎপদ্মাবেক্তে। গার্হপত্যেংধিশ্রয়তি মেধ্যয়ায়। আহবনীয়মভ্যুদ্র বিত। যজােসা সন্তত্যে। তেজােহিনি তেজােহয় প্রেইীত্যাহ। তেজাে বা অগ্রিঃ। তেজা আজাং। তেজাবৈব তেজাং সমর্দ্রয়তি। অগ্রিস্তে তেজাে মা নি নৈদিত্যাহাহিত্সায়ৈ (ব্রা০ কা০ ৩ থা০ ৩ সা০ ৪) ইতি॥
- >•। "অয়েজিহ্বাহিদি স্কভ্র্দেবানাং ধারে ধারে দেবেভাো যজুষে যজুষে ভব।"—বৌধায়ন:—"অবৈদ্যথাক্তং প্রতি পরিস্ভাত্যান্তরার্দ্ধে বেলৈ নিধায়াধ্বর্যুরবেক্ষতে অয়েজিহ্বাহিদি স্কভ্র্দেবানাং ধারে ধারে দেবেভাো যজুষে যজুষে ভবেতি" ইতি। আপস্তম্বঃ—"অয়েজিহ্বাহিদীতি কাস্য বর্ম সাদ্যতি" ইতি। আহ্বনীয়ে স্থিতস্যাহজ্বাসাদকেশে সমানেতুং কোন কাঞ্চিদ্রেধাং কৃষা তস্যাং সাদয়েং। হে আজ্য জালারপায়া জিহ্বায়া উৎপাদকত্মাদয়েজিহ্বাহিদি। দেবানাং স্থায় ভবতীতি স্কভ্রং। ঈদৃশং দং তত্তদাহতিহানায় তত্ত্বায়পুর্বকেগ্রহণায় পর্যাপ্তং ভব। ব্যাচষ্টে—"অয়েজিহ্বাহিদি স্কভ্র্মেনামিত্যাহ। বথাযজুরেবৈতং। ধায়ে ধায়ে দেবেভাো যজুষে যজুষে ভবেত্যাহ। আশিষনেবৈতামাশান্তে" (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ০ অ০ ৪) ইতি॥
- ১>। "শুক্রমনি জ্যোতিরদি তেজোহনি।"—কয়:—"অবৈনহদগগ্রাভ্যাং পবিত্রাভ্যাং প্ররাহারম্ংপ্নাতি শুক্রমনি প্রথমং জ্যোতিরদীতি দ্বিতীয়ং তেজোহদীতি তৃতীয়ং" ইতি।
  শুক্রং দীপ্তিমৎ। আজ্যস্যোৎপবনং বিধত্তে—"তদ্বা অতঃ পবিত্রাভ্যামেবোৎপুনাতি। বজমানো
  বা আজ্যং। প্রাণাপানৌ পবিত্রে। বজমান এব প্রাণাপানৌ দবাতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০
  ৪) ইতি। বতো বোষিদ্বীক্ষণোনামেব্যুগাহজ্যন্ত মেব্যুলায় গার্হপত্যান্থবিদ্রমণং ক্রুমত এবাত্যন্তশুদ্ধার্থসুংপুনীয়াৎ। প্রকারবিশেষং বিধত্তে—"পুনরাহারং। এবমিব হি প্রাণাপানৌ সঞ্চরতঃ"
  (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৪) ইতি। আজ্যন্ত্রাপিতে পবিত্রে প্রাচ্যাং প্রোন্ত পুনঃ পশ্চাদান্থত্য
  মধ্যাদৃধ্ব মুৎপুনীয়াৎ। এবং ত্রিবারমিত্যভিপ্রায়েণ পবিত্রেণ বীপ্রার্থো ণমূল্প্রত্যয়ঃ প্রযুক্তঃ।
  মন্ত্রাণাং স্পষ্টার্থতাং দর্শয়তি—"শুক্রমনি জ্যোতিরনি তেজোহদীত্যাহ। ক্রপমেবাইশুত্রমহিমানং
  ব্যাচষ্টে" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৪) ইতি। প্রতিমন্ত্রজিয়াং বিধত্তে—"ত্র্র্যক্র্যুল। ত্রয়
  ইমে লোকাঃ। এষাং লোকানামাপ্ত্যে' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৪) ইতি। ত্রিত্বমন্দার্থ-বাদান্তরমাহ—"ত্রিঃ। ত্রাাবৃদ্ধি যজ্ঞঃ। অথো মেধ্যলায়' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৪) ইতি ॥
- >২। "দেবো বং সবিতোৎপুনাছচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ বসোং স্থ্যস্ত রশ্মিভিং।" কল্প:
  "অথ প্রোক্ষণীরুৎপুনাতি দেবো বং সবিতোৎপুনাছচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ বসোং স্থ্যস্ত রশ্মিভিরিতি
  পক্ষং" ইতি। তদেতত্বপবনং পবিত্রবিশিষ্ঠং বিধত্তে—"অথাহজ্যবতীভ্যামপং। রূপমেবাহসামেতদ্বর্ণং দধাতি। অপি বা উতাহত্তং। যথা হ বৈ যোষা স্ম্বর্ণ ছিরণ্যং পেশশং বিদ্রতী
  রূপাণ্যান্তে। এবমেতা এতহাঁতি" (ব্রাণ কাণ ৩ অণ ৪) ইতি। যাভ্যাং পবিত্রাভ্যামাজ্যমুৎপুতং তাভ্যামেবাহজ্যশিপ্তাভ্যামপ উৎপুনীরাব। ব্যত্যয়েন স্ত্রীশিক্ষং। এতদাজ্যং

স্ববিন্দ্ভিরাসামপাং বর্ণবিশেষোপেতং রূপং সম্পাদয়তি। অপি চ তামাদিকাল্য়রাহিত্যেন শোভনবর্ণোপেতং কটকাভাকারসৌকর্যোণ পেশলং হিরণ্যং বিভ্রতী যোষেবেমা আপ আজ্যবিন্দৃর্ন বৃক্তা নেত্রপ্রিয়া ভবন্তি। মন্ত্রগতচ্ছলংপ্রভৃত্যন্ত্রস্বরেয়তয়া বিধত্তে—"আপো বৈ সর্বা দেবতাঃ। এষা হি বিশ্বেষাং দেবানাং তনুঃ। যদাজ্যং। তত্রোভয়োর্মামাংসা। জামি ভাও। যদ্মজ্বাহজ্ঞাং যজ্বাহপ উৎপুনীয়াও। ছন্দসাহপ উৎপুনাত্যজামিত্বায়। অথো মিথুনস্বায়। সাবিত্রিষর্চা। সবিত্প্রস্তং নে কর্মাসদিতি। সবিতৃ প্রস্ত্রমবাস্য কর্ম্ম ভবতি। পচ্ছো গায়ত্রিয়া তিঃ যমুদ্ধ্রেয়া। অন্তিরেবৌষবীঃ সয়য়তি। ওববীভিঃ পশূন্। পশুভির্যজ্ঞমানং" (বা কা ০ প্রত ০ অ০ ৪) ইতি। উদকর্মপেণ বীর্যোণ দেবতাশরীরমূৎপ্রতে। আছতির্মপেণাহজ্যেন তৎপোদ্যতে। তত্মাদাজ্যোদকয়েয়ঃ সর্বদেবতারূপত্বে সমে সতি কিমেতহভয়ং যজুবৈবাৎ-পুনীয়াছতাপ ৠচেতি মীমাংসায়ামালভানিবারণার্থমূচেতি যুক্তং। ৠগ্রজুর্জ্যাং মিথুনস্বমপি সম্পন্ততে। ত্রিবারমূৎপৃতাসপ্স্বাদরাতিশয়াত্রাভিরদ্ধিঃ ক্রমেণাইবীপশুবজ্মমানাঃ সমৃদ্ধা ভবস্তি॥

১৩-১৪। "শুক্রং তা শুক্রারাং ধারেরারে দেবেভা যজুবেযজুবে গৃহামি জ্যোতিঝা জ্যোতিয়িজিরাহর্চিমি ধারেরারে দেবেভা যজুবেযজুবে গৃহামি॥"—করঃ—"আদত্তে দক্ষিণেন ক্রবং সব্যেন জুহং বেদে প্রতিষ্ঠাপ্য তস্তাং গৃহীতে শুক্রং তা শুক্রারাং ধারেধারে দেবেভার যজুবেযজুবে গৃহামীতোতের যজুবা চতুগৃহীতং গৃহীয়া সংমূখ্যোৎপ্রযক্তি। অথোপভৃতি গৃহীতে জ্যোতিয়্য জ্যোতিয় বিরে ধারে দেবেভার যজুবেযজুবে গৃহামীতোতেন যজুবাহইগৃহীতং গৃহীয়া ভ্রামা গ্রহান গ্রামঃ কনীয় আজাং গৃহাতে, তথৈব সংমূখ্যোৎপ্রযক্তি। অথ জ্বায়াং গৃহীতেই চিল্ডা হিছি। বারেরগায়ে দেবেভার বজুবেযজুবে গৃহামীতোতেন যজুবা চতুর্গৃহীতং গৃহীয়াহভিপ্র্য তথৈব সংমূখ্যেবিজ্ঞাতি" ইতি।

অত্র মধ্যমনত্ত্রে ধামেধামে ইত্যাদিকমনুষজাতে। হে আজ্য দীপ্তং ঘাং দীপ্তায়াং তত্ত্বনাত্ত্র-পূর্বকেগ্রহণার তত্তদ্ধোমস্থানার পর্ণ্যাপ্তং গৃহাতি। এবমিতরয়োর্বোজ্যং। ত্রিছপি মন্তেষু ধানযজুংশদয়োব্বীপায়াস্তাৎপর্য, বাহ—"গুক্রং হা গুক্রায়াং জ্যোতিস্থা জ্যোতিষ্যর্জিষীত্যাহ পর্য্যাপ্ত্যা অনস্তর,রায়'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৪) ইতি। **আহতিবাহল্যং** দৰ্মকং। একৈকস্তামাত্তাবাজ, গ্ৰন্থলাপ্তঃ। আত্তেঃ কস্তা অপ্যলোপোহনস্তরায়ঃ। যদেতদাজ্যবেক্ষণং পূর্ব্বমুক্তং তত্র িশেষং বক্তৃং তৎ প্রস্তোতি—"দেবাস্থরা: সংযতা আসন্। স এতমিক্র আজ্যস্থাবকাশমপশ্রং। তেনাবৈক্ষত। ততো দেবা অভবন্। পরাহস্করাঃ। এবং বিদ্বানাজ্যমবেক্ষতে। ভবত্যাত্মনা। পরাহস্ত ভ্রাতৃব্যো ভবতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ॰ ৫) ইতি। অবকাশঃ প্রকাশকো মন্ত্রঃ। স চাগ্নের্জিহ্বাহসীত্যাদিকঃ। অভিযারণ-রূপত্বকথনেনাবেক্ষণং প্রশংসতি—''ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি। যদাব্যোনাস্থানি হ্বী**৺্যভিধারয়তি।** অথ কেনাহজ্যমিতি। সত্যেনেতি ক্রয়াৎ। চক্ষুর্বৈ সত্যম্। সত্যেনৈবৈনদভিঘাররতি" (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ৩ অ৽ ৫) ইতি। বক্তবুর্ব্বিপ্রশস্তবাচ্ছ তোহর্থ: কদাচিদ্যভিচরত্যপি দৃষ্টম্ভ ন তথেতি। চক্ষ্: সত্যং শুক্তিরজ্ঞতরজ্জুসর্পব্যভিচারম্ভ কাচকামলাদিদোষপ্রযু**ক্তঃ। অবেক্ষণে** নিমীলনরপং বিশেষং বিধত্তে—''ঈশ্বরো বা এষোহক্ষো ভবিতোঃ। য**শ্চকুবাহজামবৈক্ষতে।** নিবীল্যাবেক্ষেত। দাধারাহত্মন্চক্ষ্ণ। অভ্যাজ্ঞং ঘারয়তি'' ( ব্রা০ কা ৩ প্র০ ৩ অ০ ৫ ) ইতি

আব্যস্তাহ দিত্যমণ্ডলবত্তেজস্বি হারৈরস্তর্যাবীক্ষণেনাদ্ধো ভবিতৃং প্রভূত্তবতি। তত্ত্ব নিমীলনেন স্বামপ্রবিষ্টাচ্চকুষো ধারণাদক্ষো ন ভবতি। বীক্ষণেনাহজ্যমভিঘারয়তি। বিধত্তে—''আজ্ঞাং ছনাত ্সি বা সাজাং। ছনাত ্সেব প্রীণাতি" (বাত কাত ৩ পতে অত ৫) ইতি। আজাশু শক্ষ্মাধনত্বেন চ্ছুন্দঃসাদৃশ্যং। ক্রথিশেযেণা২বৃত্তিবিশেষং "চতুর্জ্জাং গ্রাহি। চতুস্পাদং পশনঃ। পশুনেবাবক্তমে। অষ্টাবুপভৃতি। অষ্টাক্ষরা গায়ত্রী। গায়ত্রঃ প্রাণঃ। প্রাণমেব পশুযু দধাতি। চতুঞ্জবায়াং। চতুস্পাদঃ পশবঃ। শশুষেবোপরিষ্ঠাৎ প্রতিহিছিও' (ব্রাণ কাণত প্রণত অণ ৫) ইতি। গায়ত্র্যা রক্ষিতত্বাৎ প্রাণো গায়ক:। তথা বাজসনেয়িনঃ সমামনন্তি—'প্রোণা বৈ গয়ান্তৎ প্রাণাত্-স্তত্তে তদ্যদায়া৺্স্ত্রে তক্ষাদগায়ত্রী নাম'' ইতি। স্বাধীনত্বেনাবকুদ্ধেষু পশুষু পশ্চাৎপ্রয়োগেণ প্রতিতিষ্ঠতীতি। গ্রাহস্থাহ্জাস্থ ক্রগিশেষেণালাধিকপরিমাণং বিধত্তে—''যজ্মানদেবত্যা বৈ জুহু:। ভ্রাতৃব্যদেনত্যোপভং। চতুর্জুধ্বাং গৃহন্ভুয়ো গৃহীয়াং। অষ্টাবুপভৃতি গৃহন্কনীয়:। যক্ষমানায়ৈব ভ্রাতৃব্যমুপস্থিং করোতি" (বা৹ কা৹ ০ প্র৹ ৩ অ০ ৫) ইতি। উপ সমীপে ভূত্যত্বেনান্তি তিষ্ঠতীত্যুপন্তিঃ। সংখ্যাং পুনঃ প্রকারান্তরেণ স্তোতি—গোর্কৈ ক্রচঃ। চতুর্জ্বাং গৃহাতি। তমাচতুষ্পদী। অষ্টাবুপভৃতি। তমাদষ্টাশফা। চতুঞ্বায়াং। তস্মাচ্চতুস্তনা। গামেৰ তৎস৺্করে।তি। সা২স্মৈ স৺্কৃতেষমূৰ্ক্তং হুহে'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ অ • ৮ ) ইতি। অভিমতদোহনাৎ ক্রচাং গোরপত্বং সংগ্যা তদ্বয়ব্সাম্যং চ। ততঃ ক্রচামাজ্য-পুর্ত্তিরূপো যঃ সংস্কারস্তেন গানেব সংস্কর্মোতি। সাচগোঃ প্রোক্রপমন্নমাজ্যরূপং রসং চ ত্রের। গৃহীতস্তাহজাস্ত যথোচিত্রনাত্তাঙ্গরং দশ্যতি—"ফজুহবাং গৃহাতি। প্রবাজেভাত্তং। মতুপভৃতি। প্রবাজানুগাজেভ্যস্তং। স্ক্রিয়ে বা এতদ্যজ্ঞায় গৃহতে। ফলএবায়ামাজ্যং'' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ অ০৫) ইতি। পঞ্চস্ত প্রমানেষ ত্রায়ং ছৌহনাছ্যেন নিস্পাদ্ধং দ্বয়ং হৌপভতাধেনি, শিষ্টেন **ওন্যাজাঃ। যত্র দ্রব্যাপেকা** তত্র সর্বাত্র প্রৌবং ।

## অন বিনিয়োগদংগ্রহঃ—

প্রত্যু ক্রচন্তপেদরেম্টেরধর্বং পুনস্তপেং। গোষ্ঠং বাচং তথা চক্ষুং প্রজাং মাষ্টি ক্রমাং-ক্রচঃ॥১॥ জুহ্পভূদ্ধবা আশা পত্নীং বোল্ডেণ নহাতি। স্থপ্রতি পর্যুপবিশেদিমং কালে বিমোচনং॥২॥ সমা পত্নী পূণ্পাত্রং জপেদথ মহীদ্যাং। ঘতং নিরুপ্য বিক্ষেত তেজােহ ধিপ্রিত্য পশ্চিমে॥৩॥ অগ্নো তেজাে হরেদলিঃ পূর্বালাবধিসংশ্রেষে। অগ্নো ক্যাব্যুনি ক্ষিপ্ত্যু ভ্রোতে ত্রিভিরাজ্যকং ॥৪॥ উৎপূর দেবাে জলমুৎপুনাত্যাজ্যপবিত্রতঃ। শুজ্যাের্চিন্তি-ভিরাজ্যক গ্রহাে ক্রােদিকে তায়ে॥ দশ্মে জন্বাকেহ সিংস্তর্যােবিংশতিরী রিতাঃ॥৫॥ইতি।

# অথ মীমাংসা।

দ্বিতীয়াধ্যায়স্থ প্রথমপাদে চিন্তিতং—''দংমাষ্টি' ক্রচ ইত্যক্র কিং প্রদানাগ্যকর্পতা গুণকর্মস্বমথ বা দৃষ্টাভাবেহবঘাতবং ॥ গুণস্থং ন হি সংভাব্যং প্রধান্তং তু এর ছিনং । তদৃষ্টকরনেনাপি
শুণস্থং স্থাদিতীয়ন্না'' ইতি ॥ দর্শপূর্ণমাদয়োর্জ্ফ্রাদীনাং দর্ভেঃ সংমার্জনমান্নায়তে—ক্রচঃ
সংমার্কিত। তক্র সংমার্জনং প্রধানকর্ম। কুতো গুণকর্ম্মশুক্রবাৎ প্রধানকর্মশুক্রসাচ।

তথা হি—অবঘাতেন ব্রীহীণাং ত্র্ববিমাকো দৃষ্টঃ সংস্কারঃ। তথা সংমার্জনেন জ্ব্রাদিষ্
কঞ্চিদতিশয়ং নৃ পশ্রামঃ। অতােহ্বঘাতবাল্ ণকর্মান্তং নান্তি। বৈদ্ধ দ্রবাং চিকীর্বাতে গুণন্তব্র
প্রতীয়েতেতি গুণকর্মালকণস্থাভাবাং। প্রযাজাদিবদদৃষ্টার্থানে প্রধানকর্মান্তমন্তি। বৈদ্ধ দ্রব্যং
ন চিকীর্বাতে তানি প্রধানভূতানীত্যেতস্থ প্রধানকর্মান্ত্রণস্থাবাদিতি প্রাপ্তে ব্রমঃ—ক্রচ ইতি
দিতীয়া কর্মাকারকে বিহিতা। কর্মান্ত্র চেপ্লিততমন্ত্রে সতি ভবতি। "কর্ত্বনীপ্রততমং কর্মা"
(পা০ ১-৪-৪৯) ইতি কর্মানংজ্ঞাবিধানাং ক্রতুসাধনজেন চ ক্রচাং যুক্তমীপ্রিততমন্তং। অতঃ
প্রধানভূতাঃ ক্রচঃ। তথা সতি সংমার্জন ক্রিয়ায়া গুণকর্মান্তমব্যাতবদ্ধবিয়তি। যদি ক্রক্ষ্
দৃষ্টার্থোন স্থান্তহ্যপূর্বাং কল্পনীয়ং।

দাদশাধ্যায়য় প্রথমপাদে চিন্তিতং—'পিন্নীসংনহনং কার্য্যং চোদকাদিতি চেন্ন তং। বন্ধবাসোধারণয়োর্যোর্যোক্ত্রবন্ধনিদিতঃ''ইতি ॥ দশপূর্ণনাসবিকারের সৌনিকের প্রায়ণীয়াদির চোদকাতি-দেশাং পদ্দীসংনহনং কার্যামিতি চেন্মেবং। প্রসঙ্গসিদ্ধার। বদদৃষ্টায় বন্ধো যদি বা বাসোধারণং দৃষ্টং প্রায়াজনমূভয়থাহপি সৌনিকেন বোক্ত্রবন্ধেনের তৎ সিধ্যতি। যোক্ত্রেণ পদ্দীত সংনহতীতি হি সোমে বিধীয়তে। তথাদৈষ্টিকং পদ্দীসংনহনং পৃথঙ্ন কার্যাং।

নবমাধ্যায়স্ত তৃতীয়পাদে চিস্তিতং—''পত্নীমিতি দিপত্ন্যাদাবৃহং নো বোহতেহর্থত:। নোপদেশভা সামাভাদতিদেশাপ্রবৃত্তিতঃ'' ইতি। দর্শপূর্নাসয়োর্শ্বর আয়ায়তে—পল্লী⊍্ সংনহেতি। তত্রৈকপত্নীকস্ত বজনানস্ত প্রয়োগে সমবেতার্থ একবচনান্তঃ পত্নীশক্ষঃ। দিপত্নীকস্ত বহুপত্নীকস্ত চ প্রায়েংগ্রিশাদূহনীয় ইতি চে**রে**নং। কিমুপদেশপ্রাপ্তান্তান হোহতিদেশপ্রাপ্তস্ম বা। নাহতঃ। উপদেশস্ম সর্ব্ধপ্রয়োগসাধারণত্বাৎ। যতেকপত্নীক-প্রয়োগার্থমেবায়ং মল্লোপদেশঃ স্থান্তদানীয়েকবচনং বিবক্ষ্যেত। ন ত্বেমস্তি। অক্সথা দিবত্পত্নীকপ্রয়োগয়োশার এব নোপদিঞ্চে। তত্র কৃত উহানুহচিন্তাবকাশঃ। সাধারণোপ-দেশে সর্ব্ধপ্রয়োগসমনেতার্থতয়া পত্নীঘিতি পদে প্রাতিপদিকং কর্ম্মকারকবিভক্তিশ্চেত্যুভয়নেব বিবক্ষিতং। একনচনং অদ্প্রতিয়া সর্বাপ্রালেয় ব্যাবস্থিতমেব পঠনীয়ং। নাপ্যতিদেশ-প্রাপ্তস্তোহ ইতি দিতীয়ঃ পক্ষঃ। দিবহুপত্নীকপ্রয়োগয়োরবিকৃতিকেনাতিদেশাযোগাৎ। তশ্মাদত্র নাস্তৃহঃ। তত্ত্রবান্সচ্চিন্তিতং—''উহো নো বৈষ বিক্নতাবৃহোহপাঠেন পাশবং। নাদৃষ্টচ্ছান্দসন্বাভ্যাং পাশে ছান্দসতা ন হি" ইতি॥ এষ একবচনান্তঃ পত্নীমন্ত্রো বিক্তেটা দ্বিত্পত্নীকপ্রয়োগ্যোরর্থামুসারেণোহনীয়ঃ। কুতঃ। পাঠাভাবাৎ। প্রস্কৃতাবর্থামুসারেণ প্রাপ্তোপ্যহঃ সর্বপ্রয়োগদাধারণেন মন্ত্রপাঠেন বাধিতঃ। বিক্লতৌ তু বাধকশু পাঠশু-ভাবেনাম্মদায়ত্তে প্রয়োগেহর্থামুসারেণোহো যুক্ত:। অত এব পূর্বত দিপগুযুক্তায়াং বিক্কতা-বদিতিঃ পাশং প্রমুমোক্তুদিতিঃ পাশান্ প্রমুমোক্ত্যিকবচনাস্তো বহুবচনাস্তশ্চ পাশমন্ত্র উহিত ইতি চেন্মৈবং। পত্নীমিত্যেকবচনস্থাবিবক্ষিতত্বেন প্রক্নতাবদৃষ্টার্থতন্না যথাবস্থিতপাঠে সতি বিক্বতাবপ্যদৃষ্টার্থং যথাবস্থিতভৈত্তব পঠিতব্যত্বাৎ। অথোচ্যেত প্রক্বতৌ ছান্দসত্বেনৈক-বচনমেব ব্যত্যয়েন দ্বিত্বভ্তব্যার্থয়োর্বর্তত ইতি। এবং তর্হি বিক্নতাবপ্যু**হমন্তরেণৈ**ব দ্বিত্বত্ত্বাচিত্বানা ভূদ্হঃ। ন চৈবং পাশেহপূহো মা ভূদিতি শক্ষনীয়ং। প্রকৃতাবেক-বচনবছ্ব্চনয়োরেকশ্মিন্নেব পাশে বৈ্দিকপ্রয়োগদর্শনাদ্বিত্বে তু তদভাবাৎ।

পাশক্তোহো বিক্কতাবন্তি ন তু পত্নীশব্দন্ত। যত্মপ্যশ্মিন্নমুবাকে পত্নীং সংনহেত্যয়ং প্রৈষমন্ত্রো নাহমাতস্তথাহিপি পূর্ব্বায়ুবাকবান্ধণে তদামানাদিহ পত্নীসংনহন প্রসঙ্গেন বিচারদ্বয়ং দর্শিতং।

চতুর্থাধ্যায়ত্ত প্রথমপাদে চিন্তিতং — "জুহুপভূদ্ জ্বান্ধান্তাং সর্বার্থং বা ব্যবস্থিতং। সর্বার্থমবিশেষাৎ স্থাৎ প্রবাজার্থং চি জৌহনং॥ প্রবাজান্বাজহেতুঃ স্থাদৌপভৃতমা্জ্যকং। ধ্রোবমস্তার্থনিত্যেয়া বাবহু। বচনৈর্মভা" ইতি॥ চতুর্জ্জ্বাং গৃহ্লাতাষ্ঠাব্পভৃতি চতুঞ্বায়া-মিত্যেষু গ্রহণবাক্যেষু এতদর্থমিতি বিশেষনিয়ামকস্থাশ্রবণাৎ পাত্রভ্রগতমাজ্যং সর্বার্থমিতি চেল্মৈবং। मञ्जूकाः গৃহ।তি প্রদাজভাত্তদিত্যাদিনাকৈয়ন্যনন্থানগমাৎ। তত্ত্রবান্তচিন্তিতং -''অষ্টাবুপভৃতীত্যতা কিমঠৈকএকে বিবিঃ। চতুদ'য়ং এহে বাহখঃ ভাদষ্টশাতিমুখ্যত:॥ চতুপু হীতং হোমাঙ্গং ফলবন্ধার বাধ্যতে। চতুদিবং লক্ষ্যতেহতঃ সহানীত্যর্থমন্ট্রতা" ইতি॥ গ্রহণবাক্যে চতুর্জ্বহাং গুহ্লাতীতাত্র যথা চতুঃসংখ্যানিশিষ্টমেক্ছবিগ্রহণং বিবক্ষিতং তথৈ-বাষ্টাবুপভূতী ত্যত্রাপাষ্ট্রসংখ্যানিশিষ্টমেক হবিএহিণং বিধা তব্যং। তথা সত্যষ্টত্বশ্রুত্বেশ্ব খ্যত্বলাভাৎ। অষ্ট্রসংখ্যাবয়বভূত্রো চতুঃসংখ্যয়ে রিধিশনে সত্যন্ত শক্তাবয়বলকণা প্রসজ্যেতেতি প্রাপ্তে ক্রমঃ -প্রদল্পতাং নাম লক্ষণা। ম্থ্যার্থস্বীকারে থোমবাক্যবিরোধাপত্তেঃ। চতুগৃহীতং জুহোতীত্য-নারভ্য শ্রুতং বাক্যং হোমনাত্রোদ্দেশেন চতুগৃহীতং বিদ্যাতি। যগ্রপ্যেত্ৎসর্বহোমবিষয়তয়া সামাক্তরপমৌপভূতং তু প্রয়াজানুয়াজনিষয়ত্য়া বিশেষ মপং যথাৎপি হোমস্ত ফলবত্ত্বন প্রধান্তাদ্রাহণক্ত হোমার্থক্বেনোপ্যজনিয়াং প্রবানানুষারেণ চতুগৃহীত্নের যুক্ত ন তুপ্সর্জন নানুদারেণাষ্ট্রগৃহীতং। তথ্মাত্পভূতি চতুও হীত্রমং বিধীয়তে। তত্রিকং চতুগৃহীতং হবিশ্চতুর্থপঞ্চমপ্রণাজার্থনপরং স্বন্ধাজার্থং। নবেবং সতি চতুর্গৃহীতক্তের হবিষ্টাচ্চতুরুপভূ-তীত্যেব বিধাতব্যং ন অপ্তাবুপভূতীতি বিধিগুভ ইতি চৈনোবং। তথা স্তান্যাজার্থং দিতীয়ং চতুগৃহীতং ন দিদ্ধেং। অথ তদ্পি বাক্যান্তরেণ বিধীয়েত তদানীমুপভূতঃ প্রথমেন চতুর্গু হীতেনাবরুদ্ধ বাদ্ধি তীয়ালৈ পাত্রান্তরমনিয়েত। বহাপভৃতি চতুর্গু হীতং বিদীয়েত তদা চতুৰ্গৃহীত্বয়স্থ পৃথবোৰাফুগানাজ্পভ্ত্যেক প্ৰব্ৰেনাখনৱনং ন সিধ্যেং। অত উভয়স্থ সহোপভূত্যানয়নার্থমন্তাবুপভূতীভূাচাতে। তল্পাং দাহিত্যার্থমন্ত্রশন্দ প্রাণেইপি হবি<sub>ব</sub> দিদ্ধয়ে দ্বে চতৃগৃহীতে অত্র বিধীয়তে॥

### অথ ব্যাকরণং।

প্রত্যন্তাদির বরা গতাঃ। বাজিননিত্যন্ত প্রত্যন্তর । সপদ্মন্ সহত ইতি সপদ্মনাহ ইত্যন্তাপি প্রত্যন্তরাৎ প্রত্যন্তর । সপদ্মন্ত্রিমিত্যন্তোদান্তনিবৃত্তিম্বরেণ দ্বীপ উদান্তরং। আশাসানেত্যন্ত শানচন্চিত্রানভোদান্তরে প্রাপ্তে লদার্দ্রনিত্তরাদান্তরে পাতৃষ্যনেরে সমাসে কংবরং। সোভাগ্যন্দক্ষ যুক্ত প্রত্যনান্ত্য কিংবরং। ব্রত্যন্ত্যনাব্যরপূর্ব-পদ্প্রকৃতিম্বরং। মুক্তারেত্যন্ত 'গতিরনন্তরঃ' (পা০ ৬-২-৪৯) ইতি গতিম্বরতে প্রাপ্তে তদপ্রাদঃ—"ম্পমানাৎ কঃ'' (পা০ ৬-২০১৪৫) স্থ ইত্যেত্যাত্পমানাৎ পরং ক্রান্ত্যন্তর-পদ্মন্তোদান্তং ভবতি। স্থপ্রস্কৃত্যনান্তি প্রত্যায়ন্ত্য চিৎম্বরে সমাসে কংম্বরং শোভনঃ পতির্যাদাং তাঃ মুপদ্ধীরিত্যন্ত 'নঞ্মুভ্যাং' (পা০ ৬৷২০১৭২) ইত্যুত্তরপদান্তোদান্তখাপ্রাদঃ— 'আ্যাদান্তং দ্বাচ্কুং ব্যুত্তরপদান্ত্যাপ্রাদ্

সমাসে সোকত্তরমাত্মদাত্তং ভবতি। স্থকেত ইত্যত্রাপি তবং। মহীনামিত্যত্র 'গ্রাশ্ছন্দসি বছলং' (পা ৬।১।১৭৮) গ্রাস্তাচ্ছন্দসি বিষয়ে নামুদাত্তো ভবতি। ধামেধাম ইত্যত্র ''অফুদাত্তং চ'' (পা ৮।১।৩) ইত্যামেড়িতমনুদাত্তং। জ্যোতিরিত্যত্রেস্থ্রন্প্রত্যয়াস্তত্ত্বীরিংস্করঃ।

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবায়ে বেদার্থপ্রকাশে কৃষ্ণযুদ্ধেদীয়তৈতিরীয়-দংহিতাভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রাঠকে দশমোহতুবাকঃ॥ ১০॥

\* \*

# মন্ত্ৰাৰ্থ- গালোচনা

-3 \* 3-

দশন অনুবাকের এই মন্ত্রদীতে প্রতিষ্ঠাপনার্থ আজ্যাদি হবিঃ-গ্রহণ-মূলক। ভাষ্যানুক্তিমণিকায় প্রকাশ,—নব্ম অনুবাকের মন্ত্রদার্ত্র দারা বেদি নির্দ্ধিত হইলে, যজ্জের নিমিত্ত আজ্যাদি হবিঃ দশন অনুবাকের মন্ত্রে দারা গ্রহণ করিতে হয়।

তদকুসারে প্রথম মন্ত্র ক্ষকের সম্বোধনে বিনিযুক্ত। এক্তের নিমিত্ত যজ্ঞ।গ্লিতে ঘুত প্রক্ষেপণ জন্ম খদিরাদি কাষ্ঠ-নির্ম্মিত পাত্রবিশেষ-- 'ক্রক' নামে অভিহিত হয়। সাধারণতঃ 'ক্রক্' ব্লিতে কাষ্ঠনিশ্মিত 'হাতা' বুঝা যাইতে পারে। 'প্রত্যুষ্টঃ' প্রভৃতি মগ্রে দেই স্ক্রকে প্রক্ষালিত করিয়া, 'অন্নে' প্রভৃতি মন্ত্রে তাহাকে অগ্নিতে উত্তপ্ত করিছে হয়। হুই বার ক্রক উত্তপ্ত করিবার বিধি,—সন্মাৰ্জ্জনের প্রথমে একবার এবং পরে একবার ক্রক উত্তপ্ত করিতে হইবে। এ মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,— এই ক্রকের তাপে শত্রু দগ্ধ বা বাধা দূর ২উক—সকল শত্রু পুড়িয়া মক্ষক। শত্রু সকল প্রত্যেকে বিশেষরূপে সন্তপ্ত হউক, অরাতি-সকল নিঃশেষে দগ্ধ হউক। হে স্ক্রক অতিতীক্ষ্ণ অগ্নির দারা তোমাকে নিঃশেষে উত্তপ্ত করি।' তার পর দিতীয় মন্ত্রের এক একটা অংশে স্রুক্-সমূহকে এক এক বার মার্জন করিতে হয়। 'গোষ্ঠং' প্রভৃতি মন্ত্রাংশ উচ্চারণে প্রথম বার, 'বাচং প্রাণং' প্রভৃতি ময়ে জুত্ গ্রহণান্তর দিতীয় বার মাজ্জন, 'চক্ষুং শ্রোত্রং' প্রভৃতি মন্ত্রে অপভূথ ধারণে তৃতীয় বার মাজ্জন এবং তার পর 'প্রজাং যোনিং' প্রভৃতি মন্ত্রাংশ উচ্চারণে 'গ্রুবা' অর্থাৎ স্রুকের উদ্ধি ও অধোভাগ মাজ্জন করিতে হয়। এইরূপে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে ক্রক, গোস্থান বিনষ্ট না হয়, এই অভিপ্রায়ে অন্নবস্ত এবং শত্রুগণের অভিভবিতা তোমাকে সম্যক্প্রকারে পরিশুদ্ধ করিতেছি। বাক্শক্তি, প্রাণ, চক্ষু, শ্রোত্র, প্রজা, যোনি প্রভৃতি যেন নষ্ট না হয়, এইজন্ম অনবন্ত এবং শক্রনাশক তোমাকে পুনরায় সম্যক্প্রকারে পরিশুদ্ধ করিতেছি।'

তৃতীয় মন্ত্র যে কার্য্যে যে অর্থে প্রযুক্ত হয়, প্রথমে তাহার আভাদ প্রদান করিতেছি। বেদির পার্শ্বে গার্হপত্যাঘি প্রতিষ্ঠিত করিয়া, দেই অগ্নির দক্ষিণ দিকে যজমান আপনার পত্নীকে উপবেশন করাইবেন। তার পর তাঁহার হুই হস্তে মুঞ্জের যোক্ত্র (ফাঁদ বা অঙ্গুরীয়ক) পরাইয়া দিতে হইবে। দেই যোক্ত্র-বন্ধন-কালে এই মন্ত্র পাঠের বিধি। দে মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'যে পত্নী অগ্নির অন্থ্যারিণী হইয়া স্থমনসাদি কামনাপরায়ণ হয়, শোভনকর্শ্বে তাহার স্থাবাধন

জন্ম যোক্তের ধারা তাহাকে বন্ধন করিতেছি।' তার পর পতি পত্নী উভয়ে অগ্নিকে সধাধন করিয়া অগ্নিকে বলিবেন,—'হে অগ্নে! আমরা তোমার নিকট উপবিষ্ট হইতেছি। আমরা শোভন প্রজাবস্ত এবং শোভন পতি সমন্বিত এবং অপরের অতিরস্কৃত। আর আপনি কিরূপ ?— বৈরিবিনাশক এবং অপরাজেয়।' পত্নীকে উপানবিষ্ট করাইবার তাৎপর্য্য এই যে,—পতি পত্নী উভয়ে একত্র বিসিয়া, পতিকে যজ্ঞকার্য্য করিতে হয়। পত্নীর যজ্ঞকর্মো অধিকার নাই। একত্র উপবেশনে অমুষ্ঠান পতি-পত্নী- উভয়েরই কৃত বিলয়া গণ্য হইয়া থাকে। পত্নীর কর্ত্ব্য —অঞ্চলি দারা পূর্ণপাত্র আনয়ন। পত্নীর দারা এই ভাবে উন অংশ পরিপূর্ণ হয়। সেই জন্ম যজ্ঞাগারে পতি-পত্নী-মিলনের প্রয়োজন স্ত্র-গ্রহাদিতে বিষ্পিষ্টীকৃত হইয়াছে।

চতুর্থ মন্ত্র বোক্ত্র-বিমোচনে প্রযুক্ত হয়। ভাষ্যকার বলেন,—সপ্তম অনুবাকে কপালোপধান-প্রদীঙ্গে কপাশ-মোচনের ভাষ, এই মন্ত্রে যোক্ত্র-নিমোচনের বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে। পূর্ব্বমন্ত্রে পত্নীকে বেদির সমীপে আনমন কবিয়া, আহ্বনীয় অগ্নির পার্নে উপবেশন করাইয়া, তাহ্ব উভয় হত্তের অঙ্গুলীতে মুঞ্জের গোক্তা বন্ধন করা হইয়াছিল; এই মন্ত্রে সেই যোক্তা বিমুক্তা করিবার বিধি। তদভূসারে মন্ত্রের ভার্থ হয়,—'শোভন প্রজ্ঞ সণিতা দেবতা এই যোক্ত্র-রূপ যে বরুণ-পাশ বন্ধন করিয়াছিলেন, এতদারা সেই পাশ মোচন করিতেছি। তাহাতে ব্রহ্মযোনিতে অনুষ্ঠিত কম্মের ফলভূত লোকে পতির সহিত পত্নী স্থান বাদ করিতে পারিবে।' শোক্ত বিমোচন 'স্বকালে' কর্ত্তব্য। 'স্বকাল' বলিতে পিষ্টলেপফলীকরণ হোমের পরবর্ত্তী এবং প্রায়শ্চিত্ত হে।মের পূর্ব্ববর্ত্তী-এই মধ্যকাল বা সন্ধিকালকে বুঝাইয়া থাকে। এই সময় যোক্তবদ্ধ হস্তদ্বয়ে অঞ্জলির দারা পূর্ণপাত্র আনয়ন করিয়া, পঞ্চম মন্ত্র পাঠের বিধি স্ত্রগ্রন্থে প্রদর্শিত ২ইয়াছে। মন্ত্রের সর্থ,—'হে অগ্নি! আমি যেন আয়ু লাভ করি, পাতিব্রত্য**ল**ক্ষণ-রূপ শক্তি লাভ করি। আর এতদ্বারা পুনঃপুনঃ এই পতির পত্নী হইয়া যেন স্থথে বাস করিতে পারি। কদাচ বেন আমাদের বিয়োগ সাধন না হয়। আমার দেহে জীবাত্মা যেন চিরপ্রতিষ্ঠিত থাকে।' ষষ্ঠ মন্ত্রে আজ্যের সম্বোধন আছে। এই মন্ত্রটী আজ্য-স্থাপনমূলক। পবিত্রের অন্তর্নিহিত আজ্যকে এই মন্ত্রোচ্চারণে পাত্রে স্থাপন করিবে। মন্ত্রের অন্তর্গত 'মহীনাং' পদ গবাদিকে লক্ষ্য করে। মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে আজা। তুমি গোহ্র হইতে উৎপন্ন হইয়াছ। তুমি ওষধিসমূহের রসস্বরূপ হও। ক্ষরহিত তোমার স্বরূপকে দেবযজ্ঞের নিমিত্ত পাত্রে স্থাপন করিতেছি।' এই মস্ত্রের সহিত একটা উপাথ্যানও বিজড়িত দেখি। সে উপাখ্যানটা এই,—যজ্ঞ এবং সৃষ্টি সাধন অভিপ্রায়ে এক সময়ে প্রজাপতি স্বয়ং সত্যসঙ্কল্ল হইয়া দ্বত ও মধুরূপে পরিণত হইয়াছিলেন। তাঁহার মধুবীজে প্রজার উৎপত্তি হয়। মধু হইতে নানা বীজ উৎপাদিত হয় বলিয়া, মধু সারহীন হইয়া পড়ে। কিন্তু আজ্যের সারভাগ বর্তমান থাকে। সেইজ্ঞ মধুর পরিবর্ত্তে দারদমধিত আজ্যের বা ঘতের ধারা যজ্ঞ করিতে হয়।' সপ্তম মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে আজ্যাকে সম্বোধন-পূর্বক যজমান-পত্নী সেই আজ্য দর্শন করিবেন। মজ্ঞের অর্থ—'হে আজা! গো-হগ্ধ হইতে তোমার উৎপত্তি হইয়াছে। তুমি ওষধিসমূহের রস হও। স্থপ্রজা-কামনায় তোমাকে আমি প্রীতির নেত্রে দর্শন করিতেছি।'

অষ্টম মন্ত্রে সমিধ-ধারণ। সমিধকে ঘতে সিক্ত করিয়া এই মন্ত্র পাঠের বিধি। মন্ত্রের অর্থ
—'হে আজা! তুমি তেজোরূপ হও। অতএব তুমি তেজোরূপ এই আহ্বনীয়ে অয়ৄ:প্রবিষ্ট
হও। এই আহবনীয় অয়ি যেন তোমার তেজকে বিনষ্ট না করে।' নবম মন্ত্রও আজ্যকে
সম্বোধন করিয়া প্রযুক্ত হলয়হে। মন্বের প্ররোগ-পদ্ধতি এইরূপ,—আহবনীয়ে ছিত
আজ্যকে উদক্ দেশে অর্থাৎ উত্তব দিকে আনমন জন্ত ক্লায়ের দ্বারা আজ্য মধ্যে রেখা অহ্বন
করিয়া সেই আজ্যকে নাড়িতে নাড়িতে এই মন্ত্রোচ্চারণের বিধি। তদমুসারে মন্ত্রের অর্থ
হয়,—'হে আজ্য! তুমি জালারূপ জিহ্বার উৎপাদন কর বলিয়া, অয়ির জিহ্বা-স্বরূপ
হও। অতএব তুমি দেবগণের স্লখ-হেতু-ভূত হইয়া থাক। ঈদৃশ তুমি সেই সেই
আহতিতে ছিত সেই সেই মন্ত্রপূর্বক গ্রহণ জন্ত পর্যাপ্ত হও।' নবম মন্ত্রও আজ্যু
সম্বোধনে বিনিমৃক্ত। আজ্যের উদগ্ভাগ প্রিত্রের দ্বারা পুনরায় সঞ্চালন করিতে করিতে
এই মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। আজ্যের প্রিত্রতা-সাধন জন্ত এইরূপ প্রক্রিয়া অবলম্বিত
হইয়া থাকে। মন্ত্রের অর্থ,—'হে আজ্য়। তুমি দীপ্তিমন্ত, জ্যোতিঃ ও তেজঃস্বরূপ হও।'
প্রিত্রের দ্বারা প্রথমে আজ্যের উত্তর ভাগ, তার পর দক্ষিণভাগ, তার পর মধ্য হইতে
ভিন্ধদেশ পর্যন্ত সঞ্চালন করিতে হয়।

পঞ্চম অনুবাকের প্রথম মন্ত্র এবং দশম অনুবাকের দশম মন্ত্র অভিন। দে স্থলে ভাষ্যকার এই মন্ত্রের যে গ্যাখ্যা করিয়াছেন, এন্থলে তাহার কোনই বিভিন্নতা পরিচুষ্ট হয় না। তবে দেথানকার সম্বোধন ছিল—জল; আর এথানকার সম্বোধন হইয়াছে— আজ্য বা ঘৃত। মূলে পার্থক্য কিছুই নাই। সম্বোধন-ভেদে, অর্থের মাত্র পার্থক্য দাঁড়াইয়াছে। এই মস্ত্রের ধারা কুশাগ্রে জল ও হবিঃ লইয়া প্রোক্ষণ করিতে হয়। অতঃপর দশন নয়ের বিষয় লক্ষ্য করুন। দক্ষিণ হস্তের দ্বারা শ্রুক এবং বাম হস্তের দ্বারা জুতু গ্রহণ করিয়া · বেদির উপরিভাগে স্থাপন করিতে হয়। তার পর সেইগুলি গ্রহণের সময় এক একটা মন্ত্র উচ্চারণ করিবার নিয়ম। 'গুক্রং স্বা' হইতে 'যজুষে যজুবে গৃহ্লামি' পর্যান্ত মন্ত্রাংশ এই সময় পাঠ করিবার বিধি। তার পর 'অপভৃতি' গ্রহণ। দেই সময়ে 'জ্যোতিস্থা' হততে আরম্ভ করিয়া 'বজুষি যজুষি গৃহ্লামি' পর্যান্ত মন্ত্রাংশ পাঠ করিবে। তার পর এই দ্বিবিধ মন্ত্রের দ্বারা ক্রক ও জুছ গ্রহণ করিয়া 'ঞ্বা' গ্রহণ করিতে হয়। দেই ধ্রুবা গ্রহণের সময় 'অর্চিন্তা' হইতে 'যজুমি যজুমি গৃহামি' মন্ত্রাংশ পাঠ<sup>®</sup> করিবার বিধি। এই চতুর্ব্বিধ সামগ্রী গ্রহণ করিয়া বেদিতে হোম করিবে। প্রবোগ অনুসারে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে আজা! দীপ্তিমান্ তোমাকে দীপ্ত মন্ত্র-সমূহের দারা গ্রহণ হেতু তু:ন তত্তং-হোন-সম্পাদনে পর্যাপ্ত হও। তুনি গৃ**হে গৃহে যজ্ঞে যজ্ঞে** দেবগণের স্বর্গু আহ্বানকারী হও।' ইত্যানি। ফলতঃ, আজ্ঞাহোমে বে সকল প্রক্রিরা-পদ্ধতি অবলম্বিত হয়, জার তদমুদারে নম্বের বে ক্রুর্থ নিষ্পান হওয়া সঙ্গত, ভাষ্টে তাহারই আভাষ পাই।

্ এক্ষণে আমাদের ব্যাখ্যার বিষয় জন্মধাবন করন। প্রথম মন্ত্র, আমরা মনে করি; ইটাবেতাকো বা ভগবানকে সংখাবন করিয়া বিনিযুক্ত হইয়াছে। বিতীয় অনুবাকের ষিতীর মন্ত্র শূর্পের অর্থাৎ কুলার সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াছিল। আর এখানে এই মন্ত্র ক্রক সম্বন্ধে বিনিযুক্ত। সেধানে শূর্প বা কুলা উত্তপ্ত হওয়ায় রাক্ষস নিপাতিত হইবে,—এই ভাব প্রকাশ পাইরাছিল; আর এখানে, ক্রক উত্তপ্ত হওয়ার, শত্রু বা বাধা নিরাক্কত ছটবে প্রকাশ পাইল। দ্বিবিধ ক্ষেত্রে দ্বিবিধ ভাবের ছোতনা হইল। কিন্তু আমর। মনে করি, উভয়ত্রই মর্মার্থ এক : উভয়ত্রই মল্লের সম্বোধ্য দেবতা এক, উভয়ত্রই প্রার্থনা---অন্তঃশক্র-নাশের। ভাষ্যের ভাবে প্রকাশ,--মন্ত্রের অন্তর্গত 'রক্ষঃ' পদ রাক্ষস জাতিকে নির্দেশ করে। তাহাতে ভাব আদে—রাক্ষদগণ যজ্ঞে বিল্ল উৎপাদন করিত। আর তাহাদিগকে দগ্ধ করিবার জন্মই প্রার্থনা করা হইত। 'অরাতি' শব্দের ব্যুৎপত্তি বিষয়ে ভাষ্যকার নির্দেশ করেন. – যজ্ঞকর্মে, দক্ষিণায় ও দানাদিতে বিঘ উৎপাদন করিত বিশিয়াই অরাতি (অর্থাৎ রাতি দান, তাহার প্রতিবন্ধক) নামে অভিহিত হইত। তাহার। দগ্ধ বা বিনষ্ট হইলে যজ্ঞাদিতে বিম্ন ঘটিবে না,—ইহাই যেন মন্ত্রের লক্ষ্য। তাহারা 'প্রত্যুষ্টং' অর্থাৎ প্রত্যেকে সমাক্ পরিতপ্ত বা বিদগ্ধ হউক—তাহাদের বংশ নাশ হউক,—প্রথম মন্ত্রের প্রথমাংশের ভাবার্থ ভাষ্যান্ত্সরণে এইরূপ পরিকল্পিত হয়। আমরা কিন্তু মন্ত্রন্বয়ে রাক্ষসজাতির প্রতি অথবা যজ্ঞকারী লোক-বিশেষের প্রতি আদৌ শক্ষ্য দেখিতে পাই না। উহাতে কালাকালেরও কোনও সম্বন্ধ নাই। অতীত, অনাগত, বর্ত্তমান—তিন কাল ধরিয়া যে শত্রু মানুষকে অহর্নিশ উত্যক্ত করিতেছে, যে শত্রুর প্রবল প্রতাপে সংকর্মনিবহ অনুষ্ঠিত হইতে পারিতেছে না; আমরা মনে করি, সেই অন্তঃশত্রহ মন্তের লক্ষ্যস্তল।

বহিঃশত্রুগণ মাত্রুষের কতটুকু অনিষ্ঠ করিতে পারে ! ভগবদারাধনার পথে বিদ্নদানের শক্তি তাহাদের নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না! কিন্তু যে শক্ত সৎকর্মবিঘাতক, সে শত্রু তোমার সঙ্গে সঙ্গেই বিচরণ করিতেছে—তোমার সহিত সে নিত্যকার্লই বিশ্বমান রহিয়াছে! তোমার নিতাসহচর—কামক্রোধাদি রিপুবর্গ, তোমায় বিভ্রাস্ত পথে পরিচালিত করিবার প্রধান পরামর্শদাতা—লোভমোহমদমাৎস্থ্য, তোমার পরম শক্র নহে কি ? তাহারাই তো হৃদয়ের শোণিতশোষক ! তাহাদের অপেকা রাক্ষসশক্র আর বিতীয় কল্পনা করা যায় কি ? আমরা তাই মনে করি, এখানে এই মল্লে বলা হইয়াছে,—'আমাদিগের অন্তরত্ব দেই পরম শক্রগণ বিদগ্ধ হউক; তাহারা এমনই ভাবে विषक्ष रुष्ठेक, राम ठाहारमत हिन्दु भग्रास्त व्यविष्ठे ना थारक। रमरे भक्क विषक्ष रहेरनरे আমাদের পরম মঙ্গল সাধিত হইবে।' সেই শত্রুনাশে যে স্থফল লাভ হইবে, মন্ত্রের ষিতীয় অংশে তাহা প্রকটিত হইয়াছে। অস্তরের শত্রুই জ্ঞানকে আবরণ করে,— মাত্রুবকে অন্ধ করিয়া ফেলে, - চিত্তবুত্তি বিপর্যান্ত হয়; ফলে মাত্রুবে দেবদ্বের ছানে পশুষ্বের চরম অভিনয় হইয়া থাকে। অন্তঃশক্র-নাশে জ্ঞানের শুক্রজ্যোতিঃ- বিচ্ছুরণে চিত্তবুত্তি উন্মেষিত হয়, সদসৎ বিচার-বৃদ্ধি—অন্তর্দ্ধ ষ্টি জ্বো। তথনই মামুষ ভগবদমুগ্রহলাডে সমর্থ হয়। মাহুষের জন্মসহজাত জ্ঞান প্রচন্ধভাবে অবস্থিত থাকে। বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে नत्न, कारनात्मत्वत नहायक विविध अञ्कोत्नत नाधनाय, मास्य शूर्वकात्नत अधिकाती हव।

মানুষ যদি সদস্ত-লাভে সম্ভাবের সহিত সেই বিবেক বিকাশে প্রযন্থপর হয়, তাছার, চিন্তবৃত্তি সেই ভাবেই বিগঠিত হইরা তাহার পরম মঙ্গলের হেতুভূত হইয়া থাকে। আর যদি সে কুপথাগামী হয়, তাহাতে পশুত্রেরই পূর্ণ বিকাশ হয়। মন্তের তাই উলোধনা—'শক্রনাশে সম্ভাবের সঞ্চয়ে সজ্বজ্ঞান লাভে যেন আমার পরম শ্রের সাধিত হয়।' ক্রক উত্তপ্ত হইলে যেমন শক্র-বিনাশে ইপ্তসিদ্ধির পরিক্রনা, চিন্তবৃত্তি জ্ঞানদারা উদ্ভাসিত হইলে অন্তঃশক্র-বিনাশেও সেইকপ শ্রেয়োলাভ অর্থাৎ পর্যক্ষ প্রাপ্তিরপ ইইলাভের কামনা মন্তে নিহিত বলিয়াই আমরা মনে করি।

ষিতীয় মত্রে আমরা মন বা চিত্তবৃত্তিকে লক্ষ্য করি। ক্রক্কে প্রকালিত পরিশুদ্ধ করিয়া পারলৌকিক কি মঙ্গল সাধিত হইতে পারে, তাহা বোধগম্য হয় না। বরং মনের বা চিত্তবৃত্তির উৎকর্ষ-সম্পাদনে ভগবানে গ্রন্থ করিছে পারিলে পরম মঙ্গল সাধিত হয়। 'গোষ্ঠং' পদে ভাষ্যকার 'গবাং স্থানং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। তাহাতে গোচারণ মাঠ বা গোয়াল স্বচিত চইতে পারে। মত্রে বৃঝা বায়—'আমি বেন গোয়াল বা গোচারণ মাঠ না করি, এই জন্ম শত্রুনাশক ক্রককে প্রকালিত করিতেছি।' ক্রকের শত্রুনাশামার্থাই বা কি আছে, আর ক্রক প্র নালিত না হইলে গোস্থানই বা কিরুপে নই হয়—বে তাৎপর্য্য উপলব্ধ করা হক্ষ। তার পর, চক্ত শোত্র, প্রাণ, প্রজা, যোনি প্রভৃতি—ক্রক কিরুপে রক্ষা করিতে পারে, এবং ক্রক উত্তপ্ত প্রতিত হইলে—সেই সকলের কি উপকার সাধিত হয়, তাহাও বৃথিতে পারা যায় না। ফলতঃ, ক্রকেব সহিত চক্ষ্-কর্ণাদির এবং গোস্থানের সম্বন্ধ থ্যাপন—ক্রিয়াকাণ্ডাম্বনারী লৌকিক যাগ-যুক্ত ফলোপধায়ক করিত হইলেও, সে সম্বন্ধ-থ্যাপনে পারলৌকিক সম্বন্ধ স্বচিত হয় বলিয়া মনে করি না। অবশ্র ক্রিয়াকর্ম্বের বা যাগ্যক্তের শুভ ফল অস্বীকার করি না। সদম্বন্ধানের স্ক্ষল সর্ব্যত্তি দেখিতে পাই। সার তদমুবঙ্গিক দ্রব্যাদি ব্যাহাবের উপযোগিতাও তাহাতেই প্রতিপন্ন হয়। কিন্তু সেই দেই দ্রব্যের ব্যক্তিগত সার্থ্যতা সার্থ্য মতান্তর আছে।

আমরা কিন্তু এত দিবলৈ ভাষ্যকারের অনুসরণ করিতে পারি নাই। 'গো' পদে আমরা সর্ব্বাই 'জ্ঞান-কিরণ অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। 'নিরুক্ত' গ্রন্থে জ্ঞান-পর্যায়ে গো শব্দ পরিদৃষ্ট হয়। তাব 'গো' শব্দের ঐরপ অর্থ পরিগ্রহণ করিলেই সর্ব্বাত্র সামঞ্জন্ত সংরক্ষিত হইতে পারে। সেই জ্ঞান-কিরণের স্থান 'অন্তর বা চিত্তবৃদ্ধি'; অন্তর বিশুদ্ধ হইলে, ভদ্ধসন্থের উদরে হৃদর পবিত্র হইলে, জ্ঞানের উদ্মেষ সন্তবপর হয়। আবার জ্ঞানোদয় না হইলে, সদসৎ বিচার শক্তি না জন্মিলে, হৃদরে সন্তাবেরও সমাবেশ সন্তবপর হয় না। ফলতঃ, জ্ঞান ও সন্ধভাব এক অন্তেল্প সন্থন্ধে গ্রথিত। বেথানে জ্ঞান, সেইখানেই সন্থভাব; আবার বেথানে সন্থভাব, সেইখানেই জ্ঞান। এই ভাবেই আমরা গোষ্ঠং' পদে 'সন্থভাব' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। তদমুসারে মনকে সন্থোধন করিয়া বলা হইতেছে,—'আমার সন্থভাব বাহাতে নই না হয়, সেই ভাবে ভোমাকে পরিশুদ্ধ বা উদ্বোধিত করিতেছি।' মনই বে মূলীভূত, মনই বে সন্থভাব-সংরক্ষক এবং সন্থভাবের জ্ঞানক ও উদ্বোহক,—পূর্ব্বের্জী মন্তে ভাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। মন বদি অসংগথে

পরিচালিত হয়, সম্ভাব তিলমাত্র তিষ্ঠিতে পারে না। তাই প্রার্থনাকারীর সম্বল্প-মনকে **শংপথে পরিচালিত ক**রিবার—মনের বিশুদ্ধতা-সম্পাদনের। এই ভাবেই মন্ত্রের প্রথমাংশের সার্থকতা – এই ভাবেই 'গোষ্ঠং' দুঢ়ীকরণের তাৎপর্য্য। মন্ত্রের দ্বিতীয়াংশেও অমুরূপ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। মফ্রের অর্থ—'বাক্য, শ্রোত্র, চক্ষু, প্রজা এবং যোনি প্রভৃতি যাহাতে নষ্ট না হয়, **হে মন. শক্তিমন্ত তোমাকে** সেই ভাবে পরিশোধিত করিতেছি।' এখানে বাক্য, শ্রোত প্রভৃতি লক্ষ্য করিবার বিষয়। আমাদের চক্ষু, কর্ণ, জিহ্না প্রভৃতি সমস্তই তো বর্ত্তমান্। তবে আবার তাহা দৃটীকরণের প্রয়াস কেন ? জন্মের সঙ্গে সঙ্গে সে সকলই তো এই দেহের সহিত দৃঢ়ভাবে সম্মদ্ধ রাহিয়াছে ৷ তবে আর তাহারা নষ্ট হইবে কি প্রকারে ? কিন্তু আমরা মনে করি— এথানকার তংপার্যা অক্তরূপ। বাকশক্তি—কথা বলিবার ক্ষমতা তো আমরা হারাই নাই! প্রাণও তো আমাদের হাছে—আমরা তো মরি নাই! সকলই যথন বর্ত্তমান, তথন আবার তাহাদের দুঢ়তা-সাধনের প্রয়াস কেন ?

ইহাতে কি মনে হর ? আমার বাক্যকে যেন নষ্ট না করি,—এতছক্তির কি তাৎপর্য্য ? ভাৎপর্য্য কি এই নয়--শৈশবের সরলতা-মাধা দেই যে তনাবিল অকপট ভাষা, সংসারের কুটিলতার মধ্যে পড়িয়া সরলতা অকপটতা হারাইতে বসিয়াছে, সেই ভাষা সেই রসনা যেন তাহা হইতে প্রতিনিরত্ত হয় ! যদি সে আজন্ম প্রনিন্দা প্রচর্চায়ই কাটাইল, তাহা হইলে তাহার বিনাশ ভিন্ন কি বলিতে পারি ? সে বাক্য বাক্যই নয়—যে বাক্য ভগবানের গুণা**ত্নকীর্ত্তনে অভ্যস্ত নহে। শাস্ত্র** তাই বলিয়াছেন,—বিচিত্র পদবিস্তাস যুক্ত হইলেও সে বাক্যো যদি হরি কথা না থাকিল, তাহা হইলে তাহা বাক্য পদবাচাই নহে। যথা,---

> "ন যন্ত্রশিদ ত্রের্থশো জগংপনিত্রং প্রাণ্ডীত কহিচিত। তবায়দ তীর্থমূণন্তি মানদা ন যত্র হংদা নিরমন্ত্রাণিক্ষরাঃ॥ ত্বাগিদর্গো জনতাববিগ্নবো যক্ষিন্ প্রতিশ্লোক্যবদ্ধবতাপি। নামান্তনন্তত্ত যশোহন্ধিতানি যৎ শুগতি গায়ন্তি গুণতি সাধবঃ॥"

তাই ভগবনাহাত্ম্য-পরিবর্ণন, ভগবানের গুণানূকীর্ত্তন প্রভৃতি হইল—শ্রেষ্ঠ সার কথা। স্ত্য, সংপ্রসঙ্গ প্রভৃতি তাহারই অঙ্গোপাস। 'বাচং' পদে দেই ভাবই প্রকাশ করে। 'প্রাণং' পদেও সেই একই ভাব ব্যক্ত করিতেছে। প্রাণ তো আমাদের রহিয়াছে? কিন্তু এ প্রাণ তো সে প্রাণ নহে! যে প্রাণ সংসারের সম্কৃতিত গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ থাকিয়া, হিংসাদোষাদির প্রভাবে কাঠিন্ত ভাব ধারণ করিয়াছে, যে প্রাণ নিষ্ঠুর নির্মান ব্যবহারে পরের মুথের গ্রাস ছিনাইয়া লইভেও কুঞ্চিত হয় না ;—এ প্রাণ তো সে প্রাণ নহে ! এ প্রাণ—সেই প্রাণ, যে প্রাণ তঃধীর হংথ-বিমোচনে সদা উন্মুক্ত, যে প্রাণ ব্যথিতের অশ্রবারি মুছাইতে সদা প্রসারিত হস্ত, যে প্রাণ সম্বর্থের সম্ভাপ বিমোচনে ক দণায় চিরবিগলিত! এই লোকামুরাগ—এই সংকর্ম-পরারণতা সেই দ্রবিদ্রনারায়ণের প্রতি প্রীতি – দুঢ় করিবার জ্ঞাট 'প্রাণং' শব্দের তাৎপর্য্য প্রকাশ পাইন্নাছে বলিয়া মনে করি। তার পর 'চক্ষুঃ' ও 'লোত্রং'। চক্ষু কর্ণ তো সমভাবেই বর্তমান রহিয়াছে! তবে আবার এ প্রার্থনা করি কেন ? তাহারও তাৎপর্য্য আছে। সে চকুই চকুই নহে, যে চকু ভগবানের অনিন্যা-স্থন্দর শ্রাম মনোহর-মূর্ত্তি

দেখিতে সমর্থ না হইল! সে চক্ষু চকুই নহে;—যে চক্ষু সেই স্থন্দর—জাতিস্থন্দর
"শুভ-বঙ্কিম-চারু-শিখণ্ডশিখং অলকাবলিমণ্ডিতভালতলং।

শ্রতিদোলিতমাকরকুণ্ডলকং কটিবেষ্টিতপীতপটং।"

পেথিতে না পাইল! সে চক্ষ্ চক্ষ্ই নহে, যে চক্ষ্ সেই অনস্ত সৌন্দর্য্যের আধার

"ভূশ-চন্দনচর্চ্চিত-চারু-তরুং মণিকৌস্তুভগর্হিতং-ভান্তবরং।

কলন্পুর-রাজতি-চারপদং মণিরঞ্জিতগঞ্জিত ভূসমদং, ধ্বজন্তজাসুশান্ধিতপাদযুগং" এর অনস্ত সৌন্দর্য্য-দর্শনে সমর্থ না হইল! সে শ্রোত্র শ্রেক্ত, বে শ্রোত্র—ভগবানের গুণামুকীর্ত্তনে ভগবন্যহিমা-শ্রবণে বিনিষ্ক্ত না রহিল! কলতঃ, সংপ্রসঙ্গ শ্রবণ, সংপ্রসঙ্গে কালাতিপাত—ইহাই যেন মন্ত্রের লক্ষ্য। যে চক্ষু কেবল সংসার-সৌন্দর্য্যে—বিষয় বিভবের মোহ-জনক চমৎকারিত্বে আবদ্ধ রহিল; যে কর্ণ কেবলই আত্মপ্রশংসা ও পর্য়ানি শ্রবণ রূপ বিষম বিষে পূর্ণ রহিল; সে চক্ষুপদ্বাচ্য নহে; সে শ্রেক্ত পদরাচ্য নহে। তাই মন্ত্রে সাধকের সঙ্কল্প পোইরাছে—আমার বেন সরম্ব দর্শন-সামর্থ্য অর্থাৎ দ্রদৃষ্টি বা জ্ঞানদৃষ্টি এবং সৎকথা-শ্রবণ-সামর্থ্য জন্ম; মর্থাৎ ভগবন্মহিমা ও তাহার গুণামুকীর্ত্তন ভিন্ন অন্ত কিছুতেই যে কর্ণ আরুষ্ঠ না হয়। কলতঃ, সত্যক্ষন, সংপ্রসংল্বর আলাপন, সংপ্রসঙ্গ শ্রবণ—ভগবদগুণামুকীর্ত্তন ও ভগবন্মহিমা প্রবণই যেন আমার জীবনের ব্রত হয়;—অন্ত কিছুতেই যেন আমার মন আরুষ্ঠ না হয়।' ইহাই মন্ত্রের লক্ষ্য বিলিয়া মনে করি।

তার পর 'প্রজাং' ও 'নোনিং পদন্বরেও দেউ একই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। 'প্রজা' ও 'নোনি' পদে জনছিত্যাধনে এবং সন্তানসঞ্চয়ে চিরপ্রতিষ্ঠিত থাকিবার ভাব প্রকৃতিত করিতেছে। সদ্বান সদালোচনাই নে পরাম্ভিলাভের একমাত্র পছা এবং তজ্জ্ঞ অনুপ্রাণিত হওয়াই নে নোক্ষকামী ব্যক্তির একান্ত কর্ত্তব্য—এই ভাবই নেন মন্ত্রে প্রকাশ পাইতেছে। মন্ত্র নিলিতেছেন,—'সদ্ভাবে অনুপ্রাণিত হও। দে সদ্ভাব কিদে লাভ করিতে পারিবে ? ভগবন্মাহাম্ম প্রবলে—সৎপ্রদঙ্গে সংসঙ্গে; আর ভগবদ্গুলাভূকীর্ত্তনে—সৎপ্রসঙ্গের আলাপনে, সংকর্মাগাবনার। আর সদ্বাবের সঞ্চার হইবে—জনান্ত্রাগে—পরহিত্রতে। জনদেবার উদ্বৃদ্ধ হইয়া ভগবৎকর্ম-সাধনে আত্ম-নিয়োগে বে অশেষ কল্যাণ সাধিত হয়, ভগবানের প্রীতির হেতৃভূত সেই সকল কর্ম সম্পাদনে যে পরমপদ প্রাপ্তির পথ স্থগম হইয়া আসে,—মন্ত্রে সেই সত্তাই প্রকৃতিত হইয়াছে। সত্যান্ত্রাগী হও, সৎপ্রসঙ্গে সদাচারে জীবনের লক্ষ্য স্থির করিয়া ভগবানের প্রিয় কার্য্য জনহিত্রতে জীবনকে উৎসর্গ কর ; ভববন্ধনমোচনে প্রেম-প্রীতির আম্পদ ভগবানে আত্মলীন করিতে সমর্থ ইইবে।' মন্ত্রের ইহার তাৎপর্য্য মতে করি।

তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম মন্ত্রে পত্নীকে অগ্নির পার্শ্বে উপবেশন করাইয়া যোক্ত্র-বন্ধনের এবং যোক্ত্র বিমোচনের ও পূর্ণপাত্র প্রভৃতি উৎদর্গ করিবার যে বিধি ভাষ্যে পরিদৃষ্ট হয়, ভাবপক্ষে আমরা তিবিয়ে স্বতন্ত্র মত পোষণ করি। আমরা মন্ত্রত্রয়কে চিত্তবৃত্তির সম্বন্ধস্কচক বিশিয়া মনে করি। তৃতীয় মন্ত্রের দিবিধ অন্বয়ে একই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। আমাদের মর্মাত্মসারিণী ব্যাখ্যার ও বঙ্গান্থবাদের প্রতি শক্ষ্য করিশেই তাহা উপলব্ধ হইবে। তিনটী মন্ত্রেরই প্রার্থনা—কর্মকলাবসানের। সর্বত্রই প্রার্থনা—সন্বভাব-পরিবৃদ্ধির ও শোকাত্মরাগ-পরিবৃদ্ধনের। সক্ষে

সঙ্গে সংকর্মসম্পাদনে সংসারবন্ধন-নাশে ভগবদমুগ্রহ-প্রাপ্তির কামনাও বর্ত্তমান রহিয়াছে। সদ্বৃদ্ধি জ্ঞানাঞ্দারিণী। তাই আমরা 'স্থপত্নীঃ' পদের সার্থকতা মনে করি। পতিপরায়ণা পত্নী যেমন পতির স্থ-স্বাচ্ছল্য কামনা করে, চিত্তর্ত্তি যদি জ্ঞানামুসারিণী সংপ্থামূবর্ত্তিনী হয়, তাহা হইলে সেও সেইরূপ জ্ঞানের উৎকর্ষসাধনে—অন্তঃ-শত্রুবিনাশে সহায়তা করে। চিত্তছৈর্য্যই সংসার-বন্ধন-নাশের হেতুভূত; চিত্তবৈত্ব্যা-সাধনত সকল মঙ্গুলের মূলীভূত। চিত্তের স্থিরতা-দাধনে অস্তবে যথন পূর্ণ জ্ঞানের উদয় হয়, তথনই সংসার-বন্ধনের হেতুভূত কর্মমূল বিনষ্ট হয়। ভগবানের অনুগ্রহও দেই সময়ই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

ষষ্ঠ মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে যথাক্রেমে সৎকর্মশীল পূর্ণজীবন লাভের, লোকামুরাগ-বর্দ্ধনের, ভগবৎ-পূজনদামর্থ্য অর্জনেরও ভগবানে একাস্ত ভক্তিদম্পন্ন হওয়ার এবং পরিশেষে আত্মায় ও পরমাত্মায় সন্মিলনের সঙ্কল্ল প্রকাশ পাইয়াছে। সে সন্মিলন—এমন সন্মিলন সওয়া চাই যে, সে মিলনে কলাচ বিজ্ঞেল না ঘটে। অর্থাৎ, সংসার-বন্ধন ছিন্ন করিয়া, গতাগতির পথ রোণ করিয়া, পুরাবৃত্তি নাশক মোক্ষপদ প্রাপ্তির সঙ্কলই মন্ত্রাংশ-ক্ষেকটীকে দেখিতে পাই। মন্ত্রে যে ভাব পরিক্ট, আমাদের 'মর্মানুসারিণী ব্যাখ্যায়' ও বঙ্গাতুবাদে তাহা বিশনীকৃত হইয়াছে। অষ্টম মন্ত্রের বিভিন্ন অংশেও সেই একই রুরম প্রার্থনা ফুটিয়া উঠিয়াছে। এথানেও মনের প্রাধান্ত প্রথ্যাপিত। মনের সম্বোধন। মনের দারাই সকল কর্মাফলের অবসান হয়, মনই বিশ্বের সর্বভূতের নিয়ন্তা! বিখের সর্ব্ধপ্রকার মঙ্গল-সাধনেই মনের কর্ত্ত্ব দেখিতে পাই। মন ভিন্ন কোনও কর্মই সম্ভবপর হয় না। আবার ভগবৎ-সম্বোধন-স্বীকারেও সেই একই ভাব প্রকাশ পায়। ভগবানই যে সর্কামূলাধার, তিনিই যে মনের নিয়ন্তা, তাহা সর্কপ্রকারেই উপলব্ধ হয়।' মন্ত্রের তৃতীয় অংশে প্রার্থনাকারী বলিতেছেন,—'আমি যেন বিভ্রমর্ছিত চক্ষে তোমাকে দেখিতে পাই।' চারিদিকে শক্ত—চারিদিকে প্রশোভন –চারিদিকে মায়ামরীচিকা বিস্তার করিয়া আছে। তাই 'অদরেন' (অহিংসিতেন) অর্থাৎ ভ্রম-প্রমাদাদি হিংদাপরিশ্ভ হইয়া, যেন তোমাকে দেখিতে পারি'—এইরূপ প্রার্থনা জানান হইয়াছে। পরবর্ত্তী মন্ত্রদ্বরে এতহক্তির দার্থকতা অনুধাবন করন। ভগবানকে হিংসা-বিরহিত অন্তরে প্রীতির নেত্রে দর্শন করিতে পারিলেই কর্ম্ম তাঁহার সহিত মিলিত হইতে পারে; দেই কর্মাই তাঁহার প্রাপ্তি-মূলক হয়। আর তথনই অর্থাৎ বিভ্রম-রহিত-নেত্রে জ্ঞানদৃষ্টিতে দেখিতে পারিশেই মনে হয়,—অগ্নিরূপে যেন তাঁহার রসনা আছে। দেই রদনার বারা তিনি ধেন সর্ব্ব-দেবগণকে বা সকল দেবভাবকে আহ্বান করিয়া থাকেন। ভগবানই দেবগণের বা দেবভাবসমূহের আহ্বানকর্তা বা উদপাদিয়িতা তো বটেনই! এক হিসাবে মনই দেবগণের আহ্বানকর্তা এবং উৎপাদক। এইরূপে দশম মন্ত্রের শেষাংশের তাৎপর্য্য-'আপনি' গৃহে গৃহে, আমার প্রতি কর্ম্মে, আমার প্রতি পাদবিক্ষেপে আপনি দেব-ভাবগণকে আহ্বান কবিয়া আমাতে স্থাপন করুন। অর্থাৎ, আমি যথন যে অবস্থায় যে কর্ম্মেই নিযুক্ত থাকি না কেন, তাহাতেই ষেন আমার মধ্যে দেবভাবের সঞ্চার হয়। ঘাদশ নল্পে পূর্ব্বেও আমরা যে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, এখানেও আমরা সেই

ভাবই গ্রহণ করি। মামুষ প্রথমে মনে করে,—কর্মা করিতেছে। কিন্তু তাহার কর্মা ষে বিভিন্ন বিপরীত পথে বিভিন্ন বিপরীত মূর্ব্তি ধারণ করিয়া আছে, তৎপ্রতি প্রথমে তাহার দৃষ্টি পড়ে না। তখন, তাই সে বলে,—'হে ভগবন্! তোমার সাহায্যে আমি যেন আমার কর্মকে পবিত্র করিতে পারি।' এই ভাব মনে উদয় হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই সদসৎ উভয় প্রকার কর্ম্মের প্রতি দৃষ্টি পড়ে। স্কুতরাং তথন তাহার প্রার্থনা দাড়ায়,—আমার সদসৎ বিবিধ প্রকার কর্ম সমূহকে আপনি পবিত্রীয়ত করুন।' এথানে মানুষের সেই স্বাভাবিক প্রার্থনার চিত্র পরিফুট হইয়াছে। কর্ম পবিত্র হইলে, ভগবানের সহিত দে কর্মের সম্বন্ধ অবিচ্ছিন্ন হইয়া আদে। ভগবৎসম্বন্ধুত কর্ম যে স্বতঃ দীপ্তিমান, স্বত:বিশুদ্ধ ও অমৃতত্বপ্রদানকারী, তাহা বলাই বাহুলা। ভগবংসম্বন্ধযুক্ত সেই কর্ম্মই দেবভাবের সংরক্ষক, সকল সংক্রমের সাধক, সর্ব্বিল স্থফলপ্রদ হয়। কর্মারূপে ভগবান স্বৰ্বত প্ৰতিষ্ঠিত আছেন। জ্যোতিঃ তিনি, তেজঃ তিনি, শক্তি তিনি। নাম তিনি, দ্রব্য তিনি। নাম রূপ পরিগ্রহণ করিয়া তিনি বিশ্ব ব্যাপিয়া বিগুমান আছেন। কর্ম্ম ও ভগবান—সভিন। ভগবানের সহিত কর্ম অভিন হইলে, কর্মনাহাত্ম্যের পরিসীমা থাকে কি ? এই ভাবেই কর্মের প্রাধান্ত সর্বাত্র পরিদৃষ্ট হয়, এই দৃষ্টিতে দেথিয়াই সাধক ভক্ত দেবতাকে নমস্কার করিতেও বিরত হইয়াছেন, বিধিকে নমস্কার করিতেও বিরত হইয়াছেন। কুন দ্রুদের কহিয়াছেন,—'দেবতারই বা কি ক্ষমতা আছে, আর বিধিরই বা কি ক্ষমতা আছে? তাঁহারাও তো কর্ম্মেরই বনীভূত! আমি যেমন কর্মা করিব, দেইরূপ ফলই তো প্রাপ্ত হইব। স্মৃতরাং কর্মাই আমার একমাত্র নমস্ত। এই চিস্তার ফলেই ভক্ত সাধক কর্মকে নমস্কার করিয়া কহিয়াচ্ছেন,—"নমস্তৎকর্মভো৷ বিধিরপি ন ষেভ্যঃ প্রভবতি।" সেই কর্মকেই নমস্কার, বিধিও যে কর্মকে পরাভূত করিতে সমর্থ হন না।

মান্থৰ আপনার কম্মফলের অধিকারী। দে কম্ম ভগবানের সহিত সম্বর্ত হইলেই শ্রেম্-সাধক হয়। যজুর্বেদ কর্ম্ম প্রত্মনূলক। উহার প্রতি মন্ত্রই ভগবৎ-সংশ্রব্যুক্ত কর্মের সহিত সম্বর্নবিশিষ্ট। কোন্ কর্ম্ম সং, কোন্ কর্ম্ম অসৎ, তাহা উপলব্ধি করিয়া, সেই জ্ঞানপ্রদ সবিতা দেবতার অনুকল্পায় ক্রটি-পরিশ্রু কর্মের অনুষ্ঠান পূর্বেক আপনি পবিত্র হইয়া, কর্মকে পবিত্র করিয়া, মানুষ কর্মের মধ্যেই ভগবানকে প্রাপ্ত হইতে পারে। কর্মই তথন তাহার নিকট তেজঃ-ম্বরূপ অমৃত্যরূপ সর্বাদেবভাবের সংরক্ষক হইয়া দাঁড়ায়। কর্মের দ্বারা সকলই সংসাধিত হইতে পারে। কর্মেই চিত্তগুদ্ধি আনে; কর্মেই শুদ্ধসন্তভাবের সঞ্চার হয়; কর্মেই ভগবান আদিয়া ছন্ত্রে অধিষ্ঠিত হন। ক্রটি-পরিশুন্ত কর্ম্ম—বায়ুর ক্রায় পবিত্রকারক। ভগবৎসম্বর্ম্বত কর্মা স্থ্যেরশির লায় জ্ঞানপ্রদ। মন্ত্র তাই বলিতেছেন,—'মানুষ, তুনি কর্ম্ম কর; ভগবৎসম্বর্ম্বত কর্মে প্রবৃত্ত হও; তোমার অভীষ্ট-সিদ্ধি অবস্তুই হইবে।' কর্ম্মের দ্বায়া চিত্তশুদ্ধি সংসাধিত হইয়াছে। শেষ মন্ত্রে আন্থানিলনের আনাজ্যা প্রকাশ পাইয়াছে। বিশ্বদ্ধ কর্মে চিত্তবৃত্তির বিশ্বদ্ধতা সম্পাদিত

যজুবৈদ-সংহিতা। থিণম কাণ্ড, প্রথম অষ্টক।

হইলে, শুদ্ধসন্ত্রের উদয়ে সেই কর্মাই যে ভগবৎপ্রাপ্তির একমাত্র সহায়ক মন্ত্রে সেই উপলব্ধিই জন্মে। আমরা মনে করি,—এই ভাবেই দশম অনুবাকের সমূহের সার্থকতা। (১অষ্টক - ১প্রপাঠক-- ১০ অমুবাক)।

## একাদশঃ মন্ত্রঃ।

( প্রথমোহষ্টকঃ। প্রথমঃ প্রপাঠকঃ। একাদশোহসুবাকঃ।)

- (১) कृरकाश्याभरतरकाश्वारय या याहा।
- (২) বেদিরদি বহিষে তা বাহা। (৩) বহিরদি ত্রুগভ্যস্তা স্বাহা।
  - (৪) দিবে হাহন্তরিক্ষায় হা পৃথিবৈয় হা।
  - (৫) স্বধা পিতৃভ্য উর্গ্ ভব বহিষদ্য উর্জ্ঞ। পৃথিবীং গচ্ছত।
    - (৬) বিষ্ণোঃ স্তুপোহিদি!
    - (৭) উণাত্রদদং তা স্থণামি স্বাদস্থং দেবেভোঃ।
- (৮) গ**ন্ধর্কোইসি** বিশ্বাবস্থ**র্ক্বিশ্বস্থা**দীষতে৷ যজমানস্থ পরিধিরিড

ইন্দ্রস্থ বাহুরদি দক্ষিণো যজমানস্থ পরিধিরিড ঈড়িতো

মিত্রাবরুণে ছোভরতঃ পরি ধতাং ধ্রুণে ধর্মণ

যজমানস্থ পরিধিরিড উড়িতঃ।

```
১ প্রপাঠক, ১১ অমুবাক।] কৃষ্ণ-যজুর্বেবদ-মন্ত্র।
                                                                २७७
          (৯) সূর্য্যস্তা পুরস্তাৎ পাতু কস্থান্চিদভিশস্ত্যা।
  (>॰) वीजिरहांवः व। करव द्वागन्ध मिंगीगन्दा व्रहन्यस्तरत।
(১১) বিশো যন্ত্রে স্থো। (১২) বসুনাত্রু ক্রোণামাদিত্যানাত্ সদসি সীদ।
        (১৩) জুহুরুপভৃদ্ধ্রবাহিদি দ্বতাচী নাম্ন। প্রিয়েণ নাম্ন।
                        श्रिएस ममि मोम।
   (১৪) এতা অসদন্ৎস্কৃতস্থ লোকে তা বিষ্ণো পাহি পাহি
                  যজ্ঞং পাহি যজ্ঞপতিং পাহি
                       गाः यञ्जनियम् ॥ ১১॥
                            পদ-পাঠঃ।
      (১) ক্লফঃ। অসি। আখরেষ্ঠ ইত্যাথরে—স্থঃ। অগ্নরে। আ। স্বাহা।
                (२) त्विः। व्यप्ति। वर्दिष्य। ज्वा। ज्वारा।
          (৩) বহি:। অসি। ক্রগ্ভাইতি ক্রক্—ভা:। স্বা। স্বাহা।
```

```
(8) मिर्टन। जा। अर्खनिकाम। जा। शृथिरेना। जा।
   (৫) স্বধেতি স্ব—ধা। পিতৃভ্য ইতি পিতৃ—ভ্য:। উর্। ভব। বহিষদ্য ইতি
                 বহিষৎ—ভ্যঃ। উৰ্জা। পৃথিবীম্। গচ্ছত।
                       (৬) বিষো:। ভূপ:। অসি।
(৭) উণামুদসমিভূরণা—এদসম্। স্বা। কুণামি। বাসস্থনিতি স্থ—আসন্থম্। দেবেভা:।
  (৮) গন্ধর:। অসি। বিধাবস্থারিতি বিধ-বস্থ:। বিধাসাৎ। ঈষত:। যজমানস্থ।
        পরিধিরিতি পরি—ধিঃ। ইডঃ। ঈড়িতঃ। ইক্রস্ত। বাহঃ। অসি।
  দক্ষিণ:। যজমানশু। পরিধিরিতি পরি—ধিঃ। ইডঃ। ঈড়িতঃ। মিতাবরুণাবিতি
     মিত্রা—বরুণৌ। ত্বা। উত্তরত ইত্যুৎ—তরতঃ। পরীতি। ধন্তাম্। ধ্রুবেণ।
         ধর্ম্মণা। যজমানশু। পরিধিরিতি পরি—ধি:। ইড:। ঈড়িত:।
  (৯) হর্যাঃ। দ্বা। পুরস্তাৎ। পাতু। কস্তাঃ। চিৎ। অভিশস্ত্যা ইত্যভি—শস্ত্যাঃ
     (>॰) বীতিহোত্রমিতি বীতি—হোত্রম্। তা। কবে। হ্যমপ্তমিতি হ্য—মস্তং।
```

ममिछि। देशीमिहि। व्यद्ध। तृहस्तः। व्यथ्वदत्र।

(১১) বিশ:। যন্ত্রে ইতি। ऋ:। (১২) বস্নাম্। কদাণাম্। আদিত্যানাম্। সদসি। সীদ। (১৩) জুহু:। উপভৃদিত্যুপ—ভূৎ। ধ্রুবা। অসি। দ্বতাচী। নামা। প্রেমেণ। नामा। थिएय। मप्ति। नीप। (১৪) এতা:। অসদন্। স্কৃতভেতি স্কৃতভা লোকে। তা:। বিষ্ণো ইতি। পাহি। পাহি। যজ্ঞম্। পাহি। যজ্ঞপতিমিতি। যজ্ঞ—পতিম্। পাতি। মাম। যজ্ঞনির্মিতি যক্ত-নিয়ম॥ ১১॥

## ্**মর্মানুসারি**ণী-ব্যাখ্যা।

১। হে মন: । স্থং 'ক্ াঃ' (কলম্বক লুষিতঃ) 'অসি' (ভবসি); স্থং 'আ। খরেষ্ঠঃ' ( সৎকর্মসহযুতঃ ইত্যর্থঃ ) ভন। অগ্নয়ে ( অগ্নিদেবায়, প্রজ্ঞানস্বরূপায় ভগরতে ইত্যর্থঃ, যদা--ভগবত: প্রীতিদাধনায় ইতি ভাব: ) 'হা' ( হাং ) 'স্বাহা' ( স্বাহামন্ত্রেণ বিনিযোজয়ামি, প্রেরয়ামি বা ইত্যর্থঃ; স্কৃত্তমন্ত্র মম অন্তর্ছানং, উদ্বোধনমজ্ঞঃ বা ইতি ভাবঃ)।

#### অথবা

হে মন: ! ত্বং 'আখরেষ্ঠ:' ( অঙ্গারসদৃশঃ ) 'ক্বফঃ' ( ক্বফবর্ণ:, কলক্ককলুষিতঃ ইত্যর্থঃ ) 'অসি' (ভবসি ); অতঃ 'ত্বা' ( ত্বাং, তব কলঙ্কবিমোচনেন তব উৎকর্মপাধনায় চ ইত্যর্থ: ) 'অপ্লয়ে' ( অগ্নিসংযোগায়, জ্ঞানাগ্নিনা ইত্যর্থঃ ) 'স্বাহা' ( স্বাহাময়েণ সংশোধয়ামি, পরিশুদ্ধং স্থসংস্কৃতং করোমি ইতি ভাব: )।

২। হে ধী: । তং 'বেদি' ( যজ্ঞস্থানং, সংকর্মাশ্রমভূতা ইতি যাবং ) 'অসি' ( ভবসি ); 'বহিষে' (সৎকর্ম্মসাধনায়) 'ভা' (ভাং) 'স্বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ নিয়োজয়ামি; স্বত্তং रुनिक्तः ज्वल्ल मम नक्षत्रः উদোধনयकः वा हेटार्थः )।

- ৩। হে মন: ! তথ 'বহি:' ( দর্ভরপং, যজ্ঞাদিসৎকর্মসাধনং ইতি ভাবঃ ) 'অসি' ( ভবিসি ); 'ক্রগ্ভ্যঃ' ( হবনীয়দানপাত্রেভ্যঃ, সৎকর্মসাধনেভ্যঃ ইত্যর্থঃ ) 'আ' ( তাং ) 'আহা' ( স্বাহামশ্রেণ স্থসংস্কৃতং করোমি; স্থহতং স্থসিদ্ধং অস্ত মম অনুষ্ঠানং ইতি ভাবঃ )।
- ৪। (ক) ছে মন ভগবৎসম্বন্ধি কর্ম্ম! 'স্বা' (স্বাং) 'দিবে' ( ফ্যলোকাবছিতানাং দেবভাবানাং লাভার ইত্যর্থঃ ) নিয়োজয়ামি ইতি শেষঃ।
- (খ) হে মম ভগবৎসম্বন্ধি কর্ম ! 'আ' (আং) 'অন্তরিক্ষায়' (অন্তরিক্ষলোকে অবস্থিতানাং দেবভাবানাং লাভায় ইত্যর্থঃ ) নিয়োজয়ামি, প্রেরয়ামি বা ইতি শেষঃ।
- (গ) হে মন ভগবৎসম্বন্ধি কর্ম। 'আ' (আং) 'পৃথিবৈয়' (পৃথিবীলোকে, ইহজগতি ইত্যর্থ: অবস্থিতানাং দেবভাবানাং লাভায় ইতি ভাবঃ) নিয়োজয়ানি, প্রেরয়ানি বা ইতি শেষঃ।
- ৫। 'পিতৃভ্যং' (পিতৃগুণেভ্যং, পিতৃগুণান্ উদিশ্য ইত্যর্থঃ ) 'স্বধা' ( স্বধা ব্রবীমি ; তান্ আহরয়মি ; তেহপি মাং প্রাপ্নুবন্ধ ইতি ভাবঃ ) ; অথবা, হে মম চিত্তবৃত্তয়ঃ ! 'পিতৃভ্যং' (পিতৃপুক্ষাণাঃ প্রীতিসাধনায়, যদ্ম—পিতৃগুণানাং হৃদি উপজননায় ইতি ভাবঃ ) যুয়ান্ 'স্বধা' ( স্বধাময়েণ নিয়েজিতান্ কুর্ম্ম )। অতঃ যুয়ং 'বর্হিষদ্যঃ' ( মম হৃদ্রূপে বর্হিষ সঞ্জাতেভ্যঃ ইতি ভাবঃ ) 'উর্গ' ( রসস্বরূপঃ সংরক্ষকঃ আনন্দদায়কঃ ইত্যর্থঃ ) 'ভব' ( সঞ্চর ইতি ভাবঃ ) ; ভাপিচ, হে শুদ্ধস্বরূপাঃ পিতৃগুণাঃ ! 'উর্জা' ( যুয়াকং সম্বন্ধিনাঃ বলপ্রাণরূপাঃ সত্বভাবপ্রবাহাঃ ইত্যর্থঃ ) 'পৃথিবীং' ( হৃদয়ররূপঃ সদ্রতিমূলং ইতি যাবং ) 'গছতে' (প্রাপ্নুবন্ধ )। প্রার্থনান্মুলকোহয়ং মন্ত্রঃ। পিতৃগুণাঃ তথা সন্বভাবাঃ যথা উপজয়ন্তি তথা সাধনায় অত্র সঙ্কলঃ বর্ততে।
- ৬। হে মনঃ! ত্বং 'বিষোঃ' ( ব্যাপকস্থ পরমেশ্বরস্থ, যাগাদিসৎকর্মামুষ্ঠানস্থ ইতি যাবৎ )
  'স্তৃপঃ' ( ধারকঃ, সংরক্ষকঃ ইত্যর্থঃ ) 'অসি' ( ভবসি, ভব )।
- ৭। হে মনঃ ! বং 'উর্ণামদসং' ( নিগ্ধসন্তভাবযুতং ) ভব ; 'দেবেভ্যঃ' ( সর্বদেবভাবেভ্যঃ ) 'স্বাসস্থং' ( স্থাবাসস্বরূপং করু হি তার্থঃ ) 'স্বা' ( স্বাং ) 'স্থামি' ( স্বাস্তীর্ণং করোমি, বিনিযোজয়ামি ইতি ভাবঃ )। হে মনঃ ! স্বাং শুদ্ধসন্ত্রসমন্তিং তথা দেববাসযোগ্যং করোমীতি ভাবঃ ।
- ৮। (ক) হে ভগবন্! বং 'গন্ধর্কঃ' (সর্ক্রগঃ) 'বিধাবস্কঃ' (বিধ্ব্যাপী) 'অসি' (ভবিসি); অতঃ 'ঈড়িতঃ' (স্তবনীয়ঃ) বং সত্ত্বসূতঃ সন্ 'বিধ্সাৎ' (সর্ক্র্যাৎ) 'ঈষতঃ' (শত্রোরাক্রমণাৎ) 'যজ্ঞমানস্রু' (অর্চক্স্তু) 'পরিধিরিড্' (সংরক্ষক ভব ইতি শেষঃ)।
- থে ) হে মনঃ অথবা শুদ্ধসত্ব ! বং 'ইক্সস্ত' (ভগবতঃ ) 'দক্ষিণ বাহুঃ' (শ্রেষ্ঠাঙ্গ-স্বরূপঃ ) 'অদি' (ভবদি ) ; 'ঈড়িতঃ' (সন্তজনীয় ) বং জ্ঞানাশ্বিসংশ্রবযুতঃ ভূতা 'যজমানস্ত' (অর্চ্চকস্ত ) 'পরিধিরিড' (পরিরক্ষকঃ ভব ইতি শেষঃ )।
- (গ) হে মন:! 'ঞ্জবেণ ধর্ম্মণা' (তব সত্যধর্ম্মপালনফলেন ইত্যর্থ:) 'মিজাবরুণৌ' (জ্ঞানভক্তীরূপৌ দেবৌ, ভগবিছ্তিদ্বয়ৌ) 'ষা' (ষাং) 'উত্তরতঃ' (শ্রেষ্ঠলোকে) 'পরিধত্তাং' (সর্বতোভাবেন স্থাপয়তাং); ঘমপি 'ঈড়িতঃ' (স্তবনীয়ঃ, সম্ভব্ধনীয় জ্ঞানসহযুতঃ ভূষা ইত্যর্থ:) বিধিপূর্বকং 'যজমানস্থ' (অর্চ্চকন্ত, মম ইত্যর্থ:) 'পরিধিরিড' (সংরক্ষকঃ ভব—শত্রোরাক্রমণাং ইতি শেষঃ)।
  - ১। হে মন:! 'কন্তান্চিৎ' ( সর্বান্তা: দেববিভূত্যা: ইতি ভাব: ) 'অভিশব্যৈ'

(সম্যক্ স্বত্যর্থং, অর্চনার্থং, ছরি প্রতিষ্ঠার্থং ইত্যর্থঃ) 'স্ব্যাঃ' (পূর্বজ্ঞাতিস্বরূপঃ দেবঃ, স্বপ্রকাশ ভগবান ইতি যাবং) 'পুরস্তাং' (অগ্রতঃ, সর্ব্বতঃ ইতি ভাবঃ) 'ছা (ছাং) 'গাতু' (পালয়তু, সংরক্ষতু ইতি ভাবঃ)।

১০। 'কবে' (ত্রিকালজ্ঞ) 'অথে' (জ্ঞানস্বরূপ হে দেব!) 'হামস্তং (দীপ্তিমস্তং) 'বৃহস্তং' (মহাস্তং) 'বীতিহোত্রং' (অভীষ্টপূরকং) 'আ' (আং) 'অধ্বরে' (হিংসারহিতে সংকর্মণি, হুদ্দেশেবা যজে, ইতি যাবং) 'সমিধীমহি' (সম্যক্ দীপর্মামঃ, প্রতিষ্ঠাপর্মামঃ)। হে জ্ঞানস্বরূপ দেব! স্থং অস্মাকং হুদি প্রদীপ্তঃ ভব ইতি ভাবঃ।

` ১১। হে মম ভগবৎসন্ধন্ধযুতো জ্ঞানকর্মণী । যুবাং "বিশো' (বিশ্বব্যাপকস্থ শুদ্ধসন্ত্রস্থ )
'যন্ত্রে' (নিয়ামকে, প্রজননহেতুভূতে ) 'স্থ:' (ভবথ )।

২। হে মনঃ অথবা হে ধী! স্বং 'বস্থনাং' (বিশ্বেষাং সর্বেষাং নিবাসভ্তানাং দেবানাং দেবানাং দেবভাবানাং বা ইত্যর্থঃ) 'রুদ্রাণাং' (ঘোররূপাণাং, শক্রবিমর্দ্ধকানাং দেবানাং দেবভাবানাং বা ইতি ভাবঃ) 'আদিত্যানাং' (জ্যোতিঃস্বরূপাণাং, জ্ঞানদায়কানাং দেবানাং দেবভাবানাং বা ইতি ভাবঃ) 'সদসি' (অধিষ্ঠানে ইত্যর্থঃ) 'সীদ' (অধিতিষ্ঠ, প্রসর)। হে মনঃ! নিবাসভ্তাঃ শক্রবিমর্দ্ধকাঃ জ্যোতিস্বরূপাঃ দেবাঃ দেবভাবাঃ বা পর্যায়ক্রমেণ শুদ্ধসম্বদ্ধারেণ স্বাং ভগবস্তং প্রাপয়স্ক ইতি ভাবঃ।

১৩। হে মম ধী ! তং 'জুহুং' (হবনপাত্রস্বরূপা) অপিচ 'উপভূৎ' (দেবানাং সমীপে হবিদ্ধারণকর্ত্রী, সন্তাবপোষিকা ইত্যর্থঃ) 'গুবা' (নিত্যস্বরূপা সন্বভাবরূপা ইতি ভাবঃ) 'জাদি' (ভবিদি, ভব ইতি ভাবঃ); 'নামা' (অভিধেয়েন) 'গুতাচী' (হবিঃপূর্ণা, সন্বসমন্বিতা ইত্যর্থঃ) ভূত্বা 'প্রিয়েণ' (প্রিয়বস্তনা) 'নামা' (অভিধেয়েন, আধারেণ সহেতি ভাবঃ) 'সদদি' (আসনে, হুদ্রপে অধিষ্ঠানে ইতি ভাবঃ) 'সদ' (অধিতিষ্ঠ)। হে ধি ! তং সন্তাবসমন্বিতা সতী মম হুদ্রাসনং অধিকুকু ইতি ভাবঃ।

১৪। বিষ্ণো (হে বিশ্বব্যাপক ভগবন্!) 'স্কুক্ত অ' (সত্যশ্বরূপশ্ব শোভনকর্মনঃ ইত্যর্থঃ) 'লোকে' (উৎপত্তিস্থান স্বরূপে মম হাদয়ে ইত্যর্থঃ) 'এতাঃ' (নিত্যসত্যশ্বরূপাঃ ষে শুদ্ধসন্থানয়ঃ ইতি ভাবঃ) 'অসদন্' (বর্ত্তম্ভে) 'তা' (তান্) 'পাহি' (রক্ষ); 'যজ্জং' (সংকর্মাং, সন্থাদীনাং কার্যাং) 'পাহি' (রক্ষ); 'যজ্ঞপতিং' (যজ্ঞাপালকং শুদ্ধসন্থং) 'পাহি' (সংরক্ষ); যজ্ঞনিয়ং মাং' (প্রার্থনাকারকং মাং) 'পাহি' (প্রতিপালয়, সংসারসাগরাৎ পরিত্রায়ন্থ ঘ্রমিতি শেষঃ)। (১অষ্টক—১প্রপাঠক—১১অনুবাক)॥

### বঙ্গামুবাদ।

১। হে মন! তুমি কলঙ্ককলুষিত হইয়া আছ; সৎকর্মসহযুত হও। অগ্নিদেবের অর্থাৎ প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে স্বাহা-মন্ত্রের দারা নিয়োজিত করিতেছি অথবা পরিশুদ্ধ করিতেছি।

### ভাথকা

- হে মন! তুমি অঙ্গারসদৃশ কলঙ্ককলুষিত হইয়া আছ। কলঙ্ক বিমোচনে তোমার উৎকর্ষদাধন জন্ম অগ্নিসংযোগে ( অর্থাৎ জ্ঞানাগ্নিতে দগ্ধ করিয়া ) তোমাকে পরিশুদ্ধ অর্থাৎ স্তুসংস্কৃত করিতেছি।
- ২। হে ধী! তুমি দেবীস্বরূপ, সংকর্মাশ্রয়ভূতা হও। সংকর্ম-শাধনের নিমিত্ত ( বর্হির ন্যায় ) তোমাকে স্বাহা মন্ত্রে নিয়োজিত ( স্থসংস্কৃত ) করিতেছি। ( আমার অনুষ্ঠান স্থাসিদ্ধ হউক )।
- ৩। হে মন! দর্ভরূপ ভূমি যজ্ঞাদি সংকর্মের সাধক হও। সৎকর্ম-সাধনের নিমিত্ত তোমাকে স্বাহামন্ত্রের দ্বারা স্তসংস্কৃত করিতেছি। আমার অমুষ্ঠান স্থাসিদ্ধ হউক।
- 8। (ক) হে আমার ভগবংসদ্বন্ধি কর্ম। তোমাকে ছ্যুলোকে অবস্থিত অর্থাৎ ছ্যুলোক-সম্বন্ধি দেবভাব-লাভের জন্য নিযুক্ত (প্রেরণ) করিতেছি।
- (খ) হে আমার ভগবংশস্বন্ধি কর্ম্ম। তোমাকে অন্তরিক্ষলোকে অবস্থিত ( অন্তরিক্ষ লোকসম্বন্ধি ) দেবভাবসমূহ লাভের নিমিত্ত নিয়োজিত ( প্রেরণ ) করিতেছি।
- (গ) হে আমার ভগবংশস্বন্ধি কর্ম। তোমাকে পৃথিবীতে অর্থাৎ ইহজগতে অবস্থিত (ইহলোকসম্বন্ধি) দেবভাব লাভের নিমিত্ত নিয়োজিত (প্রেরণ) করিতেছি।
- ৫। পিতৃগুণ-সমূহকে উদ্দেশ করিয়া 'স্বধা' উচ্চারণ করিতেছি।
  তদ্গুণাবলিকে আহ্বান করিতেছি (সেই গুণসমূহ আমাতে সঞ্জাত হউক)।
  অথবাহে আমার চিত্তর্তিসমূহ! আমার পিতৃগুণসমূহ উৎপাদন জন্য
  (সন্তাবপ্রাপ্তিকামনায়) স্বধা-মন্ত্রে তোমাদিগকে বিনিযুক্ত কবিতেছি। তোমরা
  আমার হৃদ্রপ বর্হিসমূহে সঞ্জাত পিতৃগুণসমূহের রসন্ধর্মপ পোষক অর্থাৎ
  পরমানন্দদায়ক হইয়া সঞ্চারিত হও; অপিচ, হে শুদ্ধসন্ত্ররপ পিতৃগুণসমূহ!
  তোমাদিগের সম্বন্ধি বলপ্রাণম্বরূপ সত্ত্রপ্রাহ আমার হৃদয়রূপ সদ্বৃত্তিমূলকে
  প্রাপ্ত হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। পিতৃগুণ অর্থাৎ সত্ত্বভাব সংজনন
  জন্য মন্ত্রে সক্ষর্ম বিভ্যান)।
- ৬। হে মন! ু তুমি সেই অনন্তম্বরূপ ভগবানের ধারক হও। অথবা তুমি যজ্ঞাদি সৎকর্মামুষ্ঠানের চূড়াম্বরূপ হও।

- ৭। হে মন! তুমি স্নিগ্ধ দত্তভাবযুত হও; দর্বদেবভাবের অবস্থান করিবার উদ্দেশ্যে তোমাকে আদনরূপে বিস্তৃত করিতেছি। (ভাব এই যে, হে মন! তোমাকে যেন শুদ্ধসত্ত্বসমন্বিত দেববাসযোগ্য করি।)
- ৮। (ক) হে ভগবন্! আপনি দর্ব্বগ দর্বব্যাপী হয়েন। **অতএব** স্তবনীয় আপনি বিশ্বের দর্বব্রপ্রকার শত্রু হইতে অর্চ্চকের দংরক্ষক **হউন।**
- (খ) হে মন অথবা শুদ্ধসন্ত্র ! তুমি ভগবানের দক্ষিণ-বাহ্স্বরূপ (শ্রেষ্ঠ-অঙ্গ ) হও। অতএব, সম্ভুজনীয় তুমি (প্রজ্ঞান-সমন্ত্রিত হইয়া ) বিশ্বের সর্বপ্রকার শত্রু হইতে অর্চ্চকের সংরক্ষক হও।
- (গ) হে মন! তোমার সত্যধর্ম-পালন-ফলে, জ্ঞানভক্তিরূপ সেই মিত্রা-বরুণ দেবদ্বয় তোমাকে সর্বতোভাবে শ্রেষ্ঠ-লোকে স্থাপন করুন। তুমিও স্তবনীয় জ্ঞান-সহযুত হইয়। শত্রুর আক্রমণ হইতে সর্বপ্রকারে অর্চকের পরিরক্ষক হও (অর্থাৎ রক্ষা কর)।
- ৯। হে মন! সকল দেব-বিভূতির সম্যক্রপে অর্চনার জন্য (প্রতিষ্ঠার জন্ম) সেই পূর্ণজ্যোতি-স্বরূপ সূর্য্যদেব (স্বপ্রকাশ জ্ঞানময় ভগবান) সর্বতোভাবে তোমাকে পালন করুন।
- >০। হে ত্রিকালজ্ঞ জ্ঞান-স্বরূপ অগ্নিদেব! মহান্ এবং দীপ্তিমান্ আপনাকে আমার ইষ্ট-লাভের জন্ম, এই হিংদারহিত যজ্ঞে ( আমার দৎ-কর্ম্ম-নিবহে—আমার হৃদ্প্রদেশে ) প্রতিষ্ঠিত করিতেছি।
- >>। হে মম ভগবৎসম্বন্ধযুত জ্ঞান ও কর্ম্ম। তোমরা বিশ্বব্যাপক শুদ্ধসন্ত্রের নিয়ামক অর্থাৎ উৎপত্তি-হেতুভূত হও।
- ১২। হে মন! তুমি বিশ্বের সকলের নিবাসভূত (আশ্রয়ভূত) দেবগণের (অর্থাৎ দেবভাবসমূহের), শত্রু-বিমর্দ্দক ঘোররূপ দেবগণের (দ্বেবভাবসমূহের) এবং জ্যোতিঃস্বরূপ (জ্ঞানদায়ক) দেবগণের (অর্থাৎ দেবভাবসমূহের) অধিষ্ঠানে প্রসারিত হও। (ভাব এই যে—হে মন! নিবাসহেতুভূত শত্রু-বিমর্দ্দক জ্যোতিঃস্বরূপ দেবভাবসমূহ পর্যায়ক্রমে তোমাতে
  শুদ্ধসঞ্চার দ্বারা সভগবানকে প্রাপ্ত করান)।
- ১৩। হে ধী ! তুমি হবনপাত্র-স্বরূপা, সেবগণ-সমীপে হবিধ রিণকর্ত্তী অর্থাৎ সদ্ভাব-পোষিকা নিত্যস্বরূপা (সদ্ভাবরূপা) হও। নামে তুমি জুল্থ অর্থাৎ হবিঃপূর্ণ—সন্ত্বসমন্ধিত হইয়া ভিয়বস্তুর আধার সন্ত্রভাবের সন্তিত

আমার হৃদয়রূপ অধিষ্ঠানে ( আসনে ) অধিষ্ঠিত হও। ( ভাব এই যে,— হে ধী! তুমি সদ্ভাব-সমন্থিত হইয়া আমার হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হও)।

১৪। হে বিশ্বব্যাপক ভগবান! সত্য-স্বরূপ সৎকর্মের উৎপত্তি-স্থান আমার হৃদয়ে নিত্যসত্যস্বরূপা যে শুদ্ধসত্ত্বসমূহ বিরাজিত আছে, সেই সকলকে আপনি রক্ষা করুন; আমার যজ্ঞকে (সত্ত্বাদির কার্য্যকে) রক্ষা করুন; আমার যজ্ঞপালক সদ্ভাবকে রক্ষা করুন; যজ্ঞকারী আমাকে রক্ষা করুন। (১ অইক—১ প্রপাঠক—১১ অনুবাক) ॥

### \* \*

## মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যকৃতং )।

দশমেং মুবাক আজ্যহবিষো গ্রহণমুক্তং। একাদশ ইগাবহিংপূর্ব্বকং বেছাং হবিরাসাদনমূচ্যতে। তত্র ক্ষোহস্থাথরে ছোহগ্ন ইত্যাছো মন্ত্র:। ততঃ পূর্ব্বমাপো দেবীরিত্যয়মুদকাভিমন্ত্রণমন্ত্র আমাতব্য ইত্যভিপ্রেত্য পূর্ব্বিদ্যাচষ্টে—"আপো দেবীরগ্রেপুবো অগ্রেণ্ডব
ইত্যাহ। ক্রপমেবাংসামেত্র হিমানং ব্যাচষ্টে। অগ্র ইমং যজ্ঞং নয়তাগ্রে যজ্ঞপতিমিত্যাহ।
অগ্র এব যজ্ঞং নয়ন্তি। অগ্রে যজ্ঞপতিং। যুম্মানিক্রোহর্ণীত ব্রত্ত্র্য্যে যুম্মিক্রমর্ণীধ্বং
ব্রত্ব্য্য ইত্যাহ। বৃত্রং হনিশ্বনিক্র আপো বব্র। আপো হেক্রং বব্রিরে। সংজ্ঞামেবাংসামেতৎসামানং ব্যাচষ্টে। প্রোক্ষিতাং স্থ্রেগ্রাহ। তেনাহপং প্রোক্ষিতাং।' (ব্রা৹
কা৽ ৩ প্রা৹ ৩ অ০ ৬) ইতি।

- ১। "ক্ষোহস্যাথরেষ্ঠাহয়য়ে ছা স্বাহা।"—কল্ল:—"অথেয়ং বিদ্রম্ভ প্রোক্ষতি ক্ষোহস্যাথরেষ্ঠাহয়য়ে ছা স্বাহেতি' ইতি। হে ইয় ছং বহ্নিপ্রিয়তমত্বাভদভেদোপচারেণ ক্ষো মৃগোহিদ। তথা বনম্পতিস্থোহিদ। অতোহয়য় প্রিয়ং ছাং প্রোক্ষামি। তদেতৎকর্তব্যমিতি স্বকীয়া সরস্বতী ক্রতে। সোহয়মর্থং স্বাহাশদবাচাঃ। অত এবারিহোত্রক্রামণে প্রজাপতেঃ স্বকীয়য়া বাচা সহ সংবাদ এবমায়ায়তে—"তং বাগভাবদজ্জ্ছ্ণীতি। সোহত্রবীং। ক্ষমসীতি। সৈব তে বাগিতাত্রবীং। সোহজ্বহাং স্বাহেতি'' ইতি। অথবা নানার্থবাচী স্বাহাশদঃ প্রোক্ষণং ক্রতে। অথবাক্রমন্ত্রার্থং দর্শয়তি—"অয়ির্দেবেভ্যো নিলায়ত। ক্ষেকা রূপং ক্ষম। স্বনম্পতীন্ প্রাবিশং। ক্ষোহস্থাধরেষ্ঠোহয়েয় ছা স্বাহেত্যাহ। অয়য় এবৈনং জ্বাহ্ করোতি। অথবা অয়েরের মেধমবরুদ্ধে' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ আ০৬) ইতি।
- ২। "বেদিরসি বর্হিষে তা স্বাহা।"—কল্প:—"বেদিং প্রোক্ষতি বেদিরসি বর্হিষে তা স্বাহেতিঁ" ইতি। হে বেদে তং লকাহসি। "তদিমামবিন্দস্ত যদিমামবিন্দস্ত তদ্বৈতি বেদিদ্বং" ইতি শ্রুতেঃ। অতাে বর্হিধারিয়িত্বং তাং প্রোক্ষামি। রূপকেণাহধারাধেদ্বভাবং দর্শরতি—'রেদিরসি বর্হিষে তা স্বাহেত্যাহ। প্রজা বৈ বহিং। পৃথিবী বেদিং। প্রজা এব পৃথিবাং প্রতিষ্ঠাপরতি' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৬) ইতি॥
- ৩। "বহিরসি জ্রগ্ভান্তা স্বাহা।"—কর:—"বহি: প্রোক্ষতি বর্হিরসি জ্রগ্ভান্তা
  স্বাহেতি" ইতি। হে দর্ভ বেদেশ্বং বুংহণম্সি। অতশ্বরি ক্রচঃ স্থাপরিতুং ঘাং প্রোক্ষামি।

পূর্ববদাধারত্বং দর্শরতি—"বর্হিরদি স্রুগ্ভাত্তা স্বাহেত্যাহ। প্রজা বৈ বর্হিঃ। ইজমানঃ ক্রচঃ। যজমানমেব প্রজাস্থ প্রতিষ্ঠাপয়তি'' (ব্রা০কা০ ও প্র০০ অ০৬) ইতি॥

- ৪। "দিবে ছাহস্তবিক্ষায় তা পৃথিবৈ তা।"—কল্প:—"অস্তর্বেদি পুরোগ্রন্থি বর্হিরাদাত্য দিবে ত্বেগ্রহণ প্রোক্ষার তেওঁ মধাং পৃথিবৈ তেওঁ মুলং" ইতি। বর্হি, তাব লোকত্রয়ং ভাব, মহা লোক। থতা প্রেক্ষার তা পৃথিবৈ তেতি বর্হিরাদাত্য প্রোক্ষার তা পৃথিবৈ তেতি বর্হিরাদাত্য প্রোক্ষতি। এল্য এবৈনল্লোকেল্যাং প্রোক্ষতি" (ব্রাণকাণ ও প্রণ্ড অভ্নত্ম চিত্র। বিধন্তে—"অথ ততঃ দহ ক্রচা পুরস্তাৎ প্রত্যক্ষং গ্রন্থিং প্রত্যুক্ষতি। প্রজা বৈ বর্হিঃ। যথা স্ট্রত্য কাল আপঃ পুরস্তাত্মন্তি। তাদৃগের তথ" (ব্রাণকাণ ও প্রণ্ড অভ্নত্ম হারি আদিত্র প্রেক্ষান্ম হার শেষস্তেন প্রোক্ষণ-শেষেণোদকেন স্বয়ং হস্তন্থিত প্রোক্ষণপাত্রেণ দহ বর্হিষ্য পুরস্তাদ্ধন্তং প্রাণ্ডিক্ষির তথে প্রকাশ্বণং তাদৃগের ভবিষ্য প্রস্তাদ্ধন্তঃ তথে প্রকাশেশং তাদৃগের ভবিত্য আপোনাং গ্রাদীনাং চ প্রস্তিকালে প্রথমত্ব আপো নির্বান্ধন্তি তথে প্রাক্ষণং তাদৃগের ভবিত্য।
- ে। "স্বধা পিতৃত্য উর্গ্রুব বহিষদ্ধা উর্জা পৃথিবীং গছত।"---কল্লঃ "অতিশিষ্টাঃ প্রোক্ষণীনিম্বতি দক্ষিণায়ৈ শ্রোণেরোভরতৈ শ্রোণেঃ স্বরা পিতৃত্য উর্গ্রহ বর্ষিদ্য উর্জ্জা পৃথিবীং গছতেতি'' ইতি। হে জল ময়া স্থং পিতৃভো দত্তমদি। অতো বর্হিয়াবস্থিতেভাঃ পিতৃভো রসরূপং ভব। হে জলাবয়বা ভবদীয়ো ছতরসরূপেণ পৃথিণীং গছত। মন্ত্র-ব্যাথ্যানপূর্বকং বিধত্তে—"স্বধা পিতৃভা ইত্যাহ। স্বধাকানো হি পিতৃণাং। **উর্গ্**ভব বর্হিষদ্ধ্য ইতি দক্ষিণায়ৈ শ্রোণেরোত্তরকৈ নিনয়তি সম্ভত্তা। মাসা নৈ পিতরো বর্হিষদঃ। मानात्नत श्रीगाि । माना वा ७४वीर्व्सर्वश्रि । मानाः १५ छ नगृरेका । अनि उस्मन् পর্জন্তো বর্ষতি। যত্রৈতদেবং ক্রিয়তে। উর্জ্ঞা পৃথিবীং গচ্ছতেত্যাহ। পৃথিব্যামেবোর্জ্ঞং দধাতি। তক্ষাৎ পৃথিব্যা ঊৰ্জ্জা ভুঞ্জতে" (ব্ৰা০কা০ ৩ প্ৰ০৩ অ০৬) ইতি। স্বধাকারঃ পিতৃণাং প্রিয় ইত্যর্থো বাজসনেয়িনাং প্রাসিদ্ধঃ। দেবা উপুজীবস্তি স্বাহাকারং চ বষট্কারং চ হস্তকারং মনুষ্যাঃ স্বধাকারং পিতর ইতি শ্রুতিঃ পূর্বমুদাহতা। বেদেদ-ক্ষিণশ্রোণিমারভ্যোত্তরশ্রোণিপর্য্যন্তং নিনয়নেন যজমানস্থাবিচ্ছিল্লা প্রজা ভবতি। মাসাভি-মানিদেবা এব বর্ছিষদঃ পিতর ইতি তৎপ্রীতৌ সত্যামভিমন্তব্যকালাত্মকা মাসা ওষধীর্বার্দ্ধবিত্বা ফলং সম্পাদয়ন্তি। ততোহন্নসমৃদ্ধিঃ। যশ্মিদেশ এতরিনয়নমেবং ক্রিয়তে তিম্মন্দেশে পর্জ্জন্তোহতিবৃষ্ট্যা সম্ভমবিনাশয়ত্তপাকালং যথোচিতং বর্ষতি। পৃথিবীগ**তত্বাৎ** পৃথিবীজন্মেনারনেন জনা দোগং সম্পান্যন্তি। শৈথিল্যং বিধত্তে—"গ্রন্থং বিক্রেখ্সয়তি। প্রজনরতোৰ তং" (বুলেকাণ্ড প্রণ্ড অণ্ড) ইতি। বন্ধনকপে গর্ভেহবস্থিতভা বহিংধা বিজ্ঞাননেরে। গানিবলভা বিনোচনং বিণক্তে—"উর্বং প্রাঞ্মুলাচুং প্রত্যক্ষাযুক্তি। তথাং প্রাচান্ত্রেতে। ধীরতে। প্রতীচী: প্রজা জায়স্তে<sup>প</sup> (ব্রা০কা০৩ প্র০৩ অ০৬) ইচি। পণ্ডাং প্র.ঞ্পুশ*ূহ্*টাঠি **হি পূ<del>ৰ্</del>কং** বিহিত্ত প্রাঞ্মুদা চৃত্ত গ্রহেরগ্রং ধৃ:ডাধ্ব মৃংক্রা প্রতায়ুপত্তন কর্ষেং॥
  - ৬। "বিখ্যাঃ স্থাহিদ।"—কল্পঃ—"বিক্ষোঃ স্থাহিদীতি কর্বনিবাহহবনীয়ং প্রতি
    ক্রু-মন্ত্রেদ—১১

ুপ্রস্তর্মুপানতে" ইতি। হে প্রস্তর সং ব্যাপিনো যজ্ঞ সঙ্ঘাতরপো ধারকোৎসি। তদেতদর্শয়তি—''বিফো: স্তুপোহনীত্যাহ। যজে। বৈ বিষ্ণুং। যজ্ঞ ধৃত্যৈ' ( বা • কা ০ ৩ প্রত অ ০৬ ) ইতি। বিবত্তে—"পুরস্তাং প্রস্তাং গুরুতি। মুখ্যমেবৈনং করোতি' (ব্রা০কা•৩ প্র০০ অ০৬) ইতি। বেলঃ পূর্জভাগে ব্রহ্মা যজমানো বা প্রস্তরং ধারমেং। তচ্চ স্থান্ত্রিভিটিভং—''ব্রহ্মা প্রস্তারং ধারম্বতি যজ্ঞমানো বা'' ইতি। ধারণায় মুখদনানমৌরতাং হস্তেনাভিনার বিধত্তে—''ইয়ন্তং গৃহাতি। প্রজাপতিনা যজ্জমুখেন সংমিতং'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৬) ইতি। বেরিখননবাক্য ইবায়মভিনয়ঃ প্রাদেশমাত্র-পরত্বেন ব্যাথ্যেয়:। তদেবান্ত প্রাশংসতি—''ইয়ন্তং গুহ্লাতি। যজ্ঞপরুষা সন্মিতং। ইয়ন্তং গৃহাতি। এতাবদৈ পুরুষে বীর্ঘাং। বীর্ঘ্যদংমিতং'' (ব্রা০কা০ত প্র০ত অ০৬) ইতি। পরু: পর্বা। তচ্চ দজপুরুষশু হজকুর্পরয়োকভয়তঃ প্রাদেশমাত্রং ভবতি। প্রসারিতয়ো-রষ্ষ্ঠকনিষ্ঠিকয়োরস্থল্যোর্যাবন্মণ্যং তাবদেব পুরুষে সামর্থ্যং, হানোপাদানাঅশেষব্যাপারাণাং তত্ত্বৈব নিষ্পত্তে:। পক্ষাস্তরং বিধত্তে—''অপরিমিতং গুহুাতি। অপরিমিতস্থাবরুদ্ধাে" (ব্রা০কা০৩ প্র০৩ অ০৬) ইতি। যাবত্যোলতো স্বস্থা সৌকর্য্যং তাবদেব গৃহীয়াং। ত্তস্তাপরিমিতসম্পত্তয়ে ভবতি। উৎপবনহেত্বোঃ পবিত্রয়োঃ প্রস্তবে স্থাপনং বিধত্তে— "তব্দিনু পৰিত্রে অপিস্জতি। যজনানো বৈ প্রস্তরঃ। প্রাণাপানৌ পৰিত্রে। যজমান এব প্রাণাপানৌ দধাতি" (ব্রা০কা০৩ প্র০৩ অ০৬) ইতি। প্রস্তরম্ভ যজমানব্যক্তর সিদ্ধিহেতুতয়া তদভেদোপচারঃ॥

। "উর্ণামদসং তা স্থৃণামি স্বাসন্থং দেবেভাঃ।"—কল্লঃ—"বর্হিকোতা⊌্ স্থৃণাতি দেব-বর্হিক্র্ণামদসং তা স্থৃণামি স্বাসন্থং দেবেভা ইতি' ইতি।

অত্র শাখান্তরায়ুদারেণ দেববার্হবিরেত্তৎপদং পূরিতং। হে দেববর্হিন্তং কম্বলবমূত্রপং, দেবানাং স্থনেনাহিদিতুং স্থানরপং আং বেছাং স্থণানি। ব্যাচষ্টে—"উণ্যাদদং আ স্থণামীত্যাহ। যথাযজুরেবৈতৎ। স্বাদস্থং দেবেভা ইত্যাহ। দেবেভা এবৈনৎস্বাদস্থং করোতি" (বা॰ কা৽ ৩ প্রাণ্ড বৈ বর্হিঃ। পৃথিবী বেদিঃ। প্রজ্ञা এব পৃথিব্যাং প্রতিষ্ঠাপরতি" (বা৽ কা৽ ৩ প্রাণ্ড ৩ ছিত। তত্রৈব বিশেষং বিধন্তে—"আনতিদৃশ্লত্ব স্থণাতি। প্রজ্ঞার্থবিনং পশুভিরনতিদৃশ্লং করোতি" (বা৽ কা৽ ৩ প্রাণ্ড ৩ জা০ ৬) ইতি। ভূমিস্বরূপমত্যন্তং যথা ন দৃশ্যতে তথা বহুলং স্থণীয়াহ। বহুপ্রজ্ঞাপশার্তো যজমানোহিপি বৈদেশিকৈরদৃশ্রমানঃ প্রভূত্রতি॥

৮। "পর্কোংসি বিধাবস্থ বিধিষ্টানীষতো যজনানশু পরিবিরিড় ঈড়িত ইক্স বাহরসি
(১) দক্ষিণো যজনানশু পরিবিরিড় ঈড়িতো নিত্রাবক্ষণৌ ছোত্তরতঃ পরি ধন্তাং ধ্বনে ধর্মণা
যজনানশু পরিবিরিড় ঈড়িতঃ।"—কল্লঃ—''অথ প্রন্তরপাণিঃ প্রাগভিস্প্য পরিবীন্পরিদধাতি
গন্ধকোঁংসি বিধাবস্থ বিধিরিড় ঈড়িত যজনানশু পরিবিরিড় ঈড়িত ইতি মধ্যমমিক্স বাহরসি
দক্ষিণো যজনানশু পরিবিরিড় ঈড়িত ইতি দক্ষিণং মিত্রাবক্ষণৌ ছোত্তরতঃ পরি ধন্তাং ধ্বনে
ধর্মণা যজনানশু পরিবিরিড় ঈড়িত ইত্যুত্তরং'' ইতি। হে মধ্যমপরিধে ছং বিশ্বাবস্থনামা
গন্ধকোঁংসি তদ্দক্ষকভাব। তেন সর্কমাদ্ধিংসকাছজনানশু পরিপোষকোইন্বরপঃ ছাতো ভব।

এবমুত্তরয়োর্যোজ্যং। ধ্রুবেণ ধর্ম্মণা২মুষ্ঠীয়মাননিত্যকর্মনিমিত্তং। বিধিপুর্বকং ব্যাচষ্টে— 'ধারয়নপ্রস্তরং পরিধীনপরিদধাতি। যজমানো বৈ প্রস্তরঃ। যজমান এব তৎস্মং পরিধীন পরিদ্ধাতি। গন্ধর্কোহিদ বিশ্বাবস্থারিত্যাহ। বিশ্বমেবাহয়ুর্যজমানে দ্বাতি। ইক্তস্থ বাত্তরদি দক্ষিণ ইত্যাহ। ইক্রিয়নেব যঞ্জমানে দ্বাতি। নিত্রাবরুণে গোত্তরতঃ পরি ধতামিত্যাহ। প্রাণাপানো মিত্রাবরুণো। প্রাণাপানাবেবান্মিন দ্বাতি'' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৬ ) ইতি॥

৯॥ "স্থ্যস্তা পুরস্তাৎ পাতু কস্তান্চিদভিশন্তাঃ।"—বৌধায়নঃ—"অথ স্থ্যোণ পুরস্তাৎ পরিদধাতি সূর্যান্থা পুরস্তাৎ পাতু কম্মান্চিদভিশস্ত্যা ইতি'' ইতি। আপস্তম্বঃ—''আহবনীয়-মভিমন্ত্রা" ইতি। কস্তাশ্চিদভিশস্ত্যাঃ সর্ব্বস্থা অপি হিংসায়াঃ। তনেনৈবাভিপ্রায়েণ ব্যাচষ্টে— "সূর্যান্তা পুরস্তাৎ পাত্বিত্যাহ। রক্ষদামপহতৈত। কন্তান্চিদভিশন্ত্যা ইত্যাহ। অপরিমিতা-দেবৈনং পাতি" (ব্ৰা০কা০ ৩ প্ৰ০ ৩ অ০৬) ইতি॥

> । "বীতিহোত্রং স্বা কবে হামস্ত৺ু সমিধীমহুগ্নে বুহস্তমধ্বরে।"—-কল্লঃ—"উর্দ্ধে আঘার-সমিধাবাদবাতি বীতিহোত্রং সা কবে ছামস্তল্ সমিধীমহুগ্নে বুহস্তমধ্বর ইতি'' ইতি।

হে বিষয়রে স্বামধ্বরং নিমিত্তাকুত্য স্মিধীমহি। কীদৃশং সাং বীত্রে ব্যাপ্তয়ে সমৃদ্ধ**রে** হোত্রং হোমো যস্ত তং বীৰ্তিহোত্রং। এতমেবার্থং দর্শরতি—''বীতিহোত্রং সা কব ইত্যাহ। অগ্নিবে হোত্রেণ সমর্দ্রিত। ছামন্ত স্মিরীমহীতাহি স্মির্দ্রা। আগ্লে বুহন্তমধ্বর ইত্যাহ বুদ্ধৈ" (ব্ৰা৹ কা০ ৩ প্ৰ০ ৩ অ০ ৬) ইতি॥

১১। "বিশো যন্তে স্থঃ ।" —কল্পঃ—"অন্তর্বেহ্যদীচীনাতো বিধৃতী তিরশ্চী আসাদয়তি বিশো যন্ত্রে স্থ ইতি'' ইতি। হে দুং দেপে বিপ্রত্যৌ যুবাং প্রজায়। নিয়ামিকে ভবথং। এতদেব দশয়তি —''বিশো যন্ত্রে স্থ ইত্যাহ। বিশাং কতৈ্য'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্রা০ এ০ ৬ ) ইতি। বিধত্তে— ''উদীচীনাগ্রে নিদ্ধাতি প্রতিষ্ঠিতো'' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ স০ ৬ ) ইতি॥

১২ i "বস্নাত ক্রাণগোদিত্যানাত সদ্সি সীদ"—কল্ল:—"বস্নাত ক্রাণামাদি-ত্যানাত সদ্দি সীদেতি তয়োঃ ান্তর্মভ্যাদধাতি'' ইতি। বিশ্বতিদ্বমনেৰ সদ ইত্যভিপ্রেত্যাহহ— "বস্থনাত্ রুদ্রাণামাদিত্যানাত সদ্সি সাদেত্যাহ। দেবতানামের সদ্নে প্রস্তরত্ সাদয়তি" (বা। কো। ওপা। ওপা। ৬) ः। ।।

১৩। "জুহুরুপভৃদ্ধ বাহিদি গুতাচী নামা প্রিয়েণ নামা গ্রিয়ে সদিদি সীদ।"—কল্ল:— **''প্রস্তরে জু**হুল ু দাদ্মতি জুহুরদি াতাচী নামা প্রিয়েণ নামা প্রিয়ে সদ্দি দীদেতুয়ত্তরামুপভ্ত-মুপভূদি স্বতাচী নামা প্রিয়েণ নামা প্রিয়ে দক্তি দীদেত্যুত্তরাং গ্রুবাং প্রবাহিদ স্বতাচী নামা প্রিয়েণ নামা প্রিয়ে সদসি সীদেতি" ইতি। প্রথমদ্বিতীরয়ের সি মৃতাতীত্যাদিকমনুষজ্ঞাতে। ব্যাচষ্টে—""জুহুরদি ঘৃতাচী নামেত্যাহ। অদৌ বৈ জুহুঃ। অন্তরিক্ষমুপভৃৎ। পৃথিবী ধ্রুবা। তাসামেতদেব প্রিয়ং নাম। যদন্মতাচীতি। যদন্মতাচীত্যাহ। প্রিয়েলৈবৈনা নামা সাদম্ভি" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৬ ) ইতি॥

১৪। "এতা অসদনংস্কৃতস্ত লোকে তা বিষ্ণোপাহি পাহি যক্তং পাহি যক্তপতিং পাহি মাং যজ্ঞনিয়ম্॥''—কল্পঃ—''অথ ক্রচঃ সন্না অভিমূশত্যেতা অসদন্ৎস্কৃতভ্য লোকে তা বিষ্ণো পাহি পাহি যক্তং পাহি যজ্ঞপতিং পাহি মাং যজ্ঞনিয়মিতি'' ইতি। লোকেহবশুস্তাবি ফলং

ডজপত্বেন ভাবিতে প্রস্তারে ক্রচোহবন্ধিত:। এতদেব দর্শগতি—''এতা অসদন্ৎস্কৃতন্ত লোক সতাং বৈ স্বন্ধতন্ত লোক:। সত্য এবৈনা: স্বন্ধতন্ত লোকে সাদমতি। বিষ্ণো পাহী তাহ। বজে। বৈ বিকু:। যজ্ঞ ধূতৈ।। পাহি যজ্ঞ পাহি যজ্ঞপতিং পাহি মাং যক্তনিয়মিত্যাহ। যক্তায় বজ্ঞমানায়াহ্মমে। তেভা এবাহ শিষ্মাশান্তেহনার্ত্তা (ব্রা০ কা০ ৩ প্রাভাগ ত ত ত ত । ইতি। ধৃতির্বন্ধ কর্ত্তকং ক্রচাং পোষণং ॥ তাত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ— ''ক্লফ ইগ্নং বেদির্কেদিং বর্হিক্সিহি: সমুক্ষতি। দিবেত্রিভিক্সিহিষোহগ্রমধামূলানি চোক্ষতি॥ ১॥ স্বধা শেষং ক্ষিপেছুনৌ বিষ্ণোঃ প্রস্তরমূরয়ে । উর্ণা বর্হিস্কৃতির্গন্ধতিভিস্তীন্পরিধীন্ক্ষিপে ॥ ২ ॥ স্বর্গ্যেহ ভিনন্ত্র পূর্দ্ধাগ্রিং বীত্যাবারদনিং ছিতিঃ। বিশো আধার বিধৃতী বস্থ প্রস্তরদাদনম্॥ ৩॥ জুহপঞ্চিরাদাত ক্রচ এতান্ত মন্ত্রেং। একাদশানুবাকেহ স্মিনীরিতা মন্ত্রবিংশতিঃ॥ ৪॥" ইতি। অথ মীমাংসা।

প্রথমাধ্যায়স্ত চতুর্থপাদে চিন্তিতম্—''যজমানঃ প্রস্তরোহত্ত গুণো বা নাম বা স্কৃতিঃ। সামানাধিকরণ্যেন স্থাদেকস্থাস্থনামতা॥ গুণো বা যজনানোহস্ত কার্য্যে প্রস্তবলক্ষিতে। তংশাং-শিষাখভাবেন পূর্ববন্ধাত্র সংস্থৃতিঃ। তর্থভেদাদনামত্বং গুণশ্চেৎপ্রহ্বিয়েত সং। যাগদাধ-কতাদারা বিশেষপ্রস্তরস্তৃতিঃ'' ইতি ॥ ইদমায়ায়তে—'বজমানঃ প্রস্তরঃ'' ইতি । তত্র যজমানস্ত প্রস্তরশব্দো নামণেয়ং প্রস্তরস্থা বা যজনানশবে। নামধেয়ং। কুতঃ। উদ্ভিদা যাগেনেত্যাদাবিব সামানাধিকরণ্যানিতোকঃ পক্ষঃ। ওণবিধিরেষ ইত্যপরঃ। তথাহণি যজমানকার্য্যে জপানে প্রস্তুরস্তাচেত্রনম্ভ সাহর্য্যভাবাৎ প্রস্তুরকার্য্যে ক্রপ্তারণানে যজ্ঞানম্ভ শক্তত্বাগ্রজ্ঞান মপো গুণো বিধীয়তে। এবং সতি পশ্চাক্তভ প্রস্তরশক্ত কার্য্যাদকত্বেহপি প্রথমশ্রতা যজমানশকো ম্থাবৃত্তিউনিয়তি। ন চাত্র পূর্দান্তায়েন স্তৃতিঃ সম্ভব্তি। তই।কণালদাদশকপালয়ে।রিব প্রস্তুর-বজ্লানয়োরংশাংশিহাভাবাং। "বাষ্ট্রে কেপিটা বেবতা" "উর্জোহবরুদ্ধা" ইত্যাদিবং-স্বতিরিতি চেয়। ক্ষিপ্রান্ত্রিক্ত্রিক্ত্রিক্রিতি চেয়। তথারামগুণ্যোরগুতর হ্নিতি প্রাপ্তে জনঃ —গোমহিণরে।রিবার্থভেদন্তাত্যন্তপ্রদিদ্ধতার নামত্বং যুক্তং। গুণপক্ষে হগ্নে প্রহরণস্থ প্রস্তরবিষয়ত্বাতজনানে প্রস্তাত স্তি কর্মালোপঃ স্থাৎ। তথাদিধেয়ঃ প্রস্তরো যজমানশবেন স্ত্যুতে। যথা সিংহো দেবদত্ত ইত্যক্ত সিংহগুণেন শৌৰ্যাদিনোপেতো দেবদত্তঃ সিংহশব্দেন স্তুষ্তে তথা যজনান গুণেন বাগদাধনত্বেন যুক্তঃ প্রস্তরো যজনানশব্দেন স্তুষ্তে। এবং "যজমানো বা এককপালঃ" ইত্যানিযু দুইবাং॥

## অথ ব্যাকরণম্।

কৃষ্ণস্থ মৃগাথ্যা চেদিতি কৃষ্ণশন্ধসাহত্যানাতঃ। আথরেষ্ঠ ইত্যত্র প্রাতিপদিকস্বরেণ বা কুৎস্বরেণ বা কুৎপ্রত্যয়ান্তত্বেন থাথাদিস্বরেণ বাংস্তোদাতত্বং। বেদিশকক্ষেন্প্রতায়ান্তত্বেন নিৎস্বরঃ। বিষ্ণুশক্ষো রুপ্রতায়ান্তঃ। স্তূপশন্দো উর্ণাশক্ত ব্যাদিখাদাত্যদাত্ত্বে সত্যুপমানপূর্ব্বপদপ্রকৃতিস্বর্বং। স্বাসম্থমিত্যত্র "নঞ্ স্লভ্যাং" (পা• ভাষা>৭২) ইত্যস্তোদান্তঃ। বিশ্বাবস্থরিত্যত্র "বছত্রীছে বিশ্বং (পা০ ৬।২।১০৬) ইতি পূর্ব্বপদান্তোদান্তত্নং। ঈষতো যন্তমানন্তেত্যুভয়ত্র লগার্ব্বধাতুক-স্বরঃ। মিত্রাবরুণাবিত্যত্র দেবতাদক্ষরঃ। উত্তরত ইত্যত্রাতস্থচ্প্রত্যন্নান্তম্বেন

ধর্মণেত্যতা মনিন্প্রত্যয়ান্তবারিৎস্বর:। স্থ্যশব্দে নিপাতনাদাহ্যদান্ত:। কন্তা ইত্যত্ত সাবেকাচ ইতি বিভক্তেরুদান্তত্বে প্রাপ্তে "ন গোখন্সাববর্ণরাডঙ্কুদ্ভাঃ" ( পা ভাষা১৮২ ) ইতি প্রথমৈকবচনে সাববর্ণাস্তত্বেন নিষিধ্যতে। অভিশস্ত্যা ইত্যত্র তাদৌ চেডি গভে: প্রকৃতিস্বর:। বীতিহোত্রমিতাত্র ''মস্ত্রে বুষেষপচমনবিদভূবীরা উদান্তঃ" ( পা ০ ৩।১৯৬ ) ইতি বীধাতোকদাত্তমে ক্রিনপ্রতায়ে সতি বহুত্রীহিম্বর:। মুতাচীতাত্র ক্রুৎম্বর:॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্লফাজুর্ব্বেদীয়তৈ দ্বিরীয়-সংহিতাভাষ্যে প্রথমকাত্তে প্রথমপ্রপাঠকে একাদণোহনুবাক:॥ >>॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ- খালোচনা।

দশন অমুবাকে আজাহিনিঃ গ্রহণমূলক মন্ত্রসমূহ উক্ত হইয়াছে; আর, এই একাদশ অনুবাকে ইশ্ন 'এবং বর্হি সহিত বেদীতে হবিঃ স্থাপনের উল্লেখ আছে। কিন্তু এই ইশ্ন বৃহি ও হবিঃ গ্রহণের পূর্ব্বে, 'মাপো দেবী অগ্রেগূব' প্রভৃতি মন্ত্রে তৎসমুদায়ে জল প্রক্ষেপ করিতে হয়;—ভাষ্যাকুক্রমণিকায় এতদিয়য় পরিদৃষ্ট হয়।

ভাষ্যাত্মদারে প্রথম মন্ত্রটী 'ইরা' অর্থাৎ হোমের কাষ্ঠ সম্বোধনে, দ্বিতীয় মন্ত্র বেদি-সম্বোধনে এবং তৃতীয় মন্ত্র 'বহি' অর্থাৎ সজ্পবদ্ধ কুশ সম্বোধনে প্রযুক্ত হইয়াছে, বুঝা যায়। সে মতে গজ্ঞকাষ্ঠিকে সম্বোধন করিয়া প্রথম গত্তে বলা হইতেছে,—'হে গজ্ঞকাষ্ঠ ! তুমি অগ্নির প্রিয় বিলয়া অভেদ উপচারে ক্ষণ্যগ্রও। আর তুমি বনস্পতিস্থ অর্থাৎ বনস্পতির অঙ্গস্বরূপ। অতএব অগ্নির উদ্দেশে অগ্নির প্রিয় তোমাকে (জল দারা) প্রোক্ষিত করিতেছি।' এথানে 'কুষ্ণ' শব্দে কুষ্ণবর্ণ বলা হুইল না। ভাষ্যকাব কারণ নির্দেশ করিলেন,—'অস্তোদাত কৃষ্ণ শব্দ আত্যাদাত্ত বলিয়া মুগবাতী হটয়াছে। এই মন্ত্ৰ শুক্লবজুর্বেদেও দেখিতে পাই। যজ্ঞকে 'কুষ্ণবর্ণ' বলা হইল কেন, তংসম্বন্ধে নিম্নলিখিত উপাধ্যান গুক্লবজ্বৰ্দে পৰিদুষ্ট হয়; যথা,—'একদা যজ্ঞ, উপক্রান্ত (শক্ত কর্তৃক আক্রান্ত) হইয়া, আত্মগোপনের জন্ত কৃষ্ণমৃগরূপ ধারণ **পূর্বকে যজীয়** তক্রর মধ্যে প্রবেশ করেন। একটা কঠিন বৃক্ষে তিনি অবস্থান করিয়াছিলেন। সেইজস্তই 'আখরেষ্ঠঃ' পদ মন্ত্রে আছে ; এবং ইণুকে 'আখরেষ্ঠঃ' বলা হইয়াছে। তাহা **হইতে** 'ক্লেষ্যেহ্যাখরেষ্ঠঃ' বাক্যের অর্থ হয়,—'মৃগরূপ ধারণ পূর্ব্ধক ক্লফবর্ণ কঠিন কাষ্টের অভ্যস্তরে অবস্থিত হে যজ্ঞ' ইত্যানি। 'অগ্নরে' হইতে 'স্বাহা' পর্যান্ত প্রথম মন্ত্রের দ্বিতীয় **অংশের অর্থ,**— 'তোমাকে অগ্নিতে সমর্পণ করিবার উদ্দেশ্যে প্রীতিসহকারে প্রোক্ষণ করিতেছি। তৃতীয় মঙ্কে বেদিকে সম্বোধন করিয়া বলা হইয়াছে,—'হে বেদি! তুমি লব্ধ অর্থাৎ বিস্তৃত হও। তোমার উপরে কুশ বিস্তৃত কবি বলিয়া তোনাকে প্রীতিসহকারে প্রোক্ষণ করিতেছি।' তৃতীয় নত্ত্রে কুশগুলিকে ( কুশের আঁটিকে । সংখাবন করিয়া বলা হইতেছে,—'হে দর্ভ! তুমি বেদির 'র্ংহণ' হও ; ক্রক্ধারণের নিমিত্ত তোমাকে প্রীতিপূর্বক প্রোক্ষণ করিতেছি!'

প্রথম মন্ত্রের 'ক্রফঃ' পদে আমরা 'কলক্ষকলুষিতঃ' অর্থ গ্রহণ করিলাম। আমরা ঐ পদেয় সহিত ক্লফমূগের কোনও সম্বন্ধ দেখিতে পাইলাম না। 'আখরেষ্ঠঃ' পদে আমরা দ্বিবিধ অর্থ গ্রহণ করিতে পারি। এক অর্থ—'সৎকর্মসহযুক্তঃ; 'খ' অর্থাৎ স্বর্গদান করে—এই অর্থে 'থর' শব্দ 'আহবনীয়' অর্থ ছোতনা করে। দেই আহবনীয় যাহাতে সর্বতোভাবে আছে, তাহাই 'আখরেষ্ঠঃ'। 'আখরেষ্ঠঃ' পদের 'সৎকর্ম্মনহযূত' অর্থ ই সঙ্গত হয়। আর এক অর্থে ঐ পদে 'অঙ্গারসদৃশ' বুঝাইতেও পারে। 'অগ্নরে' পদে 'অগ্নিদেনায়' অথবা অগ্নিসংযোগের দারা (বিভক্তি-ন্যত্যয়ে) সর্থ পরিগৃহীত হয়। 'অগ্নিদেনের প্রীতির নিমিত্ত অর্থাৎ হৃদয়ে জ্ঞানাগ্নি সঞ্চারের জন্ম অথবা ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত, মন, তোমাকে স্থসংস্কৃত করিতেছি অর্থাৎ ভগৰংকর্মে নিয়োজিত করিতেছি'—এইরূপ উক্তিই স্থসঙ্গত। অঙ্গারসদৃশ রুষ্ণবর্ণ ( কলুষিত ) মন জ্ঞানের সাহাদ্যোই, অঙ্গারে অগ্নিপ্রবেশের স্থায়, উজ্জ্বলতা প্রাপ্ত হয়। মনকে স্ক্রমংস্কৃত করিবার তাৎপ্র্যা – জ্ঞানাগ্নির দারা বিশুদ্ধীরত করা। মন্ত্রে সেই ভাবই পরিব্যক্ত। দিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রও মনঃসম্বন্ধত্তক। বিতীয় মন্ত্রের সম্বোধ্য - 'বী' পদ 'অধ্যাহার করিয়াছি। বেদি' পদের সহিত উহার সম্বন্ধ রক্ষাই লক্ষা। তৃতীয় মন্ত্রের সম্বোধন 'মন' পদও 'বহিঃ' পদের সহিত সম্বন্ধ রক্ষারই পরিকল্পিত। ধলতঃ, নন্ট বেদি, মন্ট্ যজ্ঞস্ল; মন্ট্ বহি, নন্ট্যজ্ঞাদি সংকর্ম্মাণক। হবনীয়দান-পাত্রের ( স্রুকের ) সহযোগে যেমন বহিকে হোমাগ্লিতে অর্পণ করা হয়, মনকে সেইরূপভাবে সংকর্মদাধনের জন্ম ভগবানে অর্পণ করা কর্ত্তব্য। স্থাসংস্কৃত ক্রিবার উদ্দেশ্য-ন্নকে ভগ্বানে স্নর্পণ করার আ্বশুক। সামরা মনে করি, দিতীয় ও ত্তীয় মল্লে এই ভাবই পরিবাক।

চতুর্থ মন্ত্রীর তিন্টা বিভাগ পরিকলিত হইরাছে। ভাষামতে এই ময়ের দারা হস্ প্রকালন করিতে হয়। অগ্রাদিত্র প্রোক্ষণান্তর বহির শেষ ভাগ গ্রহণ করিয়া প্রোক্ষণ শেষ জল এবং হস্তস্থিত প্রোক্ষণপাত্র সহিত এই হস্ত সম্মুখে প্রসারণ করিতে হয়। তার পর এমনভাবে দেই জল নিক্ষেপ করিতে হয়, বাহাতে সেই জল পশ্চাদ্দিকে যাইয়া পড়িতে পারে। তদমুদারে মল্লের অর্থ হয়,—'হে আপ ! স্বর্গলোকের অন্তরিক্ষলোকের এবং পৃথিনীর উদ্দেশে তোমাকে নিক্ষেপ করিতেছি।' আমরা কিন্তু এ ভাব গ্রহণ করি না। 'আমাদের মতে এই মন্ত্রের লক্ষ্য---ভগবংসম্বন্ধযুত সংকর্ম। আর সেই কর্ম-সাধনে সন্থাব-সঞ্চয়ের আকাজ্জাই মন্ত্রের বিভাগত্তমে প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। কর্ম্ম ভিন্ন সংসারে কাহারও গত্যস্তর নাই। যিনি যে অবস্থায়ই থাকুন না কেন, কর্ম্ম তাঁহাকে করিতেই হইবে। তবে দে কর্ম্ম এমন কর্ম্ম হওয়া চাই, যাহাতে দেই কর্মের ফলে জনয়ে সন্তাবের সঞ্চার হয়। ভগবৎসহযুত কর্মাই কর্ম। যাহাতে ভগবানের প্রীতি সাধিত হয়, দেই কর্ম্মই সংসারবন্ধনছেদক, মোক্ষহেতুত্তত - পরম স্থ্যাধক। "কর্ম ব্রহ্মোম্ববং বিদ্ধি" – শ্রীমন্তগবদগীতায় ভগবানের এই বাক্যেই স্বরূপ উপলব্ধ হইয়া থাকে। সং-কৰ্ম্মেই ব্ৰহ্ম নিত্যপ্ৰতিষ্ঠিত আছেন। স্থৃতিয়াং ব্ৰহ্মকৰ্ম্ম-সাধনের উদ্বোধনাই মন্ত্রমধ্যে নিহিত রহিয়াছে। মন্ত্র বলিতেছেন,—'যদি সদ্ভাবের কামনা কর, ভগবানের প্রীতিহেতুত্বত কর্মের অমুষ্ঠান কর। সেই কর্মাই কর্মা। সেই কর্মাই পরমন্ত্রথ সাধক--সেই কর্মই পরম আনন্দদায়ক।'

পঞ্চম মন্ত্র উদক-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। ভাষ্যমতে এই মন্ত্রে দক্ষিণ মুখ হইয়া উদ্ভান হস্তে অঞ্চলি করিয়া পিতৃপুরুষের উদ্দেশে জল প্রদান করিবে। সে মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে জল। পিতৃগণের উদ্দেশ্যে আমি তোমাকে প্রদান করিতেছি। এই বহিতে অবস্থিত বলিয়া তুমি পিতৃগণের রসস্বরূপ রক্ষক হও। হে জলাবয়ব, তোমাদিগের হইতে উভূত রস পৃথিবীতে গমন করুক।' এই মন্ত্রোচ্চারণে বেদির দক্ষিণ দিক হইতে উত্তর দিক পর্য্যস্ত জ্লধারা প্রদান করিতে হইবে। তাহাতে অবিচ্ছিন্নভাবে যজমানের প্রজার উৎপত্তি হয়। আমাদের মতে এই মস্ত্রে অমুষ্ঠানকারী পিতৃলোকের গুণরাশি অধিকার করিবার জন্ম পিতৃগণের উদ্দেশ্মে 'স্বধা' শব্দ উচ্চারণ করিতেছেন। পিতৃগুণ-সম্ভাব হৃদয়ে উপজিত হইলে, মামুষের পরম কল্যাণ সংসাধিত হয়। এখানে এ মন্ত্রে দেই প্রার্থনাই ব্যক্ত হইয়াছে। ভাষ্যমতে ষষ্ঠ মন্ত্রে প্রস্তরকে এবং সপ্তম মন্ত্রে বহিকে সম্বোধন করা হইয়াছে। সেই সম্বোধন অনুসারে যষ্ঠ নন্ত্রের অর্থ হয়—'হে প্রস্তর! তুমি ন্যাপক যজ্ঞের সংঘাতরূপ ধারক হও।' সপ্তন মন্ত্রের অর্থ,—'হে দেনবর্হি! তুমি সম্বলবৎ মৃত্ অর্থাৎ কোমল হও। দেবগণের স্থথে বাসযোগ্য স্থানরূপ তোমাকে বেদিতে আস্তীর্ণ করিতেছি। অর্থাৎ, দেবতাগণ বসিবেন বলিয়া এই উর্ণাসন সদৃশ কুশাসন বিস্তৃত করিতেছি।' এই মঞ্জের দারা বেদির উপরিভাগে কুশ বিস্তার করিতে হয়। আমরা মন্ত্র ছুইটাকে মনঃ সম্বোধনে বিনিযুক্ত বিশিয়া মনে করি। সেইরূপ সম্বোধনে মন্ত্রদ্বয়ের অন্তর্গত কয়েকটা শব্দের প্রতিও ভাব-সামঞ্জন্তের প্রতি লক্ষ্য করিলে অতি সমীচীন স্থসন্ত অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

য**ষ্ঠ মল্লে মনকে 'বিষ্ণোঃ স্ত**ূপোহসি' বলা হইয়াছে। বিষ্ণুর স্তূপ বলিতে কি বুঝি ? এতছ্ক্তিতে ছই প্রকার ভাব মনে আসে। প্রথম—'স্তূপ' শব্দে ধারক অর্থ গ্রহণ করিতে পারি; দ্বিতীয়—'স্তূপ' শবে চূড়া অর্থ পরিগৃহীত হইতে পারে। প্রথম অর্থে,—'হে মন! তুমি পরমেশ্বরকে ধারণ কর'—এই ভাব আদে: দ্বিতীয় অর্থে—'বিষ্ণোঃ' পদে যদি যজ্ঞ অর্থ গ্রহণ করি, তাহা হইলে বলা যাইতে পারে,—'মন! তুমি যজ্ঞের শিথা বা চূড়া হও।' যজ্ঞের শিথা বা চূড়া—মন কিরুপে হইতে পারে? শিথা বা চূড়া শব্দে যজ্ঞে প্রদত্ত আহবনীয় সামগ্রীর শ্রেষ্ঠত্ব ভাব আসে। যজ্ঞে যাহা কিছু উপহার প্রদান কর না কেন, আহ্বনীয়রূপে যত কিছু মূল্যবান সামগ্রীই উৎসর্গ কর না কেন, মনই সকল সামগ্রীর শ্রেষ্ঠ আহবনীয়। মন ভগবৎকর্মে সম্পূর্ণরূপে গ্রস্ত হইলে, কোনও আহবনীয় সামগ্রীই তাহার সমকক্ষ হইতে পারে না। স্থতরাং তাহাকে শ্রেষ্ঠ উপহারই বলা যায়।

় <mark>অতঃপর সপ্তম মন্ত্রে</mark>র বিষয় অনুধাবন করুন। 'উণাত্রদসং' পদের অর্থ—ভা**য্যকারে**র ব্যাথ্যায়ই প্রকাশ—কোমলতা-সম্পাদক। শুদ্ধসত্বভাবের সঞ্চারেই মন শ্লিগ্ধ কোমলতা-সম্পন্ন হয়। মনকে কোমলভাসম্পন্ন হইতে হইবে বলার তাৎপর্য্য এই যে,—মন যেন শ্বিশ্বসত্বভাবের অবিকারী হয়। দেবগণের বা দেবভাবের আবাসস্থানরূপে মনকে আসনভাবে বিস্তৃত করিতে পারাই স্থসঙ্গত উপমা। যত কিছু স্থকোমণ স্থদৃগ্য আসন বিস্তৃত কর না কেন, দেবতার উপবেশনের আসন—স্থপবিত্র মন ভিন্ন অন্ত আর কিছুই শ্রেষ্ঠ নহে। মন্ত্রে প্রথমে তাই বলা হইল,—'মন তুমি লিগ্ধসত্বভাবপূর্ণ হও।' তার পর বলা হইল—'তোমায় দেবতাদের স্থবাদের জভ বিভৃত করিতেছি। পর পর বাক্যের স্থ<del>ল</del>র সামঞ্জত লক্ষিত হইবে। মন্ত্রে মনকে শুদ্ধসন্তভাবাহিত হওয়ার জ্বত উদ্বৃদ্ধ করা হইয়াছে। প্রস্তর আসনের প্রসঙ্গে মনকেই লক্ষ্য করে। অসৎ-কর্ম্মের দ্বারা মন প্রস্তরবৎ কঠিন হয়। কিন্তু তাহাকে ভগবৎকার্য্যে নিয়োজিত, সন্ত্র-ভাবে ভাবারিত করিতে পারিলে সেই আবার কোমলতা প্রাপ্ত হয়। প্রস্তর-আসন হইয়াও উর্ণ-াভের তম্ভর ভায় কোমলাসন হইতে পারিবে,—এতদাক্যের মর্ম এই যে,—গুদ্ধসত্ত্ব-ভাবের আবার-সরূপ হইলে, এই মনই দেবগণের **অভ্যর্থনার জন্ম আসন-স্কল্প থিস্তৃত হইতে পারে। তথন সর্কাদেবগণ, দর্কাদেবভাবসমূহ** আপনিই আদিয়া তাহাতে অবিষ্ঠিত হঠবেন। তথন, তাহারাই আশ্রর হানভূত হইবেন, তথন ভাঁহারাই শাসক-স্থানীয় হইয়া তোমার সকল বুত্তিকে সৎপথে পরিচালিত করিবেন, তথন তাঁহারাই আদিয়া হৃদয়ে জ্যোতিঃ বিস্তার করিবেন।

তার পর অষ্টম মন্ত্রের প্রতি লক্ষ্য করন। আসন বিস্তৃত হইল; দেবতা আসিয়া সে আসনে উপবেশন করিবেন। কিন্তু সংশয় যদি শক্র আসিয়া উপদ্রব করে, আর সেইজ্রুই যদি দেখানে দেবতার অধিষ্ঠান না হয় ! তাই বলা হইল,—'ভগবান হিংসকগণের আক্রমণ হইতে যেন তাহাকে রক্ষা করেন।' ভাষ্যগতে এই মন্ত্র পরিধি সম্বোধনে বিনিযুক্ত। বেদীর পশ্চিম দক্ষিণ ও উত্তর তিন দিকের পরিধি নির্দেশ করিয়া, সেই পরিধিত্রয়কে সম্বোধন-পূর্ব্বক এই মন্ত্রের বিভাগত্রম বিহিত হইমাছে। ভাষ্যান্দ্রদারে নম্বের যে অর্থ অধ্যাহ্মত হয়, তাহা এই – 'হে মধ্যান পরিধি ! তুমি বিশ্বা বস্তু নামক গল্পর্ব্ব হও ; সকল বিদ্ব নিবারণ জন্ম সেই গল্পর্ব্ব তোমাকে রক্ষা কর্মন। তুমি যেমন অগ্নির পরিধি, তেমনি যজমানেরও পরিধি। স্থতরাং শক্রর আক্রমণ হইতে যজমানকে রক্ষা কর।' দ্বিতীয়াংশে দক্ষিণ এবং তৃতীয় অংশের উত্তর পরিধিকে লক্ষ্য করিয়া. এক একই ভাবের প্রার্থনা জানান হইয়াছে। কিন্তু আমরা মনে করি, মন্ত্রটা গভীর ভাব-ভোতক। মন্তের প্রথমাংশে সেই সর্বব্যাপী সর্ব্বগ ভগবানকে আহ্বান করিয়া শত্রনাশের প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে, -- 'মন! সেই ভগবান তোমাকে তোমার সকল প্রকার শক্র হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া সর্বতোভাবে রক্ষা করুন।' কি শক্র, কেমন প্রকার শক্র— মস্ত্রে তাহার আভাষ পাওয়া যায়। মন যথন অজ্ঞানতার অন্ধকারে সনাচ্ছন্ন হয়, প্রবল রিপুশক্ত ভাহাকে আক্রমণ করিয়া বদে। তাহাদের কবল হইতে মন যাহাতে পরিত্রাণ লাভ করে, প্রার্থনায় সেই আকাজ্ঞাই প্রকাশ পাইয়াছে। অজ্ঞানতা দুরীভূত হইলে, জ্ঞানালোক প্রকাশ পাইলে, সেই আলোকই তথন অর্চনাকারীর সংরক্ষক হইয়া দাড়ায়। চারি পার্ষে গতি-পথে অগ্নি প্রজালিত করিয়া রাখিলে শক্র যেমন সম্মুখীন হইতে পারে না; সেইরূপ জ্ঞান-পরিধি বিস্তৃত করিতে পারিলে, রিপুবর্গ আসিয়া কথনও চিত্তকে আক্রমণ করিতে সমর্থ হয় না। মন্ত্রের প্রথমাংশে এই হুই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। ভগবান জ্ঞানালোকরূপে হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন, সাধকের চিত্ত আপনা-আপনিই রক্ষাপ্রাপ্ত হউক। ইহাই মন্ত্রাংশের তাৎপর্য্য। षिতীয় অংশে ঐ ভাব অধিকতর প্রাফুট। এথানে মনকে বলা হইতেছে,—'মন, তুমি ভগবানের শ্রেষ্ঠাঙ্গস্বরূপ হও।' তাঁহার শ্রেষ্ঠাঙ্গ কিরূপে হওয়া যায় ? তিনি সংস্বরূপ শ্বদ্যে সন্মভাবের বিকাশই, তাঁহার সহিত অঙ্গাঙ্গিভাবে অবস্থিতি। ওদ্ধুসম্বভাবের অধিকারী হইলেই ভগবানের শ্রেষ্ঠ অঙ্গ হওয়া যায়। তাহা হইলেই—সেই ভাব আদিলেই—বিখের সকল শাস হইতে রক্ষা প.ওয়া যার। মন্ত্রের তৃতীরাংশে ভারও স্পষ্ট করিয়া ঐ কথাই বলা হটয়াছে। কি করিলে ভগবানের সমুকম্পা প্রাপ্ত হওয়া হায় ? উত্তর "ধ্রবেণ ধর্মণা"; অর্থাং, সত্য-ধর্মপালন দ্বারা জ্ঞানভক্তি-সঞ্চারে ভগবদ্বিভূতি-রমপ নিত্রাবরুণ, অর্চনাকারীকে শ্রেটলোকে স্থাপন করেন। তাহাতে সকল প্রকার শাসর হিংদা হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যার। সত্যাশ্র্ম পালন করিতে পারিলে, হাল্য জ্ঞান-ভত্তিতে পরিপূর্ণ হইলে, আপনিই শ্রেষ্ঠলোক-প্রাপ্তি ঘটে। শাসর আগমনের পথে ভাপনা-মাপনিই বাধা উপস্থিত হয়। স্কশিক্রর আক্রমণ হইতে ভগবান সাধককে রক্ষা করেন।

তার পর নবম মন্ত্র। আহবনীয়ের প্রতি লক্ষ্য করিয়া এই দন্ত উচ্চারণ করিতে হয়। তদমুদারে মন্ত্রের অর্থ,—'হে আহবনীয় ! পুণোভাগের দকল একার বিল্ল ইটতে স্থাদেব তোমাকে রক্ষা করুন।' আমাদের মতে মন্ত্রটী মনঃ-সংখালন-মূলক। মনই হৃদয়ে জ্ঞানাগ্রি প্রজালিত করে। মন যদি আহবনীয় হয়—লন যদি স্থিপ হয়, জ্ঞানাগ্নি তবগুই জ্ঞালয়। উঠিবে। সমিধ যেমন অগ্নি-সংযোগে আপনিই প্রজ্ঞনিত হইয়া আপনাতেই তাপনি আলোকিত হয়, মনও দেইরূপ জ্ঞানরশ্মিদংযোগে তাপনাকেই তাপনি প্রস্থানিত করিয়া উচ্ছলতা লাভ করে। এ পক্ষে মনের দহিত দমিনের সাদৃগ্য অতি স্থাসত বলিয়াই মনে করি। তদমুদারে মন্ত্রটী যথাপ্রযুক্ত বলিয়া বুঝিতে পারি। মন সহদা জ্ঞানপথের পথিক হইতে চাহে না। নানা প্রলোভন বিভীষিকা তাহাকে বিপথে পরিচালিত করিবার চেষ্টা করে। সে ক্ষেত্রে জ্ঞানাধার ভগবানের করুণা প্রার্থনাই স্বাভাবিক ও একান্ত প্রয়োলন। এই মল্লে দেই প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে। জ্ঞানাধাব দেই দেবতা, হ্ববরে সকল দেববিভূতির বিকাশপক্ষে সহায় হউন, মনকে দেবভাবে উদ্বুদ্ধ করুন,—ইহাই এথানকার প্রার্থনা। দেবতার করুণা ভিন্ন যে দেবতাকে পাওয়া যায় না,—এই তত্ত্বই এখানে প্রকৃটিত। দশম মন্ত্রী সনিধ স্থাপন বিষয়ক। প্রতীত হয়,—এই মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক প্রথম পরিধির (হোমকুণ্ড বিভাগের) উপর প্রাণ্ডিত সমিধ হাপন করিতে হয়। দে মতে, মন্ত্রের মর্ম্মার্থ এই বে, অগ্নিকে সম্বোধন করিয়া বলা হটতেছে,—'হে অগ্নি! এই যজে তোমাকে প্রজালিত করিতেছি। তুমি কবি, তুমি বীতিহোত্র, তুমি দীপ্রিমান, তুমি মহান্, रेजािन। वर्शिक ७ वर्शिक—१क घरे श्राकात। এक राख माकार जनस प्रशिक সংখাধন করা হয়; অন্ত হজে, এই চর্ম্মচকুর অনৃত্য লোকলোচনের বহিভৃত, অন্তদৃষ্টির व्यक्तिक, शामधात्रभात विषत्रोकृत (मवडाहक मरबायम करा होत्रा थारक। अथम अकारहत्र সংখাধন—ছুন বস্তুর সহিত সম্বন্ধযুক্ত; পরিদুখনান ছুল পদার্থ-সমূহট তাহাতে ছাভ্তি প্রদত্ত হয়। দ্বিতীয় প্রালারের সম্বোধন—দেই বোকাতীত ক্ষাব্সতারাং তাহার আহবনীয় সামগ্রীও ক্ল-ক্লাতিস্লু সাম্গ্রী। মন্ত্রী ছট যজেই সংভাবে প্রযুক্ত হইতে পারে। উতার অভান্তরে এনেই সার্বজনীন ভাব িতিত রহিয়াছে। 'হে তরে। তোমাকে প্রত্রাণিত করিতেছি',—প্রত্নণিত সমিধ-হত্তে এলপ ভাবের উভিত এই হয়ার্থ প্রকাশ পাইতে পারে। জাবার, ভোনার এই জন্ততের, ভানার এই সংকর্মনিহুত্বের मर्पा, जामात्र धेर अन्धारम्भ, काभनादक खिछी क्रित्रहाह्रं,—मस्य ध छ।वड भित्रहाल

30年1927年中間

হুইতে পারে। মন্ত্রের পদ-সমষ্টি এমনই ভাবে সরিবন্ধ যে, সকল সংকর্মের অন্ধূর্ছানেই এই মন্ত্র প্রযুক্ত হুইবার উপযোগী হুইয়া আছে। 'অতএব জ্বলন্ত সমিধের দ্বারা তোমাকে জালাইতেছি'—মন্ত্রার্থ একপ না হুইয়া, 'আমার সর্ব্বভীষ্টসিদ্ধির কামনার আমার সর্ব্বকর্ম্মে তোমাকে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি'—এইরপ হওয়াই সঙ্গত মনে করি। প্রার্থনা এই বে,—'হে ভগবন্! আপনি আমার সর্ব্বকর্মে জ্ঞানরূপে চিরদীপ্যমান্ হুউন।'

একাদশ মন্ত্রে দর্ভ-নির্মিত বিধৃতিদ্বরের সম্বোধন আছে। মন্ত্রের অর্থ হইরাছে,—'হে দর্জ-নির্মিত বিধৃতিদ্বর! তোমরা প্রজাগণের নিয়ামক হও।' আমাদের মতে, মন্ত্রে জ্ঞান ও কর্মের সম্বন্ধ স্থিতিত হইরাছে। মন্ত্রের অর্থ হইরাছে,—'হে ভগবৎসম্বন্ধযুত জ্ঞান ও কর্মা! তোমলা শুদ্ধস্বের নিয়ামক অর্থাৎ উৎপাদক হও। জ্ঞান ও কর্মা সৎসম্বন্ধে নিয়োজিত হইলে, সম্ভাবের উদয় হয়,—এ তত্ত্ব তনেকত্র বিশদীকৃত হইয়াছে। জ্ঞান কর্মের নিয়ামক, সজ্ঞানসম্বিত কর্মা সম্ভাবের জনক। সম্ভাবের জনন ও পোষণই ভগবহদেশ্যে নিয়োজিত কর্ম্মের মুখ্য উদ্দেশ্য। ভাব এই যে, জ্ঞান ও কর্মের প্রাভাবে, হ্লারে যেন সম্ভাবের সঞ্চার হয়।

দাদশ মন্ত্রে প্রস্থর গ্রহণ। 'আদিতা, বস্তু ও রুদ্রের সদনে প্রস্তর গ্রহণ করিতেছি অর্থাৎ আদিতা বস্তু এবং রুদ্র (সবনএয়াভিমানী দেবতাত্রয়), হে প্রস্তর, ভোমাতে আসিয়া উপবেশন করুন।' তামাদের মতে, এই মন্ত্রে 'বী' কে লক্ষ্য করা হইয়াছে। 'বস্থনাং, রুদ্রাণাং আদিত্যানাং'—এই যে তিনকালাভিমানী ত্রিবিধ দেবগণের তথিহান করুনা, তাহার মর্ম্ম এই যে, সকল কালে তিনিই তাশ্রয় দিবেন, তিনিই শাসনদণ্ড পরিচালনায় কুপথ হইতে ফিরাইয়া আনিবেন, তিনিই জ্ঞানরপে উদ্ধাসিত হইয়া হাদয় আলোকিত করিবেন। মত্রে প্রেই প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে।

অতঃপর ত্রেয়াদশ ও চতুর্দশ মন্ত্রব্যের ভাব উপলব্ধ করুন। ভাষ্যকারের মতে,—ত্রয়োদশ মন্ত্র ক্রেরে। সংবাধনে এবং শেষ মন্ত্র হবিঃ-সন্বোধনে বিনিযুক্ত হইয়াছে। ভাষ্যকারের এই অভিমত-ক্রমে ত্রেয়েদশ মন্ত্রের যে অর্থ হয়, নিমে তাহা বিবৃত্ত করিতেছি। মন্ত্রের অর্থ,—'তোমার নাম জুছ; তুমি ঘতপুর্ণা হইয়া থাক। সেই দেববল্লভ আজ্যের সহিত এই প্রস্তর্বক্র লক্ষণ প্রিয় আসনে উপবেশন কর।' 'প্রিয়েণ ধায়া' পদ্বয়ের অর্থ-প্রসঙ্গে ভাষ্যকার বেদের প্রমাণ তুলিয়া বলিয়াছেন,—'প্রিয়ধাম শন্তে তাজ্যকেই বুয়াইয়া থাকে।' উপভূৎ-ধায়ণও এই মন্ত্রের উদ্দেশ্য। 'উপভূৎ' শন্তের অর্থ—যাহা সমীপে থাকিয়া ভাজ্যকে ধায়ণ করে। উপভূৎ ভিন্ন 'প্রবান করে একটা সামগ্রাও এই মন্ত্রে হাপন করিতে হয়। যাহা 'ছিরতা-বিশিষ্ট', তাহাই প্রবা—ভ শ্রকারে হহাই অভিমত। হোমের জন্ত যেমন জুছর ও উপভূতের চলন বা চাঞ্চল্য বিজ্ঞান, প্রবার তাহা নাই। হির বলিয়া ইহার নাম প্রবা। মন্তের তাৎপর্যা—'প্রেমান নাম উপভূৎ বা প্রবা; তুমি ঘতপূর্ণ হইয়া থাক; তুমি উপবেশন কর।' 'প্রিয়েণ ধায়া' প্রভৃতি মন্ত্রে হবিকে বেদীতে নিক্ষেপ করিতে হয়। অর্থ,—'হে হবিঃ! তুমি প্রিয়ধাম অর্থাৎ আজ্যের সহিত এই প্রিয় আসনে উপবেশন কর।' 'এতা অসদন' প্রভৃতি মন্ত্রে পাত্রন্থিত হবিকে জুল্ব প্রভৃতির সহিত বেদিতে নিক্ষেপ করিতে হয়। যজপুরুষ অর্থাৎ যজ্মান এই মন্ত্রের ধারা ক্রচ পেরণ করিবেন—স্ত্রে তাহাও প্রমাণিত হইয়াছে। চতুর্দশ মন্তে, 'স্কৃত্ত'

অর্থাৎ অবগ্যস্তাবী ফলনিণিষ্ট বলিয়া সতা যে যজ্ঞ, তাহার স্থানে যে সকল হবি: বর্ত্তমান রহিয়াছে, হে বাপিক ষত্তপুদ্ধ বিষ্ণু, আপনি তৎসমুদায় হবিকে রক্ষা করুন, ষজ্ঞকে রক্ষা করুন, যজ্ঞপতিকে রক্ষা করুন এবং যজ্ঞনীয়কে রক্ষা করুন',—এই ভাব ভাষাভাষে उभनक रहा।

আনরা বলি, ত্রানেশ ময়ে ধীকে সম্বোধন করা হইয়াছে। ময়ে বলা হইতেছে,- 'হে ধী। তোমার দ্বারাই দেবোদেশে হবনীয় বস্তু আত্তি প্রকত্ত হইয়া থাকে। অতএব তুমিই প্রক্ত হবনপাত্রস্বরূপা। তুমি সর্ববাই গুদ্ধবভাবারিতা হইয়া থাক। প্রির বস্তুর আধার ওদ্ধানতাদি গুণ-সমূহের সহিত আসিয়া আমার জ্বর-আননে উপবেশন কর।' মন্ত্রে ধীর নাম-বিশেষণেরও পরিচয় পাওয়া যায়। উহাকে 'উপভৃৎ হও' বলা হইয়াছে। 'উপ' শদের অর্থ 'সমীপে' এবং 'ভূ' শব্দের অর্থ 'ধারণ ও পোষণ' মূলক, এখন বিবেচনা করিতে হইবে-এস্থলে ধী কাহার সমীপে কোন বস্তু ধারণ বা পোষণ করিবে ? ইহাতে প্রতীত হয় যে, ধী-ই দেব-সমীপে হবনীয় ধারণকত্রী বা শ্বনয়ে সন্তাব দেববিভূতি আদির পোষিকা। ধীর ক্রায় দেবতার নিকট হবনীয় ধারণকতা বা স্থাবে সম্ভাব-পোষিক। আর কে আছে ? মঞ্জে বীকে 'গ্রুবা' নামে অভিহিত করা হইরাছে, সত্তাবাধিতা ধী হারে অবিষ্ঠিত হইলে, সাংকের ক্রনশঃ উচ্চ অবস্থা-সকল করায়ত্ত হইয়া থাকে। তাহার পতনাশকা একেবারেই তিরোহিত হয়। উক্ত ধী একবার হারয়ে আসন লাভ করিলে আর বিচলিত হয় না। তথনই 'গ্রুবা' আখ্যা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই অবস্থাই ীর তৃতীয় অবস্থা। জুহু, উপভূৎ এবং গ্রুবা ধীর এই তিন নামে বা অবস্থায়, সাধনার তিন্টা স্তরপগ্যায় প্রকাশ করিতেছে। 'ধী' যথন সম্ভাবসম্ম্বিতা হুইতে পারে, তথন তাহাকে 'ভুভু' নামে অভিহিত করা হয়। তার পর সেই সম্ভাব যথন সে পোষণ করে, তথন তাহার নাম—'উপভূৎ' অর্থাৎ সদ্ভাবপোষিকা। তাহার উৎকর্ষের তৃতীয় অবস্থা—'ঞ্লা'; তগন তাহার সম্ভাব অটল অচঞ্চল ভাবে স্থিতি লাভ করে। মন্ত্রে ঐ তিনের সমন্বয়ে স্তাঞ্জন্ম সাধিত হইয়াছে; অর্থাৎ ঐ ত্রিগুণযুক্ত ধীকে হৃদ্ প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রার্থনা ও লাশ পাইয়াছে।

চতুর্দণ বা শেষ মন্ত্রের অর্থ পর্য্যালোচনা করিলে বুঝা যায়,—সাধক ঐ ত্রিভাবান্বিত ধীকে লাভ করিবার নিমিত্ত াকুল হইয়াছেন। মন্ত্রে যেন পূর্ব্ববর্তী মন্ত্রসমূহের উপসংহা হইরাছে। মন্ত্র যেন বলিতেছেন,—'হে ধী! তুমি এইরূপে তোমার প্রিয় নিতাসহচ শুদ্ধসন্তাদির সহিত আমার হৃদয়ক্রপ আসনে অবিষ্ঠিত হও। এই আসন তোমার সধা স্থায় প্রিম্ন হউক। উপসংহারে সেই বিশ্ববাপক বিষ্ণুর নিকট প্রার্থনা। কি জানি মারার প্রভাবে স্নমতি যদি আচ্ছন্ন হয়, তাহার অব্যর্থ কুহকে স্নমতির প্রিয় সহচ ভদ্ধসন্তাদি সন্তাৰসমূহ যদি বিলুপ্ত হইতে বলে; তাই সাধক পঞ্চম মন্ত্রে কাতরপ্রাে 'ভগবানকে ডাকিতেছেন ও প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'হে বিষ্ণু! আপনি বে সমarepsilonবিশ্ব ব্যাপিয়া আছেন! আপনি যে যজপুরুষ! আপনি যে সত্তের উৎপত্তিস্থান-শ্বরূপ भागात ख्राप्ता (य अक्षमञ्चाव উत्युक्ष श्रेतारह, जाशानिगरक त्रका कल्पन; मञ्चावानि কার্য্যপোষক যজ্ঞপতিরূপ সম্ভাবকে রক্ষা করুন। হে দেব। আপনার অত্যর্থ রক্ষ

প্রভাবে আমার চির-ছায়াদ-দঞ্জিত সন্তাব যেন সহচরবর্গের সৃহিত সুরক্ষিত হইয়া থাকে।' পরিশেষে মন্ত্রে সাংক তগ্যানের নিকট তাত্মস্বন্ধিনী চরম প্রার্থনা জ্ঞাপন করিছেছেন। সাধক, সাংনার চরম সীনা তগ্যানে তাত্মম্প্রিণ নববিধ ভত্তির চরম ভত্তি প্রাপ্ত হইয়াছেন। সাধক এখানে প্রিভগ্যানে স্ব্রের হুল্ফ বরিয়া নিজের চিল্তা হইতে ভাব্যাহতি লাভ ক্রিভেছেন; বিভিভেছেন,—'হে ভগ্রন, যজ্ঞনীয় আমাকে পরিত্রাণ কর্মন!' শ্রীমন্তগ্রদ্গীতার যে সার শিক্ষ'—সাংকের যে চরম প্রার্থনা, এথানে সেই প্রার্থনাই ফুটিয়া বাহির হইয়াছে। গীতায় শ্রীভগ্রান বিভয়ছেন,—

"ঈখর: স্কৃত্তানাং হাদেশেহর্জুন তিইতি। ভাষ্যন্ স্কৃত্তানি যন্তার্ঢ়ানি মায়য়া॥ ত্তমেব শ্রণং গচ্ছ মুর্ব্ব ভাবেন ভারত। তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্যাদি শার্থতম। মন্মনা ভব মন্ত্ৰে। মন্যাজী নাং নম্বুর । নামেবৈয়াসি সতাং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে ॥ স্ক্ৰিন্মান্ প্রিত্যজ্ঞা নানেকং শরণ ভজ। তহং খাং স্ক্রপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচ॥" অর্থাৎ,—'হে অর্জ্রন, ঈশ্বর নায়া ছারা দেহরূপ যন্ত্রে তারুত ভূতসকলকে ( স্ত্রধরের লায়) তত্ত্ৎকর্মে প্রথয়িত করিয়া সর্কভৃতের হাদয়ে তবস্থান করিতেছেন। হে ভারত, স্কাতোভাবে (তোনার ভালই হউক, তার মন্দ্রই হউক) তাঁহাকেই শ্রণ লও। তাঁহার প্রদাদে পরম শান্তি এবং নিত্য ছান প্রাপ্ত হইবে। তুমি মজিত, মদভক্ত ও আনারই উপাদক হও; তানাকেই নম্মার কর, তাহা হইলে আমাকেই পাইবে। ইহা তোমাকে সতা প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি। যেহেতু তুমি তামার প্রিয়। সকল ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র আমাকে পরমায়াকে তাশ্রয় কর; আমি তোমাকে সকল পাপ ছইতে মুক্ত করিব; শোক করিও না।' এই বৃথিয়াই সাধক ভগবানে সর্বস্থ সমর্পণ ক্রিতেছেন। নাতুষ নির্ভর ক্রিতে পারে না; তাই সংসার-যত্ত্রণায় অস্থির হইয়া পড়ে; তাই 'আমার আমার' অংংক্লানে সে কেবলই নোহপঙ্কে নিমজ্জিত হইতে থাকে। কিন্তু একবার যদি যে ভাকার মত ড।কিতে পারে, একবার যদি তাহাতে নির্ভরতা আদে,—সকল সংশব্ন টুটিয়া যায়। ত ন সক্ষর সমর্পণে ভগবদাশ্রয় প্রাপ্ত হইরা জন্মগতিরোধে পরমপদে অব্দ্রিত হয়। এখানে দেই নির্ভরতার---সেই সর্বস্থ-সমর্পণের আকাজ্ঞাই বর্তমান দেখি।

বিনিয়োগ-সংগ্রহে দয়ের যে বিনিয়োগের বিষয় উক্ত হইয়াছে, নিমে তাহার তাভাষ প্রদান করিয়া এ প্রদুক্তর উপসংহার করিতেছি। 'রুফোহন্তাথরেঠঃ' প্রভৃতি ময়ে ইয়, 'বেদি' প্রভৃতি ময়ে বৈদি এং 'বহিঃ' প্রভৃতি ময়ে বহি প্রভৃতিকে জলপ্রােক্ষণে পরিস্তন্ধ করিয়া লইতে হয়। 'দিবে অ' প্রভৃতি ময়ে বহির অগ্র মধ্য ও মূল প্রোক্ষণ করিয়ার বিধি। তার পর 'য়া' প্রভৃতি ময়ে প্রােকণণেষ জল ভূমিতে নিক্ষেপ করিয়া, 'বিফোঃ' প্রভৃতি ময়ে প্রস্তার গ্রহণ করিতে হয়। 'উর্না' প্রভৃতি ময়ে বেনির উপরিভাগে বহি বা কুল আন্তরণ করিয়া, তংপরবর্ত্তী 'গল্পকোহ্নি' ময়ের তিনতী বিভিন্ন তংশে (উত্তর, দক্ষিণ ও পশ্চিম তিন দিকে) তিনতী পরিবি নির্দেশ করিয়া, 'হর্গাঃ' প্রভৃতি ময়ে সনিবকে অভিনিত্তি এবং 'বীতিহােত্র' প্রভৃতি ময়ে বেই সমিবকৈ তাংগরে হাপন করিবে। 'বিশো' প্রভৃতি ময়ে বিশ্বতিশ্বর প্রহণ, 'বস্থনাং' প্রভৃতি ময়ে প্রস্তর সান্ধন। পরে 'জুত্র' প্রভৃতি ময়ে করিয়া

'একা: অসমন' প্রভৃতি মুরের ছারা দেই ক্রককে অভিনন্তিত করিবার বিদি বিনিয়োগ-গ্রান্ত পরিষ্ট হয়। এই বিনিয়োগ অনুসারেই, আনরা মনে করি, ভাষ্যকার মন্তের পূর্বোক্তরূপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। ( > অষ্ট্রক--- > প্রপাঠক--- > অমুবাক )।

## ম্বাদশঃ মন্ত্ৰঃ।

(প্রথমোইটক:। প্রথমা প্রপাঠক:। দ্বাদশোই মুবাক:।)

- । । । । (১) ভুবনমদি বি প্রথম্বাগ্রে যক্তরিদং নমঃ।
- (২) জুহ্বেছগ্নিস্তা হ্বয়তি দেবযজ্যায়া উপভূদেহি দেবস্তা

দবিতা হ্বয়তি দেব্যজ্যায়।

- ্ত) অগ্লাবিষ্ণু মা বামব ক্রমিষং বি জিহাথাং মা মা সং
  - তাপ্তং লোকং মে লোককৃতো কুণুতং।
    - (৪) বিফোঃ স্থানমসি!
  - (e) ইত ইন্দ্রো অকুণোদীর্য্যাণি সমারভ্যোধের অধ্বরো

- (৬) বৃহদ্যাঃ। (৭) পাহি মাংয়ে ফুল্চরিতাদা মা স্ক্রচরিতে ভঙ্গ।
  - (৮) মথস্য শিরোৎসি সং জ্যোতিষা জ্যোতিরঙ্ক্তাম্ ॥ ১২ ॥

পদ-পাঠঃ।

- (১) जूरनम्। অসি। বীতি। প্রথয় । অধে। यष्टेः। ইদম্। নম:।
- (২) ভূত। এতি। ইহি। অগ্নি:। তা। হবয়তি। দেবমজ্যায়া ইতি দেব—মজ্যায়ে।

উপভূদিত্যুপ—ভূং। এতি। ইহি। দেবঃ। স্বা। সবিতা।

প্ৰয়তি। দেব্যজাায়া ইতি দেব—মজাামৈ।

(৩) অগ্রাবিষ্ইত্র লা—বিষ্টু। মা। বাম্। অবেতি। ক্মিবম্। বীতি। জিহাথাম্।

. মা। মা। সমিতি। তাপ্তম্। লোকম্। মে। লোককুতাবিতি।

লোক-কৃত্য। কুণুত্য।

(३) विस्काः। श्वानम्। श्वान।

(৫) ইতঃ। ইব্রঃ। অরুণোৎ। বীর্যাণি। সমারত্যেতি সম—আরভ্য। উদ্ধঃ।

। । আংবরঃ। দিবিস্পৃশমিতি দিবি—স্পৃশম্। অহুতঃ। যজ্ঞঃ। যজ্ঞপতেরিতি

> । য**জ—পতে:। ইন্দ্রাবানিতীল্—বান্। সাহা**।

> > (৬) বৃহৎ। ভাঃ।

(1) পাহি। মা। অরে। হশ্চরিতাদিতি হঃ—চরিতাৎ। এতি। মা।

। স্নচরিত ইতি স্থ—চরিতে। ভঞ্জ।

(৮) মথ্য । শিরঃ। অসি। সমিতি। জ্যোতিষা। জ্যোতিঃ। অঙ্জ্ঞান্॥১২॥

## মর্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- া 'অংগ' ( প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! ) বং 'ভূবনং' (বিখেবাং সর্বেষাং ভূতানাং উৎপাদকঃ, যদা নিংলানাং সন্তাবানাং জনকঃ সংশ্বন্ধকঃ চ ) 'জিসি' ( জ্ঞাসি ); অতঃ বং 'বিপ্রথম্ব' (বিশেষেণ বিস্তৃতঃ ভব, যদা—মম ছদি অধিতিষ্ঠ, মম সন্তাবং লোকামুরাগং চ প্রবর্দ্ধর ইতি ভাবঃ ); 'ইদং' (মদমুষ্ঠিতং ইতি যাবং ) 'বষ্টঃ' ( ক্র্মা, ভবত্দেশ্রে অমুষ্ঠিতং কর্মা ইতি ভাবঃ ) ভূভাং 'নমঃ' ( নমস্বর্দ্ধে তু, বাং প্রোহ্বাড় ইত্যর্থঃ )। মধ্যেহ শ্বং প্রার্থনামূলকঃ। মম কর্মা মন্তি সন্তাবং জনয়তু ভগবস্তং চ সক্ষছতু ইতি ভাবঃ ।
- ২। (ক) 'জূহ' (হে 'ড্জনৰ।) বং 'এতি' 'ইহি' ( ব্ররা আগচ্ছ, ছদি সঞ্চর ইত্যর্থ:); 'দেববজ্ঞ্যারা' দেববাগসম্পাদনার, ভগবৎকর্মসাধনার ইতি বাবৎ) 'অগ্নিঃ' (জ্ঞানারিঃ) 'বা' (বাং) 'হ্বরতি' (উদীশহতু ইত্যর্থ:)।
- (খ) 'উপভূৎ' ( সভাবপোষিকে, দেবসমীপে হবিধ'রণকত্তে হৈ মন মমোরুছে ) ছা 'এডি' 'ইছি' ( ঘররা আগচ্ছ, হাদি প্রাস্ক ইত্যর্থঃ ); 'মেবফ্সারা' ( নেবকার্যসম্পাদনার, সংক্ষর্ক

,如**我就会**,你就不知道我的 সাধনীয় ইত্যৰ্থ: ) 'স্বিতা' (জ্ঞান প্ৰস্বিতা, বহা—স্বপ্ৰকাশ: ভগবান ইতি ভাব: ) 'হ্বয়তি' ্ উদ্দীপরতু, ভগবৎকর্মে সমাক্ নিয়োজয়তু ইতি ভাব: )।

ময়েছিয়াং আয়োগোধক:। সন্তাব: সজ্জানং হি সৎকর্ণমূলকং। সন্তাবেন সজ্জানেন চ ভগবৎপ্রীতিকামনায় অত্ত সঙ্কর: বর্ততে।

- ৩। 'অগাবিষ্ণু' (হে মম জ্ঞানকর্মাণী!) 'বাং' ( যুবাং ) 'মা অবক্রমিষং' ( ভাতিক্রম্য মা গচ্ছেরং, মা পবিতাজেরং ইতি যাবং :; যুবাং 'বি জিহাথাং' ( মাং বিযুক্তং মা কুর-যুবয়োঃ সম্বন্ধাৎ ইতি ভাবঃ ); 'মা ( মাং—প্রার্থনাকারিণং ইতি যাবৎ ) 'মা সন্তাপ্তং' ( সন্তাপং মা জনয়তাং, মাং প্রতি বিরূপৌ না ভবেরন্); কিঞ্ 'লোক কতৌ' ( স্থানকারণৌ, সর্কেষাং পরমপদিস্থাপনকারণো যুবাং ইতি ভাবঃ) 'মে' (মম া 'লোকং' (পরমস্থানং ইত্যর্থঃ) 'ক্লণুতাং' ( কুক্নতং—মদর্থং পরমস্থানং বিধেহি ইতি ভাবঃ )। জ্ঞানকর্মণী হি সর্ক্ষমঙ্গলকারণৌ। সজ্জানেন যদা সংকর্মাং অমুষ্ঠিতং ভবতি তজ্জ্ঞানসময়িতেন কর্মপ্রভাবেণ লোকাঃ প্রমপন্ং প্রাপ্নোতি। অতঃ সঙ্গুজানেন সংকর্মাতৃষ্ঠানং কর্ত্তব্যং ইতি মন্ত্রস্থ উদ্বোধনা।
- ৪। হে মম অন্তর ! ও 'বিষ্ণোং' (ভগবতঃ, বিশ্ববাপকস্ত শুদ্ধসৰ্ভ ) 'স্থানং' ( আধারং ) 'অসি' ( ভবসি, ভব ইতি ভাবঃ )।
- ৫। ইক্র (হে পরমেশ্বর) ভবান্ 'ইতঃ' (অস্মিন্মম হালয়ে ইতি যাবৎ) 'বীয্যাণি' (শক্রনাশসামর্থ্যানি) 'অরুণোৎ' (বিস্তাবয়তু, উৎপাদয়তু ইতার্থ:); এবং সতি 'অধ্বরঃ' (মন যজ্ঞ: সদমুষ্ঠানং বা শত্রুক তহিং সারহিতঃ সন্ ইতি যাবং) 'উধ্ব':' (উন্নতঃ) 'সমারভ্যা' (সম্যক্ অনুষ্ঠিত: চ ভবিতুং অহতি ইতি শেষ:, তব সালিধ্যে গমনযোগ্য: ভৰতি ইতি ভাবঃ )।

'বজ্ঞপতে:' ( বজ্ঞপালকভা, অনুষ্ঠাতু: মম ইতার্থ: ) 'বজ্ঞ:' ( কর্মা--শত্যোরপদ্রবপরিশৃত্যং সন্) 'দিবিম্পৃ শঃ' (বিশ্বব্যাপকং) 'অহুতঃ' (অকুটিলং) 'ইক্রাবান্' (ভগবংপ্রাপকং ইত্যর্থ:) ভবতু ইতি শেষ:। 'ফাছা' (মম তং কর্মাং কর্মাফলং বা স্বাহামন্ত্রেণ ভগবতি সমর্পন্নামি ; স্বৃহত স্থাসিদ্ধমন্ত মম অনুষ্ঠানং ইতি ভাবঃ )।

- ৬। হে মন:। 'ভা:' (ख्डानরশার:) যথা 'বৃহৎ' (মহাস্ত:, ভগবৎপ্রাপকা: ভবতি ইতি যাবৎ 🕽 তথা সাধ্যেতি ভাবঃ।
- ৭ বি অরে (প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্!) মা (মাং) 'ফ্চরিতাং' (পাপাচরণাৎ, পাপাৎ ইত্যর্থঃ ) পোহি' ( রক্ষ ); পাপাং মাং পরিত্রাণং সাবিদ্বরা 'মা' ( মাং ) 'হুড়রিতে' ( শোভন-চরিতে, সংপণি ইতি ভাবঃ ) 'আ ভঞ্জ' ( প্রকৃষ্ট মপেণ স্থাপন্ন)। প্রার্থনামূলকোৎমং মন্তঃ। সংপথি প্রবর্তনার অত প্রার্থনা বর্ততে।
- ৮। হে মন: ! বং মিথতা (সংকর্মা: ইতি যাবং ) শি : ( শেষ্ঠাক্ষা, শ্রেষ্ঠসম্পাদকঃ ইতার্থঃ) 'অসি'. (ভবসি)। তং 'জোতিঃ' (পরবজ্যোতিঃ, পরজ্ঞানং—সংজনরিতা ইতি ভাব: ) তেন 'কোৰ্যা চিঘা' (তন্ত প্ৰনজ্যোতিয়ঃ আধারেণ-ভগবতা সহ ইভি যাবৎ) মাৰ্য 'সমঙক্তাং' ( সমাক্ সংযোজহতু ইত্যর্থ: )॥ ( ১৯৪ক--১প্রপাঠক--১২জনুবাক )॥

### বঙ্গান্তবাদ।

- ১। প্রজ্ঞানম্বরূপ হে ভগবন্! আপনি নিখিল বিশ্বের ভূত-সমষ্টির উৎপাদক অর্থাৎ নিখিল সদ্ভাবের জনক হয়েন। অতএব আপনি বিশেষ-ভাবে বিস্তৃত অর্থাৎ আমার হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া আমার সদ্ভাব ও লোকানুরাগ বর্দ্ধন করুন। আমার অনুষ্ঠিত ভগবহুদ্দেশ্যে নিয়োজিত কর্ম্ম আপনাকে প্রাপ্ত হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। আমার কর্ম্মের দ্বারা আমাতে সদ্ভাবের সঞ্চার হউক এবং সেই কর্ম্ম ভগবানকে প্রাপ্ত হউক)।
- ২। হে শুদ্ধসত্ত্ব। তুমি হৃদয়ে সঞ্চারিত হও। দেবযাগসম্পাদন জন্ম (ভগবৎকর্মসাধন নিমিত্ত) প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান তোমাকে উদ্দীপিত করুন।
- ৩। সন্তাবপোষণকারিণী দেবসমীপে হবির্দ্ধারণকর্ত্রী হে মনোর্ত্তি! তুমি হৃদয়ে প্রসারিত হও। দেবকার্য্যসম্পাদন জন্ম অর্থাৎ সংকর্ম্মাধন নিমিত্ত জ্ঞানপ্রসবিতা স্বপ্রকাশ ভগবান তোমাকে সম্যক্ উদ্দীপিত করুন অর্থাৎ ভগবং-কর্ম্মে নিয়োজিত করুন।
- (মন্ত্রটী আক্মোবোধনমূলক। সন্তাব সজ্জ্ঞানই সৎকর্ম্মের মূলীস্কৃত। আর সেই সন্তাবের ও সজ্জ্ঞানের প্রভাবেই ভগবানের প্রীতিকামনায় এখানে সঙ্কল্ল বর্তুমান রহিয়াছে)।
- ৩। হে আমার জ্ঞান ও কর্মা! তোমাদের উভয়কে যেন আমি পরিত্যাগ না করি। তোমরাও যেন তোমাদের সম্বন্ধ হইতে আমাকে বিযুক্ত করিও না; অপিচ, অর্চনাকারী আমার সন্তাপ উৎপাদন করিও না। পরস্ত সকলকে পরম পদে প্রতিষ্ঠাপক তোমরা আমার জন্ম পরমন্থান বিধান কর। (ভাব এই যে,—জ্ঞান ও কর্মাই সকল মঙ্গলের হেতুভূত। সজ্জ্ঞান-সহকারে যদি সৎকর্মের অনুষ্ঠান হয়, তাহা হইলে সেই জ্ঞান-সমন্নিত কর্মা প্রভাবেই মানুষ পরমপদ প্রাপ্ত হইতে পারে। অতএব সজ্জ্ঞান সহকারে কর্মানুষ্ঠানই যে কর্তব্য, মজ্রে সেই উদ্বোধনাই বর্ত্তমান রহিয়াছে।)
- ৪। হে আমার অন্তর! তুমি বিশ্বব্যাপক ভগবানের—শুদ্ধসত্ত্বের আধার-স্বরূপ হও।
- ৫। হে পরমেশ্বর ! আপনি আমার এই হৃদয়ে শত্রুনাশদামর্থ্য বিস্তার করুন; তাহা হইলে, শত্রুকৃত হিংসারহিত হইয়া আমার যজ্ঞ ঊর্দ্ধগতি লাভ

করিবে ( অর্থাৎ, রিপুশত্রু কর্তৃক প্রতিহত না হইয়া আপনার সান্নিধ্য-লাভে সমর্থ হইবে )।

সৎকর্ম্মের পালক ও অনুষ্ঠাত। আমার কশ্ম, শক্রের উপদ্রবপরিশৃন্ম হইয়।
বিশ্বব্যাপক, কোটিল্য পরিশূল্য এবং ভগবৎপ্রাপক হউক। আমার সেই
কশ্মকে আমি 'স্বাহা' মন্ত্রে ভগবানে সমপণ করিতেছি। আমার অনুষ্ঠান
স্থাসিদ্ধ হউক অর্থাৎ ভগবানকে প্রাপ্ত হউক।

৬। হে মন! আমার জ্ঞানরশ্মিসমূহ যাহাতে ভগবৎপ্রাপক হয়, তাহাই বিহিত কর।

৭। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আমাকে পাপ হইতে পরিত্রাণ করুন। পাপ নষ্ট করিয়া আমাকে প্রকৃষ্টরূপে সৎপথে প্রতিষ্ঠাপিত করুন। (মন্ত্রটা প্রার্থনামূলক। সৎপথাবলম্বনের নিমিত্ত এথানে প্রার্থনা বর্ত্তমান)।

৮। হে মন! তুমি সৎকর্মের শ্রেষ্ঠ অঙ্গস্বরূপ অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ সম্পাদক হও। তুমি আমাতে পরমজ্যোতিঃ উৎপাদন করিয়া দেই পরমজ্যোতিস্বানের সহিত আমাকে সংযোজিত কর। ( ১অঊক—১প্রপাঠক—১২অন্থবাক )॥

## মন্ত্র-ভাষ্যং ; সায়ণাচার্য্যকৃতং )।

একাদশেহ তুবাক ইগ্নাবহিঃ ক্রচাং প্রোক্ষণাদিতস্ত্রমূক্তং। তত্রাহজ্যহবিষা পূণানাং ক্রচাং যদাসাদনমূক্তং তেন পুরোডাশসাল্লাষ্যলোরপি বেখ্যানাসাদনমূপলক্ষ্যতে। তে মপ্রাস্থচ্চিত্র কাণ্ডাদৌ ক্রষ্টব্যাঃ। সর্বেষ্ হবিঃস্বাসাদিতে স্বলাবভ্যাহিতানামিগ্নকাষ্ঠানামূপরি হোতুমাঘাল্লো ছাদশে বিধীয়তে।

১। "ভ্রনমসি বি প্রথমারে ষষ্ট্রিদং নমঃ।"—করঃ—'অপাত্রেণ জুহুপভ্তো প্রাঞ্চমঞ্জলিং করোভি ভ্রনমসি বি প্রথমারে ষষ্ট্রিদং নম ইতি' ইতি। জুহুপভ্তাং প্র্মিমিন্দেশ আহবনীয়ং প্রত্যয়মঞ্জলিং। হে যাগনিষ্পাদকারে অং ভ্রনমসি, ভরস্তামান্ত্তানীতি ভ্রনং। অতো ভ্তকারণআদিস্তাতা ভব। তুভামিদমঞ্জলিরপং নমোহস্ত। অভ্যমন্ত্রস্তা প্র্রেমির্মেস্ট্রম্বান্তং বিধিৎস্কৃত্তঃ পূর্বং হোতারং প্রতি প্রৈমন্ত্রমুণ্ডান্যলি —'অগ্নিনা বৈ হোতা। দেবা অস্ক্রানভাভবন্। অগ্রের সমিধ্যনানারাক্সরহীতাহ প্রাভ্রাভিভ্তা' (ব্রাণ কাণত প্রণত অণ্ড ৭) ইতি। হে হোত-রিগ্নকাঠিঃ সমিধ্যমানস্তান্মেরস্ক্রপান্মন্তান্ত্রি। তমিমং প্রৈমম্বর্মুক্রয়াং। দেবাঃ পূর্বং ক্রীরেম্ বাগের্ বহিং হোতারং কৃষা তমুধেনাস্ক্রানজ্বন্। অতোহ্গাপি বৈরিভিরম্বারার সমন্ত্রকৈঃ কাঠিরগ্নিঃ প্রজ্বলিতঃ কার্যাঃ। সংখ্যাবিশিষ্টমিশ্বং বিধত্তে—'একবিংশতিমিশ্বাদারূণি ভবস্থি। একবিংশো বৈ প্রকরঃ। প্রক্রস্ত্রাইপ্রেগ (ব্রাণ কাণত প্রণত অণ্ড ৭) ইতি।

দশ হস্ত্যা অঙ্গুলয়ো দশ পাছা আত্মৈকবিংশ ইত্যক্তবাহমাতং। হোতাে প্র বাে বাক্স অভিত্যৰ ইত্যাদিষ্কু সামিধেনী সংজ্ঞকাস্বন্চ্যমানাস্থ কাৰ্ছানামন্ত্ৰৌ প্ৰক্ষেপং বিধত্তে— 'পঞ্চদশেগ্নদারণাভ্যাদধাতি। পঞ্চদশ বা অর্দ্ধমাসন্ত রাত্রয়:। অর্দ্ধমাসশং সংবৎসর আপ্যতে' (বা • কা • ৩ প্র • ৩ অ • ৭) ইতি। কিয়ৎসংথ্যৈরদ্ধমাসৈশ্চতৃর্বিংশতিসংখ্যাকৈরিত্যর্থ:। অবশিষ্টানাং ষল্লাং কাষ্ঠানাং বিনিয়োগমাহ— ত্রীনপরিধীনপরিদ্ধাতি। উর্চ্ছে সমিধাবাদধাতি। অনুবাজেন্ডা: সমিধমতিশিনষ্টি। ষ্ট্রসম্পদ্মন্তে। ষড়বা ঋতবঃ। ঋতনেৰ প্রীণাতি' (বা কা ০০ প্র ০০ অ ০৭) ইতি। গন্ধর্কোহ্দীত্যাদয়ঃ পরিধিমন্তাঃ। বীতিহোত্ত-মিত্যাদির্গ্ধাসমিনান্তঃ। তে চ পূর্বামুবাকেই ভিহিতাঃ। অগ্নিপ্রাজ্ঞলনায় বায়ৎপাদনং বিধত্তে 'বেদেনোপবাজয়তি। প্রাজাপত্যো বৈ বেদঃ। প্রাজাপত্যঃ প্রাণঃ। যজমান স্বাহবনীয়ঃ। যজমান এব প্রাণং দগতি' (ব্রা০কা০৩ প্র০৩ অ০৭) ইতি। বেদস্থ প্রজাপতিশ্ব-ক্ষাং প্রাজাপত্যম্বং। প্রাণবায়োঃ প্রজাপতিস্পষ্টতয়া প্রাজাপত্যম্বং। আহবনীয়স্ত প্রস্তুর-স্থায়েন যজমানত্বং। তাবুত্তিং বিধত্তে—'ত্রিকপ্রধাজয়তি। ত্রয়ো বৈ থাণাঃ। প্রাণানে-বান্মিন্দ্ধাতি' (ব্রা০ক: ৩ প্র০০ অ০৭) ইতি। প্রাণোহপানো ব্যানন্দেতি প্রাণানাং ত্রিছং। অনেকগুণবিশিং প্রথমাঘারং বিধত্তে—'বেদেনোপয়তা ক্রনেণ প্রাঞ্জাপত্যমাঘার-মাধারমতি। যজ্ঞো বৈ প্রজাপতিঃ। যজ্ঞমেব প্রজাপতিং মুথত আরভতে। অথো প্রজাপতিঃ সর্বা দেবতা ৷ সর্বা এব দেবতাঃ প্রীণাতি (রা কা ০৩ প্র০০ আ ০৭) ইতি। উপযক্ত বেদত্ে পরি ক্রবমবস্থাপোতার্থঃ। সাহতীমাম।দিস্থাদয়মাঘারো যজ্ঞ । মূথং। তশাঝুথে যজ্ঞ ুরেন যজ্জাপং প্রজাপতিমেবাহরদ্বান্ভবতি। প্রজাপতে: সর্ক-দেবতারূপত্বোপপাদনং বা ক্সনেবিন এবন।মনস্তি--তিভাদিদশাভ্রমুং বজামুং বজেত্যেকৈকং দৈৰ্মেতক্তৈৰ মা বিস্ষ্টিরেষ উ ছেব দর্কে দেবাঃ' ইতি। সাগীধ্রং প্রতি প্রৈমন্তমুৎ-পাদয়তি—'অগিমগীলিস্তিঃ দক্ষড্টীত্যাহ। ত্যাবৃদ্ধি যজঃ। তথো রক্ষদামপহত্যৈ' (ব্রা০ কা০ ১ প্রা০ ত তা০ ১) ইতি। বৈদিতৈরিয়ং পূর্বেং সনন্ধত্তৈরিয়াজালায়াং সন্মার্জন-মভিনেতব্যং। হেহগ্নীদিতি বস্বোধ্য তত্রাসৌ প্রেয়তে। ত্রিস্ত্রিরতি বীপা পরিধিসম্মার্জনা-পেকা তদ্বিত্ত—'পরিধীন্ত নাষ্টি'। পুনাত্যেবৈনান্' (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি। প্রতিপরিধি ত্রিরাট্রিং বিধতে—'ত্রিস্তিঃ সম্মাষ্ট'। ত্র্যার্ছির যজ্ঞা। অথো মেধ্যভার। অথো এতে ো দেবাখাঃ। দেবখানেব তৎসন্মাষ্টি। স্থবর্গস্থ লোকস্ত সমষ্ট্রে' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি। দেবাশ্বন্থেন ভাবিতাঃ স্বর্গপ্রাপ্তায়ে ভবস্তি। ছরোরাঘারয়োঃ ক্রমেণ গুণভেদং বিধত্তে—'আসীনোহগুমাঘারমাঘারয়তি। তিষ্ঠন্নস্তং। যথাহনো বা রথং বা যুঞ্জাং। এবমেব তদধ্বগ্নাযাজ্ঞং যুনক্তি। স্থবৰ্গশু লোকস্বাভাট্যে (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ জ্ঞ০ ৭) ইতি। শকট স্থা প্রথমিকং বদীবর্দযুগমুপর্য্যাসীনেন প্রের্যান্ডে। षिতীরতৃতীরাদিকং তু ভূমৌ স্থিতেন। তছদাঘাররথঃ স্বর্গলোকমভিলক্ষ্য বহনার ভবতি। একদ্রথবেদনং প্রশংসতি—'বহস্তোনং গ্রাম্যাঃ পশবঃ। য এবং বেদ' ( ব্রা০ কা ০ ৩ এ ৩ অ ৭ ) ইতি। বলীবৰ্দাখাদযো গ্ৰাম্যা:। তিৰ্ন্নন্তমিতি বিহিত্ত দিতীয়াখারত मचित्र माज्ञ थाथमः मञ्जः वाहिरहे 'कृदनमनि वि थाथायकाह। याखा देव कृदनः।

যজ্ঞ এব যজমানং প্রজন্ম পশুভি: প্রথম্বতি। অন্যে যইরিদং নম ইত্যাহ। অধিকৈ দেবানাং মন্টা। য এব দেবানাং যন্তা। তম্মা এব নমস্করোতি' (ব্রা০কা০ ৩ প্র০০ অ০৭) ইতি। পূর্ব্বোক্তনিক্রিচনেন ভূতোং পত্তিকারণস্বাদন্যভিল্নো যজ্ঞো ভূবনং। যন্তা দেবপুদ্ধক:। অধিশ্চ হব্যবহনেন দেবান্ পূজ্মতি॥

- ২। "জুল্বেছারিরা হবরতি দেববজ্যারা উপভূদেহি দেবস্বা সবিতা হবরতি দেববজ্যারা।"—
  কল্প:—'অথা২দত্তে দক্ষিণেন জুহুং জুল্বেছারিরা হবরতি দেববজ্যারা ইতি .সব্যেনোপভূতমৃতমুপভূদেহি দেবস্বা সবিতা হবরতি দেববজ্যারা ইতি' ইতি। অনয়োর্দ্ময়েযারিয়সবিতৃব্যবস্থা যুক্তেত্যাহ—'জুল্বেছারিয়া হবরতি দেববজ্যারা উপভূদেহি দেবস্বা সবিতা হবরতি
  দেববজ্যারা ইত্যাহ। আয়েরী বৈ জুহুং। সাবিক্র্যপভূৎ। তাভ্যামেবৈনে প্রস্তুত আদত্তে'
  (ব্রা০কা০ ৩ প্র০০ অ০ ৭) ইতি। অয়িসবিত্যরে জুহুপভূতোঃ ক্রচোরভিনানিদেবতে॥
- ০। "অগ্নাবিষ্ণু মা বামব ক্রমিষং বি জিহাথাং মা মা সং তাপ্তং লোকং মে লোককতৌ কুণুতং।"—বৌধায়ন:—'অত্যাক্রামঞ্জপত্যগাবিষ্ণু মা বামব ক্রমিষং বি জিহাথাং মা মা সং তাপ্তং লোকং যে লোককতৌ কুণুত্মিতি' ইতি। অত্যাক্রমণ-প্রকার আপস্তম্বেন দর্শিতঃ—'অগ্নাবিষ্ণু মা বামব ক্রমিষ্মিত্যগ্রেণ ক্রচোহপরেণ মধ্যমং পরিধিমবক্রামন্ প্রস্তরং দক্ষিণেন পদা দক্ষিণাহতিক্রামৎ যুদ্কাব্যেন' ইতি! মধ্যমপরিধেঃ প্রতোহবন্থিত আহলনীয়োহগ্রিস্ততঃ পশ্চাৎক্রচামগ্রভাগে শাস্ত্রদূষ্টাহবন্থিতো যজ্ঞাভিমানী বিষ্ণু:। হেহগ্রাবিষ্ণু আবারহোমার্থং সুবরোর্শ্বন্যে গচ্ছরপ্যহং পাদেন যুবাং মাহবক্রমিয়ং মন গমনাবকাশায় যুবাং বিষুক্তো ভবতং। মাং প্রতি সন্তাপং মা কুরুতং। কিং চ স্থানকারণী যুবাং মন গমন স্থানং কুরুতং। যথোক্তমর্থং দর্শয়তি—'অগ্নাবিষ্ণু মা বামব ক্রমিষ্মিত্যাহ। অগ্রিং মন গমন স্থানং বিষ্ণুগ্রুঃ পশ্চাৎ। তাভ্যামের প্রতিপ্রোচ্যাত্যাক্রামতি। বি জিহাথাং মা মা সং তাপ্তমিত্যাহাহিংলায়ৈ। লোকং যে লোককতৌ কুণুত্মিত্যাহ। আশিষমেবৈতামাশান্তে' (ব্রা কা ক প্রত গ্রুত মণ্ডা ইতি॥
- ৪। "বিকো: স্থান বিসান বৌধায়ন:—'স্থানং কলমতি বিকো: স্থানমনীতি' ইতি। আপস্তম্ব:—'বিক্ষো: স্থানমনীত্যবিচষ্ঠতেই স্তর্কেদি দক্ষিণ: পাদো ভবত্যবন্ধ: সর্ব্যোদ্ধস্তিষ্ঠ-দক্ষিণং পরিবিসন্ধিন্দ্রবহৃত্য' ইতি। হে ভূপ্রদেশ বং যজ্ঞপুরুষস্ত স্থানমনি। যজ্ঞপুরুষ-প্রযুক্তমতিশরং দর্শমতি—'বিক্ষো: স্থানমনীত্যাহ। যজ্ঞো বৈ বিষ্ণু:। এতংখলু বৈ দেবানামপরাজিতমাযতনং। যগ্সজ্ঞ:। দেবানামেবাপরাজিত 'আয়তনে তিষ্ঠতি' (বাং কাং ৩ প্রত ৩ অং ৭) ইতি। দেবযজন ভূব্যতিরিক্ত ভূমে রস্ব্রাধীনতয়া তত্ত দেবানাং পরাজ্যেহপি যজ্ঞপ্রদেশহপরাজিতঃ।
- ৫। "ইত ইক্রো অরুণোদ্বীর্যাণি সমারভ্যোধের্ব অধ্বরো দিবিস্পৃশমহল তো যজো যজ্ঞ-পতেরিক্রাবাস্তযাহা।"—বৌধায়নঃ—'অয়াররে যজমানে মধ্যমে পরিধৌ সংস্পৃণয়ৃজ্তিয়য়জু (মাঘার) মাঘারয়তি সস্ততং প্রাঞ্চনব্যবচ্ছিন্দলিত ইক্রো অরুণোদ্বীর্য্যাণি সমারভ্যোধের্ব অধ্বরো দিবিস্পৃশমহক্ষতো যজ্ঞো যজ্ঞপতেরিক্রাবাস্তযাহেতি, ইতি। আপস্তম্বঃ—'সমারভ্যোধের্ব অধ্বর ইতি প্রাঞ্মুদ্ধমৃত্ত্ সস্ততং জ্যোতিয়ত্যাঘারমাঘারয়ন্স্র্বাণীগ্রকাষ্ঠানি স্পৃশ্রতি' ইতি।

অস্ত মত ইত ইক্ত ইতি বাক্যং পূর্ব্বমন্ত্রশেষঃ। ইতো দেবযজনস্থানবলাদিক্রোহ্ম্বরবধন্ধপানি বীর্যাণ্যকরোৎ। যজ্ঞপতের্যজ্ঞমানস্ত যজ্ঞ আঘারঃ স্বাহা দেবতারৈ দক্তঃ। কীদূশো যজ্ঞঃ। ইক্রাদেবতাকত্বেনেক্রবারৈশ্ব তীংরাক্ষনীং দিশং সমারভ্যোধের্ব দীর্ঘোহধরের হিংসারপেণ বিচ্ছেদেন রহিত ঐশানীং নৈবিকীং দিশংস্পৃশতি। অহরতোহক্টিলঃ। ইক্রশন্ত্বতিং দর্শরতি—'ইত ইক্রো অরুণোদ্বির্যাণীত্যাহ। ইক্রিয়নেব বন্ধমানে দ্বাতি, (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ অ০ ৭) ইতি। উর্নাদেন রন্ধিঃ স্বচিতেত্যাহ—'সমারভ্যোধের্ব অধ্বরো দিবিস্পৃশ-মিত্যাহ রুদ্ধো' (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ অ০ ৭) ইতি। সমারভ্যোধের্ব অধ্বরো দিবিস্পৃশ-মিত্যাহ রুদ্ধো' (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ অ০ ৭) ইতি। সমারভ্যোতিপদস্থাতিং দর্শরতি—'আঘারমাঘার্য্যনাণমন্ত্র সমারভ্য। এত্যানকালে দেবাঃ স্বর্বাং লোকমারন্। সাক্ষাদেব বন্ধমানঃ স্বর্গং লোক মেতি। অথো সমুদ্ধেনৈব বজ্ঞেন বন্ধমানঃ স্বর্বাং লোকমেতি' ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি। দেবাঃ স্বয়ঃ যাগং কুর্বস্থোহধর্য্যমন্ত্র তমাঘারং স্পৃট্টা বিশ্বমনন্তরেল স্বর্গং গতাঃ। সাক্ষাদেবাবিলম্বেনেব। কিং চ সম্যুগারভ্যেত্যনেন সমৃদ্ধিঃ স্থিতি। অহরুতশন্ধার্থং দর্শরতি—'অহরুতো যজ্ঞো বন্ধপতেরিত্যাহানার্স্ত্রো (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি। ইক্রশন্ধার্থনাহ—ইক্রাবান্তস্বাহেত্যাহ। ইক্রিয়মেব বন্ধমানে দ্বাতি' (ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি॥

৬। "বৃহদ্বাং"।—কল্পঃ—'বৃহ্দ্বা ইতি ক্রচমুক্গৃ হাতি' ইতি। অনেনাহ্ঘারেণ **জালারূপং** যথা বৃহদ্ববতি তথাহ্যমিমিভাসতে। হতো জুহুর্মা দহ্যতামিত্যুক্গৃহাতি। অধিকভাসনেন স্বর্গঃ স্মার্য্যত ইত্যাহ—'বৃহদ্বা ইত্যাহ। স্বর্গো বৈ লোকো বৃহদ্বাঃ। স্বর্গগু লোকস্থ সমষ্ট্রে' (বাত কাত ও অত ৮) ইতি॥

৭। "পঃহি মাহরে ছণ্চরিতাদা মা স্ক্রেরিতে ভর"।—কল্লঃ —'অথাদ্ শূর্কিচাবৃদ্ধ ভূতা ক্রান্ত্রপতি পাহি মাহরে ছণ্চরিতাদা মা স্ক্রেরিতে ভেলেতি' ইতি। ভল স্থাপম। জ্রপভ্তোঃ পরস্পর্যদি শুনিরিটিং প্রতিনির্ত্যাহ্গমনং বিধতে'—যলমানদেবত্যা বৈ জ্বঃ। লাভ্বাংল্ডং। প্রাণ স্বাবারঃ। গংসদ্স্পর্য়েং। লাভ্বােংশু প্রাণং দ্বাহে। লাভ্বােংশু প্রাণং দ্বাহে। অসদ্স্পর্য়র তাক্রামতি। যলমান এব প্রাণং দ্বাতি' (ব্রাণ্ড কাণ্ড প্রভ্তান্ত্রা জ্বান্ত্র বিভিত্তা ব্রাম্বাজ্বহুর্গ্রন্ত্রান ইতি মন্ততে। উপভ্তান্তর্মাণ্ড জ্বারা হাম ইতি ব্রহিত্তমুপভ্তঃ। ততাে লাভ্বাে দেবতা। অর্থবাদান্তরে বা এতদেব দেইবাং। নক্রশু পদার্থবাক্যারে নির্তি—'পাহি মাহর্গ্রে ছ্র্রিতাদা না স্ক্রেতিভ ভক্তেতাাহ। অর্থিরিচি প্রিরং। বৃজিন্যন্তং ছন্চরিতং। ঋজুকর্মান্ত্র ভজতি। তত্মাদেব্যালান্তে। আর্বােচ প্রতিংগতি। ঋজুকর্মে সত্যে স্ক্রিতে ভজতি। তত্মাদেব্যালান্তে। আর্নাে গোপীথার' (ব্রাণ্কাণ্ড প্রত্তি ত্মান্ত লাভ্বান্ত লাভ্বান্ত্র। কাত্রিকং নিষিদ্ধান্তরণং বৃজিনং, বিহিতান্তরণ্মুক্কর্মা, বান্নিকে সত্যান্তে॥

৮। "মথশু শিরোহসি সং জ্যোতিষা জ্যোতিরঙ্ক্তাম্।।"—কল্প:—জুহ্বা ধ্রুবাং সমনক্তি মথশু শিরোহসি সং জ্যোতিষা জ্যোতিরঙ্ক্তামিতি ত্রিঃ ইতি। হে আ্যারশেষ সং যজ্ঞশু শিরোবছত্তমমঙ্গমসি। অতস্ক্রমপেণ জ্যোতিষা ধ্রোবাজ্যরূপং জ্যোতিঃ সমঙ্কাং সংযুক্তাতাং। সমঞ্জনং বিধত্তে—শিরো বা এতগুজ্ঞশু। যদাঘারঃ। আ্যা ধ্রুবা। আ্যাবার- মাধার্য ধ্রুবাদ্ সমনকি। আয়য়েব যজ্ঞ শিরঃ প্রতিদগাতি' (রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি গলাগন্তনো দেহ আয়া। পূর্বপক্ষতেন দ্বিরাবৃত্তিং বিধন্তে—'দ্বিঃ সমনকি। দ্বৌ হি প্রাণাপানৌ' (রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি। সিদ্ধান্তমাহ—'তদাহঃ। ত্রিরেব সমঞ্জাৎ। ত্রিধাতু হি শির ইতি। শির ইবৈত্যজ্ঞ । অথো ত্রেরো বৈ প্রাণাঃ। প্রাণাননোমিন্দথাতি' (রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি। স্বগস্থান্তরপা বিম্পন্তান্তরেরা ধাতবো বস্থা তত্রিধাতু। মন্ত্রগতজ্ঞোতিঃশন্ধবিক্ষাং দর্শন্নতি—'মথস্থা শিরোহসি সং জ্যোতিষা জ্যোতিরঙ্কানিত্যাহ। জ্যোতিরেবামা উপরিষ্টান্দথাতি। স্বর্গশ্থ লোকস্থান্তর্থাত্যৈ' (রা০ কা০ ২ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি। অস্থা প্রৌর্জ্যান্ধ্যাতি। স্বর্গশ্থ লোকস্থান্থ্যাত্যে' (রা০ কা০ ২ প্র০ ৩ অ০ ৭) ইতি। অস্থা প্রৌর্জ্যান্ধ্যেপরি স্থাপতেনাহ্যারশেষাজ্যেনাত্যজ্জ্ল-সংপ্রদীপেনৈব স্বর্গলোকঃ প্রকাশিতো ভবতি॥ স্বত্র বিনির্মোগসংগ্রহঃ—'ভ্বান্নেরঞ্জালিং ক্রম্বা জ্পাহাত্যাং তরোগ্রহঃ। স্বগ্রা দক্ষিণাদিগ্রামী বিষ্ণোঃ স্থিতা সমাহ্নতিঃ॥ ১॥ বৃহস্তাঃ ক্রচমুদ্রগৃহ্ব পাহি প্রতিনিবর্ত্তে। মথ ধ্রুবামনক্তি ত্রিন্র মন্ত্রা ইহেরিতাঃ॥ ২॥' ইতি।

### অথ মীমাংসা।

অত্যে ষষ্টরিদং নমঃ, অগ্নির্কৈ দেবানাং যষ্টেত্যনয়োর্দ্মপ্রবাহ্মণয়োরগ্নিদেবতায়া যাগাধিকারঃ
প্রতীয়তে তদযুক্তং নবমাধ্যায়প্রথমপাদোক্তদেবতাধিকরণবিরোধপ্রদঙ্গাৎ।

তত্র ছেবং চিস্তিতম্—"দেবঃ প্রযোজকোহপূর্বং বাহজোহস্ত ফলদত্বতঃ ন বিধেয়ে গুণো হেষোহপূর্বস্থ কলিতোচিতা" ইতি। আগ্রেয়োহষ্টাকপালঃ" ইত্যাদিষু সর্বেষু কর্মাস্থ মন্ত্র-তম্বরপাণামহঠেয়নামঙ্গানাময়াদিদ্দেবঃ প্রবেজকঃ। কৃতঃ। যাগেন পূজিতায়া দেবতায়াঃ ফলপ্রদরাং। সম্ভবতি চ ফলপ্রদত্বং মন্ত্রার্থবাদাদিভ্যো বিগ্রহাদিপঞ্চকাবগমাং। বিগ্রহো হবিঃস্বীকারস্তদ্যোজনং তৃপ্তিঃ প্রপাদশেচত্যেতচ্চেতনস্থোচিতং পঞ্চকং। সহস্রাক্ষো গোত্রভি-দ্বজবাহুরিতি বিগ্রহঃ। অগ্নিরিদ্ধ হ্বিরজুবতেতি হবিঃস্বীকারঃ। অদ্ধীদিন্দ প্রস্থিতেমা হবী এষীতি হবির্ভোজনং। তৃপ্ত এবৈনমিন্তঃ প্রজন্ম পশুভিন্তপ্রতীতি তৃপ্তিপ্রসাদৌ। সেবিতরাজাদিবৎপূজিতদেবতায়াঃ ফলপ্রদম্বেন প্রাধাস্তাৎ সৈবাঙ্গানাং প্রযোজিকেতি প্রাপ্তে ক্রম:—কিং দেবতায়াঃ ফলপ্রদত্তলক্ষণং প্রাধান্তং শব্দাদাপান্ততে বস্তুসামর্থ্যাদ্বা। নাহল্যঃ। স্বৰ্গকামো যজেতেতি শব্দে বিধেয়শু দাগস্থৈৰ ফলপ্ৰাদন্তাবগমাৎ। দ্ৰব্যদেৰতে তু দিদ্ধত্বেন বিধ্যনর্ছে। তত্র যথা দ্রব্যক্ত বিধেয়ং প্রতি গুণভাবস্তথা দেবতায়া অপি। যদি যাগস্ত কালাস্তর-ভাবিফলং প্রতি ব্যবহিতত্বং তর্হি তৎসাধনভূতা দেবতা-ততোহপি ব্যবহিতা। কা তর্হি ফলস্ত গতিঃ। অপূর্ব্বমিতি বদামঃ। তচ্চ শ্রুত্যা শ্রুতার্থাপত্ত্যা বা প্রতীয়মানস্বাচ্ছান্দমিতি তম্ম ফ্লপ্রদত্ত্ব-মুচিতং। নাপি বস্তুদামর্থ্যাদেবস্থ ফলপ্রদত্তং বিগ্রহাদিপঞ্চকপ্রতিপাদকয়োর্মন্ত্রার্থবাদয়ো: স্বার্থে তাৎপর্য্যাভাবাৎ। অগ্রথা বনম্পতিভ্যঃ স্বাহা মূলেভ্যঃ স্বাহা ভূলেভ্যঃ স্বাহেত্যাদিমন্ত্রেম্বপি দেবত্বং বিগ্রহাদিযুক্তং কল্ল্যেত। তচ্চ প্রত্যক্ষবিকৃদ্ধং। অতো ন রাজাদিবংফশপ্রদত্বং। কিং চ বিগ্রহাদিমদ্দেবতাবাগ্যপি ন বিনা কর্ম্মণা ফলমভ্যুপগচ্ছতি। ততঃ প্রাপ্তাপ্রপ্রবিবেকেনো ভন্নবাদিশিদ্ধশু যাগভৈত্তব ফলপ্রদত্তমন্ত্র। কিং চ মাতাপিতৃগুর্বাদিশুশ্রুষান্না দেবতাং বিনৈব कन्थान्यमूज्यवानिनिद्धः। जन्नाए कन्थानमशृर्सरमवानामूकीरन थरासकरः। रनवज्ञ थरासक **স্ত্যা**গ্ৰেম্বাগ উপদিষ্টানি প্রযাজাঅঙ্গানি শৌর্য্যাদিয়াগেদগ্রাভাবাদন্তানি। অপুর্বাত

প্রযোজকত্বে তৎ সন্থানুখানীতি বিশেষ:। তদিদং দেবতাধিকরণমগ্যাদিদেবানাং কর্ম্মা-ধিকারে বিরুধ্যতে। অত এব বৈয়াসিকদেবতাধিকরণস্ত্রেষ্ কৈমিনিপক্ষ এবমুপ্রস্তঃ---''মধ্বাদিষসম্ভবাদনধিকারং জৈমিনিঃ'' (ব্রু স্কু ১০০১) ইতি। অস্থায়মর্থঃ—অন্তি ছি কাচন মধুবিছা ছন্দোগৈরায়াতত্বাৎ। তস্তামাদিত্যো মধুত্বেন ধ্যাতব্য:। বস্বো কজা আদিত্যা মরুতঃ সাধ্যাশ্চেত্যেতে দেবগণাঃ পরিত উপবিশ্য তন্মধুপজীবস্তি। ঈদুশেনোপা-সনেন বস্বাদিমহিমানং প্রাগ্নুবস্তীতি শ্রেয়তে। তন্তাং বিভায়াং মহযাণামধিকার: সম্ভবতি। বস্বাদিদেবতাস্ত কানস্থান্বস্থাদীর্ম্পাসীরন্ কং চাস্তং বস্বাদিমহিমানং প্রাপ্ন মু:। আদিত্যক কমন্ত্রমাদিত্যং মধুত্বেনোপাসীত। তত্মাদেবানামমধিকারং জৈমিনির্মন্তত ইতি। তহি বিভাস্তরেং-ধিকারোহস্বিত্যাশক্ষ্যোত্তরমেবং স্থাতিতঃ—''জ্যোতিষি ভাষাচ্চ'' ( ব্রু স্থুত ১।এ৩২ ) ইতি । ন খবাদিত্যো নাম কশ্চিচ্চেতনে। বিগ্রহবান্দেবোহস্তি। কিং স্বন্মিন্দুগুমানে জ্যোতির্মণ্ডদে ভবত্যাদি-তাশকপ্রয়োগ:। এবমঙ্গারেম্বগ্রিশক:। যদি বিগ্রহ্বতী দেবতা স্থান্তদানীমৃত্বিগাদিবৎকর্ম্মগ্রু-প্ৰভ্যত। কিং চৈকশু যজমানশু বাগে হবিঃ স্বীকভু গড়া তদানীমেবাগ্ৰেষাং যাগেষু গন্তং ন শকুয়াং। অত এবাহ্মায়তে—''কশু বা হ দেবা বজ্ঞমাগচ্ছন্তি কশু বা ন বহুনাং যজমানানাং'' ইতি। কিং চ বিগ্রহ্বৎস্থ দেবেয়ু মৃতেষু বৈদিকানামগ্রীক্রাদিশবানা-মভিধেয়াভাবাদেদভাপ্রামাণ্যং প্রদজ্যেত। তত্মান্গৃত্ঞাদিবাক্যেদিব দহস্রাক্ষো গোত্রভিদি-ত্যাদিবাক্যেষু কশ্চিদ্বিকল্পপ্রতায়ে। জানতে। ''শব্দজান্মপাতী বস্তু,শুন্মো বিকল্প:'' ইতি তল্লকণং। "মৃগত্ফান্ডদি লাতঃ অপুষ্পক্তশেষরঃ। এষ বন্ধ্যান্ততো যাতি শশশৃ**লধমূৰ্দ্ধরঃ**॥"

ইত্যত্র বিনৈব বাহুবস্তুনা যথা কশ্চিদাকারবিশেষো মনসি প্রতিভাসতে তথৈব দেব<mark>তাবাক্যেয়ু।</mark> তত্মাদগ্নিবৈৰ্ব দেবানাং যষ্টেতিবাক্যবলাদেবানাং বাগাধিকারো বক্তৃং ন শক্যঃ। অত্যোচ্যতে—দেধা-নামধিকারাভাবঃ কুত ইতি বক্তব্যং। দেহাগ্যভাবাদা সত্যপি দেহাদাবর্থিন্দামর্থ্যবিষ্ঠারূপাণামধি-কারহেতুনামভাবাদা সৎস্বপি তেষু শাস্ত্রেণ নিষিদ্ধতাদা। প্রথমপক্ষেহপি দেহাগ্যভাব: কুত ইতি বাচ্যং। প্রমাণাভাবাদ্বা বাধকসভাবাদ্বা। নাহত্যে মন্ত্রার্থবাদেভিহাসপুরাণয়োগিপ্রত্যক্ষলো-কপ্রসিদ্ধীনাং তৎপ্রমাণত্বাৎ। ''দেবা বং সবিতা প্রার্পন্নতু'' ''রুদ্রশু হেতিঃ পরি বো বুণজ্কু'' ইত্যাদয়শ্চেতনোচিতব্যবহারাভিধায়িনো বহবো মন্ত্রাঃ পূর্ব্বমূদাহৃতাঃ। "অগ্নে যষ্ঠরিদং নমঃ" "ইত ইজ্রো অক্বণোদ্বীর্যানি, ইত্যাদয় উদাহিয়ন্তে। ''অথা সপত্নানিক্রাগ্নি মে বিষূচীনাম্যক্ততাং" ''অগ্নে অ৺ুস্ম জাগৃহি" ইত্যাদয় উদাহরিয়স্তে। তং গায়ত্র্যাহরৎ। পুরুষং বৈ দেবাঃ পশুমালভস্ত। দেবাস্থরা সংযক্তা আসমিত্যাদয়োহর্থবাদাঃ। ইতিহাসো ভারতাদিঃ। পুরাণং ত্রাহ্মপান্মবৈঞ্চবাদি যোগিপ্রত্যক্ষং যোগশাল্তে "মুর্নজ্যোতিষি সিদ্ধদর্শনং" ইত্যাদিস্থত্তেয়ু প্রসিদ্ধং। লোকপ্রসিদ্ধিক চিত্রকারাদিতত্তব্দুর্ভিলেথনাদিভিদ্র প্রবা। নাপি দ্বিতীয়ো বাধকস্তাত্মপুলম্ভাৎ। বনস্পতিতব্দু-শাদীনামপি বিগ্রহাদিমন্বপ্রসঙ্গো বাধক ইতি চেন্ন। তত্তেষ্ট্রতাৎ। প্রত্যক্ষবিরোধ ইতি চেন্ন। স্থাবর-রূপস্থ প্রত্যক্ষবেহপি তদভিমানিদেবতানামপ্রত্যক্ষত্বাও। সন্তি হি সর্ক্ষেষ্কু বস্তবভিমানিদেবতা:। ষ্ঠত এব শ্রায়তে—''অস্তরিক্দেৰত্যাঃ খলু বৈ পশবং। যজমানদেৰত্যা বৈ জুহুং। জ্রাভ্বাদেৰ-ত্যোপভূৎ'' ইতি। নাত্র দৃশ্রমানা অস্তরিক্ষয়স্কমানভ্রাত্ব্যা বিবক্ষিতাঃ কিং তু ভদভিমানিদেবতাঃ। un है है अर्थ कि मानिनी कि: महारखन दिवक्त "वादवः दशाशाववः द" "क्रिक सामिक सम्बद्धिः

দেবযক্ষ্যায়া উপভূদেহি দেবস্থা সবিতা হ্বয়তি" ইত্যাদীনি চেতনোচিতানি সম্বোধনাম্মা-পছান্তে। কিং নিমিন্তোধ্য়ং দেবতাভি ব্যক্ত্যভিনিবেশ ইতি চেৎ। তব কিং নিমিন্তোধ্য দেবতাপ্রদ্বেষাভিনিবেশঃ 1 জ্যোতিষি ভাবাচেতি জৈমিনিমতম্ম স্থত্তিতথাদিতি চেৎ। কিং বাদরায়ণশু মতং ন পশুদি। স ছেবং স্ত্রেয়ামাস—"অভিমানিব্যপদেশস্ত বিশেষামু-গতিভাং" ( ত্র ॰ স্০ ২।১।৫ ) ইতি। অস্তায়মর্থ: — বাক্চকুরাদীন্দ্রিয়াণাং পরস্পরকলহশ্রুতিষু মূদত্রবীৎ অপোহক্রবন্ ইত্যাদিশ্রতিষু চাভিমানিদেবতা ব্যপদিশুত্তে। ইক্রিয়সংবাদবাক্যপ্রাহদাবে-বাংহৈতা দেবতা ইতি দেবতাশব্দেন বিশেষিত্ত্বাং। অন্তত্ত চ ''অগ্লিব্বাগ্ভূত্বা মুখং প্রাবিশং। বায়ুঃ প্রাণো ভূষা নাসিকে প্রাবিশৎ। স্বাদিত্যশুক্সূর্ভূষাহক্ষিণী প্রাবিশৎ' ইত্যাদিনা সর্ব্বেষ-বেজিমেষু দেবতারগতিশ্রবণাদিতি। বাধকান্তরং তু বাদরায়ণ এবাংশক্ষা নিরাচষ্টে। তদীয়ং স্ত্রমেতৎ—"বিরোধ: কর্মণীতি চেনানেকপ্রতিপত্তের্দর্শনাৎ" (ব্রাণ স্থ ১।৩)২৭) ইতি। ঋষিগ দৃষ্টান্তেন যঃ কর্মাণ বিবোধঃ দোহণি নাস্ত্যেকস্ত যুগপদ্বন্ত্যহভোজনাস্ভ্যবেহপি বহুকর্ত্তক-নমস্কারস্বীকার: সম্ভবতীত্যনেকপ্রকারদর্শনাৎ। ইহ চ যাগস্তোদ্দেশগাত্মকতান্ত্রমারস্তারেন বহবো যজমানা যুগপদেকাঃ দেবতামুদ্দিশু হবীংষি ত্যজেয়ুঃ। অথ বা দেবতানাং যোগ-সামর্থ্যাদ্যুগপদনেকশরীরপ্রাপ্তিঃ ঐতিষ্তেতাদি শতে। তৈশ্চ শরীরৈগ্যুগপদ্ভ্যু যুগপদগচ্ছেয়ু:। ন চান্তভববিরোধস্তাসমন্তর্ধ নি।দিশক্তিমত্ত্বেনাযোগ্যানুপলব্ধে:। নাপি বিগ্রহবতীয় দেবব্যক্তিষু মৃতাস্থ বৈদিকশন্দশু।র্থাভাবে। জাতেরেব শন্দার্থত্বাৎ। অতো বনস্পতিমৃশ-জুত্পভূদান্তচেতনদ্ৰব্যেষু সৰ্ব্বেদ্বভিমানিনীনাং বিগ্ৰাহবতীনাং চেতনানাং দেবতানামভ্যুপগ্নেছপি ন বাধঃ কশ্চিৎ। মৃগ**র্**ষ্ণিকাথপুপাদিষপি বনস্পত্যাদিধিব দেবতাভ্যুপগমঃ প্রসজ্যেতিতি চেন্ন'। যদা মৃগভৃষ্ণারৈ স্বাহা থপুষ্পার স্বাহেতি বেদবাকং দর্শরিয়াসি তদাহভাপগমিয়াম:। অতঃ প্রমাণসম্ভাবাদ্বাধকাভাবাচ্চ সম্ভোব দেবতানাং বিগ্রহাদয়ঃ। নাপ্যথিস্বাভ্যধিকারকারণা ভাবাদিতি দিতীয়ঃ পক্ষো যুক্তঃ। আদিত্যবস্বাদীনাং স্বস্থপদস্থ প্রাপ্তত্বেন তৎপ্রাপ্তিহেতাব পাসনে যাগে বাহ র্থিস্থাভাবেহ পি যলাস্তরহেতো তৎসম্ভবাৎ। সত্যসন্ধল্লানাং তেষাং সন্ধল্লাদেব ফলসিন্ধৌ ন যাগাদিপ্রবৃত্তিরিতি চেন। সঙ্কল ইব যাগাদাবপি প্রয়াসবৃদ্ধাভাবেন প্রবৃত্তিসম্ভবাৎ। শ্রমন্তে হি বহুশো বেদবাক্যানি—''অগ্নিষ্টোমেন হৈ প্রজাপতিঃ প্রজা অস্তজ্জত। তা অগ্নিষ্টোমেনৈব পর্য্যগৃত্বাৎ'' ইতি। "বৃহস্পতিরকাময়ত। প্রন্মেদেবা দধীরন্। গচেছয়ং পুরোধামিতি। দ এবং চতুর্ব্বিদ্শতিরাত্রমপশ্রও। তমাহরও। তেনাযজত। ততো বৈ তল্মৈ প্রদেষা অদধতাগচ্ছৎ পুরোধাং" ইতি। ইদানীং মহয় এব সত্তে ভাবিসংজ্ঞয়া প্রজাপতিবৃহস্পত্যাদিশবৈদ্যুত্ত ইতি চেৎ। অস্থেবং নক্ষত্রেষ্ঠে। তত্র হি যজমানো দেবতা চেত্যুভয়মেকেনৈব শব্দেন ব্যবহাতং—''অগ্নিৰ্কা অকাময়ত। অল্লাদো দেবানাত স্থামিতি। স এতমগ্নয়ে কৃত্তিকাভ্যঃ পুরোডাশমষ্টাকপালং নিরবপৎ'' ইতি। ইহ তু বাধকাভাবামূখ্যা এব প্রজাপতিবৃহস্পত্যাদয়:। অগুণা বসিষ্ঠবিশেষণং বিরুধ্যেত। তচ্চৈবমা-মানতে—''বিসিষ্ঠো হতপুত্রোহকাময়ত বিলেম প্রজাং'' ইতি। তম্মাদর্থিনো দেবা যাগাদিমু প্রবর্ত্তেরন্। সামূর্থ্যমপি ধনবন্ধং তেষামস্ত্যেব। উপনয়নপূর্বকাধ্যয়নাভাবেহপি স্বয়ংভাত-ত্বাবেদানামস্ভোব বিভা। নিষেধং চ ন পশ্রামস্ভন্মাচ্ছুদ্রো ফজেইনক্ল, প্র ইতিবদেবা অনবক্লুপ্ত।

ইত্যশ্রবণাং। প্রত্যুত ''দেবা বৈ যদ্যজ্ঞেহকুর্বতে তদস্তরা অকুর্বত'' ইতি বহুশঃ শ্রুতং। আবারব্রাক্ষণেহপি শ্রন্নতে—''দেবা বৈ সামিধেনীরন্চ্য যজ্ঞং নাৰপশুন্ৎস প্রজাপতিস্ত ্ষী-মাধারমাঘারয়ততো বৈ দেবা যজ্ঞময়পশুন্' ইতি। "অহ্রেষ্ বৈ যজ্ঞ আদীতং দেবান্ত ফী⊌্ হোমেনার্ঞত'' ইতি। সর্কোহপ্যয়মর্থবাদ ইতি চেম্বাঢ়ং। ন খলু বয়মপ্যেতমনর্থবাদং ক্রম:। মহাতাৎপর্য্যেণ বিধিং প্রশংসতোহবাস্তরতাৎপর্যোণ স্বার্থেহপি প্রামাণ্যাস্কুতার্থবাদত্তে কা তব হানি:। যদা প্রজাপতিরমন্ত্রকং প্রথমমাধারং প্রাজাপত্যমন্তুতিষ্ঠতি তদা কম্নস্ত: প্রজাপতিং মনসা ধ্যায়েদিতি চেৎ পূর্ব্বকল্লেংতীতং ব্রহ্মাণ্ডান্তরে বর্ত্তমানং বা ধ্যায়তু। যথা দেবদন্তঃ স্বয়মগ্রন্থ পিতাহপি সন্বিভাধনাদিভিঃ স্বপিত্রা সমানোহপি সন্ স্থপিতরং নমস্করোতি যথা বা ব্রাহ্মণকর্ত্তকে শ্রাদ্ধে ব্রাহ্মণাস্তরং ভোজ্যতে তহং। যদি তত্র স্বসমানস্ত পিতৃ-ৰ্বান্ধণান্তরত্য চ পূজ্যা তুষ্টা প্রমেশ্বরা ফলং দ্যাত্তি দ কিমতা প্রজাপতে: ফল্দানে বিশ্বরিষ্যতি নিদ্রাস্থতি বা। ''হৃপ্ত এবৈনমিক্রঃ প্রজয়া পশুভিন্তর্পয়তি'' ইত্যত্রাপীক্রবিগ্রহেহ-বস্থিতো২স্তর্য্যাম্যের ফলস্ত দাত।। অত এব বাদরায়ণঃ—'**'ফলম**ত উপপত্তেঃ'' (ব্র০ হ০ ৩।৩।৮) ইতি হ্রেয়ামাস। ঈশরস্ত ফলদাত্ত্বেহপি নাপুর্ববৈয়র্থ্যং ফল-বিশেষে তত্তারতম্যে চাপূর্ব্বপ্রৈত নিয়ামক্ত্বাৎ। জৈনিনিন্চাপূর্ব্বাঙ্গীকারেণ পরিতুষ্টো ন দেবতাং দেষ্টি। তাবতৈব স্বাপেক্ষিতোহাধ্যায়স্থাৎরস্তসিদ্ধে:। ন চ প্রজাপতিকর্ত্তকে যাগ ঋত্বিজামভাবঃ। দেবতান্তরাণামূত্বিক্তাং। নম্বাত্বিজ্ঞাং বিপ্রতৈম্ব। তথা চ দ্বাদশাধ্যায়-স্থাবদানে চিন্তিতং—''আর্থিজ্যং কিং ত্রিবর্ণস্থং বিপ্রগাম্যেব বাহগ্রিম: বিষ্ণাবন্ধান্ন তত্যুক্তং ব্রাহ্মণস্থৈব তৎশ্বতে:' ইতি। "প্রতিগ্রহোহধিকো বিপ্রে যাজনাধ্যাপনে তথা" শ্বৃতি:। নায়ং দোষ:। তত্র ক্ষত্রিয়বৈশুয়োরার্ত্বিজ্ঞাং নাস্তীত্যেতাবদেব বিবন্ধিতং ন তু দেবানাং তল্লিবার্য্যতে মন্ত্রবাহ্মণয়োক্তদবগমনাৎ। ''পৃথিবী হোতা। ছৌরধ্বর্যুঃ। বৃহস্পতিরূপবক্তা। অগ্নির্হোতা। অশ্বিনাহধ্বযুর্ত। স্বস্তাহগ্নীৎ। মিত্র উপবক্তা" ইতি মন্ত্রা:। "অখিনো হি দেবানামধ্বৰ্যূ আন্তাং" ইতি ব্ৰাহ্মণং। ব্ৰৈবৰ্ণিকানামেব বসন্তাদিকালেখাধান-বিধানাদ্দেবানাং বর্ণাশ্রমাভাবালাস্ত্যাধানমিতি চেল। উদ্বিধানভ মনুষ্যবিষয়ত্বাৎ। বর্ণাশ্রম-প্রযুক্তা বিধয়ো মহুয়াণামেব সন্তি। দেবান্ত ন বর্ণাশ্রমধর্মমহুতিষ্ঠন্তি। কিং তু কাম্য-কর্মণ্যাধানমপি দেবানামামাতং—"প্রকাপতী রোহিণ্যামগ্রিমক্তরত। তং দেবা রোহিণ্যামাদধত। তং পূৰাহণত। তং ঘটাহণত। তং মমুরাণত। তং গাতাহণত'' ইতি। তদেবং দেবানাং ৰাগাধিকারে বিদ্বাভাবাৎ 'অগ্নিকৈ দেবানাং যষ্টা' ইত্যেতদিহ স্থাছিতং। সর্বত চ ব্রাহ্মণেতিহাসপুরাণাদিবাদাঃ স্থভরামুজ্জীবিতা:।

প্রথমাধ্যায়য় চতুর্থপাদে চিন্তিতম্—"অগ্নিহোত্রং জুহোত্যায়ায়মাধায়য়তীত্যম্। বিধেরৌ গুণসংক্ষায়াবাহোশ্বিৎকর্মনামনী ॥ অগ্নরে হোত্রমত্রেতি বছব্রীহিগতোহনলঃ। গুণো বিধেরো দামদে রূপং ন জ্ঞাৎ কর্মন্মতে ॥ সংক্রিয়া২য়ায়মাখায়য়তীত্যক্রা বিতীয়য়া। আখারেত্যগ্রি-হোত্রেতি যৌগিকে কর্মনামনী ॥ অগ্নির্জ্যোতিরিতি প্রোক্তো মন্ত্রাদ্দেবন্তথা মৃত্যু হীত-বাক্যোক্তং বিতীয়য়াছিয়ং গতিঃ ॥ নামাধিতে হি ধাছর্থে কর্মণতং ততোহত সা। সাধ্যতাং বিক্রিমারো নৈবাহশক্ষাঃ ক্রিয়াছতঃ" ইতি ॥ "অগ্নিহোক্তং জুহোতি" ইত্যক্রাগ্নিহোক্তমত্ব

কর্মনামত্বে দ্রবাদেবতয়োরভাবাদ্যাগভ স্বরূপমের ন সিধ্যেৎ! ততোহগ্নিদেবতারপো গুণোহনেন দর্বিহোমে বিধীয়তে। আঘারশক্ষ ''ঘু ক্ষরণদীপ্রোঃ'' ইতামাদ্ধাতোরুৎপন্ন: ক্ষমদন্মতমাচষ্টে। তদ্মিংশ্চ ঘতে দ্বিতীয়াবিভক্ত্যা সংস্কাৰ্য্যন্থং প্ৰতীয়তে। ওচ্চ সংস্কৃতং মৃত-মুপাংশুযাগে দ্রব্যং ভবতি। তত্মাদ্গ্রিহোত্রাঘারশক্ষে গুণসংস্কারয়োর্কিধায়কাবিতি প্রাপ্তে ক্রম:—অগ্নির্জ্যোতির্জ্যোতিরগ্নিঃ স্বাহেতি সায়ং জুহোতি। সুর্য্যোর্জ্যোতির্জ্যোতিঃ স্থাঃ স্বাহেতি প্রাতরিতি বিহিতেন মন্ত্রেণ প্রাপ্তত্বাদেবতা ন বিধেয়া। ততোহগ্নিস্থাদেবতাকভ সায়ংপ্রাতঃকালয়োর্নিয়মেনামুষ্টেয়স্য কর্মণোহগ্নিহোত্রমিতি যৌগিকং নামধেয়ং। বছরীহিণা দর্শিত:। চতুগুহীতং বা এতদভত্তস্থাহ্বারমাঘার্য্যেত্যাজ্যদ্রব্যক্ত প্রাপ্ততম ক্ষরদৃত্মতসংস্কারস্তাবিধেমত্মাদাদারশন্দোহপি যৌগিকং কর্মানামধেয়ং। যত্মিন কর্মাণি নৈশ্পতীং দ্বিশমারভ্যৈশানীং দিশমবধিং কথা সন্তত্যা গ্রতং কার্য্যতে তম্ম কর্মণ এতরাম। নমু নামত্বে স্তিঃ ''উদ্ভিদ্য যজেত'' "জ্যোতিষ্টোমেন যজেত'' ইত্যাদাধিব ধাত্বৰ্থন করণেন সামানা-ধিকরণ্যামাগ্নিহোত্রেণ জুহোত্যাঘারেণাহ্যারয়তীতি তৃতীয়য়া ভবিতব্যং। নৈষ দোষ:। অমুষ্ঠানাদৃদ্ধং ধার্থফ সিদ্ধরাকারেণ করণত্বেংপি ততঃ পূর্বাং দাধ্যরাকারং বক্তুমগ্নিহোত্র-মাঘারমিতি দিতীয়ায়া যুক্তস্বাং। ন চাত্র দিতীয়ারুনারেণ ব্রীহীন প্রোক্ষতীত্যাদাবিব সংস্কারঃ শঙ্কনীয়:। ব্রীহিশক্ষবদ্যিহোত্রাথারশক্ষ্যোঃ প্রাসিদ্ধন্তব্যবাচকস্বাভাবেন ক্রিয়াবাচিস্বাভ্যপগমাৎ। তমাদগ্নিহোত্রাঘারশকো দর্বিহোমোপাংগুযাগয়োগুর্ণসংস্কারবিধায়িনৌ ন ভবতঃ কিং তু কর্মান্তরয়োন মিনী।

দশনাধ্যারস্থ তৃতীরপাদে চিন্তিতং—''হিরণ্যগর্ভ আঘারে পূর্ববিদ্ধ ত্বরেহথ বা। লিলাদাছে
সমং লিলং ক্লৃপ্তকার্যাত্বতোহস্তিমে'' ইতি ॥ বারব্যপশৌ ''হিরণ্যগর্জ: সমবর্ততাগ্র ইত্যাঘারমাঘারমতি'' ইতি শ্রুতো মন্ত্র: পূর্ববিদ্ধাঘারে স্থাৎ। কুতো মন্ত্রলিলাৎ। প্রকৃতৌ প্রাজাপত্যঃ পূর্বব আঘার:। অন্মির্নিপ মন্ত্রে হিরণ্যগর্জনকেন প্রজাপতিরভিধীরতে। 'প্রজাপতির্বৈ হিরণ্যগর্জঃ' ইতি
বাক্যশেষাদিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—অন্তিম আঘারেহ্রং মন্ত্র: ক্লুপ্তকার্যাত্বাৎ। প্রকৃতাব্যমন্ত্রকঃ প্রথম

আবার: প্রজাপতিং মনসা ধ্যারন্নাঘাররতীতি ধ্যানমাত্রস্তাভিধানাৎ। তৃফীমাঘাররতীত্যমন্ত্রত্বং সাক্ষাদেব শ্রুতং। দিতীয়ে স্বাঘার উর্দ্ধো অধ্বর ইত্যাহৈক্রো মন্ত্রো বিহিতঃ। অতো মন্ত্রকার্য্যং তত্র ক্লুপ্তং। তত্মান্দিতীয়াঘারে হিরণাগর্ভমন্ত্রবিধিঃ। যত্ত্র প্রজাপতিদেবতালিকং তদিক্রেইপি সমানং। ইন্দ্রোহপি হি প্রজানাং পতিঃ। তত্মাদূর্দ্ধো অধ্বর ইতি মন্ত্রং বাধিত্বা হিরণ্যাদিমন্ত্রস্তত্র তৃতীয়াধ্যায়স্থাষ্টনে পাদে চিন্তিতং—"না মা সং তাপ্তমিত্যেতৎ কম্মিন স্থাদিতি পূর্ববং। অধ্বর্যাবস্তু তবেন স্বামিকর্মোপ্যোগতঃ'' ইতি॥ মা মেতি মন্ত্রোক্তং স্স্তাপাভাবরূপং ফলং যজমানে স্থাদধ্বর্য্যো বেতি সন্দেহ:। পূর্কাধিকরণে মমাগ্রে বর্চ ইত্যধ্বর্যুণা পঠামানেহপি মন্ত্রে মমেতি শব্দোহধ্বগ্নাস্থামিনং যজমানং লক্ষয়তি। স্বর্গকামো যজেতেত্যাত্মনেপদেন সাক্ষ্যাগ্ৰ ফলভ স্বৰ্গভ্য যজমানগামিতায়া অবগমাৎ। ততো যথা বৰ্চো যজমানে ভবতি তথা সম্ভাপা-ভাবোহপি যজমানগামীতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—'অধ্বর্য্যাবসন্তপ্তে সত্যবিল্লেন স্বামিনঃ কর্ম্ম সমাপ্যতে। তম্মাদধ্বগ্নুগতোহপি সন্তাপাভাবো যজনানস্তৈব ফলমিতি নাত্র পূর্ববদন্তোপচার:।

### অথ ব্যাকরণং।

ভূবনশব্দো নিয়তনপুংসকলিঙ্গরাদাত্যদাতঃ। অগ্ন ইত্যত্র বাক্যাদি হান্ন নিঘাতঃ। "আমন্ত্রিতং পূর্ব্বমবিভ্যমানবং" (পা॰ ৮।১।৭২ ) ইতি তঞাবিভ্যমানবদ্যাবাদ্যষ্ট্রিভ্যেত্ত পদাৎ প্রস্থাভাবান নিখাতঃ কিং তু ষাষ্ঠমামন্ত্রিতাছ্যদাত্তরং। অগ্লাবিষ্চূইত্যত্রাপি তরং। ন বিভতে ধ্বরে। বিল্লো যস্ত সোহধ্বরঃ। ''ন ঞ্ স্কভ্যাং" ( প্রা০ খাষা এব ) ইত্যুত্তরপদাক্তোদাত্তরং। দিবিস্পৃশ-মিত্যত্র ক্রংস্বরঃ। অহুত ইত্যত্রাব্যয়পূর্ব্রপদপ্রকৃতিস্বরঃ। ছ্ন্চরিতাদিত্যত্রাপি তদ্বং॥১২॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্যাবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থ-প্রকাশে কৃষ্ণযজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতাভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠিকে দ্বাদশোহতুবাকঃ॥১২॥

## মন্ত্রার্থ- আলোচনা

দ্বাদশ অনুবাকের মন্ত্রসমূহ আধার-গ্রহণ-মূলক। 'আধার' বলিতে আজ্যহবিঃ-পূর্ণ ক্রক্ বুঝায়। তাহা হইতে পুরোডাশসাংনায্য প্রভৃতি বেদীতে স্থাপনের বিষয় উপলক্ষিত হয়। ভাষ্যামুক্রমণিকা হইতে প্রতিপন্ন হয়,—দ্বাদশ অন্থবাকে যজ্ঞকাষ্ঠের উপরিভাগে হোম-নিষ্পাদ-নার্থ আধার-স্থাপনের প্রক্রিয়া-পদ্ধতি পরিবর্ণিত হইয়াছে। একাদশ অমুবাকে ইয় ( যজ্ঞকাষ্ঠ ), বহিঃ ( কুশ ) এবং স্রুচাদি ( কাষ্ঠনির্মিত হাতা প্রভৃতিকে ) প্রোক্ষণাদির দারা বিশুদ্ধীকরণের ক্রিয়া কথিত হইয়াছে । এক্ষণে, এই দাদশ অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে, ইয়কাষ্ঠের উপরিভাগে কিরূপে হোমার্থ আধার স্থাপন করিতে হয়, তাহাই পরিবর্ণিত হইতেছে।

'বিনিয়োগ-সংগ্রহ' মতে দ্বাদশ অমুবাকের প্রথম মন্ত্রের ( ভূবনমসি প্রভৃতি ) দ্বারা অঞ্জলিবদ্ধ করিয়া, দিতীয় মন্ত্রের (জুহেন্ফ্রিন্ডা ইত্যাদি ) ছুইটা অংশে 'জুহ্পভ্ৎ' গ্রহণ করিবে। তার পর 'অগ্নাবিষ্ণৃ' প্রভৃতি মন্ত্রে দক্ষিণ দিকে গমন করিয়া 'বিষ্ণো: স্থানম'দি' মত্রে ভূমি নির্দেশ পূর্বক হৈত ইন্দ্রো' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই জুহ স্থাপন করিবে। তদনস্তর 'রহঙাঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে

ক্ষক গ্রহণ করিয়া 'পাহি' প্রভৃতি ময়ে সেই ক্রক্কে প্রতিনিবর্ত্তন করিয়া অর্থাৎ স্থাপন করিয়া, 'মথস্থা' প্রভৃতি ময়ে ধ্রুবাকে সেই ক্রকের সহিত সংযোজিত করিতে হইবে। বেদির উপরিভাগে আজ্যহবিঃ পূর্ণ ক্রক স্থাপন এতদ্বারা প্রতীত হয়। 'বিনিয়োগ-সংগ্রহ' মতে দ্বাদশ অমুবাকের নয়টী মন্ত্র এইরূপে আধার স্থাপনে বিনিযুক্ত হইরা থাকে।

"অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্কভূতাশরন্থিত:। তহমাদিশ্চ মধ্যঞ্চ ভূতানামন্ত এব চ॥"
অক্সর আবার বলিয়াছেন,—"ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চাত্মি ভূতানামত্মি চেতনা।" "য়চ্চাপি সর্কভূতানাং
বীজং তদহমর্জ্বন। ন তদন্তি বিনা যৎ স্থান্ময়া ভূতং চরাচরম্।।" ফলতঃ, ভগবান হইতেই ভূতসমষ্টির উদ্বব, আবার তাঁহাতেই তাহাদের লয়প্রাপ্তি। কেবল ভূতসমষ্টি বলিয়া নহে; বিশ্বের যাহা কিছু সার সামগ্রী, যাহা কিছু কারণ—সে সকলই তাঁহাতেই অবন্থিত। তিনি ষেমন ভূতসমষ্টির উৎপত্তির কারণ, তেমনই তিনি আবার তাহাদের পালক ও সংরক্ষক। এই ভাব হইতেই আমরা 'ভূবনং' পদের অর্থ করিয়াছি,—"বিশ্বেয়াং সার্লম্বাং ভূতানাং উৎপাদকঃ, য়য়া—নিখিলানাং সদ্বাবানাং জনকঃ সংরক্ষকঃ চ।" ভগবানকে 'ভূবনং' বলিবার ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি। 'বিপ্রথম্ব' পদে সন্তাব ও লোকাত্মরাগ বর্দ্ধনের ভাব মনে আসে। মস্তের ভাব এই যে,—'হে ভগবন্। আপনি ষেমন ভূতসমূহের কারণ, তেমনি সন্তাব-সংপ্রবৃত্তির জনম্বিতা; আপনার অন্থগ্রহে আমার হৃদয়ে সন্তাবাদি লোকাত্মরাগ প্রবৃদ্ধিত হউক। আপিচ, অন্থানিত এই কর্ম্ম আপনার প্রীতিহেতুভূত হউক। তাহাতে, আমার সেই কর্ম্মের প্রভাবের সঞ্চার ইইবে; আর সেই সন্তাবের প্রভাবে সংস্বরূপ আপনাকে পাইবার অধিকার জন্মিবে।' ফলতঃ, সন্তাবে অন্থপাণিত হইয়া, লোকাত্মরাগ বর্দন জন্মই মস্কের উর্যোধনা দেখিতে পাই।

বিতীয় মন্ত্র জুহুপভূৎ গ্রহণ-মূলক। এই মন্ত্রের ছইটী অংশ পরিক্রিত হয়। প্রথম অংশ 'জুহু' সন্বোধনে এবং বিতীয় অংশ 'উপভূৎ' সন্বোধনে বিনিযুক্ত। প্রথম অংশের অর্থ—'হে ক্কহু! আগমন কর; দেববাগনিম্পাদন জন্ম অগ্নি তোমাকে আহ্বান করিতেছেন।' বিতীয়াংশের অর্থ—'হে উপভূৎ! আগমন কর। দেববাগের জন্ম সবিতা দেবতা তোমাকে আহ্বান করিতেছেন।' 'জুহু' অর্থাৎ ক্রুককে জন্নিদেবের উদ্দেশ্যে এবং উপভূৎ অর্থাৎ ক্রুক্তবাতিরিক্ত আজ্যধারণক্ষম অন্ম পাত্রকে সূর্য্যের উদ্দেশ্যে নিবেদন করা হইয়াছে, বুঝা যায়। আমরা কিন্তু মন্ত্রে অন্ম ভাব উপলান্ধ করি। আমাদের মতে মন্তের প্রথমাংশে শুদ্ধসন্থকে এবং বিতীয় অংশে মনোবৃত্তিকে সন্বোধন করিয়া বথা হইতেছে,—'দিব্যক্তান প্রভাবে আমার হাদয়ে সন্তাবের উদ্দীপনা আহ্বক; আর সেই উদ্দীপনায় যেন আমি ভগবানের প্রীতিকর কর্ম্মের অনুষ্ঠানে সমর্থ হই।' ফলতঃ, ভগবানের প্রেরণা ভিন্ন মান্থ্যের প্রবৃত্তি সদ্বন্তর প্রতি প্রধাবিত হয় না। তাই মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে সেই উদ্দীপনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে বিলিয়া মনে করি। সন্থাব এবং বিশুদ্ধ দিব্যক্তানই সকল সৎকর্ম্মের মূলীভূত। তাই সৎকর্ম্ম-সাধনে—ভগবানের প্রীতিকর কর্মের অনুষ্ঠানে—সন্থাবের ও সক্ষ্প্রানের প্রায়জনীয়তা।

তৃতীয় মল্লে অগ্নির এবং বিষ্ণুর—যুগা দেবতার সম্বোধন আছে। ভাষ্যমতে মধ্যম প্রিধির পুরোভাগে আহবনীয় অগ্নি এবং তাহার পশ্চাতে ক্রকের অগ্রভাগে শাস্ত্রদৃষ্ঠ যজ্ঞাভিমানী বিষ্ণু অবস্থিত। তাহা হইতে মন্ত্রের অর্থ হয়—'হে অগ্নি ও বিষ্ণু! আধার হোমের নিমিত্ত তোমাদিগের উভয়ের মধ্যভাগে গমনকালে আমি যেন ভোনাদিগকে পদদলিত না করি অর্থাৎ তোমাদিগকে অতিক্রমন না করি। অতএব আমার গমনের পর্থনির্দেশ হন্ত তোমরা বিযুক্ত হও। আমার প্রতি তোমারা আমার গমন-স্থান প্রস্তুত করিয়া দেও।' এস্থাল লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, যে স্থলে বিদিয়া যাগ করিতে হয়, তাহাই বিষ্ণুর স্থান বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। আহবনীয়ের নিকট-বর্ত্তী বলিয়া উহাকে যজ্ঞস্থানও বলা যাইতে পারে। আমরা মন্ত্রটীকে একটু স্বতন্ত্র দৃষ্টিতে অবলোকন করি। ইন্দ্র ও বিষ্ণু বলিতে আফরা এখানে জ্ঞান ও কর্ম্মকে বুঝিয়াছি। 'আমি যেন জ্ঞান ও কর্মা মার্গ হইতে বিচ্যুত না হই, শক্র প্রভৃতি যেন আমাকে সন্তপ্ত করিতে না পারে, পরস্ক জ্ঞান ও কর্ম্ম প্রভাবে আমি যেন পরমস্থান প্রাপ্ত হই'—মন্ত্রে এই প্রার্থনাই ছ্যোতিত হইয়াছে বলিয়া বুঝিতে পারি। মন্ত্রের প্রার্থনা হইতেছে,—'বিশ্বব্যাপক জানিয়া হে ভগবন। আমি আপনার শরণাপন্ন হইলাম। আপনি চরণাশ্রয়দানে আমাকে রক্ষা করুন,—আমাকে শ্রেষ্ঠলোকে স্থাপন করুন।' এইরূপ অর্থ পরিকল্পনায় আমরা যেরূপে যে পদের যে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, আমাদের মন্দ্রাত্মণারিণী-ব্যাণ্যায় ও বঙ্গাত্মবাদে তাহা প্রকটিত হইয়াছে। ভাষ্যাত্ম-মোদিত অর্থ অমুসারে মন্ত্রটীর একপ্রকার অর্থ হইতে পারে,—'হে বিশ্বব্যাপক দেবছর! আমি পদের দারা যেন তোমাদিগকে অতিক্রম না করি।' ইহাতে ভাব বুঝা যায়,—'ভগবান বিশ্বব্যাপক। বিশ্বের প্রতি অণু পরমাণুতে তিনি বিগ্রমান। ভগবান বিশ্বব্যাপক বলিয়া পাদম্পর্শ জনিত দোষ সংঘটিত না হয়, ইহাই আকাজ্ঞা।' যদিও এ প্রকার অর্থ একটু টানিরা বুনিয়া আমনন করিতে হয়, তথাপি ইহা যে অতি উচ্চভাবমূলক, তদ্বিয়ে সন্দেহ নাই। তাই আমরা এ অর্থেরও সমীচীনতা দেখিতে পাই। জ্ঞান ও কর্ম সকল মঙ্গলের হেতৃভূত। সজ্জ্ঞান সম্পন্ন হইরা, সদসৎ-বিচারে সমর্থ হইরা, সৎকর্ম্মের অমুষ্ঠানে মান্ত্র যে পরমপদ প্রাপ্ত হইতে পারে, মন্ত্র সেই উপদেশই প্রদান করিতেছেন। মন্ত্রের 'লোকং' পদে আমরা 'অগ্নির ও বিষ্ণুর' মধ্যবর্ত্তী যজমানের গমন-স্থানকে নির্দেশ করি না। আমাদের মতে ঐ 'লোকং' পদে 'পরমস্থান' সেই ভাগবৎ-পাদপন্নই লক্ষ্য করে। দিব্যজ্ঞান ও সৎকর্ম্ম সেই স্থানে পৌছাইয়া দেয়।

তার পর পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্রের প্রতি লক্ষা করন। পঞ্চম মন্ত্রের সম্বোধন—ভূ-প্রদেশ; আর ষষ্ঠ মন্ত্র ইন্দ্রনেবতা সম্বনী। ভূপদেশকে লক্ষ্য করিয়া পঞ্চম মন্ত্র বলিতেছেন,—'হে ভূপ্রদেশ! ভূমি বিষ্ণুর ( যজ্ঞপুরুষের ) স্থান হও।' পঞ্চম মন্ত্রের স্থান কথিত হইলে, 'ইত ইন্দ্র' প্রভৃতি ষষ্ঠ মন্ত্রের দারা দেবতাদিগের বিজয়হেতু অপর স্থানের বিষয় কথিত হইতেছে। দেবফলন ভিন্ন যে ভূমি, তাহা অস্ত্রের অধীন বলিয়া, সেন্থলে দেবতাদিগের পরাজয় হইলেও, যজ্জ্যান পরাজয় রহিত, তাহাই 'ইতঃ' প্রভৃতি মন্ত্রের দারা কথিত হইতেছে। মন্ত্রের অর্থ এই যে, 'ইন্দ্রদেব এই দেবফলন-স্থান হইতে উদ্যক্ত হইয়া শক্রবধন্ধ নীরের উচিত সামর্থ্য প্রকাশ করিয়াছিলেন। অতএব বজ্ঞ উন্নত হইয়াছিল।' ইত্যাদি। ইন্দ্রদেব বীর্যা প্রকাশ করিলে, শক্রকত বাধাবিল্প নাশ হইয়াছিল, ইহাই সজ্জের উন্নতি লাভ। ভাগ্যাদি দৃষ্টে এই প্রকার অর্থই প্রাপ্ত হয়্য়া বায়।

আমাদের অর্থ ভিন্নপথ পরিগ্রহণ করিল। আ্যাদের মতে চতুর্থ ময়ে আপনার অস্তরাত্মাকে সমৃদ্ধ করা হইয়াছে। অস্তরই থে বিশ্ববাপক দেবতার আধার—ময় তাহাই ঘোষণা করিতেছে। অস্তরে জ্ঞানাগ্নি প্রজলিত হইলে, তাহার লায় ভগবানের শ্রেষ্ঠ আধার আর অল্প কিছু হইতে পারে কি? বিশ্ববাপিকা শক্তির বোধমূলক যে জ্ঞান, যে জ্ঞান অস্তরে সঞ্জাত হইলে বিশ্বর স্বরূপ অবগত হওয় য়য়—তাহাই, সেই হাদয়ই বিশ্বুর একমাত্র আধার। তাই সাধক চতুর্থ ময়ে জ্ঞানাগ্নি প্রজলিত অর্থাৎ জ্ঞানোদ্যাসিত সদয়কে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—'হে আমার অস্তর! তুমিই একমাত্র ভগবানের আধারস্বরূপ হইয়া আছে।' ভাব এই যে,—'আমি যেন চতুর্ব্বর্গ ধনপ্রদ সেই আশ্রের আশ্রের আশ্রের আশ্রের আশ্রের জ্বর্ণ ধনপ্রদ সেই আশার হার্লা সাধক ভগবানের নিকট প্রোর্থাশালী ভগবানকে লক্ষ্য করিতেছে। এই মমের দ্বারা সাধক ভগবানের নিকট প্রোর্থানা জ্ঞাপন করিতেছেন। মস্তের অর্থ—'হে ভগবন্! আপনি আমার হাদয়-ক্ষেত্রে শক্রনাশক সামর্থ্য বিস্তার করুন। যে সামর্থ্য-প্রভাবে শক্রগণ চিরদমিত হইবে। তাহা হইলে, আমার যক্ত শক্রকৃত হিংসা পরিশৃন্ত হইয়া আপনাকে পাইতে পারিবে। আর আমার অনুষ্ঠিত সংকর্ম শক্রের উপদ্রব-পরিশৃন্ত হইয়া ভগবানকে প্রাপ্ত হইবে।' এ ময়ে সর্ব্বকর্মকল ভগবানে সমর্পণ করিয়া সাধক কহিতেছেন,—'আমার অনুষ্ঠিত কর্ম যেন আমার স্থপ-হেতুভূত হয়।

ষষ্ঠ মন্ত্রে অগ্নির দীপ্তি যাহাতে অধিক হয়, অথচ জুল্ দগ্মীভূত না হয়,—ভায়ে এই ভাব পরিব্যক্ত। আমাদের মতে মন্ত্রটী আত্মোধোধনমূলক। জ্ঞান যাহাতে ভগবৎপ্রাপক হয় অর্থাৎ দিব্যজ্ঞানলাভে যাহাতে মোক্ষপদ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তজ্জয় সাধক আত্মাকে উদ্বোধন করিতেছেন। সপ্তম মন্ত্রে, ভাষ্মমতে, জুল্ ও উপভূৎকে পরস্পর বিচ্ছিন্নভাবে স্থাপন করিতে হয়। ভাষ্মকারের সহিত এই নত্তের ব্যাখ্যায় বিশেষ কোনও মতানৈক্য ঘটে নাই। মস্ত্রে প্রার্থনাকারী পরিত্রাণ-লাভের প্রার্থনা জ্ঞাপন করিতেছেন। কহিতেছেন,—'হে প্রজ্ঞানস্বরূপ

ভগবন্! আনার পাপ বিনষ্ট করিয়া, আমাকে সৎপথে প্রবর্ত্তিত করুন। জ্ঞানাগ্নি-প্রভাবে পাপ বিনষ্ট হইলেই আমি সম্ভাব-প্রভাবে আপনাকে পাইতে সমর্থ হইব।'

তার পর অষ্টম বা শেষ মন্ত্রের বিষয় অনুধাবন কর্মন। ভাষ্যমতে এই মন্ত্রের স্থোধন—
আধারশেষ। ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে আধারশেষ। তুমি যজ্ঞের শিরবৎ উদ্ভম অঙ্গ হও।
অতএব সেইরূপে জ্যোতির হারা গ্রোবাজ্যরূপ জ্যোতির সহিত স্মিলিত হও।' আমাদের
লক্ষ্য অঞ্চরূপ। আমাদের মতে মন্ত্রটা আঅসংস্থাধনে বিনিযুক্ত ও উদ্বোধনমূলক। এখানে
আত্মায় আঅস্মিলনের আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে। হৃদয়ে জ্ঞানজ্যোতিঃ উৎপাদন করিয়া
জ্যোতিরাধার সেই ভগবানের সহিত স্মিলিত হইবার আকাজ্ঞা মন্ত্রে প্রকাশ পাইয়াছে। মন
যদি ইন্ধনস্বরূপ হয়, তাহা হইলে হৃদয়রূপ যজ্ঞকুণ্ডে জ্ঞানায়ি সমাক্ প্রদীপ্ত হইয়া থাকে। তাহার
ফলে আমাদেরও আজ্মোরতি সাধিত হইতে পারে। আজ্মোরতির কামনা করিলে, আয়ায়
আত্মসমিলনের আকাজ্ঞা থাকিলে, জ্যোতিঃ-সাগরে ভূবিতে হইলে, মনকেই ভগবানের পূজায়
হোমাগ্রিতে ইন্ধনরূপে প্রক্রেপ করিতে হইবে। সাধন ও অনুষ্ঠান হারা যথন সাধকের হৃদয়ে
জ্ঞানাগ্রি প্রজ্ঞলিত হয়, তংনই তাহার ভাগ্যে পরমজ্যোতির সন্দর্শন-সোভাগ্য সংস্থাতিত হয়।
তথন সাধক আপনার কর্মকে ও ভক্তিভাবকে জ্ঞানমূখী করিতে যত্নবান হইয়া থাকেন। সেই
জ্ঞানাগ্রি হৃদয়ে প্রজ্ঞলিত হইলেই জ্ঞানময়ের সহিত সন্থিলন সংঘটিত হয়। অনুবাকের শেষে
অষ্টম মন্ত্রে এই ভাবই পরিক্রুট বলিয়া মনে করি। (১ অষ্টক—১ প্রপাঠক—১২ অনুবাক)॥

# ত্রয়োদশঃ মন্ত্রঃ।

( প্রথমে। প্রথমঃ প্রপাঠকঃ। ত্রয়োদশোহমুবাকঃ।)

।

মে নিগ্রান্তণাধরাত্ অকঃ। উদ্গ্রাভং চ নিগ্রাভং

- - - - 
। । |

চ ব্রহ্ম দেবা অবীর্ধন্। অথা সপত্নানিশ্রায়ী

মে বিষ্চীনাম্যশ্রতাং।

(২) বহুভাত্ত্বা রুদ্রেভাত্ত্বাইদিত্যেভাত্ত্বা

মা ধক্তং ধুরি ধুর্য্যো পাতম্ i

कुक-राष्ट्र(स्वीम----७०

(১১) অগ্নেইদ্ৰায়োইশীততনো পাহি মাহন্য দিবঃ পাহি প্রদিত্যৈ পাহি ছরিফ্টো। পাহি হুরদ্মন্তৈ পাহি হুশ্চরিতাদ্বিষং নঃ পিতুং কুণু স্বদা গোনিত স্বাহা। (১২) দেবা গাভূবিদো গাভুং বিভ্রা গাভূমিত মনসম্পত ইমং নো দেব দেবেষু যজ্ঞ সাহা বাচি স্বাহা বাতে ধাঃ॥ ১৩॥ अम-भार्भः। (১) বাজস্ত। মা। প্রসবেনেতি প্র—সবেন। উদ্গ্রাভেণেত্যুৎ—গ্রাভেণ। উদিতি। অগ্রভীং। অথ। সপদান্। ইক্রঃ। মে। নিগ্রাভেণেতি নি—গ্রাভেণ। অধ্রান্। ষ্ঠাভ বিভাল দেবাঃ। অবীর্ধন্। অথ। সপজান্। ইক্রাগ্রী ইতীক্র—অগ্নী। মে। 🛫 ' ৰিষুচীনান্। বীতি। অভতাম্। ' (২) বস্থভ্য ইতি বস্থ—ভাঃ। স্থা। সদ্রেভাঃ। স্থা। আদিত্যেভাঃ। স্থা।

```
(৩) অক্ত:। রিহাণা:। বিয়ন্ত। বয়:। (৪) প্রজামিতি প্র—জাম্।
                    যোনিম্। মা। নিরিতি। মৃক্ষম্।
  (৫) এতি। প্যায়স্তাম্। আপঃ। ওষধয়ঃ। মকতাম্। পৃষতয়ঃ। ছ। দিবম্।
                গচ্ছ। ভতঃ। নঃ। বৃষ্টিম্। এতি। ঈরয়।
      (৬) আয়ুম্পা ইত্যায়ঃ—পাঃ। অগে। অসি। আয়ঃ। মে। পাহি।
         চকুষ্পাইতি চকু:--পাঃ। অগ্নে। অসি। চকুঃ। মে। পাহি।
                          (৭) ধ্রুবা। অসি।
   (৮) যম্। পরিধিমিতি পরি--ধিম্। পর্যাধখা ইতি পরি--অধখা:। অরে। দেব।
       পণিভিরিতি পণি—ভিঃ। বীয়মাণঃ। তম্। তে। এতম্। অবিতি।
           জোষম্। ভরামি। ন। ইং। এখ:। খং। অপচেতয়াতা
                ইত্যপ—চেত্রমাতৈ। যজ্জন্ত। পাথ:। উপ।
                          সমিতি। ইতম্।
( > ) সল্লাবভাগা ইতি সল্লাব—ভাগা:। ছ। ইযা:। বৃহস্ত:। প্রস্তরেষ্ঠা ইতি
      প্রস্তব্র—স্থা:। বহিষদ ইতি বহি—সদ:। চুচ। দেবা:। ইমাস্।
```

স্বাহা। বাচি। স্বাহা। বাতে। ধাঃ॥১০॥

. . . .

### নর্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। (ক) হে ভগবন্! স্বং 'বাজস্তা' ( সৎকর্মণা: ) 'প্রসবেন' (প্রেরণেন, সাধনেন ইতি 
  মাবং ) 'উদ্গ্রাভেণ' (উর্দ্রগ্রহণেন, প্রমন্থানপ্রাপণার্থং, যদ্ধা—আম্মোন্নতিলাভায় ইতি
  ভাবঃ ) 'না' ( মাং ) 'উদ্গ্রভীং' (উর্দ্রং নয়তু, চরমোৎকর্মং সম্পাদয়তু ইতি ভাবঃ )।
  নিম্নেহয়ং প্রার্থনা-মূলকঃ। সংকর্মসাধনেন আম্মোৎকর্মং সাধ্যিদ্ধা অহং যেন প্রমন্থানং
  লভানি হে ভগবন্! তৎসামর্থাং বিধেহি।
- (খ) 'অথা' (অনন্তর্মের) হে ভগবন্! তব অনুগ্রহেণ 'ইন্দ্রং' (ইন্দ্রদের, যথা—মম কর্মশক্তি ইতি ভাবঃ) 'নে' (মম) 'সপত্নান্' (মম সন্থাবাবরোধকান্ অন্তঃশক্রন্ ইত্যর্থঃ) 'নিগ্রাভেণ' (শাসনেন, নিশ্লীভ্নেন বা.ইত্যর্গঃ) 'অধরান্' (অভিভূতান্, বিদ্রিতান্ ইতি যাবং) 'অকঃ' (অকরোৎ, করোতু ইতি ভাবঃ)। অয়মপি প্রার্থনামূলকঃ। অত্র কর্মনিভাবেন অন্তঃশক্রন্ নাশ্যিতুং সঙ্গল্ল বর্ত্তে। মম ক্ষাপ্রভাবেন অন্তঃশক্রন্ অভিভূতান্ বিদ্রিতান্ ভবতু ইতি ভাবঃ।
- (গ) 'ব্রন্ধ' (হে প্রব্রন্ধ ভগবন্!) ভবদকুকম্পয়া 'দেবাঃ' (দেবভাবাঃ, সদ্বাদয়ঃ
  ইত্যর্থঃ—হাদি উপজিতাঃ সন্তঃ ইতি যাবং) 'উদ্গ্রাভং' (উদ্ধানং—মম আত্মোৎকর্ষং)
  'নিগ্রাভং' (শক্রণাং নিদ্র্যং ইতি ভাবঃ) 'চ' 'চ' (প্রকৃষ্টরূপেণ, স্থানিশ্চিতেন ইত্যর্থঃ)
  'অবীব্ধন্' (প্রবর্ধয়য় ইতি যাবং)। ময়োহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। সদ্বাবাঃ হি অন্তঃশক্রনাশকাঃ।
  স্কাত্রেব মূলো হি ভগবদক্রগ্রঃ। ততঃ প্রার্থনা—ভগবদক্রগ্রেণে হাদিসদ্বাবাঃ উপজিতাঃ সন্তঃ।
  তেন স্কাশক্রন্শ্র সম্ভবতি। শক্রনাশেন নির্ম্লচিতঃ সন্ ভগবন্তং আর্থয়ানি ইতি ভাবঃ।
- বে। 'অথা' (অনন্তরনেন, এবং সৃতি ইত্যর্থং ) হে ভগবন্। ভবদন্থারেণ 'সপদ্ধান্' (মম জন্মনহজাতাঃ অন্তঃশত্রবঃ ইত্যর্থঃ ) যথা 'বিষ্টানান্' (অস্তানন্দ্রীঃ, বিদ্রিতাঃ ইত্যর্থঃ ) ভবন্তি 'ইন্দ্রাগ্রী' (মন শক্তিজ্ঞানন্দেশী বেনৌ) 'তথা 'ব্যস্তাং' (বিশেষেণ বিধায়তাং ইতি শেষঃ )। অথবা 'ইন্দ্রাগ্রী' (হে মন কর্ম্মজ্ঞানশক্তী, যথা হে শক্তিজ্ঞানরূপৌ ইন্দ্রাগ্রী দেবৌ!) সুবাং 'অপদ্বান্' (মন জন্মনহজাতাঃ অন্তঃশত্রবঃ ইত্যর্থঃ ) যথা 'বিষ্টানান্' (অভিভূতাঃ ) ভবন্তি তথা 'ব্যস্তাং' (বিশেষেণ প্রবর্ত্র্যতাং, বিধায়তাং ইত্যর্থঃ )। সংকর্মণা সজ্জ্ঞানেন চ মন অন্তঃশত্রন্ নাশং যান্ত হৃদ্যং নির্মালং ভবতু ইতি ভাবঃ।
- ২। (ক) হে মনঃ! 'আ' ( আং ) 'বস্তভাঃ' ( সর্বেষাং নিবাসহেতৃভূতেভাঃ দেবেভাঃ, তেষাং তৃপ্তার্থং ইতি বাবং ) নিয়োজয়ানি ইতি শেষঃ।
- (খ) হে মনঃ! 'জা' । জাং। 'রুদ্রেভ্যঃ' ( ঘোররূপেভাঃ শাসকেভ্যঃ দেবেভ্যঃ, তেষাং ভৃপ্তার্থং ইত্যর্থঃ ) নিয়োজ্যামি ইতি শেষঃ।
- (গ) হে মন ! 'হা' (হাং) 'আদিত্যেভ্যং' (জ্যোতিঃস্বরপেভ্যঃ দেবেভ্যঃ, সজ্জ্ঞান-প্রদাত্ভ্যঃ দেবতাভ্যঃ ইত্যর্থঃ, তেষাং তৃপ্তিসাধনায় ইতি ভাবঃ) নিয়োজয়ামি ইতি শেষঃ।
- ৩। (ক) হে মনঃ! ( শুদ্ধস্বাধিতং স্বাং ইতি যাবং ) 'রিহাণাঃ' ( **লিহানাঃ, আস্বাদয়স্তঃ,** সন্মিলিতাঃ সস্তঃ ইত্যর্থঃ ) 'বয়ঃ' ( দেবভাবাঃ ) 'বিয়ম্ভ' ( কাস্তিযুক্তাঃ ভবস্ত ইত্যর্থঃ ) ; মম ক্লি দেবভাবাঃ সম্ভাবাঃ বা প্রালীপ্যস্ত ইতি ভাবঃ।

- ৪। অপিচ হে মন: ! 'প্রজাং' (বিশ্বপ্রীতিং, জনামুরাগং ইত্যর্থঃ ) 'বোনিং' (সদ্বৃত্তে-রাধারং, উৎপত্তিমূলং ইত্যর্থঃ ) যথা 'মা নিমূ ক্ষ্' (মা বিনাশয়ামি ) তথা সাধ্য, সম্ভাবেন স্থপ্রতিষ্ঠঃ ভবঃ ইতি শেষঃ । মম কর্ম্ম বন্ধনহেতুভূতং মা ভবতু ইতি ভাবঃ ।
- ৫। 'ওষধয়ঃ' (হে মম কর্মফলক্ষয়কারকানি কর্মানি!) যূয়ং 'আপঃ' (য়য়য়ড়ভাবান্
  ইত্যর্থঃ) 'আপ্যায়স্তাং' (সমাক্ প্রবর্ষয়ন্তাং ইত্যর্থঃ); যূয়ং 'ময়৽তাং' (সর্মারেরামিনাং
  দেবানাং, প্রাণবলসংরক্ষকানাং দেবভাবানাং ইত্যর্থঃ) 'পৃষতয়ঃ' (বায়নরপাঃ—বায়কাঃ ইতি
  ভাবঃ) 'স্থঃ' (ভবথ), বায়্বয়েরেনে তান্ আবহ ইতি ভাবঃ। অতঃ য়য়ং 'দিবং' (ত্যলোকং,
  ভগবৎসমীপং ইতি ভাবঃ) 'গচ্ছ' (গমনং কুরুত); তিম্মন্ (দিবং প্রাপ্য বা) 'ততঃ' (তয়্ম
  ভগবতঃ সকাশাৎ) 'বৃষ্টিং' (ভগবতঃ করুণাধারাং ইতি ভাবঃ) 'ঐরয়' (অম্মদর্থং আনয়)।
  ময়্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। কর্মাং হি কর্মক্ষয়কারণং বয়নছেদকং চ। কর্মণা যথা ইয়লোকপরলোকসম্বন্ধিনং কল্যাণং তথা ভগবৎকর্ষণাধারাং অধিকর্ত্বং শক্রোমি তথা উদ্বৃদ্ধঃ ভবানি
  ইতি ভাবঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! রূপয়া কর্মবিদ্ধনং ছেদয় মাং উদ্ধারয় চ।
- ৬। (ক) 'অগ্নে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে দেব!) স্থং 'আয়ুপ্পা' (আয়ুয়ো পালকঃ, সংকর্মনীলস্ত জীবনস্ত সংরক্ষকঃ ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'মে' (মম) 'আয়ুঃ' (অকাল-মৃত্যুপরিহারেণ পূর্ণাযুদ্ধালং, যদা—সংকর্মসাধনশালং পুণ্যজীবনং ইতি ভাবঃ) 'পাহি' (পালয়, সংরক্ষ, প্রেযছেতি বা ভাবঃ)।

'অংগ' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে দেব!) ২ং চিক্স্পা' (সর্কেষাং দর্শনৈন্দ্রিরাণাং পালকঃ, তরদৃষ্টেঃ অন্তর্দ্ধ্টেঃ বা বিধায়কঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ বং 'মে' (মম) 'চক্স্ঃ' (দর্শনেন্দ্রিয়ং, আম্মোৎকর্ষসাধনাগং ত্রদৃষ্টিং অন্তর্দ্ধিং বা ইতাগঃ) 'পাহি' (সংরক্ষ)।

৭। হে মনোবৃত্তে ! বং 'ঞ্জবা' (স্থিরা, সদ্বৃদ্ধিপ্রাদাতী ইতি ভাবঃ ) 'অসি' (ভবিসি ।। অতঃ বং ভগবতি অচঞ্লেন মাং নিয়োজয় ইতি ভাবঃ।

৮। 'দেব' (তোতমান্, স্থাকাশ ইত্যর্থঃ) 'অগ্নে' (প্রজ্ঞানস্করণ হে দেব!) স্থং পণিভিঃ' (রিপুশক্রভিঃ) 'বীয়মাণঃ' (প্রাপ্রদাণঃ, সংক্রমানঃ) 'যং পরিধিং' (শুদ্ধসন্ত্রভাবরপং ব্যবধায়কং ইতি যাবৎ) 'পর্য্যধ্যা' (সাধকানাং হৃদয়ে স্থাপয়িস); 'তে' (তব) 'জোবং' (প্রিয়ং) 'তমেতং' (শুদ্ধসন্ত্রভাবং) 'অমুভ্রামি' (অমুগ্রহামি, হৃদি পোয়য়মি ইতি ভাবঃ); পরং চ 'এমঃ' (পরিধিঃ ইত্যর্থঃ) 'স্বং' (ততঃ সকাশাৎ) 'ন ইং' (নৈব) 'অপচেত্রাতৈ' (স্বি এব ভিষ্ঠতি ইতি ভাবঃ)।

#### অথবা

'দেব' (তোতমান্, স্বপ্রকাশ ইত্যর্থঃ) 'অগ্নে' (প্রজ্ঞানস্ক্রপ হে ভগবন্!) 'পণিভিঃ' (স্তুতিভিঃ) 'বীর্য্যমাণঃ' (প্রাপ্যমাণঃ, প্রবর্দ্ধমানঃ দন্) অং 'ষং পরিধিং' (জার্মানং শুদ্ধসন্থ ইত্যর্থঃ) 'পর্যুধখা' (স্থাদি স্থাপর্যদি ইতি যাবং); 'ত' (ভবতাং অনুগ্রহণেন ইত্যর্থঃ) 'জোষং' (তব প্রীতিকরং) 'তমেতং' (শুদ্ধসন্থভাবং) 'অনুভরামি' (ভবতাং প্রীতিসম্পাদনার স্বির্দ্ধি উৎস্ক্র্যামি ইতি ভাবঃ); 'এবঃ' (শুদ্ধসন্থঃ) 'অং' (তত্তঃ) 'অপচেতারতে' (অপরক্তঃ,

ভিন্ন: পৃথক: ইত্যৰ্থ:) 'ন ইৎ' (মৈব ভবৃতি ইতি শেষ:)। ভগবান্ তথা শুদ্ধসৰঃ অভিনাে। যা ভগবান সা হি শুদ্ধসন্থা ইতি ভাবা।

- (খ) হে মম কর্মাভক্তী। যুবাং 'যজ্ঞত্ত' (সংকর্মাণঃ ) 'পাথঃ' (ফলস্বরূপং শুদ্ধসবং— ভগবৎসামীপ্যং চ ইতি ভাবঃ ) 'উপ সমিতঃ' (উপগচ্ছতং, প্রাপ্লুতং ইতি ভাবঃ )।
- ৯। 'প্রস্তবেষ্ঠাঃ' (প্রস্তবংস্থিরস্থানবাসিনঃ) 'বর্ষিদশ্চ' (শুদ্ধসন্ত্রজাঃ) 'দেবাঃ' (হে দেবভাবাঃ!) 'ইষা' (অনেন, ভক্তিস্থধয়া, অভীষ্টবর্ষণেন ইতি যাবং) 'বৃহস্তঃ' (বর্দ্ধিতাঃ সস্তঃ) যৃয়ং 'সংস্রাবভাগাঃ' (সাধকানাং সংসর্গভাগিনঃ) 'স্থ' (ভবথ); 'বিশে' (হে বিশেদেবাঃ, সর্বদেবভাবাঃ!) 'ইমাং' (মদীয়াং, অমহচ্চারিতাং) 'বাচং' (স্ততিরূপাং বাণীং) 'অভি' (সর্বতঃ) 'গুণস্তঃ' (কথয়স্তঃ, আদরেণ শৃধস্তঃ); অপিচ, 'অম্মিন্' (পরিদৃশ্রমানে) 'বহিষি' (য়জে, মম ক্রদেশে ইত্যর্গঃ) 'আস্থ' (উপবেশ্ ) 'মাদম্বরং' (তৃপাধ্বং)।

#### অথবা

'বিখে দেবাং' (হে সর্কাদেবভাবাং!) যুয়ং 'সংস্রাভাগাং' (অক্সদমুষ্ঠিভানাং জ্ঞানভক্তী-সহ্যুতানাং সৎকর্ম্মণাং সংসর্গভাগিনং ইতার্থং) 'হু' (ভবথ); হে দেবাং! যুয়ং 'রহন্তঃ' (মহান্তঃ, সর্কোষাং আরাধনীয়াঃ) 'প্রস্তরেষ্ঠাং' (প্রস্তরবংস্থিরস্থাননিবাসিনঃ) 'বহির্মদেবাং! য়ৢয়ং 'ইমাং (অল্যাভিঃ উচ্চার্গানাণাং) 'বাচং' (স্থাতিরপাং বাণীং) 'অভি' (সর্কাতোভাবেন) 'গুলন্তঃ' (প্রীতিসহকারেণ শৃধন্তঃ); এবং 'অল্মিন্' (অল্যাভিরমুষ্ঠিয়নানে, য়য়া—বিশুদ্ধে) 'বাহিষি' (বজে, মম লাদেশে ইতার্থঃ। 'আনগ্র (উপবিশ্র) 'মাদ্মধ্বং' (ছার্থঃ ভবত ইতি শেষঃ)।

- ১০। হে জ্ঞানভক্তী ! 'বাং' ( গুবাং ) 'অপলগৃহস্তু' ( অবিনধরনিবাসহেতুভূতস্ত ) 'অলে:' ( জ্ঞানাধারস্ত ভগবতঃ ইতার্থঃ ) 'দদিস' । স্থানে, সমীপে—ভগবতঃ প্রীতি-সাধনার ইতি ভাবঃ ) 'দাদয়ামি' ( স্থাপলানি, নিয়োজয়ামি ) ; 'য়য়নী' ( হে স্থাধারভূতে জ্ঞানভক্তী ! ) গুবাং 'মা' ( মাং ) 'য়য়ে' ( য়েঝ, পরময়েথে ) 'ধতং' ( স্থাপয়তং ) । হে জ্ঞানভক্তিরপৌ দেবৌ ! যুবাং মাং 'ধুরি ধুর্য্যৌ' ( সংকর্মনির্কাহকৌ জ্ঞানভক্তিযোগৌ ইত্যর্থঃ ) 'পাতং' ( রক্ষতং ) । জ্ঞানভক্তিসহযোগায় যথাহং সমর্থঃ ভবামি তথা বিধেমি ইতি ভাবঃ ।
- ১১। 'অদ্বারোঃ' (অর্চকানাং মঙ্গলকারিন্) 'অশীততনোঃ' (সর্বব্যাপক) 'অর্থে' (জ্ঞানমর হে ভগবন্!) ছং 'অত' (অদ্মিন্ দিনে, নিত্যকালং ইত্যর্থ) 'মা' (মাং) 'পাহি' (রক্ষ); 'দিবঃ' (শক্রপ্রকুব্রজুতুল্যায়ুধাৎ ইতি ভাবঃ) 'পাহি' (মাং রক্ষ); 'প্রসিত্যে' (বন্ধনহেতুভূতাৎ মায়াপাশাৎ) 'পাহি' (মাং রক্ষ); 'ত্রিষ্ট্রে' (অশান্ত্রীয়্র্যাগাৎ, অসদর্চনায়াঃ ইত্যর্থঃ) 'পাহি' (মাং রক্ষ); 'ত্রদ্রেশ্রে' (ত্র্ভোজনাৎ) 'পাহি' (মাং রক্ষ); 'ত্রুদ্রিভাৎ' (অসদাচরণাৎ, পাপাচরণাৎ ইত্যর্থঃ) 'পাহি' (মাং সংরক্ষ); 'নঃ' (অত্মাকং) 'পিতুঃ' (পানীয়ং) 'অবিষং' (বিষশ্রুং) 'কুরু' (বিধেহি); 'স্কুলা' (স্বান্ধ্র্যান্ধ্রান্ধ্রান্ধ্রান্ধ্রান্ধ্রান্ধ্রান্ধ্রান্ধ্রান্ধ্রান্ধ্রান্ধ্র্যান্ধ্রা

১২। 'গাতুবিদঃ' (যজ্ঞাদিসৎকর্মবেন্তারঃ) 'দেবাঃ' (হে দেবভাবাঃ!) যুরং 'গাতুং' (অমাকং সৎকর্মেচ্ছাং) 'বিশ্বা' (বিজ্ঞার) 'গাতুং' (তৎ সৎকর্মং) 'ইড' (প্রাপ্ন ছি); 'দেব' (ছ্যোতমান্) 'মনসম্পতে' (মনিসি মনসঃ বা অধিষ্ঠিতেঃ হে দেব!) 'ইমং' (অমুষ্ঠিতং) 'যজ্ঞং' (সৎকর্মা) 'দেবেযু' (দেবভাবেযু, দেবভাবসংজননার ইত্যর্থঃ) 'স্বাহা' (তুভাং সমর্পরামি) 'বাচি' (জ্যোত্রমন্তেযু, যদ্বা—স্তোত্রমন্ত্রাণাং উৎকর্মসাধনেন শক্তিজননার ইত্যর্থঃ) 'স্বাহা' (তুভাং সমর্পরামি—মম কর্ম্ম ইতি ভাবঃ); এতৎকর্মফলং ভগবতি সমর্পিতং ভবতু ইতি ভাবঃ। হে দেবাঃ যুম্মান্ চ 'বাতে' (প্রাণাপানাদিবায়্ধিষ্ঠাতরি ভগবতি ইতি ভাবঃ) 'ধাঃ' (নিধেহি, হে দেব! এতৎ কর্ম্মফলং বায়ুবৎ অনস্তং কুরু)। মনেদং সদমুষ্ঠানং মনঃ প্রাণাধিষ্ঠাত্বদেবয়োরৈক্য সম্বন্ধযুতং ভবতু ইত্যর্থঃ। (১ অষ্টক—১০ প্রপাঠক—১০ অনুবাক)॥

## নঙ্গামুবাদ।

- ১। (ক) হে ভগবন্! আপনি সৎকর্শের প্রেরণা দ্বারা উদ্ধি-গ্রহণে অর্থাৎ আত্মোন্নতিদানে পরমস্থান প্রাপ্ত করাইবার নিমিত্ত আমাকে উর্দ্ধে লইয়া যাউন অর্থাৎ আমার চরমোৎকর্ষ সাধন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। সৎকর্ম-সাধনে আত্মোৎকর্ষলাভে আমি যাহাতে পরম স্থান প্রাপ্ত হই, হে ভগবন্! কুপা করিয়া আমাকে সেই সামর্থ্য প্রদান করুন)।
- থে) অনস্তর হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে ইন্দ্রদেব (আমার কর্মাশক্তি) আমার সদ্ভাবাবরোধক অন্তঃশক্রসমূহকে শাসনের অর্থাৎ পীড়নের দ্বারা অভিভূত অর্থাৎ বিদূরিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে কর্মাশক্তি-প্রভাবে অন্তঃশক্রদিগকে বিনাশের জন্ম সঙ্কল্প বর্ত্তমান। ভাব এই যে—আমার কর্ম্ম-প্রভাবে অন্তঃশক্রসমূহ বিনাশপ্রাপ্ত হউক)।
- (গ) হে পরব্রন্ধ ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে সন্তাদি দেবভাবসমূহ হাদয়ে উপজিত হইয়া, আমার উর্দ্ধিগমন অর্থাৎ উৎকর্ষসাধন এবং শত্রুগণের নিকর্ষ-সাধন প্রকৃষ্টরূপে (নিশ্চয়রূপে) প্রবার্দ্ধিত অর্থাৎ সংসাধিত করুক । (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। সদ্ভাবই অন্তঃশক্রনাশক। সর্বত্র ভগবদমুগ্রহলাভই মূলীভূত। অতএব প্রার্থনা—ভগবানের অনুগ্রহে হৃদয়ে সন্ভাবসমূহ উপজিত হউক। তাহাতেই সর্ব্বশক্রনাশ সন্ভবপর হইবে। শক্রনাশে নির্মালচিত্ত হইয়া ভগবানকে আরাধনা করিতে সমর্থ হইবে)।
- (ঘ) অনস্তর হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে আমার জ্ঞান ও কর্ম (জ্ঞানশক্তি ও কর্মশক্তি) আমার জন্ম-সহজাত অন্তঃশক্তদিগকে যাহাতে

স্বস্থানপ্রষ্ট করিয়া বিদূরিত করিতে সমর্থ হয়, আপনি বিশেষভাবে তাহা বিহিত করুন। অথবা, হে আমার কর্ম্মাক্তি ও জ্ঞানশক্তি অথবা হে শক্তিজ্ঞানরূপী ইন্দ্রদেব ও অগ্নিদেব! আমার জন্মসহজাত অন্তঃশক্তগণ যাহাতে অভিভূত হয়, আপনার। উভয়ে বিশেষভাবে তাহা বিহিত করুন। (ভাব এই যে,—সৎকর্ম ও সজ্জ্ঞান প্রভাবে আমার অভঃশক্ত বিনাশপ্রাপ্ত হউক)।

- ২। (ক) হে মন! তোমাকে সকলের নিবাসস্থানীয় (সকলের নিবাস-হেতুভূত আশ্রয়স্থানীয়) দেবতার পরিতৃপ্তির জন্ম নিয়োজিত করিতেছি।
- (খ) হে মন! তোমাকে ঘোররূপী শাসক দেবগণের পরিভৃপ্তিসাধনের জন্ম নিয়োজিত করিতেছি।
- (গ) হে মন! তোমাকে জ্যোতিঃস্বরূপ ( সজ্জ্ঞানপ্রদায়ক ) দেবগণের তৃপ্তি-সাধনার্থ নিয়োজিত করিতেছি।
- ৩। (ক) হে মন! শুদ্ধসন্ত্রান্থিত তোমাকে আম্বাদন করিয়া ( তোমাতে সন্মিলিত হইয়া ) দেবভাবসমূহ কান্তিযুক্ত হউক; অর্থাৎ, আমার হৃদয়ের সন্ধৃভাবের সহিত মিলিত হইয়া দেবভাব-সমূহ অধিকতর প্রদীপ্ত হউক )।
- (খ) অপিচ, হে মন! আমার বিশ্বপ্রীতি (জনানুরাগ) এবং সদ্রুত্তির আধার বা উৎপত্তিমূল যাহাতে বিনফ না হয়, তুমি সেইরূপভাবে স্থপ্রতিষ্ঠ হও। (ভাব এই যে,—আমার কর্ম্ম যেন আমার বন্ধনহেতুভূত না হয়।
- ৪। হে আমার কর্মফলক্ষয়কারী কর্মসমূহ! তোমরা আমার স্নেহসত্ত্ব-ভাবসমূহকে প্রবর্ধিত কর। তোমরা সর্বব্যামী দেবগণের অর্থাৎ প্রাণবল-সংরক্ষক দেবভাবসমূহের প্রকৃষ্ট বাহক হও (অর্থাৎ বায়ুবেগে তাঁহাদিগকে আনয়ন কর)। অনন্তর তোমরা ভগবৎসমীপে গমন কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। কর্মাই কর্মক্ষয়ের এবং বন্ধনছেদনের হেতুভূত। কর্মের প্রভাবে ইহলোকপরলোকসম্বন্ধি কল্যাণ এবং ভগবানের করুণাধারা অধিগত করিতে সমর্থ হই, তেমনিভাবে যেন উদ্বুদ্ধ হই। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপা করিয়া আমার কর্মবন্ধন ছিন্ধ করিয়া আমাকে উদ্ধার অর্থাৎ আপনাতে স্থাপন করুন)।
  - ৫। (ক) হে প্রজ্ঞানম্বরূপ অগ্নিদেব! আপনি সকলের আয়ুর পালক অর্থাৎ সৎকর্মশীল জীবনের সংরক্ষক হয়েন; অতএব আপনি আমার

অকালমরণ পরিহার করিয়া আমার পূর্ণায়ুক্ষাল অর্থাৎ সৎকর্মশীল পুণ্যজ্জীবন সংরক্ষিত অর্থাৎ প্রদান করুন।

- (খ) হে প্রজ্ঞানস্বরূপ অগ্নিদেব! আপনি সকলের চক্ষু অর্থাৎ দর্শনেন্দ্রিয়কে রক্ষা করিয়া থাকেন (দূরদৃষ্টি-বিধায়ক হয়েন); অতএব আমার দর্শনেন্দ্রিয়ের অর্থাৎ আত্মোৎকর্ষ-সাধনের নিমিত্ত আমার জ্ঞান-চক্ষুকে (দূরদৃষ্টি অন্তর্গৃষ্টিকে) রক্ষা করুন।
- ৬। হে মনোর্ত্তি! তুমি স্থিরা অর্থাৎ সদ্বুদ্ধিদাত্তী ও অচঞ্চলা হও। (অতএব আমাকে অচঞ্চলক্ষ্পে ভগবানে নিয়োজিত কর)।
- ৭। তোতমান্ স্বপ্রকাশ প্রজ্ঞানম্বরূপ হে দেব! আপনি রিপুশক্রগণ কর্ত্ক সংরুদ্ধমান হইয়া (আমার) হৃদয়ে (সাধকগণের হৃদয়ে) মে শুদ্ধ-সন্ত্ভাব রূপ ব্যবধান স্থাপন করিয়া থাকেন; আপনার প্রিয় সেই শুদ্ধস্ত্তাবকে আমি যেন হৃদয়ে পোষণ করি। সেই শুদ্ধসত্তাবরূপ পরিধি আপনার নিকট হইতে অপগত হইতে জানে না (অর্থাৎ আপনাতেই বিভামান থাকে)।

#### অথবা,

স্থোতমান্ সপ্রকাশ প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! স্ততির দারা প্রবৃদ্ধিত হইয়া আপনি কুপাপূর্বক জায়মান শুদ্ধমন্তকে হৃদয়ে স্থাপন করেন। আপনার প্রীতিকর সেই শুদ্ধমন্ত্র আপনারই প্রীতির নিমিত্ত উৎসর্গ করিতেছি। শুদ্ধমত্ব আপনা হইতে পৃথক অর্থাৎ ভিন্ন নহে। ভাব এই যে,—ভগবান ও শুদ্ধমত্ব অভিন্ন। যিনি ভগবান, তিনিই শুদ্ধমত্ব)।

- (খ) হে আমার কর্ম ও ভক্তি। তোমরা উভয়ে সৎকর্মের ফলস্বরূপ শুদ্ধসত্তকে (ভগবৎসামীপ্য ) প্রাপ্ত হও।
- ৮। প্রস্তারের ন্যায় স্থিরস্থাননিবাদী, রিপুশক্রেকর্তৃক উপদ্রব পরিশূন্য হাদ্য নিবাদী, শুদ্ধান্তেরাৎপন্ন হে দেবভাব-দমূহ! আপনারা ভক্তি-স্থধাতে অথবা অভীষ্টবর্ষণের দ্বারা পরিবার্দ্ধিত হইয়া (দাধকদিগের) সংদর্গভাগী হয়েন। হে দেবভাব-দমূহ! (আপনারা) মদীয় এই স্তুতিরূপ বাক্যকে দর্বতোভাবে দমাদরে প্রবণ করিয়া পরিদৃশ্যমান্ যজে (এই আমার হাদ্দেশে) উপবেশন-পূর্ব্বক তৃপ্তিলাভ করুন।

অথবা,

হে দেবভাব-সমূহ! আপনারা আমাদিগের জ্ঞানভক্তিসহযুত সৎকর্ম-সমূহের সংদর্গভাগী হউন। হে দেবভাব-সমূহ! আপনারা সকলের আরাধনীয় প্রস্তরবৎস্থিরস্থাননিবাদী হৃদয়নপ বহিতে অবস্থানকারী অর্থাৎ সদ্ভাবাদির দারা সমূদ্ত হয়েন। অতএব হে বিশ্বেদেবগণ! আপনারা আমাদের উচ্চারিত স্তুতিরূপ বাক্য প্রীতিসহকারে সর্ব্বতোভাবে শ্রবণ করিয়া আমাদিগের অনুষ্ঠিত এই যজ্ঞে অথবা আমাদিগের নির্মাল অন্তঃকরণে উপবেশনপূর্ব্বক হৃষ্ট অর্থাৎ আনন্দিত হউন।

৯। হে আমার জ্ঞান ও ভক্তি! তোমাদিগকে অবিনধর নিবাসস্থানীয় প্রজ্ঞানাধার ভগবানের প্রীতিদাধনের নিমিত্ত নিয়োজিত করিতেছি। হে স্থাধারভূতে জ্ঞান ও ভক্তি! তোমরা আমাকে পরমন্ত্র্যে স্থাপন কর। হে জ্ঞানস্বরূপ দেব! হে ভক্তিপরূপ দেব! আপনারা (আমার) সৎকর্মনির্ব্বাহক জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগকে রক্ষা করুন। আপনারা স্থাস্বরূপ হয়েন; আমাকে স্থাধ রাখুন।

১০। অর্চনাকারিগণের মঙ্গলবিধাত। সর্বব্যাপ্ত জ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন! আপনি নিত্যকাল আমাকে রক্ষা করুন; শক্রপ্রযুক্ত বজ্ঞতুল্য আয়ুধ হইতে আমাকে রক্ষা করুন; বন্ধনহেতুভূত মায়াপাশ হইতে আমাকে রক্ষা করুন; অসৎ অর্চ্চনা হইতে আমাকে রক্ষা করুন; কু-ডোজন হইতে আমাকে রক্ষা করুন; অমদাচরণ অর্থাৎ পাপাচরণ হইতে আমাকে রক্ষা করুন; আমাদিগের পানীয় বিষশ্যু করুন; সম্যক্-ছিতিযোগ্য বিধের উৎপত্তিস্থানভূত পরব্রেক্ষে আমাকে স্থাপন করুন; আমার অনুষ্ঠান স্থ্রপুরূপে ভ্ত হউক—এই অনুষ্ঠান (আপনার অনুগ্রহে) অবশ্যই স্থানররূপে ভ্ত হইবে।

১১। যজ্ঞাদি সংকর্মাভিজ্ঞ হে দেবভাবনিবহ! আমাদিগের সংকর্ম্মেচ্ছা বিজ্ঞাত হইয়া, সেই সংকর্মাকে প্রাপ্ত হউন। গ্রোতমান, মনের
অধিষ্ঠাতা হে দেব! এই অনুষ্ঠিত সংকর্মা (সংকর্মের ফল) আপনাকে,
দেবভাব সংজনন নিমিত্ত, সমপণ করিতেছি। উৎকর্মসাধনের দারা
শক্তিসঞ্চারের নিমিত্ত আমার উচ্চারিত স্তুতিমন্ত্র-সমূহ আপনাকে সমর্পণ '

করিতেছি। আমার কর্মাফল ভগবানে সমর্পিত হউক ) হে দেবভাবনিবহ! আপনার। আমার সেই কর্মাকে (কর্মাফলকে) প্রাণাদি পঞ্চবায়ু অধিষ্ঠাতৃ-দেবতাতে নিহিত করুন (বায়ুবং অনন্ত ককন)। অর্থাৎ, আমার অমুষ্ঠান যেন মনঃপ্রাণের একতাতেই অমুষ্ঠিত হয়)॥ (১অ—২প্র—১৬অ)।

# মন্ত্ৰ-ভাষ্যং ( সায়পাচাৰ্য্যকৃতং )।

ষাদশেহ মুবাক আধারাবৃক্তো। অথ পঞ্চ প্রয়াজাঃ। দ্বাবাজ্যভাগো। ত্রয়ঃ প্রধানযাগাঃ। একঃ বিষ্টরং। ইড়াভাগভক্ষণং। ত্রয়োহন্যাজা ইত্যেতাবদমূচ।তব্যং। তর্মদ্রাস্ত হোত্রস্থাদধ্বর্যুকাণ্ড এত শিরাহ মাতাঃ। উপরিতনাস্ত ক্রগ্যুহনাদিনস্তা আধ্বর্য্যবন্ধাদিহ ত্রমোদশেহ মুবাক আমারতে।

১। "বাজস্মা প্রবেনাদ্রাভেণোদ্রভাও। অথা সপত্নাত্ ইল্রো মে নির্রাভণাধরাত্ অক:। উদ্গ্রাভং চ নিঙাভং চ ব্রহ্ম দেবা অবীর্ধন্। অণা সপত্নানিক্রাগ্নী মে বিষ্চীনান্ ব্যস্ততাম্॥"—কল্প:—''অে াদঙ্ভধবধ্যঃ প্রত্যাক্ষম্য যথায়তনং ক্রচৌ সাদয়িলা বাজবতীভ্যাং ক্রচৌ ব্যহতি বাজ্য মা এনেবেনোদ্থাভেণোদ্গ্রভীদিতি দ্বিন্থেন জ্ম্মুদ্গুহ্লাভ্যথা স্পত্নাভ ইক্রো মে নিগ্রাভেণাধরা: অকরিতি সন্যেনোপভূতং নিগ্রাত্যুদ্গ্রাভং চ নিগ্রাভং চ বন্ধ দেবা অবীবৃধনিতি প্রাচীং জুমুহত্যথা সপরানিজাগ্রী মে বিষ্চীনাম্ব্যস্তামিতি প্রতীচীমুপ-ভূতং প্রভূত্যতে" ইতি। ান্নস্ত প্রদানতেতুনা মৃষ্ট্যা জুহনা উর্দ্ধগ্রহণেনেতো নামূর্দ্ধনগ্রহীৎ। অংশপভূতো নীচগ্রহণেন মঃ বৈরিণো নিরুষ্টানু রুদ্ধানকরোও। পরং ব্রহ্ম দেবাশ্চ মমোংকর্ষং বৈরিণো নিকর্ষং চ বর্দ্ধিতবন্তঃ। অথেক্রাগ্রী মম সপজারিষ্বগ্রতয়ঃ স্বস্থানভ্রষ্ঠা যথা ভবন্তি তথা বিশেষেণ প্রবর্ত্তরেতা । এতন্মন্ত্রব্যাখ্যানাৎ পূর্ব্বমিড়াভকণাদিকং বিধীয়তে তস্ত ক্রয়াহনাৎ প্রাগন্ধ্রেয়ত্বাৎ। তত্তেড়াভাগস্ত পুরোডাশাদপচ্ছেদং বিধত্তে—''ধিষ্ণিয়া বা একচ স্থাপ্যস্তে। যদ্বহ্মা। কোতা। যদধ্বপূচঃ। যদগীং। যগজনানঃ। তাতাদস্তরেয়াং। যজমানস্ত প্রাণান্ৎসংকুর্ধেও। 🥴 । যুকঃ স্তাও। পুরোডাশমপগৃহ সঞ্চরত্যধ্বর্গাঃ। যজমানারৈব তল্লোক৺ু শি৺্ষতি। নাস্ত াণান্ৎসঙ্কতি। ন প্ৰমায়ুকো ভবতি" (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০ ৩ অ০ ৮) ইতি। ধিষ্ণিয়নামকাঃ কেচন দেবাঃ সোমরক্ষকাঃ। তথা চ শ্রয়তে—"ধিষ্ণিয়া বা অমুম্মিল্লোকে সোমমরক্ষন্" ইতি। তে চ ধিঞ্জিয়াঃ সোমধাগে বেদিকাসদৃশা মূন্ময়া আমায়ত্তে। "চাত্বালাদ্ধিঞ্চিয়াতুপবপতি" ইতি ক্রতেঃ। তেষাং চ ধিঞ্চিয়ানামতিক্রমণং তত্ত্বৈব নিষিদ্ধং—"প্রাণা বা এতে যদ্ধিষ্ঠিয়া যদধ্বর্যুঃ প্রত্যঙ্ধিষ্ঠিয়ানতিসর্পেৎ প্রাণান্ৎ-সকর্ষেৎ'' ইতি। তদ্বলত্রাপীড়াভাগভক্ষণায় বেদ্যা উত্তরভাগে স্থিতানাং ব্রহ্মাদীনাং মধ্যে সঞ্চারে প্রাণাপহারং বাধকমুপক্তস্ত তৎপরিহারায় ভক্ষ্যং পুরোডাশভাগমপচ্ছিদ্য তেভ্যঃ প্রদানায় হত্তে ধ্বতা সঞ্চারেদিতি বিধীয়তে। তেন যজ্ঞবিদ্বাভাবাদ্যজমানশু বর্গং লোকমবশে-ষয়তি। ইহলোকেহপি প্রাণবাধো ন ভরতি। অত্র স্ত্রং—''ইড়াপাত্র উপস্তীর্য্য সর্কেড্যো ইড়ামবছাতি'' ইতি। অবাস্তরেড়াং বিধত্তে—''পুরস্তাৎ প্রত্যঙ্ভাসীন:। ইড়ায়া হবিৰ্ড্য

ইড়ামাদধাতি। হস্ত্যা৺্ হোতে। পশবো বা ইড়া। পশবঃ পুরুষঃ। পশু**দ্**ব প্রতিষ্ঠাপয়তি। ইড়ায়ৈ বা এষা প্রজাতিঃ। তাং প্রজাতিং যজমানোহত্ব প্রজায়তে।" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০৮) ইতি। পাত্রন্থিতায়া ইড়ায়া: পূর্বভাগে প্রত্যঙ্মুথ উপবিশ্র সর্ব্বসাধারণ্যা ইড়ায়াঃ সকাশাদ্ধোত্রে বিভজ্ঞ্য প্রদাতুং তদ্ধস্তযোগ্যামল্লামিড়ামবদায় হোতৃহস্ত আদিধাাং। "গোর্বা অতৈ শরীরং" ইতীড়াভিমানিদেবতারপশ্রবণাৎ প্রত্বং। নরমেধে পুরুষ-স্থাংলভাত্বাৎ সোহপি পশু:। মহত্যা ইড়ায়া এষাহ্বান্তরেড়া প্রজাতা। ততাে যুজুমানস্থ প্রজা ভণতি। অত্র স্থতঃ—"পুরস্তাৎ প্রত্যঙ্গাদীন ইড়ায়া হোতুর্হস্থেহবাস্তরেড়ামবন্ততি" ইতি। হোতু: প্রদেশিন্তা দ্বয়ো: পর্বাণোরাজ্যেনাঞ্জনং বিধত্তে—''দ্বিরঙ্গুলাবনক্তি পর্বাণো:। দ্বিপান্ত-জমান: প্রতিষ্ঠিতো" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০৮) ইতি। দ্বাভ্যাং পাদাভ্যাং স্থৈয়োণাব-স্থানং প্রতিষ্ঠিতিঃ। অবাস্তরেড়ায়াং প্রকারবিশেষং বিধত্তে—''সক্রত্বস্তুণাতি। দ্বিরাদধাতি। সক্লাভিযারয়তি। চতুঃ সম্পাগতে। চত্তারি বৈ প্রােঃ প্রতিষ্ঠানানি। যাবানেব পশু:। তমুপহ্বয়তে'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০৮) ইতি। প্রতিষ্ঠানং পাদঃ। অনেন চতুর্বত্তেন তং চতুষ্পাদং পশুমুপহ্বয়তে। ইড়াভাগভক্ষণায়ামুজ্ঞাপিতবান ভবতি। অত চতুরবত্তং পুরোডাশভাগং হোতা হস্তে ধত্বা ভক্ষণাত্মজার্থং হৌত্রকাণ্ডে পঠিতমনুবাকমুপহূত্ত রথং তরমিত্যাদি পঠেৎ। তমধ্যেহধর্গুর্গজমান\*চ প্রত্যুপহ্বানরূপং মন্তান্তরং পঠেৎ। তদিদং বিধত্তে—''মুথমিব প্রত্যুপহ্বয়েত। সমুথানেব পশূরুপহ্বয়তে'' ( ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ০ অ০ ৮ ) হোতৃন্ম থমেবাভিবীক্ষা পঠেদিতার্থ:। অধ্বর্যায়জমানয়োর্হোতৃহস্তগতেড়াম্পর্শনং বিধত্তে—'পশবো বা ইড়া। তমাৎ সাহয়ারভ্যা। অধ্বর্ধুণা চ যজমানেন চ'' (বা৹ কা৹ ৩ প্রকার বার্টি । পাঠাং মন্ত্রাম্বরমুৎপাদয়তি—''উপহতঃ পশুমানদানীত্যাহ। হেনৌ হ্বয়তে হোতা। ইড়ায়ৈ দেবতানামুপহবে' (বা কা ত প্রত ত অ চ ) ইতি। অহমধন্যুদ্দিবৈরমুক্তাতস্তত <sup>ই</sup>ড়াভক্ষণেন পশুমান্ ভবানি। যজমানেহপ্যেবং যোজ্যং। কমিন্-কালেহয়ং মন্ত্রপাঠঃ। ইড়ার্থং দেবতানামন্ত্রজাপনে হোত্রা ক্রিয়মানে সতি তন্মধ্য এনাবধ্বগ্নু-যজমানো যদোপহ্বয়তে তদা পঠেং। দিব্যা অপ্রধ্যর উপহুতা উপহুতোহয়ং যজমান ইতি মস্ত্রাবয়বাভ্যামাভ্যাং তয়োরূপহবঃ। তদন ন্তরং পঠেদিত্যর্থঃ। তদ্বেদনং প্রশংসতি—'ভিপহুতঃ পশুমান ভবতি। য এবং বেদ'' (বা কা ত প্রত অত ৮) ইতি। অবাস্তরেড়ায়া অবদানং তত্নপাহ্বানং চ বাক্প্রাণদেবতয়োঃ প্রিয়মিতি স্তৌতি--''বাং বৈ হস্ত্যামিড়ামাদধাতি। বাচ: সা ভাগধেয়ং। যামুপহ্বয়তে। প্রাণানাত্সা। বাচং চৈব প্রাণাত্শ্চাবরুদ্ধে'' (বা কা ে ৩ প্রাণ্ড ত অ ০ ৮ ) ইতি। পুরোডাশশু বহিষি স্থাপনং বিধাতুং প্রস্তোতি—''অথ বা এত-হু পিছতায়ামিড়ায়াং। পুরোডাশক্তৈব বহিষদো মীমাধ্সা'' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৮ ) ইতি। ইড়াবদানানন্তরং হোত্রা তহ্যামিড়ায়ামুপহুতায়াং সত্যামবশিষ্টস্থ পুরোডাশস্তৈতশ্মিয়েব কালে বহিস্থাপনস্থন্ধিনী কাচিন্মীমাংসা ভবতি। কিং পুরোডাশো বর্হিষি স্থাপনীয়ো ন বেতি। তত্র প্রয়োজনাভাবাদস্থাপনমিতি প্রাপ্তে প্রয়োজনং দেবতানাং সভাগত্বমিতি মত্বা বিধত্তে—''যজমানং দেবা অক্রবন। হবিনে। নির্বপেতি। নাইমভাগো নির্বপ্ স্থামীত্যববীৎ। ন ময়াহভাগয়াহমু-বক্ষ্যথেতি বাগব্ৰবীৎ। নাহমভাগা পুরোফুবাক্যা ভবিদ্বামীতি পুরোফুবাক্যা। নাহমভাগা

যাব্র্যা ভবিষ্যামীতি যাজ্যা। ন ময়াহভাগেন বষট্করিষ্যথেতি বষ্ট্রকারঃ। যথক্ষানভাগং নিধায় পুরোডাশং বহিষদং করোতি। তানেব তন্তাগিনঃ করোতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ ০৮) ইতি। যজমানবাগাছাভমানিদেবতা ভাগরহিতাঃ স্বস্বব্যাপারং ন কুর্বস্তি। ততো যজমানস্তৈকং পুরোডাশভাগং পৃথঙ্নিধায়াবশিষ্ঠং পুরোডাশং বর্হিষি স্থাপয়েৎ। তেন স্থাপন-মাত্রেণ বয়ং ভাগিন ইতি দেবানাং তুষ্টির্ভবতি। স্থাপিতশ্র বিভাগং বিণত্তে—"চতুর্ণা করোতি। চতস্রো দিশঃ। দিক্ষেব প্রতিতিষ্ঠি' (বা কা ে গপ্রত অ ০ ৮ ) ইতি। পুন: পুর্ব-বিধিমনৃত্য প্রশংসত্তি—''বহিষদং করোতি। মজমানো বৈ পুরোডাশঃ। প্রজা বহিঃ। ষজমানমেব প্রজাস্থ প্রতিষ্ঠাপয়তি। তন্দাদস্থাইস্থাঃ প্রজাঃ প্রতিতিষ্ঠন্তি। মাল্মেনাস্থাং" ( ব্রা • কা • ত প্র ০ অ ০ ৮ ) ইতি। যত্মাৎ কঠিনস্থ বহিষি স্থাপিত্ত পুরোডাশস্থ মূল্নে। বহিষ্চ সংযোগন্তস্মাৎ ক্রশদেহাঃ কান্চিৎ কঠিনেনান্ত্র প্রতিতিষ্ঠন্তি মূলকায়ান্ত মাংসেন। প্রকারান্ত-বেণ তমেব বিধিং প্রশংসন্তি—''অথো গলাহঃ। দক্ষিণা বা এতা হবির্গজ্ঞান্তর্বেগ্রবর্ত্বান্তর। যৎ পুরোডাশং বহিষদং করোতি" (বাত কাত হ প্রত ত অত ৮) ইতি। পুরোডাশহবিদ্ধো হবির্যজ্ঞ:। তহ্ম বহিষি পুরোডাশস্থাপনং মৎ, এতাত্ত্বিজাং বেদিমধ্যে দক্ষিণা এবাবক্লদা:। বিধ্যস্তরমনৃত্য প্রশংসতি—''চতুর্দ্ধা করোতি। চন্ধারো হেতে হবির্যজ্ঞস্তবিজ্ঞঃ। ব্রহ্মা হোতা-২ধ্বযুৰ্বিন্নীৎ'' (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰা০ ৩ স্ব০ ৮) ইতি। তত্তত্বাগস্থা নিৰ্দেশং বিধন্তে—''তমভিমুশেৎ। ইদং ব্ৰহ্মণঃ। ইদ্ভু হোতুঃ। ইদ্মধ্বর্গ্যোঃ। ইদ্মগ্নীধ ইতি। যথৈবাদঃ সোম্যেহধ্বরে। আদেশমৃত্বিগ্ভাো দক্ষিণা নীয়ত্তে। তাদূগেব তং" (বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ৩ অ০৮) ইতি। यथा সোমবাগে মাধ্যन्तिनम्तरन निक्रभार्थानि प्रत्याणि त्रकाः कृष्णिकतः श्रमार्थ्यन्मरक्षन्यकः ज्यां निश्च पश्चिमा नीवरञ्ज जविष्ठ निर्देशनार जुडेनार। निर्दिष्ठीनार जानारा रागेनश्चनित्रवाव ক্রমং বিধত্তে—''অগ্নীধে প্রথমায়াহদধাতি। অগ্নিমুখা ছাদ্ধি। অগ্নিমুখামেবদ্ধি যজমান ঋগ্নোতি'' (ব্রা০ কাণু ০ প্র০ ৩ অ০৮) ইতি। অগ্নিঃ রুৎস্নবাগহেতুত্বাৎ সমৃদ্ধিহেতুঃ। তমগ্নিমিন্ধ ইত্যমীৎ। ততোহশু প্রাথম্যং যুক্তং। সাগ্নীধ্রশু হত্তে ভাগাধানপ্রকারং বিধত্তে—"দক্ষতপঞ্জীর্যা দিরাদধৎ। উপস্তীর্য্য দিরভিধারয়তি। ষট্সম্পছন্তে ষড্বা ঋতবঃ। ঋতুনেব প্রীণাতি'' ( ব্রা৹ কা ০ ৩ প্র০ ০ অ০৮) ইতি। অস্ত বিধেস্তাৎপর্য্যং বৌধায়ন একপ্রকারেণাহহ—"উপছুতা-য়ামিড়ায়ামগ্রীৰ আদধাতি ষড়বত্তমূপস্থূণাত্যাদধাতাভিঘারয়তি'' ইতি। আপগুস্বস্থুতথা ক্রতে— ''দিরুপস্থণাতি। দিরাদধাতি। দিরভিঘারয়তি" ইতি। বিধত্তে—''বেদেন ব্রহ্মণে ব্রহ্মভাগং পরিহরতি। প্রাকাপত্যো বৈ বেদ:। প্রাক্ষাপত্যো ব্রহ্মা। সবিতা ষক্ষস্থ প্রস্থাত্যে' ( বা • কা ০০ প্র০০ অ০৮) ইতি। পরিহারঃ প্রদানং। যথা প্রজাপতিরস্তর্যামিতয়া প্রেরক এবং ব্রহ্মাহপি তদা তদাহমুজ্ঞয়া যজ্ঞ প্রবর্ত্তক ইতি ব্রহ্মণঃ প্রাঞ্জাপত্যত্বং। বেদব্যতিরিক্ত-সাধনেন যেন কেনাপি প্রক্রান্তপাত্রেণ ভাগান্তরং দেয়মিত্যাহ—''অথ কামমন্তেন'' ( বা॰ কা৽ ৩ প্র৽ ৩ অ • ৮) ইতি। হোতুর দ্বানস্তর্যং বিধত্তে—"ততো হোত্রে। মধ্যং বা এতম্বজন্ত। যদ্ধোতা। মধ্যত এব যজ্ঞং প্ৰীণাতি" (বা কা ০০ প্ৰ ০০ অ ০৮) ইতি। সামিধেনী-রারভ্যোপরিষ্ঠাদেব হোতুর্ব্যাপারাছজ্ঞমধ্যবং। অধ্বর্য্যোর্হোত্রানস্তর্যং বিধত্তে—''অথাধ্বর্য্যবে। প্ৰতিষ্ঠাবা এষা যজ্ঞ । যদধন্ত্ৰ'' (বা॰ কা॰ ৩ প্ৰ॰ ৩ অ॰ ৮) ইতি। প্ৰতিষ্ঠা সমাপ্তি:।

সমিষ্টবজুর্হোমপর্য্যন্তং যজ্ঞমধ্বযুর্তঃ সমাপরতি। আগ্নীএমারভ্যাধ্বযুর্বপর্যন্তং ক্রমমন্বাহার্য্যাদি-দক্ষিণায়ামতিদিশতি—''তত্মাদ্ধবিৰ্যজ্ঞতৈতামেবাহ্বতমহু। অন্তা দক্ষিণা নীয়ন্তে। প্রতিষ্ঠিত্য" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০৮) ইতি। আর্ৎপ্রকারঃ। আগ্নীধং প্রতি প্রৈষমুৎ-পাদয়তি—''অগ্নিমন্নীৎসক্কৎসক্কৎসংমৃড্ টীত্যাহ। পরাঙিব হোতহি যজ্ঞঃ'' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্রা০ ৩ অ০৮) ইতি। বীপায়া পরিধিদংনার্জনমপি লভাতে। অমিন্কালে সমাপ্তপ্রায়ত্বান্তজ্ঞ: পরাত্ম্ব ইব বর্ততে। ততঃ দরুৎদংমার্জনং পর্যাপ্তং। অথ হোতারং প্রত্যক্তি কশ্চিৎ-প্রৈবনন্ত্র:—"ইবিতা দৈব্যা হোতারো ভদ্রবাচ্যান্ন প্রেবিতো মানুষঃ স্কুরবাকান্ন স্কুলা ক্রহি" ইতি। ভদ্রং ফলং তম্ম বাচ্যং বচনং তদর্থমগ্নিছোতেত্যাদিশ্রুতিসিদ্ধা দৈব্যা হোতার: পরমেশ্বরেণ প্রেষিতা:। ইদং ছাবাপৃথিবী ভদ্রমভূদিত্যাছমুবাক: স্কুণ তম্ম বাকো বচনং তদর্থং মান্নষো হোতা প্রেষিতঃ। অতো হে হোতস্থং তৎস্ক্তং ক্রহি। তমিমং মন্ত্রমুৎপান্ত তত্রেষিতপদস্থ ভদ্রবাচ্যায়েতি পদস্যু চ তাৎপর্যাং ব্যাচষ্টে—''ইষিতা দৈব্যা হোতার ইত্যাহ। ইষিত৺্হি কর্ম ক্রিয়তে। ভদ্রবাচ্যায় প্রেষিতো মামুষঃ স্ক্রবাকায় স্ক্রা ক্রহীত্যাহ। আশিষমেবৈতামাশাস্তে'' (বা কা ০০ প্র ০০ অ০৮) ইতি। অস্তি হোতারং প্রতাপরঃ প্রৈমনন্ত্রঃ—''স্বলা দেব্যা হোতৃভ্যঃ স্বস্তিস্মান্ত্রেভ্যঃ শংযোক্স্রিহি'' ইতি। দৈব্যানাং হোতৃণা-ময়ং যজ্ঞঃ স্বাধীনো নায়য়েভ্যো হোড়ভ্যঃ স্বস্তাস্ত। হে হোতস্তং শংযুদেবস্ত সম্বন্ধিনঃ তচ্ছং-যোরাবৃণীমহ ইত্যন্ত্বাকং ক্রহি। অস্মিন্ময়ে স্বগাশক্সন্তিশ্কশংবৃশ্কানামভিপ্রায়ং ক্রমেণ দর্শয়তি—"স্বগা দৈব্যা হোতৃভ্য ইতাাহ। যজ্ঞমেব তৎ স্বগা করোতি। স্বস্তির্মান্ত্রেভ্য ইত্যাহ। আশিষমেবৈতামাশান্তে। শংবোর্ক্ হীত্যাহ। শংযুমেব বার্হস্পত্যং ভাগধেয়েন সমর্দ্ধাতি" (বা কা ত প্রত অ ৮ ) ইতি। শংযুর্ক্ হস্পতেঃ পুত্রঃ। ইথমিড়াভা-গাভমুষ্ঠানং বিধায়াম্মিন্কাণ্ড আমাতাভ্যাং বাজস্ত মেত্যেতাভ্যামৃগ্ভ্যাং ক্রগ্র্যনং বিধত্তে— ''অথ ক্রচাবসূহুণ্ভ্যাং বাজবতীভ্যাং বৃাহতি। প্রতিষ্ঠা বা অসুষ্টুক্। অন্নং বাজঃ প্রতিষ্ঠিত্যে। অন্নাত্মভাবরুক্তি। বা কা ত প্রত্ প্রত্যা কর্তু পাদৈর্গবাদীনাং প্রতিষ্ঠিত-স্বাত্তদমুষ্ঠ,তঃ প্রতিষ্ঠাহেতুসং। বাজশন্দস্থানবাচিস্বাত্তদত্যাব্চাবন্ত্রং যোগ্যস্থানস্থাবরোধায় ভবতঃ। সামান্তাকারেণ বিহিতং ক্রগ্যুহনং বিশেষাকারেণ বিশদয়তি—"প্রাচীং জুহুমূহতি। জাতানেব ভাতৃব্যান্ প্রণুদতে। প্রতীচীমুপভূতং। জনিয়মাণানেব প্রতিহুদতে। স বিষ্চ এবাপোহ্ দপত্মান্তজ্মানঃ। অশ্মিলোঁকে প্রতিভিন্তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৯) ইতি। বৈরিণঃ পরম্পরবিষ্ক্তা বিবিধদিক্পলায়িতা এব যথা ভবস্তি তথা তানপোছ প্রতিতিষ্ঠতি। বাজবতীভ্যামিতি দ্বিচনার্থমন্থ প্রশংসতি—''দ্বাভ্যাং। দ্বিপ্রতিষ্ঠো হি'' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ ০ ১ ) ইতি। দ্বাভ্যাং পাদাভ্যাং প্রতিষ্ঠা মস্তাদৌ দ্বিপ্রতিষ্ঠা।

- ২। "বস্নভান্ধা কন্দ্রেভান্ধাং দিত্যেভান্ধা।"—কর:—"জুহ্বা পরিধীননক্তি বস্নভান্ধেতি
  মধ্যমং, কন্দ্রেভান্ধেতি দক্ষিণং, আদিতোভান্থেতাত্তরং" ইতি। ত্রিম্বপানজ্যীত্যধাহার:।
  স্পষ্টার্থতাং দর্শরতি—বস্নভান্ধা কন্দ্রভান্ধাং দিতোভান্থেত্যাহ।
  কা৽ ৩ প্র৽ ৩ অ৽ ১) ইতি॥
  - ৩। "অক্ত ্রিহাণা বিয়ন্ত বয়:।" ৪। "প্রজাং যোনিং মা নির্পৃক্ম্।"—বৌধায়ন:—

"ক্রক্ প্রস্তর্মনক্ত্যক্ত৺্রিহাণা ইতি জ্হ্বামগ্রাণি, বিরন্ত বয় ইত্যুপভৃতি মধ্যানি, প্রজাং যোনিং মা নির্মাক্ষমিতি ধ্রুবায়াং মৃলানি" ইতি। আপস্তমন্তাছবিতীয়মন্ত্রাবেকীকত্যাহহ---"অক্তে⊌্রিহাণা বিরস্ত বর ইতি **জু**হ্বামগ্রং, প্রজাং যোনিং মা নির্দ্দমিত্যুপভৃতি মধ্যমা প্যায়স্তামাপ ওষধয় ইতি ধ্রুবায়াং মৃশং" ইতি। পক্ষিণ আজ্যেনাক্তং প্রস্তরাগ্রং লেলিহানা বিবিধং মার্গং গচ্ছন্ত। অহং তু প্রক্লাং তৎকারণং চ মা বিনাশয়ামি। আজ্যরূপা আপ: প্রস্তরমূলরূপা ওষধীরাপ্যায়য়ন্ত। বিধত্তে—''ক্রক্ প্রস্তরমনক্তি। ইমে বৈ লোকা: ক্রচঃ। যজমানঃ প্রস্তরঃ। যজমানমেব তেজসাহনক্তি ত্রেধাহনক্তি। ত্রয় ইমে লোকাঃ। এভ্য এবৈনং লোকেভ্যোহনক্তি। অভিপূর্ব্বমনক্তি। অভিপূর্ব্বমেব যন্তমানং তেজসাহনক্তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৯) ইতি। অভিমুখমগ্রং পূর্বং যথা ভবতি তথা প্রস্তরমঞ্জ্যাৎ। যজমানোহপি মুথ এব সভাস্থ বক্তুছেন তেজন্বী ভবতি। মন্ত্রগতন্তাক্তশন্দ্রভাভিপ্রায়মাহ— ''অক্ত৶ুরিহাণা ইত্যাহ। তেজোবা আজ্যং। যজমান: প্রস্তর:। যজমানমেব তেজসাং-নক্তি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ১) ইতি। বিশবস্থতিতং দর্শয়তি—"বিয়ন্ত বয় ইত্যাহ। বয় এবৈনং কৃত্বা। সুবৰ্গং লোকং গময়তি" (ব্রা০কা০৩ প্র০৩ স্ব০৯) ইতি। মন্ত্রে প্রথমাবহুবচনাস্তো বিশক্ষঃ পক্ষিবাচী ব্রাহ্মণে তু দিতীরৈকবচনাস্তো বয়:শক্ষ:। মা নির্দ্দ ক্ষ-মিত্যেতস্থাভিপ্রায়মাহ—প্রজাং যোনিং মা নির্মৃক্ষমিত্যাহ। প্রজারৈ গোপীথায়'' ( রা কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ১) ইতি। ওবধয় ইত্যত্ত দ্বিতীয়া বিবক্ষিতেত্যাহ—"আ প্যায়স্তামাপ ওষধন্ন ইত্যাহ। আপ এবৌষধীরাপাায়য়তি'' (বা । কা । ১ প্র । ৩ আ । ১) ইতি। অত্র বছবচনং দ্রপ্টব্যং॥

- ৫। "আ পাারস্তামাপ ওষধরো মরুতাং পৃষতমঃ হু দিবং গচ্ছ ততো নো বৃষ্টিমেরর ॥"----বৌধারন:—''তমুপরীব প্রহরতি নাত্যগ্রং প্রহরতি ন পুরস্তাৎ প্রত্যশ্রতি ন প্রতিশৃণাতি ন বিষঞ্চং বিয়েভিচুথ্ব মুজৌত্যা প্যায়ন্তামাপ ওবধরো মরুতাং পৃষতয়ঃ হু দিবং গচ্চ ততো ন বৃষ্টিমেরয়েতি'' ইতি। আপস্তদ্ব:---''অনুচ্যমানে স্ফ্রবাকে নরুতাং পৃষতয়ঃ স্থেতি সহ শাথয়া প্রস্তরমাহবনীয়ে প্রহরতি'' ইতি। শত্র প্রস্তরপ্রস্ততৌ নাত্যগ্রমিত্যাদরো নিয়মবিশেষা:। আহবনীয়াত্যয়: প্রস্তরাগ্রন্থ ন কার্য্য:। প্রস্তরন্থ পুরস্তাদম্ভৎকিমপি ন প্রক্ষিপেৎ। দর্ভগু কশুচিচ্ছেদরূপা হিংসা ন কার্য্যা। দর্ভাণাং পরম্পরবিয়োগো ন কার্য্য:। কিং তু রুৎস্নং প্রস্তরমুখচছেং। আপস্তম্বস্ত তু মক্তামিতি প্রস্তরমন্ত্রাদিং। সহ শাধরা বংসাপাকরণহেতৃভূতরা। হে প্রস্তরাবয়বা দর্ভা যুরং বায়ুপ্রেরিতবৃষ্টিকগুতরা বায়ুনাং বিন্দবঃ ছ। হে প্রস্তর দং দিবং গন্ধা বৃষ্টিং প্রেরত্ব। ব্যাচট্টে---"মক্ষতাং পৃষ্তবঃ ফেত্যাহ। মক্ষতো বৈ বৃষ্ট্যা ঈশতে। বৃষ্টিমেবাবরুদ্ধে। দিবং গচ্ছ ভতো নো বৃষ্টিমেরয়েত্যাহ। বৃষ্টিবৈর্ব ভৌ:। বৃষ্টিমেবাবরুদ্ধে' (বা॰ কা• ৩ প্র• ৩ অ• ৯) ইভি।
- ৬। "আয়ুপা অশ্নেহস্তার্দের পাহি চকুপা অশ্নেহসি চকুদের পাহি।"--কর:---"অথো-পোখান্নাহহ্বনীন্নম্পতিষ্ঠতে—আয়ুস্পা অন্নেহস্তায়ুর্ন্মে পাহি চক্ষুস্পা অন্নেহসি চক্ষুর্ন্মে পাহীতি'' ই্তি। আয়ুশ্চকুষো: পালনীয়তাং দর্শয়তি—''যাবদা অধ্বর্গ্য: প্রন্তরং প্রহরতি। তাবদস্তা-মুর্মীরতে। আরুশা অর্গ্নেখারুর্নে পাহীত্যাহ। আয়ুরেবাহয়কতে। যাবছা অধ্বর্গ্নঃ প্রস্তরং

প্রহরতি। তাবদক্ত চকুর্মীরতে। চকুন্সা অগ্নেহিদ চকুর্মে পাহীত্যাহ। ১ চকুরেবাহত্মরুত্তে (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ১) ইতি॥

৭। "ধ্রুবাহসি।"—করঃ—''ধ্রুবাহসীত্যস্তর্কেদি পৃথিবীমভিমূশতি' ইতি। ব্যাচষ্টে— ''ধ্রুবাহসীত্যাহ প্রতিষ্ঠিত্য'' (ব্রা০কা০৩প্র০৩ অ০১) ইতি॥

৮। "যং পরিধিং পর্যাধত্থা অয়ে দেব পণিভিব্বীরমাণ:। তং ত এতমত্ম জোমং ভরামি নেদেষ অদপচেত্যাতৈ যজ্ঞন্ত পাথ উপ সমিতম্।" — কর:—"মধ্যমং পরিধিমভুপ্রহরতি যং পারিধিং পর্যাধখা অন্নে দেব পণিভিব্বীয়মাণ:। তং ত এতমন্থ জোষং ভরামি নেদেষ স্বদপচেতয়াতা ইত্যথেতরাবুপসমস্থতি যজ্ঞস্থ পাথ উপসমিতমিতি'' ইতি। ভো অংগ দেব স্তুতিভিঃ প্রাপ্যমাণস্থং স্বয়ং যং মধ্যমপরিধিং পশ্চিমে ভাগে স্থাপিতবানদি। তবামুকুলতরা প্রিয়ং তমেতং পরিধিং ছিম ভরামি। এম ছত্তোহপরকো নৈব। হে দক্ষিণোত্তরপরিধী যজ্ঞ ফ কর্মপমনং যুবামুপ-সম্প্রাপ্ন তং। পর্যাধখা ইত্যোতৎ সত্যমিত্যাহ—''যং পরিধিং পর্যাধখা ইত্যাহ। যথাযজুরেবৈতৎ" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ১ অ০ ১) ইতি। পরিধাবয়ে: প্রীত্যুৎপাদনায়াগ্নিসম্বোধনমিত্যাহ— ''অংগ্লেদেব পণিভিক্ষীয়মাণ ইত্যাহ। অগ্নয় এবৈনং জুষ্টং করোতি'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ ০ ৯ ) ইতি। অনুশব্দেন জ্ঞাতীনামনুরক্তবং স্চ্যুত ইত্যাহ—"তং ত এতমন্ত জোবং ভরামীত্যাহ। সজাতানেবামা অন্তকান্ করোতি।" (ব্রা৹ কা০ ৩ প্র০৩ অ০৯) ইতি। অপরাগনিষেধ আমুকূল্যার্থ ইত্যাহ—''নেদেষ অদপচেত্র্যাতা ইত্যাহামুখ্যাতৈয়'' ( ব্রা০ কা০ ৩ প্রত ত ত ১) ইতি। অনেকয়ো: পরিধ্যো: সহ কথনং বছদিব্যামুকুল্যায়েত্যাহ—''যজ্ঞ স্ত পাথ উপসমিতমিত্যাহ। ভূমানমেবোপৈতি ( ব্রা০ কা০০ প্র০০ অ০ ১ ) ইতি। বিধত্তে— পরিধীন্ প্রহরতি। যজ্ঞ সমিষ্ট্যৈ" ( বাণ কাণত প্রণ ত অণ্ড) ইতি। সমিষ্টি: সম্পূর্ত্তি: ॥ ৯। "সং আৰভাগাঃ ছেষা বৃহস্তঃ প্ৰস্তরেষ্ঠা বহিষদশ্চ দেবা ইমাং বাচমভি বিখে গুণস্ত আসত্যাশ্মিন্নহিষি মাদয়ধ্বম।"—কল্লঃ— ''স্থেনান্সচ্ স্ত্রাবেণাভিজুহোতি জুহ্বামুপভূতং স্চ আবয়তি স্প্রাবভাগাঃ হেষা বৃহস্তঃ প্রস্তরেষ্ঠা বহিষদ্স্চ দেবা ইমাং বাচমভি বিশ্বে গুণস্ত আস্থাত্মিথ্যহিষি মান্যপ্ৰামতি'' ইতি। হে বিশে দেবা যুদ্ধং সংস্থাবভাগাঃ হু। সিচ্যমান সাজ্যশেষ সংস্রাবঃ। সংগ্রন ভাগো যেষাং তে সংস্রাবভাগাঃ। কীদুশা দেবাস্তং ভাগং नक् मिष्ठावरक वृश्राक्षा महाखः भटेखंबावायमीयाः। তত্র কেচিৎপ্রান্তরমূষ্টে তিষ্ঠিত্তি। স্বাস্তীর্ণে বর্ছিষি সীদন্তি। অক্ষাভিঃ ক্রিয়মাণামিমাং স্কৃতিমভিবীক্ষা সমীচীনেয়মিতি পৃণস্তো যুয়মন্মিন্যজ্ঞ উপবিশ্য স্বাষ্টা ভবত। বিধন্তে—"ক্রচৌ সংপ্রস্রাবন্ধতি। যদেব তত্ত্র ক্রং। তত্তেন শমরতি। জ্বামৃপভৃতং। যজমানদেবত্যা বৈ জুহুং। ভ্রাতৃব্যদেবত্যোপভৃৎ। যজমানারৈব ভ্রাতৃব্যমুপন্তিং করোতি'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৯) ইতি। ব্যাচষ্টে— "স্ভ্সাবভাগাঃ ছেত্যাহ। বসবো বৈ কলা আদিত্যাঃ স্ভ্সাবভাগাঃ। তেষাং ভ্রাগধেরং। তানেব তেন প্রীণাতি'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৯) ইতি। অশ্মিন্নন্ত্রে দেবতাসম্বন্ধ-মৃচশ্চন্দোবিশেষং চ প্রশংসতি—''বৈশদেব্যর্কা। এতে হি বিশে দেবাং। ত্রিছুগ্ভবতি। ইন্দ্রিয়ং বৈ ত্রিষ্টুক্ ইন্দ্রিয়মেব বজ্মানে দধাতি'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ৯) ইভি। এতে বস্বাদিরপাঃ॥

১০। "অংগ্রেক্সিপরগৃহত্ত সদি সাদরামি হ্রয়ার হায়নী হলে মা ধতং ধুরি ধুরো) পাতম্।"—বৌধায়ন:—"অথ প্রদক্ষিণমার্ত্য প্রত্যঙ্গ জত্য ধুরি ক্রচৌ বিমুঞ্চ্যারের্মাম-পন্নগৃহস্ত স্বৰ্দনি সাদ্যামি স্থুমায় স্থামনী স্থামে মা ধন্তং ধুরি ধুর্য্যো পাতমিতি'' ইতি। হে জুহুপভূতো যুবামবিনশ্বগৃহস্ত পৃথিব্যভিমানিনো বহেঃ স্থানে শকটরূপে যজমানস্ত স্থায় স্থাপয়ামি। হে স্থখবত্যো স্থথে মাং স্থাপয়তং যজ্ঞভারবাহিনাবেতো দম্পতী রক্ষতং। যথোক্তং নম্বার্থং দর্শন্নতি—''অগ্নের্কামপন্নগৃহস্ত সদসি সাদ্যামীত্যাহ। ইয়ং বা অগ্নির-পরগৃহঃ। অস্থা এবৈনে দদনে দাদয়তি। সমায় স্ক্রিনী স্থমে মা ধন্তমিত্যাহ। প্রজা বৈ পশবঃ স্তমং। প্রজামেব পশ্নাঝন্ধতে। ধুরি ধূর্যো পাত্মিত্যাহ। জায়াপত্যোর্ণো-পীথায়'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ০ অ০ ১) ইতি। অত্রাহ্পস্তম্বো মন্ত্রভেদ্যাশ্রিত্যাগ্নের্বামিতি **শকটন্ত পূর্বভাগে শ্রুচো সাদয়িত্বা ধুরি ধু**র্গাাবিতি ব্গধুরেঃ প্রোহেদিতি মন্ততে॥

"অংগ্রেদ্দায়োহণীতভনো পাহি মাহত দিবঃ পাহি প্রসিতা পাহি ছরিটো পাহি ছবলাতে পাতি ছণ্চরিতাদ্বিষং নঃ পিতৃং রুণু মুষদা মোনিড' স্বাহা।"--- কল্ল: --''অপরং চতুর্গহীতং গৃহীত্বাহ্যাগ্রপ্তন এবেরপ্রেব্রশ্চনাগ্রভ্যাধায় ফ্লীক্রণানোপ্য ফ্লী-করণাঞ্হোত্যগ্রেহ্দ্রায়েহ্নীত্তনো পাহি মাত্ত দিবং পাহি প্রসিত্যৈ পাহি ছুরিষ্টো পাহি ত্রমানৈ পাহি ত্রুচরিতাদবিষং নঃ পিতৃং রুণ প্রষদা গোনিত স্বাহেতি" ইতি। তওুলেষু গৃহে ক্রিয়মাণেম্বপনেয়া নাশিস্তাংশাঃ ফলীকরণাঃ। হেহগ্নে মাং দিবঃ পাহি ছ্যালোকবাসিনো দেবা ম্যাপরাধং যথা ন গৃহস্তি তথা কুরু। অদক্ষায়োহহিংসিতজীবিত। অশীততনো, উষ্ণশরীর, প্রদিত্যৈ প্রকৃষ্টাদ্বনাৎ ফলবিন্নাৎ পাহি। ছ্রিষ্ট্যৈ ছ্টাদ্মথাশাস্তামু-ষ্ঠানাৎ পাহি। হরণ্টেন্ত যাগাধিকারবিরোধিহুষ্টবস্তভোজনাৎ পাহি। হশ্চরিতানিষিদ্ধাচরণাৎ পাহি। পিতুমন্নমন্মদীয়মবিষমমৃতং কুরু। স্থদা স্থাপেবেশনেন নিমিত্তেন যোনিং স্থানং কুরু। ইদং ফলীকরণদ্ব্যং তুভাং স্বাহা হতমস্ত্র। মন্ত্রব্যাখ্যানপূর্ব্বকং হোমং বিধত্তে— ''অগ্নেংদ্রাম্মেংশীততনো ইত্যাহ। যথাযজুরেরৈতে। পাহি মাহগু দিবঃ পাহি প্রসিত্তা পাহি ছরিট্টো পাহি হুরন্নতৈয় পাহি হুশ্চরিতাদিত্যাহ। আশিষ্দেবৈতানাশান্তে। অবিষং নঃ পিতৃং রূণু স্থান। যোনিত্ স্বাহেতীগ্দংবুশ্চনাগুদ্দার্গ্গিচনেহভ্যাণায় ফ্লীকরণহোমং জুহোতি। অতিরিক্তানি বা ইগ্নসংবৃশ্চনানি। অতিরিক্তা: ফলীকরণাঃ। অতিরিক্তমাজ্যোচ্ছেষণং। অতিরিক্ত এবাতিরিক্তং দধাতি। অথো অতিরিক্তেনৈবাতিরিক্তমাপ্তাহ্বক্ষে'' (বা॰ কা৽ ৩ প্র ৩ অ ১ ১ ইতি। ইয়ে শাস্ত্রোক্তপ্রমাণেন ছিলে সতি তচ্ছেষকাষ্ঠানীধ্রসংবৃশ্চনানি। তানি দক্ষিণাট্নে প্রক্ষিপ্য তেষামুপরি জুহুগতাজ্যে স্থাপিতান্ ফলীকরণাঞ্ছয়াৎ। যজ্ঞো-পযুক্তদ্রব্যাদধিকত্বমতিরিক্তত্বং। অধিকদ্রব্যহোমেনাধিকং ফলং প্রাপ্য তৎস্বাধীনং করোতী-তার্থ:। ইথং ফলীকরণহোমে নিষ্পন্নে সত্যনস্তরং পড়্যাঃ সমীপে বেদপ্রাসনং বিধাতব্যং। তিৰিধৌ বৃদ্ধিত্বে সতি তৎপ্রদঙ্গাদ্বেদশু প্রশংসকঃ কশ্চিনান্ত্র উৎপান্ততে। স চ প্রদেশান্তর-बिषष्ठका বিনিযুক্তাতে—"বেদির্দেবেভা নিশায়ত। তাং বেদেনাশ্ববিন্দন্। বেদেন বেদিং বিৰিদ্ধ: পৃথিবীং। সা পপ্ৰথে পৃথিবী পাৰ্থিবানি। গৰ্ভং বিভৰ্ত্তি ভূবনেষস্তঃ। ততো यका बाहरू विश्वनानित्रिष्ठि भूत्रछ। खन्यकृत्वा व्यटमन विमिध् मश्मार्ष्टीस्विटेखा। व्यट्या

যদেশ্চ বেদিশ্চ ভবত:। মিথুনখায় প্রজাত্যৈ'' (ব্রা০কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ১ ) ইতি। কেনাপি কারণেন দেবেভ্যন্তিরোহিতাং বেছভিমানিদেবতাং বেদাভিমানিদেবতামুখেন দেবা অলভস্ত। তমেতং বেদফ মহিমানং বেদেনেত্যাদিকো মন্ত্র: প্রকাশয়তি। অস্তায়মর্থ:— অস্থরৈর্দ্তাং পৃথিবীং দেবাঃ পূর্বে। তর্ব ভাগাভ্যাং সংস্কৃত্য বেদিমকুর্বন্। তাং চ বেদিং দেবাঃ পুনর্বেদেনালভন্ত। সা চ বেদিঃ পৃথিবীরূপা সতী পার্থিবানি ব্রীহাদীনি বিস্তারিতবতী। কিং চ সা পৃথিবীদেবতা সর্ব্বেদ্ ভূবনেম্বন্তরুদরান্তর্যং(রে) গর্ভং বিভর্ত্তি। তত্মাদগর্ভাৎ সর্ব্বস্থ ফলস্ত দাতা বজ্ঞপুরুষ উৎপন্ন ইতি। অনেন মন্ত্রেণাষ্ট্রমান্ত্রনাকোকাতাৎ পুরোডাশ-নিষ্পাদনাদূর্দ্ধং নবমাত্র্বাকে বক্ষ্যমাণাৎ স্তম্বযজুর্হরণাৎ পুরস্তাদর্ভময়েন বেদেন বেদিস্থানং সংমূজাও। তচ্চ বেদিলাভায়। কিং চ বেদবেদিরূপং মিথুনং প্রজ্ঞানায় ভবতি। প্রাসঙ্গিকং সমাপ্য প্রকৃতমন্ত্রসরতি—"প্রজাপতের্বা এতানি শ্বশ্রাণি। যদেশঃ। পত্নিয়া উপস্থ আস্ততি। মিথুনমেব করোতি। বিন্দতে প্রজাং'' (ব্রা০কা০৩ প্র০৩ অ০১) ইতি। পত্নীসমীপে প্রান্তন্ত বেদভ পুনরান্তরণং বিধত্তে—''বেদ৮্ হোতাংহবনীয়াৎ স্থণন্তে। যজ্ঞমেব তৎসন্তনোতোত্তিরস্মাদর্মাসাৎ। ত৺ সন্ততমুত্তরেহর্মাস আশভতে। তং কালেকাল স্মাগতে যজতে" (ব্ৰা০ কা০ ৩ প্ৰ০৩ স০১) ইতি। বেদস্ত বন্ধনং বিমুচ্য গাৰ্হপত্য-মারভ্যাহহবনীয়পর্যান্তান্তরণেনাহগামিপর্ব্বপর্যান্তং যক্তঃ সন্ততো ভবতি। পুনঃ পর্ব্বণান্তাধানাদিকং কৃষা প্রতিপদি তং সস্ততং যজ্ঞং কর্ত্ত্বুমারভতে। এবং পুনঃ পূন্তত্কালে সমাগতে সতি যজত ইত্যবিচ্ছিন্নো যজ্ঞে। ভবতি॥

১২। ''দেবা গাতুবিদো গাতুং বিত্বা গাতুমিত মনসম্পত ইমং নো দেব দেবেষু যজ্ঞ বাহা বাচি স্বাহা বাতে ধাঃ॥"—বৌধায়নঃ—" অথোখায় দক্ষিণেন পদা বেদিমবক্রম্য ঞ্বয়া সমিষ্টযজুর্জুহোতি দেবা গাতুবিদো গাতুং বিস্তা গাতুমিত মনসম্পত ইমং নো দেব দেবেষু ষজ্ঞ বাহা বাচি স্বাহা বাতে ধাঃ স্বাহেতি" ইতি। আপস্তম্ব:—"দেবা গাতুবিদ ইত্যস্তর্বেদ্যূর্দ্ধস্তিষ্ঠন্ধু, বন্ধা সমিষ্টবজুজ্জুহোতি মধ্যমে স্বাহাকারে বহিরম্প্রহরতি" অন্তেহপি বৌধায়নেন স্বাহাকারস্থাধ্যাস্তত্বাত্তেনাবশিষ্টং সর্ব্বং হোতব্যমিতি শভ্যতে। জুহ্বাদীনি তু ষজ্ঞমানেন যাবদায়ঃ সন্তার্গ্যাণি। তমাহিতাগ্নিমগ্নিভিদ্দহন্তি ষজ্ঞপাত্রৈশ্চেতি শান্তাৎ। হে গাতৃবিদো মার্গবিদো দেবাঃ পূর্বং যং গাতৃং মার্গং লক্ষ্যা সমাগতাঃ পুনঃ প্রতিনিবৃত্য তং গাতুং মার্গং গচ্ছত। হে মনসম্পতে দেব ভবতোক্তেমু দেবেধিমং নো य**জ্ঞং নি**ধেহি। ইদমাজ্যং হতমস্ত। সর্ব্বক্রিয়াপ্রবর্ত্তকে বায়ৌ নিধেহি। ইদমাজ্যং বায়্বিষয়েণানেন মন্ত্রেণ যজ্ঞসমাপ্তিমূপপাদয়তি—"ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি। স ত্বা অধ্বৰ্য্যঃ স্থাৎ। যো যতো যজ্ঞং প্ৰযুদ্ধক্তে। তদেনং প্ৰতিষ্ঠাপয়তীতি। বাডাদ্বা অধ্বর্যুর্যজ্ঞঃ প্রযুঙ্ক্তে। দেবা গাতুবিদো গাতুং বিস্থা গাতুমিতেত্যাহ। যত এব যজ্ঞং প্রযুঙ্কে। তদেনং প্রতিষ্ঠাপয়তি। প্রতিতিষ্ঠতি প্রজন্ম পশুভির্যজ্মানঃ" (বা কা ০০ প্রাণ্ড অ । ইতি। যোহধ্বর্যু র্যন্মান্দেবাগ্যজ্ঞমুপক্রমতে তন্মিন্নেব দেবে যদি যজ্ঞং সমাপন্মেন্তর্হি স এব মুখ্যোহধ্বর্যু: ভাদিতি ব্রহ্মবাদিনামুক্তি:। অত্যাপ্যধ্বর্যু: সর্ব্বক্রিয়া-প্রবর্তকাদায়োরেব যজ্ঞমূপক্রমতে। "দেবা গাতৃবিদো গাতৃং যজ্ঞার বিন্দত। মনসম্পতিনা

দেবেন বাতাখ্যজ্ঞ: প্রযুজ্যতাং" ইত্যেতস্থাচ্ছিদ্রকাণ্ডগতস্থ মন্ত্রস্থ প্রথমং জপিতত্বাৎ। অভঃ সমাপ্তাবপি দেবা গাতুবিদ ইত্যেষ বায়ুবিষয়ো মন্ত্রো যুক্তঃ। বছপোতাবতা ত্রেরোদশাকু-वांत्कां कानाः मजाना वांथानः नमाश्रः उथारि मनमास्वांत्क भन्ने नमस्न भन्ने বিষয়ো ছৌ মন্তাবায়াতো। তদানীমন্ত্ৰপযোগাদ।কণেন তৌ তত্ত্ব ন ব্যাখ্যাতো। উপবেষত্যা-গার্থং মস্ত্রোৎপত্তিরপি কর্তব্যতি তহুভয়মত্র ব্যাক্রিয়তে। প্রথমং তাবতোক্ত্রবিমোকমন্ত্রস্থ পূর্বার্দ্ধং ব্যাচষ্টে—"যো বা অযথাদেবতং যজ্জমুপচরতি। আ দেবতাভ্যো বৃশ্চাতে। পাপীয়ান্ ভবতি। যো যথাদেবতং। ন দেবতাভ্য আরুদ্যতে। বদীয়ান্ ভবতি। বারুণো বৈ পাশ:। ইমং বি দ্যামি বরুণশু পাশমিত্যাহ। বরুণপাশাদেবৈনাং মুঞ্তি। সবিভূ-প্রস্থাতো যথাদেবতং। ন দেবতাভ্য আবৃশ্চ্যতে। বদীয়ান ভবতি" (ব্রা০ কা০ ৩ প্র৫ ৩ অ০১০) ইতি। যোক্ত্রপাশস্থ বরুণো দেবতা, তদ্বস্কস্থ চ সবিতা দেবতা। ততো বরুণস্থ পাশং যমবন্ধীত সবিতেতি পদাভ্যাং যথাদেবতং যজ্ঞোপচারান্ন দেবতাভ্য আবৃশ্চাতে ন বিচ্ছিন্নো অবতি। নাপি দরিদ্রো ভবতি। স্বিতৃপ্রস্থতো যথাদেবতমূপচরতীতি শেষঃ। ভৃতীয়পাদে পদার্থবাক্যার্থে। দর্শন্নতি-- "পাতৃশ্চ যোনো স্ক্রেক্ত লোক ইত্যাহ। স্বগ্নির্বৈ ধাতা। পুণাং কর্ম স্ক্রন্তস্ত লোকঃ। অগ্নিরেবৈনাং ধাতা। পুণাে কর্ম্মণি স্কুক্তস্ত লোকে দ্যাতি'' (ব্রাণকাণত প্রণত অণ্ডত) ইতি। ছংথনাশায় স্থপ্রাপ্তয়ে চ চতুর্থপাদোক্তিরিত্যাহ—''ফোনং মে দহ পত্যা করোমীত্যাহ। আত্মনশ্চ যজমানস্ত চানাত্যৈ সংস্বায়'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্রত স্থ০ ১০ ) ইতি। পল্লাঃ পূর্ণপাত্রবিমোকার্থো যো মন্ত্রন্তং ব্যাচঙ্<mark>টে—সমায়্ধা সং প্রভারেত্যাহ। আশিষনেবৈতামাশাতে পূর্ণ</mark>পাত্রে'' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০০ অ০১০) ইতি ৷ সমানীয়মান ইতি শেশঃ ৷ মন্ত্রগতং ছলঃ প্রশংসতি—"অস্ত-তোহমুষ্ট ভা। চতুষ্পদ্ম এতচ্ছন্দঃ প্রতিষ্ঠিতং পত্নিরৈ পূর্ণপাত্তে ভবতি। অস্মিল্লেশকে প্রতিতিষ্ঠানীতি। অশ্বিরেব লোকে প্রতিতিষ্ঠতি" (ব্রাণকাণ্ড প্রণ্ড অণ্ড) ইতি। পদ্মীকর্ত্তব্যস্থাবদানে বিহিতং দিদং পূর্ণাত্রাভিমন্ত্রণমন্ত্র ভা ক্রিয়তে তদিদং ছন্দঃ পাদ-চকুষ্টয়োপেতত্বান্দোরিব প্রতি**িতং ভবতি। কশ্মিরিষয়ে। পড়াাঃ সম্বন্ধি**নি পূর্ণপাত্রে বিষয়ে। মন্ত্রং জপস্ত্যাঃ কোহ ভিপ্রায়ঃ। ইহ লোকে প্রতিষ্ঠিতা স্থামিত্যভিপ্রায়ঃ। তত্ত্ব মন্ত্রশামর্থাৎ সা প্রতিতিষ্ঠত্যেব। প্রকারাস্তরেণ প্রশংসতি—"মথো বাগা অনুষ্ঠুক্। বাদ্মিথুনং। সাপো রেতঃ প্রজননং। এতস্মাদৈ মিথুনাদিছোতমানঃ স্তনমুন্ধতি। রেতঃ সিঞ্চন্। প্রজাঃ প্রজনয়ন্' (ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ সা০ ১০) ইতি। ন কেবলমহাই ভশ্চন্দো-রূপত্বং কিং তু বাগুপত্বমপ্যস্তি। সা চ বাগ্যোবিচ্ছন্দোরূপেন পুরুষেন সহ মিথুনং সম্পাছতে। যাম্ব পূর্ণপাত্রগতা আপস্তাঃ প্রজোৎপত্তিসাধনং রেতঃ। এতস্মাদেব যাগামুষ্ঠানগতান্মিপনা-ছৎপন্ন আদিত্যপ্রেরিতো মেঘো বৃষ্টিদ্বারেণ প্রজোৎপত্তৌ পর্য্যবস্থতি। তথা চ শ্বর্যতে— "অগ্নৌ প্রাস্তাহ্ছতিঃ সমাগাদিতামুপতিষ্ঠতে। আদিত্যাজ্জায়তে বৃষ্টির্ব্ছেররং ততঃ প্রজাঃ" ইতি॥ বিমৃক্তয়োজ্ব ভ পূর্ণপাত্রোদকভ চ সহকারঃ পত্ন্যা কর্ত্তব্য ইত্যাহ—"যদৈ যজ্ঞভ বন্ধণা যুজাতে। ব্ৰহ্মণা বৈ তহ্ম বিমোকঃ। অদ্ভিং শাস্তিঃ। বিমূক্তং বা এতৰ্ছি যোক্তং ব্ৰহ্মণা। আদায়ৈনৎপত্নী সহাপ উপগৃহীতে শাব্যৈ" (বা কা । ২ প্ৰ । ২ অ । ১ )

ইতি। যথা মন্ত্রেণোপহিতানাং কপালানাং মন্ত্রেণৈব বিমোকঃ কর্ত্তব্যস্তথা বোক্ত স্তাপি যোগবিমোকবত্যা রক্ষা কৃতস্থোপদ্রবস্থাদিঃ শাস্তির্ধুক্তা। যোকুং চেদানীং মত্রেণ মুক্ত-মতোহঞ্জলো তভোক্ত মাদায় তেন সহাপো গৃহীয়াও। তদ্গাহণায়াহনয়নং বিধত্তে—"অঞ্চলা পূর্ণপাত্রমানয়তি। রেত এরাস্থাং প্রজাং দধাতি। প্রজয়া হি মনুষ্যাঃ পূর্ণঃ" (ব্রা• কা• ৩ প্রাণ্ড ৩ অ০ ১০) ইতি। শোভত ইতি শেষঃ। পূর্ণপাত্রোদকেন পদ্মা মুখপ্রকালনং বিধাৰে—"মুখং বিমৃষ্টে। অবভূথবৈত্ৰৰ ৰূপং কুমোন্তিষ্ঠতি" (বা০ কা০ ৩ প্ৰ০ ৩ অ০ ১০) ইতি। উত্তিষ্ঠেদিতি বিধিঃ। অথোপনেষো মন্ত্রেণ পরিত্যক্তব্যোহ্তঃ প্রস্তোতি—''পরিবেষো বা এষ বনম্পতীনাং। ষ্চুপ্ৰেয়ঃ'' (ব্ৰা০কা০ত প্ৰ০ত অ০১১) ইতি। প্লাশশাখা-মুলে ত্যাকো ভাগ উপবেষঃ। স চ সর্কোষাং বনম্পতীনাং পরিতো ব্যাপ্লোতি। বনম্পতি-ভিত্র গোণ্য স্থাসবিয়ো জনত প্রকপালে। প্রধানাদেরনেন ক্রতত্বাৎ। বেদনং প্রশংসতি—"য এবং বেদ। বিন্দতে পরিবেষ্টারং'' (ব্রা০ কা০ ০ প্রা০ অ০ ১১) ইতি। সেবকজন-মিতার্থ:। মল্লোৎপাদনপূর্ব্বকম্পনেষত্যাগং বিধত্তে—'ভিমুৎকরে। যং দেবা মহয়েষু। উপৰেষমধারয়ন্। যে অস্মদপচেতসঃ। তানস্বভামিহাহকুরু। উপবেষোপবিড্টি নঃ। প্রজাং পৃষ্টিমণো ধনং। দিপদো নশ্চতুষ্পদঃ। গুবাননপগান কুর্বিতি পুরস্তাৎ প্রত্যঞ্চমুপ-গৃহতি। তক্ষাৎ পুরস্থাৎ প্রত্যঞ্চ: শূদা অবস্তান্তি'' (রা০ কা০০ প্র০০ অ০১১) ইতি। তম্ংকর উপগৃহতীতাৰয়:। যমিত্যাদিশান্ত্র:। যং পলাশশাখামূলভাগং দেবা মহুযা-সম্বন্ধিয়জ্জেষু কপালোপ্র।নাভ্যগ্রক্স্কারিণমূপ্রেয়মকল্লয়ন্, হে উপ্রেষ স জং যে পুত্র-ভার্য্যাদয়ো>স্মত্যেহিপরক্রাস্তানস্মদর্থবিহাহনীয়াত্রকান কুরু। হে উপবেষাস্থাকং স্মীপে প্রজাদিকং বিড্টি ব্যাপ্তং কুরু। মনুষ্যান পশুংশ্চ চির্জীবিনো বিয়োগর্হিতাংশ্চ কুরু। অনেন ময়েণ ভম্পবেষমুংকরে মৃংখননাদিকণে তৃণাদিতাগভানে পুর্বভাগে প্রত্যুত্ত্ব গৃঢ়ং কুৰ্যাবে। নথাদেনং তথালোকেহপ্যপনেন্ত্ৰক্ষকরাঃ শূলাঃ স্বান্যভিন্তাঃ স্বামিনঃ পুরস্তাব সর্বাদাহবতিষ্ঠত্তে। নিঃশেষেণ গৃহনং বিধত্তে—''স্থবিমত উপগৃহতি। অপ্রতিবাদিন এবৈনান্ কুকতে'' (রাণ কাণত প্রণাগ অণ্ডঃ) ইতি। অগ্রামুৎকরে প্রবেশ্য মূলং বহিনবিশেষয়েও। কিং তু স্থবিষ্ঠানমূলাদারতা রুৎনং প্রবেশয়েও। তথা ভূত্যানপ্রতিবাদিন উক্তকারিণঃ ক্কতে। অভিচারায় মন্ত্রন্তরমুৎপাদয়িতুং প্রস্তৌতি—''খৃষ্টিকা উপবেষঃ। শুচর্জো বর্জা বর্জা সভ শিতঃ" (বা০ কা০ ০ প০ ০ অ০ ১১) ইতি। অধমুপবেষঃ সত এব ধাষ্টাযুক্তোহত উদ্ধং বহ্নিস্ভাপেন যুক্তঃ। পুনরপি মন্ত্রেণ তীক্ষীকৃতত্বাদজ্ঞঃ সম্প্রোহতোহভিচারযোগ্যঃ। তল মন্ত্রমৎপাত বিনিযুক্ত জে—''যোপবেষে <del>ও</del>ক্। সাহমুমূচছতু যং দিম ইতি। অথামৈ নাম গৃহ প্রহরতি" (ব্রা•কা• ৩ প্র• ৩ **অ**• ১১) ইতি। শুক্সস্থাপ:। অমুমিত্যত্র যো দ্বেয়স্তস্ত নাম গৃহীত্বা তমুপবেষমগ্নো প্রহরেৎ। পুনরপাচাং ত্রয়ভিচারার্থমূৎপাদয়তি—"নিরমুং হুদ ওকসঃ। সপত্নো यः পৃতভাতি। নির্বাধ্যেন হবিষা। ইন্দ্র এণং প্রাশ্রীং। ইহি তিজ্ঞঃ প্রাবতঃ। ইহি পঞ্জনাত ্অভি। ইহি তিজোহতিরোচনা যাবং। স্র্য্যো অসন্দিবি। প্রমাং ত্বা প্রাবতং। ইজ্রো নয়তু বৃত্তহা। যতোন পুনুরায়দি । শুখতীভাঃ দুমাভা ইতি" ( ব্রা০ কা০ ৩ প্র০ ৩ ব্রু০ ১১ ) ইতি।

যঃ শব্রুষ্ বুংসতি অমুং স্বগৃহান্তং নিঃসারয়। নিঃশেষং জগদ্বাধ্যং যেন তরির্ব্বাধ্যং তাদৃশং ছবি-রুপবেষরপং তেনেক্র এনং শত্রুং পরাক্বত্য হিংসিতবান্। পরাবচ্ছকো দ্রদেশবাচী স্ত্রীলিক:। হে শত্রো স্বং ত্রিভ্যো লোকেভ্যো নির্গত্য ত্রীন্দূরদেশান্ ব্রাহ্মণাদীনতিক্রম্য চাণ্ডালাদিষু গচ্ছ। যাবৎস্থগো দিব্যক্তি তাবস্তং কালমগ্নিস্থ্যচক্ররপান্তিশ্রো দীপ্তিরতিক্রম্য মহত্যন্ধকারে গচ্ছ। বৃত্রহেক্সস্থামতান্তদ্রদেশং নয়তু। যশাদ্রদেশাদনেকেভাঃ সংবৎসরেভা উর্দ্ধাপি ন পুনরাগমি-শ্বসি। এতাভিস্তিস্থভিশ্বর্গ ভিরুপবেষং গৃহাদূরতো নিরস্তেদিত্যেবং বিধি (ধিং ) স্তাবকেনার্থ-বাদেনোলমতি—"ত্রিবৃদা এম বজো ব্রহ্মণা সল্শিতঃ। শুচৈবৈনং বিদ্ধবা। এভ্যো লোকেভ্যো নির্ভ। বজেণ বন্ধণা স্থণুতে'' ( ব্রা০ কা০ ০ প্র০ ৩ অ০ ১১ ) ইতি। মন্ত্রুরেণ তীক্ষীকৃত এষ উপবেষরূপো বজন্ধিগুণো ভবতি। এতনিষ্ঠেন শোকেনৈনং বৈরিণং লোকত্রন্ধা-রিঃসার্য্য মন্ত্রাত্মকেন বজেণাভিহিনস্তি। ত্রির্ভূমিং গাত্বা তত্রোপবেষং প্রতিক্ষেপ্তবুং যজুদ্বস্থরপং মন্ত্রমুৎপাদয়তি---"হতোহসাববধিখামুমিত্যাহ স্থৃতৈয়" ( রা৽ কা৽ ৩ প্রা৽ ৩ খা৽ ১১ ) ইতি। স্থৃতিহিদা। অত্র স্ত্রং —''পঞ্চতির্নিরস্তেনিখনেদা'' ইতি। উপবেষস্থাগ্নো ক্ষেপণে দ্রদেশে নিরসনে ভূমৌ খননে চ ধ্যানং বিধত্তে—"মং দিয়াত্তং ধ্যায়েং। শুচৈবৈনমর্পয়তি" (রা৹ কা০ ৩ প্র০ ৩ অ০ ১১ ) ইতি॥

#### অত্র বিনিয়োগসংগ্রহ:।

''বাজদাভাাং ক্রচোবূৰ্যহো বস্বঞ্জাৎপরিধীংস্ত্রিভিঃ। অক্তমাপা ত্রিভিঃ ক্রন্ধু প্রস্তরাগ্রাদিকাঞ্জন্ম॥ মরু প্রস্তরহোমোহয়মায়ুরগ্নাভিমন্ত্রণ । জবা ভূমিং ম্পু শেলং প মধ্যপ্র পরিধেত্র তিঃ॥ ২॥ বজ্ঞাক্সমোর্ছোনঃ সংস্রাব স্রাবকাত্তিং। অরেঃ স্রুচৌ সাদ্যিমা ধুরি তে প্রোহেমৎ স্রুচৌ ॥॥। 'মলে ফলীক্লতের্ছোমো দেবা ইষ্টযজুত তিঃ। বাচি বর্ছিইজিব্বাতে সর্বহোমোহত বিংশুভিঃ॥ ৪॥"

# ভাগ মীনাংসা।

দশ্মাধ্যায়স্ত দিতীয়পানে চিস্তিতং---"ক্রয়ায় প্রতিপত্ত্যৈ বা চমসেডাদিভক্ষণং। পূর্ব্ববৈশ্ববং যাগীয়ে স্বত্ববর্জনাৎ ॥ অক্রীত্যজমানস্ত ভক্ষসন্থাচ্চ তেন সা। প্রতিপত্তিঃ সংস্কৃতি-ত্বাৎ সত্তেষু ন নিবর্ত্ততে" ইতি ॥ অস্তি দোনে চমসভক্ষঃ। অস্তি চেষ্টাবিডাপ্রাশিতাদিভক্ষঃ। তক ভকেণ ক্রীতানামৃত্বিজাং স্বাধীনত্বসম্ভবাৎ। দক্ষিণেব ক্রয়ার্গং ভক্ষ ইতি পূর্ব্বঃ পক্ষঃ। যাগদেবতারৈ সম্বল্পিতে দ্রব্যে স্বত্তমণভ্যানো যজমানো ন তেন ক্রেতুং শক্রোতি। কিং চ ষ্জ্বমান-পঞ্চমা: সমুপহুয়েডাং প্রাশ্বস্তীত্য ক্রীতস্যাপি যজমানস্ত ভক্ষং শ্রয়তে। তৎসাহচর্য্যাদুবিজ্ঞামপি ভক্ষণং ন ক্রয়ার্থমিতি গম্যতে। তত্মাৎ এতিপত্ত্যর্থো ভক্ষঃ। তেন ক্রয়ার্থসাভাবেন পরিশিশ্বমাণা সা প্রতিপত্তির্যাগোপযুক্তত্রবাসংস্কারত্বেন সত্রেষু ন বাধ্যতে। প্রথমপাদে চিস্তিতং—"চতুর্ধ । কার্য্য আগ্নেয়ঃ পুরোডাশ ইতীরিতং। চতুর্ধ । করণং সর্বশেষো বাহরেয়মাত্রগং। উপলক্ষণতাহরেরে যুক্তাহতঃ সর্বদেষতা। অগ্নীষোমীয় ঐক্রাগ্নে যতেহি-স্ত্যাগ্নেয়তা ততঃ। নহেগ্নেয়ত্বং তয়োর্ম্মুখ্যং কেবলাগ্নন্নপাশ্রয়াৎ॥ তেনৈকন্মিন্ পুরোডাশে চতুর্থ করণস্থিতিঃ" ইতি। দশপূর্নাসয়োঃ শ্রন্নতে—"আগ্রেরং চতুর্ধা করোতি" ইতি। ততা २ दश्य बर्टन व्याधा शीरमा मी यस्त्रा विश्व १ शूरता छा न दश्य छा न दश्य विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विष

লক্ষ্যতে। ততন্ত্রয়াণাং শেষ ইতি চেল্মৈবং। ন হাগ্নের ইত্যরং তদ্ধিতঃ সম্বন্ধনাত্রেৎভিহিতঃ কিং ত দেবতাসম্বন্ধে। অগ্নিশ্চ কেবলো ছিদেবত্যয়োঃ পুরোডাশয়োন দেবতা। দেবকৈকদেশেন কুৎস্নদেবতোপলক্ষণাদাগ্যেয়ত্বং তয়োন মুখ্যমিতি মুখ্য এবাহগ্নেয়ে চতুধ কিৰণং ব্যব্ডিষ্ঠতে। তত্ত্বৈব চতুর্থপাদে চিস্তিতং—"ইদং ব্রহ্মণ ইত্যুক্তিং ক্রমার্থা ভক্ষণায় বা। ভক্ষাশ্রুতেঃ ক্রন্নার্থাহতো যথেষ্টং তৈনি যুজ্যতাং॥ দেবতারৈ সমস্তম্ম ক্লুপ্তথাৎ স্বামিতা ন হি। শেষস্ত প্রতিপত্তার্থং ভক্ষণং তত্র যুজাতে" ইতি॥ চতুর্ধাক্তস্ত পুরোডাশস্ত ভাগান্যজমান এব নির্দ্দিশেৎ—"ইদং ব্রহ্মণঃ। ইদ্প হোতুঃ। ইদ্মধ্বর্যোঃ। ইদ্মীগ্রধঃ" ইতি। সোহ্মং নির্দ্ধেশা ন ভক্ষণার্থঃ। ভক্ষণস্থাশতখাৎ। ততো ভৃতিদানেন তানৃথিজঃ পরিক্রেতুময়ং নির্দ্দেশ:। ক্রমণ্ট তদঙ্গীকারামুদারেণ স্বরেনাপ্যুপপভতে। তত্মাৎ স্বকীয়ভাগাত্তৈরিচ্ছয়ো-প্যোক্ত্রং শক্যা ইতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—অগ্নয়ে জুষ্টং নির্ব্বপামীতি রুৎস্বস্থ হবিষো দেবতার্থং সংকল্পিতত্বেন তত্র যজমানশু স্বামিদ্বাভাবার যুক্তঃ পরিক্রয়ঃ। ভক্ষণং তু প্রতিপত্যর্থত্বাদ্যুক্তং। অবশিষ্টভা যঃ কোহপ্যপযোগঃ প্রতিপত্তিঃ। পুরোডাশভা ভক্ষণার্হস্বান্তক্ষণেন কর্মকরাণামুৎ-সাহজননাচ্চ তদক্ষণার্থো নির্দ্ধেশা যুজ্যতে। তবৈবাষ্টনপাদে চিস্তিতং—"বাজস্ত মেত্যমুং ক্রয়াদেকো দৌ বা ক্রতার্থতঃ। একঃ কাগুদ্ধরে পাঠাদধ্রগ্নসামিনাবুভৌ" ইতি॥ দর্শপূর্ণমাসম্মোর্কাজশু মেত্যয়ং মন্ত্রোহধ্ব্যর্থকাণ্ডে যজমানকাণ্ডে চাহ্মাতঃ। তত্ত্রৈকেন পঠিতে স্তি মন্ত্রস্থা চরিতার্থস্বাদিতরস্তং ন পঠেদিতি চেন্মৈবং। কাণ্ডান্তরপাঠবৈষর্থ্যপ্রসঙ্গাৎ। তস্মাত্মভাভ্যাং পঠনীয়ঃ। তয়োঃ পঠতোরাশয়ভেদোহন্তি। অনেন মন্ত্রেণ প্রকাশিতমর্থম-নুষ্ঠাস্থানীত্যধ্বগ্নুৰ্যান্ত। অত্ৰ ন প্ৰাণদিগামীতি যজনানঃ।

চতুর্থন্ত দ্বিতীরপাদে চিন্তিতং—'প্রস্তরং শাথায়াং সার্দ্ধং প্রহরেৎ প্রস্কৃতিন্ধিয়ং। শাথায়া অর্থকর্ম্ম স্থাৎ প্রতিপত্তিকতোচিতা। প্রস্তৃতিঃ প্রস্তুরে যাগঃ শাখায়াঃ সাহচ্যাতঃ। তথাত্বাদর্থকর্দ্বতে হৃতিঃ শাখা প্রযোজয়েং॥ হরতির্গাগবাচী নো প্রতিপত্তিস্ততো ভবেং। ততো নৈব ছতিঃ শাথাং প্রযোজয়েৎ'' ইতি॥ শ্রুৱত—"সহ শাণ্যা প্রস্তরং প্রহরতি" ইতি। তত্ত শাণাপ্রহরণমর্থকর্ম। প্রস্থাতিশবেন যাগস্থাভিধানাৎ। এতচ্চ স্ক্রবাকেন প্রস্তরং প্রহরতীত্যেতদাক্যমুদান্তত্য চিস্তিতং। প্রস্তরপ্রহরণস্থ যাগত্বে তৎসাহ্চর্য্যাচ্ছাখা প্রহরণমপি যাগ স্থাৎ। অর্থায় ক্রতুসাকল্যপ্রয়োজনায় ক্রিয়মাণমর্থকর্ম্ম। ততঃ প্রহরণেন পোর্ণমাস্তা-মপি পলাশশাপা প্রযুজাত ইতি প্রাপ্তে ক্রম:—স্কুবাকেন প্রস্তরং প্রহরতীত্যত্র হরতিধাতোর্যাগবাচিত্বং নোক্তং কিং তু মাম্বর্ণিকদেবতামুপদভ্য দ্রব্যদেবতাভ্যাং যাগঃ কল্পিতঃ। শাথাপ্রহরণে তু নাস্তি দেবতা। ততো যাগভ কল্পিতুমশক্যতন্না হরতিধাতুরত্র স্ববাচ্যার্থপরিত্যাগমেবাছচটে। তথা সতি বৎসাপাকরণ উপযুক্তায়াঃ প্লাশশাখায়া উপযোগাস্ত-রাভাবাদ্যাগদেশেংবকাশলাভায় যত্র কাপ্যবশ্রুং পরিত্যাগে প্রাপ্তে শান্ত্রেণাংহ্বনীয়ে ত্যাগো নিরমাতে। তেন চ শান্ত্রীরত্বাগেন শাথায়াঃ প্রতিপত্তির্ভবতি। প্রতিপত্তির্নাম সংস্কাররূপো দৃষ্টার্থঃ। যথা রাজ্ঞা চর্ব্বিতশ্র তা**দৃশ**শ্র সৌবর্ণে এতদ্গ্রহে প্রক্ষেপন্তম্বং। ততঃ প্রহরণং প্রতিপত্তি-ক্র্মতিয়া তদভাবে ক্রতুবৈক্ল্যাভাবাৎ পৌর্ণনাস্থাং স্বসিদ্ধাহেতুভূতাং শাখাং ন প্রবোদয়তি।

ষ্ঠাধ্যায়ন্ত প্রথমপানে চিন্তিতং— "ন্ত্রিয়া নান্তি স্থামিভাবং পুংলিক্ষেন তদীরণাং। প্রকৃত্যর্থতয় লিকং সংখ্যাবয়াবিবিক্ষতং ॥ অস্ত্রাদ্ধেশগতহেন সংখ্যয়া সদৃশহতং। টাব্বিভজ্জিনিরানেরর্থতংপ্রকৃতেন তু" ইতি ॥ স্বর্গকামো যজেতেতি পুংলিক্ষশকেনাধিকারিণো বিধানাৎ নোহধিকারং ন্ত্রিয়া নান্তি । ন ৮ গ্রহৈক্ষবলিক্ষমবিবিক্ষতমিতি বাচাং। একছ্বলিক্ষন্ত প্রত্যমার্থকাভাবাৎ প্রকৃত্যর্থতয় । তু গ্রহছবিবিক্ষিতং পুংলিক্ষমিতি প্রাপ্তে ক্রমং—অন্তি নিমন্তং কিং তুদেশুগতছং। পুংলিক্ষ স্থাবিবিক্ষতয়াৎ। ন হেকছ্ব্য প্রত্যয়ার্থকমবিবক্ষায়াং নিমন্তং কিং তুদেশুগতজ্বং। ইহাপি যা স্বর্গকামঃ স যজেতেতি বচনব্যক্তৌ পুংলিঙ্গত্বোদেশুগতত্বেনক্ষমদৃশ স্বায়ান্তি বিবক্ষিতছং। ন চ প্রকৃত্যর্থো লিঙ্কং। স্ত্রীলিঙ্কং তাবট্টাবাদিভিঃ স্ত্রীপ্রত্যমৈরভিধীয়তে। পুংলিঙ্কং তু কুশানিত্যাক্ষন ছিতীয়াবহ্বচনে বিভক্তিবিকারেণ নকারাদেশলক্ষণেনাভিব্যক্ষ্যতে। এবং কুল্মিত্যক্ষিন্ প্রথমৈক্রচনে নপুংস্কাভিব্যক্তিঃ। তত্মালিক্ষ্য প্রকৃত্যর্থিভাবাহদেশুগতত্বনাবিবন্ধিত্ত্বাচচ ন্ত্রিয়া অস্ত্যধিকারঃ।

তবৈবাছচিন্তিতং—"দ ম্পতিভ্যাং পৃথকার্যাং সহ বাহ্য্যাতসংখ্যা। পৃথগ্যৈবমবৈশুণাং করি ক্যং দেবতৈক্যবং" ইতি ॥ যজেতেত্যাখ্যাতপ্রতায়গতায়াঃ সংখ্যায়া উদ্দেশ্যণতত্বাভাবেন বিবন্ধায়া বারমিতুম শক্যত্বাদেককর্ত্বায় দম্পতিভ্যাং পৃথগেব কর্মান্মতেষ্ঠ্যমিতি চেম্মেবং। বৈশুণ্যপ্রস্থাং। কর্মাণি তত্র পত্মবেক্ষণং যজমানাবেক্ষণং চেত্যুভ্যমপ্যামাতং। তত্র যজনানপ্রয়োগে পত্মবেক্ষণং লুপ্যেতেত্যবৈশুণায় হয়োঃ সহাধিকারঃ ন চ যজেতেত্যেকবচনং বিরুদ্ধং। অগ্নীযোমে দেবতেত্যক যথা ব্যাসক্তয়োদ্দেবস্থাদৈবত্যক্যং তথা দম্পত্যোঃ সহাধিকারঃ। তথা সভ্যুনেহতিরিক্তং ধীয়াতা ইতি বাক্যেন কর্মাণ্-ন্যুনাঙ্গপূরণং পত্মা ক্রিয়ত ইতি যত্নকং তৎস্কৃতিং॥

#### অথ ব্যাকরণং।

বাজন্তেত্যত্র 'বজ ব্রজ গতৌ' ইত্যমাদ্ধাতোরুৎপন্নঃ কর্মণি বঞ্জঃ (বাজশদঃ)। ততো কিন্তাদাত্তান প্রান্ধ প্রত্যান্ধ । ততক্রত্র থাণাদিবনঃ। এবং সর্বাং যথাযোগ্য মুন্নেরং।'' ইবে ছালা যজুর্মন্ত্রাঃ কাচিৎকাচিদৃগীরিতা। তাসামূচাং বিবিচ্যাথ বিচ্যা ছন্দোহ-ব্রুদ্ধে।'' সাবিত্রিয়র্জা, অমুষ্ঠু ভর্জা, বৈশ্বদেব্যর্কেতি ব্রাহ্মণেন ব্যাখ্যাতছাৎ সর্বায়ক্ত্রমাং মধ্যে সমান্ধাতা ঋচঃ। দেবো বঃ সবিতা প্রাণম্মতিতি দিপদা বিরাজ্গায়ত্রী। আ প্যান্ধবনিতি মধ্যেজ্যোতিক্তিষ্টুপ্। ক্রন্ত্রত্ত হেতিরিত্যেকপদাত্রিষ্টুপ্। ক্রন্ত্র অম্মির্জাপি তবং। প্রেরম্বাদিতি ত্রিষ্টুপ্। সক্রত্র হেতিরিত্যেকপদা ত্রিষ্টুপ্। উর্বান্তরিক্ষানত্যেকপদা গায়ত্রী। সাপ্তাধবনিতি গায়ত্রী। দেবো বঃ সবিত্যেৎপুনাত্বিতি গায়ত্রী। অবধ্তনিত্যেকপদা গায়ত্রী। পরাপ্তনিত্যকপদা গায়ত্রী। ক্রিক্ত্যুপরিষ্টাদ্বৃহত্তী। জন্ত্রঃ প্রীত্যেকপদা গায়ত্রী। অন্তর্রত্ত্যকপদা ত্রিষ্টুপ্। জাশানানা স্থেজসব্দ্বতান্ত্রী। ইমং বি ঘানীতি ত্রিষ্টুপ্। সমান্ধ্রত্যেক্স্বাত্তি গায়ত্রী। বিতিহোত্রনিতি গায়ত্রী। এতা অসদনিত্যেকপদা ত্রিষ্টুপ্। আশা বাহ্র ষ্ট্রিত্যেকপদা গায়ত্রী। পাহি মাহ্য ইতি দিপদা গায়ত্রী।

বাজভ মোদ্গ্রাভং চেত্যস্কুষ্টুভৌ। যং পরিদিমিতি পুরস্তাজ্যোতিরিষ্টুপ্। সধ্স্রাবভাগা ইতি ত্রিষ্ট্রপূ। নম্বিতরেধামপি মন্ত্রাণামনেন স্তায়েনাক্ষরমাত্রসংখ্যাবিশেষমূপজীব্য যৎকিঞ্চিছনঃ করাতামিতি চের। যজুষাং ছন্দ:কল্পেন শ্রুতিবিরোধপ্রসঙ্গাৎ। তথা চ ব্রাহ্মণং পূর্বমেবোদা-হৃতং—"তত্রোভয়োশ্মীমাংদা। জামি স্থাৎ। यम्यक्र्यारुकाः यक्र्यारुन उद्भागाए। ছন্দসাহপ উৎপুনাত্যজামিত্বায়'' ইতি। তত্র শজুব্লি ষেধ্য ছন্দোহভিধীয়তে। ততো যজুবাং ছন্দোন শ্রুতেরভিমতং। তথা সতি স্বশক্ত্যা কিঞ্চিন্নৃতনং ছন্দঃ কর্ম্বিত্থ ন শক্যতে। কিং তু পূর্ব্বসিদ্ধসম্প্রদায়াগতং ছন্দোলক্ষণং যত্র যত্রান্তি তত্তাং তত্তামূচি ছন্দো জানীয়াৎ। ঋচামেব ছন্দোবিধানাৎ ॥ ( > অষ্টক---> প্রপাঠক--->৩ অমুবাক ) ॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধ্বীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্রফ্যজুর্ন্দেদীয়তৈন্তিরীয়-সংহিতাভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমপ্রপাঠকে ত্রয়োদশোহরুবাকঃ॥ ১৩॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ক্রমোদশ অর্থাকের মন্ত্র-সমূহে অধ্যব্য এবং ক্রগ্ বৃহন সংক্রান্ত প্রক্রিয়া-পদ্ধতির বিষয় বিবৃত দাদশ অন্তুলাকের মন্ত্র-সমূহে আধার পরিগৃহীত হইবার পর অর্থাৎ বেদীতে আধারস্থাপনাস্তর অধ্বর্যু কি ভাবে যাগনিষ্পাদন করিবেন এবং কি ভাবে কিরূপ প্রক্রিয়া-পদ্ধতির অনুসরণে বেদিস্থিত সেই আধার-পাত্রে শ্রুক নৃহন করিতে ইইবে, ত্রয়োদশ অনুবাকে যথাক্রমে সেই পদ্ধতির বিবৃতি দেখি। তদমুসরণেই ভাগ্যকার অমুবাকের মন্ত্র-সমূহের ব্যাখ্যাদি নিষ্পন্ন করিয়াছেন বলিয়া বুঝিতে পারি।

বিনিয়োগ সংগ্রহ মতে ত্রয়োদশ অন্তবাকে কুড়িটী মন্ত্রের সমাবেশ পরিদৃষ্ট হয়। তন্মধ্যে 'বাজ্যালাবার্যার্যাং'' প্রভৃতি ছইটী মন্ত্রে ক্রকবৃহন, 'বস্থভাস্বা' প্রভৃতি তিনটী মন্ত্রে উত্তর দক্ষিণ ও মধ্যম তিনটী পরিধি অঞ্জন, 'অক্তং রিহাণা' এবং 'আপ্যায়তামাপ' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্রক এবং প্রস্তরগ্রাদি ধৌত করিতে হয়। 'মকতাং পৃষ্তয়ঃ প্রভৃতি মন্ত্রে প্রস্তরহোম, 'আযুস্পা' প্রভৃতি মত্তে অগ্নিকে অভিমন্ত্রণ, 'গ্রুবাসি' মত্ত্রে ভূমিম্পর্শন, 'যং পরিধিং' প্রভৃতি মন্ত্রে মধ্যম প্রভৃতি পরিধিতে আহুতি দান এবং 'যজ্ঞানং' প্রভৃতি মন্ত্রে হোমন্বয় সম্পাদন। পর 'সংস্রাব' আহতি প্রদানান্তর 'অগ্নে বাং' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্রক গ্রহণ করিয়া 'ধুরি' প্রভৃতি মন্ত্রে স্রুক-স্থাপন, 'অগ্নেহদরায়ঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে ফলীক্বত-হোম, তার পর 'দেবগাভুবিদো' প্রভৃতি মল্লে ইষ্টযক্ত্ব: আহুতি প্রভৃতি-ত্রেরাদশ অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে বিভিন্ন প্রক্রিরা-পদ্ধতির উল্লেখে বিবৃত হইয়াছে। এইরূপ বিনিয়োগ ও ক্রিয়া-পদ্ধতির অন্তুসরণে ভাষ্মকার মন্ত্রের যে অর্থ অধ্যাহার করিরাছেন, আমাদের মস্তব্য আলোচনা প্রদক্ষে যথাক্রমে তদ্বিষয় উল্লেখ করিতেছি।

আমাদের মতে প্রথম মন্ত্রে অন্তঃশক্রনাশে আয়োৎকর্ব-সাধনের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। জ্ঞান ও কর্মশক্তিই যে তৎপক্ষে প্রধান সহায়, তাহাতে সেই প্রসঙ্গ প্রথাত হইন্নাছে। ভাষ্যকারের সহিত এই মন্ত্রের ব্যাখ্যায় বিশেষ কোনও মতানৈক্য ঘটে নাই। ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ—'অরপ্রাপ্তির জন্ম মৃষ্টিবদ্ধ জুত্র উর্দ্ধগ্রহণে আমরাও উর্দ্ধগ্রহণ সম্পন্ন হউক; আর উপভৃৎকে নীচগ্রহণে আমার বৈরিসমূহ অধোগামী হউক। পরব্রদ্ধনে আমার উৎকর্ষ এবং বৈরিগণের নিম্বর্ষ গাধিত করুন। অনস্তর ইন্দ্রাগ্নী দেবতান্বর আমার সপত্নদিগকে (শক্রদিগকে) বিশেষভাবে স্বস্থানভ্রষ্ট করুন।' ভাষ্যকার বলেন—এই মন্ত্র-ব্যাখ্যানের পূর্ব্বেইড়াভক্ষণাদি বিধি। প্রথমেই সে অনুষ্ঠান বিধেয়। যাহা হউক, আমরা মন্ত্রটীকে চারিটা বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। চারিটা অংশেই ভগবৎসম্বোধনে কর্ম্ম ও জ্ঞান প্রভাবে সন্তাবসঞ্চরের এবং সন্তাবের ন্বারা পরমন্থান-প্রাপ্তির বিষয় স্থচিত দেখিতে পাই। ফলতঃ, সন্তাব ও সৎকর্মাই সকলের মূলীভূত। তদ্বারাই হদম্বের শক্রসমূহ বিদ্রীত হয়। শক্র বিদ্রিত হইলেই আন্মোৎকর্য-সাধনে পরমপদ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তখনই ভগবদারাধনায় স্ক্ষলপ্রাপ্তির আশা করা যাইতে পারে। আমরা মনে করি, ভগবৎ-সম্বোধনে, জ্ঞান ও ভক্তির মাহাত্ম্য-প্যাপনে মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে এই ভাবেরই বিকাশ হইয়াছে।

তার পর দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্ম ও ষ্ট মন্ত্রের বিষয় অমুধাবন করুন। দ্বিতীয় মন্ত্রের তিনটী সংশে পর পর পরিধিত্রয়কে জুত্ দারা অভিষিক্ত করিতে হয়। তাহাতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে মধ্যম পরিধি, হে দক্ষিণ পরিধি, হে উত্তর পরিধি, বস্ত্-দেবতার প্রীতির জন্ম, রুদ্র-দেবতার প্রীতির জন্ম এবং আদিতাদেবতার প্রীতির জন্ম তোমাদিগকে অভিদিক্ত করিতেছি। ভাব এই যে, পরিধিত্রয়কে অভিষিক্ত করিলে স্বনত্রয়াভিমানী দেবগণ প্রীত হয়েন। 'অক্তং রিহাণা' এবং 'প্রজাং যোনিং' প্রভৃতি ময়ের দারা প্রস্তরের অগ্রভাগ জুহুতে, মধ্যভাগ উপভূতে এবং মূলভাগ গ্রুবাতে অভিষিক্ত করিতে হয়। তদমুসারে ময়ের অর্থ হয়,—পিক্ষিগ্র এই দ্বতলিপ্ত প্রস্তরাগ্রভাগ আস্বাদনপূর্বক বিবিধ মার্গে গমন করুক। আমি যেন প্রজা এবং তৎকারণকে বিনষ্ট না করি। 'আপ্যায়স্তাং…মক্তাং…' প্রভৃতি চতুর্থ মঞ্জে প্রস্তরহোম অর্থাৎ নীচহন্তে প্রস্তর হইতে তৃণ গ্রহণ করিয়া অগ্নিতে নিক্ষেপ করিবে। নম্ত্রের অর্থ— 'হে প্রস্তরাবয়ব দর্ভ! তুমি মরুদ্দেবতার সম্বন্ধী বাহনরূপে বিচিত্র অশ্বকে প্রাপ্ত হও। অর্থাৎ, বায়ু-বাহনের ভায় বেগে অন্তরিক্ষ-প্রদেশে গমন কর। স্বাধীনা অল্পতন্ত গো হুইয়া অর্থাৎ কামধেত্বর ভায় ভৃপ্তিকরী হুইয়া স্বর্গে গমন কর। স্বর্গপ্রাপ্তির পর, আমাদিগের জন্ম ভূলোকে বৃষ্টি আনয়ন কর। অথবা পৃথিবী হইয়া স্বর্গে যাও অর্থাং পৃথিবী সম্বন্ধী ভাগসমূহ গ্রহণ পূর্ব্বক স্বর্গের তর্পণ ৰূর।' ভাবার্থ এই যে,—'হে প্রস্তরাবয়ব দর্ভ! তুমি অন্তরিকে গমন করিয়া তত্তত্য সংবাহন মরুপাণকে তর্পণ পূর্বক পৃথিবীতে বারিবর্ষণ কর। 'আয়ুপ্রা' প্রভৃতি পঞ্চম মন্ত্রে অগ্নিকে অভিমন্ত্রণ করিতে হয়। কোনও মতে এই মন্ত্রে আত্মাকে স্পর্শ করিতে হয়, কোনও মতে এই মন্ত্রের দ্বারা প্রস্তর-প্রহরণ বিহিত হয়। যাহা হউক, মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে অগ্নিদেব! যেহেতু আপনি আয়ুর পা**লক, স্কুতরাং আমার আ**য়ুকে আপনি পালন করুন। হে অগ্নিদেব! যেছে**ত্ আ**পনি চক্ষুর পালক, স্থতরাং আমার চক্ষুকে আপনি পালন করুন।' অর্থাৎ, প্রস্তর-প্রহরণ-জনিত আয়ুর ও চক্ষুর উপদ্রব পরিহরণ কর।'

মন্ত্র-করেকটীতে ভাষ্যে যে ভাব পরিগৃহীত হইয়াছে, তাহা উপরে বিবৃত হইল ৷ বলা
ক্রম্ণ-বজুর্বেদ—১৮

বাছল্য, ঐ অর্থ যেন নিতান্তই যজ্ঞ-ব্যাপারের অন্পরোধে নির্দ্ধারিত করা হইয়াছে। দিতীয় মন্ত্রের প্রথম অংশ 'বস্থভ্যন্তা', দিতীয় অংশ 'রুদ্রেভ্যন্তা', তৃতীয় অংশ 'আদিত্যে-ভাষা।' মস্ত্রোক্ত এই তিনটা পদ হইতে ভায়কার অধ্যাহার করিয়াছেন যে, তিনটা পরিধিকে জুহুর দারা অভিষিক্ত করিতে হইবে। কিন্তু মন্ত্রের মধ্যে কোথাও 'পরিধি' শব্দের নাম গদ্ধ বা তাহাকে জুতুর দারা অভিষিক্ত করিবার ভাব পাওয়া যায় না। 'অক্তং রিহাণা' প্রভৃতি তৃতীয় ও চতুর্থ মন্ত্রে প্রস্তর শব্দের কোনই উল্লেখ নাই অথবা পাষাণ-বোধক ভাবের উদ্দীপক কোনও ভাবেরও আভায পাই না। অথচ ভা**য়কার প্রস্ত**রের অগ্রভাগকে জুহুতে, মধ্যভাগকে উপভূতে এবং মূলভাগকে ঞ্বাতে অভিষিক্ত করিবার অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন। পঞ্চম নম্ব্রেও প্রস্তরের সম্বন্ধ খ্যাপন করা হইয়াছে, দেখিতে পাই। এ সকল ভাবকে বা শব্দকে টানিয়া আনিবার প্রয়োজন কি? প্রয়োজন—বহির্যজ্ঞের জন্ম বাহ্য জড়ের সদ্ভাব সংস্থানের জন্ম। মন্ত্রসমূহের অন্তর্গত বিশেষ বিশেষ শব্দ বা ভাব এবং সকল মন্ত্রই, এইরূপ বাহ্ন ব্যাপারের স্থুল উদ্দেগ্য-সাধনের নিমিত্তই ভাষ্যকার কর্ত্তক ব্যাখ্যাত ও অধ্যাহত হইরাছে। যাহা হউক, আমরা যে মন্ত্রে যে ভাব অবধারণ করিতে সমর্থ হইয়াছি, অতঃপর তাহারই বিষয় একটু আলোচনা করিতেছি।

বিশেষ অমুধানন করিলে মন্ত্র-কয়েকটীর মধ্যে এক নিগুঢ় ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। মন্ত্রসমূহে মনকে সম্বোধন করিয়া, তাহার উৎকর্ষ-দাধনের স্তর-পর্যায় প্রদর্শিত হইয়াছে বলিয়াই মনে ক্রি। দিতীয় মন্ত্রের প্রথমাংশে বলা হইয়াছে,—'হে মন! তুমি এখন, সকল সংসার-ব্যাপার ভূলিয়া, সকল ভ্রমছায়া মায়া ছাড়িয়া,—িযিনি সকলের আশ্রয়-স্থানীয়, সর্ব্বভূতের আধার ও অধিপতি একমাত্র তাঁহারই পরিতৃপ্তি-সাধনের নিমিত্ত বিনিযুক্ত হও।' এই মন্ত্রে বিবেক-বৈরাগ-মন্ত্রয়ত্বের এই হুই শ্রেষ্ঠ ভাবকেই ছোতনা করিতেছে। তমোময় নিদ্রিত মনকে যে অতি আকুলকঠে ডাকিয়া বলা হইতেছে,—'রে অবোধ অচেতন মন্!' সকলই তো অসার ক্ষণভঙ্গুর—চরাচর বিশ্বসংসার সকলই তো নিশার স্থপন—এই আছে, এই নাই! তবে আর কেন? কেন আর সে তুচ্ছ অসারে মুগ্ধ **इरेग्ना फिन कोट्टां ७**?—এই তো बाक्न देवतालात मरामञ्जा जरशांत वना इरेंद्रिह,— 'হে মন! সকল তুচ্ছ অসারকে সমূলে উৎপাটিত করিয়া, যিনি সারাৎসার—যিনি সর্বভূতের একমাত্র চরম আশ্রয়স্থান, তাঁহার ভৃপ্তি-সাধনে আত্মনিয়োগ কর, তাঁহারই শরণাপর হও, তাঁহারই পাদপদ্মপুজায় দেহ মন প্রাণ ঢালিয়া দেও।' ইহা অপেক্ষা বিবেকের শ্রেষ্ঠ উপদেশ আর কি হইতে পারে? মনের পক্ষে এমন উচ্চ উপদেশ আর কিছুই নাই। কিন্তু মন তো তাহা গুনিবার পাত্র নহে! মন যে বড়ুই অধীর-বড়ই চঞ্চল! তাহাকে বশে আনা বা তাহাকে আয়ত্তীক্বত করা তো বড়ই কঠিন! ष्ठां श्रिक मत्त्र देश्या देश्या मन्नामन य वर्ष्ट्र स्वक्षत । এट कथा मत्न कतियाहे, নরনারায়ণ অর্জুন, আকুলকণ্ঠে ভগবান বাস্থদেবকে বলিয়াছিলেন,—"বায়োরিব স্বছম্বন্।" সভাই বটে! বায়ুকে বন্ধন করা যেমন কঠিন, মনকে বন্ধন করাও তদ্ধপ হু:সাধ্য! 

নিগড় সংযত করিয়া রাখিবে ? তাই মন্ত্রের দিতীয়াংশে বজ্রনির্ঘাহে হোষণা করা হইরাছে—'রুদ্রেভান্ধা।' অর্থাৎ,—'হে চঞ্চল মন! হে অসংযত মন! এই স্তরে আসিয়া,— এই অবস্থায় পড়িয়া, তুমি ঘোররূপী শাসিকা যে দৈনী-শক্তি, একবার তাহার প্রতি লক্ষ্য কর,—তুমি একবার তাহারই প্রীতিসাধন জন্ম বিনিযুক্ত হও।' বলা হইতেছে,—'হে সাধক আত্মা, অতঃপর তুমি শক্তি সাধনার জন্ম যোগযুক্ত হও। অতি স্থিরভাবে, অতি ধীরভাবে, অতি দৃঢ়ভাবে, সদাই অন্থির মনকে কঠোররূপে স্থাংগত কর!' বিবেক-বৈরাগ্যের উদ্বোধনে, তাহাদেরই প্রেরণা-বলে, সাধন ক্ষেত্রে উরতি-উৎকর্ষের উদ্ভিদ জন্মলাভ করে। তথন সাধককে শক্তিসাধনরূপ ঘোর অধ্যাত্ম-সংগ্রামে প্রবৃত্ত হয়। তথন কঠোর শাসনদণ্ডধারী বিশ্বশাসক দৃঢ় শাসন-দণ্ডের বর্শে পরিচালনা করিয়া, সাধকের অন্থির চিত্তকে শাস্ত ও সংযত করিয়া দেন! এখানে, এই ময়ের বিভিন্ন অংশে, সেই অবস্থারই আভাষ প্রাপ্ত হই।

এই অবস্থায় সংযতচিত্ত শাস্ত শুদ্ধ সাধক, ব্রন্ধজ্যোতিঃ সন্দর্শনের অধিকার লাভ করেন। তথন সাধক মনকে সংঘাধন করিয়া বালয়া থাকেন,—'হে মন। তোমাকে জ্যোতিঃ-স্বরূপ দেবগণের তৃপ্তিদাধনের জন্ম নিযুক্ত করিতেছি; অর্থাৎ, এখন তৃমি অন্তরাত্মাকে প্রমালোকে আলোকিত করিয়া, ব্রন্ধ ন্যাতিঃ-স্বরূপে নিমজ্জিত হও।' মন্ত্রের অন্তর্গত 'আদিত্যেভাস্থা' পদে দেই স্তরের বিষয় ाপিন করিতেছে। সাধকের আত্মা ব্রহ্মালোকে আলোকিত হইলে. সতঃই তাহার বিশাল বিরা' ভাব সংঘটিত হইয়া থাকে। অনন্ত আকাশ বিশাল বিশ্ব সেই বিরাট ভাবেরই ছোতনা বিরাধাকে। সেই বিশাল বিরাট ভাব লাভ করিয়া সাধক মনকে বলিয়া থাকেন,—'মন! তে:মার কর্মের দারা তুমি এখনই ভূমা ভাবে স্থবিস্তৃত সম্প্রসারিত হও, যেন ক্ষিতিব্যোমাত্মিকা বিশাল বিরাট অনস্ত দেবতা তোমাকে জানিতে পারেন অর্থাৎ ভূমি যেন বিশাল বিরাট হৃদয় হুইয়া তাঁহাতে সংশ্রন-সমন্তি বা স্থালিত হুইয়া যাইতে পার'— এই ভাবের সঙ্গে সঙ্গে তৃতীয় মন্ত্রে আনির্কাদ আকাজন প্রসঙ্গে বলা হইতেছে,—'হে মন! এখন তুমি ভগবানের আশীর্কাণ প্রসাদ লাভের উপযুক্ত হইয়াছ—এখন তোমার প্রতি ভগবান 'প্রেমা' রূপ প্রমকরুণাধারা াণ করুন। অর্থাৎ, ভগবং-প্রসাদে তুমি প্রমভক্ত ও প্রেমিক হইয়া ভগবৎ-দেবায় ভগবৎ-কার্ম্যে বিনিযুক্ত হও।' পঞ্চম মন্ত্রে সেই প্রেম-ভক্তিরূপ মহাভাবেরই বিশিষ্ট বিকাশ ও সেই ভাবের সম্যক প্রতিষ্ঠার আকাজ্ঞা প্রকটিত। তাই বলা হইয়াছে— 'হে মন ৷ কঠোর সাধনায় প্রবৃত্ত হইয়া, তুমি যে শুদ্ধসত্বভাব লাভ করিয়াছ, তোমার অভীরাত্মায় নিহিত দেবভাব উদ্বেলিত হইয়া, তাহার সহিত সন্মিলিত হউক এবং সমধিক সমুজ্জল ও স্থপ্ট হইতে থাকুক।' ষষ্ঠ মন্ত্রে সাধক প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে ভগবন্! আপনি সংকর্মপালক ও পরমজ্ঞানস্বরূপ। একমাত্র আপনিই জীবের সৎকর্ম্মশীল জীবনের এবং জ্ঞানচক্ষুর পরিরক্ষক ও প্রতিপালক। আমার তত্তজানরূপ যে দিব্যদৃষ্টি উন্মেষিত উদ্ভাসিত হইয়াছে, এবং কর্ম্ম-শক্তিরূপ যে পুণ্যজীবনের বিকাশ হইয়াছে, আপনি তাহাকে সংরক্ষণ ও স্থপ্ত করুন। সাধনক্ষেত্রের এই এক স্তর-পর্য্যায় মনে করা যাইতে পারে। অগ্নিকে যথন শক্তিদাতা এবং সকল অঙ্গের পূর্বতাসাধক বলিয়া বুঝা গেল, তখন অগ্নির মধ্য দিয়া ভগ্বানকে পর্যান্ত টান পড়িয়া গেল। যথন তিনি রক্ষক, যথন তিনি পালক, যথন তিনি আয়ুর্ব্, দ্ধিকারক, যথন তিনি দ্রদৃষ্টি-সম্পাদক, যথন তিনি তেজঃ ও শক্তি সঞ্চারক, যথন তিনি সর্বাঙ্গের পূর্ণতা-বিধায়ক—তথন কি আর তাঁহাকে ঐ জলন্ত অগ্নিকুণ্ডের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ রাখা যায় ? তথন অগ্নি নামে যে ভগবানকেই আহ্বান করা হইয়াছে, তাহাই প্রতিপন্ন হয়। আমরা তাই মনে করি, জ্ঞাননয় ভগবানই এথানকার আরাধ্য।

পঞ্চম নয়ে কর্মের ধারা কর্মফল ক্ষয়ের আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়াও বুঝা যায়। কর্মই কর্মক্ষয়ের হেতৃভূত; কর্মই ভববন্ধনছেদক। এখন বিচার্য্য—হে কর্মের দ্বারা কর্মবিধন ছেদন হয়, সে কর্ম কোন্ কর্ম। সংসারে এমন কি কর্ম থাকিতে পারে, যে কর্মমান্ত্রের ভববন্ধন ছেদন করিতে সমর্থ হয় ? এখানে কর্মতত্ত্বের প্রসঙ্গ আসিয়া পড়ে। কর্মতত্ত্ব নিরতিশয় ছজ্জে য়। গাঁতা-শান্তে তাই ভগবান কর্মকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়া বলিয়াছেন,— 'কোনটা কর্মা, কোনটা অকর্ম এবং কোনটা বিকর্মা, এই বিষয় বৃথিতে বিবেকিজ্বনও মোহাছ্ত্রে হন। অতএব আমি ভোমার নিকট কর্মের স্বরূপ-তত্ত্ব বিবৃত্ব করিতেছি। সে তত্ত্ব অবগত হইলে তুমি সংসার-বন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারিবে।' এই বলিয়া তিনি অর্জ্বনকে বুঝাইলেন,—

"কর্মণোহ্যপি বোদ্ধবাং বোদ্ধবাঞ্চ বিকর্মণঃ। অকর্মণশ্চ বোদ্ধবাং গ্রহনা কর্মণো গতিঃ॥

কর্মণাকর্ম যঃ প্রেদকর্মণি চ কর্ম যঃ। স বুদ্ধিমান মন্তুর্গাধু স স্কু কুৎস্কর্মকুৎ ॥'' অর্থাৎ,—'শাপ্দদিদ্ধ কর্ম্ম, শাপ্দনিষিদ্ধ কর্ম্ম ( অর্থাৎ বিকর্ম্ম ) এবং ভৃষ্ণীস্থাবরূপ অকর্ম-এই তিনের সমাক্ তার অবঞা জ্ঞাতব্যা। কারণ, তংসমত্তের নিগঢ়ভাব অতিশয় ছভেমি। যিনি দেহাদি চেষ্টারূপ ক্র্মান্তাও কর্মাহীনতা ও ক্র্মাভাবেও কর্ম্মের বিগ্নমানতা উপলব্ধি করিতে সক্ষম, মানবজাতির মধ্যে তিনিই পণ্ডিত। তাদৃশ ব্যক্তি আহার-বিহারাদি যাবতীয় সাংসারিক কার্য্যে লিপ্ত থাকিলেও বস্তুতঃ যোগা পুরুষের স্থায় সর্ব্বব্যাপারে নির্লিপ্ত ।' এই ভগবতুক্তির মধ্যে কশ্বতত্ত্ব বিশেষভাবে পরিবাক্ত হইয়াছে। ভগবান যে বালয়াছেন,—কোনটী কর্ম আর কোনটা অকর্মা, তাহা নির্ণয় করিতে পণ্ডিতগণ্ড মৃহদান হন, তাহা স্বতঃদিদ্ধ। দৃষ্টাস্ত দারা তাহা আর বুঝাইবার আবেগক হয় না। স্রোতোভিমুখে তরণী প্রবাহিতা; তীরস্থিত তরু-র।জি নিশ্চল। অথচ আরোহীর মনে হয়, যেন তরণী স্তির রহিয়াছে; আর তীরস্থিত তরু-রাজি বিপরীত দিকে চলিয়াছে। এইরূপ অতি দুরে একটা মানুষ চলিয়া যাইতেছে, অথচ দূর হইত্রে দর্শকের মনে হঠতেছে,—পথিক যেন দণ্ডায়মান রহিয়াছে। এতত্ত্তয় ক্ষেত্রেই কর্মবিষয়ে মান্ত্র বিভ্রমগ্রস্ত। যে গতিশক্তিবিশিষ্ট, মান্ত্র তাহাকে গতিহীন বলিয়া মনে করিতেছে, আর যে গতিহীন মানুষের দৃষ্টিতে সে গতিশক্তিবিশিষ্ট বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে। এরপ ভান্তি পদেপদেই উপন্থিত হয়। স্মৃতরাং ভগবান বলিয়াছেন.—"কিং কর্মা কিমকর্ম্মেতি কবয়োহপ্যত্র মোহিতাঃ''—এ বিষয়ে কোনই সংশয় আসিতে পারে না।

কর্ম-তত্ত্ব ছরধিগম্য বলিয়াই কর্মকে তিনটা বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়া, ভগবান বলিলেন,—'শাস্ত্রান্থমোদিত বৈধ-কর্ম্মের নাম—কর্ম্ম ; শাস্ত্র-নিষিদ্ধ অবৈধ-কর্ম্মের নাম—বিকর্ম্ম ; এবং নিদ্ধম্ম বা কর্মাহীনতার নাম—অকর্মা । এই কর্ম্ম বিভাগে সাধারণতঃ মনোমধ্যে একটা প্রশ্নের উদয় হয় । কর্ম্ম ও বিকর্ম্ম এতছভয়ের মধ্যে কর্মের সন্ধা উপলব্ধি হয় বটে ; কিন্তু অকর্মের

বা নিষ্কৰ্মের মধ্যে কর্মের সন্থা কোথায় ? 'নৈষ্ক্ম্যা' শব্দে কর্ম্ম-বাহিত্য বা তুফীস্তাব ব্যাইতে পারে। কিন্তু সেথানে কর্ম বা কর্মের সন্থা কিরূপে বুঝিতে পারি। শ্রীমন্তগবদগীতার টীকা-কারগণ সে মীমাংসা করিয়া দিয়াছেন। তাঁহারা বুঝাইয়াছেন,—একটু অমুধাবন করিলে. কর্মরাহিত্যের বা তুষ্ণীস্তাবের মধ্যেও কর্মের সন্থা উপলব্ধি হয়। আমরা যখন মনে করি.— অামরা চুপ করিয়া বসিয়া থাকিব; আমরা কোনও কর্ম্ম করিব না; তুষ্ণীস্তাব অবলম্বনে আমরা দিন কাটাইব'; তথনও কি কর্মাভাব উপস্থিত হয় ? চুপ করিয়া পাকা, তুষ্ঠীস্তাব অবলম্বন করা,—দেও কি এক প্রকার কর্ম নহে ? কর্মের প্রকার-ভেদ হইতে পারে; কিন্তু দে অবস্থাও যে কর্ম্মের অবস্থা, তাহাতে কোনই সংশয় থাকিতে পারে না। যথন আমরা মনে করি, আমি কিছু করিতেছি না; তথনও আমাতে অহঙ্কার আছে। অহঙ্কার থাকিলেই কর্ম্ম ণাকিবেই। অহন্ধারাভিভূত মামুষ্ই মনে করে,—'আমি; আমার কাজ আমি করিতেছি।' আবার অহন্ধারাভিভূত ব্যক্তিরই মনে হয়,—'আমি নিক্সিয় বদিয়া আছি; কর্ম্ম আমাকে অভিভূত করিতে পারে নাই।' ফলতঃ, কর্ম্ম না করার চেষ্টাতেও কর্ম্মের একটা সত্বা আছে। যাহারা জ্ঞানী, যাঁহারা পণ্ডিত, তাঁহারা নৈক্ষ্য ভাবের মধ্যেও কর্ম দেখিতে পান। স্থতরাং কোন্টী কর্মা, কোন্টী অকর্মা, তাঁহারা তাহা নির্দেশ করিতে পারেন। তাই ভগবান বলিয়াছেন,—শাঁহারা কর্মা, বিকর্ম ও অকর্মা, তিনের স্বরূপ-তত্ত্ব অবগত হইয়া কর্মানুষ্ঠান করেন, তাঁহারাই বুদ্ধিমান: তাঁহারাই ক্রংসকর্মাক্রৎ, অর্থাৎ তাঁহাদের কোনও কর্মাই অবশিষ্ট নাই; তাঁহারাই মক্তির অধিকারী।

কম্মের দাবা ক্যাফল ক্ষয় করিতে হইলে, ক্যা অক্সা ও বিক্যা—তিনের সম্যক জ্ঞান প্রয়োজন। কারণ, বুঝিবার দোষে কর্মা ও অকম্য অনেক সময় বিকর্মো পর্য্যবিদিত হয়। যুক্ত বা দেব-পূজা প্রভৃতি কর্মা, শাস্ত্র-বিহিত কর্মা মধ্যে পারগণিত; কিন্তু বজ্ঞে বা দেব-পূজায় যাঁহাদের শ্রদ্ধান ি, এমন ব্যক্তিও সময় সময় বজ বা দেব-পূজার অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। অনুষ্ঠাতার মনে ধর্ম-ভাব আদৌ নাই; তথচ, তাঁহার গৃহে লোক-দেখান-হিসাবে পূজা-পার্বণের অনুষ্ঠান চলিয়াছে। এরপ কেত্রে, অনুষ্ঠাতার মনে দান্তিকতা উপস্থিত হওয়ায়, তাঁহার কর্ম্ম—বিকর্ম নধ্যে পরিগণিত অর্থাৎ করা আর না করা উভয়ই সমান হইনে। এইরূপ, সংসার-ত্যাগী সাধু পুরুষ তৃষ্ণীস্তাব অবলম্বন করিয়া আছেন, এমন সময় দম্ম-ভয়ে ভীত হইয়া কোনও ব্যক্তি তাঁহার শরণাপন্ন হইল। তিনি চেষ্টা করিলে তথন অনায়াদে আশ্রিত ব্যক্তিকে দম্মাহস্ত হইতে ত্রাণ করিতে পারিতেন। কিন্তু তাহা না করিয়া,—'আমি কর্মত্যাগী'—এই অহন্ধারে তিনি যদি দম্মা-হস্ত হইতে আশ্রিতকে উদ্ধার না করেন, তাহা হইলে তাঁহার তুষ্টীস্তাব-রূপ অকর্ম নিশ্চয়ই বিকর্মে প্র্যাবসিত হইবে। শরণাগত আশ্রিত জনকে রক্ষা করা এবং বিপন্ন-জনের বিপন্মক্তির পক্ষে যত্নপর হওয়া—ধর্মা-কর্মা। এ ক্ষেত্রে সেই ধর্মা-কর্মের অনমুষ্ঠানে, তাঁহার অকর্ম বিকর্মত্বে পরিণত হইবে। এইরূপ অহিংসা কর্ম হইয়াও বিকর্মে পরিণত হইতে পারে। সত্য কর্ম্ম হইয়াও বিকর্মে পরিণত হইয়া থাকে। শাস্ত্রে এ সম্বন্ধে বছ উদাহরণ দেখিতে পাই। তপস্বী কৌশিক সত্যপরায়ণ ছিলেন। দম্ম ভয়ে ভীত কয়েক জন ব্যক্তি তাঁহার সন্মুথ দিয়া পদায়ন করে; এবং সমীপস্থ লতাকুঞ্জ মধ্যে লুকায়িত থাকে।

অমুসরণকারী দস্থাগণ বনমধ্যে কৌশিক ঋষিকে দেখিতে পাইয়া তাঁহার নিকট পলায়িত ব্যক্তিণ গণের সন্ধান জানিতে চায়। কৌশিক দস্থাগণের নিকট মিথ্যা কহিতে সন্ধৃতিত হন। অপিচ, সত্যরক্ষার্থ দস্থাগণকে লুকায়িত ব্যক্তিগণের সন্ধান বলিয়া দেন। তাহাতে লুকায়িত ব্যক্তিগণ দস্থাহত্তে নিহত হয়। ফলে, সত্য কহিয়াও কৌশিক সত্যকথনের ফলভাগী হইতে পারেন না। তাঁহার কর্ম্ম বিকর্ম্মে পর্যাবসিত হয়। আর সেই বিকর্মের ফলে কৌশিক নিরয়গামী হন। শাস্ত্রে এইরূপ শত শত দৃষ্টাস্ত আছে। ব্যাধবালক একটা হিংস্র জস্তু বধ করিয়াছিল বলিয়া প্রাণি-বধে তাহার বর্গলাভ হয়। দেখানে পশু-বধ-রূপ তাহার বিকর্ম্ম কর্ম্ম-মধ্যে গণ্য হইয়াছিল। কারণ, হিংস্র জস্তু বধ অধর্ম্ম নহে। এইরূপ প্রতি কার্যাই বিচার-সাপেক্ষ। কর্ম্মাকর্মের কর্ত্তব্য-নির্দ্ধারণ এতই গভীর সমস্থা-মূলক! কোন্ কর্ম্ম কর্ম্ম এবং কোন্ কর্ম্ম বিকর্ম্ম—শাস্ত্র প্রায়ই তাহা নির্দ্দেশ করিয়া রাথিয়াছেন। কিন্তু সকলে সকল সময়ে সকল বিষয়ে শাস্ত্রোপদেশের তাঁনুসরণ করিতে সমর্থ নহেন। স্ক্তরাং কর্ম্মাকর্ম্ম-নির্ণয়ে অনেক সময় মামুষকে মৃহ্মান হইতে হয়।

কর্ম্ম, অকর্ম্ম, বিকর্ম্ম প্রভৃতির স্বরূপ-তত্ত্ব-নির্ণয়ের পক্ষে জ্ঞান প্রধান সহায়। শাস্ত্র সেই জ্ঞান প্রদান করেন। গুরুর নিকটও এই জ্ঞান লাভ করা যায়। ব্রহ্ম এবং কর্ম্ম উভয়কেই জ্ঞানের দারা লাভ করিতে হয়। উভয়কে জানিয়া ব্রন্সের উদ্দেশ্যে কর্ম্মকে মিযুক্ত করিতে হইবে—ইহাই শাস্ত্রের অভিমত। আর তাহাতে সমর্থ হইলেই মানুষের সকল গুঃথের অবসান হইবে, মাতৃষ ধর্মার্থকামমোক্ষ চতুর্ব্বর্গফল লাভ করিতে পারিবেন। কর্মা ব্রন্ধের উদ্দেশ্যে নিযুক্ত করার তাৎপর্য্য ভক্তি। অর্থাৎ,—জ্ঞান সাহায্যে কর্ম্মাকর্ম্ম ব্রহ্ম প্রভৃতির স্বরূপতত্ত্ব অবগত হইয়া, ব্রন্মের প্রতি ভক্তিভাবে আরুষ্ট থাকিয়া, তাঁহার উদ্দেশ্যে কর্মকে নিযুক্ত করিতে পারিলেই দিদ্ধিলাভ অবশ্রস্তাবী। শ্রীমন্ত্রগবদগীতায় ভগবত্বক্তিতে সেই কথাই বিশদভাবে বুঝান হইয়াছে। ভগবান শ্রীক্ষণ প্রথমে কর্ম্মাকর্মের ভেদতত্ত্ব বুঝাইয়া পরিশেষে বলিয়াছেন,— · ''যস্ত সর্ব্বে সমারস্তাঃ কামসঙ্কল্লবর্জ্জিতাঃ। জ্ঞানাগ্নিদগ্ধকর্মাণং তমাহুঃ পণ্ডিতং বুধাঃ। ত্যক্ত্রা কর্ম্মদলাসঙ্গং নিত্যভৃপ্তো নিরাশ্রয়ঃ। কর্ম্মণ্যভিপ্রবৃত্তোহপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সঃ॥ নিরাশীর্যতচিতাত্মা ত্যক্ত সর্ব্বপরিগ্রহঃ। শরীরং কেবলং কর্ম্ম কুর্ব্বলাগোতি কিলিষ্ম্॥" অর্থাৎ,—বিনি যাবতীয় কর্মা, ফলাকাজ্ঞা ও কর্তৃত্বাভিমান বিবর্জ্জিতভাবে অনুষ্ঠান করেন, তাঁহার জ্ঞানানলে শুভাশুভ লক্ষণ-সমূহ ভশ্মীভূত হইয়া থাকে। ব্রহ্মবিদ্যাণ তাদৃশ ব্যক্তিকেই পণ্ডিত বলিয়া উল্লেখ করেন। সেই পণ্ডিত ব্যক্তি কর্মা ও তৎফলে আসক্তি পরিবর্জনপূর্ব্যক আকাজ্ঞা-বিহীনতা-হেতু পরিতুষ্ট ও দেহেন্দ্রিয়াদির অভিমান বিহীনতা হেতু নিরবলম্ব। তিনি তাদৃশভাবে কর্মাত্মগ্রানে সম্প্রবৃত্ত হইলেও বাস্তবিক কোনও কর্মাই করেন না। ফলাকাজ্ঞা-পরিশৃন্ত-হৃদয়ে অন্তঃকরণ ও আত্মাকে সংযত এবং সর্ব্ধপ্রকার ভোগদাধন সামগ্রী পরিত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র শরীরযাত্রা নির্ব্বাহিত করিবার অভিপ্রায়ে কর্ম্মামুষ্ঠান করিলে ভববন্ধন বিনির্ম্ম ক হওয়া যায়।

ফলতঃ, ঈশ্বন-সম্বন্ধযুক্ত কর্ম্মের দারাই কর্ম্ম কর হয়;—সেই কর্মের দারাই ভগবানকে প্রাথ হওয়া যায়। ভগবৎ-প্রীতিকামনায় প্রযুক্ত কর্মাই—কর্ম। শ্রীমন্তাগবতেও উক্ত

41. 5

হইয়াছে,—"তৎকর্মাং হরিতোষং যৎ।" যে কর্ম্মে ভগবানের প্রীতি-দাধন হয়, যে কর্ম্মের সহিত ভগবানের সম্বন্ধ আছে, অর্থাৎ যে কর্ম্ম সংকর্মা, সেই কর্মাই—কর্মা; সেই কর্মা-সাধনেই কর্মক্ষ হইয়া থাকে। এখন, ভগবানে সংশ্রবযুক্ত কর্ম বলিতে আমরা কোন্ কর্মকে বুঝি? কোন্ কর্মে ভগবানকে লাভ করা যায় ? শ্রীমন্তগবদদ্গীতায়, ভগবান্ শ্রীক্ষণ সখা অর্জুনকে বিশেষভাবে বলিয়াছেন,—"মৎকর্মাকৃৎ'' ইত্যাদি। অর্থাৎ,—সেই আমাকে পায়, যে আমার কর্ম করে। যাহার সকল কর্ম আমার সহিত সম্বন্ধযুক্ত, সেই আমায় শাভ করে।' সেই নিমিত্তই ভগবান্ বার বার উপদেশ দিয়াছেন,—মে কোন কর্মাই কর না কেন, সমস্তই আমাতে অর্পণ কর।'

"যৎ করোষি যদপ্রাসি যজ্জুহোসি দদাসি যং। যৎ তপশুদি কোন্তেয়! তৎ কুরুষ মদর্পন্ম॥ অন্তত্র আবার এই প্রসঙ্গে দেখিতে পাই.—

> "কায়েন বাচা মনসেন্দ্রিয়ৈর্কা বুদ্ধ্যায়ন। বাহুস্তস্বভাবাং। করোতি য**ং যং সকলং** পরশৈ নারায়ণায়েতি সনপ্রেং তং॥''

কশ্ম ভগবানে সমর্পণ করিলেই ভগবানের সহিত তাহার সম্বন্ধ সংঘটিত হয়। প্র্যাকাপ্ত মণির স্বতঃসিদ্ধ দাহিকা-শক্তি নাই সত্য; কিন্তু সূর্য্যরশ্মি-সম্বন্ধ লাভ করিলে, তাহাতে দাহিকা-শক্তির সঞ্চার হইয়া থাকে—সূর্য্যের শক্তিতে সেও শক্তিসম্পন্ন হয়। কর্ম্মও তদ্মপ ভগবানে সমর্পিত হইয়া তাঁহার স্বরূপ-শক্তি লাভ করিয়া থাকে। সেই কর্ম্মের দারাই কর্মক্ষয় হইয়া থাকে। মন্ত্রে কর্মক্ষয়কারী সেই ভগবং-সম্বন্ধয়ত কর্মকেই সম্বোধন করা হইয়াছে। আর সেই কর্মের দারা কর্মাক্ষয়ে ভগবৎপ্রাপ্তির কামনা মন্ত্র মধ্যে ফুটিয়া উঠিয়াছে বলিয়াই আমরা মনে করি।

সপ্তম—'গ্রুবাসি'—মন্ত্রে এক অপূর্ব্ব ভাবের বিকাশ হইয়াছে। ভাগ্যমতে ভূমিকে স্পর্শ করিয়া এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। কিন্তু আমাদের মতে এথানে মনকে দৃঢ় করিবার সঞ্চল প্রকাশ পাইয়াছে। মন যদি দুঢ় হয়, মন যদি স্থির হয়, তাহা হইলে রিপুশক্র আপনিই বিমর্দিত হইতে পারে। মনকে স্থির ও দৃঢ় করিয়া প্রমাত্মায় গ্রস্ত করিতে পারিলে, সকল অভীষ্ট পুরণ হয়। মস্ত্রের তাই লক্ষ্য-পরমার্থসাধন জন্ম আমি যেন অবিচলিতভাবে ভগবানের আরাধনা করিতে সমর্থ হই।'

অষ্ট্রম—'যং পরিধিং' প্রভৃতি—মন্ত্রের দারা পরিধি-সমূহকে অগ্নিতে নিক্ষেপ করিতে হয়। ইহাই হইন—ইষ্টিসংপূর্ত্তি। প্রথম পরিধিকে অগ্নিতে নিক্ষেপ-কালে এই মন্ত্র পাঠের বিধি। সে মতে ভাষ্টের অর্থ হয়,—'হে আহবনীয় অগ্নিদেব ৷ পাণিনামক অস্করণণ কর্তৃক সম্যক অবরুদ্ধ হইয়া অস্করগণের উপদ্রব-নাশের জন্ম যে পরিধিকে পশ্চিমদিকে স্থাপন করিয়াছিলেন, আপনার প্রিয় সেই পরিধিকে আমি বহ্নিতে নিক্ষেপ করিতেছে। এই পরিধি আপনার নিকট হইতে যেন অপগত হইতে না জানে (অর্থাৎ আপনাতেই অবস্থিত হউক)। অনস্তর দক্ষিণ ও উত্তর পরিধিষয়কৈ "যজ্জভা পাথ" ইত্যাদি মন্ত্রের দারা একেবারে অগ্নিতে নিক্ষেপ করিবৈ। ভাহাতে অর্থ হয়,—'হে দক্ষিণোত্তর পরিধিদ্বয়। তোমরা যজের কশস্বরূপ অনকে প্রাপ্ত হও।'

এই মন্ত্রের ব্যাখ্যায় যে নিগৃঢ় ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা ভাষ্যকারের ব্যাখ্যা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক। অগ্নিস্বরূপ দেবকে জ্ঞানাগ্নি বলিয়াই আমরা গ্রহণ করিয়াছি। জ্ঞানাগ্নি কথনই 'পণি' নামক বিশেষ কোনও অস্ত্র কর্ত্তৃক নিরুদ্ধ থাকিতে পারেন না। জ্ঞানাগ্নি রিপুশক্রর দারাই অনক্রদ্ধ হইয়া থাকেন। স্থতরাং অগ্নিকে জ্ঞানাগ্নিরূপে গ্রহণ করিয়া, 'পণি' পদকে রিপুশক্ররূপে ধারণা না করিলে, মন্ত্রের কোনই নিগূঢ় স্থাস্পত ভাব উপলব্ধি করিতে পারা যায় না। ভাষ্যকার 'পরিধি' পদে স্থল বস্তবিষয়ক বেষ্টনাঁকে অধ্যাহার করিয়াছেন। আমরা ননে করি, পরিধির প্রকৃষ্ট অর্থ এখানে শুদ্ধসত্বভাব-স্বরূপ ব্যবধায়ক ভিন্ন, স্থূল জড়াত্মিকা বেষ্টনী কখনই স্থলস্বতরূপে গ্রহণীয় হইতে পারে না। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে মঞ্জের অর্থ হয়,—'হে জ্ঞানস্বরূপ দেব! আপনি রিপু-শত্রুগণ কর্ত্তক অবকৃদ্ধ হইয়া সাধক সদয়ে যে শুদ্ধসত্বভাবরূপ ব্যবধান স্থাপন করেন। সাধক আপনার সেই প্রিয় সামগ্রীকে জনরে গোষণ করিয়া থাকেন।' সাধক যথন বিবেক-বহ্নিকে প্রজ্ঞালিত করিতে প্রাণপণে চেষ্টান্নিত হন, রিপুকুল তথন তাহাকে নির্ব্বাপিত করিতে যত্নবান হয়,—কিছুতেই সেই জ্ঞানবহ্নিকে উদ্দীপিত হইতে দেয় না! তথন সাধক কাতর কঠে ব্যাকুল ধদয়ে জ্ঞানময় অগ্নিদেবকে ডাকিয়া বলেন,—'হে দেব! হে অন্তরাস্মার প্রকৃষ্ট পথপ্রদর্শক জ্যোতিঃস্বরূপ দেবতা! আপনি একবার আনার প্রতি কুপাকটাক্ষপাত করুন। দেখুন,—যে শুদ্ধনত্তাৰ আপনার পরম প্রিয়, যাহা কেবলমাত্র আপনাতেই প্রতিষ্ঠিত, সেই পরম ভাবকে আমি প্রাণে প্রাণে পোষণ করিতেছি। কিন্তু রিপুশক্রকুল নিমজ্জিত করিতে উন্নত হইয়াছে। আমায় রক্ষা কর্ণন—ঘোর রিপুশক্র-গণের করাল হস্ত হইতে আমাকে উদ্ধার করুন।'

ভাষ্যকার 'পাথঃ' শদ্ 'অন্ন' অর্থে গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা 'পাথ' শদ্বের অর্থে শুদ্ধসন্ত্রভাবকে গ্রহণ করিলাম। মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশের অভ্যন্তরে দ্বিচনাস্তক 'উপস্মিতং' ক্রিয়া পদ পরিদৃষ্ট হয়। ইহাতে আমরা সাধনক্ষেত্রের ছই মুখ্য ভাবের প্রতি লক্ষ্য করি। অর্থ হয়,—'হে আমার কর্মা ও ভক্তি, তোমরা জ্ঞানস্বরূপ দেবতার প্রিয় দেই ( সৎকর্ম্মের স্ফল-স্বরূপ) গুদ্ধসত্তকে প্রাপ্ত হও।'

সাধন ও অনুষ্ঠান দারা যথন সাধক-হাদয়ে জ্ঞানাগ্নি প্রজ্ঞালিত হয়, তথন তাঁহার ভাগ্যে পরম জ্যোতির সন্দর্শন সৌভাগ্য সংঘটিত হইয়া থাকে। তখন সাধক স্বীয় কর্মকে ও ভক্তি-ভাবকে জ্ঞানমুখী করিতে যত্নবান হইয়া থাকেন। বাস্তবিকপক্ষে কর্ম্ম ও ভক্তিকে জ্ঞানের সহিত সন্মিলিত করিতে না পারিলে তাহাদের প্রতিষ্ঠা বা দূঢ়তা সংস্থাপিত সংবর্দ্ধিত হইতে পারে না। যে কর্ম জ্ঞানমুখী নহে, সে কর্ম কর্মই নছে—অকর্ম। যে ভক্তি জ্ঞানসমন্বিত নহে, সে ভক্তি অস্থায়ী। তাই সাধক, হৃদয়ে জ্ঞানাগ্নিতে আত্মাহুতি প্রদান করিয়া, অস্তরের অস্তস্থল হইতে বিশিয়া থাকেন,—'হে আমার কর্ম্ম, হে আমার ভক্তিভাব, এখন তোমরা জ্ঞানময় জ্যোতিঃস্বরূপ দেবাদিদেবের শরণাপন্ন হও। তাঁহার শুদ্ধভাবকে দুঢ়রূপে ধারণ করিয়া স্থপ্রতিষ্ঠিত কর।' গুদ্ধ-সত্ত্ব ও ভগবান যে অভিন্ন,—দ্বিতীয় অন্বয়ে তাহা বুকিতে পারা যায়। ভাষ্মেও সেই ভাবেরই আভাষ আছে। ভাষ্যে আছে,—'এষ তত্তোহপরকো নৈব।'' ইহা হইতেই ঐ অভিন্ন ভাবের পরিচন্ন পাওনা যায়। দিতীয় অধন্যেও ঐ একই ভাব প্রাপ্ত হই। দে ভাব এতংপ্রাসন্দে প্রথম অধন্যের বিশ্লেষণ-ব্যপদেশে পূর্ব্বেই পারব্যক্ত হইরাছে।

তার পর নবম মন্ত্রের বিষয় অমুধাবন করুন। 'সংস্রাবভাগাঃ' প্রভৃতি এই নবম মন্ত্রে ভাষ্যাত্মসারে সংস্রাবগুলিকে অগ্নিতে আহতি দিতে হয়। এ মতে 'সংস্রাব' শবে বিলীন আজ্যকে বুঝাইয়া থাকে। তাহাতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে বিখেদেবগণ! আপনারা সংস্রব-ভাগী হউন, সেইরূপ সংস্রব অন্নের দারা মহৎ অর্থাৎ সকলের আরাধনীয় হউন। এবং বে দেবগণ প্রস্তবে বর্তমান, এবং যাঁহারা আন্তীর্ণ বহিতে সমাসীন,—সেই বিখেদেবগণ মদীয় এই বাক্যকে সর্বত্র বর্ণন করিতে করিতে (অর্থাৎ—এই যজমান সম্যক্ আর্চ্চনা করিতেছেন— এইরূপ বাক্য সকল দেবতার মধ্যে বলিতে বলিতে) এই বজ্ঞে উপবেশন করিয়া তৃপ্ত এবং হধান্তিত হউন। একণে আমরা এ মন্ত্রটীর যেরূপ অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহার একটু আলোচনা করা যাইতেছে। মন্ত্রন্থিত 'প্রস্তরেষ্ঠাঃ' পদের ভাষ্যকার অর্থ করিয়াছেন,—'প্রস্তরন্থিত দেবগণ'। আমরা লক্ষণাশক্তির সাহান্যে ভাষ্যাত্মসারেই ঐ পদের অর্থ করিয়াছি,—'প্রস্তরের গ্রাম্ম স্থির-স্থাননিবাসী'। অর্থাৎ,—যে দেবগণ বা দেবভাব-সমূহ, কামক্রোধাদি শক্রকত উপদ্রব্যহিত স্থির দৃঢ় ছর্ভেন্স হানরে বাস করেন। ইহাতেই ঐ পদ দেবগণের বা দেবভাবেরই স্থাস্থত বিশেষণ বিশাষা অভিহিত হইতে পারে। আরও, 'পরিধেয়াশ্চ' এই পদের চ-কারটীকে ভাষ্যকার ভেদস্চক' বিশিয়া অর্থ-নির্দেশ করিয়াছেন। তাহাতে ঐ অংশের অর্থ হয়,—দেবগণ এবং পরিধিজ্ঞাত দেবগণ। ইহাতে আমরা বলি,—চ-কারটা যদি ভেদস্চক না হইয়া পাদপুরণজ্ঞাপক হয়, তাহা হইলে মস্ত্রের স্থাস্থত অর্থ নিফাশিত হইতে পারে, অর্থাৎ 'প্রস্তরেষ্ঠা: পদ 'পরিধেয়ান্চ' পদের গুণছোতক মাত্র। 'পরিধি' শন্দের শুদ্ধসম্বভাবরূপ অর্থের বিষয় পূর্ব্বমন্তে সম্যক্ আলোচিত হইয়াছে। 'শুদ্ধসত্ত্বের উদয়েই হৃদয়ে দেবভাবের আবির্ভাব হইয়া থাকে। অতএব শুদ্ধসত্ত্ব-ভাবই একমাত্র দেবভাবের জনক।

'সংস্রাব' পদের অর্থ 'দিচ্যমান আজ্যশেষঃ' অর্থাৎ বিলীন আজ্য না ধরিরা উহার প্রচলতি অর্থ 'সংসর্গ' বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে ঐ অংশের অর্থ হইয়াছে,—'প্রস্তরবংশ্থিরস্থান-নিবাসী শুদ্ধাবণের হে দেবভাবনিবহ! আপনারা ভক্তিস্থধাতে পরিবর্দ্ধিত হইয়া সাধকের সংসর্গভাগী হইয়া থাকেন।' মন্ত্রের অপরাংশের অর্থ বিষয়ে ভাষ্মের সহিত প্রায়ই মতদ্বৈধ নাই। তবে 'গৃণস্তঃ' পদের ভাবার্থ—'সমাদরে শ্রবণ করিয়া' গ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে এ অংশের অর্থ হইয়াছে,—'হে দেবভাব-সমূহ! আপনারা মদীয় এই স্ততিরূপ বাক্যকে সর্বতোভাবে সমাধরে শ্রবণ করিয়া এই যজে (আমার হাদ্যে) উপবেশন পূর্বাক তৃপ্তি লাভ করুন।' একটু অভিনিবেশ পূর্বাক মন্তের অর্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, সহজেই বুঝিতে পারা যায়,—হাদ্যে কামক্রোধাদি হপ্রান্তর সকল যথন দমিত হইয়া থাকে, হাদয়-ক্ষেত্র যথন সেই কামক্রোধাদি রিপ্র্বর্গের উপদ্রব-পরিশৃত্য হয়, তথনই শুদ্ধসভাবের উদয় হইয়া থাকে—দেবভাব আসিয়া হাদয়কে আশ্রম করে। ক্রমশঃ সেই দেবভাবসমূহ, ভক্তিস্থধা ধারা পরিবর্দ্ধিত হইয়া, সাধকের সংসর্গজাণী হইয়া থাকে। অথবা আমাদের অভীষ্টপূরণ ধারা গাঁহারা বর্দ্ধিত ক্রেন, অর্থাৎ আমাদিরের অভীষ্টপূরণেই হাদয়ক্ষেত্রে উাহাদের সন্তা বর্ধিত হইয়া থাকে। তাহাতে সাধকের

সহিত দেবভাবসমূহের অবিচ্ছিন্ন সমন্ধ সংস্থাপিত হয়; অর্থাৎ তথনই শুদ্ধনত্ব অবিচ্ছিন্নভাবে সাধকের সহিত সন্মিলিত হন। ইহাই হইল—মন্ত্রের তাৎপর্য্য।

'অগ্নের্কাং' প্রভৃতি দশন মন্ত্রে ভাষ্যকার জুত্ত এবং উপভৃৎকে লক্ষ্য করিয়াছেন। ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে —'হে জুহু ও উপভূৎ! পৃথিবী অভিমানী অবিনশ্বর গৃহরূপ অগ্নির শক্টরূপ স্থানে যজমানের স্থথের নিমিত্ত তোমাদিগকে স্থাপন করিতেছি। হে স্থথ-স্বরূপ জুন্থ ও উপভূৎ! তোমরা আমাকে স্থান্থ স্থাপন কর। যজ্ঞভারবাহী বৃষদ্বয়কে (দম্পতীকে ) রক্ষা কর।' আমরা এই মন্ত্রে জ্ঞান ও ভক্তিকে লক্ষ্য করিয়া মন্ত্রের অর্থ নিষ্পন্ন করিয়াছি। 'ধূর্যো পাতং' পদ**ৰমে** কোনও সম্বোধনের নাম গন্ধ নাই। এথানেও ভাষ্যকার জুহু ও উপভূৎকে টানিয়া আনিয়াছেন। এবং 'ধূর্য্যো' পদে শকটবাহী বুষদ্বয় অর্থ আমনন করিয়াছেন। অর্থ হইয়াছে,—'হে জুত্ত ও উপভূৎ! তোমরা শকটবাহী বুষদ্বুকে রক্ষা কর।' এবদ্বিধ অর্থ কি সম্ভাবের স্থচনা করে, তাহা বোধগম্য হওয়া কঠিন। আপস্তম্বের মতে শকটের পূর্বভাগে ক্রক স্থাপন কয়িয়া যুগধুরকে প্রোক্ষণ করিতে হয়। সাহা হউক, আমরা 'ধূর্য্য' শব্দের প্রাক্তার্থ অমুসরণে 'সৎকর্মানিব্রাহক' অর্থ গ্রহণ করিলাম। সৎকর্মের নির্বাহক ছুই জন—জ্ঞান ও ভক্তি ভিন্ন আর কে হুইতে পারে ? এখানে জ্ঞানস্বরূপ ও ভক্তিস্বরূপ দেবদ্বয়কে উদ্দেশ করিয়া সাধক প্রার্থনা জানাইয়াছেন,--'হে দেবধয়! আপনারা আমার সৎকর্মের নির্বাহক ছুই জন, জ্ঞান ও ভক্তিকে রক্ষা করুন।' জ্ঞান ও ভক্তিকে, মন্ত্রের প্রথমাংশে, অবিনশ্বর-নিবাসহেতুক ভগবানে নিয়োজিত করা হইয়াছে। জ্ঞান ও ভক্তি যথন ভগবানে গ্রস্ত করিবার উপযুক্ত হয়, তথনই তাহাকে অনভা-ভক্তি এবং দিব্য বিশুদ্ধ জ্ঞান বলা যাইতে পারে। সেই দিব্য বিশুদ্ধ জ্ঞান ও অন্ত্যা-ভক্তির বারাই ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। সেই জ্ঞান ও সেই ভক্তির দারা ভগবানকে লাভ করিবার আকাজ্ঞা এই মন্তের প্রথমাংশে প্রকাশ পাইয়াছে।

একাদশ মন্ত্র—ফলীকরণ মন্ত্র। তণ্ডুল হইতে মলিনাংশ অপনীত করাকে ফলীকরণ কহে। 'অরে অদকায়ঃ' প্রভৃতি ময়ে 'ক্রক্' গ্রহণ করিতে হয়। মন্ত্রের অর্থ হয়,—
যজমানকে হিংসা হইতে রক্ষাকারী, অর্তিশয় ব্যাপক গার্হপত্য নামক হে অগ্নি!
আমাদিগকে বজ্র হইতে রক্ষা কর অর্থাৎ শক্রপ্রযুক্ত বজ্রসদৃশ আয়ুধ হইতে আমাকে
রক্ষা কর; বন্ধন-হেতুভূত জাল হইতে আমাকে রক্ষা কর; অশাস্ত্রীয় যাগ হইতে
আমাকে রক্ষা কর; যাগাদির অধিকারের নিরোধী হৃষ্টবস্তু ভোজন হইতে আমাকে
রক্ষা কর; অসৎকর্ম পাপাচরণ হইতে আমাকে রক্ষা কর; আমাদের হবিঃস্বরূপ অন্ধকে
বিষরহিত কর; সম্যক্ অবস্থান যোগ্য গৃহে আমাকে স্থাপন কর, অথবা গৃহে ছিত
আমাদিগের অন্ধকে বিষরহিত কর। আমার অন্থ্রান স্থতত হউক।' 'স্বাহা' শব্দ
দেবোদেশ্যে হবিদ্যান কল্লে প্রযুক্ত হয়। আদের প্রদর্শন জন্ম ঐ্রাণ্য হইয়াছে।

মন্ত্রটী প্রার্থনামূশক বলিয়া মনে করি। যে সকল রিপুশক্ত সাধনমার্গের প্রধান বিশ্বকারী, তাহাদের ক্বল হইতে পরিকাণ লাভের জন্ম এ মন্ত্রে দেবতার নিকট প্রার্থনা জানান হইরাছে। মন্ত্রের প্রথমে প্রার্থনা প্রকাশ পাইরাছে,—'হে হিংসা হইতে রক্ষাকারী সর্ববাপক দেবতা, আপনি আমাকে শক্রুর বজ্রত্বা অন্ত্র হইতে রক্ষা করন।' শক্রুর বজ্রবৎ অন্ত্র—কোন্ ভাব ভোতনা করে? আমরা বলি, সাধককে সাধনা হইতে বিচ্যুত করিবার জন্ম রিপুশক্রগণের যে প্রবল প্রচেষ্টা, তাহাই তাহাদিগের বজুবৎ কঠিন অন্ত্র-প্ররোগ। অন্ত প্রার্থনা—'বন্ধনহেতুভূত মারাপাশ হইতে আমাকে রক্ষা করন।' মারা বে প্রবল শক্রু, তাহাতে আর সংশয় আছে কি? সাধক বখন মারার করাল গ্রাস হইতে অব্যাহতি-লাভে সমর্থ হন, তখন তাঁহার অন্তীষ্ট-সিদ্ধি করার পথপ্ত স্থগম হইয়া আদে। ইহা সর্বশাস্ত্রের প্রধান মত। মারাপাশ ছিল করিতে পারিলে, সহজেই ভগবৎ-সামূল্যাপ্রান্তি ঘটে। এখানে সাধকের সেই প্রার্থনাই প্রকটিকত। এইরূপে মন্ত্রাভ্রন্তিত এক একটী প্রার্থনার প্রতি লক্ষ্য করিলে বৃঝা যায়,—সাধক অভীষ্ট-সিদ্ধির পক্ষে মানসচক্ষে যাহাদিগকে সাধনার প্রধান অন্তরায় বলিয়া দেখিতেছেন, তাহাদের নিকট হইতে আন্তরন্ধার উদ্দেশ্যে দেবতার নিকট প্রার্থনা করিতেছেন। সকলরপ প্রার্থনার পর শেষ প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'স্কুবদা যোনৌ'। আমরা এন্থলে 'যোনৌ' শক্রের লক্ষ্য—দেই একমাত্র বিথের উৎপত্রিস্থানভূত পরবন্ধকেই নির্দ্ধেশ করি। অর্থাৎ সাধক বলিতেছেন,—'হে দেব! আমার চরম প্রার্থনা—কামাকে পরব্রেক্ষ লীন করন।'

দাদশ (দেবা গাত্বিদো) বা শেষ মস্ত্রের পূর্ব্বার্দ্ধ দারা যজ্ঞীয় দেবগণকে বিসর্জ্জন করিতে হয়। এ মতে দ অংশেব অর্থ হয়,—'হে মার্গবিৎ দেবগণ! যজ্ঞারজ্ঞের পূর্ব্বে আপনারা যে পথে আগমন করিয়াছিলেন, পুনরায় আপনারা দেই মার্গ বা পথ অবলম্বন করিয়া গমন কর্মন।' এইরূপে দেবগণকে বিসর্জ্জন করিয়া মন্ত্রের দিতীয়ার্দ্ধে মনসম্পতি দেবতাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে হয়,—'দেবগজন বিষয়ে মনের প্রবর্ত্তক হে মনসম্পতি প্রমেশর। এই গল্প আপনার হস্তে সমর্পণ করিতেছি; আপনি এই বজ্ঞাকে দেবগণে এবং সর্ব্বক্রিয়ার প্রবর্ত্তক বায়্-দেবতাতে স্থাপন কর্মন। এই আজ্ঞা স্কৃত্ত হউক।' ইহাই হইল ভাষ্যান্তুমান্তি ওর্প।

আমরা এই মন্ত্রনীকে অতি উচ্চভাবছোতক বলিয়া মনে করি। একটু দ্বির-দৃষ্টিতে অবলোকন ক্রিলে দেখিতে পাইবেন,—এই মন্ত্রের মধ্যে কি এক গভীর মহান্ উদারভাব প্রচ্ছের রহিয়াছে। সাধক প্রথমতঃ দেবভাবনিবহকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—'হে দেবভাবনিবহ। আপনারা যজ্ঞাদি সৎকর্মাভিজ্ঞ। আমাদের সৎকর্মেছা বিদিত হইয়া ভাহাকে প্রাপ্ত হউন।' ইহাতে হুই ভাব আসিতে পারে। কোনও সাধক যদি সংকর্মাস্কর্ছান করিতে ইচ্ছা করিয়া থাকেন, তাহা যেরপ প্রচ্ছেরভাবেই অমুষ্টিত হউন না কেন,—আপনারা অবগত হইয়া থাকেন। অথবা আপনারাই যজ্ঞাদি সৎকর্মের অমুষ্ঠানের বিষয় অবগত আছেন। আপনারা হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইলে, যজ্ঞাদি সংকর্মের মুর্ফানের বিষয় অবগত আছেন। আপনারা হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইলে, যজ্ঞাদি সংকর্মের ক্রের থাকে।' ইহাই দ্বিতীয় মন্ত্রের পূর্কার্মের বিষয়। শেষাংশে সাধকের ঐকান্তিকতা, কর্ম্মকলত্যাগ প্রভৃতি নিদ্ধান ভাব দেখিতে পাওরা যায়। সাধক কহিতেছেন,—'হে দেব, আমার কর্ম্ম যেন প্রাণ্ড মনের একতা অবস্থায় সাধিত হ্র। আমি সকল কর্ম্মকল

আপনাতে সমর্পণ করিতেছি। আপনি তাহাকে বায়ুতে মিশাইয়া দেন।' 'বায়ুতে মিশাইয়া দেন' বলিতে কি ভাব প্রকাশ পায়। বায়ু--বিশ্বপ্রাণ সর্বব্রগ। বায়ু বিশের হিতের নিমিত্তই সর্বাত ওতঃপ্রোতঃ বিভ্যমান রহিয়াছেন। তাঁহার সহিত আমার এই कृत असूष्टीन मिनिত हरेल-आंशन आमात এই ग्रन्छ कर्ष्यक्नारक वाशुरू मिनारित, দেই কর্ম্মফল বায়ুর সহিত বিখের প্রতি অণু-পরমাণুতে মিশাইয়া যাইবে। দেই কর্ম্মফল नित्यंत कन्यां माथरनरे श्रयुक र्रेट्व। आमि कर्म्यकन रेष्ट्रा कति ना। ट्र म्व আপনি এই কর্ম্মফলকে বায়ুর স্থায় অনস্ত করিয়া অনস্ত বিশ্বের হিত্যাধনে প্রযুক্ত করুন।' ইহার অপেকা আর উদার নিদাম মহৎ কামনা—মহৎ প্রার্থনা কি হুইতে পারে ? আমরা মনে করি, অমুবাকের উপসংহারে সাধক "সর্বাকশ্যক্তাং ত্যক্তা শাস্তি-মাপ্লোতি নৈষ্ঠিকীং''—ভগবানে সকল কর্ম্মলল ত্যাগ করিয়া এট পরাশান্তি লাভে সমর্থ হইয়াছেন। গীতা-প্রদঙ্গে দেখিতে পাই—কর্মফল-ত্যাগই প্রধান ধর্ম। কর্মফল ত্যাগই ভগবৎপ্রাপ্তির প্রধান হেতুভূত। তাই শ্রীভগবান অর্জ্জুনকে বলিয়াছিলেন,—

"অথৈতদপ্যশক্তোহদি কতুং মদ্যোগনাঞিতঃ। সর্বাকশ্যকণত্যাগং ততঃ কুরু যতা থ্রবান॥ অমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত। তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্ স্থাসি শাশ্বতম্॥ মন্মনা ভব মন্বক্তো মদবাজী মাং নমস্কুক। মামেনৈয়াসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে॥ সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ। তাহং আং সর্ববপাপেভ্যো মোক্ষয়িদ্যামি মা গুচ॥" ভগনান দেই সর্বাকর্মফল তাঁহাতে সমর্পণ করিয়া একমাত্র তাঁহারই আশ্রয় লইতে উপদেশ দিয়াছেন। 'কায়েন মনদা বাচা' – দক্ষভাবে তাহার শরণাগত হঠতে পারিলে সার ভাবনা থাকে কি? মন্ত্র দেই উপদেশই প্রদান করিতেছেন। স্ক্রকর্মফল ভগবানে গ্রস্ত করিয়া কারমনোবাক্যে--সর্বভাবে তাঁহার শরণ গ্রহণ কর; সকল গুংথের অবসান হইবে, সকল সভীষ্ট পূর্ণ হটনে,---মন্ত্রে এই উদ্বোধনাই বর্তমান ॥ \* ( ১ স্কৃত্বি,--- ১ প্রপাঠক--- ১ গ্রন্থবাক ) ॥

> চতুর্দিশঃ মন্তঃ। ( প্রথমোহষ্টক:। প্রথম: প্রপাঠক:। চতুর্দশোহমুবাক:।)

(১) উভা বামিশ্রাগ্রী আত্বধ্যা উভ। রাধ্দঃ দহ মাদ্যুধ্যৈ।

দাতারাবিষা৺্ রয়ীণামুভা বাজস্ত সাতয়ে হুবে বাম্।

এই অন্থবাকের কয়েকটা মন্ত্র শুক্রয়জুর্বেদ সংহিতায় একটু রূপাস্তরে পরিদৃষ্ট হয়। সেই মন্ত্র কয়েকটী; যথা,--(১) 'বস্থভাস্থা' প্রভৃতি; (২) 'অক্তং রিহাণাঃ' প্রভৃতি; (৩) 'আয়ুশা' প্রভৃতি; (৪) 'নং পরিধিং' ইত্যাদি; (৫) 'সংস্রাবভাগাঃ' প্রভৃতি; (৬) 'অগেহদর্নায়:' প্রভৃতি; (१) 'দেবা গাছুবিদো' প্রভৃতি।

- (২) অপ্রবিশ্ হি ভূরিদাবত্তরা বাং বিজামাতুরুত বা ঘা স্থালাৎ।

  ।
  ।
  ।

  অথা সোমস্ত প্রযতী যুবভ্যামিন্দ্রায়ী স্তোমং জনয়ামি নব্যম্।
  - (৩) ইন্দ্রাগ্রী নবতিং পুরে। দাসপত্নীরধূত্মতং। দাকমেকেন কর্মণা!
- (৪) শুচিং কু স্তোমং নবজাতমগোন্তা ব্তহণা জুমেণাম্। উভা । । । । । হি বাল্ স্থ্যা জোহবীমি তা বাজল্মগ উশতে ধেষ্ঠা।
- (a) বয়মু ত্ব। পথস্পতে রথং ন বাজসাতয়ে। ধিয়ে প্ষ**ন্মযুজ্যুহি** 
  - (৬) পথস্পাথঃ পরিপতিং বচস্থা কামেন ক্তো অভ্যানডর্কম্।
    - দ নো রাসক্ষুরুধশ্চন্দ্রাগ্রা ধিয়ংধিয়৺্ সীষধাতি প্র পূষা।

পোষয়িত্বা স নঃ মৃড়াতীদৃশে।

(৮) ক্ষেত্রস্থ পতে মধুমস্তমূর্মিং ধেনুরিব পয়ে। অস্মান্ত ধুক্ষ্ব।

মধুশ্চুতং স্থতমিব স্থপৃতমৃতস্থ নঃ পতয়ে মৃত্রস্ত ৷

। । । । । (৯) অংশে নয় স্থপথা রায়ে অস্মাদিশানি দেব বয়ুনানি বিদান্। ্যুযোধ্যস্মব্দুহুরাণমেনে। ভূয়িষ্ঠাং তে নমউক্তিং বিধেম। । ! ! (১•) আ দেবানামপি পন্থামগন্ম যচ্ছক্রবাম তদসু প্রবোঢ়ুম্। অগ্নিবিশান্ৎস যজাৎ সেত্ন হোতা সো । অধ্বরান্ৎস ঋতৃন্ কল্পয়াতি। । । । (১১) যত্মহিষ্ঠং তদগ্নয়ে বৃহদর্চ্চ বিভাবদো। মহিষীব ত্বদ্রয়িস্তবাজা উদীরতে। । । । (১২) অগ্নে দ্বং পারয়া নব্যো অম্মান্ৎস্বস্তিভিরিতি তুর্গাণি । । । ! । বিশ্বা। পূশ্চ পৃথ্বী বহুলা ন উৰ্বী ভবা । তোকায় তনয়ায় শং যোঃ। । (১৩) ছমগে ব্ৰতপা অসি দেব আ মৰ্ত্তোম্বা। **ছং যজে**ৰীড্যঃ।

স্বানী। বুত্তহণেতি বৃত্ত-হনা। জুবেথাম। উভা। হি। বাম্। সুহবেতি হ—হবা। জোহবীমি। তা। বাজম্। সভঃ। উশতে। ধেষ্ঠা। (৫) বরুম্। উ। স্থা। পথ:। পতে। রথম্। ন। বাজসাতর ইতি বা**জ**—সাতরে। ধিয়ে। পূষন্। অযুজাুহি। (৬) পথস্পথ ইতি পথ:--পথ:। পরিপতিমিতি পরি--পতিম্। বচন্তা। কামেন। ক্ত:। অভীতি। আনট্। অকম্। সং। নং। রাস্থা শুরুবং। চল্রাতা হতি চল্ল— ষ্পগ্রাঃ। ধিরংধিয়মিতি ধিরং—ধিরম্। দীযধাতি। প্রেডি। পূধা। (৭) কেত্রভা পতিনা। বয়ম্। হিতেন। হব। জয়ামসি। গাম্। অখুম্। পোষয়িজু। এতি। সং। নং। মৃড়াতি। ঈদুশে। (৮) কেত্রভা পতে। মধুমস্তমিতি মধু—মস্তম্। উর্নিম্। ধেরুঃ। ইব। পয়:। অক্ষান্ত। ধুক্ৰ,। মধুক তমিতি মধু—ক্তুম্। ছতম্। ইব। স্পৃত্নিতি স্ব-পৃত্ন্। ঋতভা না। প্তয়া মৃত্রস্ত।

(२) व्यता। नव। देशत्थि द्य-भथा। नात्व। व्यत्नान्। विवानि। त्वत।

```
বয়ুনানি। বিশান্। যুযোধি। অম্মৎ। জুছরাণম্। এন:। ভূমিষ্ঠাম্। তে।
                 নমউক্তিমিতি নম:—উক্তিম্। বিবেন।
(১০) এতি। দেবানাম্। অপীতি। পদ্বাম্। অগন্ধ। বং। শক্রবাম। তং।
  অন্নিতি। প্রবোঢ়ুমিতি প্র—বোঢ়ুম্। অগ্নিঃ। বিদ্বান্। সঃ। যজাৎ। সঃ।
     ইৎ। উ। হোতা। সং। অধ্বরান্। সং। ৠতূন্। কল্লয়াতি।
(১১) যং। বাহিষ্ঠম্। তং। অব্বয়ে। বৃহং। অন্নত। বিভাবদো ইতি বিভা---
  বদো। মহিষী। ইব । স্বং! রয়িং। স্বং৷ বার্জাং৷ উদিতি। ঈরতে।
 (১২) অর্গে। স্মৃ। পারয়। নব্যঃ। জন্মান্। স্বস্তিভিরিতি স্বস্তি—ভি:।
   অতীতি। হুৰ্গাণীতি ছঃ—কানি। বিশ্বা। পূঃ। চ। পৃথ্বী। বছৰা।
        ন:। উবৰী। ভব। তোকায়। তনয়ায়। শম্। যো:।
              অরো। ব্রতপা ইতি ব্রত—পাঃ। অসি। দেবঃ। এতি।
              मर्काम्। जा। जम्। यस्त्रम्। न्नेष्णः।
```

## यर्गाञ्चनातिनी-वार्था।

- া 'ইক্রারী' (শক্তিজ্ঞানপ্রদায়কৌ হে দেবৌ!) 'বাং' (যুবাং) 'উভা' (উভা' (উভা) 'আহবধ্যা' (আহবধ্যৈ, আহবাতুমিছামি ইতি শেবং); 'উভা' (যুবাং উভৌ) 'রাধসং সহ' (হবিল ক্রণেন ধনেন সহ, অমাকং আরাধনয়া সহ ইতি ভাবঃ) 'নাদমধ্বে' (মাদমিতুং হর্বমিতুং বা সঙ্কর্মমিস্থে ইতি শেবং); যতঃ 'উভা' (উভৌ যুবাং) 'ইষাং' (ইহলোকে প্রাণশক্তিপ্রদানাং অয়ানাং ইতি যাবং) 'রয়ীণাং' (পরলোকে পরমার্থ-প্রদানাং ধনানাং ইতি ভাবঃ) 'দাতারা' (দাতারৌ, বিতরণকারিণৌ) ভবথ ইতি শেবং। অতঃ 'উভা' (উভৌ) 'বাং' (যুবাং) 'বাজস্থ' (ইহলোকে শক্তিজ্ঞানপ্রদশ্য পরলোকে পরমার্থপ্রাপকস্থ ইতি ভাবঃ) 'সাতরে' (লাভায়, দানায় বা) 'হুবে' (আহবয়ামি)। শক্তিজ্ঞানপ্রদায়কৌ ইক্রায়ীয়পৌ দেবৌ পরিতৃপ্তৌ ভবতং। শক্তিজ্ঞানঞ্জ্ঞ অম্বভ্যং প্রয়ঞ্জিতং ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ।
- ২। শক্তিজ্ঞানপ্রদায়কৌ হে দেবৌ! 'বাং' ( যুবাং ) 'ভূরিদাবত্তরা' ( প্রকৃষ্টদানশীলৌ ইত্যর্থঃ ) 'অপ্রবং হি' ( ইত্যেবং অপ্রোষং, শৃণোমি বা ); 'উত বা' (অপিচ )
  'বিজ্ঞামাতুঃ' ( বিশিষ্টং অপত্যং উৎপাদয়িতুঃ, বিশিষ্টধনপ্রদাতুঃ ইত্যর্থঃ ) 'খ্রালাং' (শালাং,
  গৃহাৎ, হৃদয়াৎ ইতি ভাবঃ ) 'ঘা' ( রিপূণাং হস্তারৌ ভবথঃ ইতি ভাবঃ )। 'অথ'
  (অনস্তরং, তাদৃশৌ গুণোপেতৌ যুবাং ইতি জ্ঞাত্বা ইত্যর্থঃ ) 'ইন্দ্রায়ী' ( জ্ঞানেশ্ব্যাধিপতী
  হে দেবৌ! ) 'যুবভাাং' ( যুবাভাাং ) 'সোমস্তু' ( সন্ধভাবস্থ—অংশঃ ইতি যাবং ) 'প্রযতী'
  (উৎসর্গার ) 'নবাং' (অভিনবং—চিরন্তনং ইতি ভাবঃ ) 'স্তোমং' (স্তোত্রং—মন্ত্রং )
  'জনয়ামি' ( স্থাদি উৎপাদয়ামি, প্রতিষ্ঠাপয়ামি ইত্যর্থঃ )। মন্ত্রোহয়ং দেবমাহায়্যথ্যাপকঃ
  প্রার্থনামূলকঃ সক্রম্ভেকক। তাৎপর্য্যার্থঃ—দেবৌ পরমদাভায়ৌ শক্রনাশকৌ চ। হাদি
  তরোঃ প্রতিষ্ঠার্থং অহং সক্রবদ্ধঃ ভবামি ইতি ভাবঃ।
- ৩। 'ইক্রারী' (শক্তিজ্ঞানপ্রদারকৌ হে দেবৌ!) যুবাং 'দাসপদ্ধীং' (সৎকর্মণাং উপক্ষরিতৃণাং শত্রুণাং ইতি যাবং) 'অধুকুতং' (অধুষিতং ইত্যর্থঃ) 'নবতিং" (বহু-সংখ্যাকং) 'পূরং' (গৃহং), অথবা 'নবতিং পূবং' (সবদারবিশিষ্টং অসংখ্যাশক্রপরি-

বেষ্টিতং অম্মাকং দেহরূপং গৃহং ইতি ভাবং, যথা—সর্বান্ শক্রন্ নাশমিষা নবঘারবিশিষ্টং দেহরূপং গৃহং রক্ষসি পালমসি চ ইতি ভাৎপর্যার্থঃ)। তম্মাৎ কর্মণা (শক্রনাশরূপেণ মহৎ কর্মণা ইত্যর্থঃ, যথা—সর্বাম্ কর্ম্মই ইতি ভাবঃ) 'একেন' (অধিতীয়ত্বেন, অধিতীয়েঃ যুবাং ইতি যাবৎ) 'সাকং' (যুব্রোঃ মহিমানং পারং নান্তি ইতি ভাবঃ, যথা—অশেষমহিমান্বিতৌ ভবথঃ ইত্যর্থঃ)। মস্ত্রোহয়ঃ নিত্যসত্যমূলকঃ। অত্র ভগবতঃ মহিমা প্রদর্শরতি। সর্বাকর্মকর্মসম্পাদকঃ সর্বাহ্ম বিশ্বমান্ পরমেশ্বরঃ সর্বান্ সৎকর্মন্ম নিয়োজয়তি। তম্মন্কর্মণি শক্রমাশং সম্ভবতি। এবং সতি শক্রনাশেন লোকাঃ ভগবতঃ অলেষকীর্ষিং প্রথাপয়তি ভগবস্তং চ প্রাপ্নোতি ইতি ভাবঃ।

- ৪। 'বৃত্তহণা' (সর্বাশক্রাশকে) হে শক্তিজ্ঞানরপৌ দেবো!) যুবাং 'অভ' (অম্মিন দিনে, সর্বামিন্ কালে ইত্যর্গঃ, যদা—অম্মাভিরম্নষ্ঠিতে অম্মিন কর্মাণি—সর্বামিন্ কর্মাণি ইতি ভাবঃ) 'গুচিং' (প্রয়ইং বিশুদ্ধং, যদা—ভক্তিসহযুতং ইতি ভাবঃ) 'নবজাতং' (চিরন্তনং) 'স্তোমং' (স্থতিং, সদ্ভাবসম্বিতং সৎকর্ম ইতি ভাবঃ) 'জ্যেগং' (সৃহ্ণীতং)। 'বাং' (যুবাং) 'উভে' (উভৌ) 'হি' (নিশ্চিতং) 'ম্ব্রা' (প্রয়ইইবিদ্যামিকে), সন্তাবপ্রক্রেকা ইত্যর্থঃ) ভাতং ইতি শেষঃ। অতঃ যুবাং উভৌ 'জোহনীমি' (পুজরামি, ক্রাদি প্রতিষ্ঠায়ামি ইত্যর্থঃ)। 'তা' (তৌ উভৌ যুবাং) 'উশতে' (মোক্ষকামিনে সাধকার,—তভ্য মঙ্গলসাধনার ইত্যর্থঃ)। 'বাজং' (অভীষ্ঠং—শ্রেষ্ঠং পরমার্থং ইতি ভাবঃ) 'বেষ্টা' (নিবায়তং ইত্যর্থঃ)। মন্ত্রোহ্রাং প্রার্থনামূলকঃ। ভগবতঃ কর্মণাং বিনা কোহপি তৎপ্রসাদং লক্ত্বং ন শক্রোতি। অতি অভাজনোহপি যদি ভগব্ছমুসারী ভবেৎ নিশ্চিতমের সংপ্রিজাণং লভ্তি। অতঃ প্রার্থনা—জ্ঞানেন কর্মশক্রা চ সর্বাশক্তেরাধারস্থ ভবগতঃ কর্নণাং লক্ত্বা পরাগতিং প্রাঞ্গামঃ ইতি সঞ্বয়ঃ।
- ৫। 'পথস্পতে' (সন্মার্গপালক, সংপথি প্রবর্ত্তক বা ইত্যর্থঃ) 'পৃষন্' (পোষক, সদ্বাবপোষক হে দেব দেবভাব বা!) 'বয়ং' (প্রার্থনাকারিণঃ বয়ং) 'বাজসাতয়ে' (পরমধন-প্রাপ্তয়ে) 'ধিয়ে' (সদ্বৃদ্ধিলাভায়, আত্মজ্ঞানজননায়) অথবা 'বাজসাতয়ে' (পরমধন-প্রাপকে) 'ধিয়ে' (সংকর্মণি) 'রথং ন' (রথমিব সংবাহকঃ পরিত্রাণকারকঃ— মদ্বা ভগবং-প্রাপকঃ মথা ভবিসি তথা) 'বা' (ছাং) 'অযুজ্মহি' (নিয়েজয়ামি)। মস্ত্রোহয়ং আত্মো-দ্বোধকঃ। মম কর্ম্ম যথা পর্বার্থপ্রাপকং ভবতি তথা তং নিয়েজয়ামি ইতি সঙ্কয়ঃ।
- ৬। (ক) 'পথস্পথ:' (সর্ব্বেস্থ শোভনমার্গস্ত) 'পরিপতিং' (অধিপতিং, শ্রেষ্ঠ-পথপ্রদর্শকং ইত্যর্থ:) 'অর্কং' (সর্ব্বেদ্র্পরিং, সর্ব্বেষাং আকাজ্ফণীয়ং) তং দেবং দেবভাবং বা 'কামেন' (কর্ম্মকলদানেন, তম্দ্রিশ্য কর্ম্মকলং সমর্পরিত্বা ইতি যাবং) 'ক্তেঃ' (কর্মফলসমর্পণেচ্ছ্রা প্রেরিতঃ অহং) 'বচসা' (জ্ঞানভক্তিসমন্বিতেন স্থোত্রেণ কর্মণা বা) 'অভ্যানট্' (অভিব্যাপ্তবানন্দি, প্রাপ্নোমি ইতি ভাবঃ। প্রার্থনামূলক আত্মোঘোধকঃ অরং মন্ত্রঃ। কর্মফলপ্রদানেন ভগবৎসন্মিলনলাভঃ অত্র স্চয়তি। ভাবার্থঃ—সর্ব্বকর্মন
  - (খ) অপিচ, 'সং' (সং চ স্মার্গপালক: দেব:) 'ন:' (অমাকং) 'গুক্ধ:'

( শক্রপ্রতিবন্ধকং ) 'চন্দ্রাগ্রাঃ' ( চন্দ্রবৎ পরমানন্দসাধকং ইত্যর্থঃ ) 'রাসং' ( পরমধনং ইতি ভাবঃ ) প্রয়ন্ত্রতু ইতি শেষঃ । অথবা, 'দঃ' ( দঃ চ পোষকঃ ভগবান—তদ্দুগ্রহেণ ইতি ভাবঃ ) 'নঃ' ( অত্মাকং ) 'ভরুধঃ' ( শক্রপ্রতিবন্ধকঃ ) 'চন্দ্রাগ্রাঃ' ( চন্দ্রবং পরমানন্দায়কঃ ভূদ্ধক ইতি যাবং ) 'রাসং' ( পরমধনপ্রাপকঃ ) ভবতু ইতি শেষঃ । অপিচ সঃ 'পুষা' ( সম্ভাবপোষকঃ দেবঃ ) 'ধিরং ধিয়ং' ( অত্মদীয়ং সর্বাং সংকর্ম প্রজ্ঞাং বা ইত্যর্থঃ ) 'দীষধাতি' (প্রদাবয়তু) । মঞ্জোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ । ভগবদমুগ্রহেণ অত্মাকং কর্ম স্ক্ষলসমন্বিতং ভবতু । অত্মান্ সংপৃথি প্রবর্ত্তিয়িয়া সঃ ভগবান অত্মাকং শক্রপ্রতিবন্ধকং পরমাননদ্রপ্রদং পরমধনং প্রযুক্ত্ত্—ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ ।

৭। 'হিতেনেব' ( সর্ব্ঞাণিনিতার, বিশ্বহিতকামনয়া উদ্বৃদ্ধঃ সন্ ইত্যর্থঃ) 'বয়ং' ( অর্চ্চকাঃ বয়ং ইতি যাবং) 'কেত্রস্থ পতিনা' ( হল্দ্রপস্থ ক্ষেত্রস্থ স্থামিনঃ ভগবতঃ অমুগ্রহেণ ইতি ভাবঃ) 'গাং' ( জ্ঞানজ্যোতিং ) 'অয়ং' ( কর্মান্তিং ইতি ভাবঃ ) 'জয়ামিনি' (জয়ামঃ, লভাম ইত্যর্থঃ )। 'দঃ' ( দঃ ক্ষেত্রস্থ পতিঃ পরব্রদ্ধঃ ইতি ভাবঃ ) 'পোষয়িত্বা' ( সয়াবাদিভিঃ প্রবর্দ্ধয়িরা ) 'ঈদৃশে' ( জ্ঞানশক্তিদানেন ইতি ভাবঃ ) 'নঃ' ( অয়ান্ ) 'মৃড়াতি' ( স্থয়তি, পরমস্থ্যং প্রয়চ্ডতু ইতি শেষঃ )। ময়োহয়ং প্রার্থনান্মূলকঃ। অয়াকং জ্ঞানং কর্মান্তিং চ অয়াকং পরমস্থ্যহেতুভূতৌ ভবতং ইতি ভাবঃ।

৮। 'ক্ষেত্রক্ত পতে' (হৃদ্রূপক্ত আধারক্ষেত্রক্ত স্থামিন্ হে ভগবন্!) 'ধেরুঃ পয়ঃ ইব'
(বেয়ঃ যথা পয়ঃ দোঝি তথা) স্বং 'অয়ায়' (প্রার্থনাপরায়ণেয়ু অয়ায়ৢ ইত্যর্থঃ) 'মধুশ্রুতং'
(মধু ইব মূহ্র্মুহ্ক্ষরগণীলং, মধুস্রানি ইত্যর্থঃ) 'য় হিমিব ম্পূত্রং' (য়তমিব কল্মরহিতং বিশুদ্ধং
ইত্যর্থঃ) মধুমস্তং' (পরমানন্দপ্রশং) 'উর্মিং' (শুদ্ধ্রপ্রবাহং) 'ধুক্ষ্' (দোঝি, সম্পাদয়তু
ইতি ভাবঃ)। অপিচ, হে ভগবন্! 'ঝতক্ত' (সৎকর্মণঃ) 'পতয়ঃ' (অয়য়ঠাতারঃ
অম্মান্ ইতি যাবং) 'য়ৢড়য়য়ৢ' (য়ৢঀয়তু,—নিত্যমম্মান্রক্ষতু ইতি ভাবঃ)। মল্লোহয়ং
প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—ভগবান অম্মান্ সন্থাবসমন্বিতান্ করোতু এবং সঃ
শুদ্ধসন্থঃ অম্মাকং স্ব্থহেতুভূতঃ ভবতু।

৯। 'অয়ে' (প্রজ্ঞানর্যপিন্ হে ভগবন্!) 'বিশ্বানি' (সর্ব্বাণি) 'দেব' (দানাদিভণযুক্তানি অপিতু ভদ্ধসন্ত্বজনকানি) 'বয়ুনানি' (প্রক্রষ্টজ্ঞানানি, প্রজ্ঞানানি বা—
কর্মমার্গান্ ইত্যর্থ:) 'বিলান্' (জানানঃ, বেদয়িতার:—সর্ব্বজ্ঞানাধারঃ ইতি ভাবঃ) ভং
'অস্মান্' (তব শরণাগতান্ উপাসকান্ ইত্যর্থ:) 'বায়ে' (পরমধনদানায়) 'য়পথা'
(শোভনমার্গেণ) 'নয়' (প্রাপয়, পরিচালয় ইত্যর্থ:)। ভগবতঃ বিজ্ঞানশক্তীনাং
প্রমাণং নাস্তি। সঃ ভগবান অস্মান্ সন্মার্গেণ পরিচালয়তু সৎকর্ম্মণি চ নিমোজয়তু ইতি
ভাবঃ। অপিচ, হে দেব! 'অস্মং' (মত্তঃ, মদম্প্রত্তভাঃ আরব্ধকর্মেভাঃ ইত্যর্থ:)
'জুহরাণং' (কৃটিলীকর্জুমিচ্ছন্, অভিল্মিতক্রিয়াবিঘাতকং ইতি যাবং) 'এনং' (পাপং)
'য়ুয়োধি' (বিয়োজ, পৃথক্কুরু ইত্যর্থ:)। কিঞ্চ হে দেব! 'তে' (স্বদর্থং, ভবংপ্রীত্যর্থং) 'ভৃয়িষ্ঠং' (বহুলতমং, প্রভৃতং ইত্যর্থ:) 'নম উক্তিং' (নমস্কর্মণা সহযুতং
স্ক্রিতাকং) 'বিধেম' (পরিচরেম, উচ্চারয়েম বর্মমিতি শেষঃ)। ন হি সৎকর্ম্ববাধকানাং

প্রমাণং অন্তি। প্রজ্ঞানরূপিণঃ ভগবতঃ প্রভাবেন সর্বে বাধকাঃ বিনাশং প্রাপ্তান্তি। অতঃ প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! অম্মাকং সৎকর্মাণঃ বিরোধিনঃ অন্তঃশক্রন্ বিনাশয় সম্ভাবোন্মেষ্টেন্ন চ অভীষ্টফলং প্রয়াফ্ছ।

১০। 'দেবানাং' (দেবভাবানাং স্বভূতং ইতার্থঃ) 'পছাং' (শোভনমার্গং) 'অপি' 'ষ্ৎ' (যথা) 'অগ্ন' (প্রাপ্তবন্তঃ ভবেম, প্রাপ্তায়াম ইত্যর্থঃ) তথা বয়ং 'শক্রবাম' (শক্র্মা, সমর্থাঃ ভবাম)। যেন কর্ম্মম্পাদনেন বয়ং দেবান প্রাপ্ত্র্ম, 'তৎ' (তৎ কর্ম্ম) 'অয়ু' (অয়ুক্রমেণ, প্রক্কপ্তজ্ঞানেন ভক্তিশমন্বিতেন চিত্তেন অবিচ্ছেদেন চ ইতি ভাবঃ) 'প্রবাচ্ং' (প্রকর্ষেণ সমাপ্তিং প্রাপরিত্র সম্পাদরিত্রং বা সমর্থাঃ ভবাম—বয়নিতি ইতি শেষঃ। তদনস্তরং 'বিল্লান্' (তং পন্থানং জানানঃ, বেদয়িতারঃ ইত্যর্থঃ) সঃ 'অগ্নঃ' (প্রজ্ঞানস্বরূপঃ ভগবান) 'বজাৎ' (দেবানাং প্রীতিসাধকং দেববজ্জনং বিজ্ঞাপয়তু ইতি ভাবঃ)। 'সেৎ উ' (সঃ খলু জ্ঞানদেব ইত্যর্থঃ) 'হোতা' (দেবানাং আহ্লাতা, দেবভাবজন্মিতা ইতি ভাবঃ) ভবতি; অতঃ 'সঃ' (সঃ দেবঃ) 'ঋতূন্' (যজ্ঞান, সংকর্ম্মাণি ইত্যর্থঃ) 'অধ্বরান' (হিংসারহিতান, শত্রোক্রপদ্রবরহিতান্) 'কল্লয়াতি' (কর্মোতু ইতি ভাবঃ)। ত্রঃ মন্থঃ সম্বর্জ্ঞাপকঃ প্রার্থনামূলকশ্চ। প্রথমার্দ্ধে সম্বন্ধঃ শেবাদ্ধে প্রার্থনা বর্ত্তেত। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—জ্ঞানদেব অস্মান্ সংপথি প্রবর্ত্ত্রত্ব। তদনুগ্রহেণ অস্মাকং অন্তঃশক্রন্ বিনাশং যান্ত্ব। তেন সৎকর্ম্মন্দন বয়ং পর্মাভিষ্টং লভেম।

১>। 'বং' ( সংকল্ম ) 'বাহিছিং' (বোঢ়তমং, সদ্বাবন্ধকং ভগবংপ্রীতিসাধকং চ) 'তং' (তং সৎকর্ম ইত্যর্থঃ) 'অগ্নয়ে' (প্রজ্ঞানস্বরূপায় ভগবতে—ভগবংপ্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) সম্পাদরিতুমইতি। 'বিভাবসো' (পরমধনাধিপতে হে ভগবন্!) অস্মভ্যং 'বৃহৎ' (শ্রেষ্ঠধনং) 'অর্চ্চ' (প্রয়ন্ত)। 'বৃৎ' (অতঃ সকাশাৎ) 'নহিনী' (মহতী, পরনার্থানায়কং) 'রিয়িঃ' (ধনং) 'উনীরতে' (উন্গাছতি); অপিচ, 'বৃং' (ফতঃ সকাশাৎ) 'বাজা' (অনানি, বলপ্রাণারপাণি ইতি ভাবঃ) উন্গাছতি ইতি শেষঃ। ভগবান সর্বেষাং অধীপঃ পরমধনবিধাতা। যং যৎ কাময়তি, ভগবদন্তগ্রহেণ সঃ তৎ প্রাপ্নোতি। ভগবতঃ মহিমহিম্নং পারং নাস্তি ইতি ভাবঃ।

২২। 'অল্লে' (প্রজ্ঞানস্কর্প হে ভগবন্!) বং 'অস্মান্' (তব শরণাগতান উপাসকান্
অস্মান্ ইতি ভাবং) 'পারয়া' (ভবাজিপারে—নয়তু ইতি ভাবং)। 'নব্যং' (চিরন্তনৈ: স্তাভিছিঃ)
অপিচ 'য়ন্তিভিঃ' (অত্যন্তং পূজিতৈঃ যজ্ঞাদিসাধনৈ:—অস্মাভিঃ স্বন্ধতিতন সংকর্মণা ইত্যর্থঃ)
পরিতৃষ্টঃ সন্ 'বিশ্বা' (বিশ্বানি সর্কাণি) 'র্ফাণি' (র্ফামনানি, পাপানি ইত্যর্থঃ) 'অতি
পারয়' (অতিক্রাময়—অস্মান্ ইতি ভাবঃ)। কিঞ্চ ভবদম্প্রাহেণ 'নঃ' (অস্মাকং) 'পৃঃ'
(শত্রোরবরোধকং রুর্গং —সামর্থাং ইতি ভাবঃ) 'পৃথ্বী' (পৃথুতরং—বহুলং ইত্যর্থঃ) ভবতৃ
ইতি শেষঃ। অপিচ 'নঃ' (অস্মাকং) 'উব্বী' (নিবাসস্থানং—পরমস্থানং ইত্যর্থঃ)
বিস্তাগিং ভবতৃ। কিঞ্চ ত্বং 'নঃ' (অস্মাকং) 'তোকায় তনয়ায়' (সন্থাবর্ধনায় ইতি ভাবঃ)
'শং যোঃ' (স্থেসম্বন্ধ্তঃ) 'ভবা' (ভবতু ইতি যাবং)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। ভগবান
অস্মাকং মঙ্গলং বিধায়তু অস্মান্ প্রতি করুণাং প্রকাশয়তু ইতি ভাবঃ।

২৩ ৷ 'অংগ্ন' (জ্ঞানময় হে ভগবন্!) 'জং দেবঃ' (ছোতামানস্বং, স্বপ্রকাশস্বং) 'আ

মর্ক্তোর্' (মনুষ্যপর্যান্তের্ সর্ক্তপাণির্) 'ব্রতপা' (সংকর্দ্মণ: পালক:) 'অসি' (ভবসি); তথা 'বং আ' (বং সমস্তাৎ, সর্ক্তোভাবেন ইত্যর্থ:) 'বজের্' (সংকর্দ্মপ্র) 'ঈড্য:' (পৃঞ্জিতব্যো ভবসি)। সর্ক্তর্দ্মপ্র জ্ঞানদেবস্য প্রভাব: বিছতে ইতি ভাব:।

১৪। 'মবিহুইরাসঃ' (ভগবৎকর্মানভিজ্ঞাঃ অকিঞ্চনাঃ ইতি ভাবঃ ) বয়ং (শরণাগতাঃ উপাস্কাঃ বয়ং ইতি ভাবঃ ) 'বং' (য়য়কাং সয়য়ি ) 'বতানি' (কর্মাণি—কর্মায় ইতি য়াবৎ ) 'বিছ্বাং' (ভবতাং জানতাং কিন্তু অমাকং অজানতাং ইতি ভাবঃ ) 'য়ং' (য়ৎকিঞ্চিৎ ) 'প্রমিণাম' (প্রহিংসিতবস্তঃ—প্রত্যবায়ং সংজনয়াম, ক্রটিবিচ্যুতিং সক্রটয়াম ইতি ভাবঃ ) 'বিয়ান্' (প্রতংস্কর্মং জানানঃ—সর্বজ্ঞঃ ইতি ভাবঃ ) 'অয়ঃ' (জানময়ঃ ভগবান ) 'তং' (য়য়য়য়ৢতঃ ) 'বিয়াং' (সর্বাং কর্মজাতং প্রত্যবায়ং ক্রটিবিচ্যুতিং চ ইতি ভাবঃ ) 'আ পুণাতি' (সর্বপ্রকারেণ প্রমত্ )। অকিঞ্চনাঃ বয়ং অজ্ঞানাং বদি বা মোহাৎ ভগবৎকর্মায় য়ৎকি ভাবঃ। অপিচ, 'বেভিঃ' 'ঝতুভিঃ' (বেষু কর্মায় বদপি সাজলানিং ভবতি ইতি যাবং ) 'দেবান' (সর্বে দেবাঃ ) তৎসর্বাং আপ্রয়তু ইতি শেষঃ। 'অয়ং য়য়ঃ প্রত্যবায়পরিহারমূলকঃ। প্রত্যবায়েহপি ভগবদয়্রহেণ কর্মা ফলসমন্তিং ভবতি ইতি যাবং ) প্রপাঠক—১৪ অন্থ্রাক )।

#### नकाञ्चाम।

- ১। শক্তিজ্ঞানপ্রদায়ক হে ইন্দ্রাগ্রীদেবতা। আপনাদের উভয়কে আহ্বান করিতে (পূজা করিতে ) ইপ্ট্রা করিয়াছি; আপনাদিগের আরাধনা-রূপ ধনের দ্বারা আপনাদিগকে আনন্দিত করিব সঙ্কল্ল করিয়াছি; আপনারা উভয়ে ইহলোকে প্রাণশক্তিপ্রদ অন্নের এবং পরলোকে পরমার্থপ্রদ ধনের দাতা হয়েন। অতএব আপনাদের উভয়কেই, জয়-দানের জন্ম আহ্বান (পূজা) করিতেছি। (ভাব এই যে,—জ্ঞানশক্তিপ্রদায়ক ইন্দ্রাগ্রীদেবদ্বয় পরিতৃপ্তিলাভ করুন এবং আমাদিগকে শক্তি ও জ্ঞান প্রদান করুন)
- ২। শক্তিপ্রদায়ক হে দেবদ্বয়! আপনারা প্রকৃষ্টদানশীল—এইরূপ শুনিয়াছি বা শুনিতে পাই; অপিচ, বিশিষ্ট অপত্যের উৎপাদয়িতা হইতে অর্থাৎ বিশিষ্টধনপ্রদাতা হৃদয়রূপ গৃহ ২ইতে আপনারা রিপুশক্রদিগের হস্তারক হয়েন। অনন্তর অর্থাৎ আপনারা তাদৃশ গুণোপেত জানিয়া, জ্ঞানের ও ঐধর্য্যের অধিপতি হে দেবদ্বয়! আপনাদিগের জন্য সন্ত্রভাবের অংশ উৎসর্গের নিমিত্ত অভিনব চিরন্তন মন্ত্রকে হৃদয়ে উৎপাদন করিতেছি,

টত রাখিতেছি। (এই মন্ত্রটা দেবমাহাত্ম্য-খ্যাপক। প্রার্থনামূলক

এবং সক্ষন্নসূচক। তাই প্রার্থনা এই যে,—দেবদ্বয় পরম দাতা ও শত্রু-নাশক; হৃদয়ে তাঁহাদিগের প্রতিষ্ঠার জন্ম আমি সক্ষন্নবন্ধ হইতেছি )।

- ৩। জ্ঞান ও শক্তি-দায়ক-হে দেবদ্বয়! আপনারা সৎকর্মের উপক্ষয়িতা (প্রতিবন্ধক) শত্রুদিগের অধ্যুষিত অসংখ্য শত্রুপুরীকে (ভাব এই যে,— নবদারবিশিষ্ট অসংখ্য-শত্রুপরিবেষ্টিত আশাদিগের এই দেহরূপ গৃহকে) সকল শত্রুনাশের দারা রক্ষণ ও পালন করেন। শত্রুনাশরূপ কর্ম্মের দারা অদ্বিতীয়ত্ব হেতু আপনাদের মহিমার অন্ত নাই অথবা সকল কর্ম্মে অদ্বিতীয় আপনারা উভয়েই অশেষ মহিমান্বিত হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক। মন্ত্রে ভগবানের মহিমা প্রদর্শিত হইয়াছে। সকল কর্ম্মের মধ্যে বিগ্রমান সৎকর্ম্মসম্পাদক পরমেশ্বর সকলকে সৎকর্ম্মে নিয়োজিত করেন। তাহাতে সৎকর্ম্মসাধনে শত্রুসমূহ বিনষ্ট হয়। শত্রুনাশের দারাই লোকে ভগবানের অশেষ কীর্ত্তি বিযোষিত হইয়া থাকে এবং সাধক ভগবানকে প্রাপ্ত হয়েন)।
- ৪। সর্বশক্রনাশক হে শক্তিজ্ঞানদায়ক দেবদ্বয়! আপনারা সর্ববিদ্যালাদিগের অনুষ্ঠিত সকল সৎকর্ম্মে (প্রকৃষ্টরূপে অনুষ্ঠিত ভক্তিসংযুত সকল সৎকর্ম্মে) চিরন্তন স্তুতি বা প্রার্থনা (সদ্ভাবসমন্থিত সৎকর্ম্ম) গ্রহণ করুন (সম্পাদন করুন)। হে দেবদ্বয়! আপনারা উভয়েই প্রকৃষ্ট হবিদ্যারক অর্থাৎ সন্ভাবপ্রবর্দ্ধক হয়েন। অতএব আপনাদের উভয়কে পূজা (অর্থাৎ হাদয়ে প্রতিষ্ঠিত) করিতেছি। আপনারা উভয়ে মোক্ষকামী সাধকের (অর্চনাকারী শরণাগত আমাদিগের) অভীষ্টপূরণ জন্ম শ্রেষ্ঠ পরমার্থধন প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবানের করুণা ভিন্ম কেইই তাঁহার অনুগ্রহ লাভে সমর্থ হয় না। অতি অভাজনও যদি তাঁহার শরণ গ্রহণ করে, সেই নিশ্চয়ই পরিত্রাণ লাভ করে। অতএব প্রার্থনা—জ্ঞানের এবং কর্ম্মশক্তির দ্বারা সকল শক্তির আধার ভগবানের করুণা লাভ করিয়া যেন পরাগতি প্রাপ্ত হই। মন্ত্রে এইরূপ সক্ষম্ম প্রকাশ পাইয়াছে)।
  - ৫। সন্মার্গপালক অথবা সৎপথের প্রবর্ত্তক হে পোষক (সম্ভাব-পোষক) দেব বা দেবভাব! প্রার্থনাকারী আমরা পরমধন লাভের নিমিত্ত এবং সদ্বৃদ্ধি লাভের জন্ম (অথবা পরমধনপ্রাপক সৎকর্ম-সাধনের নিমিত্ত) রথের স্থায় সংবাহক (অর্থাৎ যেরপে তুমি রথের স্থায় পরিত্রাণ-

কারক ও ভগবৎপ্রাপক হও, সেইরূপভাবে) তোমাকে নিয়োজিওঁ করিতেছি। (মন্ত্রটা আত্মোদোধক। সঙ্কল্প এই যে,—আমার কর্ম্ম যাহাতে পরমার্থপ্রাপক হয়, সেই ভাবে যেন তাহাকে নিয়োজিত করিতে পারি।)

৬। (ক) সর্ববিধ শোভনমার্গের অধিপতি অর্থাৎ সর্বব্রেষ্ঠ সৎপথপ্রদর্শক সর্বব্রেষ্ঠা (সকলের আকাঞ্জণীয়) সেই দেবতাকে বা দেবভাবকে,
কর্মফলদানে এবং জ্ঞানভক্তি-সমন্নিত স্তোত্রের বা কর্মের দ্বারা, কর্মফলসমর্পণেচছু আমরা যেন অভিব্যাপ্ত করিতে পারি বা প্রাপ্ত হই। (মন্ত্রটী
প্রার্থনামূলক ও আত্মোদ্বোধক। সর্ব্বকর্মফলসমর্পণে ভগবৎসন্মিলনলাভের ইচ্ছা মন্ত্রে সূচিত হইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সর্ব্বকর্মফল
ভগবানে ন্যস্ত করিয়া যেন ভাঁহার অনুপ্রহ-লাভে সমর্থ হই)।

খে) অপিচ, সন্মার্গপালক সেই দেবতা, আমাদিগের শক্রপ্রতিবন্ধক, চন্দ্রের স্থায় পরমানন্দদাধক পরমধন প্রদান করুন। অথবা, সেই পোষক ভগবানের অনুগ্রহে আমাদিগের শক্রপ্রতিবন্ধক চন্দ্রবং-পরমানন্দদায়ক শুদ্ধান্ত্র পরমধনপ্রাপক হউক। অপিচ, সদ্ভাবপোষক সেই দেবতা অস্মদীয় সকল সংকর্মা বা প্রজ্ঞা প্রদাধন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবানের অনুগ্রহে আমাদের কর্ম্ম স্থফলমণ্ডিত হউক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমাদিগকে সৎপথে প্রবর্ত্তিত করিয়া ভগবান আমাদিগের শক্রপ্রতিবন্ধক পরমানন্দপ্রদ পরমধন প্রদান করুন)।

৭। সর্বপ্রাণির হিতের নিমিত্ত বিশ্বের মঙ্গল-সাধনে উদ্বুদ্ধ হইয়া অর্চনাকারী আমরা হৃদয়রূপ ক্ষেত্রের অধিস্বামী ভগবানের অনুগ্রহে যেন জ্ঞানজ্যোতিঃ ও কর্ম্মশক্তি লাভে সমর্থ হই। সেই ক্ষেত্রপতি পরব্রহ্ম সদ্ভাবাদির দ্বারা প্রবর্দ্ধিত করিয়া, জ্ঞানশক্তিদানে আমাদিগের স্থথবর্দ্ধন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—আমাদিগের জ্ঞান ও কর্মশক্তি আমাদিগের স্থথহেতুভূত হউক)।

৮। হৃদয়রূপ আধারক্ষেত্রের অধিস্বামিন্ হে ভগবন্! ধেনু যেমন হৃশ্ধ দোহন (প্রদান) করে, সেইরূপ আপনি প্রার্থনাকারী আমাদিগের মধ্যে মধুর আয় মুহর্মান্ত ক্ষরণশীল, মৃতের আয় বিশুদ্ধ ও প্রমানক্ষপ্রদ, শুদ্ধসন্ত্রপ্রবাহ দোহন (উৎপাদন) করুন। অপিচ, হে ভগবন্! সংকর্মের অনুষ্ঠাতা আমাদিগকে স্থাথে স্থাপন করুন (নিত্যকাল আমাদিগকে রক্ষা করুন)। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান আমাদিগকে সদ্ভাবসম্পন্ন করুন এবং আমাদিগের ছদিসঞ্জাত সেই শুদ্ধসন্ত্র আমাদিগের স্থথহেতুভূত হউক)।

৯। প্রজ্ঞানম্বরূপ হে ভগবন্! শুদ্ধসন্ত্রজনক দান্তিদানাদিগুণযুক্ত বিশ্বের সর্ববিধ প্রকৃষ্ট-জ্ঞানের (প্রজ্ঞানের) উন্মেশণকারী আপনি আমাদিগকে পরমধনদানের নিমিত্ত আমাদিগকে শোভনমার্গে (সংপ্রথে) পরিচালিত করুন। (ভগবানের বিজ্ঞানশক্তির পরিমাণ বা পরিসীমা নাই। সেই ভগবান আমাদিগকে সংপ্রথে পরিচালিত এবং সংপ্রথে নিয়োজিত করুন)। অপিচ, হে দেব! আমাদিগ হইতে অর্থাং আমাদিগের অনুষ্ঠিত আরক্ত করুন। হে দেব! আপনার প্রতির নিমিত্ত নমক্তর্ম-সহযুত স্থাক করুন। হে দেব! আপনার প্রতির নিমিত্ত নমক্তর্ম-সহযুত স্থাকার করিতেছি। (সংকর্মের প্রতিবন্ধক শক্রুর অন্তর্মাই। প্রজ্ঞানরূপী ভগবানের প্রভাবে সকল বাধক শক্রুই বিনাশ-প্রাপ্ত হয়। আত্রব প্রার্থনা—হে ভগবন্! আমাদিগের সংকর্মের বিরোধী অন্তঃশক্রাদিগকে বিনাশ করুন এবং সদ্ভাব উন্মেষণে আমাদিগকে অভীষ্ট ফল প্রদান করুন)।

১০। দেবগণের স্বভূত শোভনমার্গ যাহাতে আমরা প্রাপ্ত হইতে পারি, আমরা যেন তদ্রপ দাধনায় দমর্থ হই। (যে কর্ম্ম দম্পাদনের দারা আমরা দেবগণাকে পাইতে পারি, প্রকৃষ্টজ্ঞানে ভক্তিদমন্থিত চিত্তে অবিচ্ছেদে যথাকুক্রমে আমরা যেন দেই কর্ম্ম দাধন করিতে দমর্থ হই)। তদনন্তর দেই দম্মার্গের প্রদর্শক (বিজ্ঞাপক) প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান (আমাদিগকে) দেবগণের প্রীতিদাধক অনুষ্ঠানের বিষয় জানাইয়া দিউন। দেই জ্ঞানস্বরূপ ভগবান দেবগণের আহ্বাতা—দেবভাবজনয়িতা হয়েন। অতএব ভগবান (আমাদিগের) সহকর্মসমূহকে শক্রর উপদ্রেবরহিত কর্মন। (মন্ত্রটী দক্ষমজ্ঞাপক এবং প্রার্থনামূলক। প্রথমার্দ্ধে দক্ষম্ম এবং শেষার্দ্ধে প্রার্থনা বর্ত্তমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—জ্ঞানদেব আমাদিগকে দহপথে প্রবর্ত্তিত কর্মন। তাঁহার অনুগ্রহে আমাদিগের অন্তঃশক্র বিনাশপ্রাপ্ত হউক। তাহাতে, দহকর্মসাধনে আমরা যেন পরমাভীষ্ট-লাভে সমর্থ হই)।

>>। যে কর্ম সম্ভাববৰ্দ্ধক ও ভগবংগ্রীতিসাধক, প্রজ্ঞানস্বরূপ ক্রুবর্দ্ধন্দ্র ভগবানের পরিভৃপ্তির (ভাঁহার অনুগ্রহ লাভের) নিমিত্ত সেই কর্মাই সম্পাদন করা অবশ্য কর্ত্তব্য। পরমধনাধিপতে হে ভগবন্! আপনি আমাদিগকে শ্রেষ্ঠ ধন প্রদান করুন! আপনার নিকট হইতেই পরমার্থপ্রদ ধন আগমন করে এবং আপনার নিকট হইতেই বল প্রাণ উপজিত হয়। (ভগবান সকলেরই অধিপতি পরমধন-প্রদাতা। যিনি যাহা কামনা করেন, ভাঁহার অনুগ্রহে তিনি তাহাই প্রাপ্ত হইতে পারেন; ভগবানের মহিমার অন্ত নাই)।

১২। প্রজ্ঞানম্বরূপ হে ভগবন্! আপনি আপনার শরণাগত উপাসক আমাদিগেক ভবার্নিপারে লইয়া যাউন। অপিচ, আমাদিগের অনুষ্ঠিত চিরনুতন স্তুতির (স্বনুষ্ঠিত সৎকণ্মের) দ্বারা পরিতুষ্ট হইয়া আমাদিগকে যাবতীয় পাপাচরণ অতিক্রমণের সামর্থ্য দিউন। আপনার অনুগ্রহে আমাদিগের নিবাসহেতুক পরমন্থান বিস্তার্ণ হউক। আমাদিগের সদ্ভাবসম্বন্ধনের নিমিত্ত আপনি আমাদের স্থাসম্বন্ধযুক্ত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবান আমাদিগের মঙ্গলবিধান কর্মন! আমাদিগের প্রতি করণারাধা বর্ষণ কর্মন)।

১৩। হে জ্ঞানময় দেব! স্বপ্রকাশ আপনি সকল প্রাণীর সৎকর্ম্মের পালক হয়েন; আর সকল যজে—সকল সৎকর্মানুষ্ঠানে—আপনি পূজনীয় হয়েন। (ভাব এই যে,—সকল কর্মেই ভগবানের প্রভাব বিভাষান)।

১৪। হে দেবগণ! ভগবংকর্ণে অনভিজ্ঞ অকিঞ্চন শরণাগত আমরা, আপনাদিগের সম্বন্ধি কর্ণ্ডে, আপনার জ্ঞাতসারে অথচ আমাদিগের অজ্ঞাতসারে (অজ্ঞানতা বশতঃ) যদি কোনও প্রত্যবায় ক্রাট-বিচ্যুতি ঘটাইয়া ফেলি, দর্বজ্ঞ জ্ঞানময় ভগবান স্বিষ্টক্বত অথাৎ দেই কর্ম্মজাত প্রত্যবায় দর্ববিপ্রকারে পূরণ করুন। (ভাব এই যে,—অকিঞ্চন আমরা অজ্ঞানতা বা মোহ বশতঃ ভগবং-কর্ম্মসম্পাদন-কালে যে কিছু প্রত্যবায় ও ক্রেটি-বিচ্যুতি ঘটাইয়া ফেলি, ভগবান দে দকল পূরণ করিয়া, আমাদিগের কর্মাকে ফল-সমন্বিত করুন)। অপিচ, যে কর্ম্মে যে কিছু অঙ্গুহানি ঘটে, দকল দেবগণ তাহা পূর্ণ করুন। (ভাব এই যে,—প্রত্যবায় সংঘটিত হইলেও—ক্রেটি-বিচ্যুতি থাকিলেও—ভগবানের অনুগ্রহে কর্ম্ম ফলসমন্বিত হউকে)। (১ অফ্টক—১ প্রপাঠক—১৪ অনুবাক) ॥

### মন্ত্ৰ-ভাষ্যং ( সায়ণাচাৰ্যাক্বতং )।

ত্রবোদশাস্থবাকে দর্শপূর্ণমাদমন্তাঃ সমাপ্তাঃ। অথ তদিকৃতিমন্ত্রা বক্তব্যাঃ। চা২ধ্বর্য্যবমন্ত্রাণামতিদেশে বৈধপ্রাপ্তথাদ্ধোত্রা এবান্থশিয়ত্তে। ততঃ প্রপাঠকানামস্ত্যান্ত্রবাকেষু কামেষ্টানাং যাজ্যাপুরোরুবাক্যাঃ ক্রমেণোচাত্তে। তান্চেষ্টরো দিতীয়কাওম্ভ দিতীয়ত্তীয়চতুর্থ-প্রপাঠকেষু ক্রমেণ বিধীয়ত্তে। তত্রাশিরন্ত্রাকে দিতীয়কা ওস্তদিতীয় প্রপাঠকম্ম সার্দ্ধপ্রথমামূ-বাকোক্তকামেষ্টানাং শাজ্যাপুরোত্ত্বাক্যা উচ্চত্তে। কাম্যা যাজ্যা ইতি যাজ্ঞিকসমাধ্যাবলাদিষ্টি-কাগুস্য যাজ্যাকা এগু চ গ্ৰম্পানং সম্বন্ধঃ। ইঙ্গিবিশেষমন্ত্ৰিশেষসম্বন্ধস্ত্ৰ লিঙ্গক্তমাভ্যামবগস্তব্য:। যথ্যপ্রেকক এব মনঃ স্বাধনেবতাপ্রকাশক্তপাহপি দ্বনিহোমন্বব্যাবৃত্তয়ে প্রতীষ্টি মন্ত্রন্তরং প্রযোক্তব্যং। এতচ্চ বাস্তোপতীয়চোমপ্রস্তাবে সমায়।শুতে—''নদেকয়া জুভয়াদর্শিহোমং কুর্য্যাৎ। পুরোমুবাক্যামন্চ্য যাজ্যয়া জুহোতি সদেবজায়' ইতি। এতয়োশ্চ লক্ষণমাজ্যভাগবান্ধণে পঠিয়তে—"পুরস্তালক্ষা পুরোত্নবাক্যা ভবতি। জাতানেব ভ্রাত্ব্যান প্রথানতে। উপরিষ্টালক্ষা যাজ্যা জনিয়্মাণানেব প্রতিন্ত্রতে" ইতি। যক্তা ঋচঃ পুর্বার্দ্ধে দেবতালিঙ্গং সা পুরোমুবাক্যা। উত্তরার্দ্ধে তল্লিঙ্গং চেছাজ্যা সা ভবতি। এত্স্য লফণ্স্য প্রদর্শনার্থকাং কচিদেত্ব্যভিচরতি। তত্র সর্ব্বতাহয়ানক্রমো নিগামকঃ। পুরস্তাদায়াতাঃ প্রোত্নাক্যাঃ, পশ্চাদায়াতা যাজ্যাঃ। তত্মাদিষ্টিক্রমং মন্ত্রক্রমং চ প্রীকৈচ্চকক স্থামিষ্টাবেকৈকং মন্ত্রপুগ্নং প্রযোজ্যং। নমু যত্র যুগা-দ্ধিকস্তত্যুগ্মসমান্লিঙ্গকো হয় আমায়তে তত্ত্ত ক্রমানুসারেণোত্তরেছে মন্ত্রবাজনে লিঙ্গং বাধ্যেত. পূর্ব্বেষ্ট্রে তত্তোজনে ক্রমো নাধ্যেতেতি চেন্ন। বাধ্যতাং নাম ক্রমোহস্য তর্বলম্বাৎ। পূর্বেষ্টো তৃতীয়মন্ত্রস্ত পৃথক্তায়াজনতা তহি তত্র যাজ্যা বিকল্পতাং। যত তু যুগ্মান্তরং পূর্ব-যুগ্মেন(ণ) সমানলিঙ্গং তত্র ধাজ্যাপুরোন্তবাক্যাব্যাক্তিব বিকল্লোহস্ত। বন্ধনিষ্ট্যেক্যে মন্ত্রযুগ্মাধিক্যে যুগ্মবিকল্পন্তদ্মন্ত্রযুগ্মদ্যৈকত্বে সতি তদীয়দেবতাবিধয়াণামিষ্টানামাধিক্যে তা ইষ্টয়োহপি বিকল্পস্তাং। ইহৈব তাৰভাদৃশ্যপ্ৰভাতে। উভা ৰামিন্দাগ্ৰী ইত্যাদয় ইন্দ্ৰাগ্ৰিলক্ষকাশ্চন্ধারো মন্তাঃ। ঐক্রাগ্রেষ্ট্রয়ন্ত ফলভেদেন ধড়ান্নাতাঃ। তত্র প্রথমমন্ত্রগুমবিষয়ে তিল আতা ইষ্ট্রো বিকল্পন্তে। তাস্থ তিস্বু প্রথমানিষ্টিং নিধাতুং প্রস্তোতি—"প্রজাপতিঃ প্রজা সম্ভত তাঃ স্ষ্টা ইক্রাগ্নী অপাগৃহতা৺্সোহচ্যায়ং প্রজ্ঞাপতিরিক্রাগ্নী বৈ মে প্রজ্ঞা অপাগুক্ষতামিতি স এতমৈক্রাগ্ন-মেকাদশকপালমপশ্রত্তং নির্বপত্যবিশ্বে প্রজাঃ প্রাংশাধ্যতাং" ( তৈ০ সং০ কা০ ২ প্র০ ২ অ০ ১ ) অপাগৃহতামাচ্ছাদিতবয়ে। অচায়দচিস্তয়ং। প্রাসাধয়তাং প্রকটী কুতবস্তৌ। প্রস্তামিষ্টিং বিধত্তে—''ইক্রাগ্নী বা এতন্ত প্রজানপগৃহতো মোহলং প্রজারৈ সন্ প্রজাং ন বিন্দত এক্রাগ্রমেকাদশকপালং নির্ব্বপেৎ প্রজাকাম ইক্রাগ্রী এব স্বেন ভাগধেয়েনোপধাবতি তাবেবাসে প্রজাং প্রসাধয়তো বিন্দতে প্রজাং" ( সং৽ কা ৽ ২ প্র ৽ ২ অ ৽ ১ ) ইতি যঃ পুরুষো যৌবনাদিনা প্রজোৎপাদনসমর্থোহপি প্রজাং ন লভতে তত্তেন্দ্রারী প্রতিবন্ধকৌ। তয়োক্তঃ পুরোডাশো ভাগস্তেন তৌ সেবতে। দ্বিতীয়ামিষ্টিং বিধত্তে—''ঐক্রাগ্নমেকাদশকপালং নির্ব্বপেৎ ম্পর্কমানঃ ক্ষেত্রে বা সজাতেষু বেক্রাগ্নী এব স্থেন ভাগধেয়েনোপধাবতি তাভ্যামেবেক্রিয়ং বীর্যাং ভ্রাভ্ব্যস্য বুঙ্জে বি পাপ্মনা ভ্রাতৃব্যেণ জ্বয়তে" ( সং । কা । ২ প্র । ২ অ । ১ ) ইতি । সজাতাঃ সমান **জন্মানো** বন্ধুভূত্যাদয়:। অচেতনং ক্ষেত্ৰবিষয়ং চেতনং ভূত্যবিষয়ং চ বৈরিণো <mark>ষৎসামর্ত্</mark>যৎ

তত্ত্তমনিজ্ঞানী বলাদিনাশয়তঃ। স্বয়ং তু পাপিষ্ঠেনৈব বৈরিণা বিরুধ্যমানো জয়ং প্রাপ্রোতি।
তৃতীয়ানিষ্টিং বিধতে — "অপ বা এতস্মাদিজিয়ং বীর্যাং ক্রামাত যঃ সঙ্গ্রামম্পপ্রযাবৈত্তক্রান্তমেকাদশকপালং নির্ব্বপেৎ সঙ্গ্রামম্পপ্রয়াস্যানিজ্ঞান্ধী এব স্বেন ভাগধেয়েনোপধাবতি তাবেবাম্মিজিরিয়ং
বীর্যাং ধৃতঃ সহেজিয়েণ বীর্যোণোপপ্রয়াতি জয়তি ত৮ সঙ্গ্রামং" (সং৽ কা৽ ২ প্র৽ ২ য়৽ ১)
ইতি। যুদ্ধার্থং পরসৈত্তসমীপং প্রয়াহ্রতো ভ্যাবেশাদ্ধন্তপাদাদীজিয়গতা শক্তিরপক্রামতি। ইক্রায়ী
তক্ত বৈর্যামূৎপাত্তিজিয়শক্তিং সমাধতঃ। এতাস্ক তিক্ষ্থিষ্ট পুরোম্বাক্যামাহ—

- ১। "উভা বামিক্রাগ্নী আহ্বধ্যা উভা রাধসং সহ মাদরধ্যৈ। উভা দাতারাবিষাং রয়ীণামুভা বাজস্ত সাতরে হবে বাম্॥" ইতি।—হে ইক্রাগ্নী যুবামুভৌ হব আহ্বয়ামি। কিমর্থং। আহ্বধ্যৈ সাকল্যেন হোতুং। ন চাত্রাখনেধপুরুষমেধাদাবখাদেরিব যুবয়োর্হোমন্তব্যত্থং শক্ষনীয়ং। অস্তি হাত্র রাধংশন্ধবাচাং পুরোডাশন্তব্যরূপমন্ত। তেনারেন যুবামুভৌ পরস্পরং যুক্তৌ হর্ষয়িতুমাহয়ামি। সন্তাভাগাবাভ্যাং কিং তবেতি চেং। যুবামুভাবলানাং ধনানাং চ দাতারাবতোহরস্ত লাভার যুবামুভাবাহ্বয়ামি॥ অথ যাজ্যানাহ—
- ২। "অশ্রবত হি ভূরিদাবত্তরা বাং বিজামাতৃকত বা ঘা স্থালাং। অথা দোমস্ত প্রয়তী যুবভ্যামিক্রাগ্রী স্তোমং জনয়ামি নব্যম্॥'' ইতি।—লোকে হি স্বত্হিতুরত্যস্তপ্রিয়ো বিশিষ্টো জামাতা দৌহিত্রাদিরপাঃ প্রজা বহুবীর্দদাতি, স্থালশ্চ স্বয়ং দক্ষো ভগিনীস্নেহেন গৃহধনরক্ষণায় দাসদাসীরূপাঃ প্রজা বহ্বীঃ প্রদদাতি। তাভ্যামপি বাং ভূরিদাবত্তরাবতিশয়েন বহুপ্রজাপ্রদৌ যুবামিত্যপূণবং। অথাহতো হে ইন্দ্রাগ্নী যুবভ্যাং যুব।ভ্যাং সোমস্ত প্রয়তী সোমসদৃশস্ত পুরোডাশস্ত প্রদানেন ভবদীয়ে চিত্তে নৃতনং হর্মরূপচিত্তবৃত্তীনাং স্তোসং সম্পাদয়ামি। অত্যোদাহৃত্যোরাছো মন্ত্রঃ পুরোমুবাক্যা। যাগাৎ পুরস্তাদেনতাহ্বানায়াধ্বর্গ্ প্রেমন্ত্র হোতা বক্তব্যস্থাৎ। ইক্রাগ্নিভ্যা-মন্তরহীত্যে তাদৃশোহপদণ্ প্রৈপাং। দিতীয়ো মথো যাজা। ইজাতেহনমেতি তদ্বাৎপত্তিং। ষ্ণত এনাত্র যজেতি প্রৈষঃ প্র্যাতে॥ উত্তরাস্ত্রিস্থাসিষু প্রথমাং বিধত্তে—''বি না এষ ইক্রিয়েণ বীর্ণ্যেণদ্বাতে যঃ সঙ্গ্রামং জয়ত্যৈক্রাগ্রনেকাদশকপালং নির্ব্বেপ্থ সঙ্গ্রামং জিত্তেক্রাগ্নী এব স্বেন ভাগধেয়েনোপধাবতি তাবেৰাশ্বিনিন্দ্ৰিয়ং বীৰ্যাং ৰজো নেন্দ্ৰিয়েণ বীৰ্য্যেণ ব্যুধ্যতে" (সং০ কা০ ২ প্র০২ অ০১) ক্লুতি। যুদ্ধপ্রমেণে ক্রিয়গতস্য বীর্যাস্থ ব্যদ্ধিঃ। দ্বিতীয়া মিষ্টিং বিধত্তে—"অপ বা এতস্মাদি ক্রিয়ং ক্রী বীর্ঘাং ক্রামতি য এতি জনতামৈক্রাগ্রমেকাদশকপালং নির্ব্বপেজনতামেয়-নিজাগী এব স্বেন ভাগধেয়েনোপধাবতি তাবেবাম্মিনিজ্রিয়ং বীর্য্যং ধতঃ সহেজ্রিয়েণ বীর্ষ্যেণ জনতামেতি'' ( সং০ কা০ ২ প্র০ ২ অ০ ১ ) ইতি। বিজিগীযুক্থাস্থ স্ববিভাপ্রকটনায় বা সভাং জিগমিষোটর্ম্বর্যভ্রংশরূপং বীর্য্যাপক্রমণং ভবতি। তৃতীয়া বৈক্রান্থেষ্টিঃ পৌষ্ণচরুক্তৈকত্রপত্যচকুভ্যা-মুপরিষ্টাদ্বিধাস্ততে । তাহ্ন তিস্ঘিষ্টিযু পুরোহ্নবাক্যানাহ—
- ৩। "ইন্দ্রাগ্নী নবতিং পুরো দাসপত্নীরধ্মুতম্। সাকমেকেন কর্ম্মণা॥" ইতি।—দাসাং প্রজানামূপক্ষপদ্মিতারস্তম্বরপ্রভবস্তে পতয়ো যাসাং পুরীণাং তা দাসপত্মঃ। হে ইন্দ্রাগ্নী তাদৃশীর্ন-বিতসংখ্যাকাঃ পুরো যুগাপদেকেনৈব প্রহারকর্মণা যুবাং ক্ষপন্নতং॥ যাজ্যামাহ—
- ৪। "শুচিং মু স্তোমং নবজাতমছেক্রাগ্রী বৃত্তহণা জুষেথাম্। উভা হি বাদ্ স্থহবা জোহবীমি
  তা বাজদ্ সন্থ উশতে ধেষ্ঠা॥" ইতি।—হে বৃত্তহণাবিজ্ঞাগ্রী অন্ধ স্তোমং জুষেথাং সেবেতাং।

কীদৃশং শুচিং নির্দোষং নবৈরন্নবিশেষৈর্জাতং জন্ম যন্ত তং নবজাতং স্কহবা রোষগর্বাদিরহিততন্ত্বা স্থাবন হোতুং শক্যো যুবামুভৌ ষন্মাজ্জোহবীম্যাহ্বয়ামি তন্মান্তাবুভৌ যুবাং কাময়মানায় বজ্বনানায় বাজং সজ্যো ধন্তং। তদিদমুক্তরার্জোক্তমন্নং ন স্তোত্রং॥ যথোক্তকর্মপ্রয়োগান্তঃপাতিনমপরং যাগং বিধত্তে—"পৌষ্ণং চরুমন্ত নির্ব্বপেৎ পূষা বা ইক্রিয়ন্ত বীর্যান্তামুপ্রদাতা পূষণমেব স্বেন ভাগধেয়েনোপধাবতি স এবান্মা ইক্রিয়ং বীর্যামন্ত প্রযক্ততি" (সং৽ কা৽ ২ প্র৽ ২ ) ইতি। বীর্যাং প্রদদানাবিক্রায়ী অন্ত পূষা প্রযক্ততি॥ তত্র পুরোন্ত্বাক্যামাহ—

- ৫। "বয়মু স্বা পথস্পতে রথং ন বাজসাতয়ে। ধিয়ে পূষরস্জাহি॥" ইতি।—হে স্মার্গপতে পূ্যরয়মেব সাং রথমিব যোজয়ামঃ। কিনর্থং। ধিয়ে ধীয়তেহ মুষ্ঠীয়ত ইতি ধীঃ কর্ম। কীদৃল্যৈ ধিয়ে। বাজসারস্থা সাতিল ভি যস্থাঃ সা বাজসাতিস্তবৈশ্য। যাজ্যামাহ—
- ৬। "পথস্পথং পরিপতিং বচন্তা কামেন কতো অভ্যানডর্কম্। স নো রাসদ্ধ্রুধশ্চন্দ্রাগ্রা ধিয়ংধিয়ত সীষধাতি প্র পূষা ॥" ইতি।—ফলকামেন প্রেরিভোহহং তন্ত ভন্ত
  মার্গন্ত পরিপালকং পূষাপরপর্যায়মর্কং স্তোত্ররূপেণ বচসাহ ভিব্যাপ্রবানন্মি। সোহস্মভ্যং
  শোকনিরোধিকা রাসং প্রবছতু। কাস্তাং। চলাগ্রাশ্চন্দ্রবদাহলাদনসাধনমগ্রং যাসাং তা
  ওষধীং। কিং চ পূষা ধিয়ংধিয়ং তত্তিরিষ্যাং প্রজ্ঞাং প্রসীষধাতি প্রকর্ষেণ সাধ্যতু॥
  ইত্তান্তরং বিধত্তে—"কৈত্রপত্যং চকং নির্ক্রপেজনতামাগত্যেয়ং বৈ ক্ষেত্রন্ত পতিরন্তামেব
  প্রতিভিত্তি" (সংক্রাণ হ প্রক্রি হ জান ১) ইতি। ক্ষেত্রাণাং ভূভাগস্বাভ্রমেং ক্ষেত্রপতিন্তং।
  অর্থবাদগতপ্রতিভাকামোহত্রাধিকারী॥ তত্র প্রেরিজ্বাক্যামাহ—
- ৭। "ক্ষেত্রস্থ পতিনা বয়৺্ হিতেনেব জয়ামসি। গামখং পোষ্ট্রিয়া স নো মৃড়াতীদৃশে॥" ইতি।—হিতেন পুত্রাদিনা যথা গবাদিজয়স্তথা ক্ষেত্রস্থ পতিনা গামখং পোষকমনাদিকং চ বয়মা সমস্তাজ্জয়ামঃ। স ক্ষেত্রস্থ পতিরীদৃশে গবাদৌ মাং স্থ্যসূত্র্য যাজ্যামাহ—
- ৮। "ক্ষেত্রন্ত পতে নধুনস্তম্নিং বের্রিব পরো অস্থাস্থ ধুক্ষ্ব। নধুশ্চুতং স্বতমিব স্পৃত্যুতন্ত নং পতরো মৃড্য়ন্ত॥" ইতি।—হে ক্ষেত্রন্ত পতে বেরুং পয় ইব স্থাসার্থারসোপেতম্নিবিৎ পুনং পুনরাবৃত্ত্ব্যুপেতং দ্রব্যাস্তরেষপি স্বমাধুর্যাস্ত্রাবিণং স্বতবৎ পর্যা্যারসোপেতম্নিবিৎ পুনং পুনরাবৃত্ত্ব্যুপেতং দ্রব্যাস্তরেষপি স্বমাধুর্যাস্ত্রির পর্যাণ্যার্থার বিধান্ত পর্যায়্ত্রার্থা অবশিষ্টানৈক্রারেষ্টিং বিধতে—"ঐক্রায়নেকাদশকপালমুপরিষ্টান্নির্বপেদ-স্থানেব প্রতিষ্ঠারেক্রিং বীর্যামুপরিষ্ঠাদাত্মন্ধতে" (সং৽ কা৽ ২ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। ক্ষৈত্রপত্যক্ত কাল উপরিষ্টাদিত্যক্ত কালং। অত্যাক্রবাক্যেরী। জনতামাগত্যেতি ক্ষৈত্রপত্যক্ত কাল উপরিষ্টাদিত্যক্ত কালং। অত্য যাজ্যান্থবাক্যে পূর্বনেবাক্তে॥ ইষ্ট্যস্তরং বিধত্তে—"অগ্নরের পথিকতে পুরোডাশমন্টাকপালং নির্বপ্রেলা দর্শপূর্ণমাস্বাজী সন্নমাবাক্সাং বা পৌর্ণমানীং বাছতিপাদরেৎ পথে। বা এবাহধ্যপথেনৈতি যো দর্শপূর্ণমাস্বাজী সন্নমাবাক্সাং বা পৌর্ণনানীং বাছতিপাদরত্যিনের পথিকতে ক্রেন ভাগধেরনোপধাবতি স এবৈনমপথাৎ পদ্মাদি নয়ত্যনড্রান্দক্ষিণাবহী ছেষ সমুক্ত্যে" (সং৽ কা৽ ২ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি। পর্কাণ্যপ্রমাদেন তদিষ্টেরক্স্তানং বিজ্ঞানং পদ্যাং। ক্ষিণ্টিৎ পর্ব্বণি প্রমাদেনাস্ক্রান্থিন

নাভাবোহপথ:। অশ্বিষিধরে প্রায়শ্চিত্তরূপেয়মিষ্টি:। গন্বাদেযোহনড্বান্ ভারং বছতি তন্ত্রাৎ ্ সমৃদ্ধৈ ভৰতি। তত্ৰ পুরোম্ববাক্যামাহ—

- ৯। "অংগ নয় স্থপণ রায়ে অলাবিখানি দেব বর্নানি বিদান্। গু<del>রোধাল্মজ্</del>ছ-রাণমেনো ভূরিষ্ঠাং তে নমউক্তিং বিধেন॥" ইতি।—হেহওগ্ন স্বং দর্শপূর্ণমাসেষ্টিফল-রূপায় ধনায়াস্মানতিপাদদে।ধরহিতেন স্তমার্চেণ নয়। হে দেব জং বিশ্বান্মার্গান্তেৎসি। নরকহেতুত্বেন কুটিশমতিপাদরূপং গাগমখনে। বিয়োজয়। বহুতমাং নমস্কারোক্তিং তব করবাম ॥ তত্র যাজ্যামাহ---
- ১০। "আম দেবানামপি পভামগনা যচ্ছকবাম তদত্ম প্রবোচ্মু। 'অগ্নিকিলান্ৎস যজাৎ সেছহোতা সো অধ্বরান্ংস ঋতূন্ কল্পয়াতি॥" ইতি।--- যশ্বাৎ পথো ব্য়ং পূর্ব্বং ভ্রপ্তাস্থা দেবানাং পন্থানমিদানীমাগতাঃ। কিং কর্ত্ই, সংকর্মান্ত্র্ছাতুং শক্ষ্মস্তদন্ত্রকমেণ প্রবোদ্ধুং। **অবিচ্ছেদেনাস্কুষ্ঠানং** প্রবাহ:। যগুপ্যহং ন জানামি তথাহপ্যয়ং পথিক্কদগ্নিরপরাধং স্মাধাতুং বেত্তি। অত: সোহক্ষদর্থং থক্ষ্যতি। স এব দেবানামাহ্বাতা। স এবাতিপলাম্যজ্ঞানুত্মাদি-কালাংশ্চ কল্পন্নিয়তি॥ ইষ্টান্তরং বিধতে—-''অগ্নেয় রতপত্তরে পুরোডাশমষ্টাকপালং নির্ব্বপেত আহিতাগ্নিঃ সন্ত্রতামিব চরেদগ্রিমেব এতপতিত্তেন ভাগধেয়েনোপধাবতি স এবৈনং ব্রত-মা**লম্ভয়তি ব্রত্যো** ভবতি'' ( সং০ কা০ ২ প্র০ ২ অ০ ২ ) ইতি। অব্রত্যং যাগ্রতবিরোধ্য-নৃতবাদাদিকং সোহগ্নিবেবন্দ্রভাচারিণং রতং প্রাপয়তি। তত উত্তরের যাগ্রতেষু যোগ্যো ভৰতি। অত্ৰ মন্বকাণ্ডে পথিকল্লিঙ্গকং মন্ত্ৰস্থাং পূৰ্বনায়াতম্দাজতং। ব্ৰতলিঙ্গমূপৰ্য্যদা-হরিষ্যতে। মধ্যবর্ত্তি তু গগো বিশেষলিঙ্গাভাবেংপ্যুভয়সাধারণলিঙ্গদর্শনাৎ পূর্ব্বত্র বিকল্পিত-মিত্যাতঃ কেচিৎ। অপরে ভূত্তরত বিকল্লিতমিতি মন্তত্তে। আচার্য্যাস্ত পূর্বকৈব শ্বিষ্টকৃতঃ সংযাজ্যে ইতি মন্তন্তে॥ তত্র পুরোন্ধবাক্যামাহ—
- ১১। "বলাহিষ্ঠং তদগ্ররে বৃহদর্চ্চ বিভাবদে।। মহিষীব অদ্যাঞ্জলাজা উদীরতে॥" ইতি।— যৎ প্রায়ণীয়ং হবিস্তদগ্রয়ে বুহ্দ্রতু। হে বিভাবদো ফলপ্রদানেন মাং পূজয়। যথা মহিষী ময়া দত্তং কার্পাসবীজং তিলপিষ্টাদিকং ভক্ষয়িত্বা বহুক্ষীরাদিনা পূজয়তি তদ্বৎ॥ তথা সতি **স্বদমুগ্রহাদ্ধনং ল**ভ্যতেহলানি চোৎকর্ষেণ সম্পদ্মন্ত। যাজ্যামাহ—
- ১২। ''অগ্নে তং পারয়া নব্যো অস্মান্ৎস্বস্তিভিরতি হুর্গাণি বিশ্বা। পূশ্চ পৃথী় বহুলা ন উব্বী ভবা তোকায় তনয়ায় শং যোঃ॥" ইতি।—হেংগ্রে মদীয়াপরাধপরিহারায়েদানীং প্রবৃত্তত্বান, তনস্ত্রমুখান্ ফলপর্যস্তানাং কর্মাণাং পারং নয়। কিং ক্রত্বা। স্বস্তিভির্যথাশাস্ত্রা-ফুষ্ঠানৈরতিপাদরপাণ্যবত্যরূপাণি বা তুর্গাণি পাপানি বিখান্ততিক্রম্য। কিং চাম্মাকং নিবাসায় নগরী বিস্তৃতা ভবতু। সভাসম্পত্তার্থম্ববী বহুলা ভবতু। কিং চ অ্মম্মদীয়ায় পুত্রায় ছহিতৃ-ক্ষপাপত্যায় চ স্থৎপ্রদো ভব॥ অথ ব্রাতপত্যযাগস্থাসাধারণে যুগ্মে পুরোন্থবাক্যামাহ—
- ১৩। "স্বমগ্নে ব্রতপা অসি দেব আ মর্ক্তোম্বা। ত্বং যজেম্বীড্যঃ॥" ইতি।—হেংগ্নে স্মাগত্য মন্ত্রেষ্ ব্রতপালকো দেবোহিদ। আ সমস্তাগ্যক্তেরু বং স্তত্যোহিদ।। বাজ্যামাহ—
- ১৪। "ধলো বয়ং প্রমিনাম ব্রতানি বিহুবাং দেবা অবিহুটুরাসঃ। অগ্নিটুদ্বিমাপূণাতি বিশাক্তেভির্দেবা<sup>ড</sup>্ ঋতুভিঃ কলমাতি।।" ইতি।—হে দেবা বিছ্যাং মুমাকং সম্মীশুদ্

দমুষ্ঠেরব্রতাক্সতাস্তমবিদ্বাংসো বয়ং প্রকর্ষেণ বিনাশয়াম ইতি যন্তং সর্বাং বিদ্যানিপ্রিনাপুরয়ত্ব। বৈশ্ব তুপলক্ষিতকালবিশেষৈর্দেবান্ হবিভোজ ্বং কর্মাতি তৈঃ কালবিশেষেব্র তং
পুরয়ত্ব॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—''অস্ত্যামুবাকে যাজ্যামুবাক্যাঃ কাম্যেষ্টিসঙ্গতাঃ।
কাণ্ডক্স তু দিতীয়ক্স দিতীয়ে প্রশ্ন ইষ্টয়ঃ॥১॥ উতিক্রাগ্রুত্বে যুগামিক্রেক্রাগ্রুত্বে তথা।
বয়ং পৌষ্ণে চরৌ ক্ষেত্র ক্ষৈত্রপত্যচরৌ তথা॥২॥ অগ্রে পাথিক্বতে যদা বাতপত্যে
দিযুগ্যকং। বিকল্পেনতি মন্তাঃ স্থ্যারমুবাকে চতুর্দশ॥৩॥"

#### . • .

#### অথ মীমাংসা।

তৃতীয়াধ্যায়শু দিতীয়পানে চিস্তিতং—''ঐন্দান্নাদীষ্টয়ং কম্যাি যাজ্যা অপ্যাদিতাং ক্রমাৎ। কাণ্ডয়োস্তা যথালিঙ্গং সঞ্চার্য্যা নিরমোহথ বা ॥ লিঙ্গং ক্রমসমাথ্যাভ্যাং প্রবলং তদ্বশাদমু:। অকাম্যাস্থপি সঞ্চার্য্যা যাজ্যাঃ সর্বাত্র কা ক্ষতিঃ। সমাখ্যানাৎ কাওযোগঃ ক্রমাদিষ্টিষ্ যোজনম। অপেক্ষতে দৈ(দে)ব্যাত্রস্তিঃ কান্যৈকগান্ততঃ" ইতি॥ কাম্যেষ্টয়ন্তৎকান্তে ক্রমেণাহমাতাঃ — ''ঐল্রাগ্রমেকাদশকপালং নির্ব্বপেগ্রস্থ সঙ্গাতা বি(বী)য়ুঃ'' ইত্যাদিনা। সঞ্জাতা বি(বী) মুর্বিমতা বিপ্রতিপন্ন। ইত্যথঃ। ইন্তাগ্নী রোচনেত্যাদিকে মন্ত্রকাতে যাজ্যানুবাক্যাঃ ক্রমেণাহয়াতাঃ। তত্ত্বেদং কাম্যযাজ্যানুবাক্যাকাগুমিতি যাজ্ঞিকানাং সমাধ্যয়াহব-গম্যতে। তমোরিষ্টিকাণ্ডমধ্রকাণ্ডমোঃ প্রথমায়ানিষ্ঠো প্রথমপঠিতে যাজ্যানুবাক্যে ইত্যাদিব্যবস্থা। निष्ठः । न চ ভাবনাত্রেণ মন্ত্রকর্মণোর**লালিভাব:।** কর্ম্মন্তরপমাত্রপ্রকাশনং সমাখ্যাবলান্মস্ত্রকাণ্ডকর্মকাণ্ডয়ে: সম্বন্ধাবগমেন সামান্তেন মন্ত্রকর্মণোঃ সম্বন্ধাহবগম্যতে। বিশেষতস্থামিন প্রথমে কমাণ্যয়ং মন্ত্র ইতি ক্রমাণবর্গন্যতে। ঐক্রাগ্রেষ্টাবৈক্রাগ্রমন্ত্রো বৈশ্বান-রেষ্টো বৈশ্বানরমন্ত্র ইত্যেতালুশো বিশেষো লিঙ্গাদবগম্যত ইতি চেন্ন। লিঙ্গসাধারণ্যে ক্রমাপেক্ষণাৎ। ঐক্রাগ্রমেকাদশকপালং নির্ব্বপেদ্র, তৃব্যবানিতি দিতীয়েষ্টিরপি। তত্তেক্সাগ্নী পঠিতৌ। মন্ত্রকাণ্ডেৎপীক্রাগ্নী নবতিমিত্যাদিকমপরমৈক্রাগ্নং যাজ্যানুবাক্যাযুগুলমান্নাতং। न हि তত্র ক্রমমন্তরেণ নিণেতুং শক্যং। ন ৮ ক্রমেণের তংসিদ্ধেশিঙ্গমপ্রযোজকমিতি বাচ্যং। কচিল্লিপ্সইন্সব ব্যবস্থাপকতাং। ঐল্রাবার্ছস্পতোষ্টিরেইকবাহ্মাতা—"যং কামন্ত্রেত রাজস্তমনপোনো জামেত রুত্রান্মত্ শ্চরেদিতি তম্মা এতমৈক্রাবার্হস্পত্যং চরুং নির্বপেৎ" ইতি। যং রাজপুত্রং জায়মানং রাজ্ঞঃ পুরোহিতশু বা কাম এবং ভবতি। **অরং মাতৃগর্ভে** দেবকৃতবিম্নে কেনাপ্যপ্রতিবদ্ধো জায়তাং জাতণ্চ শত্রুমারয়ন্ সঞ্চরেদিতি। তদ্রাজ-পুত্রার্থেয়মিষ্টিঃ। মন্ত্রকাণ্ডে তদিষ্টিক্রনে যাজ্যাপুরোত্রবাক্যে ঐক্রাবার্ছস্পত্যে দ্বিবিধে আন্নাতে। ইদং বামান্তে হবিরিভ্যেকং যুগুলং। অমে ইক্রাবৃহস্পতী ইত্যাদিকমপরং। व्यथमपूक्षनक करमन विनिरमार्गभिन विजीमपूर्णनः निरम्देनव विनिरमाकवाः। क्रममभाशामहरूरजन निक्नम कारमाष्ट्रिष्टरेवजा याजा नियमारख।

দাদশাধ্যারত চতুর্থপাদে চিন্তিতং—"ইদং বাংযুগ্মরোঃ কিং তাৎ সাহিত্যং বা বিকর্মনং। সাহিত্যং পূর্ববদ্মৈবং দেবতাবোধনৈক্যতঃ" ইতি। ঐক্সাবার্হস্পত্যে কর্ম্মণি "ইদং বামাতে । তরোঃ সারস্বত্যাদিবং

সমূচ্যয়:। যথা সারস্বতীমনূচ্য বাগ্যস্তব্যা বৈষ্ণবীমন্চ্য বাগ্যস্তব্যেত্যতাদৃষ্টার্থসাৎ সমূচ্যস্তম্বদিতি চেলাবং। দৃষ্টপ্রয়োজনস্থ দেবভাবোধনস্থৈকত্বাৎ। তত্মাদিকর:। তত্রৈবাস্তচ্চিস্তিতম্— "পুরোহবাকাল যাজ্যা বিকল্পা বা সমুচ্চিতা। পুরেবাহতঃ সমাধ্যানাদ্বচনাত্র সম্বচ্নঃ" ইতি॥ দেবতাপ্রকাশনরপকার্য্যকৈজাচ্যগ্রয়োর্যণা ন সমুচ্চয়ঃ কিং তু বিকল্প এব তথৈবৈক-যুগাগতমোরিতি চেন্মৈবং। পুরোত্মবাক্যেতি সমাখ্যায়া উত্তরকালীনযাল্যামস্তরেণামুপপত্তে:। কিং চ পুরোমুবাক্যামন্চ্য যাজ্যয়া জুহোতীতি প্রত্যক্ষবচনেন দেবতোপলকণ্ড্রিঃ প্রদান-কার্যভেদে।ক্তিপুরঃসরং দাহিত্যং বিধীয়তে। তন্মাৎ সমুচ্চয়:।

দশমাধ্যায়শু চতুর্থপাদে চিন্থিতম্—"পর্য্যায়েণাপি দেবোক্তির্কৈধেনৈব পদেন বা। অর্থা-ভেদাদাদিনোহ স্তঃ শক্পুর্বাদ্যদিনত:" ইতি ॥ দর্শপূর্ণনাদ্যোর্থে নির্মান্তেম্ব্যাদিদেবতাঃ কিং পাবকণ্ডচ্যাদিনা যেন কেনাপি পর্য্যায়েণাভিগাতব্যাঃ কিং বা তত্তবিধ্যাদ্দেশগতেনাগ্ন্যাদিপদেনৈ-বেতি সংশয়ঃ। তত্র শক্ষপ্রাথপ্রভাগেমার্থকাং পর্যায়াণাং স্বরূপেণ ভেদেহপ্যথাভেদাঞ্চেন কেনাপ্যভিধানমিতি পূর্ম্বপক্ষঃ। শত্র ফুর্থে কার্য্যমাসাহতে তত্র শক্ষোহর্থপ্রত্যায়নার্থো ভবতি। যত্র পুনঃ শব্দ এব কার্যাং তত্র কার্যাসম্বন্ধার্থং শব্দ এব প্রত্যায়য়িতব্যঃ। তত্তথা দেবদত্তে গৌরবাতিশয়মাপাদ্যিতৃং রাজ্যভায়ামাচায়্যোপাধায়াদিশদৈতং ব্যবহরস্তি। পিতৃমাতৃমাতৃলা-দয়শ্চ তত্তৎসম্বন্ধবিশেষবাচিশপেন যথা ভূষান্তি তথান নামগ্রহণেন। প্রভাত কুপ্যন্তি, তম্বলতাপ্যায়াদিবৈধশন এন কাৰ্য্যমাসক্তং বিধিং বিনা যাগদেবতয়োঃ সম্বন্ধাভাবাং। বিধি-ক্তে তু তৎসম্বন্ধে বৈধশন্ত প্রধোজক ২ং ওল্ধারং। অত এবায়াট্স্বাহাকারোজ্জিত্যাদিনি-গ্মেষু নিয়মেন বৈণা এবাগ্ন্যাদিশকাঃ প্রযুজ্ঞান্তে ''অয়াড্রেঃ প্রিয়া ধামানি, অয়াট্সোমশু প্রিয়া ধামানি, স্বাহাহয়িং স্বাহা দোমং, অগ্নেরহম্জিতিমন্জেষং, সোমস্তাহম্জিতিমন্জেষং" ইত্যাদিনা। তন্মাদৈধপদৈরেব তত্তদেবতাভিধানং। তত্ত্বৈবাস্তচ্চিন্তিতম্—''নিগমে পাবকাগ্ন্যোঃ কিম্মি: ভাদথ বোভয়ং। অগ্নিশ্চোদকতো দৈবং বৈধোহগ্নি: সগুণো যতঃ" ইতি ॥ আধানে শ্রমতে—"অগ্নয়ে প্রমানায় পুরোডাশমষ্টাকপালং নির্বপেদগ্রয়ে পাবকায়াগ্রয়ে ওচয়ে" ইতি। তত্র গুণগুণিনোঃ পাৰকাল্যোম্মধ্যেই গ্রিশন্দ এব নিগমেষু প্রযোক্তব্য:। কুত:। তত্ত্বৈ চোদক-প্রাপ্তমন্ত্রপঠিতত্বাৎ। দৈবং। পাবকগুণযুক্তভাগ্নেক্রেধত্বেন সর্ব্বপ্রেয়াগেরু তথৈব প্রাপ্তত্বাৎ। তত্মাচ্ছক্ষমং পঠিতব্যং। অনেন ভায়েন প্রকৃতেহপৈট্রাগ্র্যাগ ইন্দ্রাগ্রিশকেনৈব নিগদেষ্ দেবতাহভিধাতব্যা। পাথিকত্যাগে ত্বগ্নিপথিকচ্ছক্দদেবে দ্রেইব্যং।

## অথ ব্যাকরণং।

উভেত্যত্র পূর্ব্বস্বর্টেকাদেশস্বরে। ইক্রাগিশব্দে স্বাষ্টমিকামন্ত্রিতনিঘাতঃ। আহ্বধ্যা ইত্যত্র তুমর্থে বিহিতক্ত কধ্যৈপ্রত্যয়ক্তাহদিরকার উদান্তঃ। ততঃ সমাসে রুৎস্বরঃ। এবং সর্বমুল্লেরং। অস্মিনপ্রথমপ্রপাঠকে শব্দস্বরপ্রক্রিয়া লেশতঃ প্রদর্শিতা। সাকল্যেন তু প্রকৃতিপ্রত্যম্ববিকরণ-ভত্তদাদেশাদিপরিজ্ঞানমন্তরেণ হর্কোধ্যাত্তত চ সর্কত্যামাভির্কৈদিকশন্পপ্রকাশে নিরূপিতত্বাদ-वाशि जिल्लक्षा अञ्चलोत्रवश्रममाञ्चलेव मर्कमवश्रस्याः। जिल्लाः हाक्याकाश्रः देवस्राप्तः। তথা চাতুক্রমণিকারামুক্তং—''রাজ্বয়ঃ সত্রাহ্মণঃ পণ্ডবন্ধঃ সহেষ্টিকঃ। উপায়ুবাক্যং যাজ্যাশ্চ

অখনেধঃ সব্রাহ্মণঃ। সত্রাহ্মণং চ হোমাশ্চ স্কুর্তানি চ সহেষ্টিভিঃ। সৌত্রামণী সহাচ্চিট্রেঃ পশুর্মোধশ্চ ষোড়শ" ইতি। অমুষ্টতা পুরোডাশ্মিত্যাদিকো মন্ত্রকাগুত্তোহইমপ্রপাঠকো রাজস্ম:। অনুমত্যা ইত্যাদিকা বিধিকাওস্থাঃ ষষ্ঠদপ্তমাষ্টমপ্রপাঠকান্ত্রয়ো রাজস্মশু ব্রাহ্মণং। বান্ধব্যত্ খেতমালভেতেত্যাদিপ্রপাঠকোক্তাঃ পশুবন্ধাঃ। প্রজাপতিঃ প্রজা অফ্জতেত্যাদি-প্রপাঠকত্তমোক্তা ইষ্টয়:। প্রজাপতিরকাময়ত প্রজাঃ স্বজেয়েত্যাদিকমুপামুবাক্যং। বামিক্রাগ্রী ইত্যাদয়ো যাজ্যাঃ। জামুতখেত্যাদিকস্তত্র তত্রোক্তোহখমেধঃ। সাংগ্রহণ্যেষ্ঠ্যা, ইত্যাদিকং তদু।ক্ষণং। প্রজননং জ্যোতিরিত্যাদিপ্রপাঠকপঞ্চকং সত্রায়ণং। জুষ্টো দমুনা ইত্যাদিপ্রপাঠকদ্যোক্তা মন্ত্রা হোমাঃ। পীবোহলাত**্রয়িরুধঃ স্ত**মেধা ইত্যাদিসার্দ্মপ্রাঠকো<mark>ক্তানি</mark> অগ্নিৰ্না অকাময়তেত্যান্তৰ্ধ প্ৰপাঠকোক্তা ইষ্টয়ঃ। স্বাধীং তা স্বাহনেতাাদিঃ স্থকানি। দৌত্রামণী। সর্বায়া এবোহগ্রৌ কামান্প্রবেশয়তীত্যাদীয়চ্ছিদ্রাণি। অঞ্জন্তি স্থামিত্যাদিক: পশুঃ। বুন্ধণে ব্যাৱাণ্যাল্ভত ইত্যাদিৰ্মোধঃ। অত যাজ্যানাং নিখে দেবা ঋষয়ঃ। উভা বামিতি থে ত্রিষ্ট্টো। ইজালী নবতিনিতি গাল্লা। ভূচিং জু ভোমমিতি তিষ্ঠুপ্। বয়স্ ষেতি গায়নী। পথস্পথ ইতি ত্রিষ্ট্রা ক্ষেত্রতা গতিনেতারুষ্ট্রপ্। ক্ষেত্রতা পত ইতি তিঅস্ত্রিভঃ। যধাহিষ্টমিতার্ট্পু। অথে সমিতি তিইুপ্। তমথে বতপা ইতি গায়তী। যদো বয়মিতি ত্রিষ্টুপ্। দেবতাস্ত ভত্তনাপ্রব্যাথা।নেনৈব প্রকাশিতাঃ। তা এতা ঋষিচ্ছন্দো-দেবতা অনুষ্ঠানকালে স্মর্ণায়াঃ॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাণবীয়ে বেদার্থ-প্রকাশে রুঞ্চযজ্বর্বেদীয়তৈত্তিরীয়সংহিতা-ভাষ্যে প্রথমকাত্তে প্রথমপ্রপাঠকে চতুর্দশোহমূবাক: ॥ ১৪ ॥

> বেদার্থস্থ প্রকাশেন তমো হার্দ্ধং নিবারয়ন্। পুমর্থাংশ্চতুরো দেয়াদিভাতীর্থমহেশ্বঃ॥

ইতি শ্রীমদিতাতীর্থমহেশ্বরাপরাবতারত শ্রীমদ্রাজাধিরাজপরমেশ্বরত শ্রীবীরবৃক্ষমহারাজ-म্যাহজ্ঞাপরিপালকেন মাধবাচার্য্যেণ বিরচিতে বেদার্থ-প্রকাশে রুষ্ণযজুর্ব্বেদীয়-তৈত্তিরীয়সংহিতা-ভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে প্রথমঃ প্রপাঠকঃ ॥ ১ ॥

# মন্ত্রার্থ আলোচনা।

প্রথম প্রপাঠকের উপদংহারে, চতুর্দশ অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে, চরম প্রার্থনার স্থচনা হইয়াছে। ভাষ্যের অমুক্রমণিকায় প্রকাশ,—ত্রয়োদশ অমুবাকে দর্শপূর্ণমাস যজ্ঞের মন্ত্র কথিত হইয়াছিল। এক্ষণে, এই চতুর্দশ অনুবাকে দর্শপূর্ণমাস যজের বিক্লতি-মন্ত্র-সমূহ উল্লিখিত হইল। এইরূপ অমুক্রমণি করিয়া, মন্ত্র-সমূহের ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে ভায়কার তৎসাধনোপযোগী বিবিধ পক্রিয়া-कृष-पक्राचित-8२

পদ্ধতির উল্লেখ করিয়াছেন। ভাষ্টেই তাহার বিবৃতি পরিদৃষ্ট হইবে। মন্ত্রে আমরা যে ভাব উপলব্ধি করি, পরম্পরাক্রনে পরবত্তী আলোচনায় তাহা সন্নিবিষ্ট করিতেছি।

অমুবাকের প্রথম মন্ত্র—'উভা বামিক্রান্ত্রী' প্রভৃতি। গার্হপত্য অন্ধি-স্থাপনে এই মন্ত্র প্রযুক্ত হয়। এখানে ইক্র পদে ঐশ্বর্যুক্ত এবং অন্ধি পদে গার্হপত্য অর্থ ভাষ্যামুক্রমণিকার কথিত হইরাছে। দেবাদেশ্রে গাহা কিছু অর্পিচ হয়, আহবনীয় অন্নিতে আহতি দ্বারা তাহা প্রদান করা হইরা থাকে। এইজন্ম অন্নিকে ঐশ্বয়্যুক্ত বলা হয়। যাহা হউক, মন্ত্রের অর্থ কিন্তু সে ভাবে অধ্যাহাত হয় নাহ। মন্ত্রটা ইক্র ও অন্নি ছই দেবতার আহ্বানে প্রযুক্ত হইরাছে, ইহাই ভাষ্যে ও ব্যাপ্যায় প্রতিপন্ন হইন্যা থাকে। মন্ত্রের ভাষ্যান্ত্র্যারী অর্থ এই যে,—'হে ইক্রান্ত্রী দেবদ্বয়! তোমাদের উভয়কে এক সঙ্গে আহ্বান করিতেছি। তোমরা উভয়ে একত্র আমাদিগের হবি:-রূপ অন্ন গ্রহণ করিন্যা হর্ধান্ত্রিত হও। তোমরা উভয়ে অন্ন ও ধনদানে সমর্থ; অতএব তোমাদিগকে অন্ন-লাভের নিমিত্র আহ্বান করিতেছি।'

আমাদের ব্যাগ্যাও ঐ অর্থেরই অনুসারী বটে; তবে আমরা শক্সক্ষে ও ভাব-পক্ষে উহার মধ্যে অস্ত সামগ্রী এক্য করিতেছি। 'আম্বদের সে অর্থ মন্ত্রের 'মল্লান্তুস।রিণী-ব্যাখ্যার' **এবং 'বঙ্গান্ধুবাদে'** প্রকাশ করিয়াছি। তথাপি তদ্বিষয় সজ্জেপে একটু আলোচনা করিতেছি। 'ইন্দ্রারী' পদে ভগবানের শক্তিরূপ ও জানরূপ বিভূতি প্রকাশ পায়। ইন্দ্র—দেবরাজ; সকল শক্তি তাঁহাতে কেব্ৰীভূত। অগ্নি—প্ৰকাশক্ৰপ; তাই তিনি জ্ঞানাধাৰ বলিয়া পৰিকল্পিত। 'আছবধ্যৈ' ( আছবধ্যা ) পদে আহুতির দারা—ভক্তি প্রাণ বা দ্রব্যাদির দারা—আহ্বানের ভাব প্রকাশ পায়। তাহাতে 'আপনাদের পূজা করিতে ইচ্ছা করিতেছি'—এই অর্থ ই প্রাপ্ত হই। মস্ত্রের দিতীয় অংশে সেই ইচ্ছার ভাবই একটু স্পষ্ট করিয়া ব্যক্ত হইয়াছে। এথানে বলা হইয়াছে,—'রাধসঃ সহ মাদয়দৈব'। প্রচলিত অর্থে 'রাধসঃ' পদে ধন বুঝায় বটে ; কিন্তু সে ধন—কোন্ধন ? 'আরাধনা' অর্থ-মূলক 'রাধ' ধাতু হইতে ঐ পদ উৎপন্ন। স্ক্তরাং 'আরাধনা-রূপ' পূজা-রূপ ধনের দারা আপনাকে হর্ষান্বিত ও পরিতৃপ্ত করিব'—এই ভাবই এখানে ব্যক্ত দেখি। এবম্বিধ সঙ্গলের পর, সেই দেবতাদ্বয়ের স্বরূপ অর্থাৎ তাঁহারা কোন্ কোন্ সামগ্রী দান করেন, তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। এ সম্বন্ধে 'ইয়াং' ও 'রয়ীণাং' পদ ছুইটী শক্ষ্য করিবার বিষয়। 'ইমাং' পদের সাধারণ অর্থ—অন্ন ; 'রন্নীণাং' পদেরও প্রচলিত অর্থ— ধন। কিন্তু সে অন্নই বা কেমন, আর সে ধনই বা কেমন, তাহা বুঝা প্রয়োজন। যাহা रेरलाक প্রাণ-শক্তি প্রদান করে, তাহাই অন। শক্তিদাতা দে দেবতা, তিনি ইহলোকে প্রাণ-শক্তি প্রদান কর্মন, 'ইষাং' পদে সেই ভাব ব্যক্ত করে। 'রয়ীণাং' পদ আরাধনা অর্থ-মূলক ধাতু হইতে উৎপন্ন। তাহাতে পরলোকে পরমার্থপ্রাপ্তিরূপ ধনের কামনা প্রকাশ পায়। তবেই বুঝা গেল—দেই তুই দেবতা কিরূপ ধনের অধিকারী। বলা হুইল—ইহলোকে প্রাণ-শক্তিদাতা এবং প্রলোকে প্রমধন-প্রদাতা। উপসংহারে প্রার্থনা,—'তাঁহাদের উভয়কে আহ্বান করিতেছি--কেন ? 'বাজ্যু সাত্তয়ে।' 'বাজ্যু শঙ্গে 'অন্ন' ও 'জন্ন' বুঝায়। তাহাতে ব্দম অর্থ গ্রহণ করিলে, পুর্বোক্ত ছই ভাবই অকুগ্ল থাকে। ইহলোকেও জয় চাই; পর-লোকেও জয় চাই। ঐ ছই পদে এই ভাব ব্যক্ত করে। ইহলোকে শক্তি-প্রাণ লাভ-রূপ

জ্ব, পরলোকে পরমধন লাভ-রূপ জ্ব। এই ছই প্রার্থনাই মন্ত্রে প্রকট দেখি। মন্ত্রে প্রার্থনা জানান হইয়াছে—'হে ভগবন! আনার ইছলৌকিক ও পারলৌকিক শ্রেয়: নাধন করুন।' \*

অমুবাকের দিতীয় মন্ত্র—"অপ্রবং হি" প্রভৃতি। ভাষ্যে মন্ত্রের যে ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে. তাহা বিশেষ কৌতুকপ্রদ। ভাগ্যোক্ত সে ব্যাগ্যা এই,—'লোকে কন্তার অত্যস্ত প্রিয় ৰিশিষ্ট জামাত। দৌহিত্রাদিকপ প্রজা বহুকপে বৃদ্ধি করে। স্রাতা ভগ্নী-ক্ষেত্বশতঃ ভগ্নীর গৃহধন রক্ষার নিমিত্ত দাসদাসী প্রভৃতি বহুল পরিমাণে প্রদান করে। আপনারা উভয়ে ভাছাদিগকেই বহু ধন এবং বহু প্রকা প্রদান করেন গুনিয়াছি। অতএব হে ইন্সাগ্রী। সোমস্দুশ পুরোডাশ প্রদানে আপনাদিগের চিত্তে নতন হর্ষরূপ চিত্তবৃত্তি উৎপাদন করিয়া স্ততি সম্পাদন করিতেছি। ভাষ্যমতে আদি মন্ত্র পুরোল্লবাক্যা এবং পরবর্ত্তী মন্ত্র যাজ্যা।

ভাষ্য এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদি হইতে আমাদিগের ব্যাখ্যায় এই ময়ের ভাব সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত দেখিতে পাইবেন। নয়ের সম্ভর্গত 'বিজামাতৃঃ' 'স্থালাৎ' 'সোমস্থা' জনমামি' প্রভৃতি পদ মন্ত্রার্থ-নিফাশনে বিভিন্ন ভাব পরিগ্রহণের হেতৃভূত হইয়া দাড়াইয়াছে। যাহা হউক, প্রচ**লিত** কি প্রকার অর্থ হইতে আমাদিগের ব্যাখ্যায় কি প্রকার অর্থ দাড়াইয়াছে, তাহা বুঝাইবার ক্স এ স্থলে চুই প্রকারের চুই নী প্রচলিত অর্থ উদ্ধ ত করিতেছি; যথা,---

- (১) "হে ইন্দ্র ও জন্মি। তোমরা অনোগ্য জামাতা অথবা শালক **অপেকাও বছবিধ** ধন দান কর, এইরপ শুনিয়াছি; অতএব হে ইন্দু ও অগ্নি! আমি তোমাদিগের সোম প্রদান কালে পঠনীয় একটা নুতন স্তোত্ত রচনা করিতেছি।"
- (२) "For I have heard that ye give wealth more freely than worthless son-in-law or spouse's brother.

"So offering to you this draught of Soma, I make you this new hymn, Indra and Agni."

এবিদিব ব্যাখ্যা পাঠ করিলে, এই মন্ত্র হুইতে পুরাতত্ত্বের ছুইটা তথ্য নির্দেশ করা যায়। মন্ত্র যে মুকুষ্মের রচিত এবং মুকুষ্মের উপাদানায় প্রযুক্ত, ঐ ন্যাথ্যায় তাহাই প্রতিপ**ন হয়।** অপিচ, বিবাহে পণ-গ্রহণ প্রথা যে আজিকালিকার নিয়ন নছে; পরস্তু এ কালের স্থায় সেকালেও যে পুত্রকন্তার বিবাহে আদান প্রদানের বা পণ গ্রহণের প্রথা প্রবর্ত্তিত ছিল, তাহা প্রতিপন্ন করিতে পারা যায়। বেদরূপ দর্পণে আত্মচিত্র প্রতিফলিত গ্রহা থাকে। স্থতরাং সকল কালের সকল ভাবই উহার মধ্য হইতে অধ্যাহার করা যায়।

এখন আমরা যে দৃষ্টিতে দিতীয় মন্ত্রের যে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, তাহার একটু বিশ্লেষণ করা गাইতেছে। তত্ত্পলক্ষে সমস্তামূলক পদাবলির কি অর্থ সঙ্গত বলিয়া আমরা বিবেচনা করি, প্রথমে তাহার একটু আভাদ দিতেছি। "বিজামাতুঃ' পদে 'বিশিষ্ট-ধন-প্রদানকারী'---এরূপ ভাব গ্রহণ করি। 'স্থালাৎ' পদে 'শালা—গৃহ বা হৃদয়' অর্থে সঙ্গতি দেখি। 'বা' পদে

\* কৃষ্ণ-यজুর্বেদের এই মন্ত্রটী শুক্ল-যজুর্বেদের তৃতীয় অধ্যায়ে, ত্রেদেশ কশ্তিকায় পরিদৃষ্ট হয়।

'দ্বিপুগণের হস্তা' অর্থ ই স্থাসিদ্ধ হয়। 'স্থোমং জনয়ামি' পদদ্বয়ে 'মল্লের রচনা করা' অপেকা 'মন্ত্রকে হানয়ে প্রতিষ্ঠিত করি'—এইরূপ ভাবেই সঙ্গতি দেখি। এই সকল বিষয় বিবেচনা ক্রিলে, মন্ত্রটীকে যুগপৎ দেবমাহাখ্য-খ্যাপক প্রার্থনামূলক এবং সঙ্গল্পত্তক বলিয়া মনে হয়। ে পক্ষে মন্ত্রের মর্ম্ম হয় এই যে,—মান্তবের ক্ষমতা সীমাবদ্ধ। মানুষ মানুষকে এমন কোনও জিনিব দিতে পারে না-- শাহা সত্য, যাহা সনাতন। অতএব দেবতাই--দেবভাবই বিশিষ্ট দাতা; দেবতার সাহায্যেই হাদয়রূপ গৃহ হুইতে রিপুগণ বিতাড়িত হয়। তাঁহারাই জ্ঞানের ও ঐশর্য্যের অধিপতি, তাঁহাদিগকে সদয়ে প্রতিষ্ঠার জন্ম আমরা দেন সম্বভাবের উলোধনায় প্রবাত্ত হই।' \*

তৃতীয় মন্ত্রের ( 'ইন্দ্রাগ্নী নবতীং পুরঃ' প্রভৃতি ) ব্যাখ্যা নিক্ষাশনেও ভাষ্যকারের সহিত আমরা একমত হ*ই*তে পারি নাই। ভাষ্যে মন্ত্রের বে অর্থ নিশার হইয়াছে, তাহা এই,—'প্রজাগণের উপক্ষিতা তম্বরাদির অধিপতি যিনি, ভাষ্যমতে তিনিই দাসপত্নী। হে ইন্দ্রাগ্নী! দাসপত্নীদিগের দেই নবতিসংখ্যক পুরীকে আপনারা যুগপৎ একই আঘাতে চূর্য-বিচূর্ণ করেন।' ভাষ্যের অসুসারী প্রচলিত ব্যাখ্যাতেও ঐ একই ভাব উপলব্ধি করি। সে ব্যাখ্যা এই,—'হে ইক্রাগ্নী! ভোমরা একই উদ্ঘোগ দ্বারা দাসগণের নবতি-সংখাক পুরী কম্পিত করিয়াছিলে।"

বলা বাহুল্য, আমরা কোনও অর্থই গ্রহণ করিতে পারি নাই। আমরা মন্ত্রটীকে ভগবনাহাম্যমূলক বলিয়া মনে করি। মন্ত্রে ভগবানের মাহাম্যা এবং নিতাস্তা প্রকাশ পাইয়াছে। আমাদের মতে মন্ত্রের ভাব এই যে,—'জ্ঞান ও কর্ম শক্তিই মোক্ষলাভের হেতৃভূত। তাহাদের দ্বারাই কর্ম্ম স্লচাক সম্পন্ন হয়। মানবদেহ নানা শত্রুর আগার। অসংখ্য শক্র এই দেহে বাদ কবিতেছে। কর্ম্ম ও জ্ঞান সাহায্যে তাহারা বিদুরিত ছইতে পারে। ভগবান দেই জ্ঞান ও শক্তির স্বরূপ। জ্ঞান ও শক্তি স্বরূপ ভগবানকে সম্বোধন করিয়া মন্ত্র তাই কহিতেছেন,—'হে ভগবন্! আমাদিগের এই নবদারবিশিষ্ট দেহে অসংখ্য শত্রুর বসতি। আপুনি সেই সকল শত্রুকে বিনাশ করিয়া আমাদিগের এই দেহরূপ গৃহকে রক্ষা করুন। আপনি অদিতীয় শক্তিসম্পন্ন। এই সকল শক্রকে নাশ করেন বলিয়াই আপনার মহিমা প্রখ্যাত। আপনি আমার অন্তরের সেই সকল শক্রকে নাশ করিয়া আমাকে আপনার কার্য্যে নিযুক্ত করুন। আপনার মহিমার অস্ত নাই; আপনি অশেষ মহিমান্বিত--আপনি সকল কৰ্ম্মে অদ্বিতীয়। অতএব আপনি আমায় আপনার মহিমার বিষয় বুঝাইয়া দিউন।'

মন্ত্রের অন্তর্গত সমস্থামূলক 'নবতিং পুরঃ' এবং 'সাকং একেন কর্মণা' এই অংশ-**घटम**त विश्लायत है महाम के कि कार्य এবং 'ত্রি' প্রভৃতি পদের বছল বাবহার পরিদৃষ্ট হয়। ঐ সকল পদ সংখ্যা-পরিমাণের

<sup>\*</sup> এই मस्रोी श्रात्यम-मःहिलात्र প্রথম অষ্টকে সপ্তম অধ্যান্তে অষ্টাবিংশ বর্ণের ( প্রথম মণ্ডল, ১০৯ম স্থাক্তের দ্বিতীয় ঋক ) অস্তভূ ক্তি।

বছত্ব স্থচিত করে। ঋথেদের এবং অক্তান্ত বেদের ব্যাখ্যা প্রদক্ষে আমরা নানা স্থানে এই সকল পদের বিশ্লেষণ করিয়াছি। 'নবতিং' পদে নয়ের পূরণ বুঝায়। মানবশ্রীর নবছার-বিশিষ্ট। সেই নম্বটী দার-কর্ণদম, চকুদ্বমি, নাসিকাদম, মুথ, পায়ু ও উপস্থ। এই নম্বটী ইন্দ্রিয় হইতেই মামুদের পদখলন হয়। মামুদের অন্তঃশক্রসমূহ ঐ নম্বটী ছারেই মামুষকে আক্রমণ করিয়া অভিভূত করিয়া কেলে। এই নয়টী ধারকে রুদ্ধ করিতে পারিলেই—শত্রুর আবাসম্ভল নবদার্বিশিষ্ট এই দেহরূপ পুরীকে উদ্ভিন্ন করিতে সমর্থ হইলেই—মামুষ প্রমপদে প্রতিষ্ঠিত হউতে পারে। 'নবতিং পুরঃ' বলিতে আমরা এই নবন্ধারবিশিষ্ট সেই দেহরূপ তুর্গ হুটতে শক্রদিগকে । দাসপঞ্জীঃ ) বিতারিত করেন ব**লিয়াই** তাঁহার প্রসিদ্ধি এবং তাঁহার অদিতীয়ত্ব। সেই শতনাশরপ কর্মের জন্মই তাঁহার মহত্ব। অন্তঃশত্রুনাশ করিয়া যিনি মানুষকে মোক্ষণন প্রাদান করেন, তাহার স্থায় আশ্চর্য্যকর্মা বিশ্বকর্মী দিতীয় কেহ থাকিতে পারে কি? সেই একট কার্য্যের জ্বন্ত তাঁহার মহিমা জগদিশত। সেই একট কার্ঘ্যেব জন্মই তিনি অদিতীয়—-মহামহিমান্বিত। জ্ঞানরূপে দিব্য-জ্ঞান প্রদানে, এবং কর্ম্মরূপে কম্মশক্তিপ্রদানে ভগবান মাত্রয়কে সৎপথে প্রবর্ত্তিত করিয়া তাহাকে মোক্ষের অধিকারী করেন। এইরূপ ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা এই চতুদ্ধ অমুবাকেণ তৃতীয় মধ্যে পুর্নেষ।ক্তরূপ অর্থ নিপার করিয়াছি। \*

তার পর পঞ্চম ( 'শুচিং মু' প্রভৃতি ) ময়ের প্রতি লক্ষ্য করন। কর্মা যথন ভক্তি-সহযুত হয়, যথন জ্ঞানালোকে আলোকিত হইয়া উঠে, তথনই তাহা বুত্রকপ অন্তঃশক্রকে বিনাশ করিতে সমর্থ হয়। জ্ঞান এবং কর্ম শক্তিই-সকল সংক্ষেত্র মূলীভূত। তাহারাই আকৃল অন্তরের ভক্তির পূজা ভগবানের নিকট পৌছাইয়া দেয়। স্থলতঃ ময়ে এই ভাবই স্থচিত বলিয়া মনে করি। ভাষ্যকার মধ্রের যে ভাব অধ্যাহার করিয়াছেন, তাহা এই,—'বুজনাশক হে ইন্দ্রান্তী। আজ আপুনার আমাদের স্তৃতি গ্রহণ করন। যে স্থৃতি—নূতন সংগ্রে ধারা সঞ্জাত ও নির্দ্ধেষ হুইয়াছে। রোধ-গর্বাদি রহিত বালয়া আপনার। উভয়েই স্থে হোম নিষ্পান করিতে আমরা দেই আপনাদিগকে আহ্বান করিতেছি। আপনারা উভয়ে কাময়মান মজমানদিগকে স্থা অন প্রদান কর্মন।' ভাষ্যে এই মন্ত্রটা মাজ্যা বলিয়া অভিহিত হইয়াছে।

যাহা হউক, আমাদের অর্থ ভাষ্যকারের অর্থ হইতে সম্পূর্ণ বিপরীত পদ্ধা পরিগ্রহণ করিয়াছে। আমাদিগের প্রকাশিত মর্মানুসারিণী-ন্যাথ্যায় এবং বঙ্গানুবাদে তাহা পরিদৃষ্ট হটবে। মন্ত্রের অন্তর্গত 'নবজাত' 'রুত্রহনা' এবং 'স্তহ্বা' এই তিনটী পদ বিশেষভাবে অন্ত্রধাবনার বিষয়। 'নবজাতং' বলিতে ভাষ্যের ভাবে এবং মন্ত্রের বাক্য-বিস্থানে বোধ হয়—যেন ইক্র ও অগ্নি-দেবতার পূজার জন্ম নৃতন নৃতন স্থোত্র বিরচিত হুইতেছে, বেদ-মন্ত্র যেন নবকলেবর পরিগ্রহ করিয়া ইক্র ও অগ্নি-দেবতার পরিভৃষ্টির নিমিত্ত প্রযুক্ত হইতেছেন। প্রচলিত ব্যাখ্যাদির আলোচনায় 'নবজাতং' পদে কাল-বিশেষে লোক-বিশেষ কর্তৃক অগ্নিও ইক্র নামক কোনও

কৃষ্ণয়ভূর্ব্রেদের এই মন্ত্রটী ঋর্থেদ-সংহিতার তৃতীয় অন্তকে প্রথম অধ্যায়ের ছাদশ বর্ণে ( তৃতীয় মণ্ডল, স্বাদশ স্ফুল, ষষ্ঠ ঋক ) পরিদৃষ্ট হয়।

ঋবি বা মন্ত্রন্থ প্রাক্তি-বিশিষ্ট কোনও দেবতা যে সম্পূজিত হইয়াছিলেন, তাহাই বুঝা যায়। কিন্তু বেদ-মন্ত্রের নিত্যত্ত্বের বিষয় এবং অপৌরুষেয়ত্ত্বের বিষয় স্বীকার করিলে, এই 'নবজাত' পদের প্রতি প্রথম দৃষ্টিতেই উহার ভাব বিষয়ে যেন ভাবান্তর উপস্থিত হয়। আমাদিগের দৃষ্টিতে আমরা বেশ বুনিতে পারিতেছি,—'এ তো তাহা নহে! এথানে যে নিত্য সত্যতত্ত্ব প্রাকৃতিক রহিয়াছে।'

নিত্য সত্য-সনাতন অনিশ্বর প্রমাত্মা সর্কালে সমজাবে সর্বাত্ত বিশ্বমান রহিরাছেন। তিনি সর্বাকালে সমজাবে সম্পজিত হয়েন। তাঁহার আরাধনা-উপাধনার কালাকাল নাই; তাঁহার স্তুতি-বন্দনাও আবহমানকাল চলিয়া আসিতেছে। যিনি যখনই তাঁহার উপাসনায় প্রবৃত্ত হইবেন, যিনি যখনই তাঁহার সমীপস্থ হইবার প্রয়াস পাইবেন, তিনি তখনই ব্রিতে সমর্থ হইবেন,—'তিনি তো নৃতন নহেন—তিনি যে পুরাতন—তিনি সনাতন! তিনি যে—

"ন জায়তে মিয়তে বা কদাচিন্নায়ং ভূথা ভবিতা বা ন ভূয়:। অজো নিত্য শাখতোহয়ং পুরাণো ন হন্ততে হন্তমানে শরীরে ॥"

তাঁহার জন্ম নাই, তিনি অজ; তাঁহার হাদ-বৃদ্ধি নাই, তিনি নিতা; তাঁহার ক্ষয় নাই, তিনি খাখত। তাঁহার পরিণাম নাই, তিনি পুরাণ। শরীর বিনষ্ট হইলেও তাঁহার বিনাশ নাই, তাই কণিত হইয়াছে,—'ন হলতে হলমানে শরীরে।' তিনি চিরদিনই আছেন, তাই তাঁহার স্তুতি-বন্দনা চিরদিনই চলিয়াছে। আজ যে কেবল আমিই তাঁহার উপাদনা করিতেছি, তাহা তো নহে। আজি যে কেবল আমিই তাঁহার নিকট উপস্থিত হইবার জন্ম ব্যাকুল হইয়াছি, তাহা তো নহে! পূর্বতেন মূনি-ঋষিগণ—আমার পূজনীয় পিতৃ-পিতামহগণ—সকলেই ঙাঁছার উপাদনায় প্রবৃত্ত ছিলেন,—সকলেই তাঁহার সন্নিকর্ষ লাভের জন্ম ব্যাকুল হইয়াছিলেন। স্কুতরাং আমিই কেবল যে সে পথের নূতন পথিক, তাহা নছে। অধুনাতন সাধকগণই যে তাঁহাকে পাঁইবার জন্ম নূতন বাাকুল হইয়াছেন, তাহা নহে; অনাদি অনন্ত কাল অনাদি অমস্ত কোটী দাবক, তাঁহার মহিমায় বিভোৱ হুইয়া, ভাঁহার চরণে শরণাগত হুইয়াছিলেন। আবার, আনাদি অনন্ত কাল-অনাদি অনন্ত কোটী সাধক তাঁহার চরণে শরণাপন্ন হইবেন। মামুষের সীমাবদ্ধ দৃষ্টি অসীম অনস্তকে ধারণা করিতে পারে না ; তাই তাহারা অসীম অনস্তের একটা সীমা কল্পনা করিয়া লয়। তাই মধনত বলিবে নূতন; তথনই তাতা সেই একই ভাবের ছোতনা করিবে; তথনই ভাহা সেই চিরন্তন – পুরাণ পুরুষকে নির্দেশ করিবে। এই ভাবেই এ নৃতনের নিতার ও নৃতনর অনুভূত হয়। আবার স্তৃতি বা স্তোত্ত—ভগবানের আরাধনা উপাসনা—নবকলেবর পরিগ্রহ করে তথনই, যথন তাহা জ্ঞান ও কর্ম শক্তির দ্বারা অনুষ্ঠিত হয়। জ্ঞান ও কর্ম্ম—উভয়ই ভগবানের স্বরূপ প্রকাশে অদ্বিতীয়। যে পূজা উপাসনার অমুষ্ঠান আমরা করিয়া থাকি, জ্ঞান ও ভক্তির সহিত অমুষ্ঠিত হইলে, তাছাই ভগবানের নিকট পৌছইয়া থাকে। তথনই তাহার অভিনবত্ব সিদ্ধ হয়। এ ভাবেও 'নবজাতং' পদের সার্থকতা সপ্রমাণ হইতে পারে।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'বুত্রহা' পদে, 'বৃত্রপ্রমুখ শত্রুগণকে ইন্দ্র ও অগ্নি দেবতা বিনাশ করেন'—
ভাষ্যে ও ব্যাখ্যাদিতে তাহাই উপলব্ধ হয়। এতৎপ্রসঙ্গে সাধারণ ভাবে একটা উপাধাানের

অবতারণা করা হইয়া থাকে। ঐ পদের সাধারণ ভাব এই যে,—বুত্র নামক একজন অন্থর ছিল। ইন্দ্র ও অগ্নি তাহাকে যুদ্ধে নিহত করেন। আবার রূপকে 'ইন্দ্র' বলিতে সুর্য্যের আবর্ক 'মেঘকে' বুঝাইয়া থাকে। সুর্যারশিল-সম্পাতে উদ্ভাপে পৃথিবীতে জীবজন্ত বুক্ষ-লতা-তর্জ-গুল্লাদি নবজীবন প্রাপ্ত হয়। মেঘ সুর্যাকে আবৃত্ত করিয়া পৃথিবীকে অন্ধকারময় করিয়া ফেলে; তাহাতে এই পৃথিবীতে নানা অনর্থের স্ক্রপাত হয়। এইরূপে এ সংসারে আলোকের আধার ইন্দ্রের ও অগ্নির সহিত অন্ধকারের জন্মিতা বুক্রের বা মেঘের অবিরত দক্ষ চলিয়াছে। যথন বুক্র জন্মাত করে, সুর্যা ও অগ্নি অদৃণ্ড ইইয়া পড়েন, পৃথিবী অন্ধকারে সমাছের হয়। এইরূপে সুর্যারশি ও উত্তাপ বাধা প্রাপ্ত হইলে, পৃথিবীর বৃক্ষতর্জ্বতাগুল্ম, এমন কি প্রাণি পর্যান্ত, গতজীবন হয়। যাহা হউক, অবশেষে স্থ্যারশি বা উত্তাপ প্রতিষ্ঠাবিত হয়, ইন্দ্র ও অগ্নি জন্মলাভ করেন। বুক্র বা মেঘ নিহ্ত হইলে বর্ষার বারিধারা ভূতলে পতিত হয়; তথন ইন্দ্রের ও অগ্নির গোরব পূর্ণ মানায় প্রতিষ্ঠিত হয়। এইরূপে শক্র বিধ্বন্ত হয়য়ার তাহাদের জ্যোতিঃ বছওণে পরিবন্ধিত হইতে থাকে। যাহারা ইন্দ্রের ও বুক্রের যুদ্ধপ্রসঙ্গে এইরূপ রূপকের কল্পন করেন। করেন, তাহারা এই প্রকার অর্থই নিম্পন্ন করিয়া থাকেন এবং এই প্রকার অর্থই নিম্পন্ন করিয়া থাকেন এবং এই প্রকার অর্থই সঙ্গত বিলিয়া মনে করেন।

্ কিন্তু বাহারা একটু উচ্চস্তরের সাধক, তাঁহাদের নিকট বুত্রবধের তাৎপর্য্য অভ্যন্তপ। তাহাদের মতে ইক্র ও অগ্নি বলিতে সেই অদিতীয় প্রমেশ্বরকে বুঝাইয়া থাকে, তিনি আলোক-দাতা, তিনি সকল জ্ঞানের—সকল কম্মের—সকল সত্যের আধারস্থান। স**জ্ঞোপতঃ, তিনি** সংস্করপ। সে অর্থে রুত্র বিরুদ্ধপ্রকৃতিসম্পন্ন; রুত্র—মূর্ত্তিমান অন্ধকার ও কুকর্মা; রুত্র সকল অসম্ভাবের—সকল অনর্থের জনক। সংসারে আলোকে ও অন্ধকারে যেরূপ চিরসংগ্রাম চলিয়াছে, নৈতিক জগতেও সেইরূপ সতের ও অসতের মধ্যে ছল্বের বিরাম নাই। স্থ্য ও অগ্নি যেমন পরিদৃগুমান পৃথিবীকে আলোক-রশ্মিতে উত্তাপ বিতরণে পুলকিত করিয়া থাকেন; সেইরূপ সেই সং পবিত্র আধ্যাত্মিক আলোকের আকর ঈশ্বর আমাদিগের হৃদয়ে জ্ঞানালোক বিস্তার করিয়া আমাদের অন্তঃকরণকে সৎপথে পরিচালিত করিবার জ্বন্ত উদ্বুদ্ধ করেন। স্থ্যদেব যেমন সময় সময় মেঘ-মধ্যে লুকায়িত হন এবং তাহাতে ফেমন পৃথিবী অন্ধকারে আরুত হইয়। পড়ে; সেইরূপ জ্ঞান-স্থ্য বা জ্ঞানায়ি কথনও ক্থনও কু-প্রবৃত্তিরূপ মেঘ দারা আরুড হন এবং তাহাতে হাদয় অজ্ঞানান্ধকারে সমাচ্ছন্ন হয়। কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ মাৎস্র্য্য প্রভৃতি রিপুগণ এবং অন্তান্ত অসংখ্য কু-প্রবৃত্তি তথন বৃত্তের দৈল্য-সামস্তরূপে আবিভূতি হইয়া খদম-ত্র্গ আক্রমণ করে,—ঈশবের মহিমায় হৃদয়ে যে জ্ঞানালোক বিস্তৃত হইয়াছিল, তাহা ধ্বংস করিবার জন্ম তাহারা প্রয়াস পায়। ইল্কের ও অগ্নির এবং বৃত্তের সৈম্মগণ ধ্র্মন এইরূপভাবে সমন্ত্র-ক্ষেত্রে আবিভূতি হয়; আত্মা কথনও কথনও সেই চতুর সর্প-প্রকৃতি ধৃত বুতের বশতাপর হইতে প্রালুক হন। ফলে, হানয়ে---নৈতিক-রাজ্যে অরাজকতা ও যথেচ্ছাচারের প্রতিষ্ঠা হইয়া থাকে। তথন ইন্দ্রের ও অগ্নির সমস্ত ক্ষমতা অর্থাৎ অস্তঃকরণের ধর্ম্ম-প্রবৃত্তি ও সন্তাব-শমূহ বাদর হুইতে অপস্তত হয় ;---কু-প্রবৃত্তি-সমূহ তথন হাদর অধিকার করিয়া বসে। হাদর

তথন আর ইত্রের বা অগ্নির পবিত্র আলোকে উদ্যাসিত হয় না। তথন সঞ্চীর অস্বকারে হৃদয় সমাচ্ছন্ন ছইয়া পড়ে ;—পাপের ও দৈত্তের অতলতলে নিমজ্জিত হইয়া আছা সদসন্বিচারে একেবারে অসমর্থ হয়। ব্রের পাঞ্জ প্রেলাভনে প্রবৃদ্ধ হইয়া আত্মা আপনার কত-কর্মের ফল ভোগ করিলে, অবশেষে ইক্র ও অগ্নির্নপী ঈশ্বর (ভগবার) সেই পতিতের উদ্ধার সাধন করেন। অস্তরে অহরহ সদ্বৃত্তির সহিত অসদ্বৃত্তির সংঘর্ষই এবং শুল্পুত্তির উল্মেষণে অসদ্রুত্তির বিনাশ সাধনই —ইক্রাগ্নীর বৃত্র-বধ। মাতুষের অন্তর অক্তান্ত নি চির্নসন।ছল। কর্মের প্রভাবে, জ্ঞান-জ্যোতির বিদ্ধরণে সেই অজ্ঞানতা দূরীভূত হইলে মামুর ভগবৎক্ষপা-লাভে সমর্থ হয়। ভক্ত যথন বিপন্ন হয়, বিপন্ন হইয়া কাতরকঠে যথন তাঁহাকে ডাকে, ভক্তের উদ্ধারের নিমিত্ত তিনি ক্ষিপ্র-গতিতে আগমন করিয়া, তাহার উদ্ধার বাবন করেন। ইক্র ও অগ্নি—আত্মদর্শিজনকেই ব্যাপিয়া অবস্থিতি করেন। 'বুত্রহনা' পদ অন্তঃশক্রনাশে জ্ঞান-জ্যোতিঃ বিদ্ধুরণ এবং কর্ম্ম-শক্তির পরিস্ফুরণের বিষয়ই ব্যক্ত করিতেছে। ভাব এই যে,— 'দেই পরম-পুরুষ, ইন্দ্রদেব ও অগ্নিদেব রূপে, সংসার-ভয় নিবারণ করেন; তিনি সর্ব্বরক্ষণক্ষম। তাঁহার রুপা-লাভ করিলে, তোমার অন্তরের সকল শত্রু বিনাশপ্রাপ্ত হইবে। তিনি শত্রু-ু নাশক—রিপু-নাশক। তুমি তাঁহার শরণ লও। তোমার ভক্তি-রগামৃত তাঁহাকে উৎসর্গ 🙀 র। তাহাতে তিনি প্রীত হইয়া তোমার অজ্ঞানতা দূর করিবেন। জ্ঞানালোকে তোমার হৃদয় উদ্তাসিত হইবে। তুমি তাঁহার স্বরূপ হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিবে।'

'স্কৃহবা' পদের তাৎপর্য্য--- প্রকৃষ্ট হবিদ্দায়কৌ, সম্ভাব-বৰ্দ্ধকৌ আমাদিগের মম্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যায় নিষ্পন্ন হইয়াছে। কন্মের সহিত যদি জ্ঞানের সমাবেশ ঘটে, জ্ঞান-বলে যদি কর্ম্মের স্বরূপ বিষয়ে উপলব্ধি জন্মে, তাহা হুইলে দেই কশ্মই ভগবানকে আকর্ষণ করিতে সমর্থ হয়— দেই কর্ম্মের দারাই হৃদয়ে সন্তাব-রাজি ফুটিয়া উঠে। আমাদের মতে তাই 'স্কুহবা' পদে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে,—'হে জগজ্জীবন! আর কেন মোহ-পঞ্চে ডুবাইয়া রাথেন? সারাজীবন নিমজ্জিত রহিলাম; এইবার উদ্ধার করুন। চারিদিকে অন্ধকার বেরিয়া রহিয়াছে। জ্যোতিমান আপনি; একবার জ্যোতিঃ-রূপে প্রকাশমান হউন। অন্ধ আঁথি উন্মীলত হউক ;—বেন আপনার মধ্যেই আপনার স্বরূপ দেখিতে পাই। আনার জ্ঞান-নেত্র উন্মীলিত হউক। যজ্ঞের ফলে আমাকে দিব্য-জ্ঞান প্রদান করুন-আমার কর্ম-শক্তি প্রবর্দ্ধিত হউক। আপনি বিশ্বপাতা, আপনি বিশ্ববিধাতা, আপনি বিশ্বরূপ, আপনি বিশ্বেশর—কর্মের ফলে যেন সেই স্বরূপ-জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হ'ই। অধমকে দিব্য-জ্ঞান প্রদান করুন। আপনার প্রভাবে, জ্ঞানান্তুমোদিত সৎকর্ম্মের ফলে, আমি যেন দীপ্তিদানাদি-গুণযুক্ত হই, আমি যেন দেবত্ব-শাভ করি।' ভগবানকে যে বিবিধ গুণ-বিশেষণে বিশেষিত করা হয়, তাহার তাৎপর্য্যই এই বলিয়া মনে করি। প্রথম অবস্থায় মনোভৃঙ্গকে চরণ-সরোজে আরুষ্ট করিবার জন্মই বহিরঙ্গের সাধনার আবশুক হয়। মধু-পানে মত্ত ভ্রমরের স্থায় ক্রমশঃ তাহাতে তমায়তা আসে। সাধনার এই প্রথম তার অনুসরণে ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হইলেই সাধনার সিদ্ধি-লাভ षटि,—কর্ম্ম-কাত্তের মধ্য দিয়াই জ্ঞান-কাত্তে উপনীত হইতে পারা যায়,—প্রথমে ইক্স ও পরে ষ্দান্ত্বি পদের সমাবেশ এবং তাঁহাদিগের 'স্কুহবা' গুণ-বিশেষণে তাহাই বুঝিতে পারিশ ভক্ত সাধক

ষধন অগ্নির ও ইক্সের রূপ দেখিয়া ভক্তিভরে তাঁহার অর্চনায় প্রবৃত্ত হন, তথন ক্রমশঃ তাঁহার অন্তরের বৃত্ররূপ অজ্ঞানান্ধকাররূপী বৃত্র দূর হয়। জ্যোতিমানের দিবাজ্যোতিঃতে ক্রমশঃ তাঁহার হৃদয়াকাশ আলোকিত হটতে থাকে। কে সংশরের কুল্লাটিকা তাঁহার হৃদয় বেরিয়া বসিয়াছিল, তথন ক্রমশঃ তাহা অপত্ত হট্য়া যায়। তথন সকল আকাক্সা, সকল কর্মা, সকল তৃঃথের অবদান হয়। তথন আর আত্মায় পরমাত্মায় ভেদ থাকে না। ইক্রাগ্রিই যে নেই সচিদানন্দর্রপ, ইক্রাগ্রিই যে সেই পর্মাত্মা, আর তাঁহারাই যে স্ক্রেণা—তাঁহারাই যে যজ্জের স্কৃত্ব সম্পাদক এবং সদ্ধানের জনক, প্রকৃত্ত-জ্ঞান কর্মান্বিত সাধক তথন তাহাই বুনিয়া থাকেন।

ফলতঃ, মন্ত্রটী অতি উচ্চভাবমূলক। উচ্চনীত-নির্নিশেষে ভগবান নে শরণাগতকে পরিত্রাণ করেন, মন্ত্রে সেই বিষয়ই পরিব্যক্ত। অতি জকিঞ্চনও যদি তাঁহার শরণ গ্রহণ করে, সেও যদি তাঁহার করুণার ভিগারী হয়, তাহার অমুগ্রহ-লাভে সুনর্থ হুইতে পারে। তাই স্ব্রিতোভাবে কাম্ননোবাক্যে তাহারই শ্রীচরণে শরণ লওয়ার উপদেশ এই মন্ত্রে প্রদন্ত হইয়াছে।

পঞ্চ ('বয়মু হা' প্রভৃতি) মধ্রে দংপণে চলিয়া দ্বানে মণ্ডিত হইয়া দংস্ক্রপকে লাভ করিবার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। মথ্রের অর্থ নিষ্কাশনে ভাষ্যকারের সহিত বিশেষ নতানৈকা সংঘটিত হয় নাই। ভাষ্যকারের মতে মন্ধুটী সত্র-পুরোমুবাক্যা। ভাষামতে মন্ত্রের অর্থ,—'হে স্থমার্গতি পুষা (দেবতা)! আপনাকে রথের স্থায় সংযোজিত করিতেছি। আমাদিগের অফুষ্ঠিত কর্ম যাহাতে অন্নপ্রাপক হয়, দেই জ্ঞ।' অর্থাৎ অন্তব্যালিক প্রাদেবতাকে রথের স্থায় নিযুক্ত করা হইতেছে—ভাষ্য হইতে এই ভাব উপলব্ধি করি। নামুদের হৃদয় অনস্ত কামনার দমুদ্র। দমুদ্রে বীচিবিক্ষোভের ভাষ, কামনার পর কামনা মানব হৃদয়ে উভিত হৃইতেছে। সেই কামনা পূরণের জন্তই ৰামুণের যত কিছু অনুষ্ঠান আয়োজন। মন্ত্রে পূবাদেবতাকে যে অন্নবন লাভের নিমিত্ত রাথের ভাষ নিযুক্ত করা হয়—দেও দেই কামনা-পূরণ জন্তই। ভগবানের নিকট প্রার্থনার সময় মাতুষের অন্তরে প্রধানতঃ দ্বিবিধ স্লুখভোগের আকাক্ষা জাগরুক হইয়া থাকে। প্রথমতঃ, - তাহারা ভোগের উপযোগী ধনৈধণ্য চায়; দিতীয়তঃ,—দেই পর্য্যাপ্তেরও অধিক—পার্থিব ধনৈশ্বযোরও অতীত—অন্ত ধন (মোক্ষ ধন) তাহারা পাইবার কামনা করে। ভোগের আকাজ্ঞা অনস্ত প্রকারের। সে আকাজ্ঞার ীমা নাই। তাই धनामित প্রকারভেদেরও অন্ত নাই। চাই-অর্থ ; চাই-মণিমাণিক্য হীরক জহরত ; চাই

<sup>\*</sup> চতুর্দশ অনুবাকের এই তৃতীয় মন্ত্রী প্রথেশ-সংহিতার পঞ্চন অষ্টকে বছ অধ্যায়ে পঞ্চনশ বর্গে (সপ্তম মণ্ডল, ত্রাধিক নবতিতম স্ক্তের প্রথম ঋক ) পরিদৃষ্ট হয়। ইহার যে একটী বঙ্গান্থবাদ প্রচলিত আছে, তাহা এই, — "হে বৃত্রহা ইন্দ্র ও অগ্নি! তোমরা শুদ্ধ নবজাত স্তোম অস্ত্র সেবা কর, তোমরা স্থাথে আহ্বানযোগ্য, তোমাদের গ্রই জনকে পুনঃপুনঃ আহ্বান করিতেছি। যজ্মান কামনা করিতেছেন, তাঁহাকে সত্য অন্ধ্র প্রদান কর।

पत्रवाज़ी शाज़ीकु ि ; ठाठे—व्यानवाव (शाषाक व्यक्तीनका ; ठाठे—मत्नावमा वनिका, व्याक्कावादी দাসদাসী; চাই—আরও কত কি স্থুখনাধক দামগ্রী! আকাজ্ঞা বিচিত্র; আকাজ্ঞিত ধনেরও তাই বিচিত্রতা। কেবল কি বৈচিত্রো বিবিধ ধনভোগেই—জাকাজ্ঞার নির্তি আছে? তাহা তো নহে! মাতুষ চায়--পর্য্যাপ্ত। তুমি কত চাও? কত ভোগ করিবে। পর্যাপ্ত পাইনে। কিন্তু কি প্রহেলিকা। তাহাতেও তো আকাজ্ঞা মিটে না। ক্ষুধিত হইয়াছ ? উদর পুরিয়া আহার কর। মিষ্টার চাও ? এত পাইনে যে, উদরে স্থান হইবে না! কোন ইন্দ্রির পরিচ্প্তি সাধন আকাজ্ঞা কর? তোমার দর্শনেন্দ্রিয় সৌন্দর্য্য উপভোগ করিতে চায় ? সম্মুথে চাহিয়া দেখা দৌন্দর্যোর অনস্ত পারাবার এই বিশ্ব, তোমার নয়ন ছুইটাকে এখনই সৌন্দ্ধ্য-সাগরে ডুবাইয়া রাখিবে। তোমার শ্রোত্র ? নেই বা কতটুকু স্থার প্রবংশর আক্রাজ্ঞা কবিতে পারে গুলাগাও--পর্যাপ্ত--সকলই তো তোমার পুরোভাগে রহিয়াছে! তবু তো তোমার আকাজ্ঞা মিটে না! ভোগদামগ্রী পর্যাপ্ত প্রাপ্ত হইলেও তো তোনার আকাজ্ঞার নির্ত্তি ঘটে না! যতই কামনার পূরণ হর, ততই নূতন নূতন কামনা কাসিয়া পুরোভাগে দণ্ডায়মান হয়। কামনার—-তৃষ্ণার ্কি কথনও সীমা আছে ৷ শাস্ত্র তাই বলিয়াছেন,---

> "নিষো বৃষ্টি শতং শতী দশশতং লক্ষ্ণ সহস্ৰাধীপো। লক্ষেশঃ ক্ষিতিপালতাং ক্ষিতিপতিক্ষক্ষরত্বং পুনঃ॥ চক্রেশঃ পুনরিক্রতাং স্করপতিত্র হ্রপদং বাঞ্তি। ব্ৰহ্মা বিষ্ণুপদং হরিহরপদং তৃষ্ণাবধিং কো গতঃ॥"

ফলতঃ, তৃষ্ণার-কামনার কথনই অন্ত নাই। যতই প্রচুর পরিমাণে ভোগ্যবস্ত প্রদত্ত হউক, কামনা কথনই মিটিবে না! নিত্য নূতন কামনা আসিয়া নিত্য নূতন বাসনার উদয় হইয়া, মাত্মযকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিবে !

তবে চাই—পর্যাপ্তেরও অতীত ধন! কিন্ত বিচিত্র পর্যাপ্ত ভোগাবস্ত ধনৈশ্বর্য্য প্রাপ্ত হইলেও তো আকাজ্ঞার পরিতৃপ্তি নাই!—কামনার নিবৃত্তি নাই! তথন সেই প্র্যাপ্তেরও অতীত ধন সংগ্রহের চেষ্টা করিতে হুইবে। সে ধন প্রাপ্ত হুইলে আর কোনও আশা-আকাজ্জার উদেগ থাকিবে না—তখন সকল কামনার অবসান হইবে— সকল তৃষ্ণার পরিতৃপ্তি আসিবে। ফলতঃ, প্রার্থী হও--তাঁহার দারে। সকল ধনই তাঁহার নিকট আছে। তোমার যে ধনের প্রয়োজন হয়, তাঁহার নিকট তাহাই পাইবে। অসার মণিমুক্তারূপ ধনের প্রার্থনার মধ্য দিয়াই তিনি তোমায় সার ধন শ্রেষ্ঠ ধন-মোক্ষধন পর্যান্ত প্রদান করিবার জন্ম প্রস্তুত রহিয়াছেন। সংসারী সাধারণ মাত্র্য, ভগবানকে পরিত্যাগ করিয়া, ধনের অধিপতিকে উপেক্ষা করিয়া, ধনার্জ্জনের প্রমাস পায়। তাহাতে তাহাদের কর্মফলামুরূপ ধন তাহারা যে প্রাপ্ত হয় না, তাহা নহে। তবে তাহারা যত ধনই প্রাপ্ত হয়, ততই আকাজ্ঞা বাড়িয়াই যায়; আর দেই আকাজ্ঞা <del>হৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে হৃংথের</del> উপর নৃতন হুঃথ আসিয়া তাহাদিগকে অভিভূত করে। শেষ এমন হয় যে, তাহাদের অব্জিত অর্থ ই যত অনর্থের মূল হইয়া দাঁড়ায়। কেবলমাত্র

আপন পৌরুষ প্রাধান্তের উপর নির্ভর করিয়া মানুষ যে স্থান্থৈয় সন্তোগে প্রয়াস পায়,—বিভব ঐশর্যা উপভোগের এই এক দিক্। আর এক দিক্। আর এক দিক্— ভগবানে স্তান্তিত্ত হইয়া তাঁহার দান মনে করিয়া—কর্মানল-লাভের জন্ম করে প্রবৃত্ত হওয়া! বিচিত্র ধন, বিবিধ ধন, পর্য্যাপ্ত ধন. আর পর্য্যাপ্তের অতীত ধন—এই ত্রিবিধ ধনের যে ধনই কামনা কর; ভগবানের শরণাপার হও। তিনি গকল ধনই বিতরণের জন্ম মুক্তহন্ত হইয়া আছেন। পরস্ত যদি তুমি তাঁহার নিকট বিবিধ পর্য্যাপ্ত ধনেরই অভিলাষ কর, সেই ধনের মধ্যা দিয়াই পর্য্যাপ্তর অতীত ধন—মোক্ষধন অবধি—প্রাপ্ত হবৈ।

তুই দিকে তুই পুন! এক পুন ডাকিতেছে, – চলিয়া আইন! কাহারও অপেক্ষা করিও না। আপন পৌরুষ-প্রভাবেই তুমি ভোগাবস্ত প্রাপ্ত হইবে।' কিন্ত অন্ত পুন কহিতেছে,—'না—না, তেমন কাজ করিও না! অজানা অচেনা পথে একাকী অগ্রসর হউও না; পথে কত বিদ্ধ-বিপত্তি আছে! একজনের আশ্রয় লইয়া অগ্রসর হও।' এ মন্ত্র পাশ্রয় লওয়ার কথাই বলিতেছে। বলিতেছে, —'তাঁহার আশ্রয় লও; তাঁহার নিকট প্রাণা হও; আল্রপৌরুষ-রূপ অহমিকা পরিত্রাগ কর; তিনি সকল অভিনায় পূর্ণ করিবেম।' একটু ত্তিরচিত্তে বুঝিলেই বুঝা যাইবে—এখানে সকাম ও নিক্ষাম—কোনও ভেলাভেদ নাই। এখানে ইন্সিতে বলা হইয়াছে,—'তোমার ঐ সকাম প্রার্থনার মধ্য দিয়াই তুমি নিন্ধা নার্গে উপনীত হইতে পারিবে। প্রাণী হও—তাঁহার নিকট প্রাণী হও; তিনি প্য প্রদর্শন করিবেন—তিনি যে শোভন মার্গের—সন্মার্গের পালক রক্ষক—প্রদর্শক! তিনি সতল ধনের অধিপতি। প্র্যাপ্ত, প্র্যাপ্তের অতীত—সকল ধনই তিনি তোমাকে প্রাদান করিবেন। যে ধনে তোমার আকাঞ্জার নিবৃত্তি ঘটে, দে ধনও তিনি তোমাকে প্রাদান করিবেন। স্থানাক ব্রেকান করিবেন। স্থানাক প্রাদান করিবেন। স্থানাক ব্রেকান করিবেন। স্থানাক করিবেন। স্থানাক ব্রিকান করিবেন। স্থানাক করিবেন। স্থানাক করিবেন। স্থানাক করিবেন। প্রাণান করিবেন। স্থানাক প্রাদান করিবেন। স্থানাক করিবেন। স্থানাক প্রাদান করিবেন। স্থানাক করিবেন। স্থানাক করিবেন। স্থানাক প্রাদান করিবেন। স্থানাক করিবেন। স্থা

্ষান্দের ষষ্ঠ মল্ল—পিলপথঃ পরিপতিং' প্রভৃতি। এই মন্তেও শোভন-মার্গের অবিপতি পুষা-দেবতার অনুগ্রহে সংপণে গ্রান্তিত হঠনা কর্মকল ভালা হইবার এবং আয়ায় আয়্র-সিয়লনের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। নিশাম-কর্মেন—কর্মকল ভালানে সমর্পণের অন্ধরও মন্ত্রের মধ্যে উল্লাভ দেখিতে পাই। ভালমন্ত মন্ত্রের যে অর্গ হয়, তাহা এই,—'আমি ফল-কামনায় পারত্তা। দেই সেই (কর্মে) পথের পরিপালক পুষা-দেবতাভিমানী অর্ককে স্তোত্রের দারা পরিব্যাপ্ত করিতেছি। সেই অর্ক আমাদিগকে শোকনিরোধিকা রাসৎ অর্থাৎ চক্রবৎ অহলাদন-সমর্থ ওম্বী প্রদান কর্মন। অপিচ, তথানিধ সেই পুষা-দেবতা আমাদিগের তত্তিদিয়ক প্রজা প্রকৃত্তরূপে সাধন কর্মন।' ভাষ্যকারের সহিত আমাদের ক্ষেক্টা বিষয়ে কথ্যিৎ পার্থক্য ঘটিয়াছে। 'গুরুধঃ' পদের অর্থ-নিক্ষাশনে ভাষ্যকার ঐ পদের অর্থ করিয়াছেন,—'শোক-

\* এই মন্ত্রটী ঝাগ্রেদ-সংহিতার চতুর্থ অষ্টকে অষ্টম অধ্যায়ে সপ্তদশ বর্ণে (ষষ্ঠ মণ্ডল ত্রিপঞ্চাশৎ প্রক্রের প্রথম ঋক) পরিদৃষ্ট হয়। ইহার প্রচলিত বঙ্গামুবাদটী এই,—"হে মার্গ-পতি পুষা! আমার কর্মামুষ্ঠান ও অনলাভের নিমিত্ত রণস্থলে রণের স্থায়, তোমাকে আমাদিগের অভিমুখবর্ত্তী করিতেছি।"

নিরোধিকা।' আমাদের অর্থ, সেই ভাব হইতে—'শত্র-প্রতিবন্ধকাং।' শত্রুর প্রতিবন্ধক ষে বিরাদং' উৎপাদন করিতে সমর্থ, সে 'রাদং' বা ধন কিরপ ধন ? আমরা তাহাকে 'চক্রাপ্রা' অর্থাৎ পরমানন্দর্গায়ক সেই শুদ্ধস্বকেই লক্ষ্য করি। অজ্ঞানতিমিরাচ্ছর অস্তরে জ্ঞান-জ্যোতিঃ বিদ্ধরণে, অজ্ঞানতা-নাশে যে বিগল জ্ঞানের উদয় হয়, আর ষে জ্ঞানের উদয়ে সকল কর্ম্ম-বন্ধন ছিল্ল হইয়া যায়, আমরা মনে করি পরম কল্যাণ-নিধায়ক মোক্ষ-প্রাপক সেই জ্ঞান-ধনই—'শুক্ধঃ চক্ষাগা রাদং' পদ-সমূহের লক্ষ্য।

পথস্পথং পরিপতিং' পদন্বয়ে ভগবান যে অন্বিতীয় স্মার্গ-প্রদর্শক, তাহাই বুঝা যায়। তিনি সর্ব্ব-শ্রেষ্ঠ পণেরই অদীশ্ব। মানুষকে সংপ্রথে প্রবর্ত্তিক বিবার জন্ম তিনি স্বতংশরতঃ প্রয়াস পান। কিন্তু নোহাচ্ছন্ন মানব, তাঁহার প্রদর্শিত সেই শ্রেষ্ঠ পন্থা সর্ব্বর্তন করিতে পারে কি ? তাহা পারে না বলিন্নাই তাহার যত কিছু ছংখ-যন্ত্রণা! কিন্তু পরম দ্য়াল ভগবান তো তাহাতেও নিশ্তিস্ত হন না! সন্তানকে সংপ্রথে আনিবার জন্ম কতই না প্রয়ন্ত্র তাহার! তাই ভগবানের নিকট হইতে মানুষ যতই দূরে সরিরা পড়িতেছে, তাঁহার সম্বর্ক পরিত্যাগ করিনা বিপথে প্রয়াণ করিবার জন্ম যতই তাহারা ব্যগ্র হইতেছে; কর্ষণাময়ের কর্ষণার ধারা ততই বিস্তৃত্তারে বিশাল বিশ্ব ব্যাপিন্না বর্ষিত হইতে চলিন্নাছে। তিনি যে যুগে যুগে অবতার-রূপে পৃথিবীতে অবতরণ করিতেছেন, তিনি যে সাধু-মাহান্নাদিগের অমৃত-বাণীর মধ্যে নিজ্য-প্রকাশ পাইতেছেন, তিনি যে প্রতি সংকর্ম-সদন্ষ্ঠানের মধ্যে সংস্করণে বিরাজমান্ রহিতেছেন, তিনি যে তোমার প্রতি পদক্ষেপে তোমান্ন সতর্ক করিবার জন্ম তোমার কর্ণ-কুহরে বিবেক-বাণী-রূপে উপস্থিত হইতেছেন;—এ সকল কি তাঁহার কর্ষণা-বর্ষণ নহে ? তুনিও যতই উদ্লান্থ উদ্ধুজাল হইতেছ, তাঁহার কর্ষণা-বিতরণের কারণ-প্রম্পরাও ততই বৃদ্ধি পাইতেছে।

পিতানাতা নেনন, প্রের ভাবী অনঙ্গল আ্নদ্ধা করিয়া, নানা প্রকারে পুরকে স্থপথে প্রতার্ত্ত করাইবার চেষ্টা পান; এক প্রকারে না হইলে, অন্ন প্রকারের চেষ্টার নেনন তাহাকে বিপথ হইতে ফিরাইয়া আনিবার সন্ধন্ন করেন; করণাময় জগদীশ্বরও সেইভাবে প্রতিনিয়ত আনাদিগকে স্থপথে আনিবার প্রয়াস পাইতেছেন। 'পুর বিপগগানী হইয়াছে! বোধ হয় তাহার কারণ এই হইনে।' যংক্ষণাং সেই কারণের বিষয়্টী মনে উদয় হইল, অমনি মেহময় জনক-জননী সে কারণাটা দূর করিবার পক্ষে প্রয়রপর হইলেন। কারণের জন্ম কর্ম স্ট হইল। সংসারের এই দৃষ্টান্তের বিষয় শরণ করিয়া, ভগবানের করণার প্রতি লক্ষ্য করা যায়। অনুগ্রহ-প্রকাশের কত কারণই না তিনি পরিগ্রহ করিতেছেন! দেখিতেছেন,—দিন দিন সস্থান আয়-য়ায়ু য়য়-বৃদ্ধি হইতেছে; সেই কারণে, তিনিও তদম্বায়ী প্রতিকার-উপায়-সকল নির্দেশ করিয়া দিতেছেন। দেখিতেছেন—সন্থানের গস্তব্য পথে মোহের অন্ধকার ঘেরিয়া আছে; সেই কারণে, তিনিও অমনি জ্ঞানের আলোক-বর্ত্তিকা প্রদর্শন করিতেছেন। দেখিতেছেন—সন্তান কুক্মী কদাচারী হইতে বিয়াছে, মদমন্ত বারণ ইন্ধিত মানিতেছে না; সেই কারণে, তিনিও মমনি মস্তকে অন্ধ্রাণাত আরম্ভ করিতেছেন! বিভিন্ন অবস্থায়, বিভিন্ন কারণ, উপেতিতে, তাঁহার করণা-ধারাও নানা আকারে বিস্তৃত হইয়া পড়িতেছে। গর্জন, বর্ষণ, বক্সপাত—সের ধারার মধ্যে সকলই আছে! লক্ষা কিন্ত সেই, একই—সন্তানকে স্কপ্রে

পরিচালন। তবে তুমি গুনিবে না, তিনি কি করিবেন ? কোন্ প্তের জনক-জননী, পুত্রকে সৎপথাবলধী দেখিতে না চাহেন এবং তজ্জ্য চেষ্টা না করেন ? কিন্তু পুত্র যদি একান্তই বিপথগামী হয়, বারণ না গুনে, স্বথাদ-সলিলে আপনিই যদি তুরিয়া মরিতে যায়, উপায় কি আছে ? তথন, 'তাহার অদৃষ্ট লইয়া সে মরিবে, আমরা কি করিব ?'—এই প্রবোধ-বাক্যের দীর্ঘধানে পিতামাতার হৃদয় পরিতৃপ্ত হয়। এ ক্ষেত্রেও সেই ভাব পরিত্রহণ করি। কারণের উপর কারণ সৃষ্টি করিয়া, অন্ত্রাহের উপর অন্ত্রাহ বিতরণ করিয়া, ভগবান্ যথন তোমাদিগকে ফিরাইতে পারিলেন না; তথন, 'তোমাদের অদৃষ্ট তোমাদের জন্ত সঞ্চিত রহিল'—ইহাই তাঁহার শেষ সিদ্ধান্ত হইবে না কি ? তিনি তো তাঁহার করুণা-নিম্বরের দার উন্মৃক্ত রাখিয়া-ছিলেন। সেদিকে অত্যান্র না হইয়া, প্রলুক্ষ পতঙ্গের ন্তায়, তুমি নরকের আনলের দিকে ছুটিলে; তোমার পরিণাম—আর কি হইবে ? যে অনলে পুড়িবার, সেই অনলেই তুমি পুড়িতে থাকিবে। ইহাই অবশ্রন্তানী ফল। এ মন্ত্রে, ভগবানের অজ্যু করণা-বিতরণ-প্রসঙ্গে, তোমার সেই ভাবী ফলের ইঙ্গিত,—দেখিতে পাইতেছ না কি ?

এ প্রদক্ষে ছই একটা অবাস্তর প্রশ্ন উঠিতে পারে। সংশয়ী চিত্ত চিরদিনই তদ্রপ প্রশ্ন উথাপন করিয়া থাকে। কেহ কেহ কহিতে পারেন,—'ভগবান্ যদি এত করণাময়, জীবের প্রতি করণা-পরবশ হইয়া তিনি যথন করণা-বিতরণের কারণের পর এত কারণ অনুসন্ধনে করেন; তথন কেন তিনি, সর্বব্যাপী সর্বশক্তিমান্ তিনি, একেবারেই সকলকে সৎপথে টানিয়া লন না ? পরীক্ষার মধ্যে আবার ফেলা হয় কেন ?'

এ প্রকার প্রশ্ন চিরকাল উঠিয়া থাকে। ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান চিরকালই উঠিবে। মীমাংসা-পক্ষেও একটু বিশেষ চিন্তা ও গনেষণা আবগ্ৰক। এই ক্ষুদ্ৰ প্ৰদক্ষে এই এক কথায় এই **জটিল** প্রান্তের মীমাংসা হওয়া স্থক্তিন। তথাপি, যতট্কু পারা যায়, এই একটী দৃষ্টাত্তে বিষয়টী व गांग्रेवात (ठड़ो कता श्राराजन ताय कति। यत कतन--ताषा अ ताष-श्रवर्षिण विवि-विधान। প্রজার যত প্রকারে মঙ্গল সাধিত হুইতে পারে, রাজ্যে যত প্রকারে শান্তি স্থাপিত হওয়া স্ভবপর, নানা-রূপ বিচার-বিতর্ক-মীমাংদার দারা, রাজা ও রাজপ্রতিনিধিবর্গ তদ্রপ বিধি-বিধান প্রবর্ত্তন করেন। অনেক সময়, অনেক কারণে, অনেক বিধির প্রবর্ত্তনা আবশুক হয়। কিন্তু সকল প্রকার বিধি-বিধান-প্রবর্তনারই লক্ষা---রাজ্যে শান্তি-স্থাপন, প্রজার হিত-সাধন। অথচ. দেই সকল বিধি-বিধানের ফলে অধিক-সংখ্যক লোকের স্কথ-শান্তি অধিগত হইলেও, উচ্ছু মাল কতকগুলি লোক, সে বিধি-বিধান উল্লন্থন-হেতু দণ্ড ভোগ করিয়া থাকে। সে ক্লেত্রে. বিধান-কর্ত্তার করণা---ক।হারও কাহারও পক্ষে বিপরীত-ফলপ্রদ হইবে না কি ? এ ক্ষেত্রেও তাহাই বুঝিতে হইবে। ইহাতে যদি কেহ বলেন,—'ভগবানু ইচ্ছা করিলে সকলকেই তো এইরূপ মতিগতি প্রদান করিতে পারিতেন!' তাহার এক উত্তর—বৈচিত্র্যাই তাঁহার সৃষ্টি। আর এক উত্তর-পরীক্ষাই তাঁহার লক্ষ্য। সৃষ্টি-বৈচিত্র্যের মধ্য দিয়া যে জন তাঁহার নিকট পৌছিতে পারে, সেই রণজয়ী হয়। বিশ্ববিভালয়ে স্তরগত উচ্চাব্চ বিবিধ পরীক্ষার প্রণালী সাছে। যে বালক ঐকান্তিকতা ও মেধা প্রভাবে উত্তীর্ণ হইতে পারে, সেই জয়-মাল্য প্রাপ্ত হয়। বে অগ্রসর হইতে পারে না, সে পিছাইয়াই থাকে। এথানেও সেই ভাব গ্রহণীয়।

৩৪২

কতকগুলি নিয়মের গতীর মধ্যে আবদ্ধ করিয়া জ্বগদীখন মান্ত্র্যকে এই সংসার-রূপ পরীক্ষা-ক্লেত্রে প্রেরণ করিয়াছেন। বে জন, নিয়ম-পরিপালনে সে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারিবে, সেই मुक्तित अधिकाती इटेरव; य छोटा ना পातिरव, পরস্তু পদে পদে नियम वज्यन कतिरांत हिट्टी পাইবে, তাহাকে নিৰ্য্যাতন-ভাগীই হইতে হইবে।

খাহা হউক, মন্ত্রের ভাব এই বে,—'ভগবান মামুধের মঙ্গলের জন্ম অংশেষ প্রকার ক্রণার নিঝ্র উন্মৃক্ত করিয়া রাথিয়াছেন। দেথ-বুঝ-অফুসরণ কর। সে নিঝ্র-ধারায় পরিস্নাত হও। সকল জালা-মালায় শান্তি পাইবে। ঐকান্তিক ভক্তি সহকারে তাঁচার চরণে শরণ লও; তিনি স্বয়ং আসিয়া তোমার উদ্ধার করিবেন। তিনি তো স্বয়ংই বলিয়াছেন,—-''সর্ব্বর্ণান পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ। অহং ড্বাং সর্ব্বপাপেভ্যো নোক্ষয়িস্তামি মা শুচ।।" ফলকাজ্জা-পরিশৃত্ত হট্য়া, তাঁহার প্রদর্শিত পথে কায়মনোবাক্যে অমুবর্ত্তন করিয়া তাঁহার শরণ গ্রহণ করিতে পারিলে জীবের ভাবনা পাকে কি ? \*

ভার পর সপ্তম ও অষ্টম মধ্যের ('ক্ষেত্রস্থা পতিনাং বয়ং' এবং 'ক্ষেত্রস্থা পতে' প্রভৃতি মন্ত্রর ) বিষয় অনুধাবন ককন। এথানে ভগবানকে লক্ষ্য রহিয়াছে। 'ক্ষেত্রস্থ পতি', 'ক্ষেত্রস্থ পতিনা' প্রভৃতি বাকো তাঁহার স্বরূপ পরিবাক্ত বলিয়া মনে করি। মন্ত্রদুয়েব ভাষ্য-স্মত অর্থের বিষয় প্রথমে উল্লেখ করিতেছি। ভাষ্যমতে সপ্তম মন্ত্র পুরোত্রথাক্য। এবং অষ্টম মন্ত্র যাজ্যা বলিয়া অভিহিত। তদনুদারে 'ক্ষেত্রস্থ পতিনা' প্রভৃতি স্থান মন্ত্রের অর্থ হয়.—'পুতাদির হিতের নিমিত্ত বেমন গ্রাদি জয়, তেমনি ক্ষেত্র-পতির সাহায্যে আমরা গো. আৰু এবং পোষক জন্মাদি দারা জয়যুক্ত হই। সেই ক্ষেত্ৰ-পতি তাদুশ গৰাখাদির দারা আমাদিগের স্থ∵সাধন করুন।' 'ক্ষেত্রস্থা পতে' প্রভৃতি অষ্ট্রম মন্ত্রের অর্থ হয়,—-'হে ক্ষেত্রপতি ! ধেমু যেমন পয়ঃ প্রদান করে, দেইরূপ আপনি মাধুর্য্যোপেত উর্ম্মির ক্রায় পুনঃপুনঃ আবুত্তি-সম্পার, দেব্যান্তরে মাধ্র্যায়াবী, পর্যায়িতর-দোধ-রাইত মতের স্থায় স্তপুত নারিকেলফল-ইক্থণ্ড গুড়াদি-ভোগপদার্থ সমূহ প্রদান করন। যজ্ঞকর্ত্তা আমাদিগের আনন্দ-বর্দ্ধন করন।

শ্রীমন্ত্রগবদগীতার শ্রীভগবান 'ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ-বিভাগ-বোগ 'বিষয়ে অর্জ্জনকে যে উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, এই মন্ত্র মধ্যে তাহারই বীজ নিহিত দেখিতে পাই। ভায্যকার 'ক্ষেত্রস্ত পতি' পদে 'ফল-শস্তের অনিপতি' অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন এবং তাঁহার নিকট হইতে যজ্ঞদাধনোপযোগী ইক্ষুরগু নারিকেলফল গুড় প্রভৃতি দামগ্রী প্রার্থনা করিয়াছেন। ক্রিয়া-কর্ম্মের পদ্ধতি অনুসারে যজ্ঞ-কর্মের উপযোগী সামগ্রী সাধারণ লৌকিক-যজ্ঞের অনুষ্ঠান-কারীর শ্রেয়:-দাধক হইতে পারে; কিন্তু যিনি একটু উচ্চস্তরে গমন করিয়াছেন, তাঁহার যজ্ঞের উপকরণ অন্তর্মপ, তাঁহার প্রার্থনা অন্তর্মপ, তাঁহার ক্ষেত্রপতিও অন্তর্মপ। এখানে মানস-বজ্ঞের অনুষ্ঠান হইয়াছে। সেই বজ্ঞের সাধনোপ্যোগী যে উপকরণ-সমূহ-জ্ঞান কর্ম্ম ভক্তি; এথানে তাহারই প্রার্থনা রহিয়াছে বলিয়া মনে করি। ক্ষেত্র-পতি অর্থাৎ ঐ সকলের

<sup>\*</sup> চাতৃদিশ অহবাকের এট (ষষ্ঠ) মন্ত্র ঋথেদ-সংহিতার চতুর্থ অষ্টকে অষ্টম অধ্যাম্বের यक्नं वर्श शत्रिष्ठ इय ।

ষিনি উৎপাদক, তাঁহারই নিকট সাধক প্রার্থনা জ্ঞাপন করিতেছেন, এই ভাবই আমরা উপলব্ধি করি। এই যে 'ক্ষেত্রস্য পতি'—তাঁহাকে বুঝিতে পারিলে, তাঁহার সম্বন্ধে জ্ঞান জন্মিলেই সকল বিভণ্ডার মীমাংসা হইরা যায়। 'ক্ষেত্র' ও ক্ষেত্র-পতি অর্থাৎ ক্ষেত্রজ্ঞ কাহাকে বলে, এরপ প্রশ্ন উত্থাপিত হওয়ায়, অর্জ্জুনের সংশয়্ম নিরসন জন্ম ভগবান 'ক্ষেত্র' ও 'ক্ষেত্রজ্ঞ' বিষয়ে অর্জ্জুনকে দিব্য-জ্ঞান প্রদান করেন। 'ক্ষেত্র' ও 'ক্ষেত্রজ্ঞ' প্রসঙ্গ উত্থাপন করিয়া, ক্ষেত্র বুঝাইতে ভগবান যাহা বলিয়াছিলেন, নিয়ে তাহা উদ্ধৃত হইল; যথা,—

"মহাভূতান্ত২স্কারো বৃদ্ধিরবাক্তমেব চ। ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরা:॥ ইচ্ছাদ্বেষস্থ্য হঃখং সংগতিশেতনা ধৃতিঃ। এতৎক্ষেত্রসমাসেন স্বিকারমূদাস্ত্র ॥" অর্থাৎ,— 'পৃথিব্যাদি পঞ্চহাভূত, তাহাদের কারণভূত অহঙ্কার বৃদ্ধি (জ্ঞানাত্মক মহন্তব ), মূলপ্রকৃতি, দশ ইন্দ্রিয়, এক মন এবং ইন্দিয়গোচর পঞ্চন্মাত্র শেকম্পর্শরপরসগন্ধ ) এই চতুর্বিংশতি তত্ত্ব, ইচ্ছা, দ্বেষ, স্থথ, ছঃথ, শরীর, জ্ঞানাত্মক মনোবৃত্তিরূপা চেতনা, ধৈর্য্য— ইন্দ্রিয়াদি বিকার সহিত ক্ষেত্র সংক্ষেপে উক্ত হইল।' ফলতঃ, আব্রহ্মস্তম্ব পর্য্যস্ত **জগ**ৎচরাচর সকলই ক্ষেত্র নামে অভিহিত। এই সকলের অধিপতি বিনি, তিনিই ক্ষেত্রপতি; এবং ইহাদের তত্ত্বে যিনি অভিজ্ঞ, তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ। এখন এই ক্ষেত্রজ্ঞ বলিতে কাহাকে বুঝিব ? গীতায় ভগবান তাহাও স্পষ্ট করিয়ী বুঝাইয়া দিয়াছেন। এতৎপ্রদঙ্গে তিনি ব**দিয়াছেন,**— "জ্ঞেয়ং যত্তৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্জ্ঞাত্বাহ্মৃতমগ্রেত। অনাদিমৎ পরং রক্ষ ন সৎ তন্ত্রাসহচ্যতে॥ সর্বতঃ পাণিপাদন্তৎ সর্বভোহ ক্ষিশিরোমুখম্। সর্বতঃ শ্রতিমল্লোকে সর্বমাবৃত্য তিষ্ঠতি॥ বহিরন্ত≠চ ভূতানামচরং চরমেব চ। স্থক্ষত্বান্তদবিজ্ঞেয়ং দূরন্থং চান্তিকে চ তৎ॥ অবিভক্তঞ্চ ভূতেষু বিভক্তমিব চ স্থিতম্। ভূতভর্ত্ত চ তজ্জ্ঞেরং গ্রাসিষ্ণু প্রভবিষ্ণু চ॥ জ্যোতিষামপি তজ্যোতিস্তমদঃ পরমূচ্যতে। জ্ঞানং জ্ঞেয়ং জ্ঞানগম্যং ফুদি সর্বাস্থ্য বিষ্ঠিতম॥" অর্থাৎ,—সেই ক্ষেত্রজ্ঞ অনাদি পরব্রহ্ম, সংও নহেন অসংও নহেন। তিনি সর্ব্বত্র হস্তপদবিশিষ্ট সর্ব্বত্র প্রবণেক্রিয়বিশিষ্ট হইয়া লোকে সর্ব্বস্থান ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন। তিনি ইন্সিয়-গুণসমুদয়ের আভাসবিশিষ্ট অথচ সর্ব্বেক্তিয়বর্জিত, সঙ্গশৃত্ত অথচ সকলের আধারভূত, সন্থাদি গুণরহিত অথচ সন্তাদিগুণের পালক। তিনি জীবগণের বাহিরেও অন্তরে আছেন; স্থাবর ও জঙ্গম তিনি, স্ক্রান্থ জন্ম অর্থাৎ রূপাদি বিহীন ব্লিয়া তিনি অবিজ্ঞেয়; অজ্ঞানগণের সম্বন্ধে তিনি দূরস্থ এবং জ্ঞানিগণের নিতাসন্নিহিত। জীবগণে তিনি অবিভক্ত ও বিভক্তরূপে অবস্থিত (জ্ঞানীর চক্ষে অভিন্ন ও অজ্ঞানীর চক্ষে ভিন্নরূপে প্রতীয়মান); সেই জ্ঞেয়বস্ত স্থিতিকালে ভূতগণের পালক, প্রলয়কালে গ্রাসকারী, স্ষ্টিকালে প্রভবিষ্ণু অর্থাৎ স্বয়ং নানা কার্য্যরূপে উৎপত্তিশীল। তিনি সূর্য্যাদি জ্যোতিঃ সকলেরও জ্যোতিঃ ( প্রকাশক ), অজ্ঞান হইতে পর (তাহা কর্ত্তক অম্পৃষ্ট) বলিয়া কথিত হন। তিনি জ্ঞান জ্ঞেয় ও জ্ঞানগম্য এবং সর্ব জীবের হাদয়ে নিয়স্ত রূপে অবস্থিত।

সপ্তম ও অষ্ট্রম মন্ত্রে যে 'ক্ষেত্রস্তা পতির' উল্লেখ রহিয়াছে, আমরা সেই 'ক্ষেত্রস্তা পতি' বলিতে এই ভাবই উপলব্ধি করি। তাঁহা হইতেই জ্ঞানের আলোক আসে; তিনি কর্ম্মশক্তি প্রাদান করেন; তিনিই শুদ্ধসন্থের অধিকারী; তিনি মোক্ষবিধায়ক, তিনিই সংপথের

প্রবর্ত্তক ও প্রদর্শক। মন্ত্রের অন্তর্গত 'গাং' 'অবং' প্রভৃতি পদে সাধারণ গো ও অবধ প্রভৃতি বৃঝাইরা থাকে। এথানে কৃষিকার্য্যের উল্লেখ আছে, ব্যাখ্যার তাহা পরিদৃষ্ট হয়। কিন্তু আমরা গো ও অব্ধ পদন্বয়ে জ্ঞান ও কর্ম শক্তি বৃনিয়া থাকি। 'গাং অবং জনামিন' বিলতে 'আমরা যেন দিব্যক্তান এবং সৎকর্মসাধনসামর্থ্য জয় করিতে পারি এই ভাবই উপলব্ধ হয়। প্রার্থনার ভাব এই বে,—দেই সর্বাশক্তিমান্ পর্মেশ্বর আমাদিগের অন্তর্ম জ্ঞানজ্যেতিতে উদ্বাসিত করুন। সন্থাবে মণ্ডিত হইয়া, সৎকর্মের সাধনে ভগবানের অনুগ্রহে আমরা যেন পরমধন মোক্ষধন প্রাপ্ত হই ।' \*

নবম ('অগ্নে নয় স্থপণা' প্রভৃতি ) মন্ত্রে শোভন-মার্গে গমন করিয়া, জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম্ম মার্গের সাধনায় ভগবৎসন্নিকর্মলাভের আকাজ্ঞা প্রকাশ পার্চয়াছে। এ মন্ত্রের ব্যাখ্যায় ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের বিশেষ মতান্তরে ঘটিয়াছে। ভাষ্যমতে মন্ত্রটী দশপূর্ণমাস যজের পুরোম্বাক্যা। তদন্ত্রসারে মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে,—'হে অগ্নি! আপনি দর্শপূর্ণমাস ইষ্টির ফলরূপ ধনলাভের নিমিত্ত আমাদিগেকে অভিপাদদোষরহিত স্থমার্গে পরিচালিত করুন। হে দেব! আপনি সর্ক্রির পথের বিষয়ই অবগত আছেন। নরকহেতুক কুটিল অভিপাদরূপ পাপকে আমাদিগের সম্বন্ধ হইতে বিমৃক্ত করুন। তাহা হইলে আমরা বহুপ্রকারে আপনার নমস্কার উক্তি করিব।' আমরা যেমন মান্সিক করি, দেবতাকে প্রলোভন দেখাইয়া বলিয়া থাকি,—'হে দেবতা! আমাদিগের এ অভীষ্ট পূর্ণ কর; আমরা মোড্শোপচারে মেমমহিষাদি বলিদানে তোমায় পূজা করিব'; এ যেন সেই ভাবেরই প্রার্থনা। ভাষ্যপাঠে সেই ধারণাই মনে আসে। কিন্তু একটু প্রণিধান করিলে মন্ত্রে যে এক অতি উচ্চ-ভাবের গ্রোতনা রহিয়াছে, তাহা সহজেই বুঝা যায়।

আমাদিগের মতে মন্ত্রটী অগ্নিরূপী—জ্ঞানরূপী ভগবানের উদ্দেশ্যে নিয়োজিত।
মন্ত্রের প্রার্থনা দরল উচ্চভাবমূলক। বিশ্ব-সংসারের হিতের জ্বস্তু ভগবানের করুণাধারা
সহস্র মুথে প্রবাহিত হয়। তিনি জ্ঞান-ভক্তি ও সদ্ভাব-সংপ্রবৃত্তির স্থধাধারা স্বতঃপ্রবাহিত
করিয়া আপনার অশেষ করুণার ও মহিমার পরিচয় প্রকাশ করেন। বৃষ্টির সেচনে
বারিপাতে শশুবীজ্বের অন্ধ্রনাদাম ও পরিবৃদ্ধি যেমন ভগবানের করুণা-সাপেক্ষ, তেমনি

\* চতুর্দশ অনুবাকের সপ্তম ও অষ্টম মন্ত্র ঋগ্যেদ-সংহিতার তৃতীয় অষ্টকের অষ্টম অধাায়ে নবম বর্গে দৃষ্ট হয়। ঐ তুইটী মন্ত্রের প্রচলিত বঙ্গান্ধবাদ যথাক্রমে নিম্নে উদ্ধৃত হইল ; যথা,—

"আমরা বন্ধুসদৃশ ক্ষেত্রপতির সহিত (ক্ষেত্র) জয় করিব। তিনি আমাদিগকে গো ও অখের পুষ্টি প্রদান করুন, কারণ তিনি উক্ত প্রকার দান করিয়া আমাদিগকে স্থা করেন।"

"হে ক্ষেত্রপতি! ধেরু যেরূপ হৃদ্ধ দান করে, সেইরূপ তুমি মধুস্রাবী, স্থপবিত্র, মৃততুল্য মাধুর্য্যোপেত ও প্রভৃত (জল) দান কর। যজের স্বামীগণ আমাদিগকে স্থধী করুন।"

টীকার ব্যাখ্যাকার লিথিয়াছেন,—''ক্ষেত্রপতি ক্ববিকার্য্যের অধিষ্ঠাতা দেবতা। এ স্কেটী সমুদায় ক্ববিকার্য্য সম্বন্ধীয়। গৃহ-স্থত্তে লিথিত আছে যে, লাঙ্গল দিয়া চাষ করিবার পূর্ব্বে স্কের প্রত্যেক ঋক উচ্চারণ করা কর্ত্তব্য।'' জ্ঞান-ভক্তির ও সদ্ভাব-সদ্বৃত্তির বীজাদির অমুরোলামও ভগবানের অশেষ করুণার উপর নির্ভর করে। তাই মন্ত্রে প্রথম প্রার্থনা হইয়াছে,—অশেষ-প্রজ্ঞানাধার ভগবানের অমুকম্পায় হৃদয়ে সন্তাবসমন্বিত জ্ঞানাগ্নি প্রজ্ঞানিত হউক ; এবং সেই জ্ঞানের প্রভাবে আমরা সৎপথে গমন করিয়া সৎস্বরূপের সন্ধানে প্রবৃত্ত হুইয়া পরাগতি প্রাপ্ত হুই।

ইহনংসারে বিচরণ করিতে হ'ইলে নানা পথে নানা বিল্ল আদিলা উপস্থিত হয়। পথে আশন্ধার অন্ত নাই,—বিপদের অবধি নাই। একদিকে যেমম দক্ষাতম্বরাদির উপদ্রব, অন্তদিকে তেমনি হিংস্র শ্বাপনাদির বিভীষিকা। সংসারে যেমন এই সকল বিভীষিকায় বিপর্য্যন্ত হইতে হয়; হাদয়রূপ যজ্ঞাগারে নান্সযজ্ঞের অনুষ্ঠানেও তেমনি নানা বিদ্ন নানা অস্তরায় আসিয়া মাঞ্মকে বিপর্যান্ত করে। জীবন-পথে, সাধন মার্গে—সেই সকল শত্রুর উপদ্রব ছইতে নিঙ্গতি-লাভের জন্ত মন্ত্রে প্রার্থনা জানান হটরাছে। দেবতার অমুগ্রহ লাভে সমর্থ হইলে সকল শক্রর ভয় বিদ্রিত হয়। সে ভয় বিদ্রণের একনাত্র উপায়---সজ্জ্ঞান-লাভ। জ্ঞানাস্কুর – সন্থাব-সংপ্রবৃত্তি নানুষের জন্মসহজাত। বীজ লদ্যে প্রথম হইতেই নিহিত থাকে। উপযুক্ত সেচনাভাবে সে বীজের অঙ্করোলাম হয় না। বৃষ্ট্যাদির অভাবে যেমন কেত্রপ্রোথিত। বীজ অন্ধুরেই বিনষ্ট হয়; অন্তুরে যে বীজ নিহিত থাকে, উৎক্যাদির অভাবে তাহা তেমনি অন্তরেই অন্তরিত হইয়া যায়। ভগবানের করুণা ভিন্ন বীজের সম্বুরোদায় সম্ভবপর হয় না।' বে তিমিরে দেই তিমিরেই দে ভুনিয়া থাকে। দেই অনস্থায়ই শক্রর উপদ্রব বিশেষভাবে প্রত্যক্ষীভূত হয়। বাহারা সাত্ম-জ্ঞানলাতে পরাজ্মপ, তাহাদের পক্ষে অভীষ্ট্রদাভ স্কুরপরাহত। অভীষ্টলাভে জ্ঞানভক্তি সদ্ধাব-স্থপ্রবৃত্তিই একমাত্র সহায়। অন্তরকে সন্থাব-স্থপ্রবৃত্তির এবং সজ্জ্ঞানের আধারে পরিণত করিতে হুইলে, ভগবানের করুণালাভ ও আরাধনা একান্ত আবগ্রক। সর্বত্রই জ্ঞানের ও একনিষ্ঠার প্রয়োজন।

মন্ত্রে সংপথে চলিবার কাননা প্রকাশ পাইয়াছে; নত্ত্বে অভীষ্ট-লাভের কামনা ফুটিয়া উঠিয়াছে। শত্রনাশের কাঘনা উভয়বিধ প্রার্থনারই মূলীভূত। বে কর্মেরই অনুষ্ঠান কর না কেন, যদি তাহার প্রকৃতি-নির্বাচনের সামর্থ্য না থাকে, তাহা হইলে সকল কর্ম্মই পগু হইয়া যায়। তাই জ্ঞান-সাহায্যে সদসৎ-নির্ব্বাচন প্রথম ও প্রথান প্রয়োজন। প্রথমে জ্ঞানলাভ, তার পর শক্রদমন, তার পর সংপথে চলিয়া সন্তাবের সমাবেশে অভীষ্ঠ-লাভ—মন্তে এই সকল ভাবেরই বিকাশ হইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই বে,—'হে ভগবন্! স্বামাদের অন্তঃশক্র-বহিঃশক্র নাশ করুন, সংপথে প্রতিষ্ঠিত করিয়া পরিচালিত করুন এবং পরিশেষে আমাদের অভীষ্ট-পূরণে মোক্ষকণ প্রদান করুন। আমরা মনে করি,—মন্তে এইরূপ সরণ প্রার্থনার ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। মন্ত্রের ব্যাখ্যা ব্যপদেশে ভাষ্যকারের সহিত্ত আমাদের বিশেষ কোনও মতানৈক্য ঘটে নাই। তবে ভাষ্য-মধ্যে ক্রিম্বাকাণ্ডোপযোগী যে সকল ব্যাপারের অবতারণা হইয়াছে, আনাদের পরিগহীত পছার অমুসরণে, আমরা তাহা সর্বাণা পরিবর্জন করিয়াছি বটে; কিন্তু তাহাতে উপেক্ষা প্রদর্শন করি নাই। ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের মতের এই মাত্র পার্থক্য ঘটিয়াছে।

দশম ('আ দেবানানপি' প্রভৃতি) মন্ত্র যাজ্যা। যে কর্ম্মে ভগবান পরিভুষ্ট হন; क्ष-यक्टर्सम-88

যে কর্ম্মের সম্পাদনে জদয়ে সন্থাবের সমাবেশ হয়, সেই কর্ম সম্পাদন জ্ঞ মন্ত্রে উদ্বোধনা প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু সে কর্ম্ম সম্পাদন করিবার সামর্থ্য তো নাই। এই অসামর্থ্যের विषय উপলব্ধি করিয়া, দাধক পরক্ষণেই কহিতেছেন,—'দেবকার্য্য সম্পাদন করিব, সামর্থ্য কি আমার ৷ আমার দে দামর্থা কোর্থায় দে, ভগবানকে আমার ভক্তি-কুসুমাঞ্জনি প্রদানে সমর্থ হটব ? কিন্তু তিনি তো সর্ববিজ্ঞ, তিনিট তো প্রকৃষ্ট পথপ্রদর্শক ! তিনি তো সাধন-প্রণালী বিজ্ঞাপন করিতে সমর্থ! তাঁহাকে কেমন করিয়া পূজা করিতে হয়, তিনি স্বয়ংই তো তাহা অবগত আছেন। তিনি যদি জানাইয়া দেন, তবেই তো তাহা জানিতে পারিব। তিনি যদি শিখাইয়া দেন, তবেই তো শিথিতে পারিব! তিনি যদি দেখাইয়া দেন, তবেই তো সে পথ দেখিতে পাইব! নচেৎ, কি সামর্থ্য আমার, কোথায় সে শক্তি আমার যে, তাঁহাকে পূজা করিব!' সাধক কহিতেছেন,—'আপনি দেবগণের আহ্বাতা, আপনি দেবভাবজন্মিতা: গজের কালাকাল বিষয়ে আপনিই অভিজ্ঞ। তাই প্রার্থনা— 'হে ভগ্বন। আপুনি পুণ প্রদর্শন করুন। শিখাইয়া দিউন—কেমন করিয়া আপুনার পূজা করিব ৪ বুঝাইয়া দিউন--কি উপায়ে কি পত্র ধরিয়া সে পথে অগ্রাসর হইব ! আপনি সর্বাজ্ঞ—আপনি সর্বানিয়ন্তা—আপনি সর্বাদ্ধা। ব্যাট্যা দিউন—দেখাইয়া দিউন— শিথাইয়া দিউন! আপনার প্রদর্শিত পণে চলিয়া—আপনার কর্মো প্রবৃত্ত হইয়া, আপনারই কুপায় আপনার সামীপ্য লাভ করিয়া জীবন ধ্যু করি।' সূলতঃ, এই আকুল আকাজ্ঞা— এই উৎকট সম্বন্ধ লইয়াই মন্ত্র অবতীণ হইয়াছে বলিয়া বুঝিতে পারি, আর সেই ভাবেই 'মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যায়' ও 'বঙ্গান্ত্বাদে' আমাদের মন্তব্য প্রকৃটিত হইরাছে।

কিন্তু ভাষ্যে মন্ত্রের ভাব অন্তর্রপ পরিষ্ঠ হয়। ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'আমরা পূর্বের যে পথ হইতে এই হইয়াছিলাম, দেবগণের সেই পথ ইদানীং আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। কি জন্ত দেই পথে আমরা যে কন্ম সম্পাদনে সমর্থ হইব, সেই কন্ম সাধন জন্ত। অবিচেইদে আমরা কর্মানুষ্ঠানে সমর্থ হইব। যদি আমরা তাহাতে সমর্থ না হই, তথাপি পথের কর্ত্তা আমাদিগের দে অপরাধ গ্রহণ করিবেন না। তিনি দেবগণের আহ্বানকারী। তিনি আমাদিগের নিমিত্ত তাহা বিজ্ঞাপন করুন। তিনি যজ্ঞের ঋতু কাল প্রভৃতি বিষয় কল্পনা করিয়া থাকেন।' আমাদের অর্থ হইতে ভায়্যের <mark>অর্থ কি ভাবে</mark> কিরপ স্বাতস্ত্র্য অবলম্বন করিয়াছে, মিলাইয়া পাঠ করিলেই তাহা বোধগম্য হইবে। শামাদের মতে, মন্ত্রের প্রথম ভাগে সক্ষম, দ্বিতীয় অংশে নিত্য-সত্য এবং ভূতীয় অংশে প্রার্থনার ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। প্রথমে যখন সাধকের মনে ভগবৎ কর্ম্ম সম্পাদনের ইচ্ছা জাগরুক হইল; অসামর্থ্যের বিষয় উপলব্ধি করিয়া তিনি হতাশ হইয়া পড়িলেন। কিন্ত পরকণেই তাঁহার মনে এক সত্য তত্ত্ব প্রকট হইল। তিনি ব্ঝিলেন,—হতাশ হইবার তো কোনও কারণ নাই! আমি থাহার কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইতে যাইতেছি,—তিনিই তো সকল যজ্ঞের অধিপতি! তিনিই তো পথ প্রদর্শন করিবেন—তিনিই তো আমাকে সে কর্ম শম্পাদনে সামর্থ্য প্রদান করিবেন! তিনি যে দেবগণের স্কুট্ন আহ্বানকারী! অর্থাৎ, তাঁহারই কর্মণার হাদের সন্তাবের স্মাবেশ হয়। তাঁহার ভায় দয়াল আর কেছ থাকিতে পারে কি ?

তাই শেষ প্রার্থনা দাঁড়াইয়াছে,—'হে ভগবন্, আপনি আমাদিগকে আপনার পূজার প্রণালী শিখাইয়া দিউন। আপনার পূজা করিতে করিতে আপনার ভাবে ভাবায়িত হইয়া, আপনাতে প্রতিষ্ঠিত হই—আত্মায় আত্মার সন্মিলন সংঘটন করি।' এই মন্ত্রে অগ্নি-দেবের কয়েকটা বিশেষণ আছে ; – তাঁহাকে 'হোতা', বিদ্বান' প্রভৃতি বশিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। দিবিধ ভাবে পদদয়ের অর্থ নিফাশিত হইতে পারে। ঋথেদের প্রথম নজের ব্যাখ্যায় 'হোতারং' পদের বিশ্লেষণে তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। ঐ পদে বুঝা যায়, জ্ঞান-হাদয়ে সম্ভাবের সমাবেশ হয়, আবার সেই জ্ঞানের প্রভাবেই সম্ভাবকে ভগবানে নিয়োজিত করিতে সমর্থ হট। 'বিদ্বান' পদেও একপ দিবিধ ভাব ব্ঝিতে পারি। ভগবান জানাইয়া দেন, আবার তাঁহারই করুণায় তাহাকেও জানাইতে ফলতঃ, মন্ত্র উচ্চভাবমূলক। এথানে সাধকের লক্ষ্য-পরমপদ প্রাপ্তি। দেই লক্ষ্যেই তিনি প্রার্থনার মধ্য দিয়া—ভগবৎ কর্ম্ম সাধনের প্রচেষ্টায়—ভগবৎ-সন্মিলনে অগ্রদর হইয়াছেন। নয়ের অন্তর্গত 'হোতা' পদে এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে যে, যুক্ত বা আব্রক্ক কর্ম্ম শেন দেব-স্বালিধানে গ্রান করে অর্থাৎ সে কন্মে ভগবান যেন প্রীতিশাভ করেন।

যাঁহারা উদ্দেশ্যে কর্মের অনুষ্ঠান, তাহার নিকট সে বজা সংবাহিত হইলেই যাজ্ঞিক আপনাকে কুতার্থন্মগু মনে করেন। তিনি রূপ চাহেন না, ধন চাহেন না। তিনি কেবল চাহেন—তাঁহার কর্ম যেন ভগবানেরই কর্ম হয়; তাঁহার কার্য্য গেন ভগবানেরই উদ্দেশ্যে বিহিত হয়। এননে ফলের আকাজ্ঞা কিছুই নাই। বাহার কার্যা তাঁহাকে অর্পণ করিয়াই এখানে ঘাজ্ঞিক পরিতৃপ্ত। তার পর কন্মকে 'অধ্বরান' অর্থাৎ হিংসা-রহিত ও শক্রর উপদ্রব পরিশৃত্য করিবার প্রার্থনা আছে। সাধক দেখিতেছেন,-- রিপু-শক্রর উপদ্রবে তাঁহার কর্ম পণ্ড হইবার উপক্রম হইয়াছে ৷ তিনি প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে জ্ঞানদেব, জ্ঞানালিকপে আড়ির্ত হইয়া আমার অন্তরের রিপুশক্রদিগকে ভস্মীভূত করিয়া দিউন। দিব্য-জ্যোতিঃ রূপে আবিভূতি হইয়া আমার অন্তরের অন্ধকার দূর করিয়া দিউন। পাপ রিপু-কুল ধ্বংদ করুন। স্থদয়ে বিমল জ্ঞান-জ্যোতিঃ ফুটিয়া উঠক। আলোক-রশ্মিল অনুসরণে দিব্য-আলোকে মিশি। যাই। \*

তার পর একাদশ ও দাদশ মন্ত্রের বৈষয় অন্ত্রাবন করুন। একাদশ মন্ত্রপুরাকুবাক্যা এবং দ্বাদশ মন্ত্র যাজ্যা। ভাষ্যমতে ঐ হুই মন্ত্রের অর্থ যথাক্রমে,—(১১) প্রার্থনীয় হবিঃ অগ্নির উদ্দেশ্যে বৃহৎ হউক। হে বিভাবসো! আমার প্রদন্ত কার্পাসবীজ এবং তিলপিষ্টকাদি ( থৈল)

এই মন্তটী ঋথেদের সপ্তম অষ্টকে পঞ্চম অধ্যায়ে ত্রিংশ বর্গের অন্তর্ভুক্ত। ( দশম মণ্ডল, দিতীয় স্কু, তৃতীয় ঋক )। এই মন্ত্রের একটী প্রচলিত অফুবাদ; যথা,— ''যেন আমরা দেবতাদিগের পথে অগ্রসর হইতে সমর্থ হই, যেন যজাতুষ্ঠান উত্তমরূপে সম্পন করিতে সমর্থ হই। অগ্নিই যজ্ঞের বিষয় জানেন, তিনিই যজ্ঞ করুন। তিনি रहाजा, जिनि येख मन्ना कंत्रन, यरख्य कल निक्रभन करतन।"

ভক্ষণ করিয়া মহিয়া যেমন বছ-ক্ষীরাদি হারা আমাকে সভজন করে, আপনিও সেইরপভাবে ফলপ্রদানে আমাকে প্রবর্জিত করুন। আপনার প্রসাদে ধন লাভ করিলে, অন্নাদির উৎকর্ষসাধনে সমর্থ হইব।' (১২) হে অগ্নি! আমাদিগের অপরাধ-পরিহারের নিমিন্ত ইদানীং প্রবর্তিত
নূতন স্তবে পরিত্বই হইয়া আমাদিগের কর্মের ফল প্রদান করুন। আমরা যেন শাস্তামুমোদিত
অমুষ্ঠানে অতিপাদ এবং অব্রত-রূপ যাবতীয় পাপ অতিক্রম করিতে পারি। অপিচ, আমাদিগের
নিবাদের জন্ত নগর-জনপদাদি বিস্তৃত হউক; শস্ত-সম্পত্তি পরিবৃদ্ধির নিমিত্ত আমাদিগের
ভূ-সম্পত্তি বৃদ্ধি পাউক। এবং আমাদিগের পূত্র-ছহিতা প্রভৃতি অপত্যের নিমিত্ত আমাদিগের
মৃথপ্রদ হউন।' ইহলোকিক স্তথ-সাধক যে সকল সামগ্রী প্রার্থনীয়, ময়দ্বের সেইরপ
প্রার্থনার বিষয়ই ভাগ্যে স্চিত ইইয়াছে। লৌকিক সজ্জ-কর্মে বেরপ কামনা প্রকাশ পায়,
এথানেও সেইরপ কামনাই প্রকাশ পাইয়াছে। সজ্জে ক্রটি বিচ্যুতি না ঘটে, যজ্জের ফলে ধনবংশ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, এবং যাজ্ঞিক ঐহিক স্থ-সাচ্ছন্ট্য পরিপূর্ণ ইইয়া কালাতিপাত করিতে
পারেন,—ভাষ্যের ইছাই লক্ষ্য।

আমাদের মতে মঘের ভাব অন্ত রপ। একাদশ ময়ের পথম অংশে সন্ধন্ন এবং দিতীয় কংশে নিতাসতা প্রকাশ পাইয়াছে। ভগবানই বে সকল ধনের অবিপতি, তিনিই যে পরম্ধন-দাতা, আর তাঁহার প্রীতি-সাধক কর্মেই যে সে ধন অধিগত হয়,—মন্ত সেই উপদেশই প্রদান করিতেছে। দানশ ময়ের প্রথনে সংসার-সমৃত্র উত্তরণের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। দিতীয় অংশে সংকর্মের ছারা সঞ্জাত সন্তানের প্রভাবে পাপক্ষালনের আকাজ্ঞা দেখিতে পাই। এথানে সংকর্মের স্কল লাভের জন্ম প্রথনিকারীর উদ্বোধনা বর্তমান। সংকর্মেনমানের প্রীতি-সাধনে সন্থাবের সমাবেশ হইলে, ভবান্ধি পারের কোনও ভাবনা থাকে কি 
 তথন, সেই কর্মাই কর্ম-ক্ষয়ের হেতুভূত হয়। তথন শত্রর অবরোধক হানয়-হর্মের অধিয়ায়ী আবিভূতি হইয়া সকল শত্রর সংহার-সাধন করেন। ফলতঃ, ভগবং-প্রীতি-সাধক কর্মাই মূল তাহাই সংঘার সমৃত্র উত্তরণে প্রধান সহায়। ময়ের প্রার্থনার ভাব এই বে,—বহু ভগবন্। আপনি আমাদিগের সংসার-সমৃত্র উত্তরণে সহায় হউন। আমাদের অন্তর্ম বিত্তত করিয়া দিউন। আপনার অন্তর্ম প্রাপ্ত হইয়া আনরা পরিত্রাণ লাভ করি। 'উর্ক্রী'—বিন্তুত হউক বলিতে, অন্তর প্রসারিত হওয়ার ভাব আদে। তাহা হইতেই বিশ্বহিত-সাধনের আকাজ্ঞার আভাদ পাই। \*

• একাদশ মন্ত্র তিত্ব অষ্টকের প্রথম অধ্যায়ে অষ্টাদশ বর্গের অন্তর্ভুক্ত (পঞ্চম মণ্ডল পঞ্চবিংশ স্কুত্র সপ্তন ঋক্)। ইহার যে একটা বঙ্গান্ত্বাদ প্রচলিত আছে, তাহা এই,— "অগ্নির উদ্দেশে উৎকৃষ্টতম (স্তোত্র) উচ্চারিত হয়; হে তেজঃ-সম্পন্ন ! আমাদিগকে প্রচুর ধন দান কর; কারণ তোনা হইতে বিপুল ধন ও অন উৎপন্ন হয়।"

দাদশ মন্ত — দ্বিতীয় অপ্তকের পঞ্চন অধ্যায়ে দশন বর্গের অস্তর্ভুক্ত। (প্রথম মণ্ডলে ১৮৯ স্কু দ্বিতীয় ঝক্)। ইহার যে একটী বঙ্গান্তবাদ দৃষ্ট হয়, তাহা নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; বথা,—"হে অগ্নি! তুমি নূতন; তুমি স্ততির দ্বারা সমস্ত তুর্গম পাপ হইতে উদ্ধার কর।

ত্রোদশ ও চতুর্দশ ('ব্দর্যে ব্রতপা' ইত্যাদি এবং 'বলো বয়ং' প্রভৃতি ) মন্ত্রয়, ভাষ্যে ব্রাতপত্য যাগে যথাক্রমে পুরোত্বাক্যা ও যাজ্যা রূপে প্রযুক্ত হইয়া থাকে। কালে এই যজ্ঞের অমুষ্ঠান; ব্রাত্য-দোষ পরিহার-কল্লেই এই যজ্ঞের পরিকল্পনা। ত্রয়োদশ ও চতুর্দ্দশ মন্ত্রবয়ের ভাষ্যকার দে অর্থ নিষ্পান্ন করিয়াছেন, যথাক্রমে তাহার উল্লেখ করিতেছি। ভাষ্যমতে ত্রয়োদশ ময়ের অর্থ হইয়াছে,—'হে অগ্নি! আপনি মন্ত্র্যগণেয় মধ্যে ব্রতপালক দেৰতা হয়েন। আপনি সকল যজ্ঞেই স্তত হয়েন।'' চতুর্দশ নম্রের অর্থ—'হে দেবগুণ! আপনাদিগের সম্বন্ধী আনাদিগের অমুষ্ঠের ব্রত-সমূহ অত্যন্ত অজ্ঞান আমরা যদি প্রকৃষ্টক্রপে সম্পন্ন করিতে না পারি, মজ্ঞবিৎ অগ্নিদেব সে সকল পূর্ণ ককন। ঋতু উপলক্ষিত কাল-বিশেষে অর্থাৎ যে কালে যে দেব-পূজার বিধি সেই সেই কালে। চিত বতও অগ্নিদেব পূর্ব করুন।' ফলতঃ, ত্রয়োদশ মন্ত্র অগ্নির গুল-ব্যাস্থানে প্রযুক্ত এবং চতুর্দ্দশ মন্ত্রে অপূরণ পূরণে অগ্নির অমুগ্রহ প্রার্থনা করা হইয়াছে।

এখন আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের মর্মা অনুধাবন করুন। আমরা মনে করি, ত্রয়োদশ মন্ত্র জ্ঞান-দেবতাকে উদ্দেশ করিয়া প্রসূক্ত হইয়াছে। জ্ঞানই যে সৎকর্মের পালক ও রক্ষক এবং সকল সংকর্মের অমুষ্ঠানেই যে জ্ঞান-দেবতার প্রাণান্ত, তাহা স্বতঃই উপলব্ধ হয়। ত্রোদশ মদ্রে জ্ঞান-দেবতার সেই নাহাম্যা-কথা প্রথাপিত হইয়াছে। মদ্রে আত্মোছোধনার ভাবও প্রকাশ পাইয়াছে। হাদয়ে গুদ্ধদার गণি জাগিয়া উঠে, তাহা হইলে সকল শ্রেষ্ঠ ধনই প্রোপ্ত হওয়া যায়। তাহা হটলে কোনও ধনেরই আর অভাব থাকে না। ফলতঃ, শুদ্ধদত্ত্বের সহিত জ্ঞানের যে অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ, শুদ্ধদত্ত্বের সঞ্চারেট যে জ্ঞানের উদয় হয়, মল্লে তাহাই নির্দেশ কলা হইয়াছে। মল্লের তাই উপদেশ,—'মারুষ, তুমি সৎকর্মারিত হও; শুদ্ধসন্ত্ভাবে মণ্ডিত হও। জ্ঞানদেব তোমার পরম ধন প্রদান করিবেন।'

চতুর্দ্ধশ ময়ে ক্রাট-বিচ্যাতি পরিহার এবং প্রত্যবায় নিরাকরণ হইয়াছে। ইহাই আমাদিগের দিদ্ধান্ত। পূজা উপাদনা শেষে অর্চনোকারী ভগবানকে যে প্রার্থনা জানাইয়া থাকেন, নিত্য সন্ধাা-বন্দনায় আমরা ক্রটিবিচ্যুতি পরিহার-মূলক যে "বদক্ষরং পরিভ্রষ্টং মাত্রাহীনস্ক যন্তবেৎ। দিদ্দির্ভবতু তৎসর্কাং তৎপ্রসাদাৎ স্থরেশ্বরী'' প্রভৃতি মন্ত্র পাঠ করিয়া পূজা সাঙ্গ করি, এ মন্ত্র তাহারই প্রতিধ্বনি বলিয়া মনে করি। মন্ত্রে বলা হইয়াছে;—'অজ্ঞান আমরা, আমাদের ক্রটি-বিচ্যুতি পদে পদে সংঘটিত হইবার সম্ভাবনা। ভগবানের তাঁহার কর্ম্ম-সম্পাদনে অজ্ঞাতে যদি কোনও ক্রটি ঘটাইয়া ফে**লি, অন্ন্র্ছানে যদি কোনও** প্রত্যবায় সংঘটিত হয়, দেব। সর্বজ্ঞ আপনি; আপনি তাহা যেন পুরণ করিয়া লয়েন। আমরা, আমাদিগের অজ্ঞতা নিবন্ধন হয় তো তাহা বুঝিতে সমর্থ হইব না! কিন্তু আপনি তো দেব—সর্বজ্ঞ ! আমরা না জানিলেত্ত আপনি তো তাহা জানিতে পারিবেন ! তাই প্রার্থনা—'আপনি আমাদিগের সে দকল ফ্রাট-বিচ্যুতি সংশোধন করিয়া লইয়া আমাদিগের

আমাদিগের নগরী অত্যস্ত প্রশস্ত হউক; আমাদিগের ভূমিও প্রশস্ত হউক; ভূমি আমাদিগের পুত্র ও অপত্য সকলকে স্থথ প্রদান কর।"

যজ্ঞ সম্পূর্ণ করিয়া লউন এবং যজ্ঞের ফল আমাদিগকে প্রদান করুন।' চতুদর্শ অন্থবাকের উপসংহারে আমরা এই নম্ভে সেই প্রত্যবায় পরিহারে—ক্রটি-বিচ্যুতি সংশোধনে যজ্ঞ সম্পাদনে ভগবং-ক্লপা লাভের ভাবই উপলন্ধি করি। \* (১ অপ্টক—১ প্রপাঠক—খ৪ অনুবাক)॥

\* চতুর্দশ অনুবাকের ত্রয়োদশ মন্ত্র ঋর্মেদ-সংহিতার পঞ্চম অস্তর্তক অষ্টম অধ্যায়ে আইত্রিংশৎ বর্গে এবং শুরুমজুর্কেদ-সংহিতার চতুর্থ অধ্যায়ে ষোড়শ কণ্ডিকায় পরিদৃষ্ট হয়। ঋর্মেদে উহার যে ব্যাখ্যা আছে, তাহা এই,—''হে অগ্নিদেব, তুমি মর্ত্তাগণের মধ্যে কর্ম্মপাতা, অতএব যজ্ঞে স্থতিযোগ্য।'' (অষ্টম মণ্ডল, একাদশ স্কুত্ব, প্রথম ঋক)।

চতুদ্দশ অমুবাকের শেষ (চতুদ্দশ) মন্ত্র ঋথেদ-সংহিতার সপ্তম অন্তকে পঞ্চম অধ্যায়ে ত্রিংশৎ বর্গে পরিদৃষ্ট হয়। সেথানে এই মন্ত্রের নিম্নরূপ ব্যাথ্যা আছে; যথা,— 'হে দেবতাবর্গ! আমরা নিতান্ত অজ্ঞান; তোমাদিগের অবিদিত কিছুই নাই; যদি আমরা তোমাদিগের কোনও কার্য্য নষ্ট করি অর্থাৎ উত্তমরূপে সম্পন্ন না করি, তবে যে সময়ে অগ্নি দেবার্চনা করিয়া থাকেন, সেই সেই সময়ে তিনি আমাদিগের সমস্ত ক্রটি পূর্ণ করিয়া দিন।' দেশন মগুল, দ্বিতীয় স্কুক্ত, চতুর্থ ঋক)॥

চতুর্দণ অমুবাকের অধিকাংশ মন্ত্র ঋথেদ-সংহিতা হইতে সংগৃহীত। উভন্তরই ভাষ্যকার—সামন। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয়, ঐ সকল নত্ত্রের ভাষ্য ঋথেদে একরপ এবং ক্ষযজুর্বেদে অক্সরপ পরিদৃষ্ট হয়। কোনও কোনও স্থলে কাহারও সহিত কাহারও আদৌ মিল নাই। চতুর্দণ অমুবাকের একাদণ মন্ত্র ('যহাহিছিং তদগ্রে' প্রভৃতি মন্ত্র) ঋথেদের চতুর্থ অছকের প্রথম অধ্যায়ে অষ্টাদণ বর্গে দৃষ্ট হয়। সেধানে সাম্বাচাগ্যের যে ভাষ্য আছে, আর এই ক্ষযজুর্বেদি যে ভাষ্য হইয়াছে, নিমে সেই ত্ইটী ভাষ্য উদ্ধত করিতেছি। তাহা হইতেই পার্থক্য বৃথিতে পারা যাইবে। ঋথেদে ঐ মন্ত্রের ভাষ্য; যথা,—

"বাহিষ্ঠং বোঢ়্ত্মং যং স্থোত্রং তদগ্নয়ে ত্রিয়তে। আতোহে বিভাবসো প্রভাধনাগ্নে ! বৃহত্বহরঃ ধনং অর্চ্চ । অন্মভাং প্রয়ন্ধন এক কাশান্মহিষী মহতী রশ্ধিনমূদীরতে উল্লচ্ছতি। বাজা অরানি চ স্বং উদীরতে উল্লচ্ছন্তি। ইবেতি পূরণঃ।"

কিন্ত দেখন—কৃষ্ণযজুর্বেদে কি ভাষ্য আছে,—"পৎপ্রায়নীয়ং হবিস্তগ্নয়ে বৃহদ্ভবতু। হে বিভাবদো ফলপ্রদানেন মাং পূজ্য। যথা মহিষী ময়া দত্তং কার্পাসবীজং তিলপিষ্টাদিকং ভক্ষয়িত্বা বহুক্ষীরাদিনা পূজ্মতি তহং। তথা সতি ত্বদমুগ্রহাদ্ধনং লভ্যতেহয়ানি চোৎকর্ষেণ সংপ্রস্তান্তে।"

'মহিনী' পদের অর্থ ঋথেদে হইল—'মহতী'; আর রুষ্ণযক্ত্রেদে হইল—পশু। অর্থের কত পার্থক্য! ইহা হইতে মনে হয়, স্বরং সায়ণাচার্য্য সর্ব্বত্র ভাষ্য প্রণয়ন করেন নাই। বিভিন্ন জনের প্রণীত ভাষ্যাদি সায়ণাচার্য্যের নামে প্রচারিত হইয়াছে, আর কেহ কাহারও ভাষ্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন নাই, তাই এই পার্থক্য দাঁড়াইয়াছে। নচেৎ একই ব্যক্তির রচিত একই মন্ত্রের ব্যাখ্যা বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন রূপ পরিগ্রহ করিতে পারে না,—ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

# ৰ্ যজুৰ্ব্বৰ্দ-সংহিতা।

------

## কুহাঙ্যজুর্পেদ--তৈতিরীয়-সংহিতা।

### প্রথমঃ কাণ্ডঃ।

( প্রথমঃ মষ্ট্রকঃ। দিতীয়ঃ প্রপাচকঃ। প্রথমোৎকুবাক:।)

প্রথমঃ মন্ত্রঃ ।

- (১) जार्श डेन्मछ जीवरम मीशाश्चराय वर्ष्टम।
- (২) ওমধে ত্রায়কৈন খ্ স্থিতে মৈন খ্ হিখ্নীর্দেবশ্রহানি
  - প্র বপে। (৩) স্বস্ত্যুক্তরাণ্যশীয়া।
- । । । । । (৪) আপো অস্মান্মাতরঃ শুদ্ধস্ত রতেন নো রতপুবঃ পুনৰ

্ । বিশ্বমশ্মৎপ্র বহস্ত রিপ্রম্।

(e) উদাভ্যঃ শুচিরা পূত এমি। (৬) দোমস্থ তন্রদি তমুবং মে পাহি । (१) महोनाः शर्याश्रमि वर्ष्कां । श्रमि वर्ष्कः गर्य (४११) (৮) রত্ত্রন্ত কনানিকাংসি চক্ষুপা। অসি চক্ষুণো পাহি। (৯) চিৎপতিত্ব। পুনাতু বাক্পতিত্ব। পুনাতু দেবত্ব। সবিত। পুনাস্বচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ বদোঃ সূর্য্যন্ত রশ্মিভিঃ। (১০) তন্ত্র তে পবিত্রপতে পবিত্রেণ যগৈ কং পুনে তচ্ছকেয়ন্। (১১) আ বে। দেবাদ ঈমহে সত্যধর্মাণো অধ্বরে যদ্বে। (मवाम जाखरत यिख्यारम। ह्वांगर। (১২) ইন্দ্রাগ্রী ভারাপৃথিবী আপ ওষ্ধাঃ। (১৩) ত্বং দोক্ষাণামধিপতিরদীহ মা সন্তং পাহি॥ ১॥

```
शम-शार्ठः।
```

(২) ওবংধ। আমুস্ত। এনম্। স্বধিত ইতি স্ব—ধিতে। মা। এনম্। হি৮্সীঃ।

দেবশারিতি দেব—শ্রঃ। এতানি। প্রেতি। বপে।

(৩) স্বস্তি। উত্তরাণীত্যুৎ—তরাণি। অশীয়।

(৪) আপ:। অমান্। মাতর:। শুহ্মন্ত। মতেন। ন:। মৃতপুব ইতি

श्रु - भूरः। भूनसः। विश्वम्। जन्नः। এতি। वहसः। त्रिक्षम्।

(৫) উদিতি। আভ্যঃ। ওচিঃ। এতি। পূতঃ। এমি।

্ (৬) সোমশু। তনুঃ। অসি। তমুবম্। মে। পাহি।

(৭) महौनान्। পন্ন:। অসি। বর্চ্চোধা ইতি বর্চ্চ:--ধা:।

অসি। বর্চঃ ময়ি। ধেছি।

(৮) বুত্রন্ত। কনীনিকা। অসি। চকুপা ই। কু:--পাঃ

चनि। চকুঃ! নে। পাৰি।

```
(৯) চিৎপতিরিভি চিৎ-পতি:। ছা। পুনাতু। বাক্পতিরিভি বাক্-পতি:।
   ছা। পুনাতু। দেব:। ছা। সবিভা। পুনাতু। অচ্ছিদ্ৰেণ। পৰিত্ৰেণ।
            বসো:। স্থান্ত। রশিভিরিতি রশি—ভি:। 🕫
  (>•) তহা তে। পবিত্রপত ইতি পবিত্র—পতে। পবিত্রেণ। যদ্ম।
                  কম্। পুনে। তৎ। শকেরম্।
(১১) এতি। ব:। দেবাস:। ঈমহে। সত্যধর্মাণ ইতি সত্য-ধর্মাণ:। অধ্বরে।
     যৎ। ব:। দেবাস:। আগুর ইত্যা—গুরে। যজ্ঞিয়াস:। হ্বামছে।
(১২) ইন্দ্রারী ইতীক্ত্র—অগ্নী। স্থাবাপৃথিবী ইতি স্থাবা—পৃথিবী। স্থাপ:। ওষধী:।
            (১৩) ত্বম্। দীক্ষাণাম্। অধিপতিরিত্যধি-পতিঃ।
               অসি। ইহা মা। স্ভুম্। পাহি॥১॥
```

#### মর্মান্ত্সারিণী-ব্যাখ্যা।

>। হে ভগবন্! ভবতাং অমুগ্রহেণ 'বর্চসে' (কর্ম্মজিপ্রাপণায়) 'দীর্ঘায়ুষার' (সংকর্মদীলার জীবনায়) অপিচ 'জীবসে' (জীবহিতসাধনায় — বিশ্বহিতায় ইত্যর্থঃ) 'আপঃ' (দেববিভূতরঃ) অস্মান্ 'উদ্দন্ত' (অভিষিঞ্জ্ব)। প্রার্থনামূলকোহরং মন্ত্রঃ। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—স্তাবপ্রভাবেন বরং অক্ষর্মীবনং লডেয়ুঃ।

- ২। (क) 'ওষধে' ( কর্মফলদারক হে দেব ! ) 'তারস্ব' ( অজ্ঞানাৎ উদ্ধারর ) মাং ইতি শেষ:। ভাবার্থ:—হে দেব। ঝটিভি মম কর্মফলক্ষরং বিধেহি।
- (খ) 'স্বধিতে' ( ভববন্ধনছেদক হে দেব! ) 'এনং' ( জনং—মামিতি যাবং ) 'মা হিংসীঃ' (ন হিংস্তাঃ, মাং প্রতি প্রতিকৃলো মা ভব, মাং প্রতি বিরূপো মা ভব, মম ভববন্ধনং ছেদয় ইতি ভাব: )। অথবা, হে দেব! 'এনং' (পাপশক্র: ) মাং 'মা হিংসী:' ( কর্মবিঘাতক: মা ভবতু ইতি ভাবঃ )। প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্ত্রঃ।
- (গ) অপিচ হে ভগবন্! ভবতাং অমুগ্রহেণ ইতি যাবং 'দেবশ্রু:' (দেবভাবপোৰক: শরণাগত: অহং ) 'এতানি' (মম কর্মফলানি ) 'প্র বপে' (ছয়ি সমর্পরামি ইতি ভাবঃ )। সঙ্করমূলক: অরং মন্ত্র:। ভাবার্থ:--মম সর্ব্যকর্মফলং ভগবতি সমর্পরেম।
- ৩। 'উত্তরাণি' (পরমার্থসাধকানি মম কর্মাণি ইতি ভাবঃ) 'স্বন্তি' (সিদ্ধিং, সম্পূর্ণানি) 'অশীর' (আপ্লোপ্ত, ভবস্ত ইতি ভাব:)। অয়ং ভাব:—অমাকং কর্মাণি অমান্ ভগবতা সহ সংমিশ্রয়ন্ত।
- ৪। 'মাতরঃ' ( মাতৃস্থানীয়া:, মাতৃবৎকরুণাপরায়ণা: ) 'আপঃ' ( দেববিভূতরঃ ) 'জ্জান্' ( শরণাগতান্ অমান্ ) '৽ রম্ভ' ( পুনম্ভ )। 'ঘৃতপুববঃ' ( ঘৃতবং পবিত্রতাসম্পন্নাঃ, বিশুদ্ধতা-সাধকা: ইত্যৰ্থ: – দেববিভূ তয়: ইতি ভাব: ) 'ঘুতেন' ( সম্ভাবাদিভি: ) 'নং' ( অসান্ ) 'পুন্ত্ত' (অভিষিঞ্জ); অপিচ, তে দেববিভূতর: 'অত্মাৎ' (অত্মত্ত:, সকাশাৎ) 'বিশ্বং' (সর্বাণি) 'রিপ্রং' (পাপানি ) 'প্রবহন্ত' (অপনয়ন্ত ইতি ভাবঃ )। প্রার্থনামূ**লকঃ অয়ং মন্তঃ।** পাপনাশেন সম্ভাবোদয়েন প্রমমঙ্গললাভায় অত্র প্রার্থনা বর্ত্ততে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ— দেববিভূতয়ঃ 'সন্মান্ম সন্তাব:ন্ জনমন্ত পরমপথি চ প্রতিষ্ঠাপয়ন্ত।

#### অথবা,

(জগিনির্মাত্রাঃ, মাতৃবং পালিয়িত্রাঃ বা) 'ঘতপুবঃ' (সভভাবেন পবিত্র-কারিণ্য:) 'দেবী:' (দেব্য:, ছোত্রমানা:) 'আপা:' (অপা: অধিষ্ঠাত্ত্য:, দেববিভূতয়: ইতি ভাব:) 'নঃ' (স্বামাকং) 'বিশ্বং হি' (সর্বামেব) 'রিপ্রাং' (পাপং) 'প্রব**হস্তি'** (প্রবহস্ক, প্রকর্ষেণ অপনয়ন্ত্র); 'ম্বতেন' (ম্বতবং আর্দ্রকারিণ্যঃ, সম্বভাবেনেতি ভাবঃ) 'পুনম্ভ' (পবিত্রীকুর্বস্ত ) অন্মান্ ইতি শেষঃ; এবং 'অন্মাৎ' (জন্মযুত্যুরূপাৎ সংসারাৎ) অথবা 'অম্মাৎ' (অজ্ঞানিন: জনান্ ইতি ভাব:) 'শুরুত্ত' (শোধয়ত্ত, সমুদ্ধারয়ত্ত ইতি যাবং)। অরং ভাব:—দেববিভূতর: অম্মাকং পাপানি বিনাশ্র সম্বভাবেন **অমান্ সংসারা**ৎ উদারমন্ত ইতি প্রার্থনা।

'উদাভ্যাং' (দেববিভূতীনাং স্নেহ্ধারাভি: অভিবিঞ্চিত: সন্ ইতি ভাব:) 'আ' ( সর্বতোভাবেন ) 'ওচিঃ' 'পৃতঃ' ( বহিরস্তরয়োঃ বিশুদ্ধতাং ইতি ভাবঃ ) 'এমি' ( গচ্ছামি, প্রাপ্নোমি ইত্যর্থ: )। তদ্ধসন্তং বহিরস্তরতদ্ধিং বিধায়তু ইতি ভাব:।

#### অথবা,

'আজ্যং' ( অন্ত্যঃ, অপামধিষ্ঠাভূদেববিভূতয়ঃ ইতি ভাবঃ ) 'শুচিঃ' ( ন্নানেন শুদ্ধঃ, বহিঃ- ় ও্দমুক্তঃ ইতি ভাবঃ) 'আ' (সম্যক্) 'পুতঃ' (অচমনাদিভিঃ অন্তর্ভন্তঃ, স্কুলাবাপ্তঃ ইভি ভাব:) সন্ 'উৎ এমি' (উদ্গঞ্চামি এব, উর্জং ব্রন্ধলোকং পাগুরাম মুক্তিং অধিগচ্ছাম এব ইতি ভাব:)। দেববিভূতিপ্রসাদাৎ বহিরন্তঃ ভ্রন্থ সন্ অহং ব্রন্ধলোকং প্রাথ রাম মুক্তিং অধিগচ্ছাম ইভি ভাব:।

ত। হে মম ছাদ্বিত গুদ্ধান্ত। তং 'সোমহা' (সংস্করণন্ত ভগবতঃ) 'তন্' (শরীরং, প্রকাশরূপঃ ধারকঃ বা) 'অসি' (ভবসি); অতঃ তং 'তন্বং' (সভাবাবরোধ-কানাং শত্রনাং উপদ্রবাৎ ইতি ভাবঃ) 'মে' (মাং) 'পাহি' (পরিত্রারন্ত্র)। প্রার্থনাবৃদ্ধকঃ অরং মন্ত্রঃ। বথা তাং পরিক্ষীণং ন করোমি তথা সাধয় ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ।
৭। (ক) হে মনঃ! তং 'মহীনাং' (বিশ্বানাং লোকানাং ইতি যাবং) 'পয়ঃ'
(অমৃতত্ত্বরূপঃ) 'অসি' (ভবসি)। মনঃ এব সকলমঙ্গলানাং সাধকং ভবত্বসক্তর্মন্ত অর্মেব তাৎপর্য্যাইত্যেবং মন্তামহে।

(থ) হে জ্ঞানদেব ! বং 'বর্চ্চোধাং' (তেজসো ধারক:) 'অসি' (ভবসি); অত: 'মরি' (মহং) 'বর্চ্চঃ' (তেজং, কর্মাশক্তিং ইতি ভাবঃ) 'দেহি' (প্রায়ছ)।

্তাথবা,

হে দেব ! দ্বং 'মহীনাং' (ভূমীনাং, মর্ত্তালোকানামিতি ভাবং ) 'পরং' (জলরপঃ— জ্ঞানভক্তিরপঃ ইতি ভাবং ) 'অসি' (ভবিদ ); জলং ভূমিনামীব দ্বং লোকানাং ভক্তিরসার্দ্রভাবং জনর্মসি ইতি ভাবং । অপিচ, 'বর্চ্চোধাং' (জ্ঞানতেজঃপ্রদং ) 'অসি' (ভবিস )। অতএব 'মরি' (মহুং ) 'বর্চ্চং' (জ্ঞানতেজঃ ) 'দেহি' (বিতর ইতি প্রার্থনা )।

৮। হে দেব! হং 'বৃত্রস্থা' ( অন্তরস্থা — অজ্ঞানরপস্থা বহিরস্তঃশক্ররপত্থা) 'কনীনিকা' ( তক্ত নাশশক্তিরপঃ) 'অসি' ( তবসি ); যথা কনীনিকা দৃষ্টিশক্তেমুলীভূতঃ তথা হং অজ্ঞানস্থা বহিরস্তঃশক্রনাশস্থা মূলকারণং ইতি ভাবঃ। অপিচ, হে দেব! 'চক্ষুপ্পা' ( সর্বেষাং দর্শনেন্দ্রিয়ানাং পালকঃ, ত্রদৃষ্টেঃ অন্তদৃষ্টেঃ বা বিধায়কঃ, যদা—শক্রনাশকত্থাৎ অজ্ঞানতানাশকাদ্বা জ্ঞানদৃষ্টিপ্রদঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' ( ভবসি ); অতঃ হং 'মে' ( মহং ) 'চক্ষুং' ( জ্ঞানচক্ষুং, আত্মোৎকর্ষসাধনার্থং দ্রদৃষ্টিং অন্তর্দ্ধৃষ্টিং বা ) 'পাহি' ( সংরক্ষ )। অয়ং ভাবঃ—হে দেব! হং অজ্ঞানতানাশকঃ বহিরস্তঃশক্রবিনাশকঃ বা অসি। অতঃ অক্ষাকং অজ্ঞানরপং অন্তঃশক্রং বহিঃশক্রং চ বিনাশব্বিছা জ্ঞানচক্ষুং প্রয়েছ।

৯। (ক) হে মম ভগবৎসম্বন্ধত্ব কর্ম ! "চিৎপতি:' ( চিন্তপ্ত স্বামী, হানম্বামী সং ভগবান )
'ভা' (ভাং) 'পুনাতু' ( পবিত্রং করোতু, পরিত্রায়তু ইতি ভাব: ); 'বাক্পতি:' ( বাক্স্ত অধিপতি,
জীবনস্বামী ইতি ভাব:—সং ভগবান ইতি যাবৎ ) 'ভা' ( ভাং ) 'পুনাতু' ( পরিত্রাণং সাধয়তু )।

(থ) হে মম কর্মানি ! 'সবিতা' (জগৎপ্রসবিতা, জগতঃ আদিকারণঃ ) 'দেব' (স্বপ্রকাশঃ সঃ ভগবান্ ইতি ভাবঃ ) 'বঃ' ( যুয়ান্ ) 'অছিদ্রেণ' (ক্রটিপরিশৃষ্টেন, বিশুদ্ধেন ইতি যাবং ) 'পবিত্রেণ' (পবিত্রতাসাধকেন, বিমলেন বায়ুরূপেণ ইতি ভাবঃ জ্ঞানজ্যোতিষা ইত্যর্থঃ ) অপিচ, 'বসোঃ' (সর্বেবাং নিবাসস্থানীরস্ত ) 'স্থাস্ত' (প্রজ্ঞানময়স্ত বিশ্বপ্রকাশকস্ত বা দেবস্ত—ভগবতঃ ইতি ভাবঃ ) 'রশিজিঃ' (বিশ্বপ্রকাশকৈঃ জ্যোতির্নিবহৈঃ ইতি ভাবঃ ) 'উৎপূণাতু' (উৎকর্ষ-সাম্বান্ধ ক্রিজি) ব্যান্ধ্র ব্যান্ধ্র পবিত্রতাং বিধারত ইতি ভাবঃ )। নিত্যস্ত্রপ্রকাশকঃ

প্রাথনামূলক সরং মন্ত:। বারো: ক্র্রেরখিনাং ওজিহেতুছং প্রসিজং। তরো: প্রভাবেষ মম সদসৎকর্ম পবিত্রমন্ত ইত্যেবং প্রার্থনা।

- > । 'পবিত্রপতে' (হে জ্ঞানাধিপতে!) 'পবিত্রেণ' (জ্ঞানময়েন,—জ্ঞাতপুতভা ইতি ভাব: ) 'তত্ত্ব' ( সাধকৈরমূভূতত্ত্ব ইতি ভাব: ) 'তে' ( তব ) 'বল্ম' ( ষৎ স্বরূপং, জ্ঞানমর্ত্বং, জ্ঞানং ইতি ভাব: ) 'কং' (কাময়ামি, প্রার্থয়ামি ); অপিচ, 'তৎ' (তব স্বরূপং ) 'শকেয়ং' (প্রাপ্ত: শক্রোমি) এবং 'পুনে' (পুনামি, পূত: ভবামি)। হে ভগবন্! তত্তজানাভিলাধী অহং যথা ত্বাং প্রাপ্য পূতো ভবিতুমর্হামি তথা কুরু ইতি ভাব:। প্রার্থনামূলক: অরং মন্ত:।
- ১১। 'দেবাস:' (হে দেববিভূতয়: !) 'সত্যধর্মাণঃ' (সত্যস্ত ধর্মাস্ত চ বিজ্ঞাপকে ইডি ভাব: ) 'অধ্বরে' (হিংসারহিতে অন্তর্যজ্ঞে, আত্মোদ্বোধনমজ্ঞে বা ভগবৎকর্মণি ইতি ভাব: ) 'বঃ' ( যুদ্মান্ ) 'আ ঈমহে' ( সম্যক্ প্রার্থয়াম:—বয়মিতি শেষঃ ); অপিচ, 'দেবাসঃ' ( হে দেববিভূতম: !) 'যজ্ঞিয়াস:' (এতৎযজ্ঞসম্বন্ধিনি: ) 'আগুরে' (সৎকর্মফলানি ইতি ভাব: প্রাপ্ত্রুং ইতি শেষঃ ) 'ষৎ' ( যদা, নিত্যং ইতি ভাবঃ ) 'বঃ' ( যুশ্মান্ ) 'হবামহে' ( আছ শ্লাম— বয়ং ইতি শেষঃ)। অত্রায়ং ভাবঃ—হে দেবাঃ! অন্মিন্ সৎকর্মণি—আত্মোদোধনরূপে যজ্ঞে ভবতাং অমুগ্রহং প্রার্থয়ামঃ। হে দেবাঃ! অভীষ্টং পূরমত, এতদ্যজ্ঞফলং মোক্ষলং বা প্রযক্ত। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ।
- ১২। সং মম উদ্বোধনযজ্ঞ: 'ইক্রাগ্নী' ( শক্তিজ্ঞানং ) প্রায়ছতু; 'ছাবাপৃথিবী' ( ইহলোক-পরলোকয়ো: মঙ্গলং বিধায়তু ইতি ভাব:); অত: 'ছাপঃ' (সন্থাবং সঞ্চারয়িত্বা ইত্যর্থ:) 'ওষধীঃ' ( কর্ম্মফলক্ষয়ং সাধয়তু ইতি শেষঃ )।
- ১৩। হে শুদ্ধসন্ত্যবন্! সং 'দীক্ষাণাং' ( সংকর্ম্মণাং ইতার্থ: ) 'অধিপতি:' (স্বামী) 'অদি' (ভবদি); 'ইহ' (অম্মিন্ সংকর্মাণি) 'সন্তং' (প্রবৃত্তং) 'মা' (মাং) 'পাহি' (রক্ষ)। মম কর্মা সম্পূর্ণ ফলসমন্বিতং কৃত্বা মাং তৎ কর্মাফলং প্রাদেহি ইতি ভাবঃ। (প্রথম: অষ্টকঃ—দ্বিতীয়ঃ প্রপাঠকঃ —প্রথমঃ অমুবাকঃ)।

বঙ্গামুবাদ

- ১। হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে কর্ম্ম-শক্তি প্রাপ্তির জন্ম, সংকর্মণীল জীবন-লাভের নিমিত্ত এবং বিধ-হিতসাধনের উদ্দেশে, দেব-বিভূতিসমূহ আমাদিগকে অভিষিঞ্চিত করুক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সম্ভাব-প্রভাবে আমরা যেন অক্ষয়-জীবন লাভ করিতে পারি)।
- ২। (ক) হে কর্মফলপ্রদানকারিন্! আমাকে অজ্ঞানতা হইতে উদ্ধার করুন। (ভাব এই যে,—হে দেব। শীদ্র আমার কর্মফল ধ্বংস করুন)।

- থে) হে ভববন্ধনছেদনকারী দেব! এই জনের (আমার) প্রতি প্রতিক্লু হইবেন না। (ভাব এই যে—আমার ভববন্ধন মোচন করুন)। অথকা ছে দেব! পাপ-শক্রু যেন আমাদিগের কর্ম্মবিঘাতক না হয়।
- (গ) অপিচ, হে ভগবন্! আপনার অমুগ্রহে দেবভাব-পোষণকারী শরণাগত আমি যেন কর্ম্ম-ফলসমূহ আপনাতে সমর্পণ করিতে সমর্থ হই। (মস্ত্রটী সঙ্কলমূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমার কর্ম্মফল যেন ভগবান প্রাপ্ত হন)।
- ৩। পরমার্থসাধক আমার কর্মসমূহ সিদ্ধিপ্রাপ্ত হউক অর্থাৎ সম্পূর্ণ হউক। (ভাব এই যে,—আমাদিগের কর্ম-সমূহ আমাদিগকে ভগবানের সহিত সম্মিলিত করুক)।
- ৪। মাতৃ-স্থানীয় (মাতৃবৎ করুণাপরায়ণ) দেববিভূতি-সমূহ
  আমাদিগের বিশুদ্ধতা দাধন করুন। ন্নতবৎ পবিত্রতাসম্পন্ধ অর্থাৎ
  বিশুদ্ধতাদাধক দেই দেব-বিভূতিসমূহ সদ্যাবাদির দ্বারা আমাদিগকে
  অভিমিঞ্চিত করুন। অপিচ, সেই দেব-ভাবসমূহ আমাদিগের সর্ববিধ
  পাপ অপনীত করুন। (মল্ল প্রার্থনামূলক। পাপ-নাশে সদ্ভাবের উদয়ে
  পর্মানন্দলাভের প্রার্থনা এখানে বর্তুমান রহিয়াছে। প্রার্থনার ভাব
  এই যে,—দেব-বিভূতিসমূহ আমাদিগের মধ্যে সন্তাবের সৃষ্টি করিয়া
  আমাদিগকে পরম্পদে প্রতিষ্ঠাপিত করুন)।

#### ত্যথবা,

জগতের নির্মাণকর্ত্রী (অথবা মাতার ন্যায় পালনকর্ত্রী), সন্ধভাবের দারা পবিত্রকারিণা এবং হ্যুতিশালিনী জলের অধিষ্ঠাত্রী দেববিভূতিগণ, আমাদের পাপসমূকে অপনীত করুন; সন্ধভাবের দারা আমাদিগকে পবিত্র করুন; এবং এই জন্মজরামৃত্যুরূপ সংসার হইতে (অথবা অজ্ঞান আমাদিগকে) উদ্ধার করুন। (ভাব এই যে,—দেববিভূতিগণের পাপসমূহকে বিনফ করিয়া সন্ধভাবের দারা আমাদিগকে এই সংসার হইতে উদ্ধার করুন,—এই প্রার্থনা)।

৫। 'দেব-বিভূতিসমূহের স্নেহ-ধারা-সমূহে অভিষিঞ্চিত হইয়া সর্বতো-ভাবে বহিরস্তব্লের বিশুদ্ধতা-সম্পাদনে যেন সমর্থ হই।

#### অথবাঁ.

আমরা জলের অধিষ্ঠাত্রী দেববিভূতি হইতে স্নানের দারা ( বহিঃশুদ্ধ ) এবং আচমন দারা (অন্তঃশুদ্ধ) শুদ্ধসত্ত্বভাবাপন্ন হইয়া ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হই। (ভাব এই যে,—দেববিভূতির প্রসাদে বাহির ও অন্তর শুদ্ধ হইয়া আমরা যেন ত্রন্ধলোক অর্থাৎ মুক্তি প্রাপ্ত হই,—এই প্রার্থনা)।

৬। হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধসত্ত্ব। তুমি সংস্করণ ভগবানের শরীর অর্থাৎ প্রকাশরূপ বা ধারক হও। অতএব সদ্ভাবাবরোধক শক্তর উপদ্রব হইতে আমাকে রক্ষা কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমার হৃদয়ের সদ্ভাবকে যেন আমি নষ্ট না করি)।

৭। হে মন! তুমিই বিশ্ববাদীর অমৃতস্বরূপ হও। অর্থাৎ— আমাদের মন সকল সৎকর্মের সাধক হউক—সঙ্কল্পের ইহাই তাৎপর্য্য।

(খ) হে জ্ঞানস্বরূপ দেব! আপনি তেজের (শক্তির) ধারক হয়েন: অতএব আমায় তেজঃ ( কর্মশক্তি ) প্রদান করুন। অথবা.

হে দেব! আপনি এই ভূমির অর্থাৎ এই মর্ত্ত্য-লোকের জল-রূপ (জ্ঞান-ভক্তি-রূপ) হয়েন; (ভাব এই যে,—জল যেমন ভূমির আর্দ্রভাব জন্মায়, সেইরূপ আপনি মর্ত্ত্য-লোকের রসার্দ্রভাব অর্থাৎ ভক্তি ও জ্ঞান জন্মাইয়া থাকেন); এবং আপনি জ্ঞানতেজঃ-প্রদ হয়েন। অতএব আমাকে (জ্ঞানতেজোহীনকে) জ্ঞান-রূপ তেজঃ বিতরণ করুন।

৮। হে দেব! আপনি অজ্ঞান-রূপ অথবা বাহ্য ও আন্তর শক্ত-রূপ অহুরের নাশে শক্তি-স্বরূপ হয়েন; (ভাব এই যে,—যেমন কনানিকা দৃষ্টি-শক্তির মূল কারণ, সেইরূপ আপনি অজ্ঞান-নাশের অথবা বাহ্য ও আন্তর সকল শক্ত-নাশের মূল কারণ। হে দেব! আপনি সকলের দর্শনেন্দ্রিয়ের পালক অর্থাৎ ছুর-দৃষ্টি বা অন্তর্দৃষ্টি বিধায়ক অথবা অজ্ঞানতা-রূপ শত্রু-নাশক বলিয়া জ্ঞান-দৃষ্টিপ্রদ হয়েন। অতএব আপনি আমার জ্ঞান-চক্ষু অর্থাৎ আত্মোৎকর্ষ-সাধন-সমর্থ দূর-দৃষ্টি বা অন্তর্দ্দৃষ্টি সংরক্ষণ অর্থাৎ প্রদান করুন। (ভাব এই যে,—'হে দেব! আপনি অজ্ঞানতানাশক ও বহিঃ **শক্ত-নাশক। অতএব আপনি আমাদিগের অজ্ঞানতা প্রভৃতি বিনাশ**ি করিয়া আমাদিগকে জ্ঞান-চক্ষু প্রদান করুন )।

- ৯। (ক) ছাদয়-স্বামী সেই ভগবান তোমার পরিত্রাণ সাধন করুন; জীবনস্বামী সেই ভগবান তোমাকে পরিত্রাণ করুন।
- খে) হে আমার ভগবংসম্বন্ধ্যুত কর্ম্মমূহ! জগৎপ্রসবিতা জগতের আদিকারণ স্বপ্রকাশ ভগবান বিশুদ্ধ পবিত্রকারক বায়ুরূপে জ্ঞানজ্যোতির দারা এবং দকলের নিবাসহেতুভূত প্রজ্ঞানময় বিশ্বপ্রকাশক জ্যোতিঃনিবহের দারা তোমাদিগের উৎকর্ষসাধনে পবিত্রতা সম্পাদন করুন। অথবা তোমরা জ্ঞানপ্রদ সবিতাদেবের প্রেরণায়— অসুকম্পায়—ক্রটিপরিশূ্য বায়ুর স্থায় পবিত্রকারক ও সূর্য্যরশ্মির স্থায় জ্ঞানপ্রদ হইয়া আমাদিগের উৎকর্ষসাধনে আমাদিগকে পবিত্র কর। (বায়ু ও সূর্য্যরশ্মি শুদ্ধিসম্পাদক। তাহাদের প্রভাবে আমাদের সদসৎকর্মসমূহ পবিত্রতা প্রাপ্ত হউক,—ইহাই প্রার্থনা)।
- ১০। হে জ্ঞানাধিপতে ! আপনি জ্ঞানপূত (জ্ঞানময়) ও প্রাসিদ্ধ ;
  (সাধকগণ কর্তৃক অনুভূত) আপনার যে স্বরূপ (জ্ঞানময়—জ্ঞান) আমি
  কামনা করিতেছি, সেই স্বরূপ-জ্ঞান যেন পাইতে পারি ; এবং তাহার
  দারা পূত হইতে সমর্থ হই । (ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আমি তত্ত্বজ্ঞানাভিলাষী। যাহাতে সেই বস্তু প্রাপ্ত হইয়া পূত পবিত্র হইতে পারি,
  আপনি তাহার বিধান করুন)।
- ১১। হে দেববিভূতিসমূহ! আমাদিগের অমুষ্ঠিত সত্যের ও ধর্মের বিজ্ঞাপক এই অন্তর্যক্তে (ভগবৎকার্য্যে) আমরা আপনাদিগের আমুকুল্য প্রার্থনা করি। আর হে দেববিভূতিগণ! এই যজ্ঞসম্বন্ধী আশীর্ব্বাণী (অর্থাৎ এই যজ্ঞের শুভফল) পাইবার জন্ম আপনাদিগকে আহ্বান করিতেছি। (ভাব এই যে—হে দেবগণ! আমাদিগের এই মানসযজ্ঞে অথবা আমাদিগের এই উদ্বোধন যজ্ঞে আপনাদিগের অমুগ্রহ প্রার্থনা করিতেছি। আপনারা এই যজ্ঞ সম্পূর্ণ করিয়া দিউন এবং দৎকর্মের শুভফল প্রদান কর্মন)।
- >২। আমার সেই উদ্বোধনযক্ত জ্ঞানশক্তি প্রদান করুক; ইহকার্য্য পরকালের মঙ্গলবিধান করুক এবং সন্তাবের সঞ্চার করিয়া আমাদিগের কর্মফল সাধন করুক।

'১৩। হে শুদ্ধসন্ত্রপেন্ ভগবন্! আপনি সংকর্মসমূহের স্বামী হয়েন। এই সংকর্মে প্রবৃত্ত আমাকে রক্ষা করুন অর্থাৎ কর্ম পূর্ণ করিয়া কর্মফল প্রদান করুন। (১ অফ্টক—২ প্রপাঠক—১ অমুবাক)॥

#### মন্ত্ৰভাষ্যং ( সায়ণাচাৰ্য্যকৃতং )।

বস্তু নিঃশ্বসিতং বেদা যো বেদেভ্যোহ্থিলং জগৎ।
নির্দ্মমে তমহং বন্দে বিন্তাতীর্থমহেশ্বরম্॥ ১॥
আত্মপ্রপাঠকে দর্শপূর্ণমাসেষ্টিরীরিতা।
প্রপাঠকত্ররেণাথ সোমযাগ প্রবক্ষাতে॥ ২॥

তদিদং সৌম্যকাগুং। তথা চানুক্রমণিকায়ামুক্তং—"অধ্বরপ্রভৃতিত্রীণি তদিধির্বাজপেয়কৌ।]
সবাং শুক্রিয়কাণ্ডে চ নবেন্দোরিতি ধারণা" ইতি॥ আপ উল্প্বিত্যাদিকমধ্বরকাশুং। তা
দদে গ্রাবাহসীত্যাদিকং গ্রহকাগুং। উহু ত্যং জাতবেদসমিত্যাদিকং দক্ষিণাকগুম্। তাল্তেতানি ত্রীণি। প্রাচীনবল্প শং করোতীত্যাদিকং ত্রয়াণামেতেষাং বিধিঃ। দেব সবিতঃ প্র
স্ববেত্যাদিকং বাজপেয়ত্য মন্ত্রকাশুং। দেবা ছে বথাদর্শং যজ্ঞানাহরন্তেত্যাদিকং বাজপেয়ত্য
বিধিকাশুং। ত্রিবৃৎস্থোমো ভবতীত্যাদিকাঃ সত্রাঃ। নমো বাচে যা চোদিতেত্যাদিকং
শুক্রিয়মন্ত্রকাগুং। দেবা বৈ সত্রমাসতেত্যাদিকং তদ্বিবিকাগুং। তান্তেতানি নবসংখ্যাকানি
চক্রত্য কাশুনি। অতন্তের চক্র ঋষিরিতি ধ্যায়েং। "সোমাঙ্গে দীক্ষণীয়াদো দর্শমন্ত্রাভিদেশনাং।
দর্শোধ্ব ছিং তত্র যুক্তমন্তিটোমোহত্র বর্ণ্যতে"॥

ত্রিবিধঃ সোম্যাগ একাহাহীনসত্রনামক:। একস্মিরেবাহনি স্বনত্রেণ নিষ্পান্থ একাহ:।

দির্বাত্রমারভ্যৈকাদশরাত্রপর্যস্তা অহীনা:। ত্ররোদশরাত্রমারভ্য সহস্রসংবৎসরপর্যস্তানি স্ত্রাণি।

দাদশাহস্ত দিরপ:। তত্রাহীনরূপেণ দিরাত্রাদীনাং প্রকৃতি:, স্ত্ররূপেণ ত্ররোদদশরাত্রাদীনাং।

তক্ষ চ দাহশাহক্তৈকাহরূপে। জ্যোতিষ্টোম: প্রকৃতি:। অত এবায়ায়তে—"এষ বাব প্রথমো

বজ্ঞা বজ্ঞানাং যজ্জ্যোতিষ্টোম:" ইতি। যত্তপি সপ্তসংস্থো জ্যোতিষ্টোমোহগিষ্টোমোহত্যগিষ্টোম

উক্থা: বোড়শ্বতিরাত্রোহপ্রোর্যামো বাজপেরশ্চেতি, তথাহপ্যাগ্রিষ্টোমে কৃৎসাক্ষজাতক্রোপদিষ্ট
শাৎ স এবেতরেষাং প্রকৃতি:। অত: প্রথমং স এবাভিধীরতে। তত্র প্রপাঠকত্ররশ্বান্থবাকানাং চার্থভেলে। বিনিয়োগসংগ্রহে দশিত:—

"ৰিতীয়প্ৰশ্নমারভা প্ৰশ্নত্ত্ব উদীৰ্য্যতে। সোম্যাগে মন্ত্ৰজ্ঞাতং তত্তাবাস্তৱভেদতঃ॥ >॥
ত্ত্বয় পশু গ্ৰহশ্বেতি প্ৰশ্নভেদোহবগম্যতাম্। ক্ৰয়প্ৰশ্নেহমুবাকাঃ স্থার্থভেদাচত কুদ্দ ॥ ২॥
"প্ৰাথংশাবেশনং দীক্ষা ভাদ্দেব্যজনগ্ৰহঃ। সোমক্ৰয়ণ্যানয়নং তদীয়পদসংগ্ৰহঃ॥ ৩॥
কৈৰ্মিমান্নানং ক্ৰয়স্তম্ভ শক্টাৱোপণং গাতঃ। আতিখ্যোপসদস্তম্ভবেত্ত্ববেদিকা॥

হবিদ্ধানং কাম্যধান্তা ইত্যর্থা অমুবাকগা: ॥ ৪ ॥'' ইতি ॥
তত্ত প্রথমানুবাকে ক্লৌরাদিভি: সংস্কৃতন্ত ধন্তমানন্ত প্রাচীনবংশাখ্যশালাপ্রাবেশাইভিক্রম-বন্তুর্বেদ—৪৬

ধীরতে। আপ উন্দ্রিত্যাদয়: কৌরমন্ত্রাঃ। কৌরাৎ প্রাগের শালা নির্মাতরা। তারে বাধায়নো দীকাসাধনদ্রব্যসম্পাদনপূর্বকং শালানির্মাণনাহ - "অরিষ্টোনেন ফক্যমাণো ভ্রতি স উপকয়য়তে কৃষ্ণাজিনং চ কৃষ্ণবিষাণং চ বাসন্চ মেথলাং চ" ইতি। "জুট্টে দেবযজনে শালা কারিতা ভরতি" ইতি চ। আপস্তম্বোহপি "সোমেন ফক্যমাণো ব্রাহ্মণানার্বেরান্ত্রিকো বৃণীতে" ইত্যপক্রম্য বরণং দেবযজনাধ্যবসানং দীক্ষনীয়েটিং চাভিধায়েদমাহ—"প্রাচীনবভ্শং করোতি প্রস্তাহরতং পশ্চায়িনতভ্ সর্বতঃ পবিশ্রিত্রম্" ইতি। এতদেবাভিপ্রেত্য বপ্রবিধেঃ প্রতিং শালাং বিধত্তে—"প্রাচীনবভ্শং করোতি দেবমর্ষ্যা দিশো ব্যভজন্ত প্রাচীং দেবা দক্ষিণাং পিতরঃ প্রতীটীং মন্ত্র্যা উদীচীভ্ কন্ত্রা যৎ প্রাচীনবভ্শং করোতি দেবলোক্ষেব তদ্যক্রমান উপার্বত্রে" সংভ কাও ৬ প্রত ১ জত ১ টিতি।

প্রাগায়তঃ পৃষ্ঠবংশো যস্ত গৃহবিশেষস্ত স প্রাচীনবংশঃ। কেচিত্রু মস্ত দেবযজনস্তেতি বিদৃষ্ঠ কংমদেবযজনবিধিনেতনাছঃ। দেবযজনৈকদেশনপগৃহসম্বন্ধো বংশ্কে দেবযজনসম্বন্ধো ভবতি। বংশস্ত প্রাগগ্রন্থেন তলগৃহং যজনানো দেবলোকং করোতি॥ গৃহস্ত কুডাস্থানীয়নাবরণং বিধন্তে—"পরিশ্রয়ত্যন্তর্হিতো হি দেবলোকো দেবলোকো মন্ত্র্যালোকাং" (সং৽ কা৽ ভ্রপ্রত্ত মত্রত্তি মন্ত্র্যারদৃশ্তমাদ্রাপি তদর্থং পরিশ্রয়নং। দারাণি বিধন্তে—"নামালোকাং স্বেত্রামিবেতাছেঃ কো হি তদ্বেদ মন্ত্রমালোকহেন্তি বা ন বেতি দিক্ষ্তীকাশান্ করোত্যভয়োর্লোকয়েরভিজিত্যৈ" (সং৽ কা৽ ভ্রপ্রত্ত বা ন বেতি দিক্ষ্তীকাশান্ করোত্যভয়োর্লোকয়েরভিজিত্যৈ" (সং৽ কা৽ ভ্রপ্রত্ত মাদাং। ম্বর্গে তু সন্দিশ্ধং। ইহলোকে তাবং স্বথং প্রত্যক্ষসিদ্ধং। গৃহক্ষেত্রপুত্রমিত্রাদিভিন্তত্বংপাদাং। ম্বর্গে তু সন্দিশ্ধং। বছবিদ্রেনেদং কর্ম সাসং সমাপ্যেত তদা স্থ্যমন্তি নান্ত্রথা। ভবদি তং স্বথং নেদানীং ভরতি কিং তু মরণাদৃর্দ্ধং। তদাহিপি প্রবলেন কেন্দির্ন্নরক্রপ্রদেন কর্ম্মণা প্রতিবন্ধে সতি ততেহিপি বিলম্বেত। তন্মাদিদানীমেবাম্মালোকার সর্ক্যান্থনা নির্গন্তব্যমিতি বৃদ্ধিনন্ত আহঃ। তত্ত এতলোকদর্শনায় দারেরু ক্রতেমু লোকন্বয়জ্যো ভরতি॥

- ১। ""আপ উন্দন্ত জীবসে দীর্ঘায়ুত্বায় বর্জসে।"—কল্প:—"তথাশু প্রাল্মুখস্য দক্ষিণং
  গোদানমন্তিরমূবধ্যাহপ উন্দন্ত জীবসে দীর্ঘায়ুত্বায় বর্জস ইতি" ইতি গোদানং শিরসো ভাগঃ।
  জীবনায়ুর দিব্রহ্মবর্জসেভ্য আপঃ শির আর্দ্রীং কুর্বজ্য।
- ২। "ওমধে ত্রায়নৈত স্ববিতে কৈনত হিংদীর্দ্দেবক্ররেতানি প্র বপে।"—করঃ— "উম্পর্কিং বহিরনুচ্ছু মতি ওমধে ত্রায়ন্ত্রেননিতি অবিতিং তির্যাঞ্চং নিদ্ধাতি স্বধিতে মৈনত হিচ্দীরিতি প্রবপতি দেবক্রানেতানি প্র বপ ইতি" ইতি। স্বিধিতিঃ ক্ষুরঃ। দেবেমু প্রাদিদ্দেন ক্রায়ত ইতি দেবক্রাদেবনাপিতস্ত গোঃহং বপনং কুরে। এতানি কেশাদীনি।
- ত। "স্বস্তান্তরাণ্যনীয়।"—বৌধারনঃ—''স্বস্তান্ত্রণণানীয়েত্যজন্ব তং প্রত্যভিমূশতে'' ইতি। আপতত্ব—''স্বস্তান্তরাণানীয়েতি যজনানো জপতি'' ইতি। অবিল্লেনোন্তরাণি কর্মাণি প্রাপ্নাং॥ বিধত্তে—'কেশকাশ বপতে নথানি নিক্কন্ততে মৃতা বা এবা স্বগমেধ্যা যৎ কেশ-শাশ মৃত্যানেক স্বচমমেধ্যামপহত্য যজিলো ভূকা মেধ্মুগৈতি' (গং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১) ইতি॥
- ৪। "আপো অন্মান্মাতর: শুরুত্ব হতেন নাে য়ুতপুব: পুনস্ত বিশ্বনক্ষৎ প্র বহন্ত রিপ্রবৃত্ত। "ক্রেমারন: "অবৈধারন: "অবৈধারন: "অবৈধারন: "অবৈধারন: "ত্র্বান্ধারন: "ত্র্বান্ধারন: "ত্র্বান্ধারন: "ত্র্বান্ধারন: "ত্রান্ধারন: "ত্রান্ধারন

পুনস্থিতি সম্প্রধাবা রজঃ প্রকালয়তি বিশ্বনশ্বং প্র বছস্ত রিপ্রমিতি" ইতি। আগত্তমন্তেক-মন্ত্রাং মুক্ত। 'অস্থান মুধীয়ান্ ধ্রুমানান্। ক্ষাত্রকনত্র স্বতং। তেন প্রস্তি পর্ক্তালয়ে। ঘতপুরঃ। রিপ্রং পাপং। ইমা আপঃ সর্বং পাপমস্মত্তোহপনরস্তু॥

- ে। 'ভিদাভ্যঃ গুচিরা পূত এমি।'' কল্ল:—'ভিদাভাঃ গুচিরা পূত এমীত্মালাহমানে। জপতি" ইতি। স্নানাচমনাভাগং বহিরত্ত গুলঃ সমন্ত্য উদ্গম্যাহগচ্ছামি॥" বিধতে— "অঙ্গ্রিসঃ স্থবর্গং লোকং যভ্যোহপ স্থানী চাতপদী প্রাবেশয়ন্নপ স্থাতি সাক্ষাদেব দীক্ষাতপদী অবরুদ্ধে" (সংকা ৬ প্র : অ : ১) : তি। স্তুনাদিসংস্কালে দীকা। আহারাদিনিরম-ন্তপঃ। অপ্সানেন তছ্ভ্রমব্যবধানেনৈব প্রাপ্রোতি ॥ "অবতরণপ্রদেশং বিধন্তে—"তীর্থে স্নাতি তীর্থে হিতে তাং প্রাবেশয়ন" (সং কাণ ৬ প্রা০ ১ অ০ ১) ইতি॥ উক্তরেবার্থমন্ত স্তোতি—''তীর্থে স্নাতি তীর্থমেব সম্পানাং ভবতি'' (সংকা ৬ প্র • ১ অ • ১) ইতি। স্থ্যাদীনাং স্মানানাং তীর্থবৎ সেন্যো ভবতি। আচমনং বিধত্তে—"অপোইশাত্যস্তরত এব মেধ্যো ভবতি" ( সং ক চি ৬ প্রা৹১ অ৹১ ) ইতি॥
- ৬। "দোমস্ত তনুরদি ততুবং মে প।হি।"—কল্লঃ—"অথ প্রদক্ষিণমহতং বাদঃ পরিধতে সোম্ভ তনূরসি তওুবং মে পাহীতি" ইতি। কৌমবস্ত্রভ সোমোহভি<mark>মানী দেব ইতি তর্ভ বস্তুঃ</mark> ' শরীরং॥ বিধত্তে—''বাস্পা দীক্ষরতি সৌম্যং বৈ ক্লোমং দেবতয়া দোমমেষ দেবতামুপৈতি যোঁ দীক্ষতে'' (সংকাক প্রকাত সক্ষাত সংস্করোতি ॥ **মন্ত্রস্থ পূর্ব্বোত্তরভাগৌ** ব্যাচটে—"নোমস্ত তনুর্বাদ তমুবং মে পাহীত্যাহ স্বামেব দেবতামুপৈতাথো আশিষমেবৈতামা-শাস্তে" (সং কা ০৬ প্র ০১ অ০১) ইতি। বস্ত্রপরিহিত্ত সোন এব স্বা দেবতা॥ প্রকারান্তরেণ প্রস্তোতি--"অল্লেকুষাধানং বায়োর্জাতপান পিতৃণাং নীবিলোষধীনাং প্রথাত আদিত্যানাং প্রাচীনতানো বিশ্বেষা দেবানামেত্ন ক্ষ্যাণানতীকাশাস্তদ্ধ এতৎসর্বদেবতাং যদাসো মদাসা দীক্ষরতি সর্বাভিরেবৈনং দেবতাভিদ্যাকরতি" (সংকা০ ৮ প্র০ ১ অ০ ১) ইতি। শলা-কোপধানং ভূষাঃ। তত্র তত্নাং পূরণং ভূষাধানং। বায়ুনা শে।মণং বাতপানং। 'নীবি**র্ব্তম**-বিশেষঃ। প্রঘাতো দণ্ডেন শ্লাকোপধানেন বা প্রহাবঃ। প্রাচীনতানো দীর্ঘতন্তপ্রসারণং ওতুন্তির্যাক্তন্তপ্রসারণং। স্বতীকাশ। ভূদ্রাণি। এতেযু ক্রমেণাগ্ন্যাদয়োহভিমানিদেবতা:॥ ভোজনং বিধত্তে—"বহিঃ প্রাণো বৈ মায়স্তম্খাশনং প্রাণোহশ্লাতি স প্রাণ এব দীক্ষতে" (সং কা০ ৬ প্র০ ১ খা০ ১ ) ইতি। প্রাণস্থিতিহেতুমাদশানস্থ প্রাণম্বং। মিত্রবদ্ধাদিভিঃ প্রার্থিতা বহু ভূঞ্জীতেতি ৷ বিধত্তে—''আনিতো ভবতি যাবানেবাক্ত প্রাণস্তেন সহ মেধমুপৈতি' (সং কা• ৬ প্র• ১ অ • ১ ) ইতি॥
- ৭। "মহীনাং প্রোহিদ বর্চ্চোধা অদি বর্চ্চো ময়ি ধেহি।"—বৌধায়নঃ—"অথাক্তৈভর্বনীতং বিচিতমুদশরাব উপশেরতে তক্ত পাণিভ্যাং সম্প্রমায় মুখমেব প্রথমমভ্যত জে মহীনাং পরেছিল বর্চ্চোধা অদি বর্চেচা ময়ি ধেহীতারুলোমমাপাদাভ্যাং' ইতি । আপস্তামা মন্ত্রভেদমাহ—''মহীনাং পরোৎসীতি দর্ভপুঞ্জীলাভ্যাং নবনীতমুঞ্চোতি বর্জোধা অসীতি তেন পরাচীনং ত্রিরভ্যও্তে ইজি। হে নবনীত তং প্রাং পয়: কার্য্যমাস। মিগ্রতারপং বর্চো ধারম্বদি। **অতো মরি ব্রশ্নবর্তনং** ধেহি॥ অভ্যঙ্গং বিধতত্ত—''শ্বতং দেবানাং মস্ক পিতৃণাং নিশ্দকং মহয়াণাং তথা এতই স্প্রেক্ডাং

বন্ধবনীত বন্ধবনীত নাত্য তে সর্কা এব দেবতা: প্রাণাতি" (সং কা • ৬ প্র • ১ অ • ১ ) ইতি।

দবনীত তাপাক কয়াভিয়োহ বস্থাঃ পকং কিঞ্চিৎ পকং নিংশেষপকং চ। দ্রব্যান্তরপ্রক্রেপেণ স্থরতি

নিংশেষপকং। অত এব বহন্ চঃ পঠন্তি—"আজাং বৈ দেবানাং স্থরতি স্বতং মহয়াণামায়তং

পিতৃণাং নবনীতং গর্জাণাম্" ইতি। প্রকাশস্তবেণ নবনীতাত্যকং প্রস্তৌতি—"প্রচ্যুতো

বা এবাহ শালোকাদাগতো দেবলোকং যো দীক্ষিতোহ স্তবেব নবনীতং তত্মান্নবনীতেনাভাঙ কে"

(সং কা • ৬ প্র • ১ অ • ) ইতি। দীক্ষিত্ত সর্বসাধনে প্রব্রসাদেতলোকপ্রচ্যুতিঃ।

গাগভাসমাপ্রতাদেবলোকপ্রাপ্তাভাবঃ। নবনীতমপি কীরভাবাৎ প্রচ্যুত্য স্বতভাবং ন প্রাপ্নোতি।

অতোহস্তরালবর্ত্তিসাম্যাত্বন তত্ত তি সমুদ্যাণাং নাস্ত্যান্নলোম্য নির্মঃ। ন বাহভাকে

মন্ত্রোহন্তি। তত্মান্যান্তিতা তত্ত সমত্রেতি নির্মাতে॥ •

৮। ''বুত্রন্ত কনীনিকাহসি চক্ষুপা অসি চক্ষুর্ন্দে পাহি।''—কল্ল:—''অথাস্তৈতদাঞ্জনং পিষ্টং *ৰুষ*ত্পলে সতূলরা চ শরেষীকরা চাস্ত প্রাঙ্মুথস্ত প্রত্যঙ্মুথ উপবিশ্র সব্যেন পাণিনা দক্ষিণমক্ষ্য-সক্তি বৃত্তত কনীনিকাংসি চক্ষুপা অসি চক্ষুর্মে পাহীতি" ইতি। মন্তার্থং বিশদেরমঞ্জনং বিধতে 🗕 'ইলো বুত্রমহন্তম কনীনিকা পরাহপততাদাঞ্জনমভবলদাঙ্কে চক্ষুরেব ভাতৃব্যস্ত বৃঙ্কে'' (সং কা ৬ প্র ০ ১ অ০ ১ ) ইতি। বিনাশয়তীত্যর্থঃ॥ ক্রেমেণ গুণাবিণত্তে—"দক্ষিণং পূর্বমাহক্ষে স্ব্যুক্ত হি পূর্বাং নতুষ্যা আঞ্জতে ন নি ধাবতে নীব হি মন্ত্র্যা ধাবস্তে পঞ্চ কৃত্ব আহঙ্কে পঞ্চাকরা পঙ্ক্তি: পাঙ্কোে যজো যজ্মেবাবক্ষে পরিমিতমাহঙ্কেইপরিমিতদ্ হি মুয়ুয়া মাঞ্জতে সতৃলয়া২৬.কে২পতৃলয়া হি মন্থা আঞ্জতে ব্যাবৃত্ত্যৈ" (সং কা • ৬ প্র • ১ অ • ১) মনুষ্যশ্র যোষিতামঞ্জনে বামভাগপূর্ববিং প্রসিদ্ধং। তঞ্জনোপেতাঙ্গুলেশ্চকুষি সহসা পুন:পুদ: পর্যাবর্ত্তনং নিধাবনং তচ্চ মন্ত্র্যাঃ কুর্ব্বন্তি। যজ্ঞে স্বনীয়পুরোডাশদ্রব্যাণাং পঞ্চ-সংখ্যন্তা - পঙ্ক্তিচ্ছন্দোগতাক্ষরদাম্যাদ্যজ্ঞ পাঙ্কুত্বম্। তথা চ পঞ্চত্রপাঠকে বক্ষ্যতি---'ব্রহ্মবাদিনো বদন্তি নর্চা ন বজুষা পঙ্ক্তিরাপ্যতেহথ কিং বজ্ঞত্ত পাঙ্কুত্বমিতি ধানা: করন্ত: পরিবাপ: পুরোডাশ: পয়স্তা তেন পঙ্ক্তিরাপ্যতে তদযজ্ঞস্থ পাঙ্কুত্বম্" (সংকা৽৬ প্র•৫ অ০১০) ইতি। পরিমিতমল্লং পঞ্চসংখ্যানিয়মো বা। ন হয়ং নিয়মো মনুষ্যেদন্তি। অগ্র-স্হিতা শরেষীকা স্তুলা। মহুস্থাণামিধীকানিয়ম এব নাস্তি কুতঃ স্তুলম্বনিয়ম:॥ বিপক্ষে বাধকপূর্বকং স্বপক্ষং নিগময়তি—''যদপতূলয়াহঞ্জীত বজ্র ইব স্থাৎ সতূলয়াহকে মিত্রস্বায়' ্সং কা• ৬ প্র• ১ অ• ১) ইতি। তূলরহিতশরকাঠস্ত তীক্ষাগ্রস্বাদ্জসমন্ত্রম্ম।

১। "চিৎপতিস্থা প্নাতু বাক্পতিস্থা প্নাতু দেবস্থা সবিতা প্নাছচ্চিত্ৰেণ পবিত্ৰেণ বসোঃ
স্থাত রশিভিঃ।"—কয়ঃ-—"অথৈনমেকবি৮ শত্যা দর্ভপুঞ্জীলৈঃ পবয়তি চিৎপতিস্থা প্নাতু
বাক্পতিস্থা প্নাতু দেবস্থা সবিতা প্নাতৃচ্চিত্ৰেণ পবিত্ৰেণ বসোঃ স্থাত রশিভিরিতি" ইতি।
প্রথমন্তিরিয়মন্ত্রেরারচ্চিত্রেণেত্যন্ত্রজ্যতে। 'হে যজমান চিতাং জ্ঞানানাং পতিশ্বনো দেবস্থাং
প্নাতৃ। নাচাং শকানাং পতিঃ সরস্বত্যসৌ বা আদিত্যোহচ্ছিত্রং পবিত্রং তজ্ঞপোহয়ং দর্ভস্তোমঃ
জলম্বিবাসহেতাঃ স্থাত রশ্মিরপা দর্ভাঃ॥ দর্ভস্তোমবিশিষ্টং মার্জনং বিধত্তে—"ইক্রো বৃত্তমহন্ৎসৌহপোহতান্ত্রিয়ত তাসংং ব্যাথাং ব্রিজয়৮ সদেবমাসীত্রদপোদক্রামত্বে দর্ভা অভবঞ্জর্তপ্রীলৈঃ

পবন্ধতি যা এব মেধ্যা মজিয়াঃ সদেবা আপস্তাভিরেবৈনং পবন্ধতি" (সংকা ৬ প্র ১ ষ্প ১ ) ইতি। মেধ্যং শুদ্ধং যজ্ঞিয়ং যজ্ঞার্হং সদেবং দেবতাপ্রিয়ং। দর্ভন্তোমস্ত সংখ্যাবিশেষাবিধত্তে—''দ্বাভ্যাং প্রবন্ধতাহোরাত্রাভ্যা-**দর্ভোৎপত্তিব**্যাখ্যাতা॥ মেবৈদং প্রয়তি ত্রিভি: প্রয়তি ত্রয় ইমে লোকা এভিরেবৈনং লোকৈ: পঞ্জি: প্রয়তি পঞ্চাক্ষরা পঙ্ক্তিঃ পাঙ্কোে মজ্জো যজ্ঞায়েবৈনং প্রয়তি প্রয়তি ষড্বা ৠত্রব ৠতুভিরেবৈনং প্রয়তি সপ্তভিঃ প্রয়তি সপ্ত ছন্দা৺্সি ছন্দোভিরেবৈনং প্রয়তি নবভিঃ প্রয়তি নব বৈ পুরুষে প্রাণাঃ স্প্রাণমেবৈনং প্রয়ত্যেকবিশ্শত্যা প্রয়তি দশহন্ত্যা অঙ্গুলয়ো দশপতা আত্মৈকবি৶্শো বাবানেব পুরুষস্তমপরিবর্গং প্রয়তি'' (সং কা ৬ প্র০ ১ অ০ ১) ইতি। "গায়ত্রী ত্রিষ্ট্র জগতামষ্ট্রপ্ পঙ্ক্তাে সহ। বৃহত্যুফিহা ককুৎ-স্চীভি: শিমান্ত ত্বা" ইতি কশ্চিমত আয়ায়তে। তত্তোঞ্চিককুভোরবান্তরভেদপরিত্যাগেন সপ্তক্তলাংসি। সঞ্চারস্থানভূতচ্ছিদ্রাভিপ্রায়েণ প্রাণানাং নবস্থং। অপরিবর্গং নি:শেষং। একবিংশতিপক্ষ একত্রামুষ্টেয়:। "একবি৺্শত্যা দর্ভপুঞ্জীলৈ: প্রয়তি" ইতি বহ্ব চত্রাহ্মণ তৎপ্রশংসার্থমিতরে পক্ষা অবযুত্যানুবাদ:॥ মন্ত্রং ব্যাচ**্টে<sup>•</sup> "চিৎপতিত্বা** পুনাত্বিত্যাহ মনো বৈ চিৎপতিৰ্ম্মনদৈবৈনং প্ৰয়তি বাক্পতিস্থা পুনাত্বিত্যাহ বাচৈবৈনং প্রবয়তি দেবস্থা স্বিতা পুনান্বিত্যাহ স্বিভ্প্রস্থত এবৈনং প্রয়তি'' (সং কা ৬ প্ৰ০ ১ অ০১) ইতি॥

১০। "তম্ম তে পবিত্রপতে পবিত্রেণ যশ্মৈ কং পুনে তচ্ছকেয়ন্।"—কল্প:—"যজ্ঞমানং বাচয়তি তম্ম তে পবিত্রপতে পবিত্রেণ যশ্মৈ কং পুনে তচ্ছকেয়নিতি" ইতি। আদিত্যরূপআচ্ছিদ্রপবিত্রম্ম পতিঃ প্রেরকোহস্তর্যানী। হে পবিত্রপতে তাদৃশম্ম তব পবিত্রেণ যশ্মা অগ্নিস্থোনকর্মণে কমায়ানং শোধয়ানি তৎ কর্তুং শক্তো ভূয়াসং॥ এতমভিপ্রায়ং দর্শয়তি—
"তম্ম তে পবিত্রপতে পবিত্রেণ যশ্মৈ কং প্রনে তচ্ছকেয়নিত্যাহাহশিষমেবৈতামাশান্তে" (সংক্
কাত ৬ প্রত ১ অ০১) ইতি॥

১১। "আ বো দেবাস ঈমহে সত্যধর্মাণো তথ্বরে যদ্বো দেবাস অগগুরে যজ্জিয়াসো হ্বামহে।"—বৌধায়নঃ—"অথৈনং সব্যে পাণাবভিপাত শালামানয়তি আ বো দেবাস ঈমহে সত্যধর্মাণো অথবরে যদ্বো দেবাস আগুরে যজ্জিয়াসো হ্বামহ ইতি" ইতি। আপস্তম্বঃ—
"আ বো দেবাস ঈমহ ইতি পূর্বয়া দ্বারা প্রায়ংশে প্রবিশ্র" ইতি। হে দেবা মুম্মাকং সম্বন্ধিন্ত স্মির্মার্থনের বয়ং সত্যধর্মাণোহ্বশুস্তাব্যম্কানপরা আগছামঃ। হে যজ্জসম্বন্ধিনো দেবা যাদাগুরে কর্মোত্তমে মুম্মানাহ্বাশ্রামন্ত সাদ্মমতাহগচ্ছামঃ॥

্য ১৩। "খং দীক্ষাণামধিপতিরদীই মা সস্তং পাহি।"—বৌধান্দন:—"অথৈনমগ্রেণাইহবনীরং পর্যান্তত্য দক্ষিণত উদব্যুধমূপবেশ্তাইহবনীরমীক্ষরতি খং দীক্ষাণামধিপতিরসীত্ব মা সস্তং পাহীতি" ইতি। আপথ্যমঃ—"খং দীক্ষাণামধিপতিরসীত্যাহবনীরমূপোপবিশক্তি" ইতি। হে আহবনীয় বং দীক্ষারপাণাং নিয়মানাং পাদকোহশুতত্ত্ৎসমীপ্নে স্থিতং মাং পাদয়॥ পুর্বোজপূতত্বপ্রশংসাপূর্বকং প্রাচীনবংশপ্রবেশং বিধতে—"যাবস্থো বৈ দেবা যজ্ঞায়াপুনত ত এবাভবস্থ এবং বিদ্বান্যজ্ঞায় পুনীতে ভবত্যেব বহিঃ প্রয়িত্বাহন্তঃ প্রপদয়তি মনুষ্যলোক এবৈনং
পর্য়িত্বা পূতং দেবলোকং প্রণয়তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০১ অ০২) ইতি। অভবদ্ধৈর্যাং
প্রাপ্তাঃ। ভবত্যেবৈর্যাং প্রাপ্তেত্যব॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—

''ক্সাপ: শির উনত্যোষ দর্ভোহ ত্রান্তর্হিতাঃ স্বধি। ক্ষুরং নিশায় দেবশ্রাব্ধপেৎ স্বস্থি তদা জপেৎ॥ ১॥ আপঃ স্নায়াহদা জপ্যং দোন বস্ত্রপরিগ্রহঃ। নহীতি নবনীত্রস্থ গ্রহো বর্চোহতিলেপনম্॥ ২॥ ব্রেত্যাপ্ত ক্রেং চিৎপতি হাত্রিভিন্দর্ভেণ পাবরেৎ। তম্প্রতি জপতি স্বানী হাবঃ প্রায়ংশবেশনম্॥ ৩॥ ইক্রায়ী দক্ষিণে গল্পা ক্ষিত্যুপবিশেষিহ। প্রথমেহারুবাকেহ্যিনালা অষ্টাদশেরিতাঃ॥ ৪॥'' ইতি

#### অথ মীমাংসা।

চতুর্থাধ্যায়ন্ত তৃতীয়পাদে চিন্তিতন্—''কিং দর্শপূর্ণমাসাত্যামিষ্ট্রা সোমন যাগকঃ।
ফলান্বিতা না কালো বা হুপার্থায় চান্ধতা॥ দর্শাদিলান্ধতে কালে সোমবাগো বিধীয়তে।
ফতন্তমলবন্ধেন ন যুক্তাহঙ্গান্ধিতা তয়োঃ'' ইতি॥ ইদমায়ায়তে—'দর্শপূর্ণমাসাত্যামিষ্ট্রা সোমন
মজেত'' ইতি। তরোভয়োয়ায়িয়ায়তান্রাজ্বনজ্যধানজভাবাদ্দর্শপূর্ণমাসাজ্যামিষ্ট্রা পোমন্ত দর্শপূর্ণমাসাল্লরবাধকাং তনক্রিতি লায়াথ ন তাত্র বৃহস্পতিসবজ্ঞায়েন সোমধর্মন
কর্মকলং কর্মান্তরং বিধীয়ত ইতি শক্যং বক্তং। সোম্পাক্ত বৃহস্পতিসবজ্ঞায়েন সোমধর্মন
কর্মকলং কর্মান্তরং বিধীয়ত ইতি শক্যং বক্তং। সোম্পাক্ত বৃহস্পতিসবশক্রমাম্মাভাবেন
মর্মাতিদেশকত্মভাবাৎক্ত্রা প্রতায়ন্ত তামভান্তিভাবে কর্মৈক্রমাজেণোপপলতে। তত্মাদর্শপূর্বমাসশন্ত পারার্থামভূলপেত্যাপি তনিষ্ট্রপেলাক্ষত উত্তরকালে সোম বিধিরয়ং। এতদেবাভিপ্রেত্য রণক্রপক্ষায়ায়তে—'এন বৈ দেবরগে৷ স্কর্শপূর্ণমাসী যো দর্শপূর্ণমাসাবিষ্টা সোমেন
মন্তর্জে রথস্পান্ট এবাবসানে ববে দেবানামবস্থতি' (সংক কাক্তং ক্রেকপামাণাদিবাধরাহিত্যেন
স্কর্মং ভবতি তথা প্রথমং দর্শপূর্ণমাসাবিষ্টবত উত্তরকালে তদিষ্টিবিক্তিয়্ সোমান্সভূতদীক্ষণীয়াপ্রাযাণীয়সানিষ্ক কর্মান্তর্টানং স্করং ভবতীত্যর্থঃ। তত্মাৎ কালার্থঃ সংযোগঃ।

পঞ্চমাধ্যায়য় চতুর্থপানে চিন্তি হং—"দর্শাদীয়্বা দোন্যাগঃ ক্রমোহয়ং নিয়তো ন বা।
উক্তেরাছো ন নোমন্তাহধানানন্তরতা শ্রুতেঃ" ইতি॥ দর্শপূর্মাদাবিয়্বা দোমেন বজ্বতেতি
ক্রাপ্রত্যয়েনাবগম্যমানঃ ক্রমো নিয়ত ইতি চেন্মৈবং। দোমেন বক্ষ্যমাণোহয়ীনাদধীতেত্যাধানানন্তরতায়া অপি শ্রবণাং। তত্মাদিষ্টিদোময়োঃ পৌর্বাপর্যাং ন নিয়তং।
তক্রৈবাম্লচিন্তিতং—"বিপ্রম্ম দোমপূর্ববং নিয়তং বা ন বাহগ্রিমঃ। উৎকর্ষতো নৈবমন্ত্রীবোমীয়সৈত্র তল্পুতেঃ" ইতি॥ ইষ্টিপূর্ববঃ দোমপূর্ববং চ বিকল্লিতমিতি বছকং তত্র
ব্রাহ্মণক্র সোমপূর্ববিষমেব নিয়তং। কৃতঃ। উৎকর্যশ্রবণাং। "আগ্রেয়ো বৈ ব্রাহ্মণো দেবতয়া
স সোন্ত্রেরাইরাবামীয়ো ভবতি বদেবাদঃ পৌর্ণমাসং হবিস্তত্ত্যয় নির্বাপেত্রত্ত্রভাবদেবতো
ভবতি" ইতি। অস্থায়মর্থঃ—প্রকাপতের্মুখাদ্যির্বান্ধান্দণস্ত্যভাবৃৎপর্মে। ততাে ব্রাহ্মণ

স্থৈতিকৰ দেবক্তেত্যাঞ্চেয় এব ব্রাহ্মণো ন তু সৌম্যাঃ সোমগু তদ্দেবতাত্বাভাবাৎ। যদা প বান্ধাং সোমেন যজতি তদা সোমোহপাশু দেবতেতাগ্রীঘোনীয়ো ভবতি। তশুাগ্রী-ষোমীয়ন্ত ব্রাহ্মণভামুরপং পৌর্ণনাসনগ্রীষোমীয় পুরোডাশরূপং হবিঃ সোমাদৃধ্ব মন্ত্রনির্ব্ধপেং। তদা স ব্রাহ্মণো দেবতাদ্বয়সংবন্ধী ভবতীতি যগুপ্যত্র্য কর্ম্মান্তরং কিঞ্ছিদ্বিধীয়ত ইতি কশ্চিন্ম-ষ্ঠেত তথাংপি পোর্ণমাসং হবিদিতি বিষ্পষ্টং প্রত্যভিজ্ঞানার কর্মাস্তরং কিং তু দর্শপূর্ণ-মাসরোঃ সোমাদ্ধর্ম মুৎকর্ষঃ। তত্মাদ্বিপ্রস্থ সোমপূর্বজ্মের নিয়তমিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ— নাত্র দর্শশকঃ পূর্ণমাসশকো বা কশ্চিদ্যাগবাচী এয়তে। পৌর্ণমাসমিত্যেষ তদ্ধিতাস্তো হবির্বিশেষণত্বেনোপশ্রস্থতে। তচ্চ হবিরগ্নীধোনীয়পুরোডাশরপমিতি দেবতাদ্বন্নে সংস্কৃ বাদবগম্যতে। তক্মাদেকষ্টেশ্ব হবিষ উৎকর্ষো ন তু ক্নংম্নাের্দর্শপূর্ণমাসম্মোঃ। তথা সতি ব্রান্ধণস্থৈক স্মিন্নেবাগ্নীষেশনীয়পুরোডাশে সোমপূর্ব্ব গনিয়মঃ। . ইতরত ক্ষত্রিয়বৈশুয়োরিবাস্তা-পীষ্টিপূর্ববসোমপূর্বতে বিকল্পেতে।

তৃতীয়াধ্যায়স্থা চতুর্থপাদে চিন্তিতং—''দিশং প্রতাচীং মন্তুজা ব্যভন্তেতাস্তৌ বিধিঃ। বাদো বাহত্র প্রাকল্পভার্থো বিধিমইতি॥ প্রাচীনবংশবাক্যোত্তের্বিধানভ্রৈকবাক্যতঃ। দিশ্বিধাবর্থবাদোহয়নূপবীতে নিবীতবং'' ইতি। জ্যোতিষ্টোনে শায়তে—"প্রাচীনব**্**শং করোতি দেবমহুয়া দিশো ব্যভজন্ত প্রাচীং দেবা দক্ষিণা পিতরঃ প্রতীচীং মহুয়া উদীচীত ক্রদ্রা য**ে প্রাচীনব**ত্শং করোতি দেবলোকমেব তদ্যজ্ঞান উপাবর্ত্তত' (সং**০ কা**০ ৬ প্র৩ ২ অ০ ২ ) ইতি। তত্র দেবাদীনাং কর্মানধিকারান্ন বিধিশঙ্কা। মন্ত্র্যাঃ প্রতীচীং বিভজেষ্রিত্যেব বিধিঃ স্থাৎ। কুতঃ। প্রাকল্পরণার্থবাদেন স্থুমানত্বাৎ। পূর্বপুরুষাচ-রিতথাভিধানং পুরাকর:। ব্যভজন্তেত্যনেন ভূতার্থবাচিনা তদভিধীয়তে। তত্মাদ্বিধিরয়মিতি পূর্বঃ পক্ষ:। যস্ত মণ্ডপবিশেষস্থোপরি বংশাঃ প্রাগগ্রা ভবন্তি স প্রাচীনবংশঃ তদ্বিধ্যক-বাক্যস্বাভ্যুপগমাদর্থবাদঃ। সায়ংকালীনাধ্যাদৌ প্রতীচী প্রাপ্তা। তৃতীয়াধ্যায়শু সপ্তমপাদে চিস্তিতম্—"বপতীত্যুপকারঃ কিং দ্যোশ্ব্যাঙ্গয়োকত। মুখা এব দ্বয়োরশু কুৎমকর্ত্বগতত্বতঃ॥ যুক্ত: শান্ত্রীয়সংস্কারে। মুথ্যেহস্তাফলভোগিন:। বিনাহপি সংশ্বতিং দৃষ্টং কর্তৃত্বং তম্ভ নান্তি সং" ইতি। জ্যোতিষ্টোমে কেশশ্মশ্রুবপনপয়োব্রতাদয়ো যজনানসংস্কারা আন্নাতাঃ। এইহঃ সোমহোমো জ্যোতিষ্ঠোমে মুখ্য:। অগ্নীষোমীয়পধাদিকমঙ্গ। তত্ত্ব দ্বয়োর্গু খ্যাঙ্গয়োরেতে ব**পনাদ**র উপকুর্বস্তি। কুতঃ ? কর্তৃধশ্বস্থাৎ। যজমানো হি কর্তৃত্যা বপনাদিভিঃ কর্তৃত্বং চ যথা মুখ্যং প্রতি তহ্ম বিহাতে তথাংক্ষং প্রত্যপান্তি। তত্মাত্বভারেক্সকার ইতি চেন্মৈব। বৌ হি যজমানস্তাহকারৌ ক্রিয়াকর্ভ্রং ফলভোক্তৃত্বং চেতি। তয়োরদৃষ্টঃ ফ**লভোগঃ** ক্রিয়ানিষ্পত্তিশ্চ দৃষ্টা। তথা সতি বপন।নিক্কতোপকারস্তাপ্যদৃষ্টত্বান্তোক্তৃশেষা ফলভোগদাধনে মুখ্য এব প্যাবস্থাত। বপনাদিদংস্কারর হৈতৈ খ বিগ ভিঃ ক্ষমীবলাদিভিশ্চ ক্রিয়া নিষ্পাঞ্চনানা দৃগুতে। ততস্তত্র কর্তৃত্বাকারে বপনাদিক্তঃ স ্উপকারো নান্তি। তত্মানদৃষ্টফলভোজিনো যজমানশু যোহয়মদৃষ্টরূপঃ শাস্ত্রীয়সংস্কারঃ সোইয়ং মুখ্যে কর্মণি যুক্তো নাঞ্ছে। নাত্র পূর্ববিদ্যাক্ষয় যেন পরম্পররা ফ**ন্সাধনাক্ষে**য় বপনাত্মপকার: শক্ষ্যেত। প্রকরণং ভু মুখ্যজ্ঞৈব ন ফ্লানাং। তশ্মুল ভেষ্পুস্কার:।

তত্রৈবাষ্ট্রমে পালে চিস্তিতম্—''পংস্কারা বপনান্তাঃ কিমধ্বর্যোচ স্থামিনোহও বা। অংবর্যোম্ভত শক্তথাভ্রােদােকেশ্চ তম্ম তে॥ সংস্কারের্যােগ্যতাং প্রাপ্য স্বকার্যাং কর্ত্ মৃত্তিজ:। **ক্লীণাতান্তক্রিরা তেবাং সংক্রিরা** যজমানগা'' ইতি॥ আপ উন্দন্ত জীবস ইত্যান্তা: সংস্কারমন্ত্রা:। তদ্বিধয়শ্চাধ্বর্যাবেদে সমাম্লাতাঃ—"কেশশ্মশ্রু বপতে নথানি নিরুস্ততে" ইতি। শক্তশ্চাধ্বগ্নর্থার্বপনাদৌ। তন্মান্তস্থাধ্বর্য্যোর্বপনাদিসংস্থারা ইতি চেলৈবং। সংকারা যজমানগতমালিভ্রমপনীয় যাগযোগ্যতামুৎপাদয়িতুং ক্রিয়ন্তে। তথা চ ব্রাহ্মণং— "কেশখাঞ বপতে নথানি নিক্সতে মৃতা বা এষা ছগমেধ্যা ষৎকেশখাঞা মৃতামেব ছচম-মেধ্যামহত্য যজ্ঞিয়ো ভূহা মেঘমুপৈতি'' (সং০কা০৬ প্রা০১ অ০১) ইতি। ন **স্থর্থাবপনেন** য**জ্মানগতা** মূতা ত্বগগৈতি। যোগ্যস্ত হি কর্মাধিকারে সতি প**শ্চাৎপ্রয়াস**-রূপেষু ব্যাপারেষু স্বয়মশক্তঃ সন কর্মকরানুত্বিজঃ পবিক্রীণাতি। লোকেহপি রোগিণঃ স্বামিন ওঁষধান্তানয়ন এব ভূত্যা জীবিতদানেন পবিক্রীয়ন্তে। ন তু তদৌষধং ভূত্যাঃ সেবস্তে। তক্ষাদিতরক্রিয়র্তিজাং সংস্কারস্ত যজমানস্ত। কচিত্ত বচনাদৃত্বিজামপি সংস্কারোহস্ত।

চতুর্থাধ্যায়ত্ত তৃতীয়পাদে চিন্তিতং—''জুহ্বাঃ পর্ণময়ীত্বেন ন পাপশ্রতিরঞ্জনাৎ। বৈরিদৃগর্জনং বর্ম প্রধাজৈঃ পুক্ষায় কিম্॥ ক্রতবে বাহগ্রিমো ভানাৎ ফলস্ত ন হি সাধ্যতা। বিভাতি ক্রতবে তত্মাদর্থবাদঃ ফলং ভবেৎ" ইতি॥ ইদনান্নায়তে—যশু পর্ণমন্ত্রী জুহুর্ভবতি ন পাপত শ্লোকত শূণোতি মদাঙ্কে চক্ষুবেব ভ্ৰাতৃব্যস্ত বুঙ্কে যৎপ্ৰযাজানুযাজা ইজ্যন্তে ব**র্ম্মেব তদমক্ষায় ক্রিয়তে** বন্ম যজমানায় ভ্রাতৃব্যাভিভূত্যৈ'' ইতি। তত্র যজ্জহ্বাঃ প্রকৃতিভূতং পর্ণদ্রবাং যশ্চাঞ্জনেন চক্ষ্ণ সংস্কারো বচ্চ প্রযাজানুযাজকপং বন্ম তত্ত্রিতয়ং পুরুষার্থত্বেন বিধীয়তে। কৃতঃ। পাপশ্লোকশ্রবণবাহিত্যাদেঃ পুরুষদম্বন্ধিফলশু প্রতিভানাদিতি চেন্মৈবং। ফলং হি সাধ্যং ভবতি। ন চাত্র সাধ্যতা প্রতিভাসতে। ন শুণোভি বুঙ্ক্তে বর্ম ক্রিয়ত ইতি বর্ত্তমানত্বনির্দেশাং। অতঃ ক্রত্বর্থা এতে বিধয়ঃ। তত্র পর্ণময়ীত্বস্থানার-ভাষীতভাপি বাকোন ক্রতুসম্বন্ধ:। সংস্কাবকর্মণোস্ত প্রকরণেন। ক্রত্বর্থানাং ক্রতু-নিশাদনব্যতিরেকেণ ফলাকাজ্জায়া অসম্ভবাদর্তমাননির্দেশশু বিপরিণামং কৃত্বাহপি কর্মমিতং ন শক্যং। তক্ষাৎ ফলবত্বভ্রমহেতুঃ পাপলোকশ্রবণরাহিত্যাদিবর্থবাদঃ।

দ্বিতীয়াধ্যায়ত প্রথমপাদে চিন্তিতম্—"ন।কুষঙ্গোহনুষঙ্গো বাহচ্ছিদ্রেণেত্যক্ত শোষিণৌ। চিৎপতিস্বেত্যনাকাজ্ঞাবতো নাত্রান্থ্যজ্ঞাতে॥ করণস্বং ক্রিয়াপেক্ষং ক্রিয়া চৈকা পুনান্বিতি। মন্ত্রছ(ত্র)য়েহতস্তদারা সর্কশেষোহত্মজ্যতে" ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে দীক্ষাপ্রকরণে পঠ্যতে— **'**চিৎপতিস্থা পুনাতু, বাকপ্রতিস্থা পুনাতু, দেবস্থা সবিতা পুনাম্বচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ বসোঃ স্থান্ত রশ্মিভিঃ'' ইতি। তত্র তৃতীয়মস্ত্রশেষে। ২চ্ছিদ্রেণেত্যা দিভাগঃ প্রথম দ্বিতীয়মস্ত্রয়োর্না-মুষল্লাতে। কুতঃ ন হি চিৎপতিস্থা প্নাতু বাক্প্রতিস্থা প্নাডিতানয়ো গ্রয়য়োঃ শেষিণো সম্পূর্ববাক্যয়োঃ কাচিচ্ছেযাকাজ্ঞাহস্তাতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—মা ভূচ্ছেষিণোরাকাজ্ঞা তথাপি শেষস্তাহকাক্ষাহিতি। <sup>এ</sup>বিজেণ রশ্মিভিরিত্যুক্তং করণত্বং ক্রিয়ামপেকতে। ত্রিয়া চ পুনান্বিত্যেষা ত্রিন্থপি ২০ এবেকা। তথা চ ক্রিয়য়া সম্বন্ধঃ শেষঃ ক্রিয়াদারা তৃতীয়মক্তে নিরপেকেই পি মৃথাই ক্লেতি তথা পূর্বব্যোরপাবেতু। তত্মাদমুষকঃ।

#### অথ চচ্দঃ।

আপ উন্দ্ৰিতি দিপদা গাঁয়ত্ৰী। আপো অস্মানিতি দ্বিপদা বিরাট্। বিশ্বমিত্যেকপদা বিরাট্। উদাভা ইতি তবং। চিৎপতিরিত্যমূষকে সতি ত্রিশ্রো গায়ত্রাঃ। আ বো দেবাস ইতামুষ্টুপ্।

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্যাবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থ-প্রকাশে রুষ্ণযুজুর্বেদীয়তৈত্তিরীয়সংহিতা-ভাষ্যে প্রথমকাত্তে দিতীয়প্রপাঠকে প্রথমোহমুবাকঃ ॥ ১॥

### মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

ভাষ্যামূক্রমণিক। অনুসারে প্রথম প্রপাঠকে দর্শপূর্ণমাস ইষ্টির বিষয় কথিত হইয়াছে। আরি ছিতীয় প্রভৃতি তিনটা প্রপাঠকে দোম-যাগের প্রক্রিয়া-পদ্ধতি এবং তৎসংক্রান্ত মন্ত্রাদি বর্ণিজ ছইতেছে। দে মতে 'আপ উন্দন্ত' প্রভৃতি মন্ত্রাত্মক প্রথম অনুবাক মন্ত্র-কাণ্ড, 'আদদে প্রাবাহিসি' প্রভৃতি গ্রহ-কাণ্ড, এবং 'উহত্যং জাতবেদসং' প্রভৃতি দক্ষিণাকাণ্ড। 'দেব সবিতঃ প্রস্থাইত্যাদি বাজপের যজ্ঞের মন্ত্র-কাণ্ড। 'দেবা বৈ যথানর্শং যজ্ঞানাহরন্ত' ইত্যাদি বাজপের-যজ্ঞের বিধি-কাণ্ড, 'ত্রির্থ স্থোমঃ' প্রভৃতি সবা, 'নমো বাচে যা চোদিত্য' ইত্যাদি শুক্রির মন্ত্র-কাণ্ড, 'দেবা বৈ সত্রমাসত' ইত্যাদি সেই শুক্রির মন্ত্র-কাণ্ডের বিধি-কাণ্ড। এই নয়টীই চক্র বা চক্রসম্পর্কীয় কাণ্ড নামে অভিহিত। সেইজন্ত সেই কাণ্ড সমূহের ঋষির নাম – চক্র ।

সোম-যাগ ত্রিবিধ—একাহ, অহীন এবং সত্র। একই দিনে সবনত্ররে নিষ্পাত্য—একাহ নোম-যাগ; দ্বিতীয় রাত্রি হইতে আরম্ভ করিয়া একাদশ রাত্রি পর্যাস্ত নিষ্পাত্য—অহীন সোম-যাগ। আর ত্রয়োদশ রাত্রি হইতে আবস্ত করিয়া সহস্র সম্বংসরে নিষ্পাত্য স্বাল্য সোম যাগ। এই ত্রিবিধ সোম-যাগের আবার প্রকার-ভেদ আছে। দাদশাহ-নিষ্পাত্য সোম-যাগের দ্বিধি রূপ বা প্রকৃতি পরিকল্পিত হয়। প্রথম, দ্বিরাত্রি-নিষ্পার্গ অহীনরূপ প্রকৃতি; এবং দ্বিতীয়, ত্রয়োদশরাত্যাদি-নিষ্পাত্য সত্ররূপ প্রকৃতি। ইত্যাদি।

এইরপ অর্ক্রমণে ভাষ্যকার বিতীয় প্রপাঠকের অন্তর্গত অন্বাক-সমূহের প্রয়োগ-বিধি বিনিয়াগ সংগ্রহ' হইতে প্রদর্শন করিয়া, প্রথম অন্ত্রাকের মন্ত্র-ব্যাখ্যানে প্রবৃত্ত ইইয়াছেন। তদমুসারে মন্ত্র-সমূহের প্রয়োগ নির্ম-রূপে প্রদর্শিত হইয়াছে; যথা,—প্রথম অন্ত্রাকের মন্ত্রাদি পাঠে, ক্লোরাদির দ্বারা সংস্কৃত যজমান 'প্রাচীন বংশ' নামক যজ্ঞ-শালাম প্রবেশ করিবেন। তদমুসারে 'আপ উন্দল্ভ' প্রভৃতি ক্লোর-মন্ত্র বলিয়া অভিহিত। ক্লোর-কার্য্যের পূর্বে শালা-নির্মাণের বিধি। বংশ-নির্ম্মিত সেই যজ্ঞ-শালার সম্মুখভাগ উন্নত এবং পশ্চান্তাগ নিম্ন অর্থাৎ অপেক্লাক্বত অন্তর্মত হয়—প্রইরপ ভাবে যজ্ঞ-শালা নির্মাণ করিতে হইবে। পূর্বভাগে আয়ত সেই গৃহ প্রাচীন-বংশ' নামে অভিহিত। সেই শালায় সোম-যাগের বিধি স্ত্র-গ্রন্থাদিতে নির্দ্ধ আছে। যজ্ঞ-নির্মণদ্রের সম্পন্ন হইলে স্বর্গ-স্কুথ লাভ হয়, ইহাই শাল্পের অভিমত।

দ্বিতীয় প্রপাঠকের "আপ উন্দন্ত" প্রভৃতি প্রথম মন্ত্র। কৌর-কালে এই মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। ভাষ্য-পাঠে বুঝা যায়,—কোর-কার্য্যে মস্তকাদি মুগুনে প্রথমতঃ **জলের দারা মস্তকাদি** আর্দ্র করিবার যে বিধি আছে, প্রথমে সেই বিধান অনুসারে মন্তকাদি আর্দ্র করিয়া শইবে। জন ছারা মস্তক আর্দ্র করিতে করিতে এই মন্ত্র উচ্চারণ করিবে। এইরূপ প্রক্রিয়া-পদ্ধতির অমুসরণে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'জীবন ও আয়ু: প্রভৃতি পরিবৃদ্ধির জন্ম এই জল মন্তক্কে আর্দ্র করুক।' আমাদের মতে মন্ত্রটী ভগবৎ-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। প্রার্থনাকারী এই মন্ত্রে ভগবদমুগ্রহ প্রার্থনা করিয়া কহিতেছেন,—'হে ভগবন ় জাপনার অমুগ্রহে যেন আমরা কর্ম্ম-শক্তি প্রাপ্ত হই ১ আর সেই শক্তি লাভ করিয়া যেন সৎকর্মনীল জীবন বাপন করিতে পারি। বিশ্বহিত-সাধনে খেন সেই কর্ম্ম-শক্তির নিয়োগে সমর্থ হই। আপনার বিভূতি-রূপ দেব-ভাব স্থানে সঞ্জাত হইস্না **আমাকৈ সেই** সামর্থ্য যেন প্রকান করে।' ফলতঃ, সম্ভাব-সঞ্চয়ে কর্ম্ম-শক্তির উন্মেষণই যে মন্ত্রের লক্ষ্য, তাহাই উপলব্ধি হয়। মন্ত্রে, অমুবাকের প্রথমে, বিশেষ ভাবে কর্ম্ম-শক্তি-উদ্মেষণের আকাজ্ঞা জ্ঞাপনের উদ্দেশ্য এই যে.—'এধানে তগবৎকর্ম-সাধনের সামর্থ্যের কথা বলা হইয়াছে। 'মানুষের কুদ্র সামর্থ্যে ভগবানের প্রীতি-সাধক কর্ম্বের অমুষ্ঠান সম্ভবপর নহে ; তাই সম্ভাব-শুদ্ধদন্ত-রূপ বিশেষ শক্তি-লাভের আক।জ্ঞা। সম্ভাবের প্রভাবে সজ্জ্ঞানের উদয়ে ভগবৎপ্রীতি-সাধক কর্মের নির্মাচনে সামর্থ্য আদে ৷ ভগবৎ-কর্ম্মে চিত্ত বিনিষ্টি ছইলেই বিশ্ব-প্রীতি উদয় হয়। আর বিশ্ব-হিত-দাধনেই মানুষ অক্ষয়-জীবনের অধিকারী হইতে পারে। পরম-ধন মোক-লাভ মন্ত্রের উদ্দেশ্য। সেই ভাবের প্রার্থনাই মত্রে ফুটিয়া উঠিয়াছে বলিয়া মনে করি।

ষিতীয় মন্ত্রের সংখাধ্য – কুর। মন্তক জলের দারা আর্দ্র করিয়া লইয়া যে কুর দারা মন্তক মুখন করিতে হয়, সেই কুরকে মন্ত্রে সম্বোধন করা হইয়াছে ৷ 'স্বধিতি' পদে সেই কুরকে কুঝাইতেছে। আমার 'ওষ্ধি' পদে কুশ-ভরুণ ( বৃহি ) বুঝায়। যজ্ঞমান বা কৌরকার ( পরা-মাণিক ) কর্ত্তক এ মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়া থাকে। তদমুদারে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে কুণতরুণ। তুমি যজমানকে কুর হইতে রক্ষা কর। হে কুর। তুমি এই যজমানকে হিংসা করিও না। আমি দেৰ-নাপিত। আমি মন্তকের কেশ-রাশি কর্তন করিতেছি।' নম্বের মধ্যে ক্ষুর বা কুশ বুঝাইবার উপযোগী কোনও পদ পরিদৃষ্ট হয় না। কুশাধান এবং ক্ষুর-স্থাপন কার্য্যে মন্ত্র প্রযুক্ত হয় বলিয়াই বোধ হয়, কুশ, কুর এবং নাপিতের সম্বন্ধ টানিক্র জানা হইয়াছে। যাহা হউক, আমরা বহুক্র প্রতিপন্ন করিয়াছি,—মন্ত্র যে কর্ম্মেই প্রযুক্ত হউক, মন্ত্রের লক্ষ্য দেই এক উদার বিশ্ব-এনীন ভাব। তাই মন্ত্র যে সামগ্রীকে লক্ষ্য করিয়াই পঠিত হউক, মন্ত্র দেই বিশ্ব-জনীন ভাবই প্রকাশ ক্রিতেছে। আমরা মনে ক্রি, মন্ত্রের সহিত কুশ অথবা ক্রুর অথবা নাপিত-কাহারও কোনও সমন্ধ নাই। পরস্ক মন্ত্রটীতে এক উচ্চ প্রার্থনার ভাব স্থচিত হইন্নাছে।

একণে আমরা মে দিক দিয়া যে ভাবে মন্ত্রের অর্থ নিছাশন করিয়াছি, ভাহার একট্ট चारनाठना क्रि:छहि। चार्मारात्र मर्ल 'एबर्स' धरः 'श्रिक्ति' भाष्ट्राय धक छात्रान्तक हे সংখাধন করা হইষাছে। ভাষা-মতে কুশ-তরুণ ও কুর যথাক্রমে পদ্ধয়ের লক্ষ্য হইলেও আমরা जाहा গ্রহণ করি নাই। অভিধানামুগারে 'ওম্বি' শ্বের অর্থ---'বে ফল-পাক পর্যান্ত সন্ধীক থাকে।' তাহা হইতে কৰ্মফল পাক-দানের ভাব পাওয়া যায়। বাহার ফল-পাক পর্যান্ত

সজীবতা অর্থাৎ অধিকার, তিনি ভগবান ভিন্ন আর কে হইতে পারেন ? কর্মান্ফল লইয়াই জীব ভগবানের অধীন। যিনি কর্ম ক্ষয় করিতে পারিয়াছেন, ফলভোগ গাহার সমাপ্ত ছইয়াছে, তিনিই ভগবানের স্বরূপ-তত্ত্ব উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন। তিনিই তো মুক্ত হুইতে পারিয়াছেন! মহাজনগণ তাই ভারস্বরে ঘোষণা করিয়া পিয়াছেন,—'ভেদাতে হাদয়গ্রাহি-শ্ছিঅন্তে সৰ্বসংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাক্ত কৰ্মাণি তবিন্ দৃষ্টে পারাৰারঃ॥" এই সমস্ত বিবেচনা করিলে মন্ত্রস্থ 'ওষধি' পদে সেই কর্ম্মফলদাতা ভগবানকেই বুঝা যায়। 'স্বধিতি' শন অসুশীলন করিলেও সেইরূপ অর্থ ই প্রতীত হয়। 'স্বধিতি' শদের সুল—ধাতু অনুসারে – 'যিনি ছেদন করেন', এইরূপ অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তদমুসারে এথানে ভব-বন্ধন-ছেদনের ভাবই গ্রহণ করা যায়। ধিনি ভব (সংসার) বন্ধন-ছেদক, তিনিই ঈশ্বর-তিনিই ভগবান। তাঁহাদ্ব নিকটেই 'আম্বর' ( পরিত্রাণ কর ) প্রার্থনা সম্বত হর। তাহার নিকট 'মৈনং হিংসী:' অজ্ঞানজনকে হিংসা করিও না'—'ইহার প্রতিকৃল হইও না'—এইরূপ কামনাই যুক্তিযুক্ত হয়। ফলতঃ, মন্ত্রে সাধকের অস্তরে সম্বভাবের উদয়ে সর্বভৃতে দেব-বিভৃতি-দর্শন এবং ভগবানের নিকট কল্যাণ কামনা করা হুইয়াছে। সাধক একমাত্র ভগবানকেই প্রমাশ্রন্থ বলিয়া ব্ঝিতে পারিয়াছেন। ব্ঝিতে পারিয়াই, মন্ত্রের প্রথম ছই অংশে প্রার্থনা জানাইতেছেন, — হৈ ভগবন্। আপনাকে একমাত্র আশ্র জানিয়া আপনার শরণ লইলাম। আপনি প্রতিকৃল হইবেন না। আপনি আনার পরিত্রাণ করুন,-পরমার্থ-জ্ঞান প্রদান করুন। আমার ভব-বন্ধন বৃতিয়া যাউক। আমাব জন্ম-গতি রোধ হউক।' এই প্রার্থনার সঙ্গে স্পেই সর্ব্যকর্মফল ভগবানে সমর্পণ—শেষ অংশে সেই প্রার্থনাই স্থাচিত হইয়াছে। 'দেবশ্রু' পদের 'দেব-নাপিত' অর্থ গ্রহণ না করিয়া, 'দদ্বাব-পোষক শরণাগত' অর্থ গ্রহণ করাই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। 'যিনি দেব-বিষয়ে শ্রন্থ বা দেব-তত্ত্বে ভভিজ্ঞ, তাঁহাকেই 'দেবশ্রু' বা 'দেবশ্রুত' বলা ষাইতে পারে। ভাষা হইলেই 'দেবশ্রু' পদের অর্থ আমাদিগের মশ্বামুসারিণী-ব্যাখ্যার 'দেবভাবপোষক: শরণাগত: অহং' অর্থ দাঁড়াইয়াছে।' ফলতঃ, এথানে—মন্ত্রের শেষাংশে 'দেব-নাপিত কর্ত্তক চুল-কর্তনের' ভাব গ্রহণ না করিয়া 'দেব-ভাবসমন্বিত সাধক কর্তৃক ভগবানে কর্মা-ফল সমর্পণের' ভাবই অধিকতর সঙ্গত বলিয়া মনে করি। মন্ত্রাংশের তাৎপর্য্য এই বে.—'হে ভন্নবন ৷ আপনার অমুপ্রহে সর্ব্ধ-কর্ম্ম-দল বেন আপনাকে সমর্পণ করিতে, সমর্থ হই। আর তাহার ফলে, যেন আপনার অমুগ্রহ লাভ করি।

ক্ষোর-কার্য্যের পর তৃতীয় মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। ক্ষোর-কার্য্য সমাপনায়ে তৎপরবর্ত্তী কর্ম্ম-সমূহ যাহাতে নির্কিল্পে সম্পন্ন করিতে পারা যায়, মন্ত্রের মধ্যে যজমানের সেই সকল বিজমান রহিয়াছে। কেশ, শাশ্রু, নথ প্রভৃতি কর্ত্তন করিবার পর যজ্ঞ-যোগ্য হইয়া, মন্ত্র উচ্চারণ করিবার বিধি স্ত্র-প্রস্থাদিতে উল্লিখিত হইয়াছে। তদমুসারে মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে,— 'নির্কিল্পে যেন উত্তর কর্ম্ম-সমূহ প্রাপ্ত হই।' আমরা এখানে ভগবৎ-সম্মিলনের ভাব উপলব্ধি করি। 'উত্তরাণি' পদ হইতে সেই ভাব হালয়ঙ্গম হয়। 'উত্তরাণি' পদে ভাত্যকার 'উত্তরাণি কর্মাণি' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। পরমার্থ-সাধক যে কর্মা, তাহাই উত্তর বা প্রেষ্ঠ কর্মা। ক্ষেই ক্মাণি স্কর্ম্ব অনুষ্ঠিত হয়, তাহাই ভগবৎপ্রাপক হইয়া থাকে। এথানে আক্রাজ্ঞা—

ভগবানের অমুগ্রহ লাভ ;—আত্রার আত্মসন্মিলন। পূর্ব্ব মন্ত্রে সর্ব্ব কর্মা-ফল ভগবানে সংক্তম্ভ করিয়া, এই মন্ত্রে ভগবানের সায়ুজ্য-লাভের প্রবল আকাজ্রু প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়াই আমরা সিদ্ধান্ত করি। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আমাদিগের সকল কর্মা-ফল আপনাকে: সমর্পণ করিতেছি। আপনি দয় করিয়া আমাদিগকে চরণে স্থান দান করুন।'

মুণ্ডিত মস্তক হইয়া অবগাহন-স্নানাস্তে যজ্ঞমান এই অনুবাকের চতুর্থ ও পঞ্চম মন্ত্র পাঠ: করিবেন। ষষ্ঠ মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে কোনবস্ত্র পরিধানের বিধি। ষষ্ঠ মন্ত্রটী দীক্ষণীয়, ও উপসদ যাগে কোমবন্ত পরিধানে প্রযুক্ত হয়। ভাষ্যান্ত্রসারে মন্ত্রভন্তের অর্থ হয়,—( ৪র্থ ), জ্বগুৎনিশাত অথবা মাতার স্থায় পালন-কর্ত্তী এই জলরাশিকত কোর আমাদিপকে (যজমান-দিগকে ) শোধন করুন অর্থাৎ ক্ষোর-কর্ম্ম জন্ম অপকার (ক্ষত) নিবারণ করেন। জল-দেবতা ক্ষরিত জলের দারা আমাদিগকে শুদ্ধ করন। জলরাশি আমাদিগের সকল পাপ প্রক্লষ্টভাবে অপনীত করুন।' এথানে জল-ম্বত। জলবর্ষণ দারা পবিত্র করে বলিয়া মেঘকে 'ঘুত্তপুবঃ' বলা হয়। 'রিপ্র' পদে পাপ বৃঝায়। (৫ম) 'মানাচমনের দারা বহিরস্তঃশুদ্ধ হুইয়া আমরা জল হুইতে নির্গত হুই।' এগানে স্থানের দারা বহিঃশুদ্ধি এবং আচমনের বারা অন্তর্গুদ্ধির বিষয় কথিত হইয়াছে। মুণ্ডনাদি সংস্কার—দীকা; আহারাদির: নিয়ম-তপ। জলে অবগাহনে এততভায় নির্দিন্নে সম্প্রদ হটয়া থাকে। (৬) (৩) ক্ষোমবস্ত্র। তুমি দোম্যাগের তকু (শরীব) হও বর্গাং দোল্যাগাভিমানী দেবতার শরীরের মত প্রিয় হও। তাদৃশ তোমাকে শানি পরিবান ক্রতিছি। এই বস্ত্রকে ধেন আমি ভশ্মীভূত না করি। আমাকে তাহা হইতে পরিত্রাণ কর। বস্ত্র-পরি**হিতে**র দেবতা সোম। এখানে সেই বস্ত্রোপলক্ষিত সোমের স্তৃতি আছে। কিন্তু মন্ত্রে কোমবস্ত্রাদি বোধক কোনও পদই পরিল্ফিত হয় না অথচ, ক্ষোমবস্তের প্রসক্ষ টানিয়া আনিয়া মস্ত্রের জটিলতা বৃদ্ধি করা হইয়াছে। অলৌকিক বেদ-মন্ত্রের সহিত লৌকিক বস্তুর সম্বন্ধ-খ্যাপনে বেদের নিতাত্ত্বর ও অপৌক্ষেয়ত্বের হানি হয়। নিত্যতত্ত্বার্থবোধক বেদ বিশ্বজনীন ভাবই প্রকাশ করিয়া থাকেন। আমাদের মতে বেদমন্ত্রের সহিত অনিত্য ক্রোমবস্ত্রাদির অথবা নাগিত প্রভৃতির কোনই সম্বন্ধ নাই।

অতঃপর আমরা এই মন্ত্র সমূহের অর্থ নিকাশনে যে তাবে যে পথে অর্থাসর হইয়াছি, তাহার কিঞ্চিৎ পরিচয় প্রদান করিতেছি। আমাদিগের অর্থ প্রচলিত পছা হুইতে কিঞ্চিৎ সতন্ত্র ভাব পরিগ্রহ করিয়াছে। স্কৃতরাং তাহার যৌক্তিকতা সম্বন্ধে একটু আলোচনা করা আবশুক বলিয়া মনে করি। তৎপক্ষে আমাদিগের মর্মামুসারিণী-ব্যাম্যার অমুসরণে মন্ত্রের প্রতি লক্ষ্য করা প্রয়োজন। মন্ত্রের 'আপং', 'মৃতপুবং' ও 'মৃতেন' প্রভৃতি পদ লক্ষ্য করিবার বিষয়। ঐ সকল পদের অর্থ-নিকাশনে আমাদিগের বিশেষ মতাস্তর ঘটিরাছে। ভাষ্যকার 'আপং' পদে সাক্ষাৎ অচেতন জলকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের মতে, ঐ পদ জলাধিষ্ঠাত্রী দেববিভৃতিকেই প্রতিপাদন করিতেছে। ক্লাই বলুন, অনিলই বলুন, আর অনলই বলুন, সর্ব্বত্রই যে ভগবানের বিভৃতি বিরালমান, এ ক্লা কে অন্তির করিবেন ? জ্ঞানী, যিনি, তিনি জগতের প্রত্যেক্ষ পদার্শেইঃ

ভগবানের সত্তা উপলব্ধি করেন। তিনি দর্বভূতেশ্বন। এ পক্ষে এথানকার প্রার্থনা,— 'ছে ভগবন্! আপনি তো জলেও আছেন। ধলকপে থাকিয়াই আপনি আমাকে শুদ্ধ করুন।' এই ৰক্ষ্য রাথিয়াই 'আপেং' পদে আমরা 'কেইভাব' 'গুদ্ধসন্তভাব' 'দেববিভৃতি' অর্থ গ্রহণ করি। মল্লের প্রার্থনা – 'য়তেন নঃ য়তপুৰঃ পুনস্ত।' ভাব এই যে,— 'হে দেববিভৃতিগণ!' আপনার। সত্তভাবের দারা জগক্জনকে পু্ত করেন। অতএব আমাদিগকেও সত্তভাবের দ্বারা পথিক করুন।' 'দ্বতপুবং' পদের মূল 'দ্বত' শব্দ, আর 'পুবং' পদের মৃলীভূত ক্ষরণার্থ 'ল্ল'-ধাতু-নিষ্পর 'ন্বত' শব্দে 'যাহা ক্ষরিত হর'—এই অর্থ পাওয়া ষায়। তন্ত্রারা উহা হইতে তরণ প্রার্থ—সার্ভকারী বস্তু বুঝা যায়। সরভাব, হৃদয়কে ষ্মার্দ্র করে। এই হিদাবে 'ন্লুত' শব্দে 'সক্তাব' অর্থ পরিগ্রহণ করা স্বয়োত্তিক নছে। জবা বা ছগ্মাদি, বস্তুকে কিঞ্চিৎ আর্দ্র করিতে পারে সত্য; কিন্তু স্থান্যকে দ্রবীভূত ক্ষরা, তাহাদের পক্ষে অসম্ভব নহে কি ? কিন্তু সন্তভাব, কঠিন কঠোর হৃদয়কেও: ভক্তিরবার্ড করে। তাই আমরা মন্ত্রন্তের্গত, 'যুত' শব্দ্বয়ে দেই বিশ্বদ্ধনীন সর্ভাব অর্থ ই করিরাছি। 'পূ' ধাতুর 'পবিত্র করা' অর্থ ছই পক্ষেই গৃহীত হইয়াছে। 'অমানাতরঃ' পদ্দয়েক বিশ্লেষণে 'অমাৎ 🕂 মাতরঃ' অথবা অমান্ 🕂 নাতরঃ' এই ছই রূগই গ্রহণ করা যায়। প্রথম প্রকারের 'অস্মাৎ' পদে 'দ্বনাজরামৃত্যুদ্ধপ সংসার' অর্থই গ্রহণ: ক্ষরিয়াছি। ইহাতে ভাবেদঙ্গতি হয় বলিয়াই ব্ঝিতে পারি।

পঞ্চম মন্ত্রের 'আভ্যঃ' পদের ভাষ্মকার 'অদ্যঃ' প্রতিব।ক্য আমনন করিয়াছেন। এ ক্ষেত্রেও আমরা ঐপ্যদে 'দেববিভূতি' অর্থই গ্রহণ, করিয়াছি। আমরা পূর্বাপরই প্রতিপন্ন করিয়া আদিতেছি—মন্ত্র যে কার্য্যেই প্রযুক্ত হউক, আর মন্ত্রে জড় (অচেতন) বাচক যে শন্দেরই প্রয়োগ থাকুক, মন্ত্রের লক্ষ্য তাৎপর্য্য সেই উদার বিশ্বছনীন চৈতন্তের দিকে। সর্বভুত্তেশ্বর ভগবান—সকল ভূতেই বর্তমান আছেন। মস্ত্রে 'আপঃ' বলিয়া, জলকেই সম্বোধন করা হউক, আর স্বধিতি (ক্ষুর) বলিয়া ক্ষুরকেই আমন্ত্রিত করা হউক, সকল সম্বোধনেই সেই বিশ্বময় বিশ্বেশ্বরকে লক্ষ্য করা হয় ইহাই আমরা মনে: করি। ভগবানই সকল মৎকর্মের মূল; সকল সৎকর্মের সহিত্ই ছিনি ওতঃপ্রোত বিভ্যমান। জ্ঞান ভক্তি বা সত্তভাব যাহা পাইবার কাননায়ই মানুষ সৎকৰ্ম করুক, ভগবানই সে সকলের মূল। এই লংক্যে অগ্রসর হইয়াই ষষ্ঠ মল্লে বহিরস্তঃগুদ্ধিতে ভগবৎ-প্রাপ্তির কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। বহিঃরস্তঃগুদ্ধি সেই সময়ই সম্ভবপর হয়, যথন অন্তরের পাপরাশি দ্রীভূত হইয়া হৃদয় নিশ্মবভাব ধারণ করে। সন্তাব গুদ্ধ সন্তাবপূর্ব হানরেই অধিষ্ঠিত হয়। সেই হানরেই ভগবানের অধিষ্ঠান। অন্তর হইতে দেই গুরুস্বভাব অপনোদিত না হয়, পরস্ত সে ভাব উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে থাকে ;— ষষ্ঠ মন্ত্রে দেই ভাবেরই ষভিব্যক্তি দেখি। চতুর্থ মন্ত্রে সন্তাব-সংপ্রবৃত্তি আছের কামনা, পঞ্চম মন্ত্রে বহিংরস্তঃ ওদ্ধির यकत्र এবং ষষ্ঠ মন্ত্রে সন্তাব-দন্ত্রন্তি পরিবৃদ্ধির উদ্বোধনা পর পর বর্জনান বলিয়াই মনে করি।

সপ্তম মন্ত্র নবনীত বা ত্বতকে লক্ষ্য করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে—ভাষ্য পাঠে তাহাই উপলব্ধি হয়। তদমুসারে নত্ত্বের অর্থ হয়,—'হে নবনীত। গোহ্গ্ম হইতে তেমুনার উৎপত্তি। তুমি নিশ্বভারপ তেজ ধারণ কর। অতএব তুমি আমাকে ব্রহ্মতেজ প্রদান কর। তান্যে ব্রহ্মবর্চসং পদ আছে। ঐ পদে কর্ম্মগধনভূত তেজ বুঝাইতেছে। আমাদিপের মতে, মন্ত্রে কর্মানিজ-লাভের প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইয়াছে; এবং সেই কর্ম্ম-শক্তির সহায়তায় দিব্য-দৃষ্টি-লাভের আকাজ্জা বর্তমান জ্ঞানকে যথন দিব্যদৃষ্টি লাভের নিমিত্ত সম্পূর্ণরূপে নিয়োজিত করিতে পারা যায়, তথনই অমৃতত্ব প্রাপ্তি ঘটে। তাই জ্ঞানদেবকে সম্বোধন করিয় বলা হইয়াছে,—'হে জ্ঞানদেব! তুমি 'মহীনাং পয়েছিসি' অর্থাৎ তুমিই জগতের পক্ষে অমৃতস্বরূপ হও।' তার পার মন্ত্রের দিতীয় অংশে ভগবানকে জ্ঞানময় বলিয়া সাধকের উপলব্ধি জ্বায়য়, তিনি সেই জ্ঞানময়ের নিকট জ্ঞানজ্যোতিঃ-লাভের প্রার্থনা জ্ঞাপন করিয়া কহিতেছেন,—'হে জ্ঞানময় ভগবন্! আপনি আমাদিগকে দিব্যজ্ঞান প্রদান কর্জন।'

এই মন্ত্রের সহিত পরবর্ত্তী অন্তম ('বৃত্রক্ত কনীনিকা' প্রভৃতি ) মন্ত্রের সম্বন্ধ স্টনা করা হয়। সপ্তম ও অন্তম মন্ত্র হুইটা তাই বিভিন্ন কার্য্য নিযুক্ত হুইলেও একই যজ্ঞ-ক্রিয়ার প্রযুক্ত হুইয়া থাকে। সপ্তম মন্ত্রে প্রাচীন যজ্ঞপালার পূর্বভাগে কুশের উপর দাড়াইয়া, নবনীতে (নবনী) গ্রহণ পূর্বক তন্থারা মন্তক হুইতে পাদ পর্যান্ত সমন্ত শরীর অভ্যঙ্গ (অন্ত্র্লিপ্ত) করিতে হয়। নেই অন্তলেপনাক্তর অন্তম মন্ত্র উদ্রোরণে (যজ্জমানকে) চক্ত্র্বরে ত্রিককুদ পর্বতে উৎপন্ন অঞ্জন (কাজল) অথবা তাহার অভাবে অন্ত অঞ্জন গ্রহণ করার বিধি আছে। আশ্চর্য্যের বিষয়, মন্ত্রে নবনীত্রের ও অঞ্জনের কোনও উল্লেখ না থাকিলেও ভাষ্যে সে সম্বন্ধ টানিয়া আনা হইয়াছে। সপ্তম মন্ত্রের ভাষ্যান্ত্র্যারী-ব্যাপ্যা পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে। অন্তম মন্ত্রের ব্যাথ্যা ভাষ্যে নিয়রপ পরিদৃষ্ট হয়; যথা, –'হে অঞ্জন! তুমি ব্রাহ্রের কনীনক হইয়া থাক। অর্থাৎ নেত্রমধ্যগত ক্রম্বন্ধ করাপ হইয়া থাক। কনীনিকারপ বিদ্যা তুমি দৃষ্টিপ্রদ হইয়া থাক। অর্থাৎ নেত্রমধ্যগত ক্রম্বন্ধ কর অর্থাৎ সম্পূর্ণ দৃষ্টিপটুতা প্রদান কর।'

একণে আমাদিগের ব্যাখ্যার বিষয় আলোচনা করিতেছি। তুই ময়ের দ্বারাই ভগবানকে সদ্বোধন করিয়া প্রার্থনার ভাব স্চিত হইয়ছে। নবনীত বা অঞ্জনকে আমরা সম্বোধ্য বলিতে চাহি না। নবনাত বা অঞ্জন গ্রহণ করতঃ মন্ত্র বিনিযুক্ত হইবে বলিয়াই ময়ের লক্ষা বা সম্বোধ্য—নবনীত ও অঞ্জন হইবে কেন ? এইরূপ কর্লনার পক্ষেই বা দৃঢ়তর কি যুক্তি পাওয়া যায় ? ভগবান্ বিশ্বময় ৷ বিশ্বই তাঁহার অধিষ্ঠান ৷ নবনীতই বলুন, আব অঞ্জনই বলুন, সকল দ্রব্যেই তিনি অধিষ্ঠিত আছেন ৷ এই যজে বিনিযুক্ত হস্তস্থিত নবনীত বা অঞ্জনেও তিনি বিরাজ করিতেছেন ৷ স্কুরাং তাহা হাতে লইয়া এই সকল মন্ত্র উচ্চারণে কি অসক্ষতি হয় অথবা কি ভাবচ্যুতি ঘটে, তাহা আমরা বুঝিতে পারি না ৷ বয়ং প্রত্যেক পদার্থে ভগবিভৃতি, ভগবৎ-সত্তা উপলব্ধি করিতে পারিয়া, যদি ময়্লোচ্চারণে সেই সকল পদার্থ দেবোদেশে প্রদন্ত হয়, তাহা হইলে তাহাতে যে অমৃত ফল ফলে, তাহা দ্বারা যে মোক্ষ-কল অধিগত হয়,—এ কথা বোধ হয় কেহই অস্বীকায় করিবেন না ৷ এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া, আমরা সেই বিশ্বনিয়স্তা বিশেশ্রকেই এই সপ্তম ও অষ্টম ময়ের সম্বোধ্য শ্রেরা নির্দেশ করিয়াছি ৷

তার পর, এখন মন্ত্রহ পদ-সমূহের প্রতি লক্ষ্য করুন। 'মহী' শব্দের 'ধেমু' অর্থ অপ্রসিদ্ধ এবং 'ভূমি' অর্থ ই প্রসিদ্ধ ! আমরা মহী' পদের প্রসিদ্ধ 'ছূমি' অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি। 'পায়স' শব্দে 'ছগ্ধ' ভ 'জল' এই ছই অর্থ ই অভিধানে প্রতীত; 'নবনীত' অর্থও লক্ষিত। পর্দ শব্দের হৃত্ব অর্থই গ্রহণ করুন, আর জল অর্থ ই গ্রহণ করুন, উভয়ই (পৃথিবীর) 'মহীনাং রদ' অর্থাৎ পৃথিবীস্থ জলীয় অংশ। নবনীতকেও ( সাক্ষাৎ না হইলেও পৰম্পরায় ) পৃথিবীর (মহীর ) রস ৰশা যাইতে পারে। এই ভূমির রস-স্বরূপ ছগ্ধ, নবনীত षा জল---দেই বিশ্বময়েরই রূপান্তর, দেই স্নেছ্নয় ভগবানেরই স্নেছ্করুণা-স্বরূপ। দেবীমাহাত্ম্যে (চণ্ডাতেও) ইহা বিঘোষিত হইতেছে,—'যা দেবী সর্বভূতেষু স্নেহরূপেণ সংস্থিতা।'' অতএব হে দেব! অপনি এই পৃথিবীর জলস্বরূপ—এই ভূমিমণ্ডলের রস-স্বরূপ—এই ভূভাগের হগ্ধ বা নবনীত-স্বরূপ—এতহজিতে সকল দিকের সকল ভাবই রক্ষা হয়। মন্ত্র তাই বিঘোষিত করিয়াছে,—'মহীনাং পয়োহসি'। হে দেব ় আপনি যেমন স্নেছরপী, তেমনই 'বর্চ্চোধা'—তেজোমন্ন, তেজোদানকারী। ভাষ্যকার 'বর্চ্চন' শব্দে 'কান্তি' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন; কিন্তু 'ভেজ্ঞা' অর্থ অভিধানসিদ্ধ। এ মন্ত্রের পূর্বাংশে দেব! তুমি 'পয়োহিদি'—স্বেহময় ছও' এইরূপ ভাব ব্যক্ত হইয়াছে; 'বর্চ্চোধা ষ্ফাদি' এই অংশে "তুমি ভেজোময়—জানালোক-দানকারী হও"—এইরূপ মর্ম্ম গ্রহণ করিলে, একটা ন্তন ভাব পাওয়া যায়। ভাহাতে ভাব আদে,—'হে দেব! তুমি যেমন-লেহময় হইয়া জলের দারা, ত্থের দারা, নবনীতের দারা, দ্বতের দারা, 'মহীনাং'—ভূমির— পৃথিবীর-পৃথিবীস্থ প্রাণীর, আর্দ্র পৃষ্ট ও কান্তিময় ভাব সঞ্চার কম; তেমনই 'তেজাময়' হইয়া, তেজের দ্বারা—জ্ঞানালোকের দারা, তাহাদের অস্তরে দীপ্তিদঞ্চার করিয়া দেও। ভাই প্রার্থনা হইভেছে—'বর্চ্চো ময়ি ধেহি।'

অষ্টম মন্ত্রের ব্যাখ্যায়ও আমরা সেই একই শক্ষ্যের অষ্ট্র্যরণ করিয়'ছি। এ মন্ত্রেও সেই একই ভাব উপলব্ধ হয়। মস্ত্রের 'রুত্র' শব্দে 'অজ্ঞানতারূপ অথবা বহিরস্তঃশক্ররূপ অম্বর' অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে; 'বৃত্র নামক অম্বর' অর্থ গ্রহণ করা হয় নাই। আমরা মনে করি,—'বৃত্র অহ্বর' অপেকা, যে অহ্বর (অজ্ঞান বা বহিরস্তঃশক্রেরপ) নিত্য-সহচর, অহরহঃ যাহার সহিত যুদ্ধ চলিতেছে, যে নিয়ত অনিষ্ট সাধন করিতে ও প্রারয় করিতে চেষ্টা করিতেছে, দেই অম্বর্জ্বই এ মন্ত্র-প্রতিপাম্ম 'রুত্র'। আবরণার্থক 'রু' ধাতু নিষ্পন্ন 'রুত্র' শব্দে উক্তরূপ অর্থ ই প্রতীত হয়। এ সম্বন্ধে পূর্বের্ম আমরা বিশেষভাবে আলোচনা করিয়াছি। এখানে পুনরায় তাহার সমালোচনা নিরর্থক মনে করি। "হে অঞ্জন! (অধ্যাছত) তুদি 'বৃত্রত্য কনীনকাহিদি'—বৃত্রাহ্মরের নেত্রমধ্যস্থিত কৃষ্ণবর্ণ মণ্ডল হও',—ভাষ্যকারের এইরূপ উক্তির যৌক্তিকতা দ**ধকে স্থবীগণ বিচার করিবনে। অঞ্চন বৃত্তান্থ**রের কেন, আমাদিগেরও তো নেত্রাভরণ হইতে পারে! আর বৃত্রাম্বরের 'চক্ষুমা' দৃষ্টিশক্তিপ্রাদ ইইলে আমাদিগের সম্বন্ধেও চক্ষুপ্রদ হইবে, - এ বিষয়ের গুঢ়-তত্ত্ব যে কি, কিছুই বুঝা গেল না। বরং বিষয়টী আরও জটিল হইয়া পড়িল। তাই মনে হয়, অঞ্চন এ মন্ত্রের দক্ষোধ্য নয়; পরন্ত অঞ্চান-বিনাশক, বাহ্ন ও আন্তর শত্রুর হন্তা, সেই ছগবানই এই মত্রের লক্ষ্য। তাই মত্রে বলা ছইতেছে,—"বৃত্তপ্ত কনীনকাঁদি'। 'কনীনক' শব্দে চক্ল্যোলক পুঝার। দর্শন-বিষয়ে 'কনীনকা' যেমন শক্তিশ্বরূপ, অপ্তানতা প্রভৃতি অক্সরনাশে ভগবানও তেমনই শক্তিরূপ। এই তাৎপর্য্যে 'কনীকাক' শব্দে 'অস্সর নাশের শক্তি স্থরূপ' অর্থ পরিপৃহীত হইরাছে। প্রার্থনাকারী বলিতেছেন,—'হে দেব' আপনি অজ্ঞানতানাশের বা বহিরন্তঃ-শক্তনাশের শক্তিশ্বরূপ। আমর্বা অজ্ঞানার। আপনি 'চক্ত্পা'—জ্ঞানচক্ষ্:প্রদ হয়েন। তাই প্রেণ্ডনা করি—আপনি আমাদের অজ্ঞানতা এবং বাহু ও অপ্তর শক্ত বিনাশ করিরা জ্ঞানচক্ষ্: প্রদান কর্ণন।' আমরা মনে করি – ইহাই এ মন্তের নর্ম্যার্থ।

এই অকুবাকের নবন ও দশন মন্ত্র যে কোন্ কার্যো বিনিযুক্ত, ভাল্পে তাহা স্পষ্ঠতঃ উল্লিখিত হর নাই। তবে কল্প অনুসারে বুঝা যায়, একবিংশতি দর্ভপুঞ্জলি (কুশের আঁটি) এই মল্পের দ্বারা পবিত্রীকৃত করা হয়। তদনুসারে ভাষ্কনতে মন্ত্রনের অর্থ হয়, —

(৯) হৈ যজ্ঞমান! জ্ঞানসমূহের পতি অর্থাৎ মন্দোহতিনাদী দেব তোমাকে শোধন করুন। অথবা, শাদসমূহের অধিপতি সময়তী অথবা আদিতাদেব তোমাকে শোধন করুন। কিনের দার।? অচ্চিত্র পবিত্রের দারা, হুর্যোর কিরণসমূহের দারা। শুদ্ধির হেতু ও ছিত্ররহিত বিনিয়া বায় এখানে অচ্চিত্র পবিত্র; কিম্বা আদিতা গুল এন্থলে আচ্চিত্র পবিত্র।' (১০) আদিতারূপ অচ্চিত্র পবিত্রের পতি বা প্রেম্মক ও অন্তর্যামি—পবিত্রপতে! তোমার পূর্ব্বোক্ত পবিত্র দারা শুদ্ধ-যজ্ঞমানের অত্যষ্টিসিদ্ধি ইউক। যে সোম-যাগালুষ্ঠানে কামদাবিশিষ্ট ছইয়া আমি আয়াকে (দিজেকে) শুদ্ধ করিছেছি, সেই সোময়াপ অন্তর্যানে আমি শক্তিসম্পান হই অর্থাৎ মজানুষ্ঠানে আমার সামর্থ্য ইউক। সবিত্রাদেবতা (অন্তর্য্যামী) আমাকে পবিত্র করুন। বৃহস্পতি আমাকে পবিত্র করুন।

একণে আমরা যে দিক্ দিরা যেরপণ্ডানে মন্ত্র-ত্রেরের মর্মার্থ অভিব্যক্ত করিয়াছি, তির্বিষ্টের আলোচনা করা যাইতেছে। স্থনীগণ তাহার সঙ্গতির বিষয় অনুধাবন করিবেন। এন্থলে একই পূত্র-কামনা মন্ত্ররের বিভিন্নভাবে প্রকটিত হইতেছে। প্রথম মন্ত্রে—চিন্তবৈষ্ঠা-সম্পাদনে পবিত্রতা-বিধানের প্রার্থনা করা হইয়াছে। চিন্ত চঞ্চল; চিন্ত সদা-বিক্ষুর্ন। সাধক স্থিরচিন্তে ভগবানের অনুধ্যান করিতে সমর্থ হইতেছেন না। তিনি ভাই কহিতেছেন,—'চিৎপতিস্থা স্নাতু।' অর্থানে করিলেত সমর্থ হইতেছেন না। তিনি ভাই কহিতেছেন,—'চিৎপতিস্থা স্নাতু।' অর্থাৎ,—"হে জ্ঞানাবিপতি! আপনি (আমার চিন্তবৈষ্ঠা সম্পাদন করিয়া) আমাকে পবিত্র করুন।" তাৎপর্য এই—'হে জ্ঞানময় দেব! আমার জ্ঞান-বৃদ্ধি সভত বিক্ষিপ্ত ও বিক্ষোভিত। কোনও সময়েই তো তাহা স্থির ধীর হয় না। এক মুহুর্ত্তের জ্ঞাও ভো ভাহারা আপন্যর প্রতি সমার্ক্তই হয় লা! হে দেব! আপনি আমার সমস্ত বৃদ্ধির স্থৈয় ও একনিষ্ঠতা বিধান কর্জন।'

তার পর, "বাক্পতিয়া প্যাতৃ" ময়ে তপ্রদারাধনার তার স্চতি হইয়াছে। বলা হইয়াছে – 'আপনি 'বাক্পতিঃ।' আমার বাক্শক্তি প্রদান করুন। আপদাকে তার করিতে পারি, সেরপ বাক্য-সামর্থ্য আমার নাই। আপনি নিথিল বাক্যের অধিপতি। আমাকে সেই সামর্থ্য প্রদান করুন—যাহাতে আপনার তারোপারোগী স্বরূপ-বাক্য উচ্চারণ করিতে পারি।' আর 'বা প্রাতু' অর্থাৎ 'আমাকে পবিত্র করুন।' ভাষ্যকার এই মন্ত্রন্থ 'বাক্পতি'

শব্দে বৃহস্পতিকে লক্ষ্য করিরাছেন। 'বাক্পতি' শব্দের লক্ষ্য যাহাই হউক, উদ্দেশ্য সেই ভগবান্ বলিয়া আমরা মনে করি। এই ভাবে এই শব্দে সেই বাল্ময়াধিদেবকেই আহ্ত করা হয়। সাধক স্তবের লায়া ভগবানকে আরাধনা করিবেন। স্তব্যক্তার ক্রুতি হইতে না পারে; তাই তিনি ভগবান্কে 'বাক্পতি' বলিয়া অভিহিত করিতেছেন—'বাক্পতির্মা পুনাতু।'

দশম মন্ত্রে প্রার্থনার বিষয়টী স্পষ্টভাবে প্রকাশিত হইয়ছে। বলা হইতেছে--হে 'পবিত্রপতে! আপনি 'দবিতা' অর্থাৎ এই জগতের আদিকারণ; স্থতয়াং আমারও কারণ, আমার কার্য্যরও আপনিই কারণ। আমি 'পবিত্রপৃত্ত্য'—জ্ঞানপুত আপনার যে স্বরূপ (জ্ঞানমরত্ব) কামনা করিভেছি; সেই বস্তু যাহাতে আমি পাইতে পারি—তাহার দারা যাহাতে আমি 'পুনে' পবিত্র হইতে পারি, আপনি তাহার বিধান করুন। 'দেবং অচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ স্থ্যেশু রশ্মিভি: মা পুনাতু' অবিচ্ছির এবং পবিত্র জ্ঞানালোকের দারা আমাকে পবিত্র করুন;—আমাকে জ্ঞানমর করুন।

নবম মন্ত্রের করেকটা শব্দের অর্থ সম্বন্ধে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মতদৈধ ঘটিয়াছে 1 ভাষ্যকার 'দবিতা দেবঃ' এই অংশের অন্তর্য্যামী অর্থ আমনন করিয়াছেন। প্রস্কার্থক 'সু' ধাতু-নিষ্পন্ন 'দবিতা' শব্দে 'উৎপত্তিকারক' অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্পানরা ভাহা হইতে জগতের আদিকারণ—এই ভাব গ্রহণ করিয়াছি। ভগবান্ যে জগতের আদিকারণ, ইহা কেহই অস্বীকার করেন না। দিব্ (ক্রীড়াবাচক) ধাতু নিষ্পান্ন 'দেব' শবে ক্রীড়নকর্তা অর্থাৎ লীলামর—এইরূপ অর্থ ই ছোতিত হয়। এই মন্ত্রের 'অচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ সূর্য্যস্ত রশ্মিভিঃ' এই অংশ একটু জটিশ। ভাষ্যকার 'অচ্ছিদ্র পবিত্র' বলিতে প্রথমতঃ 'বায়ু' অর্থ প্রহণ করিয়াছেন। তার পর 'যদা' বলিয়া "আদিত্যমণ্ডল" অর্থ লিথিয়াছেন। তাহাতে অর্থ দাঁড়াইল-বায়ুর দ্বারা অথবা আদিত্যমগুলের দ্বারা এবং স্থর্য্যের কিরণ-সমুহের দ্বারা আমাকে পবিত্র করুন। চিৎপত্তি হউন, আর বাক্পতি হউন, আর সবিতা দেবই হউন, তাঁহাদের যেন পবিত্রতাসম্পাদক নিজম্ব কিছু নাই, অন্তের সাহায্যেই তাঁহারা যেন দকলকে পবিত্র করেন! ভাষ্টের অর্থে এইরূপ ভাবই উপলব্ধ হয়। এ কেত্রে সহজে যে ভাবটী হৃদয়ক্ষম হয়, আমরা সেই ভাবই গ্রহণ করিয়াছি। সূর্য্য জ্ঞানদেব। তাঁহার রশ্মি জ্ঞানালোক। এই জ্ঞানালোকের বিশেষণ অচ্ছিদ্র ও পবিত্র। 'অচ্ছিত্রেণ পবিত্রেণ'—এস্থলে বিভক্তি-ব্যত্যয়ে বহুবচন স্থানে একবচন। এইরূপ প্রয়োগ বৈদিক-ব্যাকরণ-দিদ্ধ। ইহার ফলে, মন্ত্রার্থ হইল-অবিচ্ছিন্ন সতত-স্থায়ী ও পবিত্র জ্ঞানালোকের দারা আমাকে পবিত্র করুন অর্থাৎ আমাকে জ্ঞানোদাপ্ত করুন। জ্ঞানময় দেবের এই কার্য্য স্বতঃসিদ্ধ। জ্ঞানালোক তাঁহার নিজ সম্পত্তি। অত্যের তাহাতে অধিকার নাই। সে জ্ঞানালোক-প্রদানে একমাত্র তিনিই সমর্থ। \*

<sup>\*</sup> প্রথম প্রপাঠকের পঞ্চম অনুবাকের প্রথম মন্ত্র—"দেবো বং স্বিজা রশ্মিভিঃ' প্রভিত । পার্থক্য 'বং' ও 'ছা' শব্দ লংরা। তদ্তির মন্ত্রের কোনও পার্থক্য নাই। সে স্থলে এই মন্ত্রের বে ব্যাখ্যা হইরাছে, এতংপ্রসঙ্গে তাহাও প্রষ্টব্য। প্রকৃতির ভরে এখানে তাহা আর উদ্ধৃত করিলাম না।

প্রকণে দশন মন্ত্রের সম্বন্ধে আর প্রকটু অন্থূলীলন করিরা আমাদের বক্তব্য শেষ করিব।

অধানকার সম্বোধ্য-পদ 'পবিত্রপতে'। 'তে' পদে জগনান্ উদ্দিষ্ট। 'পবিত্রপৃত্তত্য' ও

'তক্ত' এই ত্ই পদ উক্ত 'তে' পদের বিশেবণ। ভাল্ককার 'তক্ত' পদ বজমানকৈ উদ্দেশ করিরা
'অতীষ্টং ভূরাসদ্' এই তইটা পদ অধ্যাহার করিরাছেন। এবং 'বংকামঃ' পদান্তর্গত 'বং' শব্দে
'সোমবাগাত্রভান' লক্ষ্য করিরাছেন। ওদর্হসারে ভাবার্থ হয়,—'হে গুদ্ধপালক! তোমার
বজমানের অতীষ্ট হউক অর্থাৎ অতীষ্ট সিদ্ধ হউক; এবং যে সোমবাগাত্মভানে (আমি)
কামনাবান, সেই সোমবাগাত্মভানে আমি সমর্থ হই।' আমাদের ব্যাখ্যাইসারে এ অংশের
মর্শ্ব,—'হে জ্ঞানদেব! আপনি জ্ঞানমর, ইহা সাধকগণ অন্তত্ত্ব করেন। আমি অঞ্জানান্ধ
ও সাধনাবিহীন! আমি আপনার অন্ত্রাহ কামনা করি। আপনার অন্ত্রাহ (ব্রুপ) মাহাতে
পাইতে পারি, তাহার বিধান করুন এবং অন্ত্রাহবিতরণে আমাকে পবিত্র করুন।'

একাদশ মন্ত্রটী অধবর্ষ্য (ঋত্বিক্-বিশেষ) যজমানকে পড়াইবেদ। তুই হত্তে শালাম্পর্শ ক্ষিয়া মন্ত্র উচ্চারণের বিধি বৌধারনে পরিদৃষ্ট হয়। ভাষ্মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—হে দেবগণ! তোমানিগের সম্বন্ধি এই যজ্ঞে আমরা যেন অবগ্রস্তাবী অমুষ্ঠানপরারণ হইতে পারি। হে অজ্ঞাবদির দেবগণ! কর্মোদ্দমে তোমানিগকে আহ্বান করিব বলিয়াই আমরা এধানে আগমন করিয়াছি। মহীধরের ভাষ্যে আবার ভাবান্তর পরিদৃষ্ট হয়। মহীধরের ভাষ্যমতে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'হে দেবগণ! আমরা আপনাদের নিকট বননীয় যজ্ঞফল সম্যক্রণে প্রার্থনা করিতেছি। কিরূপ হইলে ? আমাদের যজ্ঞ প্রবর্ত্তমান হইলে। হে দেবগণ! আপনাদিগকে আফ্রাম করিতেছি। কি জক্ত ? এই যজ্ঞ-সম্বন্ধীয় ফল আনিবার জন্ত ; অর্থাৎ যজ্ঞফল পাইবার জন্ত আপনাদিগকৈ আহ্বাম করিতেছি।''

আমরাও প্রকারান্তরে মন্ত্রে এই ভাবই উপলব্ধি করিয়াছি। মন্ত্রের অন্তর্গত 'যজ্ঞীয়াসঃ আগুরে' পদধ্রের যজ্ঞকলের কথাই আমরা উপলব্ধি করি। কর্মফল ভগবানে সমর্পণের এবং শুভকর্মে শুভফল প্রাপ্তির বিষর এখানে স্চিত হয়। 'সতাধর্মাণঃ' বলিতে 'সত্যের বিজ্ঞাপক' অর্থাৎ ভগবৎপ্রাপক অর্থই স্থসজত। সৎকর্মান্থটানের উদ্দেশ্তই ভগবৎ-প্রাপ্তি। তাই সে কর্ম্ম 'সত্যধর্মাণং।' 'অধ্বর' বা 'যজ্ঞ' শব্দের অর্থে আমরা দর্শপৌর্ণমাস বা সোম্যাস্থা বলিতে চাহি লা। আমাদের মতে যে যক্ত ত্রিবিধহংখনিবৃত্তির মূল, যে যজ্ঞ পরম-স্থেপর নিন্ধান, সেই আত্মোত্মোধনরূপে মালস-যজ্ঞই—এই 'অধ্বর' বা 'যজ্ঞ' শব্দে ছোতনা করিতেছে। মানব, আধ্যান্থিক আধিনৈবিক ও আবিভোতিক—এই ত্রিবিধ হংখ-জালামালার অহরহঃ সংদক্ষান। যাহাতে এই হংখের নিবৃত্তি হয়, যে কার্য্য করিলে পরমার্থ নিত্য-স্থখ আনন্দ বা মৃক্তি লাভ করা যায়, মানব সেই যজ্ঞের অফুর্চানেই প্রযম্পর হয়। তৎপ্রাপ্তির আশার দর্শপৌর্ণমাস বজ্ঞই করুন আর সোম্যাসাম্ন্রচানই করুন, প্রকৃতপক্ষে আত্মার উন্ধোধন (ভত্তলাল) মা হইলে—সহস্র জন্ম সহস্রবংসরবাাপী এই দর্শ-যাগাদিভেও সেই পরমার্থ-ভত্তলাভ-ইবে না। তাই মন্ত্রের 'অধ্বর' বা 'বজ্ঞ' পদে সেই আত্মোত্মোধন-যজ্ঞের বা মানস-বজ্ঞের ভাব প্রকাশ করিতেছে। মন্ত্র বাড্র করিছেন—'মানব। তোমার মন অতীব চঞ্চল, ক্ষত্তি আশ্বান করিতেছে। মন্ত্র বাজ্ঞাথি বলবদ্যন্তন্য। তাই প্রথমে চিন্ত হির কর, তাহার আগ্বাহত। 'চঞ্চলং হি মনঃ ক্রঞ্ব প্রমাথি বলবদ্যন্তন্য।' ভাই প্রথমে চিন্ত হির কর, তাহার

চাঞ্চল্য দূর কর, চিত্ত কর কর। ভাহার জন্ত কাণীখনের করণা প্রার্থনা কর। ভার:পর: ভোমার দানস-যজ্ঞের অষ্টান করিও। চিত্ত দ্বি না হইলে, সহস্র যজ্ঞ ধারাও কোনও কলা পাইবে না। অতএব ভগবানের আয়ুক্ল্য প্রার্থনা কর,—যজ্ঞাষ্ট্রান কর,—ভগবানের ত্তব কর। করণাবিগ্রহ ভগবান ভোমার যজ্ঞাষ্ট্রানের ফল প্রদান করিবেন ;—ভোমার অভীষ্ট বন্ত বিতরণ করিবেন। ইহাই মন্ত্রের মর্মার্থ বিলয় মনে হয়।

তার পর অমুবাকের বাদশ ও ত্ররোদশ মন্ত্রের বিষর অমুধাবন করন। ভাক্তমতে বাদশ মন্ত্রঃ হিন্দারী' সন্থোধনে এবং ত্ররোদশ বা শেবং মন্ত্র 'আহ্বনীর' সন্থোধনে প্রযুক্ত হইরাছে বলিরা বুঝাঃ বার। বিনিরোগ-সংগ্রহ অমুসারে হাদশ (ইন্সারী: প্রভৃতি) মন্ত্র পাঠ করিতে করিতে। করিতি লিক্সালার ভারের ভাক্তাম্বারী যে অর্থ হর, তাহা এই,—(১২শ মন্ত্র) হে ইন্সারি: কেবছর ! আপনারা ইহাকে (বজনানতে ) অবগত হউন।' (১৩শ মন্ত্র) 'হে আহ্বনীর'! তুমি দীক্ষারপ নির্মসমূহের পালক হও। অতএব তৎসমীপে স্থিত আমাকে পালন কর।' ফলতঃ, ক্রিরা-পদ্ধতির অমুসরতে মন্ত্রের বেরপ অর্থ হওরা সঙ্গত, ভারো সেই ভাবেরই বিকাশ হইরাছে।

যাহা হউক, আমাদের অর্থ শ্বতন্ত্র পদ্বা অবলখন করিয়াছে। আমরা মন্ত্রের সহিত্ত আহবনীয়া
প্রভৃতির কোনও সম্বর্কই দেখি না। আমাদের মতে উভয় মন্ত্রই ভগবৎ-সম্বোধনে প্রযুক্ত
হইরাছে। দ্বাদশ মন্ত্রে কোনও ক্রিয়া-পদই পরিদৃষ্ট হর না। তাই মন্ত্রের অর্থ নিক্ষাশনে কথাঞ্চিৎ:
আন্নাস শীকার করিতে হইরাছে। মন্ত্রের মধ্যে বে প্রেষ্ঠ ভাবের সমাবেশ আছে, ব্যাখ্যায় তাহাঃ
ভারীয়ত হইয়াছে। কর্মাই যে মৃল, কর্ম্মের হারাই যে মাহ্ম্য সংসার-পদ্ধে নিমজ্জিত হর, আবার
কর্মের প্রভাবেই যে সে সংসার-বন্ধন ছিল্ল করে, — মন্ত্র এই সত্যই প্রকটিত করিতেছে। তাই
দ্বাদশ মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে,—'যে উদ্বোধন যজ্জের আরোজন হইয়াছে, সেই যজ্জের প্রভাবেঃ
আমাদিগের সর্ববিধ মঙ্গল সাধিত হউক। সেই কর্ম্মের যে হ্রুল্ল, তাহাতে আমাদিগের অন্তর্নে
জ্ঞান ও ভক্তির সঞ্চার হউক এবং ইহলোকে ও পরলোকে পর্বমন্ত্র্য অধিগক্ত হউক। আরু
সেই কর্ম্মের হারা সন্তাবসঞ্চারে কর্ম্ম্যলের কন্ম সাধিত হইয়া, সর্বকর্ম্মফল ভগবানে স্কন্ত হউক।
তাহাই গতি-মৃক্তির হেতুভূত—ভাহাই পরমার্থপ্রদ।' ফলতঃ, কারমনোবাক্যে ভগবানে কর্মনফলসমর্পণে ভগবংক্কপা-লাভের প্রার্থনাই মন্ত্রে প্রেম্মুট দেখিতে পাই।

অমুবাকের শেব মন্ত্রে প্রার্থনাকারী সাধক ভগবানকেই একমাত্র কর্ম্মকলদাতা বলিয়া বৃথিয়া তাঁহারই শুরণ-গ্রহণে উদ্বৃদ্ধ হইয়াছেন। ভগবৎ-প্রণা ভিন্ন কোনও কর্মাই সম্পন্ন হইডে পারেঃ না। তিনি সামর্থ্য প্রদান না করিলে—মান্নবের সাধ্য কি বে, সে কর্ম সম্পাদন করে । ফলতঃ, তিনিই কর্ম, তিনি কর্মের নিয়ন্তা, তিনিই কর্মকল, আবার তিনিই কর্মকলদাতা এবং কর্মকলভোকা ও গ্রহীতা। এই ভাবে উচ্চাকে বৃথিয়া লইয়া, মান্ন্য যে কর্মেরই অমুষ্ঠান করক না কেন, তাহাতেই সে ওভদল পাইতে পারে। অমুবাকের উপসংহারে তাই প্রার্থনা ভানান হইয়াছে,—'হে ভগবন্! আপনার অমুগ্রহে বেন আরম্ম কর্ম প্রক্রমণে সম্পাদন করিতে সমর্থ হই, আর সেই কর্মের ফলে বেন আপনার সহিত সম্বিদ্ধিত হইয়া পরাশান্তি লাভ করিতে পারি।'

ঞ্জা হইতে পারে, মনে সংশ্রের উদত্র হয়—সে কর্ম্ম কর্ম ? ভগবৎ-সন্মিল্তের: শ্বহায়ক দে কর্মের স্ক্রপ কি ? কোন কর্মের প্রভাবে ভগবানের সহিত সন্মিলন শাধিত হর ? বড় বিষম সমস্তা সন্দেহ নাই। কিন্তু শাস্ত্র সে সংশব্দের নিরশন করিয়া দিয়াছেল। শাক্ত বলিয়াছেন,—"তৎকর্ম হরিতোবং বং।' অর্থাৎ ঈশবের সমন্তব্যুক্ত কর্মের ধানাই ঈশব্রকে লাভ করিতে পারা যায়। যে কর্ম্মে ভগবানের প্রীতি-দাধন হয়, যে কর্মের সহিত ভগবানের সম্ম আছে। অর্থাৎ যে কর্ম সংকর্ম, সেই কর্মই—কর্ম। ভগবানের সংশ্রব-শুন্ত কর্ম্মই অক্র্যা। ভগবান বলিয়াছেন,—"মংকর্মকুনাং পরমো সঙ্গবর্জিতঃ।" ইত্যাদি। ভগর্ছক্তিতে বুঝিতে পারি—যে কোনও কর্মাই কর না কেন, সমস্তই সেই তাঁহাতেই অর্পন কর.৷' কর্ম ভগবানে সমর্পণ করিলেই ভগরানের সহিত্ অনুষ্ঠাতার সম্বন্ধ স্থাপিত হইতে পারে। একটু স্কু দৃষ্টিতে দেখিলে, ভগুৱানে সমর্পিত কর্মাই-একক্সপ ভক্তি-বিশেষ। कीरात नका-साक वा मुक्ति। मुक्ति वहविक्षा। ভक्तित माहारगाहे मुक्ति व्यक्षिणठ हम्न। ভক্তিও কর্ম্ম বটে; তবে সে কর্ম্মে ও সাধারণ কর্ম্মে পার্থক্য এই যে, সে কর্ম্ম ভগবানের উদেশ্রে নিয়েঞ্জিত। ভক্ত যে কর্মাই ক্রিবেন, সকল কর্মাই ভগবানের উদেশে—স্থির ♥ভ-সাধনে—অনুপ্রাণিত হইবেন। মুক্তি-প্রার্থী: না হইলেও ঐকান্তিকী ভক্তি প্রভাবে মুক্তি আপনিই অধিগত হয়। ভক্তির এই প্রভাবের বিষয় শ্রীমন্তাগবতে কপিলরূপী ভগবানের: উক্তিতে বিশ্লদীকৃত হইয়াছে। কপ্রিলদেব মাতা দেবছতিকে বলিয়াছিলেন,—

> "দেবানাং গুণুলিঙ্গানামামুগ্রবিক কর্মণাম্। সন্ধ এবৈক্সনসো বৃত্তীঃ স্বাভাবিকী তু যা॥ স্থানিমন্তা ভাগবতী ভক্তিঃ সিদ্ধের্গরীয়শী। জ্বয়তাভি যা কোশং নির্গাণ্যনশো যথা॥"

লোকোজ 'জরয়ত্যান্ত যা কোশং' প্রভৃতি উপনারই নিগুড় ভার ব্যক্ত হইতেছে। উহাতেই বুঝা যাইতেছে—কোনও প্রক্ষারের প্রয়োজন হর না; একমাত্র ভক্তির দ্বারাই মুক্তির অরিকারী হইতে পারা যায়। ভুক্তার-জীর্ণ করিতে মালুষিক প্রয়েজর যেমন কোনও আবশুক হয়না, অর যেমন আপনা-আপনিই জঠরানল-সংযোগে জীর্বা প্রান্ত যাত্ত কোনও কর্মা ব্যতিরেকে দেইরপ একমাত্র ভক্তির সাহায়েই মুক্তি লাভ হইয়া থাকে। অন্যাভক্তি তাই নৈছর্মা' নামেও অভিহিত হইয়া থাকে। ইক্ল্-ক্ষেত্র জলসেচনে জলগমন-মার্গের পার্শন্থ ত্ণ যেমন অতঃই পরিপৃষ্ট হয়, ভূণের পরিবর্জন জয় সতয় জলসেচনে অলগমন-মার্গের পার্শন্থ ত্ণ যেমন অতঃই পরিপৃষ্ট হয়, ভূণের পরিবর্জন জয় সতয় জল-দেচনের যেমন আবশুক হয় নাঃ, ভক্তি-প্রভাবে দেইরপ কার্যাই সাধিত হয়, —মুক্তি লাভের জয় আর হইলে, অহেতুকী বা অন্যাভক্তি লি প্রকারে লাভ হইতে পারে, ইহাই মায়ুষের প্রথম ও প্রধান অর্মন্ধিত্বয়। কোন্ পথে কি ভাবে অগ্রসর হইলে, অহেতুকী বা অন্যাভক্তি লাভ হয়, শান্ত তাহা নির্দেশ, করিয়া দিয়াছেন। প্রবণ্মননাদি,ভক্তির অল বিশেষ হইলেও তাহা কর্মপারবাচ্য। স্ক্রমাং সেই কর্মের অন্তর্জান ছারাই ভক্তি অধিগত হয়। পরিশেষে মেই স্বল, ন্মর্থা ছারা ছারাই ভক্তি অধিগত হয়। পরিশেষে মেই স্বল, ন্মর্থা ভক্তিন ন্মর্থা ভক্তিন কার্যা করিবে। তথন সাধক কার্য মন ও বাক্রের দ্বারা বাহা কিছে

অমুষ্ঠান করিবেন, সকলই ভগবানের উদ্দেশ্তে অমুষ্ঠিত হইবে। তথন, সেই ভাব আসিবে সেই ভাবে মন:প্রাণ মাডোরারা হইকে, যে ভাবে ওক্ত

"কায়েন বাচা মনসেন্দ্রিরেকা বৃদ্ধ্যাত্মনা বামুস্তঃ স্বভাবাৎ।

करतां जि यह यद नकनः अंतरेष नाताव्रशास्त्र जिम्मर्शस्त्र ज् ॥" नान्नाम्र परक नकन कर्या नमर्थक कतिरवन। **उश्न ख्ळ वारा कि**ছू कतिरवन, नकनरे ভগবহদেশ্যে নিয়োজিত হইবে। তথন তাঁহার প্রার্থনাই হইবে.—

প্রাতক্তার সারাহ্: সায়াহ্রাৎ প্রাতরম্ভত:।

যৎ করোমি জগন্মাতঃ! তদেব তব পূজনং ॥ এই ভাবে এই লক্ষ্যেই মন্ত্রশেষে, প্রথম অমুবাকে, প্রার্থনার স্থানার স্থানার স্থানার **ब**र्न कदिः। ( ১ অষ্টক—২ প্রপাঠক —১ অনুবাক )॥

## ৰিতীয়ঃ মন্তঃ।

( প্রথম: অষ্টক:। দ্বিতীয়: প্রপাঠক:। প্রথমোহত্বাক:।।)

- (১) আকৃত্যৈ প্রযুক্তে**২**য়য়ে স্বাহা।
  - (২) মেধাটয় মনদে**ংগ্ন**ে স্বাহা।
  - (७) मौकारिय ज्ञारमश्राय वाहा ।
  - (৪) সরস্বত্যৈ পূক্ষেৎগ্রয়ে স্বাহা।

বৃহস্পতিনে। হবিষা বৃধাতু সাহা।

। । (৬) বিধে দেবশু নেভূর্মর্জো রুণীত সংখ্যং বিশ্বে রায়ঃ ইযুধ্যদি হ্যক্ষ বুণীত পু্যদে সাহা। । । (৭) ঋক্সাময়োঃ শিল্লে হুন্তে ৰামারভে তে মা পাত্ৰমাইস্থ যজ্ঞতেগদৃচ ৷ (৮) ইমাং ধিয়৺ শিক্ষাণ্ড দেব ক্রুং দকং বরুণ স**ে** । । । । শিশাধি যয়াঞ্তি বিশ্ব। ছুরিতা তরেম স্বতর্মাণমধি নাবাপ**্**রুচেম্। । । । (৯) উর্ম্যাঙ্গিরসূর্ণ্মদা উর্জ্জ মে যচহ। (50) शांकि मा मा मा हिण्मीः। ১১) বিষ্ণোঃ শর্মাদি শর্ম বজমানস্থ শর্ম মো য়ঞ্চ নক্ষত্রাণাং মাৎতীকাশাৎ পাহি। (১২) ইন্দ্রস্থ যোনিক্রসি মা মা হিত্সীঃ।

(১৩) কুব্রৈ বা অবকারে। (১৪) হালিয়লাভ্যন্থেবিধীভ্যঃ।

(১৫) সূপস্থা দেবী বনস্পতিরার্দ্ধো মা পাহেশদৃচঃ। । (১৬) স্বাহা যজ্ঞং মনসা স্বাহা ভাবাপৃথিবীভ্যা৺্।

্(১৭) স্বাহোরোরস্তরিক্ষাৎ স্বাহা যজ্ঞং বাতাদা রভে ॥ ২ ॥

পদ-পাঠঃ।

(২) মেধারৈ। মনদে। অগ্নরে। আহা। (৩) দীক্ষারৈ। তপদে। অগ্নরে। আহা।

, । । (৪) সর্বত্য। পুকো অগ্নরে। বাহা।

(e) আপ:। দেবী:। বৃহতী:। বিশ্বশস্ত্ব ইতি বিশ্ব –শস্ত্ব:। আবাপৃথিবী ইতি

ছাবা—পৃথিবী। উদ্ধা অন্তরিকম্। রুহম্পতিং। নং।

श्विगा। तृशाञ्च। त्राशा

(७) वित्यं। त्यवचा त्यञ्चा मर्जः। इंगीछ। नथाम्। वित्यं। त्रावः। हेर्यानि।

शामम्। द्वीछ। প्रशासा

(১৪) স্থাপিপ্লনাজ্য ইতি স্থ—পিপ্লনাজ্য:। স্বা। ওৰধীজ্য ইত্যেবধী—জা:।

#### মর্শ্বামুসারিণী ব্যাখ্যা।

- >। 'আকৃত্যৈ' (আত্মোদোধনং করিয়ামি ইত্যেবংবিধার সঙ্করার তৎসিদ্ধার্থমিতি ভাবঃ, অফুটীরমানস্থ মানসবজ্ঞস্থ পূর্ণার্থং ইতি ভাবঃ) 'প্রযুদ্ধে' (সঙ্করসিদ্ধে প্রকর্মেণ বোলরতে প্রেররতে বা ইত্যর্থঃ সিদ্ধিদাতার ইতি ভাবঃ) 'অগ্নরে' (জ্ঞানদেবার) স্বাহা' (ইদং সন্তং সমর্পতিমন্ত;—স্কুছ তমন্ত স্থসিদ্ধমন্ত বা সঃ মম উদ্বোধনযক্তঃ ইতি ভাবঃ)।
- ২। 'মেধারৈ' (ভগবদ্ধারণাশক্তয়ে, তল্লাভার্থমিতি ভাবঃ) 'মনদে' (মনদোহধিষ্ঠাত্রে) 'জারমে' (জ্ঞানদেবার) 'স্বাহা' (ইনং সন্তং সমর্পতিমন্ত, স্কৃত্তমন্ত, স্থাসিদ্ধমন্ত বা সঃ মর্ম উদ্বোধনযক্ত ইতি ভাবঃ)।
- ৩। 'দীক্ষায়ৈ' (ব্রতনিয়মায়, সংকর্মনিবহায়, তংসিদ্ধার্থং ইতি ভাব:) 'তপসে' (তপঃস্বরূপায়, সংকর্মস্বরূপায় ) 'অগ্নয়ে' (জ্ঞানদেবায় ) 'স্বাহা' (ইদং সন্থং সমর্পিতমন্ত, স্কৃতমন্ত্র স্থাসিদ্ধমন্ত্র বা সঃ মম উদ্বোধনযক্ত ইতি ভাব:)।
- ৪। 'সরস্বত্যৈ' (বাচে, বাকসিদ্ধরে ইতি ভাবঃ) 'পুষ্ণে' (বাগিন্দ্রিরপোষকার) 'অগ্নরে' (জ্ঞানদেবার) 'স্বাহা' (মদীরমিদং সত্তভাবং সমর্পিতমন্ত; স্কৃত্তমন্ত, স্থসিদ্ধমন্ত বা সং মম উরোধনযক্তঃ ইতি ভাবঃ)।
- ৫। 'আপং' (অপামধিষ্ঠাত্রাঃ) 'ভাবাপৃথিবী' ( ভাবাপৃথিব্যারধিষ্ঠাত্রাঃ) 'অন্তরিক্ষং' (অন্তরিক্ষাধিষ্ঠাত্রাঃ) 'উরো' (মহতাঃ) 'বৃহতী' (বৃহত্যাং, বিশ্বব্যাপিকাঃ) 'বিশ্বসভ্বঃ' (সকলস্থবজনমিত্রাঃ) 'দেবী' (দেববিভূতয়ঃ) 'নঃ' (অন্যান্) 'হবিষা' (হালাতেন ভাজনন্তেন, ভাক্তিস্থায়া ইতি ভাবঃ) 'বৃধাতু' (প্রবর্জয়ন্ত, উলোধয়ন্ত, গৃহন্ত বা)। 'বৃহম্পতিঃ' (দেবাধিদেবঃ ভগবান) অপি 'নঃ' (অন্যান) 'হবিষা' (সদ্ভাবেন, ভাক্তিস্থায়া ইতি ভাবঃ) 'বৃধাতু' (প্রবর্জয়ন্ত, অমুগৃহাতু ইতি ভাবঃ)। 'স্বাহা' (সঃ ভাজনন্তঃ ভগবৎপ্রীতিং জনয়তু; স্বাহা-মত্রেণ ভৎসর্বাং ভগবতি সমর্পরামি, স্বসিদ্ধং স্কৃত্যমন্ত মন্ত উলোধম্যক্তঃ ইতি ভাবঃ)।

रेरम मजाः आर्थनाम्नकाः।

- ৬। 'বিশে' (সর্বে ) 'মর্ত্যঃ' (মর্ত্যাঃ ) 'নেতৃঃ' (ফলপ্রাপকস্ত ) 'দেবস্ত' (ভোতমানস্ত,
  স্থপ্রশাশকস্ত ভগবতঃ ইতার্থঃ ) 'সথাং' (সাহায্যং, আমুকৃল্যং ইতার্থঃ ) 'বৃণীত' (প্রার্থরে );
  'বিশে' (সর্বে জনাঃ ) 'রায়ে' (ধনার, পরমধনার—জ্ঞানধনার ইতি ভাবঃ ) 'ইর্ধানি' (দেবং
  প্রার্থরি ); 'প্রানে' (পোষণার, সম্বভাবলাভার ) 'হায়ং' (ভোতিতং, মণোহরং সম্বভাবং
  বা ) 'বৃণীত' (প্রার্থরে ); 'স্বাহা' (এবা প্রার্থনা নিধ্যতু ফলসমন্বিতা ভবতু। জ্পাদম্ভিতং
  স্কৃত্যমন্ত ইতি ভাবঃ )। ভগবন্যহিমাপ্রকাশকোহরং মন্ত্রঃ।
  - ন। হে অন্তব্যাধিবহির্কাধিনাশকো দেবো—দেববিভূতিঘন্তী অবিনো ইভি ভাবঃ! ব্বাং অক্সামরোঃ' (তরামকদেবরোঃ, বহা—নিথিলগুদ্ধসন্থারাং ইভি ভাবঃ) 'পিরে' ( শিরকারিণো, অভিব্যঞ্জকো, প্রদাতারো ইভি ভাবঃ) 'হঃ' (ভবথঃ); 'তে' (তোঁ প্রসিদ্ধোঁ) 'বাং' ( বৃবাং ) 'আরভে' (আরাধ্যামি); অপিচ, 'তে' (ভবাবিধোঁ বৃবাং) 'অস্ত' (আরন্ধস্ত) 'বজ্জত' (আত্মোহোধনরূপত্ত কর্মণঃ ইত্যর্থঃ) 'আ উদ্চঃ' (সমাপ্তিপর্যন্তং ইভি ভাবঃ) 'মা' (মাং) 'পাতুং' (রক্ষতং)। দেব-দেববিভূতরোরভেদাৎ দেববিভূতিরপি বেদস্তাভিব্যঞ্জকঃ। অতঃ সমারাধিতঃ সন্ আত্মোহোধনপর্যন্তং মাং রক্ষতু ইভি ভাবঃ।
- ৮। 'দেব' (তোতমান্, জ্ঞানদায়ক) 'বরুণ' (ত্রেহকারুণ্যময় হে বরুণদেব—ভগবন্
  ইতি ভাব:) 'শিক্ষমাণশু' (সংকর্ম সাধ্যিত্বং ইচ্ছতঃ ইত্যর্থঃ—অর্চণাকারিণঃ ইতি ভাবঃ)
  'ইমাং' (সংকর্মবিষরাং) 'ধিরঃ' (বৃদ্ধিং—উৎপাদনার ইতি ভাবঃ) 'দক্ষং' (সংকর্ম-বিজ্ঞারঃ—বং ইতি ভাবঃ) 'ক্রভুং' (তৎকর্ম—সংকর্ম ইত্যর্থঃ) 'সং' (সম্যক্প্রকারেণ)
  'শিশাধি' (সাধ্য়—ক্রত্বিষরকং জ্ঞানং দথা তশু ক্রতোঃ পূর্ণতাং স্কুলং বা গমর ইতি
  ভাবঃ)। অপিচ হে দেব! 'বিখা' (বিখানি সর্বাণি) 'ছরিতা' (ছরিতানি, পাপানি ইত্যর্থঃ)
  'বর্মা' (যেন কর্মণা) 'অতি তরেম' (প্রকৃষ্টরূপেণ উত্তীর্ণং ভবেম) 'স্কুর্মাণং' (স্থেন ক্রাণকারকং ইতি ভাবঃ) 'নাবং' (তৎকর্মরূপাং তরণীং ইত্যর্থঃ) 'অধি ক্রহেম' (প্রাপ্ত্র্ সমর্থা: ভবাম—বর্মিতি শেষঃ)। সঙ্করম্লকোহরং মন্ত্রঃ! আত্যন্তিকছংখনিবৃত্তিং তথা পরম-স্থেকাধনং লক্ষীক্রত্য মন্ত্রোহরং সক্ষয়ং প্রকাশতে।
- ৯। হৈ ভগবিষ্ট্তে । বং 'আঙ্গীরসী' (অঙ্গিরসাং ঋষীণাং সর্বজ্ঞনানামিতি ভাবং, সম্বন্ধিনী) 'উর্ক' (অন্নরসরপা, সম্বভাবরপা ইতি ভাবং) অপিচ 'উর্ণ্ড্রদা' (উর্ণেব এদীরসী, মৃত্ত্মভাবা ইতি ভাবং) 'অসি' (ভবিসি); অতং 'মে' (মাদৃশে অবিঞ্চনে জনে ইত্যর্থং) 'উর্ব্জেং' (অন্নরসং, সম্বভাবমিতি ভাবং) 'ফচ্ছ' (প্রযুদ্ধ ইতি যাবং)।
- ১০। হে ভগবিষ্ঠিত । দং 'মা' (মাং) 'পাহি' (রক্ষ, পরিত্রারন্থ ইতি ভাবঃ); 'মা' (তব শরণাগতং অমুগ্রহপ্রার্থিনং মাং ইতি ভাবঃ) 'মা হিংসীঃ' (মা নাশর, মাং প্রতি কুটিলা বিরূপা মা ভব—মা পরিত্যক ইতি ভাবঃ)।
- >>। হে ভগৰদ্বিভূতে ! স্বং 'বিষ্ণো:' । বিশ্বব্যাপকস্তা, সংকশ্বনিবহন্ত ইতি ভাব: ) 'শর্ম্ম' ( স্থ্যহেতু: ) 'অসি' ( ভবসি ) ; অপিচ স্বং 'যজমানন্ত' ( সংকশ্বকর্ত্ত্ব্যু: ) 'শর্মা' ( পরমাশ্রমঃ ) ভবসি ইন্ডি শেব: ; অস্মাৎ স্বং 'মে' ( মম—মাং ইতি ভাব: ) 'শর্মা' ( আশ্রমং—পরমন্ত্র্যুং ইতি ভাব: ) 'বছ্ক' ( প্রবছ্ক )। ততঃ 'নক্ষত্রাণাং' ( অক্ষীর্মাণানাং সম্ভাবনাং ইতি ভাব: )

'অতিকাশাং' ( অতিপ্রকাশাং, ক্ষরাং ইভার্থ: ) 'মা' ( মাং ) 'পাহি' ( রক্ষ ; মম সম্ভারা: বথা বিনাশং ন বাস্ত তথা সাধয় ইতি ভাব: )। প্রার্থনামূলকোহরং মন্ত:।

- >২। হে ভগবন্ধিভূতে ! স্বং 'ইন্দ্রস্থ' (পরমৈশ্বর্যশালিনঃ ভগবতঃ ইতি ভাবঃ) 'যোনিঃ' (প্রাপ্তিকারণঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ স্বং 'মা' (মাং) 'হিংসীঃ' (মাং প্রতি কুটিলঃ মা ভবতু, মাং মা পরিত্যক্ততু ইতি ভাবঃ)।
- ১৩। হে মম চিত্তবৃত্তে ! 'কুবৈয়ুঁ' ( স্থকর্ষণার, সোৎকর্ষার ইতি ভাব: ) তথা 'স্থসস্থারৈ' ( স্থশস্তলাভার, বহা—সম্ভাবরূপার শস্তাদিলন্ধরে ইত্যর্থ: ) 'ডা' ( ডাং ) নিরোজামি ইতি শেষ: ।
- ১৪। অপিচ হে মৃম চিজবুজে । 'স্থপিপ্লাভ্যান' (স্ফলসমন্বিভার ইত্যর্থাঃ) 'ওবধীভ্যান' (কর্মকরার) 'ত্বা' (ত্বাং) নিমোজরামি ইতি ভাবাঃ।
- ১৫। 'মুপদ্বা' (সংকর্মণ: স্বষ্ট্সম্পাদক: ইতি ভাব:) 'বনম্পতি:' (সংসারারণ্যানাং পতি:) 'দেব:' (স্বপ্রকাশ: ভগবান্) 'উর্জ:' (উন্নত:, অমুকৃল: সন্ ইতি ভাব:) 'মা' (মাং) 'উদ্চ:' (উত্তরারা ঋচ: পর্যস্তং, যলা—কর্মসমাপ্তি-পর্যস্তং) 'পাহি' (রক্ষ, পাপাৎ মাং পরিত্রায়স্ব ইতি ভাব:)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্ত:।
- ১৬। (ক) 'মনসা' (চিত্তম্ব) 'বজ্ঞং' (উদ্বোধনরূপং যাগ্রাং, মানস্থল্ডং ইত্যর্থঃ) 'বাহা' (স্বাহানামকমিব) প্রাপ্ত্র্যমীতি শেষঃ, যথা—স্কুতমন্ত্রিতি ভাবঃ। অথবা, 'মনসা' (চিত্তেন) 'বজ্ঞং' (দর্শপৌর্ণমাসাদিরূপং সংকর্ম) 'স্বাহা' (প্রাণ্নোমি, সম্যক্ সাধরিজুং সমর্ম্য ভবামি ইতি ভাবঃ)। সক্ষম্যকঃ অয়ং ভাবঃ।
- ( ধ ) অপিচ, সং সম উৰোধনষজ্ঞা সৎকর্ম বা 'ছাবাপ্থিবীভ্যাং' (ভূলোকস্বলে কয়োঃ, ব্যাপ্য ইত্যর্থঃ ) প্রকাশতু ইতি শেষঃ। 'স্বাহা' (স্কৃত্যস্ত্র সং মম উরোধনষজ্ঞঃ )।
- (গ) সং মম উদ্বোধনযক্তঃ সৎকর্ম বা 'উরো:' (মহাস্তং, বিস্তীর্ণং) 'অন্তরিক্ষাং' (অন্তরিক্ষলোকাং—অন্তরিক্ষলোকং ব্যাপ্য ইত্যর্থঃ) প্রকাশতু ইতি শেষঃ। 'স্বাহা' (স্থাসিদ্ধং স্কৃত্যন্ত সং মন উদ্বোধনযক্তঃ)।
- ( च ) 'যজ্ঞাং' ( সঃ মন উদ্বোধনযজ্ঞা; সৎকর্ম বা ) 'বাতাং' ( সম্বভাবাৎ, প্রবর্তকানিজি ভাবঃ ) 'আরভে' (তেন প্রবৃত্তঃ ভবামি ইত্যর্থঃ ); অথবা সঃ মন উদ্বোধনকজ্ঞঃ 'বাতাং' ( সম্বভাবপ্রভাবেন ইত্যর্থঃ ) 'আরভে' ( স্থাসিদ্ধঃ ভবতি ইতি ভাবঃ ) 'স্বাহা' ( স্থাহতঃ স্থাসিদ্ধঃ সঃ মন উদ্বোধনকজ্ঞঃ )। ( > অষ্টক—২ প্রপাঠিক—২ অমুবাক )।

## वकाञ्चाम ।

১। 'আত্মার উবোধন যজ্ঞ করিব'—এইরূপ সঙ্কল্প-সিদ্ধির জক্ষ (আমার অনুষ্ঠিত মানস যজ্ঞ পরিপূরণার্থে) সঙ্কল্প-সিদ্ধির প্রযোজক (অথবা সিদ্ধি-দাতা) সেই জ্ঞান-দেবের উদ্দেশে আমার এই সত্ত্ব-ভাক্ত সমর্পিত হউক। (আমার সেই উদ্বোধনযজ্ঞ স্থাসিদ্ধ ও স্বস্তৃত হউক)।

- ২। ভগবদ্বিয়ে ধারণা-শক্তি-লাভের জন্ম, মনের অধিষ্ঠাতা সেই জ্ঞান-দেবের উদ্দেশে (আমার) এই সন্ত্রভাব সমর্পিত হউক। (আমার সেই উদ্বোধন যজ্ঞ স্মৃত্ত ও স্থসিদ্ধ হউক )।
- ৩। ব্রত-নিয়ম অর্থাৎ সৎকর্ম্ম-সমূহ সিদ্ধির জন্ম তপঃ-স্বরূপ সেই জ্ঞানদেবতার উদ্দেশে (আমার) এই সত্তভাব সমর্পিত হউক। (আমার সেই উদ্বোধন-যজ্ঞ স্বন্থত ও স্থাসিদ্ধ হউক )।
- ৪। বাক্-সিদ্ধির জন্ম, বাগিন্দ্রিয়ের পোষক সেই জ্ঞান-দেবতার উদ্দেশে ( আমার ) এই সম্বভাব সমর্পিত হউক। ( আমার এই উদ্বোধন-যজ্ঞ হুত্ত ও স্থদিদ্ধ হউক )।
- ে। হে.জলের অধিষ্ঠাত্রী! হে স্বর্গ-মর্ত্ত্যের অধিষ্ঠাত্রী! হে অস্ত-রিক্ষের অধিষ্ঠাত্রী! হে মহান্! হে বিশ্বব্যাপক! হে সকল স্থথের জনয়িতা দেব-কিভূতিসমূহ! আপনারা আমার হালাত শুদ্ধসত্ত্ব-ভাবকে প্রবন্ধিত (উদ্বোধিত) অথবা গ্রহণ করুন। দেবাধিদেব ভগবান আমাদিগকে ( আমাদিগের সদ্ভাব ও ভক্তি-স্থধা ) প্রবিদ্ধিত করুন-প্রাহণ করুন। সেই শুদ্ধসত্ত্ব-সমূহ ভগবানের প্রীতি উৎপাদন কর্ক্ক। স্বাহা মন্ত্রের দারা তৎসমুদায় ভগবানে সমর্পণ করিতেছি। আমার উদ্বোধন-যজ্ঞ স্তত্ত হউক।

# এই মন্ত্ৰ-পঞ্চক প্ৰাৰ্থনামূলক।

- ৬। সকল মনুষ্য ফলদাতা সেই ভগবানের সাহায়্য ( আনুকূল্য ) প্রার্থনা করেন। সকলেই ধনের জন্ম অর্থাৎ জ্ঞান-ধনের জন্ম (পরমধন-লাভের নিমিত্ত) দীপ্তিশালী যশঃ অন্ন অথবা সন্তভাব প্রার্থনা করেন। পুষ্টির জন্ম (সন্মভাব-লাভের মিমিত্ত ) দীপ্তিশালী যশঃ অম অথবা সন্মভাবঃ প্রার্থনা করেন। স্বাহা অর্থাৎ আমাদিগের প্রার্থনা দিদ্ধ হউক (অথবা আমাদিগের অনুষ্ঠিত কর্মা স্থসম্পন্ন হউক )।
- ৭। হে অন্তৰ্ব্যাধি-বহিৰ্ব্যাধি-নাশক দেববিভূতিৰয় (অশ্বিনীৰয়)! আপনারা ঋক্ ও দাম বেদের (অথবা নিখিল শুদ্ধসন্ত্র-ভাবের) শিল্পী অর্ধাৎ অভিৰ্যঞ্জক হয়েন; সেই প্রাসিদ্ধ ( সাধকগণের অনুভূত ) আপনা-দিগের ছুই জনকে আরাধনা: করি। আপনারা আমাদিগের এই আরন্ধ ু আত্মোদোধন-যজ্ঞের পরিসমাপ্তি কাল পর্য্যন্ত আমাকে রক্ষা করুন। ( ভা

এই যে,—দেবতা আর দেববিভূতি অভিন। স্করাং আপনারা চুই জনও বেদের অভিব্যঞ্জক; অর্থাৎ নিখিল শুদ্ধসন্তপ্রদাতা আপনারা আমাদিগের কর্তৃক আরাধিত হইয়া আমাদিগতে রক্ষা করুন)।

৮। গোতমান জ্ঞানদায়ক স্নেছ-কাক্ষণ্যময় হে জ্ঞাবন্ বরুণদেব।
সংকর্ম্মাধনেচছু অর্চনাকারীর (আমার) সংকর্ম-বিষয়ক বুদ্ধি উৎপাদনের
নিমিত্ত সংকর্মবেতা আপনি (আমার) সেই কর্মাকে সম্যক্-প্রকারে সাধন
করুন অর্থাৎ আমাকে কর্ম-বিষয়ক জ্ঞান প্রদান করিয়া সেই কর্ম্মের পূর্ণতা
সাধনে হাকল প্রদান করুন। অপিচ, হে দেব। যে কর্ম্মের দারা সর্ব্ববিধ
পাপ (ছুরিত) হইতে প্রকৃষ্টরূপে উতীর্ণ হইতে পারি, হ্লথেত্রাণকারী
(অথবা হাথ-সাধক পরিত্রাণ-বিধায়ক) সেই কর্মারূপ তরণী যেন প্রাপ্ত হই ।
(মন্ত্রটী সক্ষর্ম-সূলক। আত্যন্তিক ছুঃখ-নির্ভিতে পরমহ্নখ-সাধনের।
আকাঞ্জাই এই মন্ত্রের অন্তর্গত সক্ষেত্র লক্ষ্য)।

৯। হে ভগবিছিতে ! আপনি অঙ্গিরস ঋষিদিগের অর্থাৎ সমস্তঃ মানবের অন্ধরসম্বরূপ অর্থাৎ সত্তভাবরূপ এবং উর্ণাতন্ত্রর ন্যায় মৃত্যুসভাবাঃ হয়েন। স্বতরাং মাদৃশ অকিঞ্চন দীনজনে অন্ধরস অর্থাৎ সত্তভাবঃ প্রদান করুন।

১০। হে ভগ্ববিভূতে! আপনি আমাকে রক্ষা ( পরিত্রাণ ) করুন । আমাকে হিংসা করিবেন না অর্থাৎ আমার প্রভি কুটিল বা বিরূপ হইয়া। আমাকে পরিত্যাগ করিবেন না।

১১। হে ভগরিদিভূতে ! আগনি বিশ্ববাপিক সৎকর্ম-সমূত্রের অর্থাৎ তিরিমিত্তক স্থথের প্রাপ্তি-হেতুভূত হয়েন.; অপিচ, আপনি সংকর্মকারীর, পরম আগ্রয় হয়েন। অতএব আমাকে আগ্রয়—পরমন্থ প্রদান করুন। তদনন্তর অক্ষীয়মান সন্তাবসমূহের ক্ষয় হইতে আমাকে রক্ষা করুন অর্থাৎ. আমার সন্তাবসমূহ যেন বিনষ্ট বা ক্ষয়প্রাপ্ত না হয়।

১২। হে ভগৰদ্বিভূতি । আপনি পরমৈশ্বর্যাশালী ভগবানের প্রাপ্তির কারণ হয়েন। অতএব আপনি আমার প্রতি বিরূপ হইরেন না অর্থাৎ. আপনি আমাকে পরিত্যাগ করিবেন না।

১০। হে আমার চিত্তবৃত্তি! স্থকর্ষণের অর্থাৎ উৎকর্ষসাধনেক

নিমিন্ত এবং স্থাশভ-লাভের অর্থাৎ সম্ভাব-রূপ স্থাশভ-প্রাপ্তির জন্য তোমাকে ( এই কর্মো ) নিযুক্ত করিতেছি।

১৪। হে আমার চিত্তর্ত্তি! স্থফলসমন্ত্রিত কর্ণ্মক্ষয়ের নিমিস্ত ভোমাকে ( এই কর্ণ্মে ) নিযুক্ত করিতেছি।

১৫। সংকর্মের স্থপুসম্পাদক সংসার-অরণ্যের অধিপত্তি স্বপ্রকাশ ভগবান (আমাদিগের প্রতি) অনুকূল হইয়া (আমাদিগের) আরব্ধ কর্মের উত্তরা (শেষ) ঋক্ পর্যান্ত অর্থাৎ, পরিসমাপ্তি পর্যান্ত আমাকে (পাপ হইতে) রক্ষা করুন। (ভাব এই যে, – সমন্ত পাপ হইতে বিমৃক্ত করিয়া আমাকে সংকর্মের শুভফল প্রদান করুন)।

১৬। (ক) চিত্তের উবোধনরূপ যজ্ঞকে যেন স্বাহা (স্থাহা নামক অগ্লির) মত প্রাপ্ত হই! অর্থাৎ, দে যজ্ঞ যেন স্থান্ত স্থানির হয়। অথবা চিত্তের দারা দর্শপোর্ণমাসাদিরূপ সৎকর্ম যেন প্রাপ্ত হই। (ভাব এই যে,—আমার সানস-যজ্ঞ যেন স্থাক্তরূপে সম্পন্ন হয়)।

- (খ) সেই উদ্বোধনরূপ যজ্ঞ বা সংকর্ম যেন ভূলোক ও স্বর্গলোক ব্যাপিয়া প্রকোশ পায় (পাউক)। (ভাব এই যে,—সংকর্মের প্রভাবে দেববিভৃত্তি-সমূহ অধিগত হয়)।
- (গ) সেই উদোধনরূপ যজ্ঞ (মানস-যজ্ঞ) অথবা সৎকর্মা যেন মহৎ-অন্তরিক্ষলোক (বিশ্ব) ব্যাপিয়া প্রকাশ পায় (পাউক)। (ভাব এই যে,—সৎকর্মের দারা হাদয়ে সত্তভাব উপজিত হইলে সেই বিরাট বিশ্বময়ের স্বরূপ অবগত হওয়া যায়)।
- (ঘ) দুই উদোধন-যজ্ঞকে অথবা সংকর্মকে যেন আমি সন্ধ্রভাব হইতে আরম্ভ করি অর্থাৎ সন্ধ্রভাব সহযুত হইয়া আমি যেন সেই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারি। (অথবা সন্ধ্রভাবপ্রভাবে আমার সেই উদোধন যজ্ঞ যেন স্থানি হয়)। সেই কার্য্য (আমার মানস-যজ্ঞ) সিদ্ধ হউক। স্বাহা মল্লে তাহাকে উদোধিত করিতেছি। (ভাব এই যে,—যে জ্ঞানময় দেব উদোধনরূপে বিরাজ করেন, যিনি স্বর্গ অন্তরিক্ষ মর্ত্যে—এই ত্রিলোক ব্যাপিয়া আছেন, তাঁহাকে যেন সন্ধ্রভাবের দারা অধিগত করিতে স্মর্থ হই)। (১ অস্টক—২ প্রপাঠক—২ অনুবাক)।

#### মন্ত্ৰভাষ্যং ( সামণাচাৰ্য্যকৃতং ) 1

প্রথমানুষাকে প্রাচীনবংশপ্রবেশোহভিছিতঃ। অথ প্রবিষ্টক্ত দীক্ষনিরমর্মপেশ তপসা শরীর-শুদ্ধী সভ্যাং পশ্চাদেববজনস্বীকারাদিযোগ্যতেতি দিতীরামুবাকে দীক্ষা বিধীরতে। তত্র দীক্ষণীরেষ্টাব্যবরমন্ত্রাণামভিদেশতঃ প্রাপ্তাদীক্ষাছ্ড্যাদিয়ন্ত্রা এবোচান্তে।

১। "আকৃতৈয় প্রযুক্তের বাহা। ২। নেধারৈ মনসেংররে বাহা। ৩। দীকারৈ তপদেংররে বাহা। ৪। সরস্বতৈয় পৃষ্টেংররে বাহা। ৫। আপো দেবীর্হতীর্বিশ্বশস্ত্বো স্থাবাপৃথিবী উর্বন্তরিকাং বৃহস্পতির্নো হবিষা বৃধাতু স্বাহা।"—জন্ন:—"আজাহাল্যাঃ ক্রেণোপবাতং দীকাহতীর্জ্হোতি আকৃত্যৈ প্রযুক্তেররে স্বাহা মেধারৈ মনসেংররে স্বাহা দীকারে তপদেংররে স্বাহা সরস্বত্যৈ পৃষ্টেংররে স্বাহেত্যথ ক্রচি চতুর্গৃহীতং গৃহীত্বা ক্রচা পঞ্চমী স্থাতি আপো দেবীর্হতীর্বিশশস্ত্বো স্থাবাপৃথিবী উর্বন্তরিকাং স্কুস্পতির্নো হবিষা বৃধাতু স্বাহেত্যি ইতি।

যজ্ঞং করিন্থামিত্যেকংবিধাে মানসং সকল আকৃতিং। তৎলম্প্র্থেমবিছেন নাং প্রেরন্ধতে বহুরে হবিরিদং হুডমন্ত। প্রত্যো ফলনাধনয়ের্দ্ধারপাশক্তির্দ্ধেধা। তৎসিদ্ধার্থং মদীয়মনোভিন্মানিনে বহুরে হুডমন্ত। দীকা ব্রতনিরমং। তৎসিদ্ধার্থং মদীয়মপৌভিমানিনে বহুরে হুডমন্ত। নপ্রোচ্চারণশক্তিং সরস্বতী। ভৎসিদ্ধার্থং বাগিল্রিয়পোষকায় বহুরে হুডমন্ত। বৃহস্পতিরন্মাকং হবিষা বর্দ্ধতাম্। হে আপো ভবত্যাহিপি বর্দ্ধন্তাং। ছাবাপৃথিবাে বর্দ্ধতাম্। বিশ্বীর্ণমন্তরিক্ষং চ বর্দ্ধতাং। কীদৃশ্র আপং। দেবীর্ক্ ষ্টিরপেণ হ্যলোকাদাগতাং। বৃহতীর্বহুলাং। বিশ্বশন্ত্বং সম্রপাচনেন সর্বস্থ জগতং সম্রং কুর্বতাঃ॥

আহতীৰ্বিণত্তে—"অদীক্ষিত একশাংহত্যেত্যাহঃ স্ৰুবেণ চতফো হুহোতি দীক্ষিতত্বায় স্ৰুচা পঞ্চনীং পঞ্চকরা পঙ্কি: পাঙ্কো যজ্ঞাে যজ্ঞামেবাবরুদ্ধে" (সং - কা - ৬ প্র - ১ আ - ২ ) ইতি॥ প্রথমমন্ত্র আকৃত্যুপযোগমাহ—"আকৃত্যৈ প্রযুক্তের স্বাহেত্যাহাহকৃত্যা হি পুরুষো ৰজ্ঞমভি প্ৰযুঙ্কো ৰজেয়েতি", (সং-কা-৬প্ৰ-> অ-২) ইভি। বদা মনসাংকৃতিতাদা পুরুষ ঋষিজামত্রো ৰজ্জমভিলক্ষ্য যজেয়েতি বাচঃ প্রযুঙ্ক্তে॥ বিতীরমন্ত্রে মেধোপযোগমাহ— "মেধারৈ মনমেংগ্লয়ে স্বাহেত্যাহ মেধরা হি মনসা পুরুষো বজ্ঞসভিপচ্ছতি।" (সং॰ 🖘। ভপ্রা৽ ১ আ । ২) ইতি। শ্রুতরোঃ ফলদাধনরোরবিম্মরণেন ধ্রভয়োশ্মনদা ফ্রুকর্ত্তব্যতাং প্রতিপদ্মতে ৷ তপোভিমানিনো বহুেরমুগ্রহেণ দীক্ষাসিদ্ধি: স্পষ্টেত্যভিপ্রেভ্য ভৃতীয়মস্কো ন ব্যাখ্যাত:।। চতুর্থমন্ত্রে পদবাক্যরোরর্থমাহ--- "সরস্থতাৈ পুষ্ণেংখনে সাহেত্যাহ বাথৈ সরস্বতী পৃথিবী পূবা বাচৈৰ পৃথিব্যা ৰজ্ঞং প্ৰযুঙ্কে" (সং- কা- ৬ প্ৰ- ১ অ - ২ ) ইতি। বাচা মন্ত্রোচ্চারণসিদ্ধিঃ। পৃথিব্যা বজ্ঞতা দেববজনবীহাদিক্রব্যসিদ্ধিঃ॥ পঞ্চমমন্ত্রত পূর্বভাবে বছ-বিলেষণাভিপ্রায়মাহ—"আপো দেবীরু হতীর্বিশশস্থুব ইত্যাহ বা বৈ বর্ধ্যান্তা আপো দেবী-র্হতর্বিশশস্ত্ব:।" (সং• ফা• ৬ প্র• ১ অ• ২) ইতি। বর্ষে ভবা বর্ষ্যা:॥ বিপক্ষে বাধমাহ--- "বলেতালজুর্ন ক্রয়াদিব্যা আপোহশাস্তা ইমং লোকমাগচেছয়ুঃ" ( সং৽ কা৽ ৩ প্র৽ ১ ष । ইতি। দিব্যমাদশনিবদশামশাস্তম্বং॥ যদ্মান্মদ্রোক্তগুণস্বত্যা অলদেবতারাঃ শান্তি-ত্তমাচ্ছান্তা: স্থকারিণ্য ইত্যেতং স্থপক্ষ্পসংহরতি — আপো দেবীর হতীর্ষিশশস্থ ইত্যাহাত্ম ত্বিবনা লোকার শনরতি তত্মাছাস্তা ইনং লোকমাগছন্তি" (সং০ কাণ ৬ প্র০ ১ অ০ ২ ) ইতি॥
মন্ত্রন্ত নিত্তীর ভাগরোক প্রোগমাহ—"জ্ঞাবাপ্থিবী ইত্যাহ ভাবাপ্থিব্যাহি বজ্ঞ উর্বন্তিকমিত্যাহান্তরিকে হি বজ্ঞা?" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ) ইতি। ভূমো দেববজনমন্তরিকেই মুঠানার সঞ্চারো দিবি কলমিতি বজ্ঞা লোকজ্ররবর্তিবং॥ মন্ত্রন্ত চতুর্যভাগাভিপ্রায়মাহ—
"রহম্পতির্নো হবিষা বুধাবিত্যাহ ক্রন্ধ বৈ দেবানাং রহম্পতির্বন্ধিবংশ বজ্ঞাবিত্রাহ বন্ধা বিত্যাহ ক্রন্ধ বৈ দেবানাং রহম্পতির্বন্ধিবংশ বজ্ঞাবিত্রাহ বিষা বিধেরিতি শাথান্তরমন্ত্রপত্তং নিলিত্বা স্বপাঠং প্রশংসতি—"বদ্ক্রেরান্বিধেরিতি বজ্জাবুমৃচ্ছের্ ধাবিত্যাহ বজ্জাবুনের পরিবৃণক্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র ১ অ০ ২ ) ইতি। রহম্পতিবিদেধাবিত্যাহ বজ্জাবুনের পরিবৃণক্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র ১ অ০ ২ ) ইতি। রহম্পতিবিদেধাবিত্যুক্তে সত্যভির্বন্ধের হিতিত্বাদ্যজ্ঞবিন্ধং বজ্ঞানঃ প্রাপ্ন বৃণ্ডিত্যুক্ত্যা তৎপরিহার:॥
৬। "বিধে দেবস্থ নেতুর্মক্রো বৃণীত সথাং বিধে রার ইর্ধাসি হ্যারং বৃণীত প্রাসে স্বাহা।"

৬। "বিশে দেবস্থ নেতৃর্মক্রো র্ণীত সথাং বিশে রায় ইর্ধাসি ছায়ং র্ণীত প্রাসে স্বাহা।"
বৌধায়ন:—"অপরং চতুর্গ্ হীতং গৃহীত্বাহজাপূর্ণেন ক্রচৌদ্গ্রহণং জ্হোতি বিশ্বে দেবস্ত নেতৃর্মক্রো বৃণীত দথাং বিশ্বে রায় ইর্মধ্বসি ছায়ং র্ণীত। পুরাসে স্বাহেতি" ইতি।
আবস্তম্ব:—"বাদশগৃহীতেন ক্রচং পুরম্বিতা বিশ্বে দেবস্তা নেতৃ্রিতি পূর্ণাহুতি৮ু ষষ্ঠীং" ইতি।

বিখে বিখাত্মকশু নেতুর্জ্জগির্ব্বাহকশু দেবশু স্থামমূগ্রহং মর্তো মরণবান্যজ্মানঃ সহসা ব্রণীত। তচ্চ দখ্যমীদৃশেন স্তোত্রেণ দভাতে। বিখে হে বিশাত্মক রায়ো ধনভাষুধ্যসীশিবে। স্বত্থা (তা।) পুস্তাদে বজ্ঞপোষণায় ছায়ং ধনং বাচেত। ইদং হবিস্তব হতমন্ত।। তমিদমৌদগু হণহোমং বিধাস্তরাধ্যারিকয়া পদং নির্বাক্তি—"প্রজাপতির্বজ্ঞমস্তব্ধত সোহস্মাৎস্কৃষ্টঃ পরাঙৈৎসপ্রয়জুর-ব্লীনাৎপ্র সাম তমৃগুদরচ্ছত্তদৃগুদরচ্ছতদৌদগু হণতং'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ২ ) ইতি। পলায়মানং বজ্ঞপুরুষং গ্রহীতুং প্রজাপতিনা প্রেরিতানাং ত্রিবিধমন্ত্রপুরুষাণাং মধ্যে বজু:সাম-পুরুষৌ দ যজ্ঞ: প্রকর্ষেণারলীনাদারণোৎ। ঋণেদবতা তু তং যজ্ঞমুদ্গৃহণান্তমাদেবতদৃক্সাধ্য-মমুষ্ঠ',নমৌলগু হণং ॥ তদেতদ্বিধত্তে—"ঋচা জুহোতি যজ্ঞতোগতৈত্য" ( সং - কা - ৬ প্র ১ অ -২) ইতি॥ তদীরং ছল: প্রশংসতি—"অমুষ্টুপ্ জলদামুদমজদিত্যাত্তক্ষাদমুষ্টুভা জুহোতি ৰজ্ঞভোছতৈয়'' (সং- কা- ৬ প্র ১ অ ০ ২ ) ইতি॥ এতমন্ত্রগতমূকত্বং ছন্দশ্চ মথা প্রশস্তং ভথৈব প্রদান্যপি প্রশংসতি—"বাদশ বাৎসবদ্ধাম্যুদয়চ্ছলিত্যাভ্তত্মাদ্বাদশভির্বাৎসবদ্ধবিদো দীক্ষমন্তি'' (সং- কা- ৬ প্র- ১ অ- ২ ) ইতি। যথা বৎস একৈকেন পাশেন প্রবধ্যতে তথা বিখে দেবস্তেত্যাদিষু ছাদশস্থ পদেখেকৈকেন পদেন যজ্ঞো বধ্যতেহতস্তানি পদানি ৰাৎসবদ্ধানি। বৎসম্ভেব বন্ধো বৎসবদ্ধ:। তদীয়ানি পদানি যজ্ঞমুদ্গৃহস্তীত্যান্তঃ পূর্ব্বেংভিজ্ঞা:। তদিদোহ-ধ্বধ্যব ইদানীমপি তৈঃ পদৈৰ্জ্বতি ॥ পূর্ব্বমভিজ্ঞপ্রসিদ্ধা ছন্দসঃ প্রশংসা ক্বতা। ইদানীং বাগাত্মকত্মেন চ্ছন: স্কৃষতে—"সা বা এষর্গক্ষ পুগার্মন্ত মুর্চা দীক্ষ্মতি বা চৈবেন্ত সর্ব্বয়া দীক্ষতি" (স• কা• ৬ প্র• ১ অ• ২)ইতি। অনুষ্ঠুভো বাশ্বিশেষত্বেন বাগ্রুপত্বং। ছন্দোস্তরক্তাপি তৎসমমিতি চেত্তহি প্রদক্ষে দতি তদপি তথা স্তোতব্যং ॥ বিলোপজীবনেন মন্ত্রং জৌভি –"বিখে দেবস্থ নেভুরিত্যাহ সাবিত্যোতেন মর্জো বৃণীত সংগ্যমিত্যাহ পিতৃদেবতৈয়তেন বিখে রাম ইযুধ্যসীত্যাহ বৈখদেব্যেতেন ছায়ং বুণীত পুষ্যস ইত্যাহ পৌঞ্যেত্নে সা বা এষস ৰ্ব-দেৰজ্যা যদেভয়ৰ্চ্চা দীক্ষয়তি সৰ্ব্বাভিয়েবৈনং দেবজাভিৰ্দীক্ষয়তি'' ( সং০ কা• ৬ প্ৰ• ১ অ• ২ ) ইতি। প্রথমপাদে শবিভূপর্যায়ত্ত নেভূশকত প্রয়োগেন সাবিত্রতা । দিতীয়পাদে মর্ত্তশক্ষে মৃতপিতৃস্চমাৎ পিতৃদেবত্যত্বং। তৃতীয়পাদে বিশ্বশক্ত প্রয়োগাদৈখদেবত্বং। চতুর্থপাদে পুয়ুদ্ ইত্যুক্তত্বাৎ পৌঞ্চত্বং॥

অক্ষরসংখ্যামূপজীব্য স্তোতি —"দপ্তাক্ষরং প্রথমং পদমন্তাক্ষরাণি ত্রীণি বাদি ত্রীণি তান্ যন্তা-বুপরস্তি যানি চত্বারি তান্তভৌ যদষ্টাক্ষরা তেন গায়ত্রী যদেকাদশাক্ষরা তেন ত্রিষ্ঠুগ্যন্দাদশাক্ষরা তেন জগতী সাবা এষর্কসর্কাণি চ্ছন্দার্ভ সিম্বর দীক্ষয়তি সর্কেভিরেবৈনং ছন্দোভির্দীক্ষয়তি' (সং-কা-৬ প্র-১ অ-২)ইতি। প্রথমং পদমূচি প্রথমং পাদঃ। দ্বিতীয়াদিযু ত্রিযু-পাদেম্বন্তি প্রত্যেকমক্ষরগতাপ্তবসংখ্যা। দ্বিতীয়পাদে স্থিয়মিত্যক্ষরত্রয়েণাপ্তবং প্রথমপাদং দ্বেধা বিভজ্ঞা ত্রীণ্যক্ষরাণি ভৃতীয়পাদে চন্থারি চতুর্থপাদে গণনীয়াণি। তথা সতি দিতীমতৃতীয়চতুর্থপাদা অক্ষরসংখ্যাভির্গায়ত্র্যাদিসমা ইতি ছন্দস্তমসম্পত্তি:। গায়ত্র্যাদীনাং ত্রয়াণাং সবনত্রয়ে প্রাধান্তাৎ সর্বচ্ছন্দঃসম্পত্তিঃ॥ সপ্তসংখ্যামুপজীব্য স্তৌতি—-"সপ্তাক্ষরং প্রথমং পদ্ভ সপ্তপদা শক্রী পশবঃ শক্রী পশ্নেবাবরুদ্ধে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ২ ) ইতি। বিশ্বে দেবস্থ নেতুরিত্যতা সপ্তাক্ষরাণি। প্রোদ্বলৈ পুরো রথমিত্যস্তাং চ শক্ষ্যামূচি সপ্তপাদাঃ। শক্র্যাঃ পশুপ্রদত্বাৎ পশুরূপত্বং॥ অশেষজগদ্যবহারসমত্ত্বেন মন্ত্রং স্তৌতি---''একস্মাদক্ষরাদনাপ্তং প্রথমং পদং তস্মাদ্যদ্বাচোহনাপ্তং তন্মমুয্যা উপজীবস্তি পূর্ণয়া জুহোতি পূর্ণ ইব হি প্রজাপতিঃ প্রজাপতেরাপ্তা ন্যুনয়া জুহোতি ন্যুনাদ্ধি প্রজাপতিঃ প্রজা অফজত প্রজানা৺ু স্ট্রে'' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ২) ইতি। যন্মাদ্যামৃচি প্রথমঃ প্রদ একেনাক্ষরেণ ন্যুনস্তন্মন্ত্র্যা বাচঃ স্বরূপমনাপ্তমসম্পূর্ণমুপজীবস্তি। মূলাধারাত্রৎপল্লো বায়ুর্মু দ্ধ-পর্য্যন্তং প্রস্থতো বক্ত্রে তত্তৎস্থানেষু বর্ণান্থৎপাদয়তি। তদিদং বর্ণাভিব্যক্তিশক্ষণং বাচশ্চতুর্থং পদং। পূর্বাণি তু ত্রীণি কণ্ঠাদধ এব রুঢ়খারাভিব্যঞ্জয়িতুং শক্যন্তে। তথা চাংমায়তে---''গুহা ত্রীণি নিহিতা নেঙ্গয়ন্তি তুরীয়ং বাচো মহুন্তা বদন্তি'' ইতি। এতেনাসম্পূর্ণবাগ্যবহার-সাম্যং দর্শিতং। কিং চেয়মৃগুভুরেষু পাদেষক্ষরপূর্ণা তেন স্বষ্টপূর্ণপ্রজাপতিসাম্যাভুৎপ্রাপ্তদে ভৰতি। প্ৰথমপাদে যদক্ষরন্যনত্বং তেন স্ষ্টিশৃত্যজগদীজদাম্যাৎ প্ৰজোৎপত্তম্বে ভব্তি॥

৭। "ঋক্দাময়োঃ শিল্পে স্থস্তে বামা রভে তে মা পাতমাহস্ত যজ্ঞস্থাদূচঃ।''—কল্প:— "অথ ষজ্ঞমানায়তনে কৃষ্ণাজিনং প্রাচীনগ্রীবমৃত্তরলোমোপস্তৃণাতি তস্ত শুক্লকৃষ্ণে সংমূশতি শুক্লেং সুষ্ঠো ভবতি ক্বফেং সুলিপ্প ক্সাময়োঃ শিল্পে হুন্তে বামা রভে তে মা পাতমাং স্থ যজ্জভোদ্চ ইতি'' ইতি। হৈ শুক্রক্ষে রেখে ধুবামৃক্সাময়ে। সম্বন্ধিনী চিত্রে ভবণ:। এতচ্চ ব্রাহ্মণে স্পষ্টী ভবিষ্যতি। তাদৃশৌ তে যুবাং স্পৃণামি। অস্ত যজ্ঞস্ত যেয়মৃগুত্তমা তয়োপলক্ষিত। যা কর্মসমাপ্তিত্তৎপর্য্যন্তং তে যুবাং পালয়তম্। ইমং মন্ত্রমবতারয়ন্নাখ্যায়িকয়া শিল্পতং বিশদয়তি—"ঋক্সামে বৈ দেবেভাো যজ্ঞায়াতিষ্ঠমানে ক্লংখা রূপং ক্লখাৎপক্রম্যাতিষ্ঠতাং তেহমন্তম্ভ যং বা ইমে উপাবর্প্সতঃ দ ইদং ভবিষ্যতীতি তে উপামন্ত্রমন্ত তে অহোরাত্রয়ো-র্মাহিমানপনিধার দেবামুপাবর্ত্তেতামেষ বা ঋচো বর্ণো বছুক্লং ক্রফাজিনস্তৈষ সামো বৎ কৃঞ্ছং' (সং-কা-৬ প্র-১ অ-৩) ইতি। ঋক্সামে দেবতে কেনাপি নিমিত্তেন দেবযজ্ঞার্থ-মাত্মানমপ্রকাশরমানে আত্মতিরোধানার কৃষ্ণমূগো ভূতা তদীরং সম্পূর্ণ রূপং রূতা দেবৈভ্যোহ-

শক্রম্য কচিন্দৃটে অতিষ্ঠতাং। দেবা বিচারিতবন্তা বং প্রবিদ শ্বক্যামে প্রাপ্যতঃ স ইনং যজ্ঞফনং প্রাপ্যস্ততীতি। দেবাস্ত শ্বক্সামে রহিনি কেনাপ্যুপারেনাপচ্ছন্দিতবস্তঃ। তে উড়ে অহারাত্রমহিমানং শুরুরুষ্ণবর্ণ্ডরং স্বকীয়ে মৃগশরীরে স্থাপদ্বিত্য দেবসমীপমাগচ্ছতাং। ক্লফাজিনস্ত যজ্জুরং স এব শ্লচা স্বীফ্লতোহছো বর্ণঃ। বং ক্লফং স এব সায়া স্বীক্তা রাত্রের্বর্ণঃ॥ শিল্পস্মুপপান্ত মন্ত্রং ব্যাচন্টে—"শ্লক্সাময়োঃ শিল্পে স্থ ইত্যাহর্কসামে এবাবরুদ্ধে" (সংক্রাণ ৬ প্রব্দ স অব গাচাটে—"শ্লক্সামপ্রাপ্তিঃ। কিংস্বহোরাত্রসারপ্রাপ্তি-শেকত্যাহ—"এব বা অফো বর্ণো যক্ষুক্রং ক্লাজিনসৈর রাত্রিয়া বং ক্লফং যদেবৈনরোক্তর গ্রন্তং তদেবাবরুদ্ধে" (সংক্রাণ ৬ প্রা ১ অক ৩) ইতি। এনরোরহোরাত্রয়োঃ সম্বন্ধি বং সারং তত্র্কসাময়োন্ত ক্রং গুঢ়ং তদপি প্রাপ্রোতি॥ বিবত্তে - "ক্লফাজিনেন দীক্ষয়তি ব্রহ্মণো বা এতদ্রূপরং ক্লফাজিনস্ত। শ্লক্সামশিল্পবারিত্বান্তহ্বপগরং। দীক্ষয়তি ক্লফাজিনেন যজ্লমানং যোজ্মতি। যোজনং দ্বিবিং। আন্তর্ণিক্ত ক্লফাজিনন্তাহ্বাহ্নমন্ত্রন্ত ক্লাজনন্ত প্রাবরণং চ। তৎপ্রকার আপস্তবেন দর্শিতঃ – "ক্লফাজিনেন যজ্লমানং দীক্ষয়তি দ্বান্ত্যাধ্য সমস্ত দীক্ষেতান্তর্ম্যাধ্যাল্যাং বহিল্লোমান্ত্যাং যজেকং স্থান্ধনিং পূর্বাহ পাদং প্রতিধীব্যেৎ" ইতি॥

৮। "ইমাং ধিয়৺্শিক্ষমাণ্ড দেব ক্রত্থ দক্ষং বরুণ স৺্ শিশাধি যয়াহতি বিশ্বা ছরিত। তরেম স্কর্ষাণমধি নাব৺্ রুহেম।"—কল্লঃ—"অথ দক্ষিণং জালাচ্যাভিস্পতীমাং ধিয়৺্শিক্ষাণ্ড দেব ক্রত্থ দক্ষং বরুণ স৺্শিশাধি যয়াহতি বিশ্বা ছরিতা তরেম স্কর্জাণমধি নাব৺্ রুহেমেতি" ইতি ॥ হে বরুণ দেবেমামগ্রিষ্টোমবিষয়াং ধিয়মুপাদদানভ যজ্মানভ্ত সম্বন্ধিনং দক্ষং সমৃদ্ধমগ্রিষ্টোমং ক্রত্থ সংশিশাধি সম্যন্তপদিশ্র পারং নয়। বয়মপি পারং গল্তং স্বাণি বিদ্বরূপছরিতানি যয়া নাবাহত্যন্তং তরেম তাং স্বথেন তরণে সমর্থামিমাং ক্ষণাজ্ঞান নাবমধিক্রহেম। মন্ত্রভ্ত প্রত্থানাহ—ইমাং ধিয়৺্ শিক্ষমাণ্ড দেবেত্যাহ যথায়জ্বারেবত্ব" (সংক্রাণ্ড প্রত্থ স্বত্থ) ইতি ॥

৯। "উর্গন্তাঙ্গিরস্থার্ত্রনা উর্জ্জং মে যচ্ছ পাহি মা মা মা হিচ্ দীর্ব্বিষ্ণোঃ শর্মাদি শর্ম যজমানস্থ শর্ম মে যচ্ছ নক্ষত্রাণাং মাহতীকাশাং পাহি।"—বৌধায়নঃ—"প্রদক্ষিণং মেখলাং পর্যান্ততি উর্গন্তাঞ্জিরস্থার্মদা উর্জ্জং মে যচ্ছ পাহি মা মা মা হিচ্ দীরিতি অথ যজমানং বাসদা প্রোর্ণোতি বিষ্ণোঃ শর্মাদি শর্ম যজমানগু শর্ম মে যচ্ছেতি বসনস্থাতীকাশের যজমানং বাচয়তি নক্ষত্রাণাং মাহতীকাশাং পাহীতি" ইতি॥ হে মেখলে অমঙ্গিরসাং সম্বন্ধিন্তন্ত্রস্থতোহন্নরসং মে প্রযন্ত, মাং পালয়, হিংসাং বন্ধনেন বেদনার্নপাং মা কুরু। হে বন্ধ স্বং বিষ্ণোঃ স্বর্থপ্রদাস মে প্রযন্ত, মাং পালয়, হিংসাং বন্ধনেন বেদনার্নপাং মা কুরু। হে বন্ধ স্বং বিষ্ণোঃ স্বর্থপ্রদাস, যজমানশ্র স্বর্থং প্রযন্ত, মমাপি স্বর্থং প্রযন্ত। হে বন্ধ মাং নক্ষত্রপ্রকাশাং পাহি। শাধান্তরাত্মসারেণ হে উন্ধীষেতি ব্যাখ্যেয়ম্॥ তদিদং বৌধারনেন মন্ত্রক্ষমমন্ত্রস্থত্যাক্তম্। আপন্তম্বন্ধ প্রান্ধনিক্ষম্বর্থতা বন্ধমেথলয়ো পৌর্বাপ্র্যান্ত—"বিষ্ণোঃ শর্মানীত্যনেন বাসদা দক্ষিণমত্ব্যং যজমানঃ প্রোণ্তে, নক্ষত্রাণাং নাহতীকাশাং পাহীতি শিরং, উন্ধীষেণ শিরো বেষ্ট্রন্ত ইতি বাজসনেয়ং, শরমন্ত্রী মৌঞ্জী বা মেথলা ত্রিবৃৎপৃথ্যন্তন্তরতঃশাশা তয়া যজমানং দীক্ষমতি বোক্ত্রেণ পত্নীমুর্গদীতি" ইতি। রক্ষ্মনূল্ণী মেথলা। জটাসদৃশং

বোক্তম্। বস্ত্রপ্রাবরণং বিধন্তে—"গর্ভো বা এষ ষদ্দীক্ষিত উবং বাসঃ প্রোণুতে তত্মালাভাঃ প্রাবৃতা জায়ত্তে'' ( সং - কা - ৬ প্র - ১ অ - ৩ ) ইতি। দীক্ষিত স্ত গর্ভরপত্তং বহব্ চত্রাহ্মণে প্রপঞ্চিতং—"পুনর্কা এতমৃত্বিজ্ঞা গর্ভং কুর্কস্তি যং দীক্ষয়স্তি" ইতি। পট্সদৃশং গর্ভবেষ্টন-মুলং॥ বিপক্ষে বাধকপুরসরমাচ্ছাদনস্থাপনয়নকালং বিধত্তে—"ন পুরা সোমস্ত ক্রয়াদপোর্নীত যৎপুরা সোমশু ক্রয়াদপোর্মীত গর্ভাঃ প্রজানাং প্রাপাতুকাঃ স্থাঃ ক্রীতে নোমেহপোর্ণুতে জায়ত এব তদথো যথা বদীয়াল্সং প্রত্যােগ্তে তাদ্লেব তং" ( সং কা ৽ ৬ প্র ০ ১ অ ০ ৩ ) ইতি। সোমে ক্রীতে তত্তদৈব জায়তে ততে বস্ত্রাপনয়নং যুক্তং। কিং চাত্যস্তধনবস্তং রাজাদিকং প্রতি জনানাং দিদৃক্ষায়াং পার্শ্ব হৈর্ঘাষ্টিকাদিভিঃ সভায়া আবরণপটো যণোহপনীয়তে তাদুগেব তদিতি দ্রষ্টবাস্॥ উর্গন্তাঙ্গিরদীতান্তার্থনাখ্যাম্বিক্মা দর্শমন্মেথলাং বিধত্তে — "অঙ্গিরসঃ স্থবর্গং লোকং যস্ত উর্জ্জং ব্যভঙ্গস্ত ততো যদত্যশিষ্যত তে শরা অভবন্ধ গৈ শরা যচ্ছরময়ী মেথলা ভবত্যর্জমেবাবরুদ্ধে" (সংক্কাত্ত প্রত্য অত্ত) ইতি। অঙ্গিরোনাম-কানামুষীণাং পরম্পরমন্নরসে বিভজামানে যদবশিষ্ঠং ভচ্ছরনামকতৃণবিশেষরপেণাহবিভৃতিং তম্মা-দূর্গসীত্যাদিমন্ত্র উপপন্ন: ॥ নেখ**লা**বন্ধনপ্রদেশং বিধত্ত<del>ে "</del>মধ্যতঃ সংনহতি মধ্যত এবাস্মা উৰ্জ্ঞং দধাতি তত্মান্মধ্যতঃ উৰ্জ্ঞা ভুঞ্জতে'' (শং৽কা৽৬ প্র৽১ অ৽৩) ইতি। অস্ত যজমানস্ত শরীরমধ্যে রদং স্থাপয়তি। তক্ষাৎ দর্কেংপি মধ্য উর্জা ভুঞ্জতে রদং ধারয়ন্তীত্যর্থ:॥ প্রকারা-স্তারেণ মধ্যদেশং স্তৌতি—"উর্দ্ধং বৈ পুরুষশু নাভ্যৈ মেধ্যমণাচীনসমেধ্যং যন্মধ্যতঃ সংনহাতি মেধ্যং চৈবাস্থানেধ্যং চ ব্যাবর্ত্তয়তি" (সং০ কা০৬ প্র০১ অ০ ৩) ইতি॥ শ্রময়ত্বং প্রশংসতি—"ইন্রো বুত্রায় বজ্ঞং প্রাহরৎ স ত্রেধা ব্যভবৎ ক্ষাস্থৃতীয়াত রথস্থৃতীয়া যুপস্থতীয়া যেহন্তঃ শরা অশীর্যান্ত তে শরা অভবস্তচ্ছরাণাত্ শরতং বজ্রো বৈ শরাঃ কুৎ থলু বৈ মনুষ্যস্ত ভ্রাতৃব্যো যচ্ছরময়ী নেথলা ভব্তি বজ্রেণৈব সাক্ষাৎ ক্ষুধং ভ্রাতৃব্যং মধ্যতোৎপহতে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩) ইতি। যে বজ্রস্তান্তঃ শীর্ণাঃ কুদ্রাবয়বাস্তে শরাখ্যান্ত্রণরপাঃ শর। অভবন ॥ গুণং বিধত্তে—''ত্রিবৃদ্ধবতি ত্রিবৃদ্ধি প্রাণক্তিবৃত্তমেব প্রাণং মধ্যতো ষজমানে দ্বাতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ০) ইতি। প্রাণাপানব্যানবৃত্তিভিঃ প্রাণস্থ ত্তিগুণস্থ ॥ গুণাস্তরং বিধত্তে—"পৃথী ভবতি রজ্জুনাং ব্যাবুত্তৈ।" (সং- কা- ৬ প্র- ১ অ - ৩) ইতি। রজ্জুনা স্ক্রাণাং খট্বাদিস্থিতানাং॥ "মেথলায়োক্ত্রেয়ার্ব্যবস্থাং বিধত্তে—"মেথলয়া যজনানং দীক্ষয়তি বোক্তেণ পত্নীং মিথুনতায়'' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩) ইতি। মেখলা যজ-মানস্থ স্ত্রী যোক্ত্ররপঃ পড়্যাঃ পুমানিতি প্রত্যেকং মিথুনন্ধং॥

১৩। "ইক্ত যোনিরদি মা মা হিল্মী: 1''---বৌধায়ন:--''অথাঠেন্তবা কৃষ্ণবিষাণা ত্রিবলির্বা পঞ্চবলির্বা শাণ্যা রজ্জা পরিত্গাং তাং ষঞ্চমানার প্রথচ্ছতি—ইক্তস্ত যোনিরিদি মা মা হিল্টারিতি যজমানঃ প্রতিগৃহাতি" ইতি। আপস্তম্বো মল্লৈক্যং মেনে। ক্লফ-বিষাণায়া ইক্রবোনিঅমাথ্যায়িকয়া বিশদয়িয়ধতে—"য়ত্তা দক্ষিণামভাধ্যায়তা৶ সমভবত্ত-দিজ্ঞোহচায়ৎ সোহমন্তত যো বা ইতো জনিয়তে দ ইদং ভণিয়তীতি তাং প্রাণিশততা: ইক্স এবাজায়ত সোহমন্ত্ৰত যো বৈ মদিতোহপরো জনিষ্কতে দ ইদং ভবিষ্যতীতি তক্ষা অহুমুখ্ঞ বোনিমাচ্ছিনৎ সা স্বতবশাহভবত্তংস্তবশায়ৈ জন্ম তাল্ছতে ভবেইয়ত তাং মুগেছু শ্বাদিনের যক্তঃ করোতি স্বাদিনঃ দক্ষিণাত স্বাদিনিক্রত স্বাদিনিক্রত স্বাদিনিক্রত করোতি স্বাদিনিক্রত দক্ষিণাত স্বাদিনিক্রত স্বাদিনিক্রত স্বাদিনিকরত স্বাদিনিকরত স্বাদিনিকরত স্বাদিনিকরত স্বাদিনিকরত স্বাদিনিকরত স্বাদিনিকরত স্বাদিনিকরত তেওা জাতঃ স্বাদিনিকর্মার প্রাপ্তাতীতি নিশ্চিত্য স্বাদেন দক্ষিণাং প্রবিশ্র ততাহ জায়ত। প্রবিশ্ব স্বাদিনিকর জ্বাদিনিকর বিশ্বাদিন স্বাদিনিকর বিশ্বাদিনিকেন বন্ধাহতবং। ততা লোকে পশ্চান্ত্রীজ্ঞা স্তবশা সম্পন্ধ। তত্তাং বানিং হত্তে বেইরিক্রা পশ্চান্নিক্রিণায়া অবয়বত্তা বোনিরিক্রত কারণত্তা বোনিঃ॥

২০। "ক্রমৈ তা স্বস্থারৈ।" করঃ—"ক্রমৈ তা স্বস্থার। ইতি তরা বেদের্গেষ্টমুদ্ধন্তি" ইতি। হে লোই শোভনসম্থোপেত ক্রমর্থং তামুদ্ধনি॥ মন্ত্রসামর্থাং দর্শরতি—
"ক্রমৈ তা স্বস্থারা ইত্যাহ তত্মাদক্তপ্রচ্যা ওষধরঃ পচ্যন্তে" (সং০ কা০ ৬ প্র.০.১ অ০ ০)
ইতি। নীবারাদ্যোহক্রস্পচ্যাঃ॥

১৪। "স্ক্রপিপ্পলাভ্যন্ত্রৌষণীভ্যঃ।"—কল্লঃ—"স্ক্রিপ্রিলাভ্যন্ত্রৌষণীভ্য ইত্যর্থে প্রাপ্তেশিরদি কণ্ডুয়তে" ইতি। যদা কণ্ডুয়নপ্রয়োজনং প্রস্তুং তদা কণ্ডুয়তে। হে শিরন্তাং শোভনফলোপেতৌষধ্যর্থং কণ্ডুয়ে॥ পিপ্রলশক্ষ্রচিতনাহ—"স্ক্রপিপ্রলাভ্যন্ত্রৌষণীভ্য ইত্যাহ্রজন্মাদোষধয়ঃ ফলং পৃহ্নন্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ০) ইতি॥ বিপক্ষবাধপুরঃসরং ছয়ং বিধত্তে—"য়দ্বন্তেন কণ্ডুয়তে পাননংভাবৃকাঃ প্রজাঃ স্থাৎশ্ময়েত নয়ঃ ভামুকাঃ ক্ষ্ণবিষাণয়া কণ্ডুয়তেইপিগৃহ্ম শ্মতে প্রজানাং গোপীথায়" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩) ইতি। পামাথারোগযুক্তা দারিদ্রোণ বস্ত্ররহিতাশ্চেত্যর্থঃ॥ বিপক্ষবাধপুর্বকং ক্রম্ণবিষাণায়াজ্যাগং বিধত্তে—"ন পুরা দক্ষিণাভ্যো নেতোঃ ক্রম্ণবিষাণামবচ্তেদ্বং পুরা দক্ষিণাভ্যো নেতোঃ ক্রম্ণবিষাণামবচ্তেদ্বেমানিঃ প্রজানাং পরাপাত্ত্বা স্থানীতান্ত্র দক্ষিণাস্ত্রা ক্রমণবিষাণাং প্রাস্তৃত যোনিইর্ক যজ্জন্ত চাত্বালং যোনিঃ ক্রম্ণবিষাণা যোনাবেব যোনিং ক্রম্ণবিষাণা প্রসাত্রিয়ায় (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৩) ইতি। দক্ষিণাভ্যো নেতো-র্ক্সিণানাম্বিগ্ ভিরপনয়নাং। অবচ্তেৎ পরিত্যজেও। চাত্রালাদ্ধিঞ্জিয়ায়্লপ্রপ্রতীতি চাত্বালনামকাদ্যর্ত্তাদ্ধিক্ষিয়ানাম্প্রত্তর্বিধান্ত্রমানজ্যাক্রম্বর্গনিত্র।

১৫। "স্পন্থা দেবো বনস্পতিরূপের না পাছোদ্চঃ।"—বৌবারদঃ—"অথান্মা উপর্বাগ্রামৌত্বরং দণ্ডং প্রযক্তি মুথেন সংনিত্র্ স্পন্থা দেবো বনস্পতিরূপের মা পাছোদ্ব ইতি যজমানঃ প্রতিগৃহাতি" ইতি। জাপস্তানা নইক্রন্সাহ—"স্পন্থা দেবো
বনস্পতিরিতি তং যজমানঃ প্রতিগৃহা ইতি। দণ্ডরূপো বনস্পতিকার্য্যো দেবঃ স্পন্থাঃ।
স্বাই পন্থীয়তেহবাইভাতে মৈত্রাবহুণেন প্রৈষকাল ইতি স্পন্থাঃ। হে তাদৃগদ্ভ স্বম্প্রশিষ্ট আ সমান্থের্মাঃ পালয়। যজমানায় দণ্ডপ্রানাঃ বিধন্তে—"বাথৈ দেবেভায়হপাক্রামদ্যজ্ঞায়াতিষ্ঠমানা সা বনস্পতীন প্রাবিশৎ দৈয়া বায়নস্পতিয়্ বদ্ধি যা ত্লুতে যা তুণবে যা বীগায়াঃ
মদীক্ষিত্রদণ্ডং প্রয়েছতি বাচমেবাবহুদ্ধে" (সংক্রাভ প্রত্যার্থা উত্তর্ম উর্জ্নেবাবহুদ্ধে মুথেন সংমিষ্টো
ক্রেন্থ গুণো, বিধত্তে—"উত্তর্মা ভবত্যর্থা উত্তর্ম উর্জনেবাবহুদ্ধে মুথেন সংমিষ্টো

ভবতি মুখত এবাক্ষা উৰ্জং দধাতি তত্মানুখত উৰ্জা ভূঞ্জভে" (সং- কা-৬ প্ৰ-১ আ ০ ৪ ) ইতি॥ ফলমানস্ত দণ্ডত্যাগং বিধতে - "ক্রোতে সোমে মৈতাবরুণার দণ্ডং প্রয়ছতি মৈত্রাবরুণো হি পুরস্তানুত্বিগ্রভাগ বাচং বিভব্বতি তামৃত্বিকাে যক্ষমানে প্রতিষ্ঠাপয়ন্তি" (সং কাল ৬ প্রন ১ অন ৪) ইন্তি। মৈত্রাধরণস্তক তক্ত প্রেমিক্টেভা ঋণিগ্রো মস্তাৰিভক্ততি। তে চ শ্লবিজ্ঞাে বজমানার্থং তান মন্ত্রান পঠস্কি। অতাে মৈতাবকণশু কাগ রূপো দণ্ডো যুক্ত:।।

১৬। ''বাহা যজ্ঞং মনসা স্বাহা আবাপুথিবীভ্যাল।'' (১৭) 'বাহোরোরস্করিকাৎ স্বাহা ষজ্ঞং বাতাদা রভে।''—বৌধায়ন: –''অথৈনং যজ্ঞসান্বারন্তং বাচমতি স্বাহা যজ্ঞং মনসা স্বাহা: ক্ষাবাপুথিবীভ্যাল স্বাহোরোরস্তরিক্ষাৎ স্বাহা যজ্ঞং বাতাদা রভা ইতি' ইতি। আপতত্ত্ব: — "অথাকুলীত ক্ষতি স্বাহা মজ্ঞং মনদেতি দ্বে স্বাহা দিব ইতি দে স্বাহা পৃথিব্যা ইতি ছে স্বাহোরোরস্তরিক্ষাদিতি দে স্বাহা যজ্ঞং বাতাদা রভ ইতি মুষ্টা করোতি বাচং যচ্ছতি'' ইতি। স্বাহাশব্দেনাব্যয়েন যথা ব্রাহ্মণমর্থা উপলক্ষণীয়াঃ। মনসা যজ্ঞমভিগচ্ছামি। ভাবাপৃথিব্যো-রম্ভরিক্ষে চ যজ্ঞ আশ্রিত:।. সাক্ষাদেব যজ্ঞং বায়োঃ প্রসাদাদারভে। সোহয়মুপলক্ষণপ্রকার:॥ ভদেতদর্শয়তি.—"বাহা যজ্ঞং মনদেতাাহ ননদা হি পুরুষো যজ্ঞমভিগছতি বাহা ছাবা-পৃথিবীভ্যামিত্যাহ খাবাপৃথিব্যোহি যজ্ঞঃ স্বাহোরোরস্তরিকাদিত্যাহান্তরিকে হি যজ্ঞঃ স্বাহা যক্তং বাজাদা নৃত ইত্যাহায়ং বাব যঃ প্ৰতে সংযক্তপ্তমেৰ সাক্ষাদারভতে'' (সং০ কা০ ৬০ প্রত: ১ অ০ ৪) ইতি। বাতপ্র ক্রিরাহেতৃত্বাদ্যজ্জনপত্তং। অক্র দরে। ইস্তরো: কনিষ্টিকামারভ্য চতস্থামঙ্গুলীনাং চতুর্ভিশ্ববৈত্ত গ্ভাবঃ। পঞ্চমেন মন্ত্রেণাষ্মুষ্ঠাভ্যাং দৃচ্মুষ্টিবন্ধৌ বাঙ নিয়ম । ভদেতি হিবত্তে—''মুখ্রী করোতি বাচং বক্ষতি বজ্ঞপ্ত প্রতিতা'' (সংভ কাত ৬ প্রত ১ অ০ ৪ ) ইতি ৮ অপ্রমন্তবং যজ্ঞধ্বতিঃ॥ অধ্বর্য্যোঃ কঞ্চিন্মন্ত্রমূৎপান্ত বিনিযুঙ্কে—''অদীক্ষিষ্টায়ং ব্রাদ্ধণ ইতি ত্রিরপাত্রাহ্ দেবেভ্য এবৈনং প্রাহ্ ত্রিরুচ্চৈরুভয়েভ্য এবৈনং দেবমমুয়েভ্য: প্রাহ্ (সং০ কা০ ৬ প্র০০১ অ০০৪)। ইতি॥ স্বীক্তবাঙ্নিয়মস্ত নক্ষত্রোদয়াৎ পুরা বিমোকং নিষেধতি। "ন পুরা নক্ষত্রেভ্যো বাচং বিস্থাঞ্জদ্মৎপুরা নক্ষত্রেভ্যো বাচং বিস্ঞাদ্যজ্ঞং রিচ্ছিন্যাং" (সং. কা. ৬ প্র ১ অ ৪)॥

কালবিলেষে া থমো ৫৩ বিধতে, বিভাককালে চ বক্তব্যং কঞ্চিৎত্রৈষমন্ত্রমূৎপাদয়তি— উদিতেষু নক্ষত্রেষু ব্রতং কুণুতেতি ঝচং বিস্তঞ্জতি যক্ষব্রতো বৈ দীক্ষিতো যক্ষমে বা ভি বাচং বিস্তৃত্বতি?' ( সং কা • ৬ প্রাণ্ড অ ৪ )। ইতি। যজার্থং স্কীক তং বাঙ নিয়ম। নিরপং ব্রতং ষস্তাদৌ যজ্ঞব্রতঃ। তথা সত্যস্ত ক্ষীরসম্পাদনপ্রৈমস্তাপি ষজ্ঞার্যস্থান্নামং বাথিমেকা দোষকারী। নক্ষত্রোদয়াৎ পুরা কৌকিকবাগুজারণে প্রায়শ্চিত্তমাহ—"যদি বিস্ফলেবৈফবীমৃচমনুক্রয়াদ্যজ্ঞে वेद विक्षवेद्धका वद्धार मुख्यानिज" ( সং৵কা৽ ৬ প্রা৽ ১: অ॰ ৪ ) ইভি। বৈঞ্চবী বিষ্ণো ত্বং নেচ অন্তম । তি কেচিও। ইনং বিষ্ণুরিত্যন্তে । অত রিনিয়োগসংগ্রহঃ—''আকৃত্যৈ জুছয়াও বড় ভি-ৠ ক্সামেত্যক্রিনং স্পু শেও। ইমামজিনমারোহেহরগ্রত্যুর্গতি মেথলাং ॥ ১ ॥ বিকোর্বান্তেণার্ণু তেও তং নক্ষেত্যাবেরটেচ্ছির:। ইক্র দত্যাথ ক্লফশুলং ক্লব্যৈ গোষ্টোমভিতথা॥ ২ স্থপি কণ্ডু রনং মৃদ্ধি ত্বপ দণ্ডপারগ্রহ: । স্বাহাহসূলীছ রোজ ঞেৎ পঞ্চতেদেন বিংশতিঃ ॥ ০ ॥" ইতি ।

#### অথ মীমাংসা ৷

পঞ্চনাধ্যায়ন্ত তৃতীরপাদে চিন্তিত্ব—"ইষ্টিদণ্ডাদিভিন্দীকা কিং বেষ্ট্রেদবোক্তিতঃ ক্রনংং।

যুক্তঃ সংস্কারঃ ইট্যেব দণ্ডাদের্ব্যঞ্জকত্বতঃ" ইতি । জ্যোতিষ্টোমে দীক্ষাপ্রকরণে ক্রয়তে—"অগ্নাবৈফ্রমেকাদশকপালং নির্ব্যপেদীক্ষিশ্বমাণঃ" ইতি । জন্তাদপি ক্রতঃ—দন্তেম দীক্ষয়তি মেথলগ্না

দীক্ষয়তি ক্রফাজিনেন দীক্ষয়তি" ইতি । তত্রেষ্টিবদণ্ডাদীনামপি সাধনত্বাভিধানাৎ সর্বৈরিষং
দীক্ষেতি চেন্মেবম্। ইষ্টেঃ ক্রিয়ারূপত্বাৎ সংস্কারহেতৃত্বং যুক্তং । দণ্ডাদয়ন্ত দ্রব্যরূপা ন
পুরুষং সংস্কর্ত্বং প্রভবন্ধি । ন চৈতাবতা দণ্ডাদিবৈয়র্থ্যং, দীক্ষিতোহ্মমিত্যভিব্যক্তিরূপত্ত
দৃষ্টত্ব প্রয়োজনত্ব সন্থাবি । তত্মাদিষ্ট্যেব দীক্ষা সিধ্যতি ।

তৃতীয়াধ্যাক্ত সপ্তমপাদে চিন্তিতম্ – দণ্ডনীক্ষা দক্ষিণা তৃ শতং দাদশভির্বৃতম্। দ্বয়ার্থমৃত্য মুখ্যার্থং সোমক্তেতৃত্তিসন্তবাৎ ॥ মুখ্যাক্ষদ্বয়গং মৈবং পারমার্যাবিভ্রমা। বচনক্ত ন যুক্তাহতঃ প্রধানার্থমিদং স্থিতং" ইতি ॥ ক্যোতিষ্টোমে দীক্ষাদক্ষিণে শ্রুয়েকে—"দণ্ডেন দীক্ষাতি" ইতি । "তক্ত দাদশশতং দক্ষিণা" ইতি চ। তত্র দীক্ষা মুখ্যাক্ষদ্বোক্রপকরোতি। তথা দক্ষিণাহপি। ন চ বাচাং দীক্ষা সোমক্ত দক্ষিণা সোমক্তাতিবাক্যে ষষ্ঠ্যা মুখ্যাক্ষন্ধ এবাবগম্যতে ন অক্সমন্ধন ইতি। দীক্ষাদক্ষিণে সাক্ষাৎ সোমেনৈব সম্বন্ধীতাং স সোম পুনরক্ষৈ: সম্বন্ধত ইতি পরম্পর্য়া দীক্ষাদক্ষিণয়োরক্ষেরপি সম্বন্ধাহন্তি। তন্মাত্ত্যার্থং দীক্ষাদিক্মিতি প্রাপ্তে ব্রম: – অব্যবহিত্যমন্ধ এব ষষ্ঠ্যা অভিধেয়োহর্থঃ। তদ্ম সন্তব্যে তৃ পরম্পর্য়া সম্বন্ধঃ কথঞ্চিদ্যু হৈতে। ইহ তু তৎসম্ভবাৎ পারম্পর্যাং ন যুক্তং। তন্মাৎ প্রধানার্থং দীক্ষাদিকম ॥

চতুর্থাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়পাদে চিস্তিতম্—"মৈত্রাবরুণকে দণ্ডদানস্ত প্রতিপত্তিতা। উতার্থকর্ম-তাহত্যোহস্ত ধারণে কৃতকৃত্যত:॥ যুক্তোপযুক্তসংস্কারাত্পযোক্তব্যসংক্রিয়া। স্থিত্বা প্রৈযা-সুবচনে দণ্ডোহপেক্ষ্যোহর্থকর্ম্ম তং" ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে শ্রুয়তে—"ক্রীতে সোমে মৈত্রাবরুণায় দত্তং প্রায়ছতি" ইতি। তদেতদগুদানং প্রতিপত্তিকর্ম। কুত:। দত্তস্ত যজমানধারণেন কৃতকৃত্যতাৎ। যজ্মানো হধ্বর্যাণা দীক্ষাসিদ্ধার্থং দত্তং দণ্ডমাসোমক্রয়াদ্ধারয়তি। অত এবাহমাতং—"দণ্ডেন দীক্ষমতি" ইতি। "যদ্দীক্ষিতদণ্ডং প্রয়ন্ত্রতি" ইতি চ। তত্মাগ্রপযুক্তস্থ দওক্ত দানং প্রতিপত্তিরিতি চেন্মৈবং। দুড়ে ভবিশ্বত্বপ্রোগস্থাপি সম্ভাবাৎ। যদা দৈত্রাবরুণঃ স্থিত্বা প্রৈষানমুবক্ষ্যতি তদানীমবলম্বনায় দণ্ডোহপেক্ষিত:। অত এবাহয়াতং—"দণ্ডী প্রেষানদ্বাহ ঠতি। তথা প্রতিপত্তিরূপাত্বপুক্তদংস্কারাদর্থকর্মারূপ উপযোক্ষ্যমাণঃ সংস্কারঃ প্রশস্তঃ। উপযোজিরিতুমেব ছি দর্ব্বত সংস্কারস্ত প্রবৃত্তি:। উপযুক্তে তু প্রতিপত্তিরূপস্ত সংস্কারস্তাহদরমাত্র-পূর্যবসায়িত্বন তৎকার্য্যপর্যাবসানাভাবাদপ্রশস্তত্বম। তত্মান্মত্রাধকণসংস্কারায় দগুদানমর্থকর্ম। তথা সতি নিরুচপপাবসতাপি দীক্ষিতে দণ্ড সংপাদনক্ষৈতদানং প্রযোজকং। তৃতীয়াধ্যায়স্থ দ্বিতীয়পাদে চিস্কিত্রন্—''উজিষ্ঠন্ প্রবদেদগ্নীনিত্যাদিকং তথা। ক্বগুত ব্রতমিত্যেবং পঠযাচো বিমুঞ্চতে ॥ মন্ত্রৌ বিধেয়ে কালো বা মন্ত্রাবুণানমোকয়ো: বিনিঘোজ্যৌ ন কালভ লক্ষণা যুক্তাতে বিধে।। মন্ত্রার্থানম্বরাত্তর তদ্বিধিনৈ ব শক্যতে। আগত্যা লক্ষণাহপ্যস্ত তেন কালে। বিধীয়তে" ইতি । জোতিষ্টোমে সমামনন্তি—"উতিষ্ঠনাছান্ত্ৰীদন্ত্ৰীশ্বিহর" ইতি। তথা ব্ৰতং ক্বুতেতি বাচং বিস্তব্ধতি'' ইতি। তত্রাখ্যী এং সংখাধ্যান্নিবিহরণাদি প্রৈক্ষপো নছোখনেন

বাক্যেনোখানশেষতরা বিনিযুক্তাতে। তথা মুষ্টিং ক্বজা নিয়মিতবাচো দীক্ষিতক্ত বাধিমোকে ত্রতং ক্বণুত্তেতি মন্ত্রো বিনিযুক্তাতে। ন চাত্রোখানবিমোকশন্দৌ কাললক্ষকৌ তৎকালয়ো-র্কিধেরত্বে সহিত লক্ষণায়া অক্তাফ্যবাদিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—অগ্নিবিহরণপ্রৈবে পদ্মংগানরপত্রত-সম্পাদনপ্রৈবে চাম্বিতাবেতৌ মন্ত্রৌ ন তুখানে বাথিমোকে চ। অতোহসমর্থয়োর্কিনিয়োগা-সম্ভবাদগত্যা লক্ষণামপ্যক্লীক্বত্য কালো বিধীয়তে॥

#### অথ চন্দঃ ৷

আপো দেবীরিতি ত্রিপদা বিরাট্। বিষে দেবস্তেত্যন্তই পূ। ইমাং ধিয়মিতি ত্রিষ্ট্প ॥
ইতি শ্রীমৎসায়ণচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্ষণজ্র্বেদীয়তৈত্তিরীয়সংহিতাভাস্তে প্রথমকান্তে দিতীয়প্রপাঠকে দিতীয়োহকুবাকঃ ॥ ২ ॥

# मखार्थ-व्यादनाहन्।

দ্বিতীয় অমুবাকে দীক্ষা-বিধি কথিত হইতেছে। প্রাচীনবংশ শাথায় প্রবেশ করিবার প্রক্রিয়া-পদ্ধতি প্রথম অনুবাকে পূর্ব্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে। দীক্ষা-নিয়ম রূপ তপের দ্বারা পূর্ব্বোক্ত শালাপ্রবিষ্ট দীক্ষাভিলাধী ব্যক্তির শরীর-গুদ্ধি সংসাধিত হইলে, দেব্যজনে তাঁহার অধিকার জন্মে। তাহার পর তাঁহার দীক্ষা-বিধি। স্থতরাং দীক্ষণীয়-ইষ্টিতে মন্ত্র-সমূহের অতিদেশ-প্রযুক্ত দীক্ষাহৃতি-বিষয়ক মন্ত্র-সমূহ এই দ্বিতীয় অমুবাকে উক্ত হইয়াছে। ভাষ্যকার এবস্থাকার অমুক্রমণ করিয়া অমুবাকের মন্ত্র-সমূহের অর্থ-নিক্ষাশনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

বিনিয়োগ-সংগ্রহে দিতীয় অনুবাকের মন্ত্র-সমূহের যে প্রয়োগ-প্রক্রিয়ার উল্লেখ আছে, নিমে ভাহা প্রদর্শিক হইতেছে; যথা,—'আকৃত্যৈ' প্রভৃতি ছয়টা মন্ত্রে অগ্নিতে প্রথমে আছতি দিবে। তার পর 'ঝক্সাময়োং' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্ষণজিন স্পর্শ করিবার বিধি। 'ইমাং ধিয়ং' প্রভৃতি মন্ত্রে দেই ক্ষণজিনের উপর আরোহণ করিয়া, 'উর্গ্রাঙ্গিরস্থার্গ্রাণা' প্রভৃতি মন্ত্রে মেথলা-বন্ধন করিবে। তার পর 'বিফোং শর্মাদি' প্রভৃতি মন্ত্রে উর্ণাতন্ত্র নির্মিত বন্ধ গ্রহণ করিয়া, 'নক্ষত্রাণাং' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই বন্ধ দারা মন্তক বেইন অর্থাৎ আর্ত করিবার উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। 'ইক্রপ্র বোনিরদি' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্ষপ্রমার-মৃগের শৃঙ্গ গ্রহণ করিয়া 'ক্রুয়ে' মন্ত্রে তাহাকে ভূমিতে স্থাপিত করিবে এবং 'স্থাপিপ্রলাভ্যং' প্রভৃতি মন্ত্রে শিরংকভূমন এবং 'স্থাপর্যাণা প্রভৃতি মন্ত্রে দপ্তগ্রহণ। তদনস্তর 'স্বাহা যজ্ঞং মনসা স্বাহা' প্রভৃতি মন্ত্রে অগ্নিতে আহতি প্রদান করিতে হইবে। বিনিয়োগ-সংগ্রহ মতে বিতীয় অনুবাকে বিংশতি-সংখ্যক মন্ত্রের সমাবেশ আছে। যাহা হউক, মন্তের এবম্বিধ প্রয়োগ ও বিনিয়োগ অনুসারে ভাষ্যকার মন্ত্রের বে ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ করিয়াছেন। আমরা একে একে তদ্বিময়ের আলোচনা করিতেছি। তাহাতে বুঝা যাইবে,—বিনিয়োগে বে মন্ত্রে বে প্রক্রিয়া উপলক্ষিত, ভাষ্যে সেই মন্ত্রে ওংসাধনাপ্রামি সেই সামগ্রীই লক্ষিত হইয়াছে এবং সেই ভারেই ভাষ্যকার মন্ত্রের সম্বোধনাদি অধ্যাহার করিয়া গইয়াছেন।

প্রথম-দৃষ্টিতে এই অমুবাকের প্রথম পাঁচটা মন্ত্র সহজ্ববাধ্য বিদ্যা প্রতীত হইবেও ভাবোদ্ধারে বড়ই প্ররাস পাইতে হয়। অগ্নির বিশেষণ-পদগুলি বিশেষ সংশ্ব-সমস্তা উৎপাদন করে। ভাষ্যে দৃষ্ট হয়—এই মন্ত্র-পাঁচটা হোমকার্য্যে প্রযুক্ত। প্রত্যেক মন্ত্র উচ্চারণে ক্রকের দ্রারা আজাস্থালি হইতে দীক্ষান্ততি প্রদান করিতে হয়। ভাষ্যামুসারে মন্ত্রের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহা এই,—'যজ্ঞ করিব—এইরূপ মানস সম্বর্গ আকৃতি বলিয়া অভিহিত। নির্বিয়ে সেই যক্ত সম্পূর্ণ হয়, ততুদ্দেশ্যে অগ্নিতে এই হবিং আছতি প্রদান করিতেছি। শ্রুতিগত ফলসাধনধারণাশক্তি—মেধা। সেই মেধা সিদ্ধির নিমিত্ত আমার মনোভিমানী অগ্নিতে এই হবিং আছতি প্রদান করি। ব্রতনিয়ম দীক্ষাপদবাচা। দীক্ষাসিদ্ধির নিমিত্ত আমার শারীরতপোভিমানী বহিতে এই হবি স্বন্তত হউক। মন্ত্রোচারণশক্তি সরস্বতীপদবাচা। তর্থসিদ্ধির নিমিত্ত আমার বাগিন্দ্রিয়পোষক অগ্নিতে এই হবিং স্কৃত হউক। বৃহম্পতি হবিদ্বারা আমাদিগকে প্রবিদ্ধিত করন। হে আপ! তুমিও আমাদিগকে প্রবিদ্ধিত কর । ভাবাপৃথিবীও আমাদিগরে পরিবর্ধন-সাধন কর্কক। বিস্তীর্ণ অস্তরিক্ষ আমাদিগকে প্রবিদ্ধিত করক। কিরূপ আপ? বৃষ্টিরূপে ত্বালোক ইইতে আগত বলিয়া দেবী এবং বহুল; এবং শস্ত্রপাচন দ্বারা জগতে শস্তর্দ্ধিকারী। সেই আপ আমাদিগকে প্রবিদ্ধিত করক। ভ্রে আপ আমাদিগকে প্রবিদ্ধিকারী। সেই আপ আমাদিগকে প্রবিদ্ধিত করক। ভ্রে আপ আমাদিগকে প্রবৃদ্ধিকারী। সেই আপ আমাদিগকে প্রবিদ্ধিত করক। ভ্রে আপ আমাদিগকে প্রবৃদ্ধিকারী। সেই আপ আমাদিগকে প্রবৃদ্ধিত করক। ভ্রে

আমরা যে মন্ত্রার্থ আমনন করিয়াছি, তাহা আমাদিগের মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা ও বঙ্গান্ত্রাদ অমুধাবন করিলেই উপলব্ধি হইতে পারিবে। এক্ষণে তাহার সঙ্গতির বিষয়ে একটু আলোচনা করা যাইতেছে। ভাষ্যকার প্রথম চারি মন্ত্রন্থ 'অগ্নি' শব্দে সাধারণ অগ্নিক্টে অভিহিত করিয়াছেন। আমরা ঐ পদে জ্ঞানাগ্রি (জ্ঞানদেবকে) লক্ষ্য করিয়াছি। কারণ, সোম-যাগ বা দর্শপৌণমাস যাগের লৌকিক হোমাগ্রি কেবল হবির্দ্রব্য ভক্ষসাৎ করেন। আর জ্ঞানাগ্রি মানবের কৃত সকল কর্ম্মের ক্ষয় বিধান করিয়া থাকেন—'জ্ঞানাগ্রিঃ সর্ব্বকর্মাণি ভক্ষসাৎ কৃত্তে তথা।'' আমরা মনে করি, যে ফল কামনা করিয়া তহদেশ্যে যাহাই অপিত

<sup>\*</sup> এই পাঁচটা মন্ত্র শুক্রযজুর্বেদ-সংহিতার (চতুর্থ অধ্যান্ত, সপ্তম কণ্ডিকা) পরিদৃষ্ট হয়। সেথানে মহীধরকৃত ভাষ্যে মন্ত্রসমূহে যে ভাব প্রকাশিত আছে, এন্থলে তাহা প্রদান করিতেছি। মহীধরের সেই ভাষ্য অনুসারে এ মন্ত্র-পাঁচটীতে যে অর্থ উপলব্ধ হয়, তাহার একটু পরিচয় নিমে দেওয়া যাইতেছে; যথা,—

<sup>(</sup>১) 'যজ করিব'—এইরপ মানস-সঙ্কর-সিদ্ধির জন্ম সেই সঙ্কর-সিদ্ধির প্রবোজক জারিদেবের উদ্দেশে ইহা স্নৃহত হউক। (২) মন্ত্রে ও তন্ত্রে ধারণাশক্তি-সিদ্ধির জন্ম মনোহতিমানী জারিদেবের উদ্দেশে (ইহা) স্নৃহত হউক। (৩) ব্রতনিয়ম-সিদ্ধির নিমিত্ত মদীর শারীরতপোহতিমানী জারিদেবের উদ্দেশে (ইহা) স্নৃহত হউক। (৪) মন্ত্রোচ্চারণশক্তি-সিদ্ধির জন্ম বাগিল্রিরপোষক জারিদেবের উদ্দেশে (ইহা) স্নৃহত হউক। (৫) হে জলরাশি! হে জাবাপ্থিবী! হে বিস্তীর্ণ অস্তরিক্ষ! তোমাকে এবং ব্রহম্পতিকে হবিং দান করিতেছি। তাহা স্নৃহত হউক। কিরপ জলরাশি? জোতমানা, প্রাভূতা এবং জগতের স্ব্যক্ষনিকা।'

इंडेक ना र्किन, जाहा प्रकेश हैं रिपेट खानरत जगवारन शिवा श्रीष्ट्राव । खुजबार बहे जिलांब भार्सक्रमीन ভাব গ্রহণ করাই সঙ্গত মনে করিলাম। মন্ত্র যে কার্য্যেই বিনিযুক্ত হউক, তাহার অর্থ উদার ও সঙ্কীর্ণ তাহীন হওয়াই সঙ্গত। এস্থানেও অমুবাকের প্রথম মন্ত্রন্থ আকুত্রৈ পদে, তদমুদারে, 'উদ্বোধন ( তত্ত্তান ) ষজ্ঞ করিব'--এইরূপ সন্ধর অর্থ পরিগ্রহ করিয়াছি । মেধা ( ১ম মন্ত্রস্ত ) ও দীক্ষা ( ২র মন্ত্রস্ত ) শব্দেও সেইরূপ ভাব নিষ্কাশিত করা হইরাছে। মেধা— ভগবিষয়ক ধারণা-শক্তি। দীক্ষা ব্রতনিয়ম অর্থাৎ সৎকর্ম-নিবহ। প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীর মন্ত্রে সাধকের ক্রমোরতির ভাব খ্যোতিত হইতেছে। প্রথমে কার্য্য করিবার সম্বল্প মানস – ইচ্ছা) জন্মে, পরে তদ্বিষয়ের ধারণা ( পুনঃপুনরমূশীলন দৃঢ়তা ) হয়; শেষে সেই কর্মের অমুষ্ঠান। এখানে 'আকৃত্যৈ', 'মেধায়ৈ' ও 'দীক্ষায়ৈ' পদত্রয়ে মন্ত্রে সেই ভাবই ছোতনা করিতেছে। ভগবান (জ্ঞানদেব) সর্ব্বময়,—বিশ্বাত্মা এবং সর্ব্বসিদ্ধিদাতা। যিনি (সাধক) যে ভাবে উাহ।কে ভাবনা করেন, উপাসদা করেন, যে অভীষ্ট-ফল কামনা করেন, ভগবান্ তাঁহাকে ( সাধককে ) সেই ভাবে উদ্ধার করিয়া তাঁহার অভীষ্ট ফল প্রদান করিয়া থাকেন। তাই সাধক গাহিয়াছেন—"যে ভাবে যে ভাব দেঁ ভাবে তারে, তার হে ক্লপাময় এ ভব হস্তরে।" একেত্রেও 'প্রযুক্তে', 'মনদে' ও 'তপদে'— স্মির এই বিশেষণপদত্রয়ে দেই ভাবই ব্যক্ত করিতেছে। সাধক সাধনার ক্ষেত্রে উপস্থিত ইইয়া যাহা কিছু সংগ্রহ করিতে পারিয়াছেন, তাহাই ( হৃদ্ণত সন্মতাব—ভক্তি জ্ঞান ) 'স্বাহা' বলিয়া ভগবানে অর্পণ করিতেছেন। ভাষ্যকার 'স্বাহা' পদের 'স্লুহতমস্তু' প্রতিবাক্য আমনন করিয়াছেন; কিন্তু কি স্নুহত হইবে, তাহার কোনও উল্লেখ করেন নাই। মনে হয়—হোম-কার্গ্যে মন্ত্র প্রযুক্ত বলিয়া 'হবিঃ' ( ঘ্রতাদি ) ভাষ্যকারের আছতির (স্বাহা প্রতিপাতে) কর্মারূপে লক্ষিত হইয়াছে। চতুর্থ মন্ত্রে থাকুসংযম বাক্সিদ্ধির জন্ম বাগিন্দ্রিয়'পাষক ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানান হইতেছে। ভাত্মকারও সেই ভাবই অভিব্যক্ত করিয়াছেন।

পঞ্চম মস্ত্রে জল-তল স্বর্গ-মন্ত্য-সন্তরিক্ষ - সর্ব্যে ভগবানের বিভৃতি-দর্শন, ভগবানের সন্তা উপলব্ধি ও তাঁহাদিগের উদ্দেশে নিজের সন্তা বিনিয়োগের ভাব প্রকাশিত হইতেছে। আমরা 'জল' 'স্বর্গ' 'মর্ত্যা' ও 'অন্তরিক্ষ' অর্থ গ্রহণ করিয়া সেই সেই পদে তত্তদধিষ্ঠাতৃ 'দেব' বা দেববিভৃতি—এইরপ অলোকিক অর্থ স্বীকার করিয়াছি। অলোকিক বেদের সঙ্গে লোকিক পদার্থের সম্বন্ধ যোজনা না করাই সঙ্গত মনে হয়। সেইজন্ত 'উরো' ও 'অন্তরিক্ষ' স্থলে বচন সাত্যে (বহুবচন স্থানে একবচন) খীকার করা হইয়াছে। আর 'বৃহতাং দেবানাং পতিঃ' এই সমান্মূলে 'বৃহস্পতি' পদে বোধিদেব অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। অন্তান্ত বিষয়ে ভান্থকারের সহিত আর কোনও মতইন্বধ ঘটে নাই। আমাদের ব্যাখ্যা আলোচনা করিলে তাহা সহজ্বেই উপলব্ধ হইবে। তবে পঞ্চম মন্ত্রের অন্তর্গত আপঃ, তাবাপৃথিবী, উরো, অন্তরিক্ষ, বৃহতীঃ, বিশ্বন্ত্র্যুক্ত পদ সেই একই 'দেবীঃ' পদের সম্বন্ধে প্রযুক্ত ইইয়াছে মনে করিলে, মন্তর্গরে অধিকতর সঙ্গতি হইত বিলয়াই মনে হয়। তাহাতে বুঝাইত—সেই দেবীগণ কেমন গুডাহারা 'আবাপৃথিবীঃ' অর্থাও স্বর্গত প্রথাও সেহসম্বভাবাদিরূপে প্রকাশমানা। তাহারা 'আবাপৃথিবীঃ' অর্থাও স্বর্গত জ্বাত্ত সম্বন্ধ ও জ্বাতত্ত্ব সম্বত্ত সন্ত্রাদিরূপে প্রকাশমানা। তাহারা 'আবাপৃথিবীঃ' অর্থাও স্বর্গত্ব সম্বন্ধ ও জ্বাতত্ত্ব সম্বন্ধ বিভৃতির মধ্যু

দিরা তাঁহারা বিশ্বসমূব: অর্থাৎ সংসারের স্থজনিয়তী হইয়া বিজমান্ আছেন মনে করিলে, মন্ত্রার্থ অধিকতর সরল ও সক্ষত হইত। তাহাতে ভাব দাঁড়াইত,—সেই বে দেবীগণ বা দেব-বিভূতিসমূহ তাঁহাদিগকে আমরা আমাদিগের সম্বভাবসমূহ প্রদান করিতেছি; অর্থাৎ সকল বস্তুতে সকল কার্য্যে আমরা সত্তৈর অনুসরণ করিতেছি। এই ভাবই প্রকৃষ্ট ভাব নহে কি?

ষষ্ঠ মন্ত্রের ('বিশ্ব দেবস্ত' প্রভৃতি মন্তের ) ভাবার্থ বিষয়ে ভাগ্রের সহিত আমাদের অর্থই মতহৈব ঘটিরাছে। করেকটা পদের অর্থ লইরাই সে মতপার্থকা। আমাদের মন্দ্রায়সারিশ্ব ব্যাখা-দৃষ্টে ও প্রচলিত ভাগ্য-দৃষ্টে সে বিষয় সহজেই অনুমিত হইবে। ভাগ্যান্থসরণে মন্ত্রের ষে অর্থ হয়, তাহা এই,—'বিশ্বাত্মক জগারিব্বাহক দেবতার সথ্য মন্দ্রবান যজমান সহসা কামনা করেন। এবজ্পকার স্তোত্রের দারা দেই সথিত্ব প্রাপ্ত হওয়া যায়। বিশ্বাত্মক ধন ও যশ তাঁহার নিকট প্রাপ্ত হয়। আর যজ্ঞপোবণের নিমিত্ত তাঁহার নিকট ধন প্রার্থনা করে। এই হবিঃ স্কৃত্ত হউক।' ভাগ্য-দৃষ্টে প্রতীত হয়,—এই মন্ত্রটী ঔন্ত্রতণ হোম-কার্য্যে বিনিযুক্ত হইয়া থাকে। চতুসূর্হীত গ্রহণ করিয়া আজ্যপূর্ণ ক্রকের দারা এই হোম করিবার বিধি। যাহা হউক, মন্ত্রটীকে মুক্তিপথের একটী স্তর বলিয়াও মনে করা যাইতে পারে। মন্ত্র ভগবানের মহিমা প্রকাশ করিতেছে; বলিতেছে,—'ভগবান্ লীলাময়। তাঁহার লীলাচক্রে এই জগং আবর্ত্তিও ও পরিবর্তিত হইতেছে তিনি মুক্তির প্রধান সহায়। এই বিশ্ববাসী মানব তাঁহার সাহায্য-প্রার্থনা করিতেছেন। ধনার্থী ধন কামনা করিতেছেন, জ্ঞানার্থী জ্ঞান ভিক্ষা করিতেছেন, আবার শ্বশ্রার্থী হলঃ চাহিতেছেন। তিনি সাত্মিক হইতে ইছুক, তিনি সন্ত্র-শাস্তি ভক্তি প্রার্থনা করিতেছেন। ভগবান সর্ব্বাভীইপুরক। চাওয়ার মত চাহিতে পারিলে, তিনি সকলের সকল কামনাই পূর্ণ করেন।' মন্ত্রে এইরনপে লীলাময়ের লীলা-মহিমা ঘোষিত হইয়াছে।

বে কর্মী পদের অর্থ-বিষয়ে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মতানৈক্য ঘটিয়াছে, তদ্বিষয়ে কিছু আলোচনা করা যাইতেছে। ভাষ্যে 'দেবস্থ' পদের 'দানাদিগুণযুক্তস্থ সবিতুং' প্রতিবাক্য পরিদৃষ্ট হয়। সে অর্থপ্ত অসঙ্গত নছে। পরস্ত 'দেব' শদের মূল দিব্ ধাতুতে 'ক্রীড়া' অর্থ অভিহিত হয়। তদমুসারে এখানে আমরা 'লীলাময়' অর্থ গ্রহণ কবিতেছি। লীলা ও ক্রীড়া এক পর্যায়ক শব্দ। বাহার লীলায় এ জগৎ পরিচালিত, তাঁহার কাছেই সাহায্য প্রার্থনা সঙ্গত। 'দথ্য' শব্দে সথিভাব বা সাহায্য—এক অতির ভাবই স্থোতিত হয়। \* ভাষ্যকার 'ইষ্থাদি' পদের যে 'যাচ্ঞার্থ' অভিহিত করিয়াছেন, আমরাও সেই অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি। এখন মন্ত্রের শেষ 'স্বাহা' পদের অর্থ অনুধাবন করুন। ভাষ্যে এ পদের কোনও অর্থ প্রকাশিত দেখা বায় না। আমরা ঐ পদে 'এষা প্রার্থনা সিণ্ডতু'—'আমাদের পূর্ব্বোক্ত প্রার্থনা দিল্ল হউক'

<sup>•</sup> শুক্লবন্ধুর্বেদের চতুর্থ অধ্যায়ে অন্তম কণ্ডিকার এই মন্ত্র দৃষ্ট হয়। সেথানে মহীধরের ভাষ্যে যে ভাব উপলব্ধ হয়, তাহা এই,—সকল মনুষ্য ফলপ্রাপক ও দানাদিগুণযুক্ত সবিতার স্থিভাব (সংয়) প্রার্থনা করেন; এবং সকল ব্যক্তিই ধনের জন্ম সাবিতাকে প্রার্থনা করেন ও যশ বা অন্ন জাহার নিকট কামনা করেন। কি জন্ম ? প্রজাপালনের জন্ম। যিনি এইরূপ সবিতা, তাঁহার উদ্দেশে ইহা সুহত হউক।"

অথবা 'অন্মন প্রস্কৃতিং যজ্ঞা স্থত্তমস্ত্র' অর্থাৎ 'আমানিগের অন্তুটিত কর্ম স্থাপার হউক'—এই ভাব ব্যক্ত করিয়াছি। 'স্বাহা'-শন্দে নিপাত বুখায়। তাহা হইতে সকল অর্থ ই গৃথীত হইতে পারে। মন্ত্রের পূর্বাংশে প্রার্থনা জানান হইয়াছে। 'স্বাহা' বলিয়া সিদ্ধি কামনা করা হইয়াছে। মন্ত্রের এই ভাবই স্থাসকত বলিয়া মনে করি।

একলে দিতীয় অনুবাকের সন্তান পিন্দানয়োঃ' প্রভৃতি ) নয়ের বিষয় অনুধাবন কর্মন । ভাষ্য-দৃষ্টে বুঝা যায়, এই নয় উচ্চারণে ক্ষণজিনদ্বের সিনি-ছান স্পর্শ করিতে হয় । তাই ননে-ছয় —ময়টী ক্ষণজিন সম্বন্ধে পঠিত হয় বলিয়াই ভাষ্যকার সন্ধানরপে 'ক্ষণজিন' পদ অধ্যাহত করিয়াছেন। আমরা বিদ্যুলনার যে কার্যোই পঠিত হউক, তাহার ভার উদার বিশ্বজনীন। কর্মকাণ্ডে ক্ষণজিন সম্বোধা হইলেও, ময়্রন্বরের মূল লক্ষ্য — নেই আছিতীয় পরমেশ্বর। প্রার্থনা—ভববন্ধননোচনমূলক। ভাষ্যের সন্ধারণে এই সপ্তম ময়ের যে অর্থ নিস্পার হয়, তাহা এই,—'হে ক্ষণজিনস্থ শুরু ও ক্ষণ রেখা! তোনরা ছইজন, ঋগভিমানী ও সামাভিমানী দেবতারয়ের স্বন্ধে চাতুর্যারপী হইয়া থাক। তাদৃণ তোমাদের ছই জনকে আমি স্পর্শ করিতেছি। তথাবিধ তোমরা (ছই জন) আমাকে পালন কর। এই যজ্ঞ-সাবক যে ঋক্ উত্তমা, সেই ঋক্ উপলক্ষিত যে কন্ম করিতে আমরা প্রবৃত্ত হইয়াছি, সেই কর্ম্মের সমাপ্তি পর্যায় ভোমরা উভয়ে আমানের সেই কর্মাকে পালন কর।

(ঋক্ ও সাম বেদাভিমানী দেবধর দেবগণের যজ্ঞার্থ উপস্থিত হওয়ার পর কোনও কারণে কৃষ্ণমৃগরূপ ধার। করিয়া দেবগণের নিকট হইতে পলায়ন করতঃ দুরে কোনও স্থানে স্কারিত ছিলেন। সেই মৃগের চর্ম্মে যে শুক্র বর্ণ বিশুমান, তাহা ঋক্-স্বরূপ, আর যাহা কৃষ্ণবর্ণ, ভাহা সামস্বরূপ। মন্ত্রের সহিত এইরূপ আগ্যায়িকা বিশ্বমান)।

যাহা হউক, আমরা বে পথে যে দিক্ দিয়া ময়ের অর্থ পরিপ্রাহণ করিলাম, আমাদের মর্লামুসারিণী-ব্যাথা ও বলাকুবাদ অমুধাবন করিলে, তাহা প্রতীন্ধনান ইইবে। আমরা মলে করি—এ ময় প্রার্থনার ভাব ব্যক্ত করিতেছে। 'ছঃ' এই দ্বিবচনান্ত তিরাপদে দ্বিচনান্ত কর্তুপদ ভোতনা করিতেছে। তদরুসারে দেববিভূতি তাহিরহকে (আধিবাধি-নালক দেবরহকে) আমরা সম্বোধ্য মনে করিয়াছি। তাঁহাদের নিকটে প্রার্থনান ইইতেছে,—'মা পাত্যান্ত মজরাল্চঃ' অর্থাৎ,—মামার এই আরক্ষ উদ্বোধন-মজ্জ প্রিসমান্তি পর্যন্ত আমাকে পালন করুন; অর্থাৎ হে বহিরস্তর্ক্যাধিনালক দেবরয়। যাহাতে এই ব্যাধিষয় উদ্বোধন মজ্জকার্ত্রা ব্যাঘাত জন্মাইতে না পারে, আপনারা তাহাই করুন। আমার লারীরিক ও মানসিক ব্যাধি (পীড়া) বিনাল করুন।' সেই দেববিভূতি অম্বিনীকুমাররয় কিরপ ? 'য়ক্সাময়োঃ লিম্নে' অর্থাৎ ঝক্ ও সামবেদের শিল্পী অর্থাৎ অভিব্যঞ্জক। দেবতা ও দেববিভূতি—তম্বতঃ একই পদার্থ। বিভূতি—সমৃষ্টিই দেব বা ভগবান্। ব্যষ্টি তাঁহার বিভূতি। স্বত্তরাং ভগবছিভূতি অম্বিনীকুমারয়য়ন করি—এই ভাব প্রকাশ করা যাইতে পারে। তাঁহাদিগকে বামারতে' বিলয় আরাধনা করি—এই ভাব প্রকাশ করা যাইতে পারে। ভায়কার 'আরতে' পদের 'জ্পামিন প্রতিবাক্য আমনন করিয়াছেন। আরম্ভবাচক আপুর্বাক 'রভ' ধাতুর শার্শ ভর্মান্তর্গ্রেণামুলক। আম্বাও ভাবসন্ত রক্ষার জন্ত লক্ষণা-হারা ঐ বাতুর 'আরাধনা' অর্থ স্বীক্রের ক্ষণামুলক। আম্বাও ভাবসন্ত রক্ষার জন্ত লক্ষণা-হারা ঐ বাতুর 'আরাধনা' অর্থ স্বীক্রের

ক্রিয়াছি। 'বজ্ঞ' শব্দের সাধারণ সোমযাগাদি অর্থ না ধরিয়া বিশেষ উদ্বোধনন্যজ্ঞ অর্থ আমরা গ্রহণ করি। আকাজ্ঞা—ভগবৎপ্রাপ্তি। কামনা—আলার আলুসন্মিলন। ততুদেশ্রেণ যে যাগ নিষ্পার হয়, তাহা আল্মোধোনন যজ্ঞ ভিন্ন গুড় কিছুই হইতে পারে না।

অষ্টম ('ইনাং বিয়ং' প্রভৃতি ) মন্ত্র প্রার্থনার ভাব প্রকাশ করিতেছে। ভাষ্টাহ্ন দারে এই মন্ত্র পাঠ করিয়া দক্ষিণ জাতুর ( হাঁটুর ) দারা রুঞ্চাজিনের উপর জারোহণ ক্রিক 🔻 🔒 🕦 তাই রুফাজিন এই মল্লে উপলক্ষিত। মন্ত্রের এর্থ হয়,—'হে বরুণদেব! অগ্নিষ্টোম বিষয়ক ধী-শক্তি লাভেচ্ছু যজগানের সম্বন্ধী: সমৃদ্ধ অগ্নিষ্টোম যজ্ঞ বিষয়ে সমাক্ উপদেশ *ও*.দান করিয়া তাহাকে যজ্ঞের পারে লইয়া যাও তর্থাৎ যজ্ঞ সম্পাদন কর। যে নৌকা দ্বারা নিম্নরূপ দূরিত হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারি, স্থাে তারণসনর্থ এই কৃষ্ণাজিনরূপ নৌকার আমরা পারে গমন জন্ম অধিরোহণ করিতেছি।' আমরা মনে কার, এই ময়ে সংসার-সমুদ্র উত্তরণের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে।, সঙ্গে সঙ্গে যে কর্ম্ম সংসার সমুদ্র উত্তরণের সহায়ক, সেই কর্ম্ম বিষয়ে সম্যক্ জ্ঞান লাভের কামনা প্রজ্ঞাপিত হইয়াছে। ভগবৎপ্রীতিকর কর্মাই—সংসারবারিষি উত্তরণের, পাপকলুষ দুয়াকরণের— একমাত্র তর্ণী বরুপু। নৌকার সাহায্যে মাত্রুষ থেমন হস্তর বাহিধি উদ্ভীর্ণ হইতে সমর্থ হয়, সংকর্ম—ভগবৎপ্রীতিকর কর্মারূপ তরণীর সাহাযোও মান্তুষ তেমনি অশেষ ত্ররিত বা পাপ-সমুদ্র রূপ ভববারিবি উত্তীর্ণ হইতে পারে। সৎকর্ম-সাধন-ভগবৎ-প্রেরণা ভিন্ন সম্ভবপর হয় না ;---সে প্রবৃত্তির উল্মেষও সহসা ঘটিয়া উঠে না। তাই প্রথমে কর্মবিষয়ক জ্ঞান লাভ করিয়া সেই কর্ম্মের সম্যক্ সাধনে ভবাদ্ধি-পারে গমন জন্ম পরম কাকণিক ভগবানের নিকট সাধক প্রার্থনা জানাইয়াছেন। সাধক কহি*ে হ*ছেন,—'হে ভগবন! ততি তকিঞ্চন অজ্ঞান তামরা। জানি-না—কেমন করিয়া আপনার পূজা করিতে হয় ? বুঝি না—কেমন করিয়া আপনাকে ডাকিতে হয়। যাহাতে আনরা অনায়াদে সংসার-সমুদ্র উত্তীর্ণ হইতে পারি, আপনি রূপা করিয়া: আনাদিগকে দেই কর্মসামর্থ্য প্রদান করুন। আপনি বুঝাইয়া দেন,—কেমন করিয়া আপনার পূজা করিতে হয়; তাপনি শিখাইয়া দেন, কি বলিয়া তাপনাকে ভাকিতে হয়।' ফলতঃ, আত্যন্তিক-তঃথনিবৃত্তি এবং প্রমন্ত্র্যসাধনই এই মন্ত্রের লক্ষ্য বলিয়া মনে করি।

তার পর নবম হইতে ত্রয়োদশ পর্যান্ত পাঁচটী মন্ত্রের বিষয় অমুধাবন করুন। বিনিয়োগ-গ্রন্থ মতে এবং ত্রুকুসরণে ভাষ্মনতে 'উর্গ' প্রভৃতি মন্ত্রে শণস্ত্র্জ (তুণরিশেষ) মিপ্রিত ত্রিরার্ত্তরে (ত্রিপ্রণ) মেথলা বেণীবস্ত্রের মধ্যে বন্ধন করিতে হয়। 'বিষ্ণোঃ শর্মান্য' প্রভৃতি মন্ত্র পাঠে বন্ধের দারা মন্তক আচ্চাদিত করিতে হয়। 'ইক্র্মুখ যোনি' প্রভৃতি মন্ত্রে ত্রিবলি তথবা পঞ্চবর্ষি, ক্রাঞ্বিষণা উক্ত বন্ধের দশাতে বন্ধন করিবার বিধি। পরে তাহার দ্বারা দক্ষিণ কর্বণ করিবার বিধি। তার পর 'ক্রেয়' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্রাঞ্বিষণের দ্বারা ভূমি কর্বণ করিবার বিধি। তার পর 'ক্রেয়' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্রাঞ্বিষণের দ্বারা ভূমি কর্বণ করিবার বিধি। তার পর 'ক্রেয়' প্রভৃতি মন্ত্রে ক্রাঞ্বিষণের দ্বারা ভূমি কর্বণ করিবার বিধি। তার পর 'ক্রেয়ে এই মন্ত্রের যে অর্থ হইয়াছে, তাহা এই,—

৯।—হে মেথলে। তুমি অঙ্গিরস নামক ঋষিদিগের সম্বন্ধে অন্নরসন্ধণা হইয়া থাক এবং ক্রমনের মত্মুত্ হইয়া থাক। তাদৃশ তুমি আমাকে অন্নরস প্রদান কর।

১০। ८१ ८मथरम् । पूमि प्रामारक तका कत्र। हिश्मा ७ वस्रत्मत्र कात्रा द्वलमा उर्भाम्बः। क्रिश्चमा।

১১।—হে বস্ত্র ! তুমি বিষ্ণুর স্থগপ্রদ হও। তুমি যজমানকে স্থগ প্রদান কর। অভএব।
ভূমি আমারও স্থাের বিধান কর। হে বস্তা! নক্ষত্রপ্রকাশ হইতে আমাকে রক্ষা কর।

১২।—হে ক্ষেবিষাণ! তুমি যেমন ইন্দ্রের যোনি (উৎপত্তিকারণ) হও, সেইরপ এথন: এই যজনানেরও (উংপত্তি কারণ) হও।'

১৩ ,—হে জোষ্ট। শোভনশস্থ সম্পাদরের উপযোগী কর্ষণ জন্ম তোমাকে ধারণ করিতেছি: অর্থাৎ নিয়ে।জিত করিতেছি।

ভাষ্যে বাদশ মন্ত্রের সহিত একটা উপাখ্যানের সমাবেশ দেখিতে পাই। সে উপাখ্যানটা এই,—যজ্ঞদেবের সহিত দক্ষিণাদেবীর মিলন হইলে ইন্দ্র জানিতে পারেন, দক্ষিণাদেবীর গর্ভে যে সন্তানের উদ্ব হইনে, সেই সন্তান ত্রিভ্বনের সকল ঐশ্ব্য প্রাপ্ত হইনেন। এতি দিয়র নিশ্চিত, অবগত হইয়া ইন্দ্র স্বয়ং দক্ষিণাদেবীর যোনিপথে তাঁহার উদরে প্রবিষ্ট হন। এইরপে দক্ষিণাদেবীর গর্ভে ইন্দ্র জন্মপ্রহণ করেন। কিন্তু তাহাতেও ইন্দ্র চিত্তপ্রসন্তা লাভ করেন না। তথন তাঁহার মনে আশক্ষার উদর হয়,—দক্ষিণাদেবীর গর্ভে অপর যে কেই জ্বিমিবে, সেই তোসমস্ত ঐশ্ব্যা লাভ করিবে। এই হিংসার বশব্রী হইয়া তিনি নাতা দক্ষিণাদেবীর যোনি-দেশ। ছিল্ল করেন। বিযোনিত্ত-নিবন্ধন দক্ষিণাদেবী বক্ষা হইলেন; বিত্ত সেই যোনি ইন্দের হস্ত বেষ্টন, করিয়া রহিল। তথন ইন্দ্র বিষাপ্যকৃত দেই যোনি রক্ষমৃগে স্থাপন করিলেন। তজ্জন্তই কৃক্ষ্ণ-

যাহা হউক, ভাষ্যকার এই অলোকিক বেদমন্ত্রের সহিত্তে লোকিক মেথলা, বস্ত্র, রুঞ্চবিষাণ প্রভৃতির সম্বন্ধ টানিয়া জানিয়াছেন, তাহার বিশেষ কোনও সদ্যুক্তি প্রাপ্ত হওয়া যায়, না। উক্ত নেথলা প্রভৃতি সম্বন্ধে নম্বের প্রয়োগ দেখিয়া ভাষ্মকার ঐরপ কল্পনা, করিয়াছেন বলিয়াই ননে হর। আমাদের মতে, মন্ত্র যে কার্যোই প্রযুক্ত হউক, মন্ত্রে, এক মহান উচ্চ ভাব নিহিত আছে। মস্ত্রের লক্ষ্য—সেই ওগবান —সেই একমেবাদিতীয়ং। প্রত্যেক মন্ত্রেই ভগবদ্বিভূতিকে বা ভগবানকৈ সম্বেশিন করা হইয়াছে ! ভগবানও ভগবানের হিভূতি বিভিন্ন পদার্থ নহে ; স্থতারং ভগবদ্বিভূতিকে সম্বোধন করিলে, ভগবানকেই সম্বোধন করা হয় ;—ভগবদ্বিভূতিকে আরাবনা করিলে ভগবানকেই আরাধনা করা হয়। তাই এখানে ভগবিভিতির নিকট প্রার্থনা জানান হইতেছে; বলা হইতেছে—আপনি 'আঙ্গিরসী উর্গসি, মির্ উজিং বেহি'; অর্থাৎ,—সাপনি বিশ্ববাসীর অন্নরস বা সন্ত্ভাবের স্বরূপ; অতএব আনাতে. অন্নরস বা সত্তভাব স্থাপন করুন। 'রসো বৈ সঃ ( আত্মা ) অন্নং বৈ রসঃ'—এই মহাজন বাক্ষ্যেও। উক্ত মন্ত্রার্থই বোষণা করিতেছে। ভাষ্যকার উর্জ শব্দে 'অন্নরস' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেনা।, দশন মন্ত্রে সেই দেববিভৃতিসমূহের নিকট পরিত্রাণের প্রার্থনা জানান হইরাছে। একাদশঃ মজে বুঝান হইয়াছে,—সর্ববজ্ঞেশ্বর ভগবান, যজ্ঞ্মানের সংকর্মনাত্র নিবন্ধন যে 'শর্ম'—স্থু শান্তি-স্বর্গ সকলেরই কারণ। তিনি সকলেরই স্থাবিধান করুন। ভাগ্যকার 'বিষ্ণোঃ' পদের। 'ব্যাপকত যজ্জতু' প্রতিবাক্য আমনন করিয়াছেন। আমরাও সেই ভাবই গ্রহণ করিয়াছি।; ভবে ব্যাপক 'ৰজ্জ-মাত্ৰ' না ধরিয়া আমরা 'দংকুর্ম' মাত্র অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'বিষ্ণোঃ' পদে ব্যাপক ( সৎকর্মাদির ) ভাবই আসে।

ভাষ্যে যে অর্থ প্রকটিত, ভাহাতে দ্বাদশ মন্ত্রের ভাব কিছু সংশয়াবহ হইয়া পজিয়াছে । ভাষ্যকার বলিয়াছেন—'হে রফাবিষাণে । ত্বং যথাপূর্বং ইন্দ্রস্থ যোনিঃ (উৎপতিকারণং) অসি, তথা যজমানগু স্থানং ভবেতি ।' অর্থ—'হে রফাবিষাণ, তুমি যেরপ পূর্বের ইন্দ্রের উৎপত্তির কারণ হইয়াছিলে, সেইরূপ এখন যজমানের স্থান হও ।' এভঞ্জির সমর্থন জন্ম ভাষ্যকার একটা আখ্যায়িকার অবভারণা করিয়াছেন । সেই আখ্যায়িকাটী আশ্রুমজনক । সে আখ্যায়িকার বিষয় পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি । যাহা হউক, তাহার দ্বারা বেদের বেদত্ব লোপ পায় । বেদে অশ্রদ্ধা জন্মে । এই সকল বিষয় বিচার করিয়া, আমরা ঐ মন্ত্রের এই মর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছি—'হে ভগবিছভূতি ! আপনি 'ইন্দ্রন্থ যোনিরসি ।' অর্থাৎ, পরমের্থয়শালী ভগবানের প্রাপ্তির হেতু । তাৎপর্য্য—ভগবানের বিভূতির উপলব্ধি না হইলে, ভগবংসন্তায় জ্ঞান জন্মে না । বিভূতির (সরভাবাদির) সমুচ্চেয়—ভগবান্ । বিভূতি তাঁহার অংশ । ভগবিছভূতির সন্তা উপলব্ধি করিছে করিতে করিতে শেষে জগন্ময়ের স্বরূপ উপলব্ধি করা যায় । স্থতরাং ছগবিছভূতি – ভগবৎপ্রাপ্তির কারণ, এরূপ উক্তি অষক্ষত নহে ।

অয়োদশ মন্ত্রে দাদশ মন্ত্রের মন্ত্রার্থ টা আরও স্পষ্টরূপে অভিব্যক্ত হইভেছে। দাদশ মন্ত্রে প্রকাশ পাইরাছে,—'হে ভগবিভিত্ত। আপনি ভগবৎ প্রাপ্তির কারণ।' কিন্তু চিন্তভূমি যতদিন কর্যিত না হয়, উৎকর্ষ-সাধনে চিন্ত যতদিন সন্থভাবাপন্ন না হয়, ততদিন ভগবৎ-প্রাপ্তির কোনই সন্তাবনা নাই। স্কুতরাং ভগবৎ প্রাপ্তির কারণ বলিতে সন্থভাবেরও কারণ বুঝার। এথানেও তদমুসারে চিন্তের সন্থভাব কামনা করা হইতেছে—'কুইয়ে ছা স্কুস্পাইর।' যিনি নিম্নন্তরের লোক, ভিনি ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন,—আমার এই হলকুষ্ট (কুষি)। ক্রমিসমূহকে 'স্কুশ্র্যাইর' (ধাক্ত) যবাদি যুক্ত কঙ্কন। আমরা যেন বহু পরিমাণে ধাক্তাদি প্রাপ্ত হই, আমাদের দারিন্ত্রা বিমোচন হউক। আর যিনি উচ্চন্তরে সমারত হইরাছেন, যিনি বাহিরেরা ভূমির শক্ত অপেকা আন্তর-ভূমির শক্তই (সন্ত্রাবিণি) প্রকৃত অভাব-মোচনের কারণ বলিয়া ক্রানিয়াছেন; ভিনি প্রার্থনা করেন,—'কুইয়া' অর্থাৎ আমাদের এই কুইচিত্তভূমিকে 'স্কুস্পাইর' অর্থাৎ মন্ত্রভাবসম্পন্ন করুন। যে শক্ত পাইলে, পার্থিব ব্রীহিয্বাদি শক্ত না পাইলেও আরা কোনও অভাব বোধ হয় না, আর যে শক্ত না পাইলে, বাহিরের জমির শক্ত পাইলেও অভাব দূর হয় না; সেই শক্তই—সেই সন্থভাবই এই 'শক্ত' পদের লক্ষ্য বলিয়া মনে করি। 'কুইয়া' পদে সেই 'আন্তর ভূমি' কর্ষণের ভাবই ছোতনা কবিতেছে।

ভাষামুদারে চতুর্দশ ও পঞ্চনশ মন্ত্র যথাক্রমে মন্তক-কণ্ড রন এবং দণ্ড-পরিপ্রাহ কার্য্যে বিনিযুক্ত বিজ্ঞান নির্দেশিত হইয়ছে। তদমুদারে চতুর্দ্দশ মন্তের লক্ষ্য—শির বা মন্তক; এবং পঞ্চনশ মন্তের সন্ধোধনা—বৃক্ষাবরব দণ্ড। ভাষ্যকারের মতে চতুর্দ্দশ মন্তের অর্থ হর,—'হে শির! শোভনফলোপেত ওবধীর নিমিত্ত তোমাকে কণ্ডুয়ন করি।' আর পঞ্চনশ মন্তের অর্থ হয়,—'হে দণ্ডরূপ বনম্পতি দেবতা! তৃমি উর্চ্চে অবস্থিত। যজ্ঞের পরিসমান্তি পর্যান্ত তৃমি আমাকে পালন কর।' আমরা মন্তব্যের বে অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি, আমানিগের মন্দ্রামুদারিণী-ব্যাধ্যায় ও বঙ্গান্থবাদে তাহা দ্রন্থবা, চতুর্দশ মন্তের 'ওবধীভ্যাং' পদে আমরা কর্মান্ত্র করিয়াছি। 'বে ফলপাক পর্যান্ত জীবিত থাকে'—আমাদের মতে তাহাই ওবধী পদবান্য।

ক্ষর্মান্তল যথন ভগবানে ক্সন্ত হয়, তথনই কর্মের অবসান হয়। তথন আর করণীয় কোনও কর্মাই অবশিষ্ট থাকে না। আর কর্মক্ষ হইলেই অর্থাৎ কর্মফল ভগবানে ছাত্ত হইলেই সে ক্ষের সুফল প্রাপ্তি অর্থাৎ ভগবৎ-দশ্মিলন ঘটে। সেই ভগবৎ-স্মিলনই—'স্থপিপ্লাডাঃ'। তাই আমাদের অর্থ হয়, — কর্মক্ষে আত্মসন্মিলনের জন্ম আমাদিগের চিত্তবৃত্তিকে নিয়োজিত করিতেছি। তার পর পঞ্চদশ মন্ত্রস্থিত 'বনস্পতি' শব্দে 'বৃক্ষাবয়ব দণ্ডকে' 'উর্দ্ধঃ' পদের 'উন্নত ভ্ট্রা' অর্থ আমনন করিয়া 'পান্থোদৃচ: অর্থাৎ 'এই যজ্ঞের পরিসমাপ্তি পর্যান্ত রক্ষা করুল' বলিয়া প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। আমরা 'বনস্পতিঃ' পদে 'বৃক্ষাবয়ব দণ্ড' অর্থ আমনন করিবার কোনও কারণ সন্ধান করিয়া পাই না। অভিধানে 'বনস্পতি' শব্দে বৃক্ষ অর্থ পর্যান্ত পাওয়া যায়। 'বৃক্ষাবয়ব দও' অর্থ কষ্ট-কল্পনা-প্রস্ত। আমরা 'বনানাং পতিঃ'--'বনম্পতি' এই সমাসমূলে 'দংসাররূপ বুক্ষের অধিপতি দেই ভগ্যানকেই' এই 'বনম্পতিঃ' পদে লক্ষ্য করিয়াছি। এইরূপ অর্থেই 'পাছোদৃচঃ' অংশে যজ্ঞ পরিসাপ্তি পর্যান্ত (পাপ হইতে ) রক্ষা করুন—এইরপ প্রার্থনা সঙ্গত হয়। দণ্ডের (জড়ের) নিকট উক্তরূপ প্রার্থনায় কি তাব প্রকাশ পার ? 'বনস্পতিঃ' শব্দের অর্থে মতদ্বৈধ ঘটায় 'উর্দ্ধঃ' পদের অর্থ বিষয়েও মতাস্তর খটিয়াছে। আমরা ঐ পদের 'অনুকৃল হইয়া' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এইরূপে আনাদিগের মতে মন্ত্রহন্তের যে অর্থ হইরাছে, আমাদিগের মর্ম্মান্ত্রনারিণী-ব্যাখ্যার ও বঙ্গান্ত্রনাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা বোধগম্য হইবে। ফলতঃ, মন্ত্রের আদর্শ উচ্চভাবমূলক। ইহার সহিত দণ্ড বা পার্থিব কোনও পদার্থের সম্বন্ধ আছে বলিয়া মনে করি না।

দিতীয় অমুবাকের শেষ মন্ত্রের প্রথম অংশ পাঠ করতঃ ছই হস্তের ছই কনিষ্ঠা অঙ্গুলীকে সম্কৃতিত করিতে হইবে এবং অন্ত তিন অংশ উচ্চারণে অন্ত অঙ্গুলি সম্কৃতিত করিতে হইবে। শেষে পুনরায় শেষ অংশ পাঠে মৃষ্টিবয় বদ্ধ করিতে হয়। প্রচলিত ভাষ্মের অমুসরণে মন্ত্রের যে অর্থ প্রতীত হয়, তাহা এই,—(ক) "চিত্তের দারা আমি যজ্ঞে অভিগত হইতেছি; (খ) বিস্তীৰ্ণ অন্তৰীক্ষে যজ্ঞ আশ্ৰিত; (গ) স্বৰ্গ ও পৃথিবীতে যজ্ঞ আশ্ৰিত অৰ্থাৎ যজ্ঞ ত্ৰিলোক-ব্যাপী (ঘ) বায়ুর ( বায়ু সর্বকর্ম-প্রবর্তক বলিয়া) প্রসাদে যজে প্রবৃত্ত হইয়াছি। **(महे युड्ड এইরূপে मिक्क इग्र।"** 

এক্ষণে আমরা যেদিক দিয়া যে ভাবে মল্লের অর্থ নিক্ষাশিত করিয়াছি, তদিষয় আলোচনা করিভেছি। 'স্বাহা' শবে নিপাত বুঝায়। নিপাত নানা অর্থে প্রযুক্ত হয়। এই কণ্ডিকার মন্ত্র-সমূহের 'স্বাহা' (নিপাত শব্দ) দ্বারা নানা অর্থ ই প্রকটিত হইতেছে। ইহা শুক্লবজুর্বেদে মহীধর-পাদের ভাষ্যেও পরিব্যক্ত হইরাছে। তদমুসারে 'স্বাহা' পদে আমরাও নানা অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি। ভায়াকার প্রথম অংশের 'স্বাহা' পদের 'অভিগচ্ছামি' প্রতিবাক্য আমনন করিয়াছেন। আমরা এন্থলে প্রদিদ্ধ (অগ্নিব স্ত্রী) অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি। লোকে ধেমন অগ্নি বা অগ্নির স্ত্রী স্বাহাকে প্রাপ্ত হয়, আমরাও সেইরূপ যেন চিত্তের (আত্মার) উদ্বোধন-রূপ ষজ্ঞ লাভ করি; অর্থাৎ আমাদের অনুষ্ঠিত মানস-ষজ্ঞ ধেন স্থসম্পন্ন হয় এবং তাহার ফলে যেন ভগবৎ-সামীপ্য লাভ করিতে সমর্থ হই। এইরূপ ভাব মন্ত্রের প্রথম অংশ ছোতনা করিতেছে বলিয়া মনে হয় দর্শপৌর্নাস বা সোম্যাগ হইতে আআর বা মনের উদ্বোধন-বজ্ঞ বে

প্রকলেরই আবশ্রক, ইহা সর্বার্মুনোদিত। বেদমন্ত্রের সেইরূপ ভাবই শব্দত বিবেচনা ইয়। অর্থান্তরে—'মনদঃ' এথানে তৃতীয়া স্থানে পঞ্চমী। এই মন্ত্রের অভান্ত 'স্বাহা' পদও সমস্তা-সংশ্রের কারণ এবং বিচারের বিষয়। এ পদের অর্থ-দামঞ্জ্য সংরক্ষিত হইলে, মন্ত্রার্থ নিকর্ম আপনিই হইয়া আলে। দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ অংশের 'স্বাহা' শব্দের 'বজ্ঞ' অর্থ ভাষ্মকার গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা বলি—স্বধু যজ্ঞ কেন, 'সৎকর্ম মাত্রই' ঐ 'স্বাহা' পদে স্থোতনা করিতেছে। এই যক্ত-সাধারণ সোম্যাগাদি যজ্ঞ নহে; আত্মার 'উদ্বোধন-যক্ষই' এই 'স্বাহা' পদের প্রতিপাল। তাহাতে উদার দার্বজনীন ভাব অভিব্যক্ত হয়। উদ্বোধন তো তত্ত্ব-জ্ঞান! তাহা কি অন্তরিক্ষ, কি পৃথি গী, কি স্বর্গ-সকল বিষয়েই হইতে পারে। তাই মন্ত্র বলিতেছেন,—'স্বাহোরোরস্থরিক্ষাৎ' 'স্বাহা আবাপৃথিবীভ্যাং'। 'স্বাহা' শব্দে 'সংকর্ম' অর্থ গ্রহণ করিলেও কোনও অসম্বতি হয় না। সংকর্মের প্রভাব—দৎকর্মের বিকাশ, ষ্বর্গ মর্ক্তা অস্তরিক্ষ কোথায় না প্রতিভাত হয় ? তাই আমর। 'অস্তরিক্ষাৎ' ও 'গ্রাবাপৃথিবীভ্যাং' ছলে 'ল্যাব্লোপে পঞ্চমা বিভক্তি' স্বাকার করিয়া 'অন্তরিক্ষং ব্যাপ্য' 'ছাবাপুথিব্যৌ ব্যাপ্য' এইরূপ অর্থ প্রকটিত করিয়াছি। বায়ু যেমন কর্ম্মের প্রবর্তক, সত্তবাও সেইরূপ উদ্বোধনের (यट्छात ) সাধক; তাই আমরা চতুর্থ মন্ত্রন্থ 'বাত' শব্দে 'সম্বভাব' অর্থ আমনন করিগাছি। প্রক্লন্তপক্ষে একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলে সকলেই বলিবেন—কিবা দর্শপৌর্ণমাদাদি যজে, আর কিবা উদ্বোধন-যজ্ঞে – সকল যজেরই মূল সত্তভাব জ্ঞান বা ভক্তি লাভ। এক্ষণে চতুর্থ অংশের দ্বিতীয় 'স্বাহা' পদের অর্থ নিম্বর্ষ করিয়াই আমাদের বক্তব্য শেষ করিব। ভাষ্যকার এই 'স্বাহা' পদেরও 'বজ্ঞ' অর্থ নির্দ্ধারিত করিয়া 'এবং দিদ্ধঃ' এই তুই পদ অধ্যাহার করিয়া-ছেন। আমরা ঐ পদ অধ্যাহত না করিয়া, 'যাহা' পদেরই 'দিদ্ধ হউক' অর্থ আমনন করিয়াছি। নিপাত-অব্যৱ শব্দ নানা অর্থ ছোতনা করে। \* স্কুতরাং এইরূপ একটা সঙ্গত অর্থ বলা অসঙ্গত হইবে না। ফলে, চতুর্থ মন্ত্রের ভাবার্থ হইল,—'আমাদের হৃদয়ে যে একটু সন্ত্র-ভাবের সমাবেশ হইয়াছে, তাহার দারা যেন আমরা আত্মোদোধন-কার্য্যে অথবা সৎকর্ম্মে প্রবৃত্ত হইতে পারি। আমাদের সেই কার্য্য দিদ্ধ হউক।' এইরূপে প্রতিপন্ন হয়, দ্বিতীয় অনুবাকের

<sup>•</sup> দিতীয় প্রপাঠকের, দিতীয় অমুবাকের এই মন্ত্রটী শুরুবজুর্বেদ সংহিতার চতুর্থ অধ্যায়ে সপ্তম কণ্ডিকার পরিদৃষ্ট হয়। 'ষাহা' পদের ব্যাথ্যায় মহীবর নিয়রপ অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন; যথা,—ষাহা বাতাদারভ ইত্যুত্তমেন মৃষ্টিদ্বয়ং কুর্য্যাদিতি স্ত্রার্থ:॥ স্বাহা যজ্ঞং। চতুর্ণাং যজ্জ্যাং যজ্ঞা দেবতা। স্বাহা শক্ষ্ম নিপাতজ্বেনানেক।র্যথাছচিতা অর্থা ব্রাহ্মণাম্পারেণ গ্রাহা:। তথা হি স্বাহা যজ্ঞং মনসং। মনস ইতি পঞ্চমী তৃতীয়ার্থে। মনসা যজ্ঞং স্বাহা চিত্তেন যজ্ঞমতিপছামি। অত্র স্বাহাশকোহ ভিগমনার্থ:॥ স্বাহারেরস্বরীক্ষাং। পঞ্চমী সপ্তমার্থে। উরৌ বিস্তীর্ণেইস্তরিক্ষে স্বাহা যজ্ঞঃ আশ্রিত:। স্বাহাশকো যজ্ঞার্থেহিত: প্রভৃতি!
স্বাহা স্বাবাপ্থিনীভাাং। স্বাবাপ্থিব্যাঃ স্বাহা যজ্ঞঃ শ্রিত:। লোকত্রের্বাপী যজ্ঞ ইত্যর্থ:॥
স্বাহা বাতাদারভে। বাতাদায়প্রসাদাৎ স্বাহা যজ্ঞমারভে প্রবর্ত্ত্রামি। বারোঃ সর্ব্রক্স্বি-প্রবর্ত্তক্ষত্বাং। স্বাহা যজ্ঞ এবং সিদ্ধ ইতি শেষঃ॥

গ্রাই মন্ত্রসমূহে বজ্ঞকর্পের প্রকৃতি-পদ্ধতি অপেক্ষাও উচ্চতর আধ্যাত্মিক ভাবের অভিব্যক্তি দ্বহিন্নছে। আমাদিগের প্রকাশিত মর্প্নামুদারিণী-ব্যাথ্যা ও বঙ্গামুবাদ দৃষ্টেই তাহা উপদন্ধি হইবে। মামুবের পরম প্রের:সাধন জন্ত বেদ-মন্ত্রের উদ্বোধনা। সংপ্রথামুবর্তী হইরা মামুষ, আপনার কল্যাণের সঙ্গে সঙ্গে, বিশের হিত্সাধনে উদ্বৃদ্ধ হয়, বেদ-মন্ত্রের তাহাই লক্ষ্য। সেই লক্ষ্য অব্যাহত দ্বাথিরাই আমাদিগের ব্যাথ্যা প্রকৃতিত হইতেছে। (১ অপ্তক,—২ প্রপাঠক—২ অমুবাক)॥

# ভৃতীয়ঃ মন্ত্রঃ ।

( প্রথম: অষ্টক:। দিতীয়ং প্রপাঠক:। তৃতীয়োহমুবাক:।)

(২) যে দেব। মনোজাত। মনোযুজঃ স্থদক্ষা দক্ষপিতারস্তে নঃ

পাস্ত তে নোহবস্ত তেভ্যো নমস্তেভ্যঃ স্বাহা।

(৩) অগ্নে ত্বত, হু জাগৃহি বয়ত হু মন্দিধীমহি গোপায়

। । । । । नः श्रष्ठरत्र श्रुत्भ नः श्रृन्मिनः ।

(৪) স্বৰ্মশ্লে ব্ৰতপা অসি দেব আ মত্ত্যেষা। স্বং যজেষীডাঃ।

(৫) বিশ্বে দেব। অভি মামাহবর্ত্তন্। (৬) পূষা সন্তা।

क्रुंख-गङ्गदर्वर — ७०

```
(৭) সোমো রাধসা। (৮) দেবঃ সবিতা।
 (৯) বদোর্বান্তদাবা রাম্বেয়ৎ। (১০) দোমাহস্থ্যো ভর মা পূণন্ পূর্ত্ত্যা।
     (১১) বি রাধি মাহহমায়ুষ।। (১২) চক্রমদি মম ভোগায় ভব।
(১৩) বন্ত্রমসি মম ভোগায় ভব। (১৪) উন্তাহসি মম ভোগায় ভব।
               (১৫) হয়োহদি মম ভোগায় ভব!
             (১৬) ছাগোহদি মম ভোগায় ভব।
              (১৭) মেধাংদি মম ভোগায় ভব।
    (১৮) বায়বে স্থা বরুণায় স্থা নিশ্ব/তৈয় স্থা রুদ্রায় স্থা।
   (১৯) দেবীরাপো অপাং নপাগ্য উন্মিহবিশ্য ইন্দ্রিয়াবাম্মদিন্তমন্তং
     বে। মাহব ক্রমিষমচ্ছিন্নং তন্তঃ পৃথিব্যা অনু গেষং।
(২০) ভদ্রাদভি শ্রেয়ঃ প্রেহি বৃহস্পতিঃ পুরএতা তে অস্ত্রথেমিব
       স্থা বর আ পৃথিব্যা আরে শত্রন্ কুণুহি সর্ববীর:।
```

```
২ প্রণাঠক, ৩ অছবাক। } কৃষ্ণ-যজুর্বেদ-মন্ত্র।
                                                        822.
    (২১) এদমগন্ম দেবয়জনং পৃথিব্যা বিশ্বে দেবা যদজুষন্ত পূর্বর
  ৠক্সামাভ্যাং ফজুষা সংতরস্তে। রায়স্পোষেণ সমিষ। মদেম ॥ ৩ ॥
                              44-915: 1.
     (১) দৈবীম্। ধিরম্। মনামতে। স্বয়ভীকামিতি স্—য়ভীকাম্। অভীষ্টরে।
            ৰচ্চোধানিতি বৰ্চঃ--ধান্। যজনাহদনিতি যজ্ঞ - বাহসন্।
                 স্থপারেতি স্থ--পারা। নঃ। অসং। বশে।
  (২) যে। দেবা:। মনোজাতা ইতি মন:--জাতা:। মনোবুজ ইতি মন:-- यুজ:।
      স্কৃষ্ণ ইতি স্থ – দক্ষাঃ। দক্ষপিতার ইতি দক্ষ—পিতারঃ। তে। নঃ।
         পান্ত। তে। নঃ। অবন্ত। তেভাঃ। নমঃ। তেভাঃ। স্বাহা।
(৩) আহে । অম্। স্থিতি। জাগৃহি। বয়ম্। স্থিতি। মন্দিশীমহি। গোপার। নঃ 🛭
            স্বস্তয়ে। প্রবৃধ ইতি প্র—বুণে। নঃ। প্রঃ। দদঃ।
          (৪) হৃম্। অগ্নে। ব্ৰতপা ইতি ব্ৰড—পা:। অসি। দেব।
              এতি। মর্ক্টোরু। আনা জন্। যজেরু। ঈডাঃ।
```

```
(৫), বিশে। দেবা:। অজীতি। মাম্। এতি। অববুত্তন্। (৬) পুরা। সন্য।
(৭), সোমঃ । রাধসা। (৮) দেবঃ। সবিতা। (৯) বসোঃ। বহুদাবেতি বহু-দার।।
                             1. 1.
     (১০) রাম্ব। ইরৎ। সোম। এতি। ভূরঃ। ভর। মা। পূণন্। পূর্ত্তা:।
               (১১) वीछि। त्रापि। मा। व्यष्टम्। व्यायुषा।
               (১২) চক্রম্। অসি। মন। ভোগায়। ভব।।
               (১০) বস্ত্রম। অসি। সম। ভোগার। ভব।:
              (১৪) উন্সা। অসি। মমা ভোগায়। ভব।
              (১৫) इद्य:। व्यक्ति। समा द्वाशीया ख्वा
              (১৬), ছাগঃ। অদি। মম। ভোগায়। ভর।।
               (১৭) মেষঃ। জিল। মম। ভোগায়। ভব।
        (১৮) বায়বে। তা। বরুণায়। তা। নিপ্লতা। ইতি নি:—ৠটতা।।
                         का। कजाय। का।
       (১৯); দেবী:। আপ:। অপাম্। নপাৎ। য:। উর্বি:। হবিয়া:।
```

ইক্তিয়াবানিতীক্তিয় – বান্। মদিস্তমঃ। তম্। বং। মা। অবেভি। ক্রমিবম্। অচিছন্ন তন্ত্র । পৃথিব্যা:। অন্বিতি । গেবম্ । (২০) ভদ্রাৎ। অভ্যীতি। শ্লেয়:। প্রেতি। ইহি। বৃহস্পতিঃ। প্রএতেতি পুর:—একা। তে । অস্ত। অথ। ঈম্। অবেতি। স্থা বরে। এতি। পৃথিব্যা:। আরে। শক্রন্। রুপুঞ্চি। মর্ববীর ইতি সর্ব্ব—বীর:। (२) এতি। हेनम्। व्यवनाः। तन्यकनमिकि, तनय-यक्षनम्। पृथियाः।। বিথে। দেবা:। যং। অজুষস্ত। পূর্বে। ৠক্সামাভ্যামিভ্যক্সাম—ভ্যাম্। কজুবা। সংতরস্ত ইতি সং--তরস্ত:। রায়:। পোষেশ। সমিতি। ইষা। মদেম ॥ ৩০॥১

## মর্মানুসারিণী-ব্যাপ্যা।

- ১। হে ভগবন্! 'দৈবাং' (দেবতোদেশেন শ্বতঃপ্রবৃত্তাং) 'শ্বমৃড়ীকাং' (পরমন্থধ-তেত্ত্তাং, পরমন্থপ্রদায়িকাং ইতি ভাবঃ) 'বর্চোগং' (তেজসোঃ ধার্মিত্রীং, তেজোমরীং ইত্যর্থঃ) 'গজবাহসং' (সৎকর্মসাধ্যিত্রীং) 'ধিরং' (বৃদ্ধিং, প্রজ্ঞাং বা ইত্যর্থঃ) 'মনামহে' (যাচামহে); 'শ্বপারা' (প্রথন পার্মিতুং শক্যা, স্থেশভ্যা সতী সা বৃদ্ধিঃ ইতি বাবং) 'শাং' (অন্যাকং) 'বশে' (অধীনত্বে) 'অসং' (ভবতু ইতি ভাবঃ)। অরং ভাবঃ—বং বরং ক্রেসিদ্ধিপ্রদাং স্বৃদ্ধিং শভ্যে, হে ভগবন, তৎ বিধেহি)।
- ২। 'মনোজাতা' ( হৃদি উৎপন্না: ) 'মনোযুজ্ঞা' ( হৃদা সম্বন্ধবিশিষ্টা: ) 'হৃদকা' ( সংক্র্মাধকা: ) 'দক্ষপিতার:' ( সম্ভাবোৎপাদকা: ইত্যর্থ: ) 'দে ( প্রসিদ্ধাঃ, সর্বৈর্থণুভাঃ: ইতি ভাবঃ ) 'দেবাঃ' ( দেবভাবাঃ, শুদ্ধসম্বভাবাঃ বা ইত্যর্থঃ ) সম্ভি, 'তে' ( সর্বে দেবভাবাঃ: ইড্যর্থঃ ) 'নঃ' ( স্বন্ধাকং ) 'পাত্ত' ( পালুর্ত্ত, পরিতায়ন্ত্ত লগাং ইতি ভাবঃ ) অপিচে

'অবস্ক' ( রক্ষার ); 'তেভাং' (পরিত্রাণকারকেভাঃ দেবেভাঃ ইতার্থঃ) 'নমং' ( নমস্কর্মণা হবিঃ অর্পন্নামি ইতি ভাবঃ); কিঞ্চ 'তেভাং' (ত্রাণকারকেভাঃ তেভাঃ দেবেভাঃ ইতি বাবং ) 'স্থালা' ( স্বাহামত্রেণ হবিরপ্রামি – স্ক্তমক্ত মম উদ্বোধনযজ্ঞঃ, অভাষ্টসিদ্ধির্ভবতু ইতি ভাবঃ)। সক্রম্পক্ষাহরং মন্ত্রঃ। অরং ভাবঃ— শুদ্ধসন্ধভাবেন অস্মাকং হৃদয়ং পূর্বং ভবতু; অস্মাকং স্কাণি কর্মাণি তন্মস্বানি প্রাপ্রবন্ধ।

- ৩। (ক) 'অগ্নে' (হে জ্ঞানাধার জ্ঞানময় বা জগবন্!) বং 'স্ক্রগাগৃহি' (বং অস্মাকং ফ্রাদি চিরজাগরুক: ভব); 'বয়ং' (শরণাগতাঃ প্রার্থনাকারিণ: বয়ং ইতি ভাব:) 'স্মান্দিবীমহি' (গভীবনিদাগতাঃ মোহবোরেণ সংজ্ঞারহিতান্চ ভবেমহি) অয়ং ভাবঃ—অজ্ঞানাৎ যদি
  বা মোহাৎ বয়ং বিপথগামিনঃ ভবাম, হে জ্ঞানময়, বং বিবেকরপেণ ছাদি সমুদিতঃ সন্
  অস্মান্ সৎপথং প্রদর্শয়।
- (খ) হে ভগবন্! বং 'নঃ' (অস্থান্) পরিত্রায়স্থ ইভি শেষ:। তথা 'গোপায়' (সদ্ব্রিদানেন রক্ষণায়) অপিচ 'স্বস্তরে' (অবিনাশায়, সৎকর্মশীলায় জীবনায় ইতি ভাব:)। 'পূনঃ' (পূনরপি). 'প্রবুধে' (জাগরণায়, সৎকর্মদমন্বিতান সন্থভাবযুতান কৃষ্ণা উদ্বোধনায়, ইতি ভাব:)। 'নঃ' (অস্থান্) 'দেশ: (ধারয়, অস্থাকং প্রমাদং পরিহারায় হৃদি আবির্ভব ইতি ভাব:)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্ত্রং। প্রার্থনায়া: ভাব:—হে ভগবন্! তব ক্রপয়া সত্পদেশ-লাভেন ফেন বয়ং সৎপথাবলম্বন: ভবেম।
- ৪। 'অংগ' (হে জ্ঞানময়!) 'দেবং ত্বং' (ছোতমান: স্বপ্রকাশ: ত্বং ইত্যর্থ:) 'আ
  মর্জ্যেষ্' (মমুস্থাপর্যান্তেষ্ সর্ব্ধপ্রাণিষ্ ইতি ভাব:) 'ব্রতপা' (সংকর্মণ: পালক:) 'অসি'
  (ভবসি); তথা 'ত্বং' (জ্ঞানময়: ত্বং) 'যজেষ্' (সংকর্মান্ত্র) 'আ' (সম্যক্, সর্ব্ধতোভাবেন
  ইতি যাবং) 'ঈডাং' (প্রভিত্যা: ভবসি ইতি শেষ:)। নিত্যসত্যমূলক: অয়ং মন্ত্র। ভাবশ্চ—
  ম্ব্ধকর্মান্ত্র জ্ঞানদেবস্থ প্রভাব: বিহাতে ইতি ভাব:।
- ৫। 'বিশ্বে' (সর্বেক্ ) 'দেবাং' (দেববিভূতরঃ ইত্যর্থঃ) 'মাং' (শরণাগতং মাং ইতিভাবঃ) 'অভি' (অভিতঃ, সর্বভাবেন ইত্যর্থঃ) 'অবরুত্রন্' (আবৃত্য তিঠন্ত, রক্ষন্ত ইতিভাবঃ)। মশ্বেছিয়ং প্রার্থনামূলকঃ। সর্বেধ দেবভাবাঃ হাদি সমুপজায়ন্ত ইতি ভাবঃ।
- ৬। 'পূষা' (পোষকঃ—সদ্ভাবপোষকঃ স ভগবান্ ইতি ভাবঃ) 'সন্তা' (পরমধনেন সহ) আয়াতু—হাদি অধিষ্ঠিতঃ ভবতু ইতি শেষঃ)।
- ৭। 'নোমঃ' (পরমপদপ্রদায়কঃ শুদ্ধদত্তঃ ইতি ভাবঃ) 'রাধদা (শ্রেষ্ঠধনেন সহ)।

  শারাতু—স্থাদি অধিতিষ্ঠতু ইতি ভাবঃ।
- ৮। 'দেবং' (স্থোতমান্ স্বাকাশঃ ইত্যর্থঃ) 'বসোঃ' (পরমাশ্রয়ঃ) 'সবিতা' সংকর্মণঃ সংকর্মণি বা নিয়োজকঃ ইতি ভাবঃ—সংপথ-প্রদর্শকঃ বা ইত্যর্থঃ সঃ ভগবান ইতি যাবং) 'বস্থাবা' (পরমধনদায়কঃ অভীষ্টপুরকঃ সন্ ইত্যর্থঃ) আয়াতু ইতি ভাবঃ—হদি অমিতিষ্ঠতু ইত্যর্থঃ।
- ৯। 'সোম' (হে শুদ্ধসন্ত।) তং অন্মিন কর্মাণি 'ইয়ং' (শ্রেষ্ঠং) 'রাম্ব' (ধনং, কর্ম্মণঃ মাপেক্ষিতং ফলং দেহি, যথা—সংকর্মণঃ সুফলং বিধেহি ইতি ভাবঃ)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনা-

মূলক: সংকর্মণা প্রফললাভার অত প্রার্থনা বিশ্বতে। প্রার্থনারাঃ ভাব:—স্তাবপ্রভাবেন বরং কর্মফলং ভগবতি সমর্পণার প্রবৃদ্ধাঃ ভবাম।

- >। হে ভদ্দসত্থ ! তথ 'পূর্ত্ত্যা' (পূর্ণফলেন ইতি ভাব:) 'পূর্ণন্' (পূর্য়ন্—সংকর্ম্ম ইতি ভাব:) 'ভূম:' (পুনরপি, বছতরং ইত্যর্থ: ধনং) 'মা' (মাং) 'আভর' (প্রফছ; কর্মফলং স্কলং বা বিধে'হ—ধনদানেন আকাজ্ঞাং পূর্য় ইতি ভাব:।
- >>। এবং সতি হে শুদ্ধসন্থরপিন্ ভগবন্! যথা 'অহং' ( শরণাগতঃ অহং ) 'আয়ুষা' ( সৎকর্মসাধকেন জীবনেন ইতি ভাবঃ ) 'মা বিরাধি' (বিযুক্তঃ মা ভবামি ) তথা সাধর ইতি শেষঃ। মজোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—ভবদমুগ্রহণে পাপং মাং মা স্পৃশকু এবং পাপপ্রভাবেন যথা অহং সৎপণজ্ঞষ্টঃ মা ভবানি তথা কুরু।
- ২২। হে গুদ্ধসর্বরূপিন্ ভগবন্। জং 'চক্রং' (হলাদকঃ, পরমানন্দবিধারকঃ) 'অসি' (ভবিসি)। অতঃ ছং 'মম' (অস্থ্য শরণাগতন্ত প্রার্থনাকারিণঃ মম ইতি ভাবঃ) 'ভোগান্ধ' (সৌভাগ্যার, পরমন্থ্যহেতুভূতার ইত্যর্থঃ) যথা ভবিসি তথা 'ভব' (অমুগ্হাণ—ছাদি দীপ্যস্থ ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকোহরং মন্তঃ।
- ১০। শুদ্ধসন্থিয় হি ভগবন্! বং 'বস্ত্রং' (আবদ্ধক:, সম্ভাবরূপেণ শ্রণাগতশুব্যাপক: ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবিসি); অতঃ বং 'মম' (অশু শ্রণাগতশু প্রার্থনাকারিশঃ
  মম ইতি ভাবঃ) 'ভোগার' (সৌভাগ্যার, সম্ভাবেন প্রমন্ত্রখার ইত্যর্থঃ) যথা ভবিসি
  তথা 'ভব' (অন্ত্র্গৃহাণ, যথা—সম্ভাবেন মম হাদরং আব্যাপ্সুহি ইতি ভাবঃ)।
- ১৪। শুদ্ধসন্থর পিন্ হে ভগবন্! ছং 'উ ্রা:' (জ্ঞানজ্যোতিষাং উৎসারক্ষ:, যথা ব্দিরিনী গাভী যথা পয়নি:সারণেন লোকান্ রক্ষতি ত্বৎ জ্ঞানধননানেন পাপনি:সারকঃ লোকরক্ষক: ইতি ভাব: ) ভবসি ইতি শেষ:। হতঃ ছং 'মম' (আল শরণাগতন্ত প্রার্থনান্কারিণ: মম ইতি ভাব: ) 'ভোগায়' (সোভাগ্যায়, সদ্ভাবেন পরমন্থায় ইত্যর্থ:) যথা ভবসি তথা 'ভব' (আনুগ্রাণ, যদা—জ্ঞানজ্যোতিষা হাদয়ং ব্যাপুহি, উদ্ভাসর ইতি ভাব:)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলক:। প্রাবনায়াঃ ভাবঃ হে ভগবন্! আন্থান্ জ্ঞানসংখিতান্ কুরু।
- >৫। শুদ্ধসন্ত্রপিন্ হে ভগবন্! তং 'হয়ং' (অভীইপ্রাপকঃ টুঁ 'অসি' (ভবসি); অতঃ তং 'মম' (অভা শরণাগতক্ত প্রার্থনাকারিণঃ মম ইতি ভাবঃ) 'ভোগার' (অভীইপ্রাপ্তরে) 'ভব' (ভবতু, যহা—হানি জাগককঃ ভবতু ইতি ভাবঃ)।
- ১৬। শুদ্ধনর্পেণ্ হে ভগবন্! বং 'ছাগাং' (ভববন্ধনছেদকঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' জবসি); অতঃ বং 'মম' (অশু শরণাগতশু প্রার্থনাক।রিণঃ মম ইতি ভাবঃ) 'ভোগার' (সৌভাগ্যায়, ভববন্ধনছেদনরূপায় প্রমন্থ্যায় ইতি ভাবঃ) 'ভব' (ভবতু, অনুসূহাণ)।
- > । শুদ্ধসন্থকপিন্ হে ভগবন্ ! বং 'মেষঃ' (উন্মেষকঃ—সজ্জান-দানেন চিত্তবৃত্তীনাং ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ বং 'মম' (অস্ত শরণাগতক্ত প্রার্থনাকারিণঃ মম ইতি ভাবঃ) 'ভব' (ভবতু, অমুগৃহাতু, সহায়কঃ ভবতু ইতি ভাবঃ)।
- ১৮। (ক) হে মন: ! 'বায়বে' (বায়ুরূপেণ নিত্যবর্ত্তমানায়, জগতাং প্রাণস্বরূপায়
  ভগবতে—তম্ম প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) 'ড্বা' (ড্বাং) নিয়োজয়ামি ইতি শেষঃ।

- (খ) হৈ দন: ! 'বঙ্গণার' (বন্ধণরপেণ নিত্যবর্তমানার বেহকারুণ্যরূপিণে ভগকতে, 'ঘদা—তম্ম শ্রীত্যর্থং ইতি ভাব: ) 'দা' ( দাং ) নিরোজ্বামি ইতি শেখঃ ৷
- (গ) ছে মম মনঃ ! 'নিশ্ধ ত্যৈ' (দিকপালরপেণ বর্ত্তমানায় জগতাং পালকার পাপনাশকার ভগবতে, ষ্মা—তভ্য ভগবতঃ প্রীত্যর্থং) 'ত্বা' (ত্বাং) নিয়োজয়ামীতি শেষঃ।
- ( च ) হে মম মনঃ! 'রুদ্রার' ( শাসকরপেণ বর্ত্তমানার সংহাররপার ভগবতে—তক্ত ভগবতঃ প্রীক্তর্থং ইতি ভাবঃ ) 'ছা' ( ছাং ) নিরোজরামি ইতি শেষঃ।
- ১৯। (ক) 'দেবী: আপ:' (দীপ্তিদানাদিগুণযুক্তা: দেবীশ্বরপা: হে শুদ্ধসন্থভাবা:!) 'ব:'
  ( যুমাকং ) 'অপাং নপাৎ' ( তমোভাবশু শোষকঃ ) 'বঃ' ( প্রসিদ্ধঃ ) 'উর্ন্ধি:' ( সন্ধ্রপ্রবাহ: )
  অন্তি, 'হবিশ্ব:' ( জগবতি স্থাপনযোগ্যং, ষদ্ধা—ভগবতঃ প্রীতিকরং ইত্যর্থঃ ) 'ইক্রিয়াবান্'
  ( শক্তিদায়কং, শক্তিসম্পন্নং ইত্যর্থঃ ) 'মদিস্তমঃ' ( পরমানন্দপ্রদং ) 'তং' ( তথাবিধং সন্ধ্রপ্রবাহং
  'ইতি যাবং ) 'মা অবক্রমিষং' ( অতিক্রম্য মা প্রচ্ছেয়ং—অহমিতি ভাবঃ )।
- (থ) অপিচ, সন্তপ্রবাহং লক্ষ্ম 'পৃথিব্যাঃ' (ইহলোকসম্বন্ধিনং ইতি ভাবঃ) 'অছিরং' (রুদৃঢ়ং, হুন্ছেখং ইতি ভাবঃ) 'তন্তং' (বন্ধনং) 'অনুগেষং' (বিমোত্ত্ শক্ষেং ইতি ভাবঃ)।
- ২০। (ক) ছে মন: । ছং 'ভদ্রাৎ' (সৎকর্ম্মণ: সমৃত্তুতং ইত্যর্থ: ) 'শ্রের:' (কল্যাণং )
  'অভিপ্রেহি' (কামরসি )। অতঃ সৎকর্মণ: স্থফলপ্রাপ্তরে প্রবৃদ্ধ: তব ইতি ভাব:।
- (থ) অপিচ হে মন: ! 'বৃহস্পতিঃ' (প্রজ্ঞানাধার: ভগবান ) 'তে' (তব ) 'পুর:' (পুরজো) 'এত' (গস্তা) 'অন্ত' (ভবতু); ভাবার্থ: প্রজ্ঞানধার: ভগবান ইহান্মিন্ অগতি কর্মণি বা তব পথপ্রদর্শক: পরিচালক: ভবতু ইতি ভাব:।
- (গ) 'অথ' (অনস্তরমেব, সৎপথং অবগম্য ইতি ভাবঃ ) হে মনঃ ! 'পৃথিব্যাঃ আ' ( ইছ
  ভাগতি ইতি ভাবঃ ) 'বরে' (শ্রেষ্ঠে পদি ইতি ভাবং ) 'ইং' (গতিং ) 'অবস্ত' ( সংসাধর )।

  সৎপথি গত্বা শ্রেষ্ঠং পরমস্থানং প্রাপ্নুহি ইতি ভাবঃ ।
- (च) 'সর্ববীর:' (সর্বশক্তেরাধার হে ভগবন্!) স্বং 'শক্রন্' (বহিরস্তঃশক্রন্ ইতার্থ:)
  'আরে' (দুরে—হাদ্রপাৎ যজ্ঞস্থানাৎ ইতি ভাবঃ) 'ক্লণুহি' (কুরু—স্থাপর ইতি যাবৎ)।
- ২>। (क) 'य९' ( यक, यिन कामान, विष्णा तो) 'বিশে' ( সর্বের) 'দেবাঃ' ( দেবভাবাঃ, দেববিভূতয়ঃ ইতার্থঃ) 'পূর্বের' ( নিতাকালং ইতি ভাবঃ) 'অজ্যস্ত' ( আশ্রমন্তি অবিতিষ্ঠিত্তি ইতি ভাবঃ) 'দেব' (হে ভগবন্) 'ইদং' ( এতাদৃশং) 'যজনং' ( হাদেশং, যজভূমিং বা ) 'আ পৃথিব্যাঃ' ( অস্মিন্ মর্ত্তলোকে এব, সংসারে এব ইতি ভাবঃ) 'অগম্য' ( প্রাপ্নুমাঃইতি ভাবঃ) বয়মিতি শেষঃ। অস্মিন্ সংসারে এব নিত্যকালং বর্তমানাঃ অস্মাকং হাদয়ানি সম্বভাবযুতানি বিধেহি ইতি ভাবঃ।
- (খ) 'সংতরস্তঃ' (অজ্ঞানতাসমূদ্রং উদ্ধরমন্তঃ) 'ঋক্সামাভ্যাং' (ব্রহ্মাত্মকাভ্যাং তত্তব্যস্ত্রাভ্যাং, স্থবাভ্যামিতি ভাবঃ) 'বজুবা' (ব্রদ্ধাত্মকৈঃ তত্তব্যক্তিঃ ন্তবৈরিতি ভাবঃ) 'রারঃ' (পরমধনস্ত, তত্ত্জানস্ত ইত্যর্থঃ) 'গোবেন' (পোবকেন) 'ইষা' (সত্তভাবেন চ) 'সংমদেম' (সম্যক্ষ্টাঃ ভবাম) ব্যমিতি শেষঃ। বেদমন্ত্রঃ অজ্ঞানতাং বিনাশ্য প্রজ্ঞানতাং লভেম।

### বঙ্গামুবাদ।

- ১। হে ভগবন! দেবকার্য্যে স্বতঃপ্রবৃত্তা পরমস্থপদায়িকা, তেজের ধার্ঘিত্রী (তেজোম্য়ী), দৎকর্ম্মসাধ্যিত্রী, বৃদ্ধি (প্রজ্ঞা) আমরা প্রার্থনা করিতেছি; স্থলভ্যা হইয়া, সেই বুদ্ধি (প্রজ্ঞা) আমাদিগের বশতাপন হউক। (ভাব এই যে,—আমরা যেন দর্ববিদিদ্ধিপ্রদা স্বুদ্ধির অধিকারী হই ; হে ভগবন, আপনি তাহাই বিধান করুন )।
- ২। ছদয়ে উৎপন্ন, হৃদয়ের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট, সৎকর্ম্মাধক, সদ্ভাবোৎপাদক সকলেরই অনুভূত যে দেবভাবসমূহ, তাঁহারা সকলে আমাদিগকে (পাপ হইতে) পরিত্রাণ করুন এবং রক্ষা করুন। সেই পরিত্রাণকারী দেবতাগণকে নমস্কর্মের দারা পূজা করি এবং স্বাহা-মন্ত্র-সহযোগে হবিরাদি অর্পণ করিতেছি ; আমার কর্ম্ম স্তৃত্ত হউক—আমার অভীষ্ট সিদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী সঙ্কল্লমূলক। ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্ত্বভাবের ঘারা আমাদিগের হৃদয় পরিপূর্ণ হউক ; সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগের সকল কর্ম তন্ময়ত্ত প্রাপ্ত হউক )।
- ৩। (ক) হে জ্ঞানময় দেব! আপনি আমাদিগের হৃদয়ে চির-জাগরুক রহুন; আপনার প্রার্থনাকারী শরণাগত আমরা মোহঘোরে সংজ্ঞা-রহিত হইয়া আছি। (ভাব এই যে,—অজ্ঞানতা-হেতু অথবা মোহবশতঃ আমরা যদি বিপথগামী হই, হে জ্ঞানময়, বিবেকরূপে হৃদয়ে উদিত হইয়া আমাদিগকে সৎপথ প্রদর্শন করুন)।
- (খ) হে ভগবন্! আপনি আমাদিগকে পরিত্রাণ করুন। আর সদ্বুদ্ধি-দানে রক্ষার নিমিক্ত এবং অবিনাশী সৎকর্মশীল জীবনের জন্ম, পুনশ্চ জাগরণের অর্থাৎ সৎকর্ম্মসমন্নিত ও সন্তাবসহযুত করিয়া উদ্বোধিত করিবার নিমিত্ত, আমাদিগকে ধারণ করুন অর্থাৎ আমাদিগের প্রমাদ-পরিহারে সং-কর্মান্বিত করিয়া আমাদিগের হৃদয়ে আবিভূত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আপনার রূপায় সত্নপদেশ-লাভে আমরা যাহাতে সৎপথাবলম্বী হইতে পারি, তাহাই বিহিত করুন )।
- ৪। হে জ্ঞানময় দেব! গ্লোতমান স্বপ্রকাশ আপনি, মনুষ্য পর্য্যস্ত সকল প্রাণীর সংকর্মের পালক হয়েন; আর সকল যজে—সকল সং-

কর্মানুষ্ঠানে আপনি সর্বতোভাবে (সম্পুজিত) পূজনীয় হয়েন। (ভাব এই যে,—সকল কর্ম্মেই জ্ঞানদেবের প্রভাব বিভ্যমান রহিয়াছে)।

- ৫। দেববিভূতিসমূহ সকলে শরণাগত আমাকে সর্বভাবে আরুত করিয়া অবস্থান করুন অর্থাৎ আমাকে রক্ষা করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—দেবভাবসমূহ হৃদয়ে সম্যক্প্রকারে উপজিত হউক)।
- ৬। সন্তাবপোষক সেই ভগবান, প্রমধনের সহিত (আমাদিগের) হৃদ্যে অধিষ্ঠিত হউন।
- ৭। পরমপদপ্রদায়ক শুদ্ধসন্ত্ব, শ্রেষ্ঠধনের সহিত আগমন করুন এবং হাদয়ে অধিষ্ঠিত হউন।
- ৮। গোতমান্ স্বপ্রকাশ পর্যাশ্রয় সংকর্মের প্রেরক অথবা সংকর্মের নিয়োজক সংপ্রথপ্রদর্শক ভগবান অভীষ্টপূরক পর্মধনদায়ক হইয়া আগমন করুন—হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন।
- ৯। হে শুদ্ধসন্ত। আপনি এই কর্ম্মে শ্রেষ্ঠ ধন অর্থাৎ কর্ম্মের আপেক্ষিত ফল প্রদান করুন অর্থাৎ সৎকর্মের স্থফল প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। এখানে সৎকর্মের স্থফললাভের প্রার্থনা বিভাষান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সদ্ভাব-প্রভাবে আমরা যেন কর্মফল ভগবানে সমর্পন করিতে প্রবৃদ্ধ হই)।
- ১০। হে শুদ্ধসত্ত্ব! আপনি আমার সংকর্মকে পূর্ণফলের দারা পূর্ণ করিয়া অথবা ফলসমন্তি করিয়া, পুনরায় আমাকে সেই কর্মের স্থফল প্রদান করুন অর্থাৎ ধনদানে আকাজ্ঞা পূরণ করুন।
- ১>। তাহা হইলে হে শুদ্ধসন্ত্বস্বরূপ ভগবন্! আমি যেন সৎকর্ম-সাধক জীবনের দ্বারা বিযুক্ত না হই, আপনি তাহাই সাধন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—আমাকে যেন পাপ স্পর্শ না করে এবং তজ্জন্য যেন আমি সৎপথ ভ্রষ্ট না হই)।
- ১২। শুদ্ধসন্ত্র্রপিন্ হে ভগবন্! আপনি আহলাদক অর্থাৎ প্রমানন্দপ্রদায়ক হয়েন। অতএব আপনি এই শ্রণাগত প্রার্থনাকারী আমার প্রমন্থ্যহেতুভূত হয়েন, এইরূপে আমাকে অনুগৃহীত করুন অথবা হৃদয়ে প্রদীপ্ত হউন।

- ১৩। শুদ্ধদত্ত্বরূপিন্ হে ভগবন্! আপনি সদ্ভাবরূপে শরণাগতের ব্যাপক হয়েন। অতএব এই শরণাগত প্রার্থনাকারী আমার দোভাগ্যের অর্থাৎ পরমত্নথের নিমিত্ত আপনি সেইভাবে আমার অন্তর ব্যাপ্ত করুন।
- ১৪। শুদ্ধসন্ত্ররূপিন হে ভগবন্! আপনি জ্ঞানজ্যোতিঃ-সমূহের উৎসারক হয়েন। (অথবা, প্য়ম্বিনী গাভী যেমন প্যঃনিঃসারণের দ্বারা লোকসমূহকে রক্ষা করে, সেইরূপে জ্ঞানধনদানে আপনি পাপনিঃসারক ও লোকসমূহের রক্ষক হয়েন )। অতএব আপনি এই শরণাগত প্রার্থনাকারী আমার সৌভাগ্যের নিমিত্ত অর্থাৎ সদ্ভাবের দ্বারা পরমন্থ্থ-সাধনের জন্ম জ্ঞানজ্যোতির দারা হৃদয়কে পরিব্যাপ্ত করুন।
- ১৫। শুদ্ধসত্ত্বরূপিন হে ভগবন! আপনি অভীষ্টপ্রাপক হয়েন। অতএব আপনি এই শর্ণাগত প্রার্থনাকারীর (আনার) অভীষ্টপ্রাপ্তির হেতু হউন অর্থাৎ সেইভাবে জাগরুক রহুন।
- ১৬। শুদ্ধসন্ত্তরূপিন হে ভগবন । আপনি ভববন্ধনছেদক হয়েন। অতএব আপনি এই শরণাগত প্রার্থনাকারী আমার সোভাগ্যের অর্থাৎ ভববন্ধনছেদনরূপ প্রমস্থাের নিমিত্ত হউন অর্থাৎ অনুগ্রহ করুন।
- ১৭। শুদ্ধসত্ত্রপেন্ হে ভগবন্! আপনি সদ্বৃত্তিসমূহের উন্মেষক হয়েন। অতএব আপনি এই শরণাগত প্রার্থনাকারী আমার পরমস্তথের নিমিত্ত অনুগ্রহ করুন অর্থাৎ দদ্ত্বতির উন্মেষণে সহায় হউন।
- ১৮। (ক) হে আমার মন! বায়ুরূপে বর্ত্তমান বিশ্বের জীবনস্বরূপ। ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।
- (খ) হে আমার মন! বরুণরূপে বর্তুমান স্নেহকারুণ্যময় ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।
- (গ) হে আমার মন! দিক্পালরূপে বর্তুমান জগতের পালক ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।
- (ঘ) হে আমার মন! শাসকরূপে বর্ত্তমান সর্ববসংহারক ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।
- ১৯। (ক) দীপ্তিদানাদিগুণযুক্ত দেবীম্বরূপ হে শুদ্ধসত্তভাবসমূহ! তমোভাবের শোষক তোমাদিগের যে প্রসিদ্ধ সন্ত্রপ্রবাহ বিগ্রমান, ভগবানে

স্থাপনযোগ্য, শক্তিদায়ক এবং পরমানন্দপ্রদ সেই সন্ত্রপ্রবাহকে যেন আমি অতিক্রম করিয়া না যাই (অর্থাৎ তাহাকে যেন বিনষ্ট না করি)।

- (থ) অপিচ, সেই সন্ত্ব-প্রবাহ লাভ করিয়া ইহলোকসম্বন্ধি ছুশ্ছেছ।
  বন্ধন বিমুক্ত করিতে যেন সমর্থ হই।
- ২০। (ক) হে মন! সৎকর্মে সমৃদ্ভূত কল্যাণ কামনা কর অর্থাৎ সৎকর্মের হুফললাভের জন্ম প্রবুদ্ধ হও। (মন্ত্রটী আক্মোধোধক)।
- (থ) অপিচ হে মন! প্রজ্ঞানাধার ভগবান তোমার অগ্রে গমন করুন।
  ভাব এই যে,—প্রজ্ঞানাধার ভগবান তোমার পথপ্রদর্শক হউন।
- (গ) অনন্তর ( সৎপথ অবগত হইয়া ) হে মন ! ইহজগতে শ্রেষ্ঠ পদে গমন কর। অর্থাৎ সৎপথে গমন করিয়া শ্রেষ্ঠ পরমন্থান প্রাপ্ত হও।
- (খ) সর্ব্বশক্তির আধার হে ভগবন্! আপনি বহিরস্তঃশক্তদিগকে ( হুদুরূপ যজ্ঞ-স্থান হইতে ) দূরে স্থাপন করুন।
- ২১। (ক) যে হৃদ্পদেশে (অথবা যে যজ্ঞভূমিতে) নিখিল সন্ধ্ৰভাব (দেববিভূতি) নিত্যকাল অযন্তান করেন, হে ভগবন্! এইরূপ হৃদয়-প্রদেশ (যজ্ঞভূমি) এই মর্ত্তালোকে (সংসারে) থাকিয়াই আমরা যেন প্রাপ্ত হই। (ভাব এই যে,—এই সংসারে অবস্থিত থাকিয়াই আমরা যেন সন্ধ্ৰভাবসমন্তিত হইতে পারি)।
- (খ) অজ্ঞানতা-সমুদ্র সমুত্তীর্ণ হইতে ইচ্ছুক আমরা (যেন) ঋক্ সামা ও যজুর্মন্ত্ররূপ স্তবের দ্বারা এবং প্রমধন তত্ত্বজ্ঞানের পোষক সত্ত্বভাবের দ্বারা সম্যক্প্রকারে হুট্ট হই। (ভাব এই যে,—ভগবানের উপাসনায়ঃ অজ্ঞানতা-বিনাশে আমরা যেন প্রজ্ঞান লাভ করি)।

## মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্ষ্যকুতং )।

দিতীয়েংমুবাকে দীক্ষা বর্ণিতা। দীক্ষিতেন দেবযজনে স্বীকৃতে সতি সোমক্রয়ণাদিরপঃ ক্রুত্ব্যরহারস্তত্র কর্ত্ত্বং শক্যত ইতি তৃতীয়েংহমুবাকে দেবযজনস্বীকারো বর্ণাতে। তৎস্বীকারাদ্ধং সোমার্থে দেবযজনে সোমক্রয়ক্তেব বক্তৃমুচিতত্বাত্তৎস্বীকারাৎপূর্ব্বমন্ত্বাকাদৌ ব্রতপানদ্রব্যসম্পাদনমতিধীয়তে।

>। "দৈবীং ধিরং মনামহে স্থমৃজীকামভিষ্টরে বর্জোধাং যজ্ঞবাহসত স্থপারা নো অসন্ধশে।" বৌধায়ন:—'অধাপ আচামতি দৈবীং ধিয়ং মনামহে স্থমৃজীকামভিষ্টরে বর্জোধাং যজ্ঞবাহসত -

স্থপারা নো অসন্ধশ ইতি'' ইতি। বৌধায়ন:—''তথাপ আচামতি দৈবীং মনামহে শুমুড়ীকাম-ভিষ্তরে বর্চ্চোধাং যজ্ঞবাহস৺্স্পারা নো অন্মহশ ইতি" ইতি। আপশুদ:—"দৈবীং বিষ্কং মনামহ ইতি হস্তাবাণিজ্য'' ইতি॥

অভীষ্টার্থসিদ্ধয়ে বয়ং দেবতাবিষয়াং কর্মান্নষ্ঠানবৃদ্ধিন্নয়া বৃদ্ধ্যা সম্পাদয়ান:। কীদৃশীং বুদ্ধিং ? স্বমৃড়ীকাং স্থথহেতুং ব্ৰহ্মবর্চসধারণছেতুং যজ্ঞনির্বাহিকাম্। সেয়ং বৃদ্ধিঃ স্থৃষ্ঠ পারং প্রতামাকং বশে ভবতু। স্থমৃড়ীকামিতি পদস্তাভিপ্রায়মাহ---''দৈবীং ধিয়ং মনামহু ইত্যাহ যজ্ঞামেব তন্মদয়তি'' (সং০ কা০ ৬ প্রা০ ১ ছাত ৪ ) ইতি। মৃদ্ করোভীত্যর্থ:। স্থপারেতিঃ পদেন যৎস্চিতং তদাহ—''প্ৰপাৱা নো অসহশ ইত্যাহ ব্যুষ্টিমেবাবৰুদ্ধে' (সংভ কাত ৬০ প্রক্রত হ অব ৪)। ব্যুষ্টিঃ স্থপ্রভাতং ক্রংম্বজ্ঞপ্রকাশন মিত্যর্থঃ॥

২। ''বে দেবা মনোজাতা মনোযুজঃ স্থদমা দক্ষপিতারতে নঃ পাস্ত তে নোহবস্ত তেভাো নমস্তেভ্যঃ স্বাহা।''—কল্লঃ—''অথালৈ কল্মে বা চমসে বা নিষিচ্য ব্ৰতং প্ৰয়ন্ধতি তদক্ষিণতঃ পরিশ্রিত্য ব্রত্যুতি যে দেবা মনোজাতা মনোযুজ্ঞ স্থদকা দক্ষপিতারন্তে নঃ পাস্ত তে নোহবস্ত তেভ্যো নমস্তেভ্যঃ স্বাহেতি'' ইতি। চক্ষুরাদিপ্রাণাভিমানিনো যে দেবাঃ সন্তি তেহন্মানপয়ঃ-পানরপত্রতামন্তারিনোহন্তর্বহিণ্ড ভূদিসম্পাদনেন পালয়ন্ত। কীদৃশা দেবাঃ ? উৎপত্তিকালে মনদা সহোৎপন্না:। বাবহারকালেহপি মনদা যুজান্তে। অন্তমনস্বস্ত চক্ষুরাদিভি: সংনিহিত-বিষয়াণামপ্যনবগমাৎ। দতি তু মন:দাহায্যে স্বস্থবিষয়েষু স্থদক্ষাঃ কুশলাঃ। দক্ষঃ প্রজ্ঞাপতিরুৎ-পাদকো যেষাং তে দক্ষপিতার:। বিচারপুর:সরং ব্রতং বিধত্তে—"ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি হো ত্রাং দীক্ষিতস্ত গৃহাও ই ন হোতব্যাওমিতি হবিকৈ দীক্ষিতো যজ্জুহয়াদযজমানস্তাবদায় **জুহয়াত্ম**র. জুত্যাদ্যজ্ঞপররস্তরিয়াতে দেবা মনোজাভা মনোযুক্ত ইত্যাহ প্রাণা হৈ দেবা মনোজাতা মনো-যুদ্ধস্তেম্বে পরোক্ষং জুহোতি তন্নেব হুতং নেবাহুতং'' (সং০ূকা০ ৬ প্রা০ ১ অ০ ৪ ) ইতি 🗠 দীক্ষিত্তত্ত হবিষ্টমর্থবাদান্তরে শ্রায়তে—''পুরা থলু বাবৈষ মেধায়াহস্মানমারভ্য চরতি যো দীক্ষিতো যদগ্রীষোমীয়ং পশুমালভত আত্মনিজ্ঞয়ণ এবাস্থাস তত্মাত্তস্থ নাহগ্রং পুরুষনিজ্ঞায়ণ ইব ছথো থবাত্রগ্নীষোম্যাভ্যাং বা ইন্দ্রো বৃত্রমহন্নিতি যদগ্নীষোমীয়ং পশুমালভতে বার্ত্র এবাক্ত স তত্মাদ্বাশ্রহ ৰাৰুণাৰ্চ্চা পৰিচৰতি স্বয়ৈবৈনং দেবতয়া পৰিচৰতি" (সং০ কা০ ৬ প্ৰচ০ ১ অ০ ১১) ইতি। শাথান্তরেহ্পি—"দর্ব্বাভ্যো বা এষ দেবতাভ্য আত্মানমালভতে যো দীক্ষিত:" ইতি। তণা সতি দীক্ষিতশু গৃহে যছা িহোত্রং জুহু য়াত্ত হি যজমান এব হতো ভবেৎ। আহোমে তুনিত্যারি-হোত্রস্ত পরু: প্রতিদিনামুষ্ঠানরূপং পর্ব বিচ্ছিস্তেত। তত্র পূর্ব্বপ্রসিদ্ধেন মক্ত্রেণাহ্হবনীয়াগ্নৌ হোম: স প্রত্যক্ষ ইত্যাচ্যতে। অয়ং তু পরোক্ষোহগ্নিহোত্র হোম:। অস্তমন্ত্রেণ প্রাণাগ্নিষু হুয়মানতাং। অভস্থতীয়কোটিত্বেন মুখ্যয়োহোমাহোমযোরভারাল্লোক্তদোষদ্বয়ং। মন্ত্রেণ ব্রতং কুর্য্যাদিত্যভিপ্রায়:।

৩। "অংগ্ ঘাত্ হা জাগৃহি বয়ত হু মন্দিধীমহি গোপায় নঃ স্বক্তমে প্রবৃধে নঃ পুনর্দ্ল:।"—বোধায়ন: -"অথ সংবেশনষজুর্জপতি অন্নে অধ্স্ জাগৃছি বয়ধ্স্ মন্দিষীমহি গোপায় ন: স্বস্তবে প্রব্ধে ন: পুনুর্দদ ইতি' ইতি। আপত্তম: - "তথে বুড ্ম জাগৃহীতি স্বুপ্যান্নাহ্বনীয়মভিমন্ত্রয়তে" ইতি। স্থমন্দিষীমহি নির্ভয়াঃ সস্তঃ স্বুপ্যামঃ। নোহস্মাকং স্বস্তক্ষে বিনাশাভাবার্থ প্রবৃধে জাগরণার দদঃ সামর্থাং দেহি। ভরপ্রস্ক্রিং দর্শরনান্তং ব্যাচট্টে "স্বপন্তং বৈ দীক্ষিতত রক্ষাত্সি জিঘাত সম্ভারিঃ থলু বৈ রক্ষোহাহগ্রে ত্বত ফ্রজাগৃহি বয়ত ্কু মন্দিনী-মহীত্যাহাগ্রিমেবাধিপাং কৃতা অপিতি রক্ষামপহত্তা" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৪) ইতি॥

৪। "অমগ্রে ব্রতপা অসি দেব আ মর্ক্তোষা। বং যজেষীড়াঃ।"—করঃ—"অথাধর্গ্রশাধারাত্র আদ্রুত্য প্রবৃদ্ধযন্ত্র্বাচয়তি অমগ্রে ব্রতপা অসি দেব আ মর্ক্তোষা। বং যজেষীড়া
ইতি" ইতি। বাজ্যান্ত ব্যাখ্যাতং। ব্রতভ্রংশপ্রসক্তিং দর্শয়ন্ প্রথমং পাদং ব্যাচষ্টে—
"অব্রভ্যমিব বা এক করোভি যো দীক্ষিতঃ স্বপিতি অমগ্রে ব্রতপা অসীত্যাহায়ির্কৈ দেবানাং
ব্রতপতিঃ স এবৈনং ব্রতমালস্তয়তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৪) ইতি। অবিকলং
করোতীত্যর্থঃ। মন্থব্যেষু ছিরং ব্রতং মন্ম্যাবতারেণ পালয়তীতি শক্ষাং বারয়ন্ দ্বিতীয়পাদং
ব্যাচষ্টে—"দেব আ মর্ত্যেষেত্যাহ দেবো হেষ সন্মর্ত্যেষ্বৃ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৪) ইতি।
অতাে ব্রতং সমাধাতুং শক্রোতি। অগ্রিশ্ব্রির দিবঃ ককুদিত্যাদিষাজ্যাপুরোম্বাক্যাদিমন্ত্রেষ্থিঃ
ভূমত ইত্যন্তিপ্রায়ং তৃতীয়পাদে স্বয়ং দর্শয়তি—"ত্বং যজ্ঞেষীড়া ইত্যাহৈত্ত হি যজ্ঞেষীড়তে"
(সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৪) ইতি।

৫—১৭। "বিশ্বে দেবা অভি মামাহবর্ত্রন্ পূষা সম্ভা সোমো রাধসা দেবঃ সবিতা বসোর্থ-ভুদাবা রান্তেয়ৎ সোমাহভূয়ো ভর মা পূণন্ পূর্ত্ত্যা বি রাধি মাহমায়ুষা চক্রমদি মম ভোগায় ভব বস্ত্রমদি মম ভোগায় ভবোস্রাহদি মম ভোগায় ভব হয়োহদি মম ভোগায় ভব ছাগোহদি মম ভোগায় ভব মেষোহিদ মম ভোগায় ভব।"—বৌধায়ন:—"অথ দনিহারান্ প্রহিণোতি দ यং মন্ততে ন মাং প্রত্যাখ্যাশুভীতি তং প্রথমমভিপ্রহিণোতি বিশ্বে দেবা অভি মামাহবর্ত্রন্ পূষা সভা সোমো রাধসা দেবঃ সবিতা বসোর্বস্কেদাবেতি, আহরস্তং দৃষ্ট্য জপতি নানাহরস্তং রাস্কেমৎ পোমাহভূরো ভর মা পূণন্ পূর্ক্তা বি রাধি মাহমায়ুষেতি'' ইতি। সনিশব্দেন হিরণ্যবস্ত্রাদি দেবদ্রব্যমূচ্যতে। সনিহারা দ্রব্যাণামানেতার:। আপস্তম্বস্ত প্রকারান্তরেণ বিচ্ছেদাবাহ—''বিখে দেবা অভি মামাহবর্ত্তলিতি প্রবৃদ্ধা জপতি, পৃষা সভেতি সনিহারান্ৎস৺্ শান্তি, চক্রমদীত্যেতৈঃ প্রতিমন্ত্রং যথালিঙ্গং প্রতিগৃহাতি, দেবং দবিতা বদোর্বস্থদাবেতান্তানি' ইতি। সর্বেদেবা অভিতঃ পালয়িতুং মামাবৃত্য তিষ্ঠন্ত। পূ্বা দক্তা পোষকো দেবো দেয়েন ছিরণাদ্রব্যেণ সহাহয়াতু। সোমো রাধসা সাধকেন বস্ত্রেণ সহাহয়াতু। বসোর্ব্যস্তরস্ত গবাদে: প্রেরকো দেখে। বস্থপ্রদঃ সন্নায়াতু। হে সোমান্মিন্ কর্মণ্যপেক্ষিতমিয়দেহি, সম্পূর্ত্তা মাং প্রয়ন্ ভূয় আভর, অহমায়ুষা মা বিরাধি বিযুক্তো মা ভূবম্। প্রবুদ্ধো জপেদিত্যেতদ্ ব্যাচষ্টে— "অপ বৈ দীক্ষিতাৎ স্বৰূপ্য ইন্দ্ৰিয়ং দেবতাঃ ক্ৰামন্তি বিখে দেবা অভি মামাহবর্ত্তন্ত্রিত্যাহেন্দ্রি-রেণৈবৈনং দেবতাভি: সরয়তি'' ( সং - কা - ৬ প্র - ১ অ - ৪ ) ইতি। স্বযুপুষ: স্বপ্তাৎ। 🖚তীক্রিম্বসামর্থ্যেন তদভিমানিদেবতাভিশ্চায়ং মন্ত্র: সংযোজয়তি। বিপক্ষবাধপুর:সরমাহভূয়ে। ভবেত্যসুং মন্ত্ৰভাগং ব্যাচষ্টে—''যদেতদযজুৰ্ব ক্ৰশ্নাদ্যাবত এব পশূনভিদীক্ষেত তাৰস্তোহস্ত পশবঃ. স্থ্য রাম্বের্থ সোমাহভূরো ভরেত্যাহাপরিমিত্তানেব পশ্নবরুদ্ধে" ( সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ০ ৪ )

দীক্ষাকালে বিশ্বমানাভাবতঃ পশ্নভিপ্রাপ্য দীক্ষেত মন্ত্রাহুকৌ তাবস্ত এব স্থাঃ। মন্ত্রোক্তৌ ভূ তংশামর্থ্যাদপরিমিতাঃ পরলোকে ভবস্তি। পশুভির্দ্রব্যাস্তরাণ্যুপলক্ষান্তে। চন্দ্রমদি মম ভোগার ভব বন্তমসি মম ভোগার ভবোত্রাহসি মম ভোগার ভব হরোহসি মম ভোগার ভব ছাগোহসি মম ভোগার ভব ছোগোহসি মম ভোগার ভব মেবোহসি মম ভোগার ভবেত্যেভির্মবৈথালিকং বস্থ স্বীকর্তব্যং। চক্রং হিরণ্যং। উল্লাগেঃ তেন তেন মন্ত্রেণ তত্তন্দু ব্যাভিমানিদেবতাস্বস্থান্তীত্যাহ—''চক্রমসি মম ভোগার ভবেত্যাহ বথাদেবতমেবৈনাঃ প্রতিগৃহাতি'' (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ১ অা৽ ৪) ইতি। এনা হিরণ্যাদিরপা দিংসিতা দক্ষিণাঃ॥

- ১৮। "বায়বে ত্বা বক্ষণায় তা নিশ্ব তৈয় ত্বা ক্রদ্রার তা।"—কর্মঃ—"তাঃ সম্পায়ত্য রক্ষতি তাসাং বা নশুতি দ্রিয়তে বা বায়বে ত্বেতি তামফুদিশতি, যাহপ্ত বা পাশে বা বক্ষণায় ত্বেতি তাং যা সং বা শীর্যাতে গর্ত্তে বা পততি নিশ্ব তৈয় ত্বেতি তাং, যামহির্যাত্রো বা হন্তি কন্দ্রায় ত্বেতি তাং" ইতি। অফুদিশামীতি শেষঃ ॥ বিপক্ষস্বপক্ষরোদ্ বণভূষণে দর্শয়তি—"বায়বে ত্বা বক্ষণায় ত্বেতি যদেবমেতা নামুদিশেদযথাদেবতং দক্ষিণা গনয়েদা দেবতাভ্যো বুশ্চ্যেত যদেবমেতা অমুদিশক্তি যথাদেবতমেব দক্ষিণা গময়তি ন দেবতাভ্য আ বৃশ্চাতে" (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ১ অ• ৪) ইতি॥
- ১৯। "দেবীরাপো অপাং নপাত উর্দ্ধিহিবিন্ত ইন্দ্রিরাবান্দন্তিনন্তং বো মাহব ক্রমিষমছিন্তং তন্তং পৃথিব্যা অন্ত গেষম্।" বৌধারন:—"অথ যক্ষ্পরিরাণা আপ উপাধিগছন্তি তন্ত্রপতি দেবীরাপো অপাং নপাত উর্দ্ধিহিবিন্ত ইন্দ্রিরাবান্দন্তিমন্তং বো মাহব ক্রমিষমছিন্তং তন্ত্বং পৃথিব্যা অন্তগেষমিতি সং বা গাহতে সং বা তরতি" ইতি। অপরিয়াণা গমনবিরোধিন্তো মার্গপ্রতিবোধিকাঃ॥ আপস্তম্বং "প্রয়াণে দেবীরাপ ইত্যপোহবগাহতেহচ্ছিন্তং তন্ত্বং পৃথিব্যা অন্তগেষ-মিতি হস্তেন লোইং বিমৃদ্যাত্যাপারাৎ" ইতি। যদা কেনাপি নিমিন্তেন দেবযজনাদন্তন্ত্র দীক্ষেত্ত তদানীং পৃথগরপীরনীন্ সমারোপ্য দেবযজনং গছরুমধ্যে প্রাপ্তায়াং নতামবগাছোত্তরেৎ। অপাং নপাদিত্যগ্রিসম্বোধনং। হে দেব্য আপো যুত্মাকং য উর্দ্দিন্তং পাদেন মাহবক্রমিষং। কীদৃশ্ব উর্দ্দিন। বীহাত্যৎপাদনেন হবির্যোগ্যং স্বকীয়জলপানেনেক্রিয়শতিকারী তৃষাং নিবর্ত্রয়তিহর্ষপ্রদান। মৃদি লোইরূপং পৃথিব্যা অচ্ছিন্তং তন্ত্বং সেতুং প্রাপ্য তন্ত্যোপরি গছলমি॥ হবিদ্বালাভিপ্রায়মাহ—"দেবীরাপো অপাং নপাদিত্যাহ যদ্বো মেধ্যং যজ্জিয়৺ দদেবং তন্তাে মাহব ক্রমিমমিতি বাবৈতদাহ" (সং৹ কা৹ ৬ প্র৹ ১ অ০ ৪) ইতি। ইতি বাচ, ইত্যেব॥ তন্ত্রশক্ষাভিপ্রায়মাহ—"অচ্ছিন্নং তন্ত্বং পৃথিব্যা অন্ত্রেমমিত্যাহ সেতুমেব ক্রমাহতেতি" (সং৹ কা৹ ৬ প্র৹ ১ অ০ ৪) ইতি। ইতি বাচ, ইত্যেব॥ তন্ত্রশকাভিপ্রায়মাহ—"অচ্ছিন্নং তন্ত্বং পৃথিব্যা অন্ত্রেমমিত্যাহ সেতুমেব ক্রমাহতেতি" (সং৹ কা৹ ৬ প্র৹ ১ অ০ ৪) ইতি। ইতি বাচ, ইত্যেব মৃত্যা ক্রমণ্ড ৬ প্র৹ ১ অ০ ৪) ইতি। ইতি বাচ প্রাম্বালিকাত ৬ প্র৹ ১ অ০ ৪ ইতি। ইতি বাচ প্রমাহ ক্রমান্ত প্রাম্বালিকাত্য কর্ত্বেম্বালিকাত্য স্বাহ্বিত্যাহ সেতুমেব ক্রমাহতেতি" (সং৹ কা৹ ৬ প্র৹ ১ অ০ ৪) ইতি। ইতি বাচ প্রমাহ
- ২০। "ভদ্রাদভি শ্রেয় প্রেহি বৃহস্পতিঃ পুরএতা তে অন্বথেমবস্ত বর আ পৃথিবা। আরে শক্রন্ কণুহি সর্ববীরঃ।"—বৌধায়নঃ—''বৃহস্পতিবতার্চা প্রয়াতি ভদ্রাদভি শ্রেয় প্রেহি বৃহস্পতিঃ পুরএতা তে অন্বিত্যথ যত্র বংশুন্ ভবতি তদবস্ততাথেমব স্ত বর আ পৃথিবা। ইত্যথাহিদতামুগ্তস্থমপতিষ্ঠত আরে শক্রন্ কণুহি সর্ববীর ইতি'' ইতি।

আপস্তম্বস্ত ত্রীন্মন্ত্রানেকীক্বতা বিনিযুঙ্জে—''পৃথগরণীদ্বনীন্ সমারোপ্য রথেন প্রদাতি এতদভাবে রথাঙ্গমাদান্ন ভদ্রাদভি শ্রের ইতি'' ইতি। অত্রার্থক্রমেণ দেবীরাপ ইত্যাদাং পূর্বানেবারং মন্ত্রোহ্বগস্তব্য:। হে রথ ভদ্রাৎ প্রশন্তাদান্দ্রীত্যান্নিহোত্রস্থানাদভিপ্রশন্তং সৌমিকং দেবফলনমভিপ্রযাহি। বৃহস্পতিস্তব প্রতো গস্তা ভবতু। অথ প্রয়াণাদ্র্দ্ধং পৃথিব্যাঃ সম্বন্ধিস্তা সমস্তাদ্বের শ্রেঠে স্থান ঈনিমাং গতিমবশু সমাপর। হে রথাভিমানিনাদিত্য শত্রন ক্ষাদ্বীনারে

'দেবযজনান্দুরে কুরু॥ কর:—''অথ বত্র যক্ষ্যমাণো ভবতি তদবশুভ্যেদমগন্ম দেবযজনং পৃথিব্যা ইভাস্তাদভুবাকত্ত" ইতি। সচ মন্ত্র এবমায়ায়তে-

২১। "এদমগন্ম দেবয়জনং পৃথিব্যা বিষে দেবা যদজুষন্ত পূর্ব ঋক্সামাভ্যাং যজুষা সম্ভরস্তো রারস্পোষেণ সমিধা মদেম'' ইন্ডি।—পৃথিব্যাঃ সম্বন্ধি যদেবষজ্ঞনং তদিদমগন্ম বয়ং প্রাপ্তাঃ। ৰদ্দেব্যজ্ঞনে পূৰ্ব্বে সৰ্ব্বে দেবা অজুষস্তাদেৰস্ত তদয়মাগত্য বেদত্ৰয়গতৈশ্বদ্ৰৈ: সোম্বাগং সম্ভরম্ভঃ সম্যক্পারং নরস্তো রায়স্পোষেণ ধনসমৃদ্ধ্যা দ্মিষা স্মীচীনেনাল্লেন চ মদেম স্বয়াম্ম॥

ভদ্রাদভীত্যাদিমন্ত্রার্থ: স্পষ্ট ইত্যভিপ্রেত্য ব্রান্ধণেনাত্র বাাখ্যানমুপেক্ষিতং। ঔপামুবাক্য-কাণ্ডে তু দীক্ষিতনিয়মপ্রসঙ্গাদ্যাখ্যানং ক্বতং। তত্র বৃহস্পতেরুপযোগমাহ—"অগ্নির্বৈর্দ দীক্ষিতক্ত দেবতা সোহস্মানে তহি তির ইব যহি যাতি তমীধরত রক্ষাত্সি হস্তোভদ্রাদভি শ্রেম: প্রেহ **ব্বুহম্পতিঃ পু**রএতা তে অন্বিত্যাহ ব্রহ্ম বৈ দেবানাং বুহম্পতিস্তমেবায়ারভতে স এন*ু* সম্পারম্বতি" (সং কা ০৩ প্র০১ অ০১) ইতি। যদা দীক্ষিতোহগ্নিহোত্রস্থানাৎ প্রযাতি তদা হ বিক্তিরোহিত ইব নৈনং পালয়তি। ততো রক্ষাংজেনং মার্গে হস্তমীধরাণি ভবস্তি। ততা বুহম্পতৌ পুরতো গছতি সতামুগছস্তমেনং রক্ষোবাধপরিহারেণ স বুহম্পতিঃ সমাক্পারং নয়তি॥ উত্তরমন্ত্রন্ত চতুরু ভাগেরু প্রতিপাছোহর্থ: প্রসিদ্ধ ইত্যাহ—"এদমগন্ম দেববজনং পৃথিন্যা ইত্যাহ দেবৰজ্বন ্ত্ৰেষ পৃথিব্যা আগচ্ছতি যো যজতে বিশ্বে দেবা যদজ্যন্ত পূৰ্ব্ব ইত্যাহ বিশ্বে ছেতদেবা ভোষয়তে বন্ধানাণা ঋক্সামাভ্যাং বজুষা সন্তরন্ত ইত্যাহক্সামাভ্যাল হেষ বজুষা সন্তরতি যো বজ্ঞতে রারস্পোবেণ সমিধা মদেনেত্যাহাহশিষনেবৈতামাশান্তে" ( সং কা ০ ৩ প্র ০ ১ জ ০ ১ ) ইতি। অধ্বয়ু প্রভৃতয়ো ব্রাহ্মণা যদেবযজনমিদানী মধিতিষ্ঠস্তি তদেবাঃ স্বয়ং দেবমানা এতান সেবস্তে। যোষজতে স এই সন্তরতীত্যবয়ং॥

অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—

"দৈবীং হক্তো শোধয়িত্বা যে দে ব্রতপয়ঃ পিবেৎ। অগ্নে স্বন্সান্নগ্নিমাহ বং প্রবুদ্ধো জপেত্রথা॥ ।॥ বিশ্ব ইত্যাপি পুষেতি সনিহারান্থশাসনং। দেবো বস্থাহশ্বন্ধং ষড ভিন্তত্র প্রতিগ্রহঃ॥ ২॥ বার নষ্টামপ্সু মৃতাং সন্নামৃগ্ভ্যাং চ গাং স্প্শেৎ। দেবীরাপো বিগাছাচ্চি লোষ্টমপ্সু বিমর্দয়েৎ॥ ৩॥ ভদ্রাদ্রথেন যাত্যেদং যাগভূমিব্যবস্থিতি:। অমুবাকে তৃতীয়েহস্মিন্ধুদিতা একবিংশতি: ॥৪॥" ইতি।

## অথ মীমাংসা i

একাদশাখ্যায়ন্ত চতুর্থপাদে চিস্তিতং—''স্বপ্নাদিম্ব্রা আবর্ত্ত্যা নো বাহগোহস্বস্তরায়তঃ। ক্বংমোদেশপ্রবৃত্তত্বাল্লিমিত্তাভেদত: সরুৎ'' ইতি ॥ দীক্ষিত্ত স্বপ্লনগুত্তরণবৃষ্টিক্লেদনামেধ্যদর্শন-নিমিত্তকান্ততন্মন্ত্রজ্বপাঃ পঠিতাঃ। ত্বমধ্যে ব্রতপা অদীত্যাদিকঃ স্বপ্রমন্ত্রঃ। দেবীরাপো অপাং নপাদিত্যাদিন দী তরণমন্ত্র: । উন্দতীর্কালং ধক্ত ইত্যাদির ষ্টিক্রেদনমন্ত্র: । অবদ্ধং মন ইত্যাদির-মেধ্যদর্শনমন্ত:। यम्। निर्का মধ্যে প্রবোধৈরলৈর্ব্যবধীয়েত, নদী চ বছশ: স্রোতোযুক্তা স্বীপৈঃ,

वृष्टिक বিচ্ছেলৈ: অমেধ্যানি চ দেশৈন্তদা তৈরস্তরারৈর্মিমিত্তের ভিত্তমানের নৈমিত্তিকা মল্লা আবর্ত্তনীয়া ইতি প্রাপ্তে ক্রমঃ - রাত্রিগতাং কুৎসাং নিদ্রামুদ্দিশু মন্ত্রাভিধানান্নিমিন্তমেকং। এবমন্ত্রাপি যোজাং। তত্মানাস্ত্যাবৃত্তিঃ। তবৈবান্তচিন্তিতং – 'প্রেরাণে প্রত্যহং মল্লো ভিল্লো নো বাহত্র বিশ্রমৈ:। প্রয়াণভেদান্তিয়ো নো গত্যৈক্যাদানিবৃদ্ধিত:" ইতি॥ ভদ্রাদভি শ্রের ইত্যাদিঃ প্ররাণমন্ত্র:। তত্র দীক্ষিতস্থ নির্ণমনমারভ্য পুনঃপ্রবেশপর্য্যন্তং বিশ্রমব্যবধানেৎপি **প্রয়োজনৈ**ক্যাদেকমেব প্রয়াণং। ততো ন মন্তাব্তিঃ॥

### অথ চ্ছনে:।

দৈবীং ধিয়মিতাগ্নে অমিতি চৈতে অমুণ্ঠতৌ। অমগ্ন ইতি গায়ত্রী। বিশ্বে দেবা ইত্যেক-পদা। এদমগন্মেতি ত্রিষ্ট্রপ্॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্যাবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে কৃষ্ণমজুর্বেদীয়তৈভিরীয়সংহিতাভাতে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয়প্রপাঠকে তৃতীয়োহমুবাক:॥ ৩॥

# महार्थ-ञादलाहना ।

দ্বিতীয় অনুবাকে দীক্ষা বর্ণিত হইয়াছে। দীক্ষা গ্রহণের পর দীক্ষিত ব্যক্তির দেবকার্যো অবিকার জন্ম। তথন তিনি সোমক্রয়ণাদি ক্রতু-ব্যবহার সম্পন্ন করিতে সমর্থ হম। অক্ষ্যমাণ তৃতীয় অমুবাকে দীক্ষিত কর্তৃক দেবযজন বা দেবপূজার অধিকারের বিষয় পরিবর্ণিত। কিন্তু তৎসম্বন্ধেও এক বিশেষ বিধি আছে। দেবযজনে অধিকার লাভের পূর্বে দীক্ষিত ব্যক্তিকে 'ব্রতপান দ্রব্য' সম্পাদন করিতে হয়। তদ্ভিন্ন, দীক্ষিত হইলেও, তাঁহার দেবযজনে অধিকার জন্মে না। তাই অনুবাকের প্রাথম কয়েকটা মন্ত্রে, সোমযাগ সম্পাদনে সোম-ক্রম্ন্ত্রণাদির পূর্বেই ব্রতপানাদির বিষয় অভিহিত হইয়াছে।

তৃতীয় অমুবাকের মন্ত্রসমূহের নিয়রূপ বিনিয়োগ পরিদৃষ্ট হয়; যথা,—'দৈবীং ধিয়ং' প্রভৃতি মন্ত্রে হস্তাদি প্রক্ষালন; অনস্তর আচমনাদি ক্রিয়া সম্পাদনের পর 'যে দেবা' প্রভৃতি মন্ত্রে ব্রতপয়ঃ পান করিবে। 'অগ্নে ছং' প্রভৃতি মন্ত্রে অগ্নি প্রজালিত করিয়া, 'ত্বমগ্নে' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই অগ্নির উদ্দেশে জ্বপ করিবার বিধি। 'বিখে দেবা' 'পুষা সন্তা' প্রভৃতি মন্ত্রে 'সনিহারামুশাসন', 'দেবঃ সবিতা', 'বসোঃ' 'চক্রমসি' প্রভৃতি ছয়টী মস্ত্রে পরিগ্রহ। তার পর 'বায়বে ছাং' প্রভৃতি মন্ত্রচতৃষ্টয়ে গরুকে ম্পর্শ করিবে। 'দেবীরাপঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে জলের মধ্যে লোষ্ট নিক্ষেপ করিয়া, সেই লোষ্টকে জল দ্বারা বিমর্দন এবং পরিশেষে 'ভদ্রাদধি' প্রভৃতি মন্ত্রে রথে গমন করিয়া 'এদং' প্রভৃতি মদ্বে যাগভূমিতে অবস্থিতি। বলা বাছলা, বিনিয়োগ-সংগ্রহের উল্লিখিত বিনিরোগ অফুসারে ভায়্যকার মন্ত্রের ব্যাখ্যাদি নিফাশন করিয়াছেন। আর দেই বিনিরোগ অহুদারেই ভাষ্যে মন্ত্রের ভাব প্রকটিত হইয়াছে।

ক্বফ-যজুর্বেষ—৫৩

কিন্তু আমরা অনেকত্রই ভাষ্যের সে ভাব গ্রহণ করিতে পারি নাই। তাই আমাদের অর্থ অনেক স্থলে ভাষ্য হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ত বলিয়া উপলব্ধ হইবে। যাহা হউক, আমাদিগের ব্যাধ্যাদির বিষয় নিম্নে প্রদর্শিত হইতেছে। তাহাতে সকল বিষয় স্পষ্ট কৃত হইবে। যথা—

এই স্মর্মুবাকের প্রথম তুইটী মস্ত্রের প্রয়োগ-বিষয়ে ভাগাভাষে যাহা স্মৰ্গত ছওমা যায় এবং ভাষাফুলারে মঞ্জের যে অর্থ প্রচলিত আছে, প্রথমে তাহার একটু পরিচয় দেওয়া আবশুক মনে করি। মলে সংখাগ্য পদ নাই। ভাষ্যকারের মতে প্রথম মন্ত্রটী যলমানের আচমন-সংক্রান্ত মন্ত্র। এই মধের ভাব-বিষয়ে প্রায় সকলেরই এক মত দেখা যায়। এই মন্ত্রে যজমান যেন বলিতেছেন,—'ক্যানি এই আবন্ধ অনুষ্ঠানের স্থানিদ্ধির ক্ষন্ত চিরস্থাবের নিদান যক্ত-কার্য্যের উপযুক্ত ভেজকর দৈনী বৃদ্ধি প্রার্থনা করি। এতাদুনী দর্ববিশংদনীয়া বৃদ্ধি আমাদের বশীভূত হউক।' দিতীয় মল্লে ত্রন্ন পানের প্রদক্ষ দেখিতে পাই। ইহাই ব্রতপন্নঃ পান। একটী ব্যাখ্যার প্রকাশ,— 'এই মন্ত্রে অমৃথ্যয়-পাত্রে হুগ্ন পান করিবে।' তদমুদারে মন্ত্রের যে একটা বঙ্গামুবাদ প্রচলিত আছে, ভাহা এট,---'বে দেবলণ মন হটতে উৎপন্ন এবং মনের সহিত কার্য্যকর (ইন্দ্রিরণণ), তাঁহারা এই অমুষ্ঠানে নিপুণ্ডা প্রদর্শন করতঃ সামাদিগকে রক্ষা কর্মন। আমি তাঁহাদিগের উদ্দেশে আছুতি প্রদান করিতেছি। এই আছুতি স্থাসিদ্ধ হউক। 🖈 এখানে 'দেবগণ' বলিতে 'ইন্দ্রিয়াণ' অর্থ পরিগৃহীত হুইয়াছে। ভাষ্মে প্রকাশ, যজ্ঞে বিল্ল উৎপন্ন না হয়—সেই জন্মই এই মন্ত্রের প্রার্থনা। ভাষামতে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এট,—'চক্ষুরাদি প্রাণাভিমানী দেবগণ আমাদিগের হ্রপানরূপ বতার্দ্রানে বহিরস্তঃ-গুদ্ধি দাধনে আমাদিগকে পালন করুন। সেট দেবগণ কিরূপ ? তাহারা উৎপত্তিকালে মনের সহিত উৎপন্ন। ব্যবহারকালে মনের সহিত তাঁহারা সংযুক্ত হন। যাহারা অক্সমনম্ব, তাঁহাদিগের চক্ষুরাদির গোচরীভূত সন্নিহিত বিষয়েও অনবগতি হয়। কিন্তু ননের সহায়তায় সেই দেই বিষয়ে পারদলী হওয়া যায়। দক্ষ-প্রজাপতি যাহাদের উৎপাদক, তাহারাই দক্ষণিতাবঃ। ইত্যাদি।

ক্রিয়া-কথ্যে মন্ত্রন্থ তোবেই প্রস্তু ১উক, ত্রিময়ে শামাদের কিছুই বক্তব্য নাই। আমরা কেবল মন্ত্রের কি নিগৃত লক্ষা, তাহাই একট আলোচনা করিতেছি। আমাদিগের মন্ত্রান্থায় ও বঙ্গান্ধবাদে সে আলোচনার ম্লত্র প্রকৃতি আছে। তদনুসরণে সামান্ত একটু চিন্তা করিলেই ভাব পরিস্ট ১২০১ গারে। মন্ত্র হুইটা ভগবানের করুণা-প্রার্থনায় বিনিযুক্ত বলিয়া মনে করি।

প্রথম মন্ত্রে, ভগবানের নিকট সদ্দি (প্রজা) শাভের প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে।
সদ্দির অধিকারী হইলে, মানুষ কি প্রকার বিভবসম্পর হইতে পারে, 'ধিয়ং' পদের বিশেষণকর্মী তাহাই ব্যক্ত করিতেছে। তোমার 'বিয়ং' (মতি) যদি দেবোদ্দেশে প্রযুক্তা (দৈবীং)
হর, তাহার দ্বাবা প্রম স্থ্থ প্রাপ্ত হওয় যায়—তাহা প্রমস্থপ্রদায়িকা (স্থম্ডীকাং) হর,
ভাহা 'তেজের ধারক' হইয়া থাকে অর্থাৎ সে ক্ষেত্রে কোনও বিপদ-আপদ আসিয়া কদাচ

সামশ্রমী মহাশর মন্ত্রের এইরূপ ব্যাথা। করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু সায়ণের অথবা উবটের
বা মহীধরের ভাগ্যে এ ভাব পাওয়া যায় না।

প্রভিভূত করিতে পারে না, আর তাহার বারা নানা সংকর্ম সাধিত হইয়া থাকে, সেই বৃদ্ধিই সংকর্মসাধয়িত্রী ( যজ্ঞবাহসং ) হয়। ঐ প্রকার হিতসাধনী বৃদ্ধি আবার সহজ্ঞলভাা ( স্থপারা ) হইতে পারে। সহজেই তুমি সে বৃদ্ধির অধিকারী সইতে পার, যদি তাহা ভগবদভিম্থী হয়। এখানে সাধক প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে ভগবন্! আমার বৃদ্ধি ( মতি ) যেন দেবোদেশে প্রযুক্ত হয়, সমৃদ্ধি যেন আমার বশে থাকে।' ভাব এই য়ে,—তাহা হইলেই আমার স্ব্রোভীষ্ট সিদ্ধ হইবে।

দিতীয় মন্ত্রে হুইটা তন্ত্র পরিবাক্ত আছে। প্রথমে বলা হুইয়াছে-—দেবগণ বা দেবভাবসমূহ বা শুক্রসন্থাদি ('দেবাং') স্থান্ত্রেই উৎপন্ন হয়, ফ্রায়েই অবস্থিতি করে। 'মনোজাতা' ও 'মনোযুঞ্জং' পদ্বয় দেই সংবাদ প্রদান করিতেছে। মানুষ্ । ক্ছুরিকা-অন্ত্রেমী মূপের স্থায় কেন্দ্রে বুরিয়া মরিতেছে। দেবতার সন্ধান চাও 
প্রতির্বাধা মরিতেছে । দেবতার সন্ধান চাও 
প্রতির্বাধা বিষয়ে পরিবাদ্ধি আছেন । একটু অনুধাবন করিলেই তাহা বুরিতে পারা যায়। মন্তের অন্তর্গত 'বে' পদ, সেই আভাষ প্রদান করিতেছে। ঐ পদের প্রতিবাক্যে আমবা ভাই 'সর্ক্রেরমুভ্রাং' পদ ব্যবহাব করিয়াছি। সেই স্থানিছিত দেবতার প্রতিবাক্যে আমবা ভাই 'সর্ক্রেরমুভ্রাং' পদ ব্যবহাব করিয়াছি। সেই স্থানিছিত দেবতার প্রতিবাক্যে আমবা করিয়া লয়েন । মন্তের 'দক্ষপিতারং' পদ, আমাদিগের জ্বদক্র দেবভাবের ক্যাকারি ব্যার বিষয় ব্যক্ত করিতেছে। এ মন্ত্রে ভগবানের নিক্ট যেন প্রাথনা করা হইতেছে,—'হে ভগবন্ । আমার স্থানে দেবভাব (দেবগণ ) অধিষ্ঠিত হউন ; আব, তাহানিগের সাহাযো সংক্র্যান্ট্রানের দ্বারা আমি যেন পরিত্রাণ লাভ করিতে পারি। তাঁহারাই আমাকে পালন করন। তাঁহানিগের উদ্দেশে স্বাহা-মন্ত্রে আমি যেন কর্ম্ম সকলকে নিয়ন্ত্রিত করিতে পারি,—আমার কর্ম্যসূহ আমি যেন ভগবানে অর্পণ করিতে সমর্থ হুই।'

ভাষ্যে অনুক্রমিত হইয়াছে,—নৌনী য়জমান এই তুইটী মন্ত্র উচ্চারণে মৌন-ভাব ভক্ষ করিবেন। যাহারা অনেক কথা কহে, তাহারা অন্তায় কথা কহিয়া থাকে,—অসত্য কথা কহিতে বাধ্য হয়। অতএব, সাধনার পথে যাহারা অগ্রেমর হইবেন, মৌনাবলম্বন তাঁহাদিগের পক্ষে প্রধান প্রয়োজন। সেই যৌন যদি ভক্ষ করিতে হয়, তাহা হইলে এই তুইটী ময়ের আদর্শ-অনুরূপ বাক্য উচ্চারণ করাই শ্রেমঃ-সাধক। পরিত্রাণকামীর যে বাক্য, তাহা এই মন্ত্রমের বাক্যের ন্থায় আত্মোধোধক ও প্রার্থনা-মূলক হওয়াই কর্ত্তন্য। মন্ত্রার্থ-আলেচনায়ঃ. এই এক প্রধান শিক্ষা প্রাপ্ত হওয়া যায়।

তার পর তৃতীয় অমুবাকের তৃতীয় মন্ত্রের মর্ম্ম অমুধাবন করন। ভাষ্যামূসরণে প্রচলিত, অর্থে বৃঝিতে পারা যায়, যজ্ঞকারী যেন অগ্নি প্রজ্ঞালিত করিয়া তাঁহাকে বলিতেছেন,—'হেন্স্রি! আপনি একটু প্রজ্ঞালিত থাকুন; আমরা একটু নিদ্রিত হই। আপনি প্রজ্ঞালিত (জাগরিত) থাকিলে, রাক্ষসেরা যজ্ঞহানি করিতে আসিতে সাহস পাইবে না।' এ পক্ষেভাব আসে এই যে, অগ্নি জলিলে যাজ্ঞিকগণ জাগিয়া আছেন ভাবিয়া রাক্ষসেরা সেদিকে অগ্রসর হইবে না। আমরা কিন্তু মনে করি, এথানে সে বহিঃশক্র যজ্ঞবিম্বকারক রাক্ষসেরা প্রস্ক নাই। পরস্ক এথানে অন্তঃশক্র—কামকোধাদির বিষয়ই প্রশ্যাত রহিয়াছে। প্রার্থনান

কারী সেই জ্ঞানমর ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'হে জ্ঞানময় ৷ সংসারের মোহবোরে পড়িরা আমরা পুন:পুন: সৎপণ হইতে এই হই, পুন:পুন: সবভারকে বিসর্জন দিই। 'আপনি আমাদিগের সেই মোহঘোর বিদ্যাত করন। জ্ঞানরূপে আপনি ছদয়ে জাগ্রৎ থাকিয়া। আমাদিগকে সদা সধুদ্ধি দান করুন,—সৎপথে পরিচালিত করুন। পদে পদে প্রমাদ আসিয়া আমাদিগকে আক্রমণ করিতেছে। কিনে দে প্রমাদ পরিহার করিতে পারি; আপমিই তাহার উপায়-বিধান করুন। দিয়াছিলেন সকলই; জন্মসহজাত সত্তাবাদি কদত্তে বিকাশ পাইতেছিল-সকলই; কিন্তু আমি একে একে সকলকেই বিসৰ্জ্ঞন দিয়াছি; সংসারের পাপ-সংসর্গে মিশিয়া সকলকেই পাপকলুফলাঞ্চিত মলিন করিয়া তুলিয়াছি। তাই প্রার্থনা করিতেছি,—'আনার – আনার আমার কুপা করুন (পুনর্দদঃ)।' এ মন্ত্রের প্রার্থনার ইহাই তাৎপর্য। মন্ত্রান্তর্গত করেকটা পদ বড়ই সংশয়-মূলক। ভাষ্যকার সেই করেকটা পদ-সম্বন্ধে ব্যাকরণ-ঘটিত নানা বিতর্কের মীমাংসা করিয়াছেন। কিন্তু তাহাতেও সন্দেহের নির্পন হয় না। বেদমন্ত্র-স্ত্রাকারে প্রথিত। উহার এক একটা তংশের মধ্যে বহু ভাব পুঞ্জীকুত ছইয়া আছে। দৃষ্টাস্ত-হলে এই বজুর্বেদেরই প্রথম মন্ত্র 'ইবে না' 'উর্ব্বেল বা' প্রভৃতির প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারি। এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'পুনর্দ্দদঃ' পদ সেইরূপ স্ত্রেস্বরূপ। ঐ পদে কত পুরাতন স্থৃতি মনোমধ্যে জাগরুক করে। ঐ পদে ভাব আছে,—সামাদিগের জন্ম-প্রহণের সহিত আমরা বীজনপে সক্তাবের কত অঞ্চ লাভ করিয়াছিলান। কিন্তু এথন, পাপ পৃথিবীর প্রলোভনের মধ্যে পড়িয়া, একে একে সকলই হারাইয়াছি। 'পুনর্দ্দঃ' পদের প্রার্থনায় বলা হইতেছে,—'ভগবন্! সেই সব ভাব আবাৰ তালায় ফিরাইয়া আনিয়া দেও।' এইক্লপভাবে বিচার করিতে গেলে, বেদ-স্ত্তের এক একটা মথ্রেব ব্যাখ্যায় বহু কথা আলোচনার প্রায়েজন হয়। কিন্তু এ প্রসঙ্গে তাহা বাহুলা মনে করিতেছি।\*

দীক্ষাগ্রহণকারী ব্যক্তি যদি ক্রোধপরায়ণ হন, তাহা হইলে তাঁহাতে পাপস্পর্শ হয়। সেই পাপ-প্রকালন জন্ম এই অমুবাকের চতুর্থ মন্ত্র অনুন্মরণীয়। মন্ত্রটী জ্বলন্ত অগ্নিকে সম্বোধন করিয়া, প্রযুক্ত হইয়াছে,—ইহাই ভাষ্মের অভিমত। দে পক্ষে, মন্ত্রে অগ্নির গুণ-ব্যাখ্যানে বৃদ্ধা ইইয়াছে,—অগ্নি সকল কাজেই লাগিয়া থাকেন, সকল যজ্ঞাদিতেই অগ্নির প্রয়োজন হয়।

এথন আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের মর্ম্ম অমুধাবন করিয়া দেখুন। আমাদিগের মত এই
ব্যুক্তন মন্ত্র জ্ঞান্ত্রন্থতাকে উদ্দেশ করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে। জ্ঞানই যে সংকর্মের পালক ও
ক্রমক এবং সকল সংকর্মামুষ্ঠানেই যে জ্ঞান-দেবতার প্রাধান্ত, তাহা স্বতঃই উপলব্ধ হয়।
মন্ত্রে তাঁহারই জ্ঞানদেবতার) সেই মাহাত্ম্য-কথা প্রখ্যাপিত হইয়াছে। মন্ত্রের মধ্যে
ভ্রাত্মোদোধনার ভাব আছে। এখানে আপনার অস্তরুষ্থ শুদ্ধদক্ষের উদ্বোধনা দেখিতে পাই ৷

<sup>\*</sup> মন্ত্রের বিভাগ-সম্বন্ধে বিভিন্ন প্রদেশের পুঁথিতে এবং প্রকাশিত প্রস্থে বিভিন্ন প্রকার শাঠ দৃষ্ট হয়; ভাষ্টেও ঐরপ পাঠাস্তর দেখিতে পাই। কাশীর পাঠে, জন্মণীর প্রকাশিত ওরেবার সাহেবের সংস্করণ অফুস্ত। বোষাই-প্রদেশের প্রস্থে তাহা রূপাস্তরে পরিগৃহীত । আমরা বিভিন্ন পাঠ মিলাইরা অর্থ-পরিপ্রহের উপযোগী পাঠই গ্রহণ ক্রিতেছি।

হাবরে গুদ্ধসকভাব যদি জাগিয়া উঠে, তাহা হইলে সকল শ্রেষ্ট্র, ধনই প্রাপ্ত হওয়া নায়,—ভাহা ছইলে কোনও ধনেরই আর অভাব থাকে না। এ পক্ষে প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে,—হে আমার ছাদিস্থ শুদ্ধসন্বভাব! তুমি জাগরিত হও; আর তোমার সেই জাগরণের প্রভাবে তামি **যেন** আমার অভীষ্টবন প্রাপ্ত হই।' জন্মগ্রহণের সঙ্গে সঙ্গেই আমরা দে ধন কডকটা প্রাপ্ত হই। কিন্তু সে ধন এখন আমরা হারাইয়াছি; শুদ্ধসভভাব ক্রণয়ে জাগ্রৎ ইইলে, সেই ধন আবার ফিরিয়া পাইতে পারি।' ফলতঃ, শুদ্দদত্তের সহিত জ্ঞানের যে অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ, শুদ্দসত্তের সঞ্চারেই যে জ্ঞান সঞ্জাত হয়, মল্লে তাহাই নির্দেশ কবা হইয়াছে। মন্ত্রের উপদেশ এই যে,— 'মামুষ! তুমি শুদ্ধ-সত্তভাবায়িত হও; জ্ঞানদেব তোমায় প্রম ধন প্রদান করিবেন।'

পঞ্চম হইতে সপ্তানশ পর্যান্ত কয়েকটা মন্ত্রকে একত্রে সমাবিষ্ট কলিয়া ভাষ্যকার ঐ সকল মন্ত্রের অর্থ নিকাশন করিয়াছেন। ভাষাত্মনারে মন্ত্র-সমূহের যে অর্থ হয়, ভাহা এই--- সকল, দেবতা আমাকে পালনের জন্য আমাকে আবৃত করিয়া অবস্থান করুন। পোধক পুষা দেবাতাঃ হিরণ্য-দ্রব্যের সহিত আগমন করুন, সোম বস্ত্র লইয়া আগমন করুন, গ্রাদির প্রেরক দেবতা ৰস্কুপ্ৰদ হইয়া আগমন কৰুন। হে সোম। এই কৰ্মোর অপেক্ষিত ধন প্ৰদান কৰুন। আমাকে পর্য্যাপ্ত পরিমাণে ফল-দান করিয়া পুনরায় আমাকে পর্য্যাপ্তের অতীক্ত ধন প্রদান করুন p আমি যেন আয়ুর দ্বারা বিযুক্ত না হই।' তার পর 'চক্রমসি' 'বস্তুমসি' প্রভৃতি মন্ত্র-সমূহে এক এক দ্রব্যের উপলক্ষিত এক এক দেবভার নিকট সেই সেই দ্রব্য প্রার্থনা করা হইয়াছে। বস্ত্রু গো, অশ্ব, ছাগ, মেষ প্রভৃতি ঐহিক বিত্ত-সম্পত্তি-লাভের কামনা সেই সকল ময়ে প্রকাশ পাইয়াছে। ছাগাভিমানী দেবতার নিকট ছাগ, মেষাভিমানী দেবতার নিকট মেষ, বস্ত্রাভিমানী দেবতার নিকট বস্ত্র, গবাভিমানী দেবতার নিকট গবাদি, অখাভিমানী দেবতার নিকট অর্থ প্রভৃতি যাক্ষা করিয়া, তত্তৎসামগ্রী লাভের নিমিত্ত প্রার্থনাকারী প্রার্থনা জ্ঞাপন করিয়াছেন ৮ ফলত: এহিক স্থপাধক যে সকল সামগ্রী কামনীয়, সেই সকল সামগ্রীই এই সকল মান্ত্রের উপলক্ষিত। ভাষোর ভাবে তাহাই উপলব্ধ হয়।

কিন্তু মন্ত্রের সহিত ঐহিক স্থুখসাধক সামগ্রীর সংশ্রব আছে বলিয়া আমরা মনে করি না বেদ মন্ত্র নিত্য-সত্য অপৌরুষেয়। আর ছাগ মেযাদি অনিত্য পৌরুষেয়। নিত্য-সামগ্রীরু স্থিত অনিত্য বন্ধর স্মাবেশে, অপৌরুষেয় বেদের-মন্ত্রের স্থিত অনিত্য পৌরুষেয় ছাগ্মেষাদির সংশ্রব-স্ট্রনায়, বেদের অপৌরুষেয়ত্বের এবং নিত্যত্বের বিল্ল ঘটে। তাই আমরা মনে করি, মন্ত্রের সহিত সংশ্রবযুক্ত বন্ধ, হয়, ছাগ, মেষ প্রভৃতি ঐহিক স্থ্যসাধক সাধারণ ৰক্তাদি নহে। ঐ সকল পদে আখ্যাত্মিকতামূলক বিভিন্ন উচ্চ ভাব প্রকাশ করে। আমরা মর্ক্সামূসারিণী ব্যাখ্যাম এবং বঙ্গামুবাদে তাহার কথঞ্চিৎ আভাষ প্রদান করিয়াছি। এক্ষণে এই আলোচনা: প্রদক্ষে তাহার বিস্তৃত পরিচয় প্রদান করিতেছি। কি স্থত্তে কি ভাবে মেয়াদি শব্দ পার্থিক পথাদি হইতে আধ্যাত্মিকার উচ্চ ভাব প্রকাশ করিতে পারে, তৎপ্রসঙ্গে তাহা নিশেষভাৱে উপলব্ধি হইবে।

পঞ্চম ('বিখে দেবা' প্রভৃতি ) মন্ত্রে হাদয়ে সন্তাব উদ্মেষণের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইরাছে। প্রার্থনাকারী মোক্ষেত্ব। তিনি পার্থিব বিজৈম্বর্যা লাভের জন্য লালায়িত নহেন। তিনি দেই

মোকসাধক গুরুসন্বভাব-সমূহ স্থানিত করিবার জন্তই ব্যাকুল। তাই তাঁহার প্রার্থনা হইয়াছে,—'হে ভগবন্! বিশ্বের সকল দেববিভৃতির অমুগ্রহ যেন আমি লাভ করিতে পারি। ভাঁহারা সকলেই বেন আসিয়া আমার মোক্ষসাধক হন।' পঞ্চম মন্ত্রে সমষ্টিভাবে সকল দেববিভূতি লাভের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। আর তৎপরবর্ত্তী বর্চ, সপ্তম, অষ্টম ও নবম মন্ত্র-চতুষ্টমে ব্যষ্টিভাবে প্রত্যেক দেববিভৃতির অমুগ্রহ লাভের আকাজ্ঞা দেখিতে পাই। সাধক কহিতেছেন,—হে পুষা, হে দোন, হে দবিতা! আপনারা ব্যষ্টিভাবে এবং সমষ্টিভাবে—সর্ব্বভাবে আমানিগকে অনুগ্রহ করুন। আমাদিগকে শ্রেষ্ঠ ধন দান করুন, **আমাদিগকে পরমাশ্র**র প্রদান করুন, আমাদিগকে সংপথ প্রদর্শন করুন এবং আমাদিগের সংকর্ষের স্থফল প্রদান করন। ন্যষ্টিভাবে এবং সমষ্টিভাবে—সর্বভাবে আমানিগের **শ্রের:-সাধন করুন—ইহাই আ**মাদিগের আকাজ্ঞা।'

ভার পর দশম ময়ের বিষয় অনুধাবন করুন। এথানে পর্য্যাপ্ত---পর্য্যাপ্তেরও অভীত ধন লাভের আকাজ্ঞা প্রাণুট দেখি। ভগবান আমাদিগকে এত ধন প্রদান করুন, যাহাতে **জামাদের আকাজ্জার পূ**রণ হয়—কামনার অবসান হয়।' এথানে কামনা-নাশের ভাবই বাক হইরাছে। অতিরিক্ত অতাধিক ধন-লাভের পর, কামনার নাশ হয়, এ মন্ত্র সেই সত্য **প্রকৃটিত করিতেছে।** সাধারণত: মান্তবের প্রার্থনায় প্রকাশ পায়,---

> "দেহি সৌভাগ্যমারোগ্যং দেহি দেবি পরং স্থম। বিবেহি দেবী কলাাণং বিধেহি বিপুলাং ভারম ॥ विस्विष्टि विषठाः नानः विस्विह वनमूळ्टेकः। क्रभः त्निह ब्नग्रः त्निह यर्गा त्निह विरया जिहि ॥"

কলভ্:, মাতুৰ চায়-রপ। মাতুষ চায়-সোভাগ্য। মাতুৰ চায়-স্থ। মাতুৰ চায়-কল্যাণ। মাত্রুষ চায়-বিপুল ঐশ্বর্য। মাত্রুষ চায়-যশোগৌরব। মাতুষের অনস্ত কামনা-মামুবের অনন্ত বাসনা। কামনাই মামুবের প্রম শক্র। ধন চাহিয়া কামনার ভৃপ্তি হয় না। রূপ চাহিয়া কামনার তৃপ্তি হয় না। সোভাগ্য আরোগ্য ও স্থুথ চাহিয়াও কামনার তৃথি হয় না। যশে তার তৃপ্তি নাই। মনোরমা ভার্য্যাতেও তার তৃপ্তি নাই। বিচ্যাবস্ত, যশস্বত্ত ও শক্ষীমন্ত হইয়াও তাহার ভৃপ্তি নাই। তাহার নিবৃত্তিই তাহার ভৃপ্তি; কামনারূপ শক্তর নাশই—তাহার আকাজ্জার পূরণ—তাহার পরমার্থ লাভ। তাই আমরা মনে করি—'রূপং দেহি', 'জয়ং দেহি', 'যশো দেহি' প্রার্থনায় তৃপ্তি আদিল না বলিয়া, সে প্রার্থনার আকাক। পূরণ হইল না বলিয়া, সাধকের হৃদয়-কন্দর হইতে শেষ বাণী নিঃস্ত बहेन-'बिरा किह।' व्यर्शर, यन व्यप्ति मक्तनारम मन्दि हहे,-रिय मक नाम इहेरन আর 'রূপং দেহি' 'ধনং দেহি' বলিয়া পার্থনা করিতে হয় না; যে শত্রু নষ্ট হইলে আরোগ্য-.*লৌভাগ্য শাভের আ*কাজ্ঞা থাকে না—আমি যেন সেই শত্রু নাশ করিতে সমর্থ হই। বলিয়াছি তো, কামনাই মাহুষের পরম শক্ত। আমরা মনে করি—'ভূয়ো ভর মা পূণন পূর্ত্তা' বলিতে এখানে কামনারূপ পরমশক্র-নাশের চরম প্রার্থনা ফুটিরা উঠিরাছে। যিনি পরম ঐশ্ব্যশালী সাধক, তিনি ভগবানের নিকট সেই প্রার্থনাই জ্ঞাপন করিয়া থাকেন। সাধারণ

মান্ত্র, পরনৈথগ্যশালীর সন্ধান পাইয়া তৃচ্ছ পার্থিব ধনরত্নাদির কামনা করে বটে; কিছ আলোকিক সাধনশক্তিসম্পন্ন জন, কামনা বিসর্জ্জনরূপ অপার্থিব ধনেরই বাক্রা করে। যিনি বক্রপ অর্থের (অভিনায়ী) অধিকারী, ভগবানের নিকট তিনি সেইরপ অর্থ ই প্রার্থনা করুন। অধিকারী হিসাবে বেদমন্ত্রের ভিন্ন অর্থ উপলব্ধি হয়। যিনি অর্থের জন্ম লালান্ধিত, তিনি আর্থেরই প্রার্থী হইবেন; আবার যিনি পরমার্থ লাভের জন্ম ব্যাকৃল, তিনি তাহারই প্রার্থনা জানাইবেন। সেই পরনৈথগ্যশালী আপনার অনন্ত ঐথর্গের ভাণ্ডার উন্মুক্ত করিয়া রাথিনাছেন। বাহার বেমন প্রার্থনা, তিনি সেইরূপ ফলই প্রাপ্ত হইবেন।

পরবর্ত্তী একাদশ হইতে সপ্তদশ পর্যান্ত মন্ত্র-সমূহে দেই আকান্ধিত সামগ্রী বিষয় উল্লিখিত। আকাজ্ঞার পরিত্রপ্রির প্রথম সামগ্রী — 'চন্দ্রং' অর্থাৎ পরমানন্দ। ভগবৎপ্রাপ্তিতেই সেই প্রমানন্দ অধিগত হয়। আকাজ্ঞার ইহাই পূর্ণ পরিতৃপ্তি। 'বস্ত্র'—দ্বিতীয় সামগ্রী। বস্ত্র ধেমন নগ্ন-দেহকে আবৃত করিয়া লজ্জা নিবারণ করে; দেইরূপ সন্তাবদ্বারা কামনা-বাসনা পূর্ণ নগ্ন-হুদরে অমৃত নিঃস্ত হয়। অর্থাৎ, সন্তাব সঞ্চারে কামনা-বাসনার পরিতৃত্তি সাধন হইলেই মামুষের আকাজ্ঞার পরিত্থি ঘটে। তার পর 'উস্রাং' অর্থাৎ জ্ঞানরশ্মি। জ্ঞানবংশ হৃদয়ের পাপান্ধকার বিদ্রিত হুটলেই, বিশুদ্ধ জ্ঞানের বিমল জ্যোতিতে হুদুয় উদ্বাসিত হুইলেই, কামনা-বাসনার নিবৃত্তি ঘটে; তথনই আকাজ্ঞা পুরণ হয়—তথনই পর্যাপ্তেরও অতীত ধন অধিগত হইয়া থাকে। 'উম্রাঃ' পদে এথানে গাভী বুঝায় না। এথানে ভগবানকে 'উম্রাঃ' পদে 'জ্ঞানের উৎস' বলা হইয়াছে। গাভী যেমন লোকরক্ষাকর পয়:-নিদারণ **করে, সেইরূপ ভগবানও** জ্ঞানকিরণ-দানে পাপ নিঃদরেণ করিয়া থাকেন। ফলতঃ, অজ্ঞানান্ধ কার হৃদরে জ্ঞানরশ্মি-বিচ্ছুরণে পাপতমনাশের ভাবই ঐ 'উস্রাঃ' পদে প্রকাশ করিতেছে। অজ্ঞানতাই কামনার ও বাসনার জনক। জ্ঞানের প্রভাবে অজ্ঞানতার বিনাশে কামনার ও বাসনার পূর্ণ পরিতৃধি সাধনে, আকাজ্ঞা পুরণ হইয়া থাকে। তার পর, আকাজ্ঞা পূরণের আর এক সামগ্রী—'হয়ঃ'। অভীষ্ট পূরণ হইলেই--প্রার্থিত সামগ্রী প্রাপ্ত হইলেই- আকাক্ষার নিবৃত্তি ঘটে। এখানে, সাধকের প্রার্থিত সামগ্রী—পরমার্থপ্রাপ্তি। তাহাই তাঁহার অভীষ্ট। সেই অভীষ্ট পূর্ণ হইলেই তাঁহার আকাজ্ঞার নিবৃত্তি ঘটে। আকাজ্ঞা-পূরণের আর এক সামগ্রী—'ছাগঃ'। 'ছো' ধাতুর অর্থ ছেদন করা। 'ছো' ধাতু হইতে 'ছাগঃ' পদের বুৎপত্তি। 'গ**ল' অর্থাৎ অর্গলকে** ছেদন করেন যিনি, তিনিই ছাগ। তাহা হইতেই আমাদের অর্থ হইরাছে—'ভববন্ধন-ছেদকং'। সাধকের প্রধান কামনা-ভববন্ধনছেদন। সেই কামনার সামগ্রীই আকাজ্জা পূরণ করিয়া থাকে। শেষ কামনার সামগ্রী—'মেষঃ' অর্থাৎ সঞ্জ্ঞানদানে চিত্তর্ত্তির উল্মেষণ। সংকর্মসাধনশীল জীবনই বল, পরমানন্দই বল, সম্ভাবসংপ্রবৃত্তিই বল, জ্ঞানধনই বল, পরমার্থ ই বল, ভববন্ধন-ছেদনই বল-চিত্তবৃত্তির উদ্মেষ ভিন্ন কিছুই সম্ভবপর হন্ন । চিত্ত যদি ধারণা না করিল, মন যদি চঞ্চল রহিল—কোনও আকাজ্ফারই পূরণ হওয়া সম্ভব নহে। তাই আকাজ্ঞা-পূরক সকল সামগ্রীর প্রতি লক্ষ্য করিয়া, সাধক শেষ ধ্থন বুঝিলেন – মনই সকলের মূল, চিত্তবৃত্তিই সকল আকাজ্ঞা পূরণের প্রধান সহায়, তথন সাধক শেষ প্রার্থনা জানাইলেন,---'হে ভগবন। আপনি সজ্জ্ঞান-প্রদানে আমার চিত্তর্তির উল্মেষ করিয়া দিউন।' ফ্লডঃ, পঞ্ম ছইতে সপ্তদশ শব্যন্ত মন্ত্রসমূহে ভববন্ধনছেদনে আকাজ্ঞা-পরিত্তির কামনা প্রকাশ পহিন্নছে।
এখানে মেব, ছাগ্, গরু, বোড়া প্রভৃতি অনিত্য সামগ্রী-লাভের কামনা নাই। পরমার্থ-লাভই
এখানকার লক্ষা। সাধকের প্রার্থনার সেই ভাবই ফুটিয়া উঠিয়াছে। দৃষ্টির তারতম্যামুসারে
মাইবা সামগ্রী বিভিন্নরূপে প্রতিভাত হয়। জ্বগৎ যাহা আছে, তাহাই আছে। কিন্তু
লৌকিক দৃষ্টিতে উলা একরূপ, বুজিবাদীর দৃষ্টিতে উলা একরূপ, আর জ্ঞানবাদীর দৃষ্টিতে
উলা একরূপ। জ্ঞানদৃষ্টিতে উলা তুক্ত—ভতি তুক্ত, বুক্তি-দৃষ্টিতে উলা অনির্বচনীর, লৌকিক
দৃষ্টিতে উলা বাস্তব। ত্রিবিধ চিত্রে এলরূপ ত্রিবিধ ভাব উদ্বাসিত হইয়া থাকে। কিন্তু সকলেরই
ক্যানা—আহান্তিক ভংখনাশে পর্যস্থাপাধন। কিন্তু সকলেই বিভিন্ন পরার অগ্রসর। বিভিন্ন
স্থারের অধিকালী বিভিন্ন পথে অগ্রসর হলয়া তালার সহিত মিলিত হউক—ইলাই উদ্দেশ্র।
নদী বিভিন্ন পথে বিভিন্ন নামে সাগ্রাভিমুগে অগ্রসর হয়; কিন্তু দে যথন সাগরে মিলিয়
কার, তথন তালার নামরূপ সনস্ত লোপ পার। স্চিনানন্দ্র্যারে মিলিতে পারিলে, চিন্ত-নদা
সেইরূপ নামরূপ বিব্তু হয়। জীবের তালাই প্রার্থনীয়। শ্রুতি (মুণ্ডকোপনিষৎ) সেই
কথাই বিলিয়াছেন; মথা,—

"যথা নতঃ অন্দমানাঃ সম্দেহস্তং গচ্চতি নামরূপে বিহায়। তথা বিভায়ামরূপাদ্বিমুক্তঃ পরাৎপরা পুরুষমপৈতি দিবাম্।"

সেই শক্ষাই হউক। জ্ঞানের অবিকারী হইরা নামরূপে বিযুক্ত হইরা, মানুষ সেই পরাংপরে পরমেশরেই লীন হউক। তিনি এক, তিনি অভিন্ন। এই ভাবেই তাঁহাতে জানিতে হইবে, এই ভাবেই তাঁহাতে মিশিতে হইবে, এইরূপেই তাঁহাতে বিলীন হইতে হইবে। এই ভাবেই আকাক্ষার পূর্ণ হইবে।

পূর্ববন্ত্রী সপ্তরশ মন্ত্রে সাধক যথন ব্নিলেন,—অভীষ্টনিদ্ধ করিতে হইলে, সর্বাত্রে আত্মার উদাধন বিশেষ আবশ্রক;—আয়োদোধন ভিন্ন কোনও অভীষ্টই পূর্ণ হইবার নহে; সেই তিনি আগ্মোদোধনে মনংহৈর্যা সাধনে বিনিযুক্ত হইয়াছেন। ভায়ে অষ্টাদশ মন্ত্রের ব্যাখ্যাদি পরিদৃষ্ট হয় না। তবে বিনিয়োগ-সংগ্রহ অমুসারে গো স্পর্ম করিয়া এই মন্ত উচ্চারণ করিতে হয়। কর অমুসারে অর্থ হয়,—যে সকল গাভী মৃত বা অক্ত প্রকারে নষ্ট হয়, বায়্ ভাহাদিগকে রক্ষা করুন; যাহারা জলে পতিত হয় অথবা পাশে আবদ্ধ হইয়া বিনষ্ট হয়, বঙ্গণ ভাহাদিগকে রক্ষা করুন; যে সকল গাভী ভূমিতে বা গর্ত্তে পতিত হইয়া বিনষ্ট হয়, নিশ্ল ভি তাহাদিগকে পালন করুন; আর সর্প ব্যাঘ্রাদি যাহাদিগকে নিহত করে, রুদ্র-দেবভা তাহাদিগকে রক্ষা করুন। ইত্যাদি।

আমাদিগের মতে মন্ত্রে এক নিগৃত ভাব প্রাপ্ত হওরা যার। মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে মনকে দাঘান করিয়া, ভাহার উৎকর্ষ সাধনের স্তরপর্য্যার প্রদর্শিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি। মারের প্রথমাংশে বলা হইয়াছে,—'হে মন! তুমি এখন, সকল সংসার-ব্যাপার ভূলিয়া, সকল দ্রমছায়া মায়া ছাড়িয়া, যিনি সকলের আশ্রয়-স্থানীয়, সর্ব্বভূতের আধার ও অধিপতি এবং বিনি বায়ুরূপে জগতের প্রাণবরূপ, একমাত্র তাঁহারই পরিতৃপ্তি-সাধনের নিমিন্ত বিনিযুক্ত হও।' এই মন্ত্র বিবেক-বৈরাগ্য-মন্ত্রাছের এই ছই শ্রেষ্ঠ ভাবের ছোতনা করিতেছে।

ভ্যোমর নিত্রিত মনকে অতি আকুলকঠে ডাকিয়া বলা হইতেছে,—'রে অবোধ অচেড্র মন। সকলই তো অসার কণভসুর-চরাচর বিখসংসার সকলই তো নিশার খুপন-এই আছে, এই নাই! তবে আর কেন? কেন আর সে তুচ্ছ অসারেম্থ হইয়া দিন कांगि १'-- धरे তো वांकिन देवतांशात महामञ्ज! ७९ शत वना हरेए एह,- 'रह मन! সকল তুছে অসারক্তে সমূলে উৎপাটিত করিয়া, যিনি সারাৎসার--- যিনি সর্বভূতের একমাত্র চরম আশ্রন্থান, তাঁহার তৃপ্তি-দাধনে আত্মনিরোগ কর, তাঁহারই শরণাপন্ন হও, তাঁহারই করণা কণা-লাভে প্রবাস পাও,—তাঁহারই পাদপদ্মপূজার দেহ মন প্রাণ ঢালিয়া দেও।' ইহা অপেকা বিবেকের শ্রেষ্ঠ উপদেশ আর কি হইতে পারে ? মনের পক্ষে এমন উচ্চ উপদেশ আর কিছুই লাই। কিন্তু মন তো তাহা গুনিবার পাত্র নহে! মন যে বড়ই অধীর --বড়ই চঞ্চল! তাহাকে বশে আনা বা তাহাকে আয়ন্তীকৃত করা বড়ই কঠিন ৷ অতি অন্থির মনের ধৈর্য্য দৈশ্যাদন যে বড়ই শ্রহন্ধর ! এই কথা মনে করিরাই, নরনারায়ণ অর্জুন, আকুলকঠে ভগবান বাস্থাদেবকে বলিয়াছিলেন,—"বায়োরিব হুত্ত্রম্।" সত্যই বটে! বায়ুকে বন্ধন করা বেমন কঠিন, মনকে বন্ধন করাও তজ্ঞপ ছঃসাধ্য! মদমন্ত বারণতুল্য এমন মনকে কে শাসনদত্তে পরিচালিত করিবে ? কে শাস্তি-সংযদের নিগড় সংযত করিয়া রাখিবে ? তাই মন্ত্রের শেষাংশে বছ্লনির্ঘোধে বোষণা করা হইয়াছে—'রুদ্রায় স্থা।' অর্থাৎ,—'হে চঞ্চল মন ! হে অসংযত মন ! এই ন্তরে আসিরা,--এই অবস্থায় পড়িয়া, তুমি খোররূপী শাসিকা যে দৈবী-শক্তি, একবার তাঁহার প্রতি লক্ষ্য কর, - তুমি একেবার তাঁহার প্রীতিসাধন জন্ত বিনিযুক্ত হও।' বলা হইতেছে,---'হে সাধক আত্মা, অতঃপর তুমি শক্তি-সাধনার জন্ম বোগযুক্ত হও। অতি স্থিরভাবে, অভি ধীরভাবে, অতি দৃঢ়ভাবে, সদাই অন্থির মনকে কঠোররূপে স্থসংযত কর !' বিবেক-বৈশ্বাগ্যের উষোধনে, ভাহাদেরই প্রেরণা-বলে, সাধন ক্ষেত্রে উন্নতি-উৎকর্ষের উদ্ভিদ জন্মলাভ করে। তথন সাধক্ষকে শক্তিসাধনরূপ ঘোর অধ্যাত্ম-সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইতে হয়। তথন কঠোর শাসন-দশুধারী বিশ্বশাসক দুঢ় শাসদ-দত্তের বলে পরিচালনা করিয়া, সাধকের অন্থির চিততকে শাস্ত ও সংবত করিয়া দেন ! এখানে, এই মল্লের বিভিন্ন অংশে, সেই অবস্থান্ত আভাষ প্রাপ্ত হই।

এই অবস্থার সংযত চিত্ত শাস্ত গুদ্ধ সাধক, ব্রহ্মজ্যোতিঃ সন্দর্শনের অধিকার লাভ করেন।
তথন সাধক মনকে সম্বোধন করিয়া বলিয়া থাকেন,—'হে মন! তোমাকে জগতের জীবনস্থান্ধ দেবগণের তৃথিসাধনের জন্ত নিযুক্ত করিতেছি; অর্থাৎ, এখন তুমি অন্তরাত্মাকে পরমালোকে আলোকিত করিয়া, ব্রহ্মজ্যোতিঃ-স্বরূপে নিমজ্জিত হও।' মস্ত্রের অন্তর্গত 'বায়বে ত্বা'
পদে সেই তরের বিষয় খ্যাপন করিতেছে। সাধকের আত্মা ব্রহ্মালাকে আলোকিত হইলে,
স্বতঃই তাহার বিশাল বিরাট ভাব সংঘটিত হইয়া থাকে। অনস্ত আকাশ—বিশাল বিশ্ব সেই
'বিরাট ভাবেরই ভোতনা করিয়া থাকে। সেই বিশাল বিরাট ভাব লাভ করিয়া সাধক মনকে
বলিয়া থাকেন,—'মন! তোমার কর্ম্মের হারা তুমি এখনই ভূমা-ভাবে স্থবিভূত সম্প্রসারিত
হও, বেন ক্ষিভিব্যোমাত্মিকা বিশাল বিরাট অনস্ত দেবতা তোমাকে জানিতে পারেন অর্থাৎ
তুমি বেন বিশাল বিরাট হৃদর হইয়া ভাঁহাতে সংশ্রব-সমন্বিত বা সন্মিলিত হইয়া বাইতে পার।'
এই ভাবের সঙ্গে সঙ্গের্থ মন্ত্রে আলীক্ষাদ আকাজ্ঞা-প্রসঙ্গে বলা হইতেছে,—'হে মন! তুমি

ভগবানের আশীর্কাদ-প্রসাদ লাভের উপযুক্ত হও—তোমার প্রতি ভগবান 'প্রেমা' রূপ পরম-করণাধারা বর্ষণ করুন। অর্থাৎ, ভগবৎ-প্রসাদে তুমি পরম ভক্ত ও পরম প্রেমিক হইরা ভগবৎ-সেবার ভগবৎ-কার্য্যে বিনিযুক্ত হও।'

উনবিংশ মত্রে উদ্বোধদার তাব পরিবাক্ত। এখানে প্রেমতক্তিরূপ মহাভাবের বিকাশ এবং সেই ভাব প্রতিষ্ঠার আকাজ্রা মত্রে প্রকৃতিত দেখিতে পাই। এখানকার সন্বোধন—তদ্দসন্বভাব। ভান্ত-মতে এ মত্রের সন্বোধা—আপ। তদতুসারে ভায়ে মত্রের যে অর্থ প্রকৃতিত, তাহা এই,—'বদি কোনও কারণে দেবযজন-প্রদেশ ভিন্ন অছ্যত্র দীক্ষাকার্য্য সম্পন্ন হয়, তাহা হইলে পৃথক অরণিতে অগ্নি প্রজালিত করিতে হটবে। সেই প্রজ্বলিত অরণি সহ দেবযজন-স্থানে গমন সমরে, পথে মধ্যে যেন কোনও করিত নদী রহিয়াছে মনে করিয়া তাহাতে অবগাহন পূর্বক সেই নদী উত্তীর্ণ হইবার বিধি। 'অপাং নপাং' পদে অগ্নির সন্বোধন আছে। মত্রের অর্থ—'হে দেবী আপ! আপনাদের উন্মিতে যেন আমি পদের হারা অতিক্রম না করি। (অর্থাৎ আমাতে যেন পাদম্পর্শ-দোষ সংঘটিত না হয়)। কিরূপ উন্মি! ব্রীফাদি উৎপাদন সমর্থ বিনিয়া হবির্যোগ্য, স্বকীয় জলপানের হারা ইন্সিয়-শক্তি-বৃদ্ধিকারী এবং তৃষ্ণাদি-নিবায়ণে অতি হর্বপ্রদ। লোইরূপ পৃথীবর্ম অচ্ছিন্ন সেতৃ প্রাপ্ত হইয়া যেন তাহার উপর গমন করিতে পারি।'

प्यामना मत्न कति, এই मदम एक्सप्रकृष्णदा প्रत्र-श्वान नाएजत এবং ভববন্ধन ছেদনের আকাজ্ঞা বর্তমান রহিয়াছে। মল্লে বলা হইয়াছে,—'হে শুদ্ধসত্ত্বরূপ ভগবন! আমার অন্তরাত্মার নিহিত দেবভাবসমূহ আপনার সহিত সন্মিলিত হইয়া যেন অধিকতর উজ্জ্ব ও শক্তিসম্পন্ন হর। আমি দেন আমার কর্মের দারা সেই সম্বপ্রবাহকে বিনষ্ট না করি। আমার অন্তরের তমোরাশিকে দূর করিরা, আমার অজ্ঞানন্ধকার বিনষ্ট করিয়া, আমাকে প্রমানন্দ ভূমানন্দ গ্রেদান করুন। মন্ত্রের অন্তর্গত 'অপাং নপাং' পদে তমোভাবের শোষণ বা বিনাশ-সাধন বুধাইতেছে। ঐ বাক্য হইতে তনোভাবনাশের অজ্ঞানান্ধকার দুরীকরণের ভাব কেন আনে, সামান্ত অনুধাবন করিলেই তাহা বোধগমা হইতে পারে। জল বা জলীয় অংশই তমোভাবের অন্ধকারের ছোতক। জড়ত্ব, শৈতা — জলের ধর্ম। সেইজগুই জলের বা জলীয়-ভাবের নাশক সংজ্ঞায় সন্তাবকে-জ্ঞানাত্রিকে সম্বোধন করা হইয়াছে। জলের আধিক্য-শৈত্যের আধিকা সম্ভাবের—জ্যোতির বা জ্ঞানের হানিকর। এখানে জড়ম্ব বা শৈত্য দূর করিয়া জ্বনের জ্ঞানালোক বিচ্ছরিত কর্জন-এই ভাবই আদিয়া থাকে। আমরা সেই ভাবেই মন্ত্রের অর্থ নিষ্পন্ন করিলাম। মন্ত্রের অন্তর্গত 'পৃথিব্যা: অচ্ছিন্নং তন্ত্রং' বলিতে আমরা 'ইহলোক-সম্বন্ধি ছাচ্ছেন্ত বন্ধনের' বিষয়ই উপলব্ধি করি। এখানে সেই ভববন্ধন-মোচনের আকাজ্ঞা বর্তমান। সম্ভাব অধিগত হউলেই, হৃদয়ে সংস্করণ ভগবানের অধিষ্ঠান ঘটলেই, সকল বন্ধন টুটিরা যায়। এখানে ভগবদধিষ্ঠানে সংসার-বন্ধন-মোচনের সঙ্করে সাধক উদ্বৃদ্ধ : हरेब्राष्ट्रन,---रेहारे आमानिश्वत निकास ।

তার পর বিংশ মদ্রের বিষয় অমুধাবন করুন। ভাষামতে এ মন্ত্র রথ-সম্বোধনে বিনিষ্ক্ত। তদমুসারে মদ্রের অর্থ হইরাছে,—'হে রথ! অপ্রশস্ত এই নিত্য অগ্নিহোত্র স্থান হইতে প্রাশস্ত সৌমিক দেবষজন স্থানের অভিমুখে গমন কর। গমনের পূর্বের পৃথিবী-সম্বন্ধি শ্রেষ্ঠ স্থানে গভি সম্পন্ন কর। হে রথাভিমানী আদিতা রাক্ষ্যাদি শত্রুগণকে দেব্যজ্ঞনস্থান হঠতে দূরে রাথ। আমাদের মতে এ মত্ত্রে ভগবানে কর্ম্মক সমর্পণের উদ্বোধনা বর্ত্তমান। মন্ত্রটী মন:সংখাধন-মূলক। আত্মাকে উলোধিত করিয়া সাধক কহিতেছেন,—'হে মন! ভূমি সৎকর্মে হুফল পাইবার জ্বন্ত উদ্বোধিত হও। কিন্তু তুমি তো অন্ধ! কোন্ পথে কি ভাবে অগ্রাসর হইলে সে ফল প্রাপ্ত হইতে পার, তাহা তো তোমার অবিদিত! স্কতরাং তুমি ভগবানের শরণাপর ছও। এ সংসারে তিনি তোমার পথপ্রদর্শক হউন। সৎপথে পরিচালিত করিয়া, তিনি তোমাকে কর্মফল প্রদান করুন এবং তোমার কর্ম্মের ফল তিনিই গ্রহণ করুন। এইরূপে তুমি ইহজগতে শ্রেষ্ঠ পদে সমার্ক্ হইয়া বহিরস্তঃশত্র-বিনালে প্রমাত্মায় লীন হইয়া যাও।" আমরা মনে করি, এই ভাবই মল্লের অন্তর্নিহিত। ফলতঃ, স্বরূপ-জ্ঞানই পরমার্থ-লাভের একমাত্র উপায়। তাঁহাকে সর্বাশক্তির আধার, সৎপথপ্রদর্শক ও শত্রুনাশক বলিয়া বুঝিতে পারিলেই সকল অন্তরায় দূর হয়। তখনই সংসার-বন্ধন ছিন্ন হইয়া যায়।

তার পর একবিংশ বা শেষ মন্ত। এই মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক যজমান যজ্ঞশালায় গমন করিয়া প্রার্থনা করিবেন। প্রয়োগ অমুসারে প্রচলিত ভাষ্মে এই মন্ত্রের যে অর্থে নিকাশিত হয়, তাহা প্রথমে উল্লেখ করিতেছি; যথা,—'আমরা এই পৃথিবী সম্বন্ধীয় দেবযঞ্জন-স্থানে আগত হইয়াছি, যেখানে দকল দেবতা প্রীতি সহকারে আছেন। আমরা ঋক্, দাম ও यङ् এই ত্রিবেদীয় মন্ত্রের দারা সমুদ্রের মত গম্ভীর সোমযাগ সমাপন করত: ধর্নের দারা পুষ্টি প্রাপ্ত ও অর: ৰারা হাষ্ট ( আনন্দিত ) হই।"

এক্ষণে আনরা যেদিক্ দিয়া যেরূপভাবে এই মন্ত্রের অর্থ নিকাষণ করিয়াছি, ভাহার একটু আলোচনা করা আবশুক মনে করি। আমরা মন্ত্রটীকে হুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। প্রথম অংশে প্রার্থনা করা হইতেছে বে,—'হে ভগবন্! আমাদের এই হানয়রূপ (ইনং মঞ্জনং) যজ্ঞ-স্থানটী যেন এমন ভাবে প্রস্তুত হয়, যেখানে নিথিল দেবভাব (দেববিভূতি) অধিষ্ঠিত হয়েন।' প্রদয়ই দেবযজ্ঞের (পূজার প্রকৃত স্থান। বাহিরে যতই সাজ্ঞসজ্জা হউক না কেন, বাহিরে যতই জাঁকজমক করিয়া পূজার স্থানটী প্রস্তুত করা হউক না কেন, যদি অন্তঃস্থান হুদর্টী প্রস্তুত না হয়, তাহা হইলে সকল চেষ্টা, সকল ষত্ন, সকল উপকরণ, যে বুণা হইয়া: যাইবে ! তাই আমরা 'যজন' শব্দে কেবল বাহির না ধরিরা ( যজ্ঞের ) ভিতর স্থান পর্যান্ত ভাব গ্রহণ করিয়াছি। কেবল 'ষজন' শন্দেই 'দেবতার পূজার স্থান' অভিহিত হয়। 'দেবযজন' শব্দে ঐ অর্থ গৃহীত হইলে, 'দেব' শব্দের বৈষ্ণ্য-প্রদক্তি হয় মনে করিয়া, 'দেব' পদ সম্বোধনে প্রযুক্ত-এইরূপ আমনন করা হইয়াছে। তার পর, "আ পৃথিব্যা:" পদে 'এই পৃথিবীতে থাকিষাই'—এইরূপ ভাব ভোতিত হইয়াছে। স্বর্গলোকে থাকিয়া হৃদয় দেবভাবযুত হওরা অসম্ভব নয়। কিন্ত আমাদের প্রার্থনা,—'এই ভূলোকে থাকিয়াই বাহাতে আমাদের হৃদক্ষ সক্তাবযুত হয়, হে দেব! আপনি তাহাই করুন।' দ্বিতীয় অংশের প্রার্থনা—'আমরা অজ্ঞানতা-সমূত্র হইতে সমৃত্তীর্ণ ( 'সম্ভরন্তঃ' পদে ) হইতে ইচ্ছুক। আমরা যেন ঋক্ সাম ও ৰফুৰ্ব্বেদ মন্ত্ৰের (স্তবের) দারা এবং পরমধনের (রাম্বঃ) পোহক (পোষণে) সন্বভাব (ইষা) ৰারা আনন্দিত হই।' ভাত্মকারের সহিত এই মন্ত্রার্থে আমাদের বিশেষ মতহৈধ নাই। তব্ধে

'तातः' शाम, गामान धन व्यर्थ शहल ना कतिया, शतमधन-खानधन, व्यात 'हेया' शाम त्करणः 'ব্দর' বর্থ না দইয়া 'স্বভাব' রূপ ব্দর অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে।

মত্ত্রে পর কামনার স্তর এবং মুক্তির উপায় প্রখ্যাপিত হইতেছে। প্রথম আংশে 'ছে ভগবন্! আমাদের হদর সম্ভাবাপন্ন করুন'—এইরপ প্রার্থনা প্রকটিভ। হিতীয় সংশে— 'ভবজ্ঞানের পোষক সেই সক্তাবের ছারা যেন আমরা আনন্দিত হই'—এই প্রার্থনার, সত্ত-ভাবই তৰজ্ঞানের কারণ—এইরূপ ভাব আসিয়াছে। সৰ্বভাবের উদয়ে সর্বভূতে দেববিভূতি-वर्णन थवः छन्नवात्नत्र निक्षे क्याग कामना कत्रा इहेबाছে। धहेक्राल, माधक छन्नवान्तिहे একমাত্র পরমাশ্রর বলিয়া বুঝিতে পারিয়াছেন। বুঝিতে পারিয়াই তিনি চরম প্রার্থনায় উপনীত হইয়াছেন। তিনি কাতরকঠে জানাইতেছেন,—'হে ভগবন। আপনাকে একমাত্র আখ্র জানিয়া আপনার শরণ বইলাম। আপনি প্রতিকৃল হইবেন না। আপনি আমার: ত্রাণ করুন,--পরমার্থ-জ্ঞান প্রদান করুন। আমার ভববন্ধন ঘূচিয়া বাউক; আমার হুম-পতি রোধ হউক।' (১ অষ্টক---> প্রপাঠক---- ৪ অমুবাক)।

# চতুর্থঃ মন্ত্রঃ। ( প্রথম: অষ্টক:। বিতীয়: প্রপাঠক:। চতুর্থোহ সুবাক:।) ইয়ং তে শুক্র তন্রিদং বর্চস্তয়। সং ভব ভ্রাজং গচহ। । । । । । (২) **জ**ুরসি ধৃতা মনসা জুকী বিফাবে তম্ভাস্তে সত্যসবসঃ: क्षमत्व वाटा यञ्जयनीय स्राहा। (৩) শুক্রমস্তায়্র মির্টির বিশ্ব । (৪) সূর্য্যস্ত চক্ষুরাহরুহমগ্নেরক্ষঃ কনীনিকাং যদেতশেভিরীয়সে:

ভ্ৰাজমানো বিপশ্চিতা।

- । । (৫) চিদসি মনাহসি ধীরসি দক্ষিণা অসি যজিয়া হসি কবিয়া হস্ত দিতিরস্থা ভয়তঃ শীর্ফী। (৬) দা নঃ হুপ্রাচী হুপ্রতীচী দং ভব মিত্রস্থা পদ্ধি বগ্নাভু পৃষা ২ধনঃ পাছিন্দ্রায়াধ্যক্ষায়। (৭) অসু ত্বা মাতা মন্যতামসু শিতাংসু ভ্রাতা সগর্ভ্যোহনু সখা সযু**থ্যঃ**। । । । । । । (৮) সা দেবি দেবমচ্ছেহীক্রায় সোম৺্রুক্তস্তাহ্বর্ত্তর্তু মিত্র প্র পথা স্বস্তি সোমস্থা পুনরেহি সহ রয্যা॥৪॥ भम-भार्ठः। (১) देशम्। एउ। १७०० । छन्। देसम्। वर्ष्टः। छन्। । স্মিতি। ভব। ক্রাজাম্। পচ্ছ।
  - ्रीः । । । (२) जुः। जिन् । बुळा। मनना। क्ष्टा। विकादा उचाः। ८७ ॥

। এতি। ইহি। সহ। রয়া॥ ৪ ॥

## मर्याञ्जाविण-वाशा।

- ১। 'শুক্র' (হে শুক্ল, হে জ্যোতির্শায় জ্ঞানদেব!) 'ইয়ং' (মদীয়ং দেহলক্ষণং বিশ্বমানতাং শ্রব ) 'তে' (তব ) 'তন্' ( আধাররপং, আশ্রয়স্থানং শরীরং ইতি ভাব: ); 'ইদং' (প্রকাশমানং, সর্বৈর অনুভূষমানং শুদ্ধসন্ত্রং ইতি ভাব:) 'বর্চ্চঃ' (তব তেজঃ, প্রকাশরূপঃ ইত্যৰ্থ: ); 'দ্বন্ন' (মদীয়ন্না তথা ) 'সংভব' (একীভব, যন্না একীভূন ইতি বাবং ) 'ভ্ৰাৰুং' ( দীপ্তিং, শুদ্ধসৰং ) 'গচ্ছ' (প্ৰাপুহি )। মন্ত্ৰোহয়ং প্ৰাৰ্থনামূলক:। অবং ভাবং—'হে ভগবন্! বং জ্ঞানরূপেণ হাদি প্রতিষ্ঠিতঃ সন্ মম ছাদিহিতেন শুদ্ধসন্ধেন সহ সংমিলিতঃ ভব। ২। (ক) হে শুদ্ধসন্বাঙ্গীভূতে ভক্তে! সং মনসা' (ছদি) 'ধৃতা' (প্রতিষ্ঠিতা ইত্যর্থ: ) 'বিষ্ণবে' (ব্যাপকার ভগবতে ) 'জুষ্টা' ( প্রীতিযুক্তা দতী ) 'জূরদি' ( স্বীবনমদি, শক্তিপ্রবর্দ্ধিকা ভবসি)। ভগবৎপ্রীতিসাধিকা ভক্তিঃ হৃদি আবিভূতা সতী মম প্রাণ-শক্তিং বৰ্দ্ধয়তু—ইত্যেবং আকাক্ষা ইভি ভাব:।
- (খ) তস্তা (তথাবিধায়া:, পূর্ব্বোক্তায়া: গুণান্বিতায়া: ইত্যর্থ:) 'সত্যসবস:' ( সম্বসহন্ধা হায়াঃ ) 'তব' ( ভক্তেঃ ইতি ভাবঃ ) 'প্রসবে' ( প্রেরণে ) অমুবর্ত্তী অহং 'বাচঃ' (কর্মণ: ইতি ভাব:) 'বস্ত্রং' (নিয়ামনং, দার্ঢ্যং ইতি ভাব:) 'অশীয়' (প্রাপ্নুয়াং); 'স্বাহা' (তৎসক্লেন স্বাহামত্রেণ হবিরপ্রামি, স্বহতমন্ত মম উদ্বোধনষ্ত ইতি শেষ:)। মম ছাদয়ং ভক্তিপূর্ণং ভবতু ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাব:।
- ৩। হে শুদ্ধসন্থ ! সং 'শুক্রং' (তেজস্বরূপ:, প্রজ্ঞানময়: ইতি ভাব: ) 'অসি' (ভবসি ); অপিচ ডং 'চক্রং' (আফ্লাদক:, পরমানন্দদায়ক:) 'অসি' (ভবসি); 'অমৃতং' (মরণ-রহিতঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি)। অপিচ তং 'বৈখদেবং' ( সর্বাদেবসম্বন্ধিনঃ, সর্বাদেব-ভাবপ্রাপক: ইডি ভাব: ) 'হবি:' ( ভগবত: ঞ্রীতিসাধক: ) ভবসি ইতি শেষ:। 🖰 দ্ধসন্থ: মরি জাগরিতঃ ভবতু ইত্যেবং আকাজ্ঞা ইতি ভাব:।
- ৪। (ক) হে মনং ! স্থ 'স্থ্যস্ত' (জ্ঞানাধারস্ত ) 'চক্কু:' (দৃষ্টিং) 'আরুহং' (প্রাপ্নুইি), ভণা 'অল্লে:' (জ্ঞানদেবস্তু) 'অক্ল:' (নেত্রস্তু) 'কনীনিকাং' (তারকাং) প্রাপ্ন হি ইতি শেষ:। জ্ঞানস্থ দৃষ্টি: তব প্রতি পতিতা ভবতু, যহা ত্বং একান্তেন জ্ঞানামুদারী ভব ইতি ভাব:। (খ) 'ষৎ' (যন্মিন অবস্থায়াং---গমনার্থং ইতি ভাবঃ) ত্বং 'বিপশ্চিতা' (বিছ্বা জ্ঞানিনা বা সহ ) 'ভ্ৰাক্সমানঃ' (দীপ্যমানঃ, সম্মিলিতঃ ইতি ভাবঃ) ভবসি, 'এতশেভিঃ' ( স্বরিতসংকর্মপরতাভি: ) তদবস্থায়াং 'ঈরসে' ( উপনীতঃ অগ্রসরঃ বা ভব ইতি ভাব: )।

■ানিনাং অনুসরণং কৃত্বা সংকর্দ্মানুষ্ঠানেন ত্বং জ্ঞাদবানঃ ভব ইত্যেবং আত্মোদ্বোধকেছিরং ময়ঃ।

- ে। তে শুদ্ধালীভূতে ভক্তিরূপিনি দেবি । তং 'চিং' (চিংস্ক্রপিনী, চৈতন্তরূপা চিন্নরী বা, বলা অচৈতনত চৈতন্তরূপাদরিত্রী) 'অসি' (ভবসি); তং 'মনা' (মনাস্বরূপা, সর্ব্বজ্ঞা, বলা—সঙ্করবিকর্ব্বরূপা চ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); তং 'নিক্লণা' (সংকর্মণাঃ পূর্বতাসাধনকর্ত্রী, অজীপুর্য্বিনী বা) 'অসি' (ভবসি); তং 'ক্রিয়া' (অমিততেজা, অজেয়া ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি); তং 'ক্রিয়া' (অমিততেজা, অজেয়া ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি); তং 'বিজিয়া' (অমিততেজা, অজেয়া ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি); তং 'বিজিয়া' (অমিততেজা, অজেয়া ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি); তং 'বিদিতি' (আমত্তরহিতা অনন্তর্ক্রপা চ) 'অসি' (ভবসি); তং 'অদিতি' (আমত্তরহিতা অনন্তর্ক্রপা চ) 'অসি' (ভবসি); তং 'অদিতি' (আমত্তরহিতা অনন্তর্ক্রপা চ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'উভয়তঃ' (আমত্তরেয়াঃ, সর্বতঃ ইতি ভাবঃ) 'শীর্ফা' (শ্রেষ্ঠা, সর্ব্বের্ব্রের্বালা ইত্যর্থঃ) ভবসীতি শেষঃ। অত্র ভগবত্যাঃ স্বরূপং কথমতি। অয়ং ভাবঃ—হে দেবি ! তং হি সর্ব্বার্হ্রিকা সাচিক্রানন্ত্র্কর্পা বংড়ের্য্যাশালিনী। অতন্ত্বং সর্ব্বের্ব্রের্ণারা। বিশাঃ লোকাঃ তাং কাময়ত্ত্ব। বর্মপি তব করুণাং যাচামহে। কুপয়া অম্মান্ তব মহিমানং বিজ্ঞাপয়ং অম্মান্ তৎসহযুতাংশ্চ কুরু ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ।
- ৬। হে দেবি ! 'সা' (পুর্বোক্তরূপ। গুণোপেতা ইত্যর্থ:) হং 'নঃ' (অস্মর্থং, অস্মাকং পরিত্রাণায় ইতি ভাব:) 'স্প্রাচী' (স্কু ভাবেন অস্ম্রাভিম্থা, অস্মাকং অনুকৃষা সহজ্ঞাপ্যা বা ভরতি ইতি শেষঃ; যদা—প্রাক্ অস্মান্ সন্তম্মন্তিয়ান্ কুরু, পশ্চাৎ) 'স্প্রতীচী' (প্রকুষ্টরপেণ অস্মান্ তদভিম্থিনঃ কৃষা, যদা—শুদ্ধসন্থং গ্রহীঘা অস্মাকং হৃদি ইতি যাবং) 'সংভব' (সমুদ্রব, স্প্রতিষ্ঠিতা ভব ইতি ভাবঃ); মিত্রঃ (অস্মাকং মিত্রভূতঃ পরমোপকারকঃ সঃ ভগবান ইতি ভাবঃ) 'ভা' (ভাং) 'পদি' (শ্রেষ্ঠপ্রদেশে, অস্মাকং হৃদি ইতি ভাবঃ) 'বয়ীতাং' (বন্ধনং করেগতু, দৃঢ়ং প্রতিষ্ঠাপয়তু ইত্যর্থঃ); ভগবৎপ্রসাদাৎ 'অধ্যক্ষায়' (সর্বাক্ষারেণ, বন্ধা—সংকর্মামিনে ইতি ন্ধাবং) 'ইন্ধায়' (ভগবদর্থং, ভগবৎপ্রীতিনিমিন্তায়) 'পৃষা' (সন্তারপোষকঃ দেবঃ, যদা—সর্বস্ত রক্ষকঃ দেবঃ ইতি ভাবঃ) 'ভাবনাঃ' (অসম্মার্গাৎ) 'পাতু' (রক্ষতু—অস্মানিতি শেষঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ—'হে দেবি ! দং অস্মান্ স্কুক স্বয়ং চ সর্ভাবেন সহ অস্মাকং হৃদি প্রতিষ্ঠিতা ভব বেন বন্ধং অকিঞ্চনা ভগবংপ্রীতিসাধনসমর্থাঃ ভবাম মোক্ষঞ্চ প্রাপ্যামঃ তিন্ধিহি ইতি ভাবঃ।
- ৭। ভক্তিরূপিণি হে দেবী ! 'মাতা' (জননী, সন্তানহিতাভিলাঘিণী সর্বা গর্ভধারিণী এব) 'ডা' (ডাং) 'অনুমন্ততাং' (অনুসরতু).; ইহজগতি সর্বা মাতরঃ ডগবছক্তিপরারণাঃ সম্ভ ইতি ভাবং। তথা 'পিতা' (সন্তানহিতকামী সর্ব্বে জনকাঃ এব) 'অনু' (তাং অনুসরতু, ভগবছক্তিপরারণো ভবতু ইতি ভাবং); তথা 'সগর্ভ্যঃ' (সমানগর্ভসন্তুতঃ মনুষ্যু-পর্যারভুক্ত ইত্যর্থঃ) 'ল্রাতা' (সর্ব্বেং সহোদরাঃ এব) 'অনু' (ত্বাং অনুস্মরতু, ভগবছক্তি-পরারণো ভবস্ভ ইতি ভাবঃ); তথা 'স্যুণ্যঃ' (স্বজনভুক্তঃ) 'স্থা' (স্কলঃ মিত্রজনঃ) ভাং স্মুস্মরতু। সর্ব্বে মনুষ্যাঃ ভগবছক্তিপরারণাঃ ভবস্ভ ইতি ভাবঃ।
- . ৮। 'দেবি' (হে ছোতনাম্মনে) 'দা' (অশেষোপকারদাধিকা) ছং 'দেবং' (দেবভাবং)
  'অচ্ছেহি' (অম্মান্ প্রাপয়), তথা 'ইন্দ্রায়' (ভগবতে ইন্দ্রদেবায়) 'দোমং' (অম্মাকং শুদ্ধ-সন্ধং ইতি ভাবঃ) প্রাপয় সংবাহয় ইতি ভাবঃ। 'কৃদ্রং' (কৃদ্রভাবাপন্ন: শাসকং দেবঃ, দেবস্ত

কঠোরভাব: ইতার্থ: ) 'ডা' ( ডাং ) 'আবর্ত্তরতু' (প্রাণরতু, ডাং প্রাণ্য অম্মান্ প্রতি রোষ-প্রকাশে প্রতিনিত্ত: ভবতু ইতি ভাব: ); অপি- 'মিত্রভ' (মিত্রবং পরমহিতসাধকন্ত ভগবত: মিত্রদেবভা ইতি যাবং ) 'পথা' ( পছানং ) প্রদর্শয়তু ইতি শেব: । 'শ্বন্তি' (ভগবং-

কুপরা অন্মাকং মঙ্গলং ভবতু); অপিচ 'সোমসথা' (সম্বভাবসহযুতা সতী) দং 'রয়া সহ' (পরমধনেন সহ ইতি যাবৎ) 'পুনরেছি' (পুনরাগচ্ছ, অন্মাকং হৃদি চিরবিশ্বমানা ভব ইতি ভাব:)। তাৎপর্য্যার্থ: —সর্ব্বে মন্ত্র্জা: ভগবদক্তিপরায়ণা: সন্ত। ভগবদক্তিবের নরেভ্যা:

পরমং পদং দদাতি॥ (১ অষ্টক—২ প্রেপাঠক—৪ অনুবাক) ॥

## বঙ্গান্তবাদ।

- ১। হে জ্যোতির্ময় জ্ঞানদেব। আমার এই দেহলক্ষণ বিভ্যমানতাই
  (শরীরই) আপনার আশ্রয়য়ান; দকলের অমুভ্রমান্ শুদ্ধসন্তই আপনার
  তেজঃ অর্থাৎ প্রকাশ-রূপ; আমার এই দেহের দহিত একীভূত হউন,
  (অথবা—একীভূত হইয়া) আপনি শুদ্ধসন্ত্রকে প্রাপ্ত হউন। (প্রার্থনার
  ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আপনি জ্ঞান-রূপে হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া,
  আমার হৃদিস্থিত শুদ্ধসন্ত্রের সহিত মিলিত হউন)।'
- ২। (ক) হে শুদ্ধসত্ত্বের অঙ্গীভূত ভক্তি! আপনি আমার হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া বিশ্বব্যাপী সেই ভগবানের প্রতি প্রীতিযুক্ত হইয়া, আমার শক্তিবর্দ্ধক হউন। (ভাব এই যে,—ভগবৎ-প্রীতিসাধিকা ভক্তি আমার হৃদয়ে আবিভূতি হইয়া আমার প্রাণশক্তি বর্দ্ধন করুন—এই আকাঞ্জা)।
- (খ) পূর্ব্বোক্তগান্বিতা সত্যসহজাতা ভক্তির অমুবর্তী হইলে, আমি আমার এই জীবনের দৃঢ়তা প্রাপ্ত হইতে পারি। সেই সঙ্কল্পে স্থাহামন্ত্রে হরিরপণ করিতেছি—আমার উদ্বোধন-যজ্ঞ স্থানিদ্ধ হউক। (ভাব এই যে,—আমার হৃদয় ভগবদ্ধক্তিতে পূর্ণ হউক)।
- ৩। হে শুদ্ধদত্ত্ব! তুমি তেজঃস্বরূপ হও, পরমানন্দদায়ক হও, মরণরহিত নিত্য হও, সর্বাদেবভাবের প্রাপক হও। (ভাব এই যে,—সেই শুদ্ধদত্ত্ব আমাতে জাগরিত হউক)।
- ৪। (ক) হে আমার মন! তুমি জ্ঞানাধারের দৃষ্টিকে প্রাপ্ত হও, এবং জ্ঞানদেবের নেত্রের তারকাকে প্রাপ্ত হও; (ভাব এই যে,—জ্ঞানের দৃষ্টি তোমার প্রতি পতিত হউক অর্থাৎ তুমি একান্তে জ্ঞানানুসারী হও)।

- (খ) যে অবস্থায় গমনের জন্য তুমি জ্ঞানীর সহিত দীপ্যমান অর্থাৎ সন্মিলিত হও, ত্বরিৎসৎকর্মতার দ্বারা সেই অবস্থায় অগ্রসর বা উপনীত হও। (ভাব এই যে,—জ্ঞানীকে অনুসরণ করিয়া সৎকর্মানুষ্ঠানে তুমি জ্ঞানবান হও)।
- ৫। হে শুদ্ধসন্ত্রাপ্লীভূতে ভক্তিরূপিনি দেবি! আপনি চিৎস্বরূপা চৈত্যক্রপা চিন্মায়ী অথবা অচেতনে চেতনা-সম্পাদয়িত্রী হয়েন; আপনি মনঃস্বরূপা সর্বজ্ঞা অথবা সঙ্কল্লবিরহিতা নির্বিকল্পরূপা হয়েন; আপনি নিশ্চয়রূপাত্মিকা প্রজ্ঞাস্বরূপা হয়েন; আপনি সৎকর্ম্ম-সমূহের পূর্ণতাসাধনকর্ত্রী অথবা অভীষ্টপূর্ণকর্ত্রী হয়েন; আপনি অমিততেজা আজ্মো হয়েন; আপনি যজ্ঞস্বরূপা অথবা সকলের বন্দনীয়া ও নিথিল-প্রাণিগণের হৃদ্ধে ধারণযোগ্যা হয়েন; আপনি আগস্তরহিতা অনন্তরূপা হয়েন; (অতএব) আপনি আগস্ত সর্বত্র সর্ব্বতোভাবে প্রেষ্ঠা অথবা সকলের বরণীয়া হন। (এই মন্ত্রাংশে দেবী ভগবতীর স্বরূপ ব্যক্ত ইয়াছে। ভাব এই যে,—'হে দেবি! আপনি সর্ব্বাত্মিকা সচ্চিদানন্দরূপা ষড়ৈশ্বর্য্যালালী। অতএব, আপনি সকলেরই বরণীয়া পূজ্যা। বিশ্বের সকল লোকই আপনাকে কামনা করে। আমরাও আপনার করুণা প্রার্থনা করিতেছি। কুপা করিয়া, আপনি আমাদিগের নিকট আপনার মহিমা ব্যক্ত করুন এবং আমাদিগকে আপনার সহিত সংযুক্ত করুন। মন্ত্রে এইরূপ প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে)।
- ৬। হে দেবি ! পুর্ব্বাক্তগুণোপেত। আপনি, আমাদিগের পরিত্রাণের জন্য স্থপুভাবে আমাদিগের অভিমুখী অর্থাং আমাদিগের সহজপ্রাপ্য হউন ; অথবা, প্রথমতঃ আমাদিগকে সন্ত্রমন্ত্রিত করুন, পশ্চাং আমাদিগের শুদ্ধসন্ত্র করুন, পশ্চাং আমাদিগের শুদ্ধসন্ত্র আপনার অভিমুখী করুন; অথবা, আমাদিগের শুদ্ধসন্ত্র লইয়া আমাদিগের হৃদয়ে আপনি অধিষ্ঠিত হউন। প্রজ্ঞানরূপী সেই মিত্রদেব, আপনাকে শ্রেষ্ঠপ্রদেশে বন্ধন করুন অর্থাং আমাদিগের হৃদয়ে দৃঢ়রূপে প্রতিষ্ঠিত করুন। সর্বেদশী সংকর্মস্বামী ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত সন্তাবপোষক সর্ববদংরক্ষক পুষা দেবতা (আমাদিগকে) অসম্মার্গ হইতে রক্ষা করুন। (মস্ত্রের এই অংশের প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব! আপনি আমাদিগকে সন্ত্র-সমন্থিত করুন, আর সেই সন্ত্রভার-দ্রহযুত হইয়া আপনি

আমাদিগের হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত হউন। যেন অকিঞ্চন আমরা ভগবৎ-প্রীতি-সাধনসমর্থ হই এবং মোক্ষ লাভ করি )।

৭। ভক্তিরূপিণি হে দেবি! সন্তানহিতাভিলাষিণী সকল জননীই আপনাকে অনুস্মরণ করুন; (অর্থাৎ, ইহজগতে সকল জননীই ভগবদ্ধক্তিপরায়ণা হউন); সেইরূপ, সন্তানহিতকামী সকল জনকই আপনাকে অনুস্মরণ করুন; (অর্থাৎ—সংসারের সকল পিতাই ভগবদ্ধক্তিপরায়ণ হউন); এইরূপ, সমানগর্ভসম্ভূত অর্থাৎ মনুযাপর্য্যায়ভুক্ত সকল ভ্রাতাই আপনাকে অনুস্মরণ করুন (অর্থাৎ ভগবদ্ধক্তিসমন্মিত হউন); এইরূপ স্বদলভুক্ত সকল মিত্রজন আপনাকে অনুস্মরণ করুন; (অর্থাৎ, সকল মনুয়াই ভগবদ্ধক্তিপরায়ণ হউন।

৮। হে গ্রোতমানাত্মনে! অশেষহিতসাধিকা সেই আপনি, আমাদিগকে দেবভাব প্রদান করুন; আর, ভগবান্ ইন্দ্রদেবের নিমিত্ত
আমাদিগের শুদ্ধাক্তকে বহন করিয়া লউন; রুদ্রভাবাপদ্ম দেব ( অর্থাৎ
দেবতার কঠোর ভাব ) আপনাতে অবস্থিত হউন, অর্থাৎ আপনাকে পাইয়া
আমাদিগের প্রতি রোষ-প্রকাশে প্রতিনির্ত্ত হউন; আর, শুদ্ধসন্তভাবসহযুতা হইয়া, আপনি আমাদিগের হৃদয়ে চিরবিভ্যমানা রন্তন। (মস্ত্রের
তাৎপর্য্য এই যে,—সংগারের সকলেই ভগবদ্ধক্তি-পরায়ণ হউক;
ভগবত্তক্তিই মানুষকে পরমপদ প্রদান করে।)। ( ১ অ—২ প্র—৪ আ )।

# মন্ত্রভাগ্যং ( সারণাচার্গ্যক্বতং । )

তৃতীরে দেবযজনং স্বীকৃতং। অথ তস্মিন্নেব দেবয়ঞ্জনে সোমধাগোপযোগিসোমং ক্রেতৃং সোমক্রমণীবিষয়ং হোমাদিকং চতুর্থেইভিধীয়তে। ইয়ং তে শুক্রেত্যাদয়ক্রমন্ত্রাঃ। প্রায়ণীয়া-সম্বন্ধি ধ্রোবাজ্যং। তেনাইজ্যেন সোমক্রমণীমীক্রমাণো জুছ্যাও। ততো মন্ত্রব্যাখ্যানাৎ পূর্বাং প্রায়ণীয়া সোমক্রমণী চামুবাক্রমেন ব্রান্ধণেইভিধীয়তে।

তত্র প্রারণীরাং প্রত্তীতি—''দেবা বৈ দেবযজনমধ্যবসায় দিশো ন প্রাঞ্জানন্তেহজ্ঞাহ্ঞমুপাধাবন্ধরা প্রজানাম হরেতি তেহদিত্যা৺ সমপ্রিয়ন্ত হয়া প্রজানামেতি সাহব্রবীশ্বরং বুলৈ মংপ্রারণা এব বো যজ্ঞা মহদয়না অসয়িতি তত্মাদাদিত্যঃ প্রারণীয়ো যজ্ঞানামাদিত্য উদয়নীয়ঃ''
(সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ৽ ৫) ইতি। দেবযজ্ঞনার্থময়ং প্রদেশঃ সমীচীনো ন ভিতর ইতি
নিশ্চেত্ং পরিভ্রম্য তং প্রদেশং নিশ্চিত্য পরিভ্রমণেন দিগ্ভ্রমং প্রাপ্য প্রাচীনবংশাদাবসমর্থাঃ
সম্পন্নাঃ। ততত্ত্মমেব দিশং জ্ঞাপরেত্যেবং পরম্পরং বদস্বো দিখোধকশক্তিমদিত্যাং নিশ্চিতবক্ষঃ।
সা চাদিতিঃ সোমবাগারস্কসমাপ্ত্যোরহমেব দেবতা ভূরাসমিতি বরমবাচত। প্রযন্তি প্রারভ্রেহনেন

দেবতারপেণেতি প্রারণং। উন্নছতিইস্তি সমাপরস্তানেনেতি উদয়নং। অহমেব প্রারণমারন্ত-দেবতা যেবাং বজানাং তে মৎপ্রারণাঃ। অহমেবোদয়নং সমাপ্তিদেবতা যেবাং যজ্ঞানাং তে মহদয়নাঃ। তত্মাদেবং বৃহত্যাদদিভিদেবতাকঃ প্রায়ণীর্যাগঃ কর্তব্যঃ। তৎপ্রসঙ্গাহ্দয়ন-বাগোহপি বিধীরতে। অদিভিরেকা প্রধানদেবতা চত্তস্তস্কদেবতা ইত্যাভিপ্রেত্য সংখ্যাং বিধত্তে—'পঞ্চ দেবতা ষভতি পঞ্চ দিশো দিশাং প্রক্রাত্যা অণো পঞ্চাক্ষরা পঙ্কিঃ পাঙ্কো যজ্ঞেয়ে যজ্ঞমেবাবক্ষয়ে' (সংক্রাণ্ড প্রণ্ড ১ অণ্ড ) ইতি।

দিখিলেষের দেবতাবিশেষাথিবাতৃং প্রস্তোতি—"পণ্যাত্ স্বস্তিমংজন্ প্রাচীদেব তয়া দিশং প্রাজ্ঞানর বিনা দক্ষিণা সোমেন প্রতীচীত্ সবিজ্ঞাদীটীমদিত্যার্দ্ধাং' (সং কা ৬ প্র ১ জ ৫) ইতি। স্বস্তিসংজ্ঞা দেবতা পথ্যা পথি সাধুং॥ দিগিশেষবোধনর পে মার্গে কুশলাবিধত্তে—"পথ্যাত্ স্বস্তিং যজতি প্রাচীদেব তয়া দিশং প্রজানাতি পথ্যাত্ স্বস্তিমিষ্ট্রাংশ্লীষোমৌ বজতে চক্ষী বা এতে যজ্ঞ যদগ্লীষোমৌ তাভ্যামেবাক্পশুতাগ্লীষোমাবিষ্ট্রা সবিতারং যজতি সবিত্প্রস্ত এবাত্বপশুতি সবিতারমিষ্ট্রাংদিতিং যজতীয়ং বা অদিতিবভাষের প্রতিষ্ঠায়াত্বপশ্রতি' (সং কা ৬ প্র ১ অ০৫) ইতি।

অর্থানুসারেণ হোমবিশেষা দিথিশেষেয় নেয়াঃ। চকুর্র রমপেন প্রশংসিতুমগীবোমরোঃ সহ নির্দেশঃ। হোমস্থ তয়োঃ ক্রনভাবী দিগ্ভেদাদ্যাজ্ঞাপুবাক্যাভেদাচ্চ। ততাহির্মিট্রা সোমং বজতীতাপি বাকাং দ্রষ্টবাং। তয়োশ্চকুট্রং দার্শিকাজ্যভাগরান্ধনে প্রপঞ্চিতং। অত্রাদিতেশ্চরুহোমঃ। "আদিত্যঃ প্রায়নীয়ঃ পয়ি চকঃ" ইতি শাখান্তরে সনামানাং। আজ্যেন তু দেবতাস্তরাপাং। তথা চ স্ত্রং—''চতুর আজ্যভাগান্ প্রতিনিশং যজতি''ইতি। ঋগকুবচন-মধ্বর্য্যাবিধিত্তে—"অদিতিমিট্রা মারুতীমৃচমন্বাহ নরুতো বৈ দেবানাং বিশো দেববিশং থলু বৈ করমানং মনুস্ববিশমসুকরতে বলাক্তীমৃচমন্বাহ বিশাং রূপ তৈয়' (সংত কাত ও প্রত ১ অত ৫) ইতি। মরুতো যদ্ধব ইত্যেয়া মারুতী। তথা চ স্ত্রং—"মারুতীমূচমন্বাহ মরুতো যদ্ধবো দিব ইতি'' ইতি। একোনপঞ্চাশংসংখ্যাকাঃ সপ্তগণরূপা নরুতো মনুষ্যবৈশ্রবদ্বোনাং ধনসম্পাদকাঃ প্রজাং। অনেন মন্ত্রান্থবচনেন দেববিশাং সমূহঃ স্বব্যাপারে ক্লুপ্তো ভবতি। তং চ কল্পমানমন্ত্রতা মনুষ্যপ্রজাসজ্যঃ কল্পতে। অতো মন্ত্রান্থবচনং প্রজানাং ক্লুপ্তো ভবতি।

পূর্ব্বপক্ষত্বন চোদকপ্রাপ্তং কিঞ্চিনন্ত্রমণবিদ্যাত—"ব্রহ্মণদিনো বদন্তি প্রবাজবদনন্যাজ্ঞং প্রায়ণীয়ং কার্যামন্যাজ্ববদপ্রযাজমুদয়নীয়মিতীমে বৈ প্রযাজা অনী অন্যাজাঃ সৈব সা যজ্ঞভ্য সন্ততিঃ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৫) ইতি। প্রমুখে যইবাঃ সমিদাদিনামকাঃ পঞ্চ প্রযাজা অরু পশ্চাৎসমাপ্তৌ যইবাা বহিরাদিনামকাস্তর্গোহন্যাজাঃ। তত্ত্বয়ং প্রায়ণীয়োদয়নীয়য়োরিছ্যো-রতিদেশতঃ প্রাপ্তং। তত্র প্রায়ণীয়েষ্ট্যামন্যাজায়ুষ্ঠানে যাগাজরং প্রারভ্যেত। তথা সতি সোম্যাগো মধ্যে বিচ্ছিছেত । উভয়বর্জনে ত্র সোম্যাগঞ্চ প্রায়জর প্রায়ণ্ডিত তথা সতি সোম্যাগো মধ্যে বিচ্ছিছেত। উভয়বর্জনে ত্র সোম্যাগঞ্চ প্রায়জর প্রায়ণিরেছাবিদানীমন্ত্রীয়নানা ইমে প্রত্যক্ষাঃ প্রযাজাঃ সমাপ্তিক্রপায়ায়্বর্দারিরন্ত্রীয়মানা অমী পরোক্ষা অন্যাজাঃ। তথা সাত প্রযাজান্যাজন্ত্রেন দর্শ্যাগঞ্জ যা সন্ততিঃ সৈবাজ্ঞ সোম্যাগঞ্চ মধ্যে বিচ্ছেদরাহিত্যকক্ষণা সা সন্ততিঃ সম্পত্ততে। পূর্ব্বপক্ষং দুয়্রতি—"তত্ত্বথা ন কার্যাগ্রামা বৈ প্রযাজাঃ প্রজাহন্যাজা যৎপ্রযাজানন্তরিয়াদাঝানমন্তরিয়াছা-

দ্নবাঞ্চানস্তরিরাৎ প্রজামস্তরির। দয়তঃ থলু বৈ যজ্জ বিততক্স ন ক্রিয়তে তদম্ যজ্ঞঃ পরাভবতি ষজ্ঞং পরাভবন্তং যক্ষমানোহমু পরাভবতি'' (সং০ কা০ ৬ প্রা০ ১ আন ৫) ইতি। আছেনে। বা পুত্রাদের্কা নান্তরায়: সোঢ়ুং শক্যতে বতো হয়ং তদক্ষিত্যর্থ:॥ সিদ্ধান্তমাহ "প্রবাশক্ (मवान्याखवर आश्रेगीयः कार्याः अशंकवनन्याखवङ्गधनीयः नार्श्वानमञ्जाक न अकार न यखाः পরাভবতি ন যজমানঃ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ আ০ ৫ ইতি।

বিচ্ছেদপরিহারায় বিধত্তে—"প্রায়ণীয়স্ত নিদ্ধাস উদয়নীয়মভিনির্ব্বপত্তি সৈব সা ষক্তক্ত সস্ততিঃ" ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৫ ) ইতি। প্রারণীয়্যাগ্রস্থান্ধ চরুপাত্রমপ্রকাল্য নিচ্চাকে পাত্রলিপ্তেখনে নির্বাপারলেপস্থ যা সম্ভতিঃ সৈব সোম্যাগস্তাবিচ্ছেদরূপা সা সম্ভতিভ্ৰতি 🛦 প্রায়ণীয়োদয়নীয়রোটদিবতৈকোন যাজ্যায়া অপ্যেক ওপ্রাপ্তো ব্যত্যাসং বিবছন্ত-"ঘাঃ প্রায়ণীয়ক্ত याखा। यछ। छेनयनीयच याखाः क्र्याप श्रताङ्मः लाकभारतारम् अभावूकः खाखाः आवाः श्रामभीवस्य পুরোমুবাক্যান্তা উদয়নীয়ন্ত যাজ্যাঃ করোত্যান্মিয়েব লোকে প্রতিতিষ্ঠতি" ( সং০ কা ০ ৬ প্রা০ ১ অ • ৫) ইতি। স্বস্থিরিদ্ধি প্রপথে প্রেষ্টেত্যান্তাঃ প্রায়ণীয়স্ত যাত্মা উদয়নীয়স্তাপি তথেত্যেকং কেচিদাতঃ। তথা সতি প্রতিনিবৃত্তেরভাবাদ্যজ্মানোহস্মাল্লোকাৎ পরাশ্ব্যুথঃ স্বর্গমারোচ্ছ সহসা মিয়তে। তত্মাত্তেষাং পক্ষোন যুক্তঃ। যাস্ত স্বস্তি নঃ পথ্যেত্যা**ত্যাঃ প্রায়নীয়ত্ত পুরো**ছু-বাক্যান্তাশাং যাজ্যাত্বে সতি স্বন্থিহিদ্ধীত্যাদীনাং পূর্বোক্তানাং পুরোহ্বাক্যাত্বাই প্রতিনির্ত্তে-র্যজমানোহপ্যস্থিলে বৈ প্রতিতিষ্ঠত্যেব। ইখং প্রায়ণীয়েষ্টিমুক্ত্ব। সোমক্রয়ণীং বক্তবুং সোমাহরণং দোপাথ্যাননাহ—"কজশচ বৈ স্থপণী চাহস্থারপায়েবিসাদ্ধেতা⊍্দা কজঃ স্থপণীমজ্মৎ দাহববী– ভুতীয়স্তামিতো দিবি সোমস্তমাহর তেনাহ্যানং নিম্পাণীখেতি" (সং কা ৬ প্র ১ আ ৬ ) ইতি। কদ্রঃ স্থণনী চোভে সপত্নো) পরাজ্ঞরে দাসীত্বমন্থাপে মনৈব সৌন্দর্যাৎ মনৈবেত্য-ম্পর্কেতাং। তত্র মধ্যস্থাঃ কদ্বা জন্মুচিরে। সা চ কদ্রঃ সপত্নীং দাসীত্বেম পরিগৃহ্ ত্তমোচনোপায়ং স্বয়মেনোপদিদেশ। ইতে।হস্মালোকাদারভ্য গণনায়াং তৃতীয়া ছৌ: স্বর্গলোক-ন্তব্মিন দোনো বর্ত্ততে। মহর্জনস্তপঃ সত্যদিত্যেতেংপি লোকা চ্যানদাভিধেয়ান্তস্মাদিতস্তুতীয়ন্তা-মিতি বিশেষ্যতে। সোম আহ্বত্য দত্তে সতি ত্বাং মুঞ্চামীতি। সোমাহ্রণং সম্ভাবশ্বিতৃৎ শ্রুতিরাহ -- "ইয়ং বৈ কদ্রারসৌ স্থানী ছন্দাল্ দি সৌপর্ণেয়াঃ" (সং কা ৬ প্র ১ আ ৬ ) ইতি। ভূলোকরপথাৎ কজঃ স্বয়মাহর্ত্, ন শক্লোতি। <del>হু</del>প্নী তু চ্য**লোকরপ্যাহৎপতন**-সমর্থানাং গায়ত্র্যাদিরপাণামপত্যানাং সম্ভাবাচ্চ শক্তোতি। অথ সা স্থপর্ণী স্বপুত্রাণাং গায়ত্র্যা-দীনামত্রে স্ববৃত্তান্তং স্পষ্টা করোতীত্যাহ – ''দাহত্রণীদম্মৈ বৈ পিতরৌ পুত্রাবিভূতস্থতীয়স্তামিতোঃ দিবি সোমস্তমাহর তেনাহ্ত্মানং নিজ্রীণীম্বেতি মা কজরবোচদিতি"'' (সং-কা-৬ প্র-> ইতি। পুরামনরকোপলক্ষিতাদশেষাদুঃথাশ্রায়স্ত ইতি পুত্রাস্তান্ পুত্রানশ্ম এতাদৃশোপদ্রবপরিত্রাণায় মাতাপিতরো পৃফীত:। হে গায়ত্র্যাদিপুত্রা: কজবচনমবগত্য ষ্ঠ্রচিতং তৎকুক্তবং। গান্নত্যাদানামৈচ্ছিকশরীরধারিত্বাৎ পুত্রত্বমবিরুদ্ধং। তত্ত্ব প্রোচ্ত্বাদাদৌ। জগতী প্রবর্ত ইত্যাহ—"জগত্যদপতচত্র্দশাক্ষরা সতী সাহপ্রাপ্য অবর্ত্তত তথ্মৈ দ্বে অক্ষরে অমীয়েতা 🗸 সা পশুভিশ্চ দীক্ষা চাংগচ্ছত্মাক্ষণতী ছন্দাং পণব্যতমা ত্মাং পশুমস্তং দীক্ষোপনমিতি" ( সং০ কা০ ৭ প্র০ ১ অ০ ৭ ) ইতি।

পুরা অগতীপাদত চতুর্দশাক্ষরাণ্যাসন্। তাদৃশী অগতী ছালোকং গছা স্বানপ্রাঞ্চাদি-নোমরককৈ: সহ যুদ্ধবা সোমমপ্রাপ্যাগ্রীবোমীয়সবনীয়ান্বদ্যাথ্যপশ্নিষ্টিসাধ্যাং দীক্ষাং চ গৃহীত্বা অকীরে চাক্ষরহয়ে স্বানাদিভিগৃ হীতে সতি পরাজিতা সমাগতা। যক্ষাজ্জগতী পশ্-নানরভ্রমাৎ দৈবাত্যস্তং পণ্ডপ্রদা। যতঃ পণ্ডভিঃ সহ দীক্ষাহনীতা ততঃ স্বাধীনসম্পত্তী সত্যাং দীক্ষারাং প্রবর্ততে। তথৈব ত্রিষ্ট্রভা যুদ্ধং দর্শমতি—''ত্রিষ্টুগুদপতভ্রমোদশাক্ষরা সতী সাহপ্রাণ্য ক্তর্ত্ত তত্তৈ দ্বে অকরে অমীয়েতা**ল**ু সা দক্ষিণাভিন্চ তপসা চাহগচ্ছৎ'' ( সং কা • ৩ ৩ • > অ • ৬ ) ইতি। গৌশ্চাখণে ত্যাদরো দক্ষিণা:। অশনপরিত্যাগমৃষ্টিবন্ধবাগ্য-মনবনীতাভাদক্ষণাত্ত্বনপ্রাবরণাদিক্রেশদহিষ্ণুত্বং তপ:। প্রাণবৎপ্রিয়ন্ত গবাহাদেদ নিমধিকং তপ:। ত্রিষ্ট্তা তদানয়নমুপপাদয়তি—"তক্ষাত্রিষ্ট্রতো লোকে মাধ্যন্দিনে সবনে দক্ষিণা নীম্ব এতং খনু বাব তপ ইত্যাহর্য: বং দদাতি'' (সং- কা- ৬ প্র- ১ অ - ৬) ইতি। মাধ্যন্দিনশ্বনক্ত ত্রিষ্টুগভিমানিনী দেবতা। ততন্তদেতন্ত্রিষ্টুভো লোক: স্থানং, শরীরপ্রয়াসা-দিপি ধনহানিক্ততত্ত মানদপ্রশ্নাসতাধিকতাদত্তেন ধনেন পরোপজীবনাচ্চ দানমেব মহত্তপ গায়ত্র্যা বুদ্ধে জয়ং দর্শয়তি—''গায়ত্র্যাদপতচ্চতুরক্ষরা সত্যজ্ঞরা ইত্যভিজ্ঞানাং মতং। **জ্যোতিবা তমস্তা অজা**হভারুক্ক তদজায়া অজ্বভ<sup>্</sup>সা সোমং চাহ্রজ্বারি চাক্করা**ণি সাহ্টাক্রা** সমপন্তত" ( সং - কা - ৬ প্র - ১ অ - ৬ ) ইতি। সহায়রছিতয়ো: পূর্বয়ো: পরাজয়ং দৃষ্ট্রা পাৰতী স্বৰ্মজ্বা সহোদপতং। সা ওজা গায়ত্ৰাৰ্থং স্বকীয়েন তেজ্বসা তং সোমমভিতো ক্ষরোধ। তত্মাদোধনপর্য্যায়ক্ষেপণার্থাদজধাতোরজেতি নাম নিষ্পারং। প্রশ্নোত্তরাভ্যাং গায়ত্রীং প্রশংসতি---"ব্রহ্মবাদিনো বদস্তি কথাৎ সত্যাদগায়ত্রী কনিষ্ঠা ছল্দসাত্ সতী বজ্ঞমূখং পরীয়ারেতি ৰদেবাদঃ সোমমাহরত্তমাদ্যজ্ঞমুধং পর্য্যৈত্তমাত্তেজ্বিনীত্রমা'' (সং-কা-৬ প্র-> অ-৬) ইতি। সত্যাৎ কারণাৎ। কনিষ্ঠা ন্যুনাক্ষরা। যজ্ঞমুখং প্রাতঃস্বনং। তত্ত্ব বহিষ্পব্যাননাম্নি প্রথমন্তোত্র উপাল্ম গায়তা নর ইত্যান্তা ঋচো গায়ত্র্য:। সেয়ং যজ্ঞমুখপ্রাপ্তি:। ব্রহ্মবাদি-বেৰ বৃদ্ধিমন্তো যদেবেত্যাত্যন্তরমাত:। বত্মাদিরমদোহমুত্মাকোৎ সোমমাহরতত্মাদন্তা মুখ-প্রাপ্তির্কা। মুখবাদেবাস্তান্তেজোবাছল্যং। আহরণপ্রকারং দর্শয়তি—"পঙ্ক্যাং ছে সবনে সমগৃহাত্মুংখনৈকং যত্মুংখন সমগৃহাত্তদধযন্তত্মান্তে সবনে শুক্রবতী প্রাতঃসবনং চ মাধ্যন্দিনং চ ভন্মান্ত, তীম্বনন ঋদীবমভিষ্ণন্তি ধীতমিব হি মহান্তে" ( সং কা ৬ প্র ১ অ • ৬ ) ইতি। পক্ষিরূপা গারত্রী স্বনন্বরূপর্যাপ্তো সোমভাগো পন্ত্যাং সংগৃহ তৃতীয়স্বনপর্য্যাপ্তং সোমভাগং চঞ্পুটাভ্যাং দন্দশু তদীয়ং রদং পপৌ। যন্মাৎ পদ্যাং ধৃতৌ দোমভাগৌ ন পীতৌ তন্মাৎ প্রাতঃপ্রনমাধ্যন্দিনস্বনে শুক্রশক্ষাভিধেয়েন সোমরসেনোপেতে॥ যন্ত্রাভূতীয়ো ভাগঃ পীতন্ত-শ্বাৎ পীতত্বং মন্তমানান্তৎসাদৃত্যার্থমৃত্রীষমভিষুণুমুরিতি প্রাসন্ধিকং কিঞ্চিদ্বিধায় তত্রাপরং বিশেষং বিখন্তে—"আশিরমবনয়তি সশুক্রতায়াথো সম্ভরত্যেবৈনং" (সং- কা-৬ প্র-> অ-৬) ইভি। আশিরং ক্ষীরং। সশুক্রত্বং সরসত্বং। কিং চ ক্ষীরসেচনাদুজীবগতসোমরসক্রপহবিঃ সম্ভরতি সমাক্পোষয়ত্যেব। পুনরপাজ্বিধত্তে—'ভেড্ সোমমাহারমাণং গন্ধর্কো বিশাবস্থঃ পর্যামুক্ষাৎস তিলো রাত্রী: পরিমুষিতোহ্বসত্তমাত্তিলো রাত্রী: ক্রীত: সোমো বসতি" (সং• কা॰ ৬ প্র॰ ১ অ॰ ৬) ইতি। উপদদিবদের্ ত্রিপ্রভিষবমক্তবা সোমং নিবাসমেদিতার্থ:।

ইখং সোমাহরণং নিরূপ্য সোমক্রমণীং নিরূপরিভুমারভতে—'ভে দেবা অক্রবন্ ব্রীকাদা বৈ পদ্ধৰ্কাঃ ব্ৰিছা দিক্ষীণামেতি তে বাচুু ব্ৰিন্দেকহান্নীং কৃতা তন্ত্ৰা নিৰ্ক্তীণন্' (সং• কা৽ ৬ প্র০ > অ০ ৬) ইতি ৷ একসম্বৎসরবয়ন্তরা স্ত্রীরূপদ্বা বান্দেবতরা সোমস্ত মিচ্ছারঃ ক্বতঃ। গন্ধব্বেদপরকায়ান্তভাঃ স্তিয়া রোহিতগোরপতাং দর্শন্তি—"সা রোহিজ্ঞপং ক্বৰা গদ্ধকেভ্যোহপক্রম্যাতিষ্ঠতন্তোহিতে: জন্ম' (সং- কা- ৬ প্র- ১ অ- ৬) ইতি। দেবেখ-মুরক্তারাঃ পুনর্দেবতাপ্রাপ্তিং দর্শয়তি—''তে দেবা অক্রবরূপ যুম্মক্রমীরাম্মামূপাবর্ততে বিবর্তা-মহা ইতি ব্ৰহ্ম গন্ধৰ্কো অবদয়গায়নেশ্বাঃ সা দেবান্গায়ত উপাৰ্বত তত্মালগায়ত ব্ৰিয়ঃ কামরন্তে" (সং - কা - ৬ প্র - ১ অ - ৬ ) ইতি। বিহুবরামহৈ বিলক্ষণং যথা ভবতি ভথৈ-বাংকারয়াম:। ব্রহ্ম বেদ:। এতদ্বৃত্তান্তবেদনং প্রশংসতি—"কামুকা এন ্বিয়ো ভবস্তি য এবং বেদাথো য় এবং বিদ্বানপি জভেষু ভবতি তেভা এব দদত্যত ব্যৱভ্তরা ভবন্তি" ( সং • কা • ৬ প্র • ১ অ • ৬) ইতি। বন্নস্ত স্নিগ্ধা বরার্থং কন্তামদ্বেষ্ট্রং প্রবৃত্তা বান্ধবা জন্তা:। তাদুশানাং জ্ঞানাং দ্বৌ বর্গে । তত্ত্রকশ্মিম্বর্গে যথোক্তবেদনরহিতা অনেকগুণান্তরোপেতা বহবো বরা যন্তপি সন্তি তথাহপি তং বর্গমূপেক্ষ্য যেয়ু জন্তেছেকোহপ্যেবং বি**দার্থনো ভবতি** তেভা এব জন্মভা: কন্সাং তৎপিতরো দদতি।। সোমক্রমণ্যাং গুণং বিধ**ত্তে—''একহারভা** ক্রীণাতি বাচৈবৈন৺ সর্বায়া ক্রীণাতি তত্মাদেকহারনা মনুষ্যা বাচং বদস্তি" (সং• কা• • প্রা৽ ১ অ ৽ ৬) ইতি। বান্দেবতয়াঃ সোমক্রয়ণীরূপস্বীকারাৎ সর্বরা বাচা ক্রম্ম উপপদ্ধতে। একসমৎসরস্বীকারশ্চ তশ্মিষয়সি সতি বদনব্যবহারোপক্রমাৎ। বর্জ্জাদোষাম্বিশদম্বতি—"অকৃট-স্বাহকর্ণরাহকাণরাশ্লোণরাহসপ্তশক্ষা ক্রীণাতি" (সং-কা-৬ প্র-১ অ-৬) ইতি। কুটা কুটিলশৃঙ্গী। কর্ণা ছিল্লকর্ণোপেতা। কাণা ত্বেকাক্ষী। শ্লোণা কুষ্ঠাদিদ্বিতা। সপ্তশকা ন্যুনাঙ্গী। এতা বৰ্জ্জা:। উপাদেয়াং দর্শয়তি—''সর্বায়েবৈনং ক্রীণাতি'' ( সং কা । ৬ প্র । ১ অ । ৬ ) ইতি। সর্ব্বাহব্যবসম্পূর্ণেত্যর্থ:। বিপক্ষবাধপুর:সরং স্বপক্ষং বিধত্তে—"য**ক্ষেত্রয়া ক্রীণীয়া**-দ্ৰুশ্বৰ্মা যজমান: ভাভিৎকৃষ্ণরাহমুন্তরণী ভাৎ প্রমায়ুকো যজমান: ভাভিদ্রিপ**রা বাত্র'রী ভাৎস** বাহন্তং জিনীয়াতং বাহন্তো জিনীয়াদকণয়া পিঙ্গাক্ষ্যা ক্রীণাত্যেতবৈ সোমস্ত রূপত্ খরৈবৈনং দেবতরা ক্রীণাতি" (সং কা ৬ প্র ১ অ ৬) ইতি। মৃতং পুরুষমত্ম হস্তমানা গৌরত্ব-ন্তরণী। কৃষ্ণায়ান্তাদৃক্ত্বেন যজমানো মিরেত। বর্ণদরোপেত। যগুপি বিরোধি<mark>ঘাতিনী তথাৎপি</mark> য**জ**মানতদৈরিণোরস্রোন্তবিরোধিত্বাৎ কো হস্তি কো বা হস্তত ইতি ন জ্ঞারতে। **অরুণত্ত**। পিঙ্গাক্ষন্থং চ সোমদেবতায়াঃ স্বরূপং। অভন্তাদৃশী গৌঃ সোমক্রয়ায় সদৃশী ভবতি। ইবং চতুর্থাসুবাকোক্তমন্ত্রব্যাথ্যানভোপোল্যাতত্বেন ব্রাহ্মণেন প্রাহ্মণীয়াসোমক্রয়ণ্যাব**সুবাকাভ্যামভি**-হিতে। অথ মন্ত্রা ব্যাখ্যাতব্যা:।

>। ''ইয়ং তে শুক্র তনুরিদং বর্চস্তয়া সং ভব ভ্রাব্রং গচ্ছ।"—ক**রঃ – ''অবৈওল্ঞবাল্য-**মাপ্যাব্য ক্রচি চতুগৃহীতং গৃহীত্বা স্ত্রেণ হিরণ্যং নিষ্টর্ক্যং বদ্ধবা দর্ভাভ্যাং প্রবিধ্য ক্রচ্য-বদধাতীয়ং তে শুক্র তনুরিদং বর্চন্তরা সং ভব ভ্রাজং গচ্ছেতি'' ইতি। হে শুক্র দীর্থি-মদ্ধিরণ্য তবেরং অনুহত্তন্ঃ, ইদং মুজং তব তেজোহতত্তরা জুহবা সক্ষম সম্ভব। হে হিরণ্যাহজ্ঞা-রূপাং প্রাক্তঃ দীপ্তিং প্রাপ্নুছি। অব্বাহে শুক্র বহু ইর্মাক্যরূপা তব তনুরিদং হিরণ্যং

তব তেজ ইত্যেবং ব্রাহ্মণামুসারেণ ব্যাখাতব্যং। আবানগ্রাহ্মণোক্তং হিরণাক মহিমানং ্ভত্রতাপদক্ররোচ্চারণেন প্রত্যভিজ্ঞাপ্য প্রশংসতি—"তদ্ধিরণামভবত্তমাদভ্যো হিরণাং পুনন্তি" ( সং৬ কা • ৬ প্র • ১ অ • ৭ ) ইতি। স্বাধানব্রাহ্মণে ত্বেনামায়তে— 'আপো বরুণত পদ্ম আসন্। তা অগ্নিঃভাগ্যায়ৎ। তা: সমভবৎ। তশু রেড: পরাপতৎ। তদ্ধিরণ্যমভবং' ইন্ডি। তন্মাদ্ধিনণাস্থ ৰহিং পিতাহপো মাতরং। তন্মাং বতঃ ওদং হিরণাং যদি কদাচিত্রশ-খলাদিস্পর্বেদ শোনদীয়ং ভবতি তদাহন্তাঃ পুনস্তি জলেনৈব শোধয়স্তি ন তু কাংস্যতামার্থে त्रिव ভক্ষাগ্নাদিকমণেক্ষতে । জুহ্বাং হিরণ্যপ্রক্ষেপেণ বিশিষ্টং হোমং বিধত্তে —"ব্ৰহ্মবাদিনো ৰদ্বত্তি কাৰ্মাৎ সভ্যাদনস্থিকেন প্ৰজাঃ প্ৰ নীয়ন্তেহস্ত্ৰতীৰ্জায়ন্ত ইতি যদ্ধিরণ্যং স্থাতেহ্ৰধার স্থাতি ভত্মাদনভিকেন প্রজা: প্র বীয়ন্তেংস্বতীর্জায়ন্তে" (সং- কা-৬ প্র-১ অ- ৭) ইতি। ক্ষমাদমন্থিকেম বার্গ্যেন প্রজা: প্রবীয়স্তে গর্ভা: ক্রিয়স্তে। উৎপত্তিকালে ছিযুক্তা আয়তে। তত্র ধীর্যাসদৃশমাজামস্থিসদৃশং হিরণ্যং। তদিদং সাদৃশ্রং নির্বোচ্ মীশবেণাস্থি নিশীয়ত ইত্যর্থ:। বহিসমন্ধবোধনপরতয়া মন্ত্রং বাচষ্টে—"এতছা অশ্নে: প্রিরং ধাম মদ্মতং তেলো বিরণামিয়ং তে ওক্র তনুরিদং বর্চ ইত্যাহ সতেজসমেবৈন্ সতকুং করোতাথো সং ভরত্যেটধনং'' ( সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ > অ৽ ৭ ) ইতি। এনমগ্রিং সম্ভরতি সম্যক্তরোত্যেব। ৰছিদৰোধনেন ভদীয়তেজোরপেণ হিরণামত্র প্রকাশুতে। হিরণাশু ফুত্রেণ বন্ধনং বিধত্তে— "ৰদৰদ্বমবদণ্যাদণভা: প্ৰজানাং প্রাপাতুকাঃ স্থার্কদ্ধমবদ্ধাতি গর্ভাণাং ধ্বত্যৈ" (সং০ কা০ ৬ প্রা ১ অ ৭) ইতি। স্ক্রাগ্রাকর্ষণেন মথা সহসা মুচ্যতে তথা বন্ধীয়াদিতি বিশেষং বিষত্তে-- "মিষ্টর্ক্যং বধাতি প্রজানাং প্রজননায়" (সং০ কা০৬ প্র০১ অ০৭) ইতি। निः एन एक महन्त्रा स्माहन एवा हा निष्ठ की है।

- ২। "জ্রদি ধৃতা মনসা জুন্তা বিফবে তস্থান্তে সত্যসবসঃ প্রসবে বাচো যন্ত্রমণীয় স্বাহা।"

  কলঃ—"নাড়ীক্রগ দণ্ড উপসংগৃহাহ্বদীয়ে জ্হোত্যধারকে যজমানে জ্রসি ধৃতা মনসা

  ক্টা বিফবে তস্থান্তে সত্যসবসঃ প্রসবে বাচো যন্ত্রমণীয় স্বাহেতি" ইতি। হে সোমক্রমণি

  বাঞ্পা তঃ জুর্কেগস্ক্রাহ্সি মনসা নির্মিতাহ্সি যজ্ঞার প্রিয়াহ্সি। তাদৃশ্র্যা অমোঘপ্রেরণায়ান্তব

  কোরণে সন্তি মন্নোচ্চারণরপারা বাচো যন্ত্রং নির্মদর্শীয় প্রাপ্ন য়াং। ইদমাজ্যং হত্মস্ত । যথো
  কোর্থং মন্ত্রে স্পর্যাহিত—"বাথা এবা যৎসোমক্রমণী জ্রসীত্যাহ যদ্ধি মনসা জ্বতে তন্বাচা বদ্ধি

  বুজা মনসেত্যাহ মনসা হি বাগ্ন তা জ্বুটা বিফব ইত্যাহ যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুর্যজ্ঞারৈবনাং জ্বুটাং করোতি

  জন্তান্তে। সত্যসবসঃ প্রসব ইত্যাহ স্বিভ্প্রস্ত্রামেব বাচ্মবরুকে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৭)

  ইতি । জ্বতে তুর্গং কর্ত্র্যমিত্যবগ্দছতি।
- ৩। "গুক্রমশুম্তমিদ বৈশ্বদেব৶্ হবিঃ ,"—বৌধারনঃ—"অগ্রেণ শালাং তির্চন্যজ্ঞমানমাজামবেক্ষতি গুক্রমশুম্তমিদ বৈশ্বদেব৶্ হবিরিতি" ইতি। আপস্ততঃ—"দোমক্রমনীমীক্ষাণো জুহে।তি জুরদীতাপরং চতুগৃহীতং গৃহীতা গুক্তমদীতি হিরণ্যং দ্তাতুদ্ধ্য বৈশ্বদেব৶্
  হবিরিত্যাজ্ঞামবেক্ষা" ইতি। গুক্রং দীপ্তিনং। অমৃতং নাশরহিতং। হে আজ্ঞা হে হিরণ্যেতি
  বা বোজ্ঞাং। তহু আজ্ঞা বং সর্কাদেবপ্রিয়ং হবিরদি। তদিদং স্পৃষ্ট্রায় ব্রাজ্ঞানে ব্যাধ্যাতং।
  ৪। "স্থাপ্ত চকুরাহকহমগ্রেরক্ষঃ ক্নীনিকাং মুর্কেতশেভিরীয়নে ব্রাজ্ঞানো বিপ-

শিতা।"—কর:—"অথৈনজিরণামন্তর্জারাহদিত্যমুদীক্ষাতি স্থ্যন্ত চক্রাহ্রহমন্ত্রেক্ল: কর্নীনিকাং যদেতশেভিরীয়নে প্রাক্তমানের প্রিপিটেতিতি" ইতি। স্থাসম্বিজ্ঞ মদীরং চক্রিজ্রিরং, কর্নীনিকা মনিম্বিজ্জিনী, তছ্তরমান্ত্রং প্রাপ্তেহিছি। বতো হে স্থ্য স্থমতশনামকৈরথৈর্জিনি, হে বহু স্থং বিপশ্চিতা তেজ্বা প্রাক্তমানেহিসি তত্মাদ্রকোনিবারণার মুবামুভৌ প্রাপ্তেই প্রাপ্তেই বিজ্ঞানণে বজ্ঞত রক্ষাত সি জিলাত সন্ত্যের ধলু বা অরক্ষোইতঃ পছা বোহার্লিচ স্থ্যন্ত চ স্থান্ত চকুরাহ্রহমন্ত্রেরক্লঃ কর্নীনিকামিত্যাহ ব এবার-স্থান্তঃ পছান্তত স্মারোহতি" (সংক্রান্ত প্রত্তি হিল্প ক্রের্ডিত প্রতি হিল্প ক্রের্ডিত প্রতি হিল্প ক্রের্ডিত প্রতি হিল্প মনাহ্নীত্যন্ত্রাক্রের্ডাত স্থান্তর্বাক্রত স্থান্তর্বাক্রত হিল্পি মনাহ্নীত্যন্ত্রাক্রের্বাক্রত ইতি। স্ব চ মন্ত্র এবমান্নারতে।

- ৫। ''চিদ্দি মনাহসি ধীরসি দক্ষিণাহসি যজ্ঞিয়াহসি কল্রিয়াহশুদিভিরস্কাভয়তঃ শীর্ফী।''
- ৬। "সা নঃ ক্সপ্রাচী ক্সপ্রতীচী সং ভব মিত্রস্থা পদি বগ্গাতু পুষাহধ্বনঃ পাত্রিক্রায়াধ্যক্ষায়।"
- "অরু তা মাতা মন্ততামকু পিতাহকু ভাতা সগর্ভোছকু স্থা স্থৃথ্য:।"
- ৮। "সা দেবি দেবমচ্ছেহীন্দ্রায় সোমত্ কদ্রত্বাহ্বর্ত্তয়তু মিত্রস্ত পথা স্বস্তি সোমস্থা 'পুমরেহি দহ রয়া।''—ইতি।—আপস্তথন্ত ত্রেধা বিভজা বিনিযুঙ্কে—"চিদদি মনাৎসীতি দোমক্রয়ণীমভিমন্তরতে, কর্ণাহীতা পদি বন্ধা ভবতি, মিত্রস্থা পদি বগ্নাম্বিতি দক্ষিণং পূ**র্বাপাদং** প্রেক্ষতে, পুষাহধ্বনঃ পাত্মিতি প্রাচীমায়তীমমুমন্ত্রয়তে'' ইতি। হে বান্দেবতারূপে সোমক্রমণ ক্ষ চিদাদিশন্তপ্রতিপান্তাহসি। অন্তঃকরণস্থ চিত্তং মনো বুদ্ধিরিতি তিস্রো রুত্তরঃ। দেহাদি-প্তৰাতস্তাচেতনত্বং বাবের্ত্তা চেতনত্বং সম্পাদয়ন্তী বাহ্মবন্তযু বা নির্বিকল্পরপং সামান্তপ্রজানং অনরস্তী বুদ্তিশ্চিত্তং। অয়ং পদার্থ এবং ভবতি বা ন বেতি বিচাররূপা বুত্তির্শ্বন:। ভৰত্যেবেতি দিশ্চমূরপা বৃদ্ধি:। এতস্ত্রিতয়মিহ চিশ্মনোধীশবৈক্ষচাতে। পেরজব্যরূপা বা। বজ্ঞিয়া সোমক্রেয়ন্বারেণ যজ্ঞসম্বন্ধিনী। ক্ষত্রিয়া দেবেষু সোম: ক্ষত্রিয়াজাত্য-ভিমানী। তথা চ বাজদনেম্বিন আমনন্তি—''যান্তেতানি দেবক্ষপ্রাণীন্দ্রো বরুণঃ সোমো কলা: পর্জন্তো যমো বৃত্যরীশান:" ইতি। তেন সোমেনাভিমন্তব্যস্ত সোমলতাজব্যস্ত ক্রমহেতৃত্বেন ক্রিয়া। ক্যোতিষ্টোমস্তাহগুস্তরো: প্রায়ণীরোদরনীয়য়োরদিতের্দ্দেবতাত্বাৎ-পেরমুভরত: শীর্ফী তদ্রপা বমসি। সা তাদুশী স্বমশ্বদর্থং স্থপাচী স্থপ্রতীচী সম্ভব, প্রথমং সোমস্ত কেতারং প্রতি স্কুষ্ঠ প্রার্থী গত্তা পশ্চাদমান প্রতি স্কুষ্ঠ প্রত্যব্যুখী সমাগম্যামাভিঃ সক্ষত্ত । যথোক্তমর্থং মন্ত্রে দর্শয়তি—''বাগা এষা যৎসোমক্রয়ণী চিদসি মনাহসীত্যাহ শান্তোবৈনামেত-জন্মচিছ্টাঃ প্রজা জায়স্তে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৭) ইতি। এতেন মন্ত্রেণ বাগান্মিকাং শোমক্রমণীং চিদাদিশক্বাচ্যা ভবেত্যেৰমমুশান্তি। যত্মাদেবং তত্মাল্লোকেছপি প্রকা অমুশিশুন্তে। **ক্ষৎসশস্তাৎপর্য্যস্ক্র। প্রত্যবয়বং ব্যাচষ্টে—''চিদসীত্যাহ যদ্ধি মনসা চেতরতে তথাচ। বদতি** মনাংশীত্যাহ যদ্ধি মনসাংভিগচ্ছতি তৎকরোতি ধীরসীত্যাহ যদ্ধি মনসা ধ্যায়তি তবাচা বদতি দক্ষিণাহ দীত্যাহ দক্ষিণা হোষা যজ্জিয়াহ সীত্যাহ যজ্জিয়ামেবৈনাং করোতি ক্ষত্রিয়াসীত্যাহ ক্ষত্রিরা **ব্ৰেষাং দিভিক্স্যুভন্নতঃ শীৰ্ফীত্যাহ** যদেবাদিত্যঃ প্ৰাৰণীল্লো যজ্ঞানামাদিত্য উদন্ধনীয়স্তস্মাদেবমাহ" ( নং• কা• ৬ প্র• ১ অ• ৭ ) ইতি। মনসা বুক্তিত্ররসাধারণেনান্তঃকরণেন চেতয়তে সামান্তর্তো

कुरु - यङ्गुरर्काय -- १७ 🐃

জানাত্যভিগক্ষতি বিচারয়তি ধ্যায়তি নিশ্চিনোতি। উত্তরমন্ত্রভায়মর্থ:। হে সোমক্রমণ মিত্রো হিতকারী দেবস্থাং দক্ষিণে পাদে বগ্নাতু। এতন্মস্ত্রবিরুদ্ধং পক্ষত্রয়ং ব্যাবর্ত্তয়ন্মস্ত্রং ব্যাচষ্টে— "ধনবদ্ধা স্তাদয়তা স্তাদ্যৎপদিবদ্ধাং মুন্তরণী স্তাৎ প্রমাযুকো ধলমানঃ স্তাদ্যৎকর্ণগৃহীতা বাত্র দ্বী ভাৎ স বাহন্তঃ জিনীয়ান্তঃ বাহন্তো জিনীয়ান্মিত্রন্থা পদি বগ্গান্বিত্যাহ মিত্রো বৈ শিবো দেবানাং তেনৈবৈনাং পদি বগ্নাতি'' (সং কা ৬ প্র ১ অ ৭) ইতি। অত্র পাদবন্ধনং কর্ণগ্রহণং চামন্ত্রকমঙ্গী চকারেত্যবিরোধ:। অথবা, অকর্ণগৃহীতা অপদি বদ্ধেতি পদছেদ:। তৃতীয়মন্ত্র-স্থায়মর্থ:—হে নোমক্রয়ণি তাং পূষা পোষকো দেবো ভয়োপেতাক্মার্গাৎ পালয়তু। যাগাধ্য-কারেন্দ্রার ডাং সোমক্রয়সাধনে মাতৃপিত্রাদয়োহত্ত্রসভাম। সগভাস্বয়া সহৈক্ষিন্গর্ভেহব-ছিত:। হে দেবি সা অমিক্রার্থ: সোমং দেবময়ুগচ্ছ। তাং ডাং রুদ্রো দেবোহমান্ প্রতি পুনরাবর্ত্তয়তু। আবর্ত্তয়লপি ন রৌদ্রেণ মার্গেণ কিং তু মিত্রস্থ পথা। ততন্তে স্বন্তি স্থং ভবতু। সোম: সথা যতান্তব সা বং সোমস্থা ভূতা ধনেন সহাস্মান প্রতি পুনরাগচ্ছ। অত ক্সত্ৰেত্য। দিনা পৃথব্যন্তেণ সোমক্ৰয়াদুৰ্দ্ধমেত্যাঃ প্ৰত্যাবৰ্ত্তনমিতি কেচিৎ।

মন্ত্রক্ত ভাগাদ্ ক্রমেণ বাাচটে—''পূষাহধ্বন: পাত্বিত্যাহেয়ং বৈ পূষেমামেবাক্তা অধিপামক: সমষ্ট্রা ইন্দ্রায়াধ্যক্ষায়েত্যাহেন্দ্রমেবাস্থা অধ্যক্ষং করে।তি অমু ত্বা মাতা মন্ত্রতামমু পিতেত্যাহামু-মতদৈবৈনশ্বা ক্রীণাতি সা দেবি দেবমচ্ছেছীত্যাহ দেবী ছেষা দেবং সোম ইন্দ্রায় সোমমিত্যাহেক্রায় হি সোম আহ্রিয়তে যদেতদ্যজুর্ন ক্রয়াৎ পরাচ্যেব সোমক্রম্নীয়াদুরুদ্রভাহবর্তমহিত্যাহ রুদ্রো বৈ ক্রুরো দেবানাং তমেবালৈ পরস্তাদ্ধাত্যাবুত্তাৈ ক্রুরমিব বা এতৎকরোতি যক্তদ্রশু কীর্ত্তরতি মিত্রস্থ পথেত্রীহ শাস্ত্রৈ বাচা বা এষ বি ক্রীণীতে যা সোমক্রমণ্যা স্বস্তি সোমস্থা পুনরেহি সহ ম্বয়েত্যাহ বাটেব বিক্রীয় পুনরাত্ময়াচং ধত্তেহত্মপদস্থকাহন্ত বাগ্ভবতি ষ এবং বেদ'' (সংক কা০৬ প্র০০ অ০৭) ইতি। সমষ্ট্যৈ সম্যক্প্রাপ্তয়ে। এতক্রন্তম্বতি যজুঃ। তমেব ক্রেরং রুদ্রং। অস্তা: সোমক্রয়ণ্যা আবৃত্তয়ে পরস্তান্তামতিশঙ্ঘ্য পরভাগে ত্বাপয়তি। অমুপদা-ত্বকা ক্ষরহিতা। তদেতদেনস্থ প্রশংসনং। তথ বিনিয়োগসংগ্রহ:--

**"হয়ং ক্ষিপ্রা ম্বতে স্বর্ণং জূবদীতি জু**হোতি হি ॥ ৩ফেতি স্বর্ণমুদ্বতা বৈশেত্যাজ্যমবেক্তে ॥ ১ ॥ স্থ্য স্থামুপস্থার চিৎ সোমক্রয়ণীং জপেও॥ মিত্রো দৃষ্ট্ব। বদ্ধপাদং পুষা ভামনুমন্ত্ররেও॥ ক্ষুত্রভাষাবর্ত্তরীত মন্ত্রাঃ সঙ্কীর্তিতা নব ॥ ২ ॥ ইতি।

### অথ মীমাংসা।

একাদশাধ্যায়ক্ত দ্বিতীয়পাদে চিন্তিতং—"প্রায়ণীয়ক্ত নিষ্কাদে যো নির্ব্বাপোহর্থকর্ম তৎ।। নিকাস প্রতিপত্তির্ব্বোদমনীয়স্ত সংস্কৃতিঃ ॥ উতাহতঃ পূর্ববনৈবং মুখ্যস্ত প্রকৃতিত্বতঃ ॥ মধ্যোহত্ত নোপযোক্তব্যদংস্কারস্ত গুরুত্বত:'' ইতি ॥ জ্যোতিষ্টোমে শ্রমতে—''প্রায়ণীয়স্ত নিদ্ধাস উদন্ধনিম্ব-মভিনির্বাপতি'' ইতি। অত পূর্বভারেন নিঙ্গাসদ্রব্যকমূদরনীয়সমানকর্মকমন্তদর্থকর্মেত্যান্তঃ মুশ্যভোদয়নীয়য় প্রক্রতান্তিরপ্রকরণামাতাবভূথধর্মাতিদেশবছদয়নীয়ধর্মাতিদেশা-সম্ভবালার্থকর্মতং। তহি নিদ্ধানপ্রতিপত্তিরিতি মধ্যমঃ পক্ষোহস্ত । সোহপি ন সম্ভবত্যুপযুক্ত-সংস্কারাত্পবোক্ষ্যমাণসংস্কারত গরীয়ন্তাৎ তত্মাত্দয়নীয়ত সংস্কার:।

ভৃতীয়াধ্যায়শু প্রথমপাদে চিস্তিভম্—''ক্রীণাত্যরুণয়েভ্যেতৎ সন্ধীর্ণং বা ক্রায়েকভাক্॥ ক্রেণানম্বরাৎকীর্ণ: সর্বভিত্রতা । দ্রবাদারা ক্রয়ে যোগান্তভাগেনাম্বর: পুন: ॥ সাক্ষাৎক্রয়ে গুণস্থার্থাদ ব্যে সংনিহিতেই রুসৌ'' ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে শ্রন্নতে—''অরুণরা পিঙ্গক্যৈ কহারস্থা সোমং ক্রীণাতি" ইতি। ভত্রারুণাশব্দোহরুণিমানং গুণমাচষ্টে। গুণিবিষয়তয়া প্রযুদ্ধাসান-স্থাপি নাগৃহীতবিশেষণা বিশিষ্টে বুদ্ধিরিতি স্থায়েন গুণবোধকত্বাদম্মব্যতিরেকাভ্যাং গুণমাত্রে ব্যুৎপত্তেশ্চ। তম্ম চাক্ষনিমগুণম্ম তৃতীয়াঞ্চা সোমক্রয়দাধনম্বং প্রতীয়তে। তচ্চামুপপন্নম-মুর্ক্তস্ত গুণস্ত বাসোহিরণাদিবৎক্রম্মনাধনত্বাসম্ভবাৎ। ততন্ত্বতীয়াশ্রুতের্কিনিযোজকত্বাভাবেন প্রকরণস্থাত্র বিনিয়োজকত্বং বক্তব্যং। প্রকরণং চ গৃহচমসাগুথিলদ্রব্যেদ্বরুণিমানং বিনিবেশন্ততি। ন চানেন স্থায়েন পিঙ্গাক্ষ্যেকহায়নীশন্ধারপি সর্বদ্রব্যগামিত্বং শঙ্কনীয়ং তয়োঃ শব্দযোদ্রব্য-বাচিত্বাৎ। পিঙ্গলবর্ণে অক্ষিণী যশ্তা: দা গো: পিঙ্গাক্ষী। এবনেকহায়নী। যগ্তপ্যেকগো-বাচিনৌ শন্দৌ তথাহপি বিশেষণীভূতধর্ম্মভেদাছদদমঃ। তচ্চ যুগপংগ্রবুত্তং সদ্ধর্মদম্বিশিষ্টং গোদ্রব্যং ক্রয়্যাধনত্বেন বিদ্রাতি। ন চৈতদ বামিতরদ্রব্যে বিনিবেশয়িতুং শক্যং। অরুণিম-গুণো দ্রব্যেষ্ বিশেষণত্বেনাম্বেতৃং যোগ্যস্বাত্তেষ্ নিবেশ্যতে। তত্তিষাহক্ষরণোজনা। অরুণয়েত্যে-তৎ পৃথগাক্যং। তত্ত্র তৃতীয়াশ্রত্যা প্রাকরণিকানি সাধনদ্রব্যাণি সর্বাণ্যনৃত্ব প্রাতিপদিকেন গুণো বিধীয়তে যানি জ্যোতিষ্টোমে সাধনদ্রব্যাণি তানি সর্বাণ্যরুণানি কর্ত্তব্যানীতি। তমাদ্-গুণ: সঙ্কীর্ণ ইতি প্রাণ্ডে ক্রম:--যন্তপ্যমূর্ত্তো গুণস্তথাহুপি হায়নবদক্ষিবচ্চ গোদ্রব্যমবচ্ছিনতি। তচ্চ দ্রবাং সাধনমিতি তন্দারা গুণস্থ ক্রয়েণাম্বয়ো ভবতি। এবং সতি বাক্যভেদো ন ভবিয়তি। নমু বাক্যভেদাভাবেহপি কক্ষণা হুর্বারা। গুণবাচিনঃ শব্দশু গুণিদ্রব্যপরস্বাঙ্গীকারাৎ। মৈবং। গুণস্থৈবাত্র তৃতীয়শ্রতা সাধনবমূচাতে। তচ্চ দ্রবাদারমন্তরেণ ন সম্ভবতীতার্থাপন্ত্যা দ্রবাব-চ্ছেদকং কল্পতে। তহি গ্রহচমসাদিদ্রবামবচ্ছিত্যতামিতি চেৎ। ন। তহ্য দ্রবাহ্য ক্রেয়সাধনত্ব-ভাবেন তদবচ্ছেদকগুণশু ক্রমনাণক্রয়সাধনত্বাসিদ্ধে:। তর্হি বাসসা ক্রীণাতাজয়া ক্রীণাতীতি বস্ত্রাদীনাং ক্রয়দাধনত্বান্তদবচ্ছেদোহন্তিতি চেৎ। ন। তেষাং ক্রয়ান্তরদাধনত্বাৎ। ন হি তত্রাগ্নিহোত্রে পরোদধ্যাদিবিকল্পবংক্রগান্ত্বাদেন বস্থাদিবিকল্পো যুক্ত:। অনুবাগ্যস্ত ক্রমাত্রস্তাগ্নি-হোত্রবদন্যতাবিধানাং। ততো বস্ত্রাদিদ্রব্যবিশিষ্টা: ক্রয়াস্তরবিধয়:। ন হি স্ববাক্যগতমেকাহয়নী-দ্রবামুপেক্ষা বস্ত্রাভ্যবচ্ছেদো যুক্ত:। তত্মাৎ ক্রয়েণ সাক্ষাদরিতয়োর্দ্রব্যগুণয়োঃ পশ্চাদন্তথাহমুপ-পত্তা। পরম্পরাবচ্ছেদকত্বেনাময়ঃ। তথা সত্যারুণাবিশিষ্টয়ৈকহায়ন্তা ক্রীণাতীত্যর্থঃ পর্যাবস্থতি 👢 তত্মাদারুণ্যগুণঃ ক্রমহেতুমেকহায়নীমেব ভরতে।

অথ চচ্ন:---

স্থ্যস্ত চক্ষ্রাক্ছমিত্যস্পুপ্।

ইতি শ্রীমৎসায়ণার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে ক্ষণ্যজুর্বেদীয়-তৈত্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দিতীয় প্রপাঠকে চতুর্থোহমুবাকঃ ॥ ৪ ॥

## মস্ত্রার্থ-আলোচনা।

ভাষ্যের মত এই বে,—চতুর্থ অমুবাকের প্রথম মন্ত্রটী অন্নিকে অথবা হিরণ্যকে স্থোধনা করিরা প্রযুক্ত হইরাছে এবং বিতীর মন্ত্রটী দোমক্রয়নি-কপা 'বাক্'-স্থোধনে প্রযুক্ত। মন্ত্রের প্ররোগ-স্থরে এইরপ ব্যক্ত আছে বে,—প্রথমতঃ ধ্রুবাস্থ আজ্য ( মৃত ) গ্রহণ-পূর্বক হোমান্ত্রির চতুর্দ্ধিকে প্রকেপ করিবে; তার পর, সেই আজ্যে সংসিক্ত করিয়া দর্ভভূণবদ্ধ একটা স্থর্পগুকে হোমান্ত্রিতে ক্ষেপণ করিবে। তদক্রসারে প্রথম মন্ত্রের অর্থ হয় এই বে,—'হে শুরু অর্থাৎ দীপামান্ হিরণা। এই দৃশুমান্ আজ্য তোমার শরীর, আর এই আজ্যেরপ তার্লুক্ত হঞ্জ এবং তার পর লাজকে অর্থাৎ ক্রেরণা তোমার এই আজ্যুরপ তারুতে তুমি একাভূত হঞ্জ এবং তার পর লাজকে অর্থাৎ স্থর্ণের দীপ্তিকে তুমি প্রাপ্ত হও।' আর এক প্রকার অর্থে, ভাষ্যকার 'ল্রান্ধং' পদে 'সোমং' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছেন। তাহাতে ভাব আসিয়াছে—'তুমি সোমকে প্রাপ্ত হও।' এইরূপে, ভাষ্যান্ত্রসারে, বিতীয় মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে,—'হে বাক্। তুমি বেগাযুক্ত আছ়। তুমি কেমন ? না—মনের হারা নিয়মিতা আর যজ্ঞার্থে প্রীতিযুক্তা।' তারু-যক্ত্রেরেন-সংহিতার ভাষ্যকার উরটের ব্যাথ্যায় আনার দেখি—'বিফ্রবে' পদের প্রতি-বাক্যে 'বিক্ষেণং সে।মস্থ' অর্থ গৃহীত হইয়াছে। তদক্রসারে 'ল্রাজং' পদেও 'সোম' বুঝায়, 'বিক্ষ্ণ' পদেও সোম বুঝায়। হায় সোম।—বেদের অল্পে বে তুমি কত মৃর্গ্রিতেই বিচরণ করিতেছে, কে তাহার ইয়ন্তা করিবে ?

যাহা হউক, এখন আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থ-সম্পর্কে সংক্ষেপে চুই এক কথার আলোচনাঃ করিতেছি। আমাদিগের এই দেহের মধ্যে যে জ্ঞান আছে, গুদ্ধসন্তভাবের দারাই সে জ্ঞান বিকাশ-প্রাপ্ত হইয়া থাকে। প্রথম মন্ত্রের অন্তর্গত "ইয়ং তে গুক্র তমুরিদং বর্চঃ"—এই করেকটা পদে এই ভাব প্রাপ্ত হইয়৷ বেদের অনেক স্থলেই এই নিতাসত্য-তন্তের আভাসংশাইয়াছি। সামবেদের "অপাং উপস্থে মহিষো ববর্দ্ধে" অংশের ব্যাখ্যায় এ বিষয় বিশদভাবে বির্ত্ত করিয়াছি। \* জ্ঞানরপী ভগবানের প্রয়য়রপে বিকাশ কোথায় লকীভূত হয় ? সে—সেই সম্বভাবের নিকটই নহে কি ? এথানে ভগবানের সেই স্বর্গ-তন্তই বিবৃত হইয়াছে—দেখিতে শাইয় এইরূপে ভগবানের স্বরূপ বিবৃত করিয়া, তাঁহার নিকট প্রার্থনায় আপনার অভিপ্রায়্ক লানান হইয়াছে,—"বয়া সংভব ভাব্রুং গছয়।" আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, বেদের মন্তর্গেশ স্বরুণ স্বরুণ শারা। এ পক্ষে "বয়া সংভব" একটা স্বরু, আর "ভাজং গছম্ব" একটা স্বরু। মৃতরাং মর্ভাগিন আবস্কামুরূপ পদের ও ভাবের অধ্যাহার অনিবার্য্য হয়। 'বয়া পদে তম্বকেই লক্ষ্য করিতেছে। স্বরুরাং উহার প্রতিবাক্যে আমরা "মদীয়য়া তমা" পদ গ্রহণ করিয়াছি। ভাহার ভাব এই—'আমার তমুর সহিত।' এখন "সংভব" পদে "একীভব" প্রতিবাক্য আহল করিলে, প্রার্থনার ভাব হয়,—'আমার এই দেহের সহিত আগনি মিন্সিত হউন; অর্থাৎ,

<sup>\*</sup> মংকর্ত্ব ব্যাখ্যাত্ত ও সম্পাদিত 'সামবেদ-সংহিতা' (আগ্নেম-পর্ব ) একসপ্ততিত্র সাম-মত্রের ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে ১৮১ হইতে .৮৬ পৃষ্ঠায় এ বিষয় লক্ষ্যু-করিতে পারেন ৷

ভান আমাতে সঞ্চিত হউক।' তার পর আছে—''ভ্রাজং গছে।'' উহার 'ভ্রাজং' পঞ্চে 'দীপ্তিং' বা 'ওদ্ধসন্থং' অর্থ গ্রহণ করা যায়। ভাব হয় এই বে,—সামার হানয়ে বে দীপ্তিচ্কু আছে অথবা আমাতে বে গুদ্ধসন্ত্বকু আছে, আপনি তাহাকে প্রাপ্ত হউন। পূর্বে (এই মন্ত্রের প্রথমাংশে) ব্রিয়াছি, গুদ্ধসন্তের সহিত মিলিত হইলেই জ্ঞানের জ্যোতিঃ বৃদ্ধি-প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ স্থাবের জ্ঞান বৃদ্ধি পার। এখন ভাই প্রার্থনা হইল,—'আপনি আমার সহিত একীভূত হইলা আমার গুদ্ধসন্তের সহিত মিলিত হউন।' ভাব এই যে,—সাপনার সান্ধিধ্য আমার জ্ঞান বৃদ্ধি-প্রাপ্ত হউক। আমরা মনে করি, চতুর্থ অমুবাকের প্রথম মন্ত্র এই ভাবই জ্ঞাতনা করিতেছে।

এ পক্ষে দ্বিতীয় মন্ত্রটীকে প্রথম মন্ত্রেরই পূর্বান্ত্রতি বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। স্থান্তর ধিদি ভক্তির সকার হয়, আর সেই ভক্তি বদি ভগবানের প্রতি গ্রস্ত হয়, তাহা হইলে আমরা কিফল প্রাপ্ত হইতে পারি ? তাহা হইলেই আমাদিগের শক্তি পরিবদ্ধিত হইয়া থাকে, তাহা হইলেই হাদরে শুদ্ধসন্তাবের প্রসার রুদ্ধি প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলেই সেই শুদ্ধসন্তাবের সহিজ্ঞ মিশিত হইয়া জ্ঞান জ্যোতি: বিকীরণ করে। এ পক্ষে মন্ত্রের উপদেশ এই যে,—"জীব দু ভগবানে ভক্তিযুক্ত ও প্রীতিনান্ হও; শুদ্ধসন্তাবের পরিবৃদ্ধির সহিত হাদয় জ্ঞান-জ্যোতিঃ বিদ্ধরণে উদ্ভাগিত হইবে।"

তার পর দিতীয় মন্ত্রের দিতীয়াংশেক ('তস্তান্তে' হইতে 'স্বাহা' পর্যান্ত অংশ) এবং তৃতীয় মন্ত্রের ভাব পরিগ্রহ করন। উহারা পরপার সম্বন্ধযুক্ত বলিয়াই মনে করি। তদকুসানে দিতীয় মন্ত্রের দিতীয়াংশের 'তস্তাং' পদে ভায়ে 'অমোঘ-প্রেরণয়া তব' প্রতিবাক্ষ্যে 'বাচং' পদ নির্দেশিত হইয়াছে। তাহাতে তৃতীয় মন্ত্রের ভাব দাঁড়াইয়াছে,—'সত্যসবসং' অর্থাৎ সত্তের অল্পুজ্ঞায় বর্তমান আমি শরীরের নিয়মন বা দার্চ্য প্রাপ্ত হই।' এই বলিয়া, স্বাহা-মন্ত্রে হোদ্দিত্রত আল্পুজ্ঞান প্রিকেপ করিতে হইবে। তৃতীয় মন্ত্রটি সম্বন্ধে ভায়কারের মত এই যে,—ঐ মন্ত্রের উচ্চারশা উপলক্ষে হোমায়ি হইতে স্বর্ণ-থগুকে (প্রথম মন্ত্রাত্মসারে যে স্বর্ণ-থগুকে হোমায়িতে নিক্ষেপ করা হইয়ছিল) উত্তোলন করিতে হইবে; এবং পরিশেষে সেই স্বর্ণ-থগুকে সন্ধোধন করিয়া এই মন্ত্রে বলিতে হইবে,—'হে হিরণা! তুমি শুক্র অর্থাৎ দীপ্যমান আছে; তুমি আহ্লাদক্ষ আছ; তুমি বিনাশ-বিরহিত আছে। তুমি শুক্র অর্থাৎ দীপ্যমান আছ; তুমি আহ্লাদক্ষ দেবতাই তুই হন।' ভাগ্রের মত—হিরণা ও আজ্য উভয়ের সম্বন্ধেই মন্ত্রটী প্রযুক্ত হইতে পারে। এই প্রকার অর্থে বেদ-মন্ত্রের যে কি সার্থকিতা আহেদ, আর বেদ-মন্ত্রে যে কি সন্তান্ধ প্রাপ্ত হওয়া বার, তাহা আমরা বৃথিতে পারি না।

আমাদিগের মত এই বে, বিতীয় মত্রের বিতীয় অংশে সেই ভক্তির প্রভিই ৰক্ষা রহিরাছে।
বিতীয় মত্রের প্রথম অংশে বাহার সম্বন্ধে মিনসা গুতা'ও 'বিষ্ণবে জুন্তা' পদবন্ধ ব্যবহৃত দেখিয়াছি, বিতীয় অংশে 'তজ্ঞাং' পদে তাহাকেই নির্দেশ করিতেছে। ক্লেই ভক্তির একটী নৃতন পরিচর এখানে পাইতেছি। তাহা—'সত্যসবসং।' ভাব এই বে—সত্য বাহার অপতাই বা সন্তান। ভক্তি হইতেই সম্বভাবের পরিবৃদ্ধি হয়। "বিষ্ণবে জুন্তা" বে ভক্তি, তাহা নিশ্চরই ওদ্ধান । তাই এখানে ঐ 'স্বাস্ব্রুং' পদের প্রোগ দেখি। 'প্রস্বেং' পানে ভাষ্টে

বেরপভাবে অর্থ পরিগৃহীত হুইয়াছে, আমরা তাহারই অমুসরণ করিয়াছি। তাহা হুইতে 'অফুবর্ত্তী আমি' এই ভাব আসিয়াছে। ''বিফাবে জুষ্টা'' যে ভক্তি, সে ভক্তির অমুবর্ত্তী हरेल, এ দেহের দৃঢ়তা অর্থাৎ ইহঞ্জীবনে কর্মশক্তি-পরিবৃদ্ধি যে অবগুম্ভাবী, তাহা বলাই ৰাছল্য। সেই আকাজ্জাতেই স্বাহা-মন্ত্রে হবিরপণ করা হইয়াছে। ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

ভূতীয় মন্ত্ৰটী—কেন হিরণ্যের সম্বোধনে প্রযুক্ত হইবে ? কেনই বা তাহাতে আজা হবিক্ সম্বন্ধ স্বীকার করিব ? 'দকল দেবভার দস্তোষ' যে হিরণ্যে দাধিত হয়, তাহা আমরা স্বীকার করি না। হিরণ্য যে 'অমৃত', তাহাও ক্লোনপ্রকারে মান্ত করা যায় না। হিরণ্যের তেজঃ বে প্রকৃষ্ট তেজঃ, তাহাও ব্ঝিতে পারি না। ফলতঃ, এই মল্লেও সেই পূর্বোক্ত মন্ত্রদমূহেরই অনুস্তি আছে। "বিষ্ণবে জুঠা" ভক্তির সাহাযো যে গুদ্ধসন্তাব সঞ্জাত হয়, এথানকার ভাহাই नकाचन। তাহা নিশ্চরই তেজঃস্বরূপ, তাহা নিশ্চরই প্রমাহলাদপ্রদ, ভাহা নিশ্চরই মরণমহিত নিত্য, তাহা নিশ্চয়ই সর্ব্ব-দেবতার প্রীতিসাধক। আমরা মন্ত্রার্থে এই ভাবই সমীচীন विशक्त मन्त कति। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে বেশ বুঝা যায়, মন্ত্র-কয়েকটী থেন আমাদিগকে উপদেশ দিতেছে,—'জীব! তোমর। যদি শ্রেয়: চাও, ভগবানের প্রতি প্রীতি-সম ৰত ভক্তিযুত হও। একমাত্র ভগবড়ক্তির দারাই হৃদয় শুদ্ধমত্বে পরিপূর্ণ হয়,—মামুখে অমৃতত্ব লাভ করিবার সামর্থ্য আসে।'

বোধ-সৌকর্য্যার্থে অনুবাকের চতুর্থ মন্ত্রটীকে আমরা তুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। ভাষ্য-মতে মন্ত্রের সন্থোধন হিরণ্য, স্থ্য এবং অগ্নি। হিরণ্য-গ্রহণে মন্ত্রোচ্চারণের বিধি। ভাষ্যমতে মন্ত্রের অর্থ - 'আমার চকুরিন্দ্রিয় স্থা সম্বন্ধি, চকুর কনানিকা (তারকা) অগ্নি-সম্বন্ধি। তত্ত্তমই যেন প্রাপ্ত হই। যেহেতু হে স্থ্য। তুমি এতশ নামক আখে গমন কর; হে অগ্নি। ভূমি তেজের দারা দীপ্যমান হও; সেই জন্ম, রক্ষনিবারণ জন্ম, আমরা তোমাদের উভয়কেই যেন প্রাপ্ত হই।' কেহ কেহ আবার (উবট ও মহীধর) 'ক্লফাজিন' (ক্লফসার মৃগের চর্ম্ম) সম্বন্ধে এই মজের প্রয়োগ স্বীকার করিয়া, সেই চর্ম্মের সম্বোধনে মন্ত্রের অর্থ নিষ্ঠাশন করিয়াছেন,— 'হে কৃষ্ণাঞ্চিন! তুমি সুর্য্যের লেতে আরোহণ কর। সেইরূপ উচ্চে আরোহণ পূর্ব্বক আমাদিগকে দর্শন কর। এতহভয়ের দর্শনে সর্বজ্ঞ স্থ্যবন্ধির দ্বারা দীপ্যমান হইয়া অথগণের দারা তুমি গমন করিয়া থাক।' এরপ অর্থে ভাষ্যেরও ভাব উপলব্ধ হয় না। কৃষ্ণাজিন কিরূপে স্বর্য্যের চক্ষুতে বা অগ্নির কনীনিকায় (নেত্রতারকায়) আরোহণ করিবে, এবং কি প্রকারেই বা উহা জ্ঞানিগণের ঘারা সমাক্ দীপামান হইয়া ঘোটকারোহণে গমন করিবে, ভাহার মর্ম্মোন্তেদ কিরূপে হইতে পারে ? রূপক ভিন্ন অন্ত কোনরূপ অর্থ ই সম্পত বলিয়া মনে হয় না ১ কিন্তু সে দৃষ্টিতে—রূপকের তাৎপর্য্য অমুধাবন করা সুসাধ্য নহে।

আমরা এই মন্ত্রের যে ভাব বে অর্থ পরিগ্রহণ করি, তাহার আলোচনা করা ষাইতেছে। মন্ত্রটী হিরণ্য, স্থ্য, অগ্নি অবথা ক্ষণাজিন সম্বন্ধে প্রযুক্ত না হইয়া মন:-**সম্বন্ধে প্রযুক্ত বলি**য়া আমরা মনে করি। স্থ্য এবং অগ্রি সম্বন্ধে পূর্ব্বাপর আমরা ষে ভাব গ্রহণ করিয়া জাসিতেছি, এথানেও সেই ভাব অব্যাহত দেখি। সাধন-কেকে অগ্রসর হইয়া, সাধক এধানে আপনার মনকে জ্ঞানলাভের জন্ম উদ্ব্র করিতেছে নঃ

শ্মন ৷ ভূমি ফুর্য্যের চক্ষুতে আরোহণ কর ৷' এতহাক্যের মর্ম্ম এই যে,—'জানাধারের দৃষ্টি ভোমার প্রতি পত্তিত হউক, অর্থাৎ তুমি জ্ঞানলাভে প্রয়ম্পর হও।' এই অংশে, পূর্ণজ্ঞান-লাভের পক্ষে মনকে উদুদ্ধ করা হইয়াছে।' কিন্তু মাহুৰ একেবারে কি পূর্ণজ্ঞান লাভ করিতে পারে 🤊 স্থতরাং পূর্ণজ্ঞান-লাভের উপায় বিতীয় অংশে ব্যক্ত 🕯 हरेब्राह्य। त्म अःभ - "অश्वः अकः कनीनिकाः आकृत्य।" अर्थाः, तमा **हरेब्राह्य,**— 'অগ্নির চকুর তারকায় তুমি আরোহণ কর।' এতথাক্যের ভাব কি? ভাব এই বে,— 'এই দৃখ্যমান জ্বস্ত অগ্নিকে দেখিয়া উহার অধিষ্ঠানভূত প্রেষ্ঠ জ্ঞানের প্রতি তোমার দৃষ্টি আরুই হউক। অগ্নির অভ্যস্তরে যে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিছমান রহিয়াছে, অগ্নিকে দেখিতে দেখিতে তৎপ্রতি তোমার দুষ্টি পতিত হউক।' ফলত:, মন্ত্রের এই প্রথম চরণের সার-মর্শ্ম এই বে,— 'অল্ল অল্ল জ্ঞান সঞ্চার করিতে কলিতে ক্রমে তৃমি পূর্ণজ্ঞানের অধিকারী হও।' সেই পূর্ণজ্ঞানই তোমার মোক্ষদায়ক হইবে। মন্ত্রে এই ভাবই উপলব্ধ হয়।

কি ভাবে কি উপায়ে দেই জ্ঞানের অধিকারী হওয়া যায়, মন্ত্রের দ্বিতীয় চরণে তাহারই আভাষ প্রদত্ত হইয়াছে। প্রথম উপদেশ আছে—'বিপশ্চিতা ভ্রাঞ্কমান:'; কর্থাৎ, জানীর সহিত, পণ্ডিতের সহিত, সাধুর সহিত, প্রথমে তুমি মিলিত হও। সেই সন্মিলনে তোমাকে 'ভ্রাজ্বমানঃ' বা দীপ্যমান করিবে। অসতের সঙ্গে অবদ্বিতিতে, পাণীর সংসর্গে বিচরণে, কলুষ-কলন্ধিত নিন্দার্হ স্থতরাং অন্ধকারাছন থাকিতে হয়। কিন্তু সাধুর সঙ্গে জ্ঞানীর সঙ্গে বসবাসে ঔচ্ছল্য বৃদ্ধি পায়,—স্থনাম স্থাশ প্রথাত হয়। মুক্তির পথও তদ্বারাই প্রাশস্ত হুইয়া আসে। এই জন্তই সাধুসঙ্গের অপার মহিমার বিষয় কীর্ত্তিত হুইতে দেখি। এখানে 'বিপশ্চিতা' পদ একবচনান্ত আছে; তদ্বারা সদ্গুরুর আশ্রর গ্রহণ– এইরূপ ভাব আসিতে পারে। মারুষের শ্রেয়োলাভের প্রথম উপায়—জ্ঞানীর সংদর্গ—সাধুর আশ্রয় লাভ—সন্গুরুর উপদেশ প্রাপ্ত। এখানে সেই ভাব প্রাপ্ত হই। দ্বিতীয়তঃ, "এতশেভিঃ ঈয়দে" পদন্তর হইতে কি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়—বৃঝিয়া দেখুন। 'এতশ' শব্দে ক্ষিপ্রগমনের ভাব আসে। তাই এথানে 'এতশে ডিঃ' পদে অখ অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে। অন্তত্ত আবার 'এতশ' শব্দের ব্যাখ্যার ঋষি-বিশেষের প্রতি শক্ষ্য দেখিতে পাই। আমরা কিন্তু পূর্ব্বাপর ঐ শন্ধে একই ভাব গ্রহণ করিয়া আসিতেছি। সংকর্মের দারা ভগবানের অভিমূখে যাহারা ত্ররিভগমনশীল, ঐ পদ তাঁহাদিগকেই লক্ষ্য করিতেছে ৷ সৎকর্মপরতাই মমুম্বাগণকে ত্বরিত-গতিতে ভগবৎসান্নিধ্যে, পৌছাইয়া দেয়। এথানে সেই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। যেমন সাধুর সঙ্গে সন্মিলন ঘটিবে, তেমনই সৎপ্রসঙ্গের আলোচনায় সৎকর্ম্মসমূহের অন্তর্গানে প্রবৃত্তি আদিবে। সংকর্মের অফুষ্ঠান দ্বারাই জ্ঞানলাভ হইবে,---সংকর্ম্মের অফুষ্ঠানেই জ্ঞানাধারের সন্নিকর্ম-প্রাপ্তি-ক্লপ স্মঙ্গল ঘটিবে। সতের আশ্রম-লাভ করিলেই, সংস্করপকে লাভ করিতে পারিবে; ছঃখমুল উচ্ছিন্ন করিয়া অনস্ত স্থথের ক্রোড়ে আশ্রয় লাভ করিবে।

এইরূপে প্রতিপন্ন হয়, এই মন্ত্রের উপদেশ এই যে,—সকল কর্ম্মে সর্ব্ধপ্রকারে সেই জ্ঞানাধারের প্রতি শক্ষ্য রাখ, জ্ঞানার্জনে প্রবৃত্ত হও। সে পক্ষে তোমার প্রথম ও প্রধান সহায়-সাধুসঞ্চ ও সৎকর্মসমূহের অফুষ্ঠান। সাধুসঙ্গ-লাভে, জ্ঞানীর উপদেশ-ক্রমে,

সংকর্মসমূহের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইবে, জ্ঞান আপনিই তোমার ক্ষিণত হইবে এবং তদ্বারাই জ্ঞানাধারের ক্লপাগান্তে তুমি সমর্থ হইবে।' ফলতঃ, আলোকেই বে আলোক দর্শন হর, আলোকেই বে আলোক-সন্নিকটে পৌছাইরা দের,—আলোক-সাহাব্যেই বে আলোকলাড ক্রমম হইরা আগে,—মন্ত্রে সেই তব্ত ইয়াছে।

জনুবাকের পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্র হুইটাতে এক অতি উচ্চভাব স্থানিত হুইরাছে। শ্রুর পূর্ব প্রা মন্ত্রের সহিত এই মন্ত্রহরের সম্বন্ধ স্থানিত হয়। পঞ্চম মন্ত্রে দৈবতার স্বান্ধপ-তত্ত্ব এবং বঠ মন্ত্রে দেবভার নিক্ট প্রার্থনার বিষয় পরিব্যক্ত হুইরাছে।

চঞী-মাহান্মো দেবার যে স্কলপ উল্লিখিত হইয়াছে, তাহাতে তাঁহাকে যে বলা হইয়াছে, →
"যা দেবী সর্বাক্ত্রের চেতনেতাভিধীরতে। নমস্তত্তৈ নমস্তত্তৈ নমস্তত্তৈ নমস্তত্তি সমস্তত্তি নমস্তত্তি সমস্তত্তি সমস্তত্ত

ভাষ্যকার বলেন,—মন্ত্রন্থরে বাগদেবতারূপ সোমক্রম্ননীকে সন্থোধন করা ইইয়াছে এবং 'চিদিনি' ইত্যাদি মন্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিবে; আর, বাগ্ দেবতা-রূপে পরিকল্পনা করিয়া এই মন্ত্রন্থে সোমক্রম্বনী পাভীকে স্তুতি করা ইইয়াছে। তাহাতে ভাষ্যমতে মন্ত্রের যে অর্থ ইইয়াছে, সংক্ষেপতঃ তাহার ভাব এই,—'হে বাগ্ দেবতারূপিনি সোমক্রম্বনি! তুমি চিৎ, মন, ও বৃদ্ধি হও। (এছলে বাগান্থিকা সোমক্রম্বনিকে চিৎ মন এবং ধী রূপে প্রশংসিত করা ইইয়াছে)। হে পাতী! তুমি দক্ষিণা হও আর্থাৎ বাগ্ দানে প্রশক্তা-হেতু তুমি দক্ষিণা-রূপে দান-কার্য্যে বিরাক্ত কর। সোমক্রম্বনাধনভূত বলিয়া তুমি ক্ষত্রজাত্যভিমানিনী এবং যজ্ঞ-সম্বন্ধিত্ব-হেতু তুমি বজার্ছা; তুমি অথন্ডিতা, অনীনা। অতএব, উভয়তঃ আত্যন্ত সর্বত্র প্রেষ্ঠ। পুর্বেষ্ঠিক চিনাাদ্রন্ধা তুমি, আমানিগের নিমিত্ত, তুমি প্রথম সোমক্রেতার প্রতি স্বষ্ঠ্ ভাবে প্রাঙ্ক মুখী হও। অনিচ, স্বাদেব ভোমাকে তোমার দক্ষিণপাদে বন্ধন কর্মন এবং যজ্ঞস্বামী ইক্সের প্রীতির জন্ত পোষক্ষ দেবতা তোমাকে তোমার গমন-পথে রক্ষা কর্মন।' ইত্যাদি।

ভার্মকারের অধ্যাহ্মত সংশাধন পদ মন্ত্রমধ্যে দৃষ্ট হর না। মন্ত্রে সোমক্রমণি বা গবাদি কিছুরই উল্লেখ নাই। 'সোমক্রমণি' গবাদি সংখাধনে ভাষ্যকার মন্ত্রের যে অর্থ নিম্বর্ধ করিরাছেল, ভাহার সহিত আমাদিগের সম্পূর্ণ মত-বিরোধ আছে। সংক্রোক্ত বিধানামুসারে মন্ত্রের প্রয়োগ-বিধি-ক্রমে, মন্ত্রের সংখাধ্য এবং মন্ত্রের অর্থ-বিষরে আমরা ভিন্ন মত পোষণ করি। যে কার্য্যে ধে মন্ত্রের কে প্ররোগ এবং সে প্রয়োগের যে ভাৎপর্য্য, তাহা বেমন আছে, তেমনই অক্রম থাকুক। তদ্বিবরে আমাদিগের বক্তব্য কিছুই নাই। তবে আধ্যাত্মিক পক্ষে মন্ত্রে যে ভাব ও

ধ্ব ভাৎপৰ্ব্য স্থাচিত হব এবং মত্ত্ৰে আমরা যে ভাৰ উপলব্ধি করি, ভবিষৰ আলোচনা করা खावअक बरन कति। मानुरदत्र क्रमरहत्र जिन्ही वृक्षिष्ट ध्याम-हिप, मन धवर वृक्षि। हिप वा ' চিছের কার্য্য—হৈতক্ত-সম্পাদন, অচেডমে চেডনা-সম্পাদন। অচেডন দেহাদিতে বাহাতে 'হৈতন্ত্ৰ-সম্পাধন হয় এবং বাহ্যবন্তসমূহে বাহাতে নিৰ্মিকল্পন্থ জ্ঞান কৰে, ভাহাই চিৎ বা চিত্ত নাৰে অভিহিত হয় ৷ চৈতন্ত ভিন্ন চেতনা কেহ দিতে পাৰে দা; বাহা চৈডভানশী, ভাহাই 'CDOनी-टामोन-मन्यें। जीवमर्फ मनरक मर्स्सक्षित्रधावर्कक पना इंडेबार्क। आवात्र पानाक-मर्रेक শ্বন-শ্রন্থাবিকরাত্মক অব্যক্ষরণরুত্তি। কেহ আবাদ্ম মনকে "অনিরপামদুর্ভক জানভেন্ই মন: শুত্রণ -- এইরপ কছিরা গিরাছেন। বাহার নিকট কিছুই অনিরূপ্য বা অণুপ্ত জ্ঞানভেদ मारे, पूर्वा गरात निकं व्यविद्यां कि हरे नारे, यारा मर्बक, यारा महत-विकासिक-নির্কিকররণ, অন্তঃকরণের সেই বৃত্তি মন:-পদবাচ্য। আর, নিশ্চররপাত্মিকা বে বৃদ্ধি বা প্রক্রা, তাহাই ধী নামে অভিহিত হয় ।

मराबन व्यथायर वना इरेनाइ.— किनिन मनानि शैनिन। व्यर्थार,— विन हिर इ. তুমি মন হও, তুমি ধী হও। মঙ্গে ধদি গাভী বা সোমক্রমণিকে সংখাধন করা হইরা থাকে, ভাহা হইলে, সে গাভীর বা সোমক্রমণির হৈতন্ত-প্রদানের সামর্থ্য কোথার, আরু ভাহা বন ও ধী-ই বা কি প্রকারে হইতে পারে. ব্রিভে পারি না । যিনি চৈভদ্রাধার, চৈতভ্রম্বরূপ, যিনি নির্বিকল্প-সর্বজ্ঞ, বাঁহার অবিদিত কিছুই নাই, যিনি নিশ্চররপাত্মিকা প্রজ্ঞাসমন্বিতা, তিনি ভিন্ন আর কে আচেতনে চেতনা দিতে পারে ? তিনি ভিন্ন বিশ্বচরাচরের জ্ঞানই বা আর কাহার আছে ? অপিচ, তিনি ভিন্ন জীবে শ্রেষ্ঠ-জ্ঞানই বা আর কে প্রানান করিতে সমর্থ হর ? পঞ্চম মত্রে, আমরা তাই মনে করি, ভগবানকে দ্যোধন করা হইরাছে। সেই ভাব উপদ্বি করিয়াই আমরা ভগবানের শক্তিরূপা বিভৃতিকে—ভ্রমমানীভূতা ভক্তি-রূপিনী দেবীকে-এই মন্ত্রের সম্বোধ্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি। ভগবাদ এবং বিচ্চুতি অভিন'। পূর্ববর্তী মন্ত্রের সহিত সামঞ্জত রকা করিতে হইলে, তদ্ভিন্ন অস্ত কোনও ভাব অধ্যাহার করা যার না ৷ জদরে যদি ভক্তির সঞ্চার হর, আর সে ভক্তি যদি ভগবানের প্রতি ঐকাত্তিকতার সহিত ক্লন্ত হয়, তাহা হইলে সে ভক্তিকে ভগবানেরই অকীভৃত বলা বাইতে পারে। তথন গুগবানের গুণবিশেষণে সে ভক্তিকে বিশেষত করাও অসকত হয় পূর্ব্বোদ্ধ ত তন্ত্র-মত্ত্রে শক্তিকে ভক্তিরপিণী বলা হইরাছে। আমাদের মনেও সেই ভাবের উদর হওয়ার, মন্ত্রের সম্বোধা সেই ভক্তিরূপিণী দেবীকেই নির্দেশ ক্ষিরাছি। ভিনি দক্ষিণা, তিনি ক্ষত্রিরা। তিনিই যজ্ঞ, তিনিই দক্ষিণা; তিনিই কর্ম্ম, আবার তিনিই কর্মকর। ভিনি সর্বাত্মিকা। ফলত: ভিনি ধেমন সংকর্মন্নপিণী, ভিনি আধার তেমনই সংকর্ম-শাবরিত্রী। তিনি অমিভতেঞ্জা—অজেয়া। তাঁহার ন্তার প্রেষ্ঠ-শক্তিসম্পন্ন আর কে আছে ?

নত্ত্বের 'ক্তিয়াসি' পানে বে অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতেও ভগবানের প্রতিই দক্ষ্য আছে। তিনি দেবগণের মধ্যে নোমকেই ক্ত্রজাত্যভিমানী বলিয়াছেন। বেদে গুম্বস্থনিশ্রিত ভজিকেই আৰমা 'সোম' নাম অভিহিত ক্রিয়াছি। বুহুদারণ্যকেও আছে, - বাজেডানি বেবজা ক্ষতাণীলো বৰুণঃ লোম ক্ষত্ৰ ইতি।' তার পর, মত্রে তাঁহাকে 'অদিতিঃ' বলা হইরাছে। 'শ্বাদিন্তি' 'গালে লানস্তকে ক্ষাথন্তকে ব্যাদ্ধ ভাষ্যকানও প্রথমে আ পলে 'অথছিতা' অর্থই প্রেইন করিন্তাহেল। আডভনিনহিও বলিন্তি ডিলি সক্ষলের ব্যেগ্—সকলের প্রেইণ প্রথম করেন্ত্র করিন্তিত হইনাছে।
ভাগবানের ওণ-বিশেবণে করণগুণবিব্যাহিতে রগভণের উল্লেখ, বল্লে যে প্রার্থনার ভাব স্থাতিত ভ্রাছে।
ভাগবানের ওণ-বিশেবণে করণগুণবিব্যাহিতে রগভণের উল্লেখ, বল্লে যে প্রার্থনার ভাব স্থাতিত ভ্রাহাছে, তাহা এট ;—'হে দেবি! আপমি মর্ল্যান্থিকা, সচিনাদদ্যরাপিনী, বইড় বালালিকা।
ভাগবাদের পাইবার আজাজান সকলেই করিরা থাকে। আমরাও সে প্রার্থনা করি। লাগনি ভাবদানিক আপনার সহিত সন্মিলিত কর্মন।' ভগবাদের নিকটব এইরূপ প্রার্থনা জ্ঞাপন ভ্রাহা স্থাতানিক। তাহার প্রার্থান্ত ওগবাদের কিন্তু প্রার্থনার অথবা তাহার স্থান্তান্ত ওগবাধ্যান্য কি ফলোনর আছে, তাহা ছ্যান্ত্রম করা হংসাধ্য।

'বার্চ ব্যব্দভাবে প্রার্থনায় বিষয় স্থাতি হইয়াছে। 'দেবীয় নিকট প্রার্থনা जानाम क्रेबाएक, - 'एक प्रांति । खुआही खर ।' छाव ध्रह एक,--माशमि जाबारमप्र महज-গ্রোপ্যা হউনৰ অর্থাৎ, আমাদের জনরে বাহাতে সহজে ভক্তি সঞ্চারিত হয়, বাহাতে আমরা **অনারালে গুরুসক-সমন্বিত হট, আপনি ভাষা করুন। পরিশেষে 'স্প্রাতীটী এথি' এইরূপ** खार्बमात्र वना इट्टेबाएइ.--- आमिन खामानित्रक खालनात्र खिछम्थी करून, खथवा खामानित्रत . **ওছসম্ব এই**ণ করিবা আমাদিগের হাদরে অধিষ্ঠিত হউন। আমাদিগের হাদর মরসদৃশ: আমরা ্ষিদে সহজে আপনার অভিমুধী হই অর্থাৎ আপনাকে পাইবার আকাজক আমাদিণের হৃদরে "বলবতী হয়, আগনি কুপা করিলা তাহার উপায়-বিধান করুন; আমরা যদি সহতে আপনার रक्किन्द्री मा इहे, जानिन जानिना जामानिकात्र सतन जरिकात कक्रन। **नव्यक्रिनी जानि** ; - আপনার আগমনে সভাব আপনিই আসিয়া স্কুদরে উদর হইবে। অভএব প্রার্থনা, আপনি -আজুন, এ বজ্ঞানে নেহধানা দিঞ্চন করুন।' ভাত্তকার এই জংশে কিন্তু জিল্ল ভাব উপজ্জ ক্ষেত্রাছেন। তিনি 'সা না কুপ্রাচী কুপ্রজীচ্যেধি' অংশের অর্থ করিয়াছেন,—'প্রথমত: ানোমক্রেডার প্রতি প্রান্থবী হইয়া, পরে সোমজন করিয়া তাহালের প্রত্যাপমনকালে প্রভাসমুখী ছাইয়া আগমন কৰন।' সোমজৰণিকে অৰ্থাৎ সোহজৰ-পাত্ৰকে একপ বলিবার ভাৎপণ্য এই া**ৰ্লিয়া মূলে হয় যে, পাত্ৰ হইতে দোষ**রৰ যেন পতিত না চয়—দোষক্ররণি**কে দেই কথা ব**লা **। ছইতেছে। আহল কিন্তু ঐ অংশে যে ভা**ব উপলব্ধি করি, উপরে ভাহা ব্যক্ত হইরাছে। আধ্যাত্মিক পথের পথিক বিনি, তিনি দেবতার নিকট শুদ্ধসন্থ লাভের এবং দেবতাকে পাইবার ্লাছাল্লাই ক্রিরা থাকেন। ভাই তিনি বলিতেছেন,—বিদি আমরা স্**রে আপনার** 'काडियुवी मा इ.चे. विश महत्व चार्यामिश्वत कुमरत मश्कर्य-माधन-श्रवुखित উत्ताद ना इत्र. काटा -ছইলে আপনি নিৰে আসিয়া আমালিগকে সম্বসম্থিত কৰুন ।'

মত্রের দ্বিতীর অংশে—'নিত্রন্থা পদি বন্ধীতাং' অংশে—'পদি' পদ কিছু সমস্তামূলক। ভাষ্টক্লারের মতে ঐ পদের অর্থ—'দক্ষিণপদি'। তিনি গাভীর সম্বোধন আমনন করিয়াই 'পদি' পদের
ক্রিয়াণ অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন। তাহাতে উহার অর্থ হইরাছে,—'ক্র্যুবেণ ভোষার মুক্তিশস্পাদে বন্ধন ক্রেম।' এ অর্থের তাংগুর্য আমরা উপলব্ধি করিছে গারিনাম না। ক্রাম্বরা
। ঐ পদি' পদে অধ্যতঃ 'শ্রেষ্ঠ-প্রচেশে' মুর্থ গ্রহণ করিরাম। ভাষ্ট্রনারের অর্থ ক্রাম্বনারের

এ পর্থ গ্রহণ করা বাব। বাকিশাল শ্রেষ্ঠ পাল বলিয়া কণিত হয়। তাহা হইবেই আননা। 'ক্রান্ত কলি' এই ভাব প্রহণ করিয়াছি। কলছের তুল্য শ্রেষ্ঠ কাল আর জি হইবে পারে দুল্লির্ক ভিন্তির কলন' অর্থাৎ জ্ঞানের প্রভাবে করের ভক্তি অচলা হউক,—ইহাই এখানকার জাংপর্য়। এইরুপে, মঙ্কে যে ভাব পরিব্যক্ত, আনাদের প্রকাশিত মর্ন্তাম্বাদারিনী-বাগোম এবং বুলাম্বাদে তাহা প্রকৃতিত ইইরাছে। মঙ্কে প্রার্থনা জানান ইইকেছে,—তে শ্রেনি আগনি আনাদিগের ক্রম্ভে আনিয়া অবিষ্ঠিত ইউন। তাহাতে, অকিঞ্চন আনরা, জানাদিগেল ক্রম্ভে আননার প্রভাবে জান-ভক্তির উদর হইবে। তৎপ্রভাবে আমরা ভগবানের প্রীতিস্পাহনের সুমূর্থ ইইব এবং মোক্ষ লাভ করিব। আপনি অসমার্গ হইতে আমানিগ্রে রক্ষা কলন গ্রাম্বাদিগের মতে, মঙ্কে এই ভাবই প্রতিক্ষিত আছে।

দধ্য ও অইন মত্রে এক উচ্চ ভাব প্রকৃতিত। তাব্যে মন্ত্র্যারের বে অর্থ প্রকাশ পাইন্যুছে, তাহার মর্ম এই বে,—হে সোমজন্ত্রণি গো! সোমাহরণে প্রবৃত্তা ভোষাকে ভোমার মাজা অমুমতি বিউন, তোমার পিতা অমুজ্ঞা ককন, তোমার সহোদর লাতা এবং তোমার সমান প্রছে, ভাত তোমার স্থা তোমার অমুমতি বিউন। হে সোমজন্ত্রণি দেবি। তুমি ইক্সবেরের অভা সোম আনরন করিতে বাও। সোমগ্রহণ পূর্বক অবস্থিত তোমাকে কল্লেবে আমাদিগের প্রাক্তিনিবর্তন কর্মন, অথবা প্রবর্তন কর্মন। সোমদেবে বাহার স্থা, সেইক্সপ সোমস্থা অর্থাৎ সোম্বিত হইনা তুমি ক্মকলের সহিত প্রভার আমাদিগের নিক্ট আসমন কর। কল্লের পথে বাইও না; মিত্রের পথে বাইও। তাহা হইলেই তুমি 'স্বৃত্তি' পাইবে।' বলা বাহার, ভাজের পথে প্রকৃত্তি আম্বা কোনই ভাব পরিগ্রহণ করিতে পারিলাম না।

এখন, আমরা রে দিক হইতে যে ভাবে বে অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি, ভাহার একটু আলোচনা করা বাইতেছে। আমাদিগের পরিগৃহীত সে অর্থ সরত কি অসক্ষত, সেই আলোচনা ছেই জাহা উপলব্ধ হইবে। আমরা বলি, বথাপুর্ব্ধ সপ্তম মন্ত্রেরও সন্বোধন—সেই ভক্তিম্মপা দেবীকে। জগরভক্তি সংসারের সকলেরই হলরে সঞ্জাত হউক, আর সেই ভক্তির প্রভাবে সংসারের সকলেই হলরে সঞ্জাত হউক, আর সেই ভক্তির প্রভাবে সংসারের সকলেই হলরে সঞ্জাত হউক, আর সেই ভক্তির প্রভাবে সংসারের সকলেই হলরে সঞ্জাত হউক, আর সেই ভক্তির প্রভাবে সংসারের সকলেই স্থ-কাছনা, লাভ করুক,—ইহাই এই মন্তের প্রার্থনার নিগৃত করা। একে একে আমরা মন্ত্রাংশের বিশ্লেষণ করিতেছি। তাহাতেই ভাব প্রান্ত্রই হবৈ। মন্তে বলা হইরাছে,—, "মাতা বাং অমুমন্ত্রতাং।" ভাব এই বে,—'হে দেবি। হে ভগরভক্তিরপিণি! সংসারের সকল কননী, বদি ভগরানে অভ্যারণী হউন,—আপনাকে অসুমরণ করন।' সংসারের সকল কননী, বদি ভগরানে ভক্তিমতী হরেন, তাহা হইলে কথনও কোনও হংথ আদিরা কি এ সংসারেই আম্মন্থ করিতে পারে? আজিও যে আমরা বাঁচিয়া আছি, আলিও আমাদিগের সংসারেই হাথের শত বুল্চক-দংশনের মধ্যেও যে একটু একটু শান্তির অভিযেক প্রাপ্ত হারেছি, আহার, কারণ কি কেই কথনও অমুসন্ধান করিয়া দেখিয়াছেন ? তাহার একমাত্র কারণ—আমাদিগের নাভুদেবীগণ এখনও ভক্তিহারা নহেন,—তাহারা আজিও ভগরানের প্রতি ভক্তিনতী রহিয়াছেন ॥ যদিও কাল-মাহান্মে অধিকাংশ সংসার হইতে এনছার ক্রেম্বাং লোপ পাইতেছে; কিন্তু এখনুক্র আছে –এখনও সম্পূর্ণ ক্রোণপ্রাপ্ত হর নাই। ভাই আজিও মন্ত্র্যান্তর মুনোকের হুইতে আনহে তাহার আলিও সম্বান্তর হুইতে

দেখিতে কি না। এই মত্রে সেই ভক্তির ভাব সংসাদে অন্ধারাধার কলা উরোধনা দেখিতে পাই। মত্রে প্রথমতঃ বলা হইরাছে,—'সন্তানহিতাভিলাবিদী প্রত্যেক পর্জধারিদী ভক্তিনতী হউন, অর্থাৎ তাঁহাদিগের থারা সংসাদের সন্তান-সকলের হৃদরে ভক্তির বীক্ত উপ্ত ও অবুরিত হউক।' মত্রে বিতীরতঃ বলা হইরাছে—'পিতা অমু'; অর্থাৎ, প্রত্যেক পিতাও ভদমুবর্তী হউম। মাতা পিতা উভরেই যদি ভগবানে ভক্তিমান্ হরেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগের সন্তানগণ কি কথনও অক্তপথাবলনী হইতে পারে? কথনও না—প্রায়ই নহে। পিতামাতাকে এইরূপে ভগবত্তিতে উবুদ্ধ করার পর, সহোদর প্রতিক্রে এবং সমান জাতীর প্রদল্ভক মিত্রজনকে ভগবানের প্রতি আরুই করার প্রত্যে হেতিই দেখিতে পাই। ফলতঃ, সকল মন্ত্রন্থ ভগবত্তিপেরারণ হউন,—ইহাই এই মত্রের প্রথম চরণের (অর্থাৎ প্রথম মত্রের) লক্ষ্য। মন্ত্র উরোধনার পরিপূর্ণ। বলা হইতেছে,—'মামুব। তোমরা সকলেই ভগবানের প্রতি ভক্তিমান্ হও।'

े ष्यद्वेत मञ्ज অনেবোপকারদাধিকা দেই দেবীকে দৰোধন করিয়া চতুর্ব্বিধ প্রার্থনা জ্ঞাপন: ক্রা হইরাছে। প্রবমতঃ বলা ছইরাছে—'হে দেবি। আপনার রূপার আমাদিগের হদরে দেবভাবের সঞ্চার হউক ('দেবং অচেছহি)'। দিতীয়ত: বলা হইয়াছে—'আমাদিগের হৃদরের **শেই দেবভা**ব বা **ওছসৰ** ভগবানের নিকট পৌছিয়া দিউন,—অর্থাৎ আমাদিগের ভক্তির প্রভাবে আমাদিণের হৃদরের পূজা (সক্তাব) সেই ভগবান্ গ্রহণ করুন। সম্ভের অন্তর্গত "ইক্রার" পোমং" পদৰ্যে দেই ভাবই প্ৰকাশ পাইভেছে। তৃতীয়তঃ, প্ৰাৰ্থনা জানান হইয়াছে,—'দেই ক্ষাদেধ—মিনি সংহারমূর্ত্তি—বিনি কালস্বরূপ—আপনার কুপার তিনি আমাদিগের নিকট হইতে **প্রতিনির্ত্ত হউন,— তাঁহাকে আ**পনি প্রতিনির্ত্ত করুন ( রুদ্রং তা বর্ত্তরতু )।' ভগবানের প্রতি ভক্তি সঞ্জাত হইলে, সেই ভক্তির প্রভাবে কঠোর যমদণ্ড হইতে পরিত্রাণ পাওয়া বার। এথানে সেই ভাব প্রকাশমান্। তার পরেই (চতুর্থতঃ) বলা হইমাছে—"স্বন্তি।" রুজদেবের কোপ হইতে নিছতি প্রাপ্ত হইলে, যমদণ্ডের ভর দূর করিতে পারিলে, তথন নিশ্চরই 'বস্তি' ( मंद्रक ) আসিয়া থাকে। ভগবৎ-ভক্তির প্রভাবে চতুর্থ অবস্থায় স্বস্তিই মামূবের অধিগত: इत्र । উপসংহারে দেবীকে হদরে পুনর্বিষ্ঠানের প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে; বলা হইয়াছে— ভিনি 'দোমস্থা।' এধানেও দোম-শন্দের প্রকৃত মর্দ্ম অমুধাবন করিতে পারা যায়। 'নোম—শব্দে আমরা 'গুদ্ধনার' ভাব অর্থ এহণ করি। ভক্তি যে তাহারই অন্তর্ভুক্ত, ভাহারই অলীভূত, ভাহারই স্থাছানীয়, 'সোমস্থা' পদে সেই ভাবই প্রকাশ পার। ভদ্ধ-সম্ভাব বে পূৰ্ণতা প্ৰাপ্ত হয়, ভদ্ধসম্বভাব যে ভগবৎ-সহযুত হয়,—সে কখন ? যখন ভক্তি আসিরা তাহার অলীভূত হয়। এখানে উপসংহারে দেই আক।জ্ঞাই প্রকাশ পাইরাছে 🛭 ভাব এই বে,—ভূমি আবার এদ—পুনরার এদ—এবার 'সোমদথা' হইরা এদ; অর্থাৎ, আমার ভক্তি বেন অপাত্রে এস্ত না হয়, আমি বেন আমার ভক্তিকে ভগবানের প্রতিই প্রাবৃক্ত করিতে পারি।' এখানে, 'ভূমি আবার এস—সোমস্থা হইয়া এস'—বলিতে 'হে আমার ভক্তি। ভূমি ভগবানের সঙ্গিনী হইয়া রহ।' এই ভাবই প্রকাশ পায় 🖟 यञ्चार्थ देशहे जामानिरात्र निकास ।

একণে, এই চতুর্থ অন্থবাকের ভাষাসূক্রমণিকার ভাষাকার সারণাচার্য্য যে মন্তব্য প্রকাশ

ক্রিয়াছেন, তাহার একটু আভাব প্রদান করিয়া এই প্রদক্ষের উপসংহার করিতেছি ১ ভাষ্যকারের অভিমন্ত এই বে,—তৃতীয় অধুবাকে দেবৰজন সিদ্ধ হটলে, চতুর্থ অমুবাকে সেই দেববজন উপদক্ষে সোমবাগের উপযোগী সোমক্ররণ বিষয়ক ছোমাদি নিল্পন্তের বিধি-পছজি ক্থিত ছইরাছে। 'ইরং তে ভক্র' প্রভৃতি সেই সোমক্ররণ-বিষয়ক হোমের মন্ত্র। চতুর্থ এবং পঞ্চম এই ছুইটা অমুবাকে প্রায়ণীয়া সোমক্রয়ের বিষয় ব্রাহ্মণে অভিহিত ইইয়াছে। মন্ত্রের বিনিরোগ সম্বন্ধে বিনিরোগ-সংগ্রহের অভিমত এই,—'ইয়ং' প্রভৃতি প্রথম মত্তে এক থঞ হিরণ্য ( স্বর্ণ ) স্বত নিক্ষেপ করিয়া 'জুরসি' প্রভৃতি মল্লে সেই হিরণ্যের মারা অগ্নিতে আহতি দিবে। 'গুক্র' প্রভৃতি মল্লে পুনরার সেই হিরণাকে অগ্নি হইতে উচার করিয়া 'বৈখদেবং' প্রাকৃতি মন্ত্রে দেই আজ্ঞার (মৃতের) প্রতি দৃষ্টিপাত করিবে। 'স্থাতু' প্রভৃতি মঙ্কে স্বাত্বাপন করিয়া সোমক্রয়ণিতে 'চিদিদি' মন্ত্র জপ করিতে হইবে। 'মিক্রন্বা' প্রভৃতি মঞ্জে ৰদ্ধপাদ হইয়া 'পৃষাহধনঃ' প্ৰভৃতি মত্তে বন্ধনযুক্ত পাদঘয়কে অসুমন্ত্ৰিত করিবে, এবং 'রুক্তবা' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই বন্ধন উদ্মোচন করিবার বিধি। ফলতঃ, সোমবাগ উদ্যাপনে সোম ক্রমণ বিষয়ক বিভিন্ন প্রক্রিয়া-পদ্ধতি চতুর্থ অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে পরিব্যক্ত রহিয়াছে,— বিনিরোগ-সংগ্রহের ইছাই অভিমত। (১অইক—২প্রপাঠক—৪ অমুবাক)।

### পঞ্চমঃ মন্ত্রঃ।

( প্রথম: षष्टेक:। দিতীয়: প্রপাঠক:। পঞ্মোহমুবাক:।)

- (১) বস্থ্যদি রুদ্রা২স্থাদিতিরস্থাদিত্যা২দি শুক্রা২দি চন্দ্রা২দি।
- (২) বৃহস্পতিস্থা হলে রগ্নতু। (৩) রুদ্রো বহুভিরা চিকেতু।
  - (৪) পৃথিব্যাস্থ। মুর্ধ না জিঘর্শি দেব্যজন ইড়ায়াঃ

পদে, মৃতবতি সাংগ। —

(c) পরিলিখিতং রক্ষঃ পরিলিখিতা অরাতয় l 💛 🙃

(৬) ইদমহুদ্ রক্ষাে গ্রীবা অপি কৃস্তামি।

।

(১) শেহু সাক্ষেষ্টি যং চ বয়ং দ্বিশ্ব ইদমস্য গ্রীবাঃ অপি কৃষ্ণামি।

(৮–৯) **অস্মে** রায়স্থে রায়স্তোতে রায়ঃ।

(>॰) मः (मिर्व (मरवार्यवर्था शश्यमः ।

(১১) ছপ্তীমতী তে সপেয় হ্রেডা রেডো দধানা

বীরং বিদেয় তব সংদৃশি।

(১২) मार्ड ् तायर लाखन व त्यावम् ॥ ७ ॥

পদ-পাঠ:।

(১) ব্রী। অসি। কলা অসি। অদিভিঃ। অসি। আদিভাঃ অসি।

ভক্রা অসি। চক্রা অসি। (২) রুহস্পতি:। ছা। হুয়ে। রংজু।

। ়া । (৩) রুদ্র:। বহুভিরিতি বহু—ভি:। এতি। চিকেছু।

(a) शृथिनाः । भा। प्रत्। এতি। विष्णिः। त्यस्यन देखि त्य-स्वतः।

```
ইড়ারাঃ। পদে। স্বভরতীতি স্বভ—বভি। স্বাহা।
    (e) পরিলিধিভমিতি পরি—লিধিভম্। রক্ষ:। পরিলিধিভা ইভি
                   পরি—লিখিতা:। অরাতর:।
       (५) ইনন্। অহন্। রক্ষা:। গ্রীবা:। অপীতি। ক্লভানি।
         (१) यः। व्यक्तान्। दिष्टि। यम्। छ। तस्रम्। विकाः।
                  অভ। এীবা:। অপীতি। কুস্তামি।
  (৮-৯) পামে ইতি। রায়:। ছে ইতি। রায়:। ভোতে। রায়:।
         (১০) শমিভি। দেবি। দেবা। উর্বাঞ্চা। পশুস্থ।
(১১) ষ্টীম্ভী। তে। সপের। স্থরেভা ইভি হস—রেভা:। রেভ:। দধানা।
```

वीत्रम्। विरम्पः। ७व। मःमृनीि मः--मृनि।

(১২) মা। অত্যু। রায়:। পোষেণ। বীভি। বোৰস্॥ ৫ ॥

মর্শাহুসারিণী-ব্যাথা।

া হৈ ভক্তিরপিণি দেবি। ছং বিখী' (বহুরপা, পূথীরপা) 'অসি' (ভবসি); স্বং 'অদিভি' (অনন্তরপা, অশেবরপধারিণী) 'অসি' (ভবসি); সং 'অদিভা' (অনন্তর্জ ক্ষমুশীক্ষুতা, দেবস্বরপা) 'অসি' (ভবসি); সং 'একা' (লোভিস্বরী, প্রজ্ঞানস্বরূপিণী) 'অসি' (ভবিদি); খং 'চক্রা' (চক্ররপা, ফাদিনী কোমলতামনী ইতি ভাব:) 'অসি' (ভবিদি)।'
আরং মন্ত্র: ভক্তিরপোশবিদ্বভারা: দেব্যা: অরপং পরিকীর্তরতি। সা দেবী পৃথীরপেদ বিরাজিভা; সা দেবী সমষ্টিভূতা; সা দেবী অংশরপা; সা দেবী জ্যোভির্মন্ত্রী – প্রজ্ঞানস্বরূপিনী; সা দেবী আনন্দরপিনী। কোমলকঠোরাণ্চ সর্বে ভাবা: ক্রমহাংশ্চ সর্বের রূপা: ভিন্মিন্ দেব্যাং যুগপং বিশ্বস্তে ইতি ভাব:।

- ২। 'বৃহম্পতি:' (জ্ঞানী, বহা—জ্ঞানদেব:) 'স্থারে' (সংসারক্ত স্থ্বহেতবে) 'জ'
  (জ্বাং) 'রওতু' (সংব্যয়তু, জ্ঞানিনাং সাহাব্যেন জ্থপ্রসাদেন ইহলোক: পর্মানন্দং শভতু
  ইতি ভাব:); 'রুদ্রা' (কঠোরভাব:, বহা—কঠোররপ: দেবভাব: ইত্যর্থ:) 'বস্থভি:'
  (সর্কাংসহাতি: ধরিত্রীভি: সহ, বহা—অপরৈ: পাথিবৈর্দ্দেবৈ: সহ) ত্বা (ত্বাং) 'আ চিকেতু'
  (স্কিতুং কামমন্তাং, তৃৎপ্রভাবেন স্পৃষ্টি: সংহারমূর্ত্তে: রুদ্রোষাৎ রক্ষাং প্রাপ্রোতি ইতি
  ভাব:)। ভারং তাৎপর্য্য:—ভগবন্ত ক্রিবের সকলস্থ্যমূলাধারা। তৃত্যা: রূপরা এব নরঃ রক্ষাং
  প্রোপ্রোতি ইতি ভাব:।
- ৩। (ক) হে ভক্তিরূপিণি দেবি! 'পৃথিব্যাঃ' (ভ্বঃ) 'ম্ধ'ন্' (ম্র্কানি, শিরোরূপে)
  'দেববজনে' (যাগযোগ্যস্থলে –অবস্থিতায়াং ইতি যাবৎ) 'ডা' (ছাং) 'আ' (আমুপুর্বেশ,
  অঞ্ক্রমেণ ইত্যর্থঃ) 'জিবন্মি' (ক্লারয়ামি, মাং প্রতি প্রবহর্মীমি আঁক্ক্যামি বা ইতি ভাবঃ)।
  মন্ত্রাংশঃ সম্বর্মনকঃ আব্যোহোধকন্চ।
- (থ) হে ভক্তিরপিণি দেবি ! দ্বং 'ইড়ারা:' (ভগবৎসম্বন্ধযুত্ত কর্মণ: ইতি ভাব:)
  'পাদে' (অবলধনং) 'অদি' (ভবিদি, ভব বা)। অথবা হে মদীরং কর্মা ! দ্বং 'ইড়ারা:'
  (ভক্তিসহ্যুতারা: স্বত্যা: ইত্যর্থ:) 'পাদে' (আশ্রং) 'অদি' (ভবিদি, ভব বা); মম কর্মা
  ভগবংসম্বন্ধ্যুত: ভবতু ইতি ভাব:। 'য়তবতি' (হে মম ভিত্তিরাপিণি দেবি !) 'য়াহা'
  (হাং স্বাহামরেণ ভগবতি সমর্পরামি ইতি শেব:; স্কৃত্যং স্থাসিন্ধস্ক মম কর্মামুষ্ঠানং)।
- ৪। 'রক্ষা' ( ফুর্ক্ র্জিরপঃ শক্রঃ ইতার্থঃ ) 'পরিলিধিতং' ( নাশিতং ) ভবতু; 'অরাতরঃ'
   ( সম্ভাবপ্রতিবন্ধকাঃ রিপুশত্রবঃ ইতার্থঃ ) 'পরিলিধিতা' ( বিনাশিতাঃ, বিতাড়িতাঃ ) ভবস্ক ইতি শেষঃ । ভক্তিপ্রভাবেন সর্বে শত্রবঃ নাশং যান্ত ইতি ভাবঃ ।
- ইদং' (অনেন সৎকর্মপ্রভাবেন ইত্যর্থ:) 'অহং' (অমুষ্ঠানকারী) 'রক্ষসঃ'
   ( হর্কছিরপক্ত শত্রো: ইত্যর্থ:) 'গ্রীবা অপি' (মূলমপি ইতি ভাব:) 'রুস্তামি' (ছেদয়ামি)।
- ৬। 'যা' (শক্রা, বহিরস্তঃশক্রঃ ইতি যাবং) 'আমান্' (অমুষ্ঠাতৃন্ অর্চকান্ ইত্যর্থ:) 'বোট' (বেবং করোতি) 'যং চ' (যং শক্রং চ) 'বয়ং' (অর্চকাঃ) 'দিয়' (বেবং ক্র্মি) 'অশু' (তত্তরবিধক্ত আবিলৈবিকশতোঃ ইতি ভাবঃ) 'ইলং' (অনেন কর্ম্মরেশ ইত্যর্থ:) 'গ্রীবা অপি' (মূলানপি) 'ক্স্তামি' (ছেদয়মি ইতি ভাবঃ)। কর্মপ্রভাবেন বয়ং স্কান্ শক্রন্ নাশয়ম ইতি ভাবঃ।
- ় १। হে ভক্তিরপিণি দেবি ! 'রারঃ' (পরমধনানি—শ্রেষ্টধনানি ইত্যর্থঃ ) 'জঙ্গে' (মছং ) কাষক—ইতি প্রার্থনা ।
- 🐪 ৮। হে ভক্তিক্সপিনি দেবি। 'জে' ( ডিমি) 'রায়ঃ' ( পরমার্থক্সপানি ধনানি ) বিছয়ের 🕆

- ৯। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! স্থং 'তোতে' (সর্কেষ্ লোকেষ্ ইতি ভাবঃ) 'রায়ঃ' (পরমার্থরিপাণি ধনানি ইত্যর্থঃ) স্থাপয়িদ। অয়ং ভাবঃ—বয়ং তানি পরমধনানি যাচামাহে। ন কেবলং অস্মান্ কিন্তু বিশ্বান্ সর্কান্ জনান পরমধনং প্রয়ন্ত ইতি ভাবঃ।
- ১০। 'দেবি' (ছে ভক্তিরূপিণি দেবি ! ত্বং 'দেব্যাঃ' (পরমশক্তিসম্পন্নরা ) 'উর্কাঞা' (সর্কেবাং বশন্ধিত্রা শক্তাইতি ভাবঃ ) মাং 'সং পশুস্ব' (সম্যক্ পশু, মাং প্রতি সম্যক্ করুণাপরায়ণা ভব ইতি ভাবঃ )।
- ১১। হে ভক্তিরূপিনি দেবি ! 'তে' (তবাহুগ্রহেন) 'বঁটানতী' (শোভনক শাশক্তি-সম্পনাং বাং ইতার্থঃ) 'সপের' (সংগচ্ছের, প্রপ্নেরাং ইতি ভাবঃ)। ভগবদ্ধক্তি ময়া সহ চিরসম্বন্ধ্যুতা ভবতৃ—ইতোবাং আকাজ্জা। অপিচ 'হ্রেরেলা' (শোভনশক্তিসম্পন্না) 'রেতঃ দধানা' (শক্তেরাধারভূতা) হে ভক্তিরূপিনি দেবি ! 'তব সংদৃশি' (তব সন্দর্শনে সতি) 'বীরং' (বীর্যাং, সংকর্মসাধনসামর্থাং ইতার্থঃ) 'বিদেম' (লভেম)। তব প্রসাদেন তব সহচারিবেন চ সংক্মসাধনসামর্থাং প্রাপ্তৃমিচ্ছামি ইতি ভাবঃ।
- >২। হে ভক্তিরপিণি দেবি ! 'অহং' (শরণাগতঃ অর্চনাপরায়ণঃ অহং ইত্যর্থঃ ) 'রায়-স্পোষেণ' (শুদ্ধসন্ত্রসঞ্চয়েন ) 'না বিদৌম' (বিষ্ক্তঃ মা ভবাম )। অমাকং প্রনধ্নসঞ্চয়ায় বিয়ং ন ভবতি তদেব বিধেহি ইতি ভাবঃ॥ (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—৫ অনুবাক)।

#### বঙ্গান্ত্বাদ।

- ১। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনি বহুরূপা অর্থাৎ পৃথ্বীরূপা হয়েন, আপনি অনন্তর্রপা অর্থাৎ অশেষরূপধারিণী হয়েন, আপনি অনন্তর অংশীভূতা অর্থাৎ দেবস্বরূপা হয়েন, আপনি রুদ্ররূপা অর্থাৎ কঠোরতাময়ী হয়েন, আপনি চন্দ্ররূপা অর্থাৎ হ্লাদিনা কোমলতাময়ী হয়েন। (এই মন্ত্রাংশ, ভক্তিরূপে অবস্থিত। দেবার স্বরূপ পরিকার্ত্তন করিতেছে। সেই দেবা পৃথ্বীরূপে বিরাজিতা, সেই দেবাই সমষ্টিভূতা, সেই দেবাই অংশরূপা, সেই দেবাই সংহারমূর্ত্তিধারিণা, সেই দেবাই আনন্দর্রূপণা। কোমলকঠোর সকল ভাব এবং ক্ষুদ্র বৃহৎ সকল রূপ সেই দেবাতেই যুগপৎ বিগ্রমান আছে।
- ২। জ্ঞানী (জ্ঞানদেব) সংসারের স্থথের নিমিত্ত আপনাকে সংযমন অর্থাৎ নিয়ন্ত্রিত করুন; (ভাব এই যে, জ্ঞানিগণের সহায়তায় আপনার প্রসাদে ইহলোক পরমানন্দ লাভ করুক)। কঠোরভাব (রুদ্রদেব) সর্বাংসহা ধরিত্রীর সহিত আপনাকে রক্ষা করিবার কামনা করুন; অর্থাৎ আপনার প্রভাবে স্থি সংহারমূর্ত্তিরুদ্ররোষ হইতে রক্ষা-প্রাপ্ত হউক।

(মস্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ এই যে,—ভগবদ্ধক্তিই দকল স্থথের মূলীভূতা। তাঁহার কুপাতেই মানুষ রক্ষা প্রাপ্ত হয়)।

- ৩। (ক) হে ভক্তিরূপিণি দেবি! পৃথিবীর ( অর্থাৎ বিশ্বের ) শীর্ষস্থানে দেব্যজন-প্রদেশে অবস্থিতা আপনাকে, অনুক্রমে আমি আমার প্রতি ক্ষরণ প্রবহণ বা আকর্ষণ করিতেছি। ( মন্ত্রাংশ সঙ্কল্পমূলক আল্লোদ্বোধক )।
- (খ) হে ভক্তিরূপিণি দেবি ! তুমি ভগবৎসম্বন্ধযুত কর্ম্মের অবলম্বন হও। অথবা হে আমার কর্ম্ম ! তুমি ভক্তিযুতা স্তুতির আশ্রয় হও; (ভাব এই যে, আমার কর্ম্ম ভগবৎ-ভক্তিযুত হউক)। ভক্তিসহযুত করিয়া, হে আমার কর্মা, স্বাহা-মন্ত্রে তোমাকে আমি ভগবানে সমর্পণ করিতেছি।
- 8। (আমাদিগের) ছুর্ব্বাদ্ধি-রূপ শক্ত বিনাশপ্রাপ্ত হউক; সম্ভাব-প্রতিবন্ধক রিপুশক্ত্রগণ বিতাড়িত ও বিনাশিত হউক। (ভাব এই যে, ভক্তিপ্রভাবে আমাদিগের সকল শক্ত বিনফ হউক)।
- ৫। এই সংকর্মের প্রভাবে আমি যেন ছর্ব্বুদ্ধিরূপ শত্রুর মূলোচ্ছেদ করিতে সমর্থ হই।
- ৬। যে দকল বহিরন্তঃশক্র প্রার্থনাকারী অনুষ্ঠানপরায়ণ আমাদিগকে হিংসা করে, সেই উভয়বিধ আধিদৈবিক শক্র আমাদিগের এই কর্ম্মরূপ আয়ুধের দ্বারা সমূলে বিনষ্ট হউক। (ভাব এই যে,—আমাদের কর্ম্মের দ্বারা আমরা যেন দকল শক্রুকে নাশ করিতে সমর্থ হই)।
- 9। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! পরমার্থ ধন আমাদিগকে দান করুন— এই প্রার্থনা।
  - ৮। হে ভক্তিরূপিণি দেবি ! আপনাতে পরমার্থরূপ ধনসমূহ আছে।
- ৯। হে ভক্তিরপিণি দেবি! আপনাতে পরমার্থরূপ যে ধনসমূহ আছে, সেই ধন আপনি সকল লোকে স্থাপন করুন। (ভাব এই যে,— আমরা পরমধন প্রার্থনা করি। কেবল আমাদিগকে নহে; পরস্ত বিশ্বের সকলকেই পরমধন প্রদান করুন।
- >০। হে ভক্তিরপিণি দেবি! আপনি পরম শক্তিসম্পন্ন সকলের বশীভূতকারী শক্তির দারা আমার প্রতি সম্যক্ করুণাপরায়ণ হউন।
- >>। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনার অনুগ্রহে শোভনকর্মশক্তি-সম্পন্না আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই। (ভাব এই যে,—ভগবদ্ধক্তি আমার

সহিত চিরদম্বদ্ধযুত হউক )। অপিচ, শোভনশক্তিসম্পন্না, শক্তির আধারভূতা হে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনার সন্দর্শন লাভ করিয়া যেন সংকর্মনসাধন-সামর্থ্য লাভ করিতে পারি। (ভাব এই যে,—আপনার প্রসাদে ও
সহচারিত্বে সৎকর্ম্মসাধনে সামর্থ্য পাইবার কামনা করিতেছি)।

১২। হে ভক্তিরূপিণি দেবি! অর্চনাকারী আমরা সেই ধনসঞ্চয়ে অর্থাৎ শুদ্ধসন্ত্বসঞ্চয়ে যেন বিমুখ না হই; (অর্থাৎ আমাদিগের পরমার্থরূপ ধন-সঞ্চয়ে যেন কোনও বিদ্ব না ঘটে, তাহাই করুন)। (১ অর্থাক—২ প্রপাঠক—৫ অনুবাক)।

#### মন্ত্রভাষ্যং ( সারণাচার্য্যক্রতং )।

চতুর্থেই মুবাকে ক্রমপ্রদেশং প্রতি সোম ক্রয়ণীগমনমূকং। গতায়াং ত**ন্থাং ক্রমায় সোমোন্যা-**নস্থাবসর:। সপ্তমপ্রদুষ্ট গ্রমনমধ্য এব কর্ত্তব্যঃ। ততঃ পঞ্চমে সোহ ভিধীয়তে।

- ১। "বস্থাসি কদাহস্থাদিতিরস্থাদিত্যাহসি শুক্রাহসি চক্রাইসি।"—কগ্প:—"তথ্য ষট্পদাক্তম্নিক্রামতি বস্থাসি ক্রাইস্থাদিতিরস্থাদিত্যাহসি শুক্রাইসি চক্রাইসীতি গচ্ছপ্তীং সোম-ক্রয়ণীনস্থাচন্ বৃষ্ঠ্য তদীরপদের বড়ভিরেতৈর্গপ্তে: স্বপাদং প্রক্রিপেং" ইতি। বস্ত্রন্দিত্যাঃ স্বনত্র্দেবতাঃ। অদিতিঃ প্রায়ণীয়োদয়নীয়য়েয়ার্দেবতা। শুক্রশক্ষেন দীপ্তিমান্ সোমোবিক্রিকতঃ। চক্রশক্ষেনাইস্লাদকারি স্বর্ণং। হে সোমক্রয়ণি স্বং বস্বাদীনাং স্বর্লসমি তদপেক্ষিতসোম্যাগসাধ্যন্ত্রাং॥
- ২। "বৃহস্পতিস্থা স্থান্নে রগতু রুদ্রো বস্থভিরা চিকেতু।" কল্প: —"দপ্তমং পদমঞ্জালনা গৃহ্লাতি বৃহস্পতিস্থা স্থান্ন রগতু রুদ্রো বস্থভিরা চিকেডিতি" ইতি। হে সোমক্রমণীপদ স্বাং বৃহস্পতিরত্মিন স্থাপ্রপ্রাক্ষানাতু আবর্ত্তয়তু বা॥
- ০। "পৃথিব্যাস্থা মূর্দ্ধরা জিঘ্র্মিন দেব্যজন ইড়ায়াঃ পদে ঘুত্বতি স্বাহা।"—কর্মঃ—
  "অথৈতন্মিন্ পদে হিরণ্যং নিধার সম্পরিস্তীর্যাভিজ্হোতি পৃথিব্যাস্থা মূর্দ্ধরা জিঘ্র্মি দেব্যজন
  ইড়ায়াঃ পদে ঘুত্বতি স্বাহেতি" ইতি। হে ঘুত দ্বামিড়ায়াঃ সোমক্রমণ্যাঃ পদে সমস্তাৎ
  কারয়ামি। কীদৃশে পদে। পৃথিব্যা মূর্ধ্ব স্থানীয়ে দেবতানাং যাগস্থানে ঘৃত্যুক্তে। তথাহস্তত্রাহ্মাতং—"সা যত্র যত্র ব্যক্রামন্ত্রতো ঘৃত্যপীড়াত তত্মাদ্ ঘৃতপছাচাতে" ইতি॥
  মন্ত্রাম্যাথ্যাত্মাদাবস্থানং বিধত্তে—"ঘট্পদাল্লম্থ নি ক্রামতি ষড়হং বাঙ্নাতি বদ্বুত্ত
  সম্বংসরস্থায়নে যাবত্যেব বাক্তামব ক্রেমে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৮) ইতি। অন্তি
  কন্তিং পৃষ্ঠাঃ ষড়হাথ্যো যাগঃ। তত্র ষড়্বিধানি স্তোত্রাণি বৃহত্রপস্তর্গর্বরন্ধবৈর্শাক্রমেরতনামকৈঃ সামভিঃ সাধ্যানি। তানি চ ক্রমেণ ষট্রম্থ দিনের্ গীয়স্তে। ন তু সপ্তমং পৃষ্ঠান্তোত্রং
  কিঞ্চিদ্পান্তি। ততঃ প্রধানভূতপৃষ্ঠান্তোত্ররূপা বান্ধেবতা বড়হগতাং সংখ্যামতীতা ন কাশি
  বদতি। অপি চ সম্বংসরকালসম্বন্ধিনি গ্রামন্ত্রন্ধে। তত্মান্বাগ্রন্ধবিদ্ধে বৃত্তিয়ে ক্রপায়াঃ সোমক্রমণ্যাঃ যটুপদানামস্ক্রমণ্যং যুক্তা। তত্মান্বাগ্রন্ধবিদ্ধে বাচ্মর্ক্রমের

বিধত্তে—"সপ্তমে পদে স্থাতি সপ্তপদা শক্ষী পশ্বং শক্ষী পশ্নেবাৰ ক্ষে সপ্ত গ্রাম্যাং পশবং সপ্তাহরণ্যাং সপ্ত ছন্দাল স্থাত্যজ্ঞাবক্ষিয়" (সং কা ত প্র ১ অ ০ ৮) ইতি। গ্রাদ্য়ে গ্রামাঃ। কৃষ্ণমূগাদ্য় আরণ্যাঃ। তথা চ বৌধায়নঃ—"সপ্ত গ্রাম্যাং পশবোহজাহখো গৌর্দ্মহিষী বরাহো হস্ত্যম্বতরী চেত্যুথ সপ্তাহরণ্যা দ্বিখুরানৈচকথুরাশ্ব পক্ষিণশ্ব সরীস্থাশ্ব মাপদাশ্ব শব্দাশ্ব মর্ক্টাশ্বন গায়ত্রী ত্রিষ্ট্রিক্তাদীনি সপ্তছন্দাংসি। পশুজাতীয়ং ছন্দোজাতীয়ং চেন্ডু ভ্রমপি সপ্তসংখ্যাহ্বক্ষাত্র ॥

প্রথমবাস্থা এতনাহিমানং ব্যাচষ্টে (সংক্ষাত্ত ইত্যাহ—"বস্থাসি ক্রন্তাহ্নীত্যাহ ক্রপমেবাস্থা এতনাহিমানং ব্যাচষ্টে (সংক্ষাত্ত প্রক্ত হল ৮) ইতি॥ দিতীয়মন্ত্রে বৃহস্পতিশক্ষমা চিকেরিতি শক্ষণ চ ব্যাচষ্টে—"বৃহস্পতিশ্বা হ্রমে রগজিত্যাহ ব্রহ্ম বৈ দেবানাং বৃহস্পতির্দ্ধ ক্রেমিবাম্মে পশ্নব ক্ষে ক্রেমা বস্তুতিরা চিকেরিত্যাহহ্বলৈও (সংক্ষাত্ত প্রতি চিকেরিত্যাহহ্বলৈও) (সংক্ষাত্ত প্রতি চিকেরিত্যাহহ্বলৈও) (সংক্ষাত্ত প্রতি চিকেরিত্যাহহ্বলৈও) (সংক্ষাত্ত প্রতি চিকেরিত্যাহহ্বলৈও) (সংক্ষাত্ত প্রতি চিকেরিত্যাহ্বলিও) বৃহত্তি লিক্ষাত্ত প্রতি চিকেরিত্যাহ্বলিও) বৃহত্তি লিক্ষাত্তির ক্রেমার্কার ক্রিমার্কার প্রতি স্বতি বিধ্নত বিধ্নত বিধ্নত ক্রেমার্কার ক্রেমার ক্রেমার্কার ক্রেমার্কার ক্রেমার্কার ক্রেমার্কার ক্রেমার্কার ক্রেমার্কার ক্রেমার্কার ক্রেম

- 8। "পরিলিথিত রক্ষঃ পরিলিথিতা অরাতয়।"
- () 'ঠদনহ⊌্রক্নো গ্রীবা অপি কৃত্তামি।''
- ৬। "যোহমানেটি যং চ বয়ং দিয় ইদমন্ত গ্রীনা অপি রুস্তামি।"—কয়ঃ—"অথোদ্ত্য হিরণাশকলেন বা রুফবিষাণয়া বা পদং পরিলিগতি পরিলিগিত এরক্ষাং পরিলিথিতা অরাতয় ইদমহত রক্ষানা গ্রীনা অপি রুস্তামি যোহমানেটি যং চ বয়ং দিয় ইদমন্ত গ্রীবা অপি রুস্তামীতি" ইতি। পরিলিথিতং নাশিতং, রক্ষ ইতি জাত্যভিপ্রায়েণকবচনং। গ্রীনা ইতি ব্যক্ত্যভিপ্রায়েণ বহুবচনং। ইদমিতি হস্তাভিনয়ঃ। রুস্তামি চিছনিদা॥ রক্ষমঃ প্রস্তিং পূর্ব্বোক্তাং স্মারয়য়য়য়ং ব্যাচষ্টে—"কাণ্ডেকাণ্ডে বৈ ক্রিয়মাণে যজ্ঞত রক্ষাত দি তিবাত সস্তি পরিলিথিতত রক্ষঃ পরিলিথিতা অরাতয় ইত্যাহ রক্ষ্যামপ্রহত্যা ইদমহত রক্ষ্যো গ্রীবা অপি রুম্ভামি যোহমানেটি যং চ বয়ং দিয় ইত্যাহ রেল বাব পুরুষৌ যং তব দেটি বিশ্বনং দেটি তয়োরবানস্তরায়ং গ্রীবাং ক্সত্তি" (সংক কাত ৬ প্রত ১ আত ৮) ইতি। অনস্তরায়ং দয়োর্মাণ্ড একতরস্তাপ্যস্তরায়াথ ন ভবতি তথেতার্থঃ॥
- ৭-৯। "আমে রারত্বে রায়ভোতে রায়:।"—কল্ল:—"আমে রায় ইতি স্থাল্যাং ধাবংখা তথ্
  সমোপ্য ছে রায় ইতি যজমানায় প্রযক্তিতি তোতে রায় ইতি পত্নিরে" ইতি। আ তং মতেনাংপ্রুতং। তাদৃশং রজঃ সোমক্রয়ণ্যাঃ সপ্তমপদস্থানে যাবদন্তি তাবং সর্বাং পাত্রে ক্ষিপেং।
  অমিলধ্বর্যাের রাজারপং ধনং তিষ্ঠতু। ছে ছির যজমানে। তোতে কলত্রে॥ অমুষ্ঠানবিধিপ্রঃসরং মন্ত্রাল্যান্ত্রে—"পশবাে বৈ সোমক্রয়ণ্যৈ পদং যাবংখা তথ্ সং বপতি পশ্নেবাব
  কুল্কেংশ্রে, রায় ইতি সং বপত্যাত্মান্মেবাধ্বর্থাঃ পশুভেয়া নাস্তরেতি ছে রায় ইতি যজমানায়ুপ্র

ক্ষতি যজ্জ্মান এব বৃদ্ধিং দ্বাতি তোতে বায় ইতি পত্নিয়া অর্দ্ধো বা এম আত্মনো মৎপত্নী যথা গুহেষু নিধত্তে তাদূগেব তৎ '' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৮) ইতি॥

১০। ''সং দেবি দেন্যোর্ব্বপ্রা পশুস্ব।''—কল্লঃ—''অথ পত্নীং সোমক্রন্নগা সমীক্ষয়তি সং দেবি দেব্যোক্ষণ্ডা পশুম্বেডি'' ইতি। হে দেবি সোমক্রয়ণি ছমুক্ষণ্ডা দেব্যা সহেমাং পঞ্চ। অরং মন্ত্র: স্পষ্টার্থত্বাদ ক্ষিণেনোপেক্ষিতঃ ॥

১১। "অধীমতী তে সপেয় স্থরেতা রেতো দধানা বীরং বিদেয় তব সংদৃশি"—বৌধায়ন:— "অথ পত্নী যজমানমীক্ষতে ষষ্টামতী তে সপেয় স্থরেতা রেতো দধানা বীরং বিদেয় তব সংদৃশীতি" ইতি। স্বাপত্তমঃ—''ঘুষ্টামতী তে সপেয়েতি পত্নী সোমক্রয়ণীমভিমন্ত্রয়তে'' ইতি। যজ্ঞান ত্বা সহ সপের সক্ষচ্ছের। অথ বা হে সোমক্রয়ণি তে তবারুগ্রহেণাহং পত্যা সক্ষচ্ছের। কীদুনী। ঘটামতী, স্ত্রীপুরুষমিথুনরূপাণাং পশুমনুষ্যাদীনাং শরীরনির্মাতা ঘটা। তথা চার্য্যপ-স্থানপ্রকরণে শ্রায়তে—''যাবচ্ছো বৈ রেতসঃ সিক্তস্থ ঘষ্টা রূপাণি বিকরোতি তাবচ্ছে। বৈ তৎপ্রজায়তে'' ইতি। তাদুশস্থ ত্বষ্ট রন্মগ্রাহেণোপেতা শোভনমমোঘং স্বকীয়ং রেতো মস্তা; সা স্থারেতা:, তাদুশমের পড়া রেতো দধানা তব পড়াঃ সোমক্রমণ্যা বা সংদৃষ্ঠভীক্ষং বীক্ষণং বর্ত্তমানা বীরং স্বোচিতগুণেষু শূরং পুত্রং বিদেয় লভেয়॥ বৃষ্টীমতীভ্যেত্তভ্য পদস্যাভিপ্রায়মাহ—"বৃষ্টীমতী তে সপেয়েত্যাহ ত্বষ্ঠা বৈ পশুনাং মিথুনানাল্ রূপক্ষুদ্রপমেব পশুষু দধাতি'' (সং০ কা ০ ৬ প্র০১ অ০৮) ইতি॥

১২। ''নাহ্ছত, রায়স্পোষেণ বি যোষং।"—বৌধায়নঃ—''দোমক্রয়ণী<mark>মীক্তে মাহ্ছ</mark>ত রায়স্পোষেণ বি যোষমিতি'' ইতি। আপস্তম্বঃ—'নাহহ্দ্ রায়স্পোষেণ বি যোষমিতি পত্নীপদং প্রদীরমানমন্ত্রমন্ত্র্যতে" ইতি। বিযোগং বিযুক্তো মা ভূবং। অয়ং মন্ত্রো ব্রাহ্মণেনোপেক্ষিত:। এতস্ত সোমক্রমণী পদরজ্বস্থৃতীয়ং ভাগং গার্ছপত্যে প্রক্রিপেৎ, ভাগান্তরমাহবনীয় ইতি বিধত্তে -''অদৈয় বৈ লোকায় গাৰ্হপত্য আ ধীয়তেহমুম্মা আহবনীয়ো যদগাৰ্হপত্য উপবপেদম্মিল্লোঁকে পশুমান্ৎস্থাভাহবনীয়েহমুখিলেঁকে পশুমান্ৎস্থাত্ভয়োকপ বপত্যভয়োরেবৈনং লোকয়োঃ পশুমন্তং করোতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ ৮ ) ইতি। অত্র স্থ্রং—"পদরজ্ঞােরধা বিভঙ্গা তৃতীয়মুত্তরতো গার্হপত্যস্থ শীতে ভম্মহ্যুপবপতি তৃতীয়মাহবনীয়স্ত তৃতীয়ং পদ্মৈ প্রফছতি তৎসা গৃহেষু দধাতি" ইতি। অত বিনিয়োগ-সংগ্রহ:—"ষ্ট্পদারুক্রমা বস্বী বুহস্তৎপদসংগ্রহ:। পৃথিব্যান্তৎপদে ছত্বা পরি সংবেষ্ট্য রেথয়া।। > ॥ অম্মে স্থাল্যাং পদং ক্ষিপ্তা তে দ্যাৎ স্বামিনে পদং। তোতে পল্লৈ পদং দভাৎ সংক্রমণ্যা হবেক্ষয়েও।। ২॥ ঘটা তাং মন্ত্রমেও পত্নী মাহহং তদীয়তে যদা। পদং তদা মন্ত্রেত মন্ত্রাঃ পঞ্চদশেরিতাঃ ॥ ৩॥ ইতি।

### অণ মীমাংসা।

চতুর্থাধ্যায়ত্ত প্রথমপাদে চিন্তিতং—"দোমক্রয়ণ্যানয়নে পদকর্ম প্রযোজকং। ন বাং-স্থোহকাঞ্জনস্থাপি ক্রয়বৎ সন্নিকর্ষতঃ। তৃতীয়য়া ক্রয়ার্থা গৌস্তদ্বারাহনয়নস্থ চ। তাদর্থ্যান্তৎ প্রযুক্তত্বং ন প্রয়োজকতা পদে" ইতি। জ্যোতিষ্টোমে সোমক্রয় আমায়তে – "একহায়তা ক্রীণাতি'' ইতি। সেয়মেকহায়নী গৌর্যদা সোমং ক্রেতুং নীয়তে তদাহধ্বর্যুস্তভাঃ পৃষ্ঠতো গুচ্ছজি। ত্দপ্যামাতং—'বৈট্পদাক্তম্নিক্ষকাম্তি'' ইতি। তৃতঃ স্পুদে পুদে হ্রিণাং নিধায়

ছত্বা তৎপদগতং রক্ষো গল্পীরাং। এতদপি শ্রায়তে—"সপ্তমপদমধ্বর্যুরঞ্জলিনা গল্পাতি" ইতি। যদেতদ্রস্কঃ সংগৃহতে হবিদ্ধানয়োঃ শক্টয়োরকে তেন রক্তসা যুক্তমঞ্জনং কিপেৎ। এতদপি শ্রুতং-- "বজ্ঞং বা এতৎসম্ভরতি যৎসোম ক্রমণা পদং যজ্জমুধং হবিদ্ধানে যহি হবিদ্ধানে প্রাচী প্রবর্ত্তবিষ্ত্তহি তেনাক্ষ্পাঞ্জাং' ইতি। তত্র গণা ক্রয়: সন্নিকৃষ্টস্তবৈধ পদকর্মাপ্যকাঞ্জনং সন্নিকৃষ্টং। অপোচ্যেত দ্ব্যানয়ন্মামিক্ষা যথা সংযুক্তং ন তথাতথাছকাঞ্জনং সোমক্রম্ব্যানয়েন সংযুক্তমিতি। তর। ক্রয়েহপি পদসংযোগস্ত তুলাডাং। অথাসংযুক্তোহপি ক্রয়ো গবানয়নেন নিপান্তেত তৰ্হাক্ষাঞ্জনমপি তেন নিপাত্তত ইতি সমানতাং ক্রয়বংপদকর্ম্মাপি সোমক্রয়ণ্যানয়নত প্রয়োজকমিতি প্রাপ্তে ক্রম:—একহায়ন্তা ক্রীণাভীতি তৃতীয়াশ্রতা গো: ক্রমার্থবং গমাতে। গোদারা তদানমনমপি ক্রেয়ার্থমেবেতি ক্রয় এবাহনয়নে প্রযোজক:। ন চ পদকর্মার্থছং গোর্কা তদানয়নত বা কচিচ্ছুতং তথাভদপ্রোজকং॥ অশ্বিন্ত্বাকে সর্বাণি যজুদ্রেবেতি নাত্র फ्रन्म ठेंजि ॥ ( > ऋहेक - २ लाशांठिक- e अनुवाक ) ॥

ইতি শ্রীমৎসারণচার্গ্যনিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে কৃষ্ণযজুর্কেদীয়-তৈত্তিরীয়-সংহিতাভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে দিতীয়প্রপাঠকে পঞ্চমাহমুবাক:। ৫।।

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

পঞ্চম অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে, সোমক্রয়ণি-সংগ্রহে গমন সময়ে যে যে প্রক্রিয়া-পদ্ধতির অমু-সরণ করিতে হয়, তাহাই উক্ত হইয়াছে। সে হিসাবে, সোমক্রমণিই অমুবাকের মন্ত্র-সমূহের লক্ষ্য। আমরা প্রদাস-ক্রমে অমুবাকের মন্ত্র-সম্বন্ধে ভাষ্মকারের অভিমত এবং আমাদিগের দিদ্ধান্তের বিষয় একে একে বিবৃত করিতেছি; যণা,—অমুবাকের প্রথম মন্ত্রের ছন্ল অমুষ্ট্ বা বৃহতী। এই মল্লে সোমক্রমণিকে স্তুতি করা হইয়াছে। মল্লের ভাষ্যামুসারী অর্থ এই যে,— বস্থু, রুদ্র ও আদিত্য – স্বনত্রয়-দেবতা। অদিতি-প্রায়ণীয় উদয়নীয় দেবতা। শুক্র শব্দে দীখিমান সোম বিবক্ষিত। চন্দ্র শব্দে আহলাদকারী স্থবৰ্ণ উপলক্ষিত। মন্ত্রের অর্থ—'হে **দোমক্রয়ণি** ৷ তুমি বস্থ প্রভৃতি দেবতার অপেক্ষিত দোম-যাগদাধক বলিয়া ঐ সকল দেবতার স্বরূপ হও।' 'শুক্ল-যজুর্কেদ-সংহিতার'ও এই মন্ত্র দৃষ্ট হয়। সেথানে উবটের ও মহীধরের ভাষ্টে একটু অর্থান্তর পরিদৃষ্ট হয়। সে অর্থ এই—'হে গো! তুমি বস্থরপা হও, তুমি দাদশ আদিত্য-রূপা হও। তুমি একাদশ রুদ্ররূপা হও, তুমি চন্দ্ররূপা হও। বৃহস্পতি স্থথে তোমায় রুমণ করুন অথবা সংযমন করুন। রুদ্র, বস্থুগণ প্রভৃতি অষ্টুদেবতার সৃহিত তোমাকে রক্ষা করিবার কামনা করুন।' এই ব্যাখ্যায় যে ভাব উপলব্ধ হয়, অধুনা তাহা হৃদয়ক্ষম করা কঠিন। পরস্ক 'গো:' সম্বোধনে গাভীকে কি অন্ত কোনও অপার্থিব বস্তুকে সম্বোধন করা হইয়াছে, তাহাও বুঝিবার উপায় নাই।

ঐ সম্বোধনে ঐ সকল গুণ-বিশেষণে কাহার প্রতি লক্ষ্য আসে ? এক জ্ঞানকে বা জ্ঞান-অরপিণী দেবীকে আব্বান করা হ্ইরাছে মনে করিতে পারি; অথবা এক্ষমরী প্রকৃতিকে मरबाधन कता इरेबाएइ विनरि शाति। नरि, अधूना रा गांधी नरेबा कियाकर्य इय, रमरे গাভীর সম্বোধনে যে এই মন্ত্র প্রযুক্ত, তাহা সমীচীন বলিয়া মনে করি না। হৃদয়ে মঞ্ছ-ক্থিত পূর্ব্বোক্ত ভাবের উন্মেষ-হেতু, অপিচ পূর্ব্বাপর সঙ্গতি লক্ষ্য করিয়া, আমরা এই মন্ত্রেরও সম্বোধ্য সেই 'ভক্তিরূপিণী দেবী' বলিয়াই মনে করিতেছি। আর, সে হিসাবে মন্ত্রের যে সঙ্গত অর্থ হয়, আমাদিগের মন্দ্রান্থসারণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গান্ধবাদে তাহা ব্যক্ত হইরাছে। চতুর্থ অমুবাকের ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে দেবীমাহাত্ম্য চণ্ডীর যে অংশ আমরা উদ্ধৃত করিয়াছি, সেই ভাটি স্থাঙ্গত। ভক্তিরূপে অবস্থিতা সেই ব্রহ্মময়ীকে ভিন্ন এ সম্বোধন অন্ত আর কাহারও প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে না।

मरत (परीरक 'वसी' वना इरेग्नाइ। निरम्भती य विश्वतर्थ वित्राक्रमाना, धरे शृथिवीरे যে তাঁহার প্রকাশমূর্হি, ঐ পদে তাহাই প্রতিপন্ন হয়। তার পর, তাঁহাকে 'অদিতিঃ' (দেবমাতা) বলা হইয়াছে; আবার 'আদিত্যা' (অদিতির পুত্রগণ) বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। যিনিই মাতা, তিনিই পুত্র—এ আবার কি প্রকার উক্তি ? এখানে দ্বিবিধ ভাব গ্রহণ করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ, ''আআ বৈ জায়তে পুত্রঃ''—আআই পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করে,--এই শাস্ত্রবাক্যে, মাতাও বিনি পুত্রও তিনি--এই ভাব গ্রহণ করিতে পারি। তার পর, আরও একটু স্কাদৃষ্টিতে দেখিলে বুঝিতে পারি,—'অদিতিঃ' পদে অনস্ত অর্থাৎ সমষ্টিবদ্ধ অনস্ত-দেবভাবকে লক্ষ্য করে। দেবত্ব অশেষ প্রকারে অশেষ উপাদানের মধ্য দিয়া বিকাশ পায়। দেই সকল দেবভাবকে ভগবানের বিভিন্ন বিভূতি বলিয়া আমরা নির্দেশ করিয়াছি। সমষ্টিগত বিভৃতি বা দেবভাবই—''অদিতিঃ'' বা অনস্তম্বরূপ ভগবান। আর, ব্যষ্টিগত ভিন্ন ভিন্ন বিভূতিকেই এক এক দেবতা বলিয়া মনে করিতে পারি। তাহা হইতেই বুঝা যায়, সমষ্টিভূত দেবভাবকে বা অনস্তস্ত্ররূপ ভগবানকে 'অদিতি:' বলা হইয়াছে, আর ব্যষ্টিগত দেবভাব অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন ভগবিষ্ঠিত হ' আদিত্যা' অভিধান্তে অভিহিত হইন্নাছে। আর, তাই আমরা 'অদিতিঃ' পদে 'অনস্তরপা' এবং 'আদিত্যা' পদে 'অনস্তাংশীভূতা দেব-স্বরূপা' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এই অংশ বোধগম্য হইলেই সেই 'অদিতিঃ' যে যুগপৎ কঠোরতাময়ী সংহারমূর্তিধারিণী এবং কোমলতামরী আনন্দদায়িনী হয়েন, তাহা সহজেই উপলব্ধ হইতে পারে।

অতঃপর দিতীয় মন্ত্রে কি ভাব এপ্রকাশ পাইয়াছে, তাহার একটু আভাস দিতেছি। এই মন্ত্রটী সোমুক্রমণি সম্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রের অর্থ—'হে সোমক্রমণি পদ! তোমাকে বৃহস্পতি এই স্থ্-প্রদেশে আনন্দিত কর্মন। বস্থগণের সহিত রুদ্র-দেবতা তোমাকে জামুন।<sup>5</sup> আমাদের অর্থ কিন্তু স্বতন্ত্র প্রকারের। আমাদের মতে, মন্ত্রের সম্বোধ্য--সেই ভক্তিরপিণী দেবী। মন্ত্রের 'রহম্পতি' পদে আমরা জ্ঞানীকে বা জ্ঞান-দেবতাকে দক্ষ্য করি। জ্ঞান-ভক্তির সন্মিলনই সংসারের স্থথের কারণ। শুক জ্ঞান—অমর্থের মূল। তাহাতে অশান্তি ঘনীভূত হইরা আদে। তাই বলা হইরাছে,—'হে দেবি! জ্ঞানী বা জ্ঞান তোমার সহিত মিলিওঁ. হউক।' ভগবড়ক্তিযুক্ত জ্ঞানই যে অশেষ আনন্দের ও পরম হিতসাধনের মৃণীভূত, তাহা বলা, "বুহস্পতি তা স্থামে রগতু"—সংসারের সকলেরই এই কামনা হওয়া বাছনীয় 🕽

এ সংসারের সকল জ্ঞানই ভগবদ্ধ কিনৃত হউক— আর তদ্ধারা সংসারে আনন্দের প্রবাহ প্রবাহিত হউক—ইহাই এখানকার লক্ষা। উপসংহারে "রুদ্রঃ বস্পৃভিরা চিকেতু" আংশে ভক্তিপ্রবাহে রুদ্রদেবের সংহারমূর্ত্তির যে বিনাশ সাধিত হয়, তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে। "বস্পৃভিঃ সহ রুদ্রঃ হাং রক্ষিতুং কাময়তাং"—এই অর্থে, 'পৃথিনীর সকল দেবভাবের সহিত সংহারকমূর্ত্তি (রুদ্রভাব) তোমায় কামনা করুক'—এই প্রার্থনা প্রকাশ পায়। ভগবদ্ধ কি যাহার অঙ্গীভূত হয়, তাহার শ্রেয়ঃ স্থানিশ্বিত। তাহার সংহারের ভয় থাকে না। প্রার্থী তাহাই পাইবার কামনা করিতেছেন। আমরা মনে করি, ইহাই প্রথম ও দ্বিতীয় মন্ত্রের মন্মার্থ।

তৃতীয় ও সপ্তম, অষ্টম ও নবম মন্ত্রে হোম সম্পাদন করিতে হয়। ভাষ্ঠান্তুসারে এই মন্ত্রের সম্বোধ্য—'আজ্যা!' আমাদিগের মর্মান্ত্রদারিণা-ব্যাথ্যায় বাহা প্রথম অংশ মধ্যে পরিগণিত হুইয়াছে, সে অংশের ন্যাথ্যায় ভায়্যের মত এই যে, ঐ মন্ত্রাংশ আজ্যকে ( ঘৃতকে ) সম্বোধন করিয়া প্রযুক্ত। ঐ অংশের অর্থ দাড়াইয়াছে,—'হে আজা, অথণ্ডিতা পৃথিবীর শিরোরূপ দেব-যজনদেশে তোমাকে আমি ক্ষরণ করিতেছি।' ভার পর যে দিতীয় অংশ—'ইড়ায়া' হইতে 'স্বাহা' পর্য্যন্ত অংশ, তাহাতে 'আজ্যকে' সম্বোদন করা হইয়াছে। তদমুসারে ভাষ্যে ঐ অংশের অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—'হে আজ্য! তোমার দোমক্রয়ণীয় পদে নিক্ষেপ করি। স্ক্রাস্তরে প্রকাশ,—একটা গাভীকে কয়েক পদ অগ্রসর করাইয়া তাহার পদাঙ্গিত স্থানকে লক্ষ্য করিনা এই মন্ত্রাংশ উচ্চারিত হইরা থাকে। তার পর, সপ্তন মপ্তের 'রুত্বতি' নত্তে সপ্তমপদস্থানে স্থিত ধুলা লইয়া সমস্ত পাত্রে নিকেপ করিনে। মন্ত্রের অর্থ—এই অধ্বর্গু রজঃ রূপ ধন প্রাপ্ত হুউন। যজ্ঞমান এবং কলতা দেধন প্রাপ্ত হুউন। তার প্র, অষ্ট্রম মন্ত্রে যজ্ঞানকে সম্বোধন দেখিতে পাই। তাহাতে বলা হইয়াছে,—হে যজনান! তোমাতে এই রজঃ-রূপ ধনসমূহ অবস্থিতি করুক।' প্রকাশ,—'রায়ঃ' পদে 'পশুসমূহ' অর্থও গ্রহণ করা যায়। তাহাতে ভাব দাঁড়ায়,—হে যজমান! পশুসমূহ তোমাতে অবস্থিতি কর্ফন।' তার পর, যজমান বেন আপনা-আপনিই কহিতেছেন,—'এই আমাতে ঐ গোপদাদি-রূপ ধনসমূহ বা পশুসকল বিভ্যান রহক।' নবম মন্ত্রাংশে বলা হইয়াছে, অর্থাৎ অধ্বর্যুগণই বেন বলিতেছেন,—'আমাদিগের কলতে যেন পশুগণ বা তাহাদিগের পদ-রূপ ধন অবস্থিতি করে।' বলা বাহল্য, মস্তের এরপ বিচ্ছিন্ন বিপরীত অর্থ হইতে আমরা কোনই মর্ম্ম পরিগ্রহণ করিতে পারিলাম না। এরূপ অর্থে, বেদ-মন্তের যে কি সার্থকতা আছে-তাহাও বুঝা যায় না।

এখন, পূর্বাপর সঙ্গতির প্রতি লক্ষা রাখিয়া, আমরা যে অর্থ পরিগ্রহণ করিতেছি, তাহার যৌক্তিকতা-বিষয়ে আলোচনা করা যাইতেছে। আমাদিগের মত এই যে, তৃতীয় মন্ত্রের দিতীয় অংশটীতে ভক্তির বা কম্মের সম্বোধন আছে মনে করা যাইতে পারে। সপ্তম মন্ত্র কর্ম্মন্বোধনেই প্রযুক্ত। অপরাপর মন্ত্র ভক্তিরপিণী দেবীর সম্বোধন নিয়োজিত। তাহাতে কিরপ স্বষ্ঠু স্থসঙ্গত ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, লক্ষ্য কর্মন। তৃতীয় মন্ত্রের প্রথম মন্ত্রাংশে, ভক্তির (ভগবন্তক্তির) স্থান কত উচ্চে, তাহাই প্রথ্যাত আছে;—আর, সেই স্থান হইতে ভক্তির প্রবাহকে আত্মন্তদের আকর্ষণের আকাক্ষা প্রকাশ পাইয়াছে। ভক্তির ধান—সে কোথার প্রতির বে সেই ভগবানের পাদপ্রদাে নহে কি ? অথগু বিশের বে

নাৰ্ছান, বেখানে পূজা উপস্থিত হইলে বিশ্বনাথ সে পূজা প্ৰাপ্ত হন, ভক্তি সেইখানেই অধিষ্ঠিতা থাকেন। ভগবানের পাপপল্লেই ভক্তি অবিচলিতা হইয়া আছেন। তন্তিম, অষ্ঠত্র যে ভক্তি, তাহা ভক্তিনামের বাচ্য নহে। দেই যে ভক্তি, যাহাকে পরা ভক্তি কহে, দেই ভক্তি আমার হৃদয়ে সঞ্চারিত হউক, আমার হৃদয়ে তাহার প্রস্রবণ প্রবাহিত হউক, ইহাই এই মন্ত্রাংশের মর্ম্ম। প্রার্থী বা উপাসক এখানে সেই ভক্তিরই কামনায় অমুপ্রাণিত হুইয়াছেন। অতঃপর, দিতীয় মন্ত্রাংশের মর্ম্ম এবং তাহার সহিত প্রথমাংশের সম্বন্ধের বিষয় অমুধাবন করিয়া দেখুন। 'ইড়া' ও 'ঈড়া' উভয় পদেরই 'স্তুতি' অর্থ প্রদিদ্ধ। ঋথেদ-সংহিতার প্রথম মন্ত্রের প্রথম যে পাদ—"অগ্নিমীড়ে পুরোহিতং", সেখানে 'ঈড়া' পদ স্তুত্যর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। এইরূপ আরও অনেক স্থানে ঐ পদের স্তুতি অর্থ ই পাইয়াছি। এই 'ইড়া' ও 'ঈড়া—স্মামরা অভিন্ন ভাবছোতক বলিয়া মনে করি। 'ইড়া' পদে 'ধেমু' অর্থও হয় বটে; কিন্তু আবার 'দরস্বতী' (স্তুতির অধিষ্ঠাত্রী) প্রভৃতি অর্থও প্রাপ্ত হই। আমরা এখানে দেই প্রসিদ্ধ অর্থ ই গ্রহণ করিলাম। তদকুদারে "ইড়ায়াঃ পদে" মন্ত্রাংশে, 'আমার কর্ম্ম ভগবন্তুক্তিযুত হউক বা যেন হয়'—এই ভাব আদে। অপিচ, এই অংশও ভক্তিস্বরূপিণী দেবীর সম্বোধনে প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়াও মনে করিতে পারি। তাহাতে প্রতিবাক্য আসে – 'হে দেবি! বং 'ইড়ায়াঃ' (স্তত্যাঃ) 'পদে' ( আশ্রয়ং ) 'অনি' ( ভবদি ); অর্থাৎ,—'হে ভক্তি-দেবি ! তুমি আমার স্ততিরূপ কম্মের আশ্র হও।' বলা বাছলা, গৃই অর্থ ই অভিন ; উভয়ত্রই ভক্তির সহিত কর্মোর মিলনাকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। তার পর, এই মধ্রাংশের শেষভাগে "হৃতবিতি স্বাহা" পদদ্বয়ে ভক্তিসহযুত কর্মকে ভগবৎ-কার্য্যে বিনিয়োগের আকাজ্ঞাই পরিবাক্ত হইয়াছে। ভক্তিসহযুত কর্মাই মানুষের শ্রেয়ঃসাধক। সেই কর্ম ভগবানে সমর্থ-শ্রাহা পদে ছোতনা করিতেছে।

সপ্তম হইতে নবন প্ৰয়ন্ত মধ্যের ভাব মর্ম্মান্সারিণী-ব্যাথ্যায় এবং বঙ্গামুবাদেই প্রকাশ পাইয়াছে। ভক্তি আমাদিগের মধ্যে ক্রীড়াপর হউন, ভক্তিরূপিণী দেবীর মধ্যে যে প্রমার্থ-রূপ ধনসমূহ আছে—সেই ধন তিনি আমাদিগকে প্রদান করুন; আমরা সেই ধন ধেন প্রাপ্ত হই, আর শুদ্ধসর্বঞ্চয়ের দারা যেন দেবীর সহিত চিরসম্বন্ধসূত থাকি ;—এ সকল মন্ত্রে যথাপর্য্যায় এবংবিধ আকাজ্ঞাই প্রকাশ পাইয়াছে। ফলতঃ, মন্ত্র-সমূহের প্রার্থনা এই যে,—'ভক্তিদেবী আমাদিগের হৃদয় অধিকার করুন, শুদ্ধসন্ত্ব-রূপ পরম ধনে আমাদিগের হৃদয় পূর্ণ হউক; আমাদিগের কর্মা ভগবৎকার্য্যে বিনিযুক্ত থাকুক; আর, তৎপ্রভাবে আমরা পরাগতি লাভ করি।'

চতুর্থ, পঞ্চম এবং ষষ্ঠ মন্ত্রত্বাস্থ—অন্তঃশত্রু-নাশের আকাজ্ঞা ও সম্বন্ধ পরিব্যক্ত বলিয়া মমে" कति। এই मज्जा नतन आर्थनामृनक। ইতিপূর্বে मज-বিশেষের আলোচনা-প্রদ্রেজা এই সকল মন্ত্র ব্যাখ্যাত হইয়াছে। স্থতরাং এছলে পুনরালোচনা নিপ্রবোজন। সভাব অবর্গোবক অন্তঃশক্তনাশে কর্ম্মরপ আয়ুধই প্রধান অবদম্বন। সেই কর্ম্মের দ্বারা, ভক্তি জ্ঞানের উন্মেখে সন্তাব-সঞ্চরে অন্তঃশত্রু-নাশের আকাজ্ঞা মন্ত্র মধ্যে প্রকটিত বলিয়া মমে করি।

তার পর দশম প্রভৃতি মন্ত্রের তাৎপর্য্য অনুধাবন করুন। ভাষামতে দশম:মন্ত্রের সম্বোধ্য ক্বফ-বজুর্বেব-৬০

সোমক্রমণি। মন্ত্রের অর্থ—'হে দেবি সোমক্রমণি! তুমি উর্বালী দেবীর সহিত আমাকে দর্শন কর।' আমাদের মতে পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের স্তায় এ মন্ত্রেরও সংঘাধ্য ভক্তিরূপিণী দেবী। মন্ত্রের অর্থ এই যে, ভক্তিরূপিণি দেবতার নিকট প্রাথনা করা হইয়াছে,—'হে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনার যে বালকরণা শক্তি আছে, সেই শক্তির সহিত আপনি আমাকে অমুগ্রহ করন। অর্থাৎ আমাকে সেই শক্তি প্রদান করন।' ভাব এই যে,—'আমার ভক্তি এমনই শক্তিশালিনী হউক, যাহাতে আমি ভগবানকে বালভূত করিতে সমর্থ হই।'

'উর্ব্ধনী' পদে ভাষ্যকার 'উর্ব্ধনী দেবী' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের অভিপ্রায় স্বতন্ত্ররূপ। আমাদের মতে 'উর্কান' পদে সকলের বশকারী শক্তিকে বুঝাইতেছে। এইরূপ অর্থ পরিগ্রহের একটু কারণও আছে। পূর্বাপর ভাবসঙ্গতি রক্ষায় 'উর্ব্যূলী' পদের 'উর্ব্যূলী দেবী' অর্থ স্থাসঙ্গত হয় বলিয়া মনে করি ন। উর্ক্ণাশক — উক + বশ্ + অ ( অন ) হইতে নিষ্পন্ন হয়। উরু শব্দে মহৎ এবং বশ্ধাতুর অর্থ ব্যাভূত করা। ধাতু নানা অর্থবাচী—এই স্থায়ে ঐ বশু **ধাতুর কাস্তি অ**র্থও গ্রহণ করা যাইতে পারে। 'বশ**ুধাতুর 'বনাভূত করা' অর্থ** গ্রহণ করিলে, 'উর্কানী' পদের অর্থ হয়—যিনি মহ নাদি গুণ্সম্পান মূহৎকে ব্নাভূত করিতে সমর্থ। 'উরু'-শব্দের মহৎ অর্থে ভগবানকে বুঝায়। শ্রুতিতে 'মহৎ' বলিতে ব্রহ্ম বা ভগবানকেই বুঝাইয়া থাকে। কয়েকটা দৃষ্টাম্মের উল্লেখ করিতেছি। 'কঠোপনিষদে' যথা—''স্ত্রং স্ত্রস্ত যো বিভাৎ স বিভাদ্ত্রাহ্মণং মহৎ'' ''অনাছনন্তং মহতঃ পর জ্বং''। শ্বেতাশ্বতরোপনিষদে যথা,—''মহান প্রভূবৈর্ব পুরুষ: সত্ত্বশু প্রবর্তকঃ"। সায়ণাচার্য্যও বেদ-মন্ত্রের ব্যাখ্যায় 'উরু' শব্দের 'মহৎ' অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছেন। প্রথম মণ্ডলের ১৫৪ম স্থাক্তের প্রথম মন্ত্রের অন্তর্গত 'উরুগায়ঃ' পদের ব্যাখ্যায় তিনি লিথিয়াছেন,—"উক্গায়ঃ উক্ভিৰ্ন্স্ছিগীয়মানঃ।" সেথানে ঐ পদে বিশ্বব্যাপনশীল ভগবানকে—বিষ্ণুকে লক্ষ্য আছে। মহান যে ভগবান, তিনি কিলে বশাভূত হন ? কে তাঁহাকে বশীভূত করিতে সমর্থ হয় ? একমাত্র ভক্তি ভিন্ন আর কে তাঁহাকে বশাভূত করিতে পারে ? তিনি যে ভক্তের ভগবান ! ভক্তের ভগবান বলিয়াই তিনি নারদকে বলিয়াছিলেন,—"নাহং তিষ্ঠামি বৈকুঠে যোগিনাং হৃদয়ে ন চ। মন্তক্তাঃ যত্র তিষ্ঠন্তি তত্র তিষ্ঠামি নারদ॥'' তিনি বৈকুঠেও বাস করিতে চাহেন না, তিনি যোগীর হৃদয়েও বাস করেন না ভক্তের হৃদয়ই তাঁহার বাসস্থান। এই জন্মই ভক্ত বিশ্বমঙ্গল জোর করিয়া বলিতে সমর্থ হইয়াছিলেন,—

"হস্তমুৎক্ষিপ্য যাতোহসি বলাৎ রুষ্ণ কিমন্তুতম্। হৃদয়াৎ যদি নির্যাসি পৌক্ষং গণয়ামি তে॥"

ভক্তি ভিন্ন ভক্ত ভিন্ন এমন জোরের কথা আর কে বলিতে সাহসী হয়? ভক্ত ভিন্ন—ভক্তি ভিন্ন এমন দৃঢ়-বন্ধনেই বা কে আর ভগবানকে বাধিতে পারে? আমরা এই ভাব উপলন্ধি করিয়াই মন্ত্রের সম্বোধ্য—ভক্তিরূপিণী দেবীকে লক্ষ্য করিয়াছি। তিনি অশেষ শক্তিশালিনী—ভগবদশীকরণসামর্থ্যধারিণী—মন্ত্রের লক্ষ্য সেই তত্ত্ব প্রকটিত করা। এদিকে আবার বশ্ ধাতুর কান্তি অর্থ গ্রহণ করিলেও সেই একই ভাব প্রাপ্ত হওয়া বায়। সমান শক্তিসম্পন্ন এমন কি অধিক শক্তিশালী না হইলে, কেহ কাহারও বশীভূত হয় না বা কেহ কাহাকেও বশীভূত করিতে পারে না। ভগবানকে বশীভূত করিতে হইলে সমপ্রভাব- বিশিষ্ট বশীকরণ সামগ্রীর আবশুক। আমাদের মতে, 'উর্বনী' পদ সেই প্রমশক্তিসম্পন্ন ভক্তিরই ছোতনা করিতেছে।'

একাদশ মন্ত্রের অন্তর্গত 'বীরং' পদের অর্থ বিষয়ে ভাষ্যকারের সহিত মতানৈক্য ঘটিয়াছে। আমরা 'বীরং' পদের 'বীরপুত্র' অর্থ গ্রহণ করি না। পূর্ব্বেট, বেদ-ব্যাখ্যান প্রসঙ্গে প্র পদের প্রয়োগ দেখিয়াছি। তত্তংস্থলে ঐ পদে 'সংকর্ম্মাধনসামর্থ্য' ভাবই সঙ্গত বিলয়া বৃঝিয়াছি। এখানেও সেই অর্থ ই সমীচীন দেখিতেছি। ভগবদ্ধতি লাভ করিয়া তদ্বারা যে মামুষ সংকর্মসাধনে সামর্থ্য প্রাপ্ত হয়, তাহাতে আদৌ সন্দেহ নাই। 'আমার সেই অবস্থা হউক, আমি ভগবৃদ্ধতির সহিত সংকর্মসাধনসামর্থ্য লাভ করি',—ইহাই আমার আকাজ্জা। ফলতঃ, আমার কর্ম জ্ঞানাম্বিত এবং ভক্তিপথাবলম্বী হউক, প্রার্থী সেই কামনাই করিতেছেন। ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। ব

একাদশ মন্ত্রে ভাষ্যকার প্রথমে যজমানকে এবং পরে সোমক্রয়ণিকে সম্বোধন করিয়াছেন। তদমুদারে মন্ত্রে অর্থ হইরাছে,—'হে যজমান। তোমার সহিত যেন গমন করি। অথবা হে সোমক্রয়ণি। তোমার অমুগ্রহে আমি যেন পতির সহিত গমন করিতে পারি। স্বষ্টা— স্বীপুরুষ মিথুন ক্রমে পশু ও মনুষ্যদিগের শরীর নির্মাতা। সেই স্বষ্টার অমুগ্রহে, হে সোমক্রয়ণি। তোমার সদৃশ বীর পুত্র যেন লাভ করিতে সমর্থ হই।' পূর্ব্ব পুর্বে মন্ত্রের স্থায় এ মন্তেরও সম্বোধন—ভক্তিরপিণি দেবী। ভক্তির সহিত সম্বন্ধ অবিচলিত হউক, অর্থাৎ যেন অবিচলিতা অন্তা-ভক্তি-লাভে সমর্থ হই এবং সেই ভক্তিই যেন আমাদের সংকর্ম-নাধনের সহায়ভত হয়,— মল্রে এইরূপ আকাজ্ঞা ও সঞ্চল্ল প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। ভাষ্যে স্থষ্টার যে পরিচয় প্রদান করা হইয়াছে, ভাহা হইতে তাঁহাকে বিশ্বকশ্মী বলিয়া বুঝিতে পারি। সেই জ্ঞান হইতে 'ছষ্টানতী' পদের 'শোভনকর্মাশক্তিসম্পার' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ভক্তি যে শক্তির আধারভূতা, 'রেতঃ দ্ধানা' বিশেষণপদে তাহা বোধগম্য হয়। বিবরণ-গ্রন্থের মতে যজমান-পন্মী এই মন্ত্র উচ্চারণে দোমক্রয়ণিকে অভিমন্ত্রিত করিবেন। লৌকিক যাগণজ্ঞের প্রয়োগ বশতঃ ভাষ্যের এই উক্তি অসম্ভব নয়। কিন্ত আধ্যাগ্মিক-শঙ্কে এতগ্তিক মে সার্থকতা, তাহা প্রদক্ষকমে পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। ফলতঃ, ভক্তি-সহযুত কর্মাই মানুষের একমাত্র সহায়। ভক্তি অবিচলিতা হউক, ভক্তির মধ্যে যে প্রমার্থ ধন বিঅমান রহিয়াছে, সেই ধন যেন আমরা প্রাপ্ত হই, স্থার ভক্তি-দেবীর সহিত যেন স্থামরা চিরদম্মযুত থাকি, এই ভাব-স্মুবাকের উপসংহারে শেষ ( দ্বাদশ ) মন্ত্রে প্রকাশ পাইয়াছে। ( ১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—৫ অমুবাক )॥

 (২) অভি ত্যং দেব৺্ সবিতারমূণ্যোঃ কবিজভুমর্চামি

। সত্যসবস৺্ রত্নধামভি প্রিয়ং মতিম্।

(৩) উধ্বা যস্তামতির্ভা অদিছ্যতং দ্বীমনি হিরণ্যপাণিরমিমীত

। তৃক্রতুঃ কুপা স্তবঃ। (৪) প্রজাভ্যস্থা।

(e) थानाय हा नानाय हा।

(৬) প্রজাম্বনকু প্রাণিহি প্রজাম্বানকু প্রাণস্ত ॥ ৬॥

পদ-পাঠঃ ৷

(১) অ৺্ভনা। তে। অ৺্ভঃ। প্চতাম্। প্রধা। গ<sup>ু</sup>। গ্রঃ। তে। কামন্ত্রী

মবতু। মদায়। রসঃ। অচাতঃ। অমাত্যঃ। অসি। ভুক্রঃ। তে। গ্রহঃ।

(২) অভীতি। তাম্। দেবম্। সবিতারম্। উণ্যো:। কবিক্রতুমিতি কবি—ক্রতুম্।

। । । অর্চ্চামি। সত্যস্বস্মিতি স্ত্য—স্বস্ম্। রত্নধামিতি রত্ন—ধাম্।

> । আমভীতি। প্রিয়ম্। মতিম্।

(৩) উধর্বা। যক্ত। অমতিঃ। ভাঃ। অদিহাতং। স্বীমনি। হিরণাপাণিরিতি হিরণ্য-পাণিঃ। অমিমীত। স্থ কুতুরিতি স্থ-কুতুঃ। রূপা। স্থবং। (৪) প্রজাভা ইতি প্র—জাভা:। স্বা। (a) প্রাণায়েতি প্র—অনায়। স্বা। ব্যানায়েতি বি—অনায়। স্বা। (৬) প্রজাইতি প্র—জাঃ। হৃদ্। অন্। প্রেতি। অনিহি। প্রজাইতি প্ৰ—জাঃ। বাম্। অনু। প্ৰেতি। অনন্ত ॥ ৬॥

### गयाङ्गातिना-गाथा।

১। হে দেব! 'অংখঃ' (মন ফ্লাবিয়বঃ) 'তে' (তব) 'অংশুনা' ( ফ্লাবিয়বেন সহ ইতার্থঃ ) 'পুচাতাং' ( সংযুজাতাং, বিলীয়তাং ইতি ভাবঃ ); অপিচ 'পুরুঃ' ( মম স্থুলাবয়বঃ ) 'প্রুষা' (তব স্থূলাংশেন সহ ইতি যাবং ) সংগিলয়তাং, নিলিতঃ ভবতু ইতি শেষঃ। 'তে' ্তব, ঘুণীয়ঃ ) 'গন্ধঃ' (ককণা ইতি ভানঃ ) 'কানং' (অভীষ্টং ) 'অবতু' (রক্ষতু, পুরস্কু ইতি ভাবঃ)। কুপরা ত্বং অত্মাকং অভীষ্টং পূরর ইতি ভাবঃ। 'রসঃ' (মেহামুরাগঃ, বদা— ভবতাং অংশভূতঃ গুদ্ধস্বঃ ) 'মদায়' ( সম্মাকং প্রমানন্দ্দানায় ইত্যর্থঃ ) 'অচ্যতঃ' ( বিনাশ-বহিতঃ, ক্ষয়রহিতঃ বা) ভবতু ইতি শেষঃ। হে দেব! বং 'অমাত্যঃ' (সর্কেষাং স্থিতুতঃ ভবিগি, অপিচ ছং বিখেষাং জড়াজড়েষু নিত্যবিখ্যানঃ ভবিস ইতি ভাবঃ )। **অতঃ 'গ্রহং'** (ভবতাং সম্বন্ধি প্রকৃষ্টজানং ইতি ভাবঃ) 'শুক্রং' ( শুদ্ধসত্ত্বন অধিগম্যং লবং বা )। জ্ঞানং হি সর্বমূলং। জ্ঞানং বিনা ভগবংস্বরূপং ন জ্ঞাতব্যং। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলক: ভগবতঃ স্বরূপবিজ্ঞাপক-চ। অত্র আত্মনি আত্মদিলনায় আকাজ্জা বর্ততে। ভগবতা সহ সম্বন্ধঃ ষ্পবিচ্ছিন্ন: ভবতু অপিচ তেন সহ মিলনেন পুনরাবৃত্তি: ন সম্ভবতু ইতি প্রার্থনায়া: ভাব:। ২। 'উণোঃ' ( স্থাবাপৃথিব্যারভ্যস্তরে বর্ত্তমানং, যদা – বিশ্বব্যাপকং ) 'কবিক্রতুং' ( সৎ-

কর্মণঃ ক্রমবেন্ডারং, অশেষপ্রজ্ঞাসম্পন্নং ইতি ভাবঃ) 'সত্যসবং' (সতাস্বরূপং, যা — অর্চনা-কাৰিণঃ সংপথি পরিচালকং ) 'ৰঙ্গণাং' ( সংকর্ষণঃ সুফলরপং বছগারিণং, মুখা—মোকফলরুপং শ্রেষ্ঠরত্বধারকং পোষকং বা ) 'অভিপ্রিয়ং' ( সর্ব্বতঃ সর্ব্বেষাং বা প্রীতিবিষয়ং, ষদা-সর্ব্বেষ্ প্রীতিসম্পন্নং, বিশ্বেষাং সর্কেষাং প্রীতিস্থানীয়ং ইতি ভাবঃ) 'মতিং' (মননযোগ্যং, যদ্ধা— অচ্চনাকারিণে স্মতিবিধায়কং ইত্যর্থঃ ) 'কবিং' (ক্রান্তদর্শিনং, স্বর্দ্তারং ইতি ভাবঃ ) 'ত্যং' (প্রদিদ্ধং) 'পবিতারং' (জ্ঞানতপ্রকং দেবং—স্বপ্রকাশং ভগবন্তং ইত্যর্থ: ) 'অভি' (অভিত:, সর্ব্ধত:--কারেন মনদা বাচা ইতি ভাবঃ ) 'অর্জামি' (পুজয়ামি-ভাদি ধারয়ামি ইতি যাবং )। ময়ে হৈঃ সকলমূলকঃ আম্মেরিধক ।

- ৩। 'गर्थ' (সবিতৃদ্দেবস্থা, জ্ঞানদেবস্থা ইতার্থঃ) 'অমতিঃ' (অপরিমেয়া, সর্বাপ্রকাশ-শীলা ) 'ভাঃ' (দীপ্তি — জ্ঞানজ্যোতিঃ ইত্যর্থঃ ) 'দবীমনি' (নিথিলসৎকর্মবিধায়িতুং, সদ্ধা— নিথিলস্থাবজননাথং) 'উধ্বা' গেগনাভিমুখিনী, সাধকানাং হৃদয়াভিমুখিনী সা সভী) 'অদিজাতং' ( স্বর্ণাণি বস্তুনি দীপয়ন্তি, যদা – ইহজ্গতি সক্তাবাদীনি প্রেরয়ন্তে ); 'হিরণা-পাণি' জোনপ্রদঃ, যন্ন-হির্ণাবংজ্ঞান্ধনপ্রদানেন ম্কুহস্তঃ ইতার্থঃ) 'স্কুতুঃ' (শোভন-ক্রুবুক্ত, সংক্রমাণারঃ / 'স্তবঃ' ( স্বিভূদেবঃ ) 'রুপা' (ক্রম্মারা ) 'অমিমীত' ( অপ্রমেয়:— কল্পনা অপি যন্ত্র পারণ ন জানন্তি লোকাঃ, লোকানাং হিত্যাধনায় অধীমশক্তিসম্পন্ত ইতি ভাবঃ ) ভবতীতি শেষঃ। মলোহ্য়ং ভগবতঃ ওণমাহাত্মাপ্রকাশকঃ স্বরূপবিজ্ঞাপিক ।
- ৪। হে দেব। 'প্রজাভ্যঃ' (নিখিলজনানাং শ্রেমঃসাধনায়, বিধহিতায় ইতি ভাবঃ) 'কা' (কাং) অসচয়ামি ইতি শেষঃ।
- ৫। (ক) হে দেব। 'প্রাণায়' (প্রাণবার্সণরক্ষণায়, সৎকর্মনালজীবনায় ইতি ভাবঃ) 'হা' (হাং) অর্চ্চয়ানি ইতি শেষঃ।
- (খ) হে দেব। 'ব্যানায়' (ব্যানবায়ুসংরক্ষণায়, শারীরবলসংরক্ষণায়—কর্মশক্তিলাভায় চ ইতি ভাবঃ) 'আ' ( আং) অর্চয়ামি ইতি শেষঃ।
- ৬। (क) হে দেব! 'বং' 'প্রজাঃ' (বিশ্ববাসিনঃ জনান, নিথিলবিশ্বং ইত্যর্থ:) 'অমুপ্রাণিহি' (শুদ্ধসত্ত্বদানেন জীবয়তু।। অয়ং মঙ্গাংশঃ প্রার্থনামূলকঃ। প্রাণিনাং হৃদি অধিতিষ্ঠন্ সং ভগবান্ জ্ঞানকিরণেন লোকান্ গুদ্ধস্বস্মৰিতান্ সন্মার্গগামিনঃ কুরু; অপিচ তেষাং মৃত্যুদ্ধপং অজ্ঞানাবরণং অপদার্য়তু ইত্যেবং প্রার্থনা অত্র বর্ততে।
- (খ) হে দেব। 'প্রজা:' ( সর্কাঃ লোকাঃ, বিশ্ববাসিনঃ সর্ক্রে জনাঃ ইতি ভাবঃ ) 'স্বা' ( স্বাং ) 'অন্মূপ্রাণস্তু' ( জীবয়ন্তু, হৃদি উদ্দীপয়ন্তু ইতি যাবৎ )। প্রার্থনামূলকঃ অন্নং মন্ত্রাংশঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ – হে দেব ! এবং কুরু যেন বিশ্বনিবাসিনঃ সর্কে জনাঃ ছাং ছদি ধারমিতুং উদ্বুদ্ধা: ভবস্তি। (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—৬ অনুবাক)।

### বঙ্গান্তবাদ।

>। হে দেব। আমার সূক্ষাবয়ব আপনার সূক্ষাবয়বের সহিত মিলিত হইয়া বিলীন হইয়া যাউক। অপিচ, আমার সুলাবয়ব আপনার স্থুল অংশের সহিত সন্মিলিত হউক। আপনার করুণা আমাদিণের

অভাষ্ট পূরণ করুন। ( অর্থাৎ আপনি কুপা করিয়া আমাদিগের অভীষ্ট পূর্ণ করুন)। আপনার স্লেহাসুরাগ অথবা আপনার অংশভূত শুদ্ধসন্ত্ব আমাদিগের প্রমানন্দদানের নিমিত্ত বিনাশরহিত ও ক্ষয়রহিত হউক। হে দেব! আপনি সকলের স্থিভূত হয়েন অর্থাৎ বিশ্বের জড় অজড় সকল পদার্থে নিত্যবিভ্যমান রহিয়াছেন। আপনার সম্বন্ধি প্রকৃষ্ট জ্ঞান একমাত্র শুদ্ধসত্ত্বের দারাই অধিগত হয়। (জ্ঞানই সকলেরই মূল। জ্ঞান ভিন্ন ভগবানের স্বরূপ জানিতে পারা যায় না। মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং ভগবানের স্বরূপ বিজ্ঞাপক। মন্ত্রে আত্মায় আত্মসম্মিলনের আকাজ্ঞা বর্ত্তমান। প্রার্থনার ভাব এই যে—ভগবানের সহিত **সম্বন্ধ** আমাদের অবিচ্ছিন্ন হউক অপিচ তাঁহার সহিত সন্মিলন-সাধনে আমাদিগের পুনরার্তি অসম্ভব হউক)।

২। ছাবাপৃথিবার অভ্যন্তরে সর্বতে বর্তমান অর্থাৎ বিশ্বব্যাপী, মেধাবী অর্থাৎ দৎকর্ম্মের ক্রমবেতা অথবা অশেষপ্রজ্ঞানসম্পন্ন, দত্যস্করপ অথবা অর্চ্চনাকারিদিগকে সংপ্রেণ নয়নকর্তা, সংকর্মের ফল-রূপ রত্নধারণকারী অথবা মোক্ষফল-রূপ শ্রেষ্ঠরত্নের ধারক বা পোষক, সকলের প্রীতির সামগ্রী অথবা সকলের প্রতি প্রীতিসম্পন্ন—নিখিল বিশ্বের প্রীতিস্থানীয়, মননযোগ্য অথবা অর্চনাকারাগণের স্থমতিবিধায়ক, ক্রান্তদর্শী ( সর্ববদর্শী ) সেই প্রসিদ্ধ সবিভূদেবকে (জ্ঞানপ্রেরক দেবতাকে) প্রকৃষ্টরূপে (কায়মন ও বাক্যের দারা ) অর্চন। করি অর্থাৎ হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি। ( এই মন্ত্রাংশ সঙ্কল্পমূলক এবং আত্মোদ্বোধনসূচক )।

যে সবিতৃদেবের (জ্ঞানদেবতার) অপরিমেয় অর্থাৎ সর্ব্বপ্রকাশ-শীল দীপ্তি বা জ্ঞানকিরণ, নিখিলসদ্ভাববিধানার্থ (নিখিলসদ্ভাবজনন বা সৎ-কর্ম্ম সম্পাদনের নিমিত্ত ) গগনাভিমুখী অর্থাৎ সাধকগণের উচ্চ হৃদয়াভিমুখী হইয়া, সকল বস্তুকে দীপ্তিশালী করে অর্থাৎ ইহজগতে সন্ত্রভাবাদি উৎপন্ন (প্রেরণ) করে; জ্ঞানপ্রদ অর্থাৎ হিরণ্যসদৃশ জ্ঞানধনপ্রদানে মুক্তহস্ত, শোভনক্রতুসম্পন্ন অথবা সৎকর্মের আধার, সেই সবিতৃদেব, লোকসমূহের হিতসাধনে অসীম শক্তিসম্পন্ন হয়েন, অর্থাৎ কল্পনায়ও তাঁহার শক্তির শেষ জানা যায় না। (এই মন্ত্রাংশে ভগবানের গুণ এবং তাঁহার স্বরূপ পরিব্যক্ত হইয়াছে )।

- ৪। হে দেব! নিখিলজনগণের শ্রেয়ঃসাধন জন্ম অথবা সৎকর্ম-শীল জীবনের জন্ম অর্থাৎ হিতের নিমিত্ত আপনাকে অর্চ্চনা অর্থাৎ পুঙ্গা করিতেছি।
- ৫। (ক) হেদেব! প্রাণবায়ুসংরক্ষণের অর্থাৎ সংকর্মশীল জীবন লাভের নিমিত্ত আপনাকে অর্চ্চন। ( আরাধনা ) করিতেছি।
- (খ) হে দেব! ব্যানবায়ু-সংরক্ষণ জন্য অর্থাৎ শারীরবলরক্ষায় কর্মশক্তিলাভের নিমিত্ত আপনাকে অর্চ্চনা ( আরাধনা ) করিতেছি।
- ৬। (ক) হে দেব! বিশ্ববাদী সকলকে আপনি অনুপ্রাণিত করুন অর্থাৎ শুদ্ধসত্ত্বদানে জীবনদান করুন। ( এই মন্ত্রাংশও প্রার্থনামূলক। প্রাণিগণের হৃদ্যে অধিষ্ঠিত হইয়া ভগবান্ জ্ঞানকিরণ দ্বারা তাহাদিগকে শুদ্ধসত্ত্বসমূলিত সন্মার্গগামা করুন, অপিচ তাহাদিগের মৃত্যুত্বল্য অজ্ঞানা-বরণ অপুদারিত করুন—ইহাই প্রার্থন।।
- ( थ ) (इ ( ५व ! मकल প্রজা ( অর্থাৎ বিশ্ববাদী मकलে ) আপনাকে জাবিত অর্থাৎ হৃদয়ে উদ্দাপিত করুক। (ভাব এই যে,— বিশ্বের সকলে যাহাতে আপনাকে হৃদয়ে ধারণে উদ্বন্ধ হয়, আপনি তাহা করুন)। ( > অফক—২ প্রপাঠক—৬ অনুবাক)।

### মন্ত্র-ভাষ্যং ( সারণাচার্য্যক্রতং )।

পঞ্চমেহরুবাকে সোমক্রয়ণ্যা: পদসংগ্রহো মার্গমধ্যেহভিহিতঃ। অথাহগতয়া সোমক্রয়ণ্যা সোম: ক্রেতব্য:। দ চ দোমক্রয় উন্মানপূর্ব্বক ইতি ষষ্ঠে দোমোনানমভিধীয়তে।

১। "অত্তুনা তে অত্তঃ পূচ্যতাং প্রয়া প্রগ্রিস্তে কামমবহু মদায় রসো অচ্যতোহ-মাত্যেংদি শুক্রন্তে গ্রহঃ"।—বৌধায়নঃ—"হিরণ্যবতা পাণিনা রাজ্ঞানমভিমুশতি অংশুনা তে অংশুঃ পূচ্যতাং পরুষা পরুর্গদ্ধত্তে কানমবতু মদায় রসো অচ্যতোহমাতোহসি শুক্রত্তে গ্রহ ইতি" ইভি। অপত্তৰঃ—"অংশুনা তে অংশুঃ পূচতামিতি যজমানো রাজানমভিমন্ত্রয়তে" ইভি।

জংশুঃ সুক্ষোহবয়বঃ। পকঃ পর্ক। হে সোন তবৈকেনাংশুনাহস্তোহংশুঃ সংযুক্তাতাং, কোহপাং-ভর্মায়ান্তাপঘাতেন মা বিযুজাতান্। তথা পুরুষা পুরুঃ সংযুজাতাং, কস্তাপি পরুষো ভাগো मा छ९। जुलीत्मा शक्ता यक्तमानक कामः शानमञू, जुलीत्मा तत्मा मनाम तन्त्रामाः हवीम विनाम-রহিতাে ভবতু। অমমাতাােংসি যজমানেন দেবতাভিশ্চ সহ সর্বদা তিষ্ঠসি। তব স্বীকারঃ ভক্রোহিরণ্যসাধ্যः॥

এতং মন্ত্রং ব্যাচিথ্যামুদ্ধানে লোমবিক্রমিণং প্রত্যধ্বর্য্যোঃ প্রৈষ্মন্ত্রমূৎপাদমতি—"ব্রহ্মবাদিনো বদস্কি বিচিত্য: সোমাতন বিচিত্যা ৩ ইতি সোমো বা ওষধীনালু রাজা তশিস্তদাপন্ন: এসিত-

মেবাস্ত তদ্যৰিচিমুয়াঅথা২স্ভাদ্এসিতং নিষ্থিদতি তাদৃগেব তজন বিচিমুয়াদ্যথা২ক্ষয়াপনং বিধাৰতি তাদুগেৰ তৎক্ষোধুকোহধৰগ্নঃ স্থাৎক্ষোধুকো ৰজমানঃ দোমবিক্ৰয়িন্ৎসোমত শোধুয়ে-ভ্যেব ক্রয়াদ্যদীতরং যদীতরমূভয়েনৈব সোমবিক্রয়িণমর্পয়তি তত্মাৎ সোমবিক্রয়ী ক্ষোধুক:" ( সং ॰ ৬ প্র ॰ ১ অ ॰ ৯ ) ইতি। বিচয়ো নাম সোমস্ত ত্ণাদেরপনরনং। তক্ষিলোষধীনাং রাজি সোমে বঙুণাদিকমাপন্নং পতিতং তত্ত্বাদিকমন্ত দোমন্ত গ্রসিতমেব গ্রাস এব ভবতি। তথা সতি যদি বিচিমুয়াভ্ণাদিকমপনয়েত্তদানীং যথা লোকে গ্রাদিতময়ং নিষ্থিদতি মকিকাত্যপ-দ্রবেণ বমতি তত্ত্বশালপনয়নং তাদৃক্ স্থাং বদি ন বিচিত্নয়াত্তবানীং যথা চক্ষ্যি পতিতমিতস্ততো বিধাবনেন ব্যাথাং জনমতি তদবিবেচনং তাদুক ভাং। ততো দোষদ্বমপরিহারায় দোমবিক্রায়ি-ন্নিত্যাদিপ্রৈথমন্ত্রং জ্রয়াং। তপ্মিনুক্তে সতি যদীতর্মিতরো বিচয়দোষ, যদীতরং ছবিচয়দোষ-স্তেনোভয়েন দোষেণ দোমবিক্রয়িণমেব যোজয়তি। তত্মাদদৌ ক্লোধুকো ন রক্ষিতো ভবেৎ॥ অত্র স্ত্রং –"উত্তরবেদিদেশ উপরবদেশে বা রোহিতং চন্মাহনডুহং প্রাচীনগ্রীবমুত্তরশোমা-২ন্তার্য্য দক্ষিণে চর্ম্মপক্ষে রাজানং নিবপত্যন্তরখিন্ম্পবিশতি সোমবিক্রয়াদক্স্তত্ রাজানং সোম-বিক্রুণমিতি স্ব্রতঃ পরিশ্রিত্যোত্তরেণ দারং ক্ব্রা বিচিত্যঃ সোমাত ইত্যুক্তং সোমবিক্রয়িন্সোম৺ু শোধয়েত্যুক্তা পরাভাবততে' ইতি॥ যথোক্তং কর্ম বিধত্তে—''অরুণো সাহহৌপবেশিঃ সোমক্রমণ এবাহং তৃতীয়দ্বন্মৰ ক্রন্ধ ইতি পশুনাং চর্দ্মনীতে পশুনেবাৰ ক্রন্ধে পশ্বো হি তৃতীয়৺ু স্বনং" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১) ইতি। অরুণনামকঃ কশ্চিছ্পবেশশু পুত্রঃ পশুচর্মণি দোমং মিমীতে। অত্রৈব হি তৃতীয়দবনং দম্পাদিয়িখামীতি তশুভিপ্রায়ঃ স্বনীয়ামুবন্ধ্যাথ্যয়োঃ পশ্বোস্থতীয়দ্বনে সম্ভাবাৎ পশবস্থতীয়দ্বনং। অতঃ পশুচর্ম্মণা তৎপ্রাপ্তেঃ সোমোঝানং তত্র কুর্য্যাদিত্যর্থ: ॥ চর্ম্মণ উত্তরলোমান্তরণং বিধত্তে—''মং কাময়েতাপশু: ভাদিত্যক্ষতন্তভ মিনীতক্ষ্ বা অপশব্যনপশুরেব ভবতি যং কাম য়েত পশুমান্ৎভাদিতি লোমতস্ত্র নিনীতৈ তবৈ পশ্নাত ্রপত ্রপেটণবাবৈ পশ্নব করে পশুমানেৰ ভবিউ' (সং- কা-৬ প্র-> অ-১) ইতি। ৠকতো রকে পরুষে নিলেমভাগে। লোমতঃ স্লোমভাগে॥ উদকুম্বদানিধিং বিধত্তে—''অপামস্তে ক্রীণাতি সরস্থে মবৈনং ক্রীণাতি'' ( সং• কা • ৬ প্র • ১ অ • ৯ ইতি॥ মন্ত্রে ছর্কোধভাগং ব্যাচ েই—"অমাত্যোহসীত্যাহামৈবৈনং কুৰুতে শুক্ৰন্তে গ্ৰহ ইত্যাহ শুক্ৰো হস্ত গ্ৰহ:" (সং॰ কা । ৬ প্ৰ । ১ অ০ ১ ) ইতি। অমৈব সহৈব স্থিত ইতার্থ:। দেমস্বীকার: শুক্রো হি স্থবর্ণসাধ্যো হীতার্থ:॥ শকটের 'সহ নোমং প্রাপ্ত<sub>ং</sub> গচ্ছেদিতি বিধত্তে—''অনসাহচ্ছ যতি মহিমানমেবাস্তাচ্ছ যাতি ''( সং ত কা ও ও প্র-১ অং ৯) ইতি। শক্টরপেণ বছনানেন দোমস্ত মহিমা প্রকাশিতো ভবতি॥ তমেব বিধিমনুম্ম প্রশংসতি—''অনসাহচ্ছ যাতি তত্ত্বাদনোবাহৃত সমে জীবনং' (সং কা ৬ প্র ১ অ - > ) ইতি। সমে প্রদেশে জীবনসাধনং ধান্তং শকটবাহাং তবৎ সোম: ॥ বিষমে তু প্রদেশে শিরদা দোমবাহনং বিধত্তে--"যত্র খলু বা এত শুশীক্ষা হরন্তি তক্ষাচ্ছীর্বহার্যাং গিরেষ দীবনং" (সং॰ কা॰ ৬ প্রা৽ ১ অ॰ ১) ইতি। যত্র যদা পর্বতে সোমলতোৎপত্তিপ্রদেশে সোমং জীণস্তি ভদেতি শেষ:। লোকেহপি হুর্গমে গিরৌ ধান্তং শিরসা বছস্তি। অতা স্বত্তং— "উদ্বৃতপূৰ্বকলকেনানসা পরিশ্রিতেন চ্ছদিশ্বতা প্রাঞ্চঃ সোমসচ্ছ যান্তি শীক্ষা গিরৌ ক্রীড়ং ক্রফ-বস্ক্রেন—৬১

হরস্তি অপরেণোত্তরেণ বা রাজানং প্রাগীষমূদ্রীষং বা নজ্যুগ্ড শকটং চিবুকপ্রতিষ্ঠিতং" ইতি। তদ্দিশুশুকটে পূর্ব্দ্বাপিতং মধ্যমফলকমৃদ্ধ্তা নৃতনং ফলকং স্থাপনীয়ং। অথ বােদ্ধুন্নতং পূর্বফলকরপং মৃথং ষস্ত শকটস্ত তত্দ্ব্তপূর্বফলকং। পরিশ্রমঃ শকটস্তোপরিগৃহকুড্যবং পরিতো বেষ্টনং। ছদিরপরিতনমাচছাদনং॥

২-৩। "অভি ত্যাং দেবল সবিতারমূণ্যাঃ কবিক্তুমর্চামি স্তাস্বস্লু রাষ্থামতি প্রিয়ং মতিমধ্ব । যতামতির্ভা অদিহ্যতৎ স্বীননি হিরণ্যপাণিরমিনীত স্থক্রতঃ রূপা স্থবং।"— বৌধান্ত্রন- "অবৈনমতিচ্ছন্দদর্চা মিমীত একরৈকয়োৎদর্গং মিমীতেইয়াতয়ায়িয়ায়ায়িরৈবৈনং মিনীতে তমান্নানীয়া অঙ্গনঃ সর্কাষকুষ্ঠমুপনিগৃহাতি অভি ত্যাং দেবল্ সবিতারমুণ্যোঃ কবিক্রত্মর্চামি সভাসবস্থ্র রত্বামভি প্রিয়ং মতিম্ধর্ব বস্তামভির্ভা অদিহাতৎ স্বীমনি হিরণ্য-পাণিরমিমীত স্থক্ত: রূপা স্থবরিতি পঞ্কত্বো বজুষা মিমীতে পঞ্কবন্ত কীং" ইতি। আপস্তম্বং —"কৌমং বাসো দিওলং ত্রিগুলং বা প্রাক্ষাশমূত্রদশং চর্ম্মণ্যাস্থ্লাত্মদকদশং বা তিমিন্ হিরণ্য-পাণিরস্ঠেন কনিষ্টিকয়া চাঙ্গল্যাংহশূন্ সংগৃহ অঞ্চনভি তাং দেবং সবিতার্মিত্যতিচ্ছন্দসর্কা মিমীতে" ইতি। তং দেবমভার্চ্চামি। কীদৃশং। উণ্যোদ্যাবাপথিবীরূপয়োহ্স্তয়োঃ দবিতারং প্রেরকং, কবীনাং বেদার্থবিদাং ক্রতুর্যাগো যশু প্রেরকশু সোহয়ং কবিক্রতুঃ। অত এব সত্যঃ **ফলপর্য্যবসায়ী সবঃ প্রের**ণং মস্থাসৌ সত্যসবাঃ। রত্নানি দ্বাতীতি রত্নধাঃ। আভিমুখ্যেন সর্বেষাং প্রিয়:। মতিঃ সর্বৈর্যন্তব্যঃ। তাদৃশং দেবমচ্চানি। বস্তু সবিত্র ধর্ব লোকবর্তিনী **দীপ্রিরমতির্শ্বস্তুমশক্যা ছোততে** প্রকাশতে। স্বর্গবর্ত্তী স দেবং রূপরা নাং সমাগত্য হিরণ্যপাণিঃ সোমং মিমীতাং ॥ এতস্থামূচি বর্ত্তমানং ছনঃ প্রশংসতি—"অভি ত্যাং দেবত সবিতারমিত্য-তিচ্ছলস্চা মিমীতেইতিচ্ছলা বৈ সর্বাণি ছলাংসি সর্বেভিরেবৈনং ছলোভিশ্মিমীতে বন্ধা এষা ছন্দ্রাং যদতিচ্ছন্দা যদতিচ্ছন্দ্র্য মিমীতে বল্লৈ বৈন্তু সমানানাং করোতি' (সং০ কাত্ত প্রত ১ অ০ ৯ )। ইতি। অক্ষরাধিক্যেন গায়ত্র্যাদীনি চ্ছুন্দাংশুতিক্রেম্য বর্ত্ত ইত্যতিচ্ছন্দাঃ। বন্ধ শরীরং॥ অঙ্গুলীযু প্রকারবিশেষং বিধত্তে—''একরৈ ক্ষেত্রাৎসর্গং মিনীতেই রাত রামিয়ায়াত রামিটিয়-বৈনং মিমীতে তত্মান্নানাবীর্যা অঙ্গুলয়ঃ" (সং কা ৬ প্র ১ অ ১ ১ ইতি। উৎসর্গমুৎ-**স্বজ্যোৎস্বজ্য কনিষ্টিকৈব প্রথম**পর্য্যায়েহনাহিকৈব দ্বিতীয়ে মধ্যনৈব তৃতীয়ে তর্জ্জন্তেব চতুর্বে। **এবং সতি সরুৎপ্রবৃত্তা**য়া অঙ্গুল্যাঃ পুনঃ প্রবৃত্ত্যভাবাছাত্যাম রং গতরসত্বং ন ভবিষ্যতি। য**সাৎ** প্র্যান্তেণ প্রবৃত্তান্তমাৎ প্রত্যেকমঙ্গুঠেন সংযোক্তং পৃথক্সামর্থ্যেৎপিতাং ॥ মঙ্গুঠভা প্র্যান্ত্রো **দাস্তীত্যমুদর্থং বিধত্তে—''দর্কাস্বস্থু** মুপ নি গৃহাতি তক্ষাৎ সমাবদ্বীর্য্যোহ্সাভির**স্**লিভিন্তক্ষাৎ স**র্কা** আহু সং চরতি" (সং কাণ্ড প্রণ্ড অণ্ড) ইতি। কনিষ্টিকাদিয়ু সর্ববাস্থ গুলীযু প্রত্যেকমঙ্গুষ্ঠং সংযোজয়ে । সমাবদ্বীগ্যস্তল্যসামর্থাঃ। তত্মাল্লোকব্যবহারেহপি প্রত্যেকং সর্বা অন্থলিরমুসঞ্চরতি॥

বিপক্ষ বাধকপূর্বকং পূর্ব্বোক্তং স্থপক্ষমূপসংহরতি—"বংসহ সর্বাভির্মিনীত সঙ্গিষ্টা অঙ্গুলয়ো জায়েররেকদ্রৈকয়োৎসর্গং নিনীতে তত্মাদিজ জায়েরেও" (সং৽ কা৽৬ প্র৽> অ৽৯) ইতি ॥ সমন্ত্রকামন্ত্রকরোঃ সোনোন্মানয়োরার্ভিসংখ্যাং বিধত্তে "পঞ্চ ক্বতো যজুবা মিনীতে পঞ্চাকরা পঙ ক্তিঃ পাঙ্কো যজো যজ্জমেবাব ক্ষে পঞ্চ ক্বত্ত ফীং দশ সংপ্রতন্তে দশাকরা

বিরাভন্নং বিরাজেবালাগুমব কল্পে যদ্যজুষা মিমীতে ভূতমেবাৰ কল্পে যত্ত জীং ভবিষ্যৎ" (সং-কা । ৬ প্রা > অ । ১ ) ইতি। যগুপি ছতিচ্ছলনচ্চোতামানাৎ পদার্থরপশু লক্ষণশু সম্ভাবাচ্চাল্লি-তামিতোষর্গেব তণাহপি যুদ্ধাতে প্রযুদ্ধাত ইতি বাংপরিমভিপ্রেতা যজুযেতাকং। অনুষ্ঠত ক্রমেণ ক্রিষ্টিকাদিভিঃ সহ চন্দারঃ পর্য্যায়াঃ। সমন্ত্রপরোগে ক্রিষ্টিকাব্যতিরিক্তয়া ক্রাচিৎ সহ পঞ্চমঃ পর্যায়ঃ। অমন্ত্রকে তু কনিষ্ঠিকবৈদ্ব দ । তথা চ স্ক্তং—''ঘয়া প্রথমং ন তরা পঞ্চমং তরৈবোত্তমং" ইতি। বিরাট্ছল্দেচাহর প্রবাদর হং। সমস্ত্রকামন্ত্রকরোঃ প্রয়োগরোঃ পূর্ব্বোত্তরভাবদাম্যেন ভূতভবিযাদস্ত প্রাপ্তিঃ।

8। "প্রজাভান্তা। ৫। প্রাণায় স্বাব্যানায় হা। ৬। প্রজান্তমন্ত্র প্রাণিহি প্রজান্তামন্ত্র প্রাণস্ক ॥' কল্প:--''অথাতিশিষ্টং রাজানং প্রজাভ্যন্ত্রেত্যুপসমূহতি সমুচিত্য বসনস্থান্ত্রান প্রদক্ষিণমুক্ষীষেণোপনহৃতি প্রাণায় ত্বেতি ব্যানায় বেতারশৃহতি অথোপরিষ্টাদসুলাবকাশং শিষ্ট্রা যজমাননীক্ষয়তি প্রজাভাস্থা প্রাণায় স্বা ব্যানায় স্বা প্রজাস্থমন্থ প্রাণি**হি প্রজাস্থামন্থ প্রাণন্ধিতি''** ইতি। হে দোমশেষপ্রজার্থ ডাং সমূহামি প্রানার্থ ডামুপন্ছামি ব্যানার্থ ডাং বিস্তংসয়মি। প্রাণতীঃ প্রদা অনু ছং প্রাণিহি। প্রাণত্তং দ্বাননু প্রদাঃ প্রাণস্ক।। অবশেষেণ বাধং ক্রবন যথোক্তং সমূহনাদিকং বিধন্তে—''থদৈ তাবানেব সোনঃ স্থাদাবন্তং মিমীতে ব্ৰমাননৈয়ৰ স্যান্নাপি স্দ্সানাং প্রজাভ্যবেভ্যুপ সমূহতি স্দ্সানেবাবাভ্জতি বাস্দোপ নহতি স্ক্রদেবত্যং বৈ বাস: স্ক্রাভিরেবৈনং দেবতাভিঃ সমর্দ্ধরতি পশবো বৈ সোমঃ প্রাণায় স্বেত্যুপনহৃতি প্রাণমেব পশুষু দ্ধাতি ব্যানায় ত্বেতার শৃহতি ব্যানমেব পশুৰু দ্বাতি তত্মাৎ স্বপন্তং প্রাণান জহতিত (সং০কা০৬ প্র০১ অ০১) ইতি।

দশকুত্বোহসুলিভিশ্মিতাৎসোমস্যানাধিকো সত্যেত্ত্মিন্ সদস্যবস্থিতামপি সোমোন স্যান্মস্ত্রেণ সমূহনে তু যজ্যান্য সুল্পান্ গোনং প্রাপ্যতি। প্রাণ্ব্যান্যোঃ পঞ্চ হাপিত্বতাৎ স্বাপেছপি নাস্তি প্রাণপরিত্যাগঃ ॥ অত্র বিনিয়োগসংগ্রহঃ—সংশু সোমং মন্ত্রয়েতাভি ত্যং ক্রেডুং মিমীতে প্রজা পুনুহ্ তচ্ছেষং প্রাণায়েত্যের বধাতে ॥ ব্যা বিস্তম্ভ প্রজেকেত ষ্ণান্ত্রা ইহ বর্ণিতাঃ॥১॥'' ইতি অন্মিল্পুর্বাকে দন্দিঝার্থোদাহরণাভাবায়াত্র বিশেষেণ মীমাংসতে। সামান্তবিচারাস্ত পূর্ব্বোক্তা যথাযোগমন্ত্রসন্ধেয়াঃ। ছন্দস্ত শ্রুতাবেবাতিচ্ছন্দসর্ক্তেতি স্পষ্টমুদাহতং॥ (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—৬ অমুবাক)॥

ইতি শ্রীমৎসামণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুঞ্চযজুর্ব্বেদীয়-তৈন্তিরীয়-সংহিতাভায়্যে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয়প্রপাঠকে মষ্টোহমুবাকঃ॥ ৬॥

## মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

ষষ্ঠ অমুবাকের মন্ত্র-সমূহ দোমক্রম্ব-বিষয়ক ৷ দোম পরিমাণ কালে যেরূপ প্রক্রিয়াদি **অবশ্বিত হয়, মল্লে তাহাই উল্লিখিত হইন্নাছে। বিনিমোগ-সংগ্ৰহের মতে 'অংশু' প্রভৃতি** ুপ্রথম মন্ত্রে সোমকে অভিমন্ত্রিত করিবে। পরে 'অভি তাং' প্রভৃতি মন্ত্রে সেই সোমের ওলন পরিমাণ নির্দারণ করিয়া, 'প্রকাভ্যঃ' প্রভৃতি ময়ে অবশিষ্টগুলি পরিত্যাপানস্তর 'প্রাণার' প্রভৃতি

মত্রে সেই গুলিকে উফীশে বাঁধিতে হুইবে। 'ব্যানার ত্বা' প্রভৃতি মন্ত্রে বন্ধ-সোমগুলিকে খুলিরা 'প্রজা:' প্রভৃতি মত্রে সেই সোম নিরীক্ষণ করিতে হইবে। ষষ্ঠ অনুবাকের মন্ত্রসমূহের এইরপ বিনিরোগ-ক্রমে ভাষ্যকার মন্ত্রের অর্থ নিদ্ধাশন করিয়াছেম।

প্রথম মন্ত্র সোম-সম্বোধনে বিনিযুক্ত হ্টয়াছে। তদফুক্রমে ভাষ্যালুসারে মন্ত্রের অর্থ হইরাছে,—'তোমার এক অংশের সহিত অপর তংশের সংযোগ-সাধন কর। তোমার কোনও অংশই বেন বায়ু প্রভৃতির অভিঘাতে বিযুক্ত না হয়। তোমার এক পর্বের সহিত অস্ত পর্ব সংযুক্ত হউক। তোমার গন্ধ যজনানের কামকে পালন করুক, দেবগণের হর্ষের নিমিত্ত তোমার রস বিনাশরহিত হউক। হে সোম! তুমি অমাত্য অর্থাৎ তুমি যজমান এবং দেব-গণের সহিত সর্কদা বর্তমান আছে। তোমার স্বীকার হিরণসাধ্য অর্থাৎ হিরণ্য বা স্বর্ণের ছারাই সোম ক্রের করিতে পারা যায়।' বলা বাহুল্য, ভাষ্যকারের এই অর্থ কর্ম্ম-কাণ্ডের অফুসারী। সেই ভাবেই তিনি এই সোম-ক্রয়-বিষয়ক ময়ের তর্থ নিষ্কাশন করিয়াছেন। হিরণ্য দ্বারা সোম **ক্রমের বিষয়, মন্ত্রের শেষ চরণের ব্যাণ্যায় প্রকাশিত হইয়াছে।** 

একণে আমরা যে ভাবে যে দিক দিয়া মধ্যের অর্থ নিক্ষাশন কলিছি, তদিষয় আলোচনা করিতেছি। সেই বিষয় বুঝিবার পক্ষে আন।দের মর্মান্ত্রসারিণী নালার এবং বঙ্গান্তবাদের প্রতি লক্ষ্য রাখিতে বলি। এই ময়ের প্রথম ভাগে আমরা হাত্ম-সন্মিলনের ভাব প্রাপ্ত হট। ঐ অংশে সাধক কহিতেছেন,—"হে ভগবন। আমার ফুলান্যব আপনার ফুলাবয়বের স্থিত মিলিয়া যাউক; আর আমার স্থল অবয়ব আপনার স্থল অবয়∴র স্থিত সন্মিলিত হউক।' অর্থাৎ 'অণু-পরমাণু-ক্রমে আমার স্থল-দেহ এবং স্ক্র-দেহ আপনার সহিত এক হইরা যাউক। যেন কোনরূপ ভিন্ন ভাব বর্ত্তমান না থাকে।' 'অংভঃ' এবং 'পরঃ'—মন্তের অন্তর্গত এই ছইটা পদ হইতে আমরা পূর্ব্বোক্ত ভাব প্রাপ্ত হইতে পারি। 'অংশু:' পদের ভাষামুমোদিত অর্থ ছইয়াছে.—'স্ক্রোহবয়ব:'; আর 'পরু:' পদের অর্থ হইয়াছে—'পর্বে'। ভাষ্যের অনুসরণে আমরা 'অংশুঃ' বলিতে সেই ফুল্ল—সুল্লতম অংশই গ্রহণ ক**ি**াছি। সুল্ল অংশ বলিতে সুল্ল **দেহ—আত্মাকেই বুঝায়।** দেই আত্মা প্রমাত্মায়—ভগবানে বিলীন হউক,—'অংগুনাতে অংশুঃ' মন্ত্রাংশে আমরা এই ভাবই উপলব্ধি করি। আর 'প্রুঃ' শব্দের 'পর্ব্ব' অর্থে আমরা क्रम-भन्नीत--এই পাঞ্চ-ভৌতিক দেহকেই লক্ষ্য করি। 'পর:' পদের 'পর্বা' অর্থে দেহের সন্ধি বুঝার। তাহা হইতেই ঐ 'পরু:' পদে সূল-শরীর অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। ক্ষিতি, অপ. তেজঃ, মরুৎ, ব্যোম—এই পাঁচের সমবায়ে এই বিখের স্পষ্ট-সামগ্রীর উৎপত্তি। শাল্রে উছা পঞ্চমহাতৃত নামে অভিহিত। ঐ পঞ্চমহাভূতের আবার পাঁচটী তন্মাত্র— শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ। এখানে 'পরুষা পরু:' বলিতে আমার স্থুল দেহের উপাদান যে পঞ্চমহাভূত, ভূত-সমষ্টির আধার আপনাতে সম্মিলিত হউক; আর সেই পঞ্চমহাভূতের যে ধ্রম্ম—শব্দ স্পর্শ ক্লপ রস গন্ধ, তাহাও আমার পাঞ্চভৌতিক স্থূল-দেহের সঙ্গে সঙ্গে আপনাতে বিদীন হইয়া ৰাউক। ফলতঃ, আমার যাহা কিছু, সে সকলেরই অন্তিত্ব আপনাতে লয় প্রাপ্ত হুউক। রস পদার্থ অর্থাৎ আমার যাহা শ্রেষ্ঠ সার সামগ্রী প্রাণ-স্বরূপ, তাহা আপনাতে দীন হউক, - জামার বাহা গন্ধ-সামগ্রী প্রাণস্করণ, তাহাও আপনাতে বিলীন হইরা যাউক।

মল্পের:' এবং 'রস:' বিশেষিত করা হইয়াছে। কিতি অপ্তেজ: প্রভৃতি বেমন বীজ শ্বরূপ, শন্দ স্পর্শ প্রভৃতিও সেইরূপ। 'রুস' জাদিভূত। গন্ধও আদিভূত—বীজ-শ্বরূপ এবং ভগবানের অংশীভূত। তাই গীতায় ভগবান বলিয়াছেন,—"যচ্চাপি সর্বভূতানাং বীজং তদহমর্জন। ন তদন্তি বিনা যৎ ভালায়া ভূতং চরাচরম্॥" ফলতঃ, যাহা সার সামগ্রী, যাহা আদিভূত বীজম্বরূপ, ময়ে প্রার্থনাকারী আপনার ভভীষ্ট-পূরণের নিমিত্ত ভগবানের নিকট তাহাই প্রার্থনা করিতেছেন। কহিতেছেন,—তাপনার পিন্ধ' অর্থাৎ গন্ধ-তন্মাত্র আমার অতীষ্ট পুরণ করুক এবং আপনার রস-ভ্যাত্ত আমাকে প্রমানন্দ প্রদান করুক। রস-নার সামগ্রী: গন্ধও সার সামগ্রী। উভয়ই বীজ-স্বরূপ। তাই 'গন্ধঃ' পদে ভগবানের করুণাধারা এবং 'রসঃ' পদে ৩% সত্ত অধ্যাহত হইয়াছে। তাঁহার গদ্ধ ও রস, আমার মোকদায়ক হউক ইহাই আমার আকাজ্ঞা। 'অমাত্যঃ' বলিতে যিনি সর্কদা নিকটে বর্তমান থাকেন, সাধারণতঃ এই অর্থ ই উপলব্ধি হয়। আমরাও প্রকারাস্তরে সেই ভাবই গ্রহণ করিয়াছি বটে: তবে আমাদের পরিগহীত অর্থে লৌকিক ভাবের অতীত এক অপৌকিক ভাবের সমাবেশ আছে। যিনি স্থিতত মিত্রভূত, আমরা তাঁহাকেই 'ত্যাত্য' বলি। অথবা যিনি জড় অজড়—চেতন অচেতন —সকলেরই মধ্যে নিত্য-বিভ্যমান, 'অফাত্যঃ' পদে আমরা তাঁহাকেই বুঝিরা থাকি। সে 'অমাত্যাং' পদ ভগ্বানকেই লক্ষ্য করে। তিনিই এই বিশের সর্বত্র ওতঃপ্রোতঃ বিশ্বমান। 'অমাজ্যোহসি' বলিতে ভগবানের স্থ্য-কামনার ভাব মনে আসে। তিনি **যথন স্থাবরজঙ্গ**-চরাচর বিশের সকলেরই 'অমাতাঃ' বা হিত্রভূত; তথন, তিনি আমাদিগেরই বা মিত্রভূত কেন না হইবেন ? আমরাও তো এই বিখের বহিভূতি নহি! তাই এই অংশে ভগবানের দথিত্ব কামনা করা হইয়াছে বলিয়া মনে করি। 'রসং' যে নিত্যসামগ্রী—ক্ষয়রহিত, মন্ত্রের অন্তর্গত 'অচ্যতঃ' বিশেষণ পদে তাহা পরিবাক্ত হইয়াছে।

এইরূপে মরে এক উচ্চ ভাব প্রকটিত। ফলতঃ, জ্ঞানই সকলের মুণীভূত। জ্ঞান-দৃষ্টি ভিন্ন ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি হওয়া সম্ভবপর হয় না। জ্ঞানই এবং শুদ্ধসন্থ-সমন্বিত জ্ঞানই ভগবৎসন্নিকর্ষ লাভের একমাত্র অবলম্বন। তাই আমরা মনে করি, মন্ত্রের মধ্যে সেই শুদ্ধসন্ত এবং দিব্যদৃষ্টি লাভের প্রার্থনা বিভ্যমান আছে এবং সঙ্গে সঙ্গে আত্মায় আত্মসন্মিলনের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। 'গুক্রং' পদে ভাযানতে 'হিরণা' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। আমরা, পূর্ব্বাপর ভাবসঙ্গতি রক্ষায় ঐ পদের 'গুদ্ধ দত্ত্ব' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। কারণ, ভদ্ধসন্থই ভগবিষয়ক প্রকৃষ্ট-জ্ঞান-লান্ডের একমাত্র সোপান। হিরণ্যের দারা সোম-ক্রয়ে ভগবৎসন্মিলনকামীর কোনও উপকার সাধিত হয় না। তিনি সম্ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়া ভগ্ৰদ্বিষয়ক জ্ঞান-লাভেই ব্যাকুল হইয়া থাকেন।

ভাষ্যাত্মক্রমণিকায় প্রকাশ,—এই অন্তবাকের দিতীয় প্রভৃতি কয়েকটা মন্ত্র সাবিত্রোষ্টতে সোমোপনহনে প্রযুক্ত হয়। বোধসোকর্য্যার্থ আমরা করেকটা মন্ত্রকে বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। সেই বিভাগসমূহের মধ্যে দ্বিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রে ভগবানের স্বরূপ এবং তাঁহার ঋণ-বিশেষ্প প্রকটিত দেখিতে পাই। অবশিষ্ট তিনটা বিভাগ ভগবানের সংখাধনে প্রযুক্ত এবং প্রার্থনা-সুলক ৷ ভাত্তকারের মতে, এই অনুবাকের মন্ত্র-কর্মী সোম-সন্বোধনে বিশ্বিষ্ট্রভ্রা

ভাষ্যকার এই অমুবাকের হিতীয় হইতে মন্ত্র-পাঁচটীর বে অর্থ করিয়াছেন, প্রথমে তাহার আন্তাৰ প্রদান করিতেছি। দিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রের ভাষ্যে, ভাষ্যকার সবিতৃদেবের ( স্থ্য বা কোন দেবতা ঠিক বুঝা যায় না ) গুণমহিমার বিষয় উল্লেখে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাহার মর্ম্ম এই.—'দেই সবিতাদেবভাকে দর্মত: পূজা করি। কিরূপ দেবতা ?—না, তিনি, 'উণ্যো:' অর্থাৎ পৃথিবী ও অস্তরিক্ষের অস্তরে বর্তমান। ভাবাপৃথিবী রূপ হস্তের দারা সবিতাদেবতার প্রেরক। তিনি 'কবিক্রতুং' অর্থাৎ মেধাবীকর্মা অর্থাৎ বেদার্থবিদ্যাণের যাগের প্রেরক; অত্তএৰ তিনি 'সত্যসৰং' অৰ্থাৎ অবিত্তগপ্ৰেরণ; তিনি 'রত্বধাং' অর্থাৎ রত্বের ধারক পোষক এবং প্রদাতা: তিনি 'অভিপ্রিয়' অর্থাৎ সর্ব্ব ত্র প্রীতির বিষয় ; তিনি 'মতিং অর্থাৎ মননযোগ্য ; তিনি 'কবিং' অর্থাৎ ক্রান্তদর্শন।' ভৃতীয় মন্তের ব্যাখ্যায় তিনি বলিয়াছেন,—'অপিচ, যে স্বিভূদেবের দীপ্তি 'অমতি' অর্থাৎ কেহই পরিমাণ করিতে সমর্থ হয় না, তাহা গগনপ্রদেশে সকল বস্তুকে দীপ্তিমান্ করিয়া প্রকাশ করে। স্বিতৃদেবের দীপ্তি আয়প্রকাশময়ী। কি জন্ত দে দীপ্তি দীপ্তিমান হয় ? না-কর্মসমূহের অনুজ্ঞান নিমিত্ত। 'অমিমীত' অর্থাৎ দোম সেই স্বিভূদেবের পরিনাণ নিশ্চয় করেন। স্বিভূদেব কিরূপ—তিনি 'হিরণ্যপাণিঃ' অর্থাৎ স্থবর্ণা-ভরণফুক্ত হন্তবিশিষ্ট ও সাধু-সঙ্গল্লযুক্ত। স্বর্গবর্ত্তী সেই দেবতা ক্রপাপূর্ব্বক আগমন করিয়া হিরণ্যের ছারা সোমের পরিমাণ নির্দারণ করুন।' যাহা হউক, পূর্ব্বোক্ত মন্ত্রহয়ে আমরা ভগবানের স্বরূপ পরিবাক্তির বিষয় উপলব্ধি করিয়াছি। স্থতরাং ভাষ্যকারের অর্থ হইতে পদ-সমূহের অর্থ কোনও কোনও ছলে বিভিন্ন ভাব পরিগ্রহণ করিয়াছে। আমাদের মর্মায়ুসারিণী-ব্যাখ্যা ও বঙ্গামুবাদ পাঠ করিলেই তাহ। উপলব্ধ হইবে। ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে তাহার সমীচীনতা यथान्त्रात्नहे अमर्भन कत्रिव।

অমুবাকের চতুর্থ, পঞ্চম ও ষ্ঠ মন্ত্রের ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে ভাষ্যকার যে ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন, ভাহা প্রকাশ করিতেছি। ভাষামতে এই নধ-কয়টী সোম-সম্বোধনে প্রযুক্ত। শেষভাগ গ্রহণ ক্রিরা, চতুর্থ মঙ্গে দোমকে উঞ্চীষের দারা বন্ধন করিবার বিধি আছে। তাহাতে মন্ত্রের অর্থ ছইশ্লাছে এই যে,—'হে দোম। প্রজাগণের উপকারের জন্ম তোমাকে বন্ধন করি।' অঙ্গুলির মধ্যে বিবর করিয়া পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। চতুর্থ মন্ত্রে উফীবের মধ্যে বে সোমদেবতাকে বন্ধন করা হইল, তাঁহার খাসরোধ না হয়, এই জন্ম পূর্ব্বোক্ত বিবর করিবার প্রােজন,—স্ত্রে এইরপ উক্ত হইরাছে। তাহাতে পঞ্চম ও ষষ্ঠ মল্লের যে অর্থ হয়, যথাক্রমে তাহা এই,—'হে সোম! প্রাণার্থ তোমাকে গ্রহণ করি, প্রাণার্থ তোমাকে ক্ষরিত করি। হে সোম! প্রজাগণ তোমার খাদ করুক; অর্থাৎ, তোমাকে অনুদরণ করিয়া প্রজা-দকল খাদ-প্রখাদ ফেলিয়া তোমাকে জীবিত রাধুক; এবং তুমি খাদকারী প্রজাকে অনুসরণ করিয়া খাস-প্রখাস নির্গত কর। তোমার এবং প্রজাদিগের কথনও খাসরোধ না হয়,— এইরূপ ভাবে পরম্পর পরম্পরকে অন্থ্রনরণ করিয়া জীবিত থাক।' এই জ্ঞভই ভাষ্যমতে হস্তব্বের ঘারা বিবর করিবার উদ্দেশ্য।

প্রথমতঃ আমরা শেষোক্ত মন্ত্র-তিনটার অর্থাৎ চতুর্থ, পঞ্চম ও ষষ্ঠ মন্ত্রের বিষয় আলোচনা ক্রিতেছি। এই জিনটা দরের ভায়কার যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহার সহিত আমরা এক্মত হইতে পারি না। দেবতাকে বা দেবভাবকে উঞ্চীষে কি প্রকারে আবদ্ধ করা যায়, তাহা আমরা উপলব্ধি করিতে পারিলাম না। তার পর, অঙ্গুলির মধ্যে বিবর করিরা, উঞ্চীষাবন্ধ দেবতার খাস-প্রখাস-ক্রিয়ার সহায়তা কিরূপে হইতে পারে, তাহাও আমাদের বোধগম্য হইল না। মনন দারা এতদিষয় সম্ভবপর হইলেও, সাধারণ-বুদ্ধিতে এ ভাব ধারণা করা বড়ই কঠিন। স্থলোক্ত প্রয়োগ-বিধির তাৎপর্য্য-বিষয়ে আমরা কোনও মন্তব্য প্রকাশ করিতেছি না। তবে ভাষ্মের পরিগৃহীত পদ্বার অনুসরণে, পূর্ব্বাপর ভাবসঙ্গতি রক্ষায়, ভাষ্মের মর্ম্মের অমুসরণ করা স্কুকঠিন। কেন-না, দেবতা বা দেবভাব যিনি বা যাহা, তাহা বা তিনি হাদয়ের সামগ্রী। হানরে ভিন্ন, অন্তর তাঁহাকে আবদ্ধ করিয়া রাখা যায় না। ভক্তপ্রেষ্ঠ বি**ষমকল তাই** লচ্চিত্তে বলিয়াছিলেন,—'হালয়াৎ যদি নির্য্যাসি পৌরুষং গণায়ামি তে।' আমরাও এন্থলে সেই ভাবই উপলব্ধি করি। আমরা মনে করি, দেবতাকে—গুদ্ধসন্তাধার দেবভাবসমূহকে—সদয় মধ্যে বন্ধন করিয়া সাধক কহিতেছেন,—'হে দেব! প্রজাগণের উপকারের জন্ম তোমাকে আর্চনা করি, অর্থাৎ সদর-মধ্যে নিবদ্ধ করিতেছি।' স্পায়ের সামগ্রী তিনি; স্পায়ই উপযুক্ত স্থান। তাই হৃদয়ে আবদ্ধ করিবার বিষয়ই মন্ত্রে উক্ত হইয়াছে। এথানে ভাষ্যকার 'বগ্লামি' ক্রিয়াপদ অধ্যাহার করিয়াছেন। উষ্ণীয় শিরঃপ্রদেশে অবস্থিত বলিয়া শ্রেষ্ঠপদবাচী। ভাষে তাই এখানে উফীযের প্রদক্ষ আছে। দেবতার আদন হাদর বা মূর্দ্ধি,দেশ। আমরা তাই সদয়ে নিবদ্ধ করার ভাবই গ্রহণ করিয়াছি।

দেবতাকে কিরুপে হৃদয়ে নিবদ্ধ করা যাইতে পারে, পঞ্চন মন্ত্রে তাহারই ব্যঞ্জনা আছে। যে পক্ষে যোগ দ্বারা বায় নিরোধই প্রধান সহায়। এথানে সেই যোগের বিষয়ই কথিত হইরাছে। এখন যোগ বলিতে কি ধুঝি এবং মন্ত্রের সহিত তাহার কি সম্বন্ধ, তদ্বিয় আলোচনা করিতেছি। "যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ।'' চিত্তবৃত্তিনিরোধ করার নামই যোগ। বায়ু-নিরোধই চিত্তবৈ্ত্রের প্রধান উপার। মন্ত্রের 'প্রাণায় ত্বা' অংশের তাই প্রথম উপদেশ-প্রাণ-বায়ুর সংযম-সাধন। জীবনী শক্তি যাহাতে অপচয়িত না হয়, এ মন্ত্রের তাহাই লক্ষ্য। কত দিক হইতে কত প্রকারে প্রাণবারু বহির্গত হইতেছে—জীবনীশক্তি ক্ষয়প্রাপ্ত হইতেছে! প্রাণবারু সংরক্ষণ পক্ষে সংযম অবলম্বন—সেই ক্ষয়নিবারণের উপায়। যোগতত্ত্বে অভিজ্ঞতা জন্মিলে এ সকল বিষয় আপনি অধিগত হইয়া আনে। ব্যানবায় সংরক্ষণের বা সংযত করিবার উদ্দেশ্য-শারীরিক শক্তির অপচয় নিবারণ। কত প্রকারের দৈহিক চাঞ্চল্য – ইন্দ্রিয়াদির বিক্ষোভ বিশুজ্ঞালা—নিত্য নিত্য মামুষের সেই সকল শক্তিকে ক্ষয় করিতেছে! সে অপচয় নিবারণ না করিলে মামুষ কয় मिन वैक्तित ? श्रामता मतन कति, मत्य त्मरे वाश्-नित्ताथ-माधतनत विषयारे উপদেশ **श्रा**ह ।

ষষ্ঠ মন্ত্রে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মত-পার্থক্য ঘটিয়াছে। এই মন্ত্রের ভাষ্যকার যে অর্থ করিয়াছেন, আমরা তাহা অনুমোদন করি নাই। আমাদের মতে এই মন্ত্রের বিতীয় অংশের অর্থ—'নিথিল প্রাণিগণ আপনাকে হৃদয়ে উদ্দীপিত করুক।' তবে ভাষ্যকার এই মন্ত্রের যে অর্থ নিষ্পন্ন করিয়াছেন, তাহাতে একটা ভাব পাওয়া যায়। আমরা সেই ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়াই মন্ত্রের পূর্ব্বোক্তরূপ অর্থ নিদ্ধাশন করিয়াছি। প্রাণিগণ আপনাকে জীবিত করুক - ইহার মর্ম কি ? সাংসারিক জীব দেবতাকে জীবিত রাখিবে—সাধারণ-দৃষ্টিতে এ উক্তি নিশ্চরই

প্রহেশিকাপূর্ব। কিন্তু একটু অভিনিবেশ-সহকারে বিচার করিলে, এ বাক্যের মধ্যেও যে এক সত্যত্ত্ব নিহিত রহিরাছে, তাহা বেশ ব্নিতে পারা যায়। 'প্রাণিগণ দেবতাকে জীবিত রাশ্ক'—ইহার তাৎপর্য্য এই যে,—'তাহারা সরসমন্তি সংকর্মপরায়ণ ও দেবতার প্রতি ভক্তিসমন্তি হউক।' দেবতা বা দেবভাব—সংকর্মে অনন্তিত। সংকর্মাধনে ভক্তিসমন্তি হউক।' দেবতা বা দেবভাব-সঞ্জে পরায়্থ থাকে, মানুষ যদি চিরদিন অজ্ঞানতামসে নম্ম থাকিরা বিপথে পরিচালিত হয়; তাহা হইলে সেখানে দেবতা বা দেবভাব জীবিত থাকে কি । সংকর্মসাধনে অন্ধ্রাণিত না হইলে, মানুহের সংকর্মসাধন-প্রবৃত্তির অথবা সন্তাব-পোষণ-শক্তির কর্মুর্তির মা। সে বে তিনিরি সেই তিনিরেই ভূবিয়া থাকে। তাই মস্ত্রে দেবতাকে জানান হইতেছে,—'হে দেব। আপনি এননই কর্মন, যাহাতে বিশ্ববাদী সকলেই আপনাকে জ্বন্যে ধারণ করিতে উল্লোধিত হয়। তাহা হইলেই আপনি তাহাদের জন্মে চিরজীবিত থাকিবেন। তাহারা যদি সে ভাবে ভল্পাণিত হয়, তবেই তাহারা আপনাকে জীবিত রাথিতে সমর্থ হইবে।' স্ঠ মন্তের দিতীয়াংশে এই আকাজ্যা প্রকাশ পাইয়াছে বিশ্বাই আমরা মনে করি।

ঐ ষষ্ঠ মন্ত্রেরই প্রথম অংশে এই ভাব আরও একটু পরি'ফুট হইয়াছে। যেমন বলা হইল, প্রজাগণ আপনাকে জীবিত রাখুক;' এই 'সংশে তেমনি জানান হইল,—'দে তো আপনারই অন্ত্র্যাহ! আপনি তাহাদিগকে জীবিত করিলে তো তাহার৷ আপনাকে জীবিত রাখিতে সমর্থ ছইবে !' তাই প্রার্থনা হইয়াছে,—'আপনি নিখিল প্রাণিগণকে জীবিত রাখুন।' কিরূপে ? শুদ্ধসন্ত্রদানে — তাহাদের হাদয়ে সন্তাব-সঞ্চারে। তাহারা তো মরিয়াই আছে! অজ্ঞানাবরণ তো তাহাদিগকে মৃতবং করিয়াই রাথিয়াছে ! স্কুতরাং তাহারা যদি জীবন লাভ না করিল ; তাহা হইলে আপনাকে তাহারা কিরুপে জীবিত করিবে ? অচেতনে যে চেতনার লেশ মাত্র नाहे! दम प्यानात प्रात्यत्र देउउछ-मण्यामन कतित्व कि श्रकात्त ? जूमि याम मन्ना कतिन्ना অজ্ঞানাবরণ অপসারিত না কর, তাহারা তোমায় হৃদয়ে ধারণ করিতে সমর্থ হইবে না ! হইলে, তাহারও বেমন জীবিত থাকিয়াও মৃত, তাহাদিগের মধ্যে তোমার অবস্থাও তদ্ধপ ছইবে। তাই প্রার্থনা, — 'জ্ঞানকিরণ-সাহায্যে, গুদ্ধসন্ত-প্রভাবে, নিখিল প্রাণিগণ সৎপথে গমন কর্মক; তাহাদের অজ্ঞানতা-রূপ অন্ধকার অপুদারিত হউক। তাহা ইইলে, তাহারা নিষ্ণেরাও বেমন জীবিত হইবে, ভোমাকেও সেইরূপ সঞ্জীবিত করিতে পারিবে।' ষষ্ঠ মন্ত্রের অংশছয়ে এইরূপ পারস্পারিক সম্বন্ধ বর্ত্তমান রহিয়াছে। একের জীবনে অস্তের জীবনলাভ, একের মৃত্যুতে অপরের মৃত্যু—ইহার তাংপর্যা—সম্ভাবাহরণে শুদ্ধসন্তমঞ্চমেই ভগবৎপ্রাপ্তি, আর অসন্মার্গগমনে নিরম্বকুপে নিমগ্ন হওয়াই মৃত্যু। এই বিষয়ই এন্থলে প্রথ্যাপিত।

অন্ধবাকের দ্বিতীর ও তৃতীয় মদ্রের ব্যাখ্যার ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের বিশেষ মত-পার্থক্য ঘটে নাই। তবে হই এক স্থলে হই একটা শদের ব্যাখ্যায় ও ভাব-গ্রহণে কিঞ্ছিৎ মতত্তেদ ঘটিয়াছে মাত্র। আমরা যে পছার অন্ধসরণে বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যায় প্রার্ত্ত হইরাছি, তৎসহ সামঞ্জন্ত রক্ষা-কল্লেই সেই মত-বিরোধের স্ফান হইয়াছে। তাহাতে মদ্রের ভাবও

অধিকভর পরিফুট ইইয়াছে। কি কি বিষয়ে আমরা ভাষ্টকারের সহিত একমত ইইতে পারি নাই, এবং সে মত-পার্থক্যে কি উচ্চভাব পরিবাক্ত হইতেছে, পরবঁতী আনোচনার জামরা বথাক্রমে তাহা প্রদর্শন করিতেছি।

দিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্র এক দিকে যেমন ভগবানের স্বরূপ ও গুণ প্রকাশক, অঞ্চদিকে তেমনি আত্মোঘোধক ও সকলমূলক। মন্ত্রছয়ে ভগবানের এক একটী গুণ-বিশেষণের সহিত সাবকের হৃদয়ে এক এক প্রকার আমোদোধনার ভাব প্রকাশ পাইরাছে। তিনি যেন ভগবানের ওণাংশ প্রাপ্ত হন-এথানে এই ভাবই পরিব্যক্ত দেখি।

ভগবান বিশেষণ-বিরহিত, তিনি নিগুণ, তিনি গুণাতীত। তাঁহাতে পর্মপারবিরোধী माना ७१-वित्नवर्गत व्याताल नाना ज्ञात्न त्मिरिक लाहे। मत्न म्राम्ब इंग्र,-- ध मक्राम्ब উদ্দেশ্য কি ? কিন্তু একটু অভিনিবেশ-সহকারে চিন্তা করিয়া দেখিলে বুরিতে পারি,—এ সকল গুণ-বিশেষণেরও তাৎপর্য্য আছে। তাঁহার সন্নিকর্ষে পৌছিতে হইবে, তম্ভাবে ভাবান্বিত হইতে হুইবে, তদুগুণে গুণান্বিত হুইতে হুইবে। তবে তো তাঁহার নিকট পৌছিতে পারিবে। यहि खानत अधिकाती ना इहेरन, खनाठीरा श्लीছिर कि अकारत ? यनि क**र्याहे ना कतिरन.** কর্মাতীতে উপনীত হইবে-কিসের সাহায়ে ? তাঁহার কর্ম দেখিয়া কর্ম করিতে শিথ, তাঁহার গুণ-বিশেষণ দেখিয়া গুণ-বিশেষণের অধিকারী হও। ত্তবে তো গুণমন্ত্রের সন্নিকর্ষ লাভ করিবে! তাই ভগবান বলিয়াছেন—"বিষয়ান ধ্যায়তশ্চিত্তং বিষয়েষু বিষক্ষতে। মামকুম্মরতশ্চিত্তং ময়োব প্রবিলীয়তে॥" অর্থাৎ,—বিষয়ের ধাান করিতে করিতে মাতুষ বিষয়াকার প্রাপ্ত হয়; আর ভগবানের অমুম্মরণ করিতে করিতে মামুষ ভগবানেই শীন হইয়া থাকে। জগদীখনের যে রূপের প্রদঙ্গ উত্থাপিত হয়, পরমণিতার যে পুণ্যস্থতি অনুসারণ করিতে উপদেশ দেওয়া হয়, তাহার কারণ অন্ত আর কিছুই নহে; তাহার উদ্দেশ্য,—তাঁহার সেই রূপ-গুণ স্থারণ করিতে করিতে. তদ্ধপে রূপায়িত, তদগুণে গুণায়িত, তদ্ধাবে ভাবায়িত এবং তাঁহাতে লয়প্রাপ্ত হইতে পারা যায়। এই উদ্দেশ্যেই মন্ত্রমধ্যে ভগবানের বিবিধ বিশেষণে প্রায়ই রূপহীনে রূপের ও গুণহীনে গুণের আরোপ দেখিতে পাই।

দ্বিতীয় মল্লে প্রজ্ঞান-স্বরূপ ভগবানের যে কয়েকটা বিশেষণের সমাবেশ আছে, তদ্বিদ্যের আলোচনা-প্রসঙ্গে যে ভাবের বিকাশ হইয়াছে, তাহা ব্যক্ত করিতেছি। পূর্বেই ঘণিরাছি,— অরূপে রূপের, গুণাতীত নিগুণে গুণের আরোপ, সে কেবল—তদ্মপে রূপান্বিত, তদ্গুণে গুণায়িত হইবার জন্ম। উদ্দেশ্ম,--দেই রূপ ভাবিতে ভাবিতে, সেই গুণ-মাহাম্ম কীর্তন করিতে করিতে, জগদাসী যদি তাঁহার অমুসরণ করিতে পারে। তদ্তির, অরপ যিনি—বিশরণ যিনি. তাঁহাতে কি কোনও রূপ-গুণ-উপাধির সমাবেশ চলিতে পারে ?—না, সম্ভব হর ?

মন্ত্রে ভগবানকে 'অভিপ্রিয়ং' অর্থাৎ সকলের প্রীতির সামগ্রী, নিখিল বিখের: প্রীতি-স্থানীয় বা সকলের প্রতি প্রীতিসম্পান, বলা হইয়াছে। ভগবান যে সকলেরই শ্রীভিন্ন সামগ্রী —তিনি যে সকলেরই প্রতি প্রীতিসম্পান, তদিষর বিশেষভাবে ব্যাইতে হর মা। তবে, প্রার - উঠিতে পারে,—বিশেষণ-বিরহিতের এক্নপ বিশেষণের সার্থকতা কি ? সে সার্থকতা এই বৈ বে ওবে তিনি সকলের প্রিয়, তুমিও সেই ওবে গুণান্বিত হইয়া বিশ্ববাসীর জীতির সমিলী হও,—তুমিও তাঁহার স্থায় বিখ-প্রেমিক হইয়া, সকলের প্রীতি আকর্ষণ কর এবং সকলের প্রতি প্রীতিসম্পন্ন হও। এইরূপ হইতে পারিলেই, তুমিও তাঁহার প্রীতি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইবে। তথন তিনি অয়ংই তোমার প্রতি রুপ।পরবশ হইবেন। এইরূপ, মন্ত্রের প্রত্যেক বিশেষণেরই সার্থকতা আছে।

তৃতীর মন্ত্রের অন্তর্গত 'হিরণ্যপাণিঃ' বিশেষণ্ট লক্ষ্য করিবার বিষয়। ভাষ্যকার ঐ পদের ব্যাখ্যায় লিথিয়াছেন,—'হিরণ্যং পাণৌ যতা সৌবর্ণাভরণবুক্তো হন্তঃ' অর্থাৎ বাঁহার হত্তে স্থবর্ণের আভরণ বা অল্ফার বিভ্যমান। 'হিরণ্যপাণিঃ' পদের এ অর্থে ভগবানের কি গুণ-মাহাত্ম্য প্রকাশ পাইল, তাহা আমাদের বোধগম্য হয় না। যাহা হউক, আমরা পুর্ব্বাপর ভাব-সঙ্গতি-রক্ষার ঐ পদে 'জ্ঞানপ্রদঃ, যদ্ধা—'হিরণাবং জ্ঞানধনপ্রদানায় মুক্তহন্তঃ' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। উহাতে ভাব হয় এই যে,—তিনি যেমন শ্রেষ্ঠ ধনদানে মুক্তহন্ত, তিনি যেমন দাত্ত্বশক্তিসম্পন্ন, তুমিও দেইরূপ হও। 'নাস্তি দানং পরে। ধর্ম্মঃ'—দানের আপেকা শ্রেষ্ঠ ধর্ম কিছুই নাই। স্কুতরাং দানধর্মাচরণে উদ্বহ্ন হও। দাতার শিরোমণি তিনি, শ্রেষ্ঠধনদাতা তিনি; তোমার দে দানধর্মান্ত্র্যানে নিশ্চরই তিনি তোমার প্রতি প্রসন্ন ছইবেন। পুন:পুন:ই বলিয়া আসিতেছি, যিনি যে গুণে গুণবান্, তিনি সেই গুণেরই আদর বৈজ্ঞানিকের নিকট ব্রিজ্ঞানবিদের আদর, যোদ্ধার নিকট যোদ্ধ-পুরুষের আদর, ধার্মিকের নিকট ধশ্মপরায়ণের আদর ভঁহা স্বতঃসিদ্ধ। এই দৃষ্টিতে দেখিলেই বুঝা যায়,— আমরা আমাদিগের দেবতাকে বা ভগবানকে যেমন রূপ-গুণ-বিশেষণে বিভূষিত করিব, **আমাদিগেরও সেইরপ রূপ-গুণ-বিশে**ষণ-প্রাপ্তির পক্ষে চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। কেন-না, তিনি যাহা, তিনি তাহারই আদর করেন। নচেং, দবিতা-দেবতা কি আর স্থর্ণ-বিতরণের জন্ম হস্ত প্রসারণ করিয়া আছেন ? তাঁহার বিতরণীয় স্থবর্ণ—কি ঐ ধাতব স্থবর্ণ ? কথনই নহে i সে স্বর্ণ—জ্ঞানরূপ স্বর্ণ। মূল্যবান স্বর্ণ ধাতু লাভ করিলে, মানুষ আনন্দিত হয়। **জ্ঞান-রত্ন লাভ করিলে,** তাহার সে আনন্দের অবধি থাকে না। ভগবানকে মানুষভাবে দেখিতে গেলে, তিনি মামুষভাবে প্রকটিত হইয়া তোমার প্রার্থিত স্থবর্ণাদি-ধন দান করেন। কিন্ত তাঁছাকে যথন দেবরূপে দর্শনে সমর্থ হুইবে, তথন তিনি জ্ঞান-রূপ অমূল্য রত্ন লইয়া তোমার निक्**ট উপস্থিত হইবেন।** সংসার-সমুদ্র উত্তরণের পক্ষে জ্ঞানরূপ হিরণ্যেরই প্রয়োজন।

ষিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রের আর ছুইটা বিশেষণ-পদ আছে—'কবিক্রতুং' ও 'স্ক্রেভুঃ। উভয়ই একই ভাব প্রকাশ করে। ঐ ছুই পদে ভগবানের শোভন-কর্ম-সামর্থ্যের বিষয় প্রকাশ করিতেছে; অপিচ, তাঁহার প্রজ্ঞানস্বরূপত্ত্বের বিষয়ও প্রখ্যাপিত হইতেছে। ভাষ্যকারের সহিত ঐ ছুই পদের অর্থবিষয়ে আমাদিগের বিশেষ কোনও মতান্তর ঘটে নাই। জ্ঞান ভিন্ন কোনও কর্ম বা অর্ফ্রান সংপথে নিয়োজিত হয় না। অজ্ঞান যে, সে সদস্থবিচারশৃষ্ঠ হইয়া প্রায়ই বিপথে পরিচালিত হয়; স্ক্তরাং প্রতি পদেই তাহার পদ-খলন হইয়া থাকে। জ্ঞান ভিন্ন কর্ম্ম সংপথে পরিচালিত হয় না—সংকর্ম-সাধনে প্রবৃত্তিও জন্মে না। তাই প্র্কোক্ত পদব্বের সার্থকতা। ভগবান প্রজ্ঞান-স্বরূপ—সংকর্ম-মণ্ডিত। স্ক্তরাং বৃথিতে হইবে, থ্রশানকার বিশেষণের উপদেশ এই যে, তুমিও জ্ঞান হারা পরিচালিত হয়া সংকর্মের অনুষ্ঠান

কর। জ্ঞানমিপ্রিত সংকর্দের্যই ভগবান্ পরিতৃষ্ট। তাই উপদেশ—তিনি যেমন প্রজ্ঞানস্বরূপ, সেইরপ প্রজ্ঞানসম্পন্ন হও; তিনি যেমন সংকশ্ম-মণ্ডিত, তুমিও তেমনই সৎকশ্মপর হও। হও—জ্ঞানবান্, হও—সৎকর্ম্মাধক; সঞ্চয় কর—জ্ঞান-কিরণ, সম্পন্ন কর—সৎকর্ম। তাহা হইলে প্রজ্ঞানরূপী সংকশ্মত্তিত ভগবানের করুণা-কণা-লাভে সমর্থ হইবে; তাহ।তে তোমার গতিমুক্তির পথ স্থাম হইয়া আদিবে। আমাদের মনে হর, ষষ্ঠ অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে এই উচ্চ ভাবই প্রকটিত রহিয়াছে। (১অইক—২প্রপাঠক—৬**অম্বাক)।** 

### সপ্তমঃ মন্তঃ।

( প্রথম: অষ্টক:। দিতীয়: প্রপাঠক:। সপ্তমোহকুবাক:।)

(১) সোমং তে ক্রীণামূর্জ্জম্বন্তং প্রস্বন্তং বীর্য্যাবন্তমভিমাতিষাহদ্।

(২) শুকুং তে শুকেণ ক্রীণামি চন্দ্রং

চন্দ্রেণামূতমমূতেন সম্যতে গোঃ।

(৩) অম্মে চন্দ্রাণি।

(৪) তপদন্তনূর্দি প্রজাপতের্বর্ণস্তন্তান্তে দহস্রপোষং

পুষ্যন্ত্যাশ্চরমেণ পশুন। ক্রীণামি।

(৫) অস্মে তে বন্ধুশ্ময়ি তে রায়ঃ প্রয়ন্তাম্। (৬) অস্মে জ্যোতিঃ।

( ৭ ) সোমবিক্রয়িণি তমো।

```
(৮) মিত্রো ন এহি স্থমিত্রধা ইন্দ্রস্থোরুমা বিশ
               দক্ষিণমুশান্ধান্ত ে প্রোনঃ স্থোনত ।
     (৯) স্বান ভাজাজ্ঞারে বস্তারে হস্ত স্নহস্ত কুশানবেতে
            বং সোমজয়ণান্তান্,কধ্বং মা বো দভন্॥
                            পদ-পাঠঃ।
   । । । ।
(১) সোমম্। তে। ক্রীণামি। উর্জ্বস্তম্। পয়স্বস্থন্। বীর্ঘাবস্তমিতি
            বীৰ্য—বস্তম্। অভিমাতিবাহমিত্যভিমাতি—সাহম্।
        (২) শুকুম্। তে। শুকেণ। কীণামি। চকুম্। চকুেণ।
               অমৃতম্। অমৃতেন। সম্ব। তে। গো:।
                      (৩) অন্মে ইতি। চক্রাণি।
(৪) তপদ:। তন্:। অদি। প্রজাপতেরিতি প্রজা—পতে:। বর্ণ:। তস্তা:। তে
   সহস্রপোষ্মিতি সহস্র-পোষ্ম। পু্যান্ত্যাঃ। চর্মেণ। পশুনা।
```

(৫) অন্মে ইতি। তে। বন্ধ:। নিয়। তে। রায়:। প্রমন্তান্।

(৬) অন্মে ইতি। জ্যোতি:। (৭) সোমবিক্ষিণীতি সোম—বিক্ষিণি। তম:।

(৮) মিত্র:। ন:। এতি। ইচি। স্মিত্রধা ইতি স্মিত্র—ধা:। ইজ্লান্তা।

উক্ষ্। এতি। বিশা দক্ষিণম্। উশন্। উশন্তম্। জোনাং। জোনম্।

(৯) সান। দাঘ। অল্যানে। ব্যানে। হন্ত। স্ক্রেডি স্ক্—হন্ত।

কুশানবিতি ক্রশ—অনো। এতে। বং। সোমক্র্যণা ইতি সোম—ক্র্যণাং।

তান্। রকংধবম্। মা। বং। দভন্॥

# মর্মানুসারিণী-ব্যাথা।

- ্। (ক) হে মন ননঃ ( সাগ্মস্থোপন )। 'তে' ( তব কল্যাণায় ) 'উৰ্জ্জস্তং' ( বলপোন-প্ৰদং ) 'প্ৰস্থাস্তং' ( জ্ঞানদায়কং, অমৃতপ্ৰদং ইতি ভাবঃ ) 'বীৰ্যবন্তং' ( কৰ্মানজিদায়কং ) 'অভিমাতিযাহং' ( পাপৰূপশু বৈরিণঃ হস্তারং, অন্তঃশক্রনাশকং ইতি ভাবঃ ) 'সোমং' ( শুদ্ধ-প্রতিষ্ঠাপ্রামি ইতি ভাবঃ )।
- থি) হে মম মনঃ! 'তে' (তব কল্যাণার) 'শুক্রং' (তেজ্বরূপং জ্যোতির্দ্ধরং সংবর্ষপং বা শুদ্ধসন্থেই ইতি ভাবঃ) 'শুক্রেণ' (তেজ্বসা, জ্ঞানেন, যদ্ধা—শুদ্ধসন্থেন সত্যেন বা) 'ক্রীণানি' (ছাদি প্রতিষ্ঠাপরানি ইতি ভাবঃ)। 'চক্রং' (আহলাদকং, পরমানন্দদারকং, কমনীরং বা শুদ্ধসন্থেই ইত্যর্থঃ) 'চল্লেণ' (কমনীয়েন শুদ্ধসন্থেন, যদ্ধা—পরমানন্দদারকেন ভক্তিপ্রবাহেণ ইতি ভাবঃ) ক্রীণামি—হাদি প্রতিষ্ঠাপরানি ইতি শেষঃ। তথা, 'অমৃতং' (অক্ররং, ক্যরহিতং শুদ্ধসন্থং) 'অমৃতেন' (ক্যরহিতেন সৎকর্দ্মপ্রভাবেন ভক্তিপ্রভাবেন চ ইতি ভাবঃ) ক্রীণানি—হাদি প্রতিষ্ঠাপরানি ইতি শেষঃ। সন্ধ্রম্পকঃ আন্মোন্ধোকশ্চ অরং মন্তঃ। অক্ররমব্যরং তং ভগবস্তং জ্ঞানভক্তিবিমিশ্রেণ শুদ্ধসন্থেন সৎকর্দ্ধণা চ প্রাপ্তবাহ। সভঃ তদ্মগ্রহাভার শুদ্ধসন্ধ্যঃ সংকর্দ্ধানুষ্ঠানঞ্চ কর্তব্যং ইতি ভাবঃ।

- (গ) হে শুদ্ধসম্বস্থরপ দেব! 'তে' (তব সম্বন্ধি) 'গো:' (গৌ, যৎ জ্ঞানং) তৎ 'সমাং' (উপাসকে, প্রার্থনাকারিনে ময়ি ইতি ভাবঃ তিষ্ঠতু ইতার্থঃ)। অয়ং ভাবঃ – হে দেব। বং হি প্রজ্ঞানাধার:। রূপয়া তব অনস্তজ্ঞানস্ত কণামাত্রমপি অস্মান প্রবচ্ছ ইত্যর্থ:।
- ্২। হে শুদ্ধসম্বস্থার পেব। 'অন্মে' (অস্মান্ত্র) 'চক্রাণি, (পর্মানন্দ্রায়কানি শুদ্ধ-সন্ধাদীনি ) তিঠতু ইতার্থ:। অয়ং ভাবং—হে দেব ! বং হি সম্ভাবাধারঃ ; যে সম্ভাবাঃ স্বয়ি বর্ত্তম্ভে তেবাং কিঞ্চিদপি অস্মান প্রমচ্ছ ইত্যর্থ:।
- ৩। (क) হে শুদ্দমর ! বং 'তপদঃ' ( সৎকর্ম্মণঃ, বদা-সৎকর্মপরায়ণস্থ জনস্থ ইত্যর্থঃ ) 'তনু:' (আধাররপ: শরীর:, ম্লা—শরীরবৎ অঙ্গী প্রধানস্থানীয়: ইতি ভাব:) 'অসি' (ভবসি)। অয়ং ভাবঃ—তপদা সংকর্মপ্রভাবেণ চ শুদ্ধদত্ব: প্রজায়তে।
- (খ) অপিচ, হে শুদ্ধদত্ত ! বং প্রজাপতেঃ (ভগবতঃ) 'বর্ণঃ' (আধাররূপঃ, অঙ্গীভূতঃ) ভবিদ ইতি শেষ:। ওদ্ধসত্ত্বেন সহ ভগবান চিরাবস্থিতঃ ইতি ভাবঃ।
- (গ) 'তক্ষা' (তথাবিধস্থ ) 'তে' (তব প্রসাদাৎ ইতি ভাবঃ ) 'সহস্রপোষং' (সর্ক্ষোং পালনকার্য্যিঃ) 'পুষস্তাঃ' (পুষ্টঃ সন্) 'চরমেণ' (উত্তমেন, শ্রেষ্ঠেন) 'পশুনা' (দর্শনেন, জ্ঞানেন ইতি ভাব: ) 'ক্রীণামি' ( ত্বাং অধিকরোমি ইত্যর্থ: ) অহমিতি শেষ:। শ্রেষ্ঠজ্ঞান-প্রভাবেন শুদ্ধসন্ত্বং অধিগন্তব্যং। তেন যথা বিশ্ববাদিনাং পুষ্টিং সাধিতঃ ভবতি তদহং করবাণি ইত্যেবং সন্ধর:। জনহিত্যাধনং মম জীবনব্রতং ভবতু –ইতি ভাবঃ।

### অথবা.

- হে শুদ্ধসত্ত ৷ যতঃ ত্বাং 'চরমেন' ( শ্রেছেণ, উত্তমেন ) 'পশুনা' ( দর্শনেন, জ্ঞানেন ইত্যর্থ: ) 'ক্রীণামি' (অধিকরোমি ); অতঃ 'তস্থাঃ' (তথাবিধস্থ ) 'তে' (তব প্রাপাণাৎ ) 'সহস্র-পোষং' ( সর্ক্ষেষাং পালনকার্ফোঃ ) 'পুষেয়ং' ( পুষ্টঃ ভূয়াসং—অহমিতি শেষঃ )।
- (ঘ) হে শ্বনমৰ ! 'তে' (তব) 'বৰুঃ' (মিত্রস্বরপঃ ভগবান্) 'অস্মে' (অস্মাস্ক্র) ক্রীড়া-পর: ভবতু। ত্রা সহ অত্মাকং ফ্দি বিরাজমানঃ ভবতু ইতি ভাব:।
- (৬) তথা সতি হে শুদ্ধসম্থ ! 'তে' (ত্ব-সম্বন্ধি ) 'রায়ঃ' (প্রমার্থরপাণি ধ্নানি ) 'মে' ( मश्रः ) 'শ্রমন্তাং' ( প্রমন্তন্তাং )। প্রার্থনামূলকোহ্যং মন্ত্র:। ওদ্ধদত্তপ্রভাবেন বয়ং মোক-ধনং প্রাপ্নয়াম ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবং।
- ৪। শুদ্ধসৰ্ম্বৰূপ হে দেব। খং 'অম্মে' ( অম্মান্ত ) 'জ্যোতিঃ ( জ্ঞানজ্যোতিঃ ইত্যৰ্থঃ ) বিচ্ছুরয় ইতি শেষ:। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলক।
- ৫। অপিচ, 'সোমবিক্রমিণি' ( সন্তাব প্রতিবন্ধকেষু শক্রমু ইতি ভাবঃ ) 'তমঃ' ( অজ্ঞানা-ন্ধকারং ) বিস্তারম ত্রমিতি শেষঃ। অন্ধকারেণ তান্ আনরম বিনাশম চ ইতি ভাবঃ।
- ৬। (ক) হে শুদ্ধসন্ত্রস্করপ ভগবন্। স্থং 'স্থমিত্রধং' (শোভনমিত্রঃ, শ্রেষ্ঠঃ স্কুছাৎ) ভবসি ইতি শেষ:। 'মিত্রো ন' (মিত্রভূত: সহায়কঃ ইব) অথবা মিত্র: (মিত্রভূত: জ্ঞান-জ্যোতিরূপন্থং) 'নঃ' (অস্মান্ প্রতি, বদা—অস্মাকং হৃদি ইতি ভাবঃ ) 'এহি' (স্মাগচ্ছ, অধিতিষ্ঠ ইত্যর্থ:, যদা—অস্মান্ দীপর জ্ঞানজ্যোতিভি: ইতি ভাব:)। প্রার্থনামূলকোহরং মন্ত্র:। ময়ি শুদ্ধসন্ত্র: অবিচলিতঃ ভবতু ইত্যেবং প্রার্থনা অত্র বর্ত্ততে।

- (४) হে মন হারিহিত শুদ্ধবর! 'উশন' (ভগবন্তং কাময়মান:, যন্ধা—ভগবতঃ প্রীতিহেতবঃ) 'স্থোনঃ' (স্থাহেতুভূতঃ, পরমস্থানিদানঃ) বং 'ইদ্রুস্ত' (ভগবতঃ—অঙ্গীভূতস্ত ইতি ভাবঃ) 'শস্তং' (স্থাস্বরূপং) 'স্থোনং' (পরমানন্দপ্রাদং) 'দক্ষিণং' (বিশ্বস্ত আধারক্ষাং) 'উরুং' (অনন্তং সন্তুসমূদ্রং ইতি ভাবঃ) 'আবিশ' (প্রবিশ, আপ্রান্ত্রং কৃরু, সন্মিলিতঃ ভব ইত্যর্থঃ)। আন্মোদোধনমূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। আন্মসন্মিলনার প্রোথিনঃ কামনা অত্র সংস্করতে। ময়ি ভদ্দবিনে সহ ভগবতঃ সন্মিলনং ভবতু ইতোবং আকাজ্ঞা অন্মিন্ মন্ত্রাংশে বর্ততে।
- ৭। 'স্বান' (হে নাদরপ!) 'ভ্রাজ' (হে দীপ্তিমান্ স্বপ্রকাশ!) 'অভ্যারে' (হে পাপহারক!) বস্তারে' (হে বিশ্বপালক!) 'হস্ত' (হে সদানন্দরপ!) 'হ্হস্ত' (হে শোজনকর্মকারিন্, সর্কান্ত পোষক ধারক বা!) 'ক্লণানো' (হে সর্কেমাং জীবনস্বরূপ!) হে সপ্তানে । 'বঃ' (যুরং) 'এতে' (পুরতঃ বর্তুমানাঃ, যন্ত্রা—অম্মিন্ হৃদি প্রতিষ্ঠিতাঃ) 'সোমক্রেয়াণাঃ' (শুদ্ধমন্ত্রং ধার্যিতুঃ উরোধিতাঃ ইতি ভাবঃ) 'তান্' (সংকর্মসাধনসামর্থ্যান্ সন্তাবাদীন্ ইত্যর্থঃ) 'রক্ষধ্বং' (পোধ্যস্তাং) স্থিচি, 'বঃ' (যুয়ং) 'মা দন্তন্' (মা হিংসিষ্ঠ, যন্ত্রা—অম্মান্ সংস্বন্ধচুত্রান্ মা কুক্ষ্বং, যন্ত্রা—অম্মান্ পরিত্যজ্ঞা মা গল্ভ্যকং); অথবা 'বঃ' (যুম্মান্) 'মা দন্তন্' (মা হিংসিয্ত—কর্মিণঃ ইতি যাবং; হে দেবাঃ! এবং কুক্ত যেন অম্মাক্ রিপুণ্তবঃ যুম্মান্ হন্ত্রাং অপসার্যিতুং ন শকুবন্তি ইতি ভাবঃ)। প্রাথনামূলকোহ্মং মন্ত্রঃ। হে দেবাঃ! এবং বিদ্পাং যেন মন্ত্রি সংকর্মসামর্থাঃ সন্থাবাদয়ণ্ড অবিচলিতাঃ তিষ্ঠন্ত্র। তেনাহং ভগবন্তং প্রাপ্নোমীতি ভাবঃ)। (১অষ্ট্রক—২প্রপাঠক—৭অম্বাক)।

## বঙ্গান্থবাদ।

- ১। (ক) হে আমার মন ( আত্মসম্বোধন )! তোমার মঙ্গলের নিমিত্ত বলপ্রাণপ্রদ, জ্ঞানদায়ক অর্থাৎ অমৃতপ্রদ, কর্ম্মশক্তিদায়ক এবং পাপরূপ অন্তঃশক্রর হন্তারক শুদ্ধসন্ত্বকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি।
- থে) হে আমার মন! তোমার কল্যাণের নিমিত্ত তেজঃস্বরূপ জ্যোতির্মায় অথবা সংস্বরূপ শুদ্ধসন্ত্বকে তেজের বা জ্ঞানের সাহায্যে অথবা শুদ্ধসন্ত্বর দ্বারা হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি; পরমানন্দদায়ক বা কমনীয় শুদ্ধসন্ত্বর দ্বারা অর্থাৎ পরমানন্দদায়ক ভক্তি-প্রবাহের দ্বারা হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি; অপিচ, অক্ষর ক্ষয়রহিত শুদ্ধসন্ত্বকে ক্ষয়রহিত সংকর্মপ্রভাবে বা ভক্তিপ্রভাবে ক্রয় করি অর্থাৎ হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি। (মন্ত্রটী সঙ্কল্লমূলক এবং আত্মোদ্বোধনাসূচক। ভাব এই যে,—অক্ষর অব্যয় সেই ভগবানকে জ্ঞানভক্তিবিমিশ্র শুদ্ধসন্ত্বের বা সৎকর্মের দ্বারা প্রাপ্ত হত্তয়া যায়। অতএব সেই শুদ্ধসন্তব্বরূপ ভগবানের অনুগ্রহ লাভ করিতে হইলে শুদ্ধসন্ত্বসঞ্চয় এবং সৎকর্মানুষ্ঠান একান্ত কর্ত্তব্য)।

- (গ) হৈ শুদ্ধসন্ত্বস্বরূপ দেব! আপনার সম্বন্ধি যে জ্ঞান সেই জ্ঞান আমাতে অবস্থিত হউক। (ভাব এই যে,—হে দেব! আপনি প্রজ্ঞানাধার। রূপাপূর্ব্বিক আপনার অনন্ত প্রজ্ঞানের কণামাত্রও আমাদিগকে প্রদান করুন)।
- ২। শুদ্ধসন্ত্বরূপ হে দেব! (আপনার সম্বন্ধি) প্রমানন্দদায়ক সম্ভাবসমূহ আমাদিগের মধ্যে অবস্থিত হউক। (ভাব এই যে—হে দেব! আপনি সন্তাবের আধার! আপনাতে যে সকল সন্তাব বিভামান আছে, তাহাদিগের কিঞ্ছিৎ আমাদিগকে প্রদান করুন)।
- ৩। (ক) হে শুদ্ধসত্ত্ব! আপনি সৎকর্ম্মের অথবা সৎকর্ম্মপরায়ণ জনের আধাররূপ অথব। শরারবং অর্পা অর্থাৎ প্রধানস্থানীয় হয়েন। (ভাব এই যে—তপঃপ্রভাবে সংক্রমের দ্বারা শুদ্ধসত্ত্ব উপজিত হয়)!
- (খ) অপিচ হে শুদ্ধসত্ত্ব! আপনি ভগবানের আধার স্বরূপ অথবা শরীরবং অঙ্গীভূত হয়েন। ভাব এই যে—ভগবান শুদ্ধসত্ত্বে চির অবস্থিত )।
- (গ) তথাবিধ অপনার প্রদাদে সংসারের লোকসকলের পালন কার্য্যের দারা পরিপুষ্ট হইয়া অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ লোকপালক হইয়া শ্রেষ্ঠ জ্ঞানের দারা যেন আপনাকে অধিগত করিতে পারি। (ভাব এই যে,—শ্রেষ্ঠ-জ্ঞানের দারাই শুদ্ধসন্ত্ব অধিগত হয়। তদ্ধারা যাহাতে বিশ্ববাদিগণের পরিপুষ্টি সাধিত হয়, আমি তাহাই করিব; অর্থাৎ জনহিতসাধন যেন আমার জীবনের একমাত্র ব্রত মধ্যে গণ্য হয়)।

তাথবা,

হে শুদ্ধসন্ত্ন ! আপনি বহু আয়াসে অধিগত হয়েন ; আপনার সাহায্যে আমি সংসারের লোকসকলের পালন-কার্য্যে যেন পরিপুষ্ট অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ লোকপালক হইতে পারি।

- (খ) হে শুদ্ধসত্ত্ব ! আপনার মিত্রস্বরূপ সেই ভগবান আমাদিগের মধ্যে ক্রীড়াপর হউন; অর্থাৎ,—আপনার সহিত আমাদিগের মধ্যে আসিয়া বিরাজমান রহুন।
- (ঙ) তাহা হইলে, হে শুদ্ধসন্ত্ব! আপনার সম্বন্ধি অর্থাৎ আপনাতে যে পরমার্থরূপ ধন আছে, তাহা আমাকে প্রদান করুন। মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। শুদ্ধসন্ত্ব-প্রভাবে আমরা যেন মোক্ষধন প্রাপ্ত হই)।

- ৬। হে শুদ্ধসন্ত্বস্থরপ ভগবন্! আপনি আমাদিগের মধ্যে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিচ্ছুরণ করুন।
- ৭। অপিচ, সন্তাবপ্রতিবন্ধক শত্রুগণের মধ্যে অজ্ঞানান্ধকার বিস্তার করুন; অর্থাৎ অন্ধকারে আর্ত করিয়া তাহাদিগকে বিনাশ করুন।
- ৮। (ক) হে শুদ্ধসন্তম্বরূপ ভগবন্! আপনি স্থমিত্র অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ স্থহৎ হয়েন। মিত্রভূত সহায়ক-রূপে আপনি আগমন করুন; অথবা জ্ঞানজ্যোতিঃ রূপে আপনি আগমন করুন; অথবা জ্ঞানজ্যোতীরূপে আপনি আমাদিগের প্রতি অর্থাৎ আমাদিগের হৃদয়ে আগমন করুন অর্থাৎ জ্ঞানজ্যোতিঃ হারা আমাদিগের হৃদয় আলোকিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনা— আমাতে শুদ্ধসত্ত্ব অবিচলিত হউক)।
- থে) হে ছমিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! ভগবানের কামনাপরায়ণ অথবা ভগবানের শ্রীতিপ্রদ স্থথহেভূত অর্থাৎ পরমন্থথনিদান তুমি, ভগবানের অঙ্গীভূত স্থথ-স্বরূপ পরমানন্দপ্রদ বিশ্বের আধারস্বরূপ অনন্তসন্ত্ব-সমুদ্রে প্রবেশ কর, অর্থাৎ অনন্তসন্ত্ব-সমুদ্রে মিশিয়া যাও। (মন্ত্রে প্রার্থনাকারীর আত্ম-সন্মিলনের কামনা সূচিত হইতেছে। ভাব এই যে,—আমাতে শুদ্ধসন্তেবর সহিত ভগবানের সন্মিলন ঘটুক)।
- ৯। হে নাদরূপ! হে দীপ্তিমান্ স্বপ্রকাশ! হে পাপহারক! হে বিশ্বপালক! হে দদানন্দরূপ! হে দকলের পোষক! হে দকলের জীবন অথবা
  আত্মোৎকর্ষদম্পন্ন জনের প্রাণস্বরূপ! হে আপনারা দপ্তদেবগণ! আপনারা
  দশ্বথে বর্ত্তমান অর্থাৎ আমাদিগের হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত, সোমক্রয় জন্য আনীত
  অর্থাৎ শুদ্ধসত্ত্ব-ধারণে উদ্বোধিত, সৎকর্মসামর্থ্যকে বা সদ্ভাবাদিকে পোষণ
  করুন (রক্ষা করুন); অপিচ, আপনারা আমাদিগকে হিংদা করিবেন না
  অর্থাৎ আমাদিগকে দৎসম্বন্ধচ্যুত করিবেন না, অথবা আমাদিগকে পরিত্যাগ
  করিয়া ঘাইবেন না। অথবা শক্রগণ যেন আপনাদিগকে হিংদা না করে,
  অর্থাৎ হে দেবগণ! আপ্রনারা এমন করুন,—আমাদিগের হৃদয়ের অন্তঃশক্রগণ যেন আমাদিগের হৃদয় হইতে আপনাদিগকে অপসারিত করিতে
  সমর্থ না হয়। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনা এই যে,—হে দেবগণ!
  আপনারা এমন করুন, যেন আমাতে সৎকর্ম সামর্থ্য সকল এবং সম্ভাব-

সমূহ অবিচলিত থাকে; তাহাতেই আমি শুদ্ধসন্ত্<sub>ব</sub>রূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হইব। (১ অঞ্চক—২ প্রপাঠক—৭ অনুবাক)॥

•

### মন্ত্র-ভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যকৃতং )।

ম্ছেংজণাকে ক্রয়ায় দোমভোন্সানমুক্তং। সপ্তমে লকাবদর: ক্রয়োহভিধীয়তে।

- ১। "সোনং তে জীণামূর্চ্জবন্তং পরস্বত্তং বীর্যাবন্তমভিনাতিষাহল্।" ২। শুক্রং তে শুক্রেণ ক্রণামি চন্দ্রং চল্রেণামূত্রমন্তেন সম্যন্তে গোঃ।"—বৌধারনঃ—"অথৈনং সংহিরণ্যেন পণতে সোনং তে ক্রণামূর্ত্রমন্তেন সম্যন্তে গোরিতি" ইতি। আপস্তথো মন্ত্রজনাহ—"সোমবিক্রমিণে রাজ্ঞানং শ্রেণাম পণতে সোমবিক্রমিন্ ক্রমন্তে সোনাত ইতি ক্রয় ইতীতরং প্রত্যাহ সোনা তে ক্রণামূর্ত্রমন্তর্মাহ ভূরো বা অতঃ সোনো রাজার্হতীতি সর্বের্ম্ পণনেষ্ সোমবিক্রমী প্রত্যাহ সম্পদো গবা তে ক্রণানীত্যস্ততঃ শুক্রং তে শুক্রেণ ক্রাণানিতি জপিয়া হিরণ্যেন ক্রণাতি" ইতি। হে সোমবিক্রমিরহং খনীয়াং সোমং ক্রীণামি। ক্রিন্থা উজ্জবন্তং শারীরবলপ্রদং, পরস্বন্তঃ প্রভূতরসোপেতং, বীর্যাবস্ত্র-মিন্তিম্বাণান্ত্রমাহ ক্রণাত্রমাহ ক্রেণান্ত্রমাহ পাপরপ্রত বৈরিণাে হস্তারং। শুক্রচন্ত্রমান্তর্মাহ স্বের্মানিস্কর্মাণান্ত্রমান্তর্মান্ত্র্যান্ত্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মা
- ৩। "অস্মে চক্রাণি।" কল্প—"অস্মে চক্রাণীতি সোমবিক্রয়িণো হিরণ্যমপাদত্তে" ইতি। স্মান্তবে হিরণ্যানি চক্রাণি তিষ্ঠস্ক। বহুবচনং ব্যত্যয়েন দ্রষ্টব্যং॥
- ৪-৫। 'ভেপসন্তন্রসি প্রজাপতের্বর্ণস্তস্থান্তে সহস্রপোষং পুষ্যস্ত্যাশ্চরমেণ পশুনা জীণাম্যমে তে বন্ধুর্মি তে রায়ঃ শ্রমন্তাম্ ।''—ে িরায়নঃ—'ভেবেনং প্রাচীনগ্রীব্যাহজ্ঞয়া পণতে তপসন্তন্রসি প্রজাপতের্বর্ণস্তস্থান্ত সহস্রপোষং পুষ্যস্থাশ্চরমেণ পশুনা জীণামীতি অম্মে তে বন্ধুরিতি যজ্মানমীক্তে ময়ি তে রায়ঃ শ্রমন্তামিনং" ইতি। আপস্তম্বন্থেকমন্ত্রতামাহ—
  'ভেপসন্তন্রসীতি জপিথাংজয়া জীণামি" ইতি। হেংজে থং তপসঃ পুণ্যস্থ শরীরমিদ।
  যক্ত্রনিম্পাদকস্ত সোমস্ত হালোকে খরেরবাবকদ্বরাং। বর্ণাত ইতি বর্ণো দেহঃ প্রজাপতের্বর্ণোহিসি প্রজাপতিবং সর্বদেবাত্মকত্বাং। তচ্চোপাম্বাক্যকাণ্ড আমাতং—'দা বা এয়া সর্বদেবত্যা যদজা' ইতি। কিং চ অমপত্যপরক্ষরা সহস্রসংখ্যাতং পুষ্যি। তাদৃষ্ঠান্তব সম্বন্ধিনা চরমেণ সহস্রতমেন পশুনা সোমং জীণামি ন তু ত্বয়া। অহং তব বন্ধুত্বংসম্পাদিতস্ত সোমস্ত কর্মণি প্রবৃত্তবান্ময়ি ঘদীয়াস্তপত্যরূপাণি ধনাস্তব্তিষ্ঠন্তাং। মন্ত্রাঘাচিখ্যাম্বরাদাবনভিমতং নিরাক্বত্য স্বাভিমতং পণনমন্তমুৎপান্ত বিনিযুত্তে—'বংকলয়া তে শফেন তে জীণানীতি পণেতাগোঅর্বান্ধ বুর্যাদগোঅর্থং যজ্মানমগোজর্মমন্বর্ন্ত্রং গোল্ক মহিমানং নাব তিরেলগবা তে জীণানীতি পণেতাগোল্যবিধ্য ক্রমাদ্যাল্যাম্বর্থমেব সোমং ক্রোভি গোম্বর্ণ ফ্রমানং গোজর্মন্বর্ন্ত্রং ন

গোৰ্দ্মহিমানমৰ তিরতি" ( সং । কা ০৬ প্র ০১ অ ০ : ০ ) কলা হরাদপ্যরো যঃ কোহপাবয়ৰুলেশঃ। কলরা শফেন বা পণেন দোষত্রং স্থাৎ। সোমো গোরূপং মূল্যং নাইতি। যজমানগুদাতুং ন শক্লোতি। অধ্বর্গশ্চ ন দাপয়তীতোবং দোমফ্রমানাধ্বর্গাবো গোঅর্থরহিতা ইতি দোম্তরং। কিং চ লোমো গোমুল্য ইভ্যুক্তে গোর্শ্বহিমাহধিকো ভবেৎ। তং নাবজানীয়াৎ। প্রমতে ত্বসাবৰজ্ঞাতো ভবেৎ। গৰা তে ক্রীণানীত্যনেন মস্ত্রেণ সর্বাং সমাহিতং ভবতি॥ যথেয়ং গোমক্রমণী গৌন্তথৈবাজাদীনি নব জ্বতাণি ক্রম্যাধনানি ক্রমেণ বিধত্তে—'ভেজয়া ক্রীণাতি সতপদমেবৈনং ক্রীণাতি হিরণ্যেন ক্রীণাতি দগুক্রমেবৈনং ক্রীণাতি ধেশ্বা ক্রীণাতি দাশিরমেবৈনং ক্রীণাভ্যযভেণ ক্রীণাতি দেব্রমেবৈনং ক্রীণাভ্যনভুহা ক্রীণাতি বহ্নির্কা অনভায়হিনের বহি যজ্ঞস্ত ক্রীণাতি মিথুনাভ্যাং ক্রীণাতি মিথুনস্থাবরুদ্ধৈ যাস্যা ক্রীণাতি সর্ব্ধদেবত্যং বৈ বাসঃ সর্ব্ধাভ্য এবৈনং দেবতাভ্য: ক্রীণাতি দশ সম্পাগ্যন্তে দক্ষাক্ষরা বিরাডন্নং বিরাড্বিরাজৈবান্নাগ্রমব ক্রে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১০ ) ইতি।

তপদস্তন্রদীত্যুক্তথাদজ্যা ক্রাভশু দোমশু দতপরং। এবমূত্তরক্রাপি যোজ্যং। দাশিরং प्रशापिरशातरमार्थिङः, रमस्प्रिसिक्यवर्षकः, विङ्काहिकः, यञ्जन्न यञ्जन्न यञ्जनिक्ताहकः स्माप्तः। মিথুনাভ্যাং বৎসতরো বৎসতরী চেত্যেতাভ্যাং মিথুনাবয়বাভ্যাং ধেনোঃ সবৎসায়া বিবক্ষিত-ত্বাদশদ্রব্যসম্পত্তি: । মন্ত্রত্ররং স্পষ্টার্থত্বনুদ্ধ্যোপেক্ষ্য চতুর্থমন্ত্রস্থাভিপ্রায়মাহ—"তপ**সন্তনু**র্**সি** প্রজাপতের্বর্ণ ইত্যাহ পশুভা এব তদধ্বগ্যানিহন্তুত আত্মনোহনাব্রস্কায়" (সংক কা ৬ প্র০ > অ০ ১০) ইতি। তত্তেন মন্ত্রপাঠেন পশুভোহজাপ্রভূতীরিহমুতেহপলপতি। ন হুজা প্রমার্থতস্থপ্রসূত্র্বতি, নাপি প্রজাপতের্ব্বর্ণো রূপং। তেনাপ্লাপেনাজোপচরিতা স চোপচারঃ স্বস্থাপরাধরাহিত্যায় ক্রিয়তে॥ পশুপচারবেদনং প্রশংসতি— "গচ্ছতি শ্রিয়ং প্রা পশুনাপ্নোতি য এবং বেদ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১০) ইতি। দত্তস্ত হিরণ্যস্ত পুনরাদানং বিবিৎস্থৃহিরণ্যপ্রকাশকং দিতীয়মন্ত্রং স্পষ্টার্থমপি পুনরত্বসন্ধত্তে-"গুক্রং তে গুক্রেণ ক্রীণামীত্যাহ যথাযজুরেবৈতৎ" (সং কা ৬ প্র ০ ১ **অ** ০ ১০ ) ইতি॥ পুনরাদানং বিধত্তে – "দেবা বৈ যেন হিরণ্যেন সোমমক্রীণস্তদভীষহা পুনরাহদদত কো হি তেজ্ঞদা বিক্রেয়ত ইতি যেন হিরণ্যেন দোমং ক্রীণায়াতদভীষ্হা পুনরা দদীত তেজ এবাহস্মন্ধত্তে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১০) ইতি। অভীষহা বলাৎকারেণ। কো হীত্যাদির্দ্দেবাভিপ্রায়:॥

- ৬। "অস্মে জ্যোতি:।"—কল্ল:—"অস্মে জ্যোতিরিতি গুক্লামূর্ণাস্তকাং যজমানায় প্রয়ছতি তাং কালে দশাপনিত্রস্থ নাভিং কুফতে" ইতি। অনিলোমভিন্নিশ্বিতস্তম্বর্নণান্তকা। দা চ শুক্লা জ্যোতিঃস্বরূপা তজ্যোতিরস্মাস্ববতিষ্ঠতাং॥
- ৭। "সোমবিক্রাণি তমঃ।"--কল্ল:-"কৃষ্ণাসূর্ণাস্তকামদ্ভি: ক্লেদায়ত্বেদমহ্ভ ্রপাণাং দন্দ-শুকানাং গ্রীবা উপগ্রন্থামীত্যুপগ্রপ্য সোমবিক্রমিণং বিধ্যতি সোমবিক্রমিণি তম ইতি" ইতি॥ মন্ত্রত্বরং ব্যাচষ্টে—"অন্মে জ্যোতিঃ সোমবিক্রায়িণি তম ইত্যাহ জ্যোতিরেব যজমানে দধাতি তমসা দোমবিক্রশ্বিণমর্পন্নতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ > অ• > ০) ইতি ॥ বিপক্ষে বাধপুরঃস্রং গ্রথনমন্ত্রমূৎপাদয়তি -- "বদমূপগ্রথ্য হক্তাদ্দশূকান্তাল্য সমান্দ্র স্পান্ত স্বাদিমহল স্পাণাং

দন্দৃশ্লাং গ্রীবা উপ প্রথামীত্যাহাদন্দৃশ্কান্তাল সমাল্সপা ভবন্তি তমসা সোমবিক্রনিং বিধ্যতি" (সং- কা- ৬ প্র- ১ অ- ১- ) ইতি। ক্ষম্মা বিধ্যেও। তাং সমাং তং সংবৎসরং কুংসাং। ইদমহমিত্যাদিমন্ত্রেণ সর্পাদংশক্ষ পরিহারঃ॥

৮। "মিত্রো ন এহি স্থমিত্রধা ইক্রজ্যের মা বিশ দক্ষিণমুশর শৃস্ত শ্রোনং জ্যোনম্।"—
কর:—"কৌংসাদ্রাজ্যানমাণতে মিত্রো ন এহি স্থমিত্রধা ইতি তং যজমানভোরৌ দক্ষিণত
আসাদয়তি ইক্রজ্যের মাবিশ দক্ষিণমুশর শৃস্ত শ্রোনং জ্যোনমিত্তি" ইতি। শোভনং মিত্রং
সোমরূপং যক্ত যজমানক্ত স যজমানং স্থমিত্রতাং দধাতি পোষরতীতি স্থমিত্রধাং। হেঁসোম
স্থমিত্রধান্ত্রমানক্ত মিত্রং প্রিয়ো ভূত্রা সমাগচ্ছ। হে সোম, ইক্রক্ত যজমানক্ত দক্ষিণমূর মাবিশ।
কীদৃশং, উপস্তং কাময়মানং ভোনং স্থকরং। ত্রমপি তাদৃশং॥

৯। "বান ভাজাজ্বারে বস্তারে হস্ত স্কৃত্য কুশানবেতে বং সোমক্ররণান্তান্ রক্ষবং মা বো দভন ॥"—কল্ল:—''অথ সোমক্রয়ণানমুদিশতি স্থান ভ্রাঞ্জারে বস্তারে হস্ত স্কৃহস্ত কুশানবেতে বং সোমজ্যুণান্তানু কথবং মা বো দভন্নিতি" ইতি। স্থানাদয়: সোমরক্ষকা:। সোম: ক্রীয়তে বৈর্গবাদিভিত্তে সোমক্রয়ণা:। হে স্থানাদয়ন্তান্ সোমক্রয়ণান্ পালয়ত। কেহপি বৈরিলো যুম্মান্সা হিংসিষত। অত মূল্যভূতান্ সোমক্রয়ণানমূদিগু পশ্চাৎসোনস্বীকারো যুক্ত:। অতোহর্থক্রমেণ মিকো নঃ ইক্রস্থোক্ষিতি মন্ত্রন্তমূপরিষ্টান্ত্যাপ্যান্ততে॥ ইমং মন্ত্রং ব্যাচষ্টে— "বান ভ্রাজেত্যাহৈতে বা অমুম্মিলোঁকে সোমমরক্ষন্তেভ্যোহ্ধি সোমমাহ্হরন" (সং০ কা ৬ প্র > অ > > ) ইতি। অধি অধিকং প্রভূতং॥ বিপক্ষরপক্ষাের্দে। ষতৎস্মাধানে দর্শরতি—"যদেতেভ্যঃ সোমক্রয়ণারাম্বদিশেদকীতো২স্ত সোমঃ স্থারাস্তৈতে২মুগ্মিল্লোঁকে সোমত রক্ষেয়্র্যদেতেভ্যঃ দোমক্রয়ণানমুদিশতি ক্রীতোহস্ত সোমো ভবত্যেতেহস্তামুশ্মিল্লোকে দোম রক্ষন্তি'' (সং- কা- ৬ প্র- ১ অ - ১ - ) ইতি। সোমং সোম্যাগ্রুলং ॥ অথ সোমস্বীকারস্ত প্রাপ্তাবসরত্বাদ্মন্ত্রং ব্যাচষ্টে—"বারুণো বৈ ক্রীতঃ সোম উপনদ্ধো মিত্রো ন এহি হুমিত্রধা ইত্যাহ শাক্ত্যৈ" (সং- কা- ৬ প্র- ১ অ- ১১) ইতি। বন্ধনশু বরুণপাশরপত্বাভগ্রাক্তঃ দোমো ৰাৰুণ:। অতো বৰুণবৎ ক্ৰুরম্বপ্রাপ্তো তচ্ছান্তয়ে মিত্রম্বং প্রতিপাদয়তি॥ উৰুস্থানং পূর্বাচার-প্রাপ্তমিত্যাহ —''ইক্রন্তোকমা<sup>ন</sup> বিশ দক্ষিণমিত্যাহ দেবা বৈ য৺্সোমমক্রীণস্তমিক্রন্তোরৌ দক্ষিণ আহ্সাদরন্ত্রেষ থলু বা এতহীন্দ্রো যো যজতে তক্ষাদেবমাহ" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ১১ ) ইতি। অত বিনিয়োগদংগ্রহ:—''দোমং জপেৎ ক্রয়াৎ পূর্ব্বং শুক্রং স্বর্ণেন তৎক্রয়ে। অত্যে খর্ণমপাদত্তে তপ জ্বপ্যং ক্রয়েংজয়া॥ ১॥ অসে জ্যো স্বামিনে দ্যাদ্ধুক্লামূর্ণাস্ত্রকামণ। সোম বিধ্যেৎ কৃষ্ণযোণাস্তকয়া ক্রমকারিণং॥२॥ মিত্র: সোমম্পাদায়েক্রভোরাবৃপ্বেশ্যেৎ। স্থান মুল্যানকুদিলেদিমে মন্ত্রা নবোদিতা:॥৩॥'' ইতি।

### অথ মীমাংসা।

বাদশাধ্যায়স্ত চতুর্থপাদে চিন্তিতং—''ক্রন্থের বিকল্প: স্তাৎ সাহিত্যং বাহগ্রিমো বতঃ। কার্য্যক্রমানতেল ভিাদশোজেক সমুচ্চরঃ'' ইতি॥

অব্যা কীণাতি হিরণ্যেন কীণাতি বাসসা কীণাতীত্যাদীনি বহুনি সোমক্রমসাধনক্রব্যাণ্যাশ্লা-

ভানি। তেবাং কার্ব্যৈক্যাদ্বিকর ইতি চেন্মৈবং। বহুভির্দু ব্যৈব্যিক্তেডুরানভেঃ সৌলগ্রাৎ, দশভিঃ ক্রীণাতীভি সংখ্যোক্তেশ্চ সমুচ্চয়ঃ॥ অত্র সর্বাণি যজুংবি॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণার্য্যবিরচিতে মাধবীরে বেদার্থ-প্রকাশে ক্লফরজুর্ব্লেদীয়তৈভিরীয়-সংহিতাভাগ্যে প্রথমকাণ্ডে দিতীয়প্রপাঠকে সপ্রমোহমুবাকঃ ॥ ৭ ॥

# মন্ত্রার্থ-আলে।চনা।

ষষ্ঠ অনুবাকে ক্রয়ের নিমিত্ত সোমের ওজন-পরিমাণ নির্দ্ধারিত হইয়াছে; এক্ষণে এই সপ্তম অনুবাকের মন্ত্র-সমূহে হিরণ্য-বিনিময়ে সোম-ক্রয়-কার্য্য পরিসমাপ্তির বিষয় উল্লিখিত হইতেছে। ভাষ্যামুক্রমণিকায় এইরপ অভিমত পরিব্যক্ত দেখিতে পাই। এইরপ অনুক্রমণে ভাষ্যকার মন্ত্রের যে অর্থ নিজ্ঞানন করিয়াছেন, একে একে তাহার পরিচয় প্রদানের সক্ষে সামাদিগের ব্যাখ্যার ভাব বিবৃত করিতেছি।

ভাষ্যমতে প্রথম মন্ত্রে দোম-বিক্রেতাকে দংখাধন করা হইয়াছে। তাহাকে দংখাধন করিয়া
মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে বলা হইতেছে,—'হে দোম-বিক্রেতা! আমি তোমার দোম ক্রেম্ন করিব।
দে দোম কিরূপ ? 'উর্জ্জস্বস্তং' অর্থাৎ শারীরবলপ্রাদ, 'পয়স্বস্তং' অর্থাৎ প্রভূতরদোপেত এবং
'অভিমাতিবাহং' অর্থাৎ পাপ-রূপ বৈরিগণের হস্তা। শুক্র এবং চন্দ্র পদম্বরে অমৃত পদের সহযোগে অবিনাশী তেজ এবং স্থাথর কামনা করা হইয়াছে; আর তন্ধারা দোম-বিক্রেতাকে
জানান হইয়াছে,—তোমার দোম এবং আমার হিরণ্য উভয়ই তুল্য-মূল্য। অতএব, আমার
এই হিরণ্য তোমার দোমকে কিনিতে সমর্থ। আমি তোমাকে কেবলমাত্র হিরণ্য প্রদান
করিতেছি না; অধিকস্ক তোমাকে সমীচীন একটা গাভী পূর্ব্বেই প্রদান করিয়াছি।
অতএব, এখন তোমাকে যে হিরণ্য প্রদান করিতেছি, তাহা তোমার অধিক লাভ বলিয়া
মনে করিবে।' \* ভায়ের ইহাই অভিমত।

<sup>\*</sup> শুরু-য়ন্থ্রেদ-সংহিতায় প্রথম মন্ত্রের বিতীয় অংশ সম্বন্ধে ভাষ্যকার মহীধর যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার মর্ম্ম নিম্নে প্রদন্ত হইল। মহীধরের মতে মন্ত্র সোম-ক্রয়কালে প্রমুক্ষ হইয়া থাকে। স্ববর্ণ গ্রহণ করিয়া এই মন্ত্র পাঠ করিতে হয়। সে মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে সোম! দীপ্যমান্ ভোমাকে দীপ্যমান্ হিরণের দ্বারা ক্রয় করি। তুমি (সোম) কিন্ধপ ই ফলহেতুত্ব-প্রযুক্ত আহলাদকর, স্বাহ্নতে অমৃতের সমান।' অতঃপর হিরণ্যের হ্যতি ব্যাখ্যাত হইতেছে। কিরপ হিরণ্য ? অর্থাৎ—ক্রাহ্লাদকর, অগ্নি-সংযোগেও বিনাশরহিত । পরে যে হিরণ্যের দ্বারা সোম ক্রয় করা হইল, সেই হিরণ্যের দ্বারা সোম-বিক্রেভাকে অভিকরন করিবার বিধি। স্ত্রে উক্ত হইয়াছে,—তাহার হস্তে হিরণ্য প্রদান করিয়া, প্রাপ্তি-স্বীকার করিলে তাহাকে প্ররায় নিরাশ করিবার জন্ম 'সম্যন্তে গোঃ' প্রভৃতি মন্ত্র উচ্চারণ করিবে। তাহাতে

षिতীয় ও ফুতীয় ময়ে ভাষে ধে ভাব পরিবাক্ত হইয়াছে, একণে তাহা অমুধানন করুন। দিতীয় মন্ত্ৰ—'অন্মে তে চন্দ্ৰাণি।' স্ত্ৰাৰ্থে প্ৰকাশ,—যন্তমানে প্ৰতাৰ্পিত যে গো-দ্ৰব্য, ভাগ পুনরায় যজমানদহ দোম-বিক্রেতার পুরোভাগে স্থাপিত করিয়া এই মন্ত্র পাঠ করিবে। ভাহাতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে দোমবিক্রেতা! ভোমাকে যে হিরণ্য প্রদান করা হইল, সেই সকল হিরণ্য প্রত্যাবৃত্ত হইয়া আমাদিগে প্রতিষ্ঠিত হউক; অর্থাৎ, সোমমূল্যস্বরূপ তোমার গাভী তোমার থাকুক; আমাদের প্রদত্ত হিরণ্য আমাদিগকে প্রত্যর্পণ কর।' অতঃপর তৃতীয় মন্ত্র। **অজ্ঞাবা ছাগকে পূ**র্কামুথে স্থাপন করিয়া এই মন্ত্র পাঠ করিবার বিধি। তা**হাতে মন্ত্রের** অর্থ হয়,—'হে অজা! তুমি পুণাের দেহ হও।' দিবিস্থিত যজ্ঞীয়-দ্রব্য আনয়ন জন্ত অজাকে গ্রহণ করিয়া গামত্রী উচ্চারণ করিবার বিধি, তৈত্তিরীয়গণ দোমাহরণোপাখ্যানে বলিয়া থাকেন। এই বাস্ত অব্যার সর্বাদেবত্ব ও পুণাশরীরত্ব প্রসিদ্ধ। অপিচ,—'হে অব্জ । তুমি প্রকাপতির দেহ হও। প্রজাপতি যেমন সকল দেবতার প্রিয়, অজাও সেইরপ সর্বদেবপ্রিয়।' অজাকে এইরূপ সম্বোধন করিয়া, সোম-সম্বোধনে 'চরমেণ পশুনা' প্রভৃতি মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়া থাকে। তাহাতে মন্তের অর্থ হয়,—'হে সোম। উত্তম অজালক্ষণবিশিষ্ট এই পশু সম্বন্ধি অন্তান্ত সহস্ৰ পশুর ধারা তোমাকে ক্রয় করিতেছি। অর্থাৎ অস্তান্ত পশুর ধারা তুমি ক্রীত হইয়াছ, কিন্তু তোমার নিজের দারা নহে। অতএব তোমার বন্ধুত্ব প্রাপ্ত দোমের কর্ম্মে প্রবৃত্ত বলিয়া, তোমার প্রদাদে ভোমার অপত্যরূপ ধনসমূহের দারা এবং পুত্রপশ্বাদি সহস্ররূপ পুষ্টির দারা পুষ্ট হইব। হে অজা। প্রজাপতি তপস্বরূপ; তুমি তাহা হইতে উৎপন্ন হইয়াছ। অতএব, তুমি তাঁহার সেই রূপ। অপিচ, তুমি প্রজাপতির স্বরূপ।' এছলে ভাষ্যকার একটী উপাখ্যানের অবতারণা করিয়াছেন। সে উপাথ্যান—ত্রিগুণহেতু প্রজাপতির তিন রূপ। অজা বা ছাগী প্রতি বৎসর তিন বার করিয়া সম্ভান উৎপাদন করে। সেই হেতু 'প্রজাপতের্ব্বর্ণম্'—শ্রুতিতে এইরূপ কথিত হয়। সেই অজা সংবৎসরে তিন বার জন্মায় বলিয়া অজার প্রজাপতির বর্ণ প্রদিদ্ধ। সেই স্বোধন করিয়া পরে সোম-স্বোধনে বলা হইতেছে,—উৎকৃষ্ট পশু অজার দারা তোমাকে ক্রম করা হইয়াছে। অতএব আমি তোমার প্রসাদে সহস্র প্রাণীর পোষণকারী ধনের দ্বারা পরিবর্দ্ধিত হইব ' ভায়্যের অর্থ এইরূপ। মন্ত্রসমূহে, সোম, সোমবিক্রেতা, অজ্ঞা-কত জনকেই সম্বোধন করা হইয়াছে; আবার কত ভাবে কত প্রকার অর্থই অধ্যাহার করা হুইয়াছে। তাহাতে মন্ত্রসমূহে বিভিন্নরূপ অর্থ পরিকল্পিত হুইয়াছে বটে; অথচ, তাহাতে কোনও উচ্চভাব পরিব্যক্ত হইয়াছে বলিয়াও বুঝা যায় না।

কর্মকাণ্ডের পরিপৃষ্টি-কল্পে মন্ত্রকয়েটার ভাষ্য-প্রণোদিত অর্থের সমীচীনতা স্বীকৃত হইলেও, আধ্যাত্মিক পক্ষে ভাষ্যের ভাব বড়ই বিসদৃশ বলিয়া মনে হয়। মন্ত্র সরল সহজ্বোধ্য হুইলেও, ভাষ্যের ব্যাধ্যায় ফটিলতা ঘনীভূত হইয়াছে। কর্মকাণ্ডে প্রয়োগ-বিধি-সম্বন্ধে অবশ্রু

ঐ মন্ত্রের অর্থ হয়,—'হে সোমবিক্রেতা! সোমম্ল্য-স্বরূপ ভোমাকে যাহা প্রদান করিলাম, তবসম্বন্ধি সেই গো বা গাভী পুনরার যজমানের নিকট প্রত্যাবৃত্ত হউক। অর্থাৎ, কেবলমাত্র হিরণ্যই ভোমার হউক, কিন্তু গাভীপমূহ ুভোমার হইবে না।'

আমরা ভিন্নমত পরিপোষণ করি না; কিন্তু বেদ-মন্ত্রের ব্যাখ্যার আমরা বে পছা অবল্যন করিয়াছি, সেই পদার অনুসরণে আমরা ভাষ্যকারের ব্যাখ্যার সহিত একমত হইতে পারি না। আমাদের মতে ভাষ্টের প্রকাশিত ভাব অপেকা, মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব অনেক উচ্চ। আমরা এই মন্ত্র-সমূহে যে ভাব পরিগ্রহণ করিয়াছি, আমাদের প্রকাশিত 'মর্মামুসারিণী-ব্যাখ্যায়' ও 'বঙ্গামুবাদে' তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। কি অর্থে কিরূপে আমরা এরপ ভাব পরিগ্রহণ করিলাম, এক্ষণে আমরা তথিষয় আলোচনা করিতেছি।

আমরা মন্ত্রের মধ্যে সোমবিক্রেতার বা অজার সংখাধন-মূলক পদ খুঁ জিরা পাইলাম না। মন্ত্রে 'পশুনা' পদ আছে। সম্ভবতঃ 'পশুনা' পদ দৃষ্টে ভাষ্যকার 'অজা' সম্বোধন-পদ অধ্যাহার করিয়াছেন। যাহা হউক, আমরা মনে করি, মন্ত্র-কয়টী গুদ্ধসন্ত্রস্করপ ভগবানের এবং শুদ্ধদত্ত্বের সম্বোধনে প্রযুক্ত। তাহাতে মন্ত্রসমূহে এক নহান্ ভাব পরিব্যক্ত হইয়াছে। বোধদৌকর্য্যার্থে প্রথম ও তৃতীয় মন্ত্র ছুইটাকে আমরা কয়েকটা বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত শুদ্ধসন্তম্বরূপ ভগবানকে পাইবার আকাজ্যা প্রথম মল্লের প্রথম আংশে করিয়াছি। প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া মনে করি। যে শুদ্ধসন্ত্রলাতে দিব্যদৃষ্টি লাভ হয়, যে শুদ্ধসন্ত্রে কর্মশক্তির পরিবৃদ্ধি হয় এবং যে শুদ্ধদত্তে অন্তঃশক্র বিনষ্ট হয়, সেই শুদ্ধদত্ত-প্রাপ্তির বিষয়ই নপ্তের প্রথমাংশে প্রকটিত। দ্বিতীয় অংশে সেই শুদ্ধদন্তের স্বন্ধপ বিবৃত বলিয়া মনে করি। ভগবান জ্যোতির্ময় শুদ্ধসন্থররপ, তিনি চল্রের স্থায় আনন্দ্রায়ক; তিনি অক্ষর নিত্য ক্ষ-রহিত। তাঁহাকে জ্ঞান ভক্তি ও সৎকর্ম্মের দারাই প্রাপ্ত হওয়া যায়। পবিত্র নির্দ্ধন যে জ্ঞান-জ্যোতি:, তাহাই 'শুক্র'; যাহা বিশুদ্ধা ভক্তি—যাহাকে অনস্তা-ভক্তি বলে, তাহাই আনন্দ-দায়িনী: আবার যাহা সৎকর্ম—যে কর্ম্ম সৎস্বরূপে নিয়োজিত, তাহাই অমৃত—ক্ষর্মইত। 'কীর্ত্তির্যস্ত সঃ জীবতি'—তাই এই প্রবাদ-বাক্যের সার্থকতা। প্রথম মন্ত্রে তাই বলা হইল,— 'যদি জ্যোতির্মায় প্রজ্ঞানস্বরূপকে পাইতে চাও; তাহা হইলে বিশুদ্ধ নির্মাণ জ্ঞানের অধিকারী হও। যদি প্রমানন্দ্রায়ক ভগবানকে পাইতে চাও, তাহা হইলে আনন্দ্রায়িনী অন্তা-ভক্তির অধিকারী হও। যদি অক্ষয় পরব্রহ্মকে লাভ করিবার অভিলাষ থাকে, তাহা হইলে অক্ষয় সংকর্ম-সাধনে উদবৃদ্ধ হও। সংসাহায্যে সংকে পাওয়া যায়। শুদ্ধসন্থ সাহায্যেই শুদ্ধসন্থ-স্থারপকে হাদরে ধারণ করিবার সামর্থ্য জন্ম। মন্ত্রে তাই উপদেশ—সজ্জ্ঞানের অধিকারী হও; সাধনা কর-অনতা ঐকান্তিকী-ভক্তির; অহুষ্ঠান কর-সংকর্মের। তাহা হইলেই শুদ্ধনত্ব-দঞ্চয়ে সমর্থ হইবে; তাহা হইলেই গুদ্ধবন্ধকী ভগবানকে পাইবার সামর্থ্য আসিবে। এইরূপ সঙ্কল্প – এইরূপ আত্মোদোধনা, প্রথম মন্ত্রের দ্বিতীয়াংশে প্রকটিত বলিয়া মনে করি। ভগবানকে কেমন করিয়া পাইব, তাঁহাকে কি দিয়া পূজা করিব, তাঁহাকে কি বলিয়া ডাকিব, তাঁহাকে কি রূপে দেখিব ? প্রাণে আকুল আকাজ্জা—কে শিখাইয়া দিবে, কে জানাইয়া দিবে! মন্ত্র তাই অভয় দিয়া বলিয়া দিতেছেন,—'ক্েন, ভাবনা কিসের তোমার? তাঁহার বে স্বরূপ, সেই স্বরূপ দেখ; তাঁহার যে গুণ, দেই গুণের উপাসক হও।' তিনি 'গুক্রং' অর্থাৎ জ্যোতির্দ্ধর শুদ্ধসম্ম ; তাঁহাকে জ্যোতীরূপে দেথ,—জ্ঞানজ্যোতিঃ আহরণ কর, শুদ্ধস**দ সঞ্**র কর; তাহা হইলেই তাঁহাকে লাভ করিতে পারিবে। তিনি 'চন্দ্রং' **অর্থাৎ** পর<del>্মান্দ্রনারক।</del>

প্রাণ খুলিরা দেই আনন্দরের প্রেমানকে নৃত্য কর, আনন্দররণকে পাইডে সমর্থ ইইবে।
তিনি অমৃতং' অর্থাৎ অক্ষর ক্ষরবৃহিত; অমৃতের দারাই তাঁহাকে পাইডে ইইবে। কলতঃ,
একটা আলোকবর্ত্তিকা ইইডে বেমন অসংথ্য বিভিন্ন আলোকের স্পষ্ট হন্ধ; আলোকই বেমন
আলোকের জনরিত্তা; আবার আলোক-সাহায্যেই বেমন আলোক-লাভ সম্ভবপর; সেইরূপ
ভগবানের সাহায্যেই তাঁহাকে পাওরা যার। তিনি যাহা বা বেরূপ, তাঁহার বা সেইরূপ
সাহায্যের দারাই তাঁহাকে পাওরা যার। তিনি যাহা বা বেরূপ, তাঁহার বা সেইরূপ
সাহায্যের দারাই তাঁহাকে পাওরা যার। তিনি যাহা বা বেরূপ, তাঁহার বা সেইরূপ
গান্তার দারাই তাঁহাকে পাওরা যার। তিনি যাহা বা বেরূপ, তাঁহার বা সেইরূপ
সাহায্যের দারাই তাঁহাকে পাওরা যার। তিনি যাহা বা বেরূপ, তাঁহার বা কেইরূপ
সাহায্যের দারাই তাঁহাকে পাওরা যার। ক্রিয় তাঁহার প্রান্তির আশা—হ্রাশা মাত্র।
ভাষ্যকার মন্ত্রান্তর্গ ওকরণ পদ্বর বিশেষণ-রূপে পরিকল্পনা করিয়াছেন। কিন্তু
আমাদিগ্যের অব্যেই ভাব অধিকভর পরিক্ট ইয় নাই কি ?

ৰিতীয় এবং তৃতীয় মন্ত্ৰে ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানান হইয়াছে। প্রথম মন্ত্রে প্রকাশ भाहेबाह्य,--- ७१वानरक नाज कतित्व इट्रेंटन, ठाँदात महायवाय जाँदाक भाहेर्ड इट्रेंट । দিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রে প্রার্থনাকারী তাই জানাইলেন,—'হে দেব! প্রজ্ঞানম্বরূপ স্বাপনি,— পরমানন্দদারক সম্ভাবাধার সংকর্মস্বরূপ আপনি। আপনি আমাদিগকে সেই প্রজ্ঞানের কণামাত্রও প্রদান করুন: আপনার সেই প্রমানলরপী সম্ভাবরাশির কিঞ্চিয়াত্রও যেন প্রাপ্ত ছই; আর তাছার সাহায্যে সংকর্মসাধনে সংস্করণ আপনাকে যেন প্রাপ্ত হই।' ভাষ্যকার প্রথম মন্ত্রের "সম্বাত্তে গৌঃ" অংশের ব্যাখ্যায় লিথিয়াছেন,—"হে পোমবিক্রয়িন ! ন কেবলং হিরণাং ভুত্তাং দীয়তে কিন্তু সমীচীনং গোরেকহায়নীস্বরূপমণি পূর্বাং দত্তং তত্মাত্তব হিরণ্য-লাভোহধিক:।" অর্থাৎ,--পূর্ব্বে গাভী দিয়াছি; এক্ষণে হিরণ্য দিতেছি; স্থতরাং এই হিরণ্য তোমাকে অধিক দেওরা হইল। ওক্লযজুর্বেদে মহীধর আবার ভিন্ন মত প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি ব্যাখ্যাম বলিয়াছেন,—"গোঃ সোমমূল্যবেন তুভাং দত্তা সা বলীয়া গোঃ পুনঃ প্রত্যাবৃত্য সংগ্র বন্ধমানে ভিষ্ঠ হু।' অর্থাৎ, —'নোমের মূল্য-স্বরূপ তোমাকে গাভী প্রদান করা হইয়াছে। সে গান্তী এখন তোমারই। তোমার সেই গাভী যন্তমান-গৃহে প্রত্যাবৃদ্ধ হউক।' দ্বিতীয় মন্ত্রের (অন্মে তে চক্রাণি) ব্যাথ্যায় ভাষ্যকার শিথিয়াছেন,—'হে সোমবিক্রয়িন! তে চন্ত্রাণি তুজাং দন্তানি ধানি হিরণ্যানি তাগ্রম্মে প্রত্যাবৃত্য তিঠন্ক, তব গৌরেব সোমস্ব্যমন্ত্র ছিল্লাণি মা ভুবন্নিতার্থ:।' অর্থাৎ,—'তোমাকে যে হিরণ্য দোমসুলাম্বরূপ প্রদান করা ছইরাছে, তৎসমুদার আমাদিগের নিকট ফিরিয়া আত্মক; তোমার গাভী তোমারই থাকুক। ভাষ্যকারের এববিধ অর্থে কোনও উচ্চ ভাবই প্রকাশ পায় না। পরস্ক উহাতে ক্রেতার অস্থির-চিত্তভার বিষরই উপলব্ধ হয়।

তৃতীর মন্ত্রটীকে আমরা পাঁচ অংশে বিভক্ত করিয়াছি। আমাদের মনে হর, এই মন্ত্রে গুজনন্ত্রকে সংবাধন করা হইরাছে। মন্ত্রের ক-চিহ্নিতে অংশে গুজসন্ত্রকে সংকর্মের অঙ্গীভূত বলা হইরাছে। বলা হইরাছে—'তপসন্তন্রসি'। যাগযজ্ঞতপশ্চারণা প্রভৃতি সংকর্মের দারা গুজসন্থ সঞ্জাত হয়। হৃদর নির্দাল না হইলে, অন্তঃশক্রর বিনাশ না হইলে, সন্তাবের সঞ্চার হয় না। সংকর্মা সদম্ভানে, কামজোধাদি রিপু বিদ্রণে, হৃদরে গুদ্ধসন্ত্রে উদর হয়,—হ্রদর ভ্রমনের আসন প্রস্তুত হইতে থাকে। বিতীয় অংশে তাই বলা হইল,—'প্রজাপতের্ম্বর্ণঃ

(অসি )'। অর্থাৎ,—'তুমি ভগবানের অংশভূত আধাররণ হও।' সংস্করণ ভগবানে ভদ্দসন্ত ওতঃপ্রোতঃ বিশ্বড়িত। তিনিই গুদ্ধসম্ব ; তাঁহাতেই গুদ্ধসম্বের অধিষ্ঠান ; আবার গুদ্ধসম্বেই छांश्र अधिकान। यनि क्नार्य मखार्यत अक्रारखत . जेनम रम, छांश रहेरण रम स्नम छश्याम আপনিই আসিয়া অধিকার করেন। তাই শুদ্ধসন্তকে ভগবানের রূপ এবং সৎকর্ম্মের অঙ্গীভূত বলা হইয়াছে। তৃতীয় (গ-চিহ্নিত) অংশের 'পশুনা' পদে কিঞ্চিৎ সমস্থার স্থাষ্ট করিয়াছে। ঐ পদে ভাষ্যকার 'তবসম্বন্ধিনা সহস্রতমেন পগুনা' ( অজ্ঞরা পদ ) অধ্যাহার করিয়াছেন। আমরা কিন্তু ঐ পদের ঐরপ অর্থ সমীচীন বলিয়া মনে করি না। 'পশু' পদে আমরা পূর্ব্বাপর 'পণ্ডভাব' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এন্থলে কিন্তু ঐ 'পণ্ডনা' পদে 'দর্শনেন' 'জ্ঞানেন' অর্থ গ্রহণ করিতেছি। পশু-শন্দের ধাতুগত অর্থ হইতে অর্থাৎ 'দৃশ' ধাতু হইতে ঐ পদ উৎপন্ন হইয়াছে খীকার করিলে, উহাতে 'দর্শনেন' অর্থ আদিতে পারে। তদমুদারে 'পগুনা' পদে "পগুভাব মোচন-রূপ দর্শনের দ্বারাও ভাব প্রাপ্ত হইতে পারি। 'চরমেণ পশুনা ক্রীণামি' অংশের ভাষ্যকার অর্থ করিয়াছেন---'উত্তমেন অজালকণেন পশুনা ত্বাং ক্রীণামি'; অর্থাৎ, অজার বিনিময়ে তুমি ক্রীত হও। তদপেক্ষা, 'উত্তমেন জ্ঞানেন দর্শনেন দ্বং অধিগতো ভবসি'—অর্থে, মন্ত্রাংশের ভাষ অধিকতর পরিকুট হয় না কি ? ভগবদ্বিভূতি যে গুদ্ধসন্ত, তাহা জ্ঞান-দারাই প্রাপ্ত হওয়া যায়। সে জ্ঞান কিন্তু 'চরমেণ' অর্থে ই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান হওয়া চাই। বিশুদ্ধ জ্ঞান ভিন্ন, হাদয় নির্মাণ হয় না; হৃদয়ের আবিলতা দূর না হইলে, হৃদয় ভগবানের যোগ্য আসনে পরিণত হইতে পারে না। মস্ত্রে তাই শুদ্ধসন্তকে সম্বোধন করিয়া বলা হইয়াছে—'শ্রেষ্ঠ বিশুদ্ধ-জ্ঞান দ্বারাই তোমাকে প্ৰাপ্ত হওগ যায়।' বিশুদ্ধজ্ঞানে শুদ্ধসন্ত্ৰণাভে কি ফল লাভ হইবে ? মন্ত্ৰে তাই বলা হইল,— 'সহস্রপোষং পুষেয়ন।' অর্থাৎ,—সংসারের লোক-সকলের পারপালনের ছারা আপনাকে পুষ্ট করিব। এথানে এক বিশ্বজনীন ভাবের বিকাশ দেখি। এথানে প্রার্থনাকারী ভক্ত সাধকের সঙ্কীণ-ভাব দূরে গিয়াছে; তিনি বিশ্বপ্রেমে প্রমানন্দ্র্লাভে উদ্বৃদ্ধ হইয়াছেন। তাই তাঁহার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে,—'কেবল আমি কেন, আমার এই হাদিসঞ্জাত সম্ভাবের দারা विश्ववामी मकनत्क महावादिक कतिव। मकत्न छेत्रक-झनत्र हत्र, मकत्न यादात्क छावात्मत्र প্রতি ভক্তিপরায়ণ হইতে শিখে, আমি সেইরূপ অমুষ্ঠানের আরোজন করিব। আমি ঘরে ঘরে প্রেমানন্দ বিলাইব; সংসারে প্রেমের স্রোত বহাইব; নিজে মাতিব, বিশ্বের সকলকে মাতাইব। ফলতঃ, জনহিতসাধনেই আমি আমার জীবন-মন উৎসর্গ করিব।' আমাদের মনে হয়, মরে এই ভাবই নিহিত আছে। তৃতীয় মন্ত্রের শেষ তুই অংশের ভাব ম<del>র্শ্বাযুসারিণী-ব্যাখ্যায়</del> এবং বন্ধান্থবাদে প্রকাশ করিয়াছি। ভাব এই যে,—ভক্তিরপিণী দেবীর মধ্যে বে পরম ধন **আছে, সেই ধন তিনি আমাদিগকে প্রদান করুন। আমরা যেন সেই ধন প্রাপ্ত হই এবং** ভদ্ধসন্ত্ব-সঞ্চয়ের দারা বেন দেবীর সহিত চিরসম্বন্ধযুত থাকি। ফলতঃ, মন্ত্রের প্রার্থনা এই যে,— ভক্তিদেবী আসিয়া আমাদিগের হৃদয় অধিকার করুন, গুদ্ধসত্তরূপ প্রমধনে আমাদিগের হৃদয় পূর্ণ হউক, আমাদিগের কর্ম ভগবৎকার্য্যে বিনিযুক্ত থাকুক, আর ভৎপ্রভাবে আমরা পরাগতি লাভ করি।

ষষ্ঠ এবং সপ্তম মন্ত্র কিঞ্চিৎ মুর্ব্বোধ্য। স্থ্রাকারে গ্রথিত মন্ত্রব্বে কাহার প্রতি কক্ষ্য ক্বফ গজুর্বেদ—৬৪

আছে, তাহা বুঝা কঠিন। ভাষ্যমতে মন্ত্ৰবের অর্থ হর,—'অবিরোম নির্নিত তন্ত্ব উণান্তক।
সেই উণান্তক শুরু—জ্যোতি:-স্বরূপ। সেই জ্যোতি: আমাদিগের মধ্যে অবস্থিত হউক।' আর
'সোম-বিক্লেডা অন্ধকারে সমাদ্রর হউক।' আমরা মন্ত্রবের ভগবৎ-সংখাধন লক্ষ্য করি।
'ভগবদমুগ্রহে অজানান্ধকার দ্রীভূত হইয়া হ্বদের দিব্য জ্ঞান-জ্যোতি: বিজ্বরিত হউক'—মন্ত্রবর্ধ এই ভাব প্রকাশ কবিভেছে। 'সোম-বিক্ররিণি' পদে আমরা সন্তাব প্রতিবন্ধক অন্তঃশক্ত-কেই লক্ষ্য করি। তাহাতে সপ্তম 'সোমবিক্ররিণি তম:' মন্ত্রের অর্থ হর এই বে,—যাহারা অন্তর্বে অবস্থিত থাকিরা সন্তাব-উন্মেষণে প্রতিবন্ধক হর, তাহাদিগকে তমোদ্বারা আবৃত কঙ্কন অর্থাৎ তাহাদিগকে বিনাশ কর্কন।' তাহা হইলেই আমরা 'চক্রাণি' অর্থাৎ 'জ্যোতিঃ' দিব্য-দৃষ্টি—জ্ঞান দৃষ্টি লাভে সমর্থ হইব।

ভার পর অষ্টম ও দবম মন্ত্রের তাৎপর্য্য অনুধাবন করুন। ভাষ্যকার মন্ত্রদরের প্ররোগ ও অর্থ বিষয়ে যে অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন, প্রথমে তাহার আলোচনা করিতেছি। ভাষ্য-কারের মতে, বাম হস্ত ছারা অন্ধা প্রদানান্তর দক্ষিণ হস্ত ছারা সোম গ্রহণ করিয়া, গৃহীত সোম-जरबाधन अष्टेम मञ्ज উচ্চারণ করিবে। ভাহাতে মন্ত্রের প্রথম অংশের অর্থ হয়,—'হে সোম! তুমি আমাদিগের প্রতি আগমন কর। তুমি কিরূপ ? অর্থাৎ সথা বা প্রীতিযুক্ত অথবা রবিরূপ এবং শোভন মিত্রের পালক।' ক্রয়করণানন্তর বস্ত্র দারা আবদ্ধ দোম, বরুণদেবতাকে অর্থাৎ ভারন্যসম্পন্ন বলিয়া ক্রুন্ততা (অর্থাৎ পতন-স্বভাব) হেতু তৎশান্তিকামনায় তাঁহার মিত্রঘের প্রার্থনা জানান হইয়াছে। দীক্ষিত ব্যক্তির দক্ষিণ উরু হইতে বস্ত্র অপসারিত করিয়া নববস্ত্র ছারা উরু আচ্ছাদন করিবে। ভার পর তত্তপরি সোম স্থাপন করিয়া নবম মন্ত্র পাঠ করিবে। ভদত্মারে মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'বজমানরূপে পরমেশ্বর্য্যোপেত বলিয়া 'ইক্সঅ' পদে रक्षमानटक বুঝায়। হে সোম। তুমি যজমানের দক্ষিণ উরুতে উপবেশন কর।' ভার পর, সোমের এবং উরুর গুণব্যাখ্যানে ভাষ্যকার অর্থ করিয়াছেন,—'কিরূপ সোম ? অর্থাৎ 'উক্ন' কাময়মান এবং স্থপভূত। কিরূপ উক্ন ? অর্থাৎ,—সোমকাময়মান এবং উপবেশনে স্থকর। এতৎপ্রদক্ষে গ্রন্থান্তরে একটা উপাণ্যান দৃষ্ট হয়। সে উপাণ্যান,—'পুরাকালে দেবগণ সোম ক্রম করিয়া ইন্দ্রের উরুতে স্থাপন করিয়াছিলেন। সেই হেডু 'ইন্দ্র'-শন্তে এস্থানে ৰঞ্জমানকে বুঝাইতেছে। 'সোমক্রম করিয়া দেবগণ ইক্রের উরু আশ্রম করেন; তাহা হইতে ইল্রের ফলনাকারীও ইন্দ্র নামে অভিহিত হন।' নবম মন্ত্রে ভাষ্যমতে সোমরকাকারী সাতটা দেবতার সংখাধন আছে। সোমক্রয় নিমিত্ত আনীত হিরণ্যাদি সম্মুখে স্থাপন করিয়া, সোমবিক্রেতাকে দর্শন করিতে করিতে এই মন্ত্র হুপ করিবার বিধি। তাহাতে মন্ত্রের তার্থ इत,—'दर मक्कान्नी, दर भाष्मान्, दर পाशाति, दर विश्वभावक, दर मनाक्ष्ठेत्रण, दर भाष्मनरुष्ठ, হে ছর্মনরক্ষক, হে দেবতাদপ্তক ৷ আপনাদিগের আশ্রিত এই সোমক্রমকারীর হিরণ্যাদি भवार्थ क्रका क्रक्त। देविकाग राम ज्ञानमानिशतक हिश्मा ना करत।

লৌকিক ব্যবহারে ভাষ্ট্রের প্রয়োগ ও অর্থ বাহাই সিদ্ধান্তিত হউক, তবিষয়ে আমরা কোনও মন্তব্য প্রকাশ করিতে চাহি না। পূর্ব্বেই বলিয়াছি,—সে সম্বন্ধে আমাদিগের মতান্তর ঘটবারও কোনও কারণ দেখি না। তবে, লৌকিক অর্থ ভিন্ন বেদ-মন্ত্রে যে এক আধ্যাত্মিক ভাব নিহিত আছে, আমরা তদিবরই উপলব্ধি করিরা থাকি। মন্তের আমরা যে অর্থ ও বে ভাব পরিগ্রহণ করিয়াছি, আমাদিগের প্রকাশিত মর্মায়ুসারিণী-ব্যাখ্যার ও বঙ্গায়ুবালে তাহা প্রকৃতিভ ছইবাছে। কি হতে কি ভাব গ্রহণ করিবা আমরা সে সিদ্ধান্তে উপনীত হইবাছি, একণে তদ্বির একটু আলোচনা করিতেছি।

আমাদের মতে মন্ত্রহয় সরল প্রার্থনামূলক। অষ্টম মত্ত্রে শুদ্ধসন্থরপ ভগবানকে আহ্বান করা হুইয়াছে। বলা হুইতেছে,—'আপনি মিত্রের ন্তায় আমুন; জ্ঞানজ্যোতীরূপে হুদয় আলে।ক্লিড করুন।' মন্ত্রে আছে,—'মিত্রো ন এহি।' ভায়কার অষয় করিয়াছেন, - 'ছং নোংমান্ প্রত্যৈহি আগচ্ছ। কিন্তৃতত্ত্বং মিত্র: সখা প্রীতিযুক্তঃ যদা মিত্র মিত্ররূপং ত্বং আশাকং মিত্রঃ প্রিয়ো ভূষা সমাগচ্ছ।' আমরাও ভাষ্যকারের এই অম্বয় গ্রহণ করিয়াছি। অধিকন্ত, আমরা মনে করি 'মিত্রো ন' পদে এক উপমা স্থাচত ছইয়াছে। সে উপমা—'মিত্রো ন মিত্রভুতঃ সহায়কঃ ইব।' মিত্র বেমন সহায়ক, মিত্র বেমন স্বতঃপরতঃ হিত।কাজ্ফা করেন; ভগবানও সেইরূপ নির্ম্মলান্তঃকরণ ভক্ত দাধকের মঙ্গল-কামনা করিয়া থাকেন। ভক্ত ধে তাঁহার মিত্র! তিনি যে ভক্তের মিত্র। তিনি যে ভক্তের ভগবান, ঞ্ব-প্রহলাদাদির। দৃষ্টান্তেই তাহা পূর্ণ প্রকটিত। এইজ্ঞ তাঁহাকে মন্ত্রে মিত্রের ন্যায় স্বাগমনের প্রার্থনা জানান হইয়াছে। এই জন্মই তিনি 'স্থমিত্রধা' অর্থাৎ শোভন-মিত্রের ধারক বা পালক, অথবা শ্রেষ্ঠ হৃদ্ধৎ। তিনি চতুর্ব্বর্গধনের হেতুভূত, তিনিই আবার আমার মোক্ষের পথ প্রদর্শক। তাই তিনি 'স্থমিত্রধা।' তিনি প্রজানরূপী-জ্ঞানময়; তাই জ্ঞানজ্যোতীরূপে হৃদয় আলোকিত করিবার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। সংস্করণ তিনি; সংকর্মে**ই ভাঁহার**। অন্তিত্ব বিজ্ঞাপিত করে; সম্ভাবেই তিনি-প্রকাশিত হন; সম্ভাবের সৎকর্মের দারাই তাঁহাকে জানা যায়। মন্ত্রের 'মিত্রো ন এহি' অংশে, তাই ভক্ত সাধক বলিতেছেন,—'হে ভগবন। ভূমি জ্ঞানজ্যোতীরূপে এদ; তুমি মিত্রের ভাষ সহায় হও; তুমি আমার হৃদ্ধে অবিচ্নিত হইকা অবস্থিতি কর; আমি যেন কখনও ভোমার সম্বন্ধ হইতে বিচ্যুত না হই।'

দিতীয় অংশ বিশেষ জটিলতাপূর্ণ। মন্ত্রের অন্তর্গত 'ইক্রন্থ' ও 'উরুং' পদে ব্যাখ্যায় দেই জটিশতার সৃষ্টি হইয়াছে। ভাষ্মকার 'ইক্রন্ত' পদে 'বজমানত্ত' এবং 'উরুং' পদে 'উরুপ্রদেশং'' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন। আমরা ঐ চুই পদে ভিন্ন অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। কি কারণে ভাগুকারের সহিত আমাদিগের মতান্তর ঘটিল, তদ্বিষ বিবৃত করিতেছি। 'ইক্রক্ত' পদের वाशा-वाभामा श्राचार प्रविद्य भारे,-- "यवमानकार्यण भत्रेमचार्याणारभाव वामाया मान्या । यक्रमानः।" व्यर्था९ यक्रमानक्रत्भ भत्रतेमध्यायुक्त विविद्या हेन्द्र भरत धर्मानत् वृक्षाहेरखण्ड । শিবপূজা-প্রকরণে অন্তমূর্ত্তির পূজা বিহিত আছে। তন্মধ্যে ভগবানের যজমানরূপী এক মূর্ত্তিক্স পূজার প্রসঙ্গ দেখিতে পাই,—'ওঁ পণ্ডপতত্তে যজমানমূর্ত্তরে নমঃ।' আমরা মনে করি, এথানে এই মন্ত্রে সেই যজমানরূপী ভগবানের প্রতি পক্ষ্য আছে। ভাষ্যকারও (পুর্কোদ্ 'ষজমানরপেণ পরবৈশ্বর্যোণোপেতেন' ইত্যাদি অংশে দেই ভাবই প্রকাশ कतियाद्यात्म विषया मत्न कति। तम भटक 'हेस्ट्रन्ट' भटम आमता माधात्रभ स्क्रमान अर्थ এইণ না করিয়া, ভগবত:---বজমানরপশু' অর্থ গ্রহণ করিতে পারি। তাহাতে 'উব্ধ্

পদের সহিত ক্ষম্পর অবয় হইতে পারে। ভাষ্যকার সম্ভবতঃ মন্ত্রের উরুং' পদের সহিত সামঞ্জ রক্ষা করিতে গিয়াই 'ইন্দ্রুত্ত' পদে সাধারণ যজমান অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু ভাহাতে মন্ত্রের ভাবের একটু বিক্তৃতি সাধিত হইয়াছে। 'উক্রং' (উক্রং) পদে আমরা 'উক্প্রদেশং' অর্থ গ্রহণ না করিয়া মহান্ বিস্তৃত অর্থে 'অনন্তং সত্ত্বসমূদ্রং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ধাত্বর্থের অমুসরণে 'উরুং' পদে ঐরূপ অর্থ নিষ্পন্ন হইতে পারে স্পাচ্ছাদন বা আবরণ অর্থ-মূলক 'উণ্' হইতে ঐ পদ নিষ্ণন। তাহা হইতে কোষগ্রছে 'উরু' পদের নিম্নিগিত পর্যায় নির্দিষ্ট হয়; যথা,—"পৃণুরু পৃথুবং বাূঢ়ং বিকটং বিপুরাং বৃহৎ" (হেমচন্দ্র ৬।৬৬)। দৃষ্টাস্ত,— 'অগাধং নিধিমূরুমন্তপামনস্তম্।' ইহা হইতেই আমরা 'উরুং' পদের 'অনন্তত্ব' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে 'ইন্দ্রভা উরুং' পদন্বয়ে 'ভগবতঃ অনস্তত্তং ( সন্তুসমূদ্রং )' অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে। মল্লে সাধক গুদ্ধসন্ত্বকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—'হে আমার হারিহিত শুদ্ধাৰ ! তুমি ভগবানের অনস্তত্ত্বে (অনস্ত সন্তুসমূদ্রে ) প্রবেশ কর। । সাদয়ে যে সন্ত্রাবের সঞ্চম হইয়াছে, হাদয়ে যে শুদ্ধসত্ত্বের উদয় হইয়াছে, তাহা ভগবানের সহিত সন্মিলিত হউক অর্থাৎ আত্মায় আত্ম-সন্মিলন সাধিত হউক,—মন্ত্রে এই ভাবই প্রকাশ পাইরাছে। অনন্তরূপী ভগবান সদানন্দময়। একবার তাঁহার আশ্রয় লইতে পারিলে আনন্দের পরিসীমা থাকে কি ? শ্রুতি বলিয়াছেন;—'যো বৈ ভূমা তৎ স্থধং' (ছান্দোগ্য, ৭। ৩।১); আবার, 'আনন্দো ব্ৰন্ধেতি ব্যঙ্গাগ্ৰং। আনন্দাদ্ধ্যের থবিমানি ভূতানি জায়ন্তে, আনন্দেন জাতানি জীবস্তি, আনন্দং প্রযন্তাভিদংবিশস্তাতি।' ( তৈতিরীয়োপনিষং,৩া৬ )। আনন্দই ব্রহ্ম, আনন্দেই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি, আবার আনন্দেই তাহার পরিণতি। জীব মাত্রেই তাই জানন্দ-লাভের কামনা করে এবং আনন্দেই লীন হইতে চায়। তত্ত্বজ্ঞানী যিনি, তিনি সেই ভূমানন্দেরই কামনা করেন। তাই, 'স্তোনং' এবং 'স্তোনং' পদে যথাক্রন্ম পরমন্ত্র্থ-নিদানঃ' এবং 'পরমানন্দপ্রদং' অর্থ পরিগৃহীত হুটয়াছে। হৃদয় নির্দ্মনতা প্রাপ্ত হুইলে, ভাহাতে সম্বভাবের সমাবেশ হইলে, আনন্দময়ের আনন্দ-নিকেতন-রূপে তাহা পরিণত হয়। সম্ভাবে—সম্বভাবে যে ভগবানের অবস্থিতি, পূর্ব্ব স্বস্ত্রের ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ-ব্যপদেশে ভাহা আলোচিত হইরাছে। পরমস্থনিদান সচ্চিদানন্দর্মণী ভগবানের যাহাতে অবিষ্ঠান, তাহাই স্থপকর—তাহাই আনন্দপ্রদ। সেই জন্মই শুদ্দদত্তের একটী বিশেষণ – 'স্তোনঃ''; আর 'উরুং' পদের একটা বিশেষণ 'স্থোনং'। সৎস্বরূপ তিনি, শুদ্ধদত্ত্বে তাঁহার অধিষ্ঠান; তাই তিনি শুদ্ধসত্তেরই কামনা করেন। তাই 'উক্তং' পদের আর এক স্থপ্রযুক্ত বিশেষণ শেন্তং'। সেইরূপ অর্থে 'উশন্' পদও স্থপ্রযুক্ত বিশেষণরূপে গ্রহণ করিতে পারি। ভগবান্ এবং শুদ্ধসত্ব—আধার ও আধেয় রূপে অবস্থিত। তবে কে আধার, কে আধেয়, ভাহা নির্ণন্ন করা স্নকঠিন। যেথানে ভগবান্, সেথানেই শুদ্ধদন্ত ; যেখানেই শুদ্ধদন্ত, সেইথানেই আবার ভগবান্! পরস্পর অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ। মস্ত্রে প্রার্থনার ভাব এই যে,—'আমার ভদ্দদন্তের সহিত যেন ভগবানের সন্মিলন ঘটে।' প্রথমে সংকর্মের হারা, সজ্জ্ঞান-লাভে শুদ্ধসন্ত্রের সঞ্চরে উদ্বৃদ্ধ হও। জ্ঞানের বিমল জ্যোতিতে হানর নির্মাণতা প্রাপ্ত হইলে, স্তাব-ধারণের আকাজ্জা জ্বন্সিলে শুদ্ধসন্ত আপনিই আসিয়া সে দ্বন্য অধিকার করিবে। তথন,

ভাহার সহিত ভগবানের মিলনও সহজ হইয়া আসিবে। এ মন্তে এইরূপে উদ্বোধনার ভাব পরিব্যক্ত রহিয়াছে বলিয়াই মনে করি!

নবম মন্ত্র অধিকতর জটিলতা-সম্পন্ন। ঐ মন্ত্রে সপ্তদেবতার সম্বোধন আছে। ভারের মতে এবং শ্রুতি-প্রমাণে দেখা যায়,—স্থান-ভ্রাজ প্রভৃতি সপ্তদেব আমুন্মিক লোকে সোম রক্ষা করিয়া থাকেন। কিন্তু সপ্তদেবতা যে কে বা কাহারা, তাহা কিবা ভা য়া কিবা ভাষ্যোদ্ধত শ্রুতি-প্রমাণে, কোনও স্থলেই স্পষ্টীকৃত হয় নাই। বেদে 'দপ্ত' ও 'ত্রি' শব্দের বছল ব্যবহার পরিদৃষ্ট হয়; যথা—'ত্রি-সপ্তাঃ', 'সপ্তমাতৃভিঃ', 'ত্রীণি পদা' 'সপ্তদেবাঃ', 'সপ্তধামভিঃ' ইত্যাদি। এই 'সপ্ত' শব্দের এরূপ বছল ব্যবহারের তাৎপর্য্য, মৎকর্ভৃক সম্পাদিত ও ব্যাখ্যাত ঋথেদ-সংহিতার পঞ্চত্রিংশৎ স্থক্তের অষ্টম ঋকের আলোচনাম (১৮০৫ পৃষ্ঠায়) প্রকাশিত হইয়াছে। মন্ত্রে যে সোমরক্ষক সপ্রদেবতার বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে, আমরা সেই দপ্তদেবতাকে দপ্তলোকপালক বলিয়া মনে করি। ভূ: ভূব: স্ব: মহ: জন: তপ: ও সত্য-এই সপ্ত লোক। এই লোকসপ্তকের বাঁহারা অধিপতি, তাঁহারই সপ্তলোকপাল,-তাঁহারাই পূর্ব্বোক্ত সপ্রলোকে সোম বা গুদ্ধসত্ত রক্ষা করেন। অগ্নি, বায়ু, স্থা, ব্রহ্মা বিষ্ণু, মহেশ্বর ও বরুণ-ইহারা সেই সপ্তলোক-পালক। 'স্বান'পদ শন্বার্থক সন্ হইতে নিষ্পন। শাস্ত্রমতে নাদ বা শদই ব্রন্ধ। সৃষ্টির আদিতে প্রণব বা ওঁকার**রপী ব্রন্ধই** বর্ত্তমান ছিলেন। তাই স্থান্ পদে নাদরূপী ব্রহ্মকে লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে করি। 'ভ্ৰাজ' পদে স্থ্যদেবকে সম্বোধন আছে। 'ভ্ৰাজ' ধাতুর অর্থ—দীপ্তি পাওয়া। যিনি দীপ্তিমান স্বপ্রকাশ, তিনিই 'ভ্রাজ'। স্থাদেব—স্বপ্রকাশ ও দীপ্তিমান্। 'অজ্যারে' পদে বরুণদেবতাকে বুঝাইতেছে। ভাষ্যমতে যিনি 'অজ্বগু পাপস্থ অরি:' তিনিই 'অজ্যারি:'। ভগবান্ বরুণদেব শুদ্ধসন্ত্রের বারিধারায় পাপকে বিধোত করেন,—ক্রেহকারুণ্য-রূপে আ।বির্ভূত হইয়া জীবের পাপ-তাপ হরণ করেন। 'বস্তারে' পদে বিশের পা**লনকর্তা বিফুর** প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে করি। ব্রহ্মা সৃষ্টিকর্তা, বিষ্ণু পালনকর্তা, রুদ্র সংহার-কর্তা। আনন্দার্থ-জ্ঞাপক হদ্ ধাতু হইতে হস্ত পদ নিপার। 'হস্ত' পদে সদানন্দময় মহেশ্ব ক্ষদ্রের প্রতি লক্ষ্য আছে, - তিনি ভূমানন্দে সদা মন্ত, তাই তিনি 'হস্ত' অর্থাৎ সদানন্দ। 'স্থহন্ত' সম্বোধনে বায়ুদেবতার প্রতি লক্ষ্য আদে। বায়ু সকলকে পোষণ করেন, তিনিই প্রাণিগণকে ধারণ করিয়া আছেন, বায়ু ভিন্ন জীবের প্রাণধারণ অসম্ভব। তাই বায়ু— জীবের জীবন, বিশ্বের পোষয়িতা ও ধারয়িতা। যিনি <del>স্</del>ষ্টুরূপে জীবনকে ধারণ বা পোষণ কারণ,— তিনিই 'স্থহস্ত'। আমরা মনে করি, ভুবলোকের পতি সেই বায়্-দেবতাকেই 'স্বহস্ত' পদে লক্ষ্য করা হইয়াছে। 'রুশামু' পদ অগ্রি-নাম-পর্যায়ে পরিদৃষ্ট হয়। অগ্নি বা তাপই জীবের জীবন-স্বরূপ। তাপ ভিন্ন এ সংসার তিট্টিতে পারে না। আবার জ্ঞানাগ্নি পরিশোধিত না হইলে, আত্মোৎকর্ষ সাধিত হয় না। অন্ধি তাই নিধিল বিখের জীবন-স্বরূপ এবং আয়োৎকর্ষদম্পন্ন জনগণের প্রাণভূত। 'কৃশানো' পদে, তাই আমরা মনে করি, ভূলোকপতি অগ্নি-দেবতাকে সম্বোধন করা হইয়াছে।

এক্ষবে মন্ত্রের প্রার্থনার বিষয় কক্ষা করুন। এই দেহরূপ ব্রহ্মাণ্ডও সাত লোকে বিভক্ত।

দে সাডটা লোক বা বিভাগ,—বট্টকে এবং সহস্রার। মনে করিতে পারি, এখানে দেহ-মধ্যক্ত সেই সাভট বিভাগের অধিষ্ঠাতা দেবতা-সপ্তককে আবাহন করা হইরাছে। **তাঁ**হারা দেহের অভ্যস্তরত্ব সাভটা বিভাগে অধিষ্ঠিত থাকিয়া দেহকে রক্ষা করিতেছেন। তাঁহাদিগকে সন্বোধন করিকা সাধক কহিতেছৈন,—'হে দেবগণ! শুদ্ধসন্ত্ধারণের জন্ত, আমাতে যে সৎকর্ম্ম-সাধন-শামর্ব্য ও সম্ভাবাদির সঞ্চার হইয়াছে, তাহা ঘাহাতে অবিচলিত থাকে, আপনারা তাহার বিধান করুন।' হৃদত্তে দেবভাবের সমাবেশ জ্বন্ত, দেবগণকে হৃদত্তে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্তু, সংকর্মাদির অমুষ্ঠান প্রথম প্রয়েজন। পূর্বে বলিয়াছি, - সংকর্মে ভগবান্ স্বপ্রকাশ, **সংকর্মে তিনি প্রক**টিত হন। কামক্রোধাদি আসিয়া, সেই সংকর্ম-সাধনের প্রেরুণাকে বা আকাজ্ঞাকে নষ্ট করিয়া না দেয়, সেই জন্মই দেবগণের নিকট রক্ষার বা সম্ভাবপোষণের প্রার্থনা जानान टरेबाছে। বলা হইয়াছে,—'বঃ মা দভন্'; অর্থাৎ,—'আপনারা আমাদিগকে হিংসা **করিবেন না।' ভাব এই যে,—আপনারা আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া যাইবেন না। সম্ভাবের** আধারত্বরপ-আপনারা; আপনারা যদি আমাদিগকে পরিত্যাগ করেন, দক্তে সঙ্গে সম্ভাব-সংপ্রব্যক্তিও আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া যাইবে। তথন যে তিমিরে সেই তিমিরেই আমরা ডুবিয়া থাকিব;—ভগবৎপ্রাপ্তি-কামনা তথন অনেক দূরে পড়িয়া থাকিবে। 'যুগ্ধং মা দভন্' মন্ত্রাংশের আর এক অর্থ-- আমাদের অন্তঃশক্র যেন আপনাদিগকে হিংসা করিতে অর্থাৎ স্কুদর হইতে অপসারিত করিতে না পারে! আমাদের কর্মগুণে, আমাদিপের সম্ভাব-প্রভাবে আপনারা আমাদিপের হৃদয়ে অবিচলিতভাবে অবস্থান করুন।

হাদর যদি পাপ-পরিশৃত্য হয়, সংকর্ম-প্রভাবে হাদয় যদি নির্মালত। প্রাপ্ত হয়, দেবভাবের সমাবেশে হাদয়ে যদি দেবগণ বিরাজমান্ রহেন, ভগবানকে হাদয়ে ধারণ করিবার উৎকট আকাজ্জা যদি জয়ে, তাহা হইলে ভগবান কি কখনও নিশ্চিস্ত থাকিতে পারেন ? তাহা হইলে, ভক্তের ভগবান্ কি সে হাদয় পরিত্যাগ করিয়া যাইতে পারেন ? তিনি যে ভক্তের ভগবান্! তাঁহার এ পরিচয়ই যে তাহা হইলে রুণা হয়! 'ভক্তজনে এনে বিষ দিকে খাই'—এ তো তাঁহারই বাণী! তিনি তো স্বয়ংই বলিয়াছেন,—"নাহং তিষ্ঠামি বৈকুপ্ঠে যোগিনাং হাদয়ে ন চ। মন্তকাঃ যত্র তিষ্ঠান্ত তত্র তিষ্ঠামি নারদ॥' একবার নহে তিনি প্নঃপ্নঃ বলিয়াছেন,—

"যে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংগ্রন্থ মৎপরা: ।
অনত্যেনৈব যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে ॥
তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ ।
ভবামি ন চিরাৎ পার্থ মফাবেশিতচেতসাম্ ॥
মযোব মন আধৎস্ব ময়ি বৃদ্ধিং নিবেশয় ।
নিবসিশ্বসি মযোব অতঃ উর্দ্ধং ন সংশরঃ ॥''

অর্থাৎ,—বাঁহারা একান্ত ভক্তিযোগের হারা সমুদার কর্ম আমাতে অর্পণ করিয়া মৎপরায়ণ হইরা আমাকে ধ্যান করতঃ উপাসনা করেন, হে পার্থ, আমি মৃত্যুক্ত সংসার-সমুদ্র হইতে শীষ্মই আমাতে নিবেশিত-ন্তি তাঁহাদিগের উদ্ধারকারী হই। অতএব আমাতেই মনছির

কর, আমাতেই বৃদ্ধি নিবেশ কর। তাহা হইলে উর্দ্ধদেশে আমাতেই থাকিতে পারিবে, ভিষিয়ে সন্দেহ নাই।' তাই ভক্ত বলিতেছেন, -'আপনারা আমাতে অবিচলিত থাকুন, আমার কর্ম-সামর্থ্য ও সম্ভাব-সমূহ আমাতে অবিচলিত থাকুক। ভাষা হইলে সেই প্রমানন্দময়কে প্রাপ্তির পথ স্থগম হইয়া আদিবে,--তাহা হইলেই আত্মায় আত্মপত্মিলন ঘটবে—তাহা হইলেই আমি মোক্ষ পদ প্রাপ্ত হইতে পারিব। হে দেবগণ! স্থাপনারা তাহাই করন।' (১ অষ্টক-- ২ প্রপাঠক -- ৭ অমুবাক )॥

### অফ্টমঃ মন্ত্রঃ।

( প্রথম: অষ্টক:। দ্বিতীয়: প্রপাঠক:। অষ্টমোইসুবাক:।)

(১) উদায়ুষা স্বায়ুষোদোষধীনা৺্ রসেনোৎপর্জন্যস্থ

শুমোণাদস্ময়তা৺্ অনু।

- (২) উর্বস্তরিক্ষমন্ত্রিহি। (৩) অদিত্যাঃ সদে আ সীদ
  - (৪) অক্তভাুদ্যাম্যভো অক্তরিক্ষমমিমীত বরিমাণং পৃথিব্যা।
  - (৫) আইনীদি বিশ্বা

    ভূবনানি

    সম্রাড বিশ্বেতানি

    বরুণক

    ব্রতানি।
- (৬) বনেযু ব্যস্তরিক্ষং ততান বাজমর্ববৎস্থ পয়ো অশ্নিয়াম্ন হৃৎস্থ

बङ्ग्पा विकृशिः निवि मूर्यामनधाद भाममत्को।

যজুর্বেদ-সংহিতা। থেপদ কাও, প্রথম স্বাচ্চ।

(৭) উত্ন ত্যং জাতবেদসং দেবং বছস্তি কেতবঃ। দৃশে বিশ্বায় সূর্য্যম্। (৮) উস্রাবেতং ধূর্ষাহাবনশ্র অবারহণো ব্রহ্মচোদনো। (৯) বরুণস্থ স্কন্তনমদি বরুণস্থ স্কন্তসর্জনমদি। ি(১০) প্রত্যক্তো বরুণস্থ পাশঃ॥৮॥ পদ-পাঠ:। (১) উদিতি। আর্বা। স্বায়ুষেতি হ — আর্বা। উদিতি। ওবধীনাম্। রেদন । উদিতি। পৰ্জ্ঞভা ওয়েণ। উদিতি। অস্থাম্। অমৃতান্। অমু। (২) উরু। অন্তরিক্ষম্। অরিতি। ইহি।

। | | | | (৪) অন্তভাণ। আম্। ঋবভঃ। অন্তরিক্ষম্। অমিমীত। বরিমাণম্। পৃথিব্যাঃ।

(৩) অদিত্যাঃ। সদঃ। অসি। অদিত্যাঃ। সদঃ। এতি। সীদ।

(৫) এতি। অসীদং। বিশা। ভ্বনানি। সম্রাডিতি সম্ – রাট্।

। । । বিশা। ইৎ। তানি। বরুণস্থা ব্রতানি।

ং(৬) বনেষু। বীতি। অন্তরিকম্। ততান। বাজম্। অর্কংবিতার্কং—স্থ। পর:। অন্নিরান্থ। জংখিতি জং—হং। ক্রতুম্। বরুণ:। বিকু। অৱিম্। দিবি। ক্র্মা অদধাং। সোমস্। অজৌ। (৭) উদিতি। উ। তাম্। জাতবেদসমিতি জাত—বেদসম্। দেবম্। বহস্তি। কেতবং। দৃশে। বিশায়। স্থাম্। (৮) উল্লো। এতি। ইতম্। ধ্ৰাহাৰিতি ধ্ঃ—সাহো। অনশ্ৰ ইতি। অবীরহণাবিত্যবীর—হনৌ। ব্রহ্মচোদনাবিতি ব্রহ্ম—চোদনৌ। (৯) বরুণহা। ক্ষতনম্। অসি। বরুণহা। ক্ষতসর্জনমিতি ক্ষত্ত-সর্জনম্। অসি। (১০) প্রতাস্ত ইতি প্রতি—অন্তঃ। বরুণস্থা। পাশঃ॥৮॥

## মর্শানুসারিণী-ব্যাখা।

্য। 'স্বায়ুষা' ( দৎকর্মনাধনসমর্থেন ) 'আয়ুষা' ( অক্ষাঞ্জীবনলাভেন ) 'উৎ' ( উত্তিষ্ঠামি, উদ্বৃদ্ধ: ভবানি ইতি ভাব: )। আযুজ্ঞানেন সংকশ্মণীলঞ্জীবনলাভায় **অত্র উংৰাধনা <del>বর্ত্তে</del>।** অথবা 'আয়ুষা' (জীবনায়, অক্যজীবনলাভায়) 'উৎ' (উত্তিষ্ঠামি, উদ্বুদ্ধঃ ভবানি); অপিচ, 'স্বায়্বা' (সংকর্মসাধনাদিনা শোভনজীবনধারণায় ইত্যর্থঃ) 'উৎ' (উত্তিষ্ঠামি, উদ্বৃদ্ধঃ ভবানি )। তথা 'গুষধীনাং' ( কর্ম্মলক্ষ্মকারকানাং কর্ম্মণাং ইত্যর্থঃ ) 'রসেন' ( সারভূতেন ভদ্দবেন সহ ইতি ভাব:) 'উৎ' (উত্তিষ্ঠামি, উদ্বৃদ্ধ: ভ্ৰানি ইত্যৰ্থ:); 'পৰ্জ্যক' ( নেহকারুণ্যরূপন্ত সম্ভাববদ্ধকন্ত ভগবত: ইতি ভাব: ) 'গুরেশ' ( নেহকরুণরা, ব্যা-তেজসা, জ্ঞানদীপ্তা সংহতি ভাব:) 'উং' (উলিষ্ঠামি, উদ্বৃদ্ধ: ভবানি ইতি ভাব:)। ততঃ 'অমৃতানৃ' ( অক্ষরান্, গুদ্ধস্বান্) 'অকু' (উদিষ্ঠা, অমুক্তা, যদ্ধা—তান্ হদি ধারণার ইতি ভাব:) 'উন্স্থাং' (উলিষ্ঠানমি, প্রবৃদ্ধ: ভবানি—অহমিতি শেব:)। আংআাৰোধনমূলকঃ সকরস্কেনেছরং মন্ত্রঃ। অরং ভাব:—হে বেব! বেনাহং আব্যোৎকর্বসাবনার ভগবৎপ্রাপ্তার্থঞ্চ প্রবৃদ্ধ: ভবানি তদেবং বিধেহি ইতি প্রার্থনা।

২। হে দেব ! দং 'উরু' (বিস্তীর্ণং, কল্যক্রেদপ্রিক্রতং নির্দ্মণং ইতার্থঃ) 'অস্তরিক্রং' (অস্তরিক্ষণোকং, শত্রোরুপদ্রবর্গরিশৃত্তং দ্বন্ধপং আধারং ইতি ভাবঃ) 'অসু' (অসুস্তা, আভিলক্ষ্য ইতার্থঃ) 'ইহি' (আগক্র)। বিশুদ্ধং নির্দ্মণং হাবয়ং হি ভগবদ্ধিবাসস্থানং। প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ - হে ভগবন্! যেন সনৈব দাং হাবি সংরক্ষিত্বং শক্রোমি অসুকম্পাপ্রদর্শনেন ভার্থেহি ইতি ভাবঃ।

৩। হে শুদ্ধসন্থ। ত্বং 'অদিত্যাং' (অনস্তম্বরপশু তগবতঃ ) 'সদং' (অধিষ্ঠানং, আধারত্বরপঃ বা) 'অসি' (ভবসি)। অন্নঃ ভাবঃ — শুদ্ধসন্থঃ হি ভগবতঃ স্বরূপঃ। শুদ্ধসন্থেন হি
কেবলং ভগবন্তঃ প্রাপ্তবাং। অতঃ ত্বং 'অদিত্যাং' (অনস্তম্বরূপশু ভগবতঃ ইত্যর্থঃ) 'সদং'
(স্থানং, নির্ম্মলং হ্রন্মং ইতি ভাবঃ) 'আসীদ' (সর্ম্বতঃ প্রাপ্নুহি, ব্যাল তত্র উপবিশ ইত্যর্থঃ)।
মন্ত্রোহয়ং সন্ধন্মসূলকঃ ইড্যেবং মন্তামহে। অয়ং ভাবঃ—শুদ্ধসন্থং লদ্ধা তেন শুদ্ধসন্থেন
ভগবন্তঃ হৃদি প্রতিষ্ঠাপরাম।

৪। 'বৃষভঃ' (অভীষ্টবর্ষকঃ, বহা—সবৈধবরণীয়ঃ ইত্যর্থঃ ) সঃ ভগবান্ 'ছাং' (ছ্যুলোকং, ছলে কিং বা ) তথা 'অন্তরিকং' (ব্যোমং—সর্বলোকং ইতি ভাবঃ ) 'অন্তভ্যাং' (স্তস্তমতি, ব্যাপ্রোতি ইতি ভাবঃ ); অপিচ, 'পৃথিব্যাঃ' (ভূবি ) তক্ত ভগবতঃ 'বরিমাণং' (শ্রেষ্ঠতং, মহিমানং ইত্যর্থঃ ) 'অমিমীত' (অপরিমেয়ং ইত্যর্থঃ )। অয়ং ভাবঃ সঃ ভগবান্ স্বকীয়েন প্রভাবেন সর্বলোকং ধারয়তি; পরস্ক তক্ত মহিয়ঃ পারং কোহপি ন জানাতি। প্রার্থনা—সঃ ভগবান্ মম ছলয়ং অধিকরোতু।

হ। সমাট্ (সম্যগ্রাজ্ঞমান:, ষণ্গা—সর্বেষাং স্বামী সং ভগবান্ ইতি ভাবং) 'বিখা' (বিখানি, নিবিলানি) 'ভ্বনানি (ভূবোকানি—সর্বান্লোকান্ ইতি ভাবং) 'আসীদং' (ব্যাপ্রোতি); 'বিখা' (বিখানি সর্বাণি) 'ইং' (এবং, নিশ্চিত্রমেব ইত্যর্থঃ) 'বঙ্গণশু (তপ্ত সর্বাশক্তিমতঃ করণাপরপ্ত বা ভগবতঃ ইতি যাবং) 'ব্রতানি' (কর্মানি, মহিমানঃ ইত্যর্থঃ) ভবস্তি ইতি শেষঃ, অথবা সর্বাণি বিখানি তপ্ত মহিমানং কথয়ন্তি ইতি ভাবঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—বিখব্যাপকত্বং এব ভগবতঃ কর্মা ধর্মঃ বা। অতঃ সং ভগবান মম হাদয়ং অধিকৃত্য তত্ত অবিচলিতঃ ভিঠতু।

৬। যা ভগৰান 'বনেষ্' (বনানীনাং অগ্রভাগেষ্, বৃক্ষাগ্রেষ্ ইত্যর্থঃ) 'অন্তরিক্ষং' (আকাশং) 'অর্কাৎস্থ' (প্রবেষ্) 'বাজং' (বীর্যাং) তথা 'উম্ম্রাস্থ' (গোষ্) 'পরঃ', (ছগ্নং, ক্ষীরং ইত্যর্থঃ) 'বি তভান' (বিস্তারি ভবান্) সাং 'বরুণাঃ' (করুণাধারঃ এব) 'ক্রংস্থ' (অন্তরেষ্) 'ক্রেড্র্ং' (সংকর্মা, সংকর্মাধনসঙ্করং ইত্যর্থঃ) 'বিক্র্ণ' (লোকেষ্) 'অনিং' (জ্ঞানারিং) 'দিবি' (ছালোকে, স্বর্লোকপ্রাপ্তস্ত সাধক্ত বা হুদি) 'সোমং' (ভ্রুমন্তর্ক্রপং

অমৃতং) 'অগধাৎ' (স্থাপিতবান, প্রবণাতি)। স্বরং ভাব: - সর্বেষাং বঙ্নাং শ্রেষ্ঠঃ সারাংশঃ বা ভগবৎকরুণাসাপেকং। সং হিঃ বিশ্বস্ত অধিপতিরেব।

অথবা,

বঃ 'বরুণঃ' (করুণাধারঃ ভগবান) 'বনেরু' (জরণাসদৃশেষু হুদরেরু) 'অশুরিক্ষং' (অশুরিক্ষবৎজনস্তপ্রশারিতং রেহকারুণাং ইতি ভাবঃ) 'বি ততান' (বিপ্তারিত্রবান), তথা 'অর্থবিশ্ব (আর্থোৎকর্মস্পারেরু, বহা—অজিবৎ অবিত্রিভিদ্ধরেরু অনেরু) 'বাজং' (সংকর্মগাধনসামর্থাং) বি ততান, তথা 'উপ্রিরাম্ন' (জ্ঞানকিরণেরু, জ্ঞানাভ্যন্তরেরু, বহা—জ্ঞানদৃষ্টিসম্পরেরু জনেরু ইতি ভাবঃ) 'পয়ঃ' (সর্ভাবং, ভক্তিং ইত্যর্থঃ) বিত্তান, তথা 'হ্রংম্ন' (ভগবংপ্রাপ্তিকামেরু অন্তরেরু) ক্রতুং (সৎকর্মগাধনসম্বরং, সৎকর্ম) বিত্তান, তথা 'বিস্কু' (লাকেরু) 'অগ্নং' (জ্ঞানাগ্রিং—অর্ঠরাগ্রিং বা) বিত্তান, সঃ ভগবান এব 'দিবি' (গ্লালোকে, স্বর্নে) 'স্বর্যাং' (জ্ঞানস্ব্যাং, প্রজ্ঞানং ইত্যর্থঃ) তথা 'অজৌ' (পাষাগ্রৎক্রেরিরু অস্মাক্ষ্ হ্লারেরু ইতি ভাবঃ) 'সোমং' (শুদ্ধর্মং) 'অদ্বাহে' (নিদ্বাতি)। জ্যাং ভাবঃ—জগ্রহ-ক্রপরা অস্মান্থ সর্ভাবক্ত উন্মেরঃ ভরতি। মন্ত্রোহ্রাং ভগবতঃ মহিমাজ্ঞাপকঃ। জগবতঃ মহিমালাপকঃ। জগবতঃ মহিমালাপকঃ। জগবতঃ

- ৭। 'কেতবং' (প্রজ্ঞাপকা:—জ্ঞানরশার: ইতার্থ:) 'বিশার' (সর্বজ্ঞেদেবভাবার) 'দৃশে' (জ্রষ্টুং) 'তাং' (প্রসিদ্ধং) 'জাতবেদসং' (সর্বজ্ঞং, প্রজ্ঞানাবারং বা) 'দেবং' (শ্লোতমানং) 'স্ব্যাং' (জ্যোতিঃস্বরূপং পরমব্রদ্ধ ইতি ভাব:) 'উদ্বহন্তি' (উর্দ্ধং বহন্তি, সাধকস্থ সহস্রাক্তে প্রকাশরন্তি)। মজ্রোহয়ং নিত্যসত্যমূলক:। অয়ং ভাব:—জ্ঞানসাহায্যেন সাধব: জ্ঞাবৎস্বরূপং অমুভবং কুর্বন্তি।
- ৮। 'উল্লো' (হে ব্যবৎবলবীর্য্যদম্পর্মো জ্ঞানভক্তিরূপো, বল্প সকামনিদামরূপো।
  ইভার্থ:) 'ধ্র্যহৌ' (শক্টধ্রং যথা ভারং বা বোঢ়ং সমর্থে), ফ্রান্ডক্তী তবং দেবান্ নরহাদি
  তথা অকিঞ্চনান্ ভগবরিবাদে নয়নসমর্থে)) 'অনশ্রঃ' (রু।স্তিরহিতৌ, সদানন্দর্রপো)
  'অবীরহণো' (বীরাণাং হননমকুর্বাণো), অজ্ঞানানাং সৎপথি নয়নকর্তারো ইতি ভাবঃ)
  'ব্রন্ধচোদনো' (অর্চনাকারিণাং সৎকর্ম ভগবস্তং বা প্রতি প্রেরম্বিভারো) এতাদৃশৌ বৃবাহ
  'এতং' (আগচ্ছতং—অম্মাকং হৃদি ইতি ভাবঃ) 'যুজ্যেথাং' (স্বর্মের মুক্তৌ ভবতাং—
  অম্মাকং মনোরথে ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকঃ আক্মোদোধকশ্চ অয়ং ময়ঃ। দেবানামানয়নোন্দ্রেগিনং সংবাহনং কৃত্বা জ্ঞানং ভক্তিঞ্চ হৃদি প্রতিষ্ঠাপন্নামি ইতি ভাবঃ।
- ৯। (ক) হে মম ছন্নিহিতে সদ্বৃত্তে। তং 'বরণশু' (স্নেহকরণাধারশু ভগবতঃ ইতি ভাবঃ) 'স্কন্তনং' (উন্নতেন প্রতিষ্ঠাপন্নিতা—কর্মন্নপে বানে ইতি ভাবঃ) 'জিসি' (ভবিদি)। অতঃ প্রার্থনা,—কর্মপ্রভাবেন বেন বরং গুদ্ধসন্ধং ভগবন্তং প্রাপ্নোমি তিমিধেই; জাধবা, জামাকং কর্মাণি ভগবংসম্বন্ধ্ব্যানি ভবস্ক।
- (খ) অতঃ হে মম সদসদ্বৃত্তে জ্ঞানজক্তে বা ! যুবাং 'বরুণশু' ( হেহকারুণ্যরূপশু ভগৰতঃ ইতি ভাবঃ ) 'রস্কপর্জনং' ( অচঞ্চলেন স্থাপরিত্রী—ছদি কর্মরূপে যানে বা ইতি ভাবঃ ) 'অদিই ( ভব ইতি ভাবঃ )। অতঃ প্রার্থনা—সম্মাকং কর্মণা সহ ভগবৎসম্বন্ধঃ অবিদ্ধিরঃ ভবতু।

>•। হে ভগবন্! 'প্রত্যন্তঃ' (স্থান্তরে প্রার্থিতঃ ইতি ভাবঃ) 'বঙ্গলন্ত'' (অজ্ঞানতার্কণত আবরণত ) 'পাশং' (বন্ধনং—মোহপাশং ইতি ভাবঃ মুঞ্চু অপসারয়তুইতি শেবঃ)। মন্ত্রোহরং প্রার্থনামূলকঃ। ভববন্ধনবিমেচনার অত্র প্রার্থনা স্থোভতে। প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! স্থপনা অত্যাকং সংসারবন্ধনং ছেদয়তু, ত্বাত্মনি চ অত্যান্থ প্রবিশীয়তু। (১ অষ্টক—২ প্রথাক )।

#### ৰঙ্গাসুবাদ।

- >। দংকর্মসাধনসমর্থ অক্ষয় জীবন-লাভের জন্ম যেন আমি উদ্বৃদ্ধ হই। (আত্মজ্ঞানলাভে সংকর্মশীল জীবন-প্রাপ্তির উদ্বোধনা মন্ত্রে বিগ্যান্দা)। অথবা, অক্ষয় জীবন লাভের জন্ম যেন উদ্বৃদ্ধ হই। অপিচ, সংকর্মসাধনাদির দারা শোভন-জীবন-ধারণের জন্ম যেন আমি উদ্বৃদ্ধ হই। কর্মফলক্ষয়কারক কর্মের সারভূত শুদ্ধসন্তের দারা যেন আমি উদ্বৃদ্ধ হই। কর্মফলক্ষয়কারক কর্মের সারভূত শুদ্ধসন্তের দারা যেন আমি উদ্বৃদ্ধ হই। সন্তাব-বর্দ্ধক স্নেহকারুণ্য-স্বরূপ ভগবানের সেহ-কর্মণার দারা অথবা তেজের দারা ও জ্ঞান-দাপ্তিতে যেন আমি উদ্বৃদ্ধ হই। তদনন্তর অক্ষয় শুদ্ধসন্তের অন্মুসরণে (অর্থাৎ,—তাহাদিগকে হৃদয়ে ধারণের নিমিত্ত) আমি যেন প্রবৃদ্ধ হই। (মন্ত্রটী আত্মোদোধনমূলক ও সঙ্কল্লসূচক। ভাব এই যে,—হে দেব! আত্মোৎকর্মসাধনে ভগবানকে প্রাপ্তির জন্ম যাহাতে প্রবৃদ্ধ হই, সেইরূপে আপনি আমাদিগকে অনুগ্রহ করুন)।
- ২। হে দেব! আপনি আমার কলুষ-ক্রেদ-পরিশূন্য শক্তর উপদ্রেবরহিত স্থনির্মাল হৃদয়রূপ আধার্য-ক্ষেত্রকে লক্ষ্য করিয়া আগমন করুন।
  (তাৎপর্য্যার্থ—বিশুদ্ধ নির্মাল হৃদয়ই ভগবানের নিবাস-স্থান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমি যেন সর্বাদা আপনাকে হৃদয়ে রাখিতে সমর্থ হই। অন্ত্রকম্পা-প্রদর্শনে আপনি তাহার বিহিত করুন)।
- ০। হে শুরুসন্ত্। তুমি অনন্ত-স্বরূপ ভগবানের অধিষ্ঠান অর্থাৎ ধারক ও স্বরূপ হও। (ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্ত্রই ভগবানের স্বরূপ। শুদ্ধসন্ত্রের দারাই ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়)। অতএব হে শুদ্ধসন্ত্ব। তুমি ভগবৎস্মন্ত্রিক স্থানকে অথবা নির্মান হৃদয়কে সর্বতোভাবে প্রাপ্ত হও অর্থাৎ সেই স্থানকে উপবেশন কর। (মন্ত্রটী সঙ্কল্লমূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্ত্ব অধিগত করিয়া আমরা যেন ভগবানকে হৃদয়ে ধারণ ও প্রতিষ্ঠিত করিতে পারি)।

৪। অভীষ্টবর্ষণকারী অথবা সকলের বরণীয় সেই ভগবান ত্যুলোককে এবং অন্তরিক্ষ-লোককে (ব্যোমকে অর্থাৎ সর্বলোককে) শুন্তিত করেন অথবা ব্যাপিয়া আছেন। অপিচ, এই পৃথিবীতে সেই ভগবানের শ্রেষ্ঠত্ব বা মহিমা অপরিমেয়। (ভাব এই যে,—ভগবান স্বকীয় প্রভাবের দারা সর্বলোক ধারণ করিয়া আছেন। কিন্তু তাঁহার মহিমার সীমা কেহই অবগত নহেন। প্রার্থনা—সেই ভগবান আমার হৃদয় অধিকার করুন)।

৫। সম্যক্ রাজমান অথবা সকলের স্বামী সেই ভগবান নিখিল বিশ্বভূবন ব্যাপিয়া আছেন। বিশ্বের সকলেই সর্ব্বশক্তিমান্ অথবা করুণাপরায়ণ সেই ভগবানের কার্য্য অর্থাৎ মহিমা ঘোষণা করে। প্রার্থনারু
ভাব এই যে,—বিশ্বব্যাপকতাই ভগবানের কর্ম বা ধর্ম। সেই ভগবান
আমার হৃদয় ব্যাপিয়া অবিচলিত ভাবে অবস্থিতি করুন)।

৬। যে ভগবান্ বনানীর অগ্রভাগে অন্তরিক্ষকে, পুরুষগণের মধ্যে বীর্য্যকে এবং গাভীগণের মধ্যে ত্র্যকে বিস্তারিত করিয়া রাখিয়াছেন; সেই করুণাধারই অন্তরের মধ্যে সংকর্ম-সাধনসঙ্কল্লকে, লোকসমূহের মধ্যে জ্ঞানাগ্রিকে, স্বর্গলোকপ্রাপ্ত সাধুগণের হৃদয়ে জ্ঞানসূর্য্যকে বা পূর্ণজ্ঞানকে এবং পাষাণবং কঠোর আমাদিগের এই হৃদয়ের মধ্যে শুদ্ধসন্তকে স্থাপন করিয়াছেন। (ভাব এই যে—সকল বস্তরই শ্রেষ্ঠ বা সার অংশ ভগবানের করুণা-সাপেক্ষ। সেই ভগবানই বিশ্বের অধিপতি)।

অথবা,

যে করুণাধার ভগবান্ অরণ্য-সদৃশ হাদয়ের মধ্যে অন্তরিক্ষবং অনন্ত-প্রসারিত স্নেহ-কারুণ্যকে বিস্তৃত করিয়া রাখিয়াছেন এবং আত্মোৎকর্ষসম্পদ্ধ জনগণের মধ্যে সৎকর্ম-সাধন-সামর্থ্যকে বিস্তৃত করিয়া রাখিয়াছেন এবং জ্ঞানের অভ্যন্তরে ভক্তিকে বিস্তৃত করিয়া রাখিয়াছেন এবং অভিনাষী অন্তরের মধ্যে সৎকর্ম-সাধন-সঙ্কল্পকে বিস্তৃত করিয়া রাখিয়াছেন এবং লোকসমূহের মধ্যে জ্ঞানাগ্রিকে বিস্তৃত করিয়া রাখিয়াছেন বেই জগবানই স্বর্গে জ্ঞান-সূর্য্যকে (পূর্ণজ্ঞানকে) এবং পাষাণবৎ-কঠোর আমাদিগের হৃদয়-মধ্যে শুদ্ধসন্তকে স্থাপন করিয়াছেন। (ভাব এই যে,—ভগবানের ক্রপাতেই আমাদিগের মধ্যে সম্বভাবের উন্মেষ হয়)।

৭। জ্ঞান-রশ্মিসমূহ, সমস্ত দেবভাবের দর্শন নিমিত, সেই প্রসিদ্ধ

সর্ববঞ্জ অথবা ধনপতি গ্যোতমান্ জ্যোতিঃ-স্বরূপ পরব্রহ্মকে সাধকের সহস্রার পদ্মে প্রকাশিত করিয়া থাকে।

- ৮। ব্যবৎ বলবীর্য্যসম্পন্ন জ্ঞানভক্তিরূপ অথবা সকামনিক্ষাম-রূপ হে ৰাহকদয়! শকটধুর অথব। ভার-বহনসমর্থ অথব। দেবত। বা সংবহনোপযোগী দেবভাব ( অর্থাৎ রুষম্বয় যেমন শকটের ধুর বা ভার বহন করিতে পারে, সেইরূপ জ্ঞান ও ভক্তি রূপ বাহকদ্বয় দেবভাবসমূহকে নরহাদয়ে বহন করিয়া আনে ; অপিচ অকিঞ্চন জনকে ভগবৎসমীপে লইয়া যায় ), ক্লান্তিরহিত অর্থাৎ সদানন্দরূপ, তুর্ববেদর অহিংসাকারী অথবা অজ্ঞান-জনকে সংপ্রেথ নয়নকারী, অর্চ্চনাকারীদিগকে সৎকর্ম্মদাধনের অথবা ভগবানের প্রতি প্রেরণকারী,—এতাদুশ তোমরা (আমাদের হৃদয়ে) আগমন কর, আমা-দিগের মনোরথে স্বরং যুক্ত হও এবং মঙ্গলপ্রদ হইয়৷ সৎকর্মসাধনপ্রবৃত্ত জনের অর্থাৎ আমাদিগের হৃদয়রূপ যজ্ঞাগার প্রাপ্ত হও অর্থাৎ তথায় প্রবেশ কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক এবং আক্সোদোধনসূচক। দেবগণের আনুয়নোপযোগী সংবাহন করিয়া জ্ঞান এবং ভক্তিকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করি-মন্ত্রে এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে )।
- ৯। (ক) হে মম হানিহিত সদ্রুত্তি! তুমি স্নেহকরুণাধার ভগবানকে **উন্নত-প্রদেশে অর্থাৎ আমাদিগের কর্ম্মরূপ যানে প্রতিষ্ঠা করি**য়া থাক। ( প্রার্থনার ভাব এই যে—কর্মপ্রভাবে যেন আমরা শুদ্ধসত্ত্ব এবং ভগবানকে প্রাপ্ত হই। আমাদিগের কর্ম্মসমূহ ভগবৎসম্বন্ধযুত হউক)।
- (খ) হে আমার সদৃসৎবৃত্তি অথবা জ্ঞানভক্তি! তোমরা আমানিগের হাদায়ে অথবা কর্মারূপ যানে স্নেহকরুণাধার ভগবানকে অচঞ্চলভাবে স্থাপনকর্তা হও। (প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমাদিগের কর্ম্মের সহিত ভগবৎসম্বন্ধ অবিচ্ছিন্ন হউক )।
- ১০। হে ভগবন্! আমাদিগের হৃদয়ে যে অজ্ঞানতার আবরণরূপ মোহ-পাশ বিস্তৃত হইয়াছে, তাহা অপদারিত করুন। (মন্ত্রটা প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে—হে ভগবন্! রুপাপূর্বক আমাদিগের সংসার-বন্ধন ছেদন করিয়া আপনি আমাদিগকে আপনাতে বিলীন করিয়া শউন)। (১ অউক---২ প্রপাঠক---৮ অনুবাক)॥

### মন্ত্ৰ-ভাষ্যং ( সামণাচাৰ্য্যকৃতং )।

मुश्रामरु स्वारक लामक्रवर्गमिक्वरिकः। अप क्वीकः लामः श्राहीमवस्य तक्रमहेरम अक्ही-রোপণং সোমস্ভোচাতে।

- ১। "উদায়্বা সাযুষোদোৰ্ধীনাত্ রসেনোংপর্জন্ত ওরেণোদভামমৃতাত্ অহ।"— क्क:-- "व्यर्थनमानात्त्रात्भाखिष्ठेषि উनायुवा चायुत्वात्मावधौनाण् त्रत्मत्नाव्भक्कक्रक शुक्कात्मान्या-মমৃতাল অৰিতি'' ইতি। অমৃতান্দেবানমূলক্ষাহ যুৱাদিবিশেষণাবিশিষ্টেন সোমেন সংহাদস্থা-মুব্রিষ্ঠামীতি। জীবনমায়:। তত্ত্বাপি রোগাগ্যপদ্রবহিতং স্বায়:। তত্ত্বভাষপ্রদ্বাৎ সোমস্ত তত্তররপত্বং। ওষধীনাং পর্জ্ঞক্ত চ সোমঃ সার ইতরৌষধিবস্তুমিবিশেবে জারমানতাদ্রুষ্ট্যা বর্ধমানভাচ্চ। চতুভির্কিশেষণৈ: পৃথক্জিয়াপন্মধেতুং চছার উচ্ছলা:। অমৃতশলাহুশলরো-রর্থমাহ---"উদায়ুবা স্বায়ুবেত্যাহ দেবতা এবাদারভ্যোত্তিষ্ঠতি" (সং- কা-৬ প্র-১ জ- ১১) ইতি।
- ২। ''উর্বস্তরিক্ষমিছি।''—কর:—"উর্বস্তরিক্ষমিছিহীতি শকটারাভিপ্রব্রন্তি' ইতি। উত্থাপনমারভ্য পুনভূমৌ স্থাপনপর্যান্তং দোমোহস্তরিকাধার ইতাভিপ্রায়ং দর্শরতি—'ভিক্ত-রিক্মৰিহীত্যাহান্তরিক্দেবতো। হেতহি সোম:" ( সং॰ কা॰ ৬ প্রা৽ ১ খা॰ ১১ ) ইতি॥
- ৩-৫। "অদিত্যা: সদোহতদিত্যা: সদ আ সীদান্তভাদ্তামূৰতো অন্তরিক্ষমিরীত বরিমাণং পৃথিব্যা আংশীনিছিখা ভূবনানি সম্রাড্বিখেন্তানি বঙ্গণত ব্রতানি।"—বৌধারনঃ— **"उग्र क्रि**ट्स कृष्णिक्रनमाष्ट्रगाठानिजाः मान्यभौति, व्यनिजाः मन वामीरनिज कृष्णिकान রাজানমথৈনমুপতিষ্ঠতেইন্তভাু দ্খামৃষভো অন্তরিক্ষমমিমীত বরিমাণং পৃথিবাা আহসীদৰিখা ভুবনানি সমাড বিশ্বেত্তানি বঙ্গণন্ত ব্ৰতানীতি'' ইতি। আপস্তথো বিতীয়ভূতীয়মন্তাবেকী-চকার। ছে ক্লফাজিন অ্মদিত্যা ভূমে: সদ: স্থানমসি। ছে সোম তন্তা: সদ প্রাগু হি। খাষভঃ শ্রেটোছয়ং সোমো যথা ছ্যালোকো ন পততি তথা স্তম্ভনং সংচকার। অস্তরিক্ষমেত।-विश्वासमी अधिवा विव्रमानः अङ्गदः চासिमी छ। न मामानवः अमहिमा नमाधासमात्म विश्वानि ज्वनानि जानीमधारथनान्। वित्यसानि नर्कात्गादगङ्गानि कर्माणि नर्कावनकरमन বরুণনায়: সোমস্ত ব্রতানি ব্রতব্যিয়তানি ॥ প্রথমদিতীয়মন্ত্রো: স্পষ্টার্থতাং দর্শয়তি-''অদিত্যা: সদোহন্তদিত্যা: সদ আ সীদেত্যাহ বণাৰজুরেবৈতৎ'' (সং- কা- 💩 😂 - ১ অ - > > ) ইতি ॥ বিতীয়মন্ত্রলাধ্যং বদাসাদনং তদেব তৃতীয়মত্রেণাপি কর্ত্তব্যমিত্যমুমর্থং হেডু-পঞ্চাসপুর:সরং বিধত্তে—"বি বা এনমেতদর্জয়তি বছারুণাল্ সস্তং মৈত্রং করোতি বারুণার্চাই-সাদয়তি স্বরৈবনং দেবতয়া সমধ্য়তি" (সং- কা- ৬ প্র- ১ অ- ১১) ইতি। উপনদ্ধঃ সোমো বরুণো বছিষয়ে মিত্রো ন এহীতি মন্ত্রং পঠনৈত্রং করোতীতি বদন্তি এতেনৈনং শোমং ব্যব্দয়তি সমৃদ্ধিহীনং করোতি, বারুণ্যচ্চা তু সমধ্যতি॥
- ७। "বনেবু ব্যস্তরিক্ষং তভান বাজমর্কৎস্থ পরো অঘিয়াস্থ হৃৎস্থ ক্রভূং বরুণো বিক্ষৃপ্লিং দিবি স্থাসদধাৎ সোমমদ্যো।"—কর:—''অথৈনং বাসসা পরিতনোতি বনেষু বাস্তরিক্ষং ততান বাজমর্ব্বৎস্থ পরো অদ্বিদ্বান্ত ভ্রৎস্থ ক্রতুং বক্লণো বিক্ষৃত্তিং দিবি স্ব্যামদধাৎ দোমমন্তাবিত্তি<sup>ঠ</sup> ইভি। বিভতানেতি প্রতিবাক্যমন্তেতি। বরুণনামক: সোমদেবো জগদীবরেণাভিন্ন: সর্বাং নির্দ্মনে। তৎ কিং, বনেরু বৃক্ষমধ্যেরু অস্তরিক্ষমবকাশং বিভতান। অর্কংস্ক বাজিযু বাজং

বেগং গতিবিশেষং, পরো গোষু, স্থারের চিত্তের ক্রত্থ সকরং, বিক্ষু প্রজান্ত জঠরারিং, হ্যালোকে সুর্যাং, পর্জতে সোমবলীমদধাদস্থাপরং॥ অনেন মন্ত্রেণ কর্ত্তব্যং বিধন্তে—"বাসসা পর্যামন্থতি সর্জাদেবতাং বৈ বাসং সর্জাভিরেবৈনং দেবতাভিঃ সমর্ধ রতাথো রক্ষসামপহত্যে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ ৯ ১ ) ইতি। মন্ত্রার্থো লোক প্রসিদ্ধ ইত্যাহ—"বনের ব্যস্তরিক্ষং জতানেত্যাহ বনের হি ব্যস্তরিক্ষং জতান বালমর্কংথিত্যাহ বাজে হ্র্মের্থ পরে। অন্নিরাম্বিত্যাহ পরে। ক্রিরাম্ব্র ক্রিং দিবি স্থান মিত্যাহ দিবি হি ক্র্যাং সেন্মন্দ্রাবিত্যাহ গ্রামান্ত্রাহ বরুণো হি বিক্রারিং দিবি স্থান মিত্যাহ দিবি হি ক্র্যাং সোমমন্দ্রাবিত্যাহ গ্রাঝাণো বা অন্তর্যন্তের বা এব সোমং দথাতি বো বল্লতে জন্মাদেবমাহ" (সং৽ কা৽ ৬ প্র০ ১ অ০ ১১) ইতি। অন্তিশবেনাত্র পাষাণের লোমং প্রাপ্রোতি॥ করঃ—'উত্ত্যং জ্বাত্বেদস্মিতি সোর্যার্কার ক্রফাজিনং প্রত্যানহত্যুধ্ব গ্রীবং বহিষ্টান্বিশ্রনং' ইতি। স্ব চ মন্ত্র এবং পঠ্যতে॥

१। "উত্ব তাং জাতবেদসং দেবং বহস্তি কেতবং। দৃশে বিশায় স্থ্যম্ ইতি॥" → কেতবো রশায়ন্তাং তং পরোক্ষং জাতবেদসমুৎপল্লস্থ দর্বাস্থ জগতো বেস্তারং স্থাং দেবম্ছহস্তি উল্ব প্রদেশং প্রাপয়িয়। কিমর্থং, বিশায় দৃশে দর্বস্থ জগতো দর্শনার্থং॥ সোধ্যমন্ত্রেণ রক্ষাংসি নিবার্যান্ত ইত্যাহ—"উত্ব তাং জাতবেদসমিতি সৌর্যার্জা কৃষ্ণাজিনং প্রত্যনহৃত্তি রক্ষসামপহত্তা" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ১ অ০ ১১) ইতি।

৮। "উপ্রাবেতং ধৃষাহাবনশ্র অবীরহণৌ ব্রন্ধচোদনৌ।"—কল্প:—"অথ সোমবাহনাবানীয়মানৌ প্রতি এক্সতে—"উপ্রাবেতং ধৃষাহাবনশ্র অবীরহণৌ ব্রন্ধচোদন।বিতি" ইতি। হে উপ্রৌ
বলীবন্ধাবেতমাগচছ হং। কীদৃশৌ, ধৃষাহো ভারং সহমানৌ অনশ্র অনিসি শকটে শ্রুতে
খাতৌ। অবীরহণৌ বীরং শকটিস্থিতং সোমমবাধমানৌ। ব্রন্ধচোদনৌ ব্রন্ধান্নং কৃষিদারেগালপ্রবর্ত্তকৌ॥ মন্ত্রস্থার্থতামাহ—"উপ্রাবেতং ধৃষাহাবিত্যাহ যথাষজুরেবৈত্তৎ" (সংক্
কাত ৬ প্রত ১ অ০ ১১) ইতি॥

৯-১০। "বরণক্ত স্বস্তুনমদি বরণক্ত স্বস্তুনজ্জনমদি প্রত্যক্তো বরণক্ত পাশঃ। "—বোধারনঃ—
'তরোদ্দিশণং পূর্বাং যুনজি বরণক্ত স্বস্তুনমদীতি, বরণক্ত স্বস্তুনজনমদীতি শম্যামবগৃহতি,
প্রত্যক্তো বরণক্ত পাশ ইতি বোক্তং" ইতি। আপস্তত্বঃ—"বরণক্ত স্বস্তুনমদীতি শম্যাং
প্রতিমোচ্যোপ্রাবেতং ধ্র্যাহাবিত্যনভাগাবৃপাজ্য বারণমদাতি যোক্ত্রপাশং পরিস্বত্য প্রত্যক্তো
বর্ষণক্ত পাশ ইত্যভিধানীং প্রত্যক্ততি" ইতি। শাধান্তরামুদারেণ বারণমদীত্যক্তং। এতচ্ছাধানুদারেণ বরণক্ত স্বস্তুসর্জনমদীতি দ্রষ্টব্যং। যুগচ্ছিদ্রে প্রক্ষেপ্যঃ শঙ্কঃ শম্যা। হে শম্যে
হং বরণক্তাক্ষে। নিবারণীয়ক্ত বলীবর্দক্ত স্বস্তুনং নিবারণং কুর্বত্যি। গলবন্ধনদাধনং বোক্তং।
'হে বোক্ত ত্বমণি পলায়নান্নিবারণীয়ক্ত শম্যেব নিবারণং ক্রক্তাদি। দীর্ঘরজ্জুং পাশঃ। স
চ প্রত্যক্তঃ শক্টক্তোপরি প্রদারিতঃ। এতে ত্রয়ো মন্ত্রাঃ স্পষ্টার্থা ইতি ত্রান্ধণনোপেন্দিতাঃ॥
অত্য বিনিরোগসংগ্রহঃ—

ত্তিদায়ু সোমমাদারোক গচ্ছেচ্ছকটং প্রতি। অদি স্থতাংজিনং সোমমদিত্যাং সেতি পাদরেং॥১॥ বনে-বস্ত্রেণ বদ্ধবাহ প্রত্যানহৃতি চর্মণা। উপ্রাবনভূহোর্ঘ্যোগো বরু শম্যাং

বিনিক্ষিপেং॥२॥ বরু বদ্ধবা ৰোক্ত্রপাশং প্রতি ধানীমুপান্ততি। অমুবাকে হাইনেং স্মিন্মন্ত্র। এতে দশোদিতা:॥৩॥' ইতি॥

অত্ৰ নীমাংদা নাস্তি॥

#### অথ চচুন্দ:।

উদাযুবেতামুষ্ট্রপ্। উব্বীত্যেকপদা গায়ত্রী। অস্তভাদিতি বনেম্বিতি চ ত্রিষ্ট্রভৌ। উহ ত্যমিতি গায়ত্রী ॥ (১ মন্ত্রক—২ প্রপাঠক—৮ অন্তবাক ) ॥

ইতি শ্রীমংসায়ণাচার্য্য-বিরচিতে মাববীয়ে বেদার্থ-প্রকাশে কৃষ্ণযজুর্কেদীয়-তৈত্তিরীয়-সংহিতাভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে দিতীয়প্রপাঠকেইটমোহমুবাক:॥৮॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

ভাষ্যাত্ত্রক্ষণিকায় প্রকাশ,---সপ্তম অতুবাকে সোম-ক্রয়-সংক্রান্ত মন্ত্রসমূহ এবং তাহার প্রক্রিয়া-পদ্ধতির বিষয় কথিত হইয়াছে। জীত দোম প্রাচীনবংশ-শালায় সংবাহন সময়ে কি ভাবে কিরূপ প্রক্রিয়া-পদ্ধতির অমুসরণে সেই সোম শকটোপরি স্থাপন করিতে হইবে, এই অষ্ট্রম অমুবাকে, তাহাই উল্লিখিত হইতেছে। বিনিয়োগ-সংগ্রহ গ্রন্থে সেই প্রক্রিয়া-পদ্ধতি যে ভাবে পরিবর্ণিত আছে, যথাক্রমে এন্থলে তাহার উল্লেখ করিতেছি; যথা,—'উদায়ুষা' প্রভৃতি মস্ত্রে সোমকে গ্রহণ করিয়া 'উর্ব্বন্ত' প্রভৃতি মন্ত্রে শকটের অভিমূপে গমন করিবে। তার পর 'অদিত্যা' প্রভৃতি মন্ত্রে দেই শকটোপরি রুঞ্চাজিন বিস্তৃত করিয়া, 'অদিত্যা সদঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে সোমকে শকটোপরি বিস্তৃত সেই রুষ্ণাজ্ঞিনের উপরিভাগে স্থাপন করিবে। তদনস্তর 'বনেমু' প্রভৃতি **ময়ে** সোমকে বস্ত্রে বন্ধন করিয়া 'উত্তাং' প্রভৃতি মন্ত্রে শকটোপরিস্থিত ক্রফাজিন দারা পুনরায় সেই বস্ত্রবন্ধ সোমকে বাঁধিতে হইবে। 'উস্রো' প্রভৃতি মন্ত্রে বলীবর্দ আনমন করিয়া শকটে যোজনান্তর 'রকণশু' প্রভৃতি মন্ত্রে শন্যা নিক্ষেপ করিবার বিধি। তার পর 'বরুণশু স্বস্তুসর্জন-মিদি' মল্লে যোক্ত পাশ বদ্ধ করিয়া 'প্রত্যক্তো' প্রভৃতি শেষ মল্লে দোমাধারকে অভিমন্ত্রিত করিতে হইবে। অষ্ট্রম অমুবাকের দশটী মন্ত্রে সোমসংবাহনের এইরূপ প্রক্রিয়া-পদ্ধতি বিনিয়োগ-সংগ্রহকার ব্যক্ত করিয়াছেন। এইরূপ বিনিয়োগ-ক্রমে মন্ত্র-সমূহের যে অর্থ হয়, আমরা তৎসম্বন্ধে ভাষ্যকারের অভিমত পরিব্যক্তির দঙ্গে সঙ্গে আমাদিগের মন্তব্যও প্রকাশ করিতেছি।

অষ্ট্রম অমুবাকের প্রথম মন্ত্র—'উদায়ুষা' প্রভৃতি। এই নম্ত্রে ক্রীত সোম গ্রহণের বিধি। স্তরাং মন্ত্রের সম্বোধ্য – সোম। মন্ত্রের অর্থ-সম্বন্ধে ভাষ্যের মত এই যে, – অমৃত-স্বরূপ দেবতাকে শক্ষ্য করিয়া আয়ূরাদি বিশেষে বিশিষ্ট সোমের সহিত আমি উথিত হই। জীবন--আয়ু:। রোগাদি উপদ্রব-রহিত যে আয়ু: তাহাই স্বায়ু:। সোম উভরবিধ আয়ু প্রদান করে, বশিয়া শোম সেই উভরবিধ আয়ূর অরপ। সোম ওষধীর এবং পর্ব্জন্তের সারভূত। সোম এবং ওষধী ভূমিতে উৎপন্ন হয় বলিয়া বৃষ্টিন দানা উভয়ই পরিবর্দ্ধিত হইয়া থাকে। সোন্দের বে চভূর্বিধ

বিশেষণ মন্ত্রের (বৃক্ষণতাদি) মধ্যে পরিদৃষ্ট হয়, ভাষ্যকারের মতে সেই চারিটা 'উৎ' পদ সেই চতুর্বিধ বিশেষণের সহিত অঘিত।' \*

একণে আমরা মস্ত্রের যে অর্থ পরিগ্রাহণ করিয়াছি, তদ্বিষ অমুধাবন করুন। মস্ত্রের মধ্যে 'উদায়ুষা' এবং 'স্বায়ুষা' ছুইটা পদের প্রতি প্রথমেই লক্ষ্য পড়ে। 'উৎ' এবং 'আয়ুষা—এই ছইটী পদে 'উদায়ুষা' পদ নিষ্পায়। আমাদের মতে ঐ 'উদায়ুষা' পদের অর্থ হয়,—'অক্ষয়-জীবনলাভাষ উত্তিষ্ঠাম।' আর 'স্বায়ুষা' পদের অর্থ হইয়াছে,—'সংকর্মসাধনাদিনা শোভন-জীবনধারণায়!' কিন্তু অক্ষয় জীবন লাভ হয় কি প্রকারে ? যথন ভগবানে আয়ালীন করিতে পারা যায় :— নথন চৈততে চিৎস্বরূপে আত্মার সন্মিলন সংঘটিত হয় : তাহা হইলে তথনই অক্ষয় চিরজীবন লাভ হইতে পারে। আর, সংকর্মাদি সাধন দারা যে শোভন জীবন লাভ হয়, তাহাই 'স্বায়ুষা।' যিনি যাগদানাদি সংকর্ম্মাধন করিয়া, অক্ষয় যশঃ অর্জ্জন করিতে সমর্থ হন, তিনি ইহসংসারে মৃত হঠলেও জীবিত-পদবাচ্য। 'কীর্ত্তিগন্ত সঃ জীবতি।' তাঁহার কার্য্য – তাঁহার कीर्डिट छांशांक कीरिय तार्थ। जांग्रे मरावत अथम जार्म आर्थना कानान इटेग्राइ—'हर দেব! 'স্বায়ুষা' অর্থাৎ সংক্রমাদি সাধন দ্বারা যে অক্রয় কীর্ত্তির অধিকারী হইতে পারা যায়, আমি যেন ভবৎপ্রসাদে দেই যশঃখ্যাতির অধিকারী হই, অর্থাৎ,—আমার প্রবৃত্তি, আমার মতিগতি যেন সংকর্ম্মাণনে, ভগবানের প্রিয়-কার্য্য সম্পাদনে নিয়োজিত হয়।' আর প্রার্থনা স্থানান হইয়াছে,—'হে দেব! আমি যেন আপনাতে আত্মলীন করিতে সমর্থ হই। তাহাতেই যেন আমার অক্ষয় জীবন লাভ হয়।' তার পর প্রার্থনা হুইয়াছে,—'ওম্বীনাং রুদেন উত্তিষ্ঠামি।' অর্থাৎ,--কম্মকল-ক্ষমকারক যে কম্ম, তাহার সারভূত যে শুদ্ধসন্ত্, সেই শুদ্ধসন্ত্র যেন উদ্বোধিত হই। এগানে কম্মের দারা কর্মক্ষয়ের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। যে কর্মের দ্বারা কর্ম্ম হয়, দে কর্ম্ম—কেনি কর্ম ? ময়ের প্রথম অংশেই তাহা বলা হইয়াছে, দে কর্ম স্থকর্ম। অর্থাৎ, আমার কর্ম এমন হউক, যে কর্মের ফলে আমার অন্তরে শুদ্ধসত্ত্বে সঞ্চার হয়, আর দেই শুদ্ধনত্বে প্রভাবে আমার কর্মের অবসান হইয়া যায়। 'ওযধী' পদের অর্থ---'ফলপাকান্ত পর্যান্ত যে জীবিত থাকে।' পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের ব্যাথ্যা বিশ্লেষণ ব্যপদেশে 'ওষধী' পদের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে বিস্তৃতভাবে আলোচনা করা হইয়াছে। স্থতরাং এন্থলে তাহার পুনরা-লোচনা নিপ্রয়োজন। ভাব এই বে,—আমার কর্ম্ম-প্রভাব এমন হউক, যাহাতে আমার অন্তরে ভদ্ধসত্ত-স্বরূপ ভগবান অধিষ্ঠিত হন এবং সেই কর্ম্মের প্রভাবে আমার কম্মের অবসান হয়।

তার পর 'পর্জ্জন্ম শুরোন উত্তিষ্ঠামি' অংশ। ঐ অংশে ভাগ্যের মত এই যে, সোম এবং ওষধী ভূমিতে উৎপন্ন হয়, আর বৃষ্টির জলে ভাহারা পরিবৃদ্ধ হইয়া থাকে। লৌকিক হিসাবে,

<sup>\*</sup> ত্রুষজুর্বেদ সংহিতায় এই প্রথম মন্ত্রের প্রথম অংশ পরিদৃষ্ট হয়। দেখানে ভাষ্টাম্ব ক্রমণিকায় (মহীধরের) প্রকাশ,—দোমগ্রহণ করিয়া, সোম-সন্দোধনে মন্ত্রটী পাঠ করিতে হয়। মন্ত্রটী অগ্নিদেবতা-সম্বন্ধী এবং প্রস্তাদ বৃহতী ছন্দে গ্রাথিত। মন্ত্রের অর্থ—উৎকৃষ্ট চিরন্ধীবন-লক্ষণভূত আয়ুর নিমিত্ত এবং ধাগদানাদি হারা লক্ষ শোভন আয়ুঃ প্রাপ্তির নিমিত্ত, সোমাদি দেবগণকে অনুসরণ করিয়া উথিত হইয়াছি।'

প্রাক্ততিক নিয়মে এ অর্থ সঙ্গত হয় বটে। কিন্তু আমাদের অর্থ ভিন্নরূপ। 'পর্জন্তত্ত' পদে আমরা সাধারণ বৃষ্টি অর্থ গ্রহণ করি না। বারিধারার জ্ঞায় 'ভগনানের করণাধারার' বিষয়ই 🗳 'পর্জ্বস্তু' পদে ব্যক্ত করিতেছে। 'গুল্মেণ' পদের সাধারণ অর্থ—'শোধকেন।' কিন্তু যাহাতে অন্তরের কল্মক্রেদ পাপরাশি বিশুষ্ক হয়, এগানে 'গুয়েণ' পদে 'ভগবানের করুণাধারারপ সেই জ্ঞান-দৃষ্টিকেই' বুঝাইতেছে বলিয়া মনে করি। কর্ম্মের দারা কর্ম্ম ক্ষম করিতে হইবে, শোভন জীবন-ধারণের জন্ম সৎকর্ম্ম সাধন করিতে হইবে। কিন্তু সে কর্ম্ম সম্বন্ধে - সেই কর্ম্মের স্বরূপ বিষয়ে তো জ্ঞানলাভ হওয়া চাই ! কর্ম্মের স্বরূপ উপলব্ধি না হইলে, সদসৎ-বিচারে সামর্থ্য না জন্মিলে, কর্মামুষ্ঠানই যে সন্তবপর হয় না! সেই জ্ঞানলাভ করিয়া, জ্ঞানদৃষ্টির সাহায্যে অগ্রসর হইলে তো চিৎস্বরূপ চিন্নয়ে আত্মসন্মিলন ঘটিবে ! অক্ষয় অমৃত ভগবানকে পাইতে হইলে, শুদ্ধদত্ত্বের অধিকারী হইয়া সৎকর্ম্ম-সাধনে কর্মফল ক্ষয় করিয়া শোভন আয়ু লাভ করিতে ইইলে, क्कानपृष्टिचे প্রথম প্রয়োজন। তাই ময়ের শেষাংশে বলা হইয়াছে, ভগবানের মেহকরণায় জ্ঞানজ্যোতিঃ লাভ করিয়া শুদ্ধসত্ত্বের অনুসরণে অর্থাৎ অস্তরে শুদ্ধসত্ত্বের উদ্মেষণে যেন উদ্বুদ্ধ र्ट्। कन्ठः, সংকর্ম সাধনে, শুদ্ধদন্ত সঞ্চয়ে, এবং জ্ঞানদৃষ্টিলাভে—অক্ষয় জীবন লাভের আকাজ্ঞাই প্রথম মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন! আপনি রূপা করিয়া, আমাকে সৎকর্ম্মদাধনসামর্থ্য প্রদান করুন। জ্ঞানদৃষ্টি প্রদান করিয়া কর্মফল গ্রহণে আমাকে আপনাতে বিলীন করিয়া লউন।'

দিতীয় ( উর্বস্তবিক্ষমিথিহি ) ময়ে শুদ্ধনৰ আহরণের আকাজ্রনা প্রকাশ পাইয়াছে বিশ্বামননে করি। ভাষ্যকারের মতে—উথান হইতে আরম্ভ করিয়া পুনরায় ভূমিতে সোমস্থাপন পর্যাস্ত সোমের আধার অন্তরিক্ষ। সেই হেতু সোম অন্তরিক্ষ দেবতা বলিয়া কথিত হয়। বাহা হউক, আমরা এই ময়ে যে ভাব উপলব্ধি করি, এস্থলে তাহা বিবৃত করিতেছি। ময়ের ভাব এই যে,—'ভগবানকে যেন আমরা হলয়ে ধারণ করিতে সমর্থ হট।' কিন্তু কি উপায়ে মামুষ ভগবানকে পাইতে পারে ? জপ, তপ, পূজা, আরাধনা, কর্ম—যাহা কিছু কর না কেন, সকল কর্মের মধ্য দিয়াই দেবভাবের অধিষ্ঠান থাকা চাই। শ্রীমন্ত্রগবলগীতায় বিস্তৃতভাবে যে নিক্ষাম কর্মের উপদেশ আছে, এখানে বীজ্বপে সেই উপদেশের অমোঘ তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে বৃথিতে পারি। আমি যে কর্ম্ম করিব, আমি যে জপতপ-পূজারাধনায় প্রবৃত্ত হইব, আমার সে কর্মের নিয়োগকর্তা কে হইবেন ? সেই জ্ঞানস্বরূপ ভগবানের প্রেরণা ভিন্ন, কোনও ইষ্টসিদ্ধির সম্ভাবনা নাই। তাঁহারই প্রেরণায় তাঁহারই কার্য্যে ব্রতী হইলেই তাঁহাকে হাদয়ে ধারণ করিতে পারা যায়। ময়ের তাই উপদেশ—সর্ব্বকর্ম্যক তাঁহাতে অর্পণ করিয়া, তাঁহারই কার্য্যে উৎস্ক্ত-প্রাণ হও। ইষ্টসিদ্ধি হইবে—ভগবানকে হাদয়ে ধারণ করিতে সমর্থ হইবে।' তাহাই তোমার সেমার্য প্রমার্থ।

অতঃপর তৃতীর চতুর্থ এবং পঞ্চম ('অদিত্যা' হইতে 'ব্রতানি' পর্যান্ত ) মন্ত্রব্যের তাৎপর্যা অহংধাবন করুন। ভাষ্যের বিভাগ অহুসারে ঐ তিনটী মন্ত্র একমন্ত্ররূপে পরিগৃহীত হইরাছে। আমরা বোধনৌকর্যার্থ উহাকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। ভাষ্যমতে ভৃতীর মন্ত্রশক্টোপরি কৃষ্ণাজিন আন্ত্রীর্থ কৃষিতে করিছে পাঠ ক্রিতে হয়। সে মতে মুন্ধটী কৃষ্ণাজিনের

সন্ধোধনে প্রযুক্ত। মন্ত্রার্থ,—'ছে ক্লফাজিন। তুমি 'অদিত্যাঃ' অর্থাৎ অথণ্ডিতা পৃথিবীর (ভূমির) স্থান-রূপ হও।' অতঃপর সেই শকটোপরি বিস্তৃত ক্লফাজিনের উপরিভাগে সোম দ্রাপন করিয়া ভূতীর মন্ত্রের দ্বিতীর অংশ পাঠ করিবার বিধি। সে মতে মন্ত্রটী সোম-সন্ধোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রার্থ,—'হে সোম। তুমি ভূমিসম্বন্ধি সেই স্থান সর্বর প্রাপ্ত হও! অতঃএব সেধানে অর্থাৎ শকটোপরি বিস্তৃত ক্লফাজিনে উপবেশন কর।' অতঃপর সোমকে আলম্ভন করিতে 'অন্তভ্রাদ্ তাং' ইত্যাদি চতুর্থ ও পঞ্চম মন্ত্র পাঠ করিতে হর। মন্তব্র বরুণ-দেবতা-সম্বন্ধী ও ত্রিভূভ্-ছলোবিশিষ্ট। ক্রীত সোমের বরুণ-দেবতাত্ব-নিবন্ধন বরুণকে ব্রহ্মপ জ্ঞানে মন্ত্রন্থর তাহার স্তৃতি করা হইয়াছে। সে হিসাবে মন্ত্রন্থর অর্থ ; বথা,—'শ্রেষ্ঠ বরুণ 'থাং' অর্থাৎ ত্যুলোককে স্তম্ভন করেন অর্থাৎ ত্যুলোক যাহাতে পতিত না হয় অথবা সোম যাহাতে ত্যুলোককে স্তম্ভন করেন অর্থাৎ ত্যুলোক যাহাতে পতিত না হয়, বরুণদেব স্বকীয় আজ্ঞা দ্বারা সেইরূপ অন্তরিক্রলনোককেও স্তম্ভন করেন ; অপিচ, তাহাতে পৃথিবীর উরুত্ব অর্থাৎ শ্রেষ্ঠত্ব অপরিমেয় অর্থাৎ তিনি পৃথিবীর শ্রেষ্ঠত্ব স্বকীয় মহিমায় প্রতিপাদিত করেন। পরস্ত স্থমহিদার দ্বারা সম্যক্ রাজমান সেই বরুণদেব বিশ্বের সকল ভূবন (লোক) ব্যাপ্ত করিয়া আছেন। পূর্ব্বোক্ত সকলই সেই সর্ব্বাবেরক বরুণ নামক সোমের কার্য্য অর্থাৎ তালে।ক-স্তম্ভনাদি-রূপ রতবৎ নিয়ম-কর্ম্ম বরুণদেব সর্ব্বাটি সম্পন্ন করিয়া থাকেন।'

যাহা হউক, মন্ত্রন্থের অর্থ সম্বন্ধে আমরা ভাষ্যকারের সহিত একমত হইতে পারিলাম না। ক্ষান্ত্রিন ও সোম-সংখাধন-স্চক কোনও পদই মন্ত্রসমূহে পরিদৃষ্ট হইল না। স্ক্রাং ভাষ্যকারের অধ্যান্তর সম্বোধনমূলক পদন্বর পরিহার করিতে বাধ্য হইলাম। পক্ষান্তরে, আমরা তৃতীর মন্ত্র শুন্ধন-স্বোধনে বিনিযুক্ত বলিয়াই মনে করি। সে সম্বন্ধে আমাদের যৌক্তিকতা নিমে প্রদর্শিত হইল। ভাষ্যকার মন্ত্রন্থেব বে অর্থ প্রিহণ করিয়াছেন, আমাদিগের পরিগৃহীত পদ্মর অন্তর্গরণে সে অর্থও আমরা গ্রহণ কি নাম না। সে বিষয় আমাদিগের প্রকাশিত মন্ত্র্যান্ত্রায় ও বঙ্গান্ত্রাদেই প্রকটিত দেখিতে পাইবেন। এক্ষণে কি স্ব্রে আমরা পূর্বেনিক্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হইলাম, তাহা প্রদর্শন করিতেছি।

তৃতীয় মন্ত্রে গুদ্ধগরের সন্থোধন আছে। পূর্ব্ব পূল মন্ত্রের সহিত সামঞ্জন্ত রক্ষায় সেই দিলান্তেই উপনীত হই। 'অদিত্যাং' পদ 'অদিত্তি' শব্দ হইতে নিম্পার। 'অদিতি' শব্দে অনস্তর্বায়—বেদ-ব্যাখ্যার বিভিন্ন স্থানে তাহা প্রতিপন্ন হইয়াছে। অনস্তর বলিতে ভগবান্ ভিন্ন অপরকে ব্রায় না। স্করাং 'অদিত্যাং' পদে 'অনস্তর্কপন্ত ভগবতং' অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে। 'সদং'—অধিষ্ঠান আধার। আধার যেমন ধারণ করে, গুদ্ধসন্ত্রে স্থাইতেছে। অগবান্তে থানে 'অদিত্যা সদং' বলিতে ভগবানের আধারভূত সেই শুদ্ধসন্ত্রেই ব্যাইতেছে। ভগবান্ ও শুদ্ধসন্ত্র যে আধার ও আধেয় রূপে বিরাজমান, পরম্পার অকাঙ্গীরূপ! যেখানে শুদ্ধসন্ত্র, সেইখানেই যে ভগবান্; আবার যেখানে ভগবান, সেইখানেই যে ভগবান্; আবার যেখানে ভগবান, সেইখানেই যে শুদ্ধসন্ত্র; তাহা আমরা প্নংপ্ন: ব্রাইলা আসিয়াছি! তাই 'সদং' শব্দের অর্থ গ্রহণ করিয়াছি—'আধাররূপং বা অংশীভূতং'; এবং তাহা হইতে ভৃতীয় মন্ত্রের অর্থ হইয়াছে,—'হে শুদ্ধসন্ত্র! ভূমি ভগবানের আধারস্বরূপ হও।' হাদ্ধে শুদ্ধসন্তর উদস্ব হইলে, সে হাদ্ধে শুগ্বানের অধিষ্ঠান স্পতি সহজ্বে আধারস্বরূপ হও।' হাদ্ধে শুদ্ধসন্তর উদস্ব হইলে, সে হাদ্ধে শুগ্বানের অধিষ্ঠান স্পতি সহজ্বে

হইরা থাকে। নির্মাণ পবিত্র হৃদয়ই ভগবানের আসন। শুদ্ধসন্থের ধারা সে আসন প্রাপ্ত হয়। শুদ্ধসন্থের প্রভাবেই তথায় ভগবান আসিয়া উপস্থিত হন।

তৃতীয় মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশের পদ স্বন্ধে ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের মতান্তর থাকিলেও, অর্থ-বিষয়ে প্রায়ই মতানৈক্য নাই। ঐ মন্ত্রের 'অদিত্যাং সদং' পদ্বয়ে ভাষ্যকার 'ভূমি বা পৃথিবী সম্বন্ধি স্থান' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু 'অদিতি' পদ অনস্তব্ধরূপ ভগবানকে বুঝায় বিদিয়া, ঐ পদ্বয়ে আমরা 'ভগবৎসম্বন্ধিনং স্থানং, যথা—নির্মাণং ক্ষদেয়ং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। প্রথমাংশের সহিত তাহাতে ভাবসঙ্গতিও রক্ষিত হইয়াছে, আবার মন্ত্রার্থে এক উচ্চ ভাষ্যে প্রকাশ পাইয়াছে। হাদয় যথন নির্মাণ হয়, অস্তর যখন পবিত্র ভাব ধারণ করে, তথনই সেহদয়ে ভ্রমুস্বকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারা যায়। আবার, গুদ্ধুস্ব সঞ্চিত হইলেই,—হাদয়ে ভক্তির অনস্ত প্রস্রবণ উন্মৃক্ত হইলেই, তথনই ভগবানকে বলা যায়, তথনই ভগবানের নিকট প্রার্থন করা চলে,—'হে গুদ্ধুস্বস্থরপ ভগবন্। তাপনি আমার হাদয়ে আসিয়া উপবেশন করুন।' তথনই তাহাকে ডাকিবার ভরসা হয়; তথনই তাহাকে পাইবার জন্ম হদয়ে উৎকট আকাজ্যা জন্ম; তথনই ডাকার মত ডাকিবার সামর্থ্য আসে। তদ্বির সে শক্তি-সঞ্চয় সন্তব্ধর কি ?

চতুর্থ ও পঞ্চম মন্ত্র ভগবানের মহিমাজ্ঞাপক। তিনি বিশ্বভ্বন ব্যাপিয়া আছেন। তাঁহার নিয়মে ভূলেনিক, ভূবলেনিক ও সলেনিক—সকল লোকই বথাস্থানে অবস্থিত আছে। বিশ্বের যাবতীয় স্প্রসামগ্রী তাঁহারই মহিমা ব্যক্ত করিতেছে—মন্ত্রদ্বরে এই ভাবই পরিক্ষুট। চতুর্থ মন্ত্রের অন্তর্গত্ত 'পৃথিব্যাঃ' পদের অর্থে আমরা বিভক্তি-ব্যত্যয় স্বীকার করিয়াছি। মন্ত্রে 'পৃথিব্যাং' পদে ষষ্ঠী-বিভক্তি আছে; কিন্তু অর্থে আমরা সপ্তম্যান্ত 'ভূনি' পদ গ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে ঐ অংশের যে অর্থ হইয়াছে, আমাদের ব্যাপ্যায় ও বঙ্গায়্থবাদে তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। 'পৃথিবীর শ্রেষ্ঠত অপরিমেয়' অর্থ অপেক্ষা, 'বিশ্বের কেহই ভগবানের মহিমার অন্ত পার না'— এই অর্থ ই অধিক তর সমীচীন বলিয়া মনে করি।

ষষ্ঠ মন্ত্র করণামন্ত্র ভগবানের মাহাত্ম-প্রাথাপক। ভগবানের করণাধারা ইহসংসারে কেমনভাবে প্রবাহিত রহিয়াছে, এই মন্ত্রে তাহাই পরিব্যক্ত। ভাষেও সেই ভাবই প্রকাশিত। তবে উহার মধ্যে যে একটু নিগৃত তবের সন্নিবেশ আছে, আমরা তাহাই বিশ্লেষণ করিবার পক্ষে চেষ্টা পাইয়াছি মাত্র। আমাদিগের ত্ই প্রকার অথরে একই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। বাছ-জগতের প্রাকৃতিক ব্যাপারের সহিত অন্তর্জগতের আভ্যন্তরিক ব্যাপারের সাদৃশু-তত্ত্ব ভূলনান্ত্র বিশ্লেষিত হইয়াছে। আমাদিগের মনে হয়—মন্ত্রের মূল লক্ষ্য হ্লদ্বের প্রতি। সংসারের বিবিধ পদার্থের মধ্যে যেমন তাহাদিগের সারভূত এক একটী সামগ্রী আছে এবং ভগবান্ সেই সেই পদার্থের মধ্যে সেই সেই সারভূত সামগ্রী সন্নিবেশ করিয়া যেমন আপনার অপার মহিমার ও অশেষ কর্মণার পরিচর দিয়া গিয়াছেন; সেইরূপ, সেই কর্মণামন্ত্র ভগবান আমাদিগের এই পামাণবং কঠোর জ্বদরের মধ্যে সত্তাবের ধারা স্বতঃপ্রবাহিত রাধিয়া, আপনার অশেষ মহিমা প্রকাশ করিয়া বিশ্লমান আছেন। তাঁহার কর্মণার প্রকাশ যে কত দিকে—কত প্রকারে, কে তাহা নির্ণন্ধ করিতে পারে পতাই বলা হইয়াছে—"বনের্ অন্তরিক্ষং বি-ততান"। অর্থাৎ, তিনি বন-সমূহে অন্তরিক্ষকে বিশ্বত রাধিয়াছেন। ভাষের ভাব এই,—যুদ্ধও অন্তরিক্ষ সর্বাগত, তৃথাপি বনে মূর্ভ-জ্বের্রের

অভাব-বশতঃ দেপানে আকাশের অত্যন্ত বিন্তৃতি প্রতিপন্ন হয়। আমরা এই স্থলে দ্বিবিধ ভাব গ্রহণ করি। প্রথমতঃ 'বনেষ্' পদে আমরা 'অরণ্যানি' অর্থ ই গ্রহণ করিরাছি। নিবিছ অরণ্যের পর, আর যে আকাশ আছে—সাধারণ-দৃষ্টিতে সহসা তাহা উপলব্ধ হয় না। মনে इस,--- अ वनार्खरे रान आकारनेत्र रनेष रुवेद्यारह। किन्छ वान्त्रव जारा नरह। अत्रना यज দূর-বিস্তৃত হউক না কেন, তদস্তর্গত বুক্ষরাজি যত-দূর উদ্বেট মস্তক উত্তোলন করিয়া দণ্ডায়মান থাকুক না কেন, সেই বনের সীমান্ত পরেও, সেই উন্তশির তরুরাজির শীর্ষদেশ অতিক্রম করিয়াও, অন্তরিক বিভ্যমান আছে। এই দুষ্টান্তের শিক্ষা এই যে,—আমরা ঘাহাকে সীমা বশিয়া ধারণা করি, বাস্তবিক তাহা সীমা নহে। অসীম অনন্ত আকাশের স্থায় ভগবান অসীম অনন্ত রূপে বিজ্ঞমান রহিয়াছেন। তিনি এখানে নাই—সেখানে আছেন; অথবা তিনি পেথানে নাই, এথানে আছেন : — এই যে একটা ভ্রান্ত ধারণা লইয়া আমরা করুণাময় ভগবানের গণ্ডী নির্দেশ করি, মন্ত্রাংশ সেই গণ্ডী ভেদ করিয়া দিতেছে। এক পক্ষে 'বনেষু অন্তরিক্ষং' পদন্বয়ে এই এক ভাব প্রাপ্ত হট ; পক্ষাস্তবে ঐ চট পদে আবাব অন্তর্জগতের আর এক তত্ত্বকথা ব্যক্ত আছে বুঝিতে পারি। দে পক্ষে "বনেষ" পদে অর্ণ্যদদশ আমাদিগের হৃদয়ের প্রতি লক্ষা পড়ে। হিংস্ন রিপুশাপদসকুল এই হৃদয়ে সময়ে সময়ে যে স্নেহ-করণার ধারা প্রবাহিত হয়, তাহার কারণ কি ? দে কারণ কি এই নহে—দেই করণাময়—"বনেষু অস্তরিকং বি-ততান।" এই ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা 'অন্তরিক্ষং' পদের প্রতিবাক্যে 'অন্তরিক্ষবং অনম্বপ্রসারিতং সেহকারুণাং' পদাবলি গ্রহণ করিয়াছি।

"বনেযু অন্তরিক্ষং"—ককণাময়ের করুণাব এই বেমন এক নিদর্শন প্রভাক্ষ করি; তদ্ধপ তাঁহার করণার আর এক পরিচয়—''অর্নংস্থ বাজং''। এ পক্ষেও দিবিধ ভাব পরিগ্রহণ করিতে পারি: বাঁহারা পুরুষ, তাঁহারা যে নীর্যানান হয়েন, দে এক তাঁহারই করণা। অথবা, থাঁহার। আত্মোংকর্ষদপের, তাঁহাদিগের মধ্যে সংকর্মসাধনসামর্থা স্বতঃসঞ্জাত হয়। ইহাও ভগবানেরই করণা,—তাঁহারই অলোকিক বিধান। তাই থাঁহারা ভগবানের প্রতি অল্প অগ্রসর হইয়াছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে সংকশ্ম-সাধনের ক্ষমতা আপনিই জাগিয়া উঠে।' "অর্ধৎস্থ বাজং" পদন্বয়ে এই ভাবই প্রকাশনান। তার পর—"অন্নিয়াম্ব" পয়ঃ"। এথানেও ছই রূপ ব্যাখ্যায় ছুই রূপ ভাব পরিগ্রহণ করিয়াছি। 'অল্লিয়া' পদে গাভীকে বুঝায়। ঐ পদে জ্ঞান-কিরণকেও (জ্ঞানকে) বুঝাইতে পারে। গাভীর মধ্যে যেমন ভগবান হ্রগ্ধকে সঞ্চিত রাখিয়াছেন; তেমনই জ্ঞানের মধ্যে তিনি গুদ্ধসত্তকে (ভক্তিকে) সংযোজিত করিয়া রাথিয়াছেন। উভয় পক্ষেই তাঁহার করুণার সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগের কার্য্যকারিতার একটু সম্বন্ধ লক্ষিত হয়। কালবশে গাভীর স্তনে চুগ্নের সঞ্চার হয়। আমরা তাহা দোহন করিয়া প্রাপ্ত হই। এখানে যেমন দোহন-রূপ কর্ম্ম, জ্ঞানকে ভক্তিসহযুত করিবার পক্ষে তদ্রপ একট্ট কর্মের প্রয়োজন হয়। জ্ঞানাভ্যস্তরে ভক্তি-মানুষকে মোক্ষপণে অগ্রাসর করে। জ্ঞান-ভক্তির এই সংযোগ—ভগবানের করুণা-প্রভাবেই সমাহিত হয়। এইরূপ, "হংস্থ ক্রতুং" "বিকু অগ্নিং", "দিবি স্থাং" এবং "অদ্রৌ সোমং" প্রভৃতি বাক্যাংশেও ভগবানের বিবিধ করুণার নিদর্শন পাই।

তাঁহার এই সকল করুণার উপর যে করুণা—তাঁহার সর্ব্বপ্রধান যে করুণা, আমরা মনে করি, "অন্তো সোমং" পদহয়ে তাহাই ব্যক্ত হইয়াছে; এবং ঐ হই পদের ব্যাখ্যা-বিষয়েই ভাষ্যের সহিত আমাদিগের সম্পূর্ণ মত-পার্থক্য ঘটিয়াছে। ভগবানের প্রধান করুণা—তাঁহার স্কল কুরুণার সার করুণা—দে কি ? না – ভাষ্যকার বলিলেন, —পর্কতের মধ্যে তিনি সোমলতাকে স্ষষ্টি করিয়াছেন ! কেন-না, দোমলতার রস মাদকতা-সম্পন্ন ; আর, সে রস-পানে ইক্রাদি তৃপ্ত হন! এই এক ভ্রাস্তবিশ্বাস মনের মধ্যে বন্ধমূল থাকায়, এইরূপ অর্থবিক্লতি ঘটিয়া গিয়াছে। লতা-পাতা মাদক-দ্রব্য—এ তো তাঁহার স্পষ্টির সর্ব্বেট আছে! ইহাতে তাহার অন্যোকিকত্ব বা অভিনবত্ব আর কি থাকিতে পারে ? আমরা তাই বলি, ঐ ভাব— ভাবই নহে, ঐ অর্থ – অর্থ ই নহে। যিনি ছ্যালোকে স্থাকে স্থাপন করিয়াছেন অথবা যিনি বর্গলোকে জ্ঞানাধারকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন; সম্ভরিক্ষ থাহার বিশাল স্ষ্টি-মহিমার ছোতনা করিতেছে; তাহার মহিমা-কীর্ত্তনের জন্ম নাত্র একটা সোম**লতা-সৃষ্টির** উপমা প্রয়োজন হইল ? এ অর্থ আমরা কথনও সঙ্গত বলিয়া মনে করি না। সোম-শব্দে পূর্ব্বাপর আমরা যে শুদ্ধসন্ত ভাব অর্থ গ্রহণ করিয়া আদিতেছি, এথানেও তাহারই দার্থকতা উপলব্ধ হয়। আমরা মনে করি, সেই তাঁহার অপার করণা—আমাদিগের স্থায় নাস্তিক পাষত্তের পাষাণ-জদয়ে তিনি যে শুদ্দাত্ত্ব স্নেহধারা সঞ্চার করিয়া রাণিয়াছেন! যেদিক দিয়া যে ভাবেই অর্থ পরিগ্রহণ করি না কেন, তিনি যে 'বরুণঃ' তিনি যে কুপাবারিবর্ধক, তাঁহার পুর্ব্বোক্ত কম্মই অর্থাৎ এই পাষাণ হৃদয়ে সন্তভাবের সঞ্চার-করণই তাঁহার প্রধান মহিমার পরিচায়ক। উপমা-সমূহের বারা তাহাই প্রখ্যাত হইয়াছে। তিনি যেমন বিনেষু অন্তরিকং বিততান', তিনি তেমনি 'অদ্রে সোমং অদধাং। উভয়ত্রই অপার মহিমা প্রকাশ পাইয়াছে। ভাষ্যকার মন্ত্রের যে ভাব প্রকাশ করিয়াছেন, এ স্থলে তাহার কিঞ্চিৎ আভাষ প্রদান করিতেছি। ভাষ্মতে মন্ত্রের অর্থ হয় – বরুণ নামক সোমদেব এবং জগদীখর অভিন্ন। এই বিশ্ববন্ধাও নিশাণ করিয়াছিলেন। সে কিরূপ? তিনি বৃক্ষদমূহের মধ্যে অন্তরিক্ষরপ অবসান নির্মাণ করেন, অশ্বসমূহের মধ্যে বেগ বা গতি প্রদান করেন; গাভী-সমূহে পয়ঃ, হৃদয়ে সঙ্কর, মহুষ্যে জঠরাগ্নি, গ্রালোকে স্থ্য এবং পক্তে সোমবল্লী স্থাপন করেন।' ভাষামতে এখানে 'অদ্রি' শব্দে পাষাণবহুল পর্ব্বতকে বুঝাইতেছে। পাষাণ-দ্রদ্দিস্মৃত্তে সোম উৎপন্ন হয়, আর

সপ্তম (উহতাং প্রভৃতি ) মন্ত্র, ভাষ্যমতে, শকটোপরি বিকৃত রুষ্ণসার মৃগের চন্দ্রের দ্বারা বস্ত্রাবদ্ধ সোমকে বন্ধন করিতে হয়। মন্ত্রটী স্থ্য-মন্ত্র। ভাষ্যের অর্থ—সকল জগতের বেঙা স্থ্যকে রশ্মিসমূহ উদ্ধ্রপ্রদেশ প্রাপ্ত করায়। কি জন্ত !—সকল জগতের দর্শনের জন্ত। (১) যাহা হউক, আমরা এই মন্ত্রে এক উচ্চভাব প্রত্যক্ষ করি। 'কেতবং' পদের অর্থ—ভাষ্যমতে, 'রশ্ময়ং'। আমাদের মতে ঐ পদের অর্থ—'প্রজ্ঞাপকাঃ জ্ঞানরশ্ময়ং' অর্থাৎ প্রজ্ঞাপক জ্ঞানরশ্মিসমূহ। এ স্থলে 'প্রজ্ঞাপক' শব্দ জ্ঞানকিরণেরই পূর্ণ-ছোতক। 'দৃশে বিশায়' পদের অর্থে সায়ণ মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন,—"সর্বস্ত জগতো" দর্শনার্থ; অর্থাৎ সমগ্র ভূবনের দর্শন নিমিত্ত। প্রত্যাদের মতে সমস্ত দেবভাবের দর্শন নিমিত্ত। এ স্থলে ভূবন বা দেবভাব

যজমানগণ সেই পাষাণের মধ্যে সোম প্রাপ্ত হন।

উভয় পদই অধ্যাহত। 'হ্থ্য' শব্দের ব্যাধ্যায় আমরা 'জ্যোতিঃস্বরূপ পরব্রহ্ম' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। পরব্রহ্মের স্বর্য্য-রূপ বিভৃতিতেই জ্যোতির পূর্ণ-অভিব্যক্তি। তাই তিনি পূর্ণব্রহ্ম। এ পক্ষে মন্ত্রস্থিত বিশেষণ পদ-কর্মীরও বেশ সার্থকতা প্রতিপন্ন হয়। মন্ত্রের ভাবার্থ হয় এই বে,—সাধক যথন শুদ্ধসৰ-জ্ঞানলাভে সমৰ্থ হন, তথন তিনি সেই জ্ঞান সাহায্যে পরত্রক্ষের পূর্ণজ্যোতিঃ ত্রহ্মরদ্ভিত সহস্রার পল্মে দেখিতে পান ; এবং সেই পরত্রক্ষের পূর্ণজ্যোতি: প্রভাবে তাঁহার সমস্ত দেবভাব স্বত:ই অধিগত হইয়া থাকে। আমরা মনে করি, মন্ত্র এই তত্তই বিবৃত করিতেছে। •

 এই মন্ত্রটী সামবেদ-সংহিতার আগ্নোর পর্বের (১প্র—০দ—১২সা ) পরিদৃষ্ট হয়। দেখানে সারণ যে অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন, তাহা ক্ষণফুর্কেদোদ্ধত এই মল্লের অর্থ হইতে খতন্ত। আমরা নিমে সায়ণের সেই ব্যাখ্যা প্রদান করিলাম; যথা,---

"কেতবঃ প্রজ্ঞাপকাঃ সূর্য্যাখাঃ। যদা সূর্য্যরশায়ঃ সূর্য্যং সর্ব্বান্ত প্রেরকনাদিত্যং উদ্বৃহস্তি উদ্ধং নয়ন্তি। কিমর্থং ? বিখায় বিখলৈ সর্কলৈ ভূবনায় দৃশে দুষ্ঠুং মণা সর্কে জনা: সূর্যাং পশ্রম্ভি তথোদ্ধং বছস্তীতার্থ:। কীদৃশং সূর্য্যং ? তাং প্রসিদ্ধং জাতবেদসং জাতাং প্রাণিনাং বেদিতারং জাতপ্রজ্ঞং জাতধনং বা। দেবং ছোতমানং।"

অর্থাৎ,—প্রজ্ঞাপক স্থ্যাশ্বগণ অথবা স্থ্যকিরণসমূহ দকলের (স্ব স্ব কম্মে) প্রেরক আদিত্যদেবকে উদ্ধদেশে বহন করিয়া থাকে। কি জন্ত বহন করিয়া থাকে? না – সমগ্র ভূবনের দর্শন নিমিত্ত ( অর্থাৎ, -- সকল লোকই যাহাতে স্থ্যদেবকে দেখিতে পায়, সেইজন্ম )। স্বাদেব কিরপ ? না—প্রসিদ্ধ প্রাণিসমূহের বিজ্ঞাতা বা জাতপ্রজ্ঞ অথবা জাতধন।

ব্যাখ্যাকারগণ এই মন্ত্রের যেরূপ অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন, তাহার নধ্য হইতে আমরা নিয়ে ত্রহটী অর্থ প্রদান করিলাম। যথা---(১) "অশ্বরূপ রশ্মিদকল জন্তুমাত্রের প্রবৃদ্ধকারী সূর্য্য নামে প্রসিদ্ধ দেই অগ্নিদেবতাকে নিরন্তর উদ্ধে বহন করিতেছে। তাহাতেই এই বিশ্বচরাচর দৃষ্ট হইতেছে।'' (২) "যেরূপে ভূবনস্থ সকল লোক দেথিতে সমর্থ হয়, সূর্য্যের রশ্মি বা ঘোটকসমূহ প্রাণি সকলের বিজ্ঞাতা ছোতমান সেই প্রসিদ্ধ সূর্য্যকে সেই প্রকারে উর্দ্ধে বহন করিতেছে অর্থাৎ শইন্না বাইতেছে।"

সামবেদের 'আগ্নেম পর্বে' এই স্থ্য-মন্ত্র কিরুপে স্থাস্পত হয়, এ বিষয়ে কেহ কেহ প্রশ্ন করিয়া থাকেন। সায়ণ তাহার উত্তরে বলিয়াছেন,—"ছত্রিণো গচ্ছন্তি" এবং "প্রাণভূত উপদ্ধাতি" এই ভাষামুসারে সেথানে স্থ্যাত্মক মন্ত্রও আগ্নের বলিয়া গণ্য। অর্থাৎ,— 'ছত্রিগণ গমন করিতেছে' বলিলে, তম্মধ্যস্থিত কাহারও যদি ছত্র না থাকে, সেও ধেমন ছত্রিরূপে গণ্য হয়, তদ্রপ; এবং 'প্রাণভূত উপদধাতি' - এম্বলে অগ্ন্যাধান সম্বন্ধীয় ইষ্টকোপধান বিধিতে প্রথম মল্লে প্রাণ-শব্দের গ্রহণ থাকায়, জৈমিনির "সমবায়াৎ" স্ত্রামুসারে বেমন তন্মন্ত্রমুক্ত অপর মন্ত্রও 'প্রাণভূৎ' শব্দের লক্ষ্য, সেইরূপ। ফলতঃ, উভয়ত্রই কষ্টকরনা ধারা মত্ত্রের ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গেই তাহা প্রদর্শিত হইরাছে।

অষ্টম ('উপ্রাবেতং' প্রভৃতি ) মন্ত্র কথঞিৎ সমস্তামূলক। ভাষ্টামূসরণে মন্ত্রের অর্থ-নিকাশনে নানা সংশ্যের উদয় হয়। এমন কি, অপৌরুষের বেদ-মন্ত্রের প্রতি স্বতঃই উপেক্ষার সঞ্চার হইন্না থাকে। মনে হর, কি উচ্চভাবের মন্ত্রে কি বিপরীত অর্থ ই সন্নিবিষ্ট হইন্নাছে। আর তাহা মনে হইলে—সে অর্থের বিষয় শারণ করিলে—যুগপৎ ক্লোভে ও বিশায়ে জনম ম্রিরমাণ হয়। পূর্ব্ব-মন্ত্রে শকটোপরি আস্তীণ কুজাজিনকে সংশাধন করা হইরাছে; আর এই মন্ত্রে শকটবাহী রুষন্ধরের (বলীবর্দ্দো) প্রতি সন্বোধন আছে। শকটোপরি কৃষণাজ্ঞন বিস্তৃত হইল, ততুপরি সোম পরিস্থাপিত হইল। কিন্তু সে শক্ট বহন করিবে কে? তাই বলীবর্দ বা বুষের আবশ্রক। সেই জন্মই বোধ হয় ভাষ্যকার বক্ষামাণ মন্ত্রে বুষের সম্বন্ধ খ্যাপন করিয়া, পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রের সহিত অর্থ-সঙ্গতি স্বক্ষা করিয়াছেন। মন্ত্রে 'উত্তো' পদ আছে। 'উত্ৰো' (উত্ৰা) পদের নানা পর্যায় নিকক গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যার। তন্মধ্যে 'বুৰ'ও এক পৰ্য্যায় ৰটে। কিন্তু এখানে বেভাবে পদটা প্ৰযুক্ত আছে, তাহ।তে সাধারণতঃ বৃষ-বিশেষের প্রতিই লক্ষ্য আসে। নিত্য-সত্য বেদ-মন্ত্রের সহিত অনিত্য-বন্ধর ( বুষ-বিশেষের ) সম্বন্ধ স্বীকার করিতে গেলে, বেদের নিতাত্ব ও অপৌরুষেয়ত্ব লোপপ্রাপ্ত হয়। আমরা তাই মন্ত্রের সহিত অনিতা-বন্ধর সম্বন্ধ-থ্যাপনে—'উল্লৌ' পদ রুম-বিশেষ সম্বোধনে প্রযুক্ত বলিয়া স্বীকার করি না। আমরা মনে করি, মন্ত্রান্তর্গত এই 'উল্রৌ' পদেই মন্ত্রে এক উচ্চ আদর্শের অবতারণা করা হইয়াছে।

ভাষ্যানুদারে মল্লের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'হে বলীবর্দ্দ্র ! তোমরা এখ এবং আপনা-আপনিই রথে যুক্ত হও। তোমরা কিরূপ ? - না, 'ধ্র্বাহৌ'-ভারবহনক্ষ অর্থাৎ শক্ট-ধুর বহনে সমর্থ-রথ টানিবার উপযোগী শক্তিসম্পন্ন ; সেইরপ 'অনশ্রঃ'--নর্মযুগলে অশ্রুবারিশুপ্ত অর্থাৎ অক্লাস্ত উৎসাহ-সম্পন্ন, আর 'অবীরহণৌ' শক্টন্মিত সোমের বধকারী নহ অথবা শুকাদি দারা শিশুদিগকে অহিংসাকারী এবং 'ব্রহ্মচৌদনৌ' অর্থাৎ ব্রাহ্মণপণকে যজ্ঞের প্রতি প্রেরণক।রী অথবা কৃষি দারা অন্নের প্রবর্তক। এবন্ধি যে তোমরা, সেই তোমরা শাস্তভাবে যজমানের গৃহ-সমূহের অভিমুখে গমন কর।

এই মন্ত্রের আমরা বে অর্থ নিজাশন করিয়াছি এবং মন্ত্রে যে ভাব উপলব্ধি করি, তথিবন আলোচনা করিতেছি। তৎপক্ষে আমানের প্রকাশিত মন্দ্রামূলারিণী-ব্যাখ্যা ও বঙ্গামূবাদ অমুসরণ করিতে বলি। মন্তের প্রথম সমস্তামূলক ঐ সম্বোধন পদ—'উল্লৌ'। নিরুক্তে 'উত্তাঃ' পদ যেমন গো-নামের অন্তর্নিবিষ্ট, সেইরূপ ঐ পদ আবার রশিঃমামের অন্তর্ভুক্ত দেখিতে পাই। আমরা ঐ দ্বিচনাস্ত পদে ভক্তিও জ্ঞান-ম্বামি ভাব গ্রহণ করিয়াছি। ভাষে 'উস্রৌ' পদ বুধ-সম্বোধনে নিয়োজিত এবং দ্বিচনে ব্যবহৃত। শকটবাছনের বিষয় মনে করিরাই, শকট হুইটী বুষ ভিন্ন সংবাহিত হয় না বুঝিয়াই, ভাষ্যকার 'উল্রৌ' সম্বোধন পদের বলীবর্দে। অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন। আমরা কিন্ত ঐ পদে দে অর্থ গ্রহণ করি না। তাহারা বে কোন্ সামগ্রী বহন করিতেছে, তাহার স্বরূপ-জ্ঞান জ্মিলেই 'উল্লৌ' পদের 'র্বৌ' অর্থ অধ্যাহারের সঙ্গতি নষ্ট হইরা যার। ভাষ্যে বলা হইরাছে,—বুষ বা বলদ সোমকে বহন করিরা লইরা যার। কিন্তু সে সোম কি? সোম বলিতে যে শুদ্ধসন্তভাবকে, সকল পদার্থের সারভূত বস্তর প্রতি লক্ষ্য আসে, তাহা আমরা পুন:পুন: বুঝাইরা আসিরাছি। এ মন্ত্রের ব্যাধ্যা বিশ্লেষণেও আমরা সে লক্ষ্য হইতে ভ্রষ্ট হই নাই। এথানেও আমরা সেই সকল পদার্থের লারভূত সামগ্রীকেই লক্ষ্য করিয়াছি। স্বতরাং সে মতে এথানে মন্ত্রের ভাব হর এই বে,—
বুবের ভার শক্তিশালী জ্ঞান ও ভক্তি রূপ বাহক্ষর দেবভাবসমূহকে বহন করিরা আমে। এই ভাবেই আমরা 'উল্রৌ' পদে 'বুষবৎবলবীর্যাসম্পরে) বাহকে)—জ্ঞানভক্তিরূপো' ইত্যাদি অর্থ প্রহণ করিয়াছি। 'উল্লৌ' পদের বলীবর্দ্ধ বা বৃষ অর্থ গ্রহণে ভাল্ফে পরবর্ত্তী অংশে বে অর্থ-সামঞ্জ রক্ষিত হইয়াছে, আমাদের অর্থেও সেইরূপ অর্থ-সঙ্গতি রক্ষা পাইয়াছে; অধিকন্ত মন্ত্রে বে উচ্চ ভাব সংরক্ষিত, তাহা অধিকতর প্রকট হইয়া পড়িয়াছে।

মত্রে আর যে সকল সমস্তা-মূলক বিশেষণ-পদ আছে, একে একে ওিছিয় আলোচনা করিতেছি। সংশ্ব-সম্বর্জক একটা পদ—'ধ্র্বাহো।' ঐ পদের ভাত্মকারের অর্থ—"ভারং সহমানো" অর্থাৎ 'ধ্রং সহেতে ধ্র্বাহো। শকটধ্রং বোঢ়ং সমর্থে)।' ভাত্মকারের এ অর্থে সেই য়্বয়্ব-বিশেষের কথাই আসিরা পড়ে। জ্ঞান ও ভক্তি রূপ বাহকের সহিত অর্থ-সঙ্গতি রক্ষা করিয়া, আমরা ঐ 'ধ্র্বাহো)' পদের অর্থ করিয়াছি—'শকটধ্রং ভারং বা বোঢ়ং সমর্থে),— দেবানাং দেবভাবানাং বা বহুনোপযোগিনো ইতি ভাবং।' ব্রু যেমন শকটকে এক স্থান হইতে আন্ত স্থানে অনার্যাসে সংকাহিত করে, জ্ঞান-ভক্তিও সেইরূপ দেবভাব—গুদ্ধসম্বর্কে নরহৃদয়ে আনিয়া প্রতিষ্ঠিত করে। অপিচ, ভন্তন-সাধন-বিহীন জনপণও জ্ঞান-ভক্তি-প্রভাবে ভগবির্বাস মোক্ষধাম প্রাপ্ত হইয়া থাকে। অর্থাৎ, যাহারা আজন্ম ছ্রুড-পরায়ণ, সোভাগ্য-ক্রমে বদি ভাহাদের স্থান্থেও জ্ঞান-ভক্তির অন্থ্র উদগত হয়, তাহারাও মোক্ষণদ প্রাপ্ত হইতে পারে,—
জ্ঞান ও ভক্তি তাহাদিগকেও ভগবানের নিকট সংবাহিত করিয়া লয়। ভাব এই যে,—
জগবানকে পাইতে হইলে জ্ঞান ও ভক্তিই একমাত্র সহায়। জ্ঞান-প্রভাবে ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধ হয়; ভক্তিতে তাঁহার প্রতি চিত্ত একৈকশরণ্য হইয়া সংস্তন্ত হয়। তথন 'ভক্তের ভগবান' আপনিই আসিয়া উপস্থিত হন। জ্ঞান-ভক্তির আকর্ষণ এতই দৃঢ়—এতই প্রবেশ !

মন্ত্রান্তর্গত 'অনশ্রঃ' পদঁও অতি উচ্চভাবমূলক। সাধারণ-ভাবে ভাস্থকার উহার উর্থ করিয়াছেন—"মনসি শকটে শ্রুতৌ" অথবা 'নেত্ররোরশ্রনাহিতৌ সোৎসাহৌ।' শকটবাহা বলীবর্দ্দ, ব্র বা মহিবাদির নেত্রকোণে, কান্তি-চিহ্ন নরনাশ্রু অনেকেই দেখিরাছেন। ভাস্থকার তৎপ্রতিই লক্ষ্য করিয়া 'অনশ্রঃ' পদের পূর্ব্বোক্তরূপ অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন বলিয়া বৃথিতে পারি। ভারবাহী পশু থখন গুরুভারে নিতান্ত প্রপীড়িত হয়, তথন তাহার নেত্রকোণে ক্লান্তিকটের চিহ্ন অশ্রুবারি নির্গত হইতে থাকে। ভাস্থকারের মতে মন্ত্রান্তর্গত শকটবাহী 'উল্লো' এমনই বলবীর্য্যসম্পর যে, যত গুরুভারই হউক তাহা বহন করিতে তাহারা অপুমাত্র ক্লান্তি বা ক্তি অমুভব করে না। আমরা বদিও 'অনশ্রঃ' পদে ঐরপ অর্থই অধ্যাহার করিয়াছি, তথাপি তাহাতে ভাম্যকারের উপলব্ধ ভাব অপেক্ষা স্ক্রেডর এক ভাব আমনন করি। আমাদের মতে, বাহা সদানন্দ-রূপ, তাহা ক্লান্তি-ছঃথের অতীত। জ্ঞান ও ভক্তিকে আমরা ভগবানের অংশীভূত অতএব সদানন্দ-রূপ বলিরা মনে করি। ভগবানের করণা ভিন্ন জ্ঞান ভক্তির বীক্ষ হন্ধরে উপ্র হওয়া মুদ্ধবুপ্র, হয় না; আবার পূর্বজন্মার্জিত স্কর্কতি ভিন্ন ভগবানের করণা-লাভও

অসম্ভব। সামুবের পাপভার ষতই গুরু হউক না কেন, ভগবদভিমুধী হইলে জ্ঞান ও ভক্তিরূপ ৰাহকছৰ দে ভার বহঁন করিতে কদাচ বিন্দুমাত্র ক্লান্তিবোধ করে না; পরস্ক দে ভার-বহনে তাহারা সর্বাদা আনন্দই অমুভব করিরা থাকে। এই ভাব উপদত্তি করিরাই আমরা এ 'অনশ্রঃ' পদে 'ক্লান্তিরহিতৌ, সদানকরপৌ' অর্থ অধ্যাহার করিরাছি। ভাব-সক্ষতি-রক্ষার शक्त थे अर्थ र न्योहीन वनित्रा मत्न कति।

মত্রের আর একটা সমস্তা-মূলক পদ—'অবীরহণৌ'। ভাষ্যকারের ভর্ধ—'লকটক্তিং সোমমবাধমানৌ' অথবা 'শৃলাদিভিব্বীরাণাং শিশৃনাং হননমকুর্বাণে।' অর্থাৎ, শক্টস্থিভ সোমের বাধাপ্রদারক নতে অথবা শৃকাদি ছারা শিগুদিগকে যাহারা হনন করে না অর্থাৎ পোষা যাঁড। 'বীর' পদের বিবিধ পর্য্যায়ের মধ্যে 'শিশু' অক্সতম। শৈশবাবস্থায় মানুষ অজ্ঞানতমদাচ্ছর থাকে। তথন তাহার হিতাহিত জ্ঞানের একান্ত অভাব। দে তাহার একান্ত নিরাশ্রর অবস্থা। তাই 'বীর' পদের শিশু অর্থ হইতে অজ্ঞানতার ভাব উপলব্ধ হয়। प्रकान प्रकिक्तरक्छ वाहाना इनन प्रधीए পतिष्ठाांत्र करत ना, प्रशिष्ठ ष्ठाहानिगरक्छ वाहाना জ্ঞানালোক-প্রদানে সংপথে লইরা যার-ভাহাদিগকেই 'অবীরহণৌ' বলা চলিতে পারে ১ জ্ঞানভক্তি অপেকা সে অসাধ্য-সাধনে কে আর সমর্থ হইতে পারে ? জ্ঞান-ভক্তির প্রভাবে হানর নির্মাণতা প্রাপ্ত হইলে শুদ্ধসন্ত আসিয়া সে হানর আপনিই অধিকার করে। তথন ভগবৎ-দশ্মিলনও সহজ্ব হইরা আসে। এই ভাবেই মন্ত্রান্তর্গত 'অবীরহণৌ' পদের সার্থকতা। এই ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা ঐ পদের অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি,—'অজ্ঞানালাং সংপথিনয়নকর্ত্তারো' অর্থাৎ অজ্ঞানজনকে সংপথে নয়নকারী।

জ্ঞান ও ভক্তি হৃদরের সামগ্রী; নির্মাণ হৃদরই তাহার আধার। তাই মন্ত্রাংশে প্রার্থনা জানান হইরাছে, – তোমরা দেবভাব-বহনকারী, তোমরা সদানন্দরপ, তোমরা অজ্ঞ-জনকে সংপথে লইয়া যাও। এমন যে তোমরা, সেই তোমরা বয়ং আদিয়া, আমাদের স্তায় অজ্ঞান অকিঞ্নের মনোরথে যুক্ত হও।' ভাব এই ষে,—জ্ঞান ও ভক্তি হৃদরে স্বতঃপ্রদীপ্ত হউক, আমাদের অজ্ঞানতা দূরে ষাউক, আমরা সংপথে থাকিয়া সংকর্মে নিয়োজিত হই; ফলে দেবভাব শুদ্ধসন্থ লাভ করি। জ্ঞান ও ভক্তি আমাদিগকে দেবভাবে মণ্ডিত করিয়া ভগবৎ-সমীপে লইয়া যাউক।

এই मकन विषय आलाहना कतिरन, मज्ञ-मर्सा रव ज्ञावसमूकम्मा-नाज-मृनक थक जैक প্রার্থনার ভাব নিহিত রহিয়াছে, তাহা বেশ উপলব্ধ হয়। মল্ল যে শক্টবাহী ব্যাদির সংখাধন-মূলক নছে, পরস্ত মন্ত্রে রূপকে বে এক মহান্ তত্ত্ব বিবৃত হইয়াছে,--তি বিষয় বেশ উপলব্ধ হয়। এই ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়াই আমরা মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে প্রয়াস পাইয়াছি।

নবম ('বরুণক্ত' প্রভৃতি) মন্ত্রটীকে আমরা ছইটী বিভিন্ন জংশে বিভক্ত করিয়াছি। মন্ত্রটী বিশেষ স্বাটনতাপুর্ব। ভাষ্যকারের অর্থে সে স্বাটনতা আরও বৃদ্ধি পাইরাছে। ভাষ্যাভাবে বুৰা বাৰ, শক্টোপরি সংস্থাপিত সোমকে এবং শক্ট-সংবদ্ধ প্রায় প্রত্যেক বস্তুকে শক্ষা করিয়াই বেন এই মন্ত্ৰ প্ৰযুক্ত হইরা থাকে। তদকুষারে শক্ট-সংলগ্ন বিবিধ দানগ্রী মত্ত্ৰ-সমূহেক नत्यांथा। ভाषाञ्चनात्त्र मत्त्रत्र वाहा नत्यांथा अवः मत्त्रत्र त्व वर्ष निष्णत्र हत्र, व्यामत्रा आवत्य. ভাষারই উল্লেখ করিভেছি। মত্রের প্রথম জংশে কার্চ-দশুকে সংখাধন করা ইইরাছে। শকটের অগ্রভাগ যে কাঠের ছারা উন্ধতম্থে স্থাপন করা হয়, অথবা শকটের সমুখভাগন্থ পশুবন্ধসূলক দীর্ঘ যুগনগুর উভর দিকে ছিদ্রপথে বন্ধনযোগ্য যে ছইটী শলাকা থাকে, এ মত্রের সন্থোধ্য—সেই শন্য বা কাঠথও। ভাল্তমতে, এখানে সে কাঠ বরুণরূপী সোমকে উন্ধত-মুখে স্থাপন করে, শকটকে নহে। সেমতে মত্রের প্রথম অংশের অর্থ হয়—হৈ শন্য! তুমি বন্ধবন্ধ সোমের উত্তজন (উন্নমন) অর্থাৎ উন্নতভাবে স্থাপনকর্তা হও অথবা তুমি নিবারণযোগ্য বলীবর্দের স্কন্ধন অর্থাৎ নিবারক হও। প্রথম অংশ শন্য-সন্থোধনে এবং দ্বিতীয় অংশ যোক্ত সন্থোধনে বিনিষ্কা শন্যক ইও। প্রথম অংশ শন্য-সন্থোধনে এবং দ্বিতীয় অংশ যোক্ত সন্থোধনে বিনিষ্কা শন্য অভিহিত। শকটবুগো বন্ধ বলীবর্দের স্কন্ধদেশে আরোপিত হয়, তাহা শকট-যুগ নামে অভিহিত। শকটবুগো বন্ধ বলীবর্দের স্কন্ধদেশের বহির্ভাগো অবস্থিত যে কাঠ বা বংশ নির্মিত শন্যের দ্বারা ব্যবের ইতন্ততঃ গমন নিবারিত হয়, মত্রের প্রথম অংশের সন্থোধ্য—সেই শন্যদ্ম। আর বলীবর্দের গলদেশে যে রজ্জ্ব থাকে, যে রজ্জ্ব দ্বারা শন্যের সহিত বলীবর্দাদি আবন্ধ হয়, তাহাই বাক্তা। সেই যোক্তা-সন্ধোধনে এই মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশের অর্থ হয়,—হৈ যোক্তা। তোমরা উভয়ে বরুণের স্বন্ত্রকন অর্থাৎ রোধকারী বা ইতন্ততঃ গমন-নিবারক হও। যাহা স্বন্ধন অর্থাৎ রোধকারী বা ইতন্ততঃ গমন-নিবারক হও। যাহা স্বন্তন অর্থাৎ রোধ করে, তাহাই ক্ষন্তসক্তন

ভায়কারের প্রকাশিত পূর্ব্বোক্ত অর্থে মন্ত্রে কি উচ্চভাব প্রকাশ পাইয়াছে, স্থবীগণ তাহা লক্ষ্য করিবেন। শকটের উপরিভাগে রুঞ্চশার হরিণের চর্ম্ম আন্তরীণ করিয়া তত্পরি বস্ত্রবদ্ধ দৌম সংস্থাপিত করিবার বিধি পূর্ববর্ত্তী মন্ত্রব্য়ে কথিত হইয়াছে। এথানে একটা প্রশ্ন হইতে পারে,— সোমকে বেদ-ব্যাখ্যাতৃ-গণ কোথাও তারল্য-সম্পন্ন সোমরস বলিয়া আবার কোথাও সোমলতা বলিয়া উল্লেথ করিয়া গিয়াছেন। এথানে সে সোম—লতা কি রস, কি রূপে পরিকল্লিত, তাহার কোনও উল্লেথ নাই। যাহা হউক, সোম যদি এথানে সোমরস অর্থে প্রযুক্ত হইয়া থাকে; তাহা হইলে, সেই তারল্যসম্পন্ন সোমরস বস্ত্রে আবদ্ধ করিয়া আনা—ছিদ্রকৃত্তে জন আনয়নের উপাধ্যানবহ বড়ই সমস্তামূলক। বিজ্ঞানের অলৌকিক প্রভাবে ছিদ্রকৃত্তে জন আনয়ন অধুনা সম্ভবপর হইলেও বস্ত্রের মধ্যে তরল পদার্থ আবদ্ধ করিবার কোনও নিদর্শন বিজ্ঞান আজিও প্রদর্শন করিতে পারিয়াছে বলিয়া প্রমাণ পাওয়া যায় নাই। যাহা ছউক, বেদমন্ত্রে এতাদৃশ প্রহেলিকা, মনে সংশন্ত-সন্দেহ আনয়ন করে মাত্র। মল্তের প্রয়োগ-বিধি ভাষ্যাহ্রদারী হইতে পারে। কিন্তু মন্ত্রের ভাব যে লৌকিক ব্যাপান্ত্রের অতীত কোনও আলোকিক ব্যাপারকে লক্ষ্য করিতেছে, তৎসম্বন্ধে আমাদের মনে আদৌ সন্দেহের উদর হয় না।

এক্ষণে আমাদের পরিগৃহীত অর্থে মন্ত্রে কি ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তিরিয়া আলোচনা করিতেছি। এতহপলকে আমাদের প্রকাশিত মর্মাত্মদারিণী-ব্যাখ্যা এবং বঙ্গাত্মবাদ অত্সরণ করিতে বলি। তাহাতে আমাদের সিদ্ধান্তের ধৌক্তিকতা উপলব্ধ হইতে পারিবে।

ভাষ্যমতে মন্ত্রের সংখাধা—কান্তি, বে কান্ত শকটের মুখাগ্রভাগকে উন্নতভাবে—উর্নভাবে প্রতিষ্ঠিত করে অথবা শম্য—যাহা দারা বলীবর্দ্দ সংযত হয় ৷ কান্ত-দণ্ড বৈরূপ শকটকে, অন্তরের সদ্বৃত্তিসমূহ সেইরূপ কর্মরূপ যানকে উর্ন্নাভিমুখী বা ভগবদভিমুখী করিরা দেয় ৷ ভাষ্যকার বলিয়াছেন,—কান্তথিও শকটকে উন্নতভাবে স্থাপন করে না, শকটস্থিত সোমকে

উন্নতভাবে স্থাপন করে। ইহাও একটু প্রহেনিকাপূর্ণ। শকট উন্নত হইলে তো শকটস্থিত সামগ্রী উন্নত হইবে। শকটের সঙ্গে সঙ্গে বেমন তত্পরিস্থ সোম উন্নত হয়; তেমনই অস্ত-নিহিত সম্ভাব--সৎপ্রবৃত্তির দারা কর্ম্মনপ যান বা শকট উন্নত বা সৎপথে পরিচালিত হইলে কর্মরূপ যানাধিপতি ভগবানও উন্নত হন। সেই কর্ম্মই কর্ম, যে কর্ম্ম ভগবানের উদ্দেশ্যে নিয়োজিত হয়--- "তৎ কর্ম হরিতোষং ষং।" সেই কর্মেই ভগবান উন্নত হন অর্থাৎ তাঁহার মহিমা অধিকতর প্রকট হইরা পড়ে। শুদ্ধসন্তকে 'স্কন্তনং' বলিবার তাৎপর্য্য এই যে,— সকল সৎকর্মপাধনই হৃদয়ের সদ্বৃত্তি বা শুদ্ধদন্ত সাপেক। হৃদয় যদি নির্মাণ না হয়, হৃদয়ের कन्या यि विमृतिक ना रव, जाहा इंटरन मरकर्त्य अबुक्षि चारम कि ? कन्य-शक्तिन क्षमत्र कनुष्ठामत्र कर्त्यात्रहे व्ययुवर्खी हहेन्ना शादक। अनत्र निर्मान कतिएछ हहेरन छाहे मन्त्रिक-भक्षस्त्रत প্রয়োজন হয়। কর্ম্ম যদি ভগবদভিমুখী হয়, তাহা হইলে কর্ম্মের সঙ্গে সঙ্গে সকল সংকর্মের প্রয়োজক বা নিয়ন্তা ভগবানও সমুন্নত হন, দিকে দিকে তাঁহার মাহাত্মা প্রকট हरेश পড়ে। প্রহলাদাদির দুষ্টাস্তে এতদ্বিষ বিশদীকত হইতে পারে। প্রহলাদ আপনার অন্তর্নি হিত সন্তাবের দারা আপনার কর্মকে যেরূপ উন্নত করিয়াছিলেন, সেইরূপ তদ্বার) ভগবন্মাহাত্মাও উন্নতভাবে প্রকটিত হইয়া পড়িয়াছিল। এই সকল ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা মন্ত্রের অর্থ করিয়াছি,—'হে আমার হারিহিত সদ্বৃত্তি! তুমি কর্মরূপ যানে স্লেহ-করুণাধার ভগবানকে উন্নতভাবে স্থাপনকর্তা হও।' মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই যে.— 'আমাদের কর্ম-সমূহ ভগবৎ-সম্বশ্ধ-সহযুত হউক।' মন্ত্র বরুণদেবতা-বিষয়ক। ভাষাক্রার 'বরুণভা' পদে 'বস্ত্রবদ্ধন্তা সোমভা' অর্থ পদ্মিগ্রহণ করিয়াছেন। আমরা ভাষ্যকারের এ অর্থ গ্রহণ করিতে পারি নাই। তরিষয়ে আমাদের মন্তব্য পূর্কেই প্রকাশ করিয়াছি। আমাদের মতে, 'বরুণঅ' পদ ভগবৎ-সম্বন্ধে প্রযুক্ত; উহার অর্থ--'মেহকরুণাধারত ভগবত:।'

দিতীয় অংশে জ্ঞান ও ভক্তির সম্বোধন আছে। জ্ঞান বলিতে এথানে প্রদ্ধার ভাক আসে। শ্রদ্ধা ও ভক্তিই, জ্ঞান ও বিবেকরপ বলীবর্দ্দকে সংযত করিয়া থাকে। কর্ম যান্ জ্ঞান ও বিবেক বা বৈরাগ্য বলীবর্দ্দম্ম এবং শ্রদ্ধা ও ভক্তি তাহাদের সংযমকারী কাঠখণ্ডমম ৮ শাস্ত্রবাক্য এবং গুরুবাক্য বিষয়ক বে জ্ঞান, ভাহা শ্রন্ধা দ্বানীভূত হয়: আর ভৎপ্রতি যে অনুসাভক্তি, তাহাই বিবেক। ভক্তিতেই বিবেক বা যথার্থ জ্ঞান বা বৈরাগ্য একই লক্ষ্য-পথে চলিতে থাকে। সেই জভা আমরা এই মন্ত্রের সম্বোধনে জ্ঞান ও বিবেকের সংযমকারী শ্রদা ও ভক্তির প্রভাব স্বীকার করিয়াছি। রুষের গলবহির্ভাগে অবস্থিত বুষের ইতন্ততঃ গমন-নিৰারক শম্যন্বয়ের সহিত ইহার বেশ সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। মন্ত্রের উপমায় সংযম-শিক্ষারু ভাব আদে। মনের চাঞ্চল্য নিবন্ধন কর্ম্মের গতি বিভিন্নমুখী হইতে পারে; জ্ঞান ও ভক্তি তাহাকে ভগবদভিমূৰী করিল তুলে। জ্ঞান ও ভক্তির প্রভাব ভিন্ন কর্মা ল্রান্ত-পথে গমন করিতে পারে। কিন্তু বিশুদ্ধ জ্ঞান ও অনুযাভক্তির ছারা কর্মরূপ যানকে পরিশুদ্ধ করিয়া যদি সংপ্ৰে সংস্থাপিত করা যায়, তাহা হইলে ভগবান সে বানে অৰিচলিতভাবে অবস্থিতি করিরা মাতৃষকে মোক্ষপথে লইরা বান। এই ভাবেই আমরা মন্তের অর্থ নিপার করিয়াছি। প্রার্থনার ভাব এই যে,--সামাদের কর্ম্মের সহিত ভগবানের সম্বন্ধ অবিচ্ছিন্ন ১টকা

অন্থবাকের শেষ মন্ত্রে ক্লান-জ্যোতির বিকাশে অজ্ঞানাত্রকার-নাশে ভববন্ধন-মোচনের প্রার্থনা ক্লাপন করা হইরাছে। ভাত্তমতে শক্টের উপরিভাগে যে দীর্ঘরক্ত্র প্রায়হিত থাকে, তাহাকে পাশ বলে। মন্ত্রের অর্থ—'সেই পাশ বা রক্ত্র্যু শক্টের উপর প্রসারিত হউক।' এখানে 'পাশ' পদে আমরা 'মোহপাশ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। অজ্ঞানতাই বন্ধনমূলীভূত। অজ্ঞানতাই অক্রপজ্ঞানের প্রধান অক্তরার। অজ্ঞানতা-নাশে দিব্যদৃষ্টির উদরে ভগবানের অর্প সম্বন্ধে ক্লানলাক্ত হউলে সংসার-বন্ধন মোচনের পথ প্রশস্ত হইরা আসে। মন্ত্রের তাই প্রার্থনা—হে ভগবন্! দিব্যদৃষ্টি-দানে আমার অক্লানতম বিনাশ কর্মন। দিব্যক্তানের দিব্য-আলোক আমার মোহের আবরণ অপ্যারিত হউক। সংসার-বন্ধন টুটিরা যাউক।' (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক— ৮ অমুবাক)।

# নবমঃ মন্ত্রঃ।

( अथमः षष्टेकः। षिछीमः अभाष्टिकः। नगरमार सूर्वाकः।)

- (১) প্র চ্যবম্ব ভুবস্পতে বিশ্বান্থভি ধামানি।
- (২) মা তা পরিপরী বিদন্মা তা পরিপন্থিনো বিদন্মা

। ত্বা বৃকা অঘায়বো মা গন্ধৰ্বো

- (৩) বিশ্ববিহ্নরা দঘচেহানো ভূত্বা পরা পত যজমানস্ত
- নো গৃহে দেবৈ: দ৺্স্কৃতং। (৪) য**ঙ্গমানস্থ স্বস্তা**য়ন্মসি।
  - (c) অপি পদামগম্মহি স্বস্তিগামনেহদং যেন বিশ্বাঃ পরি

। । দিয়ো রুণক্তি বিন্দত্তে বহু।

(৬) নমো মিত্রস্থ বরুপস্থ চক্ষদে মহো দেবায় তদৃত৺্ স্পর্য্যত দূরেদৃশে দেবজাতায় কেতবে দিবস্পুত্রায় সূর্য্যায় শুখ্সত। (৭) বরুণস্য স্কন্তনমিদ বরুণস্য স্কন্তসর্জনমিদ। (৮) উন্মক্তো বরুণস্য পাশঃ॥৯॥ অথ পদপাঠঃ। (১) প্রেতি। চ্যবস্থ। ভূবং। পতে। বিশানি। অভীতি। ধামানি। (২) মা। জা। পরিপরীতি পরি—পরী। বিশং। মা। জা। পরিপদ্বিন ইতি পরি— পছিন:। বিদন্। মা। ছা। বুকা:। অবায়ৰ ইত্যৰ--য়ব:। মা। গৰুকা:। (৩) বিশাবস্থরিতি বিশ্ব—বহুঃ। এতি। দদং। শ্রেনঃ। ভূজা। পরেতি। পত। यक्रमानच्छ। नः। शृष्ट्। प्रत्यः। म⊌्क्रुञ्ग्। (৪) যুদ্ধমানস্ত। বস্তারনীতি বস্তি--- অরনী। অসি। (৫) অপীতি। সহাম্। অগক্ষহি। অভিগামিতি অভি---গাম। অনেহসম্। বেন। বিখা:। পরীতি। দিব:। বৃণক্তি। বিন্দতে। বহু।

(৬) নম:। নিত্রত। বরুণত। চক্ষদে। মহ:। দেবার। তৎ। ঋতম্। সপর্যাত। দ্রেদৃশ ইতি দ্রে—দৃশে। দেবজাতায়েতি দেব—জাতায়। কেতবে। দিব:। পুতার। হুর্যার। শুলু সভ। (৭) বরুণভা। ক্ষতনম্। অসি। বরুণভা। ক্ষতস্ক্রনমিতি ক্ষত্ত-স্ক্রেম্। অসি। । । (৮) উন্ত ইড়াং—-মুক্তঃ। বরণভা। পাশঃ॥৯॥ - --

#### মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

- ১। 'ভ্ৰম্পতে' (হে ভূতানাং পতি পালকো বা ভগবন্!) ছং 'বিখানি' (সর্কাণি, নি-িলানি ইতার্থ: ) 'ধামানি' ( স্থানানি-ভগবল্লিবাসযোগ্যানি হ্রম্যানি ) 'অভি' ( অভিলক্ষ্য ) 'প্র চ্যবশ্ব' (প্রকর্ষেণ গচ্ছ, তত্র অধিতিষ্ঠেত্যর্থ:)। মল্লোহ্যং প্রার্থনামূলক:। অত্মকিং मक्रमार्थः (माक्रविवायकः मः ভগবাम् जन्माकः श्रमि अधिठिष्ठेषिठि ভাবः।
- ২। হে ভগবন্! 'ছা' (ছাং) 'পরিপরী' (সর্বতঃ সঞ্চরতঃ সন্তাবনাশকাঃ শত্রবঃ) 'মা বিদন্' (মা জানন্ত, মা হিংসন্থিত্যর্থঃ ); তথা 'পরিপন্থিনঃ' (সৎকর্ম্মণঃ প্রতিষেধকাঃ कामानिगज्ञतः है जि रात् ) घाः 'मा तिनन्' (मा जानख, मा हिः प्रख) ; जा जिह, 'जा वायतः' ( পরস্তাঘং পাপং কড়ু মিচ্ছস্ত: ) 'বৃকা' ( বিকর্তনশীলাঃ যদ্বা—সৎসম্বন্ধছেদনকারিণঃ পাপশত্রবঃ ইতি ভাব: ) তথা 'বিশ্বাবস্থ:' ( সন্মার্গে গমনপ্রতিরোধকা: ) 'গন্ধর্ম:' ( হিংদক: বহিরস্কঃশত্রব: ইতার্থ:) ডাং 'মা বিদন্' (মা জানন্ত, মা হিংদন্তিতার্থ:)। অরং মন্ত্রোহপি: প্রার্থনামূলক:। প্রার্থনায়া: ভাব:—হে দেব! দং এবং আগদ্ধতু যেন মম অস্তঃশত্রব: বহি:শত্রবোহপি তবাগমনবার্তাং ন জানস্ক; অপিচ, অস্মাভি: সহ তব সম্বন্ধং ছেত্রুং ন শক্রোস্ক। অপিচ অস্মাকং সন্মার্গান্থসরণায় প্রতিরোধকাঃ ন ভবস্ত। তব প্রভাবেন তে শত্রবঃ বিনাশং প্রাপ্নোম্ব ইতি তাৎপর্যা:।
- ৩। অপিচ হে ভগবন্! पः 'বিখা' (বিখানি সর্বাণি ) 'বস্থ:' ( বস্নি, ধনানি--শ্রেষ্ঠ-ধনানি ইতি ভাবঃ) 'আ দঘৎ' (শক্রনাশেন প্রয়ম্ভ ইতি ভাবঃ); অপিচ, 'ঞানো ভূছা' ( ভেনবং ক্ষিপ্রগামী ভূজা ) 'পরাপত' ( উৎপত-সমাগচ্ছেত্যর্থ: ) ; তত্তঃ 'বজ্রমানস্ত' ( সংকর্ম-সাধন প্রবৃত্তক্ত জনস্ত-জ্মাক্মিতি ভাব: ) 'গৃহান্' ( ছল রপান্ যজ্ঞগৃহানিতি ভাব: ) 'গৃহুং

(উপাগছ, জাবিশ ইত্যর্থ:), ততঃ 'যজমানস্ত' (সংকর্ম্মাধনরতক্ত ইত্যর্থ:) 'নঃ' (জন্মাকং, গ্রহণযোগ্যে অপিচ মম মঙ্গলসাধকে ইতি ভাবঃ) 'গৃহে' (শ্বদয়ে ইতি ভাবঃ) 'দেবৈঃ' (দেবভাবৈঃ, বলা—আবয়োরুপযোগিনে, তব সহ ইত্যর্থঃ) আগছ ইতি শেবঃ। তদ্গৃহং মমন্ত্রদয়ং ইতি ভাবঃ 'সংস্কৃতং' (সুসংস্কৃতং—ক্রেদকলঙ্কপরিশৃত্যং নির্মালং বা) বর্ত্ততেতি শেবঃ। মজোহরং প্রার্থনামূলকঃ। ভগবৎসন্নিকর্মলাভায় অত্র প্রার্থনাকারিণাং আকাজ্ঞা বর্ততে। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! অন্ধান্ বরয়া পরিত্রায়ন্ত্র।.

- 8। (ক) হে ভগবন্! স্থং 'ষজমানশু' ( সাধনরতশু মন ইতি ভাবঃ ) 'স্বস্তায়নি' ( কর্ম্মকল-প্রাপকঃ ) 'অসি ( ভবসি, ভব ইতি ভাবঃ )। অতঃ প্রার্থনা—হে ভগবন্! স্থং অস্মাকং কর্মফলং গৃহাণ মোক্ষফলং চ দেহি।
- ৫। 'বেন' (প্রসিদ্ধেন, যশ্মিন্ পথি গমনেন ইত্যর্থঃ) 'বিশ্বাঃ' ( সর্বান্, নিধিলারিত্যর্থঃ) 'বিশ্বঃ' (দেবিণঃ শক্রন্, কামক্রোধাদিপাপসম্বন্ধানিতি যাবং) 'পরিবৃণক্তি' ( পরিতঃ সর্ব্ধতো বর্জরিতি—নরঃ ইতি শেষঃ) হে ভগবন্! তৎপ্রসাদেন তং 'স্বস্তিগাং' ( স্বস্তিনা ক্ষেমেণ স্থানেন বা গব্বঃ যোগ্যং, যদ্ধা—সৎসম্বন্ধসমন্বিতং) 'অনেহসং' ( পাপসম্বন্ধরিহতং, যদ্ধা—বেন গমনেন গতানামপরাধং পাপং বা ন ভবতি তাদৃশং) 'পন্থাং' ( পন্থানং, মার্গং, সৎপথ-মিত্যর্থঃ) 'অগশ্মহি' ( বয়ং প্রাপ্তা অভূম ইত্যর্থঃ)। সম্বন্ধমূলকঃ আত্মোদ্বোধনস্ক্রেকাহয়ং মন্ত্রঃ। স্ক্রেম্ক্র্যাভাবেন সৎকর্মণা চ ভগবস্তং প্রাপ্তব্যং; অতঃ বয়ং সৎপথং অবলুষ্য সৎকর্মণা ভগবদভিম্বিনো ভবাম ইতি সম্বন্ধঃ প্রার্থনা চ।
- ৬। হে মম চিত্তবৃত্তয়ঃ! 'স্থায়' (জ্যোতীরূপায় পরব্রূলে) 'নমঃ' (নমস্কারং ক্রুত ইতি ভাবঃ); 'মিত্রশু বরুণশু' (মিত্রবরুণদেবতারূপে বর্ত্তমানার, সর্ব্বেষাং স্থিভূতায় অপিচ সেইকারুণার, যদা—জগতাং হিতকারিণে ইত্যর্থঃ) 'চক্ষদে' (সর্ব্বজ্ঞগতাং, নিধিলাবিশ্ব বরুণশু চক্ষদে' (সর্ব্বগ্রাবাপৃথিবীনিবাদিনাং লোকানাং দ্রষ্ট্রে) 'মহো দেবায়' (মহতে তেজারূপায় খোতমানায়) 'হ্রেদ্দে' (অতীতানাগতবর্ত্তমানকাল্যম্বিনাং প্রাণিনাং দ্রষ্ট্রে—যদ্ম, সর্ব্বদ্রষ্ট্রে সর্ব্বালাভিজ্ঞে বা) 'দেবজাতায়' (দেবানাং অম্প্রহার্থং জাতায়, ষদা—দেবানাং জন্মহেতবে) 'কেতবে' (প্রজ্ঞানরূপায়, বিজ্ঞানধনানক্ষরভাবায় ইত্যর্থঃ) 'দিবস্প্তায়' (হ্যালোকশু প্তাবং প্রিয়ায়, যদা—বিশ্বশু উৎপত্তিহেত্ভূতায় জ্যোতীরূপায় পরত্র্রূলে) 'তদ্তং' (সংকর্মা, যদা—তদেব সত্যং ব্রুলা এবং বৃদ্ধা) 'সপর্যত' (পরিচর্ত্ত, পূজ্রত ইতি ভাবঃ) অপিচ 'শংসত' (স্বত্তিং ক্রুত)। আত্মোদোধন-মূলকোহয়ং মন্ত্রঃ। অয়ং মন্ত্রঃ ভগবতঃ স্বরূপং প্রকাশতে। বিশ্বহেত্ভূতং সর্ব্বদ্র্তীর্বরূপং পরব্রুদ্ধ অর্জামঃ ইত্যেবং সঙ্করঃ অয়ং মন্ত্রঃ ব্যচক্ষতে।
- ৭। (ক) হে মম ছারিহিতে সদ্বৃত্তে। বং 'বরুণশু' ( সেহকরুণাধারশু ভগবতঃ ইতি ভাবঃ ) 'কর্জনং' ( উরতেন প্রতিষ্ঠাপরিতারং কর্ম্মরেপে যানে ইতি ভাবঃ ) 'অসি' ( ভবসি )। অতঃ প্রার্থনা,—কর্মপ্রভাবেন বেন বয়ং শুদ্ধসন্থং ভগবন্তং প্রাপ্নোমি তারিধেহি; অথবা, অম্মাকং কর্মণি ভগবৎসম্মন্তানি ভবন্ধ ইতি ভাবঃ।
  - ্থি) অতঃ হে মম সদসদ্বৃত্তী জ্ঞানভকী বা ! যুবাং 'বরুণভ' (মেহকারুণারূপভ ভগবজঃ

    তক্ষানভাল

ইতি ভাব: ) 'রম্বসর্জনং' ( অচঞ্চলন স্থাপরিত্রী—ছিদি কর্মরূপে যানে বা ইতি ভাব: ) 'অসি' ( ভব ইতি ভাব: )। অত: প্রার্থনা—অত্মাকং কর্মণা সহ ভগবংসম্বন্ধ: অবিচ্ছিন্ন: ভবতু।

(গ) হে ভগবন্! ভবৎক্রপয়া 'বরুণশু' (অজ্ঞানতারূপশু আবরণশু) 'পাশং' (বন্ধনং—
মোহপাশং ইতি ভাবঃ) 'উমুক্তঃ' (বিমুক্তঃ, অপসারিতঃ ভবতু ইতি শেষঃ)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। ভববন্ধনবিমোচনার অত্র প্রার্থনা গোততে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! কুপয়া
অক্ষাকং সংসার-বন্ধনং ছেদয়, স্বান্থনি চ প্রতিষ্ঠাপয় ইত্যর্থঃ। (১অইক—২প্রপাঠক—৯অকুবাক)।

#### 14/21/41

- ১। হে ভূতসমূহের অধিপতি বা পালক! আপনি নিখিল-সংকর্মাগারকে অথবা ভগবনিবাসযোগ্য সকল হৃদয়কে লক্ষ্য করিয়া প্রকৃষ্টরূপে
  গমন করুন এবং তথায় অধিষ্ঠিত হউন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। আমাদের
  মঙ্গলের জন্য মোক্ষবিধায়ক সেই ভগবান্ আমাদের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন,
  এই মন্ত্রে এই ভাব পরিব্যক্ত হইয়াছে)।
- ২। হে ভগবন্! সর্ববিতঃসঞ্চারী সদ্ভাবনাশক বহিঃশক্র যেন আপনাকে জানিতে অর্থাৎ হিংসা করিতে না পারে; অপিচ, সৎকর্ম-প্রতিষেধক কামাদি অন্তঃশক্রও যেন আপনাকে জানিতে অর্থাৎ হিংসা করিতে সমর্থ না হয়; বিকর্ত্তনশাল অর্থাৎ সৎসম্বন্ধছেদনকারী পাপশক্রণগণ্ড যেন আপনাকে জানিতে না পারে এবং সম্মার্গে গমনপ্রতিরোধক হিংসক বহিরস্তঃশক্রপ্ত যেন হিংসা করিতে না পারে! (এ মন্ত্রটীও প্রার্থনা-মূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে দেব, আপনি এমনভাবে আগমন করুন, যেন কিবা অন্তঃশক্র কিবা বহিঃশক্র কেইই আপনার আগমন-বার্ত্তা জানিতে সমর্থ না হয় এবং আমাদের সহিত আপনার সম্বন্ধ ছিন্ন করিতে না পারে। অর্থাৎ আপনার প্রভাবে আমাদের সকল শক্র বিনষ্ট হউক)।
- ৩। অপিচ, হে ভগবন্! আপনি শত্রুনাশের দ্বারা বিশ্বের যাবতীর্থ শ্রেষ্ঠধন আমাদিগকে প্রদান করুন। অপিচ, আপনি শ্রেনপক্ষীর স্থায় কিপ্রগামী ইইয়া আগমন করুন। অতঃপর, সৎকর্মসাধনপ্রবৃত্ত জনের (আমাদিগের) গৃহে অর্থাৎ হৃদয়রূপ যজ্ঞাগারে গমন (প্রবেশ) করুন। আপনার এবং সৎকর্মসাধনরত আমার অর্থাৎ আপনার প্রহণযোগ্য এবং আমার মঙ্গলপ্রদ সেই গৃহ (সেই হৃদয়) স্থুসংস্কৃত অর্থাৎ ক্লেন্ট-কলঙ্ক-

পরিশূন্য নির্মান হইয়া আছে। (এ মন্ত্রে ভগবৎসন্মিকর্ষ-লাভের জন্ম প্রার্থনাকারীর প্রবল আকাক্ষা প্রকাশ পাইয়াছে। ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আমাদিগকে স্বরায় পরিত্রাণ করুন।

৪। হে ভগবন্! আপনি সাধনরত আমার কর্মফলপ্রাপক হউন।
 অর্থাৎ আমার কর্মফল আপনি গ্রহণ করুন।

ে। যে প্রসিদ্ধ পথে গমন করিলে নিখিল শত্রুদিগকে অর্থাৎ কামক্রোধাদি পাপসম্বন্ধসমূহকে সর্ববৈতাভাবে বর্জ্জন করা যায়, হে শুদ্ধসন্ত্র!
আপনার প্রসাদে সেই স্থথে গমন-যোগ্য অর্থাৎ সৎসম্বন্ধমণ্ডিত ও পাপসম্বন্ধরহিত (অথবা যে পথে গমন করিলে, গমনকারীকে কোনও অপরাধ
স্পার্শ করিতে পারে না ) সেই পথকে আমরা প্রাপ্ত হইব। (মন্ত্রটী
সক্ষমমূলক এবং আজোদ্বোধনসূচক। ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্ত্রপ্রভাবে
সৎকর্মাদির দারা ভগবানকে পাওয়া যায়; অতএব, সৎকর্মের দারা সৎপর্থ
আশ্রেম করিয়া আমরা ভগবদ্বিমুখা হইব)।

৬। হে আমার চিত্তর্তিনিবহ! জ্যোতীরূপ পরব্রহ্মকে নমস্কার (স্তৃতি) কর। সকলের মিত্রভূত অপিচ স্নেহকারুণ্যরূপ অথবা জগতের হিতকারী, সকল জগতের (নিখিল বিধের) দ্রুষ্টা অথবা সকল ভাবাপৃথিবী-নিবাসী লোকের দ্রুষ্টা, তেজোরূপে ভোতমান্, অতীত-অনাগত-বর্তুমান-ত্রিকালভূত প্রাণিগণের দ্রুষ্টা (সর্ববিদ্রুষ্টা বা ত্রিকালাভিজ্ঞ), দেবগণের অমুত্রাহজ্বত্য জাত অথবা দেবগণের জম্মকারণ, প্রজ্ঞানস্বরূপ অথবা বিজ্ঞানধনানন্দস্বভাব, ত্যুলোকের পুত্রবং প্রিয় অথবা বিশ্বের উৎপত্তি-হেতুভূত, জ্যোতীরূপ পরব্রহ্মকে—তিনিই সত্য জানিয়া, পূজা কর অপিচ্নিত্রাকে স্তৃতি কর। (মন্ত্রটী আত্মোলোধনমূলক। বিশ্বহেতুভূত সর্ব্বিদ্রুষ্টা জ্যোতীস্বরূপ পরব্রহ্মকে যেন আমরা অর্চ্চনা করি—এইরূপ সক্ষম্ব মধ্যে প্রকাশ পাইয়াছে)।

৭। (ক) হে মম ছনিহিত সদ্রতি। তুমি মেহকরুণাধার ভগবানের উন্নতপ্রদেশে অর্থাৎ আমাদিগের কর্মরূপ যানে অথবা হৃদয়ে প্রতিষ্ঠা করিয়া থাক। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—কর্মপ্রভাবে যেন আমরা শুদ্ধসত্ব এবং ভগরানকে প্রাপ্ত হই। আমাদিগের কর্মসমূহ ভগবৎসম্বন্ধয়ত হউক)। (শ) হে আমার সদ্ধাৎরুদ্ধি অথবা জ্ঞানভক্তি। তোমরা আমাদিগের হৃদয়ে অথবা কর্মরূপ যানে স্নেহকরুণাধার ভগবানকে অচঞ্চলভাবে স্থাপন
কর। (প্রার্থনা—আমাদিগের কর্মের সহিত ভগবৎসম্বন্ধ অবিচিন্ন হউক)।

(গ) হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে আমাদিগের (অজ্ঞানতার আবরণরপ) মোহপাশ অপদারিত হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! রূপা-পূর্ব্বক আমাদিগের সংদার-বন্ধন ছেদন করিয়া আমাদিগকে আপনাতে বিলীন করিয়া লউন)। (১ অক্টক—২ প্রপাঠক—৯ অনুবাক)।

# মন্ত্র-ভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যক্বভা )।

অষ্টমে সোমস্ত শকটারোপণমুক্তমারোপিতভা নবমে গমনমুচ্যতে।

- ্ ১-৫। "প্র চ্যবন্ধ ভ্রম্পতে বিশ্বান্ত ভি ধামানি মা তা পরিপরী বিদ্যা তা পরিপছিনো বিদ্যা তা বুকা অঘারবো মা গন্ধর্কো বিশ্বাবন্তরা দঘচ্ছোনো ভূতা পরা পত ষজ্ঞমানত নো গৃহে দেবৈ: সাল্মুক্তং যজ্ঞমানত অন্তয়য়ত্তত্তিপি পন্থামগাছি অভিগামনেহসং যেন বিশ্বা: পরি ছিষো বৃণক্তি বিন্দতে বস্থ।"—বৌধারন:—"স্কুব্রুজণ্যামিতি ত্রিক্তনারাং প্রচ্যাবয়ন্তি প্রচাবন্ধ ভ্রম্পতে বিশ্বান্ত ধামানি মা তা পরিপরী বিদ্যা তা পরিপছিনো বিদ্যা তা বুকা অঘারবো মা গন্ধর্কো বিশ্বাবন্তরা দঘচ্ছোনো ভূত্বা পরা পত যজ্ঞমানত নো গৃহে দেবৈ: সাল্মুক্তমিতি প্রদক্ষিণং রাজানং পরিবহস্তাবৈতাবঞ্জদোপসংক্রামতোহধ্বর্যুর্যজ্ঞমানত যজ্ঞমানত স্বস্তায়ন্তত্তি প্রদক্ষিণং রাজানং পরিবহস্তাবৈতাবঞ্জদোপসংক্রামতোহধ্বর্যুর্যজ্ঞমানত যজ্ঞমানত স্বস্তায়ন্ত্রপূপি পন্থামগান্মহি অন্তিগামনেহসং যেন বিশ্বাং পরি ছিষো বৃণক্তি বিন্দতে বন্ধিতি" ইতি। আপশুদ্ধ উক্তমন্ত্রন্থং ত্রেধা বিভজ্ঞতি—'প্র চ্যবন্ধ ভূবম্পত ইতি প্রাঞ্চাহিত্রধার প্রদক্ষিণ-মাবর্ত্ততে প্রেনা ভূত্বা পরা পতেত্যধ্বর্যু রাজানমভিমন্তর্যুর্তহ্পি পন্থামগান্মহীত্যধ্বর্যুর্যক্সমানত দক্ষিণেনোত্তরেণ বা রাজানমভিক্রামতঃ'' ইতি।
- ভূশবদন ভূমে ছিতানি ভূতানি বজমানাধ্বগ্যপ্রভূতীয় পলক্ষান্ত। তেবাং চ ভূতানাং পালকত্বাৎ পতিং সোমং। হে ভূতপতে সোম বিখানি ধামানি প্রাচীনবংশহবিধানাদিস্থানাক্ত-ভিলক্ষা প্রকর্ষেণ চাবস্ব গছে। পরিপরী মার্গে বাধকন্তক্ষরপ্রভূং স ত্বাং মা জানাতু। পরিপরি মার্গে বাধকন্তক্ষরপ্রভূং স ত্বাং মা জানাতু। পরিপরিনন্তভূত্যান্তেহপি ত্বাং মা জানত্ত। বিখাবস্থান্তর্কর্কঃ অবণ্যখানং। অবং পাপং বধরপমিছন্তরীত্যযারবং। তেহপি ত্বাং মা জানত্ত। বিখাবস্থান্তর্কর্কঃ অর্গমার্গে সোমস্থাপহর্তা। সোহপি
  ত্বাং মা দবং মা প্রতীক্ষতাং। হে সোম তং প্রেনবহুৎপতনসমর্থো ভূত্যাহস্মন্তরক্ষানন্ত গৃহে
  প্রাচীনবংশে পরাপত শীত্রং গছে। দেবসদ্শৈরধর্ব গ্রপ্রভৃতিভিন্তবোপবেশনান্তাহসন্দীরূপং স্থানং
  সংস্কৃতং। অন্তি প্রেরারূপো বজ্জন্তভারনং প্রাপ্তিন্তন্ত্রিভিন্তবোপবেশনান্ত বজ্ঞপাপকে।
  হিনি। অপি চ বরং পন্থানমন্ত্র্তানরপমগত্মহি প্রাপ্তাঃ। কীদৃশং ? অন্তিগাং প্রেরংপ্রাপকং।
  আনহসং নকারস্ত ব্যত্রেনে হকারঃ। অনেনসং পাপরহিতং। বেন পথা বিখা বিষং সর্কাব্রেরিণঃ
  গ্রেরণ্ডিক স্ক্রিড়া বৃক্রিড়। কিং চ বেন পথা ক্রবাং ল্লভতে, তাদৃশং পন্থানং প্রাণ্ডাঃ॥

প্রথমমন্ত্রে বথোক্তমর্থং প্রাসিদ্ধতরা ম্পাষ্টরতি—"প্র চ্যবন্ধ ভূবম্পত ইত্যাহ ভূতানা ্ৰেৰ পতিৰ্বিখান্তভি ধামানীত্যাহ বিখানি ছেবোহভি ধামানি প্ৰচ্যবতে মা ডা পরিপরী বিদ-विजाह यत्नवावः त्माममाङ्ग्रिमाणः शक्तदक्तां विचावन्तः পर्य्यम्काखन्त्रात्मवमाहाशतित्मायात्र' ( **मः**• কা • ৬ প্র • ১ অ • ১১) ইতি। পূর্বং গন্ধর্বেণ সোমস্থাপত্বতথাদন্তি তম্বরপ্রশক্তিস্থান্ম। দ্বেত্যাদিকং বক্তব্যং॥ দিতীয়মন্ত্রে স্বস্তায়নী শব্দেন যজ্ঞপ্রাপ্তির্বিবক্ষিতেত্যাহ—"যজ্ঞমানশু স্বস্তারক্তসীত্যাহ বজ্বমানক্তৈবৈৰ বজ্ঞজাধারভোহনবচ্ছিত্তৈ' (সং- কা- ৬ প্র- ১ অ- ১১) ইতি॥ ভৃতীয়মদ্রো ব্রাহ্মণেনোপেকিতঃ॥

৬। "নমো মিত্রস্থ বরুণস্থ চক্ষদে মহো দেবায় তদৃত্ত ্সপর্যত দ্রেদৃশে দেবজাতায় কেতবে দিবস্তার হয়্যায় শত্সত।"—কল্ল:—"অথাগ্রেণ শালাং তিঠলোহমানং রাজানং প্রতি মন্ত্রমতে নমো মিত্রস্থ বরুণস্থ চক্ষদে মহো দেবার তদৃত্ধ সপর্য্যত দ্রেদৃশে দেবজাতার কেতবে দিবস্পুত্রায় স্থ্যায় শৃশ্সতেতি'' ইতি। অস্থ্যিরতে স্থ্যরপেণ সোমঃ ভূয়তে— মিত্রক্ত মিত্রায় নম:। কীদৃশায় ? বরুণক্ত স্বরশিভির্জগদাবৃণতে। পুন: কীদৃশায় ! চক্ষদে সর্ব-জ্ঞায়। হে ঋত্বিজ্ঞা মহো মহতে তথ্মৈ দেবায় দেবপ্রীত্যর্থং দপর্যাত দপর্যাং দেবাং কুরুত। কিং কুত্ব। পূ তভ্যোতিটোমরপমৃতং সতামবশুফলপ্রদং কর্ম্ম কুতা। কিং চ স্থ্যায় শংসত স্ব্যপ্রীত্যর্থং স্তুতিং কুরুত। কীদৃশায় স্ব্যায় দূরে দৃশ্যমানায় দেবত্বেন জাতায় কেতবেৎহে। লক্ষণভূতায় হ্যলোকস্থ পুত্ৰৰ প্ৰিয়ায়। অস্মিন্মন্তে বৰুণশক্ষাভিপ্ৰায়মাহ – "বৰুণো বা এষ যজমানমভৈত্তি যৎক্রীতঃ সোম উপনদ্ধো নমে মিত্রস্থ বরুণস্থ চক্ষদ ইত্যাহ শাক্ত্যৈ" ( সং• কা॰ ৬ প্রণ ১ অব০ ১১) ইতি। যঃ সোম উপনদ্ধ এষ বরুণরপঃ দন্যজ্ঞমানমভিলক্ষা সমাগচ্ছতাতো বরুণনমস্কারেণ তত্ত্বত উপদ্রবং শাম্যতি॥ যথপাগ্রীষোমীয়স্ত পশোন বিষমফুঞ্চান-কালস্তথাছপি প্রসন্ধান্তং পশুং বিধিৎস্থ: প্রসন্ধং তাবদর্শন্নতি—"আ সোমং বহস্তাগ্নিনা প্রতি তিঠতে তৌ সম্ভবস্তৌ যম্মানম্ভি সং ভবতঃ পুরা থলু বাবৈদ মেধারাহ্ত্মানমারভ্য চরতি যো দীক্ষিতঃ" (সং॰ কা॰ ৬ প্র৽ ১ অ॰ ১১) ইতি। ঋত্বিস্ক: প্রাচীনবংশ-গতস্থা২হবনীয়স্থারে সমীপং প্রতি সোমমানয়ন্তি। স চ সোমোহগ্রিনা সমেত্য প্রতিষ্ঠিতো ভবতি। তৌ চাগ্নীষোমৌ পরম্পরং যদা সঙ্গচ্ছেতে তদা যজ্ঞমানমভিলক্ষ্য সঙ্গতৌ ভবতঃ। তদেতদবগম্য কিল পুরা যো দীন্দিতঃ স এব যজ্ঞার্থং স্বায়ানমেবাইলভ্য পশুঘেনোপাক্বত্য প্রচরতি। সোহয়ং প্রদক্ষ:। ইদানীং বিধত্তে—"ফদগ্রীযোমীয়ং পশুমালভত আত্মনিক্রয়ণ এবাক্ত সং" (সং - কা ॰ ৬ প্র - ১ অ - ১১) ইতি। অস্ত বজমানত পথালন্ত আত্ম-নিজ্ঞরণ:। পশুং স্ব্যাথেনাশীযোমাভ্যাং দশ্বা তেন তয়ো: স্বভূতমাত্মানং নিজ্ঞীণাতি॥ জত্র হবিঃশেষভক্ষণং পূর্ব্বপক্ষতয়া নিবেধতি—''তত্মাত্তত্ত নাহভাং পুরুষনিজ্ঞয়ণ ইব হি'' (সং• কা - ৬ প্র - ১ অ - ১ ) ইতি। বন্ধাদরং পশুঃ পুরুষতা মৃশ্যমিব তন্ধান্ততা প্রশোঃ সম্বন্ধি হবিন ভক্ষণীয়ং তভক্ষণে মৃশ্যনাশপ্রসঙ্গাৎ॥ সিদ্ধান্তমাহ —"অথো ধবাহরগীযোমাভ্যাং বা ইজ্রো বৃত্তমহল্লিতি বদলীবোদীবং পশুদালভতে বাত্রপ্ন এবাজ স তত্মালাভাং" (সং- কা- ৬ প্র - ১ ব ১১ ) ইতি। অধোশন: পূর্বাপক্ষব্যাবৃত্তার্থ:। অভিজ্ঞান্দরীযোমার্থমিক্রো ্বৃত্তং ৰ্ত্বানিজ্যাহ:। সরং বুড়াঝো বিজীয়কাওজ পঞ্চৰপ্রাপঠিকে বটা ব্তপুতা ইত্যামিয়মুবাকে

প্রপঞ্জিত:। যন্ত্রাদগ্রীষোমার্থমিক্রো বৃত্রং হতবাংক্তন্তাদগ্রীষোমীয়পশ্রালক্ষ্ণে য: সোহ্ত বৃদ্ধদ্বানত বৈরিঘাতী। তন্মান্তলীয়ং হবির্ভন্ধনিরমের ॥ প্রাদক্ষিকং পরিসমাপ্য প্রকৃত্রের নমো মিত্র-ক্রেতি মন্ত্রং বিনিযুঙ্কে—''বারুণার্চা পরি চরতি স্বরৈবনং দেবতরা পরিচরতি" (সং• কা• ৬ প্র• ১ অ• ১১) ইতি। উপনদ্ধত্ত সোমত্ত বরুণো দেবতা। পরিচরণং ন্মন্তারাত্যপচার:। ততো বরুণমন্ত্রেণ তদম্ভানং যুক্তং। অথ প্রায়ংশে সোমমাসন্দাং প্রতিষ্ঠাপ্য তন্মিন্কাল এবা বন্দন্ম বরুণং বৃহস্তমিতোতয়া তথা যামীত্যনয়া বা বারুণার্চোপস্থানক্রপং পরিচরণং ক্রেব্যং॥

৭। ''বরণক্ত স্কন্তনমণি বরণক্ত স্কন্তনমন্ত্রান্তা বরণক্ত পাশ: ॥'' ''বৌধান্তন:— "অধৈতৎসোমবাহনমগ্রেণ শালামুদগীষমুপক্ষাপর্যন্তি তত্বপক্তভাতি বরুণক্ত স্কন্তনমনীতি শম্যামুদ্হত্যুক্তা বরুণক্ত পাশ ইতি যোক্তং'' ইতি। আপক্তমন্ত শম্যাযোক্তাভিধানীনাং ক্রমেণোলোচনং মক্ততে ॥

# অত বিনিয়োগসংগ্ৰহ:--

''প্র চ্য প্রাথংশগমনং প্রেনোহধ্বর্য়স্ত মন্ত্রহেং। অপ্যতিক্রম্য রাজানং নম এনং প্রতীক্ষ্ত ॥ বক্তরেণ শম্যাদীলুঞ্জেং সপ্রাত্র মন্ত্রকাঃ॥ ১ ॥'' ইতি॥

অতাপি নাস্তি মীনাংসা॥

# তাথ চত্ৰদঃ।

প্র চ্যবস্থেতি বট্পদাহতিজগতী। শ্রেনো ভূতাহপি পন্থামিত্যেতে অন্তর্ভু ভৌ। নমো
মিত্রস্যেতি জগতী॥ (১ অপ্তক—২ প্রপাঠক—৯ অনুবাক)।

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থ-প্রকাশে ক্বঞ্চযজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতাভাগ্যে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয় প্রপাঠকে নবমোস্থবাকঃ॥

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

অষ্ঠম অমুবাকে শকটে সোনারোপণানন্তর নবম অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে শকট-চালনার বিষয় উক্ত হইরাছে। ভাষাত্মসারে এই অমুবাকের মন্ত্র-সমূহের যে অর্থ নিম্পন্ন হয়, নিমে তাহা প্রকটনের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের মন্তব্য প্রকাশ করিতেছি। ভাষামতে প্রথম মন্ত্র সোম' সম্বন্ধে প্রযুক্ত। শকটে কৃষণাজিন বিস্তৃত হইরাছে। তত্পরি সোম স্থাপিত হইরাছে। শকটের বাহক ব্যব্য শকটগ্রে সংযোজিত হইরাছে। একণে শকট সংবাহিত হইরা সোম-ক্রম্বকারী যজমান গৃহে গমন করিবে। তাই মন্ত্রে সোমকে সম্বোধন দেখিতে পাই। ভাষ্যের মতে মন্ত্রের অন্তর্গত 'ভূ' শব্দে ভূমিতে স্থিত ভূতসমূহকে অর্থাৎ যক্তমান অধ্বর্গ্য প্রভৃতিকে কক্ষ্য করা হইয়াছে। তাহাদিগকে পালন করে বলিয়া সোম তাহাদিগের অধিপতি। এইরূপ অমুক্রমণে সোমকে সম্বোধন করিয়া মন্ত্রে বলা হইয়াছে,—'হে ভূতপতি! হে লোম! ভূমি প্রাচীনবংশ ছুবিধান প্রভৃতি স্থান-সমূহ লক্ষ্য করিয়া প্রকৃষ্টরূপে গমন কর।' ছিতীয় মন্ত্রে বলা হইয়াছে,—'হে ভূতপতি! হে লোম! ভূমি প্রাচীনবংশ

'তোমার গমনকালে, সর্বাতিবিচরণশীল বাধক তম্বর-প্রাতৃ যেন তোমার গমন-বার্তা জানিতে না পারে, ভাহার বাগ-প্রতিবেধক ভৃত্যগণও যেন তোমার গমন-বার্তা জানিতে না পারে; 'বুক' অর্থাৎ অরণ্যচারী খাপদ প্রভৃতিও যেন তোমাকে না জানে। পাপরূপ বধ-কর্ত্তাও ষেন তোমাকে জানিতে না পারে। অপিচ স্বর্গমার্গে সোমের অপহর্তা বিখাবস্থ নামক গন্ধর্বও বেন ভোমার প্রতি দৃষ্টি সঞ্চালন না করে।' তৃতীয় মন্ত্রে বলা হইতেছে,—'হে দোম ! তুনি বাবতীয় শত্রুকে নাশ করিয়া শ্রেষ্ঠধন প্রদান কর এবং গ্রেনপক্ষীর স্তায় শীঘ্রগামী হইয়া বক্ষমান-গৃহে উপস্থিত হও। সেথানে তোমার ও আমার জন্ম সর্কোপকরণ-সংযুক্ত স্থান আছে। দেখানে দেবদদুশ অধ্বগ্যু প্রভৃতি তোমার উপবেশন জন্ত আসন্দীরূপ স্থান সংস্কৃত করিয়া রাথিয়াছেন।' ভাষ্যাভাষে মন্ত্রে এই ভাব প্রখ্যাপিত দেখিতে পাই।

প্রথম মন্ত্রের অন্তর্গত 'ভূবম্পতে' (ভূব: পতে ) পদের বিশ্লেষণে ভাষ্যকার ভূ-শব্দে ভূমিস্থিত যঞ্জমান প্রভৃতিকে লক্ষ্য করিয়াছেন। তাঁহাদিগের পতি সোম—এই বচন অনুসারে, তিনি সোমকেই বুঝাইয়াছেন। কিন্তু 'নোম' শন্দের প্রকৃত তাৎপর্য্য গ্রহণ কিরলে, 'ভূবম্পতে' পদে দেই 'একমেবাদিতীয়ং' ভগবানের প্রতিই লক্ষ্য পড়ে। এই বিশ্বের – স্থাবর-জঙ্গম-চরাচরের—চেতন অচেতন দকল পদার্থেরই তিনি অধিপতি ও পালক। সোম বা শুদ্দসত্ব—সেই তাঁহার রূপান্তর মাত্র। সম্বভাবে স্থিতি, রাজোভাবে স্থিত এবং তমোভাবে শয়। তিনি সোম বা সম্ব---তাই তিনি 'ভুবস্পতি'। মস্ত্রে তাই ভগবানকেই সম্বোধন করা হইয়াছে বলিয়া আমরামনে করি। মন্ত্রে কিন্তু সোম-সম্বোধন-স্চক কোনও পদ নাই।

ধিতীয় মস্ত্রে বিবিধ শত্রুর বিষয় কথিত হইয়াছে। সে সকল শত্রুই সাধনার অন্তরায়ভূত। সোম অর্থাৎ শুদ্ধসন্ত্ররণে – ভগবানের সহিত সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করিতে, তাহারা সর্বাদা তৎপর। আবরণার্থক 'বু' ধাতু হইতে বুক পদ নিষ্পার। মানুষের অজ্ঞানতাই সেই বুক-পদবাচা। অজ্ঞানতাই পাপের জনক। যতদিন অজ্ঞানতা, ততদিন ভগবৎসন্নিকর্ষ লাভ অথবা সংস্করণের স্বরূপ উপলব্ধি কদাচ সম্ভবপর নহে। অজ্ঞানতাই সৎসম্বন্ধ ছেদন করে। 'বুকা' পদে তাই 'সংসম্বন্ধছেদনকারী' অর্থ প্রাপ্ত হই। আবার সংকর্মের বা সদম্ভানের অন্তরাম-ভূত যে কাম-ক্রোধাদি রিপু-শত্রু—তাহারই 'পরিপস্থিনঃ' পদবাচ্য। প্রলোভনাদি गंडाय-नामक যে বহিঃশক্র, ভাহারাই 'পরিপরিণঃ'। 'গন্ধরি: বিশ্বাবস্থঃ' পদন্বয়ে ভান্সকার স্বর্গ-পথে সোমের অপহরণ-কর্তা গদ্ধর্ক বিখাবস্থকে বুঝাইয়াছেন। সেই ভাব হইতে আমরা ভাব প্রীপ্ত ইই,--সন্মার্গ-গমনে প্রতিরোধক হিংসক বহিরস্তঃশক্র। এই সকল শক্রই ভগবৎ-প্রাপ্তির প্রধান অন্তরায়। সন্তাব ভিন্ন সংকর্ম্মে প্রবৃত্তি আনে না, আবার সংকর্ম্ম ভিন্ন সন্তাব শঞ্চাত হয় না'। সৎকর্ম ও সম্ভাব ভিন্ন সংস্থারেপের সহিত সৎসম্বন্ধ সংস্থাপিত হইডে পারে না। এই জন্ম ভাগবানের নিকট প্রার্থনা জানান হইতেছে,—আপনার আগমন-কালে পূর্ব্বোক্ত শত্রুগণ বেন আপনাকে জানিতে না পারে। ইহার তাৎপর্য্য এই বে,—হনুদেয়ে ধ্বম প্রজ্ঞানরূপী উগবাঁনের আঁবির্ভাব হয়, তথন হৃদিস্থিত অজ্ঞানতা ও তৎসহচর কামাদি শত্রু বিনাশ প্রার্থ र्देश थाकि। क्षेत्र श्रांक श्रांक मा र्देशन, अञ्चलित्र आविन्छ। तृत्र मा र्देशन, त्म खन्य कि क्यांतिनेत्र सिंगा जागरेमें नितिगंछे हेर्रेट नोरंते ?

তৃতীয় মন্ত্রে প্রার্থনাকারী, শ্রেনবৎ ক্ষিপ্রগতিতে তগবানের জাগমন প্রার্থনা করিতেছেন। ূপ্রার্থনা হইতেছে—'সম্বর আসিরা আমাদিগকে পরিত্রাণ করুন এবং শ্রেষ্ঠ ধন প্রদান করুন।' এই মত্ত্রের অন্তর্গত 'বজ্বমানস্ত নঃ গৃহে দেবৈঃ সংস্কৃতং' অংশ কিঞ্চিৎ সমস্তা-মূলক। ভাষ্যের অর্থ—"অধ্বর্যা প্রভৃতি ধারা আসন্দীরূপ দ্বান সংস্কৃত হইয়াছে।" এরূপ অর্থে সংখাধনকারী কে, তাহা বুঝিয়া উঠা কঠিন। অন্তত্ৰ আবার অর্থ দেখিতে পাই,—"তত্ৰ বন্ধমানগৃহেৰু ষ্পাবরোঃ তব মম চ সংস্কৃতং সর্ব্বোপকরণযুক্তং স্থানমন্তীতি ভাব:।'' অর্থাৎ ভোমার এবং আমার জন্ত যজমান-গৃহে সর্জোপকরণযুক্ত স্থান আছে,—ইহার তাৎপর্য্য বোধগম্য হওয়া বড়ই স্কৃতিন। আমরাও মর্মামুসারিণী-ব্যাখ্যার প্রায় ঐ একই রূপ অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি বটে; কিন্তু ভাব একটু স্বতন্ত্র দাঁড়াইয়াছে। তাহাতে মন্ত্রাংশের ভাব হইয়াছে,—'আপনার গ্রহণ-যোগ্য অপিচ আমার মঙ্গলপ্রদ দে গৃহ স্থাপংস্কৃত অর্থাৎ ক্লেদকলঙ্কপরিশুক্ত নিশাল হইয়া আছে।' ভগবান যে স্থানে আসন গ্রহণ করেন, সে স্থান বা সে হান্য কি স্পপবিত্র আবিলতাময় থাকিতে পারে ? ভগবান যদি হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হন, তাহা হইলে সে হৃদয় যে মৃক্তির অধিকারী, মুক্তির পথ যে তাহার নিকট স্থগম হইয়াছে, তদ্বিয়ে সন্দেহ আছে কি 🖓

চতুর্থ ময়ে ভগবানে কর্ম্মফল-প্রদানের বিষয় প্রখ্যাত দেখিতে পাই। ভাষ্যকার মন্তের অর্থ করিয়াছেন,—'স্বন্তি' অর্থাৎ শ্রেমঃরূপ যজের 'অয়নঃ' অর্থাৎ প্রাণ্ডি বাহার আছে; অর্থাৎ তুমি यक्रमात्नत यळ्थानक रूछ।' এ मस्रुपेछ त्राम-मत्त्राधतः अयुक्त । आञ्चनर्गिनन क्रमाकांक्या-পরিশৃত্ত হইরা কর্ম্মের অমুষ্ঠান করেন। ভগবান তাঁহাদের কর্ম্মের ফল গ্রহণ করিরা মোক্ষ-ফল প্রদান করিয়া থাকেন,—তিনি ভাঁহাদিগের উদ্ধার করিয়া আপনাতে বিলীন করিয়া লয়েন। এই নিত্য-সত্যের মধ্য দিয়া প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে এই যে,—'হে ভগবন্! আপনি আমাদিগের কর্মফল গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে চরণে আশ্রয় দান কর্মন। আপনার অনুগ্রহ-শাভে আমরা সংসার-সমূদ্র উত্তীর্ণ হই।'

ভাষ্মতে এই অমুবাকের পঞ্চম মন্ত্র পথিদেবতার সম্বোধনে প্রযুক্ত। ক্রীত সোম মন্তকোপরি . গ্রহণ করিয়া, হস্ত ছারা সোমপাত্র ধারণ করিয়া, শকটের প্রতি লক্ষ্য করিতে করিতে, এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়। সে মতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—'আমরা অনুষ্ঠানরূপ পথ প্রাপ্ত হইয়াছি। কিরূপ পথ ? না—স্থথে গমন-যোগ্য অর্থাৎ শ্রেয়ঃপ্রাপক এবং পাপরূপ চৌরাদির উপদ্রব রহিত অথবা যে পথে গমন করিলে গমনকারীর কোনও অপরাধ হয় না; অথবা যে পথে গমন করিলে নিখিল পাপসম্বন্ধ পরিবর্জন করা যায়। অথবা যে পথে গমন করিলে দ্রব্য লাভ হয়, তাদুশ পথ আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি।

मञ्जी मत्रम ও महक्रताथ। ভাষাকারের সহিত মন্ত্রের অর্থ-বিষয়ে আমাদের প্রায়ই মতানৈক্য ঘটে নাই। ভাষামতে 'পছাং' পদে সাধারণ গমনাগমনের পথের বিষয় উপলব্ধি হর। কিন্তু আমরা ঐ পদে সাধারণ পথ অর্থ গ্রহণ না করিয়া 'সংপথ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। সংপথে গমন নিরাবিল স্থথের এবং অসংপথ অবলম্বন দারুণ ছংখের দৃষ্টাস্ত। প্রতি কার্য্যেই ইহা প্রত্যক্ষ হয়। সংপথে থাকিয়া সংকার্য্য-সম্পাদনে ভগবানের রূপা অতি সহজেই পাওরা যার; কিন্ত অসংপথে অসদ্বৃত্তির প্রেরণার অসংকার্য্য-সম্পাদনে, তাহা

বহু দুরে সরিবা বার। সংকার্য্যের সর্বতা এবং অসংকার্য্যের কণ্টকমর আলামালা, সংসারে নিত্য-প্রত্যকীভূত। অসৰ ভি--পাপসম্ম--ইহলোকিক সকল ছংখের মূল। সেই ছংখ্যুল উদ্ভিন্ন করিরা অনম্ভ হথের ক্রোড়ে আশ্রম পাইতে হইলে, সংপ্রসঙ্গের আলোচনা, সংপঞ্ অবলঘন ও সংকর্ম্বের সম্পাদন একান্ত প্রয়োজন। ভগবান্ সংখরপ। তিনিই অন্ত স্থাধের আধার। সতের আশ্ররেই সংকে পাওয়া যায়। তাই ভক্ত সাধক কহিতেছেন, 'এত কাল অন্ধের মত ঘুরিয়া বেড়াইয়াছি; এতকাল অজ্ঞানান্ধকান কেরিয়া ছিল ;— তাই পথ চিনিতে পারি নাই। হে দেব। এখন সে মোহের আবরণ অপসারিত হইরাছে। এখন সেই সরল সহজ পথের সন্ধান পাইয়াছি। ত্থাপনি এমন করুন, বেন আময়া আর পথভ্রষ্ট না হই। একবার বখন সন্ধান দিয়াছেন, তথন আর নিদয় হইবেন না একবার यथन हिनाहेबा पिबाएइन, তথन रान जात जुनिया ना याहै। नर्भथ-श्राप्तित আপনিই একমাত্র অধিকারী। আপনি চিনাইয়া না দিলে, আপনি জানাইয়া না দিলে, কিরূপে চিনিব প্রভু—কেমন করিয়া জানিব—দেব !' আমরা মনে করি, মত্ত্বে এইরূপ প্রার্থনার ভাবই নিহিত আছে।

এক্ষণে, মন্ত্রে পথের বিশেষণমূলক শব্দমনের প্রতি লক্ষ্য করুন। ঐ বে বিশেষণ-বর্ষ, 'স্বন্তিগাং' ও 'অনেহসং'—এই যে বিশেষণদ্ম, উহা দৃষ্টে আমরা 'পদ্বাং' পলে সাধারণ গমনা-গমনের পথ অর্থ গ্রহণ না করিয়া, 'সৎপথ' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। সৎপথে পমলেই পাপ-সমন্ধ বর্জন করা যায়,—সৎপথে গমনেই গমনকারীর কোনও অপরাধ বা পাপ হয় লা। সংপথই "স্বন্তিগাং" অর্থাৎ পরমন্ত্র্থ প্রদান করে; সৎপথে গমন করিলেই 'ছিন্ধ' অর্থাৎ কামক্রোধাদি পাপদম্ব আক্রমণ করিতে সমর্থ হয় না। তত্তির অন্ত যে পথেই মানুষ অগ্রসর হইবে, সেই পথই কণ্টকময়, সেই পথই শত্রুসমাকুল, সেই পথই অশেষ ছঃধময়। মন্ত্রের ভাই উপর্দেশ—'সংপথে চলিয়া সংস্করপের অফুর্গামী হও; শত্রু ভয় থাকিবে না, পাপ তোমাকে ম্পর্শ করিবে না; তুমি অনস্ত স্থথের অধিকারী হইতে পারিবে ।'

ষষ্ঠ মন্ত্রের প্রয়োগ বিষয়ে, ভাষ্যাভাষে যাহা অবগত হওয়া যায়, ভদ্বিষয় প্রথমে উল্লেখ করিতেছি। যজ্ঞশালা প্রদক্ষিণ করিয়া প্রতিপ্রস্থাতা অর্থাৎ যঞ্জমান অগ্নিবোমীয় যজ্ঞের পশু গ্রহণ করিয়া অবস্থিতি করিবেন। তার পর, ক্রফসারলের অভাবে লোহিতসারলের মেধকে, 'নমো মিত্রস্ত' প্রভৃতি মন্ত্র দারা আলম্ভন করিতে করিতে অবশিষ্ট মন্ত্র উচ্চারণ করিবেন। মন্ত্রটা স্থাদেবতা-সম্বন্ধী এবং জগভীচ্ছনোবিশিষ্ট। ভাষ্যকারের মতে,—এই মন্ত্রে সোমকৈ স্থা স্বরূপ কল্পনা করিয়া স্তুতি করা হইয়াছে। তদমুসারে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'এবংবিধ হর্ষ্যের উদ্দেশ্তে নমস্কার কর। কিরূপ হর্ষ্য ?—না, তিনি মিত্রবরুণ-দেবজা-রূপে বিভ্যমান অর্থাৎ তিনি মিত্ররূপে জগতের হিতকারী অথবা বরুণরূপে তিনি আপনার রশ্মির ছারা জগৎ আবরণকারী। অর্থাৎ তিনি আপনার রশ্মির দারা জ্বগৎকে আবৃত করেন;—এই নিমিন্ত তিনি চকুমান্ অর্থাৎ সর্বক্রষ্টা। ভিনি ভেজোরপ, তিনি ছোতমান্। তিনি দুরে বর্তমান প্রাণিগঞ্ কর্ত্বও পরিদৃশ্রমান্, অথবা ভিনি দূরেও দেখিতে পান। তিনি দেবজাত অর্থাৎ ছোড্মান্ পরামাত্মা হইতে সঞ্জাত; তিনি প্রজ্ঞানস্বরূপ; তিনি পুত্রবৎ হালোকের প্রিয়, ত্মথবা

হালোকের পালনকর্তা। হে ঋতিকগণ! এবন্ধি যে স্থা, তাঁহার প্রীতির নিমিন্ত সেবা কর অর্থাৎ তাঁহার উদ্দেশ্তে সত্য অবশুক্ষপপ্রদ জ্যোতিষ্টোম যজের অর্থান নারা পরিচর্যা কর, অবনা সেই স্থাকে সভাত্রদারণে পূজা কর এবং তাঁহাকে স্থতি কর অর্থাৎ শক্রমন্তাদি পাঠ কর। ক্রিন্ধ স্থা ? অর্থাৎ—দূবে দৃশুমান, দেবছের নারা জাত। অহুলক্ষণভূত এবং হালোকের প্রবৎ প্রিয়।' এই মন্ত্রে কোনও সন্বোধন পদ নাই। কিন্তু ভাষ্যকারের মতে, মন্ত্রটী ঝতিক্-প্রের সন্বোধনে প্রযুক্ত হইয়াছে।

স্থামাদের মতে মন্ত্রী আন্মোদ্যেধনমূলক। পূর্ন্ধ-মত্ত্রে ভগবানের স্থরপ বিবৃত করিয়া, জ্ঞান ও ভক্তির সাহায্যে ভগবানে সংগ্রস্ত চিত্ত হওয়ার সঙ্কল্ল - এই মত্ত্রে পরিব্যক্ত; অর্থাৎ, ভগবানের স্থরপ উপলব্ধি করিয়া তাঁহাতে আন্মোৎদর্প করিবার কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। আমাদের মতে, মন্ত্রটী চিত্তবৃত্তিসমূহের সম্বোধনে প্রযুক্ত। মন চঞ্চল ; চিত্ত-বৃত্তি-নিরোধ বিশেষ আয়াস-সাধ্য। মত্তে দেই চিত্ত-বৃত্তি-নিরোধের প্রয়াস দেখিতে পাই। আমাদের প্রধান লক্ষ্য—ক্রিয়া-কাণ্ডের স্পর্তীত যে ভাব বেদমন্ত্রের স্বন্তর্নিহিত আছে, তাহাই প্রকটন করা। স্প্তরাং কর্মকাণ্ডের স্ক্রমাদিত যাগাদি-ক্রিয়ায় মত্ত্রের প্রয়োগ-বিধি যাহাই থাকুক, তৎসম্বন্ধে কোনও মস্তব্য প্রকাশ করা নিপ্রয়োজন মনে করি। মত্তের মর্ম্ম কি, তাহাই মাত্র আমরা কহিতেছি।

মন্ত্রের অর্থ-পথন্ধে ভাষ্যকারের সহিত সর্বত্র আমরা একমত হইতে পারি নাই। কয়েকটী পদের অর্থ ও ভাব-গ্রহণ বিষয়ে ভাশ্যকারের সহিত প্রধানতঃ মতান্তর ঘটিরাছে। আমাদের শর্মামুদারিণী-ন্যাথ্যায় ও বঙ্গামুবাদে তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। ভাষ্যকার 'মিত্রস্থ বরুণস্তু' পদম্বয়ে 'চতুর্থার্থে ষষ্টো)' বশিয়া ষষ্ঠা-বিভক্তির স্থলে চতুর্থী বিভক্তি গ্রহণ করিয়া, ঐ ছই পদের অর্থ নিষাশন করিয়াছেন,—'মিতায় বরুণায় মিত্রবরুণদেবতারপেণ বর্তমানায়।' আমরাও এ মত গ্রহণ করিয়াছি, এবং তদমুসারে আমাদের অর্থ হইয়াছে,—'সর্ব্বেষাং স্থিভূতায় অপিচ মেহকারণ্যরূপায়।' যিনি নিগিল-ব্রহ্মাণ্ডের স্থিভূত, যাঁহার করুণাধারা কুদ্র বৃহৎ নির্বিশেষে জগতের সকলেরই প্রতি বর্ষিত হইয়া থাকে, তাঁহার অপেকা হিতকারী আর কে আছে ? তাই এছলে আমরা 'যদ্বা' অভিধায়ে "জগতাং হিতকারিণে'' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ভাষ্যকারও এই ভাব উপলব্ধ করিয়াছেন। তাঁহারই অমুদরণে আমরা পূর্ব্বোক্ত অর্থ গ্রহণ করিলাম। তবে বিভক্তি-ব্যত্যয় স্বীকার না করিয়াও, উপদক্ষণার্থে 'মিত্রস্থ বরুণস্থ চক্ষদে' পদত্রয়ের অর্থ করিলেও, ভাবের কোনও ব্যত্যয় হয় না। তাহাতে অর্থ হয়—'সর্বভাবাগ্র্থিবীনিবাদিনাং লোকানাং জ্রষ্টে, অর্থাৎ তিনি জগতের সকলের দ্রষ্টা বা সর্বদ্রষ্টা। মল্লের 'দূরেদৃশে' পদের ভাষ্মকার যে অর্থ পরিগ্রহণ করিরাছেন, আমরা তাহা অন্নুমোদন করি না। ভাষ্মকারের মতে, ঐ পদের অর্থ,—"পুরে দৃশুমানায়" অথবা "দ্রে বর্ত্তমানৈঃ প্রাণিভিদৃ গ্রন্ত ইতি দ্রেদৃক্ তদ্মৈ; যথা দূরে পঞ্চতীতি দূরেদৃক্।" পরত্রক পক্ষে ইহার কোনও অর্থই সমীচীন বলিরা মনে করি না। দুরের লোকও তাঁহাকে দেখিতে পার, অথবা তিনি দুরের লোককৈও দেখিতে পান,— এ গুণ-বিশেষণে মনে একটা ভাব আসে বটে; কিন্তু তাঁহার মাহাত্মা বিশেষ কিছু বৃদ্ধি পায় বিশিয়া মনে হর না। যাহারা কর্ম্ববেশ ভগবান্ হইতে দূরে সরিয়া পঞ্িয়াছে, ভাহারা বদি তাঁহার প্রতি আসক্ত হয়, তাহা হইলে তাহারা ভগবানকে পাইতে পারে এবং ভগবানও

ভাহাদিগকে দেখিতে পান অর্থাৎ ভাহাদিগের উদ্ধার-দাধন করেন,-ভাষ্যকারের অর্থে এই এক ভাব ব্যক্ত হয় বটে; কিন্তু দেরূপ কষ্ট-কল্পনা না করিয়া তাঁহাকে যদি বলা যায়, **"অতীতানাগতবর্ত্তমানকাল্যম্বন্ধিনাং প্রাণিনাং দ্রষ্ট্রে,—সর্ব্বদ্রের সর্ব্বকালাভিজ্ঞে বা' অর্থাৎ তিনি** ষভীত অনাগত বর্তুমান-সকলকালসম্বন্ধি প্রাণিগণের দ্রষ্টা অর্থাৎ দর্মকালাভিক্ত দর্মদ্রা 🖈 ভাহা হইলে, ভাবগ্রহণ সাহজ্বসাধ্য হয় না কি ? আমরা সেই ভাব উপলব্ধি করিয়াই 'দুরেদুলে' পদের পূর্ব্বোক্তরূপ অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। মন্ত্রান্তর্গত 'দেবজাতায়' ও 'দিবস্পুত্রায়' পদধ্যের অর্থে পরবন্ধকে ভাষ্যে 'দেবগণের অনুগ্রহার্থ জাত' এবং 'দেবগণের পুত্রবৎ প্রিয়' বলা হইয়াছে। অক্সর পরব্রহ্ম সকলেরই আকাজ্ঞিত সামগ্রী, উচ্চনীচ স্থাবর-জন্ম-চরাচর ুসকলের প্রতিই 'তাঁহার সমান করণা—তাঁহার অরুগ্রহের প্রতি সকলেরই সমান দাবী! কেবলমাত্র দেবগণের অমুগ্রহের অস্ত তিনি জাত অথবা দেবগণের প্রিয় বলিলে, তাঁছাকে সঙ্কীর মধ্যে আবদ্ধ করা হয়। কিন্তু তিনি যে মহানু—অতি মহান। তাঁহা হইতে দেবগণ বিশ্বক্ষাও সকলই উদ্বত হইয়াছে – তিনি সকলেরই জন্মহেতুক্ত। শ্রুতি (বুহনারণাকোপনিষং) বলিয়াছেন,—"নাম্ভোহতোহন্তি দ্রষ্টা নাম্ভোহতোহন্তি শ্রোতা নাম্ভোহতোহন্তি মস্তা নাম্ভোহ-তোহস্তি বিজ্ঞতৈব ত আত্মান্ত্র্যামামূতোহতোহগুদার্তঃ"। অন্তত্ত দেখিতে পাই,—"দ বা অন্নমাত্মা সর্বান্ত বনী সর্বান্তেশানঃ সর্বান্তাবিপতিঃ সর্বামিদং প্রশান্তি"। অন্থত্র আবার আছে,—

"यः স্থৃশস্ত্রপ্রকটঃ প্রকাশো যং সর্বভূতো ন চ সর্বভূতঃ।

বিশ্বং যতক্ষেত্রবিশ্বহেতোর্নমোহস্ত তলৈ পুরুষোন্তমায় ॥"

'দেবজাতায়' এবং 'দিবস্পুত্রায়' পদহয়ে এই স্থাবই ব্যক্ত ক।রতেছে। সেই ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়াই আমরা ঐ ছই পদের 'দেবানাং জন্মহেতবে' এবং 'বিশ্বস্থ উৎপত্তিহেতুভূতার' অর্থ যথাক্রমে আমনন করিয়াছি। মন্ত্রের অন্তর্গত 'তদৃতং' পদের ভাষ্যকার বিবিধ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। প্রথম প্রকার অর্থ—'দত্যনবঞ্চলপ্রদং জ্যোতিষ্টোমরূপং কর্ম্ম'; এবং দ্বিতীয় প্রকার অর্থ—'স্থ্যরূপং সত্যং বন্ধ'। প্রথম প্রকারের অর্থ—ক্রিয়াকাণ্ডাত্মগত; দিতীয় প্রকারের অর্থ—আধ্যাত্মিকতামূলক। জ্যোতিষ্টোমাদির অনুষ্ঠানে ভগবানকে তুই করিবার প্রয়াস— কর্ম্মাপেক; আর তাঁহাকে সত্য ব্রন্ধ 'ওঁ তৎসং' বলিয়া জানা জ্ঞান-সাপেক। মোক্ষলাভ বা ব্রন্ধে লীন হইবার পক্ষে উভয়ই কার্য্যকরী। জ্ঞান ও কর্ম্ম দে পক্ষে পারম্পারিক-সম্বন্ধবিশিষ্ট। আমরা বে পথের পণিক, আমরা যে ভাবে বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে প্রবৃত্ত হইয়াছি, তাহাতে উভরেরই উপযোগিতা স্বীকার করি। তাই 'তদৃতং' পদে সৎকর্ম অর্থ গ্রহণ করিয়াও 'নদ্বা' অভিধায়ে 'তদেব সতাং ব্রহ্ম এবং বুদ্ধাা' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। বক্ষামাণ প্রসঙ্গে দেই অর্থ ই অধিকত্তর সঙ্গত বলিয়া মনে করি। 'কেতবে' পদের ভাষ্যাতিরিক্ত আমাদের পরিগৃহীত অর্থ --'বিজ্ঞানখনানন্দস্বভাবায়।' তাঁহাতে প্রজ্ঞান, মোক্ষরপ পরমধন এবং সদানন্দ বিরাজমান ; অর্থাৎ তিনিই জান, তিনিই মোক, তিনিই আনন্দময়। তাঁহাকে ভজনা করিলেই সভা জ্ঞান, মোক্ষ এবং চিরানন্দ লাভ হয়। মন্ত্রে তাঁহাকে আরাধনামূলক স্কল্পের সঙ্গে সঙ্গে थार्थना इटेर्डिट्—(मर्टे পরাৎপর পরব্রদ্ধ আমানিগকে জ্ঞানদান করুন, মোক্ষদান করুন **44: 6िबानमा माम करून।** 

এই অমুবাকের সপ্তম বা শেষ মন্ত্র এবং অষ্টম অমুবাকের শেষ গুইটা মন্ত্র প্রান্তর অভিনন্ত এতেদ মাত্র ক্রিয়াপদ লইরা। অষ্টম অমুবাকের 'প্রভাক্তঃ' পদের পরিবর্ত্তে নবম অমুবাকে 'উন্মুক্তঃ' পদ রহিরাছে। তত্তির অন্ত কোনও পার্থক্য নাই। অষ্টম মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ বাঁপদেশে আমরা এই মন্ত্রের তাৎপর্য্য প্রদান করিরাছি। স্কুতরাং বাহল্যভয়ে এম্বলে আরু ভাহার পুনরুল্লেখ করিলাম না। (১ অষ্টক—২ প্রেপাঠক—১ অমুবাক)।

### দশমঃ মন্ত্রঃ।

( প্রথম: অষ্টক:। বিতীয় প্রপাঠক:। দশযোহসুবাক: ৷ )৷

- । (১) অগ্নেরাতিথ্যমদি বিষণ্টবে ত্বা।
- (২) সোমস্থাইতিথ্যমদি বিষ্ণবে ত্বা।
- (৩) অতিথেরাতিথ্যমদি বিষ্ণবে ত্বা। (৪) অগ্নয়ে ত্বা॥
  - (e) রায়স্পোষদাবে विकारव **ए**।
  - (৬) শ্যেনায় স্থা সোমস্থতে বিষণ্টের স্থা।
- (৭) যা তে ধামানি হবিষা যজন্তি তা তে বিশ্বা পরিভূরস্ক
- । । । । যজ্ঞং। গয়স্ফানঃ প্রতরণঃ স্থবীরোহবীরহা প্র চরা সোম ছুর্য্যান্।
  - । (৮) অদিত্যাঃ সদোহস্থদিত্যাঃ সদ আ সীদ ।

(৯) বরুণোহসি ধৃতত্রতো বারুণমসি শংযোদেবানা

সখ্যান্মা দেবানামপদশ্ছিৎস্মহি।

(১০) আপত্তয়ে ত্বা গৃহামি পরিপতয়ে ত্বা গৃহামি তন্নপুত্রে

ছা গৃহামি শাকরায় তা গৃহামি শক্তমোজিষ্ঠায় তা গৃহামি।

(১১) অনাধ্যুষ্টমদ্যনাধ্যুং দেবানামোজোহভিশস্তিপা অনভিশস্তেশ্যুষ্

(১২) অনু মে দীক্ষাং দীক্ষাপতির্মান্ততামনু তপস্তপস্পতিরঞ্জন।

সত্যমুপ গেষ৺্ স্থবিতে মা ধাঃ॥ ১০॥

অথ পদপাঠঃ।

- (১) অল্পে:। আভিথ্যম্। অসি। বিফাৰে। স্থা।
- (२) সোমভ। আতিথাম্। অসি। বিফবে। খা।
- (৩) অভিথে:। আভিথান। অনি। বিষ্বো ছা।
- (৪) অগ্নরে। ছা। (৫) রারশোষদাব ইতি রারশোষ—দাবে,। বিফবে। ছা

```
(৬) শ্রেনার। খা। সোমভূত ইতি সোম—ভূতে। বিফবে। খা।
   (৭) যা। তে। ধামানি। হবিষা। বজরিও। তা। তে। বিশা।
   পরিভূরিতি পরি—ভূ:। অস্তা যজ্ঞম্। গরকান ইতি গয়—কান:।
  व्यवंत्र देखि व्य-जन्मः। स्रीत देखि स-वीतः। स्र्तीतरहज्जीत-दा।
                 প্রেতি। চর। সোম। হুর্যান।
   (৮) অদিত্যাঃ। সদঃ। অসি। অদিত্যাঃ। সদঃ। এতি। সীদ।
   (৯) বরুণ:। অসি। ধৃতত্রত ইতি ধৃত-ত্রত:। বারুণম্। অসি।
         मश्रातिष्ठि मः—राः। (स्वानाम्। मधार। मा।
                দেবানাম্। অপদ:। ছিৎশ্বহি।
          (১০) আপতর ইত্যা—পতরে। ছা। গৃহামি।
পরিপতর ইতি পরি-পতরে। খা। গৃহামি। তনুনপুত্র ইতি তনু-নপুত্রে।
            था। शृङ्कामि। भाकतात्र। था। शृङ्कामि।
               मञ्जन्। अविकाय। था। श्रामि।
```

(১১) অনাধ্তমিতানা—ধ্তম্। অসি । অনাধ্যমিতানা—ধ্যম্।

দেবানাম্। ওজ:। অভিশক্তিপা ইতাভিশক্তি—পা:।

অনভিশক্তেমিতানভি—শক্তেজম্।

(১২) অন্তি। মে। দীক্ষাম্। দীক্ষাপতিরিভি দীক্ষা—পতি:।

মক্তাম্। অন্তি। তপ:। তপন্পতিরিভি তপ:—পতি:।

অঞ্সা। সভাম্। উপেতি। গেষম্। স্বিতে। মা। ধা:॥১০॥

# মর্মামুসারিণী-তাখ্যা।

- >। হে মম ছ্রিহিত শুদ্ধসন্ত ! স্থং 'অগ্নে' (প্রজ্ঞানরূপশু ভগবতঃ) 'আছিব্যং' (অতিবিবৎ সর্ক্ষেবাং আকাক্ষণীয়ং; যদা—ভূষ্টিসম্পাদকং ইত্যর্থ:, প্রকাশকং ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'ছা' (ছাং) 'বিফবে' (বিশ্বব্যাপকার ভগবতে, যদা—ভগবতঃ শ্রীতার্থং ইতি ভাবঃ) নিয়োজ্যামি উৎস্ক্রামি ইতি শেষঃ।
- ২। হে মম হ্নিহিত ওদ্ধনৰ। বং 'নোমহা' (সংস্থানপছা ভগবতঃ ইত্যৰ্থঃ) 'আতিথাং' (প্রীতিহেতুভূতং ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবিসি)। অতঃ 'ভা' (ভাং) 'বিফবে' (বিশ্বাপকার ভগবতে, যথা—ভগবতঃ প্রীত্যর্থং, ভগবত্তং লাভার বা ইতি ভাবঃ) নিরোজয়ামি উৎস্ক্রামি ইতি শেষঃ। মন্ত্রোহ্মং আত্মোদ্বোধকঃ সম্প্রমূলকশ্চ। সত্যেন শুদ্ধসন্তেন ই কেবলং সংস্থানপং ভগবত্তং প্রাপ্তব্যঃ। অতঃ শুদ্ধসন্তেন সম্ভাবাদিনা যথা ভগবৎসন্নিকর্বং লভেম, তথা করবাণি ইতি ভাবঃ।
- ৩। হে মম গুদ্ধসন্তালীভূত কর্ম। হং 'অতিথে' (অতিথিরপেণ জগৎপ্রীণিরিতু: ভগবভঃ, ব্লা—সর্কেবাং নমস্ত ভগবতঃ ইত্যর্থঃ) 'আতিথাং' (প্রীতিহেতুকং, তৃষ্টিসম্পাদকং প্রজ্ঞাপকং বা ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবসি)। অতঃ 'বিশ্ববে' (বিশ্বব্যাপকার ভগবতে, বলা—ভগবৎপ্রীত্যর্থং) 'অ' (স্বাং) নিরোজরামি উৎস্ক্র্যামি ইতি শেবঃ। অরং ভাবঃ—অতিথিরপেণ সঃ ভগবান জগতাং আরাধনীরঃ। তদারাধনার গুদ্ধসন্ত্রমন্বিতং কর্ম্ম প্রধানোপকরণং। অভঃ সকরঃ—ভগবৎসীতেরে তেং কর্ম্ম সাধ্যামি ক্রম্মসন্ত্রিক নিরোজ্যামি।

- ৪। অপিচ হে মম তথাবিধ কর্ম। 'অগ্নরে' (প্রজ্ঞানস্বরূপার ভগরতে, বর্মা-জ্ঞান-দ্রুপার পরব্রহ্মণে ইতি ভাবঃ) 'দ্বা' (দ্বাং) নিয়োলয়ামি ইতি শেবঃ।
- ৫। তথা হে মম শুদ্ধসন্ধালীভূত কর্ম্ম। 'দ্বা' (দ্বাং) 'রায়স্পোষদাবে,' (ধনপুষ্টিপ্রদাত্তে যদা—পরমধনপ্রাদাত্তে অপিচ সন্তাবজনরিত্রে) 'বিফবে' (সর্ক্ব্যাপিনে ভগবতে, ব্দ্বা—ভক্ত ভগবতঃ শ্রীত্যর্থং ইভি ভাবঃ ) নিরোক্সামি উৎস্ক্ষ্যামি ইভি শেষঃ।

#### অথবা

- ৪-৫। হে মম ছরিছিত শুদ্ধসন্থ। 'রারপোষদাবে,' (পরমার্থরূপধনানাং পুটিদারিনে)
  'আররে' (জ্ঞানজ্যোতিঃ লাভায়) 'আ' (আং) উরোধরামি। অপিচ, 'বিষ্ণবে' (বিশ্বব্যাপিদে ভগবতে, যদা তৎপ্রীত্যর্থং) 'আ' (আং) সমর্পরামি ইতি শেষঃ। অরং ভাবঃ—জ্ঞানং
  হি পরমার্থপ্রদং। শুদ্ধসন্থেন জ্ঞানকিরণং সমাস্থ্যা ভগবৎপ্রাপ্তরে তজ্ঞানং
  নিরোজরামি ইতি সঙ্গরঃ।
- ৬। হে মম ছান্নহিত শুদ্ধসন্থ। 'সোমভূতে' (সংস্থারপার, যদ্ধা—হ্বাদি সম্ভাবসংজনন্নিত্রে ইত্যর্থ:) 'গ্রেনার' (গ্রেনবৎক্ষিপ্রগামিনে, যদ্ধা—ক্ষিপ্রেণ পাপিনাং উদ্ধারকারকে, অথবা ভক্তিসমন্থিতান্ শরণাগতান্ প্রতি করুণাপরায়ণভ ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ) 'ত্বা' (ত্বাং) উদ্বোধরামি নিয়োজয়ামি ইত্যর্থ:। অপিচ 'বিফবে' (বিশ্বব্যাপকভ ভগবতঃ পূজনার প্রীতিসাধনার বা ইতি ভাবঃ) 'ত্বা' (ত্বাং) নিয়োজয়ামি—হ্বাদি প্রতিষ্ঠাপরামি ইতি শেষঃ। মন্ত্রোহরং উদ্বোধনমূলকঃ। সৎকর্ম্মণা সম্ভাবেন চ প্রীতঃ সন্ ভগবান ভক্তান্ ত্বার উদ্ধারয়তি। অতঃ সক্রঃ—সম্ভাবোন্মেবণেন সৎকর্ম্মণাধনেন চ শুদ্ধসন্থং সমাহত্য মোক্ষলাভার তৎ শুদ্ধসন্থং নিয়োজয়ানি ইতি ভাবঃ।
- ৭। (ক) হে ভগবন্! 'তে' (ভবৎসম্বন্ধি) 'যা' (যানি) 'ধামানি' (স্থানানি নামানি বা) অবলম্বা ইতি ভাবঃ 'হবিষা' (জ্ঞানেন ভক্ত্যা চ) 'যজন্তি' (যাগং নির্বাহরন্তি, ত্বাং অর্চেরন্তি—মন্থুজাঃ ইত্যর্থঃ) 'তে' (তবসম্বন্ধি) 'যজ্ঞঃ (উপাসনং) তা (তানি) 'বিশ্বা' (বিশ্বানি সর্বাণি ধামানি নামানি ইতি ভাবঃ) 'পরিভূঃ' (ত্বয়া পরিতঃ প্রাপ্তবান) 'অল্পু' (ভবতু)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! যঃ জ্বনঃ যশ্মিন্ স্থানে যেন নামা জ্ঞানেন ভক্ত্যা চ তামর্চ্চয়তি ত্বমপি তাম্মিন্ স্থানে তেন নামা পরিতৃষ্টঃ সন্ ত্বাং উদ্ধারম্ব ইতি ভাবঃ।
- (খ) হে ভগবন্! 'গয়কান:' (গৃহাভিবর্দ্ধকঃ, যয়া—শ্রেয়:সাধকঃ) 'প্রভরণ:' (প্রকর্থের বিপত্নারকঃ, য়য়া—সংসারসমূদ্রপারনয়নকারী) 'প্রবীরঃ' (শোভনবার্যসম্পন্নঃ, সর্মাজিমান্ ইতার্থঃ) 'অবীরহা' (বীরাণাং পরিপালকঃ, য়য়া—অজ্ঞানাকিঞ্চনানাং আশ্রয়দাতা ইতি য়াবং) ছং 'ত্র্যান্' (গৃহান্, অম্মাকং হাদরপান্ যজ্ঞগৃহান্ ইতি ভাবঃ) 'প্রচারা' (প্রচর, প্রাপ্নুহি—
  অবিতিষ্ঠ ইতার্থঃ)। অতবং অকিঞ্নান্ অমান্ আশ্রয়ং দেহি সংসারসমূদ্রাচ্চ তারয় ইতি প্রার্থাকামূলকোহয়ং ময়ঃ।
- ৮। হে শুদ্ধনৰ! বং 'অনিত্যাং' (অনস্তম্ম ভগবতঃ) 'সদং' (অধিষ্ঠানং, আধারশ্বরূপঃ বা) 'অসি' (ভবসি); অয়ং ভাবঃ—শুদ্ধসন্থঃ হি ভগবতঃ স্বরূপঃ। শুদ্ধসন্থেন হি কেবলং

ভগবন্তং প্রাপ্তবাং। অতঃ বং 'আঁদত্যাঃ' (অনস্তম্ভ তক্ত ভগবতঃ ইতার্থঃ) 'সদঃ' (ছালং, সত্যরূপং আশ্রন্থলানং—মন নির্মালং ক্ষরং ইতি ভাবঃ) 'আসীদ' (সর্বাতঃ প্রাপ্তার্থার প্রাতঃ প্রাপ্তার্থার প্রাতঃ ক্ষর ইতার্থঃ)। মন্ত্রোহরং সক্রম্পকঃ। অরং ভাবঃ—গুরুসব্দের ভগবন্তং ছিদি প্রতিষ্ঠাপরাম ইতি সক্ষয়।

- ৯। হে গুর্দাব ! বং 'বৃতত্রতঃ' (বজ্ঞ ধারকঃ, বলা জলানাং সংকর্মণি প্রেরকঃ
  ইত্যর্বঃ) অপিচ 'বরুণঃ' (সেহকরুণাধারত ভগবতঃ স্বরূপঃ ইতি ভাবঃ) 'অসি' (ভবিসি)।
  অপিচ বং 'দেবানাং' (দেবভাবালাং) 'শংবাঃ' (স্থেবন মিশ্রারিতা—ভগবতা সহ ইতি ভাবঃ)
  তথা 'বারুণং' (ভগবতঃ প্রীতিসাধকঃ সেহকারুণারূপঃ ইত্যর্বঃ) 'অসি' (ভবিসি)। অভঃ
  বথা অহং 'দেবানাং' (ভদ্ধসন্ধরূপাণাং দেবভাবানাং ইত্যর্বঃ) 'স্থ্যাং' (ল্বিম্বং, স্থ্যভাবং
  ইত্যর্বঃ) অপিচ 'অপসং' (কর্ম্বামর্থাং) মা ছিংশ্মহি' (মা ছেন্ত্রামি তথা কুরু ইতি ভাবঃ)।
  মম কর্মবিচ্ছেদঃ সন্তাবচ্যুতি চ মা ভুরাস্তাং ইতি ভাবঃ।
- >০। (ক) হে মন হারিহিত শুদ্ধসন্ত। 'আপতরে' (সততঃ সর্বতো গমনশীলার, বন্ধা—
  ক্ষণতাং প্রাণশ্বরপার ভগবতে ইত্যর্থঃ, যন্ধা—তশু ভগবতঃ প্রীত্যর্থং) 'ত্বা' (ত্বাং) 'গৃহামি'
  (নিয়োজারামি, নিবেদরামি, উৎস্ক্রামি ইতি ভাবঃ)।
- (খ) তথা 'ছা' ( ছাং ) 'পরিপতরে' ( সর্বব্যাপিলে, যথা—মননাধিষ্ঠাত্তে ইতি যাবৎ, ডাঞ্চ ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ ) 'গৃহামি' ( নিবেদ্যামি, উৎস্ক্যামি ইতি ভাবঃ )।
- (গ) অপিচ, হে মম হানিহিত গুদ্ধসন্থ। 'স্বা' ( সাং ) 'তমুনপ্তে' ( বিশুদ্ধসন্থার কার্মকার, জন্মকারণনিবারকার ভগবতে, যদা—তম্ম ভগবতঃ প্রীত্যর্থং লাভার্থং বা ইতি ভাবঃ ) 'স্বা' ( স্বাং ) 'গৃহামি' ( নিবেদরামি সম্প্রদদামি উৎস্ক্র্যামি বা ইত্যর্থঃ )।
- (খ) তথা, 'খা' ( খাং ) হে শুদ্ধনন্ত। 'শাক্ষরায়' ( প্রভূতশক্তিশালিনে, যবা—সর্বাদক্তে-বাধারভূতার ভগবতে, তম্ম ভগবতঃ প্রীত্যর্থং ইতি ভাবঃ ) 'গৃহ্নামি' ( নিয়োজয়ামি ইভার্থঃ )।
- (৬) অপিচ 'শকন' (বিশ্বকর্মন, যথা—সর্বেষ্ প্রাণিষ্ শক্তি-বিধায়ক, অথবা—সংকর্মন সাধনার শক্তিপ্রদাতঃ) হে মদ হারিহিত শুদ্ধসম। 'ছা' (ছাং) 'ওজিষ্টায়' ওপ্রভূতভোজা-বীর্য্যসম্পন্নার, অনাধ্র্টবলায়েতি ভাবঃ ভগবতে, যথা—তক্ত ভগবতঃ প্রীভ্যর্থং ইভি ভাবঃ) 'গৃহামি' (নিরোজ্বামি, উৎস্ভ্যামি ইতি ভাবঃ)।

মন্ত্রোধ্যং আত্মোরোধনমূলক: দহরস্টক্শ্চ। অত্র ভগবৎসকাশাৎ নিথিলসম্ভাবলাভাকাজ্ঞা বর্ততে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! মম ছালাতং শুদ্ধসন্থং গৃহীত্বা পরিভুষ্টঃ সন্ মন্ত্রি সম্ভাবান সংরক্ষ অপিচ মম জ্যাকারণং নিরোধয়।

- ১১। (ক) হে মম ছাদিছিত গুদ্ধাব ! ঘং 'অনাধৃষ্টং' (সদৈব অভিনন্ধতং, ধৰা প্ৰমাদপরিশৃতাং অহিংসিতং হিংসারহিতমিতার্থং তথা অনতিভূতং সর্বাসাফল্যপ্রদং ইতি ভাষঃ ) অসি
  ইতি শেষঃ । অতঃ ঘং ময়ি অত্মাকং সম্বন্ধে বা 'অনাধৃষ্যং' (কেমাপ্যতিরত্মতঃ হিংসিতঃ বা,
  ম্বা—পাপকলম্বনিশৃত্যঃ স্বানিশ্বলঃ স্থসাধকঃ বা ইতার্থঃ ) ভবতু।
- (থ) হে গুদ্ধসন্থ ৷ স্বং 'দেবানাং '(দেবভাবানাং, সম্ভাবানাং বা ইতি ধাবৎ ) 'প্ৰকঃ' (বৰ্ঃ শক্তিবিভি বাবৎ, ধ্য'—সারভূতঃ ইত্যর্থঃ ) 'অভিশক্তিপা' (অভিসম্পাতাৎ পাপাৎ বা কৃষ্ণ বস্কুর্বেদ—৭•

পরিত্রাতা ইত্যর্থ: ) তথা 'অনভিশন্তেগ্রং' ( অনিন্দিতে পরমে লোকে নরনক্ষা, বযা—ভগবৎ-সন্নিকর্বপ্রাপক: ইতি ভাব: ) ভবসি ইতি শেব: ।

- ১২। (ক) 'দীক্ষাপতিঃ' (দীক্ষাহাঃ, সংকর্মণঃ বা পালকঃ অধিপতি সং ভগবান ইভার্থঃ) 'মে' (মম) 'দীক্ষাং' (শোভনং অনুষ্ঠানং, মদস্টিতং সংকর্ম ইভার্থঃ) 'অসুমন্ততাং' (স্বীক্রোডু, গৃহাতু ইতি ভাবঃ)।
- (ধ) তথা 'তপম্পতি' (তপসঃ পালকঃ, শারীরবাচিকমানস, যথা—সাত্তিকরাজসতামস-দ্রিবিধতপঃকারিণাং পালকঃ রক্ষকঃ বা সঃ ভগবান্) 'মে' (মম) 'তপঃ' (তথাবিধানি ত্রিবিধানি কর্মাণীতি ভাবঃ) অনুমন্ততু ইতি শেষঃ।
- (গ) তক্ত ভগৰত: অনুগ্ৰহেণ যথা অহং 'অঞ্জনা' (নিৰ্মাণচিত্তেন, আনদৃষ্টিণাডেন, বলা—সন্নাৰ্গেন গৰা ইত্যৰ্থ:) 'সত্যং' (সভ্যমূৰ্ত্তে: ভগৰত: স্বরূপং ইতি ভাব:) 'অনুগেষং' ( দৃষ্টোহন্দি, লডেরং ইতি ভাব:) ! হে ভগৰন্! তথা 'মা' ( মাং ) 'স্থবিতে' (শোভনমার্গে, সংপথি বা ইত্যর্থ:) ।

প্রার্থনামূলকোহরং মন্ত:। অত্র প্রার্থনাকারী নির্মাণচিত্তেন সৎকর্ম্মগাধনেন চ সৎপথি সংগচ্ছন্ ভগবৎপ্রাপ্তিং কামরতে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—'হে ভগবন্! মাং মদমুষ্টিভং কর্ম চ সম্ভাবসমন্বিতং কুরু। অপিচ মাং সৎপথি প্রতিষ্ঠাপরিত্বা মরি অমুগ্রহপরায়ণঃ ভব মম পুরাং গৃহাণ। (১ অষ্টক — ২ প্রপাঠক — ১০ অমুবাক)॥

## বঙ্গামুবাদ।

- ১। হে আমার হান্নিহিত শুদ্ধসম্ব ! তুমি অতিথিবৎ সকলের আকাজ্ফণীয় এবং প্রজ্ঞানম্বরূপ ভগবানের তুষ্টিসম্পাদনকারী অর্থাৎ প্রকাশক হও। অতএব, বিশ্বব্যাপক ভগবানের প্রীতির জন্ম তোমাকে নিয়োজিত (উৎসর্গ) করিতেছি। (ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্ত্র ভগবানের স্বরূপ; শুদ্ধসন্ত্রে দারাই ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়)।
- ২। হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি সংস্করপ ভগবানের প্রীতি-হেতুভূত হও। অতএব তোমাকে বিশ্বব্যাপী ভগবানের প্রীতির নিমিন্ত উৎসর্গ করিতেছি। (মন্ত্রটী আত্মোদোধক ও সক্ষমমূলক। একমাত্র সত্যের এবং শুদ্ধসন্ত্বের দারাই সংস্করপ ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। অতএব শুদ্ধসন্ত্বের এবং সম্ভাবাদির দারা যাহাতে ভগবংসন্নিকর্ষ লাভ করিতে পারা যায়, তদিষয়ে চেন্টান্থিত হইব)।
- ৩। হে আমার শুদ্ধদন্ত্রাঙ্গীভূত কর্ম। ভূমি অতিথিরূপে জগৎগ্রীতিকর (অথবা অতিথিরূপে দকলের নমশু পূজ্য) ভগবানের গ্রীতিহেভূভূত এবং

ভূষ্টিসম্পাদক হও। অতএব, বিশ্বব্যাপক ভগবানের প্রীতির নিমিস্ত তোমাকে উৎসর্গ করিতেছি। (ভাব এই যে,—ভগবান অতিথিরূপে জগতের আরাধনীয়। তাঁহার আরাধনার প্রধান উপকরণ—সন্তাব ও শুদ্ধসন্থ। মন্ত্রে তাই সঙ্কল্ল—ভগবানের প্রীতির জন্ম হৃদয়ের শুদ্ধসন্থ-ভাবকে নিয়োজিত করিতেছি)।

- 8। অপিচ, হে আমার শুদ্ধসন্ধাঙ্গীভূত কর্ম। প্রজ্ঞানশ্বরূপ ভগবানের অর্থাৎ পরব্রহ্মের উদ্দেশে তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি।
- ৫। হে আমার শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূত কর্ম। তোমাকে ধনপুষ্টিদারক অর্থাৎ পরমধনপ্রদায়ক সদ্ভাবজননকারী সর্বব্যাপী ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত নিয়োজিত (উৎসর্গ) করিতেছি।

#### অথবা

- ৪-৫। হে আমার হামহিত শুদ্ধসন্ত। পরমার্থ-ধনসমূহের পৃষ্টিদানকারী জ্ঞানজ্যোতিঃ-লাভের জন্ম তোমাকে উদ্বৃদ্ধ করিতেছি। অপিচ,
  বিশ্বব্যাপী ভগবানের উদ্দেশ্যে, তাঁহার প্রীতির নিমিত্ত, তোমাকে সমর্পণ
  করি। (ভাব এই যে,—জ্ঞানই পরমার্থপ্রদ। শুদ্ধসন্তের সাহায্যে জ্ঞানকিরণ আহরণ করিয়া ভগবৎ-প্রাপ্তির নিমিত্ত তাহাকে নিয়োজিত করি)।
- ৬। হে আমার হৃদ্ধিষ্ঠিত শুদ্ধসত্ত্ব! সোমানয়নকর্ত্তা অথবা হৃদয়ে সদ্ভাব-সংজ্ঞনয়িতা, ভক্তিমান অর্চনাকারিগণের প্রতি শ্যেনবং ক্ষিপ্রগমন—কারী, ভগবানের প্রীতির জন্য অথবা সংকর্মসাধনের নিমিত্ত, তোমাকে আহরণ করিতেছি; এবং বিশ্বব্যাপক ভগবানের উদ্দেশে অথবা তাঁহাকে লাভ করিবার জন্য তোমাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠাপিত করিতেছি। (সংকর্মের এবং সদ্ভাবের দারা পরিভূষ্ট হইয়া ভগবান দ্বরায় ভক্তের উদ্ধার-সাধন করেন। অতএব সঙ্কয়—সদ্ভাবের উদ্মেষে সংকর্মসাধনে হৃদয়ে শুদ্ধসন্ত্র আহরণ করিয়া মোক্ষলাভের নিমিত্ত তাহাকে নিয়োজিত করি।
- ৭। (ক) হে ভগবন্! আপনার সম্বন্ধি যে সকল স্থান বা নাম অবলম্বন করিয়া জ্ঞান ও ভক্তির দারা মাসুষ যজ্ঞ করে অথবা আপনার অর্চনা করে, আপনার সম্বন্ধি সেই যজ্ঞ বা অর্চন আপনার যাবতীয় স্থানে, বা নামে আপনি সর্বতোভাবে প্রাপ্ত হউন। (ভাব এই যে,—হে ভগবন্।

যে ক্ষন যেখানে হইতে যে নামেই আপনাকে জ্ঞান ও ভক্তি সহকারে আর্চনা করে, আপনি সেই স্থান হইতে সেই নামেই পরিভূষ্ট হইয়া তাহাকে উদ্ধার করেন )।

(থ) হে ভগবন্! আপনি গৃহাভিবর্দ্ধক অর্থাৎ শ্রেয়ঃসাধক, প্রকৃষ্টরূপে বৈপত্নদারকারী অথবা সংসার-পারে নয়নকর্ত্তা, শোভনবীর্য্যসম্পন্ন এবং
বীরগণের পরিপালক অর্থাৎ অজ্ঞান অকিঞ্চন জনের আশ্রেয়দাতা। আপনি
আমাদিগের হৃদয়রূপ যজ্ঞাগারে অধিষ্ঠিত হউন। (প্রার্থনার ভাব এই
যে,—আপনি অকিঞ্চন আমাদিগকে আশ্রেম দান করুন এবং সংসার-সমুদ্রে
হইতে পরিত্রাণ করুন)।

৮। হে শুদ্ধসন্ত ! তুমি অনন্ত-স্বরূপ ভগবানের অধিষ্ঠান অর্থাৎ ধারক ও স্বরূপ হও। (ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্তই ভগবানের স্বরূপ। শুদ্ধসন্তের দারা ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়)। অতএব হে শুদ্ধসন্ত ! তুমি ভগবৎ-সম্বন্ধি স্থানকে অথবা নির্মাণ হাণয়কে সর্ববভোভাবে প্রাপ্ত হও অর্থাৎ সে হাণয়ে উপবেশন কর। (মন্ত্রটী সক্ষমমূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে—শুদ্ধসন্তের দারা আমরা যেন ভগবানকে হাণয়ে ধারণ করিতে পারি)।

- ৯। হে শুক্রসন্থ। তুমি যজ্জের ধারক অর্থাৎ সংকর্মে সকলের প্রেরক এবং স্নেহকরুণাধার ভগবানের স্বরূপ হও। অপিচ, তুমি শুগবানের সহিত দেবভাবসমূহের স্কুন্সিশ্রেরিতা এবং ভগবানের প্রীতিসাধক স্নেহকরুণারূপ হও। অতএব যাহাতে আমি দেবভাবসমূহের স্থিত্ব এবং কর্মসামর্থ্য হইতে বিচ্ছিন্ন না হই, তাহার বিধান কর। (ভাব এই যে,— শামার কর্মবিচ্ছেদ এবং সন্তাবচ্যুতি যেন না ঘটে)।
- ১০। (ক) হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধসন্ত। সততসর্বত্রগমনশীল ব্যথবা ব্রুগতের প্রাণম্বরূপ ভগবানের প্রীতির নিমিক্ত তোমায় উৎসর্গ ব্যথবা নিয়োজিত করিতেছি।
- (খ) সেইরূপ, হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধসন্ত্র। সর্বব্যাপী অথবা বিশ্বের সকলের মননাধিষ্ঠাতা ভগবানের উদ্দেশ্যে তোমাকে উৎসর্গ অথবা নিয়োজিত করিতেছি।
- (গ) শশিচ, হে আমার ছনিহিত গুদ্ধসত্ত্ব ! বিশুদ্ধ সভ্যভাব শংরক্ষক অথবা জন্মকারণবিনাশকরী ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত—ভাঁছাকে

লাভ করিবার জন্ম, তোমাকে তাঁহার উদ্দেশ্যে নিবেদন করি আ উৎসর্গ করি। (ভগবান মঙ্গল থিধান করুন)।

- (য) হে আমার ছমিহিত শুদ্ধসত্ত্ব। প্রভূতশক্তিসম্পন্ন সকল শক্তির আধারভূত সেই ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে নিয়োজিত করিতেছি। (আমি যেন কায়মনোবাক্যে ভগবানের সেবা করি)।
- (%) অপিচ, বিশ্বকর্মী, জগতের যাবতীয় প্রাণীর শক্তিবিধায়ক অথবা সৎকর্মসাধনে শক্তিপ্রদানকারী হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধসত্ত্ব। তোমাকে প্রভূততেজোবীর্য্যসম্পন্ন অথবা অনাধ্যুষ্টবল ভগবানের প্রীতির নিমিক্ত উৎসর্গ অথবা নিয়োজিত করিতেছি।
- (মন্ত্রটী আত্মোদোধনমূলক এবং সঙ্কল্পসূচক। মন্ত্রে ভগবানকে নিখিল সদ্ভাব-প্রদানের আকাক্ষা প্রকাশ পাইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই যে,— হে ভগবন্! আমার হৃদয়ের শুদ্ধসত্ত্ব গ্রহণে পরিভূষ্ট হইয়া আমাতে সদ্ভাব সংরক্ষণ করুন এবং আমার জন্মকারণ নিবারণ করুন)।
- >>। (ক) হে আমার হৃদ্ধিষ্ঠিত শুদ্ধসন্ত্র । তুমি সদা অতিরক্ষত অর্থাৎ প্রমাদপরিশৃত্য অহিংসিত ও হিংসাদিরহিত অপিচ সর্ব্বসাফল্যপ্রাদ। (অতএব আমাতে অথবা আমাদিগের সম্বন্ধে তুমি তেমনি অহিংসিত ও অতিরস্কৃত অর্থাৎ পাপকলঙ্ক-পরিশৃত্য সদা-নির্মাল এবং স্থখসাধক হও; আমাদিগের হিংসাপ্রবৃত্তি দূর করিয়া অন্তরের বিশুদ্ধতা সম্পাদন কর)।
- (খ) তথাবিধ হে আমার হৃদিন্থিত শুদ্ধসন্ত<sub>ব</sub> ! তুমি নিখিলসন্তাব-সমূহের অথবা সন্তাবসম্পন্ধ জনের বল-শক্তি-শ্বরূপ অর্থাৎ সারভূত এবং পাপ হইতে পরিত্রাণকারক এবং আনন্দিত পরমলোকে নয়নক্ষম অর্থাৎ ভগবৎপ্রাপক হও।
- ১২। (ক) দীক্ষারূপ সংকর্মের পালক ভগবান আমার দীক্ষারূপ শোভন অমুষ্ঠান বা সংকর্ম স্বীকার অর্থাৎ গ্রহণ করুন।
- (থ) আমার শারীর বাচিক মানস অথবা সাত্ত্বিক রাজস তামস ত্রিবিধ তপঃকর্মের পালক ( রক্ষক ) ভগবান, আমার উক্তরূপ ত্রিবিধ তপঃ কর্ম বীকার করুন অর্থাৎ গ্রহণ করুন।
- (গ) সেই ভগবানের অমুগ্রাহে নির্মানচিতে জ্ঞানদৃষ্টি লাভ করিয়া, সন্মার্গগমনে সত্যমূর্তি ভগবানের স্বরূপ আমি যাহাতে দর্শন করিতে সমর্ক

হই অর্থাৎ ভগবানকে প্রাপ্ত হইতে পারি, সেইরূপ শোভনমার্গে বা সংপ্রথ আমাকে প্রতিষ্ঠিত করুন।

(মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থী বিশুদ্ধচিত্তে সংকর্মসাধনে সংপথে গমন করিয়া ভগবংপ্রাপ্তির কামনা করিতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমার অমুষ্ঠিত কর্মা সদ্ভাবসম্পন্ন করুন। অপিচ আমাতে অমুগ্রহপরায়ণ হইয়া আমার পূজা গ্রহণ করুন)। (১ অফ্টক—২ প্রপাঠক—১০ অমুবাক)॥

# মন্ত্ৰভাষ্যং ( সায়ণাচাৰ্য্যক্লতং )।

নবমেং ম্বাকে সোমত প্রাচীনবংশং প্রতি গমনমুক্তং দশমে তু সমীপমাগতভাতিথিরপত্ত সোমত সংকারারাহ ভিথ্যেষ্টিকচাতে।

১—৬। "অবেরাতিথামির বিষ্ণবে তা সোমস্থাইতিথামির বিষ্ণবে তাইতিথেরাতিথামির বিষ্ণবে তাইগরে তা রারস্পোষদাবে, বিষ্ণবে তা শুনার তা সোমস্থত বিষ্ণবে তা।" কর:— "আতিথাই নির্বাপতাধারধনারাই পদ্মামণ দেবস্থ তা সবিতৃঃ প্রসব ইতি প্রতিপদং কুতাইগ্রেরাতিথামির বিষ্ণবে তা জুইং নির্বাপামীত্যেতামের প্রতিপদং কুতাই নির্বাপামীত্যেতামের প্রতিপদং কুতাইতিথেরাতিথামির বিষ্ণবে তা জুইং নির্বাপামীত্যেতামের প্রতিপদং কুতাইতিথেরাতিথামির বিষ্ণবে তা জুইং নির্বাপামীত্যেতামের প্রতিপদং কুতাই বিষ্ণবে তা জুইং নির্বাপামীত্যতামের প্রতিপদং কুতাইতি বিষ্ণবে তা জুইং নির্বাপামীতি পঞ্চকুতো বজুরা" ইতি।

প্রকৃতিপতেইয়য়ে ড়ুইং নির্ম্বপামীত্যেতশিশায়েইতিদেশাৎ প্রাপ্তে সতি তক্রতাদেবতাপদক্তৈবাক্ত পঞ্চতিঃ পর্যাদেরবেগানিতত্বাৎ পঞ্চমেহিপি সাবিক্তং জুইং চাইমজতি। অত্র
বিশ্বুবেক এব হবিষো দেবতা। অগ্যাদয়ত্ত তদম্চরাঃ। অততি সততং গচ্ছতীত্যতিথিঃ।
তদর্থং ক্রেরমাণং সৎকারকপং কর্মাহতিথাং। লোকে স্বামিনে দীয়মানেন দ্রবােণ তদম্চরা
আপি পরিত্তুত্ত । তত্মাদক্রায়্যাদীনামিদং হবির্ভবত্যাতিথাং। হে হবিত্তমতিথিকপস্থায়েঃ
সৎকারকপমি। তাদৃশং ঘাং বিষ্ণুশকাভিধেয়ায় সোমায় নির্ম্বপামি। সোমস্তেত্যক্র প্রধানভূতঃ
সোমোন স্বপন্ন কল্ডিরয়ামাই ইচরঃ। অতিথিনামকোইস্তঃ। রায়পোমিদাবা ধনসমূদ্রেদ্যতা
কল্ডিরনামকোইস্তঃ। সোমং বিভর্তি পোষরতীতি সোমভূচ্ছেননামকোইস্তঃ। এতাবুভারপি
সোমত রাজ্ঞাহতিপ্রত্যাসয়াবস্থচরাবিত্যভিপ্রত্যাগ্রয়ে প্রেনারেতি চতুর্থা স্থাপন্দেন চ প্রধানসম্বত্তা নির্দ্দিশুভাত । মন্ত্রায়াহিত্যাস্থরাদে কালবিশেষসহিত্যমাতিথাং কর্ম্ম বিষত্তে—"বহুতেই
বিষ্টাভিথ্যং গ্রয়াক্ষজ্ঞং বিচ্ছিল্যাক্ষতভাবিষ্টা ব্র্যাহ্ত ব্রম্ভন্ত সন্তর্ভাত (সংভ কাভ ৬ প্রভ ২
অভ ১) ইতি। ব্রেন্টিন্ট্রেক্টিক্রেট্রাইরোই প্রত্যাহিব্যাহ ব্রাফিন্সভাত ব্রিছ্তেত্ত। ব্রম্বার্গন্তরা ব্রেরার্গন্তরা ব্রেরার্গন্তরা ব্রাহিব্যাহ্বরা ব্রেরার্গন্তরাভ্রত ব্রহার্গন্তরাভ্রত ব্রহার্গন্তরাভ্রত ব্রহার্গন্তরাভ্রত ব্রহার্গন্তরাভ্রত ব্রহার্গন্তরাভ্রত ব্রহার্গন্তরাভ্রত ব্রহার্গন্তরাভ্রত ব্রহার্গন্তরাভ্রত ব্রহার্গন্তরাভ্রত ব্রহার্গনিক্রভাত ব্রহার্গনিক্রভাত ব্যাহিব্যাহ ব্রহার্গনিক্রভাত ব্রহার্গনিক্রভাত ব্রহার্গনিক্রভাত ব্রহার্গনিক্রভাত ব্রহার্গনিক্রভাত ব্রহার্গনিক্রভাত ব্রহার্গনিক্রভাত ব্রহার্গনিক্রভাত ব্রহার্গনিক্রভাত ব্রহার্গনিকরাত ব্রহার্গনিক্রভাত ব্রহার্গনিকরাত ব্রহার্গনিক্রভাত ব্রহার্গনিক্রভাত ব্রহার্গনিক্রভাত ব্রহার্গনিক্রভাত ব্রহার্গনিক্রভাত ব্রহার্গনিক্রভাত বিদ্বিত্র ব্রহার্গনিক্রভাত ব্রহার্গনিক্রভাত ব্রহার্গনিক্রভাত ব্রহার্গনিক্রভাত ব্রহার্গনিক্রভাত ব্রহার্গনিক্রভাত ব্রহার্গনিক্রভাত ব্রহার্য ব্রহার্গনিক্রভাত ব্রহার্গনিক্রভাত ব্রহার্য ব্রহার্য বিন্তিক্রভাত ব্রহার্য ব্রহার্য বিন্তর ব্রহার্য ব্রহার্য ব্রহার্য ব্রহার্য বিন্তর ব্রহার্য বর্য ব্রহার্য ব্রহার্য ব্রহার্য বর্ম ব্রহার্য ব্রহার্য বর্য বর্য ব্রহার্য বর্য বর্য বর্য

ভবতি। ইতরত বিমোকাভাবাৎ পূর্ব্বশ্বাপি ন তাক্তং। অতত্তবিন্কালে নির্বাপাদ্যজ্ঞ: সম্ভভো ভৰতি। নিৰ্ব্বাপকালেহধ্বযুৰ্ভান্ন পড়াাঃ শকটম্পৰ্লং বিধত্তে—"পড়ামারভতে পদ্দী হি পারীগছন্তেশে পদ্ধিরবাত্মতং নির্বাপতি যহৈ পদ্মী ষক্তত্ত করোতি মিথুনং তদথো পদ্মিরা এবৈৰ ষক্ততাত্তা-ব্ৰজ্ঞোহবচ্ছিতো" (সং- কা - ৬ প্ৰ - ২ অ - ১ ) ইতি। পরিণদগৃহং তত্ত্ব ভবং ব্রীষ্থাদিক্রব্যং পারীণহাং তভেশানা পদ্মী। কিং চ যজ্ঞ: পুমানপদ্মী স্ত্রীত্যেতন্মিপুনং। কিং চ যোহয়ং পদ্মা: শকটক্ত যজ্ঞাক্ষত স্পর্শ: স যজ্ঞতা বিচেছদরাহিত্যার ভবতি ॥ মন্ত্রাব্যাচষ্টে—"যাবন্তিকৈ রাজাছন্ত্র-চরৈরাপছতি সর্বেভ্যো বৈ তেভা আতিথাং ক্রিয়তে ছন্দোল্সি খলু বৈ দোমভা নাজোইছু-চরাণ্যগ্রেরাতিথামসি বিষ্ণবে ছেত্যাহ গায়ত্রিরা এবৈতেন করোতি সোশস্থাহতিথামসি বিষ্ণবে ব্বেত্যাহ ত্রিষ্টুভ এবৈতেন করোত্যতিধেরাতিথ্যমসি বিষ্ণবে দ্বেত্যা**হ জ**গত্যা এ<mark>বৈতেন</mark> করোত্যপ্রয়ে স্বা রায়স্পোষাদাবে, বিষ্ণবে স্বেত্যাহ্সুই ভ এবৈতেন করোতি শ্রেনায় স্বা সোমভূতে বিষ্ণবে স্বেত্যাহ পারত্রিয়া এবৈতেন করোতি'' (সং কা e ও প্র e ২ অ e > ) ইতি । সোমস্ত ভূতৈতারগ্যাদিভিভূ ত্যাস্তরাণিগায়ত্র্যাদীহ্যপলক্ষ্যন্তে। উপলক্ষকবিলেষাণামগ্রাদীনামুপলক্ষ্য-বিলেবৈগায়ত্র্যাদিভিঃ প্রাতিষিকসম্বন্ধবিলেষে প্রমাণমিদং ব্রাহ্মণমেব ॥ নির্কাপার্তিসংখ্যাং বিধত্তে—''পঞ্চ ক্রছো গৃহণতি পঞ্চাক্ষরা পঙ্জিঃ পাঙ্জো যজ্ঞাে যজ্ঞাে বজ্ঞামবাব ক্লছে'' ( সং০ কা০৬ প্র০ ২ অ০ ১ ) ইতি।

আগুন্তব্যোশান্ত্রবাণান্ত্রা দিরপদক্ষিতত্বং প্রশ্লোন্তরাভ্যামুপশাদরতি—'ব্লহ্মবাদিনো বদক্তি ক্ষাৎসভ্যাদগায়ত্রিয়া উভয়ত আতিথ্যস্ত ইতি যদেবাদঃ সোমমাহ্হরন্তমাদ্ পায়ত্রিয়া উভয়ত আতিথান্ত ক্রিয়তে পুরস্তাচ্চোপরিষ্টা হ" (সং০ কা 😼 প্র০ ২ আ০ ১) স্বাতিথাং ক্রিয়ত ইতার্থ:॥ নিরুপ্তৈস্তগুলৈন ম্পানঃ পুরোডা**নঃ কার্য ইতি** বিধত্তে—"শিরো বা এতদবজ্ঞস্থ যদাতিথ্যং নবকপালঃ পুরোডাশো ভবতি ভন্মানবধা শিরো বিষ্যুতং" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ১) ইতি। আতিধোষ্টে: সৎকার**রপত্বেন শিরোবছত্ত-**মাঙ্গতং। যত্মাদত্র কপালেয়ু নবসংখা তত্মাদৃদৃষ্টান্তভূতং শিরোহপি নবভিঃ কপালৈর্বিশেষেণ পৌরোডাশিকবান্ধণে হেবমায়াতং--"তত্মাদষ্টাকপালং পুরুষন্ত শিরং" ইতি। ততোহষ্টানাং কপালানাং পরম্পরমষ্টধা স্থাতিস্ততত সমৃহত্বপশু শিরসোহধস্তনেন কবন্ধেন সহৈকধা স্থাতি:।। উক্তমেব বিধিমন্ত প্রশংসতি—"নবৰূপাল: পুরোডাশো ভবতি তে ত্রমন্ত্রিকপাৰান্ত্রিবৃতা স্তোমেন সংমিতান্তেজন্ত্রিবৃত্তেজ এব ষজ্ঞ শীর্ষন্দধাতি" (সং- কা- ৬ প্র-২ অ০ ১ ) ইতি। ত্রিরনামকে ভোমে ত্রীণি হকানি। তেখেকৈকমিন হকে তিত্রপ্তিত্র শ্লচঃ। অতঃ সংখ্যাসাম্যান্নবকপালভ ত্রিব্রিজপত্বং। ত্রিবৃচ্চ প্রস্থাপতেমু খাদগ্নিনা সহ জাভত্বান্তেজা-রূপং। তথা সতি যজ্ঞশিরোরপ আতিথ্যে তেজঃ স্থাপিতং ভবতি॥ পুনরপান্ত প্রশংসতি— "নবকপালঃ পুরোডাশো ভবতি তে ত্রয়ন্ত্রিকপালান্ত্রিবৃতা প্রাণেন সংমিতান্ত্রিবৃদ্ধৈ প্রাণন্তিবৃত্তমের প্রাণমভিপূর্বং যজ্ঞন্ত শীর্ষন্ধাডি'' (সং- কা- ৬ প্র- ২ অ- ১) ইতি।

ত্রিভি: কপালৈ: সংস্কৃত: পুরোডাশস্ত্রিকপাল:। তাদুশান্চ পুরোডাশান্তর:। নবসংখ্যারাং বিভজাদানায়াদেবং সম্পৃষ্ঠতে। তথা সতি বৎকপাদগতং ত্রিবৃষ্ণ বচ্চ প্রোডাশগভং তেন

নদৃশী প্রাণসংখ্যা প্রাণস্থোধা বিভাগে দতি প্রক্তনবক্পানসাদৃখ্যং ভবতি। তাদৃশং প্রাণমান্ত প্রাণমান্ত প্রাণমান্ত প্রাণমান্ত প্রক্তনবক্পানসাদৃখ্যং ভবতি। তাদৃশং প্রাণমভিপূর্বনম্ক্রমেন যজ্ঞত শিরভাতিবের ছাপরতি। অভামাতিবের প্রক্তনবক্রত বিশ্বত্যোক কুলমর্মে প্রাপ্তে তরাধিত্বং দ্রব্যাস্তরং বিধন্তে—"প্রজ্ঞাপতের্বর প্রভানি পন্মানি বদর্শবালা ঐকবী তিরশ্চী বদার্শবালা প্রস্তরো ভবত্যৈক্ষবী তিরশ্চী প্রজ্ঞাপতেরের তচ্চক্রং সং ভরতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি। পন্মাণ্যক্ষিরোমানি। অশ্ববালাং কাশাখ্যা কর্তবিশেষাং। ঐকবী ইক্পত্রিকে। তিরশ্চী চক্ষ্যকর্মপূট্রকে। যথা সোমপর্বত পলালবক্ষাক্রপেনোৎপত্রিব্যা চাপ্ত মেধ্যাংশো দর্ভক্রপেনোৎপরস্তবৈব প্রজ্ঞাপতেং পন্মাণং চর্ম্বপূট্রোম্ব কাশরণেবিক্সপত্ররূপেন চাহ বিশ্বাবেহির্যালয়রে দ্রপ্তবং। এবং সতি প্রশন্তর্যাদত্র প্রস্তরাধ্যক্ত্বন্দ্রিরাশ্বালাং কর্তবাং। তত্যাধন্তাতির্যান্তে ন শ্বাপনীরে বিধৃতী ঐকবেটী কুর্যাৎ। তাবতা প্রজাবেতন্তরুক ক্রেন্টেরং ভবতি॥

পরিধিষু শ্রীপণীরুক্ষং বিধত্তে—"দেবা বৈ যা আছতীরজুহবুন্তা অন্তরা নিক্ষাবমাদন্তে দেবাঃ কাম ব্যামপঞ্জন কর্মাণো বৈ কর্মোনেন কুর্নীতেতি তে কাম ব্যাময়ান পরিণীনকুর্বত তৈর্বৈ তে শ্বকাত ভাপান্নত বংকাম র্যাময়াঃ পরিধয়ো ভবন্তি রক্ষদামপহতৈয়" ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ আ০ ১ ) ইতি। নিফাবং নিঃশব্দং চর্বাণাদিশব্দেন দেবা জ্ঞাস্তন্তীতি মন্ধা চৌর্য্যোণাভক্ষরন্। কাম্মর্যরুক্ষো ন্ধকোনিবারকত্বেন কর্মণ্য:। তত্মাত্তেনৈব কর্ম কুব্বীতেতি মন্ত্রা তত্ময়ান্ পরিধীনকুর্বত। তথৈবাঞে-দাপি কর্ম কর্ত্তবাং। মধ্যমপরিধেঁদিকিণোত্তরপরিধিভ্যাং সহ সংস্পর্ণং বিধত্তে—''সত্ ম্পর্ণয়তি রক্ষ-লামনম্ববচারায়' (দং - কা - ৬ প্রাণ - ২ অ - ১) ইতি। ম্পর্শাভাবে পরিধ্যোঃ দক্ষৌ রক্ষদামন্তরমুপ্রবেশঃ ভাৎ। পূর্বভাং দিশি রক্ষ:প্রবেশনিবারণায় প্রসক্তং চতুর্থপরিধিং নিষেধতি —"ন পুরস্তাৎপরি দধাত্যাদিত্যো হেবোক্সনপুরস্কলকাত স্থপহস্তি' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ১) ইতি॥ আবার-সমিধোন্ব রোরাহবনীরপুর্বভাগে স্থাপনং বিধত্তে —'ভিদ্ধে সমিধাবা দধাত্যুপরিষ্ঠাদেব রক্ষাভ শুপ-ছব্তি' (সং০ কা০ ৬ প্র০২ অ০১) ইতি। যন্তপ্যধর্বায়াং দিশি রক্ষসাং নিবারণায়ো-পরিষ্টাদেব সমিবৌ স্থাপনীয়ে তথাহপি ব্যোমি স্থাপরিতুমশক্যথাদুর্দ্ধদিশি ( স্বগ্রে ) স্থাপনীরে ॥ ভিত্র কঞি ছিলেশং বিধতে—"যজুবাহতাং তৃক্ণীমতাং মিখুনছায়" (সং০ কা০ ৬ প্র০২ অ০ ১) ইতি। বীতিহোত্রং থা কব ইতি মন্ত্রেণ দক্ষিণামাদ্যাভূফীমুন্তরাং। সমন্ত্রকামন্ত্রকরোঃ জীপুরুষদক্ষণত্বাদ্মিপুনত্বং ॥ সমিৎসংখ্যাং বিধত্তে -''দ্বে আ দধাতি দ্বিপাদ্যজ্ঞমানঃ প্রতিষ্ঠিত'' ( নং - কা - ৬ প্র - ২ অ - ১ ) ইতি। দ্বিদ্ধ পাদদ্বয় প্রতিষ্ঠারৈ ভবতি। নমু সংস্পর্ন-দিবিধনঃ প্রক্রতৌ দর্শপূর্ণমাসেষ্টাংশি সম্ভীত্যতিদেশাদেব তদম্ভানস্থাত্র প্রাপ্তথান্ন পৃথবিধ্য-পেক্ষেতি চের। উপসদর্থং বিধেয়মাৎ। তুহি তত্রৈব বিধীয়তামিতি চের। আতিথ্যোপসদোঃ পরিধ্যাদিভেদং বার্ম্মিতৃং সাধারণত্বেনাত্রৈব বিধেরত্বাৎ॥

৭। "যা তে ধামানি হবিষা যজন্তি তা তে বিশ্বা পরিভূরম্ভ যজ্ঞং। গরফান: প্রভরণ: স্থবীরোহবীরহা প্র চরা সোম ছর্যান্।"—বৌধারন:—"অথ যজমানো নীড়াক্রাজানমপাদত্তে বা তে ধামানি হবিষা যজন্তি তা তে বিশ্বা পরিভূরম্ভ যজ্ঞমিতি পূর্বরা দ্বারা শালাং প্রপাদয়তি গরকান: প্রভরণ: স্থবীরোহবীরহা প্র চরা সোম ছ্র্যানিতি" ইতি। আপত্তম্বো মন্ত্রকাং মন্ততে—"বা তে ধামানীতি পূর্বন্ধ দারা প্রাথংশং প্রবিশ্ত' ইতি। হে সোম বা তে ধামানি দ্বনীরের বেষু স্থানের প্রাতঃসবনাদির হবিবা বলন্তি বক্তম্দিশ্ত তা তে বিশা দ্বনীরানি ভামি সর্বাণি পরিভ্রন্ত পরিতঃ প্রাপ্তবান্ ভব। হে সোম বং হুর্ঘ্যান্ গৃহান্ প্রাচীনবংশরূপান্ প্রচর প্রাগ্ন হি। কীদৃশবং ? গরকানো গৃহাভিবদ্ধকঃ। প্রতরণঃ প্রকর্ধেণ মজ্ঞপারং প্রতি দ্বাংশ্বারন্ধিতা। স্থবীরঃ শোভনাস্বংপ্রসাদলনা বীরা অস্বংপ্রপৌত্রা যন্ত তব স বং স্থবীরঃ। ভাবীরহা বথোক্তানাং বীরাণামহন্তা পরিপালক ইত্যর্থং॥

- ৮। "অদিত্যা: সদোহস্তদিত্যা: সদ আ সীদ।"—কল্প:—'অথৈদামাসনীমগ্রেণাহহবনীরং পর্যাহত্য দক্ষিণতো নিদ্ধাতি তস্তাং রুক্ষাজিনমান্ত্রণাত্যদিত্যাঃ সদোহসীত্যদিত্যাঃ সদ আ সীদেতি কুক্ষাজিনে রাজানং" ইতি॥
- ৯। "বক্ষণোহিদ ধৃতব্রতো বাক্ষণমদি শংযোদেবানা⊌্ স্থ্যান্মা দেবানামপদাছিৎশ্বহি।"— বৌধারনঃ—"অথৈনমুপতিষ্ঠতে বক্ষণোহিদ ধৃতব্রতো বাক্ষণমদীতি সমুচ্চিত্য কৃষণাজিনং তত্যাস্তান্-তুল্যারা নাদল্যা বিগ্রথা বংশে প্রগণাতি শংযোদেবানা⊌্ স্থ্যাদিত্যথ পরাবাদলীপাদাবস্তরেণ ব্রাহ্মণোহভিষিঞ্চতি শুদ্রঃ প্রকালরতি মা দেবানামপদাছৎশ্বহীতি" ইতি। আপস্তম্বোহ্র প্রথমমন্ত্রোভ্রার্ক্ত দিতীরতৃতীরমন্ত্রনোশ্চৈকতাং মন্ততে—"বক্ষণোহিদ ধৃতব্রত ইতি রাজ্যানমভি-মন্তরতে, বাক্ষণমদীতি বাসদা পর্যানহৃতি" ইতি।

হে সোম স্বং বৰুণপাশস্ত নিবারকোহসি। ধৃতং যজ্ঞরূপং ব্রতং যেন স্বরা স স্বং ধৃতব্রতঃ। হে সোম স্বন্ধবরূপস্বাদরুণসন্ধর্মাসি। তথা সতি স্বদীরাচ্ছংযোঃ স্বধমিশ্রাদরুণাদিদেবানাং স্বধ্যাদর্মপাসা মা ছিৎশ্বহি। সকারাস্তোহপঃশব্দঃ কর্ম্মবাচী। অন্মাকং কর্ম্মবিচ্ছেদো মা ভূদিত্যর্থঃ। যা তে ধামানীত্যাদরো মন্ত্রা ব্রাহ্মণোনোপেক্ষিতাঃ॥

আতিপ্যেষ্টমধ্যে বহিনন্থনপূর্বকমাহবনীরে মথিতাগ্নি প্রক্ষেপং বিধত্তে—"ব্রহ্মবাদিনো বদস্কাশ্বিশ্চ বা এতৌ সোমশ্চ কথা সোমন্নাহতিথাং ক্রিয়তে নাগ্নর ইতি বদগাবগ্নিং মথিতা প্রহরতি তেনৈবাগ্রর আতিথাং ক্রিয়তে'' (সং কা ৬ প্র ২ অ ১) ইতি। অগ্নিশ্চ সোমশ্চেত্যেতাবৃতাবপি যাগনির্বাহকৌ দেবৌ, তয়োঃ সাম্যে সতি কথমগ্রর আতিথাং নেতি প্রশ্নঃ। অগ্নিং মথিতাহহবনীরে প্রহরেন্তদিদমাহবনীয়াগ্রেরাতিথাং॥ মথনস্থ কালং বিধত্তে—''অথো থবাহরণ্নিঃ সর্বা দেবতা ইতি যদ্ধবিরাদাখাগ্নিং মন্থতি হব্যারেবাহসন্নার সর্বা দেবতা জনম্বতি'' (সং কা ৬ প্র ২ অ ১) ইতি। অপি চৈতে ব্রন্ধবাদিনঃ কালবিক্ষাবস্তম্ভত্পোদ্বাত্ত্বেন বহুঃ: সর্বাত্মক ত্মাহঃ। তচ্চ সর্বদেবতাত্মক ত্মক্বিবিতানামুৎপত্তী বিস্পাইমায়াজং। বদাতিথ্যপুরোদ্যাশং বেখামাসাথ্য তন্মিন্কালেহগ্নিং মথীয়াত্তথা মথ্যমানাগ্রাবস্তর্ভূতাঃ সর্বা অপি দেবতা আসন্নহবির্দ্ধোক্ত মুহংগাদিতা ভবস্তি তৎ স এব কাল ইত্যর্থঃ। মধনমন্ত্রাত্মধ্বর্যারা অধী বোদীয়পণ্ড প্রস্তাবে সমায়াজত্তে। হোত্রান্ত বহুক্তব্রান্ধণ আতিথ্যেষ্টিসমীপ এবোদায়্তাঃ॥

১০। "আপতরে বা গৃহামি পরিপতরে বা গৃহামি তন্নপ্তে বা গৃহামি শাকরার বা গৃহামি শব্দলোভিটার বা গৃহামি।"—কলঃ—"অথৈতদ্ভৌবমাজ্যমাপ্যায্য ক৮ সং বা চমসং বা বাচতি তমতর্কেনি নিধার তারিলেভতান্নপ্তেং সমব্ভ বিগৃহাতি আপতরে বা গৃহামি পরিপত্তে বা গৃহামি তন্নপ্তে বা গৃহামি শাক্ষার বা গৃহামি শব্দলোভিটার বা গৃহামীতি" ইতি। আপতির্নিখাসরূপেণ বহির্গতঃ পুনরাভিম্থ্যেনাস্তঃ পততীভ্যাপতিঃ প্রাণঃ। হে আজ্য প্রাণার্থং দাদন্দিন্ পাত্রে গৃছামি। পরিতো নানাবিষরেষ্ পততীতি পরিপতির্দ্ধনঃ। তনৃং শরীরং ন পাতরতি ন বিনাশরতীতি তন্নপ্তা জাঠরোহিন্নিঃ। শক্দশীলঃ শক্রঃ শক্তিমান্ পুরুষস্তস্ত সম্বন্ধি শাক্ষরং শক্তিম্বরূপং। শক্ষঞ্শক্তিমৎমু বদোজিষ্ঠং তল্মৈ। ওজো নামান্তমো ধাতৃক্তস্ত সারমোজিষ্ঠং। তদবন্ধন্তেনৈব শক্তিরব্তিষ্ঠতে। এতৈর্দ্ধনৈত্তামূনপ্তাং গ্রাহং॥

তন্নপ্ত সংজ্ঞকজাঠরবছিবিষয়ভ শপথকর্মণো হেতুভূতমাজ্ঞাং তান্নপূত্রং তভ গ্রহণং বিধাতুং প্রস্তোতি—"দেবাস্থরাঃ সংযন্তা আসন্তে দেবা মিথো বিপ্রিয়া আসন্তেহজোহস্তব্য জৈ প্রায়াতিষ্ঠনানাঃ পঞ্চধা ব্যক্রামন্নগ্নিক্সভিঃ সোমো কুল্রৈরিন্দ্রো মক্রন্তির্বাক্ত র্ব্ব হম্পতির্বিবৈর্দেবৈত্তেং মহাস্তান্তরেভায়ে বা ইদং ভ্রাতৃব্যেভ্যোরধ্যামো যন্মিথো বিপ্রিয়াঃ ম্মে যা ন ইনাঃ প্রিয়াত্তমুবস্তাঃ সমব্যানহৈ তাভ্যঃ স নিশ্ধচ্ছাতো নঃ প্রথমোহযোহতাকৈ ক্রহাদিতি তত্মান্তঃ সতানুনপ্ত্রিণাং প্রথমো ক্রহুতি স আর্ত্তিমার্চ্ছতি'' ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ২ ) ইতি। সংযত্তাঃ সংগ্রামং প্রাপ্তাঃ। মিগঃ পরম্পরং তে চ দেবাঃ সর্বেহপি স্বাতিরিক্তন্ত জৈষ্ঠামনদী-কুর্বাণাঃ পঞ্চব্যহা অভবন্। তেযু ব্যুহেষগ্রাদয়ঃ পঞ্চ দেবাঃ সেনাপ্তো বস্বাদয়ঃ পঞ্চ গণাঃ। ততত্তে কঞ্চিৎকালং পরম্পরবিরোধিনো ভূত্বা পশ্চাদেবং বিচারিতবস্তো ষদি বয়মস্তোশুবিরোধিন-স্তদা বৈরিণামন্থরাণামিদং জয়রূপং কার্যাং বয়মেব সাধ্যামঃ। তত্তম্ভিরোধপরিহারহেতুং শপথং কর্ত্ত মম্মদীয়াঃ প্রিয়াঃ পুত্রভার্য্যাদিরূপা ইমান্তনুরেকত্র সংঘী কুর্মা ইতি বিচার্য্য সংঘীকৃত্য শপথ-মেবং পরিভাষিতবস্ত:। অস্মাকং মধ্যে যঃ প্রথমং জ্রুতি স তাভ্যস্তন্ভ্যো নির্গচ্ছেরিত্র প্রে ভবিভি। যন্মাদেবানামেবং বৃত্তং তত্মাদ্মস্থ্যায়ামপি শপথং ক্বতবতাং মধ্যে যঃ প্রথমং ক্রহুতি স বিনাশং প্রাপ্লোতি। সমান একত্মিছিষয়ে তানুনপ্ত্রণং শপথবস্তঃ স তানুনপ্তি ণঃ॥ ইদানীং বিধত্তে—''যন্তান্নপ্ত্রান্ সমবছতি ভ্রাতৃব্যাভিভূতৈ ভবত্যাত্মনা পরাহস্ত ভ্রাতৃব্যো ভবতি" (সংকা ৬ প্র ০ ২ অ ০ ২ ) ইতি সমবছতি সম্ভুৱাবদানং কুর্যাৎ। স্বরং ভূতিমান্ ভবতি বৈরী তু পরাভবতি। ইয়মেব ভ্রাতৃব্যাভিভূতিঃ॥ অবদানসংখ্যাং বিধক্তে—''পঞ্চ রুষৌহব ছতি পদ্ধা হি তে তৎসমবাছন্তাথো পঞ্চাক্ষরা পঙ্ক্তিঃ পাঙ্ক্তো যজ্ঞাে যজ্ঞামেবাব রুদ্ধে' ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ২ ) ইতি। তে দেবান্তত্তদানীং পঞ্চা বিভক্তাঃ পশ্চাৎসম্ভূরৈকবৎ প্রিয়তনুরবাছম্ভ স্থাপিতবন্ত:॥

মন্ত্রান্ ব্যাচষ্টে—''আপতরে ত্বা গৃহ্বামীত্যাহ প্রাণো বা আপতিঃ প্রাণমেব প্রীণাতি পরিপতর ইত্যাহ মনো বৈ পরিপতির্দ্ধন এব প্রীণাতি তন্ন্পত্র ইত্যাহ তন্ত্বো হি তে তাঃ সমবাক্ষম্ভ শক্ষরেরেত্যাহ শক্ষৈত্য হি তে তাঃ সমবাক্ষম্ভ শক্ষরেরিক্তাহৌজিষ্ঠ হি তে তদাত্মনঃ সমবাক্ষম্ভ' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি। তন্শাকরেরিজিষ্ঠশব্দেরেব বৃত্তান্তঃ স্চ্যতে। তে দেবান্তদানীং স্বাত্মসম্বন্ধং পুত্রাদিতমূর্বপমোজঃ সারং সমবাক্ষম্ভ ॥

১>। "অনাধৃষ্ঠমন্তনাধৃন্তং দেবানামোজোহ ভিশন্তিপা অমভিশন্তেগ্রম্।"—কর:—"ধাবস্ত শ্বাবিষ্ট শ্বাবিষ্ট থা এতং সমবমূশন্তি অনাধৃষ্টমন্তনাধৃন্তং দেবানামোজোহ ভিশন্তিপা অনভিশন্তেগ্রমিতি' ইতি। হে তান্নপ্ তাহজ্য স্বমিতঃ পূর্বং কেনাপ্যতিরস্কৃতমসি। ইতঃ প্রমণ্যতিরস্কৃত্যিং মোজঃ সারম্সি। অভিশন্তেহিংসারপাদজোগ্রনিরোধাদক্ষান্ পালরসি। স্থং পুনরভিশন্তেরবিবর্ক

ভূতমিনি । মন্ত বধোকার্থ: প্রসিদ্ধ ইত্যাহ—''অনাধ্র্যমত্তনাধ্যামিত্যাহানাধ্র্ই৮ ্ হেতদনাধ্যাং দেবানামোক ইত্যাহ দেবানা৮ হেতদোজোহভিশান্তিপা অনভিশন্তেক্তমিত্যাহাভিশন্তিপা হেতদনভিশন্তেক্তং" (সং- কা ৬ প্র- ২ অ ২ ২) ইতি ॥

১২। "অমু মে দীক্ষাং দীক্ষাপতির্দান্তভামমু তপন্তপম্পতিরশ্বসা সত্যমুপ গেষদ ্রহিতে মা ধাং।"—কর:—"যজমানমতিবাচয়তি অমু মে দীক্ষাং দীক্ষাপতির্দ্বস্তামমু তপন্তপম্পতিরশ্বসা সত্যমুপ গেষদ ্রহিতে মা ধা ইতি" ইতি। দীক্ষণীয়েটো যো দেবং স দীক্ষাপতির্দ্ধমেমাং দীক্ষামমুজানাতু। তপ উপসত্ত্রত্যো দেবো মদীয়ং তপোহমুজানাতু। অহং চাঞ্বসা সত্যমুপ-গেষমার্জ্ঞবেন তান্নপ্ত্রম্পর্নরপং শপথং প্রাপ্তোহ্মি। হে তান্নপ্ত্র মাং স্থবিতে শোভনমার্গে যজ্ঞকর্মণি স্থাপয়॥ মন্ত্রস্থাপতির্দ্ধানাত্র—"অমু মে দীক্ষাং দীক্ষাপতির্দ্বস্তামিত্যাহ যথাইজুরেবৈত্বং" (সংক কাক ও প্রক ২ অক ২) ইতি॥

# অত্র বিনিয়োগদংগ্রহ:—

শ্ব্যায়েঃ পঞ্চকনির্ব্বাপো যা তে প্রায়ংশবেশনং।
আগাদন্যাং ক্ষিপেচন্দ্র হাদি সোমং তু সাদয়ে ॥ ১॥
বক্ষ তং মন্ত্রম্বাক বাদ্যা পরিণহতি।
আগ তান্নপ্ত্রমাজ্যং সমবছতি পঞ্চিঃ॥ ২॥
আনা সর্ব্বাধী স্পৃদ্ধি হি।
অনু স্বামী স্পৃদ্ধিতি সপ্তদশেরিতাঃ॥ ৩॥" ইতি॥

# অথ মীমাংসা।

সপ্তমাধ্যায়স্ত তৃতীয়পাদে চিস্তিতং—"বৈষ্ণবে ত্রিকপালে বৈষ্ণবার্রকপালতঃ। ধর্মাতিদেশঃ স্থারো বা বিছতেহত্রাগ্নিহোত্রবং॥ ঋতা বৈষ্ণবশন্দোহয়ং দেবতায়া বিধায়কঃ। ন
গৌণরন্তিমাশ্রিত্য ধর্মানতিদিশত্যতঃ" ইতি॥ আতিথ্যেষ্টো বৈষ্ণবো নবকপালো বিহিতঃ।
তত্র শ্রুত্যা বৈষ্ণবশন্দো রাজস্মগতে বৈষ্ণবে ত্রিকপালে প্রযুজ্যমানোহগ্নিহোত্রবন্নবকপালধর্মানতিদিশতীতি পূর্বঃ পক্ষঃ। বিষ্ণুর্দ্দেবতাহস্তেতি বিগ্রহে সতি বিহিতন্তন্দ্রিত্রতায়ো
দেবতামভিধত্তে ন তু ধর্মান্। তত্মান্নাতিদিশতি।

চতুর্থাধ্যারক্ত দিতীরপাদে চিন্তিতং—"যদাতিথ্যাবর্হিরেত্রত্পসৎস্বতিদেশন্য। সাধারণা-বিধির্মাহ অন্তদীরক্তোপসংহতে: ॥ বহিঃক্রতিত্রক্তাভানারাতিদেশক্ত লক্ষণা। আতিথ্যরোপ-সন্তিশ্ব বর্হিরেতং প্রযুজ্যতে" ইতি ॥ জ্যোতিষ্টোমে ক্ররতে—'বদাতিথ্যং বর্হিন্তর্পসদাং তদন্ধী-যোমীরক্ত চ" ইতি । ক্রীতং সোমং শকটেহবন্থাপ্য প্রাচীনবংশং প্রত্যানীর্মানেহ ভিমুখে বামিষ্টিং নির্ম্বপতি সেরমাতিথা। তত উর্মং ত্রিয়ু দিনেম্মুক্তীর্মানা উপসদঃ। উপবস্থে দিনেহ মুঠেরোহ রীবোমীরঃ। তত্রাহ তিথ্যপ্তে বিহিতং ব্দহিন্তদ্বদি তক্তা ইষ্টেরাচ্ছিজ্যোপসংস্ক্র বিধীরেত তদানীমাতিথ্যারাং বিধানমনর্থকং ক্রাৎ। যদি চ তত্রোপযুক্তমিত্রক্ত বিধীরেত বিনিমুক্তবিনিরোগরূপো বিরোধঃ ক্রাৎ। তত্রাদাতিগ্যবহিষো বে ধর্মা আমবাল্যাদরক্তে ধর্মা উপসংস্বপসংহিরম্ভ ইত্যতিদেশপরং বা্ক্যমিতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—বহিঃশক্ত ধর্মাতিদেশপরং

লক্ষণা প্রসজ্যেত। প্রশাস্ত বহিন আভিথ্যোপসদগ্নীবোমীরের একত্বং প্রতিভাতি। অভঃ সাধারণামত্র বিধেরং। আভিথ্যার্থং বছহিত্রপাদীয়তে তর কেবলমাভিণ্যার্থং কিং ভূপসদর্থমগ্নী-বোমীয়ার্থং চোপাদেরমিভি বিধিবাক্যার্থঃ। তত্মাদাভিথ্যোপসদগ্নীবোমীয়াত্রয়েহ্পাস্ত বহিষঃ প্রয়োক্কাঃ। এবং পরিধিসদ্ধিশাদিবিধীনাং সাধারণাং দ্রষ্টবাং॥

### व्यथ क्टनाः।

যা তে ধামানীতি ত্রিষ্টুপ ্॥

ইতি শ্রীমৎসারণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীরে বেদার্থ-প্রকাশে কৃষ্ণযক্ত্রেদীরতৈত্তিরীর-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দিতীরপ্রপাঠকে দশমোহমুবাকঃ॥

# মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

সমীপে আনীত অতিথিরপ সোমের সংকারের নিমিত্ত দশম অমুবাকে আতিথ্যেষ্টির বিষয় কথিত হইতেছে। সোম ক্রয় করা হইল, যাজ্ঞিক যজ্ঞশালায় প্রবেশ করিলেন এবং সোম যজ্ঞশালায় সংবাহিত হইল। একলে সেই সোম পরিশোধিত হইয়া যজ্ঞে প্রযুক্ত হইবে। তাই এই মন্ত্রের অবতারণা। এই দশম অমুবাকের মন্ত্র-সমূহে এক নবভাবের বিকাশ হইয়াছে; মন্ত্রসমূহ যাজ্ঞিককে এক অভিনব পছা প্রদর্শন করিতেছে।

দশম অমুবাকের বিভিন্ন মন্ত্রের বিভিন্নরূপ বিনিরোগে মন্ত্রের যেরূপ অর্থ ভাষ্যকার অধ্যাহার করিয়াছেন এবং তত্ত্পক্ষে আমরা যে ভাব পরিগ্রহণ করি, নিম্নে যথাক্রমে তাহা প্রকাশ করিতেছি। এই অমুবাকের কোন্ মন্ত্র কিরূপভাবে কোন্ কার্য্যে প্রযুক্ত হইরা থাকে, বোধসৌকার্য্যার্থে 'বিনিয়োগ-সংগ্রহ' হইতে তদ্বিষর প্রথমতঃ উল্লেখ করিতেছি; যথা,—

'অর্থে' প্রভৃতি প্রথম ছয়টী মন্ত্রে অগ্নি স্থাপন করিয়া, 'যা তে ধামানি' মন্ত্রে প্রাথংশশালায় গমন করিতে হয়। তার পর 'অদিত্যাঃ সদঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে আসন্দীতে ক্রফসার
মূগের চর্ম্ম বিস্তৃত করিয়া, দ্বিতীয় 'অদিত্যাঃ সদঃ' প্রভৃতি মন্ত্রে তহুপরি সোম স্থাপন করিতে
হয়। অতঃপর 'বরুণোহিসি ধৃতত্রতঃ' মন্ত্রে আসন্দীস্থিত সোমকে অভিমন্ত্রিত করিয়া 'বারুণমিসি' প্রভৃতি মন্ত্রে বল্লের হারা তাহা আবৃত করিবে। তদনস্তর তহুনপ্তা নামক ক্র্যুরাগ্রির
উদ্দেশে কাংস্থা বা চমস পাত্রে আজ্যহবিঃ স্থাপন করিয়া, 'আশতরে' প্রভৃতি মন্ত্র পাঠে সেই
আজ্যকে অভিমন্ত্রিত করিয়া লইবে। 'অনাধৃষ্টং' প্রভৃতি মন্ত্রে ঋত্বিকৃগণ সেই তন্নপ্তা
অগ্নিকে স্পর্শ করিলে পরিশেষে 'অফু মে দীক্ষাং' প্রভৃতি মন্ত্রে মজ্ঞকামী সেই অগ্নি স্পর্শ
করিবেন। বিনিয়োগ-সংগ্রাহের মতে এই অন্থবাকে সতেরটী মন্ত্র আছে। সেই সকল মন্তের
পূর্ব্বোক্ত বিনিয়োগ-মতে ভায়কার মন্ত্রের অর্থ নিয়াশন করিয়াছেন।

কর অনুসারে প্রথম ছরটী মত্তের এক একটা উচ্চারণ করিরা এক একটা পদবিক্ষেপের বিধি। এইরপ পদবিক্ষেপ-ক্রমে সোম লইরা বজ্ঞশালার প্রবেশ করিতে হয়। মন্ত্রার্থের

# २ व्यंगार्डिन, ३० अनुवान । ] कृष्य-यजूर्ज्यम-मञ्जा

প্রারম্ভ ভাষ্যকার মন্তব্য প্রকাশ করিরাছেন,—নবম ক্ষমবাকে স-ঋতিক্ মক্ষমানের যজ্ঞশালা প্রবেশ হইতে ক্রীত সোমের যজ্ঞশালা প্রবেশ পর্যস্ত মন্ত্র-সমূহ উক্ত হইয়াছে। একণে এই দশম অন্থবাকে আতিখ্যেষ্টিতে প্রযুক্ষা হবিপ্র হণাদি-বিষয়ক মন্ত্র-সমূহ কথিত হইতেছে। মন্ত্রছয়টী বিশ্বদেবতাত্মক; মন্ত্রের সংখাধ্য—হবিঃ। ভাষ্যে অন্থবাকের প্রথম ছয়টী মন্ত্রের যে অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে, তাহা এই,—

'প্রস্কৃতিগত অগ্নিকে জুঠ প্রদান করি'—এই ময়ের অতিদেশ-প্রাথি ঘটিলে তত্রতা দেবতা পদের পাঁচটা পর্যায় এই মন্ত্রকর্টীতে নির্দিষ্ট হইয়াছে। আর সেই ছয়টা মন্তেরই লক্ষ্য---সাৰিত্ৰ কুষ্ট। মন্ত্ৰসমূহের দেবতা-একমাত বিষ্ণু। অগ্নাদি তাঁহার অহচর। যিনি সর্বাদা গমনশীল, তিনিই অতিথি। সেই অতিথির সংকাররূপ যে কর্ম্ম সম্পন্ন হয়, তাহাই আতিথা। লৌকিক-ব্যবহারে প্রভূকে কোনও সামগ্রী প্রদান করা হইলে, প্রভূর অনুচরগণও সেই দত্ত উপঢ়ৌকনে পরিতোষ লাভ করে। তদ ফুসারে এথানে বিষ্ণুর উদ্দেশ্খে প্রদন্ত হবিঃ অগ্নির তৃষ্টি-হেতুভূত হওরায়, তাহাই অগ্নির আতিথ্য মধ্যে পরিগণিত হইয়া থাকে।' মন্ত্রার্থের অবতরণিকা এইরূপ। অতঃপর মন্ত্রের অর্থ এই,—'হে হবিঃ। তুমি অতিথিরূপ অগ্নির সংকাররূপ হও। তাদৃশ তোমাকে বিষ্ণুনামধের সোমের উদ্দেশ্যে নির্বাপিত করি।' এখানে নোমের প্রধানভূত বে সোম, সেই সোম ভিন্ন সোম-নামধেয় তাঁহার অন্ত কোনও অনুচর ৰক্ষীভূত নহেন। তাঁহার অতিথি নামক এক অফুচর; ধনসমূদ্দিদাতা অগ্নিনামক অন্ত এক অনুচর; সোমের পোষণকারী অন্ত অনুচর—শ্রেন। ইহারা সকলেই সোম রাজার প্রতি অত্যস্ত অমুরুক্ত। এই জন্মই 'শ্রেনায়' ও 'যা' প্রভৃতি পদে সেই সোমরাজার শ্রেষ্ঠত বিবক্ষিত হইয়াছে। ভাষ্মতে পুর্ব্বোদ্ধত মন্ত্র-সমূহে সোম রাজার বিভিন্ন অত্নুচরের বা ভূত্যের পরিতৃপ্তি-বিধায়ক ভাহাদের অংশ-স্বরূপ হবিংকে বহুষজ্ঞব্যাপী সোমের পরিভৃপ্তির জন্ম অগ্নিতে আছতি প্রদান করা হইতেছে। মন্ত্র-সমূহে অগ্নি, সোম, অতিথি, ঞেন প্রভৃতি যে সকল পদ পরিদৃষ্ট হয়, ভাষ্য-মতে তাছারা সোমরাজার বিভিন্ন-নামধ্যে ভূতাকে বুঝাইতেছে। বিনিয়োগ অনুসারে, ভাষ্য-মতে উহারা গায়ত্রী, ত্রিষ্টুপ, জগতী প্রভৃতি বিভিন্ন ছন্দের অধিষ্ঠাতা; উহারাও দেবপর্যায়-ভুক্ত। উক্ত অগ্নি সোম প্রভৃতি যে সোমরাজার অমুচরস্থানীয়, সেই সোম রাজা—বিষ্ণু। ভাষ্যে যে 'বিষ্ণুশন্ধাভিধেয়ায় সোমায়' অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে, তাহাতেই এতদ্বিষয় উপলব্ধি

কিন্তু আমাদের মতে মন্ত্র-সমূহের সংখাধ্য—হালগত শুদ্ধন । হবিং যেমন গো-ছংগ্রের সার;
শুদ্ধনাত্ত সেইরপ স্থানের, অন্তরের সার-সামগ্রী—ভক্তি-হংগা। হবিং আছতি পাইলে জড়
আনি যেমন প্রজালিত হয়; অন্তরের জ্ঞানবহ্নিও তেমনি শুদ্ধসন্তের ঘারা প্রদীপিত হইয়া থাকে,
স্থানা জ্ঞানাগ্নি-পরিশোধিত শুদ্ধমন্ত্র উৎকর্ষসম্পন্ত হয়। হবিং বা স্থাতের আছতির ঘারা যেমন
দেবতা পরিস্কৃত্ত হন, হাদরের শুদ্ধসন্তের ঘারাও সেইরপ ভগবান ভক্ত-হাদরে সমারুত্ত হয়েন।
ভঙ্গনানকে পাইতে হইলে, তাঁহার অন্তর্গেজন হইতে হইলে, হাদরের নির্মালতা, সম্ভাবের
উদ্বেশ্ব, ভক্তির সংমিশ্রণ প্রধান অবলম্বন। তাই দেবভাবস্থাক মন্ত্র-সমূহে হাদরের শুদ্ধসন্ত্রী

হয়। যাহা হউক, ভাষ্যকারের সিদ্ধান্তামুসারে, সাধারণভাবে, মন্ত্রের যজ্ঞকর্মানুসারী অর্থ ই

পরিগৃহীত হইয়াছে।

সংখাধ্য বলিয়া সিদ্ধান্ত করি। পরমার্থ-জ্ঞানে জন্মে নির্মাণ্ডা আসে,—ভদ্ধসন্থ-ভাবের সমাবেশ হয়, হৃদয় ভক্তিতে বিগণিত হইয়া যায়। তাই তাহাকে **অগ্নির 'আতিথ্য' অর্থাৎ** অগ্নির তৃষ্টি-সম্পাদক বা প্রকাশক বলা হইয়াছে। শুদ্ধসন্ত বেমন জ্ঞানাগ্নির অঙ্গীভূত ও আশ্রয়স্থানীয়, তেমনি তাহা আবার 'মোম' অর্থাৎ সংস্করণ ভগবানের বিভৃতি-স্বরূপ ও প্রকাশক। ভগবান ও তাঁহার বিভূতি অভিন। তিনি বেমন বিভূতি-সমূহকে ধারণ করেন, বিভূতি-সমূহ আবার তেমনি তাঁহাকে ধারণ ক**দে। উভদ্নের মধ্যে পরম্পর আধার ও আ**ধেয় ব্যাপ্যব্যাপক সম্বন্ধ। বিভূতির সমুচ্চয় ভগবান ; বিভূতি তাঁহার অংশ। স্থভরাং ভগবিভূতি যে ভগবৎপ্রাপ্তির কারণ, তদ্বিষ্যে আদৌ সংশয় নাই। জ্ঞানের অস্ট্রীভূত, ভগবানের বিভতিরূপ যে সম্ভাবরাঞ্জি, তাহাতেই তো ভগবান পরিতৃষ্ট হইয়া থাকেন! ভক্ত ভদারাই তো তাঁহার পরিতৃষ্টি বিধান করেন! মন্ত্র কয়েকটীতে সাধক ভগবানকে আপনার হালাত ঐকান্তিকী ভক্তির দারাই পরিতৃষ্ট করিবার সঙ্গল করিতেছেন।

ষষ্ঠ মন্ত্রের অন্তর্গত 'শ্রেনায়' পদে আমরা 'ক্ষিপ্রগামিনে' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। ভক্ত যদি বাাকুল ক্রন্দনে আকুল আকাজ্জা জ্ঞাপন করেন, ভগবান কি হির থাকিতে পারেন ? তিনি তথন শ্রেনবং ক্ষিপ্রগতিতে ভক্তের হাদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া, তাঁহার উদ্ধার সাধন করেন। মন্ত্রে তাই বলা হইতেছে,---'এমন যে ভক্তের ভগবান, তাঁহার চরণে শুদ্ধসন্ত্রমণ্ডিত ভক্তি-পুষ্পাঞ্জলি প্রদান করি।' মন্ত্র-মধ্যে হৃদয়ের সম্ভাবরাশি 'অতিথেরাতিথ্যমসি' রূপে উপমিত। আতিগা পদে অতিথির প্রীণনসাধক দ্রবাদি—পাছ, অর্ঘা, ভোজাপেয়াদি ব্রাইয়া গাকে। অতিণি দেবতা। অতিণির পরিতৃষ্টির উপযোগী সামগ্রী বিভদ্ধ সৰ্ভাবাপন্নই হইয়া থাকে। তাহাই অতিণির আতিথা। গুদ্ধসন্তকে সেই 'আতিথা' সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত করা হইয়াছে। ভগবানের প্রীতিসাধক সেই বিশুদ্ধ হৃদয়ের সামগ্রীকে ভক্ত ভগবানকে দিবার জন্ম উদ্বৃদ্ধ হুইতে-ছেন। পঞ্ম ও ষষ্ঠ মন্ত্রে দেই ভাবই পরিকুট। জ্ঞানে পরমার্থকিপ পরমধন অধিগত হয়; জ্ঞানেই ভগবানের স্বরূপ অবগত হওয়া যায়। জ্ঞানের সাহায্যে ভগবানের স্বরূপ অবগত হইলে, তৎপ্রভাবে হানুয়ের সম্ভাবসমূহ তৎপ্রতি নিয়োঞ্চিত হইতে পারে। তাঁহাকে না চিনিলে, তাঁহাকে না জানিলে,—তাঁহার স্বরূপ উপলব্ধ না হইলে, তাঁহার প্রতি হদয় আৰুষ্ট হয় কি ? তাই মল্লে জ্ঞান-লাভে হাদয়ের পাপকলুষ বিদ্রিত করিয়া, ভগবানের স্বরূপ-জ্ঞানে তাঁহাকে আশ্রা করিবার উপদেশ মন্ত্রের অস্তর্নিহিত রহিয়াছে। \*

<sup>\*</sup> কৃষ্ণবজুর্বেদের এই ছয়টী মন্ত্রের কভকাংশ শুক্লবজুর্বেদে পরিদৃষ্ট হয়। সেথানে মন্ত্রসমূহের একটু রূপান্তরও দেখিতে পাই। গুরুষজুর্বেদে, এই ছরটা মন্ত্র পাচটা ভাগে বিভক্ত হইরাছে। মহীধরের ভাব্যে মন্ত্র বে অর্থ পরিগৃহীত হইরাছে, নিমে তাহা প্রদান করিতেছি; যথা,—

<sup>(</sup>১) হে হবিঃ! তুমি 'অধেন্তন্রসি' অধীৎ অগ্নিনামক যে দেবতা সোম রাজ্ঞার ভূত্য, তাহারই গায়তীছন্দাধিষ্ঠাতা শরীর হও। হে হবিঃ! তথাবিধ তোমাকে, ভৃত্তিজনক বলিয়া, বহুযজ্ঞব্যাপী সোমের পরিভৃথির জন্ম নির্বাপিত করি। (২) হে হবিঃ। তুমি 'সোমস্থ ্জমুরসি' অর্থাৎ দোমসংজ্ঞক কোনও সোমরান্ধার ভৃত্য ও ত্রিষ্টুপছন্দাধিষ্ঠাতা। তাহার ভৃত্তি-

সপ্তম মন্ত্রের ছুইটা অংশে এক মহানু ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। এখানে ভিন্নভাব ভিরোহিত.—এখানে সব এক হইয়া গিয়াছে। নদী যে পথে যে নামেই প্রবাহিত হউক, স্কলেরই মূল লক্ষ্য---সেই মহাসমুদ্রে সন্মিলন; স্কলেই নাম-রূপ হারাইয়া সেই মহাসমুদ্রেই মিশিয়া যায়। এ মল্লেও দেই ভাব পরিব্যক্ত। মামুষ দেখানেই থাকুক, যে অবস্থায়ই ধাকুক, আর যে নামেই তাঁহাকে ডাকুক ; - ঐকান্তিক-ভাবে ডাকিতে পারিলে, ভক্তিভাবে ভাঁহাকে প্রাণ খুলিয়া ডাকিতে পারিলে,—তিনি কি আর স্থির থাকিতে পারেন! তিনি সেই নামে. সেই স্থানে, সেই অবস্থায়ই আসিয়া তাহার উদ্ধার-সাধন করেন। তিনি যে ভক্তের ভগবান-তিনি যে ভক্তিডোরে ভক্তের নিকট বাধা আছেন! হরিবিধেষী হিরণ্যকশিপু, ভক্ত-সাধক প্রহলাদকে যথন জিজ্ঞাসা করিল,—'বল্, তোর হরি কি এই স্তম্ভে আছেন ?' সরল-প্রাণে একান্ত ভক্তিভরে প্রহলাদ উত্তর দিল,—'হাঁ, নিশ্চয়ই আছেন।' ভক্তের ভগবান আর থাকিতে পারিলেন না। ভক্তের রক্ষার জন্ম—ভক্তের কথা রক্ষার নিমিত্ত—ভগবান **শেই কটিক-ন্তন্তে আবিভূতি হইলেন** ! জগৎ দেখিল,—নামুষ যে অবস্থায় যে ভাবে বে নামেই তাঁহাকে ভক্তিগদগদচিত্তে প্রাণ ভবিষা ডাকে, ভক্তের ভগবান, সেই ভাবেই আসিয়া তাহার উদ্ধার সাধন করেন। এই স্ত্যু-তত্ত্ব-প্রচারের জন্মই, আমরা মনে করি, এই মঞ্জের অবতারণা ;--- মামুষকে এ মন্ত্র সেই শিক্ষাই প্রদান করিতেছে।

মন্ত্রের দিতীয় অংশে ভগবানের গুণ-বিশেষণের সমাবেশে, এক উচ্চ প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। বলা হইতেছে,—'হে ভগবন্! আপনি জগতের শ্রেয়-বিধান করেন, একমাত্র আপনিই মাতুষকে সংসার-সমুদ্র হইতে পরিত্রাণ করেন, আপনার স্থায় বীর্য্যসম্পন্ন আর কে আছে ? আপনিই অজ্ঞান অকিঞ্চনকে প্রমাশ্রয় প্রদান করেন। অজ্ঞান অকিঞ্চন আমরা

প্রাদ বিদিয়া তুমি তাহার তত্ত্ব হও। অতএব হে হবিঃ! তথাবিধ তোমাকে, তৃথিজনক বশিষা, বছৰজ্ঞব্যাপী সোমের পরিভৃপ্তির জন্ম নির্বাপিত করি। (৩) হে হবিঃ। তুমি 'অতিথরাতিথ্যমিন' অর্থাৎ অতিথিনংজ্ঞক সোমরাজার অহুচর জগতীছন্দোধিষ্ঠাতা। হে হবি:! তুমি অতিথিসংজ্ঞক সোমরাজাত্রচরের আতিথ্য নামক সংস্কাররূপ হও। অতএব হে হবি:! তথাবিধ তোমাকে, তৃপ্তিজনক বলিয়া, বহুযজ্ঞব্যাপী সোমের পরিতৃপ্তির জ্ঞ নির্বাপিত করি। (৪) সোমরাজাত্মর শ্রেন নামক যে দেবতা স্বর্গ হইতে সোম আহরণ করেন, তিনি শ্রেনরূপ-ধারী গায়ত্যধিষ্ঠাতা। তাঁহার উদ্দেশ্যে এবং বছ্যজ্ঞব্যাপী সোমের পরিভৃপ্তির জ্বস্তু, হে হবিঃ! ভোমাকে নির্বাপিত করি। (৫) ক্রমবিক্রয়াদি ছারা রাজার ধন বছরূপে পরিবৃদ্ধি করিয়া ষিনি রাজাকে প্রদান করেন, সোমরাজার অগ্নিনামধ্যে অপর সেই অমুচর অমুক্তছন্দোধিষ্ঠাতা। ধনপুষ্টিদায়ক সেই অগ্নির উদ্দেশে তোমাকে গ্রহণ করিয়া বহুষজ্ঞব্যাপী সোমের পরিতৃপ্তির জ্ঞ তোমাকে নির্বাপিত করি। বিষ্ণুশলাভিধেম সোম-রাজার হবিদাতা তাঁহার অন্নচর অগ্নাদি দেৰগণের এবং ভাঁহাদিগের সম্বন্ধি পায়ত্যাদি ছন্দের ভৃত্তি সাধিত হয়।

<sup>্ &</sup>lt;del>রুষ্-বজুর্বেদের 'নোমভা</del>তিথ্যমসি' স্থলে শুক্ল-বজুর্বেদে 'সোমস্ত তন্রসি' এবং 'কার্যে-নাডিখামনি' হ'লে 'অগ্নেন্তনুরনি' পরিদৃষ্ট হয়। তত্তির অক্তান্ত মন্ত্র প্রায়ই অভিন্ন।

আমাদিগকে রূপা করিয়া আশ্রয় দান করন। সংসার-সমুদ্রে নিমজ্জমান্ আমরা, ক্লবিনারা কিছুই পাইতেছি না; আপনি আমাদিগকে সংসার-সমুদ্র হইতে পরিত্রাণ করন। আমাদের ভববন্ধন খুচিয়া যাউক। আমরা আপনাতে পরমাশ্রয় লাভ করি।' দ্বিতীয় অংশে আমাদের মনে হয়, এই ভাবই পরিবাক্ত।

কি সত্তে কি ভাবে আমরা পূর্ব্বোক্ত অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি, এক্ষণে তির্বিয় আলোচনা করিছে। ভাষ্মতে মন্ত্রন্ন সোম-সম্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্রের ছল্চ ব্রিষ্টুপ, ঋরি গোতম। মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে ভাষ্মকারের সহিত আমাদের বিশেষ মত-পার্থক্য ঘটে নাই। ভাষ্যামুসারে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'হে সোম, প্রাতঃসবনাদি যে সকল স্থান প্রাপ্ত হইয়া ঋত্বিক্গণ ভোমার রসরূপের দ্বারা যজ্ঞ করে, তোমার সেই সকল স্থান পরিপূর্ণ হয় অর্থাৎ তুমি দে সকল স্থান সর্বভোভাবে প্রাপ্ত হও। অথবা ঋত্বিক্গণ ভোমার যে সকল স্থানকে প্রাপ্ত হইয়া যজ্ঞ করে, হে সোম, সে সকল স্থানই তোমার যজ্ঞে পরিব্যাপ্ত হয়। অপিচ হে সোম, তুমি গৃহসমূহ প্রাপ্ত হও। তুমি কিরপ ? 'গয়ফানঃ' অর্থাৎ গৃহাভিবদ্ধিক, 'প্রতরণঃ' প্রকৃষ্টরূপে আপদ হইতে তাণকর্ত্তা অর্থবা যজ্ঞপারে নয়নকর্ত্তা, 'স্ববীরঃ' তোমার প্রসাদলক আমাদিগের বীরপুত্রপৌত্রাদিসম্পন্ন এবং বীরগণের পরিপালক।'

যে যে বিষয়ে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের মতপার্থকা ঘটিয়াছে, তদ্বিষয় প্রদর্শন করিতেছি। প্রথমতঃ, মস্ত্রের সম্বোধ্য-পদ। সপ্তম মস্ত্রের অংশব্য় ভগবৎ-সম্বন্ধে বিনিযুক্ত ঘলিয়া মনে করি। পাপীর ত্রাণকর্ত্তা, ভবাদ্ধিপারে নয়নকর্তা—একমাত্র ভগবান ভিন্ন আর কে থাকিতে পারে ? ভগবদম্কল্পা ভিন্ন, বিপদে উদ্ধার হওয়া অথবা সংসার-সমূত্র হইতে পরিত্রাণ পাওয়া স্থকটিন। 'ধামানি' পদের ভাষ্যকার 'স্থানানি' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন; আমরা ঐ পদে তদভিরিক্ত 'নামানি' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি। নিরুক্তে 'নাম এবং ধাম' একই পর্যায়ভুক্ত। 'হবিষা' পদে 'সোমলভার রস' অর্থ ভাষ্যে পরিগৃহীত হইয়াছে। ভক্ত যিনি, ভিনি কি আপনার অভীষ্ট দেবতাকে সাধারণ মাদক—ত্রব্য প্রদান করিতে উদ্বৃদ্ধ হন ? তাঁহার দেয়,—সেই অন্তরের সার-সামগ্রী ভক্তিম্থা। ভগবানকে ভিনি তাহাই প্রদান করিয়া থাকেন। এইরূপে 'বা তে ধামানি হবিষা যজন্তি' মন্ত্রাংশের অর্থ হয়,—বে স্থানে যে নামেই আপনাকে ভক্তিসহকারে অর্চনা করে।' এই ভাবে পরবর্ত্তী অংশেও যে এক উচ্চ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, আমাদের মর্শ্বান্থ্যারিণী-ব্যাধ্যার ও বঙ্গামুবাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা উপলব্ধি হইবে।

মন্ত্রের বিতীয় অংশের 'অবীরহা' পদ কিঞ্চিৎ সমস্তা-মূলক। ভাষ্ট্রের অর্থ—'বীরাণাং পরিপালক:।' বীর যাহারা, যাহাদের আত্মোৎকর্ষ সাধিত হইয়াছে, তাঁহারা তো নিজের শক্তির হারাই ভগবানের কপাভাজন হইবেন। তাঁহাদের উদ্ধারে ভগবানের গুণমাহান্ত্র্য অধিক আর কি প্রকাশ পায়? কিন্তু যাহারা অজ্ঞান নিরাশ্রয়—আপনার সামর্থ্যে যাহারা ভগবন্দ্র ক্রাণ্ডাভ অসমর্থ, তাহাদের উদ্ধারে বা আশ্রয়-দানেই তো তাঁহার মহিমা অধিকতর প্রকট হছে। এই ভাবে অন্ত্র্প্রাণিত ইইয়া আমরা 'অবীরহা' পদের ভান্থাভিরিক্ত আর এক অর্থ—'অজ্ঞানা-কিঞ্চনানাং আশ্রয়দাতা' অর্থ—অধ্যাহার করিয়াছি। মত্ত্রে 'অবীরহণো' পদ আছেন সেই পদের অর্থ, ভান্থকার করিয়াছেন,—'বীরাণাং শিশৃণাং ইননমকুর্ব্বাণে)।' 'বীর' অর্থে দেখাদে

'শিশু' পদ অধ্যাহত হইয়াছে। শিশু—অজ্ঞান, সামর্থাহীন। যাহারা শিশুর স্তার অজ্ঞান, নিরাশ্রহ বা সামর্থাহীন, ভগবান ভাহাদিগের আশ্রয়দাতা। এইরপভাবে এবং অর্থে 'অবীরহা' পদে আমরা 'অজ্ঞানাকিঞ্চনানাং আশ্রয়দাতা' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'প্রতর্গঃ' পদের ভাষ্যামুসারী অর্থ—'প্রকর্ষেণ ভরস্ত্যাপদো যেন স প্রভরণঃ। যদ্ধা প্রভারয়তি যজ্ঞপারং প্রাপয়তীতি প্রভরণঃ।' ভগবান যে বিপছ্দ্দারকর্তা—মামুষ পদে পদেই ভাহা প্রভ্যক্ষ করিয়া থাকে। ভিনি যজ্ঞপার-প্রাপণকর্তা। যক্ত অর্থে কর্ম্ম বুঝায়। সংসার—কর্মক্ষেত্র। কর্ম ভিন্ন মামুষ ভিন্নি তথাকার-প্রাপণকর্তা। যক্ত অর্থে কর্ম্ম বুঝায়। সংসার—কর্মক্ষেত্র। কর্ম ভিন্ন মামুষ ভিন্নি সোনি কর্মের নির্ভিত্ত হইলেই কর্মের বা যজ্ঞের পারে পৌছা যায়। যভচিভাষ্মা ভিন্ন সে নৈক্ম্মাবস্থা প্রাপ্ত ইওয়া সম্ভবপর নহে। এক্মাত্র ভগবদম্গ্রহেই—এক্মাত্র সাধ্যান্তাবেই সেই অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই সকল ভাব হইতে মদ্রে এই প্রার্থনার ভাব উপলব্ধ হয় যে,—'হে ভগবন্! আপনি অজ্ঞান অকিঞ্চন আমাদিগের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন এবং আমাদিগকে আশ্রয় দান করিয়া সংসার-সমুদ্র হইতে ত্রাণ কর্মন।'

এই অনুবাকের অন্তম মন্ত্র এবং অন্তম অনুবাকের প্রথম মন্ত্রের প্রথমাংশ অভিন্ন। অন্তম অনুবাকের সেই মন্ত্রের ব্যাথ্যা প্রসঙ্গে এই মন্ত্রের ব্যাথ্যাবিশ্লেষণাদি পরিদৃষ্ট হইবে। বাছ্ল্য-ভ্রের এছলে তাহার আর পুনরুল্লেখ করিলাম না।

ভাষ্মতে নবম মন্ত্র সোম-সম্বোধনে প্রযুক্ত। এই মন্ত্রে বত্ত্বের দারা সোমকে আচ্ছাদন করিতে হয়। ভাষামতে মন্ত্রের অর্থ হয় এই যে,—'হে সোম ! তুমি বরুণপাশ-নিবারক হয়। ষজ্ঞরূপ ব্রতকে যিনি ধারণ করেন, তিনিই ধৃতব্রত। হে সোম! উপদদস্বরূপ বলিয়া তুমি বরুণ-সম্বন্ধি হও। সেইরূপ বলিয়া ত্বদীয় স্থথমিশ্রণহেতু বরুণাদিদেবগণের স্থ্যাদ্বয় যেন আমি চ্ছিন্ন না করি। ( সকারান্ত অপশব্দ কশ্মবাচী ) অর্থাৎ আমাদিগের কর্ম্মবিচেছদ যেন সংঘটিত না হয়।' আমাদের মতে মন্ত্রটী গুদ্ধসত্ত্বাধানে প্রযুক্ত। গুদ্ধসত্ত ভগবানের স্বরূপ; গুদ্ধসত্ত ভগবানের প্রজ্ঞাপক, অপিচ শুদ্ধসত্ত্বের উদয়েই সৎকর্ম্মে প্রবৃত্তি জন্মে,—মন্ত্রের প্রথমাংশে এই তত্ত্বই প্রকটিত। আমরা পূর্ব্বাপরই বলিয়া আসিতেছি এবং এই অমুবাকের মন্ত্র-সমূহের ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে প্রথমেই বলিয়াছি—'লোম' শব্দে অন্তরের দেই গুদ্ধসত্ব—ভক্তি-স্লধাকেই বুঝাইয়া থাকে। সম্ভাব ভিন্ন ভক্তি ভিন্ন, সৎকর্মের প্রেরণা আসে কি ? তাই শুদ্দসম্বকে 'ধৃতব্রতঃ' বলা হইয়াছে; আর, শুদ্ধদন্ধ প্রভৃতি ভগবদ্বিভৃতি, ভগবানের মেহকরণার অনন্ত প্রস্তবণ উদ্মৃত্ত করিয়া দেয় বলিয়াই শুদ্ধসন্থ 'বরুণঃ।' ভাত্যকার 'বরুণোহসি' মন্ত্রাংশে 'বরুণপাশশু নিবারকোহসি' অর্থাৎ ভদ্ধসন্থ বরুণের পাশ নিবারণ করেন,—এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। পূর্ব্ববর্তী কণ্ডিকার শত্রেশ্ব ব্যাখ্যা-প্রদক্ষে ভাষ্যকার 'বরুণঃ' পদে স্থ্যকে লক্ষ্য করিয়া ঐ পদের অর্থ করিয়াছিন,— রশির দারা জগৎ আবরক। আবার অষ্টম কণ্ডিকার শেষ মন্ত্রের ব্যাখ্যার 'বরুণক্ত স্বস্তনং' মন্ত্রের বরুণ পদে বলীবর্দকে বুঝাইয়াছেন। তৎপূর্ববর্তী আর এক মন্ত্রের অন্তর্গত 'বরুণ' পদে বরুণ-দেবভাকে বুঝাইয়াছেন। তৎপূর্ববর্ত্তী আর এক মন্ত্রের অন্তর্গত 'বরুণ' পদের ব্যাখ্যার 'জলরূপে শবিরণকারী' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। এইরূপ, বিভিন্ন ছলে, বিভিন্ন প্রবেশ বরণে পদের ব্দর্থ বিভিন্ন রূপ ধারণ করিরাছে। এথানে এই মন্ত্রে আবার 'বরুণং' পদে বরুণের পাশ আর্থ পরিস্থাৰীত হইরাছে। ধাহা হউক, আমরা এক হিসাবে এইরূপ অর্থে মোহাবরণ উল্মোচনের—

সংসার-বন্ধন-ছেদনের ভাব প্রাপ্ত হই। সদ্ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া, সৎকর্ম্বের অনুষ্ঠানে সমর্থ হইলে, সেই কর্ম্মই কর্মান্সরের কারণ হইয়া থাকে। শুদ্ধসম্ভ যে ভগবানের প্রীতিসাধক অপিচ শুদ্ধসম্ভেই যে ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, 'বারুণং' পদে সেই ভাব প্রকাশ করিতেছে।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'শংবোঃ' পদে গুদ্ধসন্থই যে ভগবানের সহিত সন্মিলন সাধন করে, এই তন্ত্রই অবগত হই। সমধর্মাবলম্বী সামগ্রীর পরম্পর সন্মিলন—বিধি-বিশ্রুত। সংস্কর্মপ ভগবানের সহিত সম্ভাব-প্রভাবেই সন্মিলিত হঠতে পারা যায়। সম্ভাবই তাঁহার স্বরূপ ব্যক্ত করে; সম্ভাবই তাঁহাকে হৃদয়ে সংবাহিত করিয়া আছে। সমধর্ম-বিশিষ্ঠ, সম-অবস্থাপন্ন সামগ্রীর মিলনই মাধুর্য্যসম্পন্ন হইয়া থাকে। তাই মন্ত্রে শুদ্ধসক্তক 'শংযো' বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। ঐ পদে আত্মায় আত্ম-সন্মিলনের আকাক্ষাও প্রকটিত দেখিতে পাই। যথনই বলা হইল,—শুদ্ধসন্থ ভগবানের সহিত সন্থাবের মিশ্রণকারী, তথনই সেই গুণে গুণান্বিত হইবার উপদেশ এবং সেই উপদেশের সঙ্গে সঙ্গে তদ্বাবে ভাবান্বিত এবং তদ্গুণে গুণান্বিত হইবার আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইল বলিয়া মনে করি। গুণ দেখিয়া, রূপ দেখিয়া, ভাব দেখিয়া—সেই গুণে গুণাম্বিত, সেই রূপে রূপান্বিত এবং দেই ভাবে ভাবান্বিত হইতে পারিলে তো দেই গুণময় গুণাতীতের সহিত—দেই রূপময় অরপের সহিত—দেই ভাবময় ভাবাতীতের সহিত সন্মিলন সংঘটিত হইবে! তাই 'শংযোঃ' পদের উপদেশ—'গুদ্ধসন্থ ভগবানের সহিত সংযোগ-সাধন করে। স্থতরাং, ভগবানের অমুগ্রহ লাভে, তাহার সহিত সন্মিলনের অভিলাষী হইলে, সেই শুদ্ধমত্ব আহরণে মত্নবান হও!' মঞ্জের শেষাংশে কর্মানক্তি এবং সদ্ভাব যাহাতে অগুরে দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত হয়, সেই আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। ভাষ্যমতে সকারাস্ত 'অপঃ' শব্দ 'কর্ম্মবাচী'। আমরা ভাষ্যকারের এই নির্দেশ অনুসারে 'অপসং' পদের 'কম্মসামর্থাং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এই ভাবে মন্ত্রের যে ভাব ব্যক্ত হইয়াছে, মর্ন্দার্থা-ব্যাপ্যয় তাহা পরিদৃষ্ট হইবে ৷ মস্ত্রের সঙ্কল—আমরা যেন এমন ভাবে না চলি, আমরা যেন এমন কন্ম না করি, যদারা আমাদিগের কর্ম্মামর্থ্য নষ্ট হয় এবং আমরা সৎসম্বন্ধ হইতে বিচ্যুত হই।

এক্ষণে দশম, একাদশ ও ঘাদশ—অনুবাকের এই শেষ তিনটা মন্ত্রের তাৎপর্য্য অনুধাবন করন। ভাষ্যমতে দশম ও একাদশ মন্ত্র আজ্য-সংখাধনে বিনিযুক্ত। ঘাদশ মন্ত্রের প্রথমাংশে কোনও সংখাধন পদের উল্লেখ নাই; তবে শেষাংশে তন্ত্রনপ্ত, আজ্য সংখাধন ভাষ্য-পাঠে উপলব্ধি হয়। দশম মন্ত্রের সহিত একটা উপাখ্যানের সম্বন্ধ দেখিতে পাই। সে উপাখ্যানটা এই,—দেবাস্থরের সংগ্রাম-কালে দেবগণ আপনাপন প্রাধান্ত-খাপনের নিমিত্ত পরস্পরে পরস্পরের বিরোধী হন। স্ব স্থ প্রধান হইয়া তাঁহারা পাঁচটা দলে বিভক্ত হইয়া পড়েন। পরস্পর-বিরোধী সেই পাঁচটা দলের পাঁচটা বৃহহ রচিত হয়। অগ্যাদি পঞ্চদেবতা সেনানা এবং বস্থদেবগণ সৈষ্ট্র-সামস্ত রূপে সেই পাঁচটা বৃহহ প্রতিষ্ঠিত হন। এইরূপ কিছুকাল পরস্পর পরস্পরের বিরোধী হইয়া অবস্থানাস্তর তাঁহাদের মধ্যে বিবেকের উদয় হয়। তাঁহারা তথন বিচার করিয়া দেখেন, যদি তাঁহারা পরস্পর এইরূপভাবে আত্মকলহে নিযুক্ত থাকেন, তাহা হইলে, তাঁহারাই অস্ত্রন্গণের জয়ের কারণ হইবেন। তথন পরস্পর বিরোধ পরিহারের জন্ত, তাঁহারা পুরুভার্য্যাদি সহ পরস্পার সন্ধিত্বে আবিদ্ধ হইয়া প্রভার্য্যাদি সহ পরস্পার সন্ধিত্বে আবিদ্ধ হইয়া প্রভিন্তা করেন যে,—আমাদিগের মধ্যে বিনিই বিক্লছাচরণ করিবেন,

তিনিই স্বর্গন্ত ইইবেন, পুত্রকশতাদি পরিত্যাগ করিয়া স্থানাস্তরে বিনষ্ট ইইবেন। মন্ত্রের অঙ্গীভূত এই উপাখ্যানের অবতারণা করিয়া স্থাক্তবার বলিয়াছেন,—দেবগণের অনুসরণে মন্ত্রে মন্ত্রাদিগের সেইরূপ শপথের বিষয় উপলব্ধি হয়। মন্ত্র্যাদিগের মধ্যে যে প্রথমে বিজ্ঞাহী ইইবে, সেই বিনাশপ্রাথ্য ইইবে,—ইহাই তাৎপর্যা।

যাহা হউক, আমরা মন্ত্রের মধ্যে এরূপ কোনও উপাথ্যানের অবভারণা করিবার কোনও হেছু দেখি না। যাহা হউক, ভাষ্য-মতে তিনটী মন্ত্রের গে অর্থ নিষ্পন্ন হইয়াছে, নিম্নে যথাক্রমে তাহার পরিচয় প্রদান করিতেছি; যথা,—

দশম মন্ত্র।—'আপতিঃ' পদে প্রাণকে বুঝায়। নিঃখাস রূপে বহির্গত হয়, পরে আবার প্রখাসরূপে অন্তর অভিমুখে পতিত হয় বলিয়াই 'আপতিঃ' পদ প্রাণ-ছোতক! হে আজা। প্রাণের নিমিত্ত তোমাকে এই পাত্রে গ্রহণ করিতেছি। নানা বিষয়ে পতিত হয় বলিয়া 'পরিপতিঃ' শব্দে মনকে বুঝায়। তত্ত্ব অর্থাৎ শরীরকে যে বিনষ্ট করে না, তাহাকেই তত্ত্বনপ্রা বলা যায়। সেইরূপ অর্থে তত্ত্বনপ্রা পদে জাঠরাগ্নিকে বুঝাইয়া থাকে। শক্তনশীলকে শক্ষন বলা যায়। শক্তিমান প্রক্ষের যাহা শক্তিস্করপ, তাহাই শাক্ষর। শক্তিমস্ত পুরুষের যাহা ওজঃ বা সামর্থা, তাহাকেই ওজিঠ বলিতে পারি। ওজঃ অন্তম ধাতু। তাহার সারভ্ত 'ওজিইং।' এই সকল মন্ত্রের ধারা তত্ত্বপ্র স্বীকৃত হয়।'

একাদশ মন্ত্র ।—'হে তত্ত্ব-প্র আজ্য ! তুমি ইতিপূর্বে সকলরই অতিরক্ষত ছিলে। ইতঃপরও অতিরক্ষত ও দেবগণের সারভূত হও। তুমি হিংসারপ অভাক বিরোধ সমূহ হইতে আমাদিগকে পালন অর্থাৎ রক্ষা কর ! অতএব তুমি পুনরায় অভিশক্তির অবিষয়ভূত হও।'

ঘাদশ মন্ত্র।—দীক্ষণীয়েষ্টির অধিপতি যে দেবতা, সেই দেবতা দীক্ষাপতি । দীক্ষাপতি আমার এই দীক্ষা জ্ঞাত হউন। তপ অর্থাং উপসদের অধিপতি দেবতা মদীয় তপ অবগত হউন। আমি আর্জবের দ্বারা তমুনপ্ত্র-ম্পর্শনরূপ শপথ প্রাপ্ত হই। হে তমুনপ্তের । আমাকে শোভন-মার্গে—যজ্ঞকর্মে স্থাপন কর।

মন্ত্রের অর্থ-সন্থন্ধ সায়ণাচার্য্যের অভিমত ব্যক্ত হছল। শুরুষজুর্ব্বেদে ভায়কার মহীধর ও উবট প্রভৃতি মন্ত্রের যেরূপ ব্যাখ্যা নিষ্পন্ন করিয়াছেন, বোধ-সৌকার্য্যার্থে এন্থলে তাহার উল্লেখ আবশুক মনে করি। মন্ত্র-সন্থন্ধে তাঁহাদের অভিমত নিম্নে পরিব্যক্ত হইল; যথা,—তাঁহাদের মতে মন্ত্র-কর্মটী বায়ুদেবতা-বিষয়ক এবং আজ্য-সন্থোধনে বিনিয়ক্ত। ধ্রোব-ব্রতপ্রদানে, যে পাত্রে ব্রত প্রদান করা হয়, সেই পাত্রে গ্রুব আজ্য গ্রহণ করিয়া এই মন্ত্র উচ্চারণ করিবার বিধি। তদমুসারে দশম মন্ত্রের অর্থ; যথা,—'আপতরে' সততগমনশীল বায়ুর উদ্দেশ্রে, হে আজ্য, তোমাকে গ্রহণ করি। কিরূপ বায়ুর উদ্দেশ্রেণ পরিপতরে'—সর্ব্বেপতনশীল অর্থাৎ সর্ব্বব্যাপী; 'তন্তপ্তু' যিনি বিশ্বকে বিস্তারিত করেন, সেই তমুর বা আত্মার পৌত্রের উদ্দেশ্রে। 'শাক্করায়'—শক্কর শব্দে আকাশ বুঝার, তাহার অপত্য শাক্কর অর্থাৎ বায়ু। আকাশ হইতে বায়ুর উৎপত্তি; স্থতরাং শাক্কর পদে বায়ুকে বুঝার। 'শাক্করায়' অর্থাৎ বায়ুর উদ্দেশ্রে। 'শক্কন' সকলের শক্তিদাতা অথবা সকল কর্ম্ম করিতে সমর্থ এবং 'ওলিষ্ঠায়' তেশর তেজবী বায়ুর উদ্দেশ্রে। তৈন্তিরীয়গণের মতে মন্ত্রের যে অর্থান্তর প্রধ্যাপিত হয়,

তাহা এই,—'হে আজা! তোমাকে 'আপতরে' প্রাণদেবভার প্রীভির অন্থ গ্রহণ করিয়া এই পাত্রে স্থাপন করিতেছি। সমাক্প্রকারে দেহকে রক্ষা করে বিলয়া 'আপতিঃ' পদে প্রাণ ব্যার। ইইপ্রাণ্ডির উপার এবং অনিষ্টপরিহারোপার চিন্তা করিয়া বিনি সর্বভোভাবে পালম করেন, তিনিই 'পরিপতিঃ' অর্থাৎ মন; তাঁহার তৃপ্তির জন্ত, হে আজা, তোমাকে গ্রহণ করিতেছি। 'তন্' বা শরীরকে যিনি বিনাশ করেন না, তিনিই 'ভন্থনপ্রা' বা অর্ঠরাগ্রি। দেই অর্ঠরাগ্রি-দেবভার প্রীভির জন্ত তোমাকে গ্রহণ করিতেছি। 'শক্ররং' পদে শক্তিমান্ প্রকরে বাহা শক্তিম্বরূপ, তাহাই শাক্রর। মন্ত্রার্থ—শক্তিম্বরূপাভিমানী দেবতার প্রীভির জন্ত, হে আজা, তোমাকে গ্রহণ করিতেছি। শক্তিমান্ প্রকরে বাহা সার-ম্বরূপ বিভ্রমান, তাহাই ওক্ষঃ অথবা ওজঃ নামক যে অন্তম ধাতু, তাহারই সারভ্রত,—যাহাতে শরীরে শক্তি প্রভিত্তি থাকে। মান্ত্রার্থ—ওজ বা সারাভিমানী দেবতার প্রীভির জন্ত, হে আজ্য, তোমাকে গ্রহণ করিতেছি। বলা বাহল্য, মন্ত্রার্থ ক্রিয়াকাণ্ডের অনুসারী।

তাঁহাদের মতে, 'তমুনপ্তেনু' ইত্যাদি মন্ত্র দক্ষিণমুখ হইন্না বেদিশ্রেণীতে আজ্যন্থালী স্থাপনপূর্বক ঋষিক ও যজমান এই মন্ত্র পাঠ করিবেন। তাহাতে একাদশ মন্ত্রের অর্থ হর,—
"হে—'আজ্য়। তুমি এইরূপ হও। কিরূপ ? 'অনাধৃষ্টং' অর্থাৎ ইতিপূর্ব্বে অন্ত কর্তৃক্
অতিরস্কৃত্ত, 'অনাধৃন্যং' অর্থাৎ পরবর্ত্তিকালেও তিরস্কাররহিত। 'দেবানামোজ্যং' অর্থাৎ
অন্যাদি দেবগণের সারভূত; 'অনভিশন্তি' অর্থাৎ নিন্দারহিত; 'অভিশন্তিপা' অর্থাৎ
ঋষিকগণের পরম্পর-বিরোধে যে নিন্দা, তাহা হইতে রক্ষাকারী; 'অনভিশন্ত্যেন্তাং' অর্থাৎ
অনিন্দিত বর্গাদিতে নমনকর্তা।' দ্বাদশ মন্ত্রের অর্থ,—'যেহেতু তুমি এইরূপ হও, অতএব
হে তন্তপুণ আজ্য়। ঋষিক আমি ঋজুভাবে মানসকোটিল্য রহিত হইন্না সত্যস্বরূপ আজ্য়
ম্পর্শ করিয়া শপথ করিতেছি। অপিচ, হে আজ্য়। আদাকে শোভনমার্গে বা যজ্ঞকার্য্যে
স্থাপন কর।' ভাষ্যের অনুস্রণে মন্ত্রন্থের যে ইংরাজী তন্তুবাদ প্রচলিত আছে, তাহাও
নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

"For him who flies around and rushes onward I take thee, for Tanunapat, the mighty, the very strong, of all surpassing vigour.

"Strength of the Gods, inviolate inviolable still art thou, the strength that turns the curse away, uncursed and never to be cursed.

O Lord of Vows, let our vows be united. May Diksha's Lord allow my consecration, may holy Fervour's Lord approve my Fervour."

"May I go straight to truth. Place me in comfort."

এই তে গেল, ভাষ্য ও ভাষ্যকারের এবং তদমুবর্ত্তী অমুবাদকের অভিমন্ত। এক্ষণে ক্যামরা এই মন্ত্রন্থরে কি ভাব উপদানি করি, তদিবর আলোচনা করিতেছি। এতৎপক্ষে

আষাদিগের বর্ণান্থসারিণী ব্যাখ্যা ও বলাক্সবাদ অনুসরণ করিতে বলি। বোধ-সৌকর্যার্থ আমরা দশম ও একাদশ মত্রকে বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। আমাদিগের মতে এই হৃদরের অন্তর্নিহিত ওক্ষসন্তের সম্বোধনে বিনিযুক্ত। মত্রত্রর আত্মোঘোধনমূলক ও প্রার্থনা-জ্ঞাপক। এই মন্তর্বের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ উপলক্ষে আমরা অনেক হলে ভাষ্যকারের সহিত একমত হইতে পারি নাই। আমাদিগের প্রকাশিত ব্যাখ্যাদি ভাষ্যের সহিত মিলাইরা পাঠ করিলেই, তাহা উপলক্ষ হইবে। কর্ম্মকাণ্ডের অনুসরণে ভাষ্যকার মন্ত্রত্রের বে প্রয়োগ-বিধির উল্লেখ করিয়াছেন, আখ্যাত্মিক পক্ষে ভাষ্যর কোনই প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি হয় না। তবে ভাষ্য ইইতে আখ্যাত্মিক পঞ্চে ভাষ্যর ইবার উপযোগী একটা ভাবের উপলব্ধি ক্সমে। সে ভাব এই বে, আফ্র লইয়া বেমন বেদিহিত সাধারণ অগ্নিকে আহতি দিতে হয়; সেইরূপে সেই ভাবেই হৃদরের সম্ভাবরাঞ্জিও ভগবানে অর্পণ করিতে হয়। ফলতঃ, পরমত্যাগণীল হইয়া ভগবানে আত্মসমর্পণই জন্মগতিনিরোধের এক্ষাত্র উপার।

দশম মন্ত্রের অন্তর্গত 'তকুনপ্তে,' পদের নানা অর্থ ভাষ্যে দেখিতে পাই। প্রধানত: ঐ পদে বায়ুকেই লক্ষা করা হইরাছে। আবার 'তফু শরীরং ন পাতয়তি ন বিনাশয়তীতি তমুনপ্তা' এই বাক্যে 'তমুনপাৎ' পদে 'জঠরাগ্নিকে' লক্ষ্য করা হইয়া থাকে। কিন্তু আমাদিগের মনে হয়,---িষনি প্রাণবায়্-রূপে জগতের সর্ব্বত সর্ব্বজীবে বিরাজমান, 'তন্নপ্তে,' পদে সেই বিশ্বব্যাপী ভগবানকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। তাঁহার নিকট কর্ম্ম নবকলেবর প্রাপ্ত হয় বলিয়াই তিনি 'তন্নপাৎ' ৷ তন্+উন+প+অৎ--এই পদাংশ-চতুইয়ের সমাবেশে 'তন্নপাৎ' পদ সিদ্ধ হয়। তাহারই চতুর্থীর একবচনে 'তন্তুনপ্তে' পদ পাওয়া যায়। অর্থ হয়—'উন' (অসম্পূর্ণ, ক্ষীণ), 'তমু' (দেহের) 'প' (পালক, পূর্ণতাসাধক) যে সামগ্রী, তাহা যিনি 'অং' (ভক্ষণ) করেন, তাঁহাকেই 'তমুনপাং' কহে। কর্মকে বিশুদ্ধ ভাব দান করিয়া, তাঁহার স্থলভাব ক্লেদরাশি ভত্মসাৎ করেন বলিয়াই ভদ্ধসন্তরূপী ভগবান 'তমুনপাৎ' বলিয়া পরিকীর্ত্তিত। দেছের 'পূর্ণতা'--কিনা 'স্থলভাব', তাহার 'নাশ'--কিনা 'তমুনপাৎ'। ভাব এই যে, দেহাদিধাৰণমূলক কৰ্মেৰ নাশ। 'তমুনপ্তে' পদে তাই আমরা 'বিশুদ্ধসন্ত্ৰ-ভাবসংরক্ষকায়' পক্ষাস্তরে 'জন্মকারণনিবারকায়' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। এই অর্থে ই 'তন্নপ্তে' পদের সার্থকতা,---এই অর্থেই বিশেষণ- পদগুলির সার্থক প্ররোগ সিদ্ধান্তিত হয়। উবটের মস্তব্যে প্রকাশ,—'তরুশব্দেনাত্মাভিপ্রেতঃ'। আত্মা শব্দে এখানে সেই প্রমাত্মাকেই লক্ষ্য করা হইরাছে। একমাত্র পরমাত্মাই—ভগবানই আত্মাকে রক্ষা বা পালন করেন; একমাত্র তিনিই সম্ভাবসংরক্ষণে, জন্মগতিনিবারণে আত্মাকে শ্রেষ্ঠ-পদে স্থাপন করিয়া থাকেন।

মন্ত্রের অন্তর্গত অপরাপর পদের অর্থ বিষরে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের বিশেষ মত-পার্থক্য লক্ষিত হইবে না। 'শাকরার' এবং 'শক্কন' পদন্বরে এই ভাব প্রকাশ পার যে,—ভগবান শ্বরং বেমন সর্ক্ষশক্তির-আধার, তেমনি তিনি আবার জীবে শক্তিসঞ্চারক। ঐ হই পদে প্রার্থনা-কারীর কর্মশক্তি-লাভের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইরাছে বলিরা মনে করি। ভগবান্—প্রাণ, মন, শক্তি ব্যাপিরা অবস্থান করুন; তাঁহার কার্য্যে সমস্ত প্রাণ মন ও শক্তি-সামর্থ্য নিরোজিত হউক, ইহাই আকাজ্ঞা। ওপ দেখিরা ওণাধিকারী হইতে হইবে, তদগুণে গুণাবিত ও তদ্বাবে ভাবাবিক্ত

হইতে হইবে; তাই নানা গুণ-বিশেষণের সমাবেশ মন্ত্র-মধ্যে নিহিত দেখি। বে ভাবেই হউক, গুণালিত হও। তাঁহাকে লাভ করিবার ইহাই একমাত্র প্রকৃষ্ট পহা! মন্ত্রের ভাব এই যে,—'আমাকে কর্ম্মন্তিন, প্রাণশক্তি, মননশক্তি প্রদান কর; আমি তোমার ভাবে ভাবালিত হইয়া, তোমার প্রাণে প্রাণ মিশাইয়া, কায়মনোবাক্যে তোমার কর্ম সম্পাদন করি। তাহাতেই আমার আনন্দ আহক;—তাহাই আমার গতিমৃত্তির হেতু হউক; তাহাই আমার মোক্ষণায়ক হউক।'

একাদশ মন্ত্রে সরল প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। ভাষ্যকারের মতে এ মন্ত্রটীও আজাসম্বোধনমূক এবং আজ্ঞাদেবতাক। বোধসৌকর্য্যার্থ আমরা মন্ত্রটীকে ছুই অংশে বিভক্ত আমরা এই মন্ত্রটীকে শুদ্ধসত্ত্বের সম্বোধনে বিনিযুক্ত বলিয়া মনে করি। ক্রিয়াকা প্রামুসারে ভাব যাহাই হউক, তৎসম্বন্ধে আমরা কোনই মন্তব্য প্রকাশ করিতে চাহি না। কিন্তু পূর্ববাপর আমরা যে ভাবে বেদমন্ত্রের তাৎপর্য্য গ্রহণ করিয়া আসিতেছি. তৎসামঞ্জস্ত-রক্ষণে এবং মন্ত্রের উচ্চভাব প্রকটনে তাহাই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। প্রথম (ক) সংশে যে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা এই,—'হে শুদ্ধসন্থ। তুমি প্রমাদ-পরিশুক্ত হিংশারহিত অথাৎ অজ্ঞানতা প্রভৃতি কর্তৃক অনভিভৃত ও সর্ব্বাভীষ্টপুরক বা সর্ব্বফল্ প্রদ; অতএব, আমার কর্মেও ভূমি সদা-বিশুদ্ধ, অতিরক্ষত বা স্থ্যসাধক হও।' শুদ্ধসন্তের উদয়ে অন্তঃশক্র কামক্রোধাদি নষ্ট হয়। তথন আর তাহাদের আক্রমণে কোনও অন্তষ্ঠানেই ক্রটি-বিচ্যুতি ঘটে না; তথন আর অজ্ঞানতাজনিত ভ্রমপ্রমাদও আসিয়া কর্ম্ম পণ্ড করে না। ফলে, সংপ্রথে পরিচালিত হইয়া, কর্ম তথন ভগবানেই নিয়োজিত হয়। ভগবানে নিয়োজিত কর্ম্মেই ভগবং-প্রাপ্তি ঘটে। তাই স্বায়ের শুদ্ধদান্ত্র দর্মকলপ্রান। দেইজন্তই শুদ্ধদান্তরূপ ভগবানকে ঐরপ গুণ-বিশেষণে বিশেষিত করা হইয়াছে। দ্বিতীয় (খ) অংশের মর্ম্ম এই যে.—'তুমি দেবগণের শক্তিস্বরূপ, অনিন্দনীয়, পাপসংসর্গরহিত, অপিচ তুমি পাপ হইতে পরিত্রাণকারী এবং অনিন্দনীয় প্রমলোকে নয়নসমর্থ।' পাপ যথন স্বায়কে কল্ফিত করে, তথন সে ছার্বরে আর সদ্বাবালাক পৌছিতে পারে না। তবে পাপী কি উদ্ধার-লাভ করে না ? করে—যদি কোনও প্রকারে ভগবানের অন্তগ্রহভাজন হইতে পারে। ভগবানের অনুগ্রহ হইলে ভাহার হৃদয় শুদ্ধপত্মভাবে বিমণ্ডিত হয়; তথন দিব্যজ্ঞানজ্যোতিতে তাহার হৃদয় উদ্বাসিত হইয়া থাকে। পেই অবস্থায়ই সে ভগবানকে পাইবার অধিকারী হয়। সম্ভাব যেমন স্বয়ং পাপসম্বন্ধরহিত, তেমনই তাহা আবার মানুষকে পাপসংসর্গ হইতে মুক্ত করে। এইজ্জুই শুদ্ধসন্ত্বকে পাপ-সংশ্রবশূন্ত বলা হইয়াছে। দেবগণ তথনই শক্তিশালী হন, যথন মাসুষ পূর্ণজ্ঞান লাভ করিয়া শুদ্দমন্ত্রের অধিকারী হয়। এই ভাবেই বিশুদ্ধ শুদ্দমত্ব পাপ হইতে পরিত্রাণকারক, আর এই ভাবেই বিশুদ্ধ শুদ্ধসন্ত অনিন্দিত প্রমধামে ভগবৎসন্নিকর্ষে লইতে সমর্থ। দানুশ মন্ত্রে প্রার্থনা জানান হইয়াছে,—'এবম্বিধ যে আপনি, সেই আপুনি আমাকে এমন সাধুগত কল্যাণকর শোভনীয় মার্গে স্থাপন করুন, যাহাতে আমি নির্মালচিত্তে সৎপথে চলিয়া সত্যস্বরূপ ভগবানকে লাভ করিতে পারি।' মন্ত্রার্থ-বিশ্লেষণে এবম্বিধ ভাব হওয়া বায়। ফ্লডঃ, মন্ত্র উচ্চভাবমূলক। ক্রিয়াকাণ্ডের অতীত এক উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাব মন্ত্রে প্রকটিত। ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

উপসংহারে, অগ্নিকে, 'দীক্ষাপতিঃ' ও 'তপম্পতিঃ' বলিবার তাৎপর্য্য বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেছি। পাপক্ষরকারী পুণাজনক কর্মমাত্রই ব্রতপ্র্যায়ভুক্ত। আবার পবিত্র-কারী মানসিক নির্মাণতা-সাধক ব্রত-নিয়মাদি তপঃ-পর্যায়ভুক্ত। ব্রতাদি কর্মে ছিতি-দীকা। জ্ঞান-এতৎসমুদায়ের পথ প্রদর্শন করে বলিয়া, জ্ঞানাগ্নিকে প্রায়শঃ 'ব্রতপাঃ' 'ব্রতপতে' প্রভৃতি সম্বোধনে অভিহিত করা হয়। স্বরূপ-জ্ঞান না জন্মিলে, কোন্টী সংকর্ম কোন্টী অসংকৰ্ম—তাহা কেমন করিয়া চিনিতে পারা যায় ? অনেক সময় আমরা যাহাকে সংকর্ম বলিয়া মনে করি, যাহাকে ভগবানের প্রীতিদাধক বলিয়া জ্ঞান করি, তাহা হয় তো ভাস্তিবিমিশ্র বা কল্ষিত হইয়া থাকে। অগ্নি-পরীক্ষায় পরীক্ষিত না হইলে, সংকর্ম অসংকর্ম নির্বাচন করা কঠিন হইয়া উঠে। ভ্রান্তিবশে অনেক সময় অনেক কর্মাকে দৎকর্মা বলিয়া মনে করি বটে; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তৎসমুদায় সৎকর্ম নহে। অগ্নিদেব অর্থাৎ জ্ঞানাগ্রিই তাহা পরীক্ষা করিতে সমর্থ। ক্লেদরাশি আবর্জনারাশি ভস্মীভূত করিতে তিনিই অদিতীয়। পরীক্ষার অনলে দগ্ধীভূত হইয়া কর্মা ঔজ্জ্বাসম্পন্ন হয়—তাঁহারই নিকট। তাই অগ্নিদেবকৈ বা অন্তরস্থিত জ্ঞানবহ্নিকে 'ব্রতপাঃ' 'দীক্ষাপতিঃ' 'তপম্পতিঃ' প্রভৃতি বলা হইয়াছে। গীতায় ত্রিবিধ তপের বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে; যথা,—কায়িক, বাচিক ও নানস। দেব, দিজ, ওক ও প্রাক্ত জনের পূজা, শৌচ, ঋজুতা, ব্রহ্মচর্য্য ও অহিংসা-এই কয়টী শারীর তপ:। প্রিন, হিত, সতা, অমুদ্বেগকর বাক্য ও স্বাধ্যায়াভ্যাস—এই কয়টী বাচিক তপঃ। আর মনঃপ্রদাদ, সৌমার, মৌন, আত্মনিগ্রহ ও ভাবতদ্ধি—এই কয়টী মানসতপঃ। কোনও কোনও মতে আবার সান্ধিক, রাজস ও তামস--এই ত্রিবিধ তপের বিষয় উল্লিখিত হয়। যাহাতে কোনও ফলাকাজ্ঞা নাই, তাহার নাম সাত্ত্বিক তপ:। সৎকার, মান ও পূজার্থ দম্ভপূর্ব্বক বাহা অরুষ্ঠিত হয়, তাহার নাম রাজস; রাজস তপঃ অন্থায়ী ও ভঙ্গুর। পরের উৎসাদন বা ্ তাদৃশ হুরাগ্রহবশতঃ আত্মাকে পীড়িত করিয়া যাহার অনুষ্ঠান করা হয়, তাহার নাম তামস তপঃ। মরীচির মতে—যাহার দারা জ্ঞান-বিজ্ঞান সম্পন্ন, পাপ বিনষ্ট, স্বর্গপাধন ও সিদ্ধি সংঘটিত হয়, তাহার নাম তপঃ। বেদাস্তাদি দর্শন-শাস্ত্রমতে, তপঃ ঈশবের বিভূতি-বিশেষ। অগ্নিতে ধাতুর তার পাপাদি মলভার বিগলিত হয়; এই জন্ত ইহার নাম তপ:। তন্ত্রমতে 'দীক্ষা' অর্থ---মন্ত্রের উপদেশ। "দীয়তে জ্ঞানমত্যস্তং ক্ষীয়তে পাপসঞ্চয়ঃ। তত্মাৎ দীক্ষেতি সা প্রোক্তা মুনিভিস্তস্বদর্শিভি:।" ফলত:, জ্ঞানই সকলের মূলীভূত। বিশুদ্ধ জ্ঞান ভিন্ন সদসৎ-বিচারে আর কেহ সমর্থ নহে। সেই জ্ঞান-দৃষ্টি লাভ করিয়া, ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি হইলেই কর্মক্ষয়ে মোক অধিগত হয়। জ্ঞানের প্রাধান্তের সঙ্গে সঙ্গে মনের প্রভাবও অল্প কার্য্যকরী নহে। জ্ঞান কর্ম প্রভৃতি অপেক্ষা, কেহ কেহ আবার মনের প্রাধান্তই খ্যাপন করেন। ত্রিবিধ তপের কোনও তপই মন ভিন্ন স্থসিদ্ধ হইবার নহে। মন যদি উচ্ছু আল হয়, মন যদি ছর্নিবার হয়, কাহার সাধ্য তপশ্চারণ করে। শ্রীমন্তগবাসীতায় অর্জুনের উক্তিতে সে তব্ব পূর্ণ প্রকটিত। ঞ্জিগবানও স্বীকার করিয়াছেন,—"অসংশয়ং মহাবাছো মনো ছর্নিগ্রহং চলম্।" মনকে বশীভূত না ক্রিতে পারিলে, কর্মাই বল, জ্ঞানই বল, আর ভক্তিই বল-কিছুই সম্ভবপর হয় না। আবার ইজিয়-সমুহের মধ্যে মনই দর্মভাষ্ঠ। ভগবছক্তিতেই তাহা বিস্পন্থীকৃত হইয়াছে। ভগবান

বলিয়াছেন,—"ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চামি।" স্থতরাং মনই সকলের মূলীভূত। জভ্যাস এবং বৈরাগ্যের দারা মনকে বশীভূত করিয়া তপশ্চারণে অগ্রসর হইলেই সিদ্ধি লাভের সম্ভাবনা। মনকে ভগবানের প্রতি নিয়োজিত করিতে পারিলেই—একাগ্রমনে তাঁহার পাদপদ্ম মরণ করিতে সমর্থ হইলেই—সকল চিস্তার অবসান হয়। চিস্তামর চিৎস্বরূপের কর্মণায় সর্বার্থ সিদ্ধ হইয়া থাকে। মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্যা। (১ অন্তক—২ প্রপাঠক—১০ অমুবাক)॥

# একাদশঃ মন্তঃ। ( প্রথম: অষ্টক:। দ্বিতীয়: প্রপাঠক:। একাদশোহ ফুবাক:।) (১) অ৺্শুর৺্শুস্তে দেব সোমাহপ্যায়তামি<u>ন্দ্</u>রায়ৈকধনবিদ আ আ তুভ্যমিক্রঃ প্যায়তাম। ত্রমিক্রায় প্যায়ধ্বাৎপ্যায়য় স্থীন্ৎসন্থা । মেধয়া স্বস্তি তে দেব সোম স্থ্ত্যামশীয়। (২) এফা রায়ঃ প্রেষে ভগায়র্ত্তমূতবাদিভ্যো नत्या मित्व नमः शृथिवा। (৩) অয়ে ত্রতপতে ত্বং ত্রতানাং ত্রতপতিরসি যা মম তন্রেষা সা স্থি যা তব তন্রিয়৺ সা মরি সহ নৌ ব্ৰতপতে ব্ৰতিনোৰ্ব্ৰ তানি।

```
'२ अभार्डक, >> अनुवाक । ] कृष्ठ-राजूर्वित-मेख ।
  (৪) যা তে অগ্নে রুদ্রিয়া তনুস্তয়া নঃ পাহি তস্তাত্তে স্বাহা।
       (৫) যা তে আগ্রেহ্য়াশয়া রজাশয়া হরাশয়া তনুর্ববিষ্ঠা
গহ্বরেষ্ঠোত্রং বচো অপাবধীং ছেষং বচো অপাবধী৺্স্বাহা॥ ১১ 🛭
                            অথ পদপাঠ:।
   (১) অত্ভরত্ভরিত্যত্ভঃ—অত্ভঃ। তে। দেব। সোম। এতি। প্যায়তাম্।
    ইক্রার। একধনবিদ ইত্যেকধন—বিদে। এতি। তুভাম্। ইক্র:। প্যারতাম্।
         এতি। অমৃ। ইন্রায়। প্রায়স্ব। এতি। প্রায়য়। স্থীন্। স্থা।
            মেধরা। স্বস্তি। তে। দেব। সোম। স্বস্তাম্। অশীর।
        ্বি) এটা রায়া প্রেতি। ইবে। ভগায়া ৠতম্। ৠতবাদিভা
              रेञ्जाजनामि-- छाः। नमः। पिटन। नमः। পृथिटेना।
      (৩) অরে। ব্রতপত ইতি ব্রত—পতে। অম্। ব্রতানাম্। ব্রতপতিরিতি
     প্ৰত—প্ৰিঃ। অসি। যা। মুম্। তনুঃ। এয়া। সা। ছিন্। যা। তৰ্।
        क्रुंक-मकुट्र्सम् — १७
```

# তন্:। ইয়ম্। সা। যি । সহ। নৌ। ব্ৰহণত ইতি বিহ — পতে। ব্ৰতিনো:। ব্ৰহানি। (৪) যা। তে। অলে। কুলিয়া। তন্:। তয়া। ন:। পাহি। তভা:। তে। স্বাহা। (৫) যা। তে। অলে। অয়াশ্রেভায়া— শ্রা। রজাশ্রেতি রজা— শ্রা। হরাশ্রেতি হরা— শ্রা। তন্:। ব্রিষ্ঠা। গহরুরেষ্ঠেতি গহরুরে— স্থা। উগ্রম্। । হরাশ্রেতি হরা— শ্রা। তন্:। ব্রিষ্ঠা। গহরুরেষ্ঠেতি গহরুরে— স্থা। উগ্রম্। । হরাশ্রেতি হরা— শ্রা। তন্:। ব্রহ্মা। বুচ:। অপেতি। অবধীম্। স্বাহা॥ ১১॥

# মর্মামুসারিণী-ব্যাথা।

১। (ক) 'দেব' (হে ছোতমান, দীপ্তিদানাদিগুণযুক্ত) 'সোম' (মম জন্মসহজ্ঞাত অন্তনি হিত শুদ্ধসন্থ । 'তে' (তব) 'অংশুরংশুঃ' (সর্কোহিপি অবয়বঃ, যদ্ধা—যদপি উৎকর্ষ-প্রাপ্তঃ অপিচ যদপি হীনতেজকঃ তৎসর্কোহিপি ইত্যর্থঃ) 'একধনবিদে' (একং মৃথাং পরমধনং তক্ত বেদিত্রে প্রজ্ঞাপন্ধিত্রে বা, যদ্ধা—মোক্ষধনপ্রদাত্রে ইতি ভাবঃ) 'ইক্রায়' (পরমেম্বর্যালানে ভগবতে) 'আপ্যায়তাং' (বদ্ধয়তাং, উদ্বোধয়তাং, উৎসর্গয়তাং ইত্যর্থঃ)। মন্ত্রোহয়ং আত্মোধোধনমূলকঃ সক্ষমস্চকক্চ। ভগবৎপ্রীতয়ে হৃদ্গতান্ সর্কান্ সন্তাবান নিম্নোজয়ায় সক্ষয়ঃ অত্র বিশ্বতে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হাদি বর্তমানাঃ সর্কাঃ ভগবৎসন্নিকর্ষং শভন্ত।

- (ধ) হে ওদ্ধনত্ব: 'তুভ্যং' (তদ্গ্রহণায়, তব বিশুদ্ধতাসম্পাদনায়) 'ইক্স:'
  (পরমৈখর্য্যশালী ভগ্নবান্) 'আপ্যায়তাং' (অভিবৃদ্ধ: ভবতু, যদ্ধা—অদভিবৃদ্ধয়ে উদ্বৃদ্ধ: ভবতু);
  অপিচ, হে ওদ্ধনত্ব! অমপি 'ইক্সায়' (ইক্সদেবপ্রীত্যর্থং, বদ্ধা—ভগবতঃ গ্রহণায় ইত্যর্থঃ)
  'আপ্যায়স্ব' (অভিবৃদ্ধ: ভব,—পবিত্রতাং গচ্ছত ইত্যর্থঃ)। মন্ত্রোহয়ং আত্মোদোধনমূলকঃ।
  আত্র সাধকঃ ভগবল্লাভায় চিত্তোইক্স্তাং প্রার্থয়তি।
- ্ (গ) হে গোতমান্ দেব ! 'স্বীন্' ( স্থিবংশ্রীতিবিষয়ান্, ত্বপ্রীতিহেতুভূতাৰী, য্যা—

তং প্রতি প্রীত্যাতিশয়যুক্তান্ ইতি বাবং) 'অস্থান্' (সাধনসম্পন্নান্, যথা—ভক্তিযুতান্ সাধকান্ ইতি ভাব:) 'সন্তা' (পরমধনদানেন) 'মেধরা' (ভদ্ধারণশক্ত্যা চ) 'আপ্যার্য়' (প্রবর্ষ )। প্রার্থনামূলক: অরং মন্ত্র:। অত্র সাধক: মোক্ষলাভায় হৃদি ভগবংপ্রতিষ্ঠার্থং চ ভগবন্তঃ অর্চরতি। ভাবার্থ: - হে ভগবন্! মাং মোক্ষাধিকারিশং মেধাবিঞ্চ কুরু।

- ( च ) হে 'দেব সোম' ( হে ভোতমান শুদ্ধসন্থরূপ ভগবন্! 'ভে' ( তব, তবসন্ধরিনং ) 'শ্বন্তি' (ক্ষেমং, মঙ্গলং ) অন্মভাং অবিনাশং ভবতু; তব প্রসাদাৎ অবিনাশেন 'স্নভ্যাং' (কর্ম্মফলং—ভগবৎপ্রাপ্তিরূপং ইতি ভাবঃ ) 'অশীর' (প্রাপ্নুরাং, বলা—তব কার্যো বরং ব্যাপৃতাঃ ভবাম )। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্ত্রঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—ময়ি সন্তাবাঃ অবিচলিতাঃ ভিষ্ঠন্ত । তেনাহং সতস্থাধারং ভগবন্তং প্রাপ্নোমি।
- ২। (ক) হে ভগবন্। 'প্রমে' (প্রেশ্বামাণায়, অভিলবিতরপায় ইত্যর্থ:) ভগায়' (প্রশ্বায়, পরমধনায় ইতি ভাব:) 'রায়:' (ধনানি, সর্বাকর্মফলানি—শুদ্ধসন্থরপাণি ইতি ভাব:) 'এটা' (সর্বাভাবেন দন্তা—অম্মভামিতি শেষ:)। প্রার্থনা—বংপ্রসাদাৎ অম্মাকং অভিলবিতং মোক্ষধনং সন্তু ইতি ভাব:। 'ঝতবাদিভা:' (সৎকর্মসম্পন্নেভা:, যদ্বা—সৎকর্মকারিণাং অম্মাকং) 'ঝতং' (অবগ্রন্থাবিদলোপেতং, যদ্বা—কর্মফলমিতি ভাব:) সম্পাদয় অথবা অস্ত্রুণ ইতি শেষ:। ভাবার্থ:—বংপ্রসাদাৎ অম্মাকং সংকর্ম ক্রফলমিতিতং ভবতু।
- (খ) 'নিবে' (ছালোকাধিষ্ঠাত্রে দেবায়) 'নমঃ' (নমন্ধরোমি); 'পৃথিবৈয়ঃ' (ভ্লোকাধিষ্ঠাত্রে দেবায় ইতার্থঃ) 'নমঃ' (নমন্ধরোমি); তয়োরমূগ্রহেণ অম্মাকং দিদ্ধিঃ ভবতু। অথবা' নমঃ' (নমন্ধারকপং সৎকর্মা, মম উলোধনযজ্ঞঃ ইতি ভাবঃ) 'দিবে' (ছালোকং ব্যাপ্য) প্রকাশতু ইতি শেষঃ; অপিচ 'নমঃ' (মম নমন্ধারকপং সৎকর্মা, মম উলোধনযজ্ঞঃ বা ইতি ভাবঃ) 'পৃথিব্যা' (ভূলেকিং ব্যাপ্য প্রকাশতু ইতি ভাবঃ।
- ০। (ক) 'ব্রতপতে' (সংকর্মপালক, যথা—সংকর্মকারিণাং প্রতি সদা-অমুগ্রহপরায়ণ) 'অর্থে' (প্রজানময় হে ভগবন্!) তং 'ব্রতানাং' (সংকর্মকারিণাং) 'ব্রতপতিঃ' (সংকর্মণঃ পালকঃ, যথা—সংকর্মকারিণাং প্রতি প্রীত্যাতিশয়যুক্তঃ, কিঞ্চ তেষু সন্তাবসংরক্ষকঃ ইতিভাবঃ) 'অসি' (ভবসি); অতঃ অহং তাং শরণং গ্রহামি। মাং সন্তাবাধিকারী কৃক ইতিপ্রার্থনায়াঃ ভাবঃ।
- থে ) অতঃ হে দেব। 'যা' (কল্যকলঙ্গপরিয়ানং) 'মম তনুঃ' (মম পাপপদ্ধিলং শরীরমিতি ভাবঃ) 'সা এষা' (সা থলু তনুঃ) 'ওয়ি' (তব শরীরে) ভবতু—লীনং প্রাপ্তার্থ ইতার্থঃ; অপিচ, 'তব' (সংকর্মপালকস্ত তব ইতার্থঃ) 'যা তনুঃ' (যং পবিত্রকারকং পূণ্যময়ং শরীরং) 'মরি (মহং) ভবতু ইতি শেষঃ। ঘদীয়ং মদীরঞ্চ অভিন্নশরীরং ভবেৎ ইতি ভাবঃ। মন্ত্রাংশোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। অত্র প্রার্থিনঃ পরমাত্মনি আত্মসন্মিলনাকাক্রা প্রকাশতে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে দেব। কল্যকলঙ্কপরিলিথং পাপক্রিইং মম ভোতিকং শরীরং নাশয়িত্বা মরি তব পৃতং দেবদেহং স্থাপর। মর্ন্মার্থস্থ পাপাৎ মাং ত্রাছি পরং চ মাং পবিত্রং সক্ষমন্থিতং ক্রে। স্ব্রাধি আত্মসন্মিলনেন অহং পর্মাৎ পতিং শত্তিক ইতি ভাবঃ।

- (গ) তথা সভি হে 'ব্ৰভপতে' (হে সংকর্মপালক প্রজ্ঞানাধার ভগবন্!) 'ব্রতিনোঃ' (সংকর্মণা অফুটাভার: অম্মাকং) 'ব্রভানি' (অমুর্চেয়ানি সংকর্মাণি) 'নৌ সহ' (ম্বরা মরা চ সহ ইত্যর্থ: । 'অমু' (অমুন্যভাং, প্রবর্ততাং ইত্যর্থ: )। যাবান্ ব্রভেষু মমাদমভাষান্ ভবাপি ভবতু ইতি ভাব:। মস্ত্রোহ্যং প্রার্থনামূলক।
- ৪। 'অংর' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) 'রুদ্রিরা' (রুদ্রভাবসম্পারং—শক্রনাশকং ইডার্থ:) 'ডে' (ডব) 'যা' (য়ং প্রসিদ্ধং পরিত্রকারকং ইডি ভাব:) 'ডন্:' (শরীরং) অস্তি' 'ডয়া' (পরিত্রকারকেন শক্রনাশকেন তেন শরীরেন—প্রভাবেন চ ইডি ভাব:) 'নঃ' (অস্থান্) 'পাছি' (পালয়, পরিত্রারস্থ)। 'ডে' (ডব) 'ডজা' (সা শক্রনাশকং ডন্:) 'স্থাহা' (স্থত্তমন্ত, স্থাহামন্ত্রেণ প্রার্থমানি ইডি ভাব:)। অয়ং ভাব:—ভবতাং প্রভাবেন অহং শক্রনাশসামর্থাং নিশ্বলং সম্ভাবং চ লভেয়ং ইডি প্রার্থনা।
- ৫। 'অয়ে' (হে প্রজ্ঞানময় ভগবন্!) 'বর্ষিষ্ঠা' (উরুতমং, শ্রেষ্ঠতমং, বল্পা—ভক্তানাম-ভীষ্টবর্ষণশীলং ইতি ভাবঃ) 'গহবরেষ্ঠাঃ' (হাদাং অতিনিগৃঢ্দেশে হিতং) 'অয়াশয়া' (লৌহময়ং বজ্লবং অতিকঠোরং, তমোরূপং ইতি ভাবঃ) 'তে' (তব) 'যা' (যৎ প্রসিদ্ধং) 'তন্ঃ' (শরীরং) অক্টি তমোরূপং তব তচ্ছেরীরং, অপিচ 'রজাশয়া' (রজতময়ং, রজোভাবসমন্বিতং ইতি ভাবঃ) তব তহুরীরং, তথা 'হরাশয়া' (হিরগ্রয়ং, সন্থভাবসমন্বিতং ইত্যর্থঃ) তব তচ্ছেরীরং 'উগ্রং বচঃ' (শত্রুণাং অতিতীব্রবাক্যং, হিংসাপ্রলোভনাদিনাং পাপসঙ্করব্যঞ্জকং কর্মাইতি ভাবঃ) 'অপাববীং' (বিনাশয়তি) অপিচ 'বেষং বচঃ' (তেষাং শত্রুণাং পৌরুষ-ব্যঞ্জকং বাক্যং, বলা—কামকোধাদীনাং হাদ্যাভিতবকারিণীং শক্তিং ইত্যর্থঃ) 'অপাবধীং' (বিনাশমতি)। 'স্বাহামরেণ ছাং পুজ্য়ামি; স্বহুতং স্থাসিদ্ধং অস্ত মম উদ্বোধনযক্তঃ) মেরোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ আত্মাদ্বোধকণ্ঠ। সন্তর্মজন্তমন্ত্রিমূর্ত্তিভঃ ভগবান সর্কান্ শত্রুন্ নাশয়তি। অতঃ তৈঃ বিভাবৈঃ স ভগবান অস্নাকং সর্কাশত্রুন্ নিরাক্তর্য অস্মাকং আরন্ধং কর্ম স্থাসদং করে।তু অপিচ অস্মান্ ভগবৎসামীপ্যং প্রাপ্রতু। (১অপ্তক—২প্রপাঠক—১১অমুবাক)।

# বঙ্গামুবাদ।

১। (ক) হে গোতমান্ দীপ্তিদানাদি-গুণযুক্ত আমার জন্মসহজাত অস্তর্নিহিত শুদ্ধসত্ত্ব! তোমার সকল অব্যব অর্থাৎ উৎকর্মপ্রাপ্ত গুং হীনতেজক্ষ সকল অংশ, একধনবিৎ অর্থাৎ মোক্ষধন-প্রদায়ক পরমৈশ্বর্যালালী ভগবানের প্রীতির বা সেবার নিমিত্ত নিবেদিত অর্থাৎ উৎসর্গীকৃত হউক। (মন্ত্রটী আত্মোদোধনমূলক ও সঙ্কল্পসূচক। ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত হালাত সন্তাবসমূহকে নিয়োজিত করিবার সকল্প মন্ত্রে বিভামান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমার হাদয়ে কর্ত্তমান সর্ক্রবিধ সন্তাবসমূহ ভগবংসন্ধিকর্ষ প্রাপ্ত হউক অর্থাৎ আত্মোন্ধতি হউক)।

- (খ) হৈ শুদ্দাৰ ! তোমাকে গ্ৰহণ জন্ম (তোমার বিশুদ্ধতা সম্পাদনের উদ্দেশ্যে ) পরমৈশ্বর্যগালী ভগবান অভিবৃদ্ধ হউন অথবা তোমাকে অভিবৃদ্ধ করিতে উদ্বৃদ্ধ হউন! অপিচ, তুমিও ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত অথবা তাঁহার জন্য অভিবৃদ্ধ অথবা উৎকর্ষসম্পন্ন কা পবিত্রতা-প্রাপ্ত হও। (মন্ত্রটী আত্মোদোধনমূলক। এখানে ভগবানকে পাইবার জন্ম সাধক চিত্তের উৎকর্ষ প্রার্থনা করিতেছেন )।
- (গ) হে ভোতমান্ দেব! সথিবৎ প্রীতির সামগ্রী অথবা তোমার প্রতি প্রীত্যাতিশয়যুক্ত, সাধনসম্পন্ন বা ভক্তিযুক্ত সাধকগণকে ( অর্চনা-काती आमाि निगटक ) প्रतमधननाटन এवः आश्रनाटक श्रन्यधातगरागा गिळक षाরা প্রবাদ্ধিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। এখানে হৃদয়ে ভগবানকে প্রতিষ্ঠিত করিবার নিমিত্ত এবং মোক্ষলাভের জন্ম ভক্ত সাধক প্রার্থনা জানাইতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাকে (याकाधिकाती ७ (यथावी कक्न)।
- (ঘ) হে ভোতমান্ শুদ্ধসত্ত্বরূপ ভগবন্! তোমার সম্বন্ধি মঙ্গল আমাদিগের মধ্যে অবিনাশী হউক। তোমার অনুগ্রহে আমরা ফেন বিনাশ-রহিত হইয়া ভগবৎ-প্রাপ্তিরূপ কর্মফল প্রাপ্ত হই; অথবা তোমার কার্য্য (সৎকর্ম্ম) সম্পাদনে ব্যাপৃত থাকি ৷ (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক ! আমাতে সদ্ভাব ও শুদ্ধসন্ত অবিচলিত ভাবে অবস্থিতি করুক; এবং তদ্বারা সংস্করপ ভগবানকে প্রাপ্ত হই )।
- ২। (ক) হে ভগবন্! আমাদিগের অভিলয়িত পরমৈগ্র্য্য (মোক্ষরপ ঐশ্ব্য্য) লাভের নিমিত্ত, আমাদিগের সকল কর্ম্মফল (নিখিল শুদ্ধসন্ত্র-সন্তাবাদি ) আপনাকে সর্বতোভাবে আমাদিগের দারা প্রদন্ত হইতেছে; প্রার্থনা—আপনার প্রসাদে আমাদিগের অভিলয়িত মোক্ষধন অধিগত হউক ৷ সৎকর্মকারী আমাদিগকে কর্মফল অর্থাৎ মোক্ষক প্রদান করুন। (ভাবার্থ—আপনার অনুগ্রহে আমাদের কর্ম স্থফল-মণ্ডিত এবং মোক্ষদ-সমন্ত্রিত হউক ) ৷
- (খ) ছ্যুলোকাধিষ্ঠাত্রী দেবতাকে নমস্কার করিতেছি; ভূলোকাধিষ্ঠাত্রী দেবতাকে নমস্বার করিতেছি। তাহাদের অনুতাহে আমাদিগের সঙ্কর সিম্ম হউক। অথবা আমার নমস্কাররূপ সৎকর্ম ছ্যালোক ব্যাপিয়া

প্রকাশ পাউক; এবং আমার নমন্ধার রূপ সৎকর্ম্ম ভূলোক ব্যাপিয়া প্রকাশ পাউক। (ভাবার্থ—আমার সৎকর্ম্ম সর্বলোকে ব্যাপ্ত হউক)।

- ০। (ক) সংকর্মপালক অথবা সংকর্মকারিগণের প্রতি অনুগ্রহ-পরায়ণ প্রজ্ঞানময় হে ভগবন্! আপনি সংকর্মকারীদিগের প্রতি প্রীত্যাতি-শয়যুক্ত অর্থাৎ তাহাদিগের মধ্যে সন্তাবসংরক্ষক হয়েন। অতএব আমি আপনার শরণ গ্রহণ করিতেছি। প্রার্থনা—আপনি অনুগ্রহ-পরায়ণ হইয়া আমাকে সন্তাবাধিকারী করুন।
- খে ) অতএব হে দেব ! কলুষ-কলঙ্ক-পরিমান আমার পাপপঙ্কিল যে দেহ, তাহা আপনার শরীরে বর্ত্তমান হউক অর্থাৎ লয়প্রাপ্ত হউক (লীন হউক); এবং সংকর্মপালক আপনার যে পবিত্র পুণ্যময় শরীর আছে, আপনার সেই পবিত্র-কারক পুণ্যময় শরীর আমাতে বর্ত্তমান হউক অর্থাৎ লীন হউক। (মন্ত্রাংশ প্রার্থনামূলক। এখানে প্রার্থনাকারী পর-মান্ত্রায় আত্মদন্মিলনের আকাক্রমা জানাইতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—কলুষ-কলঙ্ক-পরিলিপ্ত পাপময় আমার এই ভৌতিক দেহ নাশ করিয়া আমাতে আপনার পুণ্যপুত দেবদেহ স্থাপন করুন। মর্মার্থ এই যে,—আমাকে পাপ হইতে পরিত্রাণ করিয়া পবিত্র সন্ত্র্বসমন্ত্রিত করুন অর্থাৎ আপনার অনুগ্রহে পাপ হইতে মুক্ত হইয়া আমি যেন পবিত্র শুদ্ধসন্ত্র-সমন্ত্রিত এবং সন্তাবযুক্ত হই)।
- (গ) হে সংকর্মপালক প্রজ্ঞানাধার দেব! (আপনার ও আমার শরীর এইরূপে বিনিময় হইলে) আমার অনুষ্ঠিত সংকর্ম-সমূহ, আপনার ও আমার উভয়ের সহিত প্রবর্ত্তিত হউক অর্থাৎ আমার কার্য্যে আপনারও আপনারও আদর বা প্রাতি হউক।
- 8। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! রুদ্রভাবসম্পন্ন অর্থাৎ শক্রনাশক আপনার যে পবিত্রকারক প্রসিদ্ধ শরীর আছে, পবিত্রকারক শক্রনাশক সেই শরীরের প্রভাবে আপনি আমাদিগেকে পরিত্রাণ করুন। স্বাহামস্ত্রের দ্বারা আপনার সেই শরীর প্রার্থনা করিতেছি। (ভাব এই যে,—আপনার অমুগ্রহে আমি যেন শক্রনাশ-সামর্থ্য এবং নির্মাল সম্ব্রভাব লাভ করি)।
- ৫। প্রজ্ঞানময় হে ভগবন্! শ্রেষ্ঠতম অথবা ভক্তগণের অভীষ্ট: বর্ষণশীল, হদরের অতি নিগৃঢ় প্রদেশে অবস্থিত, লোহময় অথবা বজ্রবৎ

অতি-কঠোর অর্থাৎ তমোরূপ আপনার যে শরীর আছে, অপিচ রক্ততময় অর্থাৎ রজোভাবাপন্ন আপনার যে প্রসিদ্ধ শরীর আছে, এবং হিরপ্রয় অর্থাৎ সন্ত্বভাবাপন্ধ আপনার যে প্রসিদ্ধ শরীর বা অঙ্গ আছে, সন্ত্ব-রক্তঃতম—এই ত্রিবিধ ভাবময় আপনার সেই শরীর বা অঙ্গ শত্রুদিগের তীব্র বাক্যকে অর্থাৎ হিংসা-প্রলোভনাদির পাপ-সক্ষরব্যপ্তক কর্মকে সমুলে নাশ করে। অপিচ, শত্রুদিগের পৌরুষব্যপ্তক বাক্যকে অর্থাৎ কামজোধাদি অন্তঃশত্রুর হৃদয়-অভিভবকারী শক্তিকে নাশ করে। অতএব স্বাহা মস্ত্রে তোমাকে পূজা করি, আমার উদ্বোধন-যক্ত স্তত্ত অর্থাৎ স্থাসদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক এবং আত্মোদোধক। সন্ত্বরক্তস্তমঃ—এই ত্রি-মূর্তিরে বা ভাবে) ভগবান সকল শত্রুকে নাশ করেন। অতএব সেই ত্রি-মূর্তির বা ত্রিভাবের দ্বারা ভগবান আমাদিগের সর্ব্ববিধ শত্রুকে নিরাকৃত করিয়া আমাদিগের আরক্ষ কর্ম্ম স্থাসিদ্ধ করুন এবং আমাদিগকে ভগবৎসমীপে লইয়া যাউন। (১অন্তক্ত—২প্রপাঠক—১১অনুবাক)॥

# মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যকৃতং )।

দশমেহমুবাক আতিথ্যেষ্টিরুক্তা। তন্মধ্যে সোম: প্রাশ্বংশে স্থাপিত:। তেন সোমেন করিয়ামাণস্থ যাগস্থ বিদ্নকারিণোহস্থরাঃ প্রথমং ব্বেতব্যা ইতি তদ্বিজ্ञার্থমুপদদ একাদশে বর্ণাস্তে। তত্রাহদৌ তাবদত্তিথে: সোমস্থ বন্ধনোপদ্রবপরিহারেণাপ্যাপ্যায়নাগুপচার: ক্রিয়তে।

১। অভ্তরভ্ততে দেব সোমাহপ্যায়তামিক্রায়ৈকধনবিদ আ তুভামিক্র: প্যায়তামা ঘমিক্রায় প্যায়স্বাহপ্যায়য় সধীন্ৎসভা মেধয়া স্বন্ধি তে দেব সোম স্বত্যামশীয়।"—বৌধায়ন: — "অথ মদন্তীরুপম্প্রভাপোথায় বিশ্রন্ত হিরণ্যমবধায় রাজানমাপ্যায়য়তি অভ্তরুভ্ততে দেব সোমাহপ্যায়তামিক্রায়েকধনবিদ আ তুভামিক্র: প্যায়তামা ছমিক্রায় প্যায়স্বেতি য়লমানমভিন্বাচয়তি আ প্যায়য় সধীন্ৎসভা মেধয়া স্বন্তি তে দেব সোম স্বত্যামশীয়েতি" ইতি। আপত্তবৃত্ত এক এব ময়:। মনস্বী(স্ত্য)স্বপ্তা আপ:। অংশু: স্বন্ধোহবয়ব:। হে সোম দেব তে যোহংশু: শুলুতি য়ল্টাংশু: ক্ষীয়তে স সর্বোহপাংশুর্বর্জিতাং। কিমর্থং ? ইক্রার্থং। কীনৃশায়েক্রায় ? একং মুখাং শোভনং সোমরূপং ধনং বেত্তীত্যেকধনবিত্তমৈ। হে সোম তৃভাং ছদর্থমিক্র আপ্যায়তাং ছাং পাতুমুৎসহতাং। ছমপীক্রার্থমাপ্যায়স্ব বর্জন্ত। স্বন্ধীনৃত্তিক্র: সন্ত্রা ধনলাভেন মেধয়া প্রক্রমা চ বর্জস্ব। বহু সোম দেব তে স্বন্ধি শুভমন্ত । ছংপ্রসাদেনাহং স্বত্যামভিষবতন্তমশীর প্রায়বানি। এতন্ময়ং ব্যাখ্যাতৃং প্রত্তীতি—"ত্বতং বৈ দেবা বজ্রং ক্রন্থা সোমসম্বয়ন্তিকমিব থলু বা অক্রৈতচ্চয়ন্তি বন্তান্নপ্রেণ প্রচরন্তি" (সংক কাত ৬ প্রত ২ অত ২) ইতি। পুরা কদাচিৎ স্বসামর্থাছন্তীক্রতন স্বতেন সোমস্ত্র দেবিক্রাভিতত্বাৎ সোমেরাভিত্তি। অভিক্রশ্ব ব্যহ্মার্থাছিত্ত্বাৎ সোমের স্বতাহিতে। অভিক্রশ্বের সোমগ্রাছিত্বাহিতে।

ভানুনশ্বেণাংক্ষেদ প্রচরন্তীতি বনেভদত দোমক্রান্তিকং বথা ভবতি তথা চরন্তি। আহবনীক ধক্ষিণভাগে দোমত স্থিত্থাং। অতো ভীতঃ দোম আপ্যায়য়িতবাঃ॥ আপ্যায়নত প্রদক্ষ দর্শন্তি তদ্ধার ব্যাচ্টে—"অল্ ত্রলাভান্তে দেব সোমাহপ্যায়ভামিত্যাহ বনেবাক্তাপুবায়তে বন্ধীয়তে তদেবাকৈতেনাহপ্যায়য়ত্যা তৃভ্যমিক্রঃ প্যায়তামা ঘ্যক্রিয় প্যায়ক্ষেত্যাহোভাবেবেক্সং চ দোমং চাহপ্যায়য়ত্যা প্যায়য় স্থীন্থনতা মেব্য়েত্যাহ্তিলে। বা অক্ত স্থায়ত্তানেবাহপ্যায়য়তি স্থান্তি তে দেব সোম স্থতামশীরেত্যাহাহশিব্যেবৈতামা শাতে" (সংক্রাণ্ড প্রণ্ড ২ অন ২) ইতি। অক্ত সোমাস্ত বদস্যপুরায়তে গুরুতি বচ্চ মীয়তে॥

২। ''এষ্টা রায়ঃ প্রেষে ভগায়ত্তমূ চবাদিভ্যো নমো দিবে নমঃ পৃথিব্যৈ।''— কল্প:—''ন প্রেম্বরায়াহ্যাব্য়তি ন বহিরমুপ্রহর্তি ভং দক্ষিণার্দ্ধে বেতৈ নিধায় তত্মিন্দক্ষিণোত্তরেণ নিহ্মুবতে — এষ্টা রায়ঃ প্রেষে ভগায়র্ত্তমূভবাদিভ্যো নমে। দিবে নমঃ পৃথিব্যা ইতি'' ইতি।

আতিথ্যেষ্টে যা প্রস্তরের যাত ভত্ত হাং বহিস্তত্ত ভর্ময়ের ন প্রহরণীয়ং কিং তু তং প্রস্তরং বেঞা দক্ষিণার্চ্চে নিধার ভন্মিন্ প্রস্তরের দক্ষিণপাণীয়ন্তানান্ ক্রন্থা সব্যারীটোঃ ক্রন্থা সর্বের্ধ নিহন্তরপাণাসদৃশং লমস্বারোপচারং কুর্যুঃ। মন্ত্রার্থস্ত এই শব্দ ইচ্ছারন্তঃ আবাপৃথিব্যভিমানিনং দেবমাচষ্টে। স হি দরাপৃত্যা ভক্তের প্রক্ষেবিজ্ঞাবান্। হে ভাদৃগ্দেব ভ্রুতবাদিভ্যো যজ্ঞবাদিভ্যোহশ্বভাস্তং মজ্ঞং প্রকৃষ্টং দেহীত্যবাহারঃ। কিমর্থং ? রায়ো রায়ে ধনার্থং। ইয়েহরার্থং। ভগায়ৈশ্বর্যাদিবড়গুণার্থং। তে চ গুণা এবং শ্বর্যান্ত সমগ্রন্ত ধর্মপ্র যশসঃ প্রিয়ঃ। জ্ঞান-ইবরাগ্রেরান্তৈর্ব বয়াং ভগ ইতীরণা'' ইতি ॥ বয়ং পুনছ্য দেবতায়ৈ ভূদেবতায়ৈ চ নমস্কুর্মঃ। লায়মকাণ্ডে নমস্কারঃ কিং তু ভগু নিমিত্তমন্ত্রীত্যাহ—"প্র বা এতেহশ্বালোকাচ্চারন্তে বে দোমমাণ্যায়মন্ত্রান্তরিক্ষদেবভ্যা হি সোম আণ্যায়িত এটা রায়ঃ প্রেমে ভগায়েত্যাহ ছাবাণ্থিবীভ্যামেন নমস্কত্যাশ্বিলেঁকে প্রতি তিষ্ঠন্তি' (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ২) ইতি। আণ্যায়িত্র সোমস্থা নাভিন্ত ফ্রামানন্দ্যাং পর্যাবন্ধিত্বভাগনন্তরিক্ষদেবত্যান্থং। তাদৃশক্ত সোমস্থার্যার্যারোহাহিশি তথাবিধা ইত্যন্ত্রালোকাং প্রচূত্যে অভোহশ্বিলোকে প্রতিষ্ঠিত্যৈ নমস্কারঃ ক্রেরন্ডে।

- ০। "অগ্নে ব্রতপতে সং ব্রতানাং ব্রতপতিরিদি যা মম তন্বেষা সা স্থি যা তব জন্রিয়প্
  সা ময়ি সহ নৌ ব্রতপতে ব্রতিনার তানি।"—কল্লঃ—"অথ যজমানমবাস্তরদীক্ষামুপনরতি অগ্নে
  ব্রতপতে সং ব্রতানাং ব্রতপতিরিদি যা মম তন্বেষা সা স্থি যা তব তন্রিয়ং সা ময়ি সহ নৌ
  ব্রতপতে ব্রতিনোর তানীতি" ইতি। অনেন মল্লেণাংহবনীয়স্তোপস্থানং। অতাবাস্তরদীক্ষোপক্রমঃ। হেংগ্নে ব্রতপতে স্থং ব্রতপতিরিদি। নৈক্স ব্রত্ত পতিঃ কিং তু সর্বেষামিতি
  বিবক্ষাং স্থোত্যিতুং ব্রতানিত্যক্তং। ব্রতমাচরস্তী মদীয়া তন্ত্রি মনসা সমর্পিতা। স্থানীয় ত্
  ব্রতং পালম্ভী তন্ত্রি মনসা স্থাপিতা। তথা সতি আবাম্ভাবপি ব্রতিনৌ সম্প্রভাবহে।
  ভ্রেরের তানি সহ প্রবর্ত্তরাং॥
- ৪। "বা তে অয়ে য়িয়া তন্তয়া নং পাহি তভাতে স্বাহা।"—কয়ঃ—"অথৈনং সংশাতি সন্তয়াং মেথলাং সমাষক্ষ সন্তয়াং মৃষ্টা কুয়য় তপ্তয়ত এধি মদন্তীভিশ্মার্জয়েয়েপেপ্র্বাং বতং স্কর বা তে অয়ে য়িয়া ভন্তয়া নং পাহি তভাতে স্বাহেত্যেতেনৈবাতোহধিত্রতয়' ইতি।

ষা মেধলা পূর্বাং মধ্যে সরদ্ধা সা সন্থ্তিত তরা ধর্যা তবতি তথা নিরম্ভবা। বে চ মুখী ক্লতে তে অপ্যতিসম্বোচন দৃঢ়ীকর্তব্যে। উষ্ণকীরী তবেহফোদকী ওবেং। পূর্বাচনসমূৎস্কেং। তত্র বা তে অগ্ন ইত্যারং মন্ত্রঃ। অনেনৈব মদ্রেণাত উর্দ্ধ ব্রতং পিবেং। হেংগ্নে বা তব তন্ত্বিরি ক্রিয়া ক্রেরা তরাংশান্ পালয়। ঘলীরায়াত্ততা তথা ইদং হত্যস্থা।

অন্নে ব্ৰতপত ইত্যস্ত মন্ত্ৰস্ত স্পষ্টাৰ্থতামভিঞ্জেত্যাবাৰ্ডনদীক্ষারন্তং বিধক্ষে—'ক্ষেবাস্থনাঃ সংৰম্ভা আসম্ভে দেবা বিভ্যাতাহনিং প্ৰাবিশস্তত্মাদাছরন্নিঃ সর্বা দেবভা ইতি ভেছন্নিমেব বর্ম্বখং দ্বত্বাহ ক্ররামভ্যতবর্রামিব খলু বা এষ প্র বিশ্তি বৈহিখান্তর্নীকার্নৈতি ল্রাভ্ব্যাভিভূতিত ভবত্যাত্মনা পরাহস্ত ভ্রাতৃব্যো ভবতি" (সং কা ৬ প্র • ২ অ • ২)। পরকারপ্রবেশহেউু चारियाशभाज्य अतिरक्षन मःयमितिस्यत् एत्वा व्यक्तिमधिभन्नीतः व्यातिमन्। जरभान्नभरमनिष्मानीर-বান্তরদীকা ততন্তামুপেয়াং ॥ পুর্ব্বোক্তাং দীকামিদানীমূচ্যমানাবান্তরদীকাং চ প্রশংসতি— "'আত্মানমেৰ দীক্ষা পাতি প্ৰজামবান্তরদীক্ষা" (সং-কা-৬ প্ৰ-২ অ-২) ইতি॥ অবাস্তরদীকানিরমাধিবত্তে—"সম্ভরাং মেধলাল্ সমাফছতে প্রঞা হার্মানাইস্তরতার তপ্তরতো ভৰতি মদন্তীভিশাৰ্জ্মতে নিহ্ন থিঃ শীতেন বায়তি সমিদ্ধৈ" (সং০ কা০ ৬ প্ৰ০ ২ অ০ ২) ইতি। সর্বো জনঃ স্বাত্মানং ক্লেশয়িত্বাহপ্যপত্যামি সমাক্পরিপালয়তি। অতঃ স্বন্ধাদিপি প্রজাহভান্তরা। মেধলারাস্ত প্রজাস্থানীয়ত্বেনাপ্তরতরত্বাৎ সংশ্লিষ্টতরং যথা ভবতি তথা সমাচ্ছাদরেৎ। শীতেন ক্ষীরেণ শীতাভিরম্ভিশ্চাগ্রিমির্কার্ম্ডি। ভশ্মাগুদরাগ্নিসমিদ্ধনার পেরক্ত ক্ষীরত মার্জনহৈতোরন্দর্ভক্ত চৌষ্ণ্যং কর্ত্তব্যং ॥ ব্রতমন্ত্রে রুদ্রিরাশকাভিপ্রায়মাহ—''বা তে অৱে ইন্দ্রেয়া তন্ত্রিভ্যাহ 'ষ্টেরটৈন-দেবতরা ব্রভয়তি সংগনিসায় শাক্তা" (সং- কা- ৬ প্র-২ অ-২)ইতি। খেরানরায়ের-পরং রূপং কৃদ্রিয়া তনুস্তরা ছথ্মে তপ্তে সতি তয়া দেবতন্বা সহৈ (স্বরৈ)ৰ ছথ্ম ব্রতর্ভি ভূঙ্কে। তচ্চ ভোজনং সংঘানিখার ধোনিভূতেনাগ্রিমা সাহিত্যার। ডচ্চ সা**হিত্যমূগ্রভারিঃ** শাস্ত্যৈ ভবতি।

৫। "যা তে অংগংরাশরা রজাশরা হরাশরা তন্ক্রিটা দহবরেটোতাং বলৈ অপাবধীং ছেবং বলে অপাবধী শ্রাহা।"—কর:—"আজ্যন্তাল্যাং ক্রেণোপহত্য প্রথমাম্পদদং জ্রোতি যা তে অংগংয়াশরা তন্ক্রিটা গহবরেটোগ্রং বলে অপাবধীং ছেবং বলে অপাবধী শ্রাহেতি" ইতি।

অত্র বা তে অগ্নেহরাশরা রজাশরা হরাশরা তন্ববিষ্ঠা গহবরেছেতাতাদৃশ (শৌ) (মন্ত্র)
আরাতঃ। তদিররাশরাদিপদত্রেশ ত্রো মন্ত্রা ভবন্ধি। তেবু প্রথমমন্ত্রে তন্ত্রিতাদিরপ্রকাতে।
বিতীরে তু বা তে অন্ন ইতি তন্রিতি চোভরমমুবজাতে। তৃতীরে তু বা তে আরু ইতারমেবাস্বজাতে। তৈরেতৈক্রিভিন্নগ্রিক্রিরু দিনেরু ক্রমেণোপসদাখ্যা আহতরো হোতবাঃ।
অরসি শেত ইত্যরাশরা লোহনির্শিতা। তথা রজতে শেত ইতি রক্ষাশরা। হিরণ্যে শেও
ইতি হরাশরা। বর্ষিচা বৃদ্ধতমা। গহবরে স্পাঠুমশক্যে তথে লোহে তথারজতে তথাইরণ্যে
বা তির্চতীতি গহবরের্চা। অরপানরোরলাভেন ক্ষ্বিতোহহং পিপাসিতোহহমিত্যুক্তিরুতা
বচন্তদেতধৈহিক্ষাম্থিকং তু স্বেষং দীপকং মনসঃ সন্তাপজনকং বচঃ। তত্ত জ্বা ইবং বদন্তি
অন্ত গোবধান্ত্রপাত্তকক্ষণমেনঃ প্রাপ্তং বিশ্বাদ্রাহ্মণ্যবিদ্ধপা বীরহত্যা প্রাপ্তেতি। ইন্ধি তু

বে পূর্ব্বমন্ত্রিনা বর্রবেন পরাভ্তা অন্তরান্তেষামন্তরাণাং পৃথিবান্তরিক্ষণ্থলোকের স্বরক্ষার্থং তিন্ত্রঃ পুরো হর্গরপা আসন। তান্ত্র পৃথিবীবর্ত্তিনী লোহপ্রাকারবেষ্টিতা। অন্তরিক্ষবৃত্তিনী রক্ষত-প্রাকারবেষ্টিতা। হালোকবর্ত্তিনী হিরণ্যপ্রাকারবেষ্টিতা। তাদৃশীঃ পুরো দেবা অগ্নিনা বর্রবেনাপি ক্রেত্ত্মশক্তা যুদ্ধং পরিত্যক্ষ্যোপসদৈব ক্রেত্ত্মমন্ত্রন্। হুর্গং পরিত্যেহ্বরুধ্য চিরং তৎসমীপেহবন্থার তমুপ্রসত চিরকালাবন্থানে সতি হুর্গমধ্যেহরপানাদিক্ষরাদন্তর্ভেদান্ত্র ক্রেয়া অরোপারত্বেন বিচারিতক্তমাল্লোকেহপ্যাহ্যঃ। কে কিমাহ্যঃ। বন্ধ বিদ্যাহ্য বাক্ষ ব্রাক্ষণাদির্কেদাধ্যরনেন বেদবিচারং জানাতি যক্ষ শূলাদির্ক জানাতি তে সর্ক্ষেহপি যুদ্ধোনাক্ষেয় মহাপুরমুপসদা ক্রেত্তং শক্যমিত্যাহ্যঃ। ততো দেবাঃ কালবিদ্যাব্যা ছুদিতি বিচার্য্য যুদ্ধেনৈব ক্রেত্ত্মমন্ত্র্যক্ষণ ক্রেয়া তারিং সোমং বিষ্ণুং চ সন্ত্রেরক্ষবাণং রুত্তা তেন ক্রেত্তমহাত্তাঃ। অনীকশক্ষো বাণক্ত প্রথমভাগকাষ্ঠমাচপ্তে। শল্যশক্ষে লোহং। তেজনশক্ষন্তরং। তামিমাং দেবতাত্রয়সমন্ত্রিরপামির্ং স্ত্রীবালসহিতরুৎস্নান্তরহাতিনীং কো নাম মোক্ষ্যতীতি বিচার্য্য শক্তো নির্দ্বণন্দ রুদ্ধ ইতি নিশ্চিত্য তক্ষৈ বরং দত্তবন্তঃ। স রুদ্রন্তামির্ণ মুক্তা তয়া প্রাকারত্ররং বিভিন্ন ত্রিভো। লোকেভ্যোহ্ব্রান্নিঃসার্য্যমাস।

বৈবিহুর্নোপদদনকার্য্য কারিছাদেতা আন্তর্য উপসদ ইত্যাচান্তে। তত্রাগ্নি: সোমো বিষ্ণুরিত্যেবংক্রপান্তিল্রো দেবভান্তাসাং যাজ্যাপুরোম্বাক্যা হৌত্র এবাহমায়ন্তে। অয়াশয়াদিতমুধারী বিহ্নুন্ত্রী দেবভা । তদীয়মন্ত্র আধ্বর্যাবন্ধাদত্রৈবাহমাত: ॥ উপসদামাল্যহবিদ্ধেনোপাংশুমাল্ববং-প্রযাজাল্যভাগাভাহতিপ্রসক্তে প্রতিবেধতি—"নাভ্যামাহতিং প্রস্তাজ্জ্রাদ্যদভামাহতিং প্রস্তাজ্জ্রাদ্যদভামাহতিং প্রস্তাজ্জ্রাদ্যদভামাহতিং প্রস্তাজ্জ্রাদ্যদভামাহতিং প্রস্তাজ্ল্রাদ্যভামাহতিং প্রস্তাল্বনাগ্রে: প্রথম্ভাবিদ্বলক্ষণং মুথত্মুক্তং। তত্র প্রযাজাদিহোমে বহের্দ্মুথন্থং হীয়েত ॥ আহত্যজ্রাণাং সর্বেষাং নিষেধপ্রান্তে কাঞ্চিদাহতিং বিধত্তে—"ক্রেণাহ্যারমা ঘারম্বতি ক্রম্ভ প্রজাত্যৈ" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৩) ইতি। দর্শপূর্ণমাাদ্যজ্জানামাঘারো-পেত্যাত্রপসদাদি বজ্জত্বপ্রত্যভিজ্ঞানায় ক্রবাদার: ॥ ভিস্পামুপসদাং হোমপ্রকারং বিধত্তে— "পরাঙ্ভিক্রম্য জ্বোতু পরা চ এবৈজ্যে লোকেভ্যো বল্মানো লাভ্ব্যান্ প্রপূদ্তে" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৩) ইতি। বৃত্ত্যান্ প্রপূদ্তে" (সং৽

দক্ষিণভাং দিণ্ডাদব্ধং স্থিয়া ক্রমেণারোঃ সোমস্ত বিফোশ্চ তিত্র আহতির্জ্হরাও। তথা সৃষ্টি বৈরিণোহপি পুনরাবৃত্তিরহিতানেব কৃষা লোকঅয়ারিঃসারয়তি ॥

চতুর্বাছতিপ্রকারং বিধতে—"পুনরত্যাক্রন্যোপদদং কুহোতি প্রণুষ্টেবৈভ্যো লোকেভ্যো ভ্ৰাতৃব্যাশ্বিদা ভ্ৰাতৃব্যলোক্ষভ্যারোহতি" (সং-কা-৬ প্র-২ অ-৩) ইতি। দক্ষিণ-দেশাহন্তরক্তাং দিশি সমাগত্য চতুর্থীমূপসদং জুত্রাং। তথা সতি বৈরিস্থানং পুরত্তরমধি-তিষ্ঠিত। অত্র স্ত্রং—"এেবাদটো জুহ্বাং গৃহাতি চতুরুপভৃতি স্বতবতীশবে জুহপভৃতা-ৰাদায় দক্ষিণা সক্কদতিক্ৰান্ত উপাংশু বাজবৎ প্ৰচরতাৰ্কেন জৌহবস্থায়িং বজতি অৰ্কেন সোধ-মৌপভূতং জুহবামানীয় বিষ্ণুমিল্লা প্রত্যাক্রম্য যা তে অগ্নেহরাশয়া তন্রিতি ক্রবেণোপস্থই কুহোতি'' ইতি ॥ কালঘনে তদস্ঠানং বিধন্তে—"দেবা বৈ যাঃ প্রাতরুপদদ উপাদীদর**হ**ি ন্তাভিরস্করান প্রাণুদন্ত যাঃ সারং রাত্রিরে তাভিগ্যৎসারংপ্রাতরুপসদ উপসম্বত্তহংহোরাত্রাভ্যামের তদ্যজমানো ভ্রাত্ব্যান্ প্রণুদতে" ( সং - কা - ৬ প্র - ২ অ - ৩ ) ইতি । উপাসীদরম্ভিত্বস্তঃ। প্রাতরমুষ্টভাভিরহেশ বৈরিনি:সারণং সায়মমুষ্টভাভিত্ত রাত্রে: ॥ কাশবরে যাজ্যাম্বাক্যরোঁ-ৰ্ব্বাত্যাসং বিধত্তে—'বা: প্ৰাত্ৰ্য্যাৰ্ক্যা: স্থান্ত্ৰা: সায়ং পুরোমুবাক্যা: কুৰ্যাদয়তিবামভাৰ্টি (সং-কা-৬ প্র-২ অ-৩) ইতি। যাভয়ামত্বং গভরসত্বং ত্বৰ্জনায় ব্যত্যাস:॥ দিনতক্র তদফুষ্ঠানং বিধত্তে—"তিভ্ৰ উপসদ উপৈতি ত্ৰৱ ইমে লোকা ইমানেব লোকান্ প্ৰীণাতি" (সং-কা-৬ প্র-২ অ-৩) ইভি॥ ত্রিবু দিনেবু কাল্বয়েং মুষ্ঠানং প্রাণংসতি—"বঁট্ সংপত্তত্তে ষড়্বা ঋতব ঋতৃনেব প্রীণাতি" ( সং৽ কা• ৬ প্র• ২ অ• ৩ ) ইভি। প্রসঙ্গাদহীনে विजाजानवृभगिकनमः थाः विधएत-"वानभाशीत ताम उटेभिक वानभ मानाः भवरमतः मचर-সরমেব প্রীণাতি" (সং- কা- ৬ প্র- ২ অ ০ ৩) ইতি। অহ:সজ্যেন নিম্পাত্য: সোমবাগোঁ-হহীন:। সত্রমপ্যনেনোপলক্ষ্যতে। অহংসমূহস্ত সমানতাও॥ হাদশদিনেযু কলিছয়ামুষ্ঠানিং প্রশংসতি—''চতুর্বিংশতিঃ সংপক্তম্ভে চতুর্বিংশতিরদ্ধনাসা অদ্ধনাসানের প্রীণাতি'' ( সং কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৩) ইতি॥ এতেমূপদদিনেম্বাস্তরদীকাত্রতপানে স্তনসংখ্যাং বিধন্তে— ''আরাগ্রামবাস্তরদীক্ষামূপেয়ালঃ কাময়েতামিন্মে লোকেহধুকিং স্তাদিত্যেকমগ্রেহথ ঘারথ ত্রীনথ চতুর এষা বা আরাগ্রাহবাস্তরদীক্ষাহন্মিয়েবালৈ লোকেহদ্ধুকং ভবতি" ( সং - কা - ৬ প্র - ২ অ - ৩) ইতি। বলীবৰ্দপ্রভোদনং লোহমারং তম্বদলমগ্রং মুখং যন্তা: সাহরাগ্রা। অর্দ্ধ কং সমৃদ্ধিশীলং ফলং। সোমক্রমদিনে সাম্মেকং স্তনং ছ্ছাৎ, অপরেত্য়ং প্রাত্তে ी ন্তনৌ, সারং ত্রীনু ন্তনান্, পরেত্য়: প্রাতশুতুর:॥ যন্ত পরলোকসমৃদ্ধিকামন্তন্তোক্তবৈপরীত্যং ১ বিধত্তে—''পরোবরীয়দীমবান্তরদীক্ষামূপেয়ান্তঃ কাময়েতামূদ্মিয়ে চতুরোহত্রেহৰ ত্রীণৰ দাববৈকমেষা বৈ পরোবরীয়ন্তবাস্তরদীক্ষাহমুলিয়েবালৈ লোকেহর্দ্ধ কং ভবতি'' ( সং• কা• ৬ প্র• ২ অ• ৩ ) ইতি। পর:শব্দেনাত্র শ্রেষ্ঠতাত্বপক্রমো বিবক্ষিতঃ। উপক্রমে বরীয়োহধিকং ষস্তা: সা পরোবরীয়সী। অয়ং পক্ষ: স্তুত্ত উপন্তস্ত:--"যদহ: সোমং ক্রীণীরন্তদহশ্চতুরঃ সায়ং চ্ছান্ত্রীন্ প্রাতদে । সায়নেকস্তনে" ইতি ॥ অশক্তম্ভ ক্রীরব্রতাদুর্ক-<u>ৰাহারমরমহজানাত্তি—"স্বর্গং বা এতে লোকং যন্তি ব উপসদ উপষ্ঠিত তেবাং ৰ উন্নয়তে </u> হীয়ত এব স নোদনেবীতি স্নিন্মিব'' (সং-কা-৬ প্র-২ অ-৪) ইতি। উপস্থাং

वर्गभावित्रज्ञानमञ्जीविजिनविदेजर्जनिजनाः। (ज्याः मधा यः त्यार्श शैनमनत्या यत्यान्त-ত্রতাদুর্ক্ষদোদনাদিকমন্তন রেৎ স স্বর্গাদীয়ত এব। তত্মাদশক্তোহপি প্রদানুতয়া নোদনেধি ন কিঞ্চিদপি ব্ৰভাদুৰ্দ্ধনন্তনে ব্যামীতি যদি মন্তেত তেন স্বারিয়মিব শোভনং বাক্যান্তরাভাসুজ্ঞাতং ৰন্ধু দীতমিৰ কুৰ্যাৎ। অশক্তিপরিহারমাত্রোপযুক্তং কিঞ্চিদেৰ স্বীকর্তব্যং। বাক্যান্তরং তু কুমাওহোমপ্রকরণে সমায়ায়তে—"পয়ো ব্রাহ্মণক্ত ব্রতং ঘবাগু রাজভ্যভাহমিকা বৈশ্রস্তাথো সৌম্যেহপশ্বে এতবুতং ক্রয়ান্দলি মন্তেতোপদস্থামীত্যেদনং ধানাঃ সক্তৃন্ ধৃতমিত্যকুবতরে-দামনোংস্পদাসার" ইতি। উপদ্ভাম্পকীণো ভবামি॥ অমূত্রতে কৃতেংপি ফলভংশো নাম্ভীত্যন্মির্মের্থ দৃষ্টান্তমাহ—"পো বৈ স্বার্থেতাং যতাং প্রান্তো হীয়ত উত্ত দ নিষ্ট্যায় সহ বসতি" (সং- কা- ৬ প্র- ২ খ- ৪) ইতি। স্বার্থং যন্তি গচ্ছস্তীতি স্বার্থেতন্তেষাং স্বার্থেতাং। যতস্ত ইতি ৰতত্তেবাং ৰতাং। মক্রমাসে প্রয়াগলানং কেষাংচিৎ স্বার্থন্তং প্রাপ্তঃ প্রয়তমানানাং শ্বগ্রামান্নির্গত্য গচ্ছতাং মধ্যে যং কশ্চিজ্বাস্তো গন্তমশক্তং সংক্রান্তিকালীস্নানাদ্দীয়তে সোহপি নিষ্ট্যায় গরবত্নানির্নাক্তা জীর্থে গত্মা তৈন্তীর্থবাদিভিঃ সহাবশিষ্টং মাসং বসতি তম্বন্তমপ্যেকেনামুত্রতেনাশক্তিং পরিজ্ঞ শিষ্টং নিয়মমত্রুভিষ্টেৎ ॥ ভমিমর্থং নিরময়তি—"তত্মাৎ সক্ত্রীয়নাপরমূলয়েত" ( সং-কা ে ৬ প্র । ২ অ । ৪ ) ইতি॥ সকুত্রমেন জব্যং বিধত্তে—"দংখ্যার্যেতৈতহৈ পশুনাং রূপং ক্লপেণৈর পশুনর ক্লক্লে" ( সং - কা - ৬ প্র - ২ অ - ৪ ) ইতি।। অথ সৌমিকীং বেদিং বিধাতুং প্রস্তোতি—"যজ্ঞা দেবেভ্যো নিশায়ত বিষণু রূপং ক্লতা স পৃথিবীং প্রাবিশন্তং দেবা হস্তান্ৎসং রভৈচ্ছস্তমিক্স উপগ্নপণ্যত্মকামৎ সোহববাৎ কো মাহয়মুপর্য পেণ্যতাক্রমীদিতাহং দুর্গে হস্তেতাথ কম্বমিত্যহং ফুর্গাদাহর্ত্তেতি সোহত্রবীদুর্গে বৈ হস্তাহবোচ্থা বরাহোহয়ং বামমোষ: সপ্তানাং গিরীণাং পরস্তাদিতং বেশ্রমস্করাণাং বিভর্ত্তি তং জহি যদি মুর্গে হস্তাহ্দীতি স দর্ভপুঞ্জীলমুদবুত্য সপ্ত গিরিন্ ভিস্বা তমহন্ৎসোহত্রবীদুর্গাদ্বা আহর্তাহবোচথা এতমা হরেতি তমেভ্যো যজ্ঞ এব ৰজ্ঞমাহহরত্মন্তবিত্তং বেল্পমন্ত্রনাণামবিন্দন্ত তদ্রেকং বেতে বেদিছং'' ( সং০ কা০ ৬ প্র০০ অ০ ৪ ), ইতি। **স্বৰ্গলোকে হিতো** য**জপু**কষন্তিরোধানাম বিষ্ণুভূ<sup>\*</sup>ত্বা বৈষ্ণবং রূপং সম্পূর্ণং ক্বত্বা দেবেভ্যঃ পলায় পৃথিবীং প্রাবিশং। দেবাশ্চ পৃষ্ঠত এব সমাগত্য হস্তান্ প্রদার্য্য তং ধর্ত মৈছেন্। আরং ৰজ্ঞো ৰত্ৰ ষত্ৰ গচ্চতি তত্ৰ তত্ৰেক্সন্তমতিক্ৰম্য পুরতো মার্গমবরুধ্যাতিষ্ঠৎ। কোহয়ং মামত্য-ক্রমীদিতি যজ্ঞেনাহক্ষিপ্ত ইন্দ্র: কেনাপ্যগম্যে হর্গে গত্বা বিরোধিনং তাড়য়িন্থামীতি স্বমহিমানং প্রতিজ্ञতে। অথৈবং মছতে: পরীক্ষক: কো নাম অমসীতীক্রেণাহক্ষিপ্তো যজ্ঞস্তাদৃশন্চ ছ্র্সান্তং বিরোধিনমাহরিস্থামীতি স্বশক্তিং প্রিভিন্ন (জ্ঞ)। প্রতিজ্ঞান স্বকীন্নং পূর্ববৃত্তাস্তমিক্সস্থ পুরত: সর্বামবোচে । পুরা কণাচিদস্থরপ্রাবল্যং দৃষ্ট্রা মদঙ্গভূতদীক্ষাগুভিমানিনঃ সর্বোহিশি খর্গলোকবাদিনো মর্ত্ত্যে নির্গত্য পৃথিবীং প্রাবিশন্। তে চ কে, চতস্রো দীক্ষান্তিস্র উপসদ্ একা স্থতোতাষ্টদিবসসাধ্যানি কর্মাণি। তত্র দীক্ষোপসদঃ সপ্ত পৃথিব্যাং গত্ম •গিরয়োহভবন্। अञां जिमानी द्यारा वामरमारवा वामः कमनीवः त्रोमिकद्वितिशहहमनापिक्रभः देवदः दिद्धः মুক্ষাত্তাপহরতীতি বামমোষঃ। স চ মুষিতং তৎসর্কমস্থরেভ্যো দত্তা স্বয়ং বরাহো ভূতা সপ্রভ্যো গিরিভাঃ পরস্তাদস্মরাণাং তদিতং বিভর্তি রক্ষতি। তচ্চ বিত্তং বেছং দেৱৈঃ পুন্দ রবাং। অভো হে ইক্স বং যদি ফুর্গে স্থিতং বিরোধিনং হস্তাহদি তর্হি তং বরাহং জহীত্যক্ত ইক্রো দর্ভক্তস্থেনৈক

গিরীন্ ভিশ্বা বরাহং তাড়িতবান্। তত ইক্রো বঞ্জমুবাচ বিরোধিনমাহরিয়ামীতি বৎ প্রতিজ্ঞাতঃ তৎকর্ত্ত্র শক্লোবি চেদেনং বিরোধিনং বরাহ্যাহরেত্যুক্তো বজ্ঞাভিষাক্তেব তং বরাহাকারং বেদিগ্রহ্চমসাদিবিভোপেতং বজ্ঞমেভ্যো দেবেভা আহতা দদৌ। বত্মাদেবৈশ ৰব্যমন্ত্রনাণাই তবেদিরপং বিত্তং দেবা অবিনম্ভালভন্ত তত্মাৰিগতে শভাত ইতি ব্যুৎপত্না বেদেৰ্শ্বেদিনাম সম্পারং। বক্ষামাণমপেক্যারমেক: প্রকার:। তত্মাদেকং বেদির্মিত্যুচ্যতে। প্রকারাস্তরেণাপি বেদিছং দৰ্শ্বতি—"অমুৱাণাং বা ইয়মগ্ৰ আসীভাবদাসীনঃ প্রাপশুতি তাবদেবানাং তে দেকা অক্রবন্যন্তেব নোহস্তামপীতি কিরছো দাস্তাম ইতি যাবদিয়ং সলারকী ত্রিঃ পরিক্রামতি তাবয়ো एएडिंड म हेक्कः मनावृको क्रांशः कृत्याः जिः मर्काङः पर्या कामछिनियामविन्तं यिनामविन्तं তদৈতৈ বেদিছেং" ( সং - কা - ৬ প্র - ২ খ - ৪ ) ইতি । দার্শিকে বেদিব্রান্ধণেংপ্যেত্রপাখ্যানং শ্রুতং। তত্র বসবত্তেতি মন্ত্রৈর্যাবান প্রদেশঃ পরিগৃহীতন্তাবত্যের বেদিঃ। অত তু কুৎমাহপি ভূমির্ব্বেদিরিতি বিশেষ: ॥ কুৎমভূমের্ব্বেদিত্বেহ্পি যাগোপযুক্তদেশ: পৃথক্করণীয় ইতি বিধত্তে— "দা বা ইয়ং সর্কৈব বেদিরিঃতি শক্ষ্যামীতি ত্বা অবমায় যজন্তে" ( সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৪ ) ইতি। ভূমি: দর্কা যন্তপি বেদিরেব তথাংপি ন যত্র কাপি ষষ্টব্যং কিং ছেতাবতি প্রদেশে সদোহবিদ্ধানাদিকং নিশ্মাতৃং শক্ষ্যামীতি নিশ্চিত্য তাবস্তং প্রদেশমবমায় পদে: পরিমিত্য তন্মিন্-প্রদেশে যজেরন্॥ তত্ত পদসংখ্যাং বিধত্তে—"ত্রিংশৎ পদানি পশ্চাত্তিরশ্চী ভবতি ষট্তিংশৎ প্রাচী চতুর্বিংশতিঃ পুরস্তান্তির-চী দশদশ সংগগতন্তে দশাক্ষরা বিরাডরং বিরাডি,রালৈবারাভ্যাব ক্লে" (সং কা ৬ প্র ২ অ ৪) ইতি। তত্রোক্তপদসংখ্যায়াং সর্বস্তাং মেণিতারাং नवमःशाकानि मनकानि मन्नश्रास्त । ज्यानवः द्विनश्रामनश्रमानः मध्यम जेनम्बित्न श्रास्तः कानीनाम উপসদ উর্জং কর্তব্যং।

তথা চ স্ত্রং—"অন্তরা মধ্যমে প্রবন্ধ্যোপনদৌ বেদিং কুর্বন্তি প্রাথশেশ্য মধ্যমালালাটিকাত্রীন্ প্রাচঃ প্রক্রমান্ প্রক্রমা শঙ্কং নিহন্তি তথাৎ পঞ্চলশন্ত দক্ষিণত এবমূত্তরতত্তে শ্রোণী প্রথমনিহিতাচ্ছকোঃ ঘটুত্রিংশতি প্রস্তান্তথাদ্বাদশন্ত দক্ষিণত এবমূত্তরত্তাবংসৌ" ইভি। বংথাক্তপরিমাণবিতপ্রদেশ উপরিতনমৃত্তিকায়া অপনয়নং বিধন্তে "উদ্ধন্তি ধদেবাত্তা অমেধাই তদপহন্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। নির্চাবনাদিরতমগুচিত্বমূদ্ধননেলাগৈতি॥ তমেব বিধিমন্ত্র প্রশংসতি—"উদ্ধন্তি তথাদোষধয়ঃ পরা ভবন্তি বহিঃ ত্বণাতি তথাদোষধয়ঃ প্ররা ভবন্তি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৪) ইতি। পূর্বং তথান্ প্রদেশে সমূৎপরাভ্বণবিশেষা উদ্ধননেন পরাভ্তা ভবন্তি তথাৎ রুৎমবেতাং বহিরান্তরণাদোষধয়ঃ প্ররাগতা ভবন্তি॥ তত্ত বহিষ উপরি প্ররপ্যন্ধীযোমীয়পথর্থং বহিরুত্তরবেদিপ্রদেশে তৃণীয়াদিতি বিধন্তে—"উন্তরং বহিষ উত্তরবৃহিঃ ভ্রণাতি প্রজা বৈ বহির্জনান উত্তরবৃহিগ্রন্ধানমেবাধল্যনাহত্তরং করোতি তথাদাক্ষমানাহত্তরং পরোতি তথা বৈ বহির্জনান উত্তরবৃহিগ্রন্ধানমেবাধল্যনাহত্তরং করোতি তথাদক্ষমানাহত্তরং পর্করে বিহিত্ত তিল্ল উপনদ উপৈতি ছাদশাহীনে সোম উপেতীতি তল বিশক্তরণপ্রক্রার্ধাধাবাধার্মপক্তর্ততি—"বদ্বা অনীশানো ভারমাদত্তে বি বৈ স লিশতে বৃদ্ধাদশ সাহত্যোপসদো ঘাদশাহীনত্ত বজ্ঞক স্বীর্যাডারাথো সলোম ক্রিয়তে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ জা০ ৪) ইতি। বাকে ব্যন্ধক্র ক্রিকাতে প্রায় বোচুমান্দীত তদা স বিশিশতে

বিশেষণালী ভবতি উত্থাভূমশকো ভূমে পতেং। তথদত্রাপি যোজ্যতে। অহা সহ বর্তত্ ইতি সাহ একাহে। জ্যোতিষ্টোম:। অহ:সক্ষ্যাধ্যো:হীনো দিরাত্রাদি:। তত্ত্র ম্যুদ্ধস্ত া সাহস্ত বাদশ স্বর্ধ্যাদি বাহধিকস্তাহীনস্ত তিন্ত্র: স্মান্তদা বিশেষ বিপরীতং ক্রিয়তে। তথা সতি শালত বীর্ঘ্যং হীরেত। স্থপকে তু নান্তি তত্তয়ং॥ যচ্চাত্তৎপূর্বং বিহিতমারাগ্রামবান্তরদীকা-মুপেয়াদিতি তৎপ্রশংসতি—''বৎসক্তৈকঃ ন্তনো ভাগী হি সোহবৈকং ন্তনং ব্রভমুপৈতাঞ্চ ধাৰণ ত্ৰীনণ চতুৰ এতথৈ ক্ষুবপি নাম ব্ৰতং বেন প্ৰ জাতান্ ভ্ৰাত্ব্যাদ্ম দতে প্ৰতি ব্দনিশ্বমাণানথো কনীয়দৈব ভূষ উপৈডি'' ( সং- কান্ড প্রন্থ ব্যক্তি। বৎসক্ত ভাগে। <mark>বঃ স্তনন্তশ্বিদ্নপ্যরং পরো যজমানশ্চতুর্বে পর্য্যায়ে স্বী করোতি। ততোহন্ত চতুন্তননিয়ম</mark> সিধাতি। তদেতদেকতনাদিকং ব্রতং ক্রপবীত্যাচাতে। পবির্ব্বঞ্জুং তেন তীক্ষত্বমূপলক্ষাতে। ক্ষবৎপবিজৈক্যাং যন্তাহহরাগ্রাব্রতন্ত তেন ব্রতেন পূর্বব্রপেলাবৈরিলো বিনাশরতি জনিযামাণাশ্চ প্রতিবশ্বাতি। কিং চাত্যব্লেন কর্মণা ভূম: ফলং প্রাপ্নোতি। যথোত্তেনায়েন বীজেন প্রোঢ়ং বৃক্ষং ফলং প্রাপ্নোতি তদ্বৎ। যদগ্রৎপূর্বং বিহিতং পরোবরীয়সীমব।স্তরুদীকা-মুপেয়াদিতি তৎপ্রশংসতি—"চতুরোহগ্রে স্তনান্ ব্রতমুপৈত্যথ ত্রীনথ দাবথৈকমেতদ্বৈ স্থেশ্বৰনং নাম ব্ৰতং তপস্তং স্থবৰ্গামথো প্ৰৈব জায়তে প্ৰজন্ম পশুভি:" ( সং - কা - ৬ প্ৰ - ২ ष्म॰ ৫) ইতি। যথা রূপবভ্যা যুবভ্যা যোষিতো ব্রঘনপ্রদেশ: সূলস্তস্তোপরি দেহ্মধ্যপ্রদেশ: ক্লুবছদক্ত ব্ৰহ্মাধোভাগ্দুত্বন উপরিভাগ একস্তন ইতি স্কল্মনমিতি নাম। তপস্থ-মুত্তরোত্তরমাহারক্ষয়াত্তপসো যোগ্যং। অতএব স্বর্গসাধনং। কিং চ স্থঞ্জবনস্থাদেব প্রজাঃ পশৃংশ্চ প্রঞ্জনয়তি ৷ ত্রৈবর্ণিকানাং মধ্যে ক্ষত্রিয়ন্ত দ্রব্যং বিধত্তে—"যবাগু রাজ্তান্ত ব্রতং ক্রুরেব বৈ যবাগু: ক্রুর ইব রাজভো বজুভ রূপং সমূদ্ধো" (সং-কা-৬ প্র-২ অ-৫) ইতি। ৰবাথা ওদনবভৃপ্তিহেতুছাভাবাৎ ক্রুরন্ধ:। রাজন্তো হুষ্টশিক্ষকত্বাৎ ক্রুর:। উভয়ং মিলিতা ব্যক্সসূপণ: তচ্চানিষ্টনিবর্ত্তকত্বেন সমূদ্ধ্যৈ ভবতি ॥ বিধত্তে—"আমিক্ষা বৈশ্রস্থ পাকযজ্ঞতা রূপং পুষ্টো" ( সং - কা - ৬ প্র - ২ অ - ৫) ইতি । তপ্তে পর্যদি দধিপ্রক্ষেপেণ ঘনীভূতো ভাগো-≥সবামিকা। পকেন পুরোডাশাদিনা ক্তো যজঃ পাকযজঃ। আমিকায়াঃ পকপয়োনিপারতাৎ-পাকষ্জ্ঞস্থ রূপমতঃ পুষ্টো ভবতি॥ বিধত্তে—"পয়ো ব্রাহ্মণস্থ তেলো বৈ ব্রাহ্মণস্তেজঃ পদ্নক্তেলসৈব তেজঃ পদ্ম আত্মদ্ধত্তে২থো পদ্মদা বৈ গর্ভা বর্দ্ধস্তে গর্ভ ইব থলু বা এয যদীক্ষিতে। ৰদক্ত পদ্মে ব্ৰতং ভব গ্ৰামানমেৰ তম্বৰ্দ্ধতি'' (সং০ কা০৬ প্ৰ০২ স্ব০৫) ইতি। ব্রাহ্মণোহধ্যাপনাদিরপেণ তেজ্বসা যুক্ত:। পর্যসম্ভেজোবৎস্বচ্ছরপত্বাৎ স্বয়মেব তেজস্বি। পশ্বসি পীতে সতি স্বকীয়েন তেজ্বদা সহ পশ্নোরূপং তেজ আত্মনি শ্বতং ভবতি। কিং চ দীক্ষিতত গভিরপত্বাৎ পরদা বৃদ্ধির্থকাতে। মধ্যান্তমধ্যরাত্রবোর তকালতং বিধাতুং প্রস্তোত্তি—"ত্তিবৃতো বৈ মন্থ্রাসীন্দ্রিতা অস্থ্রা একব্রতা দেবা: প্রাতর্শ্বধান্দিনে সারং ভদ্মনোত্র তিমাদীৎ পাক্ষজ্ঞত রূপং পুটো প্রাতশ্চ সায়ং চাস্থরাণাং নির্দ্মধ্যং কুরো রূপং ভতত্তে পরাহতবন্মধ্যন্দিনে মধ্যরাত্তে দেবানাং ততত্তেহতবন্ৎসূবর্গং লোকমায়ন্" ( সং০ কা০ अ॰ २ अ॰ ৫) ইতি। अहिन जियु काल्यु बङः ভाष्ट्रनः कुर्वत्छ। यत्नाद्यकिपात्रक कात्यः স্রভং কুর্বতাং দেবানাং চ মধ্যাহকালে ব্রতমন্তি। স চ কাল:। কুধ: স্বরূপং। তত্মিন্ ব্রত-

রুহিতা অন্মরা: পরাভূতা:। ব্রতযুক্তান্ত মহর্দেবান্চ পুষ্টিং বর্গং চ প্রাপ্তা:। ততো মধ্যাহকানঃ প্রাৰম্ভঃ ।। বিধত্তে—"বদক্ত মধ্যন্দিনে মধ্যমাত্রে ব্রতং ভবতি মধ্যতো বা অল্পেন ভূঞতে মধ্যত এব তদুৰ্জ্ঞং ধন্তে ভ্ৰাতৃব্যাভিভূত্যৈ ভবত্যান্থনা পন্নাহন্ত ভ্ৰাতৃষ্যো ভবতি" ( সং - কা - ৬ প্ৰ - ২ অ০ ৪) ইতি। মুধ্মধ্যেহরন্ত ভোজনমুদরমধ্যেহরত চ ধারণং যথা লোকে তথৈবাতাপি মধ্যাহে মধ্যরাত্রে চ ব্রতং কর্ত্তব্যং॥ দীক্ষিতস্ত স্থনিবাসস্থানাৎ প্রবাসং নিষেধতি – "গর্ভো বা এব ষদীক্ষিতো যোনিদ্দীক্ষিতবিমিতং ষদ্দীক্ষিতো দীক্ষিতবিমিতাৎ প্রবদেছণা যোনের্গর্ড: স্কন্দতি ভাদৃগেব ভন্ন প্রবন্তব্যমান্মনো গোপীথার'' (সং-কা-৬প্র-২ অ-৫)ইভি। দীকিভো বিশেষেণ মীয়তে প্রক্ষিপ্যতে যক্ষিংশালাস্থানে তদ্দীক্ষিতবিমিতং তম্ম যোনিরূপদ্বাৎ। ততােহস্ক নির্গমনং গর্ভস্রাবসমং। তত আত্মরক্ষণার্থং ন নির্গন্তব্যং॥ এতমেব নিষেধং প্রকারান্তরেণ প্রশংসতি—''এষ বৈ ব্যান্তঃ কুলগোপা যদগ্নিক্তস্মান্তদীক্ষিতঃ প্রবসেৎ স এনমীশ্বরোহন্থায় হজোন প্রবস্তব্যমান্মনো গুরিয়া" (সং কা ৬ প্র ২ অ ৫) ইতি। এষ এরাংহবনীয়োহয়িঃ প্রবসতো ব্যান্ত্ৰবিদ্ধিংপকো নিবসতঃ কুলৱক্ষকঃ। তত্মাৎ সোহগ্নিঃ প্ৰবসম্ভদেনমন্ত্ৰ স্বয়মুখায় হস্তং সমৰ্থঃ। শ্প্রবাসাভাবন্ধাত্মনো রক্ষণায় ভবতি" আহবনীয়স্ত দক্ষিণদেশং শয়নার্থং বিধত্তে—"দক্ষিণতঃ শরু এতাৰৈ বন্ধমানস্থাহ্যতনং স্ব এবাহ্যতনে শয়ে ( সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৫ ) ইতি !

শেত ইতার্থ:। শয়নস্থাহহবনীয়াভিমুখ্যং বিধত্তে—''অগ্নিমভ্যাবৃত্য শয়ে দেবতা এব যজ্ঞমভ্যাবৃত্য শয়ে" (সং০ কা০৬ প্র০২ অ০৫) ইতি। অথ কাম্যানি দেববজ্ঞনানি বিধীয়তে। তত্র পুরোহবিরাদয়: সংজ্ঞাবিশেষা উক্থ্যযোড়শুতিরাত্রাছাত্তরবজ্ঞা:। স্বর্গকামিনং প্রতি বিধত্তে—'পুরোহবিধি দেবযজনে যাজমেখাং কামরেতোপৈনমুন্তরো যজো নমেদভি স্থবর্গং লোকং জয়েদিতি" (সং০ কা০৬ প্র০২ অ০৬) ইতি। অনেন প্রকারেণ যং যজমানমুদ্দিশ্য কাময়েত তং পুরোহবিন।মকে যাজ্ঞে। তশু লক্ষণমাছ—"এতদৈ পুরোহবি-র্দ্দেব্যজ্ঞনং ষম্ভ হোতা প্রাতরমুবাকমমুক্তবন্ধবিমপ আদিত্যমভি বিপশ্রতি" ( সং - কা - ৬ প্র০২ অ০৬) ইতি। ষশু দেবষজ্ঞনশু হবিদ্ধানমণ্ডপ আসীন: প্রাব্ধুখো হোতা প্রাতরমূ-বাকনামকং শস্ত্রং পঠেৎ পুরোবর্ত্তিনমাহবনীয়াগ্নিং ততঃ প্রাগ্নর্ত্তিনং নদীতড়াগাদিজলং ততেছিপি প্রান্দিন্তাম্বস্তমাদিখং চাহভিমুখ্যেন যুগপৎপশ্যভ্যেতাদৃন্দেবষদ্দনং পুরোহবিরিত্যুচ্যতে। কামিত-ফলসিদ্ধিং দর্শন্নতি –''উপৈনমুত্তরো যজ্ঞো নমত্যাভি স্থবর্গং লোকং জন্নতি'' (সং০ কা০ ৬ প্র - ২ অ - ৬ ) ইতি। অন্তর্ষিধত্তে—''আপ্তে দেবযজনে যাজনেড্রাতৃব্যবস্তং'' (সং - কা - ৬ প্রে ২ অ ০ ৬) ইতি॥

আপ্রনামকশু লক্ষণমাহ—"পদ্বাং বাহধিম্পর্শয়েৎ কর্ত্তং বা যাবন্নানসে যাতবৈ ন র্থাব্রৈতথা আপ্তং দেবৰজনং" (সং॰ কা॰ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৬) ইতি। প্রোঢ়ং রাজমার্গং প্রোঢ়ং গর্জং বা বিলোক্যাহধিক্যেন তৎসংস্পর্শো যথা ভবতি তথা দেবযঞ্জনং নির্মাতব্যং। গর্ভয়োর্শ্বধ্যে শকটন্ত বা রথস্য বা যাতবৈ গন্ধং যাবদস্তরং ন পর্য্যাপ্তং তাবদেবান্তরং কর্ত্তব্যং। সোহরমধিম্পর্শ:। এতদেবাহপ্তনামকং। কামিতার্থসিদ্ধিং দর্শয়তি—"আপ্লোত্যেব ভ্রাকৃব্যং নৈনং প্রাতৃব্য আপ্নোতি'' (সং- কা- ৬ প্র- ২ অ- ৬) ইতি। স্বয়তীত্যর্থ:। "একোনতে দেবযজনে যাজনেৎ পশুকামং" (সং-কা-ভ প্র-২ অ-ভ) ইতি। প্রশংসতি "একোরতাৰৈ দেববঞ্চনাদ্দিরস: পশূন্ ক্ষন্ত" (সং- কা-৬ প্র-২ অ-৬) ইতি। লক্ষণমাহ—''অস্করা সলো হবিদ্ধানে উন্নতং স্থাদেতথা একোন্নতং দেববজনং'' (সং- কা- ৬ প্র - ২ অ - ৬ ) ইতি। প্রাচীনবংশাৎ পুরতঃ প্রত্যাসন্নং সদঃ, উত্তরবেদেঃ পশ্চাৎপ্রত্যাসন্নং ছবিৰ্দ্ধানং, তাৰাৰ্শ্বধাসুৱতং কুৰ্ব্যাৎ। ফলমাৰ—"পশুমানেৰ ভবতি" (সং কা • ৬ প্ৰ • ২ অ ৬ ) ইতি। বিধত্তে—"ক্রান্নতে দেববজনে যাজয়েৎ স্থবর্গকামং" (সং০ কা • ৬ প্র০ ২ অ - ৬) ইতি। প্রশংসতি—"ক্রান্নতাদৈ দেবযজনাদিদরসঃ স্থবর্গং লোকমারন্" (সং কা ৬ প্রা- ২ অ - ৬) ইতি। লক্ষণমাহ—"অন্তরাংহবনীরং চ হবিদ্ধানং চোরতং স্তাদস্তরা हर्विद्धानः **চ मन्फास्त्रता मन्फ गार्ड्**भकाः हेठलेख काज्ञलः स्नवस्थनः" ( मः• को• ७ श्र- २ অ • ৬) ইতি। উত্তৰবেদিহবিদ্ধানসদঃ প্রাচীনবংশানাং চতুর্ণামস্তরালপ্রদেশেষু ত্রিষুক্ষতং কুর্ব্যাৎ। ফলমাহ - "স্থবর্গনেব লোকমেতি" (সং- কা- ৬ প্র- ২ অ- ৬) ইতি। বিধন্তে-''প্রতিষ্ঠিতে দেববঙ্গনে যাক্সয়েৎ প্রতিষ্ঠাকামং'' ( সং- কা- ৬ প্র- ২ অ - ৬ ) ইতি। লক্ষণ-মাহ—"এতবৈ প্রতিষ্ঠিতং দেব্যজনং ষৎ সর্ব্বতঃ সমং" ( সং॰ কা • ৬ প্র • ২ অ • ৬ ) ইতি। ফলমাহ— 'প্রভাব ভিষ্ঠতি" (সং কা ৬ প্র ১ অ ৬ ৬) ইতি॥ অথ নামবিশেষমমুক্তা লকণপুর:সরং বিধত্তে—''যত্রাস্তা ভস্তা ওষধয়ো ব্যতিষক্তাঃ স্থান্তদযান্তরেৎ পশুকামং'' (সং০ কাত ৬ প্র - ১ অ - ৬ ) ইতি। যবগোধুমপ্রিরন্থকোদ্রব্যাদিবীকানি পরম্পরবিশক্ষণানি যদ্মিন প্রদেশে সহোৎপছত্তে তত্র পশুকামং যাজ্বরেৎ। প্রশংসতি—"এতহৈ পশুনাং রূপং রূপেণৈবাল্ম পশুনব রুদ্ধে" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ১ অ০ ৬) ইতি। ফলমাহ—"পশুমানেব ভবতি" (সং০ কা - ৬ প্র - ১ অ - ৬ ) ইতি। বিধত্তে—"নিশ্বতিগৃহীতে দেববজনে যাজয়েতং কাময়েত নিশ্বত্যাহন্ত মজং গ্রাহরেয়তি" ( সং- কা- ৬ প্র- ১ অ- ৬ ) ইতি। নিশ্বতির্যজ্ঞবিদাতী রাক্ষসঃ। শকণমাহ—"এতদৈ নিখ তিগৃহহীতং দেবযজনং যৎসদৃত্তৈ সত্যা ঋকং" (সং-কা॰ ৬ প্রণ ১ অ০ ৬ ) ইতি। নিমোরতত্বরাহিত্যেন সদৃশ্রা: সত্যা ভূমে: সম্বন্ধি যদৃক্ষং তৃণাদিশৃষ্তং স্থানং তরিঝ তিগৃহীতং। কামিতার্থসিদ্ধিমাহ — "নিশ্ব তাৈবাস্ত যজ্ঞং গ্রাহরতি" (সং- কা - ৬ প্র - ২ অ - ৬ ) ইতি। বিধত্তে—"ব্যারতে দেববজনে বাজয়েদ্যার্ৎকামং যং পাত্রে বা তরে বা মীনাংসেরন্" (সং॰ কা॰ ৬ প্রণ ২ আন ৬) ইতি॥ লক্ষিতে সহপঞ্জিভোজনে তল্লোপলক্ষিতে বিবাহে বা বন্ধমিত্রাদরো যং পুরুষমুদ্দিশু মীমাংসেরন সন্দিহীরন্ স পুরুষ: সন্দেহ হেতোরপবাদাদে: পাপানো ব্যাবৃত্তিং কাময়তে তং ব্যাবৃত্তে যাক্তরেও। বাাবৃত্তত লক্ষণমাহ—"প্রাচীনমাহবনীয়াৎ প্রবণং স্থাৎপ্রতাচীনং গার্হপত্যাদেতদৈ ব্যাবৃত্তং দেববল্বনং" ( সং কা • ৬ প্র • ২ অ • ৬ ) ইতি। উভয়তং প্রবণং নিমং॥ ফলসিদ্ধিমাহ— "বি পাপানা ভ্রাতৃবোণাহবর্ততে নৈনং পাত্রে ন তল্পে মীমাংসস্তে" ( সং তকা ৬ প্র ১ ष्य ७ ५) ইতি। পাপরপেণ বৈরিণা ব্যাবর্ত্ততে বিযুক্তাতে ততো ম সন্দিহতে ॥ বিধত্তে— "কার্য্যে দেব্যজ্পনেবাজ্পরেন্ডু তিকামং" (সং৽ কা৽ ৬ প্রা৽ ২ অ ৽ ৬ ) ইতি। কার্য্যে মৃচ্ছিলা-দিভিক্লভীকরণীরে॥ প্রশংসতি—"কার্য্যো বৈ পুরুষ:" ( সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ আ ০ ৬ ) ইতি। উপনয়নাদিসংস্কারৈকরতীকরণীয়ঃ পুরুষস্ততন্তন্তেদং যোগ্যং॥ ফলসিদ্ধিং দর্শরতি—''ভবত্যেব'' (সং- কা- ৬ প্র- > অ- ৬) ইতি। ঐশর্যাং প্রাপ্নোত্যেব। তদেতৎ স্কং

যা তে অন্নেৎযাশরা রজাশরেত্যনেনমন্ত্রণ সাধ্যরোঃ প্রাতঃকালীনসারংকালীনোপ-সদোর্শ্বধ্যে কর্ত্তব্যং॥

#### ষত্র বিনিয়োগসংগ্রহ:।

''অংশুরাপ্যাররেৎসোমমেটা প্রস্তরনিছবং। অধ্যে পূর্কাগ্রিমামন্ত্র যা তে মার্জ্জরতে তথা॥ ১॥ ব্রতং চ তেন কুরুতে যা তে ক্র্যুপসদামমী। আজ্যহোমা অরাশেতি রঞ্জেতি চ হরেতি চ॥ ২॥ ব্রিবিধো মন্ত্রভেদঃ স্থান্তরাঃ সংপ্রহ ঈরিতাঃ॥ ৩॥''

#### অথ মীমাংসা।

পঞ্চনাধ্যারস্ত তৃতীরপাদে চিন্তিতং—''আর্তিরুপদংক্ষেরা দক্তক্ষৈতকৈকগাহথ বা। ত্রিরধ্যারং পঠেত্যাদাবিব স্থাৎ সম্দারগা॥ প্রথমা মধ্যমাহন্ত্যেতি প্রাক্তক্রমদিদ্ধরে। একৈক্ষা বিরভ্যাদে বট্দংখ্যাহি প্রসিধ্যতি'' ইতি॥ অল্লৌ শ্রেরত—''বড়্পদদং'' ইতি। তত্র চোদক প্রাথানাং তিহ্ণাম্পদদাং পূর্বস্থারেনাহর্ত্ত্যা বট্দংখ্যা দম্পাদনীরা। বথা পূর্বাধিকরণে প্রযাক্তের্ব্ দ্বার্তির্ক্তার্কাদশদংখ্যা দম্পাদিতা ত্র্বল্রাপি দাহর্ত্তির্ক্তক্রিত্বৎ সম্দারস্থ যুক্তা। যথা দণ্ডেন ভূপদেশং সংমিমানং পূর্ব্য আম্লাগ্রং রুৎমণ্ডং প্রংপুনং পাতর্তি, ন তু দণ্ডপ্র প্রত্যবয়বং পৃথগার্ত্তিং করোতি। যথা বা ত্রিবারং রুদ্রাধ্যারং ক্রপতীত্যত্র রুৎম এবাখ্যার আবর্ত্তাতে ন অধ্যাহৈকদেশ একৈকোহম্বাকং পৃথগেব ত্রিং পঠাতে তথা তিহ্ণাম্পদদাং সম্দার্গ আবর্তনীর ইতি চেন্মবং। প্রাকৃতক্রমবাধপ্রসন্থা। প্রকৃত্তে হি দীক্ষানস্তরভাবিনি দিনে হোত্ব্যা প্রথমাপদং। তত উর্দ্ধদিনে বিতীয়া। ততেহিপ্যুদ্ধদিনে তৃতীয়া। তা এতাঃ সক্রদন্ত্রীর প্রক্রপরিতনদিনেদ্বন্ত্রীরত্তে চেৎ প্রবর্ম্বন্ত্রীরমানারাঃ প্রথমায়া প্রথমাত্তাবং ক্র্যান্ব্রদ্ধা তাদামার্ত্তিং কার্যা। ন চাধ্যারদ্ব্রিন্তো যুক্তঃ। অম্বাক্সম্পদার্থত্বাব্যাম্বাত্ত্বির্ধানাং। ন বিহ সম্দার্যস্তোপদত্বমন্তি। তত্মাৎ প্রত্যকম্পদান্ত্রনীয়া। অনেন স্থাব্র বাদাহীনস্তেত্যতৈককোপসচত্র্ব্রির্মান্ত্রনীয়া। তত্মাৎ বাদ্যাহ্বিত্তিত্বিক্রেল্যপ্রচিত্ত্যত্রিককোপসচত্র্ব্রির্মান্ত্রনীয়া।

তৃতীয়াধ্যায়ত তৃতীয়পাদে চিন্তিতঃ—''তিত্র এব হি সাক্তে স্মারহীনে বাদশেত্যদঃ। জ্যোতিষ্টোমে বাদশত্মথ বাহহর্গণে ভবেৎ॥ অন্ত প্রকরণাদাত্যো নাহীনত্বং বিরুধ্যতে। প্রকৃতিত্বার কেনাপি হীনোহতোহক বিক্র্যাতাং॥ সাহ্যান্তিরাহহীনসংজ্ঞা রুট্নেবাহহর্গণে ভবেৎ। ব্রীক্রত্যা বাদশত্বং প্রক্রিয়াতোহপর্যয়তাং'' ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমপ্রকরণে শ্রারতে—''তিত্র এব সাহত্যোপদদো বাদশাহীনত্ত'' ইতি। একেনাহা নিস্পাত্যত্বাং সাহ্যে জ্যেতিষ্টোমঃ। দীক্ষাদিবসাদ্র্দ্ধং সোমাভিষবদিবসাৎ পূর্বাং কর্ত্ব্যা হোমা উপসদঃ। তাসাং বাদশত্বং প্রকরণ বলাজ্যোতিষ্টোমে নিবিশতে। অহীনশব্দ তিম্মাবক্র্যান্তে। জ্যোতিষ্টোমত নিথিলসোম-বাগপ্রকৃতিবেন সর্ব্বোম্বানাং তত্যোপদেশে স্তি তত্বপদেশবিক্রাইকৃতীনামিব হীনত্বাভাবাং। অতা বাদশত্ত্তিত্বরোর্ম্বিকর ইতি প্রাপ্তে ক্রম্যু আবৃত্তঃ সোমবাগরূপো বিরাত্তিরায়াদিনরহর্শণঃ। তাম্মাহীনশব্দে রুড়ঃ। বৌগিকত্বে তুন হীন ইতি বিগৃত্ব সমাসে রুতে সভাবজ্ঞাদি-

मर्यामाख्यामाम् । ऋष्टि विश्वहिनम् । শব্দাগ্যদান্ত: স্থাৎ। অতো জ্যোতিষ্টোমবাচিন: দাহুশস্বাদভিয়েয়মহীনদংজ্ঞা জ্যোতিষ্টোমাজিয়মহর্গণমভিষতে। তাঁমিয়-হর্গণে যষ্টাশ্রত্যা তহক্তং দাদশত্বং নিবেশুতে। তৎসিদ্ধরে প্রকরণাদিদমপনেতব্যং।

তৃতীয়াধ্যায়ত্ত সপ্তমপানে চিন্তিতং — "মুখ্যার্থা সৌমিকী বেদিকভয়ার্থোত মুখ্যগা। চিকীর্ষি-তথামুগাস্ত বেষ্ণাং তৎক্বতিসম্ভবাৎ ॥ মুখ্যপৌদ্দল্যহেতুত্বান্তদক্ষং চিকীৰ্বিতং। মুখ্যবন্তেন তৰ্ছেদি-রঙ্গেষপ্রাপকারিণী'' ইতি ॥ দার্শিকীং বেদিং মধ্যেহস্তর্ভাব্য প্রাচীনবংশো মণ্ডপোহবস্থিতঃ। ততঃ পূর্বস্থাং দিশি সদোহবিদ্ধানাদীনাং পর্য্যাপ্তো ভূভাগবিশেষঃ। তৈঃ সদঃপ্রভৃতিভিঃ সহ সৌমিকী বেদিরিত্যুচ্যতে। দেয়ং মৃথ্যক্ত দোম্যাগকৈতবোপকারং করোভি, ন ত্বমৃথ্যানামগ্নী-ষোমীয়াগ্মসানাং। কুত:। মুখ্যস্ত চিকীর্ষিতত্বাৎ। ন চাঙ্গান্তপি চিকীর্ষিতানীতি বাচাং। চিকীৰ্যাস্থরপক্ত বেদেনৈবাভিহিতত্বাৎ। এবং শ্রমতে—"বট্তিংশৎপ্রক্রমা প্রাচী চতুর্বিংশ-ভিরত্রেণ ত্রিংশব্দবনেতি শক্ষ্যামহে" ইতি। অস্তায়মর্থ:—শ্রমাণেনানেন দৈর্ঘ্যপ্রমাণেন তিৰ্য্যকৃপ্ৰমাণেন চ প্ৰমিতে ভূভাগে ফলহেতুং দোম্যাগং কন্ত্ৰ শক্ষ্যামছ ইতি নিশ্চিত্য ভক্তথৈৰ কুৰ্য্যাদিতি। দেয়ং চিকীৰ্ষা মুখ্যবিষয়া। ইতি শক্ষ্যামহ ইতি পরিমাণশু শক্তে-শ্চোপন্যাসাৎ। অঙ্গানাং তু পশূনামিষ্টানাং চ সদোহবির্দ্ধানাদিমগুপনিরপেক্ষাণাং যথোক্ত-পরিমাণমন্তরেণাপার্ম্নভাতুং শক্যত্বাৎ দ উপত্যাসন্তত্র নির্থকঃ। দোমভা ত্বমুষ্ঠানং যথোক্ত-বেছামেব সম্ভবতি ন অন্তত্র। তত্মাৎ দা বেদিমুখ্যিস্ভেবোপকরোতীতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—ইয়তি শক্ষ্যামহ ইত্যত্র সাক্ষপ্রধানামুষ্ঠানে শক্তিরুক্তা। তাদুশস্তৈব ফলং প্রতি পুরুলহেতুত্বাৎ। অতে। মুখ্যালয়োশ্চিকীৰ্যায়ান্তল্যভাদেদিকভয়ার্থা। ন চাত্র বপনাদিসাম্যং শঙ্কনীয়ং। দুষ্টো-পযোগাভাবস্থ তত্রোক্তত্বাৎ। ইহ তু হবিরাসাদনাদিদু ট উপযোগ:। স চ মুখ্যাঙ্গরোঃ শম ইত্যুভয়ার্থবং।

যষ্ঠাধ্যায়স্থাষ্টমপাদে চিন্তিতং---''অন্তাভাবেহন্তভাবেহপি পয়োভকাদয়োহগ্রিম:। নিমিত্তে পতার্ম্পানারিষ্মাদৃষ্টতোহস্তিমঃ" ইতি॥ জ্যোতিষ্টোমে শ্রন্থত—"পরো ব্রাহ্মণস্থ ব্রতং" ইতি। তদেতদসত্যন্তবিন্তক্ষ্যে কর্তবাং। কৃতঃ। অগ্রাভাবস্থ নিমিত্তত্বাৎ। নিমিত্তে সতি নৈমিত্তিক-স্থাৰপ্ৰামুঠেম্বাদিতি চেন্মৈবং। ন হুত্ৰান্থাভাবো নিমিত্তব্বে শ্ৰুতঃ। তথ্মাৎ সত্যপাশ্ৰমিন্ ভক্ষো নিয়মাদৃষ্টায় পয় এব ভক্ষয়েং। তত্রৈবান্সচিস্তিতং—''অজীর্ণিসম্ভবে কার্য্য ব্রতং নো বাহগ্রিমো বিধে:। রোগোৎপত্ত্যা প্রধানস্থ বিরোধান্ন পন্নোব্রতং'' ইতি ॥ জ্যোতিষ্টোমে শ্রায়তে—''মধ্যন্দিনে মধ্যরাত্রে ব্রতঃ ব্রতয়ত্তি" ইতি। তত্র যন্তাজীর্ণি: সম্ভাবিতা তেনাপি বিহিতদ্বাৎ পরো ব্রতয়িত-ব্যমেবেডি চেন্মৈবং। প্রধানামুষ্ঠানবিদ্পপ্রসঙ্গাও। তত্মাত্তথাবিধবেলাগ্নাং পজো বর্জদ্বেও॥ ष्मक সর্বাণি यक : ( ) অষ্টক — ২ প্রপাঠক — ১১ অমুবাক )।

> ইতি প্রীমৎসারণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীরে বেদার্থপ্রকাশে ক্লক্ষক্রেদীয়তৈভিনিয়সংহিতাভাব্যে প্রথমকাঙে ৰিতীৰপ্ৰপাঠক একাদশোহ মুবাক: ॥ ১১ ॥

# महार्थ-व्यादनां हन।।

্দশ্ম অনুবাকে আতিখ্যেষ্টি-সম্পাদনের ক্রম-পদ্ধতি উল্লিখিত হইল। তাহাতে প্রাথংশশালার সোম স্থাপিত হইরাছে। সেই সোমের দারা যে যক্ত সম্পন্ন হইবে, সেই যজের বিশ্বকারী অম্বরগণকে প্রথমে বিতাড়িত করিতে হইবে। দেই অম্বরগণকে বিজয়ের নিমিত্ত উপসদ-বজ্ঞের অফুষ্ঠান বিধের। একাদশ অফুবাকে সেই উপসদ-বজ্ঞের বিষয় পরিবর্ণিত হইতেছে। উপসদেষ্টির প্রারম্ভেই অতিথি সোমের বন্ধনোপদ্রব-পরিহার-কল্পে আপ্যায়নাদি উপচার কর্ত্তব্য।

একাদশ কণ্ডিকার প্রথম ও দ্বিতীয় মন্ত্রের আলোচনার প্রথমে আমরা ভাষ্যকারের মন্তব্য প্রদান করিতেছি। মন্ত্র-ছইটা সোম সম্বন্ধে প্রযুক্ত। ভাষ্যকারের মতে প্রথম মন্ত্রের অর্থ,—'অংশু বলিতে সৃন্ধ অবয়ব বুঝায়। হে সোমদেব! তোমার যে অংশু শুক হইতেছে এবং বে অংশু পরিক্ষীণ হইয়াছে, তোমার দেই দকল অংশু বা অবয়ব বৃদ্ধি প্রাপ্ত হউক। কি জন্ত ? ইন্দ্রের পরিতৃপ্রির জন্ত। কিরূপ ইক্স ? মুখ্য বা শোভন সোমরূপ ধন যিনি অবগত আছেন অথবা বিজ্ঞাপিত করেন, সেইরপ একধনবিং। হে সোম! তোমার নিমিত-ভোমাকে পান করিবার নিমিত্ত—ইক্স তোমাকে অভিবৃদ্ধ করেন। তুমিও ইক্রের নিমিত্ত বার্দ্ধত হও। স্থিভত ঋত্বিক্দিগকে ধনদানে এবং মেধার দ্বারা প্রবর্দ্ধিত কর। হে সোমদেব! তোনার ৩৬ হউক। তোমার প্রসাদে আমি যেন সোমাভিষ্ব-ক্রিয়ার শেব দিন প্রাপ্ত হই।'

আতিথোষ্টির প্রস্তর এবং বহি অগ্নিতে স্থাপন বিধি-বিরুদ্ধ; কিন্তু সেই প্রস্তর বেদির দক্ষিণার্দ্ধে স্থাপন করিয়া, তত্বপরি দক্ষিণহস্ত উন্তান (চিৎ) করিয়া এবং বামহস্ত নিম্নদিকে (উপুড় করিয়া) স্থাপনান্তর নমস্কার দারা সোমের পরিচর্য্যা করিতে করিতে ঋত্বিক্গণ দিতীয় মন্ত্র উচ্চারণ করিবেন। তদমুসারে ভাষামতে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'এষ্ট্র শব্দে ইচ্ছাবস্ত ছাবাপুথিব্যভিমানী দেবতাকে বুঝায়। দয়ালু বলিয়া সেই দেবতা ভক্তের প্রতি অনুগ্রহপরায়ণ। হে তাদুশ দেবতা। তুমি যজ্ঞবাদী আমাদিগকে অমৃতসদৃশ যজ্ঞ প্রকৃষ্টরূপে প্রদান কর। কি অক্ত ? ধনের নিমিত্ত। আর অলের নিমিত্ত। এবং ভগায়' অর্থাৎ ঐশ্বর্য্যাদি ষড়গুণের षण। হালোক অভিমানী দেবতা নমস্বার প্রাপ্ত হউন।' \*

'হে সোমদেব! ভোমার সকল অবয়ব ইক্রদেবের প্রীতির নিমিত্ত বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হউক। চিরাবস্থানহেতু সোমবল্লরীর যে যে অংশ শুষ্ক ও মান হইয়াছে, তত্তভাই অংশ এই মন্ত্র-প্রভাবে পুনরায় তেজঃসম্পন্ন হউক। কিরূপ ইন্দ্রের জন্ত ? 'একধনবিদে'—মুখ্য সোমরূপ ধন যিনি প্রাপ্ত হন, সেই সোম-গ্রহণকারী ইক্রের নিমিত্ত। অথবা সোম-কণ্ডন জন্ম জলকুন্ত জানীত হইয়াছে, এতবিষয় যিনি অবগত আছেন। সেই একধনবিৎ ইক্লের জ্ঞা ইক্ল অভিবৃদ্ধ হউন; এবং হে সোম। ভূমিও ইক্সের পানের নিমিত্ত সর্বভোভাবে বৃদ্ধি-প্রাপ্ত হও। উত্তরেরই **জভিবৃদ্ধি হউক-এভদারা এইরূপ ভাব প্রকাশ পাইতেছে। অপিচ, হে সোম। স্থিবৎ-**

শুক্লবজুর্বেদে এই মন্ত্রদয় পরিদৃষ্ট হয়। সেখানে ভাষ্যকার মহীধর যে অর্থ নিষ্পায় করিয়াছেন, তাহা নিমে প্রদন্ত হইল; যথা,—

ভাষাধুনোদিত বে অর্থ প্রদন্ত হইল, তাহার সহিত আমাদের প্রারহ মতপার্থক্য ষটে নাই!
তবে আমাদিগের পরিগৃহীত পদ্বার অনুসরণে, শব্রের ভাব-সঙ্গতি রক্ষার অন্ত, কোনও কোনও
হলে সামান্ত মতান্তরে ঘটিরাছে। ভাষ্মকার মব্রের সন্ধোধ্য বে সোমকে নির্দেশ করিরাছেন,
আমাদিগের মতে সে সোম—পার্থিব সোমলতা নহে; উহাতে এক অনুপম স্বর্গীর সামগ্রীর
হুচনা করিরাছে। বেদ-মব্রের ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে যেখানেই 'সোম' শব্দের প্ররোগ দেখিরাছি,
আমরা সেই 'সোম' শব্দে সর্ব্বেতই সেই অমৃত্যমন্ন স্বর্গীর সামগ্রীরই পরিকর্মনা করিয়াছি;
আর, তাহাতে সর্ব্বেতই মন্ত্র-সমূহে এক অভিনব ভাবের বিকাশ হইরাছে। বেদমন্ত্র-সমূহ বে
একই হুরে বাধা—একই লক্ষ্যে অনুপ্রাণিত, আমাদিগের অর্থে তাহা সর্ব্বেথা সপ্রমাণ হইরাছে;
পরস্ক কোনও স্থলেই সুরভঙ্গ বা ভাব-বৈচিত্র্য ঘটে নাই। 'সোম' শব্দের আমানা যে অর্থ গ্রহণ
করিরাছি, তাহাতে 'সোম' বলিলেই—সেই হুদ্বের অন্তর্নিহিত শুদ্ধসত্ব—হুদ্বের সেই

প্রীতিহেতৃত্ত এই ঋত্বিক আমাদিগকে মেধা দারা প্রবর্দ্ধিত কর; তোমার প্রসাদে আমি যেন সোমাভিধ্ব—ক্রিরার সমাপ্তি দিন প্রাপ্ত হই।

ঋতিক্গণ প্রন্তর হইতে আপন আপন হস্ত উত্তোলন করিয়া এবং দক্ষিণ হস্ত উর্কম্প (চিৎ) করিয়া সোমের পরিচর্যা করিতে করিতে দিতীয় ময় পাঠ করিবেন। তদম্সারে মদ্রের অর্থ,—'ধনসমূহ আমাদিগের অপেক্ষিত হইয়া আদিষ্ট হইয়াছে। হে সোম! তোমার প্রসাদে আমরা ধন প্রাপ্ত হই; অথবা দক্ষিণালক্ষণমূক্ত ধন প্রদন্ত হইয়াছে। কি জ্ঞা? প্রের্মাণ ঐপর্যপ্রিরির নিমিত্ত অথবা প্রকৃষ্টরূপ আয়ের জ্ঞা। অপিচ, ঋতবাদী অয়িহোত্রী-দিগের জ্ঞা অবশুন্তাবিত-ফলোপেত কর্ম্ম সম্পাদন কর। যাহারা সত্য বলে, তাহারা ঋতবাদী। অথবা ঋতবাদী অয়িহোত্রীদিগের জ্ঞা অবশুন্তাবিতকলোপেত কর্ম্ম সম্পাদন কর। যাহারা সত্য বলে, তাহারা ঋতবাদী। অথবা ঋতবাদী অয়িহোত্রীদিগের জ্ঞা অবশুন্তাবিতকলোপেত কর্ম্ম সম্পাদন কর। যাহারা সত্য বলে, তাহারা ঋতবাদী। অথবা ঋতবাদী আমাদিগের কর্ম্মকল অধিগত হউক। অবাপ্থিব্যভিমানী দেবতাগণ নমস্কার প্রাপ্ত হউন। তাঁহাদিগের অম্প্রাহে যজমানগণের বিদ্ব বিদ্বিত হউক।

মস্ত্রের ভাষ্যামুদারী যে ইংরেজী অমুবাদ প্রচলিত ভাছে, নিমে তাহার একটী উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

"May every stalk of thine wax full and strengthen for Indra, Ekadhanbid, God Soma.

"May Indra grow in strength for thee: for Indra mayest thou grow strong.

"Increase us friends with strength and mental vigour. May all prosperity be thine, God Soma. May I attain the solemn Soma-pressing.

"May longed for wealth come forth for strength and fortune. Let there be truth for those whose speech is truthful,

"To Heaven and Earth be adoration offered."

অমন্যাভক্তি-মুসামৃতকেই মনে পড়ে। এ অর্থে, ভিন্ন ভিন্ন ভাবে গোমের ভিন্ন ভিন্ন ভাব গ্রহণের আবশুক হন্ন না। এথানেও পূর্ব্বাপর সামঞ্জ রক্ষাকলে, মন্ত্রের বে অর্থ হইরাছে, মর্নাজুলারিণী-ব্যাখ্যার ও বলাজুবাদে তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। বোধসৌকর্যার্থ তিরিম বিশ্লেবণ করিতেছি। ভাব্যের সহিত আমাদিগের ব্যাখ্যাদি মিলাইয়া পাঠ করিলেই ভায়কারের সহিত আমাদের মতবৈধের বিষয় বোধগম্য হইবে।

ৰ্দ্ৰের প্রাথম শক্ষ্য করিবার বিষয়—'অংশুরংশু' পদ। 'অংশু' পদ ছই বার ব্যবহৃত হইবার ভাৎপর্য্য কি ? ভাষ্যকার উহার কোনও কারণ নির্দেশ করেন নাই; তিনিকেবলমাত্র ব্লিরাছেন,—"বোহংশু: শুবাতি যশ্চাংশু: ক্ষীরতে স সর্বেহ্পাংশু:।' অর্থাৎ বে অংশ শুকাইরা হাইতেছে এবং বে অংশ পরিকীণ হইতেছে, সেই সকল 'অংশুঃ' বাঅংশ। মহীধর আবার অর্থ করিরাছেন,—"সর্কোহপ্যবর্ষনো; চিরাবসানেন যঃ সোমাবয়নো মানগুষ্কত তত্ত্বয়ং।" আমরাও কতকটা এই ভাবই গ্রহণ করিয়াছি বটে ; কিন্তু ঐ ছুই পদে একই সামগ্রীর ছুই বিভিন্ন অবস্থা স্থচিত হইয়াছে। শুদ্ধসন্ত অর্থাৎ হৃদয়ের অন্তনি হিত জন্মসহজ্ঞাত যে সম্ভাবরাজি, তাহা উৎকর্ষা-ভাবে পরিমান থাকে; অর্থাৎ, মামুষ যথন অজ্ঞানতায় সমাচ্ছন্ন থাকে, তথন তাহার স্থান্ত সন্তাবের বিকাশ হয় না; মৃত্তিকা-প্রোথিত বীজে সেচনাভাবে যেমন অন্ধ্রোলাম হয় না, মাছুষের শ্বদয়ের অস্তনি হিত সন্তাবও তেমনি উৎকর্ষতারূপ সেচনাভাবে শুদ্ধ অবস্থায়ই অবস্থিত থাকে। এই ভাব হইতে 'অংশুরংশুঃ পদের অন্তর্গত দ্বিবিধ 'অংশুঃ' পদের অর্থ হইয়াছে,—'যদপি উৎকর্ষপ্রাপ্ত: অপিচ যদপি হীনতেজন্ধ: তৎসর্কোহপি।' এথানে একটা 'অংশুং' পদ ব্যবহারে यन ज़िश्च माथि व बहेन ना ; मत्न बहेन,—यन मकन जाय याख बहेन ना ; जाहे विश्रात मकन অংশ বা অঙ্গ বুঝাইবার জন্ত 'অংশু' পদের পুনরাবৃত্তি বলিয়া মনে হয়। আমার ছাদয়ে জন্মাবিধি যে সদ্রত্তি নিহিত আছে, তোমার অন্তগ্রহে—তোমার প্রভাবে, হে ভগবন্! তাহা পূর্ণশক্তি-সম্পন্ন হউক : অপিচ তাহার কোনও অংশই যেন উৎকর্যাভাবে হীনবল না থাকে। ফলত:. প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবানের প্রভাবে হাদরে সন্তাবের পূর্ণ বিকাশ হউক—এই ভাবই এখানে --এই মন্ত্রে ছোতিত হইতেছে।

'আ তুভামিন্তঃ প্যায়তাং'—এই মন্ত্রাংশের ভাষান্তমোদিত অর্থ—'অদর্থমিন্তঃ আপ্যায়তাং' ছাং পাতৃমুৎসহতাং।' আমাদের অর্থ—'অদ্গ্রহণার পরমৈষ্য্যশালিনঃ ভগবান্ উদ্বৃদ্ধঃ বর্ততাং।' ভাব এই বে,—ভোমাকে গ্রহণ করিবার জন্ত ভগবান উদ্বৃদ্ধ হউন। হাদরের সার-সামগ্রী শুদ্ধসন্থ বা ভক্তিস্থা গ্রহণের জন্ত ভগবান উদ্বৃদ্ধ হন কথন ? যখন সেই ভক্তি বা শুদ্ধসন্থ বিশুদ্ধভাবে একৈকশরণ্য হইরা ভগবানে ক্তন্ত হয়। তথনই তিনি তাহা গ্রহণ করেন। মর্মার্থ এই বে,—আমার হাদরের ভক্তি অনন্তভাবে ভগবানে ক্তন্ত হউক। বিতীয় মন্ত্রের 'রায়ঃ' পদে 'গরমধনার' এবং 'রায়ঃ' পদে 'গর্মধনার' এবং 'রায়ঃ' পদে 'পর্মধনার' এবং 'রায়ঃ' পদে 'পর্মধনার ভাব দাঁড়াইরাছে এই বে,—আমি আমার সকল কর্ম্বন্ধ অর্থাৎ আমার জীবনব্যাপী সংকর্মান্থচান হইতে সঞ্জাত বে শুদ্ধসন্ধ—আমার হৃদরের সার সামগ্রী—আমি ভোমার পারে উৎসর্গ কর্মিতেছি। বিনিমরে, হে ভগবন্। সাধনার শ্রেষ্ঠ ধন সেই মোক্ষর্মপ পর্মক্ষ

जामात्क श्रान कक्न।' मद्ध जाह्म—'श्रुजामनीय'। ভাষ্যकाद्रत क्यूर्थ—"पश्**श्रुतात्व**नाहरू ञ्च जामि जिवक द्वमनीय श्रीश्वानि।' व्यथवा ( मही धरवत मर्क )—" जवश्रमानामहः ञ्रजाः सामान ভিষবক্রিয়াং সমাপ্রিদিনমনীয় প্রাপ্রাম।" উহা হইতে আমরা যে ভাব অধ্যাহার করি, ভারা এই,—'দংকর্মের স্ফল-রূপ যে ভগবংপ্রাপ্তি বা মোকলাভ—মতদিন তাহা আমার অধিগ্র না হয়, ততদিন পর্যান্ত যেন নিরুদ্বেগে তোমার কার্য্য সম্পন্ন করিতে সমর্থ হই।' 💂

মন্ত্র-চুইটীই উচ্চভাবভোতক। বোধসৌকর্যার্থ আমরা মন্ত্র-চুইটীকে বিভিন্ন ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। মন্ত্রহয়ে যে ভাব নিহিত আছে, আমাদিপের ব্যাখ্যাদিতে তাহা পরিফুট হইয়াছে। প্রথম মন্তের বিভিন্ন অংশে অন্তরের সন্তাবরাজি ভগবানে উৎসর্গীকত, সন্তাবে ও ভগবানে অভিন্নতা-প্রতিপাদন এবং মোক্ষধন-লাভের প্রার্থনা ও ভগবৎসামীপ্য-লাভের আকাক্ষা প্রকাশ পাইয়াছে। দ্বিতীয় মন্ত্রে কর্ম্মফল ভগবানে সমর্পণ এবং নিখিল দেবভাব-সঞ্চয়ের জন্ম উদ্বোধনা বর্ত্তমান রহিয়াছে। ফলতঃ, ভগবান যাহাতে হৃদয়ে অবিচলিতভাবে অবস্থান করেন, সাধ্কের তাহাই প্রধান লক্ষ্য। সেই জ্ঞাই সম্ভাব---দেবভাব সঞ্চয়ের এবং মানসিক উৎকর্ষ-সাধনের ও জ্ঞানোন্মেষণের জন্ম তাঁহার প্রশ্নাস দেখিতে পাই।

তৃতীয় মন্ত্রের বিভিন্ন অংশে চরম প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। নিশ্বাম কর্ম্মের চরম পরিণতি এইখানেই বিকশিত দেখিতে পাই। ''তোমার দেহে আমার দেহ যেন দশ্মিলিত হয়; অর্থাৎ,--তোমার অঙ্গে অঙ্গ মিশাইয়া তোমার সহিত যেন অভিন্ন হইয়া যাই; আমার দীকা, আমার তপঃ---সকলই যেন তোমাতে সমাপিত হয়,---মন্ত্রের ইহাই প্রার্থনা। আত্মায় আত্ম-সন্মিলন---প্রমাত্মায় আয়্রশীন করার আকাজ্ঞা এই ময়ে পরিব্যক্ত বলিয়া বুঝিতে পারি। তাঁহার স্থাধ আমার স্থুণ হউক, তাঁহার প্রীতিতে আমার প্রীতি আস্ক;—তাঁহারই উদেশু সাধিত ছইতেছে মনে করিয়া কর্ম্মে প্রবৃত্ত হওয়া—ইহা ভিন্ন নিদ্ধাম-কর্ম্মের শ্রেষ্ঠ সাধনা সংসারীর পক্ষে আর কি হইতে পারে? একাদশ অমুবাকের এই তৃতীয় মন্ত্রটী নিষ্কাম কর্ম্মের এই উপদেশ ष्मस्रुत्त धात्रन कतिया विकास পाইयाट्य,—हेटारे व्यामानिरात निकास ।

এই মন্ত্রের ব্যাখ্যায় ভাব্যের সহিত আমাদিগের ব্যাখ্যার বিশেষ ইতর-বিশেষ পরিদৃষ্ট হইবে না। তবে ভাব-পক্ষে আমরা যে তাৎপর্য্য গ্রহণ করি, ভাষ্যে তাহার অসম্ভাব পরিদৃষ্ট হয়। ভাষ্যে মন্ত্রে যে অর্থ পরিবাক্ত, এম্বলে প্রথমে তাহার কিঞ্চিৎ আভাষ প্রদান করিতেছি। ভাষ্য-মতে এই মন্ত্রের দারা আহবনীয় উপস্থাপন করিতে হয়। তদকুসারে ভাষ্মের অর্থ হয়,—'এই মন্ত্রে অবাস্তর দীক্ষার ক্রম পরিবাক্ত। মন্ত্রের অর্থ,—হে ব্রতপতি অগ্নি! তুমি ব্রতের অধিপতি হও। একই মাত্র ব্রতের অধিপতি তুমি নও; পরস্ক অগ্নি বিশের যাবতীয় ব্রতের পালক। 'ব্রতানাং' পদে তাহাই বিবৃক্ষিত। ব্রতাচরণকারী আমাদিগের তমু মানদ-সম্বন্ধে তোমাকে সমর্পণ করি; আর ব্রতপালনকারী তোমার তন্ মানস-সঙ্করে আমাতে স্থাপন করিতেছি। তাহা হইলে আমরা উভয়েই সমভাবে ব্রতকারী হইব। অর্থাৎ তোমার ও আমার—উভয়ের সহযোগে ব্রত অনুষ্ঠিত হইবে। শুক্ল-বজুর্বেদ-সংহিতার, মহীধরের ও উবটের ভাষে, আরও একটু স্পষ্টভাবেই মন্ত্রের অর্থ অধ্যাহত হইয়াছে। মন্ত্রটীর তাৎপর্য্য গ্রহণ-পক্ষে মহীধরের অর্থ নিয়ে প্রদত্ত হইল; ষ্ণা,—হে সকল ব্রতের পালক অগ্নি ! তুমি আমাদিগের বর্তমান ব্রতের

পালক হওঁ। তথাবিধ ব্রত-পালক তোমার যে তন্ বা শরীর আছে, তাহা আমার হউক। আর আমার যে তন্ বা শরীর, তাহা তোমার হউক। সেরপ হইলে, হে ব্রতপতি বা ব্রত-পালক অগ্নি! অস্ট্রতব্য কর্ম-সমূহ অগ্নির এবং যজমানের সহিত প্রবর্ত্তি হউক অর্থাৎ ব্রত-সমূহে যেমন আমার আদর, তেমনি তোমারও আদর হউক।' ভাষ্যের অনুবর্ত্তী একটী ইংরাজী অনুবাদে এই তাবই পরিব্যক্ত। নিমে সেই ইংরাজী অনুবাদটো উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

"O Agni! Guardian of the vow, O guardian of vow in thee.

"Whatever form there is of thine, may that same form be here on me; on thee be every form of mine.

ফলতঃ, ভাশ্যকারের মতে যক্ষমান এই ময়ের হারা অগ্নির শরীরের সহিত আপনার শরীর বিনিমর এবং আহবনীর অগ্নিতে সমিধ অপন করিতেছেন। ময়ের অন্তর্গত 'যা' পদ বহুভাবপ্রোক্তন। 'যা তনুঃ' পদে 'যাবতীর আরুতি' অর্থ গ্রহণ করা যাইতে পারে। ভগবানের আক্রতির বা রূপের অন্ত নাই। তাঁহার বিভূতি—তাঁহার রূপ যেমন অনক্ত, তাঁহার আক্রতিও সেইরূপ অনস্ত অসীম। 'যা তব তন্রিরং সা মির' ময়াংশের তাৎপর্য্য এই বলিয়া মনে হয়,—তুমি যে রূপে যে ভাবেই আমায় অন্ত্রহ কর না কেন, সেই রূপের সেই ভাবের সহিতই যেন আমি আত্মলীন করিতে সমর্থ হই। আর 'যো মম তন্রেরাং সা হিরি' অংশের ভাব এই যে,—আমার এই পঞ্চভূতাত্মক দেহের হুল ফল্ম যাবতীয় অংশ যে ভাবে যে পরিণতিই প্রাপ্ত হউক না কেন, সেই ভাবেই যেন তোমার সহিত মিশিয়া এক হইয়া যায়। ফলতঃ, ভগবানে চরম পরিণতিই ইহার মূল লক্ষ্য। আত্মায় আত্মসন্মিলনই যে পরম স্থে—এন্থলে তাহাই প্রকৃটিত। এথানে প্রার্থনাকারীর মূল লক্ষ্যও—সেই আত্মার আত্ম-সেই আত্মার আত্ম-স্বিলন।

উপসংহারে অগ্নিকে 'ব্রতপাঃ' 'ব্রতপতিঃ' প্রভৃতি বলিবার ভাৎপর্য্য বিষয়ে কিঞিৎ আলোচনা করিতেছি। পাপক্ষরকারী পুণ্যজনক কর্মমাত্রেই ব্রতপ্যায়ভূক্ত। জ্ঞান—সেপথ প্রদর্শন করে বলিয়া জ্ঞানাগ্নিকে 'ব্রতপা' ও ব্রতপতিঃ প্রভৃতি বলিয়া সম্বোধন করা হয়। ব্ররপ জ্ঞান না জন্মিলে কোন্টা সৎকর্ম কোন্টা অসৎকর্ম—তাহা কিরপে চিনিতে পারিব ? অনেক সময় আমরা বাহাকে সৎকর্ম বলিয়া মনে করি, বাহাকে জগবানের শ্রীতিসাধক বলিয়া জ্ঞান করি, তাহা হয় তো ভ্রান্তি-বিমিশ্র কলুবিত হইতে পারে। অগ্নি পরীক্ষার পরীক্ষিত না হইলে, সৎকর্ম অসৎকর্ম নির্বাচন কঠিন হইয়া উঠে। ভ্রান্তিবশে আমরা অনেক সময় অনেক কর্মকে সৎকর্ম বলিয়া মনে করি বটে; কিন্তু প্রকৃত্ত-পক্ষে ভাহা সংকর্ম নহে। অগ্নিদের অর্থাৎ জ্ঞানাগ্রিই তাহা পরীক্ষা করিতে সমর্থ, আরর্জনার্নালি জন্মিভূত করিয়া থাকেন। তাই অগ্নিদেরকে—অন্তর্মন্থিত জ্ঞানবহ্নিকে 'ব্রতপা', 'ব্রতপতিঃ' শ্রন্থিতি বলা ইইরাছে, ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

চতুর্থ মন্তের সহিত তৃতীর মন্তের সত্ত্ব রহিয়াছে মনে করি। পূর্ব মন্তে আত্মান্ত আত্ম

সন্মিলনের আকাজ্ঞা প্রকাশ পাইয়াছে। এখানে, এই ময়ে সেই আয়সন্মিলনের অস্তরারমূলক শক্রনাশের প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। অস্তঃশক্রের বিনাশ ভিন্ন, স্বদরের নির্দ্ধণতা ভিন্ন, আয়ায় আয়সন্মিলন সন্তবপর হয় কি ? ময়ের তাই প্রার্থনা হইয়াছে,—হে ভগবন্! আপনার তমোভাবের য়ায়া আমাদের অস্তঃশক্র নাশ করন। প্রথমে তমোভাবে শক্রনাশ করিয়া সন্তাবে হলরে আবিভূতি হউন। ময়ের অস্তর্গত 'রুলিয়া' পদে সেই তমোভাবে শক্রনাশের বিষয় স্চিত হইয়াছে বিলয়া মনে করি। এইয়পভাবেই ময়ার্থের ভাব-সঙ্গতি রক্ষা হয়, ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

এই অমুবাকের শেষ মন্ত্রের সহিত একটা উপাধ্যান বিজ্ঞতি দেখি। সে উপাধ্যান,—
দেবগণ কর্ত্বক পরাজিত হইলে, অস্তরগণ তপস্থা আরম্ভ করে; ফলে তৈলোক্যে তাহাদের
তিনটা পুর নির্দ্ধিত হয়—পৃথিবীতে লোহময়, অস্তরিক্ষে রজতময় এবং স্বর্গলোকে হেময়য়।
তথন, সেই তিনটা পুর দগ্ধ করিবার জন্ত, দেবগণ উপদদ অগ্নির আরাধনা আরম্ভ করেন।
উপদদ্দেবতারূপ অগ্নি যথন সেই তিন পুরে প্রবেশ করিয়া দগ্ধ করেন, তথন তাঁহার
তিবিধ—লোহময়, রজতময় ও হিরপয়—দেহ উৎপন্ন হয়। মস্ত্রে অগ্নিদেবের সেই তিবিধ
শরীরের বিষয় উল্লিথিত। ভায়-প্রারম্ভে এত্রিষয় বিবৃত হইয়াছে।

পর্ব্বোক্ত আখ্যায়িকা অবশ্বনে ভাষ্যকার এই কণ্ডিকার মন্ত্রসমূহের যে অর্থ নিফাশন করিয়াছেন, তাহার সহিত আমরা একমত হইতে পারি নাই। আখ্যায়িকার অবতারণায় মন্ত্রের অর্থ জটিশতা প্রাপ্ত হইয়াছে এবং অগ্নির দাহিকা-শক্তিতে স্বর্ণ রৌপ্য লোহ—সকলই দ্মীভূত হয়, তাহাই প্রকাশ পাইয়াছে মাত্র। অগ্নি যথন লোহের মধ্যে অবস্থিতি করে, অর্থাৎ যথন অগ্নির দ্বারা লোহকে দগ্ধ বা উত্তপ্ত করা হয়, তখন অগ্নির লোহময় দেহ কল্পনা করা যায়; রঞ্জদগ্ধকালে যথন তাহা রজতে আবদ্ধ হয়, তথন অগ্নির রঞ্জনম শ্রীর পরিকল্পিত হয়; আবার যথন তাহা স্বর্ণ দগ্ধ করে এবং স্বর্ণের মধ্যে আবদ্ধ হয়, তথন তাছাকে অগ্নির হিরণ্নয় শরীর বলা যায়। এই ত্রিবিধ ভাব হইতেই মল্লে 'অয়াশয়া', 'রক্সাশয়া' এবং 'হরাশয়া' পদে যথাক্রমে 'লোহময়ী', 'রজতময়ী' এবং 'হিরঝয়ী' অর্থের যথন অহ্নেগণের পুরীত্রয় অগ্নিদগ্ধ হইয়া ভদ্মীভূত হয়, যুদ্ধকালে অহরগণ 'কাটকাট' প্রভৃতিরূপ যে উগ্র ও ত্বেমপূর্ণ বাক্য প্রয়োগ করিয়াছিল, তথন তাহারা সে সকল বাক্য আর উচ্চারণ করিতে সমর্থ হয় না। তথন তাহারা হতোদদ এবং নির্বাক হইয়া বিনষ্ট হয়। ভাষ্যে মন্ত্রের এইরূপ ভাব পরিস্ফুট। অগ্নি দেবগণের এই উপকার সাধন করেন বলিয়া দেবগণ 'স্বাহা' মন্ত্রের ছারা তাঁছার উদ্দেশ্যে হবিঃ প্রদান করেন। ভাষ্যকার মন্ত্রের অন্তর্গত 'উগ্রং বচঃ' এবং 'ভেষং বচঃ' বাক্যম্বরের যে অর্থ ক্ররিয়াছেন, ভাষ্ এই,—অমুরগণ কর্ত্তক পরাজিত দেবগণ অন্ন-পানে অসমর্থ হওয়ার কুৎপিপাসায় কাতর হইয়া পড়েন। তথন তাঁহাদের প্রতি অস্করগণ শ্লেষপূর্ণ যে বাক্য প্রয়োগ করে, তাহাই 'উগ্রং বচঃ'; আর দেববীরগণের সন্তাপজনন জভ, 'বীরগণকে হত্যা করিয়াছি' প্রভৃতি রূপে যে বাক্য অস্ত্ৰৰণণ কৰ্ত্তক প্ৰযুক্ত হয়, তাহাই 'ছেষং বচঃ'---"অশনাৱাপিপানে হ বা উপ্ৰং বচ এনশ্চ বৈ বীরহত্যং চ ছেবং বচঃ।"

এই ভাবে ভাষ্যকার মন্ত্রের যে অর্থ নিষ্কাশণা করিয়াছেন, ভাষ্য-পাঠেই তাহা অবগঙ্ক হুইবেন। ভাষ্য সহন্ধবোধ্য; বাহুল্যভয়ে তাহার বিস্তৃত আলোচনায় বিরত হুইলাম। ভাষ্যামু-সরণে মন্ত্রের যে ইংরাজী অমুবাদ প্রচলিত আছে, নিরে তাহাও উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

"That noblest body which is thine, O Agni, laid in the lowest deep, encased in iron, hath chased the awful word, the word of terror. Svaha!

"That noblest body which is thine, O Agni, laid in the lowest deep, encased in silver hath chased the awful word, the word of terror. Svaha.

"That noblest body which is thine, O Agni, laid in the lowest deep, encased in gold around it, hath chased the awful word, the word of terror. Svaha!"

যাহা হউক, আমরা এ সকল অর্থ অনুমোদন করি না; মন্ত্রের সহিত কোনও উপাথানে বিজড়িত বলিয়াও আমরা স্থীকার করি না। আমরা মনে করি,—মন্ত্রটী সরল প্রার্থনান্দ্রক এবং উচ্চ-ভাবতোতক। মন্ত্রের অন্তর্গত 'অয়াশয়া' 'রজাশয়া' ও 'হরাশয়া' পদত্রেরে আমরা ভগবানের তমঃ, রজঃ ও সন্থ এই ত্রিবিধ ভাব উপলব্ধি করি। সন্থরজন্তমো-রূপে ভগবান স্ষ্টি-স্থিতি-লয় সাধন করেন; এথানে এ মন্ত্রে সেই ভাবই পরিবাক্ত বলিয়া মনে হয়। সন্থরজন্তমঃ ত্রিবিধ শক্তি দ্বাল্লা ভগবান শক্রকে নাশ করুন,—আমাদের অর্থে এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। শক্রু বহুবিধ; নানা উপায়ে তাহাদিগকে বশীভূত করিতে হয়। যাহাদিগকে তমোভাবের দ্বাই বিনষ্ট হয়; আবার যাহাদের প্রতি সন্থ বা রজোভাব রূপ শক্তির প্রয়োগ আবশুক, তাহাদের সংহার-সাধনে সেই শক্তিই প্রয়োগ করিতে হয়। এইজন্ত আমরা ঐ ত্রিবিধ ভাবকেই শক্ত-সংহারক-রূপে পরিকল্পনা করিয়াছি। ভগবানের 'অয়াশয়া', রজাশয়া' ও 'হরাশয়া'—এই ত্রিবিধ শরীর হইতে আমরা যথাক্রমে তাহার তমঃ, রজঃ ও সন্থ ভাব উপলব্ধি করি।

'উগ্রং বচং' আর 'ত্বেং বচং' পদসম্হের ভাষ্যকার যে অর্থ করিয়াছেন, আমরা তাহা হইতে যে ভাব গ্রহণ করি, তাহা এই,—মামুষ যথন হিংসা-প্রলোভনাদির দারা অভিভূত হয়, কাম-ক্রোধাদি আদিয়া যথন তাহার হৃদয় অধিকার করে, তথন তাহার হিতাহিত আন লোপ-প্রাপ্ত হয়; তথনই তাহার মুথ হইতে অক্যায় অবৈধ বাক্যসমূহ নির্গত হইতে থাকে। তথনই 'মার্ মার' 'কাট কাট' প্রভৃতি হিংসাক্রোধাদি-বিজ্ ভিত পৌরুষবচন প্রযুক্ত হয়। এই ভাব হইতে যথাক্রমে 'ত্বেং বচং' অর্থ 'কামক্রোধাদীনাং হৃদয়াভিত্তবকারিণীং শক্তিং' এবং 'উগ্রং বচং' অর্থ 'হিংসাপ্রলোভনাদীনাং পাপসঙ্কর্ব্যঞ্জকানি কর্ম্মাণি' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। ভগবানে সংক্রপ্ততিত্ব হইতে হইলে হৃদয়ের অজ্ঞানাদ্ধকার এবং তৎসহচর কামক্রোধাদি বিবিধ অস্তঃশক্রর আক্রমণ নিবারণ করিবার প্রথম আবশ্রক হয়। মোক্রলাভেত্ব সাধকের প্রার্থনা দেইরূপই হইয়া থাকে। মন্ত্রে তাই প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে,—'হে ভগবন্।

আপনি স্বরম্বন্তম: ত্রিবিধ ভাবে আবিভূতি হইয়া আমার সাধনার পরিপন্থী শত্রুপণকে বিনাশ করন, আমার সাধনা সিদ্ধ হউক।' আমাদের মনে হর, এইরপ ভাবই মন্ত্র-সমূহের অন্তর্নিহিত রহিয়াছে। ( ১অষ্টক—২প্রপাঠক—১১অমুবাক )।

#### দাদশঃ মন্তঃ।

( প্রথম: অষ্টক:। विजीय: প্রপাঠক:। वाদশোহ সুবাক:।)

(১) বিভায়নী মেংদি তিক্তায়নী মেংস্থবতামা

নাথিতমবতামা ব্যথিতং।

(২) বিদেরগ্রিনভো নামাগ্রে অঙ্গিরো যোহস্থাং পৃথিব্যামস্থায়ুষা

নাম্নেহি যত্তেহনাধ্বইং নাম যজ্ঞিয়ং তেন স্বাহদধে।

(৩) অয়ে অঙ্গিরো যে৷ দিতীয়স্তাং তৃতীয়স্তাং পৃথিব্যামস্তায়ু<mark>ষা</mark>

नास्त्रिहि यर्ज्यनाश्चरिः नाम यक्जियः रजन श्राट्मर्थ।

। । (8) দি৺্হীরদি মহিষীরদি।

(৫) উরু প্রথম্বোরু তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতাং ধ্রুবাহসি

দেবেভাঃ শুদ্ধম্ব দেবেভাঃ

```
२ टानार्ठक, >२ षञ्चनक । ] कृष्ठ-यङ्गुर्स्त्रल-सञ्ज ।
                                                               ড়৹ও
(৬) ইন্দ্রঘোষস্থা বহুভিঃ পুরস্তাৎ পাতু মনোজবাস্থা পিতৃভিদ্দকিণতঃ
             পাতু প্রচেতাম্বা রুদ্রৈঃ পশ্চাৎ পাতু
                বিধকর্ম। স্বাহদিত্যৈরুত্তরতঃ পাতু।
  (৭) দি৺ ্হীরদি দপত্রদাহী স্বাহা দি৺ ্হীরদি স্প্রজাবনিঃ স্বাহা
     সি৺্হীঃ অসি রায়স্পোষবনিঃ স্বাহা সি৺্হীরস্তাদিত্যবনিঃ স্বাহা
          সি৺্হীরস্থা বহ দেবান্দেবয়তে যজমানায় স্বাহা।
         (৮) ভূতেভ্যস্তা। (৯) বিশ্বায়ুরদি পৃথিবীং দৃত্হ।
 (১০) ध्वविकार अञ्चित्रकः मृष्र। (১১) अष्ट्राङिकामि निवः मृष्र।
              (১২) অগ্নের্ভস্মাস্তগ্নেঃ পুরীষমদি॥ ১২॥
                            অথ পদপাঠ:।
    (১) বিত্তারনীতি বিত্ত-অরনী। মে। অসি। তিক্তারনীতি তিক্ত-অরনী।
       মে। অসি। অবড়াং। মা। নাথিডম্। অবডাং। মা। ব্যথিডম্।
```

```
(२) विष्तः। अक्षिः। नषः। नाम। अप्तः। अक्रिकः। यः। अक्राम्।
     পৃথিব্যাম্। অসি। আনুষ্যা নামা। এতি। ইহি। বং। তে।
    ষ্পনাধৃষ্টমিত্যনা—ধৃষ্টম্। নাম। যজ্ঞিয়ম্। তেন। ছা। এতি। দংগ।
  (৩) অবরে। অঞ্কির:। য:। দিতীয়ভাম্। তৃতীয়ভাম্। পৃথিব্যাম্। অসি।
    সায়্যা। নামা। এতি। ইহি। যৎ। তে। অনাধৃষ্টমিত্যনা—ধৃষ্টম্।
             নাম। যজ্জিয়ন্। তেন। জা। এতি। দধে।
               (৪) সি৺্হী:। অসি। মহিষী:। অসি।
(৫) উক্ন। প্রথম্ব। উক্ন। তে। ষজ্ঞপতিরিতি ষজ্ঞ-পতিঃ। প্রথতাম্। ধ্রুবা।
             অসি। দেবেভাঃ। গুরুষ। দেবেভাঃ। গুস্তস্ব।
(৩) ইক্রথোষ ইতীক্র—বোষ:। স্বা। বস্কভিরিতি বস্ন—ভি:। পুরস্তাৎ। পাতৃ।
   মনোজবা ইতি মন:—জবা:। তা। পিতৃভিরিতি পিতৃ—ভি:। দক্ষিণত:।
      পাতু। প্রচেতা ইন্ডি প্র—চেতাঃ। দ্বা। রুদ্রৈঃ। পশ্চাৎ। পাতু।
 বিশ্বকর্মেতি বিশ্ব—কর্মা। সা। আদিতিয়া। উত্তরত ইত্যুৎ—তরতা। পাতু।
```

(৭) সিখ্হী:। অসি। সপদ্ধসাহীতি সপদ্ধ—সাহী। স্বাহা। সিখ্হী:। অসি । স্প্রজাবনিরিতি স্প্রজা-বনি:। স্বাহা। সিশ্হী:। অসি। রায়স্পোষ্বনিরিতি রায়স্পোষ—বনি:। স্বাহা। সিধ্হী:। অসি। আদিত্যবনিরিত্যাদিত্য—বনিঃ। স্বাহা। সি∨্হীঃ। অসি। এতি। বহ । দেবান্। দেবয়ত ইতি দেব--- য়তে। যজমানায়। স্বাহা। (৮) ভূতেভাঃ। স্বা। (৯) বিশায়্রিতি বিশ—স্বায়ু:। স্বান। পৃথিবীং। দৃ৺্হ। (১০) ঞ্বিক্দিতি গ্রব—ক্ষিৎ। অসি। অস্তরিক্ষম্। দৃদ্হ। (১১) অচ্যতক্ষিদিত্যচ্যত-কিং। অসি। দিবম্। দৃদ্হ। (১২) অর্থেঃ। ভক্ষ। অসি। অর্থেঃ। পুরীষম্। অসি ॥ ১২ ॥

#### মর্মাফুসারিণী ব্যাখ্যা।

- ১। (ক) হে শুদ্ধপত্তাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি ! খং 'মে' (মমামুগ্রহার্থং, সংসম্বাহ্দ ইতি যাবৎ) 'বিভায়নী' (দারিজ্যছ:থনাশিনী, পরমধনপ্রদাত্রী, যথা—শ্রেষ্ঠধনানামাধারত্বরূপা; ইতি ভাব: ) 'অসি' ( ভবসি )। স্বতঃ মাং পরমধনং মোকং চ দেছি।
- (খ) পুন: ত্বং, হে শুদ্ধসন্তালীভূতে ভক্তিরপিণি দেবি! 'মে' (মমামুগ্রহার্থং, মৎসম্বন্ধে ইতি যাবৎ) 'তিক্তায়নী' (পাপতাপনাশিনী, যধা—পাপসম্বপ্তানাং আশ্রয়ম্ভূতা ইতি ভাব: ) 'অসি' (ভবসি )। অত: পাপাৎ মাং রক্ষ।
- (গ) অতঃ তং 'মা' (মাং) 'নাথিতং' (দারিদ্র্যন্থাৎ, যন্ধ-পাপপ্রভাবাৎ) 'অবতাং' ( রক্ষ, পাহি ইতি ভাবঃ )। অতঃ ষেনাহং পাপেনানভিছুতঃ ভবামি ডৎ কুরু।

( य ) অপিচ, হে শুদ্ধসন্থালীভূতে ভক্তিস্থরপিনি দেবি । তং 'ব্যথিতং' ( পাপভয়াৎ, প্রাণোভনাদিজনিতাৎ পদখলনাচ্চ, বহা —পাপসন্মোহাৎ ইতি ভাবঃ ) 'মা' ( মাং ) 'অবতাৎ' ( রক্ষ, পরিত্রায়স্থ ইতি ভাবঃ ) ।

আরং মন্ত্র: প্রার্থনামূলক:। প্রার্থনারা: ভাব:—হে পাপসস্তাপহারিণি ভক্তিরপিণি দেবি । তথ্য মাং পাপসন্ধচ্যতং কুরু মোকস্ত পথি চ স্থাপত্র:

- ২। (ক) হে ভক্তিরূপিণি দেবি। ছাং 'নভো নামা' (তৎসজ্ঞঃ, ছদধিষ্ঠিতঃ, যদ্ধা— ইছদ্রূপে নভসি অধিষ্ঠিতঃ ইভার্থঃ) 'অগ্নিঃ' (প্রজ্ঞানস্বরূপঃ ভগবান্) 'বিদেঃ' (অঞ্জানাভূ, গ্রহাতু ইত্যর্থঃ)।
- (খ) 'অঙ্গিরং' ( সর্বস্থাধারভূত, সর্বব্যাপিন্ সর্বত্রগমনশীল, যদ্ধা—নিথিলজ্ঞানানামাধারভূত ) 'অংবাং' ( প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! ) 'বং' ( মন্ধং ) 'অস্তাং' ( দৃশ্ডমানারাং, স্থূলস্ক্ষাব্যিকারাং, বদা—সর্বেধাং আধারভূতারাং ইত্যর্থঃ ) 'পৃথিব্যাং' ( পঞ্চভূতাত্মিকারাং ভূম্যাং,
  ইহলোকে, বদা—অস্মাকং হাদি ইতি ভাবঃ ) 'আর্ধা নামা' ( আর্থ্-নামা অভিহিতঃ সন্,
  বদ্ধা—চিরায়্বা, চিরনবীনরূপেণ বা ) 'এহি' ( আগচ্ছ ইতি ভাবঃ—মম হাদি ইতি শেষঃ )।
- (গ) হে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবন্! 'তে' (তব) 'যং' (প্রসিদ্ধং) 'অনাধৃষ্ঠং' (কেনাপ্যহিংসিতং, অনভিভূতং, বরা—সর্বাদফল্য প্রদমিতি ভাবঃ) 'বজ্ঞিয়ং' (যজ্ঞবোগ্যং) 'নাম'
  (সংজ্ঞা, স্থানমন্তি ইতি যাবং) 'তেন' (তেন নামা, তেন স্থানেন চ ইতি ভাবঃ) 'আ' (আং)
  'আদধে' (স্থাপয়ামি, প্রতিষ্ঠাপয়ামি—ছদি ইতি ভাবঃ)। অয়ং মন্তঃ সয়য়য়মূলকঃ। জ্ঞানভক্তোারভেদসম্বর্মঃ। যত্র জ্ঞানং ভক্তিস্তত্ত তিষ্ঠতি যত্র ভক্তিং তত্র জ্ঞানং বর্ত্ততে। অতঃ
  জ্ঞানেন ভক্তাা চ ভগবস্তং আহ্বয়ামি।
- ৩। (ক) 'অন্ধির:' (সর্বস্থাধারভূত, সর্বব্যাপিন্ সর্বত্রগমনশীল, যদ্বা—নিথিলপ্রজ্ঞানাধার) 'অর্থে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) 'যং' (যন্তং) 'দিতীয়ভাং পৃথিব্যাং' (অন্তরিক্ষ-লোকে ইতি যাবং) 'ভৃতীয়ভাং পৃথিব্যাং' (ছালোকে ইত্যর্থঃ) বর্ত্তদে, তন্মাৎ স্থানাৎ ইত্যর্থঃ দ্বং 'আযুষা নামা' (আযুন্মি অভিহিতঃ সন্, যন্ধা—চিরাযুসা, চিরনবীনর্পেণ বা) 'এহি' (আগছ—মম হৃদি অধিতিষ্ঠ ইতি ভাবঃ)।
- (ধ) হে প্রজ্ঞানময় ভগবন্! 'তে' (তব) 'যং' (প্রসিদ্ধং) 'অনাধুষ্টং' (কেনাপ্য-হিংসিতং, অনভিভূতং, ষন্ধা—সর্কাসফল্যপ্রদং ইতি ভাবঃ) 'যজ্ঞিয়ং' (যাগযোগ্যং) 'নাম' (সংজ্ঞা, স্থানং অন্তি ইতি যাবং) 'তেন' (তেন নামা স্থানেন চ) 'ত্বা' (ত্বাং) 'আদধে' (স্থাপায়ামি, প্রতিষ্ঠাপায়ামি—হাদি ইতি ভাবঃ)।
- ৪। হে শুদ্ধসন্থাঙ্গীভূতে ভক্তিরাপিণি দেবি । তং 'সিংহী' (সিংহীসমানা শক্তি-সম্পন্না, সর্বাশক্তেরাধারভূতা ইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবসি), অপিচ 'তং' 'মহিনী' (মহনীয়া, শক্তিসম্পন্না, সর্বেবাং আধারভূতা ইতি ভাব:) 'অসি' (ভবসি)। নিত্যসত্যমূলকঃ অরং মন্ত্রঃ। অত্র সাধকঃ শক্তিলাভার প্রার্থন্তি। ভক্তি হি সর্বাশক্তেরাধারভূতা অশেষশক্তিসম্পন্না চ। অতঃ ভক্তিপ্রভাবেন পরমার্থলাভার অত্র সন্ধরঃ বর্ততে।
  - ৫। (क) 'छक्र' ( दर विश्वेतां भिन् छशवन् ! ) इः 'छक्र' ( विखीर्शन, व्यनस्थन मचममुद्धन

- ইত্যর্থ:) 'প্রথম্ব' (প্রসর, ব্যাপুহি—অন্মান্ ইত্যর্থ:); অপিচ, দং 'তে' (ভবৎসম্বন্ধিনং, ভবতাং শ্রণাপন্নং ইত্যর্থ:) 'যজপতিঃ' (সংকর্মসাধকং—মাং ইতি বাবং) 'প্রথতাং' (প্রতিষ্ঠাপন্নতাং,—স্বাত্মনি ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্ত্রঃ। অত্র আত্মনি আত্মনি সন্মিলনাম আকাজ্জা বর্ততে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! দং মাং স্বাত্মনি প্রতিষ্ঠাপন্ন, অপিচ মাং উদ্ধারম্ব ইতি ভাবঃ।
- (খ) হে মম চিত্তবৃত্তি! তং 'ঞ্চবা' ( শ্বিরা, অবিচলিতা—একৈকলরণা ইতি ভাব: ) 'অসি' (ভবসি—ভব ইতি তাৎপর্যাঃ)। তথা সতি তং 'দেবেভাঃ' ( সম্ভাবসংরক্ষণার ) 'ভদ্দব' (ভ্রনা, পাপকল্যপরিশৃতা ইত্যর্থ: ভব) অপিচ তং 'দেবেভাঃ' (দেবভাবান্—অনতং ভ্রমতং লব্ধ। ইতি ভাবঃ) 'গুভ্তব' (শোভিতা ভব ইতি ভাবঃ)। আত্মোদোধনমূলকোহয়ং ময়ঃ। ভাবার্থ:—সম্ভাবলাভার সংস্করণে ভগবতি আত্মানং বিনিবেশ্য ইতি সম্বন্ধঃ।
- ৬। (ক) হে মম ছারিহিত শুদ্ধব ! 'ইস্ক্রাবার' (ভগবত: মাতৈরিতি অভয়বাণী, পরমৈর্য্যসম্পন্ন ভগবান ইতি ভাব:) 'বস্থভি:' (স্বকীয়াভি: পরমধন্যুক্তাভি: বিভৃতিভি: ইভি ভাব:) 'থা' (খাং) 'প্রস্তাং' (পূর্বস্তাং দিশি, প্রোভাগাৎ ইতি ভাব:) 'পাতু' (পালয়তু, রক্ষতু ইতি ভাব:)।
- (খ) হে মম হ্নিহিত গুদ্ধসন্থ! 'মনোজবাং' (মনোবংগতিশীশং, প্রকৃষ্টমননশীশং, হৃদি অধিষ্টিতঃ সন্—ভগবান ইতি ভাবঃ) 'পিতৃভিং' (পিতৃগুণৈঃ, স্নেহকরুণামায়াভিঃ স্বকীয়াভিঃ বিভৃতিভিঃ ইত্যর্থঃ) 'জা' (জাং) 'দক্ষিণতঃ' (দক্ষিণতাং দিশি, দক্ষিণভাগাৎ ইতি যাবং) 'পাতু' (রক্ষতু, পরিত্রায়তু ইতি ভাবঃ)।
- (গ) হে মম হানিহিতঃ শুদ্ধসন্থ ! 'প্রচেতাঃ' (প্রকৃষ্টজ্ঞানসম্পন্নঃ, চৈতক্সন্থরপা চিন্মরঃ ভগবান ইতি ভাবঃ ) 'কুদ্রৈঃ' (শক্রসংহারকৈঃ উগ্রৈঃ প্রভাবৈঃ, কঠোরভাবপন্নাভিঃ স্বকীয়াভিঃ বিভৃতিভিঃ ইত্যর্থঃ ) 'স্বা' (স্বাং ) 'পশ্চাৎ' (পশ্চিমায়াং দিশি, পশ্চাৎ ভাগাৎ ইতি ভাবঃ ) 'পাতু' (রক্ষতু, পরিত্রায়তু ইতি ভাবঃ )।
- ( घ ) হে মম হারিহিত শুদ্ধসত্ব ! 'বিশ্বকর্মা' ( নিথিলকর্মকুশলঃ, নিথিলকর্মাণাং আধার-ভূতঃ, সর্ব্বকর্মতন্ত্রবিৎ ভগবান ইতি ভাবঃ ) 'আদিত্যৈঃ' ( অজ্ঞানতানাশকৈঃ প্রভাবৈঃ তত্বজ্ঞান-প্রদায়িকাভিঃ স্বকীয়াভিঃ বিভূতিভিঃ ইতি ভাবঃ ) 'স্বা' ( স্বাং ) 'উত্তরতঃ' ( উত্তরন্থাং দিশি, বামভাগাৎ ইতি যাবৎ ) 'পাতু' ( রক্ষতু, পরিত্রায়তু ইতি ভাবঃ )।

মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলক:। প্রার্থনায়া: ভাব:—সর্ব্বাভি: বিভূতিভি: পরিবৃত: সন ভগবান ছদি অধিতিষ্ঠতু কিঞ্চ সর্বাম্থ দিকু মাং সর্বতোভাবেন রক্ষতু পরিত্রায়তু চ।

৭। (ক) হে গুদ্ধসন্থাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! স্বং 'সিংহী' (সিংহীসমানা শক্তিসম্পন্না, সর্কাশক্তিশালিনী সর্কাশক্তেরাধারভূতা বা) অপিচ 'সপদ্বসাহী' (বহিরস্কঃশত্রণাং—
রিপুরূপাণাং লোভমোহপ্রলোভনাদীনাঞ্চ অভিভবিত্রী ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবিস); অভঃ
কর্মশক্তিলাভায় স্বাং 'স্বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ উল্লোধ্য়ামি, আবাহয়ামি—ল্লিদি ধারয়ামি বা;
স্থিসিদ্ধং স্কৃত্যসন্ত মম উল্লোধনযক্তঃ)। সঙ্করমূলকোহয়ং মন্ত্রঃ। ভক্ত্যা ভগবংপুজনপামর্থাং
লভেমহি ইত্যব্যং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ।

- (খ) হে শুদ্ধসন্ধালীভূতে ভক্তিরপিনি দেবি। 'সিংহী' (সিংহীসমানা শক্তিসম্পারা, লর্জপক্তিশালিনী সর্বাপক্তেরাধাভূতা বা) অপিচ 'মুপ্রজাবনিঃ' (সম্ভাবানাং সংজ্ঞনন্ধিত্রী) 'অসি' (ভবসি); অতঃ সম্ভাবজননার বাং 'বাহা' (আহামত্রেণ উন্নোধরামি, আবাহরামি— ক্ষমি ধার্যামি বা ইতি ভাবঃ; মুহত মুসিদ্ধমন্ত মম উন্নোধন্মক্তঃ)। সম্বর্মুলকঃ অরং শন্তঃ। সম্ভাবলাভার সাধকস্ত সম্বরঃ অত্র বর্ততে। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—হে দেবি! মাং সম্ভাবং প্রমার্থক বিধেহি।
- (গ) হে মম গুদ্ধসন্ধাঙ্গীভূতে ভক্তির্মণিণি দেবি ! তং 'সিংহী:' (সিংহীসমানা শক্তি-সম্পন্না, সর্ব্ধশক্তিশালিনী সর্ব্ধশক্তেরাধারভূতা বা) অপিচ 'আদিত্যবনিঃ' (প্রজ্ঞানময়ী বিবেক-ক্রপিণী ইত্যর্থঃ) 'অসি' (ভবিদি); অতঃ প্রজ্ঞানলাভায় ত্বাং 'স্বাহা' (স্বাহামন্ত্রেণ আবাহয়ামি, উদ্বোধরামি—হাদি প্রতিষ্ঠাপয়ামি ইতি ভাবঃ; স্থাসিক্ষমন্ত্র মম উদ্বোধনমক্তঃ)। অয়মপি সঙ্করমূলকঃ। অত্র প্রজ্ঞানলাভায় সাধকঃ ভগবদমুগ্রহং কাময়তে।
- ( घ ) হে শুদ্ধন বাসী কৃতে ভক্তির পিণি দেবি ! তথা 'নিংহীং' ( নিংহী সমানা শক্তিসম্পন্না, সর্বাধিক লানিনী সর্বাধিক বাধার কৃতা বা ইতার্থঃ ) 'অসি' (ভবিদ ইতার্থঃ ); অতঃ স্থপক্যা তথা 'দেবয়তে' (দৈবভাবানাং প্রার্থনাপরায়ণে ) 'ঘজমানায়' (ঘজমানস্থ মম উপকারার্থং— শরণাগত মম অভীপ্রপায় ইতি ভাবঃ ) 'দেবান্' (দেবভাবান্ শুদ্ধন বান্ ইতি যাবং ) 'আবহ' (আনয়, প্রতিষ্ঠাপর মম ছিদি ইতি শেষঃ )। প্রার্থনামূলকঃ অয়ং মন্তঃ। অত্র সন্তাব-সঞ্চয়ায় সাধক স্থ সক্ষয়ং স্চয়তি। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে দেবি ! যেনাহং সন্তাবাধিকারী ভবেম তৎ বিধেহি।
- (৮) হে শুদ্ধসন্থাসীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! 'ভূতেভ্যাং' (ভূতানাং লোকানাং বা পালনার, জগত্পকারার, বিশ্বদেবার ইতি ভাবঃ) 'জা' (জাং) 'স্বাহা' স্বাহামন্ত্রেণ নিরোজয়ামি, উলোধয়ামি ইতি শেষঃ; স্বত্তং স্থাসিদ্ধং অস্ত ম্যামুষ্ঠানং)। অত্র লোকহিতার্থং সঙ্করঃ বর্ত্ততে। জগতাং উপকারার বিশ্বদেবার চ অহং হালগতং শুদ্ধসন্থবিমিশ্রং ভক্তিং নিরোজয়ামি—ইত্যেবং সঙ্কলমূলকোহ্যং মন্ত্রঃ।
- ৯। হে ভগবন্! স্থং 'বিশায়ঃ' (বিশেষাং সর্কেষাং আয়ু:স্বরূপঃ, জীবনং ইতি ভাবঃ) 'জিসি' (ভবসি); অতঃ স্থং 'পৃথিবীং' (আধারক্ষেত্রং—মম সদ্রুত্তিমূলং হৃদয়ং ইতি ভাবঃ) 'দৃংহ' (দৃদী কুরু)। মস্ত্রোহয়ং সঙ্করমূলকঃ অবিচলিতেন মনসা সদ্রুত্তিং সঞ্চয়াম—ইত্যেবং স্করম অস্থিন মস্ত্রে বর্ততে।
- > । হে মম হারহিত গুদ্ধাব ! তং 'ধ্বকিং' (সত্যে সংস্করণে বা বাসরিতা, অথবা সত্যক্ত সংস্করণক্ত বা আধারভূত: ) 'অসি' (ভবসি); অত: 'ত্বং' 'অন্তরিক্ষণ' (অন্তরিক্ষণং অনস্তপ্রসারিতং মম সংকর্মমূলং হাদয়ং ইতি ভাব: ) 'দৃংহ' (দৃদ্দকুরু)। প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্ত্র: । মর্মার্থস্ক—হে দেব ! মাং সংকর্মসাধনসামর্থ্যং বিধেহি।
- >>। হে মন ছান্নিহিত শুদ্ধসন্থ। বং 'অচ্যুতক্ষিৎ' (বিনাশরহিতে ভগবতি নিবসন্থিতা, অথবা পরব্রহ্মণ: আধারস্বরূপ:) 'অসি' (ভবসি); অতঃ বং 'দিবং' (মম হৃদ্রূপং দেবস্থানং, পরমস্থম্শমিতি ভাবঃ) 'দৃংহ' (দৃঢ়ীকুরু)। শুদ্ধসন্থা হি ভগবতঃ স্বরূপঃ। তৎ হি

পরমন্থনিদানঃ। বেনাহং শুদ্ধসন্থপ্রভাবেন পরমন্থখনিদানং ভগবন্তং প্রাপ্নোমি, হে দেব । তদ্বিধেহি—ইত্যেবং প্রার্থনা অত্র বর্ত্ততে।

১২। হে মম হারিহিত শুদ্ধনাৰ। স্বং 'অয়েং' (প্রজ্ঞানরপক্ত ভগবতঃ, যদা
—আত্মদুটিঃ, জ্ঞানদৃষ্টেঃ বা ইভ্যর্থঃ) 'ভত্ম' (ভাসকং, প্রকাশকং ইভ্যর্থঃ) 'অসি'
(ভবসি); তথা স্বং 'অয়েং' (প্রজ্ঞানাধারক্ত ভগবতঃ, বদ্ধা—আত্মদৃষ্টেঃ অস্ত্রদৃষ্টেঃ বা)
'প্রীষং' (পূরকঃ, পূর্ণতাসাধকঃ) 'অসি' (ভবসি)। অতঃ মাং পূর্ণজ্ঞানং দেহি ইজি
প্রার্থনা। (১ অইক—২ প্রপাঠক—১২ অমুবাক)।

### বঙ্গাহ্যবাদ।

- ১। (ক) হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! আমাকে অমুগ্রন্থ করিবার নিমিত্ত (অথবা আমার সম্বন্ধে) দারিদ্র্য-চুঃখনাশিনী অথবা পরম-ধনপ্রদাত্রী অর্থাৎ শ্রেষ্ঠধন-সমূহের আধার-স্বরূপা হও। (অতএব আমাকে মোক্ষরূপ প্রমধন প্রদান কর)।
- থে) পুনশ্চ, হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি ! তুমি আমাকে অনুগ্রহ করিবার নিমিত্ত (অথবা আমার সম্বন্ধে) পাপ-তাপ-নাশিনী অথবা পাপ-সন্তপ্তদিগের আশ্রয়ভূতা হও। (অর্থাৎ আমাকে পাপ হইতে রক্ষা বা পরিত্রাণ কর)।
- (গ) অতএব (হে ভক্তিরপিণি দেবি!) তুমি আমাকে দারিদ্র্যন্থথ হইতে অর্থাৎ পাপ-প্রভাব হইতে আমাকে রক্ষা কর বা পরিত্রোণ কর। (অর্থাৎ পাপে যেন আমি অভিভূত না হই, তাহাই কর)।
- (ঘ) অপিচ, হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! **আমাকে পাপ-**ভয় হইতে অথবা পাপ-প্রলোভনাদি-জনিত পদশ্বলন হইতে অথবা পাপ-সম্মোহ হইতে আমাকে রক্ষা অর্থাৎ পরিব্রাণ কর।
- (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে পাপসন্তাপ-হারিণি ভক্তিরূপিণি দেবি! তুমি আমাকে পাপ-সম্বন্ধ হইতে বিচ্যুত কর এবং মোক্ষপথে স্থাপন কর)।
- ২। (ক) হে ভক্তিরূপিণি দেবি ! নভঃ-সংজ্ঞ অর্থাৎ ত্বদধিষ্ঠিত অথবা হৃদ্রেপ-নভোদেশে অধিষ্ঠিত প্রজ্ঞান-শ্বরূপ ভগবান তোমাকে অবগত হউন অর্থাৎ গ্রহণ করুন।

- (খ) সর্বভূতের আধার-স্বরূপ, সর্বব্যাপী সর্বত্রগমনশীল অর্থাৎ নিখিল জ্ঞানের আধার প্রজ্ঞান-স্বরূপ হে ভগবন্! যে আপনি এই পরিদৃশ্যমান অর্থাৎ স্থুলসূক্ষাত্মিকা অথবা সকলের আধারভূতা পঞ্চভূতাত্মিকা পৃথিবীতে অর্থাৎ ইহলোকে অথবা আমাদিগের হৃদয়ে বর্ত্তমান আছেন; সেই আপনি আয়ুঃ নামে অভিহিত হইয়া অথবা চিরায়ুঃ বা চিরনবীনরূপে (আমার হৃদয়ে ) আগমন করুন।
- (গ) হে প্রজ্ঞান-স্বরূপ ভগবন্! অহিংসিত অনভিভূত অর্থাৎ সর্বাদ্যাল্যপ্রদ যজ্জযোগ্য আপনার যে নাম বা স্থান আছে, সেই নামে ও সেই স্থানে আমি আপনাকে হুদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি। (মন্ত্রটী সক্ষপ্পায়ন । জ্ঞান এবং ভক্তির অভেদ-সম্বন্ধ। যেখানে জ্ঞান সেইখানেই ভক্তি বর্ত্তমান; আবার যেখানে ভক্তি, সেইখানেই জ্ঞান বিচ্নমান। অতএব জ্ঞান ও ভক্তিসহকারে ভগবানকে আহ্লান করিতেছি)।
- ৩। (ক) সকলের আধারভূত, সর্বব্যাপী সর্বতঃগমনশীল অথবা নিখিল জ্ঞানের আধার প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! যে আপনি অন্তরিক্ষলোকে এবং স্বর্গলোকে বর্তমান আছেন, সেই আপনি সেই স্থান হইতে আয়ুঃ-নামে অভিহিত হইয়া অথবা চিরায়ুঃ বা চিরনবীনরূপে ( হৃদয়ে ) আগমন করুন।
- (থ) হে প্রজ্ঞানময় ভগবন্! আপনার যে প্রসিদ্ধ অহিংদিত অনভিভূত অর্থাৎ সর্ববদাফল্যপ্রদ যজ্ঞযোগ্য সংজ্ঞা ও স্থান আছে, আমি আপনাকে সেই নামের ও সেই স্থানের দ্বারা অথবা সেই নামে ও সেই স্থানে আপনাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি।
- ৪। হে শুদ্ধসত্তাঙ্গাভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! আপনি সিংহীসমানা
  শক্তিসম্পন্না অর্থাৎ সকল শক্তির আধারভূত হয়েন; অপিচ তুমি মহনীয়া
  অর্থাৎ অনন্ত-শক্তি-সম্পন্না, সকলের আধার-স্বরূপ হউন। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক।. এখানে সাধক শক্তি-লাভের প্রার্থনা জানাইতেছেন। ভক্তিই
  সকল শক্তির আধারভূত এবং অশেষ-শক্তি-সম্পন্ন। অতএব এখানে
  ভক্তি-প্রভাবে পরমার্থ-লাভের সঙ্কল্প বর্তুমান দেখিতে পাই)।
- ৫। (ক) বিশ্বব্যাপিন্ হে ভগবন্! আপনি বিস্তীর্ণ—অনস্ত সন্ত্র-সমুদ্রের দারা আমাকে ব্যাপ্ত করুন। অপিচ, আপনার শরণাপন্ন সৎকর্ম-সাধনকারী আমাকে আপনাতে প্রতিষ্ঠাপিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনা-

মূলক। মন্তে আত্মায় আত্ম-সন্মিলনের আকাক্ষা বর্ত্তমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আপনি আমাকে আপনাতে লীন করিয়া লইয়া আমাকে উদ্ধার করুন)।

- (খ) হে আমার চিত্তর্ত্তি ! তুমি স্থিরা অবিচলিতা অর্থাৎ একৈকশরণ্য হও। (সেইরূপ হইলে) সদ্ভাব সংরক্ষণের নিমিত্ত পাপকলুষ-পরিশৃষ্ট হইবে এবং অনন্ত শুদ্ধসত্ত্ব লাভ করিয়া শোভিতা হইতে পারিবে। (মন্ত্রটী আত্মোদোধনমূলক। ভাবার্থ এই যে,—সদ্ভাব-লাভের নিমিত্ত সৎ-স্বরূপ ভগবানে আত্মাকে বিনিবিষ্ট,করিবার সক্ষম্ম বর্ত্তমান)।
- ৬। (ক) হে আমার হৃদ্ধিহিত শুদ্ধসন্ত্ব ! ভগবানের মাতৈঃ-রূপ অভয়-বাণী অর্থাৎ পরমৈশ্বহ্যসম্পন্ন স্বয়ং ভগবান, আপনার পরমধনযুক্ত বিভূতির দারা তোমাকে পূর্ব্বদিকে অর্থাৎ সমুখভাগ হইতে রক্ষা করুন।
- (খ) হে আমার ছনিহিত শুদ্ধসন্ত। মনোবংগতিশীল অর্থাৎ প্রকৃষ্ট-মননশীল ছদ্ধিষ্ঠিত ভগবান, পিতৃগুণের দারা অর্থাৎ স্নেহকারুণ্যপূর্ণ আপনার বিভূতি-সমূহের দারা তোমাকে দক্ষিণদিকে অর্থাৎ দক্ষিণভাগ হইতে রক্ষা করুন।
- (গ) হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! প্রকৃষ্টজ্ঞানসম্পন্ন চৈতন্য-স্বরূপ্ চিম্ময় ভগবান শক্র-সংহারক উগ্র প্রভাবের দ্বারা অর্থাৎ কঠোরভাবাপন্ন আপনার বিভূতি-সমূহের দ্বারা তোমাকে পশ্চিমদিকে অর্থাৎ পশ্চাদ্ভাগ হইতে রক্ষা করুন।
- (ঘ) হে আমার হৃদিহিত শুদ্ধসন্ত্ ! নিখিলকর্মকুশল অর্থাৎ নিখিল-কর্ম-সমূহের আধারভূত অর্থাৎ সকলকর্মতত্ত্ববিৎ ভগবান, অজ্ঞানতানাশক প্রভাবের দ্বারা অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞান-প্রদায়িকা স্বকীয় বিভূতি-সমূহের দ্বার। তোমাকে উত্তরদিকে অর্থাৎ বামভাগ হইতে রক্ষা করুন।
- (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সকল বিভূতি পরি-রত হইয়া ভগবান হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন এবং সকল দিক হইতে আমাকে সর্বতোভাবে রক্ষা করুন)।
- ৭। (ক) হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! তুমি সিংহী-সমান-শক্তি-সম্পন্ন অর্থাৎ সর্ব্বশক্তিশালিনী ও সকল শক্তির আধারভূত এবং বহিরন্তঃশক্তদিগের (অর্থাৎ রিপুরূপ অন্তঃশক্তর এবং লোভ-মোহ-

প্রলোভনাদিরপ বহিঃশক্রগণের) অভিভবকারিশী হও; অতএব কর্ম্মশক্তি-লাভের নিমিত্ত 'স্বাহা' মন্ত্রের দারা তোমাকে উদোধিত অর্থাৎ হৃদয়ে
ধারণ করি; আমার উদোধন-যজ্ঞ স্কৃত্ত অর্থাৎ স্থাদিদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী
সঙ্কল্লমূলক। ভক্তির সাহায্যে ভগবানের পূজার সামর্থ্য যেন লাভ করি—
এথানে এইরূপ সঙ্কল্ল গোতিত হইতেছে)।

- (খ) হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! তুমি সিংহীর ন্যায় শক্তি-সম্পন্ধা অথবা নিখিল শক্তির আধারভূতা সর্ব্বশক্তিশালিনা এবং সদ্ভাবসমূহের জনয়িত্রী হও। অতএব সদ্ভাব-সংজনন জন্ম তোমাকে স্বাহা মস্ত্রের দ্বারা উদ্বোধিত অর্থাৎ হৃদয়ে ধারণ করিতেছি; আমার উদ্বোধন-যজ্ঞ স্তৃত্ত অর্থাৎ স্থাসিদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পজ্ঞাপক। এথানে সদ্ভাব-লাভের জন্ম সাধকের সঙ্কল্প বিভ্যমান। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেবি! আমাকে সদ্ভাব এবং পরমার্থ প্রদান করুন)।
- (গ) হে আমার শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি ! তুমি সিংহীর স্থায় শক্তি-সম্পন্না অর্থাৎ সর্ব্বশক্তিশালিনী এবং সকল শক্তির আধারভূতা অপিচ প্রজ্ঞানময়ী বিবেক-রূপিণী হও। অতএব প্রজ্ঞান লাভের নিমিত্ত স্বাহা-মন্ত্রে তোমাকে উদ্বোধিত অর্থাৎ হৃদয়ে প্রতিষ্ঠাপিত করি; আমার উদ্বোধনযজ্ঞ স্কৃত্ত অর্থাৎ স্থাসিদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী সঙ্কল্পমূলক। মন্ত্রে প্রজ্ঞানলাভের নিমিত্ত সাধক ভগদমুগ্রহ কামনা করিতেছেন)।
- (ঘ) হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গাভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! তুমি সিংহীর স্থায় শক্তি-সম্পন্ন। অর্থাৎ সর্ব্বশক্তিশালিনী এবং সকল শক্তির আধারভূতা হও। অতএব তুমি আপনার শক্তিপ্রভাবে যজমান আমার অর্থাৎ আপনার শরণাগত আমার অভাষ্ট পূরণের জন্ম দেবভাব—শুদ্ধসন্ত্রসমূহকে আমার হৃদয়ে আনয়ন কর অর্থাৎ প্রতিষ্ঠাপিত কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে সন্তাবসঞ্চয়ের নিমিত্ত সাধকের সঙ্কল্প বর্ত্তমান। প্র্থনার ভাব এই যে,—হে দেবি! আমি যাহাতে সন্তাবসম্পন্ন হইতে পারি, তাহার বিধান করুন)।
- ৮। হে শুদ্ধসন্ত্রাঙ্গীভূতে ভক্তিরপিণি দেবি! ভূতসমূহের বা লোক-সমূহের পালনের জন্ম অর্থাৎ জগতের উপকারের নিমিত্ত বিশ্বসেবায় তোমাকে স্বাহা মজ্রে নিয়োজিত করি অর্থাৎ উদ্বোধিত করি। (বিশ্বসেবায় বা লোকহিত-সাধন জন্ম এই মজ্রে সঙ্কল্প বিভাষান। জগতের উপকারের

নিমিত্ত অর্থাৎ বিশ্বদেবায় আমি আমার হৃদ্যত শুদ্ধসত্ত্বিমিশ্র ভক্তিকে নিয়োঞ্চিত করি। মন্ত্রটী এইরূপ সঙ্কলমূলক )।

- ৯। হে ভগবন্! আপনি বিশ্বের সকলের আয়ু:-স্বরূপ অর্থাৎ বিশ্বের জীবন-স্বরূপ হয়েন। অতএব আপনি আধারক্ষেত্রকে অর্থাৎ আমার সদ্-বৃত্তিমূল হৃদয়কে দৃঢ় করুন। (অবিচলিত-চিত্তে সদ্বৃত্তি সঞ্চয় করিব— মস্ত্রে এইরূপ সঙ্কল্প বিভ্যমান)।
- >০। হে আমার ছমিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি সত্ত্ব—সংস্বরূপে বাসয়িতা অথবা সত্যের সংস্বরূপের আধারভূত হও। অন্তরিক্ষবং অনন্ত-প্রসারিত তোমার সংকর্মমূলকে দৃঢ় কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রার্থ—হে দেব! আমাকে সংকর্মসাধনসামর্থ্য প্রদান করুন)।
- >>। হে আমার ছন্নিহিত শুদ্ধসত্ত্ব ! তুমি বিনাশরহিত ভগবানে বাদয়িতা অথবা অক্ষর পরত্রক্ষের আধারস্বরূপ হও। তুমি হৃদয়রূপ দেবস্থানকে অথবা পরমন্থ্যমূলকে দৃঢ় কর। (শুদ্ধসত্ত্ব ভগবানের স্বরূপ এবং পরমন্থ্যনিদান। শুদ্ধসত্ত্ব-প্রভাবে যাহাতে আমি পরমন্থ্যনিদান ভগবানকে প্রাপ্ত হই, হে দেব! তাহার বিধান করুন)।
- >২। হে আমার হৃদ্ধিহিত শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি প্রজ্ঞানম্বরূপ ভগবানের অথবা আত্মদৃষ্টির প্রকাশক হও এবং তুমি জ্ঞানাধার ভগবানের অথবা আত্মদৃষ্টির বা অন্তর্দৃষ্টির পূরক অর্থাৎ পূর্ণতা-সাধক হও। (অতএব আমাকে পূর্ণজ্ঞান প্রদান কর)। (১ অফক—২ প্রপাঠক—১২ অনুবাক)॥

#### মন্ত্রভাষ্যং ( দারণাচার্য্যক্বতং )।

একাদশেহমুবাক উপদদোহভিহিতা:। তত্র মধ্যমোপদদিনে ষট্ত্রিংশৎপদপরিমিত্তো যোহমং বেদিপ্রদেশঃ স্বীক্বতস্তম্ভ পূর্বভাগ উত্তরবেদির্ঘাদশেহমুবাকেহভিনীয়তে।

১। "বিত্তায়নী মেহসি তিক্তায়নী মেহস্তবতায়া নাথিতমবতায়া ব্যথিতং।"—
বৌধায়ন:—"উত্তরেণ বেদিং ঘয়োর্বো ত্রিয়ু বা প্রক্রমেয়ু ক্যোনাদ্ধত্যাবোক্ষ্য শম্যয়া চাছালং
পরিমিমীতে বিত্তায়নী মেহসীতি প্রভাগুলীচীনকুষয়াহস্তরিতক্ষ্যেনোল্লিথতি, তিক্তায়নী
মেহসীতি দক্ষিণতঃ প্রাক্ত্মরহস্তরিতক্ষ্যেনোল্লিথতি, অবতায়া নাথিতমিতি পশ্চাগুলীচীনকুষয়াহস্তরিতক্ষ্যেনোল্লিথতি, অবতায়া ব্যথিতমিত্যুত্তরতঃ প্রাচীনকুষয়াহস্তরিতক্ষ্যেনোল্লিথতি"
ইতি। আপত্তমঃ—"অপরেণ যুপাবটদেশং সঞ্চরমবশিশ্য বেন্তামুত্তরবেদিং দশপদাং সোমে
করোত্যংহীয়দীং প্রভাদিত্যেকে তাং যুগেন ষঞ্চমানন্ত বা পনৈর্বিমার শম্যয়া পরিষ্কিরীত্তে

শম্যামাত্রী নির্মণ ওবন্ধস্তোত্তরবেদিঃ শম্যাং প্রস্তাত্মণগগ্ঞাং নিধার ক্রেনোদীচীমভ্যস্তরম্পলি শতি বিভাগনী মেংশীতি পশ্চাহদীচীমবতারা নাথিত মিত্যুত্তরতঃ প্রাচীমবতারা ব্যথিত মিত্যুত্তরত্বাদেহতং সাহদক্প্রক্রমে চাত্মালস্তম্তর-বেদিবত্ত ক্ষীং শম্যা পরিমিত্য' ইতি।

অব্যোত্তরবেদের বিকারে । মহাবেদ্যাঃ প্রাপ্তাবে মৃত্তিকাপ্রক্ষেপেণ নিশাক্ষমান এক আকারঃ। আপস্তথমতে তরিষরা মন্ত্রা উক্তাঃ। মৃত্তিকা চাত্বালগতেতি তদ্ধপোহণর আকারঃ। তরিষরা বৌধারনমতে মন্ত্রাঃ। হে উত্তরবেদে ত্বং মম বিত্তায়না বহিন্ধপশু বিত্তম্ব প্রাণিকাহিদি। তিক্তশু বহিতেজনো জ্ঞালারপশু প্রাণিকাহিদি। নাথিতং বহিনাচকং মামব্তাৎ রক্ষ। ব্যাপিতং বহুলাভান্তীতং মাং রক্ষঃ॥ মন্ত্রান্ ব্যাচিথ্যাস্থঃ শম্যা বেদিপরিমাণং বিধাতুমাখ্যারিকরা বেদিং প্রস্তবন্ প্রদক্ষান্ত্রাঘারণমভিধত্তে—''তেভ্য উত্তরবেদিঃ দি৺হী রূপং ক্রেভান্তরানস্তর্গতি দেবা অমশ্রম্ভ যতরারা ইয়মুপাবং শ্রতি ত ইদং ভবিষ্যস্তীতি তামুপামপ্রস্তৃত্ব সাহত্রবীদ্বরং রূলৈ সর্বান্ময়া কামাধ্যশ্রব্ পূর্বাং তু মাহন্বেরাহুতিরশ্বতা ইতি তথ্যাহুত্তরবেদিঃ পূর্বামন্ত্রের্যাখারয়ন্তি বারের্ত্ত হুইশ্র' (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ০ ৭) ইতি।

২। "বিদেরগ্নিন ভা নামাগ্রে অঙ্গিরো যোহস্তাং পৃথিব্যামস্তায়্যা নামেহি যতেহনাধৃষ্ঠং
নাম যজ্ঞিয়ং তেন ত্বাহদধে।"—বৌধায়নঃ—"অথ চাত্বালে বহিনিধায় তত্মিন্ ক্যেন প্রহরতি
বিদেরগ্নিন ভা নামাগ্রে অঙ্গিরো যোহস্তাং পৃথিব্যামস্তায়য়া নায়েহীতি, তদ্ধ্যাত্তরবেফাং
নিবপতি যতেহনাধৃষ্ঠং নাম যজ্জিয়ং তেন ত্বাহ দধ ইতি" ইতি। আপস্তত্মত্মেকমন্ত্রতামাহ—
"তৃষ্টীং জাম্বয়ং ত্রিবিতন্তিং বা থাত্বোভরবেফ্র্যান্ পাংস্থন্ হরতি বিদেরগ্নিরিতি" ইতি।
বিদেরভরবেদেং সম্বন্ধী যোহগ্রিস্তম্ভ নভ ইত্যেতয়াম। অঙ্গানাং রস ইত্যঙ্গিরংশক্ষ্ম নির্বাচনং।
তথা চ ছন্দোগাঃ প্রাণোপান্তাবামনন্তি—"এতমু এবাঙ্গিরসং মন্তত্তহঙ্গানাং য্রুসন্তেন" ইতি।

বাজসনেয়িনোহপাধীয়তে—"য অঙ্গিরসোহজানাং রসং" ইতি। অয়ং চায়িঃ সোমান্ত্যাধারভাদ্গার্হপত্যদক্ষিণায়াদৌনাং মধ্যে সারঃ। হেংগিরো যন্তমভাং চাত্মালগতমৃত্রপায়াং
পৃথিব্যামসি বর্ত্তসে স ভ্যাযুপ্রদেন নভো নায়া সহিত এহি উত্তরবেভামাগছে। যন্তবানাধৃষ্টং
কেনাপ্যতিরস্কৃতং নাম যজ্ঞসন্ধন্ধং তেন নায়া ব্যবহৃত্য ভাম্ভরবেভামাদধে॥

- ৬। "আয়ে অঙ্গিয়ো যো দ্বিতীয়ভাং তৃতীয়ভাং পৃথিব্যামভায়ুয়া নামেহি যতেহনায়ৢয়ঃ নাম বজিয়ং তেন ছাহ দধে।" বৌধায়নঃ—''দ্বিতীয়ং প্রহরতি বিদেরয়িন ভা নামায়ে অঙ্গিরো যাে দ্বিতীয়ভাং পৃথিব্যামসীত্যাদত্তে—আয়ুয়া নায়েহীতি ছাছোত্তরবেভাং নিবপতি যতেহনায়ৢয়ঃ নাম যজিয়ং তেন ছাহদধ ইতি, তৃতীয়ং প্রহরতি বিদেরয়িন ভা নামায়ে অঙ্গিয়ো যভ্তীয়ভাং পৃথিব্যামসীত্যাদত্তে—আয়য়া নায়েহাতি ছাছোত্তরবেভাং নিবপতি যতেহনায়ৢয়ঃ নাম যজিয়ঃতেন ছাহ দধ ইতি, তৃষ্ণীং চতুর্থং হরতি সহ বহিষা" ইতি। আপস্তমঃ—''এতেনৈব ষো দ্বিতীয়ভামিতি দ্বিতীয়ং যভ্তীয়ভামিতি তৃতীয়ং তৃষ্ণীং চতুর্থং হরতি'' ইতি। আয়ায়ে অঙ্গিয়ো যাে দ্বিতীয়ভামিত্যায়াতে দ্বিতীয়ময়ড়ভাহদো বিদেরিত্যাদিরমুষজ্ঞাতে। অবসানে চ পৃথিব্যামিত্যাদিরমুষজ্ঞাত। তৃতীয়ময়ড়ভভাহদো বিদেরিত্যাদিরমুষজ্ঞাতে। চাছাল-ছিতায়াঃ পৃথিব্যা অংশতেদেন দ্বিতীয়ৢয়ঃ তৃতীয়ৢয়ঃ চ ড্রেইবাং। বিধত্তে—"বিদেরয়ির্নভো নামায়ে অঙ্গির ইতি ত্রিহ্রতি য এবৈষু লোকেছয়য়ড়ানেবাব ক্রেম্ব তৃষ্ণীং চতুর্থা হরতানিকজনেবাব ক্রেমে" (সংত কাত ও প্রতং আত ৭) ইতি। লোকত্রয়বর্ত্তিনাং ত্রয়াণামন্ত্রীনামান্তভাবরোধায় তৃষ্ণীং হরণং॥
- 8। "সিল্হীরসি মহিধারসি।"—বোধায়ন:—"অথাধ্বধ্যুক্তরবেতৈ প্রীষং সম্প্রবোতি সিল্হীরসি মহিধারসীতি" ইতি। সম্প্রবোতি মিল্ররতি॥ আপস্তম্বঃ—"সিল্হীরসীত্যুত্তর-বেডাং নিবপতি" ইতি॥ বেদেং সিংহম্গর্যং দর্শয়তি—''সিল্হীরসি মহিধীরসীভ্যাছ সিল্হীর্যো রূপং রুডোভয়ানস্তরাহপক্রম্যাতিষ্ঠিৎ" (সংক্রাণ্ড প্রত্থা হতি। মহিধীক্রাভারে বা মহিধীক্রাতিষ্যু দ্রষ্টবাং॥
- ে। "উরু প্রথম্বারু তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতাং ধ্রুবাহসি দেবেভাঃ শুদ্ধম্ব দেবেভাঃ শুদ্ধম্ব ।"
  কল্পঃ—"উরু প্রথম্বারু তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতামিতি প্রথমিষা ধ্রুবাহসীতি শম্যায়া সংহত্যা
  দেবেভাঃ শুদ্ধম্বতান্তিঃ প্রোক্ষ্য দেবেভাঃ শুদ্ধম্বতি নিক্তাভিরবকীর্য্য" ইতি । প্রথম্ম
  প্রসর । ধ্রুবা দূর্য় ৷ শুদ্ধস্থ শুদ্ধা ভব ৷ শুদ্ধম্ব শোভিতা ভব ॥ ব্যাচক্ষাণং ক্রমেণ বিধন্তে—
  "উরু প্রথম্বোরু তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতামিত্যাহ যজ্মানমেব প্রজ্ঞা পশুভিঃ প্রথম্বতি ধ্রুবাহসীতি
  স্প্রন্তি ধ্বত্য দেবেভাঃ শুদ্ধম্ব দেবেভাঃ শুদ্ধম্বতাব চোক্ষতি প্র চ কিরতি শুদ্ধা"
  (সংক্রাণ্ড প্রণ্ড ২ স্বণ্ণ) ইতি॥
- ৬। "ইক্রবোষন্তা বস্থতিঃ প্রন্তাৎ পাতু মনোজবাঝা পিতৃতির্দ্ধিকণতঃ পাতু প্রচেতাঝা করি: পশ্চাৎ পাতৃ বিশ্বকর্মা আহদিতৈয়কত্তরতঃ পাতৃ।"—কর:—"প্রোক্ষণীভিম্বরবদিং প্রোক্ষতি—ইক্রবোষন্থা বস্থতিঃ প্রন্তাৎ পাত্বিতি প্রন্তামনোজবাঝা পিতৃতির্দ্ধিকণতঃ পাত্বিতি দক্ষিণতঃ প্রচেতান্থা করি: পশ্চাৎ পাত্বিতি পশ্চাবিশ্বকর্মা আহদিতৈয়কত্তরতঃ পাত্বিত্যুত্তরতঃ" ইতি। ইক্রবোযাদিনামকা দেবাঃ পরিবৃঢ়ান্তদমূচরা বস্থাদিগণাত্তৈর্গগৈঃ দহিতাতে দেবাঃ পাত্বা

পুরস্তাদিতাাদিদিখাচকশন প্রয়োগেন দিলেবতাভূষ্টিকরং প্রোক্ষণমিত্যাহ—'ব্রুক্তাখন্তা বস্তুভিঃ পুরস্তাৎ পাদ্বিতাহ দিগ্ভা এবৈনাং প্রোক্ষতি'' (সং- কা- ৬ প্র- ২ শ্ব- ৭ ) ইতি।

व्यवक्रमा (नवाञ्चवरमनरमाईरक्षा जिष्ठेखीमूखतरविनः यमा (नवा जैशामव्यव जनानीमञ्जा व्यवम-চিক্তরন্। বছেবা দেবামুপাবর্ত্তে তদা ত এব বিশ্বরেরন্। তমাদিহৈবেদানীমেব তত্বপা-ৰৰ্জনাৎ প্ৰাণেৰ দেবাধিজয়ামহ ইতি বিচিন্তা বজ্ৰমুখতা দেবানভিশক্ষ্য প্ৰহৰ্ত্ব মাগতা:। ভানস্থরানিজ্ঞখোষাদয়ো দিগ ভোহপাকুর্বন ॥ বিধত্তে—''বদেবমুক্তরবেদিং প্রোক্ষতি দিগ্ভা এব তাৰ্জমানো ভ্ৰাত্ৰ্যান প্ৰ গুৰভে" (সং• কা• ৬ প্ৰ• ২ অ• ৭) ইতি॥ প্ৰোক্ষণশেষক্ত निनम्नः विश्वत्व-"राजा गठीनः मानावृत्कछाः श्रीयष्ट्रतानकिन्छ छेत्रत्वका श्रामणः श्रीकृती-নামুচ্ছিয়ে ১ ডদ্দক্ষিণত উত্তৰ্থে নি নয়েগবদেব তত্ত্ব ক্রুং তত্ত্বেন শময়তি" (সং-কা-৬ প্রান্থ বিষ্ণা বিষ্ণা বিষ্ণা কেবানু হস্তং সর্বাদা প্রয়ত্মানা উত্তমান্ত্রেণ প্রচল্পরাক্র ন্তান হলা সালাবুকেতাঃ খতো। দওবান ॥ নিনয়নকালে ধাানং বিধত্তে—"যং হিয়াভং ধ্যায়েছু-হৈবৈনমর্পয়তি' (সংকা০৬ প্র০২ অ০৭) ইতি। শুচা শোকেনার্পয়তি বোজয়তি॥ ৭। "দি৺ হারদি সপদ্দাহী আহা। দি৺ হীরদি অপ্রজাবনিঃ আহা। দি৺ হীরদি রারস্পোষ্বনিঃ স্বাহা। সিখ্হীরস্তাদিত্যবনিঃ স্বাহা। সিখ্হীরস্তা वद (एवान्मवग्रट ষক্ষমানায় স্বাহা।''—কর:—"অথেনাং হিরণামন্তর্ধায়াক্ষমা পঞ্চাহীতেন ব্যাঘারয়তি সি৺ হীরসি স্পদ্মাহী স্বাহেতি দক্ষিণেহংসে, সিত হারসি মুপ্রজাবনিঃ বাহেত্যুত্রভাং গ্রোণ্যাং, সিত হীরসি ন্ধারস্পোষ্বনিঃ স্বাহেতি দক্ষিণফ্রাং গ্রোণ্যাং, সিখ্হীরস্তাদিত্যবনিঃ স্বাহেতি উত্তরেহংসে, त्रि⊌्दीत्रक्षा वह त्ववात्मवग्रट यक्रमानाम् चाट्टि नत्धा" देखि।

হে উত্তরবেদে ঘং সিংহরপধারিণাসি। সপদ্নসাহী বৈরিঘাতিনী। স্থপ্রজাবনিং শোভনা-পত্যভৃত্যপ্রদা। রামস্পোষর্বনিং পর্যাদিধনসমৃদ্ধিদা। আদিতাবনিভূ তিসম্বন্ধি প্রতিষ্ঠাপ্রদা। দেবরতে দেবানিচ্ছতে ঘজ্পনায় দেবানানয় তবেদং হৃত্যস্তা। উত্তরবেদের্বরবাকানসুস্থত্য-বৈকং কামমেকৈকাহত্যা প্রাল্পরিত্যতং মন্ত্রপ্রিত্যবং দর্শয়তি—"সোত্তরবেদিরব্রবাৎ সর্বালয়া কামাধ্যম্পর্যতি তে দেবা অকাময়ন্তরাকুরান্ ভাত্বানিভি ভবেমেতি তেহজুহবুং সিশ্ছীরসি সপদ্পর্নাময়ন্ত্র প্রজাং বিলেমহীতি তেহজুহবুং সিশ্ছীরসি মপ্রজাবনিং স্বাহেতি তে প্রজামবিলন্ত তে প্রজাং বিবাহকাময়ন্ত প্রতিষ্ঠাং বিলেমহীতি তেহজুহবুং সিশ্ছীরসি রামস্পোষবনিং স্বাহেতি তে পশ্নবিলন্ত তে পশ্বিবাহকাময়ন্ত প্রতিষ্ঠাং বিলেমহীতি তেহজুহবুং সিশ্ছীরস্থাদিতাবনিং স্বাহেতি ত ইমাং প্রতিষ্ঠামবিলন্ত ত ইমাং প্রতিষ্ঠাং বিবাহকাময়ন্ত দেবতা আশিব উপেয়মেতি তেহজুহবুং সিশ্ছীরস্থা বহু দেবান্দেবয়তে ধল্পমানার স্বাহেতি তে দেবতা আশিব উপাহয়য়ন্" (সংক্রাক্ত কাময়মানা মন্ত্রারত্তে দেবান্চরমাহত্যা ভবৈর প্রায়্বন্। কর্মফলানি বাহত্রাহশীংশকেনোচ্যন্তে॥

আহতিসংখ্যাং বিধত্তে—"পঞ্চ ক্বতো ব্যাঘারয়তি পঞ্চাক্ষরা পঙ্ক্তিং পাঙ্কো বজো বজা বজানবাব ক্ষমেণ (সং কা ৬ প্র ২ অ ৮ ) ইতি॥ গুণং বিধন্তে — "অক্সরা ব্যাঘারয়তি জন্মদক্ষয় পশবেহস্পানি প্র হরন্তি প্রতিষ্ঠিত্যে" (সং কা ৬ প্র ২ অ ৮ ৮ ) ইতি। অক্সরা

বক্রণতা। দক্ষিণেংস উত্তরশ্রোণিরিত্যাদিকা বক্রগতিঃ। পশবঃ শয়নকালে পাদাভদানি বক্রছেন প্রছয়ন্তি সঙ্কোচয়ন্তি। অত আহ্তিবক্রছং প্রতিষ্টিত্যৈ ভবতি॥

৮। "ভূতেভাষা।"—কর:—"ভূতেভাষেতি ক্রচমূল্যূই" ইতি। হে স্কুইষাং ভূতেভালিরস্কনেভ্যো দেবেভা উলগ্রামি। বিধত্তে—"ভূতেভাষেতি ক্রচমূল্যুহাতি য এব দেবা ভূতাক্তেযাং তদ্ভাগধেয়ং তানেব তেন প্রীণাতি" (সং৽ কা৽ ৬ প্র৽ ২ অ৽ ৮) ইতি। ভূতোদেশেন ক্রণ্ডলা হবে সংক্রতাঃ সস্তঃ প্রীয়ত্তে॥

৯-১১। ''বিশ্বার্রসি পৃথিবীং দৃদ্হ। এবক্ষিদস্তস্তরিক্ষং দৃদ্হাচ্যুত্কিদসি দিবং দৃদ্হ।''—কয়ঃ—''অথ পোতুদ্রবান্ পরিধীন্ পরিদ্রাতি বিশ্বার্রসি পৃথিবীং দৃদ্হেতি মধ্যমং ক্রবক্ষিদস্তস্তরিক্ষণ দৃদ্হেতি দক্ষিণং, অচ্যুত্কিদসি দিবং দৃদ্হেত্যুত্তরং'' ইতি। হে মধ্যমপরিধে তং ক্রংসার্ংপ্রদোহসি পৃথিবীং দৃঢ়াং কুরু। হে দক্ষিণপরিধে তং স্থিরনিবাসোহসি। হে উত্তরপরিধে অমবিনষ্টনিবাসোহসি॥ বিধত্তে—''পৌতুদ্রবান্ পরিধীন্ পরি দ্ধাত্যেষাং লোকানাং বিশ্বত্যে' (সংক্রাক্ত প্রক্র হ অক্ত ৮) ইতি। পরিধিত্রমেণ ত্রুয়ো লোকা বিশ্বতা ভবস্তি। প্রুত্তর্দেবদারুং॥

২। "অর্থের্ভনান্সরে: প্রীষমিদ ॥"—কল্ল:—"অথাতিশিষ্টান্ সম্ভারালিবপতি গুলুৰ্ স্থানিতেজনং গুরাম্প্রিকামর্থেভনান্তরে: প্রীষমদীতি" ইতি। হে সম্ভারশ্বরূপ ত্মধ্যেভাসকং পুরকং চাদি ॥ সম্ভারানিধাতুং প্রস্তীতি—"অধেক্সয়ো জ্যামাদ্দো ভাতর আদুদ্ধে দেবেভ্যো হবাং বহু দুং প্রামীয়ন্ত সোহলিরবিভেদিখং বাবস্ত আর্তিমাহরিল্ভনীতি স নিলায়ত স যাং বনস্পতিশ্বস্তাং পৃত্তের নামোষধীয় তাদ্ স্থানিতেজনে যাং পশুষ্ তাং পেত্যান্তরা শঙ্গে তংতেবতাঃ প্রেম্মন্ত্রিকাল্যান্তরাপু ন আ বর্তম্ব হবাং নো বহুতি সোহত্রবীদ্ধরং রূণে যদেব গৃহীত্যান্ত্রত্য বহিংপরিধি সন্দান্তনে ভাতৃণাং ভাগধের্মসদিতি তত্মাদ্দদা হীত্যান্ত্রত্য বহিংপরিধি সন্দান্তনে ভাতৃণাং ভাগধের্মসদিতি তত্মাদ্দদা হীত্যান্ত্রত্য বহিংপরিধি সন্দান্তনে ভাতৃণাং ভাগবের্মসদিতি তত্মাদ্দদা হীত্যান্ত্রত্য বহিংপরিধি সন্দান্তনে ভাতনেব তেন প্রীণাতি সোহমন্ত্রাম্বন্তো মে পূর্বে ভাতরঃ প্রামেবতান্থানি শাত্রা ইতি স যান্তর্যান্ত্রত তৎপ্তুদ্রবভব্যন্মাদ্যম্পভূতং তদা লগুলু॥" (সংভ কাত ৬ প্রত ২ অত ৮) ইতি।

ভাতরো হবির্নহনপ্রয়াদেন যথা মৃতা ইথমেব পোহতোহপি মৃতিং প্রাপ্ শুতীতি ভীতোহ
রার্মিরটো বনম্পত্যোযধিপগুরুইকেকাং রাত্রিমবসং। দেবদারুবক্ষে স্থান্ধযুক্তত্বে পেছজ্ঞ

মেষক্ত শৃস্বরোর্মধ্যে চ ক্রমেণ তং বসন্তং দেবা হবির্বহনে প্রেরম্বিত্রমন্তন্ন। তমন্বিত্যালভন্ত।
ক্রেপ্তন্যুক্রি:। অন্থরস্তর্গন্ধিমাংলোপেতাঃ প্রামেষত মৃতান্তনীয়াক্তরীনি মাংলানি চ শাত্রম
পরিত্যজানি। পরিত্যকানি তানি পুতৃক্ষ গুল্পরত্বতাং॥ বিধত্তে—"যদেতান্ৎসন্তারান্ৎ
সম্ভরত্যায়িষেব তৎ সংভরতি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ আ০৮) ইতি॥ মন্ত্রগতেন প্রীষশন্দেন
সম্ভাররপং বহিপ্রণং বিব্যক্তিমিত্যাহ—"অয়েঃ প্রীষ্মদীত্যাহাগ্রেহ্যেতৎ প্রীষং যৎসন্তারাঃ"
(সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০৮) ইতি। গুল্পুক্রান্ধিতেক্ষনগুর্রোণ্ডিকাঃ সন্তারাঃ॥

কিং চ দেবদারুগরিধিরপেণ বহিনা ভ্রাতরোহস্থ সরিধীয়স্ত ইত্যাহ—"অথো থবাছরেতে বাবৈনং তে ভ্রাতরঃ পরি শেরে বং পৌতুদ্রবাঃ পরিধন্ন ইতি" (সং কা ৬ প্র ০ ২ অ ০ ৮) ইতি। এনমরিং পরিত: শেরতে।। অধ বিনিয়োগদংগ্রহ:—"বিভোত্তরাধাবেছর্বং চতুর্ভিঃ পরিতো লিখেং। বিদেশ্বিভিইরেং পাংস্ব সিংহীর্ষেডাং বিনিক্ষিপেং॥ ১॥ উরু প্রথয়তে বেদিং প্রুবা সংহত্য শন্ময়। দেবে প্রোক্ষা তথা দেবে সিকতাহত্রাবকীর্যাতে ॥ २ ॥ ইব্রু প্রোক্ষ্য চতুর্দ্দিকু সিংহীরংসন্বয়ে তথা। শ্রোণিশ্বরে চ মধ্যে চ ব্যাঘারয়তি পঞ্চভিঃ॥ ৩॥ ভূতেভাঃ ব্রুচমূলা হ বিশা পরিধ্যন্তর:। অগ্নে: সংস্থাপ্য সম্ভারানাত্রা: বড় বিংশতির্ম্বতা:॥ ৪॥" ইতি॥ নাত বিশেষমীমাংসা॥

নাপি চহল:॥

हैं जिय नाम्रेगानिविविद्य माध्यीत्म त्वार्थ-अकार्य कृष्ण्यक्रस्वीमरेजिनीम-সংহিতা ভাষে প্রথমকাতে দিতীয়প্রপাঠকে দাদশোহরবাক:॥

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

অমুক্রমণিকার ভাষ্যকার ধলিয়াছেন,—একাদশ অমুবাকে উপসদ ইষ্টি কথিত হইয়াছে। সেই উপদদ ইটির মধ্যম উপদদ দিনে যট্ত্রিংশৎ পদ পরিমিত বেদী নির্শ্বিত হয়। দেই বেদীর পর্বভাগে দাদশ অমুবাকে উত্তর-বেদী বিনিবিষ্ট হইতেছে।

এইরূপ অমুক্রমণে ময়ের অর্থ-নিকাশনে প্রবৃত্ত হুইয়া বিনিয়োগ-সংগ্রহ হুইতে ভাষ্যকার মজ-সমূহের নিম্নরপ বিনিযোগ নির্দেশ করিয়াছেন; যথা,—উত্তরবেদী নির্দাণ জন্ত 'বিভায়নী' প্রভৃতি মধ্রে বেদীর চারিটা সামারেথা নির্দেশ করিয়া দইতে হইবে। 'বিদেরগ্রে:' প্রভৃতি মন্ত্রতার পাংক্ত (ছাই) গ্রহণ করিয়া, 'সিংহীরসি' মন্ত্রে সেই ছাই বেদীতে নিক্ষেপ করিতে ছটবে। তার পর 'উক প্রথম্ব' মন্ত্রে বেদী প্রদারিত করিয়া, 'গ্রুবা' প্রভৃতি মন্ত্রে শম্যার দ্বারা বেদী নির্মাণ জন্ম মৃত্তিকা থনন করিবে। তদনস্তর 'দেবেভা গুম্ভস্ব' মন্ত্রদয়ে প্রোক্ষণ করিয়া সেই বেদিছানে সিকতা ( বালুকা ) বিকীর্ণ করিবে । পরে 'ইক্সথোষত্বা' প্রভৃতি মন্ত্রে বেদির চারিদিক প্রোক্ষণান্তর 'সিংহী' প্রভৃতি মন্ত্রে অংসদ্বয়ে প্রোক্ষণের বিধি। তার পর ঐ সিংহী প্রাভৃতি পাঁচটা মন্ত্রে পুনরায় শ্রোণিছয়ে মধাভাগে প্রোক্ষণ করিতে হইবে। 'ভূতেভাঃ' প্রভৃতি মত্তে ক্রক গ্রহণান্তর 'বিখা' প্রভৃতি মত্তে পরিধিত্রয়ে নিক্ষেপ করিতে হয়। পরে 'কল্লেঃ' প্রভৃতি শেষ মন্ত্রে উপকরণাদি স্থাপন করিতে হইবে। বিনিয়োগ-সংগ্রহের মতে দাদশ অমু-বাকের মন্ত্র-সংখ্যা ষডবিংশতি।

প্রথমে ছইটা বা তিনটা প্রক্রমে ক্লায়ের দারা বেদিকে উৎকীর্ণ নিরীক্ষণ করিয়া, বৌধায়নের মতে, শমা গ্রহণান্তর চাতাল পরিমিত করিবে। পূর্বোৎকীর্ণ সঞ্চর মৃত্তিকা পরিহার করিয়া, তাহার উত্তরদিকে সেই শন্যা স্থাপন করিবে। 'বিত্তায়নী মে অসি' মন্ত্রে সন্মুখ হইতে দক্ষিণ-দিকে কা ছারা রেপান্ধন করিবে। তার পর 'তিক্তারনী' প্রভৃতি মন্ত্রে দক্ষিণ হইতে পূর্বাদিকে, 'অবভানা নাথিতং' ও 'অবভানা ব্যথিতং' মন্ত্রছরে যথাক্রমে উত্তর ও পশ্চিম দিকে কারের স্বারা

বেধান্তন করিতে হইবে। আপত্তর আবার বলেন,—শন্যা-গ্রহণান্তর ষ্ণমান দশপাদপরিমিত চান্তাল নির্দেশ করিয়া লইবে। নিম্নরূপে চান্তাল নির্দেশ করিতে হইবে— প্রধান
বেদীর যুপাবটদেশের সঞ্চর পরিত্যাগ করিয়া, তাহার উত্তর দিকে দশপাদ-পরিমিত স্থান গ্রহণ
করিবে। আর সেই উত্তর দিকেই উত্তর মুখে শন্যা স্থাপন করিতে হইবে। তার পর ক্ষারের
দারা দক্ষিণ, মধ্য এবং উত্তর চিহ্নিত করিয়া লইবে। তদনস্তর 'বিভায়নী মে অসি' মন্তে দক্ষিণ
হইতে পূর্ব্বে, 'তিক্তায়নী মে অসি' মন্তে পশ্চিম হইতে দক্ষিণে, 'অবতায়া নাধিতং' মন্তে উত্তর
হইতে পূর্ব্বে এবং 'অবতায়া ব্যথিতং' মন্তে উত্তর হইবে। এই উত্তর বেদীর বিবিধ আরুতি।
মহাবেদীর পূর্ব্বভাগে মৃত্তিকা প্রোক্ষণে নির্দ্বিত একরপ আকার। আপত্তবের মতে
বেদীর সেই আরুতি বিষরক মন্ত্র—দাদশ অনুবাকে ব্যাধ্যাত হইমাছে। মৃত্তিকা-নির্দ্বিত
চান্তাল—অপর রূপ। বৌধায়নের মতে এই প্রকার বেদিবিষয়ক মন্ত্র—এই অনুবাকে
উক্ত হইয়াছে।

যাহা হউক, ভাষ্যামুদারে প্রথম মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'হে উত্তরবেদি। তৃমি আমার 'বিত্তায়নী' অর্থাৎ বহ্নিকপ বিত্তের প্রাপিকা হও। 'তিক্রায়নী' অর্থাৎ বহ্নি-তেম্বের বে জালা-রূপ, তুমি তাহারই প্রাপিকা হও। 'নাথিতং' অর্থাৎ বহ্নিষাচক আমাকে রক্ষা কর। 'বাথিতং' অর্থাৎ বহ্নিলাভ হইতে ভীত আমাকে রক্ষা কর।'

দিতীয় মন্ত্রের অর্থ হয়,—'এই অগ্নি সোমাছতির আধার-স্বরূপ। স্থতরাং গার্ছপত্য দক্ষিণা প্রভৃতি নামধের অগ্নির মধ্যে সার শ্রেষ্ঠ। হে অঙ্গির! তুমি এই চাত্বালগত মৃত্তিকারূপ পৃথিবীর স্বরূপ হও অথবা পৃথিবীতে বর্তুমান হও। তথাবিধ তুমি আয়ুপ্রাদ নভোনামের সহিত্ত উত্তরবেদীতে আগমন কর। যেহেতু ভোমার অতিরম্বত নাম যজ্ঞসম্বদ্ধ, ভোমার সেই নামে-ভোমাকে উত্তরবেদীতে স্থাপন করিতেছি।'

বৌধায়নের মতে তৃতীয় মত্ত্রের প্রথম অংশের ( 'অয়ে অঙ্গিরঃ' প্রভৃতি মত্ত্রের ) দ্বারা অগ্নিং আহরণ করিয়া উত্তর বেদীতে দিতীয় বার অগ্নি স্থাপন করিবে। তার পর অগ্নে অঙ্গিরঃ 
তৃতীয়স্তাং' প্রভৃতি মত্ত্রে তৃতীয় বার অগ্নি গ্রহণ করিয়া উত্তরবেদীতে নিক্ষেপ করিবে। তার পর,
'যত্ত্রেনায়্বইং' প্রভৃতি মত্ত্রে চতুর্থ বার অগ্নি গ্রহণ করিয়া বহির সহিত উত্তর বেদিতে স্থাপন করিবার বিধি। আপস্তত্বেরও ঐ একই অভিমত।' ভাষ্মকার বলেন,—এখানে 'অঙ্গিরঃ যো দিত্রীয়স্তাং' প্রভৃতি মত্ত্রের প্রথমে 'বিদেরগ্নে' ইত্যাদি মন্ত্র আমনন করিতে হয়। মন্ত্র-শেকে 'পৃথিব্যাং' ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ করিবে। 'তৃতীয়স্তাং' প্রভৃতি মত্ত্রোচারণেও ঐরপ পদ্ধতিরঃ অনুসরণ করিতে হইবে। চাত্বালন্থিত পৃথিবী অংশ-ভেদে বিতীয় ও তৃতীয় রূপে পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। মত্ত্রের অর্থ হয়,—'হে অগ্নি! অপনি এই বেদিগত দ্বিতীয় ও তৃতীয় পৃথিবীতে আয়ৄঃ নামে আগমন করন। আপনার যে অনায়্বষ্ট যজ্ঞবোগ্য নাম আছে, দেই নামের দ্বারা এই বেদিতে আপনাকে স্থাপন করিতেছি।'

ভাষ্যে মন্ত্রের এইরূপ অর্থ ই নিফাশিত হইয়া থাকে। ভাষ্যের সহিত মিলাইরা পাঠ ক্রিলেই পাঠকগণ তাহা অবগত হইতে পারিবেন। ভাষ্যের অনুসরণে মন্ত্রের ছে: ইংরেজী অফুবাদ প্রচলিত আছে, নিম্নে তাহা প্রদান করিতেছি। ভাজের তাব অপেকা ইংরেজীর ভাব কতকটা সহজ্ববোধা, তাহা হইতে তদ্বিষ উপলব্ধি হইবে। মন্ত্রনমের সেই ইংরেজী অফুবাদ,—

- 1. "For me thou art the gathering place of riches.
  - " For me thou art the home of the afflicted.
  - "Protect me from the woe of destitution.
  - "Protect me from the state of purturbation.
- 2. "May Agni know thee, he whose name is Nabhas. Go, Agni, Angiras, with the name of Ayu. Thou whom this earth containeth, down I lay thee with each inviolate holy name thou bearest.
- 3. "Thou, whom the second earth and the third earth containeth, come Agni, Angiras, with the name of Ayu. Down: I lay thee with each inviolate holy name thou bearest."

একৰে আমনা এই তিন্টা মন্ত্রের যে ব্যাপ্যা নিম্পন্ন করিয়াছি, তবিষয় আলোচনা করিতেছি। আমাদিগের মর্মান্থসারিণী-ব্যাখ্যা এবং বঙ্গান্থবাদের অনুসরণে পাঠকগণ আমাদিগের ব্যাখ্যার যৌত্তিকতার নিষয় অনুধানন করিনেন। বোধ-পৌকর্যার্থ আমরা মন্ত্র-তিনটাকে নিভিন্ন অংশে বিভক্ত করিয়।ছি। মন্ত্রায়ের মধ্যে 'বেদি' সম্বোধনমূলক কোন্ড পদ পরিদৃষ্ট হয় না। সে অবস্তায় ঐ বেদি পদ অধ্যাহার করিয়া মন্ত্রের অর্থান্তর ঘটাইবার কোনই আবশুকতা অমুভক্ করিনা। কর্মকাণ্ডের প্রয়োজন অনুসারে মন্ত্রের সম্বোধ্য যদি ঐক্রপট হওয়া সঙ্গত হয়, জাহাতে আমরা কোনও আপত্তির কারণই দেখিতে পাই না। তবে আমরা যে আদর্শে অফুপ্রাণিত, তাহাতে আমাদিগের দৃষ্টিতে, মন্ত্রের সম্বোধ্য অন্তরূপই মনে হয়। আমরা, আমাদের পরিগৃহীত পদ্ধার অমুসরণে কয়েকটা মন্ত্রে হানুয়ের সার-সামগ্রী ভক্তির সম্বোধন আছে বলিয়াই মনে করি। তাহাতে 'তিক্রায়নী' 'বিরোয়নী' 'নাণিতং' 'ব্যথিতং' প্রভৃতি পদের রুক্তর অধ্যাত্মিকতামূলক অর্থ প্রকটিত হয়। অত্যাত্ম মহের সংঘাধ্য যে অগ্নি, তাহা মণ্ডেই উলিখিত আছে। কিন্তু আমরা সে অগ্নি অর্থে জ্ঞানাগ্নি অর্থাৎ নিখিল-প্রজ্ঞানাধার ভগবানকেই লক্ষ্য করিয়াছি। স্থান্য মানস-যজ্ঞের অনুষ্ঠান হইয়াছে; ভগবানের আগমন ও উপবেশন জন্ত বেদি-নিশ্মাণের—তাঁহার উপযুক্ত আসন-প্রস্তুতের—আবশুক हरेबाह्य। ब्छान ७ ভिक्तिरे त्म व्यामत्नित এकमाञ উপाদानज्ञ । जारे ज्क, इतय-क्र চাত্মাল খনন করিয়া, জ্ঞান-ভক্তি-রূপ বেদি-নিন্দাণে উদ্যুদ্ধ হইয়াছেন; আর সেই ভাবে অমুপ্রাণিত ও দক্ষরণম হইরাই ভগবানের নিকট তদমূরণ প্রার্থনা জানাইতেছেন। তিনি পৃথিনীতে, অন্তরিক্ষলোকে ও স্বর্গলোকে অর্থাৎ বিশ্ববন্ধাণ্ড ব্যাপিয়া সর্ব্বদা সর্ব্বত্র বিরাজমান রহিয়াছেন। তিনি বধন যেখানেই থাকুন, তাঁহার পবিত্র নাম ধরিয়া প্রাণ খুলিয়া ডাকিতে পারিলে, দেখান হইতে দেই নামে আদিয়াই তিনি সাধক-ছদরে অধিষ্ঠিত হয়েন। স্থূলতঃ এই ভারেই মন্তের অন্তর্নিহিত ১

মন্ত্রবের অন্তর্গত করেকটা পদ কথকিৎ হর্কোধ্য। 'ডিজারদী' পদের ভারাভুমোদিত অর্ক —"তিক্তত বহিতেজনো আৰাত্ৰপত প্ৰাণিকাংগি।" ইহাতে ভাব বিশেষ পরিপুট হটন না। মধ্রের প্রচলিত ভাব---'দরিত পুরুবকে প্রাপ্ত হইয়া, ভাছার দারিতা ছংখ-মোচনের অন্ত, ফল-শস্তাদি প্রদান থারা তাহার হঃব দূর কর।' গৌকি**ক অর্থে এ ভাব এ**হণ করা যাইতে পারে। কিন্ত ইহা হইতেও ভাব অধিকতর পরিক্ষুট হর, যদি উহার অর্থ করি—পোশসভ্যানাং আশ্ররভূতা—পাপতাপশান্তিকারিণী।' দারিজ্ঞা—আর কি ? পাণের কঠোর নিলেমণ ডিন্ন তাহাকে আর কি বলিতে পারি ? মাহ্র অদৃষ্টবারী। পূর্ব-কর্মকলে কেহ ধনী কেছ বা নিধনি হয়; অর্থাৎ, জীব আপন আপন কর্মামুসারে ইহুসংসারে মুখ-ছঃগ ডোগ করে ৯ সেই কর্মফল নষ্ট করিরা দারিদ্রা-ছ:ৰ অথাৎ পাপসন্তাপ দূর করিবার পক্ষে, জদবের শুদ্ধ-সন্ধ জ্ঞানতক্তি অ্বিতীয়। ইহলোকিক অৰ্থাভাব-জনিত দারিদ্রা হ:খ-মোচনে আর কি ফলনাক্ত হইল—যদি পারণোকিক ত্রংথ-দারিদ্রা—পুন:পুন: গতাগতি—নিরোধ না হইল ? ভাই 'তিক্তায়নী' পদে আমরা পূর্বোক্তরূপ ('তিক্ত' অর্থাৎ পাপসম্ভব্তদিপের অয়নী অর্থাৎ আশ্রহ-ভূতা ) অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'আমার পাপ সন্তাপ দূর করিরাঃ আমাকে প্রমাশ্রয় প্রদান কর। পাপ-সন্তাপ কিনে দূর হয় ? বদি পাপ-মূল---ছদরেক অজ্ঞানতা বিদ্রিত হয়। মূল উচ্ছিন্ন হইলে কাণ্ড ও শাথা-প্রশাথা কতকণ ডিটিডে পারে প্র অজ্ঞানতা যদি দুর হয়, দকে দকে তাহাব শাথা-প্রশাথা কাম-ক্রোধ-হিংসা-প্রলাভনাকি সকলেবই উচ্ছেদ সাধিত হইয়া পাকে। জ্ঞান এবং ভক্তির সহায়তায় সে অসাধ্য সাধিত কইছে পাবে। তাই মন্ত্রে শুদ্ধসভাস্তা ভক্তিরপিণী দেবীর সংখাধন পরিকারত হইরাছে। 'বিস্তায়নী' পদেরও অর্থ প্রায় একইরপ। ভাষ্টের অর্থ—'বিত্তার্থ দরে। যক্তামেতীতি বিত্তাঘনী' অথবা 'বহুিরপশু বিত্তপ্ত প্রাপিকা।' আনাবের অর্থ—'ল্লেষ্ঠযুলানামাধারস্বরূপা, দারিদ্রাত্মখনাশিনী, পরমধন-প্রদাতী।' জ্ঞান ও ভক্তিতেই মোক্ষ অধিপত হয়; মোক্ষ-চতুর্বর্গরূপ ধন-অপেকা শ্রেষ্ঠ ধন আর কি হইতে পারে ? পার্থিব ধনরত্বে ইহলোকে বিত্রবান হওয়া যায় বটে; কিন্তু তাহা তো কলুষ-কলঙ্ক-পরিশূন্ত নহে! তাহা তো কণস্থায়ী! ভক্ত সাধক সে ধনলাভের আকাজ্ঞা কদাচ করেন না। তাঁহার লক্ষ্য-সেই পর্মধন-नाछ ;--- य धन नाछ कतिरन, देशमारक अवः পরলোকে উভয় লোকেই স্থী হইছে পারা যায়;—যে ধনের অধিকারা হইতে পারিলে, ইংলোকিক ও পারলোকিক সকল ভু:থ বিদ্রিত হয়। 'নাথিতং মা অবতাৎ' ময়ের অর্থ—'দরিদ্রতা হইতে আমাকে রক্ষা কর; আমাকে যেন কাহারও নিকট কিছু যাক্রা করিতে না হয়।' ভাব এই যে,—'আমার হানগ্রের সন্থাবনাশ-রূপ দরিদ্রতা থেন আমার না আদে। অধাৎ, श्वरत महाव---(प्रवष्टाव------------ क्र ।' 'ব্যথিতং মা অবভাৎ' মন্ত্রের তাৎপর্যা—'পাপ আদিল্লা যেন আমাকে অভিভূত না করে।' অজ্ঞানতা— পাপের মৃণ, তাহার উচ্ছেদই শান্তি—তাহার নির্দাননাধনই মৃক্তি। প্রার্থনার ভাব এই বে,—পাণমূল উচ্ছেদ করিয়া আমাকে জ্ঞানালোক প্রদান কর; হণয়ে দেবভাব সংরক্ষিত হউক।'

'বিদেররির্নভো নাম'--- বিতীর মন্ত্রের অন্তর্গত এই অংশের অর্থ, ভাষামতে-- 'হে পুথিবি। ভোষাতে অধিষ্ঠিত নভো নামক অগ্নি আহুন যে, আমি তোমাকে খনন করিতেছি।' ইহা ছইতে কি ভাব প্রাপ্ত হওরা বার, সুধীগণ অনুধাবন করিবেন। নিরুক্তে 'নাম সন্ম সদনম' (নি• ১৷২২) প্রভৃতি একই পর্যায়ভূক্ত। 'নভঃ' অর্থে আকাশ বা উন্নত স্থান বুৱার। হাণরই জ্ঞান ও ভক্তির আধারহানীয়। 'নভো: নাম' অর্থে তাই আমরা 'হাণরপে নভসি অধিষ্ঠিত:' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে অর্থ হইয়াছে,—'আমার হৃদয়ে যে জ্ঞানাগ্নি নিহিত আছে, তিনি তোমাকে জামুন অর্থাৎ গ্রহণ করুন'। ভাব এই যে 'আমার হৃদয়ে क्कान ও छक्कित्र সञ्चित्रन चंट्रेक'। व्यामारमन मटल 'यक्कित्रः' नाम' शमदरत्रत्र व्यर्थ 'यक्करयांगार স্থানং'। মন্ত্রের ভাব এই বে,—'আমার এই দেহ বা হৃদর্য আপনার যজের উপযুক্ত স্থান। আমার এই দেহের মধ্যে বা হৃদয়ে সদ্বৃত্তির ক্রণ অথবা ভক্তি-রূপ কুস্থম-বিকাশ হইলে, সেই কুক্রম-সম্ভারেই আপনার পূঞা সম্পর হইতে পারে। এই হৃদয়ের মধ্যে হৃদভাস্তরে জ্ঞানভক্তি-সমভাব জাগিয়া উঠিলে, তাহাই আপনার পুলার প্রেষ্ঠ উপকরণ-মধ্যে পরিগণিত হইবে। **ष्याकाच्या—७५७ व ष्याका आधि। 'शरखनाधुष्टेः** नाम रक्षियः ट्यान पापर्थं मञ्चाःरा नाधक তাই কহিতেছেন,—'আমার হাদয়রপ যজ্ঞস্থানে আপনাকে আপনার পবিত্র নামে আহ্বান করি, অথবা আপনাকে হৃদয়ে ধারণ করি। আপনি আসিয়া হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইলে জ্ঞান ও ভক্তির ক্রবে আমার আকাজ্জার পরিতৃত্তি ঘটবে;—আমি ভদ্দসন্তপ্রভাবে জ্ঞান-ভক্তির সন্মিলনে পরিত্রাণ লাভ করিব।' মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি।

মজে অগ্নিকে 'অঙ্গিরঃ' বলিয়া সভাধন করা হইয়াছে। ভাষ্যকার বলেন,—'অঙ্গিঃ' অর্থাৎ গতি গাঁহার আছে, তিনিই অঙ্গিরা। উহার সম্বোধনে 'অঙ্গিরঃ' পদ হয়। তাহা हहेर्ड गिंडिनीन प्यर्थंत এবং 'এहि' क्रियाशास्त्र प्रशाहात। प्रशि मकन खिनिमरक नद्ध ক্রিতে ক্রিতে গমন করে এবং দ্ধীভূত সামগ্রী অঙ্গার হইয়া যায়,--ভাবে ইহাই অনুমিত হয়। কেহ কেত আবার বলেন,—'অঙ্গিরস নামে এক ঋষিবংশ ছিল। অগ্নি তাঁহাদের পূর্ব-পুরুষ। অগ্নি হইতে অঙ্গিরস ঋষি-বংশের উৎপত্তি হয়; এই জন্ত অগ্নি 'অঙ্গিরঃ' নামে অভিহিত। ধংগদ-সংহিতার ভাষ্টে সারণাচার্য্যই এই মত প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু বেদ-মন্ত্রের নিতাত্ব ও অপৌরুষেত্বত্ব স্বীকার করিলে অনিত্য ঋষিবিশেষের সহিত তাহার সম্বন্ধ স্ট্রনা করা যার না। যাহা হউক, আমরা ঐ 'অঙ্গির:' পদের 'অশেষপ্রজ্ঞানাধার' অর্থ গ্রহণ করিরাছি। **আমরা মনে করি, 'অগ্নে' সংখাধন** এখানে ভগবানের সম্বন্ধে (সমষ্টিভূত কেন্দ্রী-ত্মত বিভূতি-বিষয়ে ) প্রযুক্ত হইয়াছে। অঙ্গ অর্থাৎ জ্ঞান + ঈরস্ (বিভ্নান্) যাহাতে আছে, শেই অঙ্গিরদ। 'জ্ঞানবিশিষ্ট জ্ঞান-স্বরূপ অশেষপ্রজ্ঞানাধার' অর্থ ই সে পক্ষে সমীচীন। ভগবান - জ্ঞানের আধার-জ্ঞানময়, অগ্নির 'অঙ্গিরঃ' সম্বোধনে তাহাই প্রকাশ করিতেছে। সারণাচার্য্যও অনেক স্থলে 'অঙ্গির:' পদের ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে ঋষির সম্বন্ধ পরিহার করিয়াছেন। ভিনি প্রয়োজনামূরণ বিভিন্ন স্থলে বিভিন্ন রূপ অর্থ অধ্যাহার করিয়া গিরাছেন ( ঋথেদ-সংহিতা, ১ম--৩১ স্--১ম ও ১৭শ ঋক্ এবং ৪৫ স্--৩ঋ )। কিন্তু আমাদের অর্থে সর্বতেই একই রূপ ভাব প্রকাশ পার। কোনও স্থশেই ভাব-পরিবর্তনের আবশুক হর না।

बद्ध 'পৃথিব্যাং' পদ আছে। আমরা ঐ পদে ভাতাারুমোনিত কর্থ ই পরিপ্রহণ করিবাছি। আমাদিগের ভাব এই বে,—ভগবান পৃথিবীতে, অন্তরিক্লোকে এবং স্বর্গধামে,—এক কথার **এই विश्व-बन्धारश्वत मर्काखर्ड विश्वमान भाष्ट्रम । स्वत्रशार विश्वाम स्टेरल वि नाम्बर्ट लांहारक** ডাক না কেন, ভক্তি-ভাবে ডাকার মত ডাকিতে পারিলে, তিনি সেখান হইতে সেই মামে আনিরাই ভক্তের মনোবাঞা পূর্ণ করিয়া থাকেন। আমরা মনে করি, ইহাই স্থসভত অর্থ। এই ভাবে মন্ত্রের অর্থ গ্রহণ করাই সমীচীন বোধ করি।

চতুর্থ বরের সহিত গ্রন্থান্তরে একটা উপাধ্যানের অবভারণা করা হয়। সে উপাখ্যানটা এই,--অহরগণের অত্যাচারে কুদা হইয়া, পুরাকালে বান্দেবতা সিংহীরপ ধারণ করিয়া অস্তরগণকে সংহার করিরাছিলেন। ভাষ্টমতে মন্ত্রটী উত্তর বেদির সংখাধনমূলক। মন্ত্রের দ্বারা উত্তর বেদিতে পূর্ণতা-সাধক উপকরণাদি নির্বাপন করিতে হয়। ভাষ্যে মন্ত্রের কোনও অর্থ অধ্যান্তত হর নাই। বাহা হউক, আমরা মন্ত্রটীকে সরল প্রার্থনামূলক বলিয়া মনে করি। মন্ত্রের সহিত যে উপাধ্যানের সম্বন্ধ টানিয়া আনা হয়, আমরা সেরপ কোনও উপাধ্যানের সম্বন্ধ স্বীকার করি না। অথবা উত্তর-বেদির সম্বোধন বিষয়েও কোনও থৌক্তিকতা দেখিতে পাই না। আমাদের মতে, মন্ত্রটা হ্রিহিতা শুদ্ধস্বাসীভূতা ভক্তির সংখাধনে বিনিযুক্ত। ভগবানকে ভক্তিডোরেই বাধিতে হয়। ভক্তিতেই তাঁহাকে বাধিতে পারা যায়। ভগবান সর্বাশক্তিমান। সেই সর্বাশক্তিমান ভগবানকে বে সামগ্রীর দারা বাধিতে পারা যায়, ভারার শক্তি বে অপরিসীম, তাহা বলাই বাহল্য। এই মন্তই ভক্তিকে মহিষী অধাৎ সক্ষণক্তিয় আধারভূতা বলা হইরাছে। আবার ভক্তি—'সিংহী'। 'সিংহী' অর্থাৎ আশেষশক্তিসম্পন্ন। তিনি সেই শক্তির বারা সিংহীর ভায় অমিতপরাক্রমে শক্রসমূহকে সংহার করিরা থাকেন। অন্তরের শত্রু দুর হইরা হাদয় নিশাল-কলুষকলঙ্ক পরিশৃত্ত না হইলে তো আর সে জনরে ভগবানের স্থান হয় না! একই আধারে বেমন বিভিন্ন-ধর্মাবলম্বী ছইটা সামগ্রীর স্থান ছইতে খারে না; সেইরূপ অসভাবপূর্ণ জদয়ে, সভাবের সমাবেশ হয় না। তাই হৃদয়ে সংখ্রূপকে প্রতিষ্টিত করিতে হইলে, অসম্ভাবকে বিদ্রিত করিতে হয়। ভক্তিতে হাদরে সেই সম্ভাবের সঞ্চার হইরা থাকে; আর সম্ভাবেই---সংস্করণের ভাবনাতেই, ভক্তি অবদ্ধত হর অর্থাৎ অন্ঞা-ভক্তির উদয় হইয়া থাকে। ভক্তি যথন দেইভাবে একৈকশরণ্য হইয়া ভগবানে মৃত্ত হয়, তথনই ्त्र श्वतः छग्तान अधिष्ठिष्ठ इन । मद्भन्न छारे **উ**द्याधना — 'धिन छग्रवक्रत्रल भन्न नहेत्छ চাও, সর্কাশক্তির আধারভূত ভক্তির সঞ্চয়ে প্রবৃদ্ধ হও। সেই শক্তি অধিগত হইলেই ভগ্রানের সমুগ্রহলাভে সমর্থ হইবে।' আমাদের মতে, এই ভাবই মন্ত্রের অস্তনি হিত রহিরাছে।

ভাষামতে 'উক্ন প্রথযোক্ন তে বজ্ঞপতিঃ প্রথতাং' মন্ত্রে বেদির নিমিন্ত মৃত্তিকা প্রসারিত করিয়া 'গ্রুবাসি' মত্রে শম্যার ধারা সেই মৃত্তিকা-সমূহকে পুনরার একত্রিত করিয়া লইতে হইবে। তার পর 'দেবেভা: শুরুখ' মন্ত্রে প্রোক্ষণাদির ধারা 'দেবেভা: শুস্কুখ' মত্রে ততুপরি সিক্তা ্বালুকা) বিকীৰ্ণ করিবে। ভাষ্যে মন্ত্রের অর্থ অধ্যাহ্বত হর নাই। কেবলমাত্র 'প্রথম্ম' জবা', 'ওদ্ধৰ' ও 'ওম্বৰ' পদচভূষ্টরের প্রতিশব্দ প্রদন্ত হইরাছে। মন্ত্রের সংঘাধ্য সামগ্রী ছাত্তে নির্দিষ্ট হর নাই। তবে হত্তগ্রন্থে এই মত্রে মজমানকে প্রজা ও পণ্ড প্রভৃতির দারা অভিকৃত্

ক্ষরবার ভাব প্রাপ্ত হওয়া বাম। ভাকা হইতে বুঝা যায়,—মতে লৌকিক ঐথব্যলাভের বিষয়ই প্রচিত হট্যাছে। কর্মকাণ্ডের দিক দিয়া লক্ষ্য করিলে হয় তো সে সম্বন্ধে মততেদ না হুইতে পারে: কিন্তু আমাদিগের পরিপূহীত পছার অমুসরণে আমরা এইরূপ অর্থের সহিত একমত হইতে পারি না। বোধদৌক্র্যার্থ আমগা মন্ত্রটিকে হুইটা অংশে বিভক্ত করিয়াছি। প্রথম (ক) ক্ষংশে, আমাদের মতে ভগবানকে সম্বোধন করা হইয়াছে; আর ঘিতীয় (খ) অংশে চিন্তবৃত্তির সংখাধন আছে। মঞ্জে ছুইটা 'উক্ল' পদ রহিয়াছে। ঐ ছুইটা 'উক্ল' পদে তুইটা বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করে। প্রথম 'উরু' পদে—অনাদি অনস্ত ভগবানকে বুঝাইতেছে। দে মতে খিতীয় 'উৰু' পদের অর্থ অধ্যাত্ত হুইয়াছে—'অনস্তেন সন্থসমূদ্রেন।' প্রথম 'উরু' পদের 'বিশাল মহান' অর্থ হইতেই ভগবানের প্রতি লক্ষ্য আসিয়াছে। ভগবানের অপেকা বিশাল বিরাট, তাঁহার অপেকা মহান অনস্ত কি হইতে পারে বা থাকিতে পারে ? সেই ভাব হইতেই দিলীয় 'উক' পদের 'জনজেন সন্থসমূদ্রেন' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। ভগবান স্বসমুদ্র: তিনিই সন্ধাবের আধার। তাঁছা হইতেই স্কল সন্ধাবের বিকাশ হয়, তাঁহা হইতেই সকল সম্ভাব সমৃত্তত হইনা থাকে। 'প্রথম্ব' পদের অর্থ ভাষামতে—'প্রসর'। তাহা হইতে আমা-দের অর্থ হইয়াছে—'বাাপ্ল হি।' লক্ষ্য-স্বসমুদ্রে অবগাহন ;—স্বস্থরে ডুবিয়া যাওয়া। সাধক বলিতেছেন,-আপনার অনস্ত সন্থ-সমুদ্রের ছারা আমাকে ব্যাপ্ত করুন।' অর্থাৎ,--আমার অন্তিত্ব বিলোপ করিয়া আমাকে আপনার সহিত মিশাইয়া লউন।' আত্মায় আত্মসন্মিলনের চরম আকাজা ইহার অধিক আর কি হইতে পারে ? সাধক আরও বলিতেছেন,—'আমাকে আপনার সহিত সন্মিলিত হুইবার সামর্থ্য প্রদান করুন। অর্থাৎ বাছাতে আমি আপনাতে লীন হুইয়া বাইতে পারি, আমাকে সেই সামর্থা প্রদান করুন। এখানে অধিকার-লাভের প্রার্থনা করা হইয়াছে। व्यक्तिको मा इहेल, व्यक्तित मांछ कतिए मा शातिल, छत्रवर-श्राधि य समृत-शताइ छ প্রার্থনার ভাবে ভাগা ম্পষ্ট উপলব্ধি হয়। ফলতঃ, আত্মশক্তির দারা আত্মায় আত্মসন্মিলনের আকাজ্ঞাই মত্রের প্রধান লক্ষ্য বলিয়া মনে করি। পঞ্চম মত্রের প্রথম অংশে ভগবানের निकृष्ठे त्रहे शार्थनाहै छात्रन कन्ना श्रेशाह ।

ছিতীয় অংশে, সেই আমশক্তি লাভের কন্ত, আয়ায় আয়সমিলন কামনায় চিত্তর্ত্তিকে উলোধিত ক্যা হইমাছে। চাঞ্চল্য পরিহার করিয়া । স্থির অবিচলিত ভাবে ভগবানের প্রতি একৈকশরণারূপে বিনিযুক্ত হইবার ক্ষম্ব আয়োঘোধনাই দ্বিতীয় অংশের প্রতিপাত। চিত্তের চাঞ্চল্যই সকল প্রেয়:-লাভের অন্তরায়। মন যদি চঞ্চল হয়, মনে যদি একাগ্রতা না জন্মে, মন যদি বিক্ষিপ্ত বিচলিত থাকে, ভগবানের করুণা লাভ কদাচ সন্তবপর হয় না। মনের চাঞ্চল্য রহিত হইয়া চিত্তর্ত্তির নিরোধ-সাধনে সমর্থ হইলে,—অন্তরে সম্ভাবের শুদ্ধবদের সমাবেশ হইলে—অন্তর চরম ঐথর্যে শোভমান হয়। ময়ের অন্তর্গত 'শুদ্ধস্ব' পদে চিত্তচাঞ্চল্য-পরিহারে পাপকলম্ব-বিদ্রুবে চিত্তের বিশুদ্ধতা-সম্পাদনের বিষয়ই প্রথ্যাপিত হইরাছে। আর চিত্তগুদ্ধিতে সম্ভাবের সমাবেশে অন্তর বে অলম্ভত হয়, 'শুদ্ধস্ব' পদে তাহাই ছোভিত হইতেছে। ফলতঃ, চিত্ত-চাঞ্চল্য-পরিহারে সম্ভাবের সমাবেশে আত্মার আয়সম্বিলন—সন্তরসমূদ্র ভগবানে লীন হওয়ার চরম লক্ষ্য, ময়ের এই দ্বিধ অংশের অন্তর্নিহিত বলিয়া মনে করি।

অকুবাকের বঠ মন্ত্রটার চারিটা বিভিন্ন বিভাগ নির্দেশ করি। ঐ চারি অংশেই বিভিন্ন फेक जारवर नमारवन बहिबारक.--हेकारे जामानिरगत निषास । मरवत जामता रव जर्भ निकानन করি, আমাদের মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যার এবং বঙ্গানুবাদেই তাহা পরিব্যক্ত রহিলাছে। ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণের পূর্ব্দে মন্ত্র সম্বন্ধে প্রথমে ভাষ্যকারের অভিমত প্রদান করিতেছি। ভাষ্যকার স্থলভাবে মন্ত্রের অর্থ নিশার করিয়াছেন,—'ইক্রবোবাদি নামক দেবগণ, অমুচরগণ পরিবৃত ছইরা বস্থ প্রভৃতি স্বাস্থ গণ সম্ভিব্যাছারে সেই দেবগণকে রক্ষা কর্মন।' মন্ত্রটী উত্তরবেদি সম্বন্ধে প্রযুক্ত। ভাষ্যকার এই মন্ত্রের সহিত একটা উপাধ্যানের সম্বন্ধ থ্যাপন করিয়াছেন। সে উপাধ্যানটা এই,—'দেবাস্থরের সংগ্রামকালে উত্তরবেদি, দেবতা ও অম্বরগণের মধ্যবন্তী স্থানে অবস্থিত ছিলেন। দেবতাগণ দেই বেদির সমীপে উপস্থিত হইয়া তাঁহার পরিতোধ সম্পাদনে প্রবৃত্ত হুইলে, অহ্যরেরা ভাবিল,---যদি উত্তরবেদি দেবগণের পক্ষ অবলম্বন করেন, তাহা হুইলে দেবতাদিগের বিজয়লাভ অবশ্রস্থাবী। ভাবনার সঙ্গে সঙ্গেই কার্য্য আরম্ভ ছইল। 'দেবগণ কর্তৃক উত্তরবেদি অর্চিত হইবার পূর্ব্বেই আমরা দেবতাদিগকে জন্ন করিব'—এইরূপ ভাবিরা, অমুরগণ বজ্ঞের দ্বারা দেবগণকে প্রহার করিতে প্রস্তুত হর। ইন্দ্রঘোষাদি সেই অমুরদিগকে দিক্সমূহ হইতে বিভাড়িত করেন।' তদমুসারে, অমুরগণ যজ্ঞবৈদিকে হিংসা করিতে না পারে, এই জন্ত মন্ত্রে বেদি-রক্ষার প্রার্থনা স্থাচিত হইয়াছে। ক্রিয়াকর্ম্মে হোমাদিতে বেদি-রক্ষা-করে প্রার্থনাস্ট্রক এই মন্ত্রের যেরূপ প্রয়োগের বিষয় স্ত্র-গ্রন্থাদিতে উল্লিখিত রহিয়াছে, ভাষে তাহার আভাষ প্রদত্ত হইয়াছে। পুর্বোক্ত অংশে তাহার কথঞিৎ আভাষ প্রদান করিয়াছি। স্থলতঃ, ক্রিয়াকর্মে মন্ত্রের প্রয়োগ অনুসারেই ভাষ্যকার মন্ত্রের অর্থ নিকাশন করিয়াছেন। যজ্ঞ-কার্য্যে বেদি-রক্ষা-কল্পে মল্লের এইরূপ প্রয়োগ-বিধির যে উল্লেখ স্থত্র-গ্রন্থে পরিদৃষ্ট হয়, লৌকিক হিসাবে তিহিছমে আমরা ভিরমত পোষণ করি না। তবে লৌকিক প্রয়োগের অত্রূপ অর্থ ব্যতীত, মন্ত্রের মধ্যে যে এক অলোকিক ভাব-তরঙ্গ প্রবাহিত আছে, তাহারই প্রকটন জয় আমাদিগের ব্যাখ্যাদির অবভারণা। \*

অন্তবেদিতে পরিস্থাপিত জল কইয়া প্রতি মন্ত্রে প্রতি বার উত্তর বেদিতে সেই জল প্রোক্ষণ করিবার বিধি। প্রথম মন্ত্র-চতুষ্টর উত্তরবেদি-দেবতা সম্বোধনে বিনিযুক্ত। মন্ত্র-চতুষ্টরের অর্থ,—'( > ) ইন্দ্র শব্দের ঘারা যে দেবতাকে স্পষ্টরূপে ঘোষণা বা নির্দেশ করা হয়, সেই দেবতা

<sup>•</sup> ७क्र-थक्ट्रर्कातन ज्ञासकात जैवडे व्यवश् मशीधत वह महावत श्राद्यात श्राद्यात श्राद्यात स्व অভিমত ব্যক্ত করিয়াছেন, এন্থলে তাহার কিঞিৎ আভাস প্রদান করা আবশ্রক বলিয়া মনে করি। তাঁহাদেরও মতে মন্ত্রে উত্তর-বেদীর সম্বোধন আছে। তাঁহারাও মন্ত্রের সহিত উপা-খানের সম্বন্ধ স্বীকার করিয়াছেন। সে উপাখ্যান মূলত: একই প্রকারের হইলেও বর্ণনা একট্ট স্বতন্ত্র প্রকারের। এক সময়ে অমুরগণ দেবগণকে হত্যা করিতে আদে। তথন ইস্ত্রঘোষাদি দেবদেনাপতিগণ দেই অম্বরদিগকে চারিদিকে বিতাড়িত করেন। তাছারা যজ্ঞ-বেদি ছিংসা করিতে না পারে,—এই জন্ত, মন্ত্রে দিক-চতুষ্টয়ে বেদি রক্ষার প্রার্থনা স্থচিত হইরাছে। ভারে এই মন্ত্রের প্রয়োগ ও অর্থ সম্বন্ধে বাহা উল্লিখিত আছে, নিমে তাহা প্রকটিত হইল,—

যাহা হউক, মন্ত্রার্গ তালোচনার, প্রথমেই মন্ত্রের সংখাধ্য পদের প্রতি লক্ষ্য পড়ে। আর লক্ষ্য পড়ে—'ইন্দ্রবোষঃ' পদের প্রতি। আমাদের মতে, মন্ত্রের সংখাধ্য—হাব্যের অন্তর্নিহিত শুদ্ধসন্ত্ব। 'ইন্দ্রবোষঃ' পদের ভাষ্যান্ত্রমোদিত অর্থ,—"ইন্দ্র ইতি শব্দেন খুষ্যতে বিস্পষ্টং কথাতে যো দেবঃ সোহয়মিক্রঘোষঃ।" অর্থাৎ, ইন্দ্র বলিতে যে দেবতাকে স্পষ্টরূপে

বস্থনামক অষ্ট্রসংখ্যক গণদেবতাযুক্ত হইয়া, হৈ উদ্তর-বেদি! তোমাকে পূর্ব্বদিকে রক্ষা করুন।
(২) প্রকৃষ্টপ্রাক্ত বরুণদেবতা কুলাগ্য একাদশসংখ্যক গণদেবতা-যুক্ত হইয়া পশ্চিম দিকে তোমাকে রক্ষা করুন। (৩) মনোবদ্ধেগুক্ত যমদেবতা পিতৃসংজ্ঞক স্বলে কিবাসী দেববিশেষে যুক্ত হইয়া দিক্ষিণ দিকে তোমাকে রক্ষা করুন। (৪) জগৎ-স্ট্র্যাদি সমুদায় কার্য্যের কর্ত্তা বিশ্বকর্মা, আদিত্যাখ্য দ্বাদশ-সংখ্যক গণদেবতার সহিত উত্তরদিকে তোমাকে রক্ষা করুন। (৫) অস্তর-নিবারণ জন্তা যে জল দ্বারা পূর্ব্বোক্ত মন্ত্র-চতুইয়ে উত্তরবেদিকে প্রোক্ষণ করা হইল, সেই জলকে, উরারপত্ব-হেতু 'তপ্ত' বলা হইয়াছে। প্রোক্ষণশেষভূত তপ্ত এই জল যজ্ঞ-প্রদেশ হইতে বাহ্নপ্রদেশে নিক্ষেপ করিতেছি।'

মন্ত্রের ব্যাথ্যা-প্রসঙ্গে ভাষ্যকার, বস্থ্, কন্ত্র, আঁদিত্য প্রভৃতি শব্দে যে সকল গণদেবতার বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন, নিম্নে ভাঁহাদের নাম ও সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রকটিত হইল। যথা,—

- (১) বস্থ।—গঙ্গা হইতে উৎপন্ন গণদেবতাবিশেষ। তাঁহাদের সংখ্যা আট—ভব, গুব, সোম, বিষ্ণু, অনিল, অনল, প্রাত্যুষ ও প্রান্তব। 'বস্থ' শব্দে যথাক্রমে কুবের, স্থ্য, অগ্নি প্রাভৃতিকেও স্বতন্ত্রভাবে বুঝাইয়া থাকে।
- (২) রুদ্র বলিতে প্রধানতঃ শবকে ব্ঝায়। কিন্তু রুদ্রগণের সংখ্যা—একাদশ। তাঁহাদের নাম-সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন গ্রন্থে ভিন্ন ভিন্ন মত দৃষ্ট হয়; যথা,—একমতে, অজ, একপাদ, অহিত্রগ্ন, পিণাকী, অপন্নাজিভ, ত্রাম্বক, মহেশ্বর, ব্যাকপি, শস্তু, হর ও ঈশ্বর—এই একাদশ গণদেবভাবিশেষ। অস্ত মতে—অজৈকপাদ, অহিত্রগ্ন, বিকপাক্ষ, স্থরেশ্বর, জয়স্ত, বহুরূপ, ত্রাম্বক, অপরাজিভ, বৈবশ্বত, সাধিত্র ও হর—এই একাদশ গণদেবভা।
- (৩) পিত্লোক সাডটী; যথা,—'গণিবাস্ত, বহিষদ্, স্থভাস্বর, আজ্ঞাপ, উপহ্ত, ক্রব্যাদ ও স্কালীন। এই সকল লোকে যে সকল দেবতা অধিষ্ঠিত আছেন, তাঁহারই 'পিতৃভিঃ' পদের লক্ষাস্থানীয়। পিতা সপ্তবিধ—"কল্ঞাদাতাল্লদাতা চ জ্ঞানদাতা ভ্রমত্রাতাভয়প্রদ:। জন্মদো মন্ত্রদো জ্লোষ্ঠভ্রাতা চ পিতরঃ স্মৃতাঃ।" জন্ম মতে পিতা পঞ্চবিধ—''অন্নদাতা ভ্রমত্রাতা ষ্ম্প্রতা বিবাহিতা। জনিতা চোপনেতা চ পঞ্চেতে পিতরঃ স্মৃতাঃ।"
- (৪) আদিতা।—কগুপের ঔরসে দিতির গর্ভে দাশশ আদিত্যের জন্ম হয়। তাঁহাদের নাম—বিবস্থান, অর্থামা, প্যা, স্বপ্তা, সবিতা, ভগ, ধাতা, বিধাতা, বরুণ, মিত্র, অতিভেজা বা উরুক্রম। কালিকা প্রাণে বিধাতার পরিবর্ত্তে সোম নাম দৃষ্ট হয়। ঋথেদে আদিত্যের সংখ্যা ছয়টী বলিয়া উলিখিত আছে,—মিত্র, অর্থামা, ভগ, বরুণ, দক্ষ ও অংশ। এতদ্বাতীত কোনও স্থলে সাত, আবার কোনও স্থলে আটটী আদিত্যের নামও দেখিতে পাওয়া যায়। তৈত্তিরীয়-সংহিতায় আটটী আদিত্যের নাম দৃষ্ট হয়; যথা,—মিত্র, বরুণ, ধাতা, অর্থামা, অংশু, ভগ, ইন্দ্র

বোষণা বা নির্দেশ করে, সেই দেবতা। কিন্তু তিনি যে কোন্ দেবতা, কোন্ দেবতা যে ইন্দ্রবোষ নামে বিঘোষিত, ভাষ্যকার তাহা স্পষ্ট করিয়া বলেন নাই। ঐ উপাধানমূলক ভাষ্যের
একহুলে 'ইন্দ্রঘোষাদয়ং' পদের বানহার আছে। তাহা হইতে 'ঘোষং' পদে ইন্দ্রের
অন্তরগণ অর্থ গ্রহণ করা ঘাইতে পারে। আবার 'ঘুষ্' ধাতুর 'দদ্দ করা' অর্থ গ্রহণ কবিলে,
'ইন্দ্রঘোষং' পদে 'ইন্দ্রের ধ্বনি' অর্থ পরিগৃহীত হইতে পারে। নিরুক্তে 'ঘোষং' পদ বাঙ্নামের মধ্যে পঠিত হয়। তাহাতেও 'ইন্দ্রঘোষং' পদে 'ইন্দ্রের বাক্য' অর্থ গ্রহণ করা বায়।
এই ভাব হইতেই আমরা ঐ 'ইন্দ্রঘোষং' পদের অর্থ করিয়াছি,—'ভগবতঃ মাভৈরিতি অভয়বাণী' অথবা 'পরমেখ্যাসম্পন্নঃ ভগবান।' ভগবানের বাক্য—ভাঁহার অভয়বাণী ভিন্ন আর
কি হইতে পারে ? স্বয়ং ভগবান এবং তাঁহার অভ্যবণী উভয়ই অভিন্ন। তাহা হইতে ভাবার্ধে
মোমরা 'পরমেখ্যাসম্পন্নঃ ভগবান্' প্রতিবাক্য অধ্যাহার করিয়াছি। বেদের সর্ব্জেই 'ইন্দ্র'পদের পরমেখ্যাদালী ভগবান্ অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে;—ইন্দ্র, বরুণ, মিত্র প্রভৃতি বলিতে
বেদে যে ভগবত্বিভৃতি-ক্রমে ভগবানকেই লক্ষ্য করা হয়, পূর্ব্ধ পূর্ব্ধ মন্ত্রের আলোচনার আমরা
নানা স্থানে তাহা বিশ্লেষণ করিয়াছি। স্বভরাং এন্থলে তাহার পুনরুল্লেখ বাছলা মাত্র।

মদ্রের অন্তর্গত 'বস্থভিঃ', 'রুদ্রৈঃ', 'পিতৃভিঃ', 'আদিতৈয়' প্রভৃতি পদ লক্ষ্য করিবার বিষয়। ভাষ্যকার ঐ সকল পদের যে যে অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন, ভাষ্যেই তাহা পরিদৃষ্ট হইবে। তিনি ঐ সকল পদের সহিত বিভিন্ন গণ্দেবতার সম্বন্ধ টানিয়া আনিয়াছেন। কিন্ত

ও বিবস্থান্। শতপথবান্ধণে হাদশ আদিত্যের উল্লেখ আছে বটে; কিন্তু সেন্থলে তাঁহারা আদিতির পুত্র বলিয়া উল্লিখিত হন নাই; সেথানে তাঁহারা হাদশ মাসের স্বরূপ বলিয়া অভিহিত। মতাস্তরে আবার হাদশ আদিতা হাদশ রাশি রূপেও পরিকল্লিত হয়। কল্লাস্তরে স্থ্যপত্নী সংজ্ঞা আদিতাের তেজঃসহনে অসমর্থা হইলে তৎপিতা বিশ্বকর্মা স্থাকে হাদশ থওে বিভক্ত করেন। সেই হাদশ ২৩ বার মাদে বিভিন্ন নামে উদিত হন। যথা,—

"গরুলো মাননাদে তু স্র্য্যো বৈ দান্ত্রনে তথা। চৈত্রে মাসি চ বেদজ্ঞো বৈশাথে তপনঃ স্মৃতঃ ॥ ক্যৈষ্ঠে মাসি তপেদিন্দ্র: আশাঢ়ে তপতে রবিঃ। গভত্তি প্রাবণে মাসে যমো ভাত্রপদে তথা ॥ ইযে হিরণ্যরেভাশ্চ কার্ত্তিকে চ দিবাকরঃ। মার্গশীর্ষে তপেচিত্রঃ পৌষে বিষ্ণুঃ সনাতনঃ॥

ইত্যেতে দাদশাদিত্যাঃ কাগুপেয়াঁঃ প্রকীর্হিতা ॥"

মন্ত্রের ভাষ্যাত্মসারী যে ইংরাজী অন্থবাদ প্রচলিত আছে, তাহা এই,—

"Indra's shout guard thee in the front with Vasus.

The wise One guard thee from the rear with Rudras.

The Thought swift guard thee on the right with Fathers.

The Omnific guard thee leftward with the Adityas."

"This heated water I eject and banish from the sacrifice." ভাষ্যকার 'প্রস্তাৎ' 'পশ্চাৎ' 'দক্ষিণতঃ' 'উত্তরতঃ' গুভৃতি পদে যণাক্রমে পূর্বা, পশ্চিম, দক্ষিণ ও উত্তর দিক্-চতুষ্টয় অর্থ নিম্পান্ন করিয়াছেম। অমুবাদক কিন্তু সে অর্থ গ্রহণ করে নাই'।

আমরা সে দম্বন্ধ স্বীকার করি না। স্বীকার করিতে হইলে, আমরা মনে করি, ঐ পদ-সমূহে ভগবানের বিভিন্ন বিভৃতির বিষয় প্রখ্যাপিত হইয়াছে। কারণ, গাহারা বা যিনি তাঁহার গণ বা অমুচর, তাঁহারা বা তিনি ভগবানেরই সহিত সংশ্লিষ্ট—ভগবানেরই অভিব্যক্তি মাত্র। সে হিসাবে গণদেবতা বলিতে ভগবানের বিভিন্ন বিভৃতিকেই বুঝাইয়া থাকে। তদকুসারে আমা-দিপের মতে, মলে বলা হইতেছে,—'ভগবান তাঁহার বিভিন্ন বিভৃতি-সমূহে পরিবৃত হইয়া আমাকে রক্ষা করুন।' বস্থু প্রাভৃতি পদের যদি ভাষ্মকারের অমুমোদিত বিভিন্ন গণদেবতাই শক্ষা-স্থল হয়, তাহা হইলেও আমাণিগের অধ্যাহ্নত অর্থের বৌক্তিকতা সপ্রমাণ হয়। পুর্বেই বলিয়াছি, বিভিন্ন দেবতা ভগবানেরই বিভিন্ন অভিব্যক্তি ভিন্ন আর অন্ত কিছুই নহে ? সসীম মন অসীম অনস্তকে ধারণা করিতে পারে না। তাই নানাভাবে অসীমকে সীমাবদ্ধ করিবার প্রশ্নাস পার। সেই প্রয়াস-হেডুই অনন্তে সান্তের সমাবেশ ;--সেই প্রয়াস জ্ঞুই অসীমকে সসীম করিবার প্রচেষ্টা। এই জ্বন্তই ভগবানের নানা নাম-রূপের অবতারণা দেখিতে পাই। বিভিন্ন দেবদেবীর পরিকল্পনা 9—দেই অসীমকে সীমাবদ্ধ করিবার প্রচেষ্টার ফল মাত্র। ভাষ্যের উল্লিখিত গণদেবতাগণকে এই ভাবে ভগনানের অংশাভূত ঠাহার বিভিন্ন বিভূতির বিকাশ বলিতে পারি। এই হিসাবেই আমরা পুর্বোক্ত 'বস্থভিঃ' প্রভৃতি পদসমূহে ভগবানের বিভিন্ন বিভূতির বিষয় পরিকল্পনা করিয়াছি। আবার অন্ত দিক দিয়া দেখিলেও, একই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি। 'বস্ত্র' শব্দে ধন বুঝায়। মুক্তিপ্রার্গী জন ভগবানের নিকট পার্থিব অকিঞ্চিৎকর ধন-রত্নের প্রার্থনা করেন না। তাঁহারা প্রমধন মোক্ষেরই অধিকারী হইতে চাহেন। ভগবানের যে সকল বিভৃতিতে তাহার সমাবেশ আছে, অপিচ যে সকল বিভৃতির প্রভাবে পরনধন মোক অধিগত হয়, 'বস্থভি:' পদে সেই সকল বিভৃতির প্রতিই লক্ষ্য আদে। 'রুদ্রৈ:' পদে শক্রসংহারক উগ্র-কঠোর-ভাবাপন্ন বিভৃতি-সমূহকে বুঝাইতেছে। রৌদ্রভাবে ভগবান্ সংহার করেন, রুদ্রভাবেই লয়-কার্য্য সমাহিত হয়। সংসারে মামুধের শক্রর পরিসীমা নাই। ভগবৎ-কার্য্যসম্পাদনে বাছ-আন্তর বিবিধ শক্ষ আসিয়া অন্তরায় ঘটায়। সেইজন্ম ভগবানের নিকট প্রার্থনা হইতেছে,— 'আপনি রুদ্রভাবাপন্ন বিভৃতি-সমূহে পরিবৃত হইয়া আমাকে রক্ষা করুন।' ভাব এই যে,— 'রৌদ্র ভাব ছারা আমার বাহ্য-আন্তর সকল শত্রুকে বিনাশ করিয়া আমাকে মোক্ষের পথে স্থাপন করুন।' 'পিতৃভিঃ' পদের অর্থ,—'স্নেহকারণাম্যাভিঃ বিভৃতিভিঃ।' পিতামাতার স্থায় স্নেহ-করুণার আধার সংসারে আর কে থাকিতে পারে ? তাঁহাদিগের প্লেহ-কারুণ্যের তুলনা আছে কি ? সে অমুভূতি সকলেরই আছে। এইরূপ ভাব হইতেই 'পিতৃভিঃ' পদে 'লেহ-কারুণাময় বিভৃতিযুক্ত হইয়া' অর্থ অধ্যাহ্বত হইয়াছে। উদ্দেশ্ত এই ষে,—'আমাদের মধ্যে সেহকারুণ্যরূপ সম্ভাবের বিকাশ হউক এবং আপনি অধিষ্ঠিত হইয়া সে ভাবের অসম্ভাব হইতে আমাদিগকে রক্ষা कक्न।' 'व्यानिरेजाः' शरमत नका-व्यक्तान्जा-नान । स्यातिम बगर्जत व्यक्तनेत पृत करत ; জ্ঞানস্থ্যও তেমনি নিধিল-প্রাণিগণের হৃদয়ের অন্ধকার অর্থাৎ অজ্ঞানতা নাশ করিয়া থাকে। এই ভাব হুইতে আমরা 'আদিতোঃ' পদে 'অজ্ঞানতানাশকৈঃ প্রভাবেঃ, জ্ঞানধনপ্রদায়িকাভিঃ বিভূতিভিঃ' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। ভাবার্থ এই যে,—'আমাদিগের অজ্ঞানতা দূর করিয়।, শামাণিগকে রকা করুন অর্থাৎ জ্ঞান-ধন-প্রদানে আমাণিগকে মুক্ত করুন।'

প্রথমে মত্ত্রে পরমধন মোক-লাভের প্রার্থনা আছে। কিন্তু মোক্ষ তো আর সহজে লাভ হন্ধ না। মোক-লাভে অধিকারী হওরা চাই তো। সে অধিকার কিসে আসে ? বাহু ও আন্তর শত্রুর উচ্চেদ সাধিত হইয়া অন্তর-বাহির পরিশুদ্ধ হইলেই মোক্ষ-লাভে অধিকারী হওয়া যায়। তাই তৃতীয় মন্ত্রে শত্রুনাশের প্রার্থনা—'ফুট্রে: পাতৃ'। কিন্তু কেবল বাহু ও আন্তর শত্রুর নাশে — কাম-ক্রোধ-লোভ-প্রলোভনাদির আক্রমণ হইতে পরিত্রাণ পাইলেই মোক্ষের অধিকারী হওয়া ষায় না। হানয় নির্মাণ হওয়া চাই, ভাছাতে সম্ভাবের সমাবেশ হওয়া চাই। দিতীয় মন্ত্রে ভাই 'পিতৃভি: পাতৃ' প্রার্থনায় সেহকারুণ্যাদি সদ্গুণে গুণাধিত হওয়ার আকাজ্ঞা দেখিতে পাই। সদ্সৎ-বিচারের ক্ষমতা জল্ম---যদি বিশুদ্ধ জ্ঞানের অধিকারী হওরা বার। চতুর্থ মন্ত্রে 'আদিতৈয়ঃ পাতৃ' প্রার্থনায় তাই জ্ঞানাধিকারী হইবার কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। সেধানে বলা হইতেছে, —'হে ভগবন্! আপনি অজ্ঞানতানাশক জ্ঞানপ্রদায়ক বিভৃতিসমূহে পরিবৃত হইয়া আমাকে রক্ষা করুন।' 'জ্ঞানাযুক্তি:'-জ্ঞানেই মুক্তি; জ্ঞানাধিকারী হইতে পারিলেই আমি মুক্তির অধিকারী হইতে পারিব ;—ভগবানে আত্মশীন করিতে সমর্থ হইব ;—মন্ত্র-চতুষ্টয়ে এইরাপ ভাক নিহিত আছে বলিয়া আমরা মনে করি।

এই মন্ত্রের অংশ-চতৃষ্টরে একটা বিষয় বিশেষ লক্ষ্য করিবার আছে। বিষয়টা এই,— বিভিন্ন অংশে বিভিন্ন দেবতার সহিত বিভিন্ন গণ-দেবতার বা ভগবানের বিভিন্ন বিভূতিক সমাবেশ দেখিতে পাই। প্রথম মধ্রে ইন্দ্রের সহিত বস্কুগণের, দ্বিতীয় মদ্রে মনোঞ্জবার সহিত পিতৃলোকস্থিত দেবতাবিশেষের, তৃতীয় মন্ত্রে প্রচেতার সহিত রুদ্রগণের এবং চতুর্থ মন্ত্রে বিশ্ব-কর্মার সহিত আদিত্য-গণের সহযোগিতা সমাধ্যাত হইয়াছে। একই ভগবানের বিভিন্ন অভিব্যক্তির সহিত তাঁহার বিভিন্ন বিভূতি-সমাবেশের তাৎপর্য্য কি ? ইহারও এক নিগৃঢ় কারণ আছে বলিয়া মনে করি। মন্ত্রে আছে—"বিশ্বকর্মান্তা আদিতৈয়: পাতৃ।" এখানে বিশ্বকর্মান্ত সহিত আদিত্যের সহযোগিত।। বিশ্বকর্মা বলিলেই বুঝা যার,—তিনি সকল কর্ম্মেই অধিকারী ও সকল কর্ম্মেরই আধারস্থানীয়; আর, কর্ম্মতন্ত্রে তিনি যে অলেষ পারদর্শী, তদ্ধারা তাহাও বুঝা যায়। ভগবান্ যে বিশ্বকর্মা, কর্মে কুশলতা না জন্মিলে,—নিগুঢ় কর্মতন্তে অধিকার না হইলে, তাহা উপলব্ধ হয় না। কৰ্মে কুশলতা লাভ করিতে হইলে, স্থন্ম কর্মতত্ত্বে অধিকারী হওয়া চাই। সে অধিকার পাইতে হইলে, জ্ঞানাধিকারী হইতে হয়। স্থতরাং যিনি সকল কর্মাভন্ববিৎ, তিনি যে নিথিল-প্রজ্ঞানাধার, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তাই ভগবানকে যখন বলা হয়,—'হে ভগবন্, আপনি বিশ্বকর্মারূপে আমাকে রক্ষা করুন; তখনই বুঝিতে হয়, যিনি তাঁহাকে বিশ্বক্ষীরূপে ডাকিতে পারিয়াছেন, অবশুই তিনি তাঁহাকে বিশ্বক্ষী-রূপেই চিনিয়া লইয়াছেন। এথন দেখা যাউক, বিশ্বকৰ্মী-রূপে ভগবানকে চিনিতে হইলে. কি অধি-কার প্রয়োজন হয় ? জ্ঞানের ও কর্ম্মের সম্বন্ধ অবিচ্ছিন্ন। উভয়ের পরস্পার অঙ্গাঞ্জীভাব। ভাই বিশ্বকর্মী-রূপে তাঁহাকে জানিতে হইলে, তিনি যে বিশ্বকর্মী, তদ্বিষয়ে সমাক জ্ঞান লাভ করিতে रम। जिस्त्र, एकर कर्याज्याच व्यक्तिकोती रहेएक रहा। कर्याज्या व्यक्षिकाती रहेएन कर्यात স্বরূপ বিষয়ে জ্ঞানাধিকারী হইতে হয়। এইরূপে কর্ম্মের সকল তত্তে স্মাক-জ্ঞান লাভ হইলে তবে ভগবানকে 'বিশ্বকর্মা' রূপে চিনিতে পারা বার। ভাব এই বে, ভগবান বিশ্বকর্মা-রূপে

আবির্ভ হইরা আমাকে কর্মতত্ত বিষয়ে সম্যক্ জ্ঞান প্রদান করুন। এই ভাবেই মন্ত্রে 'বিশ্বকশ্মা' পদের সহিত 'আদিতৈঃ' পদ-সংযোজনের সার্থকাচা। 'মনোজবাঃ' বলিতে মনের ছ্যায় ছারতগতি যিনি অথবা যিনি পিতৃত্বা মেহকারুণাপূর্ণ, তাঁহাকেই বুঝার। সন্তানের বিপদ-আপদে পিতৃমাতৃ-মেহ যেমন অতি সহজে স্বতঃ-বিগলিত হয়, ভাহার আর তুলনা আছে কি ? মল্লে যথন বলা হইল,—ভগবান পিতৃগুণের সহিত পিতার স্থায় আসিয়া তোমাকে রক্ষা ক্ষন, তথনই তাঁহাতে পিতৃভণসমূতের সমারোপ করা তইল। এই ভাবেই আমরা মনে করি.—'মনোঞ্চবাং' পদের সহিত 'পিভৃভিং' পদ-স্ক্রিবেশের সার্থকতা। 'প্রচেতাং' পদের অর্থ-প্রকৃষ্ট-চিত্ত অর্থাৎ চেতনায় জ। বিনি বিবেকবাণী-রূপে হারমে চির-অধিষ্টিত, চৈতন্ত-স্থান প্রত্যাকেই প্রত্যে বলা বার। মান্তবের চিত্ত সর্ববিদাই চাঞ্চল্যময়। যথন চিত্তের বিক্ষোভ উপস্থিত হয়, মন যথন চঞ্চল হইয়া উঠে; সেই সময় হৈত্ত্ম-স্বরূপ ভগবান বিবেকবাণীক্লপে আবির্ভ্ত হন। তখন তিনি উগ্র-কঠোর মূর্ত্তিতে চিন্তবিক্ষোভ বা চিন্তের চাঞ্লা নাশ করেন। অঙ্গ আঘাতে যেমন মত্ত-মাতক বণীভূত হয়; রৌদ্রভাবরূপ অঙ্গুণের শাসনে তিনি তেমনি চিত্রবিক্ষোভ দূর করিয়া চিত্তের সমতা দাধন করেন। তথন রুদ্রভাবে চিত্তবিক্ষোভকারী আন্তরবাহ সকল শত্রুর সংহার সাধিত হয়। তিনি চৈতন্তরূপে চির-জাগুরুক; তাই বধনই দেরপ কোনও অনমুভবনীয় ব্যাপার সংঘটত হইবার উপক্রম হয়, তথনই ভগবান তাঁহার উগ্র-কঠোর-ভাবাপন শত্রুসংহারক বিভূতি-সমভিব্যাহারে আবিভূতি হইয়া, সকল বাধা-বিদ্ন অপ্পারিত করেন। এই ভাবেই আমাদের মনে হয়, 'প্রচেতাং' পদের সহিত 'রুট্রেং' প্র-স্মাবেশের সার্থকতা। এক্ষণে 'ইক্রঘোষ্ণং' পদের সহিত 'বস্তুভি:' পদের সম্বন্ধের বিষয় উল্লেখ করিতেছি। ইন্দ্র বলিতে যে একমাত্র পর্মৈশ্বর্য্য-সম্পন্ন অথবা সকল ঐশ্বর্যার আধার ভগবানকেই বুঝায়,—'বোষঃ' পদে তাহা সম্যক্ পরিক্ট इहेब्राছে। ধিনি সকল ঐবংগ্যর আধাবতৃত, তিনি প্রার্থনার অন্তর্রপ সর্ববিধ ঐবর্ধ্য-প্রদানেই সমর্থ। ভাঁহার নিকট প্রার্থনা--- ঐশ্বর্য্য-কামনামূলক। এদিকে বস্থ-পদেও ধন বা ঐশ্বর্য্য ৰধায়। প্রমেখর্য্যুক্ত থিনি, তাহার গণ বা বিভূতিসমূহও পরম ঐপ্রাযুক্ত। এই ভাব হইতেই আমর। মনে করি, 'ইক্রবোফ' পদের সহিত 'বস্তভিঃ' পদের সংযোজনা। এইরূপ ভাব হুইতেও মন্ত্রে এক উচ্চ আদশ প্রকটিত বলিয়া মনে করি।

এই অমুবাকের সপ্তম মন্ত্র উত্তরবেদি সন্বোধনে বিনিযুক্ত। আর অপ্তম মন্ত্র জুছ সন্বোধনমূলক। এক একটা মন্ত্র উচ্চারণ কবিয়া বেদীর এক একটা পরিধি অভিমন্ত্রিত করিতে হয়।
'সিংহীরসি সপত্রসাহী স্বাহা' মন্ত্রে দক্ষিণাংশে, 'সিংহীরসি স্প্রজাবনিঃ স্বাহা' মন্ত্রে উত্তর শ্রোণীতে, 'সিংহীরসি আদিত্যবনিঃ
স্বাহা' মন্ত্রে উত্তর স্বংশে এবং 'সিংহীরস্থাবহ দেবান্ দেবয়তে যজ্ঞমানায় স্বাহা' মন্ত্রে মধ্যভাগে
হিরণ্য স্থাপন করিয়া আজ্য প্রক্ষেপ করিতে হইবে। এইরূপে, ভাষ্যমতে সপ্তম মন্ত্রের স্বর্থ
হয়—'হে উত্তরবেদি! তুমি সিংহরূপধারিণী হও। স্পাচ, তুমি. 'সপত্রসাহী' বৈরিঘাতিনী।
'স্প্রজাবনিঃ'—শোভন স্পাত্য ভৃত্য প্রভৃতি প্রদায়িকা। 'রায়ম্পোষবনিঃ'—পশ্বাদি ধনসমৃদ্ধিণায়িকা। 'আদিত্যবনিঃ'—ভৃতিস্থান্ধি প্রতিষ্ঠাপ্রদা। দেব ইচ্ছুক যজমানের নিমিস্ক

দেকগণকে আনৱন কর। ভোষার নিমিত্ত এই আজা হুত্ত হউক।' \* অষ্টম মন্ত্র ক্রেকে আজ্য গ্রহণ করিয়া পাঠ করিতে হয়। মন্ত্রের অর্থ—'হে ভুত্। চিরস্তান দেবপণের উদ্দেশ্যে ভোমাকে গ্রহণ করিতেছি।' মন্ত্রের সহিত একটা উপাধ্যানের সম্বন্ধ স্থাচিত ছইয়া থাকে। সে উপাধ্যান এই,—কোনও কারণে উত্তরবেদি-দেবতা দেবগণকে পরিত্যাগ করিয়া অস্তরগণকে আশ্রয় করেন। দেই সময় তিনি সিংহীরূপ ধারণ করিয়া দেবগণের ও অস্কুরগণের সৈঞ্জের মধ্যস্তলে অবস্থিত হন।

আমরা বোধসৌকর্যার্থ সপ্তম মন্ত্রটিকে পাঁচটা বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করিয়াছি। সেই পাচটী বিভাগেরই সম্বোধ্য—ভক্তিরপিণী দেবী। মন্ত্রধ্য সহজ্লবোধ্য। স্থাম মন্ত্রের অন্তর্গত 'আদিতাবনিং', 'মুপ্রজাবনিং', 'রায়স্পোষ্বনিং' এবং অষ্ট্য সম্লের অন্তর্গত 'ভতেভাং' প্রভৃতি পদের অর্থের আলোচনায় মন্ত্রার্থ বিশদীকৃত হইতে পারে। 'গিংহীরনি' মন্ত্রাংশে আমরা বে ভাব ভিপলব্ধি করি, চতুর্থ মন্ত্রের আলোচনায় তাহা প্রকাশ করিয়াছি। 'আদিতাবনিং' পদের 'আদিতা' শব্দে আমরা জ্ঞান-স্থাকেই লক্ষ্য করি। সেই জ্ঞানকে খিনি ভজনা করেন, তিনিই 'আদিতাবনি:।' ভক্তির ও জ্ঞানের অভেদ সম্বন্ধ। সেইজগ্র ভক্তিকে 'আদিতাবনি:' অর্থাৎ 'প্রজ্ঞানমন্ত্রী' বা 'বিবেকরূপিণী' বলিয়া আমরা উল্লেখ করিয়াছি। 'আদিতাবনিঃ' পদের এইরূপ অর্থ ই সমীচীন। 'স্থপ্রজাবনিং' এবং 'রায়স্পোযবনিং' পদদয়ের অর্থ সে হিসাবে যথাক্রমে 'সম্ভাবজনমিত্রী' এবং 'পরমার্থরূপস্ত ধনস্ত পোষ্যিত্রী' নিষ্পন্ন হইয়াছে। প্রজা বলিতে অপত্য বুঝায়। 'স্থপ্রজা' অর্থে শোভন প্রজা বা অপত্য। ভক্তির স্থপ্রজা বা শোভন অপত্য--সম্ভাব ও ভদ্ধসন্থ। ভক্তিতে সম্ভাবের উদয় হয়। এই জন্মই ভক্তি 'স্প্রপ্রজাবনিং'। ভক্তি আবার পরমার্থরণ ধনের পোষ্মিত্রী। অর্থাৎ ভক্তিতেই মুক্তি অধিগত হয়। তাই ভক্তিকে 'রায়ম্পোষ্বনিঃ' বলা হইন্নাছে। † প্রার্থনা—গুদ্ধসন্ত্-প্রাপ্তির। সাধক সেই গুদ্ধসন্ত্-লাভের

ভক্লমজ্বর্বেদ-সংহিতায় এই ময়ের যে প্রয়োগ-প্রক্রিয়া পবিদৃষ্ট হয়, তাহা এই,—উত্তর-বেদির যে নাভাথ্য মধাদেশ, তাহার শ্রোণ্যংসের অগ্নিও ঈশান কোণে এবং বায়ু ও নৈশ্পত কোণে. শ্রোণিচতুষ্টরের মধ্যে গৃহীত আজ্ঞা পাঁচ বার নিক্ষেপ করিবে। তার পর প্রথমে দক্ষিণ অংশে, পরে উত্তর শ্রোণীতে, তার পর দক্ষিণ শ্রোণীতে, পরিশেষে উত্তর **অংসে এবং সর্কশেষে** মধ্যভাগে—এই পঞ্চ স্থানে স্থবর্ণ স্থাপন করিয়া, তাহা নিরীক্ষণ করিতে করিতে এই পাঁচটী মন্ত্রে হোম করিতে হইবে।

<sup>†</sup> মুদ্রাকর-প্রমাদে, মর্মাত্মসারিণী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গান্ত্রবাদে, সপ্তম মন্ত্রের পাঁচ**ী অংশের** মধ্যে একটা অংশ ( 'সিংহীরসি রায়স্পোববনিঃ স্বাহা'—এই তৃতীয় অংশ ) বাদ পড়িয়া গিয়াছে। নিমে তাহা প্রদান করিলাম। পাঠকগণ বথাস্থানে তাহা স্মিবিষ্ট করিয়া লইবেন।

মর্ম্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।—"হে ভদ্ধসন্তাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি ! দং 'সিংহী' ( সিংহী-সমানা শক্তিদম্পন্না, যদা-সর্বাশক্তিশালিনী সর্বাশক্তেরাধারভূতা ইতার্থঃ ) অপিচ 'রায়ম্পোববনিঃ' (পরমার্থরপক্ত ধনস্ত পোষ্যিত্রী) 'অসি' (ভবসি); অতঃ প্রম্ধনলাভায় বাং 'বাং' (স্বাহামন্ত্রেণ আবাহয়ামি, উদ্বোবয়ামি—হৃদি প্রতিষ্ঠাপয়ামি ইতি ভাবঃ; স্বত্তং স্থাসিকং অভ

আকাজ্ঞা করিতেছন। মন্ত্র-শেষে তাই প্রার্থনা প্রকাশ-পাইরাছে'—'হে দেবি ! জাপনি আমার জন্তরে সম্ভাবের সমাবেশ করুন। আপনার অসুগ্রহে সম্ভাবে মণ্ডিত হইয়া সেই সম্ভাবের প্রভাবে মোক্ষপদে প্রভিষ্ঠিত হই।'

অইন নয়ের অন্তর্গত 'ভূতেভাঃ' পদের অর্থ—ভাত্মতে 'ভূতোদ্দেশন' অথবা 'চিরস্তনেভাঃ' দেবেভাঃ'। কিন্তু আমরা মনে করি, — এখানে ঐ পদে জরায়ুল অগুল প্রভৃতি চতুর্বিধ ভূতথানের প্রতি লক্ষা আছে.। ভূতসমষ্টি লইরাই জগং। সেই সকল ভূতের বিলয়সাধনে জগংও বিল্পু হয়। আবার ভাহাদের ছিভিতেই অগতের ছিতি। ভূত-সমূহের সৃষ্টি ছিভি এবং লয়েই এই অগল্পাপার নির্ব্বাহিত হইতেছে। এই ভাব হইতে আমরা, 'ভূতেভাঃ' পদে 'ভূতানাং লোকানাং বা পালনায়, জপত্পকারার, বিশ্বসেবার ইত্যর্থং' অর্থাৎ জগতের উপকারের জগ্ত—জনহিত্যাধনের নিমিত্ত, অর্থাৎ বিশ্বসেবার অর্থ গ্রহণ করিলাম। ভত্তের আদর্শে—ভক্তির অন্ত্র্থাণনার অন্ত্রাণিত হইলে, জীব বে জগতের অশেষ কল্যাণ সাধন করিতে পারে, তাহা আর ব্যাইতে হইবে না। এইরূপ অর্থে আমরা মন্ত্রের যে ভাব পরিগ্রহণ করিলাছি, আমাদিগের মন্ত্র্যানুলী-ব্যাখ্যার এবং বলামুবাদে তাহা প্রকৃতি হইরাছে।

দাদশ অনুবাকের নবম দশম ও একাদশ মন্ত্রের দেবতা—পরিধি। মধাম, উত্তর ও দক্ষিণ—
এই পরিধিত্রের যথাক্রমে মন্ত্রন্তরের সন্থোধা। মন্ত্রের প্ররোগ-বিধি ভাব্যে নিয়রপ পরিদৃষ্ট হয়;
যণা,—'উত্তরবেদির মধ্যভাগ-কপ নাভি লামে অভিহিত। পীতদারু অর্থাৎ দেবদারুকাষ্ঠের বৃষ্টির ঘারা
উত্তরবেদির মধ্যভাগ-কপ নাভি আচ্ছাদন করিয়া, পশ্চিম-দক্ষিণ-উত্তর-ক্রমে, দর্শপৌর্ণমাসেষ্টিতে
পরিগৃহীত প্রক্রিয়ম্পারে, ক্রমান্তরে প্রথমে মন্ত্রের পাঠ করিবে। সে মতে মন্ত্রের অর্থ এই,—
(৯) 'হে মধ্যমপনিধি! তুমি রুৎর আয়ুপ্রদ হও; অতএব পৃথিবীকে দৃঢ় কর। (১০) হে
দক্ষিণপরিধি! তুমি হির নিবাস হও; অতএব তুমি অন্তরিক্ষকে দৃঢ় কর। (১১) হে
উত্তরপরিবি! তুমি বিনাশরহিত হও; অতএব তাদৃশ তুমি ছালোককে দৃঢ় কর।' ইহাই
হলৈ—ভাষামুশারী অর্থ।

মন্ত্র-সমূহের ব্যবহারিক বা লৌকিক প্রয়োগ বিষয়ে আমাদের কোনই বক্তব্য নাই। বেদমণ নিত্য; উহাদের প্রয়োগ সর্বত্ত সকল কার্য্যেই সম্ভবপর। উহাদের লক্ষ্য—সার্বজনীন ভাবমূলক। স্বভরাং ব্যবহারিক প্রয়োগ ব্যতিরিক্ত বেদমন্ত্রের আধ্যাত্মিক প্রয়োগও

মম অনুষ্ঠানং)। অয়মপি সঙ্কলমূলক:। অত্র পরমধনশাভায় সাধক: আত্মানং উদ্বোধয়তি। প্রার্থনা—হে দেবি! মাং মোকং দেহি।

বঙ্গামুবাদ।—হে শুদ্ধদন্তাঙ্গীভূতে ভক্তিরূপিণি দেবি! তুমি নিংহীসমানা শক্তিসম্পন্না অথবা সর্কাশক্তিশালিনী সকল শক্তির আধার এবং পরমার্থরূপ ধনের পোষরিত্রী হও। অতএব পরমধন লাভের নিমিন্ত ভোমাকে স্বাহা মন্ত্রের দ্বারা উদ্বোধিত করিতেছি অর্থাৎ হাদরে প্রতিষ্ঠিত করিতেছি। আমার অনুষ্ঠানরূপ সহল্প স্থাপিদ্ধ হউক। (মন্ত্রটী সহলম্পুলক। সাধক মন্ত্রে পরমধনলাভের ক্ষম্ম আপনাকে উদ্বোধিত করিতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই —হে দেবি! আমাকে মৌক প্রদান করুন)।

সম্ভবপর। তাই আমরা মনে করি, এই তিনটী মন্ত্র, সাধকের গুদ্ধসন্থসমন্বিত মনোরূপ বেদির শুখোধনে বিনিযুক্ত। বেদি বেমন যজের আধারস্থানীয়; মলও সেইরূপ সকল সদ্বৃতির— সকল সম্ভাবের মূলীভূত। মন যদি স্থির হয়, গুণত্রবের আধার-স্থান যদি দূঢ়তা অবলম্বন करत, अनुनास्म नर्क्र अनुनाम जन्म जन्म नर्क्याना रन । नष्, तकः, जमः— जिन छात्र वस्रत বিশ্বমান। সেই ত্রিগুণের সাম্যাধনে, মনকে স্থির ও দুঢ় করিয়া পরমাত্মায় ক্রন্ত করিতে পারিলে সকল শ্রেয়: সাধিত হয়। মন:পক্ষে প্রথম মন্ত্রের তাই ভাব এই বে,—'হে মন! তিন গুণেরই আধারস্থান তুমি। তুমি যদি স্থিরতা অবলম্বন কর অর্থাৎ তুমি যদি শত্রুষ আক্রমণে বিচলিত বিক্লোভিত না হও, তাহা হইলে তুমি শ্রেয়োলাভে সমর্থ হইতে পার। ভাব এই যে,—অন্তরে সন্তাব-দদ্বৃত্তি সঞ্চিত হউক। শুদ্ধসন্ত-পক্ষে মন্ত্রের ভাব এই ষে, কামক্রোধাদি অন্তঃশক্র যেন হৃদয়ের সন্বভাব-নাশে সমর্থ না হয়। তাহা হইলে, সদ্বৃত্তিমূল অর্থাৎ সকল সন্তাবের আধার-ক্ষেত্র যে হৃদয় বা অস্তর, তাহা দৃঢ় হইবে। অর্থাৎ, সম্বভাবের উদয়ে সকল শত্রু বিদুরিত হইয়া, অন্তর অবিচলিতভাবে পরমাত্মায় সংস্তুত্ত হইতে পারিবে।

দশম ও একাদশ মন্ত্রের 'ধ্রুবক্ষিৎ' এবং 'অচ্যুতক্ষিৎ' পদম্ম কথঞ্চিৎ ছর্কোধ। ভাষ্যের অ**র্থ** বথাক্রমে—'স্থিরনিবাস:' অর্থাৎ 'গ্রুবে স্থিরে যজ্ঞে ক্ষিয়তি নিবসতি গ্রুবক্ষিৎ' এবং 'অবিনষ্টঃ' অর্থাৎ "অচ্যুতে বিনাশরহিতে যজ্ঞে ক্ষিয়তি নিবসতি অচ্যুতক্ষিৎ।" 'স্থির যজ্ঞে' এবং 'বিনাশ-রহিত যজ্ঞে'—যজ্ঞের এই যে দ্বিবিধ পর্য্যায় নির্দিষ্ট ছইয়াছে, তাহার তাৎপর্য্য-বিষয়ে ভাষ্যকার কিছুই উল্লেখ করেন নাই। কিন্তু ঐ দ্বিবিধ যক্তই যে সেই ধ্রুব অচ্যুত ভগবানের সহিত মিলনের আকাজ্জা-জ্ঞাপক, তাহাই উপলব্ধ হয়। তদনুসারে আমরা এই মন্ত্রতন্ত্রের সংখাধ্য— হানরের অন্তর্নিহিত শুদ্ধসন্থ বলিয়া মনে করি। জগবানে ও শুদ্ধসন্থে—পরস্পর আধার-আধেয় সম্বন্ধ। শুদ্ধসাৰে ভগবান্, আবার ভগবানে শুদ্ধসাৰ। ভগবান্সতাম্বরূপ ; তিনি অক্ষয়, অব্যয়, অচ্যত, অনস্ত। তিনি জন্মজরামরণরহিত; তিনি অবিনাশা—বিনাশরহিত। তিনি অক্ষর পরব্রন্ধ। 'ধ্রুবক্ষিৎ' পদে তাই আমরা 'দত্যে সংস্করণে বা বাসন্থিতা' অথবা 'সত্যশু সংস্বরূপস্থ বা আধারভূত:' এবং 'অচ্যুতক্ষিৎ' পদে 'বিনাশরহিতে ভগবতি বাসম্বিতা' অথবা 'অক্ষরত্রহ্মণঃ আধারস্বরূপঃ' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি। ব্যাপ্যব্যাপকভাবাপর আধার-আধেয়-স্বরূপ গুদ্ধসন্থ ও ভগবান্ যে অভিন, এতছিময় প্রখ্যাপিত করিবার উদ্দেশ্যেই মন্ত্রে ঐ হুই পদের প্রয়োগ বলিয়া আমরা মনে করি। একাদশ মন্ত্রের 'দিবং' পদে সাধারণতঃ দেবগণের নিবাসস্থান चर्नालाक त्यात्र। किन्छ এই कारबंदे एनवन्थान मर्था পরিগণিত হয়, যদি সে হাদয়ে সম্ভাবসদ-গুণাবলি অবিচলিতভাবে অবস্থিতি করে। নির্মাল হানয়ই পরমস্থথের আকর। এই ভাব উপলব্ধি করিয়াই আমরা 'দিবং' পদের অর্থ করিয়াছি—"মম হৃদ্রপং দেবস্থানং, প্রমস্থ্-মূলমিতি ভাব:।" 'অন্তরিক্ষং' পদের আমরা আকাশ অর্থ পরিগ্রহণ করি নাই। আকাশ যেমন অনস্ত-বিস্তৃত, তাহার যেমন সীমা নির্দ্ধারণ করা স্কুকঠিন; সংসারে সৎকর্ম-সচ্চিন্তাও সেইরূপ অপরিসীম। দংকর্মমূল যে সম্ভাব—শুদ্ধদন্ত, তাহাও অনস্তপ্রদারিত। এইরপ বিশ্লেষণে দশম ও একাদশ মন্ত্রের যে অর্থ হয়, বঙ্গাফুবাদে তাহা প্রকটিত হইয়াছে। দশম মন্ত্রের ভাব এই বে,—'হে ভগবন ! শুদ্ধসন্ত্ৰসমন্বিত করিয়া আমাকে সৎকর্মসাধন-সামর্থ্য প্রদান করুন।'

हामन वा त्नेय गरब अमरवत व्यस्तिविक अक्षभक्तक 'व्यर्थः ज्या' धवः 'व्यर्थ श्रृतीयः' वना হইরাছে। শুদ্ধসন্থই যে অস্তবে জ্ঞানবলি প্রদীপ্ত করে, আর গুদ্ধসন্থই যে পূর্ণ-জ্ঞান প্রদান করিয়া থাকে, তাহাতে সন্দেহ আছে কি ? জ্ঞানাধিকারী হইতে হইলে গুদ্ধসন্তভাব সঞ্চয়ের আবশুক হয়। জ্ঞানোদয় না হইলে, সদসৎ-বিচার-সামর্থ্য না জ্মিলে, সন্থাবের বিকাশ কিরপে সম্ভবপর ছটবে ৪ তাই তথনই অন্তরে জ্ঞান-বহ্নি প্রজালিত হয়, তথনই সে জ্ঞানের পূর্বতা সাধিত হট্যা থাকে, যখন জনয়ে ওদ্ধাৰভাবের উদয় হয়। এই হিদাবেই ওদ্ধান্তকে অগ্নির (জ্ঞানাগ্নির) 'ভত্ম' অর্থাৎ দীপক বা প্রকাশক এবং 'পুরীষং' অর্থাৎ পূর্ণভাসাধক বলা ছইয়াছে। মঞ্জের ভাব এই যে,—'হে ভগবন্। আপনি রূপা করিয়া আমার অস্তরে জ্ঞান-বহ্নি প্রদীপিত করন এবং দেই জ্ঞানের পূর্ণতা সাধন করিয়া আমাকে প্রমাশ্রয় প্রদান করুন। মধ্রের ইহাই ভাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি। (১অপ্টক—২প্রপাঠক—১২অমুবাক)।

# ত্রয়োদশঃ মন্তঃ।

(প্রথম: অষ্টক:। দিতীয়: প্রপাঠক:। ত্রে। দশোহমুবাক:।)

(১) যুঞ্জতে মন উত যুঞ্জতে ধিয়ো বিপ্রা বিপ্রস্থ রুহতো

বিপশ্চিতঃ বি হোত্র৷ দধে বয়ুনাবিদেক

ইমাহী দেবস্থ সবিত্যু পরিষ্টুতিঃ।

(২) স্থবাপেনবন্ধা৺্ আ বদ দেবপ্রাতী দেবেম্বা ঘোষেথাম।

(৩) আ নো বীরো জায়তাং কর্মণ্যো য৺্

দর্কেহনুজীবাম যো বহুনামদদ্বী।

(৪) ইদং বিষ্ণুর্কিচক্রমে ত্রেধা নি দুধে পদম্ সমূচ্মস্থ পা৺ ্স্র।

(e) ইরাবতী ধেমুমতী হি ভূত । । । । ব্যক্ষভ্রাদ্রোদদী বিষ্ণুরেতে দাধার পৃথিবীমভিতো ময়ুথৈঃ। (৬) প্রাচী প্রেতমধ্বরং কল্পয়ন্তী উদ্ধং যজ্ঞং নয়তং মা জীহ্বরতম্। (৭) অত্র রমেথাং বম্ম ন্ পৃথিব্যা। (৮) দিবো বা বিষণ্রুত বা পৃথিব্যা মহে৷ বা বিষণুরুত বাহন্তরিক্ষাদ্ধত্তো পূণস্ব বহুভির্ববদব্যৈ রা প্র यष्ट्र मिक्किंगारमां निवार। (৯) বিফোর্ফু কং বার্য্যাণি প্র বোচং যঃ পার্থিবানি বিমমে রজাত্সি যো অক্ষভায়ত্ত্রত্ সধস্থং বিচক্রমাণস্ত্রেধারুগায়ঃ। (১০) বিষ্ণো ররাটমদি। (১১) বিষ্ণোঃ পৃষ্ঠমদি। (১২) বিষোধ শ্বাপ তে স্থঃ। (১৩) वित्रकाः मृति वित्रकाक्ष वर्मा दिख्यमि विकाद का ॥ ১৩ ॥

```
व्यथ शमभार्ठः।
(১) যুঞ্জতে। মন:। উত। যুঞ্জতে। ধিয়:। বিপ্রা:। বিপ্রান্ত । বৃহত:।
বিপশ্চিত:। বীতি। হোত্রা:। দধে। বয়ুনাবিদিতি বয়ুন--বিং। এক:।
     ইং। মহী। দেবকা। স্বিতৃং। পরিষ্টুতিরিতি পরি—স্ততিং।
(২) স্থবাগিতি স্থ—বাক্। দেব। হুৰ্যান্। এতি। বদ। দেবশ্ৰুতাবিতি
            দেব—শ্রুতৌ। দেবেষু। এতি। ঘোষেথাম্।
      🍅 এতি। নঃ। বীরঃ। জায়তাম্। কর্মণ্যঃ। যম্। সর্কো।
       व्ययकीतारमञ्जू कीताम। यः। तहनाम्। व्यप्तः। तनी।
     (8) हेनम्। विष्ट्रः। वीछि। हक्तरम। त्वधा। नीछि। मस्य।
         পদম্। সমৃত্মিতি সম্—উতৃম্। অক্ত। পা৺্স্বরে।
  (c) ইরাবতী ইতীরা—বতী। ধেমুমতী ইতি ধেমু—মতী। হি। ভূতম্।
 र्यविननी ইতি হ-শ্বিদিনী। মনবে। যশস্তে ইতি। বীতি। অস্কভাুৎ।
```

রোদসী ইতি। বিষ্ণা এতে ইতি। দাধার। পৃথিবীম্। অভিতঃ। ময়ুথৈঃ।

🕏 र्कम्। रख्कम्। नद्रष्ठम्। मा। कीव्यवरुष्

। (१) व्यक्तः व्रत्यक्षाम्। तद्यन्। পृथितगः।

(৮) मियः। वा। विस्था। উठ। वा। পৃথিবাাः। मरः। वा। विस्था।

থা। প্রেতি। যজহা দক্ষিণাৎ। এতি। উত। সবদাৎ।

। । বিষম ইতি বি—মমে। রজা৸ুদি। যঃ। আংকভায়ং। উত্তরমিত্যুং—তরম্

> । সধস্থমিতি সধ-স্থম্। বিচক্রমাণ ইতি বি---চক্রমাণঃ।

> > ত্রেধা। উরুগায় ইত্যুক্স—গায়:।

(>) विस्थाः। तत्राष्टम्। व्यप्ति। (>>) विस्थाः। পृष्टम्। व्यप्ति।

। (১২) বিকো:। শ্লাপ তে ইভি। হঃ। । । (১৩) বিষ্ণো:। স্থা:। অসি। বিষ্ণো:। ধ্রুবম্।

**অসি। বৈফবম্**। অসি। বিফাবে। স্বাচ্চন

# मर्पाञ्चमातिनी-गाथा।

১। 'বৃহত্তঃ' (মহতঃ, মহন্তাদিগুণোপেত্ত, সর্ক্ষাধনসম্পন্নত ইতার্থঃ) 'বিপশ্চিতঃ' (সর্ক্ষত্ত্বক্রতঃ, ত্রিকালজন্ত ইতি ভাবঃ) 'বিপ্রভ্রা' (প্রাপ্তকর্মণান্তঃ, ধর্মকর্মত্ত্রবিদঃ, ত্রিকালদর্শিনঃ ইতি ধাবৎ) 'বিপ্রাঃ' (পরমার্থক্ত্রপ্রদর্শকাঃ হে সদ্গুণাদয়ঃ!) যুম্মদম্রত্রেণ 'মনঃ' (অন্তঃক্রণং) নির্মাণং ভূষা 'যুঞ্জতে' (যুক্তং ভবন্তি—পরমায়নি ইতি ভাবঃ); 'উত' (অপিচ) যুম্মদম্রত্রেণে 'ধিয়ঃ' (চিত্তবৃত্তয়ঃ) 'যুঞ্জতে' (যুক্তাঃ ভবন্তি—পরমায়নি ইতি শেষঃ); 'হোত্রা' (সৎকর্মপাধকাঃ, দেবানাং দেবভাবানাং বা আনমনকর্ত্তায়ঃ) হে বিপ্রপ্রণাঃ! যুম্মদম্রত্রেণে মনঃ ধীরণ্চ 'বয়ুনাবিং' (সর্ক্ষাক্ষা, সর্ক্ষেষাং মনস্তর্ত্ববিৎ—অন্তর্য্যামী ইত্যর্থঃ) সভগবান 'এক ইং' (এক এব, অদ্বিত্রীয়ঃ থলু) এতং তত্তং 'বিদধে' (ধারমন্তি—হাদি ইতি ভাবঃ, জ্লানন্তি ইত্যর্থঃ); অপিচ যুম্মদম্রত্রেন 'সবিতুঃ' (জ্ঞানপ্রেরকন্ত্র, জ্ঞানাধারন্ত, যদ্ধাক্তি প্রসাক্ষ্রত্রেন 'সবিতুঃ' (জ্ঞানপ্রেরকন্ত্র, জ্ঞানাধারন্ত, যদ্ধাক্তি প্রসাক্তির্বির্ত্রির্ত্রার্থঃ) 'পরিই তিঃ' (নিতাস্তত্তিঃ, নিত্যাচ্চতিঃ) 'বাহা' (ব্যাহামন্ত্রেণ উদ্যাপিতা ভবতীতি যাবং)। মন্ত্রোহয়ং নিত্যসত্যতত্বপ্রকাশকঃ। সাধুসজ্জনাঃ হি পরমার্থ-পথপ্রদর্শকাঃ। নরাঃ যদি তেষাং আদশামুসরণায় উদ্বুদ্ধা ভবন্তি, তেষাং অভীষ্টসিদ্ধিজায়তে॥

## অথবা,

'বৃহত্তঃ' (মহতঃ, সর্ব্বকর্মফলপ্রদাত্রিত্যর্থঃ) 'বিপশ্চিতঃ' (সর্বাত্ত্বজ্ঞ অন্তর্যামিনঃ, জ্ঞানময়ন্ত্র) 'বিপ্রত্নারণ (বিপ্রত্নারণ (বিষ্ণারণ বিশ্বারণ (বিষ্ণারণ বিষ্ণারণ বিনা নরা: ক্রমণি সংকর্ম সাধ্যিত্ব ন শকুবন্তি। অতঃ সংকর্মসাধ্যার ভগবন্ধহলাভঃ কর্ম্বাঃ। তেন অভীষ্টারির্ভ্রতীতি ভাবঃ।

- ২। (ক) 'বান্দেব' (বাগধিপতি হে ভগবন্!) তং 'স্থ' (শোভনং, শ্রেষ্ঠং ইত্যর্থ:)
  'হ্বাং' (গৃহং, আধারস্থানং,—মম হৃদয়ং ইতি ভাবঃ) 'আবদ' (সর্ক্তঃ আবিশ ইত্যর্থ:)।
- (থ) 'দেবশ্রতী' (দেবানাং আহ্বমিত্রে) হে মম করিহিতে জ্ঞানভক্তী ! যুবাং 'দেবেম্' (দেবভাবেমু, দেবভাবান্ শুরুসবান্ বা ইতার্থ:) 'আঘোষেথাং' (কথয়তং, আনয়তং—মম ক্লিইতি শেষ:)। ময়োহয়ং প্রার্থনামূলক:। শুদ্ধসব্দঞ্যায় অত্র প্রার্থনা বর্ততে।
- ৩। হে ভগবন্! ভবতাং অমুগ্রহেণ 'নঃ' (অত্মাকং) এবিদিধা 'বীরঃ' (কর্ম্মামর্থাং) 'অজায়তাং' (সমুদ্ভবতু, সঞ্জায়তু বা) 'যং' (যেন সামর্থ্যেন ইত্যর্থঃ) বয়ং 'সর্ব্বে' (বিশ্বান্ স্বান্) 'অমুজীবাম' (সংকর্মনীলেন জীবনেন প্রবর্ধয়েম ইতি ভাবঃ); অপিচ 'য়ঃ' (য়ং কর্ম্মামর্থাং) 'বহুনাং' (সর্ব্বেষাং শক্রণাং ইত্যর্থঃ) 'বনী' (নিয়ামকং, অভিভবকারকং হত্যর্থঃ) 'অসং' (ভবেং)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। অত্র সাধকঃ আত্মলক্রিলাভায় প্রার্থয়তি। আত্মলক্রিলাভেন জগছপকারায় অত্র সয়য় বর্ততে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! মাং কর্ম্মামর্থাং আত্মলক্রিক বিধেহি। যেন শক্র্যা অহং বিশ্বসেবার আত্মসমর্পনায় সমর্থঃ ভবানি ইতি তাৎপর্যঃ।
- ৪। 'বিষ্ণুং' (বিশ্বব্যাপক পরমেশ্বরঃ) 'ইদং' (সর্বাং জগৎ) 'বিচক্রমে, (বিশিষ্টভাবেন ব্যাপ্তঃ অথবা ব্যাপ্য তিষ্ঠতি ইত্যর্থঃ); 'ত্রেধা' (অতীতানাগতবর্ত্তমানত্রিকালমেব) 'পদং' (স্থানং আধিপত্যং ঐশ্বর্যাং বা—মাহাত্মাং ইতি ভাবঃ) 'নিদধে' (নিরস্তরং ধৃতং অক্ষুণ্ণং ভবতি, ষদ্বা—সঃ ধৃতবান্ ইতি ভাবঃ); 'অস্ত' (বিষ্ণোঃ) 'পাংস্কুরে' (রশ্মিকণ্যুক্তে প্রভুষে, জ্ঞানস্কর্পে পদে ইত্যর্থঃ) 'সমৃঢ্ং' (সমাগস্তভূ তং, সংস্থিতং—জগদিতি শেষ )। মজ্যোহয়ং বিষ্ণুস্করপং বর্ণগতি। বিশ্বব্যাপকস্ত বিশ্বোঃ প্রভুষে নিথিলং জগৎ সদৈব অবস্থিতং। বিষ্ণুরেব বিভূতিস্করপেণ অন্ত্র্পর্মাণ্ক্রমেণ সর্ব্বমধিক্ত্য তিষ্ঠতি ইতি ভাবঃ।

#### অথবা,

'বিষ্ণুং' (বিশ্বব্যাপী প্রমেশ্বরঃ) 'ইদং' (বিশ্বজ্ঞাণ্ডং) 'বিচক্রমে' (বিশেষেণ ব্যাপ্নোতি, স্থাবরজন্সমাত্মকন্ত সর্ব্বপ্রাণিনো হি মনোজীবভাবাভ্যাং অনুপ্রবিশতি ইত্যর্থঃ); 'ব্রেধা' (অগ্নিবায়ুস্থ্যুরপেণ ভূমান্তরিক্ষ্যুলোকেষু ত্রিধা) 'পদং' (স্থানং, স্বমাহাত্ম্যং ইত্যর্থঃ) 'নিদধে' (নিরন্তরং গ্রহং—নিহিত্বান ইতি ভাবঃ); 'অন্ত' (বিষ্ণোঃ বিজ্ঞানধনানন্দাঞ্চাইছতাক্ষর-মিত্যাদিলক্ষণযুক্তং পরমং পদং স্বরূপং বা ইত্যর্থঃ) 'পাংস্করে' (পাংস্কল ইব প্রেদেশে অতিনিগুঢ়ে প্রদেশে ইতি ভাবঃ) 'সমূঢ়ং' (নিহিতং, অজ্ঞৈরজ্ঞাতং—অজ্ঞানানাং অপরিজ্ঞাতং ইতি ভাবঃ)। মন্ত্রোহয়ঃ ভগবতঃ স্বরূপং বণ্য়তি। বিশ্বব্যাপকস্তা বিষ্ণোম হিত্যাং জগিছিশতং। তম্ভ বিষ্ণোর্যাইছতমক্ষরমিতি স্বরূপং স্বরয়ং পশ্তন্তি। অজ্ঞঃ জনঃ তৎস্বরূপং ন পশ্ততি।

৫। হে বিষ্ণো: ! তব প্রশাসনে 'হি' (যত্মাৎ ) আবাপৃথিব্যৌ 'ইরাবতী' (শশুবত্যৌ ) 'ধেমুমতী' (গবাখাদিভি: পণ্ডভির্গুকৌ ) 'ম্ববিদিনী' (শোভনারবত্যৌ, স্থশশুবত্যৌ বা ) 'মনবে' (মুয়্যানাং উপকারায় ইত্যর্থ: ) 'ঘশশু' (যশোবস্থৌ, যথা—যজ্ঞসাধনানাং প্রদাব্যৌ ইতি যাবৎ ) 'ভূতং' (অভূয়াতাং, ভবতং ইতি ভাবঃ ), তত্মাৎ হে বিশ্বব্যাপক ভগবন্। রোদসী' (এতে আবাপৃথিব্যৌ ) হং 'ব্যাস্কভূম্ব' (বিশেষেণ স্তম্ভিত্বান্দি, ব্যাপৃত্বান্দি বা ); অপিচ;

শৈষ্ট্রেং' ( স্বতেজোভি: স্বশক্তিভি: স্বমাহাজ্যৈ: বা ইত্যর্থ: ) 'পৃথিবীং ( ইমাং ভূমিং ) 'অভিতঃ' ( সর্কাপ্রকারেন ) 'দাবার' ( ধৃতবানদি )। সর্কের্ বস্তব্ স: ভগবান সমকরুণাসম্পর্কঃ। ভগবান তেবামভ্যন্তরের তিষ্ঠতি তেবাং স্ষ্টিছিতিলয়ক্ত ভগবলীলাসাপেকঃ। বিশ্বব্যাপকঃ স: ভগবান সর্কোবাং পূজনীয়ং ইতি ভাবঃ।

## অথবা,

হে বিশ্বব্যাপক দেব! ভবদয়গ্রহেণ 'হি' (এব) ছায়িছিতে জ্ঞানভক্তী 'ইয়াবতী' (য়হ্কারুলার রিপানী, সদ্ভাবক্রপাণাং শোভনাপত্যানাং ক্রায়িরেটী ইত্যর্থঃ) 'ধেয়্মতী' (প্রজ্ঞানবত্যো) 'য়য়বিসনী' (সর্ব্বকর্মকলং মোক্ষং বা দার্র্রো) 'য়নবে' (মানবানাং উপকারার্থং, বিশ্বহিতায় ইতি ভাবঃ) 'য়লস্তে' (সৎকর্ম্মগাধনসামর্থ্যপ্রদার্ত্রো)) 'ভূতং' (অভূতাং, ভবতাং); অতত্ত্বং 'রোদসী' (ইমে জ্ঞানভক্তী) 'ব্যাস্কভাণং' (বিশেষেণ স্তম্ভিতবানিসি, সম্যক্ কাপ্যঃ তিষ্ঠিসি); অপিচ, 'ময়্থৈং' (স্বতেজ্ঞাভিঃ, স্মহিয়া ইত্যর্থঃ) 'পৃথিবীং' (তয়োঃ জ্ঞানভক্তেনয়াধারমূলং—হলয়ং ইতি ভাবঃ) 'অভিতঃ' (সর্ব্বতোভাবেন) 'দাধার' (ধারিতবানিসি, মৃতবানিস ইতি যাবং)। ময়োহয়ং ভগবন্মাহাত্মপ্রকাশকঃ। সর্বেষাং সন্তাবানাং আধারস্থানীয়ম্প ভগবতঃ অত্ককম্পায় অস্নাম্প সন্তাবোন্মেরং ভবতু ইতি ভাবঃ।

- ৬। (ক) হে দ্বন্নিহিতৌ জ্ঞানভক্তী। যুবাং 'প্রাচী' (প্রাত্ম্ব্রে—ভগবৎসকাশে ইতি ভাবঃ) 'প্রেতং' (প্রকর্ষেণ গচ্ছতং—মাং নয়তমিতি তাৎপর্য্যার্থঃ)।
- খে) কিঞ্চ হে ছান্নিহিতে জ্ঞানভকী ! যুবাং 'যজ্ঞং' (মদমুষ্ঠিতং সৎকর্মা ) 'উর্দ্ধং' (দেবান্ প্রতি—ভগনন্তং প্রতি বা ) 'নম্নতং' (সংবাহয়তং—ভগনন্তং প্রাপয়তং বা ইত্যর্থ: )।
- (গ) অপিচ, হে হৃদিহিতে জ্ঞানভক্তী। যুবাং 'মা জ্বন্থবরতং' (মা কুটলে ভবতং, মাং মা পরিত্যজ্ঞতমিত্যর্থ:, যদ্ধা—বিচলিতে মা ভবতং—অবিচলিতভাবেন মম হৃদি তিঠতং )।

মস্ত্রোহরং প্রার্থনামূলক:। জ্ঞানং ভক্তিং চ উভে সৎকর্ম্মসহায়কে। তয়োরমুকম্পারা ভগবৎপ্রাপ্তিঃ স্থগমা ভবতি। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে জ্ঞানভক্তী! যুবাং মাং সৎকর্মপরং কুরুতং; অপিচ মাং ভগবৎপ্রাপ্তিসামর্থ্যং বিধায়তং।

- ৭। হে মম শ্বন্নিহিতে জ্ঞানভক্তী ! যুবাং 'অত্ৰ' (অন্মিন্) 'পৃথিব্যা বন্ধ ন্' (শরীরভূতে দেবধজনে—অন্মিন্ সংকর্মণি, মম হাদি ইতি ভাবঃ) 'রমেথাং' (ক্রীড়াং কুরুতং, সদা তিষ্ঠত-মিতার্থঃ)। প্রার্থনামূলকঃ অরং মন্ত্রঃ। মরি জ্ঞানভক্তী অবিচলিতে তিষ্ঠেতাং। তেন মম অভীষ্টলাভং ভবতু ইত্যেবং প্রার্থনা অত্র বিহুতে।
- ৮। 'বিষ্ণো' (হে বিশ্বব্যাপক ভগবন্!) তং 'দিবো বা' (ছালোকাদা, স্বর্গলোকাৎ বা ইতি যাবৎ) 'উত্ত' (অপিচ) 'পৃথিব্যাং বা' (পৃথিবীলোকাদা, ভূবিসকাশাৎ বা) 'উত্ত' (অপিচ) 'বিষ্ণো' (বিশ্বব্যাপক হে ভগবন্!) 'মহো' (মহলোকাদা) 'অন্তরিক্ষাৎ বা' (অন্তরিক্ষলোকাৎ বা) সমানীতেন 'বছভিঃ' (বছপ্রকারেঃ, অনন্তরূপেঃ ইত্যর্থঃ) 'বসব্যৈঃ' (ধনেন, পরমধনেন—ভদ্দসন্তরূপেণতি ভাবঃ) 'হন্তৌ' (উভাবপি স্বকীয়ৌ হন্তৌ) 'পৃণস্ব' (আপ্রয় ইতি যাবৎ); ততঃ 'দক্ষিণাৎ উত্ত সব্যাৎ' (ধনপূর্ণাভ্যাং উভাভ্যাং হন্তাভ্যাং, যদ্ম—অক্সপণতয়া মুক্তহল্ডেন ইত্যর্থঃ) 'আ প্রয়ন্ত' (দেহি—অন্মভ্যমিতি শেষঃ)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্তঃ।

ভগবান অক্নপণতরা অত্মাস্থ করুণাধারাং বর্ষরভূ অণিচ সর্বলোকাৎ ভদ্ধসন্থরূপং পদ্ধীন্দং সমানীত্য অত্মাস্থ স্থাপরভূ—ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ।

- ৯। (ক) 'য়ং' (ষ: বিষ্ণু:) 'পার্ধিবানি' (পৃথিবীসম্বন্ধনী, পঞ্চন্তাত্মকানি ইতার্থ:) 'বঞ্জাংদি' (সারভূতানি কারণানি, স্ট্রাপকরণানি নিথিবানি অণুপ্রমাণুলাতানি ইতি যাবং) 'বিমনে' (নির্মানে, নির্ম্বিত্রান) তক্ত 'বিষ্ণো:' (বিশ্বব্যাপকত্ম ভগবত:) 'বীর্ঘাণি' (অলোকিক-কার্যাণি, মাহান্মানি ইতি ভাব:) 'মুকং' (নিতাং, স্মত্থেব) প্রবোচ:' (প্রক্লপ্তরামি; প্রত্যক্ষং করোমি ইতি ভাব:)। ভগন্মহিমা অস্মাকং নিত্যপ্রতাকীভূত: ইতি ভাব:।
- (খ) 'ত্রেবা বিচক্রমাণঃ' ( সর্কাঞানিঃ মনোজীবভাবের অমুপ্রবিশ্রদানঃ, যথা—অগ্নিবায়ুস্থ্যরূপেণ ভূমান্তরিক্ষন্তালোকের স্থান্ত্যাবিজ্ঞাপকঃ) 'উরুগায়ঃ' ( মহাত্মভিগীয়ভঃ, ক্রাস্তদর্শিভিঃ স্থতঃ ইতার্থঃ) 'যঃ' (যো বিষ্ণু:—ভগবান্) 'উত্তমং' (শ্রেষ্ঠস্থানীয়ং) 'সধস্থং' (লোকত্র্যাশ্রমভূতং অন্তরিক্ষং, দেবানাং আধারস্থানং—সাধনসম্পন্নানাং হাদরপমিতি ভাবঃ)
  'অস্কভ্রমাৎ' (স্তন্ত্রতি, উন্মথন্তি, যথা—যথা অধঃ ন প্ততি অজ্ঞানমোহাৎ স্থানভ্রইং ন
  ভবতি তথা ধারম্বিত ইতি ভাবঃ)।

বিশ্বপ্রকাশকঃ সং ভগবান সর্বেষামারাধনীয়:। সর্ব্বপ্রাণিনঃ মনোজীবভাবেরু অম্প্রবিশ্র স ভগবান তান্ সদৈব নিয়াময়তি। তদমুগ্রহেণ হি কেবলং নরাঃ চিত্তোৎকর্ষং লভতে। মোক্ষেক্ জনঃ তম্ম ভগবতঃ প্রীত্যর্থং সারভূতং শুদ্ধসন্থং নিবেদয়তি। ইত্যেবং তাৎপর্যাং মন্ত্রোহয়ং প্রোতয়তি।

- >•। হে গুদ্ধবা থং 'বিষো:' (বিষব্যাপকস্থ ভগবত: ইতার্থ:) 'ররাটং' ( नगाँট:, नगाँটবং শ্রেষ্ঠস্থানবর্ত্তী—হদি অধিষ্ঠিত: ইতি ভাব:) 'অসি' (ভবসি)। অথবা—'বিষো:' ( আত্মজ্ঞানসম্পন্নস্থ সাধকস্থ ইতি ভাব:) 'ররাটং' ( नगाँটবং উন্নতস্থানবর্ত্তিনং হাদ্রূপং ইতি ভাব:) 'অসি' (ভবসি)। মন্ত্রোহয়ং সত্যতত্ত্বপ্রকাশক:। গুদ্ধসন্থ: হি ভগবত: স্বরূপ:। অত: শুস্বসন্থেন হি কেবলং ভগবান প্রাপ্তব্য: ইতি ভাব:।
- ১১। হে শুদ্ধশব। দ্বং 'বিফো:' (বিশ্ববাপকস্ত ভগবত: ) 'পৃষ্ঠং' (মেরাদগুদ্ধানীর:, সংরক্ষক:—সাধকানাং হাদি ইতি ভাব: ) 'অসি' (ভবসি)। অথবা দ্বং 'বিফো:' (আত্মজ্ঞান-সম্পন্নস্ত জনস্ত ইতি ভাব: ) 'পৃষ্ঠং' (সংরক্ষক:—জ্ঞানদৃষ্টে: ইত্যর্থ: ) 'অসি' (ভবসি)। অয়মপি নিত্যসত্যখ্যাপক:। শুদ্ধসন্ত: হি আত্মদর্শিনাং অন্তদৃষ্টে: সংরক্ষক: ভগবৎপ্রাপক:।
- ২। হে মম জ্ঞানভক্তী! যুবাং 'বিষ্ণো:' (বিশ্ববাপকস্ত ভগ্ৰত: কর্মণা সহ—
  মদম্বীতেন কর্মণা সহ ইতি ভাব:) 'শ্লপ্তে' (লিপ্তে) 'স্থ:' (তিষ্ঠত:)। অথবা, 'বিষ্ণো:'
  (বিশ্ববাপকস্ত ভগ্ৰতা সহ ইতি যাবৎ) 'শ্লপ্তে' (সংযোজনিত্রে—মম সৎকর্মণ: ইতি যাবৎ।
  'স্থ:' (ভ্ৰথ:)। মন্ত্রোহ্যাং আত্রোঘোষক:। মদম্বিতেন কর্মণা সহ জ্ঞানভক্তী অবিচলিতেন
  তিষ্ঠতাং অপিচ জ্ঞানভক্তিপ্রভাবেন মম কর্ম্ম ভগ্ৰতি যুক্তং ভ্ৰতু।
- ১৩। (ক) হে মম ছলিহিত ভক্তি। বং 'বিফো:' (বিশ্বব্যাপকশু ভগবত: ) 'স্থা:' (গ্রন্থিরূপা, বন্ধনহেতৃভূতা) 'অসি' (ভবসি)। মন্ত্রোহরং নিত্যসভ্যপ্রকাশক:। ভক্ত্যা ভগবান্ প্রাপ্তব্য:। অভ: ভক্তিদামর্থ্যেন ভগবন্তং দভেম ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাব:।

- (४) হে শুদ্ধসন্থ ! ত্বং 'বিফো:' (বিশ্বব্যাপকস্ত ভগবত:) 'গ্রুবং' (নিতাসভ্যরূপং) 'অদি' (ভবিদি)। মন্ত্রোহ্ য়ং নিতাসত্যজ্ঞাপকঃ প্রার্থনামূলকন্ট। সভ্যেন সংস্করণঃ ভগবান প্রাপ্তব্য: অভঃ শুদ্ধসন্থপ্রভাবেন ভগবলাভায় অত্ত সম্বন্ধত বর্ততে।
- (গ) হে শুদ্ধসন্ধ। ত্বং 'বৈক্ষবং' (ভগবতঃ স্বরূপঃ ইত্যর্থ:) 'অসি' (ভবসি); অতঃ 'বিষ্ণবে' (ভগবৎপ্রীত্যর্থং) 'ত্বা' (ত্বাং) নিয়োভয়ামি ইতি শেষঃ। মন্ত্রোহয়ং সম্বরুষ্ণকঃ নিত্যসত্যপ্রথাপকশ্চ। সন্তাবেন ভগবল্লাভঃ স্ক্রগমঃ ভবতি। ভগবৎপ্রাপ্তয়ে নিথিলাঃ সন্তাবাঃ প্রদেরাঃ ইতি ভাবঃ। (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—১৩ অনুবাক)।

## বঙ্গামুবাদ।

১। মহন্তাদিগুণোপেত, সর্ববাধনক্ষম, সর্বতন্ত্বজ্ঞ, ত্রিকালজ্ঞ, প্রাপ্ত-কর্মালজ্ঞ, ধর্মাতন্ত্ববিৎ, ত্রিকালদর্শীর পরমার্থাতন্ত্বপ্রকাশক হে সদ্গুণাবলি! তোমাদিগের অনুগ্রহে অন্তঃকরণ নির্মাল হইয়া পরমান্ত্রায় যুক্ত হয়; আরও, তোমাদিগের অনুগ্রহে চিত্তর্তিসমূহও পরমন্ত্রায় যুক্ত হয়; সৎকর্ম্মাধক দেবভাবসমূহের আনয়নকর্তা হে বিপ্রগুণাবলি! তোমাদিগের অনুগ্রহে মনঃ ও ধী, সর্ববিদাক্ষা সকলের মনস্তন্ত্রবিৎ অন্তর্যামী সেই ভগবান্ যে অন্বিতীয়—এ তত্ত্ব ধারণ করে অর্থাৎ জানিতে সমর্থ হয়; আরও, তোমাদিগের অনুগ্রহে জ্ঞানপ্রেরক, জ্ঞানময় জ্ঞানাধার অর্থাৎ বিশ্বপ্রস্বিতা দীপ্তিদানাদিগুণযুক্ত ভগবানের মহতী অর্থাৎ সকলের বরণীয় নিত্যস্তৃতি বা নিত্যার্চনা স্বাহামন্ত্রে উদ্যাপিত হয়। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যতন্ত্রপ্রকাশক। সাধুসজ্জনগণই পরমার্থপথপ্রদর্শক। মানুষ যদি তাঁহাদিগের আদর্শ অনুসরণে উদ্বৃদ্ধ হয়, তাহাদিগের অভীইসিদ্ধি হইয়া থাকে।)।

অথবা,

মহৎ অর্থাৎ সৎকর্মফল প্রদাত। সর্বতত্ত্বজ্ঞ অন্তর্য্যামী জ্ঞানময় বিপ্ররূপী ভগবানের সদ্ভাবপ্রেরক সন্ত্বভাবজনক বিভূতিসমূহ, অজ্ঞানজনের আত্মাকে ভগবানের সহিত সংযোজিত বা সংবদ্ধ করে; অথবা, ভগবৎপ্রাপ্তির নিমিত্ত স্থানত বা পবিত্র করে; আরও, অজ্ঞানজনের চিত্তর্তিসমূহকে (ভগবৎপ্রীতির জন্ম) নিয়মিত (সংযত) পবিত্র করে। অজ্ঞান জনে অমুগ্রহের জন্ম, দেবভাবসমূহের জনিয়তা অর্থাৎ সর্ব্বসিদ্ধিপ্রদ ভগবিদ্ভূতিসমূহ, অন্বিতীয় অন্তর্য্যামী ভগবানকে ধারণ করায় অর্থাৎ অজ্ঞানদিগকে উপলব্ধি করায়; তাহাদের অমুগ্রহে প্রজ্ঞানাধার ভগবানের মহৎ স্তৃতি বা পূজা

স্বাহা-মন্ত্রের দারা সম্পাদিত হয় অথবা সাধকগণ কর্তৃক উদ্যাপিত হয়। (মন্ত্রটী সত্যতত্ত্বপ্রকাশক। ভগবং-প্রেরণা ভিন্ন মামুষ কোনও সংকর্ম-সাধনেই সমর্থ হয় না। অতএব সংকর্মসাধন জন্ম ভগবদমুগ্রহ লাভ কর্ত্ব্য। তদ্দারা সকল অভীষ্ট সিদ্ধ হয়।)॥

- ২। (ক) বাক্শক্তির অধিপতি হে ভগবন! আপনি আমার হৃদয়রূপ শ্রেষ্ঠ আধারস্থানকে সর্বতোভাবে প্রাপ্ত হউন।
- (খ) দেবগণের আহ্বানকারী হে আমার হৃদিহিত জ্ঞানভক্তি! সংকর্ম-সাধন-সামর্থ্য-প্রদানকারী তোমরা (আমার হৃদয়ে) দেবভাব—শুদ্ধসন্ত্বসমূহ আনয়ন কর। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। হৃদয়ে শুদ্ধসন্ত্বসঞ্চয়ে ভগবদসূত্রহ-লাভের জন্য মন্ত্রে প্রার্থনা বিভ্যমান)।
- ০। হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে আমাদিগের এবস্তূত কর্ম্ম-দামর্থ্য উপজিত হউক, যদ্ধারা আমরা বিগবাদী দকলকে দৎকর্ম্মদাধনশীল জীবনের দারা প্রবিদ্ধিত করিতে পারি; অপিচ, দে কর্ম্মদামর্থ্য আমাদিগের দর্যবিধ শক্রর নিয়ামক অর্থাৎ অভিভবকারী হয়। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রেদাধক আত্মশক্তি-লাভের প্রার্থনা করিতেছেন। আত্মশক্তি-লাভে জগতের উপকার-দাধন জন্ম দক্ষর প্রকাশ পাইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাকে এমন কর্ম্মদামর্থ্য এবং আত্মশক্তি প্রদান কর্মন, যে শক্তির দারা আমি বিশ্ব-দেবায় আত্ম-দমর্পণে দমর্থ হই)।
- ৪। বিশ্বব্যাপী পরমেশ্বর বিষ্ণু এই সমগ্র জগৎকে বিশেষভাবে ব্যাপিয়া আছেন; অতীত অনাগত বর্ত্তমান—তিন কালেই তাঁহার ঐশ্বর্য ধৃত (অক্ষুণ)রহিয়াছে; অথবা তিনি ধারণ করিয়া আছেন; সেই বিষ্ণুর জ্যোতির্মায় পদে (প্রভুষে) এই নিখিল জগৎ সম্যগ্ভাবে অবস্থিত আছে। সেই বিষ্ণুকে স্বাহা-মন্ত্রে পূজা করি; আমার অমুষ্ঠান স্বন্থত হউক। (এই মন্ত্রে বিষ্ণুর স্বরূপ পরিবার্ণত রহিয়াছে। বিশ্বব্যাপক বিষ্ণুর প্রভুত্বে নিখিল জগৎ সদাকাল অবস্থিত। বিষ্ণুই বিভৃতিস্বরূপে অণুপরমাণুক্রমে বিভ্রমান্ সকলকে অধিকার করিয়া আছেন)।

অথবা,

বিশ্বব্যাপী পরমেশ্বর বিষ্ণু বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড বিশেষভাবে ব্যাপিয়া আছেন্য অর্থাৎ স্থাবরজঙ্গমাস্মক সকল প্রাণীর মন ও জীবভাবসকলের মধ্যেই অমু: প্রবিষ্ট রহিয়াছেন; অমি-বায়ু-সূর্য্যরূপে পৃথিবীতে অস্তরিক্ষে এবং স্বর্গলোকে তাঁহার মাহাত্ম্য নিরস্তর বিধৃত বা নিহিত রহিয়াছে; সেই বিষ্ণুর বিজ্ঞানধনানন্দ-অজ-অবৈত-অক্ষর-লক্ষণযুক্ত পরম পদ বা স্বরূপ, অতি নিগৃত্ প্রদেশে নিহিত অর্থাৎ অজ্ঞানের নিকট অপরিজ্ঞাত। (মন্ত্রটী ভগবানের স্বরূপ বর্ণন করিতেছে। বিশ্বব্যাপক বিষ্ণুর মাহাত্ম্য জগদিশ্রুত। সেই বিষ্ণুর অবৈত অক্ষর স্বরূপ সূরিগণই দর্শন করিতে পারেন; অজ্ঞজন তাহা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয় না)।

৫। যেহেতু হে বিষ্ণু! তোমার প্রশাসনে এই ছাবাপৃথিবী শস্তবতী, গবাগাদি পশুসমূহযুক্ত, শোভনামবতী বা হ্নশস্তবতী এবং মানবগণের উপকারের জন্ম যজ্ঞদাধন-দ্রব্যাদির প্রদাত্তী হয়; সেই হেতু হে বিশ্বব্যাপক ভগবন! তুমি এই ছাবাপৃথিবীকে বিশেষভাবে স্তপ্তিত বা ব্যাপ্ত কর; অপিচ, আপনার তেজের, শক্তির বা মাহান্ম্যের দ্বারা এই পৃথিবীকে সর্বব্যাবার ধারণ কর। (মন্ত্রটী ভগবন্মাহাক্ম্যপ্রকাশক। সকল বস্ততেই ভগবান সমভাবে করুণাসম্পন্ন। ভগবান তাহাদের অভ্যন্তবে অবস্থিত ছাছেন। তাহাদের স্বস্থি-স্থিতি-লয়ও ভগবল্লীলা-সাপেক্ষ। বিশ্বব্যাপক সেই ভগবান সকলেরই পূজনীয়,—ইহাই ভাবার্থ।

অথবা,

হে বিশ্বব্যাপক দেব! তোমার অনুগ্রহেই হুনিহিত জ্ঞান ও ভক্তি স্নেহ-কারুণ্যরূপিনী, সদ্ভাবরূপ শোভন অপত্যের জন্মিত্রী, প্রজ্ঞানবতী, সৎ-কর্ম্মের স্লফল বা মোক্ষ প্রদাত্রী, মানবের উপকারার্থ বা বিশ্বহিত-নিমিত্ত সৎকর্ম্মাধনসামর্থ্যপ্রদাত্রী হয়। অতএব, সেই জ্ঞান ও ভক্তিকে তুমি বিশেষভাবে স্তম্ভিত কর অর্থাৎ ব্যাপিয়া অবস্থিতি কর; অপিচ, আপনার তেজের বা মহিমার দ্বারা সেই জ্ঞানভক্তির আধারমূলকে সর্বতোভাবে ধারণ কর। (মন্ত্রটী ভগবন্মাহাত্ম্য-প্রকাশক। সকল সন্তাবের আধারস্থানীয় ভগবানের কুপায় আমাদের মধ্যে সন্তাবের উদ্মেষ হউক,—মদ্রের ইহাই ভাবার্থ)।

- ৬। (ক) হে হৃদ্মিহিত জ্ঞানভক্তি! তোমরা প্রান্থ্যে অর্থাৎ ভগবং-সকাশে প্রকৃষ্টরূপে গমন কর অথবা আমাকে লইয়া যাও।
  - (থ) অপিচ, হে হৃদ্ধিহিত জ্ঞানভক্তি! তোমরা আমার অনুষ্ঠিত

সংকর্ম দেবগণের অর্থাৎ ভগবানের প্রতি সংবাহিত কর অথবা ভগবানকে প্রাপ্ত করাও। (ভাব এই যে,—আমার কর্ম্ম ভগবানে যুক্ত হউক)।

(গ) আরও, হে ছমিহিত জ্ঞানভক্তি! তোমরা কুটিল হইও না অর্থাৎ আমাকে পরিত্যাগ করিও না, অথবা বিচলিত হইও না অর্থাৎ অবিচলিত-ভাবে আমার হৃদয়ে অবস্থিতি কর!

(মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। জ্ঞান ও ভক্তি উভয়েই সৎকর্ম্মের সহায়ক। তাহাদের অমুকম্পায় ভগবৎ-প্রাপ্তি স্থগম হয়। ভাব এই যে,—হে জ্ঞান ও ভক্তি! তোমরা আমাকে সৎকর্মপরায়ণ কর এবং ভগবৎ-প্রাপ্তি-সামর্থ্য প্রদান কর)।

৭। হে আমার হৃদিহিত জ্ঞানভক্তি! তোমরা এই শরীরস্কৃত দেব-যজনে অর্থাৎ আমার এই সৎকর্মে অথবা আমার হৃদয়ে ক্রীড়া কর অর্থাৎ সর্বাদা বর্তমান রহ। ( মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক ; আমাতে জ্ঞানভক্তি অবিচলিত ভাবে অবস্থিত থাকুক এবং তন্ধারা আমার অভীষ্ট লাভ হউক,—মস্ত্রে এইরূপ প্রার্থনা ছোতিত )।

৮। হে বিশ্বব্যাপক ভগবন্! আপনি ছুলোক বা স্বৰ্গলোক হইতে অপিচ পৃথিবী বা ভূলোক হইতে এবং মহৎ অনন্তপ্রসারিত অন্তরিক্ষলোক হইতে সমানীত ধনের দারা আপনার উভয় হস্তই পূর্ণ করুন এবং দক্ষিণ ও বাম উভয় হস্ত হইতে ( হস্তের দারা ) অর্থাৎ মুক্তহস্তে বা কুপণতা-রহিত হইয়া (সেই ধন) আমাদিগকৈ প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। ভগবান কার্পণ্যরহিত হইয়া আমাদিগের প্রতি তাঁহার করুণাধারা বর্ষণ করুন এবং সর্বলোক হইতে শুদ্ধসত্ত্বস্বরূপ পরমধন আনিয়া আমাদিগের মধ্যে স্থাপন করুন,—মন্ত্রে এই ভাব পরিব্যক্ত )।

- ৯। (ক) যে বিষ্ণু পৃথিবীদম্বন্ধী পঞ্ছুতাত্মক দারভূত কারণ-দমূহ অর্থাৎ নিখিল অণুপরমাণুজাত স্ফ্রাপকরণ-সমূহ নির্মাণ করিয়াছেন, সেই বিশ্বব্যাপক ভগবানের অলোকিক কার্য্যের মাহাত্ম্যের বিষয় আমরা নিত্যই কীর্ত্তন করিতেছি বা করিয়া থাকি। (ভাব এই যে,—ভগবমহিমা আমাদিগের নিত্যপ্রত্যক্ষীভূত)।
- (খ) সকল প্রাণীর মনোজীবভাব-সমূহের মধ্যে অসুঃপ্রবিষ্ট, অথবা অগ্নিবায়ু-সূর্য্যরূপে পৃথিবী-অন্তরিক-ছুলোকে স্বমহিমাবিজ্ঞাপক, মহাত্মগণের

আরাধনীয় সেই বিষ্ণু অর্থাৎ ভগবান্ শ্রেষ্ঠস্থানীয় লোকত্রয়াশ্রয়ভূত অন্তরিক্ষকে অর্থাৎ দেবভাবসমূহের আধারস্থান সাধনসম্পন্নগণের হৃদয়কে মন্থন করেন অর্থাৎ অজ্ঞান-মোহে স্থানভ্রষ্ঠ হইয়া যাহাতে অধঃপতিত না হয়, এমনভাবে তিনি ধারণ করেন।

(বিশ্বপ্রকাশক সেই ভগবান সকলের আরাধনীয়। তিনি সকল প্রাণীর মনোজীবভাবের মধ্যে অসুঃপ্রবিষ্ট হইয়। তাহাদিগকে সর্ববদা সকল সময়ে নিয়মিত করেন। কেবল তাঁহারই অসুগ্রহে মানুষ চিত্তোৎকর্ষ লাভ করে। মোক্ষেচ্ছু ব্যক্তি সেই ভাগবানের প্রীতির জন্ম সারভূত শুদ্ধসন্ত্বকে নিবেদন করেন। মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্যার্থ)।

১০। হে শুদ্ধসন্ত্র ! তুমি বিশ্বব্যাপক ভগবানের ললাটরূপ শ্রেষ্ঠ-শ্বানবর্ত্তী (অথবা হুদ্রূপ শ্রেষ্ঠস্থানে ) অধিষ্ঠিত হও। অথবা তুমি আত্ম-জ্ঞানসম্পন্ন সাধকের ললাটবং উচ্চস্থানবর্ত্তী অর্থাং হুদুরে অধিষ্ঠিত হও। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যপ্রকাশক। ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্ত্র ভগবানের স্বরূপ। শুদ্ধসন্ত্রের দারাই ভগবানকে লাভ করা যায়)।

১>। হে শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি বিশ্বব্যাপক ভগবানের মেরুদগুশ্বানীয় 
অর্থাৎ সাধকগণের হৃদয়ে সংরক্ষক হও। অথবা তুমি আত্মজ্ঞানসম্পন্ন

ব্যক্তির জ্ঞানদৃষ্টির বা আত্মদৃষ্টির সংরক্ষক হও। (এ মন্ত্রটীও নিত্যসত্য
মূলক। ভাব এই যে,—শুদ্ধসন্ত্রই আত্মদর্শিগণের জ্ঞানদৃষ্টির এবং আত্মদৃষ্টির সংরক্ষক এবং ভগবৎ-প্রাপক)।

১২। হে আমার জ্ঞানভক্তি! তোমরা বিশ্বব্যাপক ভগবানের কর্ম্মের অর্থাৎ আমার অনুষ্ঠিত সৎকর্মের সহিত লিপ্ত থাক; অথবা বিশ্বব্যাপক ভগবানের সহিত, আমার অনুষ্ঠিত সৎকর্মের সংযোজক হও। (মন্ত্রটি আত্মোদোধনমূলক। আমার অনুষ্ঠিত সৎকর্মের সহিত জ্ঞান ও ভক্তি অবিচলিত থাকুক এবং জ্ঞান ও ভক্তি প্রভাবে আমার কর্ম্ম ভগবানের সহিত যুক্ত হউক,—মন্ত্রে এই ভাব সূচিত)।

১৩। (ক) হে আমার হুন্নিহিত ভক্তি! তুমি বিশ্বব্যাপক ভগবানের গ্রন্থি-স্বরূপা অর্থাৎ বন্ধনহেতুভূতা হও। (মন্ত্রটি নিত্যসত্যপ্রকাশক। ভক্তির দারাই ভগবানকে পাওয়া যায়। অতএব ভক্তি-সামর্থ্যের দারা ভগবানকে যেন লাভ করিতে পারি, মন্ত্রে এইরূপ প্রার্থনা গ্রোতিত)।

- (খ) হে শুদ্ধসন্ত্র! ভূমি বিশ্বব্যাপক ভগবানের নিত্য-সত্যক্রপ হও। (ভাব এই যে,—সত্যের দারাই সৎস্বরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্থতরাং শুদ্ধসন্ত্রের দারাই ভগবানকে লাভ কর)।
- (গ) হে শুদ্ধসন্ত্ব! তুমি ভগবংসম্বন্ধী অর্থাৎ ভগবানের স্বরূপ হও। অতএব ভগবানের প্রীতির জন্ম তোমাকে নিয়োজিত করি। (সম্ভাবের দারা ভগবং-প্রাপ্তি স্থগম হয়। ভগবং-প্রাপ্তির জন্ম নিখিল সম্ভাব প্রদান করা কর্ত্তব্য।) (১ অন্টক—২ প্রপাঠক—১৩ অমুবাক)॥

## মন্ত্রভাষ্যং ( সায়ণাচার্য্যকৃতং )।

शाम শেহ সুবাক উত্তরবেদির ভিহিতা। তৎসমীপবর্ত্তিহবির্দ্ধানং ত্রয়োদ শেহ সুবাকে হ ভিধীরতে।
১। "বৃঞ্জতে মন উত যুগ্ধতে বিয়ো বিপ্রা বিপ্রায় বৃহতো বিপশ্চিতঃ। বি হোত্রা দধে
বয়ুনাবিদেক ইয়হী দেবতা সবিতুঃ পরিষ্ঠ তিঃ"।—কয়ঃ—"গার্হপত্য আজাং বিলাপ্যাৎপূর
ক্রচি চতুগৃহীতং গৃহীয়া শালামুগীয়ে সাবিত্রং জ্হোত্যমারকে যজমানে যুগ্ধতে মন উত যুগতে
বিয়ো বিপ্রা বিপ্রাত্ত বৃহতো বিপশ্চিতঃ। বি হোত্রা দধে বয়ুনাবিদেক ইয়হী দেবতা সবিতুঃ
পরিষ্ট তিঃ স্বাহেতি" ইতি।

হোমার্থং স্বাহাশব্দাহধ্যাহতঃ। বিপ্রস্থ ব্রাহ্মণস্থ যজ্ঞমানস্থ সম্বন্ধিনো বিপ্রা ব্রাহ্মণা ঋষিকো মনো যুজতে গৌকিকচিন্তাভ্যো মনো নিবার্য্য যজ্ঞচিন্তায়াং তৎপ্রথমং নিরময়ন্তি। ততো ধিয় ইন্দ্রিয়াণ্যপি যজ্ঞার্থের স্বর্যাপারের নিরময়ন্তি। কীদৃশস্থ বিপ্রস্থা। বৃহতো বিপশ্চিতঃ। অধীতবেদস্বাদ্রহত্বমর্থাভিজ্ঞস্বাধিপশ্চিত্বং। কীদৃশা বিপ্রাঃ। হোত্রা হোমকর্তারঃ। তদিদং বিপ্রাণাং মনোনিয়মনাদিসামর্থামেক ইন্থিদধ এক এব সমর্জ্জ। কীদৃশ একঃ। বয়ুনাবিৎ, মার্গান্বেতি সর্ব্বজ্ঞ ইত্যর্থঃ। ন চৈকস্থ সর্ব্বস্থাত্তী বিম্মেতবাং। যতঃ সবিতৃঃ প্রেরক্সান্তর্যামিণো দেবস্থ পরিষ্ট্র তির্মাহী মহতী। তথা চাহথর্বিণিকা অধীয়তে—"যঃ সর্ব্বজ্ঞান্ত জ্ঞানমরং তপঃ" ইতি। বাজসনেয়িনশ্চ—"স এর সর্ব্বস্তেশানঃ সর্ব্বজ্ঞান্তির বিদিদং কিঞ্চ" ইতি। খেতাখতরাশ্চ—"পরাহস্থ শক্তির্বিবিধের ক্রান্তে স্থাভাবিকী জ্ঞানবল্যক্রিয়া চ" ইতি। এবং সর্ব্বতোদাহার্যাং॥ এতং মন্ত্রং বিনিয়োক্ত মুপেণাদ্বাত্ত্বেনাস্থ্রেরং বিধত্তে—"বদ্ধমব স্থতি বঙ্গণপাশাদেবৈনে মুঞ্চতি প্র ণেনেক্তি মেধ্যে এবৈনে কর্মোভি" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০ ৯) ইতি। হবিদ্ধাননামকর্যোঃ শক্টয়োর্যংপৃর্বং বদ্ধনাসীত্তদ্বস্ত্তি মুঞ্চেও। প্রণেনেক্তি প্রক্ষাল্যেৎ।

অত্র স্ত্রং—"প্রযুক্তপূর্ব্ধশকটে নদ্ধর্গে প্রবিহিতশম্যে প্রক্ষান্য তয়েঃ প্রথমগ্রথিতান্গ্রন্থীনিজ্ঞ নবান্ প্রজ্ঞাতান্ কৃত্বাহগ্রেণ প্রায়ংশমভিতঃ পৃষ্ঠ্যামব্যবনয়ন্ পরিশ্রিতে সচ্ছদিনী
অবস্থাপয়তি" ইতি। পৃষ্ঠ্যাং বেদিমধ্যে প্রাক্প্রতীচোঃ শঙ্কোর্বদাং রজ্জ্ং মন্যেহব্যবনয়য়্বাবধানমকুর্বন্ ॥ মন্ত্রবিনিয়োগপূর্বকং শক্টপ্রেরণং বিধত্তে—"সাবিত্রিয়র্চা হুত্বা হবিদ্ধানে প্র

বর্তন্তি সবিত্প্রস্ত এবৈনে প্র বর্তরতি" (সং- কা- ৬ প্র- ২ অ- ৯) ইতি॥ কর:— "প্রাচ্চেদক্ষণদঃ স্থবাগিতানুমন্ত্রয়তে" ইতি। স চ মন্ত্র এবমাল্লাতঃ—

- २। "स्वार्ण्यव क्र्यांण् व्या वन प्रविक्षरको प्राविष्ठा प्राविष्ठाम् देखि।—दिश्काप्तव क्र्यांन् गृहान् व्यक्ति स्वांग् क्ष्याश्वारक्षेत्रस्त्रीः वाहः वन। दि प्रविक्षरको व्याकावरको यस्त्रमानाश्वार युपान् यस्रकोखि प्रविक्षरवाद्याः ॥ स्वाक्ष्याक्षाण्यांगः नर्गप्ति —"वक्षर्णा वा व्याक्ष्राख्य व्याक्ष्य व्याक्य व्याक्ष्य व्याक्य व्याक्ष्य व्याक्य व्याक्ष्य व्याक्य व्याक्ष्य व्याक्ष्य व्याक्ष्य व्याक्ष्य व्याक्य व्याक्ष्य व्याक
- ৩। "আন না বাঁরো জারতাং কর্দ্রন্যে যাত্ সর্বেহ মুজীবাম যো বহুনামসদ্রশী।" ইতি।—
  কর্মণি সাধুং কুশলো বাঁর আলস্তরহিতঃ পুত্রোহস্মাকমাজারতাং। যং জীবাম যশ্চ বহুনাং
  বর্দ্ম নিরমনশক্তিমানসন্তবেৎ, তাদৃশো জারতাং। অত্র কল্পে পদতৃতীয়শন্দেন সোমক্রয়ণীপদরজ্মসন্ত্তীয়াংশঃ পূর্বং সংগৃহীতো বিবক্ষিতঃ॥ অক্ষোপাঞ্জনং বিধত্তে—"পত্নুপানক্তি পত্নী হি
  সর্ব্ত মিত্রং মিত্রায় যথৈ পত্নী যজ্জন্ত করোতি মিথুনং তদ্বাপ পদ্মিরা এবৈষ যজ্জনারভোহনবচ্ছিত্তা"। সংক্ষাত গ্রাত প্রত্ব স্বত্ত ১) ইতি॥
- ৪। "ইনং বিক্র্রি চক্রমে ত্রেধা নি দধে পদম্। সমৃত্মশু পাল্ হর।" (৫) "ইরাবতী ধেল্পনী হি ভূতল হ্যবসিনী মনবে যশস্তে। ব্যক্তবাদেশী বিক্রবেডে দাধার পৃথিবীমভিতো মরুবৈ: ॥"—কর:—"দক্ষিণশু হবিদ্ধানশু পশ্চাদক্ষম্পশ্পা দক্ষিণশুং বর্ত্তপাং ক্যোনান্ধত্যা-বোক্ষ্য হিরণাং নিধার সম্পরিস্তীর্যাভিজুহোতি—ইনং বিক্রবি চক্রমে ত্রেধা নি দধে পদং। সমৃত্মশু পাল্ হরে স্বাহেত্যপরং চতুর্গৃহীতং গৃহীঘোত্তরশু হবিদ্ধানশু পশ্চাহপশ্প্যান্তরশ্রাং বর্ত্তপাং ক্যোনান্ধ্যা হিরণাং নিধার সম্পরিস্তীর্য্য জুহোতি—ইরাবতী ধেনুমতী হি ভূতল হ্যবসিনী মনবে যশস্তে। ব্যক্ষভ্যাদেশী বিক্রবেতে দাধার পৃথিবীমভিতো মরুবৈং স্বাহেতি" ইতি।

বিক্সিরিক্রিমাবতারং ধৃত্বেদং বিশ্বং বিভক্তা ক্রমতে শ্ব। ভূমাবেকং পদমন্তরিক্রে দ্বিতীয়ং দিবি ভূতীয়মিভ্যেবং ত্রেধা পদং নিদধে। পাংসবো ভূম্যাদিলোকরপা বহু পদস্ত সন্তি তৎপাংস্করং। অক্স বিক্ষোন্তর্শিন্ পদে বিশ্বং সমৃত্ং সম্যাগন্তর্ভু তং। কিং চ—ইরাবতী অরবতী ধেমুনতী ধেমুর্বাছক্রীরা গৌস্তবভৌ স্ববসিনী শোভনৈর্ববিদরভাবহার্ব্যেগুক্তে মনবে মানবপ্রজার্থং যশন্তে যশোনিমিত্তে ভবতং। এতে রোদসী ভাবাপৃথিব্যৌ বিষ্ণুর্বাস্কভাদিভক্তা স্থাপিতবান্। তাং চ পৃথিবীং ময়ুবৈঃ স্বভেক্রোর্রাপন নাজীবৈরভিতো দাধার প্রপাষ। স বিষ্ণুরনয়োত্তর-ছবিদ্ধানমাগার্ছ ত্যা প্রীয়তাং॥

বিধত্তে—"বন্ধানা বা অন্বিতা ষজ্ঞ ক্রকাত সি জিবাত সন্তি বৈক্ষবীভ্যামূগ্ভ্যাং বন্ধানি জুহোতি যজ্ঞা বৈ বিষ্ণুৰ্থজাদেব রক্ষাত শুপ হস্তি" (সং কা ৬ প্র ২ অ ৯ ১) ইতি। বন্ধানা শকটমার্বেণ। অন্বিত্যামূপ্রবিশ্ত। যজ্ঞা দেবেভ্যো নিশায়ত বিষ্ণু রূপং ক্রম্প্রেণ্ড নাদ্যজ্ঞ বিষ্ণুরূপ এজ এব বৈষ্ণুব্যমন্ত্রেণ ব্যাধিকরণঃ। যজ্ঞাদেব বিষ্ণুরূপ যজ্ঞান্তেণেব ॥

হোমাধারত্বেন হিরণ্যপ্রক্ষেণং বিধত্তে—"বদধ্বব্যুরনগ্নবিহতিং জুত্যাদদ্ধাহ্ধরগৃঃ ভাক্রক্ষী পূর্পি বক্ত প্রকাশি বি বক্ত প্রকাশিক বিশ্ব ক্রেডিয়ার ক্রেডিয়ার ক্রেডিয়ার ক্রেডিয়ার ক্রেডিয়ার বিজ্ঞান বিশ্ব ক্রেডিয়ার বিজ্ঞান বি প্রক্তিয়ার বিশ্ব ক্রেডিয়ার বিশ্ব ক্রিডিয়ার বিশ্ব ক্রেডিয়ার বিশ্ব ক্রেডিয়ার বিশ্ব ক্রেডিয়ার বিশ্ব ক্রিডিয়ার বিশ্ব ক্রিডিয়ার বিশ্ব ক্রিডিয়ার বিশ্ব ক্রিডিয়ার বিশ্ব ক্রিডিয়ার ক্রেডিয়ার বিশ্ব ক্রেডিয়ার বিশ্ব ক্রিডিয়ার বিশ্ব করে বিশ্ব ক্রিডিয়ার বিশ্ব করে বিশ্ব ক্রিডিয়ার বিশ্ব করে বিশ্ব

৬। "প্রাচী প্রেতমধ্বরং কল্লয়স্তী উর্জং যজ্ঞং নয়তং মা জীহ্বরতং"।—কল্ল:—"অবৈনে সম্পরিগৃহ্ব সম্প্রেমার হবিদ্ধানাভ্যাং প্রবর্ত্তামানাভ্যামমুক্তহীতি ত্রিক্ষক্তারাং প্রবর্তমন্তি প্রাচী প্রেতমধ্বরং কল্লয়স্তী উর্জং যজ্ঞং নয়তং মা জীহ্বরতমিতি" ইতি।

হে শকটে প্রান্থান্থ গছতং। কীদৃশে। অধ্বরং কর্মন্তী দেবকর্ম বাধরহিতং কুর্বাণে। কিং চোর্ক্মপরিবর্জিদেবান্ প্রতি ষজ্ঞং নয়তং মা কুটলে ভবতমন্থরাম্মা প্রাপয়তং॥ প্রাকৃশন্ধ-তাৎপর্যমাহ—"প্রাচী প্রেডমধ্বরং করমন্তী ইত্যাহ স্থবর্গমেবৈনে লোকং গময়তি" (সং৽ কা৽ প্রতাং হাগরিছা" ইতি। নভাশন্দেন ফলকত্রয়োপেতে চক্রে নাভিযুক্তং মধ্যমফলকমুচ্যতে। তিমিন্ যথা শকটং তিষ্ঠতি তথা স্থাপয়েং। প্রাচীনবংশস্থো যং পুরাতন আহবনীয়ন্তক্তেত উর্কং গার্হপত্যন্থ: আহবনীয়ন্ত ভরবেদিস্থ এব। তত্রতাপুরাতনগার্হপত্যন্ত। শালামুধীয়ন্তমিতি। তথা চ স্তরং—"প্রবর্গ্যমূলান্ত পশুবন্ধবদন্ধিং প্রণয়ত্যেষ সোমন্তাহ্বনীয়ো ষতঃ প্রশাত্ত সংগার্হপত্যং' ইতি। মন্ত্রপাঠন্ধ—

- ৭। ''অত্র রমেথাং বন্ধ ন্ পৃথিব্যাং'' ইতি।—তে শকটে দেব্যজ্ঞনাথো পৃথিব্যাঃ শরীর উত্তরবেছাঃ পশ্চিমভাগে প্রক্রমবশেশ্য যৎস্থানমস্তি অত্র স্থানে ক্রীড়তং॥ দেবযজ্ঞনরপারা বেদেঃ পৃথিবীশরীরত্বং বদিমামবিলস্ত তত্বেছা বেদিছমিত্যেতন্মিন্ ব্রাহ্মণে প্রসিদ্ধমাহ—''অত্র রমেথাং বর্ম ন্ পৃথিব্যা ইত্যাহ বন্ধ স্থেতৎ পৃথিব্যা যদেবযজ্ঞনং'' (সং০ কা০ ৬ প্র০০ ২ জা০ ৯) ইতি॥ করঃ—''দিবো বা বিফবিত্যধ্বর্য দুদ্দিশশু হবিদ্ধানন্ত দক্ষিণং কর্ণাভর্দমন্থ মেখীং নিহন্তি তত্থামীরাং নিনহত্যেবমৃত্তরক্ত প্রতিপ্রস্থাতা বিফোম্ম কমিত্যুত্তরক্তোত্তরং কর্ণাভর্দমন্থ ইতি। যুগস্ত দক্ষিণোত্তরভাগে শক্টম্ভ কর্ণস্থানীরো। তরোরাতর্দ ঈ্যাভ্যাং সহ দৃঢ়বন্ধনং। দক্ষিণবন্ধনসন্ধেনী মেথী নিথাতব্যা। মন্ত্রৌ ত্বেবং পঠিত্যৌ—
- ৮। ''দিবো বা বিষ্ণবৃত বা পৃথিব্যা মহো বা বিষ্ণবৃত বাহস্তরিক্ষাদ্ধস্তৌ পৃণস্থ বহুভির্বসবৈয়রা প্র বচ্ছ দক্ষিণাদোত স্বয়াৎ।''
- ন। বিফোর কং বীর্যাণি প্র বোচং যা পার্থিবানি বিমমে রঞ্জাত নি যো অক্কভারত্তরত স্বস্থাং বিচক্রনাণয়েধারণারঃ" ইতি।—তে বিফো তালোকালা ভূলোকালা মহলে কাবাহ-স্তরিক্ষণোকালা সমানীতৈর্কহুভির্দ্ধনসমূহৈঃ স্বহন্তৌ পুরয়। হে বিফো পূর্থনাদক্ষিণাৎ সব্যাচ্চ হন্তাদাপ্রয়ন্থ বহরুত্ব আর্ত্য প্রকৃষ্টং মণিমুক্তাদিকং দেহি। মুক্মিত্যব্যয়ং কর্ম্বাচকং। বিফোর্বীর্যাণি কর্মাণি প্রবোচং ব্রবীমি। কানি কর্মাণি। যো বিষ্ণুং পার্থিবানি রক্ষাংসি পরমাণ দ্বিমমে নির্মিত্বান্ পরিগণিতবাংক। প্রকৃপি যো বিষ্ণুক্তরম্পরিবর্তি সধস্থং দেবানাং সহ বাসন্থানং ছালোক্ষস্কভারং, বথাহধো ন পত্তি তথা স্তন্তিত্বান্। প্ররণি যজেধা বিচক্রন্দাণিজির লোকের পদত্রয়ং নিদ্ধৌ, উক্তির্শ্বাত্মভির্গায়তে চ॥

মেথ্যা নিধননং বিণত্তে—"শিরো বা এতদ্যজ্ঞশু যদ্ধবিদ্ধানং দিবো বা বিষ্ণবৃত বা পৃথিব্যা কৃষ্ণ-যজুর্বেদ—৮২

ইতাালীপ্রদিয়টো দক্ষিণশু হবিদ্ধানশু মেথীং নি হস্তি শীর্ষত এব যক্তপ্ত বর্ত্তমান আলিবাহেব ক্রমেন (সং কা ভ ও এ ২ অ ৯ ৯) ইতি। বথা লিবসি চকুরাদীনি গোলকানি নিধীয়ত্তে তথা হবিদ্রবাণি শকটে নিধীয়ত্ত ইংগ্রাহিন শুবার অজনিরন্তং। হতৌ পূণস্বাহ প্রবচ্চেতাালীর্যস্তা আচঃ পদের প্রতীয়তে সেরম্গালীর্পদা। যজপোষা মেথীং ন প্রকাশরতি তথাহ পি বাচনিকোহ আনিরোগঃ। অনেন মঞ্জেন যজ্ঞানিরসো হবিদ্ধানান্যজ্ঞমান আশিবঃ প্রাপ্রোতি॥ আচ্ছাদকং বিধত্তে—"দণ্ডো বা উপরস্থ তীয়ত্ত হবিদ্ধানস্ত বষট্কারেণাক্ষমচ্ছিনদ্যত্তীয়ং ছদিইবিদ্ধানয়োকদাক্লিয়তে তৃতীয়ত্ত হবিদ্ধানস্তাবক্ল্বৈগ্রাই (সং কা ভ ও ও ২ অ ০ ৯) ইতি।

দত্যে নাম কশ্চিদস্তর উপরনামকস্তাস্তরশু পুত্রো বযট্কারদেবেন সহ মৈত্রীং ক্ববা তদ্বারা প্রবিশ্ব তৃতীয়স্ত শকটপ্রাক্ষমছিলে। অতস্থৃতীয়স্ত শকটস্ত প্রতিনিধিছেনৈকৈকস্ত শকটস্যার্দ্ধং তৃণাদিনির্দ্মিতং ছদিঃ স্থাপয়েং। তত্র দক্ষিণাত্তরপার্মরোঃ পরিশ্রয়ণার্থে দ্বে ছদিয়ী অপেক্ষ্য তৃতীয়ং। অথ শকটে অন্তর্জাব্য হনির্দ্ধানাথাং মন্ত্রপং নির্দ্ধাতব্যং। তত্র দক্ষিণশকটাৎ পুরতো গ্রহাসাদনায়াবকাশং শিষ্ট্রা দক্ষিণাত্তররূপেণ ষট্সংখ্যাকাঃ স্থুণা নিথাতব্যাঃ। এবং পশ্চাম্ভাবে ষট্সুণা নিথাতব্যাঃ। তর্মাঃ স্থুণাপত্ত ক্রোক্ষদেক্ষ্যে বংশাবাদধাতি॥

- ১০। "বিকো ররাটমিন।"—অত্র কল্প:—"তাম্পঞ্জী বংশৌ প্রোহতাধান্ততি পুরস্তাত্ররাটীং বিকো ররাটমদীতি" ইতি। হবিদ্ধানমণ্ডপত্ত বিষ্ণুদেবতাকত্বাদ্বিষ্ণুত্বং। পূর্বদারবর্ত্তিতম্ভেরোশ্বধ্যে কাচিদ্দর্ভমালা প্রথাতে, তাং দর্ভমালাং তদ্বনাধারং তির্যাথংশং বা সম্বোধ্য পুরুষললাটভেনোপচরিতুং বিকো ররাটমদীতাচ্যতে॥
- ১১। "বিষ্ণোঃ পৃষ্ঠমদি।"—কল্পঃ—"প্রাচো বংশানত্যাধার বিষ্ণোঃ পৃষ্ঠমদীতি তের্
  মধ্যমং ছদিরধ্যহতি অরত্নিবিস্তারং নবারামং" ইতি॥ যজ্ঞপুরুষস্ত হবিদ্ধানাখ্যং মণ্ডপং শিরস্তৎ
  দামাং মধ্রৈক্ষচ্যক্ত ইত্যাহ—"শিরো বা এতদ্যজ্ঞস্ত যদ্ধবিদ্ধানং বিষ্ণো ররাটমদি বিষ্ণোঃ পৃষ্ঠমদীত্যাহ তত্মাদেতাবদ্ধা শিরো বিষ্যুতং" (সং৽ কা৽ ৬ প্রা• ২ অ• ৯) ইতি। একা ররাটী,
  একং ছদিঃ, দ্বৌ ররাটাস্তাবিতি যাবস্তো মণ্ডপস্ত প্রকারা এতাবদৈতাবৎ প্রকারং শিরো বিশ্বকর্মণা বিশেষেণ স্থাতং, শিরসাচ্ছাদিকা ছগেব ছদিঃ স্থাপনীরা॥
- ১২। "বিফো: শ্লাপ্তে স্থা।"—কল: 'পোর্য্যাশ্ছদিয়ী নিদধাতি বিফো: শ্লাপ্ত্রে স্থ ইতি" ইতি॥
- ১৩। "বিষ্ণেঃ স্থারিদি বিষ্ণোঞ্চ বিমনি বৈষ্ণবদসি বিষ্ণবে তা।"—কল্ল:—"বিষ্ণোঃ স্থারসীত্যধর্ব দিকিণং বাহুং স্থাতা বিষ্ণোঞ্চ বিমনীতি প্রজ্ঞাতং গ্রন্থিং করে।তি বৈষ্ণবদসি বিষ্ণবে
  তথিতি সন্মিতমভিমূশতি" ইতি। সীব্যতেংনয়া রজ্জেতি স্থাঃ। হে বন্ধনহেতো তং বিষ্ণুদেবতাকস্ত রজ্জুরিদি। হে গ্রন্থিক তং বিষ্ণুদম্বন্ধি দৃঢ়মিদি। হে মণ্ডপ তং বিষ্ণুদেবতাকস্ততো বিষ্ণুপ্রীত্রের তাং
  স্পৃশামি॥ অত্র বিষ্ণোর্থিতি ষষ্ঠ্যা দেবতাত্বক্ষণঃ সম্বন্ধো বিব্যক্ষিত ইত্যাহ—"বিষ্ণোঃ স্থারদি বিষ্ণোঞ্চ বিমনীত্যাহ বৈষ্ণবাধ্য হি দেবতারা হবিন্ধানং" (সং০ কা০ ৬ প্র০ ২ অ০৯) ইতি॥

প্রক্রাতগ্রন্থেরি সংগ্রন্থ বিধন্তে—''যং প্রথমং গ্রন্থি গ্রাণ্যত্তং ন বিস্তাভ সন্ধ্যে হেনা-ধ্বর্গ্য প্র মীরেড তত্মাৎ স বিস্তস্থা (সংক্রাক্ত প্রক্র স্ত্রনিরোধেন । ত্রা বিনিয়োগসংগ্রহং— "যুগ্ধ হণ্ডা স্থবাগকে শব্দকেরান্তরেত তং। আ নোহক্ষত জ্ঞাজ্ছরাৎ পথে
ছরাৎ॥ ১॥ প্রাচী প্রবর্ত্ত্যে শকটে অত্রেতি স্থাপয়েদিমে। দিবো বিফোর্যারেরধ্যাবনসো
বিনিহস্তাত্তে ॥ ২॥ বিফোর্যাগুপনির্মাণং পঞ্চভির্মারি বংশকং। মধ্যচ্ছদির্শানাত্ত্রী রজ্মুশ্রতিশ্চ বন্ধনে॥ বৈফ স্পুষেরিন্মিতং তন্মন্ত্রাঃ পঞ্চদেশাদিতাঃ॥ ৩॥" ইতি॥

## অথ মীমাংসা।

দশমাধ্যায়ক্তাষ্ট্রমপাদে চিস্তিতং—''বিকল্পাতে বাধ্যতে বাংহবনীয়া পদাদিভি:। সামাগ্রস্ত বিশেষণ প্রত্যক্ষোক্তিত্বদাম্যতঃ॥ লিঙ্গচোদকবদ্বাধে। নান্তি তেন বিকল্পতে। বিশেষার্থে লক্ষণা ভাদতো মুখোন বাব্যতে'' ইতি॥ অনার্ভা শ্রন্থতে--''বদাহবনীয়ে জুহুবতি। তেন সোহস্রাভীষ্ট: প্রীত:" ইতি। জ্যোতিষ্টোমে শ্রয়তে—"পদে জুহোতি বমুনি জুহে।তি" ইতি। রাজসূরে শ্রন্থতে --"বল্মীকবপামুৎস্কা জুহোতি" ইতি। তথাংগুত্র শ্রন্থতে—"গার্হপত্যে পদ্মীশংবাজাগুহোতি" ইতি। ত্রানারভাবাদেন হোমসামাস্তমন্ভাহ্হ⊲নীয়ো প্রকরণনির্মিতে: পদাদিবাক্যৈন্তরক্ষবিশিষ্টা হোমা বিহিতা:। গার্হপতাবাকোন হোম-বিশেষমন্ত গাৰ্ছপত্যো বিহিতঃ। তত্ৰ পদানিহোমেষু দামান্তৰান্ত্ৰেণ প্ৰাপ্ত স্মাহবনীয়ো বিশেষ-শাস্ত্রপার্টপ্তঃ প্রাণিভিঃ হছ বিকল্পতে। কুতঃ। প্রত্যক্ষবচনোক্তপ্তেন সমান্বলপাৎ। নবৈক্সা গাৰ্ছপতামুপতিঠত ইত্যত্ৰ যথা শ্ৰুতা৷ লিঙ্গং বাধ্যতে, যথা ব৷ চোদকাতিদিষ্টানাং কুশানা-মুপদিষ্টৈ: শরৈব্বাধন্তথা দামান্তত বিশেষেণ বাধে। ছত্তিত চেন। বৈষন্যাৎ। লিকং বিলাধিত-ত্বাদ্ হর্বলং। চোন ক শচান্তমেয়তয়া হর্বনাঃ। ন ত্বেবং সানাত্যশাস্থং বিশ্বয়তে, নাপ্যসুমীয়তে। ততো দৌর্বল্যাভাবাদিকল ইতি প্রাপ্তে ক্রম:—হোমদামান্তামুবাদকং ফছান্ত্রং তৎসামান্তে মুখাথাদ্ধোমবিশেষামুবাদে লাক্ষণিকতয়া হর্কলং, বিশেষশাস্ত্রং তু মুখারুত্তাা বিধারকত্বাৎ প্রবলং ৷ ন চ প্রাদিশাক্ত্রমপি হোমসামাত্তমেবানুত প্রাদিবিধায়কং সং সমানবৃদ্ধ আদিতি শঙ্কনীয়ং 🖡 প্রকরণনিয়মিতত্ত্বন বিশিষ্টবিবায়কশু সামাখ্যামুবাদাযোগাং। তস্মাৎ প্রবলেন বিশেষেণ সামান্তঃ বাধাতে।

নিয়ন্তং হৰিদ্ধানেন সনিধিল কাতে। তথা সতি নিয়মমাত্রবিধানাল্লাঘবং ভবতি। দ্বৎপক্ষে দ্বিদ্ধবোপলক্ষিতভা দক্ষিণভা হবিদ্ধানভাত্যন্তমপ্রাপ্তং সামিধেভালঘং বিধীয়ত ইতি গৌরবং। তদ্মাক্ষেলকাশ। দাদশাধ্যায়ভা প্রথমপাদে চিন্তিতং—"হবিদ্ধানাদ্ধবাদ কিনৌষধার্থমনোন্তরং। নাত্যন্তি বা ন শক্তদ্মাক্ষেশভেদাদিভোহন্তিমং" ইতি ॥ ক্যোতিষ্টোমে হবিদ্ধাননামকয়োঃ শক্টয়োঃ প্রবর্তনাদৃর্দ্ধমৌষধদ্রব্যকাণাং প্রোডাশাদীনাং নির্ব্বাপায় তয়োরেব শক্তঘাল শক্টান্তরমন্বেশ্যমিতি চেল্ল। দহাবেভাং মন্ত্রপূর্বকং প্রবর্তা হবিধানমণ্ডপে হবিদ্ধানাথো শকটে স্থাপিতে। নির্ব্বাপন্ত মুখ্যগাহত্যাৎ পশ্চিমদেশে। কিং চান্ত্যত্র তৃতীয়ং শকটং। জনাংসি প্রবর্ত্তরম্ভীতি বহুবচনোক্তেঃ এ তত্মাচ্ছকটান্তরে নির্ব্বাপঃ।

### व्यथ छन्मः।

যুক্তে মন ইতি জগতী। আ নো বীর ইতি বিরাজ়গারতী। ইদং বিফুরিতি গারতী। ইরাবতীতি ত্রিষ্টুপূ। প্রাচী প্রেতমিতি দিপদা ত্রিষ্টুপূ। অত্র রমেথামিত্যেকপদা বিরাট্। দিবো বা বিফো বিফোর্ছ কমিতি ত্রিষ্টু ভৌ॥ (১ অষ্টক—২ প্রপাঠক—১৩ অমুবাক)॥

ইতি শ্রীমৎসায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুফাযজুর্ব্বেদীয়তৈতিরীয়-সংচিতাভাষ্যে প্রথমকাণ্ডে দিতীয়প্রপাঠকে ত্রেরাদশোহ মুবাকঃ॥ ১৩॥

# মন্ত্রার্থ-আলোচনা।

ভাক্তমতে ত্রন্ধোদশ অমুবাকের মন্ত্রসমূহে উত্তরবেদির সমীপবর্ত্তী হনিধান-প্রক্রিয়া পরিবর্ণিক্ত ইইয়াছে। নিমে ভাক্তের ভাব এবং তৎসম্বন্ধে আমাদিগের মন্তব্য প্রদান করিতেছি। বর্মামুসারিণী-ব্যাথ্যার সহিত মিলাইয়া পাঠ করিলেই মন্ত্রসমূহের তাৎপর্য্য উপলব্ধি হইবে।

অরোদশ অমুবাকের প্রথম মন্ত্রটি নানা ভাবে জটিগতা প্রাপ্ত ইইয়াছে। সে জটিগতা নিরসন করিয়া মন্ত্রার্থ-নিক্ষাশনে বিশেষ আয়াস-স্বাকার করিতে ইইল। কোনও স্থলে বচন-ব্যত্যয়, কোনও স্থলে বিভক্তি-ব্যত্যয়—এইরপ নানা বিষয়ের ব্যত্যয়ে, মন্ত্রের জাটিশতা অশেষ প্রকারে বৃদ্ধি পাইয়াছে। আমরা মন্ত্রার্থ আলোচনার ভাষ্ককারের অভিমতের সঙ্গে সঙ্গে একে একে তদ্বিষয় প্রদর্শনের প্রয়াস পাইতেছি।

ভাষ্য-প্রারম্ভে ভাষ্যকার হবিদ্ধান অর্থাৎ যজ্ঞশালা-প্রস্তুতের নিয়্মাবলি নিপিবদ্ধ করিয়াছেন। সোম-সংবাহনকারী শকট ও অন্তান্ত হোম-দ্রব্যের রক্ষণোপযোগী শালা, ঋতিগ গণের অন্ত অন্তন্ত্র স্থান, সোমকগুন স্থান এবং যজ্ঞস্থান—এই চতুর্বিধ শালা-নির্মাণ-প্রণালী এবং মন্ত্র-প্রমোগের প্রক্রিয়া-বিধি প্রভৃতি তথায় উল্লিখিত দেখিতে পাই। ভাষ্মের অভিমত প্রথমে উল্লেখ করিতেছি; যথা,—প্রথমতঃ প্রাচীন বংশশালা; সেই বংশশালায় আহবনীয়াদি অগ্নিতর পরিস্থাপন অন্ত ত্রিবিধ বেদি রচিত হইয়ছে। এই বংশশালায় প্রেভোগে মট্তিংশং (৩৬) পদ দীর্ঘ সৌমিক-বেদি নির্মিত হইবে। ভাহার অর্থাৎ

সৌনিক-বেদীর অগ্রভাগে পূর্ব্বেক্ত উত্তরবেদি। তাহার পশ্চতে মধ্যভাগে হবিধনিদীবদ্ধ মন্ত্রপ প্রস্তুত করিবে। প্রাচীনার প্রোভাগে, তাহার ছানে দক্ষিণোত্তরভাগে, হবিদ্ধানসংক্ষম চইথানি শকট স্থাপিত করিবার বিধি। সেই শক্টবদ্ধের সন্মুখভাগ হইভে আরম্ভ করিয়া শক্টের আবরণস্থরপ হবিদ্ধানাধ্য মন্ত্রপ নির্মাণ করা কর্ত্তব্য। পূর্ব্বোক্ত শক্টব্দ সাবিত্ত্য হোমবেদি হইতে কিঞ্চিদ্র্ব্দে প্রবর্ত্তিত করা বিধেয়। প্রাচীনবংশশালার ঘারসমীপে পূর্ব্বাদ্ধি আহবনীয় বিজ্ঞদান। সেই আহবনীরে হোম করিবে। পূর্ব্বোক্ত আহবনীর আবার উত্তর-বেছাধ্য অপর আহবনীয় হইতে নিম্পন্ন হওরার, তদপেক্ষার স্বয়ং গার্হপত্য আহবনীয় নিশার হয়। স্ত্রের ইহাই অর্থ। মন্ত্রটী জগতী-ছন্দোবিশিষ্ট।

পূর্ব্বোক্ত প্রয়োগবিধি অনুসারে ভাষ্টে মন্তের বে অর্থ নিশার হইয়াছে, অতঃপর তাহার উল্লেখ করিতেছি। আমাদিপের পরিগৃহীত ব্যাখ্যার সহিত মিলাইরা পাঠ করিলে, পাঠকগৰ উভর ব্যাখ্যার উচিত্যানৌচিত্য উপলব্ধি করিতে পারিবেন। ভারানতে মন্ত্রের অর্থ ; যথা,— ব্রাহ্মণ-বন্ধমানের বজ্ঞার্থী ব্রাহ্মণ প্রতিগপণ লৌকিক চিস্তা হইতে মনকে নিবৃত্ত করিয়া বজ্ঞচিস্তার মনোনিবেশ করিতেছেন। অপিচ, যজের নিমিত্ত তাঁহাদিগের ইন্দ্রির-সমূহকেও সংষ্ঠ করিয়া নিয়োগ করিতেছেন। কিরূপ 'বপ্রগণের ? 'মহৎ' ও 'বিপশ্চিত:' অর্থাৎ সর্ব্বজ্ঞ । বেদাধ্যমন-হেতু 'বৃহতঃ' এবং বেদার্থাভিজ্ঞতা-হেতু 'বিপশ্চিতঃ' ৷ কিন্ধপ ঋত্বিগ্রগণ 😤 'হোত্রা' অর্থাৎ হোমকর্তা। এই সকল বিপ্রগণ মনোনিয়মনাদি-ব্যাপ্যারে এক ভর্থাৎ অদ্বিতীয়। কিরূপ 'এক:'? 'বযুনাবিং'—সর্ক্মার্গবিৎ ;—সকলের প্রজ্ঞান-বিষশ্ধে বা ষনোর্ত্তি-সম্বন্ধে অভিজ্ঞ। অথবা, সেই হোমকর্তা ঋত্বিগ্গণের মধ্যে 'বরুনাবিং' মাত্র একজন থাকেন। সেই একের সর্বাস্ষ্টি-দামর্থ্য বিষয়ে কথিত হউতেছে :--বেহেড প্রেরক অন্তর্যামী দেবতার সর্বাদা-উচ্চারিতবা স্তৃতি মহতী। ততঃপর 'একঃ' শকের বিশ্লেষণে ভাষ্যকার কতকগুলি শ্রুতিবাকা উদ্ধার করিয়া মন্ত্রের যে অর্থাস্তর অধ্যাহার করিয়াছেন, তাহা এট,— যজ্ঞকর্ম্মে বিপশ্চিত ঋতিগৃগণ মন এবং বাক্য যোজনা করিতেছেন। কিরূপ 'বিপশ্চিত:' 🏲 'বিপ্রশু' অর্থাৎ যিনি যজ্ঞের ফল বিশেষরূপে পূরণ করেন অর্থাৎ ফলদান প্রতি প্রাপ্তক্রিয়া-শক্তি। আর 'বৃহতঃ' অর্থাৎ সর্কাসাধনসম্পান্ন সপ্তবষট্তর্জা স্ব স্ব কর্মে ধারণ করেন। তাঁহাদিগের মধ্যে তিবেদজ্ঞানবান ব্রহ্মাথ্য একজন। ব্রহ্মান্তা ঋত্বিগ্রণ বে কার্য্য করেন, তৎ-সমূদায়ই সবিতা-দেবতার প্রেরণা-জনিত ; এই জ্ঞাই সবিভূদেবতার স্তুতির মাহাম্ম্য প্রখ্যাত।

এই হইল—ভাষ্যের ভাব! এখানে কেবলমাত্র লৌকিক ব্যবহার অমুসারেই ভাষ্মকার মদ্রের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তিনি মদ্রের নিগৃত উদ্দেশ্য-বিষয়ে মনোনিবেশ করেন নাই বলিয়াই মনে হয়। লৌকিক ব্যবহারে মদ্রের প্রয়োগ-বিধি-সম্বন্ধে তামাদিগের কোনই বক্তব্যা নাই। অলৌকিক বেদমন্ত্রে লৌকিক অর্থ ব্যতিভিক্ত যে এক লোকাভীত ভাবের সমাবেশ আছে, তাহা প্রকটনই আমাদিগের ব্যাখ্যা প্রভৃতির প্রধান উদ্দেশ্য। সেইভাবে তম্প্রাণিত হইরাই আমরা বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে প্রবৃত্ত হইয়াছি। ভগবেয়ুখনিংক্তত তপৌক্লবের বেদমন্ত্রে যে ভগবেয়াহান্যা প্রকটিত ও প্রথাপিত, এবং ভাষা যে গতিমুক্তির হেতুভূত, আমাদিগের ব্যাখ্যাদিতে ভাহা উপলব্ধ হইবে। বেদমন্ত্রের সেই অলৌকিক ভাবলহনী,

বেশ্বমন্ত্রের সেই বিশ্বজনীন উদারনীতি, বেদমন্ত্রের সেই হাহরতকারী অমির পীব্য-ধারা— মান্তবের প্রাণে বে শান্তিধারা বর্ষণ করে; যিনি একবার সেই ভাব-তরঙ্গে ডুবিতে পারিয়াছেন, তিনিই তাহা উপলব্ধি কবিতে সমর্থ স্ট্রাছেম।

**अक्टर** मरम्बर छा९भग विषय जारनाठना कतिर छहि। मरमुत कार्शनिकान्त छाग्रक। दिवस সহিত যে বে বিষয়ে আমাদিগের মতান্তর ঘটিয়াছে, এই আলোচনা-প্রসঙ্গে তাহা বিশদীকৃত ৰ্ইবে। মন্ত্রের প্রথমেই ছুইটা 'যুঞ্জতে' পদ দৃষ্ট হয়। ঐ পদ আত্মনেপদের একবচনে প্রাযুক্ত। ভাগ্যকার 'বিপ্রা:' এই বহুবচনান্ত পদকে 'যুক্ততে' একবচনান্ত ক্রিয়াপদের কর্ত্তপদ-क्राल शहन कृतिया, छेशात वहन-वाजाय यहारियारह्म। प्यावाय 'विनर्ध' क्रियालम्क 'विनध्रेष्ठ' রূপে পরিবর্ত্তিত করিয়া, উহার পুরুষ এবং বচন উভয়েরই বিপর্যায় সংঘটন করিয়াছেন। কিন্তু সর্বাত্র এরপ থিবিধ বিপর্যায় ঘটাইবার কোনই আবশুক ছিল না। 'মন 'পদকে যদি 'যুঞ্জতে' পদের কর্তা-স্বরূপ গ্রহণ করি, তাহা হইলে একটা 'যুঞ্জতে' ক্রিয়াপদ অব্যাহত থাকে। অক্সত্ত ঐ 'যুঞ্জতে' এবং 'বিদধে' পদহয়ের বচন-ব্যত্যয় স্বীকার করিতে হয় বটে ; কিন্তু পুরুষ-বাতারের কোনই প্রয়োজন অমুভব হয় না। আমরা দ্বিধি অব্যে যে পদ্ধতি অবলম্বন ক্রিয়াছি, তাহাতেই এ বিষয় উপল্কি হইবে। ভাষ্যকারের মতে 'মনং' ও 'ধিয়ং' পদন্ত্য 'যুঞ্জতে' ক্রিরাপদম্বয়ের কর্ম্মপদ-রূপে নির্দিষ্ট হইরাছে। 'মনস্' শদের প্রথমার একবচনে 'মনং' আর 'ধী' শক্তের প্রথমার বছবচনে 'ধিয়ং' পদ নিষ্পায়। কণ্মণিবাচ্য ভিন্ন কর্ম্মপদে প্রথনা বিভক্তি প্রশস্ত নহে। দেছলে কর্ত্পদে তৃতীয়া বিভক্তি হয়। কিন্তু 'বিপ্রাঃ' পদকে যদি কর্ত্তপদ ধরা যায়, তাহা হইলে কর্ত্তবাচ্যে 'মনঃ' এবং 'ধিয়ঃ' পদন্বয়ে দিতীয়া বিভক্তি ছওয়া আবশুক। কিন্তু তাহা হয় নাই। স্বতরাং 'মনং' এবং 'ধিয়ং' পদঘ্যকে কর্মপদ-রূপে আমরা গ্রহণ করিলাম না। আমাদিগের মতে 'বিপ্রাং' পদ সম্বোধনে প্রযুক্ত; আর 'মনং' ও 'ধিম্বং' পদন্বয় যথাক্রমে 'যুঞ্জতে' পদন্বয়ের কর্তা। যদিও শেষোক্ত 'যুঞ্জতে' পদের বচন-ব্যত্যয় স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু তাহাতে এক উচ্চভাবই প্রকাশ পায়।

'বিপ্র' শব্দ বছবাচী। বাঁহারা এয়া বিভায় পারদর্শী, বাঁহারা একালজ্ঞ ক্রান্তদর্শী, তাঁহারাই বিপ্র-পদবাচা। প্রথম অম্বরে আমরা 'বিপ্রস্থ' পদে এই ভাব গ্রহণ করিয়াছি। আবার 'বিপ্র' শব্দ ভগবানতোতক। শ্রুতি আছে,—''একং সদ্বিপ্রা বছধা বদস্তায়িং যদং মাতরিশানমাহঃ।'' এছলে 'বিপ্রাঃ' পদের লক্ষ্য—একমাত্র ভগবান্। দ্বিতীয় অবরে 'বিপ্রস্থ' পদে এই ভাবই পরিগৃহীত হইয়াছে। 'বিপ্রস্থ' পদের লক্ষ্য ভগবান্ নির্দ্দিষ্ট হইলে, 'বয়ুনাবিৎ এক ইৎ' মন্ত্রাংশের অর্থপ্ত স্থাম হইয়া আসে, এবং 'সবিতৃং' পদের অর্থপ্ত সহজবোধ্য হয়। 'সবিতৃং' বলিতে বে উদীয়মান স্থাকে বুঝায় না, তপিচ উহার লক্ষ্য যে সেই অক্ষর অব্যক্ষ ভগবান্, তাহা বেশ উপলব্ধ হয়। সম্ভবতঃ ভাষ্যকার এই লক্ষ্যেই ভাষ্যে 'সবিতৃং' পদের ব্যাধ্যা-প্রসঙ্গে বিবিধ শ্রণ্ডবাক্যের উল্লেখ করিয়াছেন।

যাহা হউক, প্রথম অন্বরে, আমাদিপের মতে, 'বিপ্রা:' পদ সম্বোধন-মধ্যে পরিগণিত। ঐ পদের অর্থ,—ইংহারা 'বিপ্র' পদবাচ্য, তাঁহাদের যে সদ্গুণাবলি,—ইদ্বারা পরমার্থতত্ত্ব প্রদর্শিত হয়,—বাহার প্রভাবে বা ধাহার আদর্শে অমুপ্রাণিত হইলে মোক্ষ-পথের পথিক হওয়া বার ।

ত্রিকালদর্শী বা ক্রান্তন্শীদিগের সেই সদ্ভাগসমূহই। বিপ্রায় বিপ্রা: পদের শক্ষা। 'ফুল্লী' ध्वर 'विशन्तिकः' शरन रमष्टे खनावनीत कर्मानकित वा माहारबात विषय खनातिक इहेबारह । সাধুসন্দের সংপ্রসন্দের প্রভাব অপরিসীম। প্রবাদ আছে,—"কীটোছপি স্থমনঃ সন্সাদাক্ষেছতি সতাং নির:", "কাচ: কাঞ্চনসংদর্গাৎ ধন্তে মারকতী ছাতি:" ইত্যাদি। সাধুসঙ্গ সৎপ্রসঙ্গের প্রভাবও তত্রপ। সাধুসঙ্গের সংপ্রসঙ্গের প্রভাব বে অপরিসীম, বেদ-মন্তের ব্যাখ্যায় নানা স্থানে ভাহা প্রদর্শন করিয়াছি; স্বভরাং এম্বলে ভাহার পুনরালোচনা নিপ্রটোজন। ক্রান্তদর্শী সাধু-সজ্জন—সভা প্রকাশকারী। সভাের আলােক সকলেই পাইবার অধিকারী; যেথানেই সভাের আলোক প্রকাশ পার, দেখানেই বিশ্বজনীন উপকার সাধিত হয়। সেই সত্যে যিনি অফু-প্রাণিত হইতে পারেন, তিনিই ভগবানে আপনার অস্তরকে যুক্ত করিতে সমর্থ হন। তাঁহা-দিলের সদ্প্রণাবলি হাদরে ধারণ করিতে পারিলে, 'একমেবাদিতীয়ম্' এ তত্ত্ব অধিগত হটলা আসে; আর, তথন ভগবানের প্রকৃত পূঞ্জারও অন্ষ্ঠান করিতে পারা ধায়। ত্রিকালদর্শী সাধুদজ্জনের প্রভাব যথন মনোমধ্যে স্থান পায়, তথনই বৃথিতে পারা যায়, 'বয়ুনাবিৎ এক ইং' অর্থাৎ তিনি এক অন্তিতীয়। অর্থাৎ, যে নামে বাঁহারই অর্চনা কর না কেন, সে অর্চনা তাঁহাতেই গিয়া পৌছাইয়া থাকে। সদাকাল বেথানে যে অর্চনা চলিয়াছে—মাতুর বেরূপে বে ভাবেই তাঁহার উদ্দেশ্তে কর্মানুষ্ঠান করিয়া থাকে, দেই সকলই বিভিন্ন রূপে প্রকাশমান, সেই এক তাঁহাকেই প্রাপ্ত হইতেছে। প্রথম অম্বন্নে মন্ত্রের ত্রিবিধ উদ্দেশ্রের সার মর্ম্ম এই যে,—যদি অভীষ্ট লাভের বাসনা থাকে, সংপ্রাসঙ্গে সংগ্রাব আহরণ কর'। ভা**হাই** তোমার শ্রেয়:-সাধক। ইহাতে তোমার ত্রিবিধ শ্রেয়: সাধিত হইবে;—প্রশ্নেত: তোমার মন ও চিত্তবৃত্তিসমূহ নিৰ্মাণতা প্ৰাপ্ত ইইয়া ভগবানে যুক্ত হইবে; দ্বিতীয়ত:—ভগবান যে অদ্বিতীয় 'একমেবাদ্বিতীয়ন্', তদ্বিবরে ভোমার অনুভূতি আসিবে; তৃতীয়ত:-তুমি ভগবানের ধ্পার্থ পূজার অধিকারী হইতে পারিবে।

দিতীর অন্বয়েও প্রকারান্তরে দেই একই ভাব পরিব্যক্ত। ভগবানের অনুগ্রন্থ লাভ কবিতে পারিলে যে অশেষ উপকার সাধিত হয়, এগুলে তাহাই পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে। তিনি বদি অনুগ্রহ করেন, তাহা হইলে অতি অধম অভাজনও পরমা গতি লাভ করিতে পারে। ভায়কারের অনুসরণে আমরাও ক্রিয়াপদসমূহের বিভক্তি-ব্যত্যারে বাধ্য হইয়াছি। মজ্রের অন্তর্গত 'বিপ্রাঃ' পদের এখানে অর্থ হইয়াছে—'সম্ভাবজনয়িত্রাঃ' জথবা 'সম্ভাবপ্রেররিত্রাঃ বিভূতয়ঃ।' 'বিশেষরূপে পূরণ করে যাহা'—এই অর্থ হইতে 'বিপ্রাঃ' পদের পূর্কোক্তরূপ অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। যাহারা অজ্ঞান—মোহ-তমসাচ্ছর, এক হিসাবে তাহাদের অন্তর শৃত্তময়—মক্ষসৃদ। সচ্চিত্তা সম্ভাব, সে ছদরে স্থান পায় না। কিন্তু সেই শৃত্তময় মক্ষল্পয় পূর্ণ হয়,— যদি মক্ষত্নম বারিধারার স্তায় সে ছদরে সন্তাবের সদ্গুণের সমাবেশ হয়। তথনই অজ্ঞানের আত্মা এবং তাহার চিত্তর্ভিসমূহ পবিত্র ভাব ধারণ করে। সম্ভাবের সঞ্চার হইলেই তাহারা সংবত ও সৎপণ্ণে নিয়োজিত হইয়া থাকে। এইরূপ ভাব হইতেই 'বৃঞ্জতে মন উত যুঞ্জতে মিয়ঃ' ময়াংশের অর্থ করিয়াছি,—'ভগবানের সন্তাবজনক বিভৃতিসমূহ অজ্ঞজনের আত্মাকে ভগবানের সহিত সংযোজিত বা সংবদ্ধ করে এবং তদ্বায়া তাহাদিগের মনোবৃত্তিসমূহ নিয়মিত হয়।'

🌡 মল্লের মন্তর্গন্ত, 'বয়ুনাবিৎ এক ইৎ' অংশের তাক্সকার বে অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছে, আমরা সে অর্থ অপ্যোহন করিতে পারিলাম না। বজ্ঞকার্য্যে বে সপ্তববট্কর্তা ত্রাহ্মণ থাকেন, তাঁহা-দিগের মধ্যে ত্রিবেদজ্ঞ।নবান ব্রাহ্মণ বাত্র একজন থাকেন—ভাষ্যকারের এববিধ অর্থে বেদ-মন্ত্রে কি উচ্চ ভাব প্রকাশ পার, অ্থীগণ তাহা বিচার করিবেন। সাধুসজ্জনগণের অমুগ্রহে ভেগবান্ বে অভিতীয়, তাঁহার প্রতিযোগী বে কেহ নাই'--এ তত্ত্বে সম্যক উপলব্ধি জন্ম ; অথবা, 'দেব-ভাবসমূহ অঞ্জানজনকেও অন্বিতীয় অন্তর্গ্যামী তগবানক্ষে জানাইরা দেয়; অথবা, দেবভাব-প্রভাবে অজ্ঞনও অদ্বিতীয় পরমেশ্বরকে শানিতে সমর্থ হয়। 'দেবস্ত সবিজ্ঞ: পরিষ্ট তিঃ' মন্ত্রাংশের অর্থ - ভাষামতে, 'ঋত্বিপূগণ যে কর্ম্ম করেন, তাহা সবিতা দেবতার প্রেরণা।' আমা-দিপের অর্থ-'ভগবানের অমুগ্রহে অজ্ঞজনও তাহার প্রকৃত পূজামুষ্ঠানে সমর্থ হয়।' এই অর্থকেই সমীচীন বা ইহাই মল্লের প্রকৃত তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি। \*

দিতীয় মন্ত্ৰ প্ৰাৰ্থনামূলক। কিন্তু ভাষ্যের ভাবে মন্ত্ৰটা কথঞিৎ জটিলতা প্ৰাপ্ত হইয়াছে। মন্ত্রের সম্বোধ্য--- অক্ধুর। তদকুসারে মন্ত্রের অর্থ হয়,--- 'হে অক্ষদেব। স্থবাক হইয়া গৃহের দিকে আগমন কর এবং শ্রেম্বরী বাক্য বল।' তার পর অক্ষধুর অভিবিঞ্চিত করিতে করিতে 'দেবশ্রতৌ' প্রভৃতি মন্ন উচ্চারণ করিতে হর। মন্ত্রের অর্থ,—'হে প্রখ্যাত অক্ষর । এই যজমান তোনাদিগকে অভিষিঞ্চিত করিতেছে, - এই কথা দেবগণের নিকট উচ্চধ্বনিতে বিঘোষিত কর।' 'তুর্যা' শব্দ গৃহবাচক। তাহাতে 'তুর্যা' পদে গৃহসদৃশ শকটের প্রতি লক্ষ্য আসে। বন্ধনহেতৃভূত পাশোপেত বলিয়া অক্ষয়ের বক্রণত্ব শ্রুতিতে উল্লিথিত হইয়াছে। ক্রুরত্ব-হেতু बक्रन इष्टोबाक व्यर्धा इष्टोबाक वज्नन्दमवज्ञी।

ভাব্যের ইহাই মর্ম। মন্ত্রে অক বা শকটবোধক কোনও পদ পরিদৃষ্ট হয় না। তবে আমাদের মনে হয়, – স্থা্রাক্ত প্রয়োগ-বিধির অনুসরণেই ভাষ্যকার পূর্কোক্তরূপ সম্বোধন পদ অধ্যাহার করিয়াছেন। যাহা হউক, আমরা মন্ত্রের ব্যাখ্যায় ভাষ্যকারের অফুস্ত পদ্বা পরিহার করিয়া তামাদের অমুমোদিত স্বতন্ত্র পন্থার অমুসরণ করিয়াছি। বেদমন্ত্রের সেই সার্ব্বজনীন ভাব-সংরক্ষণ-পক্ষে আমাদের পরিগৃহীত অর্থ ই সমীচীন বলিয়া মনে করি। নতুবা, একই পদের বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন রূপ অর্থ পরিগ্রহণের আবশুক হয়। যাহা হউক, আমরা কি স্তত্তে ভাষ্যকারের অধ্যাহ্যত ব্যাথ্যা পরিহার করিতে বাধ্য হইলাম, একে একে তদিষয় বিশ্লেষণ করিতেছি। সে পক্ষে আমাদের মর্শ্বামুসারিণী-ব্যাখ্যার এবং বঙ্গামুবাদের অমুসরণ করিতে ৰশি। মন্ত্ৰের সন্বোধ্য দ্বিচনান্ত প্ৰথম পদ – 'দেবশ্রুতী'। ভাষ্যকারের অর্থ—'দেবসভায়াং প্রসিদ্ধে অক্ষধুরৌ।' যে বাক্যে এই অর্থ অধ্যাহত হইয়াছে, তাহা এই,—'দেবেৰু শ্রুয়তে।' ইছার অর্থ দেবগণের মধ্যে যাহারা শ্রুত হয়। ইহা হইতে দেবগণকে যাহারা শ্রবণ করার,—এ

मस्त्रत य जाग्रास्त्राती रे ताजी जस्तान প্রচলিত আছে, তাহা নিমে উদ্ধত হইল ;— "The priests of him the lofty Priest well-skilled in hymns harness their spirits yea harness their holy thoughts.

"He only knowing works assigns their priestly tasks. Yea, lofty is the praise of Savitar, the God. All-hail."

# २ व्यभावक, २० व्यस्ताक। ] कृष्य-राष्ट्रद्विप-मञ्ज

অর্থও গ্রহণ করা বাইতে পারে ? ভাবার্থ—দেবগণকে আহ্বান করে। এইর সংখ্যার অনুসরণে 'দেবশ্রুতৌ পদের অর্থ হইরাছে—'দেবানাং আহ্বানিতৌ।' মন্ত্রের সংখ্যার, আমাদের মতে, জ্ঞান ও ভক্তি। জ্ঞান ও ভক্তি সম্ভাব-সদ্গুণাব্দির জনম্বিতা; শিব্যাবাদের সংখ্রুপের প্রতিষ্ঠা। স্থভরাং জ্ঞান ও ভক্তি যে দেবতাগণের মধ্যে শ্রুত হয় অর্থাৎ দেবগণকৈ আহ্বান করে, তদ্বিয়ের সন্দেহ নাই।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'ত্র্যাং' পদে শকট লক্ষিত হইয়াছে। শকট বেমন দ্রব্য-সম্ভার বহন করে এবং সেই দ্রব্য-সম্ভারের আধার-স্থানীয়; হৃদয়ের বিশুদ্ধা ভক্তিও সেইরূপ ভগবানকে সংবাহন করিয়া আনে এবং তাঁহাকে হাদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ধারণ করে। ভগবানে একনিষ্ঠতাই ভক্তি-পদবাচা। ভক্তি হৃদরের সামগ্রী। তাই আমরা মনে করি, মন্ত্রের প্রথমেই ভক্তিকে আহ্বান করিয়া হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিবার সঙ্কল্ল প্রকাশ পাইয়াছে। সেই হিসাবেই আমরা 'ছ্র্যাং' পদে 'আমার হৃদয়রূপ আধার-স্থানকে' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি। 'আবদতং' ক্রিয়াপদের অর্থ, ভাষ্যে হইয়াছে—'বদ।' মন্ত্রের সম্বোধ্য অক্ষ-দেবতা। 'তুমি গৃহের প্রতি গমন কর এবং শ্রেমস্করী বাৰুয় বল'—শ্ৰুটচালনায় এইৰূপ বাক্য প্ৰয়োগে মন্ত্ৰে কোনও উচ্চভাব স্থচিত হয় বলিয়া মনে করি না। 'বদ' ধাতু হইতে 'আবদ' পদ নিষ্পন্ন। 'বদ' ধাতুর অর্থ 'বলা' হয়, আবার উহার অর্থ—'স্থির থাকা' হইতে পারে। আমরা এই শেষোক্ত ভাবই পরিগ্রহণ করিয়াছি। তাহা হইতেই আমাদের অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে—'সর্বতঃ আবিশতং।' মন্ত্রের সম্বোধ্য—ভজ্তি-রূপিণী দেবী। ভক্তি হৃদয়কেই প্রাপ্ত হইয়া থাকে; আর তাহাই ভক্তির উপযুক্ত স্থান। 'দ্বদয়ে তুমি স্থির থাক'—ভক্তিকেই, হৃদরের শুদ্ধসন্ত্ব ভাবকেই বলা চলিত্রে পারে। শকটকে গৃহে পৌছাইয়া মান্তবের পারমার্থিক কি ফল লাভ হয় ? শকট যজ্ঞের দ্রব্য-সম্ভার বহন করে; হৃদম ভগবানের পূঞ্জার উপকরণ-সমৃহ সঞ্চয় করিয়া রাথে; হৃদয়ের ভক্তি তৎসমৃদাম ভগবানের নিকট সংবাহিত করিয়া লইয়া যায়। মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্য বলিয়া মনে করি।

ভৃতীর মন্ত্রে কর্ম্মামর্থ্য-লাভের প্রার্থনা এবং বিশ্ব-সেবার আত্মনিরোগের সন্ধন্ন বিশ্বমান। ভাষ্মতে পত্নী এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে তিন পদ অগ্রসর হইয়া, আজ্যমিশ্রিত উপানতের ধারা অগ্নিতে আহতি দিবেন। তদমুসারে ভাষ্মমতে মন্ত্রের অর্থ হয়,—আমাদিগের কর্মকুশল আল্ভরহিত পুত্র জন্ম গ্রহণ করুক। সেই পুত্র বহু লোকের নিরামক-শক্তিযুক্ত মন ধারণ করুক ইত্যাদি।' মন্ত্রের প্রয়োগ অমুসারে ভাষ্মের ভাব এইরপ হইলেও আমাদের অর্থ স্বতন্ত্র পত্না পরিগ্রহণ করিয়াছে। নত্রে 'বীরঃ' পদ আছে। 'বীরঃ' পদে 'বীর পুত্রের' কামনা করা হইয়াছে। কিন্তু আমাদের ব্যাখ্যায় ঐ 'বীরঃ' পদের অর্থ হইয়াছে—'কর্ম্মামর্থাং।' প্রকৃত বীরত্ব কর্মের ঘারাই দপ্রমাণ হয়। লৌকিক হিসাবে শক্রনাশে যেমন বীরত্ব প্রকাশ পার, সেইরূপ অন্তঃশক্র-নাশে বীরত্ব স্থান্ত হয়়। মানুষ শক্র-মানুষের কতটুকু অনিষ্ঠ সাধন করিতে পারে; আর সে অনিষ্ঠ কতক্ষণ স্থায়ী হয় ? আমাদিগের অন্তরে রিপুরূপ যে শক্র নিত্তা-বিশ্বমান থাকিয়া অনিষ্ঠ-সাধনে প্রবৃত্ত হয়; তাহার ল্লায় প্রবল্পরাক্রান্ত শক্র দিতীয় আছে কি ? সেই শক্র মান্ত্রের যে অনিষ্ঠ সাধন করিয়া থাকে, সে অনিষ্টের পূরণ জন্মজন্মান্তরেও সংসাধিত ইয় না। সেই প্রবশ-পরাক্রান্ত শক্রপণকে সংহার করা কি অয় সামর্থ্যের প্ররোজন ? সেই

শ্রীক্তিনালে ব্লে শক্তিক প্রয়োজন হ্লালনে সেই শক্তিই 'বীর:' পদের লক্ষা। কর্মের দারা সে অসাধা স্থানা হয়। যে কর্মের দারা হর্মালনে কর্মানার অন্তঃশক্র দমিত হয়, যে কর্মের দারা সেই সামর্থ্য জ্ঞান, সে কর্ম্মলনে করা হইয়াছে। সে কর্ম্মলমর্থ্য সন্তাবেই সঞ্জাত হইয়া থাকে। সন্তাব—শুদ্ধসন্ধ ভিন্ন, সে কর্মনার্থ্য সন্তাবেই সঞ্জাত হইয়া থাকে। সন্তাব—শুদ্ধসন্ধ ভিন্ন, সে কর্মনার্থ্য সন্তবপর হয় কি ? সৎকর্ম্মলাধনে—সৎকর্মনাল জীবনের দারা জ্বাৎ ধন্ত পবিত্র হয়। 'সর্বের অনুজীবাম' মন্তাংশে সেই ভাব প্রকাশ করিতেছে বলিয়া মনে করি। কর্মের আলোকিকত্বর্ণনি প্রসঙ্গে শ্রীমন্ত্রগালায় শ্রীভগবান বলিয়াছেন,—

"কর্ম ব্রন্ধোন্তবং বিদ্ধি ব্রন্ধাক্ষরসমূদ্রবম্। তত্মাৎ সর্বগতং ব্রন্ধ নিত্য যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্॥"

শুভরাং বুঝা যাইতেছে,—কর্ম্মে ভগবান সর্বাদা বিরাজ্যান্ রহিয়াছেন। কর্মাই ব্রহ্ম । কর্মের ছারাই তাঁহার স্বরূপ উপলব্ধ হয়; কর্মের ছারাই তাঁহার সহিত স্থ্যত হইতে পারা যায়। আর তখনই কর্মের অলোকিক শক্তি প্রকট হইয়া পড়ে। তখনই বিশ্ব-হিত-সাধনে পরোপকারে আত্ম-নিয়োগ করিবার সামর্থ্য আসে। মল্লে তাই প্রার্থনা জানান হইয়াছে,—'হে ভগবন্! আমাকে এমন কর্ম্ম-সামর্থ্য প্রদান কর্মন, যাহাতে আমি সর্ব্ববিধ শক্রনাশে আপনার স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া বিশ্বহিতসাধনে আত্মনিয়োগ করিতে পারি।'

ত্রাদেশ অমুবাকের চতুর্থ ময়ে ভগবানের স্বরূপ পরিবর্ণিত। ভাষ্মনতে দক্ষিণ হবিদ্ধান শকটের পশ্চাদ্ধাগন্থিত অক্ষ-চক্র-গমন-পথে হির্ণ্য স্থাপন করিয়া হোমকালে এই মস্ত্র পাঠ করিতে হইবে। মার্টী বিষ্ণু দেবতার সম্বন্ধে প্রযুক্ত। এই ময়ের দ্বিবিধ অর্থ পরিগৃহীত হয়। 'ত্রেধা বিচক্রমে', 'পদং নিদধে' এবং 'সম্ত্মস্ত পাংস্থরে'—এই বাক্যাংশ-সমূহ সেই বিভিন্নরূপ অর্থ গ্রহণের হেতুভূত। 'ত্রেধা' পদে তিন বার এবং 'বিচক্রমে' পদে ধারণ বা রক্ষা করিয়াছিলেন,—এবন্ধিধ অর্থ নিন্ধশ করা হইয়া থাকে। তার পর, 'পাংস্থরে' পদে ধূলিকণায় এবং 'সমৃত্ং' পদ্নে 'সমার্ত' হইয়াছিল,—এইরূপ অর্থ স্থির হইয়া যায়। তাহাতে এক শ্রেণীর ব্যাখ্যাকারের ব্যাখ্যায় ময়ের ভাব দাঁড়াইয়াছে—'বিষ্ণু যথন মধ্য এসিয়া হইতে দলবল সহ এ দেশে আসিয়াছিলেন, তথন তিনি পথে তিন স্থানে বিশ্রাম করিয়াছিলেন এবং তাঁহার চরণদ্বিতে জ্বাৎ পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল। \* কেহ বা বিষ্ণুর পদ-ধূলতে জ্বাৎ আচ্ছয়, এইরূপ উক্তি

<sup>\*</sup> বঙ্গদেশ-প্রচলিত হুইটা অনুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

পূর্ব্বোক্ত ভূ-প্রদেশ এবং বর্ত্তমান বাসস্থানের মধ্যবর্ত্তী স্থানে বিষ্ণুদেব ভ্রমণ করিয়াছিলেন এবং নিজের বিশুদ্ধপদ এই অন্তর্ব্বর্ত্তী প্রদেশে তিন বার স্থাপন করিয়াছিলেন অর্থাৎ মধ্যে মধ্যে তিন স্থানে বিশ্রাম করিয়া অবশেষে বর্ত্তমান নিবাসস্থানে আগমন করিয়াছিলেন।' এইটা রমানাথ সরস্বতীর অমুবাদ। কিন্তু রমেশ বাবুর অমুবাদ আবার আর এক প্রকার। যথা,— "বিষ্ণু এই (জ্বগৎ) পরিক্রম করিয়াছিলেন, তিন প্রকার পদবিক্ষেপ করিয়াছিলেন, তাঁহার ধূলিযুক্ত (পদে) জ্বগৎ আরুত হইয়াছিল।'' সায়ণের ভাল্কের বলামুবাদে ভাব দাঁড়ার,— 'তিবিক্রমাবতারধারী (বামন) ভগবানু বিষ্ণু, এই প্রতীয়মানু (পরিদুশ্রমানু) সমগ্র জ্বগৎকে

হইতে অগতে বিফ্র আধিপতা বিভ্ত হইয়াছিল বলিয়া মনে ক্রেন । • কেছ বা, বিফ্রে স্থ্য জ্ঞান করিয়া, স্থ্যরশ্মিব বিষয় ধূলি-বিভৃতির উপমায় ব্যক্ত ইইয়াছে সিদ্ধান্ত করিয়া লম । †

প্রচলিত সকল মতের ও সর্বপ্রকাব ব্যাখ্যাব আলোচনা করিয়া, আমরা কিউ বুরিলাম, মন্ত্রের মন্ত্রার্থ প্রচলিত অর্থ সকল হইতে সম্পূর্ণ ভিন্নভাবাপন। মন্ত্রেব অন্তর্গত বহুভাবভোতক পদ-ক্ষাটৰ বিষয় অমুধাবন করিলে, সে মর্মার্থ বোধগম্য ছইতে পারিবে। 'বিষ্ণুং' পদে এবং 'বিচক্রমে' পদে কি ভাব প্রকাশ কবে, তাহা আমবা পূর্বের ঋথেদ-সংহিতায় বিষণু-সংক্রান্ত মঙ্গের ব্যাখ্যার (১ম—২২স্—১৭ঋ প্রভৃতিতে) ব্যক্ত কবিয়াছি। ঐ ছই পদে, বিখব্যাপক . ভগবান্ যে দর্কত পবিব্যাপ্ত আছেন—এই ভাব প্রাপ্ত হওষা যায 'ত্রেধা' পদে, আমরা মনে করি, অতীত অনাগত বর্ত্তমান তিন কালকে বুঝাইতেছে; অর্থাৎ, তিন কালে সমভাবে তাঁহার বিভ্যানতা প্রকাশ করিতেছে। এ পদে আরও এক ভাব মনে আসিতে পাবে ;—সন্ধ বল্প: তমঃ—অবস্থাত্রয়ও ঐ পদে স্টিত হয়। এতংপক্ষে ত্রিগুণেব দাম্যাবস্থায় তাঁহার স্থিতি-শীলতার ভাব মনে আসে। বিষ্ণ যে পালনকর্তা বক্ষাকর্তা বলিয়া অভিহিত হন, এই ভাব হুইতেই তাহা ছোতনা কৰে। মন্ত্ৰেব আৰু একটা পদ—'পদং'। আমবা মনে কৰি, ঐ পদে আধিপতা ঐশ্ব্যা, জ্যোতিঃ প্রভৃতি বুঝায়। ময়েব আব একটা পদ—'নিদধে।' কোনও কোনও ব্যাখ্যাকাবেৰ মতে, ঐ পদে 'অবস্থিতি', 'ক্ষেপণ' প্রভৃতি অর্থ স্চনা কবে। একজন ব্যাখ্যাকার ('নি' নিতবাং 'দধে' ধৃতবান্) 'নিয়ত ধাবণ কবিয়াছিলেন'—অর্থ গ্রহণ কবিয়া-ছেন। আমৰা কিন্তু মনে কবি, ঐ পদে 'চিবধৃত' অর্থাৎ 'চিব-অকুণ্ণ' ভাব ব্যক্ত করিতেছে। মন্ত্রের 'পাংস্থবে' পদে--ধুলি নহে -- 'অণু' বা 'ফ্রে' ভাব প্রকাশ কবে; ত্র্যাৎ, অণুপ্রমাণ্-ময় জ্ঞান-স্বৰূপে (জ্ঞানবশ্মিৰূপে অণুপ্ৰবিষ্ট হইয়া) তিনি চিববিখ্যমান রহিয়াছেন। পরিশেষে— 'সমৃতং' পদ। ঐ পদে, 'এই জগৎ সম্যগ্রূপে তাঁহাতে অবস্থিত বহিয়াছে',—এই ভাবই গোতনা কবিতেছে। ±

উদ্দেশ করিয়া বিশেষকপে ক্রমণ (বিস্তাব) কবিয়াছিলেন। তথন তিনি তিন প্রকারে স্বকীয় পদকে প্রক্রেপ কবিয়াছিলেন। সর্ব্বজগৎ সম্যগ্রূপে এই বিষ্ণুব ধৃশিশ্বক্ত পদের অন্তর্ভুক্ত হইয়াছিল।'

<sup>\*</sup> বেনফে ( Benfey ) এই মত ( বিষ্ণুব পদধ্লিব বিস্তাবে আধিপত্য ) প্রকাশ কবেন।

<sup>†</sup> মুইর (Muir) এই মত (ধৃলিকণাব উপমান্ন স্থারশ্মি) ব্যক্ত করিন্নাছেন।

<sup>‡</sup> শুর-বজুর্বেদ-সংহিতার এই মন্ত্রেব যে ভাষ্য প্রকাশ পাইযাছে, তাহা শ্রীমন্মহীধরের কত।
খাথেদ-সংহিতার, সামবেদ-সংহিতায এবং কৃষ্ণযজুর্বেদ-সংহিতার এই মন্ত্রের যে ভাষ্য প্রকাশ
পাইরাছে, তাহা সায়ণাচার্য্যেব কৃত। মহীধব-কৃত ভাষ্যের এবং সায়ণাচার্য্য-কৃত ভাষ্যের মর্ম্মসম্বন্ধে একটু পার্থক্য লক্ষিত হয়। সায়ণ-ভাষ্যেব মধ্যে মন্ত্রার্থেব নিগৃত্ লক্ষ্য প্রতিভাত দেখি।
যান্তের যে নিক্তু সায়ণভাষ্যের মধ্যে প্রকাশিত হইয়াছে, ( তাহার "য়দিদং" হইতে "ঔর্ণরাভঃ"
প্রভৃতি অংশ লক্ষ্য করুন); তাহাতে শাকপুণি, ঔর্ণবাভ প্রভৃতি পূর্বতন ব্যাখ্যাকারগণের মতের আভাস পাওয়া যায়। কিন্তু তাঁহারা এমন কিছু বলেন নাই—যাহাতে আমাদিগের

. 600

অইরুপে, সত্তের ভাবার্ব, দাড়ার এই বে,—'সেই সর্বব্যাপী বিষ্ণু এই চরাচরাত্মক অধও বিধকে শ্বনীর ত্রিভৃতির খারা ব্যাপিরা আছেন। চিরকাল সকলের মধ্যে সম্যগ্রপে তাঁছার স্থান্মর পরমাণু ওতঃপ্রোতঃ অবস্থিত আছে।' এ হিসাবে, এ মন্ত্রটীতে প্রার্থনার ভাবও

ব্যাখ্যায় কোনরপ বিদ্ন আনয়ন করে। পরস্তু, তাঁহাদিগের ব্যাখ্যার মন্দ্রামুখাবন করিলে, আমাদিগের অভিমতেরই দূঢ়ত সাধিও হয়। পাঠকগণের ব্ঝিবার ছবিধার জ্ঞ সেই নিক্স্কটা নিমে উদ্বৃত করিতেছি। যথা, ⊶িষদিদং কিঞ্চ তৰিক্রমতে বিষ্ণুত্বধা নিধন্তে পদং ত্রেধা ভাবার পৃথিব্যামস্তরিকে দিবীতি শাকপূণিং॥ সমারোহণে বিকুপদে গরশিরসীত্যোর্ণবাভঃ॥ সমূল্হমন্ত পাংস্করে প্যায়নেহন্তরিকে পদং ন' দুখাতে গ জিপ্লি বোপমার্থে ভাৎ সমূল্হমন্ত পাংস্থল ইব পদং ন দুখত ইতি॥ পাংসবং পাদে: স্মন্ত ইতি বা, পল্লা: শেরত ইতি বা, পিংশনীয়া ভবন্তীতি বা ॥'' ঐ নিরুক্তের উপার তুর্পাচার্য্য যে ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন, তাহাও ভাবের অন্তরায়-জ্ঞাপক নহে। কিন্ত তাহার উপর পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ যে ভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাতেই নানাপ্রকার মতাস্তর আনম্বন করিয়াছে। আমরা এখানে হুর্গাচার্য্যের ক্বত পূর্ব্বোক্ত নিক্নক্রের ব্যাখ্যা উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে, কোথায় গোল দাঁড়াইয়াছে—বোধগম্য হইবে। যথা,—"বিষ্ণুরাদিত্যঃ। কথমিতি ? যত আহ— ত্রেধা নিদধে পদং। নিধত্তে পদং নিধানং পদৈঃ। ক ? তৎ তাবৎ পৃথিব্যাং অস্তরিকে দিবি ইতি শাকপুণি:। পার্থিবোহ গ্রিভু রা পথিব্যাং বং কিঞ্চিদ ন্তি তদ্বিক্রমতে তদ্বিতিষ্ঠিতি। অন্তরিকে বিহাতারীনা। দিবি স্থ্যাত্মনা। যহকং-তমু জ্ঞিখন ত্রেধা ভূবে কমিতি। नमारताष्ट्रण উদয়গিরৌ উত্তন্ পদমেকং নিধতে, বিষ্ণুপদে মাধ্যন্দিনেই স্তরিকে। গর্মারক্তন্তং গিরৌ ইতি ঔর্ণবাভ আচার্য্য মন্ততে।"

ত্র্গাচার্য্যের উক্ত মস্তব্যের মুখ্যাংশ পরিত্যাগ করিয়া, পাশ্চ। ত্য পণ্ডিতগণ উহার শেষাংশের অর্থে উদয়গিরি মধ্যাকাশ অন্তগিরি রূপ ভাব মাত্র আমনন করিয়া লইয়াছেন; এবং ভাহাতে বিষণু শব্দে স্থ্য (পরিদৃশ্রমান স্থ্য) ও তাঁহার পাদক্রম বলিতে উদয় অন্ত স্থিতি রূপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। বলা বাছলা, ইউরোপীয় পণ্ডিতগণই এই প্রকার অর্থের প্রবর্ত্তক। 'পাংস্করে সমূদ্ং' পদের ব্যাখ্যায়, মুইর 'স্ব্যা-রশ্মি' অর্থ করেন। বিষণ্ডর পদপরিক্রম অর্থে ম্যাক্সমূলার ( Max Muller ) লিখিয়া গিয়াছেন বে,—

"The stepping of Vishnu is emblematic of the rising, the culminating, and setting of sun."

এই হইতে পাশ্চাত্য-মতাবলম্বী প্রায় অনেকেই ঐ অংশে সূর্য্যের গতি অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু হঃথের বিষয়, হুর্গাচার্য্যের ব্যাখ্যায় 'সূর্য্যাত্মনা' 'বিহ্যতাত্মনা' প্রভৃতির ভাব কেহই গ্রহণ করেন নাই। তাহা বুঝিলে, এরপ স্থূল অর্থ পরিগৃহীত হইত না; ভাহাতে 'সক্ষভাবে তিনি যে সর্বত্র ব্যাপ্ত আছেন,' তাহাই প্রতীত হইত।

তার পর, বিষণ্ যে একজন মনুষ্য, তিনি যে মধ্য-এশিরা হইতে এদেশে আসেন, এ মতও পাশাত্য-পণ্ডিতগণ কর্তৃকই প্রবর্ত্তিত হয়। ম্যাক্সমূলারের বৈদিক-মন্ত্র' সংক্রাস্ত প্রস্থে

# रं क्षभार्वक, ১७ व्यवस्थाक । ] कृष्क-यकृट्द्यम-मञ्जू र्

আছে মনে করিতে পারি। সেই সর্কব্যাপক বিষ্ণু সমগ্র ব্রন্ধান্ত বার্দিরা রহিরাছেন ক্রিক্ত আবার ছদেশে তাঁহাকে লক্ষ্য করিতে পারিতেছি না কেন । এইরপ জীপনামী উপস্থিত ছইলে, মাত্রব স্বাধরের নিকট স্বভঃই প্রার্থনা করিতে পারে,---'হে পরমেখর । ক্রণাপ্রসাদ

বিষ্ণুকে মতুব্য প্রতিপন্ন করার পকে বে প্রবদ্ধ দেখা যায়, তাহাই উক্ত মতের ভিত্তি-স্থানীয় বলা যাইতে পারে। তিনি বলেন,—'তৈত্তিরীয়-সংহিতার একটা মন্ত্রে (৪।১।১১।০) ইন্দ্রের সধা ও সহচরক্রপে বিষ্ণু বর্ণিত হইসাছেন। তার পর, ঋথেদের ( ৪র্থ মণ্ডলের ১৮ স্থক্তের ১১ খকে) একটা মন্ত্রে ইন্দ্রদেব বিষ্ণুকে 'দখা' বলিরা সম্বোধন করিতেছেন, লিখিত আছে। অধিক কি, ইক্রেদ্ম ধারা বিষ্ণু পরিচালিত হন, এমন মন্ত্রও (৮ম মণ্ডল, ১২ স্কে, ২৭ ঋক্ ) দেখা যায়। এইরূপ আরও নানা প্রমাণ-প্রয়োগে বিষণু একবার স্থা ও একবার মহন্তরপে প্রতিষ্ঠিত হইরীছেন। (The Sacred Books of the East, Vol. XXXII, Vedic Hymns translated by F. Max Muller, p. 133)। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের এইরূপ গবেষণার ফলে শেষে এ দেশের পণ্ডিতগণও বিষ্ণুকে নরদেব কল্পনা করিয়া লন। তার পর, তিনি যে ভারতবর্ষে জাগমন করেন, তৎপ্রদঙ্গ পল্লবিত হইয়া পড়ে। রেঃ ক্লফমোহন বন্যোপাধ্যায় এবং রমানাথ সন্নস্বতী—এ মতের প্রথম ও প্রধান পোষক ছিলেন। 'এরিয়ান উইট্নেসে' ('Arian Witness) রে: ক্ফমোহন বন্যোপাধ্যার লেখেন,—"The 'three strides' of Vishnu are noticed in the Rig-Veda, in language which clearly points the place whence the Arians commenced their migratory march to India, perhaps under the guidance of Vishnu himself." রমানাথ সরস্বতী লেখেন.—'বোডশ হইতে একবিংশতি প্রান্ত ছয় ঋকে আর্যাদিগের আদিম-নিবাস, তথা হইতে বিষ্ণুর অধীনে (বিশ্রাম) এবং স্বধর্ম রক্ষা-পূর্বক ভারতবর্ষে প্রবেশ বর্ণিত হইয়াছে। বিষ্ণু ইল্রের সখা এবং আর্য্যদিগের একজন সাহায্যকারী রক্ষক।' যাহা হউক, যিনি যে দৃষ্টিতেই দেখুন, সর্বত অর্থের সামঞ্জন্ত সাধন করিতে হইলে এবং বেদৰাক্যের প্রতি একটা নির্দিষ্ট লক্ষ্য থাকিলে, আমরা যে অর্থ যে ভাব গ্রহণ করিলাম, তাহারই বৌক্তিকতা প্রতিপন্ন হইবে।

এই মন্ত্রের একটা প্রচলিত ইংরাজী অমুবাদ নিমে উদ্ধৃত করিতেছি। যথা,—

"Forth through This All strode Bishnu thrice his foot he planted, and the whole was gathered in his footstep's dust. All-hail."

এই মন্ত্রটী ঝবেদ-সংহিতার প্রথম মগুলের ২২ম স্ক্রের সপ্তদশী ঋক্ (প্রথম অষ্টক, দ্বিতীয় অধ্যায়, সপ্তম বর্গের অন্তর্ভুক্ত)। সামবেদের প্রথম ঐক্রপর্ক ১১শ দশতিতেও এই মন্ত্রটি দৃষ্ট হয় (১১৭—১১দ—৯সা)। সেখানে 'পাংস্ক্রের' স্থলে 'পাংস্ক্রেল' এইরূপ পাঠ আছে। অ্বর্ধবেদের ব্রাহ্মণেও (১।১৭) এ মন্ত্র পরিদৃষ্ট হয়।

আৰীক্তি আপনাক স্বা-বিভার ক্তুন্। আমি বেন জান-চকুর প্রভাবে সমগ্র জগতে এবং আমাতে আপুরার স্বা অর্থনা প্রত্যক করিতে সমর্থ হই।' এই মর হইতে এই স্কল্ নিগুর ভাব প্রাপ্ত-হওয়া বায়।

দিতীয় প্রকার অব্যেও সেই একই ভাব পরিব্যক্ত। এছলে 'বিচক্রমে' পদের ভাব—
ভগবান্ বিশ্বচরাচরের যাবতীয় প্রাণীর দেহেক্রিয়াদি যাবতীয় হানে অকু:প্রবিষ্ট হইয়া আছেন।
আয়-বায়্-হর্ণ্য-রূপে পৃথিবীতে অস্করিক্ষে ও স্বর্গলোকে সম্ভাবে তাঁহার মাহাত্ম্য পরিব্যক্ত—
'ত্রেধা' পদে, এই ভাব ব্যক্ত করিতেছে। 'দম্তুমন্ত পাংস্করে' মন্ত্রাংশের ভাব এই বে,—
ভগবানের বে প্রকৃত স্বরূপ—বিজ্ঞানধনানল অজ অবৈত অক্ষর রূপ বে প্রম পদ—তাহা
অতি স্ক্রা, অতি গুড়। যথার্থ জ্ঞান ভিন্ন তাঁহার সে স্কর্প উপলব্ধ হয় না। আত্মদর্শী
জনই সে অধিকার প্রাণ্ড হইয়া থাকেন। ভগবানের সেই পরম পদ—প্রকৃত স্বর্গ্য—তর্কের
অতীত। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন,—''তিরিফ্রোঃ পরমুং পদং সদা পশ্রুক্তি স্বর্য়ঃ।'' মস্তের
তাই উপদেশ,—'বথার্থজ্ঞানলাভে প্রয়ুসী হও। আয়ান্দ্রন্শিক্তি গ্রাণ্ড হইলেই প্রমান্মার
স্বরূপ-জ্ঞান লাভ করিবে, তাহা হইলেই সেই বিশ্ববাপী ভগবানের পরমপদে আত্মবলি
দিত্তে সমর্থ হইবে।'

পঞ্চন মন্ত্রটী ভগবন্দাহায়্য-প্রকাশক। ভগবানের করণাধারা ইছসংসারে কেমনভাবে প্রবাহিত রহিয়াছে, বিশ্বসংসারের হিতের নিমিত্ত ভগবানের সে করণাধারা কেমনভাবে সহস্রমুপে প্রবাহিত হয়, ময়ে তাহারই উপদেশ নিহিত বহিয়াছে বিলয়া মনে করি। ভায়েত অনেকাংশে সেই ভাবই পরিবাক্ত। কিন্ত উহার মধ্যে যে এক নিগৃত তত্ত্ব প্রচহয় রহিয়াছে, আমরা তাহারই বিয়েষণে প্রয়াস পাইতেছি।

মন্ত্রের আনরা যে দ্বিধি অন্বয় প্রকাশ করিয়াছি, তাহাতে পুর্ব্বোক্ত ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে। বাহ্-জগতের প্রাকৃতিক ব্যাপার-পরম্পরার সহিত অন্তর্জ্বগৃতের আভ্যন্তরীণ ব্যাপারের সাদৃশ্য-তত্ব সে বিশ্লেষণে তুলনায় সমালোচিত হইয়াছে। আমাদের মনে হয়, এই মন্ত্রের লক্ষ্য—হ্বরের প্রতি। ছাবা-পৃথিবীরপ আধারক্ষেত্র যেমন ভগবানের করণানিস্থানিনি অমৃতধারায় ভূতসমূহের পরিপোষক হয়; আর সেই সকল সামগ্রী ছাবাপৃথিবীতে সন্নিবিষ্ট করিয়া ভগবান্ যেমন আপনার মহিমার ও করণার অশেষ পরিচয় প্রদান করিয়া থাকেন; সেইরূপ সেই করণাময় ভগবান্ আমাদিগের হাদয়রূপ আধারমূলে জ্ঞানভক্তি এবং সদ্ভাব-সংপ্রবৃত্তি প্রভৃতির স্থাধারা স্বতঃ-প্রবৃত্তি করিয়া জাপনার অশেষ করণার ও মহিমার পরিচয় প্রকাশ করিয়াছেন।

তাঁহার করণার প্রস্রবণ কত দিকে কত ভাবে উন্মুক্ত রহিয়াছে, কে তাহার ইর্জ্বাকরিতে পারে ? তাঁহার প্রভাবে এই ছাবাপৃথিবী 'ইরাবতী' অর্থাৎ শুশুবৃতী, 'ধেমুমতী' অর্থাৎ 'যজ্ঞাদি সৎকর্মের সাধনভূত সামগ্রী সমূহের উৎপাদ্যিত্রী' ইত্যাদি। ভূগবানের করণাবলে এতৎসমূদার সম্পাদিত হয়; সেইজ্বল্প তিনি সে সকল ব্যাপিয়া অবৃদ্ধিত আছেন বলা হইয়াছে। ভগবান তৎসমূদার ধারণ করেন, পোষণ করেন এবং রক্ষাকরেন; তাঁহার করণা ভিন্ন জগ্মাপার নির্বাহিত হওয়া স্ক্রম্তিন।

# २ अभार्क, २० अन्तार । ] कृष्य-यज्द्यम-मञ्जू

অন্তর্জগতের দিক দিয়া দেখিতে গেলেও সেই একই ভাব উপদত্ত হয়। তারালেক সন্তাব-সংপ্রবৃত্তি প্রভৃতি বদিও মানুষের জন্মহজাত, বদিও প্রথম হইতেই তাহাদের বীজ হদরে নিহিত থাকে, কিন্তু ভগবানের করণা ভিন্ন সে বীজ অন্তর্বেই বিশ্বীম হয়, বে অত্বর অকালেই মদিনতাপ্রাপ্ত ভক্ষ হইয়া যায়। ক্ষেত্রে বীজ উপ্ত ইইলে, বৃষ্ট্যাদির সেচনাভাবে সে বীজে যেমন অন্তরোদগম হয় না পে বীজ যেমন অন্তরেই অন্তরিত হয়; আভ্যন্তরীণ ব্যাপারাদিত্তেও তাহাই বৃথিতে হইবে। হাদয়ের অন্তর্নিহিত যে সন্তাব সংপ্রবৃত্তির বীজ, উপযুক্ত সেচনাভাবে অর্থাৎ উৎকর্ষাদি প্রাপ্ত না হইলে, সে যে তিমিরে সেই তিমিরেই ভূবিয়া থাকে। অজ্ঞানতারূপ শক্র সদলবলে তাহাকে এমনই অভিভূত করিয়া ফেলে যে, এ জীবনে তাহার আন উদ্ধান-সাধন হয় না। বৃষ্টি-সেচনে বারিপাতে শহ্য-বীজের অন্তর্নাদগম এবং পরিবৃদ্ধি যেমন ভগবানের করণা-সাপেক্ষ, তেমনিই হাদয়ের জ্ঞানভিত্তর দন্তাব-সংপ্রবৃত্তির বীজাদির অন্তর্নোদগমও ভগবানের করণান উপর নির্ভর করে।

তাঁহার রূপায় ভাবাপৃথিবী যেরপ 'ধেরুমতী', 'ইরাবতী', 'স্থাবদিনী', 'যশস্তা' প্রভৃতি হয়,
— এ যেমন তাঁহার করণার এক নিদর্শন; তেমনই তাঁহার করণা লাভ করিতে পারিলে হাদয়ের
অন্তর্নিহিত জ্ঞানভক্তি হইতে বিবিধ স্বভাবের অনস্ত প্রস্রবণ উল্মক্ত হইয়া থাকে। এই কারণেই
তিনি এই বিশ্বস্থাত্তের প্রতি অণু-প্রমাণুতে পরিব্যাপ্ত, আবার বিশ্বের প্রতি অণু-প্রমাণু
তাঁচাকে ব্যাপিয়া অবস্থিত। আমাদের মনে হয়, মন্ত্র এই উচ্চ-ভাবই প্রকটিত করিতেছে।

মন্ত্রের ভাষ্যাপ্নমোদিত যে ব্যাখ্যা আছে, প্রথমোক্ত অন্বয়ে আমরা সেই ব্যাখ্যারই অনুসরণ করিয়াছি। সে ব্যাখ্যা হইতেও 'মনবে যশস্তা' পদের বিশ্লেষণে দ্বিতীয় অন্বয়ের ভাব অনেকটা উপলব্ধ হইতে পারিবে। ভাষ্যকার 'মনবে' পদের অর্থে লিখিয়াছেন,—'জ্ঞানবান যজমান তথ্মৈ', 'দশস্তা'—দাত্রৌ যজ্ঞসাধনানাম্।' ভাব এই যে, যাহারা জ্ঞানবান, তাঁহাদিগের পক্ষেই ভগবানের কর্মণালাভ স্থগম হইয়া থাকে। যেমন লৌকিক জগতে, তেমনিই আধ্যাত্মিক জগতে —উভয়ত্রই এতহক্তির সার্থকতা উপলব্ধ হয়। ক্ষিকার্য্যে অনভিজ্ঞ বক্তির পক্ষে স্থশস্ত-লাভ যেমন স্থকঠিন; আত্মতব্ধ-জ্ঞানে পরাত্ম্যুথ ব্যক্তির পক্ষেও আভ্যন্তরীণ ওৎকর্ষ-সাধন তেমনই স্থদ্রপরাহত। অনভিজ্ঞ ক্ষাণের পক্ষে পৃথিবী 'ইরাবতীও' নহে, 'ধেমুমতীও' নহে, আবার 'স্থবিসিনীও' নহে। স্থতরাং পৃথিবীকে ইরাবতী ধেমুমতী স্থবিসিনী করিতে হইলে, ক্ষিকার্য্যে অভিজ্ঞতা-লাভ যেমন একাস্ত প্রয়োজন; তেমনি হলম্বকে বা অস্তরকে সন্তাব-সংপ্রবৃত্তির আধারে পরিণত করিতে হইলে, ভগবানের কর্মণালাভ এবং সাধনা প্রয়োজন। উভয়ত্রই জ্ঞানের এবং একনিষ্ঠার আবশ্রক। \*

<sup>• -</sup> মন্ত্রের একটা ইংরাজী অমুবাদ; যথা,---

<sup>&</sup>quot;Rich in sweet food be ye, and rich in milch kine, with fertile pastures, fain to do men service.

Both these worlds, Vishnu hast thou stayed asunder, and firmly fixed the earth with pegs around it.

বঠ মুদ্রের ুতিনটা বিভাগ পৃথিছ রিত হইরাছে। এ তিন অংশে বে উচ্চভাব প্রাকৃতি, আনাদিশের ব্যাখ্যার তাহা প্রকাশী পাইরাছে। মন্তের ভাব সরল; স্বভরাং বিশেবণ বিশেব পরিস্টুত ইইল না। সদম বধন অজ্ঞানভার সমাচ্ছর হয়, জ্ঞান ও ভক্তি বধন দ্রের সির্মিয়া যায়; তখনই ভাহাকে কৃটিলভা-সম্পন্ন বলা যাইতে পারে। এই ভাব হইতে অর্থ পরিগৃহীত হইরা থাকে,—'অবিচলিতভাবে ভ্রোমরা হালরে অধিষ্ঠিত থাক।' ভাষ্য-মন্তে মন্ত্রের সম্বোধ্য শকট। তদকুসারে মন্ত্রের অর্থ ইইরাছে—'হে শকট, প্রাম্ব্যে গমন কর। কিরুপ শকট ? দেবকর্ম বাধরহিত করিতে সমর্থ। কিঞ্চ উপরিবর্তী দেবগণের প্রতি যজ্ঞ-নয়নে সমর্থ। হে শকট। তুমি কৃটিল হইও না অর্থাৎ অস্তর্রাদিগকে যক্ত প্রাপ্ত করাইও না।' সপ্তম মন্তের ভাষ্যাস্থসারী অর্থ—'হে শকট। তুমি দেবগজ্ঞনাথ্য পৃথিবীর শরীরক্রপ উত্তরবেদির পশ্চিম-দিকে প্রক্রমন্ত্রাবাশের যে স্থান বিভ্যমান আছে, নেই স্থানে ক্রীড়া কর।' শকটকে যক্তশালার প্রেরণে মাস্ক্রের কি ফললাভ হয়, বুঝিতে পারিলাম না। আমাদের মতে, মন্ত্রের সম্বোধ্য— হারিছিত জ্ঞান-ভক্তি। শকট যেমন যজ্ঞের দ্রুব্য-সম্ভার বহন করে; হৃদ্ধে সঞ্চিত ভগবৎ-পৃজার উপকরণরাজিকেও তেমনি জ্ঞান ও ভক্তি ভগবানের নিকট সংবাহিত করিয়া লইয়া যায়। ফলতঃ, জ্ঞান ও ভক্তির সাহায্যে ভগবৎপ্রাপ্তি-কামনাই—মন্ত্রেরে প্রার্থনার মধ্যে স্ঠিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি।

অষ্টম মন্ত্রে শকটের দক্ষিণ বন্ধন-সন্ধিতে স্থৃণা নিথনন করিতে হয়। যুগের দক্ষিণোত্তর ভাগকে শকটের কর্ণ-স্থানীয় বলা হয়। বিনিয়োগ অমুসারে ভাষ্যমতে মন্ত্রের যে অর্থ হয়, তাহা এই,—'হে বিষণু! হ্যলোক, ভূলোক, মহলে কি অথবা অস্তরিক্ষ লোক হইতে ধন আনয়ন করিয়া আপনার উভয় হন্ত পূর্ণ করুন। এবং হে বিষ্ণু! দক্ষিণ ও বাম উভয় হন্তের দারা ব**হ** পরিমাণে প্রকৃষ্ট মণিমুক্তাদি ধন প্রদান করুন।' মন্ত্রের অর্থ নিফাশনে ভায়কারের সহিত আমাদিগের প্রায়ই মতদ্বৈধ ঘটে নাই। মন্ত্রটীর লৌকিক অর্থ-গ্রহণে ভাষ্যকার মন্ত্রাস্তর্গত 'বসবৈয়ং' পদে 'মণিমুক্তাদি পার্থিব ধন' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু আমরা ঐ 'বসবৈয়ং' পদের লৌকিক অর্থের সঙ্গে এক অলৌকিক অর্থ অধ্যাহার করি। ভগবানের করুণায় रयमन পार्थिव धरेनश्रेर्या नाज इब्न, रजमिन भवमार्थधन अश्री इ खन्ना यात्र । विनि रिकाभ व्यक्षिकात्री, যিনি তাঁহার নিকট যেরপ ধনলাভের আকাজ্জা করেন, তাঁহার সেইরূপ ধনই অধিগত হইরা থাকে। সাধক যিনি, আত্মজ্ঞানসম্পন্ন যিনি, তিনি পার্থিব-ধনলাভের প্রলোভনের অতীত; তাঁহার লক্ষ্য-পরমার্থধনের প্রতি। ভগবানের নিকট তিনি সেই ধনই যাক্ষা করিয়া থাকেন। তাই আমরা, 'বসবৈা:' পদের ভাষ্যাতিরিক্ত 'পরমধনেন-শুদ্ধসন্থরূপেণ' অর্থ অধ্যাহার ক্রিলাম। 'আপ্রয়চ্ছ দক্ষিণাদোত সব্যাৎ' মন্ত্রাংশের ভাব এই যে,—'তুমি ভোমার দক্ষিণ ও বাম হত্তের দারা প্রদান কর।' কেহ কেহ উহার অর্থ করিয়াছেন,—'দক্ষিণ দিক ও বাম দিক ্ছইতে।' আমাদের মতে উহার অর্থ—কার্পণ্যরহিত হইয়া অর্থাৎ মুক্তহন্তে আমাদিগকে ধন-দান করুন। কি ধন দান করিবেন ? ভূর্বস্ব:—এই ত্রিলোকস্থিত যে দেবভাব বা তদ্দদ্দ, সেই ধন দান করিবেন,—'দিবং', 'পৃথিব্যাং', 'অস্তরিকাৎ' পদে সেই ভাব ব্যক্ত করে।

## २ वागाउँक, ১७ षष्ट्रवाक । ] कृष्ठ-राजुद्दिश-बर्खे हे

মরের প্রার্থনা—পার্থিব ধনলাভের প্রার্থনা নহে। মরের প্রার্থনার ভাব এই ভাবন্। আপনার করণাধারা অনস্করণে অনস্ত দিকে ধার্থানা। আপনি কার্পার্যাহিত হইরা আমাদিগের প্রতি সে করণাধারা বর্ষণ করন। যে দেবভাব—ভদ্ধসন্তর্মণ প্রবিধন প্রাণ্ডির প্রাণ্ডির হিনা ভ্রত্তিকি, স্বলেকি অর্থাৎ সর্বলোকে ব্যাপিয়া আছে, আপনি মৃক্তহন্তে ভাহা আমাদিগকে প্রদান করন। আপনার রূপায় পরমধন লাভ করিয়া আমরা সংসার-সমূল উন্তীর্ণ হই। সম্ব এই ভাব ব্যক্ত করিভেছে বলিয়া মনে করি।

নবম'মন্ত্রের প্রচলিত অর্থে এবং ভাষ্ট্যকারের ব্যাখ্যাদি ইইতে বুঝা যার, কোনও ব্যক্তিবিশেষ বেন কহিতেছেন,—'আমি পৃথিবী অন্তর্নিক এবং হালোকের নির্দ্যাণকারী বিষ্ণুর পূর্ব্বকৃত বীর্যাের বিষয় কহিতেছি। তিনি পৃথিবী অন্তর্নিক এবং হালোকে তিন পদ স্থাপন করিয়া আছেন, দেবগণের বাসস্থান ক্রাণোক অধ্যপতিত না হয়,—এই ভাবে তিনি তাহা ধারণ করিয়া আছেন।' মন্ত্রান্তর্গত 'প্রবাচেং', 'অল্পভারং' প্রভৃতি ক্রিয়াপদই ব্যাখ্যাকারগণকে প্রকাপ অর্থের অন্তুলরণে সহায়তা করিয়াছে। ভাষ্ট্যকার মন্ত্রের যে অর্থ নিম্পন্ন করিয়াছেন, তাহা পূর্ব্বোক্ত পন্থারই অন্তুলারী। ভাষ্ট্যকারের মন্ত্রু মন্ত্রের অর্থ হয়,—'বিষ্ণুর কর্ম্ম-সমূহের বিষয় কহিতেছি। বিষ্ণুর সেই সকল কর্মা কিরূপ ই তিনি পৃথিবী অন্তরিক্ষ ও হ্যালোক প্রভৃতির পরমাণুসমূহ নিন্যাণ করিয়াছিলেন; তিনি উপরিত্রন দেবগণের হ্যালোকরূপ সহবাসস্থান মাহাতে অধ্যপতিত না হয়, সেইরপভাবে স্তন্তিত করিয়াছিলেন। বিষ্ণু কিরূপ ? যিনি তিন লোকে অন্থি বায়ু স্ব্যি রূপে তিন পদ স্থাপন করিয়া আছেন; আর মহাত্মগণ বাহার বিষয় গান করিয়া থাকেন।' ইহাই মন্ত্রের ভাষ্যান্ত্রমাদিত অর্থ।

ভাষ্যকারের সহিত আমাদের প্রথম মতান্তর ঘটিয়াছে—মন্ত্রান্তর্গত ক্রিয়াপদ লইরা। আমাদের মতে মন্ত্রান্তর্গত ক্রিয়াপদে অতীতের সহিত ত্রিকালের সমন্ধ বিভাষান। করিয়াছেন, করিবেন, করিতেছেন, করিয়াছিলেন, করেন,—এই সকল প্রকান্ন ভাবই ক্রিমাপদে নিহিত আছে বলিয়া প্রতীত হয়। মন্ত্রের অন্তর্গত 'প্রবোচং' পদ লৌকিক ব্যাকরণে সিদ্ধ হয় না। ভাষ্যকার উহার অর্থ করিয়াছেন, – 'প্রব্রবীমি' অর্থাৎ 'কহিতেছি' বা 'বলিতেছি'। উভয়ই বর্ত্তমানকালের ক্রিয়াপদ। কেহ কেহ আবার বলিয়াছেন,—ঐ ক্রিয়াপদেয় উৎপত্তি—'প্র + অবোচন্'। ঐ পদের অর্থে তাঁহারা বলেন,—'প্র প্রকর্ষেণ অবোচন্ ববীমি।' ভাষ্যে আছে,—'বচেলুঙি রূপং।' তাহা হইলে, বুঝিয়া দেখুন, ভূতকালখোতক 'লুঙের' পদকে বর্ত্তমানকালজোতক 'লট' ছারা ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। ভাষ্যকার ব্যাখ্যার প্রারম্ভেই কোনও ভোতার বিগুমানতা মানিয়া লইয়াছেন, বুঝা যায়। তাহা না হইলে এবং মস্ত্রোচ্চারণকালে পূর্ববর্ত্তী ঘটনার সম্বন্ধ স্বীকার না করিলে, সামঞ্জ রক্ষিত হয় না। স্থভরাং পদ্মবর্ত্তী 'অস্কভারৎ' ক্রিয়াপদকে অতীতকালজ্ঞাপক বলিয়া ব্যাখ্যা করিতে হইয়াছে, এবং তাহাতে মন্ত্রের কাল-ব্যতার ঘটিয়াছে। কিন্তু নিত্য-স্তা বেদমন্ত্র ত্রিকালই সমান ভাব ব্যক্ত করে। আমরা আমাদের ব্যাখ্যায় সেই নিত্যকালের সম্বন্ধ-সংরক্ষার বিষয়েই প্রয়াস 'অস্কভন্নাৎ' যে অতীত কালের ক্রিয়াপদ, তাহাতেও আমাদের মনে হয়, নিত্যকালের সম্বন্ধই সংরক্ষিত। যিনি যে ভাবে যে কালেই মন্ত্র উচ্চারণ করিবেন, মন্ত্রের অর্থ

অভিন্ন ক্লাবেই ব্যক্ত হইবে। 'বিফোসু কং বীর্ঘাণি প্রবোচং' মন্তাংশের অর্থ – 'বিষ্ণুর বা ভগবানের মহিমা ফীর্ত্তন করিতেছি।' এ কথা অতীতকালেও বলা হইরাছে, আবার ভবিশুৎকালেও ব্রিতে হইবে। আমাদের মনে হয়,—'প্রবোচং' ক্রিয়াপদ বৈদিকভাষায় সেই ভাবই প্রকাশ করিতেছে। ভূত-ভবিষ্যৎ-বর্তমানে—সকল কালেই ভগবান এই বিশ্ব ব্যাপিয়া আছেন, সকল কালে সকল স্থানেই তাঁছার মহিমা কীর্ত্তিত হয়, আবার সকল কালে সকল সময়েই তিনি মোক্ষেত্র জনের চিত্তবৃত্তি দিলোধ করিয়া, আপনার নিকট টানিয়া লন। ভগবান বে বিশ্বের উপাদানভূত পঞ্জূতাত্মক অনুপদ্মানু-সমূহ—বিশ্বের সারভূত কারণ—স্টে করিয়াছেন এবং তদ্মারা যে এই বিশ্ব-সৃষ্টি-কার্য্য সমাহিত ক্ষিদ্ধাছেন-ইহা ভূত-ভবি<sup>নূ</sup>ৎ-বর্ত্তমান ত্রিকালেই সত্য স্বতঃসিদ্ধ। তিনি এই পৃথিধীকে ধার্ম করিয়া আছেন; তিন্নি বিশ্বের প্রতি অণুপরমাণুতে বিশ্বমান, জীবের মনোজীবভাব সকলই তিনিই নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন,—এ ভাব সকল কালে সকল অবস্থাতেই পরিগৃহীত হইতে পারে। উপসংহারে এবম্বিধ মহিমোপেত ভগবানকে ছানয়ের সারসামগ্রী সম্ভাব-জ্ঞান-ভক্তি প্রভৃতি-প্রানানের উপদেশ আছে। ভগবানের অশেষ শক্তির ও করণার পরিচয় নিয়তই আমহা প্রাপ্ত হইতেছি। তাঁহার প্রেম-পীযুষ-ধারা নানা দিকে নানা ভাবে প্রবহমান। মন্ত্রের উপদেশ—'বদি তাঁহার করণা প্রাপ্ত হইতে চাও, তাঁহার শরণাপন হও; তাহাই মোক্ষলাভের একমাত্র প্রকৃষ্ট প্রস্থা।' \*

তার পর ত্রয়োদশ অমুবাকের শেষ চারিটী (দশম, একাদশ, দ্বাদশ ও ত্রয়োদশ) মন্ত্রের তাৎপর্য্য অফুধাবন করুন। মন্ত্রসমূহ বিশেষ জটিল-ভাবাপর। ভাষ্যে মন্ত্রের যে সকল সম্বোধ্য-পদের প্রয়োগ দেখি, তাহাতে সেই জটিশতা যেন বাড়িয়া গিয়াছে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে মন্ত্রের ভাব সরণ ও স্থাম-। একটু অভিনিবেশ-সহকারে বিচার করিয়া দেখিলে বুঝা যায়, মন্ত্রের সম্বোধ্য স্বতন্ত্র, মন্ত্রের ভাব স্বতন্ত্র, মন্ত্রের লক্ষ্য স্বতন্ত্র। স্থূলতঃ, মন্ত্রসমূহ এক অতি মহান্ ভাব লইয়া অবতীর্। আমরা একে একে দে দকল বিষয় প্রদর্শন করিতেছি।

প্রথমতঃ ভাষ্যকারের মন্তব্যের বিষয় আলোচনা করা যাউক। ভাষ্যের প্রারম্ভেই, মন্ত্র কি ভাবে প্রযুক্ত হইবে, তাহার উল্লেখ দেখি। তাহাতে, যেখানে যে সামগ্রীকে সম্বোধন করা হইয়াছে, তাহাও স্পষ্টতঃ উল্লিখিত আছে। মন্ত্রের সেই প্রয়োগ-প্রক্রিয়া এই.—দক্ষিণোত্তর-ভাগে হবিদ্ধানাথ্য গ্রহটী শকট স্থাপন করিয়া তাহার চারিদিকে আবরক মণ্ডপ নির্মাণ করিবে। দেই মণ্ডপ বিষ্ণুদেবতাক; এইজন্ম তাহাকে 'বিষ্ণুরিতি' প্রভৃতি মন্ত্রে পরিচর্য্যা করিবার বিধি। বিষ্ণুর দৃগ্রমান্ সকল অবয়বকে ব্ঝাইবার জন্ম ললাটাথ্য অবয়বকে কল্পনা করা হইয়াছে। বিষ্ণুমৃর্জিরপে উপচরিত হবিধ নিখ্য মণ্ডপের পূর্ববারবর্তী স্তম্ভবন্নের মধ্যে দর্ভমালা বন্ধন করিবে। সেই মালাকে অথবা তাহার বন্ধনাধার বংশকে সম্বোধন করিয়া, বিষ্ণুর ললাট্রপ পরিকরনার তাহাকে উপচর্য্যা করিবে। এইরূপ বিধিক্রমে দশম মন্ত্রের সম্বোধ্য—সেই দর্ভময়-মালাধার বংশ। মঞ্জের অর্থ,—'হে দর্ভময় মালাধার বংশ। তুমি বিফু-মূর্ত্তির স্তায়

মন্ত্রের একটা ইংরাজী অমুবাদ; যথা,—

<sup>&</sup>quot;Now I will tell thee mighty deeds of Vishnu, of him who measured out the earthly regions." etc.

পরিচর্ব্যা-যুক্ত হবির্দ্ধান-মণ্ডপের ললাটয়ানীয় হও।' ফজপুকরের হাবদ্ধানাশ্য মণ্ডর একার্ট্রানরের লক্ষা। মধ্যম ছিনিকে সন্ধোদন করিরা এই মন্ত্র উচ্চারণ করিছে হয়। মন্ত্রের আই—'ছে মধ্যম ছিনি! তুমি বিফ্লামক হবির্ধানাখা মণ্ডপের পৃষ্ঠস্বরূপ হও।' উর্ব্যক্তরামে স্থিত রর্বাটী-প্রান্তরম স্পর্শ করিয়া ছাদশ মন্ত্র উচ্চারণ করিবার বিদি। সে হিসাবে ছাদশ মন্তর্জন সন্ধোধা 'ররাট্যস্তেই'। মন্ত্রের অর্থ—'ছে ররাট্যস্তহ্বর! তোমরা বিষ্ণুনামাখা হবির্দ্ধান-মণ্ডপের ওচ্চসন্ধির রক্ষ্পারা ছারশালা বন্ধন হয়। মন্ত্রের সন্ধোধা সেই অর্থল বা শহ্যজনি। মন্ত্রের অর্থ—'ছে বন্ধনহেতো লহ্যজনি! তুমি হবির্দ্ধানাখ্যের রক্ষ্প্রন্ধ হও।' অগ্রভাগযুক্ত বংশের ছারা মণ্ডপ নির্দ্ধান করিরা শ্রের মন্ত্রাংশছরে ভাহা-স্পর্শ করিবে। মন্ত্রের সন্ধোধা—রক্ষ্ত্রিছি। মন্ত্রের অর্থ—'ছে রক্ষ্ত্রিছি। তুমি হবিন্ধানের গ্রন্থি হও।' ছে হবিন্ধান্। তুমি বিক্লবেতাক বলিয়া তাঁহার সম্বন্ধীয় হও; অত্রএব বিষ্ণুর প্রীতির নিমিত্ত তোমাকে স্পর্শ করিতেছি।' ভাষ্যকার মন্ত্র-সমূহের এইরূপ অর্থ্ ই অধ্যাহার করিয়াছেন।

মন্ত্রসমূহের এই ভাষ্যান্নাে বিত অর্থে কি ভাব প্রকাশ পার, স্থীগণেরই তাহা বিচার্য্য। মন্ত্ৰ-সমূহের মধ্যে কোনই সম্বোধ্য পদ নাই। স্তেকেতে শকট, হবিধনি, মধ্যম ছদি, ররাট্যস্ত, লস্যজনি, রঙ্জু প্রভৃতি পদ অধ্যাহার করিবার প্রয়োজনীয়তা উপশব্ধ হয় না। বেদমন্ত্র কামধেরু। আপন আপন জ্ঞান-বৃদ্ধি অনুসারে তাই যিনি যেমন ইচ্ছা অর্থ নিম্বাশন করিয়া থাকেন। বেদ আজি তাই নানাভাবে উপেক্ষিত। কিন্তু একটু বিচার করিয়া দেখিলে সকলেই বুঝিতে পারিবেন, সনাতন বেদমন্ত্র-সমূহ এক মহান্ লক্ষ্য লইয়া অবতীর্। মানুষের গতিমুক্তির পথ-প্রদর্শক বেদমন্ত্র-সমূহে ভগবানের মহীয়সী মহিমাই পরিবাক্ত; উহাতে তথ্যতিরিক্ত অক্সভানের সমাবেশ সম্ভবপর নহে। তাই আমরা মনে করি, লৌকিক ক্রিয়াকর্ম্বে এক ভাব গ্রোতনা করে, আর পারলোকিক মঙ্গল-সাধনে অন্ত ভাবের বিকাশ হয় — বেদমন্ত্রের উদ্দেশ্য তাহা নহে। পরস্ক रयमन देशलोकिक कियाकर्पा, राज्यनाई शावरनोकिक मन्नन-माधरन--- द्वप्रमञ्जनमूर नम्राधरन ফলপ্রদ এবং উভন্নতই সমান অর্থ জ্ঞাপক ;—উভন্নতাই একই ভাব একই উদ্দেশ্য নিহিত। উদ্দেশ্য যথন অভিন্ন, লক্ষ্য যথন অভিন্ন, তথন বিভিন্নভাবে প্রয়োগ-ব্যাপারে বেদ-মন্ত্র যে বিভিন্ন ভাব ছোতনা করে, তাহা কদাচ মনে হয় না। মৃঢ় আমরা; উদ্দেশ্ত হৃদয়পম করিতে পারি না; তাই জ্ঞান-বৃদ্ধি-প্রকৃতি অনুসারে আমরা আমাদের মনের মত অর্থ পরিকল্পনা করিয়া লই। তাই বেদমন্ত্রের বিভিন্নরূপ প্রায়োগ, বিভিন্নরূপ ব্যাখ্যা এবং বিভিন্নরূপ ভাব পরিদৃষ্ট হয়। যাহা হউক, ভগবন্মুখনিঃস্ত ভগবদ্বাণী বেদ-মন্ত্রে ভগবানের মাহান্ম্য-কথাই পরিব্যক্ত বলিয়া মনে করি। মনুষ্যের গতি-মৃক্তির পথপ্রদর্শক বেদবাণী তত্রপযোগী উপদেশ-পরম্পরাই বক্ষে ধারণ করিয়া আছে। ১এই ভাব—এই লক্ষাই আমাদের ব্যাথ্যাদিতে পরিস্টুট। এই ভাবেই আমরা বেদ-মন্ত্র-সমূহের ব্যাখ্যাপ্রকটনে প্রবৃত্ত হইয়াছি।

একণে মন্ত্রের তাৎপর্য্য বিষয়ে আমাদের মন্তব্য প্রকাশ করিতেছি। ভাষ্যকার মন্ত্রসমূহের কি দক্ষ সংখ্যা পদ অধ্যাহার করিয়াছেন এবং তদমুসারে মন্ত্রের যে অর্থ হইয়াছে, আমশ্বাধ্ব তাহা আদৌ অনুমোদন করি না। আমাদের মতে মন্ত্রসমূহের যাহা সম্বোধ্য, তাহা বকানুষ্বাদের

শারভেট প্রকাশ করিয়াছি। ভার্যকার শকটাবরক এক মণ্ডপ পরিকরনা করিরা তাহার বিভিন্ন অংশের সহিত মন্ত্রের সমন্ধ খ্যাপন করিতেছেন; সেই লক্ষ্য অমুসারেই ভার্যের অর্থ অধ্যান্তত হইয়াছে। আর সেই জন্মই মন্ত্রের অর্থ-বোধ হুরুহ হইয়া উঠিয়াছে। মণ্ডপটীকে বিশ্বরূপে এবং মণ্ডপ্রের বিভিন্ন অংশ বিশ্বুর বিভিন্ন অব্যবরূপে পরিকরিত। এইরূপ পরিকরনার ভার্যকার মন্ত্র-সমূহের যে অর্থ অধ্যাহার করিয়াছেন, প্রথমেই তাহা প্রদান করিয়াছি।

মন্ত্রসমূহের অন্তর্গত 'শ্লগ্রে' এবং 'স্থাঃ' পদদ্ব কথঞ্চিৎ ছর্কোধ্য। ঐ ছই পদের উপমা ও তাৎপর্য্য বোধগম্য হইলেই মন্ত্রের **স্থ**র্থ সর্রণ ও<sup>্ন</sup>সহজ্ববোধ্য হইরে। 'শ্লপ্তে' পদের : ভাষাকার অর্থ করিয়াছেন,—'ফ্রুণী বা এইদুদ্ধিরূপে'। ওছর্বের উভয়পার্যন্থিত সন্ধিন্বয়কে ঐ 'শ্লপ্তে' পদে লক্ষ্য করা হইয়াছে। আমরা ঐ পদের অর্থ করিয়াছি—'লিপ্তে' ও 'সংযোজমিত্রে'। মন্ত্রে আমাদের লক্ষ্য—জ্ঞান ভক্তি ও কর্মা। সন্ধিষয় যেমন ওঠছয়কে পরস্পর সন্মিলিত রাখে; তেমনি জ্ঞান ও ডক্তি কর্মকে ভগবানের সহিত সন্মিলিত করিয়া দেয়। ইহা হইতে মন্ত্ৰে দ্বিবিধ ভাব উপলব্ধ হয়। প্ৰথম—'তোমনা আমান অমুঞ্জিত কৰ্ম্মেন সহিত অবস্থিত হও অর্থাৎ আমার অমুষ্ঠিত কর্মা—জ্ঞান-ভক্তি বিমিশ্র হুউক; এবং দিতীয়—'আমার কর্মকে ভগবানের সহিত যুক্ত কর।' এই দ্বিবিধ ভাবই মন্ত্রের উচ্চ আদর্শ প্রকটন করে। ত্রবোদশ-মন্ত্রান্তর্গত 'স্থাঃ' পদও পূর্ব্বোক্তরূপ উচ্চভাব ব্যক্ত করিতেছে। 'সেব্যতে অনয়া রজ্যেতি স্থাঃ' এই ৰাক্যে 'স্থাঃ' পদে ভাষ্যমতে রজ্জুকে বুঝাইতেছে। রজ্জু বিভিন্ন ছুইটা বস্তুকে গ্রন্থি দারা একলে আবদ্ধ করে। সে হিদাবে 'হ্যঃ' পদ বন্ধনদাধক। ভক্তি দারা ভগবানকে আবদ্ধ করা যায়। ভক্তি সে হিসাবে ভগবানের বন্ধনসাধক বা ভক্ত-হাদয়ে তাঁহার বন্ধনের হেতৃভূত। ভগবানের উক্তিতে দেখিতে পাই,—'নাহং তিষ্ঠামি বৈকুষ্ঠে যোগিনাং হাদয়ে ন চ। মন্তক্তাঃ যত্র তিষ্ঠস্তি তত্র তিষ্ঠামি নারদ॥' তাই ভক্ত সাধক জোর করিয়া বলিতে পারেন,—'হস্তমুৎক্ষিপ্য যাসি বলাৎ ক্লম্ঞ কিমভূতম্! হৃদয়াৎ যদি নির্যাসি পৌরুষং গণয়ামি তে ॥'' তুমি দৈহিক বলের দারা আমার হাত ছিনাইয়া চলিয়া গেলে; আমি শারীরিক বলে তোমার নিকট পরাজয় স্বাকার করিলাম, সত্য। তুমি সর্ব্বশক্তিমান; দৈহিক বলে আমাকে পরাজিত করিবে,—ইহা আশ্চর্যোর বিষয় নহে। কিন্তু আমার হৃদয়ে যে বল আছে, আমি সেই ভক্তিবলে তোমাকে ধরিলাম। তুমি যদি আমার সেই শক্তিকে পরাজিত করিয়া চলিয়া যাইতে পার, তবেই ভোমাকে পৌরুষদম্পন্ন বলিয়া মনে করিব।' ভক্ত ভিন্ন, ভক্তির অলোকিক শক্তি ভিন্ন, এমন জোরের কথা কি কেহ বলিতে পারে ?—না, এমন দৃঢ়-বন্ধনে ভগবানকে কেহ বাঁধিতে পারে? তাই আমরা হাদয়ের অন্তনি হিত ভক্তিকে ঐ 'স্যঃ'' পদের লক্ষ্যন্ত মনে করিয়া, উহার 'গ্রন্থিরূপা, বন্ধনহেতৃভূতা' অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি।

অক্সান্ত মন্ত্র সরক ও সহজবোধ্য। স্কৃতরাং তদিষয়ে পবিশেষ আলোচনা নিশুয়োজন। ভাষ্যে 'গ্রুবং' পদের 'দৃঢ়গ্রন্থিং' অর্থ পরিকল্পিত হইয়াছে। পূর্বের যথন 'রজ্জু'-বাচক পদ আছে; কাজেই 'গ্রুবং' পদের 'দৃঢ়গ্রন্থিং' অর্থ আমনন করিতেই হুইবে। তদ্তির সামঞ্জন্ত কাফিত হন্ধ না। কিন্তু আমরা তাহা স্বীকার করি না। ভক্তিরূপ রজ্জু ধারা যে বন্ধন সমাহিত হয়, তাহার স্থাপেকা দৃঢ়তর বন্ধন আর কিছু হুইতে পারে কি ? সে বন্ধন



বে 'শ্বং' অর্থাৎ নিত্য-সত্য-শ্বতি দৃঢ়তম। তব্তি ওজগ্বরূপ। ওজসত্ব জ্যুবানেরট্টু একতম অংশ। তাই ভক্তি বা ওছনবকে আমরা নিত্যসত্যক্ষপ ৰবিশ্বা ব্যবহাটি। মত্রের ভাব এই যে,—'জ্ঞান ও ভক্তি প্রভাবে আমার ক্রা. ভগবানে যুক্ত হউক। সেই কর্মাই মোক্ষহেতুভূত—বাহার সহিত জ্ঞান ও ভক্তির সমাবেশ থাকে। ভত্তিতে ভগবাক অধিগত হন। সভাব--ভদ্ধসন্থই তদ্বিদ্ধে প্রধান সহায়। স্নতরাং মোক্ষেচ্ছ ব্যক্তির পক্ষে জ্ঞান ও ভক্তিসহযুত কর্ম্মের অফুষ্ঠান এবং ভর্গবানে আত্মনিয়োঞ্জিত করা একাস্ত আবশুক 🛦 তাহাই তাহার গাত-মুক্তির প্রধান সহায়।' • (১ অষ্ট্রক—২ প্রপাঠক—১৩ অমুবাক)।

• চতুর্দিশঃ • মন্ত্রঃ। • তুর্দিশঃ • মন্ত্রঃ।

(প্রথমঃ অষ্টকঃ। দ্বিতীয়ঃ প্রপাঠকঃ। চতুর্দশোহমুবাকঃ।)

(১) কুণুষ পাজঃ প্রদিতিং ন পৃথীং যাহি রাজেবামবা৺্ইভেন।

্ ভৃষীমন্ম প্রদিতিং জ্রণানোহস্তাহদি বিধ্য রক্ষসস্তপিষ্ঠৈঃ।

(২) তব ভ্রমাদ আশুয়া পতন্ত্যকু স্পৃশ ধ্বতা শোশুচানঃ **৷** 

। । । তপু৺্যুয়ে জুহুরা পত্রসানদন্দিতে। বি মুজ বিষ্ণুক্ষাঃ।

ইছাই হইল-ভাষ্যানুমোনিত ইংরেজী অমুবান। অমুবাদক 'দৃঃ' এবং 'শ্রুবঃ' পদবঞ্জে যথাক্রমে স্ট (needle) এবং দৃঢ়গ্রন্থি (firmly fastened knot) অর্থ স্বীকার করিয়াছেন। ইহা হইতেও একটা ভাব পাওয়া যায়। সূচী হারা যেমন গ্রন্থিকন হয়, সম্ব-ভাবে ভগবান তেমনি এই বিশ্বের বুনন অর্থাৎ স্প্রেকার্য্য সম্ভাহিত করেন।

<sup>\* &</sup>quot;Thou art the frontlet for the brow of Vishnu, ye are the corners of the mouth of Vishnu. Thou art the needle for the work of Vishnu. Thou art the firmly fastened knot of Vishnu. To Vishnu thou belongest. Thee for Vishnu."

- (৯) इं इ। पूर्गा हत्त्रज्ञ ज्ञात्मायावस्त्रमिता म्यापू मृत्।
- ক্রীড়স্তস্থা স্থ্যন্সঃ সপেমাভি হ্যন্না তদ্বাল্সো জনানাম।
- (১০) যস্তা স্বশ্বঃ স্থাহিরণ্যো আম উপযাতি বস্থমতা রথেন।
  - তস্থ ত্রাতা ভবদি তস্ত দথা যন্ত আতিথ্যমানুষগ্জুজোষং।
- (১১) মহো রুজামি বন্ধুতা বচোভিত্তনা পিতুর্গোতমাদিরিয়ায়।
  - ত্বং নো অস্থা বচদশ্চিকিন্ধি হোতর্যবিষ্ঠ স্থক্ততো দম্নাঃ।
    - (১২) অস্বপ্রজন্তরণয়ঃ স্থানো অতন্দ্রাসোহরকা অশ্রমিষ্ঠাঃ
      - তে পায়বঃ দথ্রিয়ঞ্জো নিষ্ঠাগে তব নঃ পান্তমূর।
- (১৩) যে পায়বো মামতেয়ং তে অগ্নে পশ্যন্তো অন্ধং ছুরিতাদরক্ষন্।
- ররক্ষ তান্ৎস্কৃতো বিশ্ববেদা দিপ্সস্ত ইদ্রিপবো না হ দেভুঃ।
  - (১৪) ত্বয়া বয়৺্ সধন্যস্তোতাস্তব প্রণীত্যপাম বাজান্।

    ।

    উভা শ৺্সা সৃদয় সত্যতাতেহসুষ্ঠুয়া কুণুছহুয়াণ।

১৯৫/ অয়া তে অয়ে সমিধা বিধেম প্রতি স্তোমত্ শস্তামানং গৃভায়। দহাশদো রক্ষদঃ পাছাম্মান দ্রুহো নিদো মিত্রমহো অবঞ্ছাৎ। (১৬) রক্ষোহণং বাজিনমা জিল্পি মিত্রং প্রথিষ্ঠমূপ যামি শর্ম। শিশানে। অগ্নিঃ ক্রুভিঃ সমিদ্ধান দিবা স রিষঃ পাতু নক্তম্। (১৭) বি জ্যোতিষা বৃহত। ভাত্যগ্লিরাবির্বিশ্বানি কুণুতে মহিত্বা। প্রাদেবীর্মায়াঃ সহতে ছুরেবাঃ শিশীতে শুঙ্গে রক্ষদে বিনিক্ষে। (১৮) উত স্থানাদো দিবি ষল্বগ্নেস্তিগ্নায়ুধা রক্ষদে হস্তবা উ। মদে চিদস্ত প্র রুজন্তি ভামা ন বরত্তে পরিবাধে। অদেবীঃ ॥ ১৪ ॥ । । । (আপ উন্দল্ধাকৃতিয় দৈবীমিয়ং বস্ব্যস্তল্ভনা সোমমুদায়ুষা প্র

চ্যবস্বাগ্নেরাতিথ্যম৺্শুর্শ শুর্বিক্তায়নী মেহসি

যুঞ্জতে কুণুষ পাজশ্চতুদ্দশ॥ ১৪॥ )

```
২ প্রণাচক, ১৪ অহবাক।] ক্নয়ঃ-যজুর্বেকা-মুক্ত 🛊 🧩
                        ष्यथ भागार्ठः । भ
   (১) রুণুৰ। পাক:। প্রসিতিমিতি প্র—সিতিম্। ন। পৃথীম্। যাহি। ऋषा ।
      ্ । ।
ইব । অমবানিত্যম—বান্। ইভেন। তৃত্মীশ্। অধিতি। প্রসিতিমিতি
      ধ—সিতিম্। জলাকঃ। অস্তা । অসি । বিধ্যা রক্ষসঃ। তপিষ্ঠৈঃ।
  (২) তুব। লমাস:। আভ্যা। প্তক্তি। অধিতি। স্পৃশ। ধ্বতা। শোওচান:।
       তপ্৺্ষ। অগ্নে। জুহনা। পতঙ্গান্। অসন্দিত ইভাসং—দিত:।
                  বীতি। স্জ। বিশ্বক। উদাঃ।
  বিশঃ। অভাঃ। অৰকঃ। যঃ। নঃ। দুরে। অঘশত্স ইভাছ—শত্সঃ।
       যং। অস্তি। অগ্নে। মাকিং। তে। ব্যথিং। এতি। দধ্যীৎ।
    ভ্ৰতাং। তিকাহেত ইতি তিকা—হেতে। যঃ। নঃ। অরাতিম্। সমিধানেতি
      সম্—ইধান। চক্ৰে। নীচা। তম্। ধক্ষি। অতসম্ । ন। ওক্ষ্।
```

कुक यञ्चर्द्यम--- ৮ व

```
') উর্জঃ। ভব'। প্রতীতি। বিধা। অধীতি। অসং। আবিঃ। কুণুখ।
     देनवानि। অরো। অবেভি। दिता। তহুছি। বাতুজুনাম্। কামিম্।
                 অজামিষ্। প্রেতি। মৃণীহি। শক্রন্।
  (৬) স:। তে। স্থানাতি। স্থমতিমিতি স্থ—মতিমু। যবিষ্ঠ। যং। ঈবতে।
শ্রন্থ। গাতুম্। এরং। বিশানি। অধ্যৈ। স্থানিনানীতি স্থ—দিনানি। রায়:।
           । । ।
হামানি। অর্ধঃ। বীতি। হুরঃ। অভীতি। ছৌৎ।
(৭) সং। ইং। আরে। অস্তঃ। স্বভগ ইতি স্ব—ভগং। স্বদাহরিতি স্ব—দাসুং।
     यः। छ। निर्छान। इतिया। यः। উक्रेथः। পिश्रीविछ। स्त्र।
         चार्यि। इत्तान हेि इः—अत्न। विश्वा। हेरा चरेत्र।
               चित्रिक च-निना। जा। जन्द। देष्टिः।
 (৮) অর্চাম। তে। স্থমতিমিতি স্থ—মতিম। ঘোষ। অর্কাক। সমিতি।
```

ইতি। इर—রখাঃ। মর্জ্জেম। অংশ ইতি। কল্লাণি। ধারয়েঃ। অবিতি। দু।ন্।

তে। বাবাতা। জরতাম্। ইয়ম্। গীঃ। স্বধা ইতি স্ব—স্বধাঃ। দ্বা। স্বর্ধা

```
२ व्यंशार्रक, ३८ षष्ट्रवाक । ] क्रश्च-संकृद्ध्यम-संख् ।
     (৯) ইহ। খা। ভূরি। এতি। চরেং। উপেতি। খান্। লোবাবভারি
   (১০) यः। था। यथ टेक्कि सू—अयः। स्रहितना टेकि स्—हितनाः। व्यटक्ष।
  উপধাতীভূাপ—যাতি। বহুমতেতি বহু—মতা। রপেন। তক্ত। ত্রাতা। ভবিদি।
       ७७। मथा। यः। एउ। आठिशाम्। आञ्चक्। कृत्कायः।
  (১১) মহ:। রুজামি। বন্ধুতা। বচোভিরিতি বচ:—ভি:। তৎ। মা। পিছু:।
 গোতমাং। অধিতি। ইয়ায়। অমৃ। নঃ। অভা। বচসঃ। চিকিছি। হোডঃ।
             যবিষ্ঠ। স্থকতো ইতি স্থ—ক্রতো। দুসুনা:।
 (১২) অস্বপ্নক ইত্যস্থপ—ক্ষঃ। তরণকঃ। স্থশেবা ইতি স্ব—শেবাঃ। অভস্রাসঃ।
অর্কা:। অপ্রমিষ্ঠা:। তে। পারব:। সপ্রিয়ঞ্চ:। নিবছেতি নি—সভা। অপ্রে।
                  তব। নঃ। পাস্ত। অমূর।
(১৩) বে। পারব:। মানতেরম্। তে। অধে। পশুতঃ। অকম্। ছরিতাদিতি-
```

```
ঁ যজুৰ্বেদ-সংহিতা। [ প্ৰথম কাৰ্ড, প্ৰথম দাইক চ
    তোৎ। অরকন্। রবক্ষ। তান্। স্কুত ইতি স্কুতঃ। বিশবেদা ইতি
      (১৪) ছয়া। বয়ম। সধন্ত ইতি সধু-না:। ছোডা:। তব। এণীজীতি
  প্র—নীতী। অভাম। বাজান্। উভা। শৃশ্যান প্রদান সভাতাত ইতি
          সত্য—তাতে। অন্তর্গ্না কণুহি। অভ্যাণ।
(১৫) অয়া। তে। অয়ে। সমিধেতি সম্—ইধা। বিধেম। প্রতীতি। স্তোমম্।
  শক্তমানম্। গৃভায়। দহ। অশসঃ। রক্ষসঃ। পাহি। অস্থান্। ক্ৰহঃ।
            নিদ:। মিত্রমহ ইতি মিত্র—মহ:। অবভাৎ।
   (১৬) রক্ষোহণমিতি রক্ষঃ—হনম। বাজিনম। এতি। জিঘর্মি। মিত্রম।
    প্রথিষ্ঠম। উপেতি। যামি। শর্মা। শিশানঃ। অগ্নিঃ। ক্রতুভিরিতি
        ক্তু—ভিঃ। সমিদ্ধ ইতি সম্—ইদ্ধঃ। সং। নং। দিবা।
                  সং। রিষং। পাতু। নক্তম্।
   (১৭) বীতি। জ্যোতিষা। বৃহতা। ভাতি। অগ্নি:। আবি:। বিশানি।
```

(১৮) উত্ত । স্বানাসঃ। দিবি। সন্ত। অরেঃ। তিগারুধা ইতি তিগা—আরুধাঃ ॥

ভাষা:। ন। বরস্তে। পরিবাধ ইতি পরি—বাধ:। তদেবী:॥ ১৪ ॥

## মর্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

১। 'অরে' ( প্রজ্ঞানাধার হে শুদ্ধসক্ত অথবা ভগবন্!) দং 'প্রসিতিং ন পৃণীং' ( মৃত্যযুদ্ধ ৰথা পক্ষিগ্ৰহণাৰ্থং অথবা মৃগবন্ধনায় বনগহনেষু প্ৰসিতিং জালং প্ৰসারয়তি তৰ্ব ছমপি জজ্ঞান-তমসাচ্ছরে মম অরণ্যবংহনরে রিপুশত্রণাং বিনাশায় ইতি তাৎপর্য্যঃ) 'পাজং' (জ্ঞানরশ্বরঃ মহান্তি তেজাংদি বা ইতার্থ:) 'রুণুধ' (কুরুষ, বিস্তারয় বিচ্ছুরয় বা—মম অজ্ঞানতমসাচ্চুরে, ছদি ইতি ভাব: )। অপিচ, 'অমবান'''রাজেব' ( অমাতৈয়া দেনাল্ডা বা পরিবৃত্তা অথবা শক্ত-সম্ভাপকঃ ইত্যর্থঃ রাজা ইব, অথবা রাজা যথা সেনাপরিবৃতঃ দন্) 'ইভেন' (গজেন— প্রভূতবলেন সহ ইত্যর্থ: পরবলং প্রতি গচ্ছতি অথবা শত্রন্ প্রতি ধাবতি তন্ত্বং ) ত্বনপি জ্ঞান-ভক্তিসহযুতৈ: তেজঃসম্পত্নতৈ: অনাত্যৈ: যুক্ত: সন্ 'যাহি' ( শক্ৰন্ হল্ত: গচ্ছ ইতি ভাব: )। তথা বং 'তৃষীং' (ক্ষিপ্ৰগামিনীং) 'প্ৰিদিতিং' (প্ৰকৃষ্টাং দেনাং—জ্ঞানভক্ত্যাদিরূপাং ইতি ভাব: ) 'অফুক্রনানং' ( অফুগছন্ ) 'অন্তা' ( শক্রনাং নাশকঃ ) 'অসি' ( ভব ইতি ভাব: ) 🖟 অপিচ, হে প্রজ্ঞানাধার ভগবন্! 'তপিছৈ:' ( সম্ভাপজনকৈ: তেজোভি: ইতি ভাষ: ) 'রক্ক্স:' (রক্ষসান, সর্বান্ শত্রন্—বহিরস্তঃস্বরূপান্ ইতি ভাবঃ) 'বিধা' (বিভাড়য়)। মজোহয়ং প্রার্থনামূলক:। অত্র জ্ঞানজ্যোতিষা অন্তঃশক্নাশায় প্রার্থনা বিষ্ঠতে। প্রার্থনায়া: ভাবঃ---হে ভগবন্! মাং প্রজ্ঞানসম্পন্নং কুরু; জ্ঞানধনদানেন বহিরস্তঃ শত্রন্ নাশর পরমার্থং চ দেহি। ২। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ওদ্ধন্য বা ভগবন্। তিব' (ভবৎস্থন্ধী) ভ্রমাসঃ' (সর্বতঃ গচ্চন্তঃ) আন্তর্মা (শীঘ্রগতরঃ রশারঃ ইতার্থঃ) পতন্তি (প্রসরন্তি—সাধকানাং হৃদি ইতিঃ ভাব: ) ; অতঃ 'শোণ্ডচানঃ' ( দীপ্যমানঃ স্বং ) 'ধুষতা' ( শত্রুধর্ষকেন তেজ্ঞাসজ্ঞেন ইডার্থ: )ঃ 'অমু' (অমুক্রমেণ) 'ম্পূণ' (শক্রন্দহ, নাশর ইতার্থঃ); জ্বিচ, 'ক্ষে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ ছে জগবন! ) অসন্দিত: (শক্ত্তিঃ অনিভিভাব্য: ) বং 'ক্ব্বা' (অসাকং প্রদত্তন ভক্তিরপের ইবিরা নহ অবিভিন্ন ভূবা ইতি ভাব: ) 'তপুংবি' (শক্রসন্তাপকান্ ) 'পতলান' (পতননীলান্— 'আম্বোক্র্বাধননীলানাং- অনানাং দ্বনি ইতি ভাব: ) 'উবাং' (আলারপানি তেজাংনি ইতি ভাব: ) 'বিষক্' (সর্বতোভাবেন ) 'বিস্তুল' (প্রসারর, উৎপাদর—অসাকং দ্বনি ইতি ভাব: ) । মন্ত্রক্ত প্রথমভাগে নিত্যসত্যপ্রখ্যাপিত: । ভাবার্থ:—আবোংকর্বসম্পন্নং দ্বন্যং হি জ্ঞানজ্যোতিবাং আধারং । বিতীরে তু প্রার্থনা সংস্চিতা । প্রার্থনারাঃ ভাব:—হে ভগবন্ । শত্রোরপ্রবেন অহং আক্রিক্তঃ । ক্রপায় মরি শক্রসন্তাপকং জ্ঞানজ্যোতিঃ বিজ্বর তেন চ্মাঃ উদ্ধারর ।

- ত। 'জারে:' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্। ) তং 'ত্র্ণিত্য:' (সর্ব্রের্ডিগমনশ্রনা: ) তং 'ল্পান্ড' (শক্রনাশকান্ তব রশায়: ইতি ভাব: ) 'বিস্ত্রে' (বিশেষেণ বিস্তারর—অমাকং সভ্যান্তবিবেকার্থং ইতি ভাব:); অপিচ. 'অদ্রূড্র' (কেনাপ্যহিংদিড:, শক্রণাং ধর্ষকঃ ইত্যর্থ:) ত্বং 'অস্তাঃ' (ভবতাং শরণাগতত্ত মম ইতি ভাব:) 'বিশঃ' (বিশহিতসাধিকায়াঃ শক্রে: ইত্যর্থ:) 'পায়্র' (পালকং ভব ইতি যাবং)। 'অয়েণ (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন!) 'নঃ' (অমাকং) 'প্রে' (ছদয়াৎ বহিঃপ্রদেশে) 'বঃ' (প্রেলাভনাধিরপ: যং প্রসিদ্ধ:) 'অঘশংসং' (পাপরূপ: শক্রঃ) বিদ্ধতে তথা 'অস্তি' (জ্স্তিক্রে, হাদয়ে ইতি ভাবঃ) 'য়ঃ' (কামক্রোধরূপ: য়ঃ প্রসিদ্ধ: অস্তান্তর ইতি যাবং) তত্তভারবিধত্ত শক্রো: পালকো ভব ইতি যাবং। কিঞ্চ 'ব্রে' (ভবতাং শরণাপরান্ অম্বান্ ইতি ভাবঃ) 'মাকিঃ' (ন কশ্চিদপি) 'ব্যথিঃ' (সম্ভাবাবরোধক: শক্রঃ) 'আ দধর্মীং' (পরিভবং মা করোতু, সৎসম্বন্ধাৎ বিচ্ছিল্লান্ মা করোতু ইতি ভাবঃ)। মন্ত্রোহর্মপি প্রার্থনামূলকঃ। জ্ঞানজ্যোতিয়া শক্রনাশায় প্রার্থনা অত্র বর্ত্ততে। জন্মং ভাবঃ—হে ভগবন্! ভবতাং অম্প্রহেণ অম্বাকং বহিরস্তঃশক্রন্ বিনাশং যাতু।
- ৪। 'ভিশাহেতে' (তীক্ষতেজঃসম্পন্নঃ, অমিততেজঃ ইত্যর্থঃ) 'অন্নে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) 'উডিষ্ঠ' (উদ্বৃদ্ধঃ ভব, হাদি জাগরুকঃ ভব ইতি ভাবঃ); কিঞ্চ 'প্রতি' (শক্রন্ প্রতি ইত্যর্থঃ) 'আতমুল' (তব জ্ঞালাসজ্ঞঃ, শক্রনাশকানি তেজাংসি ইতি যাবং বিস্তারম ইত্যর্থঃ)। অপিচ, তৈঃ তেজসক্রেঃ 'মমিত্রান্' (বহিরস্কঃশক্রন্ ইতি ভাবঃ) 'নি' (নিতরাং—নিংশেবেল ইত্যর্থঃ) 'ওততাং' (দহ)। 'সমিধান' (সমিদ্ধিঃ জ্ঞানভক্তিরূপাভিঃ দীপ্যমান্ প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন!) 'বঃ' (য়ং শক্রঃ) 'নঃ' (অস্থাকং) 'অরাভি' (দানপ্রতিবন্ধং, সম্ভাবাবরোধং ইত্যর্থঃ) 'চক্রে' (করোতি, সাধর্মতি) 'তং' (তং শক্রং) 'অতসং ন শুকং' (অগ্নিঃ বর্ধা শুকং জ্ঞার্মার্থঃ কাষ্ঠং নিংশেবেল দহতি তহুৎ) 'নীচা' (স্থাপ্তুতং, নিংশেবেল ইতি ভাবঃ) 'ধক্ষ' (দহ)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনামূলকঃ। জয়ং ভাবঃ—হে ভগবন্! জ্যাকং সম্ভাবাবরোধকান্ শক্রন্ নাশর জ্ঞানজ্যোতিয়া সম্ভাবেন চ জ্যাকং প্রবর্দ্ধর ইতি প্রার্থনা।
- ৫। 'অংগ' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! খং 'উধ্বের্য ভব' (প্রবৃদ্ধো ভব, শক্রনাশার হাদি প্রক্রাপিত: ভব ইতি ভাব:); অপিচ, 'অস্বং' (অস্বন্তঃ, অস্বং সকাশাৎ হৃদয়াৎ বা ইতি ভাব:) 'অর্থি' (অধিকান, সর্কান্ শক্রন্ ইত্যর্থঃ) 'প্রতিবিধ্য' (প্রত্যেকং বিতাড়র); কিঞ্চ 'দৈব্যানি' (দেবসপদ্ধিনী প্রজ্ঞানানি জ্ঞেনাংশি বা) 'আবিষ্ণৃত্ব' (আবিছুক্, সংজ্ঞান—অস্মাকং হৃদি ইতি ভাবঃ)। তদনস্তবং 'বাসুজ্ঞ নাং' (বাতুধনানাং, বহিরস্তঃশক্রণাং ইতি ভাবঃ) 'ছিরা'

( হিন্নানি সন্ধানানি বীর্যানি বা ইতার্থঃ) 'অবতছছি' ( জ্বনতানি কুরু, নাশর ইউট্রে)। তথা 'আমিমজানিং' ( বিজিতং তথা অবিজিতং—সর্কান্) 'শক্তন্' ( বছিরস্কাশক্তন্ ইউ ভাষাণী' 'প্রামৃণীছি' ( প্রকর্ষেণ অপজহি )। সর্কাশক্তনাশার অত্র প্রার্থনা বিছতে। প্রার্থনারাং ভাষঃ— হে ভগবন্। জন্মাকং বহিরস্কাশক্তন্ নাশরিদ্ধা সন্ধান্ পরমধনং প্রেম্বি।

- ৬। 'ববিষ্ঠ' ( যুবতম, চিরনবীন ইতি ভাবঃ, বখা—দেবেরু হবীংবি মিপ্রস্থিতম ) 'অধ্রে' ( প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! ) 'বঃ' ( বঃ প্রান্) 'ঈবতে' ( বিষহিতসাধনার উদ্বৃদ্ধানাং শরণাগতানাং ছুদি গমনবতে ) 'ব্রহ্মণে ( পরব্রহ্মণ্ডে তুড়াং ইতার্বঃ ) 'গাড়ং' ( তোত্রং ) 'ঐবং' ( প্রের্হাটি, ভর্মব্যাহাদ্মাং পরিকীর্ব্রহিতি ইদ্ধি ভাবঃ ) 'সং' ( প্রান্ ) 'তে' ( ভব, ভবতাং সম্বন্ধি, ভর্মবিহাণ ( কর্মাহাদ্মাং পরিকীর্ব্রহিতি ইদ্ধি ভাবঃ ) 'সংশ্লি ) 'ক্রানি ( কর্মাহাদ্মাং পরিকীর্ব্রহিতি ইদ্ধি ভাবঃ ) 'বালি ( গভতে ইতার্থঃ ); ভবানিপি 'জামে' ( মর্চ্চনাপরায়ণে, প্রার্থনাকারিণে ইতার্থঃ ) 'বিশ্বাদি' ( সর্ব্বাণি ) 'স্কাদানি' ( অভ্যান্তর্বারণানি মঙ্গলানি ) প্রয়হিণ ; অপিচ সঃ 'অর্থঃ' ( সৌভাগাশীলঃ সৎকর্মাহালিতা প্রান্) ভবতাং অহ্বত্রহেণ 'রায়ঃ' ( পরমধনং ) তথা 'হুয়ানি' ( ভোতমানানি ইহলৌকিকপারলৌকিককল্যাণানি ইতার্থঃ ) লভতে ইতি শেষঃ । অপিচ, তব শরণাগতঃ অর্চনাকারী 'হুরঃ' ( গৃহানু, পরমাশ্রেরং ) 'অভি' ( অভিলক্ষ্য ) 'বিজেথং' ( বিশেবেণ ছোততে ) । নিত্যসত্যমূলকঃ অরং মন্ত্রঃ । ভগবৎপরায়ণান্ জনান প্রতি ভগবতঃ করণা স্বতঃসঞ্চরতি । ঐকাত্রেণ ভগবদারাধনেন নরাঃ পরম্বত্রস্বাণ ভততে । ততঃ একৈকল্রণান ভগবৎপুদ্ধার অত্র সক্রঃ ভোততে ইতি ভাবঃ ।
- ৭। 'অরে' (অপেরপ্রজ্ঞানাধার হে জগবন্!) 'বং' (বং প্রান্, শরণাগতঃ জনঃ ইত্যর্থঃ) 
  'নিত্যেন' (নিত্যকালং) 'হবিষা' (ভগবৎপ্রাপ্তিহেতুভূতেন জ্ঞানভক্তিরপেন হবিষা ইভি ভাবঃ)
  তথা 'উক্থৈং' (জ্ঞানভক্তিসমন্বিতৈঃ স্তোত্রৈঃ) 'ঘা' (ঘাং) 'পিপ্রীর্ষতি' (প্রীণয়ত্তি) 'সঃ
  ইং' (সং এব শরণাগতঃ জনঃ) 'স্নভগং' (শোভনধনেন পরমধনেন বা ইভ্যর্থঃ সোভাগ্যবান)
  অপিচ 'স্নদারু' (শোভনদানযুক্তঃ) 'অস্তু' (ভবতু, ভবতি বা ইভি ভাবঃ)। অপিচ, সঃ
  ভাগ্যবান 'বে' (স্বকীয়েন) 'আয়ুংষি' (সংকর্ম্মীলেন জীবনেন) 'হুরোণে' (শত্রোরপত্তরহিত্তে
  পরমপদি ইভি ভাবঃ) 'অস্তু' (ভবতু, তিষ্ঠতি ইত্যর্থঃ)। কিঞ্চ ছং 'অন্মে' (সংকর্মমীলায়
  শরণাগভার জনায় ইভি ভাবঃ) 'বিখা' (বিখানি সর্কাণি) 'ইং' (ধনানি—পরমার্প্রস্তাণি
  ইত্যর্থঃ) তথা 'স্থদিনা' (শোভনানি দিনানি, অভ্যুদরকারণানি কল্যাণানি বা) সাধর্মি।
  কিঞ্চ তবামুগ্রহেণ 'অস্তু' (সংকর্ম্মাধনরত্ত্ব তন্ত্ব জনত্ত্ব) 'ইষ্টি' (অনুষ্ঠানং, সংকর্ম্মালকঃ
  নিত্যসভ্যজ্ঞাপকণ্ট। অয়ং ভাবঃ—হে ভগবন্! ভবভাং অমুগ্রহেণ অক্ষাস্থ স্থমতিঃ উপজারতু,
  সম্ভাবাদরঃ সঞ্জারম্ভ। তব প্রভাবেন স্থমতিং সন্ভাবঞ্চ লব্ধ। বয়ং ছি আত্মসমর্পণায় বথা
  সমর্থং ভবামি তথা বিধেহি ইভি প্রার্থনা।
- ৮। 'অংগ' (প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্!) অহং 'তে' (তবসম্বনী) 'স্মতিং' (শোভনাং অনুগ্রহাত্মিকাং বৃদ্ধিং—অনুগ্রহং ইতি ভাবং) 'আর্চামি' (পূক্রামি, বাচামি ইতি নাবং)। 'বাবাতা' (পুনঃপুনঃ ত্বাং প্রতি গদ্ধতী, বহা—ভবতাং উদ্দেশ্তে সনৈব অনুষ্ঠিতা ইত্যর্থঃ)

ইনং' (অন্নতিকচারিতা) कि (- বিতিরপা বাক্ ইতি ভাবঃ) 'বোবি' (ভবতাং মাহান্মাং বিবাদকার ) ভবা 'অর্কান্' ( কাভিম্থীং ভ্রা) 'তে' (বাং) 'সংজ্বতাং' ( সম্যক্প্রকারেণ আবর্ষত্ব, কাভিম্থাং বিহার অন্তর্গ্রহ মা গ্রুত্ ইতি ভাবঃ); তেন বরং 'অরাঃ' (জ্ঞানভক্তিরপাঃ অবসুহ্য্তাঃ) 'স্থর্গাঃ' ( সংকর্মপর্থসমন্বিতাঃ দস্তঃ) 'আ' ( জাং ) মর্বরেম' ( অনংক্র্যাম, পরিচরেম—ক্ষি সংক্রমতিরাঃ ভবেম ইভি- ভাবঃ)। কমপি 'অমুত্যন্' ( নিভ্যকালং) 'আমে' ( অন্তর্থ) 'ক্রাণি' ( বীর্ঘাণি, কর্মসমর্থ্যানি ইতি ভাবঃ) 'নিধার্ম' ( নিধেহি, সংরক্ষ্ ইতি ভাবঃ)। বস্ত্রোহরং প্রার্থনামূলকঃ। অন্যাকং কর্ম্ম ভগবন্মাহান্মাপ্রকাশকং ভবতু; অপিচ, ক্রানভক্তিসহ্যুতেন কর্মরপর্থেন যথা ভগবস্তং বোচুং শক্রোমি ভৎসামর্থ্যং প্রার্থমামি ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ।

ন। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! 'ইহ' (ভবংসম্বন্ধি অস্মিন্ কর্ম্মণি, যদ্ধা —ইহলোকে ইতার্থঃ)
ব্যাং প্রকাষ বা 'নোরাবন্তঃ' (রাত্রাবহনি চ নিত্যকালং অথবা অজ্ঞানতমসঃ নিবারকং ইতি
ভাবঃ) 'দীদিবাংসং' (দীপামানং) 'ছা' (ছাং) 'অনুদুরুন্' (অনুদিনং, সর্ক্ষণং ইতার্থঃ)
'আন' (অনিমিত্রঃ, আত্মোৎকর্ষসাধনার ইতি ভাবঃ) 'ভূরি' (প্রভূতপরিমাণেন, ভূরিষ্ঠিং যথা
ভবতি তথা) 'উপাচরেৎ' (পরিচরেম, পরিচরতি, অর্চরাম বা ইতি ভাবঃ)। অংপ্রসাদাৎ
'জনানাং' (বিশ্বেসাং সর্ক্রোং মধ্যে ইতার্থঃ) 'তুমা' (ত্যুমানি, মম কর্ম্মকলর্মপাণাং পরমার্থঅর্পাণাং ধনানাং ইতি ভাবঃ পরির্দ্ধার্থং, যদ্ধা—তেমু ভগবন্মাহাত্ম্যবিজ্ঞাপনার ইত্যর্থঃ)
'ক্রীড্স্তঃ' (পরমানন্দলাভেন ক্র্টমনাঃ) 'ক্রমনসঃ' (সম্ভাবাদিভিঃ শোভনমনস্কাঃ) অপিচ
'তিছিবাংসঃ' (আত্মোৎকর্ষেণ স্থিতপ্রজ্ঞাঃ সস্তঃ ইত্যর্থঃ) বয়ং 'আ' (আং) 'সপেম' (পরিচরেম)। মন্ত্রোহয়ং নিত্যসত্যমূলকঃ সক্রম্জ্ঞাপকশ্চ। আত্মোৎকর্ষসাধনশীলঃ জনঃ ভগবৎপূজনার সমর্থঃ ভবতি। অতএব সক্রয়—সন্তাবসমন্বিতঃ আত্মজ্ঞানসম্পন্নঃ সন্ অহং যথা ভগব ৎপূজনার সমর্থঃ ভবামি তথা করবাণি ইতি ভাবঃ।

১০। 'অয়ে' (প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্!) 'বঃ' (য়ঃ পুমান্) 'য়য়ঃ' (জ্ঞানভজীক্রমেণ অমেন যুক্তঃ সন্) তথা 'য়হিরণাঃ' (য়বর্গবৎ আকাজ্ঞানীয়েন পরমধনোপেতেন)
'বেম্মতা' (সন্তাবসমন্বিতেন) 'রথেন' (কর্মকপেণ রথেন যুক্তঃ সন্ ইতি যাবৎ) ত্বাঃ 'উপযাতি'
(অর্চনায় ঐকাগ্রেণ তব শরণাগতঃ ভবতি) ত্বঃ 'তস্তু' (তস্তু জনস্তু) 'ত্রাতা' (পরিত্রাতা
রক্ষকঃ বা—সর্কাহরিতেজাঃ ইত্যর্থঃ) 'ভবসি' (অসি ইতি ভাবঃ); অতঃ প্রার্থনা—শরণাগতঃ
য়াং পাপভয়াৎ পরিত্রায়য়। ভাবার্থঃ—পরাৎপরবৃদ্ধ্যা য়ঃ ত্বাঃ সমুপাসতে সঃ থলু তব সন্নিহিতঃ
এব। অপিচ, 'য়ঃ' (য়ঃ জনঃ) 'তে' (তব) 'আতিথাং' (অতিথিযোগাং অর্চনং) 'আয়য়ক্'
(অয়ুক্রমেণ, প্রতিদিনং নিত্যকালং ইত্যর্থঃ) 'জুজোষং' (প্রীতিভক্তিসমন্বিতেন অস্তঃকরণেন
করোতি ইত্যর্থঃ) ত্বং 'তস্তু' (শরণাগতস্ত জনস্তু) 'সথা' (সথিবৎ মিত্রভূতঃ, কর্মফলপ্রদাতা
বা ইত্যর্থঃ) ভবিদ ইতি শেষঃ। নিত্যসত্যমূলকঃ অয়ং ময়ঃ। য়ঃ জনঃ নিত্যকালং ভগবদম্বধ্যানং করোতি সঃ এব ভগবদমুগ্র ছং লভতে ইতি ভাবঃ।

১১। 'হোতঃ' (দেবানাং আহ্বাতঃ) 'যবিষ্ঠ' ( যুবতম চিরনবীন বা, যদ্ধা—দেবানাং হবীংষি মিশ্রমিড্তম) 'স্কুতো' (শোভনপ্রজ, যদ্ধা—শোভনকর্মসম্পাদক) 'অগ্নে' (হে প্রজ্ঞান বিদ্ধা ভগবন্!) 'বচোভিঃ' (ভবতাং উদ্দেশ্ত ভটাইটিল বিদ্ধানিক ভালিক ভালিক

১২। 'অম্র' (অম্ত সর্বজ্ঞ ইত্যর্থ:, যধা সর্বজ্ঞ ইত্যর্থ:, অপ্রতিষ্ঠ্যতি বা) 'অর্থ প্রিন্ধি ' (প্রজানস্বরূপ হে ভগবন্!) 'ত্ব' (ভবৎসধ্যিনাঃ জ্ঞানব্দায়ঃ ইতি ভাবঃ) 'অর্থ জ্বঃ ' (স্নান্জানক্ষীঃ সভাস্বরূপীঃ ইত্যর্থ:) 'ভরণয়ঃ' (আপদ্যঃ ভারকাঃ, যধা স্বিভ্রন্তর্গাৎ ভ্রমণঃ তারিয়তারঃ ইত্যর্থঃ) 'হলেবাঃ' (স্বেশন সেবিভুং যোগ্যাঃ) 'অত্তর্লারঃ' (অপ্রমিষ্ঠাঃ' অনুনির্দাঃ, ব্যান্তর্গান জ্বানির্দাঃ বা ইতি ভাবঃ) 'অর্কাঃ' (অহিংস্কাঃ) 'অর্পাঃ ইতি ভাবঃ) 'লার্জরিইতাঃ) 'স্তিয়্কঃ' (প্রম্পরসক্তাঃ, ভকানাং ভগবতা সহ সংযোজিমিতারঃ ইতি ভাবঃ) 'পারবঃ' (শরণাগ্রভানাং পালকাঃ, রক্ষকাঃ ইত্যর্থঃ) ভবন্তি ইতি শেষঃ। 'তে' (রক্ষারঃ) 'নির্দাঃ (অন্মান্) 'পান্ত' (রক্ষারঃ) 'নির্দাঃ ক্রান্তিরার্গ্রন্থ। মাল্লাহ্র্যাং ভগবতঃ মাল্লায় প্রকাশকঃ প্রতিনাম্লক্ষ্ত। আর্থ বিষ্ণাংশৈ ভগবতঃ মাল্লায় প্রকাশকঃ প্রতিনাম্লক্ষ্ত। প্রার্থানার্যাং ভাবঃ ক্রান্ত্র্যাং মাল্লায় স্ক্রান্তর্গান স্বান্তির্দানেন অন্ধনি পরিবান্ত্র্যায় সম্বার্গ্রহ্ চ।

ি আনজ্যোতির অআনুন্দুণং নাশরিষ্ধা অন্থান্ দিবাদৃষ্টিসম্পরান কর। পরং চ অস্থাকং সংসার-বন্ধনং নারামোত্রকন্ধ চ ছেদর ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবং।

১৪। এক নাধার হৈ ভাগবন্! 'ঘয়া' (ছৎপ্রসাদাৎ) 'সধন্যং' (সমানধনাঃ, আয়্রজ্ঞানসম্পন্নাঃ ইতি ভাবঃ) 'ঘৌতাঃ' (ঘয়া রক্ষিতাঃ সন্তঃ) 'বয়ং' (প্রার্থনাকারিণঃ বয়ং) 'তব প্রীণতাা' (ভবতাং প্রেরণয়া) 'বাজান্' (অয়ান—সভাবাদিরপান্ ইতি ভাবঃ) 'প্রাম' (প্রাম্মাম); 'সত্যতাতে' (সত্যবিস্তার, সত্যন্ত প্রজ্ঞাপক, সত্যন্তরূপ হে ভগবন্!) 'অভ্রমণ' (ভক্তেম্ অন্তগ্রহপরায়ণঃ) ছং অমান্ 'উভা' 'শংসা' (প্রহিকাম্মিকৌ উভৌ প্রথমে ইতি ভাবঃ) 'ম্বদয়' (প্রদেহি); কিঞ্চ অমান্ 'অয়য়্র্র্রা' (সাধনাম্ব্রানেন সমৃদ্ধান ইত্যর্থঃ) 'কণ্হি' (কুক)। অথবা—'সত্যতাতে' (হে সত্যন্তরূপ, সত্যপ্রকাশক ভগবন!) ছং 'উভা শংসা' (পাণানাঃ শংসিতারৌ ঐহিকাম্মিকমঙ্গল-বিঘাতকৌ বহিরন্তঃরূপে) উভৌ শক্র) 'র্রণয়' (জহি); অপিচ 'অয়য়্র্রুয়া' (অয়য়্রানাম্ক্রমেণ, য়য়া—সংকর্ম্বাধনেন ইত্যর্থঃ) মাং 'কণ্ডি' (সম্ভাবসম্পান্নং আয়্রদৃষ্টিসম্পান্নং বা কুক্ ইতি ভাবঃ)। মন্ত্রোহয়ং প্রার্থনাম্বাক্ষঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! ছংপ্রসাদাং আয়্রজ্ঞানসম্পন্নঃ সন্ যেনাহং সম্ভাবং জ্ঞানদৃষ্টিং চ— লভ্নে তিরিধেহি। সত্যপ্রকাশকঃ সত্যন্বরূপঃ ছং মাং ঐহিকাম্মিকে) প্রুমার্থে বিধেহি; তথা পাপশক্রন্ নাশম্বিত্বা মাং সাধনাম্র্র্গানেন সমৃদ্ধং কুক ইতি ভাবঃ।

১৫। 'অয়ে' (প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্!) শরণাগতোহহং 'অয়া' (অনয়া, হৃদি
প্রদীপ্রেন ইতি ভাবং) 'সমিধা' (জ্ঞানভক্তিবিনিশ্রেণ শুদ্ধসম্বরূপেণ হবিষা ইত্যর্থং) 'তে'
(ছাং) 'বিধেম' (পরিচরেম)। সক্ষম্লকোহয়ং। ছমপি ক্লপাপরবলং সন্ অম্মাভিঃ প্রদন্তং
তং 'জ্যেমং' (জ্যেত্রং,—হবিরূপং) 'প্রতিগৃভায়' (প্রতিগৃহাণ)। অপিচ তং হবিং গৃহীদ্বা
প্রবৃদ্ধং সন্ ইতি যাবং 'অলসং' (অপ্রশন্তান, নৃশংসান্ ইত্যর্থং) 'রক্ষসঃ' (বহিরস্তঃশক্রন্ ইতি
যাবং) 'দহ' (ভম্মাৎ কুরু, নাশর ইত্যর্থং)। 'মিত্রমহং' (মিত্রভৃতানাং শরণাগতানাং
ইত্যর্থং মহত্পকারক, শরণাগতপালক হে প্রজ্ঞানাধার ভগবন্!) জহং' (সদ্বাবাবর্ষেধকানাং) 'নিদং' (নিন্দকানাং শক্রণাং ইত্যর্থং) 'অবভাৎ' (জোহাৎ—সদ্ভাবনাশনরূপাৎ
ইতি ভাবং) 'অম্মান্' (প্রার্থনাপরায়ণান্ অম্মান্ ইতি যাবং) 'পাহি' (রক্ষ, পরিত্রায়ম্ব)।
প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্ত্রঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন! অম্মান্থ সন্তাবান্ সংরক্ষ।
খহিরস্তঃশক্রনাশেন জ্ঞানভক্তিবিমিশ্রং শুদ্ধসন্তর্গং হবিঃ গৃহীদ্বা অম্মভ্যং পরমার্থরূপং
ধনং প্রদেহি ইতি ভাবঃ।

১৬। 'রক্ষোহণং' (রক্ষসাং হস্তারং, বহিরস্তঃশক্রনাশকং ইত্যর্থ: ) 'বাজিনং' (অরবস্তং, 'গ্রদ্ধবাৎপাদকং ইত্যর্থ: ) 'অগ্নিং' (প্রজ্ঞানময়ং ভগবস্তং ) 'আজিবর্দ্মি' (সন্তাবরূপেণ হবিষা ইতি ভাব: ) ক্রোমি দীপয়ামি প্রতিষ্ঠাপয়ামি ইত্যর্থ: হাদি ইতি যাবৎ ); কিঞ্চ তেন 'মিত্রং' (প্রত্যাং নিত্রভুতং উপকারকং ইত্যর্থ: ) 'প্রথিষ্ঠং' (প্রত্যাম-শর্জং, সর্ক্রবরেণাং ইত্যর্থ: ) 'শর্দ্মে' (গৃহং, পরমাশ্ররং—পরমার্থরূপং ইত্যর্থ: ) 'উপয়ামি' (উপগচ্ছামি, প্রাপ্নোমি ইতি য়াবৎ )। 'সঃ' (শক্রসন্তাপকঃ, সাধকানাং মোকদায়কঃ ইত্যর্থ: ) 'অগ্নিঃ' (প্রজ্ঞানময়ঃ

ভগবান্) 'ক্রভ্রিং' (সংকর্ণরাপৈ: সমিত্রিং, আত্মদৃষ্টিসম্পরিং অনৈঃ ব্লান্ত, 'ব্রিছ্রাং' (ক্রদি উদ্দীপিতঃ প্রজ্ঞান বা ভবতি ইতি শেবং ); 'দিনাং' (জীতজ্ঞানস্পর্যান, সর্বাক্তিমান ইভার্থঃ সৌহয়ং অগ্নিরপঃ ভগবান্) 'দিনা' (আত্মানস্পর্যান্ অনান্ অত্মান্ ইতি ভাবং নিত্যকালং ইভার্থঃ) 'প্রিয়ং' (হিংসকাং রক্ষাঃ, শর্মোরাক্রমণাৎ ইতি বাবং) 'পাড়ু' (রক্ষ্ডু) তথা 'নক্তো' (রাম্মো, ন্যা—অক্ষান্তমসঃ ইভার্থঃ) 'পাড়ু' (রক্ষ্ডু, রক্ষতি রা)। ময়োহয়ং সঙ্গমুলকঃ প্রার্থনামূলকঃ। প্রথমার্মে সঙ্গাং ছিলীয়ার্মে তু প্রার্থনা বিভাতে। আত্মদৃষ্টিলাভার সঙ্গাং অপিচ আত্মদৃষ্ট্রা শক্রনাশায় প্রার্থনা ময়োহয়ং সংস্কৃতিত। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—হে ভগবন্। অসদম্ভিতেন কর্মপ্রভাবেন অন্মাকং হাদি-আবির্ভব; তদনস্তরং আত্মদৃষ্টিদানেন মাং উদ্ধারয়।

১৭। 'অগ্নিং' (জানাগ্নিং, ব্যা—প্রজ্ঞানাধারং ছগবান জ্ঞানাগ্নিরপেণ হাদি প্রজ্ঞানিওং সন্ ইতার্থং ) 'বৃহতা' (মহতা, জগৎপ্রকাশিকা ইতি যাবং ) 'জ্যোতিবা' (তেজ্বসা ) 'বিভাতি' (বিশেবেণ দীপাতে ইতি ভাবং )। তথাভূতঃ সন্ সং জ্ঞানদেবং 'মহিত্বা' (স্বমাহাত্ম্যেন ) 'বিশ্বানি' (সর্বাণি ভূতজাতানি ) আবিষ্কৃণতে' (প্রকটীকরোতি, প্রকাশরতি )। হাদি এবং প্রবৃদ্ধঃ সন্ সং জ্ঞানদেবং 'অদেবীং' (অদেবনশালাঃ আহুরী ইতার্থং ) 'দ্রোং' (হংধ্রমনাং, যদা—সর্বহংখম্লাং ইতি ভাবং ) 'মারা' (অবিভারপণী মারাং ) 'প্রসহতে' (প্রকর্ষেণ জ্ঞান্তিভাবি নাশরতি বা )। কিঞ্চ সং জ্ঞানদেবং 'রক্ষসে' 'বিনিক্ষে' (রক্ষসঃ—বহিরত্তঃশ্রোং নাশার ইতি ভাবং ) 'শৃল্পে' (শৃল্পরপাণি তীক্ষাণি জ্ঞালানি ) 'শিশীতে' (তীক্ষীকরোতি, বিস্তারয়তি ঘ্রা—শক্রনাশার সাধকানাং হাদি প্রজ্ঞলতি অধিতিষ্ঠিত ইতি ভাবং )। মন্ত্রোহর্মাই নিত্যসন্ত্যমূলকং ভগবতঃ মাহায্যপ্রকাশকং জ্ঞানোন্তাসিতং নির্মাণং হাদমং হি ভগবতঃ অধিষ্ঠানং। তথা দিব্যজ্ঞানেন হি কেবলং ভগবস্তং প্রাপ্তব্যং।

১৮। 'উত' (অপিচ) 'অরেং' (প্রজ্ঞানস্বরূপ জ্ঞানময় হে ভগবন্!) 'বানাসং' (শক্রনাশকাং ইত্যর্থং) 'তিগ্মায়ধাং (পরমডেজংসম্পরাং তব প্রভাবাং ইতি ভাবং) 'রক্ষসে হস্তবাউ' (রক্ষসং হননায়, শক্রনাশার ইত্যর্থং) 'দিবি' (ছ্যুলোকবৎপবিত্রে অম্মাকং কৃদি ইতি ভাবং) 'সন্ত' (প্রাছর্ভবন্ধ, সমুদ্ভবন্ধ বা ইত্যর্থং)। 'মদে চিৎ' (বিজ্ঞানানদ্দে জায়তে সতি, যথা—পরাজ্ঞানাভেন পরমানন্দে উপজিতে সতি) 'অহু' (পরমডেজংসম্পরহু) 'অর্থেং' (জ্ঞানদ্বেহু ভগবতঃ) 'ভামা' (ভাসা, সর্বপ্রকাশকাং রক্ষয়ং ইত্যর্থং) 'প্রক্লজ্ঞান্ত' (প্রক্লজ্ঞান্তরাধকং ভগবতঃ)। হে জ্ঞানদেব ভগবন্! ভবতাং অন্তর্গ্রহণ 'পরিবাধং' (অম্মাকং পরাগতিরোধকং) 'অদেবীং' (অদেবশীলাং আম্ম্রীং মায়াং ইতি ভাবং) জন্মান্ন 'ন বরস্তে' (নৈব ব্যস্তি, নৈব বর্গন্তি ইতি ভাবং)। মন্ত্রোহর্গ নিত্যসত্যক্তাপকং প্রার্থান্তরাদ্ধান্তঃ। জ্ঞানং হি শক্রনাশকং। হৃদি পরাজ্ঞানে উপজিতে সতি কামজ্ঞোধহিংসাপ্রলোভ্যাদরং বহিরস্তঃশত্রোং উৎপাদিতং মায়াবন্ধনং বিনাশং বাতি। অতঃ বন্ধনমোচনার সাধকং পরাজ্ঞানং প্রার্থান্তি। প্রার্থানায়ং ভাবং—হে ভগবন্। পরাজ্ঞানম্যনেন মারাবন্ধনমোচনেন চ মাং উদ্ধারর ইতি তাৎপর্যার্থং। (১ অইক—১প্রপাঠক—১৪ অন্থ্রাক)॥

जनवास । क्षेत्रीक केर्याक स्टेंबर केर्याक स्टेंबर केर्याक केर्याक केर्याक केर्याक केर्याक केर्याक के अधिक के क्षा रे । अस्वानस्त्रश्र दं एक्ष्मच अथवा ज्ञावन । अकिवाहन ज्याश्री মুগ্ৰেক্ষৰ ক্ষেত্ৰ মুগ্ৰম ৰূপি মেমন গছনবনে জাল বিস্তাব কৰে, কৰে, কেইকপ্ৰবিপুৰ্ শক্রাদিশের শ্রেনান্সের : নিমিস্ত : অজ্ঞানতম্সাচ্ছর আমার: তারশ্য-সদৃশ্ব হুদারে: অপিনার মহৎ ভেজঃরপ জাল বিস্তার করেন অর্থাৎ আমার অক্টান্ড্রমিটিছেন হাদ্যে জান-জ্যোতিঃ বিচছুরিত কর্মন ! অপিচ, অ্যাত্য অথাৎ দৈন্দ্রসূত্ পরিবৃত্ত শক্রেসস্তাপক রাজার কায় অর্থাৎ ব্রাজা যেমন সৈল্ল-পরিবৃত হইয়া গজসমভিব্যবহারে ( প্রভূতবলের সহিত্র) পুরুষর স্বর্থাৎ শক্তর প্রতি গমন করিরা তার্থাদিগকে ধর্মণ করেন; সেইরাপ আপনিও জ্ঞানভক্তি-সহযুত তেজঃ-সজ্ঞারাপ (অসাভ্যযুক্ত ইইয়া, স্ত্রোলালের নিমিস্ত গ্রামণকর্মন । তিমনভার किथ्रीमनेकाती क्लान-एकि-त्रश्र श्रेक्के रिम्लात महाग्रेजीय गाँकशर्गत नामिक ্ অপিচ, হে প্রজানাধার ভূগ্বন্ ৷ অপিনার শ্কুসন্তাপ্জনক ক্রেক্ত:-মুমুব্রের ব্রায়া, সর্ববিধ কহিরন্তঃশক্তদিগ্রবে বিভাছিত করুল। (শুরুত্রটিঃ প্রার্থনামূলক । ক্ষাক্তাম-ক্ষেয়তিঃক্রাক্ত্যাঃক্রশালনা প্রার্থনাত মক্তে বৈর্ত্তিমাস<sup>ক্ষতি</sup> প্রার্থনারী ভাকী **উটি যৌ, ক্রিটিডিগার্ন**়। 'অজ্ঞার্মক্তমসায়ী আমান্ত खनेते हित्रमंगिष्टक के कार्यारिके हैं के किन्न के किन्न के किन के किन्न किन्न के किन्न किन्न के किन्न के किन्न के किन्न के किन्न के किन्न के किन्न किन्न के किन्न किन्न के किन्न के किन्न के किन्न किन्न के किन्न किन्न के किन्न के किन्न তে বিশাস কিন্তু ক্রিন্ত ক্রিন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত ক্রে ন্তাপ্তামল্পঃ ভগ্পতঃ মাহায়াপ্রকাশ্পঃ ্লান । প্রান্থর প্রে ওদ্ধান বর । ভগরন । ভ্রাপনার সর্বত্গামী ন্ধরিতগরিবিশিকী রাশিদায়ক সাধানতাদেরেই প্রাপত্তরের। ( অভএব রাশিদান প্রাপ্ত প্রাক্ত প্রক্রিক তেজন্ত সমূহের বারা স্ক্রিক জাতু জাতুমা সাপ্ত প্রক্রিক সমূহ্য কর্ত নাজ্য क्किम 🏋 विभिन्ने अकानियंत्रम (ई क्रीयन् भेट में क्रीएनेस व्यमेक्किके व्यमेक्किके আমাদি(গুরা প্রদিত্ত ভিত্তিরপূপ হবির সহিত্ত ভ্রিবিটিয়া ইইয়া ( ভ্রেপিং ভাতির পূপ - গ্রহণ ), ভাষক্ষা প্রস্তুত ব্যবহার বাবার ক্রিকার্স লোভ ) দোভ ( তেম্ভ ভ্রেস্তুত ভ্রেস্তুত ভ্রেস্তুত ভ্রেস্তুত - বিশ্ব (বিশ্ব বিশ্ব বি मिन्ध्रतः इष्टरम् शक्तेणैनः (क्यां भारतः) कानाकश्चर क्वानम्बद्धाः वाम्मिन्ध्रत क्कारक मर्कारकाजारक ने अस्तिक वर्षा १ - जे ६ स्त्रा क्रिक नक्का । जे १६ मर्खा है तर क्राध्यम ক্ষান্তে নিভাসভা ক্রমা পিক এক বিতীয় স্থাং নি প্রার্থমা সংস্কৃতিত নাত প্রার্থসাস ्राविश्वाहर जार्थनावाः छत्यः—(२ छत्यः नवाळानगरन्त समावकार्याच्याः । ११०० व्याजनावाः छत्यः नामाव्याः । ११०० व्याजनावाः छत्यः नामाव्याः । ११०० व्याजनावाः । ११०० व्याजनावः । ११० व्याज

হ্রা ুতীক্ষতেজ্ঃসশ্বাদ্ধ স্থেমিকুতেজ প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্। ए जेन्द्रक अर्था । क्षमुप्य अद्भक्ष ( वाविष् ) ) ब्रेन्, वर मक्कर शक्ति आश्चात শ্कु-मागुक (कृष्ट् (अकि) मगृर् विखात करान्। चिशिष्ट्र कृष्ट्र कृष्ट्र मगूर्व्स षाता (আমাদিগের) বহিরস্তঃশত্রুকে নিঃশেষে দগ্ধ**্কর**ুন্। ভান্ত জিন্ত क्कुश हामिशम्बद्धः होशामान् अङ्गानम्बद्धः इट ज्ञावन् । ज्या मक्कि वामाप्तिरात अव्यक्ति अर्थाह अराह्यां अराह्यां कराह्ये, अशि रम्भन अक्ष कार्ष्ट्रक महत्त्व कर्ष म्ड्रिकुश्रस्टाद्य स्थाश्वानि सुन्दे भुक्युटकु निः भारत् एसीसूक । क्रक्न <u>।</u> (स्वासी भार्शन्मित्तकः । कात्रुभहे त्यान्द्रकः भारतम् । श्रामानिरशकः नायात् स्वावद्वाधकः सङ्ग्रहारक निःद्वारम् विनामा निकास थ्या सहार थ्या स्त्रानिक निर्मा अरम्भारम मिस्स वर्ष । मान् निष्ट राहे (म्हन्स क्लेकिस किन्ति किन्ति स्वामित किन्ति स्वामित किन्ति स्वामित स्वामित स ( न्यर्।) न्थञ्चान्यज्ञ १ त्व त्व शत्रम् । जाशिक् भाकः नार्गत् तिभिक् आसामित्रक कृत्या असी शिकु ( अविक्रिक ) र देन १ हु अशिक्त आगामित्यत ग्राम ( कार्य ) हर्दे जिन भागक का कि विकासिक कि निकासिक कि नि निकासिक कि निकासिक कि निकासिक कि निकासिक कि निकासिक कि निकासिक क क्वान हो निक अगिमितित्व अख्युत एड भाषन क्रक्त । एक मनसूत्र आगितित्व বছিত্ত শুক্ত দিগের পরিচলিত লক্ষেত্র বা ক্রীর্যন্ত করে বিন্দু করেন ১০৫ পুরু বিঞ্জিক, প্রাম্বিঞ্জিত দুসুরুবিষ্ট্র ( गक्ति शार्थनाम्बर्क । एक गद्ध मुक्ति के ग्रुक्ति ।

হুইয়াছে। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগের বহিরন্তঃশক্ত্র বিনাশ করিয়া আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন)।

৬। যুবতম চিরনবীন অথবা দেবগণের মধ্যে হবিঃসমূহের মিঞ্জানকারী প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! যে ব্যক্তি বিশ্বহিতসাধনে উদ্বৃদ্ধ শরণাগত-ছান্যে গমনকারী পরব্রহ্ম আপনার উদ্দেশ্যে স্থোত্ত-মন্ত্র প্রেরণ করে অর্থাৎ ভগবন্দাহাত্ম্য কীর্ত্তন করে, সে আপনার কল্যাণকরী অমুগ্রহাত্মিকাবৃদ্ধি অর্থাৎ আপনার অমুগ্রহ প্রাপ্ত হয়। আপনিও সেই অর্চ্চনাপরায়ণ প্রার্থনাকারীকে সর্ব্ববিধ অভ্যুদ্যকারণ মঙ্গলসমূহ প্রদান করেন। অপিচ, সেই সোভাগ্যশীল বা সৎকর্ম্মের অমুষ্ঠাতা ব্যক্তি আপনার অমুগ্রহে পরমধন এবং ইহলোকিক ও পারলোকিক কল্যাণসমূহ প্রাপ্ত হয়। অপিচ, আপনার শরণাগত অর্চনাকারী (আপনার) পরমাশ্রয়কে লক্ষ্য করিয়া বিশিক্টরূপে ত্যুতিসম্পন্ন হয়। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক। ভগবৎপরায়ণ র্যক্তির প্রতি ভগবানের করুণা স্বতঃসঞ্চারিত হয়। একাগ্রচিত্তে ভগবদারাধনায় পরমমঙ্গল লাভ হইয়া থাকে। অতএব একৈকশরণ্য হইয়া ভগবৎ-পূজার সঙ্কল্প এবং তাঁহার শরণ গ্রহণে আত্মসন্মিলনের আকাঞ্জন মন্ত্রে গ্রোতিত হইয়াছে)।

৭। অশেষপ্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আপনার শরণাগত যে ব্যক্তি
নিত্যকাল জ্ঞানভক্তিরূপ হবিঃ দারা এবং জ্ঞানভক্তিসহযুত স্তোত্রমস্তে
আপনার প্রীতি সম্পাদন করে, শরণাগত সেই ব্যক্তি (আপনার অমুগ্রহে)
পরমধনুরূপ শোভনধনে সোভাগ্যবান এবং শোভনদানযুক্ত হয়; অপিচ, সেই
ভাগ্যবান ব্যক্তি আপনার সহকর্মশাল জীবনের প্রভাবে শক্রুর উপদ্রবরহিত
পরমপদে অধিষ্ঠিত থাকে। আপনিও সেই সহকর্মশাল শরণাগত ব্যক্তির
নিমিত্ত সর্ববিধ পরমার্থ ধন এবং অভ্যুদয়কারণসম্পন্ন শোভন দিন (ম্বদিন)
সাধন করেন। অপিচ, আপনার অমুগ্রহে সহকর্মসাধনরত সেই ব্যক্তির
সহকর্মরূপ অমুষ্ঠান ফলসাধনসমর্থ অর্থাহে সহকর্মসাধনরত সেই ব্যক্তির
সহকর্মরূপ অমুষ্ঠান ফলসাধনসমর্থ অর্থাহে কর্মফলপ্রসূ হয়। (মন্ত্রটী
সক্ষপ্রমূলক এবং নিত্যুসত্যজ্ঞাপক। ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আপনার
অমুগ্রহে আমাদিগের স্থমতি উপজিত হউক এবং সন্তাবসমূহ সঞ্জাত হউক।
আপনার প্রভাবে স্থমতি এবং সন্তাব লাভ করিয়া, আপনাতে যাহাতে
আত্মসমর্পণে সমর্থ হই, হে ভগবন্! তাহা বিহিত কর্মন)।

৮। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আমি আপুনার সম্বীদ্ধ শোভন অমুগ্রহাত্মিকা বৃদ্ধি অর্থাৎ আপনার অমুগ্রহ প্রার্থনা করিতেছি। পুনঃ প্রাণ্ডনার প্রতি গমনকারী অর্থাৎ আপনার উদ্দেশ্যে নিত্যকাল অমুন্তিত আমাদিগের উচ্চারিত স্তুতিরূপ বাক্য আপনার মাহাত্ম্য বিঘোষিত করুক; এবং আপনার অভিমুখা হইয়া, সম্যক্প্রকারে আপনার স্তুতি করুক অর্থাৎ আপনাকে পরিত্যাগ করিয়া অন্তের উদ্দেশ্যে যেন গমন না করে। (ভাব এই যে ভগবদ্গুণামুকীর্ত্তন ভিন্ন যেন অন্ত বাক্য উচ্চারণ না করি)। তাহাতে জ্ঞান ও ভক্তিরূপ অম্পহ্যুত সংকর্মারূপর্থসমন্তিত হইয়া, আমরা যেন আপনাকে অলঙ্কত অর্থাৎ পরিচর্ম্যা করিতে পারি অর্থাৎ আপনাতে সংস্তৃতিত হই। আপনিও আমাদিগের মধ্যে যেন নিত্যকাল কর্ম্মাধনসামর্থ্য-রূপ প্রেষ্ঠ-বীর্ম্যমূহ সংরক্ষণ করেন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমাদিগের কন্ম ভগবন্মাহাত্ম্য-প্রকাশক হউক। অপিচ, জ্ঞানভক্তিসহযুত কর্মারূপ রথে ভগবানকে যাহাতে সংবাহন করিয়া আনিতে পারি, সেই সামর্থ্য যেন আমরা প্রার্থনা করি)।

৯। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! আপনার সম্বন্ধযুত এই কর্মো (অথবা ইহলোকে) আমরা দিবারাত্রি নিত্যকাল অথবা অজ্ঞানান্ধকারনাশক দীপ্যমান আপনাকে সর্বাক্ষণ আত্মোৎকর্ষসাধনের নিমিত্ত প্রভূত পরিমাণে যেন পরিচর্য্যা অর্থাৎ অর্চ্চনা করি। আরও, আপনার প্রসাদে বিশ্ববাসী সকলের মধ্যে আমার কর্ম্মকলরূপ পরমার্থধন পরিবৃদ্ধির জন্ম অথবা তাহাদিগেব মধ্যে ভগবন্মাহান্ম্য বিজ্ঞাপনের নিমিত্ত, পরমানন্দলাভে হাইমনা, সম্ভাবাদির দারা শোভনমনন্দ্র এবং আন্মোৎকর্ষসাধনের দারা স্থিতপ্রজ্ঞ হইয়া, আমরা যেন আপনাকে পরিচর্য্যা করিতে পারি অর্থাৎ আপনার পূজায় সমর্থ হই। (মন্ত্রটী নিত্যসত্যমূলক এবং সঙ্কল্পসূচক। আন্মোৎকর্ষসাধনশীল ব্যক্তিই ভগবানের পূজায় সমর্থ হয়। অতএব সঙ্কল্প—সম্ভাবসমন্থিত এবং আত্ম-জ্ঞানসম্পন্ধ হইয়া আমি যেন ভগবানের পূজায় সমর্থ হই)।

১০। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! যে ব্যক্তি জ্ঞানভক্তিরূপ অশ্বয়ে এবং স্থবর্ণবিং আকাজ্ঞানীয় পরমধনোপেত সদ্ভাবসমন্বিত কর্মরূপ রথে যুক্ত হইয়া, আপনাকে অর্চনার জন্ম একাগ্রভাবে আপনার শরণাপন্ন হয়; আপনি সকল ত্বরিত হইতে তাহার রক্ষক বা পরিত্রাণকারী হয়েন অর্থাৎ তাহাকে ्र अवस् । जाम कश्रम् मार्थक <u>১)গুন্তু তথ্য হইতে</u>

নিতাপ করন। ভাব এই যে,—পরাৎপর-বৃদ্ধির হার যে
সমাক্রপে উপাদনা করে, সে আপনারই সমাপ্রতী হয় । আরও, যে জন
আতিভক্তিসমন্নিত হাদুরে প্রতিদিন (নিতাকাল) অতিথির আয় আপনার
আচনা করে, আপনি শরণাগত সেই ব্যক্তির মিত্রেব আয় কর্মকলদাতী
হয়েন অধাৎ মঙ্গল সাধন করেন। (মন্ত্রিটি নিতাসতামূলক। একেকশরণ্য ইইয়া ভক্তিভাবে যে ব্যক্তি সদাকলি ভগবানের অনুধ্যানে রত খাকে,
সে ভগবদসুগ্রহলাভে সমর্থ হয় ।

33। (प्रवंशत्वर्त बोंक्तानकाती, हित्तेनवीन बय्दी एप्रवंशीर्व केर्निक महिक হবিঃ-মিশ্রণকারী শোভনপ্রজ্ঞ শোভনকর্মসম্পাদক প্রজ্ঞানস্বরূপ হৈ উগবন ! আপনার উদ্দেশ্যে উচ্চারিত স্থোত্রমন্ত্র-প্রভাবে প্রথবি প্রীপীনার উদ্দেশ্যে সম্পাদিত সৎকর্মের ছারা সঞ্জাত ( শুদ্ধসন্ত্র-প্রভাবে ) আপ্রনীর সখিষ্ঠ প্রাপ্ত **ब्ह्या, जामि यन (जामात्र) तिकैनकर्ल जेउँ के जिन्हें दिनी के किर्ति** ममर्थ हरे। महित्र एखाँव वी महक्षी, महक्षमपूर्वत क्रमी जिल्ले जो केलीन-সম্পন্ন জনের নিকট ইইতে আমাকে প্রাপ্ত কর্মন। े (ভিবি এই যে,-আত্মদর্শিগণের সদ্ফীত্তের দারা অনুপ্রাণিত হইয়া আমি যেন সংকর্মস্থিনে बेलिंह, अक्रें अर्छ अर्छ वार्शन विश्वेषया भक्त गैर्टिन के किर्मित्र है। আপনি, আমাদিগের উচ্চারিত বা অনুষ্ঠিত স্থোত্তের বা স্থিকিয়ের রহন্ত विकालिक केंद्रने; अथवा अलिन आमानिरंगत अनुष्ठिक वा उन्हों के महर्क्त বা ভোৱনতা অবগত ইউন অথাৎ গ্ৰহণ কৰিন। (भेजित श्रीर्थनीम्लक। । করুন। ুন্ত্রত, নির্ভিত্ত ইইয়া আমাদিগের কিন্দে প্রিভিত্ত ইইয়া প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগকৈ সেই কর্মের ফল প্রদান করুন)।

र्थियवी नर्व्व अधिविद्वर्शमन्त्रीन अखिनियत्रे र ভर्गवन् । बोर्शनांत मर्चोंक छानति मिर्गेष्ट मना-क्रांगकर उ में उपके विश् बाशन वर्षां क्रिकें के विश्व क्रिकें के क्रिकें के क्रिकें के क्रिकें के क्रिकें क्रिकें के क्रिकें क्रिकें के क्रिकें क्रिकें क्रिकें क्रिकें के क्रिकें क् অপ্রমিত অথাৎ স্বাদিন উদ্বৃদ্ধ, অহিংসক শ্রমকান্তিরহিত পরস্পার-সঙ্গত অথাৎ ভক্তকে ভগ্রানের সহিত সংযোজক ও শরণাগতপালক ি সেই রশ্নি সমূহ আমাদিগের কর্মে অথবা হাদুরে অথিচিত ইইয়া আমাদিগের পরিত্রাণক্রিন্ট ক্রিন্ট ক্রেন্ট ক্রিন্ট ক্রিন

প্রথমাংশে ভগবানের মহিমা পরিব্যক্ত এবং শেষাংশে প্রার্থনা সংসূচিত। প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান কৃপা করিয়া দিব্য-দৃষ্টি-দানে আমাদিগের পরিত্রাণ-সাধন বা উদ্ধারসাধন করুন)।

১৩। প্রজ্ঞানস্বরূপ হে ভগবন্! আপনার সম্বন্ধি জ্ঞানরশ্মিসমূহ, জ্ঞানদৃষ্টি—দিব্যদৃষ্টিদানে মায়ামোহসঞ্জাত অন্ধতমসাচ্ছদ্ধ জনকে পাপরূপ মোহসম্মোহ হইতে রক্ষা করুন অর্থাৎ উদ্ধার করুন। মোহ-সম্মোহ হইতে রক্ষাকারী সর্বদ্রেতা অর্থাৎ দিব্যদৃষ্টি-বিধায়ক সেই রশ্মিসমূহ রূপাদৃষ্টিতে আমাকে দর্শন করুন। (ভাব এই যে—আমি যেন সেই জ্ঞানরশ্মি-প্রভাবে দিব্যদৃষ্টি লাভ করি)। বিশ্বপ্রজ্ঞ অর্থাৎ প্রজ্ঞানাধার আপনি, শোভনকর্ম্মনারী অর্থাৎ সহকর্মের উদ্বোধক সেই জ্ঞানরশ্মিসমূহকে আমাদিগের মধ্যে স্থাপন করুন। সম্ভাবাবরোধক রিপুশক্রুসমূহ, দিব্যদৃষ্টিসম্পন্ধ আমাদিগকে যেন পরিভব করিতে সমর্থ না হয়। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। অজ্ঞানতাই মায়ামোহমূল। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! জ্ঞানজ্যোতিঃ-বিজ্বরণে অজ্ঞানমূল নাশ করিয়া আমার মায়ামোহ-বন্ধন ছেদন কুরুন)।

১৪। প্রজ্ঞানাধার হে ভগবন্! ভক্তের প্রতি অমুগ্রহপরায়ণ আপনি, আপনার প্রসাদে সমানধন অর্থাৎ আত্মজ্ঞানসম্পন্ন এবং আপনার কর্তৃক রক্ষিত হইয়া, প্রার্থনাকারী আমরা আপনার প্রেরণায় যেন সন্তাবাদিরপ্রপ আমাদি প্রাপ্ত হই। সত্যের প্রজ্ঞাপক অর্থাৎ সত্যম্বরূপ হে ভগবন্! আপনি আমাদিগকে ঐহিক আমুগ্মিক উভয় প্রকার পুরুষার্থ প্রদান করুন। অপিচ, আমাদিগকে সাধনামুষ্ঠানের দ্বারা সমৃদ্ধ করুন। অথবা, হে সূত্যস্বরূপ সত্যপ্রকাশক ভগবন্! ভক্তজনের প্রতি অমুগ্রহপরায়ণ আপনি, পাপসমূহের সংশয়িতা বহিরস্তঃশক্র প্রভৃতিকে বিনাশ করুন। অপিচ, অমুষ্ঠানক্রমে অর্থাৎ আমাদিগের সৎকর্মসাধনের দ্বারা আমাকে সন্তাবসম্পন্ধ এবং আত্মদৃষ্টিসম্পন্ন করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আপনার অমুগ্রহে আত্মজ্ঞানসম্পন্ধ হইয়া যেন আমি সন্তাব এবং জ্ঞানদৃষ্টিলাভে সমর্থ হই। সত্যপ্রকাশক সত্যম্বরূপ আপনি আমাদিগের ঐহিকামৃগ্মিক পুরুষার্থ বিধান করুন এবং পাপশক্রদিগকে বিনাশ করিয়া সাধনামুষ্ঠানের দ্বারা সমৃদ্ধ করুন)।

>৫। প্রজ্ঞানস্বরূপ-ত্ ভগবন্! আপনার শরণাগত আমি, যেন আমার ক্রু-বন্ধ্রেদ—৮৭ ছাদয়ে প্রদীপ্ত জ্ঞানভক্তি-বিমিত্র .শুদ্ধসন্ত্ররূপ হবিঃ দ্বারা আপনার পরিচর্য্যায় সমর্থ হই। (মন্ত্রাংশ সঙ্কল্পমূলক)। আপনিও যেন রূপাপরবশ হইয়া আমাদিগের প্রদত্ত সেই স্তোত্ররূপ হবিঃ গ্রহণ করেন। আর সেই হবিঃ গ্রহণে প্রবৃদ্ধ হইয়া নৃশংস বহিঃরন্তশক্রদিগকে বিনাশ করুন। শরণাগত-দিগের মিত্রভূত মহত্বপকারক অর্থাৎ, শরণাগতপালক হে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবন্! সদ্ভাব অবরোধকারী নিন্দক শক্রদিগের সন্তাবনাশনরূপ দ্রোহ হইতে প্রার্থনাপরায়ণ আমাদিগকে পরিত্রাণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগের মধ্যে সন্তাবসংরক্ষণ করুন। বহিরন্তঃশক্র বিনাশ করিয়া জ্ঞানভক্তিবিমিশ্র শুদ্ধরূপ-হবিঃ-গ্রহণে আমাদিগকে পরমার্থরূপ পরমধন প্রদান করুন)।

১৬। বহিরন্তঃশক্ররূপ রক্ষোহননকারী শুদ্ধসন্ত্-উৎপাদনকারী প্রজ্ঞানময় ভগবানকে শুদ্ধসন্ত্ররূপ হবিঃ দ্বারা হৃদয়ে উদ্দীপিত অর্থাৎ প্রতিষ্ঠিত
করিতেছি। তাহাতে মিত্রের ন্যায় জগতের উপকারক সর্ববরেণ্য পরমার্থরূপ পরমাশ্রেয়কে যেন প্রাপ্ত হই। শক্রুসন্তাপক মোক্ষদায়ক প্রজ্ঞানময়
ভগবান আত্মদৃষ্টিসম্পন্নদিগের সদ্ভাবসৎকর্মারূপ সমিধাদির দ্বারা হৃদয়ে
উদ্দীপিত হয়েন (হউন)। তীক্ষ্ণ-তেজসম্পন্ন অর্থাৎ সর্ববশক্তিমান্ সেই
অগ্রিরূপী ভগবান সদাকাল আত্মজ্ঞানসম্পন্নজনকে হিংসক শক্রের আক্রমণ
রূপ অজ্ঞানতমঃ হইতে রক্ষা করেন । (মন্ত্রটী সঙ্কল্পমূলক এবং প্রার্থনাজ্ঞাপক। মন্ত্রের প্রথমার্দ্ধে সঙ্কল্প এবং দ্বিতীয়ার্দ্ধে প্রার্থনা বর্ত্তমান।
আত্মদৃষ্টি-লাভের জন্ম এবং আত্মদৃষ্টির দ্বারা শক্রনাশের নিমিত্ত প্রার্থনা
মন্ত্রে সংসূচিত। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগের
অনুষ্ঠিত কর্ম্মপ্রভাবে আমাদিগের হৃদয়ে আবিভূতি হউন। তদনস্তর
আত্মদৃষ্টি-সম্পাদনে আমাকে উদ্ধার করুন)।

১৭। প্রজ্ঞানাধার ভগবান জ্ঞানাগ্নিরূপে হৃদয়ে প্রস্কুলিত হৃইয়া জগৎপ্রকাশিকা তেজঃপুঞ্জের দারা বিশিষ্টরূপে প্রদীপ্ত হয়েন। সেইরূপে
প্রদীপ্ত হইয়া সেই জ্ঞানদেব আপনার মাহাত্ম্যের দারা বিশ্বকে অর্থাৎ বিশ্বের
যাবতীয় ভূত-জাতকে প্রকট অর্থাৎ প্রকাশ ক্রেন। (এইরূপে হৃদয়ে
প্রবৃদ্ধ হইয়া, সেই জ্ঞানদেব অদেবনশীল সর্ববৃদ্ধঃখমূল আহ্নরী মায়া অর্থাৎ
অবিস্থাকে প্রকৃষ্টরূপে বিনাশ ক্রেন। অপিচ, সেই জ্ঞানদেব বহিরন্তঃ-

শক্র-নাশের নিমিত্ত শৃঙ্গ-রূপ তীক্ষ্ণ-জালা-সমূহকে তীক্ষ্ণীকৃত করেন অর্ধাৎ শক্রনাশের নিমিত্ত সাধক-হৃদয়ে প্রজ্বলিত হয়েন। (মন্ত্রটী নিত্যস্ত্যমূলক এবং ভগবানের মাহাত্ম্য-প্রকাশক। জ্ঞানোদ্রাদিত নির্মাল অন্তঃকরণেই ভগবান অধিষ্ঠিত হয়েন)। দিব্যজ্ঞানের দ্বারাই ভগবানকে প্রাপ্ত হওয়া যায়।

১৮। অপিচ প্রজ্ঞান-স্বরূপ জ্ঞানময় হে ভগবন্! শত্রু-নাশক পর্ম-তেজঃসম্পন্ন আপনার প্রভাবসমূহ শত্রুনাশের নিমিত্ত ছ্যুলোকবং পবিত্র আমাদিগের হৃদয়ে প্রাত্নর্ভূত হউক অর্থাৎ সমুদ্রুত হউক। পরাজ্ঞান-লাভে ণরামনন্দ উপজিত হইলে পরমতেজঃসম্পন্ন জ্ঞানদেব ভগবানের সর্ব-প্রকাশক রশ্মিসমূহ প্রকৃষ্টরূপে শত্রুসমূহকে বিনাশ করে। হে জ্ঞানাধার ভগবন্! আপনার অমুগ্রহে আমাদিগের পরাগতিরোধিকা অদেবনশীলা আহুরী মায়া আমাদিগকে যেন বন্ধন করিতে সমর্থ না হয়। (মন্ত্রটী নিত্য-সত্যজ্ঞাপক ও প্রার্থনামূলক। জ্ঞানই শত্রুনাশকারী। হৃদয়ে প্রাজ্ঞান উপজিত হইলে কামক্রোধহিংসাপ্রলোভনাদি বহিরস্তঃশত্রু উৎপাদিত মায়া-বন্ধন বিনাশ প্রাপ্ত হয়। অতএব বন্ধন-মোচনের নিমিত্ত সাধক এখানে পরাজ্ঞান প্রার্থনা করিতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন! পরাজ্ঞান দান করিয়া মায়া-বন্ধন-মোচনে আমাকে উদ্ধার করুন)। (১ অফ্টক—২ প্রপাঠক—১৪ অমুবাক)॥

## মন্ত্রভাষাং ( সায়ণাচার্য্যক্বতং )।

ত্রমোদশহ মুবাকে হবিদ্ধানম গুপনির্ম্মাণ মুক্তং। যগুপি নৈ তাবতা কিঞ্চিৎপ্রমেয়ং পরিসমাথং তথাহপ্যধ্যাপকসম্প্রদায়পরম্পরয়া প্রপাঠক উত্তরামুবাকে সমাপ্যত ইত্যম্ভিমামুবাকম্বাচ্চতুর্দ্দশে কাম্যাঃ সামিধেন্তঃ পুরোমুবাক্যা যাজ্যান্চোচ্যন্তে। তত্রেষ্টিকাণ্ডে ব্রাতপত্যেষ্টেরর্দ্ধং রাক্ষো-ম্প্রেরবনামায়তে—"অগ্নে রক্ষেরে পুরোডাশমন্তাকপালং নির্ব্রেছাল রক্ষাত্সি সচেরদ্বিমেব রকোহণ৺্ স্বেন ভাগধেয়েনোপ ধাবতি স এবাম্মান্তকা৺্ভপ হস্তি'' (সং৽ কা৽ ২ প্র৽ ২ অ৽ ২) ইতি। সচেরস্সমবেযুর্কাধেররিত্যর্থ:॥ মধ্যরাত্রিকালং বিধত্তে—"মিশিতায়াং নির্বপেন্নিশিতায়া৺্হি রক্ষা৺্সি প্রেরতে সম্প্রেণান্তিবৈনানি হস্তি'' (সং• কা• ২ প্র• ২ ष ॰ २ ) ইতি। প্রেরতে প্রকর্বেণ চরস্কি। অতন্তত্তাং বেলায়াং নির্ব্বাপেণ প্রচারবক্তাবৈদানি রক্ষাংসি হস্তি ॥ বাগভূনেঃ পরিতো বেষ্টনং বিধত্তে—"পরিশ্রিতে বালরেক্রক্সামনম্ববচারার" (সং৽ কা৽ ২ প্রণ ২ অ৽ ২) ইতি। অনুপ্রবেশাভাবান্নেত্যর্থ:॥ রক্ষোহণং বাজিনং বি **স্থো**তিবেন্ড্যেতৌ মন্ত্রৌ বিধন্তে—"রক্ষোদ্দী বা**দ্যা**দুবাক্যে ভবতো রক্ষ**শা**⊌্ স্থ**ৈ**ত্য" ( সং - কা - ২ প্র - ২ প্র - ২ ) ইতি। হিংসার্থমিতার্থঃ। অস্তামিষ্টো ফুণুছ পাজ ইত্যমুবাকঃ

কংলো বিনিযুক্ত:। তত্মিন্চোহটাদশ। তাত্ম পঞ্চদশ সামিধেক্ত:। একা প্রোভ্বাক্যা, দে যাজ্যে বিকল্পিতে। তত্তেয়ং প্রথমা—

- ১। "কুণ্ছ পাজঃ প্রসিতিং ন পৃথীং যাহি রাজেবামবা⊌্ ইভেন। তৃষীময় প্রসিতিং জাণানোহন্তাহিদি বিধ্য রক্ষসন্ত পিঠেঃ ॥" ইতি।—কুণ্ছ কুক্ছ। পাজো বলং। প্রসিতিং ন মৃগবন্ধনহেতৃভূতপাশ্রামিব পৃথীং প্রসারিতাং। অমবানমাত্যযুক্তঃ। ইভেন হন্তিনা তৃষীং শীল্রগামিনীং প্রসিতিং প্রকৃষ্টসেনাং জাণানো হিংসন্। অন্তা কেপ্তা ধাব্যিতা। রক্ষসোরাক্ষসান্। তপিঠেরতিসন্তাপকৈর্বাণৈঃ। হেহুরে মৃগবন্ধনার প্রসারিতাং পাঞ্চামিব রক্ষোনিরোধায় প্রোটং বলং কুক। অমাত্যযুক্তা গজেন সহিতো রাজেব রক্ষসামুপরি বাহি। কিপ্রগামিনীং পরকীয়সেনাময় পৃষ্ঠতো গলা মারয়য়বশিষ্টায়া ধাব্যিতা ভব। পলায়মানানপি রাক্ষসায়াণিন্তীকৈর্বিধ্য॥ ১॥ অথ দিতীয়া—
- ২। "তব ভ্রমাস আগুরা প্রস্তায় স্পৃশ ধ্যতা শোগুচানঃ। তপুশ্রাগে জুহ্বা প্রজানসংদিতো বি স্ফ বিশ্বপ্রাঃ॥" ভ্রমাসো ভ্রমণশালিনো বিন্দু লিঙ্গঃ। অসন্দিতোহ-থিওতঃ। (+আগুরা শীঘ্রগামিনঃ। ধ্যতা ধাষ্টের্রন। শোগুচানো ভূশং দীপ্রমানঃ। তপুংষি সন্তাপান্। প্রকান্ প্রন্মীলান্)। বিস্ফ বিশেষেণোৎপাদর। বিদ্যার্ক্কজঃ। উরা মহাজালাঃ। হেহরে তব সম্বন্ধিনো বিন্দু লিজাঃ শীঘ্রগামিনঃ স্ক্রিতঃ প্রস্তি। স্বমপি ভূশং দীপ্রমানকৈর্কিন্দু লিজৈস্তান স্বরান্ধান্তির্বাদ্যক্ষস্পুশ। পুনরপি জুহ্বা হতেন হবিষা স্ব্যবিচ্ছিনঃ সন্ সন্তাপাদ্যিক লিজান্মহাজালাশ্চাস্করবাধনায় স্ক্রিতো বাছল্যেনোৎপাদর॥২॥ অথ ত্রীয়া—
- ৩। "প্রতি ম্পশো বি স্থন্ধ তুর্ণিতমো ভবা পায়ুর্বিশো অস্তা অদক্ষঃ। বো নো দ্বে অঘশত সো যো অস্তারে মাকিষ্টে ব্যথিরা দধর্ষীৎ।" ইতি !—ম্পশঃ পাশান্। তুর্ণিতমোহ-তিত্বরিতঃ। পায়ঃ পালরিতা। বিশঃ প্রজ্ঞারাঃ। অদক্ষঃ কেনাপ্যহিংসিতঃ। অঘশংসো বিচিত্রবধকারী। অস্তি সমীপে। মাকিশ্বা। ব্যথিব্যথাকারী। আদধর্ষীৎ সর্বতো ধৃষ্টো ভবতু। হেহরে চিত্রবধকারী রাক্ষসো যোহস্মাকং বৈরী দ্বে বর্ত্ততে, যশ্চান্তিকে বর্ত্ততে তং প্রতি স্বমতিত্বরিতো বন্ধনহেতুন্ পাশাঘিবিধান্ স্ক্র। কেনাপ্যহিংসি চন্ত্রমন্দাদিকারা অস্তাঃ প্রজারাঃ পালকো ভব। কোহিপি ব্যথিরিতা রাক্ষসন্তে সমীপে স্বর্ক্ত ধৃষ্টো মা ভবতু॥ ৩॥ অথ চতুর্থী—
- ৪। "উদয়ে তিয় প্রত্যা তয়য় য়য়িয়া৺্ ওয়তাত্তিয়হেতে। য়ো নো য়য়াতিং সমিধান চক্রে নীচা তং ধক্ষাতসং ন শুক্ষম্॥" ইতি।—হেহয়ে তয়ুত্তিয় শক্রন্ প্রতি সর্ব্বতঃ প্রবর্ত্তর। হে তীক্রায়ুধ য়য়য়িয়ায়িতয়াং দহ। হে সমিধ্যমান বহে য়োহয়াকং শক্রজং চক্রে তং নীচং য়য়া শুয়য়তসমিব কায়মিব ভয়ী কুয়॥ অথ পঞ্চমী—
- ৫। ''উদ্ধে ভব প্রতি বিধ্যাধ্যমদাবিষ্কৃত্ব দৈব্যান্তরে। অব দ্বিরা তমুহি বাড়ুকুনাং জামিমজামিং প্র মৃণীহি শত্রন্।'' ইতি।—হেহরে সমৃদ্ধে ভবোত্যকো ভব। অমদধি অমাকম্পরি বে শত্রবঃ সংকৃত্তান্তান্ প্রতি বিধ্য। হেহরে দৈব্যানি বীর্ঘাণ্যাবিষ্কুরু। বাড়ুক্ন নাং যাতুধানানাং দ্বিরাণি বীর্ঘাণি অবমতানি যথা ভবস্তি তথা তমুহি কুরু। জামিঃ প্নঃপ্নস্তাড়িতঃ, অজামিরতাড়িতগুল্শান্ সর্কান্ প্রমৃণীহি মারর॥ অথ ষ্টী—

- ৬। "স ডে জানাতি স্থমতিং ববিষ্ঠ ব ঈবতে ব্রহ্মণে গাতুমৈরং। বিশ্বান্তকৈ স্থাদিমানি রারো ছ্যুরোক্তর্ব্যা বি ছরো অভি ছৌৎ" ইভি। হে যবিষ্ঠ যুবতম যো যক্ষমান ঈবতে স্বগৃহং প্রতি গ্মনবতে ব্রহ্মণে পরিবৃঢ়ার তুভাং গাতুং হবিল কণমর্মেরং প্রদলতি স এব ব্রহ্মানস্বদমুগ্রহ-যুক্তাং স্থমতিং জানাতি। স্থমপি অর্থাঃ স্থামী ভূসা রারো ধনানি ছামানি যশাংসি ছরো গৃহাংশ্চাভি-লক্ষ্যান্ত্রৈ যজ্ঞমানায় বিশ্বানি স্থাদিনানি যথা ভবন্তি তথা গৌৎ প্রকাশরামুগৃহাণ। অথ সপ্তমী-
- ৭। "সেদরে অন্ত স্থভগঃ স্থদামুর্যান্ধা নিত্যেন হবিষা য উক্থৈ:। পিপ্রীষতি স্ব আয়ুরি कृतज्ञात्व वित्यनतेत्र स्विना नाश्नमिष्टिः" हेि । द् । द । यस्त्रा ता यस्त्रानः स आयुरिव वावस्त्रीयर ছরোণে স্বগৃহে নিত্যেন প্রতিদিনমমুষ্টেয়েন হবিষা আং পিপ্রীষতি প্রীণয়িতুমিচ্ছতি যশ্চোকৃথৈ: শক্ষৈঃ পিপ্রীষতি স এব স্থভগঃ সৌভাগ্যবান স্থদাসুঃ শোভনদানবানপাস্ত। অভা অভ বজমানস্ত সা সর্কাহপীটি: স্থদিনৈবাসন্তবতি। অথাষ্টমী-
- ৮। "অর্চানি তে সুমতিং ঘোষ্টর্কাক্ সং তে বাবাতা জরতানিয়ং গীঃ। স্বশাকা স্থর্ঞা মর্জ্জাবেশালে ক্রাণি ধাররেরত্ব দ্যুন্॥" ইতি।—হেংগে তব স্থমতিমতুগ্রহরূপামর্চামি মনসা পুজন্বামি। অর্ব্বাগর্বাচীনাহপি ঘোষি ঘোষবতীয়ং স্তুতিরূপা মদীয়া গীর্ব্বাবাতা পোন:পুঞেন প্রস্তা তে ছির সমাগ্রস্করতাং জীর্ঘাতাং ছাং বিহামান্তব মা গছতে। বয়ং তু ছৎপ্রসাদা-চ্ছোভনৈরখৈ রথৈক যুক্তাঃ সম্ভব্ম মর্জন্মে সেবেমহি। অমপান্তপানহদিনমশ্বে অস্মান্ত ক্ষল্রাণি সামর্থ্যানি ধারয়ের্দ্ধারয়॥ অথ নবমী---
- ৯। ''ইহ ছা ভূগ্যা চরেত্রপ জুন্দোষাবন্তদীদিবাখ্সময় দ্যন্। ক্রীড়স্তভা সুমনসঃ সপেনাভি হ্যন্না তস্থিবাল দো জনানাম্।" ইতি। হেংলে ইহাক্সিলোঁকে শ্রেমোর্গী পুরুষস্থা-মেব ভূরি বাহুল্যেন সর্বতে উপচরেৎঅল্লাঅনি স্থানিমিতং। কীদৃশং ত্বাং, দোষাবস্তর্দীদিবাংসং রাত্রিং দিবং দীপ্যমানং। কিয়ন্তং কালমুপচারঃ, অফুদ্যুনমুদিনং। তত্মাধ্যং জীড়স্ভো ছাই-মনসন্ধাং সপেম সঙ্গচ্ছেম ভজেম। কিং কুর্বস্তঃ, জনানাং মধ্যে হায়ানি ধনানি অভিতন্থি-বাংসত্তংপ্রসাদাদধিষ্ঠিতবন্ত: ॥ অথ দশমী---
- ১০। 'বন্ধা স্বৰ্ধঃ স্থহিরণ্যো অন্ন উপযাতি বস্থমতা রথেন। তম্ম ত্রাতা ভবসি তম্ম স্থা যন্ত আতিথ্যমাত্র্যাক্ষণ জুজোষৎ ॥'' ইতি।—হেহত্রে ত্রংপ্রাদাচ্ছোভনৈরদৈ: স্মীচীনেন হিরণোন চ যুক্তো যো বজ্লমানো হবিঃস্বরূপধনবতা রথেন সহ ত্বামুপ্যাতি ভক্ত ত্বং ত্রাভা ভবসি। কিং চ যন্তবাতিথিসৎকারনাকুষক্ প্রতিদিনং জুঞ্জোষৎ প্রীতিপুর:সরং করোতি তন্ত ছং স্থিবং স্বাধিনো ভবসি॥ অথৈকাদশী---
- ১১। "মহো রুজামি বন্ধতা বচোভিস্তন্মা পিতুর্গোতমাদবিয়ায়। দং নো অশু বচসন্চি-কিদ্ধি হোতর্যবিষ্ঠ স্থকতো দস্না: ॥'' ইতি-হেংগ্রে বন্ধতা ঘদীয়েন বন্ধুছেন মহোৎস্করাণাং ভেজোহধিকেপর্কপৈর্বচোভিরেব কলামি ভঞ্জয়ামি। তত্ত্বদীয়ং বন্ধত্বং গোতমালোভমসদৃশা-দধ্যাপকাৎ পিতৃশ্বামম্প্রাপ। হে হোতর্দেবানামাহ্বাতর্যবিষ্ঠ যুবতম স্থক্রতো শোভনক্রতো যাগনিস্পাদক দম্না দাস্তমনাত্বং নোহস্বদীয়স্ত বচসোহধীতবেদত রহক্তং চিকিছি कार्नाति॥ व्यथ शास्त्री-
  - ১২। ''অস্বপ্লব্যরণয়ঃ স্থলেবা অভ্জাদোহরকা অশ্রমিষ্ঠাঃ। তে পারবঃ সঞ্জিয়কো নিষ্-

ভাগে তব নঃ পাত্মসূর ॥" ইতি।—হেহগে তব তে নঃ পান্ত, ঘদীয়ান্তথাবিধা রশ্ময়েহিন্দান পালয়ন্ত। অম্রেত্যগ্নিবিশেষণং। মৃশ্ব চহা তথান্ মূরস্ততোভাতাদমূরগুভা সন্বোধনং। কীদুশান্তে - রশায়ঃ ? স্বপ্নজন্মানো মিথ্যাভূতা ন ভবস্তীতি অস্বপ্নজঃ। ব্যত্যয়েনৈকবচনং। তরণরো ছরিত-রূপং তমস্তারমন্তি। স্থশেবাঃ স্থথেন দেবিতুং বোগ্যাঃ। অতন্ত্রানোহপ্রমন্তাঃ। অবুকা অহিংসকা:। অশ্রমিষ্ঠা: শ্রমরহিতা:। পায়ব: পালকা:। সধ্রিয়ঞ্চ: সহ প্রবর্তমানা:। निषण यांगপ্रদেশ श्रिषा॥ अथ जात्रामनी-

১৩। "যে পায়বো মামতেরং তে অগ্নে পশ্রস্তো অন্ধং ছরিতাদরক্ষন। ররক্ষ তানং-স্ফুতো বিশ্ববেদা দিপান্ত ইদ্রিপবো না হ দেভু: ॥" ইতি।—হেহগ্নে তব সম্বন্ধনঃ পালকা যে রশ্মরো মমতাখ্যারাঃ কস্তাশ্চিদেয়াধিতোছপত্যং কচিদন্ধং পশুস্তো ছরিতাদান্ধ্যকশাদরক্ষন। ইয়ং তাখ্যায়িকা কাপি ব্রাহ্মণান্তরে দ্রষ্টব্যা। বিখং বেজীতি বিশ্ববেদাঃ। তাদুশো ভবান-স্কৃতঃ শোভনকর্মকারিণস্তান শীন রক। তে রিপবো রাক্ষ্যান্তান্দিপ্সস্ত ইদিব পরিভবিতৃ-মিচ্চস্তোহপি না হ দেভূনৈ ব পরিবভূবু:॥ অথ চতুর্দশী—

১৪। "ব্যা ব্যত সংস্থাতান্তব প্রণীত্যখাম বাজান। উভা শতসা স্বয় স্ত্যতা-তেহমুষ্ঠ্যা কুণুহূহমাণ" ইতি—হেহংল বয়ং তব প্রণীতী প্রেরণয়া বান্ধানরাম্মাম। কীদুশা বয়ং, ত্বয়া সধস্তঃ। সহ যজ্ঞকর্ম নয়ন্তীতি সধস্তাঃ। ত্বোতাত্ত্যা রক্ষিতাঃ। তে সতাতাতে সতাবিস্তার, উভা শংসা অদত্রেহস্মাভিঃ শংসনীয়াবৈহিকামুন্মিকৌ পুরুষার্থাবুভৌ ফুদয় (ক্ষর দেহি)! হেংব্রাণ ভক্তানামলজ্জাকরামুষ্ঠ্যা ক্ষণুহি সাধনামুষ্ঠাপনেন তাবুভৌ কুরু। অথ পঞ্চদশী---

১৫। "অয়া তে অগ্নে দমিধা বিধেম প্রতি স্তোমং শহ্মমানং গৃভায়। দহাশসো রক্ষসঃ পাঞ্সাক্র হো নিদো মিত্রমহো অবভাৎ'' ইতি—হেহব্রেহয়া সমিধাহনয়া সামিধেভা তে ত্বাং বিধেম পরিচরেম। অস্মাভিঃ শশুমানং স্তোমং স্তোক্রং প্রতিগৃভান্ন প্রতিগৃহাণ। অশসোহপ্রশস্তান রক্ষসো রাক্ষসান্দহ। মিত্রমূপকারকং মহস্তেজো যস্তাসৌ মিত্রমহা হে মিত্রমহো ক্রহো বৈরিক্বতদ্রোহারিদে৷ নিন্দায়া অবভাদস্থ চানদোবাচ্চাম্মান্ পাহি। অথ বোড়শী। সা তু পুরোমুবাক্যা---

১৬। "রকোহণং বাজিনমা জিঘর্মি মিত্রং প্রথিষ্ঠমুপ যামি শর্মা। শিশানো অগ্নিঃ ক্রতুভি: সমিদ্ধ: স নো দিবা স রিষ: পাতু নক্তম্ "ইতি। রক্ষসাং হস্তারমরবস্তমগ্রি-মাভিমুখ্যেন দীপয়ামি। জগতাং মিত্রং প্রথিষ্ঠং বিস্তীর্ণভমং শর্দ্ম শরণমুপ্যামি ভজামি। এতদাদিভি: ক্রতুভি: সমিদ্ধ: সংজ্ঞলিত: শিশানস্তীক্ষ: সোহগ্নিদিবা রিষো হিংসকাদমান্ পাতৃ। স এব নক্তমপি পাতৃ অথ সপ্তদশী। সা তু যাজ্যা-

১৭। "বি জ্যোতিষা বৃহতা ভাত্যগ্নিরাবির্বিখানি কুণুতে মহিত্বা। প্রাদেবীর্দ্মায়াঃ সহতে ছরেবাঃ শিশীতে শৃঙ্গে রক্ষদে বিনিক্ষে'' ইতি। অয়মগ্রির্ব্ধ হতা জ্যোতিষা বিভাতি। বিশ্বানি মহিত্বা মাহাত্ম্যেনাহবিষ্কৃকতে। অদেবীরাস্থরীর্দ্পুরেবা ত্রতায়া মায়াঃ প্রসহতে বিনাশয়তি। রক্ষদে রাক্ষসান্থিনিক্ষে বিনাশয়িতুং শৃঙ্গে ছে আলে শিশীতে তীক্ষী করোতি। অথাষ্টাদশী। সা তু বিকল্পিতা যাজ্ঞা—

১৮। "উত স্থানাসো দিবি ষত্ত্বেন্তিগায়্থা রক্ষ্পে হন্তবাউ। মদে চিক্ত প্র ক্রুন্তি ভামা ন বরস্তে পরিবাধো অদেবীঃ" ইতি। তিগাং তীক্রন্ত্বমেবাংযুধং বেষাং রক্ষ্মীনাং তে তিগ্মায়্ধান্তে তব স্থানাসোহনেন প্রোডাশেন ধ্বনিং কুর্বন্তঃ। তাদৃশা অধ্যে রক্ষ্ম উত দিবি ষন্ত হালোকেহপি প্রসরন্ত। কিমর্থং, রক্ষ্পে হন্তবাউ রাক্ষ্যান্ হন্তমের। অক্তাথ্যের্ভামা ভাসো রক্ষ্মেরা মদে চিক্ম্মর্কারৈব প্রক্রন্তি প্রতিপক্ষিণো ভঞ্জন্তি। আদেবীরাম্বর্যঃ পরিবাধং সর্বতঃ ক্রভা বাধা ন বরন্তে নৈবাম্মানার্থন্তি। আত্র ষোড়শী বিক্রিতা সামিধেনী। উত্তরে যাজ্যাম্বাক্যে ইতি কেচিং। তথা বাহন্ত॥ আত্র বিনিরোগ্সংগ্রহং—"রুণু রাক্ষান্থকে যাগে সামিধেন্তন্ত বোড়শ। যাজ্যাম্বাক্যে হে অস্তাদশ মন্ত্রাইহেরিতাঃ॥" ইতি॥ মীমাংসা তু উভা বামিক্রাগ্মী ইত্যত্রেব সর্ব্বে যাজ্যাকাণ্ডে ্যোজনীয়া॥ ছন্দোহপি সর্ব্বাসায়্চামত্র ত্রিহুবেব॥ (১ অপ্তক্ত—২ প্রপাঠক—১৪ অমুবাক)॥

ইতি শ্রীমংসারণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে বেদার্থপ্রকাশে রুঞ্চযজুর্বেদীয়তৈন্তিরীয়সং-হিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দিতীয়প্রপাঠকে চতুর্দশোহমুবাক: ॥

> বেদার্থস্থ প্রকাশেন তমো হার্দ্যং নিবারয়ন্। পুমর্থাংশ্চতুরো দেয়াদ্বিত্যাতীর্থমহেশ্বরঃ॥১॥

ইতি শ্রীমদ্বিত্যাতীর্থমহেশ্বরাপরাবতারস্ত শ্রীমদ্রাঞ্চাধিরাজপরমেশ্বরস্ত শ্রীবীরবৃদ্ধমহারাজ্বস্তা-হজ্ঞাপরিপালকেন মাধবাচার্য্যেণ বিরচিতে বেদার্থপ্রকাশে কৃষ্ণযজুর্ব্বেদীয়তৈত্তিরীয়-সংহিতাভায়ে প্রথমকাণ্ডে দ্বিতীয়ঃ প্রপাঠকঃ॥ ২॥

## মন্ত্ৰাৰ্থ-আলোচনা।

-----

এই চতুর্দশ অম্বাকে দিতীয় প্রপাঠক পরিসমাপ্ত হইল। চতুর্দশ অম্বাকের অষ্টাদশটী মদ্রের মধ্যে সপ্তদশটী মন্ত্র প্রধানের হত্তীয় অষ্টকের চতুর্থ ও অষ্টম অধ্যায়ে পরিদৃষ্ট হয়। বাড়েশ মন্ত্রটী প্রধানের অষ্টম অষ্টকের চতুর্থ অধ্যায়ের মন্ত্র। উভয়ত্রই ভাষ্যকার সায়ণাচার্য্য। কিন্তু ক্রম্ম-বজুর্বেদের চতুর্দশ অম্বাকের অন্তর্গত মন্ত্র-সমূহের ভাষ্যের সহিত প্রধানের মন্ত্র-সমূহের ভাষ্যের যথেষ্ট পার্থক্য পরিদৃষ্ট হয়। কেবল ভাষ্যের ভাষার পার্থক্য নহে; ভাবেরও যথেষ্ট পার্থক্য বর্ত্তমান। তাই মনে হয়, সায়ণাচার্য্যের নামে প্রচলিত হইলেও, ভাষ্যকার বিভিন্ন। নচেৎ, একই মন্ত্রের ভাষ্য এবং ব্যাখ্যা স্থান-বিশেষে বৈশিষ্ট্য-সম্পন্ন কেন হইবে পূভাবের এবং ভাষার বিভিন্নভাই বা কেন ঘটবে পূ আমরা ক্রম্ম-বজুর্বেদের এবং প্রথেদের উভয়বিধ ভাষ্য মিলাইয়া মন্ত্র-সমূহের অর্থ নিফাশন করিলাম। বলা বাছল্য, আমাদের ব্যাখ্যার ভাষ উভন্নবিধ ভাষ্য হইতে স্বত্ত্র প্রকারের হইল। আমাদিগের আদর্শ অন্তরূপ; তাই এই পার্থক্য।

ভাষায়ক্রমণিকার ভাষ্যকার চতুর্দশ অয়বাকের মন্ত্র-সমূহের প্ররোগবিধি সম্বন্ধে যে মন্তব্য প্রকাশ করিবাছেন, প্রথমে তাহার আভাষ প্রদান করিতেছি। ভাষ্যকার প্রারম্ভ বিদ্যান্ছেন,—এই অয়বাকে কাম্য, সামিধেনী, বাজ্যা, প্রোগুবাক্যা প্রভৃতি ব্যাখ্যাত হইরাছে। ত্রেরাদশ অয়বাকে হবিদ্ধান-মণ্ডপ নির্ম্মিত হইল। চতুর্দশ অয়বাকের মন্ত্রাদির বারা প্রের্মিক মণ্ডপ-নির্ম্মাণমূলক বিশেষ কোনও কার্য্যই সম্পর হয় না বটে; কিন্তু তাহা হইলেও অধ্যাপক-সম্প্রান্ধন প্রপাঠকের শেষ অয়ুবাকের বারা ভাহার পরিসমান্তি সাধিত হয়। সেইজক্ত, চতুর্দশ অয়বাক, বিতীয় প্রপাঠকের শেষ বলিয়া, এই অয়ুবাকে কাম্য, সামিধেনী, প্রোম্বরাক্যা এবং যাজ্যা উক্ত হইয়াছে। ইষ্টিকাণ্ড-মতে ব্রাত্রপত্য ইষ্টির পূর্বের রক্ষোম্ম ইষ্টির বিধান আছে। চতুর্দ্দশ অয়ুবাকে সেই রক্ষোম্ম ইষ্টির মন্ত্র-সমূহ ও তাহার প্রয়োগ-বিধি উল্লিখিত হইল। রক্ষোম্ম-ইষ্টিতে 'কণুম্ব পাজঃ' প্রভৃতি মন্ত্র বিনিযুক্ত। অয়ুবাকের ঋক বা মন্ত্র-সংখ্যা অষ্টাদশ। তন্মধ্যে পঞ্চনশটী সামিধেনী বিষয়ক। একটী প্রোম্বাক্যা এবং ছইটী যাজ্যা বলিয়া কল্লিত হয়।

চতুর্দ্দশ অমুবাকের মন্ত্র-সমূহের ব্যাখ্যায় আমরা অনেকত্র ভাব্যের ভাবেরই অমুসরণ করিয়াছি। ভাবার্থ-নিক্ষাশনে মতান্তর যে আদৌ সংঘটিত হয় নাই, তাহা নহে; সে মতান্তরের কারণ আর অন্ত কিছুই নহে; সে কেবল আমাদিগের অমুস্ত পদ্বার অমুগমন মাত্র। কর্মকাণ্ডের অতীত আধ্যাত্মিকতামূলক উচ্চভাব প্রকটনই সে মতান্তরের একমাত্র কারণ। অবশ্র, তাহাতে আমরা কর্মকাণ্ডের প্রতি অনান্থা প্রদর্শন করি নাই। বেদমন্ত্র কাম-ধেমু। জ্ঞানবৃদ্ধির তারতম্য অমুসারে মন্ত্রার্থের তারতম্য—ইতরবিশেষ হওয়া স্বাভাবিক। তাই আমাদের পদ্বার এবন্ধি পার্থক্য। যাহা হউক, মন্ত্রার্থ-নিক্ষাশনে আমরা যে ভাব উপলব্ধি করি, মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে তাহা একে একে প্রকটিত করিতেছি।

প্রথম মন্ত্রে ('রুণ্ছ পাজ্বঃ' প্রভৃতি ) প্রার্থনা স্থচিত হইয়াছে। প্রার্থনা করা হইয়াছে,—
'হে ভগবন্! জ্ঞানধনদানে আমাদিগের বহিরস্তঃশক্র বিনাশ করুন; এবং শক্রনাশে আমাদিগের পরমার্থধন প্রদান করুন।' মন্ত্রের মধ্যে হুইটা উপমাবাক্য আছে,—'প্রসিতিং ন পৃথীং' এবং 'রাল্লেব অমবান'। উপমাহরের তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গম হইলেই মন্ত্রের অর্থবোধ-বিষয়ে কোনও সংশয় থাকিবে না। 'প্রসিতিং' পদে 'যজুর্বেদে' এবং 'ঝথেদে', ভাষ্যকার পক্ষী বা মৃগ বন্ধন হেতুভূত পাশ বা জাল অর্থ নিশাল করিয়াছেন। তাহাতে 'প্রসিতিং ন' উপমা-বাক্যের অর্থ ইয়াছে—'পক্ষী বা মৃগন্ধন জন্ম জালের ন্তায় প্রসারিত অর্থাৎ ব্যাধ যেমন গহন কাননে পক্ষী বা মৃগ বন্ধনের জন্ম পাশ বা জাল বিস্তার করে। আর 'রাজেব অমবান' উপমার ভাষ্যকার অর্থ করিয়াছেন,—'অমাত্যযুক্ত রাজার স্থায়।' আমাদের হিসাবে, ব্যাধের সহিত ভগবানের (অগ্রির), জালের সহিত জ্ঞানরশির ('পাজঃ'), মৃগ বা পক্ষীর সহিত কামক্রোধাদির এবং গহন-কাননের সহিত অজ্ঞানতমসাচ্ছের হৃদয়ের উপমা সংস্কৃতিত হইয়াছে। ঐ হুই উপমান্ত্রের সহিত 'কুণ্ছ পাজঃ' পদন্ধের সংযোগে মন্ত্রের প্রথমাংশের অর্থ হইয়াছে,—'হে প্রজ্ঞানআর্ক্রের সহিত 'কুণ্ছ পাজঃ' পদন্ধের সংযোগে মন্ত্রের প্রথমাংশের অর্থ হইয়াছে,—'হে প্রজ্ঞানঅর্ক্রপ ভগবন্! ব্যাধ যেমন পক্ষি বা মৃগবন্ধনের জন্ম গহনবনে জাল বিস্তার করে এবং রাজা
যেমন সৈম্ম পরিরত হইয়া অমিত-পরাক্রমে শক্রদলকে ধর্ষণ করে, আপনিও সেইক্রপ গহন

কাননের স্থায় আমার অজ্ঞানতর্মসাচ্ছের হৃদরে আপনার তীক্ষ্ণ-তেজ্ব:রূপ জ্ঞাল নিস্তার করুন এবং আমার অস্তনি হিত জ্ঞানভক্তি-রূপ অমাত্যে পরিবৃত হইরা অমিততেজ্ঞে আমার বহিরস্তঃ-শক্রদিগকে ধর্ষণ করুন।' অর্থাৎ জ্ঞান ও ভক্তি সহযুত কর্ম্মের প্রভাবে আপনি আমার অজ্ঞানত্মসাচ্ছের হৃদরে জ্ঞানের দিব্যজ্ঞ্যোতিঃ বিচ্ছুরণ করুন। আর সেই জ্ঞান প্রভাবে অর্থাৎ দিব্যদৃষ্টি-প্রভাবে আমার অস্তরের সকল শক্র বিনষ্ট হউক।'

চতুর্দশ অমুবাকের মন্ত্রসমূহ পাঠ করিলে স্বতঃই মনে হয় যে,—যজ্ঞ-কুণ্ডস্থিত হোমাগ্রিকে লক্ষ্য করিয়াই মন্ত্র-সমূহ প্রবর্ত্তিত হইয়াছে; আর, সেই অগ্নির নিকট অর্চনাকারী যল্তমান শক্র-নাশের, পরমধনলাভের এবং কর্ম্মফলসাধনের প্রার্থনা জ্ঞাপন করিয়াছেন। তাহাতে ভিন্ন-দৃষ্টিসম্পন্ন জন দাহিকাশক্তিসম্পন্ন প্রজনিত পরিদৃশুমান লৌকিক অগ্নির পূজার বিষয়ই প্রখ্যাত করেন। কিন্তু আমাদের মতে এ অগ্নি-সন্মুথে পরিদুশুনান জালামালাময় ঐ জড় জগ্নির পূজা নহে 💲 অগ্নিপূজা বলিতে, অগ্নি ঘাঁহার বিভূতির বিকাশ, আমরা তাঁহারই উপাদনা বুঝিয়া থাকি। এরপ পূজার উদ্দেশ্য এই যে, এ অগ্নির পূজা করিতে করিতে, ঐ অগ্নি বাঁহার বিভৃতি--তাঁহার পূজায় প্রবৃত্তি আদিবে। অগ্নির পূজার লক্ষাই এই যে, ঐ অগ্নির পূজা করিতে করিতে, যিনি সকল অগ্নির মুলাধার, তাঁহার সন্নিকর্ষলাভ ঘটিবে। শিশু বর্ণমালা শিক্ষা করে; উদ্দেশ্য--বর্ণমালা সংগ্রহিত ভাষাবন্ধনীর মধ্য হইতে ভবিষ্যতে জ্ঞানরত্ব উদ্ধার করিতে সমর্থ হইবে। এই অগ্নিপূজার লক্ষাও তাহাই। উদ্দেশ্য এই যে,—এই পার্থিব অগ্নির মধ্য দিয়া, যজ্ঞকুণ্ডের এই আবেষ্টনীর অভ্যন্তর বাহিয়া, সেই অগ্নিময়ের—্সেই জ্ঞানময়ের সন্ধান প্রাপ্ত হইবে। প্রাচীন ও আধুনিক সকল সম্প্রদায়ই এই লক্ষ্য লইয়াই অগ্নিপূজার বিধান করিয়া গিয়াছেন। অজ্ঞানজন না বুঝিতে পারিলেও, এই পূজার ফলে ক্রমশঃ জ্ঞানরাজ্যের পথ পরিস্কৃত দেখিবে। অন্ধন্ধীব জ্যোতির্ম্ময়ের জ্যোতিঃ অমুসরণ করিয়া অগ্রসর হউক,-প্রধানতঃ এই উদ্দেশেই বেদ-মন্ত্রে গজ্ঞাদি ব্যপদেশে অগ্নিপূঞ্জার প্রস্তাবনা।

অগ্নিরপে আমরা কাহার উপাসনা করি ? সে কি এই জড় অগ্নির ?—সে কি এই সামাগ্র অগ্নির উপাসনা ? যিনি অগ্নির অগ্নিস্ত, যিনি বায়ুর বায়ুস্ক, যিনি বরুণের বরুণস্ক, যিনি ব্রহ্মার ব্রহ্মান্ত, যিনি ইক্রের ইক্রান্ত, যিনি হুর্যোর সুর্যান্ত—সে কি সেই অগ্নির উপাসনা নহে ? যিনি বিখের আদি, যিনি বিশ্বের বীজ, যিনি বিশ্বের প্রাণ, যিনি বিশ্বেরররপে বিশ্বে বিরাজমান; যিনি মাতা, যিনি পিতা, যিনি দয়িতা; যিনি দেব, যিনি অস্তর, যিনি দানব, যিনি গন্ধর্ম্ম; যিনি সর্ব্যরূপে সকলের মধ্যে অবস্থান করিতেছেন; বিশ্বরূপদর্শনে ভীতিবিহ্নল-চিত্তে নরনারারণ অর্জ্বন যাহার উদ্দেশ্যে বিশ্বয়াছিলেন,—

> "ত্বমক্ষরং প্রমবেদিতব্যং ত্বমন্ত বিশ্বন্ত প্রং নিধানম্। ত্বমব্যরঃ শাশতধর্মগোপ্তা সনাতনত্বং প্রক্ষমতো মে॥ ত্বমাদিদেবঃ প্রক্ষঃ প্রাণস্তমন্ত বিশ্বন্ত প্রং নিধানম্। বেক্তাসি বেভাঞ্চ প্রঞ্চ ধাম ত্বয়া ততং বিশ্বমনস্কর্পং॥"

এ অগ্নি কি তাঁহারই নামান্তর নহে ? এ উপাদনা কি তাঁহারই উপাদনা নহে ? কেবলমান্ত্র বদি ঐ বজ্ঞকুগুছিত অগ্নিকে শক্ষা করিয়াই স্তোত্ত প্রযুক্ত হইয়া থাকিবে, তাহা হইলে তাঁহাকে তিগ্নহেতে, হোতা, অব্রয়াণ, মিত্র, বন্ধু, যবিষ্ঠ, অমুন, অতিথি প্রভৃতি বিশেষণে কেমন করিয়া বিশেষিত করা যাইতে পারে? পুত্র যেমন অনায়াসে পিতার ক্রোড়ে স্থান লাভ করে, বন্ধ যেমন বন্ধর উপকার-সাধন করে; পরিদৃশুমান জড় অগ্নির ক্রোড়ে সেইরপভাবে স্থানলাভ কারা যায় কি? সে অগ্নির নিকট কেমন করিয়াই বা ধনপুত্র-লাভের প্রার্থনা করা যায়, আর কেমন করিয়াই বা সে অগ্নি বন্ধু বা মিত্র হইতে পারে! স্থভরাং বেশ ব্যা যায়,—এই পরিদৃশুমাম জড় অগ্নি বাতীত আরও এক জড়াতীত অগ্নি আছেন, যাঁহাতে সে সকলই বিজ্ঞমান আছে! তাঁহার নামের অস্ত নাই, তাঁহার রূপের অস্ত নাই। তিনি বহুরূপ বিলিমাই অগ্নি তাঁহার একটী রূপ; তিনি নামহীন রূপহীন বিলিয়াই অগ্নি তাঁহার একটী নাম। তাঁহার গুণের অস্ত নাই; তেজঃ তাই তাঁহার একটী গুল; তাঁহার শক্তির অস্ত নাই, তাই দাহিকা তাঁহার একটী শক্তি। তাঁহার প্রভার অস্ত নাই, তাই দীপ্তি তাঁহার প্রভা। তিনি অনলে, অনিলে, স্লিলে—ডুলোকে হ্যুলোকে গোলোকে—বিশ্ববন্ধান্ত আয়ুলিন করিতেছেন। প্রতি তাই যালিয়াছেন,—"একং সন্ধিপ্রা বহুধা বছুধা বদস্তি।" তাই যথন জ্যোতির্ম্বর নাম তাঁহার; তথন অগ্নিরূপে মর্ত্র্যালেকে, স্থ্যরূপে অস্তরীক্ষে এবং ইক্রাদি দেবরূপে স্থর্গলাকে বিগ্রমান আছেন।

অগ্নিরূপে তিনি বিশ্বপ্রকাশক। তাঁহার যে সেই বিভা, তাঁহার যে সেই দিব্য জ্যোতি:. ডদ্বারাই সংসার সংসারের অঙ্কে প্রকাশ পাইতেছে। শ্রুতি তাই বলিয়াছেন,—''ষস্ত ভাসা সর্বামিদং বিভাতি।" তিনি আলোকময়; তাই তিনি জগৎ আলো করিয়া রহিয়াছেন। আমরা বে জগৎকে দেখিতে পাইতেছি, মাত্মষ যে তাঁহাকে দেখিতে পায়, সে তাঁহারই আলোকের সাহায়ে। সেই আলোক-সাহায়েই আলোকলাভ হইয়া থাকে। তিনি যদি অগ্নিরূপে সুর্য্যরূপে আলোক বিতরণ না করিতেন, তাহা হইলে কি মানুষ জগতকে দেখিতে পাইত ?—না, ষ্টাহারই কোনও সন্ধান জানিতে পারিত? আমরা মনে করি, চক্ষুর দার। আমরা দেখিতে পাইডেছি; কিন্তু চকুর কি শক্তি যে, সে দর্শন করে! যদি আলোক না থাকিত, যদি **জ্যোতিয়ানের সহায়তা** না পাইত, চকু কি দেখিতে সমর্থ হইত ? আঁধার—আঁধার—ঘোর অন্ধকারে তাহাকে ঘেরিয়া আছে! সোভাগ্যক্রমে দে সেই জ্যোতির্ময়ের দিব্যজ্যোতিঃ প্রাপ্ত হয়, সেই তো তাহার দৃষ্টি-শক্তির ক্ষুরণ হইয়া থাকে ! এই জ্বন্তই জগৎসবিতৃ স্থ্যদেবকে লক্ষ্য করিয়া শান্ত্র বলিয়াছেন,—"অবিষ্ণ্যাং প্রতপন্ স্থ্যা বহিশ্চ প্রতপত্যসৌ।" স্থ্যদেব কেবল নিজের মণ্ডলকে নিজে আলোকিত করেন না; জগৎকেও তিনি প্রকাশ করেন। স্থ্য যে দৃষ্টিগোচর হমেন, সেও তাহারই প্রভায়। জগৎকে যে দেখি, সেও স্থর্যেরই প্রভায়। যেমন বহির্জগতে, তেমনি অন্তর্জগতে। এই যে অগ্নি—এই অগ্নি যাঁহার ভাতিবিকাশ, তিনি যখন হৃদরে উদিত হয়েন ; তাঁহাকে যথন অন্তরে অহুভব করিতে পারি ; তথনই অন্তরের আঁধার দুরীভূত হয়,—অন্তর অন্তরাত্মার সন্ধান পায়, – হদয় হদয়েখরের সাক্ষাৎ লাভ করে। এই চতুর্দ্দশ অমুবাকে সেই অগ্নিরই তবে করা হইয়াছে। যে অগ্নি বিশ্বপ্রাণরূপে বিশ্ব ব্যাপিয়া আছেন,— যে অগ্নি জগদালোকরূপে জগতের আধার দূর করিতেছেন,—এ অগ্নি, সেই অগ্নি। আবার এ জবি—নেই অধি—যে অগি জানাধিরণে হৃদয়ে অধিষ্ঠিত থাকিয়া অজ্ঞানান্ধকার দূর করেন।\_

যাজ্ঞিক যখন ব্যক্তন্দে যজাখিমুখে চবাচুদালেছপের উপাদের খাছাদি আছতি প্রদান করিতে অভ্যস্ত হরেন, বহুমূল্য বিস্তবিভব-ঐশর্যোর প্রতি তিনি ধর্থন মমতাশৃস্ত হইয়া খানল-সহকারে ভংসমুদার অগ্নিমূপে সমর্পণ করিতে সমর্থ হন; আর সকলই অগ্নিমূপে দগ্গীভূত হইরা জন্মশং হইলে, তজ্জ্ঞ তাঁহার মনে কোনজপ বিক্ষোভ উপস্থিত হয় না; পরস্ক ষধন তিনি ভগ্নানের উদ্দেশ্তে সর্ব্বস্ব সমর্পণ করিয়া অবিকার-চিত্ত হইতে পারেন; তখনকার তাঁহার সে কার্য্য সে অবস্থা নিদামকর্মের পূর্ণ অভিব্যক্তি নহে কি ? যে জ্বন আগুণে সর্বাস্থ অর্পণ করিতে পারেন: অপিচ সমর্পিত সমস্ত সামগ্রী ভন্ম হইরা যাইতেছে দেখিরাও হৃদয়ে আনন্দ অমুভব করেন; নিক্ষাম ধর্ম্মের আদর্শ তাঁহার নিকট নহে তো আর কোথায় আছে ? এই নিষ্কাম নিষ্পৃত্ নিলিপ্ত কর্মের দারাই কি মানুষ বিশ্বদেবার পরদেবার অনুপ্রাণিত হইতে শিথে না ? তাই বলি, অগ্নিপূজা—যজ্ঞকর্ম সেই আদি স্তর—সেই ভিত্তিভূমি,—বাহার উপর গীতার সেই নিদাম-ধর্মনৌধ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অথবা, সে দেই মূল প্রস্তবণ, দেখান হইতে মন্দাকিনীর-ধারার ন্তায় নিক্ষাম-কর্ম্মের পুত প্রবাহ প্রবাহিত হইয়াছে। অগ্নি-পুজা---যজ্ঞকর্মের মধ্য দিয়াই সংসার নিছাম-কর্মের দিব্যজ্যোতিঃ দেখিতে পায়। যাঁহারা কেবল কল্লনার রাজ্যে বিচরণ করেন, কার্য্যের কিছুই করিতে পারেন না; অগ্নিদেবের উপাসনায় বাজিক-কর্মে তাঁহাদের কর্মাফুনালনী ও জ্ঞানাফুনালনী উভয় বৃত্তিই ক্রুর্জি প্রাপ্ত হয়। মন্ত্রের দার্থক ঠা—দেই মহত্দেশ্র-সাধনে, মন্তুয়ের কর্মপ্রাকৃত্তির এবং চিত্তবৃত্তির যুগপৎ উৎকর্ম বিধানে এবং নিকাম-ধর্ম্মের মূলতত্ত্ব উদ্যাটনে।

মামুবের হানম সাধারণতঃ কামকোধাদি অন্তঃশক্র এবং প্রলোভনাদিরপ বহিঃশক্র কৰ্ত্তক প্ৰতিনিয়ত ছিন্ন-বিচ্ছিন্ন হইতেছে। জ্ঞানোদয়ে শত্ৰু বিতাড়িত হয়। হিংসাপ্ৰলোভন-কামক্রোধ-সমন্বিত অন্তর অরণ্যের স্থায় অসার। সেই অসার হাদয়কে সারবান করিবার জন্ত ভগবানের করণা প্রার্থনা। মাহুষের অন্তরে বীজরূপে জ্ঞানের অন্ধুর বর্ত্তমান থাকে। সংকর্মপ্রভাবে, গুদ্ধসত্ত্বের উদয়ে-তাহার উৎকর্ষ সাধন হয়। তবে যাহার যেরূপ কর্মা, বাহার যেরপ সামর্থ্য, তদমুসারে তাহার তারতম্য পরিলক্ষিত হয়। অধিকারী অমুসারে ভাহার ফলভোগ হইয়া থাকে। যিনি যেরূপ অধিকারী, যিনি যেরূপ অমুশীলনসমর্থ, তিনি তদ্মুরূপ উংকর্ধ-সাধনে সমর্থ হন। সংসারের অনন্ত আবিশতার মধ্যে যিনি নিমজ্জিত, জ্ঞানাত্মর তাঁহার মধ্যে বিশেষ প্রবর্জমান হইতে সমর্থ হয় না। কিন্তু যিনি সংসারের মায়ামোছের ছোর কাটাইতে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহাতেই সেই জ্ঞানের পূর্ণ বিকাশ পরিদৃষ্ট হয়,—তাঁহার অস্তরেই জ্ঞানাগ্নিরূপে প্রজ্ঞানস্বরূপ ভগবান অধিষ্ঠিত হইয়া থাকেন। মল্লে প্রিদিতিং ন পুণীং' এবং 'রাজেব অমবান' উপমান্বয়ে, সেই বহিরস্কঃশক্রনাশে জ্ঞানান্ত্রি প্রজ্ঞানত করিবার প্রার্থনা আছে। वना श्टेशाष्ट,--मृशाष्ट्रवी विमन शहन वतन जान विखान कतिना मृश शकी विनष्टे করে; দেইরূপ, হে ভগবন, অরণ্যনদৃশ আমার হৃদয়ে প্রজ্ঞানস্বরূপ জাল বিস্তার করিরা আমার সকল শত্রুকে বিনাশ করুন এবং দৈল্পরিবৃত রাজার স্তায় আমার অন্তর্গন্তি সন্তাব ও ভক্তি প্রভৃতি পরিবৃত হইরা তাহাদিগকে নাশ করুন। মন্ত্রের ভাব সরল। মন্ত্রার্থ-নিছাশনে তাই ভাষ্যকারের সহিত বিশেষ মতাস্তর ঘটে নাই।

চতুর্দণ অমুবাকের হিতীয় মন্ত্র হঠতে পঞ্চম পর্যান্ত চারিটা মন্তে বহিরতঃশক্রনাশে অন্তরে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিচ্ছুরণের প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। দ্বিতীয় মন্ত্র নিত্যস্ত্যপ্রকাশক। ভগবানের করণা আত্মজানসম্পন্ন ব্যক্তির প্রতি বর্ষিত হয়, আত্মজানসম্পন্ন ব্যক্তির অন্তর দিব্যক্তানস্কোতিংতে উদ্বাসিত থাকে,—মন্তে এই সত্য প্রকটিত। পরবর্ত্তী অংশে প্রার্থনার ভাব সংস্চিত। 'মন্ত্রের জুহ্বা' এবং 'পতঙ্গান' পদন্বর লক্ষ্য করিবার বিষয়। ভাষ্যকার 'জুহবা' পদে 'হুতেন হবিষা' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন। অগ্নিতে জাজ্যাদি আছতি দিবার ভাবই এগানে প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু আমাদের অর্থ হইয়াছে,—'অক্সাভি: প্রদত্তেন ভক্তিরপেণ হবিষা'। ভক্ত ভগবানকে ভক্তি-স্থধা প্রদান করিয়াই আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়া পাকেন। সাধারণ অগ্নিতে গব্য-হবিঃ আত্তি প্রদান তাঁহার লক্ষ্য নহে। তাঁহার লক্ষ্য পারলোকিক স্থথদাধন। তাই এইিক বিত্তসম্পত্তি প্রাপ্তির জন্ম তিনি লালম্বিত নহেন। তাঁহার নিকট তংগমুদায় অতি অকিঞ্চিৎকর। 'পতঙ্গান' পদের ভাব ভাষ্টের অনুসরণে 'পতনশীলান্' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি বটে; কিন্তু 'উন্ধাঃ' পদের সহিত ঐ পদ অন্বিত হ্ওয়ায় 'প্রস্থান' পদের ভাব ইইয়াছে,—'আয়োৎকর্ষনীলানাং জনানাং হৃদি প্রন্নীলান্ জালরপানি তেজাংসি।' সন্থাবে মণ্ডিত হইয়া, ভগবৎপাদপদ্মে ভক্তিপুষ্পাঞ্জলি প্রদানে দিব্যদষ্টিলাভ সাধকের লক্ষ্য। আত্মজানসম্পন্ন বাক্তিগণই দিব্যদৃষ্টিলাভে সমর্থ হইয়া থাকেন। বিশুদ্ধ নির্মাল অন্তঃকরণ জ্ঞানের আধার। সেই হৃদয়েই প্রজ্ঞানস্ব দপ ভগবান আবিভূতি হইয়া থাকেন। দ্বিতীয় নম্বে সেই দিবাদৃষ্টি-লাভের প্রার্থনা প্রকাশিত, ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। তৃতীয় মন্ত্রে বলা হইয়াছে,—'হে ভগবন! দূরে অথবা নিকটে যে সকল শত্রু বর্তমান, তাহাদিগকে আপনি পালন করুন।' 'দূরে' এবং 'অস্তি' পদন্বয়ে আমরা বহিরস্তঃশক্রর ভাব উপলব্ধি করি। প্রথমে দেই সকল শত্রুনাশের প্রার্থনা হইয়াছে, এখানে কিন্তু তাহাদিগকে পালন অর্থাৎ রক্ষা করিবার কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। পরম্পর-বিরোধী প্রার্থনা বিসদৃশ বলিয়া মনে হয়। কিন্তু একটু অভিনিবেশ-দহকারে বিচার করিলে এরপ প্রার্থনারও সার্থকতা আছে।

আমরা মনে করি,---এ অতি উচ্চ ভাবের প্রার্থনা। দিব্যদৃষ্টি-প্রভাবে যথন সর্ব্বজীবে সমদর্শন-শক্তি লাভ হয়, তথনই এইরূপ প্রার্থনা করিবার সামর্থ্য আসে। তথনই বলিতে পারা যায়—'হে ভগবন্! শত্রুদিগকেও আপনি পালন করুন, রক্ষা করুন।' তথন শত্রুমিত্রে ভেদজ্ঞান তিরোহিত হইয়াছে,—তথন সর্ব্বত্রই ভগবানকে দর্শন করিবার সামর্থ জন্মিরাছে, বুঝিতে হইবে। আত্মাই আত্মার বন্ধু, আবার আত্মাই আত্মার শত্রু। আত্মার দারা মন বণীভূত হইলে আত্মাই আত্মার বন্ধু হয়; কিন্তু অজিতেক্রিয় আত্মা শত্রুতাচরণ করে এবং নিত্যকাল শত্রবৎ প্রবন্ধিত হইয়া থাকে। শ্রীভগবান তাই গীতোপদেশে কহিয়াছেন,—

"উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং নাত্মান্যবসাদয়েৎ। আত্মৈব হাত্মনো বন্ধুরাতম্বৈব রিপুরাত্মন:॥ বন্ধ্রাত্মাত্মনন্তক্ত বেনাবৈদ্মবাত্মনা জিত:। অনাত্মনন্ত শক্রতে বর্ত্তেতাবৈদ্মব শক্রবৎ ॥'' আত্মজান-সম্পন্ন ব্যক্তিরই এই অধিকার লাভ হর। নচৈৎ, যিনি আত্মবিমৃঢ়, তাঁহার প্রার্থনা এরপ হইতেই পারে না। তাই আমরা মনে করি, তৃতীয় মন্ত্রের এই অংশে সেই দর্শ্ব

সমদর্শনের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। ভগবান আরও বলিয়াছেন,—"হুত্বন্মিত্রাবুদাসীম-মধ্যস্তবেষ্যবন্ধ্ব সাধ্বপি চ পাপেবু সমবৃদ্ধি বিশেষ্যতে।" এরপ তব্জ্ঞান, এরপ সাধনা—কি সহজে অধিগত হয় ? পাপ পুণ্য, সাধু অসাধু, শত্ৰু মিত্ৰ, হিংদা অহিংসা, মধস্থ ৰেয় প্ৰভৃতি বিষয়ে যিনি সমবৃদ্ধিবিশিষ্ট; তাঁহারই অন্তরে এইরূপ প্রার্থনা ফুটিয়া উঠে। এখানে যোগের চরম ক্রির স্চিত। যোগযুক্তাত্মা হইয়া ধাহার অস্তর ভগবানে যুক্ত হইয়াছে, এ সেই আত্ম-জ্ঞানসম্পন্ন স্থিতপ্রজের উক্তি। যিনি এই চরম-যোগে যোগী হইয়াছেন, যিনি সাধনার এই সর্কোচ্চ সোপানে অধিরোহণ করিয়াছেন; তিনি তাঁহার অন্তরের সম্ভাবের দারা পাপীকে পুণ্যবান করিয়া লয়েন, শত্রুকে মিত্রজ্ঞানে আলিসন করেন, অসাধুকে সাধু করিয়া তুলেন। দন্তান্ত-স্বরূপ ঐ্রীচৈতত্তের আদর্শ প্রকটিত করিতে পারি। তিনি তাঁহার অন্তরের সম্ভাবাবনীর দারা জ্বগাই মাধাইএর স্থায় অতি অকৃতি অভাজনকেও সংসার-সমুদ্র উত্তরণের পথ প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তাহাদের ঘারা প্রস্তুত হইয়াও, মধুর হরিনামামৃত-দানে তাহাদিগকে ক্রোড়ে স্থান দিয়াছিলেন। এথানকার আদর্শ—দেই আদর্শ। এথানে দেই বিশ্ব-প্রীতির ভাব প্রকটিত। এখানে সেই উচ্চ যোগাঙ্গের---সেই উচ্চ আদর্শের অভিব্যক্তি। এখানে সেই দর্বত্র সমদর্শনের পূর্ণজ্ঞানের প্রতিচ্ছবি প্রতিফলিত।

চতুর্থ ও পঞ্চম মন্ত্রে সেই একইরূপ প্রার্থনা -- শত্রুনাশে অস্তর নির্মান করিয়া সন্তাবলাভের এবং জ্ঞানদৃষ্টি সঞ্চারের কামনা সংস্চিত। প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,—'হে ভগবন! আপনি আমার বহিরস্তঃশক্র বিনাশ করিয়া আমাকে দিব্যক্তান প্রদান করুন এবং অন্তরে অধিষ্ঠিত হট্যা প্রমধন বিধান করুন। এ হিসাবে মন্ত্রন্থ কামনামূলক। তবে এ কামনা—স্বতন্ত্র কামনা। এ কামনা—পার্থিব ধনৈশর্যোর কামনা নহে; এ কামনা— পুত্রকল্তাদি-লাভের কামনা নহে; এ কামনা--ভোগলালগামূলক কামনা নহে। কামনা—বিত্ত-সম্পত্তির কামনা নহে। এ কামনা—ঐহিক স্থপভোগের লালসামূলক নহে। এ কামনায় সংগারের আবিলভা নাই। এ কামনা—ভোগলালগা-কলুষিত নছে। এ কামনায় কলুম-কলঙ্ক নাই। এ কামনার সহিত ঐহিক ভোগস্থ-লালসার বা বিস্ত-সম্পত্যাদির কোনও সংশ্রব নাই স্বড় অগ্নিমুথে আছ্তিদানে ঐহিক কামনার লেশমাত্র নাই---এরপ উক্তি প্রহেশিকাপূর্ণ বশিষাই মনে হয়। যদি তাহাতে এইক কামনার কোনও সংশ্রব না থাকিল, তবে সে কিরূপ কামনা! আমাদের মতে সে কামনা---আত্মায় আত্ম-সন্মিলনের কামনা; সে কামনা-প্রমান্ত্রায় আত্মলীন করিবার বাদনা; সে কামনা-প্রাগতি মুক্তি-লাভের আকুল আকাজ্ঞা; দে কামনা—দেই অমানকুস্থমের মধুপান জন্ত মনোমধুকরের প্রবল তৃষ্ণা। মায়ুবের কামনার অন্ত নাই; তাহার আকাজ্জারও পরিদীমা নাই। দে যতই ধনাধিকারী হউক না কেন, তাহার আকাজ্জার নিবৃত্তি হয় কি ? একটীর পর একটা, তার পর আর একটা—নিত্য ন্তন কামনা, নিত্য ন্তন নৃতন আকাজ্ঞা তাহার হানর অধিকার করিয়া বসে। মাত্র্য সেই আকাক্ষার চরিতার্থতা-সাধনে ব্যাকুল হয়; তাই তু:থের পর ত্বংথ আসিয়া ভাহাকে একেবারে অভিতৃত করিয়া ফেলে। কিন্ত সকলেরই ল্কা এক অভিন। স্কৃলেরই লক্ষ্য-মানুষের সকল কর্ম্বেরই একমাত্র

সেই আত্যস্তিক ছঃথনিবৃত্তি, দেই পরম স্থপসাধন। কিন্তু তাহার ছঃথের অবসান হর কি ? তাঁহার কামনা বাদনার নিবৃত্তি হয় কি ? একটা পর একটার দক্ষে সঙ্গে তঃধের উপর হঃথ আসিয়া তাহাকে অভিভূত করিয়া ফেলে। নদীপ্রবাহ বেমন একটার পর একটা, তার পর একটা-এইরূপ অবিচ্ছিন্নভাবে অবিরামগতিতে প্রবাহিত হইতেছে: মহাসমুদ্রের তরঙ্গ যেমন একটীর পর একটী করিয়া তরঙ্গের পর তরঙ্গ তুলিয়া অবিচ্ছিন্নভাবে প্রধাবিত হইয়াছে; পুরাতনের পর নৃতন, নৃতনের পর আবার নৃতন;—তাহার যেমন বিরাম দেখি না; সেইরপে হঃথের পর হঃথ—কামনার পর কামনা আসিয়া মামুষকে অভিভত করিতেছে; এক জঃথের নিরুত্তি হইতে না হইতেই নূতন জঃখের নূতন নিম্পেষণে সে বিপর্যান্ত হইয়া পড়িতেছে। সংসারে যেমন ত্রুখের অন্ত নাই; সংসারীর তেমনি ত্রুখ নিবুত্তির চেষ্টারও পরিদীমা দেখি না। ফলতঃ, কামনা-বাদনাই সকল ছঃথের মূলীভূত;—আশা-আকাজ্ঞাই সকল হঃথের আকর। আর তাহার মূল সেই অজ্ঞানতা—অন্তরের অন্তঃশত্রু লোভ মোহ কাম প্রভৃতি। স্থতরাং কামনা-বাসনার ক্ষয় করিতে হইবে—স্মাক।ক্ষার নিবৃত্তি করিতে হইবে। কিন্তু কিরূপে দে কামনার নির্ত্তি হইতে পারে—কিরূপে দে বাসনার ক্ষয় সাধিত হয় १ শাস্ত্র বলিয়াছেন, — কর্ম্মের দ্বারা বাসনার ক্ষয় করিতে হইবে। যিনি বাসনা ও তৃষ্ণা বিরহিত হইয়া শ্রের: কর্ম্ম-সম্পাদনে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহারই বাসনার ক্ষয় হইয়াছে; তিনিই স্বথলাভে সমর্থ হইয়াছেন। একণে দেই শ্রেয়াকর্মের স্বরূপ কি তাহা বুনিতে হইবে। শাস্ত্রে কর্ম্মের বিবিধ স্তর-পর্যায় ও বিবিধ লক্ষণ নির্দিষ্ট হইয়াছে। সেই সকলের মধ্যে সেই কর্মাই শ্রেয়ঃ কর্মা, যে কর্ম্মের দ্বারা জগতের হিত্যাধন হয়,—ভগবান প্রীতিলাভ করেন। ভগবানের উদ্দেশ্যে বিহিত কর্মাই কর্ম ;—সেই কর্মাই শ্রেয়ঃসাধক ;—সেই কর্মেই অহংজ্ঞানের নাশ ;—সেই কর্মেই ছঃথনিবৃত্তি;—দেই কর্ম্মেই স্থখসাধন ;—দেই কর্মেই কামনার নিবৃত্তি; - দেই কর্মেই বাসনার অবসান। ভগবৎ-কর্ম্ম-সাধনেই বিশুদ্ধ-জ্ঞানের উদয় হয়। ভগবানের কর্ম্ম করিতে করিতে. যখন অহংজ্ঞানের লোপ হয়, তথনই পুরুষার্থ-সাধনের সামর্থ্য আসে। ভগবানের অমুগ্রহে হুদরে এক অপুর্ব্ব দৈববলের সঞ্চার হয়; কামনা-বাসনার মোহঘোর কাটিয়া যায়; রিপুশক্রগণ পলায়ন করে। হাদয় অপূর্ব্ধ আলোকে উদ্বাসিত হইয়া উঠে। তখনই ঐকান্তিকতা জন্মে, তথনই তাঁহার প্রতি আমুরক্তি আসে। তথনই একৈকশরণ্যভাবে তাঁহাতে আশ্রয় লইতে পারা যায়। ফলতঃ, কর্মপ্রভাবে জ্ঞানের উদয়ে সকল শত্রু বিনষ্ট হয় ;—এই ভাবই এখানে লক্ষীভূত। মোক্ষমার্গে কামাদি একমাত্র বৈরী। তাহাদিগের বিনাশেই সর্বার্থসিদ্ধ হুইয়া থাকে। শ্রীমন্তগবালীতায় শ্রীভগবান তাই শত্রুনির্দেশে তাহার বধোপায়-বিধানে প্রিরস্থা অৰ্জুনকে বলিয়াছিলেন.—

"কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমূত্তবঃ। মহাশনো মহাপাপা। বিদ্যোলমিহ বৈরিণম্॥
ধূমেনাব্রিয়তে বহ্নির্থা দর্শো মলেন চ। যথোদ্বেনাবৃত্তো গর্ভস্তথা তেনেদমাবৃত্তম্ ॥
আবৃতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা। কামরূপেণ কৌস্তেয় তৃষ্প্রেণানলেন চ॥
ইন্দ্রিয়াণি মনো বৃদ্ধিরস্থাধিষ্ঠানমূচ্যতে। এতৈর্বিমোহয়ত্যের জ্ঞানমাবৃত্য দেহিনম্॥
তৃষ্মাৎ স্বমিক্রিয়াণ্যাদৌ নিয়ম্য ভরতর্বভ। পাপানং প্রজাহি হেনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনম্॥

ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাহরিক্তিয়েভাঃ পরং মনঃ। মনসস্ত পরা বৃদ্ধিগা বৃদ্ধে পরতন্ত সঃ॥

এবং বৃদ্ধেঃ পরং বৃদ্ধা সংগুভ্যাসানমাখানা। জহি শক্রং মহাবাহো কামরূপং গ্রাসদম্॥"

অর্থাৎ,—মোক্ষমার্গে কামই একমাত্র শক্ত। অগ্নি ফেমন ধুম দ্বারা, দর্পণ ফেমন ময়লা দ্বারা,
গর্ভ যেমন জরায় দ্বারা আবৃত্ত হয়, আত্মজান ভেমনি কাম দ্বারা আছেল হইলা থাকে। জ্ঞানীর

চিরশক্ত এই কামরূপ অপূরণীর অগ্নির দ্বারা জ্ঞান আছেল থাকে। ইন্দ্রির সকল মন ও বৃদ্ধি

ইহার অধিষ্ঠান। এই কাম ইন্দ্রিয়াদির দ্বারা জ্ঞানকে আবৃত করিল্লা দেহীকে বিমোহিত করে।

অভএব হে ভরতর্বভ! তৃমি প্রথমে ইন্দ্রিয়গণকে সংযত করিল্লা জ্ঞান ও বিজ্ঞান দ্বারা উভয়ের

বিনাশক পাপরূপ এই কামকে জন্ম কর। দেহাদি অপেক্ষা ইন্দ্রিয়গণ শ্রেষ্ঠ; ইন্দ্রিয় অপেক্ষা
মন শ্রেষ্ঠ; মন অপেক্ষা বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, বৃদ্ধি অপেক্ষা যিনি পর অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ, তিনিই এই আত্মা।

ভতএব হে মহাবাহো! বৃদ্ধি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ এই আত্মাকে জানিল্লা, আত্মা অর্থাৎ নিশ্চয়াত্মিকা
বৃদ্ধি দ্বারা আত্মাকে (মনকে) নিশ্চল করিল্লা কামরূপ গ্রনিবার শক্রকে জন্ম কর। অভ্যবব

বৃধা বাইতেছে,—আত্মন ভাল ভিল্ল হর্জন বহিরস্তঃ-শক্র বিনাশ সন্তবপর নহে। মন্ত্রে ভগবানের
নিকট সেই দিব্য-জ্ঞান লাভের প্রার্থনা এবং দিব্য-জ্ঞান লাভে শক্র নাশে মোক্ষ-রূপ পরাগতি
লাভের কামনা প্রকাশ পাইলাছে।

ষষ্ঠ মন্ত্রে ভগবানের করণার বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। পরমকারণিক ভক্তবংসল ভগবান করণা-প্রকাশে ভক্তজনের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করেন এবং শরণাগত ব্যক্তির ইংলৌকিক পারলোকক মঙ্গল বিধান করিয়া থাকেন,—ময় এই সত্য প্রকাশ করিতেছে। ভগবানস্থাহে মান্ত্রের সৌভাগ্যোদয় হয়, মান্ত্র্য পরমাশ্রম্য লাভ করিয়া থাকে—এ সত্যতন্ত্রও মত্রে প্রকৃতিত হইয়াছে। একৈকশরণা হইয়া, ভক্তিভাবে যিনি তাঁহার অর্থ্যরণ করেন, ভগবানের করণা তাঁহার প্রতি স্বতঃসঞ্চারিত হয়। ভগবান তো স্বয়ংই বলিয়াছেন,—"নাহং তিষ্ঠামি বৈকুঠে যোগিনাং হলয়ে ন চ। মছকা য়ত্র তিষ্ঠান্তি তত্র তিষ্ঠানি নারদ ॥" ভগবান বৈকুঠেও থাকিতে পারেন না। যোগিদিগের হৃদয়েও থাকেন না। ভক্তের হৃদয়ই তাঁহার অবস্থান। ভক্তের হৃদয়ই তিনি পূর্ণ প্রতিভাত। যাঁহারা ভক্ত, যাহারা সাধক, তাঁহারাই তাঁহার স্বরূপ বুরিতে পারেন; তাঁহারাই তাঁহার ষ্বার্থ স্থতিগানে সমর্থ হইয়া থাকেন। জুগবান বিলয়াছেন,—'মছকাঃ যান্তি মামপি' প্রথাৎ আমার ভক্তগণ আমাকেই প্রাপ্ত হন অর্থাৎ আমি হইয়া যান। ভগবান আরও বলিয়াছেন,—

"যে তু সর্বাণি কর্মাণি মন্ত্রি সংনক্ত মৎপরা:। অনতেনৈব যোগেন মাং ধ্যায়স্ত উপাদতে॥ তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংনারসাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময্যাবেশিতচেতসাম॥"

অর্থাৎ,—বাঁহারা একান্ত ভক্তিবোগের দ্বারা সমূলায় কর্দ্ম আমাতে অর্পণ করিয়া মৎপরায়ণ হইয়া আমাকে ধ্যান ও উপাসনা করেন, হে পার্থ, আমি মৃত্যুক্ত সংসার-সাগর হইতে শীঘ্রই আমাতে নিবেশিতচিত্ত কাঁছাদিগের উদ্ধার-কর্ত্তা হই। স্কতরাং বেশ ব্ঝা যাইতেছে,— তদগতিচিত্ত একৈকশরণ্য ইইয়া পরবৃদ্ধকৈ আশ্রয় করিতে পারিলে, পরমাশ্রয় প্রাপ্তি

মন্ত্রের অন্তর্গত 'ঈবতে' পদের ভাষামুমোদিত অর্থ,—'বগৃহং প্রতি গমনবতে।' এখানে 'গৃহ' বলিতে আমরা হৃদয়কেই লক্ষ্য করি। ভক্তহাদয়ই ভগবানের একমাত্র আশ্রয়। এই ভাব হইতে আমরা 'ঈবতে' পদের অর্থ করিয়াছি,—"বিশ্বহিত্সাধনার শরণাগতানাং হুদি গমনবতে।' বিশ্বের হিতসাধনে শরণাপন্ন ভক্তের হুদুরে গমনকারী। আর 'স্লুদিনানি' পদের সহিত সম্বন্ধ-রক্ষায় 'ফুদিনানি' পদের অর্থ হইয়াছে,—'অভাদয়কারণানি প্রম্মঙ্গলানি।' ভাব এই যে,—ভগবান ভক্তের হৃদয়ে গমন করিয়া, অর্থাৎ তাহার হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া পরম্মঙ্গল বিধান করিয়া থাকেন। সপ্তম মন্ত্রেও ঐ একই ভাব পরিস্ফুট। মন্ত্রে শোভনা বৃদ্ধি এবং সম্ভাব সঞ্চার সকল স্টিত। ষষ্ঠ ও সপ্তম মন্ত্র যেন পরস্পর-সম্বন্ধবিশিষ্ট। উভয়ত্রই ভাব সরল, প্রার্থনা সরল। মর্মামুদারিণী-ব্যাখ্য। এবং বঙ্গামুবাদ দৃষ্টেই তাহা উপলব্ধ হইবে। ফলতঃ, একৈকশরণ্য হইয়া প্রীতি-সহকারে ভগবচ্চরণে ভক্তিপুষ্পাঞ্জলি প্রদান করিলে,—আ্রায় আত্মদর্শণে সমর্থ হইলে যে সংসার-বন্ধন টুটিয়া যায়, মন্ত্র সেই ভাবই ব্যক্ত করিতেছে।

অষ্টম মন্ত্রে আত্মনিবেদনের ভাব পরিব্যক্ত। ভক্ত কহিতেছেন,—হে ভগবন্! আপনার গুণামুকীর্ত্তন ভিন্ন আমার রসনা যেন অন্ত বাক্য উচ্চারণ না করে।' মন্ত্রের অস্তর্গত 'ইয়ং গীঃ তে সংজ্বরতাং' অংশে এই ভাব পরিবাক্ত বলিয়া মনে করি। মন্ত্রের প্রথমেই বলা হইয়াছে,— হে ভগবন্! আপনার উদ্দেশ্রে নিত্যকাল উচ্চারিত আমাদিগের স্ততিরূপ বাক্য যেন আপনাকে পরিত্যাগ করিয়া অন্তদিকে প্রধাবিত না হয়।' এতছ্তিতে দেই ঐকান্তিকী ভক্তির—বেই আত্মনিবেদন মূলস্ত্র পরিব্যক্ত। একমাত্র ভক্তি-প্রভাবেই স্কৃক্তি সঞ্চয় হয়— ভগবানের পরম প্রদাদ লাভ করিতে পারা যায়। ঐকান্তিকী ভক্তি ভিন্ন—আত্মনিবেদন ভিন্ন, কোনও অনুষ্ঠানই মামুঘকে দেই প্রমপদে পৌছাইতে পারে না। বিশ্বরূপ প্রদর্শন-প্রসঙ্গে শ্রীভগবান তাই অর্জুনকে বলিয়াছিলেন,—

''ভক্তা ছনগুয়া শক্য অহমেম্বিধোহর্জুন। জ্ঞাতুং দ্রষ্ট্রঞ্চ তত্ত্বন প্রবেষ্ট্রঞ্চ পরন্তপ॥'' অর্থাৎ,—'হে পরস্তপ! হে অর্জুন! একমাত্র ভক্তির হেতুই জীব আমার এবম্বিধ বথার্থ রূপ দেখিতে সমর্থ হয় -জানিতে সমর্থ হয়। আমার এই রূপ দেখিতে পাইলে, আমার এইরূপ ফ্লানিতে পারিলে, আমাতে প্রবেশ করিয়া জীব আমাতে বিশীন হইতে পারে। ফলতঃ, ঐকান্তিকী ভক্তিই জীবের উদ্ধারের একমাত্র সহায়। যতক্ষণ না ঐকান্তিকী ভক্তির সঞ্চার হয়, ততক্ষণ কেহই তাঁহার স্বরূপ-তত্ত জানিতে পারে না। স্বরূপতত্ত্ব না জানিতে পারিলে, কেহই তাঁহাতে আত্ম-দীন হইতে সমর্থ হয় না। ঐকান্তিকী ভক্তির প্রভাবে আত্ম-নিবেদনের ফলে, মুক্তি যে আপনিই অধিগত হয়, শাস্ত্রে তাহার ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত আছে। এই অনতা-ভক্তি কিরূপে লাভ হয় ? যখন ফলাকাজ্জা পরিশৃত হইয়া সকল কর্ম্ম ভগবানে তান্ত হইবে, তथनहे अनुशाक्ति आंत्रित--- তथनहे ज्ङ आणु-निर्दारत मुमर्थ हहेरव । जथन मांथक काग्रमरना-বাক্যে যাহা কিছু অমুষ্ঠান করিবেন, সকলই ভগবানের উদ্দেশ্যে অমুষ্ঠিত হইবে। তথন, সেই ভাব আসিবে—সেই ভাবে মন-প্রাণ মাতোয়ারা হইবে,—তথন সেই ভাবে ভক্ত সাধক

> "কাষেন বাচা মনসেক্রিয়ৈ র্বা বৃদ্ধাত্মনা বায়ুস্ত: বভাবাৎ। করোতি যৎ তৎ সকলং প্রদেম নারারণারেতি সমর্পরেৎ ত**ৎ ॥**''

নারাম্বণকে সকল কর্ম সমর্পণ করিবেন। ভক্ত সাধক বাহা কিছু করিবেন, সকলই ভগবছনেত্রে নিয়োজিত হইবে।

তখন ভাঁহার প্রার্থনাই হইবে,—

"প্রাতরুখার সাবাহুং সারাহাৎ প্রাতরন্ততঃ। যৎ করোমি জগন্মাতন্তদেব তব পুজনম ॥"

তথন ভাঁহার একমাত্র কামনাই হইবে---

"আল্লিয় বা পাদরতাং পিনষ্ট্ নাং মর্দনামর্শ্বহতাং করোতু বা। যথা তথা বা বিদধাতু শম্পটো মৎপ্রাণনাথন্ত স এব নাপরঃ॥"

'চরণ ধরিয়া রহিলাম। রূপা করিয়া আলিখন করিতে হর, আলিখন কর-; রাগাধিত হইরা পদদলিত করিতে হয়, পদদলন কর; দেখা দিতে হয়, দেখা দেও; অথবা অদর্শনে মর্শাহত করিতে হয়, মর্শাহত কর।' অর্থাৎ, গাঁহাতে তাঁহার স্থ্য, তাহাই আমার স্থ্যসোভাগ্য; তিনি আমার প্রাণনাথ প্রাণপতি; তিনি আমার পর নহেন।

এই ভাবই—অভেদ-ভাব; এই ভাবই—আত্ম-নিবেদন। এই ভাবেই পরাগতি মৃত্তি লাভ হয়;—এই ভাবেই আত্মায় আত্মসন্মিলন ঘটে। মদ্রে এই আত্মনিবেদনের ভাবই পরিন্দৃট বিলিয়া মনে করি। মদ্রের অন্তর্গত 'স্বখাঃ' এবং 'স্থ্রথাঃ' পদর্বের জ্ঞানভক্তিবিমিশ্র সংকর্ম অর্থ ব্যক্ত করে। কিন্তু ভাষ্যের ভাব অক্সরুপ। ভাষ্যেই ভাহা পরিব্যক্ত। কর্ম্ম, জ্ঞান-ভক্তি-সমন্বিত হইলেই, সেই কর্ম্ম ভগবানকে সংবাহন করিয়া আনিতে সমর্থ হইরা থাকে। তাই জ্ঞান-ভক্তি-সমন্বিত অন্তরে ভগবৎশ্রীতিকর কর্ম্মের সাধনায় ভগবৎসন্মিলনের সম্বর্ম মদ্রে পরিব্যক্ত বলিয়া মনে করি। মদ্রের প্রার্থনার ভাব এই বে,—'হে ভগবন্! আপনার সমীপস্থ হইলাম; আত্মনিবেদন করিলাম। আপনি স্থপ্রসন্ন হউন। ক্ষুদ্র হৃদ্ধ-সিংহাসন পাতিয়া রাথিয়াছি; ভক্তি-পূলাঞ্জলি প্রস্তুত রহিয়াছে; আস্থন—সেথানে আসিয়া জামার ভক্তির পূলা গ্রহণ কর্মন।'

আছোৎকর্বসাধনশীল ব্যক্তি ভগবৎ-পূজার সমর্থ হয়, স্থতরাং আমরাও যেন আছোৎকর্ব-সাধনে সমর্থ হই,—নবম মদ্রে এই সকর প্রকাশ পাইয়াছে। মদ্রে 'দোবাবস্তঃ' পদ্ধ আছে। ঐ পদে সাধারণতঃ 'দিবারাত্রি' (দোবা—রাত্রি—বত্তঃ দিন) এই অর্থ গৃহীত হয়। কিন্তু ঝাবেদে 'দোবা' শব্দে রাত্রি এবং 'বস্তঃ' শব্দে প্রকাশমান্ অর্থ নিম্পন্ন হইয়াছে। সে অর্থে, বিনি রাত্রিতে প্রকাশমান্ অর্থাৎ অন্ধকারনাশক, তিনিই দোবাবস্তঃ। বিনি অন্ধকার নাশ করেন—কে তিনি? আর সে অন্ধকারই বা কি?—বে অন্ধকার নাশ করিবার জন্ম সারা সংসার আকৃলি-ব্যাকুলি কাঁদিয়া ফিরিতেছে। সে দোবা, সে রাত্রি, সে অন্ধকার—সে তো আমার সাধারণ দৃষ্টি-অবরোধকারী অন্ধকার নয়। সে যে আমার অন্তর্দৃষ্টি অবরোধকারী অন্ধকার নয়। সে যে আমার অন্তর্দৃষ্টি অবরোধকারী অন্ধনান শন্ম প্রকাশই উত্থাপিত হইরাছে। ভাব হইয়াছে,—'হে জ্যোতির্ম্বর! তুমি জ্যোতীরূপে বিকাশ পাইয়া আমার এই অন্ধতমসাছের হাদরের নিবিড় অন্ধকার অপ্পারণ কর। তুমি বে 'দোবাবস্তঃ'। তুমি বে আমার এই অন্ধতমসাছের হাদরের নিবিড় অন্ধকার অপ্পারণ কর। তুমি বে 'দোবাবস্তঃ'। তুমি বে আমার এই অন্ধতমসাছের হাদরের নিবিড় অন্ধকার অপ্পারণ কর। তুমি বে 'দোবাবস্তঃ'। তুমি বে আমার এই অন্ধতমসাছর হাদরের নিবিড় অন্ধকার অপ্পারণ কর। তুমি বে বিনাশ গাইয়া আমার এই অন্ধতমসাছের হাদরের নিবিড় অন্ধকার অপ্পারণ কর। তুমি বে বিনাশ গাইয়া আমার এই অন্ধতমসাছের হাদরের নিবিড় অন্ধকার অপ্রারণ কর। তুমি বে

আমার এ হাদয়ের অন্ধকার দ্র করিবে? সাধারণ অন্ধকার দ্র করিতে হইলে, কুড দীপোলোকেও সে অন্ধকার কিয়ৎপরিমাণে বিদ্রিত হইতে পারে। কিন্ত এ বৈ **হুদয়ে**র আঁধার ৷ এ আঁধার তো দে পার্থির দীপালোকে দূর হইবার নহে ৷ তাই ডাকি—'দেব ৷ তুমি 'দোষাবস্তঃ' । একবার আমার হাদয়ে উদয় হও । আমার অজ্ঞান অন্ধকার দূর হউক। জ্ঞানালোকে হ্রদর উত্তাসিত কর।' তাই এখানকার প্রার্থনা এই বলিয়া মনে হয়,—'অদ্ধকার হাদরে প্রকাশমান্ আপনার অর্চ্চনা করিতে করিতে যেন আপনাতে লীন হইতে পারি।' মন্ত্রের অন্তর্গত 'ক্রীড়ন্তঃ', 'সুমনসঃ' এবং 'তদ্বিবাংসঃ' পদত্রয়ে জ্ঞান ভক্তি এবং কর্ম্ম—তিনের সমবায় হইয়াছে বলিয়া মনে করি। 'তস্থিবাংসঃ' অর্থাৎ চিরসতর্ক, সদা-জাগরুক, প্রমাদপরিশৃত্য। বাঁহারা সদা সংকর্মে রত, সর্ব্বদা ভগবানের কর্মে লিপ্ত আছেন, কদাচ লক্ষ্যভ্রষ্ট হন না, 'তস্থি-বাংসং' পদে সেই কর্মপ্রভাবে আত্মোৎকর্ষসম্পন্ন স্থিতপ্রজ্ঞদিগকে বুঝাইতেছে। তাঁহারা আর কিরপ ? না---'স্থমনসঃ' অর্থাৎ সদ্ভাবাদিসম্পন্ন শোভন-মনঃসমন্বিত; অর্থাৎ, সর্ব্বতোভাবে স্তুতিপরায়ণ, একনিষ্ঠ, পরম ভক্ত। আর তাঁহারা—'ক্রীড়স্তঃ' অর্থাৎ জ্ঞানদীপ্ত; গাঁহাদের হাদয় জ্ঞানালোকে উদ্ভাসিত-প্রমানন্দলাভে নিত্য-তৃপ্ত, তাঁহারাই ক্রীড়স্ত:। ফলত:, জ্ঞান-কর্ম-ভক্তি তিনই যাঁহাতে সম্যক্প্রকারে অন্বিত হইয়াছে, তিনিই ভগবৎ-তত্ত্ব প্রকাশে সমর্থ। এইরূপে, সর্ব্ধপ্রকারে জ্ঞান-কর্ম্ম-ভক্তি-প্রভাবে স্থিতপ্রজ্ঞ হইয়া, বিশ্বহিতসাধনে ভগবন্মাহাম্ম্য বিজ্ঞাপনের সঙ্কল্ল থাঁহাদিগের মনে প্রাকৃতিত হইয়াছে, তাঁহারাই অন্তরে অগ্নিকে দীপ্ত করিতে সমর্থ হয়েন। ভগবৎ-সক্রাস্ত যে জ্ঞান, মহাপুরুষগণই হলয়ে হলয়ে সেই জ্ঞানালোক বিচ্ছুরণে সমর্থ হয়েন। মজের প্রার্থনা এই বে,—'আমাদিগের হৃদয়ে হৃদয়ে সেই জ্ঞান প্রবেশ লাভ করুক; সেই জ্ঞানধনে ধনী হইয়া আত্মদৃষ্টিলাভে ভগবৎপূজায় আমরা যেন সমর্থ হই।'

দশম মন্ত্রটী নিতাসতামূলক। ভগবানকে পাইতে হইলে, জ্ঞান-ভক্তি-কর্ম—এই তিনের সিমিলন-মার্গ ই শ্রেষ্ঠ, ইহাই মন্ত্রটী দেখাইতেছে। এই বিশ্বসংসারে মাকুষ অজ্ঞানান্ধকারে ভূবিয়া হাবুভূবু খাইতেছে। ভগবানের দয়া না হইলে, ভগবানের জ্ঞানের সেই অপুর্ব্ব জ্যোতি: তাহার হৃদয়ে বিচ্ছরিত না হইলে, সে কি করিয়া তাহার গস্তব্য পথ বাছিয়া লইবে ? কি করিয়া সে বিশ্বনিয়ন্তার উদ্দেশ্যে তাহার আত্ম-নিবেদন করিবে ? শত কামনা, শত বাসনা, ইন্সিয়ের শত প্রলোভন—কি করিয়া সে পরিত্যাগ করিবে ? প্রস্নেহ, পত্নীপ্রেম, ভ্রাভ্রাৎসল্য—সকলের উপরও যে তাহার এক প্রধান ক্ষ্পাহনীয় বস্তু রহিয়াছে, তাহা সে করিয়া বৃথিবে ? অজ্ঞানতা যে তাহার হৃদয়কে পূর্ণ করিয়া রাথিয়াছে। তাই সর্ব্বাত্রে চাই—হৃদয়ে জ্ঞানের পূর্ণ-বিকাশ। তাহা না হইলে—পাপ-জ্লেখিতে আকণ্ঠনিমজ্জমান্ মামুলকে কে রক্ষা করিবে ? প্রীমন্তগ্রদ্গীতায় ভগবান প্রীক্রম্ব বিল্পাছেন,—

''অপি চেদসি পাপেভ্যঃ সর্ব্বেভ্যঃ পাপরুত্তমঃ। সর্ব্বং জ্ঞানপ্লবনৈব বৃদ্ধিং সম্ভবিশ্বসি॥''

অর্থাৎ, যদি সম্দায় পাপী হইতেও তৃমি অধিক পাপী হও, তথাপি সম্দায় পাপ-রূপ সমুদ্র হইতে জ্ঞানপোত ছারাই সম্যগ্রূপে উত্তীর্ণ হইবে। আবার, হৃদয়ে জ্ঞানের উন্মের হইলে, ভুক্তি আপনা জাপনিই আসে। কারণ, ভুক্তি ভিন্ন বে মুক্তির পথ প্রশক্ত হয়

না! ভগৰানের প্রতি ঐকান্তিকী ভক্তি না জনিলে যে তাঁহার প্রকৃত স্বরূপ বোঝা বার না! তাই, ভগবানেরই অসীম করুণা-বলে জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে ভক্তির বিকাশ হটয়া থাকে; ভগবানকে পাইবার জ্ঞানামূষ পাগল হইয়া উঠে; তাঁহার সেই অপরূপ রূপস্থা পান করিবার জন্তু, মনঃপ্রাণ তৃষিত হইরা উঠে; তাঁহার সেই মধুর বাণী প্রবণ ক্রিবার জন্ত, প্রবণক্রির সর্বদা উন্মধ হইয়া থাকে: তাঁহার সেই পদ্মহন্তের স্থুশীতল স্পর্শ পাইবার জন্ত দেহ রোমাঞ্চিত হইতে পাকে। তথনই মানবে ভাবাবেশ হয়। তথনই সে প্রতি মহয়ের ভিতর ভগবানের বিকাশ দেখিতে পায়। তথনই তাহার ভেদাভেদ জ্ঞান দুরীভূত হয়। তথনই বিশ্বক্ষাণ্ড তাহার কর্মক্ষেত্রে পরিণত হয়। তথনই সে বুঝিতে পারে—কর্মাই ব্রহ্ম, কর্মাই ভগবানের বিভৃতি। এই ভাবে লোক যথন কর্ম্মের উন্নতন্তরে উপনীত হয়, কর্ম্মের রথে আরোহণ করিয়া ভগবানের অর্থনিদিরের সমুখীন হয়; তথনই ভগবান্ তাহাকে কোলে টানিয়া লন, তথনই ভক্ত ভগৰানে নীন হন। ফলতঃ 'একৈক শরণা' হইয়া ভক্তিভাবে যে মানব সদা ভগবানের নিয়োজিত কর্ম্মে এবং তাঁহার উপাসনার রত থাকে, সেই মানবই ভগবানের অনুগ্রন্থ লাভ করত: মোক-প্রাপ্তির পথে অগ্রদর হইয়া থাকে। ইহাই এই মন্ত্রটীর তাৎপর্যা।

একাদশ হইতে বোড়শ মন্ত্র পর্য্যস্ত ছয়টা মন্ত্রে অভিনব প্রার্থনার ভাব ব্যক্ত হইয়াছে। ভক্ত ঐহিক স্থ-স্বাচ্ছন্দ্য লাভের জন্ম প্রার্থনা করেন নাই। ভক্ত চান-স্বান্মোৎকর্মলাভ: ভক্ত চান—ভাঁহার হান্নিহিত কামক্রোধাদি রিপুসমূহকে বিনাশ করতঃ ভগবানের সামীপ্য-লাভ। তাই ভক্ত আকুল হইয়া প্রার্থনা করিতেছেন,—'হে ভগবন্! আমি যেন সংকর্মের প্রভাবে আমার হারিহিত শত্রুদিগকে বিনাশ করিতে পারি। আমি যেন তোমার রূপাকণা লাভে বঞ্চিত না হই। আমি অধম, আমি পাপী: তুমি রুপাপরবশ হইয়া আমার সমস্ত অজ্ঞানতা নাশ কর; আমার মোহবন্ধন ছিন্ন হউক। হে ভগবন্ ! আমি সর্বাস্তকরণে তোমার আশ্রয় গ্রহণ করিতেছি; তুমি আমার সমস্ত পাপকালিমা দ্র করতঃ আমার হৃদয়ে জ্ঞানভক্তির পূর্ণ বিকাশ করিয়া দাও। আমি যেন তোমাকে আমার ছলিহিত গুদ্ধসন্থ অর্পণ করিতে পারি।' এই কর্মটী মস্ত্রে ভক্ত-হৃদয়ের একটী নিখুঁত চিত্র পরিক্টুট হইয়া উঠিয়াছে। ভক্ত যেন কাম-ক্রোধাদি রিপুগণের তাড়নায় অস্থির হইয়া উঠিয়া ভগবানের করুণা প্রার্থনা করিতেছেন। কারণ, তিনি জানেন—ভগবানের করুণা ভিন্ন গতান্তর নাই। যদিও বিষয়-বাসনালিপ্ত লাকের নিকট সংসার বড়ই মনোরম বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু ভক্তের নিকট এ সংসার বড় ভীষণ স্থান। চতুর্দ্দিকে প্রলোভন, চতুর্দ্দিকে বাসনা, চতুর্দ্দিকে কামনা। তার উপর, কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ—বিপুদকৰ দদাই হাদয়কে কুপথে চালিত করিবার জন্ত প্রয়াদ পাইতেছে;—স্থ-লালসার, বিষয়বৈভবের কত রঞ্জিন চিত্র লোকের চক্ষ্ সম্মুখে তুলিয়া ধরিতেছে;—কত মোহিনী মান্নান্ন মুগ্ধ করিয়া লোককে পাপের পঙ্কিল জলে নিমজ্জিত করিবার জন্ত চালিত করিতেছে ;--কত আশা-মরীচিকায় লোককে উদ্ভ্রান্ত করিয়া তিল কিরয়া তাহার হৃদয়ের ধনরত্ব অপহরণ করিতেছে! উদ্ভাস্ত দে, জ্ঞানহীন দে, কিছুই বৃঝিতে পারিতেছে না। যথন জ্ঞাননেত্র উদ্মীলিত হইবে, যখন তাহার মোহ-ঘুম ভাঙ্গিয়া যাইবে, তখন সে বুঝিতে পারিবে — হ্বদরের কি অমুল্য ধনই সে হারাইয়াছে। তাই, ভক্ত বিনি, তিনি পুর্বাচ্ছেই কর্মপ্রভাবে কাম-

ক্রোধাদি রিপুগণকে বিনাশ করিতে অঞানর হরেন। কারণ, তিনি জানেন-ইজিরগণকে বলে আনয়ন করাই লগতে দর্বাপ্রেষ্ঠ কাল, ইন্সিম-দমন গারাই সম্পূর্ণ প্রজ্ঞা লাভ করা হয়; এবং প্ৰজালাভ হইতেই ভগবানের প্ৰীতি উৎপাদন অতি সহজ হইয়া উঠে। গীতায় উক্ত হইয়াছে :---

> "যততোত্বপি কৌতের পুরুষ<del>ত্</del>ত বিপশ্চিত:। वेक्तियानि क्षेत्राधीनि इतकि क्षेत्रफः मनः॥ তানি সর্কাণি সংব্যা যুক্ত আসীত মৎপরঃ। বশে হি বভেজিয়াণি তত প্ৰজা প্ৰতিষ্ঠিতা ॥''

हेक्षित-मश्यम याणिविदक विज्ञासक रखता यात्र मा ; व्यक्त मार्मावस्था प विवस महान ध्येषप्र कर्सवा । त्कन मां, ध्येषाधी हेल्लियां। त्मात्क यष्ट्रमीण वित्वकी भूक्रदेशक मनत्क বলপূর্বক হরণ করে। বোগী সেই ইন্দ্রিরগণকে সংযত করিয়া আত্মপরায়ণ হইয়া অবস্থান করেন; বেছেড় ইন্দ্রিকাণ যাহার বশীভূত থাকে, তাঁহার প্রজা প্রতিষ্ঠিতা। পূর্বোক্ত বেদ মন্ত্র করেকতেও ভক্ত ইক্রিরদিগকে দমন-পূর্বক হাদয়ে জ্ঞানের পূর্ণ বিকাশ করিবার নিমিত্ত ভগবানকে প্রার্থনা করিতেছেন। ভক্ত চাহেন—তাঁহার হ্রদয়-নিহিত ইন্দ্রিয়সকল বেন ধ্বংস প্রাপ্ত হয়, স্থান্ত বেন দিব্যজ্ঞানে উদ্ধাসিত হইয়া উঠে; তাঁহার সমন্ত আত্মশক্তি যেন ভগবানের কর্ম্মে নিযুক্ত ছন্ন এবং তিনি যেন এক মনে এক প্রাণে সেই বিখনিমন্তার চন্নণে আত্মনিবেদন করিতে পারেম। এই আধ্যাত্মিক ভাবটাই এই করটা মত্রে মূর্ত্তা হইরা উঠিরাছে।

সংবদশ মন্ত্রটী নিতাসতামূলক এবং ভগবানের মাহাত্ম্য-প্রকাশক। ভগবানের বে কি অপরিসীম প্রভাব, তিনি বে কি ভাবে হৃদরের সমস্ত কালিমা নাশ করেন, তাঁহার করুণা প্রভাবে অজ্ঞানান্ধকারাছর নরনে কি ভাবে ফ্লানের পূর্বজ্ঞোতিঃ বিক্ষিত হইরা উঠে, তাঁহার একটু করণাবারি সিঞ্চনে কি ভাবে জন্মজন্মান্তরের পাপাচ্ছর হানরমঙ্গতে ভক্তির ৰীজ উপ্ হইয়া অরুরিত হইয়া উঠে,—তাহাই এই মন্ত্রটী প্রকাশ করিতেছে।

অষ্টাদশ মন্ত্রতী প্রার্থনা-নূলক। ভক্ত প্রার্থনা করিতেছেন-- হৈ ভগবন ! আমি মায়া-वक्रात चावक हरेबा चाहि, मश्मारतत भे नावनारह कीन निरक्ष हरेबा পेड़िबाहि, वक्रन মোচন করিবার শক্তি আমার নাই। তাই হে ভক্তবৎসল ভগবন, তুমি আমার মারাবন্ধন উন্মোচন ক্রিরা দাও।" প্রার্থনার ভাব এই যে, ভক্তের হৃদয়ে যেন দিব্যক্তানের উন্মেষ হর, এবং এই দিব্যজ্ঞান প্রভাবে বেন তিনি মারার মোহপাশ ছিল্ল করিতে সক্ষম হন। এই মন্ত্রটীতে জ্ঞানই যে সকল ধর্মকর্মের মূল, ভাহাই পরিফ ট হইয়া উঠিয়াছে।

# ः खश्जूर्यत्न-मश्रिज।

#### প্রথম খণ্ডের মন্ত্র-সূচী।

V - V

#### ष।

শ <b>ত্ৰ</b> i	পৃষ্ঠা ।
অংশুরু শুশুক্তে দেব সোমাহপ্যায়তামিক্রায়ৈকধনবিদ আ	
শা তুভামিক্রঃ প্যায়তামা অমিক্রার প্যায়স্বাহপ্যায়য় স্থীন্ৎস্ঞা	
মেধনা স্বস্থি তে দেব সোম স্থত্যামশীর।	694
অ৮্নুনা তে অ৮্নঃ পুচ্যতাং পরুষা পরুর্গরন্তে	•
কামমবতু মদায় রসো অচ্যুতোহমাত্যোহসি গুক্তত্তে গ্রহ:।	894
ष्मक्र√् त्रिहांगा विश्वख वद्यः।	२१२
অগ্নয়ে স্থা।	484
व्यवस्य पार्श्वीरवामान्त्राः ।	>60
অগ্নরে বো জুইং প্রোক্ষাম্যরীযোমাভ্যাং।	>4
অগ্রবিষ্টু মা বামব ক্রমিং বি জিহাথাং মা মা সং ভাগুং লোকং মে লোককভৌ রুণ্ডং।	₹€Ф.
अग्रीरवामोछाः ।	<b>७</b> ৮
অথে অঙ্গিরো যো দিতীয়স্তাং ভূতীরস্তাং পৃথিব্যামস্তায়ুবা	:
नाम्बर्धि यरखरुनाथुष्टेश नाम यिक्कायुश राजन चारुमर्स ।	402
অগ্নেংদকায়োংশীতভনো পাহি মাংখ দিবং পাহি প্রসিত্যৈ পাহি ছরিষ্ট্রো।	-
পাহি হরদক্তি গাহি হৃশ্চরিভাদ্বিষং নঃ পিতৃং রুণু হুষদা যোনিখ্ স্বাহা।	२ १ ७
অংগ ছং পারস্থা নব্যো অস্মান্ৎস্বস্থিভিরিডি ছর্গাণি বিশ্বা পুশ্চ	
পৃথা বহুলা ন উৰ্বী ভবা তোকায় ভদয়ায় শং যোঃ	৩১০
অংগ ছে৺্স্ জাগৃহি বয়৺্স্ মন্দিবীমহি গোপায় নঃ স্বস্তয়ে প্রবৃধে নঃ পুনর্দদঃ।	8 • ৯
অথে নয় স্থপথা রাবে অসাযিখানি দেব বায়্নানি বিহান্।	
যুবোধাসক্ষ্রাণ্যেনো ভূমিছাং তে নমউজিং বিধেম।	۵) ه

मस ।	পৃষ্ঠা।
অনুধে ব্ৰতপতে বং ব্ৰতানাং ব্ৰতপতিরসি যা মম তনুরেষা সা বয়ি যা তব তনুরিয়েখ <b>্সা</b> ফ	पत्रि ।
সহ নৌ ব্ৰতপতে ব্ৰতিনোৰ্ব্ তানি ।	<b>(99</b>
অধ্যেরাতিথ্যমসি বিষ্ণবে স্বা।	484
অধেক্ষিহ্বাহসি স্থভূদেবানাং ধায়ে দেবেভ্যো বন্ধূৰে বন্ধূৰে ভব।	205
অধের্কামপরগৃহশু সদসি সাদরামি স্থয়ার স্থমিনী স্থমে মা ধত্তং ধূরি ধুর্ণ্যো পাতং।	२१२
অথের্জনাভাগেঃ প্রীবমসি।	৬০৩
অখেন্তনুরসি বাচো বিসর্জনং দেববীতয়ে ছা গৃহামি।	৯৩
'खर <b>ध र्</b> वाच् वक्त ।	৬৮
অধ্যে হব্যং রক্ষয়।	>60
<b>ष्र</b> कृष्ठक्रिमिति पिरः पृथ् <b>र</b> ।	" ৬.৩
আচ্ছেন্তা তে মা রিষং ।	<b>≯</b> 8
অতিথেরাতিথ্যমসি বিষণ্টের স্বা।	485
ষ্ঠার রমেথাং বন্ধ নি পৃথিব্যা।	৬৩৫
অদিত্যা: সদোহশুদিত্যা: সদ আ সীদ।	682
অদিত্যাঃ সদোহস্থদিত্যাঃ সদ আ সীদ।	4>>
অদিজ্যাস্বগসি প্রতি স্বা পৃথিবী বেজু।	৯৩
অদিত্যান্তোপন্থে সাদয়ামি।	৬৮
অন্তঃ পরি প্রজাতাঃ স্থ সমন্তিঃ পূচ্যধাং।	508
অদ্রিরসি বানস্পত্যঃ স ইদং দেবেভাো হব্যত স্থামি শমিষ।	৯৩
অধিষৰণমসি বাণম্পত্যং প্ৰতি ত্বাহদিত্যান্বথেন্ত্ৰু।	৯৩
অনাধৃষ্টমন্তনাধৃন্তং দেবানামোজোহভিশন্তিপা অনভিশন্তেন্যম্।	¢85
অহু তা মাতা মন্ততামহু পিতাহহু ভ্ৰাতা সগৰ্ভ্যোহহু স্থা স্যূণ্যঃ।	8७१
অরু মে দীক্ষাং দীক্ষাপতির্শ্বস্ততামম তপস্তপস্পতি রঞ্জসা	
সত্যমূপ গেষ⊌্ স্থবিতে মা ধাঃ।	<b>68</b> %
অন্তরিতং রক্ষোহন্তরিতা অরাতরো।	>60
অপহতোহরকঃ পৃথ্যিব্যৈ।	` >90
অপ্রহতোহরর পৃথিব্যৈ দেবযজন্তৈ ব্রজং গচ্ছ গোস্থানং বর্ষতু তে তৌর্বধান দেব সবিতঃ	
পরমক্তাং পরাবতি শতেন পাশৈর্য্যাহক্ষান্তেষ্টি যং চ বয়ং দ্বিশ্বস্তমতো মা মৌগপ-	
হতোহকক: পৃথিব্যা অদেবযজনো ব্ৰজং গচ্ছ গোস্থানং বৰ্ষতু তে ভৌৰ্বধান দেব	,
সবিতঃ পরমস্তাং পরাবতি শতেন পালৈর্য্যোহস্মান্দেটি বং চ বরং দ্বিশ্বস্তমতো	•
मा त्मोक्।	595
অপাথেহগ্রিমামাদং জহি নিজ্ঞব্যাদ৺ুসেধাহদেবযজং বহ	` >•૭
ন্সপি পছামগমহি স্বস্তিগামনেহসং যেন বিশাঃ পরি দিষো বুণক্তি বিন্দক্তে বস্তু।	ୡଡ଼ୡ

প্রথম খণ্ডের মন্ত্র-স্কৃচা।	422
지점	পৃষ্ঠা ।
অপো দেবীর হতীর্কিখশং ভূবো ভাবাপৃথিবী উর্কস্তরিকং	`
বৃহস্পতিনো হবিষা বৃধাতু স্বাহা	৩৮১
चर्यमुज्⊌् त्रस्काश्यभुजां चत्राज्यः ।	৯২
অবধৃতং রক্ষোহবধৃতা অরাতরোহদিত্যাস্বগসি প্রতি স্বা পৃথিবী বেস্তু ।	224
অভি তাং দেবং সবিতারমূণ্যোঃ কবিক্রতুমর্চামি সত্যস্বস্ধ্রম্বধামভি প্রিয়ং মতিম্।	<b>८</b> १७
অরা তে অধ্যে সমিধা বিধেম প্রতি ক্তোমা <mark>খ্ শশুমানং গৃভার।</mark>	
দহাশদে: রক্ষা: পাছস্মান্ ক্রহো নিদো মিত্রমহো অবস্থাৎ।	७१२
ष्वत्रकृत्यः मियः मा स्नान् ।	>95
অর্চামি তে স্থমতিং ঘোষ্ট্রকার্মং তে বাবাতা জরতাম্ ইয়ং গীঃ।	
স্বশাস্থা স্থ্যমাজে ক্রাণি ধাররেরস্থ দূর্॥	७१०
অশ্রবদ ্হি ভূরিদাবভরা বাং বিজ্ঞামাতুক্ত বা ঘা স্থালাৎ।	
অথা দোমত প্রবতী যুবভ্যামিক্রামী তোমং জনমামি নব্যম্॥	৫৽৫
ষ্পদের রারন্তে বারন্তোতে রার:॥	865
অন্তভ্রাদ্যামৃষভো অন্তরিক্ষমমিমীত বরিমাণং পৃথিব্যা॥	<b>¢</b> >>
অস্ব প্রস্তব্যন্তঃ স্পেবা অভক্রাসোহবৃকা অশ্রমিষ্ঠাঃ।	
তে পায়বঃ স্থিয়ঞো নিষ্ফাগ্নে তব নঃ পাক্ষ্র।	৬৭১
অন্দে চক্রাণি॥	855
অন্মে ক্যোতি:॥	8৯১
	•
আ।	
আকৃত্যৈ প্রযুক্তে প্রহা ॥	৩৮১
ष्मा मन ॥	<b>648</b>
আ দেবানামপি পন্থামগন্ম যচ্ছক্রবাম তদকু প্রবোদ্ম।	
অগ্নিবিবিদ্পে যজাৎ সেহ হোতা সো অধ্বরান্ৎস ঋতূন্ কর্নগ্লাত ॥	৩১০
আ নো বীরো আয়তাং কর্মণ্যো য৺্ সর্কেংমুজীবাম যো বহুনামস্থশী ॥	৬৩৪
व्यात छन्नन नीवायुषाय वर्कन ।	৩৫১
আপ উন্দৰাকৃতৈত দৈবীমিয়ং বস্ব্যক্ত৴্তনা সোমম্দায়্ধা।	
প্র চ্যবন্ধারাজিধ্যমশ্ভরশ্ভ কিজারনী মেহসি যুঞ্জে কুণুষ পালাশ্চতুর্দশ ॥	७१२
শাপভরে দা গৃহামি পরিপভরে দা গৃহামি তন্নপুত্তে।	
ষা গৃহামি শাকরার যা গৃহামি শক্সরোজিচার যা গৃহামি ॥	485
জাপো জন্মান্মান্তরঃ শুদ্ধন্ত মুতেন নো স্বৃতপুবঃ পুনন্ত বিশ্বমন্ত্রংপ্র বহন্ত বিপ্রাম্	947
আপো দেবীরত্রেপুবো অগ্রেগুবোহগ্রং ইমং যজ্ঞং নরতাগ্রে।	•
ৰজপতিং ধন্ত গুলামিজোৎবুণীত বৃত্ততুর্ব্যে বুরমিজমবুণীধনং বৃত্তত্ব্যে প্রোক্ষিত।ঃ স্থ ॥	त्रर

মস্ত্র ।	शृष्ट्री।
-আ প্যায়স্তামাপ ওষংয়ো মকতাং পৃষ্ঠয়: হু দিবম্। গচ্ছ ততো নো র্টিমেরয়॥	<b>ર</b> ૧૨
আ বো দেবাস ঈমহে সত্যধর্শ্বাণো অধ্বরে বদো দেবাস আগুরে বজ্জিরাসো হ্বামহ।।	<b>ः ৫</b> २
আয়ুপা অশ্বেহভায়ুর্শে পাহি চকুপা অগ্নেহিস চকুর্শ্বে পাহি	२१२
আশাসানা সৌমনসং প্রজাং সৌভাগ্যং তনুম্।	
<b>অন্নেরন্থ</b> ত্রতা ভূষা সং নহে <i>হা</i> কৃতায় কম্॥	२००
আংসীদ্বিশা ভূবনানি সম্রাড্বিখেন্তানি বরুণগু ব্রতানি।	<b>,</b> (\$5
অন্মে তে বন্ধুর্মন্বি তে রায়: শ্রব্তাম্।	248
:•:	
ই।	
ইত ইন্দ্রো অরুণোর্বীর্য্যাণি সমারভ্যোধের আধ্বরো দিবিস্পুশমহূতো যজে।	
য <b>ঞ্জপতেরিন্দ্রাবান্ৎ স্বাহা</b>	२৫৩
हेमः (मर्वानाभिषम् नः नह ।	৬৮
ইদং বিষ্ণুর্বিচক্রমে তেধা নি দধে পদম্ সমূত্যক্ত পাত্রর:।	৬৩৪
ইদমহ 🗸 রক্ষনো গ্রীবা অপি কস্তামি।	<sup>'</sup> ৪৬ <b>২</b>
ইন্সঘোষত্বা বস্থভিঃ পুরস্তাৎ পাতৃ মনোজ্বাত্বা পিতৃভির্দক্ষিণতঃ	
পাতৃ প্রচেতান্বা রুদ্রৈঃ পশ্চাৎ পাতৃ বিশ্বকর্মা ত্বাহদিতৈয়ক্তরতঃ পাতৃ।	৬০৩
हेक्क जा वाह्यामून् यर्ष्ट ।	<b>२</b> ৫
ইক্সন্ত বাহরসি দক্ষিণঃ সহস্রভৃষ্টিঃ শততেজা বায়ুরসি তিগাতেজাঃ।	>90
ইক্রক্ত যোনিরসি মামা হি৺্সী:।	७৮२
ইক্রামী ভাবাপৃথিবী আপ ওষ্ধী:।	९७३
ইক্রান্সী নবতিং পুরো দাসপত্নীরধৃন্ততং। সাকমেকোন কর্মণা।	৫৽৩
हेक्सरिंग मःनहनः।	२ ৫
ইমং বি খামি বরুণক্ত পাশং যমবধীত সবিতা স্ককেত:।	
ধাতুশ্চ যোনৌ স্কৃতভ্য লোকে ভোনং মে সহ পত্যা করোমি॥	२•०
ইমাং ধিয়৺্শিক্ষাণস্থ দেব ক্রত্থুং দক্ষং বরুণ স৺্শিশাধি য্যাছতি বিশ্বা	
ছরিতা তরেম স্থতর্শাণমধি <i>নাব⊌</i> ্রুহেম ॥	७४२
ইয়ং তে শুক্র তন্ত্রিদং বর্চস্তমা সং ভব প্রাব্ধং গচ্ছ।	8 <b>૭</b> ৬
ইন্নাবতী ধেনুমতী হি ভূত৺ু স্থবসিনী মনবে যশন্তে।	
ব্যস্কভ্রাক্রোদসী বিষ্ণুরেতে দাধার পৃথিবীমভিতো ময়থৈ:॥	<b>હ</b> ુ
ইষমা বদোর্জনা বদ <b>ত্মৰদভ বয়</b> ⊌্ সংখাতং জেলা।	७६
ইনে স্বোৰ্জে পা।	•
ইহ ছা ভূষ্যা চরেত্রপ স্থান্দোষাবস্তর্শীদিবাত সময় দ্যুন্।	
ক্ৰীড়াইৰা ইমনসং সপেষাতি ছামা ভদিবাল সো জনানাং ॥	645

	व्ययम् यद्वारः मञ्जारम् ।	730
	উ ।	
	মন্ত্ৰ !	পৃষ্ঠা ।
	উর্মন্তাব্দিরস্থার্থনা উর্জ্জং মে ফছ।	৩৮३
	উভ স্বানাসো দিবি ষম্বশ্বেস্তিগ্মায়ুধা রক্ষসে হস্তবা উ।	
	মদে চিদক্ত প্র রুজন্তি ভাষা ন বরস্তে পরিবাধো অদেবী:	৬৭২
	উদশ্বে তিষ্ঠ প্ৰত্যা তমুম্ব ক্সমিত্রাধ্্ওয়তান্তিগাহেতে।	
	যো নো অরাতি⊌্সমিধান চক্রে নীচা ডং ধক্ষ্যতসং ন ৩%ম্	<b>હ</b> ં ૧ લ
	উদাভ্যঃ ভচিরা পূত এমি।	৩৫২
	উদায়্বা স্বায়ুবোদোধধীনাত্ রদেনোৎপর্জগুল্ গুল্মেণোদস্বাম্তাত্ অনু	625
	উছ ত্যং জাতবেদসং দেবং বহস্তি কেতব:। দৃশে বিশ্বায় স্থ্যম্।	625
	উন্মূক্তো বৰুণস্থ পাশ:।	600
	উভা বামিক্রান্নী আহবধ্যা উভা রাধসং সহ মাদয়ধ্যৈ।	
	<b>উভা দাতারাবিষা৺্রয়ী</b> ণামুভা বা <b>জ্</b> ভ সাতয়ে ছবে বাম্॥	৩০৮
j. Lija	উক্ন প্রথম্বোক্ তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতাং	১৫৩
14	উরু প্রথম্বোরু তে যজ্ঞপতিঃ প্রথতাং ধ্রুবাহসি। দেবেভ্যঃ শুদ্ধস্ব দেবেভ্যঃ শুদ্ধস্ব।	७०२
	উক্ত বাতায়।	৬৭
	উৰ্বস্তানক্ষমৰিহি	40
	উন্নাহসি মম ভোগায় ভব।	8>•
	<u> </u>	¢ऽ३
	<b>~</b> (	
	উর্ণামদসং তা ত্থামি স্বাসন্থং দেবেভ্যো:।	২৩২
	উধ্ব । বন্ধামতির্ভা অদিহাতৎ দ্বীমনি হিরণ্যপাণি স্থক্রতু ক্বপা স্থবঃ।	8%)
	উর্কো ভব প্রতি বিধ্যাধ্যম্মদাবিষ্ণুশ্ব দৈব্যান্তয়ে।	•
	অবস্থিরা তণুহি ধাতুজ্নাং জামিম প্র মৃণীহি শক্রন্। ———	<b>७</b> १०
	ચા 1	
	<b>শক্সামরোঃ শিরে</b> স্থান্ত বামারভে তে মা পাতমাহতা যজ্ঞানুচ্।	৩৮২
	ঋতমস্থাতসদমমস্থাতঞ্জীরসি	395
	<u> </u>	
	একতার স্বাহা দিতায় স্বাহা ত্রিতায় স্বাহা।	>60
	<b>এতা অসদ্নংস্কৃতত্ত শোকে তা বিষ্ণো</b> পাহি পাহি যক্তং পাহি যক্তপতিং	
	शोहि माः यक्कनित्रम्।	२७७

ו לבעב עוד במיום ודוסום.

मध् ।		পৃষ্ঠা
<b>अनमगत्र त्मवरकनः शृथिवा वित्य त्मवा वनक्</b> ष्य	ঃ পূর্ব্বে ঋক্সামাভ্যাং	
বজুৰা সংতরত্তো রারশোবেণ সমিবা মদেম	1	855
এটা রার: প্রেবে ভগারর্ত্তমৃতবাদিভ্যো নমো দি	বৈ নমঃ পৃথিব্যা	€ 9'9
•		
	18	
ওৰধে আন্বলৈন্ স্বধিতে দৈনল্ হিল্পীৰ্ণেব	শুরেতানি প্র বপে।	965
_		
	<b>7</b>	
कर्नात वार तमत्वकोः भत्वमः।	4-	৬৭
কৃত্ব পাজঃ প্রসিতিং ন পৃথীং বাহি রাজেবামবা	· •	
ভূ <b>খীমস্থ প্রসিতিং</b> জ্রণানোহস্তাহসি বিধ্য র	कमखिरिष्टेः ।	৬৬৯
ক্লেহিস্যাধরেটোহগ্রে তা স্বাহা।		२७२
ক্লব্যৈ তা অসকারে।		৩৮২
-	and the second	
	٠ .	
<b>ক্ষেত্রন্স পতিনাং বয়৺্হিতেনেবন্ধ</b> য়ামসি। গ	•	600
<b>ক্ষেত্রক্ত পতে মধুমস্তম্</b> র্শিং ধে <b>ন্ন</b> রিব পরো 'অস্মার	र धूकः ।	
মধ্শ্চৃতং স্বতমিব স্বপ্তমৃতস্ত নঃ পতয়ো যৃ	ভূমন্ত ।	400
<del>-</del>	-	
5	1 1	
গ <b>ন্ধৰ্কোৎসি বিখাবস্থৰ্কিখ</b> শাদীৰতো যজমানস্য গ	ারিধিরিড ঈড়িত ইক্সস্থ বাহুরসি দক্ষিণো	
য <b>ন্ধমানশু পরিধিরিড ঈড়িতো মিত্রাবরুণো</b>	<b>ছোত্তরতঃ পরি ধন্তাং ধ্রুবেণ ধর্ম্মণা</b>	
য্রন্সমানস্ত পরিধিরিড ঈড়িত:।		२७३
গোঠং মা নিমৃ∕কং বাজিনং ছা সপদ্সাহ৺্সং <sup>হ</sup>	দান্স্মির্বাচং প্রাণং চক্ষ্ণ শ্রোত্রং প্রবাং	
যোনিং মা নিমূ কং বাজিনীং তা সপত্সাহী		<b>ななく</b>
	_	
ঘ	11	
ঘর্ম্মেহসি বিখায়:।		<b>ે</b>
******	,	,
_	1	•
চন্দ্ৰমসি মম ভোগায় ভব। Carcarate and care		8>•
চিৎপতিস্বা প্নাভূ বাক্প্রতিস্বা প্নাভূ দেবস্বা স	। १७। भूना चाष्ट्रस्य भावत्वन	28 A 68
বুলো: কুর্যান্ত রান্মিডি:।	-C-1	Ğ <b>e</b> ¶
চিদসি মনাৎসি ধীরসি দক্ষিণা অসি ৰজ্জিয়াৎসি ব	দাত্ররাহ আদাতরস্বাভয়তঃ শাকা।	637

প্রথম খণ্ডের মন্ত্র-সূচী।	934
! ছ।	
মজ।	পৃষ্ঠা ।
ছাগোহসি মম ভোগায় ভব।	8>•
annahara.	
<b>জ</b> ।	
জনরতৈয় ছা সং যৌমি।	১৫৩
জুহ্রুপভূদ্ধবাৎসি দ্বতাচী নামা প্রিয়েন নামা প্রিয়ে সদসী সীদ।	<b>২</b> ৩৩
জুহ্বেছন্নিল্বা হ্বয়তি দেবযজ্ঞায়া উপভূদেহি দেবতা সবিতা হ্বয়তি দেবযজ্ঞায়া।	२८०
জুরসি ধৃতা মনসা জুষ্টা বিফবে তন্তান্তে সত্যসবসঃ প্রসবে বাচো যন্ত্রমশীয় স্বাহা।	806
জ্যোতিস্থা জ্যোতিশ্বচিস্থাইচিমি ধামে ধামে দেবেভাো যজুষে যজুষে গৃহামি। ———	20)
ত	
তপদত্তস্থরসি প্রজাপতৈর্ধর্ণস্তভাত্তে সহস্রপোশং পুয়স্তাশ্চরমেণ পশুনা ক্রীণামি	\$68
তব ভ্রমাস আগুয়া প্তস্তান্ত্ স্পৃশ ধ্বতা শোগুচানঃ।	
তপৃধ্যুগে জ্হনা পভঙ্গানদন্দিতো বি স্তক বিষ্থকাঃ।	<i><b>6</b>40</i>
জ্ঞ তে পৰিত্ৰপতে পৰিত্ৰেণ যদৈ কং পুনে জচ্ছকেয়ন্।	७৫३
তেৰোহসি তোৰোহমু প্ৰেহুগিন্তে তেৰো মা বি নৈৎ।	203
দ্বং দীক্ষাণামধিপতিরসীহ মা সন্তং পাহি।	૭૯૨
দ্বং দেবানামসি সন্নিতমং পঞ্জিতমং জুইতমং বহ্নিতমং দেবহুতমহূ,তমসি	
हरिक्षीनः मृ⊌्हऋ मा स्ताः।	৬৭
জ্বচং গৃহীৰ ।	>60
ত্বমঞ্চে ব্ৰতপা অসি দেব আ মৰ্ত্ত্যেষা। তং যজেষীড্য:।	৩১০, ৪০৯
ত্বা বয়ং সংস্তত্তোতাত্তৰ প্ৰণীত্যখাম বাজান্।	
উভা শ৺্সা স্দর সত্যতাতেৎকুর্য়া কুণ্ছহুরাণ।	* 695
ষ্ঠীমতী তে সপেয় স্থরেতা রেতো দধানা। ধীরং বিদেয় তব সংদৃশি।	8७२
<del>1 4 -</del>	
म ।	*
দিবঃ ক্ষন্তনিরসি প্রতি দাহদিত্যাক্ষরেতু।	774
দিবে ত্বাহন্তরিক্ষার তা পৃথিবৈয় তা।	<b>२</b> ७२
দিবো বা বিষ্ণুবৃত বা পৃথিব্যা মহো বা বিষ্ণুবৃত	
नश्खितकाषात्वी शृशय वहिर्विमदेवात्रा श्रीवष्ट्र मिन्नारमाञ्च मनार ।	4)24
দীক্ষারৈ তপদেহগ্গনে স্বাহা।	<b>44</b> 5
शीर्षामञ् अंतिष्ठिमात्रुत्व थार ।	374

## थि । इतिस्त्राहरूको ।

मञ्ज ।	পূঠা।
দৃ৺্হস্তাং হ্র্যা স্থাবাপ্থিব্যোঃ।	44
<b>८</b> एवरः ग्रममित्र ।	२¢
<b>(मवर्वार्टः भञ्जवन्</b> भः वि রোহ সহস্রব <mark>न्</mark> भाः वि वय्थ <sub>ः</sub> ऋष्ट्य ।	₹8
দেববর্ছিন্দা ত্বাঙ্ক খ তির্যাক্পর্ক তে রাধ্যাসম্।	₹8
দেব পৰিতা।	87•
দেবস্থ দা সবিতৃঃ প্রসবেহ খিনোর্কাহভ্যাং পৃষ্ণো হস্তাভ্যামধি	
বপামি ধাক্তমসি ধিগুছি দেবান্।	774
দেবত তা সবিতৃ: প্রসবেহ খিনোর্কাহভ্যাং পূঞো হস্তাভ্যামগ্নয়ে জুইং নির্কপামি।	৬৭
দেবক্স সবিতৃ: সবে কর্মা ক্লথন্তি বেধস:।	> > > >
দেবস্বা সবিতা প্রপন্নতু বর্ষিষ্ঠে অধি নাকেংগ্নিস্তে তন্ত্বং মাহতি ধাক্	>60
দেবা গাতুবিদো গাতুং বিন্ধা গাতুমিত মনসম্পত ইমং নো দেব দেবেযু ৰজ্ঞং স্বাহা	
বাচি স্বাহা বাতে ধাঃ।	299
দেবী রাপো অপাং নপাদা উর্ন্ধি হবিষা ইন্দ্রিয়াবান্মদিস্তমন্তং	
বো মাহবক্রমিষমচ্ছিন্নং তস্তুং পৃথিব্যা অমুগেষং।	85•
দেবানাং পরিষ্তমদি বর্ষত্তমদি।	₹8
দেবো বং সবিতোৎপুনাত্বচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ বসোং স্থ্যস্ত রশ্মিভিঃ।	36
দেবো বঃ সবিতোৎপুনাত্বচ্ছিদ্রেণ পবিত্রেণ বসোঃ স্থ্যক্ত রশ্মিভিঃ।	٤٠5
দেবো বং সবিতা প্রার্পয়তু শ্রেষ্ঠতমায় কর্মণ আপ্যায়ধ্বমন্মিয়া	
দেবভাগমূর্জ্জস্বতীঃ পয়স্বতীঃ প্রজাবতীরনমীবা অবক্ষা মা বঃ স্তেন	
<b>ঈশত মাহ্মশত্</b> সো <i>রু</i> ল্লভ হেতিঃ পরি বো র্ণক্ত <sub>ু</sub> ॥	>
দেবো বং সবিতা হিরণ্যপাণিং প্রতি গৃহাতু।	৯৩
দেবো বঃ সবিতা হিরণ্যপাণিঃ প্রতি গৃহ্লাতু ॥	774
দৈবীং ধিন্নং মনামহে স্বমৃড়ীকামভিষ্টন্নে বর্চ্চোধাং	
যজ্ঞবাহস৺ু স্থপারা নো অসহশে॥	ខ•ំទ
ध ।	
ধর্ত্রপ্রক্ষা দৃত্হ প্রাণং দৃত্হাপানং দৃতহ সজাতানদৈ য <b>ক্ষানায় পর্</b> যুহ	
ধকণমসি দিবং <i>দৃ</i> ৺্হ চকুঃ <i>দৃ৺্হ</i> শ্ৰোত্ৰং দৃ৺্হ <b>স্ঞাতানদৈ <del>যৱ</del>মানায়</b>	
পৰ্য়হ ধৰ্মাসি দিশো দৃ৺্হ যোনিং দৃ৺্হ প্ৰ <b>জাং দৃ৺্হ স্ঞাতানমৈ যজমানায়</b>	v
প্ৰ্যুছ চিতঃ স্থ প্ৰজামশৈ বয়িমশৈ স্জাতানশৈ ৰজ্মানায় প্ৰ্যুছ ॥	7:07
ধা অসি স্বধা অস্থ্যব্রী চাসি বস্বী চাসি॥	292
<b>ধি</b> ষণাৎসি পর্কত্যা প্রতি <b>ছা দিবঃ স্কন্ত</b> নির্ <del>ক</del> েত <sub>় ॥</sub>	221
ধিষণাহনি পার্বতেয়ী প্রতি দা পর্বতির্বেন্ত ॥	466

প্রথম খণ্ডের মন্ত্র-হচী।	959
, <b>মন্ত</b> ৷ "	পृत्री ।
धुत्रिम धृक्त धृक्त खर धृक्त खर तार चाक क्रिकि घर धृक्तवर ववर धृक्तावर ॥	•9
পৃষ্টিরসি ব্রহ্ম যত ।	>9•
<b>এবা</b> হসি	२१ <b>२</b>
अविकामञ्चलिकः मृष्ट्	<b>6.6</b>
শ্রুবা পদ্মিন্ গোপতে স্থাত বহ্বীঃ	>
:0:	
न ।	
নমো মিত্রত বরুণভ চক্ষদে মহো দেবার তদ্ত৺্ সপর্যাত দ্রেদ্শে	
দেবু <del>জাতার কেত</del> বে  দিবস্পুত্রার হঠ্যার শ <b>ু</b> স্ত।	€08
নিৰ্দ্যুত্ ৰকো নিৰ্দ্ধা অৱাতরো ঞ্বমসি পৃথিবীং দৃত্হাহযুক্তিহ	
প্ৰকাং দৃ৺্হ স্ভাতানদৈ য <b>ৰ</b> মানার পৰ্যুহ ॥	<b>&gt;</b>
<b>연 I</b>	
প্থস্পথঃ পরিপতিং বচন্তা কামেন ক্বতো অভ্যানডর্কম্।	
স নো রাসজুক্ধ-চক্রাঞা ধিরংধিরে ুসীযধাতি প্রাপ্রা॥	<b>۲۰</b> 0
পরাপৃত৮ু <del>রক্ষঃ পরাপ্</del> ভা <b>অ</b> রাভয়ো ॥	૯૬
পরিলিখিতং রক্ষ: পরিলিখিতা অরাভয়: ॥	84>
পাহি ছরন্মত্তৈ পাহি ছশ্চরিভাদবিষং ন পিজুং কুণু স্থবদা যোনিং স্বাহা।	<b>૨</b> ૧૭
পাহি মা মা হি⊮্সীঃ ॥	৩৮২
পাহি মাহণ্ণে ছশ্চরিভাদা মা স্ক্চরিতে ভজ ॥	₹48
প্রা ক্রন্ত বিসপো বিরপ নিরুদাদার পৃথিবীং জীরদার্ঘানৈররঞ্জনসি	
স্বধাভিস্থাং ধীরাসো <del>অমুদৃগ্</del> য য <b>ক্ত</b> ে।	. 518
পূৰা তে গ্ৰন্থি গ্ৰথ্নাভূ ॥	રહ
পূৰা সভা॥	ۥ8
পৃথিবি দেববজ্ঞাষ্ধ্যান্তে মূলং মা হিংসিবম্ ॥	` ' <b>&gt;</b> 9•
পৃথিব্যা: সংস্চ: পাহি ॥	. 4.8
পৃথিব্যাৰা মূধ নাজিবৰ্দ্মি দেবৰজন ইড়ারাঃ পদে স্বতব্তি স্বাহা॥	. 8%)
প্র চাবস্ব ভূবস্পতে বিশান্তভি ধামানি।	€98
<b>প্রকাং বোনিং মা নির্ক্ষ্</b> কৃষ্ ॥	২ 1 ২
প্ৰস্ৰাভ্যম্বা ॥	890
প্ৰৰাদামৰ প্ৰাণিধি প্ৰৰাদামৰ প্ৰাণৰ ॥	- '890
প্রতি দা বর্ণরন্ধং বেন্ত।	ን <b>ሰ</b>

## कृषा-मञ्जूर्यक-माहिका।

<b>শঙ্গ</b> ৷	शृष्ठी ।
প্রতি ম্পশো বি ক্ষম তুর্নিতমে। ক্ষরা পাছুর্কিনো দ্বস্তা আমনাঃ।	-
বো নো দূরে অঘশত ্স বো অন্তল্পে মাকিষ্টে ব্যথিরা দধর্মীৎ ॥	44.0
প্রাষ্ট্র ব্যাহার প্রাভিন্ন ।	રક
প্রভাইন বক্ষা প্রতিষ্টা অরাভয়: ॥	49
প্রভূষ্টেং রক্ষ: প্রভূষ্টো জরাতয়োহগের্বজেবিষ্ঠেন ভেবসা নিষ্টপামি॥	446
প্রত্যক্তো বরুণস্ত পাশঃ ॥	<b>¢</b> > <b>₹</b>
প্রাচী প্রেডমধ্ববং কররস্তী উর্দ্ধং বজ্ঞং নয়তং মা জিহুবরতম্ ॥	<b>₩</b> 0€
প্রাণার দ্বা ব্যানার দ্বা ॥	895
প্রাণায় ছাহপানায় ছা ।।	776
প্রেয়মগাদ্ধিশণা বহিরচ্ছ মন্থনা ক্বতা স্বধয়া বিতটা ত আ বহস্তি কবয়	•
পুরস্তান্দেবেভাে। জুষ্টমিহ ৰহিরাসদে ॥	<b>२</b> ८
ব ৷	
বধান দেব সবিতঃ পরমস্তাং পরাবতি শতেন পালৈর্ব্যোহস্মান্দ্রেষ্টি বং চ	
वद्रः विश्वस्त्रमण्डा मा ८मोक्।	>90
ৰনেষু ব্যস্তরিক্ষং ততান বাজ্বমর্কৎন্ত পরো অগ্নিরান্ত হৃৎস্ক ক্রেড্ন বরুণো	
विकृतिः पिवि र्य्शमप्राप साममद्यो	455
বরমু ছা পথস্পতে রথং ন বাজসাতরে। ধিয়ে পূ্বরযুজ্মছি।	۵•۵
বৰুণ্ড স্বস্তনমসি বৰুণ্ড পাশঃ।	६७२
ৰক্ষান্ত স্বস্তনমসি বৰুণত্ত স্বস্তস্ক্রমসি।	<b>(</b> 98-9¢
বৰুণোৎসি ধৃতত্ৰতো বারুণমসি শংযোদেবানায় স্থ্যান্মা দেবানাম্পসন্থিৎস্কৃতি।	¢85
বৰ্ষভূ তে খৌ:।	390
वर्मदृष्मिनि,।	૦૬
वर्सित्रनि क्कर्ण्याचारा ।	२७२
ৰদৰত্বা পরি গৃহত্ত গারতেণ ছন্দদা কজাত্বা পরি গৃহত্ত তৈওঁ,ভেন ছন্দদাহদিত্যাত্বা	
পরি গৃহত্ত আগতেন ছন্দসা।	>45
ৰক্ষভাৰা ক্ষমেভাৰাং দিভোভাৰা।	<b>₹</b> %>
ৰস্মাখ্ কুড়াণামাদিত্যনাখ্ সদিস সীস।	<b>ČO</b> \$
बरमार्सञ्जावा त्रारचन्न ।	-8)•
বস্ত্রম্সি মম ভোগায় ভব।	85-
বন্ধনি ক্রড়াহস্তদিতিরস্তাদিত্যাহনি শুক্রাহনি চক্রাহনি।	645
বাজত মা প্রসবেনোদ্রাভেণোদ্রাভীৎ। অথা সপদ্মাত ইক্রো দে নি <b>রভেণাধ্যাত</b> ভ	
উদ্গ্রাভং চ নিগ্রাভং চ ব্রহ্মদ্বো অবীব্রধন সপদ্মানিক্সায়ী মে বিষ চীলাভভাং ৷	445

विषये चेएएतं महान्ही।		95%
मज ।		পৃষ্ঠা।
ৰায়ৰে খা বৰুণাৰ খা নিশ্ব ভৈয় খা ৰুজাৰ খা।		87•
বাহ্বঃ স্থোপাহ্বঃ ছ।		>
वांद्र्स्स वि विनष्ट् ।		૦૬
বি জ্যোতিষা বৃহতা ভাত্যগ্নিরাবির্কিখানি রুণুতে মহিছা।		
প্রাদেবীর্ন্দারাঃ সহতে হরেবাঃ শিশীতে শৃঙ্গে রক্ষসে বিনিক্ষে।		७१२
বিভারনী মেংসি ভিক্তারনী মেংস্কবভাগা নাথিভমবভাগা ব্যথিতং।		७०३
বিদেরগির্নভোনামাথে অঙ্গিরো বোহভাং পৃথিকামভাযুবা নামেছি		
যতেহনাধৃষ্টং নাম বজ্জিয়ং তেন ভাহদধে।		७०२
কি রাধি মাহমায়ুবা।		8>•
विदर्भा यद्भा (क्या ।		२७७
বিশ্বাবন্মরাদচ্ছ্যেন ভূষা পরাপত যজমানস্য নো গৃহে দেবৈঃ সংস্কৃতং।		<b>¢</b> \$8
विश्रायुवनि পृथिवीः मृश्र ।		<b>6.0</b>
বিষে দেবস্ত নেতুর্ন্মর্ডো রুণীত স্বথাং বিষে রায় ইযুধ্যসি		1
ছয়ং বৃণীত পু্যাসে স্বাহা।		৩৮২
বিশে দেবা অভি মামহ্বরুত্তন্।		8•≽
वित्काः शृष्टमित्र ।		<b>50</b> €
বিষ্ণোঃ শর্মাসি শর্ম বঙ্গমানক্ত শর্ম মে বচ্ছ নক্ষত্রাণাং মাহতীকাশাৎ পাহি।		०४२
বিষ্ণোঃ স্তৃপোহসি।		२७२
विस्थाः अभेद्व एः।		<b>60</b> €
বিষ্ণোঃ স্থারসি বিষ্ণোঃ এবমসি বৈষ্ণব্দসি বিষ্ণবে তা।		ಅಂ
<b>वित्का वर्ता</b> ष्टेमनि ।		906
বিক্ষোন্ত কং বীর্যাণি প্র বোচং যঃ পার্থিবানি বিমমে রজাল দি খো		
অক্কভাবস্ত্রক√ু সধস্থং বিচক্রনাশস্ত্রেধোরুগায়ঃ।		७७६
विद्या हान्यमि ।		460
বীতিহোত্রং স্বাক্তবে হ্যুমস্তক্ত্রু সমিধিমহুগ্নে বৃহস্তমধ্বরে।		२००
वृर्दाः।		₹¢8
বৃহস্পতিস্বা হ্রমে রথতু।		862
হস্পতের্শ্ব গা হরামূর্যব্যবিক্ষাবিছি।	. ,	***
অভ ক্নীনিকাৎসি চকুপা অসি চকুর্ন্মে পাছি।		
বিধিয়নি বৰ্তিৰে ছা স্বাহা।		१७६:
वसंत्र भा।	k <sub>p</sub> ,	19
बचर गम्ह लोहानः		>90

# क्क-स्कूर्यन नावर है।

#### ভ।

′ मञ्ज।	পৃষ্ঠা।
ভদ্রাদভি শ্রেয়: প্রেহি বৃহস্পতি: পুর এতা তে অন্তথেমিব স্ত বর আ	•
পৃথিব্যা আরে শক্রন্ কুণুছি সর্কবীরঃ।	85.
<b>ज्</b> रनमिति थेथे चार्या यहे तिहर नमः।	२६७
স্থতেজ্যস্বা।	<b>७•</b> ৩
ভৃগুণামন্দিরসাং তপসা তপ্যধ্বং ॥	>0>
•	
ম ৷	
মথস্থ শিরোহসি ॥	5 > 68
মধক্ত শিরোহসি সংজ্যোতিষা জ্যোতিরঙ্জাং	₹¢8
মহীনাং পরোহস্থোষধীনা খ্রুসন্তন্ত তেহকীরমাণক্ত নিঃ বপামি।	२०•
মহীনাং পরোহভোষধীনা ুরসোহদকেন স্বাহবেকে স্প্রসারার।	2
মহীনাং পরোহসি বর্চ্চোধা অসি বর্চ্চ মন্ত্রি ধেহি॥	૭૬૨
্মা ছা পরিপরী বিদন্মা ছা পরিপছিনো বিদন্মা	
স্বা বৃকা স্বায়বো মা গন্ধর্কো।।	608
मारु <i>ह⊎</i> ् त्रायुरम्भारयण वि त्यायम् ॥	<b>8</b> ७ <b>२</b>
মহো রুজামি বন্ধুতা বচোভিন্তন্ম। পিতুর্গোতমাদ্বিরায়।	
খং নো অস্ত বচসশ্চিকিন্ধি হোতৰ্যবিষ্ঠ স্থক্ৰতো দস্নাঃ॥	495
মিত্রস্ত ভা চকুবা প্রেক্ষে মা ভেশা সং বিক্থা মা ভা হিত সিবং।	৬৭
মিত্রো ন এহি স্থমিত্রধা ইক্রস্তোক্ষা বিষ্দক্ষিণমূশর শৃষ্ড েক্তানঃ ক্তোনভ ।	<b>१</b> ८८
<b>म्यादेव मनत्मर्थाद्य चारा</b> ॥	OF 2
মেবোংসি মন ভোগার ভব ॥	8>•
य ।	
যং পরিষিং পর্যাধখা অধ্যে দেব পণিভিব্বীরমাণঃ।	
তং ভ এতমমূ জোষং ভরামি নেদেষ মদপচেতরতৈ	
য <b>ক্ত</b> পাৰ উপ সমিত <b>ে</b> ু॥	593
য <b>ক্ত</b> ত বোৰদসি ॥	,≹8.
যজ্ঞদানক পশূন্ পাহি ॥	•
বৰ্মানক প্ৰব্যৱন্তি ॥	€98
थवारिकेः फ्रमभरत दुरमर्क विष्णवरमा। मस्त्रीय फ्रमनियवाजा छेमीनरछ।	٠٥٥

क्षेत्र काम बढ़ हरी।	94\$:
, <b>48 i</b>	পৃষ্ঠা।
ৰছে স্কাং প্ৰদিনাৰ ব্ৰভানি বিছৰাং কেবা ক্ৰিক্ৰিক্টাঃ।	
<b>অন্নিটবিশ্বাপৃণাতি বিদান্তেভির্দেবা</b> দ <b>্ ঋতুভিঃ কর</b> য়াতি ৷	445
ৰকা স্বৰঃ স্থহিরপো। অগ্ন উপবাতি বস্তমতা রথেন।	
<b>ওত</b> ত্রাতা ভবদি ডভ দখা বস্ত আতিথা <del>মাছ্য</del> ণ্ ভূলোবং।	৬৭১
ৰতে অধে ক্ৰিয়া তনুত্তহা নঃ পাহি ভভাতে স্বাহা।	499
বা তে অধ্যেৎয়াশরা রজাশরা হরাশরা তন্কবিষ্ঠা।	
গহ্বরেঠোগ্রং বঁচো অপাবধীং দ্বেবং বচো অপাবধীং স্বাহা।	<b>e</b> 99
ষা ছে ধাৰানি হবিবা বন্ধক্কি তা তে বিশ্বা পরিভূরন্ত বক্তং।	
গহভান: প্রভরণ: স্থবীরোহবীরহা প্র চরা সোম হর্তান্।	, <b>48</b> F
বানি ঘর্শে কপালাষ্ট্যপচিদ্বন্তি বেধসঃ।	
<b>প্ৰুতাভ</b> পি ব্ৰভ ইক্ৰবায়্ বি মুঞ্তাং।	>4>
বৃশ্বতে মন উত বৃশ্বতে ধিরো বিপ্রা বিপ্রায়ত বৃহত্যে বিপশ্চিতঃ।	
বি হোতা দধে,বন্ধনাৰিদেক ইমা <b>হী</b> দেবস্থ সবিভূ; পরি <b>ছু</b> জি: ।	<i>৬</i> 28
বে স্বেবা মনোব্দাতা মনোবৃক্তঃ স্থাদক দক্ষপিতারত্তে নঃ পাত্ত তে	
নোহৰন্ত ভেভোগ নমকেডাঃ স্বাহা।	<b>۶۰</b> 8 ,
বে পারবো মামতেরং তে অরে পশুস্তো অরং ছরিতাদরকন্।	
বরক তান্ৎস্কৃতো বিশ্ববেদা দিশত ইত্রিপবো দা হ দেভু:।	<b>७</b> १১
বোহন্দান্ ৰেষ্টি বং চ বয়ং বিশ্ব ইদমশু গ্ৰীবাঃ অপি ক্লম্বামি।	868
<b>त्र ।</b>	
্ রক্ষাং ভাগোহসি।	**
রকোহণং ৰাজিনমা জিঘসি মিত্রং প্রথিষ্টমু যামি শর্মা।	
শিশালো অগ্নিঃ ক্রতুভিঃ সমিদ্ধঃ স নো দিবা স রিষঃ পাড়ু সক্ষম্ 🕸	• 492
সাল্পেশাবদাবে, বিষ্ণবে দা।	. dstr
কলো বস্থভিগা চিকেছু।	Sp.)
<b>~!</b>	
ভক্তং বা ভক্তারাং ধারে ধামে দেবেভাো বজুবে বজুবে গৃহামি।	205
ভক্ষ্সি জ্যোতিরসি তেলোহসি।	3.5
<b>अक्नमग्रम्</b> छम्नि देवचंरत्रवर द्विः ।	896
छिर द्र खामः नवकाणमाक्तात्री वृद्धस्था कृत्यथाम्।	
উভা হি বাল স্বহবা জোহবীনি তা বালল সম্ব উপতে ধেনা।	Ø+2

#### त्रक-वहार्यम-महरूठा

` <b>43</b> (	र्जुंग ।
ওত্তং তে ওক্রেণ ক্রীণামি চক্রং চক্রেণামুভবমৃতেন সম্যন্তে গোঃ॥	- '67)
<b>७कथाः देव</b> गात्र कर्नाटन दनवरकाति ॥	\$2
ভন্ধং বো ভূইং প্রোক্ষাম্মীয়োমাভ্যা৺ু॥	; <b>aર</b>
म ।	.,
नः <b>(म</b> नि (मर्त्यार्स्स्टा) পश्चय ॥	84)
সং বৃপামি।	<b>ેલ્ટ</b>
<b>বং ব্ৰহ্মণা পূচ্যস্থ ॥</b>	>60
স্ত্ৰাবভাগাঃ স্থেষা বৃহস্কঃ প্ৰস্তুরেষ্ঠা বহিষদশ্ব দেবা ইমাং বাচমভি	. •
বিখে গুণস্থঃ আসভাত্মিবহিষি মাদরধ্বম্ ॥	<b>૨</b> ૧૬
স তে জানাতি হুমতিং ববিষ্ঠা জবতে ব্রন্ধণে গাড়ুমৈরং	,
্বিৰাভূত্যে সুদিনানি বায়ো হামান্তর্যো বি হরে। অভি ছৌ॥	<b>७</b> 9•
CO SILVER II	₹¢
विकास के जिल्लाक निर्मादश्या त्राप्तन नः	
্রেবর্ত <del>ীর্জা</del> ণতীভিন্নধ্ <b>মতীর্দ্রধৃমতীভিঃ ক্</b> জাধ্বং ॥	568
नमां ब्रुवा সংপ্रक्रका সমরে বর্চসা পুন:।	
সং পদ্ধী পত্যাহহং গছে সমাত্মা তহুবা মম।।	200
সরস্বত্যৈ পুষ্ণেহগ্গরে স্বাহা ॥	৩৮১
সা দেবি দেব <b>মছেহী</b> ক্রায় সোম৺্ রুক্রছাহবর্ত্রতু মিত্রভ	
পথা স্বস্তি সোমস্থা পুনরেহি সহর্য্যা॥	,* & No <b>\$09</b> %\$
সা নঃ স্থপ্রাচী স্থপ্রতীচী সং ভব মিত্রস্বা পদি	
বগ্নাতু প্ৰাহধন: পাবিজ্ঞানাধ্যক্ষায় ॥	849
সিংহীন্নসি মহিবীরসি ॥	٠٠٠ .
সি৺্হীরসি সম্পদ্ধসাহী স্বাহা সি৺্হীরসি স্প্রধাবনিঃ স্বাহা	. •
সি৺্হীঃ অসি রায়শোেষবনিঃ স্বাহা সি৺্হীরন্তানিজ্ঞাবনিঃ স্বাহা	
সি <b>৺্হীর</b> স্তাবহ দেবান্দেবরতে যজমানার স্থাহা ॥	<b>6.0</b>
স্থপিপ্লাভ্যন্থোষ্ণীভ্যঃ	. 043
স্প্রজ্সন্থা বয়৺্ স্পদ্ধীরূপ সেদিম।	
অংগ সপদ্বস্থনমদকাপৌ অদাভ্যস্॥	<b>૨</b> ••
স্থপস্থা দেবী বনপতিরূর্কো মা পাহোদৃচঃ 🛭 ՝	oro '
স্থবরজিঃ বি থ্যেষং বৈশানরং জ্যোতিঃ।	` <b>\</b>
স্বাদেবহুৰ্যাল আ বদ দেবশ্ৰুতৌ দেবেশা বোৰেপাদ্।	<b>**</b> \$

প্রথম খতের মত্র-হাটী।	৭২৩
मञ । .	शृंध ।
স্থসংভূতা বা সং ভরাম্যদিতৈয় রাদাহসি।	46
স্ব্যন্ধা পুরস্তাৎ পাতৃ কভাশ্চিদভিশন্ত্যা	१७०
স্বান্ত চন্দ্রাহরুহ মধ্যেরক্ষঃ কনীনিকাং বদেতশেভিরীয়নে।	•
স্রাত্ত্বানো বিপশ্চিতা ।	809
নেদমে অন্ত স্কৃত্যা: স্থাসূৰ্যন্তা নিভ্যেন হৰিবা ব উক্তৈয়া।	
পিলীবভি ব সায়ুবি ছ্রোণে বিষেদদৈ হুদিনাসাংসদিঠ:।	49.
সোমং তে জীণামূর্জ্বস্তং পরস্বতং বীর্যাবস্তমভিমাতিবাহ্ধ।	9 68
সোমবিক্রম্বিপি তমো।	688
সোমত তন্বং যে পাহি।	૭૯૨
সোমাহভূরো ভর মা পৃণং পূর্ত্তা।	87•
त्रांत्मा बाधमा ।	85•
ন্দাতৈয় স্বা নারাত্যৈ।	**
স্বধা পিতৃত্য উর্গ্ ভব বহিষ্ত্য উর্জা পৃথিবীং গছত ।	<b>২</b> ৩২
স্বন্ধ্য বিশ্ব ।	46
খান প্রাঞ্জাবের বস্তারে হন্ত স্কৃহন্ত ক্লশানবেতে বঃ	Lr
সোমকরণান্তান্ রক্ষরং মা বো দভন্॥	કર્ષર
चाहा रक्कः मनमा चाहा दावाशृथिवीकारः॥	970
चारहारत्रात्र विकाश चाहा वकार वाकामा तरक।	910
and the same of th	

र ।

হরোহসি মম ভোগার ভব ॥

কৌলীক ভ্ৰংণাপেত উপাধি-লাহিড়ী-বৃতঃ।
শাভিল্যবংশপস্তা রামমোহনলো বিজঃ।
বর্ষমানাধ্য-জেলায়াং প্রামে রামচন্দ্রপুরে।
জানীং স্থাঃ স্থারায়ঃ নর্কেবাং প্রীতিলাধকঃ।
ফুর্গাদালঃ স্বতন্তক নাহিত্যগতলীবনঃ।
বসতি অগণৈঃ সহ হাওড়া-সহরেহধুনা।
'পৃথিবীর ইতিহাস' ইতি খ্যাতো প্রস্তক্ত।
স্থানাং তৃত্তিলাধকঃ সত্যতন্ত্রকাশকঃ।
ব্যাখ্যায়াং চতুর্কেদক্ত সম্প্রতি ল রভো ভবেং।
কুপরা জানদেবক্ত নির্দ্ধিবতু শাখতী॥
ক্র্যামুলারিশী-ব্যাখ্যা ভূষা অজ্ঞাননাশিনী।
জানালোকপ্রদা ভূয়াং সর্কেবামন্তরে সনা।